

ХРОНОЛОГИЯ

ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

2020

ПЕНЗА
Издательство ПГУ
2021


ПГУ
Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского – 09.12.1994 ПГПУ им. В. Г. Белинского
23.04.2012
Пензенский государственный педагогический институт им. В. Г. Белинского – 11.05.1948 ПГПИ им. В. Г. Белинского
Пензенский государственный университет – 22.01.1998 ПГУ
Пензенский государственный технический университет – 05.08.1993 ПГТУ
Пензенский политехнический институт – 17.03.1958 ППИ
Пензенский индустриальный институт – 08.06.1944 ПИИ
Одесский индустриальный институт – 01.11.1943 ОИИ
Педагогический институт – 05.06.1941
Учительский институт – 01.07.1939

Дорогие друзья!

Представляем вашему вниманию очередную «Хронологию ПГУ». Напомним: это издание впервые увидело свет несколько лет назад и было посвящено 75-летию со дня основания университета. Сегодня вы держите в руках выпуск, который рассказывает об итогах 2020 года.

Этот год, обозначенный красивой цифровой комбинацией, выдался особенным не только в истории нашего вуза – он стал особенным для всего человечества. Год был наполнен тревогами и надеждами, страшными потерями и невероятными открытиями, небывалыми вызовами и обретением нового взгляда на мир и на самих себя. Когда-нибудь, спустя десятилетия или даже века, историки и другие специалисты проанализируют все то, что было с нами в 2020, и вынесут вердикт: справилось ли человечество с теми проблемами, что в одночасье обрушились на всех нас и на каждого из нас, верными ли были шаги, ведущие мир из пропасти к солнцу. Что ж… Как сказал поэт, большое видится на расстоянии.

Нам же в этом удивительном году выпало просто жить, работать и учиться. И сегодня мы уже можем сказать главное: Пензенский государственный университет достойно выдержал те испытания, которые принес нам 2020 год. Рожденный в суровые годы Великой Отечественной войны университет и в этой новой «войне» сумел адаптироваться к предложенным обстоятельствам и перевести процесс обучения в онлайн-формат. Да, он пока несовершенен, и у него есть немало противников… Но необходимо было выбирать: сдаться обстоятельствам или продолжать выполнять свою основную задачу – готовить квалифицированных специалистов разных профессий, которые смогут с успехом трудиться в любых, даже самых сложных, условиях. Университет выбрал второе – жить.

Следует отметить, что такой быстрый и в целом безболезненный переход «на новые рельсы» стал возможным благодаря тому, что у ПГУ уже существовала надежная техническая и методическая база, а педагоги и студенты оказались подготовленными к работе в дистанционном формате.

Отдельного упоминания на этих страницах заслуживают наши студенты, выпускники и преподаватели Медицинского института. Это они, действующие и будущие врачи, фельдшеры и медицинские сестры, встали стеной перед лицом угрозы планетарного масштаба. Это они день и ночь трудились в «красной зоне» местных больниц, спасая от смертельной болезни жителей Пензы и всего региона. А ведь многие из этих совсем еще молодых ребят и девушек успевали совмещать тяжелейшую работу с полноценной учебой. Нет сомнений в том, что из этих студентов вырастут настоящие специалисты, объединившие в себе два важнейших для врача качества – профессионализм и человечность.

Каким бы сложным ни выдался 2020 год, мы с вами можем констатировать: Пензенский государственный университет снова сумел выстоять. Мы не спасовали перед трудностями, продолжаем жить и развиваться. А это значит, что вместе с вами мы обязательно продолжим нашу «Хронологию ПГУ».

Редколлегия

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Организационно-управленческая структура ПГУ, представленная в данном разделе издания, отражает актуальные сведения о подразделениях по направлениям деятельности, а также иерархию их подчинения.

Управление университетом многогранно: это и процесс, отражающий действия руководителя вуза по обеспечению работоспособности организации, и состояние, свидетельствующее о постоянных изменениях, и качественная характеристика, показывающая глобальные процессы по достижению стратегической цели развития.

Одной из главных целей управления университетом является непрерывное улучшение показателей по всем направлениям деятельности. Анализ эффективности работы вносит свои коррективы в организационную структуру: создаются новые подразделения, отвечающие современным тенденциям, или, напротив, происходит объединение и преобразование отдельных направлений деятельности.

Организационно-управленческая структура – не догма. Глобализация образования, в том числе и высшей школы, подталкивает вузы к качественным преобразованиям. Все они направлены на достижение результата – укрепление позиций Пензенского государственного университета на российском уровне и мировой арене.

Внесение изменений в оргструктуру является многоэтапным процессом. На основе результатов мониторинга эффективности деятельности по отдельным направлениям в вузе создается рабочая группа, на заседаниях которой проходят обсуждения предполагаемых изменений. При этом свои предложения на рассмотрение рабочей группы может внести любой сотрудник университета. После формирования проекта изменений организационно-управленческая структура выносится на обсуждение Ученого совета университета, где она одобряется или претерпевает дополнительные преобразования. После окончательного согласования на всех уровнях издается приказ ректора, который утверждает новую структуру и определяет временные границы вступления её в силу.

2020 год стал одним из эффективных в формировании новой организационно-управленческой структуры.

В целях повышения эффективности управления университетом и реализации задач, возложенных на университет, в структуру управления высшего руководства университета в 2020 г. введены две новые должности: проректор по цифровизации и проректор по режиму и безопасности. В связи с этим произошли изменения в должностных обязанностях проректоров: введены новые должностные обязанности и перераспределены обязанности между профильными проректорами.

Проректору по цифровизации подчинены вновь созданные и существующие структурные подразделения:

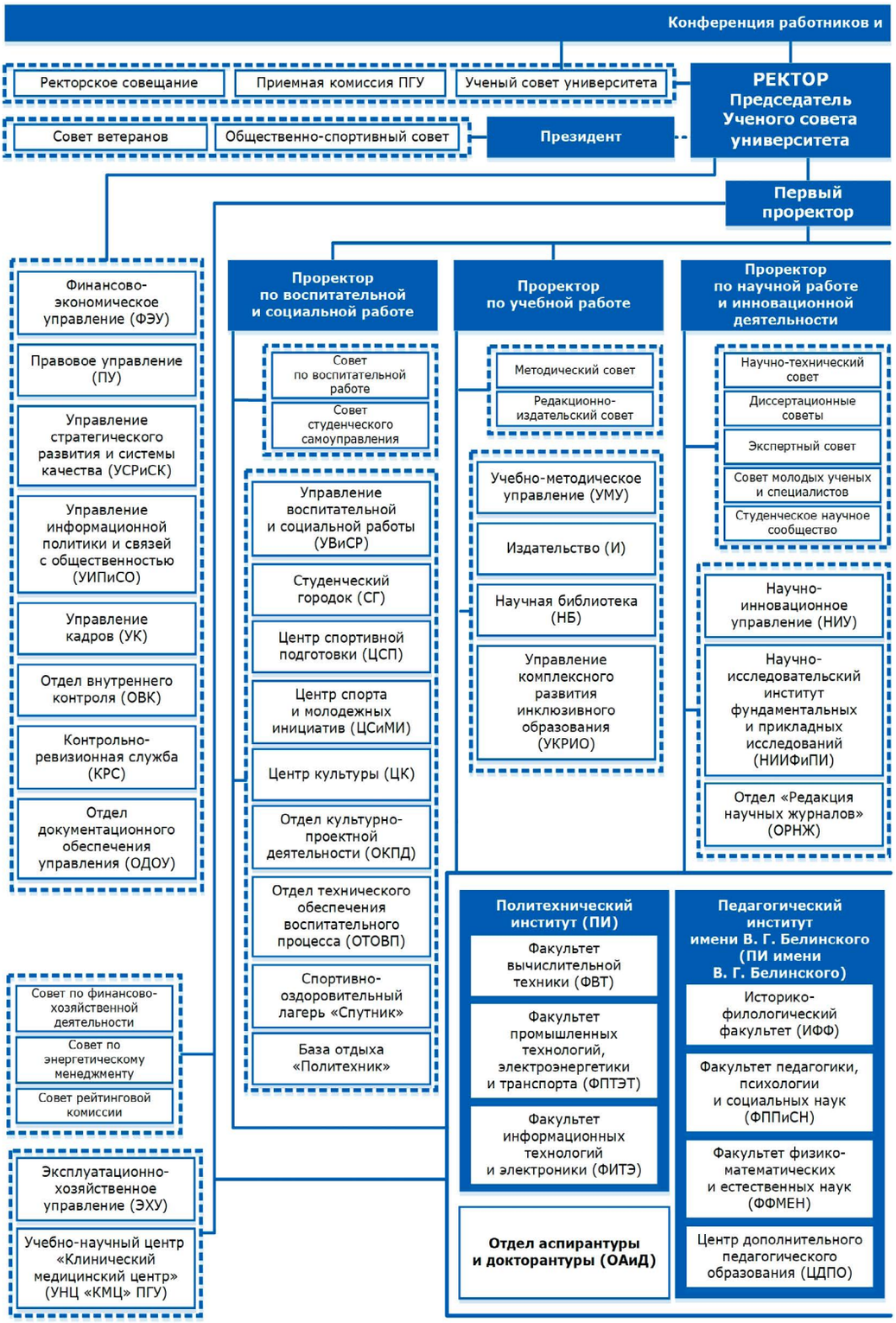
– Управление информатизации (УИ) и в составе Управления:

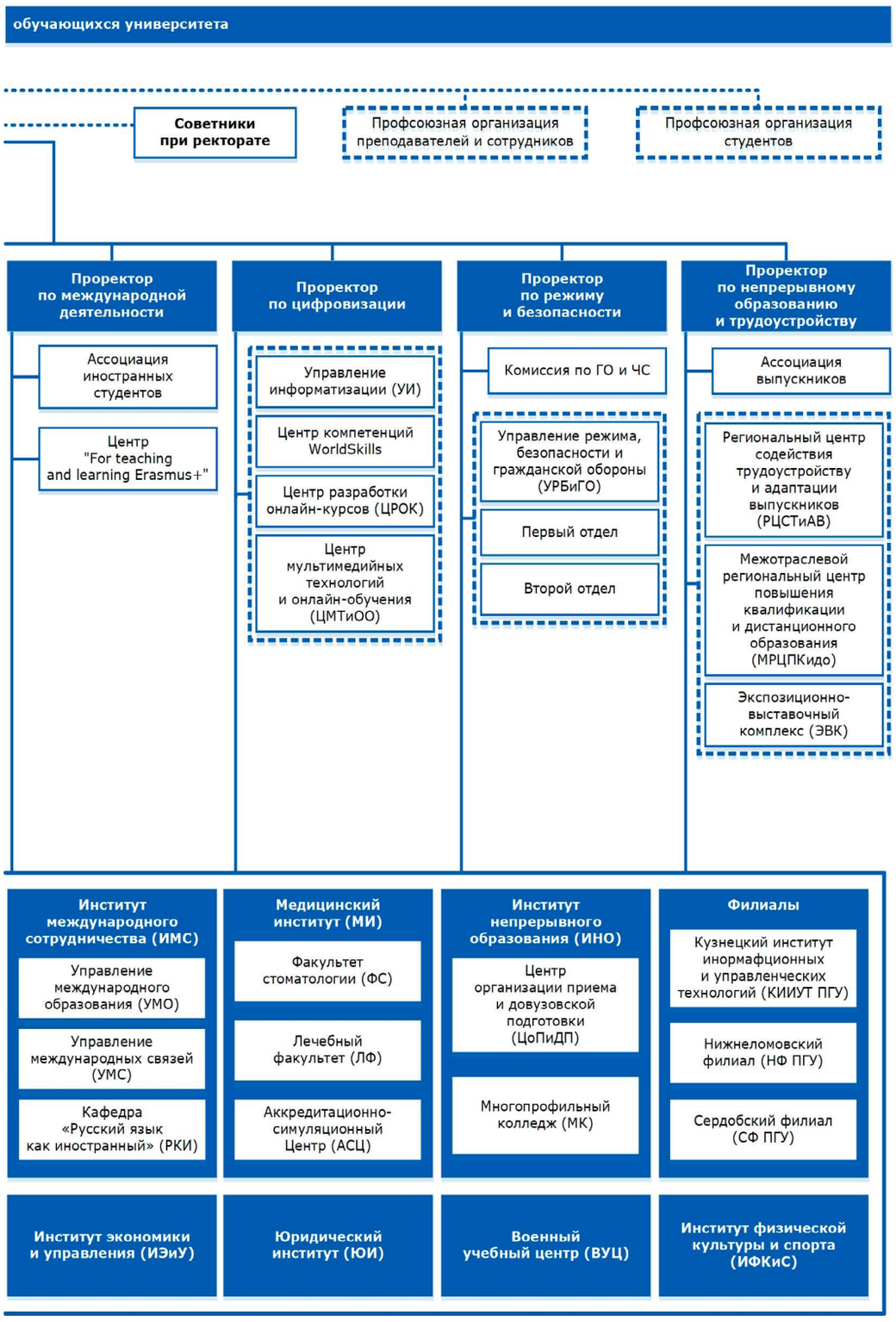
- Отдел технического обеспечения;
- Отдел договорной работы;
- Отдел обеспечения учебного процесса;
- Отдел интернет-технологий и поддержки программного обеспечения;
- 7 лабораторий в составе отделов Управления;

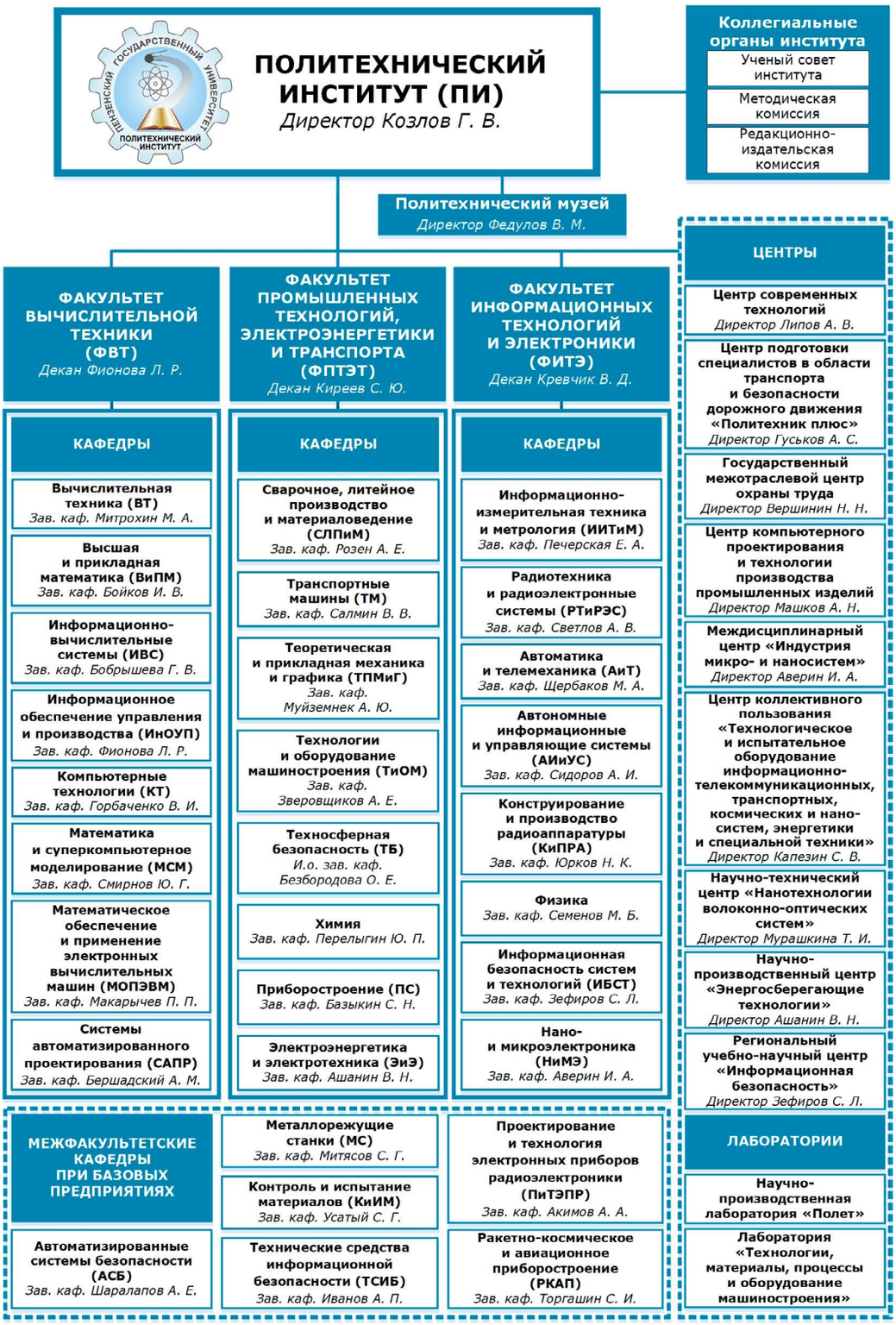
– Центр компетенций WorldSkills, в составе которого 5 лабораторий;
– Центр разработки онлайн-курсов (ЦРОК);
– Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения (ЦМТиОО) и в составе Центра:

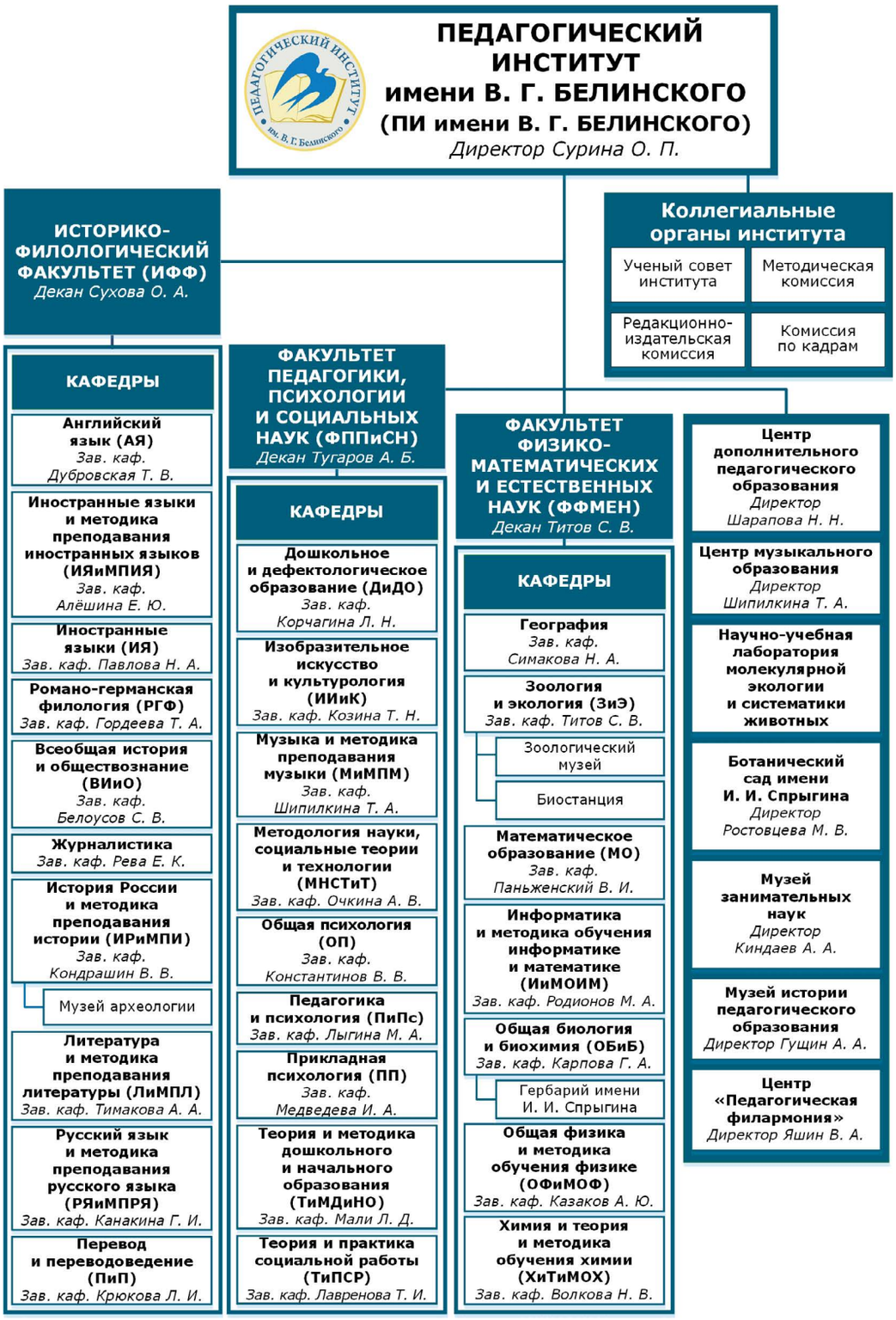
- Отдел программирования и администрирования образовательных ресурсов;
- Отдел методической поддержки онлайн-образования;
- Отдел мультимедийных технологий.

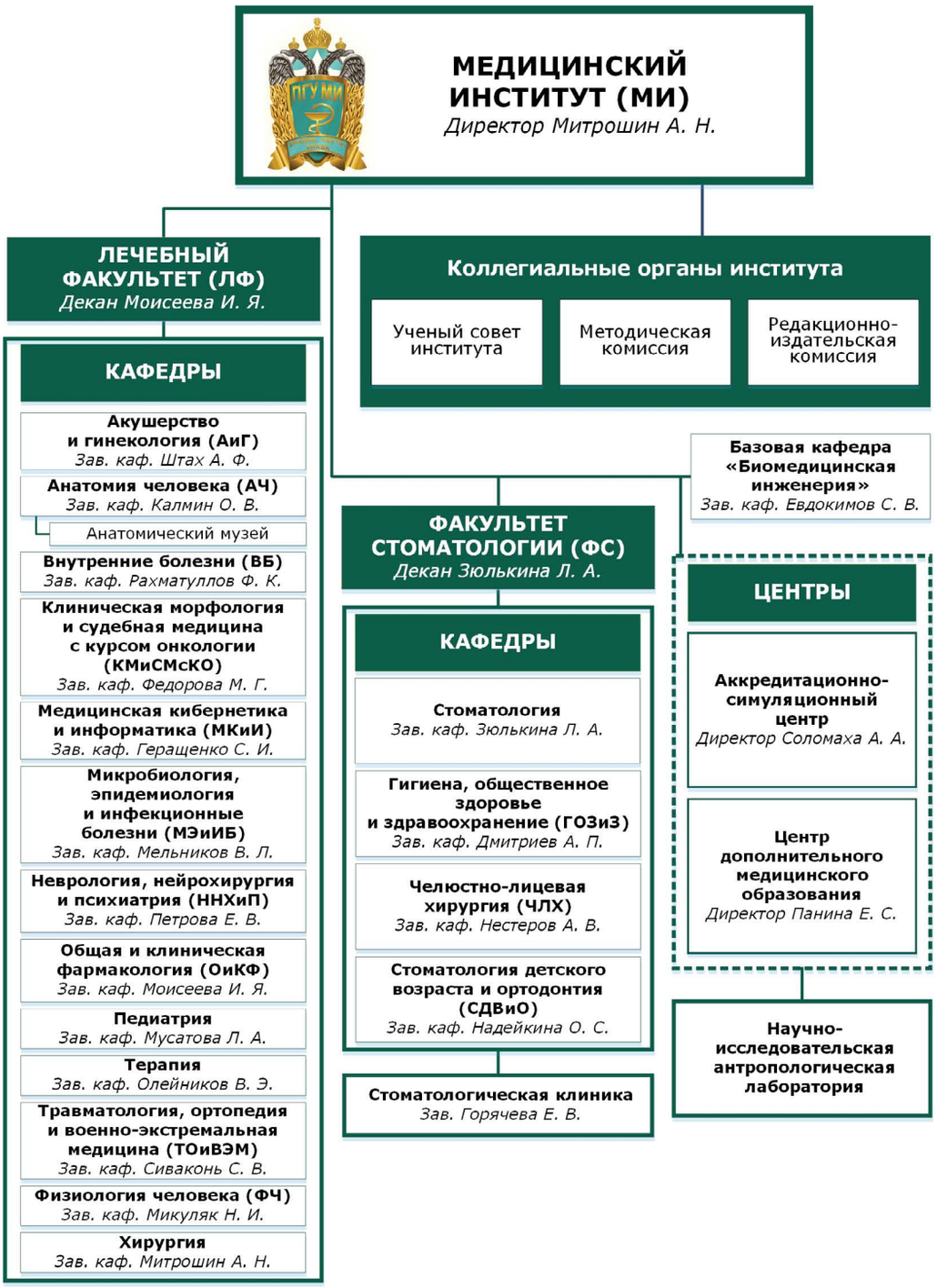
Проректору по режиму и безопасности подчинены следующие структурные подразделения:
– Управление режима, безопасности и гражданской обороны;
– Первый отдел;
– Второй отдел;
– Комиссия по ГО и ЧС.
В структуре ИМС произошли следующие изменения:
– Российско-арабский культурный центр введен в структуру ИМС;
– Российско-китайский культурный центр выведен из структуры УМС и подчинен директору ИМС.
В структуре МИ изменения коснулись кафедры «Неврология и нейрохирургия», которую переименовали в кафедру «Неврология, нейрохирургия и психиатрия». Кроме того, эта кафедра была переведена из ФС на ЛФ. Также в структуре ФС была создана кафедра «Стоматология детского возраста и ортодонтия» (СДВиО).
В структуре ПИ были ликвидированы:
– базовая кафедра «Информационные системы и технологии (ИСиТ)»;
– Учебно-аттестационный центр по подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства (ЦПСиССП);
– Региональный учебный центр (РУЦ) «Центр технологий National Instruments».
– кафедра КПТО.
Кроме того, были созданы:
– базовая кафедра «Металлорежущие станки» (МРС) на базе площадей ООО «СтанкоМашСтрой» – в структуре ПИ;
– лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения» – в структуре ФПТЭТ;
– лаборатория «Оптика туннельно-связанных нано-структур» – в составе кафедры «Физика».
Следующие структурные подразделения ПИ были переименованы:
– Факультет приборостроения, информационных технологий и электроники (ФПИТЭ) ПИ – в Факультет информационных технологий и электроники (ФИТЭ);
– Факультет машиностроения и транспорта (ФМТ) ПИ – в Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта (ФПТЭТ);
– кафедра «Технология машиностроения» – в кафедру «Технология и оборудование машиностроения».
Кафедры «Электроэнергетика и электротехника» и «Приборостроение» переведены с ФИТЭ на ФПТЭТ.
Действующая организационно-управленческая структура, принятая Ученым советом университета 30 декабря 2020 г., приведена далее.

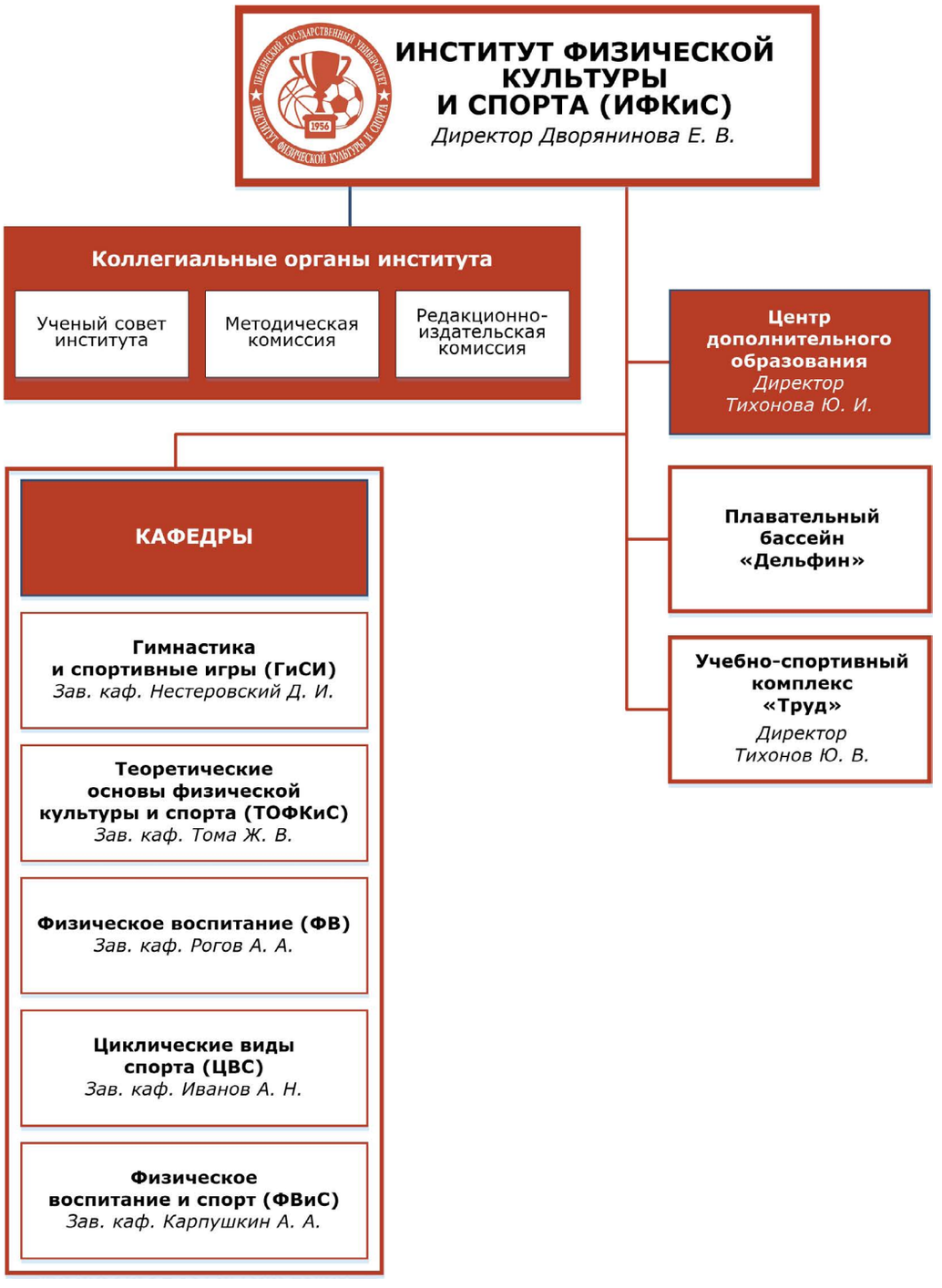

Конференция работников и
Ректорское совещание
Приемная комиссия ПГУ
Ученый совет университета
Совет ветеранов
Общественно-спортивный совет
Президент
РЕКТОР
Председатель
Ученого совета
университета
Первый
проректор
Финансово-
экономическое
управление (ФЭУ)
Правовое управление
(ПУ)
Управление
стратегического
развития и системы
качества (УСРиСК)
Управление
информационной
политики и связей
с общественностью
(УИПиСО)
Управление
кадров (УК)
Отдел внутреннего
контроля (ОВК)
Контрольно-
ревизионная служба
(КРС)
Отдел
документационного
обеспечения
управления (ОДОУ)
Проректор
по воспитательной
и социальной работе
Совет
по воспитательной
работе
Совет
студенческого
самоуправления
Управление
воспитательной
и социальной работы
(УВиСР)
Студенческий
городок (СГ)
Центр спортивной
подготовки (ЦСП)
Центр спорта
и молодежных
инициатив (ЦСиМИ)
Центр культуры (ЦК)
Отдел культурно-
проектной
деятельности (ОКПД)
Отдел технического
обеспечения
воспитательного
процесса (ОТОВП)
Спортивно-
оздоровительный
лагерь «Спутник»
База отдыха
«Политехник»
Проректор
по учебной работе
Методический совет
Редакционно-
издательский совет
Учебно-методическое
управление (УМУ)
Издательство (И)
Научная библиотека
(НБ)
Управление
комплексного
развития
инклюзивного
образования
(УКРИО)
Проректор
по научной работе
и инновационной
деятельности
Научно-технический
совет
Диссертационные
советы
Экспертный совет
Совет молодых ученых
и специалистов
Студенческое научное
сообщество
Научно-
инновационное
управление (НИУ)
Научно-
исследовательский
институт
фундаментальных
и прикладных
исследований
(НИИФиПИ)
Отдел «Редакция
научных журналов»
(ОРНЖ)
Политехнический
институт (ПИ)
Факультет
вычислительной
техники (ФВТ)
Факультет
промышленных
технологий,
электроэнергетики
и транспорта (ФПТЭТ)
Факультет
информационных
технологий
и электроники (ФИТЭ)
Отдел аспирантуры
и докторантуры (ОАиД)
Педагогический
институт
имени В. Г. Белинского
(ПИ имени
В. Г. Белинского)
Историко-
филологический
факультет (ИФФ)
Факультет педагогики,
психологии
и социальных наук
(ФППиСН)
Факультет физико-
математических
и естественных наук
(ФФМЕН)
Центр дополнительного
педагогического
образования (ЦДПО)
Совет по финансово-
хозяйственной
деятельности
Совет по
энергетическому
менеджменту
Совет рейтинговой
комиссии
Эксплуатационно-
хозяйственное
управление (ЭХУ)
Учебно-научный центр
«Клинический
медицинский центр»
(УНЦ «КМЦ» ПГУ)

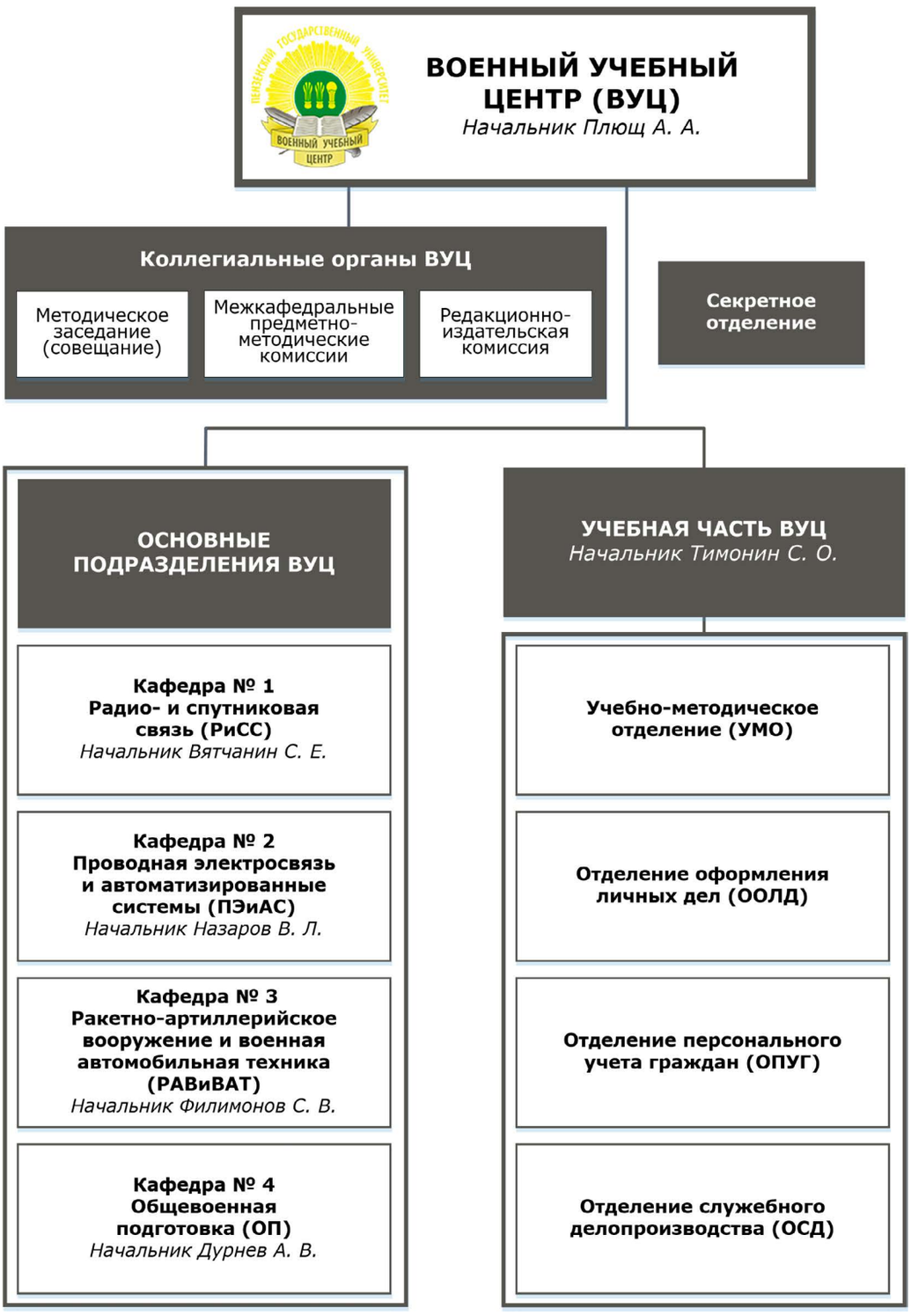

обучающихся университета
Советники при ректорате
Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников
Профсоюзная организация студентов
Проректор по международной деятельности
Ассоциация иностранных студентов
Центр "For teaching and learning Erasmus+"
Проректор по цифровизации
Управление информатизации (УИ)
Центр компетенций WorldSkills
Центр разработки онлайн-курсов (ЦРОК)
Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения (ЦМТиОО)
Проректор по режиму и безопасности
Комиссия по ГО и ЧС
Управление режима, безопасности и гражданской обороны (УРБиГО)
Первый отдел
Второй отдел
Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству
Ассоциация выпускников
Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (РЦСТиАВ)
Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКидо)
Экспозиционно-выставочный комплекс (ЭВК)
Институт международного сотрудничества (ИМС)
Управление международного образования (УМО)
Управление международных связей (УМС)
Кафедра «Русский язык как иностранный» (РКИ)
Медицинский институт (МИ)
Факультет стоматологии (ФС)
Лечебный факультет (ЛФ)
Аккредитационно-симуляционный Центр (АСЦ)
Институт непрерывного образования (ИНО)
Центр организации приема и довузовской подготовки (ЦоПиДП)
Многопрофильный колледж (МК)
Филиалы
Кузнецкий институт инормафционных и управленческих технологий (КИИУТ ПГУ)
Нижнеломовский филиал (НФ ПГУ)
Сердобский филиал (СФ ПГУ)
Институт экономики и управления (ИЭиУ)
Юридический институт (ЮИ)
Военный учебный центр (ВУЦ)
Институт физической культуры и спорта (ИФКиС)


ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ПИ)
Директор Козлов Г. В.
Коллегиальные органы института
Ученый совет института
Методическая комиссия
Редакционно-издательская комиссия
Политехнический музей
Директор Федулов В. М.
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ФВТ)
Декан Фионова Л. Р.
ФАКУЛЬТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА (ФПТЭТ)
Декан Киреев С. Ю.
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОНИКИ (ФИТЭ)
Декан Кревчик В. Д.
КАФЕДРЫ
Вычислительная техника (ВТ)
Зав. каф. Митрохин М. А.
Высшая и прикладная математика (ВиПМ)
Зав. каф. Бойков И. В.
Информационно-вычислительные системы (ИВС)
Зав. каф. Бобрышева Г. В.
Информационное обеспечение управления и производства (ИнОУП)
Зав. каф. Фионова Л. Р.
Компьютерные технологии (КТ)
Зав. каф. Горбаченко В. И.
Математика и суперкомпьютерное моделирование (МСМ)
Зав. каф. Смирнов Ю. Г.
Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин (МОПЭВМ)
Зав. каф. Макарычев П. П.
Системы автоматизированного проектирования (САПР)
Зав. каф. Бершадский А. М.
КАФЕДРЫ
Сварочное, литейное производство и материаловедение (СЛПиМ)
Зав. каф. Розен А. Е.
Транспортные машины (ТМ)
Зав. каф. Салмин В. В.
Теоретическая и прикладная механика и графика (ТПМиГ)
Зав. каф. Муйземнек А. Ю.
Технологии и оборудование машиностроения (ТиОМ)
Зав. каф. Зверовщиков А. Е.
Техносферная безопасность (ТБ)
И.о. зав. каф. Безбородова О. Е.
Химия
Зав. каф. Перелыгин Ю. П.
Приборостроение (ПС)
Зав. каф. Базыкин С. Н.
Электроэнергетика и электротехника (ЭиЭ)
Зав. каф. Ашанин В. Н.
КАФЕДРЫ
Информационно-измерительная техника и метрология (ИИТиМ)
Зав. каф. Печерская Е. А.
Радиотехника и радиоэлектронные системы (РТиРЭС)
Зав. каф. Светлов А. В.
Автоматика и телемеханика (АиТ)
Зав. каф. Щербаков М. А.
Автономные информационные и управляющие системы (АИиУС)
Зав. каф. Сидоров А. И.
Конструирование и производство радиоаппаратуры (КиПРА)
Зав. каф. Юрков Н. К.
Физика
Зав. каф. Семенов М. Б.
Информационная безопасность систем и технологий (ИБСТ)
Зав. каф. Зефиров С. Л.
Нано- и микроэлектроника (НиМЭ)
Зав. каф. Аверин И. А.
ЦЕНТРЫ
Центр современных технологий
Директор Липов А. В.
Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»
Директор Гуськов А. С.
Государственный межотраслевой центр охраны труда
Директор Вершинин Н. Н.
Центр компьютерного проектирования и технологии производства промышленных изделий
Директор Машков А. Н.
Междисциплинарный центр «Индустрия микро- и наносистем»
Директор Аверин И. А.
Центр коллективного пользования «Технологическое и испытательное оборудование информационно-телекоммуникационных, транспортных, космических и нано-систем, энергетики и специальной техники»
Директор Капезин С. В.
Научно-технический центр «Нанотехнологии волоконно-оптических систем»
Директор Мурашкина Т. И.
Научно-производственный центр «Энергосберегающие технологии»
Директор Ашанин В. Н.
Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»
Директор Зефиров С. Л.
МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ ПРИ БАЗОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ
Автоматизированные системы безопасности (АСБ)
Зав. каф. Шаралапов А. Е.
Металлорежущие станки (МС)
Зав. каф. Митясов С. Г.
Контроль и испытание материалов (КиИМ)
Зав. каф. Усатый С. Г.
Технические средства информационной безопасности (ТСИБ)
Зав. каф. Иванов А. П.
Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники (ПиТЭПР)
Зав. каф. Акимов А. А.
Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (РКАП)
Зав. каф. Торгашин С. И.
ЛАБОРАТОРИИ
Научно-производственная лаборатория «Полет»
Лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения»

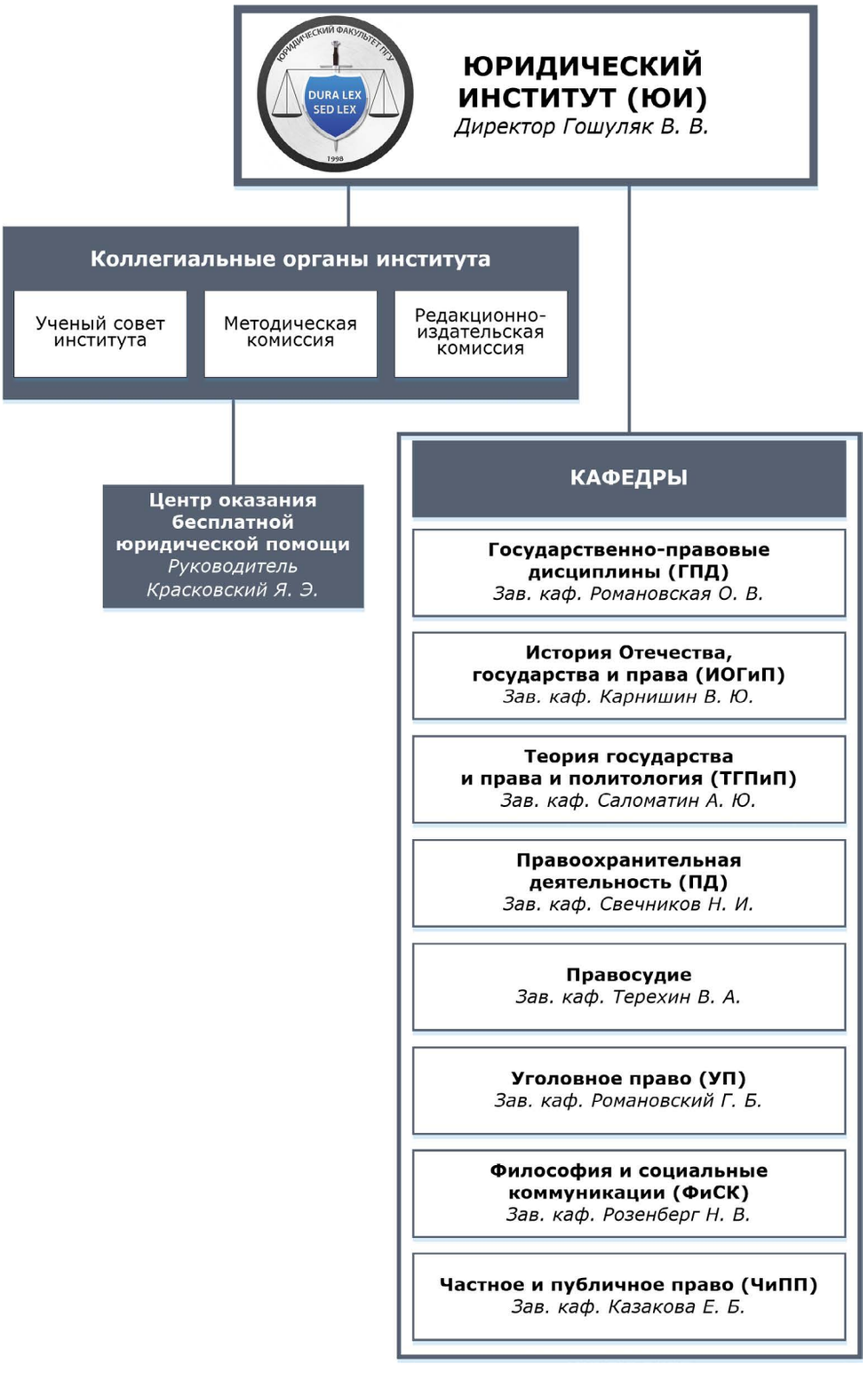

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени В. Г. БЕЛИНСКОГО
(ПИ имени В. Г. БЕЛИНСКОГО)
Директор Сурина О. П.
Коллегиальные органы института
Ученый совет института
Методическая комиссия
Редакционно-издательская комиссия
Комиссия по кадрам
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ИФФ)
Декан Сухова О. А.
КАФЕДРЫ
Английский язык (АЯ)
Зав. каф. Дубровская Т. В.
Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков (ИЯиМПИЯ)
Зав. каф. Алёшина Е. Ю.
Иностранные языки (ИЯ)
Зав. каф. Павлова Н. А.
Романо-германская филология (РГФ)
Зав. каф. Гордеева Т. А.
Всеобщая история и обществознание (ВИиО)
Зав. каф. Белоусов С. В.
Журналистика
Зав. каф. Рева Е. К.
История России и методика преподавания истории (ИРиМПИ)
Зав. каф. Кондрашин В. В.
Музей археологии
Литература и методика преподавания литературы (ЛиМПЛ)
Зав. каф. Тимакова А. А.
Русский язык и методика преподавания русского языка (РЯиМПРЯ)
Зав. каф. Канакина Г. И.
Перевод и переводоведение (ПиП)
Зав. каф. Крюкова Л. И.
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (ФППиСН)
Декан Тугаров А. Б.
КАФЕДРЫ
Дошкольное и дефектологическое образование (ДиДО)
Зав. каф. Корчагина Л. Н.
Изобразительное искусство и культурология (ИИиК)
Зав. каф. Козина Т. Н.
Музыка и методика преподавания музыки (МиМПМ)
Зав. каф. Шипилкина Т. А.
Методология науки, социальные теории и технологии (МНСТиТ)
Зав. каф. Очкина А. В.
Общая психология (ОП)
Зав. каф. Константинов В. В.
Педагогика и психология (ПиПс)
Зав. каф. Лыгина М. А.
Прикладная психология (ПП)
Зав. каф. Медведева И. А.
Теория и методика дошкольного и начального образования (ТиМДиНО)
Зав. каф. Мали Л. Д.
Теория и практика социальной работы (ТиПСР)
Зав. каф. Лавренова Т. И.
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (ФФМЕН)
Декан Титов С. В.
КАФЕДРЫ
География
Зав. каф. Симакова Н. А.
Зоология и экология (ЗиЭ)
Зав. каф. Титов С. В.
Зоологический музей
Биостанция
Математическое образование (МО)
Зав. каф. Паньженский В. И.
Информатика и методика обучения информатике и математике (ИиМОИМ)
Зав. каф. Родионов М. А.
Общая биология и биохимия (ОБиБ)
Зав. каф. Карпова Г. А.
Гербарий имени И. И. Спрыгина
Общая физика и методика обучения физике (ОФиМОФ)
Зав. каф. Казаков А. Ю.
Химия и теория и методика обучения химии (ХиТиМОХ)
Зав. каф. Волкова Н. В.
Центр дополнительного педагогического образования
Директор Шарапова Н. Н.
Центр музыкального образования
Директор Шипилкина Т. А.
Научно-учебная лаборатория молекулярной экологии и систематики животных
Ботанический сад имени И. И. Спрыгина
Директор Ростовцева М. В.
Музей занимательных наук
Директор Киндаев А. А.
Музей истории педагогического образования
Директор Гущин А. А.
Центр «Педагогическая филармония»
Директор Яшин В. А.


МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ (МИ)
Директор Митрошин А. Н.
ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ (ЛФ)
Декан Моисеева И. Я.
КАФЕДРЫ
Акушерство и гинекология (АиГ)
Зав. каф. Штах А. Ф.
Анатомия человека (АЧ)
Зав. каф. Калмин О. В.
Анатомический музей
Внутренние болезни (ВБ)
Зав. каф. Рахматуллов Ф. К.
Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии (КМиСМсКО)
Зав. каф. Федорова М. Г.
Медицинская кибернетика и информатика (МКиИ)
Зав. каф. Геращенко С. И.
Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни (МЭиИБ)
Зав. каф. Мельников В. Л.
Неврология, нейрохирургия и психиатрия (ННХиП)
Зав. каф. Петрова Е. В.
Общая и клиническая фармакология (ОиКФ)
Зав. каф. Моисеева И. Я.
Педиатрия
Зав. каф. Мусатова Л. А.
Терапия
Зав. каф. Олейников В. Э.
Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина (ТОиВЭМ)
Зав. каф. Сиваконь С. В.
Физиология человека (ФЧ)
Зав. каф. Микуляк Н. И.
Хирургия
Зав. каф. Митрошин А. Н.
Коллегиальные органы института
Ученый совет института
Методическая комиссия
Редакционно-издательская комиссия
Базовая кафедра «Биомедицинская инженерия»
Зав. каф. Евдокимов С. В.
ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ (ФС)
Декан Зюлькина Л. А.
КАФЕДРЫ
Стоматология
Зав. каф. Зюлькина Л. А.
Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение (ГОЗиЗ)
Зав. каф. Дмитриев А. П.
Челюстно-лицевая хирургия (ЧЛХ)
Зав. каф. Нестеров А. В.
Стоматология детского возраста и ортодонтия (СДВиО)
Зав. каф. Надейкина О. С.
Стоматологическая клиника
Зав. Горячева Е. В.
ЦЕНТРЫ
Аккредитационно-симуляционный центр
Директор Соломаха А. А.
Центр дополнительного медицинского образования
Директор Панина Е. С.
Научно-исследовательская антропологическая лаборатория

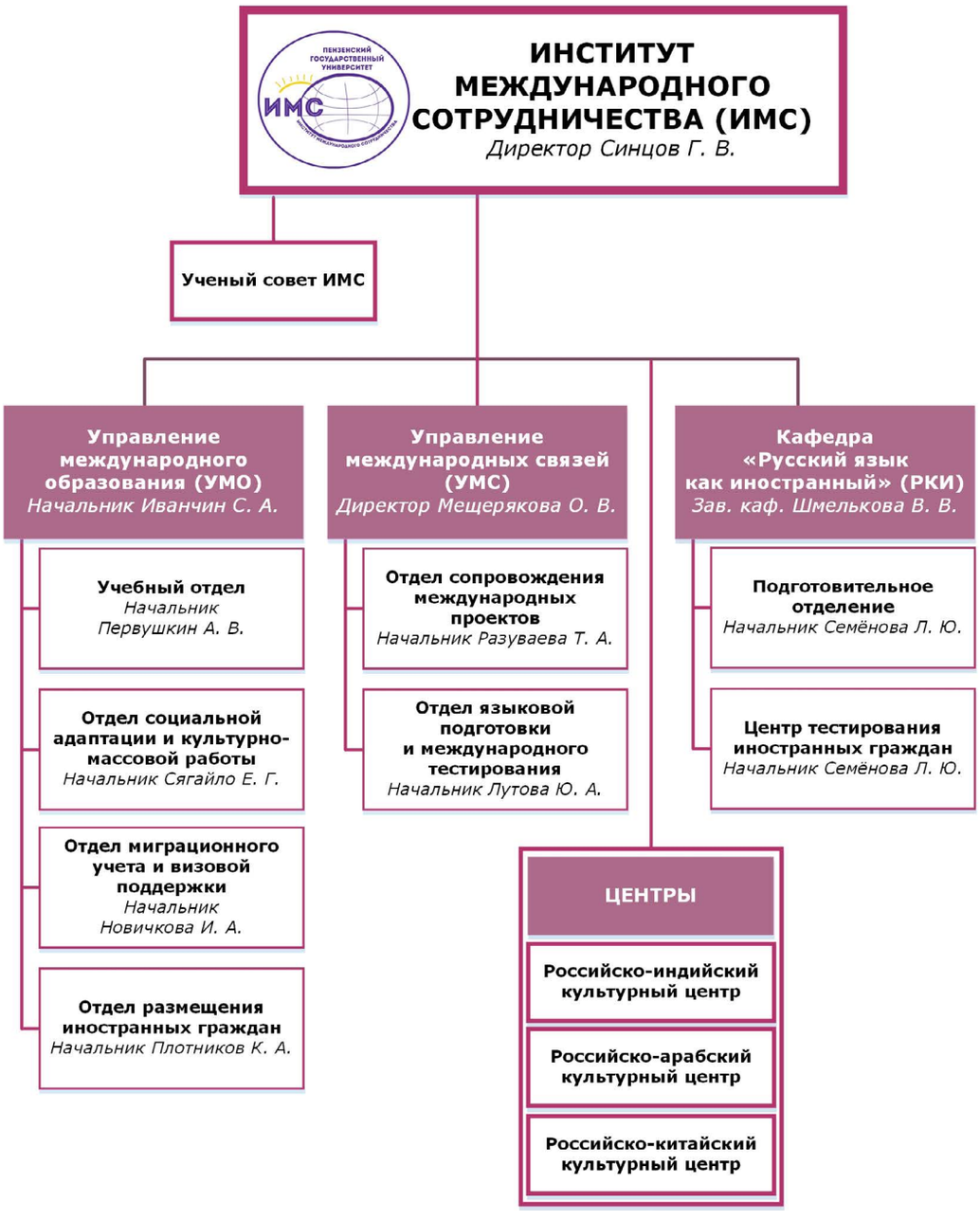

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (ИФКиС)
Директор Дворянинова Е. В.
Коллегиальные органы института
Ученый совет института
Методическая комиссия
Редакционно-издательская комиссия
Центр дополнительного образования
Директор
Тихонова Ю. И.
КАФЕДРЫ
Гимнастика и спортивные игры (ГиСИ)
Зав. каф. Нестеровский Д. И.
Теоретические основы физической культуры и спорта (ТОФКиС)
Зав. каф. Тома Ж. В.
Физическое воспитание (ФВ)
Зав. каф. Рогов А. А.
Циклические виды спорта (ЦВС)
Зав. каф. Иванов А. Н.
Физическое воспитание и спорт (ФВиС)
Зав. каф. Карпушкин А. А.
Плавательный бассейн «Дельфин»
Учебно-спортивный комплекс «Труд»
Директор
Тихонов Ю. В.


ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР (ВУЦ)
Начальник Плющ А. А.
Коллегиальные органы ВУЦ
Методическое заседание (совещание)
Межкафедральные предметно-методические комиссии
Редакционно-издательская комиссия
Секретное отделение
ОСНОВНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВУЦ
Кафедра № 1 Радио- и спутниковая связь (РиСС)
Начальник Вятчанин С. Е.
Кафедра № 2 Проводная электросвязь и автоматизированные системы (ПЭиАС)
Начальник Назаров В. Л.
Кафедра № 3 Ракетно-артиллерийское вооружение и военная автомобильная техника (РАВиВАТ)
Начальник Филимонов С. В.
Кафедра № 4 Общевоенная подготовка (ОП)
Начальник Дурнев А. В.
УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ВУЦ
Начальник Тимонин С. О.
Учебно-методическое отделение (УМО)
Отделение оформления личных дел (ООЛД)
Отделение персонального учета граждан (ОПУГ)
Отделение служебного делопроизводства (ОСД)


ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ (ИЭиУ)
Директор Володин В. М.
Коллегиальные органы института
Ученый совет института
Методическая комиссия
Редакционно-издательская комиссия
Базовая кафедра «Цифровая экономика»
Зав. каф. Дементьева М. Ю.
Малая академия государственного управления
Директор Володина Н. А.
КАФЕДРЫ
Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит (БУНиА)
Зав. каф. Свиридова Н. В.
Государственное управление и социология региона (ГУиСР)
Зав. каф. Неделько С. И.
Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания (МКиСО)
Зав. каф. Семеркова Л. Н.
Менеджмент и экономическая безопасность (МиЭБ)
Зав. каф. Тактарова С. В.
Социология и управление персоналом (СиУП)
Зав. каф. Кошарная Г. Б.
Экономика и финансы (ЭиФ)
Зав. каф. Понукалин А. В.
Экономическая теория и международные отношения (ЭТиМО)
Зав. каф. Рожкова Л. В.
ЦЕНТРЫ
Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению
Руководитель Сенаторов Д. В.
Центр таможенного сервиса
Руководитель Агамагомедова С. А.
Центр развития проектного управления
Директор Пронина Ю. Ю.
Центр антикоррупционной экспертизы


ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ЮИ)
Директор Гошуляк В. В.
Коллегиальные органы института
Ученый совет института
Методическая комиссия
Редакционно-издательская комиссия
Центр оказания бесплатной юридической помощи
Руководитель
Красковский Я. Э.
КАФЕДРЫ
Государственно-правовые дисциплины (ГПД)
Зав. каф. Романовская О. В.
История Отечества, государства и права (ИОГиП)
Зав. каф. Карнишин В. Ю.
Теория государства и права и политология (ТГПиП)
Зав. каф. Саломатин А. Ю.
Правоохранительная деятельность (ПД)
Зав. каф. Свечников Н. И.
Правосудие
Зав. каф. Терехин В. А.
Уголовное право (УП)
Зав. каф. Романовский Г. Б.
Философия и социальные коммуникации (ФиСК)
Зав. каф. Розенберг Н. В.
Частное и публичное право (ЧиПП)
Зав. каф. Казакова Е. Б.


ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИНО)
Директор Белорыбкин Г. Н.
Коллегиальные органы института
Ученый совет института
Методическая комиссия
Редакционно-издательская комиссия
Учебно-методический совет
Приемная комиссия университета
МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МРЦПКиДО)
Директор Сазонов В. В.
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ (МК)
Директор Феоктистов В. А.
ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПиДП)
Директор Камардин И. Н.
ОТДЕЛЫ
ЦЕНТРЫ
Центр воспитательной работы
Учебно-методический отдел
Отдел довузовской подготовки
Отдел профориентационной работы
Начальник Фирсова Е. Н.
Отдел переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих
Начальник Матюкин С. В.
Отдел системного администрирования и электронных изданий
Начальник Ширканов А. В.
Центр подготовки сотрудников охраны
Директор Яшин М. Б.


ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМС
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА (ИМС)
Директор Синцов Г. В.
Ученый совет ИМС
Управление международного образования (УМО)
Начальник Иванчин С. А.
Учебный отдел
Начальник
Первушкин А. В.
Отдел социальной адаптации и культурно-массовой работы
Начальник Сягайло Е. Г.
Отдел миграционного учета и визовой поддержки
Начальник
Новичкова И. А.
Отдел размещения иностранных граждан
Начальник Плотников К. А.
Управление международных связей (УМС)
Директор Мещерякова О. В.
Отдел сопровождения международных проектов
Начальник Разуваева Т. А.
Отдел языковой подготовки и международного тестирования
Начальник Лутова Ю. А.
Кафедра «Русский язык как иностранный» (РКИ)
Зав. каф. Шмелькова В. В.
Подготовительное отделение
Начальник Семёнова Л. Ю.
Центр тестирования иностранных граждан
Начальник Семёнова Л. Ю.
ЦЕНТРЫ
Российско-индийский культурный центр
Российско-арабский культурный центр
Российско-китайский культурный центр


НИИ ФиПИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИИ ФиПИ)
Директор Артёмов И. И.
Центр коллективного пользования Пензенского государственного университета (ЦКП ПГУ)
Руководитель Князьков В. С.
Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор
Директор Алимурадов А. К.
Кабинет интеллектуальной собственности
Заведующий Старикова А. Ю.
ЦЕНТРЫ
Центр трансфера технологий
Директор Горбунов В. Н.
Центр стратегического анализа (ЦСА)
Директор Духанов С. П.
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками «Биомедицинские технологии»
НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ
Научная лаборатория «Комплексные методы изучения биомеханики и электрофизиологии сердечно-сосудистой системы»
Лаборатория «Нанотехнологии и информационные технологии в машиностроении»
Научно-технологическая лаборатория «Биомедицинские и когнитивные технологии»
Лаборатория «Прикладная и юридическая лингвистика»
Лаборатория для проведения испытаний технических средств обеспечения транспортной безопасности
НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ
Научно-исследовательские центры (НИЦы)
Научно-образовательные центры (НОЦы)


КИИУТ
ФИЛИАЛ ПГУ
КУЗНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (КИИУТ ПГУ)
Директор Корчагин Д. А.
Дирекция филиала
Учебная часть
Автошкола «КИИУТ»
Бухгалтерия


СФПГУ
СЕРДОБСКИЙ ФИЛИАЛ (СФ ПГУ)
Директор Фурман О. В.
Учебная часть
Бухгалтерия


НФПГУ
НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ (НФ ПГУ)
Директор Рогожкин В. А.
Учебная часть
Бухгалтерия



Ректор

Гуляков А. Д.

Управление стратегического развития и системы качества (УСРиСК)
Начальник Плоткин В. А.

- **Отдел стратегического планирования и развития**
  Начальник Приказчикова О. Ф.
- **Отдел менеджмента качества**
  Начальник Суровицкая Г. В.
- **Отдел мониторинга и рейтинговых исследований**
  Начальник Белякова О. И.

Управление информационной политики и связей с общественностью (УИПиСО)
Начальник Толкачева Н. В.

- **Отдел по связям с общественностью**
- **Отдел интернет-коммуникаций**
  Начальник Битков М. В.
- **Редакция «Университетской газеты»**
  Главный редактор Толкачева Н. В.

Управление кадров (УК)
Начальник Проскурина В. И.

- **Отдел по работе с профессорско-преподавательским составом**
  Начальник Ширганова И. Н.
- **Отдел по работе с сотрудниками**
  Начальник Судакова И. А.
- **Отдел по работе со студентами**
  Начальник Калинина С. А.
- **Организационный отдел**
  Начальник Панова Я. А.
- **Отдел архивного хранения документов**
  Начальник Макарова О. Г.

Финансово-экономическое управление (ФЭУ)
Начальник Конинин М. П.

- **Общий отдел**
  Начальник Бардина Н. П.
- **Плановый отдел**
  Начальник Соколова Т. А.
- **Материальный отдел**
  Начальник Ткачева З. А.
- **Отдел расчетов с организациями**
  Начальник Смыкалова Т. В.
- **Отдел труда и заработной платы**
  Начальник Учевадова О. А.
- **Расчетный отдел**
  Начальник Маслова Е. Ш.
- **Стипендиальный отдел**
  Начальник Лепилина Н. Ф.
- **Отдел программного обеспечения**
  Начальник Ростягайло А. Г.
- **Касса**

Отдел внутреннего контроля (ОВК)
Начальник Яшин М. Б.

- **Служба охраны труда**
  Начальник Глущенко А. А.
- **Служба технического обеспечения контроля**
  Начальник Расулов А. А.

Правовое управление (ПУ)
Начальник Филиппов К. Б.

- **Отдел договорной и претензионной работы**
  Начальник Ельмеев Р. Н.
- **Контрактная служба**
  Начальник Пиянзина Е. В.
- **Бюро по работе с информационными системами**
  Начальник Широкова Е. А.
- **Отдел имущества**
  Начальник Брешенкова Т. Ю.

Контрольно-ревизионная служба (КРС)
Начальник Сапожникова Н. Н.

Отдел документационного обеспечения управления (ОДОУ)
Начальник Шамарина Н. В.



Первый проректор

Артамонов Д. В.

- **Совет по финансово-хозяйственной деятельности**
- **Совет по энергетическому менеджменту**
- **Совет рейтинговой комиссии**

Эксплуатационно-хозяйственное управление (ЭХУ)
Начальник
Хусяинов Р. И.

- **Отдел по ремонту зданий и сооружений**
- **Отдел по ремонту и обслуживанию инженерных сетей**
  Начальник Журавлев В. В.
- **Хозяйственный отдел**
  Начальник Лаушкин С. В.
- **Транспортный отдел**
  Начальник Зобов И. А.

Отдел аспирантуры и докторантуры (ОАиД)
Начальник
Васюнина О. Б.

Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр» (УНЦ «КМЦ» ПГУ)
Главный врач
Мельников В. Л.

- **Поликлиника**
  Заведующий
  Мингалимова Л. М.
  - **Отделение организации медицинской помощи детям и подросткам**
  - **Отделение организации медицинской помощи взрослому населению**
  - **Дневной стационар**
  - **Диагностическое отделение**
- **Санаторий-профилакторий**
- **Стоматологическая поликлиника**
- **Отдел автоматизированных систем управления**
- **Экономический отдел**



Проректор по учебной работе

Механов В. Б.

Методический совет

Редакционно-издательский совет

Учебно-методическое управление (УМУ)
Начальник
Соловьев В. А.

- **Отдел планирования**
  Начальник
  Илюнина С. О.
- **Отдел оперативного управления**
  Начальник
  Юрина Н. Ю.
- **Отдел статистики**
  Начальник
  Тугарова Т. В.
- **Отдел лицензирования и аккредитации**
  Начальник
  Гамзин С. С.
- **Отдел организации практик студентов**
  Начальник
  Мешкова Т. Н.

Научная библиотека (НБ)
Директор
Садовникова С. Е.

Отделы

- **Отдел комплектования**
- **Отдел обработки литературы**
- **Отдел деловой и правовой информации**
- **Отдел обслуживания Педагогического института имени В. Г. Белинского**
- **Отдел гуманитарно-просветительской работы**
- **Отдел сохранности библиотечного фонда**
- **Информационно-библиографический отдел**

Абонементы

- **Абонемент Политехнического института**
- **Абонемент Института экономики и управления и Юридического института**
- **Абонемент Медицинского института**
- **Абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы**
- **Абонемент иностранной литературы**
- **Межбиблиотечный абонемент (МБА)**

- **Книгохранилище № 1**
- **Книгохранилище № 2**

Читальные залы

- **Читальный зал медицинской литературы**
- **Читальный зал технической литературы**
- **Электронный читальный зал**

Издательство
Директор
Горбунова И. А.

- **Отдел документационного сопровождения изданий**
  Начальник
  Гришукова О. Н.
- **Отдел допечатной подготовки**
  Начальник
  Темникова А. Г.
- **Производственный отдел**
  Начальник
  Ванюшкин П. А.

Управление комплексного развития инклюзивного образования (УКРИО)
Начальник
Симакова О. С.

- **Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования (ЦКСИО)**
- **Волонтерский центр «Абилимпикс»**



Проректор по научной работе и инновационной деятельности

Васин С. М.

Экспертный совет

Научно-технический совет

Диссертационные советы

Научно-инновационное управление (НИУ)
Начальник Кузнецова М. В.

- **Научно-исследовательский отдел**
  Начальник Луканина Ю. Р.
- **Отдел координации научных мероприятий**
  Начальник Тычкова А. Н.
- **Сектор научно-исследовательской работы студентов**
  Начальник Филенкова О. А.
- **Сектор наукометрии**
  Начальник Соколов А. В.
- **Сектор инновационного консалтинга**
  Начальник Шошкина М. Н.

Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований (НИИФиПИ)
Директор Артёмов И. И.

Совет молодых ученых и специалистов
Председатель Геращенко С. М.

Отдел «Редакция научных журналов» (ОРНЖ)
Начальник Афанасьева Ю. Л.

Студенческое научное общество



Проректор по воспитательной и социальной работе

Ерёменко Ю. В.

Совет по воспитательной работе

Совет студенческого самоуправления

Совет ветеранов
Председатель
Мещеряков В. А.

Управление воспитательной и социальной работы (УВиСР)
Начальник
Мухамеджанова В. Ф.

- **Отдел по внеучебной работе и информационному обеспечению воспитательного процесса**
  Начальник Сермукова С. В.
- **Центр студенческих общественных объединений**
  Директор Анисимов С. В.
- **Отдел социальной поддержки и профилактической работы**
  Начальник Майорова А. Г.
- **Служба психологической поддержки**

Студенческий городок (СГ)
Директор
Ноинский Л. Г.

Центр культуры (ЦК)
Директор
Тупарева Н. В.

Отдел культурно-проектной деятельности (ОКПД)
Начальник
Тархова А. А.

Отдел технического обеспечения воспитательного процесса (ОТОВП)
Директор
Канайкин В. А.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»

База отдыха «Политехник»
Директор
Захаренкова Т. И.

Центр спортивной подготовки (ЦСП)
Директор
Пашин А. А.

- **Спортивный клуб**
  Председатель
  Тихонов Ю. В.
- **Студенческий спортивный клуб**
  Директор
  Лазарев М. В.

Центр спорта и молодежных инициатив (ЦСиМИ)
Директор
Канайкин В. А.

- **Служба диагностики легковых автомобилей (СДЛА)**



Проректор по международной деятельности

Синцов Г. В.

Ассоциация иностранных студентов

Институт международного сотрудничества (ИМС)
Директор Синцов Г. В.

Центр "For teaching and learning Erasmus+"



Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству

Симагин В. А.

Ассоциация выпускников

Институт непрерывного образования (ИНО)
Директор Белорыбкин Г. Н.

Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (РЦСТиАВ)
Начальник Полосина Е. В.

Отдел содействия трудоустройству выпускников
Начальник Лукьянова Н. Л.

Отдел кадровых ресурсов
Начальник Гуляева М. М.

Экспозиционно-выставочный комплекс (ЭВК)
Директор Сорокин С. В.

Филиалы

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий
Директор Корчагин Д. А.

Сердобский филиал
Директор Фурман О. В.

Нижнеломовский филиал
Директор Рогожкин В. А.



Проректор по цифровизации

Кревский И. Г.

Управление информатизации (УИ)
Начальник Антонов А. В.

- **Отдел технического обеспечения**
  Начальник Кузнецов Р. Н.
  - Лаборатория локальной вычислительной сети и телефонии
  - Лаборатория администрирования серверного оборудования
- **Отдел договорной работы**
  Начальник Федюнин Р. Н.
- **Отдел обеспечения учебного процесса**
  Начальник Сивагин С. В.
  - Лаборатория технического обслуживания компьютерной техники
  - Лаборатория электронного документооборота
  - Лаборатория обеспечения учебного процесса
  - Лаборатория обеспечения учебного процесса Педагогического института
- **Отдел интернет-технологий и поддержки программного обеспечения**
  Начальник Павлов А. В.
  - Лаборатория по разработке и поддержке систем управления

Центр компетенций WorldSkills
Директор Антонов А. В.

ЛАБОРАТОРИИ

- «Машинное обучение и большие данные»
- «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
- «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий»
- «Разработка мобильных приложений»

Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения (ЦМТиОО)
Директор Грачев А. В.

- **Отдел программирования и администрирования образовательных ресурсов**
  Начальник Ширканов А. В.
- **Отдел методической поддержки онлайн образования**
  Начальник Глотова Т. В.
- **Отдел мультимедийных технологий**
  Начальник Изотова Ю. С.

Центр разработки онлайн-курсов (ЦРОК)
Директор Мали В. А.



Проректор по режиму и безопасности

Устинов А. В.

Комиссия по ГО и ЧС

Комиссия по экспортному контролю

Первый отдел
Начальник Филина Т. М.

Управление режима, безопасности и гражданской обороны (УРБиГО)
Начальник Заикин Д. А.

Второй отдел
Начальник Перевертина М. В.

Отдел эксплуатации технических средств охраны
Начальник Карякин В. А.

Отдел обслуживания пожарной сигнализации
Начальник Ежов Ю. М.

Отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
Начальник Писковой И. Е.

Служба обеспечения режима
Начальник Накашидзе М. А.

Служба пожарной безопасности
Начальник Карась Л. М.

УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

- Совет ректоров вузов Пензенской области
- Ученый совет

СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СОСТАВ СОВЕТА РЕКТОРОВ
(по состоянию на 01.03.2020)

Председатель совета

Гуляков Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, ректор ПГУ

Зам. председателя совета

Волчихин Владимир Иванович, д.т.н., профессор, президент ПГУ

Члены совета

Представители органов исполнительной власти

Воронков Александр Геннадьевич, к.пед.н., доцент, министр образования Пензенской области

Ягов Олег Васильевич, д.и.н., профессор, зам. председателя правительства Пензенской области

Представители академических организаций

Артамонов Дмитрий Владимирович, д.т.н., профессор, первый проректор ПГУ

Болдырев Сергей Александрович, к.т.н., доцент, ректор Пензенского государственного университета архитектуры и строительства (ПГУАС)

Бондаренко Владимир Викторович, д.э.н., профессор, директор Пензенского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Васин Сергей Михайлович, д.э.н., профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ

Вихрев Денис Владимирович, к.м.н., доцент, ректор Пензенского института усовершенствования врачей Министерства здравоохранения и социального развития

Голышевский Олег Анатольевич, к.т.н., доцент, проректор по учебной работе ПензГТУ

Еременко Юрий Васильевич, к.т.н., доцент, проректор по воспитательной и социальной работе ПГУ

Кухарев Олег Николаевич, д.т.н., профессор, ректор Пензенского государственного аграрного университета (ПГАУ)

Механов Виктор Борисович, к.т.н., профессор, проректор по учебной работе ПГУ

Палаткин Иван Викторович, д.э.н., профессор, директор Пензенского казачьего института технологий (филиал) МГУТУ имени К. Г. Разумовского

Пащенко Дмитрий Владимирович, д.т.н., профессор, ректор Пензенского государственного технологического университета (ПензГТУ)

Синцов Глеб Владимирович, д.ю.н., профессор, проректор по международной деятельности ПГУ

Толушов Сергей Александрович, к.т.н., доцент, проректор по учебной работе ПГУАС

Федосеева Ольга Федоровна, ректор Института регионального развития Пензенской области

Цаплюк Александр Иожефович, генерал-майор, начальник филиала Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева Министерства обороны РФ (г. Пенза)

Шатова Антонина Викторовна, к.э.н., доцент, проректор по учебной работе ПГАУ

Представители организаций и ведомств

Беспалова Любовь Семеновна, председатель Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки

Владыка Серафим (Домнин Сергей Викторович), ректор Пензенской духовной семинарии, митрополит Пензенский и Нижнеломовский

Каденков Дмитрий Михайлович, к.пед.н., главный федеральный инспектор по Пензенской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе

Ученый секретарь совета
Мещеряков Виктор Афанасьевич, к.т.н., профессор, советник при ректорате ПГУ

ПЛАН
работы Совета ректоров вузов Пензенской области на 2020/2021 уч. г.

Сентябрь-октябрь

1. Утверждение плана работы Совета ректоров на 2020/2021 уч. г. (*А. Д. Гуляков*, *В. А. Мещеряков*).

2. Итоги приема в вузы и особенности профориентационной работы в 2020/2021 уч. г. (*проректоры*, *ответственные секретари приемных комиссий*).

3. Организация учебного процесса в условиях пандемии (*В. Б. Механов*, *председатель комиссии по образованию и цифровой трансформации вузов*).

4. О реализуемых мероприятиях по профилактике терроризма среди студентов вузов и исполнении решений АТК в Пензенской области (*А. В. Устинов*, *проректор по режиму и безопасности ПГУ*, *ответственные от вузов*).

5. О работе МАГУ (*В. М. Володин*, *директор ИЭиУ*).

6. Информация.

Ноябрь-декабрь

1. О совместных мероприятиях, проводимых Областной организацией профсоюза работников вузов Пензенской области и Советом ректоров в 2020/2021 уч. г.:

– Межвузовский смотр-конкурс «Молодой преподаватель вуза» (февраль 2021 г.);

– Спартакиада среди преподавателей и сотрудников вузов (март-апрель 2021 г.);

– Областной форум «Студенческая семья» (октябрь 2021 г.);

– Смотр-конкурс «Студенческий лидер – 2020» (апрель-июнь 2021 г.);

– Конкурс профессионального мастерства среди студентов ПИ имени В. Г. Белинского «Педагогический дебют» (декабрь 2020 г./март 2021 г.);

– Организация работы Школы молодого педагога (совместно: ПИ имени В. Г. Белинского, Министерство образования, областная организация профсоюза, октябрь-ноябрь 2020 г.) (*Л. С. Беспалова*, *председатель Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки*).

2. О подготовке и проведении праздников «Татьянин день», «День науки» (*Ю. В. Еременко*, *председатель комиссии по организации внеучебной деятельности и нравственному воспитанию обучающихся, ответственные от вузов*; *С. М. Васин*, *председатель комиссии по развитию фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационной деятельности).*

3. Об участии студентов вузов в работе детских оздоровительных лагерей в 2020 г. и задачах на 2021 г. (*О. С. Симакова, представители ОАО «Сельская здравница»*).

4. Информация.

Февраль-март

1. Ход реализации соглашения о сотрудничестве между Пензенской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки и Советом ректоров (*Л. С. Беспалова*, *председатель Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки*).

2. Состояние, проблемы и задачи по улучшению кадрового потенциала вузов (*проректоры*, *начальники кадровых подразделений вузов*).

3. Состояние, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в вузах Пензенской области (*О. С. Симакова, председатель комиссии по межведомственному взаимодействию в области доступности, эффективности и результативности инклюзивного образования, ответственные от вузов).*

4. О работе вузов по реализации национальных проектов (*С. М. Васин*, *председатель комиссии по развитию фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационной деятельности, проректоры вузов*).

5. Социокультурная адаптация иностранных студентов, обучающихся в вузах Пензенской области (*Г. В. Синцов, председатель комиссии по координации международной деятельности*).

6. Информация.

Май-июнь

1. Развитие студенческого самоуправления в вузах (*Ю. В. Еременко, председатель комиссии по организации внеучебной деятельности и нравственному воспитанию обучающихся, ответственные от вузов*).

2. Подготовка вузов к приему 2021 г. (*проректоры, ответственные секретари приемных комиссий*).

3. Профилактика правонарушений в молодежной среде (*проректоры, ответственные от вузов*).

4. Об организации летнего отдыха работников и обучающихся (*проректоры, начальники управлений, председатели профсоюзов*).

5. Информация.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТА РЕКТОРОВ от 23 января 2020 г.

О проведении мероприятий, посвященных Дню российского студенчества («Татьяниному дню»)

1. **25.01.2020** провести мероприятия, посвященные Дню российского студенчества. *Ответственные*: проректоры вузов по ВР.

2. **25.01.2020** руководству вузов обеспечить явку студентов и преподавателей в соответствии с установленными квотами.

3. **До 25.01.2020** произвести финансовые расчеты с областным драматическим театром согласно заключенным договорам. *Ответственные*: руководители вузов.

О мероприятиях вузов в связи с 75-летием победы в Великой Отечественной войне

1. **09.05.2020** провести торжественные мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в соответствии с вузовскими планами работы. *Ответственные*: руководители вузов.

2. **09.05.2020** принять участие в городских и областных мероприятиях, посвященных вышеуказанной дате. *Ответственные*: проректоры вузов по ВР.

3. Своевременно размещать информацию о проведенных мероприятиях в СМИ, на сайтах вузов и в социальных сетях. *Ответственные*: ответственные за связи с общественностью вузов.



Спартакиада среди преподавателей и сотрудников вузов

1. Утвердить Положение о проведении Спартакиады «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников вузов г. Пензы в 2020 г.
2. Утвердить состав оргкомитета Спартакиады.
3. Утвердить смету расходов на проведение Спартакиады.
4. Областному комитету профсоюза выделить 30 тыс. руб. на проведение Спартакиады за счет статьи расходов «спортивно-массовая работа».
5. Профсоюзным комитетам вузов:
5.1. Провести соревнования I этапа в рамках Положения о Спартакиаде.
5.2. Провести организационную работу по формированию состава участников по видам соревнований межвузовской Спартакиады.
5.3. Принять участие в долевом финансировании затрат на проведение Спартакиады.

О рассмотрении кандидатур на должность ректора Пензенского государственного университета архитектуры и строительства и Пензенского государственного аграрного университета

1. Рекомендовать допустить к участию в выборах на должность ректора Пензенского государственного университета архитектуры и строительства следующие кандидатуры:
1.1. Болдырев Сергей Александрович – к.т.н., доцент, врио ректора ПГУАС.
1.2. Кузьмишкин Алексей Александрович – к.т.н., доцент, декан Факультета биотехнологий ПензГТУ.
1.3. Тараканов Олег Вячеславович – д.т.н., профессор, декан Факультета управления территориями ПГУАС.
1.4. Толушов Сергей Александрович – к.т.н., доцент, проректор по учебной работе ПГУАС.
2. Поддержать кандидатуру Болдырева Сергея Александровича для избрания на должность ректора Пензенского государственного университета архитектуры и строительства.
3. Согласовать кандидатуру Кухарева Олега Николаевича – ректора Пензенского государственного аграрного университета и рекомендовать его на должность ректора Пензенского государственного аграрного университета.

Об участии пензенских вузов в организации XIII Всероссийских летних сельских спортивных игр 2020 г.

1. **В I квартале 2020 г.** рекомендовать вузам оказать содействие в наборе волонтеров из числа студентов для сопровождения Сельских спортивных игр 2020 г. по установленным квотам. *Ответственные*: проректоры вузов по ВР.



О мерах по предупреждению завоза и распространения заболевания, вызываемого новым вариантом коронавируса

Поручить руководителям вузов и ответственным за медицинское обслуживание обучающихся и работников вузов:

1. Информацию по организации профилактической работы среди студентов и работников вузов принять к сведению и неукоснительному исполнению.

2. Проанализировать условия размещения, проживания и питания студентов из числа иностранных граждан, обеспечить меры профилактики возникновения и распространения среди них инфекционных заболеваний.

3. По иностранным студентам, прикрепленным на медицинское обслуживание к КМЦ, предоставить сейчас и предоставлять в дальнейшем информацию о месте их проживания, а именно:

– страна;

– район (область, провинция, штат и т.д.);

– город.

4. Предоставлять информацию в КМЦ об убытии из страны иностранных студентов, а также о предполагаемой дате их прибытия. По мере прибытия иностранных студентов направлять их на обязательный медицинский осмотр в КМЦ.

5. При наличии лиц, возвращающихся из эпидемиологически неблагоприятных стран, установить медицинское наблюдение сроком на 21 день в КМЦ с обязательным ежедневным посещением врача.

6. Установить масочный режим на время зимней сессии и до особого распоряжения.

7. Усилить режимы дезинфекционных уборок и проветривания в учебных корпусах и общежитиях.

8. Разместить информацию о мерах профилактики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции на стендах в местах наибольшего скопления студентов, в общежитиях, на информационных экранах, сайте университета.

9. Организовать и провести беседы со студентами, преподавателями и сотрудниками по указанной тематике.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТА РЕКТОРОВ
от 17 февраля 2020 г.
(Пензенская духовная семинария, г. Пенза, ул. Перекоп, 4)

О взаимодействии Совета ректоров с Минобразования; Минтруда, соцзащиты и демографии Пензенской области; Областной организацией профсоюза работников науки и образования; Ассоциацией промышленников; Общественной организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России»; Студенческим координационным советом профсоюзов; Прокуратурой Пензенской области; УМВД по Пензенской области; Пензенской епархией РПЦ

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Отметить большую работу Совета ректоров совместно с федеральными, региональными органами власти и общественными организациями по повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием, воспитанию и социальной защите обучающихся и работников вузов, укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений в образовательной сфере.

3. **Постоянно** председателям межвузовских комиссий при Совете ректоров налаживать активное взаимодействие и обмен информацией с вышеуказанными структурами по направлениям своей деятельности.

4. **До февраля 2020 г.** рекомендовать заключение Соглашения о сотрудничестве между Советом ректоров и Прокуратурой, УМВД по Пензенской области и Пензенской епархией РПЦ. *Ответственный*: А. Д. Гуляков.

О роли Пензенской митрополии в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодежи Пензенской области

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Отметить значительную роль РПЦ в религиозном просвещении молодежи, социальном служении, противодействии наркомании и алкоголизму, защите материнства и детства.

3. **С 01.03.2020 по 09.05.2020** в связи с приближением 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне разработать и реализовать совместно с вузами план мероприятий соответствующей направленности. *Ответственные*: председатель межвузовской комиссии по внеучебной деятельности и нравственному воспитанию Ю. В. Еременко, Отец Николай Пензенской епархии.

Избрание ученого секретаря Совета ректоров вузов Пензенской области

Постановили:

1. Освободить к.т.н., доцента Ольгу Станиславовну Дорофееву от обязанностей ученого секретаря Совета ректоров вузов Пензенской области в связи с большим объёмом работы по организационно-техническому сопровождению деятельности ректората и Ученого совета ПГУ и педагогической нагрузкой.

2. Избрать ученым секретарем Совета ректоров вузов Пензенской области к.т.н., профессора Виктора Афанасьевича Мещерякова.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТА РЕКТОРОВ
от 9 июня 2020 г.

О работе вузов по подготовке к голосованию по поправкам в Конституцию РФ

1. **До 01.07.2020** активизировать работу вузов среди студентов и сотрудников по подготовке к всенародному голосованию, используя дистанционные технологии. *Ответственные*: проректоры по ВиСР.

2. **До 01.07.2020** организовать работу участковых избирательных комиссий, расположенных в вузах, с учетом требований Роспотребнадзора. *Ответственные*: проректоры по ВиСР.

О готовности вузов к приемной кампании 2020 г.

1. Информацию вузов принять к сведению. Отметить большую профориентационную работу, проводимую в вузах.





2. **До 01.10.2020** организовать работу приемных комиссий в вузах с учетом требований Роспотребнадзора и с использованием дистанционных технологий. *Ответственные*: секретари ПК.

3. **До 01.10.2020** рекомендовать не повышать стоимость платного обучения, учитывая сложную эпидемиологическую обстановку. *Ответственные*: руководители вузов.

Организация работы волонтеров Конституции

1. Актуализировать сведения о волонтерах, зарегистрированных на официальном сайте волонтеров Конституции, и направить их в адрес Министерства образования Пензенской области.

2. **До 11.06.2020** определить ответственных за работу с волонтерами и обеспечить их участие в инструктаже в онлайн-формате. *Ответственные*: проректоры по ВиСР.

Об утверждении списков студентов, назначенных на именные стипендии

1. Утвердить предложенные вузами списки студентов для назначения именных стипендий.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТА РЕКТОРОВ
от 19 июня 2020 г.

О программе стратегического академического лидерства вузов

1. На заседаниях ученых Советов университетов проанализировать основные положения программы стратегического академического лидерства, предложенной Министерством науки и высшего образования РФ, и учитывать их при разработке программ развития университетов до 2024 г.

2. Для усиления взаимодействия университетов с местными органами власти обратиться к губернатору с предложениями о создании координационного совета при губернаторе Пензенской области по вопросам высшего образования и науки, в который войдут члены правительства Пензенской области, ректоры высших учебных заведений, расположенных на территории Пензенской области, представители потенциальных работодателей.

О работе с иностранными студентами в условиях пандемии

1. Усилить контроль за соблюдением иностранными студентами режима самоизоляции. Наладить взаимодействие с правоохранительными органами по проведению совместных меро-



приятий по охране общественного порядка вокруг общежитий, где проживают иностранные студенты. *Ответственные*: проректоры, руководители подразделений, ответственные за работу с иностранными студентами.

2. **До окончания режима самоизоляции** рекомендовать вузам разработать и реализовать мероприятия образовательного, воспитательного и досугового характера с иностранными студентами, находящимися в режиме самоизоляции, с учетом требований Роспотребнадзора. *Ответственные*: проректоры, руководители подразделений, ответственные за работу с иностранными студентами.

3. **До 30.10.2020** обеспечить информирование абитуриентов и их родителей об эпидемиологической обстановке в регионе и принимаемых мерах по борьбе с распространением COVID-19. *Ответственные*: проректоры, руководители подразделений, ответственные за работу с иностранными студентами.

О приеме 2020 г.

1. Информацию принять к сведению. Отметить большую работу вузов по подготовке к приему 2020 г. в условиях пандемии.

2. **С 20.06.2020 по 30.10.2020** рекомендовать вузам провести приемную кампанию 2020 г. с максимальным использованием дистанционных технологий и неукоснительным выполнением требований Роспотребнадзора. *Ответственные*: руководители вузов, ответственные секретари ПК.

3. **С 20.06.2020 по 30.10.2020** обратить внимание вузов на строгое исполнение приказов Министерства науки и высшего образования РФ, касающихся приема в условиях пандемии. *Ответственные*: руководители вузов, ответственные секретари ПК.

О подготовке вожатых для работы в ДОЛ

1. Информацию принять к сведению. Отметить, что в условиях пандемии подготовка вожатых по утвержденным программам проводилась с применением дистанционных технологий. При этом возникли объективные трудности с отработкой практических навыков студентами.

2. **До 05.07.2020** рекомендовать руководству АО «Сельская здравница» оперативно уточнять реальную потребность в количестве вожатых и смен для работы в ДОЛ с учетом эпидемиологической обстановки в Пензенской области.

3. **До 30.10.2020** с целью повышения качества воспитательной работы руководству АО «Сельская здравница» предложить совместно с Советом ректоров определять профили смен (патриотическая, экологическая, спортивная и т.д.).

4. **До 05.07.2020** рассмотреть вопрос о повышении/индексации зарплат вожатых, оперативной оплате медосмотра, санитарных книжек, тестирования на коронавирус. *Ответственные*: руководитель АО «Сельская здравница», В. Л. Мельников, О. С. Симакова.

Об участии студентов и работников вузов в голосовании по поправкам в Конституцию РФ

1. Информацию принять к сведению. Отметить большую работу, проводимую в вузах по разъяснению сути поправок, необходимости и важности участия в голосовании.

2. **До 01.07.2020** рекомендовать вузам шире использовать возможности органов студенческого самоуправления для активизации студенческой молодежи в голосовании по поправкам в Конституцию РФ. *Ответственные*: руководители органов студенческого самоуправления.

3. **До 30.06.2020** провести разъяснительную работу с участниками голосования о целесообразности «растянутого» голосования (с 25 июня по 1 июля 2020 г.) с целью снижения риска распространения инфекции коронавируса. *Ответственные*: проректоры, руководители органов студенческого самоуправления.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТА РЕКТОРОВ
от 19 августа 2020 г.

О готовности вузов Пензенской области к новому учебному году

1. Информацию принять к сведению. Отметить большую работу, проводимую в вузах по подготовке к новому учебному году.

2. **01.09.2020** при проведении «Дня знаний» принять исчерпывающие меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции. *Ответственные*: руководители вузов.

3. **В течение года** учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу в вузах организовать с учетом требований Роспотребнадзора МР 3.1/2.1.0205-20 от 29 июня 2020 г. (термометрия, масочный режим, исключение массовых мероприятий и скопления студентов и сотрудников, использование онлайн-технологий при проведении отдельных видов занятий, санитарно-гигиеническая обработка и уборка помещений, организация общественного питания). *Ответственные*: руководители вузов.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТА РЕКТОРОВ
от 25 сентября 2020 г.

Об утверждении плана работы Совета ректоров на 2020/2021 уч. г.

Заслушав и обсудив доклад А. Д. Гулякова, ректора ПГУ, председателя Совета ректоров Пензенской области, **Совет ректоров постановил**:

1. Утвердить план работы Совета ректоров на 2020/2021 уч. г. с учетом внесенных дополнений и изменений.

Об итогах приема в вузы и особенностях профориентационнной работы в 2020/2021 уч. г.

Заслушав и обсудив доклады проректоров по УР, ответственных секретарей ПК, **Совет ректоров постановил**:

1. При проведении профориентационнной работы в 2020/2021 уч. г. больше уделять внимания дистанционным технологиям, шире практиковать индивидуальные траектории абитуриентов при подготовке к поступлению в вузы. По согласованию с Министерством образования Пензенской области провести работу по популяризации инженерных специальностей в регионе, увеличению выпускников школ, сдающих ЕГЭ по физике, информатике, профильной математике.

2. Рекомендовать вузам активнее проводить профориентационную работу в соседних с Пензенской областью регионах. К работе по профориентации шире привлекать родителей и потенциальных работодателей. Провести работу по увеличению целевого приема в вузы. *Ответственные*: проректоры вузов.

Об организации учебного процесса в условиях пандемии

Заслушав и обсудив доклад В. Б. Механова, проректора по УР, председателя комиссии по образованию и цифровой трансформации вузов, **Совет ректоров постановил**:

1. Отметить, что во всех вузах организованно начался новый учебный год при строгом выполнении требований Роспотребнадзора.

2. Рекомендовать вузам практиковать комбинированную форму организации учебного процесса, сочетая очные занятия при проведении практических, семинарских и лабораторных занятий и дистанционное чтение лекций.

3. Исключить проведение массовых мероприятий с большим количеством участников, строго соблюдать социальное дистанцирование, проводить термометрию, соблюдать масочный режим. При выявлении больных строго соблюдать требования Роспотребнадзора по их изоляции и лечению.

4. Активизировать информационно-разъяснительную работу среди работников и обучающихся по соблюдению требований Роспотребнадзора в связи с продолжающейся пандемией. *Ответственные*: проректоры вузов.

О реализуемых мероприятиях по профилактике терроризма среди студентов вузов и исполнении решений АТК в Пензенской области

Заслушав и обсудив доклад А. В. Устинова, проректора по режиму и безопасности ПГУ, а также доклады ответственных от вузов, **Совет ректоров постановил**:

1. Отметить определенную работу по противодействию терроризму, проводимую в вузах Пензенской области.

2. Обеспечить проведение на постоянной основе мониторинга поведения иностранных студентов вузов из стран с повышенной террористической активностью и страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления возможных фактов вовлечения студентов в террористическую деятельность, мероприятий (в том числе адресных) по профилактике терроризма среди студентов с привлечением представителей религиозных и общественных организаций, психологов, сотрудников УФСБ и УМВД России по Пензенской области. Результаты работы рассматривать (по итогам полугодия и за год) на заседаниях Совета.

3. **До 30.09.2020** реализовать мероприятия по обучению с привлечением сотрудников УФСБ и УМВД членов «кибердружин» методам выявления в сети Интернет информации террористического и экстремистского содержания. Обеспечить **до 01.12.2020** повышение квалификации по программам, одобренным НАК, работников, осуществляющих реализацию мероприятий по профилактике терроризма среди студентов.

4. **До 15.10.2020** ПГУ осуществить рассылку членам Совета разработанных университетом методических рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по профилактике экстремизма и возможных террористических проявлений в студенческой среде. Членам Совета обеспечить **до 01.12.2020** внедрение в практику работы по организации и проведению мероприятий в сфере противодействия терроризму указанных рекомендаций.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТА РЕКТОРОВ от 30 декабря 2020 г.

Рассмотрение кандидатур на должность ректора ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Заслушав доклад зам. председателя Совета ректоров В. И. Волчихина, **Совет ректоров отмечает**, что на должность ректора ПГУ Ученым советом университета утверждены следующие кандидатуры:

1. Гуляков А. Д., к.ю.н., ректор ПГУ.
2. Козлов Г. В., д.т.н., профессор, директор ПИ.
3. Соловьев В. А., к.т.н., доцент, начальник УМУ.

Совет ректоров постановил:

1. Согласовать вышеуказанные кандидатуры для участия в выборах ректора ПГУ.
2. Рекомендовать кандидатуру А. Д. Гулякова для избрания на должность ректора ПГУ.

Состояние эпидемиологической обстановки в вузах и опыт работы в условиях пандемии

Заслушав и обсудив доклады гл. врача КМЦ, д.м.н., доцента В. Л. Мельникова, председателя комиссии при Совете ректоров профессора В. Б. Механова, **Совет ректоров отмечает**, что приведена динамика изменения распространения заболевания COVID-19, перечислены меры, принимаемые вузами для защиты от вирусной инфекции. Отмечены новые формы организации учебно-воспитательного процесса с широким использованием дистанционных технологий.

Совет ректоров постановил:

1. **Постоянно** продолжать работу по строгому соблюдению требований Роспотребнадзора от 29.06.2020, Министерства науки и высшего образования РФ и Постановления губернатора Пензенской области к организации учебно-воспитательной и научной работы. *Ответственные*: руководители вузов.

2. **В I квартале 2021 г.** организовать работу по использованию открытых и созданию собственных онлайн-курсов для внедрения в учебный процесс. *Ответственные*: проректоры по УР вузов.

3. **В I квартале 2021 г.** повысить квалификации ППС и УВП, участвующих в дистанционных формах обучения. *Ответственные*: руководители вузов.

4. Организовать постоянный контроль за работой студентов, находящихся на удаленном обучении. *Ответственные*: проректоры по УР вузов, деканы факультетов.

5. **В январе, феврале 2021 г.** особое внимание уделить предстоящей экзаменационной сессии 2020/2021 уч. г. *Ответственные*: проректоры по УР вузов, деканы факультетов.

О законопроекте по переносу начала учебного года в общеобразовательных школах на 1 октября

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии по образованию и цифровой трансформации при Совете ректоров В. Б. Механова, **Советом ректоров было отмечено**:

а) 1 сентября в РФ отмечается «День знаний», который с нетерпением ждут и дети, особенно первоклассники, и родители. Начинать учебный год 1 сентября – традиция, которая десятилетиями складывалась в нашем государстве. Подстраиваться под иностранные варианты нет никакого смысла;

б) отдых детей довольно успешно организован и при традиционном сроке начала учебного года. Отдыхать в сентябре за границей 90 % детей нашего региона просто не имеют возможности, а сентябрь в Приволжском регионе далеко не всегда бывает теплым. Уже в начале мая дети перестают учиться, потому что за окном солнышко, в классах душно и учебный материал в это время учениками усваивается не так качественно, как в любой другой учебный период.

Более того, перенос начала учебного года в различных регионах может дать отрицательный результат, так как повлечет за собой либо сдвиг окончания учебного года и нарушение единых сроков сдачи ОГЭ и ЕГЭ, либо уплотнение учебной программы и перегрузку обучающихся. В этой ситуации больше всех пострадают ученики выпускных классов, которые не смогут в полном объеме освоить программу, подготовиться должным образом к ЕГЭ, и, как следствие, поступить в вузы, в которые хотели бы.

Законом субъекта РФ и уставом образовательной организации должны быть определены особенности перехода обучающегося из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в расположенную на территории другого субъекта РФ. Абсолютно непонятен механизм «создания для школьников равных условий по изучению материалов общеобразовательной программы и подготовке к государственной итоговой аттестации» при переводе, если начало учебного года в школах не совпадает.

На основании вышеизложенного **Совет ректоров постановил** считать нецелесообразным перенос учебного года на 1 октября.



О совместных мероприятиях, проводимых областной организацией профсоюза и Советом ректоров в 2020/2021 уч. г.

Заслушав и обсудив доклад Л. С. Беспаловой, председателя областной организации работников народного образования Пензенской области, **Совет ректоров постановил**:

1. Принять к сведению информацию о проведении совместных мероприятий с Советом ректоров в 2020/2021 уч. г.

2. Отметить, что сторонами Соглашения о сотрудничестве принимаются меры по проведению совместных мероприятий и решению социально-трудовых вопросов работников образовательных организаций и обучающихся.

3. Предложить ректорам вузов совместно с профсоюзными комитетами проанализировать выполнение обязательств Соглашения о сотрудничестве, коллективных договоров по итогам 2020 г.

4. Профсоюзным организациям совместно с другими общественными объединениями в вузах включиться в реализацию Плана мероприятий по Году духовного и культурного наследия Пензенской области.

5. Изучить и рассмотреть на Совете ректоров вузов Пензенской области и президиуме областной организации профсоюза во втором полугодии 2021 г. вопрос «О состоянии здоровья работников вузов и мерах по профилактике заболеваемости среди работающих». *Ответственные*: руководители вузов, председатели профкомов.

О проведении праздников «Татьянин день», «День науки» в 2021 г.

Заслушав и обсудив доклады председателей комиссии при Совете ректоров Ю. В. Еременко и С. М. Васина, **Совет ректоров отметил** особенность проведения праздников в условиях пандемии и **постановил**:

1. **В январе, феврале 2021 г.** рекомендовать вузам провести праздники в онлайн-режиме с обязательным соблюдением профилактических мероприятий. *Ответственные:* руководители вузов.

2. **В январе 2021 г.** поощрить лучших студентов, имеющих отличную успеваемость, научные достижения, участвующих в волонтерском движении, спортивных мероприятиях, творческой деятельности. *Ответственные*: проректоры вузов.

3. **В январе, феврале 2021 г.** отметить научных работников, достигших значительных успехов в науке. Председателю комиссии при Совете ректоров С. М. Васину совместно с проректорами по науке вузов определить количество награжденных научных работников и внести соответствующее предложение в правительство Пензенской области.

4. Разместить информацию о праздниках на сайтах вузов и в социальных сетях. *Ответственные*: проректоры вузов.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Ученый совет ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» – коллегиальный орган, осуществляющий наряду с Конференцией работников и обучающихся общее руководство университетом.

В 2020 г. состоялось 11 заседаний под руководством председателя, ректора А. Д. Гулякова и зам. председателя, президента В. И. Волчихина. Ученый секретарь – О. С. Дорофеева.

Традиционно каждое заседание начиналось с торжественной церемонии награждения преподавателей, сотрудников и студентов за заслуги в работе и учебе, за победы на соревнованиях и в конкурсах различных уровней, а также вручения аттестатов профессорам, доцентам и дипломов докторам и кандидатам наук.

На повестку дня заседаний Ученого совета выносятся выборные дела. Процедура выборов предусматривает тайное голосование. Счетная комиссия утверждается из числа членов Ученого совета на каждом конкретном заседании.

Ученый совет рассматривает отчеты по основным направлениям деятельности, а также вопросы о совершенствовании того или иного направления деятельности.

Ряд локальных документов университета также утверждается на Ученом совете.



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
31 января 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

– О выдвижении на премию Правительства РФ в области образования научно-практической разработки на тему «Разработка, апробация и внедрение современной модели формирования здорового образа жизни в образовательных организациях». Научный руководитель Г. Н. Белорыбкин. *Докладчик*: С. М. Васин.

– Присвоение ученых званий. *Докладчик*: О. С. Дорофеева.

– Выборы зав. кафедрами ИОГиП, ГиСИ, ЭиФ, ВБ.

– Об итогах международной деятельности университета в 2019 г. и задачах на 2020 г. *Докладчик*: Г. В. Синцов.

– О функционировании ЭИОС и работе по цифровой трансформации университета. *Докладчики*: А. В. Антонов, И. Г. Кревский.

– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Выборы зав. кафедрами ИОГиП, ГиСИ, ЭиФ, ВБ

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой В. Ю. Карнишина о работе кафедры ИОГиП за 2015–2020 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. Кафедра ИОГиП располагает достаточным кадровым потенциалом. В настоящее время на кафедре работают 6 штатных преподавателей. Удельный вес ППС с учёной степенью и/или званием по ставкам составляет 100 %, докторов наук и/или профессоров – 33,3 %. Удельный вес штатных ППС составляет 100 %. Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учёными степенями соответствуют профилям преподаваемых дисциплин.

2. На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры, учебно-методическая документация оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО; рабочие программы утверждены, имеются отметки о переутверждении на каждый учебный год; фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о ФОС по дисциплине от 29.02.2016 № 17-20 и Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата от 27.09.2018 № 154-20 и утверждены. На кафедре по всем дисциплинам используются педагогические технологии и балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.





3. Индивидуальные планы всех преподавателей заполнены и утверждены. Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся. Журнал посещений заполняется регулярно. Имеется график посещения занятий. Зачётные и экзаменационные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

4. На кафедре имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе.

5. В 2019 г. кафедра участвовала в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». В рамках программы «Обучение граждан по программе непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» в ПГУ на кафедре ИОГиП (Приказ ректора ПГУ от 28.10.2019 № 667/д) была реализована программа «Правовая грамотность граждан, защита их прав и интересов в условиях цифровой экономики», профинансированная в объеме 968 тыс. руб.

6. Воспитательная работа со студентами кафедры ИОГиП организована в соответствии с нормативными документами университета: Положением № 02/19/1-02 от 09.06.2017 «О кураторской деятельности», Положением № 57-19 от 27.04.2017 «О стипендиальном обучении и других формах материальной поддержки обучающихся», Концепцией воспитательной работы К 151.0.01–2013 (утв. Ученым советом ПГУ), Положением о Совете студенческого самоуправления № 36а-19 от 02.11.2016, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Содержание системы воспитательной работы на кафедре направлено на формирование у студентов высокой нравственности, приверженности ценностям гуманизма, патриотизма, ответственности, толерантности, пропаганды здорового образа жизни, почтительного отношения к старшему поколению. С целью всестороннего развития личности будущих специалистов большое внимание на кафедре уделяется участию в мероприятиях научной направленности. На кафедре работают 2 студенческих научных кружка, организованы и проведены 3 студенческих научных конференции. Студенты ПГУ регулярно отмечаются наградами конкурса «Моя законотворческая инициатива», проводимого под патронажем Государственной думы Российской Федерации.

На кафедре ИОГиП за отчетный период применялись следующие формы воспитательной работы:

1. Проведение бесед о правилах внутреннего распорядка в университете и общежитии, о правах и обязанностях студентов.
2. Индивидуальная работа со студентами с целью ликвидации задолженностей, усиления дисциплины и посещаемости занятий, профилактики негативных явлений в молодежной среде.
3. Тематические кураторские часы, посвященные Дню российской науки, Дню космонавтики, Дню Победы и т.д.





Большое внимание было уделено патриотическому (участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и т.д.) и трудовому воспитанию студентов (организация участия студентов в санитарных мероприятиях по благоустройству территории).

7. Преподаватели кафедры активно участвуют в научной работе. За отчётный период опубликовано 194 статьи. Из них в журналах, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus – 2, входящих в перечень ВАК РФ – 45. Издана 1 монография, 4 учебных пособия. Организовано 8 международных научно-практических конференций с изданием сборников статей. Защищено 2 кандидатские диссертации.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает**, что на кафедре не выполняются наукометрические показатели по объёму финансирования НИР на 1 НПР. Констатируется низкий процент публикаций научно-исследовательских материалов в журналах, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ИОГиП В. Ю. Карнишина и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ИОГиП.

3. Поручить зав. кафедрой ИОГиП:

3.1. Активизировать работу по основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры:

– ежегодно публиковать не менее 1 статьи в изданиях, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus, и 5 – в изданиях из перечня ВАК РФ;

– обеспечить участие преподавателей кафедры в федеральных целевых программах, конкурсах грантов и хоздоговорных темах с подачей не менее 5 заявок ежегодно с целью выполнения планового объема НИР на 1 НПР (55,0 тыс. руб.).

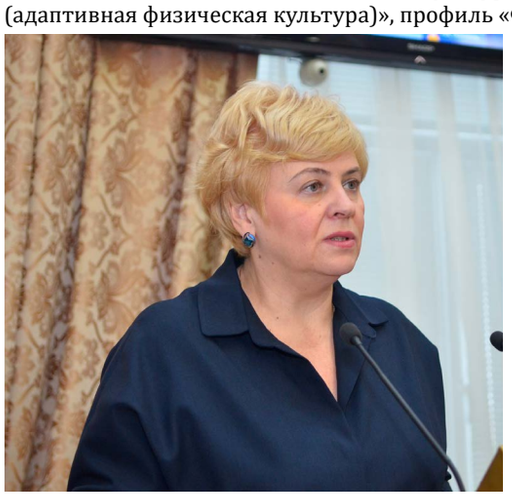
3.2. Проводить не менее 1 мероприятия международного статуса в год.

3.3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы кафедры, обновлению учебно-методической литературы.

3.4. Активизировать работу по цифровой трансформации основных процессов кафедры.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой Д. И. Нестеровского о работе кафедры ГиСИ за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**:

1. Кафедра ГиСИ располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по следующим программам бакалавриата: направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физкультурное образование»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация».





2. На кафедре по состоянию на декабрь 2019 г. работают 9 штатных преподавателей. 77,7 % профессорско-преподавательского состава кафедры имеют ученые степени и звания, 22,2 % имеют аттестат профессора, средний возраст коллектива кафедры составляет 48 лет.

3. Базовое образование всего ППС и научные специальности с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилю подготовки, осуществляемой кафедрой, и преподаваемым дисциплинам. За последние 5 лет повышение квалификации прошли все преподаватели кафедры. Кандидату исторических наук В. Г. Волкову присвоено ученое звание «профессор» по кафедре.

4. Контингент обучающихся по состоянию на декабрь 2019 г. составил 603 студента (включая 5 человек с ОВЗ).

5. Все закрепленные за кафедрой образовательные программы высшего образования разработаны и утверждены в установленном порядке, размещены в ЭИОС.

6. Кафедра активно оказывает дополнительные образовательные услуги в рамках разработки и реализации серии курсов повышения квалификации, стажировок для учителей и инструкторов по физической культуре и спорту и тренерско-преподавательских составов детско-юношеских спортивных школ г. Пензы и Пензенской области – таких, как: «Теория и методика спортивной тренировки учащихся детских спортивных школ по легкой атлетике и спортивным играм», «Специально-двигательная подготовка хоккеистов»; «ЛФК и спортивная медицина» и др. Преподаватели кафедры принимают активное участие в реализации программы профессиональной переподготовки ЦДПО для слушателей направления «Теория и методика преподавания физической культуры и спорта». Финансовый доход от реализации программы за отчетный период составил более 1,5 млн руб.

7. За отчетный период сотрудниками кафедры было опубликовано 130 печатных работ, включая 2 учебника с грифом УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров, 19 учебных и учебно-методических пособий; 1 методические рекомендации; 5 монографий (4 из них на иностранных языках), 5 статей в журналах, индексируемых Scopus; 4 статьи в российских рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ, 94 статьи в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций, включенных в РИНЦ.

8. Объем НИР за отчетный период составил 298 тыс. руб., что в расчете на 1 ППС составляет 33,1 тыс. руб.; это ниже уровня нормативных показателей.

9. Научная работа студентов осуществляется в рамках НИРС. За 5 лет студентами самостоятельно и в соавторстве с сотрудниками кафедры подготовлено 125 научных докладов по научным тематикам кафедры, опубликовано 28 научных статей; 1 научно-исследовательская работа стала лауреатом всероссийского конкурса.

10. Воспитательная работа на кафедре организована в соответствии с концепцией воспитательной и социальной работы университета, с планами воспитательной работы института и кафедры; 5 преподавателей кафедры в отчетный период были кураторами академических групп и являются наставниками групп ПФСС.

11. Профориентационная работа проводится в рамках университетских, городских и областных мероприятий, включая:





– систему педагогических практик;

– организацию и проведение городского и регионального этапов ежегодной Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

– мастер-классы для учащихся общеобразовательных и спортивных школ по профилирующим на кафедре видам спорта;

– участие в организации и проведении «Дней открытых дверей», «Университетских суббот», «Ярмарок учебных мест» для старшеклассников;

– встречи с родителями и выпускниками на территориях образовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области;

– выездные презентации по районам Пензенской области;

– организацию и проведение традиционных спортивно-массовых мероприятий с привлечением к участию учащихся выпускных классов и т.д.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** следующие недостатки:

– отсутствие заявок на участие в грантовых программах и конкурсах на финансирование научных исследований;

– объем НИР на 1 НПР не соответствует критериальным значениям, установленным Министерством науки и высшего образования РФ, университетом;

– недостаточная публикационная активность в международных базах.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу кафедры ГиСИ удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры.

3. Поручить зав. кафедрой ГиСИ:

– до 2020–2024 гг. усилить работу по повышению объемов НИР кафедры, довести фактический показатель объемов НИР на 1 НПР до планового значения;

– до 2020–2024 гг. обеспечить публикационную активность профессорско-преподавательского состава кафедры в ведущих рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus;

– до 2020–2024 гг. усилить работу по кооперации с кафедрами университета при выполнении научных исследований;

– до 2020–2024 гг. активизировать работу ППС кафедры и студентов в ЭИОС;

– до 2020–2024 гг. обеспечить постоянное анонсирование и оперативный отчет о проводимых кафедрой мероприятиях воспитательного характера на сайтах кафедры и ПГУ.

Заслушав и обсудив отчет и.о. зав. кафедрой А. В. Понукалина о работе кафедры ЭиФ за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**:

1) кафедра ЭиФ располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической, материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по следующим программам высшего образования:





– бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программам «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий и организаций», 38.03.02 «Менеджмент», программе «Финансовый менеджмент»;

– магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программам «Финансы организаций» и «Экономика фирмы», 38.04.02 «Менеджмент», программе «Финансовый менеджмент»;

– аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» по научным специальностям 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: промышленность)», 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»;

2) по состоянию на декабрь 2019 г. на кафедре работают 21 штатный преподаватель, из них с учеными степенями и званиями – 18 человек. 87,5 % ППС кафедры имеют ученые степени и/или звания, в том числе 19,0 % – ученую степень доктора экономических наук и учёное звание профессора. Преподаватели в возрасте до 40 лет составляют 29 %, среди них ученую степень и звание имеют 67 %. Базовое образование 90,5 % преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года прошли повышение квалификации все преподаватели кафедры;

3) контингент обучающихся по состоянию на 2019 г. – 552 студента и 7 аспирантов; 86 % студентов обучаются на договорной основе, что обеспечивает более 28 млн руб. внебюджетного финансирования в год;

4) все закрепленные за кафедрой образовательные программы высшего образования разработаны и утверждены в установленном порядке, размещены в ЭИОС;

5) кафедра реализует программы дополнительного образования: Президентская программа подготовки управленческих кадров (объем привлеченного финансирования – более 2 млн руб. в год), второе высшее образование по программам «Финансы и кредит» (объем привлеченного финансирования – более 1 млн руб. в год), программа повышения квалификации «Эмиссия корпоративных долговых ценных бумаг»;

6) научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется по направлениям:

– «Исследование и разработка вопросов экономики и финансов организаций в условиях экономического кризиса»;

– «Развитие инновационной экономики предприятий региона»;

– «Исследование устойчивости обеспечения качества образовательной среды вуза».

За отчетный период под руководством научных руководителей – профессора О. А. Лузгиной, профессора А. В. Тарасова и доцента А. В. Понукалина 3 соискателя защитили кандидатские диссертации. В 2021 г. планируется защита кандидатской диссертации ст. преподавателем кафедры А. Ю. Авериным;

7) за 5 лет на кафедре издано 19 учебно-методических пособий, 7 монографий, 333 научных работы, из них 4 статьи – в журналах, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus, 47 статей – в журналах из перечня ВАК РФ;

8) объем НИР за 5 лет составил 841,66 тыс. руб.;

9) научная работа студентов осуществляется в рамках студенческого научного кружка «Экономика предприятия». За 5 лет студентами самостоятельно и в соавторстве с сотрудниками кафедры опубликовано более 200 научных статей и тезисов докладов. Студенты участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах, профессиональных соревнованиях международного, всероссийского и университетского уровней, где ими было получено 39 наград;

10) воспитательная работа на кафедре организована в соответствии с планами воспитательной работы института и университета, планом работы кафедры; 6 преподавателей кафедры являются кураторами 6 групп студентов;

11) профориентационная работа проводится в рамках университетских мероприятий; также преподаватели принимают активное участие в программах, направленных на развитие у школьников интереса к научной деятельности, профессии экономиста: «Летняя школа Teen Град» и Всероссийские предметные олимпиады по экономике;

12) кафедра уделяет должное внимание трудоустройству выпускников, которое осуществляется в соответствии с договорами на прохождение практик на предприятиях города и области и является логичным продолжением деятельности студентов на предприятиях по профилю подготовки во время обучения.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** следующие недостатки:

– объем НИР в расчёте на 1 НПР составил 11,28 тыс. руб. в год, что ниже нормативных показателей;

– недостаточная работа ППС кафедры по участию в заявках на получение грантов научных фондов и публикации статей, индексируемых международными базами данных;

– малое количество защит аспирантами кандидатских диссертаций.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Заведующему кафедрой ЭиФ принять меры к безусловному выполнению программы развития кафедры.

3. Поручить зав. кафедрой ЭиФ:

3.1. **До 2020–2024 гг.** усилить работу ППС по участию в конкурсах грантов и научных программ. Довести объем НИР на 1 ППС кафедры до нормативных показателей (51 тыс. руб. в год).

3.2. **До 2020–2024 гг.** повысить активность по защите аспирантами кандидатских диссертаций (защита 3 кандидатских диссертаций за 5 лет).

3.3. **До 2020–2024 гг.** активизировать работу ППС по публикациям статей, индексируемых международными реферативными базами данных (3 статьи в год).

3.4. Обеспечить разработку компетентностных моделей, основных образовательных программ, учебных планов, календарных графиков, рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, УМК дисциплин на основе образовательных стандартов ФГОС 3++ и Профессиональных стандартов по мере их утверждения.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой Ф. К. Рахматуллова о работе кафедры ВБ за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**:

1. Кафедра ВБ располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по следующим программам высшего образования – программам специалитета: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», программам ординатуры: 31.08.36 «Кардиология», 31.08.49 «Терапия», 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», аспирантуры: 31.06.01 «Клиническая медицина» (направленности 14.01.05 «Кардиология», 14.01.04 «Внутренние болезни»).

2. На кафедре по состоянию на сентябрь 2019 г. работают 20 штатных преподавателей. 60 % профессорско-преподавательского состава кафедры имеют ученые степени и/или звания, в том числе 5 % – ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

3. Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилю подготовки, осуществляемой кафедрой, и преподаваемым дисциплинам. За последние 5 лет повышение квалификации прошли все преподаватели кафедры.

4. За отчетный период сотрудниками кафедры было опубликовано: 1 монография, 74 науч-





ные работы, в том числе 24 статьи – в изданиях из перечня ВАК РФ, 10 – в изданиях, рецензируемых международной базой данных Scopus; защищено 4 кандидатских диссертации.

5. Активно ведется работа по созданию объектов интеллектуальной собственности – за отчетный период получено 8 патентов на изобретение.

6. Научная работа студентов осуществляется в рамках студенческого научного кружка. Студенты участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах международного, всероссийского и университетского уровней, где ими было завоевано 4 награды; 1 проект стал победителем по программе «У.М.Н.И.К.».

7. Воспитательная работа на кафедре организована в соответствии с Концепцией воспитательной и социальной работы университета; 4 преподавателя кафедры выполняют обязанности кураторов. В течение года большое внимание уделяется профилактике негативных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

8. В рамках международного сотрудничества осуществляется реализация дисциплин, закрепленных за кафедрой, с использованием языка-посредника.

9. Основные выявленные проблемы:

– объем НИР на 1 НПР не соответствует критериальным значениям, установленным Министерством науки и высшего образования РФ, университетом.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу кафедры ВБ удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ВБ.

3. Поручить зав. кафедрой ВБ:

– **до 2020–2024 гг.** повысить процент остепененности ППС кафедры;

– **до 2020–2024 гг.** усилить работу по повышению объемов НИР кафедры, довести фактический показатель объемов НИР на 1 НПР до планового значения;

– **до 2020–2024 гг.** усилить работу по кооперации с кафедрами университета при выполнении научных исследований;

– **в 2019/2020 уч. г.** актуализировать Положение о кафедре ВБ;

– **в 2019/2020 уч. г.** отражать все общественно-значимые и культурно-массовые мероприятия с участием студентов в документации кафедры.

Об итогах международной деятельности университета в 2019 г. и задачах на 2020 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по МД Г. В. Синцова, **Ученый совет отмечает**, что в 2019 г. работа проводилась по 3 направлениям:

– интернационализация образовательной деятельности университета;

– реализация проектов международного сотрудничества;





– социализация иностранных студентов.

