



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2019 год**

Оглавление

Введение	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	18
2.1 Общие сведения о персонале организации	18
2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ	26
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования	28
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры	34
2.5 Сведения по ординатуре	61
2.6 Сведения по аспирантуре	64
2.7 Сведения по докторантуре	70
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций	71
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования	73
2.10 Целевая подготовка специалистов	80
2.11 Обучение по программам военной подготовки	84
2.12 Сведения по программам профессионального обучения	88
2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа	89
2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников	95
2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	102
2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	111
2.17 Внутренняя система оценки качества образования	127
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	134
3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях	134
3.2 Сведения по научно-исследовательским работам и услугам	135
3.3 Сведения о результативности научной работы	145
3.4 Результаты инновационной деятельности	149
3.5 Патентная и изобретательская деятельность	153

3.6 Научные периодические издания	156
3.7 Организация конференций, участие в выставках.....	158
3.8 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах	159
Раздел 4. Международная деятельность	168
4.1 Экспорт образовательных услуг	168
4.2. Международное сотрудничество	169
4.3 Международные проекты и мероприятия.....	178
Раздел 5. Внеучебная работа	181
5.1 Воспитательная и социальная работа.....	181
5.2 Спортивная работа	190
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	193
6.1 Инфраструктура университета, здания и площади	193
6.2 Социальная инфраструктура	198
6.3 Вычислительная инфраструктура	199
6.4 Учебно-лабораторная база.....	201
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	203
Раздел 8. Сведения о филиалах университета	207
Раздел 9. Дополнительная информация	210
Выводы	214
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	218

Введение

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. № 12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. № 269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное уч-

реждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 № 320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 449/о вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

Пензенский государственный университет имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2016 № 2191, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно);
- свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2018 № 2831, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – до 15.05.2024);
- лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 16.05.2016 № 1227, выданную Управлением Федеральной службой безопасности Российской Федерации по Пензенской области (срок действия – до 15.05.2021);

– лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») от 12.12.2016 № ФС-58-01-000631, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (срок действия – бессрочно);

– лицензию на космическую деятельность от 26.12.2011 № 577К, выданную Федеральным космическим агентством (срок действия – бессрочно);

– лицензию на оказание услуг связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации от 15.03.2017 № 153300, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

– лицензию на оказание телематических услуг связи от 15.03.2017 № 153001, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

– лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 № 58-Б/00049, выданную Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (срок действия – бессрочно);

– лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности от 19.11.2015 № ВХ-50 014388, выданную Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (срок действия – бессрочно).

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКТМО: 56701000 001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322600 (Минобрнауки России);

- код организационно-правовой формы по ОКОПФ: 7 51 03 (Федеральные государственные бюджетные учреждения);
- код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);
- код вида экономической деятельности ОКВЭД: 85.22 (Образование высшее).

Место нахождения университета: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

- ректора (8412) 56-35-11;
- первого проректора (8412) 56-42-07;
- проректора по учебной работе (8412) 56-37-53.

Факс: (8412) 56-51-22.

Адреса электронной почты: cnit@pnzgu.ru, mvb@pnzgu.ru,

Адрес сайта: www.pnzgu.ru

В соответствии с уставом Пензенский государственный университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения вуза не являются юридическими лицами, их правовой статус определяется самостоятельными положениями, утверждаемыми в порядке, установленном локальными нормативными актами университета, в которых закреплены их основные задачи и функции, полномочия и ответственность.

Все структурные подразделения находятся в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора университета, взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

В целях повышения эффективности реализации задач, возложенных на университет, и совершенствования структуры университета, а также для приведения ее в соответствие с потребностями, обусловленными настоящим и перспективным развитием университета, 27.11.2019. актуализирована общеуниверситетская организационно-управленческая структура (рисунок 1.1).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

27.11.2019

Общеуниверситетская организационно-управленческая структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)

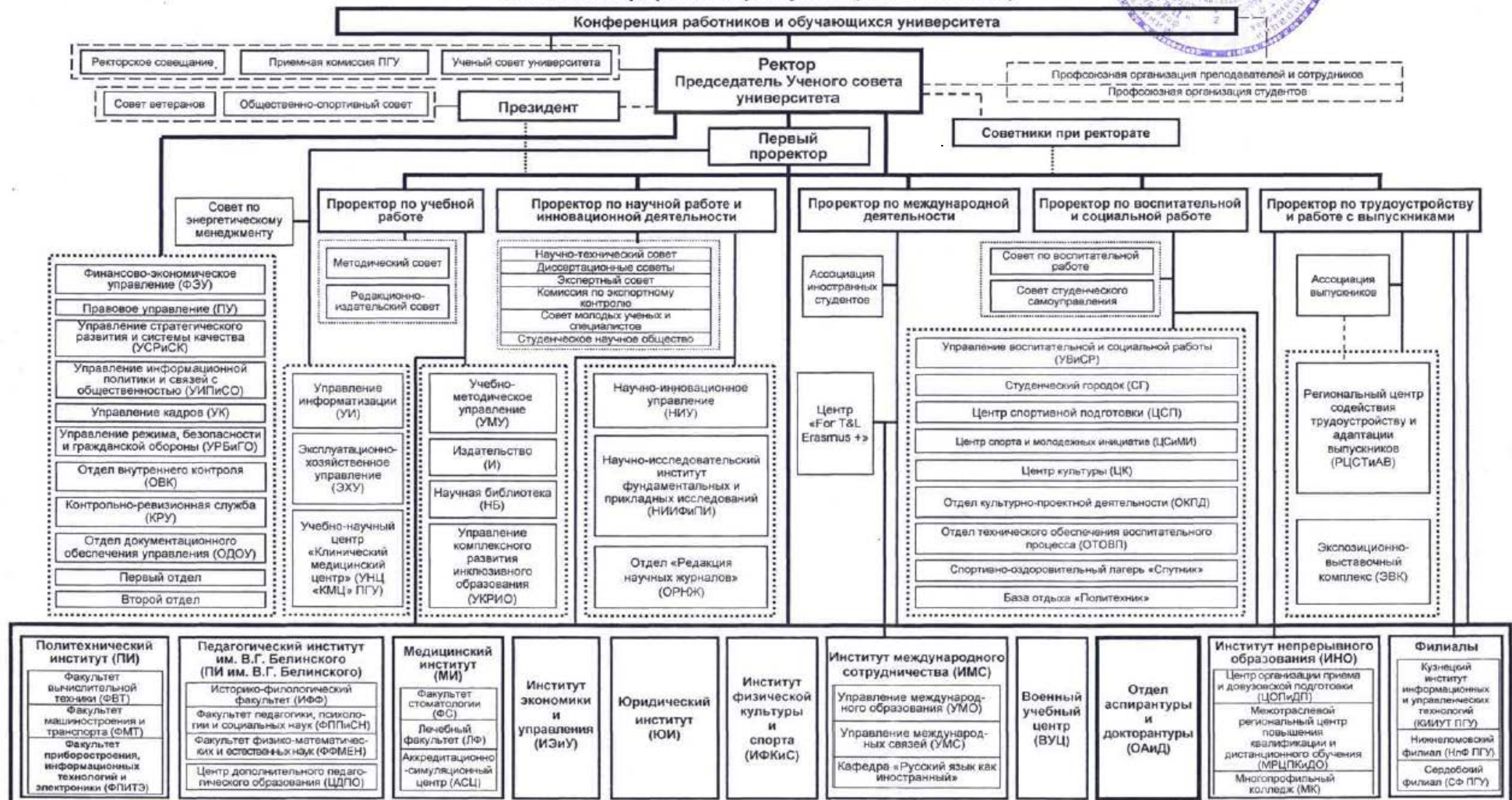


Рисунок 1.1 – Схема организационно-управленческой структуры университета

В настоящее время в состав университета входят 9 институтов (в т.ч. научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований), 8 факультетов, многопрофильный колледж, 3 филиала, Военный учебный центр, Малая академия государственного управления в Пензенской области и другие структурные подразделения:

1. Политехнический институт, имеющий в составе:

– «Факультет вычислительной техники», включающий 8 кафедр: «Высшая и прикладная математика», «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Компьютерные технологии», «Математика и суперкомпьютерное моделирование», «Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин», «Системы автоматизированного проектирования»;

– «Факультет машиностроения и транспорта», включающий 8 кафедр: «Компьютерное проектирование технологического оборудования», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Теоретическая и прикладная механика и графика», «Технология машиностроения», «Техносферная безопасность», «Транспортные машины», «Химия»;

– «Факультет приборостроения, информационных технологий и электроники», включающий 10 кафедр: «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Информационная безопасность систем и технологий», «Информационно-измерительная техника и метрология», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Приборостроение», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Физика», «Электроэнергетика и электротехника».

2. Педагогический институт им. В.Г. Белинского, имеющий в составе:

– «Историко-филологический факультет», включающий 10 кафедр: «Английский язык», «Всеобщая история и обществознание», «Журналистика», «Иностранные языки», «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», «История России и методика преподавания истории», «Литература и методика преподавания литературы», «Перевод и переводоведение», «Романо-германская филология», «Русский язык и методика преподавания русского языка»;

– «Факультет педагогики, психологии и социальных наук», включающий 9 кафедр: «Изобразительное искусство и культурология», «Методология науки, социальные теории и технологии», «Музыка и методика преподавания музыки», «Общая психология», «Педагогика и психология», «Прикладная психология», «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Теория и практика социальной работы», «Дошкольное и дефектологическое образование»;

– «Факультет физико-математических и естественных наук», включающий 7 кафедр: «Информатика и методика обучения информатике и математике», «География», «Математическое образование», «Зоология и экология», «Общая биология и биохимия», «Общая физика и методика обучения физике», «Химия и теория и методика обучения химии».

3. Медицинский институт, имеющий в составе:

– «Лечебный факультет», включающий 12 кафедр: «Акушерство и гинекология», «Анатомия человека», «Внутренние болезни», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии», «Медицинская кибернетика и информатика», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Педиатрия», «Терапия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия»;

– «Факультет стоматологии», включающий в себя 4 кафедры: «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология, нейрохирургия и психиатрия», «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия».

4. «Институт экономики и управления», включающий 7 кафедр: «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит», «Государственное управление и социология региона», «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», «Менеджмент и экономическая безопасность», «Социология и управление персоналом», «Экономика и финансы», «Экономическая теория и международные отношения».

5. «Юридический институт», включающий 8 кафедр: «Государственно-правовые дисциплины», «История Отечества, государства и права», «Философия и социальные коммуникации», «Правоохранительная деятельность», «Правосудие», «Теория государства и права и политология», «Уголовное право», «Частное и публичное право».

6. «Институт физической культуры и спорта», включающий 5 кафедр: «Теоретические основы физической культуры и спорта», «Циклические виды спорта», «Гимнастика и спортивные игры», «Физическое воспитание», «Физическое воспитание и спорт».

7. «Институт международного сотрудничества», включающий кафедру «Русский язык как иностранный», «Управление международного образования» и «Управление международных связей».

8. «Институт непрерывного образования», включающий:

- «Многопрофильный колледж»;
- «Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного обучения»;
- «Центр организации приема и довузовской подготовки».

9. «Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований», включающий в себя «Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор», «Кабинет интеллектуальной собственности», научные лаборатории.

10. «Военный учебный центр», включающий 4 кафедры: «Радио- и спутниковая связь», «Проводная электросвязь и автоматизированные системы», «Ракетно-артиллерийское вооружение и военная автомобильная техника», «Общевойсковая подготовка».

11. Малая академия государственного управления.

Университета имеет 3 филиала:

- Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий;
- Нижнеломовский филиал;
- Сердобский филиал.

На базе НИИ, предприятий и организаций г. Пензы действуют 7 базовых кафедр:

1) в составе Политехнического института:

- «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ»);
- «Контроль и испытание материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка» технопарка «Яблочков»);
- «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе ОАО «НИИЭМП»);

- «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе ОАО «Научно-исследовательский институт физических измерений»);

- «Технические средства информационной безопасности» (на базе ОАО «ПНИЭИ»).

2) В составе Медицинского института:

- «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО НПП «МедИнж»).

3) В составе Института экономики и управления:

- «Цифровая экономика» (на базе офиса Сбербанка РФ).

Кроме того, в структуру университета входят различные учебные, научные, спортивные и другие центры:

1) в составе Политехнического института:

- Центр современных технологий;

- Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;

- Государственный межотраслевой центр охраны труда;

- Центр компьютерного проектирования и технологии производства «Делкам Пенза»;

- Учебно-аттестационный центр по подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства;

- Региональный учебный центр «Центр технологий National Instruments»;

- Междисциплинарный центр «Индустрия микро-, наносистем»;

- Центр коллективного пользования «Технологическое и испытательное оборудование информационно-телекоммуникационных, транспортных, космических и наносистем, энергетики и специальной техники»;

- Научно-технический центр «Нанотехнологии волоконно-оптических систем»;

- Научно-производственный центр по энергосберегающим технологиям;

- Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»;

2) в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского:

- Центр дополнительного педагогического образования;

- Центр музыкального образования;

- Центр «Педагогическая филармония»;

3) в составе Медицинского института:

- Центр дополнительного медицинского образования;
 - Аккредитационно-симуляционный центр;
 - 4) в составе Института экономики и управления:
 - Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;
 - Центр таможенного сервиса;
 - Центр развития проектного управления;
 - 5) в составе Юридического института:
 - Центр оказания бесплатной юридической помощи;
 - 6) в составе Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований:
 - Центр трансфера технологий;
 - Центр коллективного пользования «Биомедицинские технологии»;
 - научно-исследовательские центры («Наноинженерия поверхности изделий машиностроения», «Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления», «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике», «НИЦ по проблемам современного федерализма»);
 - 7) в составе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного обучения:
 - Центр подготовки и повышения квалификации специалистов по безопасности и антитеррору;
 - Центр профессиональной подготовки частных охранников;
 - Центр подготовки сотрудников охраны.
- Кроме того, в университете имеются:
- Управление комплексного развития инклюзивного образования;
 - Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
 - Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр»;
 - Центр спорта и молодежных инициатив;
 - Центр спортивной подготовки;
 - Центр культуры;
 - Экспозиционно-выставочный комплекс;
 - Ботанический сад им. И.И. Спрыгина;
 - Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;

– База отдыха «Политехник».

В структуре университета имеются также производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, функциональные и иные структурные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ученый совет университета реализует коллегиальный принцип и осуществляет общее руководство университетом.

На факультетах и в институтах действуют ученые советы факультетов/институтов университета, порядок формирования, сроки полномочий и полномочия которых определяются Положением об ученом совете факультета/института, утвержденным ученым советом университета.

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В университете созданы и действуют совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ, коллективным договором, уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с уставом и локальными нормативными актами университета.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, реализуя принцип единоначалия.

Президент университета участвует в деятельности коллегиальных органов самоуправления вуза; участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационно-управленческой, международной, финансово-экономической, хозяйственной, правовой и режимной деятельности вуза.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

Миссия университета: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных кадров, способных обеспечить поступательное и устойчивое развитие Пензенской области и Российской Федерации, на основе интеграции образовательной, научной и социокультурной деятельности университета.

Стратегическая цель образовательной организации – развитие ПГУ как опорного регионального университета – ведущего многопрофильного образовательного, научно-исследовательского и консалтингового центра Пензенской области, осуществляющего практический вклад в развитие экономики региона и страны, формирующего культурные предпосылки для повышения качества человеческого капитала.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику университета быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;
- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, разработка импортозамещающих технологий и коммерциализация результатов научной деятельности;
- интернационализация деятельности университета, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;
- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;
- создание положительной общественной репутации университета, эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников университета;
- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Развитие университета осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Стратегией развития Пензенского государственного университета до 2020 года (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);
- Комплексной программой развития ПГУ (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

– Программами развития отдельных направлений деятельности (Концепцией воспитательной работы, Программами модернизации имущественного комплекса, информатизации ПГУ, комплексной системы безопасности университета и др.) и планами развития отдельных структурных подразделений.

Для достижения поставленных задач ежегодно формируется Комплексная программа развития университета, в которую включаются мероприятия по ключевым направлениям деятельности, и целевые программы развития университета.

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в ПГУ осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», приказа от 08.09.2015 № 608н об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» и приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2019 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность работников (сумма строк 02, 03, 11-16), из них:	01	2340	1477
руководящий персонал	02	172	90
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	1052	594
в т.ч. директора институтов	04	7	2
в т.ч. деканы факультетов	05	9	4
в т.ч. заведующие кафедрами	06	80	33
в т.ч. профессора	07	118	32
в т.ч. доценты	08	594	378
в т.ч. старшие преподаватели	09	147	94
в т.ч. преподаватели, ассистенты	10	97	51
иные педагогические работники	11	15	8
научные работники	12	6	3
инженерно-технический персонал	13	217	118
административно- хозяйственный персонал	14	86	80
учебно-вспомогательный персонал	15	499	414
обслуживающий персонал	16	293	170

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал – это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

К иным педагогическим работникам относятся методисты, педагог-психолог, концертмейстер и т.п.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, и т.п.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов выбираются Ученым советом вуза в соответствии с

внутривузовским положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Иные педагогические работники проходят процедуру комплексной оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации, установления степени соответствия занимаемой должности в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Научные работники в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников проходят конкурс.

По состоянию на 1 октября 2019 г. число основных работников вуза составило – 2340 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НС - 100%; по ИТР – 83,4%; по АХП – 82,6%; по УВП –77,8%; по ОП – 33,8%; по университету – 84,6%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2019 г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	209	104
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	132	60
в т.ч. директора институтов	03	-	-
в т.ч. деканы факультетов	04	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	05	7	1
в т.ч. профессора	06	20	4
в т.ч. доценты	07	56	23
в т.ч. старшие преподаватели	08	19	11
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	30	21
научные работники	10	10	3
инженерно-технический персонал	11	7	2
учебно-вспомогательный персонал	12	18	8

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой - 8,2%, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники (63,2%).

Процент внешних НПП от их общего количества составляет 11,8% (по ставкам 5,6%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно доля штатных научно-педагогических работников от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки) составляет 88,2%.

Численность НПП, приведенная к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1200 чел. (**1042,5** ст.).

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2019 года представлена в таблице 2.3.

Средний возраст НПП составляет 47,7 лет.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 52,4 лет (деканы факультетов) до 60,9 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 33,8 лет до 45,2 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2019 года представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2013 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-08)	01	1052	47,7	4	74	95	167	148	129	97	101	92	145
в т.ч. деканы факультетов	02	9	52,4	-	-	-	-	1	4	1	-	1	2
в т.ч. директора институтов	03	7	59,4	-	-	-	-	-	-	1	3	2	1
в т.ч. заведующие кафедрами	04	80	57,1	-	-	-	4	4	11	13	16	11	21
в т.ч. профессора	05	118	60,9	-	-	-	4	8	11	9	17	19	50
в т.ч. доценты	06	594	46,5	-	9	68	120	112	80	56	47	45	57
в т.ч. старшие преподаватели	07	147	45,2	-	11	16	32	20	17	17	12	9	13
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	97	33,8	4	54	11	7	3	6	-	6	5	1
Научные работники	09	6	35,6	-	2	1	1	-	-	-	-	2	-
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	10	132	46,3	-	12	13	22	13	20	16	12	15	9

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 10)	01	1058	161	635	97	480
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-09)	02	1052	160	631	96	479
в т.ч. деканы факультетов	03	9	9	-	6	3
в т.ч. директора институтов	04	7	5	2	5	2
в т.ч. заведующие кафедрами	05	80	44	34	34	45

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. профессора	06	118	101	15	51	59
в т.ч. доценты	07	594	1	569	-	369
в т.ч. старшие преподаватели	08	147	-	8	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	97	-	3	-	1
Научные работники	10	6	1	4	1	1

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ стро-ки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	142	22	66	9	22
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	132	21	62	9	21
в т.ч. заведующие кафедрами	03	7	1	4	1	4
в т.ч. профессора	04	20	20	-	8	6
в т.ч. доценты	05	56	-	53	-	11
в т.ч. старшие преподаватели	06	19	-	5	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	30	-	-	-	-
Научные работники	08	10	1	4	-	1

Ниже представлены сведения об удельном весе остепененных научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

- удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 60,02%;

- удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 14,48%;

- численность /удельный вес численности НПР - докторов наук в возрасте до 40 лет: 5 чел. / 0,5%;

- численность /удельный вес численности НПР - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 86 чел. / 8,1%;

- численность /удельный вес численности НПР - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 64 чел. / 6,0 %.

В целом доля научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР университета, составляет 75,61%

Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2019 составила 3,94%.

Основная доля персонала, имеющего ученые степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитах докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 5 лет представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Защиты докторских диссертаций	4	2	1	5	9	7
Защиты кандидатских диссертаций	14	35	16	8	8	18

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в настоящее время занимается Межотраслевой регио-

нальный центр повышения квалификации и дополнительного образования. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2015 года, приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по годам				
	2015	2016	2017	2018	2019
Всего, чел	277	802	1124	995	757
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	211	501	514	438	329
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	25	75	96	97	58

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2019 году повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств, электронной информационной образовательной среды и др.), составила 372 человека.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ

В настоящее время структура подготовки специалистов в Пензенском государственном университете включает в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с действующей лицензией в университете возможна реализация 10 программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках 8 УГСН), 74 направлений бакалавриата (в рамках 31 УГСН), 21 программа специалитета (в рамках 13 УГСН), 34 направлений магистратуры (в рамках 20 УГСН), 27 специальностей ординатуры (в рамках 2 УГСН) и 29 направлений подготовки аспирантуры (в рамках 29 УГСН).

В 2019 году в головном реализовывалось 4 программы подготовки специалистов среднего звена (в рамках 3 УГСН), 51 направление бакалавриата (в рамках 27 УГСН), 16 специальностей (в рамках 11 УГСН), 28 направлений магистратуры (в рамках 19 УГСН), 25 специальностей ординатуры (в рамках 2 УГСН) и 22 направления подготовки аспирантуры (в рамках 22 УГСН). Численность обучающихся на конец 2019 года составила 20907 чел.

Сведения по реализуемым образовательным программам в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2019 года (без учета филиалов) приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Виды программ	Форма обучения	Число реализ- зуемых направ- лений подго- товки / специ- альностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	1 (5)		94	
Программы подготовки специалистов среднего звена (после 9 и 11 классов)	очная	4		1460	
Программы бакалавриата	очная	49	51 (82*)	5906	9733
	очно-заочная	0			
	заочная	27		3827	
Программы специалитета	очная	16	16 (17*)	5451	7124
	очно-заочная	2		678	
	заочная	2		995	
Программы магистратуры	очная	25	28 (67*)	666	2078
	очно-заочная	0			
	заочная	14		1412	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	22	22 (48*)	163	256
	заочная	17		93	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	25		255	
Программы докторантуры		3		6	
Программы профессионального обуче- ния (профессиональной подготовки)		2		324**	
Программы повышения квалификации		108		4945**	
Программы профессиональной пере- подготовки		33		622**	

* – с учетом направленности (профиля, специализации).

** – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной, расчетной и среднегодовой численности обучающихся за 2019 год приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2019 года)			Средне- годовая числен- ность обучаю- щихся ³
	всего (факти- ческая)	приведен- ная к очной форме обу- чения ¹	расчетная числен- ность ²	
Программы высшего образования (программы ба- калавриата, специалитета, магистратуры)	18935	12815,9	11381,8	18509,7
из них программы бакалавриата	9733	6288,7	-	9687,8
из них программы специалитета	7124	5720,0	-	6931,8
из них программы магистратуры	2078	807,2	-	1890,1
Программы среднего профессионального образо- вания (подготовки специалистов среднего звена)	1460	1460,0	1314,0	1249,9
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре	511	427,3	-	472,2
Программы профессионального обучения	-	-	-	70,0
Дополнительные профессиональные программы	-	-	-	546,0

¹ Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

² Равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9 (данный показатель используется для расчета числа посадочных мест в организациях общественного питания по норме).

³ Определяется суммированием численности обучающихся на всех формах обучения на каждое первое число месяца и делением полученной суммы на 12. При сроках обучения менее года численность обучающихся умножается на число месяцев обучения и произведение делится на 12.

2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется Многопрофильным колледжем (МК ПГУ), созданным в 2014 году на базе Юридического колледжа и являющимся структурным подразделением Института непрерывного образования.

Обучение в МК ПГУ осуществляется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по четырем программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в рамках 3-х УГС. Все реализуемые специальности аккредитованы.

Стратегическим направлением развития МК ПГУ является формирование и подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными потребно-

стями общества, инновационного развития региона и каждого гражданина. Инновационное развитие Колледжа строится на основе расширения пространства профессионального партнерства, преемственности и непрерывности образовательного процесса внутри Университета, формирование высококультурной образовательной среды, направленной на развитие гражданственности и личностного потенциала обучающихся их социализацию и эффективную самореализацию.

Определение профессиональной ориентации и профессиональных качеств абитуриентов является ключевым аспектом политики формирования контингента. Активная профориентационная работа осуществляется сотрудниками колледжа в течение всего учебного года и заканчивается в период работы приемной комиссии приемом абитуриентов. В таблице 2.10 приведены сведения о количестве зачисленных в МК ПГУ абитуриентов за 6 лет. Среднегодовой прием за последние несколько лет составляет около 450 чел.

Таблица 2.10

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество абитуриентов, зачисленных на 1-й год обучения по очной форме	327	441	444	464	461	561

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в Многопрофильном колледже, на конец 2019 года составила 1460 чел (таблица 2.11).

Таблица 2.11

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	152	10	142
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92	0	92
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	210	0	210
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1006	0	1006
	Итого обучается по очной форме	1460	10	1450

В таблице 2.12 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО за последние 6 лет.

Таблица 2.12

	Количество студентов на конец года					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество студентов по СПО	582	890	1143	1231	1304	1460
в т.ч. по очной форме	565	878	1143	1231	1304	1460
в т.ч. по заочной форме	17	12	—	—	—	—
Приведенное количество студентов СПО	566,7	879,2	1143,0	1231,0	1304,0	1460,0

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО разработаны совместно с работодателями и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, ориентации содержания образования на запросы регионального сообщества и работодателей; конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; формирования потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами прошедшими согласование внешними экспертами. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Образовательную и учебно-методическую деятельность Колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Вместе с ведущими преподавателями профильных факультетов и кафедр вуза, в колледже преподают работники учреждений и предприятий имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена приглашаются специалисты-практики, сотрудники правоохранительных органов, органов социальной защиты, Отделения Пенсионного фонда РФ, Государственной инспекция труда, Инспекции Федеральной налоговой службы, ведущие инженеры-программисты, бухгалтера предприятий и организаций г. Пензы и Пензенской области.

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, в составе 34 профильных кафедр ПГУ составляет 208 человек. Все преподаватели имеют высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 47 % от общего числа преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и/или ученые звания профессоров, доцентов. Почти 50 % преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ, определяемых ФГОС СПО. Образовательный процесс МК ПГУ организуется в учебных корпусах университета. В распоряжении обучающихся предоставлены специализированные аудитории лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий, компьютерные кабинеты и специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Практики для студентов СПО организуются в учреждениях, предприятиях или организациях на основе заключенных договоров. Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

По результатам практики руководителями практики от организации – места прохождения практики обучающихся и от колледжа на каждого студента формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций. Такая совместная деятельность позволяет повысить качество подготовки выпускников и приблизить образовательный процесс к реальному трудовому процессу на производстве, успешно реализовывать подготовку специалистов и рабочих кадров с учетом требований работодателей.

В ноябре 2019 года ПГУ победил в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы»». В 2020 на средства гранта будут открыты пять мастерских: машинное обучение и большие данные (big data); разработка компьютерных игр и мультимедийных мобильных приложений; дополненная и виртуальная реальность; решения с использованием блокчейн-технологий. На их оснащение планируется направить 37,1 млн. руб-

лей. Мастерские предусматривают современное компьютерное оснащение, что позволит расширить перечень реализуемых в Многопрофильном колледже специальностей среднего профессионального образования. В связи, с чем начата работа по подготовке пакета документов для получения лицензии образовательной деятельности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по четырем квалификациям (администратор баз данных, программист, разработчик web и мультимедийных приложений, специалист по информационным ресурсам) входящую в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в РФ. Мастерские позволят вести обучение студентов колледжа на более высоком технологичном уровне, появится возможность проводить региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по направлениям, связанным с ИТ-технологиями.

Одной из составляющих образовательного процесса в МК ПГУ, является вовлечение студентов в занятие наукой. Для этого в колледже организуются и проводятся интеллектуальные конкурсы и научно-практические конференции.

Студенты МК ПГУ являются призерами различных конкурсов и Всероссийских дистанционных олимпиадах. Например, Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра», Всероссийского конкурса для обучающихся по образовательной программе СПО «Я – первый в праве!», Всероссийской олимпиады для обучающихся СПО (по направлению Программирование в компьютерных системах», студенческих соревнований «1С: Соревнования», Всероссийского конкурса молодых профессионалов «Контур.Старт», XVI Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы».

В этом году обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по программам СПО укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Обязательной независимой формой оценки результатов обучения с участием работодателей является квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида профессиональной деятельности, определенной ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся осуществляют наиболее опытные преподаватели профильных кафедр университета и представители работодателей. Защиты ВКР проводятся публично на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий, при этом для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Численность выпускников – специалистов среднего звена в 2019 году составила 278 человек. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составил 77%.

Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обеспечивает, не только полноценное профессиональное, личностное, социальное, культурное развитие выпускника, но и готовность к дальнейшему самообразованию. В программах подготовки специалистов среднего звена акцентировано внимание на преемственность содержания среднего профессионального образования и высшего образования по родственным специальностям и направлениям подготовки. Основными критериями преемственности среднего профессионального и высшего образования являются преемственность цели и содержания, преемственность в построении модели выпускника: сформированность профессиональной самостоятельности и компетентности будущего специалиста. В 2019 году 215 выпускников Многопрофильного колледжа продолжили свое обучение в ПГУ по программам высшего образования в очной и заочной формах.

Положительное влияние на повышение имиджа колледжа оказывает трудоустройство выпускников. Выпускники колледжа, как правило, не работают в процессе учебы и после получения диплома о среднем профессиональном образовании начинают искать работу. В 2019 году трудоустроились 144 выпускника МК ПГУ, 86 человек призваны на службу в вооруженные силы РФ.

2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2019 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 85 образовательным программам высшего образования (ВО): 45 направлениям подготовки бакалавров, 16 специальностям и 24 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 3073 чел., в том числе 1428 чел. за счет федерального бюджета (из которых 5 чел. по направлениям Минобрнауки России).

В таблицах 2.13-2.15 приведены сведения на 01.10.2019 о зачислении абитуриентов соответственно на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения.

Таблица 2.13

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.03.01	Математика	13	12	1
01.03.02	Прикладная математика и информатика	21	14	7
01.03.04	Прикладная математика	14	14	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	24	20	4
03.03.02	Физика	12	12	0
04.03.01	Химия	19	16	3
06.03.01	Биология	30	14	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	93	76	17
09.03.02	Информационные системы и технологии	31	26	5
09.03.03	Прикладная информатика	32	27	5
09.03.04	Программная инженерия	41	29	12
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	32	28	4
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	28	28	0
12.03.01	Приборостроение	21	21	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	44	42	2
15.03.01	Машиностроение	9	8	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	9	8	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	17	8	9
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5	5	0
20.03.01	Техносферная безопасность	12	10	2
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	17	17	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	16	16	0
27.03.01	Стандартизация и метрология	6	6	0
27.03.04	Управление в технических системах	8	7	1
37.03.01	Психология	16	10	6
38.03.01	Экономика	87	10	77

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
38.03.02	Менеджмент	21	0	21
38.03.03	Управление персоналом	17	0	17
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	38	0	38
38.03.05	Бизнес-информатика	15	0	15
38.03.06	Торговое дело	19	0	19
39.03.02	Социальная работа	16	15	1
40.03.01	Юриспруденция	127	10	117
41.03.05	Международные отношения	26	10	16
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	20	5	15
42.03.02	Журналистика	31	5	26
43.03.02	Туризм	10	0	10
44.03.01	Педагогическое образование	188	89	99
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	11	0	11
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	11	0	11
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	174	91	83
45.03.02	Лингвистика	71	10	61
46.03.02	Документоведение и архивоведение	16	15	1
49.03.01	Физическая культура	17	13	4
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12	12	0
Программы бакалавриата - всего		1497	759	738

Таблица 2.14

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	11	11	0
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	39	37	2
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	47	46	1
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	18	16	2
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	65	65	0
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	20	20	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	19	18	1
30.05.03	Медицинская кибернетика	23	15	8
31.05.01	Лечебное дело	425	130	295
31.05.02	Педиатрия	46	25	21
31.05.03	Стоматология	244	10	234
33.05.01	Фармация	42	15	27
38.05.01	Экономическая безопасность	18	0	18
38.05.02	Таможенное дело	17	0	17
40.05.02	Правоохранительная деятельность	62	0	62
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	52	0	52
Программы специалитета - всего		1148	408	740

Таблица 2.15

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	18	15	3
03.04.02	Физика	7	5	2
06.04.01	Биология	20	13	7
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	18	16	2
09.04.03	Прикладная информатика	10	10	0
09.04.04	Программная инженерия	11	10	1
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	15	13	2
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	13	13	0
12.04.01	Приборостроение	11	9	2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	9	9	0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	20	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	9	9	0
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	11	11	0
27.04.02	Управление качеством	6	6	0
27.04.04	Управление в технических системах	8	6	2
37.04.01	Психология	7	0	7
38.04.01	Экономика	25	0	25
38.04.02	Менеджмент	9	5	4
39.04.02	Социальная работа	8	8	0
40.04.01	Юриспруденция	39	10	29
44.04.01	Педагогическое образование	43	41	2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	8	8	0
45.04.01	Филология	15	10	5
46.04.02	Документоведение и архивоведение	9	9	0
	Программы магистратуры - всего	349	256	93

По направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения до 1 ноября было зачислено 5 человека (таблица 2.16).

Таблица 2.16

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
31.05.01	Лечебное дело	3
31.05.02	Педиатрия	1
33.05.01	Фармация	1

Также до 1 ноября на специальность «Лечебное дело» было зачислено на договорной основе 13 иностранных граждан, а на специальность «Стоматология» – 61.

В 2019 году университет участвовал в целевом приеме, как для органов власти, так и для предприятий ОПК. Целевой прием в интересах предприятий ОПК реализуется согласно приказу министра образования и науки РФ, который устанавливает количество мест приема по соответствующим образовательным программам, а для ор-

ганов власти и местного самоуправления – на основании договоров о целевом приеме. Кроме того, состоялся новый набор на целевую подготовку студентов в Военный учебный центр при ПГУ в интересах Министерства Обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет на очную форму обучения было зачислено:

- для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, принято 66 человек, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 58 человек; Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 3 человека; Федерального космического агентства «Роскосмос» – 4 человека;
- в интересах Министерства Обороны РФ – 100 человек;
- для органов власти и местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций – 146 человек.

В разрезе образовательных программ государственный заказ 2019 года по университету на целевую подготовку бакалавров, магистрантов и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	1	0	0	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	8	0	0	8
09.03.02	Информационные системы и технологии	1	0	0	1
09.03.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	8	0	1	9
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	0	1	0	1
12.03.01	Приборостроение	3	0	1	4
15.03.01	Машиностроение	1	0	0	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	0	1	3
15.03.06	Мехатроника и робототехника	1	0	0	1
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	2	0	0	2
27.03.04	Управление в технических системах	0	1	0	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	2	0	0	2
09.04.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	3	0	0	3
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	0	1	0	1
12.04.01	Приборостроение	0	1	0	1

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
27.04.02	Управление качеством	1	0	0	1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	9	0	0	9
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	5	0	0	5
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	4	0	0	4
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	1	0	0	1
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	3	0	0	3
Всего:		59: бак. -28; маг. -8; спец. - 22	4: бак. -2; маг. -2; спец. - 0	3: бак. -3; маг. - 0; спец. - 0	65: бак. -33; маг. -10; спец. -22

В интересах Министерства Обороны РФ в 2019 году было зачислено 100 человек: 20 – на 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 30 – на 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и 50 – на специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» с условием обязательного обучения по военно-учетной специальности.

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций на очную форму обучения было принято 146 абитуриентов на 19 образовательных программ (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
04.03.04	Химия	1
06.03.01	Биология	1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	1
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	1
37.03.01	Психология	1
38.03.01	Экономика	2
39.03.01	Социальная работа	1
40.03.01	Юриспруденция	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	1
42.03.02	Журналистика	1
44.03.01	Педагогическое образование	14
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	17
45.03.02	Лингвистика	1
49.03.01	Физическая культура	2
30.05.03	Медицинская кибернетика	2
31.05.01	Лечебное дело	80
31.05.02	Педиатрия	16

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
31.05.03	Стоматология	2
33.05.01	Фармация	1

Конкурс по количеству заявлений на прием является своеобразным индикатором популярности образовательных программ.

В 2019 году конкурс приема на целый ряд направлений подготовки и специальностей составил свыше 20 человек на место. Это «Лингвистика», «Педагогическое образование. Английский язык», «Педагогическое образование. История. Обществознание», «Приборостроение», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Государственное и муниципальное управление». Лидерами по конкурсу стали: «Стоматология» - 35 человек на место, «Юриспруденция» - 45 человек на одно место.

