



Ректор Пензенского государственного университета **Александр Гуляков** — о роли вуза в жизни региона, непростых процессах оптимизации, планах на ближайшее и отдаленное будущее и результатах приемной кампании-2015.

ПРЕОДОЛЕНИЕ

Начало нового учебного года — это всегда необычайно волнительное время. Рубеж, перед которым следует еще раз остановиться, глубоко вдохнуть и решить: куда же двигаться дальше. Хотя, конечно, это больше символический момент, ибо тенденции развития такого крупного и сложного образования, как университет — тем более, крупнейший университет региона — складываются не в одночасье, а годами, десятилетиями. Пензенский государственный университет относится к числу вузов, которые могут гордиться историей своего становления. На протяжении всей нашей более чем 70-летней истории мы были и остаемся учебным заведением, к которому в Пензенском регионе всегда было особое отношение: всегда — первый, всегда — самый крупный. Иными словами — лидер. А таким, как известно, всегда труднее, чем остальным.

Но лидер на то и лидер, чтобы уметь справиться с любыми задачами — даже теми, которые поначалу кажутся невыполнимыми. Первый же пример — само основание вуза, созданного на базе эвакуированного в наш город Одесского индустриального института. 1943 год, самый разгар войны — казалось бы, о каком высшем образовании может идти речь? Однако развивающейся промышленности региона требовались квалифицированные кадры. И вот уже места в аудиториях новоиспеченного института занимают 600 студентов, в том числе 525 первокурсников. С самого начала вуз в Пензе сумел заявить о себе так уверенно, что даже когда война закончилась, и Одесский индустриальный вернулся на родину, было принято решение не закрыть вуз, а создать на его базе свой, местный — Пензенский индустриальный институт. Дальше мы сумели стать политехническим институтом, и это тоже был не «проходной вариант»: в Пензе по сей день многие люди с любовью называют ПГУ «политехом», это не преуменьшение статуса, а просто знак народного признания и любви. В 1993 году наш вуз стал техническим университетом, в 1998 году — классическим, обрел свое нынешнее имя — Пензенский государственный университет. Ныне репутация вуза в регионе обсуждению не подлежит: мы занимаем безусловно лидирующую позицию во всей образовательной отрасли, сумев стать, если можно так выразиться, «мэтром» высшей школы. 22,5 тысячи студентов всех форм обучения — одна эта цифра говорит о месте и статусе университета в Пензенской области. Я очень надеюсь, что молодые люди, которые в эти дни пополняют ряды нашего славного коллектива, сумеют продолжить эти традиции развития и успеха, и уже с их помощью мы сумеем не только не утратить, но и укрепить свои позиции в будущем.

ПГУ СЕГОДНЯ

6 институтов, НИИ фундаментальных и прикладных исследований, 2 самостоятельных фа-

культета, 3 филиала плюс многопрофильный колледж — уже одно только краткое перечисление основных структурных подразделений университета является свидетельством того, что на сегодняшний день мы являемся самым крупным учебным заведением Пензенской области. Количество и спектр направлений подготовки студентов, качество обучения, квалификация профессорско-преподавательского состава, учебная и научная база — ни по одному из этих параметров ПГУ не уступает в Пензенском регионе никому. Для примера — лишь несколько цифр: в настоящее время в университете трудятся 195 докторов и 918 кандидатов наук, 23 сотрудника имеют почетные звания «Заслуженный деятель науки», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 16 — звания Почетного профессора ПГУ, в их числе два зарубежных ученых. Звания Почетного доктора Пензенского государственного университета был удостоен Евгений Максимович Примаков, внесший огромный вклад в развитие нашего государства. 77% преподавателей имеют ученую степень.

Что же касается инфраструктуры вуза, то в нее входят: 18 учебных корпусов, 6 крытых спортивных залов, 7 общежитий, клинический медицинский центр, 2 центральные столовые, плавательный бассейн, спортивно-культурный и спортивно-оздоровительный комплексы, стадион, ботанический сад имени И. И. Спрыгина, база отдыха «Политехник», спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник». Репутация нашего университета сегодня такова, что многими молодыми людьми он воспринимается как своего рода безальтернативный вариант: хорошо окончил школу и хочешь преуспеть в жизни — стало быть, тебе только в ПГУ. Неслучайно каждый год нашими абитуриентами становятся лучшие выпускники школ и учреждений СПО нашего и соседних регионов. В частности, в 2015 году в ПГУ поступили абитуриенты из Московской области, Саратова, Саранска, Ростова-на-Дону, Рязани, Дагестана — около 400 человек из других регионов России. Университет становится все более и более востребованным иностранными гражданами: сегодня у нас учатся 1100 иностранных студентов из 44 стран ближнего и дальнего Зарубежья.

