**СПРАВКА**

**о проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы**

**кафедры «Литература и методика преподавания литературы»**

**за 2019–2024 гг.**

**Общие сведения**

Кафедра «Литература и методика преподавания литературы» с 2012 года и по настоящее время входит в состав **историко-филологического факультета** Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета. До 27.11.2019 года кафедру возглавлял доктор филологических наук, профессор Г. Е. Горланов. В настоящее время обязанности заведующего кафедрой исполняет кандидат филологических наук, доцент Тимакова Анна Александровна.

**Кадровый состав кафедры  
 и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В настоящее время на кафедре работают 8 штатных преподавателей, 1 документовед и 1 старший лаборант.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия И.О. | Уч. степень | Уч. звание | Ставка | Штат. / совмест. |
| 1. Горланов Г. Е. | д. фил. н. | профессор | 0,5 | штатный |
| 2. Тимакова А. А. | к. фил. н. | доцент | 0,5 | штатный |
| 3. Христолюбова О. В. | к. фил. н. | доцент | 0,5 | штатный |
| 4. Мещерякова Л. А. | к. фил. н. | доцент | 0,75 | штатный |
| 5. Перепелкина Л. П. | к. пед.н. | доцент | 0,75 | штатный |
| 6. Кузнецова Н. Г. | к. фил. н. | доцент | 0,5 | штатный |
| 7. Шигурова А. Б. | к. фил. н. | доцент | декрет | штатный |
| 8. Ключарева И. С. | - | - | 0,5 | штатный |

Доля научно-педагогических работников кафедры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 87,5 %, в том числе докторов наук – 12,5 %.

Средний возраст штатных преподавателей – 56,6 года.

Базовое образование и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями соответствуют направлениям и профилям подготовки, реализуемым кафедрой, и преподаваемым дисциплинам. Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н.

За последние 3 года все штатные преподаватели прошли повышение квалификации по профилю кафедры, а также дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Реализация учебного процесса в рамках информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза» и «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья».

Все преподаватели кафедры имеют навыки применения современных информационных технологий в учебном процессе – использование электронной библиотечной системы, мультимедийных средств, разработки электронных версий занятий, применяют технологии дистанционного обучения.

Уровень оснащения кафедры обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с учебными планами и получение студентами необходимых практических знаний и навыков.

**Заключение.** Квалификация кадрового состава и материально-техническая оснащенность кафедры соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ.

**Выполнение плана работы кафедры за отчетный период**

За отчетный период план работы кафедры выполнен на 80 %: не выполнены показатели по объему НИР, в том числе на 1 НПР; реализация дистанционных программ повышения квалификации учителей осуществлялась не каждый год; не увеличился контингент обучающихся по магистерской программе. Из 5 замечаний комиссии по проверке кафедры устранено 4: не в полном объеме выполнена работа по научно-исследовательской деятельности. Остальные замечания комиссии в справке по проверке кафедры от 26 октября 2019 г. устранены.

**Учебно-методическая деятельность кафедры**

Кафедра ЛиМПЛ является выпускающей по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Литературное образование» и по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 5.9.1 «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» (нет контингента обучающихся). В 2023-2024 учебном году по образовательной программе обучалось 5 магистрантов очной формы обучения / 19 – заочной формы обучения;

Кафедра участвует в реализации образовательных программ по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Русский язык. Литература; 42.03.02 Журналистика.

В ходе ознакомления с документацией по планированию и сопровождению учебной работы на кафедре «Литература и методика преподавания литературы» 03.07.2024 г. отмечено следующее:

* положение о кафедре актуализировано, соответствует необходимым требованиям по содержанию и оформлению, утверждено 25.06.2021 № 01/79-03 и размещено на сайте кафедры по адресу <https://dep_perevod.pnzgu.ru/files/docs/pologenie185.pdf>;
* копии приказов и распоряжений ректора скомплектованы и доступны для использования;
* должностные инструкции заведующего кафедрой и преподавателей соответствуют нормативным требованиям и распорядительной документации университета;

– планы и отчеты работы кафедры за каждый учебный год, утвержденный план работы кафедры на текущий учебный год;

– графики повышения квалификации ППС кафедры имеются в наличии;

* протоколы заседаний кафедры ведутся должным образом (2018-2024 гг.), заседания кафедры проводятся 1-2 раза в месяц, в зависимости от количества и срочности обсуждаемых вопросов.

– журналы посещения заведующим кафедрой занятий преподавателей представлены за 2023–2024 учебный год. Контрольные посещения занятий каждого штатного преподавателя заведующим кафедрой проводятся не менее 1-го раза в год (последнее посещение 24.04.2024 Горланов Г. Е.);

* расписание основных и дополнительных занятий преподавателей имеется и доступно студентам на сайте кафедры;
* нагрузка преподавателей на текущий учебный год утверждена;
* индивидуальные планы преподавателей заполнены в соответствии с утвержденными требованиями и утверждены деканом ИФФ;
* зачетные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения от 30.12.2020 № 190-20 о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (<https://pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/doki/localnormact/polozhenie_o_promezhutochnoy_attestacii_vo_bsm_.pdf>)
* приказы на прохождения практик с указанием руководителей практик, сроков проведения и сдачи студентами отчетной документации, договора с организациями о прохождении практик имеются. Отчеты магистрантов по практикам хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры;
* курсовые работы, имеются в наличии, хранятся в специально отведенных местах;
* выпускные квалификационные работы хранятся по всем ОПОП, закрепленным за кафедрой за отчетный период (2019-2024 гг.). В наличии приказы по темам и руководителям ВКР, о допуске к ГИА, а также рецензентам (по магистерским программам). Протоколы заседаний ГЭК и отчеты председателя ГЭК имеются.

За кафедрой закреплены 464 дисциплины, в том числе 303 по направлению подготовки бакалавриата.