На направление «Лингвистика» проходной балл составил 264, на направление «Реклама и связи с общественностью» - 255, на специальность «Стоматология» - 244, на направление «Экономика» - 258 и на направление «Журналистика» - 262. Следует отметить и высокие проходные баллы на технические и педагогические направления подготовки: «Программная инженерия» - 244, «Документоведение и архивоведение» - 212, «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» - 217, «Педагогическое образование. Английский язык» - 258, «Педагогическое образование. Русский язык. Литература» - 247, «Педагогическое образование. История. Обществознание» - 241, «Педагогическое образование. Немецкий язык. Французский язык» - 250, «Педагогическое образование. Математика» - 220.

Ряд абитуриентов 2019 года поступали в университет по результатам олимпиад школьников. В университет зачислены 1 чемпион Первенства Европы, 4 победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России. При поступлении в ПГУ они получили право быть зачисленными без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады.

При поступлении на направления подготовки (специальности) ПГУ, не соответствующие профилю олимпиад, результаты 2 призеров олимпиад школьников по общеобразовательным предметам были признаны как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по этим общеобразовательным предметам.

В Пензенской области 34 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов, из них шесть человек зачислено в ПГУ, при этом 2 стали студентами медицинского института, 1 – политехнического института и 3 – педагогического института.

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 49 человека (социальных льготников), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) гуманитарного, экономического, педагогического и медицинского профиля.

Анализируя итоги приема 2019 года, можно сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов ПГУ остался на уровне прошлого года. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 70,7 (в 2018 г. 71,3). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения 59,7 (в 2018 г. 59,9).

На программы высшего образования по заочной форме до конца 2019 года было зачислено 1590 человека, в том числе 199 чел. за счет федерального бюджета (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	25	0	25
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	38	19	19
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	29	17	12
15.03.01	Машиностроение	14	0	14
15.03.02	Технологические машины и оборудование	0	0	0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	22	0	22
18.03.01	Химическая технология	11	0	11
23.03.01	Технология транспортных процессов	10	0	10
27.03.04	Управление в технических системах	14	11	3
37.03.01	Психология	39	0	39
38.03.01	Экономика	76	0	76
38.03.02	Менеджмент	24	0	24
38.03.03	Управление персоналом	23	0	23
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	23	0	23
39.03.02	Социальная работа	0	0	0
40.03.01	Юриспруденция	31	0	31
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	21	0	21
42.03.02	Журналистика	14	0	14
43.03.02	Туризм	25	0	25
44.03.01	Педагогическое образование	253	50	203
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	19	0	19

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	55	0	55
45.03.02	Лингвистика	18	0	18
46.03.02	Документоведение и архивоведение	31	0	31
49.03.01	Физическая культура	18	0	18
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	0	10
	Программы бакалавриата - всего	843	97	746
40.05.02	Правоохранительная деятельность	257	0	257
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	33	0	33
	Программы специалитета - всего	290	0	290
09.04.03	Прикладная информатика	4	0	4
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	23	0	23
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	2	0	2
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	9	0	9
38.04.01	Экономика	48	0	48
38.04.02	Менеджмент	19	0	19
38.04.03	Управление персоналом	14	0	14
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	18	0	18
40.04.01	Юриспруденция	126	12	114
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	6	0	6
44.04.01	Педагогическое образование	154	80	74
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	15	5	10
45.04.01	Филология	12	5	7
46.04.02	Документоведение и архивоведение	7	0	7
	Программы магистратуры - всего	457	102	355

Таким образом, на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2019 году поступило 4663 человека, в том числе 1627 на бюджетной основе (таблица 2.20).

Таблица 2.20

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
на программы бакалавриата	2340	856	1484
в т.ч. по очной форме	1497	759	738
в т.ч. по заочной форме	843	97	746
на программы специалитета	1517	413	1104
в т.ч. по очной форме	1227	413	814
в т.ч. по заочной форме	290	0	290
на программы магистратуры	806	358	448
в т.ч. по очной форме	349	256	93
в т.ч. по заочной форме	457	102	355
Всего	4663	1627	3036
в т.ч. по очной форме	3073	1428	1645
в т.ч. по заочной форме	1590	199	1391

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1-й курс, составило 474 человек.

Итоговые сведения о количестве зачисленных на 1-й курс на программы ВО (ВПО) за последние 6 лет с учетом филиалов приведены в таблице 2.22.

Таблица 2.21

	Год поступления					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество зачисленных	5056	5344	5045	4782	4634	4663
в т.ч. на бюджетной основе	1564	1873	1822	1730	1655	1627

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, подготовка осуществляется в рамках 32 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГС(Н)). Перечень реализуемых УГС(Н) по ФГОС ВО приведен в таблице 2.22.

Таблица 2.22

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+		
03.00.00	Физика и астрономия	+	+	
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
18.00.00	Химические технологии	+		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+		
	Всего	27	19	11

Все реализуемые образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры аккредитованы, за исключением новой укрупненной группы подготовки бакалавриата 28.00.00 «Нанотехнологии и наноматериалы», аккредитованы. Укрупненная группа специалитета 38.00.00 «Экономика и управление» и укрупненная группа направлений подготовки бакалавриата 18.00.00 «Химические технологии» аккредитованы в соответствии с приказом Рособнадзора от 02.03.2020 №247. Проведение аккредитационной экспертизы направления подготовки 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» планируется в апреле 2020.

Кроме государственной аккредитации образовательные программы юридического профиля имеют общественную аккредитацию (свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров №46, выданное на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего профессионального образования от 16.12.2011, протокол №14).

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается около 19 тыс. студентов, в т.ч. около 12 тыс. по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 51,4% приведенного контингента, на специалитет – 37,6%, на магистратуру – 11%.

В таблицах 2.23-2.27 приведены сведения о количестве студентов на конец 2019 года в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Таблица 2.23 – Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							
		очно			очно- заочно	заочно			по всем формам
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.03.01	Математика	65	62	3	0	0	0	0	65
01.03.02	Прикладная математика и информатика	70	58	12	0	0	0	0	70
01.03.04	Прикладная математика	58	58	0	0	0	0	0	58
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	88	76	12	0	0	0	0	88
03.03.02	Физика	54	53	1	0	0	0	0	54
04.03.01	Химия	72	67	5	0	0	0	0	72
06.03.01	Биология	95	70	25	0	0	0	0	95
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	289	243	46	0	0	0	0	289
09.03.02	Информационные системы и технологии	107	92	15	0	0	0	0	107
09.03.03	Прикладная информатика	111	92	19	0	72	0	72	183
09.03.04	Программная инженерия	126	101	25	0	0	0	0	126
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	99	88	11	0	175	56	119	274
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	87	82	5	0	0	0	0	87
12.03.01	Приборостроение	77	73	4	0	0	0	0	77
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	15	12	3	0	0	0	0	15
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	33	32	1	0	0	0	0	33
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	131	121	10	0	64	17	47	195
13.03.03	Энергетическое машиностроение	27	26	1	0	0	0	0	27
15.03.01	Машиностроение	53	45	8	0	48	0	48	101
15.03.02	Технологические машины и оборудование	47	44	3	0	4	0	4	51
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	79	60	19	0	99	0	99	178
15.03.06	Мехатроника и робототехника	17	16	1	0	0	0	0	17
18.03.01	Химическая технология	0	0	0	0	11	0	11	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.03.01	Техносферная безопасность	51	45	6	0	0	0	0	51
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	60	59	1	0	0	0	0	60
23.03.01	Технология транспортных процессов	79	69	10	0	57	0	57	136
27.03.01	Стандартизация и метрология	36	34	2	0	0	0	0	36
27.03.04	Управление в технических системах	28	26	2	0	96	61	35	124
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	0	0	0	0	2	0	2	2
37.03.01	Психология	54	39	15	0	157	0	157	211
38.03.01	Экономика	406	25	381	0	403	3	400	809
38.03.02	Менеджмент	172	21	151	0	116	0	116	288
38.03.03	Управление персоналом	85	5	80	0	90	0	90	175
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	106	10	96	0	104	0	104	210
38.03.05	Бизнес-информатика	62	10	52	0	0	0	0	62
38.03.06	Торговое дело	19	0	19	0	0	0	0	19
39.03.01	Социология	7	7	0	0	0	0	0	7
39.03.02	Социальная работа	49	43	6	0	18	9	9	67
40.03.01	Юриспруденция	525	47	478	0	410	0	410	935
41.03.05	Международные отношения	103	39	64	0	0	0	0	103
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	59	15	44	0	49	0	49	108
42.03.02	Журналистика	111	15	96	0	59	0	59	170
43.03.02	Туризм	51	30	21	0	61	0	61	112
44.03.01	Педагогическое образование	855	460	395	0	1127	171	956	1982
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	58	30	28	0	78	0	78	136
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	66	29	37	0	219	0	219	285
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	718	482	236	0	0	0	0	718
45.03.02	Лингвистика	217	39	178	0	64	9	55	281
46.03.02	Документоведение и архивоведение	57	44	13	0	122	0	122	179
49.03.01	Физическая культура	60	48	12	0	80	0	80	140
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12	12	0	0	42	0	42	54
Итого обучается по программам бакалавриата		5906	3254	2652	0	3827	326	3501	9733

Таблица 2.24 – Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно- заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	26	26	0	0	0	0	0	26
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	168	163	5	0	0	0	0	168
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных сис- тем	228	224	4	0	0	0	0	228
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	95	84	11	0	0	0	0	95
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	336	326	10	0	0	0	0	336
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	123	122	1	0	0	0	0	123
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	86	77	9	0	0	0	0	86
30.05.03	Медицинская кибернетика	86	70	16	0	0	0	0	86
31.05.01	Лечебное дело	2298	695	1603	0	0	0	0	2298
31.05.02	Педиатрия	136	65	71	0	0	0	0	136
31.05.03	Стоматология	867	57	810	657	0	0	0	1524
33.05.01	Фармация	160	74	86	21	0	0	0	181
38.05.01	Экономическая безопасность	159	0	159	0	0	0	0	159
38.05.02	Таможенное дело	122	0	122	0	0	0	0	122
40.05.02	Правоохранительная деятельность	509	0	509	0	962	9	953	1471
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	52	0	52	0	33	0	33	85
Итого обучается по программам специалитета		5451	1983	3468	678	995	9	986	7124

Таблица 2.25 – Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно- заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.04.02	Прикладная математика и информатика	38	33	5	0	0	0	0	38
03.04.02	Физика	7	5	2	0	0	0	0	7
06.04.01	Биология	40	33	7	0	0	0	0	40
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	38	36	2	0	0	0	0	38
09.04.02	Информационные системы и технологии	11	11	0	0	0	0	0	11
09.04.03	Прикладная информатика	20	20	0	0	7	0	7	27
09.04.04	Программная инженерия	17	16	1	0	0	0	0	17
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	35	33	2	0	51	19	32	86
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	30	30	0	0	0	0	0	30
12.04.01	Приборостроение	19	17	2	0	0	0	0	19
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	9	9	0	0	29	0	29	38
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машино- строительных производств	47	46	1	0	9	0	9	56
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	16	16	0	0	0	0	0	16
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	20	20	0	0	0	0	0	20
27.04.02	Управление качеством	16	16	0	0	0	0	0	16
27.04.04	Управление в технических системах	20	18	2	0	0	0	0	20
37.04.01	Психология	14	0	14	0	0	0	0	14
38.04.01	Экономика	30	0	30	0	129	0	129	159
38.04.02	Менеджмент	15	5	10	0	60	1	59	75
38.04.03	Управление персоналом	0	0	0	0	53	0	53	53
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	88	0	88	88
39.04.02	Социальная работа	17	17	0	0	0	0	0	17
40.04.01	Юриспруденция	71	16	55	0	404	53	351	475
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	0	0	17	5	12	17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.04.01	Педагогическое образование	82	78	4	0	442	251	191	524
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	14	14	0	0	71	17	54	85
45.04.01	Филология	20	15	5	0	33	15	18	53
46.04.02	Документоведение и архивоведение	20	20	0	0	19	0	19	39
Итого обучается по программам магистратуры		666	524	142	0	1412	361	1051	2078

Таблица 2.26 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	количество студентов, обучающихся							
	очно			о/заочно	заочно			по всем формам
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
ВСЕГО обучается	12023	5761	6262	678	6234	696	5538	18935
в т.ч. по программам бакалавриата	5906	3254	2652	0	3827	326	3501	9733
в т.ч. по программам специалитета	5451	1983	3468	678	995	9	986	7124
в т.ч. по программам магистратуры	666	524	142	0	1412	361	1051	2078

Таблица 2.27 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математические и естественные науки	602	535	67	0	0	0	0	602
по программам бакалавриата	491	438	53	0	0	0	0	491
по программам специалитета	26	26	0	0	0	0	0	26
по программам магистратуры	85	71	14	0	0	0	0	85
Инженерное дело, технологии и технические науки	2853	2619	234	0	642	148	494	3495
по программам бакалавриата	1531	1346	185	0	549	129	420	2080
по программам специалитета	1027	988	39	0	0	0	0	1027
по программам магистратуры	295	285	10	0	93	19	74	388
Здравоохранение и медицинские науки	3488	957	2531	676	0	0	0	4164
по программам специалитета	3488	957	2531	676	0	0	0	4164
Науки об обществе	2796	344	2452	0	3033	63	2970	5829
по программам бакалавриата	1807	306	1501	0	1437	12	1425	3244
по программам специалитета	842	0	842	0	985	9	976	1827
по программам магистратуры	147	38	109	0	611	42	569	758
Образование и педагогические науки	1778	1096	682	0	1928	435	1493	3706
по программам бакалавриата	1684	1005	679	0	1419	170	1249	3103
по программам магистратуры	94	91	3	0	509	265	244	603
Гуманитарные науки	387	180	207	0	343	24	319	730
по программам бакалавриата	348	145	203	0	291	9	282	639
по программам магистратуры	39	35	4	0	52	15	37	91

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2019 года обучалось 2312 студентов (таблица 2.28).

Таблица 2.28

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	58
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	289
09.03.02	Информационные системы и технологии	107
09.03.04	Программная инженерия	126
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	99
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	87
12.03.01	Приборостроение	77
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	15
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	33
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	131
13.03.03	Энергетическое машиностроение	27
15.03.06	Мехатроника и робототехника	17
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	60
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	38
09.04.02	Информационные системы и технологии	11
09.04.04	Программная инженерия	17
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	35
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	30
12.04.01	Приборостроение	19
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	9
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	16
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	20
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	228
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	95
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	336
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	86
30.05.03	Медицинская кибернетика	86
33.05.01	Фармация	160
	Всего	2312

В общем числе студентов, обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, иностранные студенты занимают 9,34% (1768 человек). По приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 13,3%.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 763 человека, из стран дальнего зарубежья – 1005 человек. При этом 1702 человек обучаются очно, 10 человек – очно-заочно и 56 человек – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки Рос-

сии обучается 7 студентов из стран ближнего зарубежья и 23 студента из стран дальнего зарубежья. Закончили программы высшего образования в 2019 году 202 иностранных студента.

В таблице 2.29 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) за последние 6 лет.

Таблица 2.29

	Количество студентов на конец года					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество студентов по ВО	21520	20417	20171	19437	19383	18935
в т.ч. по очной форме	11685	10993	12010	11837	12115	12023
в т.ч. по очно-заочной форме	1718	2067	1531	1168	903	678
в т.ч. по заочной форме	8117	7357	6630	6432	6365	6234
Приведенное количество студентов ВО	12926,2	12245,5	13055,8	12772,2	12977,3	12815,9

Практика является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Организация практики на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Виды, задачи и продолжительность практик определяются рабочими программами практики, разработанными с учётом требований ФГОС ВО и других действующих нормативных документов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания обучающихся по базовым дисциплинам и дисциплинам, определяющим направленность (профиль) подготовки, формировать компетенции, соответствующие виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Проводится практика в структурных подразделениях университета или в организациях (в учреждениях, на предприятиях), с которыми заключены договоры и деятельность которых соответствует направленности (профилю, специализации) подготовки, компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, располагающих материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение практики. Базовыми местами проведения практики являются предприятия, учреждения, организации разных форм собственности, аудиторские фирмы, коммерческие и сберегательные банки,

казначейство, районные, городские финансовые органы управления, налоговые инспекции, плановые, сметно-договорные службы, образовательные, медицинские учреждения и другие организации.

Основными видами практики студентов разных специальностей и направлений подготовки, являются: учебная практика и производственная практика, типы этих видов практики (регламентированные или установленные дополнительно) конкретизируются в учебных планах специальностей и направлений подготовки с учётом указанных образовательных стандартов.

Учебная практика – это, как правило, практика по получению первичных профессиональных умений и направлена на формирование компетенций, определенных ОПОП ВО. Проводится учебная практика со студентами младших курсов.

Производственная практика – это, как правило, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретению практического опыта. Она направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО, в том числе профессиональных и универсальных.

Основной задачей производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и опыта производственной, экономической и научной работы по специальности. На практике студенты учатся обоснованно решать конкретные задачи, пытаются зарекомендовать себя с позиции будущего работника данного предприятия, учреждения или организации, овладевают передовыми методами труда, изучают процесс производства, основные экономические показатели, анализируют финансовое состояние предприятия и т.д.

Педагогическая практика, являясь типом производственной практики, проводится, как правило, на базе образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Основная ее цель применение студентами теоретических знаний по предмету, методике его преподавания, педагогике, психологии на практике. В образовательных учреждениях происходит формирование основных представлений студентов о конкретных видах педагогического труда, соответствующих профессиональных умениях и навыках, знакомство со спецификой различных учебных заведений. За время педагогической практики студенты знакомятся с ведением учебно-воспитательной работы учителем-предметником, с деятельностью классного руководителя, с опытом организации школьного кабинета, уголка живой природы, с каталогом типового оборудова-

ния, техническими средствами обучения и т. д. Практиканты самостоятельно проводят уроки и другие учебные занятия, внеклассные мероприятия, беседы и т. п.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Она направлена на углубление практического опыта обучающегося, формирование компетенций, определенных ОПОП ВО, в том числе, универсальных и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Она организуется таким образом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Сотрудничество ведущих кафедр, учебно-методического управления и руководства университета с руководителями организаций, учреждений и предприятий по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, участие работников предприятий и организаций в проведении практики, в учебном процессе, в итоговой аттестации обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.

На практику студенты направляются приказом ректора университета в организации, учреждения, на предприятия на основании заключенных договоров. В 2019 году университетом для организации практики студентов было заключено более 1300 договоров с более чем 800 организациями, предприятиями и учреждениями.

Для студентов, обучающихся в Политехническом институте университета по техническим специальностям и техническим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, в 2019 году заключено для проведения практики, дополнительно к имеющимся долгосрочным, 106 договоров с предприятиями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Студенты Медицинского института университета проходят практику в учреждениях здравоохранения г. Пензы, Пензенской области и других регионов России. В 2019 году для них заключено 366 договоров с больницами, поликлиниками, медицинскими и диагностическими центрами и другими организациями.

Для проведения практики студентов Юридического института университета, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, в 2019 году заключено 178 договоров с юридическими учреждениями и организациями, ведущими правовую деятельность.

Студенты Института экономики и управления обучаются по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, они проходят практику в разных организациях различных форм собственности г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации. Для проведения их практики в 2019 году заключено 348 договоров.

Для студентов, обучающихся в Педагогическом институте имени В.Г. Белинского и Институте физической культуры и спорта университета по педагогическим и непедagogическим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, в 2019 году заключено, дополнительно к имеющимся долгосрочным, более 270 договоров. Их них 128 договоров с муниципальными общеобразовательными учреждениями, 77 – с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 13 – с учреждениями дополнительного образования детей и более чем 20 договоров другими организациями г. Пензы, Пензенской области.

С рядом предприятий, организаций, учреждений университет сотрудничает много лет, сохраняя добрые взаимовыгодные связи. Долгосрочные договоры университет заключает с АО «Научно-исследовательский институт физических измерений» (АО «НИИФИ»), ОАО «Электромеханика», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин» (АО «НПП «Рубин»), АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов» (АО «НИИЭМП»), АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт» (АО «ПНИЭИ»), АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор» (АО «ПО «Электроприбор»), АО «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко» (АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко»), АО «Пензтяжпромарматура» (АО «ПТПА»), АО «Радиозавод» и другими производственными организациями. Долгосрочные договоры заключаются также с муниципальными образовательными учреждениями (колледжами, училищами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами), с учреждениями физической культуры и спорта (спортивными школами, центрами, клубами), с учреждениями здравоохранения (больницами, поликлиниками, медицинскими, диагностическими центрами) и другими организациями.

На конец 2019 года заключенными, действующими являлись 1409 договоров, в том числе 465 договоров с образовательными учреждениями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Пензенском государственном университете в 2019 году было создано 22 государственных экзаменационных комиссии по 12 специальностям; 79 комиссий по 50 направлениям подготовки бакалавров; 61 комиссия по 28 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация государственной итоговой аттестации в целом соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала специфике специальностей, направлений, магистерских программ, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями города, образовательными учреждениями разного типа, было выполнено 359 выпускных квалификационных работ, что составило 9,2% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2019 году.

Рецензентами дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций являлись ведущие специалисты предприятий, банков, администрации города и области, преподаватели высших учебных заведений. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что рецензии отражают сильные и слабые стороны выпускных квалификационных работ студентов, актуальность тематики, практическое назначение, возможность применения результатов исследования на предприятиях.

Всего в 2019 году государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 3353 выпускным квалификационным работам. Из них 1843 ВКР были выполнены выпускниками очной формы обучения и 1710 ВКР студентами заочной формы обучения. Выпускники специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и «Фармация» сдавали 3-х этапный государственный экзамен (542 чел.).

Об уровне выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в 2019 году, можно судить по следующим данным: восемьсот девяносто восемь выпускников получили диплом с отличием, что составляет 26,8% от общего количества выпускников 2019 года, защитивших ВКР; на «отлично» ВКР защитили 1857 выпускников (55,4 %); на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские диссертации защитили 1136 выпускников (33,9%), таким образом, качество защиты ВКР в 2019 году составило 89,3%.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получили 360 выпускников (10,7%). Оценок «неудовлетворительно» при защите дипломных проектов (работ) не было. В целом средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2019 году составил 4,5.

Количество выпускных квалификационных работ, результаты исследований которых рекомендованы к внедрению в производство, составило 522 (15,6%). Внедрены в производство результаты 75 выпускных квалификационных работ (2,2%). К опубликованию результатов ВКР членами ГЭК рекомендовано 459 ВКР (13,8%).

К поступлению в аспирантуру рекомендовано 100 выпускников (2,6%), в магистратуру – 681 выпускник (20,3%).

По ряду специальностей и направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача последними междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2019 году составило 74,3%, а средний балл – 4.

Средний балл защиты государственного экзамена выпускниками медицинских специальностей составил 4,3.

Всего в 2019 году было выпущено 3895 чел., из них по программам бакалавриата – 2307 чел., по программам специалитета – 908 чел., по программам магистратуры – 680 чел. (см. таблицу 2.3).

Таблица 2.3 – Количество выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2019 году

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество выпускников, обучавшихся							по всем формам
		очно			очно- заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.03.02	Прикладная математика и информатика	10	10	0	0	0	0	0	10
01.03.01	Математика	11	11	0	0	0	0	0	11
01.03.04	Прикладная математика	17	17	0	0	0	0	0	17
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование инфор- мационных систем	10	10	0	0	0	0	0	10
03.03.02	Физика	10	10	0	0	0	0	0	10
04.03.01	Химия	9	9	0	0	0	0	0	9
06.03.01	Биология	20	19	1	0	0	0	0	20
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	43	43	0	0	0	0	0	43
09.03.02	Информационные системы и технологии	14	14	0	0	0	0	0	14
09.03.03	Прикладная информатика	20	20	0	0	8	0	8	28
09.03.04	Программная инженерия	14	14	0	0	0	0	0	14
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	26	24	2	0	16	0	16	42
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	24	24	0	0	0	0	0	24
12.03.01	Приборостроение	26	26	0	0	0	0	0	26
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	8	8	0	0	0	0	0	8
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	7	7	0	0	0	0	0	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	21	20	1	0	8	0	8	29
13.03.03	Энергетическое машиностроение	14	14	0	0	0	0	0	14
15.03.01	Машиностроение	8	7	1	0	2	0	2	10
15.03.02	Технологические машины и оборудование	12	12	0	0	0	0	0	12
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машино- строительных производств	25	24	1	0	27	0	27	52
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5	5	0	0	0	0	0	5
20.03.01	Техносферная безопасность	13	11	2	0	0	0	0	13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	8	8	0	0	0	0	0	8
23.03.01	Технология транспортных процессов	19	17	2	0	23	0	23	42
27.03.01	Стандартизация и метрология	15	11	4	0	0	0	0	15
27.03.04	Управление в технических системах	19	18	1	0	24	8	16	43
37.03.01	Психология	19	19	0	0	31	0	31	50
38.03.01	Экономика	79	0	79	0	119	9	110	198
38.03.02	Менеджмент	76	35	41	0	40	0	40	116
38.03.03	Управление персоналом	12	0	12	0	21	0	21	33
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	0	15	0	50	0	50	65
38.03.05	Бизнес-информатика	16	0	16	0	5	0	5	21
39.03.01	Социология	7	7	0	0	0	0	0	7
39.03.02	Социальная работа	14	14	0	0	30	24	6	44
40.03.01	Юриспруденция	131	24	107	0	245	0	245	376
41.03.05	Международные отношения	15	1	14	0	0	0	0	15
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	11	0	11	0	4	0	4	15
42.03.02	Журналистика	10	0	10	0	18	0	18	28
43.03.02	Туризм	7	0	7	0	14	0	14	21
44.03.01	Педагогическое образование	197	149	48	0	292	23	269	489
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	16	15	1	0	41	1	40	57
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	14	14	0	0	29	8	21	43
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	101	93	8	0	0	0	0	101
45.03.02	Лингвистика	22	0	22	0	11	1	10	33
46.03.02	Документоведение и архивоведение	10	0	10	0	16	0	16	26
49.03.01	Физическая культура	0	0	0	0	19	0	19	19
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0	0	0	0	8	0	8	8
51.03.03	Социально-культурная деятельность	0	0	0	0	6	0	6	6
	Итого по программам бакалавриата	1200	784	416	0	1107	74	1033	2307
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	43	43	0	0	0	0	0	43
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	33	33	0	0	0	0	0	33

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	16	16	0	0	0	0	0	16
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	54	54	0	0	0	0	0	54
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	11	11	0	0	0	0	0	11
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	18	18	0	0	0	0	0	18
30.05.03	Медицинская кибернетика	10	10	0	0	0	0	0	10
31.05.01	Лечебное дело	263	74	189	0	0	0	0	263
31.05.02	Педиатрия	10	0	10	0	0	0	0	10
31.05.03	Стоматология	54	10	44	190	0	0	0	244
33.05.01	Фармация	15	14	1	10	0	0	0	25
40.05.02	Правоохранительная деятельность	85	0	85	0	96	8	88	181
	Итого обучается по программам специалитета	612	283	329	200	96	8	88	908
01.04.02	Прикладная математика и информатика	24	24	0	0	0	0	0	24
03.04.02	Физика	10	10	0	0	0	0	0	10
06.04.01	Биология	23	22	1	0	0	0	0	23
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	21	21	0	0	0	0	0	21
09.04.02	Информационные системы и технологии	6	6	0	0	0	0	0	6
09.04.03	Прикладная информатика	19	18	1	0	0	0	0	19
09.04.04	Программная инженерия	5	5	0	0	0	0	0	5
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	16	16	0	0	12	9	3	28
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	13	13	0	0	0	0	0	13
12.04.01	Приборостроение	18	17	1	0	0	0	0	18
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машино- строительных производств	23	23	0	0	0	0	0	23
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	3	3	0	0	0	0	0	3
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	10	10	0	0	0	0	0	10
27.04.01	Стандартизация и метрология	6	5	1	0	0	0	0	6
27.04.02	Управление качеством	5	5	0	0	0	0	0	5
27.04.04	Управление в технических системах	8	8	0	0	0	0	0	8
37.04.01	Психология	6	0	6	0	0	0	0	6
38.04.01	Экономика	26	0	26	0	55	0	55	81
38.04.02	Менеджмент	9	6	3	0	6	3	3	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.03	Управление персоналом	0	0	0	0	14	0	14	14
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	24	0	24	24
39.04.02	Социальная работа	11	10	1	0	0	0	0	11
40.04.01	Юриспруденция	38	5	33	0	68	12	56	106
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5	5	0	3	0	0	0	8
44.04.01	Педагогическое образование	38	35	3	0	101	44	57	139
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	5	5	0	0	19	10	9	24
46.04.02	Документоведение и архивоведение	15	14	1	0	7	0	7	22
45.04.01	Филология	8	5	3	0	0	0	0	8
	Итого по программам магистратуры	371	291	80	3	306	78	228	680
Всего выпущено		2183	1358	825	203	1509	160	1349	3895

2.5 Сведения по ординатуре

С 2005 года выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической ординатуре университета.

В соответствии с лицензией доступно обучение по 27 программам ординатуры: Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия и Эпидемиология. Все программы имеют государственную аккредитацию.

Зачисление в ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе. В 2019 было зачислено 163 чел., в том числе 87 чел. на бюджетной основе, из которых 37 было по целевому приему (таблица 2.31).

Таблица 2.31

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
31.08.01	Акушерство и гинекология	3
31.08.09	Рентгенология	3
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1
31.08.19	Педиатрия	7
31.08.20	Психиатрия	1
31.08.35	Инфекционные болезни	1
31.08.36	Кардиология	2
31.08.42	Неврология	2
31.08.49	Терапия	8
31.08.57	Онкология	3
31.08.58	Оториноларингология	1
31.08.59	Офтальмология	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	1
31.08.67	Хирургия	3

В таблице 2.32 приведены сведения о количестве зачисленных в ординатуру за последние 6 лет (с учетом договорников и иностранцев).

Таблица 2.32

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество зачисленных в ординатуру	52	60	94	81	97	163

В настоящее время численность ординаторов составляет 255 человек (с учетом находящихся в отпусках). Сведения о количестве обучающихся ординаторов по специальностям приведены в таблице 2.33.

Таблица 2.33

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	10	6	4
31.08.07	Патологическая анатомия	4	3	1
31.08.09	Рентгенология	7	4	3
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4	2	2
31.08.19	Педиатрия	15	13	2
31.08.20	Психиатрия	3	2	1
31.08.32	Дерматовенерология	12	1	11
31.08.35	Инфекционные болезни	5	2	3
31.08.36	Кардиология	7	3	4
31.08.42	Неврология	13	5	8
31.08.49	Терапия	71	61	10
31.08.57	Онкология	6	4	2
31.08.58	Оториноларингология	5	2	3
31.08.59	Офтальмология	3	2	1
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	0	3
31.08.66	Травматология и ортопедия	5	3	2
31.08.67	Хирургия	13	7	6
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	8	0	8
31.08.72	Стоматология общей практики	4	0	4
31.08.73	Стоматология терапевтическая	14	5	9
31.08.74	Стоматология хирургическая	13	2	11
31.08.75	Стоматология ортопедическая	19	4	15
31.08.76	Стоматология детская	2	2	0
31.08.77	Ортодонтия	7	2	5
32.08.12	Эпидемиология	2	2	0
Итого		255	137	118

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 12 человек.

Подготовка ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы (таблица 2.34).

Таблица 2.34

Лечебные учреждения	Кафедры ПГУ
ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»	«Хирургия», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии»
ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко	«Хирургия», «Терапия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии», «Стоматология», «Акушерство и гинекология», «Челюстно-лицевая хирургия»
ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	«Внутренние болезни», «Акушерство и гинекология»
ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»	«Неврология и нейрохирургия» (психиатрия)
ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»	«Челюстно-лицевая хирургия» (офтальмология)
ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	«Акушерство и гинекология»
ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»	«Педиатрия»
ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»	«Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни»
ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника»	«Стоматология»
ООО «Центр эстетической стоматологии»	«Стоматология»
ООО «Евро-Дент Стоматология»	«Стоматология»
ООО «Ю-дент»	«Стоматология»
ООО «Доктор»	«Стоматология»
ГБУЗ «Городская детская поликлиника»	«Педиатрия»
ГБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер»	«Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» (фтизиатрия)
ГБУЗ «Клиническая больница № 5»	«Хирургия», «Акушерство и гинекология»
ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-медицина» города Пенза	«Неврология и нейрохирургия»
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области	«Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение»
ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войны»	«Внутренние болезни», «Терапия»
ГБУЗ «Клиническая больница № 4»	«Внутренние болезни», «Терапия»
ГБУЗ «Пензенский областной центр крови»	«Хирургия»
ФГБУЗ «Медико-санитарная часть № 59 ФМБА России»	«Внутренние болезни»
ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	«Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии»
ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии»	«Хирургия», «Терапия», «Внутренние болезни»

Обучение в ординатуре ведется на протяжении двух лет. За время обучения ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится промежуточная аттестация ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство ординаторы осуществляют профессора и доценты обучающих кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, ординаторы допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н).

В 2019 году количество выпускников-ординаторов составило 81 человек, средний балл на итоговой государственной аттестации – 4,9.

2.6 Сведения по аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основании действующей лицензии может осуществляться по 25 направлениям, имеющим государственную аккредитацию. В 2019 году реализовывалось 48 программ подготовки кадров высшей квалификации по 22 направлениям.

В 2019 в аспирантуру на очную форму обучения был зачислен 41 чел., в том числе 26 чел. на бюджетной основе, на заочную форму обучения на договорной основе было зачислено 33 чел. По целевому приему было зачислено 5 чел.

Кроме того, в 2019 году в ПГУ были зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и сдали кандидатские экзамены 67 человек.

Число лиц, прикрепленных к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры (в соответствии с

приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248), составило 13 человек по 7 научным специальностям (по техническим, военным, социологическим, историческим и юридическим наукам). Организация и сроки прикрепления лиц для подготовки кандидатской диссертации в ПГУ определяются «Положением о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ» от 27.09.2018 № 164-17.

Общая численность аспирантов на 31 декабря 2019 года составила 256 человек. Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, по программам подготовки научно-педагогических кадров и по формам обучения приведено в таблице 2.35.

Таблица 2.35

Код и наименование подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
01.06.01 Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	2	0	0
02.06.01 Компьютерные и информационные науки	01.01.07	Вычислительная математика	0	0	0
03.06.01 Физика и астрономия	01.04.10	Физика полупроводников	0	0	0
06.06.01 Биологические науки	03.01.05	Физиология и биохимия растений	0	2	0
	03.02.04	Зоология	1	0	0
	03.02.08	Экология (биологические)	4	1	0
	03.01.04	Биохимия	1	0	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	15	2	2
	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	3	0	0
	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	0	0	0
	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	4	0	0
	05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	3	0	0
	05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	5	0	0

Код и наименование подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
	05.13.17	Теоретические основы информатики	6	0	0
	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4	0	0
10.06.01 Информационная безопасность	05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	3	3	2
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	05.11.01	Приборы и методы измерения (электрические величины)	9	0	0
	05.11.14	Технология приборостроения	8	1	0
	05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	3	0	0
15.06.01 Машиностроение	05.02.08	Технология машиностроения	3	1	0
18.06.01 Химическая технология	05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	1	3	0
22.06.01 Технологии материалов	05.16.06	Порошковая металлургия и композиционные материалы	0	0	0
	05.16.09	Материаловедение (машиностроение)	3	0	0
27.06.01 Управление в технических системах	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	18	0	1
	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	9	0	1
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.02	Патологическая анатомия	2	0	0
	14.03.03	Патологическая физиология	3	0	0
	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	4	1	0
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.05	Кардиология	8	0	0
	14.01.04	Внутренние болезни	0	2	0
	14.01.14	Стоматология	2	3	0
	14.01.15	Травматология и ортопедия	2	0	0
	14.01.17	Хирургия	3	2	0
37.06.01 Психологические науки	19.00.05	Социальная психология	1	1	0
38.06.01 Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	5	5	0
	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	4	0	0
39.06.01 Социологические науки	22.00.03	Экономическая социология и демография	1	0	2
	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	0	1	1
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2	6	3

Код и наименование подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	6	23	0
	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	1	8	0
42.06.01 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	10.01.10	Журналистика	1	1	0
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	10	0
	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, русский язык как иностранный)	2	1	0
	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	0	5	0
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература	0	1	0
	10.02.01	Русский язык	1	3	0
	10.02.19	Теория языка	0	2	0
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	3	1	0
	07.00.03	Всеобщая история (XVI - первая половина XVII в.в.)	0	0	0
	07.00.06	Археология	0	0	0
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	0	0	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия	1	4	0
51.06.01 Культурология	24.00.01	Теория и история культуры	1	0	0
56.06.01 Военные науки	20.02.14	Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения	0	0	0
	20.02.21	Средства поражения и боеприпасы	5	0	1
Всего			163	93	13

Среди аспирантов ПГУ 9 иностранных граждан (из Сирии, Индии, Китая, Вьетнама, Таджикистана, Туркменистана и Украины). Из 163 аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за счет бюджетного финансирования обучаются 119 человек. Число аспирантов, обучающихся по очной форме целевым назначением для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), находящихся в ведении

Федерального космического агентства и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, составило 25 человек.