В частности, за отчетный период:

– увеличены доходы от деятельности университета в области образования иностранных граждан до 296 млн руб. (на 66,3 млн руб. больше по сравнению с 2018 г., или на 28,8 %);

– число обучающихся из дальнего зарубежья превысило их число из ближнего зарубежья;

– увеличен объем финансирования академической мобильности преподавателей и студентов до € 75,5 тыс. из внешних источников;

– выросли показатели исходящей студенческой мобильности на 70 %, увеличились показатели исходящей мобильности студентов, преподавателей и сотрудников в рамках программы Erasmus+ на 9 %;

– заключено 19 международных договоров и соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности;

– осуществлена подготовка и тестирование оборудования для перехода на компьютеризированную версию международного экзамена по немецкому языку TestDaF;

– выросло количество слушателей курсов иностранных языков в 2,3 раза;

– на базе университета проведен ряд крупных мероприятий с участием иностранных студентов из других регионов России, а также представителей иностранных государств, в том числе VII конгресс «Пенза – Фленсбург»;

– организован прием официальных делегаций из Германии, Иордании, Ирака, Италии, Йемена, Китая, Малайзии, Польши, Португалии, Финляндии в рамках реализации совместных образовательных и научных проектов;

– привлечены иностранные инвестиции в размере 6 млн руб., направленные на приобретение мебели в целях комфортного проживания студентов из Индии, а также на организацию стажировки студентов направления «Журналистика» и студентов МИ в Ливано-французской больнице (Ливан);

– создан Российско-китайский культурный центр с целью популяризации и продвижения китайского языка и китайской культуры;

– создан Российско-индийский культурный центр при кафедре РЯКИ;

– создан Центр «For teaching and learning Erasmus+» в рамках реализации международного проекта Erasmus+ Capacity Building «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая» (Enhancing Teaching Practice in Higher Education in RUSSIA and CHINA – ENTEP);

– создана версия сайта ПГУ на китайском языке.

Вместе с тем **Ученый совет** отмечает, что для повышения результативности международной деятельности в 2020 г. при сохранении всех направлений текущей работы необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование работы по активизации продвижения русского языка как иностранно-





го за пределами Российской Федерации.

2. Продолжение работы по расширению спектра образовательных программ для обучения иностранных студентов с использованием языка-посредника.

3. Повышение уровня преподавания русского языка для иностранных студентов.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу ИМС в 2019 г. удовлетворительной.

2. Поручить ИМС реализовать задачи развития международной деятельности в 2020 г.:

2.1. **До 01.11.2020** обеспечить выполнение плана приема на обучение иностранных граждан в 2020 г. с учетом задач приемной кампании и возможностей жилого фонда общежитий (не менее 300 человек). *Ответственные*: проректор по МД, начальник УМО, ответственный секретарь приемной комиссии.

2.2. **До 01.03.2020** разработать план деятельности Российско-индийского культурного центра при кафедре РЯКИ и обеспечить его реализацию с целью повышения уровня владения студентами русским языком и изучения русской культуры. *Ответственный*: проректор по МД, зав. кафедрой РЯКИ.

2.3. **В течение года** реализовать курсы повышения квалификации для преподавателей и сотрудников ПГУ по программе «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» на базе Центра «For teaching and learning Erasmus+» в течение 2020 г., в рамках реализации международного проекта Erasmus+ Capacity Building «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая» (Enhancing Teaching Practice in Higher Education in RUSSIA and CHINA – ENTEP). *Ответственные*: проректор по МД, начальник Отдела сопровождения международных проектов.

2.4. **До февраля 2020 г.** организовать подачу не менее 7 заявок на участие в международных конкурсах научных проектов по программам Capacity Building, Jean Monnet и др. *Ответственные*: начальник Отдела сопровождения международных проектов.

2.5. **В течение учебного года** продолжить работу по совершенствованию языковой компетентности преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность в рамках реализации образовательных программ с использованием языка-посредника (английский язык). *Ответственные*: проректор по МД, начальник Отдела языковой подготовки и международного тестирования.

2.6. **Постоянно** проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости, профилактическую работу по предотвращению нарушений законодательства РФ и дисциплины со стороны иностранных обучающихся. *Ответственные*: проректор по МД, директоры институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами.

2.7. **Постоянно** продолжать работу по улучшению инфраструктуры кампуса университета с целью улучшения условий обучения и проживания иностранных обучающихся. *Ответственные*: проректор по МД, начальник УМО.

2.8. **В течение года** подготовить и провести серию культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий с участием иностранных студентов, в том числе и из других регионов РФ. *Ответственные*: проректор по МД, проректор по ВиСР, проректор по НРиИД.

2.9. **В течение года** регулярно актуализировать информацию в иноязычных разделах сайта университета, обновить информационно-рекламные материалы о вузе на иностранных языках. *Ответственные*: проректор по МД, начальник УИПиСО.

2.10. **В течение года** довести объем доходов от международной деятельности университета в 2020 г. до 320 млн руб. *Ответственный*: проректор по МД.

О функционировании ЭИОС и работе по цифровой трансформации университета

Заслушав и обсудив доклад начальника УИ А. В. Антонова и руководителя проектного офиса ЭИОС И. Г. Кревского, **Ученый совет отмечает**:

– в настоящее время в университете функционирует ЭИОС, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– в ЭИОС зарегистрированы все сотрудники и студенты ПГУ; при поступлении абитуриенты сразу заносятся в ЭИОС и получают пароли при оформлении приказа о зачислении;

– в ЭИОС размещено 656 актуальных учебных планов ООП и более 31 600 учебных курсов; ЭИОС активно используется при реализации программ ДПО;

– все подразделения ведут учет текущей успеваемости и посещаемости студентов с использованием ЭИОС, печатают дипломы и приложения к ним из ЭИОС;

– разработаны мобильные приложения под Android для преподавателей, старост групп, студентов;

– в рамках выигранного гранта оснащаются современные лаборатории по актуальным направлениям развития цифровых технологий; всего в ПГУ функционирует более 3500 единиц компьютерной техники, вместе с тем активное использование ЭИОС требует лучшего оснащения рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, присутствует устаревшая техника – старше 10 лет;

– разрабатывается нормативная база по внедрению дистанционных образовательных технологий и онлайн-курсов в учебный процесс, повышению гибкости образовательного процесса.

Вместе с тем имеется ряд недостатков:

– процесс совершенствования ЭИОС недостаточно согласовывается с профильными подразделениями;

– практически не использован потенциал ЭИОС по снижению количества бумажных документов, перехода на электронный документооборот;

– недостаточно используются возможности ЭИОС в собственно учебном процессе, в частности, возможность приема курсовых, контрольных работ и пр. через ЭИОС, консультационной поддержки через форумы, организации с использованием ЭИОС обучения с применением ДОТ;

– не внедрены в учебный процесс онлайн-курсы.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Доклад о функционировании ЭИОС и работе по цифровой трансформации университета утвердить.

2. **До 01.03.2020** согласовать ТЗ на планируемые работы по развитию ЭИОС **до 30.06.2020** с профильными подразделениями. В дальнейшем включать работы в план только после согласования ТЗ.

3. **До 31.03.2020** начальнику УСРиСК, начальнику УМУ, начальнику УИ внести изменения в локальные нормативные документы ПГУ с целью исключения дублирования бумажными копиями электронных документов, разработать методические рекомендации по переходу на электронные документы.

4. **До 31.03.2020** начальнику отдела ДОУ, начальнику УИ утвердить статус электронного документа в ПГУ, разработать регламент вывода электронного документа в печатную форму.

5. **До 10.02.2020** руководителю проектного офиса ЭИОС И. Г. Кревскому представить проекты документов, регламентирующих использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-курсов в учебном процессе ПГУ, **до 20.02.2020** представить предложения по структуре и составу проектного офиса по разработке онлайн-курсов, а также регламент разработки.





ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
25 февраля 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

– Выборы декана ФПИТЭ, зав. кафедрами ИИиК, ТГПиП, МКиСО, «Физика».
– Отчет о работе университета в 2019 г. и задачи на 2020 г. *Докладчик*: А. Д. Гуляков.
– Текущие дела.

Выборы декана ФПИТЭ, зав. кафедрами ИИиК, ТГПиП, МКиСО, «Физика»

Заслушав и обсудив отчет декана ФПИТЭ В. Д. Кревчика о работе факультета за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**, что факультет располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Факультет является выпускающим по 9 направлениям бакалавриата, 8 направлениям магистратуры, 5 направлениям специалитета, 6 направлениям аспирантуры и докторантуры.

Проводит научные исследования в следующих областях: физика электронных процессов в низкоразмерных системах, волоконно-оптическое приборостроение, информационно-измерительные средства и системы, интеллектуальные устройства управления средствами поражения и систем обнаружения, классификации и идентификации объектов, нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления, иерархические наноматериалы для сенсорных и энергетических приложений, интеллектуальные системы проектирования и управления РЭС, обеспечение информационной безопасности и устойчивости критичных систем, инвариантное преобразование параметров электрических цепей и сигналов.

За отчётный период на факультете:

а) защищено 37 кандидатских диссертаций, 10 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук;

б) опубликовано 20 монографий, 145 статей в базе данных WoS, 207 публикаций в базе данных Scopus;

в) выполнено НИР на сумму 91,45 млн руб.

На факультете уделяется большое внимание организации научной и воспитательной работы со студентами. В рамках научно-педагогических школ студенты занимаются научной работой по самым актуальным направлениям науки и техники, активно участвуют в научно-технических конференциях, научных конкурсах, в реализации сотрудничества с ведущими зарубежными и отечественными вузами. Ежегодно в соавторстве со студентами публикуется более 300 научных работ, включая тезисы докладов на конференциях, статьи в журналах из перечня ВАК РФ, патенты, а также статьи в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами





данных WoS и Scopus. Так, в 2019 г. команда ФПИТЭ «Алькор» на Всероссийском студенческом турнире физиков получила диплом III степени. Эта же команда в мае 2019 г. заняла II место в региональном этапе Федерального студенческого Турнира Трех наук. Аспирант кафедры ИИТиМ П. Голубков стал победителем программы «У.М.Н.И.К.». По результатам работы Международной научно-практической конференции «Современная наука: тенденции развития» студент И. Травин получил диплом II степени за участие в конкурсе «Лучшая научная работа» в секции «Технические науки». Студенты и аспиранты регулярно становятся победителями конкурса стипендий Президента России на обучение за рубежом. В 2016 г. на факультете по инициативе декана В. Д. Кревчика создан студенческий научный электронный журнал «Инжиниринг и технологии», который призван способствовать развитию инженерного образования на ФПИТЭ. На факультете действует 14 студенческих научных кружков, 4 студенческих конструкторских бюро, студенческий научно-исследовательский центр.

Воспитательная работа на факультете характеризуется своей систематичностью и сбалансированностью общих воспитательных мероприятий с индивидуальной воспитательной работой. Большое значение придается работе кураторов и студенческого самоуправления. В работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях задействовано более 300 студентов факультета. Количество студентов, участвовавших в культурно-творческих, спортивных и социально-оздоровительных мероприятиях – более 150 человек. В 2019 г. команда ФПИТЭ заняла II место на межфакультетском фестивале КВН «Кубок ректора – 2019». Студент ФПИТЭ А. Дивеев получил III место в конкурсе «А ну-ка, парни – 2019». Футбольные, баскетбольные, легкоатлетические и волейбольные команды традиционно занимают призовые места в первенстве университета. В 2019 г. команда ФПИТЭ стала победителем первенства ПГУ по футболу.

Вместе с тем необходимо сделать следующие замечания:

– на факультете не осуществляется контроль за выполнением плана издания учебно-методической литературы, отсутствует информация о количестве опубликованных по годам учебников и учебных пособий;

– следует уделять большее внимание развитию кадрового потенциала в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИОКР;

– следует усилить контроль за работой кураторов в общежитиях по проверке бытовых условий проживания студентов и профилактике нарушений распорядка.

Исходя из вышесказанного, **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу ФПИТЭ за отчетный период удовлетворительной.

2. Программу развития факультета утвердить. Декану В. Д. Кревчику организовать работу факультета по безусловному исполнению утвержденной программы развития. В том числе:

2.1. **До 2020–2024 гг.** систематически осуществлять контроль выполнения графика издания учебно-методической литературы. *Ответственные*: декан ФПИТЭ, зам. декана по УР.





2.2. **До 2020–2024 гг.** с учетом целевых показателей национального проекта «НАУКА» активизировать научную деятельность в направлениях повышения показателей публикационной активности НПР в топ-25 журналах профильных предметных категорий, индексируемых WoS. *Ответственные*: декан ФПИТЭ, зам. декана по НР, зав. кафедрами.

2.3. **До 2020–2024 гг.** развивать партнерские отношения с предприятиями и исследовательскими институтами (российскими, иностранными). *Ответственные*: декан ФПИТЭ, зам. декана по НР, зав. кафедрами.

2.4. **До 2020–2024 гг.** развивать кадровый потенциал в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИОКР. *Ответственные*: декан ФПИТЭ, зам. декана по НР, зав. кафедрами.

2.5. **До 2020–2024 гг.** активизировать работу отдельных кураторов учебных групп со студентами с целью исключения формального выполнения своих обязанностей, а также усилить работу кураторов в общежитии с целью проверки бытовых условий проживания студентов. *Ответственные*: декан ФПИТЭ, зам. декана по ВР, зав. кафедрами.

2.6. **До 2020–2024 гг.** заслушивать на заседаниях Ученого совета факультета вопросы по воспитательной работе и отчеты студентов, ответственных за работу общественных студенческих объединений. *Ответственные*: декан ФПИТЭ, зам. декана по ВР.

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой Т. Н. Козиной о работе кафедры ИИиК за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**:

1. Кафедра ИИиК располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической, материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по следующим программам высшего образования: бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Музыка. Изобразительное искусство») и 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»); магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Художественно-эстетическое образование»). Все закреплённые за кафедрой образовательные программы разработаны, утверждены в установленном порядке и размещены в ЭИОС.

2. По состоянию на декабрь 2019 г. на кафедре работают 8 человек. 62,5 % штатного профессорско-преподавательского состава кафедры имеют учёную степень и/или звание, в том числе 25 % – учёную степень доктора наук. Преподаватели в возрасте до 40 лет, составляющие 12,5 %, не имеют ученой степени.

3. Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учёной степенью и/или званием соответствуют профилю подготовки и преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации.

4. Контингент обучающихся по состоянию на декабрь 2019 г. составляют 42 студента, 22 магистранта и 1 аспирант. Кафедра уделяет должное внимание трудоустройству выпускников.





5. На базе кафедры действуют научно-педагогические школы: «Культура провинции» (руководитель – д.филос.н., профессор Н. М. Инюшкин), «История культуры русского народа» (руководитель – д. культ., доцент Т. Н. Козина).

6. За отчётный период на кафедре издано 6 учебно-методических пособий, 3 монографии, около 64 научных работ, из них 3 статьи в журналах из перечня ВАК РФ и 61 – в РИНЦ. Доход от НИОКР (НИР) за 5 лет составил 613 780 руб.

7. Преподаватели кафедры ведут активную работу по руководству НИРС. За 5 лет студентами опубликовано 65 научных статей, завоевано 6 наград в конкурсах, конференциях, олимпиадах, профессиональных соревнованиях международного, всероссийского и университетского уровней. Научная работа студентов ведётся в рамках студенческого кружка «Основы живописи» (научный руководитель – ст. преподаватель В. С. Винокуров).

8. Воспитательная работа на кафедре организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПГУ, планами воспитательной работы ПИ имени В. Г. Белинского, ФППиСН, кафедры.

9. Кафедра осуществляет сотрудничество с кафедрой «Изобразительное искусство и инженерная графика» КаршиГУ (Республика Узбекистан).

10. Преподаватели активно сотрудничают с Научно-методическим центром г. Пензы, Пензенской областной библиотекой для детей и юношества. Большое внимание кафедра уделяет связям с общеобразовательными школами и детскими школами искусств. Сотрудничество реализуется в форме консультации учителей-предметников, профориентационной работы, проведения мастер-классов, консультаций для школьников, привлечения учащихся к научной деятельности и участию в конференциях.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** в работе кафедры ряд нерешённых проблем:

– не выполняются плановые показатели по НИР, установленные кафедре;

– за отчетный период не проводилось защит кандидатских и докторских диссертаций;

– отмечается низкая публикационная и грантовая активность преподавателей кафедры.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ИИиК.

3. Поручить зав. кафедрой ИИиК:

3.1. **До 2020–2024 гг.** обеспечить выполнение плановых показателей по НИР, установленных кафедре.

3.2. **До 2020–2024 гг.** подготовить к защите 1 докторскую и 1 кандидатскую диссертации.

3.3. **До 2020–2024 гг.** ежегодно подавать не менее 2 заявок на гранты.

3.4. **До 2020–2024 гг.** ежегодно публиковать не менее 1 статьи в изданиях, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus, и не менее 1 статьи – в изданиях из перечня ВАК РФ.

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой А. Ю. Саломатина о работе кафедры ТГПиП за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**:





1. Кафедра ТГПиП располагает достаточным кадровым потенциалом. В настоящее время на кафедре работают 7 штатных преподавателей, 2 внутренних и 1 внешний совместитель. Процент ППС с ученой степенью и званием по ставкам составил 100 %, докторов и профессоров – 6,6 %, процент штатных ППС – 100 %. Учебный процесс в МК по программе СПО специальности «Правоохранительная деятельность» обеспечивают 2 штатных преподавателя и 1 внутренний совместитель.

Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Содержание учебно-методической документации кафедры соответствует установленным требованиям. Положение о кафедре и номенклатура дел (положение утверждено № 01/184-03 от 29 марта 2019 г.), должностные инструкции преподавателей и сотрудников кафедры, годовой отчёт о работе кафедры за прошедший учебный год, план повышения квалификации преподавателей на текущий год и на 3 года, план работы кафедры на 2019/2020 уч. г., утверждённая учебная нагрузка преподавателей на текущий учебный год, расписание занятий преподавателей имеются. Индивидуальные планы всех преподавателей заполнены и утверждены. Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся. Журнал посещений заполняется регулярно. Имеется график посещения занятий. Зачётные и экзаменационные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (№ 138-20 от 27.09.2018). Выпускные квалификационные работы хранятся в специально отведённом месте вместе с отзывами руководителей, рецензиями, протоколами проверки в системе «Антиплагиат ВУЗ». Количество ВКР соответствует количеству допущенных к ГИА студентов, темы – приказу об утверждении тем. Протоколы ГЭК заполнены в соответствии с Инструкцией по заполнению протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии от 27.09.2018 № 111-20. Отчёты председателей ГЭК имеются. УМК по программе специалитета сформированы.

На кафедре имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе.

Воспитательная работа на кафедре осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПГУ, планом воспитательной работы ЮИ, планом работы кафедры. Своевременно оформляется вся необходимая документация.

2. Кафедра ежегодно участвует в проведении или самостоятельно проводит читательские и научно-практические конференции со студентами и магистрантами. Результатами этой деятельности являются публикации студенческих работ в сборниках всероссийских научно-практических конференций.

Большое внимание уделяется сплочению студенческого коллектива и развитию личностного потенциала студентов в процессе их активного участия в жизни кафедры, ЮИ и университета.

3. Преподаватели кафедры активно участвуют в научной работе.





За отчетный период преподавателями кафедры опубликовано 7 монографий; 38 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 65 статей в сборниках материалов конференций, 74 статьи в журналах, входящих в РИНЦ, 27 учебных и методических пособий.

За отчетный период подано 5 заявок на гранты. Кафедра выполняла грант «Стратегия развития правосудия в условиях глобализации» в 2014–2016 гг. Финансирование в 2015 г. составило 500 тыс. руб., в 2016 г. – 450 тыс. руб. В 2019 г. был получен грант на проведение Всероссийской научно-практической конференции «Многосоставные государства: опыт и перспективы развития» объемом 250 тыс. руб., из которых 100 тыс. руб. было выделено кафедре ПД.

При кафедре функционируют: с 2010 г. – Научно-образовательный центр Сравнительной правовой политики, с 2015 г. – научно-исследовательский центр по проблемам современного федерализма. На базе кафедры созданы региональные отделения Российской ассоциации политической науки и Ассоциации европейских исследований.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу кафедры ТГПиП удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры.

3. Поручить зав. кафедрой ТГПиП:

3.1. Продолжить работу по основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры:

– ежегодно публиковать не менее 2 статей в изданиях, индексируемых международными базами данных;

– **до 2020–2024 гг.** обеспечить участие преподавателей кафедры в федеральных целевых программах, конкурсах грантов и хоздоговорных темах.

3.2. **До 2020–2024 гг.** проводить не менее 1 мероприятия всероссийского или международного статуса в год.

3.3. **До 2020–2024 гг.** регулярно наполнять информацией страницы сайта кафедры.

3.4. **До 2020–2024 гг.** продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса, более эффективному использованию ЭИОС преподавателями кафедры ТГПиП и студентами.

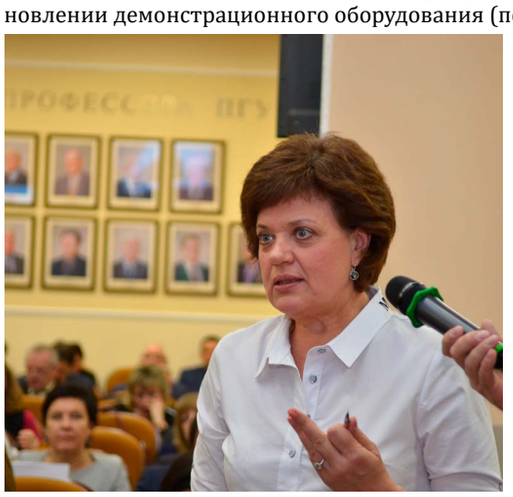
4. **До 2020 г.** дирекции ЮИ рассмотреть возможность выделения ведущим преподавателям кафедры ТГПиП руководство дипломными работами бакалавров для лучшего обеспечения преемственности во всех звеньях учебной подготовки (бакалавриате, магистратуре, аспирантуре).

5. **До 2020–2021 гг.** зав. кафедрой совместно с ИМС изучить возможность привлечения в магистратуру иностранных студентов по учебным программам международной направленности.

6. **До 2020–2021 гг.** УВиСР оказать техническую помощь кафедре в подготовке учебных и научно-популярных фильмов в целях совершенствования учебной и воспитательной деятельности.

7. **До 2020–2024 гг.** дирекции ЮИ и зав. кафедрой ТГПиП рассмотреть возможность поступления в докторантуру сотрудников кафедры.

8. **До 2020 г.** УИ оказать помощь кафедре в укреплении материально-технической базы, обновлении демонстрационного оборудования (персональный компьютер, ноутбук, диктофон).





Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой Л. Н. Семерковой о работе кафедры МКиСО за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. Кафедра МКиСО располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической, материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по следующим программам высшего образования: 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат, ФГОС3++), форма обучения: очная, заочная; 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат), профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», форма обучения: очная, заочная; 38.03.06 «Торговое дело» (бакалавриат), профиль подготовки «Коммерция», форма обучения: очная; 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура), программа «Маркетинг», форма обучения: очная, заочная; 38.06.01 «Экономика» (аспирантура), программа 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: маркетинг)», форма обучения: очная, заочная.

Дополнительные образовательные программы: Международная программа в области маркетинга РИМА-А, Президентская программа подготовки управленческих кадров по маркетингу, программы повышения квалификации для сотрудников организаций индустрии туризма.

2. По состоянию на январь 2020 г. на кафедре работают 7 штатных преподавателей. 100 % профессорско-преподавательского состава кафедры имеют ученые степени, 71,4 % имеют степень и звания, в том числе 14,3 % – ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и званиями соответствуют профилю подготовки, осуществляемой кафедрой, и преподаваемым дисциплинам. За последние 5 лет повышение квалификации прошли все преподаватели кафедры.

Контингент обучающихся по состоянию на январь 2020 г. составил 193 человека, из них 165 обучаются на договорной основе.

Все закрепленные за кафедрой ОПОП разработаны и утверждены в установленном порядке и размещены в ЭИОС.

Разработан и внедрен проект целевого обучения студентов за счет средств бизнеса (стратегическим партнером является ГК «Дионис»).

3. Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется в рамках научно-педагогической школы «Маркетинговое управление социально-экономическими системами».

За отчетный период на кафедре защищена 1 докторская диссертация и 2 кандидатские.

За отчетный период на кафедре издано: 1 учебник с грифом ведущего вуза и 1 учебник в центральном издательстве; 15 учебных пособий, 139 научных статей, в том числе 18 – в журналах из перечня ВАК РФ, 118 – в изданиях, входящих в РИНЦ, 3 – в изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus, WoS.

Объем НИР за 5 лет составил 1276,26 тыс. руб. Объем НИР в расчете на 1 НПР составил 26,00 тыс. руб. в год, что не соответствует нормативным показателям. В 2019 г. объем НИР в расчете на 1 НПР составил 69,23 тыс. руб.





Зарегистрирован 1 объект интеллектуальной собственности.

Научная работа студентов осуществляется в рамках научных студенческих кружков. За 5 лет студентами самостоятельно и в соавторстве с преподавателями опубликовано 166 научных статей. Студенты принимают участие в конкурсах, конференциях, форумах, где ими было завоевано 16 наград.

4. Воспитательная работа на кафедре организована в соответствии с планами воспитательной работы института и университета, планом работы кафедры; 4 преподавателя являются кураторами.

Профориентационная работа проводится в рамках университетских суббот, Дня открытых дверей, поездок по районам области, презентаций института и кафедры в школах г. Пензы и области.

Кафедра уделяет внимание вопросам трудоустройства выпускников, имеет хорошую связь с работодателями.

В рамках международной деятельности кафедра реализует международные образовательные программы, осуществляет международную студенческую мобильность через организацию образовательных туров студентов за рубеж и стажировок в Германию, Грецию, Турцию, на Кипр и осуществляет сотрудничество с образовательной консалтинговой организацией DIMITRA в Греции.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** следующие основные проблемы, имеющиеся на кафедре МКиСО:

– снижение контингента обучающихся;

– недостаточная публикационная активность преподавателей в журналах, индексируемых международными базами данных WoS, Scopus;

– невыполнение плана научной работы по показателю – объем НИР на 1 НПР.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу кафедры МКиСО удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры МКиСО.

3. Поручить зав. кафедрой МКиСО:

– **до 2020–2024 гг.** активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава кафедры в журналах, индексируемых международными базами данных WoS, Scopus (2 статьи в год);

– **до 2020–2024 гг.** усилить работу по повышению объемов НИР кафедры, обеспечить плановые показатели объемов НИР на 1 НПР (51 тыс. руб. в год);

– **до 2020–2024 гг.** активизировать работу преподавателей и студентов в ЭИОС.

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой М. Б. Семенова о работе кафедры «Физика» за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:





1. Кафедра «Физика» располагает достаточным кадровым потенциалом. На кафедре работают 19 преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 89 %. Из них докторов наук и/или профессоров – 42 %. Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учёными степенями соответствуют профилям подготовки, осуществляемым кафедрой, и преподаваемым дисциплинам.

Содержание учебно-методической документации кафедры соответствует установленным требованиям. На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры; рабочие программы утверждены, имеются отметки о переутверждении на каждый учебный год; фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о ФОС по дисциплине от 29.02.2016 № 17-20 и Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 154-20 и утверждены. Индивидуальные планы всех преподавателей заполнены и утверждены. Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся. Журнал посещений заполняется регулярно. Имеется график посещения занятий. На кафедре по всем дисциплинам используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Зачётные и экзаменационные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. На кафедре имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе.

2. Воспитательная работа со студентами строится в соответствии с нормативными документами по организации ВиСР в ПГУ: Положением № 02/19/1-02 от 09.06.17 «О кураторской деятельности», Положением № 57-19 от 27.04.2017 «О стипендиальном обучении и других формах материальной поддержки обучающихся», Концепцией воспитательной работы К151.0.01–2013 (утв. Ученым советом ПГУ), Положением о Совете студенческого самоуправления № 36а-19 от 02.11.2016, а также решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Традиционными формами работы за отчетный период были:

– индивидуальная (целевая) работа со студентами;

– взаимодействие с официальными представителями (родителями, опекунами) обучающихся;

– патриотическое воспитание;

– эстетическое воспитание;

– трудовое воспитание;

– проведение бесед с целью ознакомления студентов с уставом ПГУ, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами университета;

– работа по трудоустройству выпускников.

Кураторами являются опытные и наиболее активные преподаватели.





Своевременно оформляется вся необходимая документация.

3. Преподаватели кафедры активно участвуют в научной работе. За отчётный период опубликовано 188 статей, из них в журналах, индексируемых базами данных WoS и Scopus – 36, из перечня ВАК РФ – 40, входящих в РИНЦ – 110.

Студенты кафедры дважды за отчетный период становились лауреатами на конкурсе молодых физиков России в секции фундаментальной физики. Двое студентов кафедры становились обладателями стипендии Президента на обучение за рубежом. Магистрант М. А. Султанов стал победителем программы Фулбрайт на обучение за рубежом (руководители: М. Б. Семенов, В. Д. Кревчик) и получил диплом магистра университета Иллинойса в августе 2019 г. Количество студенческих публикаций – 24.

За отчётный период доход от НИОКР (НИР) из всех источников составил 6144, 12 тыс. руб.

Вместе с тем **Учёный совет отмечает**, что на кафедре не выполняются наукометрические показатели по объёму финансирования НИР на 1 НПР; не составлялись заключения на программы учебных дисциплин других кафедр в связи с отсутствием обращений.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой «Физика» М. Б. Семенова и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры «Физика».

3. Поручить зав. кафедрой «Физика»:

3.1. Активизировать научную деятельность в направлении повышения показателей публикационной активности НПР в топ-25 журналов профильных предметных категорий, индексируемых WoS, с учетом целевых показателей национального проекта «НАУКА»;

3.2. **В течение 2020 г.** развивать партнерские отношения с Институтом проблем лазерных и информационных технологий РАН, с университетом Ланчжоу (Китай).

3.3. **До 2020–2022 гг.** уделять внимание развитию кадрового потенциала в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИОКР. Включить в состав вновь открываемой лаборатории «Оптика туннельно-связанных наноструктур» не менее 1 аспиранта и 5 студентов.

3.4. **До 2020–2024 гг.** активизировать работу по участию ведущих ученых в конкурсах государственных научных фондов (не менее 2 заявок в год), привлекать к конкурсной работе молодых ученых и обучающихся.

3.5. **До 2020–2024 гг.** активизировать воспитательную деятельность преподавателей, не являющихся кураторами академических групп.

3.6. **До 2020–2024 гг.** развивать новые формы воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в ПГУ и по оздоровлению студентов, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.





Отчет о работе университета в 2019 г. и задачи на 2020 г.

В соответствии с Уставом университета **Ученый совет**, заслушав и обсудив отчет ректора ПГУ А. Д. Гулякова об итогах работы университета в 2019 г., **отмечает**, что за отчетный период были достигнуты следующие результаты по ключевым направлениям деятельности:

– по итогам приемной кампании зачислено 1745 человек в рамках контрольных цифр приема и 3901 человек на места по договорам об образовании; общий средний балл ЕГЭ составил 63,5;

– в университете реализуются образовательные программы по 37 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки; контингент обучающихся по всем формам обучения составил 21 481 человек, из которых 32 % обучаются за счет бюджетных средств;

– объем доходов от НИР, услуг составил 128,0 млн руб., что в 1,3 раза больше прошлогодних показателей; объем НИР на 1 НПР – 119,8 тыс. руб., что в 1,3 раза больше, чем в прошлом году; количество статей, индексируемых международными системами научного цитирования WoS/Scopus, составило 126/181;

– в университете обучаются 1873 иностранных студента из 40 стран; доходы от международной деятельности составили 296 млн руб., что в 1,3 раза больше, чем в прошлом году; растет международная мобильность обучающихся и работников университета;

– система рейтинговой оценки деятельности НПР, кафедр и факультетов интегрирована с ЭИОС и цифровыми технологиями, функционирует модуль «Вуз+Работодатель», разработаны мобильные приложения (ОС Android) для работы преподавателей, старост групп и студентов с ЭИОС, закуплены и установлены: компьютеры (130 шт.), МФУ (50 шт.), серверы (4 шт.), мультимедийные проекторы (25 шт.), коммутатор для ядра сети 3-го уровня, 30 Wi-Fi точек;

– расширяется деятельность студенческих объединений; реализовано более 700 социальных молодежных проектов; обучающиеся ПГУ стали победителями международных соревнований и чемпионатов мира, Европы и России по лыжным гонкам, лыжероллерам, шорт-треку и велоспорту;

– реализуется проектно-целевой подход в управлении; усовершенствована рейтинговая оценка деятельности НПР и структурных подразделений; улучшен финансовый менеджмент;

– доля НПР, имеющих ученую степень, составила 75,5 %; отношение средней заработной платы НПР к средней зарплате по региону – 212,4 % при нормативе 200 %;

– в бюджет университета поступил 1 млрд 228 млн 109 тыс. руб. бюджетных и 1 млрд 232 млн 540 тыс. руб. внебюджетных ассигнований; консолидированный бюджет составил 2 млрд 460 млн 649 тыс. руб., что почти на 244,9 млн руб. больше прошлогодних доходов;

– усиливается информационная открытость, выросло количество публикаций об университете в средствах массовой информации, количество посетителей официального сайта и пользователей страницы ПГУ в «Вконтакте»;

– 75 % выпускников трудоустроены в пределах Пензенской области;





– на развитие инфраструктуры и кампуса при выполнении ремонтно-строительных работ и благоустройство территории потрачено 37,4 млн руб.;

– досрочно завершена целевая программа «Комплексная система безопасности университета на 2015–2020 годы», доустановлено видеонаблюдение в учебных корпусах и общежитиях, проведена специальная оценка условий труда на 1950 рабочих местах;

– продолжается реализация целевой программы «Коммерциализация интеллектуальной собственности», в результате чего возросло почти в 2 раза количество полученных охранных документов на изобретения, в 3 раза увеличилось количество зарегистрированных ноу-хау, заключено 6 лицензионных договоров на использование результатов интеллектуальной деятельности, правообладателем которых является ПГУ;

– реализована целевая программа «Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность»; разработано 15 адаптированных основных образовательных программ для 18 студентов; составлены индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечивалось продвижение инвалидов к творческой конкурсной и фестивальной деятельности в рамках университета и за его пределами;

– реализована целевая программа «Модернизация образовательного процесса и материально-технической базы для подготовки кадров цифровой экономики», создана кафедра «Цифровая экономика» в структуре ИЭиУ; разрабатывается концепция комплексной информатизации обучения и управления вузом; завершается разработка детализированных отчетов ЭИОС о результатах сессии; усовершенствованны онлайн-инструменты контроля работы в ЭИОС;

– университет улучшил позиции в академических рейтингах: входит в ТОП-250 лучших вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтингового агентства QS, занимает 160 позицию среди российских университетов по версии Европейской научно-промышленной палаты (ARES), что соответствует европейским стандартам обучения и исследования; занимает 54 место среди российских вузов в Мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Webometrics; 70–71 позицию – в Национальном рейтинге университетов.

В то же время в работе университета в 2019 г. отмечено следующее:

– несвоевременно готовится проектно-сметная документация, что приводит к затягиванию процедуры проведения электронных аукционов;

– сокращается количество статей, индексируемых международными и российскими системами научного цитирования (WoS / Scopus / РИНЦ);

– недостаточно используются дистанционные формы обучения, в том числе отсутствуют собственные онлайн-курсы.

Ученый совет постановил:

1. Утвердить отчет ректора А. Д. Гулякова об итогах работы университета в 2019 г.

2. Признать работу университета по ключевым направлениям деятельности за 2019 г. удовлетворительной.





3. Первостепенными задачами на 2020 г. считать:

– оптимизацию системы управления университетом. *Ответственный*: ректор А. Д. Гуляков;

– создание условий для развития комплексной системы подготовки кадров для цифровой экономики. *Ответственный*: первый проректор Д. В. Артамонов;

– обеспечение перехода на реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++. *Ответственный:* проректор по УР В. Б. Механов;

– активизация мероприятий по разработке онлайн-курсов. *Ответственный*: проректор по УР В. Б. Механов;

– создание условий для усиления публикационной активности и увеличения объема НИОКР на 1 НПР. *Ответственный:* проректор по НРиИД С. М. Васин;

– обеспечение превышения средней заработной платы НПР над средней зарплатой по Пензенской области не менее, чем в 2 раза, увеличение доходов по хоздоговорам и внебюджетной деятельности. *Ответственные*: ректор А. Д. Гуляков, главный бухгалтер М. П. Конинин;

– увеличение экспорта образовательных услуг и показателей академической мобильности. *Ответственный*: проректор по МД Г. В. Синцов;

– разработку комплекса мероприятий, направленных на улучшение позиций университета в международных и национальных академических рейтингах, участие в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета». *Ответственные*: первый проректор Д. В. Артамонов, начальник УСРиСК В. А. Плоткин;

– совершенствование работы ЭИОС, модернизацию официального сайта ПГУ, первоочередное оснащение современными компьютерами и лицензионным программным обеспечением кафедр, осуществляющих подготовку специалистов для цифровой экономики. *Ответственные*: первый проректор Д. В. Артамонов, проректор по УР В. Б. Механов, начальник УИ А. В. Антонов;

– повышение роли университета в социально-экономическом развитии Пензенской области путем расширения форм и методов взаимодействия с правительством Пензенской области, предприятиями и организациями региона. *Ответственные*: первый проректор Д. В. Артамонов, проректор по НРиИД С. М. Васин, начальник УСРиСК В. А. Плоткин, директора институтов, деканы факультетов;

– разработку комплекса мероприятий, направленных на развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, формирование информационно-образовательного пространства университета, усиление воспитательно-профилактической работы среди студентов. *Ответственные*: проректор по ВиСР Ю. В. Еременко, директор ИФКиС Е. В. Дворянинова, директор Центра спортивной подготовки А. А. Пашин, начальник УИПиСО Н. В. Толкачева;

– разработку предложений по закреплению в университете перспективных молодых кадров высшей квалификации. *Ответственные*: проректор по УР В. Б. Механов, начальник УК В. И. Проскурина, директора институтов, деканы факультетов;

– повышение показателей удельного веса выпускников, трудоустроившихся в Пензенской области в течение календарного года, следующего за годом выпуска. *Ответственный:* проректор по ТиРВ В. А. Симагин.



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
13 марта 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

– Об утверждении программы модернизации инфраструктуры, включая капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов Пензенского государственного университета. *Докладчик*: К. Б. Филиппов.

– Итоги научно-инновационной деятельности за 2019 г. и задачи на 2020 г. *Докладчик*: С. М. Васин.

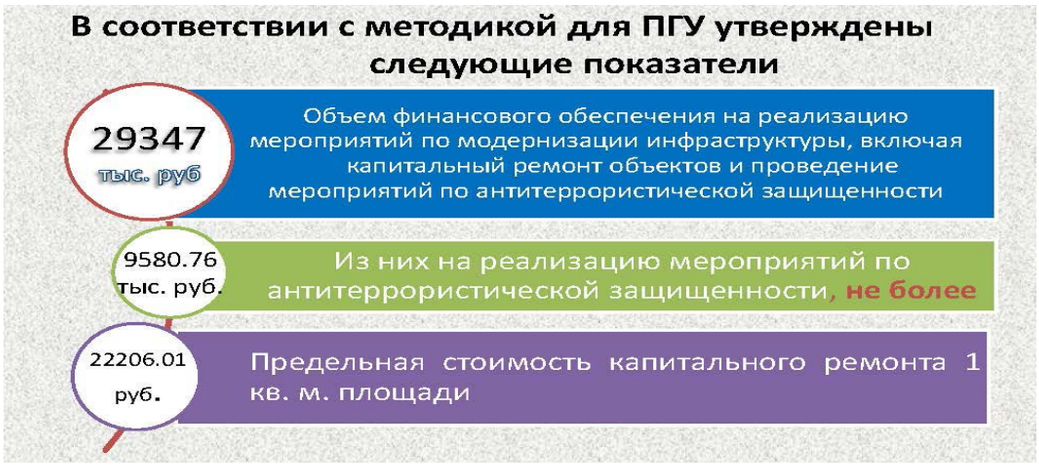
– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Об утверждении программы модернизации инфраструктуры, включая капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов Пензенского государственного университета

Показана динамика финансирования капитальных ремонтов Минобрнауки России в 2019–2021 гг. В 2019 г. объем финансирования мероприятий по капитальному ремонту за счет средств федерального бюджета составил 6,44 млрд руб. В 2020 г. финансирование мероприятий по капитальному ремонту за счет средств федерального бюджета составит 22,3 млрд руб. плюс 15,85 млрд руб. – дополнительные бюджетные ассигнования на осуществление мероприятий по капитальному строительству и антитеррористической защищенности объектов. Около 80 % будет направлено в регионы, 227 вузов получат финансирование в текущем году. В соответствии с методикой для ПГУ утверждены следующие показатели: 29 347 тыс. руб. – объем финансового обеспечения на реализацию мероприятий по модернизации инфраструктуры, включая капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности. Не более 9580,76 тыс. руб. из них – на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности, 22 206,01 руб. – предельная стоимость капитального ремонта 1 м^2 площади. Механизм доведения средств: Выделение Минобрнауки средств на реализацию программ вузов – Формирование программ модернизации инфраструктуры – Загрузка программ на портал ИАС «Мониторинг» – Экспертиза и рассмотрение Минобрнауки России программ вузов – Реализация программ, предоставление отчетности – Рассмотрение отчета Минобрнауки России. Минобрнауки России проведено по данному вопросу 3 консультационных вебинара, подготовлены разъяснения, презентации, ответы на часто задаваемые вопросы.

В программу модернизации инфраструктуры рекомендовалось включать следующие объекты по порядку приоритета:



1. Объекты с готовой проектно-сметной документацией (не старше 2 лет) и положительным заключением государственной экспертизы; объекты с выборочным капитальным ремонтом (не требуется прохождение государственной экспертизы).

2. Объекты с выборочным капитальным ремонтом (на момент представления программы готовы не все необходимые документы); объекты с готовой проектно-сметной документацией (на момент представления программы не получено положительное заключение государственной экспертизы).

3. Иные объекты.

Необходимые мероприятия: системы видеонаблюдения в корпусах № 7, 10, 14, 17 (4911,5 тыс. руб.); ограждения (в том числе ворота, шлагбаумы и т.д.) на объектах: общежития № 3, 5, 6; корпуса № 5, 10 16, КИИУТ, НФ (7262 тыс. руб.); система контроля и управления доступом в общежитии № 7 (490,16 тыс. руб.). Итого 12 663,66 тыс. руб.

Предлагаемые объекты на капремонт (1-й приоритет):

– общежитие № 5, 7-этажное крыло, капремонт потолков, пола, отопления, стен; замена дверей, сантехники и системы электроснабжения (12 196 тыс. руб.);

– общежитие № 2, капремонт отдельных жилых комнат, усиление плит перекрытия, ремонт системы электроснабжения (5225 тыс. руб.);

– корпус № 18, капремонт 1 этажа, стен, ремонт системы электроснабжения (3365 тыс. руб.).

Итого 20 786 тыс. руб.

Предлагаемые объекты на капремонт, резерв (1, 2 приоритет):

– корпус № 14, капремонт потолков, пола, душевых, инженерных систем (4256 тыс. руб.);

– корпус № 7, уменьшение теплопроводности части стен путем утепления наружных фасадов (7920 тыс. руб.);

– зал тяжелой атлетики, сметная документация готовится;

– капремонт фасадов и входной группы здания столовой ПГУ.

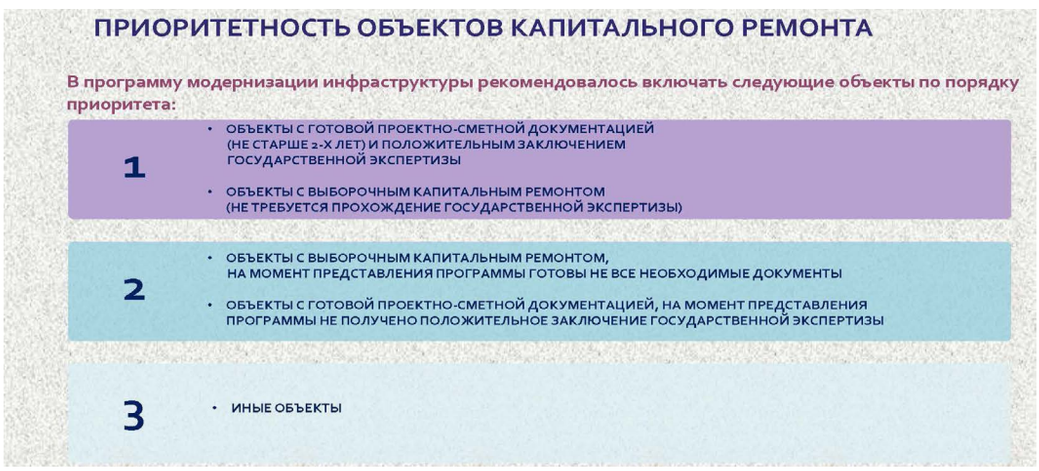
Документальная часть программы готова к загрузке в систему ИАС «Мониторинг».

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил** принять программу модернизации инфраструктуры, включая капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов.

Итоги научно-инновационной деятельности за 2019 г. и задачи на 2020 г.

Научная деятельность проводилась в соответствии с комплексной программой развития ПГУ на 2019 г. (раздел «Наука и инновации») и ежегодным планом научной деятельности ПГУ.

Выполнены в полном объеме плановые показатели по объему НИР/ОКР на 1 НПР – 117,6 % плана (в 2019 г. по плану – 100,0 тыс. руб. на 1 НПР, по факту – 117,6 тыс. руб. на 1 НПР).



Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР, ед. составило 5,46 ед., что на 11,04 % превысило показатели 2018 г.

Результаты научной деятельности используются в подготовке специалистов, что соответствует целям интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании (45 % студентов очной формы обучения в 2019 г. принимали участие в научно-исследовательской деятельности).

На 25 % увеличилось количество защит в диссертационных советах университета.

На базе университета проведены Всероссийские студенческие олимпиады по направлениям «Психология», «Документоведение и архивоведение». Университет стал одним из соорганизаторов Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Электроника и наноэлектроника».

На базе университета проведено 4 научные конференции, поддержанные РФФИ.

Полностью осуществлен переход на электронный документооборот с Роспатентом.

Открыт диссертационный совет по биологическим наукам.

Научный журнал «Protistology» (учрежден совместно с Институтом цитологии РАН) размещен на электронной платформе международной базы Scopus.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах национальных проектов «Наука», «Образование»; было поддержано 7 проектов РФФИ в рамках национального проекта «Наука».

Вместе с тем по итогам 2019 г.:

– сохранилась отрицательная динамика (с 2018 г.) по числу публикаций в журналах, индексируемых международной базой данных WoS, число публикаций уменьшилось на 14,7 %;

– низкий показатель количества статей в журналах I и II квартили баз данных WoS, Scopus (14,3 % от общего числа публикаций);

– низкий процент договоров за счет средств хозяйствующих субъектов в общем объеме научно-исследовательских работ (7,0 %);

– уменьшилось число обучающихся, принимающих участие в выполнении НИР с оплатой труда (2018 г. – 53 , 2019 г. – 47);

– низкий уровень доходов от научно-технических услуг подразделений, ответственных за коммерциализацию результатов научных исследований, объектов интеллектуальной собственности;

– незначительная часть аспирантов, оканчивающих аспирантуру, защищает диссертации.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Доклад об итогах научно-инновационной деятельности за 2019 г. и задачах на 2020 г. утвердить.

2. Организовать работу по обеспечению в 2020 г. выполнения индикаторных показателей раздела «Наука и инновации» комплексного плана развития университета, плановых показателей по научной деятельности на 2020 г., в том числе:

– обеспечить выполнение показателей по объемам научных исследований (не менее 115 тыс. руб. на 1 НПР);

– в течение года обеспечить конкурентоспособность результатов научной деятельности университета посредством увеличения числа публикаций (статей) в научных журналах, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus – не менее 17 %. *Ответственные*: проректор по НРиИД, директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами.

3. **В течение года** увеличить число заявок на конкурсы грантов и программ на проведение НИР с международным участием – не менее 15. *Ответственные*: проректор по НРиИД, проректор по МД.

4. **В течение года** расширить сотрудничество с учеными и научными коллективами академических институтов и образовательных организаций – осуществлять совместную подачу заявок на конкурсы НИР, публикацию научных работ и т.п. *Ответственные*: проректор по НРиИД, директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами.

5. **В течение года** обеспечить участие университета в национальных проектах, в том числе в рамках деятельности НОЦ «Инженерия будущего» совместно с организациями Самарской области. *Ответственные*: проректор по НРиИД, проректор по УР.

6. **В течение года** привлекать к выполнению финансируемых проектов исполнителей из числа обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – не менее 1,5 %

от числа участвующих в НИРС. *Ответственные*: проректор по НРиИД, директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами.

7. **До 31 марта 2020 г.** подготовить предложения по повышению эффективности коммерциализации результатов научной деятельности, в частности объектов интеллектуальной собственности. *Ответственные*: проректор по НРиИД, директор НИИФиПИ.

8. **До 15 апреля 2020 г.** разработать и внедрить систему показателей оценки деятельности научных сотрудников университета посредством эффективного контракта. *Ответственные*: проректор по НРиИД, директор НИИФиПИ.

9. **В течение года** активизировать работу по повышению качественного уровня научных мероприятий, в том числе по привлечению софинансирования со стороны организаций и учреждений-партнеров (научных фондов и пр.). *Ответственные*: проректор по НРиИД, директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами.

10. **В течение года** завершить работу по включению журнала «Russian Journal of Ecosystem Ecology» в международную базу научного цитирования Scopus. *Ответственные*: проректор по НРиИД, начальник отдела «Редакция научных журналов», редколлегия журнала RJEE.

11. **В течение года** активизировать работу по повышению рейтинга (в частности, импакт-факторов) журналов, входящих в перечень ВАК РФ. *Ответственные*: проректор по НРиИД, редколлегии научных журналов университета, отдел «Редакция научных журналов».

12. **В течение года** подготовить пакет документов в ВАК для открытия диссертационного совета по медицинским наукам. *Ответственные*: проректор по НРиИД, директор МИ.

13. **Постоянно** обеспечивать качество работы диссертационных советов. Председателям и ученым секретарям ДС осуществлять мониторинг показателей научной активности членов советов и не реже 1 раза в полгода передавать результаты мониторинга проректору по НРиИД. *Ответственные*: проректор по НРиИД, председатели ДС.

14. **В течение года** продолжить работу по активизации НИРС и совершенствованию практики финансирования НИРС. *Ответственные*: проректор по НРиИД, начальник НИУ, начальник сектора НИРС, директора институтов, деканы факультетов.

15. **В течение года** с целью обеспечения функционирования системы учета и контроля публикационной деятельности отдельных сотрудников и подразделений, повышения показателей публикационной активности ПГУ в международных ИАС научного цитирования включать в план административно-хозяйственной деятельности расходы на оформление лицензионных соглашений для работы в РИНЦ (WoS, Scopus – при отсутствии национальной подписки). *Ответственные*: проректор по НРиИД, начальник НИУ.

16. **В течение года** разработать меры по повышению числа аспирантов университета, защищающих диссертации в срок не более 1 года после окончания аспирантуры. *Ответственные*: проректор по НРиИД, начальник Отдела аспирантуры и докторантуры, директора институтов, деканы факультетов, научные руководители аспирантов.



подготовлены разъяснения, презентации, ответы на часто задаваемые вопросы

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
20 мая 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

– О внесении изменений в Положение об Ученом совете университета. *Докладчик*: К. Б. Филиппов.
– Выборы зав. кафедрами ЭиЭ, ТиПМиГ, ТМ, АИиУС, ТиМДиНО, «Журналистика», ТОиВЭМ, ГПД. *Докладчики*: директора институтов.
– О ходе и завершении 2019/2020 уч. г. с использованием дистанционных образовательных технологий. *Докладчики*: В. Б. Механов, И. Г. Кревский.
– О подготовке к работе Приемной комиссии 2020 г. *Докладчик*: В. А. Соловьев.
– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Выборы зав. кафедрами ЭиЭ, ТиПМиГ, ТМ, АИиУС, ТиМДиНО, «Журналистика», ТОиВЭМ, ГПД

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой В. Н. Ашанина о работе кафедры ЭиЭ за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**:

1. Кафедра ЭиЭ располагает достаточным кадровым потенциалом. В настоящее время на кафедре работают 13 штатных преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 92,3 %. Из них докторов наук и/или профессоров – 15,3 %. Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учёными степенями соответствуют профилям подготовки, осуществляемым кафедрой, и преподаваемым дисциплинам.

2. Содержание учебно-методической документации кафедры соответствует установленным требованиям. На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры; рабочие программы утверждены; фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о ФОС по дисциплине от 29.02.2016 № 17-20 и Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 154-20 утверждены. Индивидуальные планы всех преподавателей заполнены и утверждены. Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся. Журнал посещений заполняется регулярно. Имеется график посещения занятий. На кафедре по всем дисциплинам используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Зачётные и экзаменационные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета,



магистратуры. На кафедре имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе.

3. Воспитательная работа со студентами строится в соответствии с нормативными документами по организации воспитательной и социальной работы в ПГУ: Положением № 02/19/1-02 от 09.06.2017 «О кураторской деятельности», Положением № 57-19 от 27.04.2017 «О стипендиальном обучении и других формах материальной поддержки обучающихся», Концепцией воспитательной работы К151.0.01–2013 (утв. Ученым советом ПГУ), Положением о Совете студенческого самоуправления № 36а-19 от 02.11.2016, а также решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Традиционными формами работы за отчетный период были: индивидуальная (целевая) работа со студентами; взаимодействие с официальными представителями (родителями, опекунами) обучающихся; патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; проведение бесед с целью ознакомления студентов с уставом ПГУ, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами университета; работа по трудоустройству выпускников.

Кураторами являются опытные и наиболее активные преподаватели.

Своевременно оформляется вся необходимая документация.

4. Преподаватели кафедры участвуют в научной работе. За отчётный период опубликовано 70 статей. Из них в журналах, индексируемых базами данных WoS и Scopus – 10, включенных в перечень ВАК РФ – 17, входящих в РИНЦ – 43.

Студенты кафедры за отчетный период неоднократно становились лауреатами дипломов различных всероссийских и международных конкурсов. В частности, команда студентов гр. 16ПЭ1 стала победителем конкурса «Best university group – 19», проводимого компанией «РусАльянс Сова» совместно с Информационным партнером «ПроКонференции.РФ» с проектом «Автономная система снятия параметров ЛЭП». В рамках этого же конкурса 4 студента гр. 18ПЭ1 стали победителями в номинации технических докладов по использованию вторичного сырья и генерации тепловой и электрической энергии на основе местных видов топлива.

Студент гр. 15ПЭ2 Н. А. Аравин стал победителем конкурса, проводимого посольством Германии по программе «Зеленый кампус», и получил грант на реализацию проекта в размере 3 тыс. евро; еще 4 студента кафедры, участники конкурса, прошли стажировку в университете г. Фленсбург.

Количество студенческих публикаций – 32; в рамках участия в работе СКБ студентами получено 2 патента на изобретения РФ.

За отчётный период коллектив кафедры выполнил 6 хоздоговорных работ на предприятиях Пензенской области, доход от НИОКР (НИР) из всех источников составил 1380 тыс. руб.

Вместе с тем **Учёный совет отмечает**, что на кафедре не выполняются наукометрические показатели по объёму финансирования НИР на 1 НПР; не обновляются и не переутверждаются некоторые документы учебно-методического комплекса, по итогам промежуточной аттестации имеется большое количество задолжников.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ЭиЭ В. Н. Ашанина и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ЭиЭ.

3. Поручить зав. кафедрой ЭиЭ:

3.1. **До 2020–2025 гг.** уделять внимание развитию кадрового потенциала в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИОКР.

3.2. **До июня 2020 г.** устранить недостатки в оформлении учебно-методической документации.

3.3. **До 2020–2021 гг.** обеспечить обновление учебно-методической литературы по электротехническим дисциплинам. Повысить эффективность работы преподавателей кафедры с отстающими от графика учебного процесса студентами.

3.4. **До 2020–2025 гг.** развивать партнерские отношения с Политехническим институтом г. Порталегри (Португалия) по проектированию систем утилизации твердых бытовых отходов в

рамках реализации проекта ERASMUS+, а также с Университетом прикладных наук г. Фленсбурга (ФРГ) по реализации проекта «Зеленый город».

3.5. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу по участию ведущих ученых в конкурсах государственных научных фондов (не менее 2 заявок в год) и заключению хоздоговоров с ведущими предприятиями Пензенской области.

3.6. **До 2020–2025 гг.** усилить работу по трудоустройству и адаптации выпускников.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой А. Ю. Муйземнека о работе кафедры ТиПМиГ за 2015–2020 гг., **Ученый совет отмечает**:

– кафедра ТиПМиГ не является выпускающей и участвует в реализации основных профессиональных образовательных программ (уровень бакалавриат, магистратура, специалитет) по 20 специальностям и направлениям очной и заочной форм обучения. Всего за кафедрой закреплены 182 учебные дисциплины, в том числе по программам подготовки бакалавров – 155, специалистов – 25, магистров – 2. Все дисциплины сведены в 14 обобщенных групп. Кафедра располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической, материально-технической базами для преподавания дисциплин, закрепленных за кафедрой;

– по состоянию на март 2020 г. на кафедре работают 7 штатных преподавателей;

– 100 % профессорско-преподавательского состава кафедры имеют ученые степени и/или звания, в том числе 28,8 % – ученую степень доктора технических наук и учёное звание профессора. Преподаватели в возрасте до 40 лет составляют 14,7 %, среди них 100 % имеют ученую степень;

– более 85 % преподавателей имеют базовое образование и научные специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации;

– на кафедре работают 2 заслуженных/почетных работника высшей школы, 2 академика/члена-корреспондента негосударственных академий, 2 сотрудника кафедры являются членами 3 диссертационных советов при ПГУ;

– в 2019/2020 уч. г. обучение на кафедре проходит более 711 студентов. Из них 372 студента очной формы бакалавриата, 154 студента специалитета, 9 – магистратуры. По заочной форме – 176 студентов бакалавриата;

– УМК всех дисциплин, закрепленных за кафедрой, разработаны и утверждены в установленном порядке, размещены в ЭИОС;

– научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется по следующим направлениям: «Механика и технологии полимерных композиционных материалов», «Моделирование состояния слоистых структур сложных технических систем при различных внешних воздействиях в процессе их жизненного цикла», «Динамика гетерогенных структур»;

– за отчетный период под руководством профессора А. Н. Литвинова 1 аспирант защитил кандидатскую диссертацию. В 2021 г. планируется защита кандидатской диссертации аспирантом Е. Д. Карташовой;

– за 5 лет сотрудниками кафедры опубликовано: 2 монографии, 168 статей, в том числе 8 статей в журналах, индексируемых международной базой Scopus, 47 статей в журналах из перечня ВАК РФ, 114 статей в журналах, входящих в РИНЦ; получено 3 патента РФ;

– в период с 2015 по 2019 г. кафедрой выполнено 7 хоздоговорных работ. Объем НИР за 5 лет составил 1006 млн руб., в 2020 г. – 360 тыс. руб. Объем НИР в расчёте на 1 НПР в 2019 г. составил 24,6 тыс. руб. в год, что ниже нормативных показателей. Было подано 6 заявок на получение грантов РФФИ и стипендий Президента РФ, которые, к сожалению, не были поддержаны;

– сотрудники кафедры принимали участие в 20 международных и 6 всероссийских конференциях;

– научная работа студентов осуществляется в рамках студенческого научного кружка «Механика и графика». Всего за отчетный период в научно-исследовательской работе принял активное участие 91 студент; опубликовано 152 статьи; получено 3 свидетельства о результатах интеллектуальной деятельности; 25 студентов получили награды на конкурсах и олимпиадах, 4 аспиранта и студента участвовали в хоздоговорных работах на условиях оплаты труда, 4 аспиранта и студента участвовали в подаче заявок на получение грантов;

– воспитательная работа на кафедре организована в соответствии с планами воспитательной работы института и университета;

– профориентационная работа проводится в рамках университетских мероприятий.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** следующие рекомендации:

– увеличить публикационную активность в изданиях, индексируемых международными базами данных (Scopus, WoS);

– увеличить объем финансируемых научных исследований и хоздоговорной деятельности;

– повысить активность участия профессорско-преподавательского состава кафедры в конкурсах на проведение научных исследований.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ТиПМиГ А. Ю. Муйземнека и признать работу кафедры в целом удовлетворительной.

2. **На период 2020–2025 гг.** утвердить программу развития кафедры ТиПМиГ.

3. Поручить зав. кафедрой ТиПМиГ:

3.1. **До 2020–2025 гг.** увеличить публикационную активность в изданиях, индексируемых международными базами данных (Scopus, WoS).

3.2. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу по заключению хоздоговоров с научно-производственными предприятиями и образовательными учреждениями.

3.3. **До 2020–2025 гг.** усилить работу ППС по участию в конкурсах на проведение научных исследований.

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой ТМ, д.т.н., профессора В. В. Салмина о работе за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. Кафедра ТМ располагает хорошим кадровым потенциалом для реализации образовательного процесса по УГСН 13.00.00 и 23.00.00. В настоящее время на кафедре на 12 ставках работают: 6 докторов, профессоров; 7 кандидатов наук, доцентов; 3 преподавателя без степени. Остепененность составляет 81,3 %. Средний возраст преподавателей 56 лет. Базовое образование имеют 77,1 % преподавателей.

2. Учебный процесс на кафедре осуществляется по 4 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. По направлению 23.03.01 образовательный процесс осуществляется по очной и заочной форме. Учебный процесс реализуется по 7 учебным планам и 147 дисциплинам.

3. На кафедре имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе. Содержание учебно-методической документации кафедры соответствует установленным требованиям. На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры; рабочие программы утверждены, имеются отметки о переутверждении на каждый учебный год; фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о ФОС по дисциплине от 29.02.2016 № 17-20 и Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 154-20 и утверждены. Индивидуальные планы всех преподавателей заполнены и утверждены. Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся. Журнал посещений заполняется регулярно. Имеется график посещения занятий. На кафедре по всем дисциплинам используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Зачётные и экзаменационные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4. Подготовка выпускников кафедры осуществлялась на высоком уровне, что подтверждается результатами защит ВКР. Средний показатель качества за отчетный период по направлениям бакалавриата составляет 89,2 %, по магистратуре и специалитету – 85 %.

Высокий уровень подготовки выпускников по направлениям подготовки кафедры подтверждается многочисленными дипломами, полученными на региональных и всероссийских конкурсах выпускных работ, проводимых в Донском государственном техническом университете (по направлению 23.03.01) и в МАДИ (по специальности 23.05.01).

5. Для осуществления подготовки специалистов кафедра располагает хорошей материально-технической базой. За кафедрой закреплено 13 аудиторий. Занятия по дисциплинам кафедры проводятся в 8 специализированных лабораториях, расположенных в корпусах № 1, 8 и 9.

6. Воспитательная работа со студентами строится в соответствии с нормативными документами по организации воспитательной и социальной работы в ПГУ. Традиционными формами работы за отчетный период были: индивидуальная (целевая) работа со студентами; взаимодействие с официальными представителями (родителями, опекунами) обучающихся; патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; проведение бесед с целью ознакомления студентов с уставом ПГУ, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами университета; проведение экскурсий; встречи с работодателями; посещение кинотеатров, филармонии, катка и других культурно-массовых и спортивных заведений и мероприятий.

Кураторами на кафедре являются опытные и наиболее активные преподаватели, проводящие с группами кураторские часы, родительские собрания, организующие походы в кино, театр, экскурсии в музей и на производственные предприятия.

За отчетный период студенты участвовали во многих концертах, конкурсах и мероприятиях художественной самодеятельности, отстаивали честь факультета на спортивных соревнованиях по хоккею, футболу, лыжам, бегу и другим видам спорта.

7. Научные исследования на кафедре проводились по 5 основным направлениям, объединенным единой госбюджетной темой.

Преподаватели кафедры активно участвуют в научной работе. За отчётный период было проведено 26 научных конференций; подано 35 заявок на гранты; получено 30 патентов; издано 26 учебно-методических пособий и 15 монографий; опубликовано 495 статей, в том числе в журналах, индексируемых базами данных WoS и Scopus – 19, из перечня ВАК РФ – 53, входящих в РИНЦ – 423. Кафедра участвовала в 11 региональных и всероссийских выставках, на которых выставляла более 10 своих разработок.

За отчетный период за счет дополнительных платных услуг и выполнения НИР кафедрой было заработано 2018,1 млн руб., в том числе за счет НИОКР 788,1 тыс. руб., что при выполнении других показателей позволило занимать кафедре по рейтингу вуза места в 20 лучших кафедр университета.

Студенты кафедры также принимали активное участие в различных конкурсах, конференциях и научных мероприятиях. Ежегодно студентами публиковалось от 45 до 126 статей в сборниках трудов, входящих в РИНЦ. Также подавались заявки на изобретения, получались патенты.

За отчетный период число студентов, занимающихся научными исследованиями, увеличилось с 8 до 37 %. Каждые полгода от 4 до 10 студентов кафедры выставляли свои научные работы на конкурс «У.М.Н.И.К.», создавали натурные образцы техники – например, электромобиль на базе ЛуАЗ, который выставлялся на выставке «Армия-2018».

Кроме того, 28 студентов кафедры были стипендиатами Президента и Правительства РФ.

8. За отчетный период преподаватели кафедры участвовали в профориентационной работе: в «Днях открытых дверей», в «Университетских субботах»; проводили занятия в «Инженерных классах», конкурс «Молодой конструктор»; осуществляли поездки по школам г. Пензы и Пензенской области.

Преподаватели кафедры оказывали содействие студентам в трудоустройстве, организовывали встречи с работодателями. Совместно со студентами посещали «Ярмарки вакансий» и предприятия г. Пензы и Пензенской области.

Два выпускника кафедры 2011 г. И. В. Алимов и А. С. Титов, работающие в настоящее время на АО «Пенздизельмаш», в 2019 г. стали лауреатами государственной премии РФ.

Международная деятельность кафедры осуществлялась по нескольким направлениям: обучение иностранных граждан; проведение международных конференций; публикации научных статей; встречи и переговоры с иностранными делегациями.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает**, что на кафедре не выполняются наукометрические показатели по объёму финансирования НИР на 1 НПР.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ТМ В. В. Салмина и признать работу кафедры в целом удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ТМ на период 2020–2025 гг.

3. Поручить зав. кафедрой ТМ:

3.1. Устранить замечания, указанные в справке проверяющей комиссии, в срок до 1 июня 2020 г.

3.2. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу преподавателей кафедры в выполнении хоздоговорных НИР и грантов в объемах, не ниже указанных, в Программе развития кафедры ТМ на 2020–2025 гг.

3.3. **До 2020–2025 гг.** увеличить совместно с преподавателями кафедры количество публикаций в журналах, индексируемых международными базами данных Scopus и WoS.

3.4. **До 2020 г.** усилить освещения учебно-методической, научной и воспитательной работы на официальном сайте.

3.5. **До 2020–2025 гг.** активизировать индивидуальную работу преподавателей со студентами, проживающими в общежитии ПГУ.

3.6. **До 2020–2021 гг.** активизировать работу преподавателей по применению в учебном процессе дистанционных образовательных технологий.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой А. И. Сидорова о работе кафедры АИиУС за 2015–2020 гг., **Ученый совет отмечает**:

– кафедра АИиУС располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической, материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по следующим программам высшего образования: программа специалитета по специальности 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели» (специализация № 2 «Взрыватели»); программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 56.06.01 «Военные науки» (направленности 20.02.21 «Средства поражения и боеприпасы», 20.02.14 «Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения»);

– по состоянию на февраль 2020 г. на кафедре работают 11 преподавателей, из которых 9 человек – штатные преподаватели кафедры (6,5 ставок), 2 человека – внутривузовские совместители (0,5 ставки). В составе кафедры по СПО работает 3 преподавателя, из которых 2 человека – штатные преподаватели кафедры (1,5 ставки), 1 человек – внутривузовский совместитель (0,5 ставки);

– 100 % профессорско-преподавательского состава кафедры имеют ученые степени и/или звания, в том числе 18 % – ученую степень доктора технических наук и учёное звание профессора;

– базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилю подготовки, который осуществляет кафедра, и преподаваемым дисциплинам;

– контингент обучающихся по состоянию на февраль 2020 г. составляет 123 студента, из них 25 студентов обучаются по договорам целевого обучения. Преподаватели кафедры являются научными руководителями 5 аспирантов;

– все закрепленные за кафедрой образовательные программы высшего образования разработаны и утверждены в установленном порядке, размещены в ЭИОС;

– научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется по следующим направлениям: разработка путей и методов построения адаптивных автономных сейсмических устройств для реализации разведывательно-сигнализационных комплексов, моделирование функционирования артиллерийских снарядов и взрывателей при выстреле, на полете и при взаимодействии с целью, разработка боеприпасов для поражения малоразмерных беспилотных летательных аппаратов, разработка взрывателей для боеприпасов малокалиберной артиллерии, разработка теоретико-методических положений для создания и оценки эффективности боевых систем;

– за отчетный период под руководством научных руководителей профессора В. И. Волчихина, доцента А. А. Кичкидова и зав. кафедрой А. И. Сидорова 9 аспирантов защитили кандидатские диссертации, успешно прошли защиты 2 докторских диссертаций;

– за 5 лет на кафедре издано 19 учебников и учебных пособий, 3 монографии; 94 научные статьи, в том числе 56 – в журналах из перечня ВАК РФ;

– активно ведётся работа по созданию объектов интеллектуальной собственности – за отчетный период получено 11 патентов на изобретения;

– объем НИР за 5 лет составил 300 тыс. руб. Объем НИР в расчете на 1 НПР составил 27,2 тыс. руб., что не соответствует нормативным показателям;

– научная работа студентов осуществляется в рамках студенческого научного кружка «Исследование и моделирование устройств управления средствами поражения». За 5 лет студентами самостоятельно и в соавторстве с сотрудниками кафедры опубликовано более 30 научных статей и тезисов докладов. Студенты успешно участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах, профессиональных соревнованиях всероссийского и университетского уровней, неоднократно завоевывали призовые места;

– воспитательная работа на кафедре организована в соответствии с планами воспитательной работы факультета и университета, планом работы кафедры; 5 преподавателей кафедры являются кураторами 7 студенческих групп;

– профориентационная работа проводится в рамках университетских мероприятий, а также кафедра регулярно проводит встречи с представителями организаций ОПК;

– кафедра уделяет должное внимание вопросам трудоустройства выпускников, которое осуществляется в соответствии с договорами целевого обучения; кафедра регулярно проводит мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников, встречи с представителями различных организаций. Благодаря этому процент трудоустройства выпускников по специальности достигает 75 %.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** следующие основные проблемы, имеющиеся на кафедре АИиУС:

– требуют обновления и издания учебные и методические материалы по специальным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

– объем выполненных НИР не соответствует требованиям руководящих документов;

– по ряду дисциплин не полностью представлены методические рекомендации, методические указания обучающимся по изучению дисциплины, по организации самостоятельной работы.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой АИиУС А. И. Сидорова и признать работу кафедры в целом удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры АИиУС.

3. Поручить зав. кафедрой АИиУС:

3.1. **До 2020–2025 гг.** активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. **До 2020–2025 гг.** усилить работу по повышению объемов НИР кафедры, довести фактический показатель объемов НИР на 1 НПР до планового значения.

3.3. **До 2020–2025 гг.** разработать методические рекомендации и методические указания обучающимся по изучению дисциплин, по организации самостоятельной работы.

3.4. **До 2020–2025 гг.** привлекать для участия в заседаниях Ученых советов факультетов и ПИ руководителей промышленных предприятий и ведомственных НИИ.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой ТиМДиНО Л. Д. Мали, **Ученый совет отмечает**, что за отчетный период коллектив кафедры проделал значительную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности, организационно-методической и профориентационной работы, повышению квалификации преподавателей.

Кадровый состав кафедры соответствует требованиям к кадровым условиям реализации программ бакалавриата и магистратуры: в ППС кафедры 15 человек, из них имеющих ученую степень – 13 человек (86,6 %); профессоров (докторов наук) – 1 человек (6,6 %); средний возраст профессорско-преподавательского состава – 52 года; 1 документовед; 1 ст. лаборант.

Кафедра является выпускающей по следующим направлениям подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль подготовки) «Начальное образование»; 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (магистерская программа) «Начальное образование».

Контингент обучающихся студентов по очной форме обучения (бакалавриат) – 81 человек (бюджет), 109 человек (договор); по заочной форме обучения (бакалавриат) – 49 человек (бюджет), 168 человек (договор); по заочной форме обучения (магистратура) – 24 человека (бюджет), 26 человек (договор).

Успеваемость и качество знаний студентов бакалавриата очной формы обучения в целом удовлетворительное и имеет некоторую тенденцию к возрастанию: 2017/2018 уч. г. – 97,6 % и 70,9 %; 2018/2019 уч. г. – 97,17 % и 73,8 % соответственно.

Помимо основных образовательных программ, кафедра является выпускающей по дополнительной программе «Педагогика и методика начального образования», открытой в 2014 г. Эта программа реализуется ежегодно и приносит существенный доход. За отчетный период он составил 3 852 047 руб.

Коллектив кафедры ведет большую учебно-методическую работу. За отчетный период преподавателями издано 78 учебных и учебно-методических пособий в ряде издательств: ПГУ, Ассоциация 21 в. (Москва, Смоленск), ДРОФА (Москва); 61 пособие имеет гриф УМО.

Выпускники кафедры в большинстве своем трудоустроены по специальности в школы города Пензы и Пензенской области. Показатели трудоустройства выпускников направленности (профиля подготовки) «Начальное образование» по специальности ежегодно достаточно высокие: в среднем за отчетный период процент студентов, трудоустроившихся по специальности, составляет 88,2 %.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в работе конференций международного, всероссийского и регионального уровней. За отчетный период преподаватели выступили с докладами на 107 международных, 6 всероссийских и 27 региональных конференциях.

Ежегодно (с 2004 г.) кафедра совместно с кафедрой ИиТиМ (зав. кафедрой, д.п.н., профессор М. А. Родионов) проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Современное образование, научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»).

За отчетный период преподавателями кафедры опубликован 1 учебник, 4 монографии, 207 научных статей, в том числе 1 – в издании, индексируемом международной базой данных WoS, 15 статей – в журналах из перечня ВАК РФ. Кафедра ежегодно оформляет заявки на участие в конкурсах грантов, а также участвует в разработке хоздоговорных тем. За отчетный период подано 10 заявок. Объем средств, привлеченных кафедрой, – 235 тыс. руб., что составляет 15 660 руб. на 1 НПР.

Преподаватели кафедры ведут большую научно-исследовательскую работу со студентами. Так, на кафедре работает научный кружок «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» (руководитель – к.п.н., доцент Н. И. Наумова).

Лучшие научно-исследовательские работы студентов публикуются в сборниках научных работ и участвуют во всероссийских и региональных конкурсах.

Неоднократно студенческие научные работы отмечались дипломами и грамотами.

При кафедре успешно работает творческая студенческая лаборатория современных инновационных технологий воспитания дошкольников и младших школьников «Малыш», на базе которой студенты направленностей (профилей подготовки) «Начальное образование» и «Дошкольное образование» осуществляют образовательно-коррекционную и консультативную помощь населению, разрабатывают и внедряют инновационные технологии обучения и воспитания детей, приобретают практический опыт работы с детьми.

Воспитательная работа кафедры строится в соответствии с концепцией воспитательной работы института и университета. Главная задача состоит в том, чтобы сформировать у студентов положительную мотивацию к избранной профессии, воспитать трудолюбие, ответственное отношение к полученному делу, нравственные качества, эстетический вкус.

Ежегодно проводятся встречи с учителями школ, лучшими выпускниками кафедры, мастер-классы, круглые столы. Студенты принимают активное участие в мероприятиях факультета, института, университета: конкурсе чтецов, олимпиаде «Педагогический дебют», Студенческой весне, КВН, конкурсах красоты, концертах, посвященных знаменательным датам.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает**, что на кафедре имеется ряд нерешенных проблем: не выполняются наукометрические показатели по объему финансирования НИР, по публикации статей в журналах, индексируемых базами данных WoS и Scopus. Следует активизировать работу по подготовке и публикации монографий, продолжить работу по обновлению учебной и учебно-методической литературы.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчет зав. кафедрой ТиМДиНО Л. Д. Мали и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ТиМДиНО.

3. Поручить зав. кафедрой ТиМДиНО:

3.1. Продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса, более эффективному использованию ЭИОС и практико-ориентированных методов обучения.

3.2. Принять необходимые меры по наполнению библиотечного фонда учебной литературой по образовательным программам, реализуемым кафедрой.

3.3. Активизировать работу по основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры:

– **ежегодно** планировать 1 публикацию в изданиях, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus, и 2 публикации в изданиях из перечня ВАК РФ;

– подготовить **к 2022 г.** к публикации 1 монографию.

По участию преподавателей в федеральных целевых программах, конкурсах грантов и хоздоговорных темах – подавая **ежегодно** не менее 2 заявок.

3.4. Активизировать работу по привлечению студентов к участию в региональных, всероссийских, международных научно-образовательных мероприятиях, подавая ежегодно не менее 5 студенческих работ на конкурсы НИРС.

3.5. Усилить работу по профилактике негативных проявлений в студенческой среде.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой ТОиВЭМ С. В. Сиваконя о работе кафедры за 2017–2019 гг., **Ученый совет отмечает**:

1. Кафедра ТОиВЭМ располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по следующим программам высшего образования – программам специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 33.05.01 «Фармация», 30.05.03 «Медицинская кибернетика», программам ординатуры 31.08.66 «Травматология и ортопедия» и аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» (направленность 14.01.15 «Травматология и ортопедия»).

2. На кафедре по состоянию на март 2020 г. работают 10 преподавателей. Доля ППС с ученой степенью и/или званием (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 41,3 %.

3. Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилю подготовки, осуществляемой кафедрой, и преподаваемым дисциплинам. За отчетный период повышение квалификации прошли все штатные преподаватели кафедры.

4. За отчетный период сотрудниками кафедры было опубликовано 11 научных работ, в том числе 1 статья из перечня ВАК РФ и 2 статьи в журналах, индексируемых международной базой данных WoS. Подготовлены к защите 2 кандидатские диссертации.

5. Ведется работа по созданию объектов интеллектуальной собственности – за отчетный период получен 1 патент на изобретения, поданы 2 заявки на патенты.

6. Научная работа студентов осуществляется в рамках студенческого научного кружка. Студенты участвовали в 2 научных конференциях, опубликовано 2 научные работы.

7. Воспитательная работа со студентами на кафедре построена в соответствии с Концепцией воспитательной и социальной работы университета; 3 преподавателя кафедры выполняют обязанности кураторов.

8. В рамках международного сотрудничества осуществляется реализация дисциплин, закрепленных за кафедрой, с использованием языка-посредника.

Основная выявленная проблема – объем НИР на 1 НПР не соответствует критериальным значениям, установленным Министерством науки и высшего образования РФ, университетом.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ТОиВЭМ С. В. Сиваконь и признать работу кафедры в целом удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ТОиВЭМ.

3. Поручить зав. кафедрой ТОиВЭМ:

3.1. **До 2020–2024 гг.** повысить процент остепененности ППС кафедры.

3.2. **До 2020–2024 гг.** усилить работу по повышению объемов НИР кафедры, довести фактический показатель объемов НИР на 1 НПР до планового значения.

3.3. **До 2020–2024 гг.** усилить работу по кооперации с кафедрами университета при выполнении научных исследований.

3.4. **До 2020–2024 гг.** отражать все общественно-значимые и культурно-массовые мероприятия с участием студентов в документации кафедры.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой О. В. Романовской о работе кафедры ГПД за 2015–2020 гг. **Ученый совет отмечает**:

– кафедра ГПД располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической, материально-технической базами для ведения образовательной деятельности, в том числе являясь выпускающей по направлениям 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура), профиль «Конституционное право, муниципальное право», и 40.06.01 «Юриспруденция» (аспирантура), профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». В настоящее время на кафедре работают 13 штатных преподавателей. Процент ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями на кафедре – 100 %. Результаты рейтинговой оценки деятельности ППС и кафедры в 2019 г. следующие: зав. кафедрой – 48 место (из 1066); кафедра – 33 (из 95);

– содержание учебно-методической документации кафедры соответствует установленным требованиям;

– кафедра участвует в выполнении показателей научной деятельности: ежегодно – в заявочной кампании научных фондов – 11 заявок за отчетный период; реализует гранты РФФИ (в 2019–2022 гг. «Либертарианский патернализм и его влияние на развитие правовых институтов в России и за рубежом» (О. В. Романовская) и «Концептуальные основы пенсионного законодательства (опыт Великобритании, Франции и России)» (А. В. Александрова)); всего за 2015–2020 гг. объем НИР составил 3 801,261 тыс. руб., в 2020 г. вышли на объем 80 тыс. руб. на 1 НПР;

– за отчетный период преподавателями кафедры опубликовано 85 статей в журналах из перечня ВАК РФ; 383 статьи в журналах, входящих в РИНЦ, 8 статей в журналах, индексируемых международными базами данных Scopus и WoS, 16 монографий (включая коллективные);

– кафедра активно взаимодействует с представителями работодателей как при организации учебного процесса, так и в профориентационной и воспитательной деятельности, что отражается в высоком проценте трудоустроенных выпускников;

– воспитательная работа на кафедре строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПГУ, стандартом СТУ 151.1.90-2006 «Деятельность кураторов учебных групп (курсов)».

Вместе с тем **Ученый совет отмечает**, что для повышения результативности работы кафедры ГПД необходимо:

– отразить в рабочих программах дисциплин в полном объеме информацию о месте дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– расширить межкафедральные связи по подготовке заключений на программы учебных дисциплин других кафедр;

– активизировать работу в направлении получения финансируемых НИР и НИОКР, а также повышение показателей публикационной активности НПР в части публикаций в журналах, входящих в РИНЦ и индексируемых международными базами данных WoS и Scopus;

– развивать партнерские отношения с исследовательскими институтами и образовательными организациями в части проведения совместных исследовательских работ;

– усилить освещение воспитательной работы на официальном сайте кафедры и выделить раздел «Воспитательная работа».

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ГПД О. В. Романовской и признать работу кафедры в целом удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ГПД.

3. Поручить зав. кафедрой ГПД:

3.1. Продолжить работу по формированию кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения направления «Юриспруденция» (магистратура), профиль «Конституционное право, муниципальное право», в том числе:

– **до апреля 2020 г.** отразить в рабочих программах дисциплин в полном объеме информацию о месте дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– **до июня 2020 г.** расширить межкафедральные связи по подготовке заключений на программы учебных дисциплин других кафедр;

– **постоянно** обеспечивать участие профессорско-преподавательского состава в разработке онлайн-курсов по профилю кафедры;

– **постоянно** расширять участие профессорско-преподавательского состава в процессе цифровизации образования по реализуемым программам.

3.2. Обеспечить выполнение нормативных показателей НИР ППС кафедры, в том числе:

– **до июня 2020 г.** обеспечить нормативы финансирования на 1 ставку НПР;

– **постоянно** обеспечивать опубликование не менее 3 научных работ, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus;

– **постоянно** обеспечивать опубликование не менее 3 научных работ, входящих в РИНЦ.

3.3. Продолжить работу по основным видам воспитательной работы, в том числе:

– **постоянно** усиливать индивидуальную работу всех преподавателей кафедры со студентами, неуспевающими и имеющими задолженности, с целью ликвидации задолженностей и повышения качества знаний;

– **постоянно** усиливать освещение воспитательной работы на официальном сайте кафедры и выделить раздел «Воспитательная работа».

О ходе и завершении 2019/2020 уч. г. с использованием дистанционных образовательных технологий

Заслушав и обсудив сообщение проректора по УР В. Б. Механова, **Ученый совет постановил**:

1. Принять информацию к сведению.

2. Работу подразделений университета по реализации учебного процесса в дистанционном формате признать удовлетворительной.

3. **До 01.06.2020** проректору по УР, директорам институтов, деканам факультетов, зав. кафедрами:

– провести подробный анализ объективных и субъективных проблем, связанных с реализацией учебного процесса в дистанционном формате;

– на основании анализа подготовить предложения по решению проблем, связанных с недостаточной квалификацией ППС, материально-техническим оснащением, закупкой специального программного обеспечения и пр.;

– с учетом оценок методической и материально-технической готовности (как ППС, так и студентов) к проведению промежуточной и итоговой государственной аттестации подготовить предложения (если необходимо, изменения) по проведению указанных мероприятий в дистанционном формате.

4. Проректору по УР, начальнику УСРиСК продолжить мониторинг работы подразделений университета по реализации учебного процесса в дистанционном формате.

Качество дистанционного обучения в ПГУ (усредненная оценка ~ 5500 студентов)

Вопрос	Высокое	Достаточное	Недостаточное	Низкое
Качество учебных и методических материалов	24,7	60,4	12,1	2,8
Степень взаимодействия с преподавателями	45,0	45,2	7,4	2,4
Качество инструкций и требований	28,5	57,9	11,1	2,5
Уровень технической поддержки ДО	20,7	51,1	20,1	8,1

Качество дистанционного обучения в ПГУ (усредненная оценка ~ 5500 студентов)

Вопрос	Ответы
Существует ли возможность двусторонней видеосвязи с преподавателем	Да – 70,5% Нет – 29,5%
Как изменился объем работы после перехода на ДО	Остался на прежнем уровне – 30,5% Увеличился – 64,5% Уменьшился – 5%
Есть ли желание проводить занятия в дистанционном формате после окончания самоизоляции	Да – 47,4% Нет – 52,6%

5. Проректору по цифровизации, начальнику УИ обеспечить бесперебойную и эффективную работу ЭИОС и других информационных сервисов ПГУ с целью качественного завершения учебного года.

О подготовке к работе Приемной комиссии 2020 г.

1. Принять информацию ответственного секретаря приемной комиссии В. А. Соловьева к сведению.

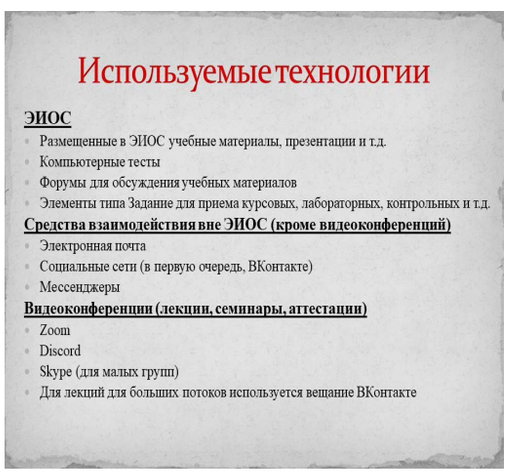
2. **До 01.06.2020** внести изменения в правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 уч. г. *Ответственные*: проректор по УР В. Б. Механов, ответственный секретарь ПК В. А. Соловьев.

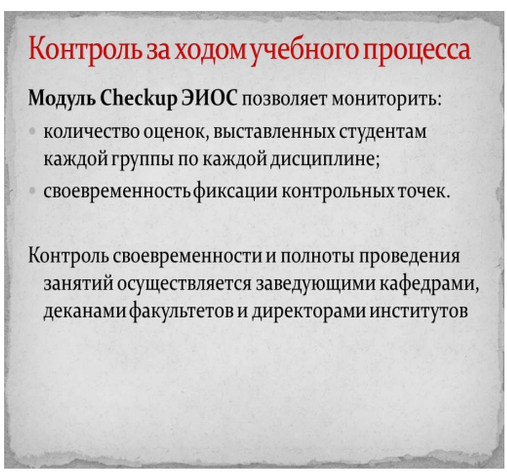
3. **До 10.06.2020** завершить работы по модернизации автоматизированной системы «Абитуриент». *Ответственные*: проректор по цифровизации И. Г. Кревский, начальник УИ А. В. Антонов, ответственный секретарь ПК В. А. Соловьев.

4. **До 10.06.2020** завершить подготовку помещений приемной комиссии (косметический ремонт, установка и настройка оргтехники). *Ответственные*: проректор по цифровизации И. Г. Кревский, начальник УИ А. В. Антонов, зам. начальника ЭХУ А. А. Еремкин, ответственный секретарь ПК В. А. Соловьев.

5. Осуществлять постоянную профориентационную работу в усиленном режиме с применением дистанционных технологий в целях обеспечения качественного отбора поступающих в университет. *Ответственные*: директора институтов, деканы факультетов, директор ЦОПиДП И. Н. Камардин, ответственный секретарь ПК В. А. Соловьев.

6. **До 20.06.2020** провести инструктаж и обучение технического персонала приемной комиссии в связи с особенностями приема поступающих в 2020 г. *Ответственные*: проректор по УР В. Б. Механов, проректор по цифровизации И. Г. Кревский, начальник УИ А. В. Антонов, ответственный секретарь ПК В. А. Соловьев.





ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
11 июня 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

– Выборы директоров ИЭиУ и ЮИ, деканов ФС и ЛФ, зав. кафедрами ИЯиМПИЯ, ОБиБ, ИРиМПИ, «Приборостроение».

– Медицинское образование в университете: итоги, состояние и перспективы развития. *Докладчик*: А. Н. Митрошин.

– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Выборы директоров ИЭиУ и ЮИ, деканов ФС и ЛФ, зав. кафедрами ИЯиМПИЯ, ОБиБ, ИРиМПИ, «Приборостроение»

Заслушав и обсудив отчёт директора ИЭиУ В. М. Володина о работе института за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. ИЭиУ располагает достаточным кадровым потенциалом. В настоящее время в институте работают на штатной основе 116 преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 89,66 %, из них докторов наук и/или профессоров – 22,4 %.

2. Контингент обучающихся составляет 2427 человек, в том числе по образовательным программам бакалавриата – 1598 человек, магистратуры – 359 человек, специалитета – 455 человек, аспирантуры – 15 человек.

3. Общее количество ОПОП, реализуемых кафедрами института, составляет 34, в том числе 1 программа СПО, 15 программ бакалавриата, 10 программ магистратуры, 2 программы специалитета, 6 программ аспирантуры, 5 программ ДПО.

4. Содержание учебно-методической документации института соответствует установленным требованиям. В институте имеется номенклатура дел, государственные образовательные стандарты ВО по направлениям института (электронные копии); приказы, распоряжения ректора, проректоров и решения Ученого совета по основной деятельности (копии); приказы по личному составу студентов института очной и заочной формы обучения (копии); приказы об утверждении тем ВКР очной формы (копии); годовые планы и отчеты о работе института; отчеты об итогах промежуточной и текущей аттестации; учебные планы по специальностям, направлениям подготовки (электронные копии); семестровые учебные планы по специальностям, направлениям подготовки. Положение об институте соответствует необходимым требованиям по содержанию и оформлению; должностные инструкции работников дирекции соответствуют нормативным требованиям и распорядительной документации университета. Зачётные и экзаменационные



ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Преподаватели по всем дисциплинам используют балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов.

5. На кафедрах ИЭиУ имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО, реализуемым кафедрами, составляет 2,88 экземпляра на 1 человека.

6. В период ограничительных мероприятий по противодействию распространению коронавирусной инфекции (с 17 марта 2020 г.) институт переведен в режим дистанционной работы. Занятия в удаленном режиме проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным ректором, с использованием различных форм дистанционных технологий (ZOOM, ЭиОС, электронная почта, сообщества во Вконтакте, различные мессенджеры и др.).

7. Воспитательная работа со студентами строится в соответствии с нормативными документами по организации воспитательной и социальной работы в ПГУ: Положением № 02/19/1-02 от 09.06.2017 «О кураторской деятельности», Положением № 57-19 от 27.04.2017 «О стипендиальном обучении и других формах материальной поддержки обучающихся», Концепцией воспитательной работы К151.0.01–2013 (утв. Ученым советом ПГУ), Положением о Совете студенческого самоуправления № 36а-19 от 02.11.2016, а также решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась по направлениям: индивидуальная работа со студентами; взаимодействие с официальными представителями (родителями, опекунами) обучающихся; патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; проведение бесед с целью ознакомления студентов с уставом ПГУ, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами университета; работа по трудоустройству выпускников.

Кураторами являются опытные и наиболее активные преподаватели.

Своевременно оформляется вся необходимая документация.

8. С целью вовлечения студентов в научную работу при кафедрах института функционирует 9 студенческих научных кружков. Количество студенческих публикаций за отчетный период – 2407, численность победителей и призеров международных студенческих олимпиад и других престижных международных соревнований – 197 человек.

Ежегодно студенты института являются участниками и победителями конкурса на получение стипендии Президента Российской Федерации. Так, за период с 2016 по 2018 г. 8 человек прошли обучение в университетах Германии, США, Румынии.

9. Преподаватели кафедры активно участвуют в научной работе. За отчётный период опубликовано 2334 статьи в журналах, входящих в РИНЦ, в том числе 335 статей в журналах из перечня ВАК РФ и индексируемых базами данных: WoS – 20, Scopus – 59. За отчетный период была подана 91 заявка на гранты, из них поддержано 7.

За отчётный период доход от НИОКР (НИР) из всех источников составил 24942,52 тыс. руб.

Вместе с тем в работе директора института, зав. кафедрами, сотрудников имеются недостатки:

– невыполнение наукометрических показателей по объёму финансирования НИР на 1 НПР;

– в отчетном периоде была временно приостановлена аккредитация по 2 образовательным программам.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт директора ИЭиУ В. М. Володина и признать работу института удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития ИЭиУ.

3. Поручить директору ИЭиУ:

3.1. **До 2020–2024 гг.** установить жесткий контроль за соблюдением требований ФГОС ВО и других нормативных актов, определяющих условия реализации образовательных программ, с целью недопущения нарушений, влекущих лишение аккредитации.

3.2. **До 2020–2024 гг.** повысить публикационную активность НПР в изданиях, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus.

3.3. **До 2020–2024 гг.** активизировать работу по участию НПР института в научных конкурсах, получению грантов (не менее 16 заявок в год), привлекать к участию в конкурсах и грантах

молодых ученых и обучающихся. Довести уровень финансирования научных исследований до плановых показателей.

3.4. **До 2020–2024 гг.** директору института принять необходимые меры по созданию диссертационного совета по экономике.

3.5. **До 2020–2024 гг.** совершенствовать формы и методы воспитательной работы по профилактике девиантного поведения, а также табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Заслушав и обсудив отчет и.о. директора ЮИ В. В. Гошуляка о работе за период с 2016 по 2020 г., **Ученый совет отмечает**:

– институт располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов;

– институт является выпускающим по 2 программам специалитета, 2 программам бакалавриата, 6 программам магистратуры, 3 программам аспирантуры;

– в институте в настоящее время обучается 3109 студентов, из них 1175 по очной и 1874 по заочной формам обучения;

– институт показывает стабильную успеваемость студентов – около 75 % абсолютная успеваемость и 50 % качество знаний;

– институт активно занимается научной работой. В период с 2016 по 2020 г. защищено 24 кандидатских и 3 докторских диссертации; опубликовано 90 монографий, из них 32 – в центральных издательствах; 1611 статей, из них 507 – в журналах из перечня ВАК РФ; 24 статьи, индексируемые международными базами данных WoS и Scopus. В 2019 г. подано 14 заявок для получения грантов.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** недостаточно активную работу института по выполнению наукометрических показателей в части, касающейся объемов научной работы и увеличения ссылок в международных базах данных Scopus и WoS; по увеличению количества аспирантов; по повышению абсолютной успеваемости студентов и качества знаний, по расширению связей с работодателями.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчет и.о. директора ЮИ В. В. Гошуляка и признать работу института удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития ЮИ на 2020–2025 гг.

3. Поручить директору ЮИ:

3.1. Активизировать работу по основным направлениям научно-исследовательской деятельности института:

– ежегодно публиковать не менее 15 научных работ в изданиях, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus и не менее 100 научных работ в российских рецензируемых изданиях;

– осуществить поэтапное повышение с 2020 до 2025 г. объемов финансирования научных исследований с 5 до 7 млн руб.;

– обеспечить ежегодное оформление не менее 15 заявок на получение грантов.

3.2. Усилить работу по повышению качества знаний студентов и их абсолютной успеваемости:

– довести абсолютную успеваемость студентов до 80 %, качество знаний до 55 %;

– активизировать работу по цифровой трансформации основных образовательных процессов института;

– усилить индивидуальную воспитательную работу со студентами с целью повышения их успеваемости;

– продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы института, обновлению учебно-методической литературы.

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой ИЯиМПИЯ, к.и.н., доцента Е. Ю. Алёшиной о работе за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. Кафедра ИЯиМПИЯ располагает хорошим кадровым потенциалом для реализации образовательного процесса. В составе кафедры на момент проверки работают 36 преподавателей, из которых 20 человек – штатные, 4 человека – внешние совместители, 6 человек – внутренние

совместители, на условиях почасовой оплаты 6 преподавателей. Доля штатного профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и учеными званиями по ставкам составляет 74 %. Средний возраст преподавателей кафедры составляет 44 года. К образовательному процессу привлечены 4 профильных учителя из школ города Пензы.

2. Кафедра ИЯиМПИЯ является выпускающей по программам бакалавриата: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Английский язык», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Немецкий язык. Французский язык», и по программам магистратуры: 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование», 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Языки, культура, медиа». Контингент студентов очной формы обучения составляет 335 человек, заочной формы обучения – 161 человек.

3. Содержание учебно-методической документации кафедры соответствует установленным требованиям. На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры. Рабочие программы дисциплин и практик утверждены, имеются отметки о переутверждении; фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20 и утверждены. На кафедре имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе. По ряду дисциплин учебные материалы представлены в электронном виде (презентации, задания по темам, тесты и др.), но при этом по новому направлению магистратуры 45.04.01 «Филология» изданных учебных и учебно-методических пособий недостаточно.

Индивидуальные планы всех преподавателей заполнены и утверждены. Проводятся контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой. Журнал посещений заполняется регулярно. Имеется график открытых занятий.

4. Кафедра участвует в реализации дополнительных образовательных программ. Ежегодно проводились занятия по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Теоретические и методические аспекты преподавания английского языка в образовательных организациях», краткосрочные курсы повышения квалификации.

В 2017–2019 гг. была реализована дополнительная профессиональная программа переподготовки «Теоретические и практические основы образовательной деятельности в сфере “Филология” (Английский язык/Немецкий язык)» для учителей иностранных языков школ Пензенской области. Программа переподготовки являлась первым этапом регионального образовательного проекта «Оказание образовательных услуг, направленных на повышение профессионального уровня и проведение зарубежной учебной практики учителей иностранного языка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области».

Общий объем средств по дополнительным образовательным программам за 5 лет составил 5 126 900 руб.

5. Для осуществления подготовки студентов кафедра располагает хорошей материально-технической базой. За кафедрой закреплены учебные аудитории и ресурсный центр французского языка, располагающиеся в корпусе № 11.

6. Воспитательная работа со студентами строится в соответствии с нормативными документами по организации воспитательной и социальной работы в ПГУ. Традиционными формами работы за отчетный период были: индивидуальная (целевая) работа со студентами; взаимодействие с официальными представителями (родителями, опекунами) обучающихся; патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; проведение бесед с целью ознакомления студентов с уставом ПГУ, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами университета; проведение экскурсий; встречи с работодателями; посещение кинотеатров, филармонии и других культурно-массовых и спортивных заведений и мероприятий. Обязанности кураторов выполняют 12 преподавателей кафедры. Студенты кафедры принимают активное участие в мероприятиях университета, института и факультета, а также в мероприятиях и конкурсах на иностранных языках, организованных кафедрой.

7. Процент трудоустройства выпускников за 2017–2019 гг. составляет 56,3 %. Студенты регулярно принимают участие во встречах с работодателями – директорами общеобразовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области, в ярмарках вакансий. Кафедрой организуются мастер-классы учителей иностранных языков школ г. Пензы и Пензенской области для студентов, проводится распределение выпускников.

8. Научно-исследовательская работа осуществляется преподавателями по утвержденному тематическому плану кафедральных (инициативных) НИР, а также в рамках международных научных проектов. Общий объем выполненных НИР в 2015–2019 гг. составил 685 755 руб.

Преподаватели кафедры регулярно подают заявки на участие в различных конкурсах и грантах (РФФИ, Международный конкурс Жан Моннэ, Международный конкурс проектов Erasmus+). За отчетный период было подано 30 заявок.

В 2015–2019 гг. преподавателями кафедры было опубликовано 4 монографии (в том числе 1 монография, индексируемая базой данных Scopus), 19 учебных пособий и 312 научных статей, в том числе 23 статьи в изданиях из перечня ВАК РФ, 2 статьи в журналах, индексируемых базами данных WoS и Scopus.

На кафедре функционирует 2 студенческих научных кружка. За отчетный период был подготовлен 471 студенческий доклад, опубликовано 400 студенческих статей.

9. Кафедра активно осуществляет международную деятельность. Реализуется международный научный проект DIREPA («Дискурсы и представления прошлого Европы в онлайн-медиа») совместно с Европейским университетом г. Фленсбург (Германия), Университетом Сержи-Понтуаз (Франция), Министерством иностранных дел ФРГ. Кафедра участвовала в реализации международного проекта Erasmus+ HARMONY «Разработка подходов гармонизации комплексных стратегий интернационализации высшего образования, исследований и инноваций стран Европейского Союза и стран-партнеров» и международном научном проекте ENTEP «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая». Ежегодно реализуются программы академической мобильности преподавателей и студентов в рамках проектов Erasmus+, программ DAAD, Французского института при Правительстве Франции. В 2015–2019 гг. преподаватели проходили научно-методические стажировки (29 стажировок) в Европейском университете г. Фленсбург (Германия), университете Алба-Юлия (Румыния), Венгерском университете реформаторской церкви имени Кароли Гаспара (Венгрия), по линии Гете Института (Германия, Швейцария), во французских университетах по программе Правительства Франции, по программам Министерства образования Австрии. За отчетный период кафедра принимала на научно-методические стажировки (21 стажировка) преподавателей из Германии, Венгрии, Румынии, США. Ежегодно студенты бакалавриата и магистратуры проходят обучение в Европейском университете г. Фленсбург в течение семестра. Студенты также проходили семестр по обмену в университете Алба-Юлия (Румыния), Венгерском университете реформаторской церкви имени Кароли Гаспара (Венгрия). Студенты из этих университетов обучались по обмену на программах, реализуемых кафедрой. Ежегодно студенты получают стипендии Правительства Франции на языковую стажировку во время летних каникул, а также на педагогическую стажировку во время учебного года. За отчетный период исходящая мобильность студентов составила 64 человека, входящая – 18 человек.

Преподаватели кафедры участвуют в проведении международного тестирования по английскому, немецкому, французскому языкам, являясь сертифицированными экспертами по приему международных экзаменов. Кафедра осуществляет хозрасчетную деятельность в рамках проведения языковых курсов, в том числе курсов по подготовке к международным экзаменам. Общий объем средств, полученных по языковым курсам и международному тестированию, составил 5 032 000 руб.

10. На кафедре активно реализуется профориентационная деятельность. Преподаватели кафедры принимают участие в региональных олимпиадах и конференциях школьников в качестве членов оргкомитета и экспертных комиссий. Два раза в год кафедра участвует в проведении репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ по английскому, немецкому и французскому языкам. Ежегодно кафедрой организуются олимпиады и конкурсы на иностранных языках для обучающихся школ. Преподаватели кафедры осуществляют предметную подготовку учащихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по иностранным языкам, а также принимают

участие в работе Центра гуманитарных дисциплин по работе с одарёнными детьми «Аврора» на базе школы № 28 г. Пензы имени В. О. Ключевского в рамках реализации национального проекта «Образование».

Вместе с тем **Учёный совет отмечает**, что на кафедре не выполняются наукометрические показатели по объёму финансирования НИР на 1 НПР.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ИЯиМПИЯ Е. Ю. Алёшиной и признать работу кафедры в целом удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ИЯиМПИЯ на период 2020–2025 гг.

3. Поручить зав. кафедрой ИЯиМПИЯ:

3.1. **До сентября 2020 г.** завершить подготовку УМК курсов бакалавриата по дисциплинам учебных планов ФГОС 3 ++.

3.2. **До 2022 г.** в течение 3 лет обеспечить все дисциплины учебного плана по направлению магистратуры 45.04.01 «Филология» изданными учебными пособиями и методическими рекомендациями.

3.3. **До 2020–2025 гг.** подготовить к защите 1 докторскую и 2 кандидатских диссертации.

3.4. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу по повышению объемов НИР кафедры; довести фактический показатель объемов планируемых НИР на 1 НПР до планового значения 75 тыс. руб.

3.5. **До 2020–2025 гг.** увеличить количество публикаций в журналах, индексируемых международными базами данных Scopus и WoS.

3.6. **До 2020 г.** усилить освещение воспитательной работы на официальном сайте кафедры.

3.7. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу по трудоустройству выпускников в учреждения основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

3.8. **До 2021 г.** разработать и внедрить в учебный процесс онлайн-курсы по программам бакалавриата и магистратуры.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой ОБиБ, д.с-х.н., доцента Г. А. Карповой о работе за 2015–2020 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. Кафедра ОБиБ обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации образовательного процесса по направлениям подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»; 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Биология. Химия»; 06.03.01 «Биология», профиль «Биохимия»; 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Биологическое образование»; 06.04.01 «Биология», магистерские программы «Биохимия, молекулярная биология», «Ботаника», «Физиология растений»; 06.06.01 «Биологические науки», профили (направленности) 03.01.05 «Физиология и биохимия растений» и 03.01.04 «Биохимия». В ППС кафедры входит 21 штатный сотрудник и 3 внутренних совместителя, в числе которых: зав. кафедрой, 2 профессора, 17 доцентов, 1 ст. преподаватель и 3 ассистента. Средний возраст преподавателей кафедры – 41,9 года. Доля научно-педагогических работников кафедры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 83,3 %, в том числе докторов наук – 11,1 %.

Базовое образование преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилям подготовки, осуществляемой кафедрой, и преподаваемым дисциплинам. Все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Реализация учебного процесса в рамках информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза», «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья». Все преподаватели кафедры имеют навыки применения современных информационных технологий в учебном процессе – использование электронной библиотечной системы, мультимедийных средств, ЭИОС.

Квалификация кадрового состава и материально-техническая оснащенность кафедры соответствуют требованиям ФГОС к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ.

2. В ходе ознакомления с документацией по планированию и сопровождению учебной работы на кафедре ОБиБ выявлено следующее:

– положение о кафедре и номенклатура дел на кафедре имеются; положение о кафедре утверждено 05.09.2018 № 01/105-03, размещено на сайте кафедры, соответствует необходимым требованиям по содержанию и оформлению;

– копии приказов и распоряжений ректора скомплектованы и доступны для использования;

– должностные инструкции зав. кафедрой и преподавателей соответствуют нормативным требованиям и распорядительной документации университета;

– имеются Планы работы кафедры (2016–2019 гг.) и Отчеты о работе кафедры (2016–2019 гг.) за каждый учебный год, утвержденный План работы кафедры на текущий учебный год, планы повышения квалификации ППС кафедры. План работы кафедры и Отчет о работе кафедры (2015/2016 уч. г.) сданы в архив;

– заседания кафедры проводятся 1–2 раза в месяц в зависимости от количества и срочности обсуждаемых вопросов, протоколы заседаний кафедры ведутся должным образом (2015–2020 гг.). На заседаниях рассматриваются вопросы учебной, методической, научной работы кафедры;

– журналы посещения зав. кафедрой занятий преподавателей представлены за отчетный период (2015–2020 гг.). Контрольные посещения занятий каждого штатного преподавателя зав. кафедрой проводятся не менее 2 раз в год;

– расписание основных и дополнительных занятий преподавателей имеется и доступно студентам на сайте кафедры;

– нагрузка преподавателей на текущий учебный год утверждена;

– индивидуальные планы преподавателей заполнены в соответствии с утвержденными требованиями и утверждены деканом ФФМЕН;

– зачетные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положений о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (от 27.09.2018 № 138-20);

– приказы на прохождения практик с указанием руководителей практик, сроков проведения и сдачи студентами отчетной документации, договора с организациями о прохождении практик имеются. Отчеты студентов по практикам хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры;

– курсовые работы имеются в наличии, хранятся в специально отведенных местах;

– выпускные квалификационные работы хранятся по всем ОПОП, закрепленным за кафедрой за отчетный период (2016–2019 гг.). В наличии приказы по темам и руководителям ВКР, о допуске к ГИА, а также рецензентам (по магистерским программам). Протоколы заседаний ГЭК и отчеты председателя ГЭК имеются.

Были проверены комплектность и содержание УМК по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, которые должны быть укомплектованы в соответствии с Положением об УМК от 27.09.2018 № 154-20. Выборочная проверка показала, что во всех проверенных УМК имеются утвержденные рабочие программы дисциплин, аннотации программ дисциплин, методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, справки обеспеченности литературой. Рабочие программы оформлены в соответствии с ФГОС ВО и утверждены, имеются отметки о переутверждении на следующий учебный год. Фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 154-20 и утверждены. Материалы учебно-методических комплексов представлены в ЭИОС университета. Замечаний по результатам выборочной проверки загруженных в ЭИОС материалов нет. В целом состояние учебной и учебно-методической документации на кафедре можно оценить как удовлетворительное. Требуют доработки отдельные элементы УМК по некоторым дисциплинам новых образовательных программ, разработанных на основе ФГОС 3++.

3. Научно-исследовательская работа кафедры ОБиБ проводится согласно плану кафедральной госбюджетной (инициативной) научно-исследовательской работы на 2016–2020 гг. За отчетный период ППС кафедры защищено 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 03.01.04 «Биохимия» (Г. К. Рубцов, А. Д. Кручинина, С. С. Гамзин), подготовлено и подано 15 заявок на конкурсы грантов РФФИ и РГНФ. Получили поддержку 3 гранта РФФИ. Преподавателями кафедры за 2015–2019 гг. опубликовано 327 научных работ, в том числе 86 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ, 11,5 – индексируемых международной базой данных Scopus, 8,5 – WoS, 168 – входящих в РИНЦ.

4. На кафедре работает 2 студенческих научных кружка: «Прикладная ботаника» и «Геоботаника». Лучшие научно-исследовательские работы студентов публикуются в межвузовских сбор-

никах научных работ и рецензируемых журналах, докладываются на международных, всероссийских и региональных конференциях. Всего за отчетный период было опубликовано 109 научных работ, принято участие в 45 конкурсах научных и учебно-методических работ (16 человек стали победителями и призерами на конкурсах всероссийского и международного уровней, 2 человека – обладателями гранта ректора ПГУ). Анализ работы по направлениям научной деятельности позволяет отметить следующее: финансируемые НИР в 2015, 2016, 2018 гг. выполнены в полном объеме с превышением плановых показателей, однако в 2019 г. наметилась тенденция к существенному сокращению финансируемых научных исследований; выполнены плановые показатели по числу публикаций в журналах, индексируемых международной базой данных Scopus в 2015–2017, 2019 гг., WoS – 2016, 2018; весомый вклад сотрудников кафедры в издание журнала «Russian Journal of Ecosystem Ecology» (международный научный рецензируемый периодический электронный журнал, планируется индексация в Scopus). В целом работу кафедры по направлению «Научная деятельность» за период 2015–2019 гг. признать удовлетворительной.

5. Воспитательная работа со студентами организована в соответствии с основными нормативными документами ПГУ, касающимися воспитательной работы. Содержание системы воспитательной работы на кафедре направлено на формирование у студентов высокой нравственности, приверженности ценностям гуманизма, ответственности, толерантности, пропаганды здорового образа жизни, почтительного отношения к старшему поколению, патриотизма. В ходе проверки установлено, что на кафедре имеется вся соответствующая документация, необходимая для сопровождения воспитательной работы. Обязанности кураторов выполняют 7 преподавателей кафедры. Воспитательная работа со студентами фиксируется в дневниках кураторов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студенты принимают активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях факультета, института, университета. В целом воспитательную работу на кафедре следует признать удовлетворительной. С целью повышения эффективности воспитательной работы кафедры необходимо: кураторам групп обратить внимание на проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде и профилактики девиантного поведения; своевременно освещать мероприятия в части воспитательной работы и профилактической работы на официальном сайте кафедры в разделе «Воспитательная работа»; заслушивать на заседаниях кафедры кураторов академических групп о проведении воспитательной работы в студенческой среде.

6. Достаточное внимание на кафедре уделяется сотрудничеству с общеобразовательными учреждениями и производственными предприятиями г. Пензы и Пензенской области с целью трудоустройства выпускников. По данным РЦСТиАВ, выпуск на кафедре за период с 2017 по 2019 г. составил 119 человек, процент трудоустроенных – 96 %, из них по специальности – 80,6 %.

Работу по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников можно признать удовлетворительной.

7. На кафедре активно реализуется профориентационная деятельность. Преподаватели кафедры принимают участие в работе оргкомитета, экспертных комиссий в олимпиадах для школьников («Будущие исследователи – будущее науки», «Сурские таланты»), являются председателями жюри и членами экспертных комиссий на научно-практических конференциях «Я исследую мир», «Старт в науку», являются членами экспертной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Участвуют в проведении встреч с будущими абитуриентами в рамках просветительско-образовательного проекта «Университетские субботы ПГУ», «Экскурсионные маршруты ПГУ», акции «Стань студентом на один день». Ежегодно преподаватели кафедры проводят факультативные занятия, спецкурсы и элективные курсы по биологии (Губернский лицей-интернат для одаренных детей, лицей № 55, школа № 47, гимназия № 53, Лицей современных технологий управления № 2).

8. Информационное сопровождение деятельности кафедры ведется на высоком уровне. Официальный сайт кафедры (https://dep_bio.pnzgu.ru/) насыщен и четко структурирован. Разделы сайта содержат развернутую и актуальную информацию. В освещении своей деятельности кафедра использует как внутренние (сайт института, факультета, сайты кафедр, сайт университета, «Университетская газета»), так и внешние ресурсы. По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2019 г., она набрала 100 баллов из 100, а зав. кафедрой Г. А. Карпова занимает высокие позиции в рейтинге вуза по показателю «Участие в информационной и рекламной деятельности». Работу по информационному сопровождению кафедры можно признать удовлетворительной.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ОБиБ Г. А. Карповой и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ОБиБ на период 2020–2025 гг.

3. Поручить зав. кафедрой ОБиБ:

3.1. **До 01.09.2020** завершить работу по совершенствованию отдельных элементов УМК по дисциплинам новых образовательных программ, разработанных на основе ФГОС 3++.

3.2. **До 2020–2025 гг.** повысить качественный уровень публикаций НПР кафедры путем увеличения доли в изданиях, индексируемых базами данных Scopus, WoS, а также входящих в перечень ВАК РФ в общем объеме публикаций кафедры.

3.3. **До 2020–2025 гг.** активизировать конкурсную деятельность НПР кафедры с целью регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР.

3.4. Установить научные связи с исследовательскими институтами, образовательными организациями в целях выполнения совместных научных проектов.

3.5. **До 2020–2025 гг.** повысить качественный уровень работы студенческих научных кружков, привлекая студентов к участию в конкурсах на проведение НИР.

3.6. **До 2020–2025 гг.** повысить эффективность воспитательной работы кафедры в части усиления внимания в отношении проведения мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, девиантного поведения в молодежной среде.

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой ИРиМПИ, д.и.н., профессора В. В. Кондрашина о работе за 2015–2020 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. Кафедра ИРиМПИ располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической, материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по программам высшего образования: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «История»; 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Историческое образование»; 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» – как выпускающее подразделение; по профилям подготовки направлений: 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» – как преподающее подразделение. Рейтинговая оценка кафедры ИРиМПИ: 2015 г. – 14 место, 2016 г. – 16 место, 2017 г. – 22 место, 2018 г. – 20 место, 2019 г. – 20 место.

2. По состоянию на сентябрь 2019 г. на кафедре работают 7 штатных преподавателей, из них с учеными степенями и званиями – 7 человек, и 5 совместителей, из них с учеными степенями и званиями – 4 человека. 92 % профессорско-преподавательского состава кафедры имеют ученые степени и звания, в том числе 33 % – ученую степень доктора исторических наук и учёное звание профессора. Средний возраст преподавателей – 51,5 года.

Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и званиями соответствуют преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года повышение квалификации прошли все преподаватели кафедры. ППС кафедры владеет всеми необходимыми навыками для использования современных информационных технологий в учебном процессе – использование ЭИОС, электронных библиотечных систем, мультимедийных средств, разработки электронных версий занятий, применяет технологии дистанционного обучения.

3. В ходе ознакомления с документацией по планированию и сопровождению учебной работы на кафедре выявлено следующее:

– положение о кафедре актуализировано, соответствует необходимым требованиям по содержанию и оформлению, утверждено 01.09.2017 № 01/75-03 и размещено на сайте кафедры;

– копии приказов и распоряжений руководителей университета распределены по папкам в соответствии с установленной номенклатурой дел; папки с копиями приказов и распоряжений доступны для пользования;

– должностные инструкции зав. кафедрой, преподавателей и сотрудников оформлены по установленному образцу, соответствуют нормативным требованиям и распорядительной документации университета;

– имеются планы повышения квалификации ППС кафедры, годовые отчеты о работе кафедры за прошедшие учебные года, утвержденный план работы кафедры на текущий учебный год;

– заседания кафедры проводятся 1–2 раза в месяц с учетом количества и срочности обсуждаемых вопросов, протоколы оформлены корректно; основные вопросы, рассматриваемые на

заседаниях: контроль посещаемости и успеваемости студентов; работа кураторов, аспирантов; научно-исследовательская работа; воспитательная и социальная работа; обсуждение учебно-методических материалов, рабочих программ дисциплин; проведение и итоги учебных и производственных практик; кадровые вопросы;

– журнал посещения зав. кафедрой занятий преподавателей ведется и оформлен надлежащим образом; имеется график посещения занятий; контрольные посещения осуществляются регулярно, 1–2 раза в месяц, соответствующие записи в журнал вносятся своевременно;

– индивидуальные планы преподавателей (включая вторую половину рабочего дня) заполнены и ведутся должным образом, учебная нагрузка преподавателей кафедры соответствует утвержденной на текущий учебный год;

– кафедральные экземпляры зачетных ведомостей находятся в отдельных папках вместе с корешками зачетных листов, отметки в ведомостях проставляются, ведомости заполняются с соблюдением Положения о промежуточной аттестации обучающихся (от 27.09.2018 № 138-20) (хранятся в деканате);

– расписание занятий и дополнительных консультаций преподавателей имеется и доступно студентам на стендах кафедры и деканата;

– сопроводительные материалы по практикам студентов (договора, приказы, отчеты) скомплектованы и хранятся отдельно;

– курсовые работы, выпускные квалификационные работы (диссертации) магистрантов имеются в наличии, хранятся в специально отведенном месте;

– в наличии приказы по темам, руководителям и рецензентам ВКР, о допуске к ГИА, комплекты заявлений и протоколов проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ», протоколы заседаний ГЭК и отчеты председателя ГЭК.

4. За кафедрой закреплена 291 дисциплина по направлениям подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; 64 дисциплины по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Историческое образование»; 24 дисциплины по направлению подготовки аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Отечественная история». В настоящее время полностью завершены подготовка и размещение в ЭИОС Фондов оценочных средств по дисциплинам учебных планов, разработанных в соответствии с актуализированными ФГОС (ФГОС 3++). Все закрепленные за кафедрой образовательные программы высшего образования разработаны и утверждены в установленном порядке, необходимые материалы размещены в ЭИОС.

5. Количество обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «История» составляет 46 человек по очной форме обучения и 37 человек по заочной формой обучения; по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Историческое образование» – 13 человек по очной форме обучения и 16 человек по заочной форме обучения, в том числе 14 человек обучаются на договорной основе по очной форме обучения и 37 человек обучаются на договорной основе по заочной форме обучения.

6. Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется по следующим направлениям: история российского крестьянства в XIX–XX вв.; история аграрной политики советского государства в 1918 – начале 1950-х гг.; история промышленного развития Пензенской губернии во второй половине XIX – начале XX в.; история кооперативного движения в первой трети XX в.; история пензенского краеведения; этногенез мордовского народа; социальные представления и поведение российского общества в XIX–XX вв.; история и культура повседневности; история женского образования во второй половине XIX – начале XX в.; социокультурные аспекты развития городов Пензенской области во второй половине XIX – начале XX в.; локальная история (история отдельных населенных пунктов) и т.д.

На базе кафедры действует научно-педагогическая школа «Региональные аспекты формирования российской нации» (руководитель – д.и.н., профессор В. В. Кондрашин). Работа научной школы осуществляется в рамках научной группы «Региональные аспекты формирования российской нации. Документальная история Пензенского края» (руководитель – В. В. Кондрашин), действующей в структуре НИИФиПИ.