Выборочно были проверены несколько комплектов учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, в частности, «Методология литературоведческих исследований»; «Стратегии и практики чтения», «Функциональное чтение и письмо» (направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Литературное образование»).

Во всех проверенных УМК присутствуют рабочие программы дисциплин, аннотации программ дисциплин, материалы и методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Рабочие программы оформлены в соответствии с локальными нормативными документами ПГУ и утверждены, имеются отметки о переутверждении на следующий учебный год.

Фонды оценочных средств сформированы в соответствии Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 154-20 также утверждены и переутверждены.

Материалы учебно-методических комплексов представлены в электронной образовательной среде (ЭИОС) университета.

На заседании кафедры по итогам каждого учебного семестра рассмотрены результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты удовлетворительные.

Результаты промежуточной аттестации

очная форма обучения (гр.22ИПЛм1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Семестр | Абсолютная успеваемость, % | Качество, % |
| 2022-2023 | осенний | 80.0 | 100 |
| весенний | 100 | 100 |
| 2023-2024 | осенний | 40.0 | 80.0 |

Результаты промежуточной аттестации

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Год | Семестр | Абсолютная успеваемость, % | Качество, % |
| 23ЗИПЛм1 | 2022-2023 | осенний | 33.3 | 83.3 |
| 2022-2023 | осенний | 16,7 | 66,7 |
| весенний | 50.0 | 50.0 |
| 22ЗИПЛм1 | 2023-2024 | осенний | 42.9 | 71.4 |
| 21ЗИПЛм1 | 2022-2023 | осенний | 83.3 | 83.3 |
| весенний | 50.0 | 66.7 |
| 2023-2024 | осенний | 100 | 100 |
| 20ЗИПЛм1 | 2022-2023 | осенний | 100 | 100 |

Преподавателями кафедры за отчетный период подготовлены два онлайн-курса 1 категории и пять онлайн-курсов 2-й категории для бакалавриата и магистратуры:

1 категория:

* «Технологии создания читательского пространства в образовательных учреждениях» (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература») трудоемкостью в 4 з.е., авторы – Г. В. Пранцова, А. А. Тимакова;
* «Организация проектной деятельности в преподавании литературы» (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература») трудоемкостью в 2 з.е., авторы – Г. В. Пранцова, А. А. Тимакова;

2 категория:

* «Методика обучения и воспитания (литература)» (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература») трудоёмкостью в 11 з.е., автор – Л. П. Перепелкина.
* «История зарубежной литературы» (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература») трудоемкостью, 2 з. е., автор – Л. А. Мещерякова.
* «Детско-подростковая литература» (44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Литературное образование») трудоемкостью в 3 з.е., авторы – Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина
* «Стратегии и практики чтения» (44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Литературное образование») трудоемкостью в 4 з.е. авторы – Г. В. Пранцова, А. А. Тимакова;
* «Функционально чтение и письмо» (44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Литературное образование») трудоемкостью в 2 з.е., авторы – Г. В. Пранцова, А. А. Тимакова.

За отчетный период преподавателями кафедры издано 9 учебных и учебно-методических пособий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019–2020 гг.** | | | |
| Пранцова Г. В., Тимакова А. А. | Готовимся к итоговому сочинению: тематические направления 2019: учебн.-метод. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений | 8,0 | Пенза: Изд-во ПГУ |
| Пранцова Г. В., Романичева Е. С. | Современные стратегии чтения: теория и практика: смысловое чтение и работа с текстом: учеб. пособие. | 23,0  11,5 | Москва: Неолит |
| Романичева Е. С., Пранцова Г. В. | Функциональное чтение: теория и практика: учеб. пособие для студ. вуза. 2019. | 5,2  2,6 | Москва: Неолит |
| Романичева Е. С., Пранцова Г. В. | Функциональное чтение: теория и практика: учеб. пособие для студ. вуза. Изд. 2. 2020. | 5,2  2,6 | Москва: Неолит |
| Горланов Г. Е.  Кузнецова Н. Г. | История русской литературы конца Х1Х – нач. ХХ века» (учебное пособие). 2020 | 15 | Пенза: Изд-во ПГУ |
| **2020–2021 гг.** | | | |
| Мещерякова Л. А. | Современная зарубежная литература (1990-2010-е годы): учеб.-метод. пособие. 2020 | 4,4 | Пенза: Изд-во ПГУ |
| **2022–2023 гг.** | | | |
| Пранцова Г.В., Романичева Е.С. | Методика обучения литературе: практикум. Изд. 6-е (учебно-методическое пособие). 2022 | 16,0  8,0 | М.: Флинта, 2022 |
| Горланов Г.Е. | Актуальные проблемы изучения русской литературы (учебно-методическое пособие). 2023. | 5,0 | Пенза: Изд-во ПГУ |
| **2023–2024 гг.** | | | |
| Пранцова Г. В., Романичева Е. С. | «Дорога в словесное творчество» (методическое пособие). 2023. | 6,0  6,0 | Москва: Изд-во «Библиомир» |

**Заключение.** В целом состояние учебной и учебно-методической документации на кафедре можно оценить как удовлетворительное.

**Рекомендации:** актуализировать на сайте кафедры информацию для самостоятельной работы обучающихся; активизировать работу по переутверждению отдельных рабочих программ аспирантуры до начала учебного года.

**Научно-исследовательская работа**

Научная работа кафедры ведется в соответствии с тематическим планом университета по направлению «Пути актуализации истории развития литературы региона», а также в рамках проектов:

– грант РФФИ, 18-011-00559 «Отражение народной жизни 20-30-х годов XX века в произведениях писателей-земляков (расширение культурно-исторической значимости региона)» (2018-2019 гг., руководитель – кандидат филологических наук, доцент А. А. Тимакова);

– государственное задание Минобрнауки «Практики духовно-нравственного служения в российской истории второй половины XIX – начала ХХI вв.: на примере деятельности М. М. Киселевой и Пензенского отделения Императорского Православного Палестинского Общества» в рамках Программы фундаментальных научных исследований по направлению «Россия и Ближний Восток: исторические, политические и культурные контакты и взаимосвязи» Минобрнауки РФ и МОО «Императорское Православное Палестинское Общество» в 2024 г.» (исполнитель – кандидат филологических наук, доцент А. Б. Шигурова).