По направлениям, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, и имеющим государственную аккредитацию, на конец 2019 года в университете обучалось по очной форме 156 человек. Распределение аспирантов по указанным направлениям приведено в таблице 2.36.

Таблица 2.36

Код	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01	Математика и механика	1
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	0
03.06.01	Физика и астрономия	0
06.06.01	Биологические науки	9
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	42
10.06.01	Информационная безопасность	6
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	21
15.06.01	Машиностроение	4
18.06.01	Химическая технология	4
22.06.01	Технологии материалов	3
27.06.01	Управление в технических системах	27
30.06.01	Фундаментальная медицина	10
31.06.01	Клиническая медицина	22
45.06.01	Языкознание и литературоведение	7
	Всего	156

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2019 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.37.

Таблица 2.37

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
01.00.00	Физико-математические науки	2
03.00.00	Биологические науки	9
05.00.00	Технические науки	107
07.00.00	Исторические науки и археология	4
08.00.00	Экономические науки	14
09.00.00	Философские науки	5
10.00.00	Филологические науки	9
12.00.00	Юридические науки	46
13.00.00	Педагогические науки	18
14.00.00	Медицинские науки	32

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
19.00.00	Психологические науки	2
20.00.00	Военные науки	5
22.00.00	Социологические науки	2
24.00.00	Культурология	1
	Всего	256

В таблице 2.38 даны сведения о числе аспирантов (без соискателей) на 100 студентов ВО, приведенных к очной форме обучения.

Таблица 2.38

	Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
по университету (с филиалами)	3,63	3,16	2,40	2,42	2,13	2,01

Фактический выпуск аспирантов в 2019 году составил 81 человек, из них 58 по очной форме обучения. Все аспиранты прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры. В 2019 году число аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок после окончания аспирантуры, составило 3 человека; в срок до одного и более одного года после окончания аспирантуры – 17 человек. Лицами, прикрепленными для подготовки кандидатских диссертаций без освоения программ аспирантуры, в 2019 году защищено 4 кандидатские диссертации.

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 30.05.2019 №359, №360 и приказами ректора ПГУ от 24.07.2019 № 1615/с, 1616/с на 2019/20 учебный год на стипендию Президента Российской Федерации был назначен 1 аспирант и на стипендию Правительства Российской Федерации - 2 аспиранта, которые обучаются по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2019 №660 и приказом ректора ПГУ от 30.09.2019 №2220/с на 2019/20 учебный год на стипендию Президента Российской Федерации был назначен 1 аспирант, имеющий выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности.

В 2019 году 1 аспирант Медицинского института ПГУ стал победителем конкурса 2019-2021 года на право получения стипендии Президента молодым ученым и аспирантам. Победителями конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных

исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре (РФФИ «Аспиранты»), в 2019 году стали 7 аспирантов ПГУ, из них 2 аспиранта Политехнического института, 4 аспиранта Медицинского института и 1 аспирант Педагогического института им. В. Г. Белинского. Лидером в номинации «Нанотехнологии и наноматериалы» пятого Всероссийского инженерного конкурса-2019 (16-19 декабря 2019 года, Симферополь) стал аспирант второго курса Политехнического института ПГУ.

2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 может осуществляться по 23 научным специальностям, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Порядок конкурсного отбора в докторантуру ПГУ определяется «Положением о конкурсном отборе в докторантуру ПГУ» №163-17 от 27.09.2018.

В 2019 году 1 докторант в срок до 1-го года после окончания докторантуры защитил докторскую диссертацию.

Число реализованных в 2019 году специальностей подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре в отчетном году составило 3 специальности по техническим наукам. На 31 декабря 2019 г. в докторантуре университета обучалось 6 докторантов. Распределение докторантов по научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров приведено в таблице 2.39.

Таблица 2.39

Шифр специальности	Название специальности	Число докторантов
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	2
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	2
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	2
	Всего	6

2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

За отчетный период при Пензенском государственном университете работают 10 диссертационных советов по 25 научным специальностям из них 4 объединенных совета. С 2015 года начался процесс: открытия объединенных диссертационных советов : Объединенный диссертационный совет по юридическим наукам начал работу с 2016 года, создан на базе трех вузов Пензенского государственного университета, Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и национального исследовательского Мордовского государственного университета им Н.П. Огарева, В 2016 году был утвержден объединенный диссертационный совет по военным наукам на базе двух вузов Пензенского артиллерийского инженерного института (филиал) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала А.В. Хрулева и Пензенского государственного университета в 2017 году он реорганизован с введением еще одной специальности в данное время утвержден по трем специальностям. В 2016 году было получено разрешение на создание объединенного диссертационного совета по историческим наукам на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева и Пензенского государственного университета. С февраля 2019 года начал работу объединенный диссертационный совет по биологическим наукам, созданный совместно с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им Н.Г.Чернышевского и Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом имени Н.П. Огарева.

Существенный спад защит диссертационных работ в 2014 году вызванный, как массовым закрытием объединенных советов, так и другими причинами к которым относится, как реформирование диссертационных советов, повышение требований к составам самих советов, к качеству защищаемых работ, к соблюдению порядка представления защиты и самой защите, постепенно переходит в стадию наращивания количества защит, так в советах Пензенского государственного университета было проведено в 2019 году 51 защита из них 10 защит докторских диссертаций. В диссертационных советах являющихся, как базовыми для Пензенского государственного университета, так и объединенными, с 2014 по 2019 годы было защищено 33 докторских диссертации из общего числа 278 защит за отчетный период.

Ниже в таблице 2.40 приведены сведения о работе диссертационных советах Пензенского государственного университета.

Таблица 2.40

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
		К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.
Д 212.186.01	05.13.05, 05.13.15, 05.13.17	2	1	4	-	3	-	1	1	2	2	3	-
Д 212.186.02	05.11.01, 05.11.16, 05.11.17	6	-	9	-	8	2	7	3	1	1	2	2
Д 212.186.03	05.02.08, 05.13.06, 05.16.09	1	1	4	-	2	-	1	1	2	1	1	-
Д 212.186.04	05.13.01, 05.13.10, 05.13.18	7	-	9	--	5	-	6	-	6	-	1	1
Д 212.186.08	08.00.05	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Д 212.186.09	22.00.03, 22.00.04	3	-	5	-	5	-	5	-	5	-	3	2
ДС 212.015.01	05.11.14, 05.13.01, 05.13.19	11	-	7	-	2	1	3	1	4	2	1	-
Итого		30	2	48	1	25	3	23	6	20	6	11	5
<i>совместные советы</i>													
Д999.036.03 ¹	12.00.01. 12.00.02	-	-	-	-	8	-	8	-	10	1	8	1
Д999.102.02 ²	07.00.02. 07.00.09	-	-	-	-			3	1	-	1	5	2
ДСО 215.054.02 ³	20.02.12.20.02.21, 20.02.14 [*]	-	-	-	-	6	-	9	1	10	1	9	2
Д999.222.03 ⁴	03.02.08											8	0
Итого		0	0	0	0	14	0	20	2	20	3	30	5
<i>советы от Пензенского государственного педагогического университета</i>													
ДМ 212.337.02 ⁵	03.02.08	5	-					-	-	-	-	-	-
Итого		5	-					-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		35	2	48	1	39	3	43	8	40	9	41	10

¹ - совместно с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом им. Н.П.Огарёва; Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г.Чернышевского

² - совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом им. академика С.П.Королева.

³ - совместно с Военной академией материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулева,

⁴ - совместно с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом им. Н.П.Огарёва; Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г.Чернышевского.

⁵ - совместно с Пензенским государственным технологическим университетом.

В настоящее время Пензенский государственный университет продолжает проводить работу по открытию объединенных диссертационных советов на соискание

ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. С июля 2014 года Пензенский государственный университет был подключен к единой государственной информационной системе мониторинга (ЕГИСМ). На данное время оборудованы 4 абонентских пункта по работе с системой аттестации Министерства образования и науки РФ.

Пензенский государственный университет успешно отчитался о работе диссертационных советов за 2019 год. Результаты проведенного мониторинга 2018 года показали, что диссертационные советы Пензенского государственного университета отвечают требованиям «дорожной карты». Задача, поставленная Высшей Аттестационной Комиссией о соответствии показателей результативности научной деятельности членов диссертационных советов и организации достигнута на 90 %.

2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКиДО), в Центрах дополнительного педагогического (ЦДПО) и медицинского (ЦДМО) образования как структурных подразделений педагогического и медицинского институтов и специализированных Центрах Политехнического института и института экономики и управления.

МРЦПКиДО координирует в университете деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и решает следующие задачи:

- научное и учебно-методическое руководство и информационное обеспечение региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;
- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;
- непрерывное обновление компетенций, обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготов-

ки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;

- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются Правительство, министерства и ведомства Пензенской области, ведущие предприятия и организации региона, центры занятости населения, а также физические лица.

Важным событием 2019 года было участие ПГУ в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». В ходе выполнения 5 программ непрерывного образования, являющихся составной частью проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в Пензенском государственном университете» были реализованы заявки от ведущих предприятий и организаций региона, органов местного и муниципального управления, министерств и ведомств Пензенской области.

Проект «Обучение граждан по программам непрерывного образования в Пензенском государственном университете» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» был реализован на базе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного образования (таблица 2.41).

Таблица 2.41 – Количество предприятий и организаций, приславших заявки на обучение

№ п/п	Наименование программы	Всего организаций
1	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	44
2	Правовая грамотность граждан, защита их прав и интересов в условиях цифровой экономики	23
3	Перспективные материалы и технологии в области машиностроения	10
4	Интеллектуальные информационные системы	4
5	Подготовка консультантов в области развития цифровой грамотности населения	16

В настоящее время МРЦПКДО предоставляет услуги дистанционного обучения на современном техническом уровне, осуществляет координацию работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в ор-

ганизации удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий, что обеспечивается участием ПГУ в статусе Регионального учебно-методического центра Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления, организованной Министерством регионального развития РФ совместно с Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Деятельность ПГУ по реализации этих образовательных проектов неоднократно была отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов, благодарностями Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона.

Особая роль в ПГУ отводится программе реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, которую, начиная с 1998 года, закончили 1295 человек. При этом почти половина выпускников программы - представители малых и средних городов Пензенской области. В 2018/2019 году учебном году Пензенский государственный университет успешно участвовал в отборе российских образовательных организаций для участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (прошли обучение 55 слушателей).

В 2019 году в МРЦПКиДО был обучен 3751 слушатель по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по широкой номенклатуре специальностей (из них 757 человек это преподаватели ПГУ).

В Центре дополнительного медицинского образования (ЦДМО) осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах медицинского института ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

За 2019 год по ДПП медицинского профиля обучилось 511 человек (из них по программам профессиональной переподготовки - 110 человек).

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) в настоящее время центр реализует:

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, объемом до 144 часов;
- дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов), например, «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в организации»; «Педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- дополнительные профессиональные образовательные программы, обучение по которым направлено на получение дополнительной квалификации (свыше 1000 часов): «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Юридический психолог».

За 2019 год в ЦДПО повысили квалификацию 366 слушателей, обучились по программам профессиональной переподготовки 249 человек.

Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ) организует обучение и повышение квалификации по охране труда работников, в том числе специалистов органов государственной власти Пензенской области и других организаций. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 7 тыс. человек из почти 300 предприятий, проведено обучение и проверка знаний по охране труда более 17 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Пензы и области.

В 2019 году центр предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 37 слушателям (в том числе по программе профессиональной переподготовки - 9 человекам).

Региональный учебно-научный центр (РУНЦ) «Информационная безопасность» создан приказом Федерального агентства по образованию РФ от 5.09.2005 № 911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы».

Основные направления и виды деятельности РУНЦ:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

- подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности.

В 2019 году по программам повышения квалификации в центре было обучено 239 человек, по программе профессиональной переподготовки - 14 человек.

В реализации программ непрерывного и дополнительного профессионального образования в 2019 году приняли участие 19,3% научно-педагогических работников (НПР) университета.

В 2019 году университетом была проведена масштабная информационная кампания по популяризации среди населения и работодателей программ непрерывного образования взрослых, в том числе при помощи использования сайта университета и создания условий для возможности размещения отзыва на образовательные програм-

мы. Информационная кампания строилась на принципах открытости и общедоступности – все материалы размещались в открытом доступе на официальном сайте Пензенского государственного университета, в официальных группах вуза в социальных сетях, а также в ведущих СМИ и информационных порталах федерального и регионального значения. За время проведения информационной кампании материалы, направленные на продвижение и повышения лояльности общественного мнения к дополнительному образованию, были размещены на 24 различных ресурсах. Общий охват целевой аудитории по итогам составил около 500 тысяч человек.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2019 году было реализовано 33 программы профессиональной переподготовки 622 слушателей объемом свыше и 108 программ повышения квалификации для 4945 человек. При этом с частичным или полным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 4082 человек (более 70% от количества слушателей).

Общее количество обучившихся в 2019 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 5567 человек, а среднегодовой контингент – 546,0 чел. (данный среднегодовой показатель рассчитывается как сумма значений «численность обучившихся» х «число часов»/1440, где 1440 – предельная аудиторная нагрузка в год на одного обучающегося).

Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены в таблицах 2.42-2.44.

Таблица 2.42 – Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	4945	3826
Профессиональная переподготовка	622	256
Итого	5567	4082

Таблица 2.43 – Сведения о реализованных программах повышения квалификации

Наименование вида экономической деятельности	Число реализованных программ	Количество обученных слушателей
Обрабатывающие производства	7	305
Организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	3	28
Деятельность в области информации и связи	8	1249
Деятельность по операциям с недвижимым иму-	1	351

Наименование вида экономической деятельности	Число реализован- ных программ	Количество обучен- ных слушателей
шеством		
Деятельность профессиональная, научная и тех- ническая	7	105
Деятельность административная и сопутствую- щие дополнительные услуги	32	1568
Образование	22	836
Деятельность в области здравоохранения и соци- альных услуг	25	440
Деятельность в области культуры, спорта, орга- низации досуга и развлечений	2	57
Предоставление прочих видов услуг	1	6
Всего	108	4945

Таблица 2.44 – Сведения о реализованных программах профессиональной переподго-
товки

Наименование вида экономической деятельности	Число реализован- ных программ	Количество обучен- ных слушателей
Деятельность в области информации и связи	2	16
Деятельность профессиональная, научная и тех- ническая	1	20
Деятельность административная и сопутствую- щие дополнительные услуги	11	108
Образование	8	307
Деятельность в области здравоохранения и соци- альных услуг	9	126
Деятельность в области культуры, спорта, орга- низации досуга и развлечений	1	36
Предоставление прочих видов услуг	1	9
Всего	33	622

Число различных укрупненных групп направлений подготовки (специально-
стей), в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессио-
нального образования в 2019 году составило 17 групп.

Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным
образовательным программам за 5 лет составил 462,6 чел. (таблица 2.45).

Таблица 2.45 – Среднегодовой контингент слушателей по ДПП

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Среднегодовой контингент по программам ДПО	559,3	583,2	405,0	402,1	376,6	546,0
	в среднем за 5 лет				465,2	462,6

2.10 Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках государственного задания для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- в рамках получения целенаправленной специализированной подготовки.

Общее количество студентов в 2019 году в рамках целевого приема, в том числе по линии Министерства обороны, составило 1710 человек, выпуск – 292 человека.

Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2019 году было принято 142 абитуриента на 17 образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. По сравнению с прошлым приемом снова произошло увеличение заказа (на 10%). Всего же в 2019 году в рамках квоты целевого приема для органов государственной власти и органов местного самоуправления обучалось 734 человека. Выпуск составил 71 человек.

Целевая подготовка специалистов в интересах предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса

Целевую подготовку специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», университет осуществляет с 2008 года. За прошедший период времени заказы на целевую подготовку кадров поступали от 22 предприятий и организаций, подведомственных ОПК, Пензенского региона, г. Москвы, г. Саранска и г. Ковылкино Республики Мордовия, г. Нерехты Костромской области, г. Трёхгорного Челябинской области.

По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий и организаций ОПК университет входит в число ведущих вузов России.

В последние годы государственное задание на целевую подготовку составляло около 130-140 человек (в 2015 – 143 человека, в 2016 – 127 человек, в 2017 – 130 человек, в 2018 году – 135 человек).

В 2019 году на обучение в университет зачислено 66 человек, из которых 34 мест по 12 направлениям подготовки бакалавриата, 10 мест по 6 направлениям подготовки магистратуры и 22 мест по 5 специальностям по 22 направлениям подготовки и специальностям (см. таблицу 2.17) для 11 предприятий, подведомственных ОПК. Это - предприятия и организации, подведомственные Министерству промышленности и торговли России: АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», ОАО «Нижнеломовский электромеханический завод», ФПК «Саранский механический завод», Публичное акционерное общество «Ковылкинский электромеханический завод», АО «Научно-исследовательский технологический институт имени П.И. Снегирева»; подведомственное Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»: АО ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко»; подведомственное Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»: АО «Научно-исследовательский институт физических измерений». Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий и организаций ОПК города Пензы..

В 2019 году в рамках квоты целевого приема для предприятий и организаций ОПК обучалось 445 человек. Выпуск составил 119 человек.

В 2019 году в аспирантуре ПГУ обучалось 25 аспирантов целевым назначением для предприятий ОПК, что составляет 15,3% от общего числа аспирантов, обучающихся по очной форме. Все реализуемые 8 программ подготовки научно-педагогических кадров для предприятий ОПК (по трем направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 27.06.01 Управление в тех-

нических системах) соотносятся с перечнем специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

Кроме целевой подготовки специалистов для ОПК в рамках контрольных цифр приема в университете с 2014 года стали реализовываться проекты по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК. С 2017 по 2019 годы в интересах АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО ПО «Электроприбор», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» и АО «Нижнеломовский электромеханический завод» реализовывалось 8 двухгодичных проектов: «Углубленная технологическая подготовка высококвалифицированных кадров в области изготовления изделий специального назначения», «Углубленная подготовка высококвалифицированных кадров в области оборудования и технологической оснастки для механической обработки изделий специального назначения», «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки и производства датчиковой аппаратуры», «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки электронных подсистем датчиковой аппаратуры», «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности автоматизированных систем», «Проектирование встраиваемых вычислительных систем специального назначения (углубленный курс)», «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Углубленная технологическая подготовка высококвалифицированных кадров в области проектирования новых технологических процессов изготовления изделий специального назначения».

В рамках данных проектов проводилось обучение по образовательным программам бакалавриата: «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (3 чел.), «Приборостроение» (3 чел.), «Лазерная техника и лазерные технологии» (2 чел.), «Технологические машины и оборудование» (4 чел.),

«Конструирование и технология электронных средств» (2 чел.), «Электроника и нано-электроника» (4 чел.), программам магистратуры: «Информатика и вычислительная техника» (4 чел.), «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (1 чел.) и специальностям «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (5 чел.), «Информационная безопасность автоматизированных систем» (4 чел.).

Целенаправленная специализированная подготовка на базовых кафедрах, в учебных и научных центрах вуза

Начиная с 2014-2015 годов, ведется подготовка студентов на кафедрах, созданных на базе научных институтов («Автоматизированные системы безопасности», «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники», «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение», «Технические средства информационной безопасности»), научно-производственного предприятия («Биомедицинская инженерия»), технопарка («Контроль и испытание материалов») и офиса Сбербанка РФ («Банковское дело»).

Методы обучения на базовых кафедрах ПГУ сближают образовательный процесс с проводимыми на предприятиях (в научных институтах) исследовательскими и практическими работами и позволяет студентам за кратчайшее время войти в проблематику направления работы предприятия (научного института). На равных правах со всеми сотрудниками они получают пользовательский доступ к современному производственно-технологическому, экспериментальному и тренажерному оборудованию, которым в силу его высокой стоимости университет не обладает.

Наряду с обязательными циклами дисциплин, программа обучения базовой кафедры предусматривает ряд факультативных курсов, связанных с организацией и выполнением текущих проектно-исследовательских работ, проводимых на предприятиях (в научных институтах).

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором - третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях (в научных институтах) в ранге молодых

специалистов, а также обеспечивает полную адаптацию выпускников университета к будущей работе.

В условиях, когда возрастает спрос на индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, базовые кафедры позволяют менять структуру и содержание подготовки, переходить на новые, более высокие требования к квалификации и практическим навыкам, предъявляемые к выпускникам, учитывающие потребности предприятий (научных институтов).

В 2019 году на базовых кафедрах обучалось 635 человек.

С целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы научно-образовательные центры. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с ОАО «НИИФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с ОАО «НИИ ЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Учебного военного центра, входящего в состав Института военного обучения. Сведения по данной целевой подготовке в интересах Министерства обороны РФ приведены в разделе 2.11.

2.11 Обучение по программам военной подготовки

Обучение студентов по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется в университете с 1944 года, когда была организована военная кафедра. В 1998 году в связи с увеличением профилей военной подготовки военная кафедра была преобразована в факультет военного обучения. С сентября 2014 года

факультет военного обучения приступил к военной подготовке студентов по программам сержантов и солдат запаса.

В 2008 году при Пензенском государственном университете создан учебный военный центр, задачей которого являлась подготовка кадровых офицеров (для прохождения после окончания университета службы по контракту).

С 2009 года учебный военный центр и факультет военного обучения входили в состав Института военного обучения. В 2019 году на базе учебного военного центра и факультета военного обучения приказом ректора от 15.08.2019 № 907/о создан военный учебный центр (далее – ВУЦ) при Пензенском государственном университете. Его основными задачами являются:

- реализация программ военной подготовки офицеров кадра (для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, после получения высшего образования);
- реализация программ военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса;
- проведение воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

В настоящее время обучение по программам военной подготовки офицеров кадра осуществляется по 4 военно-учетным специальностям.

Сведения о целевом приеме в 2019 году приведены в таблице 2.46.

Таблица 2.46

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обучения	Количество целевых бюджетных мест
1	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи	5,5 лет	35
		Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи		15
2	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи	5,5 лет	30
3	09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем	5 лет	20
Итого:				100

Всего обучение по основным образовательным программам высшего образования в интересах Министерства обороны проходят 531 студент, из них: на 1 курсе – 100 чел., на 2 курсе – 99 чел., на 3 курсе – 100 чел., на 4 курсе – 85 чел., на 5 курсе – 88 чел., на 6 курсе – 59 чел.

Обучение по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется по 5-ти военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи;
- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи;
- Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи;
- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники;
- Эксплуатация и ремонт ракетно-артиллерийского вооружения.

Всего по программам подготовки офицеров запаса проходят обучение 493 студента, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 192 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 162 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 139 чел.

Обучение по программам военной подготовки сержантов запаса в настоящее время не осуществляется.

Обучение по программам военной подготовки солдат запаса осуществляется по 3-м военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация подземных кабельных линий и сооружений связи;
- Эксплуатация УКВ и ДМВ радиостанций малой мощности;
- Ремонт и хранение артиллерийского вооружения.

По программам солдат запаса обучение проходят 213 студента, из них 1-й год обучения (3 курс) – 108 чел.; 2-й год обучения (4 курс) – 105 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 8-9 семестров (офицеры кадра), 5 семестров (офицеры запаса) или 3 семестров (солдаты запаса). Занятия по военной подготовке в университете проводятся методом «военного дня» продолжительностью 10 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 3 часа – на самостоятельную работу и 1 час – на организационно-воспитательную работу и тренировки.

По программам военной подготовки офицеров кадра учебные сборы продолжительностью 14 суток проводятся после окончания студентами 3-го курса, а

стажировка продолжительностью 30 суток – после окончания 4-го курса. Итоговая аттестация по военной подготовке проводится на завершающем этапе обучения в 9 (срок обучения 5 лет) или 10 семестре (срок обучения 5,5 лет). Студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим университет и заключившим контракт о прохождении военной службы, в установленном порядке присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По программам военной подготовки офицеров и солдат запаса учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса. На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по военной подготовке. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию по военной подготовке и окончившие университет (получившие диплом государственного образца о высшем образовании), зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В 2019 году по программам военной подготовки офицеров в учебном военном центре было выпущено 102 чел., по программам военной подготовки офицеров и солдат запаса на факультете военного обучения было выпущено соответственно 103 и 137 чел.

ВУЦ размещен на территории Пензенского государственного университета в отдельном учебном корпусе. В ВУЦ создано и оснащено табельными образцами военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 23 учебных аудиторий (минимум на 25 человек каждая). Учебные аудитории оборудованы в соответствии профилем подготовки специалистов по военно-учетным специальностям, их количество и оснащение в полном объеме обеспечивают потребности учебного процесса. Кроме того, имеются 29 служебных и учебно-вспомогательных помещений, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, секретная библиотека, радиополигон, пункт технического обслуживания машин и оборудованный парк автомобильной техники на 10 машиномест.

В ВУЦ проходят службу и работают высококвалифицированные преподаватели, обеспечивающие высокий научный и методический уровень образовательного процесса, имеющие богатый войсковой и боевой опыт.

2.12 Сведения по программам профессионального обучения

В университете доступны для реализации программы профессионального обучения.

Подготовка сварщиков и специалистов сварочного производства ведется в Учебно-аттестационном центре подготовки сварщиков (УЦПС). Целью УЦПС является организация и осуществление обучения, подготовка и переподготовка в области сварочного производства рабочих и инженерно-технических работников, а также предаттестационная подготовка к последующей аттестации. Основные направления обучения рабочих специальностей: газорезчик, газосварщик, электросварщик ручной сварки, электрогазосварщик, электросварщик на сварочных полуавтоматах и автоматах.

Профессию водителя по категориям «А», «В», «С», «СЕ» можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс». Для проведения образовательной деятельности имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, оказания первой помощи при ДТП, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется закрытая площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили Рено Логан, ДЭУ Матиз, Лада-Гранта, Ваз-2114, Ваз-21093, Зил-130, Зил-554 с прицепом, мотоцикл Восход-3М. В 2019 году свидетельство о профессии «Водитель автомобиля» по категории «В» (190 часов, 3 месяца) получили 192 человек.

На базе Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования 132 человека прошли подготовку (216 часов, 2 месяца) и получили профессию «Вожатый».

2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа

Целью профориентационной и довузовской работы в университете является подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). Для реализации этих целей в университете создан Центр организации приема и довузовской подготовки.

Работа центра осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение подготовительных курсов (далее ПК);
- профориентационная работа;
- проведение школьных олимпиад;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города Пензы и области;
- проведение компьютерного профориентационного тестирования;
- проведение бесплатных вебинаров для ОУ из отдаленных районов области;
- проведение репетиционных ЕГЭ И ОГЭ для школьников;
- проведение дней открытых дверей, ярмарок учебных мест и др.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 года № 1089).

На курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ преподают ведущие педагоги университета, имеющие опыт работы экспертами при проведении ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образования, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–техникум–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими студентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другой факультет.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы (одногодичные для учащихся 11-х классов, двухгодичные для учащихся 10-х классов);
- подготовительные курсы «Подготовка к написанию итогового сочинения»;
- подготовительные курсы «Репетитор», «Престиж», интернет-курсы и др.;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 8 классов;
- школы «Юных...».

В 2019-2020 учебном году на подготовительных курсах занимается 85 групп (с численностью слушателей от 3 до 14) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ОГЭ или формате вуза для отдельных категорий граждан (на 19 февраля 2020 г. число договоров составляет 298, продолжается набор на краткосрочные курсы). Проводимые опросы среди слушателей показывают, что подготовительные курсы существенно помогают не только сдать ЕГЭ, но и успешно учиться в школе и в вузе.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» («Перечень олимпиад школьников на 2019/2020 учебный год», №24), проводимой совместно с Правительством Нижегородской области, Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ. Олимпиада проходит по следующим предметам: математика, русский язык, химия, биология, физика, история.

ПГУ выступает соорганизатором межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», проводимой совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» г. Москва («Перечень олимпиад школьников на 2019/2020 учебный год», №5).

ПГУ ежегодно является региональной площадкой межрегиональной Герценовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников на 2019/2020 учебный год», №13) и олимпиады «Первый успех» («Перечень олимпиад школьников на 2019/2020 учебный год», №19), Всероссийской Толстовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников на 2019/2020 учебный год», №9), «Олимпиады по математике и криптографии» («Перечень олимпиад школьников на 2019/2020 учебный год», №29).

Участие школьников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но и возможностью получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призёрами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2019-2020 учебном году в межрегиональных олимпиадах школьников, включенных в перечень РСОШ, проводимых на базе ПГУ, приняло участие свыше 8 000 школьников. Каждый год в университет поступают около 10 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня РСОШ.

С целью выявления творческих способностей у поступающих в Пензенский государственный университет с 2014 года проходит олимпиада школьников «Сурские таланты» по одиннадцати предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык немецкий язык, литература, математика, русский язык). В 2020 году в олимпиаде приняло участие около 1500 человек. При поступлении в университет наличие диплома победителя и призера олимпиады учиты-

вается как индивидуальное достижение поступающего (начисляется до 10 баллов). 81% победителей и призеров олимпиады «Сурские таланты» поступили в ПГУ.

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов (таблица 2.47). Поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Таблица 2.47

Год выпуска	Количество выпускников МБОУ СОШ по Пензенской области, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2015	5584	10026
2016	5142	10253
2017	4873	10177
2018	4938	10874
2019	5173	11291
2020	5486	11372

В связи с этим профориентационная деятельность ПГУ рассматривается как система подготовки потенциальных абитуриентов к свободному и самостоятельному выбору профессии и реализуется через следующие формы взаимодействия с поступающими:

1. «День открытых дверей в ПГУ» проводится 2 раза в год. В программе дней открытых дверей – встречи с руководством университета, институтов и факультетов, консультации специалистов приемной комиссии вуза, работа интерактивных площадок, знакомство с материальной базой, студенческой жизнью университета, посещение мастер-классов и т.д. День открытых дверей ПГУ посещают обучающиеся из школ города, области, а также из Самарской, Саратовской, Нижегородской, Ульяновской, Московской, Тамбовской областей и других регионов РФ. В 2019/2020 учебном году ДОД посетило 2032 человека.

2. «Университетские субботы ПГУ» проводятся два раза в месяц в течение учебного года. Реализация проекта позволяет старшеклассникам ознакомиться с направлениями и специальностями университета и ближе познакомиться со всеми образовательными услугами ПГУ. Ежегодно в данном проекте участвует около 1500 школьников.

3. Профориентационная акция «Стань студентом ПГУ на один день»: проходит в течение года по заявкам школьников. Этой возможностью в течение года пользуются более 100 школьников.

4. Проведения на базе школ города и области факультативов и элективных курсов. Количество постоянных дифференцированных объединений в Медицинском институте - 10 площадок, в Педагогическом институте – 29 площадок, в Институте физической культуры и спорта - 5 площадок, в Политехническом институте – 7 площадок, в Институте экономики и управления – 8 площадок, в Юридическом институте – 12. Так, в 2019-20 году работает 71 площадка.

5. Профориентационные экскурсионные туры ПГУ проходят по 36 маршрутам. В экскурсиях ежегодно принимают участие около 500 человек.

6. Летние профориентационные каникулы в ПГУ созданы для выявления и поддержки одаренных детей. Ежегодно в течение июня ведется комплексная работа с одаренными детьми по предметам школьного цикла. Так, в 2019 году в проекте приняли участие 1133 человека из школ города и области.

7. Выездные презентации ПГУ. В последние годы стало традиционным проведение общеуниверситетских выездных дней открытых дверей в крупных городах Пензенской области. В течение года состоялось более 300 мероприятий, которые посетили около 15 000 человек. С целью увеличения числа иностранных граждан, желающих обучаться в ПГУ, сотрудники ПГУ проводят выездные профориентационные мероприятия за пределами Российской Федерации (Киргизия, Таджикистан, Азербайджан и др.).

8. Тематические выставки: «День российской науки», «День космонавтики», выставка «Ретро-автомобили», «Математические этюды», «Образование для будущего» и др.;

9. Конкурсы и научно-практические конференции: «Компьютерное 3D-моделирование», «Молодой конструктор», конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE», конкурс по физике «Экспериментаторы», конкурс Web-дизайна, «Эврика», «МИФ», «Язык. Право. Общество» и др.;

10. Региональный кластерный проект «PROдвижение», в котором участвуют преподаватели вуза, выступающие экспертами при создании со школьниками различных проектов.

11. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» проходит 2 раза в год, около 200 школьников посещают предприятия региона ежегодно;

12. Профориентационная деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: консультирование лиц с ограниченными возможностями, профориентационное тестирование, онлайн подготовительные курсы и т.д.

13. Профориентационная работа – Online -реализуется через масс-медиа. Информация о направлениях подготовки и специальностях университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на интернет-сайте ПГУ. На сайте доступен архив с данными об итогах приемных кампаний прошлых лет, ведется в режиме on-line рубрика «вопрос-ответ». По всем опросам старшеклассников и их родителей (порядка 70%), именно университетский сайт становится для них главным источником получения необходимой информации, далеко опережая другие каналы, и его значимость будут нарастать и дальше, по мере развития Интернета, компьютеризации, повышения компьютерной грамотности населения. Все это необходимо учитывать в профориентационной рекламной кампании, отодвигая на второй план газеты, журналы, телевидение, радио, чтобы понапрасну не тратить финансовые ресурсы. Постоянный рост стоимости платной рекламы в средствах массовой информации заметно сказывается на вузовском бюджете. Центр ОПиДП совместно с приемной комиссией и институтами ведет страницы университета в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях («Instagram», «Facebook», «Vkontakte», «Одноклассники», «Twitter», всероссийский профориентационный портал «Траектория успеха»).

Проведенный Министерством образования Пензенской области мониторинг распределения выпускников 11-х классов по каналам занятости (см. рисунок 2.1) свидетельствует о том, что количество выпускников, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области (в том числе в ПГУ), составило – 3037 чел. (58,7,%) , в ПГУ – 2069 человек (40%).

Более 360 человек поступило из других регионов России (всего 56 регионов). На программы СПО поступило в университет – 801 человек.

Все эти факты подтверждают эффективность профориентационной и довузовской работы в Пензенском государственном университете.

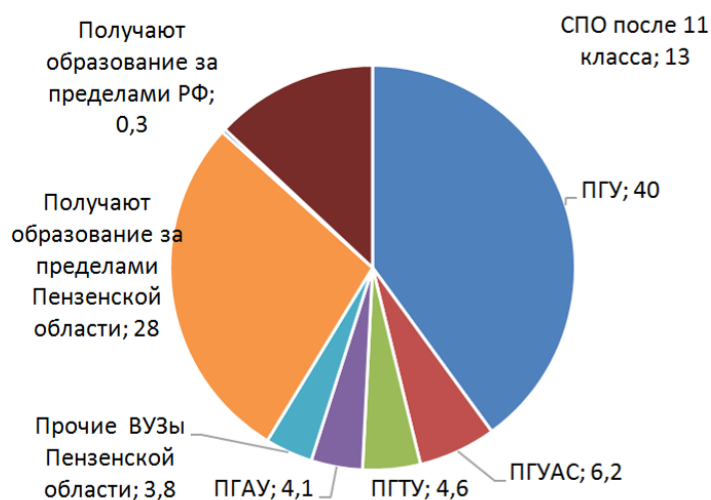


Рисунок 2.1. Выбор выпускниками школ пензенской области учебных заведений в 2019 году (%).

2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников учреждений высшего образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Выполнение данного показателя возможно только при условии тесного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Одним из связующих звеньев, обеспечивающих это взаимодействие, служат центры содействия трудоустройству выпускников вузов.

В 2001 году был создан Центр содействия трудоустройству и организации практик, в дальнейшем переименованный в Центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (далее по разделу – РЦСТиАВ, Центр). На Центр была возложена задача по организации и координации взаимодействия выпускающих кафедр и других структур, заинтересованных в трудоустройстве молодых специалистов. В 2006 году Центру содействия трудоустройству и организации практик был присвоен статус Регионального центра.

РЦСТиАВ предоставляет необходимую информацию обучающимся и выпускникам ПГУ о том, как найти работу и разобраться в системе отношений на рынке труда, как правильно произвести оценку своих профессиональных навыков и уровня собственных профессиональных притязаний.

В 2019 г. в «Школе трудоустройства ПГУ» успешно реализовывались различные направления и формы работы, адаптирующие будущих выпускников к рынку труда:

- «Встреча с будущим» (встречи работодателей со студентами 2,3 курсов) – 464 студента и 22 работодателя;
- «Лицом к лицу» (встреча работодателей со студентами 4,5 курсов) – 359 студентов, 17 работодателей;
- «День открытых дверей» (экскурсии студентов на предприятия) – 97 студентов 24 работодателя.

Одной из новых форм работы Школы трудоустройства ПГУ со студентами стало проведение круглых столов. В 2019 году РЦСТиАВ начал активное сотрудничество с Комитетом по развитию женского предпринимательства ПРО «ОПОРА РОССИИ» и МСО «Ценный Советник».

Взаимодействие с указанными организациями позволило организовать и провести круглые столы с участием студентов ПГУ и работодателей Пензенского региона по следующим тематикам: «Трудовое законодательство в интересах субъектов бизнеса», «Секрет команды. Мотивация и стимулирование сотрудников», «Определение и развитие конкурентных преимуществ».

