



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

_____ **А.Д. Гуляков**

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2024 год

Оглавление

Введение	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	20
2.1 Общие сведения о персонале организации.....	20
2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ.....	29
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования	32
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры	37
2.5 Сведения по ординатуре	65
2.6 Сведения по аспирантуре	71
2.7 Сведения по докторантуре.....	79
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций	80
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования	82
2.10 Целевая подготовка специалистов.....	88
2.11 Обучение по программам военной подготовки.....	92
2.12 Сведения по программам профессионального обучения	96
2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа	97
2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников	105
2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	109
2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	122
2.17 Внутренняя система оценки качества образования	138
2.18 Независимая оценка качества образования	145
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	147
3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах	147
3.2 Публикационная активность	150
3.3 Инновационная деятельность.....	152

3.4 Патентная и лицензионная деятельность.....	153
3.5 Научные периодические издания	155
3.6 Научные мероприятия.....	156
3.7 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах	158
Раздел 4. Международная деятельность	168
4.1 Экспорт образовательных услуг	168
4.2. Международное сотрудничество	170
4.3 Международные проекты и мероприятия.....	172
Раздел 5. Внеучебная работа	177
5.1 Молодежная политика и воспитательная деятельность	177
5.2 Волонтерская деятельность	198
5.3 Спортивная работа	208
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	211
6.1 Инфраструктура университета, здания и площади	211
6.2 Социальная инфраструктура	217
6.3 Вычислительная инфраструктура.....	219
6.4 Учебно-лабораторная база.....	222
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	224
Раздел 8. Цифровизация университета.....	228
Раздел 9. Сведения о филиалах университета	234
Раздел 10. Дополнительная информация	237
Выводы	241
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	244

Введение

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза, и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. № 12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. № 269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 № 320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 449/о вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

Пензенский государственный университет имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности¹ от 15.06.2016, (срок действия – бессрочно), лицензирующий орган – Рособрнадзор;
- свидетельство о государственной аккредитации² от 15.05.2018 (срок действия – бессрочно), лицензирующий орган – Рособрнадзор;
- лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 17.06.2021 № 1432, выданную Управлением

¹ Перечень лицензированных специальностей, направлений подготовки и образовательных программ указан в реестре лицензий на сайте Рособрнадзора по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/3cb59fcd7b824455b52ac7179e37612a/>

² Перечень аккредитованных образовательных программ указан в реестре аккредитаций на сайте Рособрнадзора: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0f0c10-1213-0a11-0f0f-120e0e0f1010/1/>
<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B101313-0D0E-0A11-0D0F-0C110B0D110C100C110F/1/>

Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Пензенской области (срок действия – до 16.06.2026);

- лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») от 27.07.2018 № 041-00110-58/00325711, лицензирующий орган - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (срок действия – бессрочно);

- лицензию на космическую деятельность от 26.12.2011 № 577К, выданную Федеральным космическим агентством (срок действия – бессрочно);

- лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 № 58-Б/00049, выданную Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (срок действия – бессрочно);

- лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности от 19.11.2015 № ВХ-50 014388, выданную Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (срок действия – бессрочно).

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКТМО: 56701000001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322600 (Минобрнауки России);
- код организационно-правовой формы по ОКОПФ: 7 51 03 (Федеральные государственные бюджетные учреждения);
- код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);
- код вида экономической деятельности ОКВЭД: 85.22 (Образование высшее).

Место нахождения университета: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

- ректора (8412) 56-35-11;
- первого проректора (8412) 66-62-43;
- проректора по учебной работе (8412) 66-62-45.

Адреса электронной почты: *cnit@pnzgu.ru*

Адрес сайта: *www.pnzgu.ru*

В основе системы управления Пензенского государственного университета лежит его организационно-управленческая структура, которую университет формирует самостоятельно в соответствии с Уставом, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Данная структура постоянно подвергается изменениям и совершенствуется в целях приведения ее в соответствие с потребностями, обусловленными настоящим и перспективным развитием университета.

Действующая организационно-управленческая структура, принятая Ученым советом университета 28 ноября 2024 года, приведена на рисунке 1.1.

Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами, их правовой статус определяется самостоятельными положениями, утверждаемыми в порядке, установленном локальными нормативными актами университета, в которых закреплены их главные цели, основные задачи и функции, полномочия, ответственность и взаимодействие с другими подразделениями.

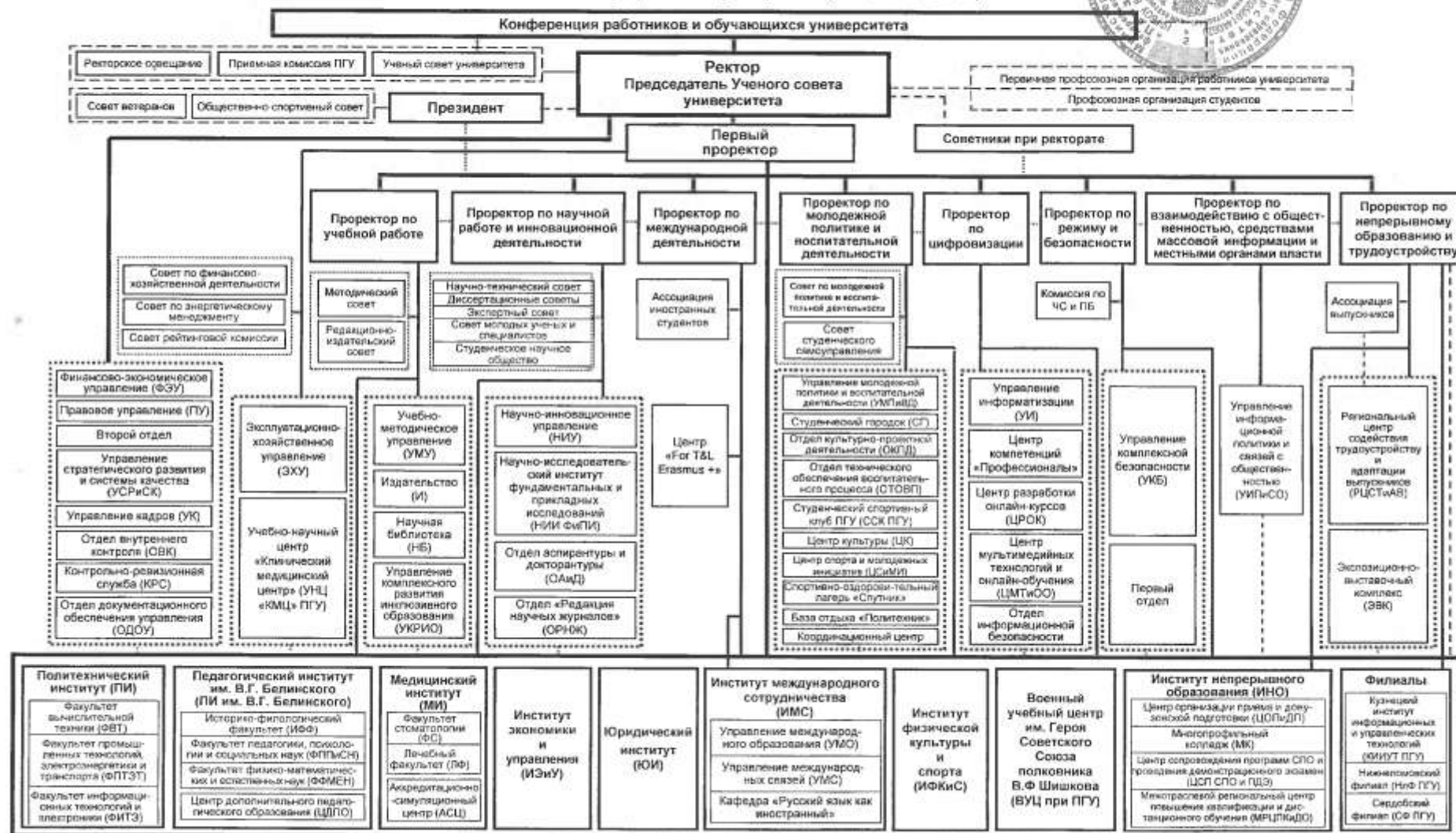
Структурные подразделения, в зависимости от их направлений деятельности, находятся в подчинении проректоров по направлениям деятельности или непосредственно ректора университета, взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



Общеуниверситетская организационно-управленческая структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)



Принята на заседании ученого совета университета, протокол от 28.11.2024 № 3

Рисунок 1.1 – Организационно-управленческая структура Пензенского государственного университета

В настоящее время в состав университета входят 9 институтов (в т.ч. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований), 8 факультетов, многопрофильный колледж, 3 филиала, Военный учебный центр им. В.Ф. Шишкова, Малая академия государственного управления Пензенской области и другие структурные подразделения.

1. Политехнический институт имеет в своем составе:

– «Факультет вычислительной техники», включающий 8 кафедр: «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин», «Системы автоматизированного проектирования», «Высшая и прикладная математика», «Математика и суперкомпьютерное моделирование», «Компьютерные технологии»;

– «Факультет информационных технологий и электроники», включающий 8 кафедр: «Информационно-измерительная техника и метрология», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Информационная безопасность систем и технологий», «Физика»;

– «Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта», включающий 8 кафедр: «Технология и оборудование машиностроения», «Приборостроение», «Транспортные машины», «Электротехника и электротехника», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Теоретическая и прикладная механика и графика», «Техносферная безопасность», «Химия».

2. Педагогический институт им. В.Г. Белинского имеет в своем составе:

– «Историко-филологический факультет», включающий 9 кафедр: «Всеобщая история и обществознание», «История России и методика преподавания истории», «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»; «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», «Перевод и переводоведение», «Журналистика», «Иностранные языки», «Русский язык и методика преподавания русского языка», «Литература и методика преподавания литературы»;

– «Факультет педагогики, психологии и социальных наук», включающий 8 кафедр: «Педагогика и психология», «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Дошкольное и дефектологическое образование», «Музыка и методика преподавания музыки», «Изобразительное искусство и культурология», «Общая психология», «Прикладная психология», «Социально-гуманитарные дисциплины»;

– «Факультет физико-математических и естественных наук», включающий 7 кафедр: «Общая физика и методика обучения физике», «Информатика и методика обучения информатике и математике», «Математическое образование», «Общая биология и биохимия», «Зоология и экология», «География», «Химия и методика обучения химии».

3. Медицинский институт имеет в своем составе:

– «Лечебный факультет», включающий 14 кафедр: «Анатомия человека», «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Терапия», «Медицинская кибернетика и информатика», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Педиатрия», «Морфология», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия», «Неврология, нейрохирургия и психиатрия», «Поликлиническая терапия и мобилизационная подготовка в здравоохранении»;

– «Факультет стоматологии», включающий 4 кафедры: «Стоматология»; «Челюстно-лицевая хирургия», «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Стоматология детского возраста и ортодонтия».

4. Институт экономики и управления имеет в своем составе 3 кафедры: «Экономика и финансы», «Менеджмент и государственное управление», «Социология, экономическая теория и международные процессы».

5. Юридический институт имеет в своем составе 8 кафедр: «Теория государства и права и политология», «Частное и публичное право», «Уголовное право», «Правосудие», «Государственно-правовые дисциплины», «Правоохранительная деятельность», «История Отечества, государства и права», «Философия и социальные коммуникации».

6. Институт физической культуры и спорта имеет в своем составе 5 кафедр: «Теоретические основы физической культуры и спорта», «Физическое воспитание», «Гимнастика и спортивные игры», «Физическое воспитание и спорт», «Циклические

виды спорта».

7. Институт международного сотрудничества имеет в своем составе:

- кафедру «Русский язык как иностранный»;
- Управление международного образования;
- Управление международных связей;
- Подготовительное отделение;
- Российско-индийский культурный центр;
- Российско-арабский культурный центр;
- Российско-китайский культурный центр.

8. Институт непрерывного образования имеет в своем составе:

- Многопрофильный колледж, в составе которого 3 отделения: «Информационные системы и программирование», «Правоохранительная деятельность», «Экономика и право», «Гуманитарные дисциплины»;
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного обучения;
- Центр организации приема и довузовской подготовки;
- Центр сопровождения программ СПО и проведения демонстрационного экзамена.

9. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований имеет в своем составе:

- Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор;
- Отдел интеллектуальной собственности;
- Центр коллективного пользования Пензенского государственного университета.

10. Военный учебный центр им. В.Ф. Шишкова имеет в своем составе Цикл «Военно-медицинская подготовка» и 4 кафедры:

- «Радио- и спутниковая связь»;
- «Проводная электросвязь и автоматизированные системы»;
- «Ракетно-артиллерийское вооружение и военная автомобильная техника»;
- «Общевойсковая подготовка».

11. Малая академия государственного управления функционирует в форме структурного подразделения Пензенского государственного университета.

12. Университет имеет 3 филиала:

- Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий;
- Нижнеломовский филиал;
- Сердобский филиал.

13. На базе НИИ, предприятий и организаций г. Пензы действуют 8 базовых кафедр:

1) в составе Политехнического института:

- «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе АО «НИИФИ»);
- «Контроль и испытание материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка» технопарка «Яблочков»);
- «Технические средства информационной безопасности» (на базе АО «ПНИЭИ»);
- «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ»);
- «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе АО «НИИЭМП»);

- «Металлорежущие станки» (на базе ООО «СтанкоМашСтрой»);

2) в составе Медицинского института:

- «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО НПП «МедИнж»);

3) в составе Института экономики и управления:

- «Цифровая экономика» (на базе офиса Сбербанка РФ).

14. Кроме того, в структуру университета входят различные учебные, научные, спортивные и другие центры и лаборатории:

1) в составе Политехнического института:

- Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;
- Государственный межотраслевой центр охраны труда;
- Центр компьютерного проектирования и технологии производства промышленных изделий;
- Междисциплинарный центр «Индустрия микро- и нано-систем»;

- Научно-образовательный центр «Инновации в радиоэлектронной элементной базе»;
 - Научно-технический центр «Нано-технологии волоконно-оптических систем»;
 - Научно-производственный центр по энергосберегающим технологиям;
 - Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»;
 - Политехнический центр развития техники и технологий;
 - Межфакультетская научно-образовательная лаборатория «Специализированные информационно-вычислительные системы»;
 - Научно-производственная лаборатория «Полет»;
 - Международная совместная исследовательская лаборатория «Технологии и цифровая экономика»;
 - Межкафедральная научная лаборатория «Перспективные наноматериалы, покрытия и устройства электроники»;
 - Межкафедральная лаборатория «Беспилотные летательные аппараты»;
 - Лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения»;
 - Лаборатория «Оптика туннельно-связанных наноструктур»;
- 2) в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского:
- Центр дополнительного педагогического образования;
 - Ресурсный центр французского языка;
 - Центр «Педагогическая филармония»;
 - Историко-информационный центр Педагогического института им. В.Г. Белинского;
 - Учебно-демонстрационный центр занимательных наук;
 - Зоологический учебно-экспозиционный центр;
 - Научно-учебная лаборатория молекулярной экологии и систематики животных;
 - Археологическая лаборатория;
 - Лаборатория экологического и радиационного мониторинга;
 - Учебная лаборатория «Образовательная робототехника и ИТ-образование»;
 - Биостанция;

3) в составе Медицинского института:

- Центр дополнительного медицинского образования;
- Аккредитационно-симуляционный центр;
- Научно-исследовательская антропологическая лаборатория;
- Исторический выставочный центр Медицинского института;
- Стоматологическая клиника;

4) в составе Института экономики и управления:

- Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;
- Научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория исследования сбалансированного пространственного развития региона»;
- Информационно-выставочный центр;

5) в составе Юридического института:

- Центр оказания бесплатной юридической помощи;

6) в составе Института физической культуры и спорта:

- Центр дополнительного образования Института физической культуры и спорта;
- Центр спортивной подготовки;

7) в составе Института международного сотрудничества:

- Центр тестирования иностранных граждан;

8) в составе Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований:

- Центр трансфера технологий;
- Центр стратегических и экспертных оценок;
- Научно-информационный центр «Знание»;
- научно-исследовательские центры («Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления», «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике», «Научно-исследовательский центр по проблемам современного федерализма»);
- Научно-образовательный центр «Современные медицинские материалы и технологии»;
- научные лаборатории («Прикладная информатика и кибербезопасность», «Биомедицинские и когнитивные технологии», «Нанотехнологии и информационные

технологии в машиностроении», «Испытательная лаборатория средств обеспечения транспортной безопасности», «Комплексные методы изучения биомеханики и электрофизиологии сердечнососудистой системы», «Прикладная и юридическая лингвистика»);

9) в составе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного обучения:

- Центр профессиональной подготовки частных охранников;
- Центр подготовки сотрудников охраны.

15. Кроме того, в университете имеются:

- Управление комплексного развития инклюзивного образования;
- Научно-инновационное управление;
- Управление молодежной политики и воспитательной деятельности;
- Управление комплексной безопасности;
- Финансово-экономическое управление;
- Правовое управление;
- Управление стратегического развития и системы качества;
- Управление информационной политики и связей с общественностью;
- Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр»;
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;
- Студенческий городок;
- Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ»;
- Центр компетенций «Профессионалы»;
- Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения;
- Центр разработки онлайн-курсов;
- Центр «For teaching and learning Erasmus+»;
- Центр спорта и молодежных инициатив;
- Центр спортивной подготовки;
- Студенческий спортивный клуб;

- Центр культуры;
- Научная библиотека;
- Издательство;
- Отдел аспирантуры и докторантуры;
- Редакция научных журналов;
- Редакция «Университетская газета»;
- Экспозиционно-выставочный комплекс;
- Ботанический сад им. И.И. Спрыгина;
- Санаторий-профилакторий;
- Поликлиника;
- Дневной стационар;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник».

16. В структуре университета имеются также производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические и иные функциональные структурные подразделения.

17. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1) Ученый совет университета реализует коллегиальный принцип управления и осуществляет общее руководство университетом.

В институтах и на факультетах действуют ученые советы институтов/факультетов университета, порядок формирования, сроки полномочий и полномочия которых определяются Положением об ученом совете факультета/института, утвержденным Ученым советом университета.

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации.

В университете созданы и действуют Совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, Уставом профессионального союза работников народного

образования и науки РФ, Коллективным договором, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом и локальными нормативными актами университета.

2) Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, реализуя принцип единоначалия.

Президент университета участвует в деятельности коллегиальных органов самоуправления вуза, участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационно-управленческой, международной, финансово-экономической, хозяйственной, правовой и режимной деятельности вуза.

3). Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

4). Для координации учебно-методической и образовательной деятельности университета создан и действует Методический совет университета. Целью его работы является определение единой стратегии, приоритетных направлений учебно-методической деятельности структурных подразделений университета в соответствии с актуальными задачами развития образования в Российской Федерации.

5). В университете действует консультативно-совещательный орган Научно-технический совет, главной целью которого является определение направлений и экспертное обеспечение научной и инновационной деятельности университета.

Миссия университета – формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, поддержка социально-экономического развития Пензенского региона и Российской Федерации путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, научно-исследовательских работ, технологических разработок, межрегионального и международного сотрудничества.

Стратегическая цель университета – стать центром концентрации профессиональных компетенций и коммуникационной площадкой в инновационной и циф-

ровой трансформации Пензенского региона для достижения национальных целей Российской Федерации.

Развитие университета осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Программой развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2023–2032 годы (утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации);

- Комплексной программой развития ПГУ на 2024 год (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

- Целевой программой: «Педагогическое образование» (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в ПГУ осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», постановления Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» и приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2024 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность работников (сумма строк 02, 03, 11-16), из них:	01	2170	1414
руководящий персонал	02	164	93
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	957	558
в т.ч. директора институтов	04	6	2
в т.ч. деканы факультетов	05	9	4
в т.ч. заведующие кафедрами	06	73	32
в т.ч. профессора	07	102	34
в т.ч. доценты	08	551	355
в т.ч. старшие преподаватели	09	153	98
в т.ч. преподаватели, ассистенты	10	63	33
иные педагогические работники	11	20	11
научные работники	12	15	8
инженерно-технический персонал	13	183	99
административно- хозяйственный персонал	14	87	83
учебно-вспомогательный персонал	15	469	380
обслуживающий персонал	16	275	182

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал – это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники, инженеры-исследователи, руководители научных подразделений и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

К иным педагогическим работникам относятся методисты, педагог-психолог, концертмейстер и т.п.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, и т.п.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовским положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Иные педагогические работники проходят процедуру комплексной оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации, установления степени соответствия занимаемой должности в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Научные работники в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников проходят конкурс.

По состоянию на 1 октября 2024 г. число основных работников вуза составило – 2170 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НР - 100%; по ИТР – 87,4%; по АХП – 86,2%; по УВП –78,5%; по ОП – 38,5%; по университету – 85,76%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2024г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	316	154
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	211	102
в т.ч. директора институтов	03	-	-
в т.ч. деканы факультетов	04	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	05	2	-
в т.ч. профессора	06	18	3
в т.ч. доценты	07	106	39
в т.ч. старшие преподаватели	08	15	13
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	70	47
научные работники	10	24	5
инженерно-технический персонал	11	7	1
учебно-вспомогательный персонал	12	33	19

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой - 12,7%, при этом из общего числа внешних совместителей больше по-

ловины составляют педагогические работники, из числа профессорско-преподавательского состава (66,8%).

Процент внешних НПР от их общего количества составляет 19,5% (по ставкам 9,7%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно доля штатных научно-педагогических работников от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки) составляет 80,5%.

Численность НПР, приведенная к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1207 чел. (**1081,0** ст.).

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2024 года представлена в таблице 2.3.

Средний возраст НПР составляет 49,7 лет.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 56,8 лет (декан факультетов) до 64,5 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 35,1 года до 44,3 года, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2024 года представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-08)	01	957	50,0	6	29	79	97	162	138	112	86	82	166
в т.ч. деканы факультетов	02	9	57,9	0	0	0	0	0	1	3	2	0	3
в т.ч. директора институтов	03	6	59	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2
в т.ч. заведующие кафедрами	04	73	56,8	0	0	1	2	7	6	12	16	13	16
в т.ч. профессора	05	102	64,5	0	0	0	2	2	5	13	9	18	53
в т.ч. доценты	06	551	49,6	0	2	29	68	113	109	70	46	36	78
в т.ч. старшие преподаватели	07	153	44,3	0	7	36	17	36	10	13	11	10	13
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	63	35,1	6	20	13	8	3	7	0	2	3	1
Научные работники	09	15	43,7	0	2	4	2	3	0	0	1	0	3
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	10	211	43,5	2	24	32	29	33	23	29	18	6	15

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 10)	01	995	148	596	93	475
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-09)	02	957	144	588	91	472
в т.ч. деканы факультетов	03	9	9	0	7	2
в т.ч. директора институтов	04	6	3	3	3	2
в т.ч. заведующие кафедрами	05	73	38	34	28	44

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. профессора	06	102	91	10	53	43
в т.ч. доценты	07	551	3	527	-	381
в т.ч. старшие преподаватели	08	153	-	10	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	63	-	4	-	-
Научные работники	10	15	4	8	2	3

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ стро-ки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	235	21	93	12	29
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	211	18	85	11	23
в т.ч. заведующие кафедрами	03	2	1	1	-	2
в т.ч. профессора	04	18	17	1	11	4
в т.ч. доценты	05	106	-	81	-	17
в т.ч. старшие преподаватели	06	15	-	1	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	70	-	1	-	-
Научные работники	08	24	3	8	1	6

Ниже представлены сведения об удельном весе остепененных научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

- удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 59,37%;

- удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 14,88%;

- численность /удельный вес численности НПР - докторов наук в возрасте до 40 лет: 6 чел. / 0,6%;

- численность /удельный вес численности НПР - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 55 чел. / 5,7%;

- численность /удельный вес численности НПР - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 39 чел. / 4,0%.

В целом доля научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР университета, составляет **74,24%**

Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01 октября 2024 составила **4,41 %**.

Основная доля персонала, имеющего ученые степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитах докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 6 лет представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Защиты докторских диссертаций	7	5	2	4	2	1
Защиты кандидатских диссертаций	18	11	12	16	14	8

Анализ сведений о НПП, задействованных в реализации образовательных программ ВО показал, что значения показателей «Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, международные почетные звания или премии, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования» и «Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых университетом образовательных программ ВО.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в настоящее время занимается Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дополнительного образования. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации НПП направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2020 года, приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

	Количество НПР, прошедших повышение квалификации по годам				
	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, чел	768	799	622	525	650
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	368	327	394	324	389
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	62	72	79	52	86

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2024 году повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств, электронной информационной образовательной среды и др.), составила 547 человек.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ

В настоящее время структура подготовки специалистов в Пензенском государственном университете включает в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования (ВО) - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В 2024 году в головном вузе реализовывалось 5 программы подготовки специалистов среднего звена (в рамках 3 УГСН), 48 направлений бакалавриата (в рамках 26 УГСН), 19 специальностей (в рамках 13 УГСН), 33 направления магистратуры (в рамках 21 УГСН), 30 специальность ординатуры (в рамках 1 УГСН), 14 направлений (по ФГОС) и 43 научные специальности (по ФГТ) аспирантуры.

Общее количество реализуемых образовательных программ (с учетом направленности) по уровням СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры составило 278, с учетом программ филиалов – 287.

Численность обучающихся по программам СПО и ВО на конец 2024 года составила 21194 чел., а с учетом обучающихся в филиалах – 21969 чел.

Сведения по реализуемым образовательным программам в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2024 года (без учета филиалов) приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых направлений подготовки / специальностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	1 (3)		200	
Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	5 (12)		2811	
Программы бакалавриата	очная	47	48 (77)	5719	8755
	очно-заочная	5		211	
	заочная	23		2825	
Программы специалитета	очная	19	19 (25)	6084	7138
	очно-заочная	0		–	
	заочная	5		1054	
Программы магистратуры	очная	29	33 (64)	808	1916
	очно-заочная	0		–	
	заочная	19		1108	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	6	14 (25)	25	255
	заочная	8		24	
	очная ФГТ	43 (45)		206	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	30		319	
Программы докторантуры		5		7	
Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)		4		390*	
Программы повышения квалификации		82		5381*	
Программы профессиональной переподготовки		38		308*	

() – с учетом направленности (профиля, специализации).

* – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной и среднегодовой численности обучающихся за 2024 год приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2024 года)		Средне- довая чис- ленность обучаю- щихся
	фактическая	приведенная к очной форме обучения ¹	
Программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	17809	13162,5	17154,6
из них программы бакалавриата	8755	6054,3	8449,8
из них программы специалитета	7138	6189,4	6890,1
из них программы магистратуры	1916	918,8	1814,7
Программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена)	2811	2811,0	2435,3
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	255	233,4	259,0
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	319	319,0	327,9
Программы профессионального обучения	-	-	40,9
Дополнительные профессиональные программы	-	-	232,8

¹ Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется Многопрофильным колледжем (МК ПГУ), созданным в 2014 году на базе Юридического колледжа и являющимся в настоящее время структурным подразделением Института непрерывного образования.

Стратегическим направлением развития МК ПГУ является формирование и подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными потребностями общества и инновационного развития региона.

Обучение в МК ПГУ осуществляется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 5-и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в рамках 3-х укрупненных групп специальностей (УГС). Все реализуемые специальности аккредитованы.

Формирование контингента обучающихся является одним из основных аспектов деятельности колледжа, оно начинается с приема абитуриентов в период работы приемной комиссии, а затем продолжается в течение всего учебного года, сотрудники колледжа проводят активную профориентационную работу.

В таблице 2.10 приведены сведения о зачислении абитуриентов на программы СПО по очной форме обучения в 2024 году, а в таблице 2.11 – за 6 лет.

Таблица 2.10

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
09.02.07	Информационные системы и программирование	258	8	250
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	-	79
40.02.04	Юриспруденция	205	-	205
40.02.02	Правоохранительная деятельность	460	20	440
		6	-	6
	Итого зачислено	1008	28	980

Таблица 2.11

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО	561	752	666	756	944	1008

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в Много-профильном колледже, на конец 2024 года составила 2811 человек (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1	0	1*
09.02.07	Информационные системы и программирование	654	22	632
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	164	13	151
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	147	6	141
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1498	20	1478
40.02.04	Юриспруденция	347	-	347
	Итого обучается по очной форме	2811	61	2750

* – в академическом отпуске

Количество иностранных студентов из стран СНГ составило 20 человек.

В таблице 2.13 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО по очной форме обучения за последние 6 лет.

Таблица 2.13

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество студентов СПО	1460	1857	2083	2273	2541	2811

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО разработаны совместно с работодателями и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, ориентации содержания образования на запросы регионального сообщества и работодателей. Структура основных профессиональных образовательных программ отвечает требованиям предприятий и организаций города Пензы и Пензенской области в профессиональных кадрах. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) прошли согласование внешними экспертами, и реализуются с учетом конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; формирования потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Особое внимание уделяется повышению качества обучения на основе совершенствования и развития форм и методов обучения, внедрения передовых педагогиче-

ческих технологий с использованием современного оборудования, направленных на формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Вместе с ведущими преподавателями вуза в колледже преподают работники учреждений и предприятий, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена приглашаются специалисты-практики, сотрудники правоохранительных органов, органов социальной защиты, Отделения фонда пенсионного и социального страхования РФ по Пензенской области, Государственной инспекция труда, Инспекции Федеральной налоговой службы, ведущие инженеры-программисты, бухгалтера предприятий и организаций г. Пензы и Пензенской области.

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, в составе 4 отделений и 5 профильных кафедр ПГУ составляет 268 человек. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 28,1 % от общего числа преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и/или ученые звания профессоров, доцентов. Около 50 % преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ, определяемых ФГОС СПО. В распоряжении обучающихся предоставлены научная библиотека, специализированные аудитории лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий, специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерные кабинеты, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, музеи, актовый зал.

Для реализации образовательных программ в сфере IT-технологий на базе Цен-

тра компетенций ПГУ функционируют пять современных многофункциональных мастерских: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений».

Практическая подготовка студентов СПО организуется в учреждениях, предприятиях или организациях на основе заключенных договоров. Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При организации практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых определяются и систематизируются способы и средства, необходимые для достижения целей практической подготовки, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии. На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Одной из составляющих образовательного процесса в МК ПГУ, является вовлечение студентов в занятие наукой. Для раскрытия научного потенциала студентов в Многопрофильном колледже создано Студенческое Научное Общество (СНО), в котором состоят 35 обучающихся. На конец 2024 года на базе Многопрофильного колледжа ПГУ действовали 2 научных кружка: «Юный следователь», «Юный криминалист», в которых занимаются более 30 обучающихся. Выездные занятия кружков проходят на базе Следственного управления Следственного комитета РФ по Пензенской области и УМВД России по Пензенской области. Значимым мероприятием в научной деятельности МК ПГУ является ежегодное проведение Региональной межвузовской научно-практической конференции «Старт в науку». В 2024 году в конференции приняли участие более 85 студентов в 9 секциях, представив на суд компетентного жюри более 85 докладов, исследовательских работ и творческих проектов.

По завершению обучения по программам СПО проводится государственная итоговая аттестация. Руководство дипломными работами обучающихся осуществляют наиболее опытные преподаватели профильных кафедр университета, отделений МК ПГУ и представители работодателей. Защиты дипломных работ (проектов) про-

водятся публично на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий, при этом для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В 2024 году Государственная итоговая аттестация по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проходила в два этапа: демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдавали 27 человек, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - 65 человек.

Численность выпускников – специалистов среднего звена в 2024 году составила 538 человек. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», составило 78,6%.

Результаты защит дипломных работ (проектов) по специальностям СПО представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл
09.02.07	Информационные системы и программирование	65	4,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	4,4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	94	4,1
40.02.02	Правоохранительная деятельность	352	4,3
ИТОГО		499	4,4

В 2024 году 217 выпускников Многопрофильного колледжа продолжили свое обучение в ПГУ по программам высшего образования в очной, очно-заочной и заочной формах. Трудоустроились 254 выпускника, 134 человека призваны на службу в вооруженные силы РФ.

2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2024 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 85 направлениям подготовки и специальности высшего образования (без учета направленности): 40 направлениям подготовки бакалавров, 18 специальностям и 27 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 3318 чел., в том числе 1508 чел. за счет федерального бюджета (из которых 25 чел. по направлениям Минобрнауки России).

В таблицах 2.15-2.17 приведены сведения на 31.12.2024 о зачислении абитуриентов соответственно на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения.

Таблица 2.15

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.03.02	Прикладная математика и информатика	19	15	4
01.03.04	Прикладная математика	15	15	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	20	20	0
03.03.02	Физика	15	15	0
04.03.01	Химия	19	15	4
06.03.01	Биология	20	15	5
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	114	91	23
09.03.02	Информационные системы и технологии	46	35	11
09.03.03	Прикладная информатика	39	36	3
09.03.04	Программная инженерия	64	45	19
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	18	18	0
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	17	17	0
12.03.01	Приборостроение	20	20	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	25	15	10
15.03.01	Машиностроение	19	15	4
15.03.02	Технологические машины и оборудование	17	15	2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	17	15	2
18.03.01	Химическая технология	16	15	1
27.03.01	Стандартизация и метрология	20	20	0
37.03.01	Психология	53	9	44
38.03.01	Экономика	41	0	41
38.03.02	Менеджмент	26	0	26
38.03.03	Управление персоналом	11	0	11
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	20	0	20
38.03.05	Бизнес-информатика	29	0	29

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
39.03.01	Социология	15	13	2
39.03.02	Социальная работа	13	13	0
40.03.01	Юриспруденция	91	8	83
41.03.05	Международные отношения	19	0	19
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	28	4	24
42.03.02	Журналистика	22	3	19
43.03.02	Туризм	17	13	4
44.03.01	Педагогическое образование	311	122	189
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	19	15	4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	25	16	9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	192	101	91
45.03.02	Лингвистика	58	10	48
46.03.02	Документоведение и архивоведение	16	15	1
49.03.01	Физическая культура	42	15	27
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	15	14	1
	Программы бакалавриата - всего	1603	823	780

Таблица 2.16

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	20	20	0
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	41	40	1
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	54	50	4
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	27	25	2
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	46	46	0
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	15	15	0
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	25	25	0
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	15	15	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	15	15	0
31.05.01	Лечебное дело	474	155	319
31.05.02	Педиатрия	39	29	10
31.05.03	Стоматология	292	9	283
33.05.01	Фармация	39	0	39
38.05.01	Экономическая безопасность	23	0	23
38.05.02	Таможенное дело	32	0	32
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	24	0	24
40.05.02	Правоохранительная деятельность	26	0	26
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	99	0	99
	Программы специалитета - всего	1306	444	862

Таблица 2.17

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	6	6	0
01.04.04	Прикладная математика	8	5	3
03.04.02	Физика	5	5	0
06.04.01	Биология	15	14	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	45	26	19
09.04.03	Прикладная информатика	8	5	3
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	17	15	2
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	7	7	0
12.04.01	Приборостроение	19	16	3
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	5	0	5
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	14	1
20.04.01	Техносферная безопасность	3	3	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	6	6	0
27.04.02	Управление качеством	7	7	0
27.04.04	Управление в технических системах	7	6	1
37.04.01	Психология	8	0	8
38.04.01	Экономика	43	0	43
38.04.02	Менеджмент	8	0	8
38.04.08	Финансы и кредит	4	0	4
39.04.02	Социальная работа	6	5	1
40.04.01	Юриспруденция	29	4	25
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	8	7	1
44.04.01	Педагогическое образование	67	45	22
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	6	5	1
45.04.01	Филология	17	10	7
46.04.02	Документоведение и архивоведение	5	5	0
	Программы магистратуры - всего	374	216	168

По направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения было зачислено 25 человек (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	1
31.05.01	Лечебное дело	10
31.05.03	Стоматология	11
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	1
44.04.01	Педагогическое образование	1

В таблицах 2.15-2.16 учтен дополнительный прием иностранных граждан, состоявшийся в 4 квартале 2024 г. На направление 09.03.03 Прикладная информатика было зачислено 11 чел., на направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

было зачислено 8 чел., направление 37.03.01 Психология было зачислено 15 чел., на специальность 31.05.01 Лечебное дело было зачислено 216 чел., на специальность 31.05.03 Стоматология – 57 чел., на специальность 33.05.01 Фармация – 39 чел.

В 2024 году университет осуществлял прием на целевое обучение в рамках целевой квоты, установленной в соответствии с распоряжением правительства РФ от 28 ноября 2020 года № 3161-Р как для органов власти, так и для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Кроме того, состоялся набор на целевую подготовку студентов в Военный учебный центр при ПГУ в интересах Министерства Обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет на очную форму обучения было зачислено:

- для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, принято 43 человека, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 29 человек; Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 4 человека; Федерального космического агентства «Роскосмос» – 10 человек;
- в интересах Министерства Обороны РФ – 31 человек;
- для органов власти и местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций – 155 человек.

В разрезе образовательных программ государственный прием 2024 года на целевую подготовку бакалавров, магистров и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	2	2		4
09.03.02	Информационные системы и технологии			1	1
09.03.03	Прикладная информатика		1	1	2
09.03.04	Программная инженерия	2			2
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	2	1	1	4
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	1			1
12.03.01	Приборостроение	1			1
15.03.01	Машиностроение	1			1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	1	1		2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4		1	5
27.03.01	Стандартизация и метрология		2		2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	1			1

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	2			2
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	1			1
27.04.02	Управление качеством	1			1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	3	1		4
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	5			5
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения		1		1
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	2			2
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники		1		1
Всего:		29	10	4	43

В интересах Министерства Обороны РФ в 2023 году было зачислено 31 человек: 16 – на специальность 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем и 15 – на специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с условием обязательного обучения по военно-учетной специальности.

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций на очную форму обучения было принято 155 абитуриентов на 18 образовательных программ (таблица 2.20).

Таблица 2.20

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
09.03.02	Информационные системы и технологии	1
40.03.01	Юриспруденция	2
44.03.01	Педагогическое образование	15
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4
49.03.01	Физическая культура	1
31.05.01	Лечебное дело	110
31.05.02	Педиатрия	18
31.05.03	Стоматология	2
40.04.01	Юриспруденция	1

Конкурс по количеству заявлений на прием является своеобразным индикатором популярности образовательных программ.

В 2024 году конкурс приема на целый ряд направлений подготовки и специальностей составил свыше 20 человек на место. Это 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 31.05.03 Стоматология. Лидерами по конкурсу

стали: 31.05.03 Стоматология - 45 человек на место и 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью - 24 человека на место.

На направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью проходной балл составил 279, на специальность 31.05.03 Стоматология - 270, на направление 42.03.02 Журналистика проходной балл составил 266, на направление 09.03.04 Программная инженерия - 255, на направление 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История. Обществознание) - 253 балла и на направление 37.03.01 Психология - 242 балла. Высокие проходные баллы были на следующих направлениях подготовки/специальностях: 31.05.01 Лечебное дело - 241 балл, 44.03.01 Педагогическое образование (Английский язык) - 235 баллов. Следует отметить и высокие проходные баллы на технические направления подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии - 234 балла и 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем - 230 баллов.

В 2024 году в университет зачислены 16 победителей олимпиад, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России. При поступлении в ПГУ они получили право быть зачисленными на направления подготовки (специальности) без вступительных испытаний.

В университет зачислено 8 человек, набравших 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ. 4 человека набрали 100 баллов по химии (выбрали направление 04.03.01 Химия, специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология), по одному человеку набрали максимальное количество баллов по литературе (выбрано направление 42.03.02 Журналистика) и истории (выбрано направление 44.03.01 Педагогическое образование) и 2 человека по русскому языку (выбраны направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и 44.03.01 Педагогическое образование).