За отчетный период под руководством профессора кафедры О. А. Суховой было защищено 3 кандидатских диссертации.

С 2015 по 2020 г. было выпущено 10 учебно-методических пособий, опубликовано 17 монографий, 10 статей в журналах, индексируемых базами данных WoS и Scopus, 40 статей – в журналах из перечня ВАК РФ.

За 2015–2020 гг. было подано 19 заявок на гранты, поддержано 9 из них.

Объем НИР за 5 лет составил 11 119,39 тыс. руб.

В 2017 г. кафедрой при поддержке фонда «История Отечества» была организована и проведена Международная научно-практическая конференция «1917 год в российской провинции». Кафедра ежегодно проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Лебедевские чтения».

За отчетный период студентами было подготовлено свыше 200 докладов на научно-практических конференциях, опубликовано 124 научных статьи; 40 студентов кафедры получили дипломы и заняли призовые места в олимпиадах и конкурсах университетского, всероссийского и международного уровней.

7. В рамках международного сотрудничества профессор кафедры, д.и.н. О. А. Сухова в составе делегации приняла участие в IV Международном конгрессе Пенза – Фленсбург (Германия). 27 сентября 2016 г. в рамках тематической площадки «Германия и Россия: друзья и партнеры на протяжении столетий» О. А. Сухова выступила с докладом «Формирование исторической памяти: современные формы и методы актуализации прошлого (на примере Пензенского региона)»; зав. кафедрой, д.и.н., профессор В. В. Кондрашин в качестве приглашенного профессора проводил учебные занятия и вел научные исследования в университете Тохоку г. Сэндай (Япония) (июль – сентябрь 2019 г.).

8. Воспитательная работа на кафедре организована в соответствии с планами воспитательной работы факультета и университета, планом работы кафедры. Основные направления воспитательной работы: организационно-методическая (ежегодно проводится более 10 мероприятий); профессионально-трудовое воспитание (свыше 10 мероприятий в год); гражданско-правовое воспитание (свыше 10 мероприятий); формирование информационной культуры; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание (более 20 мероприятий); профилактика деструктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни (более 5 мероприятий в год); экологическое воспитание (3 мероприятия).

9. Профориентационная работа проводится согласно планам кафедры, факультета и университета. Преподаватели принимают активное участие в программах, направленных на развитие у школьников интереса к изучению истории, обществознания, краеведения, педагогической деятельности. Кроме того, большую работу поводят преподаватели кафедры по пропаганде научных знаний через СМИ. Среди основных направлений профориентационной деятельности следует отметить работу молодежного отделения «Региональной общественной организации краеведов Пензенской области» под руководством профессора В. И. Первушкина по организации краеведческого движения школьников; издание журнала «Пензенское краеведение» в целях популяризации изучения истории; консультирование и работу в качестве экспертов, членов и председателей жюри профессора О. А. Суховой, профессора В. И. Первушкина доцентов В. Н. Паршиной, В. А. Власова, А. В. Тишкиной, Т. В. Юриной на НПК школьников г. Пензы и области, Всероссийских предметных олимпиадах, олимпиадах «Высшая проба», «Сурские таланты» и др.; участие в работе центра содействия олимпиадному движению «Аврора», действующему на базе школы № 28.

10. Кафедра уделяет должное внимание трудоустройству выпускников, которое осуществляется в соответствии с договорами целевого обучения, а также является логичным продолжением деятельности студентов на предприятиях по профилю подготовки во время обучения. За последние 3 года трудоустроились 78 человек, окончивших бакалавриат (среднегодовой показатель трудоустройства на сентябрь – 68 %), и 10 человек, окончивших магистратуру (среднегодовой показатель трудоустройства на сентябрь – 91,5 %).

11. Информационное сопровождение деятельности кафедры ведется на высоком уровне. Официальный сайт кафедры насыщен и четко структурирован. По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2019 г., кафедра набрала 94 балла из 100.

Основные выявленные проблемы:

– отсутствие единого подхода к оформлению процедуры использования балльно-рейтинговой системы при освоении студентами дисциплин учебного плана;

– показатель трудоустройства выпускников не соответствует критериальным значениям, установленным Министерством науки и высшего образования РФ, университетом;

– публикационная активность в журналах, индексируемых базами данных WoS и Scopus, входящих в перечень ВАК РФ, характерна не для всех преподавателей кафедры;

– неточное отражение в индивидуальных планах преподавателей направлений и видов воспитательной деятельности.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ИРиМПИ В. В. Кондрашина и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ИРиМПИ на период 2020–2025 гг.

3. Поручить зав. кафедрой ИРиМПИ:

3.1. **До 25.12.2020** принять и применять единый подход и единообразное оформление процедуры использования балльно-рейтинговой системы при освоении студентами дисциплин учебного плана.

3.2. **До 2020–2025 гг.** повысить публикационную активность в научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ, и журналах, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus для всех ППС кафедры.

3.3. **До 01.10.2020** в индивидуальных планах преподавателей в разделе «Воспитательная работа» более конкретно отражать направления и виды деятельности в академической группе.

3.4. **До 2020–2025 гг.** активизировать усилия по сопровождению трудоустройства выпускников; обеспечить достижение плановых показателей по трудоустройству выпускников ОП кафедры.

3.5. **До 25.06.2020** расширить информацию о личных данных сотрудников кафедры (краткая биография, перечень преподаваемых дисциплин, научные интересы, контактные данные) на странице официального сайта ПГУ.

Заслушав и обсудив отчет и.о. зав. кафедрой С. Н. Базыкина о работе кафедры «Приборостроение» за 2015–2020 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. Кафедра «Приборостроение» располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической, материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов по следующим программам высшего образования:

– бакалавриата по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», программам «Приборы и оборудование для нефтегазового комплекса» и «Технология приборостроения», 12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии», программе «Лазерная техника и лазерные технологии»;

– магистратуры по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение», программам «Приборы и оборудование для нефтегазового комплекса» и «Технология приборостроения»;

– аспирантуры по направлению 12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» по научной специальности 05.11.14 «Технология приборостроения».

2. По состоянию на июнь 2020 г. на кафедре работают 10 преподавателей, из них с учеными степенями и званиями – 9 человек. 90 % ППС кафедры имеют ученые степени и/или звания, в том числе 30 % – ученую степень доктора технических наук и учёное звание профессора. Преподаватели в возрасте до 40 лет составляют 30 %, среди них ученую степень имеют 67 %.

Базовое образование 90 % преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года прошли повышение квалификации все преподаватели кафедры.

3. Контингент обучающихся по состоянию на 2020 г. – 129 студентов высшего образования, 6 аспирантов и 374 студента среднего профессионального образования.

Все закрепленные за кафедрой образовательные программы высшего образования разработаны и утверждены в установленном порядке, размещены в ЭИОС.

4. Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется по направлениям: «Лазерная интерферометрия», «Волоконно-оптическое приборостроение», «Лазерные и оптоэлектронные технологии и приборы», «Логистика на промышленных предприятиях», «Микро-

механические и микроэлектронные датчики физических величин», «Исследование в системных связях и закономерностей в структурах НиМЭМС».

За отчетный период на кафедре «Приборостроение» были выполнены научно-исследовательские работы на сумму: в 2015 г. – 2247,8 тыс. руб., в 2016 г. – 1034 тыс. руб., в 2017 г. – 990 тыс. руб., в 2018 г. – 9980 тыс. руб., в 2019 г. – 9964,8 тыс. руб. Средний объем финансирования научных исследований на единицу штатного ППС составляет 484 тыс. руб. в год, что выше критериального значения.

За 5 лет на кафедре издано 3 монографии, 50 статей, индексируемых международными базами данных Scopus и WoS, 63 статьи в журналах из перечня ВАК РФ, 53 статьи, входящих в РИНЦ.

Объем НИР за 5 лет составил 24 млн 216,6 тыс. руб.

Научная работа студентов осуществляется в рамках студенческих научных кружков «Волоконно-оптическое приборостроение» и «Лазерные оптоэлектронные технологии и приборы». Студенты участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах, профессиональных соревнованиях международного, всероссийского и университетского уровней, где ими было получено более 10 наград.

5. Воспитательная работа на кафедре организована в соответствии с планами воспитательной работы института и университета, планом работы кафедры; 2 преподавателя кафедры являются кураторами 4 групп студентов.

6. Профориентационная работа проводится в рамках университетских мероприятий. Преподаватели принимают активное участие в программах, направленных на развитие у школьников интереса к научной деятельности, профессии инженера – например, «Политехническая школа».

7. Кафедра уделяет должное внимание трудоустройству выпускников, которое осуществляется в соответствии с договорами на прохождение практик на предприятиях города и области и является логичным продолжением деятельности студентов на предприятиях по профилю подготовки во время обучения.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** следующие недостатки:

– недостаточная работа над увеличением контингента студентов, обучающихся на кафедре;

– не полностью завершена комплектация УМК по реализуемым дисциплинам в соответствии с требованиями положения от 27.09.2018 № 154-20;

– недостаточно совершенная форма научно-исследовательской работы кафедры в направлении повышения статусности научных конференций (совместно с другими вузами и профессиональными сообществами).

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчет и.о. зав. кафедрой С. Н. Базыкина о работе кафедры «Приборостроение» за 2015–2020 гг. и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры «Приборостроение».

3. Заведующему кафедрой «Приборостроение» принять меры к безусловному выполнению программы развития кафедры.

4. Поручить зав. кафедрой «Приборостроение»:

4.1. **До 2020–2025 гг.** усилить работу над увеличением контингента студентов, обучающихся на кафедре.

4.2. **До 01.09.2020** завершить комплектацию УМК по реализуемым дисциплинам в соответствии с требованиями положения от 27.09.2018 № 154-20.

4.3. **До 2020–2025 гг.** совершенствовать формы научно-исследовательской работы кафедры в направлении повышения статусности научных конференций (совместно с другими вузами и профессиональными сообществами).

4.4. **До 2020–2025 гг.** обеспечить выполнение нормативных показателей кафедры по выполнению научно-исследовательских работ.

Заслушав и обсудив отчет декана ФС Л. А. Зюлькиной о работе факультета за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**, что факультет располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Факультет является выпускающим по 1 направлению специалитета, 11 направлениям ординатуры, 1 направлению аспирантуры.

Реализуется программа специалитета с использованием языка-посредника (английского). Факультет обеспечивает высокое качество реализации образовательных программ по всем уровням образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На факультете проводятся научные исследования в различных областях стоматологии, неврологии, психиатрии, организации здравоохранения. За отчётный период на ФС:

а) защищено 6 кандидатских и 1 докторская диссертация;

б) издано 8 монографий, опубликовано 2 статьи в журналах, индексируемых базой данных WoS, и 9 статей – Scopus.

На факультете уделяется большое внимание организации научной и воспитательной работы со студентами. Ежегодно в соавторстве со студентами публикуется более 40 научных работ, включая тезисы докладов на конференциях, статьи в журналах из перечня ВАК РФ, а также статьи в изданиях, индексируемых международной базой данных WoS. Так, по итогам 2019 г. студент Е. Д. Шашунькин стал победителем программы «У.М.Н.И.К.» с объемом финансирования исследований 500 тыс. руб. Студентка С. С. Юсупова в декабре 2019 г. приняла участие в международном форуме, организованном Всемирной организацией интеллектуальной собственности (WIPO), (Швейцария, г. Женева).

Воспитательная работа на факультете характеризуется своей систематичностью и сбалансированностью общих воспитательных мероприятий с индивидуальной воспитательной работой. Большое значение придается работе кураторов и студенческому самоуправлению. В работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях задействовано более 150 студентов факультета. Количество студентов, участвовавших в культурно-творческих, спортивных и социально-оздоровительных мероприятиях – более 200 человек. Особое внимание на факультете уделяется мерам социальной поддержки студентов – вселение в общежитие, оказание материальной помощи и др.

Вместе с тем необходимо сделать следующие замечания:

– недостаточная активность ППС факультета в проведении финансируемых научных исследований, что обусловлено низкими показателями публикационной активности НПР; низкие показатели изобретательской и патентно-лицензионной работы;

– недостаточное внимание уделяется развитию кадрового потенциала в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИОКР;

– необходимо усилить работу, направленную на увеличение количества НПР, имеющих степень кандидата и доктора наук.

Исходя из вышесказанного, **Ученый совет постановил:**

1. Отчет декана ФС утвердить. Признать работу ФС за отчетный период удовлетворительной.

2. Программу развития ФС утвердить.

3. Декану ФС организовать работу по безусловному исполнению утвержденной программы развития ФС. В том числе:

3.1. **До сентября 2020 г.** организовать в структуре ФС Ученый совет факультета. *Ответственный*: декан ФС.

3.2. **До 2020–2025 гг.** повысить процент остепененности ППС кафедр факультета. *Ответственные*: декан ФС, зав. кафедрами.

3.3. **До сентября 2020 г.** организовать на базе факультета кафедру «Стоматология детского возраста и ортодонтия». *Ответственный*: декан ФС.

3.4. **До 2020–2025 гг.** усилить работу по повышению объемов НИР кафедр факультета, довести фактический показатель объемов НИР на 1 НПР до планового значения. *Ответственные*: декан ФС, зав. кафедрами.

3.5. **До 2020–2025 гг.** развивать кадровый потенциал в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИОКР. *Ответственные*: декан ФС, зам. декана по НР, зав. кафедрами.

3.6. **До 2020–2025 гг.** заслушивать на заседаниях Ученого совета факультета вопросы по воспитательной работе факультета и отчеты студентов, ответственных за работу общественных студенческих объединений. *Ответственные*: декан ФС, зам. декана по ВР.

Заслушав и обсудив отчет декана ЛФ И. Я. Моисеевой о работе факультета за 2015–2019 гг., **Ученый совет отмечает**, что ЛФ:

– располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов;

– является выпускающим по 1 направлению бакалавриата, 4 специальностям специалитета, 14 специальностям ординатуры, 7 направлениям аспирантуры;

– проводит научные исследования по приоритетным направлениям клинической и фундаментальной медицины: «Особенности патогенеза и лечения нарушений сердечного ритма, артериальной гипертонии, ишемической болезни сердца, нарушений липидного обмена при тиреоидной патологии», «Деформационные характеристики миокарда у здоровых лиц и больных различными вариантами течения ИБС с оценкой влияния статинотерапии», «Изучение маркеров электрической нестабильности миокарда у больных острым инфарктом миокарда по данным суточного мониторирования ЭКГ», «Экспериментальное изучение возможностей имплантации новых синтетических и биологических материалов в хирургии», «Малоинвазивные вмешательства в неотложной хирургии, изучение динамики воспалительных и деструктивных процессов в закрытых полостях организма, клиническое применение новых биологических материалов в хирургии», «Объективизация процесса регенерации костной ткани методом импедансометрии и джоульметрии», «Разработка новых способов торакопластики, исследование перспектив применения в травматологии-ортопедии новых пластических материалов», «Фармакологическая коррекция повреждений, возникающих при гипоксических, токсических и радиационных повреждениях», «Фармакогностические и технологические аспекты изучения новых источников лекарственного сырья растительного и микробного происхождения, лекарственных форм и препаратов на его основе», «Макро- и микроморфология периферической нервной и сосудистой систем», «Морфология и применение ксеноматериалов» и др. Исследования ведутся по 48 научным направлениям.

За отчётный период:

а) защищено 19 кандидатских диссертаций (в том числе 7 диссертаций в 2019 г.), 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук;

б) опубликовано 5 монографий и 2 учебника, 73,65 статей – в журналах, индексируемых базой данных WoS, 78,15 статей – Scopus и 360 статей – в журналах, входящих в перечень ВАК РФ;

в) выполнено НИР на сумму 52,88 млн руб. (в том числе в 2019 г. – на 14,33 млн руб.).

В рамках научно-педагогических школ студенты ЛФ занимаются научной работой по самым актуальным направлениям медицинской науки, активно участвуют в научно-практических конференциях, научных конкурсах международного и межрегионального уровней. За отчетный период в соавторстве со студентами опубликовано 583 научных работы (за 2019 г. – 120), включая тезисы докладов на конференциях, статьи в журналах из перечня ВАК РФ, патенты, а также статьи в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus. Студенты и аспиранты регулярно становятся победителями конкурса стипендий Президента России на обучение за рубежом – за отчетный период 8 человек стали победителями данного конкурса. Также 8 студентов, аспирантов и молодых ученых становились победителями в конкурсе «У.М.Н.И.К.» фонда содействия инновациям, а 10 научных проектов студентов ЛФ были удостоены гранта ректора ПГУ.

На факультете действуют 15 студенческих научных кружков. Студенты факультета принимают участие во всероссийских, межрегиональных олимпиадах и конкурсах, а также в научных мероприятиях, организуемых Нижневолжским кластером; имеются дипломы I, II, III степеней. В 2019 г. СНО МИ, в состав которого входят студенты ЛФ, заняло 5 место во Всероссийском конкурсе на «Лучшее МНО» и было единственным МНО среди медицинских вузов и факультетов Министерства науки и высшего образования РФ, прошедшим в финал данного конкурса.

В МИ при непосредственном участии сотрудников ЛФ регулярно издается журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки», входящий в перечень ВАК РФ.

Воспитательная работа на факультете характеризуется своей систематичностью и сбалансированностью общих воспитательных мероприятий с индивидуальной воспитательной работой. Большое значение придается работе кураторов и студенческому самоуправлению. В работе

творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях задействовано более 500 студентов факультета. Волонтеры, волонтеры-медики и студенты факультета ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Улыбка ребенка» для ВИЧ-инфицированных детей. Количество студентов, участвовавших в культурно-творческих, спортивных и социально-оздоровительных мероприятиях – более 800 человек. Так, в 2017 г. Анна Солдаткина стала I вице-мисс Пензенской области; иностранный студент года – Валерия Туренко. В 2018 г. II место в смотре-конкурсе «Первокурсник»; доброволец года – Ксения Базарова, интеллект года – Ирина Суслова; II место – лучшая академическая группа; II место – профлидер ПГУ Иван Полоничко. В 2019 г. II место в конкурсе студсоветов; доброволец года – Марина Чарыкова; активист года – Алина Елистратова; I место – лучшая академическая группа; финалисты конкурса КВН. В межфакультетских спартакиадах ПГУ по шахматам студенты факультета занимают призовые места.

Вместе с тем необходимо сделать следующие замечания:

1. В разделе «Студентам»:

– в подразделе «Расписание ликвидации академических задолженностей» в расписании отсутствует подпись декана;

– в подразделе «Расписание отработок и консультаций» в расписании отсутствуют подписи зав. кафедрами: ВБ, МКиИ, АЧ, «Терапия», «Физиология», «Хирургия»;

– в подразделе «Экзамен на средний медицинский персонал» состав комиссии указан без подписи директора МИ;

– в подразделе «Государственная итоговая аттестация» в нормативных документах приведен план работы, утвержденный директором МИ 02.11.2016;

– в подразделе «Клиническая база Лечебного факультета» приведены ссылки на сайт медицинских учреждений. На сайте областной психиатрической больницы имени К. Р. Евграфова имеется раздел, посвященный кафедре ННХиП. На остальных сайтах медучреждений информация о кафедрах ПГУ отсутствует;

– в подразделе «Совет студенческого самоуправления» последнее обновление 13.10.2018;

– в подразделе «Информация для обучающихся» размещено свидетельство о государственной аккредитации ПГУ с приложениями № 1–4. На официальном сайте ПГУ размещено свидетельство с приложениями № 1–6. Также в подразделе размещена копия приказа ректора университета о размере государственной стипендии от 24.10.2014 № 922.

Отмеченные замечания по сайту ЛФ устранены в ходе проверки.

2. Активизировать работу отдельных кураторов учебных групп со студентами с целью исключения формального выполнения своих обязанностей.

3. Усилить работу кураторов в общежитии с целью проверки бытовых условий проживания студентов.

4. Заслушивать на заседаниях Ученого совета факультета студентов о работе, проведенной студенческими общественными объединениями.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчет декана ЛФ И. Я. Моисеевой и признать работу ЛФ за отчетный период удовлетворительной.

2. Программу развития ЛФ утвердить.

3. Декану ЛФ организовать работу по безусловному исполнению утвержденной программы развития ЛФ. В том числе:

3.1. **До 2020–2025 гг.** обеспечить выполнение плановых показателей по объемам НИР и публикациям в международных базах научного цитирования. *Ответственные*: декан ЛФ, зам. декана по НР, зав. кафедрами.

3.2. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу отдельных кураторов учебных групп со студентами с целью исключения формального выполнения своих обязанностей, а также усилить работу кураторов в общежитии с целью улучшения бытовых условий проживания студентов. *Ответственные*: декан ЛФ, зам. декана по ВР, зав. кафедрами.

3.3. **До 2020–2025 гг.** заслушивать на заседаниях Ученого совета факультета студентов о работе, проведенной студенческими общественными объединениями. *Ответственные*: декан ЛФ, зам. декана по ВР, зав. кафедрами.

3.4. **До 2020–2025 гг.** увеличить количество дисциплин, преподаваемых на английском языке для студентов специальности 31.05.01 «Лечебное дело», обучающихся с использованием языка-посредника. *Ответственные*: декан ЛФ, зав. кафедрами.

3.5. **До 2020–2021 гг.** начать реализацию специальности 33.05.01 «Фармация на английском языке». *Ответственные*: декан ЛФ, зав. кафедрами.

Медицинское образование в университете: итоги, состояние и перспективы развития

Заслушав и обсудив доклады директора МИ, д.м.н., профессора А. Н. Митрошина, декана ЛФ, д.м.н., профессора И. Я. Моисеевой и декана ФС, д.м.н., профессора Л. А. Зюлькиной, **Учёный совет отмечает**, что МИ:

– обеспечивает выполнение всех индикативных показателей для реализации программ специалитета, ординатуры, аспирантуры;

– поддерживает необходимую материально-техническую базу для реализации учебного процесса;

– укрепляет и развивает кадровый потенциал;

– обеспечивает значительное увеличение контингента обучающихся, особенно за последние 5 лет, в том числе с использованием языка-посредника;

– обеспечивает успешное прохождение первичной и первичной специализированной аккредитации выпускниками МИ (98–100 %); успешную нострификацию дипломов ПГУ иностранными студентами;

– осуществляет подготовку высокопрофессиональных кадров для ЛПУ г. Пензы (24–25 % от общего числа врачей);

– оказывает значительную помощь здравоохранению Пензенской области по противодействию распространения коронавирусной инфекции путем организации практической подготовки студентов и ординаторов в ЛПУ;

– вносит значительный вклад в развитие научного потенциала в АО «Технопарк Рамеев»; принимает участие в Нижневолжском образовательном кластере, а также готовит необходимые документы для НОЦ («Инженерия будущего»);

– организует и поддерживает активное участие обучающихся в волонтерском движении в Российской Федерации.

Вместе с тем необходимо сделать следующие замечания:

1. В ходе анализа материально-технической базы МИ выявлено:

– недостаточное оснащение современными приборами и цифровыми средствами обучения, необходимыми для реализации учебного процесса на ряде кафедр – таких, как ФЧ, АЧ, КМиСМсКО, МКиИ;

– необходимо доукомплектование согласно требованиям Минздрава России аккредитационно-симуляционного центра ПГУ для реализации первичной аккредитации по 27 специальностям клинической ординатуры и приобретения клинических компетенций выпускниками.





2. Отмечена низкая остепененность ППС ряда кафедр (ТОиВЭМ, «Стоматология»).

3. Выявлена необходимость расширения списка лицензированных специальностей клинической ординатуры для подготовки квалифицированных врачебных кадров для практического здравоохранения региона с учетом дефицита кадрового обеспечения ЛПУ Пензенской области.

4. Выявлена необходимость завершения работы по формированию Ученых советов ЛФ и ФС для улучшения учебно-методической, организационной и воспитательной работ; завершения организации новой кафедры на ФС.

5. Выявлена необходимость проведения организационной работы по подготовке документов для открытия диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу МИ удовлетворительной.

2. **До 2020–2024 гг.** постоянно работать над укреплением материально-технической базы МИ. *Ответственные*: директор МИ, декан ЛФ, декан ФС.

3. **До 2020–2024 гг.** продолжить организационную подготовку процедуры первичной специализированной аккредитации ординаторов и работу по развитию акккредитационно-симуляционного центра ПГУ. *Ответственные*: директор МИ, декан ЛФ, декан ФС.

4. **До 2020–2021 гг.** подготовить документы для лицензирования 4 новых специальностей ординатуры. *Ответственные*: директор МИ, декан ЛФ, декан ФС.

5. **До 2021–2022 гг.** подготовить документы для открытия диссертационного совета. *Ответственный*: директор МИ.

6. **До 2020 г.** организовать работу Ученого совета ЛФ и ФС. *Ответственные*: директор МИ, декан ЛФ, декан ФС.

7. **До 2020 г.** завершить подготовку открытия новой кафедры на ФС. *Ответственные*: директор МИ, декан ФС.

8. **До 2020–2024 гг.** продолжить работу по тесному взаимодействию с ЛПУ и Министерством здравоохранения Пензенской области. *Ответственные*: директор МИ, декан ЛФ, декан ФС.

9. **До 2020–2024 гг.** обеспечить выполнение зав. кафедрами МИ индикативных показателей по привлечению средств на научные исследования, активное участие в грантовой политике. *Ответственные*: директор МИ, декан ЛФ, декан ФС.

10. **До 2020–2024 гг.** продолжить работу по увеличению контингента обучающихся с использованием языка-посредника, в том числе начать реализацию специальности «Фармация» на английском языке; увеличить количество дисциплин, преподаваемых на английском языке, по специальности «Лечебное дело» до 80–90 %. *Ответственные*: директор МИ, декан ЛФ, декан ФС.

11. **До 2020–2024 гг.** уделять особое внимание патриотическому воспитанию и поддержке волонтерского движения студентов-медиков МИ. *Ответственные*: директор МИ, декан ЛФ, декан ФС.





ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
2 июля 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

– О ходе реализации целевых программ университета в 2020 г. *Докладчик*: В. А. Плоткин.
– Состояние и перспективы развития филиалов ПГУ. *Докладчики*: В. А. Симагин, директора филиалов.
– Многопрофильный колледж: проблемы, задачи, перспективы развития. *Докладчики*: Г. Н. Белорыбкин, В. А. Феоктистов.
– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

О ходе реализации целевых программ университета в 2020 г.

Ученый совет, заслушав и обсудив доклад начальника УСРиСК В. А. Плоткина о ходе реализации целевых программ университета в 2020 г., **отмечает**, что за первое полугодие были достигнуты следующие результаты при реализации программ:

1. **«Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность»**: растет количество адаптированных программ и специализированного МТО; реализуются индивидуализированные дорожные карты формирования софт-компетенций; увеличивается доля трудоустроенных студентов-инвалидов; приобретено специализированное оборудование для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для слабослышащих, для людей с нарушением зрения.

2. **«Наукометрия»**: научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» получил рекомендации к подготовке пакета документов для подачи официальной заявки в базу Scopus в 2020 г.; обеспечен доступ к системе РИНЦ, к базам данных WoS, Scopus, базе журналов издательства Wiley, базе данных Американского математического общества MathSciNet; проведены обучающие семинары по работе с международными системами научного цитирования, выпущены обучающие видеоролики по поиску журналов, индексируемых в международных базах.

3. **«Научно-педагогические кадры»**: число сотрудников, имеющих ученое звание доцента, профессора, число молодых ученых, кандидатов и докторов наук приближается к запланированным показателям; поданы заявки на гранты РФФИ «Аспиранты»; заявки на участие в конкурсном отборе на получение персональной стипендии имени Ж. И. Алферова для молодых ученых; заявки по программе «Старт» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; кандидатуры 7 аспирантов утверждены для получения стипендий Президента и Правительства РФ на 2020/2021 уч. г.

4. **«Развитие фундаментального медицинского образования»**: разрешен электронный аукцион во втором полугодии 2020 г. на закупку оборудования, способствующего повышению каче-

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ 2020

Целевая программа	Ответственный	Сроки реализации	Объем финансирования
Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность	**Симакова О.С.**, начальник Управления комплексного развития инклюзивного образования	2018-2021	1 000 000 руб.
Наукометрия	**Кузнецова М.В.,** начальник Научно-инновационного управления	2018-2021	1 000 000 руб.
Научно-педагогические кадры	**Васин С.М.,** проректор по научной работе и инновационной деятельности, **Васюнина О.Б.**, начальник отдела аспирантуры и докторантуры	2020-2021	1 000 000 руб.
Развитие фундаментального медицинского образования	**Митрошин А.Н.**, директор Медицинского института	2020-2022	1 000 000 руб.
Создание инновационного образовательного центра подготовки педагогических кадров – «Учитель цифрового общества»	**Сурина О.П.**, директор Педагогического института имени В.Г. Белинского	2020-2021	1 600 000 руб.
Создание научно-образовательной межфакультетской лаборатории по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ	**Козлов Г.В.**, директор Политехнического института	2020-2024	1 000 000 руб.
Модернизация коммунальной инфраструктуры университета	**Еремкин А.А.**, заместитель начальника Эксплуатационно-хозяйственного управления	2020-2021	1 000 000 руб.

ства медицинского образования, повышению абсолютной успеваемости, развитию научной и инновационной деятельности, в том числе увеличению числа статей, опубликованных в журналах, индексируемых международными базами WoS и Scopus, подготовке заявок на гранты.

5. **«Учитель цифрового общества»**: разработана методология осмысления гуманитарного содержания перехода к цифровому обществу; разрабатываются методики и образовательные технологии формирования мировоззрения человека в цифровом обществе; создается материально-техническое и технологическое обеспечение инновационного интерактивного рабочего пространства учителя, обеспечивавшего современный уровень коммуникаций.

6. **«Создание научно-образовательной межфакультетской лаборатории по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ»**: подготовлены документы на закупку товаров, услуг для нужд университета на второе полугодие 2020 г., а именно 12 шт. учебно-лабораторных комплексов по цифровой электронике УЛС «Кристалл-11Ц».

7. **«Модернизация коммунальной инфраструктуры университета»**: подготовлена и согласована со специализированными службами документация на реконструкцию энергосистемы и системы водоснабжения ПГУ; разрабатывается техническое задание на проектирование и монтаж газогенераторной котельной для СКЦ «Темп»; подготовлены аукционы на сумму 850 тыс. руб., выполнены работы на сумму 676 тыс. руб.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу по реализации целевых программ университета в первом полугодии 2020 г. удовлетворительной.

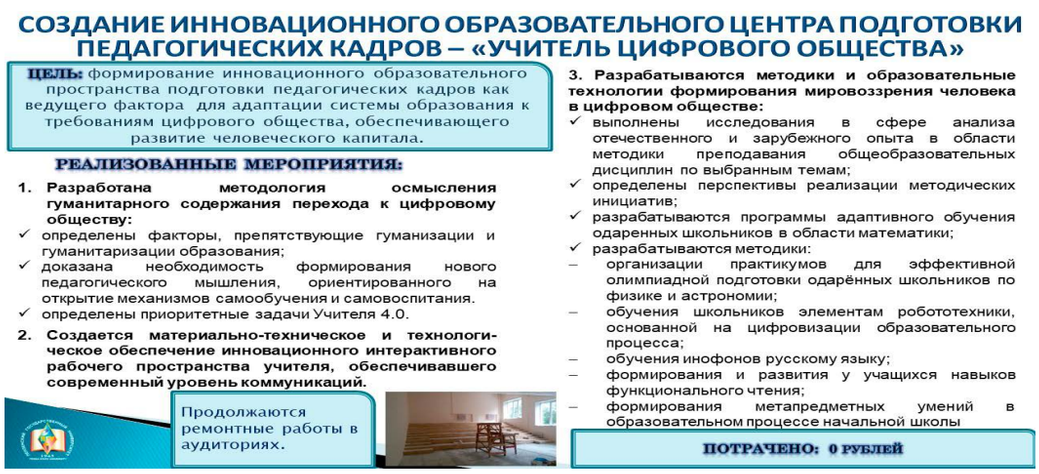
2. Ответственным за целевые программы университета продолжить их реализацию до достижения целевых показателей.

3. УМУ, УКРИО, УВСР проанализировать показатели системы инклюзивного образования, наметить к сентябрю текущего года план мероприятий по их улучшению и взять на контроль их исполнение.

4. Проректору С. М. Васину взять на жесткий контроль исполнение запланированных показателей научной деятельности по каждому подразделению университета (кафедра, факультет, институт).

5. Проректорам В. Б. Механову, С. М. Васину усилить контроль за показателями деятельности отдела аспирантуры и докторантуры по воспроизводству научно-педагогических кадров с целью повышения конкурентоспособности университета на федеральном и международном уровнях. Особое внимание обратить на процент защит кандидатских диссертаций в срок до 1 года после окончания аспирантуры.

6. Директору МИ А. Н. Митрошину активизировать деятельность по созданию в университете диссертационного совета по медицинским наукам. Повысить публикационную активность преподавателей МИ, необходимую для получения грантов, помогающих укреплять материально-техническую базу МИ.



7. Директору МИ А. Н. Митрошину усилить контроль за качеством обучения иностранных граждан, в том числе на языке-посреднике. Увеличить процент выпускников МИ, прошедших личную аккредитацию за рубежом до 50 %.

8. Проректору С. М. Васину и директору ПИ имени В. Г. Белинского О. П. Суриной, учитывая актуальность и малую изученность проблемы, на решение которой направлена ЦП «Учитель цифрового общества», включать в планы научно-исследовательской деятельности университета и ПИ имени В. Г. Белинского данное направление. Материалы исследований широко применять для повышения эффективности этой ЦП.

9. Начальнику ПУ К. Б. Филиппову проанализировать нормативно-правовую базу в сфере экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности и подготовить юридические предложения для защиты интересов университета от претензий «Горводоканала» на законодательном уровне.

10. Первому проректору Д. В. Артамонову, проректору С. М. Васину и директору Г. В. Козлову проанализировать научные разработки университета в области очистки и улучшения качества сточных вод и совместно с ЭХУ внести предложения по модернизации коммунальной инфраструктуры ПГУ, а также организации лабораторий, дублирующих взятие проб сточных вод с целью анализа их качества.

11. Главному бухгалтеру – начальнику ФЭУ М. П. Конинину предусмотреть выделение средств на реализацию целевых программ университета во втором полугодии 2020 г., в том числе увеличение финансирования ЦП «Наукометрия».

Состояние и перспективы развития филиалов ПГУ

В соответствии с Уставом университета **Ученый совет**, заслушав и обсудив доклад проректора по непрерывному образованию и трудоустройству В. А. Симагина об итогах работы филиалов ПГУ, **отмечает**, что в 2018–2020 гг. филиалами университета была проделана определенная работа:

– по итогам приемной кампании в филиалах ПГУ количество студентов ежегодно увеличивается и достигло 577 человек;

– в филиалах ведётся подготовка по 8 специальностям («Право и организация социального обеспечения», «Программирование в компьютерных системах», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Технология машиностроения», «Технология деревообработки»), в том числе КИИУТ – 4, Нижнеломовский филиал – 7, Сердобский филиал – 3;

– ежегодно более половины всех выпускников филиалов продолжают обучение в ПГУ по программам ВО;

– в 2019/2020 уч. г. штатная численность сотрудников составляет 92 человека и уменьшилась в результате оптимизации на 9 человек;

– студенты филиалов выполняют значительную функцию в социально значимых мероприятиях города и районов: участвуют в субботниках, спортивных соревнованиях, благотворительных и патриотических акциях;

– выпускники филиалов востребованы работодателями согласно итогам ежегодного мониторинга востребованности работодателями специалистов СПО.

В то же время в работе филиалов ПГУ в 2018–2020 гг. отмечено следующее:

– не в полной мере произведена оптимизация штатной численности;

– недостаточно оснащена материально-техническая база в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством просвещения Российской Федерации;

– имеются недостатки в антитеррористической защищенности Нижнеломовского филиала ПГУ и КИИУТ. В частности, инженерно-технические системы (ограждение) объектов не соответствуют предъявляемым требованиям. Необходим ремонт системы видеонаблюдения в КИИУТ.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Доклад проректора по непрерывному образованию и трудоустройству В. А. Симагина, директоров филиалов принять к сведению.

2. Признать работу филиалов университета по ключевым направлениям деятельности за 2019 г. удовлетворительной.

3. Основными задачами на 2020/2021 уч. г. считать:

– проработку вопроса о лицензировании новых специальностей, в том числе из списка ТОП-50, для приобретения студентами профессий, соответствующих потребностям муниципальных образований. *Ответственный*: проректор по УР В. Б. Механов;

– повышение доходной части филиалов за счёт предоставления услуг дополнительного образования. *Ответственные*: директора филиалов;

– разработку стратегии развития филиалов на период 2020–2024 гг. *Ответственные*: начальник УСРиСК В. А. Плоткин, директора филиалов;

– оптимизацию штатной численности филиалов. *Ответственные*: проректор по непрерывному образованию и трудоустройству В. А. Симагин, начальник отдела внутреннего контроля М. Б. Яшин;

– ускорение работы по реализации пустующего здания КИИУТ в г. Кузнецке по адресу ул. Победы, 48. *Ответственный*: проректор по режиму и безопасности А. В. Устинов, начальник ПУ К. Б. Филиппов;

– реализацию мер по усилению антитеррористической защищенности в части модернизации инженерно-технических систем (ограждение) в рамках программы модернизации инфраструктуры ПГУ. Директору КИИУТ в срок **до 01.08.2020** организовать ремонт и привести в соответствие систему видеонаблюдения. *Ответственные*: директора филиалов.

Многопрофильный колледж: проблемы, задачи, перспективы развития

В соответствии с Уставом университета **Ученый совет**, заслушав и обсудив доклад директора МК об итогах его работы, **отмечает**, что за период с 2015 по 2020 г. были достигнуты следующие результаты по основным направлениям деятельности:

– по итогам приемной кампании 2019 г. в МК зачислен 561 человек на места по договорам об образовании; средний балл аттестата составил 3,96; динамика контингента по сравнению с 2018/2019 гг. составила +28 %;

– в МК осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»; 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; контингент обучающихся на 01.09.2019 составил 1482 человека, из которых только 0,7 % обучаются за счет бюджетных средств;

– 266 человек завершили обучение в 2019/2020 уч. г., 77,3 % выпускников продолжают обучаться в ПГУ по программам высшего образования в очной и заочной формах; трудоустроились 144 выпускника, 86 человек призваны на службу в Вооруженные силы РФ;







– в 2019/2020 уч. г. штатная численность сотрудников МК составила 22 человека;

– учебный процесс обеспечивают 246 преподавателей 33 кафедр университета;

– были организованы и успешно проведены следующие значимые мероприятия: региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 «Юриспруденция»; II региональная межвузовская научно-практическая заочная конференция «Старт в науку»; интеллектуальная игра «Дебаты», направленная на профилактику девиантного поведения среди молодежи; спортивные соревнования по физической культуре «Я выбираю спорт» среди студентов ПГУ; благотворительная акция, направленная на сбор денег для приобретения средств гигиены и передачу их в «Пензенский дом ребенка» и др.;

– ведется работа по профилактике девиантного поведения среди обучающихся: проведено 17 заседаний Комиссии по профилактике МК; на внутреннем профилактическом учете состоят 22 человека, из них 4 – на учете в ПДН, 62 обучающихся занесены в группы риска как нуждающиеся в особом педагогическом контроле, из них: неуспевающие и имеющие пропуски учебных занятий – 44, склонные к нарушениям – 11, склонные к демонстративному и агрессивному поведению – 7; выявлено 2 человека с суицидальными проявлениями;

– осуществляется контроль за социальными сетями обучающихся в целях раннего выявления признаков девиаций путем проведения мониторинга социальных сетей: всего в 2019/2020 уч. г. проведена 2651 проверка аккаунтов, выявлено 322 нарушения, из них содержащие информацию эротического характера – 42 %, нецензурную брань – 18 %, депрессивного и суицидального характера – 2 %; побуждающую к употреблению табачной продукции – 23 %, к агрессии – 2 %, к употреблению наркотических средств – 5 %, к политической агитации – 1 %, к употреблению алкоголя – 7 %;

– усиливается информационная открытость, выросло количество публикаций о МК в средствах массовой информации, количество посетителей официального сайта и пользователей страницы МК в «ВКонтакте»;

– в декабре 2019 г. Министерством просвещения РФ предоставлен грант из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на сумму 29 340 тыс. руб. В результате его реализации в 2020 г. в университете будут созданы 5 мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» и следующим компетенциям: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Разработка мобильных приложений»;

– обучающиеся МК показывают высокие достижения в различных сферах профессиональной деятельности: успешное выступление на региональном чемпионате профессионального мастерства Worldskills – компетенция «Веб-дизайн и разработка» (основная группа), II место занял Алексей Шилов; компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», III место – Елизавета Шабнова и Карина Вишневкина; I место на региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 «Юриспруденция» занял Ильяз Вяльшин.

В то же время в работе МК в 2019/2020 уч. г. отмечено следующее:

– недостаточно высокая успеваемость студентов;

– недостаточно оснащена материально-техническая база в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;

– не сформировано экспертное сообщество из числа профессорско-преподавательского состава, которое необходимо для осуществления образовательной деятельности, реализации программ ДПО и повышения квалификации, проведения демонстрационных экзаменов на закупленном оборудовании в рамках гранта «Молодые профессионалы».

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить доклад директора МК В. А. Феоктистова.

2. Признать работу МК по основным направлениям деятельности за 2019/2020 уч. г. удовлетворительной.

3. Первостепенными задачами на 2020/2021 уч. г. считать:

3.1. Расширение перечня специальностей среднего профессионального образования в университете. Повышение ответственности преподавателей кафедр, участвующих в реализации программ СПО. *Ответственный*: проректор по УР В. Б. Механов.

3.2. Подбор специалистов, задействованных в работе создаваемых мастерских, прохождение ими аттестации и сертификации как экспертов с правом проведения, организации и оценки демонстрационного экзамена. *Ответственные*: проректор по УР В. Б. Механов, начальник УК В. И. Проскурина, директор ПИ Г. В. Козлов.

3.3. В связи со значительным увеличением количества обучаемых подготовить предложения по совершенствованию воспитательной работы в МК. *Ответственный*: проректор по ВиСР Ю. В. Еременко.

3.4. Введение в эксплуатацию мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Разработка мобильных приложений». *Ответственный*: проректор по цифровизации И. Г. Кревский.

3.5. Внедрение практик наставничества, привлечение социальных партнеров. *Ответственный*: проректор по непрерывному образованию и трудоустройству В. А. Симагин.

3.6. Увеличение объема профориентационной работы. Проведение промежуточной и итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена, в том числе по методикам Worldskills. *Ответственный*: директор МК В. А. Феоктистов.

3.7. Улучшить прием на программы СПО. Подготовить предложения, направленные на повышение качества принимаемых студентов. *Ответственный*: ответственный секретарь приемной комиссии В. А. Соловьев.

3.8. Подготовить необходимые документы и включить в план ремонта на 2021 г. корпус № 16. Ремонт электропроводки осуществить в корпусе № 16 **до 01.09.2020**. *Ответственные*: начальник ЭХУ Р. И. Хусяинов, начальник отдела внутреннего контроля М. Б. Яшин.



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
24 сентября 2020 г.
(в формате видеоконференции)

ПОВЕСТКА ДНЯ

– Присвоение ученых званий.
– Выборы зав. кафедрой ОП.
– Целевая программа цифровизации университета на 2020–2021 гг. *Докладчики*: И. Г. Кревский, А. В. Антонов.
– Итоги экзаменационных сессий 2019/2020 уч. г. и задачи по совершенствованию учебного процесса. *Докладчики*: В. Б. Механов, В. А. Соловьев.
– Утверждение правил приема в университет на 2021/2022 уч. г. *Докладчики*: А. Д. Гуляков, В. А. Соловьев.
– Утверждение плана работы Ученого совета университета на 2020/2021 уч. г. *Докладчик*: А. Д. Гуляков.
– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Выборы зав. кафедрой ОП

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой ОП, д.п.н., профессора В. В. Константинова о работе кафедры за 2015–2020 гг., **Ученый совет отмечает** следующее:

1. В настоящее время на кафедре работают 7 штатных преподавателей, среди которых 1 доктор психологических наук. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 100 %. Средний возраст штатных преподавателей – 37,2 года.

2. Динамика рейтинга кафедры: 2017 г. – 51 место, 2018 г. – 32 место, 2019 г. – 21 место.

3. Кафедра является выпускающей по направлениям подготовки: 37.03.01 «Психология» (очная форма обучения с контингентом обучающихся на 1–4 курсах и заочная форма обучения с контингентом обучающихся на 1–5 курсах); 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Социальная психология личности» (очная форма обучения); 37.06.01 «Психологические науки» (направленность «Социальная психология»). Кафедра участвует в реализации образовательных программ по направлениям подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования»; 39.03.01 «Социология»; 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Социальная психология в образовании».

Количество обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 составляет 54 человека по очной форме обучения и 155 человек по заочной форме обучения; по направлению подготовки 37.04.01, магистерской программе «Социальная психология личности» – 14 человек по очной форме обучения, в том числе 7 человек обучаются на договорной основе.

4. Кафедра ведет 32 дисциплины по направлениям подготовки бакалавриата: 37.03.01 «Психология»; 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования»; 39.03.01 «Социология»; 18 дисциплин по направлениям подготовки магистратуры: 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Социальная психология личности»; 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Социальная психологи в образовании» (очная и заочная формы); 4 дисциплины по направлению подготовки аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки» (направленность «Социальная психология»). Загрузка ресурсов в ЭИОС – 100 %.

5. Абсолютная успеваемость по направлению 37.03.01 «Психология» по очной форме обучения в 2016–2020 гг. составила 85,7 %, средний показатель качества знаний за указанный период – 69,4 %.

6. Преподаватели кафедры принимают активное участие в научно-исследовательской работе. На базе кафедры действует 2 студенческих научных кружка: «Психологические исследования» (руководитель – доцент Р. В. Осин) и «Познай себя» (руководитель – доцент Ж. М. Елисеева).

7. Объем НИР на 1 НПР составляет в среднем за год более 53,4 тыс. руб.

8. За отчетный период защищено 3 диссертационных работы на соискание ученой степени кандидата психологических наук (2015 г. – Р. В. Осин, Ю. С. Бузыкина; 2017 г. – Н. А. Мали) и 1 диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук (2018 г. – В. В. Константинов).

9. Преподавателями кафедры за отчетный период издано 4 учебных пособия; 6 учебно-методических пособий и 2 методических рекомендации, которые используются в учебном процессе; опубликовано 144 научных работы, в том числе в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ – 41, статей, индексируемых международными базами WoS и Scopus – 26, и 3 монографии; 27 студентов кафедры получили дипломы и заняли призовые места в олимпиадах и конкурсах университетского, всероссийского и международного уровней.

10. На удовлетворительном уровне находится воспитательная деятельность кафедры. Ежегодно кафедра выступает организатором различных мероприятий по направлениям гражданско-правового воспитания, духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания, в том числе в рамках кураторских часов, открытых лекций, встреч с представителями различных организаций и т.д.

11. По данным РЦСТиАВ, выпуск кафедры за последние 3 года составил 58 человек по программам бакалавриата (среднегодовой показатель трудоустройства на сентябрь – 64,6 %).

Вместе с тем **Ученый совет отмечает**, что на кафедре не применяется единый подход при оформлении процедуры использования балльно-рейтинговой системы при освоении студентами дисциплин учебного плана; своевременно не освещаются мероприятия на сайте в разделе воспитательной и профилактической работы.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ОП В. В. Константинова и признать работу кафедры в целом удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ОП на период 2020–2025 гг.

3. Поручить зав. кафедрой ОП:

3.1. Устранить недостатки в оформлении учебно-методической документации кафедры.

3.2. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу по повышению объемов НИР кафедры; довести фактический показатель объемов планируемых НИР на 1 НПР до 162 тыс. руб.

3.3. **До 2020–2025 гг.** активизировать конкурсную деятельность НПР кафедры с целью регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР.

3.4. **До 2020–2025 гг.** увеличить количество публикаций в журналах, индексируемых международными базами данных Scopus и WoS до 2 ежегодно.

3.5. **До 2020 г.** усилить освещение воспитательной работы на официальном сайте кафедры.

3.6. **До 2021 г.** разработать и внедрить в учебный процесс онлайн-курсы по программам бакалавриата и магистратуры.





Об утверждении Целевой программы цифровизации Пензенского государственного университета на 2020–2021 гг.

Заслушав и обсудив доклад проректора по цифровизации И. Г. Кревского, **Ученый совет отметил**:

1. Целевая программа цифровизации ПГУ на 2020–2021 гг. способствует реализации Стратегии развития ПГУ, достижению перспективных целей и общих ориентиров развития.

2. Основные направления развития, мероприятия и механизмы достижения цели развития университета сформулированы с учетом направлений государственной политики в сфере образования, программ социально-экономического развития страны, национальных проектов, стратегических программ региона.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить Целевую программу цифровизации ПГУ на 2020–2021 гг. и календарный план ее реализации. Назначить ответственным за Программу проректора по цифровизации И. Г. Кревского.

2. Структурным подразделениям университета приступить к выполнению Целевой программы цифровизации университета.

3. Начальнику ФЭУ М. П. Конинину предусмотреть финансирование Целевой программы цифровизации университета.

4. Ответственному за программу проректору по цифровизации И. Г. Кревскому регулярно представлять на ректорском совещании информацию о ходе реализации мероприятий Целевой программы цифровизации университета. *Ответственный:* ученый секретарь Ученого совета О. С. Дорофеева.

5. **До 28.09.2020** разместить на сайте университета Целевую программу цифровизации университета. *Ответственный*: проректор по цифровизации И. Г. Кревский.

6. **Не реже одного раза в месяц** проводить мониторинг состояния выполнения показателей по основным направлениям деятельности и информировать членов ректорского совещания. *Ответственный*: начальник УСРиСК В. А. Плоткин.

Итоги экзаменационных сессий 2019/2020 уч. г. и задачи по совершенствованию учебного процесса

Заслушав и обсудив доклад проректора по УР В. Б. Механова и начальника УМУ В. А. Соловьева, **Ученый совет отмечает**:

1. В 2019/2020 уч. г. коллектив научно-педагогических работников университета выполнил запланированную учебно-методическую работу. В завершении зимнего и летнего семестров преподавателями проведена промежуточная аттестации студентов в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

2. УМУ университета обеспечило решение стоящих перед ним задач по подготовке и проведению промежуточной аттестации студентов; своевременно составлено расписание экзаменационной сессии, выполнен контроль проведения консультаций и хода промежуточной аттестации студентов, а также контроль состояния фондов оценочных средств, проведен анализ результатов промежуточной аттестации.

3. По итогам аттестации доля успевающих студентов составила 72,9 % (зимняя сессия) и 72,2 % (летняя). Доля студентов, прошедших аттестацию на «хорошо» и «отлично» – 49,4 % (зимняя сессия) и 50,3 % (летняя).

4. Доля студентов, имеющих задолженности, составила 27,1 % (зимняя сессия) и 27,8 % (летняя). В ПИ и ЮИ в зимнюю и летнюю сессии доля задолжников превысила максимальное значение по университету – 35 %.

5. По итогам экзаменационных сессий институты и факультеты проводят работу по выявлению причин неуспеваемости студентов и планируют мероприятия по их устранению. УМУ ведет системный учет причин неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации и контроль мероприятий по их устранению.

6. Анализ контингента обучающихся по итогам 2019 календарного года показал, что в университете из 12 815,9 студентов приведенного контингента на 01.10.2019 было отчислено

748 студентов (5,84 %). Государственное задание на подготовку специалистов по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за 2017, 2018, 2019 гг. по университету выполнено при допустимом отклонении – 10 %.

7. Высоких результатов обучения по итогам 2019/2020 уч. г. достигли студенты ПИ имени В. Г. Белинского.

8. По итогам экзаменационной сессии в университете количество лучших учебных групп по успеваемости составило 136 (зимняя сессия) и 139 (летняя), в 2018/2019 уч. г. соответственно 118 и 157. Количество лучших учебных групп по качеству составило 38 (зимняя сессия) и 47 (летняя), в 2018/2019 уч. г. соответственно 45 и 32. Доля студентов-отличников составила 19,1 % (зимняя сессия) и 18,7 % (летняя), в 2018/2019 уч. г. соответственно 14,5 % и 18,3 %.

Вместе с тем в целом по университету успеваемость, качество и доля студентов-отличников с 2017 г. имеет стабильный уровень, успеваемость в пределах 74,2–77,3 %, качество – 44,8–50,3 %, доля отличников – 16,6–19,4 %.

С учетом обсуждения доклада «Итоги экзаменационных сессий 2019/2020 уч. г. и задачи по совершенствованию учебного процесса» **Ученый совет постановил**:

1) информацию по итогам экзаменационных сессий 2019/2020 уч. г. принять к сведению;

2) принять за основу задачи по совершенствованию учебного процесса, изложенные в материале доклада и поручить:

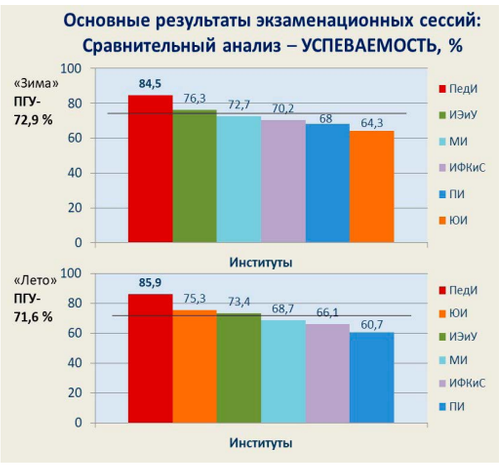
– **постоянно** обеспечивать контроль проведения учебных занятий преподавателями университета с использованием дистанционных образовательных технологий. *Ответственные*: проректор по УР, начальник УМУ, директора институтов и деканы факультетов;

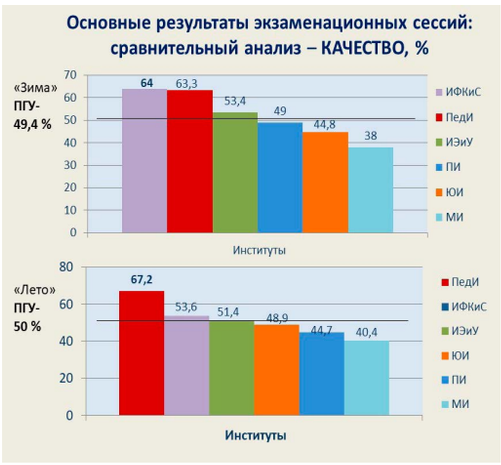
– **до 01.12.2020** провести социологическое исследование по выявлению мнения студентов и преподавателей о качестве образовательного процесса, включающего в себя содержание учебного плана, формы и методы обучения и контроля, организацию практики и трудоустройства. На основе полученных результатов опроса разработать рекомендации по улучшению образовательного процесса. *Ответственные*: начальник УМУ, начальник УСРиСК, директора институтов и деканы факультетов, директор РЦСТиАВ;

– **постоянно** актуализировать графики ликвидации задолженностей студентами, обеспечивать контроль выполнения требований Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в части сроков ликвидации задолженностей студентов. *Ответственные*: начальник УМУ, директора институтов и деканы факультетов, зав. кафедрами;

– **до 01.12.2020** разработать план поэтапной подготовки основных профессиональных образовательных программ и студентов 1 курса к прохождению независимой оценки качества в формате процедуры государственной аккредитации в 2024 г. *Ответственные*: начальник УМУ, директора институтов и деканы факультетов, зав. кафедрами.

Контроль исполнения настоящего постановления возложить на проректора по УР В. Б. Механова.





ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
29 октября 2020 г.
(в формате видеоконференции)

ПОВЕСТКА ДНЯ

– Присвоение ученых званий.
– Выборы зав. кафедрой ИиМОИиМ.
– Об участии Пензенского государственного университета в Программе стратегического академического лидерства. *Докладчик*: В. А. Плоткин.
– Итоги работы приемной комиссии 2020 г. и задачи на 2021 г. *Докладчики*: В. Б. Механов, В. А. Соловьев.
– Задачи по совершенствованию профориентационной работы на 2020/2021 уч. г. *Докладчик*: Г. Н. Белорыбкин.
– Утверждение правил приема в университет на 2021/2022 уч. г. *Докладчик*: В. А. Соловьев.
– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Выборы зав. кафедрой ИиМОИиМ

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой ИиМОИиМ М. А. Родионова и сообщение председателя комиссии, доцента С. Л. Зефирова, **Ученый совет отмечает**, что за отчётный период коллективом кафедры проделана значительная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, совершенствованию научной деятельности, международного сотрудничества, повышению эффективности подготовки будущих учителей. В 2019 г. кафедра заняла 15 место в рейтинге кафедр университета.

Кафедра ИиМОИиМ располагает достаточным кадровым потенциалом. В составе кафедры в настоящее время 11 преподавателей: 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 1 ст. преподаватель. Специалисты, имеющие ученую степень или звание, составляют 90 % от числа работающих преподавателей; доктора наук – 18 %.

Содержание учебно-методической документации кафедры соответствует установленным требованиям. На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры; рабочие программы утверждены, имеются отметки о переутверждении на каждый учебный год; фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о ФОС по дисциплине от 29.02.2016 № 17-20 и Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата и магистратуры от 27.09.2018 № 154-20 и утверждены. Индивидуальные планы всех преподавателей заполнены и утверждены. Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся. Журнал посещений заполняется регулярно. Имеется график посещения занятий. На кафедре по всем дисциплинам используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Зачётные и экзаменационные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры. На кафедре имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе. Занятия проводятся на достаточно высоком научном и методическом уровне. Систематически проводятся открытые лекции и занятия, посещения занятий зав. кафедрой и взаимопосещения с последующим их обсуждением в офлайн- и онлайн-режимах.

На кафедре достаточно интенсивно ведётся научная работа. За отчетный период членами кафедры издано 5 монографий, 237 статей (из них 43 статьи – в журналах, входящих в перечень ВАК РФ; 8 статей – в изданиях, индексируемых международными базами WoS и Scopus). В отчетном периоде сотрудники кафедры под руководством профессора М. А. Родионова совместно с фирмой «1С» (г. Москва) принимали участие в реализации исследовательского проекта «Разработка системы организации адаптивного тестирования школьников, оценивающей тип и сте-

пень одаренности в области математики». Проект реализовывался при поддержке «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (проект МОСТ-03013, договор № 81АГР/16582 от 01.10.2015). Под руководством доцента А. В. Дикова члены кафедры успешно реализуют хоздоговор в рамках грантового проекта «От школы цифровых технологий к цифровой экономике РФ» (договор № Г-226-20-1 на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от 20 марта 2020 г.).

За отчетный период объем финансирования НИР по кафедре составляет 752 134 руб., что не соответствует принятым нормативам. Тем не менее в последние годы наметилась тенденция к увеличению объема финансирования.

Было подано 15 заявок: на гранты РФФИ, госзадания, финансируемые международные программы. На кафедре функционирует аспирантура и институт соискательства по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика)». За отчетный период было успешно защищено 2 кандидатские диссертации.

Большую научную работу кафедра ведет со студентами. При кафедре созданы научные студенческие кружки: «Разработка адаптивной методики диагностики и формирования математической одарённости школьников», «Учебная робототехника». Об эффективности их функционирования свидетельствуют успешные итоги участия студентов, магистрантов и аспирантов в федеральных и региональных конкурсах по теории и методике обучения математике и информатике.

Воспитательная работа на кафедре строится в соответствии с планом воспитательной работы факультета и университета, Концепцией воспитательной и социальной работы и стандартом СТУ 151.1.90-2006 «Деятельность кураторов учебных групп (курсов). Планирование, организация и оценивание результатов». Основная нагрузка этого направления работы кафедры сосредоточена на работе кураторов кафедры. Кураторами на кафедре являются сотрудники, чья основная аудиторная нагрузка приходится на работу в академических группах ФФМЕН. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в дневниках и отчетах работы кураторов, индивидуальных планах преподавателей.

Кафедра ИиМОИиМ уделяет большое внимание связям с образовательными учреждениями города, области, а также других регионов России. Сотрудничество с образовательными учреждениями реализуется в форме профориентационнной работы, оказания методической помощи учителя, реализации совместных исследовательских проектов, работы в качестве учителя и методиста, участия в организации и проведении конкурсов, олимпиад и конференций школьников и учителей по математике и информатике в качестве председателей, модераторов и членов жюри, организации работы стажировочных площадок и курсов повышения квалификации для молодых учителей.

В ходе проверки выявлены следующие замечания:

– в фонде оценочных средств в ряде случаев отсутствуют материалы для отдельных форм контроля, указанных в рабочей программе дисциплины;

– низкий качественный уровень показателей публикационной активности сотрудников кафедры. За период 2015–2020 гг. от общего количества публикаций: в журналах из перечня ВАК РФ – 9,8 %; в журналах ядра РИНЦ – 1,4 %; в журналах, индексируемых международными базами данных WoS, Scopus – 1,8 %;

– отсутствуют НПР, удовлетворяющие требованиям РНФ к руководству научными проектами;

– значения показателя объемов НИР кафедры не соответствуют плановым показателям, минимальным требованиям Минобрнауки России для вузов, в категории которых находится ПГУ.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой ИиМОИиМ М. А. Родионова и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры ИиМОИиМ на 2020–2025 гг.

3. Поручить зав. кафедрой ИиМОИиМ:

3.1. **До 2020–2025 гг.** активизировать научную деятельность в направлениях повышения показателей публикационной активности НПР в журналах профильных предметных категорий, индексируемых в МСНЦ Scopus и WoS;

3.2. **До 2020–2025 гг.** уделять внимание развитию кадрового потенциала в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИОКР.

3.3. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу по достижению нормативных показателей финансирования научно-исследовательской работы. Ежегодно готовить не менее 2 заявок на участие в грантовых конкурсах.

3.4. **До 2020–2025 гг.** активизировать работу по подготовке докторских и кандидатских диссертаций в рамках аспирантуры и института соискательства.

3.5. **До 2022 г.** разработать 2 онлайн-курса по дисциплинам кафедры.

Итоги работы приемной комиссии 2020 г. и задачи на 2021 г.

Заслушав и обсудив отчет ответственного секретаря приемной комиссии В. А. Соловьева об итогах работы приемной комиссии 2020 г. и задачах на 2021 г., **Ученый совет отмечает**, что в ПГУ прошли мероприятия, направленные на активизацию работы с учащимися общеобразовательных учреждений. Профориентационная работа, проведенная ПГУ, положительно повлияла на результаты приемной кампании 2020 г.: приемная комиссия справилась с выполнением государственного задания на оказание образовательных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования в части приема на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Зачислены на 1 курс 1867 человек:

– по программам бакалавриата – 916 мест;
– программам специалитета – 446 мест;
– программам магистратуры – 315 мест;
– программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 28 мест;
– программам ординатуры – 112 мест;
– программам СПО – 50 мест.

По сравнению с 2019 г. наблюдается положительная динамика зачисленных на места с оплатой стоимости за обучение – 3848 человек.

По показателям качества приема можно отметить, что в 2020 г. при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета преодолен минимальный порог в 60 баллов (средний балл ЕГЭ). Средний балл зачисленных на бюджетные места в 2020 г. составил 69,4 балла, на контрактные места – 61,5 балла, по всем условиям приема («бюджет+контракт») – 65,8 балла.

По итогам проведенной работы выявлен ряд вопросов, которые необходимо решить для качественного набора в 2021 г.:

– для эффективности работы приемной комиссии модернизировать систему АСУ «Абитуриент»;

– правильное и своевременное информирование абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в ПГУ.

На основании вышеизложенного **Ученый совет постановил**:

1. Принять к сведению информацию ответственного секретаря приемной комиссии.

2. Для обеспечения набора в 2021 г.:

– **до 01.12.2020** скоординировать работу приемной комиссии, ЦОПиДП, а также руководителей структурных подразделений университета по организации и проведению профориентационной работы в 2020/2021 уч. г. *Ответственные:* ответственный секретарь ПК, директор ЦОПиДП, директора институтов и филиалов, директор МК;

– **в течение 2020/2021 уч. г.** ответственному секретарю приемной комиссии, сотрудникам ЦОПиДП, а также руководителям структурных подразделений университета обеспечить информационное и консультационное сопровождение абитуриентов и их родителей. *Ответственные*: ответственный секретарь ПК, директор ЦОПиДП, директора институтов и филиалов, директор МК;

– **постоянно** в целях формирования положительного имиджа университета продолжать реализацию проекта «Университетские субботы». *Ответственный*: директор ЦОПиДП;

– **до 01.06.2021** с целью повышения эффективности и качества работы ПК модернизировать систему АСУ «Абитуриент» с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих порядок приема в вузы РФ. *Ответственные*: проректор по цифровизации, начальник УИ, ответственный секретарь ПК;

– **в течение 2020/2021 уч. г.** усилить работу по взаимодействию с учреждениями СПО региона. *Ответственные*: ответственный секретарь ПК, директор ЦОПиДП, директора институтов и филиалов;

– **до 01.06.2021** усилить работу по привлечению абитуриентов из числа иностранных граждан, имеющих право поступать на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (Беларусь, Кыргызстан, Казахстан, Таджикистан) и на места по договорам об образовании. *Ответственный*: проректор по МД, начальник УМО ИМС;

– **постоянно** в целях увеличения среднего балла ЕГЭ потенциальных абитуриентов и повышения качества подготовки учащихся выпускных классов структурным подразделениям университета совместно с ЦОПиДП внедрять новые содержательные формы и методы довузовской подготовки ПГУ.

3. **Постоянно** в связи с увеличением контингента иностранных обучающихся по программам подготовки, реализуемым с использованием языка-посредника (английского), и с целью проведения предметных олимпиад среди абитуриентов – граждан зарубежных стран, продолжать подготовку преподавателей на курсах английского языка на базе ИМС. *Ответственные*: проректор по МД, директора институтов.

4. Контроль за исполнением настоящего решения Ученого совета возложить на первого проректора университета.

Задачи по совершенствованию профориентационной работы на 2020/2021 уч. г.

Заслушав и обсудив доклад директора ИНО Г. Н. Белорыбкина, **Ученый совет отмечает**:

1. ИНО совместно с преподавателями и студентами университета, а также с городскими и областными органами управления образования, школами и предприятиями проводят разнообразные по форме и содержанию профориентационные мероприятия. Особое внимание уделяется работе со школьниками 7–11 классов и их родителями.

2. Активное участие в федеральных и региональных олимпиадах позволяет школьникам повысить уровень своих знаний и формирует привычку общения с ПГУ.

3. Профориентационная работа охватывает образовательные организации как Пензенской области, так и соседних регионов. Все большим спросом пользуются дистанционные технологии.

4. Совместные формы работы ПГУ со школами, вузами и предприятиями Пензенской области (политехническая школа, совместные лаборатории и центры, ярмарки рабочих мест) стали традиционными и востребованными.

5. Работа в условиях эпидемии сделала приоритетными дистанционные формы работы и повлекла увеличение видеоинформационных материалов по профориентации (ролики, баннеры, мастер-классы).

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу ИНО по профориентации в 2019/2020 уч. г. удовлетворительной.

2. Поручить ИНО реализовать задачи по совершенствованию профориентационной работы на 2020/2021 уч. г.:

2.1. **Постоянно** активно использовать дистанционные формы взаимодействия со школьниками, студентами СПО, работодателями и родительским сообществом. *Ответственные*: директор ЦОПиДП, директора институтов.

2.2. **До июня 2021 г.** укрепить партнерские отношения со школами, колледжами и работодателями для знакомства будущих абитуриентов с условиями приема и перспективами обучения в университете. *Ответственные*: директор ИНО, директора институтов.

2.3. **В течение учебного года** в связи с ростом бюджетных мест на технические специальности в университете разработать мероприятия по популяризации среди школьников ЕГЭ по физике и информатике. *Ответственные*: директор ИНО, директор ПИ.

2.4. **До апреля 2021 г.** разработать механизм по индивидуальной работе со школьниками с помощью персонального консультирования, участия поступающих в мероприятиях университета и сформировать базу данных будущих абитуриентов. *Ответственные*: директор ИНО, начальник УМУ.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на директора ИНО Г. Н. Белорыбкина.

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
26 ноября 2020 г.
(в формате видеоконференции)

ПОВЕСТКА ДНЯ

– Присвоение ученых званий.
– Выборы зав. кафедрой МО.
– Итоги осуществление закупок по программам «Приобретение дорогостоящего оборудования» и «Модернизация имущественного комплекса» в 2020 г. *Докладчик*: К. Б. Филиппов.
– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Выборы зав. кафедрой МО

Заслушав и обсудив отчёт зав. кафедрой МО, к.ф.-м..н., профессора В. И. Паньженского о работе за 2016–2020 гг., **Ученый совет отмечает** следующее.

Кафедра МО располагает хорошим кадровым потенциалом для реализации образовательного процесса. В составе кафедры на момент проверки работают 12 преподавателей, из которых 11 человек – штатные преподаватели кафедры, на условиях почасовой оплаты 1 преподаватель. Доля штатного профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями по ставкам составляет 100 %, из них докторов наук, профессоров – 18,8 %. Средний возраст преподавателей кафедры составляет 54 года.

Кафедра МО является выпускающей по программе бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Математика». Контингент студентов очной формы обучения составляет 90 человек, заочной формы обучения – 91 человек.

Содержание учебно-методической документации кафедры соответствует установленным требованиям. На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры. Индивидуальные планы всех преподавателей заполнены и утверждены. Проводятся контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой. Журнал посещений заполняется регулярно. Имеется график открытых занятий.

Рабочие программы дисциплин и практик утверждены, имеются отметки о переутверждении; фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20 и утверждены. На кафедре имеются необходимые учебно-методические пособия, изданные преподавателями, материалы которых используются в учебном процессе. Следует разработать не менее 2 онлайн-курсов по дисциплинам учебных планов бакалавриата и магистратуры.





Кафедра участвует в реализации дополнительных образовательных программ. Ежегодно проводились курсы повышения квалификации учителей математики по программам «Теория и практика подготовки школьников к решению геометрических задач на ЕГЭ по математике» и «Теория и практика подготовки школьников к решению финансовых и олимпиадных задач на ЕГЭ по математике», с 2020/2021 уч. г. реализуется программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях». Общий объем средств по дополнительным образовательным программам за 5 лет составил 827 560 руб.

Для осуществления подготовки студентов кафедра располагает хорошей материально-технической базой. За кафедрой закреплены учебные аудитории, располагающиеся в корпусе № 13.

Воспитательная работа со студентами строится в соответствии с нормативными документами ПГУ. Традиционными формами работы за отчетный период были: индивидуальная работа со студентами; взаимодействие с официальными представителями (родителями, опекунами) обучающихся; мероприятия по патриотическому, эстетическому и трудовому воспитанию; проведение бесед с целью ознакомления студентов с нормативными документами университета; проведение экскурсий; встречи с работодателями; посещения учреждений культуры и спортивных заведений. Обязанности кураторов выполняют 4 преподавателя кафедры. Студенты кафедры принимают активное участие в мероприятиях университета, института и факультета, а также в мероприятиях и конкурсах, организованных кафедрой.

Процент трудоустройства выпускников за 2017–2019 гг. составляет 79,3 %, по специальности – 72 %. Студенты регулярно принимают участие во встречах с работодателями – с директорами общеобразовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области, в ярмарках вакансий. Кафедрой организуются встречи с учителями математики, выпускниками кафедры, проводится распределение выпускников. Необходимо активизировать работу по трудоустройству выпускников по специальности в учреждения основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа осуществляется преподавателями по утвержденному тематическому плану кафедральных (инициативных) НИР, а также в рамках международных научных проектов. Общий объем выполненных НИР в 2016–2020 гг. составил 2 435 469 руб., что в среднем в год на 1 НПР составляет 45 026 руб.

Преподаватели кафедры подают заявки на участие в различных конкурсах и грантах (РФФИ, открытые конкурсы Минпросвещения России, Международный конкурс проектов Erasmus+). За отчетный период было подано 4 заявки.

В 2016–2020 гг. преподавателями кафедры защищены 1 докторская и 1 кандидатская диссертации, было опубликовано 2 монографии, 8 учебных пособий, 1 методические рекомендации и 117 научных статей, в том числе 14 статей в изданиях из перечня ВАК РФ, 15 статей в журналах, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus.

На кафедре функционирует студенческий научный кружок. За отчетный период было подготовлено 50 студенческих докладов, опубликовано 30 студенческих статей, из них 3 статьи в журналах, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus.

Кафедра активно осуществляет международную деятельность, сотрудничая с ведущими учеными Чехии, Норвегии, Белоруссии, Украины, Германии, Швеции, Дании.

В период с 2016 по 2020 г. преподаватели кафедры являлись членами Европейского консорциума по педагогическому образованию «Повышение качества подготовки учителей в условиях интеграции обучения и исследований». Реализуются международные гранты, поддержанные комиссией Евросоюза по педагогическому образованию, делам молодежи и развитию академической мобильности ERASMUS+ PROTEUS «Взаимодействие университетов и экспериментальных "школ сотрудничества"» и SATE (*School Adoption in Teacher Education*).

На кафедре активно реализуется профориентационная деятельность. Преподаватели кафедры принимают участие в региональных олимпиадах и конференциях школьников в качестве членов оргкомитета и экспертных комиссий. Ежегодно кафедрой организуются олимпиады и конкурсы по математике для обучающихся школ. Преподаватели кафедры осуществляют предметную подготовку учащихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по математике.

Основные выявленные проблемы:

– на кафедре не выполняются наукометрические показатели по объёму финансирования НИР на 1 НПР;

– недостаточный качественный уровень публикаций (от общего количества научных публикаций только около 15 % в журналах из перечня ВАК РФ, 7 % – в журналах, входящих в RSCI, 10 % – в журналах, индексируемых международными базами данных для участия в конкурсах на проведение научных исследований.

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил**:

1. Утвердить отчёт зав. кафедрой МО В. И. Паньженского и признать работу кафедры в целом удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры МО на период 2021–2025 гг.

3. Поручить зав. кафедрой МО:

3.1. **До 2021–2025 гг.** повысить качественный уровень публикаций НПР кафедры путем увеличения доли в изданиях, индексируемых базами данных Scopus, WoS, из перечня ВАК РФ в общем объеме публикаций кафедры.

3.2. **До 2021–2025 гг.** активизировать конкурсную деятельность НПР кафедры с целью регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР.

3.3. Установить научные связи с исследовательскими институтами, образовательными организациями в целях выполнения совместных научных проектов.

3.4. **До 2021 г.** разработать и внедрить в учебный процесс онлайн-курсы по программам бакалавриата и магистратуры.

3.5. **До 2021–2025 гг.** активизировать работу по подготовке кадров высшей квалификации.

3.6. **До 2021–2025 гг.** повысить эффективность воспитательной работы кафедры в части формирования здорового образа жизни студентов и профилактики употребления психоактивных веществ.

Итоги осуществления закупок по программам «Приобретение дорогостоящего оборудования» и «Модернизация имущественного комплекса» в 2020 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника ПУ К. Б. Филиппова, **Ученый совет постановил**:

1. Признать работу по осуществлению закупок по программам «Приобретение дорогостоящего оборудования» и «Модернизация имущественного комплекса» в 2020 г. успешной.

2. Структурным подразделениям университета, получившим дорогостоящее оборудование, увеличить интенсивность его использования для выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, а также в учебном процессе, рассмотреть вопрос о создании новых образовательных программ, в том числе повышения квалификации, использующих возможности указанного оборудования.

3. **До конца 2020 г.** начальнику ЭХУ Р. И. Хусяинову, начальнику УРБиГО Д. А. Заикину, начальнику ПУ К. Б. Филиппову принять все возможные меры по понуждению контрагентов университета к завершению выполнения своих обязательств по контрактам по программе «Модернизация имущественного комплекса».



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
17 декабря 2020 г.
(в формате видеоконференции)

– О начале процедуры выборов ректора. *Докладчик*: А. Д. Гуляков.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О начале процедуры выборов ректора

Заслушав и обсудив доклад ректора ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» А. Д. Гулякова о начале проведения процедуры выборов ректора в университете в связи с окончанием 5 мая 2021 г. срока его полномочий, **Ученый совет постановил**:

1. Начать процедуру выборов ректора университета.

2. Утвердить Комиссию по выборам ректора в количестве 17 человек в следующем составе: Д. В. Артамонов, В. М. Володин, В. В. Гошуляк, Е. В. Дворянинова, О. С. Дорофеева, Ю. В. Еременко, Т. Е. Кандрашина, В. П. Комиссаров, В. С. Лукин, В. Б. Механов, А. Н. Митрошин, Е. А. Печерская, В. И. Проскурина, О. П. Сурина, Н. В. Толкачева, К. Б. Филиппов, А. В. Фионов.

3. Утвердить председателем Комиссии по выборам ректора Д. В. Артамонова, первого проректора ПГУ.

4. Утвердить изменения в «Положении о процедуре проведения выборов ректора ФГБОУ ВО "Пензенский государственный университет" на альтернативной основе» и в «Положении о Конференции».

5. Утвердить План мероприятий по проведению процедуры выборов ректора ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на альтернативной основе.

6. Выборы ректора провести в соответствии с действующими нормативными актами на Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» в составе делегатов Конференции, избранных на собраниях и конференциях коллективов структурных подразделений университета в июне 2018 г.



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
30 декабря 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

– Утверждение списка кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВО «ПГУ». *Докладчик*: Д. В. Артамонов.
– Присвоение ученых званий.
– Выборы зав. кафедрой МНСТиТ.
– Проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета на 2021 г. *Докладчики*: Д. В. Артамонов, М. П. Конинин, Р. И. Хусяинов.
– Об утверждении Комплексной программы развития университета и целевых программ университета на 2021 г. *Докладчики*: А. Д. Гуляков, В. А. Плоткин.
– Состояние и перспективы развития ИФКиС. *Докладчик*: Е. В. Дворянинова.
– Текущие дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Утверждение списка кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВО «ПГУ»

В комиссию по выборам ректора ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» поступили документы следующих кандидатов:
1. Гуляков Александр Дмитриевич – к.ю.н., доцент, ректор.
2. Козлов Геннадий Васильевич – д.т.н., профессор, директор ПИ.
3. Соловьев Виталий Анатольевич – к.т.н., доцент, начальник УМУ.

Анализ представленных документов показал, что кандидаты соответствуют предъявляемым квалификационным требованиям. На этом основании названные кандидаты комиссией включены в список кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Исходя из вышеизложенного, **Ученый совет постановил** утвердить список кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» в следующем составе:
1. Гуляков Александр Дмитриевич.
2. Козлов Геннадий Васильевич.
3. Соловьев Виталий Анатольевич.

Выборы зав. кафедрой МНСТиТ

Заслушав и обсудив отчет зав. кафедрой МНСТиТ А. В. Очкиной и сообщение председателя комиссии, зав. кафедрой ФиСК Н. В. Розенберг, **Ученый совет отмечает**, что за отчётный период коллективом кафедры проделана значительная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, научной деятельности, международного сотрудничества, повышению эффективности подготовки будущих учителей. В 2019 г. кафедра заняла 17 место в рейтинге кафедр университета, в 2020 г. – 35.

В настоящее время на кафедре МНСТиТ работают 3 штатных преподавателя: зав. кафедрой, 1 профессор и 1 доцент на полную ставку и 1 совместитель на 0,25 ставки профессора. Доля ППС с ученой степенью и/или званием (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % (2 кандидата и 2 доктора наук). Средний возраст штатных преподавателей кафедры составляет 52 года.

Базовое образование и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями соответствуют преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года все преподаватели прошли повышение квалификации; 3 преподавателя прошли профессиональную переподготовку по программе «Социальная работа в системе социальных служб».

За отчетный период с 2016 г. по настоящее время по дисциплинам кафедры прошли обуче-

ние 2940 обучающихся, в том числе по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология социальной сферы». В среднем за учебный год кафедра подготовила 735 студентов.

По направлению 39.03.01 «Социология» за 4 года кафедрой было подготовлено 46 человек, контингент обучающихся по годам: 2016/2017 уч. г. – 46 человек; 2017/2018 уч. г. – 31 человек; 2018/2019 уч. г. – 14 человек, 2019/2020 уч. г. – 7 человек.

На кафедре в срок проводится актуализация и разработка локальных нормативных актов.

На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры, учебно-методическая документация оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО; рабочие программы утверждены, фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о ФОС по дисциплине от 29.02.2016 № 17-20 и Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата от 27.09.2018 № 154-20 и утверждены.

Учебно-методическая работа на кафедре МНСТиТ осуществляется в соответствии с положением о кафедре и локально-нормативными актами ПГУ, однако комиссией сделан ряд замечаний, приведенных ниже. В ходе проверки часть выявленных замечаний была устранена. Работа кафедры по организации учебно-методического процесса может быть оценена как удовлетворительная.

Научная и инновационная деятельность.

Научно-исследовательская работа кафедры МНСТиТ ведется по теме «Актуальные проблемы исследования гражданского общества».

Коллектив кафедры МНСТиТ за 5 лет (2016–2020) выполнил план по финансированию НИР на 293 %, общий объем финансирования НИР за 5 лет составил 5 054 465 руб. Объем финансирования на 1 НПР составил: в 2016 г. – 255 тыс. руб., в 2017 г. – 241 493 руб., в 2018 г. – 0 руб., в 2019 г. – 360 250 руб., в 2020 г. – 219 тыс. руб.

Преподавателями кафедры за отчетный период подано 8 заявок на конкурсы проведения научных исследований и научных мероприятий, 2 были удовлетворены.

В 2019 г. профессор кафедры А. Г. Мясников получил грант РФФИ, проект реализовывался в 2019 и 2020 гг.

Коллективом кафедры за 5 лет опубликовано 4 монографии и свыше 70 научных работ, в том числе в изданиях, входящих в международные базы цитирования WoS – 2; Scopus – 3; в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ – 15. Средний индекс Хирша ППС кафедры составил: РИНЦ – 5,7; WoS – 0,67; Scopus – 1.

Кафедра МНСТиТ сотрудничает с Российским представительством Фонда Розы Люксембург (Германия). При его финансовой поддержке в 2016, 2017 и 2019 гг. кафедрой были проведены 3 международные научно-практические конференции, по итогам которых в Издательстве ПГУ опубликовано 3 сборника научных трудов.

Научная деятельность студентов.

Большое внимание на кафедре уделялось организации студенческой научной работы, приобщению студентов к профессии. С 2010 по 2019 г. на кафедре функционировал студенческий научно-исследовательский кружок «Социологическая лаборатория» (руководитель Е. С. Удалова). Студенты кафедры не менее 10 раз за 5 лет становились призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов, в том числе Международной Интернет-олимпиады по социологии и Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал».

Воспитательная работа на кафедре строится в соответствии с планом воспитательной работы факультета и университета, Концепцией воспитательной и социальной работы и стандартом СТУ 151.1.90–2006 «Деятельность кураторов учебных групп (курсов). Планирование, организация и оценивание результатов». Основная нагрузка этого направления работы кафедры сосредоточена на работе кураторов кафедры. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в дневниках и отчетах работы кураторов, индивидуальных планах преподавателей.

В целом результаты воспитательной и социальной работы кафедры было решено признать удовлетворительными. Нужно заметить, что ППС кафедры могут активнее вести воспитательную работу в ПИ имени В. Г. Белинского.

В ходе проверки относительно работы кафедры были сделаны следующие замечания:

1. В отчетах о работе ГЭК за 2016, 2019, 2020 гг. при описании результатов государственной итоговой аттестации упомянуты не все компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, а общее заключение положительное.

2. На кафедре отсутствуют в напечатанном виде со всеми согласующими подписями все рабочие программы дисциплин, реализуемые кафедрой для других направлений подготовки по уровням бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (по номенклатуре дел (№ 22) они должны быть).

3. Отсутствует УМКД «Философские проблемы естествознания» для направления подготовки 06.04.01 «Биология».

4. УМКД для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» разработаны не полностью, в большинстве из них отсутствует балльно-рейтинговая система, в УМК дисциплин «Экономика социальной работы и проблемы её ресурсного обеспечения»; «Теория и практика управления в социальной работе» отсутствуют фонды оценочных средств.

Несмотря на удовлетворительные статистические показатели оценки научной деятельности (по объемам выполненных работ и услуг, показателям публикационной активности) следует отметить:

– кадровый состав кафедры не дает возможности формирования и передачи исследовательского опыта молодым ученым и преподавателям (штатный состав кафедры – 4 человека, НПР до 35 лет в штате нет);

– в коллективе исследовательского проекта А. Г. Мясникова «Эволюция свободы в постсоветском обществе: социально-философский анализ и практическое моделирование» (грант РФФИ, 2019–2020) нет ни обучающихся, ни аспирантов, ни молодых ученых ПГУ. Возможностей для самореализации и развития талантов (национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 г.) кафедра в нынешнем составе обеспечить не может.

Необходимо омолаживать и развивать состав кафедры, используя потенциал кафедры и возможности, связанные с открытием в 2021 г. набора на направление 39.03.01 «Социология».

В связи с временным отсутствием на кафедре контингента обучающихся рекомендуется:

1) преподавателям кафедры МНСТиТ активнее участвовать в воспитательной работе в ПИ имени В. Г. Белинского, организуя общие кураторские часы для обсуждения актуальных социальных проблем;

2) организовать мониторинговые социологические исследования для выявления проблем адаптации первокурсников, распространения вредных привычек среди студентов для повышения эффективности воспитательной работы в ПИ имени В. Г. Белинского.

Исходя из вышеизложенного, **Учёный совет постановил**:

1. Утвердить отчет зав. кафедрой МНСТиТ А. В. Очкиной и признать работу кафедры удовлетворительной.

2. Утвердить программу развития кафедры МНСТиТ на 2021–2025 гг.

3. Поручить зав. кафедрой МНСТиТ:

3.1. **До 01.03.2021** привести учебно-методическую документацию в полное соответствие с номенклатурой дел.

3.2. **До 31.12.2020** привести в соответствие содержание УМК дисциплин с Положением об УМК от 27.09.2018 № 154-20, а именно материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов; фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов. Все изменения оформить надлежащим образом.

3.3. **До 01.03.2021** разработать ОПОП по направлению 39.03.01 «Социология» по ФГСО 3++ в связи с возобновлением набора на данное направление с 2021 г.

3.4. **До 15.07.2025** принять к сведению замечания по оформлению отчетов ГЭК. Впредь при составлении отчетов ГЭК констатировать формирование всех компетенций, содержащихся в КМ, учебных планах и рабочих программах дисциплин.

3.5. **В 2023–2025 гг.** в связи с открытием набора по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» приложить усилия по развитию состава кафедры, по привлечению на кафедру молодых ученых. Принять на кафедру не менее 3 молодых ученых и преподавателей.

3.6. **В 2021–2025 гг.** привлекать молодежь к научно-исследовательской работе кафедры, обеспечить участие обучающихся и (или) молодых ученых в каждом научно-исследовательском проекте, реализуемом кафедрой.

3.7. **В 2021–2025 гг.** активизировать работу по подготовке заявок на получение грантов всеми преподавателями кафедры.

3.8. **В 2021–2025 гг.** обеспечить публикацию ежегодно не менее 1 статьи в изданиях, индексируемых международными базами данных WoS, Scopus и не менее 2 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ.

3.9. **До 31.12.2020** актуализировать информацию на официальном сайте кафедры.

3.10. **2021–2025 гг.** организовать не менее 2 мониторинговых социологических исследований для выявления проблем адаптации первокурсников, распространения вредных привычек среди студентов для повышения эффективности воспитательной работы в ПИ имени В. Г. Белинского.

3.11. **2021–2025 гг.** подготовить не менее 3 онлайн-курсов по дисциплинам, входящим в ОПОП по направлению 39.03.01 «Социология».

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета на 2021 г.

Заслушав и обсудив доклады начальника ФЭУ М. П. Конинина и начальника ЭХУ Р. И. Хусяинова, **Ученый совет постановил**:

1. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета на 2021 г. утвердить.
2. Корректировку плана финансово-хозяйственной деятельности университета производить не чаще 1 раза в квартал (Приказ Минобрнауки России от 12.10.2018 № 45н «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»).
3. Обеспечить в 2021 г. сохранение уровня средней заработной платы ППС и НС не ниже 200 % от средней заработной платы по Пензенской области (Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).
4. Первому проректору Д. В. Артамонову, начальнику ЭХУ Р. И. Хусяинову, начальнику ФЭУ М. П. Конинину организовать выполнение плана ремонтно-строительных работ учебных корпусов и общежитий, благоустройства территории университета и исполнение других статей расходов.
5. Проректорам и руководителям структурных подразделений активизировать работу по увеличению внебюджетных доходов не менее чем на 10 % по сравнению с 2020 г.
6. Ход выполнения настоящего постановления ежеквартально заслушивать на ректорате университета.

Об утверждении Комплексной программы развития университета на 2021 г.

Заслушав и обсудив доклад ректора о Комплексной программе развития университета на 2021 г., **Ученый совет отметил**:

1. Комплексная программа развития университета на 2021 г. способствует решению стратегических задач развития университета, задач социально-экономического развития региона и достижению национальных целей развития Российской Федерации.
2. Ключевые задачи развития университета, мероприятия и механизмы достижения целевых значений показателей установлены с учетом направлений государственной политики в сфере науки и образования, документов стратегического планирования страны и региона.

Ученый совет постановил:

1. Утвердить Комплексную программу развития университета на 2021 г. и ответственных за направления деятельности университета:

– образовательная деятельность и развитие безбарьерной среды. *Ответственный*: проректор по УР В. Б. Механов;

– научно-исследовательская и инновационная деятельность. *Ответственный*: проректор по НРиИД С. М. Васин;

– развитие кадрового потенциала. *Ответственные*: первый проректор Д. В. Артамонов, начальник УК В. И. Проскурина;

– совершенствование системы управления университетом. *Ответственные*: первый проректор Д. В. Артамонов, начальник УСРиСК В. А. Плоткин;

– воспитательная и социальная работа. *Ответственный*: проректор по ВиСР Ю. В. Ерёменко;

– непрерывное образование, содействие трудоустройству и адаптации выпускников. *Ответственный*: проректор по непрерывному образованию и трудоустройству В. А. Симагин;

– международная деятельность. *Ответственный*: проректор по МД Г. В. Синцов;

– цифровая трансформация. *Ответственный*: проректор по цифровизации И. Г. Кревский;

– информационная политика и внешние связи. *Ответственный*: начальник УИПиСО Н. В. Толкачева;

– развитие материально-технической базы. *Ответственный*: начальник ЭХУ Р. И. Хусяинов;

– физкультурно-спортивная деятельность. *Ответственный*: директор ИФКиС Е. В. Дворянинова.

2. Утвердить целевые программы университета на 2021 г.:

– «Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность». *Ответственный*: начальник УКРИО О. С. Симакова;

– «Наукометрия». *Ответственный*: начальник НИУ М. В. Кузнецова;

– «Развитие фундаментального медицинского образования». *Ответственный*: директор МИ А. Н. Митрошин;

– «Создание инновационного образовательного центра подготовки педагогических кадров – "Учитель цифрового общества"». *Ответственный*: директор ПИ имени В. Г. Белинского О. П. Сурина;

– «Создание научно-образовательной межфакультетской лаборатории по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ». *Ответственный*: директор ПИ Г. В. Козлов;

– «Модернизация коммунальной инфраструктуры университета». *Ответственный*: начальник ЭХУ Р. И. Хусяинов;

– «Цифровизация университета». *Ответственный*: проректор по цифровизации И. Г. Кревский;

– «Развитие физкультурно-спортивной деятельности». *Ответственный*: директор ИФКиС Е. В. Дворянинова.

3. Структурным подразделениям университета приступить к выполнению Комплексной программы развития университета на 2021 г.

4. Главному бухгалтеру, начальнику ФЭУ М. П. Конинину обеспечить финансирование мероприятий КПР и целевых программ.

5. Ответственным за направления деятельности университета **не реже 1 раза в месяц** представлять на ректорском совещании информацию о ходе реализации мероприятий КПР. *Ответственный*: ученый секретарь Ученого совета О. С. Дорофеева.

6. **До 30.12.2020** разместить на сайте университета Комплексную программу развития университета на 2021 г. и целевые программы. *Ответственный*: начальник УСРиСК В. А. Плоткин.

7. **Не реже 1 раза в месяц** проводить мониторинг выполнения показателей по основным направлениям деятельности и информировать членов ректорского совещания. *Ответственный*: начальник УСРиСК В. А. Плоткин.



Состояние и перспективы развития ИФКиС

Заслушав и обсудив доклад директора ИФКиС Е. В. Дворяниновой о работе за 2019/2020 уч. г., **Ученый совет отмечает** следующее.

Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Институт является выпускающим по 3 программам баклавриата и 1 программе магистратуры. В институте в настоящее время обучается 621 студент, из них 207 по очной и 414 по заочной формам обучения, включая 15 человек иностранных студентов и 7 человек с ОВЗ. Институт показывает стабильную успеваемость студентов – около 66 % абсолютная успеваемость и 51 % качество знаний.

Институт активно занимается научной работой. В 2020 г. защищена 1 кандидатская диссертация. Опубликовано 98 научных трудов, из них 9 статей в журналах из перечня ВАК РФ, 5 статей, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus. В 2020 г. подано 2 заявки для получения грантов.

Воспитательная работа проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПГУ и планом воспитательной работы института.

Институт тесно сотрудничает с Министерством спорта РФ, Олимпийским комитетом России, Российским спортивным студенческим союзом, Международной Федерацией студенческого спорта, Министерством спорта и Министерством образования Пензенской области и различными образовательными учреждениями Пензенской области в плане организации и проведения образовательной, научной деятельности, повышения квалификации, проведения профориентационной работы.

Трудоустройство выпускников института (на июнь 2020 г.) составляет 58 %.

Вместе с тем **Ученый совет отмечает** недостаточно активную работу института по выполнению наукометрических показателей в части, касающейся объемов научной работы и увеличения ссылок в международных базах данных Scopus и WoS; по повышению качества знаний.

На основании изложенного **Ученый совет постановил**:

1. Доклад директора ИФКиС Е. В. Дворяниновой принять к сведению и признать работу института удовлетворительной.

2. Поручить директору ИФКиС:

2.1. Активизировать работу по основным направлениям научно-исследовательской деятельности института:

– ежегодно публиковать не менее 7 научных работ в изданиях, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus, и не менее 70 научных работ в российских рецензируемых изданиях;

– осуществить поэтапное повышение с 2021 по 2024 г. объемов финансирования научных исследований до 1,5 млн руб.;

– обеспечить ежегодное оформление не менее 2 заявок на получение грантов.

2.2. Усилить работу по повышению качества знаний студентов и их абсолютной успеваемости:

– довести абсолютную успеваемость студентов до 70 %, качество знаний до 55 %;

– активизировать работу по цифровой трансформации основных образовательных процессов института.

2.3. Продолжить воспитательную работу со студентами по основным видам деятельности:

– содействовать органам студенческого самоуправления в реализации возможностей решения самими студентами конкретных проблем студенческой жизни института;

– развивать системы профилактики негативных социальных явлений;

– поддерживать проведение мероприятий профессиональной направленности;

– активизировать кураторам групп индивидуальную воспитательную работу со студентами.

2.4. Совершенствовать систему студенческих физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе для лиц с ОВЗ.

2.5. Продолжить работу по продвижению бренда Пензенского государственного университета в России и за рубежом за счет постоянного обеспечения представительства студентов университета в составах сборных команд России.

2.6. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы института, обновлению учебно-методической литературы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Университет в период пандемии
- События. Достижения. Спортивные успехи

УНИВЕРСИТЕТ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Пензенский государственный университет в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 перестроил работу по большинству направлений деятельности.

Работа оперативного штаба

В целях предупреждения эпидемии и в связи с общим ростом заболеваемости коронавирусной инфекцией населения приказом ректора № 256/О от 16 марта 2020 г. в ПГУ был создан оперативный штаб. В его состав вошли ректор А. Д. Гуляков, президент В. И. Волчихин, первый проректор Д. В. Артамонов, профильные проректоры, директора институтов, начальники ряда управлений (ЭХУ, УК, ФЭУ, УИ, ПУ, УРБиГО, УСРиСК, УМУ, УИПСО, ОВК), главный врач УНЦ «КМЦ ПГУ». Работа штаба осуществлялась под личным руководством ректора Александра Гулякова. Штаб занимался разработкой перечня профилактических и оперативных мероприятий, необходимых для предупреждения распространения коронавирусной инфекции в университете, а также организацией работы вуза в новых условиях.

Плановые заседания ректората на период действия в университете особого режима были отменены. Заседания штаба проходили регулярно (минимум 1 раз в неделю). В период выходных и праздничных дней штаб также находился в постоянном контакте с руководителем вуза. Очное участие в заседаниях принимал лишь ограниченный круг сотрудников. Большая же их часть участвовали по видео-конференц-связи. Начиная с апреля 2020 г. заседания стали проходить в расширенном составе (к Zoom-трансляциям присоединились директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами, руководители отдельных подразделений).

На заседаниях штаба рассматривалась оперативная ситуация и принимались решения по важным вопросам деятельности вуза.

А. Д. Гуляков: «В ПГУ обстановка относительно благополучная, но не нужно расслабляться! Жесткие системные меры, которые мы принимаем, позволяют нам сдерживать ситуацию».

Одно из заседаний было построено на опыте межвузовского взаимодействия. 16 апреля 2020 г. на оперативном совещании, которое провел на базе ПГУ зам. председателя правительства Пензенской области О. В. Ягов с ректорами в формате видео-конференц-связи, обсуждалась эпидемиологическая безопасность в общежитиях вузов.

О. В. Ягов: «Мы должны принять все меры для препятствия распространению новой коронавирусной инфекции. Общежития, где проживают студенты, должны быть взяты под особый контроль».

Дистанционное обучение

Особый режим обучения введен в ПГУ с 16 марта 2020 г. К дистанционным занятиям студенты приступили 18 марта. Соответствующий приказ № 250/О от 16 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности по реализации программ высшего и среднего профессионального образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» подписан ректором А. Д. Гуляковым. Согласно приказу, в период с 16 по 28 марта 2020 г. контактная работа в вузе организована исключительно в электронной информационной образовательной среде университета с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

26 марта ректор подписал приказ № 293/О о мерах по реализации Указа Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа Минобрнауки России и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Согласно документу, с 28 марта по 5 апреля 2020 г. обучающимся были предоставлены каникулы. Учебный процесс был скорректирован с учетом каникул.

С 6 мая обучение было продолжено в дистанционном режиме, который продлевается до особого распоряжения ректора.

На дистант были переведены студенты всех форм обучения, за исключением программ ординатуры. Обучение проходило с использованием возможностей ЭИОС университета, которая была внедрена в ПГУ еще в 2017 г. Кроме того, преподавателями использовались программное обе-

спечение для организации видеосвязи – например, программа Zoom; применялись возможности социальной сети ВКонтакте и др.

А. Д. Гуляков: «С задачей дистанционного обучения мы успешно справляемся. Небольшие проблемы организационного, технического, методического плана, которые отмечались сначала, нам удалось оперативно решить. В частности, мы быстро закупили новые серверы, чтобы нарастить пропускную способность нашего канала и стабилизировать работу ЭИОС».

Электронная система вуза позволяет грамотно организовать образовательный процесс: от контроля посещения занятий, ведения электронного журнала и зачетной книжки до материалов самих образовательных программ. В личном кабинете студентов в ЭИОС размещена информация по каждой изучаемой дисциплине, здесь же доступен чат.

При этом в вузе была проведена корректировка расписания с учетом включения тех дисциплин, которые наиболее отвечают требованиям дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, для студентов был открыт бесплатный доступ к более чем 600 онлайн-курсам от ведущих вузов России. Многие электронные библиотечные системы начали работать в режиме расширенного доступа.

Ректор А. Д. Гуляков отметил свои плюсы в дистанционном обучении: «Мы давно говорили о переводе части курсов на дистанционный формат. В профессиональном стандарте «онлайн» заложен. Сложившаяся ситуация послужила толчком к некоторой модернизации процесса обучения. У преподавателей есть возможность работать над повышением своего профессионального уровня, заниматься наукой»

Проректор по учебной работе В. Б. Механов полностью держит под контролем процесс дистанционного обучения: «Учебный процесс идет стабильно, негативных отклонений нет. Впереди очередная сессия. Она пройдет дистанционно. Издан регламент о проведении промежуточной аттестации в дистанционном формате. Идет подготовка к итоговой государственной аттестации для выпускных курсов».

В университете 30 апреля был подготовлен приказ № 330/О «О формах государственной итоговой аттестации в 2020 году». Он исключает проведение государственных экзаменов в качестве одной из форм проведения итоговой государственной аттестации по тем основным профессиональным образовательным программам, по которым образовательным стандартом не предусмотрено обязательное проведение государственного экзамена.

Для организации качественного дистанционного обучения в вузе была проведена большая работа по техническому оснащению и программному сопровождению образовательного процесса. Помимо закупки и настройки необходимого дополнительно к уже имеющемуся оборудования проходила непрерывная модернизация сети вуза, ЭИОС и официального портала ПГУ. Специалисты УИ оказывали консультационную помощь и проводили обучение преподавателей, столкнувшихся с техническими сложностями.

И. Г. Кревский: «Вуз в полном объеме технически готов обеспечить дистанционный образовательный процесс».

При этом в вузе предусмотрели варианты организации обучения и приема экзаменов для тех преподавателей и студентов, у кого в домашних условиях нет такой возможности.

*И. Г. Кревский: «*На всех факультетах были оборудованы места для проведения преподавателями экзаменов или зачетов. Если в домашних условиях работать возможности нет, преподаватель с соблюдением всех норм безопасности может прийти в вуз и принять экзамен или зачет здесь».

Те же условия для сдачи сессии непосредственно в аудитории вуза – с видеоконтролем – в особом порядке могли быть предоставлены студенту.

В онлайн-режиме велась и профориентационная работа с абитуриентами. Приемная комиссия также принимала документы от поступающих дистанционно – через официальный сайт университета.

В ПГУ 17 марта 2020 г. была открыта горячая линия по вопросам, связанным с особым режимом обучения. В специальном разделе на официальном сайте вуза можно было задать вопросы по обучению и работе университета в период особого режима.

Работа преподавателей и сотрудников

Для сотрудников университета обеспечена возможность выполнения трудовых обязанностей в дистанционном режиме работы. Преподаватели университета вели занятия из дома. Полностью на удаленную работу переведены отдельные категории работников: лица старше 65 лет, беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 14 лет, а также те, кто имеет заболевания, указанные в приложении к приказу Минобрнауки России № 545 от 2 февраля 2020 г.

А. Д. Гуляков: «Обстановка в стране и мире требует особых мер. Самоизоляция и соблюдение предосторожности – это, пожалуй, те механизмы, которые позволят сдерживать распространение вируса. Руку на пульсе нужно держать круглосуточно».

В соответствии с принятыми на государственном уровне решениями работникам вуза были предоставлены нерабочие (выходные) дни с сохранением заработной платы.

По поручению ректора А. Д. Гулякова руководителями всех подразделений была определена численность работников, чье присутствие на рабочем месте необходимо для полноценного функционирования вуза. При этом численность этой категории работников не должна была превышать 25 % от общего количества. Функционирование структурных подразделений предполагало соблюдение всех мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Обеспечение особого режима

Первое, что было сделано, – отмена массовых мероприятий численностью свыше 50 человек на территории университета на неопределенный срок (до особого распоряжения). Ректор подписал соответствующее распоряжение № 56/ро 16 марта 2020 г.

Также в этом документе он ограничил проведение очных совещаний и направление в служебные командировки. Сотрудники и студенты, выезжающие за пределы РФ, теперь были обязаны заблаговременно уведомлять руководителей структурных подразделений или деканов факультетов о стране посещения и сроках пребывания. По их прибытии из-за границы предписана временная изоляция по месту проживания.

В ПГУ всесторонне были усилены меры по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности. Распоряжением № 59/ро от 18 марта 2020 г. был введен особый пропускной режим на территорию вуза. Проход на территорию головного вуза осуществлялся через главную проходную на ул. Красной. Был усилен пропускной режим и в институтах вуза, расположенных в отдельных корпусах. Кроме того, установлен временной режим работы КПП – с 8:00 до 18:00. На проходных и в общежитиях организованы посты измерения температуры тела всех лиц, проходящих на территорию ПГУ. Помимо этого все места общего пользования подвергались санобработке.

Ректор ПГУ 20 марта 2020 г. утвердил комплекс организационных и профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

Нормативно-правовой акт был направлен на предупреждение распространения COVID-19 и принятие необходимых организационно-распорядительных мер. Все мероприятия плана были разделены по блокам. В частности, выделены мероприятия, проводимые в служебных помещениях, отражающие, например, график уборки и проведения дезинфекции, а также мероприятия по дополнительному упорядочиванию рабочего времени и мониторингу состояния здоровья сотрудников. Отдельно выделены мероприятия по взаимодействию с посетителями, мероприятия, касающиеся взаимодействия со СМИ, и иные мероприятия. Приказ закрепил персональную ответственность должностных лиц, задействованных в реализации плана мероприятий.

Особый режим в общежитиях

Студентам, проживающим в общежитиях, было рекомендовано по возможности перейти к дистанционному обучению в домашних условиях.

А. Д. Гуляков: «Не уехали домой и проживают в общежитиях ПГУ 1300 иностранных и 62 российских студента. Пропускная система ужесточена: вход и выход разрешен только в период с 8:00 до 18:00. Посторонние пройти в общежитие не могут. Ситуацию мы держим под пристальным контролем».

Посещение общежитий ограничено для лиц, не являющихся работниками и обучающимися.

В ПГУ приняты меры, способствующие соблюдению студентами режима самоизоляции. Санитарные посты, мониторинг состояния здоровья, дезинфекция помещений – все это в общежитиях проводилось ежедневно.

В Пензенском государственном университете в рамках реализации соответствующих приказов Минобрнауки России действовали рекомендации по организации деятельности общежитий, разработанные Студенческим городком вуза. Рекомендации направлены на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Документ, с которым были ознакомлены все проживающие в общежитиях, предусматривает порядок временного выезда обучающегося из общежития и его возвращения в общежитие.

Кроме того, предписывалось при появлении первых признаков заболевания минимизировать контакты с другими проживающими. В частности, проживающим в общежитиях было рекомендовано воздержаться от посещения общественных мест (торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик); использовать маски; избегать близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа); соблюдать нормы личной гигиены.

Социальная поддержка

На время действия особого режима обучения, введенного в Пензенском государственном университете, многие студенты, проживающие в общежитиях, приняли решение временно отправиться домой и продолжить занятия там. Дистанционные образовательные технологии позволили им осваивать дисциплины в полном объеме.

В сложившихся условиях ректором А. Д. Гуляковым было принято решение и издан приказ № 302/О от 10 апреля 2020 г. о приостановке взимания платы за наем и коммунальные услуги с обучающихся, выехавших из общежития на время действия особого режима. В том случае, если обучающийся уже внес указанную плату, она переносилась на последующий срок. Меры социальной поддержки коснулись и студентов, проживающих в настоящий момент в общежитии. Для них размер платы за наем и коммунальные услуги снизили на 50 %.

Помимо этого в ПГУ был упрощен процесс назначения социальной стипендии. Приказ «Об организации поддержки студентов университета, получающих государственную социальную стипендию, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» № 301/О подписан 10 апреля 2020 г.

В приказе предусмотрена возможность предоставления студентами документов, подтверждающих их соответствие одной из категорий, в электронном виде. Государственная социальная стипендия продлевалась и назначалась на основании электронных копий.

«В случае, если срок выплаты ранее назначенной студентам государственной социальной стипендии истекает в период с 15 марта по 15 мая 2020 г. и подтверждение ими своего соответствия одной из категорий граждан в электронном виде не представляется возможным, выплачивать указанным студентам ежемесячную материальную помощь до конца месяца, следующего за месяцем окончания срока реализации на территории Пензенской области комплекса ограничительных и иных мероприятий в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании их заявлений», – говорится в тексте документа. При этом выплата материальной поддержки производилась в размере государственной социальной стипендии, которая должна быть установлена студенту.

Работа с иностранными обучающимися

Иностранные студенты, обучающиеся в ПГУ, в основном на время пандемии коронавируса оставались в Пензе и проживали в общежитиях университета. Таких ребят было 1300 из разных стран мира. ИМС была выстроена комплексная работа с данной категорией обучающихся. Технические возможности позволили в полной мере организовать в общежитиях их участие в образовательном процессе дистанционно.

Всестороннюю поддержку студенты получили и в социально-бытовом плане. В период перехода на режим дистанционного обучения и самоизоляции для иностранных студентов была организована онлайн-покупка и доставка продуктов питания из магазинов города непосредственно в общежития. Отделом размещения иностранных граждан ИМС ежедневно проводились собрания с председателями студенческих советов общежитий и старостами всех жилых этажей с целью анализа, поиска и решения возникающих жилищных проблем. ИМС выстроил взаимодействие с национальными автономиями и общественными организациями по поддержке иностранных студентов продуктовыми наборами. В числе этих организаций – Ассоциация иностранных студентов Пензенской области, Центр таджикской национальной культуры «Содружество», спортивный клуб «Ахмат», мечеть г. Пензы при волонтерской поддержке Пензенского молодежного общества студентов Таджикистана.

А. Д. Гуляков: «Для иностранных граждан, проживающих в России, действуют особые условия банковских переводов и обналичивания денежных средств. В этом направлении мы тоже упоря-

дочили работу: в банк мы отвозим студентов на микроавтобусе, соблюдая все меры предосторожности».

Студенты активно включились в творческий процесс. К примеру, ребята из 12 стран мира, обучающиеся в ПГУ, выступили с инициативой и создали мотивирующий ролик «Главное – оставайтесь дома!», призывающий всех к самоизоляции, а также спели в День Победы знаменитую «Катюшу» в онлайн-концерте «Песни о главном», организованном ЦК.

В официальной группе ИМС во ВКонтакте Отделом социальной адаптации и культурно-массовой работы ежедневно публиковались рубрики различной направленности. У студентов была возможность поделиться рецептом своего национального блюда, рассказать о традициях и праздниках своей страны, а также заняться спортом, изучить подборку интересных фильмов и книг, проверить свои знания в интеллектуально-познавательной игре «Quiz» и поучаствовать в фотофлешмобе.

В связи с пандемией коронавируса было решено не отменять ежегодный конкурс «Лучший иностранный студент», который на этот раз проводился в дистанционном режиме. В нем приняли участие 10 студентов из 8 стран мира. Испытания остались традиционными: тест по русскому языку, презентация-рассказ о своей стране, а также подготовка и защита собственного проекта.

Научная работа онлайн

В период самоизоляции и действия в вузе особого режима продолжалась научная работа. Ученые участвовали в грантах и конкурсах, писали и публиковали научные статьи, проводили исследования.

Научно-практические конференции в институтах и на факультетах проходили в онлайн-формате.

Заместитель директора НИИ ФиПИ А. Ю. Тычков: «Современные информационные технологии позволили сотрудникам НИИ ФиПИ взаимодействовать на удаленном расстоянии друг от друга. Электронная почта, мессенджеры, wi-fi и программно-аппаратные средства для разработки приложений и технологий обеспечения эффективной трудовой и научной деятельности стали значительно востребованы среди представителей научного сообщества».

Пензенский государственный университет как участник НОЦ «Инженерия будущего» принял активное участие в стратегической сессии.

Директор НИИ ФиПИ И. И. Артемов отметил целеустремленность ученых ПГУ в достижении научных целей: «Очень рад, что, несмотря на непростую ситуацию и кардинальные изменения условий труда, все понимают значимость работы и не прекращают ее, а даже наращивают ее потенциал».

Студенты и преподаватели ПГУ – на передовой борьбы с COVID-19

Более 400 представителей МИ находились и находятся на передовой борьбы с COVID-19 – работали и проходили практику в Пензенской областной клинической больнице имени Н. Н. Бурденко, в Пензенском областном клиническом центре специализированных видов медицинской помощи и др. медучреждениях, в том числе в «красной зоне», непосредственно с пациентами, зараженными коронавирусом.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой к борьбе с COVID-19 присоединились и преподаватели МИ, по совместительству врачи отделения челюстно-лицевой хирургии Пензенской областной клинической больницы имени Н. Н. Бурденко.

Помощь волонтеров

Представители ПГУ, как и тысячи молодых людей по всей стране, работали волонтерами.

В Пензе более 200 волонтеров-медиков занимались добровольческой работой, связанной с противодействием распространению коронавирусной инфекции. Причем их ряды активно пополнялись не только студентами – более 50 человек, у которых появилось время в связи с нерабочими днями, впервые пришли записаться в волонтеры.

За время самоизоляции ребята выполнили более 500 заявок. Как говорят волонтеры, в основном это покупка продуктов, медикаментов, оплата услуг ЖКХ. Но почти каждый случай требует особенного подхода и чем-то запоминается.

Воспитательная работа онлайн

«Герои рядом» – такое название получил онлайн-проект, организованный в рамках воспитательной работы в Пензенском государственном университете.

В течение двух месяцев студенты ПГУ собирали информацию о мемориалах участникам Великой Отечественной войны из 50 населенных пунктов Пензенской области. Обелиски, памятники с вечным огнем, аллеи героев и целые мемориальные комплексы – каждый из них имеет свою историю. Нередки случаи, когда для появления мемориала собирали средства всем населенным пунктом. Студенты признаются, что их поразило количество наших земляков, которые отдали жизни ради Победы. Это сотни и сотни героев, не вернувшихся домой с полей сражения.

Уже привычным для студентов стало и дистанционное участие в кураторских часах. Онлайн-встречи с кураторами также были посвящены истории Великой Отечественной войны. Вклад Пензенской области в Великую Победу, военно-политические итоги, музыка Победы, кинолекторий «Дорогами Победы» – таковы их основные темы. Кинолекторий «Дорогами Победы» предполагает просмотр и обсуждение документальных фильмов из серии «Великая война». Каждый фильм сопровождается видеокомментарием историка проекта Анастасии Новиковой, что помогает построить причинно-следственные связи событий войны и их последствий.

Еще один проект, участие в котором приняли студенты, – «Поколение Победы» – создан ИВЦ при технической поддержке ЦК и Отдела ТСО. В центре внимания – виртуальный альбом, каждая страница которого повествует о сотрудниках и преподавателях университета, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны.

В преддверии празднования 75-й годовщины Победы ЦК запустил большой музыкальный онлайн-проект «Песни о главном». Одними из первых в акции приняли участие студенты ИМС. Представители Армении, Египта, Индонезии, Китая и Таджикистана вместе исполнили легендарную «Катюшу» на 5 языках. Каждый не только спел главные слова на родном наречии, но и попробовал воспроизвести несколько строк на языке своих друзей. По словам студентки из Китая Синь Пань, разучивать русскоязычную часть песни было очень сложно, это требовало большого напряжения: «Долго не получалось выговорить некоторые звуки, но когда все получилось, душа радовалась». Абдельрахману Мохамеду из Египта песня далась легче, ведь он уже несколько лет живет в России. «Катюша» наряду с «Калинкой» и «Подмосковными вечерами» стала одной из первых песен, которую студенты-иностранцы узнали в нашей стране. «Сейчас я слушаю современные песни, как и все молодые люди, – делится Абдельрахман. – Но иногда хочется прикоснуться к чему-то особенному, трогательному, искреннему. У нас тоже есть песни о героях Египта. Наверное, стремление к миру, прославление героев – то, что всех объединяет».

Свои записи для проекта прислали 35 исполнителей.

Итогом проекта стала интернет-версия концерта ко Дню Великой Победы, в которую вошли лучшие композиции. Концерт, записанный на электронные информационные носители, стал подарком ветеранам.

ПГУ помогал студентам найти работу через онлайн-ресурс

Почти тысяча студентов и выпускников Пензенского государственного университета в 2020 г. нашли работу благодаря новой электронной системе «ВУЗ + РАБОТОДАТЕЛЬ». Специально разработанный специалистами ПГУ модуль в рамках ЭИОС позволяет найти работу, не выходя из дома.

В период самоизоляции и дистанционного обучения уникальная цифровая разработка была особенно востребована. Студенты уже разместили более 1300 резюме.

Онлайн-ресурс обеспечивает постоянную связь между студентами, выпускниками и работодателями. Последние размещают в системе открытые вакансии, могут, изучив резюме и портфолио студентов, подобрать нужного сотрудника. Сейчас в базе более 300 вакансий.

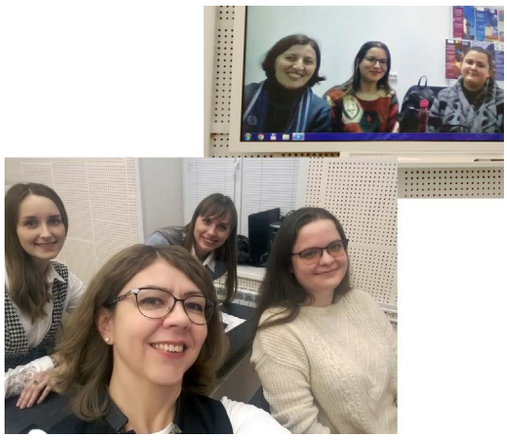
В модуле «ВУЗ + РАБОТОДАТЕЛЬ» размещены предложения о постоянной и временной занятости, варианты практик и стажировок. На данный момент среди студентов пользуются спросом временная занятость и удаленная работа.

ПГУ сотрудничает с почти 400 предприятиями, которые готовы предложить студентам работу.

Традиционная Школа трудоустройства, предполагающая встречи с работодателями, мастер-классы, экскурсии, деловые игры, Дни карьеры от партнеров-работодателей также стала проходить онлайн.

ЯНВАРЬ • 2020

СОБЫТИЯ



Онлайн-семинар «International Student Research Webinar in Language and Culture»

Организаторами встречи стали д.ф.н., доцент, зав. кафедрой АЯ Т. В. Дубровская и PhD, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Трансильванского университета Ралука Сину. На вебинаре магистранты и аспиранты российского и румынского университетов представили сообщения, подготовленные по результатам своих научных исследований.

Т. В. Дубровская: *«Высокий научный уровень докладов на английском языке, современные темы, интересные вопросы дают уверенность, что проект будет развиваться и дальше способствовать продвижению молодежной науки и международного сотрудничества».*



День открытых дверей

ПГУ встречал около 1000 абитуриентов из Пензы, Пензенской области и ряда других регионов на 5 интерактивные площадках, где школьникам демонстрировались достижения в науке. Ребята общались с представителями ректората, директорами институтов, деканами факультетов, ведущими учеными и преподавателями; познакомились с правилами приема и условиями поступления; узнали о возможностях обучения на подготовительных курсах.

А. Д. Гуляков: *«Профессию важно почувствовать душой и принять умом, чтобы не было потом так: получив специальность в вузе, работаешь по другой».*



Участие зав. кафедрой ЛиМПЛ А. А. Тимаковой в форуме молодых писателей России и Китая

Форум прошел в Шанхайском университете иностранных языков. В его открытии приняли участие: советник президента РФ по вопросам культуры Владимир Толстой, генеральный консул РФ в Шанхае Александр Шманевский, зам. председателя Союза писателей Китая Ли Цзинцзэ. Российскую делегацию представили: Юрий Лунин (Подмосковье), Диана Даскалица (Крым), Дмитрий Евдокимов (Н. Новгород), Эллина Савченко (Краснодар), Сергей Мурашов (Архангельская обл.), Евгения Декина и Алёна Белоусенко (Москва), Дмитрий Лагутин (Брянск), Ирина Иванникова (Рязань), Екатерина Игнатьева и Роман Круглов (Санкт-Петербург). В роли литературоведа, критика выступила зав. кафедрой ЛиМПЛ А. А. Тимакова.

Олимпиада школьников «Сурские таланты»

Олимпиада по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, литературе проходила в один этап. Участники очного тура, призеры и победители олимпиады «Сурские таланты» получили до 10 баллов при поступлении в ПГУ. 40 % участников очного тура олимпиады «Сурские таланты», получивших максимальное количество баллов, допускаются к участию в очном туре Межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по соответствующим предметам.



Реализация курса повышения квалификации для преподавателей и сотрудников ПГУ «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» в рамках международного проекта ENTEP

Курс был разработан в рамках реализации международного проекта Erasmus+ Capacity Building «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая» (Enhancing Teaching Practice in Higher Education in RUSSIA and CHINA – ENTEP). Цель программы заключается в совершенствовании психолого-педагогических компетенций слушателей курсов в условиях реализации основных положений студенто-центрированного подхода в рамках Европейского пространства высшего образования (EHEA) с учетом передового европейского опыта.



60-й лыжный агитпоход по районам Пензенской области

Студенты отрядов «Сгущенка», «Истфил-Кураж» и «Снежные волки» прошли по маршрутам с остановками в селах и поселках Пачелмского, Нижнеломовского, Мокшанского, Спасского и Неверкинского районов. Им предстояло покорить снежные переходы и порадовать зрителей выступлениями на сцене. Среди важных задач – профориентационные мероприятия со школьниками, проведение различных игр и мастер-классов по школьным предметам, а также посещение участников Великой Отечественной войны. Руководить отрядами были назначены опытные наставники – преподаватели и сотрудники ПГУ.