Ежегодно программа «Школа трудоустройства ПГУ» завершается Областной ярмаркой вакансий «Территория профессионалов», которая в 2019 г. на площадке вуза собрала около 80 предприятий.

На ярмарке работодатели представили актуальные вакансии из таких отраслей деятельности как: промышленность, информационные технологии, экономика, юриспруденция, здравоохранение и образование. Молодым специалистам на выбор были предложена как постоянная работа на полный день, так и занятость с гибким графиком, а также различные варианты практик и стажировок. Особенностью ярмарки стало то, что участники могли подобрать вакансии не только в формате личного общения, но и онлайн.

Партнеры РЦСТиАВ – компания QRepublik Федерального инновационного центра «Сколково», предоставили доступ к онлайн-платформе «Факультетус». Каждый участник электронной ярмарки, разместив свое резюме, получал подходящие предложения работы, размещенные работодателями. В течение электронной ярмарки более 380 студентов получили возможность найти для себя хорошую работу, а работодатель квалифицированного молодого специалиста. Пензенский государственный университет стал 13-м вузом в России и пока единственным в

регионе, где онлайн-платформа поиска работы «Факультетус» стала доступна для студентов.

Благодаря специалистам Центра занятости населения г. Пензы, более 2500 будущих выпускников получили индивидуальные консультации по вопросам поиска работы и участия в специальных программах по самозанятости и временной занятости.

На Ярмарке вакансий проходили встречи и собеседования с представителями УФССП России по Пензенской области, Пункта отбора на военную службу по контракту, УФАС по Пензенской области, УГИБДД УМВД России по Пензенской области и др. Всего в мероприятиях приняли участие 128 человек.

Еще одной формой работы со студентами является проведение мастер-классов, тренингов и деловых игр. Во втором семестре 2019 г. состоялись деловые игры «Что? Где? Когда?» и «Учись! Зарабатывай», а также тренинги по различным тематикам, касающимся адаптации молодых специалистов на рабочем месте и самопрезентации на собеседовании. Данные мероприятия посетили 62 студента.

В 2019 г. студенты Политехнического института принимали участие в ежегодной всероссийской акции «Неделя без турникетов». Традиционно, ведущие государственные корпорации и машиностроительные холдинги различных регионов России принимают активное участие в ее организации и проведении. Акция «Неделя без турникетов» охватывает практически весь промышленный комплекс Пензенского региона и предоставляет молодым специалистам ПГУ отличную возможность уже во время обучения попробовать свои силы в профессии. Таким образом, около 852 обучающихся посетили 18 производственных предприятий региона.

Ежегодно РЦСТиАВ проводит мониторинг трудоустройства выпускников университета. По данным Центра выпускники 2019 г. распределены следующим образом:

- трудоустроено – 54%, в том числе 46% по специальности и 8% не по специальности;
- продолжили обучение – 27%;
- призваны в ряды ВС РФ – 4%;
- не нуждаются в трудоустройстве по причинам личного характера – 10%;
- не определились с трудоустройством – 5%.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в РЦСТиАВ ежегодно определяется уровень востребованности выпускников на рынке труда, а также качество их подготовки.

На сегодняшний день одной из самой востребованной и высокооплачиваемой в эпоху цифровой экономики является сфера IT-технологий, многие обучающиеся по данному направлению трудоустраиваются еще на 2-3 курсах.

Проблем с трудоустройством, как правило, не имеют студенты и выпускники Политехнического, Медицинского институтов, Педагогического института им. В.Г. Белинского, института физической культуры и спорта. Многие обучающиеся данных направлений и специальностей имеют целевые направления от профильных министерств Пензенской области.

В сфере занятости существует большое количество вакансий для выпускников юридических и экономических направлений. Для экономистов это вакансии в банковской сфере, сфере торговли и обслуживания и пр. А выпускников-юристов приглашают на работу в такие государственные учреждения как УФАС, УФССП, УГИБДД МВД и т.д.

В 2019 г. университет заключил 77 соглашений о сотрудничестве с различными компаниями, предприятиями и ведомствами. Всего в настоящее время 397 предприятий-партнеров.

Взаимодействие в рамках заключенного соглашения позволяет университету напрямую получать вакансии от работодателей для будущих выпускников, тем самым формируя кадровый резерв данных предприятий.

Центр трудоустройства обладает широким спектром информационных ресурсов, где студенты и выпускники могут узнать подробную информацию об актуальных вакансиях, стажировках, временной занятости и т.д. Так подробную информацию о вакансиях, состоянии регионального рынка труда и других вопросах, касающихся трудоустройства, выпускники могут получить при обращении в РЦСТиАВ для подписания обходных листов. За летний период такую информацию получили около 1600 чел.

В 2019 г. молодым специалистам было предложено 297 вакансий от предприятий-партнеров ПГУ, на которые трудоустроено 72% из числа обратившихся в РЦСТиАВ.

В 2019 г. также результативен был проект «Выпускник+Работодатель», в рамках которого со студентами и выпускниками проводилась индивидуальная работа по составлению резюме и подбору вакансий. В проекте приняли участие 137 выпускников и 96 работодателей.

В период обучения, а также летний месяцы студенты ПГУ обращаются в РЦСТиАВ по вопросу временной занятости на предприятиях региона. За 2019 г. обучающимся предложены следующие варианты временной занятости: ООО «Телекарта» - 10 чел., ПАО «МТС» - 12 чел., АО «ЭР-Телеком Холдинг» - 5 чел., ООО «Информационные системы для бизнеса» - 8 чел., ООО «Ингруппа» - 3 чел., АЗК «Роснефть» - 11 чел., ГК «Дионис» - 2 чел., ТЦ «Восток» - 4 чел., Вагонный участок Пенза Куйбышевского филиала АО «Федеральная пассажирская компания» - 14 чел.

Современным направлением сотрудничества вуза с работодателями стала организация Дня Предприятия в ПГУ: в течение дня на площадке университета проводится ряд активностей, в которых задействованы студенты и выпускники, обучающиеся школ и колледжей нашего города.

В 2019 г. подобное мероприятие провели представители холдинга «Росэлектроника». Холдинг объединяет более 150 предприятий и научных организаций, специализирующихся на разработке и производстве радиоэлектронных компонентов и технологий, автоматизированных систем управления, вычислительной техники и телекоммуникационного оборудования. Пензенский регион в холдинге представляют такие крупные производственные предприятия как АО «Радиозавод», АО «НПП «Рубин», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов».

В рамках Дня карьеры холдинга «Росэлектроника» проводились ярмарки вакансий, тематические викторины и мастер-классы, интерактивные выступления и деловые игры. Всего в мероприятии приняли участие около 3500 обучающихся.

В ноябре 2019 г. на базе университета состоялся день 1С: Карьеры, участниками которого стали более 200 студентов экономических и технических направлений ПГУ, Многопрофильного колледжа и ИТ-колледжа.

В рамках дня карьеры компания 1С-Рарус предоставила уникальную возможность участникам познакомиться с продуктами и разработками 1С, партнерами-работодателями и актуальными вакансиями компаний.

Программа дня карьеры включала выступление партнеров компании 1С-Рарус: представителей ООО «Элсофт», ООО «НПП Алгоритм-Сервис», ООО «Сигма» и ООО «Первый БИТ».

В 2019 г. проходило ежегодное предварительное распределение на работу выпускников Педагогического института им. В.Г. Белинского, благодаря которому к моменту выпуска у молодых педагогов не возникает проблем с трудоустройством. По результатам более 300 выпускников получили предложения о работе в образовательных организациях региона и области.

В рамках самостоятельного проекта «Через тернии – к звездам» Ассоциации выпускников ПГУ в октябре 2019 г. в ПГУ прошла встреча с одним из выпускников ПГУ, министром промышленности, транспорта и инновационной политики Пензенской области Михаилом Николаевичем Торгашиным. Целью встречи являлось проведение урока наставничества. В ходе беседы Михаил Николаевич рассказал о состоянии Пензенской экономики, модернизации производства в регионе и ответил на заданные вопросы. На встрече министр уделил особое внимание различным программам поддержки молодых специалистов на предприятиях и конкурсам профессионального мастерства.

В марте 2019 г. 22 студента Многопрофильного колледжа ПГУ посетили одну из крупнейших кондитерских фабрик нашего региона «Ванюшкины сладости». Экскурсию по предприятию провел директор фабрики, победитель первой национальной премии «Немалый бизнес», выпускник ПГУ Николай Кузяков, который рассказал участникам о развитии своего бизнеса и ответил на несколько вопросов о становлении своей карьеры.

На сайте РЦСТиАВ регулярно обновляется блок «Выдающиеся выпускники», в котором размещена информация о личностях, профессионалов своего дела, окончивших вуз в разное время. На сегодняшний день Ассоциация насчитывает 382 человека.

В 2019 г. в РЦСТиАВ продолжалась публикация анонсов мероприятий, вакансий, различных конкурсах, играх, викторинах и всероссийских акциях на

электронных ресурсах:

- <https://vk.com/rcstav> - сообщество в социальной сети ВКонтакте;
- <https://lider.pnzgu.ru/> - страница РЦСТиАВ сайта ПГУ.

По итогам публикаций новостных материалов в мероприятиях, проводимых РЦСТиАВ приняли участие более 4600 студентов и выпускников ПГУ.

На странице РЦСТиАВ для обучающихся доступна информация о состоянии регионального рынка труда (https://lider.pnzgu.ru/job_market), инструкции по работе с модулем «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» (https://lider.pnzgu.ru/vyz_rabotodatel) вакансии (<https://lider.pnzgu.ru/vacancies>).

Вакансии для студентов и выпускников публикуются в модуле «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ», который был запущен в 2018 г. На сегодняшний день размещено 110 вакансий от 78 предприятий организаций, 873 резюме студентов и выпускников, 65 откликов на вакансии, 680 откликов на резюме.

Еженедельно вакансии от предприятий-партнеров отправляются на кафедры, размещаются на стендах в корпусах университета, а также предлагаются студентам и выпускникам, обратившимся в Центр.

В 2019 г. РЦСТиАВ принимал активное участие в мероприятиях, организованных предприятиями, организациями – партнерами ПГУ, государственными учреждениями и ведомствами, а также различными центрами профессионального развития карьеры молодых специалистов субъектов РФ. К данным мероприятиям относятся:

- вебинар «Сотрудничество с учебными заведениями. Ключевые направления взаимодействия и лучшие практики»;
- вебинар специалистов портала «Интеробразование» о мониторинге целевого обучения;
- встреча с представителями ГКУ «Центр занятости населения» по вопросам использования студентами общероссийского портала «Работа в России».

Таким образом, в 2019 г. специалисты РЦСТиАВ продолжили реализацию программы «Школа трудоустройства ПГУ», которая зарекомендовала себя в качестве наиболее эффективного инструмента работы со студентами и выпускниками, а также в Центре разработали новые современные направления работы, такие как «День предприятия», деловые игры, мастер-классы и тренинги, и др.

2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2020 составляет 2351843 экз. документов (с учётом ресурсов удалённого доступа).

Из них: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют 808857 экз., (в том числе учебная литература – 593143 экз.; учебно-методическая литература – 215714 экз.), 1392574 экз. – научная литература; художественная литература – 68619 экз. (таблица 2.48). Фонд учебной и учебно-методической литературы (печатной) за 5 лет обновился на 6,25%. Кроме печатных изданий, библиотека комплектует фонд и электронными документами, а также предоставляет доступ к электронно-библиотечным системам.

Таблица 2.48 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
Объем библиотечного фонда (всего)	1024646	970941	2351843	2696195	2358008
из него литература:					
учебная	23964	16978	593143		
в том числе обязательная	21350	5485	558345		
учебно-методическая	1543		215714		
в том числе обязательная	1543		212028		
художественная	79	889	68619		
научная	965870	919877	1392574		
Из объема библиотечного фонда					
печатные документы	10781	8402	1336495		
электронные документы	1013865	962539	1015348		

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образо-

вательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного приведенного студента ВО, составляет около 37 единиц. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2019 году было выписано 186 наименований периодических изданий на сумму 1,94 млн. рублей. Эта литература активно используется студентами, аспирантами и преподавателями в процессе обучения.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК и УДК.

Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров). Доступ к электронному каталогу возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернету.

Приоритетными направлениями в развитии библиотеки в 2019 году были выбраны:

- содействие вузу в выполнении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательских работ;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- сохранение богатств библиотечного фонда и научного наследия университета;
- обеспечение доступности информации для разных слоев пользователей.

С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека проводит различные мероприятия: выставки, обзоры, Дни кафедры и Дни новой книги. Бюллетень новых поступлений всегда доступен на сайте библиотеки.

Обслуживание читателей ведется на 8 абонементных залах, работают 8 читальных залов, отдел деловой и правовой информации, информационно-библиографический отдел, книгохранилище, служба МБА и ЭДД. В обслуживании используются различные формы: предоставление компьютеров, ноутбуков для самостоятельной работы, электронная доставка документов (ЭДД), сайт библиотеки, ксерокопирование. К услугам читателей предоставлены фонды всех отделов обслуживания, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», электронный каталог, электронная картотека статей «МАРС», электронная база «Труды ученых университета». Пользователям университета открыт бесплатный доступ к 1013875 экз. полнотекстовым сетевым удаленным документам. Для учета читателей в отделах обслуживания ведутся регистрационные картотеки.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементных и читальных залах. Для работы с документами в читальных залах организовано 392 посадочных мест, в том числе – 52 автоматизированных с выходом в Интернет. Кроме этого, посетители могут воспользоваться бесплатным выходом в Интернет через систему Wi-Fi на всей территории библиотеки. Читатель может получить на дом любой документ, за исключением единственных экземпляров, редких и особо ценных изданий, с которыми они могут работать в читальных залах.

Число читателей по единому читательскому билету на 1 января 2020 года составляет – 24715 читателей, из них студентов – 21917. На всех пунктах обслуживания зарегистрировано 58364 пользователей. Количество выданной литературы, включая

удаленный доступ к электронным документам, составляет 2696195 экз., количество посещений – 509121. Число читателей, зарегистрированных в электронном читальном зале и зале электронных ресурсов 1878 человек, количество посещений – 12415.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.49.

Таблица 2.49

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	392
в том числе оснащены персональными компьютерами	52
из них с доступом к Интернету	52
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	58364
из них обучающихся в организации	21917
Число посещений, человек	509121
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	15543
выдано справок, единиц	23382
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – 0,55;
- книгообеспеченность – 54,1;
- читаемость – 29,8;
- посещаемость – 20,6.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспеченности информационных потребностей читателя. Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Удаленный доступ к внешним полнотекстовым ресурсам осуществляется в двух режимах: подписка (покупка) и тестовый доступ (бесплатный).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется локальная сеть. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

В 2019 году были заключены договоры на предоставление доступа к следующим ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань». Пакеты: «Биология» (книги издательства «Лаборатория знаний»), «Инженерно-технические науки» (книги издательства «Машиностроение»), «Инженерно-технические науки» (Книги издательства «Лань»), «Информатика» (Издательство «ДМК Пресс»), «Информатика» (книги издательства «Лань»), «Математика» (книги издательства Физматлит), «Музыка и Театр» (издательство «Планета Музыки»), Психология. Педагогика» (книги издательства ВАКО), «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО), «Физкультура и спорт» (издательства «Советский спорт», «Спорт», «Физическая культура», «Человек»), «Химия» (книги издательства «Лань»),

- ЭБС BOOK.ru. Коллекция «КноРус. СПО»;

- ЭБС «Библиокомплектатор». Коллекции: Гуманитарные науки; Полная издательская коллекция «Аспект Пресс»; Полная издательская коллекция издательства «Интуит», сформированные вузом книжные сборки.

- ЭБС «ЮРАЙТ». Подписка на 34 издания (экономика, право, философия, социология);

- ЭБС «Консультант студента»;

- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»;

- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция;

- ЭБС Издательства «Троицкий мост».

К услугам пользователей предоставлен виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. Данный электронный ресурс востребован магистрантами, аспирантами и докторантами.

Ежегодно в библиотеку поступают предложения о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах через раздел «Новости» на сайте университета, а также библиотека дает эту информацию на своих страницах в социальных сетях.

Электронная доставка документов (ЭДД) – одно из важных направлений работы библиотеки по обеспечению научного и учебного процесса в вузе. Несмотря на то, что проект МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) предполагает взаимодействие библиотек только в рамках определенного перечня журналов, библиотека университета в поисках необходимой информации делает запросы на элек-

тронную копию статьи из любого какого-либо сборника при необходимости и за рамками данного проекта.

Статистика ЭДД за 2019 год:

- количество заказанных статей – 193;
- количество полученных копий страниц – 546;
- получено заказов из других библиотек – 23;
- отправлено копий страниц другим библиотекам – 113.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры обучающихся.

В 2019 году было подготовлено 236 тематических выставок, на которых было представлено 3,1 тыс. экз. документов: книги, периодические издания, иллюстративный материал. В прошедшем году отделом гуманитарно-просветительской работы в сотрудничестве с отделом сохранности библиотечных фондов были подготовлены две виртуальных выставки.

В рамках VIII Международного студенческого форума «Диалог культур» прошла конференция - ролевая игра «Модель ООН: Языки коренных народов в контексте устойчивого развития и построения мира на Земле». Библиотека приняла участие в этом мероприятии с книжной выставкой-просмотром «Родной язык - душа народа».

Составными частями библиографического обслуживания традиционно являются библиографическое информирование и справочно-библиографическое обслуживание. Информация о новых поступлениях осуществлялась рассылкой списка новинок с краткой аннотацией на электронные адреса факультетов и преподавателей. Кроме того проведено 2 Дня информации.

Сотрудниками библиотеки проводятся постоянные консультации со студентами и преподавателями по вопросам использования СПА, в том числе электронного каталога, по составлению и оформлению списка использованных источников и литературы, правильности оформления ссылок.

В Зале электронных ресурсов проводятся занятия со студентами младших и старших курсов по работе с электронно-библиотечными ресурсами и ЭИОС.

Осуществляется групповое и индивидуальное информирование пользователей путем составления информационных списков, рассылки информационных оповещений проведения обзоров, организации выставок-просмотров. Информационное обслуживание в библиотеки ведется по трем направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное.

В 2019 году информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ (избирательное распространение информации) по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов по ИРИ составило 13, количество просмотренных источников – 719.

На сегодняшний день основным информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователей с библиотекой, является электронный каталог. Используемая АБИС ИРБИС позволяет создавать и искать необходимую информацию сразу в нескольких базах данных: «Книги», «Статьи», «Труды ученых университета». Две БД «Книги» (22217 записей) и «Труды ученых университета» (6363 записей) создаются в библиотеке. Предоставление услуг доступа к коллекциям научно-образовательного характера, в том числе к электронным библиотечным системам является одним из важнейших направлений работы библиотеки.

В 2019 году начата подготовка к внедрению в библиотеке АРМ книговыдача.

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения, ежегодно подготавливаются и издаются различные учебные и методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. В 2019 году издательством ПГУ было выпущено: 1 учебник, 98 учебных пособий, 98 учебно-методических пособий и 145 прочих методических изданий (рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей и т.п.).

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, состав которых определен положением от 27.09.2018 № 154-20.

Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом направлениях деятельности в университете имеются различные специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;

- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болезней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);
- пакеты «EXPO: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);
- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);
- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);
- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»).

Для научных целей используются:

- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);
- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);
- программный комплекс САПР SolidWorks Education Edition 2012 (SolidWorks Corporaition);
- математические пакеты: MathLab, Maple, Wolfram Mathematica, MATHcad, Statistica;
- система проектирования САПР Mentor Graphics маршрут FPGA Advantage 2017;
- система 1С – Образование;
- система 1С – Финансы;

- системы работы с графикой Autocad 3DsMax и Autocad Maya;
- пакет разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Ultimate;
- система проектирования Altium Designer;
- офисный пакет Мой Офис (отечественный кроссплатформенный аналог Microsoft Office);
- математический пакет StatSoft Statistica.
- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELCAM);
- графический редактор КОМПАС (АСКОН);
- Win NC HIDDENHAIN TNC 426/430-М фрезерная (EMCO);
- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Applied Biosystems).

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПП «Гарант Сервис»);
- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);
- Евфрат (Cognitive Technologies).

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM;
- платформа виртуализации серверов VMware vSphere;
- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);
- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);
- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);
- VInet – видеонаблюдение (ООО «Периметр»);
- Линия IP – видеонаблюдение в классах управления информатизации (ООО «Линия»);
- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»), «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);
- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айрис»);
- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»).

2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация работы для создания условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в ПГУ обучается 345 студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья, и работают 43 сотрудников, имеющих инвалидность.

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ПГУ определены соответствующими нормативными документами, которыми руководствуются при организации образовательного процесса (<http://pnzgu.ru/doc/localnormact>).

Обеспечение условий доступности инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУ реализует Управление комплексного развития инклюзивного образования (далее по разделу – УКРИО, Управление) входящее в структуру службы проректора по учебной работе.

Управление имеет два структурных подразделения: Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования и Волонтерский центр «Абилимпикс».

Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования (ЦКСИО) создан в 2016 году. С 2017 года данный центр стал Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по Пензенской области – одним из 24 ресурсных учебно-методических центров, созданных в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1021 от 20 октября 2017 г. Важным моментом явилось подписание соглашений о взаимодействии с 13 вузами, расположенными в 3 субъектах РФ (Нижегородская область, Ростовская область, г. Москва), а так же вузами Пензенской области, в отношении которых данный центр Пензенского государственного университета осуществляет мониторинг, методическое обеспечение инклюзивного высшего образования инвалидов и консалтинг.

УКРИО сопровождает подготовку и социализацию обучающихся по всем специальностям и направлениям всех форм обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляет инновационную деятельность с целью продвижения научных исследований и технологических разработок в области инклюзивного образования, организует научно-исследовательскую и аналитическую деятель-

ность с использованием дистанционных технологий в области инклюзии и обеспечивает научно-методическое сопровождение субъектов системы инклюзивного образовательного процесса.

За Управлением закреплена разработка и реализация всех адаптированных образовательных программ, как высшего образования, так и среднего профессионального образования.

Одна из задач УКРИО – оказывать профессиональную помощь в форме психолого-педагогического и методического сопровождения специалистам, осуществляющим свою деятельность в условиях инклюзивного образования. Поэтому сотрудники Управления постоянно проводят семинары, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников всей вертикали образования. В 2019 году курсовую подготовку прошли 150 педагогических работников Пензенской области.

В рамках своей деятельности Управление регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования и виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. В 2019 году 250 НПП являлись слушателями данных семинаров.

Специалистами ЦКСИО в 2019 году разработаны и размещены в открытом доступе на портале инклюзивного образования РФ учебно-методические материалы для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе: учебное пособие по вопросам реализации инклюзивного образования «Практики инклюзивного образования в высшей школе»; адаптированные образовательные технологии «проектная технология», адаптированные учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Университет впервые применил информационно-коммуникационные образовательные технологии (инфографика: VR- и AR- технологии) для успешного освоения студентами с инвалидностью учебного материала. Применение VR-технологий позволяет студентам с ограниченными возможностями без риска для здоровья выполнять различные практические задания, имитировать производственные процессы максимально приближенные к реальности, разнообразить учебный материал и повысить эффективность восприятия.

Обеспечение качественного инклюзивного образования возможно только подготовленными к этой работе преподавателями и сотрудниками. В 2019 году преподаватели ПГУ разработали программы, методическое обеспечение, провели курсы повышения квалификации 149 сотрудников образовательных организаций высшего образования в объёме 72 часа «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью».

С участием представителей учреждений и организаций 3 регионов (информация освещена в 2 СМИ) были организованы мероприятия по трудоустройству выпускников с инвалидностью, что способствовало выработке новых подходов к решению столь сложной проблемы. Для представителей вузов, школ, колледжей, техникумов, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образованием была организована «Выставка инклюзивного образования – 2019». Выставка была направлена на тиражирование опыта инклюзивного высшего образования и проходила в форматах on-line и off-line. В работе выставки приняли участие 178 участников из Пензенской области и 2 субъектов Российской Федерации, результаты были освещены в 3 СМИ различных регионов. Таким образом, создание ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ПГУ позволяет постоянно формировать и тиражировать научно-методические, организационные и содержательные основания для развития высшего инклюзивного образования не только в ПГУ, вузах-партнерах, но и в целом в образовательном пространстве страны.

В апреле 2019 году ЦКСИО представил на Московском международном салоне образования (ММСО) новые услуги, проекты и технологии, которые разработаны для детей и их родителей, а также профессионалов сферы образования. Деловая программа ММСО включала конференции, круглые столы для исследования всей экосистемы образования и современных тенденций развития образовательной среды, обсуждения национальных проектов (программ) по различным направлениям стратегического развития образования в Российской Федерации, профессиональной дискуссии и обмена мнениями между всеми участниками образовательного процесса по актуальным важным вопросам, а также практические мероприятия, ориентированные на широкую аудиторию. На одном из круглых столов директор ЦКСИО Симакова Оксана Сергеевна поделилась опытом развития и становления инклюзии в ПГУ, а также обо-

значила инновационность и креативность работы ЦКСИО. Более 200 человек из числа педагогов и партнеров могли с нового ракурса взглянуть на возможности детских центров в развитии детей и оценили потенциал педагогических разработок ЦКСИО, которые можно внедрять в регионах.

ЦКСИО регулярно проводит мастер-классы и выставки для населения области и гостей города, выставляя творчество людей с особыми потребностями. В этом году таких мероприятий было 7.

ЦКСИО реализовал проект «Лидеры изменений. Равный – Равному!»! Участниками проекта стали 80 активных молодых людей с инвалидностью, из 15 регионов, в возрасте от 18 до 35 лет, занимающие активную гражданскую позицию, выступающие авторами, инициаторами социальных проектов и программ в своих регионах, являющихся руководителями, специалистами или добровольцами социально ориентированных некоммерческих организаций, действующих в направлении помощи людям с инвалидностью.

ЦКСИО проводил стажировочные сессии, которые позволяют участникам повысить уровень личностных и профессиональных компетенций в области общественной, благотворительной и социально-предпринимательской деятельности. В результате стажировочных дней, проведённых в ПГУ, участники расширили представление о формах и методах работы НКО; познакомились с различными практиками интеграции и сопровождения людей с инвалидностью; расширили круг профессиональных и социальных контактов; получили консультации в вопросах реализации социальных проектов, профессионального и личностного развития; усовершенствовали свои и создали новые идеи и проектные замыслы помощи людям с инвалидностью. Программа стажировочных сессий предполагала проведение тематических семинаров, мастер-классов, тренингов лидерских компетенций и социального проектирования, встреч с активными молодыми людьми с инвалидностью из Пензы, экскурсии и практикумы на инклюзивных производствах (типография, хостел, арт – холл и другие), посещение объектов медико-социальной инфраструктуры для людей с инвалидностью (тренажерный зал, бассейн, гончарная мастерская, салон красоты, иппотерапия, реабилитационный центр и другие).

Ещё одним направлением работы Центра явилась подготовка студентов - бойцов РСО к работе в организациях отдыха и оздоровление детей в период летней оздо-

ровительной кампании 2019 года четырех лагерей «Солнечная долина», «Сосновый бор», «Белка» и «Приморский». В итоге 36 лучших студентов были награждены Благодарственными письмами и ещё 45 Грамотами за профессионализм, личный вклад в интеллектуальное, творческое развитие, организацию отдыха и оздоровление детей.

ЦКСИО реализовывал просветительские проекты. Например, как развивается инклюзивное образование в регионе, о подходах и направлениях в образовании людей с ограниченными возможностями. В студии «Вести. ФМ – Пенза» один раз в два месяца выходило интервью сотрудников ПГУ.

ПГУ заключил соглашение между Комитетом по развитию женского предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», который был создан около года назад и Законодательным Собранием Пензенской области, о том, что помимо прямой социальной благотворительности, совместными усилиями реализуются 2-е программы, направленные на реабилитацию и улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями. Одна из программ, направленная на интеграцию инвалидов в общество и их реабилитацию, – «Неограниченные возможности туризма для людей с ограниченными возможностями». Первым шагом к реализации данной программы стало подписание соглашения ПГУ на реализацию своей программы и проведение экскурсий для жителей Пензы, имеющих инвалидность.

В структуре Управления комплексного развития инклюзивного образования продолжает свою деятельность Волонтерский Центр «Абилимпикс» ПГУ. Одно из приоритетных направлений центра является социальное волонтерство, в рамках которого осуществляется помощь инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в сложной жизненной ситуации, помощь ветеранам и пожилым людям, осуществляется взаимодействие с различными благотворительными фондами.

Студенты – волонтеры ПГУ единственные в городе, кто занимается именно инклюзивным волонтерством. В настоящее время правилам взаимодействия с лицами с ОВЗ обучено 434 человека, которые могут оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

Также данным центром реализуется волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В целях распространения идей профессиональной инклюзии было проведено 3 круглых стола посвящённых Национальному чемпионату конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участие в круглых столах приняло 450 школьников, студентов и молодых специалистов с инвалидностью, а так же заинтересованных предпринимателей - потенциальных работодателей. По итогам круглого стола были заключены несколько соглашений в области сопровождаемого трудоустройства, что является значимым шагом в обеспечении рабочими местами инвалидов молодого возраста.

В 2019 году на заседании Законодательного Собрания Министр образования Пензенской области вручил благодарность Министра просвещения России «Лучшему руководителю – организатору Волонтёрского движения «Абилимпикс» России». В каждом субъекте страны были определены организации, которые отвечали за поиск и привлечение волонтёров в движение «Абилимпикс». По итогам года Пензенский ВЦ «Абилимпикс» признан лучшим, а директор ЦКСИО Симакова О.С. признана лучшим координатором волонтёрского движения «Абилимпикс», деятельность которого направлена на профориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению образования и трудоустройству.

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на этапе довузовской подготовки

Официальный сайт университета и УКРИО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в университет; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете реализуются специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов – инвалидов с включением двух обязательных адаптационных дисциплин.

Проводится профориентационное тестирование для осуществления диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера их дезадаптации для дальнейшей реабилитации и компенсации.

При приеме документов от инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в университет, в Приемной комиссии существует специально организованное рабочее место.

Проводятся консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения для повышения уровня доступности предоставляемых инвалидам услуг.

Сопровождаются вступительные испытания путем создания специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний.

УКРИО ежегодно проводит проф. ориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов и их родителей. Сотрудники управления знакомят слушателей с особенностями организации инклюзивного образования и доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГУ. Успешная социализация и благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от выбора профессиональной траектории развития и дальнейшего успешного трудоустройства.

С целью развития и формирования культуры добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации Пензенским государственным университетом, волонтерским центром «Абилимпикс» Пензенской области был объявлен конкурс, направленный на оказание содействия развитию инклюзивного добровольчества, выявление, распространение и поддержку лучших добровольческих практик, формирование высокого статуса и имиджа добровольца в обществе, в том числе среди молодежи.

Принять участие в конкурсе могли добровольцы, лидеры и представители волонтерского движения «Абилимпикс», в возрасте от 14 лет. Обязательным условием для участия является наличие личной волонтерской книжки и регистрация на портале «abilympicspro.ru». Конкурс проводился в период с 01 июля по 12 сентября 2019 года.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры

В рамках реализации УКРИО программы «Доступная среда», способствующей изменению пространственных условий с учетом потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, в ПГУ имеются пандусы и подъемные механизмы для студентов на инвалидных колясках, информационные таблички и указатели, дублирующиеся на языке Брайля, созданы необходимые гигиенические условия. Проведено обустройство туалетных кабин доступных для маломобильных групп студентов. Созданы специальные места в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1-2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр.

Для осуществления учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности УКРИО имеет две лекционные аудитории, три учебных кабинета и одну научно-исследовательскую проектную лабораторию.

Управление оснащено современными средствами мультимедиа. Имеются: столы с микролифтом и регулируемой столешницей; видео - увеличители (стационарный и электронный); интерактивные доски SMART BOARD 4000 с программным обеспечением SMART Notebook; радиосистема для синхронного перевода Beyerdynamic Synexis; индукционная нашейная петля (мобильный комплект) Synexis il200; портативное информационное устройство для слабослышащих; цветовая подсветка для цветотерапии и психологической разгрузки. Установлено оборудование персонального учебного места для слепых и слабовидящих студентов, приобретена интерактивная панель, адаптированная для использования студентами с ОВЗ, в том числе студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения и слуха. Панель также задействована для проведения научных исследований.

В этом году ЦКСИО ПГУ и Группа компаний IPR MEDIA (крупнейший разработчик IT-ресурсов для образования, науки и бизнеса, издательство учебной и научной литературы), заключили соглашение о тестировании и бесплатном использовании программного продукта «IPR BOOKS WV-Reader». Это мобильное приложение для людей с ограниченными возможностями по зрению. Оно позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR BOOKS на своем смарт-

фоне или планшете. Теперь возможность использования данного приложения будет и у студентов ПГУ (первых в Пензенской области).

Студенты с ОВЗ и сотрудники УКРИО постоянно принимают участие в общероссийских и международных научно-практических конференциях и семинарах, рассматривающих вопросы, связанные с обучением и трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ. В ПГУ силами Управления проведено более 11 общероссийских и 6 международных научно-практических конференций, а также, за последний год 30 семинаров.

Одной из главных задач УКРИО является формирование интереса студентов к будущей профессии, расширение их кругозора в сфере выбранной профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки.

В связи, с чем и было проведено Межрегиональное мероприятие в период с 4 по 17 октября 2019 года на 4-х базовых площадках:

- 4 октября 2019 г.: ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;
- 10 октября 2019 г.: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- 17 октября 2019 г.: ФГБОУ ВО «СГУ им. Н. Г. Чернышевского».

Целью мероприятия стало создание условий для формирования эффективной системы взаимодействия субъектов сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, дальнейшего трудоустройства и занятости в регионах.

Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с письменного согласия этих лиц, ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, как высшего образования, так и среднего профессионального образования, в том числе по 5 направлениям адаптивных модулей на всех направлениях подготовки.

В 2019 году были реализованы:

1. «Журналистика» (4 года, очная форма) для лиц с нарушением зрения;
2. «Программное обеспечение средств ВТ и автоматизированных систем» (4 года, очная форма) для лиц с соматическими нарушениями;
3. «Начальное образование» (5 лет, заочная форма) для лиц с нарушениями слуха;
4. «Физкультурное образование» (4 года, очная форма) для лиц с нарушениями слуха;
5. «Проектирование и технология радиоэлектронных средств» (4 года, очная форма) для лиц с когнитивными нарушениями;
6. «Стоматология» (5 лет, очная форма) для лиц с нарушениями слуха;
7. «Менеджмент» (4 года, очная форма) для лиц с множественными нарушениями;
8. «Государственное и муниципальное управление» (5 лет, заочная форма обучения), для лиц с нарушениями зрения;
9. «Правозащитная деятельность» (5 лет, очная форма обучения), для лиц с нарушениями зрения.
10. «ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.» (4 ГОДА - ОЧНАЯ ФОРМА), ДЛЯ лиц с нарушениями ОДА.
11. «Физика. Технология.» (4 года – очная форма), - для лиц с когнитивными нарушениями.

В УКРИО систематически проходят арт-терапевтические групповые встречи, проводится индивидуальное консультирование по различным вопросам. Все эти мероприятия способствует формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения для социокультурной реабилитации.

Текущая и итоговая аттестации проводятся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступен выбор форм проведения текущей и итоговой аттестации.

Составлены индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе обучения используются технологические средства электронного обучения, позволяющие осуществлять прием – передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.

В 2019 году на базе ПГУ был проведён Методический семинар – практикум на тему «Методическое сопровождение работы с инвалидами и лицами с ОВЗ». На площадке собрались представители Министерства образования Пензенской области, ГКОУ «Пензенская школа – интернат для глухих и слабослышащих детей», ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж», а также исследователи, индустриальные партнеры, руководители образовательных организаций и представители институтов развития для того, чтобы обсудить экономические и технологические тенденции, вопросы развития систем профессиональной подготовки и трансформации рынка труда, а так же для обмена лучшими практиками.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье-сбережения

Сотрудниками Управления комплексного развития инклюзивного образования:

- осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого- медико- педагогической комиссии;

- обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение (контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестации);

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации путем изучения, развития и коррекции личности такого студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений;

- проводятся индивидуальные консультации с психологом, а также групповые занятия с использованием арт-терапевтических техник, направленных на коррекцию и профилактику стрессового состояния;

- проводится медико-оздоровительное сопровождение через диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ;

- оказывается социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии с целью социально-бытовой адаптации; помощь в своевременном оформлении социальных выплат и других видов материальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках развития ВЦ «Абилимпикс» ПГУ, социальный педагог Мещерякова И.В. постоянно ведёт работу с подопечными Мокшанского детского дома. Основными направлениями работы Ирины Вячеславовны является лечебная педагогика, социальная адаптация и арт-терапия.

Комплексный подход к созданию инклюзивной модели профессионального образования в Пензенской области был признан лучшим на V Международной научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ».

Система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ

Система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в университете состоит из трех основных направлений. Это работа с абитуриентами (довузовский этап), работа по студенческому профессиональному самоопределению (основной этап), и работа по подготовке к трудоустройству (завершающий этап).

