

О Т Ч Е Т
о самообследовании
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
"Пензенский государственный университет"

Ректор



Гуляков А.Д.

Пенза 2014 г.

Оглавление

Введение	3
ЧАСТЬ 1. Аналитическая	4
1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
2 Образовательная деятельность.....	14
2.1 Общие сведения о персонале организации	14
2.2 Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией	21
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования	23
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	26
2.4.1 Сведения о приеме.....	26
2.4.2 Сведения о численности студентов и выпускников по направлениям подготовки и специальностям	38
2.4.3 Целевая подготовка студентов	52
2.4.4 Трудоустройство и востребованность выпускников	58
2.4.5 Обеспечение гарантий качества образования.....	64
2.5 Сведения по интернатуре и ординатуре.....	76
2.6 Сведения по аспирантуре.....	80
2.7 Сведения по докторантуре.....	86
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций	87
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования	90
2.10 Обучение по программам военной подготовки.....	102
2.11 Сведения по образовательным программам профессиональной подготовки.....	105
2.12 Довузовская подготовка и профориентационная работа	106
2.13 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение .	111
3 Научно-исследовательская деятельность.....	121
3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях	122
3.2 Основные научные направления (научные школы).....	123
3.3 Сведения по научно-исследовательским работам	126
3.4 Сведения о результативности научной работы	132
3.5 Результаты инновационной деятельности	138
3.6 Патентная и изобретательская деятельность	144
3.7 Сведения по результатам научно-методической работы	147
3.8 Организация конференций, участие в выставках.....	149
3.9 Научно-исследовательская работа студентов.....	150

4. Международная деятельность.....	157
4.1 Экспорт образовательных услуг	157
4.2 Импорт образовательных услуг	158
4.3 Академическая мобильность студентов.....	159
4.4 Сотрудничество в научной области.....	160
5 Внеучебная работа.....	163
6 Материально-техническое обеспечение.....	169
6.1 Наличие и использование зданий и площадей	169
6.2 Социальная инфраструктура	173
6.3 Вычислительная инфраструктура	174
6.4 Состояние учебно-лабораторной базы	176
7 Финансово-экономическая деятельность.....	177
8 Сведения о филиалах университета.....	182
9 Дополнительная информация.....	184
9.1 Рейтинги ПГУ	184
9.2 Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности ПГУ	
за 2012 год	188
Выводы	196
ЧАСТЬ 2. Показатели самообследования	198

Введение

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и результаты расчета показателей самообследования (часть 2).

Отчет рассмотрен на Ученом совете университета 17.04.2014 (протокол №10).

ЧАСТЬ 1. Аналитическая

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВПО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Government-financed Establishment «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. №12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. №269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. №292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. №55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. №135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 №320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1892.

Пензенский государственный университет имеет:

- бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2013 №0658, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельство о государственной аккредитации от 17.05.2013 №0627, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – до 25.06.2018);

- бессрочную лицензию на медицинскую деятельность от 18.07.2013 № ФС-58-01-000584, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения;

- бессрочную лицензию на космическую деятельность от 22.12.2006 №577К, выданную Федеральным космическим агентством;

- лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 01.11.2011 №919, выданную Управлением Федеральной службой безопасности Российской Федерации по Пензенской области (срок действия – до 15.06.2016);

- лицензию на оказание услуг связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации от 15.03.2012 №96972, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2017);

- лицензию на оказание телематических услуг связи от 15.03.2012 №96973, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2017);

- лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 №3-2/00881, выданную Министерством Российской Федерации по делам граждан-

ской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (срок действия – до 08.04.2015).

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКАТО: 56401377000 (г. Пенза, Первомайский р-н);
- код территории по ОКТМО (взамен ОКАТО с 2014 г.): 56701000001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322500 (Минобрнауки России);
- код организационно-правовой формы по ОКОПФ: 20903 (Бюджетные учреждения);
- код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);
- код вида экономической деятельности ОКВЭД: 80.30.1 (Обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (университетах, академиях, институтах и в др.).

Место нахождения вуза: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

- ректора (8412) 56-35-11;
- первого проректора (8412) 56-42-07;
- проректора по учебной работе (8412) 56-37-53.

Факс: (8412) 56-51-22.

Адреса электронной почты: cnit@pnzgu.ru, mvb@pnzgu.ru,

Адрес сайта: www.pnzgu.ru

Руководство университета:

- президент: Волчихин Владимир Иванович;
- ректор: Гуляков Александр Дмитриевич;
- первый проректор: Мещеряков Виктор Афанасьевич;
- проректор по учебной работе: Механов Виктор Борисович;
- проректор по научной работе и инновационной деятельности: Артёмов Игорь Иосифович;
- проректор по инвестиционному развитию: Егоров Сергей Николаевич;
- проректор по международной деятельности: Мазей Юрий Александрович;
- проректор по воспитательной и социальной работе: Еременко Юрий Васильевич;
- проректор по АХР и капитальному строительству: Мальсанов Борис Валентинович;
- проректор по режиму и безопасности: Светалкин Александр Сергеевич.

В соответствии с уставом Пензенский государственный университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Филиалы вуза являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения вуза. ПГУ имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в Кузнецке, Нижнем Ломове и Сердобске Пензенской области.

Структурные подразделения вуза не являются юридическими лицами, их правовой статус и функции определяются соответствующим положением, утверждаемым ректором вуза.

В связи с присоединением к Пензенскому государственному университету в октябре 2012 года Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г. Белинского структура вуза существенно изменилась.

В настоящее время в состав университета входят 5 институтов, 15 факультетов и 1 колледж, а именно

- «Медицинский институт», включающий в себя 15 кафедр: «Акушерство и гинекология», «Анатомия человека», «Внутренние болезни», «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии», «Медицинские информационные системы и технологии», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия», «Педиатрия», «Стоматология», «Терапия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия»;

- «Педагогический институт им. В.Г. Белинского» (ПИ), который включает в себя 4 факультета, перечисленных ниже;

- «Естественно-научный факультет» (в составе ПИ), включающий в себя 7 кафедр: «Биология, методика преподавания биологии и БЖД», «Биохимия», «Ботаника, физиология и биохимия растений», «География», «Зоология и экология», «Химия», «Химия и теория и методика обучения химии»;

- «Историко-филологический факультет» (в составе ПИ), включающий в себя 13 кафедр: «Английский язык», «Английский язык и методика преподавания английского языка», «Всеобщая история, историография и археология», «Журналистика», «Иностранный язык», «История, право и методика правового обучения», «История России, краеведения и методики преподавания истории», «Литература и методика преподавания литературы», «Немецкий язык и методика преподавания немецкого языка», «Перевод и переводоведение», «Романо-германская филология», «Русский язык и методика преподавания русского языка», «Французский язык и методика преподавания французского языка»;

- «Факультет педагогики, психологии и социальных наук» (в составе ПИ), включающий в себя 10 кафедр: «Теория и методика дошкольного и начального об-

разования», «Изобразительное искусство и культурология», «Методология науки, социальные теории и технологии», «Музыка и методика преподавания музыки», «Общая психология», «Педагогика», «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования», «Педагогика и психология профессионального образования», «Прикладная психология», «Теория и практика социальной работы»;

- «Заочный факультет педагогического образования» (в составе ПИ);

- «Факультет вычислительной техники», включающий в себя 5 кафедр: «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Математическое обеспечение и применение ЭВМ», «Системы автоматизированного проектирования»;

- «Факультет машиностроения и транспорта», включающий в себя 7 кафедр: «Металлообрабатывающие станки и комплексы», «Начертательная геометрия и графика», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Технология машиностроения», «Теоретическая и прикладная механика», «Транспортные машины», «Транспортно-технологические машины и оборудование»;

- «Факультет приборостроения, информационных технологий и систем», включающий в себя 6 кафедр: «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Информационная безопасность систем и технологий», «Информационно-измерительная техника», «Метрология и системы качества», «Приборостроение»;

- «Факультет физической культуры и спорта», включающий в себя 5 кафедр: «Теоретические основы физического воспитания», «Теория и методика спортивных дисциплин», «Теория и методика гимнастики и спортивных игр», «Физическое воспитание», «Физическое воспитание и спорт»;

- «Факультет экономики и управления», включающий в себя 11 кафедр: «Бухгалтерский учет, налоги и аудит», «Государственное управление и социология региона», «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», «Менеджмент», «Социология и управление персоналом», «Управление бизнесом», «Философия», «Экономическая кибернетика», «Экономическая теория и мировая экономика», «Экономика, финансы и менеджмент», «Экономическая теория, история и политика»;

- «Факультет электроэнергетики, нанотехнологий и радиоэлектроники», включающий в себя 6 кафедр: «Автоматизированные электроэнергетические системы», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Электротехника и транспортное электрооборудование», «Техносферная безопасность»;

- «Физико-математический факультет», включающий в себя 8 кафедр: «Высшая и прикладная математика», «Геометрия и математический анализ», «Дискретная математика», «Компьютерные технологии», «Математика и суперкомпью-

терное моделирование», «Общая физика и методика обучения физике», «Алгебра и методика обучения математике и информатике», «Физика»;

- «Юридический факультет», включающий в себя 9 кафедр: «Государственно-правовые дисциплины», «История Отечества, государства и права», «Коммуникационный менеджмент», «Теория государства и права и политология», «Правовые дисциплины», «Правоохранительная деятельность», «Правосудие», «Уголовное право», «Частное и публичное право», а также Юридический колледж;

- «Институт международного сотрудничества», включающий в себя несколько учебных центров, подготовительное отделение и кафедру «Русский язык как иностранный»;

- «Институт инновационных технологий обучения»;

- «Факультет очно-заочного и дистанционного обучения»;

- «Факультет заочного обучения»;

- «Факультет дополнительного образования и повышения квалификации»

- «Институт военного обучения», включающий в себя «Факультет военного обучения» (3 кафедры) и «Учебный военный центр» (3 отдела).

Кроме того, в структуру университета входят НИИ плавки литейных сплавов, Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, 47 учебных и научных центров:

- Государственный межотраслевой центр охраны труда;
- Инновационно-технологический центр «Вихревые процессы и технологии»;

- Информационно-ресурсный центр;

- Междисциплинарный центр «Индустрия микро, - наносистем»;

- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров;

- Научно-исследовательский центр «Наноинженерия поверхности изделий машиностроения»;

- Научно-исследовательский центр «Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления»;

- Научно-исследовательский центр «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике»;

- Научно-исследовательский экономико-социологический центр;

- Научно-методический центр «Экоцентр ПОЛЕ»;

- Научно-технический центр «Нанотехнологии волоконно-оптических систем»;

- НОЦ «Актуальные проблемы теории конституционного и административного права»;

- НОЦ «Инновации в радиоэлектронной элементной базе»;

- НОЦ «Информационная безопасность систем и технологии»;

- НОЦ «Новые технологии»;
- НОЦ «Прогрессивные системы и технологии»;
- НОЦ «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение»;
- НОЦ «Системы управления и моделирования»;
- НОЦ «Современные медицинские материалы и технологии»;
- НОЦ «Социология и управление в регионе»;
- НОЦ «Сравнительная правовая политика»;
- Областной центр новых информационных технологий;
- Пензенский региональный центр дистанционного образования;
- Региональный учебно-методический центр по проблемам энергосбережения и энергоэффективности;
- Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»;
- Региональный учебный центр «Центр технологий National Instruments»;
- Региональный центр суперкомпьютерных вычислений и телекоммуникационных баз данных коллективного пользования;
- Симуляционный центр;
- Учебно-аттестационный центр по подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства «Сура»;
- Учебно-научный центр приборостроения ПГУ-НИИФИ;
- Центр автоматизированного лабораторного практикума удаленного доступа;
- Центр дополнительного педагогического образования;
- Центр иностранных языков «Полиглот»;
- Центр коллективного пользования «Технологическое и испытательное оборудование нано- и микроэлектронных систем измерения контроля и управления» ;
- Центр компьютерного проектирования и технологии производства изделий «Делкам-Пенза»;
- Центр международного тестирования;
- Центр общественных профессий;
- Центр организации образовательной деятельности иностранных граждан;
- Центр оценки имущества, интеллектуальной собственности и бизнеса;
- Центр подготовки и повышения квалификации специалистов по безопасности и антитеррору;
- Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;
- Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;
- Центр современных технологий бизнеса;
- Центр таможенного сервиса;

- Центр тестирования по русскому языку как иностранному;
- Центр трансфера технологий;
- Центр языка и культуры «Логос»;

а также 8 других центров:

- Спортивно-культурный центр «Темп»;
- Клинический медицинский центр ПГУ;
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- Кадровый центр «Лидер»;
- Пресс-центр;
- Информационно-выставочный центр;
- Центр по международному обмену студентов «Мир»;
- Центр правовой поддержки и размещения иностранных граждан.

Непосредственное управление вузом осуществляется ректором.

Президент университета участвует в деятельности попечительского совета и иных органов самоуправления вуза; участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности вуза.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет вуза. В состав Ученого совета вуза входят ректор вуза, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, представители структурных подразделений и обучающихся.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом вуза или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Организационно-управленческая структура университета представлена на рисунке 1.1.

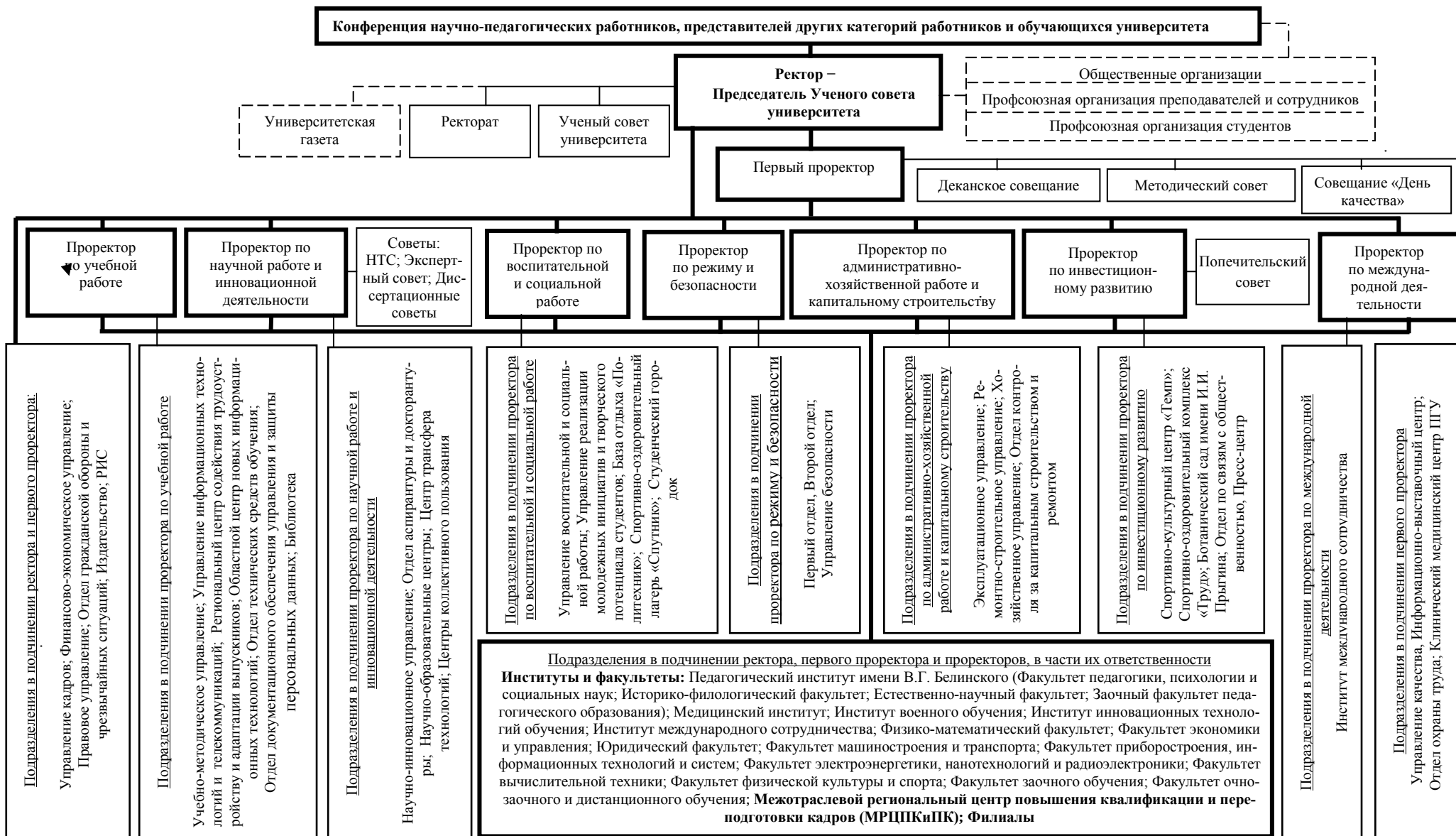


Рисунок 1.1 – Схема организационно-управленческой структуры университета

Миссия университета: формирование и развитие человеческого капитала, инновационного и предпринимательского потенциала на основе современных достижений в образовательной, научной, социально-культурной и производственной сферах для обеспечения модернизации экономики, инновационного и культурного развития Пензенской области и других регионов России.

Видение: ПГУ – национальный исследовательский университет, многопрофильный научно-образовательный и консалтинговый центр инновационного типа, осуществляющий практический вклад в социально-экономическое и культурное развитие региона, формирующий культурные предпосылки для повышения качества человеческого капитала.

Приоритеты развития университета:

- обеспечение экономики, оборонно-промышленного комплекса, здравоохранения и социальной сферы Пензенской области и других территорий РФ высококвалифицированными кадрами;
- повышение качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников университета на региональном, российском и международном рынках труда за счет улучшения качественного состава ППС, учебно-лабораторного и информационного обеспечения учебного процесса;
- совершенствование воспитательной работы, развитие гордости за университет, социальной ответственности и активности студентов, развитие студенческого самоуправления;
- разработка инновационных продукции, технологий и услуг;
- создание инновационной инфраструктуры университета;
- создание условий для эффективной научной и учебной работы преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов;
- выход на международный рынок инновационных научно-технических разработок, увеличение экспорта образовательных услуг;
- совершенствование управленческой, экономической и финансовой деятельности;
- обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников университета;
- реализация социальных программ университета, направленных на улучшение жилищных условий, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей, сотрудников и студентов;
- формирование и проведение политики развития университета, обеспечивающей его целостность, комплексную безопасность, включая вопросы повышения материального обеспечения, улучшения условий труда и быта преподавателей и сотрудников университета.

Для достижения поставленных задач ежегодно формируется Комплексный план работы университета, в который включены планы мероприятий по ключевым направлениям деятельности (<http://usk.pnzgu.ru/page/12407>).

2 Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в университете осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от 21.08.1998 №37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» и других нормативных документов.

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2013 г. представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	Из гр.3 имеют высшее профессиональное образование	Из гр.2			
				работают на			женщины
				0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников (сумма строк 02, 03, 10-14), из них:	01	3298	2387	105	360	113	2134
руководящий персонал	02	190	180	-	2	-	108
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	1277	1277	84	171	106	705
в т.ч. деканы факультетов	04	17	17	-	-	-	3
в т.ч. заведующие кафедрами	05	97	97	-	1	-	33
в т.ч. профессора	06	137	137	9	20	16	35
в т.ч. доценты	07	743	743	46	91	68	447
в т.ч. старшие преподаватели	08	192	192	19	26	17	124
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	91	91	10	33	5	63
научные работники	10	22	22	2	9	-	10
инженерно-технический персонал	11	290	241	3	54	3	177
административно- хозяйственный персонал	12	94	75	1	1	-	85
учебно-вспомогательный персонал	13	621	422	15	71	1	481
Обслуживающий персонал	14	804	170	-	52	3	568

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации - сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов (директора институтов) выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовской инструкцией о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

По состоянию на 1 октября 2013 г. число основных работников вуза составляет – 3298 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НС -100%; по ИТР - 83,1 %; по АХП -79,8%; по УВП – 68%; по ОП – 21,1%; по университету – 72,4%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2013 г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	Из гр.3 имеют высшее профессиональное образование	Из гр.2			
				работают на			женщины
				0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	190	161	63	127	-	61
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	116	116	53	63	-	30

1	2	3	4	5	6	7	8
в т.ч. деканы факультетов	03	-	-	-	-	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	04	2	2	-	2	-	-
в т.ч. профессора	05	29	29	16	13	-	-
в т.ч. доценты	06	60	60	29	31	-	17
в т.ч. старшие преподаватели	07	8	8	3	5	-	5
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	17	17	5	12	-	8
научные работники	09	13	13	5	8		3
инженерно-технический персонал	10	13	12	2	11		1
учебно-вспомогательный персонал	11	25	13	2	23		10

Процент всех внешних совместителей к общему числу основных работников небольшой - всего 5,8%, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники (61,1%).

Процент внешних преподавателей от общего количества ППС составляет 9,1%. В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Численность НПР, приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, составила 1192.

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2013 г. представлена в таблице 2.3.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 55,6 лет (декан факультетов) до 59,1 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 33,4 лет до 42,2 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2013 г. представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Процент остепененности НПР по физическим лицам достаточно высокий – 72,2%. В вуз привлекаются внешние совместители и более половины (89 чел. из 129 чел.) из них имеют степень доктора наук или кандидата наук.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2013 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-07)	01	1277	46,4	14	96	213	174	138	95	139	136	127	145
в т.ч. деканы факультетов	02	17	55,6	-	-	-	2	2	-	3	4	4	2
в т.ч. заведующие кафедрами	03	97	56,3	-	-	1	6	6	10	17	17	16	24
в т.ч. профессора	04	137	59,1	-	-	1	8	11	3	19	21	27	47
в т.ч. доценты	05	743	45,4	-	36	151	126	89	64	78	73	61	65
в т.ч. старшие преподаватели	06	192	42,2	2	28	46	23	23	13	17	19	16	5
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	91	33,4	12	32	14	9	7	5	5	2	3	2
Научные работники	08	22	40,7	5	6	1	2	1	-	-	2	-	5
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	09	116	46,7	3	13	9	13	9	9	21	18	9	12

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 09)	01	1299	154	784	123	551
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-08)	02	1277	151	778	120	548
в т.ч. деканы факультетов	03	17	10	6	9	5
в т.ч. заведующие кафедрами	04	97	55	39	50	43
в т.ч. профессора	05	137	86	49	61	68
в т.ч. доценты	06	743	-	674	-	432

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. старшие преподаватели	07	192	-	4	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	91	-	6	-	-
Научные работники	09	22	3	6	3	3

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ стро-ки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	129	21	68	17	27
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	116	19	67	15	26
в т.ч. заведующие кафедрами	03	2	1	1	1	-
в т.ч. профессора	04	29	17	10	13	10
в т.ч. доценты	05	60	1	55	1	16
в т.ч. старшие преподаватели	06	8	-	-	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	17	-	1	-	-
Научные работники	08	13	2	1	2	1

Ниже представлены сведения о численности и удельном весе остепенённых научно-педагогических работников, в том числе молодых сотрудников.

- численность /удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 852 чел. / 59,7% (по ставкам – 712,25 / 59,75%);

- численность /удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 175 чел. / 12,3% (по ставкам – 152,25 / 12,77%);

- численность /удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): 1027 чел. / 71,9%;

- численность /удельный вес численности НПП - докторов наук в возрасте до 40 лет: 11 чел. / 0,8%;

- численность /удельный вес численности НПП - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 196 чел. / 13,7%;

- численность /удельный вес численности НПП - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 100 чел. / 7%.

Основная доля персонала, имеющего учёные степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

В университете имеется потенциал для дальнейшего повышения остепенённости из числа молодого персонала (штатных 83 чел.) и привлечения к педагогической деятельности молодых сотрудников из числа выпускников, и резерв для подготовки и получения степени доктора наук (штатных 184 чел.).

Сведения о ППС, участвующих в реализации программ ВПО, в 2013/14 учебном году представлены в таблице 2.6 (без учета почасовиков).

Таблица 2.6

	Количество преподавателей		
	штатных	штатных со- вместителей	внешних со- вместителей
Всего	1207	65	146
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	918	39	101
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	179	8	27

Общий объем выполняемой нагрузки в 2013/14 учебном году по всем категориям ППС составляет около 1438 ставок (с учетом приведения почасовой нагрузки), в том числе для ППС с ученой степенью и/или званием – 1090, для докторов наук и/или профессоров – 232. Таким образом, в данном учебном году процент преподавателей с ученой степенью и/или званием по ставкам составил 75,8%, а процент докторов наук и/или профессоров – 16,1%. Процент штатных преподавателей по ставкам составил 92,9%.

Из приведенных данных следует, что в реализации программ высшего профессионального образования участвуют высококвалифицированные преподаватели, удовлетворяющие установленным стандартам требованиям.

Квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава занимается Факультет дополнительного образования и повышения квалификации. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы курсов повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ курсов повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются лучшие преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2008 года, приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по годам *					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Всего, чел	257	267	225	209	287	421
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	138	104	118	149	186	301
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	25	20	22	26	25	56

* – сведения за 2008-2011 года даны без учета Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году.

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2013 году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, автоматизированного рабочего места, другого ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств и др.), составила 138 человек.

2.2 Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

В университете реализуются программы среднего профессионального, высшего (ранее высшего и послевузовского профессионального), дополнительного профессионального образования, а также программы профессиональной и довузовской подготовки,

Сведения по количеству лицензированных образовательных программ (ОП) в разрезе по уровням (ступеням) приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Количество программ
Среднее профессиональное образование	базовый уровень подготовки ГОС-2	17 / 20
Высшее образование (высшее профессиональное образование)	бакалавриат ГОС-2 / ФГОС	39 / 72
	специалитет ГОС-2 / ФГОС	99 / 18
	магистратура ГОС-2 / ФГОС	18 / 30
Высшее образование (послевузовское профессиональное образование)	Аспирантура	77
	Интернатура	18
	Ординатура	29
	Докторантура	12
Дополнительное профессиональное образование	повышение квалификации	+
	профессиональная переподготовка	+
	профессиональная переподготовка свыше 1000 часов	7
Программы профессиональной подготовки		24
Дополнительное образование	Подготовка к поступлению в вуз	+

Сведения по реализуемым образовательным программам (без учета профилей подготовки) в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2013 г. (без учета 3-х филиалов) приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ (ГОС-2 / ФГОС)		Численность обучающихся
Среднее профессиональное образование	Базовая подготовка	очная	-	4	296
		заочная	1	1	36
Высшее образование (Высшее профессиональное образование)	Бакалавриат	очная	10	48	4842
		очно-заочная	-	5	76
		заочная	10	24	5074
		экстернат	1	5	34
	Подготовка специалиста	очная	84	15	6352
		очно-заочная	2	3	1139
		заочная	38	1	3600

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ (ГОС-2 / ФГОС)		Числен- ность обу- чающихся
	Магистратура	экстернат	6	-	26
		очная	-	22	401
		заочная	-	2	68
Высшее образова- ние (Послевузов- ское профессио- нальное образова- ние)	Аспирантура	очная	54		372
		заочная	44		179
	Интернатура	очная	12		72
	Ординатура	очная	15		61
	Докторантура	очная	8		26
Дополнительное профессиональное образование	повышение квали- фикации		69		1966*
	профессиональная переподготовка		14		375*
	профессиональная переподготовка свыше 1000 часов		4		99*
Программы про- фессиональной подготовки			5		680*

* – завершили обучение в 2013 году.

Их таблицы 2.9 видно, что в университете реализуется большое число различных профессиональных образовательных программ (более 500). По 415 программам СПО и ВО обучаются 22,6 тыс. чел., по 87 программам ДПО и 5 программам профессиональной подготовки в 2013 году завершили обучение 3,1 тыс. чел.

Ряд программ бакалавриата и специалитета в форме экстерната (9 программ, 42 человека), а также дополнительного профессионального образования реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кроме того в 3-х филиалах университета обучаются по программам СПО 421 чел., в том числе 410 чел. по очной форме, а по программам бакалавриата и специалитета – 472 чел., в том числе 242 чел. по очной форме.

2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется на базе Юридического колледжа (ЮК) с 1999 года.

В ЮК ПГУ преподают ведущие преподаватели юридического факультета, факультета экономики и управления, других кафедр вуза, а также сотрудники правоохранительных органов г. Пензы и Пензенской области. В 2013 учебном году общее число сотрудников колледжа, принимающих участие в реализации учебных программ, составило 44 человека. Из них, работники с педагогическим образованием составляют около 50%. Все сотрудники имеют высшее образование.

За последние годы число студентов СПО существенно увеличилось. В таблице 2.10 приведены сведения о количестве абитуриентов, зачисленных на 1-й год обучения по программам СПО.

Таблица 2.10

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество абитуриентов, зачисленных на 1-й год обучения по очной форме	28	34	30	71	113	130
Количество абитуриентов, зачисленных на 1-й год обучения по заочной форме	-	15	17	-	16	-

В текущем учебном году в ЮК ведется подготовка студентов по 4 специальностям базовой подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО:

- 030912 «Право и организация социального обеспечения» (по очной форме на базе 9 классов и 11 классов);
- 031001 «Правоохранительная деятельность» (по очной форме на базе 9 и 11 классов, по заочной форме на базе 11 классов);
- 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (по очной форме на базе 9 и 11 классов);
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по очной форме на базе 9 и 11 классов).

В соответствии с государственным образовательным стандартом СПО второго поколения реализуется специальность 030505.51 «Правоохранительная деятельность» по заочной форме на базе 11 классов.

Образовательные программы, относящиеся к укрупненной группе специальностей 030000 «Гуманитарные науки» (030505, 030912, 031001 034702), аккредитованы. Специальность 080114 будет аккредитовываться в 2016 году, когда по ней будет первый выпуск.

В настоящее время численность студентов, обучающихся по образовательным программам (ОП) среднего профессионального образования в ПГУ, составляет 332 чел., из них, по очной форме обучения – 296 чел., по заочной форме обучения – 36 чел.

В таблице 2.11 приведены сведения о количестве студентов СПО по очной форме обучения на конец 2013 года.

Таблица 2.11

Код ОП	ГОС/ФГОС	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
030912 б/п	ФГОС	Право и организация социального обеспечения	61	26	35
031001 б/п	ФГОС	Правоохранительная деятельность	200	62	138
034702 б/п	ФГОС	Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	22	2
080114 б/п	ФГОС	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	0	11
		Итого обучается	296	110	186

Обозначение: б/п - базовая подготовка

В таблице 2.12 приведены сведения о количестве студентов СПО по заочной форме обучения на конец 2013 года.

Таблица 2.12

Код ОП	ГОС/ФГОС	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
030505 .51	ГОС	Правоохранительная деятельность	19	15	4
031001 б/п	ФГОС	Правоохранительная деятельность	17	14	3
		Итого обучается	36	29	7

Обозначение: б/п - базовая подготовка

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, составляет 76 человек (26% от общей численности студентов, обучающихся на очной форме обучения).

Численность выпускников за 2009-2013 учебные годы составила 95 человек.

Качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» за 2009-2013 учебные годы, составил 75,8%.

За последние пять лет 90% выпускников колледжа продолжали свое обучение в Пензенском государственном университете и в других высших учебных заведениях по очной и заочной формам обучения.

Опыт трудоустройства выпускников колледжа показывает, что полученные ими знания, квалификация открывают достаточно широкие возможности. Молодые специалисты работают юрисконсультами на предприятиях, помощниками нотариусов и адвокатов, младшими следователями, специалистами отделов кадров, секретарями судебных заседаний, документоведами.

Кроме головного вуза подготовка по программам СПО с полным циклом обучения ведется также во всех 3-х филиалах университета. Всего в филиалах вуза обучается 421 студент (таблица 2.13).

Таблица 2.13

Название филиала	Количество студентов СПО			
	по очной форме		по заочной форме	
	бюджет	договор	бюджет	договор
Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ПГУ	30	29	0	0
Нижнеломовский филиал ПГУ	235	11	0	0
Сердобский филиал ПГУ	54	51	0	11

Сведения о количестве студентов СПО, обучающихся в головном вузе и филиалах в разрезе укрупненных групп специальностей приведены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Код	Наименование укрупненной группы специальностей	Количество студентов СПО	
		в ПГУ	в филиалах
030000	Гуманитарные науки	321	145
080000	Экономика и управление	11	53
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	0	14
190000	Транспортные средства	0	96
230000	Информатика и вычислительная техника	0	100
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0	13
	Итого обучается	332	421

2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

2.4.1 Сведения о приеме

В 2013 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 82 образовательным программам высшего профессионального образования (ВПО): 47 направлениям подготовки бакалавров, 15 специальностям и 20 направлениям подготовки магистров, а также 5 специальностям СПО.

В таблице 2.15 приведены контрольные цифры приема (КЦП) в Пензенский государственный университет в 2013 году, а также КЦП, полученные ПГУ и ПГПУ в 2012 году (до реорганизации). По сравнению с 2012 годом произошло незначительное повышение цифр приема на программы специалитета на фоне существенного снижения КЦП по остальным уровням и формам образования.

Таблица 2.15

Год	Вуз	КЦП по бакалавриату		КЦП по специалитету	КЦП по магистратуре
		очно	заочно		
2013	ПГУ	1096	115	341	172
2012	ПГУ	715	73	315	139
	ПГПУ	573	265	0	55
	ПГУ+ПГПУ	1288	338	315	194
изменение КЦП		-192	-223	+26	-22

Все контрольные цифры приема по очной и заочной формам обучения были выполнены.

В 2013 году университет участвовал в целевом приеме как для органов власти, так и для предприятий ОПК. Целевой прием в интересах предприятий ОПК реализуется согласно приказу министра образования и науки РФ, который устанавливает количество мест приема по соответствующим образовательным программам, а для органов власти и местного самоуправления – на основании договоров о целевом приеме. Кроме того, состоялся новый набор на целевую подготовку студентов в Учебный военный центр при ПГУ в интересах Министерства Обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет было зачислено:

- для органов власти и местного самоуправления – 76 человек;
- для предприятий ОПК – 187 человек, в том числе для предприятий Минпромторга – 150 человек; для Федерального агентства «Росатом» – 23 человека; для Федерального агентства «Роскосмос» – 14 человек;
- в интересах Министерства Обороны РФ – 85 человек.

В разрезе специальностей (направлений) подготовки государственный заказ 2013 года университету на целевую контрактную бакалавров и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.16).

Таблица 2.16

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Росатом	Роскосмос	Всего
090302.65	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10	0	0	10
090303.65	Информационная безопасность автоматизированных систем	8	2	0	10
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	4	0	0	4
150100.62	Материаловедение и технологии материалов	4	1	2	7
150700.62	Машиностроение	7	2	0	9
151000.62	Технологические машины и оборудование	11	2	0	13
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	19	2	0	21
170100.65	Боеприпасы и взрыватели	11	2	0	13
200100.62	Приборостроение	7	2	5	14
210100.62	Электроника и нанoeлектроника	4	0	2	6
211000.62	Конструирование и технология электронных средств	12	1	2	15
220400.62	Управление в технических системах	1	0	0	1
221700.62	Стандартизация и метрология	6	1	0	7
230100.62	Информатика и вычислительная техника	15	2	0	17
230400.62	Информационные системы и технологии	6	1	2	9
230700.62	Прикладная информатика	4	2	1	7
231000.62	Программная инженерия	19	2	0	21
231300.62	Прикладная математика	2	1	0	3
Всего		150	23	14	187

В интересах Министерства Обороны РФ в 2013 году было зачислено 60 человек на специальность 210601.65 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и 25 человек на специальность 090302.65 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» с условием обязательного обучения по военно-учётной специальности.

В 2013 году по целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления было зачислено 76 чел., при этом в связи с присоединением в 2012 году Пензенского государственного педагогического университета добавился целевой прием по педагогическому образованию (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Количество целевых мест
010500.62	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	1
030300.62	Психология	2
040401.62	Социология	1
030900.62	Юриспруденция	3

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Количество целевых мест
050100.62	Педагогическое образование	28
050400.62	Психолого-педагогическое образование	3
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	1
060101.65	Лечебное дело	12
060201.65	Стоматология	1
080100.62	Экономика	3
080200.62	Менеджмент	3
081100.62	Государственное и муниципальное управление	1
090303.65	Информационная безопасность автоматизированных систем	1
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	1
141100.62	Энергетическое машиностроение	3
190109.65	Наземные транспортно-технологические средства	3
220400.62	Управление в технических системах	3
230100.62	Информатика и вычислительная техника	2
230106.65	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	4

Целевой прием в интересах органов власти является своеобразным индикатором популярности образовательных программ, показателем которого может служить конкурс на зачисление на места, выделенные для целевого приема. Например, конкурс на зачисление на места, выделенные для целевого приема, по ряду образовательных программ составил:

- «Юриспруденция» - 8,5;
- «Государственное и муниципальное управление» - 4;
- «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» - 3,7;
- «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» - 2,75;
- «Педагогическое образование» профиль «Английский язык» - 2,5;
- «Педагогическое образование» профиль «Информатика» - 0;
- «Педагогическое образование» профиль «Музыка» - 0;
- «Педагогическое образование» профиль «Технология» - 0.

Из выделенных университетом 44 мест для целевого приема Министерству образования Пензенской области по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» после зачисления абитуриентов 16 мест по соответствующим профилям остались вакантными по причине невостребованности. Данный факт свидетельствует о низкой популярности среди абитуриентов и их родителей отдельных профилей педагогического образования. В этой связи представляется целесообразной концентрация усилий Министерства образования Пензенской области и Пензенского государственного университета в проведении профориентационной работы, направленной на популяризацию педагогических профессий среди населения Пензенской области.

Достаточное количество абитуриентов в 2013 году участвовали в олимпиадах школьников. Четверо победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, при поступлении в ПГУ в зависимости от общеобразовательного предмета, соответствующего профилю олимпиады, получили право воспользоваться льготой первого порядка - быть зачисленными без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады.

При поступлении на направления подготовки (специальности) ПГУ, не соответствующие профилю олимпиад, результаты 9 призеров олимпиад школьников по общеобразовательным предметам были признаны как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по этим общеобразовательным предметам.

Вне конкурса было зачислено 60 человек (социальных льготников), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) гуманитарного и экономического профиля.

В таблице 2.18 приведены сведения о конкурсах на зачисление, сложившимся на моменты окончания подачи заявлений, проходных и средних баллах ЕГЭ по соответствующим образовательным программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения, сведения о количестве зачисленных по состоянию на 1 сентября 2013 года.

В результате анализа данной информации можно сделать следующие выводы.

Наивысший конкурс был на направление подготовки бакалавров «Государственное и муниципальное управление» по заявлениям - 41 чел/место. Среди профилей направления «Педагогическое образование» наибольший конкурс был на профиль «Начальное образование - 14 чел/место.

Наименьший конкурс был на профиль «Физика» направления «Педагогическое образование» - по заявлениям 1,8 чел/место, по оригиналам документов об образовании (на момент зачисления) 0,8 чел/место.

Наибольшие проходные баллы оказались на направление «Юриспруденция» - 265 баллов, наименьшие – на направление «Стандартизация и метрология» - 103 балла.

Проходные баллы на профили направления «Педагогическое образование» составили: максимальный - «Иностранный язык» - 251; минимальный - «География», «Физика» - 159.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу в базовый университет на бюджетные места составил 70 (без учета целевиков и льготников), средний балл с учетом лиц, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения – 64,4. Общий средний балл ЕГЭ – 68,3.

Таблица 2.18

Направление подготовки (специальность)		Основы обучения	КЦП, места для договорного приема	Места, выделенные для целевого приема	Конкурс	Зачислено в университет			Средний балл ЕГЭ	Проходной балл
Код	Наименование					по общему конкурсу	по целевому приему	«вне конкурса»		
010400.62	Прикладная математика и информатика	бюджет	18	0	6,06	18	0	0	66,33	52,33
010500.62	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	бюджет	20	1	4,25	19	1	0	61,86	55,67
010701.65	Фундаментальная математика и механика	бюджет	11	0	4,64	11	0	0	59,18	49,33
011200.62	Физика	бюджет	20	0	3,85	20	0	0	54,68	41,67
020100.62	Химия	бюджет	16	0	5,69	16	0	0	73,51	67
020100.62	Химия	договор	8	0		4	0	0	49,17	46
020400.62	Биология	бюджет	18	0	10	16	0	2	73,67	66
020400.62	Биология	договор	15	0		15	0	0	55,89	39,67
030300.62	Психология	бюджет	18	2	11,6	16	2	0	73,67	67,67
030300.62	Психология	договор	30	0		6	0	0	51,24	38
030600.62	История	бюджет	10	0	9,7	10	0	0	80,4	76,33
030600.62	История	договор	8	0		2	0	0	74,33	74
030900.62	Юриспруденция	бюджет	20	4	25,4	8	3	9	95,38	88,33
030900.62	Юриспруденция	договор	180	0		144	0	0	68,94	39
031001.65	Правоохранительная деятельность	договор	100	0		92	0	0	65,87	52
031300.62	Журналистика	договор	30	0		17	0	0	67,68	57,33
031600.62	Реклама и связи с общественностью	договор	60	0		18	0	0	66,89	62,5
031900.62	Международные отношения	договор	50	0		22	0	0	75,4	47
034300.62	Физическая культура	договор	35	0		5	0	0	58,4	51,67
034700.62	Документоведение и архивоведение	бюджет	15	0	5,9	15	0	0	76,06	73,67
034700.62	Документоведение и архивоведение	договор	15	0		15	0	0	64,28	54,67
035700.62	Лингвистика	договор	75	0		21	0	0	72,7	45
036401.65	Таможенное дело	договор	75	0		57	0	0	64,02	34
040100.62	Социология	бюджет	11	1	23	10	1	0	75,12	71,33
040100.62	Социология	договор	10	0		6	0	0	57,27	49,33
040400.62	Социальная работа	бюджет	16	0	6,38	16	0	0	76,13	72,33
040400.62	Социальная работа	договор	18	0		6	0	0	62,33	52,67
050100.62	Педагогическое образование	бюджет	300	44	4,27	262	28	10	70,21	65

Направление подготовки (специальность)		Основа обучения	КЦП, места для договорного приема	Места, выделенные для целевого приема	Конкурс	Зачислено в университет			Средний балл ЕГЭ	Проходной балл
Код	Наименование					по общему конкурсу	по целевому приему	«вне конкурса»		
050100.62	Педагогическое образование	договор	285	0		76	0	0	61,47	41,67
050400.62	Психолого-педагогическое образование	бюджет	20	3	8,45	14	3	3	69,11	65,33
050400.62	Психолого-педагогическое образование	договор	15	0		9	0	0	55,89	44
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	бюджет	20	1	3,0	19	1	0	71,7	63,67
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	договор	15	0		9	0	0	53,5	41
060101.65	Лечебное дело	бюджет	80	12	8,2	60	12	8	87,58	82,67
060101.65	Лечебное дело	договор	265	0		164	0	0	71,53	44
060201.65	Стоматология	бюджет	10	1	34,1	6	1	3	87,22	83,67
060201.65	Стоматология	договор	90	0		79	0	0	69,51	49,33
060301.65	Фармация	бюджет	12	0	21	11	0	1	83,58	80,67
060301.65	Фармация	договор	25	0		5	0	0	71,5	69
060609.65	Медицинская кибернетика	бюджет	11	0	13,2	10	0	1	79,67	72
060609.65	Медицинская кибернетика	договор	20	0		1	0	0	71,33	62,33
080100.62	Экономика	бюджет	20	3	33,0	10	3	7	83,63	79,67
080100.62	Экономика	договор	115	0		96	0	0	64,71	35,67
080101.65	Экономическая безопасность	договор	75	0		74	0	0	62,41	44,33
080200.62	Менеджмент	бюджет	25	3	30,0	19	3	3	82,25	76
080200.62	Менеджмент	договор	40	0		25	0	0	63,07	47,67
080400.62	Управление персоналом	договор	25	0		21	0	0	60,59	46
080500.62	Бизнес-информатика	договор	25	0		19	0	0	61	46,33
081100.62	Государственное и муниципальное управление	бюджет	10	1	41,0	5	1	4	83,47	76
081100.62	Государственное и муниципальное управление	договор	40	0		33	0	0	62,6	42
090302.65	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	бюджет	40	35	4,53	5	35	0	71,8	64
090303.65	Информационная безопасность автоматизированных систем	бюджет	20	11	5,89	8	11	1	75,83	65
100100.62	Сервис	договор	40	0		10	0	0	53,37	43,33

Направление подготовки (специальность)		Основа обучения	КЦП, места для договорного приема	Места, выделенные для целевого приема	Конкурс	Зачислено в университет			Средний балл ЕГЭ	Проходной балл
Код	Наименование					по общему конкурсу	по целевому приему	«вне конкурса»		
100400.62	Туризм	договор	40	0		11	0	0	63,63	46,33
100700.62	Торговое дело	бюджет	14	0	21,0	13	0	1	78,64	73,33
100700.62	Торговое дело	договор	11	0		6	0	0	57,61	48,67
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	бюджет	40	5	6,3	35	5	0	63,3	54
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	договор	10	0		2	0	0	48,83	46
141100.62	Энергетическое машиностроение	бюджет	20	3	4,95	17	3	0	54,94	46,67
150100.62	Материаловедение и технологии материалов	бюджет	20	7	3,9	13	7	0	54,5	45,33
150700.62	Машиностроение	бюджет	20	9	7,7	10	9	1	58,87	45
151000.62	Технологические машины и оборудование	бюджет	20	13	4,7	7	13	0	57,14	46,67
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бюджет	27	21	4,7	6	21	0	62,33	53,67
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	договор	5	0		1	0	0	43,67	43,67
170100.65	Боеприпасы и взрыватели	бюджет	20	13	5,5	7	13	0	54,9	44
190109.65	Наземные транспортно-технологические средства	бюджет	32	3	4,44	28	3	1	64,93	58
190700.62	Технология транспортных процессов	бюджет	20	0	5,6	19	0	1	64,51	56,33
190700.62	Технология транспортных процессов	договор	20	0		6	0	0	60,22	58
200100.62	Приборостроение	бюджет	40	14	3,95	26	14	0	60,17	44,33
200100.62	Приборостроение	договор	12	0		1	0	0	42,67	42,67
210100.62	Электроника и нанoeлектроника	бюджет	23	6	8,39	17	6	0	66,27	56
210100.62	Электроника и нанoeлектроника	договор	3	0		1	0	0	66	66
210601.65	Радиоэлектронные системы и комплексы	бюджет	60	0	1,83	0	60	0	65,07	49,3
211000.62	Конструирование и технология электронных средств	бюджет	18	15	4,78	3	15	0	69,56	65,67
220400.62	Управление в технических системах	бюджет	25	4	5,84	20	4	1	68,05	58,67
220402.65	Специальные организационно-технические системы	бюджет	10	0	6,2	9	0	1	68,37	48
221000.62	Мехатроника и робототехника	бюджет	15	0	4,33	14	0	1	58,69	44,33
221700.62	Стандартизация и метрология	бюджет	20	7	5,5	13	7	0	53,77	34,3

Направление подготовки (специальность)		Основа обучения	КЦП, места для договорного приема	Места, выделенные для целевого приема	Конкурс	Зачислено в университет			Средний балл ЕГЭ	Проходной балл
Код	Наименование					по общему конкурсу	по целевому приему	«вне конкурса»		
221700.62	Стандартизация и метрология	договор	12	0	0	2	0	0	60,33	54
230100.62	Информатика и вычислительная техника	бюджет	42	19	5,83	23	19	0	73,49	62,67
230106.65	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	бюджет	28	4	4,46	23	4	1	68,92	56,67
230106.65	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	договор	5	0		3	0	0	50,56	49
230400.62	Информационные системы и технологии	бюджет	25	9	7,16	16	9	0	70,42	61
230700.62	Прикладная информатика	бюджет	26	7	6,3	19	7	0	78,56	74
230700.62	Прикладная информатика	договор	5	0		4	0	0	56,33	46,33
231000.62	Программная инженерия	бюджет	22	21	3,8	1	21	0	92	92
231300.62	Прикладная математика	бюджет	20	3	5,4	17	3	0	68,94	54,67
280700.62	Техносферная безопасность	бюджет	20	0	8,2	20	0	0	60,75	51,33
280700.62	Техносферная безопасность	договор	10	0		5	0	0	47,73	41,67
	Всего					2073	348	60		

Заслуживает внимания тот факт, что по инициативе губернатора в 2013 году Правительство Пензенской области выделило из областного бюджета средства на обучение 60 студентов по специальности «Лечебное дело» медицинского института. Зачисление указанных граждан осуществлялось на конкурсной основе на основании четырехсторонних договоров между университетом, Министерством здравоохранения Пензенской области, медицинскими учреждениями и студентами.