Говоря о качестве подготовки наших абитуриентов, следует отметить, что среди них достаточно высокий процент составляют выпускники школ с хорошими баллами по результатам ЕГЭ, победители олимпиад разного уровня — одним словом, самая перспективная молодежь Пензенской области. 2015 год исключением не стал, но об этом чуть ниже.

Несомненно, ПГУ остается особенно привлекательным для абитуриентов, мечтающих служить родине. Это связано с тем, что университет входит в число 35 вузов страны, где сохранено военное образование. Наш Институт военного обучения состоит из Факультета военного образования и Учебного военного центра, где ведется подготовка по актуальным военно-учетным специальностям. Таким образом, наши студенты — как юноши, так и девушки — имеют возможность не только пройти во время учебы военную подготовку и стать офицерами запаса, но и при желании получить востребованную военную профессию и стать офицерами Вооруженных Сил РФ. В настоящее время по программам целевой подготовки для специальных войск связи у нас обучаются 185 человек.

СТАТЬ ОПОРНЫМ ВУЗОМ РЕГИОНА

Пенза — город, который на протяжении едва ли не всей своей более чем 350-летней истории славился просвещенностью. Понятно, что и сегодня ПГУ — не единственный вуз города и области: местную образовательную отрасль никак не назовешь пустыней. В городе успешно действуют несколько других крупных вузов. Однако именно ПГУ — это классический университет, располагающий не только наиболее широким и универсальным спектром направлений подготовки, но и самой солидной научной базой. Не будет преувеличением сказать, что именно у нас сконцентрировано «ядро» научных исследований в регионе, и именно ПГУ добровольно взял на себя центральную роль в этом направлении.

Следует также отметить, что Пензенский государственный университет является, по сути, базовым вузом в подготовке специалистов инженерно-технических профессий. Так сложилось исторически, поскольку вуз и со-

здавался, и долгое время развивался как технический. Профессорско-преподавательские кадры, преемственность, научная и методологическая база — все это мы сумели сохранить в ПГУ, и сегодня, когда руководство страны и лично президент В. В. Путин ставят перед вузами задачу возродить в стране подготовку инженерных кадров, ПГУ сумел возглавить и этот вектор развития высшей школы в регионе. По существу, реализация задачи уже происходит сегодня, о чем свидетельствуют итоги приемных кампаний последних двух лет. Таким образом, именно Пензенский государственный университет является тем вузом, который может, должен и готов стать опорным университетом Пензенской области. Мы ставим перед собой задачу соответствовать такому статусу, что и прописано в программе «Стратегии развития Пензенского государственного университета до 2020 года». Понятно, что это возможно при условии реализации политики интеграции образования и науки, построения эффективной системы взаимодействия с работодателями, активного участия в работе по диверсификации экономики региона. Университет обладает потенциалом для дальнейшего развития, способен успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Пензенской области, повысить качество образования, научной и инновационной деятельности, стать интеллектуальным центром экономического и социального развития



региона, способствовать повышению конкурентоспособности экономики и образования Российской Федерации.

Эти задачи амбициозны, но без здоровых амбиций, тем более, подкрепленных опытом, успех невозможен.

ТОЛЬКО ВЗВЕШЕННЫЕ РЕШЕНИЯ

Процесс оптимизации, который пережили и переживают сегодня российские вузы, конечно, нельзя назвать безболезненным. Как и любые преобразования, он подчас бьет по живым людям. Мы недавно пережили процедуру реорганизации путем присоединения к Пензенскому государственному университету другого крупнейшего вуза области — Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского в качестве структурного подразделения. Это старейшее высшее учебное заведение региона, к которому многие жители города и области испытывают, не побоюсь этого слова, особенно теплые чувства. Да, это был непростой момент. На одной чаше весов — люди, с их интересами, амбициями, планами, даже обидами, на другой — сильный вуз, который должен стать конкурентоспособным в новых условиях.