1) На этапе довузовской подготовки:

- разработана профориентационная дополнительная образовательная программа ПГУ, для подбора одной или нескольких профессий или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации;

- организовано посещение детей – инвалидов на дому и консультирование поступающих о специальностях и направлениях подготовки ПГУ (по заявкам).

2) На этапе профессионального самоопределения:

- проводятся рекрутинговые мероприятия, мастер-классы, презентации, деловые игры, тренинги и семинары;

- проводится консультирование студентов по вопросам трудоустройства;
- ведется информирование о вакансиях и стажировках в компаниях потенциальных работодателей;
- осуществляется содействие студентам – инвалидам и лицам с ОВЗ в прохождении практик и стажировок;
- организуются экскурсии на различные предприятия и НИИ.

3) На этапе подготовки к трудоустройству:

- разработана специализированная коррекционная программа подготовки выпускников – инвалидов к трудоустройству;
- проводится индивидуальное консультирование по написанию резюме, для возможности выгодно подчеркнуть самые сильные профессиональные стороны и представить себя как лучшего кандидата на выбранную должность;
- оказывается правовое консультирование по вопросам трудоустройства.

В октябре 2019 году на базе УКРИО прошла экспертно-проектная сессия, целью которой было создание условий для формирования эффективной системы взаимодействия субъектов сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, дальнейшего трудоустройства и занятости в регионах. Участники мероприятия внесли ряд существенных рекомендаций по оптимизации процесса профориентирования, трудоустройства и занятости инвалидов молодого возраста, наметили возможные пути сотрудничества в этом направлении и предложили конкретную помощь в выстраивании партнёрских отношений в системе межведомственного взаимодействия. По результатам было принято решение направить в органы исполнительной власти регионов предложения по совместным мероприятиям для включения их в программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. Опыт подготовки УКРИО педагогических кадров для инклюзивного образования был отмечен как инновационный проект региона.

Просветительско-воспитательная работа со студентами

Управлением ведется просветительско-воспитательная работа со студентами ПГУ в свете идей Конвенции о правах инвалидов в рамках: кураторских часов, работы Тьюторского корпуса ПГУ, Волонтерского движения, деятельности студенческого

отряда «Рекорд» и соглашений о сотрудничестве с общественными организациями инвалидов (Всероссийское Общество Глухих).

Волонтеры ВЦ «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (г. Пенза, октябрь 2019 г.); сопровождали студентов-инвалидов – участников конкурса на федеральном этапе (г. Москва, ноябрь 2019 г.); участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных и спортивных мероприятий.

В марте 2019 года две студентки - волонтеры ВЦ «Абилимпикс» ПГУ Акжигитова Карина и Лапезо Анастасия прошли обучение по программе «Эффективные практики инклюзивного волонтерства», включающей модуль «Культура волонтерской деятельности в системе инклюзивного высшего образования» (г. Нижний Новгород). В ноябре 2019 студентки – волонтеры Утюшева Айгуль и Калашникова Мария прошли обучение по программе «Инклюзивное волонтерство в университете» на базе РУМЦ Мининского университета.

Основной целью вышеуказанных мероприятий было развитие у будущих волонтеров инклюзивной культуры и компетенций, необходимых для взаимодействия с людьми с инвалидностью и их сопровождения, организации добровольческого движения в сфере инклюзии в вузе.

В 2019 проводился региональный конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс». Для участия в Конкурсе волонтеры предоставляли портфолио с информацией о приобретенном опыте и достижениях в общественно-полезной волонтерской деятельности и видео-презентацию с рассказом о себе как волонтере. Оцениваемая волонтерская деятельность должна была соответствовать следующим критериям: работа выполнялась на добровольной основе без принуждения со стороны, выполняемая работа имеет социальную значимость, получателями услуг волонтера не являются его родственники или близкие, сведения о выполняемой работе зафиксированы в личной книжке волонтера, наличие проекта волонтерской направленности.

Общее количество конкурсантов, принявших участие в конкурсе, составило 39 человек. В финал вошло 12 волонтеров «Абилимпикс». Награждение победителей конкурса состоялось 7 ноября 2019 года в Законодательном собрании Пензенской об-

ласти. Призовые места распределились следующим образом: I место – Утюшева Айгуль; II место – Кошелева Роза; III место – Акжигитова Карина, Рукавишниковы Ангелина и Арина.

Подготовка педагогических работников к организации инклюзивного образования людей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках приоритетного направления образовательной политики России – подготовки педагогических работников к организации инклюзивного образования людей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в условиях общеобразовательных учреждений Управлением проводится для преподавателей и сотрудников университета консультирование по образовательным потребностям и сопровождению студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ. Организованы курсы повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ различных нозологий. Все штатные преподаватели прошли подготовку по вопросам обучения лиц с ОВЗ различных нозологий, как в стенах университета, так и в других вузах РФ.

В рамках своей деятельности специалисты УКРИО провели ряд обучающих семинаров, информационные беседы и тренинги для работников высшего образования. На обучающих мероприятиях обсуждались особенности нормативно - правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, этика общения с людьми с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования, виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. Для студентов был организован цикл арт-встреч «Живопись с нуля».

Были разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации:

- «Арт-терапия в работе с телесностью: теория и практика» (36 часов), обучено 9 человек;
- «Современное содержание и методика преподавания предметов школьного курса в свете требований ФГОС (ОВЗ, УО, НОО, ООО, СОО)» (36 часов), обучено 45 человек;
- «Совершенствование образовательной деятельности в школе-интернате в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и профстандарта педагога» 36 часов, обучено 14 человек;

– «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, организация профориентационной работы с инвалидами, включая инвалидов молодого возраста» (36 часов), обучено 30 человек.

ЦКСИО принял активное участие в решении вопросов летней оздоровительной кампании Пензенской области. Разработана и реализована программа обучения по программе «Вожатый», объемом 216 часов, по которой в 2019 году 132 человека прошли обучение и получили профессию.

Так же было проведено обучение 123 человек по программе «Университет вожатского мастерства» (36 часов).

Научно-исследовательская деятельность

Центром ведется научно-исследовательская деятельность по следующим направлениям:

1. Использование русского жестового языка в системе высшего профессионального образования.
2. Верботональная аудиометрия как теоретическая основа верботонального метода.
3. Основы клинической психологии (РДА, РАС).
4. Арт-терапевтические и телесно-ориентированные методы работы с детьми и взрослыми имеющими инвалидность.
5. Лечебная педагогика и социальная адаптация людей с инвалидностью.
6. Профессиональное самоопределение личности с ОВЗ в условиях регионального образования.

УКРИО стал одним из организаторов III Всероссийского съезда дефектологов, где были намечены перспективы развития отечественной дефектологической науки и практики. Центральными темами двухдневного мероприятия стали профессиональная подготовка учителей-дефектологов и учителей-логопедов в системе высшего и дополнительного образования, востребованность и престиж этих профессий, развитие российской дефектологии и практическое применение результатов научных исследований, реализация Стратегии развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью до 2030 года, поддержка частных инициатив в сфере специального и инклюзивного образования. Более 850 делегатов из 78 субъектов РФ вели работу на двух брифинг – площадках, на каждой из которой прошли 3 научных сессии.

Плодотворно прошла работа на второй брифинг-площадке «Престиж и востребованность профессии «учитель-дефектолог» (спикер – начальник УКРИО О.С. Симакова). Представители УКРИО ПГУ приняли активное участие в работе сессии, став активными участниками дискуссий, проходивших в перерыве и по окончании работы основной части заседаний. На секции, организованной Союзом, обсуждались профессиональный стандарт учителя-дефектолога, новые требования к профессиональным компетенциям. Научная тема разрабатываемая ЦКСИО оказалась мега востребованной «Современные условия труда – цифровизация образования, новые ассистивные технологии и инструменты психолого-педагогической реабилитации».

В рамках встречи УКРИО с представителями Нанкинского педагогического института специального образования (КНР) обсуждался широкий круг вопросов, в том числе и возможность заключения соглашения о сотрудничестве с перспективой привлечения иных заинтересованных участников.

2.17 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с Политикой в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015, протокол № 1), со Стратегией обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016-2020 годы (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016, протокол № 1), а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»).

Модель внутренней системы оценки качества образования университета приведена на рисунке 2.2.

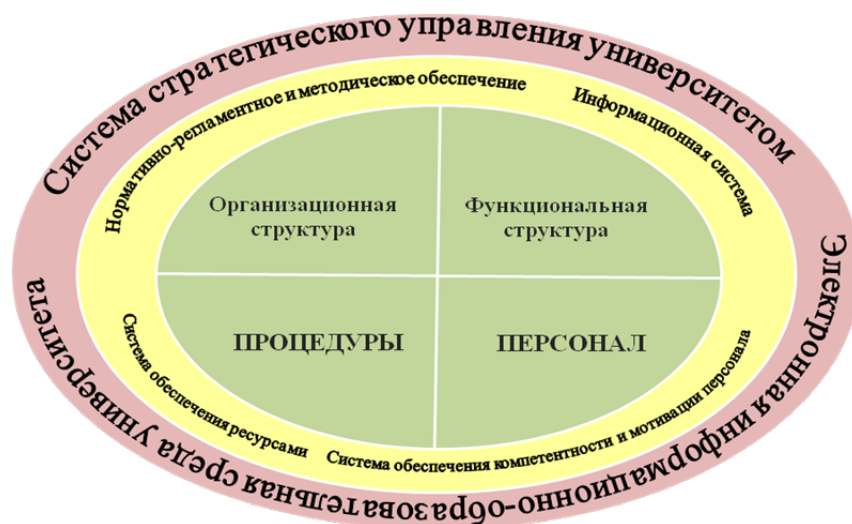


Рисунок 2.2 – Модель внутренней системы оценки качества образования Пензенского государственного университета

К основным элементам внутренней системы оценки качества образования отнесены:

- организационная структура системы;
- функциональная структура системы;
- процедуры внутренней независимой оценки качества образования;
- персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования

В состав процедур внутренней независимой оценки качества образования включены:

- процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета;
- процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам внутренней системы оценки качества образования относятся:

- нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования;
- информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования;

- система обеспечения ресурсами;
- система обеспечения компетентности и мотивации персонала, задействованного в процедурах внутренней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС университета.

Формируется система локальных актов университета. Разработан проект Положения о независимой оценке качества образования в Пензенском государственном университете.

Требования к процедурам оценки качества подготовки обучающихся установлены в Положении о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденных Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1). Требования к фондам оценочных средств промежуточной аттестации и их экспертизе определены в Положении о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в Положении о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, утвержденных Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

В целях накопления компетенций в части организационной и технической поддержки процедур внутренней независимой оценки качества образования с использованием фондов оценочных средств, предоставляемых сторонними организациями, в ноябре 2019 года проведены мероприятия независимой оценки качества высшего образования в форме тестирования (в соответствии с письмом Рособрнадзора от 15.10.2019 № 06-378). В таблице 2.50 приведен состав участников тестирования, на рисунке 2.2 – результаты тестирования.

Таблица 2.50 – Участники тестирования

Общекультурная компетенция	Направления подготовки	Институт/факультет
ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	09.03.03 Прикладная информатика	ФВТ
ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	37.03.01 Психология 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	ФППСН
ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	23.03.01 Технология транспортных процессов 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ФМТ ЮИ
ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	38.03.03 Управление персоналом 38.03.05 Бизнес-информатика	ИЭиУ
ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	04.03.01 Химия 06.03.01 Биология	ФФМЕН

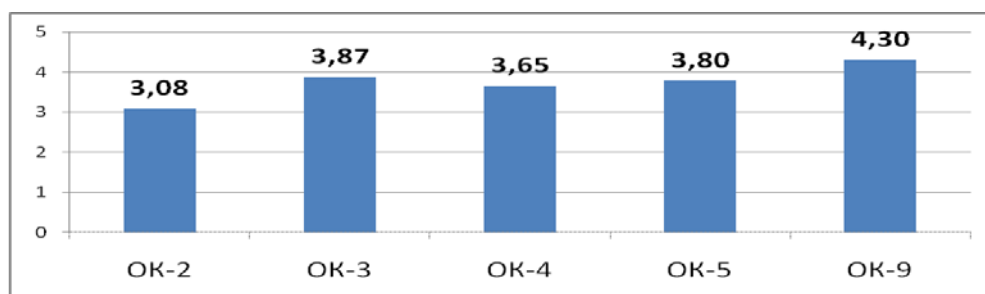


Рисунок 2.2 – Результаты тестирования

Требования к процедурам аттестации по итогам прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, определены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1). Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1), устанавливает тре-

бования к формам промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, а также к фондам оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам.

В соответствии с Положением о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1), при аттестации студента по итогам его работы в рамках курсового проектирования используется фонд оценочных средств данной дисциплины или модуля и шкалы оценок, разработанные для оценки работы студента при выполнении и защиты работы или проекта. Требования к процедурам промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, по итогам выполнения курсовых работ и проектов установлены в Положении о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

С 2018 года университет является базовой площадкой для проведения федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В 2019 году выпускники 4-х направлений бакалавриата прошли независимую оценку качества подготовки по сертифицированным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет экзамена (получен сертификат качества № ФБ-133/2019 от 13.05.2019). Результаты приведены в таблице 2.51.

Таблица 2.51

Направление подготовки	Кол-во участников	Получили именной сертификат уровней «золотой», «серебряный», «бронзовый»			Получили сертификат участника	Доля именных сертификатов, %
		Золотой	Серебряный	Бронзовый		
20.03.01 Техносферная безопасность	10	0	0	3	7	30
38.03.01 Экономика	20	2	6	6	6	70
38.03.03 Управление персоналом	10	1	0	4	5	50
40.03.01 Юриспруденция	30	4	4	13	9	70

Требования к проведению процедур итоговой аттестации определены Стандартом университета СТО ПГУ 1.05-2018 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования, Стандартом университета СТО ПГУ 2.12-2018 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В 2018 году в целях организации и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио студентов установлены в Положении об электронном портфолио обучающихся, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

Информация, касающаяся олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), проведенным в университете за отчетный период, приведена в п. 3.8 настоящего отчета.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

С 2018 года в университете проводится Межвузовский конкурс профессионального мастерства «Молодой преподаватель вуза». Ряд преподавателей университета стали победителями международных конкурсов педагогического мастерства.

Требования к процедурам системного мониторинга квалификации педагогических работников установлены в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1). В 2019 году процедура мониторинга уровня квалификации педагогических работников реализована также в рамках подготовки к государственной аккредитации ряда образовательных программ университета.

Требования к процедурам анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников определены Положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 15.04.2019 № 488/о). В 2019 году проведен анализ 1066 портфолио научно-педагогических работников.

Оценка качества работы педагогических работников университета при анкетировании обучающихся в 2019 году осуществлена в следующих форматах:

- 1) оценка качества работы преподавателей отдельных кафедр университета (анкетированием охвачено 20 кафедр, опрошено 4510 студентов);
- 2) оценка качества работы преподавателей филиалов университета (опрошено 432 студента).

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя процедуры подготовки ежегодного отчета по самообследованию и анкетирования студентов (в 2019 году в анкетировании приняли участие 4942 человека). В частности, проведено анкетирование студентов по оценке удобства пользования ресурсами официального сайта университета (опрошен 1191 студент), анкетирование по оценке качества работы в университете сети Wi-Fi (опрошено 1352 студента).

В 2019 году внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализована также в рамках подготовки к государственной аккредитации ряда образовательных программ университета.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях

С целью интеграции научного, образовательного и производственного процессов в вузе сформирована современная система научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур: НИИ фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ), центр трансфера технологий, центр коллективного пользования, 9 научно-образовательных центров, 7 студенческих конструкторских бюро, 114 студенческих научных кружка, 10 студенческих научных обществ институтов/факультетов, 4 научно-исследовательских центра, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, 5 малых инновационных предприятий.

Для осуществления научной деятельности университета функционируют: научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) (в составе которого: центр трансфера технологий, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, центр коллективного пользования, центр стратегического анализа, кабинет интеллектуальной собственности, 5 научно-исследовательских лабораторий), научно-инновационное управление (в составе которого: научно-исследовательский отдел, отдел координации научных мероприятий, сектор НИРС, сектор наукометрии, сектор инновационного консалтинга), диссертационные советы, отдел «Редакция научных журналов».

В целях определения направлений и экспертного обеспечения научной и инновационной деятельности действует научно-технический совет.

Существующая в университете организационная структура научной и инновационной деятельности позволяет повысить качество профессиональной подготовки с ориентацией на международные стандарты качества; увеличить вклад университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний, развитие культуры; формировать профессиональную элиту, выявлять и поддерживать наиболее талантливую молодежь; эффективно использовать человеческие, информационные, материальные и финансовые ресурсы.

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам и услугам

В отчетном году выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 127979,4 тыс. руб., в том числе научных исследований и разработок – 123554,4 тыс. руб., из них:

- 7 проектов общим объемом 37447,6 тыс. руб. в рамках государственного задания, в том числе:

 - по базовой части – 3 проекта объемом 5168,4 тыс. руб.;

 - по проектной части (конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования) – 3 проекта объемом 23265,9 тыс. руб.;

 - по проектной части (выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы) – 1 проект объемом 9013,3 тыс. руб.;

- приобретение оборудования для научных лабораторий (по разделу «Прикладные исследования») на сумму 26600,0 тыс. руб.;

- 2 проекта объемом 9250,0 тыс. руб. по грантам Российского научного фонда (РНФ);

- 4 проекта объемом 2800,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук (3 проекта), докторами наук (1 проект);

- 42 проекта объемом 34570,48 тыс. руб. по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

- 6 НИР объемом 354,0 тыс. руб. финансировались из средств субъекта федерации, местных бюджетов;

- 8 стипендий Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на сумму 1983,6 тыс. руб.;

 - 3 проекта объемом 1761,5 тыс. руб. по международным грантам;

- 46 НИОКР для российских хозяйствующих субъектов общим объемом 8134,0 тыс. руб.;

 - 13 НИР из собственных средств объемом 953,2 тыс. руб.

Объем услуг составил 4425 тыс. руб., из них объем научно-технических – 2125 тыс. руб., образовательных – 2300 тыс. руб. (2 проекта по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России по конкурсам национального проекта «Образование»).

Всего в 2019 году по результатам различных конкурсов (Министерства науки и высшего образования РФ, грантам РНФ, РФФИ, Президента РФ) выполнялось 57 проектов. Это составило 82961,2 тыс. руб. (64,8 % от объема выполненных работ и услуг), что свидетельствует о высоком научном потенциале проектов ученых ПГУ.

Основные научные направления проведения НИОКР приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1.	Ценностные основания социальной адаптации различных социальных групп в условиях модернизации российского общества	04.21; 04.41; 04.51
2.	Россия и Европа в годы Французской революции и наполеоновских войн	03.23.31
3.	Региональные аспекты формирования российской нации	03.23
4.	Трансформация социальных институтов в условиях модернизации современного российского региона	04.71.31
5.	Современные финансово-экономические инструменты развития предприятий и организаций реального и финансового секторов с целью обеспечения экономического роста и научно-технологического развития региона	06.00
6.	Теория и методология маркетингового управления социально-экономическими системами	06.39
7.	Теоретико-правовые проблемы конституционного законодательства Российской Федерации	10.15.01
8.	Модернизационные и постмодернизационные процессы в сфере политики, права и экономики	10.07.23
9.	Система формирования мотивационно ориентированной образовательной среды	14.07.09; 14.25.09; 14.85.25
10.	Миграционные процессы и проблемы адаптации	15.41
11.	Критический дискурс-анализ политических, юридических и масс-медийных социальных практик	16.21.27
12.	Дифференциально-геометрические структуры и их автоморфизмы	27.21.19
13.	Аналитические и численные методы решения задач математической физики	27.41.00
14.	Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике	27.41.19; 27.35.33; 50.41.25; 27.35.35
15.	Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления	28.19.00
16.	Физика электронных процессов в низкоразмерных системах	29.19.22
17.	Вихревые процессы и технологии	30.17; 44.31.35; 53.39; 55.13; 55.19;

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
		55.38; 55.39; 55.43; 61.51.19; 70.25; 76.13
18.	Функциональные гальванические покрытия	31; 15; 33; 61.31.59
19.	Молекулярно-генетические и физиологические аспекты онтогенеза и продуктивности растений. Регуляция процессов роста, развития и проявления пола у растений	31; 15; 33; 61.31.59
20.	Рукокрылые Поволжья и смежных территорий: фауна, систематика, экология	34.33.27; 34.35.17
21.	Целостность биологического вида: популяционные факторы и генетические механизмы поддержания внутривидового полиморфизма и таксономической однородности в условиях сильно фрагментированной и конкурентной среды (на примере близкородственных и криптических ви	34.33.27; 34.35.17
22.	Иерархические наноматериалы для сенсорных и энергетических приложений	47.09.48
23.	Обеспечение информационной безопасности и устойчивости критичных систем	49.33.35; 78.25.33; 78.25.41
24.	Проектирование аппаратно-программного обеспечения специализированных вычислительных систем и сетей	50.07.03; 50.07.05; 50.33.04; 50.39.15; 28.23.15; 28.23.37
25.	Комплексное обеспечение показателей качества транспортных и технологических машин	50.43
26.	Научно-педагогическая школа: информационные технологии в проектировании, управлении, мониторинге	50.49.31; 50.51.19
27.	Разработка перспективных технологий и автоматизация технологической подготовки производства	55.03.03; 55.03.14; 55.19.05; 55.22.17; 55.31.35; 55.39.31; 61.01.77; 61.51.13
28.	Создание энергоэффективных интеллектуальных транспортно-технологических систем, средств и комплексов различного функционального назначения	73.31
29.	Структурные преобразования органов и тканей человека в норме и при патологии	76.03.00
30.	Разработка новых материалов и способов лечения хирургических больных	76.09.35; 76.03.53
31.	Коморбидная кардиология в клинике внутренних болезней	76.29.29
32.	Комплексные методы изучения биомеханики и электрофизиологии сердечно-сосудистой системы	76.29.30
33.	Регенеративные методы лечения воспалительных заболеваний пародонта	76.29.55

Общие количественные сведения о научно-исследовательских работах и услугах за период 2015-2019 гг. представлены в таблице 3.2, а сведения об их источниках финансирования за период 2017-2019 гг. приведены в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Общие количественные сведения о НИР (НИОКР) и услугах за период 2015-2019 гг.

[illegible]

Таблица 3.3 – Источники финансирования научно-исследовательских работ и услуг за период 2017-2019 гг.

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. руб.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2017											
Всего работ и услуг, в том числе:	1	73237,6	33860,0	33860,0	23740,0	0,0	269,0	11158,0	1654,6	0,0	2556,0
научные исследования и разработки	2	70339,2	33860,0	33860,0	23740,0	0,0	269,0	8259,6	1654,6	0,0	2556,0
услуги	4	2898,4						2898,4			
2018											
Всего работ и услуг, в том числе:	1	101177,8	43826,5	43826,5	33717,6	0,0	1083,9	20424,0	0,0	0,0	2125,8
научные исследования и разработки	2	97900,1	43826,5	43826,5	33717,6	0,0	1083,9	17146,3	0,0	0,0	2125,8
услуги	4	3277,7						3277,7			
2019											
Всего работ и услуг, в том числе:	1	127979,4	71131,2	71131,2	43520,5	0,0	354,0	10259,0	953,2	0,0	1761,5
научные исследования и разработки	2	123554,4	68831,2	68831,2	43520,5	0,0	354,0	8134,0	953,2	0,0	1761,5
услуги	4	4425	2300	2300				2125			

По результатам конкурсного отбора научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий, в университете проводились научно-исследовательские работы по проектам: «Фундаментальные исследования фотокаталитических, сенсорных и адсорбционных свойств иерархических наноматериалов на основе полупроводниковых оксидов и связей между ними» (рук. Аверин И.А.), «Новые технологии системного использования двухмерного отслеживания пятен у больных острым инфарктом миокарда на основе математического моделирования» (рук. Олейников В.Э.), «Суперкомпьютерное моделирование для решения прикладных задач электродинамики» (рук. Смирнов Ю.Г.).

По результатам конкурсного отбора научных проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы, проводилась НИР «Разработка новых технологий производства радиационно-стойких волоконно-оптических датчиков с открытым оптическим каналом (давления и разности давления, линейных и угловых микроперемещений, виброперемещений, ускорений, деформации, параметров жидкостных сред, температуры, аэродинамических углов) для информационно-измерительных систем ракетно-космической и авиационной техники на основе новых принципов преобразования оптических сигналов в микро-оптико-механической системе измерительных преобразователей» (рук. Мурашкина Т.И.).

Выполнялись работы по проектам, поддержанным Российским научным фондом по конкурсам «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными:

- Поиск скрытых паттернов пограничных психических расстройств и разработка системы экспресс оценки состояния психического здоровья человека (рук. Тычков А.Ю.);

- Распространение многочастотных электромагнитных волн в волноведущих структурах, заполненных нелинейной средой (рук. Валовик Д.В.).

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. Грантодержателями этого вида

конкурса в 2019 году стали: Рожкова Л.В. (МД), Пронин И.А. (МК), Смолькин Е.Ю. (МК), Деревянчук Е.Д. (МК).

Ученые университета получали поддержку РФФИ по конкурсам вида: а (инициативных научных проектов), мол_а (инициативных научных проектов, выполняемых молодыми учеными «Мой первый грант»), «Аспиранты», «Научное наставничество», «Экспансия», г (проектов организации российских и международных научных мероприятий). По грантам РФФИ выполнялось 42 проекта, в том числе 12 проектов молодых ученых (Курсевой Валерии Юрьевны, Финогеева Антона Алексеевича, Иноземцева Ивана Николаевича, Москалевой Мариной Александровны, Матюкина Сергея Владимировича и др.).

ПГУ стал одним из победителей конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях реализации мероприятия «Наличие у организаций регулярно обновляемых версий официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированных на запросы иностранных абитуриентов и студентов» федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта "Образование" (шифр конкурсного отбора: 2019-25-613-ЭО-11). На основании соглашения от 23 ноября 2019 г. № 075-15-2019-1812 разработана регулярно обновляемая версия официального сайта в сети «Интернет» на иностранных языках, ориентированная на запросы иностранных абитуриентов и студентов.

На основании соглашения от 6 декабря 2019 г. № 075-15-2019-1817 о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, предусмотренных государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ПГУ выполнен проект по подготовке и проведению научных экспедиций в сфере этнографии, археологии, геологии, биологии и иных наук: «Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья». Разработана методика проведения экспедиций по исследованию этнокультурных ландшафтов; распространен опыт реализации этой методики в учебных заведениях Пензенской области и Рес-

публики Мордовия; результаты исследовательской работы представлены в Интернете, на телевидении и печатных СМИ.

В 2019 году из федерального бюджета финансировались 5 научно-исследовательских работ, носящих прикладной характер.

1) Суперкомпьютерное моделирование для решения прикладных задач электродинамики (1.894.2017/ПЧ, рук. Смирнов Ю.Г.);

2) Новые технологии системного использования двухмерного отслеживания пятен у больных острым инфарктом миокарда на основе математического моделирования (18.1369.2017/ПЧ, рук. Олейников В.Э.);

3) Нанотехнологии металлооксидных материалов для сенсорики и фотокатализаторов (МК-1882.2018.8, рук. Пронин И.А.);

4) Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества (МД-328.2018.6, рук. Рожкова Л.В.);

5) Разработка новых технологий производства радиационно-стойких волоконно-оптических датчиков с открытым оптическим каналом (давления и разности давления, линейных и угловых микроперемещений, виброперемещений, ускорений, деформации, параметров жидкостных сред, температуры, аэродинамических углов) для информационно-измерительных систем ракетно-космической и авиационной техники на основе новых принципов преобразования оптических сигналов в микро-оптико-механической системе измерительных преобразователей (8.11785.2018/11.12, Мурашкина Т.И.).

Выполнены работы по 5 проектам регионального конкурса Российского фонда фундаментальных исследований:

– Столкновение средневековых цивилизаций по археологическим данным Пензенского края (рук. Осипова Т.В.);

– Проблемы обучения иностранных студентов в российском вузе (на примере Пензенского государственного университета) (рук. Дятлова А.К.);

– Отражение народной жизни 20-30-х годов XX века в произведениях писателей-земляков (расширение культурно-исторической значимости региона) (рук. Тимакова А.А.);

- Основные тенденции развития избирательного права и практики его применения на региональном уровне: опыт России и США (рук. Николаев Б.В.);

- Формирование и актуализация профессиональной (этико-коммуникативной) компетентности государственных гражданских служащих в пензенской области как фактор укрепления института государственной гражданской службы (рук. Фионова Л.Р.).

По заказам предприятий и организаций Пензенской области выполнены следующие НИР (НИОКР):

- Анализ вопросов эффективного лечения и динамического наблюдения за больными артериальной гипертензией с применением дистанционных технологий (заказчик АО «НПП «Рубин»);

- Исследование и решение проблемы воспроизводимости результатов анализа компонентов и добавок в электролитах (заказчик АО «ПО Электроприбор»);

- Разработка и исследование ядра ARM-контроллера и периферийных устройств для использования в составе специализированного электронного модуля (заказчик АО ПНИЭИ);

- Разработка производственно-технической документации в области резки и сварки броневых сталей (заказчик АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор»);

- Разработка, создание и внедрение в учебный процесс МБОУ МГ №4 «Ступени» г. Пензы лабораторного комплекса по астрономии и астрофизике (заказчик МБОУ многопрофильная гимназия №4 «Ступени»);

- Разработка численной модели и моделирование напряженно-деформированного состояния полнопроточного клапана сердца «МЕДИНЖ-ИСТ» (заказчик ООО «МедИнтелл»);

- Исследование влияния физкультурно-оздоровительных занятий на здоровье сотрудников ППО ЭВТ им. В.А. Ревунова (заказчик АО «Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники им. В.А. Ревунова «Электроприбор»);

- Разработка автоматизированной системы управления очистными сооружениями производственного участка ПЗГТ (заказчик ООО «Пензенский завод Телема Гино»);

- Исследование и решение проблемы анализа ионов золота в растворах гальванического и иммерсионного золочения (заказчик АО «ПО «Электроприбор»);
- Разработка преобразователя напряжения в ток с высоковольтной гальванической развязкой (заказчик ООО ПКФ «Полет»);
- Разработка трассировочных решений в части разработки аппаратного обеспечения для программных платформ модульных средств базовых станций в части мультиплексирования, позволяющих функционировать средствам связи мобильного широкополосного радиодоступа на принципах SDR, адаптированных для работы в структуре мультисервисных сетей SDN (заказчик АО НИИЭМП);
- Исследование нагрузочной способности сборочной единицы КСИЛ.273114.027 и разработка предложений по стабилизации характеристик резино-металлической части конструкции (заказчик АО «Радиозавод»);
- Разработка программного обеспечения для сопряжения специализированного компьютерного программного продукта, генерирующего траектории перемещения инструмента и системы ЧПУ пятиосевого станка (заказчик АО «ФНПЦ «ПО «Старт» имени М.В. Проценко»).

Молодыми учеными университета регулярно проводятся работы по обучению школьников Пензенской области основам реализации инновационных идей. Университет принимал непосредственное участие в мероприятиях по комплексной межведомственной программе вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность «1000 – list-nick». В рамках комплексной межведомственной программы совместно с Управлением инновационной политики и специальных проектов Правительства Пензенской области, Министерством образования Пензенской области, «Школьной Лигой РОСНАНО», ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» на территории муниципального учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительный лагерь «Звездочка» г. Заречного проходила работа летней школы «InnoTeens: формат будущего».

3.3 Сведения о результативности научной работы

Публикационная активность – один из критериев эффективной деятельности как отдельно взятого научного работника, так и вуза в целом. Выполнению задач по повышению качества публикаций, показателей публикационной активности организации способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX с ООО «Научная электронная библиотека» (далее НЭБ), а также лицензионного договора с ЗАО «Анти-Плагат» на неисключительные права на использование программного обеспечения для проверки оригинальности диссертационных и выпускных квалификационных работ, а также научных публикаций. Кроме этого, в отчетном году для университета в рамках программы национальной подписки был продлен лицензионный доступ к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science, SCOPUS, междисциплинарной коллекции интернет-ресурсов Wiley Online Library, базе данных американского математического общества MathSciNet и к электронным ресурсам издательства Springer Nature.

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных Web of Science и Scopus.

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований в цитатно-аналитической базе Web of Science за период 2015-2019 годы (по состоянию на 12.03.2020 г.) представлена на рисунке 3.1.

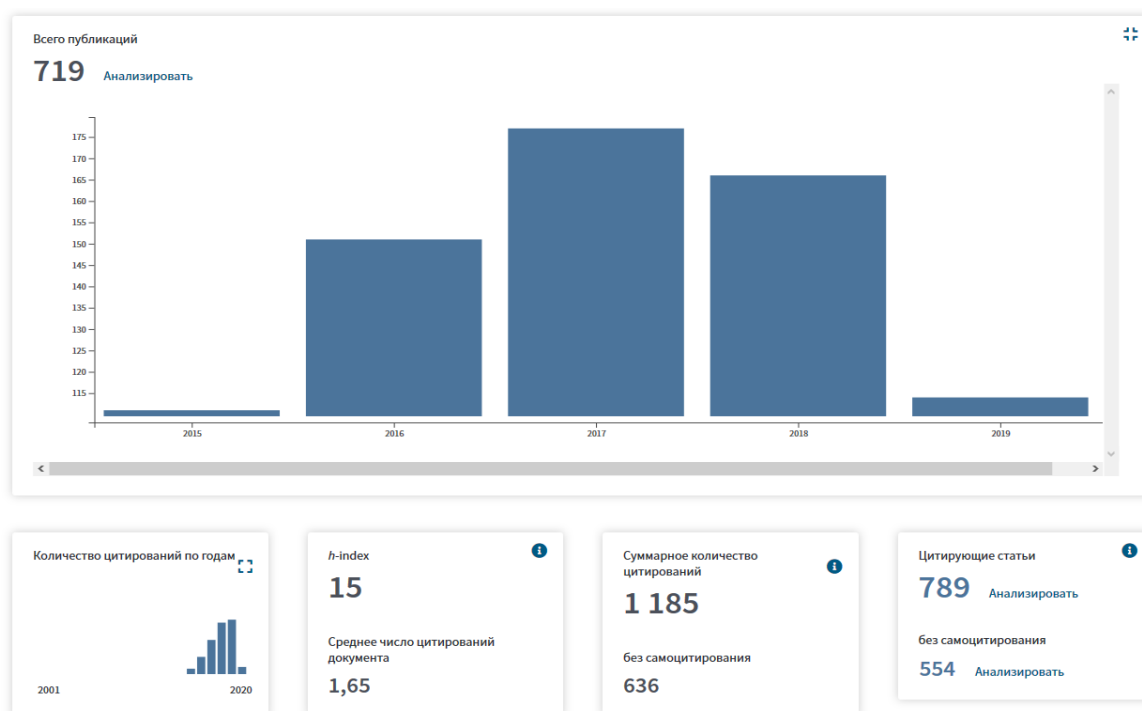


Рисунок 3.1 – Динамика показателей количества публикаций и цитирований WoS

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований в базе Scopus за период 2015-2019 гг. (по состоянию на 12.03.2020) представлена на рисунках 3.2 и 3.3 соответственно.

Документы по годам

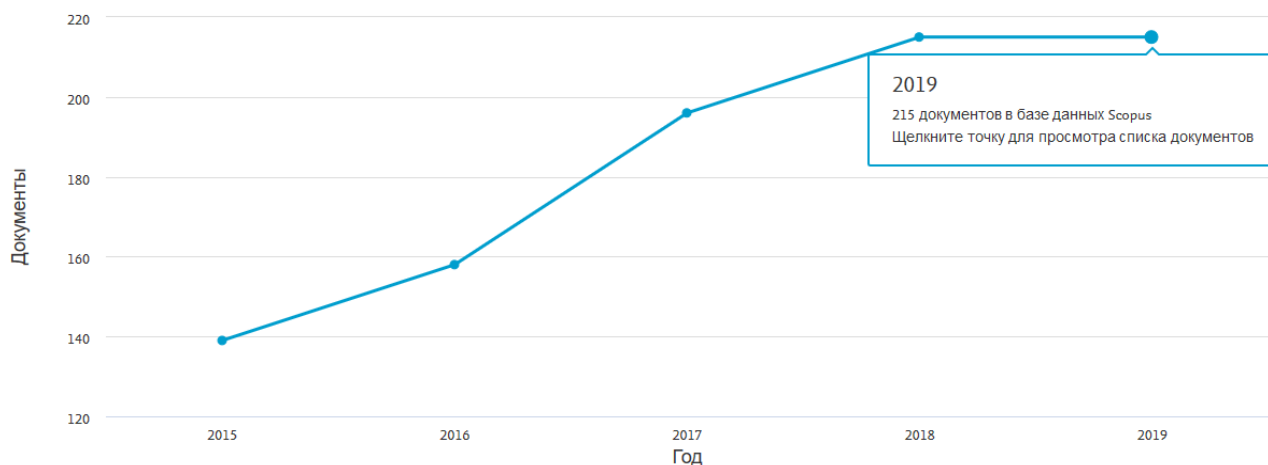


Рисунок 3.2 – Динамика показателей количества публикаций SCOPUS

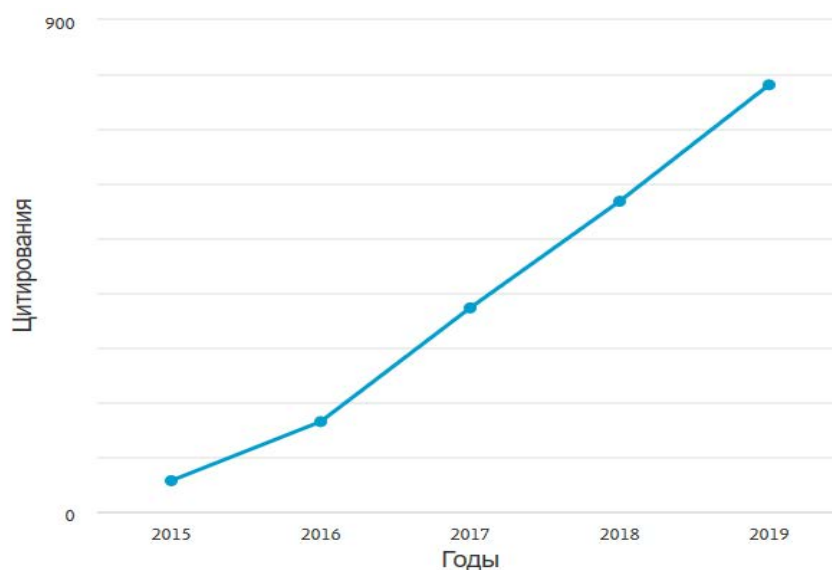


Рисунок 3.3 – Динамика показателей количества цитирований SCOPUS

Общее количество статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus в 2019 г. (по состоянию на 07.03.2019) составило 330 единиц (2018 – 380, 2017 – 373, 2016 – 308, 2015 – 251).

