

# Университетская газета



## «Мисс ПГУ»

Победительница конкурса, студентка лечебного факультета Ольга Имарионова, раскрыла секреты успеха

> актив > стр.

7

## Верность призванию

Профессор Галина Макеева стоит у руля теоретической радиотехники в ПГУ и своим примером вдохновляет студентов

> наука > стр.

8-9

## 80 лет Победы!

«Непоколебимая вера в победу придавала нам силы»: воспоминания участника Великой Отечественной войны Анатолия Жилева

> Год защитника

Отечества > стр. 10-11

## опрос

«Каждая — особенная,  
и у каждой есть чему поучиться»

В преддверии Женского дня обратились к представительницам прекрасной половины университета с вопросами, один из которых взяли из анкеты конкурса «Мисс Пензенский государственный университет»: «В ком вы видите идеал (пример) женщины? И какие женские качества наиболее актуальны в современном мире?»

**Елена Голоюс, заместитель ответственного секретаря Приёмной комиссии ПГУ, доцент кафедры «Прикладная психология»:**

— Очень сложный вопрос. Для меня нет идеалов, сконцентрированных в одном лице.

Для меня идеал составляют те женщины (мои коллеги или коллеги из других профессиональных областей), которые сочетают в себе профессиональную экспертность, женскую привлекательность, справляются с ролью мамы и жены. Вот к этому идеалу я стремлюсь. Среди знаменитостей много пафоса и ненастоящего, поэтому я не сотворю себе кумиров, а ориентируюсь на коллег по университету, коллег-психологов. Стремление к развитию, умение любить и ценить себя и близких — думаю, эти женские качества не теряют своего значения.



**Надежда Якушова, «Молодой кандидат наук — 2024» Пензенской области, доцент кафедры «Нано- и микроэлектроника»:**

— Как для преподавателя и исследователя для меня ориентиром в работе всегда являются женщины-учёные. Здесь нет конкретного примера. Это собирательный образ, сформированный из историй женщин, которые наравне с мужчинами создавали и продвигали передовые идеи и открытия во многих областях науки и техники. Какое качество женщины очень важно в современном мире? Для современной женщины очень важна мультизадачность. И, безусловно, способность оставаться женственной даже при большой загруженности работой.



**Елена Бармыкина (Королёва), режиссёр Центра культуры ПГУ, актриса Народного студенческого театра «Кириллица»:**

— Идеалов нет. Женщины, качества которых мне импонируют, присутствуют в моём близком окружении и щедро делятся со мной своими секретами. В их глазах горит огонь, а в сердце живёт любовь. Это самое важное сегодня и всегда.



**Светлана Юшкова, биолог Ботанического сада им. И. И. Спрыгина ПГУ:**

— Главным качеством женщины для жизни в современном мире я считаю смелость: смелость постоять за себя и свои интересы, смелость защищать своих близких, смелость самовыражения в этом мире. А идеала у меня нет, т. к. женщины прекрасны именно в своей неидеальности, каждая — особенная, и у каждой есть чему поучиться.



**Наталья Пронина, главный тьютор ПГУ, студентка ЛФ:**

— Мой женский идеал — моя свекровь. Она просто уникальный человек, который сочетает в себе всё: доброту, харизму, чувство стиля, нескончаемый поток энергии и огромную любовь к своим близким. Её муж — военный, и уже 23 года она не просто любящая жена, но ещё и надёжный тыл, опора и поддержка. В современном мире для женщин важнее всего два качества: самостоятельность и женственность. Все стремятся быть независимыми, но в этой гонке многие забывают о том, что женщина по природе должна быть хрупкой и нежной. Я считаю, что эти два качества нужно уметь сочетать в себе.



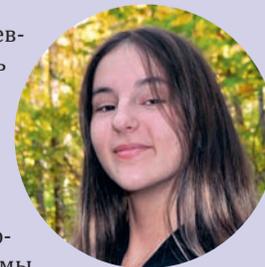
**Ольга Илларионова, «Мисс ПГУ — 2025», студентка ЛФ:**

— Екатерина II является для меня идеалом женщины, которая сочетает в себе силу, ум и стремление к переменам. Её жизнь и достижения вдохновляют меня верить в себя и стремиться к самосовершенствованию, независимо от обстоятельств.



**Екатерина Косолапова, руководитель фестиваля народных игр «Вместе всем весело», студентка ФИТЭ:**

— Мой пример и идеал — это моя бабушка Марина Юрьевна Бит-Давид. Успешная и уверенная в себе женщина, очень весёлая и жизнерадостная. Несмотря на все трудности, которые пришлось ей пережить, она не унывает и всё преодолевает! В 1990-е годы открыла своё дело, стала автоледи и совмещала всё это с материнством. У неё много друзей, и она много путешествует. Говорят, я на неё очень похожа не только внешне, но и своим умением ставить цели и добиваться их. Я тоже очень люблю путешествовать. Порой мы с ней соревнуемся: кто больше посетит интересных мест за год. Я думаю, самые главные качества в женщине — жизнерадостность, целеустремлённость и уверенность в себе.



Записал Максим БИТКОВ

Нужно  
действовать!

На заседании Учёного совета Пензенского государственного университета, состоявшемся 27 февраля 2025 года, ректор Александр ГУЛЯКОВ представил подробный отчёт о деятельности вуза за прошедший год. Были подведены итоги работы по ключевым направлениям, которые определяют не только качество образования и потенциал науки, но и общий имидж учебного заведения в глазах общественности и профессионального сообщества

## политика вуза

— Я думаю, что это правильная традиция — раз в год отчитываться перед коллективом. Во-первых, это оценка нашего совместного труда. Там, где не заметил я, подметите вы в своих вопросах, предложениях. Во-вторых, это даёт масштабное восприятие результатов, — задал тон ректор Александр Гуляков.

Ежегодно в университете принимается Программа развития вуза. В её основу, как и в целом в деятельность по разным направлениям, подчеркнул Александр Гуляков, был положен Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

— В документе семь целей. Каждая нас касается. Первая — сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи. В структуре нашего вуза есть Медицинский институт, где мы готовим кадры для отрасли, плюс наши учёные-медики активно занимаются наукой. Вторая цель — реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. В этом наша прямая функция. Именно в стенах университета главное — создание условий для самореализации как преподавателя, так и студента. Третья — направлена на создание комфортной и безопасной среды для жизни. Это, как и экологическое благополучие, отражённое в четвёртой задаче указа, вопрос нашей компетенции. Пятая — устойчивая и динамичная экономика — имеет комплексный характер, в её выполнении наш вуз также активно участвует. В первую очередь речь идёт о нашем вкладе в развитие экономики региона. Шестая — касается технологического лидерства, седьмая — цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы. Все семь обозначенных целей напрямую или опосредованно касаются функционирования нашего университета, — пояснил Александр Гуляков.



В своём выступлении Александр Гуляков подчеркнул успешное развитие вуза по всем ключевым направлениям.

— Наша образовательная деятельность начинается с набора абитуриентов через активную, разумную, всестороннюю профориентационную работу, — отметил ректор ПГУ.

«Университетские субботы», презентационные выезды, дни открытых дверей, экскурсионные туры, летние профориентационные каникулы — общее количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях в 2024 году, превысило 26 тысяч человек.

— Если рассчитывать, что абитуриенты сами зайдут в Интернет и будут мониторить там информацию об университете, — это ситуация ожидания. А сегодня нужна ситуация действия. Статистика такова: количество выпускников школ снижается. В 2022 году на территории Пензенской области насчитывалось 4896 11-классников, в 2023 году эта цифра уже 4700, в 2024-м показатель ещё ниже — 4375 человек, в 2025 году также нас ждёт снижение контингента абитуриентов. Учитывая, что принцип конкуренции никто не отменял, нужно действовать. Настораживает, что 17% выпускников школ

## КОЛЛЕКТИВ

В марте юбилейные даты отмечают:

**О. И. ВЕРШКОВА**, ст. преп. каф. ФВиС (01.03.1970)

**О. Н. ЕВПЛОВА**, ст. преп. каф. ПИП (02.03.1960)

**Т. В. ЛЯПИНА**, доц. каф. ОФМОФ (03.03.1965)

Поздравляем  
с юбилеем!

уезжают из региона, — привёл данные Александр Дмитриевич.

Ректор отметил актуальность олимпиадного движения. Через олимпиады вуз может отбирать талантливых ребят.

Александр Гуляков проанализировал динамику результатов приёма в Пензенский государственный университет. Статистика: 2022 год — на 1-й курс зачислено 6004 человека, в 2023 году — 6288, в 2024-м — 6148. Среди новых студентов 17 человек поступили на основании результатов олимпиад, 8 абитуриентов получили максимальные 100 баллов на ЕГЭ, а 16 человек были приняты без вступительных испытаний. Кроме того, на места по целевому приёму было зачислено 258 человек.

— *Количество «утекающих» в столичные вузы «умов» увеличилось — это первая причина снижения. Во-вторых, снизилось количество выпускников школ. Успокаиваться нельзя. Нужно активизировать все ресурсы, —* выразил позицию Александр Дмитриевич.

География приёма широкая — от Калининградской области на западе до Сахалинской области на востоке, от Мурманской области на севере до Республики Дагестан на юге. В 2024 году в вуз поступили ребята из 56 регионов России и 22 стран мира.

Серьёзный вопрос — целевой приём.

— *Вы знаете, что целевому приёму уделяется самое пристальное внимание. Из шести миллионов целевых вакансий, заявленных на портале «Работа России», целевики заполнили только 300 тысяч. Остальные, получившие образование по целевому направлению, готовы даже оплатить штраф и идти в «свободное плавание». Следовательно, институт целевиков не срабатывает в полной мере. Сейчас идут активные дискуссии по этому поводу. Предлагается усилить ответственность целевиков, введя понятие отсроченного диплома. Как это может выглядеть, в теории обсуждается. Как вариант, эксперимент на студентах педузов: по окончании подтверждается факт наличия диплома, но на руки он не выдаётся. Выпускник идёт работать. После трёх лет диплом отдаёт выпускнику. Как это будет воспринято с моральной и юридической точки зрения, большой вопрос, —* прокомментировал профессор Гуляков.

Ректор также процитировал итоги всероссийского соцопроса, который показал, что половина респондентов высказались за возрождение института распределения на работу, как было в советский период.

— *По какому пути пойдут, пока неясно, но то, что институт целевого обучения ждут преобразования, — точно, —* сделал вывод Александр Гуляков.

Образовательная деятельность ПГУ охватывает 296 образовательных программ, объединяя 21 969 обучающихся. Особое внимание уделяется инклюзивному образованию: в университете учатся 383 студента с ограниченными возможностями здоровья. В сфере дополнительного образования в ПГУ обучение прошли 5689 слушателей, более 900 преподавателей повысили свою квалификацию.

— *60 % студентов региона обучаются в Пензенском государственном университете. Это даёт нам право считаться базовым вузом региона, —* заметил Александр Гуляков.

Высокий процент трудоустройства выпускников подтверждает качество образования. При этом 75% выпускников



остаются работать в Пензенской области, что говорит о значимом вкладе вуза в развитие региона.

В 2024 году были получены две новые лицензии: 31.08.53 Эндокринология (ординатура); 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (ординатура).

— *Кроме того, активно развивается наш Многопрофильный колледж. Контингент из 3586 человек — хороший показатель работы и востребованности. Новая специальность «Юриспруденция», как и ранее реализуемые «Правоохранительная деятельность» и другие, пользуется спросом, —* прокомментировал Гуляков.

Визитная карточка вуза — Военный учебный центр имени Героя Советского Союза полковника В. Ф. Шишкова. ВУЦ подготовил более 27 тысяч офицеров запаса и более 700 кадровых офицеров.

— *Более 200 выпускников Военного учебного центра — участники специальной военной операции. 177 награждены, в том числе 17 — орденом Мужества, —* привёл цифры Александр Гуляков.

Научный потенциал университета остаётся на высоком уровне: объём научно-исследовательских работ в 2024 году достиг 148,7 млн рублей. Учёными опубликовано более 1000 статей в журналах ВАК и 4657 работ в РИНЦ. Университет получил 20 грантов РНФ и реализует 6 проектов по госзаданию Минобрнауки России. В рамках федерального проекта создан молодёжный научный центр по разработке перспективных наноматериалов под руководством доктора технических наук Игоря Пронина.

— *Научно-исследовательская деятельность — это передовое направление в любом вузе. Нужно активно взаимодействовать с предприятиями и организациями в части заключения хозяйственных договоров. Они нуждаются в нас. Условия для развития науки у нас созданы неплохие, —* нацелил Александр Дмитриевич.

Результат даёт создание в структуре вуза специализированного подразделения — Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований.

— *Вы знаете, что отдельных учёных (для создания условий и реализации перспективных проектов) мы принимаем по совместительству в НИИ ФиПИ, —* пояснил ректор.

Основные направления исследований НИИ ФиПИ: химическое материаловедение (руководитель — К. М. Колмаков), кардиология (В. Э. Олейников), прикладные вычисления в системах остаточных клас-

сов (В. С. Князьков), реабилитация детей-инвалидов (А. Ю. Тычков).

— *Подготовка научно-педагогических кадров — одно из стратегических направлений. Важно растить научную смену, —* прокомментировал Александр Гуляков итоги работы. — *В ПГУ функционируют 12 диссертационных советов, в 2024 году защищены 42 диссертации, в том числе 5 докторских.*

Александр Дмитриевич подчеркнул, что студенческая наука — это фундамент для большой науки.