Научная работа кафедры отражена в планах и отчетах НИР.

За 5-летний период сотрудниками кафедры было подано 5 заявок на участие в конкурсах на проведение научных исследований:

2019 год – заявка на участие в конкурсном отборе в рамках мероприятия «Субсидии на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка» основного мероприятия «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» и основного мероприятия «Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога («Русский язык»)» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Тимакова А. А.);

2019 год – заявка на участие в грантовом конкурсе РФФИ, проект «Создание, поддержка и развитие читательской среды в школе в условиях провинциального города» (Пранцова Г. В.);

2020 год – заявка на участие в грантовом конкурсе РФФИ, проект «Репрезентация категории «народность» в произведениях русской литературы XX-XXI веков» (Тимакова А. А.);

2020 год – заявка на участие в грантовом конкурсе РФФИ, проект «Развитие у учащихся функциональной грамотности в условиях цифровизации образования (Пранцова Г. В.);

2021 год – заявка на участие в грантовом конкурсе РФФИ «Социокультурная идентичность человека в современной российской литературе» (Тимакова А. А.).

Сведения об объемах, финансируемых НИР, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем НИР в тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Объем НИР, тыс. руб. | 129,166 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 300,00 | 242,631 |
| Объем НИР на 1 НПР, тыс. руб. | 20,66 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 63,16 | 60,65 |

В 2019-2024 гг. преподавателями кафедры опубликованы научные работы, проиндексированные:

– в РИНЦ – 99 статей;

– в международных базах цитирования WoS и Scopus – 6 статей:

1. Гришина В. Б., Сычев Д. А., Борзова Е. Ю., Застрожин М. С., Акмалова К. А., Шигурова А. Б. Роль полиморфных маркеров генов CYP2С19 (RS4244285 И RS4986893), CYP2D6 (RS3892097) И ABCB1 (RS1045642) в развитии седации при лечении блокатором Н1-гистаминовых рецепторов // Клиническая фармакология и терапия. 2020. Т. 29. № 2. С. 68-72.
2. Пранцова Г. В., Тимакова А. А. Максимальная приближенность к действительности. Проза Романа Сенчина // Вопросы литературы. 2022. № 1. С. 75–89 (ISSN 0042-8795). DOI: 10.31425/0042-8795-2022-1-75-89
3. Пранцова Г. В. Рецензия: Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю. П. Мелентьевой. М.: ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, 2021. 448 с. // Русский язык в школе. 2022. Т. 83, № 5. С. 97–101. (ISSN 0131-6141). DOI: 10.30515/0131-6141-2022-83-5-97-101
4. Сухова О. А., Тимакова А. А. На заре эмансипации: Пензенская губерния до и после М.Е. Салтыкова (Щедрина) // Былые годы. 2023. № 18 (2). С. 789–797. (ISSN 2073-9745). DOI: 10.13187/bg.2023.2.789.
5. Колпакова О. В., Коблова Н. А., Шигурова А. Б. Церковно-благотворительные учреждения Пензенской епархии по призрению православного духовенства и их семей во второй половине XIX – начале XX вв. // Былые годы. 2023. № 18 (3). С. 1243-1252. DOI: 10.13187/bg.2023.3.1243.
6. Тимакова А. А. Шекспировский театр в критике и публицистике П. Д. Боборыкина // Научный диалог. 2024. Т. 13, № 4. С. 285–305. (ISSN: 2225-756X). DOI: 10.24224/2227-1295-2024-13-4-285-305

– 8 монографий (включая коллективные):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименование | ISBN | Издательство | Отрасль науки | Тираж | Автор(ы) | Объем | |
| п.л. | стр. |
| 2019 | Волшебный свет детской литературы. Детская литература в контексте мировой культуры и обучения РКИ | 978-80-7603-088-6 | UniverzitaKarlova, Pedagogickafakulta, Praha | филология | 300 | Пранцова Г. В., Андреева В. Г., Баева С. Е., Васильева Е. А., Кудрявцева М. Э., Розбоудова Л. и др. | 26,7 | 428 |
| 2019 | Одушевленность исторического чувства Д. Л. Мордовцева | 978-5-9908755-3-1 | Пенза: Издательство РО-ДООВО "Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви" | филология | 500 | Мещерякова Л. А. | 10,11 | 174 |
| 2020 | Отражение народной жизни 20-30-х годов в произведениях писателей-земляков (расширение культурно-исторической значимости региона) | 978-5-907262-71-3 | Пенза: Издательство ПГУ | филология | 500 | Тимакова А. А., Пранцова Г. В. | 10,81 | 186 |
| 2020 | Высшее образование в современном мире: история и перспективы: Международная междисциплинарная коллективная монография. | 978-5-16043802-2-2 | М.: Издательство «Энциклопедист-Максимум» | педагогика | 1000 | Горланов Г. Е., Рыбаков Н. С., Черных С. И., Данилова М. И., Малахов Н. Е. и др. | 30 | 478 |
| 2021 | Речевое развитие учащихся в процессе литературного образования: от теории к практике | 978-5-907456-54-9 | Пенза: Изд-во ПГУ | педагогика | 500 | Пранцова  Г. В. | 11,86 | 204 |
| 2021 | Изучение литературы в современной школе | 978-5-907521-17-9 | Пенза: Изд-во ПГУ | педагогика | 500 | Перепелкина Л. П. | 9,07 | 156 |
| 2021 | Русский этногенез в аспекте национального самосознания | 978-5-6043802-9-1 | М.: Издательский дом «Энциклопедист-МАКСИМУМ» | филология | 100 | Горланов  Г. Е. | 18,77 | 272 |
| 2023 | Активизация внутрипредметных взаимодействий как основа литературного и речевого развития учащихся // Открытая методика В. Г. Маранцмана | 978-5-392-40456-8 | М.: Издательство «Проспект» | педагогика | 1000 | Пранцова  Г. В. | 17 | 272 |