В таблицах 3.4 и 3.5 представлено распределение статей в базах данных Web of Science и Scopus соответственно, с разбивкой по годам, по типам публикаций и указанием количества цитирований.

Таблица 3.4 – Распределение статей в базе данных Web of Science

Типы документов	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	
							публикации	цитирования
ИТОГО:	71	111	151	177	166	115	720	1185
Article	42	62	66	97	95	84		
Proceedings Paper	23	41	70	71	53	16		
Review	1	1	1	1	1	1		
Meeting Abstract	4	5	12	7	15	11		
Editorial Material		1	1		1	2		
Letter		1						
Book Review	1		1	1	1	1		

Таблица 3.5 – Распределение статей в базе данных Scopus

Типы документов	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	
							публикации	цитирования
ИТОГО:	86	140	157	196	214	215	922	1 944
Article	63	89	88	107	117	105		
Conference Paper	22	48	64	78	87	107		
Review	1	1	5	8	7	1		
Editorial Material					1	1		
Book Chapter		1		1	2	1		
Letter		1						
Erratum			1	1				
Book				1				
Note					1			

Общее число публикаций Пензенского государственного университета в базе данных российского индекса научного цитирования (РИНЦ) за 2019 год составило 4058 единиц. Следует отметить, что эта цифра еще изменится, так как не все журналы вовремя предоставляют сведения о публикациях в научную электронную библиотеку.

Индекс Хирша организации составил 64 единиц (2015 – 45, 2016 – 53, 2017 – 52, 2018 – 57). Число статей в журналах, включенных в текущий перечень ВАК, составило 584 ед. За отчетный период сотрудниками университета издано 45 монографий.

На рисунках 3.4, 3.5 и 3.6 приведено распределение публикаций ПГУ в РИНЦ соответственно по годам, научным направлениям и типам журналов.

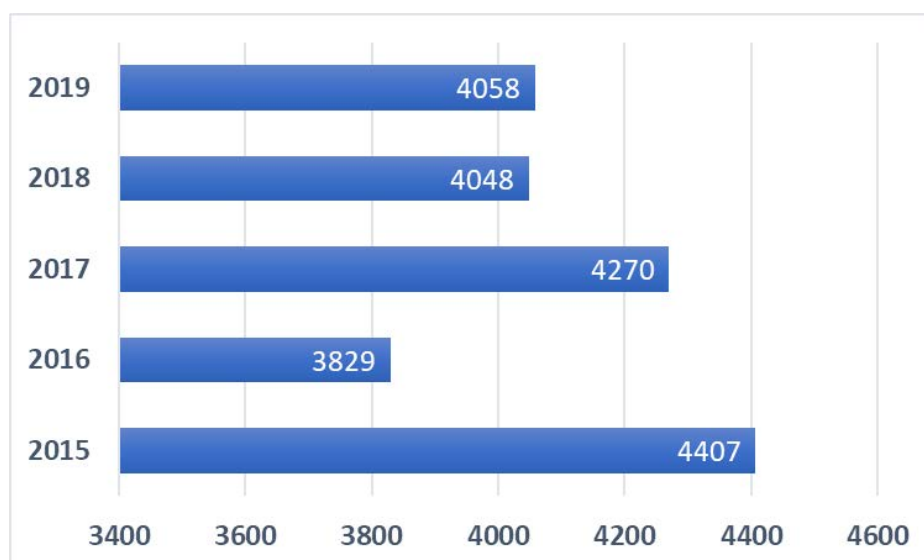


Рисунок 3.4 – Распределение публикаций ПГУ в РИНЦ по годам



Рисунок 3.5 – Распределение публикаций в РИНЦ по научным направлениям



Рисунок 3.6 – Распределение публикаций в РИНЦ по типам журналов

Общие сведения по различным публикациям представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.6

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Монографии	93	75	60	90	57	45
Количество публикаций, индексируемых в Web of Science	71	111	151	177	166	115
в т.ч. кол-во статей в журналах	42	62	66	97	95	84
Количество публикаций, индексируемых в Scopus	86	140	157	196	214	215
в т.ч. кол-во статей в журналах	63	89	88	107	117	105
Количество публикаций в РИНЦ	3234	4407	3829	4270	4048	4058
в т.ч. кол-во статей в журналах	1757	1681	1347	1329	1295	1149
Количество статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus (по РИНЦ)	106	114	116	162	167	143
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	1095	1010	830	771	664	584
Учебники и учебные пособия	251	224	209	137	122	197

В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 745 вузов на портале НЭБ. ПГУ занимает 44 место по общему числу публикаций за последние пять лет (2018 год – 41 место), 131 место по индексу Хирша организации (2018 год – 142 место).

На 08.03.2020 число авторов, зарегистрированных в системе Science Index и указавших в качестве аффилиации Пензенский государственный университет, составило 2002 человека. Из них 266 человек имеет индекс Хирша от 5 и выше, что составляет 13% (12% в 2018 г.) от общего числа сотрудников. 53 человека имеют индекс Хирша 11 и более единиц (45 человек в 2018 г.).

3.4 Результаты инновационной деятельности

Основными направлениями инновационного развития являются коммерциализация наукоемких разработок и повышение уровня вовлечения сотрудников, студентов, аспирантов и молодых ученых вуза в инновационную деятельность.

На 31.12.2019 зарегистрировано 5 хозяйствующих субъектов с участием ПГУ (в соответствии со ст. 103 федерального закона №273-ФЗ). Общий годовой оборот МИП в 2019 году составил 160 000 рублей. Сведения о работе малых инновационных предприятий ПГУ за 2019 год приведены в таблице 3.7.

Таблица 3.7 – Сведения о работе малых инновационных предприятий ПГУ

Наименование МИП	Результат интеллектуальной деятельности, внесенный в уставный капитал	Сфера деятельности	Оборот за 2019 год
ООО «Комстенд»	Исключительное право на сведения о результатах интеллектуальной деятельности - учебно-методический комплекс «Исследование электрофизических свойств сегнетоэлектриков» <u>Авторы:</u> Аверин И.А., Печерская Е.А., Печерская Р.М., Соловьев В.А.	Разработка учебного оборудования	160 000
Итого:			160 000

ФГБОУ ВО «ПГУ» совместно с региональным представителем Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере ООО «Центр кластерного развития» ежегодно проводит совместные полуфинальные конкурсные отборы по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК) по шести направлениям: Н1 – информационные технологии, Н2 – медицина будущего, Н3 – современные материалы и технологии их создания, Н4 – новые приборы и аппаратные комплексы, Н5 – биотехнологии, Н6 – ресурсосберегающая энергетика. В 2019 году на программу УМНИК обучающиеся ПГУ подали 60 инновационных проектов. До финального конкурсного отбора были допущены 14 обучающихся ПГУ. Информация о победителях будет объявлена в апреле/мае 2020 г.

В 2019 году на базе университета состоялись весенний и осенний полуфиналы в рамках XXXIII Международной научно-технической конференции «Проблемы автоматизации и управления в технических системах - 2019», посвященной 55-летию кафедры «Автоматика и телемеханика» (22-23 мая 2019 г.) и Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы медицинской науки и образования» (24-25 октября 2019 г.). По результатам полуфинальных отборов 33 университетских проектов были рекомендованы к участию в финальном мероприятии, победители которого будут определены в марте 2020 года. С 2017 года организатором отборочной кампании в ФГБОУ ВО «ПГУ» выступает студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, на базе которого была реализована акселерационная программа по подготовке («упаковке») проектов участников.

В таблице 3.8 представлены результаты получения финансовой поддержки по программам Фонда в течение 2015-2019 гг.

Таблица 3.8 – Финансовая поддержка

Программа	2015	2016	2017	2018	2019
УМНИК	16 проектов 6 400 000 руб.	9 проектов 4 500 000 руб.	10 проектов 5 000 000 руб.	5 проектов 2 500 000 руб.	6 проектов 3 000 000 руб.
СТАРТ	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 1 875 000 руб. - МИП ООО «ЦКРТ» 900 000 руб.	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 1 875 000 руб. - МИП ООО «Комстенд» 1 000 000 руб.	- МИП ООО «Комстенд» 1 000 000 руб.	–	–
Итого, руб.	9 175 000	7 375 000	6 000 000	2 500 000	3 000 000

В 2019 году на базе ФГБОУ ВО «ПГУ» состоялась научно-образовательная школа развития профессиональных компетенций молодежи в области промышленного дизайна «ID-Lab». Целью научно-образовательной школы «ID-Lab» являлось развитие у молодежи профессиональных компетенций в области промышленного дизайна, компьютерного 3D-моделирования и прототипирования. Для участия в научно-образовательной школе «ID-Lab» в рамках заочного отборочного этапа было подано 558 заявок из 25 регионов России. Из них 45 заявителей были отобраны для очного участия, 24 из которых представители Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Уфы, Саранска, Ростова и Волгограда. В 2019 году работа «ID-Lab» была посвящена «умным» техническим устройствам (смарт-гаджетам), носимым в области головы и шеи. Форматом представления проектов послужили скетчи, эскизы, модели, образцы решений, презентации и макеты. Для компьютерного дизайна и 3D-моделирования участники использовали учебные версии программных продуктов «Autodesk 3ds Max», «Autodesk Fusion 360», «SolidWorks Dassault Systemes», «КОМПАС 3D АСКОН». Для прототипирования применялись 3D-сканер «Artec3D», 3D-принтеры «PICASO» и вакуумно-литьевая система «Wings Technology HVC-1».

Спикерами и экспертами «ID-Lab» выступили сотрудники и ведущие специалисты организаций в области промышленного дизайна, компьютерного 3D-моделирования и прототипирования: Анастасия Смирнова, заместитель директора института прикладного искусства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (г. Санкт-Петербург); Евгений Коржов, доцент кафедры «Промышленный дизайн» ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (г.

Москва); Данил Фонов, инженер по мехатронным системам ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (г. Москва); Алексей Ледяев, специалист по 3D-сканированию ООО «Ладья» (г. Пенза); Дмитрий Плужник, зам. директора по развитию ООО «СПРУТ-Технология» (г. Набережные Челны); Александр Танонов, руководитель отдела продаж оборудования ООО ТПК «Фолипласт» (г. Нижний Новгород); Леонид Дерксен, эксперт по 3D-печати ООО «ПИКАСО 3Д» (г. Екатеринбург).

В целях коммерциализации научных разработок и инновационных проектов налаживается эффективное взаимодействие вуза и промышленных предприятий. На базе уже работающего технопарка «Яблочков» (г. Пенза, ул. Дружбы, 6) с участием ПГУ успешно функционируют три лаборатории: Лаборатория мониторинга энергоэффективности объектов ЖКХ и бюджетной сферы (на базе кафедры «Автоматика и телемеханика»), Лаборатория неразрушающих методов контроля и Лаборатория механических испытаний (обе на базе кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение»).

Университет является участником 5 технологических платформ:

- «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа»;
- «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроении»;
- «Медицина будущего»;
- «Национальная космическая технологическая платформа»;
- «Биотех 2030».

Положительный опыт в инновационной деятельности ПГУ базируется, в частности, на объединении усилий вуза и регионального правительства в сфере развития инновационной инфраструктуры Пензенской области. Инфраструктура вуза тесно интегрирована в общую структуру инновационных предприятий, сформированную при участии региональной власти, и обеспечивает непрерывное развитие наукоемкого производства и субъектов предпринимательской деятельности.

В 2019 году университет принял активное участие в разработке программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего (Engine the Future) (межрегиональный формат центра, участники – Самарская, Ульяновская и Пензенская области).

3.5 Патентная и изобретательская деятельность

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы проводится в соответствии с Гражданским Кодексом РФ и другими нормативными актами и обеспечивает выполнение ряда научно-исследовательских работ на уровне мировой новизны, что подтверждается получением патентов. Сроки действия патентов наиболее перспективных разработок продляются.

Авторам инновационных разработок университета оказывается консультативно-методическая помощь по вопросам правовой охраны объектов промышленной собственности, вопросам действующего патентного законодательства и авторскому праву.

Осуществляется работа по оплате патентных пошлин по заявкам на изобретения, полезные модели, по регистрации программ для ЭВМ, баз данных и ноу-хау.

Проводится экспертиза диссертационных работ, докладов и статей различного профиля с целью выявления патентоспособных объектов, подтверждения снятия или присвоения работе грифа «ДСП» и правильности внесения библиографических данных об объектах интеллектуальной собственности в список литературы.

В соответствии с соглашением №802-45/2015 между Пензенской торговой промышленной палатой, Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) и Пензенским государственным университетом на базе университета функционирует Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня (ЦПТИ), осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании. На базе ЦПТИ функционирует система видеоконференц-связи для рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегий палаты по патентным спорам ФИПС.

Центр поддержки технологий и инноваций в течение года оказывает бесплатную консультативную помощь в сфере интеллектуальной собственности, также предоставляет доступ к патентным базам данных студентам, аспирантам и преподавателям университета, а также всем желающим.

Изобретение «Способ получения нанолитографических рисунков с кристаллической структурой со сверхразвитой поверхностью» в 2019 г. признан одним из 100 лучших изобретений России.

По данным индекса изобретательской активности университетов России, подготовленного аналитическим центром «ЭКСПЕРТ», ПГУ в 2019 г. поднялся на 15 позиций (2018 год – 85, 2019 – 70).

В октябре 2019 года проведена VII Международная научно-практическая конференция «Правовая охрана и защита прав интеллектуальной собственности: история, теория, практика», впервые при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект №19-010-20103). Организаторами конференции выступили Пензенский государственный университет, Центр поддержки технологий и инноваций ПГУ (создан совместно с Роспатентом) при поддержке Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС, Швейцария), Роспатента, МУИТ (Казахстан), Knyazyan & Partners CJSC (Армения), университета ИТМО, Казанского федерального университета, МГУ им. Н.П. Огарева, БелГУ, Российский государственный университет правосудия, Казанский юридический институт МВД России, Ассоциация НП КИТПК Иннокам (Казань), ФАС по Пензенской области. В конференции приняли участие 159 ученых и специалистов из 23 стран (Швейцария, Вьетнам, Ирак, Сирия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Украина, Туркменистан) и 5 патентных поверенных из России и Армении. Российские участники представляли 9 регионов России, из которых 103 молодых ученых. Среди слушателей конференции было 35 представителей промышленных предприятий г. Пензы, изобретатели, руководители патентных служб вузов г. Пензы (ООО НПФ «КРУГ», ПФ ФГУП НТЦ АТЛАС, АО «ППО ЭВТ им. В.А. Ревунова», АО «ПО «Электроприбор», ООО НПП «Пироуглерод», АО «Радиозавод»), студенты и ученые, преподаватели, представители регионального отделения Всероссийской организации изобретателей и рационализаторов, юристы.

Получены положительные решения о выдаче 2 международных (евразийских) патентов на изобретения: «Способ диагностики пограничных психических расстройств», «Электролизер для производства водорода и способ его изготовления».

За 2019 год в ПГУ зарегистрировано 100 заявок на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), из которых 69 заявок на программы для ЭВМ и базы данных, 28 заявок на изобретения и полезные модели, 3 ноу-хау, в отношении последних введен режим коммерческой тайны. В соавторстве со студентами и аспирантами подано 62 заявки на различные объекты интеллектуальной собственности (ОИС).

Университетом в 2019 году получено 79 охранных документов на ОИС, в том числе: 29 патентов РФ на изобретения и полезные модели, 50 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных. Из них, в соавторстве со студентами и аспирантами получено 53 охранных документа. Поддерживалось 29 патентов на изобретения и полезные модели РФ.

По сравнению с 2018 годом увеличилось:

- количество заявок на объекты интеллектуальной собственности сотрудников университета на 23,5% (2018 – 83; 2019 – 100);
- количество полученных охранных документов на изобретения и полезные модели сотрудников университета на 93% (2018 – 15; 2019 – 29);
- количество зарегистрированных ноу-хау сотрудников университета в 3 раза (2018 – 1; 2019 – 3).

В 2019 г. заключено 6 лицензионных договоров на использование РИД, правообладателем которых является ФГБОУ ВО «ПГУ»:

- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» на использование программы для ЭВМ «Программное обеспечение унифицированного блока преобразования информации» (на 1 год);
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» на использование программы для ЭВМ «Программа расчета скорости и давления жидкостного потока» (на 1 год);
- ООО «Свои системы» на использование программы для ЭВМ «Программа управления микроконтроллером интеллектуальной волоконно-оптической информационно-измерительной системы» (на 1 год);
- ООО «Свои системы» на использование программы для ЭВМ «Программа управления микроконтроллером для определения разности фаз гармонических сигналов рабочего и компенсационного каналов волоконно-оптического датчика» (на 5 лет);
- АО «НПП «Рубин» на использование программы для ЭВМ «Вычислительный комплекс «Гибридные волны неоднородного анизотропного экранированного волновода» (на 1 год);
- ГБУЗ «Клиническая больница № 6 имени Г.А.Захарьина» на использование программы для ЭВМ «Программа постобработки сегментарной работы левого желудочка по данным 2D- и 3D-спеклэхокардиографии» (на 1 год).

3.6 Научные периодические издания

В настоящее время в вузе издается 15 периодических научных изданий, из которых 11 входят в перечень ВАК:

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки (входит в перечень ВАК).
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки (входит в перечень ВАК).
3. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки (входит в перечень ВАК).
4. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки (входит в перечень ВАК).
5. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки (входит в перечень ВАК).
6. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки (входит в перечень ВАК).
7. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки.
8. Вестник Пензенского государственного университета.
9. Надежность и качество сложных систем (входит в перечень ВАК).
10. Измерение. Мониторинг. Управление. Контроль (входит в перечень ВАК).
11. Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе (входит в перечень ВАК).
12. Protistology (входит в перечень ВАК, Web of Science, Scopus).
13. Электронное издание «Наука. Общество. Государство».
14. Электронное издание «Russian Journal of Ecosystem Ecology» (входит в перечень ВАК).
15. Электронное издание «Инжиниринг и технологии».

Научные коллективы, организующие формирование и выпуск изданий проводят большую работу по обеспечению устойчивого развития научных журналов университета. Поддерживается активное сотрудничество с учеными научных и образовательных центров России, включая научные институты РАН, ведущими зарубежными учеными. В рамках этого сотрудничества организуются индивидуальные и совместные публикации ученых ПГУ и приглашенных ученых, высокорейтинговых авторов.

Редакцией журнала предприняты усилия по повышению статуса журналов, которые включают как повышение качества публикаций путем проведения жесткого рецензирования, так и обеспечение открытого бесплатного доступа к публикациям в сети Интернет, вхождение в современные электронные библиотеки и информационные базы. Так, все издания размещены в электронной библиотеке eLIBRARY.RU, являются участниками проекта «Российский индекс научного цитирования». Кроме этого, все научные журналы университета размещены на платформах электронно-библиотечных систем издательств «Лань» и «ИВИС», в «Университетской библиотеке», а также в электронной библиотеке «КиберЛенинка».

Все научные издания ПГУ включены в международную базу данных Ulrich's Periodicals Directory американского издательства Bowker, которая является самой крупной базой данных, описывающей мировой поток серийных (периодических и продолжающихся) изданий (популярных и научных журналов) по всем тематическим направлениям жизнедеятельности.

Два издания университета «Protistology» и «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включены в международную базу EBSCOhost. Это мощная оперативная интерактивная справочно-библиографическая система, доступная через Интернет или при прямом подключении. Научный электронный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в Directory of Open Access Journals (DOAJ). Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science BIOSIS и Scopus.

В 2019 году два научных издания университета «Russian Journal of Ecosystem Ecology» и «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе» были включены в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук:

1) «Russian Journal of Ecosystem Ecology» по специальностям:

- 03.02.01 Ботаника;
- 03.02.04 Зоология;
- 03.02.08 Экология;
- 03.02.13 Почвоведение.

2) «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе» по специальностям:

- 05.11.01. Приборы и методы измерения;
- 05.11.16. Информационно-измерительные и управляющие системы;
- 05.11.17. Приборы, системы и изделия медицинского назначения;
- 05.13.01. Системный анализ, управление и обработка информации;
- 05.13.10. Управление в социальных и экономических системах;
- 05.13.18. Математическое моделирование численные методы и комплексы программ;
- 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством;
- 08.00.12. Бухгалтерский учет, статистика.

Научный журнал университета «Russian Journal of Ecosystem Ecology» прошел предварительную экспертизу локального Российского экспертного совета по отбору журналов и получил рекомендации к подготовке пакета документов для подачи официальной заявки в базу Scopus в 2020 г.

3.7 Организация конференций, участие в выставках

В 2019 году в ПГУ была проведена 81 конференция, сборники результатов которых были размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru.

В прошедшем году РФФИ профинансировал проведение четырех научно-практических конференций университета на конкурсной основе:

1) XI Международная научно-техническая конференция «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения – 2019») с элементами научной школы и конкурсом научно-исследовательских работ для студентов, аспирантов и молодых ученых.

2) V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания».

3) VII Международная научно-практическая конференция «Правовая охрана и защита прав интеллектуальной собственности: история, теория, практика».

4) Всероссийская научно-практическая конференция «Многосоставные государства: опыт и перспективы развития».

ПГУ ведет активную популяризационную политику научной деятельности. В течение последних нескольких лет университет участвует во Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+, так в 2019 году на портале размещено 26 мероприятий. Фестиваль науки позволяет расширить аудиторию участников организуемых мероприятий.

Ежегодно университет участвует в выставках, в том числе с международным статусом. Имеются награды: медали, дипломы, грамоты, свидетельства. В 2019 году ППС университета принял участие в следующих выставках международного уровня:

- Международная выставка в рамках Всероссийского Форума «InnoMed»;
- Международная выставка-ярмарка интеллектуальной литературы «Non-fiction-2019».

Количественные показатели участия университета в конференциях и выставках за 2015-2019 гг. представлены в таблице 3.9.

Таблица 3.9

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Участие в конференциях	744	698	456	344	351
из них в международных	446	475	294	237	219
Участие в конференциях на базе ПГУ	106	96	97	82	81
из них в международных	62	51	46	39	43
Участие в выставках	12	17	9	8	11
из них в международных	4	3	6	6	2

3.8 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки обучающихся, способных применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. В университете действует 7 студенческих конструкторских бюро, 114 студенческих научных кружков и 10 студенческих научных обществ институтов (факультетов).

В 2019 году наблюдалась положительная динамика по основным показателям организации результативности научно-исследовательской работы студентов в университете. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном году было привлечено 5411 студентов очной формы обучения, в том числе 47 студентов с оплатой труда. В целом в научно-исследовательской работе участвовало 45% от общего числа студентов. На протяжении всего года обучающиеся Пензенского госу-

дарственного университета результативно участвовали в научных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней.

С целью стимулирования интереса у студенческой молодежи к качественному освоению образовательных программ и научно-исследовательской деятельности, в Пензенском государственном университете был организован конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты». В 2019 году победителями были признаны 13 обучающихся ПГУ. Победители были удостоены денежной выплаты за научные результаты в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук.

В Пензенском государственном университете обучаются студенты-получатели гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»): Синцева Марина (ФВТ), Теплухина Олеся (ЛФ), Тимирбаева Ярослава (ФФМиЕН), Елькин Иван (ИФКиС), Рыбкин Владимир (ИФКиС).

Третий год подряд студенты университета становятся победителями Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал», которая является одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2018–2019 учебном году участвовали 889 обучающихся, к заключительному этапу были допущены 37 участников, из них 14 стали дипломантами: 2 бронзовые медали (Черенкова В., ФППиСН; Крупкин Е., ФПИТЭ), 2 победителя (Петкилев А., ФВТ; Крупкин Е., ФПИТЭ) и 10 призеров.

Обучающиеся университета в Открытых международных Интернет-олимпиадах принимают участие с 2014 года и уже 41 человек являются призерами. Итоги Интернет-олимпиады 2019 года: по дисциплине «Педагогика» Анненкова Анастасия и Шарина Кристина (ФППиСН) награждены дипломом I степени и золотой медалью; по дисциплине «Русский язык» Кошкарловская Алёна и Святова Яна (ИФФ) награждены дипломом II степени и серебряной медалью; по дисциплине «Социология» Сладкова Татьяна (ФППиСН) награждена дипломом II степени и серебряной медалью; по дисциплине «История России» Кулагин Никита и Разуваев Денис (ИФФ) награждены дипломом III степени и бронзовой медалью; по дисциплине «Информатика» Синцева Марина и Левина Елизавета (ФВТ) награждены дипломом III степени и бронзовой медалью.

Пензенский государственный университет получил статус «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по Приволжскому федеральному округу» по результатам отборочных этапов XII международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2018/19». Статус присвоен на основании общей суммы баллов и занятых мест студентами ПГУ.

В 2019 году студенты ПГУ участвовали во II Международном конкурсе университетских групп «BEST UNIVERSITY GROUP-2019». Цель данного конкурса – развитие активности и творческих способностей обучающихся, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения. Участвовали студенты и аспиранты из 379 высших учебных заведений России, Беларуси, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана. По результатам конкурса Пензенский государственный университет занял первое место в номинации «ТОП-10 учебных заведений» (<https://sowa-ru.com/best-university-group-2019>). В номинации «ТОП-10: студенческие группы, обучающиеся по программам бакалавриата (специалитета)» занял 2 место, а в номинации «ТОП-10: студенческие группы, обучающиеся по магистерским программам» – 5 место.

Студенты ФФМЕН Андреева В. и Лунева Н. одержали победу в Международном конкурсе научных студенческих работ аспирантов, магистрантов и бакалавров, проходившем в апреле 2019 года в Тольяттинском государственном университете.

В мае 2019 года в ФГБУ «Детский дом отдыха «Непецино» состоялся Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу и форум «Моя законотворческая инициатива». Магистрант юридического института Николай Плахтий занял I место, а также был награжден серебряным знаком отличия «Национальное достояние».

30 июля были подведены итоги международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2019». В числе победителей – студент ФПИТЭ Тимур Бичурин. Его конкурсная работа «Вычисление коэффициента избытка воздуха по методу наименьших квадратов» заняла первое место в секции «Технические науки».

В декабре 2019 года Зелина Яна (ФВТ), Шикунова Александра (ФМТ), Черепенников Илья (ФМТ) и Зинченко Тимур (ФПИТЭ) приняли участие во Всероссий-

ском инженерном конкурсе, который был организован в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского. Лидером в номинации «Нанотехнологии и наноматериалы» с проектом «Производство тонкопленочных покрытий для создания солнечных батарей и умного стекла» стал Тимур Зинченко, и был награжден ценными призами от главного организатора мероприятия – Министерства науки и высшего образования РФ.

В ноябре в Самарском государственном техническом университете состоялся Международный конкурс научных работ «Актуальные проблемы и тенденции современной экономики». Студентки института экономики и управления Седлецкая Е. и Айрапетян Р. заняли 2 место.

В марте 2019 года обучающаяся факультета педагогики, психологии и социальных наук Орлова Ю. стала победителем Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского, награждена дипломом победителя и единоразовой стипендией в размере 20 тыс. рублей.

Студентка Медицинского института Орешкина Анастасия награждена дипломом лауреата I степени по итогам X Международного конкурса научных работ «Молодежь в науке: Новые аргументы», Суслова Ирина стала победителем конкурса студенческих научных работ по теме «Новое в фармакотерапии основных заболеваний человека» и награждена дипломом 3-го съезда молодых терапевтов.

26 апреля 2019 года состоялся очный этап областного конкурса научно-технического творчества молодежи «Прогресс-2019». В номинации «Лучший научно-исследовательский проект» (возрастная группа 18-25 лет) второе место занял проект Анастасии Орешкиной «Влияние параметров, характеризующих нестабильность миокарда, на ближайший и отдалённый прогнозы постинфарктного периода». Третье место занял проект «Влияние низкотемпературной плазмы на биологические объекты» Александра Забродина. В номинации «Лучший молодежный инвестиционный проект» (возрастная группа 18-25 лет) 2 место у проекта «Разработка технологии изготовления индивидуальных зубных имплантатов с развитой поверхностью методом 3D печати» Виктора Карнаухова. Первое место в номинации «Лучшая работа по организации, систематизации и развитию научно-технического творчества детей и молодежи в Пензенской области» у Марины Чарыковой с проектом «Рука на пульсе!».

Команда студентов кафедры «Информационная безопасность систем и технологий» в составе Дмитрия Зайцева, Алексея Зузлова, Игоря Ильина, Максима Прокопенко, Кирилла Ревнивцева и Никиты Москвичева вошла в топ-16 финалистов из 1097 сборных на отборочном этапе Международных межвузовских открытых соревнований в области информационной безопасности VolgaCTF-2019.

В сентябре 2019 года в г. Казань две студенческие команды ПГУ (члены студенческого научного общества ФВТ) приняли активное участие в масштабном Всероссийском хакатоне «Цифровой прорыв», который был занесен в книгу рекордов Гиннеса.

Команда студентов кафедры «Физика» дебютировала на финале Федерального студенческого Турнира Трёх Наук и награждена дипломом за активное участие.

В декабре 2019 года команда студентов факультета приборостроения, информационных технологий и электроники приняла участие во Всероссийском студенческом турнире по физике, который проходил в Воронежском государственном университете, и была награждена дипломом III степени.

В феврале 2019 года в Клиническом центре челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова проводилась VIII Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием. По итогам олимпиады Елена Шпак, студентка факультета стоматологии была удостоена номинации «Лучшее оформление истории болезни пациента».

В марте 2019 года в Самарском государственном техническом университете состоялась XII Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Компьютерные технологии в машиностроении». В олимпиаде приняла участие команда студентов Пензенского государственного университета (Альбеков Ирек, Шелахаев Дмитрий, Баранов Илья). По итогам олимпиады в номинации Power Mill студенты заняли III командное место, Альбеков Ирек в личном первенстве занял II место.

Уже третий год подряд в ПГУ проводится Всероссийская студенческая олимпиада по направлению подготовки «Психология». Для участия в олимпиаде 27 марта 2019 года в ПГУ собрались представители четырех регионов – Пензенской области, республик Калмыкия, Мордовия и Удмуртия. По итогам олимпиады Фролкина Алена (ФППиСН) награждена дипломом III степени.

Команда студентов кафедры «Информационная безопасность систем и технологий» участвовала в апреле во Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности, организованной Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» и вошла в число лауреатов.

18 апреля 2019 года состоялся финал IV Всероссийской олимпиады по аналитике и проектированию информационных систем (Аналитик-2019). Участие в турнире приняли три команды факультета вычислительной техники: команда «Brainstorm» (Лазарева Анастасия, Слабоденюк Антон, Ознобина Екатерина); команда «Молния» (Иванов Владислав, Никитин Юрий, Мамонтов Николай); команда «GGteam» (Никитин Евгений, Акмаев Рустам, Сорокин Александр). Все команды успешно выполнили задания финального тура. Команда «GGteam» заняла 3 место в финале олимпиады.

С 22 по 23 апреля 2019 года на базе Пензенского государственного университета проводилась Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Документоведение и архивоведение». По итогам олимпиады представителям ПГУ было присуждено I место в индивидуальном зачете (Томбасовой Маргарите) и III командное место.

В мае 2019 года команда медицинского института в составе Каримова Н., Файзуллоева Ш., Алексеева А. и Майданкиной Ю. приняла участие в III открытой студенческой олимпиаде по анатомии человека, которая проходила в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова. Команда ПГУ завоевала два I командных места в 2 номинациях из трех, и I и II места в индивидуальном зачете в 2 номинациях.

А в Башкирском государственном медицинском университете на первой олимпиаде Нижневолжского кластера по фармации ПГУ представляла команда студентов в составе Комаровой В., Горбуновой А., Родиной Д. и Ситниковой Н. По результатам всех трёх этапов девушки заняли призовое 3 место и были награждены кубком, медалями и дипломом.

В конце октября 2019 года в Волгоградском государственном университете трое обучающихся факультета педагогики, психологии и социальных наук успешно представили университет на Всероссийской студенческой олимпиаде по психологии «Путешествие к вершине», посвященной 130-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна. По итогам олимпиады Баранов Антон занял I место, Козлова Мария – II место, Сенжапова Юлия – награждена грамотой за лучшую визитную карточку.

В декабре состоялась IV Поволжская научно-практическая олимпиада по терапии, которая прошла на базе Самарского государственного медицинского университета. ПГУ представляла команда в составе студентов 6 курса лечебного факультета Шориной Анны, Киселевой Светланы и Кубриной Ольги. В конкурсе практических навыков команда студентов ПГУ заняла I место, при этом руководство СамГМУ и жюри отметили их высокий уровень подготовки.

С 22 по 25 апреля 2019 года состоялась школа-конференция с международным участием по оптоэлектронике, фотонике, нано- и биотехнологиям «St. Petersburg OPEN – 2019» в Санкт-Петербургском Академическом университете Российской академии наук. От Пензенского государственного университета в конференции приняли участие обучающиеся кафедры «Информационно-измерительная техника и метрология» Фимин Андрей, Зинченко Тимур, Сигаев Александр, Николаев Кирилл. Статьи представителей ПГУ опубликованы в журнале «Journal of Physics: Conference Series», входящем в международные базы цитирования Scopus и Web of Science.

Магистрант факультета вычислительной техники Елена Карамышева стала победителем VI Всероссийского конкурса «Лучший доклад конференции», который проводился в рамках VIII Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы информационного и документационного обеспечения управления» в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина.

Студентка лечебного факультета Наталия Терина приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы медико-биологические дисциплины» в секции «Кардиология и ангиология» и стала победителем в конкурсе научно-исследовательских работ, заняв III место.

С 16 по 20 сентября 2019 года делегация политехнического института Пензенского государственного университета принимала участие в работе международной конференции SEWAN-2019 «Энерго-ресурсоэффективность в интересах устойчивого развития», которая проводилась на базе Национального исследовательского технического университета в г. Иркутске. По результатам конкурса докладов молодых ученых дипломом I степени награжден Антон Сачков за доклад «Перспективы переработки сельхозотходов в газовое топливо в условиях Пензенской области». Доклад Максима Трайбера «Повышение эффективности получения водорода на электролиз-

ной установке КРАБ» отмечен дипломом III степени. Все выступавшие получили сертификаты участников международной конференции.

С 5 по 9 ноября 2019 года при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, в рамках соглашения о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии победителям всероссийского молодежного конкурса проектов среди образовательных организаций высшего образования в Пензенском государственном университете была организована Всероссийская научно-образовательная школа промышленного дизайна «ID-Lab». Целью являлось развитие у молодежи профессиональных компетенций в области промышленного дизайна, компьютерного 3D-моделирования и прототипирования. В научно-образовательной школе «ID-Lab» после отборочного этапа приняло участие 45 студентов.