По программам магистратуры по очной форме обучения на места в рамках КЦП зачислено в общем 172 человека, на места с оплатой стоимости - 12 человек. Сведения о зачислении в магистратуру в разрезе образовательных программ и основы обучения приведены в таблице 2.19.

Таблица 2.19

Код	Наименование направления подготовки	Основа обучения	Зачислено
010400.68	Прикладная математика и информатика	бюджет	10
011200.68	Физика	бюджет	5
020400.68	Биология	бюджет	16
030300.68	Психология	договор	7
030900.68	Юриспруденция	бюджет	5
030900.68	Юриспруденция	договор	1
040400.68	Социальная работа	бюджет	5
050100.68	Педагогическое образование	бюджет	20
050400.68	Психолого-педагогическое образование	бюджет	10
080100.68	Экономика	бюджет	5
080200.68	Менеджмент	бюджет	5
080200.68	Менеджмент	договор	4
140400.68	Электроэнергетика и электротехника	бюджет	5
151900.68	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бюджет	5
190100.68	Наземные транспортно-технологические комплексы	бюджет	5
210100.68	Электроника и нанoeлектроника	бюджет	10
211000.68	Конструирование и технология электронных средств	бюджет	10
220400.68	Управление в технических системах	бюджет	10
221700.68	Стандартизация и метрология	бюджет	5
230100.68	Информатика и вычислительная техника	бюджет	15
230700.68	Прикладная информатика	бюджет	16
231000.68	Программная инженерия	бюджет	10
	Всего		184

При этом на первый курс магистратуры на очную форму обучения было принято 37 студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В общей численности студентов принятых на первый курс по программам магистратуры это составило 20%.

На очно-заочную (вечернюю) форму обучения на договорной основе в университет было зачислено 366 человек (таблица 2.20).

Таблица 2.20

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
030900.62	Юриспруденция	13
060101.65	Лечебное дело	69
060201.65	Стоматология	245
060301.65	Фармация	14
150700.62	Машиностроение	9
220400.62	Управление в технических системах	8
230700.62	Прикладная информатика	8
	Всего	366

Информация о зачислении по заочной форме обучения на бюджетной основе (в рамках КЦП) приведена в таблице 2.21.

Таблица 2.21

Код	Наименование направления подготовки	Кон-курс	Зачис-лено	Средний балл ЕГЭ	Проход-ной балл
035700.62	Лингвистика	1,33	15	66,17	40
040400.62	Социальная работа	1,53	15	61,06	38
050100.62	Педагогическое образование		18	59,26	43,33
050400.62	Психолого-педагогическое образование	5,5	10	56,88	46,67
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	3,0	10	59,19	54,33
080100.62	Экономика	12,7	7	69,44	62
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1,1	10	42,67	34,33
220400.62	Управление в технических системах	1,1	15	35,03	34
	Всего		100		

На договорную основу по заочной форме обучения было зачислено 1485 человек (таблица 2.22), из которых 496 человек поступили в университет в течение 2012-2013 учебного года для получения второго высшего образования.

Таблица 2.22

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
030300.62	Психология	11
030900.62	Юриспруденция	505
031300.62	Журналистика	6
031600.62	Реклама и связи с общественностью	31
034300.62	Физическая культура	18
034700.62	Документоведение и архивоведение	15
035700.62	Лингвистика	12
050100.62	Педагогическое образование	267
050400.62	Психолого-педагогическое образование	49
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	8
080100.62	Экономика	196
080200.62	Менеджмент	69
081100.62	Государственное и муниципальное управление	76
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	27
150700.62	Машиностроение	28

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
151000.62	Технологические машины и оборудование	21
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	11
190700.62	Технология транспортных процессов	28
211000.62	Конструирование и технология электронных средств	29
220400.62	Управление в технических системах	9
230700.62	Прикладная информатика	21
030900.68	Юриспруденция	25
081100.68	Государственное и муниципальное управление	23
	Всего	1485

Кроме того, по направлениям Минобрнауки России по очной форме обучения на бюджетной основе было зачислено 15 человек (таблица 2.23).

Таблица 2.23

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
020400.68	Биология	1
032700.68	Филология	5
035700.62	Лингвистика	1
080200.68	Менеджмент	6
060101.65	Лечебное дело	1
060301.65	Фармация	1

Также в начале учебного года с некоторым опозданием по объективным причинам, связанным с приездом и регистрацией, было зачислено на договорной основе по очной форме обучения 145 иностранных граждан (таблица 2.24) и 7 иностранных граждан по заочной форме (*).

Таблица 2.24

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
020400.62	Биология	1
030300.62	Психология	1
030900.62	Юриспруденция	6
030900.62*	Юриспруденция	3
030900.68	Юриспруденция	1
031300.62*	Журналистика	2
031900.62	Международные отношения	3
032700.68	Филология	2
035700.62	Лингвистика	3
036401.65	Таможенное дело	6
050100.62	Педагогическое образование	10
050100.62*	Педагогическое образование	1
060101.65	Лечебное дело	90
060201.65	Стоматология	6
080100.62	Экономика	4
080100.68	Экономика	3
080200.62	Менеджмент	1
080200.68	Менеджмент	6
150700.62	Машиностроение	2
220400.62*	Управление в технических системах	1

Для абитуриентов, прибывших из Индии для поступления на специальность «Лечебное дело» (78 чел.), вступительные испытания проводились на английском языке. Их обучение реализуется также на этом языке.

Всего в 2013 году было зачислено 252 гражданина из стран ближнего и дальнего зарубежья, из которых 242 поступили на очную форму обучения.

Таким образом, в 2012-2013 учебном году в университет (без учета филиалов) на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры поступило 4802 человек, в том числе 1675 на бюджетной основе (таблица 2.25).

Таблица 2.25

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
на программы бакалавриата	3305	1155	2150
в т.ч. по очной форме	1704	1055	649
в т.ч. по очно-заочной форме	38	-	38
в т.ч. по заочной форме	1544	100	1444
в т.ч. по экстернату	19	-	19
на программы специалитета	1241	336	905
в т.ч. по очной форме	913	336	577
в т.ч. по очно-заочной форме	328	-	328
на программы магистратуры	256	184	72
в т.ч. по очной форме	208	184	24
в т.ч. по заочной форме	48	-	48

В филиалах вуза на программы бакалавриата и специалитета с неполным сроком обучения в 2013 году было принято 151 человек (таблица 2.26).

Таблица 2.26

Название филиала	Зачислено			
	по очной форме		по заочной форме	
	бюджет	договор	бюджет	договор
Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ПГУ	28	26	10	15
Нижнеломовский филиал ПГУ				23
Сердобский филиал ПГУ	21	1	5	22

Итоговые сведения о количестве зачисленных на 1-й курс на программы ВПО за последние 6 лет с учетом филиалов приведены в таблице 2.27. Сведения по Пензенскому государственному педагогическому университету, присоединенному к ПГУ в 2012 году, даны для возможности оценки динамики приема по годам.

Таблица 2.27

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Количество зачисленных	3485	4411	3999	3552	4915	4953
в т.ч. на бюджетной основе	1622	1643	1209	1268	1763	1624
кроме того в ПГПУ (до 2012 г.)	2233	1920	1598	1252	х	х
в т.ч. на бюджетной основе	1444	1243	885	814	х	х

2.4.2 Сведения о численности студентов и выпускников по направлениям подготовки и специальностям

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ОП ВПО) подготовка осуществляется в рамках 19 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГС) по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам и в форме экстерната.

По каждой программе возможно обучение на договорной основе. Студенты, работающие на предприятиях и в организациях города, могут получать образование по вечерней или очной форме в 3-ю (вечернюю) смену. По ряду специальностей и направлений высшее образование можно получить экстернатом или используя дистанционную технологию обучения.

В таблице 2.28 приведены сведения о количестве реализуемых образовательных программ ВПО по УГС за последние 6 лет. В приведенной таблице через дробь указаны программы, реализуемые по государственным стандартам второго поколения (ГОС-2) и федеральным государственным стандартам (ФГОС).

Таблица 2.28

Код	Наименование УГС	Количество реализуемых ОП ВПО					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013
010000	Физико-математические науки	4	4	5	5 / 4	4 / 6	3 / 6
020000	Естественные науки					2 / 3	2 / 3
030000	Гуманитарные науки	6	7	8	9 / 8	10 / 11	9 / 14
040000	Социальные науки					4 / 3	4 / 3
050000	Образование и педагогика	1	1	1	1 / 0	25 / 4	25 / 5
060000	Здравоохранение	3	3	4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
080000	Экономика и управление	14	15	18	18 / 9	15 / 9	16 / 9
090000	Информационная безопасность	2	2	2	2 / 2	2 / 2	2 / 2
100000	Сфера обслуживания	3	3	3	3 / 2	3 / 3	3 / 3
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4	4	5	5 / 2	3 / 2	3 / 3
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	7	7	6	6 / 4	5 / 5	5 / 5
170000	Оружие и системы вооружения	1	1	1	1 / 1	1 / 1	1 / 1
190000	Транспортные средства	4	5	5	5 / 4	3 / 4	3 / 4
200000	Приборостроение и оптотехника	8	8	9	9 / 2	7 / 2	6 / 2
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	6	7	7	7 / 5	5 / 5	4 / 5
220000	Автоматика и управление	4	5	5	5 / 4	3 / 6	4 / 6
230000	Информатика и вычислительная техника	9	10	10	9 / 9	6 / 9	5 / 9
240000	Химическая и биотехнологии	2	2	2	2 / 0	1 / 0	1 / 0
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	1	1	1	1 / 1	1 / 1	1 / 1
	ИТОГО:	79	85	92	92/61	104/80	101/85

Увеличение количества реализуемых образовательных программ с 2012 (со 153 до 186) объясняется присоединением к вузу Пензенского государственного педагогического университета.

Более подробные сведения о количестве реализуемых специальностей и направлений подготовки ВПО по образовательным областям и укрупненным группам в 2013 году приведены в таблице 2.29.

Таблица 2.29

Код	Наименование образовательной области и УГС	ОП по ГОС-2			ОП по ФГОС		
		бак.	спец.	маг.	бак.	спец.	маг.
	Естественные науки и математика	1	4	0	5	1	3
010000	Физико-математические науки	1	2		3	1	2
020000	Естественные науки		2		2		1
	Гуманитарные и социальные науки	11	27	0	14	2	5
030000	Гуманитарные науки	2	7		9	2	2
040000	Социальные науки	2	2		2		1
050000	Образование и педагогика	7	18		3		2
	Здравоохранение	0	4	0	0	4	0
060000	Здравоохранение		4			4	
	Экономика и управление	3	13	0	5	1	3
080000	Экономика и управление	3	13		5	1	3
	Информационная безопасность	0	2	0	0	2	0
090000	Информационная безопасность		2			2	
	Сфера обслуживания	0	3	0	3	0	0
100000	Сфера обслуживания		3		3		
	Техника и технологии	2	31	0	21	5	10
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника		3		2		1
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка		5		4		1
170000	Оружие и системы вооружения		1			1	
190000	Транспортные средства		3		2	1	1
200000	Приборостроение и оптотехника		6		2		
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	1	3		2	1	2
220000	Автоматика и управление	1	3		3	1	2
230000	Информатика и вычислительная техника		5		5	1	3
240000	Химическая и биотехнологии		1				
280000	Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды		1		1		
	ИТОГО реализуемых ООП:	17	84	0	48	15	22
		19			18		

Из таблицы видно, что число реализуемых укрупненных групп специальностей (направлений подготовки), реализуемых по ГОС-2 составляет 19, а по ФГОС – 18, число реализуемых образовательных программ по ГОС-2 – 101, по ФГОС – 85.

Практически все реализуемые уровни подготовки аккредитованы. В таблице 2.30 приняты следующие обозначения для УГС соответствующего уровня: «А» - аккредитована; «не аккред.» - не аккредитована; «не реализ.» - не реализуется.

Таблица 2.30

Код	Наименование УГС	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
010000	Физико-математические науки	А	А	А
020000	Естественные науки	А	А	А
030000	Гуманитарные науки	А	А	А
040000	Социальные науки	А	А	А
050000	Образование и педагогика	А	А	А
060000	Здравоохранение	не реализ.	А	не реализ.
080000	Экономика и управление	А	А	А
090000	Информационная безопасность	А	А	не реализ.
100000	Сфера обслуживания	А	А	не реализ.
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	А	А	не аккред.
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	А	А	А
170000	Оружие и системы вооружения	не реализ.	А	не реализ.
190000	Транспортные средства	А	А	А
200000	Приборостроение и оптотехника	А	А	А
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	А	А	А
220000	Автоматика и управление	А	А	А
230000	Информатика и вычислительная техника	А	А	А
240000	Химическая и биотехнологии	А	А	не реализ.
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	А	А	не реализ.

В вузе по ВПО не аккредитована всего одна УГС магистратуры - 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника». Первый прием на направление подготовки магистров, относящееся к этой УГС, был в 2013 году, поэтому аккредитоваться данное направление будет только в 2015 году.

Кроме государственной аккредитации университет в 2011 году прошел общественную аккредитацию по образовательным программам юридического профиля (свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров №46, выданное на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего профессионального образования от 16.12.2011, протокол №14).

Всего по программам высшего профессионального образования в университете обучается около 21,6 тыс. студентов, в т.ч. около 11,6 тыс. по очной форме.

В таблице 2.31 приведены сведения о количестве студентов, обучающихся по очной форме на конец 2013 года.

Таблица 2.31

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего	бюд- жет	дого- вор
010400 .62	ФГОС	Прикладная математика и информатика	35	34	1
010500 .62	ФГОС	Математическое обеспечение и администриро- вание информационных систем	52	50	2
010700 .62	ГОС	Физика	11	11	0
011200 .62	ФГОС	Физика	45	45	0
020100 .62	ФГОС	Химия	28	24	4
020400 .62	ФГОС	Биология	89	71	18
030300 .62	ФГОС	Психология	64	28	36
030600 .62	ФГОС	История	12	10	2
030700 .62	ГОС	Международные отношения	15	0	15
030900 .62	ФГОС	Юриспруденция	418	78	340
031300 .62	ФГОС	Журналистика	48	6	42
031600 .62	ФГОС	Реклама и связи с общественностью	53	10	43
031900 .62	ФГОС	Международные отношения	66	1	65
034300 .62	ФГОС	Физическая культура	5	0	5
034700 .62	ФГОС	Документоведение и архивоведение	55	45	10
035700 .62	ФГОС	Лингвистика	77	22	55
040100 .62	ФГОС	Социология	55	42	13
040100 .62	ГОС	Социальная работа	5	5	0
040400 .62	ФГОС	Социальная работа	60	53	7
050100 .62	ФГОС	Педагогическое образование	1095	929	166
050300 .62	ГОС	Филологическое образование	12	0	12
050400 .62	ФГОС	Психолого-педагогическое образование	73	59	14
050600 .62	ГОС	Художественное образование	19	19	0
050700 .62	ФГОС	Специальное (дефектологическое) образование	69	56	13
080100 .62	ГОС	Экономика	51	12	39
080100 .62	ФГОС	Экономика	336	85	251
080200 .62	ФГОС	Менеджмент	156	85	71
080400 .62	ФГОС	Управление персоналом	60	20	40
080500 .62	ГОС	Менеджмент	20	10	10
080500 .62	ФГОС	Бизнес-информатика	60	21	39
080800 .62	ГОС	Прикладная информатика	2	0	2
081100 .62	ФГОС	Государственное и муниципальное управление	136	34	102
100100 .62	ФГОС	Сервис	40	21	19
100400 .62	ФГОС	Туризм	43	24	19
100700 .62	ФГОС	Торговое дело	23	14	9
140400 .62	ФГОС	Электроэнергетика и электротехника	122	118	4
141100 .62	ФГОС	Энергетическое машиностроение	52	52	0
150100 .62	ФГОС	Материаловедение и технологии материалов	49	49	0
150700 .62	ФГОС	Машиностроение	59	55	4
151000 .62	ФГОС	Технологические машины и оборудование	59	59	0
151900 .62	ФГОС	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	97	92	5
190100 .62	ФГОС	Наземные транспортно-технологические ком- плексы	7	0	7
190700 .62	ФГОС	Технология транспортных процессов	71	56	15
200100 .62	ФГОС	Приборостроение	150	148	2

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего	бюд- жет	дого- вор
200500 .62	ФГОС	Лазерная техника и лазерные технологии	20	20	0
210100 .62	ФГОС	Электроника и наноэлектроника	75	73	2
210600 .62	ГОС	Нанотехнология	22	22	0
211000 .62	ФГОС	Конструирование и технология электронных средств	55	55	0
220200 .62	ГОС	Автоматизация и управление	3	3	0
220400 .62	ФГОС	Управление в технических системах	86	83	3
221000 .62	ФГОС	Мехатроника и робототехника	21	21	0
221700 .62	ФГОС	Стандартизация и метрология	50	47	3
230100 .62	ФГОС	Информатика и вычислительная техника	131	129	2
230200 .62	ГОС	Информационные системы	105	100	5
230400 .62	ФГОС	Информационные системы и технологии	63	63	0
230700 .62	ФГОС	Прикладная информатика	94	86	8
231000 .62	ФГОС	Программная инженерия	58	57	1
231300 .62	ФГОС	Прикладная математика	53	53	0
280700 .62	ФГОС	Техносферная безопасность	57	56	1
010101 .65	ГОС	Математика	22	22	0
010503 .65	ГОС	Математическое обеспечение и администриро- вание	51	45	6
010701 .65	ФГОС	Фундаментальная математика и механика	46	46	0
020201 .65	ГОС	Биология	8	8	0
020208 .65	ГОС	Биохимия	32	27	5
030501 .65	ГОС	Юриспруденция	326	104	222
030505 .65	ГОС	Правоохранительная деятельность	41	0	41
030601 .65	ГОС	Журналистика	39	18	21
030602 .65	ГОС	Связи с общественностью	42	13	29
031001 .65	ФГОС	Правоохранительная деятельность	218	0	218
031202 .65	ГОС	Перевод и переводоведение	52	33	19
032001 .65	ГОС	Документоведение и документационное обеспе- чение управления	49	36	13
032401 .65	ГОС	Реклама	21	10	11
036401 .65	ФГОС	Таможенное дело	131	0	131
040101 .65	ГОС	Социальная работа	52	50	2
040201 .65	ГОС	Социология	55	31	24
050101 .65	ГОС	Химия	6	6	0
050102 .65	ГОС	Биология	19	19	0
050103 .65	ГОС	География	8	8	0
050201 .65	ГОС	Математика	58	55	3
050202 .65	ГОС	Информатика	20	20	0
050203 .65	ГОС	Физика	15	15	0
050301 .65	ГОС	Русский язык и литература	49	49	0
050303 .65	ГОС	Иностранный язык	106	90	16
050401 .65	ГОС	История	139	116	23
050501 .65	ГОС	Профессиональное обучение	14	13	1
050502 .65	ГОС	Технология и предпринимательство	7	7	0
050601 .65	ГОС	Музыкальное образование	7	7	0
050602 .65	ГОС	Изобразительное искусство	5	5	0
050706 .65	ГОС	Педагогика и психология	110	91	19
050707 .65	ГОС	Педагогика и методика дошкольного образова-	7	7	0

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего	бюд- жет	дого- вор
		ния			
050708 .65	ГОС	Педагогика и методика начального образования	62	55	7
050715 .65	ГОС	Логопедия	52	50	2
050720 .65	ГОС	Физическая культура	104	95	9
060101 .65	ГОС	Лечебное дело	347	200	147
060101 .65	ФГОС	Лечебное дело	675	226	449
060105 .65	ГОС	Стоматология	85	15	70
060108 .65	ГОС	Фармация	38	20	18
060114 .65	ГОС	Медицинская кибернетика	13	13	0
060201 .65	ФГОС	Стоматология	236	36	200
060301 .65	ФГОС	Фармация	59	35	24
060609 .65	ФГОС	Медицинская кибернетика	36	32	4
080101 .65	ФГОС	Экономическая безопасность	194	0	194
080102 .65	ГОС	Мировая экономика	27	16	11
080105 .65	ГОС	Финансы и кредит	201	64	137
080107 .65	ГОС	Налоги и налогообложение	34	13	21
080109 .65	ГОС	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	42	22	20
080111 .65	ГОС	Маркетинг	23	9	14
080115 .65	ГОС	Таможенное дело	53	0	53
080116 .65	ГОС	Математические методы в экономике	29	13	16
080301 .65	ГОС	Коммерция(торговое дело)	19	0	19
080502 .65	ГОС	Экономика и управление на предприятии	42	32	10
080504 .65	ГОС	Государственное и муниципальное управление	57	14	43
080505 .65	ГОС	Управление персоналом	21	18	3
080507 .65	ГОС	Менеджмент организации	71	45	26
080801 .65	ГОС	Прикладная информатика (в экономике)	68	41	27
090105 .65	ГОС	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	42	38	4
090106 .65	ГОС	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	120	115	5
090302 .65	ФГОС	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	95	95	0
090303 .65	ФГОС	Информационная безопасность автоматизированных систем	61	61	0
100101 .65	ГОС	Сервис	42	29	13
100103 .65	ГОС	Социально-культурный сервис и туризм	2	0	2
100201 .65	ГОС	Туризм	29	16	13
140205 .65	ГОС	Электроэнергетические системы и сети	43	38	5
140501 .65	ГОС	Двигатели внутреннего сгорания	24	23	1
140607 .65	ГОС	Электрооборудование автомобилей и тракторов	25	22	3
150202 .65	ГОС	Оборудование и технология сварочного производства	50	38	12
150204 .65	ГОС	Машины и технология литейного производства	18	18	0
150408 .65	ГОС	Бытовые машины и приборы	9	9	0
151001 .65	ГОС	Технология машиностроения	96	74	22
151002 .65	ГОС	Металлообрабатывающие станки и комплексы	36	35	1
170100 .65	ФГОС	Боеприпасы и взрыватели	66	66	0
170105 .65	ГОС	Взрыватели и системы управления средствами поражения	31	29	2

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего	бюд- жет	дого- вор
190109 .65	ФГОС	Наземные транспортно-технологические средства	88	86	2
190201 .65	ГОС	Автомобиле- и тракторостроение	52	48	4
190205 .65	ГОС	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	32	31	1
190702 .65	ГОС	Организация и безопасность движения	56	45	11
200101 .65	ГОС	Приборостроение	37	36	1
200102 .65	ГОС	Приборы и методы контроля качества и диагностики	15	15	0
200106 .65	ГОС	Информационно-измерительная техника и технологии	46	44	2
200402 .65	ГОС	Инженерное дело в медико-биологической практике	16	16	0
200501 .65	ГОС	Метрология и метрологическое обеспечение	16	16	0
200503 .65	ГОС	Стандартизация и сертификация	39	39	0
210104 .65	ГОС	Микроэлектроника и твердотельная микроэлектроника	44	41	3
210201 .65	ГОС	Проектирование и технология радиоэлектронных средств	40	40	0
210302 .65	ГОС	Радиотехника	63	62	1
210601 .65	ФГОС	Радиоэлектронные системы и комплексы	103	103	0
220201 .65	ГОС	Управление и информатика в технических системах	48	48	0
220203 .65	ГОС	Автономные информационные и управляющие системы	70	53	17
220402 .65	ГОС	Роботы и робототехнические системы	14	13	1
220402 .65	ФГОС	Специальные организационно-технические системы	20	20	0
230101 .65	ГОС	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	82	77	5
230102 .65	ГОС	Автоматизированные системы обработки информации и управления	38	37	1
230104 .65	ГОС	Системы автоматизированного проектирования	22	21	1
230105 .65	ГОС	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	104	94	10
230401 .65	ГОС	Прикладная математика	26	26	0
240801 .65	ГОС	Машины и аппараты химических производств	11	11	0
280202 .65	ГОС	Инженерная защита окружающей среды	33	32	1
010400 .68	ФГОС	Прикладная математика и информатика	19	19	0
011200 .68	ФГОС	Физика	12	12	0
020400 .68	ФГОС	Биология	36	35	1
030300 .68	ФГОС	Психология	11	0	11
030900 .68	ФГОС	Юриспруденция	22	17	5
032700 .68	ФГОС	Филология	7	5	2
040400 .68	ФГОС	Социальная работа	11	10	1
050100 .68	ФГОС	Педагогическое образование	40	40	0
050400 .68	ФГОС	Психолого-педагогическое образование	10	10	0
080100 .68	ФГОС	Экономика	20	15	5
080200 .68	ФГОС	Менеджмент	32	20	12
081100 .68	ФГОС	Государственное и муниципальное управление	9	8	1

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего	бюд- жет	дого- вор
140400 .68	ФГОС	Электроэнергетика и электротехника	5	5	0
151900 .68	ФГОС	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	12	12	0
190100 .68	ФГОС	Наземные транспортно-технологические комплексы	16	16	0
210100 .68	ФГОС	Электроника и нанoeлектроника	20	20	0
211000 .68	ФГОС	Конструирование и технология электронных средств	19	19	0
220400 .68	ФГОС	Управление в технических системах	19	19	0
221700 .68	ФГОС	Стандартизация и метрология	15	15	0
230100 .68	ФГОС	Информатика и вычислительная техника	31	31	0
230700 .68	ФГОС	Прикладная информатика	19	19	0
231000 .68	ФГОС	Программная инженерия	16	16	0
		Итого обучается	11595	7559	4036

В таблице 2.32 приведены сведения о количестве студентов, обучающихся по очно-заочной форме.

Таблица 2.32

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего (договор)
030900 .62	ФГОС	Юриспруденция	19
081100 .62	ФГОС	Государственное и муниципальное управление	7
150700 .62	ФГОС	Машиностроение	9
220400 .62	ФГОС	Управление в технических системах	20
230700 .62	ФГОС	Прикладная информатика	21
060101 .65	ФГОС	Лечебное дело	186
060105 .65	ГОС	Стоматология	181
060108 .65	ГОС	Фармация	94
060201 .65	ФГОС	Стоматология	633
060301 .65	ФГОС	Фармация	45
		Итого обучается	1215

В таблице 2.33 приведены сведения о количестве студентов, обучающихся по заочной форме.

Таблица 2.33

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего	бюд- жет	дого- вор
030300 .62	ФГОС	Психология	58	0	58
030500 .62	ГОС	Юриспруденция	9	8	1
030900 .62	ФГОС	Юриспруденция	1835	37	1798
031300 .62	ФГОС	Журналистика	34	0	34
031600 .62	ФГОС	Реклама и связи с общественностью	50	0	50
034300 .62	ФГОС	Физическая культура	18	0	18
034700 .62	ФГОС	Документоведение и архивоведение	24	0	24
035700 .62	ФГОС	Лингвистика	54	27	27
040100 .62	ГОС	Социальная работа	13	9	4
040200 .62	ГОС	Социология	11	5	6

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего	бюд- жет	дого- вор
040400 .62	ФГОС	Социальная работа	48	43	5
050100 .62	ГОС	Естественно-научное образование	23	21	2
050100 .62	ФГОС	Педагогическое образование	898	399	499
050200 .62	ГОС	Физико-математическое образование	14	10	4
050300 .62	ГОС	Филологическое образование	24	17	7
050400 .62	ФГОС	Психолого-педагогическое образование	103	38	65
050400 .62	ГОС	Социально-экономическое образование	16	12	4
050500 .62	ГОС	Технологическое образование	9	7	2
050600 .62	ГОС	Художественное образование	26	21	5
050700 .62	ФГОС	Специальное (дефектологическое) образование	71	36	35
050700 .62	ГОС	Педагогика	64	25	39
080100 .62	ФГОС	Экономика	696	33	663
080200 .62	ФГОС	Менеджмент	291	18	273
080400 .62	ФГОС	Управление персоналом	16	0	16
081100 .62	ФГОС	Государственное и муниципальное управление	126	8	118
140400 .62	ФГОС	Электроэнергетика и электротехника	65	0	65
150700 .62	ФГОС	Машиностроение	38	0	38
151000 .62	ФГОС	Технологические машины и оборудование	36	0	36
151900 .62	ФГОС	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	85	38	47
190100 .62	ФГОС	Наземные транспортно-технологические ком- плексы	11	0	11
190700 .62	ФГОС	Технология транспортных процессов	57	0	57
211000 .62	ФГОС	Конструирование и технология электронных средств	88	0	88
220400 .62	ФГОС	Управление в технических системах	88	45	43
230700 .62	ФГОС	Прикладная информатика	75	0	75
030501 .65	ГОС	Юриспруденция	900	78	822
030601 .65	ГОС	Журналистика	35	7	28
030602 .65	ГОС	Связи с общественностью	56	26	30
031001 .65	ФГОС	Правоохранительная деятельность	13	2	11
031202 .65	ГОС	Перевод и переводоведение	18	6	12
032001 .65	ГОС	Документоведение и документационное обеспе- чение управления	113	28	85
032401 .65	ГОС	Реклама	18	0	18
040101 .65	ГОС	Социальная работа	46	30	16
040201 .65	ГОС	Социология	38	21	17
050102 .65	ГОС	Биология	40	32	8
050103 .65	ГОС	География	34	28	6
050201 .65	ГОС	Математика	28	19	9
050202 .65	ГОС	Информатика	30	22	8
050301 .65	ГОС	Русский язык и литература	54	42	12
050303 .65	ГОС	Иностранный язык	86	40	46
050401 .65	ГОС	История	62	41	21
050502 .65	ГОС	Технология и предпринимательство	12	11	1
050706 .65	ГОС	Педагогика и психология	107	40	67
050707 .65	ГОС	Педагогика и методика дошкольного образова- ния	74	37	37
050708 .65	ГОС	Педагогика и методика начального образования	100	55	45

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего	бюд- жет	дого- вор
050715 .65	ГОС	Логопедия	98	37	61
050720 .65	ГОС	Физическая культура	129	60	69
080105 .65	ГОС	Финансы и кредит	275	19	256
080107 .65	ГОС	Налоги и налогообложение	131	54	77
080109 .65	ГОС	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	44	9	35
080502 .65	ГОС	Экономика и управление на предприятии	181	30	151
080504 .65	ГОС	Государственное и муниципальное управление	104	46	58
080505 .65	ГОС	Управление персоналом	77	4	73
080507 .65	ГОС	Менеджмент организации	213	24	189
140205 .65	ГОС	Электроэнергетические системы и сети	64	20	44
150204 .65	ГОС	Машины и технология литейного производства	5	0	5
150408 .65	ГОС	Бытовые машины и приборы	16	15	1
151001 .65	ГОС	Технология машиностроения	115	42	73
151002 .65	ГОС	Металлообрабатывающие станки и комплексы	58	48	10
190201 .65	ГОС	Автомобиле- и тракторостроение	20	0	20
190702 .65	ГОС	Организация и безопасность движения	34	0	34
210201 .65	ГОС	Проектирование и технология радиоэлектрон- ных средств	95	48	47
220201 .65	ГОС	Управление и информатика в технических сис- темах	66	29	37
230102 .65	ГОС	Автоматизированные системы обработки ин- формации и управления	11	0	11
030900 .68	ФГОС	Юриспруденция	46	0	46
081100 .68	ФГОС	Государственное и муниципальное управление	22	0	22
		Итого обучается	8742	1907	6835

В таблице 2.34 приведены сведения о количестве студентов, обучающихся в форме экстерната.

Таблица 2.34

Код ОП	ГОС/ ФГОС	Наименование направлений подготовки, специальностей	Всего (договор)
030900 .62	ФГОС	Юриспруденция	4
031600 .62	ФГОС	Реклама и связи с общественностью	3
080200 .62	ФГОС	Менеджмент	2
081100 .62	ФГОС	Государственное и муниципальное управление	17
230100 .62	ГОС	Информатика и вычислительная техника	7
230100 .62	ФГОС	Информатика и вычислительная техника	1
030501 .65	ГОС	Юриспруденция	6
030602 .65	ГОС	Связи с общественностью	7
032001 .65	ГОС	Документоведение и документационное обеспе- чение управления	2
080116 .65	ГОС	Математические методы в экономике	3
080502 .65	ГОС	Экономика и управление на предприятии	1
080504 .65	ГОС	Государственное и муниципальное управление	7
		Итого обучается	60

В таблице 2.35 приведены обобщенные сведения о количестве обучающихся по образовательным программам в разрезе укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) и уровней (ступеней) подготовки (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в 2013 году.

Таблица 2.35

Код	Наименование УГС	Число обучающихся			
		всего	бак.	спец.	маг.
010000	Физико-математические науки	293	143	119	31
020000	Естественные науки	193	117	40	36
030000	Гуманитарные науки	5094	2921	2087	86
040000	Социальные науки	394	192	191	11
050000	Образование и педагогика	4208	2516	1642	50
060000	Здравоохранение	2628	-	2628	-
080000	Экономика и управление	3976	1976	1917	83
090000	Информационная безопасность	318	-	318	-
100000	Сфера обслуживания	179	106	73	-
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	400	239	156	5
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	847	432	403	12
170000	Оружие и системы вооружения	97	-	97	-
190000	Транспортные средства	444	146	282	16
200000	Приборостроение и оптотехника	339	170	169	
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	624	240	345	39
220000	Автоматика и управление	520	268	218	34
230000	Информатика и вычислительная техника	957	503	388	66
240000	Химическая и биотехнологии	11	-	11	-
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	90	57	33	-
	Итого обучается	21612	10026	11117	469

Распоряжением Правительства РФ от 3 ноября 2011 г. N 1944-р утвержден перечень направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (с учетом образовательных программ, определенных приказом Минобрнауки России от 17.02.2011 №201), и имеющим государственную аккредитацию, на 31 декабря 2013 г. в университете обучалось 2372 студентов (таблица 2.36), а с учетом филиалов - 2464 студентов.

Таблица 2.36

Код	Наименование специальности	Число студентов
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	190
141100.62	Энергетическое машиностроение	76
150100.62	Материаловедение и технологии материалов	49
190100.62	Наземные транспортно- технологические комплексы	7
200100.62	Приборостроение	248
200500.62	Лазерная техника и лазерные технологии	20
201000.62	Биотехнические системы и технологии	16
210100.62	Электроника и нанoeлектроника	141
211000.62	Конструирование и технология электронных средств	95
221000.62	Мехатроника и робототехника	38
230100.62	Информатика и вычислительная техника	273
230400.62	Информационные системы и технологии	63
231000.62	Программная инженерия	162
231300.62	Прикладная математика	79
241000.62	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	11
060301.65	Фармация	97
060609.65	Медицинская кибернетика	49
090302.65	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	215
090303.65	Информационная безопасность автоматизированных систем	103
190109.65	Наземные транспортно- технологические средства	172
210601.65	Радиоэлектронные системы и комплексы	166
190100.68	Наземные транспортно- технологические комплексы	16
210100.68	Электроника и нанoeлектроника	20
211000.68	Конструирование и технология электронных средств	19
230100.68	Информатика и вычислительная техника	31
231000.68	Программная инженерия	16
	Итого обучается	2372

При подготовке кадров в соответствии с требованиями времени перечень и содержание программ изменяются, появляются новые. В тоже время по специальностям, не пользующимся спросом, прием новых студентов уменьшается или прекращается. Учитывая ситуацию на рынке труда и уменьшение спроса среди абитуриентов за последние годы университетом было принято решение приостановить прием на некоторые образовательные программ и профили подготовки.

В последние годы при практически тех же контрольных цифрах приема в университете происходит увеличение доли бюджетных мест в сторону технических специальностей, которые становятся все более востребованными на рынке труда. Однако еще достаточно большое число абитуриентов стремится получить юридическое или экономическое образование. В основном, это связано с недостаточной профориентационной работой в школах и невысокими предложениями со стороны предприятий по оплате труда специалистов технических специальностей.

В общем числе студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 3,55% (768 чел.), а по приведенному контингенту – 5,8%.

По направлениям Минобрнауки России на бюджетной основе обучаются 40 студентов из стран ближнего зарубежья (Абхазия, Грузия, Казахстан, Литва, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) и 23 студента из стран дальнего зарубежья (Афганистан, Ирак, Китай, Намибия, Палестина, Сирия, Судан, Чад).

На условиях общего приема обучаются 485 студентов из стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Грузия, Казахстан, Литва, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина), в том числе 3 на бюджетной основе, и 220 студентов из стран ближнего зарубежья (Вьетнам, Греция, Египет, Индия, Иордания, Ирак, Йемен, Китай, Корея, Ливан, Марокко, Сирия, Тунис, Турция).

Закончили программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2013 году 94 студента, в том числе 31 человек из стран дальнего зарубежья.

В таблице 2.37 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам ВПО и СПО за последние 6 лет. Значительное увеличение количества студентов ВПО в 2012 году объясняется присоединением к вузу Пензенского государственного педагогического университета.

Таблица 2.37

	Количество студентов на конец года					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество студентов по ВПО	14453	15324	15784	15936	22929	21612
в т.ч. по очной форме	9573	9347	9006	8704	11920	11595
в т.ч. по очно-заочной форме		114	311	502	898	1215
в т.ч. по заочной форме	4668	5579	6195	6488	10034	8742
в т.ч. по экстернату	212	284	272	242	83	60
Количество студентов по СПО	35	74	95	139	235	332
в т.ч. по очной форме	35	60	63	107	189	296
в т.ч. по заочной форме		14	32	32	46	36
Приведенное кол-во студентов	10075	9995	9776	9595	13344	13074

Одним из важных показателей является приведенный контингент студентов. Он рассчитывается как сумма численности обучающихся, приведенных к очной форме обучения: для очно-заочной (вечерней) формы обучения коэффициент приведения равен 0,25; для заочной формы обучения - 0,1; для экстерната - 0,025.

До получения бессрочной лицензии в октябре 2011 года для ПГУ был установлен норматив 10640, а для ПГПУ, присоединенного в 2012 г. к ПГУ, – 7800. Из таблицы 2.30 видно, что приведенное количество студентов до 2012 г. не превышало 10640, а с 2012 г. – суммарный норматив 18440.

Для проведения итоговой государственной аттестации в Пензенском государственном университете в 2013 году было создано 98 государственных аттестационных комиссий по 79 специальностям; 19 комиссий по 11 направлениям подготовки бакалавров и 20 комиссий по 18 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий было отмечено, что организация защиты дипломных проектов (работ) соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников. Тематика дипломных проектов (работ) соответствовала специфике специальностей, требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями, институтами и учреждениями города, было выполнено 966 дипломных проекта (работы), что составило 17,8% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2013 году.

Всего в 2013 году государственные аттестационные комиссии рассмотрели и дали оценку 5431 дипломным проектам (работам). Из них 2806 дипломных проектов (работ) были выполнены выпускниками, обучавшимися по дневной форме, и 2625 дипломных проектов (работ) – по заочной форме. Кроме этого состоялся выпуск 127 бакалавров и 141 магистра.

Об уровне выпускных квалификационных работ (ВКР), выполненных выпускниками университета в 2013 году, можно судить по следующим данным: дипломов с отличием выдано 794, что составляет 14,6% от общего количества ВКР; на «отлично» дипломные проекты (работы) защитили 2505 выпускников (46,1%); на «хорошо» дипломные проекты (работы) защитили 2100 выпускников (38,7%). Таким образом, качество защиты ВКР в 2013 году составило 84,8%.

Оценку «удовлетворительно» при защите дипломных проектов (работ) получили 826 выпускников (15,2%). Оценок «неудовлетворительно» при защите дипломных проектов (работ) не было. Средний балл защиты дипломных проектов (работ) выпускниками университета в 2013 году составил 4,3.

Количество дипломных проектов, рекомендованных к внедрению на производстве 949 (17,5%). Внедрено на производстве результаты 169 дипломных проектов (работ) выпускников, что составляет 3,1% от числа всех ВКР. К опубликованию результатов ВКР членами ГАК рекомендовано 530 дипломных проектов (9,8%). К поступлению в аспирантуру рекомендовано 219 выпускников (4%), в магистратуру – 120 выпускников (2,2%).