Сведения о публикациях ППС кафедры представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о публикациях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Публикации, включенные в РИНЦ | 24 | 20 | 15 | 22 | 14 | 4 |
| Статьи в журналах, включенных в текущий перечень ВАК | 4 | 1 | 2 | 7 | 4 | 2 |
| Статьи в журналах, входящих в WoS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Статьи в журналах, входящих в Scopus | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Статьи в российских журналах, входящих в RSCI | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Публикации, входящие в ядро РИНЦ | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |

Кафедра ежегодно проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Буслаевские чтения» с изданием сборника материалов, индексируемого в РИНЦ:

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения», 17 апреля 2019 г.;

VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения», 20 апреля 2020 г.;

IХ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения», 21 апреля 2021 г.;

Х Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения», 14 и 21 апреля 2022 г.;

ХI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения», 19 апреля 2023 г.;

ХII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения», 16 апреля 2024 г.

Преподаватели кафедры ежегоднопринимают активное участие в международных и российских конференциях:

– Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество» (Россия, г. Пенза, Пензенский государственный университет (ПГУ);

– II Международная научно-практическая конференция «Чтение и литературное образование в цифровую эпоху» (г. Москва, Московский педагогический государственный университет

– Всероссийская с международным участием научная онлайн-конференция «Творчество Ф. М. Достоевского в контексте мировой культуры» (Россия, г. Архангельск, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова);

– Международная научно-практическая конференции «Литературное образование и методика обучения литературе в ХХⅠ веке: классика и современность», посвященной 150-летию Московского педагогического государственного университета (ХХХ Голубковские чтения) (Россия, г. Москва, МПГУ);

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию присвоения университету имени В. Я. Брюсова (г. Ереван, Республика Армения);

– VI Международная научно-практическая конференция «Русское языкознание и литературоведение – 2022» (о. Тайвань);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Нина Алексеевна Демидова – Ученый и Учитель», посвященная 100-летию со дня рождения методиста-словесника и Году педагога и наставника (Россия, г. Москва, МПГУ).

**Научно-исследовательская работа студентов,   
выполняемая под руководством преподавателей кафедры**

Научная работа преподавателей кафедры ориентирована на привлечение студентов к выполнению актуальных для педагогического знания исследований. НИРС осуществляется в тесной взаимосвязи со студенческим научным обществом ИФФ и в рамках работы «Студенческого научного общества по изучению отечественной и зарубежной литературы» (руководитель – кандидат филологических наук, доцент О. В. Христолюбова).

Студенты, занимающиеся НИР под руководством преподавателей кафедры «Литература и методика преподавания литературы», достойно представляют кафедру и вуз на международных, всероссийских и региональных конкурсах научных студенческих работ и конкурсах профессионального мастерства. За отчетный период студенты кафедры приняли очное / заочное участие в 24 Международных и Всероссийских научно-практических конференциях 87 раз за отчетный период студенты кафедры получили дипломы и заняли призовые места в олимпиадах и конкурсах университетского, всероссийского и международного уровней. Так, в 2022 г. студентка гр. 19ИПД Акимова Е. С. участвовала в XII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики» (диплом 1 степени). В 2021 г. Мельникова Е. С., Шундрова Д. В. победили в конкурсе исследовательских проектов «Ректорские гранты» 2021 г. – тема «Изображение русской истории в произведениях писателей-земляков М. Н. Загоскина и И. И. Лажечникова». Студентка гр. 17ИПД2 Гаврилова Е. С. заняла 2 место на Всероссийском конкурсе студенческих научных работ «Педагогика: традиции и инновации». В Международной научной олимпиаде по литературе (21 декабря 2021 г.) Шундрова Д. В. заняла 1 место. Под руководством преподавателей кафедры в 2023 г. студенты приняли участие в Международной студенческой конференции (Молдова, г. Кишинев).

 В 2019–2024 гг. под руководством преподавателей кафедры было подготовлено свыше 200 студенческих докладов, опубликовано 168 студенческих научных статей. Основные публикации:

– Зименкова И. А., Малышева Н. Д. Способы повышения читательской активности младших подростков // Электронный научно-практический журнал «Молодежная наука: тенденции развития». 2020. № 2 (15). С. 46–53. (РИНЦ)

– Каткова Д. С. Своеобразие рождественских рассказов А.П. Чехова // Нива Господня. Вестник Пензенской Духовной Семинарии: научно-богословский журнал. Выпуск 4 (14). Пенза: ИП Соколова А. Ю., 2019. С. 52–57. (РИНЦ)

– Лагутова Д. А. «Запоздалая любовь» И. А. Куприна // Буслаевские чтения: сб. науч. ст. по материалам VIII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Пенза, 20 апреля 2020 г.) / под общ. ред. Л. П. Перепелкиной. Пенза: Изд-во ПГУ, 2020. С. 97–100. (РИНЦ)

– Попова С. М. Круг чтения современных подростков // Актуальные вопросы современной науки: теория и практика научных исследований: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции (10 ноября 2021 г., г. Пенза). Пенза: Изд-во ПензГТУ, 2021. С.154–156. (РИНЦ)

– Гущина М. В. Христолюбова О. В. «Особенности экфрасиса в лирике Н. С. Гумилева» // Буслаевские чтения : сб. науч. ст. по материалам IX Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Пенза, 21 апреля 2021 г.) / под общ. ред. канд. пед. наук, доц. Л. П. Перепёлкиной. Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. С. 38–41. (РИНЦ)