— *Нужно смелее вовлекать нашу молодёжь в науку. Это будет большим подспорьем и для развития науки, и для преподавательской деятельности в перспективе, —* добавил Александр Гуляков.

Ректор отдельно назвал лучших. В их числе Станислав Тихов, ставший стипендиатом Президента РФ для аспирантов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития России. Ежемесячная стипендия, которую получает Тихов, — 75 тыс. рублей. 20 проектов молодых исследователей поддержаны грантами РНФ на общую сумму более 38 млн рублей. По итогам внутриуниверситетского конкурса «Ректорские гранты» в 2024 году профинансированы 21 проект обучающихся и 13 проектов молодых кандидатов наук и аспирантов.

Международное сотрудничество демонстрирует уверенный рост: в ПГУ обучается 2984 иностранных студента из 46 стран. Восемь программ реализуются на английском языке, две — в сетевой форме. Доходы от международного образования составили 550 млн рублей.

— *Международная деятельность поменяла траекторию. Мы практически приостановили взаимодействие со странами Евросоюза, но активизировали работу по международному сотрудничеству с дружественными странами. Будем двигаться дальше, —* дал оценку Александр Гуляков.

Университет активно развивает цифровизацию: через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» принято 10 263 заявления от 2746 абитуриентов (49% от общего числа). Создано более 2000 онлайн-курсов по различным дисциплинам.

— *В этом году одна из наших главных задач — техническое оснащение аудиторий, —* пояснил ректор.

Кадровый потенциал — основа продуктивного развития вуза. Общая численность работников ПГУ (с филиалами) — 2817 человек. Консолидированный бюджет вуза в 2024 году превысил 3 млрд

рублей. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава вышла на уровень 92 733,74 руб. (+19,7% по сравнению с 2023 годом).

Значительно улучшена инфраструктура кампуса: модернизированы учебные аудитории, отремонтированы корпуса и общежития, благоустроена территория. Открыты новые объекты — часовня Киселёвых и киберспортивное пространство.

Университет активно поддерживает студенческие инициативы: 50 студентов получают президентские стипендии, 68 — правительственные. Успехи демонстрируют и спортсмены ПГУ, регулярно побеждающие на международных и всероссийских соревнованиях.

Ректор отметил, что усиливается информационная открытость, стабильно высоким остаётся количество публикаций об университете в СМИ. Количество просмотров официального сайта в 2024 году составило более 25 млн. ПГУ вошёл в топ-5 вузов России по количеству релизов, опубликованных в СМИ.

Александр Гуляков отметил, что в 2024 году ПГУ вновь подтвердил своё лидерство среди пензенских вузов в международных рейтингах. Это достижение подчёркивает высокие стандарты образования и научной деятельности, которые университет поддерживает на протяжении многих лет. В частности, ПГУ в четвёртый раз вошёл в международный рейтинг вузов «Три миссии университета», заняв 1401-е место среди 2000 учебных заведений мира и 67-е место среди 152 российских вузов, представленных в этом рейтинге. Кроме того, ПГУ в третий раз попал в глобальный рейтинг лучших университетов мира Times Higher Education (THE), где занял 1501-е место среди 2092 вузов. Важно отметить, что в этом же рейтинге ПГУ занял 56-е место среди 81 российского вуза, что ещё раз подчёркивает его конкурентоспособность на национальном уровне. Ещё одним значимым достижением стало участие университета в международном предметном рейтинге THE по «Физическим наукам», где ПГУ во второй раз занял 1001-ю позицию среди 1370 мировых вузов и 45-е место из 57 российских вузов, представленных в данной категории. Не менее важным является и место ПГУ в Национальном рейтинге университетов, где он занял 89-ю позицию из 378 учебных заведений. Университет смог улучшить свои показатели, особенно в таких категориях, как «Социальная среда» и «Бренд университета». Важным аспектом работы университета в 2024 году стал успех в федеральном этапе Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России». ПГУ был награждён дипломом лауреата за высокое качество реализации образовательной программы высшего образования «Физика конденсированного состояния» и за высокие достижения в реализации образовательных программ СПО в Кузнецком институте информационных и управленческих технологий.

Подводя итоги, Александр Гуляков констатировал, что Пензенский государственный университет продолжает уверенно двигаться вперёд. Это стало возможным благодаря слаженной работе коллектива, активному внедрению новых образовательных технологий и стратегическому развитию научных исследований.

**Наталья ТОЛКАЧЁВА**

**А. А. ВОЙНОВ**, доц. каф. ТМ (05.03.1965)  
**Е. В. МЕТАЛЬНИКОВА**, вед. докум. каф. МОиПЭВМ (07.03.1970)

**С. А. КАЛИНИНА**, нач. отдела по работе со студ. УК (08.03.1970)

**О. В. ИГОНИН**, зав. лаб. каф. «Физика» (09.03.1965)

**С. В. БРЫКИНА**, доц. каф. ПиП (11.03.1975)

**Л. А. ЕРМОЛАЕВА**, врач-акушер-гинеколог поликлиники (11.03.1965)

**Ю. Ю. ГОРЮНОВ**, доц. каф. КТ (12.03.1955)

**И. С. РАЗУБАЕВА**, спец. по УМР 1-й кат. ЮИ (12.03.1975)

**О. В. РЫТИКОВА**, биолог Бот. сада им. И. И. Спрыгина (12.03.1965)

**Е. В. ЕРЁМИНА**, доц. каф. МиГУ (14.03.1970)

**Е. Н. СКВОРЦОВА**, ст. преп. каф. «Стоматология» (14.03.1970)

**Н. Л. ИЛЬИНА**, доц. каф. ФЧ (14.03.1955)

**С. М. ВАСИН**, проректор по НРИД (15.03.1975)

**Н. А. ВОРОНИНА**, экономист КИИиУТ (16.03.1975)

**Н. А. КРОВОТА**, зав. бюро пропусков (18.03.1955)

**А. М. АДУШКИНА**, уч. мастер каф. «Приборостроение» (22.03.1955)

**Т. В. КУЗНЕЦОВА**, ст. преп. каф. ЭиФ (23.03.1970)

**А. И. РОДИОНОВА**, доц. каф. ЦВС

(24.03.1970)

**О. Б. ЕФРЕМОВ**, инструктор каф. ЦВС (25.03.1950)

**А. П. НАДЕИН**, ст. преп. каф. ПЭиАС ВУЦ (25.03.1965)

**В. Л. МЕЛЬНИКОВ**, зав. каф. МЭиИБ (27.03.1965)

**И. О. ИШМУХАМЕТОВ**, преп. каф. ПЭиАС ВУЦ (31.03.1975)

**О. А. ФРОЛОВ**, вед. инж. отдела по рем. и обл. инж. сетей (31.05.1965)



Первый класс, 1957 г., Баку



В армии, 1969 г.

## Владимир БЕЛОДЕД: интерес к волейболу никогда не угаснет

*На фотографии, которую преподавателю кафедры «Физическое воспитание и спорт», тренеру женской волейбольной команды Пензенского госуниверситета Владимиру БЕЛОДЕДУ подарили в прошлом году воспитанницы к его 75-летию, много лиц. Но это лишь маленькая часть из тех, с кем сводила его тренерская карьера. Мы давно хотели расспросить основателя команды «Университет-Визит», которой он руководил много лет, об интереснейшей спортивной биографии, многие страницы которой читатели откроют впервые*

### Личный опыт

— Владимир Григорьевич, вы родились в Азербайджанской ССР. Расскажите о своих родителях.

— Мой отец был начальником погранзаставы на иранской границе. Там я и родился — в Джалильбаде, который тогда назывался Астрахан-Базар и был деревней, перерастающей в город. Моя мама тоже оттуда. А отец, которого тоже уже нет с нами, из Черниговской области, окончил Высшее пограничное училище в Москве. Воевал на Великой Отечественной войне, заслужил несколько орденов и медалей. Поступил в Бакинскую высшую партийную школу. Учился в одной группе с будущим Президентом Афганистана Бабраком Кармалем. Папа работал секретарём райкома партии.

Интересна история, как появились мои родители. Отец рассказывал: «Прихожу со службы, а моя хорошая знакомая плачет. Говорит, что её хотят выдать замуж за кого-то. Я ей тогда предложил: а за меня пойдёшь? Она мне ответила: с удовольствием!» Так образовалась семья. А потом они родили и воспитали нас с сестрой. Азербайджанский язык мы с сестрой знаем очень хорошо, кстати. А она по своему педагогическому образованию даже может преподавать в азербайджанской школе русский язык.

— Каким вы были подростком?

— Когда мне было 7 или 8 лет, мы переехали в Баку. В школу я пошёл поздно, в 9 лет. В то время физкультуре уделялось колоссальное внимание. Я хорошо бегал, даже марафоны по 42 км, плавал хорошо. Я пошёл в секцию по водному поло и стал быстро прогрессировать: уже в 10-м классе играл за сборную вооружённых сил республики. Я тогда дневал и ночевал в бассейне — кстати говоря, в прямом смысле слова. Команда мастеров, с которой

тренировался, жила в номерах, расположенных прямо над бассейном. В последнем классе вечерней школы я уже был заведующим Дворцом спорта Краснознамённой Каспийской флотилии. По своей должности мне приходилось встречать в этом зале и Людмилу Зыкину, и Муслима Магомаева, и Эдиту Пьеху. А начальником спортивного клуба был капитан азербайджанской сборной по водному поло заслуженный мастер спорта Николай Алексеевич Кузнецов.

— Где вы набирались жизненного опыта дальше?

— В 1968–1970 годах я служил в армии. Меня отправили в Группу советских войск в Германии. Полгода я служил по-настоящему, участвовал в масштабных военных учениях стран Варшавского договора. Я попал в артиллерию. Ждал, что попросят перевести меня в спортивную команду. И вскоре за мной приехали и отвезли на стадион «Олимпишесдорф», где планировалось проведение Олимпийских игр. Полтора года там играл за сильную команду Группы советских войск. В последние месяцы поступил звонок из штаба армии — и меня отправили работать физруком в пионерский лагерь на Гамбургском шоссе, где был бассейн, но глубиной всего 1 метр. Там отдыхали дети высоких армейских начальников. Хотели после службы оставить меня работать начальником физподготовки в каком-то полку. И вы знаете что меня остановило? Я не переносю мата. В Азербайджане его просто не было. А вот в армии там, в Германии, начальники, можно сказать, на матерном языке только и говорили...

Затем поступил в Азербайджанский государственный институт физической культуры имени С. М. Кирова. Запомнился с тех времён преподаватель Иван Григорьевич Дьячков. Он был первым тренером по волейболу на Кубе. Представьте, в 68 (!) лет он показывал нам, как правильно

пасовать в падении. Многому у него научился. Во время учёбы я играл за сборную Азербайджана по волейболу на двух Спартакиадах народов СССР. Работал вторым тренером женской команды, которую возглавлял заслуженный тренер СССР Шамиль Абдуллаевич Шамхалов. Лучший игрок мира Инна Рыскаль, Вера Лантрадова — мастера спорта международного класса у нас играли, команда блистала.

— И всё же, как ваша судьба связалась с волейболом?

— На первом курсе института я играл в футбольной команде СКА (Баку) — стоял на воротах. Помню, мама ругала меня всегда, когда в грязной футболке домой приходил. И вот я решил перейти в команду по волейболу. Не могу сказать, что как-то особенно хорошо играл в волейбол до этого. Помню, как нас троих с приятелями из одного класса принимали в секцию. Тренер сказал: «Делайте бросок за мячом на пол на грудь — сразу, без подготовки. Кто смелый — того возьму». Мы прыгнули... И вот мы в итоге хорошо заиграли: Кузнецов — в молодёжной сборной СССР, а я — в сборной Азербайджана, а также стал тренером мужской сборной Азербайджана и позже вторым тренером женской, про которую я говорил выше.

Почему мне не понравилось быть футбольным вратарём: я не любил стоять на одном месте, мне нужно было перемещаться и постоянно использовать реакцию. И потом я был прыгучий. Когда я играл после армии в сборной Азербайджана, приходил в спортклуб, который с детства знал, брал блин от штанги и тренировал прыгучесть до изнеможения. Довёл форму до того, что с моим ростом 183 см мог положить мяч сверху в баскетбольное кольцо, отталкиваясь с места.

И ещё интересный момент. Мои двоюродные братья тоже играли в волейбол. Родная сестра играла в волейбол — в Германии. Видно, нам на роду было написано, чтобы этот вид спорта нравился.

— Вы целенаправленно решили в разряд тренеров?

— Всё шло как-то автоматически. Я ещё играл за азербайджанскую сборную, а уже был тренером на Радиозаводе. И нравились одинаково обе роли.

Довольно скоро я стал тренером молодёжной сборной Азербайджана. Лучший результат, которого добился с командой, — 4-е место в СССР. И меня перевели в одну из лучших команд страны — «Нефтчи» (Баку), где тогда играли олимпийцы — девушки, которые были старше меня по возрасту. Два-три года там работал. Мы играли в Высшей лиге СССР, были бронзовыми призёрами.

— Как вы оказались в Пензенском крае?