Помимо защиты ВКР, по целому ряду специальностей в соответствии с государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2013 году составило 72,3%, а средний балл – 4.

2.4.3 Целевая подготовка студентов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ.

По целевому приему для органов государственной власти или органов местного самоуправления ежегодно в университет зачисляется более 50 студентов. В основном по специальностям юридического, экономического, медицинского и информационно-вычислительного профиля.

В 2013 году по целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления было зачислено 76 чел., при этом в связи с присоединением в 2012 году Пензенского государственного педагогического университета добавился целевой прием по педагогическому образованию (см. таблицу 2.17).

Целевая подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках государственного задания для предприятий оборонно-промышленного комплекса;
- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- по средству получения целенаправленной специализированной подготовки в учебных и научных центрах вуза.

Начиная с 2008 года, университет осуществляет целевую подготовку специалистов в интересах предприятий оборонно-промышленного комплекса Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Федеральному космическому агентству. Всего, в рамках реализации Программ Правительства России по подготовке кадров для предприятий ОПК, с ПГУ взаимодействуют 17 организаций Пензенского региона и 4 организации из других регионов России (г. Саратов, г. Саранск, г. Ковылкино, г. Трехгорный).

В 2008 году в интересах предприятий Министерства промышленности и торговли в рамках целевой контрактной подготовки в университет было принято 282 человека. В 2013 году состоялся первый выпуск «целевиков» по 22 специальностям подготовки. Из стен университета вышло 169 молодых специалистов, обучавшихся в вузе по направлениям 10 предприятий ОПК (60% от числа принятых на обучение). Заключили контракты с предприятиями региона на трудоустройство 39 человек или 23% от числа выпускников. С ОАО «ПНИЭИ» заключено 17 контрактов (31 выпускник); с ОАО НПП «Рубин» заключено 11 контрактов (49 выпускников); с ОАО «Электроприбор» 10 контрактов (11 выпускников).

Ситуация с реальным трудоустройством выпускников-направленников должна измениться в лучшую сторону. С 1 сентября 2013 года вступил в действие закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 56). В ноябре 2013 года вышло Постановление Правительства России от 27.11.2013 года № 1076 «Об утверждении Порядка заключения и расторжения договоров о целевом приеме и договора о целевом обучении», а также типовых форм договора о целевом приеме и договора о целевом обучении». Кроме того, данный документ регламентирует ответственность работодателя перед молодыми специалистами за предоставление социальных гарантий и трудоустройство, и ответственность граждан, заключивших договоры о целевом обучении. Указанные документы дают определенную правовую базу для закрепления молодых специалистов на предприятиях ОПК, направленниками которых они являются.

Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий (организаций) оборонно-промышленного комплекса Пензы. В результате проведенной работы объем заказа на целевую контрактную подготовку в 2013 году составил 187 мест (11,6% от общего числа контрольных цифр приема). Из 187 мест 150 мест было выделено для предприятий Министерства промышленности и торговли (ОАО НПП «Рубин», ОАО «Радиозавод», ОАО «ПНИЭИ», ОАО «НИИЭМП», ОАО «Пензадизельмаш», ОАО «ППО «ЭЛЕКТРОПРИБОР», ОАО «НЛЭМЗ», ОАО «Пензтяжпромарматура», ОАО «ЗИФ ПЛЮС», ОАО «Электромеханика», ОАО «ПО «ЭВТ», ОАО «Пензенский завод точных приборов», ФГУП «Саранский механический завод»), 23 места для предприятий Росатома - ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт», ФГУП «Приборостроительный завод» (г.Трехгорный) и 14 мест для предприятия Роскосмоса ОАО «НИИФИ».

Государственный заказ на подготовку специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса в 2013 году Пензенским государственным университетом выполнен полностью (см. таблицу 2.16).

Во исполнение требований пункта 2.9 «Порядка реализации государственного плана подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011-2015 годы» университет направил в адрес предприятий оборонно-промышленного комплекса региона списки зачисленных в университет на обучение в рамках задания государственного плана подготовки в 2013 году кадров для этих предприятий. Также университет проинформировал Государственную корпорацию по атомной энергии, Министерство промышленности и торговли России, Федеральное космическое агентство об исполнении государственного заказа на целевую контрактную подготовку в 2013 году.

В конце 2013 года были сформированы предложения предприятий региона на целевую подготовку специалистов для предприятий ОПК России на 2014 год. Объем заказа для Пензенского государственного университета может составить

171 место, из которых 8 мест по 2 направлениям магистратуры, 42 места по 5 специальностям и 121 место по 16 направлениям бакалавриата.

Некоторое ожидаемое снижение объема заказа 2014 года в сравнении с 2013 годом (171 место против 187 мест) объясняется в первую очередь тем, что проектом программы Правительства России «Подготовка и переподготовка квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2014-2020 годах» предусмотрено 50% софинансирование подготовки специалистов со стороны предприятий оборонно-промышленного комплекса. Наибольший объем софинансирования (из внебюджетных средств) из предприятий, взаимодействующих с вузом в рамках подготовки специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса, готово оказывать ОАО НПП «Рубин» до 75 тыс. рублей в год на подготовку одного специалиста. Возможности других предприятий региона по этому показателю скромнее.

Следует отметить, что за все годы (2008-2013) участия вуза в программах подготовки специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса России объем государственного заказа университета не опускался ниже отметки в 187 бюджетных мест. По объему заказа университет на протяжении всех этих лет удерживал и удерживает в настоящее время ведущие позиции.

Кроме целевой подготовки в рамках государственного задания (контрольных цифр приема) университет также готовит специалистов на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями г. Пензы и Пензенской области.

С 2003 года в университете функционирует институт (ранее факультет) инновационных технологий обучения (ИИТО), созданный по инициативе Ученого совета Пензенского государственного университета и председателя Ассоциации промышленников и товаропроизводителей Ю.А.Оленина (ФГУП ПО «Старт»). В институте организована и успешно функционирует система социального партнерства, главной задачей которой является целевая подготовка специалистов-выпускников университета для промышленных предприятий и научных организаций Пензенской области. Таким образом решается актуальная задача социальной адаптации и трудоустройства выпускников вуза в рамках Консорциума «Учебно-научно-производственный комплекс содействия инновационному развитию региона» (созданного по инициативе ПГУ в 2006 г., и в который вошли ведущие предприятия г. Пензы и Пензенской области) и в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Пензенской области до 2021 г.».

В институте обучаются студенты по вечерней и очной форме обучения, но при этом учебный процесс организован так, что занятия для студентов очной формы обучения проводятся в 3-ю (вечернюю) смену, позволяя обучающимся совмещать учебу с работой. По программам такой подготовки уже обучилось более 800 выпускников, в том числе на основе 3-х сторонних договоров – 139 человек.

С 2013 года стало расширяться сотрудничество с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В 2013 году на специальность «Лечебное дело» на основе 4-х сторонних договоров (заключенными между студентами, университетом, учреждениями здравоохранения и Министерством здравоохранения Пензенской области) было зачислено 60 студентов за счет средств областного бюджета.

С целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы 10 научно-образовательных центров. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с ОАО «НИИ-ФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с ОАО «НИИ ЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

На базе ОАО «НИИФИ» создана учебно-исследовательская лаборатория специального приборостроения (в структуре НОЦ ПГУ-НИИФИ), где студенты старших курсов ряда технических специальностей университета (ежегодно около 40-50 чел.) проходят обучение для получения специализации, требуемой для работы в НИИФИ. Данный подход позволяет целенаправленно подготавливать специалистов с необходимым для НИИФИ уровнем знаний и умений.

На базе имеющихся в университете различных учебных и научных центров с ориентацией на потребности предприятий и научных институтов ведется целенаправленная специализированная подготовка выпускников. Несколько примеров.

На кафедре «Технология машиностроения» создан Центр компьютерного проектирования «Делкам-Пенза» под патронажем английской фирмы DELCAM plc. Классы центра оснащены современными компьютерами и лицензионным программным обеспечением, для проектирования изделий машиностроения и подготовки производства на общую сумму свыше 1 миллиона долларов. Это и российские программы для конструирования - Компас, Тефлекс, и английский пакет программ для проектирования изделий высокой сложности и производства - ДЕЛКАМ, американский программный пакет для инженерного анализа АНСИС, российский пакет для ведения технологической подготовки производства - БЕЛКАМ. Лаборатории укомплектованы современными учебными станками с ЧПУ, контрольно-измерительными машинами с ЭВМ как российского, так и американского производства, научным оборудованием для проведения исследований. Более 100 чел. из обучающихся по специальности «Технология машиностроения» получили специализацию «Компьютерное проектирование технологических процессов» (с получением международного сертификата типа Basic), которая наиболее востребована в современном производстве.

Для студентов специальности «Оборудование и технология сварочного производства» и направления подготовки «Машиностроение» доступно обучение в учебном центре по подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства, где созданы специальные лаборатории, укомплектованные современным шведским (ф. Esab) и немецким (ф. Lorch) оборудованием. В технопарке «Яблочков» на базе инженерно-технологического центра «Сварка» в декабре 2013 года была открыта базовая кафедра «Сварочное, литейное производство и материаловедение». Базовая кафедра создана с целью совершенствования качества образования путём использования в образовательной деятельности результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых знаний и достижений науки и техники, расширения исследовательского принципа обучения, в том числе привлечения обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников организации. Центр «Сварка» имеет две лаборатории («Механических испытаний» и «Неразрушающих методов контроля»), которые оснащены современным оборудованием и высококвалифицированным персоналом.

На кафедре «Металлообрабатывающие станки и комплексы» располагается интерактивный учебный класс австрийской фирмы ЕМСО предназначенный для подготовки инженеров-программистов, операторов и наладчиков станков с системами ЧПУ Fanuc, Sinumerik и Heidenhain. Рабочие места оборудованы специальными пультами-эмуляторами, которые имитируют органы управления технологического оборудования. Специальное программное обеспечение, установленное в классе, позволяет получить навыки по программированию и эксплуатации современных станков с ЧПУ.

Для обучения студентов современным компьютерным технологиям измерений, обработки и представления измерительной информации с применением оборудования фирмы National Instruments на базе кафедры «Радиотехника и радиоэлектронные системы» создан региональный Центр технологий National Instruments.

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Учебного военного центра (УВЦ). УВЦ создан распоряжением правительства РФ №275р в 2008 году на базе факультета военного обучения (ФВО) Пензенского государственного университета и имеет с ФВО совместную учебно-материальную базу, позволяющую осуществлять качественную подготовку специалистов по военно-учётным специальностям для Войск связи ВС РФ.

Набор на целевую подготовку в 2008 году составил 110 человек, в 2009 году – 55 человек. Курсанты одновременно с подготовкой по одной из 3-х военно-учетных специальностей обучались по специальности ВПО «Радиотехника», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» или «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

В 2010-2012 годах набора на целевую подготовку не было, по причине сокращения численности ВС РФ.

В 2013 году состоялся новый набор на целевую подготовку студентов в УВЦ при ПГУ в интересах Министерства обороны РФ. Данные по набору приведены в таблице 2.38.

Таблица 2.38

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование военно-учётной специальности	Срок обучения	Количество целевых бюджетных мест
1	210601.65 «Радио-электронные системы и комплексы»	«Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи»	5,5 лет	30
		«Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи»		30
2	090302.65 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»	«Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи»	5,5 лет	25
Итого				85

В 2014 году планируется набор по четырём военно-учётным специальностям в количестве 100 человек.

2.4.4 Трудоустройство и востребованность выпускников

В ПГУ содействию трудоустройству выпускников уделяется особо пристальное внимание. Осознавая важность и многоаспектность проблемы, в университете еще в 2001 году был создан Центр содействия трудоустройству и организации практик. Письмом заместителя Министра образования и науки России от 28.03.2006 №АС-312/06 Центру трудоустройства присвоен статус регионального, определены дополнительные задачи.

Работы по содействию трудоустройству выпускников в вузе ведутся на плановой основе. В комплексном плане работы университета на 2013-2014 учебный год в блоке «Образование» присутствует раздел «Содействие трудоустройству выпускников и развитию карьеры». Раздел содержит семь ключевых проектов мероприятий, степень реализации которых оценивается одиннадцатью целевыми значениями индикаторов реализации проектов мероприятий. В отчетном периоде эффективность работ, проводимых Региональным центром и выпускающими кафедрами университета в вопросе содействия трудоустройству выпускников 2013 года, в значительной степени зависела от ситуации на рынке труда города Пензы, которая сложилась на момент выпуска молодых специалистов и динамикой ее изменения в первые шесть-восемь месяцев после выпуска.

Основные характеристики рынка труда города Пензы на 01 сентября 2013 года были таковы:

- уровень регистрируемой безработицы (отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения) – 0,63%;
- напряженность рынка труда составила 0,3 незанятых граждан на одно рабочее место;
- вакансий 7111, из них 73,7% для ИТР и 26,3% для служащих.

По состоянию на 01 марта 2014 года характеристики рынка труда города Пензы, соответственно, составили: 0,64%; 0,45; 4902 человека (26,6% вакансий для ИТР и служащих). Таким образом, напряженность рынка труда города Пензы находится на уровне общероссийских показателей, однако качество вакансий оставляет желать лучшего, практически три четверти из них подлежат укомплектованию лицами, имеющими рабочую специальность (токарь, слесарь).

В целом следует отметить, что «глубина рынка труда» Пензенского региона в 2013 году реально не превышала 500-600 вакансий для инженерно-технических работников, на которые возможно трудоустройство выпускников университета по специальностям подготовки, полученным ими в вузе. Примерно аналогичная ситуация наблюдалась в период с 2009 по 2012 год. В этой связи, в 2013 году, так и последние 5-6 лет, университет вел планомерную работу по продвижению выпускников вуза на рынки труда регионов России. Кроме указанного выше, при организации и проведении работ по содействию трудоустройству выпускников вуза в

2013 году университету изначально приходилось сталкиваться с целым рядом проблем, при этом основными из них являлись:

- резкое снижение востребованности выпускников вузов на рынке труда по сравнению с 2006-2008 годами (на 40...60% в зависимости от специальности подготовки);
- недостаточное правовое обеспечение процесса содействия трудоустройству выпускников (ТК РФ, ФЗ № 152-2006 года дают право выпускникам не сообщать администрации вуза свои персональные данные, например; адрес места проживания, что не позволяет вести 100% мониторинг процесса трудоустройства);
- низкий уровень «стартовой» заработной платы, предлагаемой молодому специалисту (8-10 тысяч рублей в месяц);
- количество выпускников, выходящих из стен учреждений ВПО Пензенского региона, превышает реальные возможности региона по их трудоустройству в соответствии с полученной в вузе специальностью;
- глубина планирования 80% предприятий Пензенского региона своих потребностей в кадрах (на 1-3 года) в значительной степени не совпадает с циклом подготовки молодых специалистов в вузе.

В вопросе содействия трудоустройству выпускников 2013 года университет активно сотрудничал с Администрацией города Пензы, Министерством образования Пензенской области, Ассоциацией промышленников и предпринимателей Пензы, Государственным казенным учреждением Центр занятости населения города Пензы, предприятиями (организациями), как из Пензенского, так и из других регионов России. Например, с такими, как: ОАО НПО «Базальт» (г. Нерехта); ФГУП «Приборостроительный завод» (г. Трехгорный); «НИТИ им. П.И. Снегирева» (г. Железнодорожный); ФГУП «РФ-ЯЦ-ВНИИТИ им. академика Е.И. Забабахина» (г. Снежинск).

В настоящее время у университета имеется 33 договора с предприятиями (организациями) промышленности на подготовку и трудоустройство выпускников вуза. В связи с вступлением в законную силу Постановления Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076 «Об утверждении Порядка заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» планируется заключить дополнительно 10-15 договоров указанного выше формата. В целях содействия трудоустройству выпускников 2013 года, вуз заключил 110 договоров с предприятиями (организациями) на проведение преддипломных практик, что способствовало трудоустройству почти 10% из них.

На протяжении учебного года университет проводил мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников 2013 года, наиболее значимыми из них явились:

- «День 1С: Карьера» (19.11.2012). Студенты и выпускники университета были проинформированы о перспективах работы в отечественной отрасли инфор-

мационных технологий. В рамках «День 1С: Карьера» были проведены мастер-классы, тестирование студентов;

- «Единый День информирования» (26.11.2012). На стендах университета была размещена информация ГКУ ЦЗН Пензы о возможностях трудоустройства на предприятиях города, условиях развития малого бизнеса. Студентам были розданы красочные мини-буклеты, посвященные роли бизнес-инкубаторов в развитии и поддержке молодежного предпринимательства;

- Встреча представителей Министерства образования Пензенской области (06.12.2012) с выпускниками педагогических специальностей на тему: «О программах поддержки молодых учителей»;

- «Ярмарка педагогических кадров» (04.04.2013). Встреча представителей Министерства образования Пензенской области, городских, районных отделов образования, ректората университета со студентами 5 курса всех педагогических специальностей (около 300 студентов);

- Встреча студентов университета с работодателями Пензенской области в формате «открытое пространство» (11.06.2013). Цель встречи: выработать понимание того, какие специалисты востребованы рынком труда, куда нужно развиваться. (ОАО «НИИФИ», ОАО «ПТПА», ЗАО НПП «МедИнж», банк «Рениссанс-кредит»).

- Проведение в стенах вуза презентаций целого ряда компаний Пензенского региона, а именно: ЗАО «Тендер» (21.10.2012); ООО «Спар-Поволжье» (24.09.2012); «Спортландия» (15.11.2012); ООО «СКМ Групп» (22.12.2012); ООО «Пензаинформ» (06.02.2013); ООО «Волга-экспресс Кредит» (16.02.2013);

- Проведение университетом в январе 2012 – июне 2013 года почтового анкетирования ведущих предприятий региона по вопросу определения их потребности в выпускниках университета 2012-2013 годов по специальностям и направлениям подготовки в вузе, качеству подготовки выпускников 2012 года;

- Проведение анкетирования выпускников университета по целому ряду вопросов, связанных с их дальнейшим трудоустройством, оценкой ими качества полученного образования в вузе. В анкетировании приняло участие свыше 600 выпускников 2013 года;

- Осуществление постоянной связи с ГКУ Центр занятости населения города Пензы, доведение до выпускников вуза информации по имеющимся вакансиям, мероприятиям, проводимым ЦЗН;

- Открытие (по просьбе целого ряда предприятий региона) на сайте РЦСТ и АВ странички «Горячие вакансии».

Кроме этого, университет способствовал участию выпускников и студентов старших курсов в мероприятиях, проводимых властями Пензенского региона с целью содействия трудоустройству выпускников, а именно:

- свыше 100 студентов вуза (18.11.2012) приняли участие в семинаре-тренинге на тему «Практика развития малого инновационного бизнеса», который

был организован Управлением инновационной политики Правительства Пензенской области совместно с некоммерческим партнерством «Национальное содружество бизнес-ангелов»;

- свыше 300 студентов (24.04.2013) приняли участие в «Ярмарке вакансий», организованной ГКУ ЦЗН Пензы в торговом центре «Сан и Март»;

- свыше 400 студентов приняли участие (25.04.2013) в «Ярмарке вакансий», прошедшей во Дворце спорта «Буртасы». На ярмарке свои вакансии заявили 40 предприятий-работодателей.

С целью установления степени эффективности работ, проводимых вузом в вопросе содействия трудоустройству выпускников 2013 года, университет совместно с Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» города Пензы провел мониторинг процесса трудоустройства выпускников 2013 года. При оценке результатов мониторинга использовались критерии, которые были применены Министерством образования и науки России при оценке эффективности деятельности вузов в 2012 году в вопросе содействия трудоустройству выпускников, а именно:

- удельный вес выпускников очной формы обучения, обратившихся за содействием в поисках подходящей работы (в течение года после выпуска);

- удельный вес выпускников очной формы обучения, обратившихся за содействием в поисках подходящей работы и признанных безработными (в течение года после выпуска);

- доля нетрудоустроенных в течение года выпускников очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве.

Как показал мониторинг, с 01 августа 2013 года по 01 февраля 2014 года, в государственные учреждения службы занятости населения Пензенской области за содействием в поисках работы обратилось 70 выпускников 2013 года, из них 44 получили статус безработного. По состоянию на 01.02.2014 статус безработного остался у 11 человек. Таким образом, первый критерий эффективности (при выпуске 2768 человек, очная форма обучения) достигнут на уровне 2,52 % , второй на уровне 1,58 % , третий 15,7 %.

Кроме этого, при оценке эффективности деятельности вузов Министерство образования и науки России в вопросе содействия трудоустройству выпускников использовало показатель «Трудоустройство». Для Пензенского региона установлено достаточно жесткое пороговое значение этого показателя, а именно: не менее 98,243%. Для ПГУ этот показатель на момент проведения мониторинга 99,6 %.

В ходе проведенного мониторинга трудоустройства выпускников 2013 года с использованием указанных выше критериев выявлены специальности (направления подготовки) наиболее (наименее) востребованные рынком труда региона. Наиболее востребованы в регионе такие специальности, как: Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность телекоммуникационных систем; Инфор-

мационно-измерительная техника и технологии; Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; Лечебное дело; Металлообрабатывающие станки и комплексы; Метрология и метрологическое обеспечение; Приборостроение; Приборы и методы контроля качества и диагностики; Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; Стандартизация и сертификация; Стоматология; Фармация; Энергетические системы и сети.

Выпускники университета 2013 года по указанным выше специальностям вообще не обращались в службы занятости населения за содействием в поиске подходящей работы. Наименее востребованными рынком труда специальностями по данным мониторинга оказались: Юриспруденция; Логопедия; Педагогика и методика начального образования.

Сведения о степени востребованности (не востребованности) рынком труда региона специальностей (направлений подготовки), по которым вуз ведет подготовку и выпуск специалистов, подвергаются тщательному анализу со стороны руководства университета. Результаты анализа учитываются при формировании вузом федерального компонента контрольных цифр приема в университет. Подобная практика позволяет вузу вести подготовку специалистов реально востребованных рынком труда, что в конечном итоге способствует их успешному трудоустройству.

Наиболее активно в вопросе содействия трудоустройству выпускников вуза в 2013 году с университетом сотрудничали такие предприятия (организации) как: ОАО «НПП «Рубин», ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт», ОАО «НИИФИ», ОАО «ПНИ-ЭИ», ОАО «Радиозавод», ОАО «НИИЭМП», Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения средние образовательные школы № 19, №20, №56, 77, ОАО «Пензадизельмаш», ОАО «Электроприбор», ОАО «ППО ЭВТ», ФГУП «РФ-ЯЦ-ВНИИТИ им. академика Е.И. Забабахина» (г. Снежинск).

В пользу эффективности взаимодействия вуза с предприятиями (организациями) России в вопросе трудоустройства выпускников говорит тот факт, что за последние 5 лет в Государственном казенном учреждении «Центр занятости населения» города Пензы в качестве безработных регистрируется не более 2%-3% от выпуска университета. По истечении одного года после выпуска, как правило, на учете остается не более 2-3 человек. Не является исключением и выпуск 2013 года. Как было указано выше, на 01.02.2014 на учете в качестве безработных состояло 11 выпускников или 0,39% от выпуска.

Обобщенные сведения о востребованности выпускников приведены в таблице 2.39, при этом сведения за 2008-2011 года даны без учета Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году.

Таблица 2.39

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
2008	41,7	65,9	0,56	79,7
2009	34,1	43,8	1,46	82,5
2010	46	56	0,78	84
2011	46,9	60	0,69	92,4
2012	53,1	55	0,86	89,3
2013	52,5	54	0,60	90,6

Кроме регионального Центра содействия трудоустройству и организации практик в структуре университета имеется Кадровый Центр «ЛИДЕР». Он был создан в 2003 году как хозрасчетное структурное подразделение вуза, с целью определения востребованности и трудоустройства выпускников на предприятиях, сопровождения профессиональной карьеры выпускников, мониторинга внешней среды и маркетинга рынка труда, подготовки специалистов для предприятий, организаций и фирм города Пензы и Пензенской области, а также успешного трудоустройства молодежи и трудоспособных граждан города

Кадровый Центр «ЛИДЕР» является членом национального союза кадровиков России и участником Ассоциации консультантов по подбору персонала Российской Федерации. На начало 2014 год партнёрами центра являлись 635 предприятий города Пензы и Пензенской области, а также Москвы, Самары, Ульяновска, Нижнего Новгорода, Саранска, Саратова, открывшими филиалы и представительства в нашем регионе.

В 2013 году Кадровым Центром «ЛИДЕР» организована областная выставка вакансий «Территория профессионалов» с участием старших классов школ, учащихся и студентов средних специальных и высших заведений, трудоспособного населения города и области, кадровых служб 32 организаций, Министерства образования Пензенской области, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» и ГБОУ СПО ПО «Пензенский многопрофильный колледж». Выставку посетили около 12200 человек. По результатам опросных листов, которые выдавались представителям предприятий, учреждений и организаций, оценка данному мероприятию была дана очень высокая. На собеседования было приглашено 5386 человек.

Также в 2013 году КЦ «ЛИДЕР» провел семинары для студентов 3-5 курсов ПГУ по теме «Техника трудоустройства» (охвачено около 700 чел.), 9 мастер-классов по теме «Я - Лидер» для 135 человек, помог в трудоустройстве по полученной специальности 144 представителям молодежи.

2.4.5 Обеспечение гарантий качества образования

В университете особое внимание уделяется обеспечению гарантий качества подготовки обучающихся. Обеспечение гарантий качества образования является неременным условием, позволяющим выпускникам университета быть конкурентоспособными на региональном, российском и международном рынках труда, решать современные задачи общества.

В 2000 году был запущен инновационный проект по разработке и внедрению системы менеджмента качества (СМК). Приказом ректора в 2006 году создано Управление системой качества, основной задачей которого на момент создания была сертификация системы менеджмента качества университета. В октябре 2006 году СМК университета была успешно сертифицирована в ГОСТ Р, Evrocert, OQS и IQNet, а в 2009 году ресертифицирована в австрийском органе по сертификации «QualityAustria», входящим в международную сеть IQNet.

Неоднократно по итогам конкурса «Европейское качество» среди вузов страны ПГУ признавался лауреатом в номинации «100 лучших вузов России» с присуждением золотой медали «Европейское качество». В 2009 году университет стал лауреатом I Всероссийского конкурса в области менеджмента качества, лауреатом Всероссийского конкурса Всероссийской организации качества и лауреатом конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги высшего профессионального образования по подготовке специалистов, бакалавров, магистров», дипломантом областного конкурса на соискание премии Губернатора Пензенской области по управлению качеством за результаты самооценки по модели и критериям премии Правительства РФ в области качества.

В 2012 году Управление системой качества было реорганизовано в Управление качества с расширением функций в области обеспечения гарантий качества образования.

В настоящее время деятельность университета регламентируют более 100 нормативных документов: стандартов, инструкций, рекомендаций, правил, обеспечивающих выполнение требований международных стандартов серии ISO 9000 и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Сотрудниками Управления качества опубликовано более 150 научных работ, в том числе семь монографий и 50 статей в изданиях, рекомендованных ВАК.

Основным связующим структурным элементом в вопросах качества между высшим руководством, подразделениями и работниками являются созданные в 2006 г. институты уполномоченных по качеству и внутренних аудиторов. С 2012 г. Управление качества реализует концепцию инновационно-проектной подготовки кадров для качественного управления организациями. Совместно с Государственной академией промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова проведено повышение квалификации административно-управленческого и профессорско-

преподавательского состава университета по Европейским гармонизированным программам «Управление вузом на основе стандартов качества», «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий вузов» и «Внутренний аудит как инструмент управления качеством». Удостоверения о повышении квалификации и международные сертификаты менеджеров по качеству и внутренних аудиторов получили более ста работников университета.

Университетская система качества на современном этапе развития обеспечивает постоянный контроль качества обучения и управления им со стороны администрации вуза, руководства факультетов и институтов, заведующих кафедрами и преподавателей, а также со стороны студентов и работодателей в целях совершенствования содержания образования, улучшения организации обучения, повышения результативности всех процессов передачи и восприятия знаний.

Оперативное планирование деятельности вуза с 2008 г. осуществляется в рамках разработки Комплексного плана работы университета на учебный год, в котором отражается дорожная карта достижения стратегических целей развития региона и университета.

Результативность основных процессов в вузе оценивается на основе таких современных методик, как SWOT-анализ, самооценка, бенчмаркинг и др. Внедрение управленческих инноваций в процессы планирования, мониторинга и совершенствования деятельности университета способствует улучшению качества образовательных услуг, достижению результатов, соизмеримых с рядом показателей деятельности национальных исследовательских университетов.

В рамках мониторинга качества образования организуется участие студентов в федеральном интернет-тестировании в сфере профессионального образования. Интернет-тестирование является дополнением к традиционной системе контроля качества обучения.

Интернет-тренажеры позволяют студентам самостоятельно подготовиться к внешним процедурам контроля качества знаний (аккредитационному тестированию в рамках комплексной оценки деятельности университета, аккредитации образовательных программ, внеплановым контрольно-надзорным процедурам) и к внутренним (входному контролю знаний первокурсников, промежуточным и итоговым аттестациям студентов).

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ), математического и естественнонаучного цикла (ЕН), общепрофессионального цикла (ОПД), правильные решения заданий, подсказки к неправильным вариантам ответов, несущие практическую пользу при закреплении знаний, умений и навыков студентов.

Внедрение в учебный процесс компьютерных технологий, в частности Интернет-тренажеров, существенно влияет как на развитие и совершенствование подготовки студентов, так и на повышение качества образовательного процесса в целом.

Пензенский государственный университет в 2013 году дважды принимал участие в проекте НИИ мониторинга качества образования «Интернет-тренажеры в сфере образования»: с 15 апреля по 10 июня и с 21 октября по 27 декабря 2013 года.

Из трех блоков тестов, разработанных НИИ мониторинга качества образования, были отобраны для весеннего семестра 27 и для осеннего – 52 дисциплины. В таблице 2.40 приведено соотношение блоков дисциплин, выбранных для тестирования.

Таблица 2.40.

Сроки проведения	ГСЭ	ЕН	ОПД
15.04. 2013 – 10.06.2013	7	8	12
21.10. 2013 – 27.12.2013	9	14	29

Участие студентов в Интернет-тренажерах осуществлялось в двух формах: с использованием ключа (студенческий режим) и с использованием созданного личного кабинета (преподавательский режим).

В таблице 2.41 приведена общая статистика тестирования студентов ПГУ.

Таблица 2.41

Сроки проведения	Студенческий режим	Преподавательский режим	Всего сеансов
15.04. 2013 – 10.06.2013	1024	611	1635
21.10. 2013 – 27.12.2013	3169	2937	6106

В таблице 2.42 приведена статистика сеансов тестирования в студенческом режиме.

Таблица 2.42

Наименование дисциплины	15.04.13-10.06.13	21.10.13-27.12.13	Всего
Физика	184	725	909
Химия	1	272	273
Русский язык и культура речи	65	247	312
Экономика	16	242	258
История	90	223	313
Возрастная анатомия и физиология	-	223	223
Информатика	96	221	317
Конституционное право России	-	178	178
Психология	55	121	176
Английский язык	52	113	165
Культурология	5	97	102
Математика	50	70	120
Педагогика	47	65	112
Социология	163	54	217
Психология и педагогика	12	53	65
Начертательная геометрия и инженерная графика	15	48	63
Статистика	16	28	44

Наименование дисциплины	15.04.13- 10.06.13	21.10.13- 27.12.13	Всего
Безопасность жизнедеятельности	3	27	30
Концепции современного естествознания	9	19	28
Маркетинг	-	18	18
Электротехника и электроника	35	14	49
Начертательная геометрия	-	13	13
Философия	2	12	14
Административное право	-	10	10
Правоведение	-	9	9
Экономическая теория	-	9	9
Бухгалтерский учет	-	8	8
Биология	-	8	8
Микроэкономика	3	8	11
Менеджмент	7	7	14
Математика и информатика	1	5	6
Инженерная графика	20	4	24
Линейная алгебра	-	3	3
Макроэкономика	-	2	2
Экономика организации (предприятия)	1	2	3
Уголовное право	-	2	2
Экология	73	2	75
Трудовое право	1	1	2
Криминалистика	1	1	2
Основы мед.знаний и здорового образа жизни	-	1	1
Материаловедение, технология конструкционных материалов	-	1	1
Метрология, стандартизация и сертификация	1	1	2
Теоретическая механика	-	1	1
Естественнонаучная картина мира	-	1	1
ВСЕГО	1024	3169	4193

Для участия в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» управлением качества по заявкам кафедр было создано 210 личных кабинетов преподавателей с индивидуальными логинами и паролями. Воспользовались личным кабинетом для проведения контрольного тестирования студентов 104 преподавателя.

В проведении Интернет-тренажеров приняли участие 33 кафедры (31 % от общего количества). Самое активное участие проявили кафедры: биологии и методики преподавания биологии и безопасности жизнедеятельности; истории, права и методики правового обучения; педагогики; высшей и прикладной математики; иностранных языков; изобразительного искусства и культурологии; методологии науки, социальных теорий и технологий; физики.

В таблице 2.43 приведена статистика сеансов тестирования в преподавательском режиме.

Таблица 2.43

Наименование дисциплины	15.04.13-10.06.13	21.10.13-27.12.13	Всего
Возрастная анатомия и физиология	30	521	551
История	18	304	322
Физика	38	186	224
Культурология	-	168	168
Социология	20	155	175
Английский язык	69	154	223
Химия	-	153	153
Русский язык и культура речи	18	151	169
Математика	93	131	224
Безопасность жизнедеятельности	-	131	131
Концепции современного естествознания	-	111	111
Философия	-	108	108
Информатика	67	104	171
Психология	112	104	216
Экономика	-	96	96
Менеджмент	-	76	76
Педагогика	83	61	144
Начертательная геометрия и инженерная графика	22	41	63
Естественнонаучная картина мира	-	39	39
Бухгалтерский учет	-	38	38
Правоведение	-	34	34
Конституционное право России	-	28	28
Маркетинг	-	27	27
Электротехника и электроника	41	16	57
ВСЕГО	611	2937	3548

В большинстве случаев активность в выборе дисциплин в преподавательском и в студенческом режимах совпадала, однако следует отметить «Философию» и «Безопасность жизнедеятельности», где студенты показали высокую степень усвоения дисциплин (77% и 74% соответственно), при невысокой самостоятельной подготовке (14 и 30 сеансов).

Средние показатели усвоения дисциплин в преподавательском режиме представлены в таблице 2.44.

Таблица 2.44

Наименование дисциплины	15.04.13-10.06.13	21.10.13-27.12.13
Возрастная анатомия и физиология	76	69
История	84	82
Физика	65	54
Культурология	-	70
Социология	88	82
Английский язык	54	58
Химия	-	58
Русский язык и культура речи	66	62
Математика	43	42

Наименование дисциплины	15.04.13-10.06.13	21.10.13-27.12.13
Безопасность жизнедеятельности	-	74
Концепции современного естествознания	-	56
Философия	-	77
Информатика	53	69
Психология	68	75
Экономика	-	68
Менеджмент	-	78
Педагогика	58	58
Начертательная геометрия и инженерная графика	81	59
Естественнонаучная картина мира	-	68
Бухгалтерский учет	-	75
Правоведение	-	79
Конституционное право России	-	87
Маркетинг	-	52
Электротехника и электроника	52	43

В таблицах 2.45 и 2.46 приведены структуры ответов диагностического тестирования студентов по дисциплинам, проходивших соответственно 15.04.2013 – 10.06.2013 и 21.10.2013 – 27.12.2013.

Таблица 2.45

	Наименование дисциплины	Кол-во	I уровень (0%; 40%)	II уровень (40%; 60%)	III уровень (60%; 80%)	IV уровень (80%; 100%)
1	Социология	20	0	0	15	85
2	История	18	0	0	22	78
3	Инженерная графика	22	9	4	14	73
4	Возрастная анатомия и физиология	30	3	0	50	47
5	Психология	112	9	19	35	37
6	Физика	38	13	24	26	37
7	Русский язык и культура речи	18	0	28	56	16
8	Педагогика	83	7	46	46	1
9	Английский язык	69	18	52	27	3
10	Информатика	67	24	34	36	6
11	Электротехника и электроника	41	27	37	29	7
12	Математика	93	42	42	14	2
	ВСЕГО	611	17	30	31	22

Таблица 2.46

	Наименование дисциплины	Кол-во	Сред-ний %	I уровень (0%; 40%)	II уровень (40%; 60%)	III уровень (60%; 80%)	IV уровень (80%; 100%)
1	Возрастная анатомия и физиология	521	69	3	15	49	33
2	История	304	82	4	6	18	72
3	Физика	186	54	20	35	25	20
4	Культурология	168	70	4	20	40	36
5	Социология	155	82	3	6	19	72

	Наименование дисциплины	Кол- во	Сред- ний %	I уровень (0%; 40%)	II уровень (40%; 60%)	III уровень (60%; 80%)	IV уровень (80%; 100%)
6	Английский язык	154	58	13	36	38	13
7	Химия	153	58	21	15	30	34
8	Русский язык и культура речи	151	62	8	29	43	20
9	Математика	131	42	51	37	19	3
10	Безопасность жизнедеятельности	131	74	1	16	47	36
11	Концепции современного естествознания	111	56	18	38	30	14
12	Философия	108	77	1	9	29	61
13	Информатика	104	69	7	17	48	28
14	Психология	104	75	3	15	19	63
15	Экономика	96	68	4	21	50	25
16	Менеджмент	76	78	9	8	22	61
17	Педагогика	61	58	21	26	31	22
18	Начертательная геометрия и инженерная графика	41	59	20	27	29	24
19	Естественнонаучная картина мира	39	68	8	31	25	36
20	Бухгалтерский учет	38	75	5	16	18	61
21	Правоведение	34	79	0	9	38	53
22	Конституционное право России	28	87	0	7	25	68
23	Маркетинг	27	52	11	59	26	4
24	Электротехника и электроника	16	43	37	38	19	6
	ВСЕГО	2937		287	576	975	1099

Первый уровень – усвоение студентами некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине, отсутствие системы знаний.

Второй уровень – студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень – студенты осознанно владеют учебным материалом и учебными умениями, навыками, способами деятельности по дисциплине, способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

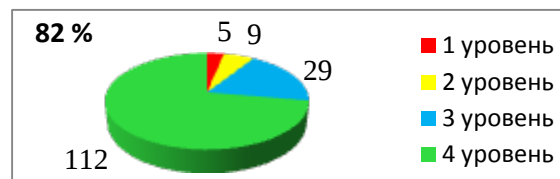
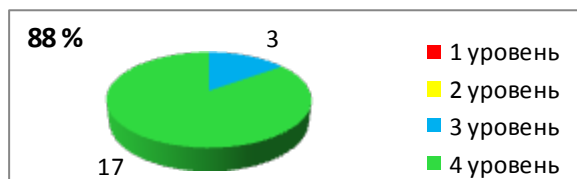
Четвертый уровень – студенты обладают основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Динамика степени усвоения дисциплин по уровням показана на рисунке 2.1.

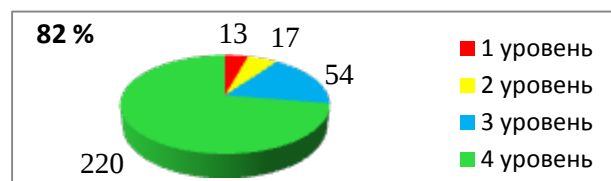
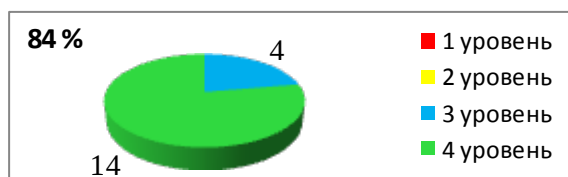
15.04.13-10.06.13

21.10.13-27.12.13

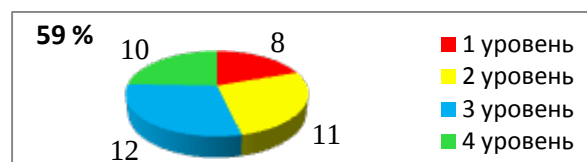
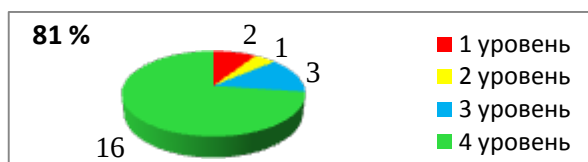
СОЦИОЛОГИЯ



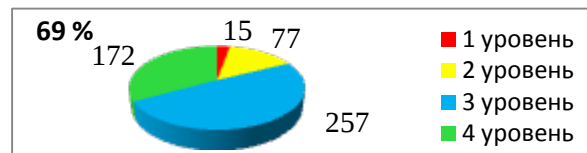
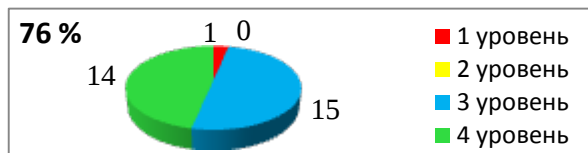
ИСТОРИЯ



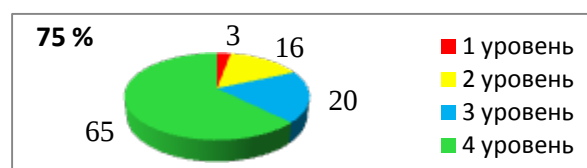
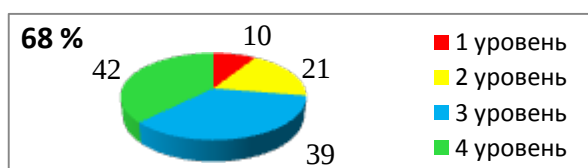
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА



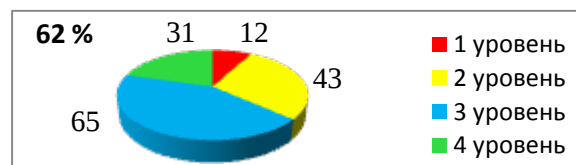
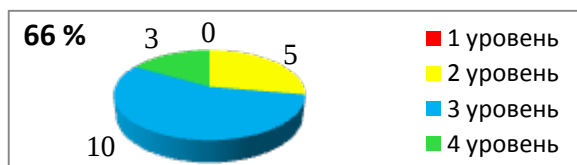
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ



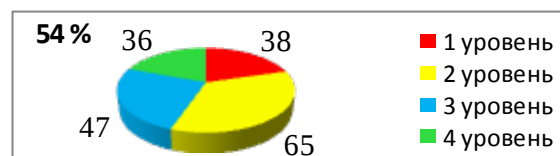
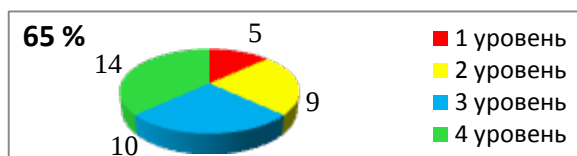
ПСИХОЛОГИЯ



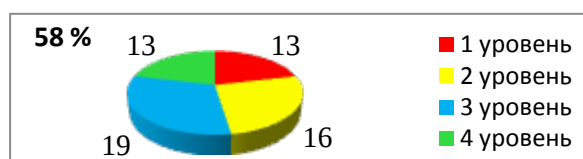
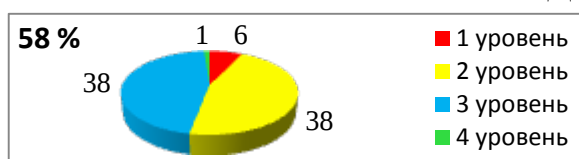
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ



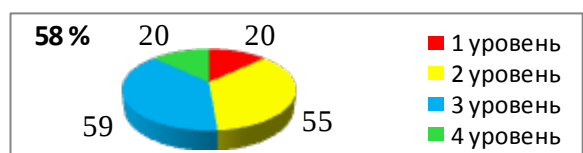
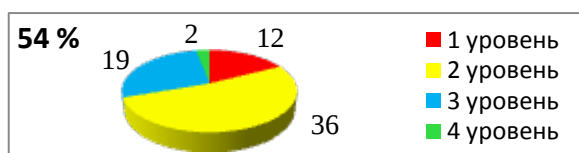
ФИЗИКА



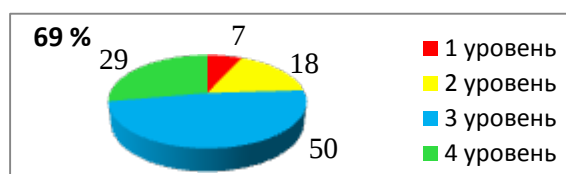
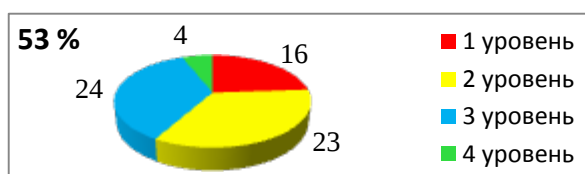
ПЕДАГОГИКА



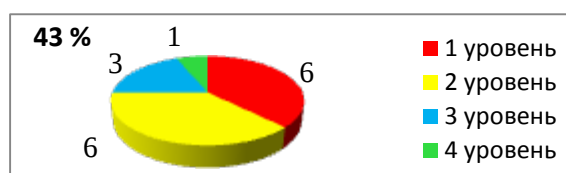
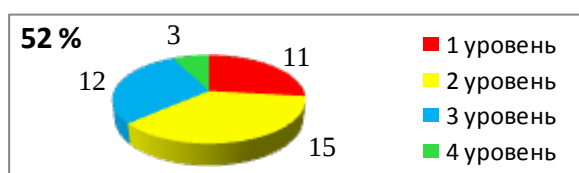
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ИНФОРМАТИКА



ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА



МАТЕМАТИКА

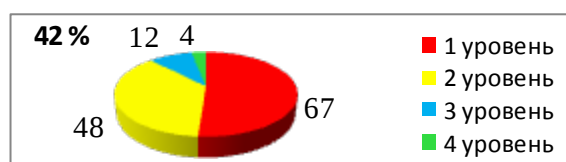
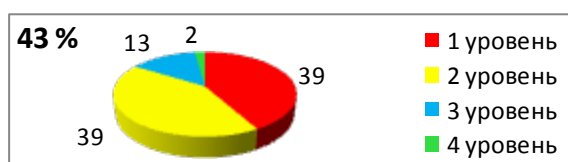
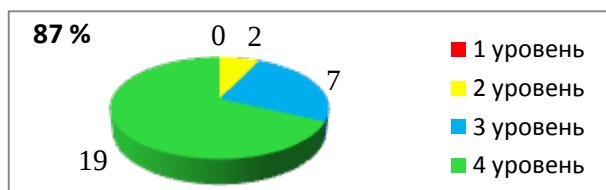


Рисунок 2.1

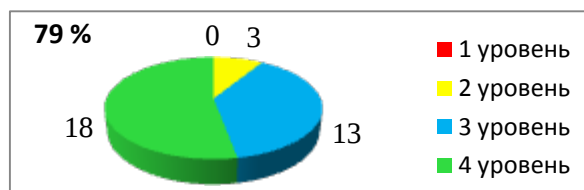
Динамика степени усвоения дисциплин свидетельствует, что студенты показывают стабильно высокую степень усвоения «Социологии», «Истории», «Возрастной анатомии и физиологии» и «Психологии». При этом удельный вес лиц, освоивших эти дисциплины на 1 уровне, не превышает 3 %. Наиболее сложными для освоения остались такие дисциплины как: «Английский язык», «Математика», «Физика», «Педагогика», «Электротехника и электроника».