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 60 человек (социальных льготников), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) технического, педагогического и медицинского профиля.

В пределах квоты приема лиц, имеющих право, поступать по отдельной квоте приема (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 72 человека, и наибольшее количество отдали предпочтение также направлениям подготовки (специальностям) технического, педагогического и медицинского профиля.

Анализируя итоги приема 2024 года, можно сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов ПГУ стал выше уровня прошлого года. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 70,8 (в 2023 г. – 69,87). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения 60,2 (в 2023 г. – 62,2).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета квоты целевого приема и имеющих право на прием принятых без вступительных испытаний), составил 69,1.

На образовательные программы по очно-заочной форме до конца 2024 года было зачислено 70 человек (таблица 2.21).

Таблица 2.21

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очно-заочной форме		
		всего	бюджет	договор
37.03.01	Психология	23	0	23
38.03.01	Экономика	12	0	12
38.03.02	Менеджмент	13	0	13
38.03.03	Управление персоналом	13	0	13
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	9	0	9
	Программы бакалавриата - всего	70	0	70

На образовательные программы по заочной форме до конца 2024 года было зачислено 1264 человека, в том числе 308 чел. за счет средств федерального бюджета (таблицы 2.22-2.24).

Таблица 2.22

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	36	15	21
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	26	21	5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	12	0	12
15.03.01	Машиностроение	29	15	14
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	17	0	17
27.03.04	Управление в технических системах	22	15	7
39.03.02	Социальная работа	16	13	3
40.03.01	Юриспруденция	87	0	87
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	26	0	26

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
43.03.02	Туризм			
44.03.01	Педагогическое образование	175	88	87
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	41	7	34
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	71	0	71
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	24	15	9
45.03.02	Лингвистика	16	0	16
46.03.02	Документоведение и архивоведение	23	0	23
49.03.01	Физическая культура	35	15	20
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	15	0	15
	Программы бакалавриата - всего	671	204	467

Таблица 2.23

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
38.05.01	Экономическая безопасность	19	0	19
38.05.02	Таможенное дело	12	0	12
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	23	0	23
40.05.02	Правоохранительная деятельность	124	0	124
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	52	0	52
	Программы специалитета - всего	230	0	230

Таблица 2.24

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.04.03	Прикладная информатика	6	0	6
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	29	12	17
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	6	0	6
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	9	0	9
38.04.01	Экономика	26	0	26
38.04.02	Менеджмент	12	0	12
38.04.03	Управление персоналом	10	0	10
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	23	0	23
38.04.08	Финансы и кредит	6	0	6
40.04.01	Юриспруденция	48	5	43
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4	0	4
42.04.02	Журналистика	7	0	7
44.04.01	Педагогическое образование	108	71	37
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	21	4	17
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	22	5	17
45.04.01	Филология	12	0	12
46.04.02	Документоведение и архивоведение	7	7	0

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
49.04.01	Физическая культура	7	0	7
	Программы магистратуры - всего	363	104	259

Таким образом, на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024 году поступило 4627 человек, в том числе 1791 на бюджетной основе (таблица 2.25).

Таблица 2.25

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
на программы бакалавриата	2344	1027	1317
в т.ч. по очной форме	1603	823	780
в т.ч. по очно-заочной форме	70	0	70
в т.ч. по заочной форме	671	204	467
на программы специалитета	1536	444	1092
в т.ч. по очной форме	1306	444	862
в т.ч. по заочной форме	230	0	230
на программы магистратуры	747	320	427
в т.ч. по очной форме	384	216	168
в т.ч. по заочной форме	363	104	259
Всего	4627	1791	2836
в т.ч. по очной форме	3293	1483	1810
в т.ч. по очно-заочной форме	70	0	70
в т.ч. по заочной форме	1264	308	956

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1-й курс, составило 922 человека.

Итоговые сведения о количестве абитуриентов, зачисленных на 1-й курс на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры за последние 6 лет приведены в таблице 2.26.

Таблица 2.26

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество зачисленных	4663	4434	4640	4652	4795	4627
в т.ч. на бюджетной основе	1627	1689	2062	2173	2022	1791

Сведения по образовательным программам и контингенту

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, подготовка осуществляется в рамках 32 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГС(Н)) (таблица 2.27).

Таблица 2.27

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+	+	
03.00.00	Физика и астрономия	+	+	
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	+
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
18.00.00	Химические технологии	+		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+	+	
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта			+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	+
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+	+	
	Всего	26	21	13

Все реализуемые УГС(Н) бакалавриата, специалитета и магистратуры аккредитованы.

В таблицах 2.28-2.32 приведены сведения о количестве студентов на конец 2024 года в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Таблица 2.28 – Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы			количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно			заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01.03.01	Математика	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15
01.03.02	Прикладная математика и информатика	75	68	7	0	0	0	0	0	0	75
01.03.04	Прикладная математика	66	66	0	0	0	0	0	0	0	66
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование инфор- мационных систем	73	72	1	0	0	0	0	0	0	73
03.03.02	Физика	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32
04.03.01	Химия	64	58	6	0	0	0	0	0	0	64
06.03.01	Биология	65	53	12	0	0	0	0	0	0	65
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	392	342	50	0	0	0	0	0	0	392
09.03.02	Информационные системы и технологии	155	125	30	0	0	0	0	0	0	155
09.03.03	Прикладная информатика	121	116	5	0	0	0	123	29	94	244
09.03.04	Программная инженерия	235	189	46	0	0	0	0	0	0	235
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	100	97	3	0	0	0	148	92	56	248
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	66	66	0	0	0	0	0	0	0	66
12.03.01	Приборостроение	112	111	1	0	0	0	0	0	0	112
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	111	96	15	0	0	0	57	11	46	168
15.03.01	Машиностроение	71	66	5	0	0	0	92	44	48	163
15.03.02	Технологические машины и оборудование	58	55	3	0	0	0	0	0	0	58
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машино- строительных производств	69	63	6	0	0	0	42	10	32	111
18.03.01	Химическая технология	67	65	2	0	0	0	0	0	0	67
20.03.01	Техносферная безопасность	36	35	1	0	0	0	0	0	0	36
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	17	17	0	0	0	0	0	0	0	17
23.03.01	Технология транспортных процессов	12	12	0	0	0	0	1	0	1	1
27.03.01	Стандартизация и метрология	54	52	2	0	0	0	0	0	0	54

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27.03.04	Управление в технических системах	43	43	0	0	0	0	120	69	51	163
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	13	13	0	0	0	0	0	0	0	13
37.03.01	Психология	102	35	67	62	0	0	37	0	37	201
38.03.01	Экономика	221	16	205	79	1	78	19	0	19	319
38.03.02	Менеджмент	86	0	86	13	0	13	14	0	14	113
38.03.03	Управление персоналом	42	0	42	21	0	21	0	0	0	63
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	78	0	78	36	0	36	16	0	16	130
38.03.05	Бизнес-информатика	91	0	91	0	0	0	0	0	0	91
38.03.06	Торговое дело	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10
39.03.01	Социология	48	45	3	0	0	0	0	0	0	48
39.03.02	Социальная работа	61	60	1	0	0	0	70	59	11	131
40.03.01	Юриспруденция	377	36	341	0	0	0	276	0	276	653
41.03.05	Международные отношения	86	11	75	0	0	0	0	0	0	86
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	117	18	99	0	0	0	92	13	79	209
42.03.02	Журналистика	83	15	68	0	0	0	35	0	35	118
43.03.02	Туризм	31	19	12	0	0	0	31	7	24	62
44.03.01	Педагогическое образование	979	487	492	0	0	0	771	326	445	1750
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	67	56	11	0	0	0	188	7	181	255
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	87	61	26	0	0	0	251	0	251	338
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	618	470	148	0	0	0	138	67	71	756
45.03.02	Лингвистика	216	37	179	0	0	0	76	10	66	292
46.03.02	Документоведение и архивоведение	66	65	1	0	0	0	69	8	61	135
49.03.01	Физическая культура	91	54	37	0	0	0	120	16	104	211
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	50	47	3	0	0	0	39	0	39	89
Итого обучается по программам бакалавриата		5719	3449	2270	211	1	210	2825	768	2057	8755

Таблица 2.29 – Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно- заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор		всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	73	73	0	0	0	0	0	73
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	196	187	9	0	0	0	0	196
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных сис- тем	259	252	7	0	0	0	0	259
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	132	118	14	0	0	0	0	132
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	316	314	2	0	0	0	0	316
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	33	33	0	0	0	0	0	33
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	107	107	0	0	0	0	0	107
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	98	96	2	0	0	0	0	98
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техни- ки	58	58	0	0	0	0	0	58
30.05.03	Медицинская кибернетика	57	51	6	0	0	0	0	57
31.05.01	Лечебное дело	2423	885	1538	0	0	0	0	2423
31.05.02	Педиатрия	203	149	54	0	0	0	0	203
31.05.03	Стоматология	1021	80	941	0	0	0	0	1021
33.05.01	Фармация	171	44	127	0	0	0	0	171
38.05.01	Экономическая безопасность	133	0	133	0	73	1	72	206
38.05.02	Таможенное дело	176	0	176	0	57	0	57	233
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	59	0	59	0	72	0	72	131
40.05.02	Правоохранительная деятельность	208	0	208	0	623	13	610	831
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	361	0	361	0	229	1	228	590
Итого обучается по программам специалитета		6084	2447	3637	0	1054	15	1039	7138

Таблица 2.30 – Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							
		очно			очно- заочно	заочно			по всем формам
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.04.02	Прикладная математика и информатика	14	13	1	0	0	0	0	14
01.04.04	Прикладная математика	15	10	5	0	0	0	0	15
02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	4	3	1	0	0	0	0	4
03.04.02	Физика	12	11	1	0	0	0	0	12
06.04.01	Биология	29	28	1	0	0	0	0	29
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	74	47	27	0	0	0	0	74
09.04.03	Прикладная информатика	16	12	4	0	26	15	11	42
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	32	27	5	0	76	38	38	108
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	21	21	0	0	0	0	0	21
12.04.01	Приборостроение	40	36	4	0	0	0	0	40
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	12	6	6	0	26	8	18	38
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	30	27	3	0	13	0	13	43
20.04.01	Техносферная безопасность	3	3	0	0	0	0	0	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	16	14	2	0	0	0	0	16
27.04.01	Стандартизация и метрология	5	5	0	0	0	0	0	5
27.04.02	Управление качеством	13	12	1	0	0	0	0	13
27.04.04	Управление в технических системах	11	10	1	0	17	16	1	28
37.04.01	Психология	91	0	91	0	47	0	47	138
38.04.01	Экономика	26	0	26	0	32	3	29	58
38.04.02	Менеджмент	8	0	8	0	27	1	26	35
38.04.03	Управление персоналом	0	0	0	0	70	1	69	70
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	16	0	16	0	24	0	24	40
38.04.08	Финансы и кредит	91	0	91	0	47	0	47	138

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39.04.02	Социальная работа	10	9	1	0	0	0	0	10
40.04.01	Юриспруденция	88	9	79	0	164	19	145	252
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	13	11	2	0	4	0	4	17
42.04.02	Журналистика	0	0	0	0	7	0	7	7
44.04.01	Педагогическое образование	127	88	39	0	354	246	108	481
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	14	12	2	0	65	14	51	79
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	0	0	0	0	83	10	73	83
45.04.01	Филология	34	19	15	0	30	10	20	64
46.04.02	Документоведение и архивоведение	13	13	0	0	27	26	1	40
49.04.01	Физическая культура	0	0	0	0	16	0	16	16
Итого обучается по программам магистратуры		808	446	362	0	1108	407	701	1916

Таблица 2.31 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	количество студентов, обучающихся										приведенный контингент
	очно			о/заочно			заочно			по всем формам	
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор		
ВСЕГО обучается	12611	6342	6269	211	1	210	4987	1190	3797	17809	13162,5
в т.ч. по программам бакалавриата	5719	3449	2270	211	1	210	2825	768	2057	8755	6054,3
в т.ч. по программам специалитета	6084	2447	3637	0	0	0	1054	15	1039	7138	6189,4
в т.ч. по программам магистратуры	808	446	362	0	0	0	1108	407	701	1916	918,8

Таблица 2.32 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области			количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно			заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4			5	6	7	8	9
Математические и естественные науки	537	502	35			0	0	0	0	537
по программам бакалавриата	390	364	26			0	0	0	0	390
по программам специалитета	73	73	0			0	0	0	0	73
по программам магистратуры	74	65	9			0	0	0	0	74
Инженерное дело, технологии и технические науки	3194	2938	256			0	741	332	409	3935
по программам бакалавриата	1722	1553	169			0	583	255	328	2305
по программам специалитета	1199	1165	34			0	0	0	0	1199
по программам магистратуры	273	220	53			0	158	77	81	431
Здравоохранение и медицинские науки	3875	1209	2666			0	0	0	0	3875
по программам специалитета	3875	1209	2666			0	0	0	0	3875
Науки об обществе	2643	284	2359	211	1	210	2019	118	1901	4873
по программам бакалавриата	1433	255	1178	211	1	210	590	79	511	2234
по программам специалитета	937	0	937			0	1054	15	1039	1991
по программам магистратуры	273	29	244			0	375	24	351	648
Образование и педагогические науки	1892	1174	718			0	1850	670	1180	3742
по программам бакалавриата	1751	1074	677			0	1348	400	948	3099
по программам магистратуры	141	100	41			0	502	270	232	643
Гуманитарные науки	470	235	235			0	377	70	307	847
по программам бакалавриата	423	203	220			0	304	34	270	727
по программам магистратуры	47	32	15			0	73	36	37	120
ВСЕГО обучается	12611	6342	6269	211	1	210	4987	1190	3797	17809

По программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается чуть более 17,8 тыс. студентов, в т.ч. около 12,6 тыс. - по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 46% приведенного контингента, на специалитет – 47,02%, на магистратуру – 6,98%.

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2024 года обучалось 3011 студентов (таблица 2.33).

Таблица 2.33

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	66
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	392
09.03.02	Информационные системы и технологии	155
09.03.04	Программная инженерия	235
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	248
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	66
12.03.01	Приборостроение	112
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	168
18.03.01	Химическая технология	67
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	17
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	13
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	74
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	108
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	21
12.04.01	Приборостроение	40
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	38
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	16
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	259
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	132
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	316
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	33
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	107
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	98
30.05.03	Медицинская кибернетика	57
33.05.01	Фармация	171
	Всего	3011

В 2024 году 38 студентам, имеющим выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности, были назначены стипендии Президента РФ, 69 студентам – стипендии Правительства РФ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, численность иностранных студентов составляет 15,5% (2767 человек), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 20,5% (на конец 2024 года).

Количество иностранных студентов из стран СНГ составило 1079 человек, из стран дальнего зарубежья – 1688 человек. При этом 2691 человек обучаются очно, 23 человека – очно-заочно и 53 человека – заочно. По направлениям Минобрнауки России обучается 41 студент из стран ближнего зарубежья, 25 студентов из стран дальнего зарубежья и 8 граждан Российской Федерации.

В таблице 2.34 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 2.34

	Количество студентов на конец года					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество студентов по ВО	18935	18451	17934	17661	17822	17809
в т.ч. по очной форме	12023	12115	12224	12367	12552	12611
в т.ч. по очно-заочной форме	678	315	52	97	177	211
в т.ч. по заочной форме	6234	6021	5658	5197	5093	4987
Приведенное количество студентов ВО	12815,9	12795,9	12802,8	12910,9	13105,5	13162,5

Практика – это неотъемлемая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Являясь одним из компонентов образовательной программы, практика реализуется, как правило, в форме практической подготовки обучающихся. При ее проведении обучающиеся непосредственно выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, нацеленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Виды, продолжительность, задачи практики определяются учебными планами, рабочими программами практики, разработанными с учетом требований ФГОС ВО и других действующих нормативных документов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания обучающихся по базовым дисциплинам и дисциплинам, определяющим направленность (профиль) подготовки, формировать компетенции,

соответствующие виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Проводится практика в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе, в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практики, на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между университетом и профильными организациями или в структурных подразделениях университета. Базовыми местами проведения практики являются профильные организации разных форм собственности, аудиторские фирмы, коммерческие и сберегательные банки, казначейство, районные, городские финансовые органы управления, налоговые инспекции, плановые, сметно-договорные службы, образовательные, культурные, спортивные, медицинские учреждения, промышленные предприятия и другие организации.

Основными видами практики обучающихся разных специальностей и направлений подготовки, являются: учебная практика и производственная практика, типы этих видов практики (регламентированные или установленные дополнительно) конкретизируются в учебных планах специальностей и направлений подготовки с учетом указаний образовательных стандартов.

Учебная практика – это, как правило, практика по получению первичных профессиональных умений и направлена на формирование компетенций, определенных ОПОП ВО. Проводится учебная практика чаще с обучающимися младших курсов.

Производственная практика – это, как правило, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретению практического опыта. Она направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО, в том числе, профессиональных и универсальных. Основной задачей производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и опыта производственной и научной работы по специальности или направлению подготовки. На практике обучающиеся учатся обоснованно решать конкретные задачи, пытаются зарекомендовать себя с позиции будущего работника данной профильной организации, овладевают передовыми методами работы, изучают процесс производства, основные экономические показатели, анализируют финансовое состояние предприятия и т.д.

Педагогическая практика, являясь типом производственной практики, проводится, как правило, на базе образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Основная ее цель применение обучающимися теоретических знаний по предмету, методике его преподавания, педагогике, психологии на практике. В образовательных учреждениях происходит формирование основных представлений обучающихся о конкретных видах педагогического труда, соответствующих профессиональных умениях и навыках, знакомство со спецификой различных учебных заведений. За время педагогической практики обучающиеся ведут учебную и воспитательную работу как учителя-предметники, знакомятся с деятельностью классного руководителя, с опытом организации школьного кабинета, с каталогом типового оборудования, техническими средствами обучения и т. д. Обучающиеся самостоятельно проводят уроки и другие учебные занятия, внеклассные мероприятия, беседы, родительские собрания и т. п.

Преддипломная практика тоже является типом производственной практики. Она направлена на углубление практического опыта обучающегося, формирование компетенций, определенных ОПОП ВО, в том числе, универсальных и профессиональных, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Она является завершающим этапом обучения и организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Сотрудничество ведущих кафедр, учебно-методического управления и руководства университета с руководителями профильных организаций по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, участие работников профильных организаций в проведении практики, в учебном процессе, в проведении итоговой аттестации обучающихся обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.

На практику обучающиеся направляются приказом ректора университета в профильные организации на основании заключенных договоров о практической подготовке. В 2024 году для организации практики обучающихся дополнительно к имеющимся долгосрочным договорам о практической подготовке было заключено еще 751 договор с 627 профильными организациями.

С рядом профильных организаций университет сотрудничает много лет, сохраняя добрые взаимовыгодные связи.

Долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся заключены с рядом производственных организаций, такими как, АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», АО «Пензтяжпромарматура», АО «Научно-исследовательский технологический институт имени П.И. Снегирева», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное объединение «Базальт», АО «Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники имени В.А. Ревунова», АО «Пензадизельмаш», ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения и др.

Долгосрочные договоры заключены также с государственными, муниципальными учреждениями:

- с учреждениями здравоохранения г. Пензы (ГБУЗ «Клиническая больница № 4», ГБУЗ Клиническая больница № 6 им. Г.А. Захарьина», ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», ГБУЗ «Городская поликлиника», ГАУЗ Пензенской области «Пензенская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница», ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ФГБОУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» и др.);

- с образовательными учреждениями г. Пензы и Пензенской области: колледжами, училищами (ГБПОУ «Пензенский колледж искусств», ГБПОУ «Пензенское художественное училище имени К.А. Савицкого», ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» и др.); лицеями и гимназиями, общеобразовательными и специализированными школами г. Пензы и Пензенской области (МБОУ «Лицей информационных систем и технологий № 73», МБОУ «Лицей № 55», МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2», МБОУ «Лицей р. п. Заметчино», МБОУ «Классическая гимназия № 1 имени В.Г. Белинского», МБОУ «Лингвистическая гимназия № 6», МБОУ «Многопрофильная гимназия № 4 «Ступени», МБОУ «Гимназия № 44», МБОУ «Гимназия № 53», МБОУ «Гимназия № 1 г. Кузнецка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гума-

нитарно-правового профиля», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 220 г. Заречного», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы», ГКОУ Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» и др.);

– с учреждениями физической культуры и спорта (ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области», ГБУ Пензенской области «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва», ГБУ Пензенской области «Спортивная школа водных видов спорта» и др.);

– с музыкальными школами, школами искусств, художественными школами, центрами детского творчества (МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 г. Пензы», МБУ ДО «Детская школа искусств «Весна» г. Пензы, МБУ ДО "Детская художественная школа № 3 г. Пензы", ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества» и др.);

- с центрами социальной помощи населению МБУ «Пензенский городской комплексный центр срочной социальной помощи населению», МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы» и др.);

– с детскими садами г. Пензы и Пензенской области и другими профильными организациями.

На конец 2024 года заключенными и действующими являлись 1785 договоров о практической подготовке обучающихся с 650 профильными организациями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Итоговая аттестация. Выпуск

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Пензенском государственном университете в 2024 году было создано: 23 государственные экзаменационные комиссии по 16 специальностям; 65 комиссий по 40 направлениям подготовки бакалавров и 59 комиссий по 28 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация государственной итоговой аттестации в целом соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Защита выпускных квалификационных работ проводилась, в основном, в университете.

Заседания ГЭК проходили в специально оборудованных аудиториях, в доброжелательной, рабочей обстановке.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала специфике специальностей, направлений, магистерских программ, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями города, образовательными учреждениями разного типа, были выполнены 350 выпускных квалификационных работ, что составило 12,45% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2024 году.

Рецензентами дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций являлись ведущие специалисты предприятий, банков, администрации города и области, преподаватели высших учебных заведений. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что рецензии отражают сильные и слабые стороны выпускных квалификационных работ студентов, актуальность тематики, практическое назначение, возможность применения результатов исследования на предприятиях.

Всего в 2024 году государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 2820 выпускным квалификационным работам. Из них 1699 ВКР были выполнены выпускниками очной формы обучения и 1121 ВКР студентами заочной формы обучения.

Выпускники специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» сдавали 3-х этапный государственный экзамен (566 чел.).

Об уровне выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в 2024 году, можно судить по следующим данным: 824 выпускника получили диплом с отличием, что составляет 29,2% от общего количества выпускников 2024 года, защитивших ВКР; на «отлично» ВКР защитили 1715 выпускников (60,8%); на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские диссертации защитил 851 выпускник (30,2%), таким образом, качество защиты ВКР в 2024 году составило 91%.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получили 254 выпускника (9%). Оценки «неудовлетворительно» на защите дипломных проектов (работ) в 2024 году не было. Средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2024 году составил 4,5%.

Количество выпускных квалификационных работ, результаты исследований которых рекомендованы к внедрению в производство, составило 472 (16,74%). Внедрены в производство результаты 83 выпускных квалификационных работ (2,94%).

К опубликованию результатов ВКР членами ГЭК рекомендовано 403 ВКР (14,3%).

К поступлению в аспирантуру рекомендовано 123 выпускника (4,36%),
в магистратуру – 667 выпускников (23,65%).

Помимо защиты ВКР, по ряду специальностей и направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача последними междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2024 году составило 82,46%, а средний балл – 4,35.

Средний балл защиты государственного экзамена выпускниками медицинских специальностей составил 4,5 балла.

Всего в 2024 году было выпущено 3386 чел., из них по программам бакалавриата – 1595 чел., по программам специалитета – 1082 чел., по программам магистратуры – 709 чел. (см. таблицу 2.35).

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, от общей численности обучающихся, поступивших на их обучение по всем формам, составила 74,3%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении составила 81,2%.

Таблица 2.35 – Количество выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024 году

Код ОП	Наименование направления подготовки, специальности	количество выпускников				Средний балл защи- ты на ГИА
		очно	очно- заочно	заочно	по всем формам	
1	2	3	4	5	6	7
01.03.02	Прикладная математика и информатика	12	0	0	12	5,0
01.03.01	Математика	15	0	0	15	4,5
01.03.04	Прикладная математика	0	0	0	0	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	16	0	0	16	4,1
03.03.02	Физика	7	0	0	7	5,0
04.03.01	Химия	14	0	0	14	4,7
06.03.01	Биология	15	0	0	15	4,9
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	59	0	0	59	4,5
09.03.02	Информационные системы и технологии	26	0	0	26	4,6
09.03.03	Прикладная информатика	18	0	0	18	4,4
09.03.04	Программная инженерия	23	0	0	23	4,7
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	33	0	23	56	4,5
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	13	0	0	13	3,9
12.03.01	Приборостроение	13	0	0	13	4,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	25	0	10	35	3,8
15.03.01	Машиностроение	7	0	4	11	4,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	0	0	0	0	0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	12	0	7	19	4,5
15.03.06	Мехатроника и робототехника	0	0	0	0	0
18.03.01	Химическая технология	0	0	0	0	0
20.03.01	Техносферная безопасность	12	0	0	12	4,2
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	6	0	0	6	4,2
23.03.01	Технология транспортных процессов	11	0	6	17	4,1
27.03.01	Стандартизация и метрология	0	0	0	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	8	0	11	19	4,3
37.03.01	Психология	11	0	31	42	4,7

1	2	3	4	5	6	7
38.03.01	Экономика	49	0	58	107	4,6
38.03.02	Менеджмент	13	0	6	19	4,7
38.03.03	Управление персоналом	14	0	27	41	4,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	17	0	10	27	4,6
38.03.05	Бизнес-информатика	26	0	0	26	4,6
38.03.06	Торговое дело	0	0	0	0	0
39.03.02	Социальная работа	16	0	0	16	4,4
40.03.01	Юриспруденция	64	0	34	98	4,5
41.03.05	Международные отношения	21	0	0	21	4,5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	22	0	11	33	4,4
42.03.02	Журналистика	22	0	12	34	4,7
43.03.02	Туризм	0	0	15	15	4,6
44.03.01	Педагогическое образование	154	0	196	350	4,5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	0	0	32	32	4,3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	0	0	45	45	4,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	127	0	0	127	4,6
45.03.02	Лингвистика	60	0	20	80	4,2
46.03.02	Документоведение и архивоведение	16	0	16	32	4,3
49.03.01	Физическая культура	11	0	11	22	4,7
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	13	0	9	22	4,2
	Итого по программам бакалавриата	1001	0	594	1595	4,5
01.05.01	Фундаментальная математика и механика	8	0	0	8	4,8
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	30	0	0	30	4,6
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	34	0	0	34	4,2
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	12	0	0	12	4,3
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	59	0	0	59	4,0
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	30	0	0	30	4,4
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	12	0	0	12	4,3
30.05.03	Медицинская кибернетика	11	0	0	11	4,5

1	2	3	4	5	6	7
31.05.01	Лечебное дело	349	0	0	349	4,2
31.05.02	Педиатрия	32	0	0	32	4,2
31.05.03	Стоматология	157	0	0	157	4,1
33.05.01	Фармация	28	0	0	28	4,6
38.05.01	Экономическая безопасность	16	0	0	16	4,6
38.05.02	Таможенное дело	8	0	0	8	4,6
40.05.02	Правоохранительная деятельность	46	0	160	206	4,3
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	44	0	46	90	4,1
	Итого по программам специалитета	876	0	206	1082	4,2
01.04.02	Прикладная математика и информатика	20	0	0	20	4,8
03.04.02	Физика	6	0	0	6	5,0
06.04.01	Биология	22	0	0	22	4,9
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	47	0	0	47	4,9
09.04.02	Информационные системы и технологии	0	0	0	0	0
09.04.03	Прикладная информатика	10	0	0	10	4,9
09.04.04	Программная инженерия	0	0	0	0	0
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	18	0	17	35	4,9
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	12	0	0	12	4,7
12.04.01	Приборостроение	15	0	0	15	4,6
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	9	0	6	15	4,5
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	17	0	4	21	4,7
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	9	0	0	9	5,0
27.04.01	Стандартизация и метрология	7	0	0	7	5,0
27.04.02	Управление качеством	6	0	0	6	5,0
27.04.04	Управление в технических системах	8	0	8	16	4,3
37.04.01	Психология	8	0	0	8	4,9
38.04.01	Экономика	28	0	15	43	4,9
38.04.02	Менеджмент	7	0	0	7	4,7
38.04.03	Управление персоналом	0	0	11	11	4,7
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	13	13	4,8

1	2	3	4	5	6	7
38.04.08	Финансы и кредит	0	0	12	12	4,9
39.04.02	Социальная работа	7	0	0	7	4,1
40.04.01	Юриспруденция	31	0	60	91	4,6
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	6	0	8	14	4,8
44.04.01	Педагогическое образование	68	0	133	201	4,8
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	11	0	18	29	4,6
45.04.01	Филология	9	0	11	20	4,6
46.04.02	Документоведение и архивоведение	7	0	0	7	4,9
49.01.01	Физическая культура	0	0	5	5	4,8
	Итого по программам магистратуры	388	0	321	709	4,8
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры		2265	0	1121	3386	4,5

2.5 Сведения по ординатуре

С 2005 года выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической ординатуре университета.

В соответствии с лицензией было доступно обучение по 34 программам ординатуры: Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Неврология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Урология, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндоскопия и Эпидемиология.

Все УГС ординатуры, к которым относятся указанные специальности, имеют государственную аккредитацию.

Зачисление в ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе. В 2024 году было принято 156 человек (таблица 2.36), в том числе 87 чел. на бюджетной основе. В числе зачисленных – 28 человек в рамках квоты целевого приема, 15 иностранных граждан по направлению Минобрнауки России и 18 иностранных граждан, зачисленных на общих основаниях.

Таблица 2.36

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	3	2	1
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	0
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	0
31.08.09	Рентгенология	2	1	1
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	1	0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	2	0
31.08.19	Педиатрия	10	10	0
31.08.20	Психиатрия	1	1	0
31.08.21	Психиатрия-наркология	1	1	0
31.08.32	Дерматовенерология	5	0	5

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.08.36	Кардиология	7	5	2
31.08.42	Неврология	2	2	0
31.08.43	Нефрология	2	1	1
31.08.45	Пульмонология	2	2	0
31.08.49	Терапия	37	32	5
31.08.57	Онкология	7	6	1
31.08.58	Оториноларингология	1	1	0
31.08.59	Офтальмология	2	0	2
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	10	7	3
31.08.66	Травматология и ортопедия	7	6	1
31.08.67	Хирургия	8	5	3
31.08.68	Урология	5	0	5
31.08.72	Стоматология общей практики	6	0	6
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	0	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	9	0	9
31.08.75	Стоматология ортопедическая	7	0	7
31.08.76	Стоматология детская	1	0	1
31.08.77	Ортодонтия	15	0	15
Итого		156	87	69

В таблице 2.37 приведены сведения о количестве зачисленных в ординатуру за последние 6 лет.

Таблица 2.37

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество зачисленных в ординатуру	163	178	164	180	158	156

Численность ординаторов на конец 2024 года составила 319 человек. Сведения о количестве обучающихся ординаторов по специальностям приведены в таблице 2.38.

Таблица 2.38

Код ОП	Наименование специальности	Количество обучающихся		
		всего	бюджет	договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	7	3	4
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	2	0
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	0
31.08.09	Рентгенология	4	1	3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	3	3	0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6	5	1
31.08.19	Педиатрия	22	21	1
31.08.20	Психиатрия	3	2	1
31.08.21	Психиатрия-наркология	2	2	0
31.08.32	Дерматовенерология	15	0	15
31.08.36	Кардиология	14	11	3
31.08.42	Неврология	8	4	4
31.08.43	Нефрология	7	3	4

Код ОП	Наименование специальности	Количество обучающихся		
		всего	бюджет	договор
31.08.45	Пульмонология	4	4	0
31.08.49	Терапия	73	65	8
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1	0
31.08.57	Онкология	15	14	1
31.08.58	Оториноларингология	2	2	0
31.08.59	Офтальмология	7	0	7
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	18	14	4
31.08.66	Травматология и ортопедия	12	9	3
31.08.67	Хирургия	14	8	6
31.08.68	Урология	7	0	7
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	0	2
31.08.72	Стоматология общей практики	11	0	11
31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	1	2
31.08.74	Стоматология хирургическая	13	0	13
31.08.75	Стоматология ортопедическая	12	0	12
31.08.76	Стоматология детская	2	0	2
31.08.77	Ортодонтия	29	0	29
Итого		319	176	143

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 67 человек.

В таблице 2.39 приведены сведения о количестве ординаторов в ПГУ за 6 лет.

Таблица 2.39

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество ординаторов	255	329	313	324	331	319

Подготовка ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы, перечисленных ниже:

- ГБУЗ «Городская детская поликлиника»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №4»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №6 имени Г.А. Захарьина»;
- ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»;
- ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;
- ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»;
- ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»;
- ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»;
- ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница»;

- ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»;
- ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр крови»;
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника»;
- ООО «Банин и компания» Стоматологический центр Зуб.Ок»;
- ООО «Ваш Доктор»;
- ООО «ВИП-стоматология»;
- ООО «Делайт»;
- ООО «Дента»;
- ООО «Династия»;
- ООО «Доктор»;
- ООО «Евро-Дент»;
- ООО «Здоровье»;
- ООО «Медгард-Пенза»;
- ООО «Медицинский центр ЯНА»;
- ООО «Мирадент»;
- ООО «Мисс стоматология»;
- ООО «Научный центр новых медицинских технологий «Доктор Сан»;
- ООО «Никоноров+»;
- ООО «НоваДент»;
- ООО «Премиум»;
- ООО «Премьер Стоматология»;
- ООО «Премьер»;
- ООО «Стоматологическая клиника врачей Никитиных»;
- ООО «Стоматология ВЕЯ»;
- ООО «Стоматология доктора Наумкина»;
- ООО «Стоматология КИТ»;
- ООО «Стоматология»;
- ООО «Центр эстетической стоматологии»;
- ООО «Эвентус»;
- ООО «Элитмед»;
- ООО «Ю-дент»;
- ООО Стоматология «Оптиденталь»;
- ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии»;
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства»;

- ФГКУ «428 ВГ Минобороны России» - Филиал №3;
- ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области»;
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Пенза».

Обучение в ординатуре ведется на протяжении двух лет, а по специальности «Сердечно - сосудистая хирургия» - на протяжении 3 лет (в соответствии с ФГОС 2021г). За время обучения ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится промежуточная аттестация ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство ординаторами осуществляют профессора и доценты медицинских кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, ординаторы допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н).

В 2024 году количество выпускников-ординаторов составило 162 человека, средний балл на итоговой государственной аттестации – 4,8 (таблица 2.40).

Таблица 2.40

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл на ГИА
31.08.01	Акушерство и гинекология	5	4,6
31.08.07	Патологическая анатомия	2	5
31.08.09	Рентгенология	4	5
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	5
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	4,7
31.08.19	Педиатрия	10	4,5

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл на ГИА
31.08.20	Психиатрия	1	5
31.08.32	Дерматовенерология	8	4,9
31.08.35	Инфекционные болезни	2	5
31.08.36	Кардиология	12	4,7
31.08.42	Неврология	6	5
31.08.49	Терапия	36	4,6
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	5
31.08.57	Онкология	8	3,8
31.08.58	Оториноларингология	5	5
31.08.59	Офтальмология	4	4,8
31.08.66	Травматология и ортопедия	6	4,5
31.08.67	Хирургия	4	5
31.08.68	Урология	7	5
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	5
31.08.72	Стоматология общей практики	6	4,8
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4	5
31.08.74	Стоматология хирургическая	8	4,4
31.08.75	Стоматология ортопедическая	7	5
31.08.76	Стоматология детская	1	4
31.08.77	Ортодонтия	8	5
ИТОГО		162	4,8

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программам ординатуры, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение, составила 91%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программам ординатуры, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении, составила 96%.

2.6 Сведения по аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности может проводиться:

- в соответствии с ФГОС ВО по 25 направлениям, имеющим государственную аккредитацию и включающим 60 программ (для поступивших до 2022 года);
- в соответствии с ФГТ по 65 программам аспирантуры, соответствующим научным специальностям новой номенклатуры (для поступающих с 2022 года).

В 2024 в аспирантуру на 36 научных специальностей по очной форме обучения было зачислено 79 человек (1 иностранный гражданин из Ливана), в том числе 14 человек на бюджетной основе, из которых один в рамках квоты целевого приема.

В таблице 2.41 приведены сведения о зачислении в аспирантуру за 6 лет.

Таблица 2.41

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество зачисленных в аспирантуру	74	77	71	51	108	79
в т.ч. на бюджетной основе	26	28	17	16	20	14

В 2024 году в аспирантуре ПГУ в соответствии с ФГОС ВО по 19 направлениям реализовывалось 33 программы подготовки кадров высшей квалификации, численность аспирантов по этим программам на 31.12.2024 на 4-5 курсах составила 49 человек. Численность аспирантов 1-3 года, обучающихся по ФГТ, составила 206 человек по 45 научным специальностям, в том числе 3 иностранных гражданина (Китай, Тунис и Ливан). Общая численность аспирантов составила 255 человек.

Кроме того, подготовка научных и научно-педагогических кадров в 2024 году велась также путем прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В течение 2024 года к ПГУ было прикреплено 24 лица для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Порядок прикрепления лиц к ПГУ для сдачи кандидатских экзаменов определяются «Положением о порядке прикрепления к ПГУ лиц для сдачи кандидатских экзаменов, порядка сдачи кандидатских экзаменов» от 24.11.2022 года № 230-17.

На 31.12.2024 число лиц, прикрепленных к ПГУ для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, составило 44 человека по

17 научным специальностям (по техническим, медицинским, социологическим, историческим, психологическим, юридическим, экономическим и филологическим отраслям наук). Организация и сроки прикрепления лиц для подготовки кандидатской диссертации в ПГУ определяются «Положением о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ» от 24.11.2022 № 229-17.

Распределение аспирантов по формам обучения и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров и приведено в таблицах 2.42 и 2.43.