— Сестра вышла замуж за офицера, они переехали в Бутурлиновку, откуда он был родом. В 1979 году на Спартакиаде народов СССР в Москве я познакомился с будущей женой Ниной. Она с сестрой-москвичкой приходила на матчи. А в выходной день мы решили встретиться. Как сейчас помню тот день: второй этаж, я стою на лестничной клетке. Она вышла ко мне, а я ей сразу заявляю: «Ты соглашаешься выйти за меня замуж?» Она отвечает: «Да». Сразу после спартакиады мы поехали в Кузнецк и сыграли там свадьбу. Недавно было 46 лет совместной жизни. У нас с Ниной родились сыновья. Старший занимался самбо, младший — волейболом, окончил художественную школу и стал дизайнером интерьеров. Моя жена работает в отделе кадров Управления ЖКХ в Кузнецке.

— Как развивался ваш кузнецкий этап спортивной карьеры?

— Я набрал в качестве тренера ДЮСШ детскую группу в средней школе №6. Замечу, что азербайджанская команда была защитного плана — невысокие игроки, но играли очень комбинационно, технично. С таким накопленным опытом можно руководить

командой в любом, даже самом маленьком городке. Так получилось, что в какой-то момент мы кузнецкой школьной командой сумели обыграть команду Татарстана.

— Как это удалось?

— Поначалу было тяжело. В 1980-х была ещё сильная команда по баскетболу Анатолия Хромченко, чьё имя сейчас носит спортшкола №1 Кузнецка. Трудно было с ней конкурировать. Честно сказать, приходилось быть очень настойчивым, чтобы упорно продолжать тренировать, подспудно перетягивая на свою команду большое внимание. А через пару лет наша команда, состоящая только из школьников, вышла в Первую лигу СССР.

В 1988-м мы отобрались на чемпионат мира среди трудящейся молодёжи в Таллин, где представляли Россию, обыграли Бразилию (3:0), Италию (3:0) и выиграли золото. Это была, можно сказать, кинематографическая история. На границе не пропустили наш автобус, и мы позвонили в Госкомспорт. Оттуда поступило указание взять нас в автобус мужской сборной России. Прямо сказать, игроки сборной посмеивались над нами, мол, куда мы «из деревни» едем. А сами они проиграли на чемпионате хозяевам (2:3), и поэтому им было уже сложно переступить через свою гордыню, они уехали без нас. А мне пришлось в срочном порядке искать и нанимать автобус, чтобы вернуться домой.

А на следующий год поехали в Италию, в Милан, уже на взрослый турнир — и стали серебряными призёрами. В 1991 году команда стала профессиональной, стала называться «Юность», потом — «Визит».

— В 1990-х годах в Кузнецке женский волейбол гремел, зал на играх был переполнен, имена игроков были известны всем горожанам. Это я говорю по личному опыту...

— Да. И самая красивая команда в стране была у нас! И все высокие были, под 190 см, а связующие — 182–183! Мне даже соперники говорили: когда уже твои подопечные замуж выходят, чтобы они уже ушли из команды (*смеётся*). Тогдашний мэр города Валерий Владимирович Костин часто рассказывал, что в командировках в других городах его спрашивали: «Это в твоём городе сильная волейбольная команда?».

Когда возвращались с чемпионата мира, из Пензы до Кузнецка ехали на электричке. На вокзале девчонки боялись выходить: вся привокзальная площадь была заполнена людьми!

Шаг за шагом мы вышли в Высшую лигу. Но в Пензе уже была женская профессиональная команда. Тогда председатель областного комитета по физической культуре и спорту Николай Габисиани предложил устроить «переигровку» между Пензой и Кузнецком: кто выиграет — тот и будет представлять Пензенскую область. Наша кузнецкая команда трижды одержала победу.

— Так появилась команда «Университет-Химмаш», которую сейчас мы знаем как «Университет-Визит»?

— Да, тогда, переехав в Пензу, она организовалась на базе Химмаша, при поддержке ПГУ.

— Как сложились судьбы игроков кузнецкой команды?

# Героиня книг

В преддверии Международного женского дня мы поговорили с директором Научной библиотеки Светланой САДОВНИКОВОЙ о юбилее — личном и профессиональном, — семейном воспитании, литературных предпочтениях и о том, чего хочет женщина в XXI веке

## научная библиотека

— Светлана Евгеньевна, поздравляем вас с юбилеем! С каким ощущением вы подошли к круглой дате?

— Я мама, жена, пока ещё дочь, потому что жива моя мама, и, надеюсь, в будущем бабушка. Я не могу ассоциировать себя с теми, кто завершает работу и выходит на пенсию, чувствую себя полной сил, хочу работать и создавать. Во многом благодаря коллективу, которым руковожу уже 25 лет, иногда не верю, что так много лет прошло, пересчитываю годы.

— Да, в этом году у вас двойной юбилей — ещё и 25 лет как вы возглавляете Научную библиотеку ПГУ. Как вы пришли к этой профессии? Ведь ваше первое образование техническое.

— Мой папа Евгений Александрович Ломтев был ректором Пензенского государственного университета, и, конечно, он хотел, чтобы дочь училась здесь. У меня же были совершенно другие планы: я мечтала поступить в институт лёгкой промышленности. В старших классах я посещала учебно-промышленный комбинат, училась на швею-мотористку. И, конечно, сначала у меня не было никакого интереса к профессии инженера. Но спорить с папой было бессмысленно, и я подала документы в Пензенский политехнический институт. В то время достаточно было сдать всего один вступительный экзамен, если средний балл аттестата был четыре с половиной балла. Я поступила легко и решила: раз уж я здесь, буду лучшей. Я совмещала учёбу с участием в КВН, Весенних вечерах, играла в баскетбол, бегала на лыжах. По окончании вуза я почему-то хотела быть офисным работником, но по настоянию папы стала работать инженером в библиотеке. Когда на работе появился первый компьютер, мне разрешили на нём работать не более получаса в день: как говорил мой руководитель Павел Стефанович Чубаров: «Это рабочая машина, ей нужно отдыхать, чтобы не выйти из строя».

Работая в библиотеке, втянулась со временем, коллектив стал родным, и я осталась. Один раз я увольнялась на два месяца и семнадцать дней. Поработала в офисе, как хотела, и вернулась. Больше я никогда не уходила.

Я понимала, что без профильного образования не обойтись. В 1993 году я училась основам автоматизации библиотечно-информационных процессов на базе научной библиотеки МГТУ им. Н. Э. Баумана. Две недели жила в студенческом общежитии. В то время автоматизация библиотек только начинала набирать обороты. С 1997 по 2000 год я руководила отделом компьютерных технологий. Мы открыли электронный читальный зал с доступом в Интернет — передовой шаг для того времени. Мы адаптировали библиотеку к новым реалиям, предоставляя студентам и преподавателям доступ к электронным ресурсам и новейшим информационным технологиям.

И в 2001 году, будучи уже директором Научной библиотеки, я окончила заочное отделение Самарской государственной академии культуры и искусств, где получила квалификацию библиотекаря-библиографа со специализацией «Управление в библиотечном деле».

— Насколько сложно было осваивать новую профессию?

— Очень сложной была первая сессия. Мне приходилось уезжать в Самару, оставлять маленького ребёнка в Пензе. Обучение в СГАКИ совпало с довольно сложным периодом в личной жизни. Но, стиснув зубы, я шла вперёд. Тяжело давались теоретические предметы, легче было с практикой. Моими одногруппниками были 35 практикующих библиотекарей, которые так вдохновляли меня! Вместе справились.

— Насколько сложно управлять научной библиотекой и коллективом сотрудников?

— Здесь у меня есть своя теория. Я всегда говорю, что работаю психоаналитиком, потому что руковожу женским коллективом. Сейчас у нас практически не возникает разногласий, потому что мы притёрлись друг к другу, изучили друг друга, но иногда случаются ссоры по пустякам, и с каждым нужно поговорить, найти подход, убедить. Спросите у моих коллег, они скажут, что я крайне редко кричу — стараюсь все проблемы решать дипломатическим путём.

Когда я училась в институте, у нас был предмет «Научная организация труда», который научил нас, что задачи нужно ставить троим сотрудникам, которые, в свою очередь, доносят ваши идеи до других членов коллектива. Права была Катя Тихомирова в фильме «Москва слезам не верит», когда говорила, что главное — научиться управлять тремя сотрудниками, дальше количество не имеет значения.

— Что вообще представляет собой современная библиотека и какие трансформации она пережила?

— За 33 года, что я работаю в библиотеке, это учреждение пережило колоссальную трансформацию. Основная цель — информационное обеспечение образовательного процесса — сохранилась, а формы, подходы к работе изменились. Сложнее всего было в сжатые



сроки адаптировать сотрудников к новым реалиям, перевести их на цифру. Мне этот переход дался довольно легко, как раз потому, что первое моё образование техническое. Наш вуз одним из первых в России закупил первую электронную библиотечную систему «Лань». До этого мы начали переводить библиотечный каталог в электронный вид. Это был очень сложный процесс, потому что не было специальных программ. Я много ездила по семинарам, стремилась перенять передовой опыт, чтобы внедрить его в ПГУ.

В 2005 году мы подключились к библиотечной системе «Ирбис», в которую на сегодняшний день входят почти все издания ПГУ. Мы интегрированы в общероссийское информационно-библиотечное пространство.

— Насколько вырос масштаб библиотеки за это время?

— Библиотека выросла качественно. Фонд стал более востребованным. За счёт электронно-библиотечных систем, коих сейчас в вузе семь, он обновляется. В рамках этих систем мы сотрудничаем с разными издательствами, авторами.

— Насколько востребованы бумажные книги?

— Бумажные издания востребованы всегда. В последнее время возрос интерес к художественным произведениям, к классике. За книгами приходят преподаватели, сотрудники, студенты. Притом что мы отменили обязательное прикрепление к библиотеке для студентов, нашими пользователями являются 20 000 человек. Это происходит потому, что всегда, в любом коллективе есть группа читающих

людей, которые увлекают тех, кто рядом. Нашими друзьями являются, например, Лилия Валерьевна Рожкова, Валерий Юрьевич Карнишин, которые приходят за книгами и приводят с собой студентов.

Жаль только, что сейчас в учебной программе нет занятий по обучению, как пользоваться библиотечными фондами, работать с каталогами.

— Какие редкие издания есть в Научной библиотеке ПГУ, которыми она по праву может гордиться?

— Есть старинные книги в библиотеке Педагогического института, есть художественные альбомы, которые издавались ограниченным тиражом, книги, написанные в XX веке, с автографами авторов. Писателей уже нет в живых, а их произведения с пожеланиями на форзаце живут в библиотеке и пользуются спросом.

— Качества хорошего управленца наверняка закладывались в детские годы? Какое влияние на вас оказал отец?

— Папа определил мою жизнь. На каждой странице его ежедневника было написано: «Лучше маленькое дело, чем большое безделье». Он жил под этим лозунгом и учил этому меня. Каждые выходные мы ходили с ним в гараж. И по пути он задавал мне разные задачи на сообразительность, логику, математику. Из поездки он всегда привозил книги: не столько художественную литературу, сколько головоломки, сборники по занимательной арифметике. Когда мне было 16 лет, он принёс домой печатную машинку, чтобы я училась печатать. С ним же я полюбила чтение. У нас была обширная библиотека, и папа читал всякий раз, когда выдавалась свободная минута. Наверное, навёрстывал то, чего ему не хватило в детстве. Это я родилась в семье кандидата наук, жила в благоустроенной квартире с горячей водой и благами цивилизации, а папа попал в Пензу из эвакуации. Его детство не было таким, какое должно быть у ребёнка. Поэтому он читал, изучал, открывал для себя что-то новое, стремился вперёд и этому учил меня.

— Что отличает женщину-руководителя?

— Уровень ответственности выше. Если я знаю, что к 12 часам завтрашнего дня мне нужно

подготовить отчёт, я сделаю его сегодня, чтобы быть спокойной, чтобы иметь время на решение непредвиденных сложностей.

Для меня важно понятие дисциплины. Все знают, что в восемь часов утра мой кабинет уже открыт, я на работе. Привычка приходит вовремя передаётся и коллегам.

— Приходится ли конкурировать с мужчинами-руководителями?

— Если ты профессионал в своём деле, то ты ни с кем не конкурируешь. Сейчас женщин довольно много на руководящих постах, и им всё удаётся. При этом я всегда — в семье, работе — признаю первенство мужчин. Хрупкие женщины и сильные мужчины — на этом стоит мир.

— Как вы отдыхаете? Чем увлекаетесь вне рабочих стен?

— У меня нет хобби как такового. Раньше я вязала, а сейчас забросила это занятие. С удовольствием провожу время на кухне, особенно если звонит сын и просит приготовить что-нибудь вкусное. Отдыхаю во время прогулок. Хожу пешком очень много.

— На что не хватает времени?

— На изучение иностранных языков. Я завидую своему мужу, который занимается каждый день. Мы много путешествуем, объездили 60 стран, и всегда в поездках говорит он. Нам посчастливилось дважды побывать в Японии, посетить Сингапур. Особая атмосфера в Барселоне и Париже. Мой супруг Вячеслав Садовников пишет песни о тех местах, где мы побывали.

Мы много ездим по России, открываем для себя удивительные места. Родную Пензу изучаем во время пеших прогулок. Каждый день выполняем норму в 10 000 шагов. Если пришли с работы и видим, что не дошагали, отправляемся гулять. Я часто хожу на работу пешком. Гуляя, замечаешь много красивого, светлого вокруг. Особенно радуюсь, когда вижу животных. У нас дома живут кот и попугай с географическими именами — Барселона и Рим.