На рисунке 2.2 показана степень усвоения дисциплин, выбранных только в осеннем семестре.

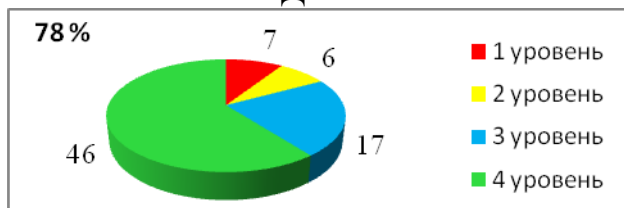
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО



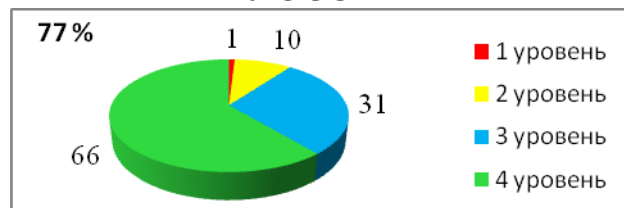
ПРАВОВЕДЕНИЕ



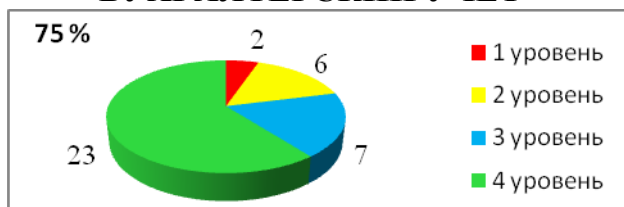
МЕНЕДЖМЕНТ



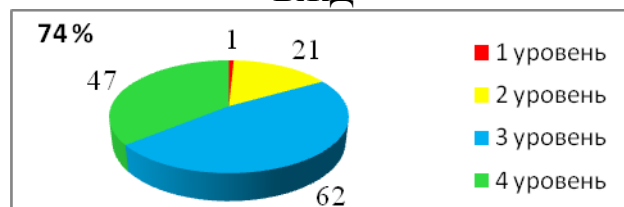
ФИЛОСОФИЯ



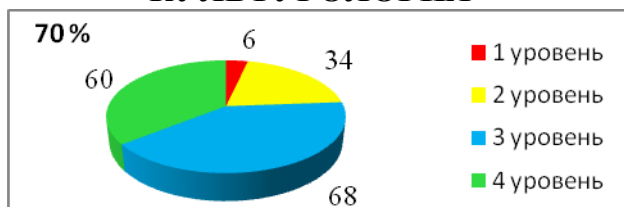
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ



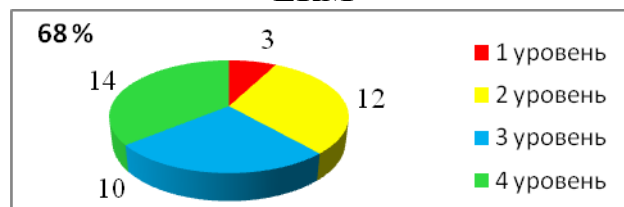
БЖД



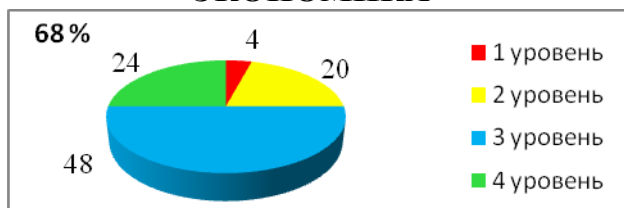
КУЛЬТУРОЛОГИЯ



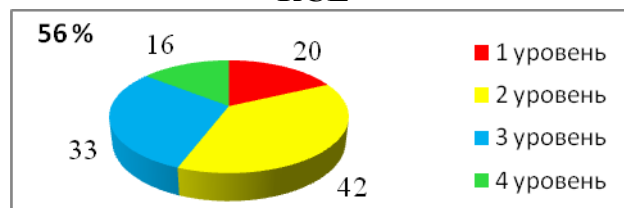
ЕКМ



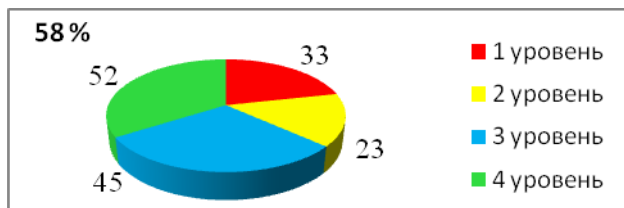
ЭКОНОМИКА



КСЕ



ХИМИЯ



МАРКЕТИНГ

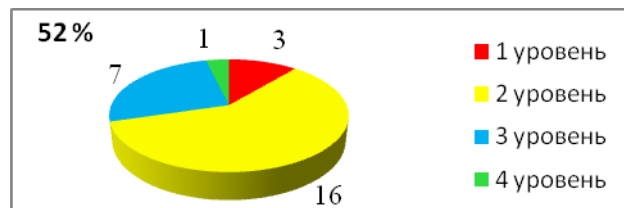


Рисунок 2.2

Из всех 24 тестируемых дисциплин самый низкий показатель усвоения знаний по «Математике» (43 %), самый высокий – по «Социологии» (88 %).

На рисунках 2.3 и 2.4 в виде круговых диаграмм показаны средние показатели уровня усвоения дисциплин в ПГУ в 2013 году.

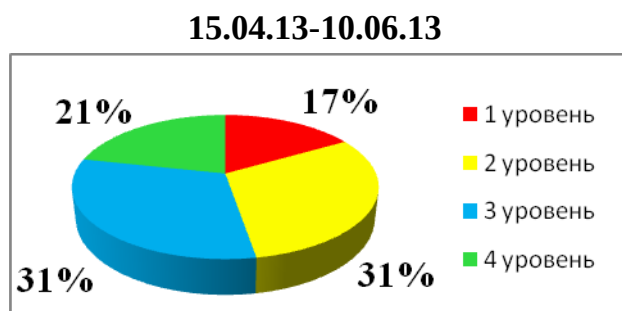


Рисунок 2.3

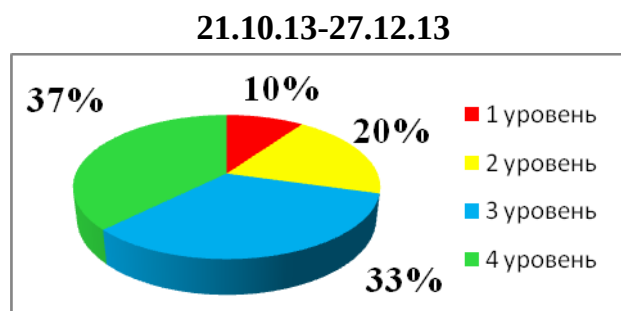


Рисунок 2.4

Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения дисциплин за счет сокращения доли студентов, усвоивших дисциплины на 1 уровне и увеличения доли студентов, усвоивших дисциплины на 4 уровне.

Анализ статистики по специальностям и направлениям подготовки указывает, что самыми активными участниками Интернет-тренажеров в студенческом режиме в весеннем семестре стали студенты специальности 210601.65 «Радиоэлектронные системы и комплексы», и бакалавры, обучающиеся по направлениям подготовки: 230700.62 «Прикладная информатика», 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», 080100.62 «Экономика», 280700.62 «Техносферная безопасность», 034700.62 «Документоведение и архивоведение», 220400.62 «Управление в технических системах», 080200.62 «Менеджмент» (рисунок 2.5).

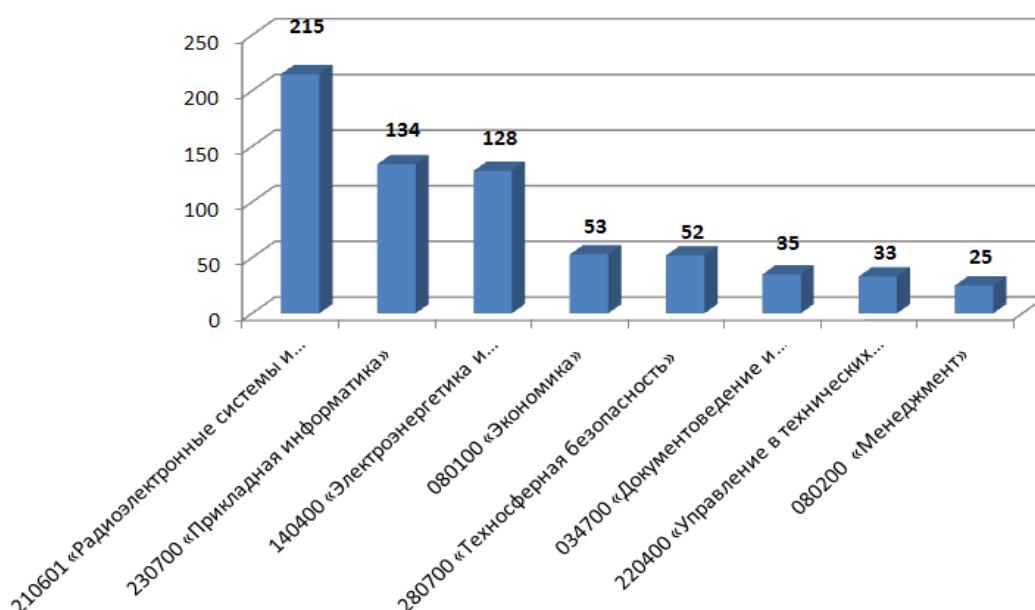


Рисунок 2.5 - Статистика участия в студенческом режиме в весеннем семестре

Самыми активными участниками студенческого режима Интернет-тренажеров в осеннем семестре стали студенты следующих специальностей и на-

правлений подготовки: 050100.62 «Педагогическое образование», 280700.62 «Техносферная безопасность», 034700.62 «Документоведение и архивоведение», 010400.62 «Прикладная математика и информатика», 050303.65 «Иностранный язык», 210100.62 «Электроника и микроэлектроника», 030900.62 «Юриспруденция», 210200.62 «Проектирование и технология электронных средств», 210601.65 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 020400.62 «Биология» (рисунок 2.6).

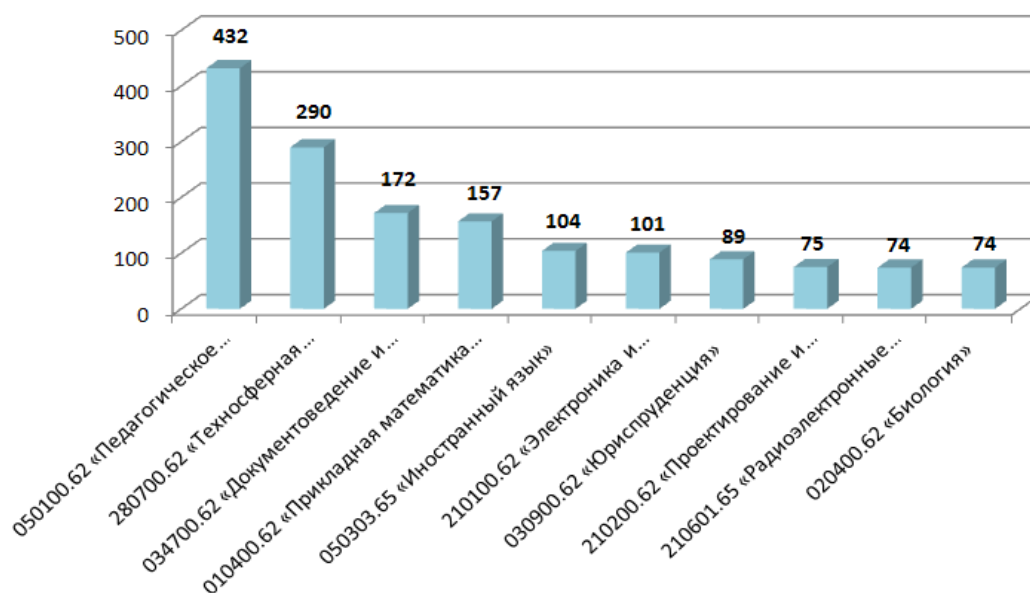


Рисунок 2.6 - Статистика участия в студенческом режиме в осеннем семестре

В результате и в весеннем, и в осеннем семестре в студенческом режиме приняли участие «Техносферная безопасность», «Документоведение и архивоведение» и «Радиоэлектронные системы и комплексы».

В преподавательском режиме максимальное количество сеансов тестирования прошли студенты следующих специальностей и направлений подготовки: 050100.62 «Педагогическое образование», 030600.62 «История», 280700.62 «Техносферная безопасность», 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», 210601.65 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 050303.65 «Иностранный язык», 031300.62 «Журналистика», 210100.62 «Электроника и микроэлектроника».

Ориентация на международные стандарты социальной ответственности обуславливает развитие процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ университета.

В 2011 году ПГУ прошел общественную аккредитацию по образовательным программам юридического профиля (свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров №46, выданное на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего профессионального образования от 16.12.2011, протокол №14).

В настоящее время идет подготовка к международной аккредитации шести образовательных программ.

2.5 Сведения по интернатуре и ординатуре

Подготовку интернов и ординаторов осуществляет медицинский институт (МИ) ПГУ с 2005 года. Выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической интернатуре и ординатуре университета.

В соответствии с лицензией доступно обучение по

- 17 программам интернатуры: Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Клиническая лабораторная диагностика, Неврология, Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Рентгенология, Стоматология общей практики, Терапия, Травматология и ортопедия, Управление и экономика фармации, Хирургия и Эпидемиология;

- 27 программам ординатуре: Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия и Эпидемиология.

Подготовка специалистов проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура, интернатура), утвержденными приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5.12.2011 №1475н и №1476н.

Зачисление в интернатуру и ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе.

В таблице 2.47 приведены сведения о количестве зачисленных в интернатуру и ординатуру за последние 6 лет.

Таблица 2.47

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество зачисленных в интернатуру	42	39	80	70	72	79
Количество зачисленных в ординатуру	18	26	32	25	32	25

В настоящее время численность интернов составляет 72 человека а ординаторов – 61 человек (с учетом находящихся в отпусках). Сведения о количестве обучающихся интернов по специальностям приведены в таблице 2.48, о количестве ординаторов – в таблице 2.49.

Таблица 2.48

Наименование специальности интернатуры	Всего обуч.	бюджет	договор
Акушерство и гинекология	4	4	-
Инфекционные болезни	1	1	-
Клиническая и лабораторная диагностика	1	1	-
Неврология	4	4	-
Онкология	1	1	-
Патологическая анатомия	2	2	-
Психиатрия	2	2	-
Рентгенология	4	4	-
Стоматология общей практики	21	20	1
Терапия	18	18	-
Управление и экономика фармации	11	11	-
Хирургия	3	3	-

Таблица 2.49

Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	бюджет	договор
Акушерство и гинекология	5	5	-
Дерматовенерология	11	6	5
Кардиология	5	5	-
Неврология	9	9	-
Онкология	3	3	-
Ортодонтия	1	1	-
Оториноларингология	1	1	-
Офтальмология	1	-	1
Патологическая анатомия	1	1	-
Педиатрия	1	1	-
Рентгенология	3	1	2
Терапия	11	11	-
Травматология и ортопедия	2	2	-
Хирургия	4	4	-
Челюстно-лицевая хирургия	3	3	-

Начиная с 2012 года (после установления федеральных государственных требований) программы интернатуры и ординатуры аккредитуются. Все программы обучения, по которым были выпуски в 2012 и 2013 году аккредитованы.

Одну программу ординатуры в связи с предстоящим выпуском планировалось представить к аккредитации в 2014 году, но на основании постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 (пункт 5) программы ординатуры считаются аккредитованными до 31 декабря 2014 года.

Подготовка интернов и ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы (таблица 2.50).

Таблица 2.50

Лечебные учреждения	Кафедры ПГУ
ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»	«Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии»
ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко	«Хирургия» «Терапия» «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина» «Стоматология» «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии» «Акушерство и гинекология»
ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Г.А. Захарьина»	«Внутренние болезни» «Акушерство и гинекология» «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни»
ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р.Евграфова»	«Неврология и нейрохирургия» (психиатрия)
ГБУЗ «Пензенская офтальмологическая больница»	«Стоматология» (офтальмология)
ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	«Акушерство и гинекология»
ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова	«Педиатрия»
ГБУЗ «Областной кожно-венерологический диспансер»	«Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни»
МГУЗ «Городская стоматологическая поликлиника»	«Стоматология»
ГБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер»	«Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» (фтизиопульмонология)
ГБУЗ «Пензенская городская клиническая больница №5»	«Хирургия»
ГБУЗ «Отделенческая больница на станции Пенза»	«Неврология и нейрохирургия»
Территориальное управление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей по Пензенской области	«Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение»

Обучение в интернатуре ведется на протяжении одного года, в ординатуре - двух лет. За время обучения клинические интерны и ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций и съездов. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится аттестация интернов и ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство клиническими интернами и ординаторы осуществляют профессора и доценты обучающих кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, интерны и ординаторы допускается к государст-

венной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.07.2010 №241).

Итоги государственной аттестации выпускников клинической интернатуры и ординатуры МИ ПГУ за 2008-2013 годы представлены в таблице 2.51.

Таблица 2.51

Год выпуска	Количество выпускников интернов	Средний балл	Количество выпускников ординаторов	Средний балл
2008	42	4,6	18	4,9
2009	39	4,3	26	4,9
2010	80	4,7	32	4,7
2011	70	4,8	25	5,0
2012	72	4,6	32	4,9
2013	79	4,8	25	4,9

2.6 Сведения по аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в ПГУ на основании действующей лицензии может осуществляться по 77 специальностям.

В 2013 году число реализуемых программ аспирантуры составило 63 по 15 отраслям науки (что значительно выше значения порога аккредитационного показателя по числу отраслей наук, равного 4).

57 программ имеют государственную аккредитацию. Три специальности в связи с предстоящим выпуском планировалось представить к аккредитации в 2014 году, но на основании постановления Правительства РФ от 18.11.2013 №1039 (пункт 5) данные программы считаются аккредитованными до 31 декабря 2014 года, и аккредитовываться будут в 2015 г.

На 31 декабря 2013 г. общая численность аспирантов составила 551 человек, соискателей ученой степени кандидата наук – 80 человек. Распределение аспирантов и соискателей по программам подготовки научно-педагогических кадров и по форме обучения приведено в таблице 2.52.

Таблица 2.52

Код специальности	Название специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число соискателей
		очно	заочно	
01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	3	0	0
01.01.04	Геометрия и топология	2	1	0
01.01.07	Вычислительная математика	3	1	0
01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	1	1	0
01.04.10	Физика полупроводников	7	1	0
03.01.04	Биохимия	4	1	1
03.01.05	Физиология и биохимия растений	3	0	1
03.02.04	Зоология	2	0	0
03.02.08	Экология (биологические, технические)	11	0	1
05.02.08	Технология машиностроения	4	10	1
05.02.23	Стандартизация и управление качеством продукции	0	1	0
05.11.01	Приборы и методы измерения (электрические величины)	8	4	0
05.11.14	Технология приборостроения	24	6	1
05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	23	3	2
05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	4	4	0
05.12.13	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	1	0	0
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	51	19	3
05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	5	1	0

Код специальности	Название специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число соискателей
		очно	заочно	
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	7	1	2
05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	7	3	0
05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	8	2	0
05.13.12	Системы автоматизации проектирования (технические)	2	0	0
05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	15	3	1
05.13.17	Теоретические основы информатики	11	4	0
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	9	0	2
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	3	6	0
05.16.09	Материаловедение (машиностроение)	4	8	1
05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	4	0	0
07.00.02	Отечественная история	20	8	3
07.00.03	Всеобщая история (XVI - первая половина XVII в.в.)	1	0	0
07.00.06	Археология	5	0	0
07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	1	0	0
08.00.01	Экономическая теория	2	5	4
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	14	15	13
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	6	3	1
08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	1	0	0
09.00.11	Социальная философия	2	3	1
10.01.01	Русская литература	2	0	4
10.01.10	Журналистика	1	0	0
10.02.01	Русский язык	2	1	1
10.02.19	Теория языка	0	0	1
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	6	1	0
12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	21	18	8
12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	0	3	0
12.00.14	Административное право; административный процесс	3	1	0
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	11	7	2

Код специальности	Название специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число соискателей
		очно	заочно	
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, русский язык как иностранный)	8	5	2
13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	2	0	0
13.00.08	Теория и методика профессионального образования	11	2	7
14.01.05	Кардиология	0	2	1
14.01.15	Травматология и ортопедия	1	1	2
14.01.17	Хирургия	0	0	3
14.03.02	Патологическая анатомия	0	1	3
14.03.03	Патологическая физиология	0	4	0
14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	2	1	0
19.00.05	Социальная психология	2	2	0
19.00.07	Педагогическая психология	2	1	1
20.02.14	Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения	1	0	0
20.02.21	Средства поражения и боеприпасы	1	4	1
22.00.03	Экономическая социология и демография	0	1	0
22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	15	8	5
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	3	0	1
24.00.01	Теория и история культуры	0	2	0
	ИТОГО	372	179	80

Среди аспирантов 3 иностранных гражданина (из Сирии, Ирака и Китая). Из 372 аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, 60 человек обучаются целевым назначением для организаций оборонно-промышленного комплекса, находящихся в ведении Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Федерального космического агентства и Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (этот показатель на 5,3 % выше по сравнению с прошлым годом). За счет бюджетного финансирования обучаются 261 чел. по очной форме обучения и 118 чел. по заочной форме.

В таблице 2.53 даны сведения о числе аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения.

Таблица 2.53

	Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения*					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
по головному вузу	4,33	4,18	4,27	4,85	5,07	4,31
по университету с филиалами	4,07	3,96	4,07	4,67	4,95	4,23

* – сведения за 2008-2011 года даны без учета Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году.

Их таблицы 2.53 видно, что данный показатель превышает действующий ранее норматив, равный 4.

Распоряжением Правительства РФ от 3 ноября 2011 г. N 1944-р утвержден перечень направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. По специальностям, входящим в этот перечень и имеющим государственную аккредитацию, на 31 декабря 2013 г. в университете обучалось по очной форме 124 человека. Распределение аспирантов по указанным специальностям приведено в таблице 2.54.

Таблица 2.54

Код	Наименование специальности	Число аспирантов
05.11.01	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	8
05.11.14	Технология приборостроения	24
05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	23
05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	4
05.12.13	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	1
05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	5
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	7
05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	8
05.13.12	Системы автоматизации проектирования (по отраслям)	2
05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	15
05.13.17	Теоретические основы информатики	11
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	9
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	3
05.16.09	Материаловедение (по отраслям)	4
	ИТОГО	124

Ежегодно аспиранты ПГУ назначаются на стипендии Президента и Правительства РФ. В 2013 году один аспирант был назначен на стипендию Президента РФ для аспирантов и молодых учёных, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (в соответствии приказом Минобрнауки России от 28.02.2013 №136). Четыре аспиранта были назначены на стипендии Президента и Правительства РФ для аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики и имеющим государственную аккредита-

цию (в соответствии с приказами Минобрнауки России от 30.08.2013 №1028 и №1029).

Одним из аккредитационных показателей является «Число отраслей наук по специальностям аспирантуры» (норматив равен 4). Сведения о количестве реализуемых специальностей аспирантуры по отраслям наук приведены в таблице 2.55.

Таблица 2.55

Код	Отрасли науки	Количество реализуемых специальностей аспирантуры*					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013
01.00.00	Физико-математические	4	4	5	5	5	5
02.00.00	Химические	1	1	1			
03.00.00	Биологические	1	1	1	1	4	4
05.00.00	Технические	21	21	22	22	22	19
07.00.00	Исторические	1	1	1	1	4	4
08.00.00	Экономические	2	2	2	2	4	4
09.00.00	Философские	1	–	1	1	2	1
10.00.00	Филологические					3	4
12.00.00	Юридические	2	2	2	2	4	4
13.00.00	Педагогические	2	2	1	2	4	4
14.00.00	Медицинские	3	3	3	3	5	6
19.00.00	Психологические					2	2
20.00.00	Военные			1	1	2	2
22.00.00	Социологические	3	3	3	3	2	2
23.00.00	Политические				1	1	1
24.00.00	Культурология					1	1
	ИТОГО	41	40	43	44	65	63

* – сведения за 2008-2011 года даны без учета Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году.

Таким образом, показатель «Число число отраслей наук по специальностям аспирантуры» в 2013 году был равен 15.

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2013 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.56.

Таблица 2.56

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
01.00.00	Физико-математические науки	20
03.00.00	Биологические науки	21
05.00.00	Технические науки	265
07.00.00	Исторические науки	35
08.00.00	Экономические науки	46
09.00.00	Философские науки	5
10.00.00	Филологические науки	6
12.00.00	Юридические науки	53
13.00.00	Педагогические науки	46
14.00.00	Медицинские науки	12

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
19.00.00	Психологические науки	7
20.00.00	Военные науки	6
22.00.00	Социологические науки	24
23.00.00	Политические науки	3
24.00.00	Культурология	2

В 2013 году фактический выпуск аспирантов составил 172 человека, из них 134 по очной форме обучения, среди которых 15 человек для организаций оборонно-промышленного комплекса.

В условиях оптимизации сети диссертационных советов в 2013 году процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры от числа поступивших составил 24,1% (таблица 2.57).

Таблица 2.57

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество поступивших в аспирантуру *	194	186	197	351	225	232
Количество окончивших аспирантуру на год раньше отчетного	151	134	141	200	141	158
Количество аспирантов, защитившихся не позднее чем через год после окончания аспирантуры	76	54	62	80	56	56
Процент аспирантов, защитившихся не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	39,2	29,0	31,5	22,8	24,9	24,1
в среднем за 6 лет	28,6					

* – по очной форме за 3 года до окончания, по заочной форме за 4 года до окончания, год окончания берется на один год раньше отчетного.

В среднем за 6 лет с учетом данных Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г.Белинского, присоединенного к ПГУ в 2012 году, этот показатель «Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры от числа поступивших» составил 28,6% (при аккредитационном нормативе 25%).

2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ может осуществляться по 12 программам послевузовского профессионального образования, открытым в соответствии с Административным регламентом приказами Минобрнауки России.

В 2013 году число реализуемых программ подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре составило 8 по 2 отраслям науки.

На 31 декабря 2013 года численность докторантов составила 26 человек, из которых 2 обучались на договорной основе.

Распределение докторантов и соискателей ученой степени доктора наук, принятых до 1 сентября 2013 года, по программам подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре приведено в таблице 2.58.

Таблица 2.58

Шифр специальности	Название специальности	Число докторантов	Число соискателей
05.02.08	Технология машиностроения	2	
05.11.01	Приборы и методы измерения (электрические)	1	
05.11.14	Технология приборостроения	3	
05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	2	
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	6	2
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	1	
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	6	2
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	5	1

В 2013 году фактический выпуск докторантов составил 8 человек, из них 2 с защитой диссертации.

2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

За период с 2008 по 2013 годы при Пензенском государственном университете были утверждены 8 докторских диссертационных совета по 25 специальностям. С 2012 года началась оптимизация сети диссертационных советов, изменились требования к качественному составу советов, к количеству специальностей в совете, была приостановлена деятельность региональных советов не отвечающих новым требованиям. В конце 2012 года базе Пензенского государственного университета сохранилось 7 докторских диссертационных совета по 19 специальностям.

Пензенский государственный университет за данный период являлся соучредителем 10-ти региональных диссертационных советов, в том числе диссертационный совет по педагогике при Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева и Нижегородском государственном университета им. Н.И. Лобачевского; диссертационный совет по юриспруденции при Саратовском государственном университете; диссертационный совет по истории при Самарском и Тамбовском государственных университетах; диссертационный совет по экологии при Пензенском государственном технологическом университете; совет по военным наукам при Пензенском артиллерийском инженерном институте.

С 2012 по 2013 год приостановлена деятельность восьми региональных советов.

В диссертационных советах являющихся, как базовыми для Пензенского государственного университета, так и региональными, с 2008 по 2013 год было защищено 59 докторских диссертаций из общего числа 754 защиты за отчетный период.

В последние два года в связи с происходящим реформированием диссертационных советов, начался спад защит диссертаций, что вызвано и повышением требований к качеству защищаемых работ, и к деятельности самих диссертационных советов.

Ниже в таблице 2.59 приведены сведения о работе диссертационных советах Пензенского государственного университета и Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г.Белинского, присоединенного к ПГУ в октябре 2012 года, за 6 последних лет.

Таблица 2.59

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
Д 212.186.01	05.13.05, 05.13.11, 05.13.15, 05.13.17	6		6	1	4	1	4	2	2		5	
Д 212.186.02	05.11.01, 05.11.14, 05.11.16, 05.11.17	11	1	9	1	6	2	8	2	9	2	6	3
Д 212.186.03	05.02.08, 05.13.06, 05.16.09	6		5	1	3		5		7		7	1
Д 212.186.04	05.12.13, 05.13.01, 05.13.10, 05.13.18	7		8	1	6		10	1	3	1	7	
Д 212.186.08	08.00.05	4		4	1	10		7		4	1	7	2
Д 212.186.09	22.00.03, 22.00.04	1		6		7		8		4		7	1
ДМ 212.186.07	14.01.05, 14.01.15, 14.01.17			3		6	1	7	2	7		приостановлен	
ДС 212.015.01	05.11.14, 05.13.01, 05.13.18, 05.13.19	5	2	2		7		1	1	6		7	3
Итого		40	3	43	5	49	4	50	8	42	4	46	10
совместные советы													
ДМ 212.184.03 ¹	08.00.05			12		6		12		11		без ПГУ	
ДМ 212.185.01 ²	13.00.01, 13.00.08	24		21		16		15	1	3		приостановлен	
ДМ 212.243.16 ⁴	12.00.02,12.00.14			8		21	3	16	3	7	1	приостановлен	
ДМ 212.261.08 ⁵	07.00.02, 07.00.03	8		33		22	1	10	1	3	1	приостановлен	
ДСО 215.002.05 ³	20.02.14, 20.02.21					8		8		10		приостановлен	
ДСР 215.041.01 ³	20.02.14, 20.02.21	12	1	6		не работает							
Итого		44	1	80	0	73	4	61	5	34	2	0	0
советы от Пензенского государственного педагогического университета													
ДМ 212.118.01 ⁶	13.00.01, 13.00.02	11	2	15	1	5		5		5	2	6	
ДМ 212.166.17 ⁷	13.00.02, 13.00.08			6		4	1	5		9			
ДМ 212.218.02 ⁸	07.00.02			14	2	11	1	8	4	2	1	приостановлен	
ДМ 212.337.02 ⁹	03.02.08							8		10		9	1
Итого		11	2	35	3	20	2	26	4	26	3	15	1
ВСЕГО		95	6	158	8	142	10	137	17	102	9	61	11

¹ - совместно с Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства и Пензенским государственным педагогическим университетом,

² - совместно с Пензенским государственным педагогическим университетом,

³ - совместно с Пензенским артиллерийским инженерным институтом (филиалом военного учебно-научного центра сухопутных войск),

⁴ - совместно с Саратовским государственным университетом,

⁵ - совместно с Тамбовским государственным университетом,

⁶ - совместно с Саранским государственным педагогическим университетом,

⁷ - совместно с Нижегородским государственным университетом,

⁸ - совместно с Самарским государственным университетом,

⁹ - совместно с Пензенским государственным технологическим университетом (ранее академией).

В настоящее время Пензенский государственный университет ужесточает требования к научной активности членов диссертационных советов, к качеству представляемых работ соискателями, более тщательному и осмысленному назначению официальных оппонентов и ведущей организации. Это связано и с требованиями, изложенными в новом Положении «О порядке присуждения ученых степеней» утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842. Ключевую роль в дальнейшем повышении эффективности деятельности диссертационных советов должны сыграть руководители советов: председатели, заместители председателя и ученые секретари.

Организация деятельности диссертационных советов значительно усложнилась и требует профессионального руководства. В данное время ответственность за деятельность диссертационных советов полностью возлагается на руководителя вуза, что накладывает на работу диссертационных советов определенные обязательства: планирование, контроль, научная активность членов совета, обязательное выполнение всех требований Высшей аттестационной комиссии, тщательная экспертиза принимаемых к защите диссертационных работ.

2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и переподготовки кадров (МРЦПК), созданном совместным постановлением №43/59 Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ и администрации Пензенской области от 22 марта 1993 г. как структурное подразделение Пензенского политехнического института без статуса юридического лица.

В настоящее время МРЦПК включает в себя 19 структурных подразделений, основными из которых являются:

- Факультет повышения квалификации и дополнительного образования;
- Пензенский региональный центр дистанционного образования;
- Центр дополнительного педагогического образования;
- Государственный межотраслевой центр охраны труда;
- Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»;
- Центр изучения иностранных языков «ЛОГОС»;
- Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;
- Центр современных технологий бизнеса;
- Учебно-аттестационный центр по подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства.

МРЦПК координирует деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и решает следующие задачи:

- научное и учебно-методическое руководство и информационное обеспечение региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;
- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;
- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками дополнительных профессиональных образовательных программ являются Министерство образования и науки РФ, Правительство Пензенской области, ведущие предприятия региона, а также физические лица. Количество слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в среднем за год составляет порядка 2,5–3 тысяч.

Особая роль отводится реализации Президентских программ повышения квалификации инженерных кадров и подготовки управленческих кадров для предприятий реального сектора экономики.

Основной целью мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 594, является повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, и совершенствование структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства российских образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Специфика программ повышения квалификации и стажировок инженерных кадров, реализуемых на базе российских образовательных учреждений с участием ведущих исследовательских и инжиниринговых центров на территории России и за рубежом, заключается в их практической направленности. Они призваны обеспечивать наращивание профессиональных компетенций специалиста по имеющемуся профилю, квалификации. Конечными образовательными результатами повышения квалификации и стажировки являются полученные актуальные профессиональные компетенции инженерных кадров с учетом основных приоритетов модернизации и технологического развития экономики России.

За 2012 и 2013 годы участия в реализации программы были заключены договора с предприятиями г. Пензы: ОАО «НИИФИ», ОАО «ППО «Электроприбор», ОАО «НИИЭМП», ОАО «НПП «Рубин», ОАО «Техпромаш», ОАО «ПНИЭИ», ООО «ГАКС-РЕМ-АРМ», ООО «МАШИНОСТРОИТЕЛЬ», ЗАО «ПКТБА», ЗАО «НИИФИ и ВТ»; а также ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» г. Заречный; ОАО «ТЯЖМАШ» г. Сызрань.

В 2012 году повысили квалификацию 85 слушателей, прошли стажировку в России 22 человека, за рубежом (Болгария, Великобритания, Гонконг) 12 человек. При реализации программы было освоено 8,35 млн. руб. из них 5,552 млн. руб. из федерального бюджета и 2,798 млн. руб. средства софинансирования предприятий. В 2013 году повысили квалификацию 89 слушателей, стажировку в России прошли 38 человек, за рубежом (Гонконг, Чехия, Италия, Германия) 11 человек. Освоено 9,77 млн. руб., в том числе из федерального бюджета 6,488 млн. руб., софинансирование предприятий составило 3,282 млн. руб.

Президентская программа подготовки управленческих кадров предусматривает обучение руководителей высшего и среднего звена предприятий реального сектора экономики всех форм собственности и занимает важное место в переподготовке управленческих кадров на территории Пензенской области. Программа.

ПГУ в рамках этой программы реализует три образовательные программы профессиональной переподготовки: «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы и кредит». Начиная с 1998 года, Президентскую программу подготовки управленческих кадров закончили 1002 человека. В 2013 прошли обучение 64 слушателя. При

этом среди выпускников программы около 200 представителей малых и средних городов Пензенской области.

Так же в МРЦПК осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста. За последние 6 лет по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» повысили квалификацию 2214 человек, прошли профессиональную переподготовку 1054, всего за данный период обучилось 3268 слушателей.

Одним из основных структурных подразделений Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и переподготовки кадров является Факультет повышения квалификации и дополнительного образования.

Ежегодно факультет выпускает до 500 слушателей, освоивших дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по широкой номенклатуре специальностей. Так же в 2011 и 2012 годах обучено 3256 слушателей по программам до 72 часов.

Факультет располагает собственным аудиторным фондом, хорошо оснащенным современными техническими средствами, что позволяет реализовывать современное информационное обеспечение учебного процесса, оригинальные авторские методики обучения и использование современных образовательных технологий. Все это в совокупности обуславливает высокий уровень подготовки выпускников.

Пензенский региональный центр дистанционного образования (ПРЦДО) ПГУ был создан в 1995 году. Центр предназначен для предоставления услуг дистанционного обучения на современном техническом уровне, координации работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в организации удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Важным направлением работ ПРЦДО является профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Большая часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий.

С 2006 года ПРЦДО является ответственным подразделением, обеспечивающим участие ПГУ в статусе Регионального учебно-методического центра Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления, организованной Министерством регионального развития РФ совместно с Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

С 2008 года ПГУ по заказу Правительства Пензенской области обеспечивает функционирование Межмуниципальных методических центров подготовки кадров для органов местного самоуправления Пензенской области (ММЦ). На базе ПГУ и его филиалов организованы 4 ММЦ, в которых проводятся программы подготовки муниципальных служащих, обеспечивается консалтинговая поддержка и сопровождение их деятельности по актуальным вопросам местного самоуправления. В 2013 году на их базе прошли обучение более 300 муниципальных служащих и работников муниципальных бюджетных учреждений.

С 2009 года по заданию Правительства Пензенской области ПРИДО обеспечивает работу Учебно-методического центра подготовки государственных гражданских служащих и кадрового резерва государственной гражданской службы Пензенской области. В рамках проекта обеспечивается организационно-техническое и методическое сопровождение программ дополнительного образования, функционирование информационных ресурсов для обучения и консультирования гражданских служащих.

За последние 6 лет ПРИДО реализовано более 100 программ с использованием технологий дистанционного обучения, по которым прошли подготовку более 5000 слушателей. Деятельность ПРИДО по реализации образовательных проектов отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов (2008 – диплом 1 степени конкурса учебных программ подготовки муниципальных служащих НИУ Высшая школа экономики, 2009 – специальный диплом «За действующую региональную систему подготовки, поддержки и сопровождения кадров органов местного самоуправления на основе Межмуниципальных методических центров» РНЦГМУ Минэкономразвития РФ, 2008-2013 – дипломы ФГНУ РНЦ за учебные программы подготовки муниципальных служащих), благодарностями (Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона).

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) вошел в состав МРЦПК после присоединения к вузу Пензенского государственного педагогического университета. В настоящее время центр реализует:

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, которые включают в себя следующие виды обучения: краткосрочное тематическое обучение (от 72 до 100 часов); длительное курсовое обучение (от 100 до 500 часов);
- дополнительные профессиональные образовательные программы по переподготовке (свыше 500 часов): «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в организации»; «Педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- дополнительные профессиональные образовательные программы для получения дополнительной квалификации (свыше 1000 часов): «Переводчик в сфере

профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Юридический психолог».

Одним из важных направлений работы ЦДПО является экспертная оценка в рамках проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Пензенской области. За последние 6 лет в ЦДПО повысили квалификацию до 72 часов 2144 слушателя, от 72 часов - 3205 человека, обучились по программам переподготовки 408 человек, прошли аттестацию 7618 педагогических работников.

В 1997 г. организован Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ). Одной из основных функций Центра является организация обучения и повышения квалификации по охране труда работников, в том числе специалистов органов государственной власти Пензенской области и других организаций. ГМ ЦОТ получил признание как ведущий в регионе центр, осуществляющий обучение и повышение квалификации работников и специалистов предприятий и организаций по охране труда. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 6000 человек из 282 предприятий, проведено обучение и проверка знаний по охране труда более 14 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Пензы и области.

Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность» создан приказом Федерального агентства по образованию РФ от 5.09.2005 №911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы».

Основные направления и виды деятельности:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связан-

ным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

- подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности.

За последние 6 лет в центре было обучено 970 слушателей.

Центр языка и культуры «Логос» был создан 1 февраля 2005 г. В настоящее время в центре проводится обучение по английскому, немецкому, французскому, испанскому, итальянскому, японскому, китайскому языкам. Программы составлены с учётом пожеланий тех, кому необходим язык для профессиональной деятельности, для поступления в учебные заведения и в связи с иммиграцией. Занятия проводятся высококвалифицированными специалистами с использованием новейших методик и технологий обучения иностранному языку. В учебном процессе используются специальные аутентичные учебные комплексы, изданные за рубежом, новейшие компьютерные обучающие программы, а также лингафонный кабинет, оборудованный спутниковым телевидением с вещанием большинства мировых каналов. С 2008 года в центре прошло обучение 424 слушателя.

Центр подготовки арбитражных управляющих осуществляет свою образовательную деятельность с 2001 г. За последние 6 лет центром было подготовлено 512 слушателей. Обучение ведется по Единой программе подготовки арбитражных управляющих утвержденной приказом Минэкономразвития № 517 от 10.12.2009.