Таблица 2.42

Код и наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки	Число аспирантов, обучающихся	
		очно	заоч.
01.06.01 Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	0	0
06.06.01 Биологические науки	Экология (биологические)	1	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	3	0
	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	1	0
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	0	0
	Управление в социальных и экономических системах	1	0
	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	0	0
	Теоретические основы информатики	3	0
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	0
10.06.01 Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	0
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Приборы и методы измерения (электрические величины)	2	0
	Технология приборостроения	2	0
	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	1	0
15.06.01 Машиностроение	Технология машиностроения	1	0
18.06.01 Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	0	1
22.06.01 Технологии материалов	Материаловедение (машиностроение)	0	0

Код и наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки	Число аспирантов, обучающихся	
		очно	заоч.
27.06.01 Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	4	0
	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	4	0
30.06.01 Фундаментальная медицина	Патологическая анатомия	0	0
	Патологическая физиология	0	0
31.06.01 Клиническая медицина	Кардиология	0	0
	Внутренние болезни	0	0
	Стоматология	0	2
	Хирургия	0	0
37.06.01 Психологические науки	Социальная психология	0	0
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)	0	0
	Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)	0	1
	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	0	0
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	0	1
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	0	2
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	0	5
	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	0	6
44.06.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	1
	Теория и методика профессионального образования	0	2
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0
	Русский язык	0	1
	Теория языка	0	1
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	0	0
56.06.01 Военные науки	Средства поражения и боеприпасы	0	1
Всего		25	24

Таблица 2.43

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов, обучающихся очно	Число прикрепл. лиц
1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика	5	
1.1.6.	Вычислительная математика	1	
1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	
1.5.12.	Зоология	2	
1.5.15.	Экология (биологические науки)	3	
2.2.4.	Приборы и методы измерения (электрические величины)	7	
2.2.9.	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры	8	2
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	8	3
2.2.12.	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	2	3
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	13	6
2.3.2.	Вычислительные системы и их элементы	11	
2.3.4.	Управление в организационных системах	4	1
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	5	3
2.5.6.	Технология машиностроения	9	
2.5.11.	Наземные транспортно- технологические средства и комплексы	6	
2.6.9	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	2	
2.6.17.	Материаловедение	3	
3.1.7.	Стоматология	4	
3.1.8.	Травматология и ортопедия	1	
3.1.9.	Хирургия	4	2
3.1.20.	Кардиология	5	2
3.3.1.	Анатомия человека	1	
3.3.2.	Патологическая анатомия	2	
3.3.3.	Патологическая физиология	1	
3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	2	
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	10	1
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	16	3
5.1.4.	Уголовно- правовые науки	5	
5.2.1.	Экономическая теория	1	
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	8	1
5.2.4.	Финансы	2	
5.2.6.	Менеджмент	4	
5.3.5.	Социальная психология, политическая и экономическая психология	9	
5.4.4.	Социальная структура, социальные институты и процессы	16	3
5.4.7.	Социология управления	1	1
5.6.1.	Отечественная история	4	5
5.6.5.	Историография, источниковедение, методы исторического исследования	1	1

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов, обучающихся очно	Число прикрепл. лиц
5.7.7	Социальная и политическая философия		
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	1	
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	4	
5.8.5.	Теория и методика спорта	1	
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	8	5
5.9.6.	Языки народов зарубежных стран(английский язык)		2
5.9.9.	Медиакоммуникации и журналистика	1	
Всего		206	44

Из 231 аспиранта по очной форме обучения за счет бюджетного финансирования обучаются 65 человек. Число аспирантов, обучающихся по очной форме целевым назначением для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), находящихся в ведении Федерального космического агентства и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, составило 10 человек.

По направлениям, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, и имеющим государственную аккредитацию, на конец 2024 года в университете обучалось по очной форме 139 человек. Распределение аспирантов по указанным направлениям и специальностям приведено в таблицах 2.44. и 2.45.

Таблица 2.44

Код направления	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01	Математика и механика	0
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	0
03.06.01	Физика и астрономия	0
06.06.01	Биологические науки	1
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	9
10.06.01	Информационная безопасность	1
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	5
15.06.01	Машиностроение	1
18.06.01	Химическая технология	0
22.06.01	Технологии материалов	0
27.06.01	Управление в технических системах	8
30.06.01	Фундаментальная медицина	0

Код направления	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
31.06.01	Клиническая медицина	0
Всего		25

Таблица 2.45

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов
1.1.2	Дифференциальные уравнения и математическая физика	5
1.1.6	Вычислительная математика	1
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1
1.5.12	Зоология	2
1.5.15	Экология (биологические науки)	3
1.5.15	Экология (технические науки)	1
2.2.4	Приборы и методы измерения (электрические величины)	7
2.2.9	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры	8
2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	8
2.2.12	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	2
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	13
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	11
2.3.4	Управление в организационных системах	4
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	5
2.3.8	Информатика и информационные процессы	3
2.5.6	Технология машиностроения	9
2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	6
2.6.9	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	2
2.6.17	Материаловедение	3
3.1.7	Стоматология	4
3.1.8	Травматология и ортопедия	1
3.1.9	Хирургия	4
3.1.20	Кардиология	5
3.3.1	Анатомия человека	1
3.3.2	Патологическая анатомия	2
3.3.3	Патологическая физиология	1
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	2
Всего		114

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2024 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.46.

Таблица 2.46

Отрасль науки	Число аспирантов
Физико-математические науки	6
Биологические науки	7

Отрасль науки	Число аспирантов
Технические науки	107
Исторические науки и археология	5
Экономические науки	16
Философские науки	0
Филологические науки	3
Юридические науки	44
Педагогические науки	17
Медицинские науки	22
Психологические науки	9
Социологические науки	18
Военные науки	1
Всего	255

В таблице 2.47 даны сведения об общем числе аспирантов по годам.

Таблица 2.47

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число аспирантов	256	264	258	238	274	255

Фактический выпуск аспирантов в 2024 году составил 55 человек, из них 24 по очной форме обучения. Все аспиранты прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры.

В 2024 году число аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок аспирантской подготовки, составило 2 человека и в срок до 1-го года после окончания аспирантуры составило 3 человека. Лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года, в срок более одного года после окончания аспирантуры защищено 8 кандидатских диссертаций. Лицами, прикрепленными к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в 2024 году защищено 7 кандидатских диссертаций.

В 2024 году был объявлен конкурс на назначение новой стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Конкурсный отбор проводило Минобрнауки России.

Среди победителей конкурса - **Тихов Станислав**, аспирант кафедры МСМ (научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор Смирнов Ю.Г.).

В числе победителей конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты для молодых кандидатов наук и аспирантов», активно ведущих научную деятельность, в 2024 году были названы 5 аспирантов Политехнического института, 4 аспиранта Медицинского института, 1 аспирант Педагогического института им. В.Г. Белинского.

2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 может осуществляться по 26 научным специальностям, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Порядок конкурсного отбора в докторантуру ПГУ определяется «Положением о конкурсном отборе в докторантуру ПГУ» №163-17 от 27.09.2018.

Распределение докторантов по научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров на декабрь 2024 года приведено в таблице 2.48.

Таблица 2.48

Шифр специальности	Название научной специальности	Число докторантов
2.2.4	Приборы и методы измерения (электрические величины)	2
2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	1
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	1
3.1.20	Кардиология	2
5.1.2	Публично-правовые(государственно-правовые) науки	1
	Всего	7

2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

На базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» действуют 12 диссертационных советов по 26 специальностям, из них 3 объединенных.

В отчетном году начали свою работу по защите диссертаций 2 диссертационных совета, созданных в 2023 году:

- 24.2.357.07, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1346/нк от 27.06.2023 г., по специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки) и 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки). Председатель совета – д.ю.н., профессор Синцов Г.В., ученый секретарь – к.ю.н. Гусева А.Л.
- 24.2.357.08, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1878/нк от 05.10.2023 г., по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Председатель совета – д.п.н., доцент Воскрекасенко О.А., ученый секретарь – к.п.н., доцент Тома Ж.В.

В отчетном году в диссертационных советах вуза проведено 42 защиты диссертаций (в т.ч. 3 докторских), из них 9 работ выполнены на базе ПГУ аспирантами или лицами, прикрепленными для подготовки диссертации.

1 сотрудник ПГУ успешно защитил диссертацию в диссертационном совете вуза по медицинским наукам с присвоением ученой степени доктора наук (доцент кафедры «Хирургия» Герасимов А.В.) и 8 – с присвоением ученой степени кандидата наук (Захаров А.Д., Иванишко А.М., Карташова Е.Д., Киселев В.Е., Петров М.В., Плахтий Н.А., Степанова Д.Н., Тычкова А.Н.).

Наиболее активными в отчетном году были объединенные диссертационные советы Д 24.2.015.01 и 99.2.030.02. Из диссертационных советов, функционирующих на базе ПГУ, наиболее активными были:

24.2.357.03 – 5 защит диссертаций,

24.2.357.05 – 5 защит диссертаций, в т.ч. 1 докторская.

За период с 2019 по 2024 годы в советах университета прошло 235 защит, в т.ч. 37 защит докторских диссертаций. Пензенский государственный университет успешно отчитался о работе диссертационных советов за 2024 год.

Ниже в таблице 2.49 приведены сведения о работе диссертационных советов Пензенского государственного университета.

Таблица 2.49

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
24.2.357.01	2.2.4, 2.2.11, 2.2.12	2	2	2	2	6	1	5	1	8	2	4	0
24.2.357.02	2.5.6, 2.3.3, 2.6.17	1	0	2	1	3	0	1	0	1	0	1	0
24.2.357.03	2.3.1, 2.3.4, 1.2.2	1	1	2	0	4	0	3	0	5	0	4	1
24.2.357.04	5.4.4	3	2	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0
24.2.357.05	3.1.9, 3.1.20	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0	4	1
24.2.357.06	2.3.2, 2.3.5	3	0	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0
24.2.357.07	5.1.1, 5.1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	3	0
24.2.357.08	5.8.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0
Д 24.2.015.01	2.2.9, 2.3.1, 2.3.6	1	0	1	1	1	0	2	3	0	1	3	0
Итого		11	5	12	4	15	2	13	4	18	4	22	2
<i>объединенные советы</i>													
Д 999.036.03 ¹	12.00.01, 12.00.02	8	1	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-
99.2.030.02 ²	5.6.1, 5.6.2	5	2	0	3	5	0	6	1	3	0	6	1
Д 99.2.011.02 ³	6.2.4, 6.2.1, 6.2.9	9	2	8	0	7	1	12	1	2	0	10	0
99.2.071.03 ¹	1.5.15	8	0	4	0	2	0	2	1	1	1	1	0
Итого		30	5	20	5	14	1	20	3	6	1	17	1
ВСЕГО		41	10	32	9	29	3	33	7	24	5	39	3

¹ - совместно с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом им. Н.П.Огарева, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г.Чернышевского;

² - совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом им. академика С.П.Королева;

³ - совместно с Филиалом Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева в г. Пензе.

2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование на базе ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКиДО), в Центрах дополнительного педагогического (ЦДПО) и медицинского (ЦДМО) образования; в Центре дополнительного образования института физической культуры и спорта; в специализированных Центрах Политехнического института и института экономики и управления.

Университет через деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования решает следующие задачи:

- научного и учебно-методического руководства и информационного обеспечения региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;
- изучения потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;
- непрерывное обновление компетенций, обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- организацию и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;
- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются Правительство, министерства и ведомства Пензенской области, ведущие предприятия и организации региона, центры занятости населения, а также физические лица.

В настоящее время ПГУ предоставляет услуги дистанционного обучения на современном техническом уровне, осуществляет координацию работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в организации

удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий. Деятельность ПГУ по реализации этих образовательных проектов неоднократно была отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов, благодарностями Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона.

Особая роль в ПГУ отводится программе реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, которую, начиная с 1998 года, закончили свыше 1450 человек. Выпускники программы – представители организаций и предприятий малого и среднего бизнеса Пензенской области. В 2023/2024 учебном году Пензенский государственный университет успешно участвовал в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (прошли обучение 56 слушателей).

В Центре дополнительного медицинского образования (ЦДМО) осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах медицинского института ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

За 2024 год по дополнительным профессиональным программам медицинского профиля обучилось 737 человек (из них по программам профессиональной переподготовки - 47 человек).

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) в настоящее время центр реализует:

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, объемом до 144 часов;
- дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов), например, «Менеджмент в образова-

нии», «Менеджмент в организации»; «Педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»;

- дополнительные профессиональные образовательные программы, обучение по которым направлено на получение дополнительной квалификации (свыше 1000 часов): «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Юридический психолог»;

За 2024 год в ЦДПО повысили квалификацию 116 слушателей, обучились по программам профессиональной переподготовки 134 человека, дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья» – 261 человек.

В целях выполнения поставленной ректором университета задачи повышения эффективности кадровой политики, подготовки кадрового резерва, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обязанностей руководителя структурного подразделения было проведено обучение заведующих кафедрами по программе ПК «Повышение эффективности деятельности кафедр» – 15 человек.

Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ) организует обучение и повышение квалификации по охране труда работников, в том числе специалистов органов государственной власти Пензенской области и других организаций. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 7 тыс. человек из почти 300 предприятий, проведены обучение и проверка знаний по охране труда более 17 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Пензы и области.

В 2024 году центр предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 341 слушателю (в том числе по программе профессиональной переподготовки – 3 человека). Проводилось обучение по программе повышения квалификации «Пожарная безопасность», по которой было обучено 319 человек из числа сотрудников ПГУ.

В Центре дополнительного образования института физической культуры и спорта за 2024 год по программам ДПО обучились 121 человек.

Региональный учебно-научный центр (РУНЦ) «Информационная безопасность» создан приказом Федерального агентства по образованию РФ от 5.09.2005 №

911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы».

Основные направления и виды деятельности РУНЦ:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;
- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;
- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;
- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;
- подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методологических исследований по проблемам информационной безопасности.

В 2024 году РУНЦ провел обучение 306 слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В реализации программ непрерывного и дополнительного профессионального образования в 2024 году приняла участие почти ¼ часть научно-педагогических работников (НПР) университета.

В течение всего 2024 года университетом традиционно проводилась масштаб-

ная информационная кампания по популяризации среди населения и работодателей программ непрерывного образования взрослых, в том числе при помощи использования сайта университета и создания условий для возможности размещения отзыва на образовательные программы. Информационная кампания строилась на принципах открытости и общедоступности – все материалы размещались в открытом доступе на официальном сайте Пензенского государственного университета, в официальных группах вуза и в социальных сетях и СМИ г. Пензы.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2024 году было реализовано 38 программ профессиональной переподготовки объемом свыше 250 учебных часов для 308 слушателей и 82 программы повышения квалификации для 5381 человек. При этом с частичным или полным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 4252 человека (почти 75% от количества слушателей).

Общее количество обучившихся в 2024 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 5689 человек, из которых 909 - преподаватели и сотрудники ПГУ.

Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены в таблицах 2.50 и 2.51.

Таблица 2.50 Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	5381	4001
Профессиональная переподготовка	308	251
Итого	5689	4252

Таблица 2.51 Сведения о реализованных программах

Виды экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	Число реализованных программ	Всего, чел.	Число реализованных программ	Всего, чел.
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	2	22	1	3
Деятельность в области информации и связи	1	389	4	5
Деятельность финансовая и страховая			1	14
Деятельность профессиональная, научная и техническая	20	418	2	2
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	11	2065	4	7
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение			2	42
Образование	19	1266	8	134
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	25	738	12	47
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	4	483	4	54
Итого	82	5381	38	308

Число различных укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессионального образования в 2024 году составило 9 групп.

Среднегодовой контингент слушателей по программам ДПО составил 232,8 человек, а средний за 5 лет – 294,7 человек (таблица 2.52).

Таблица 2.52 – Среднегодовой контингент слушателей по ДПО

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Среднегодовой контингент по программам ДПО	405,0	402,1	376,6	546,0	451,2	240,5	267,9	281,3	232,8
	в среднем за 5 лет				436,2	403,3	376,4	357,4	294,7

2.10 Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках государственного задания для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- в рамках получения целенаправленной специализированной подготовки.

Общее количество студентов в 2024 году, обучающихся в рамках целевого приема, в том числе по линии Министерства обороны, составило 1354 человека, выпуск – 256 человек.

Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления.

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2024 году было принято 200 абитуриентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и заочной формам обучения. Всего же в 2024 году в рамках квоты целевого приема для органов государственной власти обучалось 1031 человек. Выпуск составил 178 человек.

На специальности ординатуры в рамках квоты целевого приема было зачисленных 28 человек. На конец года обучалось 49 человек, что составило 57,14% от общего количества ординаторов.

Целевая подготовка специалистов в интересах предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса.

Целевую подготовку специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»,

университет осуществляет с 2008 года. За прошедший период времени заказы на целевую подготовку кадров поступали от 10 предприятий и организаций, подведомственных ОПК, Пензенского региона, г. Саранска Республики Мордовия.

По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий и организаций ОПК университет входит в число ведущих вузов России.

В последние годы государственное задание на целевую подготовку составляло около 130-140 человек (в 2015 – 143 человека, в 2016 – 127 человек, в 2017 – 130 человек, в 2018 году – 132 человека, в 2019 году – 65 человек, в 2020 году – 54 человека, в 2021 году – 28 человек, в 2022 году – 37 человек, в 2023 году – 44 человек, 2024 году - 42).

В 2024 году на обучение в университет зачислено 42 человек, из которых 23 места по 11 направлениям подготовки бакалавриата, 5 места по 4 направлениям подготовки магистратуры и 12 мест по 5 специальностям, 1 места по 1 направлению подготовки аспирантуры (см. таблицу 2.19) для 9 предприятий, подведомственных ОПК. Это - предприятия и организации, подведомственные Министерству промышленности и торговли России: Федеральное казенное предприятие «Саранский механический завод», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Нижнеломовский электромеханический завод»; подведомственное Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»: АО ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко»; подведомственное Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»: АО «Научно-исследовательский институт физических измерений». Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий и организаций ОПК города Пензы.

В 2024 году в рамках квоты целевого приема для предприятий и организаций ОПК обучалось 199 человек. Выпуск составил 47 человек.

В 2024 году в аспирантуре ПГУ обучалось 10 аспирантов целевым назначением для предприятий ОПК обучающихся по очной форме. Все реализуемые 8 программ подготовки научно-педагогических кадров для предприятий ОПК (по девяти направле-

ниям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 27.06.01 Управление в технических системах, 2.2.9 Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры, 2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы, 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика, 2.3.2 Вычислительные системы и их элементы, 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь. Электроника, фотоника, приборостроение и связь) соотносятся с перечнем специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

Целенаправленная специализированная подготовка на базовых кафедрах, в учебных и научных центрах вуза.

Начиная с 2014-2015 годов, ведется подготовка студентов на кафедрах Политехнического института, созданных на базе научных институтов («Автоматизированные системы безопасности», «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники», «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение», «Технические средства информационной безопасности»), научно-производственного предприятия («Биомедицинская инженерия») и технопарка («Контроль и испытание материалов»). В 2020 году была создана новая базовая кафедра «Металлорежущие станки» на базе ООО «СтанкоМашСтрой».

Базовая кафедра «Цифровая экономика» создана путем объединения в декабре 2019 года кафедры «Банковское дело» (на базе офиса Сбербанка РФ) и кафедры ПГУ «Экономическая кибернетика». Являясь симбиозом двух направлений – академического образования и практического бизнеса – кафедра призвана обеспечить наиболее полное, качественное и актуальное наполнение учебных программ в области цифровой экономики.

Методы обучения на базовых кафедрах ПГУ сближают образовательный процесс с проводимыми на предприятиях (в научных институтах) исследовательскими и практическими работами и позволяет студентам за кратчайшее время войти в проблематику направления работы предприятия (научного института). На равных правах

со всеми сотрудниками они получают пользовательский доступ к современному производственно-технологическому, экспериментальному и тренажерному оборудованию, которым в силу его высокой стоимости университет не обладает.

Наряду с обязательными циклами дисциплин, программа обучения базовой кафедры предусматривает ряд факультативных курсов, связанных с организацией и выполнением текущих проектно-исследовательских работ, проводимых на предприятиях (в научных институтах).

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором - третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях (в научных институтах) в ранге молодых специалистов, а также обеспечивает полную адаптацию выпускников университета к будущей работе.

В условиях, когда возрастает спрос на индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, базовые кафедры позволяют менять структуру и содержание подготовки, переходить на новые, более высокие требования к квалификации и практическим навыкам, предъявляемые к выпускникам, учитывающие потребности предприятий (научных институтов).

В 2024 году на базовых кафедрах Политехнического института обучалось 978 человек, а на кафедре «Цифровая экономика» – 237 человек.

С целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы научно-образовательные центры. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с АО «НИИФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с АО «НИИЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Военного учебного центра. Сведения по данной целевой подготовке в интересах Министерства Обороны РФ приведены в разделе 2.11.

2.11 Обучение по программам военной подготовки

Обучение студентов по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется в университете с 1944 года, когда была организована военная кафедра. В 1998 году в связи с увеличением профилей военной подготовки военная кафедра была преобразована в факультет военного обучения. С сентября 2014 года факультет военного обучения приступил к военной подготовке студентов по программам сержантов и солдат запаса.

В 2008 году при Пензенском государственном университете создан учебный военный центр, задачей которого являлась подготовка кадровых офицеров (для прохождения службы по контракту после окончания университета).

С 2009 года учебный военный центр и факультет военного обучения входили в состав Института военного обучения. В 2019 году на базе учебного военного центра и факультета военного обучения распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р создан военный учебный центр (далее – ВУЦ) при ПГУ. Его основными задачами являются:

- реализация программ военной подготовки офицеров кадра (для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, после получения высшего образования);
- реализация программ военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса;
- проведение воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

Обучение по программам военной подготовки офицеров (кадра и запаса) осуществляется по 9-ти военно-учетным специальностям:

- Применение подразделений со средствами радиосвязи;
- Применение подразделений с электропроводными средствами связи;

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи;
- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи;
- Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи;
- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники;
- Эксплуатация и ремонт артиллерийского вооружения;
- Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем;
- Лечебное дело в наземных войсках.

Сведения о целевом приеме в 2024 году приведены в таблице 2.53.

Таблица 2.53

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обуч.	Количество мест
1	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи Применение подразделений со средствами радиосвязи	5,5 лет	15
2	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи Применение подразделений с электропроводными средствами связи	5,5 лет	17
Итого:				32

Всего целевое обучение по образовательным программам высшего образования в интересах Министерства обороны проходят 209 студентов, из них: на 1 курсе – 29 чел., на 2 курсе – 30 чел., на 3 курсе – 34 чел., на 4 курсе – 59 чел., на 5 курсе – 57 чел.

По программам подготовки офицеров запаса проходят обучение 572 студента, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 214 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 171 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 187 чел.

Обучение по программам военной подготовки солдат запаса осуществляется по 3-м военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация подземных кабельных линий и сооружений связи;
- Эксплуатация УКВ и ДМВ радиостанций малой мощности;
- Ремонт и хранение артиллерийского вооружения.

По программам подготовки солдат запаса обучение проходят 197 студентов, из них 1-й год обучения (3 курс) – 100 чел.; 2-й год обучения (4 курс) – 97 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 9 (офицеры кадра), 5 (офицеры запаса) или 3 (солдаты запаса) семестров. Занятия по военной подготовке проводятся методом «военного дня» продолжительностью 10 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 3 часа – на самостоятельную работу и 1 час – на организационно-воспитательную работу и тренировки.

По программам военной подготовки офицеров кадра учебные сборы продолжительностью 14 суток проводятся после окончания студентами 1-го курса, а стажировка продолжительностью 30 суток – после окончания 4-го курса. Итоговая аттестация по военной подготовке проводится на завершающем этапе обучения в 10 семестре. Студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим университет и заключившим контракт о прохождении военной службы, в установленном порядке присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По программам военной подготовки офицеров и солдат запаса учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса. На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по военной подготовке. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию по военной подготовке и окончившие университет (получившие диплом государственного образца о высшем образовании), зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В 2024 году по программам военной подготовки офицеров кадра было выпущено 84 чел., по программам военной подготовки офицеров и солдат запаса было выпущено соответственно 146 и 76 чел.

ВУЦ размещен на территории ПГУ в отдельном учебном корпусе, в котором оборудованы и оснащены табельными образцами вооружения и военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 23 учебных аудитории (минимум на 25 человек каждая). Учебные аудитории оборудованы в соответствии с профилем подготовки специалистов по военно-учетным специальностям, их количество и оснащение в полном объеме обеспечивают потребности образовательного про-

цесса. Кроме того, имеются 29 служебных и учебно-вспомогательных помещений, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, библиотека, радиополигон, пункт технического обслуживания машин и оборудованная площадка для хранения автомобильной техники на 10 машиномест. ВУЦ укомплектован квалифицированным, имеющим большой войсковой и боевой опыт профессорско-преподавательским составом и инженерно-техническим персоналом, что обеспечивает высокое качество организации и обеспечения образовательного процесса.

2.12 Сведения по программам профессионального обучения

В университете доступны для реализации программы профессионального обучения, связанных с подготовкой водителей, сварщиков, вожатых, кассиров, операторов станков с ЧПУ.

Профессию водителя по категориям «А», «В», «С», «СЕ» можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс». Для проведения образовательной деятельности имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, оказания первой помощи при ДТП, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется закрытая площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили Рено Логан, ДЭУ Матиз, Лада-Гранта, Ваз-2114, Ваз-21093, ЗиЛ-130, ЗиЛ-554 с прицепом, мотоцикл Восход-3М. В 2024 году свидетельство о профессии «Водитель автомобиля» по категории «В» (190 часов, 3 месяца) получили 52 человека.

На базе Центра дополнительного педагогического образования 254 человека прошли подготовку (144 часов, 2 месяца) и получили профессию «Вожатый».

В Многопрофильном колледже прошли обучение по программе профессиональной подготовки «Кассир» 41 человек.

На базе Центра компьютерного проектирования и технологии производства промышленных изделий 43 человека (сотрудники АО «Нижнеломовский электромеханический завод») прошли обучение по программе профессиональной подготовки «Оператор станков с программным управлением» (180 часов; 2,5 месяца) и получили профессию «Оператор станков с программным управлением» (с получением свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца).

2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа

Целью профориентационной и довузовской работы в университете является подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). Для реализации этих целей в университете создан Центр организации приема и довузовской подготовки.

Работа центра осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение подготовительных курсов (далее ПК);
- профориентационная работа;
- проведение олимпиад для школьников;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города и области;
- проведение профориентационного тестирования;
- проведение бесплатных вебинаров для ОУ из удаленных районов области;
- проведение репетиционных ЕГЭ И ОГЭ для школьников;
- проведение Дней открытых дверей, Ярмарок учебных мест, Университетских суббот;
- школы по интересам: Юного журналиста, Политехническая, Физико-математическая школа, школа, Юного химика и др.;
- экскурсионные туры на структурные подразделения университета;
- проектная деятельность, профессиональные пробы и др.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

На курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ преподают ведущие педагоги университета, имеющие опыт работы экспертами при проведении ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образо-

вания, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–колледж–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими студентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другое направление.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы для учащихся 11-х классов;
- подготовительные курсы для учащихся 10 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 8 классов;
- курсы «Подготовка к написанию итогового сочинения»;
- курсы «Репетитор»;
- курсы «Престиж»;
- дистанционные (онлайн) курсы для 10 и 11 классов.

В 2024 году на подготовительных курсах занималось 78 групп (с численностью слушателей от 3 до 14) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ОГЭ или в формате вуза для отдельных категорий граждан.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» («Перечень олимпиад школьников на 2024/2025 учебный год» № 31), Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ. Олимпиада проходила по следующим предметам: математика, русский язык, химия, биология, физика, история.

ПГУ выступает соорганизатором межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», проводимой совместно с Национальным исследовательским уни-

верситетом «Высшая школа экономики» г. Москва («Перечень олимпиад школьников в 20224/2025 году», №9).

ПГУ ежегодно является региональной площадкой межрегиональной Герценовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников в 2024/2025 году», №18), Всероссийской Толстовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников в 2024/2025 году», №13), «Олимпиады по математике и криптографии» («Перечень олимпиад школьников в 2024/2025 году», №34).

Участие школьников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но и возможностью получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призерами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2024 учебном году в межрегиональных олимпиадах школьников, включенных в перечень РСОШ, проводимых на базе ПГУ, приняло участие около 10 тысяч школьников (таблица 2.54).

Таблица 2.54

Наименование олимпиады, организованной ЦОПиДП ПГУ	Количество школьников, принявших участие в олимпиадах, чел. (по годам)						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Будущие исследователи - будущее науки	4328	4041	4111	4199	4391	5185	5899
Высшая проба	1915	1851	2275	2334	2278	4094	3100
Герценовская олимпиада школьников	200	200	188	114	100	140	188
Сурские таланты	1038	1007	1600	1068	925	1155	874
Толстовская олимпиада			225	182	200	278	146
Всего:	7679	7099	8399	7897	7894	10852	9995

Каждый год в университет поступают более 10 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня РСОШ.

С целью выявления творческих способностей у поступающих с 2014 года проходит олимпиада школьников «Сурские таланты» по десяти предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык, литература, математика, русский язык). В 2024 году в олимпиаде приняло участие около 1 тыс. че-

ловек. При поступлении в университет наличие диплома победителя, призера и участника олимпиады учитывается как индивидуальное достижение поступающего.

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов (таблица 2.55). Поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Таблица 2.55 Численность выпускников школ г. Пензы и Пензенской области

Год выпуска	Количество выпускников МБОУ СОШ по Пензенской области, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2019	5173	11291
2020	5486	11372
2021	5252	11099
2022	4671	11001
2023	4565	12814
2024	4377	13331
2025	4859	13533

Профориентационная работа в университете сосредоточена на привлечение абитуриентов на обучение.

Довузовская профориентация направлена на формирование профессионального самоопределения старшеклассников.

Вуз участвует в ярмарках учебных мест, проводит дни открытых дверей, организуют выездную работу в районах. Такие мероприятия нацелены на широкий охват обучающихся из городской и сельской среды.

Основная задача — проинформировать абитуриентов о направлениях и специальностях вуза, возможностях трудоустройства и получения дополнительного профессионального образования. На мероприятиях создается электронный бланк данных будущих студентов. Разрабатывается буклет всех специальностей и направлений подготовки университета, который находится в открытом доступе в социальных сетях, он помогает школьникам узнать больше о профессиях, вовремя познакомиться с перечнем предметов для вступительных испытаний.

Отдельное направление — поиск и привлечение в вуз одаренных школьников. Для этого организуются творческие лаборатории, профильные классы, летние и зим-

ние школы, проводятся олимпиады, конкурсы, слеты, запускаются грантовые программы.

Большую роль в информировании специальностей и направлений университета играет рекламное продвижение вуза в СМИ и социальных сетях.

Помимо школьников, проводится работа с родителями, которые часто оказывают решающее влияние при выборе профессии.

Профориентационная деятельность ПГУ реализуется через следующие формы взаимодействия:

1. *«День открытых дверей в ПГУ»*

Мероприятие проводится по утвержденному ректором графиком два раза в год. В программе мероприятия встречи с администрацией университета, институтов и факультетов, консультации специалистов приемной комиссии вуза, знакомство с материальной базой университета, вне учебной жизнью студентов, работодателями, посещение мастер-классов, работа интерактивных площадок, профессиональных проб и др. День открытых дверей ПГУ посещают обучающиеся из школ, колледжей, техникумов города, области, а также из других регионов: Самарской, Саратовской, Нижегородской, Ульяновской, Московской, Тамбовской областей, республики Мордовии и др. В 2024/2025 учебном году Дни открытых дверей проходят в режиме offline. В общей сложности мероприятия посетили более 1500 школьников и выпускников колледжей.

2. *Просветительский проект «Университетские субботы ПГУ»*

Проект проводится два раза в месяц в течение первого полугодия по субботам. Реализация проекта позволяет старшеклассникам узнать о специальностях и направлениях подготовки и ближе познакомиться со всеми образовательными услугами университета, а также пройти профессиональное тестирование. В рамках профессиональных проб и введения в профессию школьники принимают участие в профиспытании, которые моделируют конкретную профессиональную деятельность, что способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии. В 2024 году в проекте приняли участие около 1000 школьников.

3. *Профориентационная акция «Стань студентом ПГУ на один день».*

Акция проходит в течение года по заявкам школьников и пользуется большим спросом у старшеклассников. Участие в акции открывает возможности абитури-

ентам построения образовательных и профессиональных траекторий, узнать больше о будущей профессиональной деятельности, побывать на интересных и увлекательных занятиях преподавателей вуза вместе со студентами университета. Более 100 школьников приняли участие в 2024 году в проекте «Стань студентом ПГУ на один день».

4. Проведение факультативов и элективных курсов на базе образовательных организаций города и области.

Количество постоянных дифференцированных объединений в Медицинском институте – 5 площадок, в Педагогическом институте – 37 площадок, в Институте физической культуры и спорта – 5 площадок, в Политехническом институте – 12 площадок, в Институте экономики и управления – 5 площадки, в Юридическом институте – 2, Многопрофильный колледж и филиалы – 3, Институт непрерывного образования - 3 площадки.

5. Профориентационные экскурсионные туры.

В ПГУ регулярно проводятся экскурсии для школьников, которые хотят знать, какие требования предъявляются к абитуриентам и какими навыками необходимо обладать, чтобы получить достойное образование и добиться успешного карьерного роста. Действуют 44 экскурсионных маршрута различной тематической направленности, включающие 10 музеев университета, лаборатории, компьютерные классы, 5 центров, 6 профильных школ. В 2024 году в двадцати экскурсионных турах приняло участие около 500 человек.

6. Летние профориентационные каникулы в ПГУ.

Летние каникулы для школьников 8-10 классов созданы для выявления и поддержки одаренных детей. Ежегодно в течение июня ведется комплексная работа с талантливыми детьми по предметам школьной программы. В 2024 году в рамках данного проекта университетские занятия посетило более тысячи старшеклассника, было проведено 54 занятия.

7. Выездные презентации ПГУ.

В течение года состоялось более 250 мероприятий, которые посетили более 10 000 человек. что на 50 человек больше по сравнению с итогами прошлого отчетного года.

С целью увеличения числа иностранных граждан, желающих обучаться в университете, профориентационные мероприятия проводятся за пределами Российской Федерации: Казахстан, Таджикистана, Киргизия, Узбекистан и др..

8. *Конкурсы и научно-практические конференции.*

Университет ежегодно проводит конкурсы, НПК, творческие фестивали, ярмарки учебных мест, спортивные чемпионаты, викторины. Такие как: «Компьютерное 3D моделирование», «Молодой конструктор», конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE», конкурс по физике «Экспериментаторы», конкурс Web-дизайна, «Эврика», «МИФ», «Язык. Право. Общество» и др., количество участников составило более 1000 человек.

9. *Политехническая школа ПГУ.*

В 2024 году состоялся девятый выпуск Политехнической школы – 114 одиннадцатиклассников. На университетских площадках и на предприятиях города ребята вместе с наставниками работают над различными инженерными проектами, пробуют себя в изобретательстве и исследованиях, подключаются к решению задач. Это позволяет повысить интерес школьников к инженерному делу, различным технологиям и помогает определиться с будущей профессией.

10. *Проект «Билет в будущее».*

Участие школьников в рамках национального проекта «Образование» направлен на развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся российских школ. Оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов, созданный для реализации миссии по распространению культурных и исторических знаний в РФ. Преподавателями Пензенского государственного университета в 2024 году разработаны и представлены для школьников Пензенской области шесть компетенций, в проекте приняли участие 63 школьников.

11. *Профориентационная деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Для лиц с нозоголиями представители университета проводят консультирование, профориентационное тестирование, онлайн подготовительные курсы и др.

12. *Профориентационная работа – online.*

Режим online реализуется через масс-медиа средства и университетские площадки. Информация о направлениях подготовки и специальностях университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на сайте ПГУ, доступен архив с данными об итогах приемных кампаний прошлых лет, в режиме онлайн ведется рубрика «вопрос-ответ».

13. Мониторинг школьников.

Ежегодно через университетский сайт проводится опрос старшеклассников и их родителей. Для 70% участников главным источником получения необходимой информации являются страницы университета в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм канале». В группах социальной сети ВКонтакте и Телеграмм канале «Поступай в ПГУ» насчитывается около 10000 подписчиков.

14. Мониторинг Министерством образования Пензенской области.

Распределение выпускников 11-х классов (рисунок 2.1) свидетельствует о том, что количество выпускников, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области (в том числе в ПГУ), составило 56%, в ПГУ – 38,4%. При этом более 400 человек поступило из других регионов РФ, 839 человек из 40 стран мира.

Все перечисленные выше факты подтверждают эффективность профориентационной и довузовской работы Пензенского государственного университета в 2024 году.

2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников

Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (РЦСТиАВ, Центр трудоустройства) функционирует в Пензенском государственном университете с 2001 года.

Основные задачи РЦСТиАВ:

- поиск партнеров-работодателей, заинтересованных в молодых специалистах;
- поддержка актуальной базы вакансий;
- организация и проведение карьерных мероприятий;
- мониторинг трудоустройства выпускников ВО и СПО;
- содействие в поиске вакансий для молодых специалистов.

Ежегодно Центр трудоустройства проводит карьерные мероприятия, которые объединены в систему «Школа трудоустройства ПГУ». В 2024 г. реализованы следующие форматы взаимодействия с работодателями:

- экскурсии на предприятия (проект «День открытых дверей») – 3 предприятия, 62 студента;
- встречи работодателей со студентами 2,3 курсов (проект «Встреча с будущим») – 17 работодателей, 217 студентов;
- встречи работодателей со студентами выпускных курсов (проект «Лицом к лицу») – 16 работодателей, 164 студента;
- презентации предприятий в вузе (проект «День карьеры») – 3 предприятия, 224 студента.

Во время карьерных мероприятий студентам рассказывают об актуальных вакансиях, условиях трудоустройства, предлагают места практики и стажировки.

В проекте «День карьеры» в 2024 году смогли поучаствовать представители АО «ПО «Старт» им. М.В. Проценко». В течение одного дня сотрудники предприятия проводили квизы, мастер-классы и викторины для студентов Политехнического института ПГУ. По результатам активностей все студенты получили подарки, а лучшие из них были отмечены сотрудниками ПО «Старт».

Ежегодно работа «Школы трудоустройства ПГУ» завершается масштабным мероприятием - ярмаркой вакансий.

В 2024 году на площадке Пензенского государственного университета собрались 112 предприятий и организаций Пензенского региона. Участие в ярмарке приняли более 3 000 старшекурсников. По результатам ярмарки вакансий обучающиеся смогли подобрать для себя места практики, стажировки и будущего трудоустройства.

Ежегодно студенты Пензенского госуниверситета принимают участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». В рамках акции проводятся экскурсии на промышленные предприятия региона, где будущие выпускники знакомятся с условиями работы и актуальными вакансиями. Участниками экскурсий стали 519 студентов и 24 предприятия.

В рамках Межведомственного плана по организации информирования обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Пензенской области об основах законодательства в социально-трудовой сфере на период до 2030 года, студенты вуза и Многопрофильного колледжа принимали участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства. Организатор – Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области.

Ярмарка проходила в два этапа: 12 апреля региональный этап, 28 июня – федеральный. Всероссийская ярмарка трудоустройства объединяет работодателей и молодых специалистов по всему региону. Участниками ярмарки стали 342 студента Пензенского государственного университета.

Ежегодно Центр трудоустройства проводит мониторинг трудоустройства выпускников ПГУ. По данным мониторинга выпускники 2024 года распределились следующим образом:

- трудоустроено – 69%, в том числе 62% по специальности;
- продолжили обучение – 20%;
- не нуждаются в трудоустройстве (ВС РФ, декретный отпуск, лица с ОВЗ) – 6%;
- не определились с трудоустройством – 5%.

Примерно 75% выпускников трудоустраиваются в г. Пензе или Пензенской области, остальные после выпуска уезжают для трудоустройства в другие регионы.

Ежегодно Пензенский государственный университет участвует в рейтинге вузов по уровню зарплат молодых специалистов и входит в 20-ку лучших вузов

России. В 2024 г. Пензенский государственный университет занимал 18 место по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в юридической и экономической сферах, 19 место в рейтинге зарплат выпускников, занятых в IT-отрасли. Рейтинг составлен исследовательским центром Superjob на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов.

Центр трудоустройства ежегодно увеличивает количество партнеров-работодателей, готовых предоставить места практики и стажировки, а также принимать на работу студентов и выпускников. В 2024 г. было заключено 110 соглашений о сотрудничестве. На сегодняшний день у вуза 572 партнера-работодателя.