Надо сказать, на этом реорганизация ПГУ не завершилась: вуз — живой организм, развивающийся, постоянно меняющийся, в том числе и организационно. Для того чтобы все эти процессы проходили более гладко и безболезненно, а главное — эффективно, необходима поэтапная реорганизация. Я вижу выход только в этом. Грамотная рабочая структура выстраивается не один год, только в этом случае она будет не декларацией, а по-настоящему работоспособной, действующей системой, ориентированной и на внутренние потребности вуза, и на внешние, объективные условия. Приведу пример: последнее масштабное изменение организационно-штатного расписания привело к созданию институтов в составе университета. Теперь их у нас шесть учебных и один научный, и их количество связано с политикой государства по приоритетным направлениям деятельности. Необходимо развивать техническую отрасль — мы возродили политехнический институт; медицинские специальности в последние годы особенно востребованы абитуриентами — у нас работает медицинский, и так далее. А вот экономи-

ческий и юридический остались факультетами, несмотря на значительный контингент обучающихся и интерес со стороны абитуриентов и их родителей. Это, разумеется, неслучайно. Ситуация на рынке труда страны сегодня такова, что экономистов и юристов наши вузы выпустили за последние годы достаточно. Ну, и количество бюджетных мест на этих направлениях подготовки сокращается — я считаю, что это здоровая тенденция. Вузы должны готовить конкретных специалистов конкретных профессий, которые будут работать по специальностям, полученным в стенах этих вузов. Время выпускников вузов, которые не могут найти себя в жизни и трудятся где угодно, но только не по полученной специальности, слава богу, проходит. У нас хорошая молодежь, умная, талантливая, давайте же не будем обижать ее дипломами, которые будут пылиться на полке и не принесут реальной пользы.

Однако вернемся к вопросу собственно оптимизации вуза. Учитывая опыт, накопленный университетом в области научных исследований, а также высокий научный потенциал, мы у себя в ПГУ создали научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ). Он организован 01.10.2014 г. как структурное подразделение Пензенского государственного университета. Стратегическая задача этого НИИ — проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем в области развития междисциплинарных направлений науки в таких отраслях, как информационные

БЫТЬ

и биомедицинские технологии, комплексная безопасность — то есть, направления, много лет успешно разрабатываемые учеными нашего вуза. Еще одно направление исследований — федеральные и региональные аспекты формирования российской нации. Создание НИИ ФиПИ позволило, во-первых, создать новые рабочие места для нашего профессорско-преподавательского состава — передовых ученых, «горящих» наукой и имеющих реальные разработки. В эту команду успешно вливаются молодые аспиранты — перспективные инноваторы, а значит, мы таким образом обеспечиваем преемственность научных кадров, что я считаю архиважным для вуза, стремящегося стать опорным вузом региона, ведущим многопрофильным научно-образовательным, исследовательским и консалтинговым центром Пензенской области, осуществляющим практический вклад в развитие экономики региона и страны, формирующим культурные предпосылки для повышения качества человеческого капитала. Важнейшим аспектом деятельности НИИ ФиПИ я вижу то, что теперь для его сотрудников на первом плане наука в самом непосредственном и полном ее понимании. Мы в ПГУ надеемся, что этот проект станет настоящим прорывом, который выведет вуз на новый уровень.

Говоря о преемственности, не могу не упомянуть о еще одном нашем инновационном предприятии — студенческом научно-производственном бизнес-инкубаторе. В настоящее время на его базе создано 6 лабораторий, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, сформировано 5 научных групп, 2 малых инновационных предприятия. На сегодняшний день бизнес-инкубатором реализуется уже 14 научно-технических проектов, подготовлено 20 проектов по программе «УМНИК».

В ИНТЕРЕСАХ РЕГИОНА

Любой региональный вуз по определению не может работать в отрыве от места своей дислокации. Понятно, что первоочередная задача ПГУ — подготовка кадров для своего региона. Конечно, наши выпускники востребованы и за пределами малой родины. Тем не менее, мы в первую очередь должны обеспечивать высококвалифицированными кадрами Пензу и Пензенскую область. Поэтому и наша стратегия, и наша тактика «завязаны» на потребности местных предприятий и организаций. Могу отметить, что мы в этом плане ведем себя достаточно активно, особенно в последние годы.