Центр современных технологий бизнеса создан в 2002 году. Он осуществляет следующие виды деятельности: профессиональная переподготовка по программе «Бухгалтерский учет», профессиональная переподготовка по программе «Финансы», повышение квалификации по программе «Менеджер по персоналу», повышение квалификации по программе «Работа в системе Компас 3D», повышение квалификации по программе «Пользователь персонального компьютера», повышение квалификации по программе «Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ с системами Fanuc и Heidenhain», повышение квалификации по программам «SolidWorks». По желанию слушателей обучение может быть проведено по индивидуальной программе, составленной из разделов различных курсов. За последние шесть лет повысили квалификацию 111 слушателей, освоили курсы профессиональной переподготовки 50 человек.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2013 году было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки от 1000 часов для 99 человек (по выпуску), 14 программ профессиональной переподготовки в количестве для 375 человек и 69 программ повышения квалификации от 72 часов для 1966 человек. Более подробные сведения приведены в таблицах 2.60-2.62.

Таблица 2.60

Название программы профессиональной переподготовки от 1000 часов	УГС	Всего обучившихся, чел.	Длительность обучения, час.	Среднегодовой показатель, чел.
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	030000	24	1440	24,00
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	030000	45	1508	47,12
Преподаватель высшей школы	050000	10	1080	7,50
Юридический психолог	050000	20	1570	21,81
Итого прошли обучение		99		100,43

Примечание: Среднегодовой показатель рассчитывается как сумма значений «число обучившихся» · «число часов» / 1440.

Таблица 2.61

Название программы профессиональной переподготовки от 500 часов	УГС	Всего обучившихся, чел.	Длительность обучения, час.	Среднегодовой показатель, чел.
Английский язык в межкультурной коммуникации	030000	25	504	8,75
Педагогика и психология	050000	15	1276	13,29
Государственное и муниципальное управление	060000	16	520	5,78
Организация здравоохранения и общественное здоровье	060000	25	576	10,00
Ортопедическая стоматология	060000	15	576	6,00
Стоматология детского возраста	060000	6	522	2,18
Терапевтическая стоматология	060000	17	576	6,80
Хирургическая стоматология	060000	15	576	6,00
Менеджмент в образовании	080000	69	502	24,05
Программа подготовки арбитражных управляющих	080000	98	572	38,93
Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (маркетинг)	080000	13	550	4,97
Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (менеджмент)	080000	31	550	11,84
Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (финансы)	080000	20	550	7,64
РИМА-А	080000	10	504	3,50
Итого прошли обучение		375		149,72

Таблица 2.62

Название программы повышения квалификации от 72 часов	УГС	Всего обучив- шихся, чел.	Длитель- ность обу- чения, час.	Средне- годовой показа- тель, чел.
Английский язык с нуля	030000	6	72	0,30
Бизнес курс английского языка	030000	15	200	2,08
Проблемы модернизации судебной системы	030000	51	72	2,55
Разговорный английский язык	030000	11	72	0,55
Разговорный курс английского языка	030000	10	200	1,39
Разговорный курс китайского языка	030000	4	200	0,56
Основы деловой речи	030000	6	72	0,30
Инновационные технологии сопровождения семей с детьми-инвалидами	040000	16	72	0,80
Социальное реабилитационное сопровожде- ние семей с детьми-инвалидами в инклюзив- ное образовательное пространство	040000	13	72	0,65
Инструктор по плаванию	050000	24	72	1,20
Лечебная физкультура и спортивная медици- на	050000	35	144	3,50
Лечебная физкультура и спортивная медици- на	050000	9	144	0,90
Оказание услуг по повышению квалифика- ции школьной команды общеобразователь- ного учреждения по вопросам моделирова- ния ООП общеобразовательного учреждения и разработки необходимого нормативно- правового обеспечения	050000	251	72	12,55
Основная образовательная программа обще- образовательного учреждения в условиях введения Федеральных государственных об- разовательных стандартов общего образова- ния	050000	10	72	0,50
Совершенствование образовательных про- грамм и их реализация в соответствии с тре- бованиями ФГОС.	050000	20	72	1,00
Современные образовательные (педагогиче- ские) технологии как средство реализации компетентностного подхода	050000	38	72	1,90
Медицинский массаж	060000	33	288	6,60
Ортопедическая стоматология	060000	52	144	5,20
Основы классического массажа	060000	7	72	0,35
Современные аспекты работы фармацевта	060000	119	144	11,90
Терапевтическая стоматология	060000	48	144	4,80
УЗИ	060000	9	208	1,30
Управление и экономика формации	060000	12	156	1,30
Урология	060000	36	144	3,60
Хирургическая стоматология	060000	27	144	2,70
Актуальные вопросы инвестиционного раз- вития муниципальных образований	080000	28	72	1,40

Название программы повышения квалификации от 72 часов	УГС	Всего обучив- шихся, чел.	Длитель- ность обу- чения, час.	Средне- годовой показа- тель, чел.
Актуальные вопросы нормотворческой дея- тельности в муниципальных образованиях	080000	45	72	2,25
Актуальные вопросы развития межэтниче- ских и межконфессиональных отношений в современной России. Организация работы по профилактике экстремизма	080000	45	72	2,25
Актуальные вопросы управления государст- венными и муниципальными закупками в условиях перехода к ФКС	080000	23	72	1,15
Актуальные вопросы экономического разви- тия и поддержка предпринимательства в му- ниципальных образованиях	080000	22	72	1,10
Английский язык для сферы государственно- го управления	080000	15	120	1,25
Антикоррупционные механизмы в профес- сиональной деятельности государственных служащих	080000	7	72	0,35
Антикоррупционные технологии деятельно- сти органов местного самоуправления	080000	23	72	1,15
Бухгалтерский учет и отчетность в организа- циях: современные тенденции	080000	30	72	1,50
Государственная конкурентная политика	080000	21	72	1,05
Государственное управление: нормативно- правовое и организационно-кадровое обес- печение государственной службы	080000	13	72	0,65
Долгосрочное инвестиционное планирование и инновационное развитие сферы жилищно- коммунального хозяйства	080000	25	72	1,25
Информационные технологии в экономике на базе системы 1С: Предприятие8	080000	15	72	0,75
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах	080000	29	72	1,45
Повышение эффективности предоставления государственными органами исполнительной власти государственных услуг	080000	23	120	1,92
Правовые основы взаимодействия государст- венных органов власти со средствами массо- вой информации	080000	20	72	1,00
Профессиональная этика и этикет государст- венного служащего	080000	29	72	1,45
Руководитель муниципального образования	080000	24	120	2,00
Системы государственной службы Россий- ской Федерации	080000	21	72	1,05
Совершенствование речевой грамотности в структуре профессиональной компетентности государственных и муниципальных слушателей	080000	27	72	1,35

Название программы повышения квалификации от 72 часов	УГС	Всего обучив- шихся, чел.	Длитель- ность обу- чения, час.	Средне- годовой показа- тель, чел.
Совершенствование речевой грамотности в структуре профессиональной компетентности государственных служащих	080000	20	72	1,00
Управление государственными и муниципальными заказами. Переход к контрактной системе	080000	38	120	3,17
Управление государственными и муниципальными закупками в условиях перехода к контрактной системе	080000	15	120	1,25
Управление персоналом учебного заведения высшего профессионального образования в современных условиях	080000	13	72	0,65
Управление проектом	080000	13	72	0,65
Управление финансами организации	080000	13	72	0,65
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	090000	8	72	0,40
Инновационные технологии сварочного производства в условиях модернизации и вариативности профессионального образования	150000	15	72	0,75
Новые технологии литейного производства	150000	8	72	0,40
Современные технологии изготовления перспективных видов вооружения, военной и специальной техники	170000	58	72	2,90
Нормоконтроль технической и конструкторской документации	200000	1	72	0,05
Поверка и калибровка средств измерений механических величин, параметров потока, расхода, уровня и объема веществ	200000	13	72	0,65
Ремонт и эксплуатация контрольно-измерительного оборудования и систем автоматического управления приборов и датчиков	200000	1	72	0,05
Управление качеством	200000	31	72	1,55
Конструирование и проектирование элементов датчиков на основе наноструктурированных материалов	210000	15	72	0,75
Проектирование встраиваемых вычислительных систем на кристалле	230000	16	72	0,80
Современные образовательные технологии и ресурсы ВУЗа	230000	30	72	1,50
Электронные формы реализации образовательных программ	230000	30	72	1,50
Внедрение информационных технологий в государственное управление	230000	24	72	1,20
Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности	280000	102	112	7,93

Название программы повышения квалификации от 72 часов	УГС	Всего обучив- шихся, чел.	Длитель- ность обу- чения, час.	Средне- годовой показа- тель, чел.
Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	280000	31	72	1,55
Организация охраны труда на газовых котельных	280000	3	72	0,15
Повышение квалификации по комплексной безопасности	280000	100	72	5,00
Повышение квалификации специалистов по охране труда и лиц, ответственных за состояние охраны труда в организации	280000	21	112	1,63
Итого прошли обучение		1966		130,93

Общее количество обучившихся в 2013 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 2440 слушателей, а среднегодовой контингент - 130,93 чел.

Среднегодовой контингент за 6 лет указан в таблице 2.63.

Таблица 2.63

Название программы ДПО	Среднегодовой контингент по годам, чел.					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Профессиональная переподготовка свыше 1000 часов	49,00	42,00	35,00	25,00	94,88	100,43
Профессиональная переподготовка от 500 часов	90,31	81,30	71,27	120,71	104,93	149,72
Повышение квалификации от 72 часов	125,89	153,69	181,98	160,04	227,76	130,93
Всего по ПГУ	265,20	276,99	288,25	305,75	427,57	381,08
Всего по ПГПУ (до присоединения в 2012 г.)	181,33	248,72	254,33	277,68	-	-
Итого	446,53	525,71	542,58	583,43	427,57	381,08
	в среднем за 6 лет				482,74	484,48

Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) с нормативным сроком освоения не менее 72 часов за 6 лет составил 484,5 (аккредитационный норматив 100).

В 2013 году при реализации программ профессиональной переподготовки свыше 1000 часов были задействованы УГС 030000 и 050000; программ профессиональной переподготовки от 500 часов - УГС 030000, 050000, 060000 и 080000; программ повышения квалификации от 72 часов - УГС 030000, 040000, 050000, 060000, 080000, 090000, 150000, 170000, 200000, 210000, 230000 и 280000. Таким образом, число различных УГС, по которым в 2013 году реализовывались программы ДПО, составило 12.

Сведения о количестве задействованных УГС по программам ДПО с учетом данных от ПГПУ до 2012 года за последние 6 лет приведены в таблице 2.64.

Таблица 2.64

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество задействованных УГС по программам ДПО	10	8	12	13	13	12
	в среднем за 6 лет				10,7	11,3

В среднем за 6 лет число УГС, по которым ежегодно реализуются программы переподготовки (или) повышение квалификации, достигло 11,3 (аккредитационный норматив 2).

Государственное задание на 2013 г. в части дополнительного профессионального образования выполнено:

- в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.01.2013 №47 «О контрольных цифрах приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в имеющих государственную аккредитацию федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ и реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования, в 2013 году» обучено 200 человек (отчет о выполнении сформирован в системе ADVIN на сайте <http://www.ape.mirea.ru>);

- в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2012 г. №1098 на повышение квалификации были направлены 23 научно-педагогических работника.

2.10 Обучение по программам военной подготовки

Институт военного обучения (ИВО) в составе Пензенского государственного университета организован в целях обучения граждан Российской Федерации по программам военной подготовки, обучающихся в университете по очной форме по основным образовательным программам высшего профессионального образования, а также реализации программ патриотического воспитания граждан в ПГУ.

Институт военного обучения состоит из двух подразделений: факультета военного обучения (ФВО) и учебного военного центра (УВЦ).

Факультет военного обучения был создан в 1998 году по согласованию с Министерством обороны РФ на базе военной кафедры, основанной еще в 1944 году. Перечень военно-учетных специальностей факультета за последние годы доходил до 12 наименований, и подготовка офицеров запаса на ФВО осуществлялась для Главного управления Связи, Главного ракетно-артиллерийского управления, Главного автобронетанкового управления, Главного организационно-мобилизационного управления, Главного управления по воспитательной работе МО РФ.

За 70 лет существования военная кафедра и факультет военного обучения подготовили более 25 тысяч офицеров запаса по различным воинским специальностям, из них 2,5 тыс. человек связали свою жизнь со службой в Вооружённых Силах РФ.

В настоящее время ФВО осуществляет военную подготовку студентов ПГУ по 5 военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи;
- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры космической связи;
- Эксплуатация и ремонт аппаратуры электросвязи;
- Эксплуатация и ремонт военной автомобильной техники;
- Эксплуатация и ремонт ракетно-артиллерийского вооружения.

Всего проходят обучение 525 человек, из которых: 1-й год обучения (2 курс) – 102 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 93 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 330 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 2,5 лет (5-ти семестров). На военную подготовку отводится 450 часов аудиторных занятий и 144 часа учебного времени на учебных сборах в воинских частях. Аудиторные занятия проводятся методом «военного дня» продолжительностью 9 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 2 часа - на самостоятельную работу и 1 час - на воспитательную работу и тренировки. Учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса университета (после 8-го семестра) в летнее время в г. Ульяновск или на базе Пензенского артиллерийского инженерного института (в зависимости от профиля военной подготовки). На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по

военной подготовке, в ходе которой устанавливается уровень теоретической и практической подготовки студентов для выполнения военно-профессиональных задач. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию и окончившие ПГУ в установленные сроки (получившие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании), приказом Министра обороны по личному составу зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант». В соответствии с действующим на данный момент законодательством выпускники военных кафедр для прохождения военной службы по контракту на офицерских должностях не призываются.

В 2008 году при Пензенском государственном университете, на основании распоряжения Правительства Российской Федерации № 275-Р «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения, военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», был создан учебный военный центр.

Учебный военный центр имеет общую учебно-материальную базу с факультетом военного обучения.

В 2010-2012 годах по причине сокращения численности ВС РФ набора в УВЦ не было. В настоящее время по программе военной подготовки в учебном военном центре для Войск связи Вооруженных Сил Российской Федерации проводится обучение 85 человек по трем военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи;
- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи;
- Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи.

В 2014 году планируется набор по четырём военно-учётным специальностям (возобновляется набор по военно-учетной специальности «Математическое программное обеспечение функционирования автоматизированных систем») в количестве 100 человек.

Институт военного обучения размещён на территории Пензенского государственного университета в отдельном учебном корпусе. В институте создано и оснащено табельными образцами военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 18 учебных классов и лабораторий минимум на 25 человек каждая. Учебные аудитории и лаборатории оборудованы в соответствии профилем подготовки специалистов по военно-учётным специальностям, их количество и оснащение в полном объёме обеспечивают потребности учебного процесса. Кроме того, имеются служебные и учебно-вспомогательные помещения, стрелковый тир, строевой плац, секретная часть, библиотека учебной литературы, радиополигон, оборудованная площадка открытого хранения специальной автомобильной техники.

В институте служат высококвалифицированные преподаватели, обеспечивающие высокий научный и методический уровень учебно-воспитательного процесса, имеющие богатый войсковой и боевой опыт.

С сентября 2014 года в системе военной подготовки в образовательных организациях высшего образования произойдут изменения. Основная цель такой подготовки – обеспечить накопление в запасе военно-обученного резерва, а также предоставить молодым людям, получающим высшее образование в вузах страны, право самостоятельно выбрать один из способов исполнения конституционного долга по защите Отечества.

С учетом подходов, утвержденных на заседании Коллегии Минобороны России, подготовка солдат и сержантов запаса будет организовываться в три этапа:

- на первом этапе с сентября 2014 года на базе факультета военного обучения будет начато обучение 460 студентов 3 курса Пензенского государственного университета;

- на втором этапе с сентября 2015 года факультет военного обучения будет преобразован в Межвузовский центр военной подготовки (МЦВП), на базе которого планируется начать обучение более 1200 студентов из всех государственных вузов г. Пенза;

- на третьем этапе с сентября 2016 года планируется охватить военной подготовкой все государственные и коммерческие вузы Пензенской области и возможно некоторых других регионов.

Обучение в МЦВП будет организовано методом «военного дня», по программам подготовки солдат запаса – в течение 1,5 лет (3 семестров), по программам подготовки сержантов запаса – в течение 2 лет (4 семестров).

По окончании обучения в МЦВП (или по окончании вуза) студенты будут направлены на 3-х месячные учебные сборы в воинские части, после прохождения которых студентам будет выдаваться военный билет с зачислением в запас.

С апреля 2014 года в университете объявлен набор студентов для обучения на факультете военного обучения по программам подготовки солдат и сержантов запаса.

2.11 Сведения по образовательным программам профессиональной подготовки

В университете для реализации на базе структурных подразделений Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и переподготовки кадров (МРЦПК) доступны 24 программы профессиональной подготовки.

Подготовка сварщиков и специалистов сварочного производства ведется в Учебно-аттестационном центре подготовки сварщиков (УЦПС). Целью УЦПС является организация и осуществление обучения, подготовка и переподготовка в области сварочного производства рабочих и инженерно-технических работников, а также предаттестационная подготовка к последующей аттестации.

Основные направления обучения рабочих специальностей: газорезчик, газосварщик, электросварщик ручной сварки, электрогазосварщик, электросварщик на сварочных полуавтоматах и автоматах. За последние шесть лет обучено 155 человек, 126 - по направлениям Центра занятости населения.

Профессию водителя по категориям "В", "С", "ВС", "D", "Е" можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс».

Для ведения образовательной деятельности, имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасности движения, оказания первой медицинской помощи, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили марок Renault Logan, Daewoo Matiz, Ваз-21140, Ваз-21093, Ваз-21063, ЗиЛ-130, ЗиЛ-130 с прицепом.

В 2013 году водительские права получили 680 человек, а за последние 6 лет – 4648 человек.

2.12 Довузовская подготовка и профориентационная работа

Для повышения уровня знаний будущих выпускников образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области (потенциальных абитуриентов вуза), а также помощи в подготовке к сдаче единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в университете осуществляется *довузовская подготовка* (в рамках дополнительной образовательной программы «Подготовка к поступлению в вуз»).

Отдел довузовской подготовки осуществляет работу по следующим направлениям:

- организация подготовительных курсов (далее ПК);
- проведение дней открытых дверей;
- проведение олимпиад для школьников;
- проведение профориентационной работы;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города Пензы и области;
- оказание помощи абитуриентам и родителям при выборе специальности и направления подготовки в вузе;
- проведение компьютерного профориентационного тестирования и тестирования по материалам ЕГЭ.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089).

Занятия на курсах ведут преподаватели университета, имеющие опыт работы экспертами ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образования, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–техникум–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими студентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другой факультет.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы (одногодичные для учащихся 11-х классов, двухгодичные для учащихся 10-х классов);

- подготовительные курсы «Репетитор», «Престиж», интернет-курсы и др.;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- подготовительные курсы «Пользователь ПЭВМ», «Секретарь-референт»;
- подготовительные курсы для молодых мам в возрасте до 23 лет (пилотный проект).

В 2012-2013 учебном году была сформирована 91 группа по 9 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ГИА или формате вуза для отдельных категорий граждан (свыше 200 чел.).

В 2013-2014 учебном году уже образовано 79 групп (запись на курсы продолжается) по предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ГИА или формате вуза для отдельных категорий граждан (свыше 250 чел.).

В 2012-2013 учебном году в рамках социального проекта, созданного по поручению губернатора В.К. Бочкарёва, была организована бесплатная «Воскресная школа» по естественнонаучному и физико-математическому направлениям для учащихся 10-11 классов.

В 2013-2014 учебном году контингент расширился: в бесплатных школах физико-математической, естественнонаучной и инженерной направленности занимаются учащиеся 7-11 классов.

Проводимые социологические опросы слушателей показывают, что подготовительные курсы существенно помогают не только поступить, но и успешно учиться в школе и в вузе.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей региональных олимпиад, проводимых совместно с Правительством Нижегородской области, Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ, Высшей школой экономики г. Москва, РГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург.

ПГУ ежегодно проводит несколько региональных олимпиад школьников, вошедших во Всероссийский перечень олимпиад школьников, утверждаемый приказом Министерства образования и науки РФ. Участие учеников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но возможность получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призёрами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2012-2013 учебном году участие во Всероссийских олимпиадах, проводимых ПГУ, приняло свыше 3 тыс. школьников. В 2013-2014 учебном году участие в олимпиадах приняло свыше 5 тыс. школьников.

Профессиональная ориентация сегодня – это уже не только приобщение школьников к миру рабочих специальностей, это подготовка выпускников школы к самоопределению, развитие его самосознания, грамотному выбору будущей профессии. Университет имеет богатый опыт в подготовке учащейся молодежи к выбору жизненного пути.

В рамках профориентационной работы проводятся:

- Дни Открытых дверей,
- встречи представителей университета (презентации) для родителей и учащихся образовательных учреждений,
- тематические встречи для родителей,
- дни профориентации для отдельной школы,
- олимпиады и научно-практические конференции разного уровня,
- специализированные курсы, факультативы,
- круглые столы, мастер-классы, форумы,
- различные экскурсии,
- Ярмарки образовательных услуг,
- ток-шоу «Образование и карьера»,
- конкурс детских творческих работ «Мир в радуге профессий», творческих проектов «Фестивали профессий»,
- проведение культмассовых и спортивных совместных мероприятий со школами (спортивные соревнования, социальные акции, КВН и др.),
- профдиагностика, тренинги личностного роста силами сотрудников отдела профориентационной работы,
- анкетирование выпускников школ.

Отделом профориентационной работы университета разработана программа по профдиагностике абитуриентов, где прослеживается система поддержки личностного и профессионального самоопределения, а также инструкция для ППС по профориентационной деятельности. Для выпускников школ выпускаются оформленные в едином стиле информационные рекламные буклеты.

Расширяется перечень профориентационных мероприятий, проводимых в вузе, как на базе университета, так и за пределами: фестивали и конкурсы, КВН, выставки, конференции, экскурсии, вебинары. В 2012-2013 учебном году в них приняли участие более 30 тыс. учащихся средних образовательных школ, интернатов для одаренных детей и других образовательных учреждений.

Ярмарка учебных мест дала возможность более 2500 ребят посетить профориентационные мероприятия, где учащиеся знакомились с профессиями, участвовали в различных викторинах и конкурсах, проходили тестирование.

В вузе активизировалась работа по привлечению контингента из сельской местности. В текущем учебном году с правилами и условиями приема уже познакомились около 6 тыс. учащихся 10-11 классов из 27 районов Пензенской области.

Во время приемной компании 2013 г. часть вузов испытывали недостаток в абитуриентов, причем поступающих не только на платную, но и на бюджетную основу обучения. Аналогичная ситуация может быть и в 2014 году, т.к. выпуск 11-х классов в области составит около 6000 человек (таблица 2.65).

Таблица 2.65

Год выпуска	Количество выпускников школ, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2010	7942	12009
2011	5744	11860
2012	6463	10813
2013	6653	10477
2014	~ 6058	~ 10612

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов. А поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Проведенный Министерством образования ПО мониторинг свидетельствует о том, что основными мотивами выбора вуза являются наличие интересующей специальности - 43%, будущее трудоустройство -33 %, престиж вуза -27 %, доступность образования по цене – 12 %, место расположения вуза – 6%.

Основными источниками получения информации об университете являются советы родственников - 37%, презентации и др. информированность учащихся от представителей вуза - 38%, интернет источники – 18%, наружная реклама – 3 %, реклама в СМИ – 4%.

Для повышения привлекательности вуза на рынке образовательных услуг и обязательным элементом стратегии устойчивого функционирования университета сотрудники отдела профориентационной работы считают следующие направления:

- продвижение информации об университете в социальных сетях, в различных поисковых системах, интернет-порталах, форумах и др.
- создание психологической службы для старшеклассников,
- проведение тематических родительских собраний, где разбираются проблемы родителей и подростков, индивидуальных консультаций для учащихся по

проблемным вопросам профессионального самоопределения с использованием компьютерных программ, тестов, тренингов;

- системная организация презентаций вуза с учащимися 9-11 классов, с выпускниками лицеев, училищ, колледжей, техникумов, а также с выпускниками средних и средне-специальных учебных заведений, в том числе и их других регионов (участие в Ярмарке вакансий);

- внедрение в деятельность университета концепции профориентационной работы;

- продолжение разработки брентбука: сувенирной продукции университета (футболок, блокнотов, ручек, пакетов, шаров, магнитиков, кружек с логотипом ПГУ и др.);

- размещение рекламной информации об университете в кинотеатрах, культурно- и спортивно-развлекательных центрах, а также организация флешмобов;

- используя результаты приемных компаний, больше внимания уделять рекламе тех специальностей и направлений подготовки, которые испытывали трудности при наборе абитуриентов, активизировать в этом направлении работу ППС кафедр.

2.13 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2014 года составляет 1 463 984 экземпляра. Из них: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют 814 833 экз., (в том числе учебная литература - 605750 экз.; учебно-методическая литература – 209 103 экз.), 450 731 экз. – научная литература; художественная литература – 69 430 экз. (таблица 2.66). Фонд учебной и учебно-методической литературы за 5 лет обновился на 16,9 %.

Кроме печатных изданий, библиотека комплектует фонд и электронными изданиями.

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

С учетом степени новизны литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 70,5 %; вышедшими за последние 10 лет по циклу общепрофессиональных дисциплин – на 75 %; по циклу общих математических и естественно-научных дисциплин – на 80,2 %.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифами Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, учебно-методических объединений вузов России составляет по количеству названий 80,2 % от всего библиотечного фонда.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов (Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623).

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,52 до 1,1 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, составляет 115 единиц.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Таблица 2.66 - Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-10)	01	20383	10158	1 463 984	1053625	1052039	31087
из него литература: учебная	02	8266	-	605730	503725	503056	3906
в том числе обязательная	03	8000		502562	503095	503005	3831
учебно-методическая	04	1789	9100	209103	202829	202829	19624
в том числе обязательная	05	1789	-	202280	201920	201920	19624
художественная	06	147	-	69430	5783	5499	-
научная	07	4681	-	450731	332194	330655	5498
Из строки 01: печатные документы	08	20369	10158	1 462 669	1049001	1047415	25646
электронные издания	09	14	-	1315	4624	4624	5441
аудиовизуальные материалы	10	-	-	-	-	-	-

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2013 году было выписано 450 наименований периодических изданий на сумму 2 678 003 рублей. Более 80% наименований журналов входит в перечень ВАК. Эта литература активно используется студентами и аспирантами в процессе обучения.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными в Приложении к приказу Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623. и составляет 450731 экз.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК и УДК.

Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров). Доступ к электронному каталогу возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернету.

Приоритетными направлениями в развитии библиотеки в 2013 году были выбраны:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями абонентов (с учетом присоединения в конце 2012 года Пензенского государственного педагогического университета);
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, повышение их качества;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки.

С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека проводит различные мероприятия, в том числе Дни кафедры и Дни новой книги. Бюллетень новых поступлений всегда доступен на сайте библиотеки.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементных и читальных залах. Количество мест в читальных залах – 478.

Число читателей по единому читательскому билету на 1 января 2014 года составляет – 27455 читателей, из них студентов – 23761. На всех пунктах обслужи-

вания зарегистрировано 68060 пользователей. Количество выданной литературы 1048325 экз., количество посещений – 608993. Число читателей, зарегистрированных в электронном читальном зале 980 человек, количество посещений 11268.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.67.

Таблица 2.67

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	478
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	68060
из них студенты учреждения	64657
Число посещений, единиц	608993
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	27455
выдано справок, единиц	37520
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	957
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – 0,72;
- книгообеспеченность – 52,7;
- читаемость – 38,18;
- посещаемость – 22,18;

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспеченности информационных потребностей читателя. К услугам пользователей предоставлен виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки. Данный электронный ресурс востребован магистрантами, аспирантами и докторантами. Также читатели могли пользоваться архивами научных журналов: Annual Reviews, IOP Publishing, AGU (Wiley), Oxford University Press, Sage Publications, Taylor and Francis.

Достаточно большим спросом пользуется ресурс Polpred.com. В 2013 году было 6150 обращений к материалам этого сайта. Библиотека максимально полно использовала возможности тестовых доступов, предоставляемых издательскими, информационными организациями. Пользователи могли ознакомиться со следующими ресурсами: ЭБС «Библиороссика», IPRbooks, Znanium.com; полнотекстовая база Scientific Publishing; коллекция электронных книг World.

Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). В таблице 2.689 перечислены некоторые ЭБС, к которым у студентов и преподавателей вуза имеется доступ.

Таблица 2.68

№	Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1	Депозитарий ПГУ	собственная	http://do.pnzgu.ru/index.php?option=com_mtree&Itemid=72	Пензенский государственный университет
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	сторонняя	http://window.edu.ru	свободный доступ
3	Научная электронная библиотека	сторонняя	http://elibrary.ru	свободный доступ
4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	сторонняя	http://diss.rsl.ru	ФГБУ "Российская государственная библиотека". Договор №095/04/0358 от 30.09.2013 до 10.04.2014
5	Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области	собственная	https://library.pnzgu.ru/	Пензенский государственный университет (разработчик)
6	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	сторонняя	http://www.studmedlib.ru	Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» и ООО "Институт проблем управления здравоохранением". Договор №189КС/08-2013 от 11.10.2013 до 15.10.2014
7	ЭБС издательства "Лань":	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань»
7.1	- пакет "Инженерно-технические науки" (книги издательств "Машиностроение")			Договор №ХП-169/13 от 25.04.2013 до 25.04.2014
7.2	- пакет «Экономика и менеджмент» (книги издательства «Финансы и статистика»)			Договор №ХП-169/13 от 25.04.2013 до 25.04.2014
7.3	- пакет «Инженерно-технические науки» (книги издательства «Лань»)			Договор от 14.11.2013 до 19.11.2014
7.4	- пакет «Химия» (книги издательства «Лань»)			свободный доступ
7.5	- пакет «География» (классические труды издательства «Лань»)			свободный доступ
7.6	- пакет «Право. Юридические науки» (классические труды издательства «Лань»)			свободный доступ
7.7	- пакет «Филология» (классические труды издательства «Лань»)			свободный доступ

№	Наименование ЭБС	Принад- леж- ность	Адрес сайта	Наименование организа- ции владельца, реквизиты договора на использование
7.8	- пакет «Психология. Пе- дагогика» (классические труды издательства «Лань»)			свободный доступ
7.9	- пакет «Искусствоведе- ние» (классические труды издательства «Лань»)			свободный доступ
7.10	- пакет «Социально- гуманитарные науки» (классические труды изда- тельства «Лань»)			свободный доступ
7.11	- пакет «Художественная литература» (классика)			свободный доступ

В целом библиотека университета удовлетворяет требованиям приказа Ми-
нистерства образования РФ от 11.04.2001 № 1623 (с изменениями от 23.04.2008)
«Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных за-
ведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресур-
сов».

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного
обеспечения. Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом на-
правлениях в университете имеются различные специальные программные средст-
ва:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономиче-
ских задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болез-
ней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инве-
стиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);
- пакеты «ЕХРО: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы

журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);

- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);
- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);

- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»).

Для научных целей используются:

- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);

- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);

- программный комплекс САПР SolidWorks Edukation Edition 2012 (SolidWorks Corporaition);

- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELCAM);

- графический редактор КОМПАС (АСКОН);

- Win NC HIDDENHAIN TNC 426/430-М фрезерная (EMCO);

- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Appllied Biosystene).

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПП «Гарант Сервис»);

- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);

- Евфрат (Cognitive Technologies).

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM (Компания DIRECTUM);

- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);

- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);

- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);

- АСУ планирования расписания учебных занятий Aspruz (Incotus Development Corp.);

- VInet –видеонаблюдение (ООО «Периметр»);

- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»);

- система автоматизации «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);

- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айриск»);

- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»).

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения. За последние 6 лет преподавателями университета было подготовлено и опубликовано 2268 учебников и учебных пособий, из которых 211 с грифами УМО (НМС) или федеральных органов исполнительной власти. При этом учебники и учебные пособия подготавливаются по каждой УГС.

С целью сопоставления данных, оценки динамики и определения усредненных значений сведения об учебниках и учебных пособиях приводятся с учетом данных от Пензенского государственного педагогического университета до 2012 года (т. е. до реорганизации).

В таблице 2.69 приведены сведения об учебниках, выполненных преподавателями университета (при этом в числе внешних совместителей учитывались только лица, не преподающие в других вузах).

Таблица 2.69

Год издания	Гриф учебника	Количество		Объем изданий в печатных листах	
		всего	выполненных штатными преподавателями	общий	выполненных штатными преподавателями
2008	УМО или НМС	1	1	40	40
	Гриф федеральных органов исполнительной власти	3	2	102,5	67,5
	Другие грифы	-	-	-	-
2009	УМО или НМС	2	2	75,41	75,41
	Гриф федеральных органов исполнительной власти	7	5	211,3	136
	Другие грифы	5	4	68,05	37,05
2010	УМО или НМС	4	4	99,85	99,85
	Гриф федеральных органов исполнительной власти	1	-	51	-
	Другие грифы	2	2	37,1	37,1
2011	УМО или НМС	5	5	70,91	70,91
	Гриф федеральных органов исполнительной власти	-	-	-	-
	Другие грифы	-	-	-	-
2012	УМО или НМС	2	2	41	41
	Гриф федеральных органов исполнительной власти	2	2	58,09	58,09
	Другие грифы	3	3	53,6	53,6
2013	УМО или НМС	2	2	65,00	65,00
	Гриф федеральных органов исполнительной власти			-	-
	Другие грифы	5	5	126,90	126,90

В таблице 2.70 приведены сведения об учебных пособиях, выполненных преподавателями университета.

Таблица 2.70

Год издания	Гриф учебного пособия	Количество		Объем изданий в печатных листах	
		всего	выполненных штатными преподавателями	общий	выполненных штатными преподавателями
2008	УМО или НМС	32	29	366,93	335,59
	Гриффы федеральных органов исполнительной власти	8	7	182,07	130,14
	Другие грифы	256	254	1851,12	1840,01
2009	УМО или НМС	20	19	229,43	214,83
	Гриффы федеральных органов исполнительной власти	9	8	161,98	139,44
	Другие грифы	308	299	2013,48	1648,4
2010	УМО или НМС	24	22	343,56	309,11
	Гриффы федеральных органов исполнительной власти	5	5	71,62	71,62
	Другие грифы	385	382	2464,85	2445,35
2011	УМО или НМС	13	13	186,88	186,88
	Гриффы федеральных органов исполнительной власти	7	4	205,3	60,3
	Другие грифы	418	418	2554,51	2554,51
2012	УМО или НМС	18	18	276,15	276,15
	Гриффы федеральных органов исполнительной власти	12	12	140,97	140,97
	Другие грифы	396	396	2692,36	2692,36
2013	УМО или НМС	31	31	328,14	328,14
	Гриффы федеральных органов исполнительной власти	3	3	32,75	32,75
	Другие грифы	279	279	2588,37	2588,37

В таблице 2.71 приведены обобщенные сведения об учебниках и учебных пособиях, выполненных штатными преподавателями за последние 6 лет.

Таблица 2.71

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество учебников и учебных пособий (всего)	300	351	421	443	433	320
	в среднем за 6 лет				370	378
в том числе учебников и учебных пособий с грифами УМО, НМС или федеральных органов исполнительной власти	44	38	34	25	34	36
	в среднем за 6 лет				38,2	35,2

Среднегодовое количество учебников и учебных пособий, изданных за шесть лет, на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями составило 39,5.

Среднегодовое количество учебников и учебных пособий с грифами, изданных за шесть лет, на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за шесть лет составило 3,67.

Примечание – численность штатных педагогических работников с учетом внутренних совместителей на конец 2013 года равна 957 чел.

Кроме того в университете ежегодно подготавливаются и издаются различные методические пособия и рекомендации (указания), рабочие тетради.

В 2013 году издательством ПГУ было выпущено 91 учебное пособие, 59 учебно-методических пособий и 134 методических рекомендаций (указаний).

По каждой реализуемой УГС в вузе имеется методическая школа. Методическая школа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в вузе с учетом состояния и перспектив развития организаций и учреждений образования, для которых вуз готовит специалистов.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами.

Широко внедряются в учебный процесс различные инновационные формы и методы обучения, такие как: использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применение предпринимательских идей в содержании курсов; применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; использование методов, основанных на изучении практики; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; а также интерактивные лекции, деловые игры, круглые столы, групповые дискуссии, тренинг.

3 Научно-исследовательская деятельность

Наука в университете позволяет решать актуальные научно-технические и социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет превращения Пензенского государственного университета в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

На основании перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, перечня критических технологий РФ, стратегии социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года) установлены следующие основные междисциплинарные направления научных исследований:

- направление, касающееся информационных технологий и комплексной безопасности, включающее информационные технологии в фундаментальных и прикладных исследованиях, моделирование технологических и физических процессов, тренажеры, сетевой инжиниринг, обеспечение информационной и технологической безопасности, технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф, надежности технических систем и техногенного риска, рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности, безопасных ресурсосберегающих технологий, контроля загрязнения окружающей среды и др.;

- направление, касающееся биомедицинских технологий, включающее, клеточную терапию, генетическую диагностику, генную терапию, биоинформатику, биоинженерию, методы и приборы клинической диагностики;

- направление, касающееся региональных аспектов формирования российской нации, включающее конституционно-правовые аспекты модернизации российской правовой системы, язык современного провинциального города, теорию и методы социального управления и программирования, вопросы экономики, менеджмента и управления социально-экономической системой предприятия и территорий.

3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях

С целью интеграции научного, образовательного и производственного процессов в вузе сформирована современная система научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур: НИИ плавки литейных сплавов, центр трансфера технологий, центр коллективного пользования, 10 научно-образовательных центров, 19 студенческих конструкторских бюро, 62 студенческих научных кружка, инновационно-технологический центр «Вихревые процессы и технологии», 4 научно-исследовательских центра, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, 16 малых инновационных предприятий.

Для осуществления политики университета в целом и для изучения спроса на научные исследования и разработки, в частности, в вузе функционируют: научно-инновационное управление, научно-исследовательский отдел, научно-методический отдел, отдел защиты интеллектуальной собственности, инновационно-аналитический отдел.

Общее руководство научными и инновационными подразделениями осуществляет проректор по научной работе и инновационной деятельности.

Существующая в университете организационная структура научной и инновационной деятельности позволяет повысить качество профессиональной подготовки с ориентацией на международные стандарты качества; увеличить вклад университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний, развитие культуры; формировать профессиональную элиту, выявлять и поддерживать наиболее талантливую молодежь; эффективно использовать человеческие, информационные, материальные и финансовые ресурсы.

3.2 Основные научные направления (научные школы)

Научные школы университета развиваются на базе существовавших научных коллективов (Пензенского государственного университета, Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г.Белинского) по различным направлениям научных исследований.

В период 2008-2013 гг. в университете проводились научные исследования в рамках 11 отраслей наук по 29 научным направлениям (таблица 3.1).

Таблица 3.1

№	Научное направление	Код отрасли наук
1	Численные и аналитические методы решения задач математической физики	010000
2	Исследование параметров физических структур, полей и процессов	010000
3	Биохимия мозга. Нейрохимические механизмы алкоголизма, наркомании, стресса.	030000
4	Молекулярно-генетические и физиологические аспекты онтогенеза растений. Регуляция процессов роста, развития и проявления пола у растений.	030000
5	Фауна, систематика, экология животных Европейской части России и сопредельных территорий.	030000
6	Новые технологии получения и обработки материалов	050000
7	Повышение качества и надежности технических и управляющих систем	050000
8	Информационно-измерительные системы и устройства преобразования информации	050000
9	Интеллектуальные системы управления в технике, экономике и социальной сфере	050000
10	Структуры и процессы в вычислительных системах и сетях	050000
11	Новые информационные технологии в системах автоматизированного проектирования, обработки информации и управления	050000
12	Нейросетевые технологии	050000
13	Теоретические основы информатики	050000
14	Совершенствование технологий. Аппаратов и устройств в области промышленной экологии	050000
15	История Пензенского края 19-20 века. Крестьянство в первой половине 20 века. История государственных учреждений России 20 века.	070000
16	Проблемы модернизации российской экономики и социальной политики: методология. Теория и практика. Государственные и региональные аспекты	080000
17	Устойчивое развитие социально-экономической системы.	080000
18	Управление социально-экономической системой предприятия и территорий.	080000
19	Совершенствование системы финансирования хозяйствующих субъектов	080000
20	Философия социальной жизни.	090000
21	Проблемы жанра и стиля произведений русской литературы классического периода (XVIII-XIX).	100000
22	Социальная лингвистика. Общая и русская ономастика.	100000

№	Научное направление	Код отрасли наук
23	Формирование социальной и правовой политики: государственные и региональные аспекты	120000
24	Система формирования мотивационно ориентированной образовательной среды на основе использования многомерного психолого-педагогического инструментария.	130000
25	Профессиональное образование в вузе и школе	130000
26	Совершенствование методов обучения и управления подготовкой специалистов с высшим образованием	130000
27	Социализация и развитие личности в системе институтов социального воспитания. Актуальные проблемы молодежной политики в современной России.	130000
28	Совершенствование процессов и технологий медицинской и социальной реабилитации населения региона	140000
29	Инновационные технологии психолого-педагогического образования. Профилактика экстремизма в различных социальных институтах.	190000

С 2013 года ведется работа по укрупнению научных направлений исследований с учетом междисциплинарного характера ряда направлений.

Сведения по общему объему фундаментальных, прикладных исследований и разработок за период 2008-2013 гг. по основным научным направлениям вуза, соответствующим профилю подготовки специалистов, представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Год		2008		
Отрасль науки	Объем по отраслям науки	в том числе по характеру НИР		
		фундаментальные	прикладные	разработки
010000	11154,6	3255	2080,7	5818,9
050000	31284,5	14475,3	7787	9022,2
080000	1547,7	250	1213,8	83,9
120000	280	280	-	-
130000	637,3	170	6	461,3
140000	-	-	-	-
Год		2009		
Отрасль науки	Объем по отраслям науки	в том числе по характеру НИР		
		фундаментальные	прикладные	разработки
010000	10379,9	8769,1	106,6	1504,2
050000	63640,9	14336,2	43067,4	6237,3
080000	3336,2	130	3119,8	86,4
120000	2689,3	1120	1569,3	-
130000	316,1	140	-	176,1
140000	2946	2527,4	400	18,6
Год		2010		
Отрасль науки	Объем по отраслям науки	в том числе по характеру НИР		
		фундаментальные	прикладные	разработки
010000	14448,3	8750,7	1861,3	3836,3
050000	49532,2	13363,7	30368,4	5800,1
080000	4693,4	600	4029,9	63,5

120000	2650	1150	1500	-
130000	197,6	80	60	57,6
140000	6665,2	5824,6	840,6	-
Год	2010			
Отрасль науки	Объем по отраслям науки	в том числе по характеру НИР		
		фундаментальные	прикладные	разработки
010000	21189,7	9170,6	10719,9	1299,2
050000	57941,1	13774,4	43246,3	920,4
080000	3983,7	1000	2983,7	-
120000	2390	300	2090	-
130000	1132,6	-	1132,6	-
140000	8879	5913,1	2965,9	-
Год	2012			
Отрасль науки	Объем по отраслям науки	в том числе по характеру НИР		
		фундаментальные	прикладные	разработки
010000	18369,8	9563,3	6009	2797,5
050000	82544,1	13635	68374,8	534,3
080000	3560,5	400	3160,5	-
120000	1423,9	300	1123,9	-
130000	988,4	-	958,7	29,7
140000	1804,2	350	1454,2	-
Год	2013			
Отрасль науки	Объем по отраслям науки	в том числе по характеру НИР		
		фундаментальные	прикладные	разработки
010000	10140	5873,3	3321,8	944,9
050000	74785,1	8199	66515,5	70,6
080000	3564,7	620	2944,7	-
120000	1814,1	700	1114,1	-
130000	714,8	-	714,8	-
140000	3386,7	750	2636,7	-

Примечание: сведения за 2008-2011 гг. даны без учета Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году.

3.3 Сведения по научно-исследовательским работам

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ (НИР, НИОКР) за период 2008-2013 гг. составил 615600,1 тыс. руб., а с учетом данных ПГПУ за 2008-2011 гг. – 777128 тыс. руб.

Общие количественные сведения о НИР (НИОКР), проводимых в университете за период 2008-2013 гг., представлены в таблице 3.3, на основании данных, приведенных в отчетах о научной деятельности вуза за отчетный год.