XI научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика»

Конференция проводится ПИ ежегодно в рамках Фестиваля научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века».

К очной защите допущено 65 работ учащихся из 25 образовательных организаций г. Пензы, Заречного, Кузнецка; Иссинского, Кузнецкого, Пензенского, Сердобского и Спасского районов. Работа конференции проходила по 9 секциям: «Техническое моделирование», «Техническое конструирование», «Радиоэлектроника», «Робототехника», «Энергосберегающие технологии», «Экспериментальная и прикладная физика», «Программирование и вычислительная техника», «Мультимедийные технологии», «Астрономия и космонавтика».



Праздничные гуляния в честь Дня российского студенчества

Открыл праздник традиционный парад институтов и факультетов. Совместные хороводы, перетягивание каната, турниры по пан-нафутболу, армрестлингу, зимнему футболу, покорение столба – программа была насыщенной. Студентов также ждали традиционные соревнования «Курс молодого богатыря» от ССК «Беркут» – полоса препятствий. Атмосферу помогало поддерживать выступление фолк шоу-группы «Зазноба» и зрелищное файер-шоу. Каша из полевой кухни, медовуха и блины, которые пек для студентов лично А. Д. Гуляков, стали достойным дополнением праздника.

А. Д. Гуляков: *«Пора студенчества – самая яркая в жизни человека. Сердце молодого человека, как огонь, перед которым должен таять любой лед. Заряжайте же энергией всех окружающих!»*



Торжественный вечер по случаю Дня российского студенчества в Пензенском областном драматическом театре имени А. В. Луначарского

Здесь подводились итоги форумной кампании 2019 г., областного конкурса «Лидер детской, молодежной общественной организации», развития студенческого профсоюзного движения, движения «Абилимпикс». Завершился вечер торжественным вручением наград. В качестве творческого презента Драматический театр подарил студентам спектакль «Люкс № 13» по пьесе английского драматурга Рея Куни.

ДОСТИЖЕНИЯ

Ученые ПГУ одержали победу в конкурсе РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований:

– «Концептуальные основы пенсионного законодательства (опыт Великобритании, Франции и России)» (***А. В. Александрова***, доцент кафедры ГПД);

– «Социально-психологическая адаптация трудовых мигрантов в России: условия, факторы и механизмы» (***В. В. Константинов***, зав. кафедрой ОП);

– «Гибридная война, война против террора, иные экстраординарные правовые режимы и обеспечение прав человека в современном мире» (***Г. Б. Романовский***, зав. кафедрой УП);

– «Этнический фактор в развитии федеративных государств: мировой и российский опыт (сравнительное историко-государствоведческое и историко-правовое исследование)» (***А. Ю. Саломатин***, зав. кафедрой ТГПиП).

Размер грантов – от 1 до 1,25 млн руб. Срок реализации – от 2 до 3 лет.



Студенческий отряд «Рекорд» стал лучшим на Первом зимнем спортивном фестивале студенческих отрядов Пензенской области. Его организовало региональное отделение движения «Российские студенческие отряды». Участники соревновались в различных дисциплинах: перетягивание каната, хоккей в валенках, вышибалы и гладиаторские бои. Также любителям лыжного спорта было предложено посостязаться в первенстве по лыжным гонкам на Олимпийской аллее.



СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ



Студент ИФКиС ***Александр Большунов*** стал победителем лыжной многодневки «Тур де Ски – 2020» в рамках Кубка мира по лыжным гонкам; выиграл этап Кубка мира по лыжным гонкам – стал лучшим в скиатлоне на 15/30 км: *«Классно выиграть сегодня на дистанции, где пройдет Чемпионат мира. Рад, что трассу сменили, она стала более тяжелой. Подъем, который был сделан, это реально тяжело. Посмотрим, как сложится в следующем году на Чемпионате мира».*



Студент ИФКиС ***Алексей Червоткин*** стал победителем III этапа Кубка России по лыжным гонкам, который прошел в Заинске. В рамках турнира Червоткин выиграл спринт свободным стилем, а также стал лучшим в индивидуальных гонках на 10 и 15 км свободным стилем, финишировал первым в гонке преследования на 15 км классическим стилем.



Студентка ИФКиС ***Наталья Афремова*** победила на Международных соревнованиях Saransk Indoor 2020, которые проходили в Саранске. Афремова выиграла финал среди женщин в категории «элита».

Студент ИФКиС ***Владимир Рыбкин*** стал призером отборочного турнира на Первенство мира по лыжным гонкам. По итогам соревнований сформирована сборная команда России на Первенство мира среди молодежи. В спринте свободным стилем Рыбкин финишировал вторым.



Студент ИФКиС ***Денис Айрапетян*** – чемпион Европы по шорт-треку в составе сборной России. Мужская сборная страны завоевала золотые медали в эстафете на дистанции 5000 м в Дебрецене (Венгрия). Для пензенского спортсмена, это первая золотая награда главного европейского чемпионата в карьере.



Студент ИФКиС ***Егор Митрошин*** впервые стал победителем марафона Marcialonga (версия Light) в Италии. Лыжный марафон, в котором традиционно участвуют известные гонщики со всего мира, прошел в 47-й раз. Российский юниор выиграл короткую версию легендарной гонки (45 км).



ФЕВРАЛЬ • 2020

СОБЫТИЯ



Круглый стол, посвященный 81-летию образования Пензенской области

Тема – «От истории малой Родины к истории большой страны». В дискуссии приняли участие представители Министерства образования Пензенской области, ПГУ, сотрудники Института регионального развития, краеведы. В центре внимания – развитие Пензенской области в аспекте образовательной и просветительской деятельности.

А. Д. Гуляков: *«Тема, которую мы обсуждаем, актуальна в связи с предстоящим юбилеем 75-летия Победы. Мы должны дать отпор попыткам фальсификации истории, представив аргументированный, научно обоснованный анализ конкретных исторических фактов, архивных документов».*



«Университетские субботы»

Мероприятия проходили в течение всего года по особому графику. Школьники и обучающиеся колледжей принимали участие в тестировании «Какая профессия мне подходит? Кем стать?», посещали мастер-классы, экскурсии, узнали о работе приемной комиссии и правилах приема.

Г. Н. Белорыбкин: *«Благодаря проекту "Университетские субботы" у всех желающих есть возможность не только познакомиться с преподавателями ПГУ, но и получить дополнительные знания и умения, которые способствуют развитию профессиональных компетенций».*



Подведение итогов конкурса научно-технического и инновационного творчества «Молодой конструктор»

Конкурс проводился в третий раз. Его организаторы – кафедра ТМ и Политехническая школа ПГУ – ставят важную задачу: развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, пробуждение в ребятах интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.

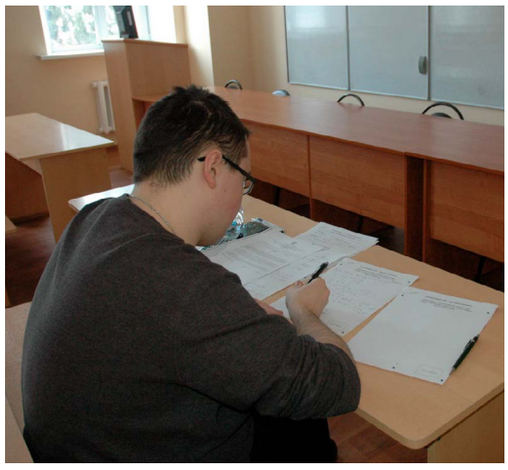
В финальных испытаниях приняли участие конкурсанты из 8–11 классов школ Пензы и области.

В. В. Салмин: *«Конкурс способствует вовлечению школьников в проектную деятельность, созданию макетов, моделей, формирует навыки изобретательства, конструирования, моделирования и внедрения разработанных проектов».*

Олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Электроника и наноэлектроника»

В олимпиаде по данному направлению приняли участие более 30 студентов со всей России. Медаль и статус победителя/призера олимпиады предусматривают денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру.

Г. В. Козлов: *«Не только студенты ПГУ выразили желание участвовать, но и представители вузов Астрахани, Самары, Саратова. Пензенский государственный университет в числе 6 вузов-соорганизаторов этого направления, кроме головного вуза – Российского технологического университета, наравне с другими ведущими российскими вузами предоставляет площадку для студентов, желающих реализовать свой потенциал».*



VI Зимний турнир по мини-футболу среди иностранных студентов

В турнире приняли участие около 60 человек из 6 команд. Организаторами соревнований выступили ИМС, ИФКиС и Ассоциация иностранных студентов Пензенской области.

Бронзовым призером турнира стала команда «Йемен 1», II место заняла команда «Вакханда», а победителем стала команда «Йемен 2». Всем призерам и победителям были вручены дипломы и медали.

С. А. Иванчин: «*Этот ежегодный турнир – подготовка к главному спортивному турниру года – университетскому "Чемпионату мира по футболу" в рамках "Игр доброй воли". Спасибо всем командам за честную игру!».*



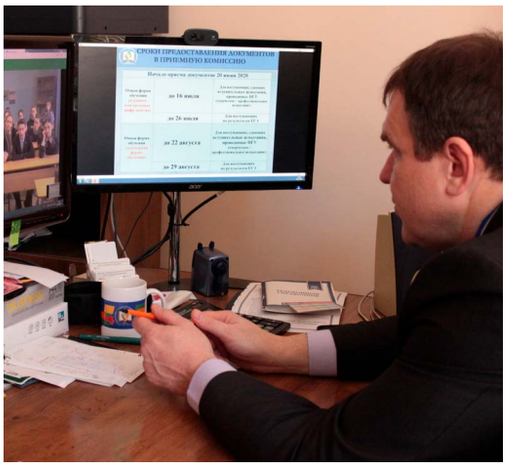
«КиноФотоШкола-2020»

Организатором выступила Кинофотостудия ПГУ.

В течение 2 дней более 30 участников КиноФотоШколы проходили тренинги по командообразованию, раскрепощению, учились бороться с ленью и, конечно же, получили много полезных знаний и навыков в области фото- и видеосъемки.

Е. Г. Сягайло: *«В 2020 г. было решено возродить КиноФотоШколу, ведь проведение подобных мероприятий способствует творческому и личностному развитию и росту студентов».*





Видеоконференции для старшеклассников

Организатор – ЦОПиДП.

На мероприятии школьников из отдаленных районов знакомили с ПГУ, консультировали по поводу поступления в вуз, отвечали на вопросы. Встречи в формате видеоконференции проходили в течение всего года по особому графику.

И. Н. Камардин: *«Школьники были очень активны, они подготовили вопросы, касающиеся поступления в вуз по целевому направлению, предоставления мест в общежитиях, получения дополнительных баллов за портфолио. Многие планируют поступать в ПГУ. Мы пригласили ребят поучаствовать в проекте "Университетские субботы", который проходит в ПГУ, чтобы более подробно познакомиться с университетской средой и будущей профессией».*



Военно-патриотический фестиваль «России славные сыны»

Фестиваль посвящен 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества. Организатором является ЦК.

В рамках фестиваля прошла тематическая выставка «На службе Отечеству» из фондов Пензенского краеведческого музея и ИВЦ. Экскурсовод рассказывала о пензенцах-героях, участниках войн, начиная с Гражданской войны и заканчивая локальными войнами – афганской и чеченской.

Кроме того, состоялись встречи с ветеранами.



X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы внешнеэкономической деятельности и таможенного дела»

Организатор конференции – кафедра МиЭБ.

Конференция была посвящена актуальным вопросам внешнеэкономической деятельности и таможенного дела в условиях евразийской экономической интеграции. Участниками ее стали преподаватели вузов, действующие сотрудники таможенных органов, а также студенты – представители Поволжского института управления имени П. А. Столыпина, филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (г. Саратов); Московского государственного института международных отношений Министерства иностранных дел РФ (г. Москва) и других вузов России.

Школа красноречия «Цицероном может стать каждый»

Это пятый сезон образовательного проекта. Студенты ИФФ и ФППиСН, а также ИЭиУ в течение трех месяцев постигали азы ораторского искусства.

Руководит работой школы начальник Отдела культурно-проектной деятельности А. А. Тархова.

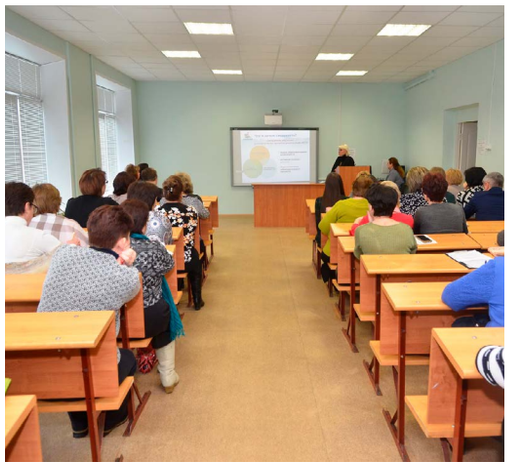


XI Педагогические чтения, посвященные памяти географа-методиста О. Л. Конновой

Организатор – кафедра «География».

Более 60 участников (преподавателей вуза и учителей школ города Пензы и Пензенской области, магистрантов, студентов) обсудили актуальные вопросы обучения географии. На конференции было заслушано 25 докладов. На пленарном заседании обсуждались вопросы и проблемы, связанные с реализацией ФГОС в обучении географии, полипредметные проекты как эффективное средство формирования метапредметных компетенций, возможности и перспективы смешанного обучения и др. В секциях рассматривались частные вопросы методики обучения географии и актуальные вопросы географии Пензенской области.

Опытом своей работы поделились учителя географии.



Музыкальный клуб «Споемте, друзья»

Организаторами выступили: Отдел культурно-проектной деятельности, ЦК, кафедра МиМПМ.

Цель мероприятия – не только познакомить студентов с песнями военных лет, но и рассказать о тех людях, которые ковали Победу. На первом заседании клуба присутствовали председатель совета ветеранов г. Пензы Вячеслав Анпилогов и зам. председателя совета ветеранов Пензенской области Мария Ратушная, а также ветераны, заслуженные преподаватели вуза, студенты.





Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию профсоюзных студенческих организаций

Развитие профсоюзного молодежного движения за круглым столом обсудили: председатель Пензенской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Л. С. Беспалова, ректоры вузов Пензенской области, председатели профсоюзных комитетов студентов, обучающиеся.

В этот день вручались награды ветеранам профсоюзного движения, социальным партнерам, а также действующим членам студенческих профкомов. Также были подведены итоги конкурса «Лучшее студенческое общежитие».

Л. С. Беспалова: *«У студенческих профсоюзов России за плечами вековая история, богатая событиями, людьми, датами. По прошествии века престиж профсоюза в студенческой среде остается на высоком уровне».*



Участие зав. кафедрой КиПРА, д.т.н., профессора Н. К. Юркова в семинаре «Фундаментальные проблемы безопасности и надежности технических систем»

Семинар был посвящен 90-летию заслуженного деятеля науки и техники СССР, лауреата Государственной премии СССР, д.т.н., профессора, вице-адмирала Н. А. Северцева.

На семинаре присутствовали представители вузов, где проходит обучение студентов по специальностям, востребованным в сфере авиа- и ракетостроения.



II региональная научно-практическая конференция «География и экология Пензенской области глазами молодых исследователей»

Конференция состоялась на кафедре «География» по итогам геоэкологических экспедиций на территории Пензенской области в 2019 г. Исследования проводились участниками движения «Зеленая волна» в рамках проекта «Экологический центр Зеленой волны» под девизом «Зеленая волна – за зеленую губернию!».

Участниками конференции стали студенты и школьники, аспиранты и преподаватели, а также сотрудники природоохранных ведомств.

Выставка научно-технических достижений в рамках Дня российской науки

Участниками стали 23 организации: ПГУ, ПензГТУ, ПГАУ, ПГУАС, Пензенский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, ПАИИ имени Н. Н. Воронова, Нижнеломовский электромеханический завод, ПНИЭИ, НПП «Рубин», «Пензкомпрессормаш», «Максофт», ПТЦ «Привод», «Промгазтехнологии», «Станкомашстрой», «Точноемашиностроение», «ЭСВО», НПП «Мединж», Пензенский завод Телема Гино, ПО «Электроприбор», Центр специальных инженерных сооружений, ЦНТС ХимБиоБезопасность, НПК «Прибор», «Радиозавод».

В рамках выставки ПГУ представил 9 перспективных научно-исследовательских проектов. Организатором выставки от университета выступил НИИФиПИ, сотрудники которого продемонстрировали сразу несколько современных разработок: «Проектирование биотехнических систем с биологической обратной связью на основе адаптивной виртуальной реальности» (руководитель Александр Тычков), «Многоцелевая система электрического пожаротушения» (руководитель Даниил Столяров, научный консультант Валерий Кулапин), «Производство гидрогенизационного реактора проточного синтеза (мелкая серия)» (руководитель Игорь Артёмов), «Лаборатория для проведения испытаний средств обеспечения транспортной безопасности» (руководитель Сергей Кочкин).

МИ представил собственные научные разработки: «Новые технологии системного использования двухмерного отслеживания пятен у больных острым инфарктом миокарда на основе математического моделирования», «Автоматизированная система дистанционного мониторинга артериального давления» (руководитель Валентин Олейников), «Устройство для генерации низкотемпературной плазмы» (руководитель Олег Зенин).

ПИ презентовал проект «Адаптивная интеллектуальная система вибрационных испытаний бортовой радиоэлектронной аппаратуры ракетно-космической и авиационной техники нового поколения на основе многоканальной цифровой генерации испытательных сигналов» (руководитель Алексей Лысенко).

Проект «Автоматизированная система комплексного распознавания автомобилей» (руководитель Дмитрий Данилин) представил ВУЦ.

Масштабная выставка привлекла внимание многих ученых и высокопоставленных лиц города Пензы.









Парламентские дебаты в ИЭиУ

Организатором интеллектуальной игры является студенческое научное общество ИЭиУ.

Было сыграно несколько пробных сессий с целью подготовки участников научных обществ к университетскому уровню – «Лиге дебатов». Перед началом турнира были разобраны основные тезисы и принципы участия в парламентских дебатах.



Мероприятие, посвященное 60-летию агитпохода

В актовом зале корпуса № 11 собрались около 400 участников разных лет из разных отрядов.

Со сцены звучало много добрых слов и воспоминаний. Совершить путешествие в прошлое гостям праздника помог видеофильм 1982 г. (самая старая запись, которая сохранилась).

За 60 лет истории агитпохода количество отрядов постоянно изменялось. «Истфил», «ЕГФ», «Физмат», «Сгущенка», «Ваганты», «Алые паруса», «Вольный ветер», «Кураж», «Летучий голландец», «Хорошие люди», «Истфил-Кураж», «Снежные волки», «Адреналин», «Рекорд» – участники отрядов поприветствовали друг друга и показали на сцене творческие визитки. Не остались в стороне и старожилы движения. Видеопоздравления к «коллегам по походу» пришли от выпускников из Москвы, Ярославля и даже других стран.



Игра команд КВН «Кубок декана ФВТ»

Семь команд стали участниками юбилейного V фестиваля: «Мадам Дали», «Done buttone», «Безума», «Отдел инициатив», «Ананас», «58 миля», «Гвидон Вишневский». Выходу на финальную игру предшествовала тщательная подготовка, репетиции, написание шуток, редактура.

В 2020 г. командам предстояло пройти испытания в 3 конкурсах: «Приветствие», «Ситуативная разминка» и «Музыкальный фристайл».

По итогам игры победителем и обладателем кубка декана ФВТ стала команда КВН «Мадам Дали», II место – у женской сборной КВН «Безума», III место заняла команда «Done button».

Реализация проекта «Обратная связь»

Состоялись встречи представителей ПГУ с выпускниками различных лет, занятыми на предприятиях и организациях Пензенского региона. Основная цель проекта – выяснить опыт профессионального становления молодых специалистов ПГУ. Курирует проект проректор по трудоустройству В. А. Симагин. Встречи представителей ПГУ с выпускниками проводятся регулярно.

В. А. Симагин: *«Необходимость диалога между вузом и предприятием продиктована современной жизнью. Подобные встречи – это требование времени. В связи с этим мы открываем новый формат, который, надеюсь, позволит выяснить, как повысить качество подготовки грамотного молодого специалиста».*



II Международный образовательный форум «Повышение качества обучения иностранному языку в школах Пензенской области»

В форуме приняли участие зам. председателя правительства Пензенской области О. В. Ягов, министр образования Пензенской области А. Г. Воронков, первый проректор ПГУ Д. В. Артамонов, преподаватели вузов, средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ, негосударственных языковых образовательных учреждений, аспиранты.

Участники обсудили реализацию программы, направленной на повышение профессионального уровня и проведение зарубежной учебной практики учителей иностранного языка сельских школ.



Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества

Возложили цветы к мемориалу «Они сражались за Родину», где увековечены имена 420 преподавателей и студентов ПГУ, принимавших участие в сражениях Великой Отечественной войны.

В киноконцертном зале корпуса № 5 состоялось торжественное собрание.

А. Д. Гуляков: *«Несмотря на свое "военное" происхождение, День защитника Отечества давно уже стал праздником всенародным, ибо каждый из нас в меру своих сил и возможностей стремится беречь и защищать свою страну. Мы все хотим жить в созидающем мире, а, значит, защита Родины – это не просто наша задача, это наш священный долг и почетная обязанность».*





«Академия Волонтеров 5.0»

Участниками стали более 50 волонтеров ПГУ – 3 отряда активистов и 1 отряд руководителей волонтерских отрядов факультетов. Мероприятия «Академии» проходили в 4 дня и состояли из 2 блоков: полезной программы и образовательной.

Волонтеры посещали мастер-классы, на которых спикеры делились знаниями и опытом, необходимыми для работы.

В рамках мероприятия прошла также интерактивная игра «Волонтер будущего».



Конкурс «А ну-ка, парни!»

Организатор – ЦК. 7 представителей факультетов и институтов университета прошли 6 испытаний, чтобы выявить победителя.

Конкурсанты проходили спортивное и интеллектуальное испытания, рассказывали о будущих профессиях, которые получают в вузе, проявляли творческие способности, импровизировали, танцевали вальс, давали интервью о студенческой жизни, героях нашего времени. 2020 г. объявлен Годом памяти и славы, а кроме того в этом году отмечалось 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим участники давали дополнительные интервью о войне в истории их семей.

По итогам конкурса места распределились следующим образом: главный кубок завоевал Даниил Илюшкин (ФПИТЭ), I вице-мистерами ПГУ признаны Данила Амирян (ФМТ) и Андрей Мулатов (ФФМЕН), II вице-мистер ПГУ – Сергей Шугуров (ИФФ).



Конкурс «Robotlife-2020»

Ежегодный общегородской открытый конкурс по робототехнике прошел на базе ФФМЕН. Участие в нем приняли более 100 воспитанников образовательных организаций города Пензы.

Конкурс был организован кафедрой ИиМОИиМ совместно со Станцией юных техников № 1 г. Пензы.

Соревнования по робототехнике проводились по нескольким номинациям: «Юный робототехник», «Робо-баскетбол», «Гонки по линии "Lego"», «Гонки по линии "Arduino"» и «Творческие проекты» в двух возрастных группах, в составе которых участвовали школьники в возрасте от 7 до 14 лет. Особый интерес вызвал «Робо-баскетбол», в котором участники соревновались друг с другом посредством управляемых роботов.

IX Международный конкурс-фестиваль «Серебряная лира»

Организатор конкурса – кафедра МиМПМ.

Программа включала конкурсные прослушивания, научно-методический семинар, мастер-классы и круглые столы российских и зарубежных музыкантов, заслуженных деятелей в области музыкальной культуры и образования. В конкурсе принимали участие около 200 юных исполнителей и профессиональных музыкантов из Пензы, Кузнецка, Заречного, Никольска и других районов Пензенской области, Тамбова, Саранска, Маркса, Саратова, Самары, Рязани, Нижнего Новгорода, Таганрога, из Украины, Казахстана, Луганской народной республики и Китайской народной республики.



Экскурсионные туры в ПГУ для школьников

Экскурсии организуются ЦОПиДП по заявкам от школ в течение всего года.

В ПГУ для школьников организовано 36 экскурсионных маршрутов различной тематической направленности.

И. Н. Камардин: *«ПГУ регулярно организует экскурсии для школьников, которые хотят знать, какие требования предъявляются к абитуриентам и какими навыками необходимо обладать, чтобы получить достойное образование и добиться успешного карьерного роста».*



Фестиваль команд КВН «Кубок ректора»

Ежегодный фестиваль прошел в пятый раз. В битве юмора сошлись 7 команд, представляющих ИФФ, ЛФ, ФПИТЭ, ФМТ, ФВТ, ИЭиУ, ИМС. Им предстояло показать традиционное приветствие и музыкальное домашнее задание, а также видеоролики.

I место досталось команде ФВТ, II место – команде экономистов, III место разделили команды ИМС и ФПИТЭ.

А. Д. Гуляков: *«Я всегда стараюсь приходить на игры, следить за выступлениями студентов и поддерживать их начинания. Вот и сегодня не мог остаться в стороне. Команды сыграли на разном уровне, видно, что сменились составы. Такие обновления необходимы».*





Открытый конкурс молодых ведущих «Золотой микрофон»

Конкурсная программа проводится по 2 направлениям («ведущий академической манеры ведения», «ведущий развлекательных шоу-программ») и включает 3 этапа, среди которых визитная карточка «Мне так приятно быть ведущим», домашнее задание «Идея. Проект. Воплощение» и экспромт.

По итогам всех этапов I место разделили Алина Вяйселева (ИФФ) и Владислав Перетрухин (ФПИТЭ), II место – у представителей ИЭиУ Андрея Буйлина и Марата Тенишева, III место досталось Елизавете Князькиной (ИФФ) и Марии Буйдиной (ФФМЕН). Приз зрительских симпатий – у представителя ФППиСН Сергея Широкова.



Очный тур регионального этапа Всероссийских студенческих соревнований по «1С: Бухгалтерия 8»

Организаторы: РЦСТиАВ, «Рарус-Софт».

В конкурсе принимали участие студенты ИЭиУ и МК.

Сотрудники «Рарус-Софт»: *«Конкурс по 1С:Бухгалтерии 8 – это отличный способ проверить свои знания и практические навыки бухгалтерского и налогового учета. Победителем регионального этапа стала студентка ИЭиУ Алсу Кидряева. Жюри высоко оценило ее профессиональные качества и рекомендует ее в финал, который состоится в Москве, где каждый получит уникальный шанс выиграть крутые призы, познакомиться с единомышленниками и потенциальными работодателями».*



ПГУ – открытая площадка Всероссийской акции «Tolles Diktat»

Акция прошла в 76 регионах России при поддержке Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования и Федерального агентства по делам национальностей Российской Федерации.

Для написания конкурсного диктанта желающим проверить свои знания немецкого языка были предложены тексты различной сложности (А1–С2) из художественной и научно-популярной литературы.

Е. А. Алешина: *«Целью акции является популяризация немецкого языка и повышение мотивации к его изучению. Свою заинтересованность в участии выразили студенты ИФФ 1–3 курсов, студенты ПензГТУ, учителя, преподаватели различных учебных заведений г. Пензы».*

Форум «Эстафета поколений»

Более 200 участников ПФО собрались в Пензе. Волонтеры Победы и ветераны боевых действий, дети войны и труженики тыла, представители общественных организаций и органов власти, преподаватели и студенты – все оказались погружены в обсуждение темы сохранения традиций наставничества в России.

Почетными гостями форума стали помощник полномочного представителя Президента РФ в ПФО Владимир Колчин и Герой России, первый зам. секретаря Общественной палаты РФ Вячеслав Бочаров, который является координатором Всероссийского проекта «Эстафета поколений».



Официальный визит в ПГУ главы Всероссийской полицейской ассоциации Ю. Н. Жданова

Одним из пунктов программы его визита стала встреча со студентами ЮИ.

Участникам встречи была презентована его книга «Киберполиция XXI века. Международный опыт», посвященная борьбе с преступлениями в сфере экономики и информационных технологий.

Международная полицейская ассоциация, куда входит и российское отделение, объединяет 70 стран. Цель организации – развивать дружеские отношения и взаимопомощь между офицерами полиции, обмениваться опытом в работе. Пензенское региональное отделение Ассоциации возглавляет ректор ПГУ Александр Гуляков.



Визит в ПГУ делегации из Университета Хадрамут (Йемен)

В состав делегации вошли: декан медицинского колледжа Университета Али Мохаммед Батарфи; декан факультета экологии и морской биологии Университета Салем Рубайя Базар; генеральный директор Национальной арабо-российской ассоциации Самаха Башир.

В рамках визита состоялась встреча с представителями ПГУ: проректором по МД Глебом Синцовым, начальником УМО Сергеем Иванчиным, директором МИ Александром Митрошиным, директором ПИ имени В. Г. Белинского Ольгой Суриной, деканом ФФМЕН Сергеем Титовым, помощником проректора Юрием Железняком.

На обсуждение были вынесены вопросы обмена преподавателями и студентами между Университетом Хадрамут и ПГУ в сфере экологии и медицины.



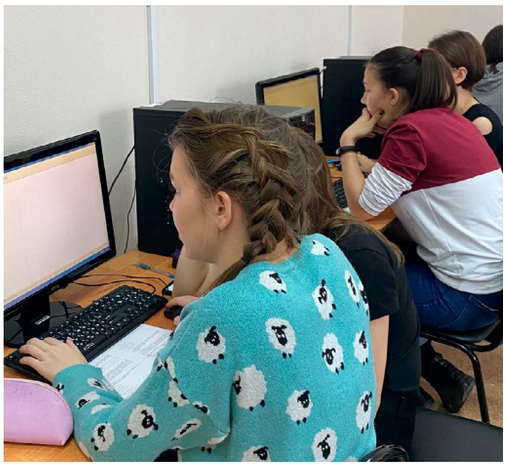


IV Отчетно-выборная конференция Ассоциации иностранных студентов Пензенской области

В конференции приняли участие 29 делегатов от 4 вузов региона: ПензГТУ, ПГАУ, ПГУАС и ПГУ.

На пост председателя были приняты заявки от 2 кандидатов: студента МИ Джаспалсинга Раджпута (Индия) и действующего председателя Аделя Макбола (Йемен). Первый кандидат отказался от участия в выборах в пользу второго.

По итогам голосования Адель Макбол был единогласно избран председателем Ассоциации иностранных студентов на второй срок.



Олимпиада студентов ФФМЕН по программированию

Организатор – кафедра ИиМОИМ. Участие в олимпиаде приняли студенты 1–3 курсов профиля «Информатика».

Олимпиада носила командный характер. Победителями и призерами стали: команда «Программистки» в составе Регины Муратовой, Маргариты Палмэ (I место); смешанная команда «Инфознайка» в составе Арины Николаевой, Юлии Беляевой и Алены Китаевой (II место); команда «АУФ» в составе Ильи Чекмарева и Екатерины Михеевой (III место).



Встреча студентов и преподавателей кафедры «Журналистика» с гл. редактором «Литературной газеты» Максимом Замшевым и председателем Русского литературного общества Александром Чистяковым

Участники встречи обсудили новый роман Максима Замшева «Концертмейстер», современную поэзию и прозу, говорили о том, как привить интерес к литературе подрастающему поколению.

В Литературном музее прошла научно-практическая конференция «Антарктида: настоящее, прошлое, будущее…», посвященная 200-летию открытия шестого континента экспедицией во главе с капитанами Михаилом Лазаревым и Фаддеем Беллинсгаузеном.

Методический семинар «Перспективы обучения английскому языку в специальных целях с серией учебных пособий издательства Express Publishing Career Paths»

Организатор – кафедра АЯ совместно с Центром лингвистического образования издательства «Просвещение» (г. Москва).

Семинар для преподавателей вузов и учителей школ провела методист Центра Марина Витальевна Ширинян. Участниками мероприятия стали около 50 человек.

На семинаре обсуждалась методика преподавания английского языка в специальных целях, формирование презентационных навыков и межкультурной компетентности, международное тестирование по английскому языку.



Всероссийский с международным участием симпозиум «Образование и музыка в современном мире»

Организатор – кафедра МиМПМ.

Цель симпозиума – обмен научной информацией и творческим опытом в области педагогики музыкального образования, поиск способов решения проблем, связанных с нравственно-эстетическим воспитанием и социокультурным становлением личности.

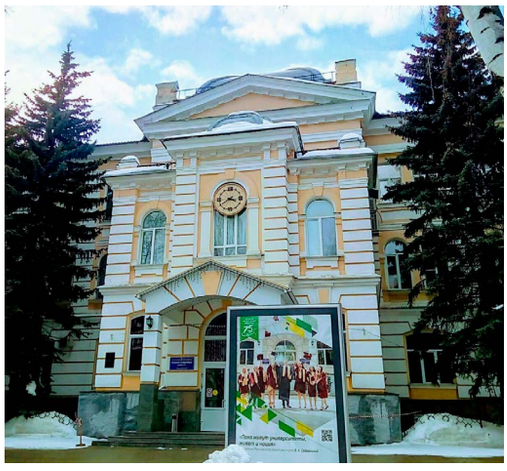
Основные научные направления симпозиума: философские, исторические и культурологические аспекты образования и музыкального искусства; формирование социально-ценностных ориентаций личности; традиции и новаторство в образовании и музыкальном искусстве; психолого-педагогические проблемы современного образования.



ДОСТИЖЕНИЯ

ПГУ входит в топ-50 лучших вузов России, реализующих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», по версии исследовательской группы «Национальный рейтинг университетов "Интерфакс"». ПГУ расположился в рейтинге на 32 позиции среди вузов России, непосредственно за Нижегородским государственным университетом имени Н. И. Лобачевского (29 позиция), Южным федеральным университетом (30–31 позиция). Всего на территории России образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализуют 322 вуза в 80 субъектах Российской Федерации.





ПГУ занял 66-е место среди вузов РФ во всемирном рейтинге UniRank – рейтинге веб-популярности высших учебных заведений. Данный рейтинг отбирает наиболее востребованные в интернет-пространстве вузы, анализируя такие показатели, как посещаемость сайта учебного заведения, количество активных ссылок, показатели метрики потока, количество уникальных посетителей и просмотров страниц сайта вуза с мобильных устройств и ПК пользователей.

Составители рейтинга проанализировали более 13 тыс. веб-ресурсов университетов из 200 стран мира.



Третья из 1100 человек – такой результат показала выпускница МИ ***Йадав Буниша*** по результатам Screening Test, ежегодно проводимого в Индии для граждан этой страны, получивших медицинское образование за рубежом. Такой тест является обязательным в Индии. Только показав высокий результат, участники теста получают право вести врачебную практику на территории страны.

В числе молодых врачей, получивших высшее образование за пределами Индии, такое испытание проходят и выпускники медицинских вузов России. В этом году это были 6000 молодых людей, которые проходили обучение в Воронеже, Саратове, Курске и других городах, в том числе в Пензе.



Ученые ПГУ – победители конкурса «Лучшие ученые Пензенской области».

Торжественная церемония награждения победителей состоялась накануне Дня российской науки в Областном драматическом театре имени А. В. Луначарского.

По итогам 2019 г. в числе победителей: ***В. В. Константинов***, д.п.н., зав. кафедрой ОП (в области гуманитарных и общественных наук); ***О. А. Ермаков***, к.б.н., доцент кафедры ЗиЭ (в области естественных и медицинских наук); ***Т. И. Мурашкина***, д.т.н., профессор кафедры «Приборостроение» (в области технических и физико-математических наук).

Победителями конкурса «Молодой ученый года» стали: ***Л. А. Гамидуллаева***, д.э.н., доцент кафедры МиЭБ, и ***Е. Ю. Смолькин***, к.ф.-м.н., доцент кафедры МиСМ.

Документальный фильм о ПГУ стал призером фестиваля-конкурса телевизионного творчества в сфере университетского технического образования «Телезачет». В номинации «Мой университет» фильм, снятый в ПГУ в 2018 г. к 75-летнему юбилею вуза, занял III место. Документальный фильм готовила творческая группа сотрудников университета: режиссер ***Наталья Толкачева***, сценаристы ***Кристина Злыднева*** и ***Максим Битков***, операторы ***Максим Мальков*** и ***Сергей Зименков***, режиссеры монтажа ***Мария Мельникова*** и ***Максим Мальков***, актеры озвучивания ***Кристина Злыднева*** и ***Алексей Фомин***.

Фестиваль-конкурс «Телезачет» призван способствовать популяризации научно-технического творчества и инженерного образования, развитию и реализации творческих способностей молодежи, обмену опытом и идеями.



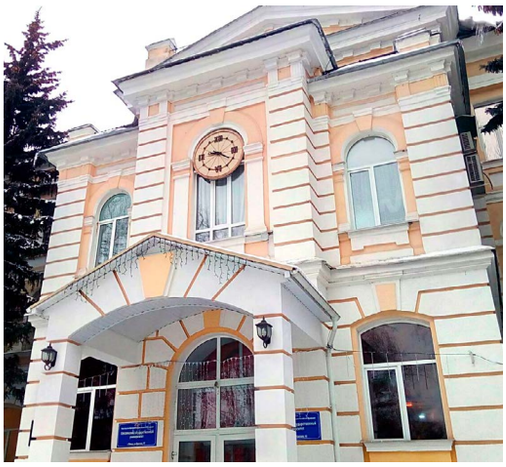
Монография ***П. А. Гагаева***, д.пед.н., профессора кафедры ПиПс «Тринитарное богословие и наука о воспитании (очерк проблемы)» (в соавторстве с Андреем Гагаевым, д.филос.н., Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва) признана лучшей на XIII конкурсе среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, аспирантов и соискателей ПФО «Гуманитарная книга – 2019» в номинации «Философия образования».

В конкурсе приняли участие более 200 авторов из более 50 образовательных учреждений.



О. В. Барабаш, к.ф.н., ст. научный сотрудник НИИФиПИ, доцент кафедры РЯиМПРЯ стала победителем конкурса РФФИ на лучшие проекты организации российских и международных научных мероприятий, проводимых в феврале-декабре 2020 г. на территории Российской Федерации (гуманитарные и общественные науки) с проектом «VI Международная научно-практическая конференция "Язык. Право. Общество"».





ПГУ поднялся в рейтинге вузов Webometrics.

Пензенский государственный университет занял в новой версии международного рейтинга Webometrics 52 место среди российских вузов и 2949 – в мировой таблице.

По сравнению с прошлым годом ПГУ поднялся в мировом рейтинге на 150 мест (впервые включен в топ-3000), а в российском сегменте – на 2 позиции. В группе топ-1000, как и в июльском выпуске, фигурируют 11 российских вузов (год назад, в январском выпуске 2019 г., их было 10). Российские университеты возглавили МГУ имени М. В. Ломоносова – 223 позиция, СПбГУ – 463, НИУ ВШЭ – 553, НГУ – 575 и ТГУ – 711.



А. А. Тимакова, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой ЛиМПЛ стала победителем III межвузовского конкурса профессионального мастерства «Молодой преподаватель вуза».

На протяжении 5 недель 7 участников боролись за победу в 7 конкурсах. Среди них представители крупных учебных заведений города: ПензГТУ, ПГУАС, ПГАУ, ПГУ, ПАИИ. Они состязались в ряде этапов: «Визитка», «Импровизация», конкурс педагогического мастерства – открытый урок, творческий конкурс, эссе-портфолио, интеллектуальный конкурс, конкурс методических разработок.



Максим Гуськов, доцент кафедры КиИМ, стал лауреатом XX Всероссийского конкурса «Инженер года – 2019» по версии «Инженерное искусство молодых».

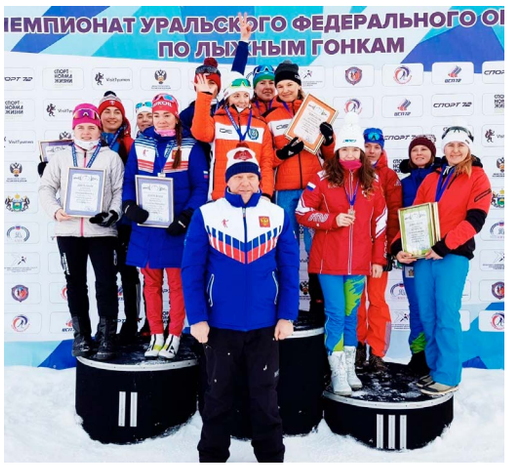
На конкурс было подано около 17 тыс. заявок. Во второй этап прошли заявки 1000 участников, а лауреатами стали 450 человек, из которых 164 – в номинации «Инженерное искусство молодых».

На вручении присутствовал чрезвычайный и полномочный посол Китайской Народной Республики в Российской Федерации Чжан Ханьхуэй. Награду вручал Николай Мартынов – контр-адмирал ВМФ России, к.т.н., профессор Военно-морского политехнического института Военно-морской академии имени адмирала флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова, профессор Академии военных наук.

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ

Студенты ИФКиС в Тюмени, Кирово-Чепецке и Кировске на чемпионатах федеральных округов по лыжным гонкам выиграли 8 медалей.

Екатерина Смирнова выиграла гонку на 10 км классикой. Она же и ***Элина Гарафутдинова*** в составе сборной команды Тюменской области заслужили серебро в эстафете 4 × 3 км. ***Владимир Фролов*** занял II место в гонке на 15 км классическим стилем. ***Александра Трофимова*** завоевала бронзу в спринте коньком. ***Светлана Заборская*** выиграла 3 бронзовых медали: в гонке на 10 км, в спринте свободным стилем и на 10-ке классикой.



Студент ИФКиС ***Александр Большунов*** победил на шведском этапе Кубка мира.

В зачете спортсмена – бронза в классическом спринте, золото конькового масс-старта, золото в гонке на 15 км. Тем самым Большунов упрочил лидерство в борьбе за Большой хрустальный глобус Кубка мира.

А. Большунов: *«Гонка была сложной, потому что Норвегия сегодня вовсю применяла свою тактику и пускала "зайцев". Мне приходилось работать за ними, закрывать просветы и брать максимум на бонусных отсечках. На последнем круге оставалось "натянуть" и на финише обыграть Рёте».*



Студент ИФКиС ***Денис Айрапетян*** завоевал серебряную медаль на этапе Кубка мира по шорт-треку в составе российской эстафетной команды. Мужская эстафетная команда в составе Павла Ситникова, Семена Елистратова, Даниила Ейбога, Дениса Айрапетяна и Сергея Милованова заняла II место в эстафете на 5000 м с результатом 6:57.523. Она уступила сборной Кореи, бронзу завоевали Нидерланды.

Денис Айрапетян занимает 29-е место в общем кубковом зачете и 15-е – в зачете 1500 м.





Сотрудник ИФКиС ***Кристина Хорошева*** завоевала серебро на Всероссийском турнире по легкой атлетике «Русская зима» в финале бега на 60 м.



Спортсмены ПГУ стали победителями XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России».

Представители вуза принимали участие в подготовке и проведении спортивного мероприятия. Около 350 студентов, выпускников и сотрудников вуза стартовали в гонке, некоторым из них в итоге удалось взойти на пьедестал почета.

Победителем в мужском зачете стал ст. преподаватель кафедры ФВиС ***Дмитрий Седов***. ***Александр Мозин*** и ***Виталий Трифинюк*** заняли II и III места соответственно. Среди женщин лучший результат показала студентка ПГУ ***Екатерина Кузнецова***, на II месте финишировала выпускница ПГУ ***Александра Безина***, на III – ***Арина Егорушкина***.



Сборная команда ПГУ по лыжным гонкам стала победителем областной универсиады (тренеры команды – А. Н. Лутков, Д. Г. Седов), обогнав Пензенский артиллерийский инженерный институт (II место) и Пензенский государственный аграрный университет (III место).

Студент ИФКиС ***Александр Большунов*** выиграл серебро многодневки «Ски Тур – 2020».

Турнир проходил в Швеции и Норвегии в рамках Кубка мира по лыжным гонкам.

А. Большунов: *«Мне гонка понравилась, рад, что смог заехать вторым. Если бы я был первым сегодня, то был бы удовлетворен на 100 %. Но так – только на 80 %».*



Студентка ИФКиС ***Елизавета Шалабода*** стала победителем и призером первенства России по лыжным гонкам среди юниоров и юниорок 21–23 лет. В соревнованиях принимали участие более 200 лыжников из 47 субъектов России.

На дистанции 10 км свободным стилем она одержала победу. В женской эстафете 4×3 км серебряные медали завоевала команда, представлявшая Москву, за которую выступила и ***Елизавета Шалабода***.

Елизавета также стала третьей в масс-старте. По итогам турнира ***Елизавета Шалабода*** включена в основной состав российской сборной команды.



Студент ИФКиС ***Денис Айрапетян*** в составе сборной России победил в зачете эстафет Кубка мира по шорт-треку.

Российская сборная в составе ***Дениса Айрапетяна***, ***Даниила Ейбога***, ***Константина Ивлиева*** и ***Александра Шульгинова*** заняла V место в эстафете на 5000 м (I место в «утешительном» финале B).





Студентка ИФКиС ***Марина Пшичкина*** – вице-чемпионка России по пятиборью

Тренер Марины – инструктор по физической культуре Центра спортивной подготовки ПГУ Наталья Зотова.



Студент ИФКиС ***Александр Большунов*** – победитель масс-старта на 34 км свободным стилем в рамках многодневки «Ски Тур» Кубка мира по лыжным гонкам.

А. Большунов: *«Сложилось реально очень сложно, потому что на 15 км мне сломали палку, хорошо, что Денис Спицов мне дал свою, потом я ему палку тоже поменял. На 18 км меня свалили, упал на спуске, отстал от группы – пришлось догонять. После того, как догнал, пришлось ускориться. Я понял, что надо продолжать наращивать темп. С того момента пришлось делать отрыв. В плане у меня было если и выходить в лидеры "Ски Тура", то только после этой гонки. Рад, что получается так, как было задумано».*



Команда ПГУ по мини-футболу заняла II место на областной универсиаде высших учебных заведений Пензенской области 2019/2020 уч. г.

Сборная команда ПГУ обыграла со счетом 10:3 футболистов ПензГТУ, также с крупным счетом победила ПГУАС (9:3) и ПАИИ (7:0). Футболисты ПГУ уступили только команде ПГАУ с минимальным перевесом 1:2.

ПГУ – серебряный призер VI Всероссийской зимней универсиады по лыжным гонкам 2020 г.

Студент ПГУ ***Артем Васильев*** выиграл спринт классическим стилем. Студентка ПГУ ***Александра Трофимова*** завоевала бронзу. У женщин победительницами эстафеты 3×5 км стали студентки ПГУ.



Студентка ИФКиС ***Екатерина Смирнова*** выиграла гонку финала Кубка России по лыжным гонкам.

Она стала победителем в женской гонке на 10 км.



Баскетболистки ПГУ победили в региональном чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Пензенская область – Сура» сезона 2019/20. В женском финале встречались девушки из ПГУ и ПГУАС.

По итогам игры команда ПГУ в очередной раз стала чемпионом дивизиона. Тройку призеров замкнула команда ПензГТУ.





Сотрудник ИФКиС ***Кристина Хорошева*** в четвертый раз выиграла чемпионат России по легкой атлетике в помещении.

В главном старте российского зимнего сезона приняли участие сильнейшие легкоатлеты. В беге на 200 м среди женщин победу одержала ***Кристина Хорошева***. Это ее третье золото этого турнира подряд на любимой дистанции.



Студентка ИФКиС ***Наталья Афремова*** – победительница I этапа Кубка России по BMX.

Наталья Афремова одержала уверенную победу в категории «элита». Она была быстрее своих соперниц и в первый, и во второй день соревнований, выиграв и гонку на время, и обе гонки «Классик».



Студент ИФКиС ***Роман Ларин*** выиграл 5 медалей на чемпионате ПФО по плаванию.

В соревнованиях, которые являлись отборочными на чемпионат и первенство России, приняли участие более 700 пловцов из 14 регионов Поволжья.

Роман Ларин стал лучшим в плавании на спине на дистанциях 50, 100 и 200 м. Студентка ПГУ ***Дарья Гутова*** завоевала серебро на 50 м на спине. В активе выпускника ПГУ ***Александра Харланова*** 3 серебра (100 и 200 м баттерфляем и в эстафете 4×100 м комплексным плаванием).

Две бронзовые медали выиграла мужская команда Пензенской области в эстафетах 4×100 м и 4×200 м вольным стилем. Пензенская область заняла V место в общекомандном медальном зачете, уступив командам Самарской и Нижегородской областей, Республики Татарстан и Пермского края.

МАРТ • 2020

СОБЫТИЯ

Фестиваль художественного творчества преподавателей и сотрудников «Весенняя капель»

Презентация талантов прошла в ПИ имени В. Г. Белинского.

В фойе актового зала корпуса № 11 была организована выставка поделок. В программе праздника были стихи, которые декламировали со сцены преподаватели, танцы, вокальные и инструментальные произведения. Не обошлось и без новинок: со сцены звучали песни на иностранных языках, даже на венгерском.

Директор института О. П. Сурина поблагодарила коллег за праздник творчества, подаренный зрителям, и пожелала всем весеннего настроения.



Вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам МК, прошедшим обучение по специальности «Правоохранительная деятельность»

Дипломы были вручены 189 выпускникам, 30 из них окончили колледж с отличием.

В. А. Феоктистов: *«Уже сейчас вы специалисты своего дела, мы вами гордимся».*



Выпуск лейтенантов ВУЦ

59 офицеров, получивших военное образование в ПГУ, направятся для прохождения службы в разные регионы России.

В числе тех, кто поздравил выпускников с торжественным событием, были ректор ПГУ Александр Гуляков, директор ПИ Геннадий Козлов, декан ФИТЭ Владимир Кревчик.

Начальник ВУЦ, полковник Алексей Плющ зачитал приказ Министра обороны Российской Федерации об объявлении контрактов, назначении на воинские должности и присвоении первого звания офицера.





Конкурс «Лучший тьютор ПГУ – 2020»

Конкурс прошел в шестой раз в рамках «Премии ПГУ».

В конкурсной программе соревновались Альбина Скрягина (ФВТ), Марина Прокопьева (ФФМЕН), Мария Семенова (ИФФ), Кристина Лаврентьева (ЛФ), Ольга Сальникова (ФМТ), Юлия Краснова (ФППиСН), Наталья Девликамова (ИЭиУ), Влад Водянов (ФИТЭ), Марина Исаева (ЮИ).

На заочном этапе конкурса участников ожидали такие испытания, как «Открытый тьюторский час» и представление собственных проектов.

По результатам конкурса «Лучшим тьютором ПГУ» стала студентка ИФФ Мария Семёнова. II место заняли представительницы ФФМЕН и ИЭиУ, III – ЮИ.



Концертная программа в рамках проекта «Педагогическая филармония»

Выступил заслуженный работник культуры Российской Федерации, композитор, исполнитель и продюсер Семен Гольцман. Мелодии любви в его исполнении на саксофоне-сопрано сопровождал вокал солистки «Симон-оркестра» Ольги Волковой. Руководитель «Педагогической филармонии», заслуженный артист Российской Федерации Валерий Яшин исполнил несколько фортепианных произведений.



Торжественное мероприятие, приуроченное к Международному женском дню 8 Марта

За добросовестный труд, профессиональное мастерство, активное участие в общественной жизни университета и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта ряд сотрудниц университета награждены почетными грамотами ректора. 54 сотрудницам вуза объявлены благодарности ректора.

Творческим подарком для гостей праздника стал концерт кавер-группы «Классики жанра».

А. Д. Гуляков: *«Женщина в судьбе общества играет огромную роль. Без женщин жизнь обесценивается. Это красота, радость, и вместе с тем дисциплина, профессионализм. Вместе с вами мы выполняем очень значимую миссию – воспитывали поколение нашей молодежи, которым мы даем путевку в жизнь!».*

ПГУ аккредитован по специальностям «Таможенное дело» и «Экономическая безопасность»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 247 от 02.03.2020 ПГУ выдана государственная аккредитация в отношении специальностей 38.05.02 «Таможенное дело» и 38.05.01 «Экономическая безопасность» (УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», высшее образование – специалитет). Срок действия аккредитации – до 15.05.2024. Основанием для положительного решения стала проведенная в январе – феврале 2020 г. аккредитационная экспертиза, подтвердившая соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в вузе требованиям ФГОС.

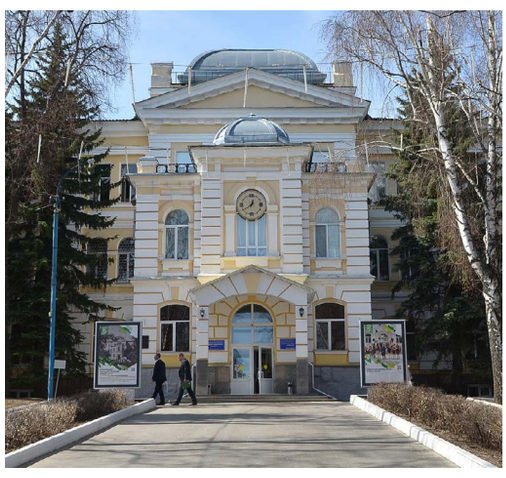


В ПГУ аккредитована специальность «Химическая технология»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) ПГУ выдана государственная аккредитация в отношении специальности 18.03.01 «Химическая технология» (УГСН 18.00.00 «Химические технологии», высшее образование – бакалавриат). Срок действия аккредитации – до 15.05.2024.

Основанием для положительного решения стала проведенная в январе – феврале 2020 г. аккредитационная экспертиза, подтвердившая соответствие основной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата, разработанной в ПГУ, требованиям ФГОС.

Специальность открыта по заказу промышленных предприятий Пензенского региона.



Встреча ректора А. Д. Гулякова с молодыми докторами и кандидатами наук

Тема встречи – перспективы развития науки в ПГУ.

За круглым столом в формате открытого диалога были подняты вопросы актуальности научных исследований, их финансовой поддержки, а также обозначены основные тенденции развития и перспективы такого важного для любого вуза направления, как наука.

А. Д. Гуляков: *«На университетскую науку в стране сегодня делается большая ставка. Перед вузами стоит задача, чтобы наука выходила на передовые позиции. Задача подготовки специалистов, безусловно, первоочередная, но наука не должна быть по иерархии ниже».*





Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»

Мероприятие в ПГУ прошло впервые и собрало представителей ЮИ, Министерства образования Пензенской области, Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области.

Олимпиада проходила в 3 этапа: первый этап проходил в профессиональных образовательных организациях. Второй этап олимпиады – в ПГУ, и его победители отправились на третий – всероссийский этап. Во второй этап вышло 16 участников – представителей МК, Пензенского социально-педагогического колледжа, колледжей г. Сердобска и Кузнецка.



Внутривузовский этап чемпионата АССК России

Около 1000 студентов боролись за победу в турнирах по мини-футболу, волейболу, стритболу, настольному теннису и шахматам. Самыми массовыми стали игры по стритболу и волейболу.

Ю. В. Ерёменко: «*Мы рады, что у нас есть студенты, неравнодушные к спорту, которым это интересно, а мы со своей стороны стараемся предоставить возможности создать условия, чтобы вы могли себя проявить и реализовать. Ведь случайных людей в спортзале не бывает*».



Обучение студентов ПГУ в зимней школе туризма

Студенты направления «Туризм» кафедры МКиСО и участники студенческого объединения «Welcome-центр» Юлия Таскаева и Надежда Косичкина прошли обучение в зимней школе туризма в Ярославле.

Зимняя школа – это трехдневное образовательное мероприятие, на котором будущие специалисты по организации и предоставлению туристских услуг познакомились с принципами создания проектов; доработали идею своего проекта; узнали, как привлекать финансы для реализации проекта; познакомились с Ярославлем и ребятами из других Welcome-центров России.

Семинар по электронным и сетевым технологиям (MWENT-2020)

Семинар посвящен вопросам развития электроники и современных сетевых технологий, а также современным достижениям в области создания систем управления и связи в медицине, измерительным технологиям.

В рамках пленарного заседания были заслушаны доклады ведущих ученых из передовых вузов страны. Затем работа специального заседания MWENT-2020 продолжилась в 3 тематических секциях – «Measurements», «Electron Devices and Technology» и «IT in Medicine», в рамках которых было заслушано 56 докладов специалистов и экспертов из Москвы, Казани, Самары, Ульяновска, Курска, Бийска, Ярославля, Хабаровска и Пензы.

Организатором специального заседания MWENT-2020 в ПГУ выступил НИИФиПИ.



ДОСТИЖЕНИЯ

Студенты МК стали призерами VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы». В компетенции «Веб-дизайн и разработка» (основная группа) II место занял ***Алексей Шилов***. В компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» III место разделили ***Елизавета Шабнова*** и ***Карина Вишневкина***.

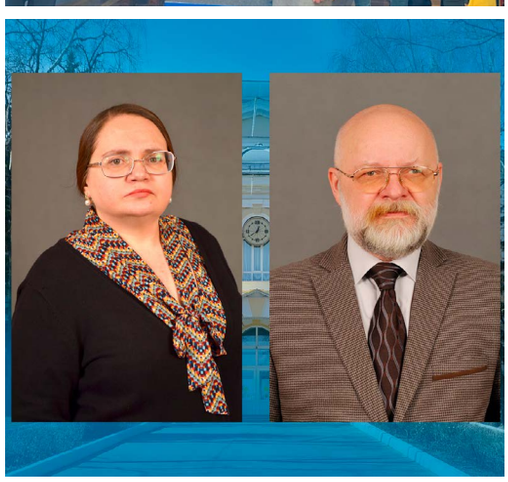
Судейская коллегия оценивала не только результаты выполненной задачи, но и то, как молодой специалист подходит к процессу выполнения работы. На завершающем этапе конкурсантам необходимо было представить свой программный продукт потенциальным покупателям.



Д.э.н., профессор кафедры «Физика» ***Г. В. Суровицкая*** и д.м.н., профессор, зав. кафедрой ФЧ ***О. В. Калмин*** вошли в число победителей V Международного профессионального конкурса преподавателей вузов.

Г. В. Суровицкая удостоена диплома за I и II место за рабочую программу дисциплины «Экономическая физика» и работу «Формирование стратегии цифровой трансформации».

Работа О. В. Калмина по аномалиям развития человека заняла I место в направлении «Медицинские науки» в IV ступени – «профессоры».





Кафедра ИЯиМПИЯ – в числе призеров Всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом / Reisen und Forschen: Mit Alexander von Humboldt die Zukunft mitgestalten».

Всего в марафоне приняли участие 11 178 человек от 198 организаций из 62 субъектов РФ.

Наибольшее количество заявок – 52 – поступило из ПФО, а количество участников составило более 2600 человек.

По результатам конкурса проект «Wissenschaftliche Skizzen zum Humboldt-Portrtät» кафедры ИЯиМПИЯ занял I место на региональном уровне и почетное II место на всероссийском уровне.



Студенты ФППиСН – победители Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского. ***Анастасия Степушкина***, ***Татьяна Мельникова***, ***Алина Токарева, Мария Нестерова*** и ***Мария Кузнецова*** наравне с 73 российскими студентами по итогам работы экспертного совета признаны лучшими.

Научный руководитель пензенских студенток – доцент кафедры ДиДО Вероника Гордеева.

Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского проводится с целью поиска, поддержки и популяризации российских специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.



Студент МК ***Ильяз Вяльшин*** стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по направлению «Юриспруденция».

Его участниками стали победители отборочных этапов, проходивших в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО по УГСН 40.00.00 «Юриспруденция». Всего в олимпиаде приняли участие 11 человек из Пензенского социально-педагогического колледжа, Кузнецкого и Сердобского филиалов ПГУ и МК. Все успешно справились с поставленными задачами, проявив творческий подход.

Призерами стали ***Михаил Максимов***, представитель Сердобского филиала ПГУ (II место) и ***Анастасия Лопанская***, представитель Пензенского социально-педагогического колледжа (III место).

ПГУ – на 25-м месте в рейтинге востребованности вузов РФ.

В исследование было включено 436 вузов. Оценка вузов проводилась по таким показателям, как доля выпускников, получивших направление на работу, коммерциализация интеллектуального продукта организации, а также цитирование трудов ее сотрудников.

В рейтинг вошли государственные, муниципальные и частные организации высшего образования, среди которых 88 классических университетов, 125 инженерных вузов, 49 сельскохозяйственных, 65 гуманитарных (в том числе педагогические, филологические, физкультуры и спорта), 59 из сферы управления и 50 медицинских.



Д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой МиСМ ***Ю. Г. Смирнов*** стал победителем конкурса 2020 г. на получение грантов по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами».

Тема проекта – «Исследование резонансных и спектральных свойств трехмерных открытых электромагнитных структур».

По результатам конкурсного отбора победителями признаны 406 проектов научных коллективов составом не более 10 человек.

Размер гранта составит 6 млн руб. в 2020 г. Продолжительность гранта – 3 года.



СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ

Студент ИФКиС ***Александр Большунов*** выиграл серебро на этапе Кубка мира 2020/2021 в Лахти и досрочно стал победителем в дистанционном зачете.

Также Александр второй раз подряд одержал победу в «Королевском марафоне» в Холменколлене. Он стал третьим спортсменом в истории лыжных гонок, отличившимся таким достижением.

Наш лыжник преодолел дистанцию при туманной погоде за 2 ч 8 мин 5,3 с. II место занял норвежец Симен Крюгер (отставание 0,9 с). Большунов и Крюгер оторвались от остальных участников и разыграли золото на финишной прямой, где россиянин не оставил шансов хозяину гонки.





Студентка ИФКиС ***Наталья Афремова*** выиграла золото и бронзу международного турнира по BMX в категории «элита».



Хоккеисты ПГУ завоевали серебряные медали универсиады.

Хоккейной сборной ПГУ не удалось отстоять звание чемпиона, завоеванное в прошлом году. ПГУ одержал победы над ПАИИ со счетом 7:0, над ПензГТУ (7:1) и над ПГАУ (10:0). В решающем матче с ПГУАС силы у соперников были равны до последней минуты, когда «строителям» удалось забросить шайбу в ворота ПГУ.

Таким образом, чемпионом турнира сезона 2019/20 стала команда ПГУАС, II место заняла сборная ПГУ, III – ПензГТУ.

АПРЕЛЬ • 2020

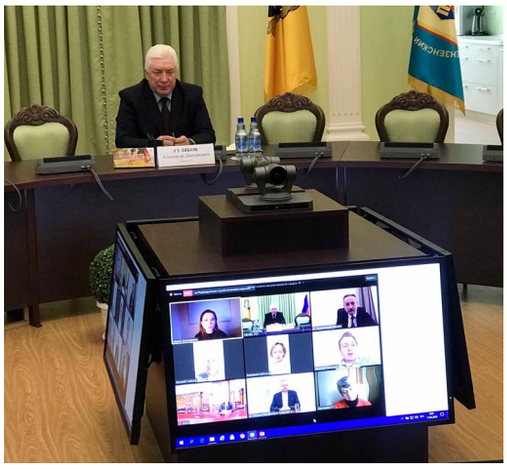
СОБЫТИЯ

Оперативное совещание по вопросам эпидемиологической безопасности в общежитиях вузов

Обеспечение мер эпидемиологической безопасности в общежитиях вузов Пензенской области – тема оперативного совещания, которое провел зам. председателя правительства Пензенской области Олег Ягов с ректорами в формате видео-конференц-связи.

Ректор А. Д. Гуляков, представив опыт ПГУ, отметил оправданность введения жесткого режима в общежитиях в связи с пандемией коронавируса. В ПГУ приняты меры, способствующие соблюдению студентами режима самоизоляции. Продукты и другие покупки по заказу обучающихся совершают волонтеры, ежедневно доставляя все необходимое.

Санитарные посты, мониторинг состояния здоровья, дезинфекция помещений – все это в общежитиях организовывалось ежедневно.



XXI научно-практическая конференция преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и школьников «Лебедевские чтения»

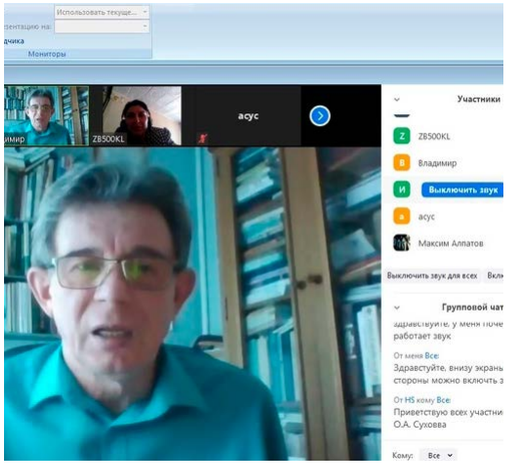
Организатор – ИФФ.

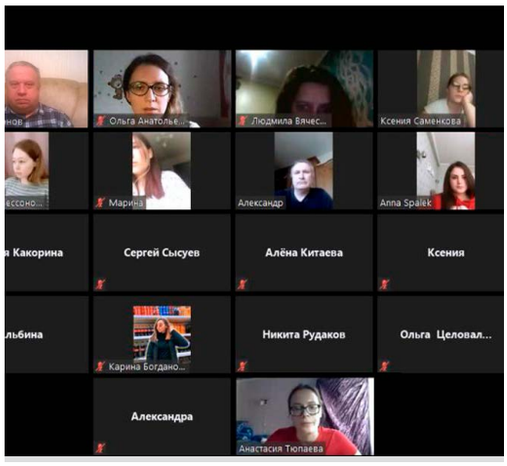
Конференция прошла в онлайн-режиме.

Помимо преподавателей, студентов и аспирантов ПГУ в конференции приняли участие представители МГУ имени М. В. Ломоносова, СПбГУ, ПензГТУ, Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна, Пензенского агропромышленного колледжа, а также школьники и учителя Пензенской области.

В рамках конференции работало 9 тематических секций по различным направлениям исторической науки и правового образования.

В ходе работы секций был сделан 71 научный доклад. Всего участниками конференции стали 120 человек. Авторы лучших докладов будут отмечены дипломами и почетными грамотами.



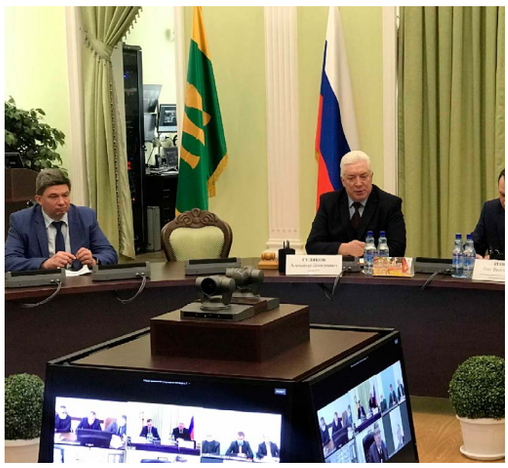


Олимпиада по современным цифровым технологиям

Организатор – кафедра ИиМОИМ. Олимпиада прошла в онлайн-формате.

Участниками олимпиады стали студенты ПИ имени В. Г. Белинского и ИФКиС.

Основная цель олимпиады – формирование у студентов непрофильных педагогических специальностей ПГУ профессиональных компетенций в области применения цифровых технологий образовательного назначения. Будущие педагоги успешно продемонстрировали свою готовность к использованию сервисов Web 2.0 для создания цифровых образовательных ресурсов, применению технологии интеллект-карт в образовательном процессе, а также использованию QR-кода в контексте применения технологии m-learning (мобильное обучение).



Участие А. Д. Гулякова в онлайн-семинаре «Испытания "цифрой": как проводить аттестацию по итогам учебного года – 2020?»

Ректоры вузов-участников НОЦ «Инженерия будущего» и ведущие федеральные эксперты в области образования обсудили актуальные вопросы организации и проведения экзаменов и итоговой аттестации. К онлайн-конференции подключились 4600 участников со всей России.

Опыт ПГУ представил ректор А. Д. Гуляков: *«Мы предпочитаем две формы проведения итоговой аттестации. Первая – видеоконференция через Zoom или Skype при соблюдении полного контроля учащегося и используемых им материалов. Вторая – комбинированная, когда студент со своей дипломной работой присутствует в помещении, где выступает перед камерой, а изображение передается членам комиссии, которые находятся дистанционно».*



Участие зав. кафедрой «Журналистика» Е. К. Рева в экспертном вебинаре «Преподаватель на дистанте: возможности и преимущества»

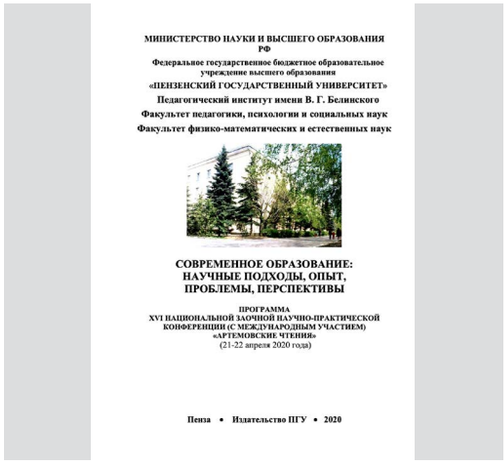
Вебинар организован Ассоциацией «Глобальные университеты», Национальным университетом «Высшая школа экономики» и Экспертно-аналитическим центром «Научно-образовательная политика».

Спикерам предлагалось ответить на вопросы о новых возможностях дистанционного обучения и перспективах их использования после улучшения эпидемиологической ситуации.

XVI Национальная научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»)

Конференция прошла в заочном формате. Организаторы – кафедры ТиМДиНО и ИиМОИМ.

Участниками конференции в различных форматах стали около 200 ученых из разных городов и регионов России, а также Польши, Азербайджана и Армении, учителей города и области, студентов – будущих педагогов. В текущем году особый акцент во многих докладах был сделан на проблемы и перспективы дистанционного обучения, особенно востребованного в условиях пандемии коронавируса.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт имени В. Г. Белинского
Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Факультет физико-математических и естественных наук

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ПРОГРАММА
XVI НАЦИОНАЛЬНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»
(21-22 апреля 2020 года)

Пенза • Издательство ПГУ • 2020

Участие представителей ПГУ в первой онлайн стратегической сессии по формированию проекта программы деятельности Научно-образовательного центра «Инженерия будущего»

На мероприятии по видеосвязи одновременно присутствовали более 80 участников из 6 регионов России.

От ПГУ приняли участие:

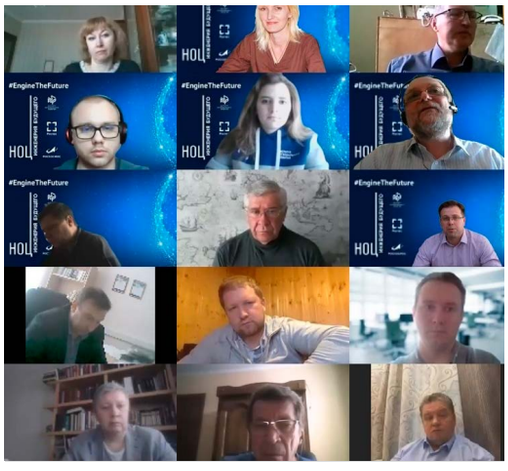
– Сергей Васин, проректор по НРиИД;

– Александр Митрошин, директор МИ; Александр Тычков, зам. директора НИИФиПИ;

– Екатерина Печерская, зав. кафедрой ИИТиМ; Андрей Розен, зав. кафедрой СЛПиМ;

– Владимир Салмин, зав. кафедрой ТМ;

– Александра Генералова, доцент кафедры ТМ.

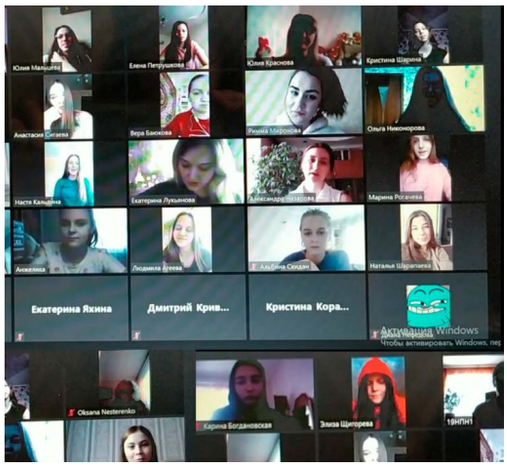


Научно-практическая конференция «Современные технологии документооборота в бизнесе, производстве и управлении»

Конференция проводится кафедрой ИнОУП с 2001 г.; в этом году впервые – в дистанционном формате с помощью программы Zoom.

Участники заседания: преподаватели, студенты и аспиранты ПГУ, Кубанского государственного университета, Московского политехнического университета, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Поволжского института управления имени П. А. Столыпина, Национального исследовательского Томского государственного университета, Государственного контрольного комитета Удмуртской Республики, Удмуртского государственного университета, Сургутского государственного педагогического университета, Государственного архива Белгородской области, Белгородского государственного национального исследовательского университета.



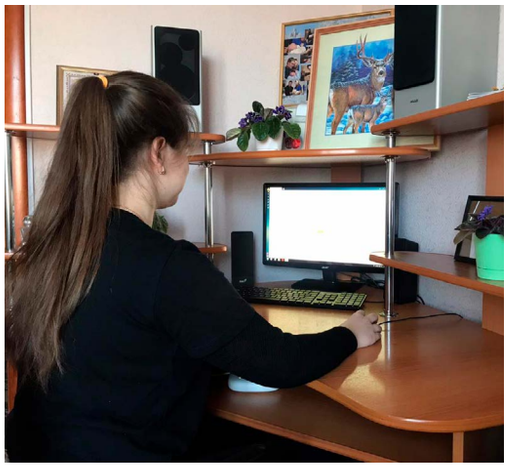


Игра-квиз «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященная 75-летию Великой Победы

Организатор – ФППиСН.

Викторина, в которой приняли участие 9 команд 1–2 курсов, включала вопросы о фактах, событиях и героях Великой Отечественной войны и о роли Пензенской области в трудной борьбе с фашизмом, а последний раунд – вопросы о преподавателях ПИ имени В. Г. Белинского, прошедших нелегкие военные годы.

По итогам 4 раундов равное количество баллов набрали команды гр. 19НР1 и 18НПН1, а правильный ответ на финальный вопрос принес победу команде гр. 19НР1.



Олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса

Олимпиада, организованная совместно Избирательной комиссией Пензенской области, ПГУ и Институтом регионального развития Пензенской области, прошла в дистанционном формате.

В ней приняли участие ученики 10 и 11 классов, представители всех районов Пензенской области. Ребята, не выезжая из дома, разбирали на сложные задачи по избирательному праву.

ДОСТИЖЕНИЯ



Студентки ФППиСН стали бронзовыми медалистами олимпиады «Я – профессионал».

В финал олимпиады вышли 12 440 студентов. ***Анастасия Анненкова*** и ***Мария Кузнецова*** представляли вуз в категории «Бакалавриат» по направлениям «Педагогическое образование (основное)» и «Педагогическое образование (дошкольное)».

Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Лучшие участники получают денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру.

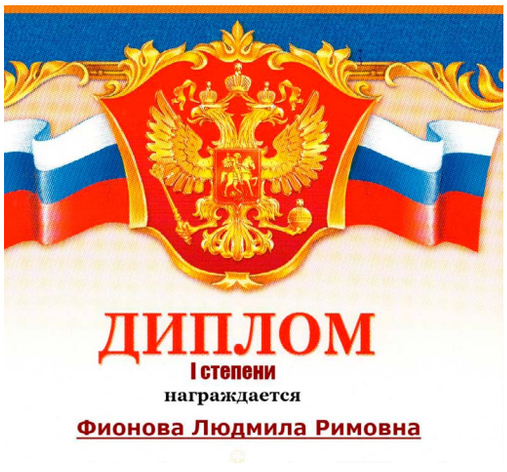
Шесть студентов ПГУ победили в конкурсе «У.М.Н.И.К.»:

1. ***Диана Девликамова*** (МИ).
2. ***Дмитрий Атясов*** (ФМТ).
3. ***Дмитрий Спирин***, аспирант (ФВТ).
4. ***Илья Черепенников*** (ФМТ).
5. ***Егор Шащунькин*** (МИ).
6. ***Сания Юсупова*** (МИ).

Победители программы получат финансовую поддержку в виде безвозмездной и безвозвратной субсидии в денежной форме (гранта), выделяемую на проведение НИР, объемом 500 тыс. руб. Гранты победителям программы предоставляются в 2 этапа в соответствии с календарным планом выполнения НИР.



По итогам Международного конкурса научно-исследовательских проектов преподавателей вузов и ссузов декан ФВТ, д.т.н., профессор ***Л. Р. Фионова*** награждена дипломом I степени за научную статью «Управление подготовкой специалистов сферы ИТ на основе профессиональных стандартов». Конкурс проводился НОО «Профессиональная наука» (Нижний Новгород).



СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ

Пять студентов ИФКиС – ***Александр Большунов***, ***Алексей Червоткин***, ***Анна Жеребятьева***, ***Екатерина Смирнова*** и ***Мария Истомина*** – вошли в основную сборную России по лыжным гонкам.

Александр Большунов, Алексей Червоткин, Анна Жеребятьева и Мария Истомина будут проходить подготовку в группе под руководством Ю. В. Бородавко, Екатерина Смирнова – Е. В. Сорина.



МАЙ • 2020

СОБЫТИЯ



Онлайн-проект «Память бессмертна»

На официальном сайте ПИ имени В. Г. Белинского, организатора проекта, был создан специальный раздел, где размещены фото, биографии и, главное, живые воспоминания ветеранов, длительное время собираемые по крупицам. Так в институте решили сохранить воспоминания о тех грозных годах от 39 преподавателей и сотрудников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и ковавших Победу в тылу.

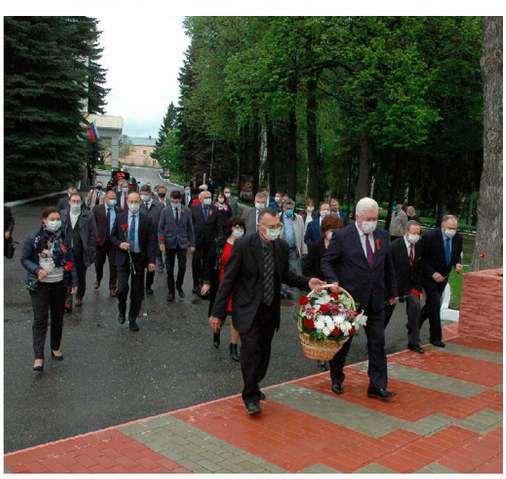
О. П. Сурина: *«День Победы священен для каждого из нас. В каждой семье есть свой герой. К сожалению, уже многих ветеранов сейчас нет в живых. Но память о них должна передаваться каждому новому поколению».*



Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы

В течение нескольких дней директор ЦК Н. В. Тупарева совместно с председателем профкома студентов Виталием Лукиным, активистами Советов студенческого самоуправления, членами студенческих отрядов «Кристалл», «Рекорд», «Гранат», волонтерского штаба ПГУ поздравляли ветеранов с праздником, выразив огромную признательность и уважение от имени ректора Александра Гулякова и всего университета.

По поручению А. Д. Гулякова в дополнение к федеральным выплатам университет также установил фронтовикам и труженикам тыла, работавшим в ПГУ, денежные премии в размере 15 и 10 тыс. руб. соответственно.



Возложение цветов к мемориалу «Они сражались за Родину!»

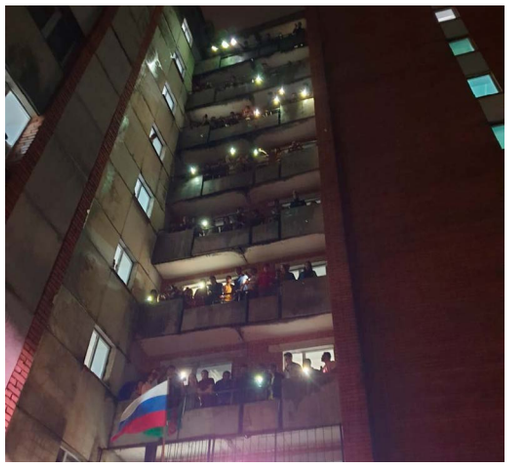
Накануне Дня Победы в ПГУ отдали дань уважения представителям вуза, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны и работавшим в тылу.

Праздник Дня Победы отмечался в непростых условиях. Из-за пандемии коронавируса, как и во всей стране, в ПГУ был изменен формат и график ряда значимых мероприятий.

Участие иностранных студентов во Всероссийской акции «Фонарики Победы»

Подобное мероприятие проводилось впервые – для объединения людей, которые из-за пандемии не могут выйти на улицу в свой любимый праздник.

Ровно в 21:50 в окнах общежитий ПГУ засияло около 1200 источников света, зажженных иностранными студентами из 38 стран мира, что символизировало немеркнущую память подвига, совершенного героями Великой Отечественной войны.

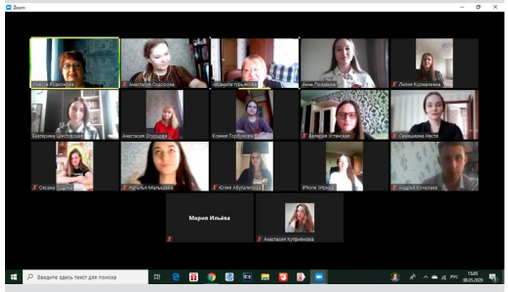


Урок Памяти «Живое слово о войне» в «Школе русского слова»

Преподаватели кафедры И. Г. Родионова и Л. Б. Гурьянова вместе с обучающимися ИФФ посвятили мероприятие студентам, чья молодость пришлась на военные годы.

Участники урока Памяти рассказали об учебной и научной деятельности в военное время МГУ имени М. В. Ломоносова, Ленинградского государственного университета, СГУ имени Н. Г. Чернышевского и ПГПИ имени В. Г. Белинского.

Преподаватели поделились со студентами информацией о пензенских учёных-лингвистах – А. Н. Гвоздеве, Е. С. Скобликовой, Э. Р. Тенишеве, жизнь и деятельность которых пришлась на суровые военные годы.

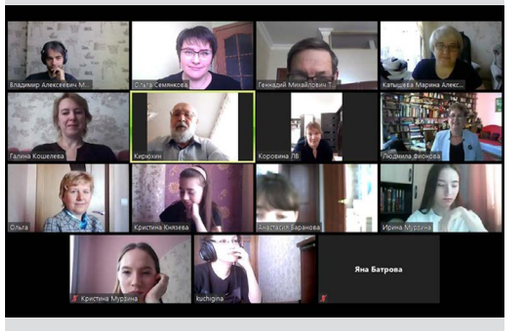


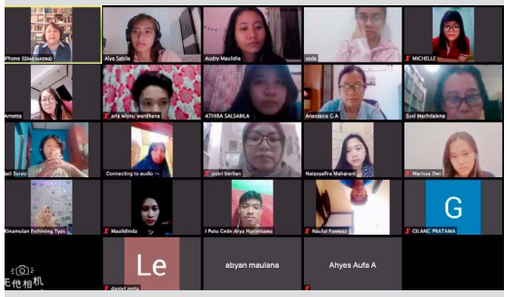
Ежегодный конкурс на лучшее авторское исследование

Конкурс проводится кафедрой ИнОУП.

Научные направления конкурса – формирование современной нормативной законодательной базы делопроизводства, применение информационных технологий в делопроизводстве.

Конкурс проводился в онлайн-режиме среди студентов ФВТ.

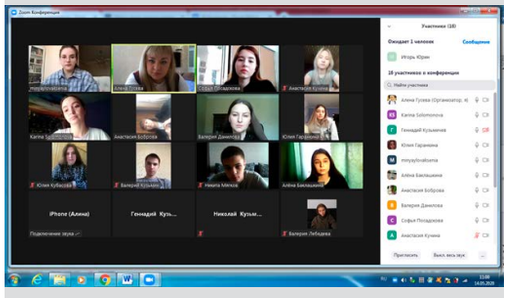




Участие зав. кафедрой РЯКИ В. В. Шмельковой в онлайн-уроке в зарубежном университете

В. В. Шмелькова провела онлайн-урок русского языка со студентами 2 курса Университета «Паджаджаран» (Индонезия, г. Бандунг), которые изучают русский язык.

После занятия состоялось обсуждение с коллегами вопросов, связанных с представлением учебного материала в онлайн-обучении, а также проблем изучения иностранных языков, которые возникли в современной ситуации во всём мире. Индонезийские преподаватели и студенты выразили желание продолжать такие занятия после окончания карантина в наших странах.

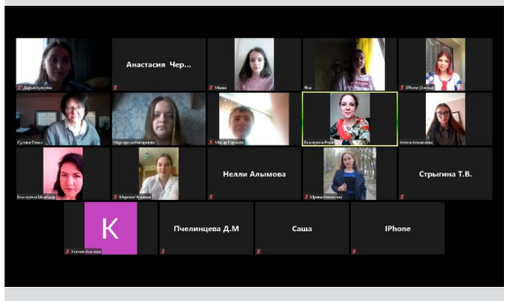


V Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного конституционализма»

Конференция прошла в формате онлайн-трансляции посредством использования приложения Zoom; была организована кафедрой ГПД. Заявки на участие были получены из разных регионов.

Главным направлением конференции обозначены проблемные аспекты современного конституционализма.

Доклады были посвящены современному состоянию конституционного права России, конституционного права зарубежных стран, перспективам решения наиболее значимых аспектов современного российского конституционализма.

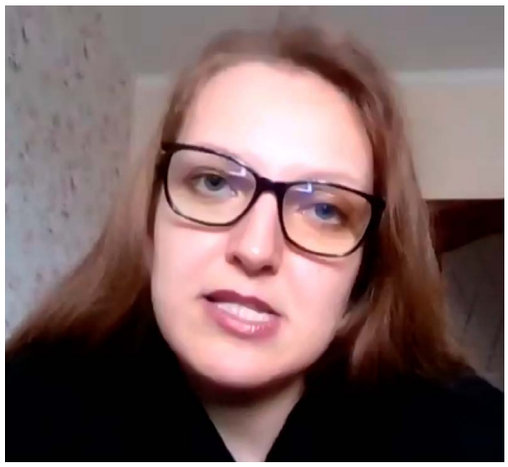


Школа юного журналиста: девятый выпуск

В Школе юного журналиста в текущем учебном году проходили обучение 12 человек.

Программа обучения, рассчитанная на 50 ч занятий, предполагает ознакомление учащихся с теоретическими основами журналистской деятельности, а также формирование практических навыков. Лекционные и практические занятия в Школе юного журналиста проводят преподаватели кафедры «Журналистика», а ведущие практики региона – регулярные мастер-классы для будущих коллег. Показательный результат деятельности – выпуск школьниками газеты «Аквариум».

Всероссийская научно-практическая конференция «Вторая мировая война и государственно-правовое развитие современных государств», посвященная 75-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне



Организатор – кафедра ГПД. На конференции обсуждались вопросы увековечивания памяти о Победе, в том числе посредством закрепления положений о ней в российской Конституции, вопросы патриотического воспитания, противодействия нацизму и фальсификации итогов Второй мировой войны, использования опыта мобилизационной политики Советского Союза для противостояния гибридным войнам и иным вызовам современности.

Участие зав. кафедрой РЯКИ В. В. Шмельковой в Международной научно-практической конференции «Переход на онлайн: педагогические практики и безопасность»



Организаторами конференции выступили Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Центр русских исследований Университета имени Д. Неру (Индия), Наманганский государственный университет (Узбекистан) при поддержке Россотрудничества.

В конференции с докладами об организации дистанционного преподавания русского языка как иностранного выступили 200 участников из 15 стран. В. В. Шмелькова выступила с докладом «Организация дистанционного обучения русскому языку как иностранному в группе».

II региональная межвузовская научно-практическая заочная конференция «Старт в науку»



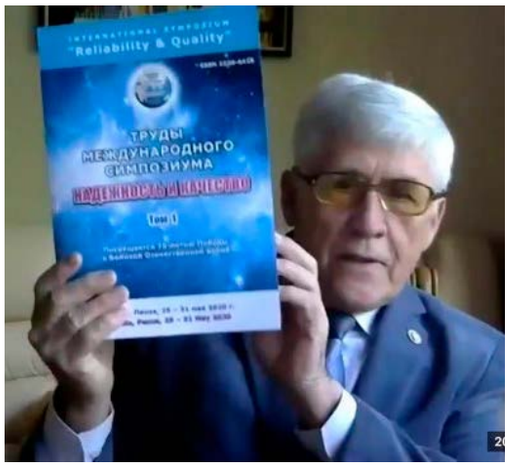
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Правоохранительная деятельность»
Институт непрерывного образования
Многопрофильный колледж

региональная межвузовская научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»

Организаторами конференции выступили МК и кафедра ПД.

В адрес организационного комитета поступило более 100 работ по различным направлениям: «Правоохранительная деятельность»; «Отечественная история, история и теория государства и права»; «Информационные технологии» и др.

В. В. Гошуляк: *«Конференция нацелена, в первую очередь, на стимулирование студентов 1 курса обучения и обучающихся, осваивающих программы СПО, проводить научные исследования, формировать навыки молодого ученого».*



XXV Международный симпозиум «Надежность и качество»

Симпозиум прошел в дистанционном формате и собрал участников из разных стран мира.

К началу работы было издано 2 тома трудов, в которые вошли более 270 докладов более 450 авторов из России, Азербайджана, Казахстана, Сербии, Чехии, Украины, Белоруссии и Португалии.

В ходе работы участники рассматривали научные проблемы в 7 секциях.



Участие А. Д. Гулякова в межрегиональной онлайн-конференции ректоров вузов России и Узбекистана

Конференция была организована Российским союзом ректоров и Республиканским советом высшего образования (Узбекистан) под патронажем администраций президентов двух стран.

В ней приняли участие: советник президента Республики Узбекистан Абдужабар Абдувахитов, начальник управления по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами Администрации президента РФ Владимир Чернов, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, министр высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Иномжон Мажидов, президент российского Союза ректоров, ректор МГУ Виктор Садовничий, а также руководители ведущих вузов России и Узбекистана, в том числе ректор ПГУ Александр Гуляков.

ДОСТИЖЕНИЯ



Проект ПГУ «Программа профилактики негативных проявлений в молодежной среде и развития межнационального взаимодействия» выиграл грант на сумму 4 млн руб. по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 г., проводимого Росмолодежью.

Кураторы проекта – начальник УВиСР В. Ф. Мухамеджанова, зам. начальника УВиСР Л. А. Кудинова и председатель Объединенного совета обучающихся Татьяна Кандрашина.

Студентка МИ ***Нандини Бхавеш Шах*** стала победителем конкурса для индийских граждан в России, организованного Посольством Индии, в категории «Цифровой арт».

Темой состязания стала борьба с коронавирусом. Участники отправляли стихи, песни, видео и другие работы, посвященные борьбе с COVID-19.



Студентки ИМС стали победителями и призерами Международной цифровой студенческой олимпиады по русскому языку как иностранному «Homo dicens», которую провел Московский городской педагогический университет. В финале олимпиады участвовали 144 иностранных студента со всего мира.

ПГУ представили 6 участников, обучающихся на кафедре РЯКИ по направлению «Лингвистика».

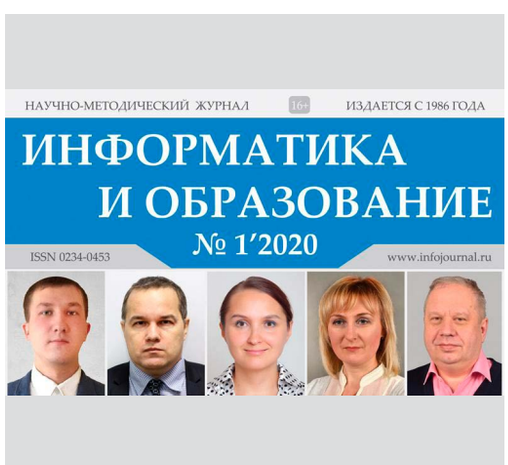
Все 3 призовых места завоевали наши студентки: III место – ***Пэн Миньна***, II место – ***Амината Сиссоко***. Победителем олимпиады по наибольшему числу баллов была признана ***Дэн Цянь***, студентка из Китая.

Подготовкой студентов ПГУ к олимпиаде руководила ст. преподаватель кафедры РЯКИ Татьяна Колюжко.



Преподаватели кафедры ИиМОИМ – профессор ***М. А. Родионов*** и доцент ***И. А. Акимова*** – стали победителями Всероссийского конкурса научно-практических работ педагогов ИНФО-2019 по методике обучения информатике и информатизации образования по решению жюри конкурса в номинации «Учитель в XXI веке: новое время – новые задачи – новые компетенции».

Конкурс был организован издательством «Образование и Информатика» совместно с Всероссийским научно-методическим обществом педагогов.



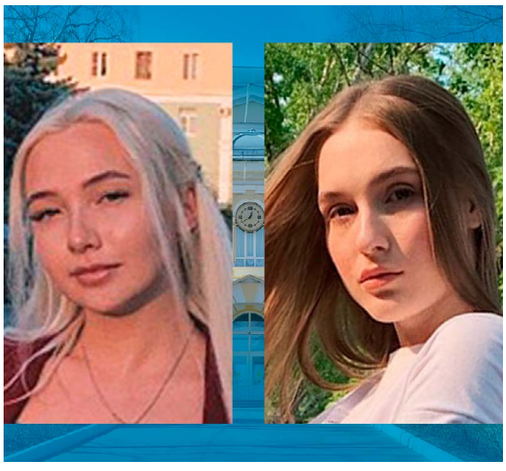


Эльвира Хакимова (ФППиСН) удостоена звания лауреата по итогам Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» в российских и зарубежных вузах.

Научный руководитель – профессор кафедры ТиПСР, д.филос.н. Т. В. Скороходова.

Организаторы – Федеральное учебно-методическое объединение по УГСН «Социология и социальная работа» и Российский государственный социальный университет – провели конкурс заочно.

Участники представляли научно-исследовательские работы на тему «Актуальные региональные проблемы социальной защиты населения» (на материалах региона). Всего на конкурс поступило 47 работ студентов – 39 бакалаврских и 8 магистрантских.



Студенты ПИ – призеры региональной олимпиады по метрологии среди студентов пензенских вузов. Ежегодно организатором олимпиады выступает Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Пензенской области.

В финал олимпиады были допущены 12 студентов из 5 высших учебных заведений г. Пензы.

По итогам финальных заданий призовые места заняли студентки ПИ Софья Сапожникова (II место) и Анастасия Зинина (III место).



Студентка МК ***Анжелика Асаева*** вошла в число призеров IV регионального конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших», организованного Министерством образования региона и Пензенской общественной организацией «Память о земляках».

Конкурсное исследование Анжелики Асаевой – о выдающемся выпускнике ПГУ, Герое России Павле Петрачкове. Работа второкурсницы колледжа на тему «Цена Победы» отмечена дипломом III степени.

Два III места – высокого результата достигли студентки ИЭиУ ***Ясмина Хакимова*** и ***Елена Мезенцева*** во Всероссийской олимпиаде студентов образовательных организаций высшего образования по экономике труда и управлению персоналом (ВСО), которая прошла в рамках XIII Сибирского кадрового форума.

В этом году ВСО была проведена онлайн. Дистанционный формат не только соответствовал реалиям, обусловленным сложившейся эпидемиологической обстановкой, но и позволил расширить географию участников. В олимпиаде приняли участие студенты 21 вуза из 5 федеральных округов России. Свои силы попробовали 82 человека – представители вузов Москвы, Новосибирска, Сургута, Красноярска, Екатеринбурга, Перми, Пензы, Ижевска, Оренбурга и других регионов.



Иностранные студенты ПГУ – призеры олимпиады «Лобачевский/RU».

Олимпиада по русскому языку как иностранному проходила в онлайн-формате в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете имени Н. И. Лобачевского. В этом году в ней приняли участие 123 студента из 38 стран мира, обучающиеся в вузах России.

На первом этапе олимпиады студенты выполняли тест на знание русского языка и культуры России и подготовили видео с рассказом о себе. Второй представлял собой конкурс презентационных проектов на одну из выбранных тем: «Удивительные традиции моей страны» и «Необычные праздники моей страны».

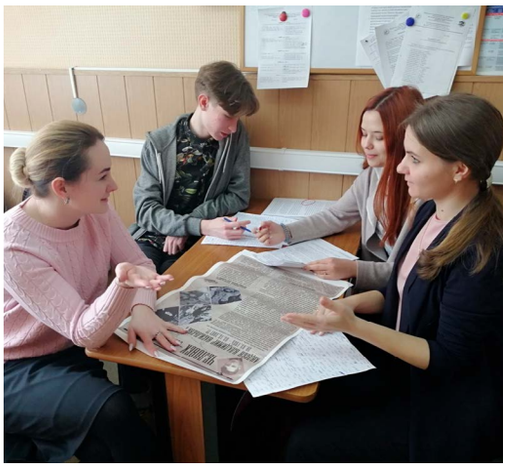
Призовые места заняли ***Матлуба Джураева*** (II место), ***Сара Очуко***, ***Зарина Саттаркулыева*** и ***Амината Сиссоко*** (III место).



Научный журнал ПГУ «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион» включен в международную базу EBSCOhost.

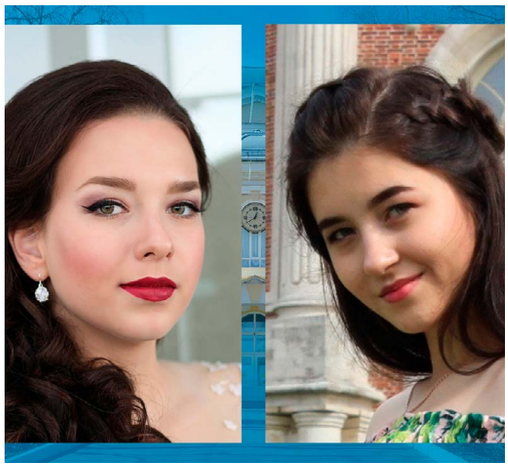
EBSCOhost – ведущая онлайн-платформа научно-исследовательских баз данных, используемая миллионами ученых по всему миру. Академические ресурсы EBSCO охватывают важнейшие направления в науке и технике, технологиях, математике, искусстве, гуманитарных и социальных науках, медицине, праве и бизнесе. Базы данных EBSCO предоставляют исследователям тысячи рецензируемых полнотекстовых научных журналов от ведущих международных издательств, а также доступ к предметным указателям.





Студенты ИФФ ***Захар Крылов*** и ***Дарья Бизикова*** приняли участие в Международном конкурсе творческих работ в жанре эссе «История в биографиях», который был организован в рамках проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память», реализуемого при финансовой поддержке Фонда президентских грантов и при участии Генерального консульства Германии в Екатеринбурге. Конкурс был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и окончанию Второй мировой войны.

Работы студентов были подготовлены под руководством доцента кафедры ИЯиМПИЯ Ирины Воеводиной и руководителя научного студенческого кружка Анастасии Жалдыбиной.



Студенты ИФФ – лауреаты Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Педагогика: традиции и инновации». Организатором конкурса выступил Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина.

В число победителей в номинации «Современные педагогические технологии обучения и воспитания» вошли ***Ирина Зименкова*** и ***Наталья Малышева*** (тема работы «Способы повышения читательской активности младших подростков»). Научный руководитель – к.пед.н., доцент кафедры ЛиМПЛ Л. П. Перепелкина.

Решением экспертного совета они награждены дипломом III степени.



Студентки ПГУ заняли призовые места в Первой Всероссийской онлайн-олимпиаде «Метрология. Инновации. Инфраструктура качества» в рамках Всероссийской конференции Метрол LIVE.

Более 300 школьников и студентов из 42 регионов России, Казахстана и Белоруссии приняли участие в интеллектуальном турнире на знание основ метрологии, стандартизации, управления качеством. Организаторами олимпиады выступили ВНИИМ имени Д. И. Менделеева и Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. Лучший результат показала ***Марина Перелыгина*** (ФИТЭ). На II месте оказалась ***Алина Михеева*** (ФИТЭ).

Студент ИФФ ***Вадим Борзихин*** стал призером XVI Всероссийского (с международным участием) фестиваля «Есенинская весна», посвященного 125-летию со дня рождения поэта.

Конкурс собрал более 250 участников из 21 региона России, а также Донецкой и Луганской Народных Республик.

Фестиваль был организован Рязанским государственным университетом имени С. А. Есенина. В этом году он прошел в дистанционном формате.

Третьекурсник ИФФ, обучающийся по направлению «Русский язык и литература», занял II место в номинации «Поэзия» на конкурсе литературного творчества. На конкурс Вадим заявил 2 произведения: «Художник» и «Вполголоса на кухне пили чай...».



Студентка ИФФ ***Станислава Попова*** стала победителем конкурса педагогического творчества, который прошел в рамках XVI Всероссийского (с международным участием) фестиваля «Есенинская весна».

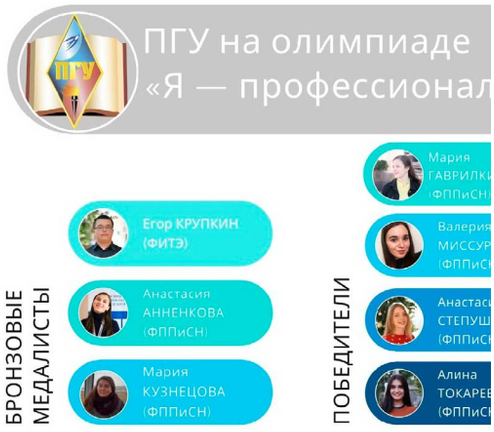
Для конкурса студентка под руководством профессора кафедры ЛиМПЛ Г. В. Пранцовой подготовила методическую разработку урока литературы в 11 классе по теме «Философская лирика Сергея Есенина».



Студенты ИМС Дун Цзычао и Пань Синь по итогам IV Всероссийского (с международным) участием вокально-хорового конкурса имени Д. Б. Кабалевского стали лауреатами I и II степени в номинации «Сольное (академическое) пение» соответственно.

Конкурс проходил в 2 тура. Первый предполагал исполнение 2 произведений с концертмейстером, одно из них – песня Д. Б. Кабалевского. Второй тур – исполнение произведения, посвященного Великой Отечественной войне.





3 бронзовых медалиста, 4 победителя и 10 призеров – таков результат участия студентов ПГУ во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал».

Бронзовыми медалистами стали ***Егор Крупкин*** (ФИТЭ), ***Мария Кузнецова*** и ***Анастасия Анненкова*** (ФППиСН). Победителями олимпиады признаны 4 студентки ФППиСН: ***Мария Гаврилкина***, ***Валерия Миссурагина***, ***Анастасия Степушкина***, ***Алина Токарева***. Призерами стали: ***Кирилл Балаев*** (ФВТ), ***Анастасия Козунова*** (ФППиСН), ***Егор Крупкин*** (ФИТЭ), ***Даниил Межгорин*** (ФВТ), ***Александр Петкилев*** (ФВТ), ***Елизавета Солодова*** (ФППиСН), ***Маргарита Суркова*** (ФППиСН), ***Михаил Тарасов*** (ИЭиУ), ***Дмитрий Шелахаев*** (ФМТ).



(19) Евразийское патентное ведомство (21) 201700252 (13) A1

(12) ОПИСАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ К ЕВРАЗИЙСКОЙ ЗАЯВКЕ

(43) Дата публикации заявки 2018.12.28

(51) Int. Cl. *C25B 9/08* (2006.01) *C25B 11/16* (2006.01)

(22) Дата подачи заявки 2017.06.13

(54) ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВОДОРОДА И СПОСОБ ЕГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ

(96) 2017000057 (RU) 2017.06.13

(71) Заявитель: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" (ФГБОУ ВО "ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ") (RU)

(72) Изобретатель: Артёмов Игорь Иосифович, Буц Виктор Петрович, Галан Сергей Евгеньевич, Горячев Николай Владимирович, Кочегаров Игорь Иванович, Миронов Валерий Александрович, Бабкин Игорь Юрьевич, Нестеров Сергей

(57) Заявка на изобретение предлагает конструкцию электролизера для производства водорода лабораторного типа и технологии изготовления его элементов. Масса водорода, производимого электролизером, определяется в основном площадью электродов, участвующих в процессе его производства. Аналог по патенту US8152974B2 имеет плоские электроды, что ограничивает возможности увеличения выхода водорода за счет конструктивных возможностей по увеличению их площади. Другим ограничением увеличения площади плоских электродов является уменьшение их механической прочности при ее увеличении. Этот недостаток (малая площадь) предлагается устранить построением электролизера с электродами, близкими к цилиндрической форме-вокруглыми. Отличительными признаками предлагаемого изобретения являются повышение надежности за счет модифицирования порошков титана микрокорольком в стеклянной изоляции и центрифугирования порошков титана капала, позволяющего спонижать числи-

201700252 A1

Впервые в истории ***ПГУ получен зарубежный патент на изобретение***.

Группа ученых НИИФиПИ получила патент на свое изобретение «Электролизер для производства водорода и способ его изготовления». Документ выдан патентным ведомством Евразийской патентной организации, которая объединяет 8 государств-участников Евразийской патентной конвенции: Туркменистан, Республику Беларусь, Республику Таджикистан, Российскую Федерацию, Республику Казахстан, Азербайджанскую Республику, Кыргызскую Республику и Республику Армения.

Руководитель группы изобретателей, работавших над этим уникальным проектом, – директор НИИФиПИ Игорь Артёмов, авторами изобретения также являются Николай Горячев, Игорь Кочегаров, Сергей Нестеров, Алексей Прошин, Виктор Буц, Сергей Галан, Игорь Бабкин, Валерий Миронов.

ИЮНЬ • 2020

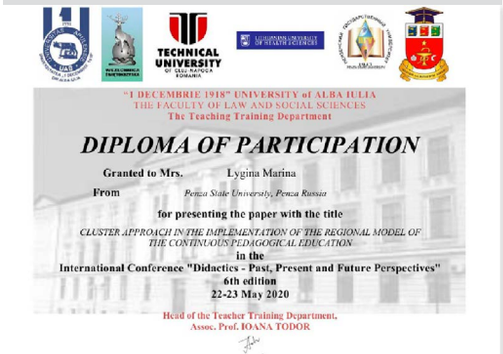
СОБЫТИЯ

Участие представителей кафедры ПиП в Международной конференции «Дидактика: прошлое, настоящее и будущее»

ПГУ представляли: зав. кафедрой М. А. Лыгина, доценты Н. Е. Щербакова и О. Г. Груздова.

Инициатором проведения конференции выступил Университет «1 декабря 1918 г.» г. Альба Юлия (Румыния). В дистанционном формате обсуждались проблемы дидактики специалистами из Румынии, Польши, Молдовы, Литвы, Словакии и России.

Кафедра представила подходы к обоснованию концепции развития педагогического кластера, основные этапы его становления, механизмы взаимодействия школ и вузов.


"1 DECEMBRIE 1918" UNIVERSITY of ALBA IULIA
THE FACULTY OF LAW AND SOCIAL SCIENCES
The Teaching Training Department

DIPLOMA OF PARTICIPATION

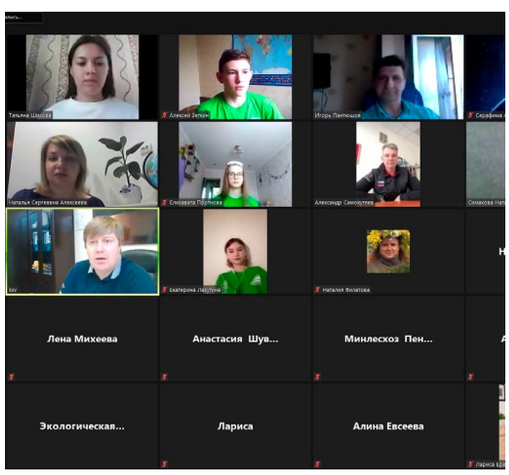
Granted to Mrs. Lygina Marina
From *Penza State University, Penza Russia*
for presenting the paper with the title
CLUSTER APPROACH IN THE IMPLEMENTATION OF THE REGIONAL MODEL OF THE CONTINUOUS PEDAGOGICAL EDUCATION
in the
International Conference "Didactics - Past, Present and Future Perspectives"
6th edition
22-23 May 2020

Head of the Teacher Training Department,
Assoc. Prof. IOANA TODOR

Участие представителей кафедры «География» в эколого-просветительском фестивале «Зеленая волна – за зеленую губернию!»

Фестиваль прошел во Всемирный день защиты окружающей среды в дистанционном формате и был направлен на развитие познавательной, творческой, научно-исследовательской деятельности по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, формированию культуры экологически целесообразного, здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю у подрастающего поколения.

В рамках фестиваля состоялся Межрегиональный круглый стол «Роль молодежи в охране окружающей среды». В нем приняли участие представители разных регионов России.

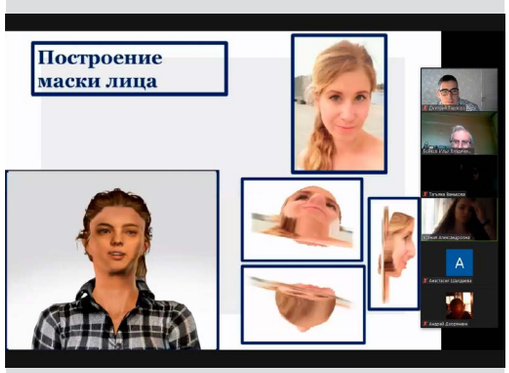


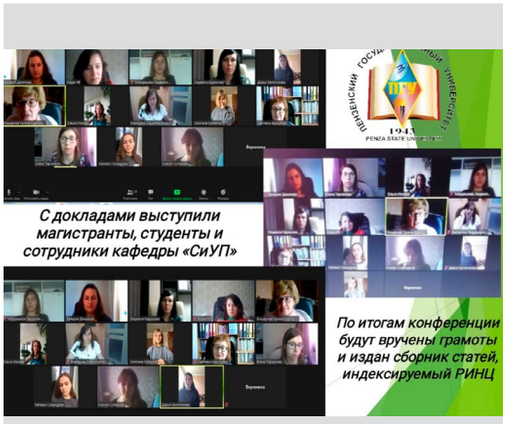
XIV Международная научно-техническая конференция «Математическое и компьютерное моделирование естественно-научных и социальных проблем»

Организатор – ВиПМ.

Конференция охватывала следующие направления научных исследований: уравнения математической физики; теория приближения и кубатурные формулы; численные методы; математические модели экономики, экологии, биологии; математические модели в физике, нанотехнике и нанобиологии; нейроматематика и нейрокомпьютеры; информационные технологии в образовании.

На конференции было представлено 33 доклада (всего подано 47 статей), причем 4 работы поддержаны грантами РФФИ.



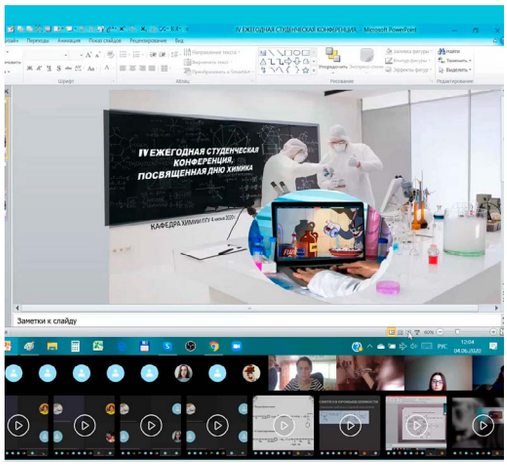


Международная научно-практическая конференция «Социокультурные факторы консолидации современного общества»

Организатор – кафедра СиУП. В связи с действием в ПГУ особого режима научный форум прошел в формате онлайн-трансляции.

На конференции состоялось обсуждение важных направлений и вопросов: общекультурные ценности как основа консолидации транзитивного общества; общественно-политические институты и их роль в консолидации транзитивных обществ; проблемы и факторы социальной стабильности современного общества; роль предпринимательского слоя в интеграции транзитивных обществ и др.

С докладами выступили преподаватели, студенты, аспиранты.



IV ежегодная студенческая конференция, посвященная Дню химика

Конференция, организованная кафедрой «Химия», прошла в дистанционном формате. Участие в ней приняли студенты ЛФ, обучающиеся по специальности «Фармация».

Руководство работой конференции осуществляла к.т.н., доцент И. В. Рашевская.

Студентами на конкурсной основе было представлено 14 научных докладов.

По итогам конференции I место разделили студентки Екатерина Колюжко (доклад на тему «Мусцимол») и Эльмира Рамазанова (доклад на тему «Эргоалкалоиды»). II место было присуждено Дарье Малаховой с темой доклада «Электронные сигареты», III – Марине Бобыревой за доклад на тему «Аспартам».



Ежегодная межфакультетская спартакиада

В этом году она прошла в 70-й раз.

Легкоатлетический кросс и легкая атлетика, шахматы и лыжные гонки, настольный теннис и волейбол – соревнования проходили в течение учебного года. В связи с действием особого режима из турнирной сетки были исключены плавание, силовое троеборье, баскетбол, футбол и туризм.

Призовые места по итогам спартакиады распределились следующим образом:

– среди мужских команд I место – ФИТЭ, II место – ФВТ, III место – ИФФ;

– среди женских команд I место – МИ, II место – ИФФ, III место – ФППиСН;

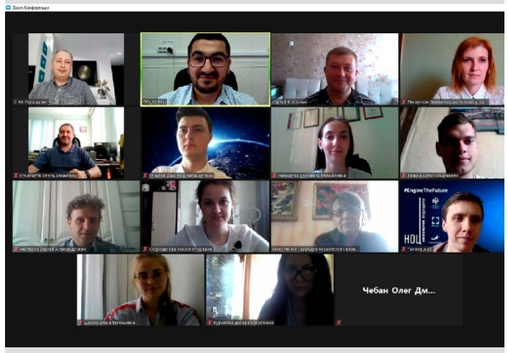
– в общекомандном зачете по сумме очков: I место – ФИТЭ, II место – ИФФ, III место – ФВТ.

Весенний полуфинальный конкурсный отбор проектов по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.-2020») фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

Полуфинал проходил в дистанционном режиме. В рамках приемной кампании полуфинала было подано 23 заявки. В соответствии с предварительной экспертизой Пензенского регионального представительства фонда к участию было допущено 14 проектов молодых ученых:

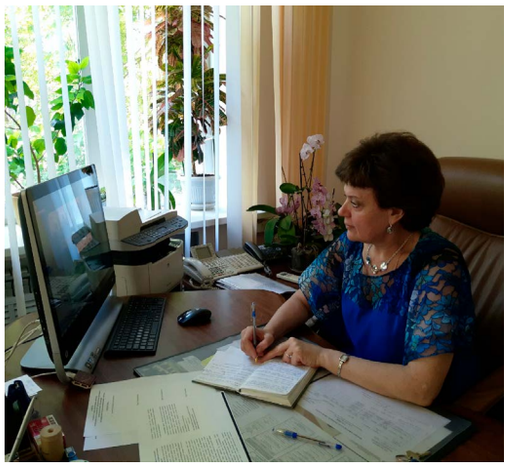
1. Зелина Яна Валерьевна, аспирантка ФВТ.
2. Депутатов Евгений Дмитриевич, магистрант ФФМЕН.
3. Нефедова Елизавета Михайловна, ординатор МИ.
4. Зинченко Тимур Олегович, аспирант ФИТЭ.
5. Курмаева Динара Маратовна, студентка ЮИ.
6. Богданова Альбина Фаридовна, студентка МИ.
7. Антипенко Владимир Викторович, аспирант ФИТЭ.
8. Алпеева Ольга Игоревна, студентка ЮИ.
9. Скороделова Мария Игоревна, студентка МИ.
10. Гриняев Данила Александрович, студент МИ.
11. Рвянин Артем Андреевич, студент ФМТ.
12. Хабибуллин Ринат Рашидович, студент ФМТ.
13. Чебан Олег Дмитриевич, магистрант ФВТ.
14. Шеина Алина Евгеньевна, ассистент кафедры ВБ.

Победители конкурсного отбора станут известны по завершении экспертизы проектов. Напомним, что весенний полуфинал проводился в рамках XII Международной научно-технической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения – 2020»)» по направлениям: Н1 – цифровые технологии, Н2 – медицина и технологии здоровьесбережения, Н3 – новые материалы и химические технологии, Н4 – новые приборы и интеллектуальные производственные технологии, Н5 – биотехнологии, Н6 – ресурсосберегающая энергетика.



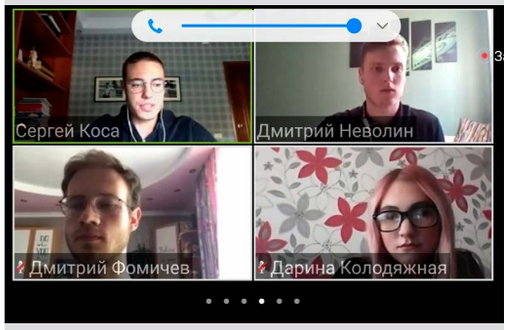






Участие директора ПИ имени В. Г. Белинского О. П. Суриной в образовательном онлайн-форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества»

В онлайн-встрече приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, научных и образовательных организаций России и стран СНГ, представители ассоциаций педагогов России и зарубежья. В дистанционном формате эксперты обсудили основные стратегические направления развития системы непрерывного педагогического образования и способы решения актуальных задач подготовки педагогических кадров в условиях системной трансформации современного общества.



IV Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и международные отношения: проблемы, тенденции, перспективы»

Конференция состоялась в онлайн-формате на кафедре ЭТиМО. Участие в ней приняли преподаватели, аспиранты, студенты.

На пленарном заседании были заслушаны доклады д.э.н., профессора Ольги Соколовой «Современные тенденции и риски в развитии мировой экономики: COVID-19», д.социол.н., доцента Л. В. Рожковой «Современные тренды мировой экономики», студентов и магистрантов.

На заседаниях секций были рассмотрены актуальные вопросы экономики и международных отношений.



Митинг и возложение цветов в День памяти и скорби

Участие в мероприятии приняли ректор, проректоры, руководители подразделений вуза.

А. Д. Гуляков: *«Наш священный долг – отдать дань памяти и уважения бойцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Я очень остро переживаю попытки исказить историю и отнять у нас, россиян, нашу Победу! Мы не должны оставаться в стороне от этих событий: должны аргументированно отстаивать нашу позицию. Во-первых, это наш профессиональный долг – мы воспитываем молодежь. Во-вторых, это наша гражданская ответственность, наш человеческий долг. Я расцениваю это так: историческое событие – это как стержень в национальном характере, на нем держится национальный патриотизм».*

Летняя школа

Более 2 тыс. школьников приняли участие в летних практических занятиях, которые организовал ПГУ.

В режиме онлайн прошло 27 трансляций. В прямом эфире ученики школ и лицеев города и области смогли повысить уровень знаний по выбранным и интересным для каждого направлениям. Старшеклассники участвовали в тренингах по профессиональному самоопределению, развитию лидерских качеств, слушали лекции по лексикологии английского языка, проходили мастер-классы по гражданскому процессу, пробовали рассчитать бюджет проекта, проводили практические опыты по химии, занимались 3D-моделированием и решением заданий ЕГЭ по физике, математике, истории, информатике, экономике.



V заседание Клуба иностранных выпускников

В рамках заседания в онлайн-формате состоялся круглый стол «Механизмы укрепления связей между иностранными выпускниками и ПГУ».

В 2020 г. ПГУ окончили 280 студентов из 29 стран мира по 26 специальностям. Из числа выпускников в заседании Клуба приняли участие 23 студента из Индии, Индонезии, Кении, Китая, Кыргызстана, Мали, Молдовы, Нигерии, Таджикистана, Узбекистана, Чада и Эстонии.

В заседании Клуба приняли участие и выпускники прошлых лет. По итогам заседания была утверждена резолюция, определяющая дальнейшие шаги по развитию Клуба и укреплению связей между иностранными выпускниками и ПГУ.



Выпуск в Политехнической школе

Сертификаты об окончании Политехнической школы ПГУ получили 77 школьников из Пензы и Пензенской области.

В течение всего учебного года ребята посещали занятия в вузе, на которых погружались в профессию.

ПГУ предоставил ребятам доступ к лабораториям ПИ, студенческому научно-производственному бизнес-инкубатору и Политехническому музею при проведении научно-образовательных экскурсий и лабораторного практикума.

В 2020 г. сфера направлений Политехнической школы была расширена за счет открывшихся социально-гуманитарного и медицинского профилей. Сертификаты по этим направлениям получили 19 и 14 человек соответственно.





Олимпиада «Сурские таланты»

Олимпиада проводилась по 11 общеобразовательным предметам (математика, русский язык, информатика, физика, биология, химия, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, литература).

Участие в ней приняли по разным предметам более 1600 человек. Это не только ребята из Пензенской области, но и представители других областей. 38 школьников стали победителями олимпиады, еще 253 – призерами.

Наибольшее количество участников было, как и в прошлые годы, по русскому языку и обществознанию. Школьники отметили возросшую сложность заданий по физике и химии.