Прямое, непосредственное взаимодействие ПГУ с работодателями региона — один из наших приоритетов. Мы стремимся готовить кадры под потребности, запросы наших партнеров-работодателей. В частности, на сегодняшний день 2296 студентов обучаются у нас по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Как положительный можно расценивать опыт создания базовых кафедр. Это такие кафедры, как «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе ОАО «НИИФИ»), «Автоматизированные системы безопасности» (ЦеСИС «НИКИРЭТ»), «Технические средства информационной безопасности» (ОАО «ПНИЭИ»), «Контроль испытания материалов» (ОО ИТЦ «Сварка», технопарк «Яблочков»), «Банковское дело» (офис Сбербанка РФ), «Биотехнические системы и технологии» (ЗАО НПП «МедИнж»), «Информационные системы и технологии» (ИСИТ) на базе ОАО «Оператор электронного правительства» (резидент технопарка «Рамеев», сферой деятельности которого являются подготовка специалистов по разработке информационных технологий). Благодаря таким кафедрам мы получили возможность использовать техническую базу наиболее успешных предприятий региона, а эти предприятия, в свою очередь, получают грамотно, с учетом современных требований конкретных отраслей производства и даже конкретных предприятий, подготовленные кадры. В целом, на таких кафедрах обучается более 230 студентов.

38 открытых конкурсов федеральных целевых программ (ФЦП): «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», «Электронная Россия», «Национальная система химической и биологической безопасности РФ», «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России», федеральной целевой программы развития образования. Общий объем выполненных работ по ФЦП за последние 5 лет составил более 281 миллиона рублей.

Учеными университета выполняются фундаментальные и прикладные исследования по государственному заданию Министерства образования и науки РФ в сфере научной деятельности. Победителями конкурсной (проектной) части государственного задания стали 4 проекта наших преподавателей.

Исследовательская деятельность ученых университета признана и поддерживается грантами Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Фонда содействия малых форм предприятий в научно-технической сфере, грантами и стипендиями Президента Российской Федерации. Только в 2015 году эта форма поддержки оказана 78 проектам.

Университет развивает научные контакты с ведущими вузами страны, региональными учебными заведениями и региональными органами образования, взаимодействует с зарубежными партнерами.

На основании соглашения о сотрудниче-

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ-2015

Безусловно, приемная кампания — самая актуальная и «горячая» тема для любого вуза, особенно в начале нового учебного года. ПГУ — не исключение. Мы только что завершили свою приемную кампанию, приняв в свои ряды студентами очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета более 1400 человек. Это только на бюджетной основе, в целом же число поступивших в ПГУ составляет более 6000 человек. Для примера: в совокупности другие государственные учебные заведения Пензы приняли 3200 первокурсников. Всего в ПГУ было подано более 15 000 заявлений. В этом году количество бюджетных мест увеличилось более чем на 200, в основном за счет технических специальностей, и это показывает заинтересованность государства именно в инженерных специальностях и повышение интереса к развитию промышленности. Следует отметить, что в этом году особенно явно прослеживаются определенные тенденции к изменению структуры востребованных специальностей: притом, что количество бюджетных мест на инженерно-технические специальности выросло, выросло и количество заявлений. К слову, и число выпускников

такой студент будет полностью подготовлен к работе на конкретном предприятии и, что также немаловажно, «прикреплен» к нему и юридически, так как он будет обязан отработать вложенные в него средства. Отмечу также, что уже второй год подряд мы принимаем на обучение 60 абитуриентов в Медицинский институт — по целевой квоте министерства здравоохранения Пензенской области. В медицинских учреждениях губернии остро не хватает врачей, и мы, во взаимодействии с региональным правительством, содействуем таким образом решению этой проблемы.

Что же касается качества подготовки наших абитуриентов, то могу отметить следующее: проходной балл в ПГУ достаточно высокий. Пензенский государственный университет занял 23 место среди классических вузов страны по качеству приема 2015 года. Итоги мониторинга качества бюджетного приема в российские вузы в 2015 году подведены Международным информационным агентством «Россия сегодня» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» и Министерством образования и науки РФ. В данном исследовании участвовали все государственные вузы страны,

ЛИДЕРОМ

Еще один канал реальной связи университета со своим регионом — институт непрерывного образования. На его базе регулярно проводятся различные курсы повышения квалификации, в том числе и для госслужащих.

Как опорный университет мы интегрируемся в жизнь Пензенской области и в культурном плане, проводя крупные мероприятия регионального масштаба с привлечением представителей властных структур и общественности. Например, форум «Диалог культур» ежегодно получает широкий резонанс в губернии, привлекая большое внимание местных СМИ. Что же касается интеграции ПГУ в деятельность региона в социальном и финансовом аспекте, то наш университет является самым крупным работодателем для населения области. Следует отметить и проекты, научные разработки наших ученых, которые, безусловно, влияют на развитие региона, укрепляют его положительный имидж в глазах всей России. Более 65% фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок выполняется по приоритетным направлениям науки, технологий и техники.