— Какие книги на личной библиотечной полке?

— Наверное, это прозвучит прозаично, но я поклонник женских романов, авантурных детективов, книг в жанре фэнтези. В юношеские годы я прочитала очень много классических произведений, сейчас хочется более лёгкого чтения. В рабочие будни времени на книги не так много, но я стараюсь брать книги в поездки, читаю в выходные.

— В детстве какая книга произвела на вас наибольшее впечатление?

— Первое сильное впечатление на меня произвела «Трилогия желаний» Теодора Драйзера: «Финансист», «Титан», «Стоик». Я прочитала её не в детские годы, конечно. Это было уже в юношестве.

— Чего хочет женщина в XXI веке?

— Того же, что и в XIX и XX, — счастья, понимания и любви.

Кристина ЗЛЫДНЕВА



# Первая сборная

Они яркие, успешные, самобытные и творческие. И про каждого хочется рассказать отдельно

## ДОСТИЖЕНИЯ

Награда в номинации «Лучший студент», работа над серьёзным научным проектом и, конечно, большие перспективы. Ребятам мы предложили одинаковый список вопросов. Ответы получились очень разные, а оттого —

интересные и порой неожиданные. Четыре портрета. Четыре неординарные личности. И все они — студенты и выпускники ПГУ. Давайте знакомиться!

**Фёдора Бобылёва** уже сейчас называют человеком большого ума, светлой головой, будущим учёным. Он родился и вырос в Пензе. С 5-го класса занимался авиамодельным спортом. А с появлением в школьном расписании физики, биологии и химии стал участвовать в олимпиадах и научно-практических конференциях с техническими проектами. Почему для поступления выбрал ПГУ? «Близко к дому, — улыбается Фёдор и добавляет: — Здесь оказалась интересная для меня специальность». Параллельно он подал документы и в Медицинский институт и даже прошёл туда по баллам. Но в итоге выбрал Политехнический. Который окончил в этом году блестяще! В феврале получил красный диплом по специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы» на ФИТЭ.



Во время учёбы Фёдор успел принять участие в многочисленных конкурсах. В их числе — «Прогресс» (2023, 2024), «Ректорские гранты», «УМНИК». В «Прогрессе» оба раза взял Гран-при, выиграл ректорский грант, в «УМНИКЕ» прошёл в финал. Также участвовал в форуме «ИННОВА-2024» в Ижевске. А на конференции «Исследование. Технологии. Развитие» в Снежинске его доклад был признан одним из лучших. Выпускник ПГУ пробовал свои силы и в чемпионате по профмастерству «AtomSkills», который проходил в городе Лесном.

— **Вы награждены в номинации «Лучший студент». Насколько для вас это неожиданно? Что даёт вам это звание?**  
— Я не был уверен в том, что получу эту награду, ведь ни в чём нельзя быть уверенным на 100%. Звание «Лучший студент» — честь для меня и повод развиваться и работать дальше с новой силой. Кроме того, это может пригодиться и в дальнейшей трудовой деятельности.

— **Сейчас вы реализуете серьёзный научный проект. Расскажите о нём подробнее. В чём его суть?**

— Я работаю над несколькими проектами, но основной — разработка полётного контроллера для БПЛА. Это важнейший блок беспилотного летательного аппарата, от которого полностью зависит управление его полётом. Полётный контроллер — «электронный мозг» квадрокоптера. Он позволит настраивать беспилотник и управлять им через приложение для смартфона. В настоящее время большинство дронов не настраиваются через беспроводную связь. Разработка предназначена для дронов потребительского класса. Например, для перевозки грузов. Полётный контроллер — это электронное устройство, управляющее БПЛА: он стабилизирует аппарат в воздухе, удерживает нужную высоту, совершает автоматический по-

лёт по заданным заранее точкам, обеспечивает безопасность полёта и другие функции. Для настройки современных дронов требуются USB-кабель и компьютер (ноутбук). В нашем варианте это можно сделать с помощью смартфона и беспроводного подключения. Прототип полётного контроллера оборудован встроенным Wi-Fi-модулем, гироскопом (датчик, отвечающий за положение в пространстве), акселерометром (прибор для измерения ускорения). БПЛА, в которые будет встроен полётный контроллер от разработчиков ПГУ, станут более устойчивыми к помехам по сравнению с аналогами на всём протяжении полёта.

Сейчас идут исследования по настройке инерциального метода навигации. Он не требует использования спутниковой системы GPS. Коптер сможет самостоятельно «понимать», где он находится, и будет возвращаться домой при потере связи. Нередки случаи, когда спутниковые координаты в городской черте под действием каких-либо факторов искажаются, дрон теряет связь с оператором и не возвращается. Инерциальная система поможет этого избежать. Летательный аппарат вернётся в точку взлёта или в зону ста метров вокруг неё. Это даст возможность установить связь с коптером и безопасно посадить его.

Однако при такой загруженности и объёме работы у молодого человека есть время и на хобби. Он увлекается авиамоделированием: в свободное время ведёт занятия у школьников в авиамодельном кружке.

— **Что считаете самым важным в студенческой жизни?**

— Студенческая жизнь даёт как профессиональные навыки по специальности, так и важнейший опыт взаимодействия с людьми, крайне полезный в жизни. Кроме того, студенчество — время, когда можно, участвуя в различных мероприятиях, путешествовать по всей стране. Время, когда жизнь ещё относительно беззаботная и можно насладиться ей по полной программе. Учась на 5-м курсе, я нашёл хорошую работу и получил опыт непосредственно профессиональной деятельности.

— **Фёдор, а какую книгу вы недавно прочли?**

— Это «Atomic Heart. Предыстория предприятия 3826» Харальда Хорфа. Она раскрывает историю вселенной, появившейся в недавно вышедшей научно-фантастической компьютерной игре «Atomic Heart». А до этого прочёл saga о Ведьмаке А. Сапковского.

— **Кем видите себя через 5 лет?**

— Трудно сказать, я не занимаюсь таким длительным планированием. Но хотелось бы получить учёную степень, хорошо оплачиваемую работу и заниматься интересными разработками и исследованиями.

— **Если не секрет, о чём мечтаете?**

— Если всем рассказывать о своей мечте, она может не сбыться.

## Михаил Тесленко

тоже всерьёз увлечён — китайским языком. В родном вузе он даже организовал кружок по изучению культуры Поднебесной. Сюда могут прийти студенты разных факультетов. Кружок создан при поддержке ректорского гранта, который выиграл Михаил.

А вот в школе у будущего студента ПГУ было иное увлечение. В первом классе Мишу заинтересовал английский язык. Мальчик начал ходить на дополнительные занятия, где давали знания шире, чем позволяли рамки школьной программы. Уже в начальной школе Михаилу Тесленко понравились гуманитарные и естественно-научные предметы, а вот с точными науками дела не заладились. В старших классах рассказывает наш собеседник, он пытался самостоятельно изучать различные иностранные языки (немецкий, французский, испанский, китайский), но действительно понравились далеко не все. Также в старшей школе Михаил увлекался экологией, участвовал в различных конкурсах и конференциях. Однако затем понял, что иностранные языки



для него буквально всё. В 10-м классе начал активно изучать китайский с преподавателем и занимается этим уже на протяжении 5 лет. Михаил Тесленко реализует научный проект, связанный с китайским языком и культурой этой страны.

— **Почему вы решили поступать именно в ПГУ?**

— Мне, уроженцу Пензы, не хотелось уезжать далеко от семьи и друзей, поэтому я решил остаться в родном городе и получить образование здесь.

— **На каком курсе и факультете сейчас учитесь?**

— В настоящее время обучаюсь на историко-филологическом факультете на 4-м курсе бакалавриата.

— **В каких студенческих конкурсах и проектах вы участвовали?**

— Я трижды участвовал в научно-практической конференции «Авдеевские чтения» (занял два первых места и одно третье). Бронза — в конференции «Языковые и культурные реалии современного мира». В Брянке я принимал участие в конференции «Основные проблемы филологии, переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурного взаимодействия». Стал победителем конкурса «Ректорские гранты», опубликовал несколько научных статей (в том числе в соавторстве

с научным руководителем) в журнале, рекомендованном ВАК. Номинация «Лучший студент» стала для меня приятной неожиданностью. Однако от этого я чувствую ещё большую ответственность, ведь я должен довольно усердно трудиться над реализацией научного проекта и полностью оправдать это звание.

— **Давайте вернёмся к вашему научному проекту.**

— Это «Кружок китайской культуры», организованный при кафедре «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков». Проект заключается в организации заседаний, посвящённых культуре Китая. Встречи проходят каждый месяц. Мы уже рассмотрели особенности китайской кухни, культуру чаепития в Китае, достопримечательности Поднебесной и не только. В будущем планируем проведение встреч, посвящённых Китайскому Новому году, роли чисел в китайской культуре, китайской литературе и так далее. На наши заседания могут приходить все студенты ПГУ. Анонсы кружков появляются в группах нашей кафедры, факультета и студенческого научного общества факультета в соцсети «ВКонтакте». Кроме того, я дублирую анонсы на личной странице в социальной сети.

Студенческая жизнь в ПГУ яркая и насыщенная. И в ней, я считаю, важно всё: как учебные занятия, так и внеаудиторные мероприятия (научные, творческие). Я сам

с огромным удовольствием веду работу по организации студенческого научного кружка. По возможности стараюсь поддерживать студентов факультета на той же «Студенческой весне». А одно из моих самых любимых событий в стенах нашего вуза — это «Диалог культур». Место, где можно не только пообщаться с ребятами из разных стран и попрактиковать иностранные языки, но и приобщиться к их культуре. В мае прошлого года я с удовольствием побывал на этом мероприятии и помогал студентам из Китая.

— **Миша, а вы любите книги? Успеете прочесть что-то для души?**

— К сожалению, в настоящий момент у меня не так много времени. В основном сейчас я читаю книги, связанные с китайским и английским языками: как учебники, так и художественную литературу. Однако на каникулах люблю проводить время за прослушиванием разнообразных аудиокниг.

— **Если говорить о ближайшем будущем, то кем вы видите себя через 5 лет?**

— Вижу себя успешным в своей профессии. Я будущий педагог, мне нравится преподавать иностранные языки. И я надеюсь, что у меня будут благодарные ученики и появится возможность достичь успеха в профессии. Если брать глобально, мне хочется, чтобы все мои родные и близкие всегда были здоровы и счастливы.

**Валерия Пенкина**, рассказывая о себе, вспоминает строки из стихотворения «Хопрянка» пензенской поэтессы М. Митряевой: «Я твоя хопрянка». Родилась девушка в селе Хопёр Кольшлейского района. Первое своё образование получила в 9-летней школе. Увлекалась ораторским искусством, часто читала стихи. Участвовала в различных олимпиадах и конкурсах.



— **Какие школьные предметы нравились вам больше всего?**

— По душе мне были «общество», история и литература. У нас был прекрасный учитель по литературе, он многому научил меня. Благодаря ему я стала критически мыслить и рассуждать. История покорила меня тем, что учит человечество не повторять ошибки других государств. «Общество» заложило в моё сознание первое понимание механизмов существования и организации гражданского общества. Здесь же я познакомилась с Конституцией и кодексами РФ.

— **Почему решили поступать именно в ПГУ?**

— Это был 2020 год. Я думала: куда же податься? 11-й класс или колледж? Знакомые рассказали про Многопрофильный колледж Пензенского государственного университета. И я тут же загорелась! На тот момент был карантин (по коронавирусной инфекции). — **Прим. ред.**, все документы подавались через личный кабинет ПГУ. Спасибо моим родителям, что помогли решать все проблемы с подачей документов! Без них бы я не справилась. В 2024 году я окончила Многопрофильный колледж и, ничуть не сомневаясь, поступила в Юридический институт ПГУ на специальность «Судебно-прокурорская деятельность». Совершенно отличное направление от того, что было в колледже.

— **В каких студенческих конкурсах и проектах вы участвовали?**

— Их тьма! Всех и не перечислишь. О самых основных расскажу. Сейчас, например, работаю над ректорским грантом. Неделю назад приняла участие в IP-форуме в МГЮА. Осенью тоже была в Москве: участвовала в конкурсе «Моя законотворческая инициатива». Также активно участвую в конференциях ПГУ, в частности Юридического института. Только сегодня вспоминала об участии в «Лучшем тьюторе — 2023». На моём счету также «Студент года — 2023» (региональный этап), «Интеллект года ПГУ — 2023».

И ещё один наш собеседник — **Артём Федяшов**. В 2023 году он поступил на 1-й курс магистратуры ПГУ на специальность «Материаловедение и технологии материалов». Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта. Но мы забегали вперёд. Родился Артём в Пензе, учился в школе № 7. В то время увлекался плаванием и стрельбой из малокалиберной винтовки. Имеет 3-й и 1-й взрослые разряды соответственно.



Решил поступать в ПГУ, так как это, по мнению Артёма, самый сильный и подготовленный институт знаний во всей Пензе. На счету студента — победы во всероссийской викторине «День знаний», международном конкурсе цифровой грамотности и целом ряде подобных научных состязаний.