В этом году на производственной площадке АО «Пензтяжпромарматура» прошел второй студенческий профориентационный фестиваль ПТПА-ФЕСТ. Участниками стали более 150 студентов пензенских вузов. Во время фестиваля для участников проводили мастер-классы, квизы, экскурсии. Участники фестиваля смогли увидеть, где им предстоит работать и насколько интересной может быть техническая специальность.

В 2024 г. около 30 студентов Политехнического института ПГУ стали участниками экспресс-стажировки на заводе «Красное знамя» (г. Рязань) в рамках проекта «Больше, чем работа». В течение нескольких дней для студентов проводились лекции и экскурсия по предприятию, образовательные и практические мероприятия в производственных подразделениях. Проект «Больше, чем работа» реализуется Федеральным агентством «Росмолодежь», Федеральным агентством по туризму и президентской платформой «Россия-страна возможностей» совместно с профильными министерствами.

Еще один проект, который реализует Центр трудоустройства выпускников – «Эффективное резюме». Еженедельно сотрудники проводят консультации со студентами и выпускниками по вопросам поиска работы, составления резюме и адаптации на рабочем месте. В 2024 году 174 человека получили консультацию.

На сегодняшний день в базе Центра трудоустройства размещено 468 вакансий от партнеров-работодателей. Еженедельно в Центр трудоустройства поступает 10-15 вакансий. Информация о них направляется на выпускающие кафедры и размещается на стендах в корпусах университета.

Актуальные вакансии, карьерные мероприятия ежедневно размещаются на электронных ресурсах Центра:

- <https://lider.pnzgu.ru> – официальный сайт РЦСТиАВ
- <https://vk.com/trudpnzgu> - сообщество «Центр трудоустройства ПГУ»

Вконтакте

- <https://lk.pnzgu.ru/work> - модуль «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ»;

На сайте Центра трудоустройства ежемесячно размещается информация о состоянии регионального рынка труда (https://lider.pnzgu.ru/job_market), еженедельно обновляются вакансии (<https://lider.pnzgu.ru/vacancies>), а также обновляется информация о выдающихся выпускниках вуза по мере необходимости (<https://lider.pnzgu.ru/vv>).

В сообществе Вконтакте ежедневно публикуются предложения о стажировке, временной занятости и трудоустройстве, а также анонсы различных мероприятий.

В модуле «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» партнеры-работодатели самостоятельно публикуют вакансии для обучающихся и выпускников вуза. На сегодняшний день на площадках зарегистрированы около 2000 студентов и выпускников вуза, 337 организаций из Пензы и других регионов страны.

Партнеры-работодатели размещают вакансии на карьерных порталах Superjob, HeadHunter, Работа в России. Студенты в свою очередь размещают здесь резюме и откликаются на предложения работодателей.

Ежегодно сотрудники Центра трудоустройства участвуют в различных мероприятиях по вопросам содействия занятости молодых специалистов. В 2024 году сотрудники РЦСТиАВ участвовали в следующих мероприятиях:

- рабочее совещание по вопросам внедрения «Электронной карты компетенций выпускников»;
- Стратегическая сессия Центров карьеры (г. Казань).

В 2024 году продолжилось сотрудничество с партнерами-работодателями. Спрос на молодых специалистах ежегодно увеличивается. Многие работодатели охотно взаимодействуют с обучающимися, участвуют в карьерных мероприятиях, приглашают на стажировки и практику.

2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2025 составляет **2820673** экз. документов (с учетом ресурсов удаленного доступа).

В 2024 году общий фонд печатных и CD документов Научной библиотеки составил **1258381** экз., получен доступ к внешним электронным ресурсам разных электронно-библиотечных систем к **1562292** экз. В 2024 году в фонд поступило печатных документов **6228** экз., что на **16%** ниже показателей 2023 года. Из поступивших печатных изданий **81%** составляет учебная литература, **8,9%** – научные издания. В отчетном году **78,6%** новых поступлений печатных изданий составила литература, полученная от кафедр университета, остальная литература из таких источников комплектования: от поставщиков по договорам, рассылка, взамен утерянных, полученная в дар безвозмездно.

Состав библиотечного фонда по целевому назначению: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют **905184** экз. (в том числе учебная литература – **711658** экз., из них **123205** экз. цифровой ресурс); учебно-методическая литература – **193526** экз.); научная литература – **1661601** экз. (в том числе **1241060** экз. диссертации и авторефераты диссертаций Виртуального читального зала РГБ); художественная литература – **61298** экз. (таблица 2.56).

Таблица 2.56 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
Объем библиотечного фонда (всего)	1567419	398793	2820673	1614739	1450265
из него:					
учебная литература	126972	7789	711658		
в том числе обязательная	3767	0	584752		
учебно-методическая литература	1279	20934	193526		
в том числе обязательная	1279	20934	193256		
художественная литература	11	26	61298		
научная литература	1241620	795	1661601		
Из объема библиотечного фонда					
печатные документы	6228	45172	1258381		
электронные документы	1561191	353621	1562292		

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного приведенного студента ВО составило 47,5 единиц. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2024 году было выписано **134** наименования периодических изданий на сумму **1,68** млн. рублей. В 2024 году оформлена годовая подписка на периодические издания через электронную Универсальную базу данных ИВИС (**104** названия). В стенах университета и вне его пользователи имеют возможность без ограничений читать, сохранять, распечатывать необходимые публикации из журналов или газет по логину и паролю, которые необходимо получить в библиотеке.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. В 2024 г. возобновлена подписка на услуги Виртуального читального зала РГБ, доступ открыт к 1241060 документам.

Вся поступающая литература проходит учет и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки безинвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической

классификации ББК и УДК. Ведется постоянная работа по пополнению электронного каталога книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров).

Приоритетными направлениями в развитии библиотеки в 2024 году оставались:

- содействие вузу в выполнении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательских работ;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- обеспечение доступности информации для пользователей;
- максимальное удовлетворение потребностей в информации людей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для социальной адаптации и реабилитации, возможности самообразования и расширения границ общения;
- проведение просветительских мероприятий, приуроченных к знаменательным и памятным датам 2024 года.

Обслуживание читателей ведется на 8 абонементах, работают 7 читальных залов, отдел деловой и правовой информации, информационно-библиографический отдел, книгохранилище, служба МБА/ЭДД (межбиблиотечный абонемент / электронная доставка документов). К услугам читателей предоставлены фонды всех отделов обслуживания, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», электронный каталог, электронная картотека статей «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей), электронная база «Труды ученых университета», электронная картотека публикаций о Пензенском крае. Пользователям университета открыт доступ к электронным сетевым документам – **1561191** экз.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементах и читальных залах. Для работы с документами в читальных залах организовано 393 посадочных места, в том числе – 52 автоматизированных с выходом в Интернет. Читатель может получить на дом любой документ, за исключением единственных экземпляров, редких и особо ценных изданий, с которыми они могут работать в читальных залах.

Число читателей по единому читательскому билету на 01.01.2025 составило **24509** человек, из них студентов – **21886**. На всех пунктах обслуживания зарегистрировано **41110** пользователей. Количество выданной литературы, включая электрон-

ные сетевые документы, составило **1614739** экз., количество посещений библиотеки физическими лицами – **214382**.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.57.

Таблица 2.57

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	393
в том числе оснащены персональными компьютерами	52
из них с доступом к Интернету	52
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	24509
из них обучающихся в организации	21886
Число посещений, человек	214382
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	12104
выдано справок, единиц	7351
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – **0,25**
- книгообеспеченность – **51,34**
- читаемость – **12,95**
- посещаемость – **8,74**.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспеченности информационных потребностей читателя. Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Удаленный доступ к внешним полнотекстовым ресурсам осуществляется в двух режимах: подписка (покупка) и тестовый доступ (бесплатный).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется локальная сеть. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Доступ к удаленным электронным ресурсам предоставлялся на основе лицензионных соглашений между организациями-держателями ресурсов и университетом. В 2024 году были заключены следующие договоры:

- 1.ЭБС BOOK.ru (коллекция для СПО), договор № 18515340 от 19.08.2024;

2.ЭБС «Юрайт» (коллекция для СПО), договор № 6881 от 11.11.2024;

3.Цифровой образовательный ресурс IPR Smart (базовая коллекция, Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»), договор № 11299/24П/РКИ от 01.03.2024;

4.ЭБС Znanium (основная коллекция, дополнительный список изданий – 12 названий), договор № 1203 эбс от 24.12.2024;

5.Справочно-информационная система «MedAseGeotar» (старое название «Консультант врача»), договор № MB0056/S2024-09 от 22.10.2024;

6.ЭБС «Консультант студента», договор № 67КСЛ/09-2024 от 22.10.2024;

7.ЭБС «Лань»:

- Единая профессиональная база знаний для классических вузов (изд-во «Лань»), договор № ХП-397/24 от 05.04.2024;

- Инженерно-технические науки (изд-во «Машиностроение»); Информатика (изд-во «ДМК Пресс»); Языкознание и литературоведение (изд-во «Флинта»); Физическая культура и спорт (изд-во «Спорт - Человек»); Социально-гуманитарные науки (изд-во МГИМО), договор № ХП-398/24 от 05.04.2024;

- Федеральный перечень учебников (ФПУ) 10-11 кл. (изд-во «Просвещение»), договор № ХП-595/25 от 06.05.2024;

8.ЭБС «Троицкий мост» (Таможенное дело, Туризм), договор № ХП-244/24 от 01.03.2024,

9.Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, договор № ХП-1226/24 от 10.09.2024.

Всего израсходовано на приобретение ЭБС **5,73** млн. рублей. На подписку на электронные журналы (договор с ООО «ИВИС») затрачено **1,29** млн. руб. Всего израсходовано средств на удаленные электронные ресурсы **7,02** млн. руб.

Цифровой контент, представленный в ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет. Все ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ. Обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также специалистов, занимающихся проблемами студентов с инвалидностью, библиотека обеспечивала по заявкам и рекомендациям сотрудников Управления комплексного развития инклюзивного образования и преподавателей электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (аудиальных,

визуальных документов).

Также пользователи имели возможность работать с современными профессиональными базами данных:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система «Гарант».

Также пользователи имеют возможность обращаться к таким дополнительным источникам и бесплатным ресурсам, как Национальная электронная библиотека (НЭБ); Polpred.com – база полнотекстовых деловых публикаций информагентств и прессы по различным отраслям; на основе соглашения о открыт доступ к фонду Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Информационные полнотекстовые ресурсы ЭБС и ЭБД отвечают потребностям студентов, преподавателей и научных работников университета, задействованы в обеспечении всех учебных дисциплин.

МБА/ЭДД (Межбиблиотечный абонемент/Электронная доставка документов) – одно из важных направлений работы библиотеки по обеспечению научного и учебного процесса в вузе. Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) предполагает взаимодействие библиотек только в рамках определенного перечня журналов, но библиотека университета в поисках необходимой информации делает запросы на электронную копию статьи из любого какого-либо сборника при необходимости и за рамками данного проекта.

Статистика ЭДД за 2024 год: количество заказанных пользователями статей – **29**; количество полученных копий страниц – **261**; получено заказов из других библиотек – **4**; отправлено копий страниц другим библиотекам – **21**.

Оперативное предоставление пользователям электронных копий осуществлялось через обращение к сервису АРМ МБА/ЭДД АРБИКОН.

Библиотека всеми доступными средствами развивает и поддерживает интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет возможность свободного доступа к гуманитарным информационным ресурсам, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры обучающихся. С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека организует выставки, обзоры, Дни

кафедры и Дни новой книги, на сайте библиотеки размещаются бюллетени новых поступлений.

В 2024 году было организовано **267** тематических выставок, на которых было представлено **3,3** тыс. экз. документов: книги, периодические издания и иллюстративные материалы. За отчетный период было проведено **23** различных массовых мероприятия.

В рамках кураторского часа была проведена традиционная беседа - экскурсия «Твои первые шаги по библиотеке» с первокурсниками историко-филологического факультета.

19 апреля по всей стране проходил День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Цель этой Всероссийской акции - сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан. Именно на это был направлен и уже ставший традиционным просветительский проект ПГУ «Без срока давности», в рамках которого Центром культуры ПГУ в главном читальном зале библиотеки Пединститута была организована и проведена университетская фотовыставка «Без срока давности». На фотовыставке были представлены документальные свидетельства из федеральных и региональных архивов России, рассказывающие о преступлениях нацистов и их пособников на оккупированных советских территориях, о преступлениях, которые не имеют срока давности и в настоящее время классифицируются как геноцид. Библиотека тоже приняла участие в этой Акции. Отдел гуманитарно-просветительской работы совместно с главным абонементом библиотеки организовал книжную выставку с этим же названием. Вниманию посетителей было представлено 43 экземпляра книг, документально подтверждающих нацистские преступления на оккупированных территориях Советского Союза.

В рамках приуроченного Дню Победы проекта ПГУ «Эстафета поколений» для съемок видеоролика, посвященного повести А. Бека «Волоколамское шоссе», библиотекой была подготовлена передвижная историко-литературная выставка о Великой Отечественной войне «Помним! Гордимся!», где почетное место заняла книга Александра Бека «Волоколамское шоссе».

Отчетный год был богат на юбилеи. Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным был подписан указ № 404 от 05.07.2021 «О

225-летию со дня рождения А. С. Пушкина». К этой дате были организованы книжные выставки, а в главном читальном зале библиотеки в день юбилея (6 июня) иностранные студенты читали стихи великого поэта. В мае 2024 г. телеканал «Вести Пенза. Россия 1» снял видеосюжет из фонда редкой книги библиотеки, приуроченный к Общероссийскому дню библиотек. Зрителям были представлены раритеты фонда библиотеки, такие, как «Арифметика» Магницкого и «Всемирная история» Твани, прижизненные издания книг Г.Р. Державина и Л.Н. Толстого.

В 2024 году исполнилось 150 лет со дня открытия Пензенской учительской семинарии и 85 лет Педагогическому институту им. В.Г. Белинского. К этому юбилею были подготовлены 2 открытые выставки-просмотры книг:

- «Российский учебник: экскурс в прошлое», на которой были представлены дореволюционные учебники из фонда редкой книги,
- «Путь длиною в 85 лет», на которой были представлены книги из фонда трудов преподавателей, повествующие об истории института, о людях, оставивших глубокий след в истории становления и развития вуза.

На сайте университета для пользователей библиотеки в разделе «Библиотека» работают сервисы:

- Электронный каталог,
- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае (полнотекстовый ресурс),
- Электронные библиотечные системы,
- Периодические издания (с ссылкой на электронные журналы базы данных ИВИС),
- Виртуальные выставки.

Информация на сайте библиотеки постоянно обновляется.

30 января 2024 г. начата работа по продвижению продуктов и услуг, информации о фонде библиотеки в социальной сети ВКонтакте. Группа «Научная библиотека ПГУ» является источником новостной информации и средством популяризации фондов библиотеки. На 01.01.2025 количество подписчиков составило 1501 чел. Все отделы библиотеки готовят информацию для размещения на странице сообщества.

В 2024 году проводились консультации со студентами и преподавателями по вопросам использования СПА, по работе с электронным каталогом и электронными

ресурсами удаленного доступа, по составлению и оформлению списка использованных источников, правильности оформления ссылок. Всего было выполнено **5705** справки и проведено **1646** консультаций.

Проводятся занятия со студентами младших и старших курсов по работе с электронно-библиотечными ресурсами: прошли обучение **502** чел., количество часов, проведенных занятий – **33**.

Информационное обслуживание в библиотеки ведется по трем направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное.

В 2024 году информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ (избирательное распространение информации) по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов по ИРИ составило **14**, количество тем – **22**.

Библиотека по-прежнему является участницей проекта «Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае». В отчетном году в общую базу была передана **39** записей. Для проекта МАРС расписывается 16 названий журналов. Было составлено **995** аналитических описаний. Было расписано **108** номеров журналов. Статьи без аннотаций были проаннотированы, составлена **131** аннотация.

Каталоги библиотеки – основной справочный аппарат, обеспечивающий полноту и качество предоставляемой информации. Здесь приоритетным направлением по-прежнему остается создание и ведение электронного каталога. Отдел научной обработки обеспечивает работу АРМа «Каталогизатор». Электронный каталог на 01.01.2025 составляет **29416** библиографических записей. За отчетный год внесено **993** записи, в т.ч.: новые поступления – 569, ретроввод – 252). Проведена большая работа по редакции БД KATL – **9886** записей. Велась редакция предметных рубрик, ключевых слов.

Автоматизация библиотечных процессов реализуется в программной оболочке САБ ИРБИС. Стремление усовершенствовать доступ к информационному наполнению, выйти на новый уровень обслуживания, необходимость замены программного обеспечения побудило перейти на принципиально новый продукт Ассоциации ЭБ-НИТ – САБ ИРБИС64+ (на основе Linux).

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения, ежегодно подготавливаются и издаются различные учебные и методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. В 2024 году издательством ПГУ было выпущено 254 учебных издания: 85 учебных пособий (в том числе 8 с грифом университета), 82 учебно-методических пособия и 87 прочих учебных издания (методических рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей, лабораторных практикумов и т.п.).

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, состав которых определен положением от 27.09.2018 № 154-20.

Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом направлениях деятельности в университете имеются различные специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болезней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);
- пакеты «EXPO: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);

- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);
- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);
- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»);
- комплекс ПО для обучения специальности «Таможенное дело - «ВЭД-Инфо», «ВЭД-Декларант», «ВЭД-Алфавит», «ВЭД-Контроль» (ООО «СТМ»);
- «Тренажёр электронного декларирования» (ООО «Инфотех»);
- ПО КИТ 3D «Наладка микропроцессорного устройства релейной защиты» (ООО Корпорация «Диполь»).

Для учебно-научных целей используются:

- офисный пакет Мой Офис (отечественный кроссплатформенный аналог Microsoft Office);
- офисный пакет Microsoft Office 2021;
- Система видеоконференции «Контур.Толк»;
- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);
- графический редактор КОМПАС (АСКОН);
- математические пакеты: MathLab, Maple, Wolfram Mathematica, Mathcad, Statistica;
- редактор формул MathType;
- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);
- математический пакет StatSoft Statistica;
- программный комплекс САПР SolidWorks Education Edition 2012 (SolidWorks Corporation);
- система 1С – Финансы;
- системы работы с графикой Autocad 3DsMax и Autocad Maya;
- пакет разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Ultimate;
- система проектирования Altium Designer;
- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELCAM);
- Win NC HIDENHAIN TNC 426/430-М фрезерная (EMCO);
- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Applied Biosystems);
- среда разработки Unity;
- среда разработки Python.

Университет подписан на российскую систему обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат».

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПП «Гарант Сервис»);
- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);
- Евфрат (Cognitive Technologies).

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM;
- платформа виртуализации серверов VMware vSphere;
- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);
- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);
- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);
- VInet–видеонаблюдение (ООО «Периметр»);
- Линия IP – видеонаблюдение в классах управления информатизации (ООО «Линия»);
- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»), «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);
- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айриск»);
- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»);
- ПО создания и редактирования учебных планов высшего и среднего специального образования «Планы»;
- среда разработки 3KL;
- ПО резервного копирования «Кибер бэкап»;
- программный комплекс для составления сметной документации «Гранд-Смета».

Для проведения чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», в рамках мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-

технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе учебных классов ФГБОУ ВО ПГУ имеется:

- редактор для текстурирования Allegorithmic Substance Painter Education;
- редакторы для создания 2D-графики и элементов интерфейса Adobe Creative Cloud;
- Pixologic ZBrush;
- 3D редактор Maya;
- 3D редактор 3ds max;
- платформа для виртуализации Academic VMware vSphere 7.

2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация работы для создания условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Пензенском государственном университете созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении образования. Университет располагает эффективными технологиями их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

Обеспечение условий доступности инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУ реализует Управление комплексного развития инклюзивного образования (далее по разделу – УКРИО, Управление) входящее в структуру службы проректора по учебной работе.

Управление имеет два структурных подразделения: Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования и Волонтерский центр «Абилимпикс».

Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования (ЦКСИО) создан в 2016 году. С 2017 года данный центр является Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по Пензенской области. Важным моментом явилось подписание соглашений о взаимодействии с 13 вузами, расположенными в 3 субъектах РФ (Нижегородская область, Ростовская область, г. Москва), а также вузами Пензенской области.

Сотрудниками Управления комплексного развития инклюзивного образования:

- осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение (контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестации);
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации путем изучения, развития и коррекции личности такого студента, ее профессиональное ста-

новление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- проводятся индивидуальные консультации с психологом, а также групповые занятия с использованием арт-терапевтических техник, направленных на коррекцию и профилактику стрессового состояния;

- проводится медико-оздоровительное сопровождение через диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ;

- оказывается социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии с целью социально-бытовой адаптации.

За Управлением закреплена разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Управление оказывает содействие в формировании индивидуальной траектории профессиональной ориентации выпускников СПО из числа лиц с ОВЗ, постоянно организывает и проводит профориентационные беседы, ориентированные на выявление профессионального самоопределения, перспективного трудоустройства обучающихся лиц из числа выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В апреле 2024 года начальник УКРИО ПГУ Симакова О.С. в качестве эксперта принимала участие во II Всероссийском Форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка», где были расставлены полномочия Федерации и субъектов по реализации и внедрению системы комплексной реабилитации на основе стандартов по каждому виду комплексной реабилитации. Результатом работы Форума стал меморандум из восьми инициатив. Реализация этих предложений позволит выстроить индивидуальный маршрут поддержки для человека с особенностями развития.

Сотрудник УКРИО Петелина Т.М. была спикером мероприятия для абитуриентов по вопросам условий поступления и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вуз «Профессиональный маршрут». Слушатели узнали о направлениях подготовки, о порядке и сроках поступления в 2024 году, созданных условиях архитектурной доступности, условиях обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, познакомились с примерами успешного трудоустройства выпускников ПГУ, имеющих ОВЗ и об их профессиональном пути.

В рамках взаимодействия УКРИО и РУМЦ Мининского университета было организовано обучение студентов старших курсов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Стратегии построения успешной карьеры». Четверо студентов Пензенского государственного университета, имеющих инвалидность, приняли участие в обучении и успешно освоили эффективные формы и технологии поиска работы, сформировали навыки делового общения, составления резюме, собеседования с работодателями, способности к адаптации на рабочем месте и коммуникации в различных ситуациях.

Важным направлением системы профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГУ является их обучение на программе подготовки волонтеров «Инклюзивное Волонтерство в университете» (трудоемкость - 36 ч.). Двое студентов ПГУ в 2024 году прошли обучение и готовы транслировать полученный опыт уже в своем университете.

Отдельным направлением работы УКРИО по обеспечению качества предоставляемых услуг является создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия включают в себя: использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организации. А также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Важным событием 2024 года стало участие Начальника УКРИО в заседании Совета по делам инвалидов при Правительстве Пензенской области. Оксана Сергеевна представила действующую Программу постдипломного сопровождения, как инструмент регулирования рынка труда и реализации государственной политики занятости инвалидов молодого возраста Пензенской области.

Также О.С. Симакова вошла в рабочую группу по науке и инклюзивным инновациям созданную при Министерстве науки и высшего образования РФ.

В 2024 году между ПГУ и Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Республика Беларусь) заключено соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности в целях развития инклюзивного высшего образования.

Сотрудники УКРИО также принимали участие во Всероссийском форуме инклюзивного высшего образования «Инклюзия в фокусе партнерства», представив положительный опыт ПГУ и Пензенской области в сфере инклюзивного высшего образования.

В целях обмена опытом и презентации лучших практик в 2024 году сотрудники УКРИО принимали участие в различных мероприятиях, в числе которых:

- ежегодный сетевой (отраслевой) форум «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития». Начальник УКРИО предложила научно-обоснованную разработку ПГУ по формированию системы комплексной реабилитации, осветив проблемы профессионального становления будущих специалистов в области инклюзивного образования с позиций формирования психологических (мотивационных) компетенций.

- проектная сессия сети Ресурсных учебно-методических центров высшего образования. Сотрудниками УКРИО предложен спроектированный механизм межведомственного и межструктурного взаимодействия участников реализации инклюзивной образовательной политики в логике партнёрства на базе организаций высшего образования;

- совещание с руководителями дошкольных образовательных г. Пензы по вопросам социальной политики. Освещены системные ошибки по созданию доступной среды в ДОУ, выявлена необходимость создания экспертного сообщества в области формирования безбарьерной среды, куда бы входили в том числе и люди, имеющие инвалидность;

- дистанционное совещание с заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации О.В. Петровой по вопросам развития инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в Российской Федерации с представителями образовательных организаций высшего образования;

- общероссийский вебинар сети РУМЦ ВО «Организационно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения студентов-первокурсников с ОВЗ и

инвалидностью в период их адаптации к условиям вуза»;

- вебинар «Взаимодействие вузов и ПМПК в системе психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ»;
- общероссийский сетевой вебинар «Практические вопросы реализации разных видов сопровождения студентов с инвалидностью в вузе»;
- федеральный лекторий по направлению «Сопровождаемое проживание», посвященный теме «Развитие самостоятельности подростков и молодых людей с ментальными особенностями в условиях учебного сопровождаемого проживания», организованный в рамках стратегической программы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Сопровождение через всю жизнь»;
- круглый стол «Инклюзивное высшее педагогическое образование в контексте государственной политики в сфере поддержки семей лиц с ОВЗ и инвалидностью» в контексте содержательно-целевых установок Года семьи в Российской Федерации и др.

Одна из задач УКРИО – оказывать профессиональную помощь в форме психолого-педагогического и методического сопровождения специалистам, осуществляющим свою деятельность в условиях инклюзивного образования. Поэтому сотрудники Управления постоянно проводят семинары, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников всей вертикали образования. В 2024 году курсовую подготовку прошли 189 педагогических работников Пензенской области.

Управление регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания, учащихся с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования и виды, и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. В 2024 году 496 НПП являлись слушателями данных семинаров.

В апреле 2024 года УКРИО совместно с МБОУ СОШ № 30 г. Пензы прошла стажировочная площадка на тему: «ФАОП НОО ОВЗ и ФАООП УО: актуальные вопросы внедрения в практику общеобразовательной организации». Целевой аудиторией слушателей стали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, учителя, реализующие адаптированные основные общеобразователь-

ные программы. Практическую подготовку получили 45 участников стажировочной площадки.

В сентябре 2024 года сотрудники УКРИО провели первый обучающий семинар, раскрыв темы: "Виды речевых нарушений" и "Эффективные практики дефектолога в работе с детьми разных нозологических групп" для педагогов. Особое внимание было уделено вопросам введения альтернативной и дополнительной коммуникации для детей с отсутствием речи, рассмотрены вопросы об основах взаимодействия с детьми, требующими особого подхода и особенных знаний; как добиться признания ценности спортивных занятий как важной части физической, психологической и социальной реабилитации детей и взрослых с ОВЗ; как изменить общественное мнение о возможностях людей с инвалидностью и добиться максимального включения лиц с ОВЗ в общество.

Обеспечение качественного инклюзивного образования возможно только подготовленными к работе в условиях инклюзии преподавателями и сотрудниками. В связи с этим УКРИО разработал программы, методическое обеспечение и ежегодно проводит курсы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования. В 2024 году курсы повышения квалификации «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья» (объем 24 ч.) прошли 261 человек.

В УКРИО систематически проходят арт-терапевтические групповые встречи, проводится индивидуальное консультирование по различным вопросам. Все эти мероприятия способствуют формированию толерантного отношения к лицам, имеющим ОВЗ или инвалидность. Для оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и социокультурной реабилитации.

В 2024 году в студенческих группах ПГУ сотрудники УКРИО проводились кураторские часы на тему «толерантность». В рамках мероприятий были затронуты проблемы людей с инвалидностью, с какими трудностями им приходится сталкиваться в обществе. Дав студентам возможность оценить степень своей толерантности путём создания условий для воспитания чувства коллективизма, сплочённости; способ-

ности к развитию уважительного отношения между студентами, воспитать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Сотрудники УКРИО весь год на добровольческой основе оказывали консультационную психологическую помощь родителям и семьям особенных детей Пензенский области в рамках постоянно действующего Центра консультативной помощи родителям (ЦКСИО, ВЦ «Абилимпикс»).

Сотрудники Управления постоянно оказывают консультационно-информационную поддержку по вопросам реализации инклюзивного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий обучающихся.

УКРИО не только сопровождает подготовку и социализацию обучающихся из числа лиц с ОВЗ, но и осуществляет инновационную деятельность с целью продвижения научных исследований и технологических разработок в области инклюзивного образования, организует научно-исследовательскую и аналитическую деятельность с использованием дистанционных технологий в области инклюзии и обеспечивает научно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса.

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт университета и УКРИО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в университет; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для абитуриентов-инвалидов в университете реализуются специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы с включением двух обязательных адаптационных дисциплин. Проводится профориентационное тестирование:

для осуществления диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, для дальнейшей реабилитации и компенсации характера их дезадаптации.

Для прохождения процедуры приема документов от инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в университет, и консультации по вопросам приема и обучения в Приемной комиссии существует специально организованное рабочее место. Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно); использования технических средств и/или помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний.

ЦКСИО ежегодно проводит профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов и их родителей. Сотрудники управления знакомят слушателей с особенностями организации инклюзивного образования и доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ПГУ. Успешная социализация и благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от выбора профессиональной траектории развития и дальнейшего успешного трудоустройства.

Студенты, имеющие инвалидность или ОВЗ, принимают активное участие как в профессиональных конкурсах, так и спортивных и творческих, социально-ориентированных и иных.

В ежегодном конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра», цель которого - профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе, лауреатом заочного этапа стала студентка ПГУ Малышева Карина, представив работу на тему "Изучение самоотношения и механизмов психологической защиты у студентов с инвалидностью" (номинация "Научная статья").

В 2024 году студент ПГУ Соснин Глеб награжден благодарственным письмом Министра труда социальной защиты и демографии Пензенской области "За активную деятельность и плодотворную работу по защите прав и интересов людей с ограниченными возможностями здоровья", а также стал удостоен Диплома лауреата 3-й степени VII Международного конкурса чтецов «Слова подобны крыльям».

II место завоевала студентка ФВТ Ушакова Екатерина во I Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества, представив номер "Испанский танец" в номинации «Хореографическое искусство».

В рамках реализации УКРИО программы «Доступная среда», способствующей изменению пространственных условий с учетом потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, в ПГУ установлены: пандусы и подъемные механизмы для студентов на инвалидных колясках; информационные таблички и указатели, дублирующиеся на языке Брайля; тактильно-сенсорный информационный терминал. Постоянно используются специальные места в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1-2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр. Для осуществления учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности УКРИО имеет две лекционные аудитории, три учебных кабинета и одну научно-исследовательскую проектную лабораторию.

Так же имеются: столы с микролифтом и регулируемой столешницей; видео - увеличители (стационарный и электронный); интерактивные доски SMART BOARD 4000 с программным обеспечением SMART Notebook и Clevertouch (с системами субтитрирования и экранного доступа); радиосистема для синхронного перевода Beyerdynamic Synexis; индукционная петля (мобильный комплект) Synexis il200; портативное информационное устройство для слабослышащих; цветовая подсветка для цветотерапии и психологической разгрузки. Установлено оборудование персонального учебного места для слепых и слабовидящих студентов, приобретена интерактивная панель, адаптированная для использования студентами с ОВЗ, в том числе студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, слуха и функции речи.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению доступно мобильное приложение «IPR BOOKS WV-Reader», с помощью которого комфортно работать с ЭБС IPR BOOKS на своем смартфоне или планшете.

В ПГУ имеется оборудование информационной доступности вуза, обеспечивающее исполнение свода правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения: информационный стенд со встроенной тактильно-звуковой мнемосхемой и световой маяк с речевым информатором установленной в входной группе, тактильно-звуковая мнемосхема и адаптивная система оповещения «Сурдо-Центр» для помещений; тактильные пиктограммы доступности, тактильно-сенсорный

терминал со всеми необходимыми функциями, удобными для пользования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Санитарные комнаты оборудованы специальными устройствами - автоматические сушилки, сенсорные дозаторы для жидкого мыла, бесконтактные смесители, информационные табло «свободно-занято».

С целью проведения экспериментального этапа научного исследования, направленного на выявление условий, способствующих восстановлению утраченных двигательных функций организма и эффективной реабилитации студентов, имеющих инвалидность, ПГУ располагает оборудованием для спортивной функционально-диагностической лаборатории.

В ПГУ имеется оборудование для реабилитации и абилитации студентов с инвалидностью или ОВЗ: мобильный подъемник для перемещения инвалидов-колясочников в бассейн, а также аппарат-тренажер для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей.

В 2024 году в один из корпусов дополнительно приобретена подъемная платформа для перемещения инвалидов и других маломобильных групп населения по наклонной траектории.

Специалистами ЦКСИО доработаны и размещены в открытом доступе на портале инклюзивного образования РФ учебно-методические материалы для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе: учебное пособие по вопросам реализации инклюзивного образования «Практики инклюзивного образования в высшей школе»; адаптированные образовательные технологии «проектная технология», адаптированные учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Сведения о Доступной среде размещены на специальной странице сайте ПГУ по адресу <https://pnzgu.ru/sveden/objects>

Обучение лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья

В ПГУ обучается 212 студентов, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, при этом часть из них обучается в общих группах, а часть по адаптированным образовательным программам.

В 2024 году реализовывалась 37 адаптированных образовательных программ высшего образования, которые перечислены ниже:

1. "Биология" для лиц с нарушениями слуха;
2. "Информатика и вычислительная техника" для лиц с нарушениями слуха;
3. "Информатика и вычислительная техника" для лиц с соматическими нарушениями;
4. "Информатика и вычислительная техника" для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
5. "Информатика и вычислительная техника" (магистерская программа) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
6. "Информационные системы и технологии" для лиц с когнитивными нарушениями;
7. "Информационные системы и технологии" для лиц с нарушениями слуха;
8. "Прикладная информатика" для лиц с соматическими нарушениями;
9. "Программная инженерия" для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
10. "Программная инженерия" для лиц с соматическими нарушениями;
11. "Конструирование и технология электронных средств" для лиц с когнитивными нарушениями;
12. "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
13. "Стоматология" для лиц с соматическими нарушениями;
14. "Экономика" для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
15. "Социология" для лиц с соматическими нарушениями;
16. "Юриспруденция" для лиц с нарушениями зрения;
17. "Юриспруденция" (магистерская программа) для лиц с нарушениями зрения;
18. "Реклама и связи с общественностью" для лиц с нарушениями слуха;
19. "Реклама и связи с общественностью" для лиц с нарушениями зрения;
20. "Реклама и связи с общественностью" для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
21. "Реклама и связи с общественностью" для лиц с соматическими нарушениями;
22. "Реклама и связи с общественностью" (магистерская) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

23. "Правоохранительная деятельность" для лиц с множественными нарушениями;

24. "Туризм" для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

25. "Педагогическое образование" для лиц с соматическими нарушениями;

26. "Педагогическое образование" для лиц с нарушениями зрения;

27. "Педагогическое образование" для лиц с нарушениями зрения;

28. "Психолого-педагогическое образование" для лиц с нарушениями зрения;

29. "Лингвистика" для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

30. "Документоведение и архивоведение" для лиц с опорно-двигательного аппарата;

31. "Документоведение и архивоведение" для лиц с нарушениями слуха;

32. "Документоведение и архивоведение" для лиц с соматическими нарушениями;

33. "Документоведение и архивоведение" для лиц с когнитивными нарушениями;

34. "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки, "История, Обществознание") профиль для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

35. "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки, "Русский язык. Литература") для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

36. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" для лиц с нарушениями слуха;

37. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" для лиц с нарушениями зрения;

а также реализовывались 5 адаптированных образовательных программы СПО:

1. "Право и организация социального обеспечения" для лиц с соматическими нарушениями;

2. "Право и организация социального обеспечения" для лиц с нарушениями слуха;

3. "Информационные системы и программирование" для лиц с нарушениями слуха;

4. "Информационные системы и программирование" для лиц с соматическими нарушениями;

5. "Юриспруденция" для лиц с нарушениями слуха.

Обучение, текущая и итоговая аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом их нозологических особенностей. Для них доступны индивидуальные графики обучения, выбор форм проведения аттестации. Несколько человек обучаются по индивидуальным учебным планам.

Для успешного освоения студентами с инвалидностью учебного материала в полном объеме в ПГУ применяются в основном информационно-коммуникационные образовательные технологии (инфографика VR- и AR- технологии). Применение VR-технологий позволяет студентам с ограниченными возможностями без риска для здоровья выполнять различные практические задания, имитировать производственные процессы максимально приближенные к реальности, разнообразить учебный материал и повысить эффективность восприятия.

В 2024 году продолжалась вестись работа в научно-исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами» по созданию комплексного научно-технологического решения по реабилитации детей-инвалидов с использованием достижений информационных технологий и цифровых интеллектуальных систем, применением «сквозных» технологий на стыке виртуальной реальности и персонифицированной медицины, в том числе через создание центров дневного пребывания в регионе.

В рамках исполнения государственного задания на тему «Апробация механизма выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения высшего образования по программам магистратуры в Пензенской области» сотрудниками УКРИО в 2024 году были проведены общественно-профессиональные обсуждения с участием более, чем 30 представителей образовательных организаций Российской Федерации и Республики Беларусь, Министерства образования Пензенской области, а также крупнейших производственных предприятий г. Пензы. Итогом 2024 года стало успешное исполнение государственного задания сотрудниками УКРИО - создан макет сертификата, разработан порядок выдачи образовательного сертификата, апробирована процедура конкурсного отбора кандидатов на получение образовательного сертификата.

В 2024 году сотрудники УКРИО принимали участие в крупных научно-практических мероприятиях:

- совещании по реализации пилотного проекта «Центр дневного пребывания» на площадке Уполномоченного по правам ребенка в Республике Коми. В рамках совещания были обсуждены первоочередные задачи для создания в каждом регионе Центров дневного пребывания для детей с инвалидностью и молодых инвалидов;

- VI Всероссийском научно-практическом семинаре «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики», представив разработки научно-исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами» УКРИО;

- международной научно-практической конференции «Вклад ВУЗов в развитие инклюзивной культуры в социуме». В качестве эксперта Оксана Сергеевна Симакова выступила с докладом «Деятельность университета по формированию инклюзивной культуры региона», представив положительный опыт ПГУ;

- научно-практической конференции «Комплексная реабилитация сегодня: ресурсы развития и преемственности. Мультидисциплинарный подход».

Основные мероприятия по развитию и сопровождению инклюзивного образования, проведенные УКРИО

Студенты с ОВЗ и сотрудники УКРИО постоянно принимают участие в общероссийских и международных научно-практических конференциях, и семинарах, рассматривающих вопросы, связанные с обучением и трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ. Силами Управления проведено более 14 общероссийских и 7 международных научно-практических конференций, а также, за последний год – 64 семинара.

В 2024 году, как и несколько лет подряд, УКРИО стал одним из организаторов Тотального теста «Доступная среда». Это акция добровольного тестирования для всех желающих по теме организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью, и направлена на повышение уровня культуры граждан в области инклюзивного общения и создания без барьерной среды. Сотрудники и студенты ПГУ приняли участие в тотальном тесте и получили сертификаты. Проект реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

На основе соглашения между ПГУ и МБОУ СОШ № 30 г. Пензы сотрудники Управления осуществляют научно-методическое, консультативное и информационное сопровождение деятельности стажировочных площадок проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Пензенской области». Цель проекта – создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование. В 2024 году сотрудники Управления участвовали в 42 мероприятиях проекта.