Значительно возросла грантовая и конкурсная активность сотрудников и научных коллективов. В период с 2008-2013 гг. учеными и научными коллективами университета было представлено более 950 заявок на конкурсы научных проектов российских фондов и программ. В 2013 году на конкурсы различных министерств, ведомств и научных фондов было подано 213 заявок, что на 53% больше уровня 2012 года.

За отчетный период университет стал победителем конкурсов по 5 федеральным целевым программам – «Электронная Россия (2002-2010 годы)», «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы», «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2009-2013 годы)», Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Общий объем финансирования проектов по ФЦП составил 270614,6 тыс. руб. В рамках ФЦП проводились поисковые научные исследования по 56 проектам различной тематики.

Ученые университета – активные участники ведомственных программ Министерства образования и науки РФ: «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2011 гг.», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.».

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. 17 ученых университета – молодые кандидаты и доктора наук являются победителями этого конкурса. В 2013 году 3 молодых ученых стали победителями конкурса на получение стипендий Президента РФ молодым ученым и аспирантам. Победителями конкурсов грантов Президента 2014 года стали ученые университета – 1 молодой доктор наук, 2 молодых кандидата наук, ведущая научная школа университета по волоконно-оптическому приборостроению (первый и единственный случай среди вузов региона).

Деятельность РФФИ, РГНФ инициировала творческую активность научного сообщества, изменила его психологию, способствовала адаптации к новым условиям, подготовила к участию в конкурсах, в которых успех зависит от активности, инициативы и таланта каждого ученого. За период 2008-2013 гг. ученые университета выполнили исследования по 61 проекту, поддержанному грантами РФФИ и 36 проектам, поддержанным грантами РГНФ.

Таблица 3.3 – Сведения о НИР (НИОКР) за 2008-2013 гг.

Показатель	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общий объем НИР, в т.ч.	505	54290,8	571	94684,3	735	88143,5	151	110782,2	174	144101,8	334	123597,5
ФЦП в т.ч.			5	28888,0	11	30635,3	13	49495,1	22	22111,0	13	45175,2
Научные и научно- педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы			3	3050,0	8	9815,0	10	12622,7	13 9	15255,0 68563,0	11	6081,9
Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»					1	1500,0	2	9230,0	2	4610,0	1	4600,0
Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2009-2013 годы)			2	25838,0	2	19320,3	1	27642,4	1	41900,0	1	34493,3
Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы									3	47800,0		
ВП (гос. задание)	23	17618,1	37	24616,0	41	23566,0	43	24143,1	42	17942,8	42	17155,5
Проекты по заказам департаментов (научно-методические работы)											1	2000,0
Гранты Президента РФ	2	300,0	2	1150,0	2	1600,0	6	4000,0	6	4400,0	2	1600,0
Гранты РФФИ	8	1190,0	6	1048,1	6	1173,0	6	1395,0	21	7230,7	14	6343,0
Гранты РГНФ	6	520,0	8	546,0	2	160,0	3	1190,0	8	2365,0	9	4065,0
Другие гранты, контракты			1	598,5			12	4875,6				
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам											3	720,0

Хоздоговора	466	34662,7	512	37837,7	673	31009,2	68	25683,4	64	39012,2	130	35781,8
в т.ч. по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ № 218)					1	5000,0	1	10000,0	1	15000,0		
в т.ч из средств бюджета субъекта федерации. Местного бюджета									15	4530,1	5	2531,1
НИР из СС					6	1095,6					116	8225,9
Примечания												
2012-1013 Участие вуза в программах государственной поддержки ведущих российских вузов, в том числе: Средства государственной поддержки вуза – победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования									1	15000,0	1	15000,0

Гибкая структура научной деятельности университета позволяет создать триаду сфер «наука – образование – производство», что приводит соответственно к триаде конечных продуктов «интеллектуальный продукт – производственный продукт – продукт обучения». В 2010 году университет стал победителем открытого конкурса по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (по Постановлению Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218). Работы по проекту совместно с ОАО НПП «Рубин» (г. Пенза) проводились в центре трансфера технологий университета.

За период 2008-2013 гг. следует отметить положительную динамику объемов финансирования научно-исследовательских работ, полученных на конкурсной основе. При общем увеличении финансирования научных работ по проектам увеличилось и количество проектов: 2008 г. – 16 проектов, 2013 г. – 38 проектов.

Каждому проекту, получившему финансирование из средств конкурсов различных министерств и ведомств, предшествует долгая и кропотливая работа по формированию задела по тематике проекта, способствующая конкурентоспособности проекта, участвующего в конкурсе.

Следует отметить, что в университете редки примеры проведения научных исследований на междисциплинарной основе несколькими кафедрами, факультетами. В этом направлении предстоит выполнить значительный объем работ, преодолеть сложившиеся негативные стереотипы «удельных княжеств».

Неудовлетворительным все годы остаются показатели финансирования НИР в рамках международных контрактов и грантов. Это направление остается проблемным, с нулевыми показателями результативности.

В 2012-2013 гг. наблюдается неудовлетворительная тенденция доли объемов хозяйственных договоров в общем объеме выполненных НИР. Соответственно: 2008 – 63,8% 2009 – 39,9 %, 2010 – 35,2%, 2011 – 23,2% 2012 - 27% , в 2013 – 28,9%. Доля средств хозяйственных договоров, выполненных по заказам предприятий реального сектора экономики: в 2012 году – 42,3 % , в 2013 году – 9,4 %.

Сведения по показателям объема финансирования научных исследований и объема финансирования на единицу научно-педагогического персонала приведены в таблицах 3.4 и 3.5.

Таблица 3.4 - Объемы финансирования научных исследований за период 2008-2013 гг. без учета данных ПГПУ до 2012 года

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Объем научных исследований, тыс. руб.	54290,8	94684,3	88143,5	110782,2	144101,8	123597,5
Количество НИР, чел.	1027	1048	1055	1063	1515	1378
Объем научных исследований на единицу НИР, тыс. руб. /чел.	52,9	90,3	83,5	104,2	95,1	89,7

Таблица 3.5 - Объемы финансирования научных исследований за период 2008-2013 гг. с учетом данных ПГПУ до 2012 года

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Объем научных исследований, тыс. руб.	70184,70	122192,1	120059,2	196992,7	144101,8	123597,5
Объем фундаментальных и прикладных научных исследований, тыс. руб.	53117,0	109545,5	101303,8	194673,1	140740,3	121384,5
Среднегодовой объем научных исследований за шесть лет, тыс. руб.					117238,3	129521,3
Среднегодовой объем фундаментальных и прикладных научных исследований за шесть лет, тыс. руб.					106549,6	120127,4

Примечание – количество НИР дано по физическим лицам на конец года, при этом до 2012 года в ППС учитывались также внутренние совместители.

О высоком качественном уровне научных исследований в университете свидетельствует высокий показатель доли НИР, выполняющихся по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в РФ в общем объеме выполненных научно-исследовательских работ (рисунок 3.1).

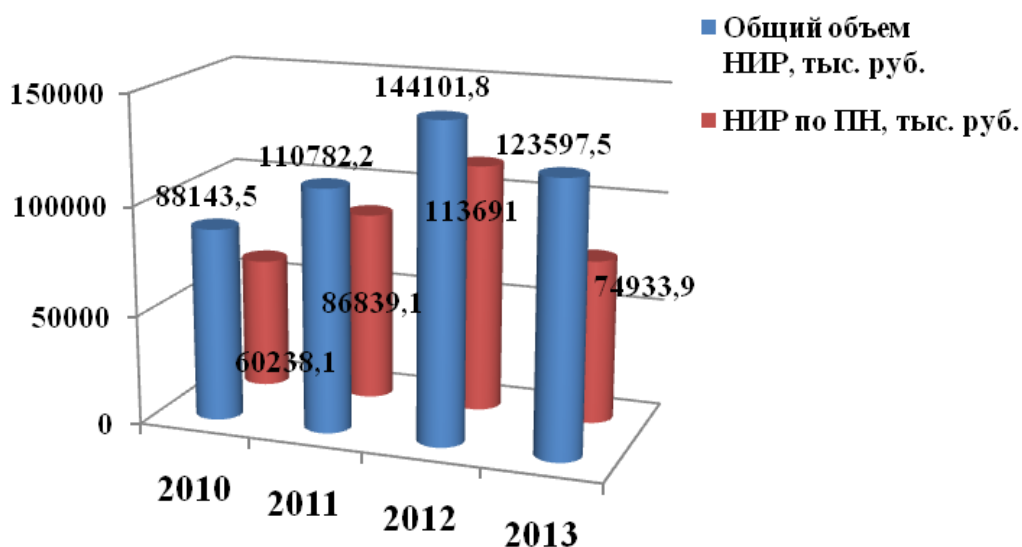


Рисунок 3.1 – Соотношение объемов НИР по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в РФ и общего объема НИР, тыс. руб.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899. В общем объеме выполненных в 2012 году фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок 79% составляют работы, выполненные в рамках приоритетных направлений исследований (рисунок 3.2).



Рисунок 3.2 – Доля научных исследований и разработок, выполненных в 2012 году по приоритетным направлениям науки, технологий и техники в РФ, %

Аналогичный показатель 2013 года - 60,6 % (рисунок 3.3).



Рисунок 3.3 – Доля научных исследований и разработок, выполненных в 2013 году по приоритетным направлениям науки, технологий и техники в РФ, %

3.4 Сведения о результативности научной работы

Одна из основных сфер деятельности университета в 2012-2013 гг. – повышение научного рейтинга ученых университета, их публикационная и научная активность.

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикационной активности (<http://elibrary.ru>) в 2010 году из 1542 организаций ПГУ занял 258 место, в 2011 году из 1723 организаций – 182 место, в 2012 году из 1800 организаций – 167 место, в 2013 году из 3057 организаций – 100 место.

В июле 2013 года ПГУ заключил лицензионное соглашение на доступ и работу в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX с целью проведения всестороннего анализа публикационной активности и цитируемости своих работников, подразделений и организации в целом, а также идентификации, уточнения и дополнения данных о публикациях работников в РИНЦ.

Анализ динамики публикационной активности Пензенского государственного университета в РИНЦ за период 2008-2012 годы показывает наличие положительной динамики: с 1263 до 1831 публикаций в год. Общее число публикаций за этот период составило 7503 единиц. По итогам 2013 года количество публикаций Пензенского государственного университета составило 1314 публикаций. Этот показатель на 517 единиц (или на 28,2 %) меньше, чем в 2012 году, и находится на уровне 2009 года (рисунок 3.4). Следует отметить, что эта цифра еще будет корректироваться, так как не все журналы вовремя предоставляют сведения о публикациях в НЭБ.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГОДАМ ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ *Пенза*



Рисунок 3.4 – Распределение публикаций ПГУ по годам

От Пензенского государственного университета в научной электронной библиотеке на конец 2013 года зарегистрировано 1785 сотрудников. Из них 87 человек имеет индекс Хирша от 4 и выше, что составляет 4,87 % от общего числа сотрудников. Пять человек (0,28 % от общего числа сотрудников) имеют индекс Хирша 10 и более единиц (рисунок 3.5).

№		Автор	Публ.	Цит.	h-индекс
1	☐	Андреев Валерий Георгиевич Пензенский государственный университет (Пенза)	128 	739	12
2	☐	Мазей Юрий Александрович *  Пензенский государственный университет (Пенза)	145 	682	12
3	☐	Смирнов Юрий Геннадьевич *  Пензенский государственный университет (Пенза)	135 	765	11
4	☐	Пронин Игорь Александрович *  Пензенский государственный университет (Пенза)	28 	266	11
5	☐	Юрков Николай Кондратьевич *  Пензенский государственный университет (Пенза)	268 	566	10

Рисунок 3.5

Перечень показателей публикационной активности ПГУ (по данным научной электронной библиотеки) за период с 2008 по 2012 годы представлен в таблице 3.6.

Таблица 3.6

Общее число публикаций за 5 лет	7503
Число публикаций в зарубежных журналах	91 (1,2%)
Число публикаций в российских журналах	5785 (77,1%)
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	4258 (56,7%)
Число публикаций в российских переводных журналах	306 (4,0 %)
Число публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	461 (6,1%)
Число публикаций в журналах с импакт-фактором >0	5472 (72,9%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	880 (11,7%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	871 (11,6%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	97 (1,3%)
Число авторов	1785
Число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	212 (11,9%)
Число цитирований в РИНЦ	1938
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,131
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	4,20
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,26
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	1,09
Число самоцитирований (из публикаций этой же организации)	1067 (55,1%)

На рисунках 3.6 и 3.7 представлены диаграммы распределения публикаций по научным направлениям и по типам журналов за период 2008-2012 гг. большая часть статей выходит в журналах, входящих в перечень ВАК, но не входящих в международные базы данных Web of science и Scopus. По данным научной электронной библиотеки в международных базах данных индексируется менее 5% всех публикаций ПГУ.



Рисунок 3.6 – Распределение публикаций по научным направлениям

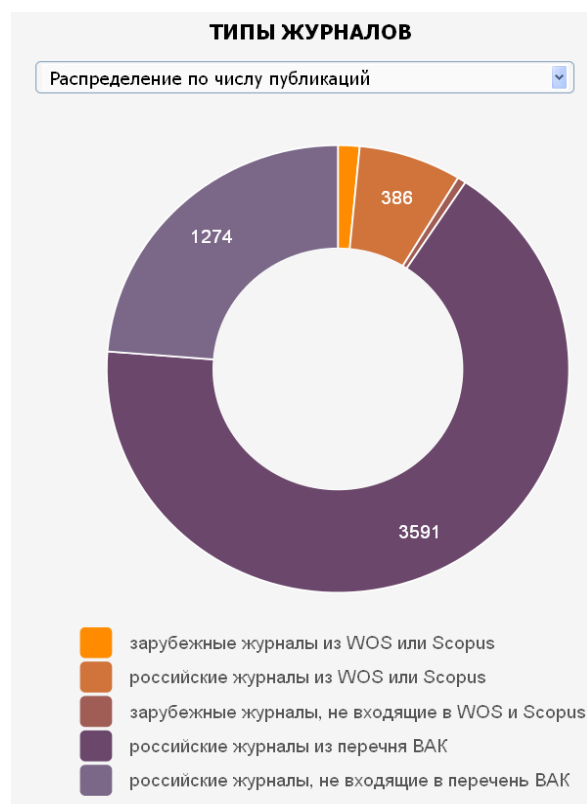


Рисунок 3.7 – Распределение публикаций по типам журналов

Сведения по общим показателям публикационной активности ПГУ на декабрь 2013 года приведены в таблице 3.7.

Таблица 3.7

Общее число публикаций организации в РИНЦ	11360
Суммарное число цитирований публикаций организации	7089
Число авторов	1425
h-индекс (индекс Хирша)	23
g-индекс	41
i-индекс	8
Позиция в рейтинге российских научно-исследовательских организаций	100

Результатом реализации в рамках договора между ПГУ и НЭБ основных функциональных возможностей системы SCIENCE INDEX стало 100 место университета в 2013 году в рейтинге научно-исследовательских организаций.

В рейтинг научно-исследовательских организаций, представленном в РИНЦ в 2013 году, входит 3057 организаций, в рейтинг вузов – 852 вуза.

Данные мониторинга публикационной активности научно-педагогических работников ПГУ в разрезе наиболее значимых показателей за 2008-2012 гг. (<http://elibrary.ru>) представлены в таблице 3.8.

Таблица 3.8

Критерий оценки	Место ПГУ в рейтинге научно-исследовательских организаций	Место ПГУ в рейтинге вузов РФ
Общее число публикаций за последние 5 лет	30	30
Индекс Хирша	281	63
i-индекс	357	111
g-индекс	284	65
Число публикаций в зарубежных журналах	220	79
Доля публикаций в зарубежных журналах	890	280
Число публикаций в журналах, входящих в БД Web of Science и Scopus	185	65
Доля публикаций в журналах, входящих в БД Web of Science и Scopus	1475	251

Общие сведения по публикациям за период 2008-2013 гг. представлены в таблице 3.9.

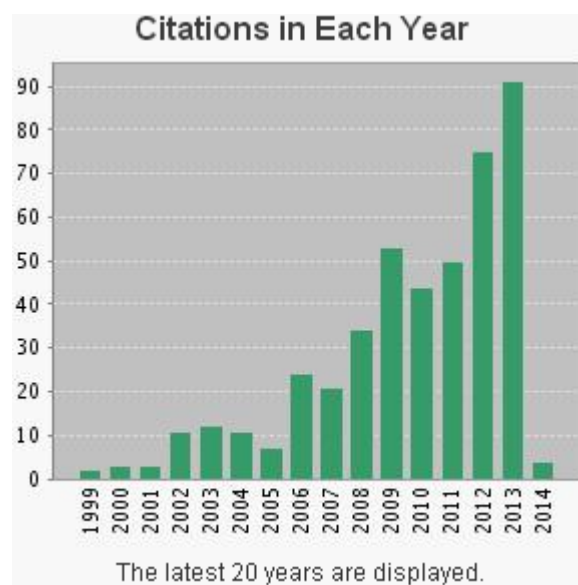
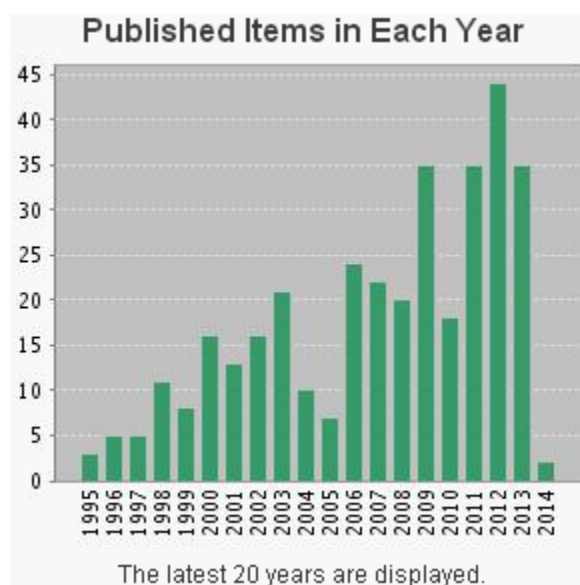
Таблица 3.9

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Монографии	49	60	61	73	108	174
Количество публикаций в WoS		35	18	35	34	35
Количество публикаций в Scopus		52	45	80	68	61
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	748	757	722	986	1045	827
Количество научных публикаций в зарубежных журналах	67	72	71	33	150	156
Учебные пособия, всего	159	175	205	172	433	313
Учебные пособия с грифами Минобрнауки РФ, УМО, федеральных органов исполнительной власти	34	27	31	20	34	36

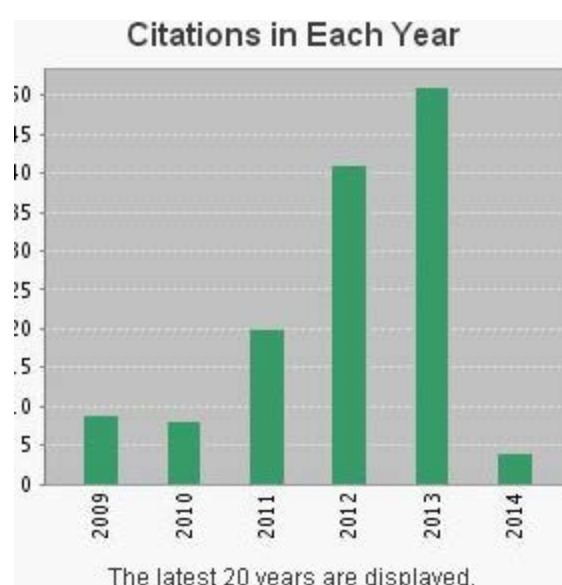
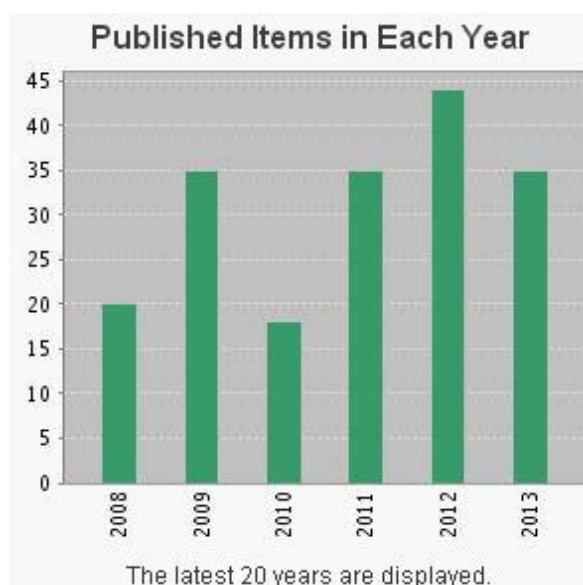
В 2013 году было опубликовано большое число научных статей – 1559, в том числе 827 – в журналах перечня ВАК, 156 – в зарубежных журналах.

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирование в международных базах данных Web of Science и Scopus.

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (Web of Science) на декабрь 2013 г. представлена на рисунках 3.8 и 3.9.



Results found:	350
Sum of the Times Cited [?]:	445
Sum of Times Cited without self-citations [?]:	283
Citing Articles: [?]:	356
Citing Articles without self-citations [?]:	255
Average Citations per Item [?]:	1.27
h-index [?]:	9



Results found:	187
Sum of the Times Cited [?]:	133
Sum of Times Cited without self-citations [?]:	72
Citing Articles: [?]:	111
Citing Articles without self-citations [?]:	66
Average Citations per Item [?]:	0.71
h-index [?]:	5

Рисунок 3.8

Use the checkboxes below to view the records. You can choose to view those selected records, or

☒ View Records	Field: Authors	Record Count	% of 187	Bar Chart
☐ Exclude Records				
☐	VALOVIK DV	20	10.695 %	
☐	MAZEI YA	16	8.556 %	
☐	GOLOVANOV OA	15	8.021 %	
☐	MAKEEVA GS	15	8.021 %	
☐	SMIRNOV YG	13	6.952 %	
☐	PARDAVI-HORVATH M	11	5.882 %	
☐	MAZEI Y	10	5.348 %	
☐	KREVCHIK VD	9	4.813 %	
☐	OLEINIKOV VE	7	3.743 %	
☐	SEMENOV MB	7	3.743 %	

Use the checkboxes below to view the records. You can choose to view those selected records, or you can exclude them (anc

☒ View Records	Field: Research Areas	Record Count	% of 187	Bar Chart
☐ Exclude Records				
☐	ENGINEERING	62	33.155 %	
☐	PHYSICS	46	24.599 %	
☐	INSTRUMENTS INSTRUMENTATION	44	23.529 %	
☐	MATHEMATICS	22	11.765 %	
☐	CARDIOVASCULAR SYSTEM CARDIOLOGY	11	5.882 %	
☐	ZOOLOGY	11	5.882 %	
☐	LIFE SCIENCES BIOMEDICINE OTHER TOPICS	10	5.348 %	
☐	MICROBIOLOGY	8	4.278 %	
☐	TELECOMMUNICATIONS	6	3.209 %	
☐	ENVIRONMENTAL SCIENCES ECOLOGY	4	2.139 %	

Рисунок 3.9

Вряд ли приведенную выше статистику по количеству публикаций в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus можно считать удовлетворительной. Но позитивным моментом можно считать сложившуюся в последние годы тенденцию увеличения количества цитирований сотрудников.

Анализ тематики научных публикаций позволяет сделать вывод о том, что проводимые научные исследования ориентированы на использование в учебном процессе, дальнейшее практическое применение, использование в процессе управления предприятиями, организациями и учреждениями различных организационно-правовых форм и т.д.

Очевидно, что повышение уровня публикационной активности сотрудников организации будет способствовать повышению результативности всех показателей научной деятельности.

Профессорско-преподавательским составом университета ведется рецензирование диссертаций, научных трудов, авторефератов, монографий, научных статей, учебников и учебных пособий, что свидетельствует о высоком научном потенциале преподавателей ПГУ и их востребованности в научном сообществе.

3.5 Результаты инновационной деятельности

В Пензенском государственном университете направление инновационной деятельности начало формироваться в 2006 году, когда на основании решения Ученого совета вуза и приказа ректора от 20.06.2006 был создан центр трансфера технологий (ЦТТ). Цель работы ЦТТ – коммерциализация результатов научных исследований и разработок, полученных коллективами ученых, студентов, аспирантов, временными творческими коллективами ПГУ.

Инновационная структура вуза складывалась поэтапно и на сегодняшний день представлена центром трансфера технологий (ЦТТ), центром коллективного пользования (ЦКП), инновационно-технологическим центром (ИТЦ), студенческим научно-производственным бизнес-инкубатором (СНПБИ), опытно-экспериментальным производством, малыми инновационными предприятиями (МИП, хозяйственными обществами).

Функции координатора работ выполняет инновационно-аналитический отдел. Содействие - отдел защиты интеллектуальной собственности (ОЗИС). Всего в созданной инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах закреплено 47 рабочих мест.

Данные о количестве инновационных структур и объемах финансирования их проектов за 2008- 2013 гг. представлены в таблице 3.10.

Таблица 3.10

Год	Инновационные структуры				Центры коллективного пользования	
	количество инновационных структур	количество проектов, реализованных в инновационных структурах	объем финансирования проектов, тыс. руб.	количество студентов, принимавших участие в проектах	количество центров коллективного пользования научных данных и оборудования	количество обратившихся пользователей в центры коллективного пользования
2008	2	2	4000	-	4	48
2009	3	2	3700	-	4	65
2010	6	6	7940	9	4	114
2011	11	13	26108	9	5	111
2012	18	5	24800	89	4	95
2013	20	12	9340	152	4	104

В соответствии со ст. 103 федерального закона №273-ФЗ на протяжении 2010-2013 гг. с участием вуза было создано 16 малых инновационных предприятий. Информация о созданных МИПах и направлениях их деятельности представлена в таблице 3.11.

Таблица 3.11

Год создания	Наименование	Направление деятельности
2010	ООО «Джоульмед»	Разработка оборудования для визуализации биологических объектов.
	ООО «Биометрика»	Разработка биометрических устройств для защиты от несанкционированного доступа к конфиденциальным данным
	ООО «ЭнергоТренд»	Разработка методов и алгоритмов прогнозирования энергопотребления энергоемких объектов
2011	ООО «Мегалинк»	Разработка моделей формирования социокультурной и языковой компетенций студентов с использованием интерактивных программ на базе туристских объектов Пензенской области
	ООО «Прометей»	Разработка оборудования, методов и способов термического окисления шахтного метана.
	ООО «Политехник»	Разработка оборудования, методов и способов динамической балансировки ротора
	ООО «ТрансИнж»	Разработка оборудования для испытаний элементов подвески автотранспортных средств. Разработка малой коммунальной машины.
	ООО «Научно- производственный центр «Композит»	Разработка технологии и оборудования для получения новых материалов и покрытий с повышенными эксплуатационными свойствами.
2012	ООО «Биобезопасность»	Разработка методов и способов оценки биобезопасности наноматериалов, основанных на применении биосенсоров
	ООО «Инфоб»	Разработка методов и способов для формирования и технического обслуживания базы данных для обеспечения инфекционной безопасности
	ООО «Экспертная кардиологическая система»	Разработка оборудования, методов и способов для прогнозирования аритмии, в частности прогнозирования атриовентрикулярной (АВ) блокады сердца и для наглядного представления процесса распространения возбуждения в миокарде.
	ООО «Сура-Кардио»	Разработка оборудования, методов и способов для оценки деятельности кардиомиоцитов желудочков сердца и автоматического анализа информационных параметров электрокардиосигналов.
	ООО «Центр коммерциализации речевых технологий»	Разработка программно-аппаратных комплексов управления средствами технического назначения посредством акустических сигналов
	ООО «Консультативно-диагностический центр «НаВыК»	Научные исследования в области психологических наук, разработка и внедрение методик повышения производительности труда с учетом психологического фактора работника.
2013	ООО «Научно- исследовательский центр «Мир развития»	Научные исследования в области психологических наук, осуществление целостного процесса самореализации потенциала личности
	ООО «ВКМ Пенза»	Разработка технологии и оборудования для биологического культивирования микроорганизмов

В результате присоединения в 2012 году к Пензенскому государственному университету Пензенского государственного педагогического университета, расширились возможности развития коммерциализации гуманитарных разработок: ООО «МегаЛинк», ООО «Консультативно-диагностический центр «НаВыК», ООО «НИЦ «Мир развития».

В результате создания с участием университета МИПов к бюджетному учету приняты 4 результата интеллектуальной деятельности:

- «Способ прогнозирования динамики воспалительного процесса и устройство для его осуществления» (патент №2224458);
- «Методическое обеспечение формирования баз естественных рукописных образов доноров биометрии, находящихся в стрессовом состоянии, для проведения процедур тестирования средств высоконадежной биометрической аутентификации» (ноу-хау);
- «Способ прогнозирования энергопотребления и эксплуатационных расходов крупных энергоемких объектов» (ноу-хау);
- «Модель формирования социокультурной и языковой компетенций студентов с использованием интерактивных программ на базе туристских объектов Пензенской области» (ноу-хау).

Объем высокотехнологичной продукции, созданной с использованием таких элементов инновационной инфраструктуры, как МИПы, в 2012 году составил 1124,45 тыс. руб. (ООО «ЭнергоТренд»); в 2013 году 419,5 тыс. руб. (ООО «ЭнергоТренд»).

Одним из инструментов коммерциализации инновационных разработок вуза является участие в программах поддержки Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее - Фонд), причем ПГУ является представителем Фонда в своем регионе. Начиная с 2004 года, студенты, аспиранты, молодые ученые и сотрудники Пензенского государственного университета регулярно участвуют в различных программах Фонда и ежегодно входят в число победителей.

В вузе активно развивается исследовательская и инновационная деятельность молодежи при поддержке программы «У.М.Н.И.К.» Фонда. В ПГУ ежегодно проводится не менее трех аккредитованных Фондом мероприятий по отбору инновационных проектов студентов, аспирантов, молодых ученых вуза для участия в финальном этапе конкурса. С 2007 г. по 2013 г. 56 проектов молодых ученых (студентов, магистрантов и аспирантов вуза) получили финансирование по этой программе. Проекты охватывают разные приоритетные направления развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий Российской Федерации.

На период с 2011 г. по 2013 г. три МИПа, созданные с участием вуза, получили гранты Фонда по программе «Старт». В 2011 году доцент кафедры «Автоматика и телемеханика» Сорокин С.В., руководитель МИПа ООО «Систл», одержал

победу в конкурсе «УМНИК на СТАРТ», проходившем в Самарской области в санатории «Волжский утёс», с проектом по направлению Н1 – «Информационные технологии, программные продукты и телекоммуникационные системы».

В таблице 3.12 представлены результаты получения финансовой поддержки от Фонда в течение 2008-2013 гг.

Таблица 3.12

Программа	2008	2009	2010	2011	2012	2013
УМНИК	3 проекта <u>2 000 000</u> руб.	4 проекта <u>1 400 000</u> руб.	11 проектов <u>3 000 000</u> руб.	9 проектов <u>4 000 000</u> руб.	8 проектов <u>3 400 000</u> руб.	14 проектов <u>4 400 000</u> руб.
УМНИК на СТАРТ				Сорокин С.В. <u>500 000</u> руб.	Сорокин С.В. <u>500 000</u> руб.	
СТАРТ				МИП ООО «Энерго-Тренд» <u>800 000</u> руб.	МИП ООО «Биометрика» <u>400 000</u> руб.	- МИП ООО «Эксперт-ная кардиологическая система» <u>750 000</u> руб. - МИП ООО «Биометрика» <u>400 000</u> руб.
Итого, руб.	2 000 000	1 400 000	3 000 000	5 300 000	4 300 000	5 550 000

В результате участия в конкурсах по поддержке развития инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства на региональном уровне в 2011 г. два МИПа получили финансовую поддержку в рамках программы предоставления из бюджета Пензенской области субсидий (грантов) малым инновационным предприятиям, созданным при вузах, на реализацию инновационных проектов во взаимодействии с производственными предприятиями (таблица 3.13).

Таблица 3.13

Наименование предприятия	Название проекта (предприятие-партнер)	Размер субсидии, тыс. руб.
ООО «Энерго-Тренд»	Разработка типовых проектных решений для ситуационного центра энергоэффективности и энергосбережения «Энерго-Губерния» и реализация на их основе пилотного проекта для объектов социальной сферы (ООО НПФ «КРУГ»)	9 804
ООО «Биометрика»	Разработка удостоверяющего центра емкостью до 300 тысяч пользователей и клиентского программного обеспечения, с предоставлением расширенных услуг по биометрической аутентификации (ОАО «ПНИЭИ»)	1 854

В период с 2010 г. по 2013 г. четыре МИПа получили гранты в рамках программы предоставления из бюджета Пензенской области субсидий субъектам малого (среднего) предпринимательства на создание собственного бизнеса в сфере инноваций, в размере 500 тыс. рублей (таблица 3.14).

Таблица 3.14

Наименование предприятия (год получения субсидии)	Название проекта
ООО «ЭнергоТренд» (2010 г.)	Разработка базовой модели коммуникационного GSM/GPRS контроллера
ООО «Джоульмед» (2011 г.)	Разработка и организация производства медицинских приборов и систем для экспресс-диагностики состояния биологических объектов
ООО «Экспертная кардиологическая система» (2012 г.)	Разработка и организация производства мобильных устройств контроля и коррекции состояния здоровья
ООО «Центр коммерциализации речевых технологий» (2012 г.)	Разработка и организация производства системы голосового управления «умным» домом

В целях коммерциализации научных разработок и инновационных проектов налаживается эффективное взаимодействие вуза и промышленных предприятий.

ЦТТ совместно с ОАО «Рубин» в рамках постановления Правительства РФ от 09.04.2010 №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» успешно реализован проект «Разработка и подготовка производства телекоммуникационного оборудования, разработка программного сетевого, прикладного и специального обеспечения для создания цифровых сетей связи с персонализированным доступом» (общая сумма субсидий – 30 млн. рублей на 3 года). Результатом данной работы является механизм аутентификации человека с обеспечением его анонимности на основе разработанных быстрых алгоритмов обучения сверхбольших нейронных сетей.

В рамках реализации государственной программы «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий», предложенной в январе 2005 года президентом Путиным В.В., сотрудники ПГУ участвуют в создании технопарка «Технопарк высоких технологий» (г. Пенза, ул. Центральная, 1).

На базе уже работающего технопарка «Яблочков» (г. Пенза, ул. Дружбы, 6) с участием ПГУ созданы три лаборатории: Лаборатория мониторинга энергоэффективности объектов ЖКХ и бюджетной сферы (на базе кафедры «Автоматика и телемеханика» совместно с ООО «ЭнергоТренд»); Лаборатория неразрушающих методов контроля и Лаборатория механических испытаний (обе на базе кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение»).

Вуз активно участвует в деятельности технологических платформ. В 2010-2012 гг. подготовлено и отправлено кураторам платформ 12 предложений по направлениям развития науки, технологий и техники в РФ. В результате сегодня вуз является участником четырех технологических платформ:

- «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа»;
- «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроения»;
- «Медицина будущего»;

- «Технологии экологического развития».

Проводятся также исследования в интересах технологических платформ «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог» и «Новые полимерные композиционные материалы и технологии».

Пензенским государственным университетом разрабатывается собственная концепция инновационного развития вуза как комплексного образовательного и научного учреждения, а также ведется активное взаимодействие с ведущими предприятиями акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций или федеральных государственных унитарных предприятий (далее - компании) в рамках разработки программ их инновационного развития.

Вуз внесён в программы инновационного развития следующих компаний: ОАО «Концерн радиостроения «Вега»; ГК «Роскосмос»; ГК «Автоматика»; ГК «Росатом»; ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии»; ГК «Ростехнологии»; ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы».

Финансирование исследований и разработок за счет средств компаний с государственным участием, реализующих программы инновационного развития, естественных монополий, их дочерних обществ, предприятий, организаций в 2013 году представлено в таблице 3.15.

Таблица 3.15

	Число заключенных контрактов, договоров, выполняемых по заказам компаний, единиц	Стоимость работ (без НДС), тыс. руб.
ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» (ГК «Росатом»)	1	740
ОАО «НИИФИ» (ГК «Роскосмос»)	3	2040
Всего	4	2780

С 2011 года осуществляется сотрудничество между ПГУ, Правительством Пензенской области и ОАО «Российская венчурная компания» в рамках соглашения о сотрудничестве и проведении совместных работ в сфере развития инновационной деятельности и создания индустрии венчурного инвестирования в Пензенской области. В соответствии с данным соглашением на вуз возложен ряд обязательств, заключающихся, в частности, в поиске и отборе наиболее перспективных инновационных проектов вуза и подготовке кадров в сфере управления инновациями, в том числе с использованием механизмов венчурного инвестирования.

Положительный опыт в инновационной деятельности ПГУ базируется, в частности, на объединении усилий вуза и регионального правительства в сфере развития инновационной инфраструктуры Пензенской области. Инфраструктура вуза естественным образом вписывается в общую структуру инновационных предприятий, сформированную при участии региональной власти, и обеспечивает непрерывное развитие и совершенствование как технических и технологических объектов, так и субъектов предпринимательской деятельности.

3.6 Патентная и изобретательская деятельность

Качество научной и инновационной работы Пензенского государственного университета можно оценить по показателям патентно-лицензионной работы и количеству полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. За период с 2008 по 2013 гг. изобретательская и патентно-лицензионная работа ПГУ проводилась в соответствии с Гражданским Кодексом РФ ст. 1465, 1225, 1229 1349, 1350 ч. 4, административными регламентами Федеральной службы по интеллектуальной собственности, типовыми договорами и соглашениями и другими нормативными документами. За данный период значительно вырос уровень организации патентно-лицензионной деятельности.

С 2009 года в университете наблюдается устойчивая тенденция усиления изобретательской деятельности ПГУ. Подаются заявки не только на изобретения, но и на полезные модели, программы ЭВМ, базы данных и топологии ИМС. Первая заявка на полезную модель была подана в сентябре 2009 года, программу ЭВМ - в феврале 2011 г., базу данных - в ноябре 2011г., топологию ИМС - в мае 2012 г.

В 2013 году в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было направлено 62 заявки на объекты интеллектуальной деятельности (ОИС), относящиеся к области автомобилестроения, медицины, технологии литейного производства, машиностроения, приборостроения, в том числе: 31 заявка на программы для ЭВМ, 27 заявок на изобретения, 3 заявки на полезные модели, 1 заявка на базу данных.

В 2013 году было получено 22 патента на изобретения, 9 патентов на полезные модели, 29 свидетельств на программы для ЭВМ, к категории секрета производства (ноу-хау) отнесены 2 объекта: «Методика повышения производительности труда как следствие учета психологического фактора работника» и «Механизм процесса самоактуализации потенциала личности».

Зарегистрированы 3 лицензионных договора на изобретения и секрет производства (ноу-хау):

1. Исключительная лицензия на использование изобретения по патенту №2324582 «Способ охлаждения зоны резания и устройство для его осуществления». Лицензиат - ООО «ВКМ Пенза». Срок действия – до 10.05.2026.

2. Исключительная лицензия на использование секрета производства (ноу-хау) «Методика повышения производительности труда как следствие учета психологического фактора работника». Лицензиат - ООО «Консультативно-диагностический центр «НаВыК»,

3. Исключительная лицензия на использование секрета производства (ноу-хау) «Механизм процесса самоактуализации потенциала личности». Лицензиат - ООО «НИЦ «Мир развития».

Изобретательской работой совместно с преподавателями и инженерно-техническими сотрудниками ПГУ активно занимались студенты и аспиранты. В соавторстве со студентами в 2013 г. подано 18 заявок на различные объекты интеллектуальной собственности, получено: 8 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель, 7 свидетельств на программы для ЭВМ.

В таблице 3.16 приведены основные показатели изобретательской деятельности сотрудников университета за период 2008-2013 годы.

Таблица 3.16

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Подано заявок на изобретения и полезные модели	22/5*	33/11*	22/4*	30/15*	44/10*	30/8*
Подано заявок на программу для ЭВМ	-	-	1/1*	-	15	31/10*
Подано заявок на топологию ИМС	-	-	-	-	1/1*	-
Подано заявок на БД	-	-	-	-	2	1
Получено решений о выдаче патентов на изобретения и полезные модели	24/3*	22/5*	30/11*	19/5*	31/10*	29/8*
Получено патентов на изобретения	19/2*	26/6*	21/6*	22/7*	18/7*	22/8*
Получено патентов на полезную модель	-	2/1*	3	2/1*	7/5*	9/1*
Получено свидетельств на программу ЭВМ	-	-	-	1/1*	7	29/7*
Получено свидетельство на БД	-	-	-	-	1	-
Получено свидетельство на топологию ИМС	-	-	-	-	1/1*	-
Заключены лицензионные договора	-	-	3	3	6	3
Зарегистрированы объекты НОУ-ХАУ	-	-	2	1	3	2

Примечание: * - в том числе со студентами

В таблице 3.17 приведены сведения о заявках на объекты интеллектуальной собственности с авторами сторонних организаций.

Таблица 3.17

Наименование организации	2011	2012	2013	Всего
НПО «Старт»	—	1	—	1
ПНИЭИ	1	2	5	8
НИИФИ	1	4	—	5
Итого	2	7	5	14

В таблице 3.18 приведены сведения о патентах на ОИС с авторами сторонних организаций.

Таблица 3.18

Наименование организации	2011	2012	2013	Всего
НПО «Старт»	–	–	–	–
ПНИЭИ	–	–	6	6
НИИФИ	–	1	1	2
Итого	–	1	7	8

В настоящее время ПГУ поддерживает 21 действующий патент, проводится работа, связанная с консультациями по вопросам составления документов на заявки, оплате пошлин, использовании интеллектуальной собственности при создании малых инновационных предприятий, ведения переписки с Роспатентом, выплаты вознаграждений, составления лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности.

В отчетном году изобретатели ПГУ принимали активное участие в выставочной деятельности различных уровней и добились определенных результатов. По результатам участия в V Международной выставке инновационных продуктов и технологий Форума «EXPOPRIORITY'2013» получено 5 дипломов, из которых: 1- за участие, 4 - за объекты интеллектуальной собственности, подтвержденные охраняемыми документами.

В направлении проведения исследований и их коммерциализации реализуется кооперация университета с рядом организаций и предприятий Пензенской области и Приволжского Федерального округа в области инновационной деятельности. В частности, эти отношения оформлены соглашениями о сотрудничестве в сфере развития инновационной инфраструктуры (стороны соглашения – участники консорциума университетов и НИИ Приволжского федерального округа по поддержке инновационной деятельности: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П.Королева, Саратовский государственный технический университет, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный технический университет, Пензенский государственный университет); соглашением о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; соглашениями о стратегическом партнерстве с предприятиями Пензенской области; соглашениями по организации НОЦ с ОАО «НИИФИ», ФГУП ФНПЦ «ПО СТАРТ им. М.В.Проценко», ОАО НПП «Рубин», ФГУП «ПНИЭИ», ФГУП «НИИ-ЭМП», ЗАО НПП «МедИнж», учреждением Российской академии наук «Институт конструкторско-технологической информатики»; соглашением о сотрудничестве и проведении совместных работ в сфере развития инновационной деятельности и создания индустрии венчурного инвестирования в Пензенской области между Правительством Пензенской области, открытым акционерным обществом «Российская венчурная компания» и Пензенским государственным университетом.

3.7 Сведения по результатам научно-методической работы

В университете постоянно поддерживается высокий уровень научно-методической работы: ежегодно выпускаются более 100 монографий и ряд научных периодических печатных изданий.

С целью сопоставления данных, оценки динамики и определения усредненных значений сведения о монографиях приводятся с учетом данных от Пензенского государственного педагогического университета до 2012 года (т. е. до реорганизации).

В таблице 3.19 приведены сведения о монографиях, выполненных преподавателями университетам (при этом в числе внешних совместителей учитывались только лица, не преподающие в других вузах).

Таблица 3.19

Год издания	Количество монографий		Объем работ в печатных листах	
	всего	выполненных штатными преподавателями	всего	выполненных штатными преподавателями
2008	79	78	1423,96	1414,66
2009	95	95	1458,37	1458,37
2010	104	100	1519,56	1441,31
2011	118	114	1632,84	1570,44
2012	103	103	1364,14	1364,14
2013	174	174	1942,49	1942,49

В 2013 году опубликовано 174 монографии, из которых 21 – за рубежом.