Сейчас Артём Федяшов разрабатывает технологии получения композиционного материала для изготовления элементов корпуса авиационной техники — как для гражданской, так и для военной промышленности. В такое непростое время,

— **Вы работаете над серьёзным научным проектом. Расскажите о нём подробнее. В чём его суть?**

— Ну реализация у нас только на начальном этапе. Это больше апробация, доработка. Хотелось бы сказать спасибо моему научному руководителю Дарье Игоревне Артёмовой. Мой проект — это игра. Участники самостоятельно, но не без помощи организаторов погружаются в процесс судебного разбирательства посредством работы над своими речами, документами и соответствующим законодательством, например Гражданско-процессуальным кодексом РФ или Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Формат судебного разбирательства участники выбирают сами, будь то гражданское или уголовное дело. Наши студенты-юристы выступают в роли адвокатов, представителей, прокуроров и свидетелей, а также присяжных заседателей. Они разрабатывают стратегии защиты и обвинения, анализируют доказательства и представляют свои аргументы перед «судьей». Присяжные заседатели выносят вердикт.

Игра позволяет развивать навыки юридической практики, критического мышления и публичных выступлений в интерактивной и увлекательной форме. Хочу отметить, что у проекта существует своя группа в ВК.

— **Валерия, хватает ли вам времени на хобби? Чем сейчас занимаетесь помимо учёбы?**

— Времени на хобби почти нет. Но я всё равно успеваю заниматься тем, что мне интересно. До ужаса люблю путешествовать! Увлекаюсь мейкапом, иногда играю на гитаре, обожаю читать книги и ходить в театр.

— **Кстати, о книгах. Что прочли из недавнего?**

— А. В. Герасимов «Кодекс господина Треушников». Книга будет полезна каждому начинающему юристу.

— **Что в студенческой жизни вы считаете самым важным?**

— Я считаю, что в студенческие годы нужно реализовать себя по максимуму. Нужно пробовать что-то новое, не бояться ошибиться. Без ошибок не бывает личностного роста.

— **А кем вы видите себя через 5 лет?**

— Либо следователем, либо прокурором. Но сначала пойду в «народ», буду следователем.

— **Лера, о чём мечтаете?**

— Мечта есть, но это секрет!

поясняет Артём, его разработка может быть очень полезна стране.

Звание лучшего студента для молодого человека, по его собственным словам, настолько же неожиданно, насколько и закономерно. Потому что для его получения, считает Артём, необходимо много работать. А каждый труд должен быть оплачен, вознаграждён. Теперь, говорит студент, у него будет ещё больше сил для достижения поставленной цели.

— **У вас остаётся свободное время на увлечения, любимые занятия?**

— Нет. Всего себя посвящаю учёбе. Для меня важно показать пример другим студентам, первокурсникам. Читаю исключительно техническую литературу. Через 5 лет вижу себя руководителем предприятия, которому придётся принимать сложные решения и в дальнейшем нести за них ответственность. Планирую развивать отрасль отечественной металлургии и работать на благо России. Собственно говоря, это и есть моя мечта.

Дарья ШМЕТКОВА



**Студентка лечебного факультета Ольга ИЛЛАРИОНОВА стала обладательницей титула «Мисс ПГУ — 2025». В последний день зимы на сцене университета прошёл финал конкурса красоты, таланта и грации, в котором приняли участие 12 девушек, представлявших 10 факультетов и институтов**

### конкурс

Ольга Илларионова поделилась советами, как стать королевой красоты.

- 1 Как решиться участвовать в конкурсе?**  
Представьте, что это всего лишь игра, в которой вы главная героиня. Позвольте себе насладиться процессом, не заикливаясь на результате.
- 2 Как справиться с волнением перед выходом?**  
Преодолеть страх перед сценой невозможно, это естественная реакция организма. Главное — научиться направлять адреналин в правильное русло. Вместо того чтобы позволять страху парализовать вас, используйте его как источник энергии и мотивации.
- 3 Какими качествами должна обладать королева красоты?**  
Опираясь на собственные чувства, предположу, что это уверенность, харизма, интеллект и привлекательность. Не существует единого мнения.
- 4 Как справляться с конкуренцией?**  
Конкуренция сама по себе не является чем-то негативным, не нужно с ней справляться. В первую очередь она должна быть здоровой! Уважая друг друга, соперники создают условия, в которых каждый растёт и развивается, а не «обороняется».
- 5 Как оставаться королевой, но не поймать звёздную болезнь?**  
Надо трезво оценивать ситуацию и опираться только на свои ощущения, не возводя похвалу в культ. Помните, что успех — это результат труда, а не случайность. Будьте благодарны за свои достижения и не забывайте о тех, кто вам помогал. Старайтесь постоянно развиваться в своей области, ведь нет предела совершенству.
- 6 Как не зарыть талант?**  
Нужно постоянно пробовать новое, чтобы понять, в чём именно твой талант. А далее действовать, совершенствоваться и оттачивать навыки.
- 7 Как справляться с неудачами?**  
Воспринимать их как опыт, а не трагедию и мыслить позитивно. Твоё от тебя не уйдёт, однозначно.
- 8 О чём на конкурсе красоты нужно помнить всегда?**  
О том, что красота — понятие субъективное и что всё будет так, как должно. Никто и никогда не скажет, как всё может сложиться.
- 9 Как с достоинством принять победу?**  
Принять победу, сохранив уважение к другим участникам конкурса. Быть благодарной организаторам и всем причастным к победе.
- 10 Что значит быть мисс ПГУ?**  
Наверное, быть мисс ПГУ — значит просто быть собой, не играть какую-то роль.

Кристина ЗЛЫДНЕВА

# Верность призванию

Если вы хотите увидеть подлинный портрет истинного учёного, выбравшего делом жизни служение науке, зайдите на кафедру «Радиотехника и радиоэлектронные системы». У руля теоретической радиотехники вы увидите Галину Степановну МАКЕЕВУ, профессора, доктора физико-математических наук. Несколько десятилетий здесь, в ПГУ, она несёт научную вахту и своим примером вдохновляет студентов

## радиотехника

«Тех, кто предаётся пустым мечтам получить Нобелевскую премию, считаю сумасшедшими людьми. Она присуждается за выдающиеся достижения в теоретической физике. Когда я рвалась в аспирантуру, не понимала, что за степенью стоит должность, зарплата. Мне об этом не говорили, и меня это не интересовало. Я стремилась к высотам науки, выйти за рамки, которые меня ограничивали».

Её жизнь — это цепочка последовательных действий, решений и встреч. Трудно встретить человека, настолько же увлечённого наукой в чистом виде. Галину Степановну мало занимают награды и регалии, она в вечном движении за высшим знанием. Вот и сейчас она ведёт активную научную работу, переписку с мировыми учёными, ежегодно публикует по результатам порядка 20 научных статей, в том числе половина из них — индексируемые в базах цитирования Scopus и Web of Science, разрабатывает математические модели, связанные с магнитным полем и свойствами графена.

В учебной лаборатории, где мы встретились на интервью, — антенны, элементы, приборы и устройства СВЧ радиолокационных систем. В 1973 году, когда она только пришла на кафедру работать, этого ничего не было. Всё это она привезла из аэропортов Внуково, Домодедово, Быково. Зимой, в метель, она шла среди ангаров и просила руководство передать в ППИ элементы радиолокационных систем, списанных с гражданских самолётов Ил-18, чтобы у студентов была возможность выполнять лабораторные работы. Без денег, на чистом энтузиазме для неё отгружали ящики с СВЧ оборудованием, которое она бережно везла в Пензу.

## Начало пути

А начинался её путь со страстного увлечения математикой в школе. Галина выросла в Пензе, в самом её сердце, на улице Володарского. Первый класс окончила в школе № 4, а затем перешла



в 11-ю. Папа был фронтовиком. Первые знания дали школьные учителя — люди увлечённые, фанаты своего дела, получившие первоклассное довоенное образование. Уроки физики, литературы, биологии и особенно математики, которую преподавала Людмила Ивановна Репникова, запомнились на всю жизнь.

Окончив школу с золотой медалью, в 1963 году девушка подала документы в Пензенский политехнический институт на специальность «Радиоэлектроника» — и неудивительно. Вся молодёжь грезилась космосом: советские конструкторы запустили первый в мире искусственный спутник, Юрий Гагарин только совершил первый полёт на орбиту.

Полтора года Галина совмещала учёбу в ППИ и работу на радиозаводе в соответствии с существовавшим тогда учебным планом. Вспоминает, что студенты её потока занимали места в читальном зале библиотеки в восемь часов утра, иначе было уже не попасть. Тягу к знаниям поддерживали замечательные преподаватели. Любимую высшую математику преподавал выпускник МГУ им. М. В. Ломоносова Эду-

ард Георгиевич Коцарь, на его занятия девушка ходила дважды: со своей группой и с параллельными. Затем его сменила одна из опытейших преподавателей Вера Михайловна Поддубная. Теоретическую радиотехнику, которой впоследствии Галина посвятила всю свою жизнь, вёл Альберт Филиппович Уфельман — на тот момент единственный кандидат наук на кафедре. Когда Альберт Филиппович входил в лекционную аудиторию, наступала священная тишина. Он был деканом и заведующим кафедрой, его имя было известно на весь Союз. Уфельман внёс значительный вклад в изучение фильтров, что подтвердили позднее и в Ленинградском электротехническом институте имени В. И. Ульянова-Ленина, который скоро станет точкой роста и самой Галины Степановны.

«Самое интересное в моей жизни — это встречи с выдающимися людьми науки, крупными учёными, личностями мирового полёта. Меня вдохновляют их эрудиция, энциклопедическое образование, неиссякаемая энергия, одержимость наукой».

Дипломную работу Галина Степановна готовила в Пензенском научно-исследовательском институте математических машин. Именно в его стенах под руководством Башира Искандеровича Рамеева в 1957 году была создана одна из первых вычислительных машин в стране «Урал-1», а также начала работу лаборатория бионики. В ней и трудилась Галина Степановна. Вместе с коллегами занималась изучением биологических принципов и процессов, которые могли использоваться в инженерии и вычислительной технике. Перспективнейшее направление! Но мысли будущего учёного принадлежали теоретической радиотехнике. И в это время в 1967 году в Пензенский политехнический институт на должность ректора назначается Константин Андреевич Сапожков, до

этого — проректор ЛЭТИ, ректор Рязанского радиотехнического института.

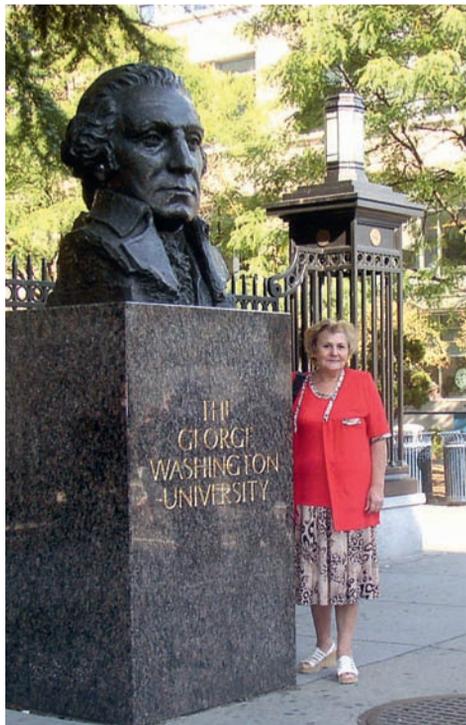
## Научный взлёт

Будучи студенткой пятого курса, Галина Степановна попала на лекцию Константина Андреевича и услышала о научной работе в Ленинградском электротехническом институте, о первом целевом потоке аспирантов, направляемых из Пензенского политехнического института в ЛЭТИ.

«Это было как послание из другого мира. Я грезилась Ленинградом. Конечно, понимала уровень требуемой подготовки, понимала, что моих знаний пока недостаточно, но я стремилась. Почти месяц я каждый день приходила в приёмную ректора: мне нужно было попасть к нему на встречу и убедить, чтобы меня направили в Ленинград в аспирантуру. К. А. Сапожков спросил, уверена ли я в выбранной специальности. Я была абсолютно уверена. В теоретической радиотехнике главное — идеи, теории, концепции. Радиотехника на них строится. Полгода я готовилась к экзаменам и поступила. Мне открылся новый мир».

Галина стала аспиранткой кафедры «Теоретические основы радиотехники», где до последних дней жизни работал и совершал свои открытия Александр Степанович Попов. За стеной — музей А. С. Попова, во дворе — музей-квартира. Это был эпицентр радиотехники. Научным руководителем был назначен учёный с мировым именем Юрий Яковлевич Юров, под руководством которого были созданы первые в стране антенны с немеханическим сканированием луча. Микрошефом назначили к.т.н., доцента Юрия Кузьмича Барсукова, под началом которого Галина осваивала теорию, проводила расчёты и ставила эксперименты. Юрий Кузьмич занимался с аспиранткой, если требовалось, по шесть-восемь часов. Работа завершилась блестящей защитой диссертации на соискание учёной степени кандидата технических наук в 1973 году.

17 мая 1973 года Галина Степановна приступила к работе и уже на следующий день прочитала первую лекцию по элек-



В 2007, 2010 и 2011 гг. Галина Степановна Makeeva как приглашённый исследователь работала в Университете Джорджа Вашингтона (США, Вашингтон) (фото у памятника Джорджу Вашингтону и на фоне Белого дома)



Выступление с докладом в Университете Джорджа Вашингтона 1.10.2007

тродинамике. Началась активная преподавательская деятельность, сформировалась учебная лаборатория. Но научная неуспешность не давала расслабиться.