ДОСТИЖЕНИЯ

Лучшими образовательными программами инновационной России названы 8 направлений подготовки ПГУ. По итогам экспертного голосования в рамках очередного этапа Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» они вошли в число программ-лидеров, опубликованных в одноименном справочнике.

В их числе 7 направлений подготовки бакалавриата: 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»; 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 37.03.01 «Психология»; 38.03.02 «Менеджмент»; 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»; 1 направление магистратуры – 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».



Ансамбль «Добрые люди» (руководитель Екатерина Лисюкова) стал победителем международного конкурса «Жар-Птица России» в номинации «Смешанные коллективы». Конкурс организован Фондом творческих и интеллектуальных событий. В конкурсной программе по 11 направлениям приняли участие более 1000 коллективов из 7 стран мира.

Студент ФИТЭ ***Ярослав Герасимов*** занял II место в номинации «Могучие люди» (мужчины) во Всероссийском студенческом беговом онлайн-челлендже АССК России «Пульс России».

Фестиваль собрал участников со всей страны. ПГУ представили 8 студентов. В общей сложности студенты нашего университета пробежали за время акции 128 км.

Высокие позиции в общероссийском рейтинге подтвердил и Пензенский государственный университет – снова вошел в топ-10 среди 67 вузов России.



ПГУ сохранил позиции в топ-20 рейтинга вузов России по уровню зарплат выпускников в IT-отрасли. Рейтинг составлен на основе сравнения среднего уровня заработной платы, на которую может претендовать в Москве выпускник российского вуза, окончивший учебу в 2014–2019 гг.

Лидером списка остается НИУ «Московский физико-технический институт» с показателем 180 тыс. руб. в месяц. II место в рейтинге занимают Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана и Национальный исследовательский университет ИТМО. III место – Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. При этом уровень заработной платы выпускников ПГУ оценен в 80 тыс. руб., рост по сравнению с прошлым годом составил почти 4 %.



Студенты ФФМЕН – в числе победителей и призеров Межрегионального конкурса выпускных квалификационных работ студентов педагогических специальностей вузов «Информатизация школьного образования – 2020», организованного фирмой 1С. Конкурс собрал участников со всей России. I место заняла ***Дарья Королева*** с темой «Формирование познавательных универсальных учебных действий в курсе планиметрии 7–9 классов». ***Анастасия Лепехина*** представила проект «Методика изучения темы "Базы данных и СУБД"», который также был удостоен I места. II место завоевала ***Варвара Волкова***, заявившая ВКР на тему «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по информатике». Проект ***Яны Силаевой*** «Содержание и методика изучения темы «Компьютер и программное обеспечение»» также получил диплом за II место. Все работы были подготовлены с использованием электронных изданий «1С:Школа».





ПГУ вошел в список Forbes «100 лучших российских вузов – 2020». Университет занимает 78-ю строчку рейтинга. Оценка университетов проходила по нескольким позициям.



УлГПУ

Факультет иностранных языков

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

вручается

Юськаевой Эльмире Ильясовне,

магистрантке Пензенского государственного университета,

занявшей

ПЕРВОЕ МЕСТО

в конкурсе научно-исследовательских работ «Моя интеллект-траектория» по направлению «Межкультурная коммуникация» в категории «Молодой ученый» (11 ноября 2019 г. - 27 июня 2020 г.)

Магистрантка ПИ имени В. Г. Белинского ***Эльмира Юськаева*** заняла I место в категории «Молодой ученый» (направление «Межкультурная коммуникация») на межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Моя интеллект-траектория».

Научная работа «Дискурсивное конструирование национальной идентичности в британском Брексит-дискурсе» была выполнена под руководством д.ф.н., зав. кафедрой АЯ Т. В. Дубровской.



ПГУ вошел в ТОП-20 вузов по уровню зарплат занятых в области экономики и финансов молодых специалистов по результатам рейтинга **Superjob.**

Оценивался уровень оплаты труда молодых специалистов, окончивших вуз в 2014–2019 гг. ПГУ уже не первый год участвует в данном рейтинге и занял 16 место.

Уровень заработной платы выпускников ПГУ оценивается в 60 тыс. руб. (+ 1 тыс. руб.).

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ

Студенты ИФКиС вошли в состав юниорской спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжным гонкам: ***Артем Васильев***, ***Данил Нелипа***, ***Владимир Рыбкин, Александра Трофимова*** и ***Елизавета Шалабода***. Соответствующий документ опубликован на сайтах Министерства спорта РФ и Федерации лыжных гонок России.

Все перечисленные спортсмены обладают званиями мастеров спорта по лыжным гонкам. Они занимали высокие места на первенствах России, а Владимир Рыбкин вошел в топ-12 на первенстве мира и стал получателем гранта Президента РФ.



Команда «BERKUT.PSU» стала серебряным призёром Всероссийских соревнований по CS:GO. Киберспортивные игры были организованы АССК России. 106 команд боролись за титул сильнейшей, 3 из них представляли ПГУ: BERKUT.PSU, GothBoiClique и LWG[PSU. Ребята достойно играли, но лишь «Беркуту» удалось сразиться в финале с опытной командой из МИРЭА (г. Москва).



ИЮЛЬ • 2020

СОБЫТИЯ



Онлайн-выпускной ЛФ

Дипломы в этом году получили 424 выпускника, окончившие университет по специальностям и программам ординатуры «Лечебное дело», «Фармация», «Медицинская кибернетика», «Биотехнические системы и технологии». У 24 выпускников – дипломы с отличием.

В этот день молодые врачи принимали поздравления и напутствия. Выпускники произнесли клятву российского врача и поблагодарили альма-матер за качественное образование.

А. Д. Гуляков: *«Врачи всегда ценились очень высоко, а в тех непростых условиях, в которых мы сейчас живем, значение этой профессии еще больше возрастает в общественном сознании».*



Онлайн-выпускной ФМТ

В этом году выпуск на факультете составил 152 человека, в том числе 105 бакалавров, 16 специалистов и 31 магистр. Более 20 % выпускников получили дипломы с отличием.

Дипломированных специалистов поздравил проректор по УР В. Б. Механов, пожелав профессиональных успехов. С напутственным словом выступили директор ПИ Г. В. Козлов, декан ФМТ С. Ю. Киреев. Выпускники произнесли ответную речь, в которой поблагодарили преподавателей факультета.



Выпуск лейтенантов ВУЦ

26 офицеров, получивших военное образование, направятся в разные регионы России для прохождения службы.

Первый проректор ПГУ Д. В. Артамонов поздравил выпускников с торжественным событием и выразил благодарность педагогическому составу и родителям за отличную подготовку и поддержку. Начальник ВУЦ А. А. Плющ зачитал приказ Министра обороны Российской Федерации по личному составу о присвоении первого воинского звания офицера.

Директор ПИ Г. В. Козлов отметил востребованность специальностей ВУЦ. С ответным словом выступил выпускник ВУЦ Дмитрий Данилин.

Участие декана ФМТ С. Ю. Киреева в Международной китайской выставке и конференции по обмену экспертами (Conference on International Exchange of Professionals – CIEP-2020)

Тема конференции – «Новые материалы». Доклад профессора С. Ю. Киреева был посвящен созданию, принципу работы и коррозионным свойствам слоистых металлических материалов с внутренним протектором.

Мероприятие является главным событием Китая по международному научно-техническому обмену для ученых и профессионалов. В рамках выставки и конференции CIEP университеты и научные центры многих стран мира представляют новые перспективные инновационные проекты, для дальнейшей разработки или реализации которых требуется объединение усилий ученых и профессионалов различных направлений из разных стран мира.



项目名称：带内胎面的多层金属材料
项目来源：奔萨国立大学项目发布人：基尤里耶维奇，奔萨国立大机械械工程与运术科学博士，副教授

项目介绍：本项目基于胎面保护的原新型的多层金属材料，该材料兼具对一般抵抗力以及高强度。该多层金属材料可以制浆和造纸工业中的设备，能源（包括核处理和回收的设备的生产。

«ФВТЕММУ-2020»

Церемония награждения активных и талантливых студентов прошла в новом формате – на открытом воздухе в Парке культуры и отдыха имени В. Г. Белинского.

Традиция подводить итоги уходящего учебного года существует на ФВТ уже 8 лет.

С приветственным словом к участникам обратилась декан ФВТ Л. Р. Фионова.

Особо были отмечены выпускники.

Л. Р. Фионова: *«ФВТ показывает высокие результаты в науке, спорте, общественной и культурно-массовой деятельности».*



Первый выпуск китайских студентов – педагогов в области музыкального образования

Дипломы получили 9 специалистов, 2 из них – с отличием.

Соглашение о сотрудничестве с Педагогическим институтом г. Ляньюньган (Китай) было заключено в 2016 г. Почти год ушел на разработку совместной образовательной программы. Согласно ей первые 2 года студенты проходят обучение в КНР. По приезде в Россию год они посвящают изучению русского языка на подготовительном отделении, а затем в течение 2 лет обучаются на кафедре МиМПМ. По окончании студенты получают сразу 2 диплома о высшем образовании – российского и китайского образца.



ДОСТИЖЕНИЯ



16 активистов ПГУ получили награды за вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе». В период пандемии они наряду с врачами стали главными действующими лицами, на плечи которых легла ответственность за помощь пожилым и маломобильным людям. ***Радмила Лазько*** и ***Никита Светкин*** получили памятную медаль Президента РФ «За личный вклад в развитие молодёжных общественных организаций и движений, бескорыстную и качественную работу во благо молодёжной политики» и почетные грамоты.

Медалями Президента РФ «За активный бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи "#МыВместе"» награждены: ***Марина Чарыкова***, ***Артем Подрублин***, ***Мадина Малькова***, ***Денис Стародубов***, ***Ильнур Куряев***. Еще 9 студентов удостоены благодарственных писем Федерального агентства по делам молодежи.



Доценту кафедры ЛиМПЛ ***В. А. Сухову*** присуждена Всероссийская литературная премия имени Михаила Юрьевича Лермонтова за поэтический сборник «Холмы земные» и культурно-просветительскую деятельность.

Книгу «Холмы земные» автор посвятил 75-летию Великой Победы и представил ее в феврале этого года. Всего в сборнике – более полутора сотен стихотворений. В него также вошли рецензии известных критиков, статьи и фотографии Валерия Сухова разных лет. Это уже вторая премия имени М. Ю. Лермонтова для В. А. Сухова.



К.т.н., доцент кафедры САПР ***А. А. Финогеев*** одержал победу в конкурсе и получил грант на исследование «Проактивный подход к мониторингу событий в сложных распределенных системах интеллектуального города с использованием технологий больших данных и предиктивной аналитики».

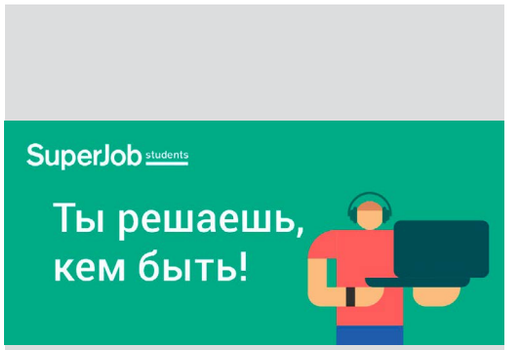
Размер гранта – до 5 млн руб. ежегодно, продолжительность – 3 года с возможностью продления на конкурсной основе до 5 лет.

Результаты проекта, заявленного А. А. Финогеевым на конкурс, позволят создать интеллектуальную систему, которая поможет предотвратить экстренные и аварийные ситуации в мегаполисе.

ПГУ улучшил свои позиции в рейтинге юридических вузов России 2020 г. по версии Superjob.

Компания Superjob представила рейтинг вузов России по уровню зарплат занятых в юридической сфере молодых специалистов, окончивших вуз в 2014–2019 гг.

Уровень заработной платы выпускников ПГУ составляет 62 тыс. руб. (+ 3 тыс. руб. к уровню прошлого года). ПГУ поднялся на 2 пункта и сейчас занимает 17 место в топ-20.



По итогам конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимого совместно РФФИ и ЭИСИ, поддержаны 4 проекта ученых ПГУ: «Значение ценностной компоненты в формировании патриотического сознания студенческой молодежи российского региона» (руководитель – ***Н. В. Корж***, доцент кафедры СиУП); «Неосегрегация или восстание меньшинств? Мифы и реальность расовой и национальной дискриминации в современных США» (руководитель – ***Б. В. Николаев***, доцент кафедры УП); «Современные модели женского представительства в региональных легислатурах и представительных органах местного самоуправления Российской Федерации» (руководитель – ***О. В. Милаева***, доцент кафедры ФиСК); «Гражданско-патриотический потенциал молодежи как ресурс консолидации общества: социокультурная концепция и механизмы реализации в молодежной среде» (руководитель – ***Л. В. Рожкова***, зав. кафедрой ЭТиМО).



ПГУ получен второй Евразийский патент на изобретение.

Евразийской патентной организацией ПГУ выдан международный патент на изобретение «Способ обнаружения новых маркеров пограничных психических расстройств на электроэнцефалографических сигналах».

Авторами изобретения являются ***А. Ю. Тычков***, ***А. К. Алимурадов***, ***П. П. Чураков***, ***А. Н. Тычкова***, ***А. В. Агейкин***, ***С. Ю. Митрошина*** и ***В. Б. Калистратов.***


ЕВРАЗИЙСКАЯ ПАТЕНТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЕВРАЗИЙСКОЕ ПАТЕНТНОЕ ВЕДОМСТВО

ЕВРАЗИЙСКИЙ ПАТЕНТ
№ 035597

Название изобретения:
«СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

Патентообладатель (лицо):
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" (ФГБОУ ВО "ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ") (RU)

Изобретатель (и):
Тычков Александр Юрьевич, Алимурадов Алан Казимфирович, Чураков Петр Павлович, Тычкова Анна Николаевна, Агейкин Алексей Викторович, Митрошина Светлана Юрьевна, Калистратов Владимир Борисович (RU)

Заявка №: 201900004
Дата подачи заявки: 09 января 2019 г.
Дата выдачи патента: 14 июля 2020 г.

ТЛЕВЛЕСОВА Сауле Январбековна
Президент Евразийского патентного ведомства



ПГУ улучшил позиции в XI ежегодном национальном рейтинге университетов по итогам 2019/2020 уч. г., проводимом Международной информационной группой «Интерфакс».

Список лучших университетов России возглавил Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, II место занял Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, III – Московский физико-технический институт.

ПГУ занял 66–67 позиции, поднявшись на 4 пункта за год.

Деятельность университетов оценивалась по 6 параметрам: образование, бренд, исследования, социализация, интернационализация, инновации.



ПГУ занял в новой версии международного рейтинга Webometrics 46-е место среди российских вузов и 2825-е – в мировой таблице.

По сравнению с прошлым годом ПГУ улучшил положение в мировом рейтинге на 214 позиций, а в российском сегменте – на 8 (впервые включен в топ-50).

Рейтинговый список возглавили Гарвардский и Стэнфордский университеты, за ними следует Массачусетский технологический институт. В группе топ-1000 фигурирует 12 российских университетов (в 2 предыдущих выпусках их было 11). Российские вузы возглавили МГУ имени М. В. Ломоносова – 211-я позиция, СПбГУ – 437, НИУ ВШЭ – 501, НГУ – 618 и ТГУ – 659.

АВГУСТ • 2020

СОБЫТИЯ

Соглашение о сотрудничестве ПГУ с Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ

Соглашение подписано ректором А. Д. Гуляковым с руководителем Центра Константином Мачабели в ходе рабочей встречи.

Центр Профилактики сформирован в 2013 г. по поручению Президента России В. В. Путина на базе Московского педагогического государственного университета. Сегодня Центр сотрудничает с вузами в 14 регионах России. Теперь в их числе и Пенза. В центре внимания в рамках двустороннего диалога были вопросы проведения совместных мероприятий.

Стороны договорились о создании на базе ПГУ Центра профилактики экстремизма.



Соглашение между ПГУ и региональным отделением Пенсионного фонда РФ

Соглашение подписано ректором А. Д. Гуляковым и управляющим Отделения пенсионного фонда России по Пензенской области Михаилом Будановым. Оно позволит упростить процедуру получения обучающимися возврата суммы налога за оказание платных образовательных услуг.

А. Д. Гуляков: *«Обратившемуся достаточно будет подать заявление через сайт пенсионного фонда. Это значительно упрощает процедуру. Не только не нужно личного присутствия в отделении, но и сбора дополнительных документов».*



Принятие присяги курсантами ВУЦ

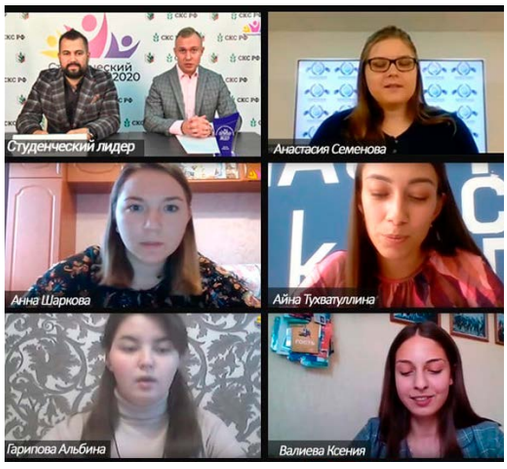
99 курсантов приняли военную присягу.

Символично, что на верность Отечеству будущие солдаты и офицеры запаса присягали около мемориала «Они сражались за Родину».

Перед тем, как дать клятву защищать страну, курсанты прошли подготовку на ежегодных военных сборах. В этом году в связи с непростой эпидемиологической ситуацией сборы прошли в особых условиях с соблюдением всех необходимых мер безопасности.

ПГУ является единственным пензенским вузом, на базе которого функционирует ВУЦ. Он занимается подготовкой офицеров, сержантов и солдат запаса, а также кадровых военных.





XIV Приволжский окружной этап XVIII Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»

Состязание проходило в формате онлайн. Учредитель конкурса – Общероссийский профсоюз образования. Организаторами в этом году выступили Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, ПГУ, Профсоюзная организация студентов ПГУ и Студенческий координационный совет ПФО. На протяжении нескольких дней за звание студенческого лидера ПФО боролись студенты из 10 регионов (Саратовская область, Самарская область, Республика Мордовия, Республика Чувашия, Пермский край, Республика Татарстан, Республика Удмуртия, Кировская область, Оренбургская область, Нижегородская область).



Участие студентов ПГУ в IT-Лаборатории'2020

Студенты ПГУ разработали и защитили передовые проекты – прототипы интернет-сервисов и приложений.

Из 38 молодых разработчиков, завершивших обучение в IT-Лаборатории в этом году, 22 – из ПГУ.

Бесплатный образовательный проект, организованный Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области SECON, стал площадкой, где студенты работали над идеями под руководством технических кураторов таких компаний, как «CodeInside», «Тортуга», «Надежные системы», «Vigrom». IT-Лаб была проведена в онлайн-формате.

Студенты ПГУ в составе команд с коллегами из других вузов представили на выходе 5 проектов.



Участие ПГУ в VI Международном военно-техническом форуме «Армия-2020»

В его работе принимали участие зав. базовой кафедрой ТСИБ (на базе ПНИЭИ) Алексей Иванов и ст. преподаватель ВУЦ Дмитрий Хмелевский.

ПГУ представлял на форуме технологию высоконадежной биометрико-криптографической аутентификации мобильного пользователя. В основе предлагаемой технологии лежит использование криптографических механизмов: шифрования и электронной подписи. Они зарекомендовали себя как наиболее надежные. Однако и у этих технологий имеются недостатки, связанные с оборотом и хранением ключей.

ДОСТИЖЕНИЯ

ПГУ стал обладателем гранта аспирантам и молодым ученым на исследования, которые направлены на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики. Оператором конкурса, проводящегося в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», выступает Российский технологический университет МИРЭА.

Аспирант кафедры ИБСТ, председатель Профсоюзной организации студентов ПГУ ***В. С. Лукин*** представил на конкурс проект «Формирование кода аутентификации из биометрических данных на основе автоматического обучения нового класса искусственных нейронов среднего гармонического». Научный руководитель – научный консультант ПНИЭИ, д.т.н. Александр Иванов.



ПГУ – победитель областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» в номинации «Услуги для населения».

В этом году на региональном этапе конкурса было рассмотрено 88 заявок от 41 предприятия Пензенской области.

Дипломы участникам вручил зам. председателя правительства Пензенской области Валерий Беспалов.

В номинации «Услуги производственно-технического назначения» ПГУ удостоен 2 дипломов, подтверждающих высокое качество услуг в сфере коммерциализации технологий и услуг по охране и защите прав на объекты интеллектуальной собственности в России и за рубежом.



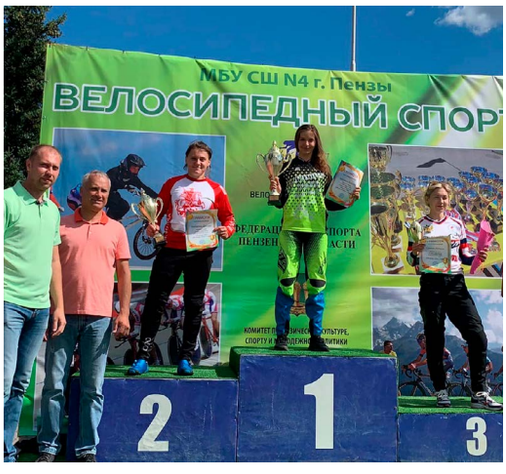
По итогам конкурса РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), победу одержали: ***А. П. Сигаев*** (научный руководитель И. А. Аверин); ***М. И. Сафронов*** (научный руководитель О. Н. Бодин); ***С. В. Клыченков*** (научный руководитель А. Д. Кручинина); ***А. В. Бабина*** (научный руководитель В. Э. Олейников); ***Т. О. Зинченко***, ***А. В. Фимин*** (научный руководитель Е. А. Печерская); ***М. О. Снегур***, ***Е. А. Гундарев*** (научный руководитель Ю. Г. Смирнов); ***Н. С. Реута*** (научный руководитель Н. К. Юрков).



СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ



Студентка ИФКиС ***Ирина Северина*** выиграла серебряную медаль на чемпионате России по лыжероллерам в спринте свободным стилем на 200 м.



Студентка ИФКиС ***Наталья Афремова*** выиграла IV этап Кубка России по велоспорту-BMX. Соревнования прошли в Пензе. За победу боролись более 30 спортсменов из 6 регионов России. Лучшей среди женщин стала студентка ПГУ Наталья Афремова. Вторая – Ярослава Бондаренко (Москва), третья – Наталья Суворова (Мордовия). Студент ПГУ Данила Тельнов в мужских заездах занял 8-е место.

СЕНТЯБРЬ • 2020

СОБЫТИЯ

День знаний в ПГУ

За круглым столом в зале заседаний вуза, откуда велась трансляция праздника, вместе с ректором собрались почетные гости: президент национальной арабо-российской ассоциации Башир Самаха, председатель Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера О. В. Мельниченко, зам. председателя правительства Пензенской области О. В. Ягов.

Также были приглашены лучшие абитуриенты ПГУ, набравшие максимальное количество баллов, победители и призеры научных олимпиад.



Международная акция «Диктант Победы» на площадке ПГУ

На 80 площадках по всей области каждый желающий мог проверить свои знания. В ПГУ диктант писали более 150 человек.

Школьники и студенты, сотрудники вуза и просто неравнодушные люди, которым интересна история нашей страны и Великой Отечественной войны, собрались в ПИ имени В. Г. Белинского.

В. В. Кондрашин: *«Это не просто диктант – это дань памяти нашим ветеранам, которые ценой жизни дали нам мирное небо над головой. Наша Победа – это горечь утраты миллионов семей. Это гордость за народ, который нашел в себе силы победить нацизм, свергнуть фашистский режим на территории Европы.*



Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Митинг памяти, посвященный жертвам Беслана, прошел в МК. Учащиеся и сотрудники собрались возле мемориальной доски выпускнику, героически погибшему бойцу спецназа внутренних войск МВД России Павлу Петрачкову.

Перед участниками митинга выступили проректор по МД Глеб Синцов и зам. начальника Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Пензенской области Николай Рукавишников.

Митинг памяти также прошел в ИЭиУ и ЮИ, на ИФФ, ФППиСН, ФВТ.





Участие представителей ПГУ в онлайн-совещании консорциума, реализующего международный проект «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая» (Enhancing Teaching Practice in Higher Education in Russia and China – Enter)

Руководитель проекта в ПГУ – проректор по НРиИД С. М. Васин, координатор проекта – начальник Отдела сопровождения международных проектов Т. А. Разуваева. Прошло обсуждение с европейскими, китайскими и российскими членами консорциума ключевых вопросов реализации проекта в условиях сложной эпидемиологической ситуации.



II Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза»

Форум стал частью насыщенной программы II Международного фестиваля молодежи и студентов «Ласточка».

Участниками форума стали гости из Москвы, Краснодара, Волгограда, Тамбова, Екатеринбурга, Челябинска и других городов России.

Программа форума «Жар-птица-Пенза» включала проведение образовательных школ и мастер-классов.

На площадке на улице Московской гостей ждала выставка народных промыслов, старинной одежды из частной коллекции Аллы Тарховой, народных инструментов из коллекции «Играй, гармонь!» (г. Заречный), иллюстраций к русским сказкам из фондов Пензенской областной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова.



IX Международный форум «Диалог культур»

Праздник начался с приветственного шествия – парада иностранных студентов.

В рамках «Диалога культур» работали тематические площадки – танцевальная и песенная, площадка творчества, интерактивные фотозоны.

Традиционные национальные дома показали все богатство и разнообразие национальных культур. Индийский, Арабский, Африканский, Китайский дома, Дом Центральной и Средней Азии, Русский, Татарский, Мордовский, Чувашский, Армянский, Ненецкий дома – в центре Пензы собрались представители 47 народов мира.

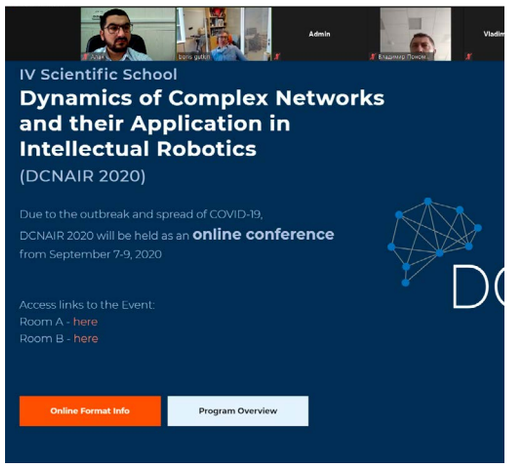
В завершении форума была организована этнодискотека.

Участие сотрудников НИИФиПИ в IV IEEE Международной научной школе молодых ученых «Динамика сложных сетей и их применение в интеллектуальной робототехнике» («Dynamics of Complex Networks and their Application in Intellectual Robotics», DCNAIR-2020)

Школа прошла на базе Университета Иннополис.

Целью научной школы DCNAIR-2020 являлось объединение исследователей и практиков в областях робототехники, мехатроники, нейронных, биомедицинских и когнитивных технологий.

ПГУ представляли: А. Ю. Тычков, д.т.н., зам. директора НИИФиПИ, и А. К. Алимурадов, к.т.н., директор студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора.



ПГУ успешно прошел процедуру лицензирования по направлению подготовки специалистов среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Для реализации программы ПГУ модернизировал материально-техническую базу по гранту в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».



Проект «Школа трудоустройства ПГУ»

Ежегодный проект, направленный на содействие трудоустройству выпускников, прошел в онлайн-формате.

Работодатели встречались с молодыми специалистами из числа студентов ПГУ на различных площадках и предлагали подходящие варианты трудоустройства.

В ходе собеседований студенты и выпускники вуза смогли подобрать для себя отличные варианты для трудоустройства, практики и стажировки.





Официальный визит советника гендиректора «Аэрофлота» Андрея Полозова-Яблонского

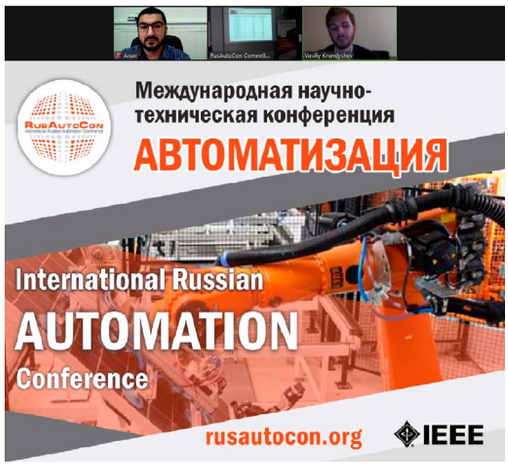
Как управляют инновациями в крупной компании и на чем строится программа инновационного развития Аэрофлота рассказал студентам ПИ Андрей Полозов-Яблонский: *«В научную деятельность сейчас приходят со школьной скамьи, студенты уже имеют наработки. Молодым людям нужно понимать, чем заниматься, что будет востребовано. Просто суммы знаний не всегда достаточно. Только знания, превращенные в практические внедрения, разработки и приносящие доход, – это компетенции».*



Участие сотрудника НИИФиПИ в заседании подкомитета № 4 (ПК4) Технического комитета 224 (ТК 228) «Средства надежного хранения и безопасности» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)

Был представлен проект 1-й редакции стандарта ГОСТ Р «Устройства противотаранные для обеспечения безопасности от транспортных средств. Общие технические требования и методы испытаний». В планах стандартизации на 2020–2021 гг. его разработка закреплена за ПГУ. Проект стандарта представил зав. лабораторией НИИФиПИ, к.т.н. Сергей Кочкин.

В результате обсуждения представленного проекта стандарта было принято решение вынести его на обсуждение в ТК 228 для утверждения его первой редакции.



Участие сотрудников ПГУ в Международной научно-технической конференции «Автоматизация» (International Russian Automation Conference, RusAutoCon-2020)

Организаторами конференции выступили Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) и Южно-Уральская группа IEEE.

Конференция RusAutoCon-2020 проходила в форматах очного и дистанционного участия. ПГУ в рамках конференции представляли: А. К. Алимурадов, к.т.н., директор студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора; А. В. Грачев, начальник Отдела технических средств обучения.

В рамках рабочей программы сотрудники университета представили 2 доклада в секциях «Системы технического зрения» и «Теория передачи информации и информационные сети».

Онлайн-совещания с представителями организаций-партнеров г. Фленсбург (Германия)

В рамках диалога рассмотрены вопросы о реализации совместной магистерской программы двойных дипломов «Языки, культура, медиа» по направлению 45.04.01 «Филология» с представителями Европейского университета Фленсбург.

Прошло обсуждение реализации проекта DIREPA DICOME (научные руководители – проф. Хэдвиг Вагнер, к.и.н. Е. А. Алёшина) в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Ученые представили свои научные изыскания, а также обсудили перспективы и возможности подачи совместных заявок в научные грантовые фонды.



Участие Л. Р. Фионовой в V Международной научно-практической конференции «Управление документацией: прошлое, настоящее, будущее»

Д.т.н., профессор, зав. кафедрой ИнОУП Людмила Фионова сделала доклад на тему «Использование ментальных карт при преподавании дисциплины "Организация и технологии документационного обеспечения управления"», к.ф.н., доцент кафедры ИнОУП Ольга Семянкова выступила с докладом на тему «Обращения граждан: классификационные, правовые и лингвоэтические проблемы».



День открытых дверей

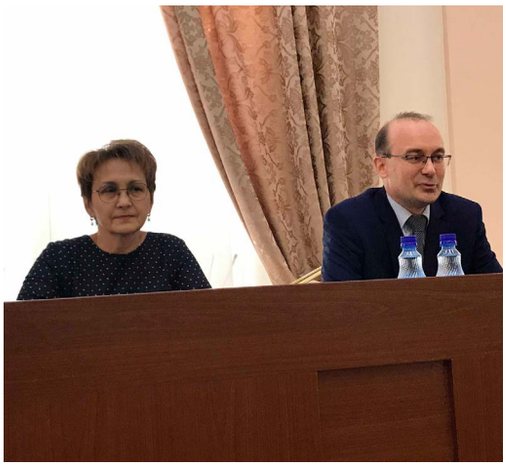
Онлайн-встречи прошли в МИ, ИФКиС, ПИ и ИЭиУ. Площадкой для виртуального общения поступающих с представителями вуза стала официальная группа «Поступай в ПГУ» в социальной сети «ВКонтакте».

Директора институтов в своих презентациях рассказали об особенностях обучения, о возможностях заниматься наукой и проявлять свои способности во внеучебной деятельности.

Представители приемной комиссии ответили на вопросы поступающих и разъяснили некоторые аспекты правил приема, которые будут действовать в 2021 г.

В Дне открытых дверей приняли участие более 2000 школьников.





Встреча проректора по НРиИД с аспирантами

По итогам приема 2020 г. 77 юношей и девушек, выдержавших конкурс, зачислены на обучение по 18 направлениям аспирантуры. Выпускникам аспирантуры будет присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

С. М. Васин рассказал об обучении в аспирантуре и перспективах занятий наукой для молодых исследователей.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры Ольга Васюнина познакомила аспирантов с особенностями организации обучения по третьей ступени высшего образования.



Открытые лекции научных сотрудников Института материальной культуры РАН Егора Блохина и Фируза Аминова на ИФФ

Научные выступления были посвящены проблемам сохранения исторической памяти в реалиях нашего времени и применению для этой цели современных методов археологического исследования. На мероприятии присутствовали сотрудники вуза, студенты, аспиранты.

Исследователь Егор Блохин в своем докладе «Оцифровка Древней Пальмиры» рассказал собравшимся о создании самой подробной и точной в мире 3D-копии одного из интереснейших античных памятников на территории современной Сирии.



Всероссийская научно-практическая конференция «Этнический федерализм: поиски, проблемы, решения»

Конференция в удаленном режиме собрала преподавателей, научных работников, аспирантов, магистрантов, бакалавров из Пензы, Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Тамбова, Саранска.

Организатором конференции, поддержанной грантом РФФИ, выступила кафедра ТГПиП. Председатель оргкомитета – ректор А. Д. Гуляков, зам. председателя – член-корреспондент Международной академии сравнительного права А. Ю. Саломатин.

По итогам конференции выпущен сборник материалов.

XXIII межрегиональная конференция Российского общества акушеров-гинекологов «Женское Здоровье»

Конференция прошла в онлайн-формате. В ее работе приняли участие более 800 специалистов со всей России. Среди них: врачи акушеры-гинекологи, эндокринологи, зав. профильными отделениями медицинских учреждений, представители органов управления здравоохранения, учащиеся медицинских вузов. Сотрудники МИ не только являлись членами оргкомитета конференции, но и представили научные доклады.

На конференции обсуждались актуальные вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии.

I Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Информация – коммуникация – документ»

Организатор – кафедра ИнОУП. Конференция прошла в онлайн-формате на платформе Zoom.

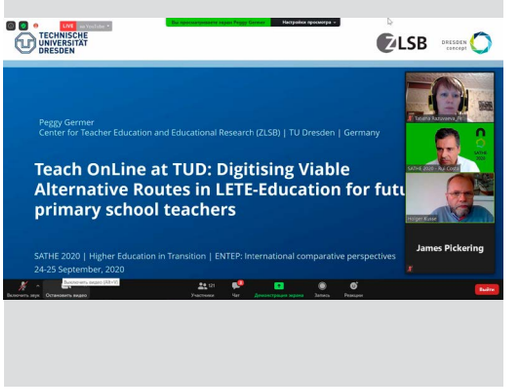
Секции конференции были посвящены проблемам коммуникации в глобальном информационном пространстве, историко-правовым аспектам развития, тенденциям, проблемам, перспективам социальной коммуникации власти и граждан, культуре информационных процессов и информационного пространства, теоретическим и прикладным вопросам документной лингвистики.

В конференции приняли участие около 40 ученых и специалистов-практиков.

Участие представителей ПГУ в Международном симпозиуме «Higher Education in Transition» в онлайн-формате

Организатором выступил Политехнический университет г. Коимбра (Португалия).

Программа симпозиума была рассчитана на 2 дня – эксперты, преподаватели, ученые обсуждали актуальные вопросы перехода системы высшего образования в дистанционный формат во многих странах мира в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Участники обменялись своим опытом по организации занятий с использованием дистанционных технологий, обсудили проблемы и возможные пути решения.





Посвящение студентов-первокурсников в документоведы

Торжественное мероприятие открыла декан ФВТ Людмила Фионова, отметив, что первокурсники сделали правильный выбор, так как направление подготовки «Документоведение и архивоведение» в течение 10 лет входит в лучшие образовательные программы инновационной России. Вместе с зам. зав. кафедрой ИнОУП Юрием Кирюхиным она вручила «Памятки первокурсника» с пожеланиями успешной учебы и автографами преподавателей. Студенты-старшекурсники отметили востребованность выбранной ребятами специальности и пожелали им самореализации.



Участие С. В. Сорокина в V Форуме молодых ученых стран БРИКС в составе делегации Российской Федерации

Форум проходил на базе Южно-Уральского государственного университета в онлайн-режиме. В течение 5 дней на интерактивной веб-платформе взаимодействовали более 120 участников из России, Бразилии, Индии, Китая и Южной Африки.

Конкурс был направлен на выявление и поощрение лучших результатов исследовательских и инновационных проектов по 3 направлениям: экология, материаловедение и применение искусственного интеллекта в области экологии и материаловедения, способствующих решению текущих социальных, экономических и экологических проблем в странах «пятерки».



Участие представителей ПГУ в VII Международном конгрессе по энергетическим потокам и радиационным воздействиям (7th International Congress on Energy Fluxes and Radiation Effects, EFRE 2020, efre2020.hcei.tsc.ru)

В конгрессе приняли участие как ведущие мировые ученые в области фундаментальных исследований, так и практики – представители научно-исследовательских институтов, университетов России, Китая, США, Германии, Норвегии, Индии, Японии, Казахстана, Латвии и других стран. От ПГУ в конгрессе с докладами выступили представители кафедры ИИТиМ: д.т.н., зав. кафедрой ИИТиМ Екатерина Печерская, аспиранты Тимур Зинченко, Павел Голубков, Владимир Антипенко, Олег Мельников.

Круглый стол «Борьба с коррупцией в сфере образования»

В работе дискуссионной площадки приняли участие представители прокуратуры Пензенской области, Пензенского регионального отделения Ассоциации юристов России и совета молодых юристов, сотрудники и студенты ЮИ.

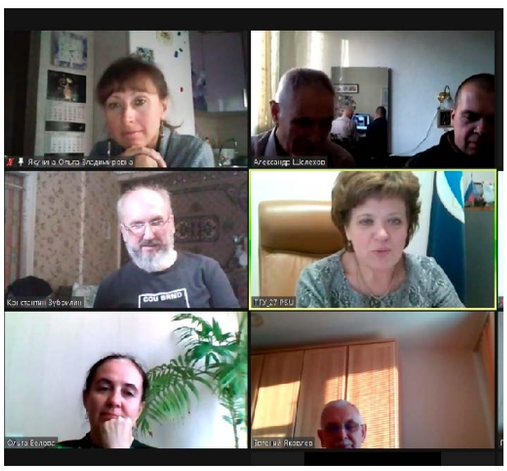
Участники обсудили проблемы и перспективы антикоррупционного образования и воспитания в регионе, развитие системы антикоррупционного мышления у молодежи, роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции, межведомственное взаимодействие в части профилактики коррупционных и иных правонарушений, формирование правосознания молодежи и другие вопросы.



Международный геометрический семинар «Лаптевские чтения – 2020»

Организатор – кафедра МО. Международный геометрический семинар имени Г. Ф. Лаптева был организован по инициативе Леонида Евгеньевича Евтушика, д.ф.-м.н., профессора кафедры математического анализа МГУ имени М. В. Ломоносова – ученика Г. Ф. Лаптева, при поддержке ректора университета, академика В. А. Садовничего. Является преемником Всесоюзного геометрического семинара имени Г. Ф. Лаптева, ежегодно проводимого ВИНИТИ РАН до начала 90-х гг. прошлого века.

В работе семинара приняли участие геометры Норвегии, Чехии, Белоруссии, Одессы, Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Казани, Владимира, Твери, Кемерова, Саратова, Калининграда, Феодосии и кафедры МО.



Совещание проректоров по безопасности и воспитательной работе вузов ПФО

Форум прошел в рамках реализации Программы профилактики негативных проявлений в молодежной среде и развития межнационального взаимодействия, поддержанной Федеральным агентством по делам молодежи. В мероприятии приняли участие 30 проректоров по безопасности и воспитательной работе из Казани, Самары, Саратова, Саранска, Ульяновска, Тольятти, Пензы.

В качестве экспертов выступили: первый зам. директора Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ Алексей Черкезов, руководитель проектного отдела Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ Егор Якорев.



ДОСТИЖЕНИЯ



Шесть научных журналов «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион» после оценки международными экспертами были включены в международную базу данных DOAJ.

Directory of Open Access Journals (DOAJ) – одна из самых известных баз данных в мире, которая индексирует высококачественные рецензируемые журналы открытого доступа, периодические издания и метаданные их статей. DOAJ интегрирован в электронные библиотеки университетов по всему миру, поэтому журналы, входящие в DOAJ, получают очень широкую видимость, что значительно повышает их уровень цитирования, импакт-фактор, а также интерес иностранных авторов.



Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 995 и № 996 ***обучающимся ПГУ назначены стипендии Президента РФ, а также специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации***.

Стипендий Президента РФ удостоены:
– ***Наталия Захарова*** (ФВТ);
– ***Алексей Морев*** (ФПТЭТ);
– ***Анастасия Анненкова*** (ФППиСН);
– ***Ксения Спицына*** (аспирантка ФИТЭ).

Стипендий Правительства РФ удостоены:
– ***Евгения Филина*** (ФВТ);
– ***Дмитрий Шелахаев*** (ФПТЭТ);
– ***Никита Цыплихин*** (ЛФ);
– ***Эльвира Хакимова*** (ФППиСН);
– ***Юлия Серикова*** (аспирантка ФВТ).



За заслуги в проведении в жизнь социально-экономических преобразований, большой вклад в развитие образования постановлением администрации г. Кузнецка на городскую Доску почета занесен трудовой ***коллектив КИИУТ*** (филиала ПГУ).

Решением Пензенской городской думы звание «Почетный гражданин города Пензы» присвоено выпускнице ИФКиС, тренеру сборной России по художественной гимнастике в групповых упражнениях ***Татьяне Алексеевне Васильевой***, и доценту кафедры МЭиИБ, гл. врачу Пензенского областного клинического центра специализированных видов медицинской помощи ***Сергею Борисовичу Рыбалкину***.



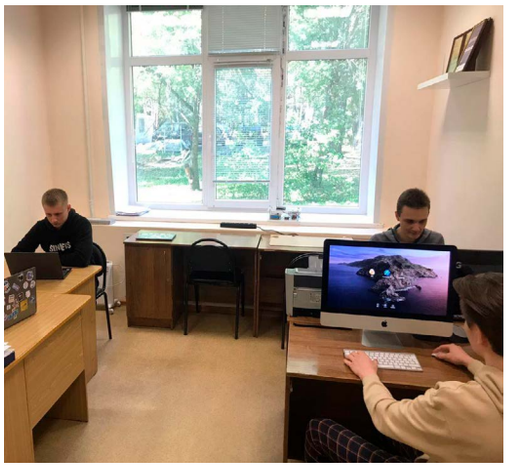
Команда Центра проектного творчества СНО ФВТ успешно выступила на региональном этапе «Цифрового прорыва»

На уровне ПФО вуз представляло 2 команды Центра проектного творчества СНО ФВТ.

Во время онлайн-хакатона одна из команд прорабатывала кейс от Газпромбанка «Разработка системы потоковой обработки геоинформационных данных клиентов в режиме реального времени с целью определения паттернов поведения пользователей и выявления бизнес значимых событий».

Вторая команда разработала образовательную онлайн-платформу, нацеленную на развитие интереса к учебе у детей и подростков.

В результате первая команда Центра проектного творчества стала победителем кейса Газромбанка.



Студенты ПГУ выиграли звания «Мисс и Мистер студенческих отрядов». Обладателями главных титулов стали ***Александра Жидкова*** (СПО «Рекорд», ИЭиУ) и ***Александр Каширский*** (СПО «Кристалл», ИФФ).

В финале за главные звания боролись 10 девушек и 4 парня. Бойцы пензенских отрядов выступали в дефиле-знакомстве, дефиле «Городской стиль», интеллектуальном состязании, конкурсе талантов, представлении костюмов, созданных самими участниками, общем танце и финальном выходе.

Первой вице-мисс признана Алина Романова (ССО «Спектр»), второй вице-мисс – Анна Пугачева (СПО «Колорит»). Вице-мистером стал Георгий Волощенко (СПО «Колорит»). Мистером и Мисс зрительских симпатий стали Александр Аракчеев (СПО «Созвездие») и Анна Пугачева (СПО «Колорит»).





Преподаватели вошли в число победителей Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» 2020 г.

Заведующий кафедрой САПР ***А. М. Бершадский*** стал одним из победителей в номинации «За подготовку научных и педагогических кадров».

Старший преподаватель кафедры ИнОУП, зам. декана ФВТ по ВР ***М. А. Катышева*** – в номинации «За вклад в социальную работу и воспитательную деятельность, профессиональную ориентацию детей и молодежи».



Ассистент кафедры ИЯиМПИЯ, учитель иностранных языков школы № 36 г. Пензы ***Д. В. Басова стала победителем конкурса «Учитель года Пензенской области – 2020».***

Состязание за звание лучшего учителя региона проводилось в 2 этапа. На заочный тур было прислано 32 заявки. Участниками очного этапа стали 15 педагогов, состязавшихся в проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий.



Представители ПГУ вошли в совет при губернаторе по науке и высшему образованию: ректор ***А. Д. Гуляков***, проректор по НРиИД ***С. М. Васин***, проректор по УР ***В. Б. Механов***, начальник УСРиСК ***В. А. Плоткин***, директор ПИ ***Г. В. Козлов***, директор МИ ***А. Н. Митрошин*** и директор ПИ имени В. Г. Белинского ***О. П. Сурина***.

Статус резидента инновационного центра «Сколково» присвоен ***малому инновационному предприятию ООО «Специальные волоконно-оптические системы»***.

МИП, созданное совместно с ПГУ, было включено в реестр участников инновационного центра «Сколково» (кластер «Космические технологии и телекоммуникации»).

Генеральным директором МИПа является Е. А. Бадеева, д.т.н., профессор кафедры БУНиА. Куратор научного проекта «Разработка и изготовление волоконно-оптических датчиков для наукоемких отраслей» – Т. И. Мурашкина, д.т.н., профессор кафедры «Приборостроение», руководитель НТЦ «Нанотехнологии волоконно-оптических систем».



Ксения Тихонова (ЮИ) стала призером IV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России».

В секции «Политология, право, философия» она представляла научную работу на тему «Организация рассмотрения обращений граждан в правоохранительных органах (на примере работы следственного управления Следственного комитета РФ по Пензенской области)».

По итогам конкурса магистрантка ПГУ была удостоена диплома II степени. Научный руководитель – ст. преподаватель кафедры ПД Т. Н. Козинченко.


ДИПЛОМ
II-й степени
"НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"
НАГРАЖДАЕТСЯ
Тихонова Ксения Александровна

Проекту бренда города Сердобска, выполненному под руководством ст. преподавателя кафедры ФиСК Е. В. Муруновой, присуждено II место по итогам конкурса туристских брендов муниципальных образований региона «Фейерверк идей».

Всего на конкурс в этом году было представлено 17 проектов, 8 из них вышло в финал.

Анализ осведомленности потенциальных туристов о туризме в Сердобском районе и опыта туроператоров позволил разработать коммуникативную стратегию бренда.


ДИПЛОМ

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ



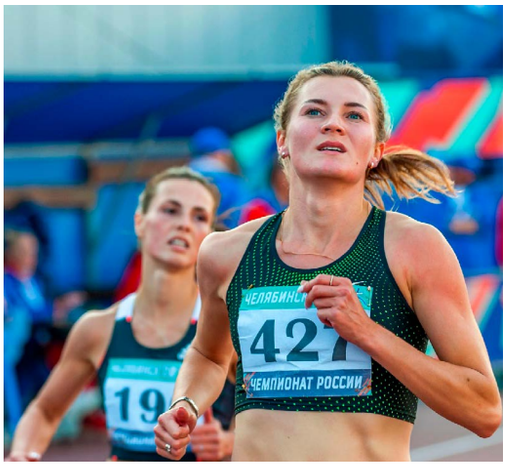
Сборная команда ПГУ одержала победу в командном первенстве Кубка Пензенской области по настольному теннису среди женщин. Золотые медали завоевали ***Ольга Калачева, Дарья Соснина, Виктория Широлапова, Кира Азыркина***.



Сборная ПГУ по мини-футболу стала победителем первого дивизиона Пензенской футбольной любительской лиги.

Мини-футболисты одолели соперников и завоевали кубок.

Тренер команды – ст. преподаватель кафедры ФВиС ***А. К. Шагалин***.



Сотрудница ИФКиС ***Кристина Хорошева*** одержала победу на чемпионате России по легкой атлетике в финале бега на 100 м с результатом 11,66.

II место на этой дистанции заняла Анастасия Григорьева (Санкт-Петербург) (11,69), III – Ирина Белова (Мордовия) (11,76).

На этом же турнире студентка ИФКиС ***Ангелина Стародубова*** выиграла золото первенства России среди юниоров и юниорок до 23 лет в беге на 100 м (12,01), обойдя Анастасию Романову из Санкт-Петербурга (12,08) и Анастасию Волкову из Тульской области (12,10). Таким образом, представительницы Пензы дважды взошли на высшую ступеньку пьедестала почета.

ОКТЯБРЬ • 2020

СОБЫТИЯ

ПГУ – площадка для форума, прошедшего в рамках муниципального кластерного проекта «PROдвижение»

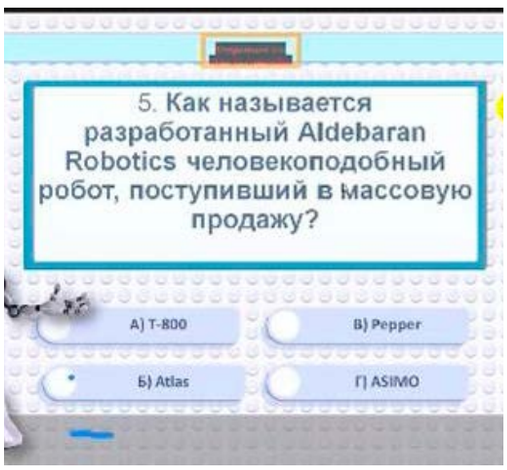
Представители почти всех школ города Пензы в течение 2 дней презентовали и защищали свои проекты. Большинство школьников отметили, что такая деятельность очень важна для развития современной молодежи, и заявили о готовности снова участвовать в проекте «PROдвижение». Самые креативные идеи смогут выйти на федеральный уровень и получить грантовую поддержку.



Открытый региональный фестиваль среди учащихся образовательных учреждений по робототехнике «ТехноРобот»

Фестиваль был организован кафедрой ИиМОИМ совместно с лицеем № 73 г. Пензы в рамках гранта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций...».

Мероприятие проводилось онлайн в форме состязаний по номинациям «РобоКвест», «Решение задач Arduino», «Свободная творческая категория (конкурс проектов)».



День грамотности

Организатор – ФВТ.

Традиционно «День грамотности» проходит в 2 этапа: заочный и очный. Заочный тур проводился в начале сентября. Во втором (очном) туре приняли участие 14 команд – 70 студентов-первокурсников ФВТ. Они прошли 3 этапа конкурса в погоне за званием «Самая грамотная группа». По результатам очного тура победила команда «ВДшники» (гр. 20ВД1), завоевав титул «Самая грамотная группа». В шаге от победы осталась команда «Буква Ё» (гр. 20ВВ2), а III место завоевала команда «КБ» (гр. 20ВО1).

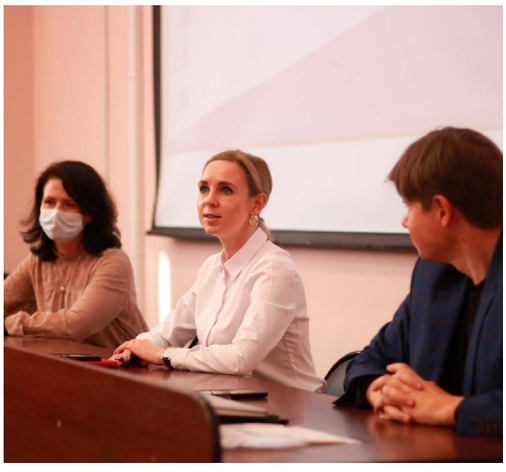




Участие представителей ПГУ в Международной научной конференции «Современные тенденции в изучении русского языка, культуры и истории»

Конференция прошла в онлайн-формате. В ней приняли участие ученые из Болгарии, России, Испании, Франции, Чехии, Турции и других стран для обмена опытом в изучении актуальных вопросов, связанных с теорией и практикой преподавания русского языка, перевода художественных и специализированных текстов, рецепцией русской литературы за рубежом.

ПГУ представляли: к.ф.н., ст. научный сотрудник НИИФиПИ, доцент кафедры РЯиМПРЯ О. В. Барабаш, ст. преподаватель кафедры РЯиМПРЯ И. А. Алёшина и студенты ИФФ.



Научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры современной журналистики»

Организатор – кафедра «Журналистика». В конференции приняли участие медиаисследователи из Пензы и Пензенской области, Москвы, Рязани, Тамбова, а также Казахстана. Статьи прислали ученые из Читы, Воронежа и Республики Беларусь.

На конференции прозвучали доклады на различные темы: от влияния пандемии COVID-19 и новых технологий на сферу медиа до роли СМИ в сохранении исторической памяти в связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне. Представители медиасообщества обсуждали как научные проблемы, так и практические – в частности, освещение губернаторских выборов в региональных СМИ.



ПГУ – площадка XV Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+

Около 600 учащихся из 14 учебных заведений города Пензы, Пензенской области и соседних регионов стали активными участниками.

Онлайн-формат мероприятия позволил привлечь иногородних участников, дал возможность продлить время проведения фестиваля, ведь желающие и сейчас могут принять виртуальное участие в экскурсиях по зоологическому музею, музею кафедры АЧ или посетить экскурсию «Наблюдение с удивлением»» в музее занимательных наук ПИ имени В. Г. Белинского.

Вызывали интерес лекции «Интернет вещей: умные устройства для потребителей и производственных предприятий», «Трансформация медиаконтента в период распространения COVID-19» и «Сомнология – наука о сомнениях?».

Торжественное вручение курсантских погон слушателям ВУЦ

В ряды курсантов влились 20 студентов ФВТ и 80 студентов ФИТЭ. Погоны вручали зам. начальника кафедры № 2, подполковник А. Д. Позялов и доцент кафедры № 2, подполковник О. Н. Немов.

А. Д. Позялов: *«За время обучения на военной кафедре и прохождения учебных сборов новоиспеченные курсанты проявили лидерские качества и показали отличные результаты по профессиональной и строевой подготовке. Эти погоны символизируют первый, но очень важный этап начала службы Отечеству – ваше обучение».*



II Международная конференция «Фундаментальные и прикладные вопросы электрохимического и химико-каталитического осаждения и защиты металлов и сплавов»

Одним из организаторов научного дискурса был ПГУ в лице зав. кафедрой «Химия» Ю. П. Перелыгина.

Мероприятие прошло при патронаже Российской академии наук, Института физической химии и электрохимии имени А. Н. Фрумкина.

Ведущий ученый вуза на конференции представил доклад от коллектива авторов университета. Сообщение по теме «Многослойный коррозионностойкий материал с внутренним протектором» вызвало большой интерес слушателей.



Работа аккредитационной комиссии молодых специалистов – выпускников медицинских вузов

Аккредитация – это обязательная процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее медицинское образование, к осуществлению медицинской деятельности по специальности.

ПГУ проводит первичную аккредитацию по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская кибернетика». В этом году по специальности «Лечебное дело» проходили аккредитацию 155 врачей.

А. Н. Митрошин: *«Аккредитация трехступенчатая, и каждый из этапов требует максимальной отдачи от наших молодых коллег».*

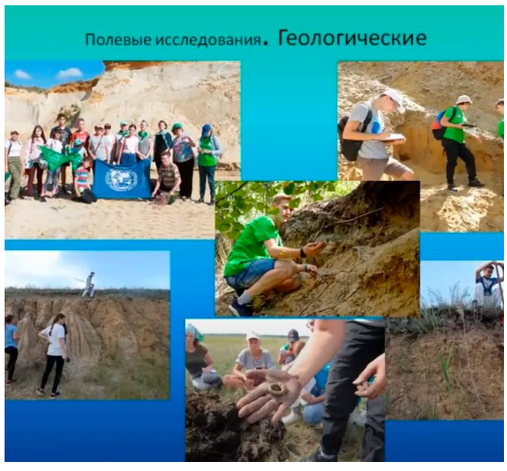




Образовательный семинар, посвященный вопросам подготовки и подачи заявок для участия в полуфинальном отборе проектов по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

В семинаре приняли участие 27 студентов, аспирантов и молодых ученых ПГУ. К.т.н., зав. испытательной лабораторией НИИФиПИ С. В. Кочкин и к.т.н., директор бизнес-инкубатора А. К. Алимурадов рассказали участникам семинара об истории конкурса, деталях подачи заявки, а также на конкретном примере разобрали основные ошибки, допускаемые при оформлении презентации проекта.

Реализация программы «У.М.Н.И.К.» на базе ПГУ осуществляется студенческим научно-производственным бизнес-инкубатором НИИФиПИ.



III молодежная региональная научно-практическая конференция «География и экология Пензенской области глазами молодых исследователей»

Конференция прошла в онлайн-формате. В ней приняли участие члены Русского географического общества и участники движения «Зеленая волна»: представители научного сообщества ПГУ, студенты и школьники, преподаватели школ и вузов. Модератором конференции выступила руководитель Молодёжного клуба РГО, ст. преподаватель кафедры «География» Н. А. Алексеева.

На конференции были заслушаны доклады участников геоэкологических исследований, подведены итоги геоэкологических экспедиций на территории Пензенской области, проводимых в 2020 г. в рамках проекта «Экологический центр Зеленой волны» под девизом «"Зелёная волна" – за зелёную губернию!».



Встреча студентов МК с зам. начальника отдела полиции № 1 УМВД России по г. Пензе Русланом Тяпковым

Представитель ведомства в беседе со студентами рассказал о наиболее часто встречающихся приемах мошенников – телефонных звонках от мнимых представителей банка с предупреждением о переводе крупной суммы денег и просьбой сообщить данные карты, из «правоохранительных органов» или «больниц» о ДТП с родственниками и предложением решить проблемы переводом денег на счет позвонившего.

ПГУ – площадка Всероссийской акции по проверке грамотности «Тотальный диктант»

В Пензенской области работало 8 площадок. В ПИ имени В. Г. Белинского в этом году в связи с эпидемиологической обстановкой диктант писали только студенты ПГУ.

Автором «Тотального диктанта – 2020» стал Александр Геласимов. Текст посвящен Константину Циолковскому.

Л. Б. Гурьянова: *«Впервые мы проводим "Тотальный диктант" не как обычно – весной, а осенью, в связи с особыми обстоятельствами. Также впервые мы его пишем лишь на одной открытой в Пензе площадке – в библиотеке имени М. Ю. Лермонтова. Несмотря на то, что количество участников диктанта сократилось по сравнению с прошлым годом, уверена, что в режиме онлайн его напишет гораздо большее количество людей».*



Лекция-конференция «Венок памяти», посвященная нашему земляку, д.ф.н., профессору МГУ Михаилу Петерсону

Специалисту в области индоевропеистики, литовского, армянского, французского языков, синтаксиса и методики преподавания русского языка в 2020 г. исполнилось бы 135 лет.

Члены лингвокраеведческого научного студенческого общества Яна Киндаева, Дарья Шундрова, Анастасия Воеводина, Максим Адамович поделились сведениями о жизни и деятельности учёного. Рассказ о семье выдающегося лингвиста и его связи с Пензенским краем подготовила студентка Татьяна Теплякова. Старший преподаватель кафедры РЯиМПРЯ Л. Б. Гурьянова познакомила студентов с архивными материалами, связанными с гонениями на ученых МГУ в период идеологической кампании последователей марризма.



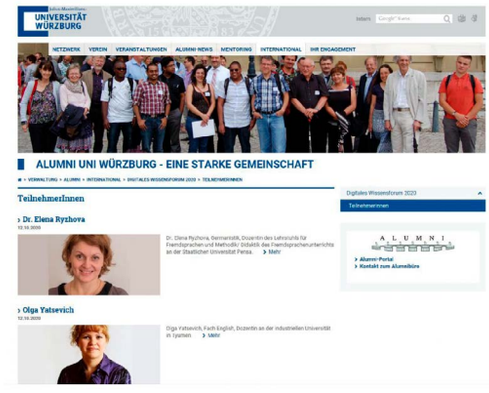
Участие сотрудников ПГУ в XXI Конгрессе Российского общества холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии

Мероприятие было проведено в онлайн-формате.

Зав. кафедрой «Терапия» В. Э. Олейников выступил в качестве председателя секции «Холтеровское мониторирование у больных ОКС». Также представили доклады сотрудники кафедры.

В программе конгресса были освещены многие темы: внезапная смерть, артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца.





Участие доцента кафедры Е. В. Рыжовой в онлайн-конференции Германо-российского форума и Вюрцбургского университета имени Юлиуса и Максимилиана

Научный форум проводился среди выпускников германских образовательных программ по теме «Обмен и кооперация как фактор успеха в получении научных знаний» и был организован при поддержке Германской службы академических обменов (DAAD).

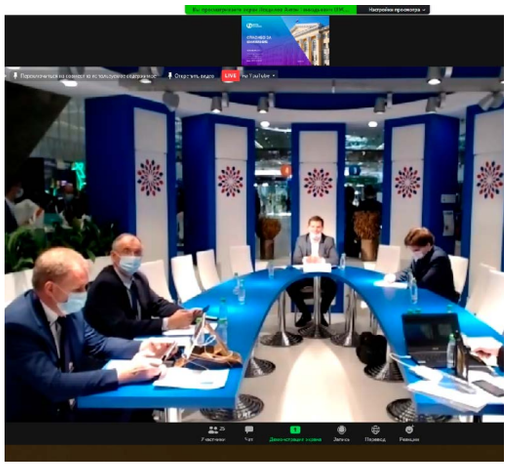
На повестке дня обсуждались актуальные вопросы межстранового взаимодействия в области науки и образования: обмен и кооперация как условия исследовательской работы, межкультурные аспекты международного научного взаимодействия, научная кооперация без границ, новые публикации в России и Германии и др.



IX региональная научно-практическая конференция «Креативный город»

Работу конференции открыла д.э.н., профессор, зав. кафедрой МКиСО Л. Н. Семеркова, отметив важность проведения научных исследований для решения проблем экономики в целом и различных сфер бизнеса в частности.

На пленарном заседании рассматривались общие вопросы развития креативности в рамках провинциального города, в секциях – по проблемам маркетинга, коммерции, развития общества и городской среды, права, туризма и сервиса.



Участие представителей ПГУ в деловой программе Минобрнауки России на форуме «Открытые инновации»

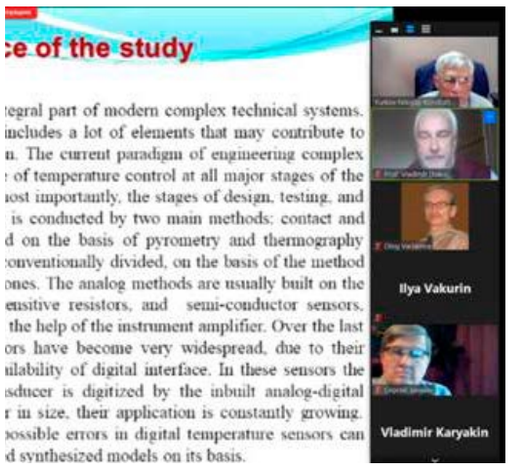
Мероприятия деловой программы форума прошли в смешанном формате.

Ключевая тема форума – «New digital normal. Готовы ли мы к изменившемуся миру?». С докладом «Волоконно-оптические датчики для ракетно-космической и авиационной техники» выступила Т. И. Мурашкина, профессор кафедры «Приборостроение». С докладом «Автоматизированная система синтеза защитных покрытий с заданными свойствами методом микродугового оксидирования» выступил молодой ученый ПГУ П. Е. Голубков. Интерес вызвал доклад студентки ЮИ Елены Чукуровой «Правовое просвещение несовершеннолетних в РФ».

Участие представителей ПГУ в Международной конференции «2020 International conference "Engineering management of communication and technology (EMCTECH)"»

В работе научного дискурса активное участие приняли ученые ПГУ: К. И. Никишин, Н. Н. Коннов, Е. И. Гурин, С. А. Зинкин, В. И. Волчихин, Мустафа Джафар, Н. С. Карамышева (кафедра ВТ); Н. К. Юрков, Н. В. Горячев, А. К. Гришко (кафедра КИПРА).

Материалы конференции будут опубликованы в журналах, имеющих индекс в международных базах Scopus и WoS.



Участие студентов ПГУ юбилейном Слете студенческих отрядов ПФО

Участниками X слета стали более 400 человек из 14 регионов ПФО. В их числе – студенты ПГУ: командир отряда «Кристалл» Алена Яшкина, а также бойцы Ян Дрожалов и Александр Каширский, боец отряда «Рекорд» Артем Ткачев, командир сервисного отряда «Гранат» Екатерина Назарова и комиссар ШСО Дарья Лагутова.

В программу работы Слета вошли образовательный блок, творческие площадки, креативные пространства и питчинг-сессия, где участники смогли представить свои проекты экспертной комиссии и получить финансовую поддержку на их реализацию.

Лучшие бойцы студотрядовского движения страны получили на слете заслуженные награды. Почетным знаком «За активную работу в студенческих отрядах» награждена Дарья Лагутова.



Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы развития челюстно-лицевой хирургии на территории Поволжья»

Работа конференции, посвященной 45-летию отделения челюстно-лицевой хирургии ПОКБ имени Н. Н. Бурденко, была разделена на 2 секции.

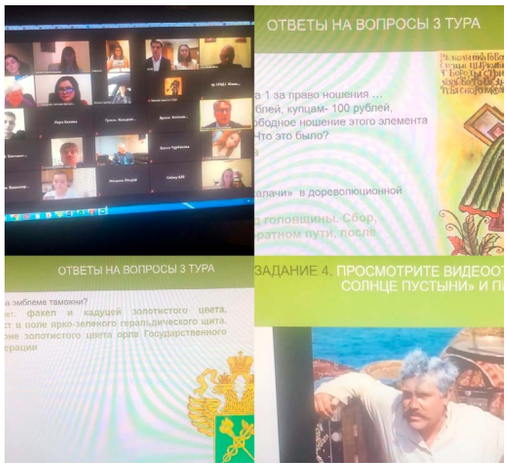
В работе конференции приняли участие специалисты из Москвы, Саратова, Чебоксар, Казани, Астрахани. Среди них – врачи челюстно-лицевые хирурги, онкологи, стоматологи, рентгенологи, оториноларингологи, зав. профильными отделениями медицинских учреждений, представители органов управления здравоохранения, ординаторы и аспиранты.





Открытие Центра компетенций WorldSkills по национальному проекту «Образование»

Пять современных высокотехнологичных мастерских по стандартам WorldSkills стали базой для подготовки кадров в МК в соответствии с современными требованиями: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений». Размер гранта, выигранного ПГУ в рамках нацпроекта «Образование» на создание мастерских, составил 37 млн 50 тыс. руб.



День специальности «Таможенное дело»

Торжественное мероприятие по традиции было приурочено ко Дню таможенника РФ.

Праздник прошел в онлайн-формате. На нем присутствовали директор ИЭиУ В. М. Володин, зав. кафедрой МиЭБ С. В. Тактарова, представители кафедры МиЭБ и студенты специальности «Таможенное дело».

Почетными гостями мероприятия стали начальник Пензенского областного таможенного поста Саратовской таможни А. И. Байбак, генеральный директор Регионального маркетингового центра Ю. В. Куленко и выпускники.

Официальная часть праздника была продолжена квизом на таможенную тему, подготовленным студентами специальности «Таможенное дело».



Встреча представителей кафедры МиЭБ с начальником Пензенского таможенного поста Саратовской таможни А. И. Байбаком

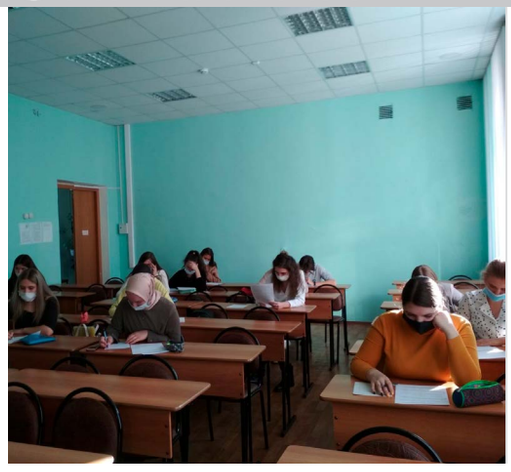
Зав. кафедрой МиЭБ С. В. Тактарова поздравила руководство таможенного органа региона с прошедшим накануне праздником – Днем таможенника РФ. А. И. Байбак был награжден почетной грамотой ректора ПГУ за вклад в подготовку специалистов таможенного дела.

Светланой Тактаровой и доцентом кафедры МиЭБ Саният Агамагомедовой в рамках встречи были рассмотрены вопросы, связанные с тематикой выпускных квалификационных работ студентов специальности «Таможенное дело», прохождением производственной практики в таможенном органе региона. Участники встречи выразили уверенность в дальнейшем плодотворном сотрудничестве между кафедрой и таможенным постом.

Олимпиада по математике для студентов 1 курса направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Математика»)

Организатор – кафедра МО.

Представители кафедры МО: *«Олимпиады среди студентов проводятся не первый год. Олимпиадные задания позволяют студентам проявить нестандартные подходы к решению задач и тем самым расширять кругозор; кроме того, студенты получают представление о методике использования заданий олимпиад в преподавании математики»*.



Участие представителей МИ в V форуме молодежных научных обществ

Форум, организованный Витебским государственным медицинским университетом, прошел в онлайн-формате. Медицинское сообщество Пензенской области представил МИ.

Научная встреча собрала представителей не только Российской Федерации (Воронежский государственный медицинский университет, Волгоградский государственный медицинский университет, ПГУ), но и ученых, преподавателей Республики Беларусь (Гомельский государственный медицинский университет и Витебский государственный медицинский университет).

На форуме выступил президент Федерации молодежных научных обществ медицинских вузов России, к.м.н., доцент Валерий Загребин.

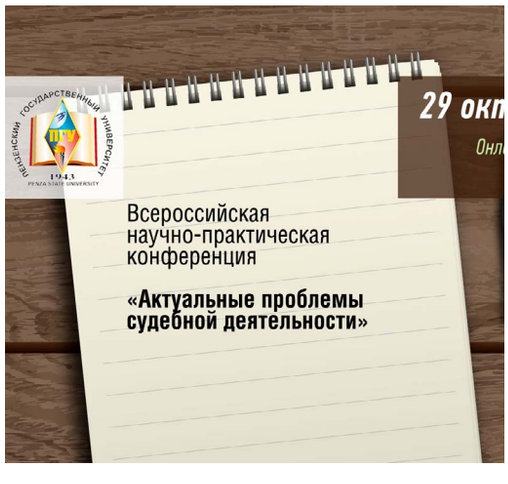


Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы судебной деятельности»

Организатор – кафедра «Правосудие».

В научном собрании приняли участие научные и практические работники Москвы, Саратова, Нижнего Новгорода, Владимира, Тамбова, Перми, Пензы, Махачкалы. Мероприятие состоялось в дистанционном формате.

На конференции обсуждались вопросы судебной деятельности, судебной власти, судоустройства и судопроизводства, статуса судей. Участники смогли познакомиться с опытом организационного обеспечения судебной деятельности, судебной доктрины, практики, правовых позиций, судебного усмотрения в судебной деятельности.





Участие профессора Л. А. Гамидуллаевой в виртуальной конференции TCI-2020 в рамках подготовки к 23-й TCI Global Conference 2021 в Казани

В рамках конференции состоялся круглый стол, где обсуждались проблемы кластерного развития.

Были представлены кейсы Дании и Германии в области циркулярной экономики и достижении целей устойчивого развития ООН. На мероприятии был отмечен успешный опыт «Татнефти» по внедрению в бизнес-модель принципов экономики замкнутого цикла. Представитель компании подчеркнула важность приобщения молодежи к рациональному потреблению, бережному отношению к окружающей среде и внедрения новых подходов к реализации экологических проектов.



VI Открытый конкурс молодых ведущих «Золотой микрофон»

Конкурсная программа прошла по 2 направлениям: «Ведущий академической манеры ведения», «Ведущий развлекательных шоу-программ, или конферансье».

Заявки подали 34 участника со всех факультетов вуза. До финала были допущены 20 лучших. Все конкурсанты на протяжении полутора месяцев посещали мастер-классы и занятия в Школе красноречия ПГУ «Цицероном может стать каждый» Аллы Тарховой.

Лауреатами I степени стали: Давид Руис, Дарья Караулова – ИЭиУ. Лауреатами II степени: Максим Колганов – ФИТЭ, Никита Селезнев – ФВТ. Лауреатами III степени стали: Дарья Федосеева – ИЭиУ, Максим Федянин – ФВТ.



III Всероссийская научно-практическая конференции «Воспитание в современных условиях: региональный аспект»

Организатор – кафедра ПиПС.

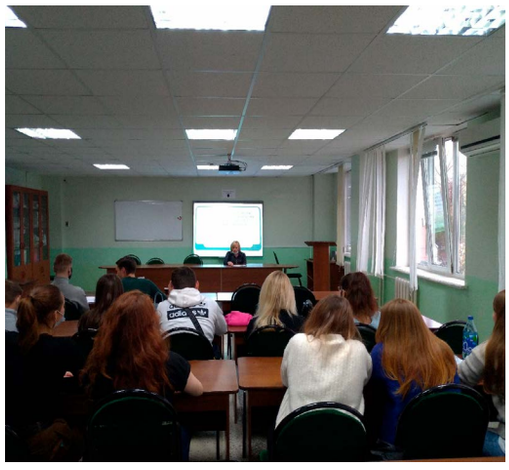
Участие в работе конференции принимали представители научного и педагогического сообщества России: ученые, руководители образовательных организаций, учителя школ и гимназий, педагоги высших учебных заведений, работники сферы дошкольного и дополнительного образования, аспиранты, студенты. Географический охват участников конференции многообразен: Москва и Московская область (несколько вузов и академий), Санкт-Петербург (несколько вузов и академий), Казань (вузы и гимназии), Республика Бурятия, Саратов и Саратовская область, Мурманск, Челябинск, Астрахань, Ставрополь, Пенза, Заречный.

Всероссийская научно-практическая конференция «Факторы и условия развития гражданственности и патриотизма: от социального чувства к социальному действию»

Организатор – кафедра ЭТиМО.

Цель конференции – разработка и внедрение результатов научных исследований ученых, преподавателей, аспирантов, студентов и магистрантов по вопросам и проблемам развития гражданственности и патриотизма в современном обществе.

Л. В. Рожкова: *«Все 15 направлений конференции были представлены докладами – это говорит о большом интересе к этой теме».*



Участие представителей ПГУ в межрегиональном фестивале фольклорного творчества «Золотой ветер»

Фестиваль проходил в онлайн-формате. Мероприятие было организовано при поддержке гранта Президента Российской Федерации, предоставленного на реализацию Открытого молодёжного проекта «ЭТНОволна». Участие в фестивале приняли студенты из 11 вузов ПФО.

По итогам конкурса коллектив хореографическогой ансамбля народного танца «Зарница» ИФФ занял II место в номинации «Хореография», а студентка ФППиСН Юлия Перетрухина была удостоена III места в номинации «Вокал».



ДОСТИЖЕНИЯ

К.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой МО ***В. И. Паньженский*** удостоен почетного звания «Заслуженный работник образования Пензенской области».





ССК «Беркут» – в тройке лучших в России. Итоги подвели на Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.ФЕСТ» в Казани.

Фестиваль «АССК.ФЕСТ» собрал 2500 тыс. студентов со всей страны из 185 вузов и 14 ссузов.

«Беркут» был признан лучшим в номинации «Лучший клуб в реализации проекта Чемпионат АССК России». Приз – сертификат на 75 тыс. руб. В главном турнире спортклубов ПГУ занял III место, завоевав 100 тыс. руб. на реализацию своих инициатив.

Председатель ССК «Беркут» Максим Лазарев награжден благодарностью директора Департамента государственной и молодёжной политики Минобрнауки России за вклад в развитие студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования.



Сайт ПГУ вошел в число победителей Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации – 2020».

Сайты-победителей эксперты определяли в 6 номинациях по нескольким критериям: содержание, навигация, дизайн, грамотность, реклама, структура. В результате максимальные баллы по всем показателям в номинации «Лучший сайт организации высшего образования» набрали 10 университетов: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Сибирский федеральный университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет и др.



Выпускница ИЭиУ Дарья Березина стала обладательницей Гран-при Всероссийского конкурса грации, спорта, таланта и патриотизма «Студентка России – 2020». Конкуренцию представительнице Пензенской области составили обучающиеся вузов из 14 регионов страны.

Д. Березина: *«Для меня особенным стал этап конкурса, посвященный Году памяти и славы. Мы готовили видеоролики, в которые вкладывали переживания и эмоции, связанные с 75-летием Великой Победы».*

Студенты кафедры ТТП – победители и призеры регионального смотра-конкурса выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

Конкурс прошел в ПГУАС. В нем приняли участие студенты вузов Пензы, Оренбурга, Казани, Самары, Саратова, Ульяновска.

У студентов ПГУ 9 призовых мест в 9 номинациях. Среди презеров: ***Татьяна Соломатина***, ***Александра Модякова***, ***Екатерина Молотова***, ***Дмитрий Фадеев***, ***Артем Артамошкин***, ***Вадим Салов***, ***Татьяна Початкова, Егор Комаров***, ***Дарья Бугаева***.



Команды ФВТ успешно выступили в квалификационном этапе Чемпионата Юга и Поволжья России (Southern and Volga Russia Qualifier – 2020) по спортивному программированию в формате ICPC.

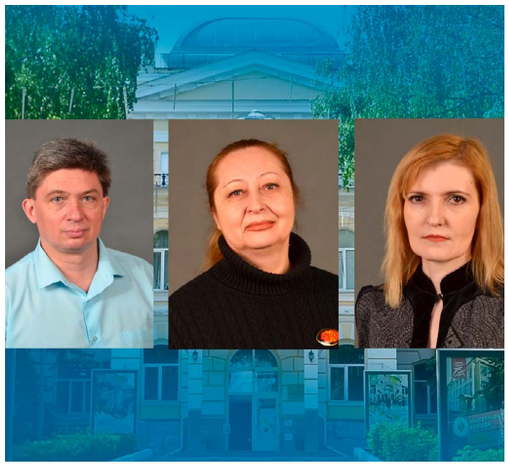
Среди 13 команд ПГУ наилучшие результаты показали команды кафедры МОиПЭВМ в составе: Владислава Дунаева, Евгения Гришина, Артема Денисова (диплом I степени, 11 из 12 решенных задач) и Владислава Бирюкова, Павла Лукошкина, Сергея Ликсина (диплом III степени, 7 из 12 решенных задач). Эти команды вошли в топ-60.



Представители ПГУ – дипломанты премии «Стандартизатор года».

Конкурс на соискание общественной премии «Стандартизатор года» проводился в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») развития стандартизации в Российской Федерации на период до 2027 г.

По итогам конкурса первым дипломантом премии в номинации «За вклад в образовательную и учебно-просветительскую деятельность в области стандартизации и смежных с ней дисциплин» признан коллектив ПГУ в лице д.т.н., профессора, первого проректора ***Д. В. Артамонова***; д.т.н., зав. кафедрой ИИТиМ ***Е. А. Печерской***; к.т.н., доцента кафедры ИИТиМ ***Н. П. Ординарцевой***.




ЛЮБОВЬЮ И ЕДИНЕНИЕМ СПАСЕМСЯ

XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЛАВЯНСКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФОРУМ

ЗОЛОТОЙ ВИТЯЗЬ

МОСКВА, 2020

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Валерий Сухов

(РОССИЯ, ПЕНЗА)

за книгу
«Холмы земные»

Президент МСФ «Золотой Витязь»
Народный артист России Н.П.БУРЛЯЕВ

Доцент кафедры ЛиМПЛ, редактор отдела поэзии журнала «Сура» В. А. Сухов награжден дипломом за книгу «Холмы земные» на XI Международном славянском литературном форуме, который состоялся в Москве 15–16 октября.

Международный литературный форум «Золотой Витязь» проводился в рамках Славянского форума искусств.



Студентка ЮИ ***Кристина Крылова*** вошла в число 10 победителей конкурсного отбора из всех вузов России и назначена на стипендию имени А. А. Собчака на 2020/2021 уч. г. Соответствующий приказ подписан министром науки и высшего образования В. Н. Фальковым.



Студентка ***Александра Саченкова*** – в тройке победителей конкурса «Лучший командир студенческого отряда» (бронзовый призер). В соревновательной программе принимали участие 3 командира Штаба студотрядов ПГУ, представляющие отряды «Рекорд», «Кристалл» и «Гранат». Конкуренцию им составляли еще 9 руководителей отрядов.

Студенты КИИУТ приняли участие в I Всероссийской олимпиаде по обществознанию для студентов, проходившей дистанционно на платформе Zoom.

В олимпиаде приняли участие более 150 студентов образовательных учреждений Волгограда, Мурманска, Саратова, Самары, Москвы, республики Татарстан, Башкирии и др.

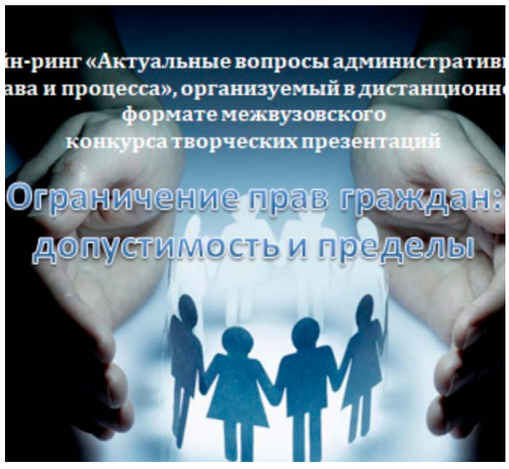
По итогам Всероссийской олимпиады дипломами I степени награждены ***Ксения Венгерская, Динара Усманова, Елизавета Ершова, Эльвира Тимербулатова***. Диплом II степени получили ***Салават Пончеев, Анна Кучина, Эмиль Забиров, Ксения Шешело, Данила Алаев*** и ***Мэдина Нугайбекова***.



Студенты ПГУ стали призерами в конкурсе презентаций по гражданским правам.

В рамках «Недели науки» состоялся межвузовский конкурс творческих презентаций по теме «Ограничение прав граждан: допустимость и пределы». Организатором конкурса выступила кафедра административно-правовых дисциплин юридического факультета ВИПЭ ФСИН России.

По итогам конкурса презентация ***Ольги Алпеевой***, ***Кристины Крыловой***, ***Елены Чукуровой*** на тему «Ограничение прав и свобод человека в период пандемии» заняла II место, III место – презентация ***Ксении Симаковой***.



Проект представителя ПГУ вошел в топ-1000 «Сильных идей для нового времени».

Организаторы – «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Фонд Росконгресс.

Так, 11 проектов ПГУ вышли на федеральный этап данного форума. Идея директора Центра трансфера технологий ***В. Н. Горбунова*** по мониторингу государственных сайтов награждена сертификатом «Топ-1000». Практическим результатом реализации идеи, по мнению ее автора, будут алгоритмы, позволяющие выполнять компьютерный анализ материалов госсайтов на естественном языке, устанавливать закономерности информационного освещения отдельных направлений государственной политики РФ с разных точек зрения и измерений, оценивать потенциальные взаимосвязи между ними.





Волонтеры ПГУ заняли II место в общероссийском экоквесте «Вода России» (руководитель – координатор экологического направления волонтерского корпуса ПГУ ***Анастасия Анненкова***).

За несколько месяцев студенческим командам, участвовавшим в акции, удалось разработать и внедрить множество программ по водосбережению в вузе; провести массовое просвещение на тему бережного отношения к воде; привлечь внимание других студентов, а также сотрудников вуза к проблемам водных ресурсов и вдохновить их на активные действия по сокращению водного следа; получить полезнейшие знания и навыки.

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ



Студент ИФКиС ***Егор Павлов*** стал призером Кубка России по плаванию, заняв III место на дистанции 200 м баттерфляем. Для многих пловцов это первый большой старт после долгого перерыва, вызванного пандемией.



По итогам всероссийских спортивных соревнований по конькобежному спорту «Кубок Союза конькобежцев России» (дисциплина шорт-трек) студент ИФКиС ***Денис Айрапетян*** одержал победу на дистанции 1500 м. Еще одно золото досталось Денису в эстафете 5000 м в составе команды «Москва-1» (Алексей Симакин, Константин Ивлиев, Денис Айрапетян, Семен Елистратов, Денис Маторин).

Студентка МК ***Анастасия Кузнецова*** заняла II место во Всероссийских соревнованиях по эстетической гимнастике в составе команды.

В чемпионате и первенстве России по эстетической гимнастике принимали участие сильнейшие члены сборных команд страны.



Студентка ИФКиС ***Наталья Афремова*** завоевала серебряную медаль Кубка России по BMX. В первый день заключительного VI этапа Кубка страны в гонке на время среди женщин она стала лучшей.

Во второй соревновательный день в гонке «Классик» Наталья заняла III место.

В третий соревновательный день классический финал Афремова выиграла, однако по сумме всех этапов она заняла лишь II место в этом сезоне.



Студент ИФКиС ***Денис Айрапетян*** выиграл 2 медали на Всероссийских соревнованиях по шорт-треку «Кубок Коломенского кремля». В турнире приняли участие 109 спортсменов.

Денис занял III место на дистанции 1000 м, уступив в финале Семену Елистратову (Москва) и Артему Денисову (Московская область). В тот же день Айрапетян в составе команды Москва-1 одержал победу в смешанной эстафете (2 женщины, 2 мужчины – 2000 м).



НОЯБРЬ • 2020

СОБЫТИЯ

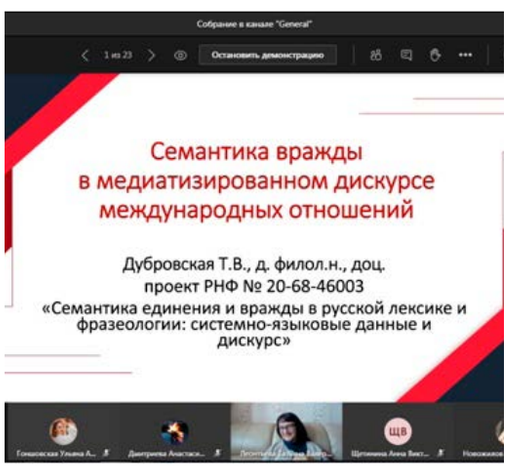


День знаний для иностранных студентов, поступивших на англоязычные программы

Почетные гости: проректор по МД Г. В. Синцов, директор МИ А. Н. Митрошин, декан ЛФ И. Я. Моисеева, декан ФС Л. А. Зюлькина, начальник УМО С. А. Иванчин, председатель Ассоциации иностранных студентов Пензенской области Адель Макбол, генеральный директор Национальной арабо-российской ассоциации Башир Самаха; директор «RusEdu Corporation» Юврадж Соланки.

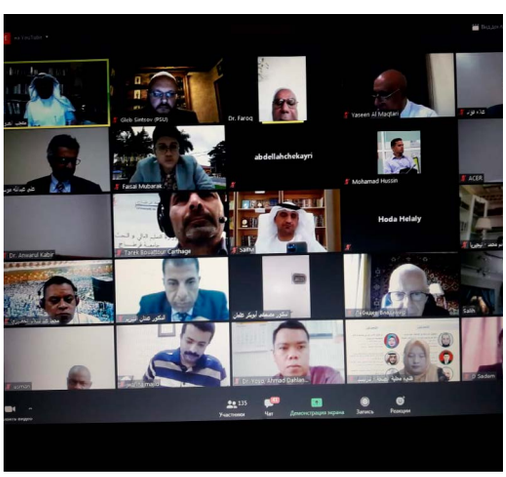
Студентам-первокурсникам был вручен символический студенческий билет. Завершилось торжественное мероприятие проведением кураторских часов.

Всего в этом году в наш вуз поступили более 600 студентов из-за рубежа, из которых более 200 – на англоязычные программы.



Публичная лекция д.ф.н., профессора, зав. кафедрой АЯ Т. В. Дубровской в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

Т. В. Дубровская выступила перед студентами специальности «Реклама и связи с общественностью» по проблеме языка вражды. Лекция подготовлена в рамках научного проекта «Семантика единения и вражды в русской лексике и фразеологии: системно-языковые данные и дискурс», который реализуется в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина под руководством д.ф.н. Татьяны Леонтьевой. Т. В. Дубровская принимает участие в проекте в качестве ведущего ученого.



Участие представителей ПГУ в Международном симпозиуме центров по изучению арабского языка

Организатор – Генеральный секретариат Международной ассоциации центров по изучению арабских языков.

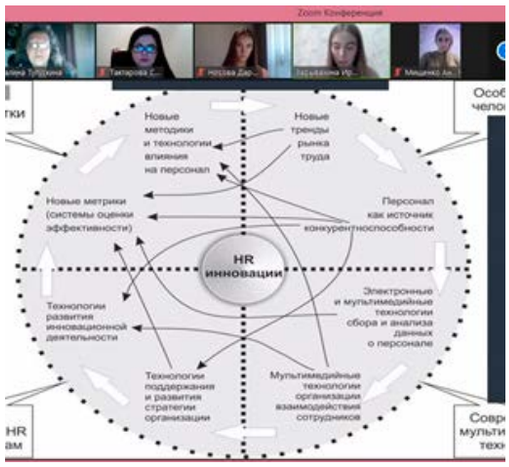
В мероприятии приняли участие около 150 человек из 16 стран мира: Саудовская Аравия, Тунис, Объединенные Арабские Эмираты, Сирия, Ливия, Оман, Марокко, Египет, Пакистан, Судан, Алжир, Индонезия, Нигерия, Бангладеш, Китай и Россия.

ПГУ представляли проректор по МД Г. В. Синцов и переводчик Отдела сопровождения международных проектов УМО Адель Макбол.

Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы управления»

Организатор – кафедра МиЭБ. Мероприятие прошло в онлайн-формате. Участие в конференции приняли не только студенты направления «Менеджмент», но и обучающиеся по специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», а также магистранты этих направлений. Доклады участников были разнообразны и освещали весь спектр тем менеджмента – от лояльности персонала в банковской сфере до управления человеческим капиталом.

Также были рассмотрены аспекты антикоррупционого поведения; особое внимание было уделено мерам господдержки малого и среднего бизнеса в условиях экономического кризиса, вызванного пандемией.



Участие представителей ПГУ в Международной дискуссионной площадке, посвященной презентации программы культурно-образовательного марафона «Изучайте русский язык и культуру» для иностранных студентов

Это пилотный проект, который реализуется сотрудниками кафедры ИЯиМПИЯ и Отделом культурно-проектной деятельности и нацелен на формирование интереса к изучению русского языка и культуры. В проекте также предусмотрено проведение мастер-классов по практическому овладению русскими традиционными ремеслами и обычаями.

В обсуждении опыта реализации обучения русскому в неязыковой среде и перспектив дальнейшего сотрудничества в области культуры и образования приняли участие представители России, Румынии и Китая.



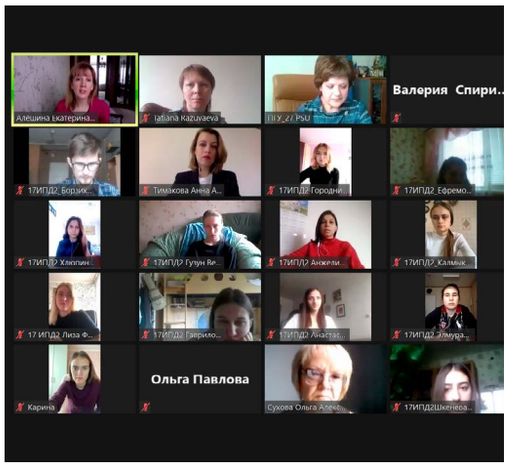
Участие декана ФПТЭТ С. Ю. Киреева в специальной сессии Китайской международной конференции и выставки по обмену профессионалами CIEP (с участием организаций из России – почетного гостя)

Организаторы – Министерство науки и технологий Китайской Народной Республики, Министерство науки и высшего образования РФ, Народное правительство г. Шэньчжэнь.

Целью Специальной сессии Конференции CIEP является дальнейшее углубление и расширение сфер сотрудничества между Китаем и Россией.

С. Ю. Киреев поделился опытом разработки высокопроизводительных технологий формирования гальванических покрытий металлами и сплавами.





Онлайн круглый стол «Политический конфликт в контексте национальной политики и межкультурной коммуникации»

Мероприятие было организовано кафедрой ИЯиМПИЯ при участии ИМС.

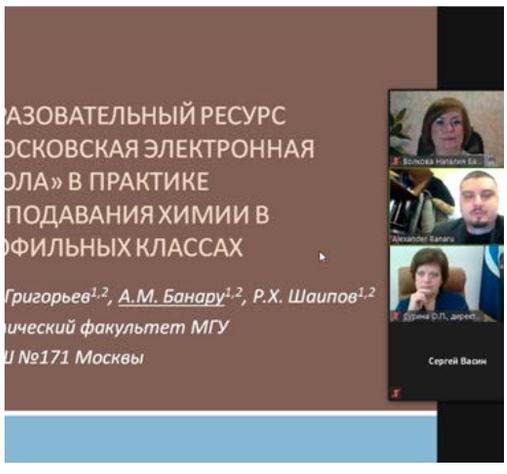
С докладами выступили зарубежные ученые, а также д.и.н., профессор, декан ИФФ О. А. Сухова; д.и.н., доцент, зав. кафедрой ВИиО С. В. Белоусов; студентка ПГУ Анастасия Мере; д.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Журналистика» Е. К. Рева; к.и.н., доцент, зав. кафедрой ИЯиМПИЯ Е. Ю. Алешина; к.ф.н., доцент, зав. кафедрой ЛиМПЛ А. А. Тимакова; к.ф.н., доцент, ст. научный сотрудник НИИФиПИ, доцент кафедры РЯиМПРЯ О. В. Барабаш.


理处处长古普托尔及俄罗斯奔萨国立大学国际项目部部长米谢丽阔娃·奥尔发来视频致辞。他们对“俄罗斯联邦国家对外俄语等级考试中心”的成立致以诚挚的祝贺！

Открытие Центра тестирования русского языка как иностранного на базе средней школы иностранных языков г. Ланчжоу (провинция Ганьсу, Китайская Народная Республика)

Открытие Центра поддержал Департамент иностранных дел провинции Ганьсу, Бюро управления образования города Ланьчжоу, администрация Ланьчжоуского университета.

О. В. Мещерякова: *ПГУ активно сотрудничает с вузами г. Ланьчжоу, например, уже более 5 лет реализуется совместная магистерская программа "Мировая экономика и международные отношения" совместно с Ланьчжоуским городским университетом, осуществляется академический студенческий обмен с Ланьчжоуским транспортным университетом, ведётся работа в области совместного научного сотрудничества с Ланьчжоуским технологическим университетом».*



Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии и преподавателей вузов «Актуальные проблемы химического образования»

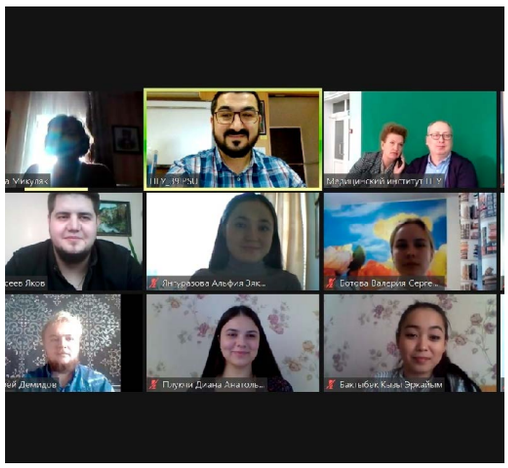
Мероприятие было организовано кафедрой ХиТиМОХ.

Н. В. Волкова: *«Главная цель проведения конференции заключалась в обмене передовым опытом и знаниями в области химии и методики обучения химии. К участию в конференции были представлены доклады ученых из Москвы, Самары, Новосибирска, Челябинска, Пензы, Ульяновской области. Мероприятие прошло в онлайн-формате. Представленные на конференции результаты будут полезны педагогическому сообществу преподавателей вузов, учителей химии, а также студентам. По итогам конференции подготовлен сборник научных трудов».*

Осенний полуфинальный конкурсный отбор проектов по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.-2020») фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

В рамках осенней приемной кампании для участия в конкурсном отборе было подано 32 заявки. В соответствии с предварительной экспертизой Пензенского регионального представительства фонда к участию было допущено 25 проектов.

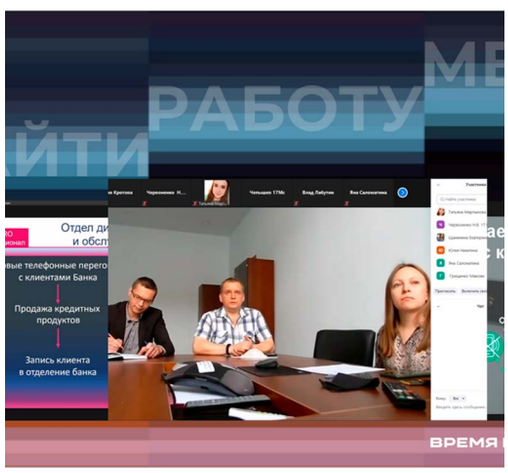
По результатам осеннего полуфинала 12 проектов, которые были разработаны студентами, аспирантами и молодыми учеными ПГУ: Виктор Андреев, Дмитрий Бычков, Андрей Демидов, Алёна Евтушенко, Никита Кошелев, Марина Лоскутова, Яков Моисеев, Диана Плукчи, Наталья Сазонова, Илья Урваев, Ярослав Щеголихин, Альфия Янгуразова.



ПГУ – площадка Всероссийской акции «Время карьеры»

Студенты ведущего вуза региона стали участниками масштабной акции, которая проходила на онлайн-площадках. В акции принимали участие 35 городов России.

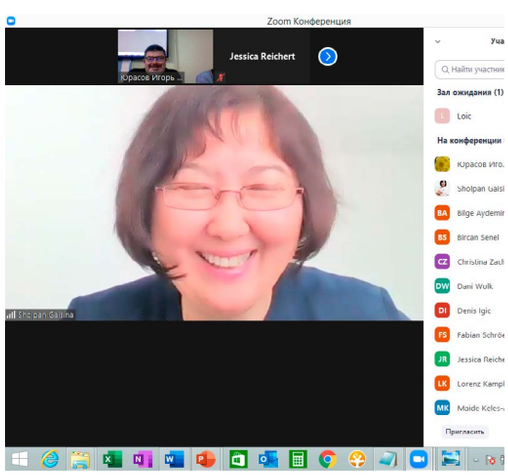
Она объединила работодателей – постоянных партнеров вуза, и обучающихся 1–4 курсов ПГУ. Участники онлайн-мероприятий познакомились с работой предприятий, узнали об актуальных вакансиях, возможности прохождения практики и стажировки.

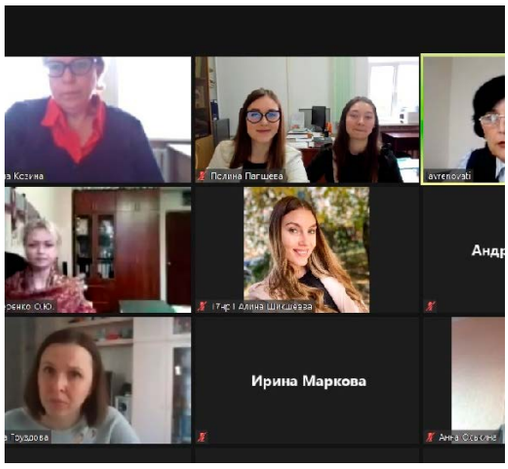


Открытая лекция д.социол.н., профессора кафедры ГУиСР И. А. Юрасова для студентов и преподавателей Технического университета Восточной Вестфалии – Липпе (ФРГ) по дисциплине «Проведение научных исследований»

В лекции по теме «Основы эмпирических исследований в социологии и экономики» и консультации приняли участие студенты, аспиранты, преподаватели Технического университета.

Было принято решение провести в следующем году в рамках лекционных занятий и консультаций видеоконференцию на тему «Тайм-менеджмент в научных исследованиях». Также готовится заключение соглашений о дальнейшей научной и учебной работе наших университетов.





XX научно-практическая конференция «Проблемы войны и мира в современном социально-гуманитарном знании» («Социологические чтения»)

Организатор – кафедра ТиПСР. Конференция прошла в онлайн-формате.

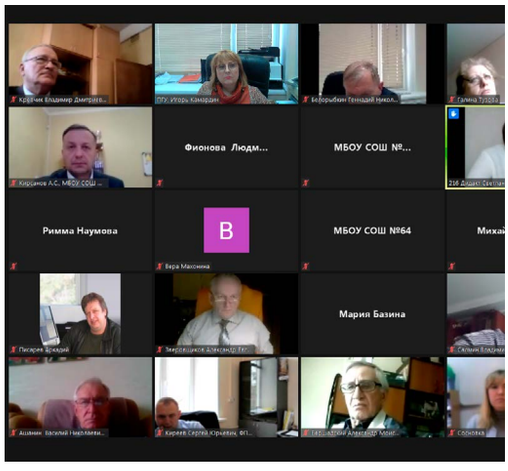
Тематические направления конференции затронули важные темы, которые нашли отражение в докладах ученых, преподавателей, аспирантов и студентов: социально-философские проблемы войны и мира в современном обществе; философия ненасилия и толерантности в современном обществе; война как историческое явление; социлогические аспекты военно-патриотического воспитания населения; психологические проблемы личности в конфликтном социуме; вопросы организации социальной помощи населению в условиях экстремальных ситуаций.



Конкурс научных и исследовательских работ, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел РФ

Конкурс проводился ПГУ и УМВД России по г. Пензе с целью повышения познавательного интереса студентов к праву, в частности, к правоохранительной деятельности региона, и стимулированию студентов к получению дополнительных знаний по праву путем самообразования, а также в целях привлечения студентов к научной и исследовательской деятельности, выявления наиболее талантливых студентов.

Студенты ЮИ и МК проявили повышенный научный интерес – подготовили и представили на конкурс более 20 работ.



Онлайн-конференция «Перспективы развития политехнического образования»

Участие в обсуждении приняли представители ПГУ и руководители образовательных организаций Пензы и области.

Цель встречи – обсуждение направлений развития инженерных классов Политехнической школы ПГУ, а также укрепление сотрудничества в рамках сетевого проекта «Вуз – школа – предприятие».

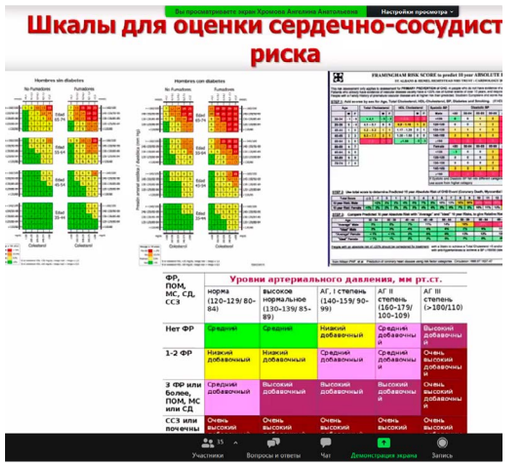
Участники дискуссии наметили формы и мероприятия по стимулированию изучения предметов физико-математического профиля и сдачи ЕГЭ по физике, математике и информатике.

Участники приняли проект успешного развития инженерных классов Политехнической школы ПГУ на период до 2023 г.

Участие представителей МИ в XIII Всероссийском форуме «Вопросы неотложной кардиологии – 2020»

В рамках форума выступили к.м.н., ст. преподаватели кафедры «Терапия» – Е. В. Душина с докладом «Ранние предикторы прогрессирования сердечной недостаточности у больных инфарктом миокарда» и А. А. Хромова с докладом «Возможность прогнозирования коронарного атеросклероза у пациентов ИБС молодого возраста с использованием неинвазивного биомаркера».

Председателем симпозиума «Прогнозирования сердечно-сосудистых исходов у пациентов с неотложными кардиологическими состояниями», который также был проведен в рамках форума, стал д.м.н., профессор, зав. кафедрой «Терапия» В. Э. Олейников.

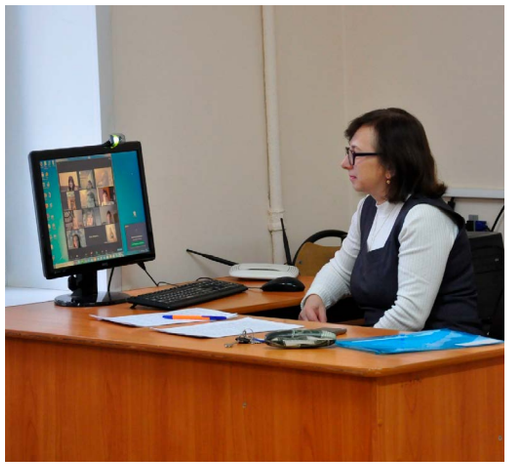


III межрегиональная научно-практическая конференция «Культура: проблемы теории, истории, практики» состоялась в ПГУ в дистанционном формате.

Организатор конференции – кафедра ИИиК.

В ее работе приняли участие преподаватели и студенты из Вильнюса, Москвы, Норильска, Тулы, Коломны, Саранска, Пензы.

На конференции обсуждались вопросы, связанные с теоретическими проблемами культурологии и историей культуры, прикладными аспектами культурологии и современными проблемами методики преподавания дисциплин гуманитарного и эстетического циклов.

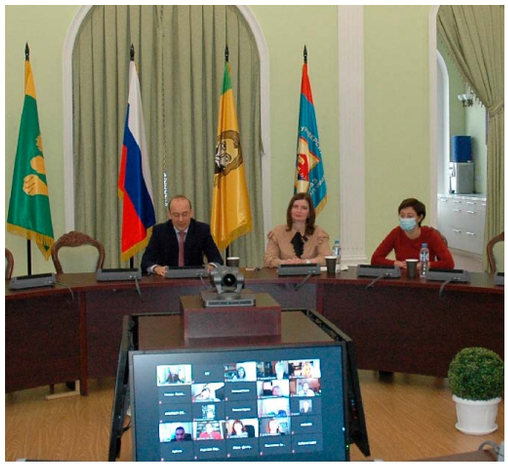


VI Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество»

Конференция была посвящена различным проблемам, возникающим на пересечении языка и права в современном мире.

Мероприятие проводилось при поддержке РФФИ преимущественно в дистанционном формате. Соорганизаторами конференции выступили Университет национальной и мировой экономики (г. София, Республика Болгария) и Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

В этом году в конференции приняли участие исследователи и эксперты из многочисленных городов Российской Федерации, представители Болгарии, Ливана, Франции, Испании, Бельгии, Хорватии, Монголии, Румынии, Греции, Китая, Азербайджана, Украины, Беларуси, Узбекистана, Казахстана.



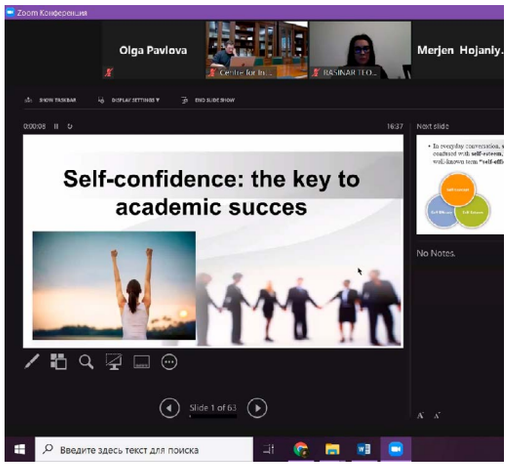


Смотр-конкурс «Первокурсник-2020»

Впервые прошел в онлайн-формате.

Студенты прошли первое творческое испытание в вузе сразу по 6 направлениям. К традиционным «Музыке», «Танцам», «Театру» и «Оригинальному жанру» впервые добавились «Журналистика» и «Видео». На суд жюри было подано 50 заявок.

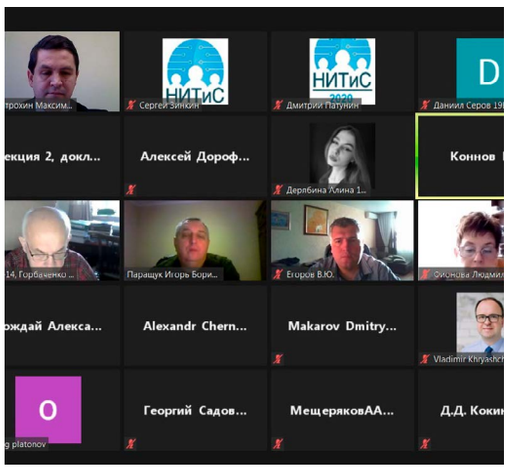
Все творческие номера организаторы разделили на тематические программы. По итогам смотра-конкурса в командном зачете победил ФППиСН (27,9 баллов). II место занял ФФМЕН (26,9). Бронзу разделили ИФФ и ФВТ (26,1).



Участие представителей ПГУ в 10-й Международной неделе EASMUS+, организованной и проведенной Университетом «1 Decembrie 1918» г. Альба-Юлия, Румыния

Студенты и сотрудники кафедр ИЯиМПИЯ, ПиП, МОиМЭ, «Цифровая экономика», КиПРА, ТОМ приняли участие в онлайн-обучении.

Преподаватели были активно вовлечены в работу семинаров, дискуссионных площадок, мастер-классов и круглых столов на тему важности межкультурной коммуникации и формирования стратегического лидерства для интернационализации высшего образования. Студенты ПГУ наравне с участниками из Австралии, Боснии и Герцеговины, Колумбии, Венгрии и других стран Евросоюза стали слушателями осенней международной школы «Innovation for NextGen EU».



XVII Международная научно-техническая конференция «Новые информационные технологии и системы» (НИТиС-2020)

Впервые конференция прошла полностью в формате онлайн.

Работа конференции проходила в секциях: «Современные технологии передачи, хранения и обработки данных»; «Системы и технологии искусственного интеллекта»; «Системы автоматизированного проектирования»; «Информационные технологии в экономике, медицине и управлении социальными системами»; «Информационные технологии в образовании».

Свои доклады на конференцию прислали более 80 участников из 16 регионов России.

Участие проректора по МД Г. В. Синцова в VII Юридическом форуме стран БРИКС

Организаторы мероприятия – Ассоциации юристов России, Индии и Бразилии, а также Юридические сообщества Китая и Южной Африки. Информационный партнер – TV BRICS.

Основная цель форума – содействие решению вопросов правового сопровождения экономического сотрудничества, реализации крупных инфраструктурных проектов, развития международных финансовых и правовых институтов, повышения степени независимости национальных экономик от воздействия негативных процессов мирового рынка, попыток третьих стран воспрепятствовать сближению государств БРИКС и проведению ими самостоятельной экономической политики.

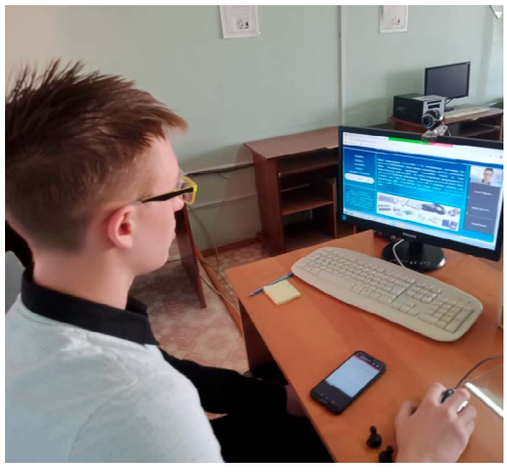


Межрегиональный открытый конкурс web-сайтов учащихся «Сделай сайт своими руками»

В конкурсе, который проводился в онлайн-формате в рамках грантового проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций...», приняли участие пензенские и московские школьники.

Организаторами конкурса традиционно являлись кафедра ИиМОИиМ и Лицей информационных систем и технологий № 73 г. Пензы.

Конкурс, по отзывам участников, прошел на высоком уровне и послужил хорошей стартовой площадкой как для будущих специалистов по IT-технологиям, так и для будущих учителей информатики.

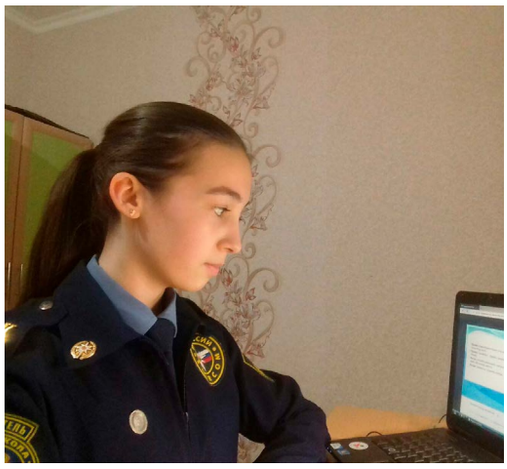


Начало занятий на базовой кафедре ПГУ и предприятии «СтанкоМашСтрой»

В ПГУ создана базовая кафедра «Металлорежущие станки» на базе компании «СтанкоМашСтрой».

Состоялось первое занятие для обучающихся направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль «Металлообрабатывающее оборудование и технологическая оснастка»), которое было организовано коллективом кафедры. Студенты посетили учебный класс, оснащенный современными компьютерами и другой оргтехникой, в котором, начиная с весеннего семестра, они будут осваивать дисциплины своего направления подготовки. Обучение на кафедре будет направлено на практическую подготовку студентов, в учебном процессе будут использованы технологические и технические возможности компании «СтанкоМашСтрой».





VIII Лингвистическая ассамблея, посвященная Дню словарей и энциклопедий

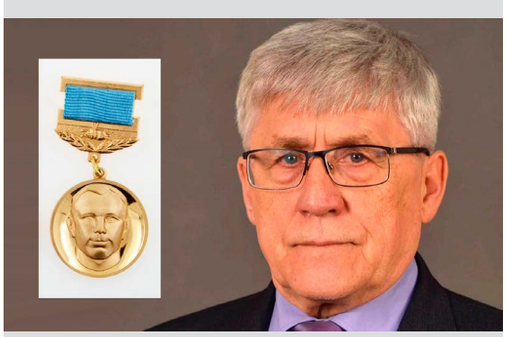
Мероприятие прошло в рамках XII Межрегиональной книжной выставки-ярмарки по инициативе кафедры РЯиМПРЯ.

Впервые мероприятие проходило в необычном формате: запись его осуществлялась в студии Пензенской областной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова и транслировалась в сети Интернет. В первый день трансляцию посмотрели более 200 человек, среди них – учащиеся классической гимназии № 1 имени В. Г. Белинского и кадетской школы по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий № 70 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

ДОСТИЖЕНИЯ



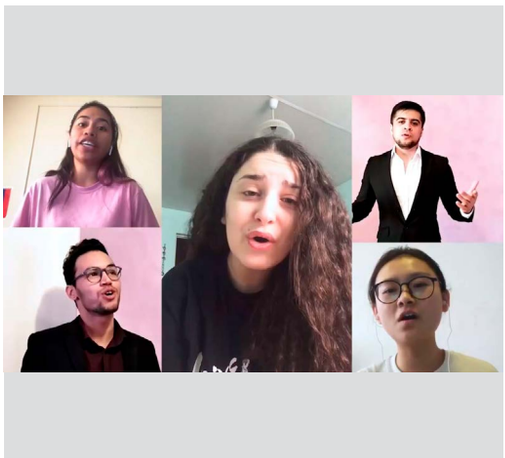
Представители ПГУ – победители конкурса РФФИ «Экспансия» на соискание финансовой поддержки для подготовки и опубликования научных обзорных статей: ***Е. Ю. Алёшина***, зав. кафедрой ИЯиМПИЯ, «Глобальный конфликт прошлого в современном медиапространстве: историческая память в дискурсивном ракурсе»; ***Б. В. Николаев***, доцент кафедры УП, «Конституционно-правовой принцип равноправия в США в XXI: эволюция или смена парадигмы?»; ***Е. В. Щанина***, доцент кафедры СиУП, «Информационно-коммуникационные технологии как адаптационный ресурс пожилых людей в условиях информатизации российского общества»; ***А. Н. Опекунов***, доцент кафедры ЭиФ, «Бизнес-аналитика динамических составляющих кризисного потенциала экономических систем».



Зав. кафедрой КиПРА, д.т.н., профессор ***Н. К. Юрков*** удостоен медали «Первый космонавт Земли Юрий Алексеевич Гагарин» за заслуги перед отечественной космонавтикой. Удостоверение подписал президент Федерации космонавтики России Владимир Ковалёнок.

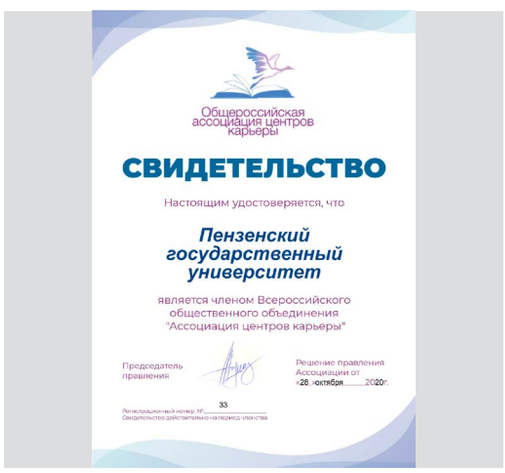
Иностранные студенты ПГУ – лауреаты Международного конкурса-фестиваля детского и молодежного творчества «Вместе – целая страна».

Конкурс проводился в онлайн-формате. По итогам студенты ПГУ ***Кхокале Титикша*** и ***Десани Хитартх*** (Индия) заняли II место в номинации «Исполнительское мастерство. Танец», а вокальный ансамбль ИМС в составе ***Виктории Хитиджахубесси*** (Индонезия), ***Хусравджони Каримзода*** (Таджикистан), ***Мохамеда Абдельрахмана*** (Египет), ***Саакануш Мурадян*** (Армения), ***Пань Синь*** (Китай) стал победителем в возрастной категории «19–24 года», номинации «Исполнительское мастерство. Пение».



ПГУ стал членом Общероссийской Ассоциации центров карьеры. Учредителями Ассоциации стали МГИМО МИД России, Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Новосибирский государственный университет, Российский университет дружбы народов и Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова.

Главной задачей Ассоциации является последовательная работа по сокращению оттока молодых специалистов российских вузов за рубеж, формирование единого информационного пространства в рамках обмена профессиональным опытом, координация взаимодействия ведущих университетов с государственными структурами и создание условий для содействия в трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры по специальности.


Общероссийская ассоциация центров карьеры

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что

Пензенский государственный университет

является членом Всероссийского общественного объединения "Ассоциация центров карьеры"

Председатель правления

Решение правления Ассоциации от «28» октября 2020 г.

Регистрационный номер: № 33

Свидетельство действительно на период членства

Студент ПГУ Алексей Кукушкин стал победителем всероссийского конкурса по программе «У.М.Н.И.К.-Фотоника».

«Разработка волоконно-оптического датчика больших угловых перемещений» – тема проекта, признанного одним из лучших.

В финальной части конкурса соперниками Алексея были представители крупных вузов – Государственного университета «Дубна», Института науки и технологий «Сколково» и др. И даже в столь представительной компании работа начинающего исследователя из Пензы не осталась незамеченной.


ДИПЛОМ

участника финала

УМНИК-ФОТОНИКА 2020



Театр «Кириллица» стал лауреатом IX Международного театрального фестиваля «Золотая провинция».

Фестиваль собрал лучшие профессиональные и любительские труппы из России, Израиля, Болгарии, Казахстана и Германии. В общей сложности в программу фестиваля вошли около 150 постановок.

Труппа театра ПГУ показала спектакль «Шинель».



По итогам Чемпионата Юга и Поволжья России по программированию, в котором приняли участие более 100 команд, команда кафедры МОиПЭВМ в составе ***Владислава Дунаева***, ***Артема Денисова*** и ***Евгения Гришина*** заняла V место.