В среднем за шесть лет подготовлено 112 монографий. Для сравнения в 2012 году данный показатель был равен 95.

Среднегодовое количество монографий, изданных за шесть, на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями лет составило 11,7.

В настоящее время в вузе издается 10 периодических печатных изданий, из которых 5 входит в перечень ВАК:

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки (входит в перечень ВАК);
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки (входит в перечень ВАК);
3. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки (входит в перечень ВАК);
4. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки (входит в перечень ВАК);
5. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки (входит в перечень ВАК);

6. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки (издание зарегистрировано в 2013 г.);
 7. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки (издание зарегистрировано в 2013 г.);
 8. Вестник Пензенского государственного университета;
 9. Надежность и качество сложных систем;
 10. Измерение. Мониторинг. Управление. Контроль.
- Вузом зарегистрировано 1 электронное издание: «Наука. Общество. Государство».

В течение 2007-2013 гг. проделана большая работа по организации тесного и плодотворного сотрудничества с учеными научных и образовательных центров России, включая научные институты РАН, ведущими зарубежными учеными. Многие из них стали постоянными членами редакционной коллегии изданий.

Количество ученых-авторов составляет более 3000 человек.

Очередным этапом развития стало обеспечение открытого доступа читателей к полным текстам опубликованных материалов. Это было достигнуто посредством размещения всех архивных и текущих номеров на сайте издания, а также путем предоставления бесплатного доступа к PDF версиям статей издания на платформах российских и зарубежных электронных библиотек и информационных баз в сети Интернет.

В 2013 году у каждого издания появился свой сайт на английском языке. В настоящее время идет наполнение англоязычных версий постатейной информацией.

Последующее развитие серии редакция связывает с расширением международного сотрудничества, представлением результатов исследований известных ученых ведущих научных школ Поволжья международному научному сообществу. С целью реализации указанной задачи редакция готовит издания для включения в международные базы данных Scopus и Web of Science.

3.8 Организация конференций, участие в выставках

Ежегодно в ПГУ проводится около 70 конференций, по результатам которых, издаются сборники научных трудов. Свыше 50% конференций имеют международный статус. Многие конференции являются традиционными и проводятся ежегодно, в частности:

- Международная научно-практическая конференция «Энергосбережение, электромагнитная совместимость и качество в электрических системах»;
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы инновационной экономики, модернизации и технологического развития»;
- Международная научно-техническая конференция «Материалы и технологии XXI века»;
- Международная научно-практическая конференция «Вопросы теории и практики российской правовой науки»;
- Международная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность регионов России риск от техногенных аварий и катастроф»;
- Международная научно-методическая конференция «Университетское образование»;
- Международная научно – техническая конференция молодых специалистов, аспирантов и студентов «Математическое и компьютерное моделирование естественнонаучных и социальных проблем»;
- Международный симпозиум «Надежность и качество».

В среднем в год университет участвует в 24 выставках с более чем 50 экспонатами. Из 24 выставок 8 с международным статусом. Имеются награды: медали, дипломы, грамоты, свидетельства.

Количественные показатели участия университета в конференциях и выставках за 2011-2013 гг. представлены в таблице 3.20.

Таблица 3.20

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Участие в конференциях	131	141	194	271	423	502
из них международные	75	73	89	143	182	262
Конференции на базе ПГУ	53	61	71	70	74	74
из них международные	30	33	38	41	42	45
Участие в выставках	26	24	24	29	22	19
из них международные	8	8	8	7	7	7
Получено наград	66	50	81	72	51	40

3.9 Научно-исследовательская работа студентов

Образование в университете органично связано с наукой и поэтому сфера научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одним из приоритетных направлений развития вуза. В ПГУ на протяжении многих лет создаются все необходимые условия для активной и результативной научно-исследовательской деятельности студентов.

НИРС курируется проректором по научной работе и инновационной деятельности и соответствует основным направлениям НИР ПГУ. Научно-исследовательская работа студентов ведется на основании положений о НСО и НИРС ПГУ, ежегодных планов НИР факультетов с учетом профиля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов.

В настоящее время по основным показателям организации и результативности НИРС наблюдается устойчивый рост и положительная динамика – возрастает количество студентов, участвующих в различных видах и формах научно-исследовательской работы, число студенческих научных публикаций, количество работ, представленных на различных научных мероприятиях, а также число премий, наград и дипломов, полученных студентами по итогам научно-исследовательской работы. О результативности деятельности сформированных в университете студенческих научных структур свидетельствуют следующие факты.

В научно-исследовательской работе ежегодно принимают участие не менее 30% общего числа студентов дневной формы обучения. В 2013 году к различным видам научно-исследовательской деятельности было привлечено 3796 студентов очной формы обучения, в том числе 39 студентов с оплатой. В целом в НИР участвовало около 34% от общего числа студентов.

В ПГУ существует система отбора лучших студенческих работ для представления на международных, всероссийских и региональных мероприятиях – проводятся вузовские студенческие конференции, конкурсы и олимпиады.

В 2013 году в ПГУ было организовано 45 научных и научно-технических конференций с участием более 2800 студентов, из них 42 конференции международного, всероссийского и регионального уровня. В апреле 2013 года в ПГУ была организована традиционная 24-я научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава и студентов «Актуальные проблемы науки и образования», на которой с докладами выступило 1670 студентов, магистров, интернов и ординаторов.

Также студентам ПГУ была предоставлена возможность участия в различных научных и научно-технических конференциях, проводимых базе других вузов. Так 193 студента ПГУ приняли участие в 79 российских конференциях и 32 студента в 17 зарубежных конференциях.

По итогам данных мероприятий опубликовано 1430 статей, из них 826 без сотрудников вуза, 21 публикация издана за рубежом.

В университете в отчетном году было проведено 11 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов. На ежегодном внутривузовском конкурсе на лучшую научную работу по техническим, естественным и гуманитарным наукам представлено 401 студенческая работа, по итогам данного конкурса было поощрено 212 студентов.

В 2013 году в ПГУ был организован конкурс «Ректорские гранты», в котором приняли участия 74 студента, 12 студенческих проектов из которых поддержали, сумму вознаграждения каждого проекта составила 50 тысяч рублей.

В прошедшем году студенты ПГУ приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских работ студентов (г. Уфа), в I Международном конкурсе учащихся и студентов «Юные таланты», организованный центром научной мысли г. Таганрога, в 5 Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Перспектива» (г. Ишим), в Конкурсе языковых ассистентов (г. Кёльн, Германия), в Конкурсе DAAD Германской службы академических обменов (г. Мюнстер, Германия), в конкурсе стипендий Общества дружбы городов Пензы и Фленсбург (г. Лек, Германия), во Всероссийском конкурсе на лучшую работу студентов за 2013 год (г. Москва), в Конкурсе грантов Президента РФ для молодых ученых – 2013, во Всероссийском конкурсе «Лучшая научная статья -2013» (г. Киров), в Конкурсе научных работ II Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы медико-биологических дисциплин» (г. Саранск), в Открытом конкурсе научно - исследовательских работ секция «Внутренние болезни» в рамках Международной научной конференции «SCIENCE4HEALTH 2013» (г. Москва), в конкурсе в рамках XXI международной студенческой школы-семинара «Новые информационные технологии» (г. Москва), в XIV Конкурсе студенческих работ на именные премии Делкам, во Всероссийском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ по психологии и педагогике (г. Оренбург), в Конкурсе на присуждение стипендий имени Л.А. Венгера, имени В.В. Давыдова, имени А.В. Петровского, имени Д.Б. Эльконина, имени М.М. Коченова, во Всероссийском конкурсе научных работ студентов по радиоэлектронике и связи за 2013 год (г. Москва), в Конкурсе молодых ученых InnoStar (г. Москва), в Научно-технической школе для студентов старших курсов «Кадры будущего» (г. Научоград Дубна), в Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам 2012-2013 гг. (г. Санкт-Петербург), в Областном конкурсе на лучший проект туристического маршрута по городу Пензе, посвященного 350-летию основания города Пензы (г. Пенза), в Конкурсе студенческих проектов «Маркетинг & Инновации» (г. Пенза), в III международной молодежном форуме финансистов (г. Пенза), в Всероссийском экономический форум научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов «Конкурентность территорий», в Конкурсе на лучшую статью по отдельным направлениям в рамках I Всероссийской научно-практической конференции студентов «Экономическое раз-

витие современной России: проблемы и перспективы» (г. Саранск), во Всероссийском конкурсе на присуждение Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи (г. Москва), в Областном конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса (г. Пенза), во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива, в Российском Заочном конкурсе «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск), в Международном конкурсе студенческих научных работ и инновационных проектов «Инновационные технологии в проектировании» в рамках Международного симпозиума «Надёжность и качество» (г. Пенза), в Международной выставке-ярмарке «Наука и высокие технологии - производству XXI века».

В 2013 году студентами университета было подано на конкурсы грантов 43 проекта, 17 из них были поддержаны. Например:

- проект «Реликтовые растения Самарской, Ульяновской, Пензенской» (РФФИ, Самарская обл.) – грант в размере 300 000 руб. на 2014 г.;

- проект «Контроль несанкционированного использования мобильных устройств на Едином государственном экзамене» Областной конкурс экспериментальных исследовательских проектов обучающихся учреждений профессионального образования (г. Пенза, Министерство образования Пензенской области) – грант в размере 100 000 руб., диплом;

- проект «Снижение тепловых потерь окон отапливаемых помещений различного назначения» Областной конкурс экспериментальных исследовательских проектов обучающихся учреждений профессионального образования (г. Пенза, Министерство образования Пензенской области) – грант в размере 100 000 руб., диплом;

- проект «Формирование опыта проектной деятельности обучающихся во внеучебном процессе учреждений СПО и ВПО» Областной конкурс экспериментальных исследовательских проектов обучающихся учреждений профессионального образования (г. Пенза, Министерство образования Пензенской области) – грант в размере 100 000 руб., диплом;

- проект «Нитинол как основа создания имплантантов для рентгенэндоваскулярной хирургии», номинация «Проект, изменивший мир», категория «Нанотехнология» Конкурса молодых ученых InnoStar (г. Москва, май-июнь 2013) – победитель конкурсного отбора;

- проект «Автоматизированные исследования параметров активных диэлектриков», секция «Проектирование сложных технических систем» Научно-технической школы для студентов старших курсов «Кадры будущего» (г. Научноград Дубна, Московская обл., 2-9 июля 2013.) – победитель конкурсного отбора;

- проект «Средства исследования резонансных характеристик нано- и микро-электромеханических систем», секция «Проектирование сложных технических сис-

тем» Научно-технической школы для студентов старших курсов «Кадры будущего» (г. Научоград Дубна, Московская обл., 2-9 июля 2013) – победитель конкурсного отбора.

Двое студентов вуза стали обладателями первой и второй премий Международного конкурса студенческих работ английской компании Delcam (соответственно премия 1000 \$ и шестимесячная стажировка в Delcam, и премия 400 \$).

По программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при поддержке Минобрнауки России в 2013 году были поддержаны 14 студенческих проектов.

Студентами подано 16 заявок на объекты интеллектуальной собственности. Получено по ранее поданным заявкам 15 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

В университете 19 студенческих конструкторских бюро (92 студента), в которых разрабатываются макеты, приборы, учебные пособия и технические средства обучения. Функционируют 62 студенческих научных кружков (816 студентов), работа которых осуществляется в форме семинаров, дискуссионных клубов, круглых столов, образовательных поездок, проведения исследований, а так же индивидуальной работы.

Ежегодно за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности студенты ПГУ назначаются на стипендии Президента и Правительства РФ. На 2013/2014 учебный год стипендия Президента РФ назначена 32 студентам, стипендия Правительства РФ назначена 51 студенту.

Обобщенные сведения о научно-исследовательской деятельности студентов вуза за 2008-2013 гг. приведены в таблице 3.21.

Таблица 3.21

Год	Организация НИР студентов			Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	Количество научных публикаций	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2008	1	2	3556	568	47	2
2009	1	1	4179	608	55	2
2010	1	1	4208	670	116	8
2011	1	1	3855	915	79	5
2012	-	10	3726	1214	763	1
2013	-	11	3796	1430	826	17

Примечание: сведения за 2008-2011 гг. даны без учета Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году.

Ввиду необходимости повышения показателей по организации и результативности научно-исследовательской работы студентов ежегодно увеличиваются объемы средств, направляемых на финансирование НИРС университета. Средства выделяются на оплату публикаций научных трудов и командировочных расходов студентов, участвующих в конкурсах, выставках и конференциях, на материальное поощрение студентов и научных руководителей по результатам участия в мероприятиях НИРС различного уровня.

Меняется формат и структура научно-исследовательской работы студентов ПГУ, происходит переориентация на работу по грантам, приобретение научно-практического опыта и совмещение науки и бизнеса, внедрение научных достижений в производственную практику, стажировку и проведение научных разработок и исследований на базе производственных и промышленных предприятий.

Перспективным направлением развития НИРС в университете является становление студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора (СНПБИ). Студенческий бизнес-инкубатор был организован в январе 2012 года с целью создания благоприятных условий для развития малого предпринимательства в научно-технической, инновационной производственной сфере путем формирования материально-технической, экономической, информационной и социальной базы для становления, развития, подготовки к самостоятельной деятельности студентов, освоения научных знаний и наукоемких технологий, а также содействие развитию инновационной инфраструктуры вуза и благоприятной экономической среды для трансфера научно-технических разработок студентов.

За период работы бизнес-инкубатора достигнуты следующие результаты:

- проведено обучение сотрудников работе на новом высокотехнологичном оборудовании лаборатории быстрого прототипирования;
- проведено обучение студентов в лабораториях бизнес-инкубатора;
- привлечено 350 студентов университета к работе молодежных бизнес-проектов: 1-2 курс (20%), 3-4 курс (40%), магистратура (40%)
- привлечено 100 аспирантов и молодых ученых к работе инновационных и предпринимательских бизнес-проектов
- разработаны 25 молодежных инновационных бизнес-проектов студентами или с их непосредственным участием в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ;
- разработана и реализована программа обучения «Управление научными исследованиями, разработками и технологическими инновациями на производственном предприятии»;
- организована работа со школьниками города и области на предмет их привлечения к научной и инновационной деятельности университета;
- организованы круглые столы, семинары-тренинги по актуальным темам работы СНПБИ со студентами профильных специальностей;

- оказана методическая поддержка студентам, аспирантам и молодым ученым по конкурсам и грантам, проводимым на региональном и федеральном уровнях, посредством сайта СНПБИ, кафедр и СНО;

- оказана методическая и организационная поддержка авторам инновационных бизнес-проектов в написании и публикации заявок на изобретения и статей в журналах рекомендованных ВАК;

- оказана методическая поддержка авторам инновационных бизнес-проектов по участию в конкурсах и грантах на федеральном и региональном уровнях (УМНИК, СТАРТ, Ползуновский грант и т.д.);

- оказана организационная поддержка авторам инновационных бизнес-проектов по участию в выставках, инновационных и инвестиционных форумах, конференциях.

В 2012 году созданы 4 лаборатории СНПБИ:

- лаборатория биомедицинских и когнитивных технологий;

- лаборатория быстрого прототипирования;

- лаборатория информационных технологий и высокопроизводительных вычислительных систем;

- лаборатория транспортного машиностроения.

Лабораториями бизнес-инкубатора совместно с кафедрами университета реализуются следующие проекты:

- «Реализация инновационных решений в области психокогнитивного тестирования и анализа биоэлектрических данных»;

- «Медицинская информационная система»;

- «Беспроводной кардиоанализатор»;

- «Разработка лечебно-диагностической системы Антистресс»;

- «Разработка гидроманжета».

- «Инжиниринговый центр современных технологий в машиностроении и приборостроении»;

- «Получение и реализация композиционных материалов с повышенными физико-механическими и эксплуатационными характеристиками различного функционального назначения в режиме самораспространяющегося высокотемпературного синтеза и газодинамического напыления»;

- «Эргономичное представление результатов выполнения инновационных проектов ПГУ»;

- «Решение сверхбольших задач на суперкомпьютере»;

- «Эргономичное представление результатов выполнения инновационных проектов ПГУ»;

- «Разработка инновационных технологий для повышения эффективности проектирования, строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог как сложных технологических систем с гетерогенной структурой»;

- «Проектная лаборатория системы охраны объектов»;
- «Медицинская информационная система»;
- «Интеллектуальная система аутентификации личности на основе анализа речевых сигналов»;
- «Легкомоторный транспорт».

На базе лабораторий бизнес-инкубатора также реализуются проекты малых инновационных предприятий:

- «Разработка оборудования для визуализации биологических объектов» (ООО «Джоульмед»);
- «Разработка мобильных устройств контроля и коррекции состояния здоровья» (ООО «ЭКС»);
- «Разработка медицинской информационной системы» (ООО «Сура-Кардио»);
- «Разработка кардиоанализатора» (ООО «Сура-Кардио»);
- «Технология и оборудование для получения новых материалов и покрытий с повышенными эксплуатационными свойствами» (ООО «Композит»);
- «Разработка биометрических устройств, предназначенных для защиты от несанкционированного доступа к конфиденциальным данным» (ООО «Биометрика»);
- «Разработка методов и алгоритмов прогнозирования энергопотребления энергоемких объектов» (ООО «Энерготренд»);
- «Разработка новых средств измерений и новых типов первичных преобразователей физических величин» (ООО «Политехник»);
- «Разработка виртуальных медицинских информационных систем персонального и общего назначения» (ООО «Сура-Кардио»);
- «Разработка программно-аппаратных комплексов управления средствами технического назначения посредством акустических сигналов» (ООО «ЦКРТ»);
- «Разработка новых технологий безразборного восстановления узлов машин и приборов на основе применения новых смазок и присадок» (ООО «ТрансИнж»).

В 2013 году в рамках студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора организовываются еще 3 новые лаборатории:

- Лаборатория энерго-эффективных технологий и физических измерений;
- Лаборатория «Антропометрия»;
- Лаборатория биологических исследований.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одним из приоритетов развития университета.

Состав зарубежных партнеров, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки, насчитывает 50 учреждений из 19 стран (Белоруссия, Украина, Таджикистан, Казахстан, Япония, Швеция, Дания, Германия, Великобритания, Италия, Сербия, Китай, Индонезия, Израиль, Индия, США, Южная Африка, Турция, Австралия). Из указанного количества соглашений 24 было подписано (либо переподписано) в 2013 году. Более активно деловые контакты развиваются с партнёрскими учреждениями Италии, Германии, Турции, Казахстана, Украины, Белоруссии.

Пензенский государственный университет является членом международного консорциума Teacher Education: QUality, Integration & LeArning TEQUILA, в состав которого входит 17 университетов из Германии, Дании, Швейцарии, Польши, Австрии, Израиля, Бельгии (ПГУ – единственный приглашенный российский партнер). Цель деятельности консорциума – реализация проектов в сфере педагогического образования.

В целом заключено 27 международных договоров в области образования и 28 научных договоров с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями.

4.1 Экспорт образовательных услуг

Особое место в международной деятельности ПГУ занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2013 году завершили освоение программ высшего образования 94 иностранных студента, в том числе 31 студент (0,59%) из стран Дальнего Зарубежья и 63 студента (1,19%) из стран СНГ.

В общем числе студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 3,55% (768 человек). Количество студентов из стран СНГ составляет 2,4% (519 человек). Из них по очной форме обучаются 4,22% (490 человек), по очно-заочной форме обучается 0,08% (1 человек), по заочной форме обучается 0,31% (27 человек). Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ) составляет 1,15% (249 человек). Все обучаются по очной форме.

По направлениям Министерства образования и науки РФ обучается 40 студентов из стран Ближнего Зарубежья (Абхазия, Грузия, Казахстан, Литва, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) и 23 студента из стран Дальнего Зарубежья (Афганистан, Ирак, Китай, Намибия, Палестина, Сирия, Судан, Чад). На условиях общего приема обучаются 485 студентов из стран Ближнего Зарубежья (Азербайджан, Грузия, Казахстан, Литва, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбе-

кистан, Украина), а также 220 студентов из стран Дальнего Зарубежья (Вьетнам, Греция, Египет, Индия, Иордания, Йемен, Китай, Корея, Ливан, Марокко, Сирия, Тунис, Турция). Наибольшее количество иностранных студентов – граждане Туркменистана, Индии, Иордании, Турции, Китая, Таджикистана.

Учебный процесс для иностранных граждан реализуется в основном на русском языке. Для повышения его уровня обучающимся доступны языковые подготовительные курсы. В сентябре 2013 года для граждан Индии в Медицинском институте началась реализация образовательной программы «Лечебное дело» с использованием языка-посредника (английского).

Для иностранных абитуриентов без знания русского языка имеется возможность пройти дополнительное обучение на подготовительном отделении Института международного сотрудничества. На курсах подготовительного отделения изучают как русский язык, так и общие предметы на русском языке. Обучение ведется по 5 профилям в зависимости от будущей специальности: гуманитарный, экономический, лингвистический, биомедицинский, технический. Курс обучения длится 1 учебный год. По окончании слушатели сдают итоговые экзамены по русскому языку и другим предметам, изучавшимся в течение года.

В 2013 году обучение на подготовительном отделении закончили 118 иностранных граждан, из них 98 человек поступили в университет для продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета. Пять человек обучалось по направлениям Министерства образования и науки РФ. На данный момент на подготовительном отделении обучается 112 иностранных граждан (Ирак, Иордания, Гана, Бенин, Чад, Ливия, Пакистан, Турция, Вьетнам, Сирия, Тунис, Китай, Индонезия, Кения, Туркменистан, Таджикистан, Афганистан, Молдова, Узбекистан), из них 11 человек по направлениям Министерства образования и науки РФ.

4.2 Импорт образовательных услуг

Привлечение зарубежных ученых к образовательной деятельности в ПГУ осуществляется преимущественно в форме публичных лекций, семинаров, мастер-классов. Так в 2013 году прошли:

- 1) лекция профессоров университета Падуа (Италия) Олимпии Копеллоти, Лаура Гвидолин (4-6 марта 2013 г.);
- 2) мастер-классы магистрантов университета Фленсбург Кристиана Тонко и Майка Фридрихсена (18-23 марта 2013 г.);
- 3) II семинар "Проектное обучение. Построение курса «Компьютерные науки. Алгоритмическая среда Scratch как инструмент реализации проектного обучения» (28-29 марта 2013 г.). Ведущие лекторы: кандидат физико-математических наук Канель Евгений Гогаевич, Фрайман Владимир Максович (Израиль);

4) публичная лекция профессора университета Висконсин-Милуоки (США) Джеффри Соммерс в рамках международной инициативы «Постглобализация» (3 октября 2013 г.);

5) лекция директора международного холдинга «Delcam plc» (Великобритания) Хью Хамфрис «Современные тенденции развития машиностроения» (10 октября 2013 г.);

6) мастер-встречи директора центра образовательных программ Северовосточного университета (г. Шеньян, КНР) Чжан Техуэй (21-22 ноября 2013 г.);

7) открытые лекции переводчика института археологии г. Лондона Катрин Юдельсон (2-3 декабря 2013 г.);

8) публичная лекция профессора Ягеллонского университета (Польша, Краков) Мариана Яскула на тему «Нанотехнология и химия жизни» (3 декабря 2013 г.);

9) публичная лекция профессора университета Ньюкасла (Великобритания) Барри Гиллса (12 декабря 2013 г.).

Кроме того, на базе Пензенского государственного университета в 2013 году проходили научные стажировки следующие зарубежные ученые:

- Суси Магдалена, профессор Университета Паджажаран (Индонезия) (сентябрь – декабрь 2013 г.);

- Мариан Яскула, профессор Ягеллонского университета (Польша) (апрель 2013 г.; декабрь 2013 г.).

4.3 Академическая мобильность студентов

Развитие академической мобильности студентов является одним из важных направлений международной деятельности ПГУ. По сравнению с предыдущим отчетным годом:

- появились новые формы, новые программы академической мобильности, в которых стали принимать участие не только преподаватели и студенты направления «Иностранные языки», но и представители других, «неязыковых», специальностей и направлений;

- запущены двусторонние программы академического обмена с Университетом Фатих (Стамбул), Университетом Фленсбург (Германия), Кокшетаусским университетом им. Ш. Уалиханова (Казахстан);

- расширяется перечень грантовых и стипендиальных программ, заявки на участие в которых подают и выигрывают студенты и преподаватели (ДААД, РАД, стипендия Президента для обучения за рубежом и др.);

- увеличивается количество иностранных граждан, студентов зарубежных вузов, проходящих обучение в рамках различных программ в течение длительного периода времени.

Так, в 2013 году в программах академической мобильности приняли участие 59 студентов ПГУ. Особо следует отметить, что 6 студентов получили международные стипендии и гранты (1 чел. – стипендию ДААД; 1 чел. – стипендию РАР; 2 чел. – стипендии Общества дружбы г. Пенза и Фленсбург; 1 чел. – стипендию Президента РФ для обучения за рубежом; 1 чел. - стипендию в рамках программы МАСА-НАТУВ).

Из зарубежных вузов прошли обучение и стажировку в ПГУ 10 иностранных студентов (5 – из Германии, 2 – из США, 3 – из Казахстана).

В рамках гранта Фонда Фулбрайта Мадлен Клиглер (США) проходит стажировку в качестве ассистента преподавателей английского языка в период с сентября 2013 г. по июнь 2014 г.

4.4 Сотрудничество в научной области

Среди основных направлений международного научного сотрудничества вуза необходимо выделить следующие.

1) Международные мероприятия

За период с 1.12.2012 по 1.12.2013 научно-педагогические работники университета принимали участие в более чем 30 мероприятиях, организованных совместно с зарубежными партнерами (на территории РФ с участием зарубежных партнеров и/или за рубежом с участием работников ПГУ), общее количество участников которых превысило 1000 человек. Более половины мероприятий финансировались за счет грантов фондов, средств организаций, бюджетных средств университета, остальное – за счет средств самих участников. Высокая активность научно-педагогических работников проявилась и в очном участии в конференциях, семинарах и других мероприятиях, проводимых за пределами РФ: 80 человек выступили с секционными или приглашенными докладами, в том числе 10 работали в качестве членов оргкомитета, руководителей секций.

Ниже перечислены наиболее крупные мероприятия 2013 года, которые организовывались и проводились в университете, с участием зарубежных коллег:

- Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы исследования массового сознания", март 2013 г. (с участием ученых из Казахстана, Литвы);

- Международная видеоконференция с Казахским национальным университетом им. аль-Фараби «Имидж России в современном медиапространстве: российско-казахский диалог», 16 апреля 2013 г.;

- XIV Международный фестиваль французской песни, 24 мая 2013 г. с участием представителей Франции (участники – композитор Пьер Мишель, финалист конкурса "Voice-2012" во Франции Жером Галло);

- Конгресс «Фленсбург-Пенза», 17-19 июня 2013 г., участие 18 граждан ФРГ (врачи, представители Университета Фленсбург, политики);
- I Международная научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры современной журналистики», 19-20 сентября 2013 г. (участники из Университета Саппоро, Япония; Казахского национального университета им. Аль-Фараби);
- Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в XXI веке: актуальные вопросы лингвистики, теории и методики преподавания иностранных языков» (участники: профессора Университета Фленсбург Гюнтер Гельмес, Юлия Рикард Бреде).

2) Совместные научно-исследовательские проекты

В 2013 году осуществлялась работа над 11 научно-исследовательскими (инновационными) проектами, реализуемыми совместно с зарубежными партнерами, в том числе:

- Developing Student Value Attitude to Reasoning and its Integration into Teaching (Infonomic Society, Великобритания);
- German-Russian Cooperation Network Biotechnology (Ost-West-Wissenschaftszentrum, Германия);
- Power Solutions (Delcam, Великобритания);
- Transforming educational system to meet the demands of 21st century: Planing; Implementation and Evaluation. A comparative analysis National Reform Initiatives in Teacher Education (Израиль, Австралия);
- Алгоритмическая среда Scratch как инструмент реализации проектного обучения (Министерство образования Израиля);
- Биоразнообразие раковинных амёб Японского архипелага (Miyagi University of Education);
- Конструирование и проектирование элементов датчиков на основе наноструктурированных материалов (Софийский университет им. Св. Климента Охридскаго, Болгария; Sentech Instrument GmbH, Германия);
- Методика обучения зоологии в университетах (University of Padua);
- Оптика наноструктур и наномедицина (Международный медицинский центр, г. Токио, Япония);
- Суперкомпьютерное моделирование для определения электрофизических параметров нанокompозитных материалов и метаматериалов (Швеция);
- Технология цифрового моделирования и изготовления зубных протезов (Delcam, Великобритания);
- Экология раковинных амёб (University of Neuchatel, Швейцария).

3) Зарубежные гранты

За прошедший год было подготовлено 18 заявок на участие в грантовых и стипендиальных программах зарубежных организаций. Среди организаций грантодателей, в которые направлялись заявки, – фонд Фулбрайт, фонд ДААД, Национальный офис Темпус в России, Гёте-институт, Правительство Японии, Комитет науки Министерства науки и образования Республики Казахстан.

Были поддержаны 4 заявки по программам индивидуальной академической мобильности ППС (1 – ДААД, 1 – Гёте-Институт, 2 – фонд Фулбрайта), позволившие преподавателям бесплатно пройти курсы повышения квалификации, языковые курсы за рубежом. Кроме того, была поддержана заявка на проведение курсов повышения квалификации преподавателей немецкого языка на базе университета за счет средств Немецкого культурного центра им. Гёте. 25 преподавателей немецкого языка, из них 15 преподавателей ПГУ, прошли трехдневный курс повышения квалификации на немецком языке (5-7 июня 2013 г., 24 часа).

4) Международные публикации

За период с 1.12.2012 по 1.12.2013 года научно-педагогическими работниками вуза было опубликовано 103 статьи в зарубежных журналах, включая:

- 48 статей в журналах, имеющих импакт-фактор (ISI), в т.ч., 10 статей в журналах с импакт-фактором, превышающим 1;
- 17 статей в журналах, не размещенных в WoS или Scopus, но размещенные в других международных базах;
- 17 статей конференций, материалы которых размещены в Scopus, или опубликованные в других периодических журналах, размещенных в международных базах;
- 21 статья в зарубежных изданиях, не индексируемых WoS и Scopus (21 на английском, 6 на русском).

5 Внеучебная работа

Воспитательная и социальная работа в Пензенском государственном университете реализуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», принятой Ученым советом ПГУ и введена в действие приказом ректора университета от 17.06.2013 №608/О и ежегодным планом воспитательной и социальной работы вуза.

Главной целью воспитательной работы является создание благоприятной социокультурной, образовательной, научной, инновационной и проектной среды для эффективной деятельности студенческих объединений образовательного учреждения высшего профессионального образования, способствующей успешной интеграции студентов в российское и международное сообщество в интересах региона.

Направлениями деятельности по достижению главной цели воспитательной и социальной работы являются: профессиональное и трудовое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание; развитие эффективной системы студенческого самоуправления; развитие малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере.

В организационную структуру воспитательной и социальной работы в университете включены:

- Совет вуза по воспитательной работе (координационный Совет);
- Управление воспитательной и социальной работы;
- Управление по работе со студенческой молодежью;
- Центр общественных профессий;
- Студенческий клуб «Авангард»;
- Студенческий городок;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Педагогическая филармония классической музыки.

Показателем эффективности воспитательной и социальной работы в ПГУ явился факт того, что Управление воспитательной и социальной работы ПГУ стало лауреатом в номинации «Лучшая система воспитательной работы образовательного учреждения» во Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив 2013 год».

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления ПГУ (состав 44 студента);
2. Совет студенческого самоуправления институтов/факультетов (всего 14, состав 340 студ.);
3. Студенческие советы институтов/факультетов (всего 14, состав 268 студ.).

4. Студенческие советы общежитий (всего 8, состав 112 студ.);
5. Профсоюзный комитет студентов ПГУ (состав 16 студ.);
6. Профсоюзные бюро институтов/факультетов (всего 14, состав 242 студ.);
7. Волонтерское движение ПГУ, состоящее из 14 волонтерских отрядов каждого института/факультета (состав 565 студ.);
8. Корпус тьюторов (состав 218 студ.);
9. Студенческие педагогические и строительные отряды (штаб отрядов «Адреналин», «Рекорд», «Кристалл», «Пламенный») (состав 595 студ.);
10. Студенческий бизнес-инкубатор (состав 215 студ.);
11. Студенческие научные общества ПГУ (всего 14, состав 322 студ.);
12. Студенческая киностудия (состав 48 студ.);
13. Студенческая фотостудия (состав 32 студ.);
14. Студенческая арт-студия (состав 30 студ.);
15. Студенческая типография (состав 25 студ.);
16. Медиа-центр ПГУ (состав 65 студ.);
17. Студенческий спортивный клуб ПГУ (состав 1510 студ.);
18. Старостат ПГУ и на каждом факультете (состав 652 студ.);
19. Школа проектов «Ректорские гранты» (180 студ.);
20. Школа тренеров студенческого актива ПГУ «РостОк» (48 студ.);
21. Школа организаторов студенческих мероприятий «StudEvent58» (45 студ.);
22. Союз иностранных студентов (50 студ.).

Показателем эффективной работы студенческих объединений стали следующие факты:

- в 2012 году Объединенный Совет студенческого самоуправления ПГУ стал победителем в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования и получил субсидию из федерального бюджета в размере 30 млн. руб. на 2012 и 2013 гг. Все целевые показатели государственного задания программы развития деятельности студенческих объединений «От знаний к успеху» ПГУ (по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций» - 14 показателей; по направлению «Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество» - 29 показателей) выполнены полностью;

- в 2013 году система студенческого самоуправления ПГУ заняла 4-е место в конкурсе органов студенческого самоуправления на Всероссийском форуме «Селигер»;

- в 2013 году Объединенный Совет студенческого самоуправления ПГУ стал победителем в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования и получил субсидию из федерального бюджета в размере 12 млн. руб. на 1 год.

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах, в филиалах назначаются заместители деканов по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп (423 чел.). В вузе введен единый кураторский час по понедельникам второй и четвертой парой. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий семинар для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательной процессе». На базе факультета дополнительного образования организовано повышение квалификации преподавателей, занимающихся кураторской деятельностью, по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности кураторов студенческих групп» для совершенствования психолого-педагогической и методической подготовки кураторов студенческих групп.

В университете ежегодно утверждаются комплексные целевые программы: «Первичная профилактика наркомании и других видов зависимостей среди студентов»; «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»; «Нравственно-эстетическое воспитание студентов»; «Воспитательная работа в студгородке»; «Профилактика правонарушений среди студентов»; «Формирование здорового образа жизни».

В течение учебного года в университете проводятся:

- *духовно-нравственные и культурно-массовые мероприятия*: «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «КВН», «Театрализованный ЗАГС», «Любовь с первого взгляда» «Литературная гостиная», творческие клубы и клубы по интересам (всего 32): театр современного танца «S-dans», театр танца «Аквармарин», театр танца «Мириданс», студенческий молодежный хор, арт-студия, дизайн-студия, фотостудия, эстрадный вокал, музыкальная студия, студия бального танца, «КВН», студия краеведения и туризма, фотостудия, киностудия и др. (охват более 7000 студентов);

- *гражданско-патриотические мероприятия*: патриотические концерты «Мы умолкаем, глядя в небеса», «Спасибо за жизнь», «Служить Отчизне», конкурс «А, ну-ка, парни», акции «15 дней до Великой Победы», «Ветеранское такси», «Наши слова ветеранам», шефство над Митрофаньевским кладбищем, социальное и психологическое сопровождение ветеранов ВОВ студентами-волонтерами ПГУ (охват более 3700 студентов);

- *межкультурные мероприятия*: международный студенческий форум «Диалог культур», «Малые Олимпийские игры», молодежный юридический форум «Экстремизму-отпор», ежегодный концерт «В единстве - наша сила», конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире» и др. (охват более 4000 студентов);

- *спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия*: фестиваль спорта ПГУ «ПГУ выбирает спорт», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», велопробег «Мы за здоровый образ жизни», зимний социальный

марафон «ПГУ, вперед», спортивные клубы и студенческие спортивные лиги (всего 31), кросс наций, лыжный кросс, соревнования среди студентов по 12 видам спорта, оздоровительные смены для студентов на Черноморском побережье Краснодарского края в летний период (350 чел.); психологическая и эмоциональная разгрузка, консультации психологов (в год от 150 чел.), социологическое анкетирование по разным актуальным проблемам (охват более 2500 студентов);

- *мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления университета*: ежегодный конкурс «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ, школа студенческого актива ПГУ «Импульс» (2 смены, в которой прошли обучение более 300 чел.), обучение студентов ПГУ в школах актива «Прогресс», «Ступени», «Лига», «Топ-30», «Студенческий марафон» (г. Санкт-Петербург, г. Анапа), конкурс «Лучшая студенческая группа» с поощрением в виде туристической поездки в г. Санкт-Петербург, работа тренингового центра «Импульс», подготовка и участие команды ПГУ «Сурские зори» в слете студенческой молодежи (г. Обнинск) и др. (охват более 3000 студентов);

- *волонтерские акции и мероприятия*: шефство над детскими домами, домами-интернатами, социальными приютами и центрами социальной помощи г. Пенза и Пензенской области, традиционный форум для детей-сирот «Лидер», вузовский конкурс «Семья моей мечты», бесплатные юридические консультации, день защиты детей в ПГУ, акции «Хочу троих», «Донорство - тихий подвиг», «Чистые легкие ПГУ», «ПГУ - территория чистого языка», «Сбрось надоевшие шорты», «Мы - за здоровый образ жизни», «ПГУ против СПИДА», «Конфета за сигарету», обучение волонтеров в сфере профилактики девиантного поведения «Школа борьбы», шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами ПГУ, участие волонтеров ПГУ во Всемирной Универсиаде в г. Казань (70 чел.), в Эстафете Олимпийского огня (95 чел.), на Олимпийских играх в г. Сочи (10 чел.) и др. (охват более 5000 студентов);

- *мероприятия, направленные на развитие науки и предпринимательства, карьеры и трудоустройства*: ярмарка вакансий «Grossмейстер», интерактивные экскурсии в ПГУ для абитуриентов, анкетирование студентов старших курсов для создания электронной биржи труда, студенческий инжиниринговый центр «Техноквест», студенческий бизнес-инкубатор «Твой успех» (бизнес-инкубатор, студенческие конструкторские исследовательские бюро и лаборатории 35 ед., объем НИ-ОКР, выполненных студенческими конструкторскими исследовательскими бюро и лабораториями 6,7 млн. руб., студенческие научные проекты, находящиеся в стадии опытной эксплуатации 27 ед., студенческие проекты и доклады, завоевавшие призовые места на всероссийских и международных конкурсах и конференциях 110 ед., студенческие научные общества), участие во всероссийских и международных студенческих конференциях и др. (охват более 4000 студентов);

- *проектная деятельность*: участие в студенческих форумах «iВолга» (30 чел.), «Селигер» (74 чел.), форум «Алтай – точки роста 2013», Молодежный форум ПФО, школа проектов ПГУ «Ректорские гранты», Всероссийский конкурс «Зворыкинская премия», участие в областных и городских конкурсах студенческих проектов по разным направлениям и др. (охват более 2000 студентов).

Уделяется должное внимание и участию отдельных студентов и коллективов вуза в различных конкурсах и фестивалях. Так несколько студенческих коллективов стали лауреатами или дипломантами всероссийских и международных конкурсов, в том числе:

- Театр эстрадного танца «Мириданс» - лауреат 1 степени 7 открытого фестиваля-конкурса «Виват, студенты!» Пенза, март 2013 г.;
- Молодежный студенческий хор Центра общественных профессий - дипломант 2 степени международного фестиваля – конкурса «Chorus Inside - 2013» (май, Москва);
- Студия танца S-dance - лауреат 1 степени в номинации «Фристайл» ансамбли Российская студенческая весна 2013, (май, Ульяновск);
- Студенческий академический хор - Гран-При в номинации «Хоровое пение» на международном детском и юношеском конкурсе-фестивале «Волга впадает в сердце моё»;
- Мужской ВИА «Байрам» - лауреат финала международного вокального проекта «Салют талантов» (г. Москва, сентябрь 2012);
- Ансамбль народной песни «Добрые люди» - победитель международного фестиваля-конкурса детского и юношеского конкурса «Прикоснись к мечте» (г. Ростов-на-Дону, октябрь 2012); победитель Областного смотра-конкурса «Студенческая весна – 2013» в номинации «Лучший народный ансамбль»;
- Студия КВН - «Новое поколение», повышенный рейтинг международного союза КВН на 24 Международном Фестивале команд КВН «КиВиН-2013» (г. Сочи, январь 2013).

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в ПГУ являются:

1. Создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций студентов через привлечение их к научной, проектной, общественной, культурной и спортивной жизни во внеурочное время.
2. Создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитания эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования научного мировоззрения, активной гражданской позиции (круглые столы «Экстремизму – отпор!», малые Олимпийские игры, дискуссионные клубы, международный студенческий форум «Диалог культур»).
3. Развитие творческих объединений студентов для реализации креативного

и личностного потенциала молодежи (фото и киностудия ПГУ, арт-студия, центр общественных профессий с различными кружками, проведение конкурсов видеоработ, концерты центра общественных профессий, вечера специальностей).

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия (Клинический медицинский центр, Спортивный студенческий клуб, слет студенческой молодежи в Обнинске, акции «Чисты легкие ПГУ», флешмоб за здоровый образ жизни, «Школа борьбы», оснащение спортивных комнат в общежитиях, проведение факультетской спартакиады и спартакиады в общежитиях, работа двадцати спортивных секций по девяти видам спорта).

5. Создание информационной среды с целью развития творческих способностей студентов, развития коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информации (сайт по воспитательной работе в ПГУ, сайты студсоветов факультетов, киностудия, газеты и журналы студсоветов, молодежный кинофестиваль «ПГУ, я люблю тебя», студенческая типография).

6. Создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе (функционирование службы психологической поддержки, оснащенные комнаты психологической разгрузки и консультирования, в т.ч. в общежитиях).

7. Совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах (функционирование Школы актива «Импульс», обучение более 600 студентов во Всероссийских школах лидеров ССУ «Прогресс», «Ступени», «Лидер» и др., работа тренингового центра «Импульс», конкурс студсоветов, создание развитие тьюторского корпуса, участие студентов во Всероссийских форумах «iВолга», «Семинар», конкурс проектов «Ректорские гранты»).

8. Усиление индивидуальной работы со студентами посредством развития системы кураторства, старостата, тьюторства и работы психологической службы.

9. Совершенствование материально-технической инфраструктуры университета для эффективной адаптации студентов в социокультурной среде региона, обеспечение достойных условий проживания в общежитиях и развитие их инфраструктуры.

10. Создание сообществ студентов для повышения их профессиональных компетенций и востребованности на рынке труда (форум вакансий «Гроссмейстер», игра «Лидер», «ректорские гранты», дни специальностей, встречи с успешными выпускниками и т.п.).

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Наличие и использование зданий и площадей

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (18 ед.*); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.*); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); спортивно-оздоровительный комплекс «Труд» (футбольное поле, теннисная площадка, городошная площадка и др.); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хоз. блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус №18 и общежитие №7 территориально расположены в одном здании.

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 11 учебно-лабораторных зданиях и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1. При этом

- в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания);

- к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала;

- в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Таблица 6.1 - Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	256264	2654				X		155555		98413	2296
из нее площадь:												
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	200286	2437				200286		100051		97939	2296
в том числе:												
учебная	03	137379					137379		39012		96939	1428
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	10618					10618		5015		5603	
учебно-вспомогательная	05	28030					28030		26749		726	555
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06											
подсобная	07	34877	2437				34877		34290		274	313
из нее площадь пунктов общественного питания	08	2330	2323				2330		2330			
общежитий	09	47976	217				47976		47976			
в том числе жилая	10	22594					22594		22594			
из нее занятая студентами	11	21763					21763		21763			
прочих зданий	12	8002					X		7528		474	

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенного к очной форме обучения, с учетом студентов СПО, на конец 2013 г.) составляет 15,32 кв.м.; в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления - 7,65 кв.м.; в том числе предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование и др. - 7,67 кв.м.