На курсах повышения квалификации в МЭИС молодой кандидат наук задумалась о написании докторской диссертации, познакомилась с будущим научным руководителем — известным учёным Евгением Ивановичем Нефёдовым, доктором физико-математических наук, главным научным сотрудником ИРЭ АН СССР, почётным радистом СССР. И начался новый виток в истории научного становления профессора Макеевой. Десятки всесоюзных конференций, симпозиумов, участие с докладами в работе семинаров в Российском научно-техническом обществе радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова...

Казалось, что так будет всегда. Но наступили 90-е годы — период развала и полного непонимания, каким будет будущее науки. Институт радиотехники и электроники имени В. А. Котельникова АН СССР (ныне — РАН) — Мекка теоретиков и практиков электродинамики — переживал не лучшие времена. И именно в это время Галина Степановна решает, что затягивать с написанием докторской диссертации невозможно. Это нужно делать сейчас. В 1997 году состоялась защита диссертации на соискание учёной степени доктора физико-математических наук по радиофизике, включая квантовую, в Диссертационном совете ИРЭ РАН. В том же году Галина Степановна получила звание профессора.

Область научных интересов сформировалась вокруг радиофизики и электродинамики, теории электромагнитного поля, вычислительной электродинамики, наноэлектродинамики, а также компонентов, устройств и антенн терагерцового и инфракрасного диапазона, метаматериалов и плазмоники, фотоники. Галина Степановна Макеева известна в нашей стране и за рубежом как один из ведущих специалистов в области радиофизики и вычислительной электродинамики. В ноябре 2000 года избрана действительным членом Академии инженерных наук РФ им. А. М. Прохорова по Поволжскому отделению. Для неё открыты двери мировой науки.

### Мировое турне

Галина Степановна — специалист с мировым именем. В 1990–2000-е годы с научными докладами принимала участие в работе международных симпозиумов и конференций сначала в странах социалистического лагеря, среди которых ГДР, Венгрия, Болгария. В 1994 году и повторно в 1997-м её пригласили как исследователя во Французскую академию наук в лабораторию магнетизма и магнитных материалов Национального центра научных исследований (CNRS) (Мейдон, Париж), где Галина Степановна также читала лекции на французском языке.

«Я изучала французский язык в школе и в институте. Но когда была во Франции, меня спрашивали после докладов, не учились ли я в Сорбонне. Такое прекрасное советское образование, в том числе по иностранному языку, я получила. Затем уже в зрелом возрасте освоила и английский. В 90-е годы в течение восьми лет я ходила в кружок английского языка в Политехе. Сегодня пишу статьи на английском, делаю доклады, в том числе в Университете Джорджа Вашингтона в США».

В 2000 году профессор Макеева стала обладателем гранта РФФИ на участие в Международной конференции по ферритам в Киото. На конференции в Японии познакомилась с профессором Университета Джорджа Вашингтона Маргой Пардави-Хорват, окончившей МГУ, а затем сделавшей огушительную научную карьеру в США. Это знакомство подарило профессору Макеевой творческую дружбу на долгие годы, плодотворное научное сотрудничество (десятки совместных статей были опубликованы в высокорейтинговых мировых журналах) и возможность стажировок за океаном. В сен-

тябре 2007-го и июне 2011 года как приглашённый исследователь Галина Степановна работала в Университете Джорджа Вашингтона, выступала с докладами в Национальном институте стандартов и технологий. В третий раз она попала на стажировку в США в 2011 году благодаря победе в грантовом конкурсе Американского физического общества «International Travel Grant Award 2011».

Пять раз доклады профессора Макеевой принимали на Общевропейскую конференцию «European Microwave Week», и трижды она выступала на «European Microwave Conference» с докладами в Амстердаме (Нидерланды, 2012), Риме (Италия, 2014) и Мадриде (Испания, 2018). В 2010 году, получив грант РФФИ, принимала участие с докладом в 11th «Joint Magnetism and Magnetic Materials (MMM) — InterMag Conference» (Вашингтон, США). В том же 2010-м участвовала в качестве оппонента в работе экспертного совета по защите докторских диссертаций в Норвежском университете науки и технологий (Трондхейм, Норвегия), а в 2012 году она стала сопредседателем секции «Магнитные материалы и магнитные наноструктуры» на международной конференции «Progress in Electromagnetics Research Symposium 32 PIERS — 2012» в Москве.

### Сегодня

Сейчас Галина Степановна Макеева — профессор кафедры «Радиотехника и радиоэлектронные системы» Пензенского государственного университета, доктор физико-математических наук, действительный член Академии инженерных наук РФ по Поволжскому отделению, Почётный работник сферы образования РФ, член Диссертационного совета ПГУ по специальности «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», член Учёного совета Политехнического института. Она занимает 13-е место в рейтинге вуза. Галина Степановна — автор более 400 научных и учебно-методических трудов, более 90 статей в изданиях, индексируемых в базах цитирования Scopus и Web of Science. Её индекс Хирша в соответствии со Scopus равен 8, в соответствии с Web of Science — 9. Только за последние три года ею опубликованы 63 статьи.

«У меня много идей, замыслов и тем. Я не вижу ничего более интересного, чем наука, и мне ещё многое хочется сказать человечеству. Сейчас наибольший интерес для меня представляет графен в магнитном поле, а именно — моделирование магнитоуправляемых устройств терагерцового и инфракрасного диапазонов на основе графеновых метаповерхностей, антенн и антенных решёток на основе графена. Это новая тематика, по которой у меня уже есть результаты и опубликовано несколько статей, и я предполагаю её развивать».

Когда профессор Макеева оканчивала аспирантуру, она мечтала остаться в Ленинграде. Но жизнь распорядилась иначе, и в течение всей жизни она работает в Пензенском государственном университете.

«Мы живём в такое время, когда есть возможность поддерживать контакты и с отечественными учёными, и с зарубежными в режиме онлайн, удалённо работать, получать доступ к новейшей литературе в Интернете. Когда я училась, Москва и Ленинград решали всё, потому что это научные центры, где была возможность очных контактов, конференций, там лучшие библиотеки мирового уровня. Сейчас географическое положение уже не принципиально. Например, я работаю с членом-корреспондентом РАН Анатолием Брониславовичем Ринкевичем, заведующим лабораторией Института физики металлов РАН в Екатеринбурге, и последние 7 лет с профессором Южного федерального университета Александром Михайловичем Лерером».

Вся жизнь Галины Степановны Макеевой — это служение науке. Самоотверженное и честное.

Кристина ЗЛЫДНЕВА

Фото из личного архива героини

## На своём месте

В феврале этого года Ольга КОЛПАКОВА стала обладателем звания «Молодой учёный года» и поделилась секретами профессионального мастерства и личного счастья

### МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Её научный путь тесно связан с Пензенским государственным университетом. В 2015 году она окончила бакалавриат историко-филологического факультета и решила остаться в родных стенах, чтобы построить научную карьеру.

«В раннем детстве я хотела стать учителем. Я часто собирала вокруг себя детей и рассказывала им то, что узнала, прочитала. Это стремление делиться знанием с учениками так и осталось со мной на всю жизнь. Хотя никто из родных не занимался преподавательской деятельностью. Я стала первым педагогом в семье».

Была, правда, период, когда Ольга Васильевна подумывала о карьере военного. И опять же самостоятельно, военных в семье тоже не было. Но страстное увлечение историей взяло своё, и по окончании школы Ольга отправилась подавать документы в ПГУ на истфил. Первая же археологическая практика показала, что это был правильный выбор.

«Я помню романтику первой практики. Меня не смущали жизнь в полевых условиях, трудности. Я видела вокруг воодушевлённых единомышленников. Конечно, мы тогда много чего не умели, но нам помогли преподаватели, студенты старших курсов. После раскопок мы собирались у костра, обсуждали то, что нас интересует, спорили на исторические темы. Я была на своём месте».

Сейчас девушка предпочитает работу в архиве. Её привлекает возможность найти уникальные документы, которых ранее никто не публиковал в своих работах, проливающие свет на многие спорные вопросы. Так, в ходе работы над кандидатской диссертацией, посвящённой истории пензенского духовенства, в Российском государственном историческом архиве Санкт-Петербурга исследователь обнаружила документы о деятельности и материальном положении духовенства Пензенской епархии: мнения, статистические данные, конкретные цифры.

«Когда сталкиваешься с такими находками, сразу рождается мысль о будущей статье, о том, как данные komponуются в рамках большого исследования. Испытываешь и радость, и удивление. Я проводила в архиве все дни напролёт. Каждая находка — следующий шаг в работе».

Ольга Васильевна — кандидат исторических наук, преподаватель кафедры «История России и методика преподавания России», директор Центра изучения истории Пензенского края в Институте регионального развития. При её участии в 2022–2024 гг. вышло трёхтомное издание Истории Пензенской края. Кроме того, в 2024 г. — двухтомник по истории города Пензы. На этот год запланирована подготовка коллективной монографии в рамках госзадания ПГУ «Практики духовно-нравственного служения в российской истории второй половины XIX — начала XXI вв.: на примере деятельности М. М. Киселёвой и Пензенского отделения Императорского Православного Палестинского Общества» в рамках Программы фундаментальных научных исследований по направлению «Россия и Ближний Восток: исторические, политические и культурные контакты и взаимосвязи». Группа учёных — исключительно женская по составу, но вопреки стереотипам в коллективе царит взаимопонимание.

«Мы связаны одной целью, у нас схожие научные интересы, поэтому мы находим общий язык всегда. Во главе научной группы доктор исторических наук, профессор, декан историко-филологического факультета Ольга Александровна Сухова — пример глубокого вдумчивого исследователя, за которым хочется идти и у которого хочется учиться».



На кафедре Ольга Васильевна работает в коллективе мужчин и женщин, среди которых тоже нет конкуренции. Все заняты своими исследованиями, изучением отдельных аспектов. В 2019–2021 гг. Ольга Колпакова являлась участником проекта «Деятельность православного духовенства Пензенской епархии в годы войн и военных конфликтов (XIX — начало XX в.)» под руководством доктора исторических наук, профессора Сергея Владиславовича Белоусова.

«В наши дни женщины и мужчины строят равно успешные карьеры в науке. Конечно, женщине сложнее, потому что на её плечи семейные обязанности, забота о детях, решение бытовых вопросов, но женщинам, на мой взгляд, удаётся удержать баланс. Главное, чтобы интерес к науке был искренним. Сегодня всё большее число молодых людей выбирают историческое образование. Оно, как говорят, становится модным — открывает широкие возможности трудоустройства, учит системному подходу, выявлению причинно-следственных связей. То, что в составе правительства появляется всё больше историков, тоже закономерно. Это люди с особым типом мышления, способные посмотреть на события с разных точек зрения, понять причины возникновения тех или иных явлений и спрогнозировать развитие. Для меня история — это профессиональная деятельность и 15 лет жизни».

Совершать научные прорывы и открывать неизведанные исторические страницы Ольге Васильевне помогает семья, которая поддерживает её во всём. Родители, любящий муж, ребёнок. И, конечно, увлечения. В свободное время Ольга Васильевна с удовольствием колдует на кухне, готовит любимые блюда, ходит с дочкой в Кукольный театр или, если надо проветрить голову, обувает кроссовки и отправляется на пробежку по стадиону. Не для рекордов, а для души: привести мысли в порядок, перезагрузиться. Любовь к спорту со студенческих лет: Ольга несколько лет участвовала в соревнованиях по лёгкой атлетике, приносила награды родному факультету.

«С появлением ребёнка всё меняется, времени на увлечения практически не остаётся, особенно если приходится жонглировать двумя работами, участием в грантовых проектах и написанием научных статей. Но если всё в жизни по любви — семья и работа — выход отыщется. Если вы только на пороге выбора дела жизни, поймите, чего вам действительно хочется, какое направление вас привлекает, дайте себе время подумать и осмыслить, тогда вы ни о чём не будете жалеть. Будут возникать трудности, но они не должны вас останавливать. Ваша работа будет оценена. Я стала молодой учёным Пензенской области — это одновременно и почётно, и ответственно. Это звание мотивирует на дальнейшую работу и требует больших свершений, доказывающих, что награда не случайна».

Кристина ЗЛЫДНЕВА

Фото В. Расторгуева



Группа сотрудников кафедры ВТ в праздничные дни. Середина 70-х годов



Преподаватели кафедры ВТ. 1993 год

# Непоколебимая вера в победу придавала нам силы

*Анатолий Иванович ЖИЛЯЕВ более 20 лет проработал на кафедре «Вычислительная техника» Пензенского государственного университета — сначала доцентом, потом профессором*

## 80 лет Победы!

**Он прошёл Великую Отечественную войну с первого до победного дня. Участвовал в боях на территории Белоруссии, в Смоленском сражении, в битве за Москву, в освобождении Украины, Молдавии и Польши, а также в освобождении узников концлагеря Освенцим. Закончил войну в городе Бреслау.**

Анатолий Жилев отмечен высокими наградами: орденами Красной Звезды и Отечественной войны II степени, медалями за «Боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За Победу над Германией», юбилейными медалями.

Анатолий Иванович оставил бесценное наследие — историко-мемуарные воспоминания о войне. Предлагаем фрагменты этих воспоминаний.

## Первый день войны

174-й ОЗАД ПВО дислоцировался в городе Бобруйске (Белоруссия), прикрывая с воздуха промышленные объекты города и мосты через реку Березину.