– Корнеева В. Д. Возможности лонгрида для подготовки старшеклассников к итоговому сочинению // Магистр – науке и образованию: актуальные проблемы современного литературного образования: материалы Vlll международной научной конференции, посвященной 150-летию МПГУ, г. Москва, 21 апреля 2022 г. Москва: МПГУ, 2022. С. 74–77. (РИНЦ)

– Тимакова А. А., Мельникова Е. С., Шундрова Д. В. Исторический роман М.Н. Загоскина «Юрий Милославский, или русские в 1612 году»: жанр как формула // Мир науки, культуры, образования. 2022. №5 (96). С. 373–375. (ВАК)

– Макеева О. В. Использование литературно-краеведческого материала при изучении творчества А.И. Куприна на уроках литературы // Гуманизация и гуманитаризация образования 21 века: Чтение в образовательной среде вуза и школы: Материалы 17-ой Международной научно-методической конференции памяти И. Н. Ульянова «Гуманизация и гуманитаризация образования 21 века» (19-20 октября 2022 г., Ульяновск) / Под общей ред. Л. И. Петриевой. Ульяновск: УлГПУ, 2022. С. 81–85. (РИНЦ)

– Великодная А. В. Тема "Малой Родины" в творчестве Дины Злобиной в контексте женской лирики ХХ века // Русский лингвистический бюллютень. 2023. № 8. (ВАК)

– Мохова Л. А. Роль репродукций картин в освоении учащимися художественного произведения // Буслаевские чтения : сб. науч. ст. по материалам XI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Пенза, 19 апреля 2023 г.) / под общ. ред. канд. пед. наук, доц. Л. П. Перепёлкиной. Пенза : Изд-во ПГУ, 2023. С. 90–92. (РИНЦ)

– Великодная А. В. Язык как отражение картины мира пензенской поэтессы Дины Дмитриевны Злобиной // Языковая политика и вопросы гуманитарного образования: сб. науч. Ст. по материалам VII Международной научно-практической конференции / Под редакцией Г. И. Канакиной, И. Г. Родионовой. Пенза: Изд-ва ПГУ, 2023. С. 49–53. (РИНЦ)

**Заключение.** По результатам проверки кафедры следует отметить удовлетворительные результаты работы по таким направлениям научной деятельности, как участие в научных мероприятиях, руководство НИРС.

Вместе с тем, необходимо указать на следующие недостатки. Несмотря на высокую публикационную активность преподавателей кафедры и широкую географию научных мероприятий, в которых они приняли участие, количество статей в ведущих российских (RSCI) и зарубежных изданиях не позволяет принимать участие в конкурсных кампаниях Российского научного фонда. Значения ключевого показателя оценки результативности научно-исследовательской работы «Объем НИР на 1 НПР» за отчетный период не соответствуют плановым показателям университета и медианным показателям Минобрнауки России для вузов, в категории которых находится ПГУ. На этом основании следует признать уровень научно-исследовательской работы кафедры неудовлетворительным.

**Рекомендации.** Интенсифицировать научную деятельность НПР в направлениях подачи заявок на участие в грантовых конкурсах, а также выполнения научно-исследовательских работ, финансируемых из различных источников. Стимулировать развитие партнерских отношений с научными и образовательными организациями в части проведения совместных научных исследований. Расширить тематику выполняемых НИР и интенсифицировать проведение междисциплинарных исследований совместно с кафедрами общественно-гуманитарной направленности. Активизировать научную деятельность НПР в направлении повышения качественного уровня научных публикаций (публикации RSCI, ядро РИНЦ).

**Воспитательная работа**

Молодежная политика и воспитательная деятельность со студентами строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 № 7, положениями, утвержденными Ученым советом ПГУ, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, а также рабочими программами воспитания ОПОП, реализуемыми на кафедре. Молодежная политика и воспитательная деятельность на кафедре «Литература и методика преподавания литературы» направлена на создание условий для личностного и профессионального развития студента, формирования у него высокой образованности, гуманистического мировоззрения, устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Молодежная политика и воспитательная деятельность проводится на индивидуальном и групповом уровне и включает следующие формы: беседы, организация мероприятий, сопровождение, мониторинг социальных сетей, посещение студентов, проживающих в общежитиях ПГУ, взаимодействие с родителями обучающихся и т.д. Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами, направленной на психолого-педагогическую поддержку и профилактику деструктивных проявлений в молодежной среде.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. гражданское,
2. духовно-нравственное,
3. патриотическое,
4. культурно-просветительское,
5. экологическое,
6. физическое,
7. профессионально-трудовое

и предполагает:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Количественные показатели организации воспитательной работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Количественные показатели организации воспитательной работы (по группе 20ИПД2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество |
| 1 | количество студентов/ количество студенческих групп | 13/1 |
| 2 | количество кураторов и закрепление их по группам | 1 |
| 3 | количество тьюторов, закрепленных за группами первого курса | - |
| 4 | привлечение тьюторов, закрепленных групп к отслеживанию активности в социальных сетях под контролем куратора | - |
| 5 | количество студентов, проживающих в общежитии | 1 |
| 6 | количество сирот | 0 |
| 7 | количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 8 | количество обучающихся, получающих стипендию:   * государственную академическую * государственную социальную * по достижениям * Президента РФ, Правительства РФ | 5  1  1  0 |
| 9 | количество нарушений правил проживания студентами, проживающими в общежитии | 0 |
| 10 | количество правонарушений, совершенных студентами | 0 |

Приказом ректора на кафедре в 2023-2024 учебном году был назначен 1 куратор (на бакалавриате). Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в дневниках работы кураторов. За отчетный период дневники оформлены у кураторов 1, 2, 3, 4 курсов. В таблице 4 приведена информация о проведенных мероприятиях 2023 –2024 уч.г.