На основании решения профкома университета за многолетнюю добросовестную работу и активное участие в общественной жизни почетное звание «Ветеран труда ПГУ» присвоено ***14 преподавателям и сотрудникам***: О. Б. Васюниной (ОАиД); А. И. Влазневу (кафедра ОФиМОФ); Т. Н. Городновой (кафедра СЛПиМ); С. Э. Горячевой (кафедра ГУиСР); Л. Б. Гурьяновой (кафедра РЯиМПРЯ); В. В. Денисовой (кафедра ТБ); В. Н. Дубинину (кафедра ВТ); А. А. Кичкидову (кафедра АИиУС); Л. Н. Корчагиной (кафедра ДиДО); Г. Б. Кошарной (кафедра СиУП); С. К. Полубинскому (кафедра ЧиПП); Л. Н. Семерковой (кафедра МКиСО); М. Н. Торгашину (кафедра ФВС); Н. К. Юркову (кафедра КиПРА).

Студенты ПИ имени В. Г. Белинского – победители и призеры Открытой международной студенческой интернет-олимпиады.

По итогам олимпиады по дисциплине «Педагогика» студентка ФФМЕН ***Юлия Дыранова*** награждена дипломом I степени и золотой медалью.

По итогам олимпиады по дисциплине «Русский язык» студентка ИФФ ***Юлия Быстрова*** награждена дипломом III степени и бронзовой медалью.

По итогам олимпиады по дисциплине «История России» студентка ИФФ ***Елизавета Юдинцева*** награждена дипломом III степени и бронзовой медалью.

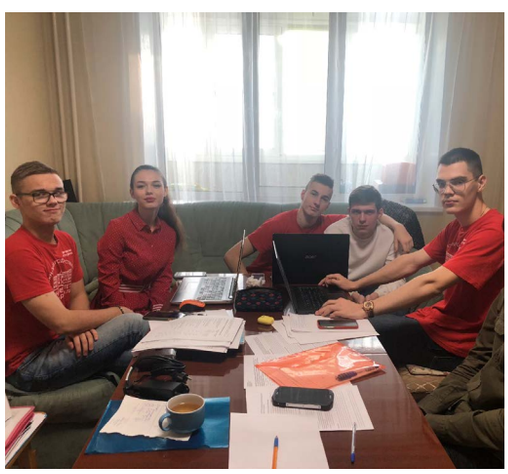


Команда ПГУ – призер регионального этапа Турнира Трех Наук ПФО. В этом году мероприятие проходило в онлайн-формате. За звание победителя боролось 15 команд.

В финал прошло 3 команды: I место – «Альфа Центавра» (МГУ имени Н. П. Огарева); II место – «Al'cor» (ПГУ); III место – «Genes N' Roses» (Приволжский исследовательский медицинский университет).

В состав команды «Al'cor» ПГУ вошли студенты ФИТЭ и ФПТЭТ ***Кристина Степанова*** (капитан команды), ***Алексей Петрунин***, ***Илья Лесин***, ***Сергей Потешкин***, ***Алексей Дивненко***, ***Кирилл Ильин***. Руководитель команды – доцент кафедры «Физика» С. В. Тертычная.

В личном зачете отличился ***Кирилл Ильин***. Он признан победителем в номинации «Лучший докладчик».



Волонтеры ПГУ – лауреаты V слета Ассоциации «зеленых» вузов России.

Проект «Пообедаем за климат?» был посвящен пропаганде растительного питания среди студентов вузов. Он проводился в рамках проекта – призера Всероссийского конкурса «Доброволец России». Участники устраивали посиделки с блюдами, состоящими только из растительных ингредиентов, и рассказывали гостям о том, как связан наш рацион и климат; публиковали видео в соцсети с хештегами #пообедаемзаклимат и #проклимат.

Всего в команде «Зеленый ПГУ» было 13 участников.







Студентка ИФФ Юлия Васинькина и студентка МК Оксана Чиркина заняли I и III место соответственно в V Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность».

Оксаной Чиркиной была представлена работа на тему «Государственные праздники и памятные даты. Дни воинской славы». «Пензенское региональное отделение "Поисковое движение России" как организация, способствующая патриотическому воспитанию молодежи» – так называлась конкурсная работа ***Юлии Васинькиной***, выполненная под руководством ст. преподавателя кафедры РЯиМПРЯ Л. Б. Гурьяновой.



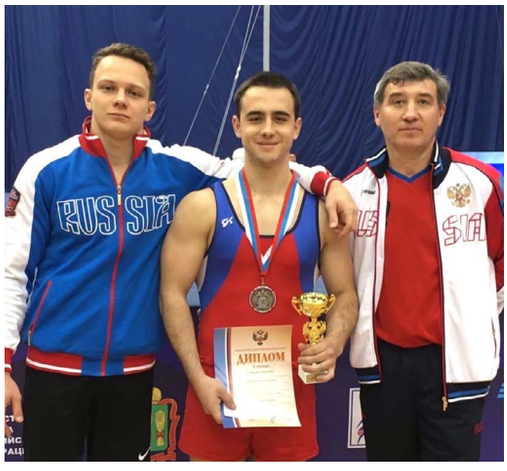
IV Международная студенческая олимпиада по менеджменту, проходившая в рамках IV Евразийской недели менеджмента на базе Оренбургского государственного университета, показала высокий уровень подготовки студентов ПГУ.

Команда «Управ.com», куда вошли студенты ИЭиУ, стала победителем олимпиады.

Соперниками пензенский студентов стали 16 команд из ведущих вузов России и Республики Казахстан.

Конкурсные задания команды ПГУ «Презентация команды» и «Управленческий проект» получили наивысшую оценку экспертов из числа руководителей команд и экспертов из числа работодателей Оренбургской области.

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ



В мужском турнире студенты ИФКиС ***Ильдар Юскаев*** и ***Иван Елькин*** стали призерами чемпионата России по спортивной гимнастике.

Ильдар Юскаев стал бронзовым призером в составе команды ФВО; в индивидуальном зачете выиграл серебряную медаль в упражнениях. Иван Елькин завоевал серебро в опорном прыжке.

Студентка МК ***Алена Бочакова*** выиграла турнир по смешанному боевому единоборству (ММА) в весовой категории до 65 кг. Для спортсменки это был соревновательный дебют.

В межрегиональном турнире по смешанному боевому единоборству приняли участие спортсмены из Ульяновской, Самарской, Саратовской, Пензенской областей и республики Мордовия. Поединки проходили на ринге и в октагоне среди мужчин, юношей, женщин и девушек.



Студентка ИФКиС ***Ирина Кривоногова*** заняла II место на 2 дистанциях в комплексном плавании: на 200 м и 400 м на чемпионате России по плаванию.

В главном национальном старте сезона приняли участие 429 спортсменов из 51 региона, а также спортсмены из Латвии, Кыргызстана, Северной Македонии, Беларуси, Туркменистана.



Страйкбольная команда ПГУ в составе ***Владислава Румянцева***, ***Никиты Григина***, ***Павла Сажина***, ***Даниила Малинкова***, ***Владислава Трясучкина***, ***Антона Рыбакова***, ***Дмитрия Теречева***, ***Дмитрия Дудникова***, ***Екатерины Балабохиной***, ***Михаила Кашавина***, ***Владислава Никишина***. Достойно представила вуз на военно-тактической игре «Заря 2: Волжский тыл», прошедшей при поддержке Министерства обороны РФ. Участие в игре приняли 200 человек.

Командам нужно было максимально долго удерживать 2 ключевые точки, а также оборонять штаб. За уничтожение штаба и каждый час удержания точки начислялись очки. Дополнительно необходимо было доставить ценный груз через зону боевых действий и обеспечить сопровождение и охранение корректировщика огня. За доставленный груз и сопровождение и охранение корректировщика огня в течении 30 мин также начислялись очки.





Студентки ПГУ выиграли бронзовые медали чемпионата России по фитнес-аэробике. Пензу представляла команда «Strike», выступавшая в дисциплине степ-аэробика. В состав команды, ставшей призером, вошли студентки ПГУ ***Валерия Александрова*** и ***Дарья Можлякова***.

В соревнованиях приняли участие около 100 команд в разных категориях и возрастах – это меньше, чем в предыдущие годы, что продиктовано нынешней обстановкой, связанной с пандемией COVID-19.



Студенты ИФКиС ***Алексей Червоткин*** и ***Александр Большунов*** выиграли медали на первом этапе Кубка мира по лыжным гонкам в новом сезоне. В индивидуальной гонке на 15 км классическим стилем на II месте финишировал Алексей Червоткин, III место занял Александр Большунов.



Во Всероссийских соревнованиях среди студентов по спортивной гимнастике чемпионами стали студенты ИФКиС ***Ильдар Юскаев***, ***Иван Елькин***, ***Руслан Бардин*** и ***Наиль Гульмаяров***.

ДЕКАБРЬ • 2020

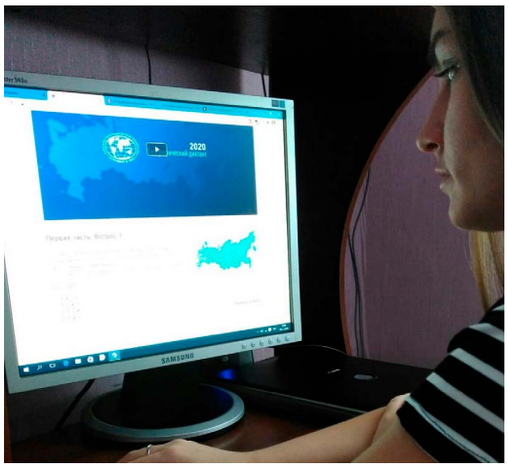
СОБЫТИЯ

ПГУ – площадка Географического диктанта

Международная просветительская акция «Географический диктант» прошла в шестой раз.

В этом году для участия в акции зарегистрировались 6450 площадок в России и 111 странах мира.

Организаторами площадки в ПГУ выступили кафедра «География» и Молодёжный клуб РГО на базе Пензенского областного отделения РГО. В этом году площадка работала в дистанционном формате, что не помешало собрать около 150 участников.



Круглый стол на тему «Социализация и интеграция детей и молодежи с ОВЗ в современное общество»

Мероприятие собрало представителей Законодательного собрания Пензенской области, Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области и Министерства образования Пензенской области, представителей работодателей, общественных организаций.

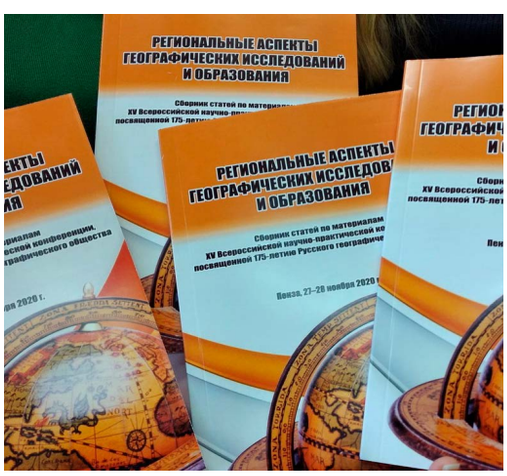
Собравшиеся обсудили вопросы обучения студентов с ОВЗ, взаимодействия школьников и студентов с ОВЗ в коллективе сверстников и с родителями, воспитания и образования людей с ОВЗ, особенности и трудности, возникающие при трудоустройстве инвалидов.



XV Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные аспекты географических исследований и образования»

Конференция была посвящена 175-летию со дня основания Русского географического общества. Организаторами конференции выступили Пензенское областное отделение РГО, Министерство образования Пензенской области и ПГУ.

Основные направления работы конференции в 2020 г. – актуальные вопросы физической географии и геоэкологии, современные проблемы экономической и социальной географии, географического образования в школе и вузе, а также развитие экологического туризма и сохранение культурного наследия регионов России.





Открытый межрегиональный фестиваль цифровых технологий для учащихся образовательных учреждений

Организатор – кафедра ИиМОИМ совместно с Лицеем информационных технологий № 73 г. Пензы.

В проведении фестиваля участвовало в общей сложности более 300 человек: учащиеся школ и колледжей, студенты вузов, учителя информатики и математики Пензенской и Оренбургской областей. Активное участие в работе фестиваля приняли преподаватели ПГУ, а также студенты – будущие учителя информатики.



Участие представителей ПГУ в выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2020»

На выставке демонстрировались проекты, выполняемые в тесном взаимодействии с индустриальными партнерами вуза («ЦеСИС НИКИРЭТ», «ХИМБИОБЕЗОПАСНОСТЬ», «Эндокарбон», НПП «МедИнж», НПК «Прибор»), в том числе финансируемые Минобрнауки России по федеральным программам.

На выставке ПГУ представили: к.э.н., доцент В. Н. Горбунов – директор центра трансфера технологий; М. А. Ксенофонтов – ст. преподаватель кафедры ТОиВЭМ; к.т.н., доцент С. А. Нестеров – доцент кафедры ТОМ.



Конкурс по информационной безопасности

Мероприятие прошло в онлайн-формате с использованием серверных ресурсов кафедры ИБСТ. В нем приняли участие 15 команд студентов 1 и 2 курсов.

В ходе соревнований командам предлагалось решить 27 задач различной тематики: криптография, стеганография, реверс инжиниринг, компьютерные расследования, поиск данных в открытых источниках, администрирование, сетевые и веб-технологии, программирование, рецензирование кода. Следует отметить, что большинство задач требовало знаний и умений, выходящих за рамки учебной программы. В результате 3 задачи из предложенного набора так и не были решены.

Начало процедуры выборов ректора

Соответствующее решение было принято Ученым советом вуза на заседании 17 декабря.

Кроме того, членами совета утвержден план основных мероприятий по выборам ректора вуза.

Приказом ректора утверждена комиссия по выборам ректора под председательством первого проректора Д. В. Артамонова. В ее состав вошли 17 человек.

Документы от кандидатов на должность ректора могут быть направлены в комиссию до 18:00 28 декабря 2020 г.



Международный вебинар «Языки Евросоюза, перевод и терминология» (EU language, translation and terminology)

Мероприятие с участием Колина Робертсона, бывшего юриста-переводчика Совета Европы, было организовано зав. кафедрой АЯ Т. В. Дубровской и прошло с участием аспирантов кафедры, обучающихся по специальности «Теория языка», и студентов направления «Международные отношения».

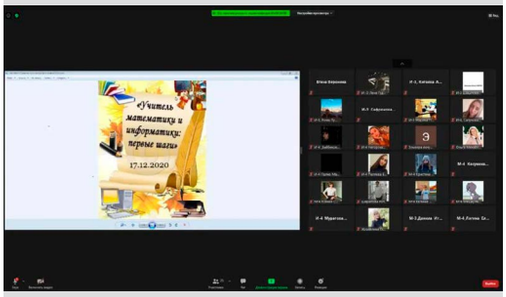
К. Робертсон рассказал о языковой ситуации в Евросоюзе, особенностях языкового законодательства и специфике перевода документов на 24 официальных языка в рамках этого объединения государств.



II Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии в диагностике, терапии и реабилитации психических и неврологических заболеваний»

Мероприятие было организовано ЦДМО и кафедрой ННХиП при поддержке Министерства здравоохранения Пензенской области, Областной психиатрической больницы имени К. Р. Евграфова и Областной наркологической больницы. Программа конференции была успешно аккредитована в Координационном совете по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальностям: психиатрия, неврология, психиатрия-наркология, психотерапия, организация здравоохранения и общественное здоровье, терапия, общая врачебная практика, лечебное дело, физическая и реабилитационная терапия.





Ежегодный конкурс педагогического мастерства среди студентов 3–4 курсов «Учитель математики и информатики: первые шаги – 2020»

Мероприятие, организованное кафедрами ИиМОИМ и МО, прошло в онлайн-формате.

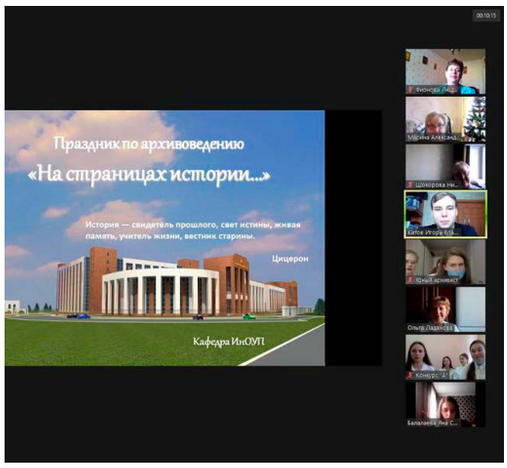
В конкурсе приняли участие 4 команды направления подготовки «Педагогическое образование» профилей «Математика» и «Информатика».

Конкурсантам была предложена программа, включающая 4 творческих конкурса, отражающих различные компоненты компетентностной модели профессиональной подготовки учителя математики и информатики.



I Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы фармакотерапии в клинике внутренних болезней»

Мероприятие было организовано ЦДМО и кафедрой ОиКФ при поддержке Министерства здравоохранения Пензенской области. В рамках конференции были рассмотрены актуальные вопросы диагностики и лечения нарушений ритма, артериальной гипертензии и дислипидемии у пациентов высокого кардиоваскулярного риска; современные возможности оказания медицинской помощи пациентам с хроническим болевым синдромом, дефицитом железа; проблемы курации пациентов с ХБП пожилого и старческого возраста.



Традиционный праздник-конкурс по архивоведению «На страницах истории...»

Организатор – кафедра ИнОУП.

Конкурс проходил в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В нем принимали участие 2 команды из ПГУ и 2 команды из Пензенского социально-педагогического колледжа.

В этом году командам предстояло пройти испытания, выполнив задания конкурсной программы: «Знакомство», «Знание – сила», «Найди ошибку», «На страницах истории».

VI Всероссийская (национальная) научная конференция «Педагогический институт имени В. Г. Белинского: традиции и инновации»

На 8 секционных заседаниях было заявлено около 80 преподавателей и обучающихся. Работа секций была организована по следующим направлениям: актуальные проблемы социально-гуманитарных наук, физико-математического, естественнонаучного и информационно-технологического образования; инновационные технологии как средство повышения качества подготовки педагогических кадров; профессиональная компетентность педагога: проблемы, поиски, решения; современные подходы к профессиональной подготовке и переподготовке педагогических кадров для системы образования и др.



ДОСТИЖЕНИЯ

Студенческий театр «Кириллица» стал победителем III Межрегионального театрального онлайн-фестиваля «Абрикосовый сад». Лучшим двухактным спектаклем признана постановка «Валентин и Валентина». Также в специальной номинации было отмечено художественное оформление спектакля. Лучшей актрисой фестиваля единогласно стала исполнительница роли мамы Валентины Анастасия Лазейкина.

Фестиваль проходил в онлайн-формате в течение 3 дней. Коллективы и сольные исполнители высылали в оргкомитет видеоверсии постановок. Всего в конкурсную программу вошло 56 постановок из Чувашии, Татарстана, Пензы, Перми, Оренбурга, Самары.



НОЦ «Инженерия будущего», куда входит ПГУ, в числе 5 новых научно-образовательных центров России.

Подведены итоги конкурсного отбора научно-образовательных центров мирового уровня, которым будет предоставлена государственная поддержка. Об этом заявил премьер-министр Михаил Мишустин на заседании Правительства РФ: *«Отобрано 5 центров, большинство из которых – межрегиональные. Это «Инженерия будущего», «Передовые производственные технологии и материалы», «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», «Евразийский научно-образовательный центр мирового уровня» и «ТулаТЕХ». Все они обладают высоким научно-исследовательским, кадровым потенциалом и развитой инфраструктурой».*





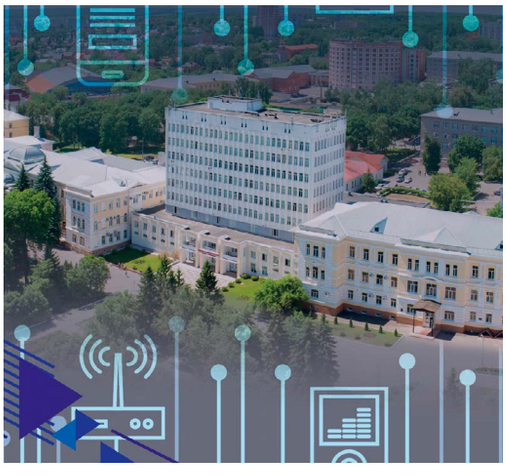
Д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой МиСКМ ***Ю. Г. Смирнов стал победителем конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований***, организованного совместно РФФИ и Государственным фондом естественных наук Китая.

Цель конкурса – поддержка фундаментальных научных исследований, развитие международного сотрудничества.

Юрий Смирнов представил на конкурс проект «Фундаментальные основы проектирования тонкопленочных покрытий с дифракционными решетками для современных технологий».

На конкурс было получено 306 заявок. Поддержку получили 60 проектов, в том числе и заявка ученого ПГУ.

Срок реализации проекта: 2 года. Размер грантов – от 1 до 3 млн руб.



ПГУ вошел в консорциум цифровых университетов.

В Консорциум «Цифровые университеты» вошло 16 вузов, 6 индустриальных и 1 научный партнер. Они разрабатывают единые технологические стандарты IT-инфраструктуры и сервисы цифрового университета с дальнейшим формированием рынка IT-решений для высшего образования.

В Консорциум на правах одного из участников в качестве научного партнера вошел Университетский консорциум исследователей больших данных, объединяющий 28 вузов.

Команда ПГУ вошла в 35 лучших команд полуфинала студенческого командного чемпионата мира по спортивному программированию (ICPC). Это новый уровень для студентов ПГУ. Состав команды: Владислав Дунаев, Евгений Гришин, Артем Денисов.

Тренер команды Денис Шитов, выпускник ФВТ, отметил, что уже несколько лет подряд команда нашего университета участвует в соревнованиях ICPC и почти каждый раз результат выступления лучше предыдущего.

Студенты ПГУ – победители и призеры VIII межрегионального конкурса «Компьютерное 3D-моделирование».

Конкурс в онлайн-формате проходил на 4 площадках города.

В номинации «Autodesk-Tehnology» победителями стали: Владимир Кабанов – I место, Александр Илюхин – II место, Максим Филимонов – III место.

В номинации «Компас-3D» Антон Небылица занял II место, Вадим Кандобаров – III место.

Победителями в номинации «SolidWorks» стали: I место – Алексей Липатов, II место – Владимир Кабанов, III место – Евгений Кузин.

В номинации «T-Flex» (в программном обеспечении 3D-max) работа студента Владимира Кабанова заняла II место. Все победители рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе по 3D-моделированию.



Студент ПГУ Даниил Илюшкин – Вице-мистер Студенчество России.

Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России – 2020» впервые прошел в формате онлайн. В очном финальном этапе конкурса, который прошел в Саратове, приняли участие 18 лучших студентов. Представитель ПГУ стал лауреатом: «Мне понравилась атмосфера конкурса. Сдружился с парнями, особенно с саратовским. Этот конкурс – новый этап в моей творческой реализации. Рад, что не подвел регион!»



Студентка Дарья Серикова стала обладательницей титула «Мисс Чеберай Дышетӥсь». Конкурс красоты и таланта проходил в онлайн-формате в рамках Открытого межрегионального форума «ЭТНОволна» с целью повышения уровня знаний молодежи о культуре и традициях национальных республик ПФО.

Кроме того, студентка ИЭиУ ***Дарья Караулова*** приняла участие в конкурсе защиты проектов в области межкультурных отношений и популяризации национальной культуры, где представила проект Всероссийского культурно-образовательного форума «Жар-птица – Пенза».





По итогам финала молодежного Кубка по менеджменту «Управляй!» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», в котором приняли участие 157 лучших студентов страны, ***серебряным призером стал студент ЮИ Сергей Усаков***.

Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». В финале студенты соревновались в управлении виртуальной компанией в командах от 3 до 5 человек. Экспертами-оценщиками выступили победители и финалисты конкурса «Лидеры России», а также эксперты из крупнейших компаний-работодателей.



ССК «Беркут» занял I место на Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, организованном Российским союзом молодежи.

Победителями стали 12 команд в 11 конкурсных номинациях. Лучшим в номинации «Лучшая система организации спортивного досуга студентов» стал ССК «Беркут» ПГУ.



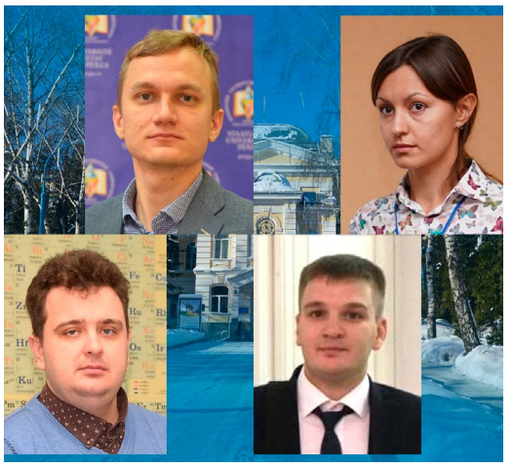
ПГУ получил свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении уровня профессионального образования направления подготовки 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», профиль «Нанотехнология и электронные компоненты микросистемной техники» (высшее образование – бакалавриат).

В соответствии с Приказом № 1194 от 04.12.2020 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) ведущий вуз региона теперь имеет право набирать студентов на новую специальность.

Основанием для положительного решения послужила проведенная в ноябре – декабре 2020 г. аккредитационная экспертиза, подтвердившая соответствие основной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата, разработанной в ПГУ, требованиям ФГОС.

На сайте Совета по грантам Президента РФ размещены списки победителей конкурсов на получение грантов президента для государственной поддержки молодых российских ученых на 2021/2022 гг. В их числе – 4 представителя ПГУ: ***Игорь Пронин***, ***Марина Москалева***, ***Андрей Карманов*** и ***Владислав Романовский***.

Итоги конкурсов подвели Минобрнауки России совместно с Советом по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ РФ.

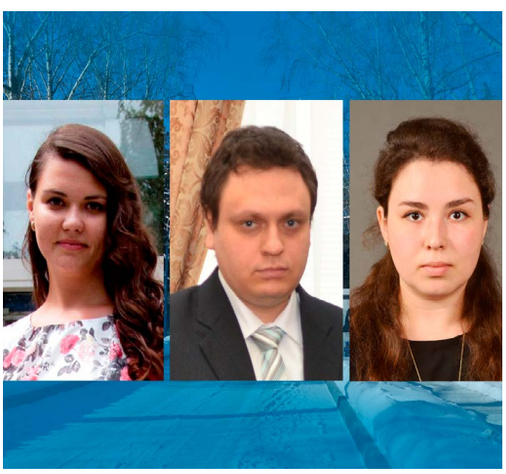


Министерство науки и высшего образования РФ совместно с Советом по грантам Президента РФ подвели итоги конкурса для молодых ученых и аспирантов на получение стипендий Президента РФ в 2021–2023 гг.

На конкурсный отбор было принято рекордное количество заявок – 3181.

Победителями стали 587 молодых ученых и аспирантов, чьи исследования и разработки затрагивают приоритетные направления модернизации российской экономики. Они будут получать 22 800 руб. в месяц в течение 3 лет.

Лауреатами стипендии стали: ст. преподаватель кафедры НиМЭ ***Надежда Якушова;*** аспирант ФВТ ***Артем Войнов***; мл. научный сотрудник НИЦ «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике» НИИ ФиПИ, ст. преподаватель кафедры МиСМ ***Валерия Мартынова***.



СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ

Студенты ПГУ – призеры Всероссийского турнира по киберспорту.

Всероссийский турнир ROG x Colizeum по киберспорту в дисциплине CS:GO с призовым фондом 1 млн руб. прошел 19–23 ноября в республике Мордовия.

В числе 700 команд-участниц была и пензенская команда EZ KATKA, в составе которой – студент МК Евгений Чекунов и студент ФВТ Дмитрий Романов.

Команда EZ KATKA заняла в турнире III место и выиграла приз – 50 тыс. руб.





Студенты ПГУ – обладатели Кубка ПФО по хоккею.

Честь Пензенского края защищала сборная команда, образованная по итогам областного турнира. Из 20 спортсменов 16 – студенты ПГУ из ***студенческого спортивного клуба «Беркут»***: Илья Саломатин, Сергей Белов, Даниил Лягин, Михаил Целяев, Тихон Важенин, Никита Пушенко, Антон Вилков, Артем Пензин, Никита Подложенов, Артем Хафизов, Денис Борисов, Максим Чумаков, Кирилл Орехов, Кирилл Кокшин, Станислав Бабик, Илья Метальников.



Студенты ИФКиС ***Ирина Кривоногова*** и ***Егор Павлов*** выиграли на чемпионате России по плаванию золото и серебро соответственно.

Ирина Кривоногова стала чемпионкой России на дистанции 400 м комплексным плаванием с результатом 4.36,39.

На 200 м баттерфляем вторым финишировал студент ПГУ Егор Павлов (1:53.01).



Студентка ИФКиС ***Елизавета Шалабода*** выиграла бронзовую медаль на Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам.

Турнир является одним из этапов отбора на чемпионат мира среди юниоров, который пройдет в Вуокатти (Финляндия) в начале февраля 2021 г.

Студент ИФКиС ***Александр Большунов*** в дуэте с Глебом Ретивых выиграл командный спринт Кубка мира в Дрездене.

Российские лыжники вернулись на высшую ступень пьедестала в этой дисциплине спустя 3 года.

А. Большунов: «Всё получилось – команда наша хорошо сработала. Спасибо сервисерам, лыжи были хорошо подготовлены».



Студенты ИФКиС завоевали 8 медалей на чемпионате России по плаванию.

В национальном старте сезона приняли участие 470 спортсменов из 63 регионов. На чемпионате были установлены 2 рекорда России, 1 юношеский рекорд мира, 2 юношеских рекорда Европы, 11 юношеских рекордов России.

Ирина Кривоногова выиграла 2 золотые и 1 бронзовую медали. ***Егор Павлов*** выиграл серебро. ***Роман Ларин*** также выиграл серебро. ***Мужская сборная*** Пензенской области выиграла в эстафетах серебро и 2 бронзы. Отличились студенты ***Егор Павлов***, ***Роман Ларин*** и выпускник ПГУ ***Александр Харланов***.





РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Доклад ректора по итогам работы университета
- Итоги внутривузовского рейтинга научно-педагогических работников и структурных подразделений



Презентация к докладу ректора А. Д. Гулякова на Ученом совете университета

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК ВЕДУЩЕГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО, СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО, КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКИЙ ВКЛАД В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА И В ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Достижение целевых значений показателей по основным направлениям деятельности происходит за счет реализации взаимоувязанных мероприятий, в том числе,
в интересах социально-экономического развития региона и достижения национальных целей развития Российской Федерации, установленных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Содействие достижению национальных целей развития Российской Федерации, а именно:

1. обеспечение сохранения населения, здоровья и благополучия людей;
2. предоставление широких возможностей для самореализации и развития талантов;
3. содействие созданию комфортной и безопасной среды для жизни;
4. создание условий для достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства;
5. осуществление масштабной цифровой трансформации.

Повышение показателей ПГУ в международных и национальных рейтингах (в том числе, в рейтинге «Три миссии университета»).

Усиление взаимодействия с субъектом Российской Федерации за счет:

- ✓ Включения в реализацию программ Пензенской области и региональных проектов в составе национальных и федеральных проектов, скорректированных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Укрепления позиций университета как драйвера социально-экономического развития региона, дальнейшей интеграции с промышленным сектором экономики, социальной сферой региона и бизнесом;
- ✓ Развития системы непрерывного образования в интересах инновационного развития региона и подготовки кадров для высокотехнологичных производств, экономики и бизнеса;
- ✓ Реализации проектов цифровизации региональной экономики и социальной сферы;
- ✓ Развития безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

НОЦ «Инженерия будущего» мирового уровня







Пензенский государственный университет - соучредитель **НОЦ «Инженерия будущего»**

ПГУ – третий в перечне из 127 вузов, получивших статус **федеральной инновационной площадки (ФИП)** Минобрнауки России

Университетский консорциум исследователей больших данных

ПГУ вошел в состав **Университетского консорциума исследователей больших данных** (в консорциум входят 28 вузов)



ПГУ вступил в **Консорциум образовательных организаций** на базе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики АНО ВО «Университет Иннополис» (подготовка специалистов с компетенциями в области информационных и сквозных технологий)

ПГУ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ВУЗ

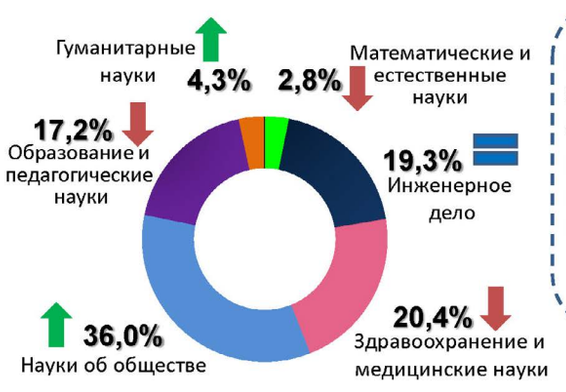
Оценка Министерства науки и высшего образования Российской Федерации*

№	Наименование показателя	Значение показателя за 2018 год	Значение показателя за 2019 год	*Прогнозное значение показателя за 2020 год*
1	Образовательная деятельность (средний балл ЕГЭ)	63,9	63,6	65,8
2	Научно-исследовательская деятельность (объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.)	92,5	117,6	101,3
3	Международная деятельность (доля иностранных студентов в приведенном/общем контингенте студентов, %)	12,8 / 8,8	13,1 / 9,1	15,1 / 10,8
4	Финансово-экономическая деятельность (все доходы образ. организации в расчете на 1 НПР, тыс. руб.)	2074,4	2335,6	2498,2
5	Заработная плата ППС (отношение средней заработной платы образовательной организации к средней заработной плате по соответствующему субъекту РФ, %)	221,4	217,2	219,7
6	Дополнительный показатель (численность сотрудников из числа ППС, приведенных к доле ставок, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов)	3,9	4	4,1

* Мониторинг эффективности вузов

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ПГУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ



ДОЛЯ ПГУ В ОБЩЕМ КОНТИНГЕНТЕ СТУДЕНТОВ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Математические и естественные науки – **100%**
Здравоохранение и медицинские науки – **100%**
Образование и педагогические науки – **95,8%**
Гуманитарные науки – **79,3%**
Науки об обществе – **75,5%**
Инженерное дело, технологии и технические науки – **37,8%**

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ





ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ





В Пензенской области в 2020 г. **48** выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов из них **10** зачислено в ПГУ (в 2019 г. – 6 чел.)

ЦЕЛЕВОЙ ПРИЁМ	2018	2019	2020
ОПК	137	69	56
Министерство обороны Российской Федерации	100	100	53
В интересах органов местного самоуправления	4	19	56
Педагогическое образование	65	33	4
Медицинские и фармацевтические специальности	49	134	160
ВСЕГО, чел.	**355**	**355**	**329**

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

✓ В рамках региональной комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность **«1000-list-nick»**

✓ Через сотрудничество с региональным детским технопарком **«Кванториум»** по направлениям: «Биоквантум», «Наноквантум», «IT-квантум», «Робоквантум»; «Hi-tech»

✓ В качестве **региональной площадки олимпиад школьников** «Высшая проба» (Высшая школа экономики), «Открытая химическая олимпиада» (Московский институт стали и сплавов), «Герценовской олимпиады школьников» (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)

✓ В качестве учредителя олимпиады **«Будущие исследователи – будущее науки»,** входящей в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения Российской Федерации

КОЛИЧЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ – УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАД, ПРОВОДИМЫХ ПГУ (чел.)

НАИМЕНОВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ	2018	2019	2020
«Будущие исследователи – будущее науки»	4328	3390	3913
«Высшая проба»	1915	1851	2275
«Герценовская олимпиада школьников»	210	200	250
Общее число победителей межрегиональных олимпиад, проходящих в ПГУ	194	178	225
Из них 11-классников	36	41	52

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

✓ Через организацию занятий Политехнической школы, Школы юного журналиста, Физико-математической школы и др.

✓ В рамках конкурса **«Ректорские гранты»**

✓ Через деятельность студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора

УЧАСТНИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (чел.)

Наименование мероприятия	2018	2019	2020
«Дни открытых дверей»	1809	1774	2032
«Университетские субботы ПГУ»	1500	1600	20 000 (онлайн)
«Стань студентом ПГУ на один день»	57	78	-
«Летние профориентационные каникулы в ПГУ»	687	787	1133
Политехническая школа	316	359	370
Школа Юного журналиста	25	25	12
Профильные классы	-	31	37
Школа юного химика	-	-	17

АККРЕДИТАЦИЯ

В 2018 году ПГУ успешно прошел аккредитацию



По головному вузу:

Бакалавриат – 28 УГСН
Специалитет – 12
Магистратура – 19
Ординатура – 2
Аспирантура – 25
СПО – 3 УГСН

По филиалам:

Кузнецк – 4
Нижний Ломов – 6
Сердобск – 3





В 2020 году аккредитованы новые направления подготовки бакалавриата «Химическая технология» и «Нанотехнологии и микросистемная техника»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ВЫПУСК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

	УГСН по уровням		Направления подготовки, специальности		Образовательные программы (с учетом профиля, специализации)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Программы **бакалавриата**	27	28	51	51	82	81
Программы **специалитета**	11	12	16	17	17	19
Программы **магистратуры**	19	19	28	28	67	65
Подготовка кадров высшей квалификации в **аспирантуре**	22	25	22	23	48	48
Подготовка кадров высшей квалификации в **ординатуре**	2	2	25	25	25	25
ИТОГО	**81**	**86**	**142**	**144**	**239**	**238**
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
	7	7	9	8	14	13
ВСЕГО	**88**	**93**	**151**	**152**	**253**	**251**

ФАКТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК

2018 г. – 4361 чел.
2019 г. – 4548 чел.
2020 г. – 4552 чел.



ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2019 года №427-р "О военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования"

и

приказом ректора ПГУ на базе учебного военного центра и факультета военного обучения создан **Военный учебный центр.**

СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЦ

Офицеры	Офицеры запаса	Солдаты запаса
487	411	159







ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА



Обучились слушатели из **23 регионов РФ**

В рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» реализованы программы: «Подготовка консультантов в области развития цифровой грамотности населения»; «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах»; «Правовая грамотность граждан, защита их прав и интересов в условиях цифровой экономики»; «Перспективные материалы и технологии в области машиностроения»; «Интеллектуальные информационные системы».

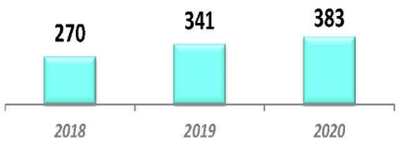
ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



- Разработано 11 программ непрерывного образования.
- Обеспечено участие 19,3% НПР в реализации программ непрерывного образования.
- Проведена информационная кампания по популяризации среди населения и работодателей программ непрерывного образования взрослых.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ (чел.)



Университет занимает:
- ✓ **24 место** из 685 вузов РФ по доступности образования для лиц с ОВЗ;
- ✓ **2 место** по Приволжскому региону.

Совместно с Правительством Пензенской области на базе ПГУ ведёт работу **научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе!»**





Работает региональный центр Всероссийского волонтерского движения **«Абилимпикс»**, признанный лучшим в России (по итогам 2018 г., 2020 г.).

Abilympics Russia

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- ✓ более 20 000 студентов и более 3 000 сотрудников;
- ✓ более 650 учебных планов и более 40 000 курсов;
- ✓ учет посещаемости и успеваемости студентов;
- ✓ оформление экзаменационно-зачетных ведомостей;
- ✓ электронная подпись;
- ✓ мобильное приложение для студентов и преподавателей;
- ✓ обсуждение вопросов (форумы), приём заданий, тесты;
- ✓ формирование различных отчетов из ЭИОС;
- ✓ конструктор печати дипломов;
- ✓ интеграция с информационными системами внеучебных подразделений и с внешними системами.

466 номеров переведены на номера ip-телефонии

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОРГТЕХНИКИ (ЗАКУПКА, УСТАНОВКА):

	2018	2019	2020
Компьютеры, ед.	222	130	64
МФУ	50	40	58
Ноутбуки	0	22	138
Коммутаторы	40	20	7

ГРАНТ НА РАЗРАБОТКУ САЙТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (нацпроект «Образование»), финансирование 1,5 млн. руб.

74 web-ресурса с описанием на английском языке программы «Лечебное дело» и ее отдельных дисциплин;
5 имиджевых презентаций;
10 презентаций об образовательной программе «Лечебное дело»;
7 историй успеха в видео формате;
отзывы обучающихся, отзывы отраслевых экспертов.

В 2020 году созданы:

- ✓Центр разработки онлайн курсов,
- ✓Центр мультимедийных технологий и онлайн обучения,
- ✓Центр компетенций WorldSkills

КОЛИЧЕСТВО ПОСЕТИТЕЛЕЙ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА



ПОДПИСЧИКИ В МЕДИАРЕСУРСАХ



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Широкое использование ЭИОС, применение других современных цифровых технологий (видеоконференций, видеохостингов, мессенджеров и социальных сетей), имеющаяся материально-техническая база обеспечили быстрый и успешный **переход ПГУ на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения COVID-19**.



ГРАНТ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». 37 млн. 50 тыс. руб. на создание мастерских с современными рабочими местами по стандартам WorldSkills

Созданы мастерские по компетенциям: «Разработка мобильных приложений» (14 рабочих мест), «Машинное обучение и большие данные» (11), «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» (10), «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (14), «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (13).

Мастерские оснащены современными компьютерами для разработки мобильных приложений, интерактивными панелями высокого разрешения. За 2020 год прошли обучение 69 студентов многопрофильного колледжа ПГУ.

Четыре мастерские аккредитованы как региональные центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. В 2020 году демонстрационный экзамен сдали 50 студентов многопрофильного колледжа ПГУ и 58 студентов других образовательных организаций.



ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

АСПИРАНТУРА и ДОКТОРАНТУРА

- Реализуется 22 направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.
- Реализуется 3 научных специальности докторантуры

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6.02.2019 создан Объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.222.03 по научной специальности 03.02.08 — Экология (биология)

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

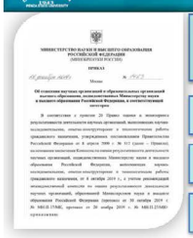


ЗАЩИТЫ В ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТАХ ПГУ ЗА ПЕРИОД 2018–2020 гг.



Д212.186.01	05.13.05, 05.13.15, 05.13.17 – ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
Д212.186.02	05.11.01, 05.11.16,05.11.17 – ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
Д212.186.04	05.13.01, 05.13.10, 05.13.18 – ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
Д212.186.03	05.02.08, 05.13.06, 05.16.09 – ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
ДС212.015.01	05.13.01, 05.13.19, 05.11.14 – ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
ДСО215.054.02	20.02.12, 20.02.14, 20.02.21 – ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
Д212.186.09	22.00.03, 22.00.04 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Д999.036.03	12.00.01, 12.00.02 – ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ
Д999.102.02	07.00.02, 07.00.09 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ
ДМ999.222.03	03.02.08 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ЭКОЛОГИЯ (БИОЛОГИЯ))

НАУКА И ИННОВАЦИИ



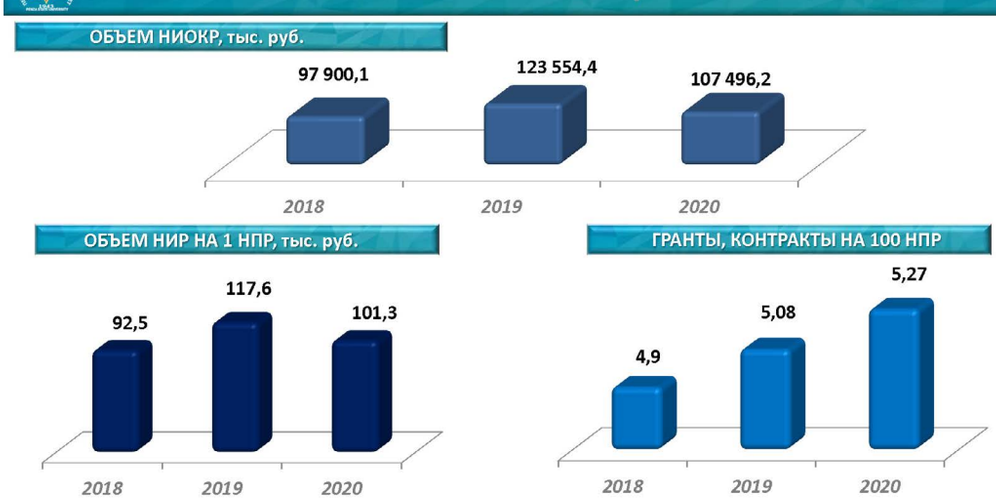
Приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2019 № 1423 **университет отнесен ко 2 категории организаций высшего образования.**

Сформирована современная система научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур:

- НИИ фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ)
- Центр коллективного пользования научным оборудованием
- Центр трансфера технологий
- Малые инновационные предприятия
  - ООО «Мегалинк»
  - ООО «Комстенд»
  - ООО «Центр коммерциализации речевых технологий»
  - ООО «Специальные волоконно-оптические системы»
- Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор
- 8 студенческих конструкторских бюро
- 108 студенческих научных кружков

Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня

НАУКА И ИННОВАЦИИ



НАУКА И ИННОВАЦИИ

За период 2018-2020 гг. **общий объем финансирования научных исследований и услуг** составил 340,133 млн. руб., в том числе объем НИР 328,9507 млн. руб.

Показатель	2018		2019		2020	
	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.
Объем финансирования работ и услуг		101177,8		127979,4		110975,8
ОБЪЕМ НИР, в т.ч.	115	97900,1	151	123554,4	134	107496,2
Государственное задание	7	39058,5	7	64047,6	2	29369,1
Гранты РНФ	4	14500,0	2	9250,0	4	15750,0
Гранты Президента РФ (МК, МД)	5	3400,0	4	2800,0	3	1800,0
Гранты РФФИ	33	19217,6	42	34270,5	45	34704,7
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам	5	1368,0	8	1983,6	8	1983,6
Совет по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности					1	1000,0
Субъекты федерации, местные бюджеты	8	1083,9	6	354,0	3	839,3
Российские хозяйствующие субъекты	43	17146,3	60	8134,0	48	17532,2
Зарубежные источники	3	2125,8	3	1761,5	3	2332,0
Собственные средства			12	953,2	14	1150,255
Научно-технические и пр. услуги научных подразделений		3277,7		4424,9		4514,6

НАУКА И ИННОВАЦИИ

По итогам конкурсного отбора научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня в числе других победителем стал межрегиональный центр «Инженерия будущего». Одним из регионов-инициаторов стала Пензенская область, в лице которой Пензенский государственный университет представлен рядом проектов, в том числе:

«Персонализированные эндопротезы с использованием углеродного материала» (партнеры проекта ПАО «Биосинтез», технопарк высоких технологий «РАМЕЕВ», г. Пенза).

«Создание экспериментального образца системы управления движением в синтезе спутниковых радионавигационных систем, инерциальной системы навигации и визуальной одометрии» (партнеры проекта АО «Радиозавод», г. Пенза, КФХ Пензенской области).

«Создание системы для ранней диагностики пограничных психических расстройств» (партнеры проекта ГБУЗ Областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова, Медицинский центр ООО «Здоровье», ООО «Центр коммерциализации речевых технологий», дошкольные и общеобразовательные организация г. Пензы, АО «Радиозавод»).

НАУКА И ИННОВАЦИИ

УСПЕШНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ:

- Проект «Разработка гидрогенизационного реактора проточного синтеза» (высокотемпературное оборудование для синтеза выходных фракций с использованием водорода со степенью чистоты 99%). (ООО «Химбиобезопасность», г. Москва, 2018)
- Проект «Разработка научно-методического обеспечения для оценки соответствия противотаранных устройств требованиям безопасности и технических регламентов» (ЗАО «ЦеСиС НИКИРЭТ», г. Пенза, 2018)
- Проект «Разработка трассировочных решений в части разработки аппаратного обеспечения для программных платформ модульных средств базовых станций в части мультиплексирования, позволяющих функционировать средствам связи мобильного широкополостного радиодоступа на принципах SDR, адаптированных для работы в структуре мультисервисных сетей SDN» (АО НИИЭМП, г. Пенза, 2019)
- Проект по спецтематике (АО «НИМИ им. В.В. Бахирева», г. Москва, 2020–2021)
- Проект «Разработка и изготовление комплекта технических средств преобразования электрической энергии» (АО «Радиозавод», г. Пенза, 2020–2021).
- Проект «Математическое моделирование и расчет электромагнитных параметров рупорных и печатных антенн с использованием базисных функций высокого порядка» (ООО «Техкомпания Хуавэй», г. Москва, 2020–2021).

НАУКА И ИННОВАЦИИ

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

WEB OF SCIENCE THOMSON REUTERS

Scopus

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ Science Index

ПГУ является учредителем и издателем **14** периодических научных журналов

База данных/ ресурс	2018	2019	2020
WOS, всего публикаций	**173**	**156**	**131**
в том числе Article	96	88	115
1, 2 квартиль	19	27	16
SCOPUS, всего публикаций	**215**	**228**	**276**
в том числе Article	117	107	125
1, 2 квартиль	31	56	69
Ядро РИНЦ, всего публикаций	323	337	254
Индекс Хирша организации WOS	14	18	24
Индекс Хирша организации SCOPUS	17	22	26
Индекс Хирша организации по ядру РИНЦ	30	34	37





В целях популяризации научных знаний и результатов исследований, внедрения передового научно-технического опыта, совершенствования работы по повышению качества образования, обновления его содержания, развития новых форм организации педагогического процесса в период 2018–2020 университетом проведено 316 **научных мероприятий**, из них 8 поддержаны Российским фондом фундаментальных исследований.

Впервые в 2020 году в рамках проведения XII Международной научно-технической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения – 2020») состоялось специальное заседание международного московского IEEE-семинара института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике (Institute of Electrical and Electronics Engineers), материалы конференции индексированы в международной системе научного цитирования SCOPUS.

В университете активно формируется **инновационно-предпринимательская среда.** Ее развитие является одним из стратегических приоритетов деятельности университета.

Центр трансфера технологий – дипломант областного конкурса «**Лучшие товары и услуги Пензенской области**» 2020 г. по Программе «**100 лучших товаров России**» (конкурсная услуга «Научные исследования и разработки, услуги по коммерциализации технологий»).


МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДИНАМИКА ДОХОДОВ И КОНТИНГЕНТА
229,7
296
326
Доход, млн. руб.
1830
1873
2063
Численность студентов, чел.
2018
2019
2020
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ, %
ЛФ 53,5
ФС 18,0
ИФФ 5,2
ФППиСН 5,0
ФПТЭТ 4,3
ФВТ 3,6
ФИТЭ 3,0
ФФМиЕН 2,1
ИЭиУ 2,0
ИМС 1,5
ЮИ 0,9
ИФКиС 0,8
МК 0,1
КОЛИЧЕСТВО СТРАН
46
40
45
2018
2019
2020
ГЕОГРАФИЯ СТРАН
Китай 6%
Другие страны 8%
Кыргызстан 9%
Туркменистан 13%
Индия 25%
Таджикистан 20%
Арабские страны 19%


МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ
СТИПЕНДИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ЗА СЧЕТ ПАРТНЕРОВ / СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
стипендии Erasmus+
стипендии Президента РФ для обучения за рубежом
стипендии DAAD, PAD; Campus France для обучения на летних языковых курсах
стипендии иностранных организаций для прохождения практик, стажировок (мед.комплекс DIAKO, Немецкое зарубежное общество по стажировкам)
стипендии правительств других государств для привлечения иностранных студентов
студенческие обмены на базе Управления международных связей
Центр туристического сервиса на базе кафедры «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания»
программы прохождения практик (Германия: Ассоциация клиник г. Фленсбург, Ливан: Ливано-Французская больница, Индия: ООО «Гопинатхджи»)
Более 100 договоров с зарубежными партнерами из 35 стран
43
25
45
20
15
9
2018
2019
2020
исходящая мобильность студентов (чел.)
входящая мобильность студентов (чел.)
59
80
2
2018
2019
2020
Зарубежные командировки преподавателей и сотрудников (чел.)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ	ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ - около 11 млн. руб.
Школьная практика в педагогическом образовании, Erasmus+	
Интернационализация высшего образования, Erasmus+	
Дискурсы и представления прошлого Европы в онлайн-медиа, Министерство иностранных дел Германии	
Дискурсы памяти в онлайн-медиа, Министерство иностранных дел Германии	
Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах РФ и Китая, Erasmus+	
Незападные модели эмансипации женщин и гендерной дискриминации, фонд Розы Люксембург	
Зеленый кампус, Посольство Германии	

ПГУ – центр приема международных экзаменов:
- ✓по английскому языку PEARSON;
- ✓по немецкому – Goethe-Zertifikat и TestDaF;
- ✓по французскому – DELF/DALF.

Количество человек, прошедших тестирование:	2018	2019	2020
- по английскому языку	26	22	14
- по немецкому языку	138	135	100
- по французскому языку	72	78	50

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

- 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
- 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
- 33.05.01 ФАРМАЦИЯ
- 38.04.01 ЭКОНОМИКА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Приоритетные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное направление (более 80 мероприятий ежегодно: студенческий театр «Кириллица» вошел в топ-5 лучших молодежных театров Приволжского федерального округа на фестивале «Театральное Приволжье», занял I место в Приволжском федеральном округе на молодежном форуме «iВолга» (г. Самара, 2019), стал лауреатом первой степени международного фестиваля «Золотая провинция» (г. Пенза, 2020) и лауреатом I степени в номинации «Видеоспектакль» Всероссийского фестиваля-конкурса молодежных и независимых театров «Alter art» (г. Нижний Новгород, 2020 г.); ансамбль народной песни «Добрые люди» стал лауреатом II степени Международного конкурса-фестиваля «Белавежская зорка» (респ. Беларусь).

Гражданско-патриотическое направление (более 60 мероприятий ежегодно: Международный форум «Диалог культур», Международный фестиваль «Жар-птица» , реализуется программа «Наша Победа» и др.)

Экологическое направление (более 30 мероприятий ежегодно: первое место в Днях единых действий «Пообедаем за климат?», второе место во Всероссийском экоквесте «Вода России» от Ассоциации «зеленых» вузов России (2020). 91 студенческое объединение.)







ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направление «Профилактика деструктивного поведения и формирование здорового образа жизни» (более 80 мероприятий ежегодно: спортивный клуб «Беркут» получил грантовую поддержку в размере более 1 млн. рублей. Ключевые достижения клуба: второе место в конкурсе «Лучший ССК России – 2019», первое место в конкурсе «Лидер 21века»)

Профессионально-трудовое направление (более 50 мероприятий ежегодно: проект «Разработка программного обеспечения портативного устройства мониторинга ЭКГ» - победитель программы УМНИК в рамках регионального отбора 2020 и др.)

Направление развития системы студенческого самоуправления (более 60 мероприятий ежегодно: конкурсы «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», «Лучший тьютор ПГУ», молодежная премия «Студенты года», профсоюзная школа актива, школа студенческого актива ПГУ «Импульс», школа актива ССС «Профессионал», школа кураторов и тренеров «РостОК» , функционирует 91 студенческое объединение.)



В 2019-2020 году Советом студенческого самоуправления были получены гранты на финансовое обеспечение проектов в сумме **10 млн. 300 тыс. руб.**

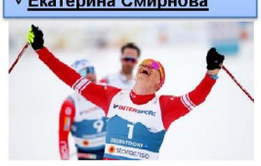


СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Спортсмены ПГУ по приоритетным видам спорта, таким как легкая атлетика, спортивная гимнастика, лыжный спорт, плавание, самбо, продолжают быть в числе лучших студенческих команд России. Студенты и выпускники университета являются **победителями и призёрами Олимпийских игр, Чемпионатов Мира, Европы, России.**

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

- ✓**Александр Большунов** (признан лучшим спортсменом России, его результаты вошли в книгу рекордов международной федерации лыжного спорта(FIS).
- ✓**Алексей Червоткин**
- ✓**Анна Жеребятьева**
- ✓**Мария Истомина**
- ✓**Екатерина Смирнова**



ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

- ✓**Ангелина Стародубова**
- ✓**Дарья Трялина**
- ✓**Валерия Муромская**

ШОРТ-ТРЕК

- ✓**Денис Айрапетян**

ВЕЛОСПОРТ-ВМХ

- ✓**Наталья Афремова**

СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

- ✓**Ильдар Юскаев**
- ✓**Наиль Гульмаяров**

ПЛАВАНИЕ

- ✓**Александр Харланов**
- ✓**Артем Лазарев**
- ✓**Роман Ларин**
- ✓**Илья Еремин**
- ✓**Ирина Кривоногова**
- ✓**Егор Павлов**
- ✓**Дарья Гутова**





САМБО

Сборная ПГУ в 2018 г. стала победителем VI Всероссийской студенческой Универсиады

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



Размещение вакансий на базе модуля «**ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ**» предоставляет возможность предприятиям-партнерам подобрать перспективных специалистов из числа обучающихся. Организации самостоятельно размещают вакансии в любое удобное время.

Заключено **почти 400 соглашений** о сотрудничестве с предприятиями и организациями всех сфер деятельности

Ежегодный выпуск – 5 тыс. специалистов
В регионе трудоустраиваются 75% выпускников

Результаты трудоустройства *(на 1 октября каждого года)*

Показатели трудоустройства/ год выпуска	Трудоустроено, %		Продолжают обучение, %	Служба в ВС РФ, декретный отпуск, %	Не трудоустроено, %
	по специальности, %	не по специальности, %			
2018	45	14	27	4	10
2019	41	13	27	14	5
2020	39	17	22	15	7

В 2020 году ПГУ стал участником масштабной Всероссийской **акции «Время карьеры»**, проходившей на онлайн площадках 35 городов-участников.

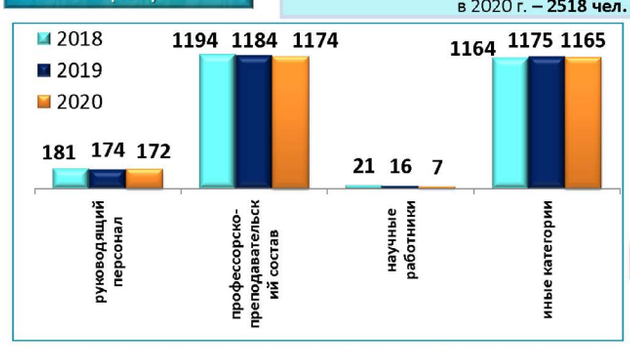
Распределение трудоустройства выпускников, оставшихся в Пензенском регионе, от общего числа трудоустроенных выпускников

Год выпуска	Трудоустроено в Пензенской области, в %	По специальности, в %	Не по специальности, в %
2018	74	58	16
2019	75	61	14
2020	75	55	20

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ (чел.)

Всего работников в 2018 г. – **2560 чел.**
в 2019 г. – **2549 чел.**
в 2020 г. – **2518 чел.**



ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ППС (чел.)



Доля ППС, имеющих ученую степень – 75%

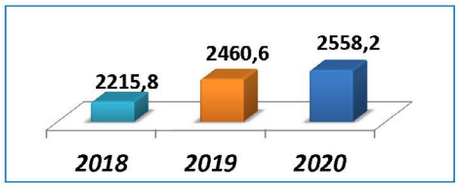
ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ РАБОТНИКАМИ ПГУ ЗА ПЕРИОД 2018–2020 гг.



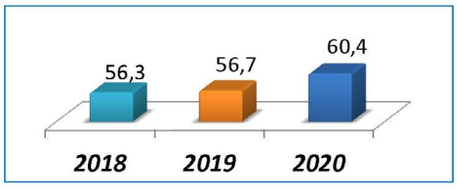
	2018	2019	2020
Количество НПР, прошедших повышение квалификации (чел.)	**669**	**545**	**672**

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

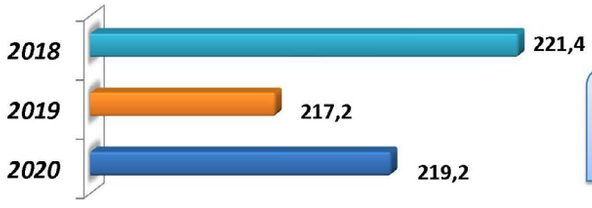
КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ (млн. руб.)



СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА НПР (тыс. руб.)



ОТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НПР К СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ ПО РЕГИОНУ (%)



По результатам мониторинга эффективности финансового менеджмента 2018 года ПГУ занял 21 место среди вузов России.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

ЗА ПЕРИОД С 2018–2020 гг.

- оптимизирована организационно-управленческая структура;
- оптимизирована модель рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений университета;
- началось формирование механизмов независимой оценки качества образования в университете

- 9 институтов
- 8 факультетов
- 1 ВУЦ
- 3 филиала
- 1 многопрофильный колледж

Введены должности проректора по режиму и безопасности и проректора по цифровизации

Доля ППС на эффективном контракте: **100 %**

Доля находящихся на эффективном контракте (с учетом ППС) в общей численности работников ПГУ – **46%**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА

Наименование целевой программы	Срок реализации	Финансирование (тыс. руб.)
Комплексная система безопасности университета на 2015-2020 годы	2015-2020 завершена в 2019 г.	22 300
Коммерциализация интеллектуальной собственности	2018-2020	2 000
Модернизация образовательного процесса и материально-технической базы для подготовки кадров цифровой экономики	2019	64 200
Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность	2018-2021	4 000
Наукометрия	2018-2021	7 000
Развитие фундаментального медицинского образования	2020-2021	1 000
Создание инновационного образовательного центра подготовки педагогических кадров – «Учитель цифрового общества»	2020-2021	1 600
Создание научно-образовательной межфакультетской лаборатории по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ	2020-2024	1 000
Модернизация коммунальной инфраструктуры университета	2020-2021	1 000
Цифровизация университета	2020-2021	63 925

ИНФРАСТРУКТУРА И КАМПУС

- 18 учебные корпуса
- 2 крытые спортивные залы
- 1 крытый бассейн
- 7 общежития
- 2 центральные столовые
- 1 клинический медицинский центр
- 1 Центр Спорта и Молодежных Инициатив
- 1 учебно-спортивный комплекс «Труд»
- 1 спортивная и тренажерная площадка
- 2 административные здания
- 1 ботанический сад имени И. И. Спрыгина
- 1 биостанция
- 1 БО «Политехник»
- 1 СОЛ «Спутник»
- вспомогательные здания и сооружения

Выполнены ремонтно-строительные работы и благоустройство территории на сумму **130 млн. руб.**

	2018	2019	2020
Отремонтированные аудитории и жилые комнаты, ед.	160	106	142
Замененные на ПВХ деревянные оконные конструкции, м²	150	1160	132
Отремонтированные фасады (кап. ремонт), м²	870	4762	15743
Площадь отремонтированных крыш, м²	1048	1630	1600
Места общего пользования, лестничные клетки коридоры, м²	500	4132	758
Благоустройство территории, м²	178	1434	2498

Средства, выделенные на совершенствование инфраструктуры, млн. руб.

2018	2019	2020
7,000	39,490	29,349

ИНФРАСТРУКТУРА И КАМПУС

2018 год

отремонтировано ограждение и столовая Педагогического института, актовый зал учебного корпуса № 11;
- ведутся работы по ремонту пожарного водопровода в корпусе № 1;
- воссоздан музей в учебном корпусе № 3.

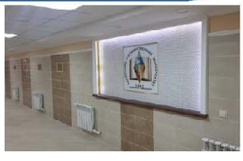
2019 год

капитальный ремонт фасада с утеплением, приямков и отмостки учебного корпуса № 15;
- капитальный ремонт системы электроснабжения общежития №4;
- капитальный ремонт входной группы с пандусом учебного корпуса №11.

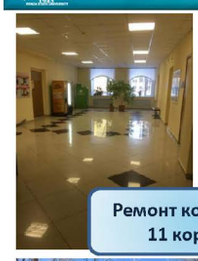
2020 год

капитальный ремонт помещений первого этажа учебного корпуса №18;
- утепление наружных стен учебного корпуса № 7, общежития № 3 и ремонт фасадов учебных корпусов № 5, №13;
- выборочный капитальный ремонт помещений учебного корпуса №7 (4 аудитории) по программе ВорлдСкиллс;
- ремонт диссертационного зала университета;
- капитальный ремонт перехода между учебными корпусами №1 и №5.



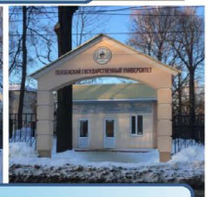
ИНФРАСТРУКТУРА И КАМПУС



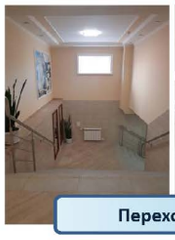

Ремонт коридоров 11 корпуса




Пристрои к учебным корпусам №1 и №5

Проходная №2 Педагогического института





Переход между учебными корпусами №1 и №5

ИНФРАСТРУКТУРА И КАМПУС





Общежитие №2



Общежитие №7








Капитальный ремонт общежития №5

ПОЗИЦИИ УНИВЕРСИТЕТА В РЕЙТИНГАХ

ПГУ в 2018 году впервые вошел в рейтинг QS University Rankings: BRICS

351-400 позиция из 400 университетов стран БРИКС.
91 позиция из 101 российского вуза, вошедшего в рейтинг

QS University Rankings: EECA
Рейтинг университетов Восточной Европы и Центральной Азии

ПГУ – единственный среди пензенских вузов, вошедший в рейтинг

	Место ПГУ в рейтинге/количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Россия	57/86	61/105	71/121
Мир	201-250/300	231-240/350	251-300/400

Глобальный рейтинг «экологичности» вузов

	Место ПГУ в рейтинге/количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Россия	19/42	29/46	41/52
Мир	448/719	563/780	755/912

Рейтинг Европейской научно-промышленной палаты – **ARES**. ПГУ соответствует европейским стандартам

	Место ПГУ в рейтинге/количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Россия	171/188	160/198	70/278
Европа	Оценка CC	Оценка CC+	Оценка A

Всемирный рейтинг веб-популярности университетов мира



ПОЗИЦИИ УНИВЕРСИТЕТА В РЕЙТИНГАХ

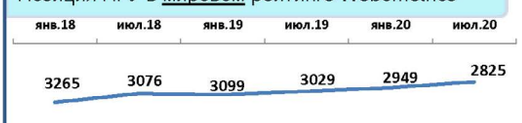
«Webometrics» – рейтинг сайтов мировых образовательных организаций

Позиция ПГУ в российском рейтинге Webometrics



Среди российских вузов, вошедших в рейтинг

Позиция ПГУ в мировом рейтинге Webometrics



Из ТОП-12000 вузов мира, вошедших в рейтинг

Национальный рейтинг университетов

В 2018 году – 79 место из 288 вузов РФ
В 2019 году – 70-71 место из 327 вузов РФ
В 2020 году – 66-67 место из 337 вузов России

Индекс изобретательской активности российских университетов

Место ПГУ в рейтинге/количество вузов		
2018 год	2019 год	2020 год
80-82/87	70-75/90	64-67/85

Рейтинг востребованности вузов в РФ

Место ПГУ среди классических вузов/ количество классических вузов РФ	
2018 год	2019 год
23/87	25/88

ИТОГИ ВНУТРИВУЗОВСКОГО РЕЙТИНГА НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Рейтинг НПР и структурных подразделений – это интегральный показатель оценки качества научной, учебно-методической и воспитательной деятельности научно-педагогического работника/структурного подразделения, позволяющий судить о его классе, месте, принадлежности к определенной категории профессионально-педагогического сообщества.

Шорт-лист рейтинговой оценки деятельности НПР за 2020 г. (топ-100)

1. Смирнов Юрий Геннадьевич	649.87
2. Смолькин Евгений Юрьевич	456.69
3. Гамидуллаева Лейла Айваровна	417.42
4. Печерская Екатерина Анатольевна	414.34
5. Кревчик Владимир Дмитриевич	355.46
6. Семенов Михаил Борисович	342.66
7. Валовик Дмитрий Викторович	338.82
8. Константинов Всеволод Валентинович	268.15
9. Ермаков Олег Александрович	207.81
10. Олейников Валентин Эливич	190.9
11. Юрков Николай Кондратьевич	186.81
12. Самыгин Денис Юрьевич	147.89
13. Бойков Илья Владимирович	145.31
14. Агамагомедова Саният Абдулганиевна	139.3
15. Аверин Игорь Александрович	138.92
16. Тычков Александр Юрьевич	136.23
17. Зенин Олег Константинович	131.83
18. Киреев Сергей Юрьевич	130
19. Скрябин Владимир Александрович	128.84
20. Алёшина Екатерина Юрьевна	124.34
21. Алимурадов Алан Казанферович	124.26
22. Титов Сергей Витальевич	122.22
23. Романовский Георгий Борисович	118.86
24. Бабешко Кирилл Владимирович	118.82
25. Сухова Ольга Александровна	117.04
26. Митрохин Максим Александрович	113.1
27. Мурашкина Татьяна Ивановна	112.96
28. Дубинин Виктор Николаевич	110.46
29. Рожкова Лилия Валерьевна	108.27
30. Николаев Борис Викторович	107.68
31. Мартынова Валерия Юрьевна	107.47
32. Зверовщиков Александр Евгеньевич	102.76
33. Пронин Игорь Александрович	101.97
34. Москалева Марина Александровна	101.06
35. Калмин Олег Витальевич	100.53
36. Родионов Михаил Алексеевич	99.61
37. Бадеева Елена Александровна	98.74
38. Агейкин Алексей Викторович	93.91
39. Смирнов Дмитрий Григорьевич	92.97
40. Зюлькина Лариса Алексеевна	92.23
41. Геращенко Сергей Михайлович	91.4
42. Финогеев Алексей Германович	90.21
43. Розен Андрей Евгеньевич	89.59
44. Финогеев Антон Алексеевич	87.51

45. Кочегаров Игорь Иванович	87.28
46. Карманов Андрей Андреевич	85.21
47. Есаулов Антон Сергеевич	84.52
48. Воскрекасенко Ольга Александровна	84.25
49. Барабаш Ольга Владимировна	82.97
50. Геращенко Сергей Иванович	81.92
51. Скороходова Татьяна Григорьевна	81.27
52. Кузьмин Андрей Викторович	78.67
53. Гагаев Павел Александрович	77.98
54. Капитонова Елена Анатольевна	77.78
55. Лутков Александр Николаевич	76.2
56. Акимова Ирина Викторовна	75.86
57. Никольский Валерий Исаакович	74.79
58. Тында Александр Николаевич	74.04
59. Исаева Оксана Сергеевна	73.91
60. Курносов Николай Ефимович	73.11
61. Лебединский Константин Валерьевич	71.57
62. Викторова Елена Викторовна	71.5
63. Якушова Надежда Дмитриевна	68.95
64. Безбородова Оксана Евгеньевна	68.93
65. Юрасов Игорь Алексеевич	67.84
66. Горячев Николай Владимирович	67.21
67. Князьков Владимир Сергеевич	67.08
68. Романовская Ольга Валентиновна	66.65
69. Влазнева Светлана Алексеевна	66.29
70. Щанина Екатерина Владимировна	66.01
71. Сальникова Ольга Владимировна	65.76
72. Паньженский Владимир Иванович	64.48
73. Медведик Михаил Юрьевич	63.46
74. Петрова Елена Владимировна	63.42
75. Трофимов Алексей Анатольевич	63.29
75. Лысенко Алексей Владимирович	63.29
76. Макеева Галина Степановна	62.49
77. Цупак Алексей Александрович	61.92
78. Горбаченко Владимир Иванович	61.9
79. Фомин Алексей Александрович	61.49
80. Ставицкий Владимир Вячеславович	59.73
81. Скоросов Константин Константинович	59.17
82. Чураков Петр Павлович	58.59
83. Дубровская Татьяна Викторовна	57.96
84. Фионова Людмила Римовна	57.71
85. Теплова Анна Валерьевна	56.82
86. Диков Андрей Валентинович	55.93
87. Павлова Наталия Анатольевна	55.66
88. Рева Екатерина Константиновна	55.3
89. Мишина Светлана Ивановна	54.95
89. Мясникова Нина Владимировна	54.95
90. Тактарова Светлана Викторовна	54.85
91. Александрова Анна Викторовна	54.06
92. Полосин Виталий Германович	54.02
93. Яшин Андрей Владимирович	53.99
94. Тугускина Галина Николаевна	53.95
95. Емелина Галина Владимировна	53.81
96. Нестеров Сергей Александрович	53.41
97. Коннов Николай Николаевич	53.23
98. Кошарная Галина Борисовна	52.14
99. Полубояринов Павел Аркадьевич	51.67
100. Гордеева Вероника Викторовна	51.66
101. Чуфистов Евгений Алексеевич	51.66

Шорт-лист рейтинговой оценки деятельности кафедр университета за 2020 г.

1. Математика и суперкомпьютерное моделирование	100
2. Информационно-измерительная техника и метрология	51,49
3. Менеджмент и экономическая безопасность	40,73
4. Конструирование и производство радиоаппаратуры	36,91
5. Нано- и микроэлектроника	36,05
6. Зоология и экология	32,24
7. Терапия	30,85
8. Стоматология	29,91
9. Физика	27,32
10. Экономическая теория и международные отношения	26,83
11. Технологии и оборудование машиностроения	26,46
12. Анатомия человека	25,71
13. Общая психология	24,96
14. Радиотехника и радиоэлектронные системы	23,36
15. Вычислительная техника	23,06
16. Медицинская кибернетика и информатика	23,0
17. Системы автоматизированного проектирования	22,98
18. Общая биология и биохимия	21,6
19. Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков	21,55
20. Уголовное право	21,1
21. Информатика и методика обучения информатике и математике	21,03
22. Педагогика и психология	20,77
23. Высшая и прикладная математика	19,33
24. Философия и социальные коммуникации	19,29
25. Транспортные машины	18,99
26. Государственно-правовые дисциплины	18,74
27. Теория и практика социальной работы	18,65
28. Всеобщая история и обществознание	18,58
29. Социология и управление персоналом	18,54
30. Математическое образование	18,45
31. Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни	17,74
32. Приборостроение	16,91
33. Физическое воспитание и спорт	16,87
34. Цифровая экономика	16,74
35. Методология науки, социальные теории и технологии	16,44
36. Хирургия	16,2
37. Экономика и финансы	16,06
38. История России и методика преподавания истории	15,87
39. Правосудие	15,69
40. Автоматика и телемеханика	15,68
41. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит	15,43
42. Общая и клиническая фармакология	15,43
43. Ракетно-космическое и авиационное приборостроение	14,93
44. Информационное обеспечение управления и производства	14,77
45. Электроэнергетика и электротехника	14,61
46. Внутренние болезни	14,5
47. Сварочное, литейное производство и материаловедение	14,02
48. Русский язык и методика преподавания русского языка	13,96
49. Физиология человека	13,89
50. Частное и публичное право	13,39
51. Информационно-вычислительные системы	12,88
52. Государственное управление и социология региона	12,79
53. Химия и теория и методика обучения химии	12,53
54. Циклические виды спорта	12,34
55. Неврология, нейрохирургия и психиатрия	12,21
56. Химия	11,94

57. Литература и методика преподавания литературы	11,68
58. Английский язык	10,88
59. Журналистика	10,86
60. Перевод и переводоведение	10,73
61. История Отечества, государства и права	10,64
62. Теоретические основы физической культуры и спорта	10,17
63. Иностранные языки	10,08
64. Музыка и методика преподавания музыки	9,8
65. Теория и методика дошкольного и начального образования	9,79
66. Теория государства и права и политология	9,24
67. Автономные информационные и управляющие системы	9,21
68. Дошкольное и дефектологическое образование	9,06
69. Правоохранительная деятельность	8,86
70. Теоретическая и прикладная механика и графика	8,84
71. Техносферная безопасность	8,82
72. Прикладная психология	8,76
73. Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания	8,13
74. Общая физика и методика обучения физике	7,94
75. Математическое обеспечение и применение ЭВМ	7,78
76. Компьютерные технологии	7,72
77. Информационная безопасность систем и технологий	7,33
78. Контроль и испытания материалов	7,01
79. Челюстно-лицевая хирургия	6,97
80. Романо-германская филология	6,88
81. Изобразительное искусство и культурология	6,47
82. Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии	6,45
83. Акушерство и гинекология	6,35
84. Гимнастика и спортивные игры	5,98
85. Физическое воспитание	5,97
86. География	5,7
87. Русский язык как иностранный	4,79
88. Педиатрия	4,48
89. Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина	3,96
90. Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение	3,74
91. Технические средства информационной безопасности	0,02
92. Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники	0,02
93. Автоматизированные системы безопасности	0,02
94. Стоматология детского возраста и ортодонтия	0,01
95. Металлорежущие станки	0

Шорт-лист рейтинговой оценки деятельности факультетов/ институтов университета за 2020 г.

1. Факультет вычислительной техники	100
2. Факультет информационных технологий и электроники	98,39
3. Лечебный факультет	90,49
4. Институт экономики и управления	82,99
5. Факультет физико-математических и естественных наук	72,66
6. Историко-филологический факультет	72,17
7. Факультет педагогики, психологии и социальных наук	71,25
8. Юридический институт	70,16
9. Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта	68,43
10. Факультет стоматологии	50,89
11. Институт физической культуры и спорта	46,55

КАДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

- Общие сведения о персонале организации
- Избрания и награды
- Докторские диссертации
- Кандидатские диссертации

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Распределение численности основного штатного персонала

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего	В том числе женщины
Численность работников	2300	1460
руководящий персонал	170	90
профессорско-преподавательский состав	1038	591
профессора	113	33
доценты	591	377
старшие преподаватели	153	102
преподаватели, ассистенты	83	38
иные педагогические работники	15	10
научные работники	5	3
инженерно-технический персонал	214	114
административно-хозяйственный персонал	88	81
учебно-вспомогательный персонал	486	406
обслуживающий персонал	284	165

Примечание. Каждое физическое лицо по должности учтено один раз (без учета совмещения).

По состоянию на 1 октября 2020 г. число основных работников вуза составило 2300 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование, к общему числу работников по категориям следующая: по ППС – 100 %; по НР – 100 %; по ИТП – 84,6 %; по АХП – 83 %; по УВП – 79,2 %; по ОП – 35,8 %; по университету – 85,4 %. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего	В том числе женщины
Численность внешних совместителей	218	108
профессорско-преподавательский состав	136	61
профессора	20	4
доценты	60	22
старшие преподаватели	21	13
преподаватели, ассистенты	30	22
научные работники	2	–
инженерно-технический персонал	5	1
учебно-вспомогательный персонал	19	14

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой – 8,7 %, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники (62,4 %).

Процент внешних НПР от их общего количества составляет 11,7 % (по ставкам 5,4 %). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно, доля штатных НПР от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки), составляет 88,3 %.

Численность НПР, приведенная к числу ставок численности работников ППС и НР на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1181 человек (**1023,85** ст.).

Средний возраст НПР составляет 48,5 лет.

Возраст руководителей вуза, факультетов и кафедр составляет в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы; их средний возраст составляет от 53,4 лет (деканы факультетов) до 61,5 лет (профессора). Вместе с тем имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда ст. преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 35,8 лет до 45,0 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях НПР по состоянию на 1 октября 2020 г. представлены в таблицах ниже.

Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, человек	Из них имеют			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Профессорско-преподавательский состав	1038	159	629	96	480
Научные работники	5	1	4	1	1

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, человек	Из них имеют			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность ППС, работающего на условиях совместительства	136	20	60	8	23
Научные работники	2	1	–	–	1

Ниже представлены сведения об удельном весе остепененных научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

– удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации (по ставкам): 59,65 %;

– удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (по ставкам): 14,93 %;

– численность /удельный вес численности НПР – докторов наук в возрасте до 40 лет: 5 человек / 0,5 %;

– численность /удельный вес численности НПР – кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 74 человека / 7,1 %;

– численность /удельный вес численности НПР – без ученой степени в возрасте до 30 лет: 60 человек / 5,8 %.

В целом доля НПР (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР университета составляет 75,7 %.

Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2020), составила 4,11 %.

Основная доля персонала, имеющего ученые степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитам докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 5 лет

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Защиты докторских диссертаций	2	1	5	9	7	5
Защиты кандидатских диссертаций	35	16	8	8	18	11

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство науки и высшего образования РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации начиная с 2016 г.

	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, по годам				
	2016	2017	2018	2019	2020
Всего, человек	802	1124	995	757	768
в том числе с ученой степенью и/или званием	501	514	438	329	368
в том числе докторов наук и/или профессоров	75	96	97	58	62

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2020 г. повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств, ЭИОС и др.), составила 259 человек.

В целом квалификация ППС позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО.

Наряду с общей удовлетворительной картиной состояния кадрового потенциала следует отметить ряд проблем:

1. Недостаточная мотивация выпускников вуза к поступлению в аспирантуру вследствие низкой стипендии и заработной платы преподавателей в будущем.

2. Неравномерное распределение кадров высшей квалификации (докторов наук, профессоров) по кафедрам. Так, 37 кафедр возглавляют кандидаты наук, доценты, вследствие этого научно-педагогические школы неэффективны или совсем отсутствуют.

3. Творческие отпуска редко используются преподавателями для завершения работы над диссертацией.

4. Повышение квалификации производится в основном в своем вузе, что не позволяет использовать опыт других вузов, в том числе и зарубежных.

5. Ряд преподавателей, получивших ученые степени кандидатов и докторов наук, снижают свою научную активность. Вследствие этого возникают трудности при формировании диссертационных советов, а также при получении докторами наук ученого звания профессора.

6. Наблюдается тенденция к старению преподавательских кадров. Доля ППС в ПГУ в возрасте до 40 лет за последние 3 года снизалась с 28 % до 23 %.

7. Низка доля преподавателей, владеющих иностранными языками, что ограничивает возможности экспорта образовательных услуг и выполнения научных проектов с иностранными заказчиками.

Исходя из вышеизложенного, существуют следующие задачи по совершенствованию кадрового потенциала вуза:

1. Выполнение аккредитационных требований к кадровому обеспечению образовательных программ должно быть не ниже, чем задано ФГОС.

2. Предотвратить наметившуюся тенденцию старения преподавательских кадров путем обязательного трудоустройства вновь защитившихся сотрудников на должности ППС в вузе.

3. Принять меры для повышения публикационной активности ППС, добиться увеличения защит кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах.

4. Повысить эффективность повышения квалификации преподавателей, используя не только возможности своего вуза, но и других, включая зарубежные.

5. Шире использовать «научное наставничество» при работе с талантливыми студентами, аспирантами и молодыми преподавателями.

6. Увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, с целью расширения международного сотрудничества.

7. Усилить меры социальной поддержки аспирантов, молодых кандидатов и докторов наук, предотвратить их отток в бизнес и другие организации.

ИЗБРАНИЯ И НАГРАДЫ

ИЗБРАНЫ

Директора:
1. Володин Виктор Михайлович, директор ИЭиУ.
2. Гошуляк Виталий Владимирович, директор ЮИ.

Деканы:
1. Зюлькина Лариса Алексеевна, декан ФС.
2. Кревчик Владимир Дмитриевич, декан ФИТЭ.
3. Моисеева Инесса Яковлевна, декан ЛФ.

Заведующие кафедрами:
1. Алёшина Екатерина Юрьевна, кафедра ИЯиМПИЯ.
2. Ашанин Василий Николаевич, кафедра ЭиЭ.
3. Базыкин Сергей Николаевич, кафедра «Приборостроение».
4. Карнишин Валерий Юрьевич, кафедра ИОГиП.
5. Карпова Галина Алексеевна, кафедра ОБиБ.
6. Козина Татьяна Николаевна, кафедра ИИиК.
7. Кондрашин Виктор Викторович, кафедра ИРиМПИ.
8. Константинов Всеволод Валентинович, кафедра ОП.
9. Мали Любовь Дмитриевна, кафедра ТиМДиНО.
10. Муйземнек Александр Юрьевич, кафедра ТиПМиГ.
11. Нестеровский Дмитрий Иванович, кафедра ГиСИ.
12. Очкина Анна Владимировна, кафедра МНСТиТ.
13. Паньженский Владимир Иванович, кафедра МО.
14. Понукалин Александр Владимирович, кафедра ЭиФ.
15. Рахматуллов Фагим Касымович, кафедра ВБ.
16. Рева Екатерина Константиновна, кафедра «Журналистика».
17. Родионов Михаил Алексеевич, кафедра ИиМОИМ.
18. Романовская Ольга Валентиновна, кафедра ГПД.
19. Салмин Владимир Васильевич, кафедра ТМ.
20. Саломатин Алексей Юрьевич, кафедра ТГПиП.
21. Семенов Михаил Борисович, кафедра «Физика».
22. Семеркова Любовь Николаевна, кафедра МКиСО.
23. Сиваконь Станислав Владимирович, кафедра ТОиВЭМ.
24. Сидоров Алексей Иванович, кафедра АИиУС.

НАГРАЖДЕНЫ

Благодарности Президента РФ удостоен:
Митрошин Александр Николаевич, директор МИ.

Нагрудный знак «За благие дела» III степени от Московского патриархата Пензенской епархии Русской православной церкви вручен:
Плоткину Виталию Анатольевичу, начальнику УСРиСК.

Орден «За заслуги перед Пензенской областью» II степени вручен:
Волчихину Владимиру Ивановичу, президенту ПГУ.

Почетный знак губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской» вручен:
Казакову Алексею Юрьевичу, зав. кафедрой ОФиМОФ.

Почетной грамотой губернатора Пензенской области награждены:
1. Костяев Виктор Федорович, профессор кафедры «Правосудие».
2. Кошарная Галина Борисовна, зав. кафедрой СиУП.
3. Сухов Валерий Алексеевич, доцент кафедры ЛиМПЛ.

Благодарности губернатора Пензенской области удостоены:
1. Абдуллаев Арслан Кудратович, доцент кафедры «Травматология».
2. Гамидуллаева Лейла Айваровна, профессор кафедры МиЭБ.
3. Городнова Татьяна Николаевна, вед. инженер кафедры СЛПиМ.
4. Железняк Юрий Алексеевич, помощник проректора.
5. Ищенко Андрей Сергеевич, ст. преподаватель кафедры общевоенной подготовки.
6. Камардин Игорь Николаевич, директор ЦОПиДП.
7. Киреев Сергей Юрьевич, декан ФПТЭТ.
8. Корчагин Дмитрий Алексеевич, директор КИИУТ.
9. Лутков Александр Николаевич, профессор кафедры ИВС.
10. Луткова Ирина Николаевна, доцент кафедры ФВ.
11. Олейников Валентин Эливич, зав. кафедрой «Терапия».
12. Першенков Петр Петрович, доцент кафедры «Физика».
13. Семенов Михаил Борисович, зав. кафедрой «Физика».
14. Смирнов Юрий Геннадьевич, зав. кафедрой МиСМ.
15. Сохранов Владимир Васильевич, профессор кафедры ПиП.
16. Фионов Александр Викторович, советник при ректорате.

Почетной грамотой Законодательного собрания Пензенской области награждены:
1. Герасимова Анастасия Сергеевна, доцент кафедры «Терапия».
2. Козлов Геннадий Васильевич, директор ПИ.
3. Мингалимова Лилия Михайловна, зав. поликлиникой КМЦ.

Благодарности Законодательного собрания Пензенской области удостоены:
1. Бабешко Кирилл Владимирович, доцент кафедры ОБиБ.
2. Борисова Наталья Александровна, ст. лаборант кафедры «Терапия».
3. Замятина Ирина Викторовна, профессор кафедры ТиМДиНО.
4. Зверовщиков Александр Евгеньевич, зав. кафедрой ТМС.
5. Никитина Светлана Сергеевна, зам. начальника ФЭУ КИИУТ.
6. Павлова Елена Анатольевна, документовед КИИУТ.
7. Павлова Наталия Анатольевна, зав. кафедрой ИЯ.
8. Пронин Игорь Александрович, профессор кафедры НиМ.
9. Савинова Ольга Викторовна, доцент кафедры ЭиФ.
10. Семенов Анатолий Дмитриевич, профессор кафедры ИИТиМ.
11. Сергацкий Константин Игоревич, доцент кафедры «Хирургия».
12. Солнцева Инна Петровна, вед. инженер Лаборатории обеспечения учебного процесса.
13. Ставицкий Владимир Вячеславович, профессор кафедры ВИиО.
14. Тихонова Наталья Борисовна, доцент кафедры ТиМДиНО.





15. Торгашин Михаил Николаевич, доцент кафедры ФВиС.
16. Фадеева Светлана Сергеевна, доцент кафедры «Терапия».
17. Филиппов Антон Александрович, зам. начальника ФЭУ.
18. Хусяинов Равиль Ибрагимович, начальник ЭХУ.
19. Шевченко Ольга Анатольевна, зам. директора по УВР КИИУТ.

Почетной грамотой Главного федерального инспектора по Пензенской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе награжден:

Андреев Валерий Георгиевич, зав. кафедрой естественных и технических дисциплин КИИУТ.

Благодарственное письмо Главного федерального инспектора по Пензенской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе вручено:

Володиной Наталье Анатольевне, профессору кафедры ГУиСР.

Благодарности Пензенской городской думы удостоены:

1. Дурина Татьяна Анатольевна, ст. преподаватель кафедры СЛПиМ.
2. Киреева Светлана Николаевна, доцент кафедры «Химия».

Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области награждены:

1. Гуляков Александр Дмитриевич, ректор ПГУ.
2. Копрянцева Юлия Николаевна, преподаватель СПО КИИУТ.
3. Мордвинкина Мария Вячеславовна, преподаватель СПО КИИУТ.
4. Николайчук Светлана Дмитриевна, преподаватель СПО КИИУТ.
5. Тархова Алла Александровна, начальник Отдела культурно-проектной деятельности.
6. Феоктистов Владимир Александрович, директор МК.
7. Фирсова Елена Николаевна, начальник Отдела профориентационной работы.

Почетной грамотой Министерства здравоохранения Пензенской области награждены:

1. Авдеева Ирина Владимировна, доцент кафедры «Терапия».
2. Бурко Надежда Валерьевна, доцент кафедры «Терапия».
3. Матросова Ирина Борисовна, доцент кафедры «Терапия».

Благодарности Министерства промышленности, транспорта и инновационной политики Пензенской области удостоены:

1. Вантеев Андрей Николаевич, доцент кафедры ТиПМиГ.
2. Логинов Олег Николаевич, зав. кафедрой СЛПиМ.

Почетной грамотой Министерства культуры и туризма Пензенской области награждена:

Тархова Алла Александровна, начальник Отдела культурно-проектной деятельности.

Благодарности главы администрации города Пензы удостоен:

Семенов Анатолий Дмитриевич, профессор кафедры ИИТиМ.

Почетной грамотой главы города Пензы награждены:

1. Калачник Татьяна Владимировна, ст. лаборант кафедры «Терапия».
2. Квасова Ольга Геннадьевна, ст. преподаватель кафедры «Терапия».
3. Тархова Алла Александровна, начальник Отдела культурно-проектной деятельности.

Благодарности ректора за достойную подготовку студентов ПГУ для участия в региональной олимпиаде по английскому языку среди студентов неязыковых специальностей «Join us for English» удостоены:

1. Дубровская Татьяна Викторовна, зав. кафедрой АЯ.
2. Извекова Светлана Викторовна, ст. преподаватель кафедры АЯ.
3. Миханова Ольга Павловна, доцент кафедры АЯ.
4. Юрасова Ольга Николаевна, ст. преподаватель кафедры АЯ.

Благодарности ректора за воспитание уважения к историческому наследию и вкладу Пензенского региона в победу в Великой Отечественной войне, активизацию инициативы и развитие творческих способностей студентов ПГУ удостоены:

1. Данкова Наталья Станиславовна, доцент кафедры АЯ.
2. Дубровская Татьяна Викторовна, зав. кафедрой АЯ.
3. Миханова Ольга Павловна, доцент кафедры АЯ.
4. Сботова Светлана Викторовна, доцент кафедры АЯ.
5. Струнина Наталья Вячеславовна, ст. преподаватель кафедры АЯ.
6. Юрасова Ольга Николаевна, ст. преподаватель кафедры АЯ.

Почетной грамотой ректора за высокий профессионализм и большой личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных инженерных кадров награждены:

1. Бодин Олег Николаевич, профессор кафедры ИИТиМ.
2. Дудкин Виктор Александрович, доцент кафедры АИиУС.
3. Григорьев Алексей Валерьевич, доцент кафедры КиПРА.
4. Ишков Антон Сергеевич, доцент кафедры РТиРЭС.
5. Козлов Андрей Юрьевич, доцент кафедры АиТ.
6. Липилин Олег Владимирович, доцент кафедры ИБСиТ.
7. Рудин Александр Васильевич, доцент кафедры «Физика».
8. Рыжова Татьяна Николаевна, ст. преподаватель кафедры НиМЭ.
9. Щербакова Анастасия Юрьевна, ст. преподаватель кафедры ИБСиТ.

Благодарности ректора за высокий профессионализм и большой личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных инженерных кадров удостоены:

1. Белоглазова Наталья Юрьевна, инженер 1 кат. кафедры ИИТиМ.
2. Гостева Татьяна Анатольевна, вед. инженер кафедры АИиУС.
3. Губина Светлана Александровна, вед. документовед кафедры «Физика».
4. Данилова Людмила Витальевна, вед. документовед кафедры КиПРА.
5. Захаричева Наталья Ивановна, вед. инженер кафедры ИБСиТ.
6. Моисеев Валерий Михайлович, вед. электроник кафедры АиТ.
7. Николаева Ольга Владимировна, вед. документовед кафедры НиМЭ.
8. Филимонова Надежда Борисовна, учебный мастер кафедры РТиРЭС.

Почетной грамотой ректора за добросовестный труд, чуткое и внимательное отношение к работе и в связи с празднованием Дня медицинского работника награждены:

1. Вольникова Татьяна Васильевна, фельдшер высшей категории КМЦ.
2. Горелова Евгения Владимировна, медицинская сестра КМЦ.
3. Рузавина Наталья Ивановна, врач-терапевт участковый КМЦ.
4. Сафронова Татьяна Викторовна, ст. медицинская сестра высшей категории КМЦ.



Почетной грамотой ректора за лучшие пленарные доклады на XVII Международной научно-технической конференции «Новые информационные технологии и системы» награжден:
Кревский Игорь Гершевич, проректор по цифровизации ПГУ.

Почетной грамотой ректора за высокий уровень организации XVII Международной научно-технической конференции «Новые информационные технологии и системы» награждены:
1. Бикташев Равиль Айнулович, доцент кафедры ВТ.
2. Бождай Александр Сергеевич, профессор кафедры САПР.
3. Глотова Татьяна Владимировна, доцент кафедры САПР.
4. Горбаченко Владимир Иванович, зав. кафедрой КТ.
5. Гурин Евгений Иванович, профессор кафедры ВТ.
6. Зинкин Сергей Александрович, профессор кафедры ВТ.
7. Карамышева Надежда Сергеевна, доцент кафедры ВТ.
8. Коннов Николай Николаевич, профессор кафедры ВТ.
9. Кузьмин Андрей Викторович, доцент кафедры ИВС.
10. Фионова Людмила Римовна, декан ФВТ.

Почетной грамотой ректора за большой вклад в организацию работы по созданию 2-го издания «Пензенской энциклопедии» награждены:
1. Байрамова Жанна Малыевна, доцент кафедры ЭиФ.
2. Белоусов Сергей Владиславович, зав. кафедрой ВИиО.
3. Власов Вячеслав Алексеевич, доцент кафедры ИРиМПИ.
4. Казаков Алексей Юрьевич, зав. кафедрой ОФиМОФ.
5. Первушкин Владимир Иванович, профессор кафедры ИРиМПИ.
6. Семеркова Любовь Николаевна, зав. кафедрой МКиСО.
7. Сухова Ольга Александровна, декан ИФФ.
8. Титов Сергей Витальевич, декан ФФМЕН.

Благодарности ректора за многолетний добросовестный труд и в связи с окончанием трудовой деятельности в ПГУ удостоена:
Ратушная Мария Семеновна, лаборант ИВЦ.

Почетной грамотой ректора за добросовестный труд, профессиональное мастерство, активное участие в общественной жизни университета и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта награждены:
1. Бурметьева Наталья Валентиновна, методист ЦК.
2. Герасимова Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры «Стоматология», зам. декана ФС по ВиСР.
3. Капитонова Елена Анатольевна, доцент кафедры УП.
4. Киселева Евгения Андреевна, ученый секретарь диссертационных советов.
5. Морозова Валентина Николаевна, зам. директора ПИ имени В. Г. Белинского.
6. Мешкова Татьяна Николаевна, начальник Отдела организации практик студентов.
7. Мусатова Людмила Александровна, зав. кафедрой «Педиатрия».
8. Рензяева Ирина Александровна, вед. программист Лаборатории разработки систем автоматизированного управления УИ.
9. Рыжова Ксения Петровна, помощник проректора по МД.
10. Самохина Ольга Ивановна, вед. инженер кафедры АИиУС.
11. Сорокина Наталья Владимировна, доцент кафедры ТМС.
12. Сорокоумова Вера Николаевна, вед. бухгалтер Общего отдела ФЭУ.
13. Сухова Ольга Александровна, декан ИФФ.
14. Уткина Наталья Владимировна, доцент кафедры МКиСО.
15. Чистякова Светлана Викторовна, доцент кафедры ЦВС, зам. директора ИФКиС по УР.

Почетной грамотой ректора за добросовестный труд, профессиональное мастерство и личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и в связи с празднованием 20-летия со дня образования КИИУТ награждены:

1. Вишняков Андрей Александрович, преподаватель СПО.
2. Волкова Наталья Геннадьевна, гл. библиотекарь.
3. Воронина Наталья Анатольевна, экономист.
4. Карпушева Елена Александровна, бухгалтер.
5. Климов Алексей Николаевич, преподаватель СПО.
6. Шевченко Ольга Анатольевна, зам. директора по УВР.

Почетной грамотой ректора за добросовестное выполнение служебных обязанностей по обучению и военно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи и в честь Дня защитника Отечества награждены:

1. Арманов Владимир Александрович, зав. лабораторией (учебной) ВУЦ.
2. Артоболевская Татьяна Александровна, библиотекарь 2 кат. ВУЦ.
3. Зюзин Юрий Михайлович, преподаватель кафедры РиСС.
4. Калинин Владимир Иванович, зав. лабораторией (учебной) ВУЦ.
5. Курков Дмитрий Сергеевич, преподаватель кафедры ПЭиАС.
6. Нефёдов Сергей Викторович, преподаватель кафедры ПЭиАС.
7. Шутова Наталья Геннадьевна, вед. инженер ВУЦ.

Почетной грамотой ректора за добросовестный труд, профессиональное мастерство, активную работу по подготовке и реализации Гранта в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» и личный вклад в открытие мастерских Центра компетенций WorldSkils награждены:

1. Бобрышева Галина Владимировна, зав. кафедрой ИВС.
2. Хаиров Рафаиль Хамзеевич, инженер 1 кат. Отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей.

Доска почета ПГУ:

1. Беляева Вера Владимировна, доцент кафедры ТОФКиС.
2. Бершадский Александр Моисеевич, зав. кафедрой САПР.
3. Вантеев Андрей Николаевич, доцент кафедры ТПМиГ.
4. Викторова Елена Викторовна, доцент кафедры ТиПСР.
5. Гамидуллаева Лейла Айваровна, профессор кафедры МиЭБ.





6. Герасимов Александр Викторович, доцент кафедры «Хирургия».
7. Голдина Анна Александровна, доцент кафедры БУНиА.
8. Дубровская Татьяна Викторовна, зав. кафедрой АЯ.
9. Дудина Людмила Витальевна, инженер кафедры ОФиМОФ.
10. Дурина Татьяна Анатольевна, ст. преподаватель кафедры СЛПиМ.
11. Зверовщиков Александр Евгеньевич, зав. кафедрой ТМС.
12. Калькаева Ирина Ивановна, документовед кафедры ЦВС.
13. Каминский Илья Александрович, ассистент кафедры ВБ.
14. Катышева Марина Александровна, ст. преподаватель кафедры ИнОУП.
15. Константинов Всеволод Валентинович, зав. кафедрой ОП.
16. Макарычева Наталья Петровна, вед. экономист Планового отдела.
17. Мартюшин Александр Владимирович, доцент кафедры АИиУС.
18. Марычева Людмила Михайловна, ст. лаборант кафедры ФиСК.
19. Мельников Виктор Львович, зав. кафедрой МЭиИБ.
20. Миронова Ольга Владимировна, секретарь ФВТ.
21. Назаров Дмитрий Леонидович, начальник учебной части – зам. начальника кафедры ОП.
22. Невокшанова Ольга Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры РЯКИ.
23. Нефёдов Сергей Викторович, преподаватель кафедры ПЭиАС.
24. Ожегова Екатерина Юрьевна, доцент кафедры ПиП.
25. Паскевич Нелли Владимировна, доцент кафедры ОФиМОФ.
26. Полосина Екатерина Владимировна, директор РЦСТиАВ.
27. Приказчикова Ольга Филипповна, начальник Отдела стратегического планирования и развития.
28. Рожкова Лилия Валерьевна, зав. кафедрой ЭТиМО.
29. Романовский Георгий Борисович, зав. кафедрой УП.
30. Салямова Людмила Ивановна, доцент кафедры «Терапия».
31. Скворцова Анастасия Александровна, вед. документовед ИЭиУ.
32. Смирнова Анна Валерьевна, ст. лаборант кафедры ЧЛХ.
33. Султанов Адгам Яхиевич, доцент кафедры МО.
34. Тимакова Анна Александровна, зав. кафедрой ЛиМПЛ.
35. Тугарова Татьяна Валентиновна, начальник Отдела статистики.
36. Тычков Александр Юрьевич, зам. директора НИИФиПИ.
37. Филенкова Ольга Александровна, начальник сектора НИРС.
38. Финогеев Антон Алексеевич, доцент кафедры САПР.
39. Фирсова Елена Николаевна, начальник Отдела профориентационной работы.
40. Фирстова Наталья Вадимовна, доцент кафедры ХиТиМОХ.



41. Чернецова Лидия Николаевна, вед. инженер кафедры ФВиС.
42. Юшковец Светлана Юрьевна, биолог Ботанического сада имени И. И. Спрыгина.

Почетной грамотой ректора за добросовестный труд, профессиональное мастерство, личный вклад в развитие вуза и в связи с 77-й годовщиной со дня основания университета награждены:

1. Деревянкина Марина Владимировна, вед. документовед Отдела социальной поддержки и профилактической работы.
2. Игнатьева Ольга Ивановна, вед. документовед ФИТЭ.
3. Илюшина Ольга Викторовна, зав. отделом НБ.
4. Карпова Маргарита Константиновна, доцент кафедры ФиСК.
5. Катков Сергей Николаевич, ст. преподаватель кафедры «Цифровая экономика».
6. Лапаев Иван Сергеевич, доцент кафедры «Правосудие».
7. Малышева Алла Александровна, помощник ректора.
8. Мингалимова Лилия Михайловна, зав. поликлиникой КМЦ.
9. Мойко Наталья Валентиновна, доцент кафедры ВиПМ.
10. Накашидзе Малхази Автандилович, начальник Службы обеспечения режима.
11. Памфилова Светлана Алексеевна, доцент кафедры ПП.
12. Сергацкий Константин Игоревич, доцент кафедры «Хирургия».
13. Слепнев Виктор Иванович, плотник Отдела по ремонту зданий и сооружений.
14. Суворова Марина Николаевна, доцент кафедры «Стоматология».
15. Тихонов Юрий Викторович, директор СК.
16. Торопова Елена Павловна, преподаватель СПО кафедры АЯ.
17. Шишова Екатерина Николаевна, зам. директора СГ.
18. Шурупова Татьяна Яковлевна, зав. лабораторией кафедры МиЭБ.

Благодарности в связи с 77-летием вуза удостоены

Политехнический институт:

1. Архипова Наталья Анатольевна, вед. инженер кафедры МСМ.
2. Ашанин Василий Николаевич, зав. кафедрой ЭиЭ.
3. Базыкин Сергей Николаевич, зав. кафедрой ПС.
4. Балашова Ирина Юрьевна, доцент кафедры МОПЭВМ.
5. Бростилов Сергей Александрович, доцент кафедры КиПРА.
6. Волков Сергей Владимирович, доцент кафедры РТиРЭС.
7. Воробьева Маргарита Дмитриевна, техник 1 кат. кафедры ИИТиМ.
8. Горюнова Марина Юрьевна, вед. документовед кафедры КТ.
9. Губина Светлана Александровна, вед. инженер кафедры «Физика».
10. Гурин Павел Александрович, доцент кафедры ТОМ.
11. Данилова Людмила Витальевна, вед. документовед кафедры КиПРА.
12. Додонова Светлана Юрьевна, зав. лабораторией (учебной) кафедры ТМ.
13. Долгих Людмила Анатольевна, доцент кафедры АиТ.
14. Дрождин Владимир Викторович, доцент кафедры ИВС.
15. Дудкин Виктор Александрович, доцент кафедры АИиУС.
16. Захаричева Наталья Ивановна, вед. инженер кафедры ИБСТ.
17. Зверовщикова Наталья Васильевна, доцент кафедры ВиПМ.
18. Казанцев Сергей Николаевич, доцент кафедры КиИМ.
19. Карманов Андрей Андреевич, доцент кафедры НиМЭ.
20. Кацева Лидия Петровна, вед. инженер кафедры ВиПМ.
21. Киреева Анна Александровна, документовед кафедры ИнОУП.
22. Клокова Ольга Александровна, вед. инженер кафедры ТБ.
23. Козлов Валерий Валерьевич, доцент кафедры ИИТиМ.
24. Костиневич Виталий Вячеславович, доцент кафедры ТБ.

25. Курносов Николай Ефимович, профессор кафедры ТМ.
26. Кучин Алексей Викторович, доцент кафедры ВТ.
27. Липилин Олег Владимирович, доцент кафедры ИБСТ.
28. Маслов Владимир Алексеевич, доцент кафедры ИнОУП.
29. Мельников Анатолий Аркадьевич, вед. инженер кафедры ЭиЭ.
30. Митрохина Наталья Юрьевна, доцент кафедры ТПМиГ.
31. Моисеев Валерий Михайлович, вед. электроник кафедры АиТ.
32. Попова Наталия Александровна, доцент кафедры МОПЭВМ.
33. Рудин Александр Васильевич, доцент кафедры «Физика».
34. Самохина Ольга Ивановна, вед. инженер кафедры АИиУС.
35. Сахаров Алексей Валентинович, зав. лабораторией (учебной) кафедры ВТ.
36. Скибицкая Наталья Юрьевна, доцент кафедры КТ.
37. Солнцева Татьяна Александровна, зав. лабораторией (учебной) кафедры НиМЭ.
38. Тихонов Владимир Николаевич, слесарь-инструментальщик кафедры СЛПиМ.
39. Трушин Александр Иванович, вед. электроник кафедры ТОМ.
40. Финогеев Алексей Германович, профессор кафедры САПР.
41. Цупак Алексей Александрович, доцент кафедры МСМ.
42. Эпп Виталина Викторовна, доцент кафедры САПР.
43. Янусон Ольга Петровна, вед. документовед кафедры ПС.

Педагогический институт имени В. Г. Белинского:
1. Алексеева Наталья Сергеевна, ст. преподаватель кафедры «География».
2. Алешина Ирина Александровна, ст. преподаватель кафедры РЯиМПРЯ.
3. Барашкина Светлана Борисовна, доцент кафедры ТиМДиНО.
4. Булатова Альбина Олеговна, доцент кафедры РГФ.
5. Быстракова Наталья Викторовна, доцент кафедры ЗиЭ.
6. Васильева Оксана Михайловна, специалист по учебно-методической работе ЦДПО.
7. Вернигора Александр Николаевич, доцент кафедры ХиТиМОХ.
8. Воеводина Ирина Валерьевна, доцент кафедры ИЯиМПИЯ.
9. Головушкина Марина Владимировна, доцент кафедры АЯ.
10. Гусева Татьяна Вячеславовна, доцент кафедры ПиП.
11. Золина Наталья Федоровна, доцент кафедры ЗиЭ.
12. Калинина Алла Владимировна, доцент кафедры ОФиМОФ.
13. Карманова Татьяна Михайловна, ст. преподаватель кафедры ПП.
14. Карпушкина Елена Александровна, доцент кафедры ДиДО.
15. Коннова Ирина Анатольевна, секретарь ИФФ.
16. Коростелева Юлия Анатольевна, преподаватель СПО кафедры «География».
17. Кочеткова Ольга Анатольевна, доцент кафедры ИиМОИМ.
18. Кузнецова Светлана Викторовна, доцент кафедры ИЯ.
19. Маряч Анастасия Юрьевна, ассистент кафедры МиМПМ.
20. Митронина Светлана Александровна, ст. лаборант кафедры ИЯ.
21. Осьминина Наталья Александровна, доцент кафедры МО.
22. Папшева Полина Сергеевна, документовед кафедры МНСТиТ.
23. Рябова Галина Николаевна, доцент кафедры ИИиК.
24. Синев Евгений Николаевич, доцент кафедры МНСТиТ.
25. Смолькина Наталья Алексеевна, садовник Ботанического сада имени И. И. Спрыгина.
26. Стегалина Лариса Михайловна, документовед кафедры ДиДО.
27. Сугробова Галина Алексеевна, доцент кафедры ОБиБ.
28. Тарасова Елена Михайловна, специалист по учебно-методической работе 1 кат. ФППиСН.
29. Теплицкая Дарья Геннадьевна, ст. лаборант кафедры ОБиБ.
30. Тихонова Наталья Борисовна, доцент кафедры ТиМДиНО.
31. Тишкина Анна Владимировна, доцент кафедры ИРиМПИ.
32. Хрянина Елена Михайловна, документовед кафедры ВИиО.
33. Шувалов Владимир Иванович, профессор кафедры ВИиО.

34. Щербакова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры ПиПс.
35. Янгуразова Альфия Зякярьяевна, зав. лабораторией (учебной) кафедры ХиТиМОХ.

Медицинский институт:
1. Абдуллаев Арслан Кудратович, доцент кафедры ТОиВЭМ.
2. Андреева Дарья Олеговна, ассистент кафедры МЭиИБ.
3. Баулина Елена Сергеевна, документовед кафедры АЧ.
4. Головяшкина Наталья Петровна, доцент кафедры ГОЗиЗ.
5. Емелина Галина Владимировна, доцент кафедры «Стоматология».
6. Ефремова Анастасия Владимировна, ассистент кафедры «Стоматология».
7. Ишкова Марина Венидиктовна, ст. преподаватель кафедры АиГ.
8. Корецкая Екатерина Александровна, ст. преподаватель кафедры «Стоматология».
9. Кузнецова Анна Викторовна, доцент кафедры ОиКФ.
10. Курташкин Максим Сергеевич, ассистент кафедры МЭиИБ.
11. Мартынова Юлия Евгеньевна, специалист по учебно-методической работе 1 кат. ЛФ.
12. Матросова Ирина Борисовна, доцент кафедры «Терапия».
13. Мельников Лев Викторович, ст. преподаватель кафедры МЭиИБ.
14. Мещерякова Ольга Евгеньевна, документовед МИ.
15. Мясникова Валентина Владимировна, зам. директора ЦДМО.
16. Паксяева Ирина Петровна, документовед кафедры КМиСМсКО.
17. Пименова Галина Васильевна, ст. лаборант кафедры ОиКФ.
18. Родионова Ольга Александровна, ст. лаборант кафедры «Стоматология».
19. Сергеев Сергей Владимирович, профессор кафедры ЧЛХ.
20. Синявина Кристина Михайловна, ассистент кафедры «Хирургия».
21. Сретенский Сергей Владимирович, ст. преподаватель кафедры ТОиВЭМ.
22. Темников Виктор Александрович, доцент кафедры «Хирургия».
23. Удальцова Екатерина Валерьевна, ст. преподаватель кафедры «Стоматология».
24. Шабров Александр Валерьевич, ассистент кафедры «Хирургия».
25. Щербаков Григорий Викторович, ассистент кафедры «Хирургия».

Институт физической культуры и спорта:
1. Белова Ольга Александровна, вед. документовед кафедры ФВиС.
2. Вдовина Наталья Николаевна, доцент кафедры ФВиС.
3. Вершкова Ольга Ивановна, ст. преподаватель кафедры ФВиС.
4. Иванов Александр Николаевич, зав. кафедрой ЦВС.
5. Крапчина Мария Владимировна, доцент кафедры ГиСИ.
6. Петрунина Светлана Валентиновна, доцент кафедры ФВ.
7. Позднышева Елена Анатольевна, ст. преподаватель кафедры ФВ.
8. Сальникова Анна Анатольевна, документовед кафедры ГиСИ.
9. Свистунова Клавдия Николаевна, учебный мастер кафедры ФВиС.
10. Ширяева Наталья Валерьевна, документовед кафедры ТОФКиС.

Военный учебный центр:
1. Арманов Владимир Александрович, зав. лабораторией (учебной).
2. Ёлдин Алексей Александрович, преподаватель кафедры ПЭиАС.
3. Канцеров Денис Викторович, ст. преподаватель кафедры РиСС.
4. Каркаев Руслан Марадович, ст. преподаватель кафедры ОП.
5. Никоноров Андрей Вячеславович, преподаватель кафедры РАВиВАТ.

Институт непрерывного образования:
1. Артемова Светлана Геннадьевна, вед. программист Отдела системного администрирования и электронных изданий.
2. Козинченко Татьяна Никитична, преподаватель СПО кафедры ПД.
3. Курносова Ольга Александровна, секретарь ИНО.

4. Никитина Валерия Александровна, преподаватель СПО кафедры ПД.
5. Степанова Марина Владимировна, вед. документовед МК.

Институт экономики и управления:
1. Агамагомедова Саният Абдулганиевна, доцент кафедры МиЭБ.
2. Влазнева Светлана Алексеевна, доцент кафедры ЭТиМО.
3. Воробьев Владимир Павлович, профессор кафедры ГУиСР.
4. Джазовская Ирина Николаевна, доцент кафедры ЭиФ.
5. Зинченко Светлана Владимировна, доцент кафедры МКиСО.
6. Каримова Людмила Федоровна, доцент кафедры СиУП.
7. Корж Наталья Владимировна, доцент кафедры СиУП.
8. Опекунов Алексей Николаевич, доцент кафедры ЭиФ.
9. Орлушина Наталья Юрьевна, вед. программист кафедры ЭиФ.
10. Петрова Любовь Анатольевна, доцент кафедры «Цифровая экономика».
11. Райкина Надежда Владимировна, документовед 2 кат. кафедры БУНиА.
12. Сальникова Ольга Владимировна, ст. преподаватель кафедры ЭТиМО.
13. Свиридова Нина Владимировна, зав. кафедрой БУНиА.
14. Сергеева Ирина Анатольевна, профессор кафедры МиЭБ.
15. Тарасова Лилия Александровна, документовед кафедры ГУиСР.
16. Толмачева Валерия Андреевна, документовед кафедры «Цифровая экономика».

Юридический институт:
1. Абубекерова Динара Алиевна, вед. документовед кафедры УП.
2. Гаврилов Кирилл Георгиевич, доцент кафедры ПД.
3. Гук Павел Александрович, профессор кафедры «Правосудие».
4. Гусева Алена Леонидовна, доцент кафедры ГПД.
5. Дёмина Ирина Александровна, доцент кафедры ЧиПП.
6. Калькаева Светлана Викторовна, специалист по учебно-методической работе 1 кат.
7. Карнишин Валерий Юрьевич, зав. кафедрой ИОГиП.
8. Мочалова Надежда Александровна, секретарь.
9. Наквакина Екатерина Владимировна, доцент кафедры ТГПиП.
10. Плахова Екатерина Сергеевна, ст. лаборант кафедры ЧиПП.
11. Сулейманова Светлана Тимуровна, доцент кафедры УП.
12. Феоктистов Данил Евгеньевич, доцент кафедры ЧиПП.
13. Шихалеева Татьяна Владимировна, вед. документовед кафедры ПД.

ФИЛИАЛЫ

Сердобский:
Стяжков Дмитрий Алексеевич, техник.

Кузнецкий (КИИУТ):
Воронина Наталья Анатольевна, экономист.

Службы проректора по НРиИД:
1. Барышников Марк Валерьевич, документовед НИИФиПИ.
2. Кочкин Сергей Вячеславович, зав. Испытательной лабораторией для проведения испытаний технических средств обеспечения транспортной безопасности.

Службы проректора по ВиСР:
1. Белоусов Сергей Николаевич, техник 1 кат. Службы диагностики легковых автомобилей.
2. Грибанова Вера Ильинична, зав. общежитием № 2.
3. Лазарев Максим Викторович, директор Студенческого спортивного клуба.
4. Ноинский Лев Георгиевич, директор СГ.
5. Ягудина Альфия Рифатовна, зам. зав. общежитием № 4.

Службы проректора по МД:

1. Валиева Регина Данияровна, переводчик Отдела языковой подготовки и международного тестирования.
2. Колюжко Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры РЯКИ.
3. Лукашина Ольга Семеновна, зав. общежитием № 6 (блок 1).
4. Макбол Адел Али Омар, переводчик Отдела сопровождения международных проектов.
5. Мищенко Елена Борисовна, специалист по учебно-методической работе Учебного отдела.
6. Нефедова Яна Юрьевна, ассистент кафедры РЯКИ.
7. Сягайло Екатерина Григорьевна, начальник Отдела социальной адаптации и культурно-массовой работы.

Службы проректора по НОиТ:

1. Моругова Анастасия Александровна, помощник проректора.
2. Пономарева Ольга Николаевна, начальник Отдела содействия трудоустройству выпускников.

Библиотека:

1. Абрамова Татьяна Петровна, вед. библиотекарь.
2. Анашкина Елена Анатольевна, вед. библиотекарь.
3. Артамонова Ольга Анатольевна, гл. библиограф.
4. Бордяшова Вера Алексеевна, библиотекарь 1 кат.
5. Дылькова Ирина Анатольевна, зав. сектором.
6. Зимнякова Галина Викторовна, зав. отделом.
7. Кирдяева Ольга Юрьевна, библиотекарь 1 кат.
8. Макеева Елена Евгеньевна, вед. библиотекарь.
9. Мещерякова Надежда Николаевна, библиотекарь 1 кат.
10. Пчелинцева Татьяна Александровна, зав. отделом.
11. Рухмалева Елена Всеволодовна, зав. сектором.
12. Соловьева Ольга Николаевна, зав. сектором.
13. Янькова Татьяна Валерьевна, вед. библиотекарь.

Издательство:

1. Астафьев Алексей Александрович, печатник плоской печати Производственного отдела.
2. Ванюшкин Павел Александрович, начальник Производственного отдела.
3. Веденеева Тамара Васильевна, редактор 1 кат. Отдела допечатной подготовки.

Учебно-научный центр «КМЦ ПГУ»:

1. Галкина Елена Викторовна, врач общей практики 1 кат. Отделения организации медицинской помощи детям и подросткам.
2. Вольникова Татьяна Васильевна, фельдшер Отделения организации медицинской помощи детям и подросткам.
3. Гришунина Елена Павловна, ст. медицинская сестра Поликлиники.
4. Ковалева Алеся Андреевна, врач-терапевт участковый Отделения организации медицинской помощи взрослому населению.
5. Кузнецова Александра Сергеевна, гл. медицинская сестра Поликлиники.
6. Рузавина Наталья Ивановна, врач-терапевт участковый Отделения организации медицинской помощи взрослому населению.

Управление информатизации:

1. Акчурин Дамир Хусяинович, инженер 2 кат.
2. Короткова Марина Геннадьевна, вед. инженер Лаборатории обеспечения учебного процесса.
3. Кузнецов Роман Николаевич, вед. инженер Лаборатории локальной вычислительной сети и телефонии.

Управление режима, безопасности и гражданской обороны:

1. Ежов Юрий Михайлович, начальник Отдела обслуживания пожарной сигнализации.
2. Крупнов Игорь Алексеевич, вед. инженер Службы обеспечения режима.
3. Мещеряков Максим Борисович, сторож Службы обеспечения режима.
4. Шабуров Алексей Александрович, техник 2 кат. Отдела эксплуатации технических средств охраны.

Эксплуатационно-хозяйственное управление:

1. Асанов Алексей Ринатович, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (1 разряд) Отдела по ремонту зданий и сооружений.
2. Габдуллин Шавкят Фяридович, техник Отдела по ремонту зданий и сооружений.
3. Духонкин Ильдус Кямильевич, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (1 разряд) Отдела по ремонту зданий и сооружений.
4. Елисеева Татьяна Николаевна, комендант корпуса № 11.
5. Зернов Александр Владимирович, маляр (4 разряд) Отдела по ремонту зданий и сооружений.
6. Канайкин Евгений Николаевич, водитель Транспортного отдела.
7. Кондратьева Валентина Михайловна, инженер Хозяйственного отдела.
8. Ладикова Татьяна Владимировна, садовник Хозяйственного отдела.
9. Мурсалимов Расим Наилевич, плотник (4 разряд) Отдела по ремонту зданий и сооружений.
10. Мягкая Светлана Александровна, зав. складом Хозяйственного отдела.
11. Хаиров Рафаиль Хамзеевич, инженер 1 кат. Отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей.
12. Цебро Василий Владимирович, инженер Отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей.
13. Якубова Елена Викторовна, зав. складом Хозяйственный отдела.