Примером востребованности результатов интеллектуальной деятельности ученых университета является тот факт, что на базе вуза создано 17 малых инновационных предприятий, соучредителями которых является ПГУ. Их специфика отражена в названиях: ООО «Биометрика», ООО «Сура-кардио», ООО «Биобезопасность» и др.

НАУКА И ИННОВАЦИИ

Университет — не только местная «кузница кадров», но и, по сути, одна из ведущих научных структур Пензенской области.

Пензенский государственный университет — участник 6 технологических платформ: «Медицина будущего», «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение», «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа», «Национальная космическая технологическая платформа», «Национальная программная платформа», «БиоТех2030».

Ежегодно в университете выполняется более 200 научных исследований, результаты многих из них успешно используются в различных отраслях экономики.

За период 2010–2015 гг. Пензенский государственный университет стал победителем

стие и целевом финансировании между филиалом Фонда Розы Люксембург (ФРГ) и ПГУ в 2015 году в рамках региональной программы фонда «Социальная справедливость и региональная интеграция в странах постсоветского пространства» совместно подготовлен и проведен проект «Дискриминационный потенциал и механизмы воспроизводства гендерных стереотипов».

В направлении проведения исследований и их коммерциализации реализована кооперация университета с организациями и предприятиями Пензенской области и Приволжского Федерального округа, технопарками «Рамеев» и «Яблочков», учреждением Российской академии наук «Институт конструкторско-технологической информатики», ОАО «Российская венчурная компания».

ПГУ как университет, устремленный в будущее (кстати, эти слова — девиз нашего вуза), целенаправленно занимается подготовкой научных кадров в своих стенах. В настоящее время у нас действуют 9 диссертационных советов по 22 специальностям шести отраслей наук — техническим, социологическим, историческим, юридическим и военным.

В стенах университета приобщаются к науке и студенты: у нас работают 7 студенческих научных бюро и 104 студенческих научных кружка.



средних школ, сдававших единый государственный экзамен по физике и информатике, также в этом году увеличилось.

Отдельно стоит отметить увеличение числа абитуриентов, принятых по целевому набору. В этом году мы зачислили почти 400 таких ребят, главным образом, на направления подготовки, связанные с оборонно-промышленным комплексом. По сути, это один из аспектов сотрудничества вуза и предприятий, и здесь просматриваются большие перспективы. В самом деле, руководству предприятий ОПК весьма целесообразно подбирать себе будущих сотрудников еще на стадии окончания школы: присмотреться к перспективному молодому человеку, заключить с ним договор об обучении, провести через все годы учебы, давая возможность более глубоко изучать профилирующие дисциплины и проходить все виды практик. На выходе из университета

прием в которые ведется преимущественно по результатам ЕГЭ. Результаты мониторинга основывались, в частности, на среднем балле абитуриентов, поступающих на бюджетные места. По официальным данным, в ПГУ этот показатель составил 67,7 (в 2014 году — 63), при среднем показателе по России 65,2 и средних баллах от 58,8 до 60,3 в других вузах Пензы.

Несколько примеров. Рекордсменами по баллам в этом году является направление «Педагогическое образование. История. Обществознание» — здесь максимальный балл с учетом индивидуальных достижений составил 301. Высокими проходными баллами отличились и направления «Стоматология» (268), «Английский язык» (263). Это говорит о высоком уровне подготовки наших будущих студентов, и меня как ректора это особенно радует вместе с коллегами.

Пензенский государственный университет, имея немало, как мы считаем, перспективных, наработок, разумеется, заинтересован в том, чтобы и наши интересные идеи, и «острые углы», с которыми нам приходится сталкиваться, были вынесены на широкое обсуждение коллег. Так, нам хотелось бы поднять на федеральный уровень такие вопросы, как ранняя профориентация школьников и даже дошкольников. Мы уже имеем определенный опыт работы в этом направлении, которым готовы поделиться. Бесспорно, нас как вуз, имеющий более чем 70-летний опыт подготовки технических и инженерных кадров, волнует возрождение инженерного образования и повышения престижа инженерной профессии. Как и для наших коллег, для нас важен вопрос создания единого информационного пространства между вузами и Министерством образования РФ. Мы уверены, что у всех нас должна быть одна цель — повышение престижа российского образования и науки, как в своей стране, так и за рубежом. Думаю, что совместными усилиями мы добьемся более ощутимых успехов.

На снимках: А. Гуляков; главный корпус университета; учебный процесс.