Таблица 4 – Информация о проведенных воспитательных мероприятиях преподавателями кафедры для студентов направления подготовки «Русский язык. Литература» в 2023 –2024 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименования и краткое содержание мероприятия** | **Количество студентов** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое направление (8 мероприятий)** | | | |
| 04.09.2023 | Беседа, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 13 | кураторы групп |
| Сентябрь 2023 | Ознакомление студентов с нормативными документами ПГУ | 13 | кураторы групп |
| 18.09.2023 | Ознакомление студентов с «Алгоритмом действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России» | 13 | кураторы групп |
| 23.11.2023 | Литературный час на тему «Н. А. Некрасов – поэт и гражданин» | 40 | Кузнецова Н. Г. |
| 05.12.2023 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Л. Толстого «Севастопольские рассказы» и Дню Героя России, с курсантами Военного учебного центра при ПГУ | 70 | Ключарева И. С. |
| 18.04.2024 | Конкурс буктрейлеров «В книжной памяти мгновения войны...» | 30 | Перепелкина Л. П. |
| 24.04.2024 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге А. Бека «Волоколамское шоссе» и 79-летию Победы в ВОв, с курсантами Военного учебного центра при ПГУ | 65 | Ключарева И. С. |
| 06.05.2024 | Участие в институтском концерте, посвященном Дню Победы: монтаж по стихам о ВОв | 6 | Ключарева И. С. |
| **Культурно-просветительское направление (19 мероприятий)** | | | |
| 03.10.2023 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Г. Белых и Л. Пантелеева «Республика ШКИД» | 10 | Ключарева И. С. |
| 09.10.2023 | Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Под Лермонтовской звездой» | 80 | Тимакова А. А., Ключарева И. С. |
| 07.11.2023 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Льюиса Стивена Кинга «Кэрри» | 30 | Ключарева И. С. |
| 24.10.2023 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Е. Мурашовой «Класс коррекции» | 30 | Ключарева И. С. |
| 01.12.2023 | Участие в презентации книги Д. Мурашова «Георг Мясников: выбор истории» | 20 | Перепелкина Л. П. |
| 11.12.2023 | Конкурс чтецов, посвящённый 220-летию со дня рождения  Ф. И. Тютчева | 20 | Ключарева И. С. |
| 12.12.2023 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Варис Дирие «Цветок пустыни» | 30 | Ключарева И. С. |
| 01.02.2023  30.03.2024 | Культпоход в театр «Кириллица» на спектакли «Бесы», по книге «Мой сумасшедший папа» | 40 | Ключарева И. С., Мещерякова Л. А. |
| 16.02.2024 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Патрика Зюскинда «Парфюмер» | 20 | Ключарева И. С. |
| 25.02.2024 | Культопоход в литературный музей на выставку, С. Есенину, В. Мейерхольду, А. Мариенгофу | 50 | Ключарева И. С. |
| 15.03.2024 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Ирины Андриановой «Мой сумасшедший папа» | 35 | Ключарева И. С. |
| 05.04.2024 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Томаса Харриса «Молчание ягнят» | 30 | Ключарева И. С. |
| 18.04.2024 | Конкурс буктрейлеров «В книжной памяти мгновения войны...» | 50 | Перепелкина Л. П. |
| 17.05.2024 | Заседание студенческого общества «PROЧТЕНИЕ», посвященное книге Стругацких «Трудно быть богом» | 25 | Ключарева И. С. |
| 24.05.2024 | Выпуск литературной газеты, посвященной юбилею Короленко В. Г. | 8 | Христолюбова О. В. |
| 04-06.06. 2024 | Выпуск литературной газеты, посвященной 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина | 10 | Мещерякова Л. А. |
| 06.06.2024 | Подготовка студентов к участию во Всероссийском челлендже #МойУнивер, посвященном Пушкинскому дню | 2 | Перепелкина Л. П. |
| 06.06.2024 | Подготовка студента к участию в съемках выпуска вестей ГТРК «Пенза», посвященного 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина | 1 | Христолюбова О. В. |
| 14.06.2024 | Обзор книг о трудных подростках | 30 | Перепелкина Л. П. |
| **Экологическое направление (2 мероприятия)** | | | |
| Октябрь-ноябрь 2024 | Уборка территории, закрепленной за кафедрой | 13 | Все кураторы |
| 07.05.2024 | Круглый стол на тему «Чем больше окружающей природы, тем меньше окружающей среды...»: проблемы экологии в современной отечественной литературе» | 30 | Перепелкина Л. П. |
| **Физическое направление (2 мероприятия)** | | | |
| Октябрь 2023 – май 2024 | Медицинский осмотр | 13 | Все кураторы групп |
| 18.03.2024 | Организация встречи студентов со специалистами Медицинского института ПГУ | 32 | Мещерякова Л. А. |
| **Профессионально-трудовое направление (8 мероприятий)** | | | |
| 24.11.2023 | Встреча студентов с писателем С. Кубриным | 30 | Перепелкина Л. П. |
| 18.02.2024 | Лекция для студентов  на тему «На пути к "восторгу сочинительства"» | 25 | Пранцова Г. В. |
| 19.02.- 1.03.2024 | Участие в конкурсе профессионального мастерства студентов «Педагогический дебют» | 14 | Перепелкина Л. П. |
| 25.02.2024 | Посещение открытой лекции директора московского Музея Серебряного века Михаила Шапошникова | 12 | Ключарева И. С. |
| 27.02.2024 | Встреча студентов с сотрудником Центра разработки образовательных игр | 25 | Тимакова А. А. |
| 30.03.2024 | Встреча студентов ИФФ профилей «Русский язык. Литература» и «Журналистика» с писателем Ириной Андриановой | 35 | Ключарева И. С. |
| 25.04.2024 | Встреча первокурсников профиля «Русский язык. Литература» с поэтом Вадимом Борзихиным | 40 | Ключарева И. С. |
| 27.05.2024 | Творческая встреча первокурсников с поэтом Геннадием Елизаровичем Горлановым | 30 | Ключарева И. С. |

В течение года кураторы проводят кураторские часы в соответствии с расписанием.