После окончания Ленинградского Краснознамённого артиллерийского технического училища я прибыл в дивизион на должность начальника артиллерийской мастерской в звании воентехника второго ранга 17 июня 1941 года, а 22 июня началась Великая Отечественная война.

Хорошо помнится первый день войны. Подняли нас по тревоге около четырёх часов утра и объявили, что Германия напала на нас вероломно.

В середине дня мне сообщили, что на 3-й батарее не работает синхронная связь по одной упреждённой координате между ПУАЗО и орудиями. Я был удивлён, так как и орудия, и прибор были совсем новенькие, под заводскими пломбами. Батарея прикрывала Бобруйский аэродром. Взяв с собой приборного техника, я отправился на батарею. По прибытии стал искать неисправность и методом исключения определил — это баллистический преобразователь (БП) прибора ПУАЗО. Вскрыв БП, обнаружили, что втулка грубой шкалы упреждённого азимута наглухо запрессована в корпус БП и поэтому изменение (вращение) этой координаты не передавалось от ПУАЗО к орудиям. Обнаружив неисправность, облегчённо вздохнул и приступил к её ликвидации. Дефект устра-

нили, и орудия заработали, с техником мы стали собирать прибор. Я выглянул из приборного окопа и увидел в небе группу немецких самолётов. Прямо над головой от самолёта отделялись бомбы и летели с противным завывающим свистом в сторону объекта. У меня в голове за доли секунд пронеслась вся моя жизнь. Услышал команду командира батареи: «По самолётам противника...» Батарея открыла огонь. Один из группы самолётов отделился и полетел курсом на батарею. Батарея стреляла в упор, и тогда самолёты бесприцельно сбросили бомбы и удалились. А самолёт-одиночка сбросил две бомбы на батарею, чтобы уничтожить её. Одна из бомб разорвалась в 80 метрах от ОП, а другая — в 100 метрах. Ударной волной и осколками трое солдат убито. Ещё один лежал весь окровавленный без ног и звал замполита. Снаряды все были разбросаны. Когда подбежал замполит, раненый солдат стал просить, чтобы его застрелили. Кто же на это решится?! Солдата отправили в госпиталь. Так начался мой первый день войны. Впечатления? Что о них можно сказать? Война сразу заставила забыть обо всём мирном и сосредоточиться на необходимом, чтобы вся боевая техника была безотказной, в полной боевой готовности.

Я дал себе клятву, что буду делать всё от меня зависящее, чтобы вооружение всегда было в полной готовности, всегда исправным. Эту задачу я пронёс через всю войну и всю мою службу в Советской Армии. Кроме того, слово «война» как-то не совсем ещё вошло в сознание, когда нам сообщили ещё в училище. А вот первая бомбёжка, кровь и смерть товарищей были реальными. В сердце стали накапливать ненависть и большое желание отмщения.

## Высокая боевая готовность

Вся служба и деятельность артиллерийской мастерской были направлены на одну единственную цель — высокую боевую готовность всего вооружения дивизиона. Мы всегда старались предусмотреть, упредить ту или иную возможную неисправность. Много хлопот было с зарядкой аккумуляторных батарей. Зарядные агрегаты работали с перегрузкой, в результате возникали всякие неисправности. В основном приходилось проводить ремонт вооружения и агрегатов прямо под огнём противника. И никогда не было так, чтобы по вине технического состава не работа-



**ДОСЬЕ**  
**«УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»**

**Анатолий Иванович Жилев**  
(21.09.1920 – 16.06.2012)

Окончил школу в 1938 г. в Воронеже. Выпускник Ленинградского Краснознамённого артиллерийского технического училища (1941 г.). Участник Великой Отечественной войны (воевал с 1941 по 1945 г.). В 1955 г. окончил адъюнктуру при ЦАТКУОС. Полковник. Затем работал преподавателем в военном училище. В 1972 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1974 г. получил учёное звание доцента. 22 апреля 1975 г. был зачислен доцентом кафедры вычислительной техники Пензенского политехнического института, где проработал по 1996 г. в должностях доцента и профессора.



фронтальной мастерской. В полевых условиях разобрали накатник и устранили неисправность. Правда, потом после каждой стрельбы пришлось дополнять накатник стеолом (тормозная жидкость), зато орудие оставалось в строю до тех пор, пока не появилась возможность отправить его в ремонт в вышестоящие ремонтные органы.

За безотказную работу вооружения при стрельбах по самолётам противника я был награждён медалью «За боевые заслуги».

Коллектив артиллерийской мастерской был дружным, хорошим и добросовестным. Всего в мастерской было 14 человек. В основном это люди высокой мастеровой культуры, с высокой внутренней дисциплиной.

## На волоске от смерти

В первые месяцы войны дивизион из Бобруйска отступал с боями. Много было случаев, когда жизнь моя была на волоске от смерти. Один из примеров. Отступали в сторону Рогачёва лесами. В одном небольшом лесочке командир дал сигнал на привал. Мы были настолько уставшими, просто валились с ног и засыпали мгновенно. У меня была машина — полуторка. Мастера улеглись в кузове, а мы с шофёром Мазаевым вынули из кабины сидения и легли на них рядом. Не знаю, сколько мы спали, но я услышал сигнал «подъём» и стал будить шофёра. Стал его шевелить, и моя рука наткнулась на что-то мокрое. Я взглянул на шофёра и... О, ужас! На нём было три пробоины и сочилась кровь. Оказывается, над лесом пролетел «мессер» и прострочил лес из 20-мм пушки. Мы лежали рядом, но в меня не попало. Я был потрясён — испуг и жалость.

Стрелять нам приходилось много и ежедневно. Иногда даже стволы орудий краснели. В перерывах между стрельбами мне с мастерами отдыхать не приходилось, так как надо было проверять вооружение и готовить к следующим стрельбам. Немецкие самолёты постоянно стремились уничтожить наши огневые точки. Так постепенно дивизион накапливал потери в технике и в живой силе.

Когда вошли в зону обороны Москвы, пришлось много стрелять и по танкам. Такая стрельба всегда была успешной. В Лопасне (ныне Чехов) мне не повезло. Я на полуторке вёз снаряды на одну из батарей. Кроме снарядов, в кузове были

ла техника. Я создал несколько подвижных бригад по ремонту орудий, приборов, электрооборудования, военной техники. Эти бригады были закреплены за батареями. Были и серьёзные повреждения. В этих случаях, как правило, выручали солдатская находчивость, хорошие знания технического состава и руководящая помощь в реализации идей со стороны командира дивизиона.

Однажды заклинило осколком накатник противооткатного устройства орудия. Мы взяли этот ремонт на себя вместо

бочка с бензином и двое солдат. Это было осенью. Я сидел в кабине машины. Пролетел «МЕ-109». Взрыв — и машина наша перевернулась в кювет и стала на колеса. Дверка кабины вырвалась, и меня выбросило в грязь. Одного солдата бочкой придавило в кювете, и у него оказались сломаны обе ноги. Снаряды все разбросаны. С попутной машиной отправил солдата в госпиталь, а сам направился в МТС. Мне повезло: там стояла полуторка и я обменял её на свою. Погрузили снаряды, и я отвёз их на батарею, после чего отправился в Серпухов.

Дивизион понёс потери. Поэтому приказом Главкома артиллерии нас направили в город Ульяновск на доукомплектование. После этого дивизион вошёл в состав Куйбышевского дивизионного района ПВО с задачей оборонять железнодорожный мост через Волгу. В Ульяновске многих наших опытных солдат и сержантов отправили во фронтовые части на Сталинградский фронт. Взамен к нам стали поступать девушки-добровольцы, пришедшие служить в Красную Армию.

### Безотказный огонь!

В начале января 1944 года после завершения Сталинградской битвы дивизион сняли с обороны объектов города Ульяновска и направили на фронт.

Продолжалось освобождение Украины от немецко-фашистских захватчиков. В январе 1944 года развернулись тяжёлые бои на Никопольско-Криворожском направлении. Зенитная дивизия ПВО, в состав которой входил наш дивизион, перемещалась за войсками 3-го Украинского фронта с целью прикрывать и оборонять железнодорожные узлы, мосты и другие оборонные объекты от авиации противника. На этом участке шли кровопролитные бои с 6-й немецкой армией, включавшей в себя 23 дивизии. В ходе боёв немцы несли большие потери, особенно в технике. Они хотели любой ценой удержать марганцевые и железорудные разработки и использовать Никопольский плацдарм для удара на Крым. Наши орудия, как и прежде, вели огонь безотказно. 8 февраля 1944 года освободили город Никополь, и дивизион получил задачу прикрывать с воздуха объекты городов Марганца и Никополя.

Время было — распутица, и немцы рассчитывали извлечь из этого для себя пользу, но обернулось это для них гибелью. Здесь было уничтожено около восьми немецких дивизий.

26 марта 1944 года стало одним из замечательных дней войны того времени. Войска 2-го Украинского фронта вышли к государственной границе СССР по реке Прут на протяжении 85 км. Весть об этом облетела всю страну и вызвала законную гордость и радость у воинов и тружеников тыла.

После Кривого Рога, который был освобождён 22 февраля 1944 года, мы двигались в Одесском направлении. 4 апреля 1944 года наши войска овладели станцией Раздельной (120 км от Одессы). Фашистские войска предприняли попытку прорваться к Тирасполю. В эти дни мы вели продолжительный огонь по массивному налётам противника, особенно в ночь на 7 апреля. Мы вели заградительный огонь всеми батареями и расстреливали святающиеся авиабомбы (САБ). В эту ночь мы сбили три самолёта и более десяти САБ. Утром наши девушки-артиллеристы подобрали парашюты САБ (из красного шёлка) и были обрадованы — пошили себе предметы женского туалета. За безотказную работу орудий и приборов в этом бою я был награждён медалью «За боевые заслуги».

### Освенцим

В августе 1944 года вошли в город Освенцим (Польша). Может быть, немного позднее, не помню. Здесь размещался Освенцимский концентрационный лагерь. Стремительное наступление наших войск

помешало фашистам уничтожить сооружения этой гигантской «фабрики смерти» и замести следы своих кровавых преступлений. Несколько тысяч узников лагеря увидели солнце свободы.

То, что было в этом лагере, трудно описать словами: ужас и страшное зрелище. Там было четыре крематория. Каждый сжигал в день до 6 тысяч человек. Были различные орудия пыток. В складах лагеря и на территории хранилось 7 тысяч кг волос, снятых с голов 140 тысяч женщин и подготовленных к отправке в Германию, ящики с порошком из человеческих костей, тюки с одеждой и обувью заключённых. На территории были огромные груды пепла. В ящичках хранились драгоценности. Узники выглядели словно мощи земли-зелёного цвета.

Этот лагерь немцы создали в 1939 году. В лагере постоянно находились в заключении до 120 тысяч человек. Всего гитлеровцы уничтожили в этом лагере свыше 4 миллионов человек.

Наступление наших войск стремительно продолжалось. В августе 1944 года меня перевели в 194-й ЗАП ПВО начальником артиллерийского вооружения полка, штаб и управление которого размещались в городах Катовицы, Сосновец. В этом полку я закончил войну 9 мая 1945 года.

### Ансамбль энтузиастов

Годы войны были нелёгкими. Было очень сложное время: постоянная боевая готовность, стрельба по фашистским самолётам и танкам, бомбёжки, смерть товарищей, недосыпания, недоедание, но всё же это время вспоминается и с хорошей стороны. Непоколебимая вера в победу придавала нам силы. Необыкновенная дружба в военные годы!

Ещё задолго до войны (в школьные годы и в военном училище) я занимался художественной самодеятельностью, увлекался музыкой, танцами и спортом, играл на различных музыкальных инструментах, руководил музыкальными коллективами.

Вот однажды в Ульяновске в 1942 году мне пришла идея организовать в дивизионе ансамбль песни и пляски. Посоветовавшись с командованием дивизиона, с партийным и комсомольским активом, реализовал свою идею.

С большой благодарностью, с самым живым и нежным чувством вспоминаются исполнители и ансамбль в целом. Некоторое время исполнялись индивидуально песни тех лет, но потом был создан хоровой коллектив. С хором было очень сложно проводить репетиции. Большая разбросанность подразделений по территории, боевые дежурства создавали затруднения в сборе хоровиков. И тем не менее благодаря настойчивости, большому желанию, энтузиазму был создан ансамбль 174-го ОЗАП ПВО.

Сам я писал монтажи, ставил солдатские пляски и народные танцы, руководил хором и являлся художественным руководителем ансамбля.

Ансамбль выступал для личного состава дивизиона на батареях, для населения освобождённых сёл и городов и на мотках. В ансамбле были офицеры и солдаты, мужчины и женщины. Мне оказывали помощь в Политуправлении Юго-Западного фронта ПВО (присылали сборники песен, стихов, информацию по другим художественным коллективам, подсказывали в выборе тематики).

Помню песни, исполняемые хором: «Священная война», «Артиллеристы», «До свиданья, города и хаты», «По-над Тихим Доном», «Вася-Василёк» и другие. Участие в ансамбле вдохновляло людей, скрашивало трудную жизнь, полную лишений, смягчало сложности, поднимало настроение, люди отвлекались от житейских будней, в каждом крепко желание скорейшей победы. И мы делали всё, чтобы приблизить желанную победу!