На протяжении всего 2019 года обучающиеся университета активно принимали участие в научных мероприятиях и форумах различного уровня, таких как:

- XVI Съезд молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (октябрь 2019 г., Самарский государственный медицинский университет);
- V Всероссийский конкурс студенческих научных и конструкторских объединений (октябрь 2019 г., Алтайский государственный университет);
- Всероссийский конкурс на лучшее молодежное научное общество (ноябрь 2019 г., Казанский государственный медицинский университет).
- VI Российско-китайский молодежный форум в формате «Волга-Янцзы» (июль 2019 г., КНР, провинция Хунань, г. Чанша, Центральный южный университет);
- Всероссийский студенческий научный форум «Актуальные исследования - 2019» (март 2019 г., г. Москва);
- Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых» (май 2019 г., Парк науки и искусства «Сириус», г. Сочи);
- Всероссийский молодежный форум «Таврида 5.0» (июль 2019 г., республика Крым);
- Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов» (июль 2019 г., Московская область);
- Всероссийский молодежный форум «mediaАКЦЕНТ» (сентябрь 2019 г., г. Пенза);

- Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0» (июль 2019 г., Мастрюковские озера, Самарская область), на котором грантовой поддержки были удостоены три студенческих проекта от ПГУ;
- Региональный научный фестиваль «Витамин науки» (март 2019 г., г. Пенза);
- Региональный форум «Сурские ласточки» (май 2019 г., Пензенская область);
- Региональный форум «Региональный экспорт: возможности, поддержка, результат» (октябрь 2019 г., г. Пенза);
- Региональный молодежный форум по правам человека (ноябрь 2019 г., г. Пенза).

Всего студентами университета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, выставках получено 321 награда.

Обобщенные сведения о научно-исследовательской деятельности студентов вуза за 2015-2019 гг. приведены в таблице 3.10.

Таблица 3.10

Год	Организация НИР студентов		Результативность НИР студентов		
	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	Количество научных публикаций	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2015	16	3302	1454	378	39
2016	15	5096	1928	858	43
2017	13	5379	1583	541	16
2018	10	5413	2145	751	14
2019	12	5411	2381	783	38

В 2019 году студентами университета опубликовано 2381 научные публикации, из которых 783 публикаций без соавторства, 17 публикаций изданы за рубежом. Поданы 62 заявки на объекты интеллектуальной собственности. Получено 53 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности по ранее поданным заявкам.

На конкурсы грантов студентами было подано 110 проектов, из которых 38 проектов были выиграны.

В отчетном году стипендии Президента РФ назначены 39 студентам, стипендии Правительства РФ – 58 студентам, студентке юридического института назначена стипендия имени поэта, прозаика и публициста А.А. Вознесенского.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Экспорт образовательных услуг

Центральное место в международной деятельности университета занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2019 году в ПГУ завершили освоение программ высшего образования 202 иностранных студента, в том числе 93 студента из стран дальнего зарубежья и 109 студентов из стран СНГ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 9,3% (1768 человека), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 13,3% (на конец 2019 года).

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 763 человека (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Беларусь, Армения, Украина), из стран дальнего зарубежья – 1005 человек (Афганистан, Вьетнам, Египет, Индия, Иордания, Индонезия, Ирак, Йемен, Кения, Китай, Кот-Д'Ивуар, Ливан, Мали, Монголия, Намибия, Нигерия, Сирия, Судан, Тунис, ЮАР). При этом 1702 человека обучаются очно, 10 человек – очно-заочно и 56 человек – заочно.

По направлениям Министерства образования и науки РФ, в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. №891, обучается 7 студентов из стран ближнего зарубежья (Кыргызстан, Молдова, Таджикистан) и 23 студента из стран дальнего зарубежья (Йемен, Индонезия, Иордания, Ирак, Кения, Мали, Палестина, Сирия, Чад, ЮАР).

Учебный процесс для иностранных граждан реализуется, в основном, на русском языке. Для повышения его уровня обучающимся доступны языковые курсы.

Кроме того, успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, и по направлению магистратуры: 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика»).

В 2019 году на обучение по программе 31.05.01 «Лечебное дело» с использованием языка-посредника принято 150 иностранных студентов из Египта, Индии, Иор-

дании, Йемена и Ливана, на обучение по программе 31.05.03 «Стоматология» с использованием языка-посредника принят 61 человек из Алжира, Египта, Йемена, Иордании и Ливана, на обучение по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика») принято 18 граждан Китая.

По специальностям ординатуры обучается 12 иностранных граждан (Ирак, Йемен, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Эквадор) и по специальностям аспирантуры – 9 иностранных граждан (Вьетнам, Индия, Китай, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Украина).

Для иностранных граждан, поступающих в университет без знания русского языка, имеется возможность пройти дополнительное обучение на подготовительном отделении. На курсах подготовительного отделения изучают как русский язык, так и общеобразовательные предметы на русском языке. Обучение ведется по пяти профилям в зависимости от будущей специальности: медико-биологический, гуманитарный, инженерно-технический, экономический, естественно-научный. Курс обучения длится один учебный год. По окончании обучения слушатели сдают итоговые экзамены по русскому языку и другим предметам, изученным в течение года. В 2019 году обучение на подготовительном отделении завершили 94 иностранных гражданина, из них 51 человек поступили в университет для продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета. На данный момент на подготовительном отделении обучается 113 иностранных граждан (Азербайджан, Алжир, Египет, Йемен, Индия, Китай, Иордания, Ливан, Казахстан, Тунис, Таджикистан, Туркменистан, Судан, Турция, Узбекистан).

4.2. Международное сотрудничество

Зарубежные партнеры

Пензенский государственный университет имеет 124 соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями 36 стран (Австралия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Египет, Йемен, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Ирак, Испания, Италия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Ливан, Польша, Португалия, Румыния, Саудовская Аравия, Сербия, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Франция, Чехия, Швеция, ЮАР, Япония). Более активно деловые контакты развиваются с партнёрскими учреждениями

Венгрии, Дании, Германии, Индии, ~~Иенании~~, Италии, Казахстана, Китая, Польши, Румынии, Швеции, сотрудничество с которыми реализуется по конкретным планам международной совместной деятельности (организация академической мобильности, участие в выполнении работ в рамках международных грантовых проектов, совместные образовательные программы).

В целом за 2019 год заключено 19 новых международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями (подавляющая часть – с высшими учебными заведениями).

Пензенский государственный университет является членом нескольких международных консорциумов университетов:

1) Teacher Education: QUality, Integration & LeArning, в состав которого входит 17 университетов из Германии, Дании, Швейцарии, Польши, Австрии, Израиля, Бельгии (ПГУ – единственный партнер из Российской Федерации). Цель деятельности консорциума – реализация проектов в сфере педагогического образования и подготовки учителей.

2) ENTER, в состав которого входит 12 вузов из Германии, Великобритании, Италии, Португалии, Китая и России. Цель деятельности этого консорциума – реализация проектов в области совершенствования организационно-преподавательской деятельности вузов.

В 2019 году университет продолжил работу в созданной годом ранее Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР) в качестве члена Ассоциации.

Импорт образовательных услуг

На контрактной основе на работу привлечены 5 иностранных граждан (на кафедрах «Общая и клиническая фармакология», «Хирургия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Системы автоматизированного проектирования», «Русский язык как иностранный»).

Кроме того, привлечение зарубежных специалистов к образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций, семинаров, мастер-классов и др.:

1) Профессор Гданьского университета (Польша) Яскула Марьян проводил на научные исследования, направленные на совершенствование методов измерения

электрохимических и коррозионных процессов, а также очистки сточных вод и отработанных электролитов гальванических производств с 29.01.2019 по 18.02.2019.

2) Преподаватель Института медицинских наук Team Motivation (Индия) Бхагат Нитин прочитал лекции по актуальным вопросам современной медицины с 25.02.2019 по 08.03.2019.

3) Профессор Вильнюсского университета Андрей Сухомлинов (Литва) представил доклад «Депрессия и антропометрические показатели – Есть ли связь?» в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования массового сознания», а также принял участие в открытых обсуждениях социально-психологических аспектов культурной трансмиссии с 22.03.2019 по 23.03.2019.

4) Сотрудник аппарата администрации Республики Молдова (Молдавия) Цвятков Николай Васильевич представил доклад на Международной научно-практической конференции «Fortus: Экономические и политические исследования», принял участие в научной дискуссии в рамках круглого стола «Внешняя политика постсоветских государств: Многовекторность и результаты» с 12.04.2019 по 13.04.20019.

5) Профессор Университета Вандербильт (США) Гуревич Евгения Владимировна прочитала лекцию для студентов и преподавателей на тему «Социальная жизнь мозга» в рамках закрытия Недели науки в Педагогическом институте им. В.Г. Белинского 19.04.2019.

6) Преподаватель Университета г. Сиэтл (США) Буркхалтер Нэнси, профессор Педагогического института (Словения) Жагар Игор, доцент Университета Бари им. Альдо Моро (Италия) Милиция Дениз представили доклады и провели мастер-классы в рамках Международной научно-практической конференции «Современные направления в лингвистике и преподавании языков: Проблема метода» с 23.04.2019 по 28.04.2019.

7) Директор Современного института технологии и управления (Индия) Мишра Пураджит прошел научную стажировку на кафедре «Радиотехника и радиоэлектронные системы» с 03.06.2019 по 03.07.2019 с целью изучения технологий моделирования сложных электронных схем с использованием Spice-совместимых программ схемотехнического моделирования.

8) Директор Института технологических информационных систем (Польша) Свиць Антоний, заведующий кафедрой «Биомедицинская инженерия» (Польша) Зуб-

жицкий Ярослав Павел и преподаватель Люблинского технического университета (Польша) Горецкий Томаш провели переговоры о сотрудничестве, обсудили направления и формы взаимодействия в научно-исследовательской сфере и поделились опытом реализации программ академического обмена в ходе своего визита в университет в период с 03.06.2019 по 07.06.2019.

9) Сотрудник Саматиранского медицинского центра (США) Брукс Паула Мария и сотрудник Научного музея «Эксплуатариум» (США) Фей Мария Терез прочитали лекции о процессе обучения будущих врачей и учителей в США в рамках мероприятий «A series of seminars by American professionals» 05.06.2019.

10) Профессор Гуидолин Лаура, доцент Беллио Марта и доцент Ферро Грациоано, Университет г. Падуа (Италия), провели ряд семинаров со студентами факультета физико-математических наук и естественных, а также провели переговоры о сотрудничестве в области биологии, экологии и биоразнообразия и рассмотрели перспективы участия в международных грантовых программах с 02.09.2019 по 04.09.2019.

11) Преподаватели Ливанского университета искусства, науки и технологии (Ливан) Райес Грейс и Самаха Нада провели мастер-классы в рамках Всероссийского молодежного медиафорума «mediaАкцент» с 4.09.2019. по 7.09.2019.

12) В рамках Конгресса «Фленсбург – Пенза» с 10.09.2019 по 14.09.2019:

- академический руководитель магистерской программы «Культура. Языки. Медиа» Европейского университета Фленсбург (Германия) Махат Сибилле Андреа приняла участие в обсуждении совместной магистерской программы двойных дипломов, а также провела семинар «Межкультурные аспекты литературы» для студентов и представила доклады «Презентация результатов e-mail-проекта «Европейские традиции повествования. Новые перспективы межкультурных исследований», «Какой (американские) дети должны видеть Землю: планета в детских книгах», «Диалогичность и межкультурность в контексте концепции М. Бахтина», «Модели представления Европы. Межкультурность – литература – общество»;

- профессор (Германия) Машрау Абдеррахман выступил на Международной научной конференции «Актуальные проблемы медицинской науки и образования» с докладом «Новые биомаркеры при остром коронарном синдроме и для прогнозирования диабета», обсудил перспективные проекты в области медицины с учеными университета, провел открытую лекцию «Cardiology Update» для иностранных студентов,

а также представил доклады «Менеджмент качества в медицине на примере терапии» и «Чрескожная замена аортального клапана – современные тенденции»;

- врач-психиатр (Германия) Детлеф Лоренцен провел открытую лекцию «Структура самоуправления врачей в Германии: история развития и актуальное состояние» и обсудил перспективы совместных исследований с учеными университета;

- врач ЛОР клиники больницы Мальтезер госпиталя Святого Франциски (Германия) Гуидо Вёльк прочитал открытую лекцию «Пластическая коррекция носа и эндоскопическая хирургия носовых пазух», принял участие в Международной научной конференции «Актуальные проблемы медицинской науки и образования» и представил идеи совместных научных проектов в области медицины;

- врач хирургической клиники больницы Мальтезер госпиталя Святого Франциски (Германия) Йенс Бундесен провел открытую лекцию «Хирургия поджелудочной железы» и принял участие в научных дискуссиях в рамках Международной научной конференции «Актуальные проблемы медицинской науки и образования».

- Светлана Кречмар (Германия) и профессор Университета прикладных наук (Германия) Михаэль Кречмар провели открытую лекцию для студентов по теме «Германия и Россия в Европе»;

- декан факультета энергетики и биотехнологий Университета прикладных наук (Германия) Антье Лабес прочитала открытую лекцию «Морские природные вещества из микроорганизмов»;

- советник в Европарламенте по вопросам переработки отходов (Германия) Юлиус Лоренцен и старший советник в Европарламенте по вопросам сельского хозяйства (Германия) Ханс Лоренцен провели для студентов Политехнического института открытые лекции на темы «Переработка отходов в Евросоюзе» и «Агроэкология и экологическое сельское хозяйство».

13) Сотрудник издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (Украина) Генденштейн Лев Элевич провел методический семинар «Как научить школьников решать задачи по физике?» 20.09.2019.

14) Профессор Политехнического института г. Коимбра (Португалия) Феррейра Росейро Луис Мануэль и преподаватель Политехнического института г. Коимбра (Португалия) Невес де Кастро Луис Мигель провели переговоры о реализации академических и научно-исследовательских проектов и обсудили перспективы совместной научной деятельности с учеными университета с 30.09.2019 по 03.10.2019.

15) Профессор Политехнического института г. Коимбра (Португалия) Де Альмейда Гонсальвес Сусана Мария и научный сотрудник Университета г. Хильдесхайм (Германия) Лазович Милица посетили Центр обучения и преподавания, созданный в рамках проекта ENTER «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая», и провели обучающие семинары для преподавателей и сотрудников ПГУ с 07.10.2019 по 10.10.2019.

16) В рамках Международной научно-практической конференции «Незападные модели эмансипации женщин и гендерной дискриминации» с 17.10.2019 по 20.10.2019:

- директор Центра социальных и трудовых исследований (Украина) Потарская Нина Николаевна выступила с докладом «Трансформация повседневности в условиях конфликта: Женский взгляд»;

- доцент Международного университета информационных технологий (Казахстан) Калиаждарова Шынар Ыдрышевна выступила с докладом «Тема феминизма на телевидении Казахстана»;

- доцент Международного университета информационных технологий (Казахстан) Ашенова Сауле Викторовна представила результаты исследований на тему: «Феминизма как угроза гендерного воспитания в мусульманском обществе – Тренды и реалии».

17) В рамках Международной научно-практической конференции «Правовая охрана и защита прав интеллектуальной собственности: История, теория, практика» с 17.10.2019 по 18.10.2019:

- директор департамента стран с переходной и развитой экономикой Всемирной организации интеллектуальной собственности (Швейцария) Швантнер Михаил представил доклады о структуре, целях и задачах ВОИС, а также о необходимости создания регламентов в сфере интеллектуальной собственности;

- патентный поверенный Патентно-юридической фирмы Knyazyan&Partners (Армения) Саргис Князян выступил по вопросам зарубежной практики стимулирования инновационной деятельности и коммерциализации;

- профессор Международного университета информационных технологий (Казахстан) Мауленов Касым Сырбаевич представил доклад о казахстанской судебной практике в области защиты прав интеллектуальной собственности.

18) Второй секретарь Посольства Финляндии в РФ (Финляндия) Тойво Марти-кайнен и дипсотрудник Посольства Финляндии в РФ (Финляндия) Лахтинен Мерья с 21.10.2019 по 23.10.2019г. представили доклады-презентации о высшем образовании Финляндии, а также о взаимодействии бизнеса и образования.

19) В рамках реализации Международного проекта «Немецкий Ш-А-Г» с 23.10.2019 по 25.10.2019:

- руководитель Немецкого зарубежного общества по стажировкам (Германия) Хэрольд Мартин Хэلمут Эрнст провел методические и страноведческие мастер-классы «D-A-SH-концепт в историческом ракурсе» и «Германия и современный немецкий язык (Smartphone-Deutsch) в немецкоязычном пространстве»;

- руководитель школы Lernraum Klick (Швейцария) Гартманн-Видмер Мариа Анна провела методические и страноведческие мастер-классы «Различия в межкультурном общении немцев, швейцарцев и австрийцев» и «Страноведение Швейцарии: Традиции и инновации»;

- сотрудник Министерства образования, науки и исследований Австрии (Австрия) Тонсерн Клеменс провел методические и страноведческие мастер-классы «Знаешь ли ты Австрию?» и «Австрийское кино: фильмы на занятиях немецкого языка»;

- профессор Университета г. Намюр (Бельгия) Петерс Манфред Николаус провел методические и страноведческие мастер-классы «Страноведение Германии на занятиях немецкого языка – Современные формы и методы работы на уроке» и «Немецкоязычная бельгийская литература»;

- представитель Свободного Берлинского университета (Германия) Стюдеманн Тобиас Александр провел серию интерактивных семинаров, посвященных следующим темам: «Что такое Research Proposal и как установить контакт с потенциальным научным руководителем», «Успех в сотрудничестве с Россией – Опыт Freie Universität Berlin», «Вопросы поступления в магистратуру и аспирантуру», «Вопросы поступления на образовательные программы».

20) В рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике» с 24.10.2019 по 25.10.2019:

- профессор Международного исламского университета Малайзии (Малайзия) Эрри Юлиан Триблас Адеста прочитал открытую лекцию на тему «Проектирование

производственных систем, высокоскоростная машинная обработка и 3D печать» 24.10.2019;

- директор департамента информатизации образования Казахского национального педагогического университета (Казахстан) Ахметов Бахыджан Сражатдинович представил доклад «Информационные технологии масштабирования облачных приложений для цифровой образовательной среды университета с учетом прогнозирования их состояний».

21) Директор института промышленной автоматизации и цифровизации им. А. Буркитбаева Алимбаев Чингиз Абдраимович, преподаватель Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем Аналиева Ажар Уразбаевна и профессор Казахского национального технического университета имени К. И. Сатпаева Ожикенов Касымбек Адильбекович приняли участие в Международной научно-практической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» с 28.10.2019 по 30.10.2019.

22) Художественный руководитель и главный дирижер симфонического оркестра Songra National Philharmonic Orchestra (Республика Корея) Янг Ило и профессор Университета Насарет (Республика Корея) Лим Чжон Уои провели конкурсные прослушивания и мастер-классы в рамках Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира» с 14.02.2019 по 21.02.2019.

Академическая мобильность

В 2019 году активно развивалась академическая мобильность обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников университета. В частности:

- увеличилось количество студентов, выезжающих на обучение в зарубежные университеты сроком не менее одного семестра, в рамках программ академической мобильности;
- механизмы финансовой поддержки академической мобильности включали: стипендии европейской программы Erasmus+, стипендии Президента РФ для обучения за рубежом, стипендии DAAD, стипендии Правительств различных государств для привлечения иностранных студентов, стипендии университетов-партнеров;
- продолжали действовать двусторонние программы академического обмена с Европейским университетом г. Фленсбург (Германия), с Университетом прикладных наук г. Фленсбург (Германия), с Ассоциацией клиник г. Фленсбург (Германия), с

Университетом Лулео (Швеция), с Университетом г. Альба-Юлия (Румыния), с Трансильванским университетом г. Брашов (Румыния), с Люблинским техническим университетом (Польша), с Университетом Венгерской реформаторской церкви им. Кароли Гаспара (Венгрия), с Политехническим институтом г. Коимбра (Португалия), с Ливано-Французской больницей (Ливан), с ООО «Гопинатхджи» (Индия), с Нахичеванским государственным университетом (Азербайджан), с Кокшетауским государственным университетом (Казахстан), с Городским университетом г. Ланчжоу (Китай), с Ганнаньским педагогическим университетом (Китай), с Ляньюньганским педагогическим колледжем (Китай), с Хунаньским институтом иностранных языков (Китай).

За отчетный период в программах академической мобильности приняли участие 77 российских студентов ПГУ, включая семестровое обучение (11 чел.), краткосрочные стажировки, и 326 иностранных студентов с целью прохождения производственной практики за рубежом. 30 иностранных граждан из зарубежных организаций-партнеров проходили обучение или стажировку в ПГУ.

В 2019 году показатель академической мобильности научно-педагогических и административных работников университета составил 80 человек. Среди основных задач, решаемых посредством выезда за рубеж, необходимо выделить следующие:

- краткосрочные стажировки в университетах-партнерах;
- гостевые лекции/семинары, проводимые преподавателями в зарубежных вузах;
- участие в работе международных консорциумов для реализации международных проектов в рамках грантовых программ;
- участие в международных мероприятиях, проводимых за рубежом (конференции, симпозиумы, семинары и т.д.);
- проведение переговоров о сотрудничестве с новыми и действующими партнерами;
- организация работы приемной комиссии за рубежом.

Всего в 2019 году ПГУ посетили 162 иностранных гражданина с целью участия в конференциях, прохождения стажировок, участия в образовательных и научных проектах, а также в составе официальных делегаций. За отчетный период университет посетили делегации из Германии, Иордании, Ирака, Италии, Йемена, Китая, Малайзии, Польши, Португалии, Финляндии.

4.3 Международные проекты и мероприятия

Зарубежные гранты

В 2019 году университет активно участвовал в программах, финансируемых зарубежными фондами и организациями: были поданы 2 заявки по направлению Capacity building (Erasmus+), 2 заявки по направлению Jean Monnet (Erasmus+), 2 заявки по программе межвузовского сотрудничества Министерства иностранных дел Германии. Кроме того, в ноябре-декабре 2019 г. велась активная работа по подготовке проектов для конкурса 2020 г. программы Erasmus+ (2 заявки Capacity building, 3 заявки Jean Monnet, 5 заявок по программе Erasmus+ Mobility).

Была продолжена работа по реализации проектов, профинансированных ранее:

- 1) Professional teacher education through university schools / PROTEUS – Erasmus+.
- 2) Enhancing teaching practice in higher education of Russia and China / ENTER – Erasmus+.

В рамках полученного гранта Фонда Розы Люксембург была проведена международная научно-практическая конференция «Незападные модели эмансипации женщин и гендерной дискриминации».

В 2019 году представители университета привлекались к реализации ряда научно-исследовательских проектов, реализуемых зарубежными партнерами, в том числе:

- «Дискурсы и представления прошлого Европы в онлайн-медиа» (DIREPA, Германия);
- Применение квантовых точек для наномедицины (исследовательский институт при международном медицинском центре Токио, Япония);
- Фотокаталитическая и каталитическая эффективность ZnO, M/ZnO и MxOy/ZnO для удаления органических и неорганических загрязнителей в воде и окисления угарного газа (Софийский университет, Болгария);
- Наноструктурная инженерия металлооксидных пленок, предназначенных для использования в сенсорных и энергетических технологиях (Институт науки и техники Кванджу, Южная Корея);
- Исследования дисперсного состава аэрозоля небулайзеров различных производителей при участии Malvern Instruments Ltd (Великобритания);
- Actualités juridiques internationales (Университет Бордо, Франция);

- “STEMagination” (Вест-Индский университет);
- Новые типы небулайзерной техники (Omron, Япония).

Международные мероприятия

Среди наиболее значимых мероприятий 2019 года, организованных и проведенных в университете с участием зарубежных партнеров:

- 7 конгресс «Пенза-Фленсбург»;
- Немецкий Ш-А-Г – Дни немецкоязычных стран;
- VI Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество»;
- Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире»;
- Международная научно-техническая конференция «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации»;
- XX Международный Фестиваль французской песни;
- Международная научно-практическая конференция «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе»;
- Международная научно-техническая конференция с элементами научной молодежной школы «Волоконно-оптические, лазерные и нано-технологии в наукоемком приборостроении»;
- VII Международная научная конференция, посвященная 80-летию Пензенской области и 20-летию Медицинского института Пензенского государственного университета «Актуальные проблемы медицинской науки и образования»;
- Международный симпозиум «Надежность и качество 2019»;
- Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира»;
- 5-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания»;
- IV Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Модели, системы, сети в технике».

Кроме того, Институтом международного сотрудничества были организованы следующие международные мероприятия с участием иностранных студентов:

- Национальный индийский праздник «Навратри»;

- День арабской культуры;
- День индийской культуры «Дивали»;
- Поволжский образовательный лагерь иностранных студентов «ПОЛИС»;
- Конкурс красоты среди иностранных студенток «Мисс Мира»;
- VIII Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»;
- Межнациональный праздник «Навруз»;

Создание международных центров

В 2019 г. на базе ПГУ были открыты:

- Российско-индийский культурный центр;
- Российско-китайский культурный центр;
- Центр «For teaching and learning Erasmus+» в рамках реализации международного проекта Erasmus+ Capacity Building «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая» (Enhancing Teaching Practice in Higher Education in RUSSIA and CHINA – ENTEP) с целью организации и проведения курсов повышения квалификации по программе «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» для преподавателей и сотрудников ПГУ.

В рамках деятельности Российско-китайского центра была разработана и запущена версия сайта ПГУ на китайском языке (<https://ch.pnzgu>).

Международное тестирование по иностранным языкам

В 2019 году функционировали центры приема международных экзаменов по немецкому языку Гете-Института Goethe-Zertifikat, а также TestDaF, по французскому языку DELF/DALF, по английскому языку PEARSON, Центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан.

В 2019 году в международном тестировании приняли участие 382 человека: 293 по немецкому, 67 – по французскому, 22 – по английскому языкам. 465 иностранных граждан прошли тестирование по русскому языку как иностранному.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная и социальная работа

Воспитательная и социальная работа в Пензенском государственном университете реализуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», принятой Ученым советом ПГУ и введенной в действие приказом ректора от 17.06.2013 №608/о и планом воспитательной и социальной работы вуза (утверждается ежегодно).

Главной целью воспитательной работы является создание благоприятной социокультурной, образовательной, научной, инновационной и проектной среды для успешной интеграции студентов в российское и международное сообщество в интересах региона через организацию эффективной деятельности студенческих объединений.

Направлениями деятельности по достижению главной цели воспитательной и социальной работы являются: профессиональное и трудовое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание; развитие эффективной системы студенческого самоуправления; развитие малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере.

Для реализации воспитательной работы в Пензенском государственном университете разработана многоуровневая система:

- Совет по воспитательной работе ПГУ;
- Управление воспитательной и социальной работы;
- Центр культуры;
- Отдел культурно-проектной деятельности;
- Совет студенческого самоуправления ПГУ;
- Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут»;
- Студенческий бизнес-инкубатор;
- Студенческий городок;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Совет ветеранов;
- Центр студенческих общественных объединений «Темп»;
- Базы отдыха «Политехник», «Спутник»;

- Педагогическая филармония классической музыки.

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления университета, институтов, факультетов, общежитий (общая численность – более 1200 студентов).

2. Старостаты (общая численность – более 500 студентов).

3. Школа тренеров студенческого актива ПГУ (общая численность-70 человек).

4. Ассоциация иностранных студентов (общая численность-300 человек).

5. Комиссия обучающихся по качеству образования ПГУ (общая численность – около 80 студентов).

6. Профсоюзный комитет студентов ПГУ, профсоюзные бюро институтов/факультетов (общая численность – 860 студентов, не считая членов профсоюза).

7. Волонтерский и Тьюторский корпус ПГУ, Студенческие педагогические и строительные отряды: штаб отрядов «Адреналин», «Рекорд», «Кристалл», «Пламенный» (общая численность – около 1500 студентов).

8. Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческие научные общества ПГУ, состоящие из студенческих научных обществ каждого института/факультета, Школа проектов «Ректорские гранты» (общая численность – 730 студентов).

9. Творческие объединения и коллективы (общая численность – 1055 студентов).

10. Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (общая численность 1100 студентов).

11. Клуб кураторов и тренеров «РостОк» (70 студентов),

12. Клуб ораторского искусства (50 студентов),

13. Клуб дебатов (60 студентов),

14. Студенческое объединение организации квестов «Сумерки58» (20 студентов),

15. Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ (70 студентов),

16. Туристический клуб (60 студентов),

17. Event-Club (80 студентов),

18. Студенческий театр «Кириллица» (60 студентов).

Кроме того в 2019 учебном году созданы новые объединения:

19. Welcome-центр (центр познавательного туризма -50 студентов),

20. Штаб студенческих отрядов ПГУ (700 студентов).

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах, в филиалах назначаются заместители деканов по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп (более 550 преподавателей).

В вузе введен единый кураторский час по понедельникам на второй и четвертой паре. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий семинар (не менее 2 раз в год) для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательном процессе». Организовано повышение квалификации преподавателей, занимающихся кураторской деятельностью, по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности кураторов студенческих групп» для совершенствования психолого-педагогической и методической подготовки кураторов студенческих групп. На кураторских часах организуются встречи с общественными деятелями, представителями правоохранительных органов, деятелями культуры и искусства, работодателями.

Более 60% студентов университета реализуют свой личностный и профессиональный потенциал через участие в учебной, научной, спортивной, культурно-массовой и общественной работе и работе студенческих объединений.

Показателями эффективности воспитательной и социальной работы в ПГУ за 2019 год служат следующие нижеприведенные факты.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов 2019 года среди образовательных организаций высшего образования были получены субсидии на сумму 6,3 млн. руб. на реализацию 4 проектов:

- Всероссийский молодежный медиафорум «mediaАКЦЕНТ» в номинации «Молодежные медиа» (3,2 млн. руб.);
- Научно-образовательная школа развития профессиональных компетенций молодежи в области промышленного дизайна «ID-Lab» в номинации «Мероприятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков» (1,1 млн. руб.);
- Программа укрепления семейных ценностей «StudFamily58» в номинации «Укрепление семейных ценностей» (800 тыс. руб.);
- Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза» в номинации «Патриотическое воспитание» (1,2 млн. руб.).

В университете ежегодно реализуются комплексные программы: «Формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся, преподавателей и сотрудников Пензенского государственного университета», «Комплексная программа развития студенческих общественных объединений ПГУ». «Воспитательная работа в студгородке»; «Лидерство», Программа по профилактической работе, направленная на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

В течение учебного года в университете проводятся:

- **более 80 духовно-нравственных и культурно-массовых мероприятий:** «День российского студенчества», «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН ПГУ», ежемесячные театральные постановки студенческого театра «Кириллица», конкурс «Универвидение», конкурс «Танцы ПГУ», Новогодний бал ПГУ, конкурс «Осенний калейдоскоп», «Мисс и Мистер студенческого городка» и др. (с охватом студенческой аудитории более 5000 чел.);

- **более 70 гражданско-патриотических мероприятий:** Всероссийский молодежный медиафорум «mediaАКЦЕНТ», Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза», акция «Бессмертный полк», гражданско-патриотический фестиваль «Сохраняя прошлое – создаем будущее», конкурс «А, ну-ка, парни», акция «15 дней до Великой Победы», автопробег «Наша Общая Победа», военно-патриотическая эстафета, слет студенческих объединений ПГУ «Сура», круглый стол «Линии жизни», патриотический концерт «Мы умолкаем глядя в небеса», фестиваль «России славные сыны», фотовыставка «Память пылающих лет» и др. (с охватом студенческой аудитории более 7000 чел.);

- **более 40 межкультурных мероприятий:** международный студенческий форум «Диалог культур», конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира Folk Queen», спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры», лагерь иностранных студентов «Полис», научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире», конкурс среди иностранных студентов «Я здесь живу! I live here!», международный конгресс «Фленсбург – Пенза» и др. (с охватом 4000 студентов);

- **более 80 спортивно-оздоровительных, профилактических студенческих мероприятий:** агитпоход, Лыжный кросс, фестиваль «ПГУ выбирает спорт», сорев-

нования «Универсиада в общежитиях», Физкультурный проект «От студзачета к знаку отличия ГТО», Лыжня России, оздоровительные смены на Черноморском побережье в летний период для студентов ПГУ; Всероссийский клубный турнир АССК России «Сурский край», клубный турнир АССК России «Росток», спартакиада ПГУ «Твой путь к успеху», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», велопробег «Мы за здоровый образ жизни», зимний социальный марафон «ПГУ, вперед», кросс наций, соревнования студентов по 12 видам спорта и др. (с охватом 6500 студентов);

- **более 60 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления ПГУ:** «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ», молодежная студенческая премия «Студент года», школа студенческого актива «Импульс» и др. (с охватом 3000 студентов);

- **более 70 волонтерских акций и мероприятий:** шефство над детскими домами, домами-интернатами, социальными приютами и центрами социальной помощи, традиционный форум для детей-сирот «Лидер», вузовский конкурс «Лучшая студенческая семья», «Донорство – тихий подвиг», «Чистые легкие ПГУ», «ПГУ – территория чистого языка», благотворительный концерт «Мы вместе», Школа волонтеров «Volunteers Academy – 5.0» (с охватом 2000 студентов);

- **более 30 мероприятий по проектной деятельности:** участие в студенческих форумах «iВолга», «Территория смыслов на Клязьме», Форум Таврида 5.0, Региональный образовательный форум «Сурские ласточки», Школа ПГУ»Проекториум», Региональная школа социального проектирования (с охватом более 1000 студентов).

Уделяется должное внимание и участию отдельных студентов и коллективов вуза в различных конкурсах и фестивалях. Так в 2019 году ряд студентов и/или студенческих коллективов стали лауреатами или дипломантами всероссийских и международных конкурсов, в том числе:

- Магистрант ПГУ Андрей Сушков возглавляет Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пензенской области.

- Студентка ПГУ Радмила Лазько выиграла в конкурсе региональных образовательных проектов «Лифты в будущее» - 100 000 рублей.

- Студент ПГУ Гроссман Сергей Борисович выиграл грант на реализацию мероприятия «Континентальный турнир по футболу АССК 2.0» - 600 000 рублей.
- Студент ПГУ Илья Фомичев получил грант Молодежного форума ПФО «iВолга 2.0» в размере 300 000 рублей на реализацию проекта «Студенческий археологический отряд».
- Студент Александр Юмин получил грант Молодежного форума ПФО «iВолга 2.0» в размере 300 000 рублей на реализацию главного добровольческого проекта студенческих отрядов «Горжусь тобой, мой Сурский край!».
- Студентка ПГУ Таисия Гришина на закрытии 10 смены форума молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0» представила проект «Школа ритма» в рамках «Рэп-смены» и выиграла 100 тыс. рублей.
- Команда КВН «Шарашкина контора «7 бит» – чемпионы Центральной лиги КВН «Поволжье».
- Ансамбль ПГУ «Добрые люди» победитель XXXVI международного фестиваля-конкурса «Казанские узоры» (г. Казань).
- Студенческий хор ПГУ – лауреаты XVI Международный фестиваль студенческих и академических хоров «Веснушка» (г. Ярославль).
- Дарья Березина – Победительница конкурса «Мисс студенчество Пензенской области - 2019»
- Мария Тюлюкина – вторая вице-мисс конкурса «Мисс студенчество Пензенской области - 2019»
- Дарья Березина - I вице-мисс конкурса «Мисс и мистер студенчества России».
- Георгий Линник - Мистер интеллект конкурса «Мисс и мистер студенчества России».
- Студенческий театр «Кириллица» стал обладателем серебряных наград фестиваля студенческих театров Приволжского федерального округа «Северный венец» (г. Ульяновск).
- Студенческий спортивный клуб «Беркут» стал вторым в конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб (ССК) сезона 2018-2019» (выигрыш 200 000 рублей).
- Студенческий спортивный клуб «Беркут» вошел в число победителей Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».
- Педагогический отряд «Рекорд» признан абсолютным победителем VIII Обла-

стной спартакиады студенческих отрядов Пензенской области.

- Вокальный ансамбль «Mix-Music», стал лауреатом Международного конкурса творчества и искусства «VinArt».

- Студенческий театр «Кириллица» стал победителем в конкурсе театральных постановок на Молодежном форуме ПФО «iВолга2.0.».

Особое внимание в воспитательной и социальной работе уделяется студентам СПО Многопрофильного колледжа, большая часть которых поступила в ПГУ после 9-го класса. В рамках социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса проводится мониторинг социального положения студентов, с целью выявления обучающихся оказавшихся в трудном материальном положении; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей сирот. По его результатам составляется социальный паспорт обучающегося МК ПГУ. Проводится работа для получения социальной помощи особо нуждающимся студентам.

В колледже постоянно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, популяризации занятий спортом.

В соответствии с действующим федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» колледж является субъектом профилактики. В Многопрофильном колледже создана и работает постоянная Комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся. В ходе работы Комиссии были сформированы группы риска среди несовершеннолетних студентов: имеющие трудности в обучении, склонные к административным правонарушениям, к суицидальному, агрессивному поведению или демонстративному поведению. С обучающимися, попавшими в эти группы риска, организуется профилактическая работа. Педагоги-психологи МК ПГУ осуществляют индивидуальную психологическую диагностику с целью определения путей коррекционной работы с трудными подростками. Социальными педагогами проводится работа по контролю за успеваемостью и посещением учебных занятий обучающимися. Педагоги-организаторы курируют досуг студентов: привлекают их к участию в общественных мероприятиях, вовлекают в спортивные секции, кружки, целью которых, в первую очередь, является повышение нравственных и культурных качеств обучающихся. Педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование их о результатах проводимого

психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ознакомление с результатами профилактической работы.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности и социальной работы в ПГУ являются:

1. Создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) через привлечение их к научной, проектной, общественной, культурной и спортивной жизни во внеучебное время.

2. Совершенствование новых форм индивидуальной работы со студентами посредством развития системы кураторства, старостата, тьюторства и работы психологической службы (эффективное оказания психологической помощи через телефон доверия в ЦСОО «Темп», проведение индивидуальных консультаций и тренингов).

3. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; сохранение культуры, истории, комплексное патриотическое воспитание посредством организации университетских и региональных форумов, фестивалей культуры, встречи с ветеранами ВОВ.

4. Пропаганда здорового образа жизни за счет реализации комплексной программы здорового образа жизни в студенческой среде, организации молодежных мероприятий, волонтерских акций, спортивных соревнований городского и областного уровня.

5. Профилактика правонарушений за счет реализации программы повышения юридической грамотности в центре оказания бесплатной юридической помощи Юридического факультета Пензенского государственного университета и организации мероприятий профилактики девиантного поведения.

6. Развитие творческих объединений студентов для реализации креативного и личностного потенциала молодежи и финансовое сопровождение их участия в конкурсах, фестивалях, форумах всероссийского, регионального, международного уровня для обмена опытом и усвоения новых технологий организации и проведения различных мероприятий (фото и киностудия ПГУ, арт-студия, центр культуры с различными кружками, проведение конкурсов видео-работ, студенческая весна, вечера специальностей).

7. Совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обуче-

ния ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских компетенций, уверенности в себе и своих силах посредством организации и дальнейшего функционирования Школы актива «Импульс»; обучение во Всероссийских школах лидеров, участия студентов во Всероссийских форумах и материально-технического оснащения комнат, выделенных для работы студенческих советов факультетов.

8. Создание благоприятных условий по формированию и реализации студенческих инициатив посредством улучшения материально-технической базы центра студенческих общественных объединений, необходимой для работы студенческого актива, увеличение финансирования необходимого для организации и проведения мероприятий и реализации студенческих проектов.

9. Совершенствование работы Волонтерского центра в ПГУ для аккумуляции достижений волонтеров ПГУ, распространения лучших волонтерских практик, оказания информационного, консультационного и методического содействия добровольческим движениям ПГУ.

10. Создание региональной школы проектно-ориентированного обучения с целью формирования навыков социального проектирования с последующей реализацией проектов и организацию активного участия студенческой молодежи в грантовых кампаниях, форумах.

11. Создание условий для эффективной работы студенческого спортивного клуба «Беркут» с целью: привлечения студенческой молодежи к здоровому образу жизни; профилактики девиантного поведения и формирования активной жизненной позиции (в рамках функционирования клуба предполагается проведение системы спортивно-массовых, оздоровительных университетских и региональных событий, которые позволят повысить количество обучающихся, занимающихся в свободное время спортом и физической культурой.)

12. Совершенствование материально-технической инфраструктуры студгородка университета для эффективной адаптации студентов в социокультурную среду региона и обеспечения достойных условий проживания в общежитиях. (в рамках мероприятия планируется: реконструкция и ремонт общежитий, оснащение мебелью, бытовой техникой; совершенствование условий проживания семейных студентов, интернов, аспирантов с возможностью создания семейной инфраструктуры.)

13. Совершенствование материально-технической инфраструктуры университетского лагеря «Спутник» для проведения мероприятий по оздоровлению и созданию площадки для реализации студенческих инициатив (для отдыха в летнее время и для проведения различных выездных мероприятий в зимнее время.)

14. Организация работы Welcome-центра – студенческого объединения, направленного на содействие в посещении и изучении региона иногородними студентами с целью патриотического и культурно-познавательного туризма.(Организация приема иногородних студентов на основе обмена туристическими ресурсами, находящимися в ведении вуза, путем создания и использования межвузовской электронной площадки для планирования туристических обменов. В рамках центра возможно обучение студентов основам туризма для организации приема в своем регионе иногородних сверстников.

15. Создание системы поощрения активных студентов и студенческих коллективов посредством выделения финансирования для назначения на повышенную стипендию; определение фонда материальной помощи для студентов, обучающихся на договорной основе; выделение денежных средств для поощрения лучших академических групп университета экскурсионными поездками по Пензенской области и городов РФ и организацию летнего отдыха для студенческого актива.

5.2 Спортивная работа

На сегодняшний день университет располагает достаточной материально-технической базой для успешного развития физической культуры и спорта включая: 2 игровых зала, 2 малых зала, гимнастический зал, плавательный бассейн, два тренажерных зала, две лыжных базы, два спортзала для занятий силовым троеборьем, спортивные сооружения стадионов, открытого плоскостного типа «Труд» и закрытого типа «Темп».

В 42 спортивных секциях систематически занимается более 1,5 тыс. студентов. Ежегодно более 3 тыс. студентов участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях по различным видам спорта.

Утвержденный ректором для финансирования календарный план участия команд университета в соревнованиях различного уровня насчитывает 54 спортивно-массовых мероприятия, в том числе 41 внутривузовского уровня и 15 соревнований Всероссий-

ского и регионального уровня. Общее количество спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие студенты ПГУ в 2019 году, составило более 130.

В 2019 году проводилась уже 70-я межфакультетская спартакиада студентов ПГУ по 18 видам спорта (10 мужских и 8 женских видов). На ряду с ней прошли спартакиады среди обучающейся студенческой молодежи, среди студентов проживающих в общежитиях университета, прошли чемпионаты и первенства университета по футболу, бадминтону, самбо, плаванию, пауэрлифтингу. Прошли ставшие уже традиционными памятные соревнования по отдельным видам спорта: по баскетболу на «Кубок учителя» посвященный памяти В.А. Полякова, турнир по спортивной гимнастике посвященный памяти Л.М. Грачевой и А.В. Иванчина, первенство по тяжелой атлетике посвященный памяти А.Д. Никулина, лыжная гонка посвященная памяти В.А. Богданова, «Новогодний фестиваль» по аэробике и многие др. Состоялся ежегодный традиционный, теперь уже 60-ый юбилейный лыжный агитпоход по городам и селам Пензенской области.

Спортивные достижения вуза являются частью его имиджа.

В сезоне 2019 г. студент ИФКиС Александр Большунов становился неоднократным победителем этапов кубка мира по лыжным гонкам, на летнем и зимнем чемпионате мира, стал чемпионом мира и четырехкратным серебряным призером, обладателем Кубка мира в дистанционных гонках. Истомина Мария – чемпионка мира среди молодежи в индивидуальной гонке свободным стилем, Жеребятьева Анна – чемпионка мира среди молодежи в масстарте, Червоткин Алексей – чемпион России в скиатлоне. На 29 Всемирной зимней Универсиаде в г. Красноярске Смирнова Екатерина завоевала золото в эстафете и три серебряные медали в индивидуальных гонках. Ирина Северина на чемпионате России по лыжероллерам завоевала золото в спринте.

Сборная команда университета по лыжным гонкам на чемпионате России среди студентов (г. Заинск) в трудной борьбе среди сильнейших команд вузов России завоевали серебряные награды.

Денис Айрапетян в составе мужской сборной России завоевал бронзу в эстафете на третьем этапе Кубка мира по шорт-треку в Нагое (Япония). В этом же сезоне он установил новый рекорд России по шорт-треку на дистанции 1000 метров на первом этапе кубка мира в США г. Солт-Лейк-Сити и занял первое место в составе сборной команды Российской федерации в эстафете на дистанции 5000 метров.

В ноябре 2019 года студенты Пензенского госуниверситета завоевали медали на чемпионате России по плаванию на короткой воде, который проходил в г. Казани. Первую награду в копилку нашей сборной команды Пензенской области принес Александр Харланов, выигравший бронзу на дистанции 100 метров баттерфляем. Роман Ларин выиграл серебро, на дистанции 200 метров на спине. В комбинированной эстафете 4x50 метров Александр Харланов и Роман Ларин выиграли бронзу.

Следует также отметить, что продолжая спортивные традиции Пензенского государственного университета, на Всероссийских и международных площадках, студенты показывают и свою профессиональную подготовку не только в уже устоявшихся традиционных видах спорта. Так с 22 по 24 ноября 2019 года на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева впервые прошел Всероссийский чемпионат по интеллектуальным видам спорта, в программу которого были включены шахматы, го и бридж. Студенты университета Михаил Перелыгин (2-й курс) и Сергей Юдин (1-й курс) стали серебряным и бронзовым призерами в шахматах.

Студенты Бызов Илья и Баландин Владислав стали бронзовыми призерами Приволжского федерального округа по боксу, который проходил в г. Дмитрограде.

В споре сильнейших легкоатлетов на командном чемпионате Российской Федерации Кристина Хорошева стала победительницей в беге на дистанции 200 м., а Марина Пшичкина одержала уверенную победу в семиборье среди молодежной группы до 23 лет.

В июне 2019 года на чемпионат Российского студенческого спортивного союза по легкой атлетике, который проходил в городе Ярославле, сборная команда Пензенского государственного университета уверенно заняла 2 место, уступив лишь представителям Поволжской государственной академии физической культуры и спорта (г. Казань).

Должное внимание в спортивной работе уделяется и лицам с ОВЗ. Гордостью ПГУ является студент Алексей Грошев - лыжник - инвалид по слуху, неоднократный победитель Сурдолимпиады, победитель и призер чемпионата Мира и страны, заслуженный мастер спорта России по лыжным гонкам. В феврале 2019 Грошев завоевал серебряную и бронзовую медали на чемпионате России.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Инфраструктура университета, здания и площади

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (19¹ ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); спортивно-оздоровительный комплекс «Труд» (футбольное поле, теннисная площадка, городошная площадка и др.); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 территориально расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1.

При этом в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания); к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала; в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

¹ Переданный ПГУ в конце 2018 года учебный корпус ПРИЦВШ временно не используется.

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	165794	2837				X		155022		6747	4025
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	110140	2837				103850		99826		6289	4025
<i>в том числе:</i> учебная	03	47135					41532		38432		5603	3100
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	9884					4281		4281		5603	0
учебно-вспомогательная	05	22999					22585		21737		413	849
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	353					353		353			
подсобная	07	39653	2837				39380		39304		273	76
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3021	2809				3021		3021			
общежитий	09	48087					48087		48087			
<i>в том числе</i> жилья	10	22318					22318		22318			
из нее занятая студентами	11	22216					22216		22216			
прочих зданий	12	7567					X		7109		458	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составила 7,5 кв.м. (на студентов ВО – 8,6 кв.м.), в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 6,8 кв.м. (на студентов ВО – 7,8 кв.м.).

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития ПГУ оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 18 учебных корпусах и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 № 429 со сроком действия до 01.02.2037.

В целях реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» заключил договоры об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В настоящее время в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, ...» заключено 25 договоров.

Университет имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, выданные Главным управлением МЧС России по Пензенской области.

Модернизация инфраструктуры университета направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для ведения образовательной и научной деятельности, а так же комплексного сопровождения инклюзивного образования. Работы по модернизации инфраструктуры университета ведутся как на договорной основе подрядными организациями, так и силами технических служб Эксплуатационно-хозяйственного управления университета.

Эксплуатация и содержание в надлежащем состоянии учебных корпусов и территории университета ведётся в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. Используются услуги клининговой компании. Заключены договора с компаниями на коммунально-бытовые услуги, необходимые для жизнедеятельности университета.

Регулярно проводится обследование зданий и сооружений университета с целью их безопасной эксплуатации, проверяется готовность технических служб к плановым проверкам контрольно-надзорными органами состояния средств измерения и документации на приборы и оборудование.

Ежегодно проводится плановый ремонт инженерных коммуникаций на территории университета с заменой морально устаревшего оборудования и приборов на более экономичные и современные. Обеспечивается техническое обслуживание санитарно-технических и электро- систем, газового оборудования, автотранспортных средств. Постоянно ведётся работа по благоустройству и озеленению территории университета.

Весной 2019 года по соглашению с Минобрнауки России предоставлена субсидия на ремонтно-строительные работы в размере 39,5 млн. руб. (на 2 года), которая предусматривает софинансирование из собственных средств университета в размере 4,7 млн. руб. В 2019 году была разработана проектно-сметная документация, которая прошла государственную экспертизу, было заключено 10 контрактов и выполнены следующие работы: утепление фасада 15 учебного корпуса (6,3 млн.руб.), утепление фасада 2 общежития (5,9 млн. руб.), замена 396 деревянных оконных конструкций на пластиковые (6,3 млн. руб.), капитальный ремонт системы электроснабжения в 4 общежитии (2,2 млн. руб.).

Дополнительно за счет внебюджетных средств в 2019 году выполнены ремонтно-строительные и иные работы по содержанию и развитию инфраструктуры универ-

ситета на сумму 16,6 млн. рублей. Проведен капитальный ремонт пристроен к учебным корпусам №1 и №5, и перехода между ними. Отремонтированы 34 аудитории в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, коридоры в 2 учебных корпусах. Выполнен ремонт 38 комнат в общежитиях, 40 мест общего пользования (туалеты, душевые, коридоры, лестницы, запасные выходы, проходные). Произведено утепление наружных стен учебного корпуса №15 и общежития №2. В общежитиях № 2, 3, 4, 5, 7, учебных корпусах № 5, 12, 13, 14, 15, столовых университета, гараже, автошколе, административном здании заменены деревянные оконные конструкции на пластиковые (396 шт.). Полностью отремонтирована кровля учебного корпуса №12, локально отремонтированы мягкие кровли учебных корпусов №7, №16, спортивного зала для легкой атлетики. Проведен ремонт симуляционного центра для медицинского института, 2 учебных классов кафедры «Хирургия» в областной больнице им. Бурденко. Отремонтированы помещения отделения физиотерапии (на первом этаже общежития № 1). Выполнен ремонт участка магистрали трубопровода ХВС около общежития № 1 (устранение аварии). Произведены аварийные работы по восстановлению наружного водопровода на территории СКЦ «Темп». Выполнен капитальный ремонт системы электроснабжения в общежитии №4. Выполнена прокладка кабельной линии от ТП 254 до электрощитовой общежития №2.

В университете разработаны рекомендации по энергосбережению, технические мероприятия по снижению потерь и организационные мероприятия по сокращению расхода энергоресурсов, повышению эффективности использования коммунально-бытовых ресурсов. Внедряется поэтапно и модернизируется автоматизированная система коммерческого учета расхода электроэнергии (АСКУЭ). Систематически ведется работа по установке светильников с датчиками движения и замене люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные.

В рамках целевой программы «Комплексная система безопасности университета на 2015-2020 годы» в 2019 году выполнены следующие работы (5,6 млн. руб.): полностью установлено видеонаблюдение в учебном корпусе №16; дооборудовано видеонаблюдением общежитие №6/2; установлено видеонаблюдение на проходных и автостоянках, в институте военного обучения, в Центре спортивных и молодежных инициатив, в Ботаническом саду им. И.И.Спрыгина, в тире; произведен монтаж автоматических противопожарных систем (АПС) и систем оповещения и управления эва-

куацией людей при пожаре (СОУЭ) в помещениях административного здания Ботанического сада и в помещениях аккредитационно-симуляционного центра; проведена специальная оценка условий труда на 1950 рабочих местах.

6.2 Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных обучающихся доступны семь общежитий. В них проживает около 3 тыс. студентов, в том числе 1,33 тыс. иностранных обучающихся.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 850 посадочных мест, 1 небольшая столовая и 11 пунктов быстрого питания (буфетов) в учебных корпусах. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов вуза - 1209. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договора имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», учебно-спортивный комплекс «Труд», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн «Дельфин», 2 лыжные базы, спортивный клуб, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный абонемент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того для пользования студентов функционирует: центр студенческих общественных объединений «Темп», тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, студенческая мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, звукозаписывающая студия, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: Учебно-научный центр «КМЦ ПГУ», Стоматологическую клинику, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

В составе клинического медицинского центра (КМЦ) имеется поликлиника, которая имеет поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи взрослому населению, поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, диагностическое отделение (кабинет УЗИ, рентгенологический кабинет, кабинет функциональной диагностики, КЛД), дневной стационар (терапевтического и неврологического профиля), физиотерапевтический кабинет, кабинет ручного и аппаратного массажа. К КМЦ прикреплено 29,5 тыс. человек, из которых 7,1 тыс. – учащиеся СУЗов, 14,3 тыс. – учащиеся ВУЗов (13,73 тыс. студенты ПГУ), 8,1 тыс. – сотрудники и члены их семей.

База отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» расположены недалеко от Пензы в зоне отдыха «Светлая поляна». На территории базы отдыха «Политехник» находятся 14 домиков, спальный корпус, клуб, столовая, спортплощадки. Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» имеет плавательный бассейн, спортивную и танцевальную площадки, клуб, бани, медпункт, 3 деревянных корпуса и 2 кирпичных корпуса с размещением по 2-6 человек в комнате, а также все необходимые для функционирования хозяйственные сооружения.

6.3 Вычислительная инфраструктура

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.2.

Таблица 6.2

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3250
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	2100
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	2100
Количество многофункциональных устройств	540
Количество принтеров	680
Количество сканеров	155
Количество ксероксов	118
Количество проекторов	199
Количество интерактивных досок	22
Количество электронных терминалов	6
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	550

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете превышает 3 тыс. штук, из которых 64,6% имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования, приведенного к очной форме обучения, составило 0,254.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Интернете) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях.

В 11-и учебных корпусах и 3-х общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Интернет. Пропускная способность Интернет-канала составляет 1 Гбит/сек.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе управления Directum (СЭД Directum). Каждый года система Directum обновляется до актуальной версии. В настоящий момент внедрена WEB версия СЭД Directum, позволяющая быть в учрежденческом документообороте удаленным кафедрам университета.

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	Более 20
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	43
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис, электронная информационная образовательная среда ВУЗа.
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов более 390
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, CentOS 5/6, Windows 2008R2, Citrix Xen

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	50 точек доступа; 35%
9	Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики	Два сервера Compaq 2 Alpha DS20E. Производительность 11616 tpm-C
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	25
11	Телефонные коммуникации	Учрежденческая цифровая АТС
12	Количество локальных сетей	63
13	Пропускная способность Internet канала	1 Гбит/с

За 2019 год для развития и модернизации вычислительной инфраструктуры вуза закуплено 21 ноутбуков и 130 персональных компьютера, 40 МФУ. Произведена замена старого парка компьютеров в межфакультетских и кафедральных компьютерных классах. Приобретено лицензионное программное обеспечение для учебного процесса: пакеты StatSoft Statistica, Мой Офис, Autocad 3DsMax, Autocad Maya, IntelliJ IDEA Ultimate. Для модернизации локальной сети университета было приобретено 20 коммутаторов.

Общие мощности двух кластеров (12 серверов, 4 системы хранения данных): 124 процессоров, 600 Гигабайт оперативной памяти, более 30 Терабайт дискового пространства, остались на уровне прошлого периода.

6.4 Учебно-лабораторная база

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое.

Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 23 лекционный зал с вместимостью от 90 до 250 мест;
- 185 аудиторий с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- 64 компьютерных класса;
- 215 лабораторий;
- другие учебно-вспомогательные помещения.

При этом 14 из перечисленных учебных помещений приспособлены для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

Для использования электронных изданий и самостоятельной подготовки у обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Общая стоимость машин и оборудования на конец года составила 393,8 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 101,5 млн. руб., что составило 25,8%).

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 7.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 7.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 7.3.

Доходы образовательной организации (без учета филиалов) по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2434824,1 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника (по ставкам) составили 2335,6 тыс. руб.

Примечание - численность НПР, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам ГПХ, равна 1042,5.

Средняя заработная плата НПР (включая внешних совместителей) за 2019 год составила 54,38 тыс. руб., штатных ППС – 56,7 тыс. руб.

Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (включая внешних совместителей) к доходу от трудовой деятельности по экономике региона (26,68 тыс. руб.) составило около 204%, штатных ППС – 212% (т.е. более 200%).

Таблица 7.1 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ стр.	Всего (сумма гр. 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									научные исследования и разработки	прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4):						по про- граммам профес- сиональ- ного обу- чения	по допол- нитель- ным про- фессио- нальным програм- мам		
				про- граммам подго- товки квали- фициро- ванных рабочих, служащих	образова- тельным програм- мам под- готовки специа- листов среднего звена	образовательным программам высшего образования							
						бакалав- риат	специа- литет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06-09)	01	2434824,1	2096389,3	0	63549,0	839462,8	963014,3	85967,8	3366,5	31705,2	123554,4	214880,4	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	1233770,5	1099982,5	0	4414,7	523413,8	401115,3	61715,0	0	0	64401,6	69386,4	
в том числе бюджета: федерального	03	1233920,6	1090486,6	0	4414,7	523413,8	391619,4	61715,0	0	0	64047,6	69386,4	
субъекта РФ	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
местного	05	9849,9	9495,9	0	0	0	9495,9	0	0	0	354,0	0	
организаций	06	92307,1	16780,2	0	0	1343,8	1810,6	1863,5	0	11762,3	57391,3	18135,6	
населения	07	1034035,6	979626,6	0	59134,3	314705,2	560088,4	22389,3	3366,5	19942,9	0	54409,0	
внебюджетных фондов	08	72949,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72949,4	
инострантных источников	09	1761,5	0	0	0	0	0	0	0	0	1761,5	0	

Таблица 7.2 - Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	(тысяча рублей) в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	2145524,4	1152804,1	837534,2
в том числе:		159991,4	790311,2	785811,7
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02			
заработная плата	03	1243838,8	615357,6	611671,3
прочие выплаты	04	2253,8	1692,0	1692,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	352898,8	173561,6	172448,4
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	226219,7	54915,8	42145,4
услуги связи	07	3845,5	286,3	275,3
транспортные услуги	08	1336,5	0	0
коммунальные услуги	09	75205,6	44382,0	41486,2
арендная плата за пользование имуществом	10	4178,3	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	11	66190,1	9557,3	0
прочие работы, услуги	12	75463,7	690,2	383,9
социальное обеспечение	13	33045,6	31183,8	0
прочие расходы	14	287267,7	276093,3	9577,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	76879,9	2720,3	2720,3
увеличение стоимости основных средств	16	28114,7	0	0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0	0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	19	48765,2	2720,3	2720,3

Таблица 7.3 - Сведения о заработной плате работников

(человек, тысяча рублей)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-10)	01	2185,0	142,7	1145224,6	59330,6
в том числе:					
руководящий персонал	02	155,0	0,7	134950,4	292,0
профессорско-преподавательский персонал	03	915,0	104,4	622235,0	42846,9
научные работники	04	15,8	4,0	10572,0	2458,0
инженерно-технический персонал	05	246,0	5,0	81592,0	1558,0
административно-хозяйственный персонал	06	102,0	0,0	44540,0	0,0
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	458,0	11,7	142439,5	3411,7
иной персонал	09	247,7	10,4	93383,9	6641,9
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	45,5	6,5	15511,8	2122,1
из них преподаватели	11	36,0	6,5	11842,0	2122,1

¹ - Показывается среднесписочная численность работников.

² - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Раздел 8. Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в г. Кузнецке, г. Нижнем Ломове и г. Сердобске.

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), профессионального обучения и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2014-2019 годы (на конец года) приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество студентов по СПО (по очной форме)	143	216	247	213	207	225
Количество студентов по ВПО	136	–	–	–	–	–
в т.ч. по очной форме	83					
в т.ч. по заочной форме	53					
Приведенное количество студентов	231	216	247	213	207	225

В таблице 8.2 приведена численность студентов КИИУТ по реализуемым программам СПО на конец 2019 года.

Таблица 8.2

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	54	20	34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	0	12
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	135	0	135
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	0	24
	Итого обучается по очной форме	225	20	205

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2014-2019 годы (на конец года) приведены в таблице 8.3.

Таблица 8.3

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество студентов по СПО	196	181	186	249	226	226
в т.ч. по очной форме	196	165	175	237	212	226
в т.ч. по заочной форме	–	16	11	12	14	–
Приведенное количество студентов	196	167	176	238	213	226

В таблице 8.4 приведена численность студентов Нижнеломовского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2019 года.

Таблица 8.4

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	54	0	54
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	33	33	0
15.02.08	Технология машиностроения	16	15	1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	0
35.02.03	Технология деревообработки	9	9	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	0	37
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	52	0	52
	Итого обучается по очной форме	226	82	144

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2014-2019 годы (на конец года) приведены в таблице 8.5.

Таблица 8.5

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество студентов по СПО	122	152	150	141	136	124
в т.ч. по очной форме	113	134	144	135	136	124
в т.ч. по заочной форме	9	18	7	6	–	–
Количество студентов по ВПО	104	–	–	–	–	–
в т.ч. по очной форме	60					
в т.ч. по заочной форме	44					
Приведенное количество студентов	178	136	145	136	136	124

В таблице 8.6 приведена численность студентов Сердобского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2019 года.

Таблица 8.6

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	43	20	23
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	43	0	43
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	38	0	38
	Итого обучается по очной форме	124	20	104

Раздел 9. Дополнительная информация

Международные и национальные рейтинги выступают индикаторами конкурентоспособности университета и становятся одним из важнейших маркетинговых инструментов привлечения абитуриентов и позиционирования вуза. Положение Пензенского государственного университета в национальных и международных рейтингах имеет стабильную положительную динамику. Ниже приведены позиции ПГУ в международных и национальных академических рейтингах в 2019 году.

Международные рейтинги:

Международный рейтинг QS University Rankings: EECA

В 2019 году Пензенский государственный университет вошел в топ-350 лучших вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии компании Quacquarelli Symonds (QS) и занял позицию в группе мест 231-240. Среди 105 российских вузов вошедших в рейтинг, ПГУ располагается на 61 позиции. ПГУ – единственный представитель среди пензенских вузов, вошедший в данный рейтинг.

Адрес ресурса: <https://www.topuniversities.com>

Мировой рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)

Мировой рейтинг университетов Webometrics составляется исследовательской группой Cybermetrics Lab Национального Исследовательского Совета Испании на основе нескольких индикаторов и показывает, как тот или иной вуз представлен в глобальном интернет-пространстве, публикуется 2 раза в год. Рейтинг Webometrics влияет на оценку университета в мировых рейтингах высших учебных заведений Times Higher Education и QS. В июльском выпуске 2019 года ПГУ занял 54 позицию среди вузов российского сегмента и улучшил на 70 пунктов свои позиции в мире, поднявшись с позиции 3099 январского выпуска рейтинга до позиции 3029 июльского рейтинга.

Адрес ресурса: <http://www.webometrics.info>

Всемирный рейтинг университетов uniRank

Основная цель UniRank – оказание помощи иностранным студентам и преподавателям в определении популярности интересующих их вузов других стран. Для рас-

чета позиции в рейтинге применяется алгоритм, основанный на независимых показателях, обработанных и собранных из популярных веб-источников. При отборе учитываются самые важные показатели, определяющие уровень посещаемости сайта, количество активных ссылок и показатели метрики потока. Также берется во внимание число уникальности посетителей и просмотры страниц на сайте вуза с мобильных устройств и ПК пользователей. ПГУ в 2019 году по итогам июльского выпуска занял 3045 место среди 13600 вузов мира и 71 место из 375 вузов России, улучшив свои позиции как среди вузов России (84 место), так и среди вузов мира (3512 место) по сравнению с январским выпуском рейтинга.

Адрес ресурса: <https://www.4icu.org>

Мировой рейтинг UI GreenMetric World University Ranking

По данным мирового «зеленого» рейтинга Университета Индонезии UI Green Metric World University Ranking 2019, оценивающего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию в области охраны окружающей среды, Пензенский государственный университет занял 563-е место среди самых экологичных высших учебных заведений мира.

Адрес ресурса: <http://greenmetric.ui.ac.id>

Международный рейтинг высших учебных заведений ARES-2019 (Academic Ranking of World Universities-European Standard)

В рейтинге высших учебных заведений ARES-2019, составляемом Европейской Научно-Промышленной Палатой, ПГУ занимает 160-ю позицию среди 198 российских вузов, представленных в рейтинге. В соответствии с результатами рейтинга университету присвоена категория СС+, в которую попадают университеты с достаточным качеством преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

Адрес ресурса: <http://www.shanghairanking.com/>

Национальные рейтинги:

Национальный рейтинг университетов

Целями ежегодного исследования «Национальный рейтинг университетов» является поиск адекватной оценки деятельности современного университета, отвечающего лучшим мировым образцам; развитие канала коммуникаций между академическим сообществом и массовыми аудиториями.

По итогам национального рейтинга университетов 2019, проводимым Международной информационной группой «Интерфакс», Пензенский государственный университет занял 70-71 позицию из 327 ведущих вузов РФ. В категории «Образование» - 39-41 место, «Исследования» – 80-81 место, «Социализация» – 74-75 место, «Интернационализация» – 53-55 место, «Бренд университета» – 87-89 место, «Инновации» – 96 место.

Адрес ресурса: <http://univer-rating.ru>

Рейтинг российских научно-исследовательских организаций

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикациям и их цитируемости на апрель 2019 года по числу цитирований в РИНЦ среди 2060 организаций ПГУ занимал 104 место, а среди 802 высших учебных заведений – 83 место. По публикациям за 5 лет среди всех организаций ПГУ занимал 45 место, среди высших учебных заведений – 44 место.

Адрес ресурса: http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=605

Рейтинг репутации российских вузов по укрупненным направлениям агентства «РАЭК-Аналитика»

Рейтинги репутации вузов по укрупненным направлениям отражают результат оценки вузов участниками опросов, проведенных агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) по теме конкурентоспособности вузов. Оценивались качество образования в вузе, востребованность выпускников работодателями, а также уровень научно-исследовательской деятельности. В опросах учитывались мнения следующих целевых групп: студентов и выпускников, представителей академического и научного сообщества, а также работодателей.

Согласно исследованию, университет в 2019 году вошел в число 50-ти лучших вузов России в сфере «Экономика и управление», расположившись на 32 строчке рейтинга. Пензенский государственный университет входит в ТОП-50 лучших вузов Рос-

сии, реализующих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Адрес ресурса: <https://raex-a.ru/rankings/vuz/>

Рейтинг лучших вузов России по уровню заработной платы молодых специалистов

В данном рейтинге Исследовательского центра портала Superjob.ru университет в 2019 году вошел в топ-20 лучших вузов России:

- по уровню зарплат молодых специалистов, окончивших вуз 1–5 лет назад и занятых в сфере «Финансы и экономика» (15 позиция);
- по уровню зарплат молодых специалистов занятых в сфере IT (20 позиция);
- по уровню зарплат молодых специалистов юридической сферы (19 позиция).

Именно успешность выпускников в жизни, является наиболее наглядным показателем качества обучения в высшем учебном заведении.

Адрес ресурса: <https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/ekonomicheskie>

Рейтинг «Индекс изобретательской активности российских университетов»

По итогам исследования научной продуктивности российских университетов аналитическим центром «Эксперт», ПГУ вошел в рейтинг «Индекс изобретательской активности российских университетов 2019», заняв 70-75 позицию.

Адрес ресурса: <https://expert.ru/ratings/rezultaty-rejtinga-indeks-izobretatelskoj-aktivnosti-rossijskih-universitetov-2019/>

Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» осуществляется в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

2. Университет представляет собой современную, высокоразвитую и гибкую структуру, способную оперативно решать сложные задачи в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных и гармонично развитых кадров.

3. ПГУ обеспечивает широкий профиль подготовки выпускников, востребованных как на региональном, так и на российском рынке труда, осуществляет инновационную, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по направлениям, входящим в перечень приоритетных отраслей развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

4. Пензенский государственный университет занимает лидирующие позиции среди университетов ПФО, не входящих в группу национальных исследовательских университетов.

5. В университете реализуется большое число различных профессиональных образовательных программ (395, с учетом различных видов, профилей и специализаций). По программам СПО в головном вузе на конец 2019 года обучалось 1460 чел., программам бакалавриата и специалитета – 16857 чел., программам магистратуры – 2078 чел., программам ординатуры – 255 чел., программам аспирантуры – 256 чел. По программам дополнительного профессионального образования в 2019 году завершили обучение 5567 человек, программам профессионального обучения – 324 чел.

В трех филиалах университета по программам СПО обучается 575 студентов.

6. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. В университете ведется планомерная работа по развитию системы внутренней независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

8. Внешняя независимая оценка качества образования в университете реализуется посредством участия в процедурах государственной аккредитации, в мероприятиях Рособнадзора по независимой оценке качества высшего образования, в проектах «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)».

9. В университете ведется системная подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, участвующих в деятельности научных школ и в развитии фундаментальных и прикладных исследований.

10. Число диссертаций, защищенных во всех диссертационных советах университета, осталось на уровне прошлых годов (2017 г. – 51 защита, из них – 8 докторских; 2018 г. – 49 защит, из них – 9 докторских 2019 г. – 51 защита, из них – 10 докторских).

11. Начал успешно работать диссертационный совет по биологическим наукам.

12. Повысилась эффективность научной деятельности университета в части выполненных объемов НИОКР, результативности участия в конкурсах министерств, ведомств и научных фондов, статусности научных изданий.

13. Показатель «Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника» по сравнению с 2018 г. увеличился на 27% и составил 117,6 тыс. руб.

14. Показатель количества конкурсных работ, выполненных по грантам, контрактам, в расчете на 100 НПП составил 5,4 ед., что на 11,04 % превысило показатели 2018 года.

15. Число публикаций в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, осталось на уровне 2018 года (по состоянию на март).

16. Принято участие в 6 конкурсах национальных проектов «Наука», «Образование», поддержано 7 проектов РФФИ в рамках национального проекта «Наука».

17. Полностью осуществлен переход на электронный документооборот с Роспатентом.

18. Количество заявок на объекты интеллектуальной собственности увеличилось на 20,5%. Количество полученных охранных документов на изобретения и полезные модели сотрудников университета увеличилось на 93,3%.

19. На базе университета проведены 4 научные конференции, поддержанные Российским фондом фундаментальных исследований.

20. Международная деятельность является одним из приоритетов развития университета. Количество соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с зарубежными партнерами насчитывает 124 соглашения с организациями 36 стран. Университет является членом международных консорциумов по развитию педагогического образования (TEQUILA) и в области организации преподавательской деятельности вузов (ENTER).

21. На конец 2019 года число иностранных обучающихся составило 1789 человек, в том числе студентов по программам высшего образования – 1768 (13,3% по приведенному контингенту студентов).

22. За отчетный период в программах академической мобильности приняли участие 77 российских студентов ПГУ, включая семестровое обучение, краткосрочные стажировки, и 326 иностранных студентов с целью прохождения производственной практики за рубежом. 30 иностранных граждан из зарубежных организаций-партнеров проходили обучение или стажировку в ПГУ. Всего в 2019 году ПГУ посетили 162 иностранных гражданина с целью прохождения стажировок, участия в конференциях, образовательных и научных проектах, а также в составе официальных делегаций.

23. В 2019 году 59 зарубежных специалистов привлекались к образовательной деятельности в форме публичных лекций, семинаров и/или мастер-классов.

24. Внеучебная работа в университете проводится на достаточно хорошем организационно-методическом уровне. Основными направлениями деятельности воспитательной и социальной работы являются: профессиональное и трудовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание; развитие эффективной системы студенческого самоуправления; развитие малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере.

25. В университете постоянно совершенствуется социокультурная, образовательная, научная, инновационная и проектная среда для успешной реализации: личного и творческого потенциала студентов; инициатив и проектов обучающихся посредством организацию эффективной деятельности студенческих объединений и института кураторов.

26. В целях создания условий инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете функционирует Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования. Реализуется план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ПГУ.

27. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

28. Значения базовых показателей эффективности деятельности университета (без учета показателя по трудоустройству) за 2019 год выше установленных пороговых значений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В данной части приведены значения основных показателей деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» за 2019 год.

Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя за 2018 г.	Расчетное значение показателя вуза за 2019 г.
Результаты эффективности деятельности университета			
1.Образовательная деятельность. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами <i>(без учета целевого приема)</i>	60	63,93	64,2 <i>исх. данные:</i> ФИС ЕГЭ и Приема
2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. <i>(численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая внешних совместителей, без работающих по договорам ГПХ)</i>	51,28	92,51	117,6 <i>исх. данные:</i> НИОКР – 122601,2 тыс. руб. <i>(без учета собственных средств)</i> НПП – 1042,5 ставок
3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов, % <i>(учитывается приведенный контингент на 01 октября отчетного года, кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан)</i>	1,0	12,78	13,07 <i>исх. данные:</i> Приведенный контингент ВО – 12984,8 чел. Приведенный контингент иностранных студентов – 1697,3 чел.
4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1327,57	2074,37	2335,6 <i>исх. данные:</i> Доходы головного вуза – 2434824,1 тыс. руб. НПП – 1042,5 ставок
5. Заработная плата ППС. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	показатель не оценивается	221,3	203,8 <i>исх. данные:</i> Ср. зарплата всех НПП – 54,38 тыс. руб. Ср. зарплата в регионе <i>(по данным Росстата)</i> – 26,68 тыс. руб.

Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя за 2018 г.	Расчетное значение показателя вуза за 2019 г.
8. Дополнительный показатель. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (<i>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>)	2,78	3,94	4,06 <i>исх. данные:</i> Кол-во студентов ВО – 19140 чел. /100 Кол-во ставок ППС с ученой степенью – 776,75
Результаты публикационной активности НПР (треб. ФГОС ВО)			
Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, на 100 НПР, ед.	2	15,8	13,7 <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах – 143 (http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=605) НПР – 1042,5 ставок
Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПР, ед.	20	122,4	110,2 <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах – 1149 (http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=605) НПР – 1042,5 ставок