Студенты кафедры ежегодно принимают активное участие в спортивных, общественно-полезных, культурно-творческих мероприятиях, в профессиональных конкурсах и олимпиадах, круглых столах и конференциях, посвященных обсуждению актуальных вопросов теории и практики перевода; в мероприятиях по благоустройству территории в соответствии с утвержденным деканатом графиком, в городских мероприятиях в соответствии с распоряжениями администрации вуза.

Ежегодно студенты 1–3 курсов, обучающиеся по образовательным программам кафедры, проходят учебные и производственные практики в учебных заведениях г. Пензы, а также педагогическую практику в школах г. Пензы. Студенческие коллективы, попадающие в новые условия, сталкиваясь с особенными учебными и бытовыми трудностями, выстраивают новые траектории отношений, выявляют лидерские качества у их членов, повышают уровень товарищеской поддержки и помощи.

Информация о воспитательных мероприятиях, проведенных преподавателями кафедры, а также о достижениях студентов размещается на сайте кафедры. Дипломы, грамоты за призовые места, благодарности за организацию и проведение воспитательных и социально значимых мероприятий, студенты и преподаватели кафедры размещают в ЭИОС.

**Заключение.** Воспитательную работу на кафедре следует признать удовлетворительной

**Рекомендации:** увеличить охват студентов ПГУ при информировании о конкурсах, проводимых кафедрой; разработать просветительские мероприятия из области литературного краеведения и литературы патриотической тематики для студентов ПГУ (проводить не менее трех таких мероприятий в учебный год).

**Трудоустройство выпускников**

По данным мониторинга Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников за период с 2022 по 2024 г. на кафедре был выпуск магистров 5 человек в 2024г. Все выпускники трудоустроены по специальности.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в карьерных мероприятиях, которые организовывал Центр трудоустройства выпускников. Для выпускников проводилось предварительное распределение, на котором представители образовательных организаций предлагали свои вакансии и приглашали на работу.

**Заключение.** Работа по трудоустройству выпускников кафедры характеризуется как удовлетворительная.

**Международная деятельность**

Международная деятельность кафедры ведется по следующим направлениям:

1) Выступления на научных, методических и просветительских мероприятиях (участие А. А. Тимаковой в Форуме молодых писателей России и Китая в Шанхае 27–30.12.2020; на Форуме директоров общеобразовательных организаций с русским языком обучения (г. Бишкек, Кыргызская Республика) 21–22.10.2021; участие А. А. Тимаковой и Г. В. Пранцовой в заседании международного круглого стола, посвященного вопросам популяризации чтения в молодежной среде (организатор – кафедра русского языка и литературы Казахского Национального педагогического университета им. Абая) 11.10.2022; А. А. Тимакова приняла очное участие в проведении образовательных и просветительских мероприятий в г. Минске (Республика Беларусь), октябрь 2022; А. А. Тимакова приняла участие в международном научно-методическом семинаре для преподавателей и учителей русского языка в г. Дилижан и г. Цахкадзор (Республика Армения) 27–29.10.2022; 20.11.2023 А. А. Тимакова и Г. В. Пранцова выступили на заседании Международного клуба учителей русского языка и литературы, организатором которого является Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан; участие А. А. Тимаковой и Г. В. Пранцовой в республиканском научно-методическом семинаре «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в вузе и школе», организованном кафедрой русского языка и литературы Института филологии Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы) 03.04.2024 и др.

2) Организация гостевых онлайн-лекций: апрель-май 2022 года состоялся цикл обменных онлайн-лекций, прочитанных преподавателями кафедры языков и коммуникации филологического факультета Кишинёвского государственного педагогического университета им. И. Крянгэ и преподавателями кафедры ЛиМПЛ.

3) Привлечение зарубежных коллег к участию в конференциях, организуемых ПГУ: например, регулярное участие кандидата исторических наук, доцента кафедры «Узбекский и русский языки» Университета мировой экономики и дипломатии г. Ташкент, Республика Узбекистан Рахматуллаевой Г.М., привлечение преподавателей кафедры методики преподавания русского языка и литературы факультета русской филологии ГОУ «Худжандский госуниверситет имени академика Б. Гафурова» (Худжанд, Таджикистан) к участию в конференциях Педагогического института им. В. Г. Белинского.

4) Участие в проектах зарубежных коллег: участие в проекте „PROGRES Q17 – Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu“ «Волшебный свет детской литературы» кафедры русистики и лингводидактики Педагогического факультета Карлова университета (г. Прага, Чехия) (2019–2021 гг.).

5) Зарубежные публикации: публикация материала А. А. Тимаковой в сборнике материалов Форумов молодых писателей России и Китая (2019, 2020, 2024 гг.); публикация материала А. А. Тимаковой в сборнике докладов Форума директоров общеобразовательных учреждений с русским языком обучения (2021 г.); в Казахстане издательством «КϴКЖИЕК-Горизонт» (г. Алматы) издано учебное пособие профессора кафедры «Литература и методика преподавания литературы» Г.В. Пранцовой (в соавторстве с Е. С. Романичевой) «Функциональное чтение: теория и практика» (февраль 2024 г.).

6) Привлечение студентов к участию в международных семинарах и конференциях: 5–7 апреля 2023 года студенты историко-филологического факультета Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ приняли участие в работе Международной студенческой конференции, организованной кафедрой языков и коммуникации филологического факультета Кишинёвского государственного педагогического университета им. И. Крянгэ (г. Кишинев, Молдова) в очно-дистанционном формате.

**Заключение.** Международная деятельность кафедры характеризуется как удовлетворительная.

**Рекомендации:** обратить внимание на подготовку совместных публикаций с зарубежными коллегами.

**Информационное сопровождение деятельности кафедры**

Официальный сайт кафедры (<https://dep_literator.pnzgu.ru>)

Главная страница сайта содержит фотографию коллектива кафедры.