Наталья ТОЛКАЧЁВА



## Урок мужества

В Пензенском государственном университете состоялась встреча студентов с Сергеем ГУДОЖНИКОВЫМ, военным хирургом-добровольцем, участником специальной военной операции

### встреча

Организованная Координационным центром ПГУ встреча собрала в киноконцертном зале корпуса № 5 не только курсантов Военного учебного центра и студентов-медиков, но и представителей самых разных факультетов университета. Зал был полон, атмосфера — напряжённая и одновременно пронизанная глубоким уважением и сопереживанием. Молодые люди пришли не просто послушать рассказ о СВО, а выразить свою благодарность за мужество и самоотверженность защитников Родины. Слова «спасибо за сотни спасённых жизней» звучали искренне и от сердца.

Сергей Гудожников, сердечно-сосудистый хирург родом из Башмаковского района Пензенской области, добровольно отправился на СВО в августе 2022 года. Его история — это пример исключительной стойкости и силы духа. В ходе боевых действий он получил тяжелейшее ранение, повлекшее ампутацию правой руки и клиническую смерть. Сергей Гудожников не только выжил благодаря усилиям врачей, но и нашёл в себе силы написать книгу «Сердце добровольца», изданную при поддержке губернатора Пензенской области Олега Мельниченко. Написание книги стало своеобразной терапией, способом справиться с пережитым и увековечить память о погибших товарищах. Семь месяцев Сергей Сергеевич, печатая текст левой рукой, перекладывал на бумагу свои воспоминания, свои чувства, свою боль и гордость за тех, с кем он делил окопную жизнь.

«Каждый день на полях проведения специальной военной операции совершаются героические поступки. Я не мог умолчать, потому что на моих глазах погибло немало прекрасных людей, защищая чертоги своей Отчизны, защищая всё то русское, что есть на территории Новороссии и приграничных районов России. Фактически эта книга была написана не для продажи — я отказался от авторского гонорара. Это книга памяти. Я хочу поехать к родным и близким погибших товарищей и подарить им её», — рассказал Сергей Гудожников.

В книге детально, но без лишнего пафоса описаны будни на передовой, сложные медицинские операции, проводимые под огнём, и непосредственные контакты со смертью. Он не скрывает ужасов войны, но одновременно показывает несокрушимый дух солдат, их верность присяге и товариществу. Книга «Сердце добровольца» — это не просто дань уважения героям, но и глубокий психологический портрет автора, столкнувшегося лицом к лицу со смертью и победившего не только её, но и себя, свои страхи и сомнения. Это искреннее свидетельство очевидца, написанное не для славы или коммерческой выгоды, а как ода памяти павшим. Сергей Гудожников планирует лично передать экземпляры книги родным и близким своих погибших товарищей, желая таким образом хоть немного смягчить их горе.

Встреча со студентами ПГУ стала для Сергея Гудожникова возможностью поделиться своим опытом, задать направление для размышлений будущим поколениям. Он подчеркнул, что каждый день на фронте совершаются героические поступки, о которых мало кто знает. Он говорил не только о физических ранениях и потерях, но и о психологических травмах, о важности психологической поддержки для участников СВО и членов их семей после возвращения домой.

Встреча стала живым уроком мужества и патриотизма, оставив глубокий след в сердцах студентов ПГУ. Они не только узнали о героизме Сергея Гудожникова, но и задумались о значимости памяти, важности поддержки участников СВО и о сложных вызовах, стоящих перед обществом.

Сергей Сергеевич высоко оценил Пензенский государственный университет, подчеркнув, что вуз не только обучает, но и воспитывает.

«Патриотизм не приходит с рождением, он воспитывается с памятью о том, что мы живём в великой стране. Мы должны ей гордиться! Мы великая нация с очень глубокими корнями, с героическими предками, которые отстаивали наши территории и нашу Отчизну!» — дал напутствие молодому поколению Сергей Гудожников.

Наталья ТОЛКАЧЁВА

# Лыжники ПГУ — лучшие в стране среди студентов

Уже в четвёртый раз

## ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

По итогам Всероссийских соревнований среди студентов по лыжным гонкам, которые в этом году принимал Заинск (Республика Татарстан) с 11 по 16 февраля, коллектив Пензенского государственного университета награждён кубками за первые места в общекомандном зачёте, а также в зачётах среди юниоров и среди юниорок. Таким образом, уже три года подряд лыжники из ПГУ не знают себе равных.

В состав ПГУ вошли десять студентов Института физической культуры и спорта: Алёна Болонева, Екатерина Евтягина, Анна Кожина, Даниил Муралеев, Екатерина Никитина, Лев Новиков, Алина Пеклецова, Никита Родионов, Илья Трегубов и Сергей Шаров. Руководил командой профессор кафедры «Циклические виды спорта» Александр Лутков.

Команда ПГУ захватила уверенное лидерство в первый же соревновательный день. В женской классической гонке на 5 км студентки ПГУ Екатерина Никитина, Екатерина Евтягина и Алина Пеклецова выиграли все три медали. В мужской — на 10 км — в копилке ПГУ оказались золото и бронза, которые принесли Никита Родионов и Илья Трегубов соответственно.

Наиболее яркой для нас выдалась эстафета. В женской 3 x 5 км преимущество Евтягиной, Никитиной и Пеклецовой перед преследовательницами составило 24,9 секунды (Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (СибГУФК) и 57,2 секунды (Поволжский ГУФКСИТ). А парни (Новиков, Муралеев, Трегубов и Родионов) в эстафете 4 x 7,5 км настолько уехали вперёд, что ожидали на финише серебряных призеров (Поволжский ГУФКСИТ) 1 минуту 17,6 секунды.



Ещё более невероятной скоростью блеснула в заключительный день Алина Пеклецова в гонке на 10 км свободным стилем (30:42,5). Серебряного призёра — Полину Ващенко из СибГУФК — она опередила на 1 минуту 36,2 секунды.

По итогам всего турнира, в котором участвовали 147 атлетов из 23 вузов, команда Пензенского госуниверситета набрала 1903 балла. Занявший 2-е место Поволжский ГУФКСИТ — 1613, СурГПУ, накопивший 1195 баллов, вырвал бронзу у СибГУФК.

Ректор ПГУ Александр Гуляков назвал результат выдающимся: «Молодцы! Вы продолжили славные традиции университета в лыжном спорте. Удержать лидерство — это всегда вдвойне сложнее. Ре-

зультат, который показала наша команда, можно с полным правом назвать выдающимся, и мы, конечно, будем им гордиться».

Тренер Александр Лутков особо отметил, что благодаря вкладу всех лыжников команды впервые в истории вуза получилось выиграть во всех зачётах: так же и среди юниоров, и среди юниорок.

На сегодняшний момент в активе команд ПГУ по лыжным гонкам три победы Всероссийских соревнований среди студентов (2015, 2023, 2025), серебро (2019, 2021) и бронза (2017), а также пока одна победа на Всероссийской универсиаде (2024), которая проходит по чётным годам, плюс два вторых места (2016, 2020) и одно третье (2022).

## На Универсиаде вузов Пензенской области проведены турниры по четырём видам спорта из 16, составивших программу соревнований в этом учебном году

### областная универсиада

Ещё в октябре состоялся турнир по футболу. Сборная команда Пензенского государственного университета (тренер — А. Шагалин) завоевала серебро. ПГУ выиграл три игры из четырёх. Пензенский государственный аграрный университет (ПГАУ) уступил ПГУ со счётом 1:4, как и Пензенский филиал Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва Министерства обороны РФ (ПАИИ). 5:1 — результат встречи ПГУ и Пензенского государственного технологического университета (ПензГТУ). Главный трофей на этот раз ушёл футболистам Пензенского государственного университета архитектуры и строительства (ПГУАС). В личной встрече «строители» праздновали победу — 5:2.

24 ноября команда ПГУ по бадминтону (тренер — Ю. Аллакин) вернула себе кубок областной универсиады. Соревнования прошли на базе школы им. М. Ю. Лермонтова с. Засечного. Первое место занял ПГУ, второе — ПГУАС, третье — ПензГТУ. В прошлом году, напомним, первенство перехватывал строительный университет. За команду ПГУ выступили Елизавета Мокшанцева, Елизавета Белонучкина,



Анастасия Усова, Виктория Чарыкова, Павел Адмайкин, Владислав Абрамов (все — ИФКиС), Лю Янь, Ванюэ Чжу (оба — ИМС, ИФКиС) и Раджпут Тимэ Чинмай (ИМС, ЛФ).

В турнире по мини-футболу, который проходил с 20 по 24 января в ФОКе «ПГАУ», игрокам сборной ПГУ также досталось серебро. Победителем стал хозяин чемпионата — ПГАУ, в решающей игре выигравший

у нашей команды со счётом 7:2. К сожалению, уверенных побед ПГУ в предыдущих матчах (7:3 над ПензГТУ, 5:0 (тех.) над ПАИИ, 5:2 над ПГУАС) было недостаточно для золота.

Неизменно лучшими остались лыжники ПГУ (тренер — А. Лутков). Они вышли на старт 26 февраля на стадионе «Снежинка». Девушки соревновались в гонке на 3 км, парни — на 5 км свободным стилем. В составе команды шесть нашего вуза защитили победительница гонки Валерия Гунина (ИФФ), серебряная медалистка Юлия Мотова (ИЭИУ), бронзовая медалистка Анастасия Дарченко, Эльвира Шабалина, обладательница золота Артём Утикаев, серебряный призёр Денис Рябинин, Александр Зубков (все — ИФКиС), Леонид Лепёхин (ЛФ) и Андрей Кареев (ФВТ). Второе общекомандное место занял ПАИИ, третье — ПГАУ.

Когда верстался номер, стало известно о том, что женская команда ПГУ по волейболу (тренер — В. Белодед) уже обеспечила себе 1-е место турнира универсиады. Как выступили парни — станет известно в пятницу.

Впереди на региональной универсиаде: хоккей, шахматы, самбо, перетягивание каната, дартс, бокс, баскетбол, настольный теннис, плавание, лёгкая атлетика и городской спорт.

Максим БИТКОВ

Начало интервью на стр. 4

— Вот Елена Викторовна Спивак, которая тренирует мужскую волейбольную команду ПГУ, занималась и играла у меня с 4-го класса школы. Она была в той самой команде, которая выезжала в Эстонию и Италию. И, к примеру, играла её двоюродная сестра Лена Тимофеева — они обе связующие и нападающие. (У меня была такая игровая схема 4-2, при которой мы нападали со всех зон — с двумя сильными пасующими.) Меня просил президент Федерации волейбола Италии подействовать в переходе одной из сестёр в итальянский клуб на очень хороших условиях. Лена отказалась, вышла замуж, переехала в Тольятти. Татьяна Макина тренировалась у Николая Васильевича Карполя, призывалась в сборную страны — только замужество помешало ей продолжить спортивную карьеру. Галия Козина и Наталья Васюкович стали мастерами спорта.

— А вас переманивали в другие команды страны?

— Да. Предлагали перебраться в Челябинск. Но я привык к тёплому климату. Та же Лена Тимофеева звонила и приглашала в Тольятти, обещали квартиру. Но я не хочу куда ехать: здесь, в Пензе, я реализовался как тренер, вытащил команду с нуля к высокому уровню, здесь хочу продолжать.

Единственный раз, когда я согласился тренировать команду в другом регионе, был в 2007–2009 годах с ТМЗ-«Ярославна» в Тутаеве Ярославской области. Но, конечно, я вернулся в Пензу. Спасибо Владимиру Ивановичу Волчихину, который всегда говорил, что университет всегда будет рад принять меня на работу.

— Ещё много говорили о вашей тренерской жёсткости...

— Я очень жёстким тренером был. Когда встречались на моём юбилее, Света Сорокина сказала: «Да, вы не знаете, каким он был жёстким. Мы нередко плакали в раздевалке. Но благодаря этой жёсткости мы и добились многого». Честно говоря, я не понимал, когда мой стиль руководства называли «дедовщиной», как бы производное от фамилии. Когда команда профессиональная, требования должны быть совершенно другие. Сейчас я стал намного мягче.

— Со студенческой командой ПГУ вам просто даются победы?

— Нет, тяжело. Для участия в универсиадах работаю индивидуально с каждым игроком, чтобы подтянуть уровень. Значительно снизился поток выпускников-волейболистов со спортшколы к нам. Время от времени тренеры из районов звонят, чтобы сообщить, что их подопечные поступили в наш вуз. Сами девчонки подходят, хотят играть. Но никак не добыть удобное время для тренировок нашей команды, для студентов младших курсов порой это перекрывает саму возможность тренироваться. В вузе много команд по разным видам, а залов не хватает.

— Жалеете о чём-то, Владимир Григорьевич?

— О том, что судьба не сложилась войти в Суперлигу. Каждый раз, когда команда выходила в Высшую лигу «А», условия для дальнейшего роста разваливались. А ведь тренер растёт вместе с командой — и были все шансы представить регион на самом высоком уровне волейбола.

— А как вы думаете, популярность волейбола у нас может угаснуть со временем?

— Нет. Мне иногда кажется, что волейбол — это именно российский вид. Он не контактный, каждый на своей стороне демонстрирует все свои умения. Когда я побывал в конце прошлого года на 100-летию российского волейбола, я столько знакомых людей встретил — и тех, с кем сводила карьера, и просто легенд спорта. И стало очевидно, что интерес к этой игре никогда не угаснет.