Также совместно с МБОУ СОШ № 30 г. Пензы организовали и провели 2 стажировочные площадки:

- «ФАОП НОО ОВЗ и ФАООП УО: актуальные вопросы внедрения в практику общеобразовательной организации». Целевой аудиторией слушателей стали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, учителя, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. В мероприятии приняли участие 45 участников, работающих с детьми с ОВЗ;

- «Система учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Особое внимание у участников стажировочной площадки вызвали коррекционно – развивающие занятия посвящённые использованию элементов системы альтернативной коммуникации PECS на логопедических занятиях у обучающихся с ОВЗ.

Среди важных социально-экономических и демографических проблем российского общества - введение людей с инвалидностью в социум. Способствуя решению данной проблемы, сотрудники УКРИО в 2024 году проводили или принимали участие в следующих мероприятиях для студентов ПГУ:

- региональные этапы чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью или ОВЗ, где студенты и выпускники вузов или ссузов показывают свое мастерство в различных областях. В 2024 году студенты ПГУ стали финалистами регионального этапа чемпионата в компетенциях: «Массажист», «Администрирование баз данных», «Адаптивная физическая культура», «Обработка текста»;

- пленарное заседание «Движению «Абилимпикс» в России 10 лет: итоги, новые

вызовы на перспективу»;

- круглый стол «Открывая возможности: комплекс реабилитационных практик. Российский и международный опыт»;

- круглый стол «Законодательная практика в сфере массажа и реабилитации. Актуальные темы»;

- I Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества;

- интерактивная дискуссионная площадка «Инклюзия: взгляд молодых ученых» в рамках IV Конгресса молодых ученых;

- международный день инвалидов в Пензенской области;

- VII Международный конкурс чтецов «Слова подобны крыльям»;

- конкурс - фестиваль «Мелодия твоей победы»;

- круглый стол «Построение эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью: проблемы и перспективы»;

- участие в Рабочей группе по реализации «Межведомственного комплексного плана по профессиональному образованию и занятости инвалидов и лиц с ОВЗ»;

В рамках своей деятельности специалисты УКРИО, как и предшествующие года, провели ряд обучающих семинаров, информационные беседы и тренинги для работников высшего образования. На обучающих мероприятиях обсуждались особенности нормативно - правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, этика общения с людьми с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования, виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса.

УКРИО разработаны и реализуются ряд программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2024 году началось обучение по программе «Лечебная педагогика в специальном и инклюзивном образовании» (объем 1520 часов).

2.17 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с Политикой в области качества Пензенского государственного университета (утверждена Ученым советом университета 27.04.2023), а также в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, утвержденным Ученым советом университета 28.04.2021, и Положением о внутренней оценке качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Ученым советом университета 30.09.2021.

В Политике университета в области качества, утвержденной Ученым советом университета 27.04.2023, отмечается, что университет развивает внутреннюю систему оценки качества образования в контексте обеспечения соответствия образовательных программ требованиям актуальной модели аккредитации образовательной деятельности.

Требования к процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся установлены соответствующими положениями о текущем контроле успеваемости, курсовом проектировании, промежуточной аттестации и практической подготовке обучающихся (здесь и далее см. <https://pnzgu.ru/doc/localnormact>). Требования оценочным средствам, используемым при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, а также их экспертизе определены положениями о фонде оценочных средств по дисциплине. Требования к проведению процедур государственной итоговой аттестации для образовательных программ различного уровня определены соответствующими стандартами университета.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях») в ПГУ сформирована подсистема внутренней независимой оценки качества.

К основным элементам подсистемы внутренней независимой оценки качества образования отнесены: организационная структура подсистемы; функциональная

структура подсистемы; процедуры внутренней независимой оценки качества образования; персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования.

В состав процедур внутренней независимой оценки качества образования включены процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета и процедуры внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам подсистемы внутренней независимой оценки качества образования относятся: нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования; информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования; система обеспечения ресурсами; система обеспечения компетентности и мотивации персонала, задействованного в процедурах внутренней независимой оценки качества образования.

Подсистема внутренней независимой оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС университета.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства; системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Требования к процедурам системного мониторинга квалификации педагогических работников установлены в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Требования к процедурам анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников определены Положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». В 2024 году проведен анализ 950 портфолио научно-педагогических работников.

Для решения задач внутренней оценки качества образования в университете проводятся регулярные мероприятия:

- анализ результатов образовательной деятельности в ходе конкурсных проце-

дур, выборов НПП и по результатам текущего контроля, аттестации обучающихся;

- мониторинг процессов образовательной деятельности;
- модернизация ЭИОС, актуализация локальных нормативных актов;
- проведение ежегодных плановых мероприятий по улучшению условий и модернизации ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- размещение информации о ходе и результатах образовательного процесса в СМИ и сети интернет;
- организация, проведение и направление педагогических работников на стажировку, курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Внутренняя оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации проводится с участием независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей организаций работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В целях организации и проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио установлены Положением об электронном портфолио обучающихся.

В рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» в 2024 году проведено анкетирование научно-педагогических работников (получено 1955 анкет – ряд преподавателей оценил все образовательные программы, в реализации которых он за-

действован) и обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (получено 4545 анкет, охвачены 123 образовательные программы университета, все формы обучения).

Всем желающим предоставлена возможность дать оценку качества условий осуществления образовательной деятельности через ресурс, размещенный на главной странице официального сайта университета (https://www.pnzgu.ru/prem_upr_kach).

С информацией, касающейся ряда аспектов функционирования внутренней системы оценки качества образования университета, можно ознакомиться по ссылке https://www.pnzgu.ru/ozenka_kachestva

В университете реализуются 289 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Контингент обучающихся по всем формам составил 21 969 человек. Большое внимание уделяется вопросам инклюзивного образования: в вузе обучение проходят 383 студента с ограниченными возможностями здоровья. Шесть образовательных программ ПГУ — в числе лучших образовательных программ инновационной России. В вузе успешно завершена реализация целевой программы «Педагогическое образование».

Особое внимание в Пензенском госуниверситете уделяется дополнительному образованию. Общая численность слушателей программ ДПО по итогам 2024 года составила 5 689 человек. Количество ППС, прошедших повышение квалификации, превысило 900 человек.

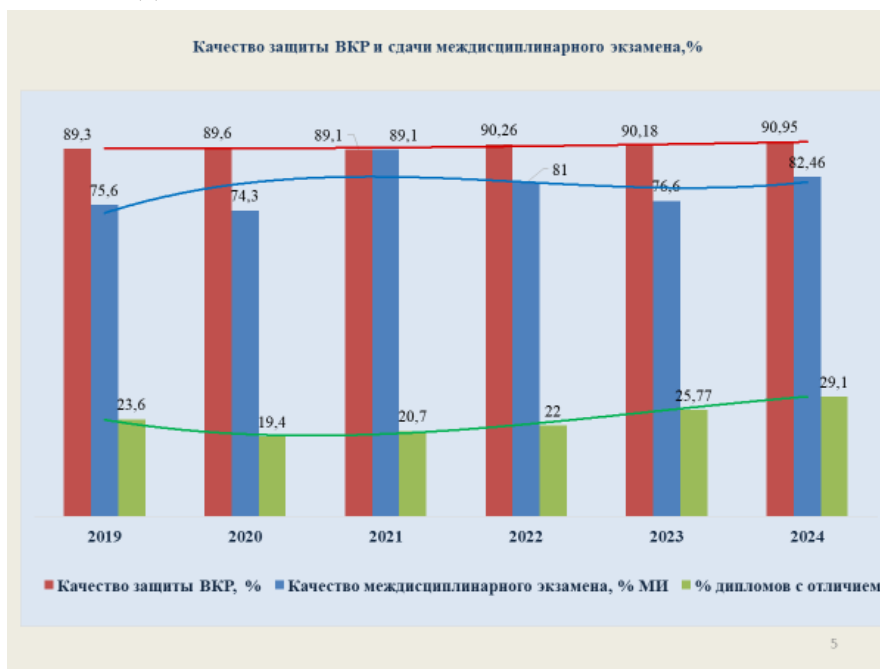
Вопросы успеваемости и качества подготовки студентов регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, институтов, заседаниях методического совета университета, ректората, ученого совета университета.

Внутренняя оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации проводится с участием независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей организаций работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-

исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты итоговой аттестации – защиты ВКР:

- Качество защиты ВКР, качество междисциплинарного экзамена,
% дипломов с отличием

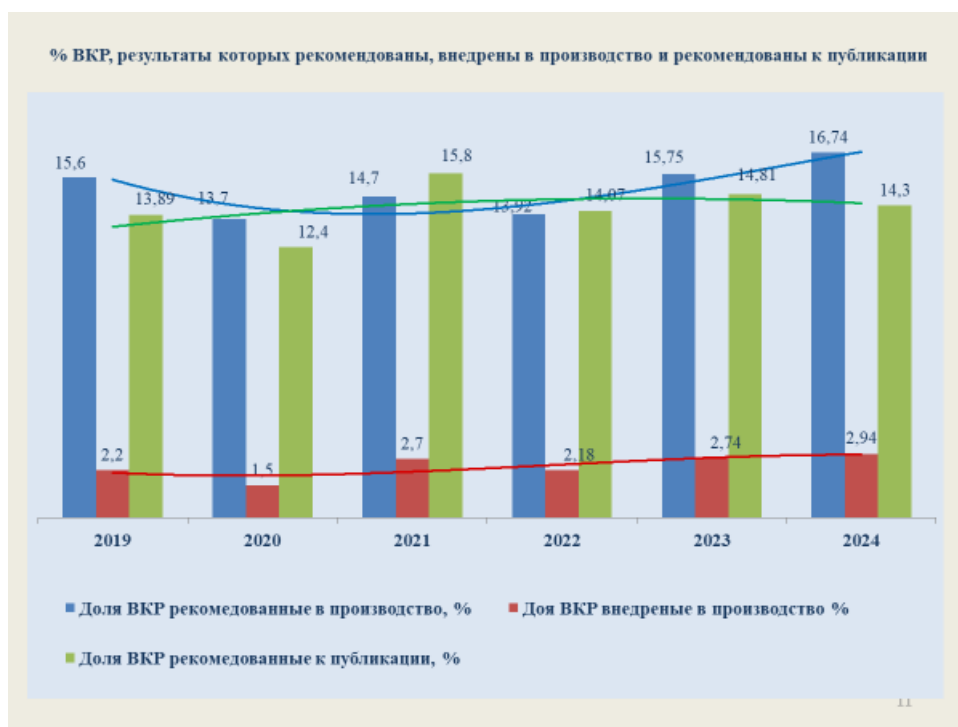


Показатель эффективности деятельности университета в части качества защиты ВКР в 2024 году составил 90,95% (оценочное значение выполнения показателей эффективности деятельности образовательного учреждения – 90 % и более. Приказ Минобрнауки от 19.07.2024 № 481)

- % ВКР, защищенные на оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно»



- % ВКР, результаты которых имеют теоретическую и практическую актуальность



В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях») в ПГУ сформирована подсистема внутренней независимой оценки качества. Работу по развитию подсистемы внутренней независимой оценки качества образования в университете координирует подразделение, которое не задействовано в непосредственном управлении и реализации учебного процесса университета, – Управление стратегического развития и системы качества.

В рамках оценки качества осуществления образовательной деятельности по установленным критериям и показателям ежегодно проводится анкетирование научно-педагогических работников университета, обучающихся, осваивающих образовательные программы, и работодателей. С информацией, касающейся аспектов функционирования внутренней системы оценки качества образования университета, можно ознакомиться по адресу: https://www.pnzgu.ru/ozenka_kachestva (рисунок 2.6).

Главная » Внутренняя система оценки качества образования
Внутренняя система оценки качества образования
Нормативная база внутренней оценки качества образования
Оценка качества подготовки обучающихся
Результаты анкетирования обучающихся, осваивающих программы ВО
Результаты анкетирования обучающихся, осваивающих программы СПО
Результаты анкетирования работников
Результаты анкетирования выпускников
Результаты анкетирования работодателей
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Рисунок 2.6

Сведения о проведенных мероприятиях по анкетированию обучающихся, в том числе для оценки качества работы преподавателей университета, приведены в таблице 2.58.

Таблица 2.58

Мероприятие	Количество студентов, чел.				
	2020	2021	2022	2023	2024
Оценка качества работы преподавателей головного вуза в рамках проекта «Преподаватель глазами студентов»	1194	2114	682	5089	19310
Оценка качества работы преподавателей отдельных кафедр университета	5236	1873	2795	4378	3938
Опрос студентов в рамках внутренней независимой оценки качества образования	1760	1386	774	8314	4545
Мониторинг организации учебного процесса	5735	8070	-	3210	-

2.18 Независимая оценка качества образования

В период с 01. 04.2024 по 30. 06. 2024 по решению Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам (протокол от 08.02.202 № 1) проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования университета. Ее результаты (утверждены решением того же Общественного совета (протокол от 26.09.2024 № 3)) доступны по ссылке https://usk.pnzgu.ru/files/usk.pnzgu.ru/na_sayt_nashi_rezultaty_nok_vo_2024.pdf.

В период с 16. 09.2024 по 21. 10. 2024 по решению Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (протокол от 21.05.2024 № ОС-3/пр) проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по программам СПО университета. Ее результаты утверждены решением того же Общественного совета (протокол от 13.11.2024 № ОС-9/пр) и доступны по ссылке https://usk.pnzgu.ru/files/usk.pnzgu.ru/na_sayt_nashi_rezultaty_nok_spo_2024_1_.pdf

В 2024 году университет прошел сертификацию и получил сертификат № РОСС RU. СРП1000314-315 в Системе добровольной сертификации «100 лучших предприятий России» (зарегистрирована в едином реестре Росстандарта 31.05.2017, регистрационный № РОСС RU.31692.04ЛПР0). Данный сертификат подтверждает соответствие деятельности университета требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности процессов реализации образовательных программ, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Независимая оценка качества образования университета также осуществляется через участие в региональных и всероссийских конкурсах по качеству.

В 2024 году университет получил звание лауреата областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области». Высокой наградой отмечены результаты работы университета по развитию образовательных программ в сфере физического образования и образовательных программ СПО.

Университет победил на федеральном этапе Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» 2024 года и удостоен следующих наград:

- диплом лауреата за высокое качество реализации образовательной программы высшего образования «Физика конденсированного состояния»;
- диплом дипломанта за высокое качество реализации программ СПО в Кузнецком институте информационных и управленческих технологий.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Ключевыми задачами исследовательской и инновационной деятельности являются:

- реализация целевой модели научно- инновационной деятельности, направленной на повышение конкурентоспособности научных проектов и трансфера их результатов;
- формирование опережающего задела по приоритетам научно- технологического развития, использующего результаты фундаментальных исследований;
- обеспечение современного уровня технической поддержки научных исследований и организации научно-исследовательских работ и инновационной деятельности путем обновления и модернизации лабораторной и информационной базы, создания инновационной структуры, обеспечивающей консалтинговые, маркетинговые, финансовые, информационные, образовательные услуги;
- активизация работы по вовлечению обучающихся в научные исследования и предпринимательскую деятельность, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами; развитие кадрового потенциала.

3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах

В отчетном году выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 160 345,7 тыс. руб. (2023 год - 142527,6 тыс. руб.), в том числе научных исследований и разработок – 153685,8 тыс. руб. (2023 год - 142527,6 тыс. руб.):

- 6 проектов общим объемом 66373,2 тыс. руб. в рамках государственного задания вузу;
- 20 проектов общим объемом 38220,0 тыс. руб. по грантам Российского научного фонда (РНФ);

3 человека в отчетном году являлись стипендиатами Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563);

1 человек – стипендиат Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.2024 г. № 119 «О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации»).

Объем средств российских хозяйствующих субъектов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) составил 41988,3 тыс. руб.

Объем собственных средств на проведение НИР составил 5008,5 тыс. руб.

Объем научно-технических услуг составил 6659, тыс. руб.

Общий объем НИОКР (без учета НИР из собственных средств) в 2024 году составил 148677,3 (на 13,7 % превышает показатель 2023 года).

Объем научных исследований на 1 НПП составил 148,5 тыс. руб. (на 8 % превышает показатель 2023 года).

Отчеты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в ЕГИСУ НИОКТР.

Количество грантов в расчете на 100 НПП – 3,0.

По программе фундаментальных исследований Министерства науки и высшего образования РФ (государственное задание вузу) выполнялись проекты:

– «Фундаментальные основы цифрового двойника технологического процесса формирования оксидных покрытий с заданными свойствами методом микродугового оксидирования» (рук. Печерская Е.А.);

– «Разработка технологии раннего обнаружения новообразований молочной железы на основе методов микроволновой томографии и биоимпедансной спектроскопии» (рук. Смирнов Ю.Г.).

По заказам Департаментов Министерства науки и высшего образования РФ выполнялись проекты:

– «Практики духовно-нравственного служения в российской истории второй половины XIX – начала XXI вв.: на примере деятельности М.М. Киселевой и Пензенского отделения Императорского Православного Палестинского Общества» (рук. Сухова О.А.);

– «Социально-средовая, социально-педагогическая и социально-психологическая реабилитация детей-инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения» (рук. Тычков А.Ю., консультант Симакова О.С.);

По результатам конкурсного отбора Минобрнауки России на создание новых молодежных лабораторий в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследователей и разработок» национального проекта «Наука и университеты» в университете создана молодежная научная лаборатория «Перспективные наноматериалы, покрытия и устройства электроники» (рук. Пронин И.А.) и выполнялся проект «Синтез и исследование перспективных наноматериалов, покрытий и устройств электроники».

Выполнялись работы по конкурсам РНФ «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», региональным конкурсам.

По программе «Техностарт» (фонд поддержки инноваций), целью которой является поддержка вновь созданных малых инновационных предприятий, развивающихся по модели дизайн-центра (электронной компонентной базы (ЭКБ) и/или электронной аппаратуры) и стремящихся разработать и освоить производство новых изделий ЭКБ и/или электронной (радиоэлектронной) продукции с использованием инфраструктуры современных технологических центров с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований в университете на базе ЦКП ПГУ (<https://ckp.pnzgu.ru/>) по договору с ООО «НПП Новотех» выполнены работы по проекту «Разработка модуля определения пространственного перемещения горных пород после проведения взрывных работ».

По заказам предприятий ВПК государственной корпорации «Ростехнологии» АО «НПП «Рубин», НПО «СПЛАВ им. А.Н. Ганичева, АО «ЦНИИ «Буревестник»,

АО «НПО «Прибор» им.С.С. Голембиовского», АО "Владимирское производственное объединение "Точмаш" выполнены работы по созданию специального методического и программного обеспечения систем специального назначения.

3.2 Публикационная активность

Публикационная активность – один из критериев эффективной деятельности как отдельно взятого научного работника, так и вуза в целом. Выполнению задач по повышению качества публикаций, показателей публикационной активности, цитируемости научных изданий университета способствует заключение лицензионных договоров с ООО «Научная электронная библиотека» на доступ к системам SCIENCE INDEX и SCIENCE SPACE, лицензионного договора с ЗАО «Антиплагиат» на использование программного обеспечения для проверки оригинальности диссертационных и выпускных квалификационных работ и научных публикаций. В рамках программы централизованной национальной подписки на научные информационные ресурсы получен доступ к открытого доступа (книгам и журналам издательств Cambridge University Press, Duke University Press, Sage Publications и др.), к ресурсам бессрочного доступа (издательства Springer Nature, издательской компании WILEY, специализирующейся на академических публикациях и учебных материалах, nature.com – коллекции журналов мирового уровня по естественнонаучной тематике и др.), а также к ресурсам тестового доступа с ограниченным сроком предоставления.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и SCOPUS, авторитетных российских журналах, индексируемых в RSCI, – наиболее значимые показатели публикационной активности. Их динамика за пятилетний период представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Количество публикаций Web of Science	146	153	121	126	100
Количество публикаций SCOPUS	282	250	241	235	246
Число статей в журналах RSCI *	162	152	149	201	186

* сведения портала Научной электронной библиотеки на 15 марта 2024

Данные мониторинга публикационной активности научно-педагогических работников ПГУ в разрезе наиболее значимых показателей за 2024 год (на 15.03.2024):

– общее число публикаций организации в РИНЦ в 2024 году составило 4270 единиц (2023 г. – 4506 единиц).

– число публикаций в ядре РИНЦ за 2024 год составило 351 единицу (2023 г. – 223 единицы).

Индекс Хирша организации по публикациям в РИНЦ составил 93 единицы (2023 г. – 82, 2022 г. – 79, 2021 г. – 74, 2020 г. – 70).

В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 751 вуза на портале НЭБ (eLIBRARY.RU) ПГУ занимает 43 место по общему числу публикаций за последние пять лет (2023 г. – 49 место; 2022 г. – 48 место; 2021 г. – 51 место; 2020 г. – 44 место), 127 место по индексу Хирша организации (2023 г. – 145 место; 2022 г. – 144 место; 2021 г. – 147 место; 2020 г. – 136 место).

В таблице 3.2 приведены сведения портала Научной электронной библиотеки о публикационной активности ПГУ по состоянию на март 2024 года (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605).

Таблица 3.2

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Число публикаций в РИНЦ	4477	4837	4506	5387	4270
в т.ч. кол-во статей в журналах	1388	1298	1410	1582	1405
Число статей в журналах, входящих в Ядро РИНЦ	462	441	352	405	351
Число статей в журналах, входящих в «Белый список»	–	–	–	–	314
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	896	805	902	1057	1145

Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, на 100 НПР за 2024 год составило 25,6 ед.

Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПР за 2024 год составило 141,3 ед.

В таблице 3.3 приведены сведения о количестве монографий, авторами которых являются научно-педагогические работники университета.

Таблица 3.3

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Монографии	40	51	58	56	53

3.3 Инновационная деятельность

Формирование предпринимательской среды – один из стратегических приоритетов деятельности университета. Субъекты инновационной инфраструктуры университета – центр трансфера технологий (ЦТТ), центр коллективного пользования научным оборудованием, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор (СНПТБИ), сектор инновационного консалтинга, малые инновационные предприятия, соучредителем которых является ПГУ.

Развивается инфраструктура научных исследований и разработок университета.

В 2024 году созданы 4 научно-исследовательские лаборатории: молодежная научная лаборатория «Перспективные наноматериалы, покрытия и устройства электроники», лаборатория социологических исследований, лаборатория «Беспилотные летательные аппараты», «Образовательная робототехника и ИТ-образование».

Представители университета принимали участие в работе технического комитета ТК 164 по стандартизации «Искусственный интеллект» и технического комитета ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). В рамках данного направления деятельности разработана конструкция многослойного диэлектрического защитного покрытия для защиты от беспилотных летательных аппаратов и осуществлена научная экспертиза проектов, разработка стандартов в составе рабочих групп Технических комитетов Росстандарта.

Центром трансфера технологий осуществлен результативный поиск промышленных партнеров с использованием Национальной платформы трансфера технологий: выполняется НИР для крупнейшей металлургической компании России – ПАО «НЛМК» (тема «Разработка нового защитного покрытия повышенной стойкости и технологии его нанесения для кислотных ванн травильных агрегатов», плановый объем финансирования 6,625 млн. руб.).

Перешло в разряд долгосрочных научно-технологическое партнерство в области искусственного интеллекта между университетом и крупнейшей мировой компанией в сфере телекоммуникаций Huawei: на базе научно-исследовательской лаборатории «Прикладная информатика и кибербезопасность» заключен к выполнению договор на тему «Нейронные сети на основе остаточных классов в сверточных нейрон-

ных сетях глубокого обучения» (предполагаемый объем финансирования 14 млн. руб.).

В 2024 году университет стал участником пилотного проекта Минобрнауки РФ совместно с РАН, направленного на применение новых подходов к формированию государственных заданий на проведение фундаментальных и поисковых исследований с учетом модели «квалифицированного заказчика». В первой очереди проекта авторскими коллектива было отправлено 6 откликов на технологические запросы заказчиков работ по приоритетному направлению «аэрокосмос». Предложение на проведение фундаментальных исследований по теме «Исследования в области технологий и методов "слабого" искусственного интеллекта, нейронных сетей с глубоким обучением» было поддержано технологическим заказчиком работ ФГБУ «НИЦ «Институт им. Н.Е. Жуковского». Взаимодействие заказчика и организаций, выполняющих НИОКР, происходит в цифровом контуре ЕГИСУ НИОКТР. В настоящее время в системе получено 13 положительных заключений со стороны ряда ведущих российских компаний, в том числе региональных, на проведение работ, исполнителем которых может быть ПГУ. Идет процесс формирования ПНТИ.

3.4 Патентная и лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная деятельность является одним из инструментов, обеспечивающих инновационное развитие университета, стимулирование изобретательской активности субъектов научной и образовательной деятельности и расширение возможностей применения их инновационных разработок. Сопровождение изобретательской и патентно-лицензионной деятельности в университете включало следующие виды деятельности:

- выявление охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности;
- информационное, аналитическое и практическое сопровождение процесса составления, подготовки заявочных материалов и ведение делопроизводства по получению патентов и свидетельств;
- проведение информационного поиска;
- взаимодействие с Федеральной службой по интеллектуальной собственности, Евразийской патентной организацией, Российским центром оборота прав на результаты творческой деятельности, Национальной ассоциацией трансфера технологий;

– консультирование по вопросам в области интеллектуальной собственности, вопросам подготовки заявочных материалов на получение охранных документов.

В соответствии с соглашением между Федеральным институтом промышленной собственности (Роспатент) и Пензенским государственным университетом на базе отдела интеллектуальной собственности университета обеспечивается работа Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), который предоставляет безвозмездный доступ к патентным базам данных ФИПС, оказывает содействие в проведении различных видов поиска, оказывает консультационные услуги.

За 2024 год зарегистрировано 143 заявки на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). В соавторстве со студентами поданы 58 заявок на различные объекты интеллектуальной собственности (ОИС). Количество заявок и патентов от ПГУ сохраняется на уровне более 20% от общего количества заявок и патентов Пензенской области. Университетом в 2024 году получены 28 патентов на изобретения и полезные модели, 96 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных, 9 свидетельств на результаты творческой деятельности, 1 ноу-хау, из них, в соавторстве со студентами получено 55 охранных документов.

Распределение по научным специальностям зарегистрированных в 2024 году результатов интеллектуальной деятельности представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Шифр	Специальность	Число патентов на изобретения (модели), ед.	Число свидетельств о регистрации программ ЭВМ, баз данных и т.п., ед.
2.2.4.	Приборы и методы измерения (электрические и магнитные величины)	2	1
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	3	13
2.2.12.	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	2	29
2.6.17.	Материаловедение	1	
2.5.6.	Технология машиностроения	3	
2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	1	
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2	2
1.2.2.	Математическое моделирование, числен-	1	18

	ные методы и комплексы программ		
2.2.9	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры	1	2
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	1
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	2	10
2.3.8	Информатика и информационные процессы	3	13
3.1.20	Кардиология (медицинские науки)	2	2
3.1.9	Хирургия (медицинские науки)	4	2
5.6.5.	Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки)		1
5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы		2
Всего		28	96

В 2024 году заключен лицензионный договор на программу для ЭВМ «Вычислительный комплекс для восстановления параметров неоднородности тела, расположенного в волноводе, по измерениям поля вне тел» (лицензиар – ООО «НПП «Новотех»).

Ключевыми задачами для университета в направлении патентной и лицензионной деятельности являются: создание программных продуктов и баз данных, соответствующих требованиям внесения в реестр отечественного программного обеспечения; создание патентов на промышленные образцы и полезные модели, сопровождающихся регистрацией распоряжений исключительным правом по договорам; использование цифровой среды платформы управления правами на результаты творческой деятельности в сети Российского центра оборота прав на результаты творческой деятельности РЦИС РФ.

3.5 Научные периодические издания

Пензенский государственный университет является учредителем и издателем 14 периодических научных журналов. В соответствии с решением президиума ВАК Минобрнауки России 12 научным периодическим журналам ПГУ предоставлено право опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук.

На текущий момент в изданиях университета возможно опубликование статей по 52 научным специальностям. В 2024 году открыта новая научная специальность 3.1.7 – Стоматология (медицинские науки). Планом развития научных изданий университета предусмотрено открытие научной специальности 2.3.6 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

Пензенский государственный университет обеспечивает формирование и выпуск научных изданий в соответствии с международными стандартами научной периодики. Размещение научных изданий в крупнейших российских и международных базах данных обеспечивает увеличение цитируемости статей ученых университета, а также устойчивый рост наукометрических показателей изданий в целом. Все научные издания университета размещены на платформах электронно-библиотечных систем ведущих российских издательств «Лань», «ИВИС», «Университетская библиотека», «КиберЛенинка», а также в электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в базу Russian Science Citation Index (RSCI).

Научные издания университета включены в международные базы EBSCO Publishing, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Ulrich's Periodicals Directory, J-Gate, Dimensions, Lens.org и WorldCat. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в международные библиографические базы данных CABI. Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science (Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Zoological Record) и Scopus. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в базы Biological Abstracts и BIOSIS Previews на платформе Web of Science.

3.6 Научные мероприятия

На базе университета в 2024 году проведено 72 научных мероприятия, из них 63 конференции различного уровня с изданием сборников научных трудов, в их числе:

– международный симпозиум «Надежность и качество», международные научные конференции «Человек. Культура. Общество», «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования», «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации»,

– всероссийские научно-практические конференции «Математическое и компьютерное моделирование естественно-научных и социальных проблем» (МКМ-2024), «Актуальные проблемы внешнеэкономической деятельности и таможенного дела», «Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы» (ВНПК-2024), «Национальная безопасность России: внутренние и внешние угрозы», «Авдеевские чтения», «Буслаевские чтения», «Исследование методов стратегирования, цифровизации в учете, анализе, налогообложении и аудите», «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»)), «Лебедевские чтения», «Современные технологии документооборота в бизнесе, производстве и управлении», «Перспективы развития предприятий в условиях инновационной направленности экономики», «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры», «Качество жизни населения в современной России: социально-экономические и социально-культурные аспекты», «Актуализация персональных ресурсов личности», «Современный ребенок: вопросы обучения, воспитания, социализации», «Воспитание в современных условиях: региональные аспекты», «Социально-гуманитарное знание: поиск новых перспектив», «Проблемы и перспективы развития российской экономики», «Актуальные проблемы химического образования», «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики», «Актуальные проблемы современного конституционализма», «Региональные аспекты географических исследований и образования».

В рамках проекта «СНО-марафон: молодёжь и наука – вместе мы создаём будущее!!» (соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий от 30.05.2024 № 075-15-2024-597 на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ) в ПГУ были проведены:

- международный молодёжный юридический форум «Экстремизму – отпор!»;
- международные научные конференции «Актуальные проблемы науки и образования», «Шляндинские чтения», «Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике», «Язык. Право. Общество», «Межкультурная коммуникация в современном мире».

В 2024 году ПГУ стал участником мероприятий Десятилетия науки и техноло-

гий в Российской Федерации. Университет присоединился к Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы», цель которой – познакомить школьников и студентов с актуальными разработками и исследованиями российских ученых, последними достижениями в сфере науки и технологий, а также привлечь талантливых спикеров, готовых проводить лекции и делиться своими знаниями с подрастающим поколением.

Пензенский государственный университет стал партнером одного из победителей конкурса грантов на организацию и проведение научно-популярных мероприятий для широкой аудитории - «Федерального исследовательского центра «Казанский научный центр Российской академии наук» и участником Всероссийского фестиваля научно-популярных фильмов «Наука как искусство» по организации и проведению мероприятия по проекту «Ученые Поволжья в Российской и мировой науке».

Количественные показатели участия ПГУ в конференциях за 2020-2024 гг. представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Участие в конференциях	538	489	511	392	381
из них в международных	289	211	253	193	211
Участие в конференциях на базе ПГУ	96	86	78	76	72
из них в международных	53	33	31	38	21

3.7 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах

Научно-исследовательская работа студентов помогает обучающимся погружаться в различные области знаний и получать опыт в разных сферах, расширяет профессиональный кругозор и является неотъемлемой частью подготовки кадров. В 2024 году наблюдается положительная динамика по основным показателям организации результативности научно-исследовательской работы студентов в университете. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном году было привлечено 5709 студентов очной формы обучения, в том числе 57 студентов с оплатой труда.

В Пензенском государственном университете функционирует студенческое научное общество, членами которого являются свыше 1600 обучающихся.

В 2024 году грантом на 5 млн. рублей от Министерства науки и высшего образования РФ был поддержан проект СНО ПГУ «СНО - марафон: молодежь и наука – вместе мы создаем будущее!» ([https://nirs.pnzgu.ru/Proekt_SNO_marafon: Molodej i nauka vmeste my sozdaem budushchee!](https://nirs.pnzgu.ru/Proekt_SNO_marafon:_Molodej_i_nauka_vmeste_my_sozdaem_budushchee!)). Проект направлен на совершенствование механизмов вовлечения студенческой молодежи в исследовательскую и предпринимательскую среду, развитие регионального, межрегионального и международного партнерства в исследовательской деятельности.

За период реализации проекта достигнуты следующие значения показателей:

- доля обучающихся, вовлеченных в научную и исследовательскую деятельность в составе СНО – 10% (1855 чел.);
- количество мероприятий, проведенных СНО – 15 единиц;
- количество членов СНО ПГУ, принявших участие в программах академической мобильности – 60 человек (очно – 40 человек, гг. Самара, Саранск, Йошкар-Ола; дистанционно – 20 человек, г. Пинск, республика Беларусь);
- количество членов СНО, совершивших поездки для участия в научных мероприятиях – 11 человек (конкурс – гг. Москва; Самара);
- количество членов СНО, регулярно принимающих участие в научной и исследовательской деятельности в рамках деятельности общества (не менее 2-х раз) – 63 человек.

Студенческим научным обществом Пензенского государственного университета проведено 15 научных мероприятий ([https://nirs.pnzgu.ru/Proekt_SNO_marafon: Molodej i nauka vmeste my sozdaem budushchee!](https://nirs.pnzgu.ru/Proekt_SNO_marafon:_Molodej_i_nauka_vmeste_my_sozdaem_budushchee!)).

Осуществлена поддержка в виде стимулирующей стипендии (мера стимулирования) 150 обучающихся – членов СНО ПГУ, имеющих достижения в научно-исследовательской деятельности.

[https://nirs.pnzgu.ru/Proekt_SNO_marafon: Molodej i nauka vmeste my sozdaem budushchee!/Mery stimulirovaniya chlenov studencheskogo nauchnogo obshchestva Penzenskogo gosudarstvennogo universiteta](https://nirs.pnzgu.ru/Proekt_SNO_marafon:_Molodej_i_nauka_vmeste_my_sozdaem_budushchee!/Mery_stimulirovaniya_chlenov_studencheskogo_nauchnogo_obshchestva_Penzenskogo_gosudarstvennogo_universiteta)

Ссылка на страницу проекта:
https://nirs.pnzgu.ru/Proekt_SNO_marafon:_Molodej_i_nauka_vmeste_my_sozdaem_budushchee!

С 27 по 30 июня в центре знаний «Машук» в Пятигорске состоялось образовательное мероприятие «Наставники СНО». Его участниками стали 160 представителей из вузов России. Пензенский государственный университет представляла куратор студенческого научного общества Филенкова Ольга.

В университете ежегодно, начиная с 2014 года, проводится конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты». Конкурс направлен на повышение эффективности образовательного процесса, творческой активности студентов университета. В 2024 году на конкурс подали 180 заявок от обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры в возрасте от 18 до 28 лет, в 2023 – 142 заявок. По итогам конкурсного отбора победителями стали 21 студент ПГУ, которые были удостоены денежной выплаты – ректорских грантов за научные исследования в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук.

В Пензенском государственном университете обучаются 58 студентов - получателей гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»).

Студенты университета ежегодно принимают участие во всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», которая является одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2024 – 2025 учебном году количество регистраций обучающихся составило 5615; победителями и призерами олимпиады стали 26 обучающихся (медалисты – 1; победители – 7; призеры – 18).

Студенты ПГУ заняли призовые места, участвуя в международной студенческой олимпиаде по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение». Олимпиада прошла 21 марта в Донецком государственном университете в формате онлайн, подведение итогов состоялось 29 марта.

Студенты лечебного факультета Ватанин Александр, Акишина Елизавета и Изотова Анна заняли призовые места на 78 научно-практической конференции обу-

чающихся и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы современной медицины и фармации», которая состоялась 25 апреля на базе Белорусского государственного медицинского университета.

Студенты историко-филологического факультета заняли несколько призовых мест в III Международной студенческой онлайн-конференции на английском языке «21ST CENTURY MEDICINE: TRADITIONS, INNOVATIONS, NEW PRIORITIES» («Медицина XXI века: традиции, инновации, новые приоритеты»). Конференцию организовал Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского.

Студент юридического института Фомин Владимир стал призером Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обрётённое поколение». Очный этап прошел со 2 по 4 апреля в Москве.

Студентка факультета педагогики, психологии и социальных наук Мохова Лада — призер Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Педагогика: традиции и инновации». Результаты конкурса подведены 29 марта.

Проект студента политехнического института Федора Бобылева высоко оценен на Молодежном форуме студентов и молодых специалистов «ИННОВА-2024», который проходил в Волжском районе (Удмуртия) в июне 2024 года.

Ординатор медицинского института Екатерина Рокоссовская стала бронзовым призером VI Всероссийской олимпиаде по судебной медицине «Шаги к мастерству». Научное мероприятие прошло 27 сентября на базе кафедры судебной медицины Первого Московского государственного университета имени И. М. Сеченова в Москве.

В октябре обучающиеся кафедры «Менеджмент и государственное управление» стали победителями конкурса студенческих научных работ по устойчивому развитию имени О. П. Литовки. В номинации «Региональная экономика в системе природопользования» диплом I степени завоевал Шуструйский А.В. за работу «Проблемы и перспективы стратегического управления устойчивым развитием промышленных предприятий для обеспечения технологического суверенитета». В номинации «Экологизация экономики региона» диплом II степени у Андрейчук Т.А., Колесниковой О.О., Васильевой В.П. за работу «Проектный менеджмент в сфере «зеленой» экономики региона (на примере Пензенской области)». В номинации «Экологические аспекты современной урбанизации» диплом III степени завоевал Морозов Д.Е. за рабо-

ту «Влияние инфраструктурного потенциала на конкурентоспособность городских агломераций». Организатор – Институт проблем региональной экономики РАН.

Студенты юридического института Котышов Владислав и Фомин Владимир стали обладателями диплома II степени Международного конкурса научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты». Итоги подвели 8 марта 2024 года.

Солдатенкова Валерия, студент бакалавриата педагогического института имени В. Г. Белинского стала победителем XXX Всероссийских Платоновских чтений, посвященных памяти академика Сергея Федоровича Платонова (1860–1933). Мероприятие прошло с 6 по 7 декабря на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королева.

Студентка 1-го курса юридического института Барбакова Ксения заняла 3-е место в XVIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Мероприятие прошло в марте этого года в Конгресс-центре ГК «Космос» в Москве.

Обучающаяся политехнического института Шепелева Анастасия удостоена благодарности президента Федерации космонавтики России за доклад на международной научно-практической конференции «Чтения имени Г. С. Титова» в Москве в сентябре 2024 года.

Студент юридического института Фомин Владимир стал призером Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение». Очный этап прошел со 2 по 4 апреля в Москве.