Положение о кафедре расположено в разделе «О кафедре». Программа развития кафедры вынесена отдельным блоком под навигационным меню.

Лента новостей регулярно обновляется.

Навигационное меню развернутое и насыщенное, состоит из следующих подстраниц: «Главная», «О кафедре», «Учебная работа», «Научная работа», «Буслаевские чтения», «Научное студенческое общество», «Инновационная деятельность», «Профориентационная работа», «Внеучебная деятельность», «Проекты», «Международная деятельность», «Педагогическая практика», «Успешные выпускники», «Возможности трудоустройства студентов», «Сотрудничество», «Сотрудники», «Телефонный справочник», «Контакты».

В навигационном меню верхнего уровня отдельно вынесены ссылки на страницы: «Новости», «Абитуриентам», «Студентам».

В освещении своей деятельности кафедра использует как внутренние (сайт института, сайт факультета, сайты кафедр, сайт университета, «Университетская газета», группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»), так и внешние ресурсы.

**Заключение.** Информационное сопровождение деятельности кафедры признано удовлетворительным.

**Рекомендации:** дополнить главную страницу кафедры контактной информацией; обновить ссылку в разделе «Абитуриентам»; дополнить страницы актуальной информацией, где это необходимо. Информация не обновлялась с октября-ноября 2022 года в разделах следующих подстраниц: «Учебная работа», «Научная работа», «Внеучебная деятельность», «Проекты», «Сотрудничество». В разделе «Педагогическая практика» не загружен отчет за 2023–2024 учебный год.

**Мониторинг сайта, анализ степени удовлетворенности студентов**

Положение о кафедре утверждено в июне 2021 года и размещено на ресурсе (https://www.pnzgu.ru/files/docs/pologenie166.pdf), оно соответствует необходимым требованиям.

По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2023 года (http://usk.pnzgu.ru/monitoring), кафедра «Литература и методика преподавания литературы» набрала 100 баллов из 100.

В рамках проверки деятельности кафедры было проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса, а также педагогической деятельности преподавателей кафедры. Анкета включала в себя вопросы оценки учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной деятельности, качества образования, образовательной инфраструктуры и интеграции с рынком труда.

Исследование мнения студентов проводилось в ЭИОС с использованием электронной анкеты (<https://lk.pnzgu.ru/anketa/a_type/14/quest>).

Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании, составило 71 человек, в основном это студенты 2–5-го курсов бакалавриата. На выбор профессии и получение высшего образования повлияло желание стать специалистом в выбранной профессии (70,4 %), соответствие профессии способностям респондентов (52,1 %), желание получить диплом о высшем образовании (35,2 %), поступил туда, куда хватило баллов ЕГЭ (11,3 %), традиции семьи, мнения близких людей (9,9 %), престижность выбранной профессии (8,5 %). 84,5 % считают оценки преподавателей кафедры объективными. 88,7 % с удовольствием посещают занятия, у них во время учебы повысился интерес к будущей профессии, расширился объем знаний, 11,3 % респондентов хотели бы сменить специальность. При оценке качества преподаваемых дисциплин 71,8 % студентов отметили, что занятия интересны по форме и по содержанию; 14,1 % находят занятия полезными, но информация не всегда актуальна; 8,5 % отметили, что интересного материала много, но форма подачи не привлекает. При оценке условий для развития научных интересов на кафедре студенты отметили, что проводятся научные конференции, круглые столы, дискуссионные площадки (64,8 %); обучающиеся участвуют в конкурсах, привлекаются к выполнению грантов (61,9 %); регулярно работает студенческий научный кружок (53,5%); преподаватели оказывают консультационную помощь по написанию и подготовке статей, докладов (47,9 %); функционируют специализированные аудитории и лаборатории (11,3 %). При оценке перспектив трудоустройства респонденты отметили свою уверенность в трудоустройстве по специальности – 56,3 %, сомневаются в своем трудоустройстве 8,5 %. Основная часть респондентов планирует работать в Пензе и Пензенской области, среди других регионов чаще всего были названы Москва и Московская область, а также регионы Приволжского федерального округа, некоторые респонденты пока не определились с выбором.

Предложения студентов по улучшению образовательной и научной деятельности кафедры: чаще использовать презентации во время лекций; давать больше времени на прочтение произведений, или объявлять их до начала семестра; организовать поэтическое объединение для начинающих поэтов.

В целом работа кафедры проходит на достаточно высоком уровне.

На основании проведенной комиссией проверки кадровое, материально-техническое обеспечение работы кафедры, учебно-методическая работа, воспитательная работа, международная деятельность, трудоустройство выпускников, информационное сопровождение деятельности кафедры признаны удовлетворительными. Научно-исследовательская работа кафедры признана неудовлетворительной в части объема НИР на 1 НПР.

В качестве замечаний и рекомендаций комиссия отмечает следующее. Кафедре необходимо:

* интенсифицировать научную деятельность НПР в направлениях подачи заявок на участие в грантовых конкурсах, а также выполнения научно-исследовательских работ, финансируемых из различных источников;
* стимулировать развитие партнерских отношений с научными и образовательными организациями в части проведения совместных научных исследований;
* расширить тематику выполняемых НИР и интенсифицировать проведение междисциплинарных исследований совместно с кафедрами общественно-гуманитарной направленности;
* активизировать научную деятельность НПР в направлении повышения качественного уровня научных публикаций (публикации RSCI, ядро РИНЦ).

**Заключение.** Признать работу кафедры «Литература и методика преподавания литературы» за 2019–20124 годы удовлетворительной, рекомендовать Тимакову Анну Александровну к избранию на должность заведующего кафедрой «Литература и методика преподавания литературы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л. В. Рожкова |
| Члены комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В. В. Усманов |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ю. Р. Луканина |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В. Ф. Мухамеджанова |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | О. Ф. Приказчикова |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е. В. Полосина |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н. В. Толкачева |