Административно-управленческий персонал:

1. Антонов Сергей Геннадьевич, фотокорреспондент Отдела по связям с общественностью УИПиСО.
2. Битков Максим Васильевич, начальник Отдела интернет-коммуникаций УИПиСО.
3. Бутузова Татьяна Сергеевна, специалист по кадрам Отдела по работе с сотрудниками УК.
4. Гедзь Ольга Александровна, вед. инженер Отдела оперативного управления УМУ.
5. Гладкова Наталья Ивановна, инженер 2 кат. Первого отдела.
6. Гуслицер Александр Юрьевич, вед. программист Отдела программного обеспечения ФЭУ.
7. Елпатова Татьяна Валерьевна, гл. специалист Второго отдела.
8. Игошина Наталья Викторовна, вед. экономист Планового отдела.
9. Касимова Лариса Ивановна, специалист по учебно-методической работе 1 кат. Отдела планирования.
10. Киселева Евгения Андреевна, ученый секретарь диссертационных советов.
11. Лакодина Ольга Владимировна, специалист по учебно-методической работе Отдела оперативного управления.
12. Макарова Ольга Григорьевна, начальник Отдела архивного хранения документов.
13. Матвеева Ангелина Игоревна, зам. начальника ОДОУ.
14. Пантелеева Ирина Викторовна, вед. бухгалтер Расчетного отдела.
15. Петелина Татьяна Михайловна, специалист по учебно-методической работе ЦКСИО.
16. Суровицкая Галина Владимировна, начальник Отдела менеджмента качества.
17. Шарыпина Лариса Евгеньевна, вед. инженер Отдела стратегического планирования и развития.

Почетной грамотой ректора за добросовестный труд, плодотворную научно-методическую и научную работу, личный вклад в подготовку и воспитание молодых специалистов и в связи с 77-летием ФПТЭТ награждены:

1. Бростилова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры ЭиЭ.
2. Волков Вадим Сергеевич, доцент кафедры «Приборостроение».

3. Генералова Александра Александровна, доцент кафедры ТМ.
4. Лебединский Константин Валерьевич, доцент кафедры ТМ.
5. Наумов Лев Васильевич, доцент кафедры ТОМ.

Почетной грамотой ректора в связи с юбилеем награждены:

ЯНВАРЬ

1. Абубекирова Вера Сергеевна, зав. лабораторией (учебной) кафедры МКиИ.
2. Алмазова Татьяна Васильевна, комендант корпуса № 5.
3. Городничая Анна Михайловна, гл. библиотекарь НБ.
4. Заплатин Борис Петрович, доцент кафедры ОБиБ.
5. Карнишина Наталья Геннадьевна, профессор кафедры ИОГиП.
6. Конинин Михаил Петрович, гл. бухгалтер ФЭУ.
7. Краюшкина Людмила Степановна, вахтер Службы обеспечения режима.
8. Лепилина Надежда Федоровна, начальник Стипендиального отдела ФЭУ.
9. Медведев Виктор Тихонович, оператор котельной Отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей.
10. Мизюркина Людмила Алексеевна, доцент кафедры МиЭБ.
11. Миронова Галина Иосифовна, доцент кафедры ПД.
12. Мусатова Людмила Александровна, зав. кафедрой «Педиатрия».
13. Омельченко Наталья Александровна, делопроизводитель ВУЦ.
14. Покидаева Нина Александровна, вед. документовед кафедры РТиРЭС.
15. Пронин Александр Иванович, вед. электроник кафедры ВТ.
16. Просвирякова Ирина Михайловна, мед. сестра по физиотерапии Поликлиники КМЦ.
17. Радюшкин Владимир Николаевич, вед. инженер Отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей.
18. Соколова Татьяна Алексеевна, начальник Планового отдела ФЭУ.
19. Фандеев Владимир Петрович, профессор кафедры МКиИ.
20. Шолохов Павел Анатольевич, зав. лабораторией (учебной) ВУЦ.

ФЕВРАЛЬ

1. Белоусова Наталья Олеговна, начальник отделения ВУЦ.
2. Буланов Валерий Станиславович, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий Отдела по ремонту зданий и сооружений.
3. Васильева Людмила Викторовна, вед. библиотекарь НБ.
4. Золотова Светлана Витальевна, зав. лабораторией (учебной) кафедры ФиСК.
5. Конинина Любовь Анатольевна, зав. лабораторией (учебной) кафедры «Правосудие».
6. Лукьянова Марина Анатольевна, уборщик служебных помещений корпуса № 1.
7. Перетрухина Наталья Михайловна, специалист по учебно-методической работе ЦДМО.
8. Писарев Аркадий Петрович, доцент кафедры ИВС.
9. Писаренко Игорь Владимирович, вед. инженер Службы обеспечения режима.
10. Садовникова Светлана Евгеньевна, директор НБ.
11. Семенов Михаил Борисович, зав. кафедрой «Физика».
12. Чичиланова Юлия Анатольевна, ст. преподаватель кафедры ТиМДиНО.
13. Шариков Анатолий Георгиевич, преподаватель СПО кафедры ТГПиП.

МАРТ

1. Басов Вячеслав Анатольевич, водитель Транспортного отдела.
2. Вершкова Ольга Ивановна, ст. преподаватель кафедры ФВиС.
3. Десятова Людмила Дмитриевна, инженер Лаборатории обеспечения учебного процесса.
4. Евплова Ольга Николаевна, ст. преподаватель кафедры ПиП.

5. Еременко Алексей Владимирович, доцент кафедры ИВС.
6. Еремина Екатерина Витальевна, доцент кафедры ГУиСР.
7. Ефремов Олег Борисович, инструктор по физической культуре кафедры ЦВС.
8. Калинина Светлана Алексеевна, начальник Отдела по работе со студентами УК.
9. Киселева Наталья Юрьевна, комендант корпуса № 3.
10. Ляпина Татьяна Владимировна, доцент кафедры ОФиМОФ.
11. Метальникова Евгения Владимировна, вед. документовед кафедры МОПЭВМ.
12. Надеин Андрей Петрович, доцент кафедры РиСС.
13. Родионова Анастасия Игоревна, доцент кафедры ЦВС.
14. Рытикова Ольга Владимировна, биолог Ботанический сада имени И. И. Спрыгина.
15. Скворцова Елена Николаевна, ассистент кафедры «Стоматология».
16. Стицюк Александр Евгеньевич, преподаватель кафедры РиСС.

АПРЕЛЬ

1. Арманов Владимир Александрович, зав. лабораторией (учебной) ВУЦ.
2. Артемьева Татьяна Александровна, медицинская сестра палатная дневного стационара КМЦ.
3. Бальзанников Алексей Борисович, ст. преподаватель кафедры ФВиС.
4. Денисова Вера Викторовна, вед. документовед кафедры ТБ.
5. Кезина Светлана Владимировна, профессор кафедры РЯиМПРЯ.
6. Корнаухова Татьяна Владимировна, доцент кафедры ИЯ.
7. Мишарова Галина Николаевна, секретарь ЮИ.
8. Питанова Марина Евгеньевна, доцент кафедры ПиПс.
9. Стрельникова Надежда Ивановна, зам. начальника УК.
10. Сугробова Галина Алексеевна, доцент кафедры ОБиБ.
11. Шмелькова Вера Викторовна, зав. кафедрой РЯКИ.

МАЙ

1. Авдонина Лионора Николаевна, доцент кафедры РГФ.
2. Быков Михаил Николаевич, зав. лабораторией (учебной) кафедры КПТО.
3. Долгова Ирина Анатольевна, доцент кафедры ИВС.
4. Дорофеев Владимир Дмитриевич, профессор-консультант кафедры МиЭБ.
5. Киселева Елена Федоровна, библиотекарь 1 кат. НБ.
6. Ковригина Светлана Анатольевна, специалист по кадрам Отдела по работе с профессорско-преподавательским составом УК.
7. Козырева Наталья Олеговна, оператор ЭВМ Отдела автоматизированных систем управления КМЦ.



8. Кошарная Галина Борисовна, зав. кафедрой СиУП.
9. Ломохова Светлана Анатольевна, доцент кафедры ИЯ.
10. Луткова Ирина Николаевна, доцент кафедры ФВ.
11. Любакова Наталья Валентиновна, специалист по учебно-методической работе ЛФ.
12. Можаева Галина Федоровна, биолог Ботанического сада имени И. И. Спрыгина.
13. Мурысин Александр Александрович, водитель ВУЦ.
14. Петрова Елена Владимировна, зав. кафедрой ННХиП.
15. Ремиз Светлана Юрьевна, зав. отделом НБ.
16. Розен Андрей Евгеньевич, зав. кафедрой СЛПиМ.
17. Сапожникова Надежда Николаевна, начальник Контрольно-ревизионной службы.
18. Саул Елена Николаевна, зав. лабораторией (учебной) кафедры АиТ.
19. Скворцова Валентина Алексеевна, профессор кафедры ЭТиМО.
20. Тархова Алла Александровна, начальник Отдела культурно-проектной деятельности.
21. Шамшов Александр Анатольевич, профессор кафедры ЧиПП.
22. Шульман Алексей Абрамович, председатель Совета ветеранов, учебный мастер 1 кат. ВУЦ.

ИЮНЬ

1. Агеев Иван Степанович, профессор кафедры «Хирургия».
2. Бардина Нина Петровна, начальник Общего отдела ФЭУ.
3. Богомолова Светлана Сергеевна, ст. преподаватель кафедры РЯКИ.
4. Зайцева Анна Владимировна, доцент кафедры ИЯ.
5. Игошина Ольга Дмитриевна, гл. специалист Второго отдела.
6. Карпушкин Александр Алексеевич, зав. кафедрой ФВиС.
7. Ковалев Василий Алексеевич, зав. лабораторией (учебной) кафедры ИИТиМ.
8. Комиссаров Владимир Петрович, председатель Профкома преподавателей и сотрудников.
9. Короткова Марина Геннадьевна, вед. инженер Лаборатории обеспечения учебного процесса.
10. Лавренова Татьяна Ивановна, зав. кафедрой ТиПСР.
11. Макарова Ольга Григорьевна, начальник Отдела архивного хранения документов.
12. Мастерова Елена Валентиновна, ст. преподаватель кафедры ФВ.
13. Мельников Анатолий Аркадьевич, вед. инженер кафедры ЭиЭ.
14. Пронина Наталья Николаевна, доцент кафедры МКиСО.
15. Шевченко Ольга Анатольевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе КИИУТ.
16. Янусон Ольга Петровна, вед. документовед кафедры «Приборостроение».

ИЮЛЬ

1. Баранова Татьяна Николаевна, зам. начальника Службы охраны труда.
2. Вилесов Сергей Краснославович, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей.
3. Карнишин Валерий Юрьевич, зав. кафедрой ИОГиП.
4. Колмакова Татьяна Алексеевна, ст. лаборант кафедры «Химия».
5. Леонова Ольга Петровна, специалист по учебно-методической работе Отдела оперативного управления.
6. Салеева Татьяна Григорьевна, вед. инженер Службы технического обеспечения и контроля.
7. Смолькина Наталья Алексеевна, садовник Ботанического сада имени И. И. Спрыгина.
8. Трусов Василий Анатольевич, доцент кафедры КиПРА.
9. Хохлова Ирина Викторовна, лаборант кафедры «Стоматология».
10. Шахметов Тахир Менирович, маляр Отдела по ремонту зданий и сооружений.

АВГУСТ

1. Бубнова Татьяна Геннадьевна, комендант корпуса № 12.
2. Грибанова Вера Ильинична, зав. общежитием № 2.
3. Григорьев Юрий Алексеевич, профессор кафедры РАВиВАТ.

4. Дементьева Марина Юрьевна, зав. кафедрой «Цифровая экономика».
5. Железняк Юрий Алексеевич, помощник проректора.
6. Зверовщиков Александр Евгеньевич, зав. кафедрой ТМс.
7. Костяев Виктор Федорович, профессор кафедры «Правосудие».
8. Краснова Елена Павловна, педагог-организатор Центра студенческих общественных объединений.
9. Маркин Павел Владимирович, зав. лабораторией (учебной) технического обслуживания компьютерной техники.
10. Мешкова Людмила Николаевна, доцент кафедры ИИиК.
11. Мещерякова Ольга Евгеньевна, документовед МИ.
12. Мурашкина Наталья Александровна, паспортист СГ.
13. Новоженов Виктор Николаевич, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей.
14. Родионова Инесса Геннадьевна, доцент кафедры РЯиМПРЯ.
15. Свечникова Людмила Дмитриевна, вед. документовед ЮИ.
16. Семенов Анатолий Дмитриевич, профессор кафедры ИИТиМ.
17. Синявин Владимир Юрьевич, доцент кафедры МиЭБ.
18. Ситников Владимир Александрович, электрогазосварщик Отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей.
19. Смирнов Дмитрий Григорьевич, профессор кафедры ЗиЭ.
20. Соболев Александр Васильевич, учебный мастер кафедры ГиСИ.
21. Филиппов Евгений Анатольевич, доцент кафедры АиУС.
22. Чураков Петр Павлович, профессор кафедры ИИТиМ.
23. Чуфистов Евгений Алексеевич, профессор кафедры ТМ.
24. Юрков Николай Кондратьевич, зав. кафедрой КиПРА.

СЕНТЯБРЬ

1. Амелькин Виктор Владимирович, администратор сети Областного центра новых информационных технологий.
2. Анурова Юлия Вячеславовна, технический редактор Отдела допечатной подготовки Издательства.
3. Благинина Татьяна Ивановна, доцент кафедры МиМПМ.
4. Блохина Лилия Петровна, доцент кафедры ТиМДиНО.
5. Вернигора Александр Николаевич, доцент кафедры ХиТиМОХ.
6. Казаков Алексей Юрьевич, зав. кафедрой ОФиМОФ.
7. Киреева Наталия Дмитриевна, инженер 1 кат. Лаборатории обеспечения учебного процесса.
8. Митрошина Светлана Юрьевна, ст. преподаватель кафедры «Хирургия».
9. Моисеева Галина Геннадьевна, ст. лаборант кафедры КМиСМсКО.



10. Мурысина Наталья Николаевна, ст. преподаватель кафедры «Физика».
11. Прошкина Людмила Андреевна, доцент кафедры ЭТиМО.
12. Рыбина Людмила Николаевна, доцент кафедры ВБ.
13. Ступакова Ирина Александровна, кастелянша общежития № 7.
14. Тихонова Любовь Анатольевна, гардеробщик КМЦ.
15. Хайрова Халида Жаферовна, доцент кафедры ПиП.
16. Цыпин Борис Вульфович, профессор кафедры РКиАП.

ОКТЯБРЬ

1. Анашкин Юрий Павлович, вед. инженер Отдела технических средств обучения.
2. Артёмов Игорь Иосифович, директор НИИФиПИ.
3. Барсукова Светлана Александровна, доцент кафедры СиУП.
4. Белогурская Марина Михайловна, вед. экономист Отдела труда и заработной платы.
5. Беляева Вера Владимировна, доцент кафедры ТОФКиС.
6. Букин Дмитрий Владимирович, зав. лабораторией ВУЦ.
7. Голобокова Елена Михайловна, ст. преподаватель кафедры ИВС.
8. Гуляева Наталья Валентиновна, документовед Аккредитационно-симуляционного центра.
9. Додонова Светлана Юрьевна, зав. лабораторией кафедры ТМ.
10. Зосимова Ираида Владимировна, ст. преподаватель кафедры РЯКИ.
11. Иванаева Инна Евгеньевна, библиотекарь 1 кат. НБ.
12. Кисина Елена Ионовна, доцент кафедры ЭиФ.
13. Кожевникова Людмила Александровна, вед. переводчик кафедры АЯ.
14. Мингалимова Лилия Михайловна, зав. поликлиникой КМЦ.
15. Назаров Вадим Леонидович, начальник кафедры ПЭиАС.
16. Назаров Дмитрий Леонидович, начальник учебной части, зам. начальника кафедры ОП.
17. Никифорова Ираида Васильевна, ветеран кафедры ЭиФ.
18. Паньженский Владимир Иванович, зав. кафедрой МО.
19. Пранцова Галина Васильевна, профессор кафедры ЛиМПЛ.
20. Пышная Лариса Витальевна, инженер 1 кат. кафедры КиПРА.
21. Сорокин Сергей Владиславович, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий Отдела по ремонту зданий и сооружений.
22. Трушин Александр Иванович, вед. электроник кафедры ТОМ.
23. Федосеева Валентина Ивановна, оператор технологических установок Центра спорта и молодежных инициатив.
24. Филиппова Лидия Михайловна, вед. документовед Отдела аспирантуры и докторантуры.
25. Фионов Александр Викторович, советник при ректорате.
26. Шушукина Ирина Александровна, гл. библиотекарь НБ.

НОЯБРЬ

1. Базыкина Нелли Александровна, доцент кафедры ТиПМиГ.
2. Зотова Ольга Николаевна, вед. инженер Службы технического обеспечения и контроля.
3. Кошарный Валерий Павлович, профессор кафедры ФиСК.
4. Кузнецова Александра Анатольевна, администратор Ботанического сада имени И. И. Спрыгина.
5. Кулапин Валерий Ильич, доцент кафедры РиРС.
6. Купцов Сергей Анатольевич, дежурный по общежитию № 5.
7. Мартынова Нина Григорьевна, медицинская сестра Отделения организации и медицинской помощи взрослому населению.
8. Миронова Ольга Владимировна, секретарь ФВТ.
9. Павлова Елена Анатольевна, документовед КИИУТ.
10. Павлова Наталия Анатольевна, зав. кафедрой ИЯ.
11. Ракушина Елена Николаевна, преподаватель КИИУТ.

12. Сладков Виктор Викторович, зав. лабораторией кафедры «Приборостроение».
13. Сохранов Владимир Васильевич, профессор кафедры ПиПС.
14. Ставицкий Владимир Вячеславович, профессор кафедры ВИиО.
15. Суконнова Ирина Николаевна, специалист по учебно-методической работе ПИ.
16. Ткаченко Татьяна Владимировна, вед. документовед ЭО.
17. Чернецов Геннадий Александрович, ст. преподаватель кафедры ФВиС.
18. Шевченко Ольга Анатольевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе КИИУТ.
19. Ягудина Альфия Рифатовна, зам. зав. общежитием № 4.

ДЕКАБРЬ

1. Артемова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры ТиПМиГ.
2. Вольникова Татьяна Васильевна, фельдшер Отделения организации медицинской помощи детям и подросткам.
3. Диков Андрей Валентинович, доцент кафедры ИиМОИМ.
4. Дронова Ольга Викторовна, доцент кафедры АЯ.
5. Дунаева Ольга Викторовна, доцент кафедры ПиПс.
6. Иванов Александр Иванович, профессор кафедры ТСИБ.
7. Калмин Олег Витальевич, зав. кафедрой АЧ.
8. Кревчик Владимир Дмитриевич, декан ФИТЭ.
9. Логачева Наталья Викторовна, доцент кафедры ГПД.
10. Моисеев Валерий Михайлович, вед. электроник кафедры АиТ.
11. Назарова Татьяна Александровна, зав. Отделом специальной технической литературы.
12. Павлова Галина Петровна, зав. сектором НБ.
13. Петрунина Галина Константиновна, зав. лабораторией кафедры АИиУС.
14. Регеда Владимир Викторович, профессор кафедры ИИТиМ.
15. Рогов Андрей Алексеевич, зав. кафедрой ФВ.
16. Савинова Ольга Викторовна, доцент кафедры ЭиФ.
17. Самуйлова Светлана Валентиновна, доцент кафедры ВиПМ.
18. Седова Наталья Александровна, зав. общежитием № 5.
19. Соловьева Ольга Андреевна, ст. преподаватель кафедры РЯКИ.
20. Цонев Сергей Александрович, зав. лабораторией кафедры ЭиФ.
21. Шаралапов Александр Евгеньевич, зав. кафедрой АСБ.



ДОКТОРСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В 2020 г. преподавателями ПГУ было защищено 4 докторские диссертации.

Козлов Андрей Юрьевич

Дата защиты: 13.02.2020.

Спецтема. Специальность 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (в технике и технологиях)».

Диссертационный совет ДС 212.015.01, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Научный консультант: д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Сидоров Алексей Иванович.

Лось Ирина Сергеевна

Дата защиты: 10.12.2020.

Тема «Разработка фундаментальных закономерностей создания слоистых металлических коррозионно-стойких материалов с внутренним протектором». Специальность 05.16.09 «Материаловедение (машиностроение)».

Диссертационный совет Д 212.186.03, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Научный консультант: д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Розен Андрей Евгеньевич.

Ординарцева Наталья Павловна

Дата защиты: 24.12.2020.

Тема «Повышение точности измерительных систем путем их калибровки в рабочих условиях». Специальность 05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (приборостроение)».

Диссертационный совет Д 212.186.02, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Научный консультант: д.т.н., профессор, директор ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Пензенской области» Данилов Александр Александрович.

Сергацкий Константин Игоревич

Дата защиты: 25.06.2020.

Тема «Современные тенденции в диагностике и лечении больных острыми гнойно-воспалительными заболеваниями параректальной клетчатки». Специальность 14.01.17 «Хирургия».

Диссертационный совет Д 208.061.06, ФГБОУ ВО «Приволжский исследова-тельский медицинский университет» Министерства здравоохранения Россий-ской Федерации.

Научный консультант: д.м.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Никольский Валерий Исаакович.

КАНДИДАТСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В 2020 г. преподавателями ПГУ было защищено 12 кандидатских диссертаций.

Алкезуини Мухи Муртада

Дата защиты: 18.12.2020. Тема «Обучение сетей радиальных базисных функций для решения краевых задач моделирования объектов с распределенными параметрами». Специальность 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ по техническим наукам».

Диссертационный совет Д 212.186.04, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Научный руководитель: д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Горбаченко Владимир Иванович.

Андреева Маргарита Исааковна

Дата защиты: 29.12.2020. Тема «Содержание соединений кадмия в почвах и биологических объектах лесных экосистем Приволжской возвышенности в пределах Пензенской области». Специальность 03.02.08 «Экология (биология) по биологическим наукам».

Объединенный диссертационный совет Д 999.222.03.

Научный руководитель: д.б.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Иванов Александр Иванович.

Бахтеева Марьям Рауфовна

Дата защиты: 18.12.2020. Тема «Совершенствование системы воспроизводства материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий». Специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)».

Диссертационный совет Д 212.117.05, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва».

Научный руководитель: д.э.н., профессор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва» Якимова Ольга Юрьевна.

Глебов Максим Владимирович

Дата защиты: 18.12.2020. Тема «Электроосаждение гетерогенных покрытий сплавом медь-олово с применением вибрации катода и магнитного поля». Специальность 05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии».

Диссертационный совет Д 212.242.13, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.».

Научные руководители: заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Виноградов Станислав Николаевич; д.т.н., доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Киреев Сергей Юрьевич.

Гулиева Дарья Александровна

Дата защиты: 17.12.2020. Тема «Совершенствование первичного струнного преобразователя для систем управления». Специальность 05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления».

Диссертационный совет Д 212.186.01, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Научный руководитель: д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Цыпин Борис Вульфович.

Дубина Гульсина Ислямовна

Дата защиты: 28.02.2020. Тема «Повышение эффективности государственного регулирования сельского хозяйства». Специальность 08.05.00 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)»

Диссертационный совет Д 212.117.05, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва».

Научный руководитель: д.э.н., профессор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва» Полушкина Татьяна Михайловна.

Калинин Максим Александрович

Дата защиты: 23.10.2020. Тема «Факторы удовлетворенности военной службой военнослужащих российской армии: социологический анализ». Специальность 22.00.03 «Экономическая социология и демография».

Диссертационный совет Д 212.186.09, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Научный руководитель: д.социол.н., доцент, профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Юрасов Игорь Алексеевич.

Камшуков Андрей Викторович

Дата защиты: 18.09.2020. Тема «Социально-психологические характеристики личности, принимающей решение о прохождении психофизиологического обследования по детекции лжи с использованием аппаратных методов (полиграфа)». Специальность 19.00.05 «Социальная психология (психологические науки)»

Диссертационный совет Д 212.243.14, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Научный руководитель: д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Константинов Всеволод Валентинович.

Первунинских Дмитрий Вадимович

Дата защиты: 22.10.2020. Спецтема. Специальность 05.13.01 «Системный анализ, управление, обработка информации (в технике и технологиях)».

Диссертационный совет ДС 212.015.01, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Научный руководитель: д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Митрохин Максим Александрович.

Тимонин Алексей Юрьевич

Дата защиты: 23.04.2020 (перенесена повторно на 09.10.2020). Тема «Поддержка процессов управления в социально-экономических системах с использованием информационного профиля человека и технологии больших данных». Специальность 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах по техническим наукам».

Диссертационный совет Д 212.186.04, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Научный руководитель: д.т.н., доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Бождай Александр Сергеевич.

Феоктистов Ярослав Евгеньевич

Дата защиты: 26.03.2020. Тема «Экспериментально-клиническое обоснование применения комбинированного протеза из биологического и синтетического материала для герниопластики». Специальность 14.01.17 «Хирургия».

Диссертационный совет Д. 208.061.06, ФГБОУ ВО «Приволжский исследова-тельский медицинский университет» Министерства здравоохранения Россий-ской Федерации.

Научный консультант: д.м.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Никольский Валерий Исаакович.

Хайсарова Анна Николаевна

Дата защиты: 29.12.2020. Объединенный диссертационный совет Д 999.222.03.

Тема «Экологические особенности и генетическая структура популяций и сообществ мелких млекопитающих в условиях лесостепного Поволжья (на примере Ульяновской области)». Специальность 03.02.08 «Экология (биология) по биологическим наукам».

Научный руководитель: д.б.н., профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Титов Сергей Витальевич.



ПРИЕМ 2020 г.

- Довузовская подготовка и профориентационная работа
- Приемная кампания

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Целью профориентационной и довузовской работы в университете является подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Для их реализации в университете создан ЦОПиДП.

Центр организует и проводит ПК, занимается профориентационной работой и проектной деятельностью, проводит школьные олимпиады, компьютерное профориентационное тестирование, бесплатные вебинары для ОУ из удаленных районов области, репетиционные ЕГЭ и ОГЭ для школьников, дни открытых дверей, ярмарки учебных мест, консультации по вопросам приема и обучения в университете, издает учебно-методическую литературу, оказывает методическую помощь в организации профильных классов в школах города Пензы и области.

Подробная информация о подготовительных курсах представлена в «Хронологии ПГУ» за 2018 и 2019 гг.

В 2020/2021 уч. г. на ПК занимается 74 группы (с численностью слушателей от 3 до 10) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ОГЭ или формате вуза для отдельных категорий граждан (на 2 марта 2021 г. число договоров составляет 190, продолжается набор на краткосрочные курсы). Проводимые среди слушателей опросы показывают, что ПК существенно помогают не только сдать ЕГЭ, но и успешно учиться в школе и в вузе. В ПГУ в 2020 г. поступило более 65 % слушателей ПК.

Особенно популярны в 2020 г. оказались дистанционные курсы, которые проводились через платформу Zoom. Это связано, в первую очередь, с санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране, и в Пензенской области в частности. В условиях режима повышенной готовности большим спросом пользовались курсы «Репетитор», где ребенок занимается один на один с преподавателем (было заключено более 60 договоров).

В 2020/2021 уч. г. на базе Центра проводились бесплатные вебинары по подготовке к ЕГЭ по математике, физике, информатике для 10 и 11 классов; онлайн-консультации по предметам технической направленности совместно с кафедрами ПГУ; дистанционный модульный курс по истории. В мероприятиях приняли участие более 200 человек.

Можно сказать, что распространение COVID-19 внесло существенные изменения в форму проведения занятий, сместив акцент на дистанционные формы.

В 2020 г. Центр организовал проведение репетиционных экзаменов по ЕГЭ и ОГЭ. Популярность пробным экзаменам в ПГУ принес подробный анализ выполненных заданий, который про-





ходит в первую субботу после проведения экзамена, и полная имитация ЕГЭ, так как работа выполняется на официальных бланках. Проверка и разбор заданий выполняется председателями и членами предметных комиссий, осуществляющих проверку ЕГЭ-2019.

Сравнительная таблица слушателей ПК и заявок на ЕГЭ и ОГЭ

Учебный год	Количество слушателей на ПК	Заявки участников ЕГЭ и ОГЭ
2018/2019	319	959
2019/2020	304	534
2020/2021	232 (набор продолжается)	427

Уменьшение количества слушателей на подготовительных курсах и снижение количества заявок на репетиционные ЕГЭ связано с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в Пензенской области.

ПГУ является одним из учредителей Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, истории, а также выступает соорганизатором Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Кроме того, ПГУ ежегодно выступает площадкой Межрегиональной Герценовской олимпиады школьников, олимпиады «Первый успех», Всероссийской Толстовской олимпиады школьников, «Олимпиады по математике и криптографии».

В 2020/2021 уч. г. в межрегиональных олимпиадах школьников, включенных в перечень РСОШ и проводимых на базе ПГУ, приняли участие свыше 8 тыс. школьников, из них победителями стали 225 человек. Каждый год в университет поступает около 10 победителей и призеров этих олимпиад.

В 2020 г. в олимпиаде школьников «Сурские таланты» по 11 предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык, немецкий язык, литература, математика, русский язык) приняли участие около 1,5 тыс. человек. При поступлении в университет за наличие диплома победителя и призера олимпиады начисляется до 10 баллов. 81 % победителей и призеров этой олимпиады поступили в ПГУ.

В 2020/2021 уч. г. олимпиада «Сурские таланты» проводились дистанционно на платформе ПГУ https://olimp.pnzgu.ru/. С применением дистанционных технологий прошли также и другие олимпиады: региональная олимпиада по химии; областная олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса; олимпиада по истории языка «Язык – это история народа», посвященная славянским первоучителям Кириллу и Мефодию.





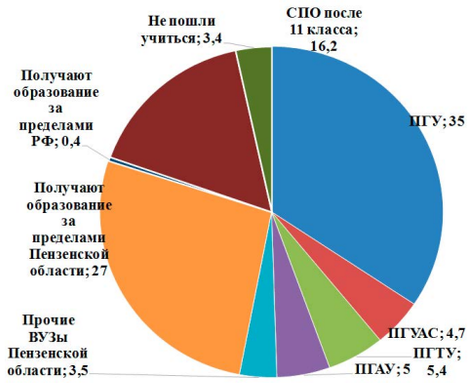
Год выпуска	Количество выпускников МБОУ СОШ по Пензенской области, человек	
	11 классов	9 классов
2016	5142	10 253
2017	4873	10 177
2018	4938	10 874
2019	5173	11 291
2020	5486	11 372
2021	5252 (прогноз)	11 099 (прогноз)

Профориентационная деятельность в ПГУ реализуется через следующие формы взаимодействия с абитуриентами:

1. «День открытых дверей в ПГУ» – это встречи с руководством университета, институтов и факультетов, работодателями, консультации специалистов приемной комиссии вуза, работа интерактивных площадок, знакомство с материальной базой, студенческой жизнью университета, посещение мастер-классов и т.д. Его посещают обучающиеся школ города, области, а также Самарской, Саратовской, Нижегородской, Ульяновской, Московской, Тамбовской областей и других регионов РФ. В 2020/2021 уч. г. мероприятие проходило в онлайн-формате, и было зафиксировано около 20 тыс. просмотров.
2. Просветительский проект «Университетские субботы ПГУ» позволяет старшеклассникам ознакомиться с направлениями и специальностями университета и образовательными услугами ПГУ, а также пройти профессиональные пробы. В 2020/2021 уч. г. этот проект транслируется также в группе Вконтакте «Поступай в ПГУ». Участниками такого формата стали 37 213 человек.
3. Профориентационная акция «Стань студентом ПГУ на один день» пользуется большим спросом у старшеклассников. Ежегодно более 100 школьников погружаются в мир своей будущей профессии в рамках этого проекта.
4. Факультативы и элективные курсы: в МИ – 10, в ПИ имени В. Г. Белинского – 17, в ИФКиС – 1, в ПИ – 6, в ИЭиУ – 6, в ЮИ – 5.
5. Профориентационные экскурсионные туры ПГУ проходят по 36 маршрутам. С сентября 2020 г. в виртуальном посещении университета приняли участие 19 166 человек.
6. Летние профориентационные каникулы в ПГУ созданы для поддержки одаренных детей. В 2020 г. в проекте приняли участие на университетской площадке ZOOM 13 254 человека.
7. В течение года состоялось около 100 выездных презентаций ПГУ, которые посетили 11 тыс. человек. С целью увеличения числа иностранных граждан, желающих обучаться в ПГУ, сотрудники ПГУ проводят онлайн профориентационные мероприятия за пределами Российской Федерации (Киргизия, Белоруссия и др.).
8. Конкурсы и научно-практические конференции «Компьютерное 3D-моделирование», «Молодой конструктор», конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE», конкурс по физике «Экспери-







ментаторы», конкурс web-дизайна, «Эврика», «МИФ», «Язык. Право. Общество» и др. также частично прошли в онлайн-формате; общее количество участников – около 500 человек.

9. Региональный кластерный проект «PROдвижение», в котором участвуют преподаватели вуза, выступающие экспертами при создании со школьниками различных проектов.

10. Профориентационная деятельность с инвалидами и лицами с ОВЗ: консультирование, профориентационное тестирование, онлайн подготовительные курсы и т.д.

11. Видеоконференции с зав. кафедрами в группе Вконтакте «Поступай в ПГУ». Состоялось 44 мероприятия, получивших 15 800 просмотров.

12. Профориентационная работа онлайн реализуется через масс-медиа, университетские площадки ZOOM. Информация о направлениях подготовки и специальностях университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на сайте ПГУ, доступен архив с данными об итогах приемных кампаний прошлых лет, ведется в режиме онлайн рубрика «вопрос-ответ». По опросам старшеклассников и их родителей (порядка 70 %), именно университетский сайт становится главным источником получения необходимой информации. ЦОПиДП совместно с приемной комиссией и институтами ведет страницы университета в Instagram, Facebook, Вконтакте (группа «Поступай в ПГУ»), Одноклассниках, Twitter, а также на Всероссийском профориентационном портале «Траектория успеха».

Проведенный Министерством образования Пензенской области мониторинг распределения выпускников 11 классов по каналам занятости (диаграмма ниже, в %) свидетельствует о том, что количество выпускников, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, составило 69 %, в ПГУ – 3770 человек (35 %). 431 человек поступил из других 64 регионов России. На программы СПО поступили в университет (включая филиалы) 1006 человек.

Все эти факты подтверждают эффективность профориентационной и довузовской работы в ПГУ.





ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация программ СПО в головном вузе осуществляется МК. Результатом активной профориентационной работы, проводимой сотрудниками колледжа, является высокий набор первокурсников, особенно за последние 2 года.

Сведения о зачислении абитуриентов на программы СПО по очной форме обучения в 2020 г.

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	99		99
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56		56
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	98		98
40.02.02	Правоохранительная деятельность	499		499
	Итого зачислено	**752**	**–**	**752**

Сведения о зачислении абитуриентов на программы СПО за 6 лет

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО	441	444	464	461	561	752

БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

В 2020 г. ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 82 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: 40 направлениям подготовки бакалавров, 17 специальностям и 25 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 2974 человека, в том числе 1449 человек за счет федерального бюджета (из которых 12 человек – по направлениям Минобрнауки России).

Сведения на 01.10.2020 о зачислении абитуриентов по очной форме обучения (без учета приема в 4 квартале 2020 г.)

БАКАЛАВРИАТ

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.03.01	Математика	19	18	1
01.03.02	Прикладная математика и информатика	24	24	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	24	21	3
03.03.02	Физика	13	13	0
04.03.01	Химия	18	16	2
06.03.01	Биология	20	15	5
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	102	95	7
09.03.02	Информационные системы и технологии	46	40	6
09.03.03	Прикладная информатика	27	25	2
09.03.04	Программная инженерия	26	20	6
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	55	55	0

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	25	25	0
12.03.01	Приборостроение	22	22	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	41	39	2
15.03.01	Машиностроение	16	15	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	16	15	1
20.03.01	Техносферная безопасность	11	11	0
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	18	18	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	15	15	0
27.03.04	Управление в технических системах	14	14	0
37.03.01	Психология	11	0	11
38.03.01	Экономика	64	0	64
38.03.02	Менеджмент	12	0	12
38.03.03	Управление персоналом	12	0	12
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	17	0	17
38.03.05	Бизнес-информатика	27	0	27
39.03.02	Социальная работа	18	16	2
40.03.01	Юриспруденция	68	0	68
41.03.05	Международные отношения	21	0	21
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	26	6	20
42.03.02	Журналистика	35	5	30
44.03.01	Педагогическое образование	257	95	162
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	154	94	60
45.03.02	Лингвистика	66	11	55
46.03.02	Документоведение и архивоведение	20	16	4
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	18	13	5
49.03.01	Физическая культура	14	13	1
	Программы бакалавриата – всего	**1392**	**785**	**607**

СПЕЦИАЛИТЕТ

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	12	12	0
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	44	40	4
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	53	49	4
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	28	25	3
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	70	70	0
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	21	21	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	19	19	0

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	15	15	0
30.05.03	Медицинская кибернетика	25	18	7
31.05.01	Лечебное дело	478	130	348
31.05.02	Педиатрия	37	25	12
31.05.03	Стоматология	229	10	219
33.05.01	Фармация	37	12	25
38.05.01	Экономическая безопасность	24	0	24
38.05.02	Таможенное дело	82	0	82
40.05.02	Правоохранительная деятельность	65	0	65
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	55	0	55
	Программы специалитета – всего	**1294**	**446**	**848**

В таблицах не учтен дополнительный прием иностранных граждан, состоявшийся в 4 квартале 2020 г. На специальность «Лечебное дело» было зачислено 172 человека, на специальность «Стоматология» – 64 человека, на специальность «Фармация» – 10 человек, на направление бакалавриата «Педагогическое образование» (профиль «Музыка»), реализуемое совместно с Ганьнаньским педагогическим университетом, – 46 человек.

МАГИСТРАТУРА

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	13	13	0
06.04.01	Биология	14	12	2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	17	16	1
09.04.03	Прикладная информатика	9	9	0
09.04.04	Программная инженерия	11	10	1
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	11	10	1
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	11	10	1
12.04.01	Приборостроение	8	8	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	7	6	1
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	14	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	7	7	0
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	7	7	0
27.04.01	Стандартизация и метрология	11	10	1
37.04.01	Психология	8	6	2
38.04.01	Экономика	18	0	18
39.04.02	Социальная работа	5	5	0
40.04.01	Юриспруденция	26	0	26
44.04.01	Педагогическое образование	43	41	2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	9	9	0
45.04.01	Филология	19	7	12
46.04.02	Документоведение и архивоведение	8	6	2
	Программы магистратуры – всего	**276**	**206**	**70**

По направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения было зачислено 12 человек.

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
45.03.02	Лингвистика	4
49.03.01	Физическая культура	1
31.05.01	Лечебное дело	5
31.05.02	Педиатрия	1
31.05.03	Стоматология	1

В 2020 г. университет осуществлял прием на целевое обучение в рамках квоты, установленной в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 4 марта 2020 г. № 514-Р как для органов власти, так и для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Кроме того, состоялся набор на целевую подготовку студентов в ВУЦ в интересах Министерства обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет на очную форму обучения было зачислено:

– для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, 53 человека, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 48 человек; Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 1 человек; Федерального космического агентства «Роскосмос» – 5 человек;

– в интересах Министерства обороны РФ – 53 человека;

– для органов власти и местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций – 158 человек.

Государственный прием 2020 г. по университету на целевую подготовку бакалавров, магистрантов и специалистов для предприятий ОПК России

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Минпромторг	Роскосмос	Росатом	Всего
06.03.01	Биология	0	1	0	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	8	0	0	8
09.03.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	6	0	0	6
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	0	1	0	1
12.03.01	Приборостроение	1	0	0	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1	0	0	1
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	1	0	0	1
27.03.04	Управление в технических системах	1	0	0	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	2	0	0	2
09.04.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	1	1	0	2
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	1	1	0	2
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	8	1	0	9

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Минпромторг	Роскосмос	Росатом	Всего
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	5	0	0	5
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	6	0	0	6
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	0	0	1	1
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	2	0	0	2
Всего:		**48**: бак. **– 20**; маг. **– 6**; спец. **– 21**	**5**: бак. **– 2**; маг. **– 2**; спец. – **1**	**1**: бак. **– 0**; маг. – **0**; спец. – **1**	**53**: бак. **– 22**; маг. **– 8**; спец. **– 23**

В интересах Министерства обороны РФ в 2020 г. было зачислено 53 человека: 13 – на специальность 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и 40 – на специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» с условием обязательного обучения по военно-учетной специальности. Дополнительно по согласованию с Министерством обороны РФ для обучения по военно-учетной специальности было принято еще 7 человек, обучающихся по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций на очную форму обучения были приняты 158 абитуриентов на 15 образовательных программ.

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
06.03.01	Биология	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	2
09.03.03	Прикладная информатика	1
20.03.01	Техносферная безопасность	1
39.03.01	Социальная работа	2
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	2
44.03.01	Педагогическое образование	14
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	19
45.03.02	Лингвистика	1
49.03.01	Физическая культура	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1
30.05.03	Медицинская кибернетика	3
31.05.01	Лечебное дело	88
31.05.02	Педиатрия	17
31.05.03	Стоматология	5

Конкурс по количеству заявлений на прием является своеобразным индикатором популярности образовательных программ. Так, в 2020 г. конкурс приема на целый ряд направлений подготовки и специальностей составил свыше 20 человек на место – это «Лингвистика», «Реклама и связи с общественностью», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». Лидерами по конкурсу стали: «Стоматология» – 50 человек на место, «Фармация» – 29 человек на место.

На направление подготовки «Лингвистика» проходной балл составил 264, «Реклама и связи с общественностью» – 240, «Журналистика» – 260; на специальность «Стоматология» – 244. Следует отметить и высокие проходные баллы на технические и педагогические направления подго-

товки: «Программная инженерия» – 246, «Прикладная информатика» – 226, «Педагогическое образование. Английский язык» – 261, «Педагогическое образование. Русский язык. Литература» – 243, «Педагогическое образование. История. Обществознание» – 244, «Педагогическое образование. Немецкий язык. Французский язык» – 223, «Биология» – 215.

В 2020 г. в университет зачислен 1 чемпион мира среди юниоров по плаванию и 1 победитель олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России. Они получили право быть зачисленными без вступительных испытаний.

При поступлении на направления подготовки (специальности) ПГУ, не соответствующие профилю олимпиад, результаты 2 призеров олимпиад школьников по общеобразовательным предметам были признаны как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по этим общеобразовательным предметам.

В Пензенской области 48 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов, из них 10 человек зачислено в ПГУ, при этом 7 стали студентами МИ, 1 – ПИ и 2 – ПИ имени В. Г. Белинского.

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 № 273-ФЗ), зачислено 53 человека (социальных льготника), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) гуманитарного, педагогического и медицинского профиля.

Анализируя итоги приема 2020 г., можно сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов ПГУ остался аналогичным прошломум году. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 69,6 (в 2019 г. – 70,7). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения – 61,5 (в 2019 г. – 59,7).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета квоты целевого приема и имеющих право на прием принятых без вступительных испытаний), составил 65,5.

На программы высшего образования по заочной форме до конца 2020 г. было зачислено 1460 человек, в том числе 240 человек за счет федерального бюджета.

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	11	0	11
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	27	20	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	27	18	9
15.03.01	Машиностроение	10	0	10
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	0	15
23.03.01	Технология транспортных процессов	9	0	9
27.03.04	Управление в технических системах	16	12	4
37.03.01	Психология	50	0	50
38.03.01	Экономика	67	0	67
38.03.02	Менеджмент	10	0	10
38.03.03	Управление персоналом	18	0	18
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	13	0	13
39.03.02	Социальная работа	15	14	1
40.03.01	Юриспруденция	25	0	25
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	16	0	16

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
42.03.02	Журналистика	11	0	11
43.03.02	Туризм	24	14	10
44.03.01	Педагогическое образование	216	40	176
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	40	0	40
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	51	0	51
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	27	13	14
45.03.02	Лингвистика	19	0	19
46.03.02	Документоведение и архивоведение	21	0	21
49.03.01	Физическая культура	21	0	21
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	7	0	7
	Программы бакалавриата – всего	**766**	**131**	**635**
40.05.02	Правоохранительная деятельность	194	0	194
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	89	0	89
	Программы специалитета – всего	**283**	**0**	**283**
09.04.03	Прикладная информатика	5	0	5
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	17	13	4
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	12	0	12
27.04.04	Управление в технических системах	6	0	6
38.04.01	Экономика	39	9	30
38.04.02	Менеджмент	17	9	8
38.04.03	Управление персоналом	15	0	15
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	11	0	11
40.04.01	Юриспруденция	99	0	99
44.04.01	Педагогическое образование	156	72	84
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	19	6	13
45.04.01	Филология	7	0	7
46.04.02	Документоведение и архивоведение	8	0	8
	Программы магистратуры – всего	**411**	**109**	**302**

Таким образом, на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2020 г. поступили 4434 человека, в том числе 1689 – на бюджетной основе.

	Зачислено		
	всего	в том числе на бюджетной основе	в том числе на договорной основе
на программы бакалавриата	**2163**	**921**	**1242**
в том числе по очной форме	1397	790	607
в том числе по заочной форме	766	131	635
на программы специалитета	**1584**	**453**	**1131**
в том числе по очной форме	1301	453	848
в том числе по заочной форме	283	0	283
на программы магистратуры	**687**	**315**	**372**
в том числе по очной форме	276	20670	70
в том числе по заочной форме	411	109	302
всего	**4434**	**1689**	**2745**
в том числе по очной форме	**2974**	**1449**	**1525**
в том числе по заочной форме	**1460**	**240**	**1220**

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1 курс, составило 571 человек.

Итоговые сведения о количестве зачисленных на 1 курс на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры за 6 лет приведены ниже.

Год поступления	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество зачисленных	5344	5045	4782	4634	4663	4434
в том числе на бюджетной основе	1873	1822	1730	1655	1627	1689

ОРДИНАТУРА

Зачисление в ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе. В 2020 г. было зачислено 178 человек, в том числе 114 человек на бюджетной основе, из которых 58 – по целевому приему и 2 человека по направлению Минобрнауки России; 18 иностранных граждан.

Ниже приведены сведения о количестве зачисленных в ординатуру за 6 лет.

Год поступления	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество зачисленных	60	94	81	97	163	178
в том числе на бюджетной основе	46	51	29	50	87	114

АСПИРАНТУРА

В 2020 г. в аспирантуру на очную форму обучения было зачислено 42 человека, в том числе 26 человек на бюджетной основе, на заочную форму обучения на договорной основе было зачислено 33 человека. По целевому приему было зачислено 2 человека.

Кроме того, в 2020 г. в ПГУ были зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и сдали кандидатские экзамены 14 человек.

Ниже приведены сведения о зачислении в аспирантуру за 6 лет.

Год поступления	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество зачисленных	120	74	71	73	74	77
в том числе на бюджетной основе	60	50	31	31	26	28



УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

- Общая характеристика образовательной деятельности
- Промежуточная аттестация
- Итоговая аттестация
- Практика
- Инклюзивное образование
- Военная подготовка
- Дополнительное профессиональное образование
- Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение
- Целевая подготовка
- Внутренняя система оценки качества образования
- Методический совет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с действующей лицензией в университете возможна реализация 11 специальностей СПО (в рамках 8 УГСН), 74 направлений бакалавриата (в рамках 31 УГСН), 22 специальностей ВО (в рамках 14 УГСН), 37 направлений магистратуры (в рамках 22 УГСН), 27 специальностей ординатуры (в рамках 2 УГСН) и 29 направлений подготовки аспирантуры (в рамках 29 УГСН).

В 2020 г. было лицензировано 5 новых образовательных программ: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения»; 01.04.04 «Прикладная математика»; 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»; 49.04.01 «Физическая культура».

В 2020 г. в головном вузе реализовывалось 4 программы подготовки специалистов среднего звена (в рамках 3 УГСН), 51 направление бакалавриата (в рамках 27 УГСН), 17 специальностей (в рамках 12 УГСН), 28 направлений магистратуры (в рамках 19 УГСН), 25 специальностей ординатуры (в рамках 1 УГСН) и 23 направления подготовки аспирантуры (в рамках 23 УГСН). Численность обучающихся на конец 2020 г. составила 20 901 человек.

Сведения по реализуемым образовательным программам в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2020 г. (без учета филиалов)

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых направлений подготовки / специальностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	1 (5)		44	
Программы подготовки специалистов среднего звена (после 9 и 11 классов)	очная	4 (8)		1857	
Программы бакалавриата	очная	48	51	5592	9168
	очно-заочная	0		–	
	заочная	27	(81)	3576	
Программы специалитета	очная	17	17	5898	7358
	очно-заочная	2		315	
	заочная	2	(19)	1145	
Программы магистратуры	очная	25	28	625	1925
	очно-заочная	0		–	
	заочная	15	(65)	1300	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	23	23	157	264
	заочная	15	(48)	107	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	25		329	
Программы докторантуры		4		5	
Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)		2		177 *	
Программы повышения квалификации		98		4 897 *	
Программы профессиональной переподготовки		28		346 *	

( ) – с учетом направленности (профиля, специализации).

* – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной, расчетной и среднегодовой численности обучающихся за 2020 г. приведены ниже.

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2020 г.)		Среднегодовая численность обучающихся [2]
	всего (фактическая)	приведенная к очной форме обучения [1]	
Программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	18 451	12 795,9	18 128,6
из них программы бакалавриата	9168	5949,6	9170,6
из них программы специалитета	7358	6091,3	7159,3
из них программы магистратуры	1925	755	1798,7
Программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена)	1857	1857,0	1520,9
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	264	167,7	250,8
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	329	329,0	286,3
Программы профессионального обучения	–	–	24,0
Дополнительные профессиональные программы	–	–	451,2

[1] Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.
[2] Определяется суммированием численности обучающихся на всех формах обучения на каждое первое число месяца и делением полученной суммы на 12. При сроках обучения менее года численность обучающихся умножается на число месяцев обучения и произведение делится на 12.

Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ СПО осуществляется МК по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с ФГОС по 4 ППССЗ базовой подготовки в рамках 3 УГСН. Все реализуемые специальности аккредитованы.

В 2020 г. ПГУ успешно прошел процедуру лицензирования по направлению подготовки специалистов СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящую в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в РФ.

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в МК, на конец 2020 г. составила 1857 человек.

Код ОП	Наименование специальности	Всего	Бюджет	Договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	225	5	220
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	129		129
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	237		237
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1266		1266
	Итого обучается по очной форме	**1857**	**5**	**1852**

Обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО за 6 лет

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество студентов СПО на конец года	890	1143	1231	1304	1460	1857
в том числе по очной форме	878	1143	1231	1304	1460	1857
в том числе по заочной форме	12	–	–	–	–	–
Приведенное количество студентов СПО	879,2	1143,0	1231,0	1304,0	1460,0	1857,0

В КИИУТ реализовывалось 3 программы подготовки специалистов среднего звена, в Нижнеломовском филиале – 6 программ, в Сердобском филиале – 3 программы. Численность обучающихся в филиалах на конец 2020 г. составила 669 человек.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, прошедшими согласование с внешними экспертами.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку по всем циклам профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП в составе 33 профильных кафедр ПГУ, составляет 273 человека. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 46,8 % от общего числа преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и/или ученые звания профессоров, доцентов. Почти 50 % преподавателей имеют педагогическое образование.

Одной из составляющих образовательного процесса в МК является вовлечение студентов в занятия наукой. В январе 2020 г. приказом ректора на базе кафедры ПД и МК создан студенческий научный кружок «Юный следователь», а в сентябре 2020 г. – «Юный криминалист».

Для реализации образовательных программ в сфере IT-технологий ПГУ модернизировал материально-техническую базу по гранту из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Размер гранта составил 37 млн руб. На данные средства создано 5 современных многофункциональных мастерских по стандартам WorldSkills: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений». Они решили важную проблему в подготовке высококвалифицированных кадров сферы информационных и коммуникационных технологий для предприятий и организаций Пензенской области в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями – максимальное приближение студентов к практической деятельности.

В 2020 г. на базе созданных мастерских в условиях моделирования реальных производственных процессов впервые были организованы и проведены демонстрационные экзамены по методике Worldskills Russia обучающихся по образовательной программе 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации сдавали 34 обучающихся, в рамках государственной итоговой аттестации – 12 человек.

Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, подготовка осуществляется в рамках 32 УГСН. Их перечень приведен ниже.

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+		
03.00.00	Физика и астрономия	+	+	
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
18.00.00	Химические технологии	+		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	+
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+		
	Всего	**27**	**19**	**12**

Все реализуемые образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры аккредитованы. В декабре 2020 г. было аккредитовано новое направление подготовки 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника».

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучаются около 18,5 тыс. студентов, в том числе около 12,1 тыс. по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 49,7 % приведенного контингента, на специалитет – 39,9 %, на магистратуру – 10,4 %.

В таблицах приведены сведения о количестве студентов на конец 2020 г. в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	Количество студентов, обучающихся							
		очно			очно-заочно	заочно			по всем формам
		всего	в том числе бюджет	в том числе договор	всего, договор	всего	в том числе бюджет	в том числе договор	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
01.03.01	Математика	**56**	55	1	0	**0**	0	0	**56**
01.03.02	Прикладная математика и информатика	**75**	67	8	0	**0**	0	0	**75**
01.03.04	Прикладная математика	**42**	42	0	0	**0**	0	0	**42**
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	**94**	84	10	0	**0**	0	0	**94**
03.03.02	Физика	**54**	53	1	0	**0**	0	0	**54**
04.03.01	Химия	**75**	67	8	0	**0**	0	0	**75**
06.03.01	Биология	**93**	67	26	0	**0**	0	0	**93**
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	**318**	282	36	0	**0**	0	0	**318**
09.03.02	Информационные системы и технологии	**131**	114	17	0	**0**	0	0	**131**
09.03.03	Прикладная информатика	**116**	97	19	0	**69**	0	69	**185**
09.03.04	Программная инженерия	**118**	95	23	0	**0**	0	0	**118**
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	**130**	123	7	0	**173**	69	104	**303**
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	**92**	88	4	0	**0**	0	0	**92**
12.03.01	Приборостроение	**65**	61	4	0	**0**	0	0	**65**

Код ОП	Наименование образовательной программы	Количество студентов, обучающихся							
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	**9**	5	4	0	**0**	0	0	**9**
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	**19**	19	0	**0**	**0**	0	0	**19**
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	**143**	134	9	0	**69**	32	37	**212**
13.03.03	Энергетическое машиностроение	**14**	13	1	0	**0**	0	0	**14**
15.03.01	Машиностроение	**47**	41	6	0	**51**	0	51	**98**
15.03.02	Технологические машины и оборудование	**32**	27	5	0	**0**	0	0	**32**
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	**77**	60	17	0	**82**	0	82	**159**
15.03.06	Мехатроника и робототехника	**5**	5	0	**0**	**0**	0	0	**5**
18.03.01	Химическая технология	**0**	0	0	0	**10**	0	10	**10**
20.03.01	Техносферная безопасность	**47**	42	5	0	**0**	0	0	**47**
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	**61**	60	1	0	**0**	0	0	**61**
23.03.01	Технология транспортных процессов	**72**	64	8	0	**43**	0	43	**115**
27.03.01	Стандартизация и метрология	**20**	19	1	0	**0**	0	0	**20**
27.03.04	Управление в технических системах	**31**	29	2	0	**69**	51	18	**100**
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	**0**	0	0	0	**2**	0	2	**2**
37.03.01	Психология	**52**	27	25	0	**183**	0	183	**235**
38.03.01	Экономика	**267**	15	252	0	**366**	0	366	**633**
38.03.02	Менеджмент	**85**	6	79	0	**93**	0	93	**178**
38.03.03	Управление персоналом	**79**	5	74	0	**94**	0	94	**173**
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	**98**	10	88	0	**100**	0	100	**198**
38.03.05	Бизнес-информатика	**76**	10	66	0	**0**	0	0	**76**
38.03.06	Торговое дело	**18**	0	18	0	**0**	0	0	**18**
39.03.02	Социальная работа	**55**	51	4	0	**34**	24	10	**89**
40.03.01	Юриспруденция	**451**	31	420	0	**185**	0	185	**636**
41.03.05	Международные отношения	**104**	30	74	0	**0**	0	0	**104**
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	**74**	16	58	0	**51**	0	51	**125**
42.03.02	Журналистика	**117**	14	103	0	**62**	0	62	**179**
43.03.02	Туризм	**36**	20	16	0	**70**	14	56	**106**
44.03.01	Педагогическое образование	**850**	407	443	0	**1107**	189	918	**1957**
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	**44**	16	28	0	**106**	0	106	**150**
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	**42**	14	28	0	**203**	0	203	**245**
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	**712**	471	241	0	**27**	13	14	**739**
45.03.02	Лингвистика	**233**	42	191	0	**73**	1	72	**306**
46.03.02	Документоведение и архивоведение	**64**	50	14	0	**121**	0	121	**185**
49.03.01	Физическая культура	**73**	60	13	0	**90**	0	90	**163**

Код ОП	Наименование образовательной программы	Количество студентов, обучающихся							
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	**26**	25	1	0	**43**	0	43	**69**
Итого обучается по программам бакалавриата		**5592**	**3133**	**2459**	**0**	**3576**	**393**	**3183**	**9168**

Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	Количество студентов, обучающихся							
		очно			очно-заочно	заочно			по всем формам
		всего	в том числе бюджет	в том числе договор	всего, договор	всего	в том числе бюджет	в том числе договор	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	**37**	37	0	**0**	**0**	0	0	**37**
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	**175**	168	7	0	**0**	0	0	**175**
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	**241**	236	5	0	**0**	0	0	**241**
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	**101**	87	14	0	**0**	0	0	**101**
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	**361**	354	7	0	**0**	0	0	**361**
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	**129**	128	1	0	**0**	0	0	**129**
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	**83**	75	8	0	**0**	0	0	**83**
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	**15**	15	0	**0**	**0**	0	0	**15**
30.05.03	Медицинская кибернетика	**87**	71	16	0	**0**	0	0	**87**
31.05.01	Лечебное дело	**2377**	676	1701	0	**0**	0	0	**2377**
31.05.02	Педиатрия	**155**	89	66	**0**	**0**	0	0	**155**
31.05.03	Стоматология	**916**	56	860	305	**0**	0	0	**1221**
33.05.01	Фармация	**158**	70	88	10	**0**	0	0	**168**
38.05.01	Экономическая безопасность	**248**	0	248	0	**0**	0	0	**248**
38.05.02	Таможенное дело	**232**	0	232	0	**0**	0	0	**232**
40.05.02	Правоохранительная деятельность	**429**	0	429	0	**1020**	9	1011	**1449**
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	**115**	0	115	0	**125**	0	125	**240**
Итого обучается по программам специалитета		**5898**	**2101**	**3797**	**315**	**1145**	**9**	**1136**	**7358**

Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	Количество студентов, обучающихся							
		очно			очно-заочно	заочно			по всем формам
		всего	в том числе бюджет	в том числе договор	всего, договор	всего	в том числе бюджет	в том числе договор	
1	**2**	**30**	28	2	0	**0**	0	0	**30**
01.04.02	Прикладная математика и информатика	**7**	5	2	0	**0**	0	0	**7**
03.04.02	Физика	**33**	25	8	0	**0**	0	0	**33**
06.04.01	Биология	**32**	31	1	0	**0**	0	0	**32**
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	**19**	19	0	0	**12**	0	12	**31**
09.04.02	Информационные системы и технологии	**20**	18	2	0	**0**	0	0	**20**
09.04.03	Прикладная информатика	**26**	23	3	0	**51**	23	28	**77**
09.04.04	Программная инженерия	**25**	24	1	0	**0**	0	0	**25**
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	**20**	18	2	0	**0**	0	0	**20**
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	**16**	15	1	**0**	**30**	0	30	**46**
12.04.01	Приборостроение	**38**	37	1	0	**6**	0	6	**44**
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	**16**	16	0	0	**0**	0	0	**16**
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	**19**	19	0	0	**0**	0	0	**19**
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	**11**	10	1	**0**	**0**	0	0	**11**
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	**6**	6	0	0	**0**	0	0	**6**
27.04.02	Управление качеством	**10**	8	2	0	**6**	0	6	**16**
27.04.04	Управление в технических системах	**16**	6	10	0	**0**	0	0	**16**
37.04.01	Психология	**43**	0	43	0	**118**	9	109	**161**
38.04.01	Экономика	**10**	5	5	0	**45**	9	36	**55**
38.04.02	Менеджмент	**0**	0	0	0	**45**	0	45	**45**
38.04.03	Управление персоналом	**0**	0	0	0	**62**	0	62	**62**
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	**13**	13	0	0	**0**	0	0	**13**
39.04.02	Социальная работа	**66**	10	56	0	**361**	36	325	**427**
40.04.01	Юриспруденция	**0**	0	0	0	**15**	5	10	**15**
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	**84**	80	4	0	**441**	236	205	**525**
44.04.01	Педагогическое образование	**17**	17	0	0	**58**	18	40	**75**
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	**31**	15	16	0	**28**	10	18	**59**
45.04.01	Филология	**17**	15	2	0	**22**	0	22	**39**

Код ОП	Наименование образовательной программы	Количество студентов, обучающихся							
46.04.02	Документоведение и архивоведение	**30**	28	2	0	**0**	0	0	**30**
Итого обучается по программам магистратуры		**625**	**463**	**162**	**0**	**1300**	**346**	**954**	**1925**

Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	Количество студентов, обучающихся								приведенный контингент
	очно			очно-заочно	заочно			по всем формам	
	всего	в том числе бюджет	в том числе договор	всего, договор	всего	в том числе бюджет	в том числе договор		
Всего обучается	**12 115**	**5697**	**6418**	**315**	**6021**	**748**	**5273**	**18 451**	**12 795,9**
в том числе по программам бакалавриата	5592	3133	2459	0	3576	393	3183	**9168**	5949,6
в том числе по программам специалитета	5898	2101	3797	315	1145	9	1136	**7358**	6091,3
в том числе по программам магистратуры	625	463	162	0	1300	346	954	**1925**	755,0

Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области	Количество студентов, обучающихся							
	очно			очно-заочно	заочно			по всем формам
	всего	в том числе бюджет	в том числе договор	всего, договор	всего	в том числе бюджет	в том числе договор	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Математические и естественные науки	**596**	**530**	**66**	**0**	**0**	**0**	**0**	**596**
по программам бакалавриата	489	435	54	0	0	0	0	489
по программам специалитета	37	37	0	0	0	0	0	37
по программам магистратуры	70	58	12	0	0	0	0	70
Инженерное дело, технологии и технические науки	**2910**	**2685**	**225**	**0**	**673**	**175**	**498**	**3583**
по программам бакалавриата	1547	1378	169	0	568	152	416	2115
по программам специалитета	1105	1063	42	0	0	0	0	1105
по программам магистратуры	258	244	14	0	105	23	82	363
Здравоохранение и медицинские науки	**3732**	**1001**	**2731**	**315**	**0**	**0**	**0**	**4047**
по программам специалитета	3732	1001	2731	315	0	0	0	4047
Науки об обществе	**2684**	**269**	**2415**	**0**	**3029**	**106**	**2923**	**5713**
по программам бакалавриата	1512	235	1277	0	1238	38	1200	2750
по программам специалитета	1024	0	1024	0	1145	9	1136	2169
по программам магистратуры	148	34	114	0	646	59	587	794
Образование и педагогические науки	**1749**	**1005**	**744**	**0**	**1942**	**456**	**1486**	**3691**
по программам бакалавриата	1648	908	740	0	1443	202	1241	3091
по программам магистратуры	101	97	4	0	499	254	245	600

Наименование образовательной области	Количество студентов, обучающихся							
Гуманитарные науки	**444**	**207**	**237**	**0**	**377**	**11**	**366**	**821**
по программам бакалавриата	396	177	219	0	327	1	326	723
по программам магистратуры	48	30	18	0	50	10	40	98

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2020 г. обучались 2687 студентов.

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	42
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	318
09.03.02	Информационные системы и технологии	131
09.03.04	Программная инженерия	118
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	303
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	92
12.03.01	Приборостроение	65
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	9
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	19
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	212
13.03.03	Энергетическое машиностроение	14
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	61
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	32
09.04.04	Программная инженерия	20
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	77
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	25
12.04.01	Приборостроение	20
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	46
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	16
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	19
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	241
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	101
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	361
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	83
30.05.03	Медицинская кибернетика	87
33.05.01	Фармация	168
	Всего	**2687**

В общем числе студентов, обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, иностранные студенты занимают 9,4 % (1990 человек). По приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 15,1 %.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 769 человек, из стран дальнего зарубежья – 1221 человек. При этом 1932 человека обучаются очно, 6 человек – очно-заочно и 52 человека – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки России обучаются 10 студентов из стран ближнего зарубежья и 14 студентов из стран дальнего зарубежья.

Ниже приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество студентов ВО на конец года	20 417	20 171	19 437	19 383	18 935	18 451
в том числе по очной форме	10 993	12 010	11 837	12 115	12 023	12 115
в том числе по очно-заочной форме	2067	1531	1168	903	678	315
в том числе по заочной форме	7357	6630	6432	6365	6234	6021
Приведенное количество студентов ВО	12 245,5	13 055,8	12 772,2	12 977,3	12 815,9	12 795,9

Сведения по ординатуре

Выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация», предоставляется возможность продолжить образование в клинической ординатуре университета.

Численность ординаторов на конец 2020 г. составила 329 человек (с учетом находящихся в отпусках). Сведения о количестве обучающихся ординаторов по специальностям приведены ниже.

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обучающихся	в том числе бюджет	в том числе договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	10	8	2
31.08.07	Патологическая анатомия	5	4	1
31.08.09	Рентгенология	6	4	2
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	3	0
31.08.19	Педиатрия	21	20	1
31.08.20	Психиатрия	2	2	0
31.08.32	Дерматовенерология	12	2	10
31.08.35	Инфекционные болезни	10	7	3
31.08.36	Кардиология	17	12	5
31.08.42	Неврология	12	6	6
31.08.49	Терапия	93	90	3
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	2	0
31.08.57	Онкология	6	6	0
31.08.58	Оториноларингология	5	2	3
31.08.59	Офтальмология	6	2	4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	8	2	6
31.08.66	Травматология и ортопедия	7	4	3
31.08.67	Хирургия	16	10	6
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	8	0	8
31.08.72	Стоматология общей практики	6	0	6
31.08.73	Стоматология терапевтическая	15	4	11
31.08.74	Стоматология хирургическая	20	2	18
31.08.75	Стоматология ортопедическая	27	4	23
31.08.76	Стоматология детская	4	2	2
31.08.77	Ортодонтия	8	4	4
Итого		**329**	**202**	**127**

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 25 человек.

Сведения о количестве ординаторов за 6 лет приведены ниже.

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество ординаторов на конец года	108	153	173	176	255	329

Подготовка ординаторов проводится на базе МИ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы:

– Клиническая больница № 4;
– Клиническая больница № 6 имени Г. А. Захарьина;
– Областная психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова;
– Областной онкологический диспансер;
– Пензенская областная детская клиническая больница имени Н. Ф. Филатова;
– Пензенская областная клиническая больница имени Н. Н. Бурденко;
– Пензенская областная офтальмологическая больница;
– Пензенская областная туберкулезная больница;
– Пензенский городской родильный дом;
– Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн;
– Пензенский областной клинический центр крови;
– Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи;
– Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии;
– Медико-санитарная часть № 59 Федерального медико-биологического агентства;
– Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области;
– Клиническая больница «РЖД-медицина» города Пенза;
– Городская детская поликлиника;
– Городская поликлиника;
– Областное бюро судебно-медицинской экспертизы;
– Пензенская стоматологическая поликлиника;
– Стоматологический центр «Зуб.Ок»;
– «ВИП-стоматология»;
– «Делайт»;
– «Династия»;
– «Доктор»;
– «Евро-Дент Стоматология»;
– «Здоровье»;
– «Стоматологическая клиника врачей Никитиных»;
– «Стоматология доктора Наумкина»;
– «Центр эстетической стоматологии»;
– «Эвентус;
– «Ю-дент»;
– стоматология «Оптидент аль».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточные аттестации (зимняя и летняя сессии) в 2020 г. проводились в соответствии с действующими нормативными локальными актами и утвержденным расписанием.

В целом по университету результаты зимней сессии обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения (11,7 тыс. человек) были следующие:

– абсолютная успеваемость – 72,9 %;
– качество учебы (сдача сессии на «хорошо» и «отлично») – 49,4 %;
– сдача сессии на «отлично» – 19,1 %.

Результаты летней сессии обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения (11,5 тыс. человек):

– абсолютная успеваемость – 71,6 %;
– качество учебы (сдача сессии на «хорошо» и «отлично») – 50 %;
– сдача сессии на «отлично» – 18,7 %.

Более подробные сведения по результатам сессий 2020 г. в сравнении с аналогичными сессиями 2019 г. приведены ниже.

Зимняя сессия

Факультет/ институт	2020 (зима)			2019 (зима)			динамика		
	абс. усп., %	качество, %	«отл.», %	абс. усп., %	качество, %	«отл.», %	абс. усп., %	качество, %	«отл.», %
ЛФ	75,2	40,8	12,1	74,1	43,5	13,4	1,1	–2,7	–1,3
ФС	74,5	28,9	8	83,2	33,4	7,2	–8,7	–4,5	0,8
ФВТ	67,7	54,2	27,5	67,5	50,1	28,3	0,2	4,1	–0,8
ФМТ	58	37,9	19,5	62,8	40,6	17,5	–4,8	–2,7	2
ФПИТЭ	72,2	48,5	19,5	71,6	43,9	15,7	0,6	4,6	3,8
ИФФ	79,3	56,7	22,8	78,4	54,6	22,8	0,9	2,1	0
ФППиСН	92,8	74,1	29,8	86,7	68,9	29,1	6,1	5,2	0,7
ФФМЕН	85,5	64,5	29	80,5	54,7	27,4	5	9,8	1,6
ИФКиС	70,2	64	24,8	65,1	52	15,4	5,1	12	9,4
ФЭиУ	76,3	53,4	20,9	74,5	48,9	17,7	1,8	4,5	3,2
ЮИ	64,3	44,8	13,2	71,5	49,4	17,3	–7,2	–4,6	–4,1
В целом	**72,9**	**49,4**	**19,1**	**74,4**	**46,7**	**18,2**	**–1,5**	**2,7**	**0,9**

Летняя сессия

Факультет/ институт	2020 (лето)			2019 (лето)			динамика		
	абс. усп., %	качество, %	«отл.», %	абс. усп., %	качество, %	«отл.», %	абс. усп., %	качество, %	«отл.», %
ЛФ	71	39,8	8,4	69,8	35,9	11	1,2	3,9	–2,6
ФС	71,4	42,1	18,3	84	40	9	–12,6	2,1	9,3
ФВТ	59,8	47,4	21,6	71,7	56,4	27,8	–11,9	–9	–6,2
ФМТ	56,9	41	18,1	64,4	41	18,5	–7,5	0	–0,4
ФПИТЭ	62,7	43,3	18,7	69,5	41,4	16,7	-6,8	1,9	2
ИФФ	84,8	62,8	26,6	80,9	54,1	21,6	3,9	8,7	5
ФППиСН	88,4	72,1	29,9	88,3	72,1	32,8	0,1	0	–2,9
ФФМЕН	85,3	70,1	30,6	85,6	66,2	29,2	–0,3	3,9	1,4
ИФКиС	66,1	53,6	15,5	62,6	49,4	13,1	3,5	4,2	2,4
ФЭиУ	73,4	51,4	18,9	75,2	47	17,8	–1,8	4,4	1,1
ЮИ	75,3	48,9	15,2	82,7	52,5	21,3	–7,4	–3,6	–6,1
В целом	**71,6**	**50**	**18,7**	**75**	**48,5**	**19,4**	**–3,4**	**1,5**	**–0,7**

В сведениях от дирекций институтов и деканатов факультетов отмечены следующие возможные причины плохой успеваемости:

1. Недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам.
2. Пропуски учебных занятий без самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на этих занятиях.
3. Слабая образовательная база студентов младших курсов (в том числе иностранных студентов).
4. Дистанционное обучение из-за пандемии COVID-19.
5. Недостаточный уровень готовности студентов к самостоятельной работе по учебным дисциплинам. Не все студенты могут самостоятельно осваивать, отбирать и перерабатывать нужный материал.
6. Недостаточно серьезное отношение к учебе студентов-договорников, которые считают, что оплата образовательных услуг является основанием для получения положительных оценок на экзаменах.

Также отмечено, что повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

1. Совершенствованием методик преподавания дисциплин, в том числе при использовании дистанционных технологий.
2. Совершенствованием методик организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Улучшением материального и учебно-методического обеспечения дисциплин.
4. Совершенствованием мер по укреплению учебной дисциплины, в том числе усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны зав. выпускающих кафедр и деканатов/институтов; рассмотрением вопросов о состоянии учебы и воспитательного процесса на заседаниях кафедр и советах факультетов (институтов); усилением учебно-воспитательной работы кураторов.
5. Воспитанием у студентов творческой активности и инициативы.



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 г. показал, что качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составил 83,9 %. 45 выпускников получили диплом СПО с отличием.

Численность выпускников – специалистов среднего звена в 2020 г. составила 266 человек. Из них 129 выпускников МК продолжили свое обучение в ПГУ по программам высшего образования. Трудоустроились 111 выпускников (включая 74 человека, которые продолжили обучение по заочной форме), 81 человек призван на службу в Вооруженные силы РФ.

БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Для проведения Государственной итоговой аттестации в ПГУ в 2020 г. было создано 26 государственных экзаменационных комиссий по 13 специальностям, 76 комиссий по 48 направлениям подготовки бакалавров и 55 комиссий по 26 направлениям подготовки магистров.

По темам, предложенным предприятиями города и образовательными учреждениями разного типа, было выполнено 282 ВКР, что составило 8,8 % от их общего количества в 2020 г.

Всего в 2020 г. государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 3198 ВКР. Из них 1841 ВКР была выполнена студентами очной формы обучения, 1356 ВКР – студентами заочной формы обучения и 1 ВКР – экстерном. Выпускники специальностей «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» сдавали 3-этапный государственный экзамен (792 человека).

Об уровне ВКР, выполненных выпускниками университета в 2020 г., можно судить по следующим данным: 898 выпускников получили диплом с отличием, что составляет 26,8 % от общего количества выпускников 2020 г., защитивших ВКР; на «отлично» ВКР защитили 1822 выпускника (57 %); на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские диссертации защитили 1044 выпускника (32,7 %); таким образом, качество защиты ВКР в 2020 г. составило 89,6 %.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получил 331 выпускник (10,4 %). Оценок «неудовлетворительно» при защите ВКР не было. В целом средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2020 г. составил 4,47 (в 2019 г. средний балл был 4,45).

Количество ВКР, результаты исследований которых рекомендованы к внедрению в производство, составило 481 (15 %). Внедрены в производство результаты 53 ВКР (1,7 %). К опубликованию результатов членами ГЭК рекомендовано 435 ВКР (13,6 %).

К поступлению в аспирантуру рекомендовано 204 выпускника, в магистратуру – 680 выпускников.

По ряду специальностей и направлений в соответствии с ФГОС в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2020 г. составило 75,6 %, а средний балл – 4,05.

Средний балл защиты государственного экзамена выпускниками медицинских специальностей составил 4,35.

Всего в 2020 г. было выпущено 3990 человек (в том числе экстерн), из них по программам бакалавриата – 2101 человек, по программам специалитета – 1185 человек, по программам магистратуры – 704 человека.

ОРДИНАТУРА

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, ординаторы допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в 3 этапа: тестирование, оценка уровня овладения практическими навыками, собеседование по теоретической части.

Итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н).

В 2020 г. количество выпускников-ординаторов составило 95 человек, средний балл на итоговой государственной аттестации – 4,8.

АСПИРАНТУРА

Фактический выпуск аспирантов в 2020 г. составил 54 человека, из них 40 по очной форме обучения. Все аспиранты прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры. В 2020 г. число аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок до 1 года после окончания аспирантуры, составило 4 человека. Лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года в срок более 1 года после окончания аспирантуры, защищено 7 кандидатских диссертаций. Лицами, прикрепленными к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в 2020 г. защищено 3 кандидатские диссертации.



ПРАКТИКА

На практику студенты направляются приказом ректора университета в организации, учреждения, на предприятия на основании заключенных договоров. В 2020 г. университетом для организации практики студентов было заключено более 1050 договоров с более чем 700 организациями, предприятиями и учреждениями.

Для обучающихся в ПИ по техническим специальностям и техническим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры в 2020 г. заключен для проведения практики дополнительно к имеющимся долгосрочным 91 договор с предприятиями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Студенты МИ проходят практику в учреждениях здравоохранения г. Пензы, Пензенской области и других регионов России. В 2020 г. для них заключено 346 договоров с больницами, поликлиниками, медицинскими и диагностическими центрами и другими организациями.

Для проведения практики студентов ЮИ, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, в 2020 г. заключено 150 договоров с юридическими учреждениями и организациями, ведущими правовую деятельность.

Студенты ИЭиУ, обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, проходят практику в разных организациях различных форм собственности г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации. Для проведения их практики в 2020 г. заключено 258 договоров.

Для студентов, обучающихся в ПИ имени В. Г. Белинского и ИФКиС по педагогическим и непедагогическим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, в 2020 г. заключено дополнительно к имеющимся долгосрочным 213 договоров. Из них 109 договоров с муниципальными общеобразовательными учреждениями, 62 – с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 14 – с учреждениями дополнительного образования детей, 3 – со спортивными школами, 3 – с информационными центрами и редакциями газет, 5 – с учреждениями социального обслуживания населения и 17 договоров с другими организациями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

С рядом предприятий, организаций, учреждений университет сотрудничает много лет, сохраняя добрые взаимовыгодные связи. Долгосрочные договоры университет заключает с НИИФИ, «Электромеханикой», НПП «Рубин», НИИЭМП, ПНИЭИ, ПО «Электроприбор», ПО «Старт» имени М. В. Проценко, «Пензтяжпромарматурой», «Радиозаводом» и другими производственными организациями. Долгосрочные договоры заключаются также с муниципальными образовательными учреждениями (колледжами, училищами, лицеями, гимназиями, общеобразовательными и специализированными школами, детскими садами, образовательными центрами), с учреждениями физической культуры и спорта (спортивными школами, центрами, клубами), с учреждениями здравоохранения (больницами, поликлиниками, медицинскими, диагностическими центрами) и другими организациями.

На конец 2020 г. заключенными, действующими являлось 1647 договоров, в том числе 505 договоров с образовательными учреждениями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.







ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ПГУ созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ОВЗ в получении образования. Университет располагает эффективными технологиями их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников-инвалидов оказывается помощь в организации производственных практик, проводятся консультации студентов по вопросам трудоустройства. Так, в 2020 г. для представителей вузов, школ, колледжей, техникумов, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образованием была организована «Выставка инклюзивного образования – 2020» (в формате онлайн). В работе выставки приняли участие 189 участников из Пензенской области и 4 субъектов РФ.

Важным направлением системы профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГУ является их обучение по программе подготовки волонтеров «Инклюзивное Волонтерство в университете». В 2020 г. по ней обучались 74 студента из 30 вузов Приволжского федерального округа: Нижегородской, Пензенской, Самарской, Саратовской, Ульяновской областей, Пермского края и Республики Мордовия.

Сотрудники УКРИО постоянно проводят семинары, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников всей вертикали образования. В 2020 г. курсовую подготовку прошли 160 педагогических работников Пензенской области.

В рамках своей деятельности Управление регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, и в 2020 г. 260 НПР являлись их слушателями.

УКРИО разработал программы, методическое обеспечение и ежегодно проводит курсы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования. В 2020 г. курсы повышения квалификации в объеме 72 ч по теме «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся, имеющих инвалидность» прошли 159 человек.

Специалисты Управления постоянно оказывают бесплатные консультации заинтересованным лицам по вопросам доступности и организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Начиная с марта 2020 г., в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудники Управления стали оказывать консультационно-информационную поддержку по вопросам реализации инклюзивного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий обучающихся.

В 2020 г. был приобретен информационный стенд со встроенной тактильно-звуковой мнемосхемой и световой маяк с речевым информатором; тактильно-звуковая мнемосхема и адаптивная система оповещения «Сурдо-Центр» для помещений; тактильные пиктограммы доступности.



С целью проведения экспериментального этапа научного исследования, направленного на выявление условий, способствующих восстановлению утраченных двигательных функций организма и эффективной реабилитации студентов, имеющих инвалидность, приобретено оборудование для спортивной функционально-диагностической лаборатории.

Специалистами УКРИО в 2020 г. доработаны и размещены в открытом доступе на портале инклюзивного образования РФ учебно-методические материалы для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе: учебное пособие по вопросам реализации инклюзивного образования «Практики инклюзивного образования в высшей школе»; адаптированные образовательные «проектные технологии», адаптированные учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

В настоящее время в университете обучаются 383 студента, имеющих инвалидность или ОВЗ, при этом часть из них в общих группах, а часть – по адаптированным образовательным программам.

В 2020 г. реализовывалось 19 адаптированных образовательных программ высшего образования:

1. «Государственное и муниципальное управление» для лиц с нарушениями зрения.
2. «Документоведение и архивоведение» для лиц с когнитивными нарушениями.
3. «Журналистика» для лиц с нарушением зрения.
4. «Лечебное дело» для лиц с нарушениями ОДА.
5. «Менеджмент (Менеджмент организации)» для лиц с множественными нарушениями.
6. «Микроэлектроника и твердотельная электроника» для лиц с нарушением зрения.
7. «Педагогическое образование (Начальное образование)» для лиц с нарушениями слуха.
8. «Педагогическое образование (Русский язык)» для лиц с нарушениями ОДА.
9. «Педагогическое образование (Физкультурное образование)» для лиц с нарушениями слуха.
10. «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История. Обществознание)» для лиц с нарушениями ОДА.
11. «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физика. Технология)» для лиц с когнитивными нарушениями.
12. «Программная инженерия» для лиц с соматическими нарушениями.
13. «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» для лиц с соматическими нарушениями.
14. «Проектирование и технология радиоэлектронных средств» для лиц с когнитивными нарушениями.
15. «Реклама и связи с общественностью» для лиц, имеющих множественные нарушения.
16. «Управление в технических системах» для лиц с нарушениями зрения.
17. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц, имеющих множественные нарушения.
18. «Экономика» для лиц с нарушениями ОДА.
19. «Юриспруденция (Правозащитная деятельность)» для лиц с нарушениями зрения.



В 2020 г. силами Управления проведено более 12 общероссийских и 5 международных научно-практических конференций, а также 41 семинар.

Управление совместно со школой № 30 г. Пензы организовали в 2020 г. «стажировочную площадку» по созданию инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами в области развития инклюзивного образовательного пространства школы.

В 2020 г. сеть Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ России при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ провела III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра». Студенты ПГУ Айгуль Утюшева и Иван Пчельников стали победителями заочного этапа и участвовали в конкурсе защиты проектов.

1 декабря 2020 г. в ПГУ прошел круглый стол «Социализация и интеграция детей и молодежи с ОВЗ в современное общество». Организаторами мероприятия выступили УКРИО и инициативная группа инвалидов Пензенского региона. В работе круглого стола приняли участие специалисты Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, а также представители работодателей, общественных организаций и Законодательного собрания Пензенской области. Прямую трансляцию пленарного заседания работы круглого стола смотрели около 5 тыс. специалистов, педагогов и родителей детей с ОВЗ.

В рамках своей деятельности специалисты УКРИО провели ряд обучающих семинаров, информационные беседы и тренинги для работников высшего образования. Для студентов был организован цикл арт-встреч «Живопись с нуля».

Кроме того, были разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

– «Арт-терапия в работе с телесностью: теория и практика» (36 ч), обучены 10 человек;

– «Современное содержание и методика преподавания предметов школьного курса в свете требований ФГОС (ОВЗ, УО, НОО, ООО, СОО)» (36 ч), обучены 56 человек;

– «Совершенствование образовательной деятельности в школе-интернате в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и профстандарта педагога» (36 ч), обучены 25 человек;

– «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, организация профориентационной работы с инвалидами, включая инвалидов молодого возраста» (36 ч), обучен 41 человек.



ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

В 2020 г. обучение по программам военной подготовки офицеров кадра осуществлялось по 6 военно-учетным специальностям.

Сведения о целевом приеме в 2020 г. приведены ниже.

Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обучения	Количество целевых мест
11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»	«Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи»	5,5 лет	20
	«Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи»		20
10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»	«Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи»	5,5 лет	20
Итого			60

Всего обучение по образовательным программам высшего образования в интересах Министерства обороны РФ проходят 422 студента, из них: на 1 курсе – 60 человек, на 2 курсе – 98 человек, на 3 курсе – 99 человек, на 4 курсе – 99 человек, на 5 курсе – 66 человек.

Обучение по программам военной подготовки офицеров запаса осуществлось по 6 военно-учетным специальностям: «Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи»; «Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи»; «Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи»; «Эксплуатация и ремонт автомобильной техники»; «Эксплуатация и ремонт ракетно-артиллерийского вооружения»; «Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем».

Всего по программам подготовки офицеров запаса проходили обучение 592 студента, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 246 человек; 2-й год обучения (3 курс) – 190 человек; 3-й год обучения (4 курс) – 156 человек.

Обучение по программам военной подготовки сержантов запаса в настоящее время не осуществляется.

Обучение по программам военной подготовки солдат запаса осуществлялось по 3 военно-учетным специальностям: «Эксплуатация подземных кабельных линий и сооружений связи»; «Эксплуатация УКВ и ДМВ радиостанций малой мощности»; «Ремонт и хранение артиллерийского вооружения».



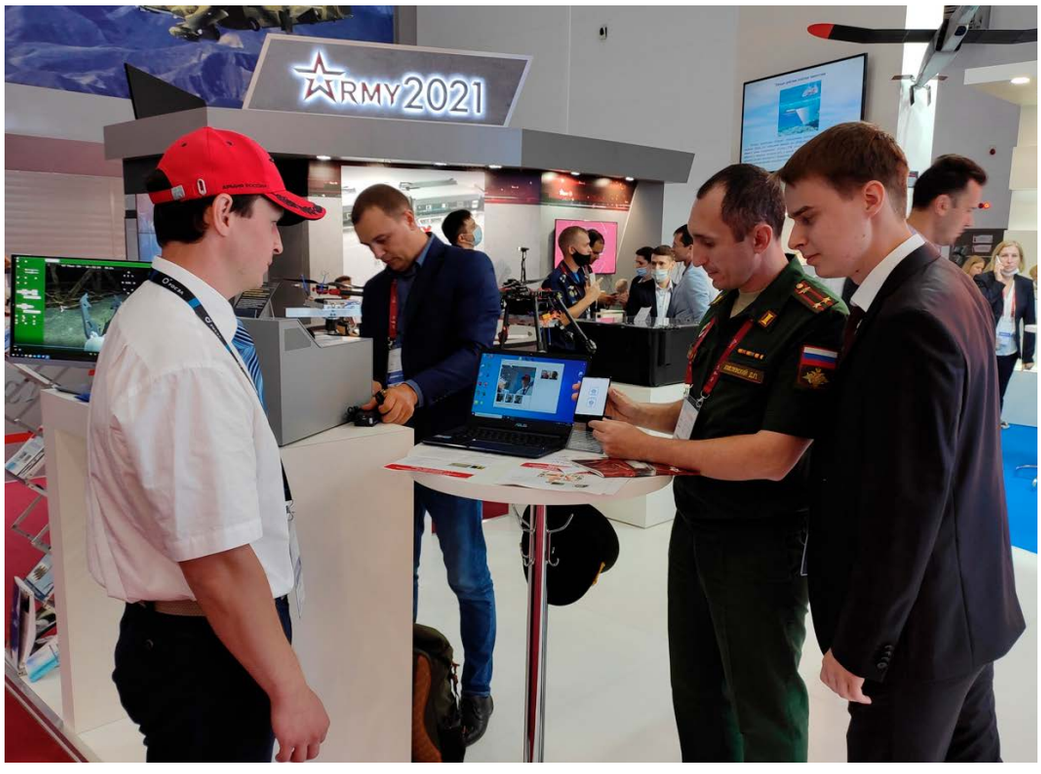
По программам солдат запаса обучение проходили 219 студентов, из них: 1-й год обучения (3 курс) – 112 человек; 2-й год обучения (4 курс) – 107 человек.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходили непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 8–9 семестров (офицеры кадра), 5 семестров (офицеры запаса) или 3 семестров (солдаты запаса). Занятия по военной подготовке в университете проводились методом «военного дня» продолжительностью 10 академических часов, из которых 6 ч – учебные занятия, 3 ч – самостоятельная работа и 1 ч – организационно-воспитательная работа и тренировки.

По программам военной подготовки офицеров кадра учебные сборы продолжительностью 14 сут проводились после окончания студентами 1 курса, а стажировка продолжительностью 30 сут – после окончания 4 курса. Итоговая аттестация по военной подготовке проводилась на завершающем этапе обучения в 9 (срок обучения 5 лет) или 10 семестре (срок обучения 5,5 лет). Студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим университет и заключившим контракт о прохождении военной службы, в установленном порядке присвоили воинское звание «лейтенант» и выдали диплом государственного образца о высшем образовании.

По программам военной подготовки офицеров и солдат запаса учебные сборы продолжительностью 30 сут проводились после окончания студентами 4 курса. На завершающем этапе учебных сборов проходила итоговая аттестация по военной подготовке. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию по военной подготовке и окончившие университет (получившие диплом государственного образца о высшем образовании), зачислялись в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В 2020 г. по программам военной подготовки офицеров кадра были выпущены 85 человек, по программам военной подготовки офицеров и солдат запаса – 144 и 114 человек соответственно.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в МРЦПКиДО, в ЦДПО и ЦДМО как структурных подразделениях ПИ имени В. Г. Белинского и МИ, а также специализированных Центрах ПИ и ИЭиУ. В 2020 г. приказом ректора был организован Центр дополнительного образования ИФКиС.

В 2020 г. ПГУ участвовал в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». В ходе выполнения 14 программ непрерывного образования, являющихся составной частью проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в Пензенском государственном университете», были реализованы заявки от ведущих предприятий и организаций региона, органов местного и муниципального управления, министерств и ведомств Пензенской области. Проект был реализован на базе МРЦПКиДО.

Количество предприятий и организаций, приславших заявки на обучение

Наименование программы	Всего организаций
1. Бухгалтерский учет и налогообложение в условиях цифровой экономики	101
2. Интеллектуальные информационно-измерительные системы	43
3. Информационные технологии в условиях цифровой трансформации образовательной организации	31
4. Ключевые технологии цифрового маркетинга	100
5. Новые технологии создания электронных средств	26
6. Особенности реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде	64
7. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	30
8. Реализация и защита цифровых прав граждан и организаций в условиях цифровой экономики	31
9. Современные технологии оздоровления взрослого населения	16
10. Социально-психологические аспекты цифровизации общества: социальный и эмоциональный интеллект	71
11. Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	72
12. Управление информационной безопасностью объекта. Методы и средства обеспечения информационной безопасности	83
13. Цифровизация методов контроля и испытания изделий и материалов в промышленности	28
14. Цифровые технологии и автоматизация в современном сварочном производстве	25

В 2019/2020 уч. г. ПГУ успешно участвовал в отборе российских образовательных организаций для реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (прошли обучение 58 слушателей).

В 2020 г. в МРЦПКиДО были обучены 4235 слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по широкой номенклатуре специальностей (из них 768 человек – преподаватели ПГУ).

За 2020 г. по ДПП медицинского профиля обучились 526 человек (из них по программам профессиональной переподготовки – 18 человек).

За 2020 г. в ЦДПО повысили квалификацию 314 слушателей, обучился по программам профессиональной переподготовки 191 человек.

В 2020 г. ЦОТ предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 43 слушателям (в том числе по программе профессиональной переподготовки – 9).

В реализации программ непрерывного и дополнительного профессионального образования в 2020 г. приняли участие 23,2 % НПР университета.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2020 г. было реализовано 28 программ профессиональной переподготовки 346 слушателей объемом свыше 250 учебных часов и 98 программ повышения квалификации для 4897 человек. При этом с частичным или полным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 4752 человек (более 90 % от количества слушателей).

Общее количество обучившихся в 2020 г. по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 5243 человека, а среднегодовой контингент – 451,2 человека.

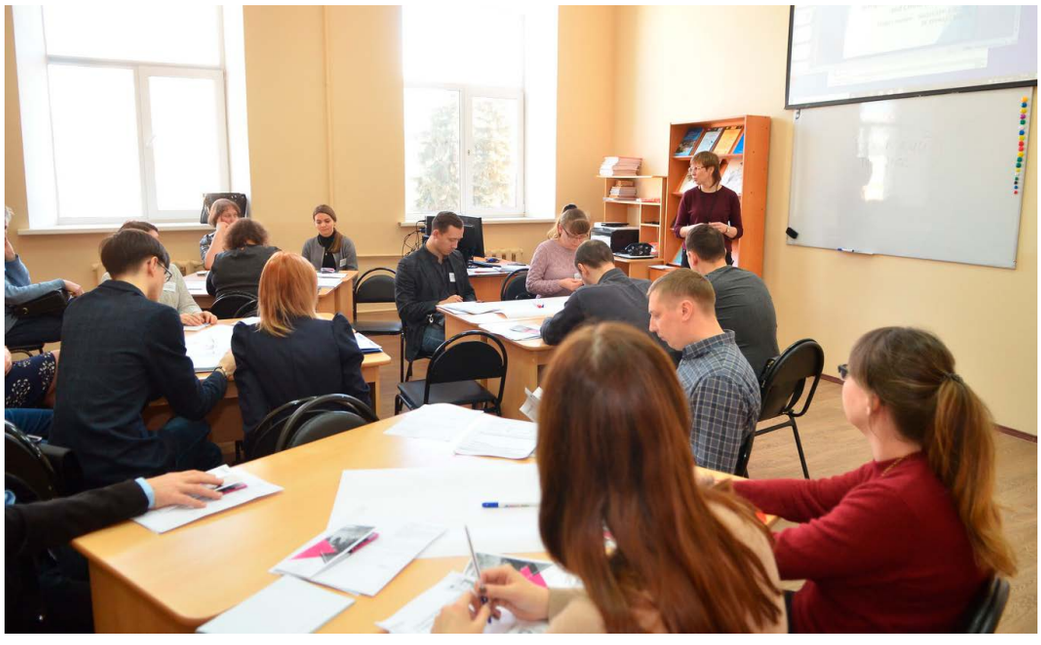
Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены ниже.

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	В том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	4897	4642
Профессиональная переподготовка	346	110
Итого	**5243**	**4752**

Сведения о реализованных программах

Виды экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	Число реализованных программ	Всего, человек	Число реализованных программ	Всего, человек
Обрабатывающие производства	3	18		
Деятельность в области информации и связи	3	78		
Деятельность финансовая и страховая	2	565		

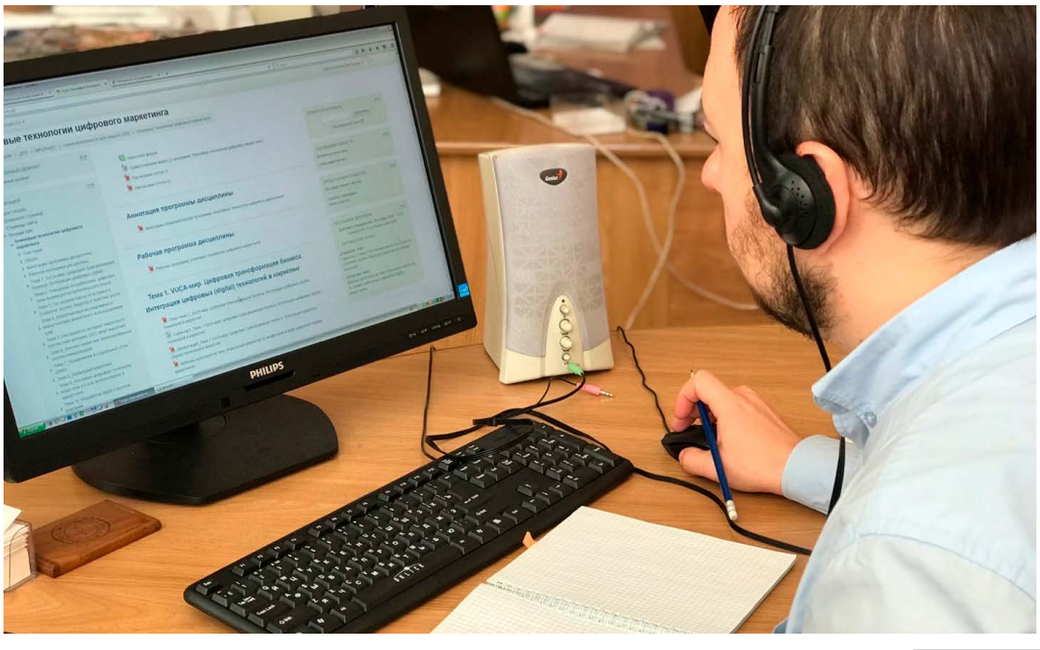


Деятельность профессиональная, научная и техническая	16	1022	3	58
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	7	622	4	9
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	8	62	5	56
Образование	14	1255	10	196
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	39	508	5	18
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1	113		
Предоставление прочих видов услуг	5	654	1	9
Всего	**98**	**4897**	**28**	**346**

Число различных УГСН, в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессионального образования, в 2020 г. составило 15.

Среднегодовой контингент слушателей по программам дополнительного профессионального образования за 5 лет составил 436,2 человек.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Среднегодовой контингент по программам ДПО	583,2	405,0	402,1	376,6	546,0	451,2
	в среднем за 5 лет				**462,6**	**436,2**



БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Достойное место в структуре университета занимает Научная библиотека. Материально-техническая база и качество фондов библиотеки позволяет на высоком уровне обеспечить библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учебной и научной деятельности университета. В структуре библиотеки 20 отделов, 16 из них обслуживают читателей. Общий фонд библиотеки на 31.12.2020 составляет 2 361 375 экз. (с учетом ресурсов удаленного доступа).

Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательной и научной деятельности – одна из стратегических задач, стоящих перед университетом. Для большинства студентов библиотека является основным источником учебной информации, поэтому пополнение фонда библиотеки учебными изданиями является одним из главных направлений ее работы. Эффективная работа в этом направлении возможна только при тесном взаимодействии с различными подразделениями университета – учебно-методическим управлением, деканатами, кафедрами, издательством.

Комплектование фонда в 2020 г.

Наименование показателя	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит экз. на конец отчетного года
Объем фонда (всего)	1 054 168	1 044 643	2 351 843
Печатные и неопубликованные издания	9860	30 778	1 315 577
в том числе: учебная литература	7360	6709	763 024
научная	1181	3556	425 669
Сетевые удаленные ресурсы	1 044 308	1 013 865	1 044 318

В 2020 г. специалисты библиотеки, стараясь обеспечить дисциплины, опирались на сбор и анализ информации, оформление тестовых доступов, формирование репертуара изданий, оценку и отбор ресурсов, осуществляли подписку на ресурсы:

– ЭБС издательства «Лань». Пакеты: «Биология» (книги издательства «Лаборатория знаний»), «Инженерно-технические науки» (книги издательства «Машиностроение», «Лань»), «Информа-



тика» (книги издательств «ДМК Пресс», «Лань»), «Математика» (книги издательства «Физматлит»), «Музыка и Театр» (книги издательства «Планета музыки»), «Психология. Педагогика» (книги издательства ВАКО), «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО), «Физкультура и спорт» (книги издательств «Советский спорт», «Спорт», «Человек», «Физическая культура»), «Химия» (книги издательства «Лань»);

– ЭБС BOOK.ru. Коллекция «КноРус. СПО»;

– ЭБС IPR Books. Коллекция «Гуманитарные науки», полная издательская коллекция «Аспект Пресс», коллекция издательства ИНТУИТ, сформированные вузом покнижные сборки;

– ЭБС «ЮРАЙТ». Подписка на 34 издания (экономика, право, философия, социология);

– ЭБС «Консультант студента»;

– ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»;

– ЭБС ZNANIUM.COM. Основная коллекция;

– ЭБС издательства «Троицкий мост». Раздел «Таможенное дело».

Также читатели имеют доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки. Общая стоимость подписки на сетевые удаленные ресурсы составила 4 296 909 руб.

Библиотека прилагает много усилий к тому, чтобы те электронные ресурсы, на которые потрачены достаточно большие средства и которые содержат необходимую информацию, были востребованы нашими пользователями. Обычной практикой в библиотеке была запись студентов 1 курса ЮИ и ИЭиУ, МИ в зале электронных ресурсов. В процессе записи студенты получали информацию о доступных ЭБС, их наполнении и возможностях, условиях доступа. Студенты других факультетов и институтов всю эту информацию получали в процессе записи в библиотеку на своих абонементах, а также на библиотечно-библиографических занятиях, которые проводились в библиотеке по заявкам кураторов групп. Переход на дистанционное обучение в связи с пандемией COVID изменил этот порядок. Информация об электронных ресурсах доводилась до студентов через старост групп, через печатную информацию (буклеты, краткие руководства о порядке регистрации и доступа к ЭБС), а также через сайт библиотеки (https://lib.pnzgu.ru). В этот период стало очевидным, что имеющиеся в нашем распоряжении электронные ресурсы – главное условие для обслуживания пользователей в период самоизоляции. Большую помощь в работе оказали наши партнеры. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и переводом всех образовательных учреждений в режим дистанционного обучения многие агрегаторы предложили библиотеке расширенный пакет коллекций и услуг. В частности, Российская государственная библиотека по окончании срока действия договора продлила доступ к Электронной библиотеке диссертаций на 110 дней. В 2020 г. количество обращений (посещений) к электронным ресурсам составило 72 871, количество просмотров (выдача) – 1 840 175. Активность использования различных ЭБС видна из представленной далее таблицы.



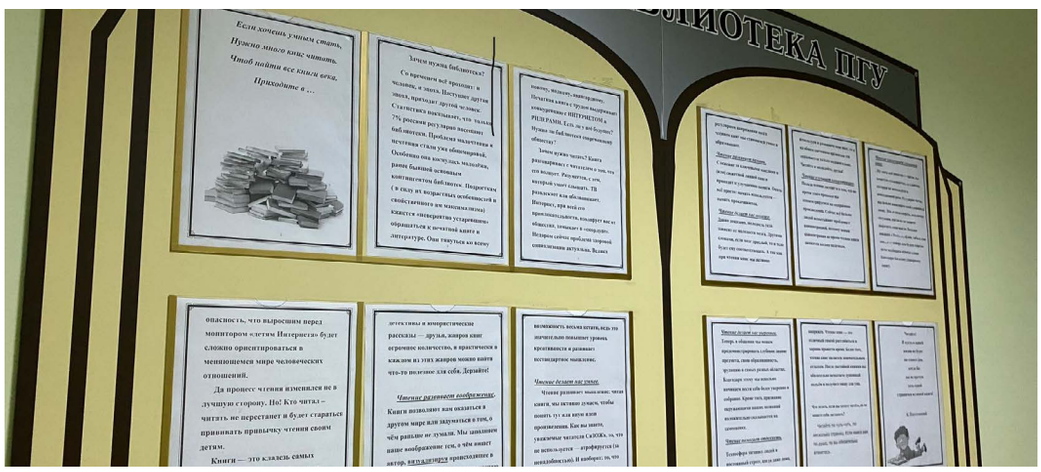
Статистика использования электронных ресурсов

Ресурс	Показатели в 2020 г.
ЭБД РГБ	Количество обращений 396 Просмотрено страниц 7555
ЭБС издательства «Лань»	Количество посещений 5028 Просмотрено страниц 135 211
ЭБС BOOK.ru. Коллекция «КноРус. СПО»	Количество посещений 1254 Просмотрено страниц 40 270
ЭБС IPR Books	Количество посещений 186 Книговыдача 12 730
ЭБС «Юрайт»	Количество посещений 29 108 Количество прочитанных страниц 460 522
ЭБС «Консультант врача»	Количество посещений 999 Количество просмотренных страниц 14 794
ЭБС «Консультант студента»	Количество посещений 19 873 Количество просмотренных страниц 498 362
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Количество посещений 16 027 Количество просмотров 670 731

Основной принцип обслуживания читателей – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг. К услугам читателей – все, что необходимо для эффективной работы, включая межбиблиотечный абонемент и службу электронной доставки документов.

Число читателей по единому читательскому билету на 31.12.2020 составляет 23 497, из них студентов 20 526. На всех пунктах обслуживания (абонементах и в читальных залах) зарегистрировано 33 762 человека. Выдано изданий, включая и сетевые удаленные ресурсы, 2 072 384 экз. Количество посещений – 280 843.

В 2020 г. число посещений и количество выданной литературы, прежде всего печатных изданий, сократилось. Причиной тому послужило то обстоятельство, что практически с марта и до конца календарного года студенты находились на дистанционной форме обучения. Режим работы библиотеки тоже был изменен. С начала учебного года не разрешалось групповое посещение абонементов библиотеки. Все это негативно сказалось на показателях работы не только отделов обслуживания, но и всей библиотеки в целом.



Так, прием литературы у выпускников, подписание обходных листов осуществлялись строго по расписанию, составленному для каждой группы в отдельности и размещенному на сайтах университета, библиотеки и факультетов, а также в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Подслушано в ПГУ». Каждой группе отводилось определенное время для сдачи книг. Библиотекари принимали книги только в 2 корпусах: 9 и 11. Несмотря на неудобства, студенты активно сдавали книги, не всегда соблюдая своё расписание (в этом случае по телефону они согласовывали время, когда можно было сдать книги), но особых проблем по сбору литературы не возникло, около 70 % книг было сдано в библиотеку.

Запись студентов 1 курса дневного отделения университета и колледжа проходила с 4 по 20 сентября с соблюдением санитарных норм (ношение маски и соблюдение социальной дистанции 1,5–2 м); о дате, времени и правилах записи в библиотеку студенты были оповещены заранее – также через соцсеть «ВКонтакте» (группа «Подслушано в ПГУ»). Всю необходимую литературу первокурсники получали или непосредственно в день записи в библиотеку, или в любое другое удобное для них время

Библиотека участвует в федеральных и региональных проектах:

– «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) дает возможность пополнить и расширить электронную картотеку статей. Вклад библиотеки в этот ресурс – полная роспись 16 журналов. В 2020 г. расписано 126 номеров журналов, в сводную базу МАРС передано 1115 библиографических записей на статьи. Общий объем совместного проекта составляет более 2,5 млн записей из 2000 наименований журналов;

– «Межбиблиотечный абонемент. Электронная доставка документов» (МБА ЭДД). Куратором этого проекта, как и проекта МАРС, является АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов). Участие в этом проекте позволяет использовать документы из фондов других библиотек с возможностью электронной их доставки. В 2020 г. по МБА ЭДД было заказано преподавателями и студентами 16 статей, получено 848 копий страниц; из других библиотек было получено 9 заказов, выслано 43 копии страниц;

– «Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае» (КЭБИП). Координатор проекта – Пензенская областная научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова. Наш вклад в этот проект – статьи из журналов «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки», а также «Общественные науки», «Медицинские науки», «Естественные науки». В этом году в общую базу было передано 14 записей с текстами публикаций.

Одна из ключевых задач библиотеки – обеспечить в полной мере доступность научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов университета, включая ресурсы как самой библиотеки, так и мировых образовательных и научных информационных систем. Информационное обеспечение деятельности университета библиотека осуществляет с использованием различных форм и методов:

– индивидуального информирования в режиме «Дифференцированное обслуживание руководства» (ДОР);



– избирательное распространение информации (ИРИ);
– выполнение письменных справок по заявкам;
– составление библиографических указателей;
– создание баз данных собственной генерации (электронный каталог, электронная картотека публикаций трудов ученых университета).

В 2020 г. информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов ИРИ – 13, просмотрено источников – 745.

Важной задачей для библиотеки является создание электронного каталога, который в первую очередь формируется из библиографических записей на литературу, поступившую в библиотеку. В 2020 г. было сделано 857 записей на новые поступления. Количество записей в электронном каталоге – 23 074. Продолжается ретроввод в электронный каталог библиотечного фонда. Библиотека ведет ретроввод с полным редактированием каждого названия и всей библиографической записи. В рабочую базу RETR внесено 319 записей. Эти записи отредактированы и вместе с записями, внесенными в конце 2019 г., перенесены в основной каталог – 409 записей. Эта работа позволит внедрить электронную книговыдачу.

Значимость культурно-просветительной работы несомненна. Через выставочную деятельность, экспонируя книжные издания, библиотека раскрывает перед читателями свои богатые фонды. Эффективность библиотечных выставок зависит от многих факторов: актуальности темы, оформления экспозиции, четкого читательского адреса. Всего за год подготовлено 170 тематических выставок.

К юбилейным датам писателей, поэтов и знаменитых людей в фойе главного абонемента были подготовлены персональные книжно-иллюстративные выставки, среди них:

– «Его превосходительство Грибоедов»; «Александр Сергеевич Грибоедов – человек, писатель, дипломат» к 225-летию со дня рождения А. С. Грибоедова;
– «Чехов – это Пушкин в прозе» к 160-летию со дня рождения писателя;
– «Через тернии к звёздам!» к 130-летию со дня рождения Б. Пастернака;
– «Я голову пред ним склоняю снова – его величество, родное наше слово» к Международному дню родного языка;
– «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы;
– «Библиотека – мудрый дом души» к Общероссийскому дню библиотек;
– «Ключ ко всем наукам» – выставка библиографических изданий;
– «Терроризм – проблема современности» к Международному дню борьбы с терроризмом;
– «Я сделался писателем случайно» к 150-летию со дня ржения А. И. Куприна;
– «Россия единством крепка» к Дню народного единства;
– «Полководец, не знавший поражений» к 290-летию со дня рождения А. В. Суворова.

Также ряд выставок из собраний фонда редких книг было подготовлено сотрудниками отдела сохранности библиотечных фондов:

– «Отечества великий сын» к 225-летию со дня рождения А. С. Грибоедова;
– «Отвага, Мужество и Честь» к 23 февраля;
– «Мир учебников» к началу учебного года;
– «Книги-юбиляры».

Указом Президента России В. В. Путина в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. 2020 г. был объявлен в России Годом памяти и славы. Центр культуры университета запустил программу патриотических мероприятий «Мы помним! Мы гордимся!». Библиотека приняла активное участие в этом мероприятии. На каждом абонементе были организованы книжные выставки, посвященные этой дате; сотрудники библиотеки оказывали помощь в подборе литературы для университетских мероприятий, отделом гуманитарно-просветительской работы были написаны сценарии кураторских часов:

– беседа «Война и дети»;
– музыкальный час «В одном строю с солдатом» (об истории создания песен военных лет).

Эти сценарии были размещены на сайте университета в разделе «Методические материалы».

Так как современные проблемы, а именно пандемия, требуют современных решений, то в связи с дистанционной формой работы университета многие кураторские часы были проведены в онлайн-формате.

В библиотеке подготовлены следующие виртуальные выставки:

– «Свидетели военных лет. Книги, изданные в годы Великой Отечественной войны», где вниманию читателей представили книги из редкого фонда, изданные в 1941–1945 гг.;

– «Брестская Цитадель», посвященная героической обороне Брестской крепости и одному из ее защитников – нашему земляку А. М. Кижеватову;

– «История терроризма в художественной литературе», приуроченная ко Дню борьбы с терроризмом.

В рамках кураторского часа было проведено большое мероприятие со студентами МК – Урок Мужества «Этих дней не смолкнет слава...», приуроченный к 75-летию Победы.

Для студентов-первокурсников ИФФ на кураторском часе была проведена экскурсия «Твои первые шаги по библиотеке».

Библиотека, являясь структурным подразделением университета, развивается в плане информатизации. В 2020 г. обновилась компьютерная база: получено 7 компьютеров. Были заменены устаревшие и вышедшие из строя компьютеры в электронном читальном зале, информационно-библиографическом отделе, зале электронных ресурсов, отделе правовой и деловой информации. Число посадочных мест для читателей, оснащенных персональными компьютерами, составляет 52.

В рамках повышения квалификации сотрудники библиотеки принимали участие в вебинарах:

– «Консорциум сетевых электронных библиотек как новая реальность образовательной среды сегодня» (ЭБС «Лань»);

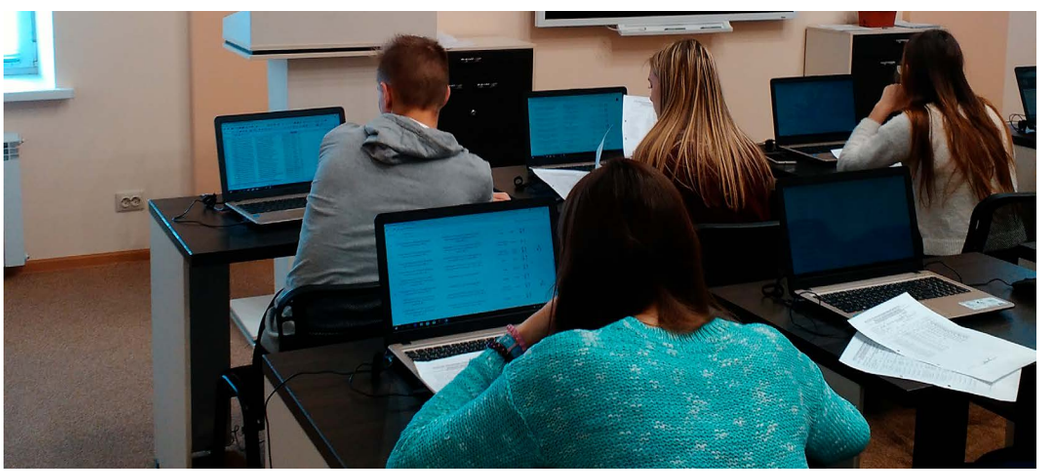
– «Работа с системой Антиплагиат для вузовских издательств: особенности, "подводные камни", ошибки» (ЭБС «Лань»);

– «Лайфхаки для администратора ЭБС ZNANIUM. Как облегчить работу себе и читателям»;

– «Е-КОРСАР: новый сервис комплектования по требованию вузовских библиотек» (АРБИКОН);

– «О промежуточных итогах развития проекта "Сетевая электронная библиотека классических университетов"» (ЭБС «Лань»);

– «Что рассказать студентам о работе в ЭБС "Лань"». Издательство ПГУ осуществляет вузовское книгоиздание посредством издательской и полиграфической деятельности, обеспечивая реализацию образовательных программ ВО и СПО, содействует укомплектованию библиотечного фонда и ЭИОС ПГУ и иных образовательных организаций печатными и электронными изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, входящим в основные образовательные программы, и обеспечивает учебный, научный, производственный и другие процессы деятельности университета необходимой издательско-полиграфической продукцией.



Издательство ПГУ осуществляет вузовское книгоиздание посредством издательской и полиграфической деятельности, обеспечивая реализацию образовательных программ ВО и СПО, содействует укомплектованию библиотечного фонда и ЭИОС ПГУ и иных образовательных организаций печатными и электронными изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, входящим в основные образовательные программы, и обеспечивает учебный, научный, производственный и другие процессы деятельности университета необходимой издательско-полиграфической продукцией.

Издательством ПГУ в 2020 г. было выпущено: учебных пособий – 77; учебно-методических пособий, конспектов лекций – 77; практикумов, рабочих тетрадей, методических указаний, сборников тестов, методических рекомендаций – 56; научных журналов – 61; монографий, научно-популярных изданий – 11; препринтов – 6; авторефератов – 24; сборников научных трудов, материалов конференции, трудов международного симпозиума – 67; энциклопедий, хрестоматий, мемориально-документальных изданий, юбилейных изданий – 11.

В 2020 г. Издательство ПГУ выпустило 3 издания с грифом университета.

1. **Органический синтез : учеб. пособие / Н. В. Волкова, Н. В. Фирстова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 128 с.**

Изложены теоретические основы приемов и методов работы с приборами и реактивами в лаборатории органического синтеза; приведена исчерпывающая информация о ходе выполнения лабораторных работ.

Издание подготовлено на кафедре «Химия и теория и методика обучения химии» Пензенского государственного университета и пред-назначено для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили: «Биология», «Химия»).

Авторы: Н. В. Волкова, Н. В. Фирстова.

Р е ц е н з е н т ы :

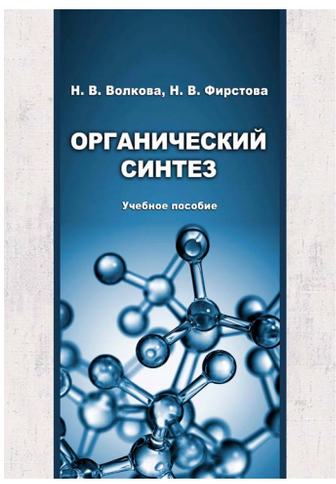
– доктор химических наук, профессор кафедры физики и химии Пензенского государственного университета архитектуры и строительства Н. Г. Вилкова;

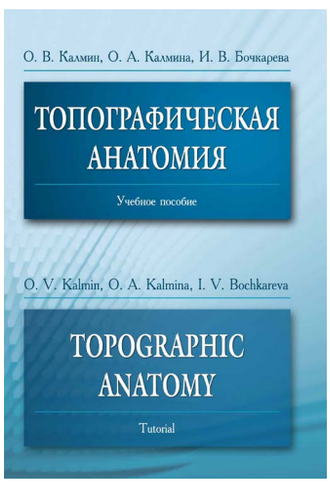
– почетный работник общего образования РФ, учитель химии высшей категории МБОУ СОШ № 18 г. Пензы Н. Б. Артёмова.

Рекомендовано редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве учебного пособия для обучающихся высших учебных заведений по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили: «Биология», «Химия») по дисциплине «Органический синтез».

2. **Топографическая анатомия : учеб. пособие / О. В. Калмин, О. А. Калмина, И. В. Бочкарева = Topographic anatomy : tutorial / O. V. Kalmin, O. A. Kalmina, I. V. Bochkareva. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 2-е изд., перераб. и доп. – 342 с.**

Издание содержит обобщенные и систематизированные данные о границах, содержимом и





сообщениях клетчаточных пространств тела человека, топографии различных областей тела, внутренних органов, содержимом отверстий и каналов черепа, мышечных каналов и борозд.

Издание предназначено для аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

The tutorial contains a detailed and systematic data on the boundaries, the content and communications fat tissue spaces of human body, the topography of different areas of the body, internal organs, the content of-holes and channels of the skull, muscle and furrows.

The tutorial is made for classroom and extracurricular work for students specialty 31.05.01 “General medicine”.

Авторы: О. В. Калмин, О. А. Калмина, И. В. Бочкарева.

Р е ц е н з е н т ы :

– доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой морфологии и патологии Университета «Реавиз» Р. М. Хайруллин;

– доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры анатомии человека Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского» Л. В. Музурова.

Рекомендовано редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве учебного пособия для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

3. **Миология : учеб. пособие / О. В. Калмин, О. О. Калмин = Myology : tutorial / O. V. Kalmin, O. O. Kalmin. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 158 с.**

Издание содержит в кратком систематизированном виде сведения о мышечной системе. Приводятся данные о мышечных группах, начале и прикреплении, функции, иннервации и кровоснабжении отдельных мышц, фасциях частей тела человека. Приводится описания и схемы основных клетчаточных пространств и мышечных каналов тела человека.

Предназначено для аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

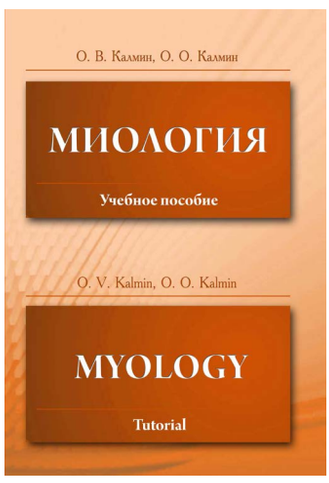
The manual contains brief systematic information about the muscular system. The data on the muscle groups, beginning and attachment, functions, innervation and blood supply of the individual muscles, fascia of the human body parts. A description and diagram of basic cellular spaces and muscle channels of the human body are given.

The manual is intended for classroom and extracurricular work for
students of specialty 31.05.01 “General medicine”.

Авторы: О. В. Калмин, О. О. Калмин.

Р е ц е н з е н т ы :

– доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры анатомии человека Саратовского



государственного медицинского университета имени В. И. Разумовского Л. В. Музурова;

– доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии Пермского государственного медицинского университета имени академика Е. А. Вагнера И. А. Баландина.