Магистрант политехнического института Шепелева Анастасия стала победителем всероссийского конкурса на право получения стипендий имени Ю. А. Гагарина для обучающихся вузов на 2024/2025 учебный год.

Студенты политехнического института Кривоносов Кирилл и Черепенников Илья заняли второе место во всероссийской научно-технической конференции «Студенческая научная весна: Машиностроительные технологии», которая проходила с 22 по 26 апреля 2024 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Студентки педагогического института имени В. Г. Белинского Лованова Виктория и Борисова Анастасия стали призерами всероссийской студенческой научной конференции с международным участием «Современные информационные техноло-

гии, инновации и молодежь». Мероприятие прошло с 22 по 23 марта в Якутске на базе Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова.

Стипендии имени К.А. Валиева в 2024 году удостоены два магистранта кафедры «Информационно-измерительная техника и метрология» Ильин Кирилл и Максов Андрей.

Студентка факультета физико-математических и естественных наук Маргарита Белоусова стала победителем конкурса на соискание премии «Молодой ученый» среди студентов вузов города Пензы, проводимого инновационным центром «Бирич» Белгородской области.

19 мая на базе МГУ им. Н. П. Огарева завершился Приволжский этап Федерального студенческого Турнира Трёх Наук. Команда «Земля в иллюминаторе» заняла 1-ое место. В состав команды вошли: Галина Новикова (ФФМЕН), Андрей Клейменов (ФПТЭТ), Илья Шилкин (ФИТЭ), Елизавета Лозовая (ЛФ). Три участника стали лучшими в личном зачете. Новикова Галина заняла первое место в номинации «Лучший игрок», Андрей Клейменов — «Лучший рецензент», Илья Шилкин — «Лучший оппонент».

Студенты ПГУ стали победителями конкурса научно-технического творчества молодежи «Прогресс — 2024». В номинации «Лучшая работа по организации, систематизации и развитию научно-технического творчества детей и молодежи в Пензенской области» отмечена студентка Медицинского института Елизавета Акишина и заняла 1-е место. Гран-при конкурса присуждено студенту Политехнического института Федору Бобылеву в номинации «Лучший проект по техническому творчеству».

В феврале студенты юридического института награждены за победу в региональном конкурсе «Моя законотворческая инициатива». В числе победителей — три студента Пензенского государственного университета. Сергей Климов представил тему внедрения инструмента игрофикации в процесс формирования патриотического сознания молодых людей. Валерия Пенкина озвучила идею создания цифровых платформ, которые должны объединить фермеров, предпринимателей, научные организации и государственные органы, стимулировать развитие агропромышленного комплекса. Студент Владимир Фомин обратил внимание на необходимость правового регулирования оказания психологической помощи в РФ.

В 2024 году обучающиеся нашего университета подали 2 инновационных про-

екта на программу «УМНИК. Электроника» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; 1 проект признан победителем.

В 2024 году студентами ПГУ на конкурс «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям поданы 37 проектов. В число победителей вошли 5 проектов.

Всего студентами университета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу получены 430 наград.

Студентами университета опубликовано 2382 научные публикации, из которых 635 – без соавторства.

В 2024 году на конкурсы грантов студенты подали 269 проектов, из которых 63 проекта были поддержаны.

Пензенский государственный университет принимает активное участие в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» по программам «Стартап как диплом», «Студенческий стартап», «УМНИК». В университете разработан и реализован специализированный цикл мероприятий программы «Стартап как диплом»: семинары, направленные на формирование проектных и предпринимательских компетенций; студенческий акселератор; консультации ведущих экспертов и постоянное сопровождение команд на всех этапах жизненного цикла проекта.

В 2023-2024 учебном году подготовлены и успешно защищены 32 ВКР в формате «Стартап как диплом» (ВРКС) (ИЭиУ – 12 ВКРС, ФВТ – 17 ВКРС, ФИТЭ – 3 ВКРС).

ПГУ эффективно взаимодействует с Фондом содействия инновациям (программа «УМНИК»). Студенты, аспиранты и молодые ученые университета активно принимают участие в программе. В 2024 году студент ПГУ Агафонов Дмитрий Вячеславович вошел в число победителей III очереди Всероссийского конкурса «УМНИК-Электроника» от Фонда содействия инновациям. Всего на конкурс поступило 195 заявок из 44 субъектов Российской Федерации на общую сумму 195 млн рублей, из которых 21 заявка на сумму 21 млн рублей рекомендована к финансированию. Проект Дмитрия Агафопова «Разработка датчика быстропеременного и статического давления» получил грантовую поддержку в размере 1 млн рублей. Научный руководитель – канд. техн. наук, старший научный сотрудник НПЛ «Полет» кафедры «Информационно-измерительная техника и метрология» Сергей Гурин.

Совместно с ООО «Центра кластерного развития» Пензенской области - региональным представительством Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере проведен образовательный семинар, посвященный вопросам участия в конкурсном отборе программы «Студенческий стартап». Семинар посетили более 40 проектных команд. В 2024 году в рамках V очереди программы подано 38 заявок. По итогам отбора 5 университетских проектов стали победителями и рекомендованы к финансированию в 2024 году:

1. Бурмистров Максим Евгеньевич, ЛФ / МИ, проект «Разработка тренажера для отработки мануальных навыков при проведении коронароангиографии с имитацией функции рентгеноконтроля».
2. Ванина Оксана Сергеевна, ИЭиУ, проект «Создание событийной карты Пензенской области».
3. Зудина Светлана Алексеевна, ИЭиУ, проект «Организация экофермы по производству функциональных яиц и мяса птицы».
4. Макарецва Марина Геннадьевна, ЛФ / МИ, проект «Разработка фитобиотической добавки на основе экстракта хлореллы для сельскохозяйственных птиц».
5. Михеева Мария Александровна, ЛФ / МИ, проект «Разработка автоматического прибора для перкуссии в медицине».

При финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования РФ при выполнении плана мероприятий проекта «СНО-марафон молодежь и наука – вместе мы создаем будущее!», направленных на поддержку студенческих научных сообществ, на базе университета с 3 по 5 декабря 2024 года в Пензенском государственном университете состоялась международная проектная школа «PRO: проект», организованная студенческим научно-производственным бизнес-инкубатором научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований. Целью школы «PRO: проект» – популяризация проектной деятельности и повышение грамотности проектного управления среди молодежи, вовлечение в экосистему молодежного предпринимательства и обучение основам коммерческой деятельности.

Партнерами школы «PRO: проект» являлись ведущие региональные организации в области продвижения молодежного предпринимательства. Богатым опытом и советами, как правильно открыть свой бизнес, с участниками школы «PRO: проект» поделились следующие спикеры:

1. Кузяков Николай Иванович, генеральный директор ООО «Ванюшкины сладости», лекция «Сладкий бизнес: как «Ванюшкины сладости» завоевали рынок».
2. Бойко Кристина Дмитриевна, депутат Молодёжного парламента при Законодательном собрании Пензенской области, форсайт-сессия «Обсуждение направлений трендов продуктов и услуг будущего».
3. Молчанов Алексей Викторович, основатель ООО «ЭНВИБОКС», лекция «Самоорганизация как двигатель бизнеса: пример ООО «ЭНВИБОКС».
4. Мамонова Анна Алексеевна, аналитик СМПБИ ПГУ, руководитель программы «Я в деле» в Пензенской области, бизнес-игра «Космический челнок».
5. Букин Николай Вячеславович, основатель креативного агентства «top red», лекция «Дизайн, который продает: как создавалось креативное агентство».
6. Таишев Султан Равилевич, сооснователь ООО «Нуоми-Рус», бизнес-тренинг «Воронка продаж. Как выжать максимум из прибыли продукта».

Участниками стали иностранные студенты из ближнего зарубежья (республик Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан и др.), а также обучающиеся из Индии, арабских стран и др. Помимо университетов города Пензы, в рабочей программе мероприятия дистанционно приняли участие 989 обучающихся из 22 учебных заведений страны. Онлайн-трансляции посмотрели более 1000 человек.

В 2024 году в Пензенском государственном университете в рамках соглашения с федеральной программой развития молодежного предпринимательства «Я в деле» дан старт специализированному циклу мероприятий, направленных на формирование у обучающихся проектных и бизнес компетенций. Цикл мероприятий разработан специально для эффективной реализации программ развития студенческого предпринимательства «Стартап как диплом» и «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Программа «Я в деле» в Пензенской области реализуется с января 2022 года Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ» при содействии Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодежи. В рамках программы на базе Пензенского государственного университета проведён образовательный курс от экспертов-практиков на тему бизнеса и проектирования с участием более 300 студентов первого курса Института экономики и управления, Юридического и Политехнического институтов.

Победителем шестого сезона регионального отбора программы в Пензенской области стали студенты ПГУ с проектом «Моё укрытие»:

- Щанина Елизавета Вячеславовна, ИЭиУ, студентка гр. 21ЭП1 (лидер проекта);
- Куклина Вероника Сергеевна, ИЭиУ, студентка гр. 24ЭП1;
- Исаева Виктория Анатольевна, ИЭиУ, студентка гр. 24ЭП1;
- Песков Роман Сергеевич, ПИ, ФВТ, студент гр. 24ВП1;
- Макарова Дарина Денисовна, ИЭиУ, студентка гр. 24ЭП1;
- Фомин Владислав Дмитриевич, ПИ, ФВТ, студент гр. 24ВП1.

С 6 по 8 декабря 2024 года в городе Москве состоялось финальное мероприятие «Битва проектов» федеральной программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле». По результатам экспертизы проект ПГУ «Моё укрытие» получил высокую оценку, вошёл в топ 25 и был удостоен специального приза от ПАО «Сбербанк» – прохождение обучения в программе «Акселератор от Сбера». Федеральные эксперты особенно подчеркнули важность миссии проекта ПГУ – обеспечение быстрой и эффективной эвакуации гражданских лиц, повышая их безопасность, снижая риски.

Участниками молодежных мероприятий по технологическому предпринимательству в 2024 году стали более 200 студентов университета, представившие 43 проекта.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Экспорт образовательных услуг

Центральное место в международной деятельности университета занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2024 году в ПГУ завершили освоение программ высшего образования 339 иностранных граждан (включая 30 ординаторов), из которых 267 человек из стран дальнего зарубежья и 72 человека из стран СНГ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 15,4% (2749 человек), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 20,3% (на конец 2024 года). Иностранный контингент студентов университета состоит из представителей 46 стран мира.

Количество иностранных студентов из стран ближнего зарубежья составило 1063 человека (Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Литва, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония), из стран дальнего зарубежья – 1686 человек (Алжир, Афганистан, Бразилия, Вьетнам, Габон, Гана, Гвинея-Бисау, Египет, Замбия, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Йемен, Китай, Колумбия, Конго, Кот-д'Ивуар, Лесото, Ливан, Мали, Марокко, Нигерия, Пакистан, Сирия, Судан, Танзания, Тунис, Турция, Чад, Эквадор). При этом 2674 человека обучаются очно, 23 человека – очно-заочно и 52 человека – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки России обучается 41 студент из стран ближнего зарубежья и 24 студента из стран дальнего зарубежья.

Доля обучающихся на русском языке составляет 50,5%, на английском языке – 49,5% соответственно. Для повышения уровня владения русским или английским языками обучающимся доступны языковые курсы.

Успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация и по направлениям магистратуры 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика и бизнес»), 45.04.01 Филология (магистерская программа «Языки, культура, медиа»), 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Прикладной искусственный ин-

теллект»). В 2024 году открыты новые программы бакалавриата, реализуемые с использованием языка-посредника (английского): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и 37.03.01 Психология.

Для повышения уровня языковой компетенции ППС, задействованного в реализации образовательных программ с использованием языка-посредника (английского), на базе университета реализуются языковые курсы по английскому языку. В 2024 году уровень знания английского языка не ниже В1 подтвердили 28 преподавателей университета.

В сетевой форме реализуются образовательные программы 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка») с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай) и 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика и бизнес»), реализуемая с Ланьчжоуским городским университетом с использованием языка-посредника.

В 2024 году на обучение по программе 31.05.01 Лечебное дело с использованием языка-посредника принято 216 иностранных студентов из Алжира, Египта, Индии, Иордании, Ливана, Марокко и Судана, на обучение по программе 31.05.03 Стоматология с использованием языка-посредника принято 57 человек из Алжира, Египта, Иордании, Йемена, Ливана, Марокко и Судана. На специальность 33.05.01 Фармация с использованием языка-посредника было принято 39 человек из Ливана, Марокко и Судана. На обучение по программе магистратуры 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика и бизнес») с использованием языка-посредника приняты 24 студента из Китая. На обучение по программе бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Прикладной искусственный интеллект») приняты 11 человек из Алжира, Йемена, Марокко и Судана. Также успешно осуществлен набор на открытые в 2024 году программы, реализуемые с использованием языка-посредника. На обучение по программе бакалавриата 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника с использованием языка-посредника приняты 8 человек из Йемена, Ливана, Марокко и Судана. На обучение по программе бакалавриата 37.03.01 Психология с использованием языка-посредника приняты 15 человек из Алжира, Индии, Марокко и Судана. В рамках реализации сетевой образовательной программы с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай) по направлению

подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка») в 2024 году на 1 курс университета было зачислено 58 студентов.

По специальностям ординатуры обучаются 62 иностранных гражданина (Алжир, Армения, Афганистан, Египет, Замбия, Индия, Иордания, Ирак, Йемен, Казахстан, Киргизия, Ливан, Молдова, Сомали, Судан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 иностранных гражданина (Китай, Ливан, Тунис). В пределах квоты, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, обучаются 20 ординаторов.

Для иностранных граждан, поступающих в университет без знания русского языка, имеется возможность пройти дополнительное обучение на Подготовительном отделении. На курсах Подготовительного отделения изучают как русский язык, так и общеобразовательные предметы на русском языке. Обучение ведется по трём профилям в зависимости от будущей специальности: медико-биологический, гуманитарный, инженерно-технический. По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию по русскому языку и другим предметам, изученным в течение года. В 2024 году обучение на подготовительном отделении завершили 187 иностранных граждан, из них 132 человека поступили в университет для продолжения обучения. За отчетный период 2024 г. на подготовительное отделение принято 200 иностранных граждан (Алжир, Бурунди, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Замбия, Индия, Иордания, Китай, Конго, Ливан, Мали, Марокко, Сирия, Судан, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Чад). В их числе 9 человек принято на обучение в пределах квоты, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Это граждане Бурунди, Замбии, Конго, Мали, Сирии, Туркменистана.

4.2. Международное сотрудничество

Зарубежные партнеры

Пензенский государственный университет имеет 78 действующих соглашений и договоров о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями 23 стран. В соответствии с утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 «Правила подготовки и получения заключений, предусмотр-

ренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами», все заключаемые с зарубежными партнерами договоры проходят процедуру согласования с Министерством науки и высшего образования РФ. За 2024 год в соответствии с данным порядком заключено 15 международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями.

В связи с приостановкой сотрудничества с большинством европейских партнеров в качестве приоритетных направлений определены партнеры из числа дружественных стран. В течение 2024 года продолжилась активная работа по поиску новых партнеров и укреплению сотрудничества с ними. В течение года активно проводились онлайн-встречи с партнерами из Беларуси и Сербии (Брестский технический университет, Полесский государственный университет, Институт Metacognis г. Нови Сад), Индии (Университет Парул, Институт технологий и науки Бирла, Университет Крист, Университет Чатрапати Шаху Джи Махараджа), реализованы некоторые совместные проекты, заключены соглашения.

В 2024 году университет продолжил работу в Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР) в качестве члена Ассоциации.

Импорт образовательных услуг

По срочному трудовому договору в 2024 г. на работу в университете был привлечен 1 иностранный специалист (Индия). Кроме того, привлечение зарубежных специалистов к осуществлению образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций и стажировок. Так в 2024 г. лекторы Академии медицинских наук (Индия) провели на базе ПГУ три лекционных курса для студентов Медицинского института - граждан Индии.

Академическая мобильность

В связи со сложной геополитической обстановкой реализация программ академической мобильности в 2024 г. имела определенные ограничения. Из числа студентов ПГУ 38 человек приняли участие в программах студенческого обмена, из которых 18 человек – с выездом в зарубежный вуз. Принимающие университеты-партнеры

ПГУ в реализации онлайн- и оффлайн-мобильности: Полесский государственный университет, Беларусь; Ланчжоуский транспортный университет, Китай; Сианьский интернациональный университет, Китай; Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Республика Беларусь. 5 студентов Сианьского интернационального университета прошли обучение в рамках программы академического обмена в ПГУ.

39 представителей университета приняли участие в зарубежных мероприятиях, из них 25 – в онлайн-формате. В 2024 г. на базе университета было проведено 35 мероприятий в смешанном формате с участием зарубежных экспертов и ученых.

4.3 Международные проекты и мероприятия

Зарубежные гранты

В 2024 г. было подано пять проектных заявок на конкурс, объявленный Российским научным фондом совместно с Департаментом науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия:

(1) “Developing a methodology for adaptive thermal control of edge cutting machining based on the optimal cutting temperature” («Разработка методологии адаптивного терморегулирования процесса лезвийной обработки по оптимальной температуре резания»), научный руководитель Е.А. Печерская, совместно с Университетом Парул, науч. руководитель проф. Ананд Джоши;

(2) "Exploring the capabilities of Cardiac Diagnosis Using Multimodal Mobile ECG and Bioimpedance Monitoring Data and Machine Learning Techniques" («Исследование возможностей кардиодиагностики с использованием данных мультимодального мобильного мониторинга ЭКГ с биоимпеданса и методов машинного обучения»), научный руководитель А.В. Кузьмин, совместно с Университетом Парул, науч. руководитель проф. Амит Ганатра;

(3) "Early prediction and clinical diagnosis of preeclampsia using urine biomarkers and machine learning-enabled biosensors" («Раннее прогнозирование и клиническая диагностика преэклампсии с использованием биомаркеров мочи и биосенсоров с поддержкой машинного обучения»), научный руководитель В.И. Горбаченко, совместно с Университетом Парул, научный руководитель проф. Принц Джейн;

(4) "Plasmonic metal decorated heterojunction-based metal oxide photocatalytic fuel

cells" («Металлооксидные плазмонные фотокатализаторы для переработки отходов в продукты с высокой добавленной стоимостью и топливных элементов»), научный руководитель И.А. Пронин, совместно с Институтом технологий и науки Бирла, Пилани – кампус в Хайдарабаде, научный руководитель проф. д-р Санкелт Гоел;

(5) “Virtual Pathways to Well-being: The Effect of VR-Based Schema Restructuring on the Neuro-Behavioural Markers of Individuals with Depression” («Виртуальные пути к повышению качества жизни: влияние адаптивных моделей виртуальной реальности на маркеры нейро-поведенческих расстройств у лиц с депрессией»), научный руководитель А.Ю. Тычков, совместно с Университетом КРИСТ, центральный кампус в Бангалоре, научный руководитель проф. д-р Сантош Карипадах Раджан.

Обеспечено участие сотрудников Института Metacognis (Республика Сербия) в проектной деятельности (совместная заявка на конкурс Российского научного фонда совместно с Департаментом науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия) и научно-образовательных мероприятиях (вебинар «Проблемы при внедрении IT-технологий в здравоохранении и пути их решения: опыт Сербии» в рамках акселерационной программы ПГУ «Акселератор 2.0 Пензенского госуниверситета», XIII Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»).

В рамках действующего договора о сотрудничестве 10-11.10.2024 г. во второй раз был проведен цикл онлайн-лекций «Система научных знаний в Индии и в России» совместно с Университетом Чатрапати Шаху Джи Махараджа (Индия).

Международные мероприятия

Среди наиболее значимых мероприятий 2024 года международного уровня, организованных и проведенных в университете с целью расширения сфер взаимодействия на международном образовательном рынке и в научном пространстве, а также с целью адаптации иностранных обучающихся следующие:

- Культурный марафон «Вокруг света за II семестра» - проект включает в себя проведение национальных праздников: Межнациональный праздник Навруз, День индийской культуры «Навратри», национальный индийский праздник «Гуди-Падва» и др.;
- Интерактивно-познавательные встречи с пензенскими школьниками «Уроки дружбы»;

- Видеопроект «Это наша общая Победа!» в рамках гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой Победы»;
- Спортивно-оздоровительное мероприятие среди иностранных студентов ПГУ «Игры доброй воли»;
- Ежегодная акция памяти «Спасибо ветеранам!»;
- Поволжский образовательный лагерь иностранных студентов ПОЛИС;
- Круглый стол «Механизмы укрепления связей между иностранными выпускниками и ПГУ» в рамках работы Клуба иностранных выпускников;
- V Ежегодная интерактивная интеллектуальная игра «Битва разумов» среди иностранных студентов Пензенской области;
- Конкурс в номинации «Лучший иностранный студент – 2024 года» в рамках Премии ПГУ «Студент года»;
- X конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира. Folk Queen - 2024»;
- XIII Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»;
- Благотворительная акция «Подари детям сказку» для детей сирот и детей инвалидов.
- XXIV Международная научно-техническая конференция «Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике»;
- VIII Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество»;
- Международный форум «Интернационализация российского высшего образования: педагогические новации, проблемы, перспективы».

Иностранные студенты были подготовлены к участию в таких городских и все-российских мероприятиях, как:

- 35-ый Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2024»;
- Фестиваль КВН структуры Лиг Москвы и Подмосковья (г. Москва);
- Полуфинал Телевизионной Международной лиги КВН (г. Минск, Республика Беларусь);
- Международный конкурс вокального творчества «Хрустальный апрель»;

- Областной этап фестиваля студенческого творчества Пензенской области «Студенческая весна - 2024»;
- Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна - 2024»;
- Участие команды «АИС ПГУ» во втором дивизионе Пензенской футбольной любительской лиги;
- Российская национальная премия «Студент года – 2024»;
- Фестиваль команд КВН Международный кубок юмора (г. Сочи) в рамках Всемирного фестиваля молодежи.

Международные экзамены по иностранным языкам; тестирование по русскому языку как иностранному

В связи с геополитическими событиями на конец 2024 г. отделом ЯПиМТ приостановлены подготовка и проведение всех международных экзаменов по иностранным языкам:

- прием экзаменов по английскому языку Pearson Test of English прекращен с февраля 2022 г.
- прием экзаменов по немецкому языку Test-DaF, TestAS, onSET прекращен в соответствии с Уведомлением Министерства науки и высшего образования об отказе в выдаче заключения на ведение деятельности в рамках Соглашения с Обществом по подготовке к обучению в вузах Германии и разработке тестов g.a.s.t. e.V. от 12.04.2024 г.
- прием экзаменов по немецкому языку Goethe-Zertifikat прекращен в соответствии с Уведомлением Министерства науки и высшего образования об отказе в выдаче заключения на ведение деятельности в рамках Соглашения с Немецким культурным центром им. Гёте в Москве от 01.04.2024 г. и Соглашением о расторжении соглашения поручения на проведение экзаменов от 31.05.2024 г.
- прием экзаменов по французскому языку DELF/DALF прекращен в соответствии с Уведомлением Министерства науки и высшего образования об отказе в выдаче заключения на ведение деятельности в рамках Соглашения с Французским институтом при Посольстве Франции в РФ от 30.08.2024 г. В весенней сессии экзамена DELF/DALF приняло участие 54 человека.

С 10 декабря 2024 г. ПГУ был включен в перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 09.11.2024 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в статьи 15-1 и 15-2 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Кроме того по распоряжению Аппарата Правительства РФ университет был вынужден заключить договор на оказание услуг по организационно-техническому обеспечению проведения экзамена с Федеральным государственным унитарным предприятием "Паспортно-визовый сервис" МВД РФ. Спрос на услуги Центра тестирования иностранных граждан в 2024 г. стал рекордным за все время его существования, - за январь – декабрь 2024 г. экзамены сдавали 3829 иностранных гражданина. Объем средств за отчетный период составил 18 269 750 руб. (доход ПГУ – 12 492 600 руб.)

Помимо этого, на базе Центра реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для иностранных граждан по подготовке к экзамену в форме групповых и индивидуальных занятий. В 2024 г. программы освоили 97 человек. Доход составил 684 900 руб.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Молодежная политика и воспитательная деятельность

Планирование и организация воспитательной работы в подразделениях университета осуществляются в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 № 74, Рабочей программой воспитания ПГУ от 01.07.2021, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ОПОП и локальными нормативными документами ПГУ (Положением о кураторском часе, Положением о кураторской деятельности, Кодексом этики поведения обучающихся университета, Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом).

Главной целью воспитательной деятельности в университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских способностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

Направлениями деятельности по достижению главной цели Концепции являются: гражданское; духовно-нравственное; патриотическое; культурно-просветительское; экологическое; физическое; профессионально-трудовое.

Для реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете разработана многоуровневая система:

- Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности ПГУ;
- Совет студенческого самоуправления ПГУ;
- Управление молодежной политики и воспитательной деятельности;
- Центр культуры;
- Студенческий городок;
- Отдел культурно-проектной деятельности;
- Отдел технического обеспечения воспитательного процесса;
- Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут»;
- Туристический клуб;
- Центр спорта и молодежных инициатив;

- Педагогическая филармония классической музыки;
- Студенческий бизнес-инкубатор;
- Центр студенческих общественных объединений;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник»,
- Проектный офис;
- «Студ. Пространство»;
- Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ».

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления университета, институтов, факультетов, общежитий (более 1460 обучающихся);
2. Старостаты (около 780 студентов);
3. Ассоциация иностранных студентов (более 300 человек);
4. Комиссия обучающихся по качеству образования ПГУ (50 человек);
5. Первичная профсоюзная организация обучающихся ПГУ, Профсоюзные организации институтов/факультетов (общая численность – 900 обучающихся, не считая членов профсоюза);
6. Волонтерский и Тьюторский корпус ПГУ (около 3150 и 420 обучающихся);
7. Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческие научные общества ПГУ, состоящие из студенческих научных обществ каждого института/факультета, Школа проектов «Ректорские гранты» (более 1689 обучающихся);
8. Творческие объединения и коллективы (более 1200 обучающихся);
9. Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (1500 обучающихся);
10. Клуб ораторского искусства (50 обучающихся);
11. Клуб дебатов (60 обучающихся);
12. Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ (60 обучающихся);
13. Туристический клуб (178 обучающихся);
14. Студенческий театр «Кириллица» (70 обучающихся);
19. Welcome-центр (центр познавательного туризма (50 обучающихся);

20. Штаб студенческих отрядов ПГУ (в состав входит педагогический отряд «Рекорд», педагогический отряд «Кристалл», сервисный отряд «Гранат», путинный отряд «Гавань», археологический отряд «Эра»), штаб «Адреналин», «Пламенный» (около 700 обучающихся);

21. Патриотический клуб «Рубеж» (198 обучающихся);

22. Поэтический клуб «Лики» (45 обучающихся);

23. Штаб #МыВместе (385 обучающихся);

24. Волонтеры – медики, волонтеры «Абилимпикс» (около 1200 обучающихся);

25. Первичное отделение «Движение Первых» (около 670 обучающихся);

26. Кинофотостудия ПГУ (45 обучающихся);

27. Семейный клуб (около 200 обучающихся).

Для эффективной работы молодежных объединений в ПГУ реализуется долгосрочная программа «Ступени успеха». Итогом стали следующие достижения:

1. Более 4500 обучающихся задействовано в региональных органах власти, молодежном Правительстве, молодежном парламенте и проектах, проводимых Правительством Пензенской области. Долгосрочная программа реализуется на 5 уровнях:

- Центр студенческих общественных объединений. Сопровождение студенческих инициатив и проектов, охват 30% обучающихся.
- Школа студенческого актива «Импульс», охват 200 чел.
- Проект Премия «Студент года ПГУ», охват 500 обучающихся.
- Слёт студенческой молодежи ПГУ «Сура», охват 300 обучающихся.
- Школа студенческого актива «ПрофеСССионал» - охват не менее 10% обучающихся.

2. Студенты ПГУ в 2024 году вошли в состав участников и организаторов регионального форума «Сурские ласточки», Школьного форума лидеров «Росток», в Слете детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященные Дню Героя Отечества, студенты были рекомендованы на форумы и события Всероссийского уровня от региона.

3. Совет студенческого самоуправления занял 3 место во Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих объединений.

Администрация университета реагирует на все потребности молодежи, под-

держивая кадровыми, административными и финансовыми ресурсами. Созданные студенческие клубы - военно-патриотический клуб «Рубеж» (более 30 мероприятий), клуб культурно-познавательного туризма «Wellcome-центр» (20 мероприятий), спортивный студенческий клуб «Беркут» (50 мероприятий), клуб развития семейных ценностей «Счастливая семья – будущее России» (более 30 мероприятий) - продолжают свое развитие, достигая высот на различных уровнях.

В 2024 году студенты ПГУ принимали участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход». ПГУ вошел в топ-100 рейтинга эффективности воспитательной деятельности вузов России и занял 85 место из 700 учреждений высшего образования страны.

Пензенский государственный университет занимает 9 место по России и 3 место в ПФО по эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности среди вузов численностью от 10 до 20 тыс. человек

В конкурсе Лучшее региональное отделение 2024 года в России Пензенское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» заняло 2 место и в региональном конкурсе «Добровольцы Сурского края» - 1 место.

Открыт штаб #МыВместе в ПГУ и регионе. Волонтеры-медики - более 3172 человек, в его состав входят студенты Медицинского института. За 2024 год проведено более 530 мероприятий, охват 23000 человек. Пензенский государственный университет с первых дней начала СВО оказывает всестороннюю помощь нашим солдатам на фронте. В 2024 году была проведена патриотическая акция «Вузы для Фронта», отправлено более 660 писем участникам Специальной военной операции, находящимся на передовой. Проводилась акция по отправке гуманитарной помощи, плетение сетей.

Планирование и проведение воспитательной и социальной работы со студентами групп отражается в Рабочих программах воспитания, включенных в ОПОП, календарных планах воспитательной работы структурных подразделений, в дневниках работы кураторов.

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах и в филиалах назначаются заместители директоров (деканов) по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также кураторы академических групп (более 500 преподавателей).

В вузе введен единый кураторский час по понедельникам на второй и четвертой паре. На кураторских часах организуются встречи с общественными деятелями, представителями правоохранительных органов, деятелями культуры и искусства, работодателями. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий семинар (не менее 2 раз в год) для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательном процессе».

Особое внимание в молодежной политике и воспитательной деятельности уделяется студентам СПО Многопрофильного колледжа, большая часть которых поступила в ПГУ после 9-го класса. В рамках социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса проводится мониторинг социального положения студентов с целью выявления обучающихся оказавшихся в трудном материальном положении; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей сирот. По его результатам составляется социальный паспорт обучающегося МК ПГУ. Проводится работа для получения социальной помощи особо нуждающимся студентам.

В соответствии с действующим федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» колледж является субъектом профилактики. В Многопрофильном колледже создана и работает постоянная Комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся. В ходе работы Комиссии были сформированы группы риска среди несовершеннолетних студентов: имеющие трудности в обучении, склонные к административным правонарушениям, к суицидальному, агрессивному поведению или демонстративному поведению. С обучающимися, попавшими в эти группы риска, организуется профилактическая работа. Педагоги-психологи МК ПГУ осуществляют индивидуальную психологическую диагностику с целью определения путей коррекционной работы с трудными подростками. Социальными педагогами проводится работа по контролю за успеваемостью и посещением учебных занятий обучающимися. Педагоги-организаторы курируют досуг студентов: привлекают их к участию в общественных мероприятиях, вовлекают в спортивные секции, кружки, целью которых, в первую очередь, является повышение нравственных и культурных качеств обучающихся. Педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование их о результатах проводимого психоло-

го-педагогического сопровождения обучающихся, ознакомление с результатами профилактической работы.

Основные мероприятия молодежной политики и воспитательной деятельности в ПГУ

В университете ежегодно реализуются комплексные программы: «Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, преподавателей и сотрудников Пензенского государственного университета», «Комплексная программа развития студенческих общественных объединений ПГУ», «Воспитательная работа в студгородке»; «Лидерство», «Программа по профилактической работе, направленная на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность», «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «ауе», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», «Профилактика терроризма».

В течение учебного года в различных форматах проведено:

- **более 80 духовно-нравственных и культурно-массовых мероприятий:** «День российского студенчества», «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН ПГУ», «День университета», «Первокурсник», III Музыкально-поэтический фестиваль-конкурс «Уроки любви» имени Ларисы Яшиной, Школа красноречия ПГУ «Цицероном может стать каждый», выставка фото-и архивных материалов «Пенза – город трудовой доблести», «Татьянин день», ежемесячные театральные постановки студенческого театра «Кириллица», конкурс «Танцы ПГУ», вокальный конкурс «Эхо», смотр-конкурс «Осенний калейдоскоп», круглый стол на тему «Родное слово – культурный код России», конкурс «Сурская красавица», «День знаний», реализация проекта «Творческая мастерская – встреча с интересными людьми», I творческий конкурс «Красный Мар» имени Ф.В. Гладкова, региональный конкурс «Лучшая студенческая семья» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом студенческой аудитории более 13 тыс. обучающихся);

- **более 90 гражданско-патриотических мероприятий:** торжественные мероприятия, посвященные «Дню Победы», слет студенческих объединений ПГУ «Сура», фестиваль «России славные сыны», фотовыставка «Память пылающих лет» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом студенческой аудитории более 12 тыс. обучающихся), кураторские часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, встречи с ветеранами Вооруженных сил и правоохранительных органов, встречи с участниками Специальной военной операции, 7 концертов в военном госпитале для ветеранов Вооруженных сил и СВО;

- **более 45 межкультурных мероприятий:** международный студенческий форум «Диалог культур», конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира Folk Queen», лагерь иностранных студентов «Полис», научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире», конкурс среди иностранных студентов «Я здесь живу! I live here!» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом около 7,5 тыс. студентов);

- **более 80 спортивно-оздоровительных, профилактических студенческих мероприятий:** агитпоход, фестиваль «ПГУ выбирает спорт», соревнования «Универсиада в общежитиях», Физкультурный проект «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО», УниверЛига АССК России, соревнования по киберспорту, спортивно – оздоровительный праздник «Малые Олимпийские игры», спартакиада ПГУ «Твой путь к успеху», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», зимний социальный марафон «ПГУ, вперед», кросс наций, соревнования студентов по 12 видам спорта, Лига Перваков, Слет студенческих объединений «Сура», «О, спорт! Ты – мир» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом 9,5 тыс. студентов);

- **более 40 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления ПГУ:** конкурс «Лучший студенческий совет ПГУ», конкурс «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ», школа студенческого актива «Импульс», Премия ПГУ «Студент года», школа студенческого самоуправления «ПрофеСССионал», Премия «Доброволец года» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом 8 тыс. студентов);

- **более 70 волонтерских акций и мероприятий:** образовательный проект «Академия волонтеров», вручение премии «Доброволец года», эко-акция на Ласточкиной горе, эко-акция совместно с ПАО «Сбербанк», профилактический марафон «У

опасной черты», патриотическая акция «Георгиевская лента», встреча с исполнительным директором Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», сбор гуманитарной помощи военнослужащим и их семьям штабом #МыВместе (с охватом 4,5 тыс. студентов);

- **более 30 мероприятий по проектной деятельности:** участие в студенческих форумах «iВолга», Молодежном форуме ПФО «Метеор», Региональный образовательный форум «Сурские ласточки», Школа ПГУ «Проекториум», проведение регионального тура и презентации Проекта, участие в треках «Делаю» и «Определяю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом более 2,5 тыс. студентов).

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов в 2024 году среди образовательных организаций высшего образования были поддержаны 3 проекта от Пензенского государственного университета на общую сумму 5 300 000 руб.:

- Окружной образовательный интенсив для организаторов добровольческой деятельности в сфере здравоохранения: #ВМестеПФО;
- Приволжский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза»;
- Региональный культурно-образовательный марафон, направленный на укрепление традиционных семейных ценностей «Любовь.Семья.Пенза».

В рамках «Культурно-образовательного марафона, направленного на укрепление традиционных семейных ценностей «Любовь.Семья.Пенза» были проведены следующие мероприятия: психологический клуб «В кругу семьи» (более 42 встреч), выездной тренинг-семинар «Любовь.Семья.Пенза» и конкурс студенческих семей «Студенческая семья 2024».

Грантом для физических лиц от ФАДМ «Росмолодежь» (общая сумма **6,9 млн руб.**) в рамках форумной кампании, заочного и очного конкурсов среди физических лиц поддержаны 16 проектов студентов и сотрудников университета. За 2024 год 16 проектов студентов и сотрудников Пензенского государственного университета в рамках деятельности проектного Офиса получили поддержку на реализацию молодежных инициатив на общую сумму 6 947 769 рублей от Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь». В 2024 году к рассмотрению была допущена 281 заявка, 58 из них одержали победу, 16 из которых студенты и сотрудники нашего вуза,

что составляет (27%) от общего числа побед в регионе. Общая сумма грантовой поддержки составила 31 872 646 рублей, а ПГУ - 6 947 769 рублей.

В службе проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности функционирует Служба психологической поддержки. Одним из основных видов деятельности данной Службы является психологическое консультирование, которое осуществляется на условиях конфиденциальности, профессионализма и на бесплатной основе. В 2024 учебном году на первом месте оказались запросы по взаимоотношениям с противоположным полом (неудовлетворенность отношениями, конфликты и взаимные обиды), на втором месте – профессиональное самоопределение и мотивация к учебному процессу, на третьем - отношения с родителями во взрослом возрасте (обиды, взаимное непонимание, конфликты). Наиболее частыми проблемами также выступают такие состояния, как апатия, депрессия, тревога, страхи. Увеличилось количество обучающихся, которым необходима психотерапевтическая и психиатрическая помощь. За данный период проведено 262 индивидуальных встреч (обучающиеся, родители, преподаватели).

Возможность обращения к специалистам Службы психологической поддержки доступна посредством рабочего телефона, через мессенджеры социальной сети «ВКонтакте». В группе «Профилактическая работа в ПГУ» сети «ВКонтакте» постоянно размещаются материалы, научные статьи, интересные факты и варианты тестов по вопросам профилактики девиантного поведения, публикуются материалы по сохранению психического здоровья и социального благополучия (<https://vk.com/public196413588>).

В течение учебного года проводится психологическая диагностика – социально-психологическое тестирование по единой методике на склонность к рисковому поведению. В 2024 году в тестировании приняли участие 3914 обучающихся, высокая вероятность проявления рискованного поведения выявилась у 7,6% тестируемых. Проводится тестирование индивидуальное и групповое, в том числе на мультитсихометре.

Реализуется тренинговая программа для студентов, проживающих в общежитиях университета. В основе данной программы лежит идея психологического просвещения, профилактика асоциального поведения и социальной дезадаптации, совершенствование коммуникативных навыков, устранение психологических барьеров, ог-

раничивающих эффективность общения; раскрытие внутренних ресурсов, потенциальных возможностей студентов; оказание психологической помощи студентам, проживающим в общежитиях. Целью программы является содействие успешной социально-психологической адаптации студентов первого года обучения, профилактика асоциального поведения и социальной дезадаптации, создание позитивного морально-психологического климата в коллективе и формирование навыков здорового образа жизни. Реализация программы осуществляется в период с октября по май, периодичность встреч – 1 раз в неделю, в среднем по 120-150 минут, количество занятий – 24.

Проводились заседания психологического клуба «В кругу семьи» по вопросам формирования традиционных семейных ценностей – более 42 заседаний (охват более 1500 обучающихся).