Сведения о наличии в вузе объектов, определенных формой ВПО-2, приведены в таблице 6.2. В ней указывается код 1 - если объект имеется, 0 - если объекта нет, 2 - если используется сторонний объект.

Таблица 6.2

№ стр.	Наличие в вузе следующего объекта	Код наличия
01	Актового зала	1
02	Плавательного бассейна	1
03	Спортивного зала	1
04	Оздоровительного комплекса, лагеря, базы отдыха и т.п.	1
05	Санатория	1
06	Медицинского пункта	1
07	Столовой	1
08	Буфета	1
09	Вычислительного центра	1
10	Учебных и учебно-производственных мастерских	1
11	Учебных полигонов	0
12	Научно-исследовательского подразделения	1
13	Конструкторского бюро	1
14	Подготовительных отделений	1
15	Подготовительных курсов	1
16	Аспирантуры	1
17	Докторантуры	1
18	Подразделений дополнительного профессионального образования: факультетов (центров) повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	1
19	межотраслевых региональных центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	1
20	курсов повышения квалификации	1
21	Учебных баз практики	1
22	Технопарка	0
23	Инновационно-технологического центра	1
24	Бизнес-инкубаторов	1
25	Опытной базы	1
26	Научно-образовательных центров	1
27	Центров дистанционного обучения	1

Здания учебных корпусов №1, 3 и 10 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права. При этом свидетельства о Государственной регистрации права присоединенного в октябре 2012 г. вуза (ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского») переоформлены.

С 16-ю муниципальными образовательными учреждениями г. Пензы заключены договора на передачу нежилого здания (части здания) в безвозмездное пользование (договора от 30.09.2011 №1085, 1086, ... №1100 сроком до 31.10.2017).

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 №429 со сроком действия до 01.02.2037.

Договора о сотрудничестве с 10-ю учреждениями здравоохранения г. Пензы заключены в целях дальнейшего развития медицинской помощи и медицинского образования в Пензенской области и в связи с необходимостью совершенствования учебно-педагогического процесса и научно-исследовательской деятельности, в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011, приказом Министерства здравоохранения РФ №228 «Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении» от 29.09.1993 (№ МИ-1/13 от 15.01.2013, № МИ-2/13 от 16.01.2013, ... № МИ-10/13 от 21.03.2013, бессрочные).

На здания имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области №58.02.02.000.М.000682.12.11 от 21.12.2011 (с приложениями); заключения Главного управления МЧС России по Пензенской области №44 от 30.12.2011 и №18 от 22.10.2013 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В феврале 2014 г. административно-хозяйственными службами было проведено обследование материально-технической базы университета. Осмотрено более 150 различных зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении ПГУ. В результате проведенных мероприятий отмечено следующее:

- учебно-лабораторные корпуса и общежития полностью соответствуют своему функциональному назначению и находятся в удовлетворительном состоянии;
- требуется ремонт стадионам «Труд» и «Темп» (помещений для спортсменов, трибун для зрителей, покрытий) и загородным базам отдыха.

6.2 Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных студентов доступны семь общежитий. Численность студентов, нуждающихся в общежитиях: 3331 чел., из них обеспечено общежитиями 3305 чел., в том числе 767 иностранных студентов. В очереди на вселение 26 человек. Проживающих в общежитиях сторонних организаций нет.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 850 посадочных мест, 3 небольших столовых и 11 пунктов быстрого питания (буфетов) в учебных корпусах и общежитиях. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов вуза - 1209, при общежитиях - 110. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договора имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», спортивно-оздоровительный комплекс «Труд», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн, 2 лыжные базы, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: клинический медицинский центр ПГУ, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник». В состав клинического медицинского центра входят поликлиническое отделение, клиника восстановительной медицины (санаторий-профилакторий для студентов на 125 мест, дневной стационар на 25 коек, физиотерапевтический кабинет, ингаляторий, солярий, массажный кабинет, кабинет ЛФК) и стоматологическая клиника (на 21 место). Лицензия на медицинскую деятельность имеется.

В 2013 году санаторий-профилакторий посетило 1500 студентов.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный абонемент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того для студентов имеются: тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

6.3 Вычислительная инфраструктура

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.3.

Таблица 6.3

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков)	3144
из них с процессорами Pentium-4 и выше	1825
из них с 2-х ядерным процессором	1498
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1986
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	1875
Количество проекторов	161
Количество интерактивных досок	19
Количество принтеров	1043
Количество сканеров	198
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	450

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете превышает 3,1 тыс. штук, из которых 60% имеют доступ к Интернету.

Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования (приведенного к очной форме обучения) составляет 0,25.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Internet) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза. В нескольких учебных корпусах имеется бесплатный Wi-Fi.

Сведения об использовании персональных компьютеров в учебных целях приведены в таблице 6.4.

Таблица 6.4

Наименование показателя	Всего используемых в учебных целях	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	1941	793
в т.ч. компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1417	793
в т.ч. компьютеров, имеющих доступ к Интернету	1278	793

Численность профессорско-преподавательского персонала, использующего в учебном процессе персональные компьютеры, на конец 2013 года составила 1236 человек.

Парк вычислительной техники требует постоянного обновления и расширения. В среднем вуз ежегодно приобретает около 270 компьютеров.

В связи с развитием различных информационных технологий также требуются работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Internet.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления DIRECTUM, планируется увеличить в 1,5 раза.

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.5.

Таблица 6.5

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	Более 20
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	Более 30
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов более 250
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Нет (используется контентная фильтрация вышестоящих провайдеров)
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, CentOS 5/6, Windows 2008R2
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	14 точек доступа; 10%
9	Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики	Два сервера Compaq 2 Alpha DS20E. Производительность по TPC-C - 11616 tpm-C
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	24
11	Телефонные коммуникации	Учрежденческая цифровая АТС
12	Количество локальных сетей	63
13	Пропускная способность Internet канала	220 Мбит/с

Университет проводит мероприятия по увеличению виртуализации серверов, что позволит сократить затраты на серверное оборудование и увеличить производительность имеющегося и приобретаемого оборудования.

Планируется увеличить площадь и качество покрытия площади учебных корпусов университета беспроводными сетями (Wi-Fi).

Для сокращения затрат и повышения качества связи совместно с традиционной планируется расширить использование IP-телефонии.

В связи с планируемым увеличением числа компьютеров подключенных к сети вуза и Интернету, и удовлетворения возросших потребностей учебного и научного процессов планируется увеличение пропускной способности канала к концу 2014 года до 250 Мбит/с.

6.4 Состояние учебно-лабораторной базы

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 28 лекционных залов с вместимостью от 90 до 250 мест;
- 193 аудитории с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- 74 компьютерных класса;
- 182 лаборатории;
- другие учебно-вспомогательные помещения.

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

При использовании электронных изданий и проведении самостоятельной подготовки для обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Стоимость машин и оборудования на конец года составила 363,86 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 120,35 млн. руб., что составляет 33,1%), в том числе измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование – 296,26 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 50,43 млн. руб.) вычислительная техника – 132,2 млн. руб. (из нее не старше 5 лет – 42,7 млн. руб.).

7 Финансово-экономическая деятельность

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 7.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 7.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 7.3.

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки приведены в таблице 7.4.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 1763731,9 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1479,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 494,8 тыс. руб. /чел.

Примечание - численность НПП, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, равна 1168 (см. таблицы 2.1 и 2.2).

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц составил 54559,4 тыс. руб.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 N 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы» на 2013 год были определены примерные значения соотношения средней заработной платы и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации (для преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования - 110%; научных сотрудников - 128%). Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона (20,65 тыс. руб.) составляет 156%, что говорит о достижении необходимого уровня целевых показателей.

Таблица 7.1 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10, 11)	в том числе по видам деятельности						научные исследования и разработки	прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4) по профессиональным образовательным программам:			научные исследования и разработки	прочие виды		
				подготовки квалифи- цирован- ных рабо- чих, слу- жащих	подготовки специали- стов сред- него звена	высшего образования				
						бакалав- риат	специали- тет, маги- стратура	подготовка научно- педа- гогических кадров в ас- пирантуре, ординатуре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	1763731,9	1632481,3	-	10432,3	732035,9	783717,7	72627,2	123597,5	7653,1
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	1173909,3	1113812,8	-	3929,5	537455,3	500242,8	65370,4	60096,5	-
в том числе бюджета: федерального	03	1171378,2	1113812,8	-	3929,5	537455,3	500242,8	65370,4	57565,4	-
субъекта РФ	04	2531,1	-	-	-	-	-	-	2531,1	-
местного	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства - всего (сумма строк 07, 09 - 11)	06	589822,6	518668,5	-	6502,8	194580,6	283474,9	7256,8	63501,0	7653,1
в том числе средства: организаций	07	111555,7	44992,6	-	-	18458,2	8044,7	-	63501,0	3062,1
из них средства коммерческих организаций	08	22911,8	6320,4	-	-	6320,4	-	-	16591,4	-
населения	09	478266,9	473675,9	-	6502,8	176122,4	275430,2	7256,8	-	4591,0
внебюджетных фондов	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из стр. 06: собственные средства	12	1724,4	-	-	-	-	-	-	-	1724,4

Таблица 7.2 - Расходы организации

(тысяча рублей)			
Наименование показателей	№ стро-ки	Всего	в том числе осуществляе- мые за счет средств бюд- жетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	1639855,9	1138971,5
в том числе:			
оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03 - 05)	02	1065825,8	694390,7
заработная плата	03	837050,9	546197,9
прочие выплаты	04	2881,8	1899,6
начисления на оплату труда	05	225893,1	146293,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	224531,1	98880,9
услуги связи	07	4736,4	1322,0
транспортные услуги	08	6424,8	1284,0
коммунальные услуги	09	53078,0	36000,0
арендная плата за пользование имуществом	10	242,9	-
работы, услуги по содержанию имущества	11	39021,8	22987,7
прочие работы, услуги	12	121027,2	37287,2
социальное обеспечение	13	23390,2	23389,3
прочие расходы	14	326108,8	322310,6
Увеличение стоимости основных средств - всего (сумма строк 16, 18, 19)	15	45719,2	27919,0
в том числе:			
машины и оборудование	16	25370,4	11262,3
из них вычислительная техника	17	5495,6	4612,2
библиотечный фонд	18	5015,0	1443,3
прочие виды основных фондов	19	15333,8	15213,4
Увеличение стоимости материальных запасов	20	44493,4	3982,1

Таблица 7.3 - Сведения о заработной плате работников

(человек, тысяча рублей)

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	802548,7	23636,5	3029	97
в том числе персонал:					
руководящий	02	81539,3	194,7	175	1
профессорско-преподавательский	03	446346,9	18298,5	1141	56
научные работники	04	4147,0	677,8	14	4
инженерно-технический	05	63914,0	1830,5	367	14
административно-хозяйственный	06	46374,0	-	147	-
производственный	07	-	-	-	-
учебно-вспомогательный	08	81679,5	1968,5	469	12
обслуживающий	09	78548,0	666,5	716	10
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	259,7	-	1	-
из них:					
преподаватели	11	259,7	-	1	-
мастера производственного обучения	12	-	-	-	-

¹ - Показывается среднесписочная численность работников.

² - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Таблица 7.4 - Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего	в том числе осуществ-ляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 - 07)	01	297318,8	297318,8
в том числе:			
государственные (включая академические) стипендии, кроме учтенных в строках 03 - 07	02	188900,9	188900,9
стипендии Правительства Российской Федерации (включая специальные)	03	2853,3	2853,3
стипендии Президента Российской Федерации	04	2858,7	2858,7
именные стипендии	05	6,0	6,0
государственные социальные стипендии	06	55303,6	55303,6
государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу	07	-	-
из них (из строки 07) - для слушателей подготовительных отделений	08	-	-
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	09	47396,3	47396,3

8 Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в Кузнецке, Нижнем Ломове и Сердобске.

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), ВПО (неполный цикл), профессиональной подготовки и повышения квалификации. Сведения о количестве студентов за 2008-2013 годы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество студентов по ВПО	673	611	552	424	331	259
в т.ч. по очной форме	433	347	286	225	186	150
в т.ч. по заочной форме	240	264	266	199	145	109
Количество студентов по СПО (по очной форме)	—	—	—	—	—	59
Приведенное количество студентов	457	373	313	245	201	220

Сведения даны на конец соответствующего года

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл), ВПО (заочная форма, неполный цикл) и повышения квалификации. Сведения о количестве студентов за 2008-2013 годы приведены в таблице 8.2.

Таблица 8.2

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество студентов по СПО (по очной форме)	381	324	291	317	319	246
Количество студентов по ВПО (по заочной форме)	52	53	58	39	36	37
Приведенное количество студентов	386	329	297	321	323	250

Сведения даны на конец соответствующего года

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл), ВПО (неполный цикл) и повышения квалификации. Сведения о количестве студентов за 2008-2013 годы приведены в таблице 8.3.

Таблица 8.3

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество студентов по ВПО	227	285	296	221	209	176
в т.ч. по очной форме	179	165	152	100	108	92
в т.ч. по заочной форме	48	120	144	121	101	84
Количество студентов по СПО				43	86	116
в т.ч. по очной форме				43	86	105
в т.ч. по заочной форме				–	–	11
Приведенное количество студентов	184	177	166	155	204	207

Сведения даны на конец соответствующего года

9 Дополнительная информация

9.1 Рейтинги ПГУ

В университете постоянно уделяется внимание рейтингам вуза, которые составляют как государственные структуры и профессиональные ассоциации, так и общественные организации, независимые агентства и средства массовой информации. В настоящее время на различные рейтинги вузов ориентируются старшеклассники, когда приходит время задумываться о выборе будущей профессии и выбирать вуз. Рейтинг нужен и самому вузу как источник информации для руководства. От положения вуза в рейтинге может зависеть многое: востребованность вуза, количество абитуриентов, стоимость внебюджетного обучения, объем инвестиций и прочее. Высокие рейтинги помогают привлекать и удерживать лучших преподавателей, зачислять талантливых студентов, получать больше финансирования и исследовательских грантов. Ссылаясь на свои позиции в рейтингах, вуз продвигает себя на рынке образовательных услуг. Также рейтинг вузов может помочь работодателям в правильном выборе специалистов.

1) Рейтинги вузов по версии Министерства образования и науки РФ

С результатами рейтингов вузов по версии Министерства образования и науки РФ в настоящее время можно ознакомиться через справочно-аналитическую информационную систему «Вузы России», так как результаты рейтингов на сайте <http://rating.edu.ru> стали не доступны. За 2011 год результаты не опубликованы. За 2012 год данный рейтинг не проводился.

Анализ рейтингов университета до 2011 года показал, что университет занимает лидирующее положение среди вузов Пензы. Так в 2010 году по данным системы «Вузы России» в группе «Университеты» ПГУ занял примерно 46-48 место из 90 вузов, а из 604 вузов России - 157 место. Для сравнения: Пензенский государственный педагогический университет (ПГПУ) – 304 место, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (ПГУАиС) – 266 место, Пензенская государственная технологическая академия (ПГТА) – 354 место.

2) Национальный рейтинг университетов России

Национальный рейтинг университетов России проводится информационной группой «Интерфакс» совместно с радиостанцией «Эхо Москвы».

В рейтинг российских университетов 2010 года вошли 104 ведущих высших учебных заведений (в том числе 2 национальных, 7 федеральных и 28 национальных исследовательских университетов). В сводном рейтинге за 2010 год Пензенский государственный университет занял 57-59 место. По отдельным критериям: образовательная деятельность – 78-80; исследовательская деятельность – 65-71; коммерциализация разработок вуза, инновационные коммуникации – 14-15; интернационализация и коммуникации – 57-60; социальная деятельность – 53-70; бренд

– 88-90. Другие пензенские вузы в данный рейтинг не вошли.

В рейтинг российских университетов 2011 года вошли только 56 вузов (49 вузов из 105 отобранных данные не представили). В отраслевом рейтинге за 2011 год Пензенский государственный университет занял 31-32 место. По отдельным критериям: образовательная деятельность – 26-27; исследовательская деятельность – 20-23; социализация (социализаторская деятельность) – 32-33; инновации и коммерциализация разработок – 31-32; международная деятельность (интернационализация) – 42-44; бренд – 34-37. В сводном скорректированном рейтинге за 2011 год Пензенский государственный университет занял 38-39 место из 105 вузов.

В сводном рейтинге российских университетов за 2012 год Пензенский государственный университет занял 46-50 место из 105 вузов.

Адрес ресурса: <http://univer-rating.ru>.

3) Рейтинг российских научно-исследовательских организаций

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикациям и их цитируемости в 2010 году из 1542 организаций ПГУ занял 258 место (для сравнения: ПГПУ – 645 место, ПГУАиС – 677 место, ПГТА – 862 место).

В 2011 году из 1723 организаций ПГУ занял 182 место (для сравнения: ПГПУ – 591 место, ПГУАиС – 691 место, ПГТА – 785 место).

В 2012 году из 1800 организаций ПГУ занял 167 место (для сравнения: ПГПУ – 416 место, ПГУАиС – 640 место, ПГТА – 592 место).

В 2013 году из 3057 организаций ПГУ занял 100 место (для сравнения: ПГУАиС – 454 место, ПГТУ (ранее ПГТА) – 568 место).

Адрес ресурса: <http://elibrary.ru> (http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=605)

4) Качество приема в российские государственные вузы (ЕГЭ-рейтинг)

ЕГЭ-рейтинг вузов (рейтинг по уровню зачисленных в вузы абитуриентов) был подготовлен Высшей школой экономики (ГУ-ВШЭ) с целью выявить значение каждого вуза и его вес на образовательном рынке.

В ЕГЭ-рейтинге вузов в 2010 году по профилю «Классические университеты» ПГУ занял 12 место из 79 (ср. балл 67,1), а из 476 вузов рейтинга – 115 место (для сравнения: ПГПУ – 169 место, ПГУАиС – 225 место, ПГТА – 287 место).

В ЕГЭ-рейтинге вузов в 2011 году по профилю «Классические университеты» ПГУ занял 30 место (ср. балл 65,2) из 78, а из 359 вузов рейтинга – 116 место (для сравнения: ПГПУ – 184 место, ПГУАиС – 206 место, ПГТА – 254 место).

В ЕГЭ-рейтинге вузов в 2012 году ПГУ занял 230 место (ср. балл 62,9) из 491 вуза рейтинга (для сравнения: ПГПУ – 176 место, ПГУАиС – 247 место, ПГТА – 260 место).

В ЕГЭ-рейтинге вузов в 2013 году ПГУ занял 181 место (ср. балл 67,9) из 469 вузов рейтинга (для сравнения: ПГУАиС – 225 место, ПГТА – 229 место).

Адрес ресурса: <http://ria.ru>

5) Проект «Социальный навигатор»

В рейтинге образовательных программ, проводимом РИА новости в рамках проекта «Социальный навигатор», охватывающим 952 вуза, Пензенский государственный университет в 2013 г. вошел в топ-40 вузов по образовательным программам: здравоохранение, юриспруденция, экономика, бизнес-информатика, физика, машиностроение, информатика и вычислительная техника.

Адрес ресурса: <http://ria.ru>

6) Рейтинги агентства «РейтОР»

В 2006 году РейтОРОм формировалась «Общественная оценка качества российского образования» по вузам Приволжского федерального округа в 5 отраслях. В этой оценке рейтинг ПГУ по профессиональному потенциалу выпускников оказался одним из самых высоких в регионе. В 4-х отраслях (экономика и менеджмент, телекоммуникации и ИТ, машиностроение и энергетика) ПГУ занял 1 или 2 место из 52 вузов. Достаточно высокий рейтинг оказался и по критерию «Соответствие качеств выпускника требованиям работодателя»:

- 1 место из 12 по энергетике;
- 2 место из 48 по экономике и менеджменту;
- 5 место из 21 по машиностроению;
- 11 место из 29 по телекоммуникациям и ИТ.

В 2008 году независимым рейтинговым агентством РейтОР проводился «Рейтинг вузов победителей и участников конкурсов инновационных образовательных программ по уровню развития информационно-коммуникационных технологий». В этом рейтинге ПГУ по группе «Классические университеты» занял 4 место из 31 (после МГУ, Томского и Южно-уральского госуниверситетов).

7) Рейтинг Национального фонда подготовки кадров

В 2012 году ПГУ участвовал в апробации модельной методологии ранжирования российских вузов, которую проводил Национальный фонд подготовки кадров. Участниками апробации стали 103 российских университета, из которых 1 – ведущий университет, 8 – федеральных, 29 – национальных исследовательских, 31 университетов, программы стратегического развития которых были поддержаны Министерством образования и науки РФ, и 35 других российских вузов.

По итогам ранжирования 103 вузов Пензенский государственный университет занял 53 место. Среди вузов группы «Другие» Пензенский государственный университет занял 18 место. Было отмечено, что наиболее сильными сторонами деятельности вуза является «Трансфер знаний» и «Взаимодействие с регионом». По направлению «Взаимодействие с регионом» в группе «Другие» университет вошел в тройку лидеров.

8) Рейтинги Интернет-ресурса «5 баллов»

Образовательный ресурс для школьников и студентов «5 баллов» проводит «Рейтинг вузов России» (под девизом «Проголосуй за любимый вуз»), где при голосовании начисляется от 1 до 5 баллов по критерию: «не нравится», «есть и лучше», «ничего особенного», «хороший вуз», «отличный», при этом баллы накапливаются по годам.

В этом рейтинге ПГУ в конце 2013 года занимал 212 место из 1543 учитываемых вузов и филиалов, 34 место из 158 среди классических университетов. В своем городе ПГУ стабильно занимает 1 место.

Адрес ресурса: <http://5ballov.qip.ru/ratings>. Адрес страницы ПГУ: <http://5ballov.qip.ru/universities/penzenskiy-gosudarstvennyi-universitet/>

9) Лучшие образовательные программы инновационной России

Ряд образовательных программ ВПО университета вошли в списки лучших образовательных программ инновационной России по версии проекта Национального Центра общественно-профессиональной аккредитации.

В 2011 году в число лучших программ вошли: 032001.65 - Документоведение и документационное обеспечение управления; 080105.65 - Финансы и кредит; 080502.65 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 080504.65 - Государственное и муниципальное управление; 150204.65 - Машины и технология литейного производства; 230101.65 - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; 230105.65 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

В 2012 году в число лучших программ вошли: 032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления; 080105.65 Финансы и кредит; 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 090106.65 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 230100.62 Информатика и вычислительная техника; 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

В 2013 году в число лучших программ вошли: 032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления; 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 230100.62 Информатика и вычислительная техника; 230100.68 Информатика и вычислительная техника; 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; 230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления; 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

Адрес ресурса: <http://www.best-edu.ru>

9.2 Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности ПГУ за 2012 год

Протоколом заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы от 29 апреля 2013 г. №ДЛ-12/05пр, а также протоколом заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 21 октября 2013 г. №ДЛ-26/05пр определены базовые показатели оценки эффективности деятельности вузов и их значения.

Содержание показателей и их значения для вузов, не имеющих специфику деятельности, приведены в таблице 9.1.

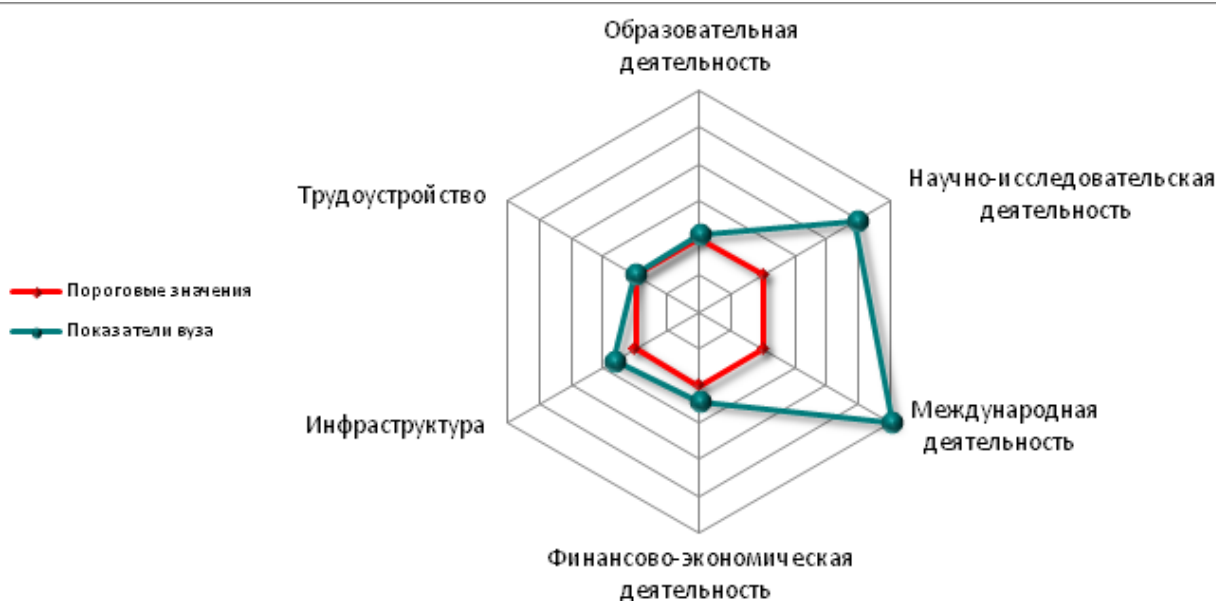
Таблица 9.1

Базовой показатель и его содержание	Пороговое значение
1.Образовательная деятельность. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами	60 баллов
2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	50 тыс. руб.
3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)	1,0 %
4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП	1100 тыс. руб.
5. Инфраструктура. Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления или безвозмездного пользования	11 кв. м
6. Трудоустройство. Удельный вес численности выпускников вуза, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение группы вузов первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников (* - медиана выборки группы вузов распределенных по Приволжскому федеральному округу)	98,243*

Ниже приведены информационно-аналитические материалы к заседанию рабочей группы Межведомственной комиссии по мониторингу деятельности образовательных организаций высшего образования по федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Адрес ресурса: http://miccedu.ru/monitoring/materials/inst_194.htm

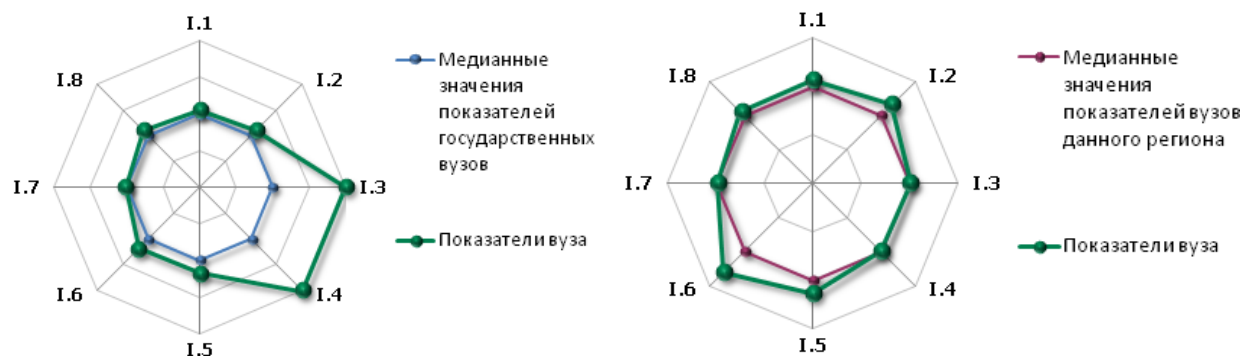
1. Позиции вуза по основным показателям Мониторинга в сравнении с пороговыми значениями показателей



№	Наименование показателя	Значение показателя вуза	Пороговое значение
1	Образовательная деятельность	62,42	60
2	Научно-исследовательская деятельность	122,53	50
3	Международная деятельность	4,5	1
4	Финансово-экономическая деятельность	1338,57	1100
5	Инфраструктура	14,77	11
6	Трудоустройство	98,243	98,243

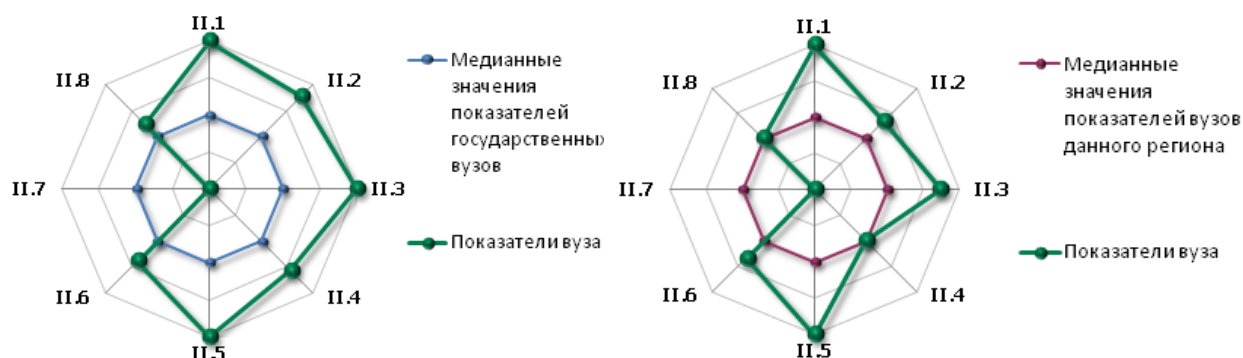
2. Результаты вуза по направлениям деятельности

2.1. Образовательная деятельность



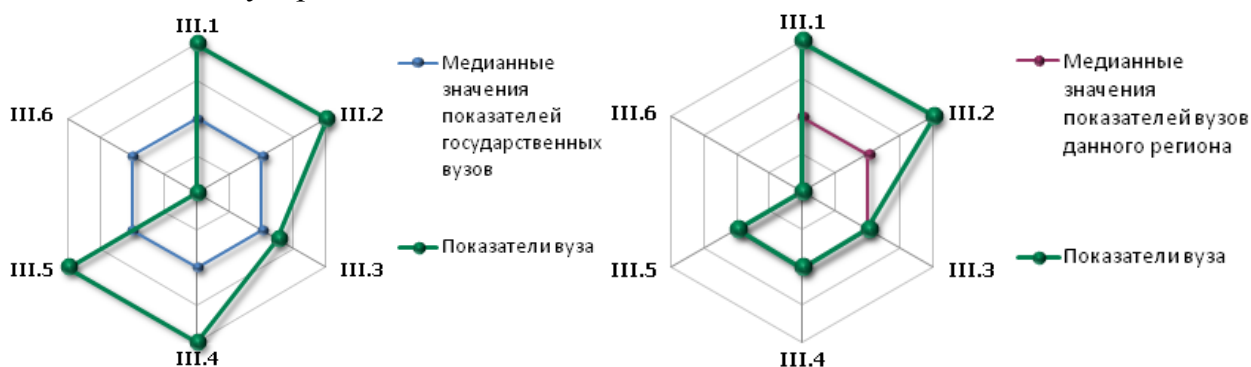
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
I.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	65,24
I.2	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы подготовки бакалавров и специалистов	балл	45,98
I.3	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов на основании участия в олимпиадах, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов на очную форму обучения	%	0,17
I.4	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов	%	10,55
I.5	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по ООП ВПО	%	2,79
I.6	Численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	ед.	4,98
I.7	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки	%	95,34
I.8	Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза	%	72,22

2.2. Научная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
II.1	Количество цитирований в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	27,91
II.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	62
II.3	Количество публикаций в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	4,1
II.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	94,73
II.5	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	152 362,2
II.6	Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	122,53
II.7	Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза	%	0
II.8	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР	%	23,18

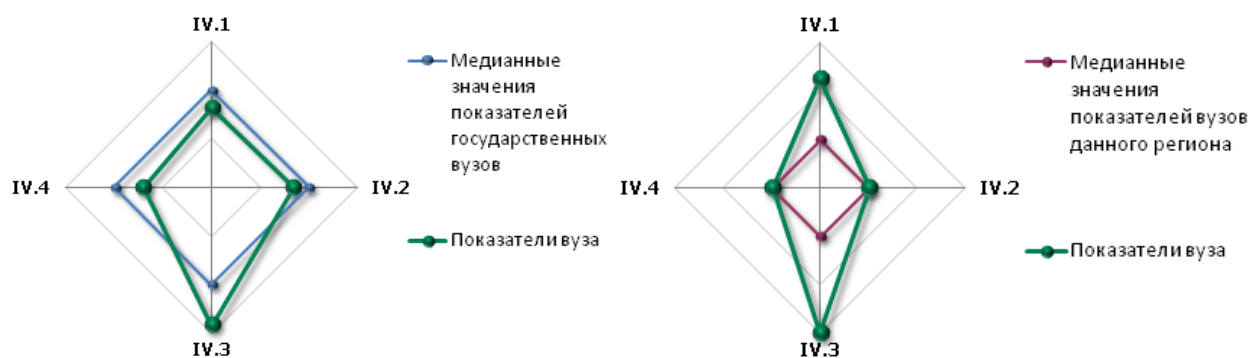
2.3. Международная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
III.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент)	%	1,06

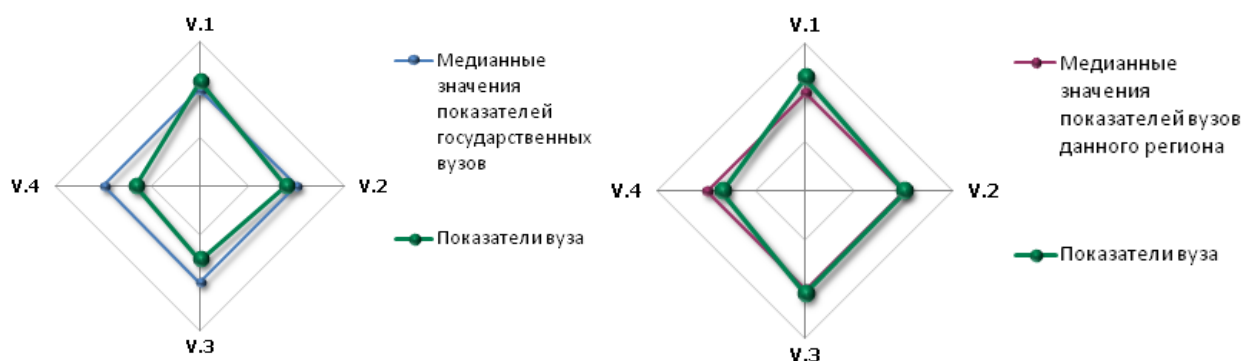
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
III.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент)	%	1,64
III.3	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПП	%	0,1
III.4	Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВПО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	%	0,02
III.5	Численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	%	0,02
III.6	Доходы вуза от выполнения НИОКР и образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0

2.4. Финансово-экономическая деятельность



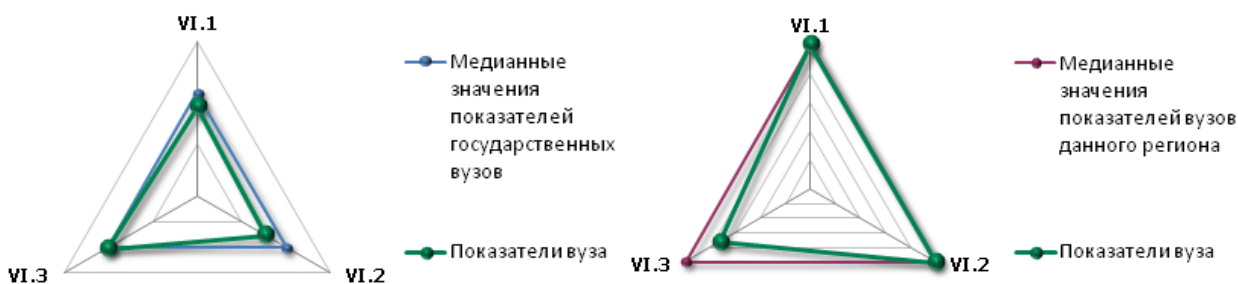
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
IV.1	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1 338,57
IV.2	Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	841,1
IV.3	Отношение среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	153,71
IV.4	Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс. руб.	124,19

2.5. Инфраструктура



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
V.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента)	кв.м	12,44
V.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,25
V.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования	%	32,72
V.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	94,01

2.6. Трудоустройство



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
VI.1	Удельный вес выпускников 2012 года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы	%	4,29
VI.2	Удельный вес выпускников 2012 года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы и признанных безработными	%	3,02
VI.3	Доля нетрудоустроенных в течение года выпускников очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве	%	40,98

Роль вуза в системе подготовки кадров для региона (Пензенская область)

Реализуемые УГС	Приведенный контингент студентов по УГС	Доля приведенного контингента студентов по УГС от общего приведенного контингента студентов вуза	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГС в регионе	Доля выпускников 2012 года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы*	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГС, в регионе**			Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГС, в регионе		
					✓	!	✗	✓	!	✗
010000 - Физико-математические науки	308	2,33%	100%	8,62%	1	-	-	-	-	-
020000 - Естественные науки	155	1,17%	83,42%	4%	1	-	-	1	-	1
030000 - Гуманитарные науки	1985,1	15%	72,31%	5,06%	2	-	-	6	-	2
040000 - Социальные науки	277,7	2,1%	87,16%	4,62%	1	-	-	-	-	1
050000 - Образование и педагогика	2619,7	19,79%	90,03%	4,66%	2	-	-	-	-	-
060000 - Здравоохранение	1441,5	10,89%	100%	0%	1	-	-	-	-	-
080000 - Экономика и управление	2277,05	17,21%	43,48%	5,71%	4	-	-	8	2	3
090000 - Информационная безопасность	324	2,45%	100%	0%	1	-	-	-	-	-
100000 - Сфера обслуживания	206	1,56%	41,87%	2,04%	2	-	-	1	-	1
140000 - Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	301,1	2,28%	87,68%	4,76%	1	-	-	1	-	-
150000 - Металлургия, машиностроение и материалобработка	586,6	4,43%	55,86%	1,55%	2	-	-	1	1	1
170000 - Оружие и системы вооружения	105	0,79%	100%	7,69%	1	-	-	-	-	-
190000 - Транспортные средства	346,2	2,62%	35,37%	3,45%	3	-	-	-	-	1
200000 - Приборостроение и оптотехника	407	3,08%	67,74%	8,33%	3	-	-	-	-	-
210000 - Электронная техника, радиотехника и связь	466,6	3,53%	88,27%	0,87%	1	-	-	1	-	-
220000 - Автоматика и управление	402,3	3,04%	41,38%	5,31%	3	-	-	1	-	-

230000 - Информатика и вычислительная техника	908,8	6,87%	46,95%	1,75%	3	-	-	4	1	1
240000 - Химическая и биотехнологии	17	0,13%	9,88%	0%	2	-	-	-	-	-
280000 - Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	100	0,76%	14%	0%	3	-	-	1	-	-

* – по данным Роструда

** – включая данный вуз

✓ – эффективные вузы (филиалы)

! – вузы (филиалы) с признаками неэффективности

⊗ – вузы (филиалы), находящиеся в стадии реорганизации

Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Общая численность обучающихся по программам ВПО	чел.	22 841
1.1	в том числе: по очной форме обучения	чел.	12 389
1.2	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	911
1.3	по заочной форме обучения	чел.	9 443
1.4	экстернат	чел.	98
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	61,13
3	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	33
4	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	65
5	Общая численность работников образовательного учреждения (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	3 356
6	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1 343
7	Общая площадь зданий (помещений)	кв. м	256 501
8	Площадь учебно-лабораторных зданий	кв. м	199 691
9	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	кв. м	0
10	Площадь общежитий	кв. м	48 114
11	Площадь крытых спортивных сооружений	кв. м	10 618
12	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием вуза, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,71

Результат проведенной оценки деятельности университета за 2012 год: **эффективный.**

Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» осуществляется в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1892.

2. Университет представляет собой современную, высокоразвитую и гибкую структуру, способную оперативно решать сложные задачи в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных и гармонично развитых кадров.

3. В университете реализуется большое число различных профессиональных образовательных программ (более 500).

По программам СПО в головном вузе на конец 2013 года обучалось 332 чел., программам бакалавриата и специалитета – 21143 чел., программам магистратуры – 469 чел., программам интернатуры и ординатуры – 133 чел., программам аспирантуры – 551 чел. По программам дополнительного профессионального образования и программам профессиональной подготовки в 2013 году завершили обучение 3,1 тыс. человек.

4. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями государственных (федеральных) образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. В университете ведется системная подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, участвующих в деятельности научных школ и в развитии фундаментальных и прикладных исследований.

6. За период с 2008 по 2013 годы при Пензенском государственном университете были утверждены 8 докторских диссертационных совета по 25 специальностям, в 10-ти региональных диссертационных советах ПГУ являлся соучредителем. Количество всех защищенных кандидатских диссертаций составило 695, докторских – 61.

7. Научно-исследовательские работы выполняются в рамках 11 отраслей наук, их объем за период 2008-2013 гг. вырос в 2,3 раза и в 2013 г. составил 123597,5 тыс. руб. За период 2009-2013 гг. университет стала победителем 24 открытых конкурсов ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы», «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2009-2013 годы)», Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

8. В соответствии с ФЗ-217 создано 16 хозяйственных обществ, которые практически используют результаты интеллектуальной деятельности.

9. Университет активно поддерживает и развивает научное сотрудничество с ведущими вузами страны, региональными образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, взаимодействует с зарубежными партнерами по применению современных образовательных технологий.

10. В 2013 году международная деятельность университета значительно расширилась. Увеличилось число иностранных студентов и слушателей. Расширилась география стран, граждане которых приезжают на обучение в ПГУ. Увеличилось количество зарубежных партнеров в области образования и науки, появились новые формы, новые программы академической мобильности, расширяется перечень грантовых и стипендиальных программ. Стала доступна подписка к полнотекстовым базам данных зарубежных издательств, увеличилась активность научно-педагогических работников в подготовке, проведении, и участии в международных мероприятиях (конференции, симпозиумы, семинары и т.д.).

11. Внеучебная работа в университете хорошо организована и поводится на должном методическом уровне. Организационная система воспитательной и социальной работы в ПГУ, опираясь на нормативную базу, постоянно совершенствуется.

12. В настоящее время во всех основных образовательных программах, реализуемых в ПГУ сформирован раздел 6 «Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов», где отражены: основные направления внеучебной деятельности; структуры, реализующие данную деятельность; характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции; задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП; проекты воспитательной деятельности по направлениям; действующие студенческие объединения; годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах (для всех, для курса, по выбору), проекты, направленные на формирование социокультурной среды.

13. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. Значения всех аккредитационных показателей за 2013 год не ниже критерийных, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 № 2267.

15. Значения базовых показателей эффективности деятельности университета за 2013 год выше пороговых, которые использовались при мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования за 2012 год.

ЧАСТЬ 2. Показатели самообследования

В данной части приведены значения показателей деятельности ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» за 2013 год.

Значения показателей самообследования рассчитаны на основании статистических данных, отраженных в форме №1-Мониторинг (по отчетам ВПО-1, СПО-1, ВПО-2, 1-НК, 2-Наука и др.).

Примечание – в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 численность студентов и НПР дана по состоянию на 01 октября 2013 года; численность НПР рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября 2013 года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Пензенский государственный университет

Регион,
почтовый адрес

Пензенская область
440026, г.Пенза, ул.Красная, 40

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	21041
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11574
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1222
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	8169
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	551
1.2.1	по очной форме обучения	человек	372
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	179
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	350
1.3.1	по очной форме обучения	человек	316
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	4

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	348 / 14,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	37 / 20,11
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Пензенский государственный университет"</i> <i>Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пензенский государственный университет"</i> <i>Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) Пензенского государственного университета</i>	человек	173 38 260
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,73
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,03
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	173,99
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,94
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130,79
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	123597,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	77,17
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23,28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	307 / 21,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	712,25 / 59,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	152,25 / 12,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Пензенский государственный университет" Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пензенский государственный университет" Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) Пензенского государственного университета		8,25 / 70,21 0 / 0 4,5 / 47,37
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	147 / 0,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	146 / 1,27
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	457 / 2,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	435 / 3,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,16
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18 / 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31 / 0,57
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	63 / 1,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,07
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,54
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	54559,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1763731,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1479,64

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	494,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	155,94
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,71
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3305 / 99,22