Психологи Службы поддержки активно принимали участие в образовательных студенческих школах и школах актива – «Импульс», выездной тренинг-семинар «Любовь.Семья.Пенза», Школа волонтеров-медиков, «Академия волонтеров» и др.

В течение учебного года в рамках профилактической работы на системной основе проводились следующие мероприятия:

- встречи студентов со специалистами УМВД, медицинскими работниками, психологами по темам профилактики и пропаганде здорового образа жизни в соответствии с расписанием кураторских часов по следующим темам: «Профилактика мошенничества с денежными средствами в сфере информационных технологий», «Профилактика противоправного поведения в студенческой среде», «Информация по профилактике наркомании для студентов», «Психологическое благополучие личности» и др. Проведены 2 профилактических встречи студентов с сотрудниками УНК УМВД России по Пензенской области (более 300 студентов); 10 встреч с сотрудниками УМВД по профилактике мошенничества в сфере информационных технологий (более 2000 участников).

- снят профилактический фильм с сотрудником УМВД, подполковником полиции Усановым М.В. «Профилактика случаев мошенничества с привлечением цифровых технологий», который размещен на официальном сайте вуза и в группе «Профилактическая работа в ПГУ» ВКонтакте.

- профилактические акции с раздачей брошюр «Всемирный день без табака», «Как не стать жертвой мошенников», Всемирный день здоровья – «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Профилактика ВИЧ-инфекции» и др. (было роздано 1900 брошюр);

- просмотры видеофильмов на тему «Адаптация студентов первого курса», «Профилактика мошенничества в сфере информационных технологий», «Профилактика курения в студенческой среде», «Профилактика алкоголизма в студенческой среде» в соответствии с расписанием кураторских часов. Видеоматериалы размещены на станции управления по молодежной политике и воспитательной деятельности ПГУ в разделе «Видеотека» (<https://svr.pnzgu.ru/uprav/videotekavsr>);

- тренинговые занятия по темам: «Речь: технология распознавания лжи и обмана. Речевые стратегии и манипуляции», «Предпосылки зависимого поведения». Данные тренинговые занятия входят в программу, рассчитанную на работу со студентами, проживающими в общежитиях вуза, целью программы является содействие успешной социально-психологической адаптации студентов первого года обучения, профилактика асоциального поведения и социальной дезадаптации, создание позитивного морально-психологического климата в коллективе и формирование навыков здорового образа жизни;

- распространение сведений профилактического характера на различных Интернет-площадках и социальных сетях.

За отчетный период проведено 4 анкетных опроса:

- Адаптация к учебному процессу студентов первого курса (в опросе приняли участие 1136 студентов);
- Проблема курения, алкогольных, слабоалкогольных напитков, психотропных веществ, наркомании их прекурсоров и других одурманивающих веществ (в опросе приняли участие 1278 студентов);
- Отношение к экстремистским и террористическим проявлениям в молодежной среде (в опросе принял участие 1061 студент);
- Коррупция в ВУЗе (в опросе приняли участие 239 студентов).

В 2024 году состоялся 12 Региональный студенческий форум «Диалог культур» с целью развития культурно-творческого потенциала молодежи, сохранения этнокультурного разнообразия в социальной среде региона, создания бесконфликтной полиэтнической молодёжной среды, а также популяризации здорового образа жизни,

что согласуется с основными направлениями государственной политики и направлены на улучшение жизни региона в целом. Форум объединил около 3000 студентов и школьников.

В творческом сезоне 2024 года Народный (образцовый) студенческий театр ПГУ «Кириллица» представил три премьерных спектакля, премьерную читку «Марсианские хроники», провёл 56 показов постановок в 16 районах области по программе «Пушкинская карта», которые увидели около 20000 зрителей. Организовал и провел театральный форум, стал победителем двух грантовых конкурсов (регионального и федерального), стал победителем двух областных, лауреатом всероссийского и международного конкурсов и фестивалей, вошел в топ-10 лучших молодежных театров Приволжского федерального округа, в топ-5 самых популярных театров Пензенской области, занял третье место в рейтинге театральных премьер региона. Режиссер К.А. Бутин провёл театральные мастер-классы в Китае, К.В. Злыднева вошла в шорт-лист Всероссийской премии театральной критики. Театр «Кириллица» вошла в топ-10 лучших молодежных театров Приволжского федерального округа в рамках окружного фестиваля «Театральное Приволжье»

Проведен театральный форум, посвященный мировой премьере спектакля «Мой сумасшедший папа» с участием автора повести Ирины Андриановой. Театр стал лауреатом Международного театрального фестиваля «Золотая провинция» (спектакль «Остров Инишмаан»).

В рамках Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Пензенской области» студенты стали победителями в номинации «Театр малых форм. Драматический театр», в составе ансамбля народной песни «Добрые люди» победитель в номинации «Народный вокал. Большие составы», в номинации «Экспериментальный танец» – «Поиск», победителями в номинации «Фоторепортаж» – Бэкстейдж-проект «ЗАСЦЕНА» и др.

Команда КВН «Зарубежная сборная», Институт международного сотрудничества стали полуфиналистами Телевизионной Международной лиги КВН (г. Минск), участниками «Международного кубка юмора» в рамках Всемирного фестиваля молодежи (г. Сочи). Команда КВН «Сборная программистов», ФВТ стали полуфиналистами Официальной лиги МС КВН «Сура», четвертьфиналисты Официальной Подмосковной лиги МС КВН (г. Королев), обладатели гран-при фестиваля Официальной ли-

ги МС КВН «Сура». Команда КВН «Истина.Истфил» ИФФ - полуфиналисты Официальной лиги МС КВН «Сура» сезона. Команда КВН «Сурские кыргызы», факультет информационных технологий и электроники - полуфиналисты Официальной лиги МС КВН «Сура».

Вокальный ансамбль «Mix-music» лауреат 1 степени XIII Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира» в номинации «Вокальное исполнительство» (эстрадный вокал, большая форма), лауреат 2 степени XIII Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира» в номинации «Вокальное исполнительство» (эстрадный вокал, малая форма), лауреат 2 степени в номинации эстрадное пение большие составы Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2024» (г. Саратов).

Солистка Маргарян К. победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» в номинации лучший женский эстрадный вокал зарубежная песня, лауреат 3 степени XIII Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира» в номинации «Вокальное исполнительство» (эстрадный вокал, соло), обладатель 3 места регионального музыкального конкурса «Универвидение - 2024».

Ансамбль народной песни «Добрые люди» победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» в номинации «Народный вокал; традиционная песня (большие составы)», лауреат 1 степени на 67 Международном фестивале-конкурсе «Вдохновение весна» г.Санкт-Петербург, 1 место соло Алина Лотфуллина на 67 Международном фестивале-конкурсе "Вдохновение весна" г.Санкт-Петербург, I место в международном фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Сударушка», г. Челябинск.

Молодежный студенческий хор ПГУ выступил в концертной программе в рамках I Регионального культурно-образовательного форума «Сурский край – территория единства», дипломант в номинации «Академическое хоровое пение» IV Всероссийского музыкального фестиваль-конкурса «Моя Родина – России, лауреаты XX Пензенского открытого фестиваль-конкурса ветеранских хоров и ансамблей, детских и юношеских хоровых коллективов «Звени, наша песня, победным салютом!», дипломанты Министерства культуры РФ за исполнение романсов на стихи М.Ю.Лермонтова, лауреат III степени в 109 Международном фестивале-конкурсе

«Казанские узоры», диплом лауреата 1 и 2 степени XX Пензенского фестиваля - конкурса ветеранских хоров и ансамблей, детских и юношеских коллективов "Звени, наша песня, победным салютом!" (г.Пенза), лауреат II степени IX всероссийского фестиваля «Лермонтов и музыка», г. Пенза.

Команда S-Dance (ПГУ) 1 место в Областной студенческой весне, I место во Всероссийской студенческой весне в номинации «Уличный танец. Малые составы» команда URAN (ПГУ), 2 место во Всероссийской студенческой весне в номинации «Уличный танец. Большие составы». Команда стала серебряным призером Чемпионата Евразии (Дубай, ОАЭ).

Танцевальный коллектив «Контрабас» занял 1 место в Областной студенческой весне в номинации «Эстрадный танец. Малые составы».

Отделом культурно-проектной деятельности был проведен Приволжский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза» участие в мероприятии приняло 1000 молодых людей из 14 регионов Приволжского федерального округа.

В рамках форума студенты познакомились с русской традиционной культурой и народным творчеством.

Продолжилась реализация проекта Школа красноречия «Цицероном может стать каждый», в рамках которого студенты — ученики школы осваивают эффективные приемы риторики: учатся преодолевать страх публичных выступлений, легко и логично доносить свои мысли, управлять вниманием слушателей и многому другому.

Отделом культурно-проектной деятельности был организован конкурс молодых ведущих «Золотой микрофон», конкурсная программа проводилась по двум направлениям: ведущие академической манеры ведения и ведущие развлекательных шоу. Участники прошли три конкурсных этапа: конкурс визиток «Мне приятно быть ведущим», домашнее задание «Идея. Проект. Воплощение» и конкурс-экспромт. На конкурс было подано 25 заявок, 13 участников вышли в финал.

За 2024 год Студенческий спортивный клуб «Беркут» провел более 50 мероприятий: Всероссийская спортивная студенческая ночь, областной киберспортивный турнир «Кибер Движение», областной фестиваль студенческого спорта «На Суре», Всероссийская акция «Кубки и цветы», приуроченная к празднованию междунаро-

ного женского Дня, УниверЛига по 5 видам спорта (жим лежа, киберспорт, дартс, UFC, киберСлет), спортивная площадка в честь Дня молодежи, всероссийский проект «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО», туристический Слёт ПГУ «Сура», Малые олимпийские игры | Пенза 2024, всероссийская легкоатлетическая акция «Студ-ЗаБег», турнир по жиму лежа в 3 весовых категориях, Кубок абитуриентов по киберспорту, различные онлайн-турниры, форумы, круглые столы и встречи с известными спортсменами в формате «Диалог на равных» и др. Отдельно следует отметить участие и победы клуба в грантовых конкурсах, 6 проектов активистов и сотрудников клуба в сфере массового студенческого спорта получили поддержку на общую сумму 2 689 245 рублей.

Основные достижения ССК «Беркут» за 2024 год: команда по волейболу заняла 4 место в суперфинале АССК Фест (г. Сочи), 2 место в межрегиональном чемпионате по киберспорту «Игрок 2.0» (г. Саранск), сборная по DOTA 2 заняла 3 место в турнире от ПОРТ, сборная по Counter-Strike 2 стала серебряным призером киберспортивной студенческой лиги Н.А.У.К.А и победителем турнира от компании ОТЛАНТА, победители областного киберспортивного турнира «Кибер Движение», директор клуба М.В. Лазарев - победитель Премии АССК России в номинации «За вклад в развитие студенческого спорта в регионе», менеджер клуба Максим Воронов – спортсмен года ПГУ.

Планирование и организация профилактической воспитательной работы в Координационном центре

В 2022 году в университете был создан координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма (далее – Координационный центр).

Основными направлениями деятельности центра являются:

- организация работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде;
- профилактика экстремизма в молодежной среде;
- предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде;

- содействие в организации работы по социальной и культурной адаптации иностранных граждан и лиц без гражданства, включая обучающихся;
- организация работы по профилактике вовлечения молодежи в организации и общественные объединения деструктивной направленности;
- формирование российской гражданской идентичности, содействие развитию системы воспитания чувства патриотизма у молодежи, а также вовлечение ее в активную социальную практику;
- содействие продвижению основных информационных векторов, направленных на повышение правосознания молодежи.

Планирование и проведение профилактической воспитательной работы со студентами образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Пензенского региона осуществляется согласно утвержденному паспорту государственного задания на текущий календарный год.

Ниже перечислены основные проведенные мероприятия по формированию активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма:

- дискуссионная площадка «Открытый диалог»: 49 встреч, охват 3055 человек (по паспорту 40 встреч, охват 3000 чел.);
- мероприятия (круглые столы, семинары, лекции, флешмобы) направленные на формирование гражданской идентичности в молодежной среде: 17 мероприятий 1974 человека (по паспорту 15 мероприятий, охват 500 чел.), в том числе из них:
 - гражданско-патриотическое мероприятие «О Родине, о мужестве, о славе», приуроченное ко Дню защитника Отечества, 86 чел.);
 - мероприятие «Российский парламентаризм: традиции, настоящее и будущее», посвященный Дню российского парламентаризма (54 чел.);
 - гражданско-патриотическое мероприятие «Крым в истории России», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией (62 чел.);
 - гражданско-патриотическое мероприятие «Государственные символы России», приуроченная ко Дню гимна РФ (113 чел.);
 - мероприятие «Первый в космосе», посвященный Дню космонавтики (127 чел.);

– II Региональная проектная школа «Консолидация гражданского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма, профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов», 53 чел.;

– Просветительский, исторический проект – кинопоказ «Через века, через года, – помните!», приуроченный к 19 апреля – Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (253 чел.);

– гражданско-патриотическое мероприятие «Сохранение исторической памяти» (21 чел.);

– Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (435 чел.);

– II Региональный форум «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма, профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов», приуроченный к Поволжскому дню присоединения Казанского ханства и начала объединения народов Поволжья с Русским государством (277 чел.);

– II Региональный культурно-образовательный форум «СУРСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА», приуроченный ко Дню народного единства (353 чел.).

В 2024 году в Координационном центре по соответствующим программам прошли повышение квалификации 326 слушателей.

Социальная поддержка обучающихся

Социальная работа со студентами в ПГУ является неотъемлемой и составной частью образовательного процесса благодаря целенаправленным усилиям администрации университета. Вся воспитательная и социальная работа в университете проводится в соответствии с утвержденными ректором календарными планами, регламентирована инструкциями, рекомендациями, стандартами и положениями о проведении мероприятий.

Важным направлением социальной поддержки обучающихся, является помощь нуждающимся: назначение социальных стипендий; назначение материальной поддержки; постановка на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот; организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых меро-

приятый; предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся; обеспечение студентов местами в общежитиях.

За 2024 год в области социальной поддержки студентов проводились:

- консультации студентов о мерах социальной поддержки и способах подачи документов для назначения им всех видов выплат (более 2300 человек);
- назначение государственной социальной стипендии (1508 студентов, из которых: дети сироты - 123 человек, инвалиды - 115 человек);
- оказание материальной поддержки обучающимся (в целом по университету материальную поддержку получили около 3202 человек на сумму 45 949 000 рублей).

Сумма средств Профсоюзной организации, израсходованных на материальную помощь нуждающимся студентам, превысила 700 тысяч рублей.

Также в университете более 700 студентов являются получателями стипендии за различные достижения.

Федеральная программа «Обучение служением»

Обучение служением – педагогический подход, направленный на достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Важнейшей особенностью является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом. Существенную роль играет этап рефлексии, то есть получение обратной связи от социального заказчика. В итоге студент получает компетенции и практический опыт по своей образовательной программе, осознавая при этом, что внес реальный вклад в решение социальных задач. Таким образом, глобальная цель реализации подхода - профессиональное развитие молодежи в контексте формирования у них чувства социальной ответственности за происходящее в стране.

В Пензенском государственном университете модуль «Обучение служением» введен как часть программы изучения дисциплин Основы проектной деятельности (для бакалавриата) и Управление проектами (для специалитета), что обеспечивает 100% охват студенческой аудитории при реализации программы, а также обогащает

содержание указанных дисциплин, способствуя практико-ориентированному обучению студентов. Для разработки более глубоких социальных проектов могут быть использованы и другие формы внедрения подхода Обучение служением: прохождение практики, написание курсовой работы, выполнение ВКР в форме общественного проекта.

С организационно-управленческой точки зрения задачи методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки социальных инициатив обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» выполняет Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ», который с 01.11.2024 открыт в структуре служб проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности.

В ноябре 2024 года в рамках реализации факультативной дисциплины «Организация волонтерской деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» был разработан и презентован социальному заказчику первый социальный проект в соответствии с подходом «Обучение служением». Команда проекта (4 студента Института экономики и управления) разработала анкету для диагностики социальных и психологических особенностей волонтеров, а также на ее основе подготовила методические рекомендации по расстановке волонтеров по функциональным позициям при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья. В роли социального партнера выступил Центр добровольчества «Абилимпикс». По итогам рефлексивного мероприятия 100% обучающихся посчитали результат социального проекта полезным для общества, 100% обучающихся приняли бы участие в социальном проектировании снова, 100% обучающихся увидели связь полученного опыта и своей будущей профессии.

Таким образом, в Пензенском государственном университете реализация Федеральной программы «Обучение служением» является действенным механизмом совершенствования учебного процесса, воспитания социально ответственной личности и реализации третьей миссии университета.

Студ. Пространство

В 2024 году благодаря реализации Целевой программы «Студ. Пространство» ПГУ (поддержка в размере 4 млн. руб.) для студенческой молодежи появилось про-

странство с актуальным дизайнерским решением и оснащенным современным оборудованием и техникой. Студ. Пространство — это площадка, которая помогает студентам узнавать о всех доступных возможностях и конкурсах для самореализации. Ежедневно в Студ. Пространстве воплощают свои идеи и создают новые интересные проекты более 2500 студентов.

Пространство является площадкой развития и реализации системы индивидуального сопровождения студентов и молодых ученых, представления на соискание специальных и именных стипендий и премий (более 700 студентов получили стипендии Президента РФ, Правительства РФ и повышенные по достижениям). Охват студентов, принявших участие в мероприятиях, проводимых на площадке «Студ. Пространство» более 30% контингента обучающихся (более 5 тыс.чел.).

5.2 Волонтерская деятельность

Волонтеры – это лица, добровольно и безвозмездно трудящиеся для блага общества или отдельных его представителей.

Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, который включает в себя традиционные формы взаимопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Волонтерская деятельность обучающихся есть особая форма их отношения к миру, отражающая готовность и способность тратить личные ресурсы ради общественных целей и способствующая формированию их ценностных ориентаций и социального опыта.

Часть обучающихся, которые занимаются такой деятельностью, входят в различные волонтерские организации.

Волонтерский корпус ПГУ – это добровольное объединение студентов университета, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, оказывать помощь и поддержку различным социальным категориям населения в организации и проведении образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в рамках университета и за его пределами.

В 2012 году волонтерское движение состояло всего из двух волонтерских отрядов и насчитывало 100 человек. В 2013 году должность главного волонтера университета вводится в Совет студенческого самоуправления. В 2015 году на базе всех факультетов и институтов появляются волонтерские отряды, создается совет волонтерского корпуса, куда входят руководители отрядов и активисты движения. В 2016 году принимается Положение о волонтерском движении в университете, а следом формируются рабочие группы по направлениям деятельности. Стартует первый сезон образовательного проекта «Академия волонтеров ПГУ».

В настоящее время действуют 12 волонтерских отрядов, которые находятся на базе факультетов, институтов, а также колледжа университета. По каждому направлению деятельности волонтерского движения назначены ответственные. Органом управления Волонтерского корпуса является совет, в который входят руководитель волонтерского корпуса, руководители волонтерских отрядов факультетов (институтов, колледжа), руководители направлений.

В 2024 году волонтерской деятельностью охвачено более 3800 студентов, принимающих постоянное активное участие в добровольческой деятельности, и более 4000 студентов, которые участвуют в качестве волонтеров периодически.

Основными задачами деятельности волонтерского корпуса ПГУ являются:

- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в пределах Пензенского государственного университета;
- определение направлений деятельности волонтеров, являющихся членами Волонтерского корпуса ПГУ;
- разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов работы со студентами, желающими самореализоваться в волонтерской деятельности;
- обобщение опыта реализации волонтерских проектов и подготовка предложений по дальнейшему развитию волонтерской деятельности в вузе, городе и регионе;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий с участием волонтеров;
- создание комфортной университетской среды для творческого самовыражения и продвижения талантливой молодежи в сфере добровольчества;
- планирование деятельности Волонтерского корпуса ПГУ;
- предложение новых направлений волонтерской деятельности в университете.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:

- социальное волонтерство - деятельность, направленная на оказание помощи незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим);
- спортивное волонтерство - деятельность, направленная на помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, а также на организацию акций и марафонов по распространению основ здорового образа жизни;

— событийное волонтерство - деятельность, направленная на помощь в подготовке и организации волонтерами различных концертов, форумов, митингов, праздников и тд.;

— экологическое волонтерство – деятельность, направленная на охрану и восстановление окружающей среды, формирование важных экологических привычек у студентов университета и жителей города, а также на озеленение городских и заповедных территорий;

— медицинское волонтерство – деятельность, направленная на организацию и проведение акций по оказанию помощи в сфере здравоохранения;

— профилактическое волонтерство – деятельность, направленная на привлечение к участию и проведению работ по профилактике ВИЧ-инфекций, туберкулеза и других социально-опасных болезней и саморазрушающих видов поведения;

— информационное волонтерство – деятельность, направленная на просвещение различных слоёв населения в сети «интернет» о волонтерской деятельности и на дальнейшее вовлечение в следующую;

— образовательное волонтерство – деятельность, направленная на вовлечение обучающихся в реализацию просветительских программ и проектов, развитие дополнительных профессиональных компетенций.

— патриотическое волонтерство – деятельность, направленная на сохранение исторической памяти, исторического наследия, а также на развитие чувства патриотизма у обучающихся.

Волонтеры ПГУ ведут активную деятельность на мероприятиях областного, городского и всероссийского уровней. В 2024 году волонтеры ПГУ участвовали в таких мероприятиях, как:

- Акция «Георгиевская ленточка» (45 чел.);
- День Победы в г.Пенза (31 чел.);
- Сбор гуманитарной помощи для домов престарелых совместно с организацией «Старость в радость» (24 чел.);
- I Фестиваль фиджитал - спорта Пензенской Области (10 чел.)
- Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и их семей (130 чел.);
- Марафоны по поиску хозяев для брошенных животных (39 чел.);

- Марафон «У опасной черты» (18 чел.);
- Встреча с ИД Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (40 чел.)
- Участие в международном культурном фестивале «Толстопятый» (30 чел.);
- Участие в IV международном фестивале «Канитель» (43 чел.);
- Участие Волонтеров в проведении областной Студенческой весны (20 чел.);
- Экологическая акция по уборке набережной реки Суры г. Пенза (14 чел.);
- Акция «Сохрани Лес» (95 чел.);

Волонтерский корпус ПГУ является соорганизатором большого количества мероприятий университета, основными из которых в 2024 году были следующие:

«День Знаний ПГУ» (35 чел.);

X Приволжский культурно- образовательный форум "Жар-птица" (50 чел)

День открытых дверей ПГУ (60 чел.);

Межфакультетский смотр-конкурс «Первокурсник» (15 чел.);

Региональный студенческий форум «Диалог культур» (70 чел.);

День Российской науки (20 чел.);

День Российского студенчества (30 чел.).

Так же волонтеры ПГУ проводили собственные мероприятия на базе университета:

– День добровольца (35 чел.);

– Ежегодный образовательный проект «Академия Волонтеров 2024» (67 чел.);

– Премия «Доброволец года 2024» (98 чел.).

На базе Пензенского государственного университета открыт штаб #МыВместе, а также добровольцы ПГУ состоят в региональном штабе проекта #МыВместе и с начала СВО до настоящего момента осуществляют сбор гуманитарной помощи.

Совет волонтерского корпуса ПГУ, при поддержке администрации университета, реализует собственные проекты, одними из которых является образовательный проект «Академия волонтеров ПГУ» – ежегодная обучающая школа для добровольцев университета. За 9 лет своего существования Академия стала стартовой площадкой для тысячи студентов вуза. Образовательная программа проекта направлена на формирование таких компетенций, как: умение работать в команде, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, а также на ознакомление с

информационным блоком, который обучает студентов ориентироваться в основах волонтерской деятельности, его формах, методах и направлениях. Одной из функций этого образовательного проекта является привлечение студентов в добровольческую деятельность. В 2024 году обучение прошли 65 студентов.

Помимо внутренних проектов волонтерского корпуса студенты повышают свои знания на различных внешних образовательных площадках и платформах, таких как:

- Интернет-платформа «Добро.ру»;
- Мероприятия от ВОД «Волонтеры Победы» (волонтерыпобеды.рф);
- Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;
- Окружной форум Приволжского федерального округа «Метеор»;
- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов».

Основная информационная площадка волонтерского корпуса – это социальные сети (<https://vk.com/volonterpgu>). В сетях ведутся специальные информационные рубрики, в которых публикуются новости, фото- и видео-контент, проводятся опросы, челленджи и прямые эфиры.

Также для освещения ключевых событий работы волонтерского корпуса ПГУ осуществляется взаимодействие с региональными СМИ.

Обязательным условием волонтерской деятельности в Пензенском государственном университете является наличие волонтерской книжки (существует 2 формата: бумажная и электронная), в которой фиксируются достижения добровольца и проведенные мероприятия. Данный документ используется волонтерами для составления портфолио на участие в конкурсах для получения повышенных и именных стипендий.

Самостоятельным волонтерским движением является Пензенское Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», активными участниками которого являются студенты Медицинского института ФГБОУ ВО ПГУ.

Волонтеры-медики осуществляют деятельность по 6 федеральным направлениям, 4 федеральным спец проектам, в 2024 году было реализовано 5 региональных проектов, в 2025 году планируется реализация 3 региональных проектов.

Федеральные направления:

«Волонтерская помощь в медицинских организациях» - порядка 300 волонтеров оказали помощь в 20 лечебно-профилактических учреждениях в размере более 12 тысяч часов.

«Санитарно-профилактическое просвещение» - проводится работа по просвещению населения от дошкольного до пожилого возраста по следующим федеральным программам : «Оберегая сердца», «Онкопатруль», «Здоровье суставов в надежных руках», «Эндосфера». А так же реализуем проект «Простые правила: знать, чтобы жить!» направленный на профилактику Вич-инфекции и «Репродуктивное здоровье: половое воспитание»

«Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий» - сопроводили 36 мероприятий, проведено 5 обучений для волонтеров, организовано 115 мастер классов тем самым охватив около 5 тысяч человек

«Популяризация донорства» - проведено 45 мероприятий по популяризации донорства. И реализован проект «Программа развития молодежного донорского движения Донор58» Общий охват составил более 4000 человек.

«Здоровый образ жизни» - проведена школа для волонтеров и реализован проект Окружной форум Поколение ЗОЖ, с общим охватом 1 350 человек.

Специальные проекты:

«Добро в село» - совершили 19 выездов районы.

«Стоматологическое здоровье России» - было организовано 43 мероприятия с общим охватом более 1450 человек.

«Профилактика психических заболеваний» - проведено 23 мероприятия, школа направления и 17 выездов в районы с охватами около 700 человек.

«Школа волонтера медика» - охват 60 чел.

Проекты 2024 года :

«Зубная фея», «Программа развития молодежного донорского движения «Донор58», «Коворкинг-пространство «Команда добра», «Окружной образовательный интенсив для организаторов добровольческой деятельности в сфере здравоохранения #ВМестеПФО», «Окружной форум «Поколение ЗОЖ» «ПФОза-ЗОЖ».

За 2024 год проведено 550 мероприятий, охват составил более 25000 благополучателей.

В 2024 году Пензенское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» получило 2е место по России в конкурсе лучшее региональное отделение 2024, до этого 2 раза получали 1е место в данном конкурсе.

В 2024 году наше региональное отделение стало победителем Регионального конкурса «Добровольцы Сурского края» в номинации «Добровольческое объединение года» в социальной сфере.

Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс», входящий в структуру Управления комплексного развития инклюзивного образования, – это ресурсный центр, реализующий специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью, при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Одним из приоритетных направлений работы центра является социальное волонтерство, в рамках которого осуществляется помощь инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в сложной жизненной ситуации, помощь ветеранам и пожилым людям; осуществляется взаимодействие с различными благотворительными фондами. Студенты-волонтеры ПГУ единственные в городе, кто занимается именно «инклюзивным» волонтерством. В настоящее время правилам взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ, обучено 762 человека, каждый из которых может оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

Добровольческим центром реализуется программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В 2024 году ПГУ выступал в качестве площадки для проведения Регионального этапа чемпионата по двум компетенциям: «Массажист» и «Администрирование баз данных». Добровольцы ВЦ «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата; участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных и спортивных мероприятий.

Во время проведения мероприятий регионального чемпионата организованную площадку компетенции «Массажист» посетили гости из г.Москвы - главные тренеры Национальной сборной Абилимпикс России Владислав Мельник и Ольга Амчеславская. Владислав и Ольга провели для команды экспертов и наставников нашего ре-

гиона мастер-класс по подготовке участников к отборочным соревнованиям Национального чемпионата.

Имея целью - распространение идей профессиональной инклюзии, было проведено 5 круглых столов, 8 семинаров-совещаний, 3 форума, посвященных Региональному и Национальному чемпионатам конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участие в круглых столах приняло 379 студентов и молодых специалистов с инвалидностью, сотрудников образовательных организаций, а также заинтересованных предпринимателей – потенциальных работодателей.

С 2023 года в УКРИО реализуется квотируемое трудоустройство.

Волонтерский центр «Абилимпикс» ежегодно проводит онлайн-консультации для психологов, педагогов и социальных работников города Пензы и Пензенской области, прежде всего по вопросам психологического сопровождения детей и подростков, имеющих инвалидность. Онлайн-консультации психологов центра помогают учителям и школьным психологам найти правильный подход и поддержать детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ, в том числе по вопросам дистанционного формата обучения.

Продолжает работу Центр консультативной помощи родителям, в котором волонтеры (преподаватели ПГУ и сотрудники УКРИО) дают ответы на широкий спектр вопросов, касающихся и обучения детей, имеющих инвалидность или ОВЗ, социальной адаптации, подготовки к школе, отношений в семье и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, работы с речевыми нарушениями, детской агрессивности, взаимодействия родителей с образовательными учреждениями, опеки и усыновления и т.д.

Волонтерами «Абилимпикс» ПГУ и Всероссийской ассоциацией психологов четвертый год реализуется проект «Всегда вовремя», который был призван помочь студентам преодолеть сложности, связанные с дистанционным форматом обучения. Для участников проекта были проведены: интерактивные встречи с психологами и специалистами по здоровому образу жизни, психологические марафоны, направленные на освоение умений управления личностными ресурсами и поддержания физического здоровья, индивидуальные консультации психологов.

В целях подготовки авангардного инклюзивного волонтерского корпуса из

числа обучающихся в образовательных организациях высшего образования РФ, работа которого нацелена на активизацию деятельности волонтерских центров и развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии, а также на развитие инклюзивного туризма на территории РФ и вновь присоединившихся территорий, в 2024 году прошла 2-ая Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (студентка ПГУ вышла в финал).

Волонтеры «Абилимпикс» участвовали в мониторинге организаций культуры Пензенской области в рамках исполнения пункта 8 Межведомственного комплексного плана мероприятий на период 2022-2025 годов по созданию условий для инвалидов, детей-инвалидов принимать участие в культурной жизни общества приглашает принять участие в мониторинге в I-IV кварталах 2025 года по программе «Пушкинская карта». Инклюзивными группами студентов посещались ряд учреждений, заполнялся чек-лист по стандартизированной форме.

Добровольцы ВЦ «Абилимпикс» принимали активное участие в очных мероприятиях регионального и общероссийского уровня, например:

- вебинар, посвященный сервису Добро.Навигатор.
- обучение по программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете», организованное РУМЦ Мининского университета.
- V Слёт инклюзивных волонтеров 2024. Команду Добровольческого центра "Абилимпикс" ПГУ представляли студентки ФВТ: Дыбошина Аня, Курмаева Полина и Чернова Елизавета. Девушки заняли III место в командном блоке, представив проект «Мост понимания».
- II Общероссийская смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму.

Управление комплексного развития инклюзивного образования и Пензенское сообщество Добровольцев «Абилимпикс» выступило соорганизатором основной площадки старта Федеральной программы "Обучение служением" 18 сентября на базе ПГУ.

Более 100 студентов Пензенского государственного университета и 10 специалистов – реабилитологов из 8 регионов РФ смогли принять участие в:

- мастер-классе сотрудника и добровольца УКРИО И.В. Мещеряковой «Виды речевых нарушений. Проблемы взаимодействия с детьми, имеющими нарушения ре-

чи»;

- лекции – практикуме Н.А. Лупановой "Социальное служение и обучение навыкам проектной деятельности";

- презентации Т.М. Петелиной "Обучение служением: воспитание будущих профессионалов в условиях добровольческой деятельности";

- мастер-классах начальника УКРИО О.С. Симаковой по добровольческой деятельности о родственном уходе за инвалидами и тяжелобольными и паллиативными пациентами.

Одним из видов деятельности добровольческого корпуса ПГУ и УКРИО является проведение кураторских часов на тему взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья, тему толерантности.

Организована встреча с первокурсниками Многопрофильного колледжа ПГУ. Социальный педагог центра добровольчества "Абилимпикс" Иван Пчельников рассказал студентам о своей работе, поделился практическим опытом развития инклюзивного образования в Вузе через добровольческую деятельность. В процессе общения ребята ответили на такие вопросы: "Чем каждый из присутствующих может быть полезен на своем профессиональном пути? Готовы ли они поддерживать тех, кому требуется помощь?"

Уже второй год подряд добровольцы "Абилимпикс" ПГУ участвуют в организации конкурса - фестиваля "Мелодия твоей победы". Фестиваль проводился в нашем городе и был организован АНО ЦПРТ "Жар-Птица России".

Добровольцы встречали участников конкурса, взаимодействовали с ребятами в зоне досуга (настольные игры, раскраски и т.п.), помогали при вручении наградных материалов на сцене и многое другое.

5.3 Спортивная работа

На сегодняшний день университет располагает достаточной материально-технической базой для успешного развития физической культуры и спорта включая: 2 больших и 2 малых игровых зала, гимнастический зал, плавательный бассейн, два тренажерных зала, две лыжных базы, два спортзала для занятий силовым троеборьем, зал тяжелой атлетики, спортивный зал для занятий атлетической гимнастикой, гимнастический городок, современный многофункциональный открытый стадион с резиновым покрытием, центр спорта и молодежных инициатив «Темп».

Вся спортивная работа университета направлена на формирование здорового образа жизни и воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, путем привлечения их к участию в спортивно-массовых мероприятиях.

Преподаватели Института физической культуры и спорта обеспечивают работу 55 спортивных секций по различным видам спорта для студентов университета, где занимаются более 2 тыс. человек. В течение учебного года проводятся более 200 многоэтапных спортивных мероприятий, в которых принимают участие более 6 тыс. студентов.

В рамках пропаганды ЗОЖ организованы группы для занятий физической культурой и спортом для преподавателей и сотрудников университета по волейболу, лыжному спорту, настольному теннису, аэробике, плаванию, шахматам. Ежегодно по данным видам спорта проводятся соревнования (в рамках Спартакиады здоровья).

В структуру университета входит Центр спортивной подготовки, в составе которого Спортивный клуб ПГУ и Студенческий спортивный клуб «Беркут», входящий в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России (АССК).

В 2024 году ССК «Беркут» провел более 30 спортивных мероприятий, в том числе Внутривузовский этап Чемпионата АССК России.

ССК «Беркут» на протяжении последних лет входит в тройку лучших студенческих спортивных клубов в стране.

Работа Спортивного клуба ПГУ заключается в развитии студенческого спорта высших достижений.

В 2024 году проводилась 74-я межфакультетская спартакиада студентов ПГУ по 17 видам спорта. Наряду с ней прошла спартакиада среди студентов,

проживающих в общежитиях университета, прошли чемпионаты и первенства университета по легкой атлетике, футболу, бадминтону, самбо, плаванию, пауэрлифтингу и т.д.

Студенты ПГУ принимали участие в ряде спортивно-оздоровительных мероприятий и акций различного уровня. Например:

- Всероссийский день бега в рамках акции «Кросс Нации» (приняли участие около 400 человек);
- Всероссийский день ходьбы (приняли участие более 400 человек);
- открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России — 2024» (приняли участие около 200 человек);
- ГТО «На пути к успеху» (приняли участие около 2000 человек);
- Малые Олимпийские игры (приняли участие около 700 человек).

Сборная команда ПГУ в 2024 г. стала победителем Универсиады ВУЗов Пензенской области в общем командном зачете.

На Чемпионате России по спортивной гимнастике (Федеральная территория «Сириус», март 2024 г.) в упражнениях на кольцах студенты ИФКиС Григорий Климентьев и Олег Ступкин заняли, соответственно, 2 и 3 место. В этом же году Григорий Климентьев стал победителем Международного турнира по спортивной гимнастике «Кубок Воронина» (г. Москва).

Сборная ПГУ по футболу стала победителем студенческих соревнований ПФО в городе Ульяновск (октябрь 2024 г.) и вышла в финал Всероссийских студенческих соревнований, где впервые в истории завоевали золотые медали чемпионов России среди студентов (г. Ессентуки, ноябрь 2024).

В 2024 г. студенты ИФКиС Кривоногова Ирина и Павлов Егор становились победителями и призерами Чемпионата России и «Кубка Сальникова» в стиле баттерфляй и комплексном плавании. В этих спортивных дисциплинах студентка ИФКиС Попова Яна стала победителем соревнований ПФО.

Члены сборной команды ПГУ по легкой атлетике Анастасия Платонова на Первенстве России по легкой атлетике среди юниоров завоевала золотую медаль в беге на 1500 м.; Артем Макаренко занял 1 место на Чемпионате России в беге 110 м с барьерами; Семен Манаков победил на Кубке России по легкой атлетике в беге 110 м с барьерами и дважды становился серебряным призером Чемпионатов России; Глеб

Куликов – золотой медалист Первенства России по легкой атлетике среди юниоров в беге на 3000 м с препятствиями; Дмитрий Зюзин, Дарья Круглова и Лилия Зайцева побеждали на Чемпионатах ПФО в беге на 3000 м, 100 и 200 м, 400 м соответственно.

В 2024 г. сборная ПГУ по лыжным гонкам стала победителем Всероссийской студенческой Универсиады в общем командном зачете (г. Красноярск), завоевав в общей сложности 8 золотых, 4 серебряных и 2 бронзовых медалей.

Александр Большунов (магистрант ИФКиС ПГУ) в 2024 году 23 раза побеждал на состязаниях этапов Кубка России и Чемпионата России.

24 студента ПГУ входят в состав Национальной сборной России по лыжным гонкам: трехкратный победитель Олимпийских игр 2022 года Большунов А., победители и призеры Кубка России и Чемпионатов России Истомина М., Шалабода Е., Евтягина Е., Болонева А., Кононова А., Каличева А., Новиков Л., Кипяткова К., Кожина А., Никитина Е., Пеклецова А., Ившин А., Родионов Н., Мокиенко Д., Митрошин Е., Бижова Е. и др.

В течение этого года студенты Пензенского госуниверситета завоевали более 150 медалей на международных и Всероссийских лыжных стартах. Многие из их обладателей заслуженно включены в состав сборной команды России.

В состав сборных команды России по различным видам спорта входят 34 студента ПГУ очной и заочной форм обучения.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Инфраструктура университета, здания и площади

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (19 ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 территориально расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10, 17 и нежилое здание Дом М.М.Киселева являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1.

При этом в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания); к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала; в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	176890	906		286		X		164014		7879	4997
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	117208	906		286		111512		105454		6757	4997
в том числе: учебная	03	46105			250		41973		36577		5603	3925
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	8982					8982		3379		5603	
учебно-вспомогательная	05	32748					31643		31430		444	874
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	362					362		362			
подсобная	07	37993	906		36		37534		37085		710	198
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3033	805				3033		3033			
общежитий	09	52265					52265		52265			
в том числе жилая	10	22700					22700		22700			
из нее занятая студентами	11	21819					21819		21819			
прочих зданий	12	7417					X		6295		1122	

* по договорам об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями (организациями) здравоохранения

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составила 7,1 кв.м. (на студентов ВО – 8,9 кв.м.), в том числе закрепленных за ПГУ на праве оперативного управления – 6,4 кв.м. (на студентов ВО – 8,0 кв.м.).

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития ПГУ оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 18 учебных корпусах и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 № 429 со сроком действия до 01.01.2037.

В целях реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» заключил договоры об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В настоящее время в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией ...» заключено 52 договора.

Университет имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, выданные Главным управлением МЧС России по Пензенской области.

Развитие и поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы и всей инфраструктуры университета является необходимым условием эффективной научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также способствует

положительной тенденции роста научного потенциала обучающихся и сотрудников университета.

Модернизация инфраструктуры университета направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для ведения научной деятельности, обучения и проживания студентов с учетом интерактивного обучения и комплексного сопровождения инклюзивного образования. Работы по модернизации инфраструктуры университета ведутся как на договорной основе подрядными организациями, так и силами технических служб Эксплуатационно-хозяйственного управления университета.

Эксплуатация и содержание в надлежащем состоянии учебных корпусов и территории университета ведется в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. Заключены договоры с клининговыми компаниями на оказание услуг по уборке помещений учебных корпусов, общежитий, территории университета и обслуживанию гардеробов в зимний период времени. Регулярно проводится обследование зданий и сооружений университета с целью их безопасной эксплуатации.

Ежегодно проводится плановый ремонт инженерных коммуникаций на территории университета с заменой устаревшего оборудования и приборов на более экономичные и современные. Обеспечивается техническое обслуживание санитарно-технических и электро-систем, газового оборудования, автотранспортных средств. Постоянно ведется работа по благоустройству и озеленению территории университета.

В целом ремонтно-строительные работы и благоустройство территории выполнены на сумму порядка 27 млн. руб.

Ниже перечислены основные эксплуатационно-хозяйственные работы, выполненные в 2024 году.

В соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, правил санитарно-гигиенических, противопожарных норм и инструкций по охране труда отремонтировано порядка 65 кабинетов и аудиторий.

В учебном корпусе №7 выполнен ремонт помещения для киберспортивного клуба ПГУ «Беркут».

В 12-и корпусах и лыжной базе ПИ проведен ремонт различных подсобных помещений (тамбуров, фойе, коридоров, лестничных маршей, туалетов и др.).

В здании общежития №5, для кафедры «Стоматология», отремонтированы стоматологические классы – 2шт, стоматологические кабинеты – 3шт., ординаторская, кабинет старшей медсестры, регистратура, туалет для инвалидов, коридор и компрессорная

В спортзале тяжелой атлетики произведен ремонт стен площадью 202,3 м².

В ГБУЗ «Клиническая больница № 6 имени Г. А. Захарьина», для кафедры «Внутренние болезни» отремонтированы кабинеты заведующего, документоведа, лаборантская и учебные классы №1-4, коридор.

На стадионе «Темп» общая площадь работ составила 1 128 м².

Продолжались работы по замене и/или ремонту электропроводки и электрооборудования в учебных корпусах и общежитиях (более 120 помещений), по замене люминесцентных ламп на светодиодные (заменено более 4 тыс. ламп), а также установке/замене светодиодных панелей и прожекторов.

В учебных корпусах и общежитиях выполнена замена более 300 единиц различного сантехнического оборудования.

Ежегодно, значительное внимание отводится к содержанию специализированного жилищного фонда. В 2024 г. отремонтированы 40 жилых комнат (из них 30 – капитально), различные подсобные помещения (душевые, кухонные помещения, санузлы), коридоры, фойе и лестничные марши.

В зданиях и на территории университета выполнили замену трубопровода отопления, ХВС и ГВС в размере 845 м, также заменено 58 м трубопровода канализации.

Выполнен ремонт теплотрассы от ТК-227 до узла учета, а также отремонтирована теплотрасса в Ботаническом саду.

Проводилась работа по благоустройству и озеленению территории университета, оформлению клумб, вазонов декоративными растениями.

Выполнено благоустройство площадки напротив учебного корпуса №1. Произведена укладка цветной брусчатки в виде шахматной и шашечной досок, с установкой игровых фигур, устройство сцены и трибун на 142 посадочных места, высадка зеленых насаждений, газонов, клумб с цветами. Вместе с этим на площадке установлен Памятник-часовня Пензенским Благотворителям Марии Михайловне и Александру Григорьевичу Киселевым.

В летний период времени в цветники, газоны на территориях кампуса было высажено порядка 3000 рассады растений.

Силами подрядных организаций выполнены работы по ремонту асфальтового покрытия возле учебных корпусов №№11-15, плаца ВУЦ с нанесением разметки.

Кроме того, выполнены работы по покраске Монумента памяти, бордюров, входных групп, цоколей и фасадов учебных корпусов, зданий, строений, подпорных стенок, а также металлического забора порядка 6 500 м².

6.2 Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных обучающихся доступны семь общежитий. В конце 2024 года в них проживало около 3,2 тыс. обучающихся.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 600 посадочных мест, 1 небольшая столовая и 10 буфетов в учебных корпусах, а также столовая в одном из общежитий. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов – 891, общежития – 50. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договора имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн «Дельфин», 2 лыжные базы, спортивный клуб, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный абонемент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того, для пользования студентов функционирует: центр студенческих общественных объединений «Темп», тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, студенческая мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, звукозаписывающая студия, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр» (КМЦ), Стоматологическую клинику, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

В составе КМЦ имеется поликлиника, которая имеет поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи взрослому населению, поликлиническое отде-

ление по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, диагностическое отделение (кабинет УЗИ, рентгенологический кабинет, кабинет функциональной диагностики, КЛД), дневной стационар (терапевтического и неврологического профиля), физиотерапевтический кабинет, кабинет ручного и аппаратного массажа. К КМЦ за 2024 год прикреплено 35282 человека, из которых 13607 – учащиеся ссузов, 16727 – учащиеся вузов (в т.ч. 12850 – обучающиеся ПГУ), 4948 – сотрудники и члены их семей.

Для культурного и профилактико-оздоровительного отдыха обучающихся и персонала университета предназначены База отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник». Они расположены недалеко от Пензы в зоне отдыха «Светлая поляна».

В 2023 году благодаря реализации целевой программы ПГУ (в размере 4 млн. руб.) для студенческой молодежи появилось «Студ. Пространство» с актуальным дизайнерским решением и оснащённым современным оборудованием и техникой, которое расположилось в 7 учебном корпусе. Студенческое пространство — это неформальная площадка для студентов, которая помогает быстрее вливаться в студенческую среду, а также узнавать обо всех доступных возможностях и конкурсах для самореализации обучающихся, проходить тестирования и определять подходящую сферу деятельности, создавать свои проекты и реализовывать идеи. В 2024 году посетили более 6500 обучающихся студенческое пространство, было проведено более 150 мероприятий.

Ежедневно более 200 обучающихся посещают следующие зоны пространства в разное время:

- Пространство для создания проектов «Твой Ход» (вместимость до 20 чел.), «Мы Вместе» (вместимость до 20 чел.),
- Пространство возможностей «Россия – страна возможностей» (вместимость до 10 чел.),
- Пространство коммуникаций (вместимость до 16 чел.),
- Переговорные капсулы (вместимость до 12 чел.),
- Пространство учебы и работы (вместимость до 15 чел.),
- Пространство отдыха (вместимость 35 чел.),
- Лекторий «Российского общества Знание» (вместимость 50 чел.).

6.3 Вычислительная инфраструктура

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.2.

Таблица 6.2

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3820
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	3745
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	3745
Количество многофункциональных устройств	883
Количество принтеров	642
Количество ксероксов	72
Количество сканеров	80
Количество проекторов	243
Количество интерактивных досок	31
Количество электронных терминалов	16
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	3745

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете 3,8 тыс. штук, из которых почти 98% имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования, приведенного к очной форме обучения, составило 0,29.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Интернете) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза, студенческом пространстве (7 корпус) и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях.

В 11-и учебных корпусах и 3-х общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Интернет. Пропускная способность Интернет-канала университета составляет 2,2 Гбит/сек.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе управления Directum (СЭД Directum) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	23
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	72
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис, электронная информационная образовательная среда.
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов более 800
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента (ViPNet xFirewall 5000) и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, Debian, Windows Server, Citrix Xen
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	107 точек доступа; 72%
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	26
11	Телефонные коммуникации	IP-телефония
12	Количество локальных сетей	66
13	Пропускная способность Internet канала	2,2 Гбит/с

Информационная инфраструктура университета построена на базе 3-х вычислительных кластеров. Общие мощности трех кластеров (18 серверов, 4 системы хранения данных): 556 ядер на 25 процессорах, 1,83 Терабайт оперативной памяти, более 180 Терабайт дискового пространства.

ПГУ арендует три канала передачи данных со скоростями 200 Мбит/с (провайдер ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт»), 1 Гбит/с (провайдер «МТС») и 1 Гбит/с (провайдер «Эр-Телеком»).

В 2024 году приобретено 229 персональных компьютеров, 5 моноблоков и 5 ноутбуков для нужд учебного процесса. Закуплено 25 коммутаторов и 11 IP-шлюзов для расширения и модернизации ЛВС и телефонной сети Университета.

Учебные аудитории и компьютерные классы модернизируются путем установки мультимедийного оборудования для интерактивного проведения учебных занятий. В общественных местах вуза подключены и функционируют интерактивные информационные экраны и информационные киоски.

В 2024 году проведён комплекс работ по информационной безопасности, включающий:

- обеспечение бесперебойной работы средств криптографической защиты информации на вычислительных средствах приемной комиссии;
- работу криптографических каналов связи с федеральными ресурсами Суперсервис, ФИС ГИА и ФРДО (осуществлена с SLA 99,5%)
- установление 10 рабочих мест для работы со средствами УКЭП. Пользователи прошли обучение и приступили к самостоятельной работе.
- закупка и внедрение в эксплуатацию шлюза безопасности NGFW VipNet xFirewall 5. По итогам работы межсетевого экрана было заблокировано более 15 тысяч попыток проникновения во внутреннюю инфраструктуру Университета.
- анти-Ddos-защита на время работы приемной комиссии. Не зафиксировано ни одной успешной попытки Ddos-атаки на веб серверы Университета.
- организация 6 удаленных рабочих мест в филиалах Университета с шифрованным каналом связи, для работы в бухгалтерской системе «Парус».
- проведение консультаций по вопросам обеспечения ИБ в подразделениях Университета.

Осуществлялось дальнейшее развитие электронной информационной образовательной среды, в том числе: внедрение модуля закупок, модуля выдачи токенов, модуля техники ПГУ, отчетов ModSec, модерирование фото с мобильного телефона.

На 2025 год запланированы следующие мероприятия:

– Обеспечение бесперебойной работы средств технической и криптографической защиты информации во время приемной кампании; обеспечение бесперебойной работы каналов связи с федеральными ресурсами Суперсервис, ФИС ГИА и ФРДО в течение года; установка, настройка и использование рабочих мест сотрудников для работы с абонентским шифрованием и подписание электронных документов УКЭП; разворачивание межсетевого экрана (WAF) для защиты веб ресурсов Университета;

организация анти Ddos –защиты во время приемной кампании; оптимизация доступа к серверам со сведениями ограниченного доступа.

- модернизация инфраструктуры Университета: развитие ЛВС и телефонии ПГУ (закупка коммутаторов и телефонов); закупка новой вычислительной и оргтехники, мультимедийного оборудования, комплектующих;

- переход на отечественное ПО;

- внедрение системы распознавания и доступа автотранспорта

- развитие ЭИОС ПГУ: модернизация модулей телефонии, аудиторного фонда, учета средств ВТ и ПО, опросов, электронной подписи; доработка мобильного приложения, внедрение модуля автоматизированного составления расписания.

6.4 Учебно-лабораторная база

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое.

Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 22 лекционных зала с вместимостью от 90 до 250 мест;

- 194 аудиторий с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;

- 79 компьютерных класса;

- 207 лабораторий;

- другие учебно-вспомогательные помещения.

При этом специально оборудованных учебных кабинетов для лиц с инвалидностью и ОВЗ – 19, а приспособленных объектов для проведения практических занятий – 38 (<https://pnzgu.ru/sveden/ovz>).

Для реализации образовательных программ СПО в сфере IT-технологий функционируют пять современных многофункциональных мастерских по стандартам WorldSkills: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений».

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и науч-

но-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

Для использования электронных изданий и самостоятельной подготовки у обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Общая стоимость машин и оборудования на конец года составила 500,6 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 217,2 млн. руб., что составило 43,4%).

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 7.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 7.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 7.3.

Доходы образовательной организации (без учета филиалов) по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 3139339,2 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника (по ставкам) составили 2904,1 тыс. руб.

Примечание - численность НПР, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам ГПХ, равна 1081,0.

Согласно данным из отчета по форме ВПО-2 (см. таблицу 7.3) средняя заработная плата НПР (включая внешних совместителей) за 2024 год, составила 88,0 тыс. руб., а основных ППС – 92,7 тыс. руб. (в 2023 году – 77,5 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (включая внешних совместителей) к доходу от трудовой деятельности по экономике региона (41,4 тыс. руб.) составило около 212%, а основных ППС – около 224% (более 200%).

Таблица 7.1 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ стр.	Всего (сумма гр. 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									научные исследо- вания и разработ- ки	прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4):						по про- граммам профес- сиональ- ного обу- чения	по допол- нитель- ным про- фессио- нальным програм- мам		
				про- граммам подго- товки квали- фициро- ванных рабочих, служа- щих	образова- тельным програм- мам под- готовки специа- листов среднего звена	образовательным программам высшего образования							
						бакалав- риат	специа- литет, магистра- тура	подготовка научно- пе- дагогиче- ских кадров в аспиран- туре, орди- натуре					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06-09)	01	3139339,2	2762443,8	0,0	188149,4	971039,5	1445557,5	130241,1	612,7	26843,6	151195,6	225699,8	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	1536038,3	1452765,1		17052,6	665626,5	684196,5	83623,9		2265,6	77273,2	6000,0	
в том числе бюджета: федерального	03	1532635,7	1449962,5		17052,6	665626,5	684196,5	83086,9			76673,2	6000,0	
субъекта РФ	04	1201,0	601,0					537,0		64,0	600,0		
местного	05	2201,6	2201,6							2201,6			
организаций	06	97497,6	15081,2		110,0	779,0	1434,0	1552,0		11206,2	73922,4	8494,0	
населения	07	913411,6	852652,7		169952,0	248509,0	383426,0	36781,2	612,7	13371,8		60758,9	
внебюджетных фондов	08	105768,3										105768,3	
иностраннных источников	09	486623,4	441944,8		1034,8	56125,0	376501,0	8284,0				44678,6	

Таблица 7.2 – Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	(тысяча рублей)	
			в том числе осуществляемые за счет средств бюд- жетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на вы- полнение государст- венного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	3160641,7	1127205,6	1119989,3
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	2429536,4	1064431,5	1064431,5
заработная плата	03	1884805,2	834054,0	834054,0
прочие выплаты	04	2625,2	25,6	25,6
начисления на выплаты по оплате труда	05	542106,0	230351,9	230351,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	309393,9	51899,9	46033,5
услуги связи	07	3671,3	596,8	589,4
транспортные услуги	08	972,0	436,0	0,0
коммунальные услуги	09	86438,0	39579,8	39579,8
арендная плата за пользование имуществом	10	896,7	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	84895,9	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	132520,0	11287,3	5864,3
социальное обеспечение	13	52789,1	0,0	0,0
прочие расходы	14	368922,3	10874,2	9524,3
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	165050,8	2773,5	304,0
увеличение стоимости основных средств	16	105384,3	1696,3	6,5
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроектированных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	59666,5	1077,2	297,5

Таблица 7.3 – Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-10)	01	2070,1	164,1	1737641,2	91994,1
в том числе:					
руководящий персонал	02	160,5	0,3	220247,9	998,9
профессорско-преподавательский персонал	03	819,2	103,1	911609,8	60752,8
научные работники	04	9,8	7,5	12230,6	7640,6
инженерно-технический персонал	05	183,0	3,3	102873,9	1552,4
административно-хозяйственный персонал	06	113,7	0,0	60825,0	0,0
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	455,0	20,6	226355,9	6896,2
иной персонал	09	240,0	11,0	150149,7	7663,7
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	88,9	18,3	53348,4	6489,5
из них преподаватели	11	73,0	18,3	43232,6	6489,5

¹ - Показывается среднесписочная численность работников.

² - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Раздел 8. Цифровизация университета

Политика в области цифровой трансформации определена Программой развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2022-2030 годы, утвержденной в 2021 году.

Ключевой целью политики в области цифровой трансформации является: достижение ПГУ высокого уровня цифровой зрелости с высоким уровнем оптимизации базовых бизнес-процессов за счет внедрения цифровых сервисов в большинство бизнес-процессов, развитой цифровой инфраструктурой, высоким уровнем культуры работы с данными, высоким уровнем цифровых компетенций обучающихся, ППС и АУП, успешной реализацией модели «Цифровой университет». В результате ПГУ должен стать основным региональным центром научных разработок и экспертизы проектов цифровой трансформации, основным поставщиком кадров цифровой трансформации для региона.

Основные направления цифровой трансформации университета:

- реализация эффективного управления, повышение качества образовательной и научной деятельности за счет создания единого цифрового пространства, обеспеченного сервисами, внедрения новых форм организации базовых процессов, основанных на управлении данными, разработка моделей по управлению базовыми бизнес-процессами деятельности университета с учетом, приобретенных в процессе цифровой трансформации возможностей, обеспечения оперативной реакции на требования работодателей и обучающихся;

- разработка и внедрение системы конструирования индивидуальных траекторий обучения и планирования реализации образовательного процесса с учетом выбора студентов, их цифрового следа, мнения преподавателей, администрации и работодателей, составление индивидуальных расписаний, обеспечение адаптивности обучения;

- развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО), в том числе, сетевых образовательных программ, дополнительного образования, привлечения и обучения иностранных граждан;

- обеспечение производства и внедрения онлайн-курсов в учебный процесс;

- развитие в соответствии с требованиями рынка непрерывного образования ИТ-специалистов для региона, расширения цифровых компетенций сотрудников уни-

верситета и предприятий региона, повышения цифровой грамотности населения, в том числе с использованием ДОТ и ЭО;

- создание единой региональной информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования в результате интеграции ЭИОС вуза с государственными информационными системами и информационными системами региона, расширение возможностей использования сервисов информационных систем ПГУ для школьников, учащихся СПО, работодателей, органов власти, научных и промышленных партнеров;

- научное, экспертное и кадровое обеспечение цифровой трансформации экономической и социальной сферы Пензенской области.

Университет имеет квалифицированные кадры в области ИТ, систему повышения квалификации преподавателей и сотрудников, обеспечивающую развитие их цифровых компетенций. В 2024 году 547 преподавателей и сотрудников ПГУ прошли обучение по таким дополнительным программам, как:

- Реализация учебного процесса с использованием расширенных возможностей ЭИОС вуза;
- Разработка электронных образовательных ресурсов;
- Информационные технологии в условиях цифровой трансформации образовательной организации

Таким образом, уже более 65% АУП и ППС владеют цифровыми компетенциями на высоком уровне.

В университете функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), интегрированная с информационными системами, обеспечивающими управленческие и исполнительские процессы вуза (бухгалтерия и кадры, управление безопасностью, документооборот и т.д.), а также автоматизирующей образовательный процесс. ЭИОС университета разработана на основе свободно распространяемого ПО с открытым кодом и обеспечивающая следующие основные возможности:

1. Доступ для всех участников учебного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также другим материалам учебно-методических комплексов по каждой дисциплине. Для каждой учебной дисциплины создан раздел в LMS Moodle, где размещены как непосред-

ственно ресурсы по дисциплине, так и гиперссылки на материалы, размещенные в электронной библиотеке ПГУ, внешних ЭБС, и другие ресурсы.

2. Фиксацию хода образовательного процесса, включая учет текущей работы студентов в рамках балльно-рейтинговой системы, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ (подсистема электронный деканат).

3. Поддержку проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы. Сведения о направлении и профиле подготовки студента, результатах изучения им дисциплин автоматически поступают в портфолио из электронного деканата.

5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса. Для проведения видеоконференций широко используются сервисы «Контур.Толк», VK, Google Meet и др. Для асинхронного взаимодействия используются образовательные форумы в рамках каждой дисциплины (по выбору преподавателя возможны один или несколько форумов, например, посвященные разным тематикам). Подсистема мониторинга ЭИОС обеспечивает организацию и проведение опросов среди студентов и преподавателей вуза, а также обработку их результатов.

6. Инструментарий сотрудников деканатов для работы с контингентом студентов (формирование групп, ведение личных и учебных карточек, поиск информации о студентах, формирование различных списков и т.д.).

7. Автоматическая публикация информации из ЭИОС на портале вуза (список образовательных программ, состав дисциплин каждой программы, аннотации и рабочие программы дисциплин, списки преподавателей (общий и по подразделениям), для каждого преподавателя – сведения о преподаваемых дисциплинах, стаже, степени и звании, образовании, повышении квалификации).

8. Система учета успеваемости обучающихся, контроля академических задолженностей и интерактивный график ликвидации задолженностей.

9. Модуль «План Финансово Хозяйственной деятельности».

С 2024 на официальном сайте ПГУ функционирует модуль «Праздники - Юбилейные даты» позволяющий напоминать о важных датах в жизни нашей страны посетителям сайта ПГУ. В рамках подготовки к празднованию 80летнего юбилея Победы в Великой отечественной войне разработан ресурс «Бессмертный полк ПГУ» для размещения информации о родственниках и сотрудниках ПГУ – участниках войны в 1941-1945 гг.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе электронного документооборота Directum.

ПГУ подключен ко всем необходимым Федеральным информационным системам, в том числе ФИС «ГИА и Приема», ФИС «ФРДО», Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», ГИС «СЦОС». С ФИС «ГИА и Приема», Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», ГИС «СЦОС» реализовано взаимодействие через API, для контроля внесенных данных используется личный кабинет. Обмен данными осуществляется в автоматическом режиме не реже одного раза в сутки (с ФИС «ГИА и Приема» во время проведения приемной кампании).

Также осуществлена интеграция с ИС «Электронная система образования Пензенской области». При этом реализована возможность получения информации по контингенту школьников области с возможностью проведения точечной профориентационной работы на основе анализа успеваемости и выбора сдачи ОГ и ЕГЭ в школах.

В вузе разработаны 3 платформы онлайн-курсов: online.pnzgu.ru, ontest.pnzgu.ru, dro.pnzgu.ru. Центром разработки онлайн курсов с 2021 по 2024 года разработано 166 онлайн-курсов 1-й категории (более 750 видеороликов). После процедур апробации они размещаются на платформах и рекомендуются к размещению в ГИС СЦОС. В соответствии с данными опросов лиц, прошедших обучение с использованием онлайн-курсов, более 82% из них удовлетворены качеством материала.

В Пензенском государственном университете был сформирован укрупненный реестр сервисов, в который занесено 40 бизнес-процессов и 26 сервисов. А также выделены 18 основных процессов, нуждающиеся в цифровизации в первую очередь.

За 2024 год были преобразованы два бизнес-процесса: заявки на приобретение материальных ценностей и услуг для подразделений ПГУ с использованием электрон-

ной подписи, система пропуска автотранспорта на территорию ПГУ. Соответственно 13 сервисов были проведены через процедуру цифровой трансформации, а именно:

1. Сервис учета и ремонт Вычислительной техники. Позволяет вести учет и планирование закупок вычислительной техники. Включает в себя полный цикл взаимодействия в цифровой форме от лица, эксплуатирующего технику до подрядной организации, осуществляющей ее ремонт.

2. Сервис учета медицинский осмотров. Позволяет устанавливать и контролировать необходимую периодичность медицинских осмотров персонала, а также необходимость проведения вакцинации против вируса COVID-19.

3. Сервис проведения дистанционных олимпиад. Позволяет организовывать и проводить отборочные туры олимпиад для школьников.

4. Сервис формирования приказов по контингенту. Позволяет в автоматизированном режиме формировать приказы о зачислении, отчислении, переводе на другой курс и т.п. с учетом академических задолженностей, сведений об оплате договоров.

5. Сервис голосования на диссертационных советах позволяет осуществлять процедуру тайного голосования в дистанционном режиме.

6. Сервис тестирования студентов на освоение компетенций с использованием фондов оценочных средств дисциплин, позволяет проводить интерактивное тестирование студентов различных курсов для определения уровня знаний и степени освоения компетенций по каждой специальности.

7. Сервис интерактивного графика сдачи академических задолженностей уведомляет студентов о задолженностях и нормативных сроках их пересдачи, а также осуществляет интерактивное взаимодействие между студентом и преподавателем по организации пересдач.

8. Сервис отслеживания академических задолженностей позволяет формировать различные виды отчетности по студентам, по группам студентов, по преподавателям, по дисциплинам и т.д. для выявления проблем со сдачей академических задолженностей.

10. Сервис формирования индивидуального плана работы аспиранта в электронном виде с электронной подписью позволяет заполнять план работы аспиранта, а также отчет о его выполнении в интерактивном виде с возможностью проверки и контроля его со стороны руководителя, дирекции/деканата и отдела аспирантуры.

11. Обмен сообщениями между преподавателями и студентами позволяет отправлять сообщения и файлы индивидуально студентам и преподавателя с использованием личного кабинета или мобильного приложения.

12. Сервис формирование заявки на приобретение материальных ценностей и услуг для подразделений ПГУ с использованием электронной подписи.

13. Система учета и пропуска автотранспорта на территорию ПГУ (установлены 3 точки фиксации въезда/выезда), в том числе с помощью мобильного приложения сотрудника/студента ПГУ.

По статистике не менее 50% обучающихся и сотрудников используют цифровые сервисы. 100% из них зарегистрированы в информационной системе вуза, доступ к ней обучающиеся получают в момент подачи документов на зачисление. При проведении опросов было отмечено, что более 75% пользователей удовлетворены предоставляемыми сервисами.

Разработано мобильное приложения для студентов ПГУ, которое работает на телефонах с операционными системами Android и iOS, содержит новости, расписание занятий, информацию об успеваемости, позволяет вести журнал посещаемости с использованием технологии BLE, а также служить пропуском на территорию ПГУ.

В вузе идет замена устаревшего компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе, модернизация коммуникационной инфраструктуры вуза и расширение доступа к сети Wi-Fi во всех учебных корпусах.

Более подробные сведения о вычислительно инфраструктуре университета приведены в разделе 6.3 настоящего отчета.

Раздел 9. Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в г. Кузнецке, г. Нижнем Ломове и г. Сердобске.

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), профессионального обучения и повышения квалификации. Сведения о количестве студентов за 2019-2024 годы (на конец года) приведены в таблице 9.1.

Таблица 9.1

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество студентов по СПО (по очной форме)	225	266	230	249	250	260

В таблице 9.2 приведена численность студентов КИИУТ по реализуемым программам СПО на конец 2024 года.

Таблица 9.2

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.07	Информационные системы и программирование	76	16	60
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	58	10	48
40.02.04	Юриспруденция	94	0	94
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	32	0	32
	Итого обучается по очной форме	260	26	234

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл). Сведения о количестве студентов за 2019-2024 годы (на конец года) приведены в таблице 9.3.

Таблица 9.3

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество студентов по СПО (по очной форме)	226	275	261	307	304	310

В таблице 9.4 приведена численность студентов Нижнеломовского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2024 года.

Таблица 9.4

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.07	Информационные системы и программирование	76	15	61
15.02.08	Технология машиностроения	40	40	0
15.02.16	Технология машиностроения	65	40	25
35.02.03	Технология деревообработки	19	19	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	7	12
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	57	0	57
40.02.04	Юриспруденция	34	0	34
	Итого обучается по очной форме	310	121	189

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл). Сведения о количестве студентов за 2019-2024 годы (на конец года) приведены в таблице 9.5.

Таблица 9.5

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество студентов по СПО (по очной форме)	124	128	118	151	179	205

В таблице 9.6 приведена численность студентов Сердобского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2024 года.

Таблица 9.6

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.07	Информационные системы и программирование	72	17	55
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	53	9	44
40.02.04	Юриспруденция	25	0	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	55	0	55
	Итого обучается по очной форме	205	26	179

Раздел 10. Дополнительная информация

Положение Пензенского государственного университета в международных и национальных рейтингах имеет стабильную положительную динамику. Ниже приведены позиции ПГУ в международных и национальных академических рейтингах в 2024 году.

Международные рейтинги

Международный рейтинг Times Higher Education (THE)

ПГУ третий год подряд представлен в одном из самых престижных мировых рейтингов университетов Times Higher Education, расположившись в интервальной группе 1501+ из 2092 университетов мира и 56-е место среди 81 российского университета, представленного в мировом рейтинге. ПГУ включен в предметный рейтинг THE Physical Science (физические науки), расположившись в интервальной группе 1001+ среди 1370 мировых университетов и 45-е место среди 57 российских университетов.

Адрес ресурса: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/latest/world-ranking#!/length/25/locations/RUS/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/scores

ПГУ включен в новый рейтинг мировых университетов, занимающих лидирующие позиции в области междисциплинарных научных исследований, расположившись в диапазоне мест 601+ из 749 университетов мира, среди 38 лучших российских университетов ПГУ занял 26-е место

Адрес ресурса: <https://www.timeshighereducation.com/interdisciplinary-science-rankings>

Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

В 2024 году ПГУ вошел в интервальную группу 1401–1500 мирового рейтинга «Три миссии университета» из 2000 университетов мира и интервальную группу 67–81 среди 152 российских университетов.

Адрес ресурса: <https://mosiur.org/ranking/>

В пилотной версии рейтинга университетов стран БРИКС ПГУ расположился в интервальной группе 301-350 среди 600 вузов, вошедших в публикуемый список рейтинга.

Адрес ресурса: https://mosiur.org/ranking_brics_2024/

Мировой рейтинг UI GreenMetric World University Ranking

По данным мирового «зеленого» рейтинга Университета Индонезии UI Green Metric World University Ranking 2024, оценивающего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию в области охраны окружающей среды, Пензенский государственный университет занял 1123 место среди 1477 университетов мира и 39 место среди 50 российских университетов.

Адрес ресурса: <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2024>

Национальные рейтинги

Национальный агрегированный рейтинг

ПГУ вошел в 1 Лигу Национального агрегированного рейтинга высших учебных заведений Российской Федерации (по результатам 12 основных признаваемых в России публичных рейтингов).

Адрес ресурса: <https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting>

Национальный рейтинг университетов

Главной целью Национального рейтинга университетов, подготовленном Международной информационной группой «Интерфакс», является развитие механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ, повышение конкурентоспособности российской системы образования, научных исследований и технологического предпринимательства, развитие федеральных и региональных университетов. Пензенский государственный университет в 2024 году занял в сводном рейтинге 89-91 позицию из 378 университетов, вошедших в рейтинг. Университет улучшил свои позиции по показателям «Бренд», «Сотрудничество», «Инновации/Предпринимательство».

Адрес ресурса: <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?page=1&rating=1&year=2024>

Рейтинг вузов России, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Рейтинг российских университетов, реализующих образовательные программы высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» представляет группа «Интерфакс» в рамках проекта «Национальный рейтинг университетов» при методической поддержке Секции «Государственное и муниципальное управление» ФУМО по УГСН «Экономика и

управления». Данный рейтинг помогает органам государственного управления вести качественный отбор кадрового резерва. В 2024 году ПГУ вошел в ТОП-50 рейтинга университетов России, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», заняв 46-е место рейтинга.

Адрес ресурса: <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/12963/>

Рейтинг лучших вузов России по уровню заработной платы молодых специалистов

В данном рейтинге Исследовательского центра портала Superjob.ru университет в 2024 году вошел в топ-20 лучших вузов России, заняв по уровню зарплат молодых специалистов:

- в сфере «Финансы и экономика» – 18 место;
- в сфере «ИТ» – 19 место;
- юридической сфере – 18 место

Адрес ресурса: <https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/juridicheskie/>

Рейтинг публикационной активности российских университетов

В рейтинге публикационной активности российских университетов – 2024, проведенным аналитическим центром «Эксперт» ПГУ занял 25-е место в срезе Компьютерных наук: Компьютерное зрение (Computer Vision and Pattern Recognition)

Адрес ресурса: <https://acexpert.ru/publications/rating/reiting-publikatsionnoi-aktivnosti-rossiiskikh-vuzov-2024>

По версии журнала *Forbes* университет входит в ТОП-100 лучших вузов России, занимая 92 позицию рейтинга.

Адрес ресурса: <https://www.forbes.ru/education/515318-lucsie-rossijskie-vuzy-2024-rejting-forbes>

Конкурсы, награды:

Центральный орган по сертификации в 2024 году выдал Пензенскому государственному университету Сертификат соответствия, подтверждающий соответствие деятельности университета требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Данный сертификат признается всеми федеральными агентствами, учреждениями, а также компаниями с государственным участием, и может быть использован при участии в государственных закупках (44-ФЗ), частных тендерах (223-ФЗ) для подтверждения качества и уникальности продукции, а также надежности и деловой репутации университета.

В 2024 году ПГУ стал лауреатом областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» по Программе «100 лучших товаров России». Высокой награды удостоены услуги по реализации образовательной программы «Физика конденсированного состояния» и услуги по реализации образовательных программ СПО в Кузнецком институте информационных и управленческих технологий.

В 2025 году университет стал победителем Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» и удостоен следующих наград:

- диплом лауреата Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» (реализация образовательной программы «Физика конденсированного состояния»);
- диплом дипломанта Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» (реализация образовательных программ СПО в Кузнецком институте информационных и управленческих технологий).

Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» осуществлялась в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

2. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Созданы специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП университета, составляет 74,24%.

4. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. В 2024 году в университете реализовывалось 410 образовательных программ (с учетом различных видов, профилей и специализаций), в том числе 2 программы в сетевой форме с вузами Китая и 8 программ на английском языке.

6. Количество обучающихся на конец года составило: по программам бакалавриата и специалитета – 15893 чел., по программам магистратуры – 1916 чел., по программам ординатуры – 319 чел., по программам аспирантуры – 255 чел., по программам СПО – 2811 чел. Завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования 5689 человек. В филиалах университета по программам СПО обучалось 775 студентов.

7. Университет осуществлял научно-методическую поддержку и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалось 37 адаптированных образовательных программ.

8. На базе ПГУ действуют 12 диссертационных советов по 26 специальностям, из которых 3 объединенных. В диссертационных советах в 2024 году было защищено 42 диссертации, из которых 3 докторских.

9. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 148,5 тыс. руб. (на 8% выше аналогичного показателя 2023 года).

10. Количество проектов, выполняемых по грантам РНФ в 2024 году – 20 (2023 – 21, 2022 – 14).

11. Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПР за 2024 год составило 141,3 ед.

12. Созданы 4 научно-исследовательские лаборатории: молодежная научная лаборатория «Перспективные наноматериалы, покрытия и устройства электроники», лаборатория социологических исследований, лаборатория «Беспилотные летательные аппараты», «Образовательная робототехника и ИТ-образование».

13. В 2024 году университет стал участником пилотного проекта Минобрнауки РФ совместно с РАН, направленного на применение новых подходов к формированию государственных заданий на проведение фундаментальных и поисковых исследований с учетом модели «квалифицированного заказчика».

14. Международная деятельность является одним из приоритетных направлений развития университета, обозначается как самостоятельная политика согласно Программе развития университета на 2024 г., в то же время она интегрируется в иные политики вуза.

15. В современных условиях геополитической обстановки сохранена тенденция увеличения контингента иностранных обучающихся, а также большая часть зарубежных партнеров, совместная деятельность с которыми велась в рамках договоренностей, закрепленных соглашениями. Кроме того, продолжилась работа по поиску новых зарубежных организаций, готовых к сотрудничеству, расположенных на территории дружественных государств. В течение года заключено 15 международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями.

16. В течение 2024 года в университете на высоком организационно-методическом уровне проводилась внеучебная работа. Успешно проведены ежегодные культурно-массовые мероприятия, программы академической мобильности, усилена работа студенческих сообществ в социальных сетях.

17. Молодежная политика и воспитательная деятельность реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания ПГУ, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, входящие в структуру ОПОП по следующим направлениям: Гражданское; Духовно – нравственное; Патриотическое;

Культурно – просветительское; Экологическое; Физическое; Профессионально – трудовое.

18. Большая профилактическая работа проведена Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействий идеологии терроризма и профилактике экстремизма.

19. Обучающиеся ПГУ активно участвовали в различных программах волонтерства через Волонтерский корпус ПГУ, Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» и ВОД «Волонтеры-медики».

20. В 2024 году ПГУ вошел в топ-100 рейтинга эффективности воспитательной деятельности вузов России и занял 85 место из 700 учреждений высшего образования страны.

21. В университете большое внимание уделяется спортивной работе, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

22. Студенты ПГУ успешно выступали на различных международных и всероссийских спортивных соревнованиях.

23. В 2024 году ПГУ стал лауреатом областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» по Программе «100 лучших товаров России». Высокой награды удостоены услуги по реализации образовательной программы «Физика конденсированного состояния».

24. В 2024 году университет стал победителем Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» по реализации образовательной программы «Физика конденсированного состояния».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности за 2023 год доступны по адресу <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/vpo/inst.php?id=194>

В данной части приведены расчетные значения основных показателей деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» за 2023 год.

Наименование показателя	Медиан. значение по РФ за 2023 г.	Значение показателя за 2023 г.	Расчетное значение показателя за 2024 г.
Е1.Образовательная деятельность. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета целевого приема)	63,18	66,26	65,44 <i>исх. данные:</i> ФИС ЕГЭ и Приема
Е2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. (численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников ППС и научных работников на 01 октября отчетного года, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных))	127,8	137,55	148,5 <i>исх. данные:</i> НИОКР – 148677,3 тыс. руб. (без учета собственных средств) НПП[н] – 1001,15 ставок
Е3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов, % (учитывается приведенный контингент на 01 октября отчетного года, кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан)	4,93	18,40	19,49 <i>исх. данные:</i> Приведенный контингент студентов ВО – 12518,5 чел. Приведенный контингент всех иностранных студентов – 2439,7 чел.
Е4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	3785,20	2918,40	2904,1 <i>исх. данные:</i> Доходы головного вуза – 3139339,2 тыс. руб. НПП – 1081,0 ставки

Наименование показателя	Медиан. значение по РФ за 2023 г.	Значение показателя за 2023 г.	Расчетное значение показателя за 2024 г.
Е5. Заработная плата ППС. Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, % <i>(без учета ППС, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) и по договорам гражданско-правового характера)</i>	202,4	212,49	224 <i>исх. данные:</i> Ср. зарплата ППС – 92,7 тыс. руб. Ср. зарплата в регионе <i>(по данным Росстата)</i> – 41,4 тыс. руб.
Е8. Дополнительный показатель. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов <i>(обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)</i>	3,29	4,12	4,41 <i>исх. данные:</i> Кол-во ставок ППС с ученой степенью – 777,3 Кол-во студентов ВО – 17648 чел. /100

Примечание – с учетом поручения Президента РФ Пр-589, п.1ж-4 изменена методика расчета ряда наукометрических показателей мониторинга: с 2021 года в численности НПР не учитываются преподаватели из числа работников профильных предприятий (такая численность НПР в методике обозначена как «НПР[н]»).