Рекомендовано редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве учебного пособия для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

В 2020 г. в Издательстве ПГУ вышла в свет монография.

Тимакова, А. А. Отражение народной жизни 20–30-х гг. XX в. в произведениях писателей-земляков (расширение культурно-исто-рической значимости региона) : монография / А. А. Тимакова, Г. В. Пранцова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 188 с.

Работа посвящена специфике отражения народной жизни 20–30-х гг. XX в. в произведениях Ф. В. Гладкова, В. Я. Зазубрина, П. И. Замойского и А. Г. Малышкина. На основе выявленных атрибутивных характеристик жизни народа в указанный период создана мультипликативная модель актуализации фактов литературной жизни региона для расширения его культурно-исторической значимости, предложены варианты ее реализации.

Издание адресовано преподавателям филологических дисциплин, аспирантам, учителям-словесникам, разработчикам туристических программ, экскурсоводам и всем интересующимся культурой, литературой и историей Пензенского края.

В 2020 г. в Издательстве ПГУ вышел в свет второй выпуск Хронологии университета и четвертая книга серии «Юридическая энциклопедия Пензенской области».

Хронология Пензенского государственного университета. 2019 / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 588 с.

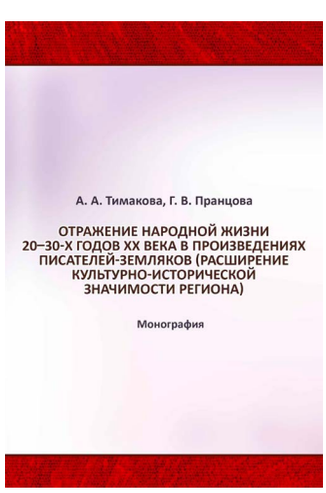
Документальное издание «Хронология Пензенского государственного университета. 2019», подготовленное под редакцией А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова, содержит сведения о событиях и мероприятиях, наградах преподавателям и сотрудникам.

В книге уделено внимание научной и инновационной деятельности, учебной, воспитательной и социальной работе в университете. В хронологии представлено современное состояние институтов и факультетов, кафедр и структурных подразделений вуза.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся историей ПГУ. Книга является продолжением цикла изданий, посвященных Пензенскому государственному университету, его современной истории.

Редколлегия: А. Д. Гуляков, В. А. Мещеряков, Н. В. Толкачева, И. А. Горбунова, Е. В. Рябенко.

С электронной версией хронологии можно познакомиться на сайте в разделе «История вуза» по ссылке https://pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/doki/hronologia_pgu_2019.pdf





История становления пензенской юридической школы. Книга 4: Земство. Законодательные органы власти / В. В. Авершин, Т. Н. Бадяшкина, В. А. Власов, А. А. Грачев, В. В. Гошуляк, А. В. Первушкин, Г. В. Синцов, О. А. Сухова, В. В. Фомин, М. Е. Фомин. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 566 с. – (Юридическая энциклопедия Пензенской области).

Развитие юридической школы связано как с различными правовыми организациями, так и с достижениями отдельных людей. Но фундаментом юридической школы является законотворческая деятельность, в рамках которой сконцетрированы как достижения юридической мысли, так и практика их реализации. Законотворческая работа стала тем полем, которое объединило вокруг себя лучшие умы юристов, экономистов, историков и политиков. Развитие общества привело к возникновению общественно значимых организаций, которые, с одной стороны, удовлетворяли запросы общества, а с другой – укрепляли систему власти.

В этой книге прослежена история возникновения, развития и достижений таких организаций, как земство, городская дума, законодательное собрание Пензенского края, российский парламент и институт главного федерального инспектора. В этих органах объединялись самые активные граждане и формировали юридическое пространство на муниципальном, городском, региональном уровнях, что, в свою очередь, отражалось и в общегосударственном законодательстве. Подобная взаимосвязь создавала условия для формирования пензенской юридической школы на основе передовых достижений юридической теории и практики.

Издание предназначено для юристов, историков и краеведов.

Кроме того, к юбилею Русского географического общества Издательство ПГУ опубликовало уникальный комплект учебно-методических пособий.

Книги «**География родного края. Программа и уроки модуля, тематика учебных проектов, кейс-задания**» и «**География. Кейс-задания по курсу «География России»** – оригинальные дидактические издания. Они содержат около 150 оригинальных междисциплинарных кейс-заданий и кейс-размышлений на основе 220 пословиц и поговорок народов России и мира.

Методический комментарий пособий включает методику преподавания с общей характеристикой ведущих методов, приемов обучения для развития познавательной деятельности, критического мышления учащихся и организации их проектной деятельности, а также методические особенности организации учебной деятельности учащихся при решении кейс-заданий.

Грамотное использование материалов пособий позволит полнее реализовать значительный ресурс географии для формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к родной природе, Отечеству в целом, что, по мнению авторов, служит своеобразным фундаментом для развития чувства патриотизма и гражданственности.



По результатам IX Общероссийского конкурса изданий для высших учебных заведений «Университетская книга – 2020», проходившего с 1 февраля по 9 октября 2020 г. в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, победителями стали две книги, выпущенные Издательством ПГУ.

В номинации «Лучшее издание по медицине» – **Факультетская хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Никольский [и др.] ; под ред. В. И. Никольского. Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. – Т. 1. – 512 с.**

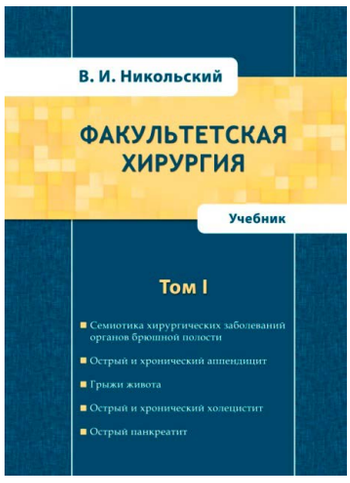
Приведены краткие анатомические сведения, этиология, патогенез, клиника и диагностика изучаемых заболеваний, а также методы консервативной терапии и хирургического лечения. Книга иллюстрирована рисунками и фотографиями, позволяющими лучше представить анатомию, диагностику и хирургические вмешательства при изучаемой патологии; полностью соответствует рабочей программе дисциплины по курсу факультетской хирургии и Национальным клиническим рекомендациям по диагностике и лечению острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

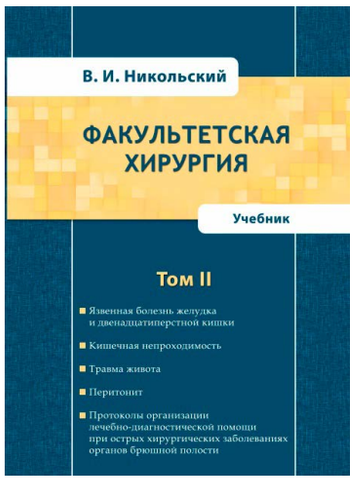
Издание предназначено для обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия». В томе 1 учебника представлены такие разделы, как семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости, острый и хронический аппендицит, грыжи живота, острый и хронический холецистит, острый панкреатит.

Факультетская хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Никольский [и др.] ; под ред. В. И. Никольского. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – Т. 2. – 540 с.

Представлены такие разделы, как язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки с характерными для этой патологии осложнениями, неязвенные кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта, кишечная непроходимость, травма живота, перитонит, а также протоколы организации экстренной хирургической помощи больным с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Приведены краткие анатомические сведения об изучаемой патологии, этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний и травм брюшной полости, а также методы консервативной терапии и хирургического лечения. Книга иллюстрирована рисунками и фотографиями, позволяющими лучше представить анатомию, диагностику и хирургические вмешательства при изучаемых заболеваниях. Учебник полностью соответствует рабочей программе дисциплины по курсу факультетской хирургии и Национальным клиническим рекомендациям по диагностике и лечению острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Издание предназначено для обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия». В томе 2 учебника представлены такие разделы, как язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечная непроходимость, травма живота, перитонит.







В номинации «Лучшее издание по естественным наукам» – **Птицы Пензенской области и сопредельных территорий : монография : в 2 т. Т. 1. Неворобьиные / В. В. Фролов. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2017. – 548 с.**

Книга является результатом исследований ученых на протяжении последних 40 лет. В ней представлено описание 188 видов неворобьиных птиц, относящихся к 19 отрядам, показано изменение видового состава на протяжении свыше 100 лет. Приведено описание применяемых методик, которые важны для последующих поколений исследователей. Большой интерес представляют дневниковые записи, помещенные в описании отдельных видов, ведь ведение дневника – неотъемлемая и важнейшая часть работы ученого. Превосходные иллюстрации создают самое полное представление о птицах Пензенской области и сопредельных территорий.

Книги, выпущенные Издательством ПГУ, стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу.

В номинации «Экономика» – **Статистические методы анализа при выполнении кур-совой работы по дисциплине «Общая теория статистики» : учеб. пособие / О. С. Кошевой, И. Г. Хохлова, Н. В. Некрылова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 108 с.**

Рассмотрен ряд наиболее распространенных на практике статистических методов сбора, обобщения и анализа данных, применяемых в экономике: методы сводки, группировки, средних величин, показателей вариации, анализа динамических рядов и индексного факторного анализа.

Отличительной особенностью пособия является использование реальных статистических данных, формируемых обучающимися самостоятельно на основе открытых статистических данных.

В номинации «Управление» – **Модификация внешнеэкономической и промышленной политики в условиях глобализации : монография / Н. С. Чернецова, Г. Б. Новосельцева, В. А. Скворцова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 286 с.**

Дан анализ проблем внешнеэкономической и промышленной политики стран, представляющих противоборствующие силы, преследующие взаимоисключающие цели в борьбе за новую модель мироустройства в условиях резкого обострения геополитических и экономических противоречий. Сложившаяся однополярная модель не обеспечивает равные возможности для экономического развития всех стран мирового сообщества, усиливает разрыв в уровне жизни населения стран разного уровня развития, обострение социальных проблем – бедности, нехватки продовольствия, демографической ситуации, наркомании, распространения терроризма по регионам мира, провоцирует усиление противостояния, проявляющегося в расширении масштабов торговых и санкционных войн. Особую значимость в противостоянии приобретает модель, ориентированная на самобытность нации, ее традиции и менталитет, которую успешно реализует Китайская Народная Республика посредством внешнеэкономической экспансии.







К 75-летию Великой Победы были изданы Книги Памяти Мокшанского, Вадинского и Лунинского районов Пензенской области.

Книга Памяти Мокшанского района Пензенской области (1941–1945). – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 422 с.

Книга посвящена участникам Великой Отечественной войны, погибшим или пропавшим без вести на полях сражений. Это книга о тех воинах, судьба которых тем или иным образом связана с Мокшанским районом Пензенской области. Многие фамилии бойцов, как и места их захоронения, были утеряны и вновь обнаружены лишь при сборе материала для данного издания. Использованы материалы сайтов Обобщенного Банка Данных «Мемориал», Общедоступного электронного банка документов «Подвиг народа», информация книги памяти Пензенской области (1994) и других справочных источников.

Книга Памяти Вадинского района Пензенской области (1941–1945). – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 378 с.

Книга посвящена участникам Великой Отечественной войны, погибшим или пропавшим без вести на полях сражений. Это книга о тех воинах, судьба которых тем или иным образом связана с Вадинским районом Пензенской области.

Издание предназначено для широкого круга читателей, может служить пособием для проведения внеклассных занятий и уроков краеведения в школах как информационная база для поиска данных о солдатах их родственниками

Книга Памяти Лунинского района Пензенской области (1941–1945). – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 706 с.

В издании дана максимально полная на сегодня информация о защитниках Отечества – уроженцах Лунинского и Большевьясского районов Пензенской области, призванных Лунинским и Большевьясским военными комиссариатами и погибших в годы Великой Отечественной войны. При создании книги использовались книга «Память. Пензенская область», базы данных «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», сайт Всенародной книги памяти Пензенской области С. А. Дворянкина, а также информация и документы, поступившие от родственников погибших воинов. Для художественного оформления использованы документы и фотоматериалы из семейных архивов. Выпуск печатного издания «Книга Памяти Лунинского района Пензенской области (1941–1945)» является началом большой исследовательской работы по увековечиванию памяти о героях Великой Отечественной войны.

Издание будет распространяться по школам и библиотекам Лунинского района. Информация книги будет бережно храниться и передаваться из поколения в поколение как документальное свидетельство фамильной чести и гордости.







Поисковым движением России и Издательством ПГУ к юбилею Великой Победы была подготовлена и издана на средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 30 января 2019 г. № 30-рп и на основании конкурса, проведенного Фондом президентских грантов, книга **Ушедшие в Сурское небо. История авиационных происшествий и воинских подразделений Военно-воздушных сил Красной Армии на территории Пензенской области в годы Великой Отечественной войны / Л. В. Казакова, К. В. Кривулин, В. М. Матюшин, С. Н. Мельников. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 290 с.**

В ней собрана и систематизирована информация о воинских подразделениях Военно-воздушных сил Красной Армии, базировавшихся на территории Пензенской области, учебных заведениях, готовивших авиационных специалистов, сведения об авиационных происшествиях, биографиях летчиков и других военных и гражданских специалистов, погибших в результате авиационных и иных происшествий на территории региона в период 1941–1945 гг.

Издание предназначено для историков, краеведов и может служить для проведения внеклассных занятий и уроков краеведения в школах и как информационная база для поиска данных о солдатах их родственниками.

Также к юбилею Победы Издательство ПГУ выпустило книгу **Спасский (Беднодемьяновский) Бессмертный полк. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – Т. 4. – 414 с.**

Книга Памяти о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов посвящена солдатам Спасского (Беднодемьяновского) района, внесшим личный вклад в общее дело Победы над фашизмом. Её задача – увековечивание подвига воинов, сохранение памяти о доблести и героизме народа, осмысление опыта героических подвигов предков, восстановление преемственности поколений.

Материалы книги основаны на документах архива Министерства обороны РФ, семейных архивах, архивах военного комиссариата, Музея народного творчества Спасского района, музеев образовательных учреждений и библиотек района, газетных заметках, стихах земляков.

Книга создана в надежде на то, что каждый из нас дополнит сухую справочную информацию своими бережно сохранёнными воспоминаниями о тех, кого уже нет с нами рядом, о ныне живых ветеранах, о всех тех, кто защищал в лихие годы наше Отечество, прославлял ратными подвигами Спасскую землю.

Издание предназначено для широкого круга читателей, всех, кто интересуется историей России и Пензенской области.





ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется: в рамках государственного задания для предприятий и организаций ОПК; в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями; в рамках получения целенаправленной специализированной подготовки.

Общее количество студентов в 2020 г. в рамках целевого приема, в том числе по линии Министерства обороны РФ, составило 1950 человек, выпуск – 345 человек.

Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2020 г. было принято 157 абитуриентов на 15 образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. По сравнению с прошлым приемом снова произошло увеличение заказа (на 10 %). Всего же в 2020 г. в рамках квоты целевого приема для органов государственной власти обучались 852 человека. Выпуск составил 154 человека.

Целевая подготовка специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК

В 2020 г. на обучение в университет зачислены 53 человека, из которых 22 места по 9 направлениям подготовки бакалавриата, 8 мест по 4 направлениям подготовки магистратуры и 23 места по 5 специальностям для 8 предприятий, подведомственных ОПК. Это предприятия и организации, подведомственные Министерству промышленности и торговли России: ПНИЭИ, НИИЭМП, «Радиозавод», «Рубин», «Электроприбор», ЭВТ имени В. А. Ревунова; подведомственное Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» Производственное объединение «Старт» имени М. В. Проценко; подведомственное Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» НИИФИ. Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий и организаций ОПК города Пензы.

В 2020 г. в рамках квоты целевого приема для предприятий и организаций ОПК обучались 467 человек. Выпуск составил 106 человек.

В 2020 г. в аспирантуре ПГУ обучались 28 аспирантов с целевым назначением для предприятий ОПК, что составляет 15,3 % от общего числа аспирантов, обучающихся по очной форме. Все реализуемые 8 программ подготовки научно-педагогических кадров для предприятий ОПК (по 3 направлениям подготовки: 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»; 12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»; 27.06.01 «Управление в технических системах») соотносятся с перечнем специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

Целенаправленная специализированная подготовка на базовых кафедрах

В 2020 г. была создана новая базовая кафедра «Металлорежущие станки» на базе СтанкоМашСтроя.

Базовая кафедра «Цифровая экономика» создана путем объединения в декабре 2019 г. кафедры «Банковское дело» (на базе офиса Сбербанка РФ) и кафедры ЭК. Являясь симбиозом академического образования и практического бизнеса, кафедра призвана обеспечить наиболее полное, качественное и актуальное наполнение учебных программ в области цифровой экономики.

В 2020 г. на базовых кафедрах ПИ обучались 632 человека, на кафедре «Цифровая экономика» – 47 человек.

Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ осуществляется на базе ВУЦ. Сведения по данной целевой подготовке приведены в разделе «Военная подготовка».

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС университета.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ПГУ доступны на сайте: https://pnzgu.ru/doc/localnormact.

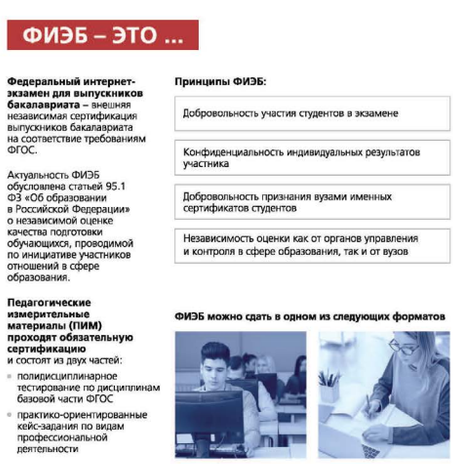
С 2018 г. ПГУ является базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Цель проведения ФИЭБ – внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата. Участие в ФИЭБ дает возможность выпускнику вуза получить квалификационный именной сертификат с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов, сертификат может быть:

– учтен выпускающей кафедрой при проведении государственной итоговой аттестации;
– учтен при приеме в магистратуру вузами РФ;
– включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

Результаты этого экзамена приведены ниже.

Год	Направления подготовки	Сертификат качества	Количество именных сертификатов		
			Золотой	Серебряный	Бронзовый
2018	38.03.02 «Менеджмент» 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	ФБ-120/2018 от 04.06.2018	11	13	18
2019	20.03.01 «Техносферная безопасность» 38.03.01 «Экономика» 38.03.03 «Управление персоналом» 40.03.01 «Юриспруденция»	ФБ-133/2019 от 13.05.2019	7	10	26
2020	01.03.02 «Прикладная математика и информатика» 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	ФБ-131/2020 от 13.05.2020	11	4	9





Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, осуществляется в рамках:

– проведения конкурсов педагогического мастерства;
– системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
– анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Требования к процедурам анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников определены Положением о рейтинговой системе оценки деятельности НПР и структурных подразделений ПГУ (утверждено ректором 20.10.2020). В 2020 г. проведен анализ свыше 1000 портфолио НПР.

В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводятся опросы. Сведения о проведенных за 3 года мероприятиях приведены ниже.

	2018	**2019**	**2020**
Оценка качества работы преподавателей головного вуза «Преподаватель глазами студентов»	979	1096	1194
Оценка качества работы преподавателей филиалов университета	620	432	430
Оценка качества работы преподавателей отдельных кафедр университета	1908	4510	5236
Опрос студентов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС 3++	–	–	1760
Качество дистанционного обучения глазами студентов	–	–	5735

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя процедуры подготовки ежегодного отчета по самообследованию и анкетирования студентов (в 2020 г. в анкетировании приняли участие 5236 человек).

В 2020 г. проведено анкетирование студентов в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования». В анкетировании приняли участие 838 студентов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС 3++.

Для получения достоверной информации от студентов о качестве образовательных услуг активизирована работа студенческой комиссии по качеству ПГУ; обновлен состав комиссии, в которую вошли 17 студентов – представителей всех институтов и факультетов ПГУ; актуализировано Положение о студенческой комиссии по качеству образования; создана группа ВКонтакте, где отражается актуальная информация по работе комиссии, и возможность оперативного взаимодействия со студентами и преподавателями. По вопросам оценки качества образования в университете начала работать образовательная площадка с приглашением представителей УСРиСК, УМУ и зав. выпускающими кафедрами.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Является постоянно действующим органом, координирующим методическую работу в университете.

Председатель: В. Б. Механов.

Зам. председателя: Н. В. Розенберг.

Секретарь: Г. Н. Шалаева.

Презентация и вся доступная информация о работе Методического совета представлены на сайте университета: http//metsov.pnzgu.ru/materials

ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
23 января 2020 г.

Членов Методического совета – 51.

Присутствовали – 40.

Приглашенные: зав. кафедрами МКиИ, ИЯ, КиПРА (отсутствует по уважительной причине), СЛПиМ (отсутствует), ВиПМ, ЦВС.

I. Об устранении недостатков учебно-методической работы кафедр, выявленных в ходе проверок комиссиями в связи с избранием заведующих. *Докладчики*: С. И. Геращенко, Н. А. Павлова, С. А. Бростилов, О. В. Логинов.

Р е ш е н и е:

1. Считать, что кафедры ИЯ, КиПРА устранили замечания по учебно-методической работе, отмеченные в ходе проверки при избрании заведующих.

2. Кафедрам МКиИ, СЛПиМ в месячный срок устранить недостатки в учебно-методической работе, отмеченные в ходе проверки при избрании заведующих.

3. Создать временные рабочие группы из числа членов Методического совета для внеплановой проверки состояния учебно-методической работы кафедр МКиИ, СЛПиМ. Результаты проверки доложить на заседании Методического совета в марте 2020 г.

II. О проблемах и перспективах применения онлайн-курсов при реализации образовательных программ университета. *Докладчики*: И. Г. Кревский, В. А. Соловьев, О. С. Симакова, Н. В. Розенберг.

Р е ш е н и е:

1. Принять информацию к сведению.

2. **До 03.02.2020** И. Г. Кревскому, руководителю проектного офиса, представить секретарю МС проект Положения о порядке разработки и использования онлайн-курсов.

3. Секретарю МС разослать проект Положения членам Методического совета, дирекциям и деканатам для обсуждения и внесения поправок и предложений.

III. Разное.

О компетентностных моделях и учебных планах выпускников новых образовательных программ. *Докладчики*: П. Ю. Кудряшова, А. И. Иванов, Т. В. Глотова.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить компетентностные модели выпускников образовательных программ 01.04.04 «Прикладная математика», магистерская программа «Математическое моделирование в экономике и технике»; 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Подготовка спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства».

2. Одобрить учебный план по направлению 01.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

О проектах Положений о промежуточной аттестации и о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. *Докладчик*: В. В. Усманов.

Р е ш е н и е:

1. Секретарю МС Г. Н. Шалаевой разослать проекты Положений членам Методического совета, дирекциям и деканатам для обсуждения и внесения поправок и предложений.

2. **До 13 февраля** представить секретарю МС предложения по внесению изменений в Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО, в Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3. Принять информацию к сведению.

ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
20 февраля 2020 г.

Членов Методического совета – 51.
Присутствовали – 36.
Приглашенные: зав. кафедрами ИБСиТ, МОиПЭВМ, ФВ, ВиПМ.

I. Совершенствование содержания и методики проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю по программам СПО. *Докладчики*: И. В. Аристова, В. Б. Механов.

Р е ш е н и е:

1. Принять информацию к сведению.

2. Колледжу и филиалам рекомендовать пересмотреть программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с целью включения элементов методики проведения демонстрационного экзамена.

II. Об устранении недостатков учебно-методической работы кафедр, выявленных в ходе проверок комиссиями в связи с избранием заведующих. *Докладчики*: П. П. Макарычев, С. Л. Зефирова, А. А. Рогов.

Р е ш е н и е:

1. Считать, что кафедры МОиПЭВМ, ИБСиТ, ФВ устранили замечания по учебно-методической работе, отмеченные в ходе проверки при избрании заведующих.

III. Обсуждение проекта Положения «Нормы времени для расчета объема учебной работы». *Докладчики*: А. Г. Михалев, О. П. Сурина, В. Б. Механов.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить «Нормы времени для расчета объема учебной работы» в предложенном комиссией варианте, исключив предложения по изменению пунктов 1.24 и 1.27.

2. Нормы оплаты директору/завучу школы за педагогическую практику обсудить в отдельном порядке.

IV. Обсуждение проекта изменений в Положении об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. *Докладчик:* И. Г. Кревский.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить предлагаемые изменения в Положении об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.

2. Обратиться в Ученый совет с просьбой об утверждении изменений в Положении об ЭО и ДОТ.

V. Рассмотрение учебных планов новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования. *Докладчик:* К. В. Лебединский.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить учебный план магистратуры 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

VI. Разное. *Докладчик:* В. Б. Механов.

Р е ш е н и е:

1. Создать рабочие группы по проверке учебно-методической документации кафедр МКиИ и СЛПиМ в предлагаемом составе.

2. Результаты проверки доложить на следующем заседании Методического совета.

ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
2 октября 2020 г.

Членов Методического совета – 52.
Присутствовали – 36.

I. О плане работы и задачах Методического совета университета на 2020/2021 уч. г. *Докладчик:* Н. В. Розенберг.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить план работы Методического совета на 2020–2021 гг.

II. Формирование постоянных комиссий МС. *Докладчик*: Н. В. Розенберг.

Р е ш е н и е:

1. Утвердить состав постоянных комиссий Методического совета на 2020/2021 уч. г.

III. О планах работы методических комиссий факультетов (институтов). *Докладчик*: Н. В. Розенберг.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить представленные планы работы методических комиссий.

IV. Особенности обновления в 2020 г. ОПОП ВО и ППССЗ. *Докладчик*: Н. В. Розенберг.

Р е ш е н и е:

1. Принять информацию к сведению.

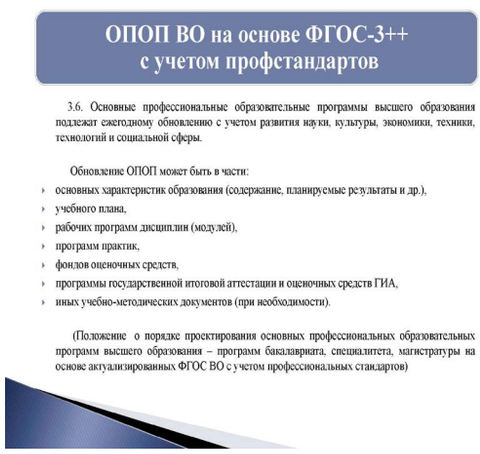
V. Об организации работы проектного офиса «Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС 3++ и профессиональных стандартов». *Докладчик:* Н. В. Розенберг.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить план работы проектного офиса.

VI. Утверждение индикаторов вновь введенных во ФГОС ВО 3++ универсальных компетенций и перечня дисциплин, их формирующих. *Докладчики:* Н. В. Розенберг, А. А. Голдина.





Р е ш е н и е:

1. Согласиться с предложением А. А. Голдиной.

2. Утвердить индикаторы универсальных компетенций УК 9-11 и перечень дисциплин, их формирующих, с учетом высказанных предложений.

VII. О Положении об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. *Докладчик:* И. В. Аристова.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Обратиться в Ученый совет университета с просьбой об утверждении Положения.

ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
12 ноября 2020 г.

Членов Методического совета – 52.
Присутствовали – 36.

I. Утверждение для УГСН индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций (ОПК) и перечня дисциплин, их формирующих. *Докладчики*: Н. В. Розенберг, О. П. Сурина, О. Н. Логинов, О. В. Калмин, А. А. Голдина, А. Н. Головяшкин.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить компетентностные модели в части общепрофессиональных компетенций следующих направлений подготовки (специальностей):

40.03.01, 40.05.01, 06.03.01, 37.03.01, 45.03.02, 45.04.01, 18.03.01, 15.04.05, 20.04.01, 23.04.01, 23.04.02, 31.05.01, 31.05.03, 31.05.04, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.05, 38.04.01, 38.04.02, 38.04.08, 28.03.01, 27.03.01, 27.04.01, 27.04.02, 27.03.04, 27.04.04.

2. Направить компетентностные модели направлений подготовки (специальностей) 23.03.01, 23.05.01 на доработку.

3. Руководителям рабочих групп представить на обсуждение на декабрьском заседании Методического совета компетентностные модели направлений подготовки (специальностей) 06.04.01, 37.04.01, 15.03.05, 20.03.01, 22.03.01, 30.05.03, 27.05.02, 03.03.02, 03.04.02, 17.05.01.

II. О Положении о практической подготовке обучающихся. *Докладчики*: Т. Н. Мешкова, В. В. Усманов, В. Б. Механов.

Р е ш е н и е:

1. Собрать предложения от заинтересованных лиц, внести изменения в проект Положения, повторно обсудить его на следующем заседании МС.

III. О готовности МК к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА по модели Worldskills Russia. *Докладчик:* О. А. Тимошкина.

Р е ш е н и е:

1. Принять информацию к сведению.

ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
17 декабря 2020 г.

Членов Методического совета – 52.
Присутствовали – 37.

I. О новом Положении о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. *Докладчик:* В. В. Усманов.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. УИ обеспечить возможность автоматического заполнения форм сведений по итогам сессии и формирования индивидуального графика ликвидации задолженностей в личном кабинете обучающегося.

II. Обсуждение Положения о практической подготовке обучающихся, Инструкции по организации и проведению практической подготовки обучающихся, реализуемой в форме практики. *Докладчик:* Т. Н. Мешкова.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить Положение о практической подготовке обучающихся.

2. Одобрить Инструкцию по организации и проведению практической подготовки обучающихся, реализуемой в форме практики.

III. Обсуждение компетентностных моделей выпускников в части общепрофессиональных компетенций для УГСН, для которых они не были утверждены 12.11.2020. *Докладчики*: О. Н. Логинов, В. А. Соловьев, О. В. Калмин, А. Н. Головяшкин, Н. В. Розенберг.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить компетентностные модели в части общепрофессиональных компетенций следующих направлений подготовки (специальностей): 15.03.05, 22.03.01, 03.03.02, 06.04.01, 44.04.01 (профиль «Музыкальное искусство и образование»).

2. Руководителям рабочих групп обеспечить подготовку компетентностных моделей 23.05.01, 20.03.01, 30.05.03, 37.04.01, 17.05.01, 27.05.02, 03.04.02 **не позднее 24.12.2020**.

IV. Обсуждение компетентностных моделей выпускников в части профессиональных компетенций. *Докладчики*: О. Н. Логинов, О. В. Калмин, А. Н. Головяшкин, Н. В. Розенберг, А. В. Голдина.

Р е ш е н и е:

1. Одобрить компетентностные модели в части профессиональных компетенций следующих направлений подготовки (специальностей):

45.04.01, 45.03.02 (ИФФ); 15.04.05 (профиль «Металлообрабатывающие станки»), 28.03.01, 40.03.01, 03.03.02, 40.05.02, 38.04.01 («Международная экономика и бизнес»), 38.03.01 («Экономика и организация ВЭД»), 06.03.01 «Биология», 22.03.01 («Материаловедение и технологии материалов»), 23.04.01, 23.04.02, 40.05.02, 27.04.04, 27.03.04, 38.03.03, 38.04.03, 39.03.01, 38.03.02, 31.05.01, 06.04.01, 31.05.02, 27.04.01 («Метрология, стандартизация и сертификация»), 38.04.02 («Маркетинговое управление бизнесом»), 38.03.01 («Бухучет, анализ и аудит»).

2. Руководителям рабочих групп обеспечить подготовку компетентностных моделей выпускников оставшихся образовательных программ **не позднее 24.12.2020**.



НАУЧНАЯ РАБОТА И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Основные направления научной работы
- Научные публикации
- Инновационная деятельность
- Патентная и изобретательская деятельность
- Конференции, выставки
- Научные периодические издания
- Научно-исследовательская работа студентов
- Аспирантура и докторантура
- Диссертационные советы
- Научно-технический совет
- Деятельность НИИФиПИ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

В 2020 г. выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 108 375,8 тыс. руб., в том числе научных исследований и разработок – 104 896,1 тыс. руб., из них:

– 2 проекта общим объемом 29 369,1 тыс. руб. в рамках государственного задания вузу, в том числе: по базовой части – 1 проект объемом 10 433,6 тыс. руб.; по проектной части (конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования) – 1 проект объемом 18 256,0 тыс. руб.; кроме того, по разделу «Фундаментальные исследования» были получены средства из федерального бюджета на финансовое возмещение затрат на вакансии по научно-исследовательским позициям для выпускников на конкурсной и внеконкурсной основе на сумму 679,5 тыс. руб.;

– 4 проекта общим объемом 15 750,0 тыс. руб. по грантам РНФ;

– 3 проекта общим объемом 1800,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук;

– 45 проектов объемом 34 704,7 тыс. руб. по грантам РФФИ;

– 1 проект объемом 1000,0 тыс. руб. Совета по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности;

– 3 НИР объемом 839,3 тыс. руб. финансировались из средств субъекта федерации, местных бюджетов;

– 3 проекта объемом 2329,5 тыс. руб. финансировались по международным грантам.

Кроме того, 8 человек в отчетном году были удостоены стипендии Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563).

Объем средств российских хозяйствующих субъектов на проведение НИОКР составил 16 969,6 тыс. руб.

Объем научно-технических услуг составил 3479,7 тыс. руб.

Общий объем НИОКР (без учета НИР из собственных средств) в 2020 г. составил **103 745,8** тыс. руб.

Источники финансирования работ, услуг за 2018–2020 гг.

Показатель	2018		2019		2020	
	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс. руб.
Объем финансирования работ и услуг		101 177,8		127 979,4		108 375,8
Объем НИР, в том числе	115	**97 900,1**	151	**123 554,4**	134	**104 896,1**
Государственное задание, всего, в том числе:	7	39 058,5	7	64 047,6	2	29 369,1
проекты в рамках базовой части государственного задания	3	5690,4	3	5168,4	1	10 433,6
проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	3	24 354,8	3	49 865,9	1	18 935,5

проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологический инициативы	1	9013,3	1	9013,3		
Гранты РНФ	4	14 500,0	2	9250,0	4	15 750,0
Гранты Президента РФ (МК, МД)	5	3400,0	4	2800,0	3	1800,0
Гранты РФФИ	33	19 217,6	42	34 270,5	45	34 704,7
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	5	1368,0	8	1983,6	8	1983,6
Совет по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации в области информационной безопасности					1	1000,0
Субъекты федерации, местные бюджеты	8	1083,9	6	354,0	3	839,3
Российские хозяйствующие субъекты	43	17 146,3	60	8134,0	47	15 969,6
Зарубежные источники	3	2125,8	3	1761,5	3	2329,5
Собственные средства			12	953,2	14	1150,3
Научно-технические и прочие услуги научных подразделений		**3277,7**		**4424,9**		**3479,7**

Объем финансирования научных исследований (без учета НИР из собственных средств) на 1 НПР составил: 2018 г. – 92,5 тыс. руб., 2019 г. – 117,6 тыс. руб., 2020 г. – 101,3 тыс. руб.

Доля НИОКР, выполняемых на условиях конкурсного финансирования: 2018 г. – 73,8 %, 2019 г. – 65,9 %, 2020 г. – 70,3 %.

Количество грантов в расчете на 100 НПР: 2018 г. – 4,9; 2019 г. – 5,08; 2020 г. – 5,27.

ПГУ включен в план финансового обеспечения работ по выполнению фундаментальных научных исследований на 2020 г. и плановый период 2021 и 2022 гг. (всего в плане финансирования 121 университет, в Пензенской области в план включен только ПГУ).

В 2020 г. 70,3 % от общего объема выполненных работ составили работы, выполненные по итогам различных конкурсов: Министерства науки и высшего образования РФ, грантам РНФ, РФФИ, Президента РФ. Всего по результатам различных конкурсов выполнялось 57 проектов.

По результатам конкурсного отбора Минобрнауки России научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, в университете проводились научно-исследовательские работы по проекту «Исследования оптических и транспортных свойств туннельно-связанных наноструктур» (руководитель А. В. Шорохов); в сотрудничестве с ИПЛИТ РАН – филиалом ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН создана Лаборатория оптики туннельно-связанных наноструктур.

Выполнялись работы по проектам, поддержанным РНФ по конкурсам «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными:

– «Поиск скрытых паттернов пограничных психических расстройств и разработка системы экспресс оценки состояния психического здоровья человека» (руководитель А. Ю. Тычков);

– «Распространение многочастотных электромагнитных волн в волноведущих структурах, заполненных нелинейной средой» (руководитель Д. В. Валовик);

– «Исследование резонансных и спектральных свойств трехмерных открытых электромагнитных структур» (руководитель Ю. Г. Смирнов);

– «Проактивный подход к мониторингу событий в сложных распределенных системах интеллектуального города с использованием технологий больших данных и предиктивной аналитики» (руководитель А. А. Финогеев).

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. Грантодержателями этого вида конкурса в 2020 г. стали: Е. В. Душина (МК, проект «Взаимосвязь важнейших механизмов аритмогенеза с контрактильностью миокарда и основными маркерами развития и прогрессирования сердечной недостаточности у больных, перенесших инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (ИМпST)»), Е. Ю. Смолькин (МК, проект «Распространение электромагнитных волн в экранированных неоднородных регулярных волноведущих структурах с произвольным сечением»), А. Ю. Тычков (МК, проект «Разработка методологии исследования влияния психотравмирующих факторов на речевую функцию человека в условиях реальных экстремальных ситуаций»).

Ученые университета получали поддержку РФФИ по 8 видам конкурсов: конкурсы под шифрами «а» (инициативных научных проектов), «Аспиранты», «Научное наставничество», «Экспансия», «Научные мероприятия», «опн» (конкурс в сфере общественно-политических наук), опн_мол (конкурс в сфере общественно-политических наук для молодых ученых), мк (конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований). По грантам РФФИ выполнялось 46 проектов, в том числе 16 проектов конкурса «Аспиранты».

Отчеты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в ЕГИСУ НИОКТР.

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

В 2020 г. университет в рамках национальной подписки получил лицензионный доступ к международным системам научного цитирования WoS, Scopus, междисциплинарной базе данных журналов Wiley Online Library, базе данных американского математического общества MathSciNet, электронным ресурсам издательства Springer Nature.

Выполнению задач по повышению качества публикаций, их «видимости» среди научного сообщества, а, следовательно, и показателей публикационной активности организации способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX с НЭБ. Для проверки оригинальности диссертационных и выпускных квалификационных работ, а также научных публикаций был заключен лицензионный договор на неисключительные права на использование программного обеспечения с Антиплагиатом.

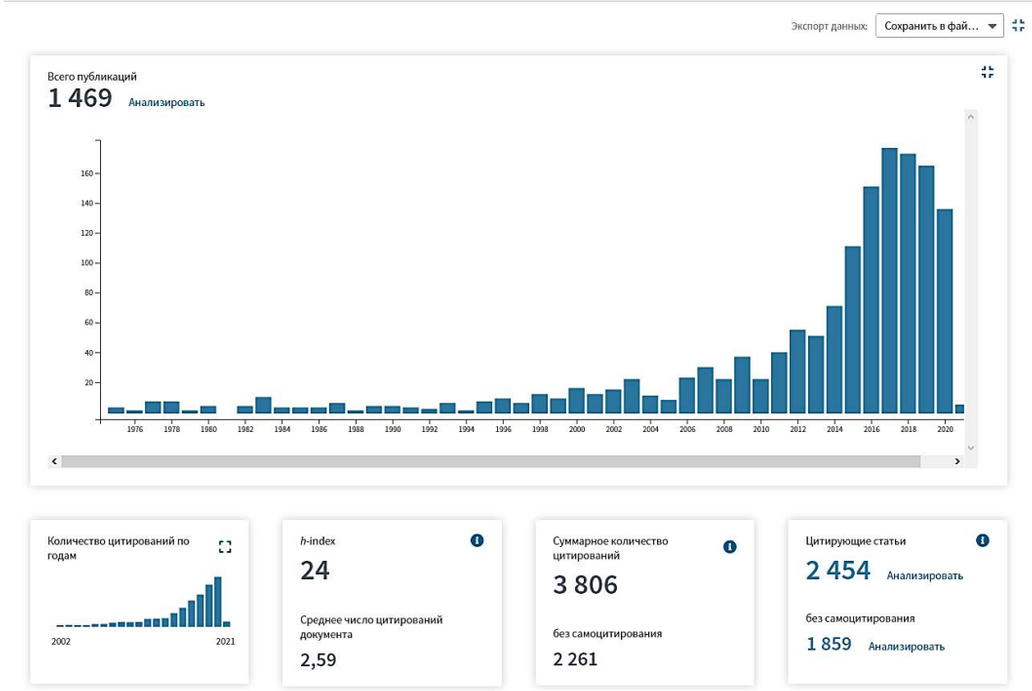
Данные мониторинга публикационной активности научно-педагогических работников ПГУ в разрезе наиболее значимых показателей за 2020 г.:

– общее число публикаций организации в РИНЦ составило 3794 ед.;

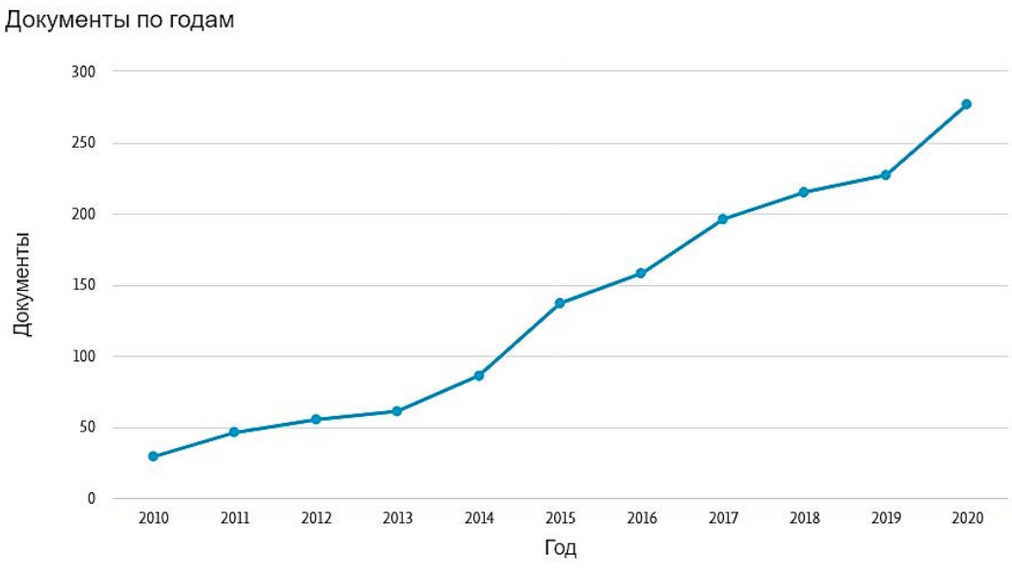
– индекс Хирша организации по публикациям в РИНЦ составил 70 ед. (2019 г. – 64, 2018 г. – 57, 2017 г. – 52).

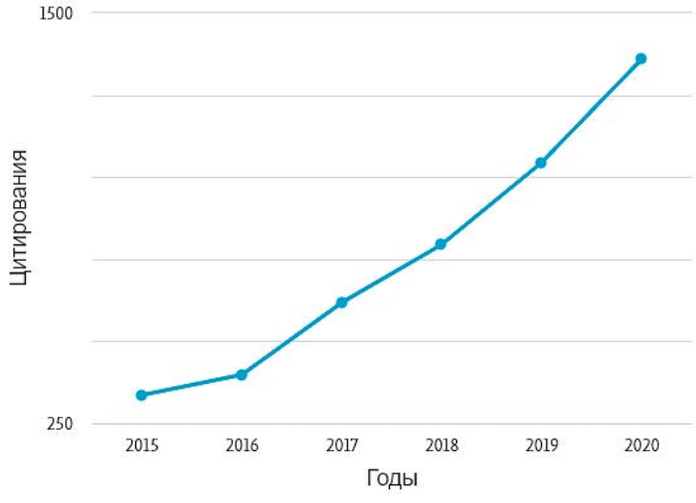
В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 808 вузов на портале НЭБ ПГУ занимает 44 место по общему числу публикаций за последние 5 лет (2019 г. – 44 место; 2018 г. – 41 место), 136 место по индексу Хирша организации (2019 г. – 131 место; 2018 г. – 142 место).

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных WoS и Scopus. Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований в WoS представлена ниже.



Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований в Scopus представлена ниже.





Общее количество статей в научных журналах, индексируемых международными базами данных WoS и Scopus в 2020 г., составило 427 (в 2019 г. – 382, в 2018 г. – 389). При этом увеличился показатель количества статей в журналах первой и второй квартили этих баз данных (20,4 % от общего числа публикаций, 2019 г. – 14,3 %).

Ниже представлены сведения о публикациях, индексируемых в WoS и Scopus.

Показатель	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество публикаций, индексируемых в WoS	111	151	177	173	167	139
в том числе количество статей в журналах*	62	66	97	96	88	118
Количество публикаций, индексируемых в Scopus	140	157	196	216	215	288
в том числе количество статей в журналах*	89	88	107	118	107	131

* – Article.

Ниже представлены сведения о публикационной активности ПГУ согласно РИНЦ.

Показатель	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество публикаций в РИНЦ	4454	3869	4318	4113	4560	3794
в том числе количество статей в журналах	1673	1354	1365	1286	1248	1279
Количество статей в журналах, входящих в WoS или Scopus	121	119	168	129	152	133
Количество научных публикаций в журналах из перечня ВАК РФ	1013	822	769	666	670	751

Издание научной монографии – это значимый этап в профессиональной деятельности ученого. Монография позволяет зафиксировать итоги исследований, научных разработок и предоставить результаты трудов на оценку специалистам в данной предметной области. Ниже приведены сведения о монографиях, выполненных НПР университета.

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Монографии	75	60	90	57	45	40

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете достаточно активно формируется инновационно-предпринимательская среда. Ее развитие является одним из стратегических приоритетов деятельности университетов. Субъекты инновационной инфраструктуры университета – ЦТТ и малые инновационные предприятия, соучредителем которых является ПГУ.

Центр трансфера технологий – дипломант областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» 2020 г. по программе «100 лучших товаров России» (конкурсная услуга «Научные исследования и разработки, услуги по коммерциализации технологий»).

На предприятиях реального сектора экономики Пензенской области в 2020 г. внедрены разработки:

– полупроводниковый датчик давления (НИИФИ);

– нейросетевой алгоритм распознавания изображений (заказчик: CodeInside, г. Пенза);

– первичный преобразователь давления для ракетно-космической техники (НИИФИ).

Проект «Интеллектуальный мониторинг госсайтов» на основании оценки масштабности, новизны, зрелости, актуальности, инвестиционной привлекательности и уровня проектного планирования вошёл в ТОП-1000 идей Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени – 2020» и получил рекомендательное письмо от Агентства стратегических инициатив и Фонда Росконгресс.

Проекты малых инновационных предприятий (соучредитель ПГУ) – Центр коммерциализации речевых технологий, «Комстенд» – становились победителями программы «СТАРТ» Фонда содействия инновациям.

Университет плодотворно взаимодействует с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – участии молодых ученых в программе «У.М.Н.И.К.», которая направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов.

В 2020 г. на базе ПГУ продолжалась реализация 6 проектов-победителей программы «У.М.Н.И.К.-2019»:

1. «Разработка тракторного термоаккумулятора с улучшенными свойствами» (Д. А. Атясов, студент ФПТЭТ).

2. «Разработка диалоговой системы для обучения разговорного искусственного интеллекта» (Д. В. Спирин, аспирант ФИТЭ).

3. «Разработка привода подающего устройства станочного приспособления на основе электромагнитного ускорителя» (И. В. Черепенников, студент ФПТЭТ).

4. «Разработка десневого ретрактора для операций по костной пластике» (Е. Д. Шашунькин, студент ФС).

5. «Разработка стоматологического пломбировочного материала нового поколения на основе наночастиц оксида цинка» (С. С. Юсупова, студентка ФС).

6. «Разработка портативного прибора неинвазивного экспресс-контроля концентрации глюкозы и гликированного гемоглобина для превентивной диагностики сахарного диабета» (Д. Р. Девликамова, студентка ЛФ).

В рамках реализации программы «У.М.Н.И.К.-2020» на базе ПГУ проведено 2 полуфинальных конкурсных отбора проектов по следующим направлениям: Н1 – информационные технологии, Н2 – медицина будущего, Н3 – современные материалы и технологии их создания, Н4 – новые приборы и аппаратные комплексы, Н5 – биотехнологии и Н6 – ресурсосберегающая энергетика в рамках:

– XII Международной научно-технической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения – 2020», 16 июня, дистанционная форма);

– XVII Международной научно-технической конференции «Новые информационные технологии и системы» (НиТИС – 2020, 9 и 10 ноября, дистанционная форма).

Совместно с региональным представительством Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – Центра кластерного развития Пензенской области – 15 октября 2020 г. был проведен образовательный семинар, посвященный вопросам подготовки

и подачи заявок для участия в конкурсных отборах. Семинар посетили 27 проектных команд-участников.

В 2020 г. в рамках весеннего и осеннего полуфинальных отборов по программе «У.М.Н.И.К.» подано 52 заявки. 39 проектов допущены к участию в полуфиналах, из них 19 участников из ПГУ стали финалистами. По итогам финального мероприятия «У.М.Н.И.К.-2020» 7 университетских проектов стали победителями и рекомендованы к финансированию в 2021–2022 гг.:

1. «Разработка стоматологического ретрактора с насадкой на язык и петлями для крепления слюноотсоса» (Д. А. Плукчи, студентка ФС).

2. «Разработка интеллектуальной автоматизированной установки управляемого синтеза прозрачных проводящих оксидов» (Т. О. Зинченко, аспирант ФИТЭ).

3. «Разработка высокопроизводительного процесса формирования гальванических покрытий сплавом олово-цинк взамен покрытий кадмием и сплавом олово-свинец с использованием импульсного электролиза» (А. З. Янгуразова, аспирантка ФПТЭТ).

4. «Разработка системы контроля и прогнозирования аварийных ситуаций и неблагоприятных режимов работы на основе нейросетевых технологий (резервуарные вычисления)» (В. М. Мыскин, магистрант ФИТЭ).

5. «Разработка лекарственного фитосредства на основе экстракта хлореллы, обладающего противомикробным действием» (Я. П. Моисеев, студент ЛФ).

6. «Разработка бионического робота для проведения поисково-спасательных работ» (И. Н. Урваев, учебный мастер кафедры «Приборостроение»).

7. «Разработка системы параллельного вождения с модулем комбинированной навигации для транспортного средства» (Д. С. Бычков, соискатель кафедры ТМ).

Предполагаемый объем финансирования проектов по программе «У.М.Н.И.К.» в 2021–2022 гг. составит 3,5 млн руб. (по 500 тыс. руб. на каждый проект).

В 2020 г. проект «Разработка волоконно-оптического датчика угла наклона» магистранта ФПТЭТ Алексея Кукушкина стал победителем специализированной программы «У.М.Н.И.К. – Фотоника» (г. Пермь), организованной при поддержке Пермской научно-производственной приборостроительной компании в соответствии с реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В 2020 г. в структуре университета созданы 2 научные лаборатории:

– лаборатория оптики туннельно-связанных наноструктур;

– научная лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения».

В целях проведения научных исследований в сфере безопасности и искусственного интеллекта, выполнения сертификационных испытаний, участия в разработке национальных и международных стандартов университет вошел в состав технических комитетов по стандартизации ТК 164 «Искусственный интеллект», ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) (приказы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 1182 от 10 июля 2020 г., № 1415 от 20 августа 2020 г.).



ПАТЕНТНАЯ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с соглашением между Пензенской торгово-промышленной палатой, ФИПС и ПГУ на базе университета функционирует ЦПТИ, осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании.

По итогам Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» ЦПТИ вошел в число победителей регионального этапа и стал дипломантом всероссийского этапа.

По данным индекса изобретательской активности университетов России, подготовленного аналитическим центром «ЭКСПЕРТ», ПГУ в 2020 г. поднялся на 6 позиций (2020 г. – 64, 2019 г. – 70).

Впервые получены международные (евразийские) патенты на изобретения «Способ диагностики пограничных психических расстройств», «Электролизер для производства водорода и способ его изготовления».

За 2020 г. в ПГУ зарегистрирована 91 заявка на РИД, из которых 69 заявок – на программы для ЭВМ и базы данных, 55 – на изобретения и полезные модели, 3 – на ноу-хау, в отношении последних введен режим коммерческой тайны. В соавторстве со студентами и аспирантами подано 52 заявки на различные ОИС.

Университетом в 2020 г. получено 55 охранных документов на ОИС, в том числе: 17 патентов РФ на изобретения и полезные модели, 36 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных, 2 зарубежных патента. Из них в соавторстве со студентами и аспирантами получено 29 охранных документов. Поддерживалось 28 патентов на изобретения и полезные модели РФ.

В 2020 г. заключено 4 лицензионных договора и 2 договора об отчуждении исключительных прав на РИД со следующими организациями:

1) НИКИРЭТ – на использование программы для ЭВМ «Веб-приложение приёма заявок на выпуск пропускного документа», срок использования – 15 лет, научный руководитель – д.т.н., профессор М. А. Митрохин;

2) Центр кластерного развития – на использование ноу-хау «Методика комплексной оценки и прогнозирования инновационного развития региона с использованием самоорганизующейся нейронной сети», срок использования – 1 год, научный руководитель – д.э.н., профессор Л. А. Гамидуллаева;

3) ООО «Технологии организации управления финансами» – на использование программы для ЭВМ «Методика комплексной оценки и прогнозирования инновационного развития региона с использованием самоорганизующейся нейронной сети», срок использования – 1 год, научный руководитель – д.э.н., профессор Л. А. Гамидуллаева;

4) ООО «Гранит» – на использование изобретения «Резец с механическим креплением режущей пластины», срок использования – 1 год, научный руководитель – д.т.н., профессор А. Е. Зверовщиков;

5) НИИФИ – на полезную модель «Программируемый логический контроллер для территориально распределенной системы управления», изобретение «Способ функционирования территориально-распределенной системы управления», научный руководитель – д.т.н., профессор Д. В. Пащенко (договор отчуждения РИД);

6) НИИФИ – на 10 программ для ЭВМ и базу данных, научный руководитель – д.т.н., профессор Д. В. Пащенко (договор отчуждения РИД).

КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ

На базе университета в 2020 г. проведено 126 конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов. Многие из них затрагивают освещение проблем высшей школы: XX Международная научно-техническая конференция «Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике», XIV Международная научно-техническая конференция молодых специалистов, аспирантов и студентов «Математическое и компьютерное моделирование естественнонаучных и социальных проблем», XV Международная научно-техническая конференция «Аналитические и численные методы моделирования естественнонаучных и социальных проблем», IV Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования», VII Международная конференция «Современные аспекты физкультурной, спортивной и психолого-педагогической работы с работающей молодежью», XVI национальная научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»), II Международный образовательный форум «Повышение качества обучения иностранному языку в школах Пензенской области», Всероссийский (с международным участием) симпозиум «Образование и музыка в современном мире», III Всероссийская (с международным участием) конференция «Воспитание, образование, спортивная тренировка: опыт, проблемы и перспектива», VII Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы», XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-гуманитарное знание: поиск новых перспектив», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект», XV Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные аспекты географических исследований и образования», IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического образования», II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные инструменты, методы и технологии управления знаниями», XXX университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки и образования», университетская научно-практическая конференция «XX Социологические чтения. Проблемы войны и мира в современном социально-гуманитарном знании».

16 и 17 марта 2020 г. благодаря деловым контактам и коллаборативной работе сотрудников НИИФиПИ с Высшей школой экономики в Пензенской области впервые состоялось мероприятие под эгидой международного Института инженеров электротехники и электроники (IEEE, Institute of Electrical and Electronics Engineers). Специальное заседание MWENT-2020 проходило в рамках традиционной для университета XII Международной научно-технической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения – 2020»). Оно включало 3 тематические секции: «Measurements», «Electron Devices and Technology» и «IT in Medicine». Научные доклады конференции размещены в электронной библиотеке и исследовательской базе данных «IEEE Xplore Digital Library» и индексированы в международных наукометрических базах Scopus и WoS.

Количественные показатели участия университета в конференциях и выставках за 2016–2020 гг. представлены ниже.

Показатель	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Участие в конференциях	698	456	344	351	538
из них в международных	475	294	237	219	289
Участие в конференциях на базе ПГУ	96	97	82	81	96
из них в международных	51	46	39	43	53
Участие в выставках	17	9	8	11	5
из них в международных	3	6	6	2	2

НАУЧНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

ПГУ является учредителем и издателем 14 периодических научных журналов. В соответствии с решением президиума ВАК РФ Минобрнауки России 11 научным периодическим журналам ПГУ предоставлено право опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук.

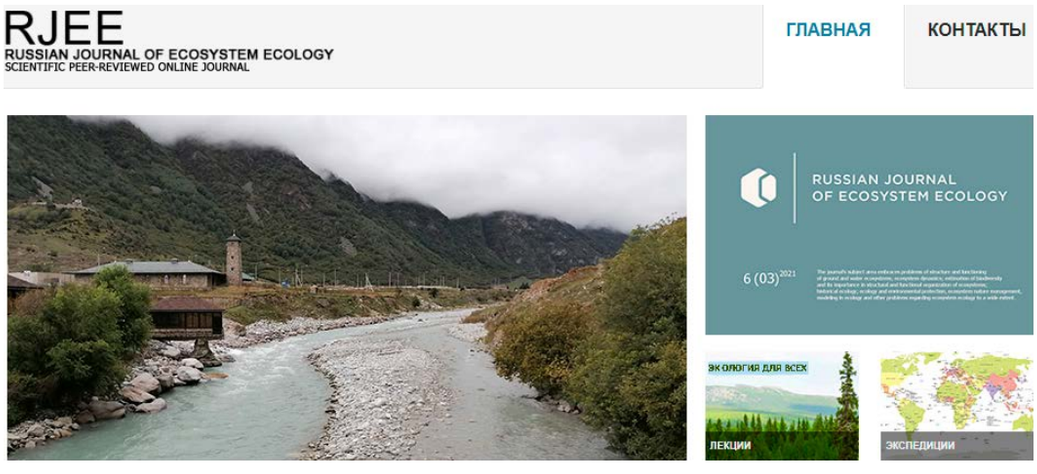
Все научные издания университета размещены на платформах ЭБС ведущих российских издательств «Лань», «ИВИС», «Университетская библиотека», «КиберЛенинка», а также в электронной библиотеке eLIBRARY.RU и являются участниками РИНЦ. Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в базу Russian Science Citation Index.

Все научные издания университета включены в международную базу данных Ulrich's Periodicals Directory американского издательства Bowker, которая является самой крупной базой данных, описывающей мировой поток серийных (периодических и продолжающихся) изданий (популярных и научных журналов) по всем тематическим направлениям жизнедеятельности.

Кроме того, 8 научных изданий университета включены в международные базы компании EBSCO Publishing, объединяющей на своей платформе научные ресурсы ведущих издательств мира; 7 размещены на платформе DOAJ (Directory of Open Access Journals), крупнейшей международной базе, индексирующей высококачественные рецензируемые журналы открытого доступа.

Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии РАН, включен в международные базы WoS (Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Zoological Record) и Scopus. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в базы Biological Abstracts и BIOSIS Previews на платформе WoS.

Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» после получения заключения международного экспертного совета Scopus проводит работу по замечаниям и готовит обновленную заявку для подачи в ноябре 2021 г.



НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

На сегодняшний день в университете действует 8 студенческих конструкторских бюро, в работе которых задействованы свыше 130 обучающихся, и 108 студенческих научных кружков, в которых свыше 1200 студентов.

В 2020 г., несмотря на пандемию, наблюдалась положительная динамика по основным показателям организации результативности НИРС в университете. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном году были привлечены 5474 студента очной формы обучения, в том числе 87 студентов с оплатой труда. В целом в НИР участвовали примерно 45 % от общего числа студентов.

В 2020 г. на конкурсы грантов студентами было подано 138 проектов, из которых 43 проекта поддержали.

Кроме того, 10 студентов получают грант Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности: Марина Синцева (ФВТ); Олеся Теплухина (ЛФ); Ярослава Тимирбаева (ФФМЕН); Иван Елькин (ИФКиС); Владимир Рыбкин (ИФКиС); Ксения Забродина (ФВТ); Владислав Родионов (ФВТ); Ильдар Юскаев (ИФКиС); Никита Исхаков (ФВТ); Ольга Тимохина (ФИТЭ).

В 2020 г. на конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты» было подано 47 заявок от обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры в возрасте от 18 до 28 лет. По итогам конкурсного отбора победителями конкурса стали 13 обучающихся ПГУ. Победители были удостоены денежной выплаты – ректорских грантов за научные результаты в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук. Суммарный объем финансирования грантов составил около 985 тыс. руб.

Студентами подано 52 заявки на объекты интеллектуальной собственности. Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности по ранее поданным заявкам – 29.

Студентка ФВТ Кристина Князева стала лауреатом в номинации «Научно-исследовательский проект студента» на Международном конкурсе проектов «Научная пятилетка: фундаментальные и прикладные научные исследования».

Студенты ИФФ Захар Крылов и Дарья Бизикова приняли участие в Международном конкурсе работ «История в биографиях», который был организован в рамках проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память», реализуемого при финансовой поддержке Фонда президентских грантов и при участии Генерального консульства Германии в Екатеринбурге. Конкурс был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и окончанию Второй мировой войны. В общей сложности на конкурс было подано более 2700 работ. Представленная на немецком языке работа студентов ПГУ вошла в число лучших.

Студентка ЮИ Анна Костикова стала победителем в номинации «Лучший научный подход» Международного конкурса «Научный мир – 2020».

Студентка ФППиСН Эльвира Хакимова стала лауреатом Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по направлению «Социальная работа», который был организован Российским государственным социальным университетом.

Магистрант кафедры ИиМОИМ Варвара Самсонкина приняла участие в XXX Международном научно-практическом конкурсе «Лучшая студенческая статья – 2020», по итогам которого награждена дипломом I степени в секции «Педагогические науки».

Студент ФВТ Игорь Ащеулов был награжден дипломом II степени на Международном конкурсе научных и учебных рефератов для студентов, организованном в г. Нижний Новгород.

В 2019–2020 уч. г. медалями открытых международных интернет-олимпиад были награждены 9 обучающихся. Осенью 2020 г. по результатам олимпиады по дисциплинам «История России», «Русский язык», «Педагогика» обучающиеся ПИ имени В. Г. Белинского были награждены 3 медалями (1 золото, 2 бронзы).

В 2020/2021 уч. г. количество регистраций обучающихся ПГУ во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал» составило 4483. В 2019/2020 уч. г. в ней участвовали 2585 обуча-

ющихся, к заключительному этапу были допущены 318 участников, из них 17 стали дипломантами: медалисты – 3 бронзовые медали (Анастасия Анненкова, Мария Кузнецова, ФППиСН; Егор Крупкин, ФИТЭ; победители – 4 (Мария Гаврилкина, Валерия Миссурагина, Анастасия Степушкина, Алина Токарева, ФППиСН); призеры – 10.

Магистрант ФВТ Владислав Дунаев показал высокие результаты в первом и втором этапах Евразийских соревнований в сфере ИКТ Huawei Honor Cup 2020 и продолжит борьбу за победу в финале в 2021 г.

В октябре 2020 г. команда обучающихся ПГУ «ДиджеталVolki» приняла участие во Всероссийском хакатоне «Цифровой прорыв» в рамках регионального этапа «С.-Кавказский IT-ХАБ». По итогам соревнования команда заняла II место. На уровне Приволжского федерального округа 2 команды центра проектного творчества студенческого научного общества ФВТ принимали участие в онлайн-хакатоне, в котором одна из команд стала победителем кейса Газпромбанка. В конце ноября состоялся финал конкурса «Цифровой прорыв». Три команды центра проектного творчества студенческого научного общества в ходе региональных отборочных компаний завоевали право участвовать в финале крупнейшего в России хакатона. По итогам соревнований обучающимся ПГУ удалось показать достойные результаты (IV и V места).

По итогам финала молодежного кубка по менеджменту «Управляй!» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», в котором приняли участие 157 лучших студентов страны, серебряным призером стал студент ЮИ Сергей Усаков.

Студентка ФППиСН Раиля Рафикова принимала участие в IV Всероссийском конкурсе научных и методических работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» (г. Киров) и заняла I место.

Студентка ИЭиУ Наталья Куницина приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мастера гостеприимства» и стала полуфиналистом этого конкурса.

Студент ФВТ Алиазгар Зикров (Таджикистан) стал победителем XI Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма».

Ежегодно обучающиеся университета принимают участие во Всероссийском конкурсе авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». До 24 февраля 2020 г. 10 студенческих проектов было подано на конкурс, 4 проекта допущено до очной защиты в формате онлайн (май-июнь 2020 г.). По результатам конкурса студентка ИЭиУ Кристина Бухтоярова вошла в число 39 финалистов из 5866 участников.

Магистрант ЮИ Ксения Тихонова стала призером IV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России».

Команда «ALCOR», в которую вошли студенты ПИ, заняла II место, участвуя в Федеральном Турнире Трех Наук, проходившем в дистанционном формате. В состязаниях участвовало 15 команд ПФО.



Студентки ФППиСН Анастасия Степушкина, Татьяна Мельникова, Алина Токарева, Мария Нестерова и Мария Кузнецова по итогам работы экспертного совета вошли в число победителей Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского и были удостоены дипломов и премий в размере 20 тыс. руб.

Во Всероссийском марафоне «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом» в 2020 г. приняли участие 11 178 человек от 198 организаций из 62 субъектов Российской Федерации. Команда ПГУ заняла I место на региональном уровне и II место на всероссийском уровне.

В число победителей Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Педагогика: традиции и инновации» в номинации «Современные педагогические технологии обучения и воспитания» вошли студентки ИФФ Ирина Зименкова и Наталья Малышева.

Студентки ИЭиУ Полина Чукунова и Александра Агеева заняли I место во Всероссийском конкурсе научных, методических работ «Экономический олимп» по направлению «Мировая экономика: состояние и перспективы» (г. Москва).

Студентка ФВТ Валерия Канеева за свой проект на II Всероссийском научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая работа – 2020» в секции «Технические науки» была отмечена дипломом III степени.

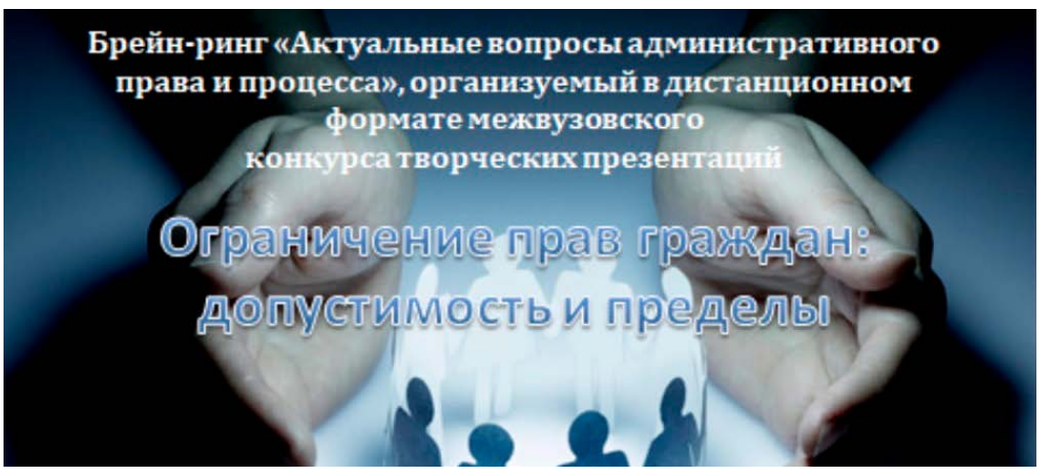
В Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В. М. Шукшина состоялся Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир». Студентка ФФМЕН Юлия Коростелева заняла II место.

На Всероссийский конкурс научных и исследовательских работ, посвященных Дню сотрудника органов внутренних дел РФ, студенты ЮИ и МК представили более 20 работ. В номинации «Мой выбор – моя профессия» лучшими стали Антон Смирнов и Алина Паньженская; в номинации «Полиция будущего» – Антон Каршиев и Оксана Чиркина; в номинации «Нам есть, кем гордиться» – Анжелика Асаева, Анастасия Хохлова и Динара Ямбулатова.

Первая Всероссийская онлайн-олимпиада «Метрология. Инновации. Инфраструктура качества» прошла с рекордным количеством участников – ими стали более 300 обучающихся из 42 регионов России, Казахстана и Белоруссии. Организаторами олимпиады выступили ВНИИМ имени Д. И. Менделеева и Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. I место заняла Марина Перелыгина, II место – Алина Михеева (ФИТЭ).

Студенты ПГУ приняли участие в межвузовском конкурсе «Ограничение прав граждан: допустимость и пределы» (организатор ВИПЭ ФСИН России), где работа Ольги Алпеевой, Кристины Крыловой и Елены Чукуровой заняла II место, а работа Ксении Симаковой – III место.

На Всероссийской олимпиаде студентов по экономике труда и управлению персоналом (г. Новосибирск) команда студентов ИЭиУ по итогам состязаний заняла III место.



VIII межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование» в 2020 г. проходил по 5 номинациям: «Autodesk Technology», «Компас», «SolidWorks», «T-Flex», «Autodesk Design». В соревновании приняли участие более 170 человек. Лауреатами конкурса в категории до 25 лет стали 7 студентов ФПТЭТ.

В октябре 2020 г. команда студентов ФВТ приняла участие в цифровой олимпиаде «Волга IT20», организованной Ульяновским государственным техническим университетом. По итогам соревнований они заняли III место.

В марте 2020 г. на базе ПГУ впервые состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГСН 40.00.00 «Юриспруденция». Победителем стал студент МК Ильяз Вяльшин.

В 2020 г. обучающиеся МК приняли участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia): в компетенции «Веб-дизайн и разработка» (основная группа) Алексей Шилов занял II место; в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» Елизавета Шабнова и Карина Вишневкина разделили III место.

Всего студентами университета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, на выставках получено 326 наград.

Обучающиеся в 2020 г. приняли участие в ряде молодежных форумов международного, всероссийского и регионального уровней (из-за пандемии в основном дистанционно):

– Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»;

– молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0», по результатам которого грантовой поддержки было удостоено 3 студенческих проекта от ПГУ по направлению «Наука и цифровые технологии»;

– международный молодежный форум «Неделя науки – 2020»;

– междисциплинарный научный форум;

– форум Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени»;

– сетевой акселерационно-образовательный онлайн-интенсив по искусственному интеллекту и анализу данных «Архипелаг 20.35»;

– региональный научный фестиваль «Витамин науки».

Традиционно в ПГУ состоялась научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования», в рамках которой с докладами выступили более 1200 обучающихся.

Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

Развитие всех форм научной и научно-производственной кооперации, сотрудничества, в результате которых научные исследования должны находить практическое применение, – одна из главных задач национального проекта «Наука».

В начале 2020 г. университет заключил Соглашение о присоединении к консорциуму НОЦ «Инженерия будущего», инициатором создания которого выступила Самарская область, соинициатором – Пензенская область. Стратегические индустриальные партнеры НОЦ – госкорпорации «Роскосмос», «Ростех», «РЖД». По итогам конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях последующего оказания государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, НОЦ «Инженерия будущего» был присвоен статус «НОЦ мирового уровня». ПГУ вошел в НОЦ с рядом проектов:

– «Персонализированные эндопротезы с использованием углеродного материала» (партнеры проекта – группа компаний «МедИнж», технопарк высоких технологий «Рамеев», г. Пенза);

– «Создание экспериментального образца системы управления движением в синтезе спутниковых радионавигационных систем, инерциальной системы навигации и визуальной одометрии» (партнеры проекта – «Радиозавод», г. Пенза; КФХ Пензенской области);

– «Нейрокогнитивные и виртуальные технологии для персонализированной медицины» (партнеры проекта – Областная психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова, Медицинский

центр «Здоровье», Центр коммерциализации речевых технологий, дошкольные и общеобразовательные организация г. Пензы, «Радиозавод»);

– «Создание интеллектуальной автоматизированной системы управляемого синтеза покрытий методом микродугового оксидирования» (партнеры проекта – ПКФ «Полет», «Ромет», г. Пенза).

Названные проекты были включены в программу НОЦ по направлениям новых инженерных компетенций, включая хайтек медицину и цифровое сельское хозяйство.

На базе университета был реализован проект регионального конкурса РФФИ «Формирование и актуализация профессиональной (этико-коммуникативной) компетентности государственных гражданских служащих в Пензенской области как фактор укрепления института государственной гражданской службы» (руководитель – Л. Р. Фионова, объем финансирования 371 тыс. руб.).

Предприятия и организации Пензенского региона являются активными заказчиками НИР (НИОКР) вуза:

– «Разработка преобразователя напряжения в ток с высоковольтной гальванической развязкой» (ПКФ «Полет»);

– «Разработка блока регулирования напряжения» (ПКФ «Полет»);

– «Разработка численной модели и моделирование напряженно-деформированного состояния полнопроточного клапана сердца "МЕДИНЖ-ИСТ"» («МедИнтелл»);

– «Нейросетевая оценка уровня готовности персонала авиационной безопасности к выполнению профессиональной деятельности» (ПСЦ «Электроника»);

– «Разработка конструкции привода подач и модернизация привода главного движения универсального токарного станка серии СТ16К20» («СтанкоМашСтрой»);

– «Исследование основных городских проблем и возможных путей их решения» («Бегин»);

– «Разработка и изготовление комплекта технических средств преобразования электрической энергии» («Радиозавод»);

– «Исследование и устранение проблемы доочистки технической воды по хлорид-анионам и сульфат-анионам методом ионообменной адсорбции на ионитах до требований к воде третьей категории по ГОСТ 9.314–90» («Электроприбор»);

– «Разработка измерительного преобразователя для исследования пьезокерамики» («Комстенд»);

– «Компьютерное моделирование газового потока в газодинамическом тракте каскада вихревых труб» («Вента»);

– «Исследование элементов организационной культуры ООО "МК БТС"» («МК БТС»);

– «Расчеты ударостойкости и вибростойкости блока тормозных резисторов (БТР) на соответствие требованиям Российского морского регистра судоходства» («Пензенский завод ТЕЛЕМА ГИНО»).

С целью организации тесной связи образовательных программ с наукой и производством в университете успешно функционирует 8 базовых кафедр. Благодаря им университет имеет возможность использовать техническую базу наиболее успешных предприятий региона, а они, в свою очередь, получают хорошо подготовленные кадры (с учетом современных требований конкретных отраслей производства и предприятий).

На базе технопарка «Яблочков» при участии университета функционирует 3 лаборатории: мониторинга энергоэффективности объектов ЖКХ и бюджетной сферы (на базе кафедры АиТ совместно с «ЭнергоТренд»), лаборатория неразрушающих методов контроля и лаборатория механических испытаний (на базе кафедры СЛПиМ).

Молодыми учеными университета регулярно проводятся работы по обучению школьников Пензенской области основам реализации инновационных идей. В рамках реализации муниципального кластерного проекта «PROдвижение» в 2020 г. в ПГУ представители почти всех школ города Пензы в течение 2 дней презентовали и защищали свои проекты. Большинство школьников отметили, что такая деятельность очень важна для развития современной молодежи и заявили о готовности снова участвовать в проекте «PROдвижение».

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основании действующей лицензии может осуществляться по 25 направлениям, имеющим государственную аккредитацию. В 2020 г. реализовывалось 48 программ подготовки кадров высшей квалификации по 23 направлениям. Общая численность аспирантов на 31 декабря 2020 г. составила 264 человека.

Число лиц, прикрепленных к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры, составило 13 человек по 6 научным специальностям (по техническим, военным и юридическим наукам). Кроме того, в 2020 г. в ПГУ были зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и сдали кандидатские экзамены 14 человек.

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, по программам подготовки научно-педагогических кадров и по формам обучения приведено ниже.

Код и наименование направления подготовки	Код и наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
		очно	заочно	
01.06.01 «Математика и механика»	01.01.02 «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»	3	0	0
02.06.01 «Компьютерные и информационные науки»	01.01.07 «Вычислительная математика»	2	0	0
03.06.01 «Физика и астрономия»	01.04.10 «Физика полупроводников»	0	0	0
06.06.01 «Биологические науки»	03.01.05 «Физиология и биохимия растений»	0	2	0
	03.02.04 «Зоология»	0	0	0
	03.02.08 «Экология (биологические)»	6	0	0
	03.01.04 «Биохимия»	1	0	0
09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»	05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»	11	0	3
	05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»	3	0	0
	05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)»	0	0	0
	05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах»	4	0	0
	05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей»	3	0	0
	05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети»	5	0	0
	05.13.17 «Теоретические основы информатики»	5	0	0
	05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	3	0	0
10.06.01 «Информационная безопасность»	05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»	1	2	0
12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	05.11.01 «Приборы и методы измерения (электрические величины)»	7	0	0
	05.11.14 «Технология приборостроения»	6	7	0
	05.11.17 «Приборы, системы и изделия медицинского назначения»	5	0	0
15.06.01 «Машиностроение»	05.02.08 «Технология машиностроения»	3	1	0

Код и наименование направления подготовки	Код и наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
		очно	заочно	
18.06.01 «Химическая технология»	05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»	1	2	0
22.06.01 «Технологии материалов»	05.16.06 «Порошковая металлургия и композиционные материалы»	0	0	0
	05.16.09 «Материаловедение (машиностроение)»	3	0	1
27.06.01 «Управление в технических системах»	05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)»	19	0	2
	05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»	7	0	0
30.06.01 «Фундаментальная медицина»	14.03.02 «Патологическая анатомия»	1	0	0
	14.03.03 «Патологическая физиология»	2	0	0
	14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология»	2	1	0
31.06.01 «Клиническая медицина»	14.01.05 «Кардиология»	5	1	0
	14.01.04 «Внутренние болезни»	1	3	0
	14.01.14 «Стоматология»	4	3	0
	14.01.15 «Травматология и ортопедия»	2	0	0
	14.01.17 «Хирургия»	4	2	0
37.06.01 «Психологические науки»	19.00.05 «Социальная психология»	1	3	0
38.06.01 «Экономика»	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	3	6	0
	08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»	3	0	0
39.06.01 «Социологические науки»	22.00.03 «Экономическая социология и демография»	2	0	0
	22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»	0	2	0
40.06.01 «Юриспруденция»	12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	2	12	3
	12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»	7	22	3
	12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»	1	10	0
42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»	10.01.10 «Журналистика»	1	0	0
44.06.01 «Образование и педагогические науки»	13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»	0	10	0
	13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, русский язык как иностранный)»	3	1	0
	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»	1	5	0
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	10.01.01 «Русская литература»	0	1	0
	10.02.01 «Русский язык»	0	2	0
	10.02.19 «Теория языка»	1	3	0
46.06.01 «Исторические науки и археология»	07.00.02 «Отечественная история»	5	1	0
	07.00.03 «Всеобщая история (XVI – первая половина XVII вв.)»	0	0	0
	07.00.06 «Археология»	0	0	0
	07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»	0	0	0

Код и наименование направления подготовки	Код и наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
		очно	заочно	
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»	09.00.11 «Социальная философия»	1	5	0
51.06.01 «Культурология»	24.00.01 «Теория и история культуры»	1	0	0
56.06.01 «Военные науки»	20.02.14 «Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения»	0	0	0
	20.02.21 «Средства поражения и боеприпасы»	6	0	1
Всего		**157**	**107**	**13**

Среди аспирантов ПГУ 9 иностранных граждан (из Вьетнама, КНР, Йемена, Туниса, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана). Из 157 аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за счет бюджетного финансирования обучаются 108 человек. Число аспирантов, обучающихся по очной форме целевым назначением для организаций ОПК, находящихся в ведении Федерального космического агентства и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, составило 21 человек.

По направлениям, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на конец 2020 г. в университете обучались по очной форме 150 человек.

Распределение аспирантов по указанным направлениям

Код и наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01 «Математика и механика»	3
02.06.01 «Компьютерные и информационные науки»	2
06.06.01 «Биологические науки»	9
09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»	34
10.06.01 «Информационная безопасность»	3
12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	25
15.06.01 «Машиностроение»	4
18.06.01 «Химическая технология»	3
22.06.01 «Технологии материалов»	3
27.06.01 «Управление в технических системах»	26
30.06.01 «Фундаментальная медицина»	6
31.06.01 «Клиническая медицина»	25
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	7
Всего	**150**

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2020 г., по отраслям наук

Код и отрасль науки	Число аспирантов
01.00.00 «Физико-математические науки»	5
03.00.00 «Биологические науки»	9
05.00.00 «Технические науки»	98
07.00.00 «Исторические науки и археология»	6
08.00.00 «Экономические науки»	12
09.00.00 «Философские науки»	6
10.00.00 «Филологические науки»	8
12.00.00 «Юридические науки»	54
13.00.00 «Педагогические науки»	20
14.00.00 «Медицинские науки»	31
19.00.00 «Психологические науки»	4
20.00.00 «Военные науки»	6
22.00.00 «Социологические науки»	4
24.00.00 «Культурология»	1
Всего	**264**

Сведения о количестве аспирантов за 6 лет

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество аспирантов на конец года	387	313	309	277	256	264
в том числе по очной форме	268	225	216	190	163	157
в том числе по заочной форме	119	88	93	87	93	107
Приведенное количество аспирантов	279,9	233,8	225,3	198,7	172,3	167,7

Ниже даны сведения о числе аспирантов (без соискателей) на 100 студентов ВО, приведенных к очной форме обучения.

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Число аспирантов на 100 приведенных студентов ВО	3,16	2,40	2,42	2,13	2,01	2,06

В 2020 г. из числа аспирантов ПГУ, имеющих выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности, были назначены:

– на стипендию Президента Российской Федерации – 2 человека, 1 из которых обучается по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России;

– на стипендию Правительства Российской Федерации – 3 человека, 2 из которых обучаются по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

В мае-августе 2020 г. 9 проектов ПГУ одержали победу в конкурсе грантов РФФИ «Аспиранты» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» (по техническим, биологическим и медицинским наукам).

Подготовка докторантов в ПГУ может осуществляться по 23 научным специальностям, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук.

Среди сотрудников университета, защитивших в 2020 г. докторские диссертации, 3 сотрудника, которые в разные годы закончили докторантуру ПГУ.

Число реализованных в 2020 г. специальностей подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре – 4 (по техническим и военным наукам). На 31 декабря 2020 г. в докторантуре университета обучались 5 докторантов.

Распределение докторантов по научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров

Специальность	Число докторантов
05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»	2
05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	1
05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»	1
20.02.14 «Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения»	1
Всего	**5**

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

В 2020 г. при ПГУ работало 10 диссертационных советов по 25 научным специальностям, из них 4 объединенных совета.

В 2020 г. в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране был спад количества защит диссертаций. Так, в советах университета прошло 243 защиты кандидатских и 40 защит докторских диссертаций.

Сведения о работе диссертационных советов ПГУ

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
Д 212.186.01	05.13.05, 05.13.15, 05.13.17	4	–	3	–	1	1	2	2	3	–	1	–
Д 212.186.02	05.11.01, 05.11.16, 05.11.17	9	–	8	2	7	3	1	1	2	2	2	2
Д 212.186.03	05.02.08, 05.13.06, 05.16.09	4	–	2	–	1	1	2	1	1	–	2	1
Д 212.186.04	05.13.01, 05.13.10, 05.13.18	9	–	5	–	6	–	6	–	1	1	2	–
Д 212.186.08	08.00.05	10	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Д 212.186.09	22.00.03, 22.00.04	5	–	5	–	5	–	5	–	3	2	4	–
ДС 212.015.01	05.11.14, 05.13.01, 05.13.19	7	–	2	1	3	1	4	2	1	–	1	1
Итого		**48**	**1**	**25**	**3**	**23**	**6**	**20**	**6**	**11**	**5**	**12**	**4**
объединенные советы													
Д999.036.03 [1]	12.00.01, 12.00.02			8	–	8	–	10	1	8	1	8	2
Д999.102.02 [2]	07.00.02, 07.00.09			–	–	3	1	–	1	5	2	–	3
ДСО 215.054.02 [3]	20.02.12, 20.02.21, 20.02.14			6	–	9	1	10	1	9	2	8	–
Д999.222.03 [1]	03.02.08									8	–	4	–
Итого		**0**	**0**	**14**	**0**	**20**	**2**	**20**	**3**	**30**	**5**	**20**	**5**
ВСЕГО		**48**	**1**	**39**	**3**	**43**	**8**	**40**	**9**	**41**	**10**	**32**	**9**

[1] – совместно с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом имени Н. П. Огарева, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н. Г. Чернышевского.

[2] – совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королева.

[3] – совместно с Военной академией материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева.

НАУЧНО–ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Научно-технический совет ПГУ – постоянно действующий консультативно-совещательный орган, созданный по приказу ректора вуза в целях определения направлений и экспертного обеспечения научной и инновационной деятельности Пензенского государственного университета.

Председатель: С. М. Васин.

Зам. председателя: С. В. Титов, Ю. Г. Смирнов.

Секретарь: Е. А. Печерская.

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА
23 января 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. Отчет о работе НИИФиПИ за 2019 г. *Докладчик*: И. И. Артёмов, директор НИИФиПИ.

II. Публикационная активность в университете: текущее состояние и направления совершенствования. *Докладчик*: А. В. Соколов, начальник сектора наукометрии НИУ.

III. Об участии в конкурсах научных грантов. *Докладчик*: С. М. Васин, проректор по НРиИД.

IV. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

V. Отчеты руководителей проектов, выполняемых по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, за 2019 г. *Докладчики*: Е. Ю. Смолькин, Л. В. Рожкова, И. А. Пронин, Е. Д. Деревянчук.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Отчет о работе НИИФиПИ за 2019 г.

Заслушав и обсудив отчет директора НИИФиПИ И. И. Артёмова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Доклад об итогах научно-инновационной деятельности и задачах на 2020 г. утвердить.
2. Директору НИИФиПИ организовать работу по обеспечению в 2020 г. выполнения индикаторных показателей раздела «Наука и инновации» комплексного плана развития университета на 2020 г. в части его компетенций.
3. Директору НИИФиПИ обеспечить выполнение показателей по объёмам научных исследований не менее 350 тыс. руб. / 1 ставку.
4. Директору НИИФиПИ разработать методологию применения результатов фундаментальных исследований в прикладных разработках для решения практических задач с последующим их внедрением в реальный сектор экономики.
5. Директору ЦТТ довести количество внедрённых разработок в промышленное производство и бизнес от ПГУ до 3, из них 1 – от НИИФиПИ.
6. Директору СНПБИ организовать и провести не менее 5 научно-образовательных программ по развитию наукоемкого бизнеса и молодежного предпринимательства федерального и регионального уровней (курсы, семинары, тренинги, форумы, вебинары и т.п.).
7. Директору СНПБИ в 2020 г. оказать методическую поддержку не менее 15 проектам студентов, аспирантов и молодых ученых ПГУ для участия в конкурсах в рамках конференций по программам «У.М.Н.И.К.», «СТАРТ» и т.п.
8. Директору СНПБИ привлечь не менее 200 студентов / аспирантов / молодых ученых ПГУ к научно-исследовательской, образовательной, производственной, выставочной и профориентационной деятельностям университета.
9. Директору ЦСА продолжить работу по информированию администрации ПГУ и органов государственной власти по политическим вопросам, а также по критике фальсификаций, содержащихся в материалах корреспондентов иностранных СМИ, аккредитованных в РФ.

10. Заместителю директора НИИФиПИ и директору бизнес-инкубатора организовать специальное заседание MWENT-2020 «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации», индексируемое в международной базе Scopus.

11. Заведующему кабинетом интеллектуальной собственности довести показатель количества созданных результатов интеллектуальной деятельности в ПГУ до 70 и в НИИФиПИ до 10.

12. Заведующему лабораторией «Прикладная и юридическая лингвистика» организовать и провести VI Международную научно-практическую конференцию «Язык. Право. Общество».

13. Заведующему лабораторией «Проведение испытаний технических средств обеспечения транспортной безопасности» завершить разработку стандарта «Устройства противотаранные от транспортных средств». Первую редакцию проекта стандарта представить в ТК 228 Росстандарта в марте-апреле 2020 г.

14. Переводчикам НИИФиПИ довести общий объем переводимых материалов для опубликования в наукометрических базах данных Scopus и WoS до 1000 стандартных страниц.

15. Сотрудникам НИИФиПИ довести количество поданных заявок на гранты до 6.

16. Ходатайствовать перед руководством университета о выделении площадей для активизации работы научно-технологической лаборатории «Биомедицинские и когнитивные технологии» под руководством молодого доктора технических наук А. Ю. Тычкова для выполнения исследований по грантам Президента и РНФ.

17. НИИФиПИ совместно с НИУ организовать работу по сопровождению прикладных исследований для создания на базе их результатов объектов интеллектуальной собственности с последующим трансфером в реальный сектор экономики.

18. Подготовить защиту 1 диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук под руководством сотрудника НИИФиПИ.

Публикационная активность в университете: текущее состояние и направления совершенствования

Заслушав и обсудив доклад начальника сектора наукометрии НИУ А. В. Соколова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Начальнику сектора наукометрии НИУ А. В. Соколову регулярно информировать структурные подразделения о предстоящих важных вебинарах по вопросам, связанным с публикацией трудов в международных журналах, а также осуществлять рассылку материалов указанных вебинаров в структурные подразделения.

2. Директорам институтов на ближайших Ученых советах рассмотреть вопросы повышения наукометрических показателей структурных подразделений, в том числе путем активного привлечения магистрантов, аспирантов к написанию научных статей.

Об участии в конкурсах научных грантов

Заслушав и обсудив доклад проректора по НРиИД С. М. Васина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Директорам институтов активизировать работу структурных подразделений (факультетов, кафедр) по увеличению количества заявок, подаваемых на конкурсы грантов научных фондов.

2. Принять к исполнению плановые показатели по научной деятельности на 2020 г.

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав доклад председателя секции технических наук В. Д. Кревчика по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренным на заседании секции технических наук в январе 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ и система навигации объектов в зоне чрезвычайной ситуации» (авторы: В. В. Шерстнев, О. Е. Безбородова, О. Н. Бодин, А. В. Светлов) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

2. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Модель алгоритма управления очередями RED в коммутаторе Ethernet» (авторы: Ю. Ю. Аладьев, И. В. Артемов, Н. Н. Коннов) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

3. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Модель алгоритма формирования виртуального тайм слота для коммутатора Ethernet» (авторы: И. В. Артемов, М. Н. Коннов, Н. Н. Коннов) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

4. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Данные мониторинга системы финансовых показателей средних организаций, осуществляющих деятельность по подклассу ОКВЭД2 10.5 "Производство молочной продукции", в разрезе регионов РФ» (авторы: зав. кафедрой БУНиА Н. В. Свиридова, аспирант кафедры САПР В. В. Свиридова) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

5. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ обработки поверхностей деталей с гальваническими покрытиями» (авторы: В. А. Скрябин, В. О. Фомичев) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

6. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Система целевых рейтингов финансового состояния организаций» (авторы: Н. В. Свиридова, В. В. Свиридова) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

7. Поддержать заявку на регистрацию изобретения (патент РФ) «Способ ранней диагностики развития хронической сердечной недостаточности» (авторы: И. Я. Моисеева, О. К. Зенин, В. В. Потапов, И. В. Кузнецова, Е. В. Хомутов, Е. К. Шраменко) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

Отчеты руководителей проектов, выполняемых по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, за 2019 г.

Заслушав и обсудив отчет руководителя проекта, к.ф.-м.н., доцента кафедры МиСМ Е. Ю. Смолькина о результатах работы по проекту МК-242.2019.1 «Распространение электромагнитных волн в экранированных неоднородных регулярных волноведущих структурах с произвольным сечением» (грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук), **Научно-технический совет постановил**:

1. Признать результаты работы Е. Ю. Смолькина по проекту МК-242.2019.1 «Распространение электромагнитных волн в экранированных неоднородных регулярных волноведущих структурах с произвольным сечением» выполненными в полном объеме.

2. Утвердить представленный годовой научный и финансовый отчет за 2019 г. по проекту МК-242.2019.1 «Распространение электромагнитных волн в экранированных неоднородных регулярных волноведущих структурах с произвольным сечением».

Заслушав и обсудив отчет руководителя проекта, д.социол.н., доцента, зав. кафедрой ЭТиМО Л. В. Рожковой по вопросу о результатах работы по проекту МД-328.2018.6 «Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества» (грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук), **Научно-технический совет постановил**:

1. Признать результаты работы Л. В. Рожковой по проекту МД-328.2018.6 «Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества» выполненными в полном объеме.

2. Утвердить представленный годовой научный и финансовый отчет за 2019 г. по проекту МД-328.2018.6 «Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества».

Заслушав и обсудив отчет руководителя проекта, к.т.н., доцента кафедры НиМЭ И. А. Пронина по вопросу о результатах работы по проекту МК-1882.2018.8 «Наноинженерия металлооксидных

материалов для сенсорики и фотокатализаторов» (грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук), **Научно-технический совет постановил**:

1. Признать результаты работы И. А. Пронина по проекту МК-1882.2018.8 «Наноинженерия металлооксидных материалов для сенсорики и фотокатализаторов» выполненными в полном объеме.

2. Утвердить представленный годовой научный и финансовый отчет за 2019 г. по проекту МК-1882.2018.8 «Наноинженерия металлооксидных материалов для сенсорики и фотокатализаторов».

Заслушав и обсудив отчет руководителя проекта, к.ф.-м.н., доцента кафедры МиСМ, научного сотрудника НИЦ «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике» Е. Д. Деревянчук по вопросу о результатах работы по проекту МК-3604.2018.1 «Обратные задачи и задачи синтеза для создания многослойных магнито-диэлектрических покрытий с заданными свойствами» (грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук), **Научно-технический совет постановил**:

1. Признать результаты работы Е. Д. Деревянчук по проекту МК-3604.2018.1 «Обратные задачи и задачи синтеза для создания многослойных магнито-диэлектрических покрытий с заданными свойствами» выполненными в полном объеме.

2. Утвердить представленный годовой научный и финансовый отчет за 2019 г. по проекту МК-3604.2018.1 «Обратные задачи и задачи синтеза для создания многослойных магнито-диэлектрических покрытий с заданными свойствами».

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА
20 февраля 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

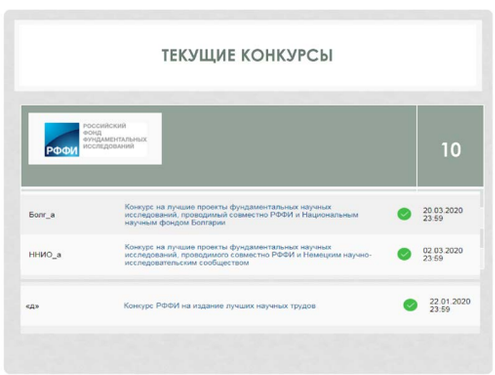
I. Итоги научной деятельности университета за 2019 г. *Докладчик*: С. М. Васин, проректор по НРиИД.

II. Коммерциализация научных разработок и услуг университета. *Докладчик*: В. Н. Горбунов, директор ЦТТ.

III. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

IV. Текущие дела.





ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Итоги научной деятельности университета за 2019 г.

Заслушав и обсудив отчет проректора по НРиИД С. М. Васина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Признать работу по направлению научной деятельности университета удовлетворительной.

2. **До 19.03.2020** проректору по НРиИД подготовить предложения по созданию условий для повышения показателей публикационной активности, увеличению объемов НИОКР за счет средств хозяйствующих субъектов.

3. Проректору по НРиИД, проректору по МД организовать совместную работу по участию в конкурсах на проведение НИР с международным участием.

4. Проректору по НРиИД совместно с директорами институтов/деканами факультетов, зав. кафедрами обеспечить участие университета в национальном проекте «Наука».

5. **До 16.03.2020** И. И. Артемову, директору НИИФиПИ, разработать регламент коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности структурных подразделений университета.

Коммерциализация научных разработок и услуг университета

Заслушав и обсудив доклад директора ЦТТ В. Н. Горбунова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Доклад об итогах деятельности по коммерциализация научных разработок и услуг университета и задачах на 2020 г. утвердить.

2. Директору ЦТТ совместно с НИУ организовать работу по сопровождению прикладных исследований для создания на базе их результатов объектов интеллектуальной собственности с последующим трансфером в реальный сектор экономики.

3. Рекомендовать разработчикам ПГУ при выполнении НИР заключать возмездные договоры об отчуждении исключительного права или лицензионные договоры для передачи результатов интеллектуальной деятельности университета, в том числе заключение возмездных лицензионных соглашений с организациями при подготовке диссертационных работ.

4. Директору ЦТТ довести количество внедрённых разработок в промышленное производство и бизнес от ПГУ до 3, из них 1 – от НИИФиПИ.

5. Директору ЦТТ оказать методическую поддержку по разработке инвестиционных проектов на основе созданных результатов интеллектуальной деятельности в ПГУ до 3 и в НИИФиПИ до 1.

6. Директору ЦТТ оказать методическую поддержку не менее 5 проектам учёных ПГУ для размещения технологических профилей в Российской сети трансфера технологий.

7. Директору ЦТТ организовать и провести не менее 2 научно-образовательных программ по развитию наукоемкого бизнеса (семинары, тренинги, форумы, вебинары и т.п.).


ПЛАНОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2017		2018		2019		2020
	тыс. руб.		тыс.руб.		тыс.руб.		тыс.руб.
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План на 1 НПР, тыс. руб.	План
ПИ	43 425,00	27 940,17	40 725,00	40 669,29	44 455,00	55 355,74	170,00	42 542,50
ПецИ	18 086,25	17 009,63	17 517,50	17 747,47	19 893,75	15 611,29	75,00	19 987,50
МИ	17 000,00	9 711,26	19 200,00	11 425,05	22 137,50	14 484,14	110,00	24 145,00
ИЭиУ	8 303,75	2 752,73	7 525,75	7 529,71	8 118,75	4 452,49	75,00	6 918,75
ЮИ	6 077,50	1 313,25	6 093,75	1 320,00	6 693,75	3 180,00	75,00	6 506,25
ИФКиС	3 794,72	429,82	3 743,44	475,60	3 990,00	494,00	60,00	4 020,00
НИПФиПИ	4 292,50	9 677,42	6 077,50	10 806,99	5 118,75	5 423,60	300,00	4 950,00
Прочие		1 524,95		7 926,00		32 200,00		10 817,50
ПГУ (без СС)	100 979,72	70 339,23	100 880,94	97 900,11	110 407,50	131 201,25		119 887,50
НПР, ставки	1078,5		1058,25		1042,5			1042,5
Объем НИР на 1 НПР, тыс. руб.	**63,69**		**92,51**		**125,85**			**115,00**


ПЛАНОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2017				2018				2019				2020			
	WOS		SCOPUS		WOS		SCOPUS		WOS		SCOPUS		WOS		SCOPUS	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
ПИ	61	89,1	81	120,7	73	71	106	129,8	65	55,95	103	106,95	29		64	4
ПецИ	23	38,5	31	39	34	37	39	42,5	38	40	43	18	14		18	1
МИ	12	13,1	25	17,3	21	19	30	17	28	16,55	33	19,05	10		37	
ИЭиУ	9	6	9	10,5	9	6	13	14,4	11	4	13	17,3	5		6	1
ЮИ	6	5	10	5	8	5	9	7	11	7	9	3	8		10	
ИФКиС	0	0	8	4,5	0	0	5	0	0	0	5	2	1		6	
НИПФиПИ	17	5,3	21	7	7	1	15	8,3	5	2,5	7	7,7				
ПГУ	128	157	185	204	152	139	217	219	158	126	213	174	57	0	141	6
НПР, ставки	1078,5				1058,25				1042,5				1042,5			
Публ. На 100 НПР	14,56		18,91		13,13		20,69		12,08		16,69					
Публ. На 100 НПР (форма-1, мониторинг)	13,91		17,25		13,99		19,47									

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав доклад председателя секции технических наук В. Д. Кревчика по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции технических наук в феврале 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ нанесения гальванических покрытий сплавом индий-свинец» (авторы: Ю. П. Перелыгин, Ю. Н. Кирилина) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

Заслушав и обсудив доклад председателя секции естественных наук С. В. Титова по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции естественных наук в феврале 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ экспресс-диагностики связи кисты поджелудочной железы с протоковой системой» (авторы: А. В. Герасимов, В. И. Никольский, С. В. Фролов, А. В. Дятлов) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА
19 марта 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав доклад председателя секции технических наук В. Д. Кревчика по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции технических наук в марте 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к изданию монографию «Ресурсосбережение в машиностроении и других отраслях при использовании закрученных потоков газов и жидкостей» (авторы: Н. Е. Курносов, А. В. Тарнопольский).

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА
22 мая 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

II. О рекомендации кандидатов на получение персональных стипендий имени Ж. И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий. *Докладчики*: научные руководители аспирантов, выдвигаемых кандидатами на получение персональных стипендий имени Ж. И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав доклад председателя секции технических наук В. Д. Кревчика по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции технических наук в апреле и мае 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию изобретения (патент РФ) «Способ и система оптимизации лечебно-диагностической медицинской помощи» (авторы: О. Е. Безбородова, О. Н. Бодин, А. И. Герасимов, М. Н. Крамм, А. Г. Убиенных, В. В. Шерстнев) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

2. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программный комплекс формирования отчетной информации о научно-исследовательской деятельности подразделений университета PSU Research Report Builder» (авторы: Д. Д. Кокин, Н. А. Беленков, Н. Н. Коннов, М. А. Митрохин) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

3. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Визуальный редактор микропрограмм» (авторы: Л. Н. Горшенин, Н. Н. Коннов) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

4. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ абразивной обработки изделий» (авторы: В. А. Скрябина, А. Д. Ленина) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

Заслушав доклад зам. председателя секции гуманитарных и общественных наук С. В. Белоусова по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции гуманитарных и общественных наук в апреле и мае 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию БД ««Мультипликативная модель актуализации факторов литературной жизни региона» (авторы: А. А. Тимакова, Г. В. Пранцова) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

2. Рекомендовать к изданию монографию «Стратегирование сельского хозяйства: теория, методология, инструментальная поддержка» (автор Д. Ю. Самыгин).

Заслушав доклад председателя секции естественных наук С. В. Титова по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции естественных наук в апреле и мае 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию ноу-хау «Способ прогнозирования коронарного атеросклероза с использованием неинвазивного биомаркера у больных ИБС молодого возраста» (авторы: В. Э. Олейников, Л. И. Салямова, А. А. Хромова).

О рекомендации кандидатов на получение персональных стипендий имени Ж. И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий

Заслушав и обсудив сообщение д.т.н., зав. кафедрой ИИТиМ, научного руководителя Е. А. Печерской об участии аспиранта Ксении Юрьевны Спицыной в конкурсном отборе на получение персональной стипендии имени Ж. И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта Ксению Юрьевну Спицыну в качестве кандидата на получение персональной стипендии имени Ж. И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий.

Заслушав и обсудив сообщение д.т.н., профессора кафедры НиМЭ И. А. Пронина об участии в конкурсном отборе на получение персональной стипендии имени Ж. И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать д.т.н., профессора кафедры НиМЭ Игоря Александровича Пронина в качестве кандидата на получение персональной стипендии имени Ж. И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий.

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА
2 июля 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав доклад председателя секции технических наук В. Д. Кревчика по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции технических наук в июне 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к изданию монографию «Микро-оптико-механические системы волоконно-оптических датчиков давления» (автор: Е. А. Бадеева, Т. И. Мурашкина, А. В. Бадеев) в Издательстве ПГУ.

Заслушав доклад председателя секции гуманитарных и общественных наук Л. Н. Семерковой по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции гуманитарных и общественных наук в июне 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Микроэкономика, учебное пособие» (авторы: В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская, А. О. Скворцов) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА
3 сентября 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. О рекомендации кандидатур на соискание премии «Стандартизатор года» 2020 г. *Докладчик*: С. М. Васин, проректор по НРиИД.

Объем НИР, тыс. руб.

Подразделение	Объем НИР/ 1 НПР	ПЛАН	ФАКТ	%
Политехнический институт	170,0	44455,0	55055,7	123,8
Педагогический институт	75,0	20287,5	**13511,3**	66,6
Медицинский институт	110,0	22137,5	**14484,1**	65,4
Институт физической культуры и спорта	60,0	3990,0	**494,0**	12,4
Институт экономики и управления	75,0	8118,75	**4452,5**	54,8
Юридический институт	75,0	6693,75	**3180,0**	47,5
НИИ ФиПИ	300,0	4725,0	**4623,6**	97,9
ПГУ	110407,5		**125854,5**	113,9
в том числе другие подразделения – 29053,25 тыс. руб., в т.ч 26600,0 тыс. руб. оборудование				

fppt.com

Источники финансирования, тыс. руб.

Наименование	ПИ	ПедИ	МИ	ИФКиС	ИЭиУ	ЮИ	НИИ ФиПИ
Минобрнауки РФ госзадание	25908,6	1543,8	9000,0		995,1		
Минобрнауки РФ «ПАТРИОТИКА»		800,0					
Минобрнауки РФ гранты, стипендии Президента РФ	2826,0		684,0		1000,0		273,6
РНФ	5150,0		450,0				3650,0
РФФИ	16370,0	8470,5	3650,0		1200,0	3180,0	700,0
Erasmus	450,0	574,2			737,4		
Хоздоговора	4351,1	2122,8	700,1	494,0	520,0		
	55055,7	**13511,3**	**14484,1**	**494,0**	**4452,5**	**3180,0**	**4623,6**

fppt.com

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

О рекомендации кандидатур на соискание премии «Стандартизатор года» 2020 г.

Заслушав сообщение д.э.н., проректора по НРиИД С. М. Васина о выдвижении коллектива в составе Д. В. Артамонова, д.т.н., первого проректора университета; Е. А. Печерской, д.т.н., зав. кафедрой ИИТиМ; Н. П. Ординарцевой, к.т.н., доцента кафедры ИИТиМ на соискание премии «Стандартизатор года» в 2020 г. в номинации «За вклад в образовательную и просветительскую деятельность в области стандартизации и смежных с ней дисциплин» за комплекс научных работ и образовательную деятельность в области стандартизации, метрологии и метрологического обеспечения, способствующих интеграции образовательного, научно-инновационного процессов и связи образования с производством, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать коллектив в составе Д. В. Артамонова, д.т.н., первого проректора университета; Е. А. Печерской, д.т.н., зав. кафедрой ИИТиМ; Н. П. Ординарцевой, к.т.н., доцента кафедры ИИТиМ на соискание премии «Стандартизатор года» в 2020 г. в номинации «За вклад в образовательную и просветительскую деятельность в области стандартизации и смежных с ней дисциплин» за комплекс научных работ и образовательную деятельность в области стандартизации, метрологии и метрологического обеспечения, способствующих интеграции образовательного, научно-инновационного процессов и связи образования с производством.

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА
17 сентября 2020 г.

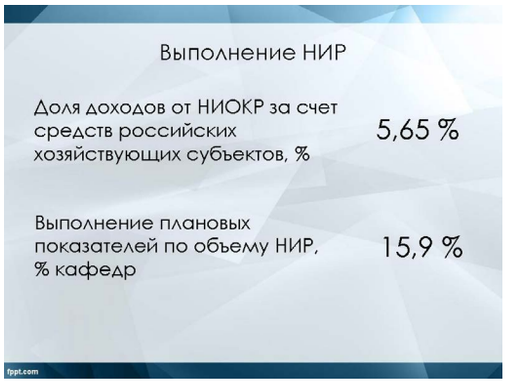
ПОВЕСТКА ДНЯ

I. О выдвижении кандидатур на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России в 2020 г. *Докладчики*: руководители кандидатур, выдвигаемых на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России в 2020 г.

II. О выдвижении кандидатур на участие в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и молодых российских ученых – докторов наук. *Докладчики*: кандидатуры, претендующие на участие в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и молодых российских ученых – докторов наук.

III. О выдвижении кандидатур на соискание молодежной премии Российского Союза научных и инженерных общественных объединений «Надежда России» в области науки и техники за 2020 г. *Докладчики*: руководители кандидатур, претендующих на соискание молодежной премии Российского Союза научных и инженерных общественных объединений «Надежда России» в области науки и техники за 2020 г.





IV. О выдвижении кандидатур к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг. *Докладчики*: руководители кандидатур, выдвинутых на участие в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

V. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

О выдвижении кандидатур на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России в 2020 г.

Заслушав сообщение директора МИ А. Н. Митрошина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Выдвинуть к.м.н., доцента кафедры ВБ Никиту Евгеньевича Дятлова с научной работой «Неинвазивная оценка электрофизиологических свойств миокарда и прогнозирование нарушений сердечного ритма по данным суточного мониторирования электрокардиограммы» на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России в 2020 г.

2. Выдвинуть ординатора кафедры «Хирургия» Артема Дмитриевича Захарова с научной работой «Способ пластики параколостомических грыж» на соискание медалей РАН с премиями для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы в 2020 г.

Заслушав сообщение зав. кафедрой ИИТиМ Е. А. Печерской, **Научно-технический совет постановил**:

1. Выдвинуть аспиранта кафедры ИИТиМ Тимура Олеговича Зинченко с научной работой «Разработка технологии и автоматизированной системы синтеза функциональных тонкопленочных слоев для солнечной энергетики и умных стекол» на соискание медалей РАН с премиями для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы в 2020 г.

Заслушав сообщение зав. кафедрой СЛПиМ А. Е. Розена, **Научно-технический совет постановил**:

1. Выдвинуть магистранта кафедры СЛПиМ Глеба Александровича Кошкина с научной работой «Разработка пьезокерамического материала с повышенной температурной стабильностью характеристик» на соискание медалей РАН с премиями для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы в 2020 г.



Публикации

	WOS		SCOPUS	
	План	Факт	План	Факт
Политехнический институт	65	52,95	103	127,75
Педагогический институт	38	24	43	25
Медицинский институт	28	16,55	33	23,05
ИФКиС	0	0	5	3
Институт экономики и управления	11	4	13	21
Юридический институт	11	7	9	3
НИИ ФиПИ	5	2,5	7	8,2
ПГУ	158	107/ 67,7 %	213	211/ 99 %

fppt.com



Защиты диссертаций

	ДН		КН	
	План	Факт	План	Факт
Политехнический институт	7	4	14	3
Педагогический институт	0	0	2	6
Медицинский институт	1	0	9	8
ИФКиС	0	0	1	0
Институт экономики и управления	1	2	0	0
Юридический институт	1	0	3	0
НИИ ФиПИ	2	1	0	0
ПГУ	12	7	29	17 + 1

fppt.com

Заслушав сообщение профессора кафедры «Приборостроение» Т. И. Мурашкиной, **Научно-технический совет постановил**:

1. Выдвинуть магистранта кафедры «Приборостроение» Алексея Николаевича Кукушкина с научной работой «Разработка волоконно-оптического датчика больших угловых перемещений для стартовой площадки космодрома» на соискание медалей РАН с премиями для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы в 2020 г.

Заслушав сообщение директора ЮИ А. В. Гошуляка, **Научно-технический совет постановил**:

1. Выдвинуть к.ю.н., ассистента кафедры УП Владислава Георгиевича Романовского с научной работой «Трансформация ограничений прав человека в условиях нарастания террористических угроз» на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России в 2020 г.

Заслушав сообщение профессора кафедры ИБСиТ А. И. Иванова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Выдвинуть аспирантку кафедры ВТ Юлию Игоревну Серикову с научной работой «Разработка пьезокерамического материала с повышенной температурной стабильностью характеристик» на соискание медалей РАН с премиями для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы в 2020 г.

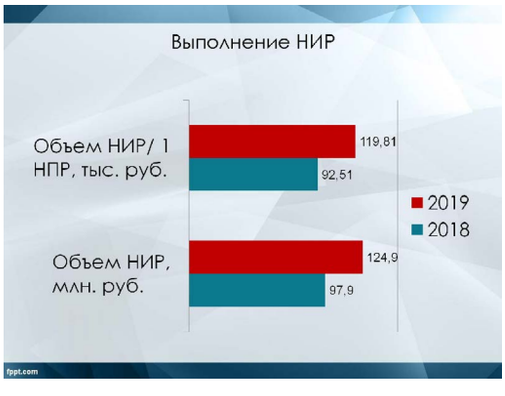
Заслушав сообщение профессора кафедры ИИТиМ П. П. Чуракова, **Научно-технический совет постановил**:

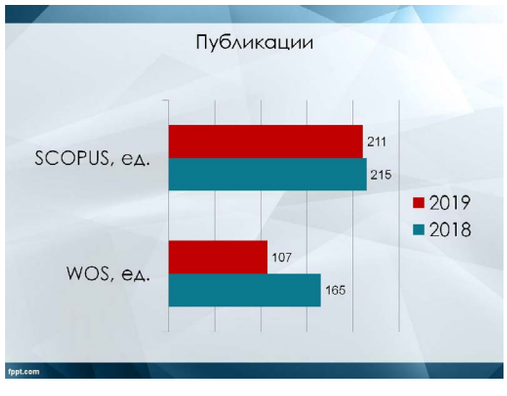
1. Выдвинуть коллектив в составе д.т.н., зам. директора НИИФиПИ Александра Юрьевича Тычкова и ассистента кафедры МЭиИБ Алексея Викторовича Агейкина с научной работой «Исследование и разработка методологии поиска паттернов ЭЭГ-сигналов у пациентов с пограничным уровнем расстройства» на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России в 2020 г.

О выдвижении кандидатур на участие в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и молодых российских ученых – докторов наук

Заслушав сообщение профессора кафедры МиЭБ Л. А. Гамидуллаевой, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать д.э.н., доцента, профессора кафедры МиЭБ Лейлу Айваровну Гамидуллаеву с проектом «Методология управления инновационным развитием промышленных экосистем на основе принципов циркулярной экономики» (МД-4644.2021.2) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук.





Заслушав сообщение доцента кафедры ВБ Н. Е. Дятлова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.м.н., доцента кафедры ВБ Никиту Евгеньевича Дятлова с проектом «Разработка персонифицированных методов оценки электрофизиологических свойств миокарда по данным суточного мониторирования электрокардиограммы у коморбидных пациентов с нарушениями ритма сердца» (МК-6289.2021.3) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

Заслушав сообщение преподавателя СПО кафедры ЗиЭ А. Ю. Иванова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.б.н., преподавателя СПО кафедры ЗиЭ Александра Юрьевича Иванова с проектом «Причины молекулярно-генетического разнообразия озерной лягушки восточной части ареала: естественное расселение или интродукция чужеродных форм?» (МК-305.2021.1.4) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

Заслушав сообщение доцента кафедры НиМЭ А. А. Карманова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.ф.-м.н., доцента кафедры НиМЭ Андрея Андреевича Карманова с проектом «Разработка фундаментальных подходов по созданию сенсорных устройств гибкой электроники с чувствительными элементами на основе многокомпонентных оксидных наноматериалов с фрактальной структурой» (МК-3541.2021.1.2) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

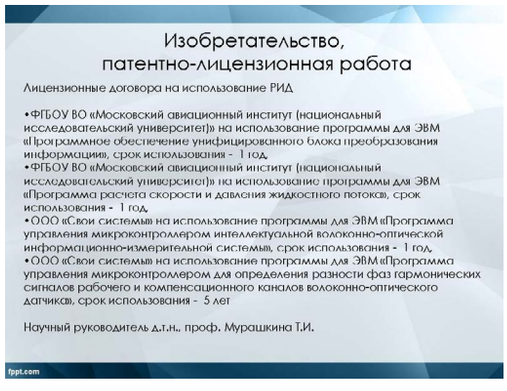
Заслушав сообщение зав. кафедрой ВТ М. А. Митрохина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать д.т.н., зав. кафедрой ВТ Максима Александровича Митрохина с проектом «Разработка методов адаптивной обработки мультисенсорных данных и адаптации решающих правил для систем принятия решений реального времени» (МД-1261.2021.1.6) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук.

Заслушав сообщение доцента кафедры МиСМ М. А. Москалевой, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.ф.-м.н., доцента кафедры МиСМ Марину Александровну Москалеву с проектом «Численные методы решения обратных электромагнитных задач в волноводах на основе объемных сингулярных интегральных уравнений» (МК-2965.2021.1.1) к участию в конкурсе





грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

Заслушав сообщение доцента кафедры ОП Р. В. Осина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.п.н., доцента кафедры ОП Романа Викторовича Осина с проектом «Трансформация образа "Чужого" в массовом сознании современного российского общества» (МК-1086.2021.2) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

Заслушав сообщение профессора кафедры НиМЭ И. А. Пронина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать д.т.н., доцента, профессора кафедры НиМЭ Игоря Александровича Пронина с проектом «Чувствительные элементы газовых сенсоров с высоким быстродействием на основе многокомпонентных полупроводниковых оксидных наноматериалов» (МД-172.2021.4) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук.

Заслушав сообщение зав. кафедрой «Журналистика» Е. К. Рева, **Научно-технический совет постановил**:

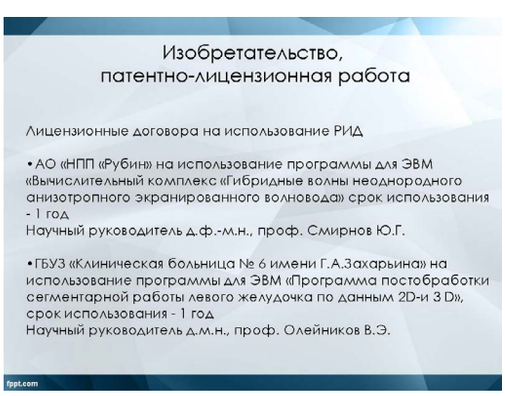
1. Рекомендовать д.ф.н., доцента, зав. кафедрой «Журналистика» Екатерину Константиновну Рева с проектом «Специфика этнополитической повестки сайтов профильных правительственных организаций в контексте государственной национальной политики Российской Федерации» (МД-414.2021.2) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук.

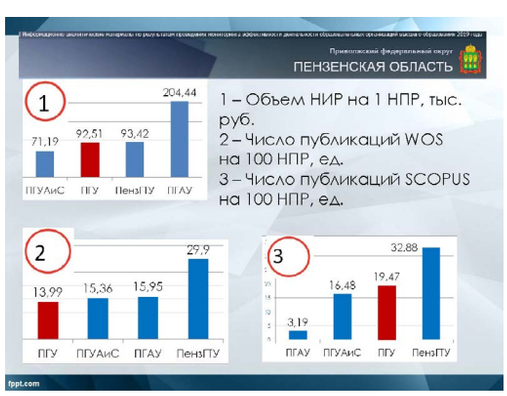
Заслушав сообщение ассистента кафедры УП В. Г. Романовского, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.ю.н., ассистента кафедры УП Владислава Георгиевича Романовского с проектом «Ограничения прав человека в цифровом пространстве в целях противодействия терроризму» (МК-390.2021.2) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

Заслушав сообщение доцента кафедры КиПРА И. М. Рыбакова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.т.н., доцента кафедры КиПРА Илью Михайловича Рыбакова с проектом «Разработка теоретических основ мониторинга показателей надежности электронной аппаратуры





на основе нечетких критериев» (МК-4337.2021.4) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

Заслушав сообщение доцента кафедры ГПД А. А. Рыжовой, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.ю.н., доцента кафедры ГПД Анастасию Андреевну Рыжову с проектом «Конституционная правосубъектность граждан и современная генетика в России и за рубежом» (МК-2311.2021.2) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

Заслушав сообщение доцента кафедры ПД А. И. Хальметова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.ю.н., доцента кафедры ПД Али Измаиловича Хальметова с проектом «Перспективы реализации и потенциал поправок в Конституцию РФ, внесённых в 2020 году» (МК-6258.2021.2) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

Заслушав сообщение преподавателя кафедры «Приборостроение» А. А. Щербаковой, **Научно-технический совет постановил**:

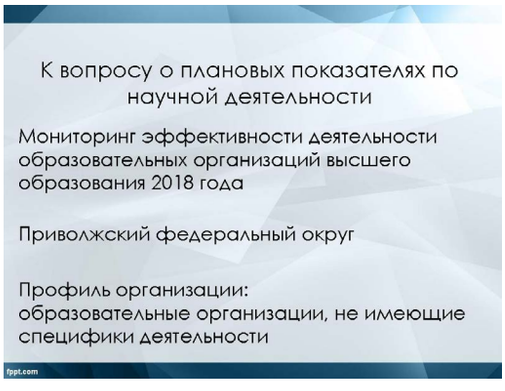
1. Рекомендовать к.т.н., преподавателя кафедры «Приборостроение» Анну Алексеевну Щербакову с проектом «Разработка цифровой автоматизированной системы технического зрения с основами искусственного интеллекта» (МК-2570.2021.4) к участию в конкурсе грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

О выдвижении кандидатур на соискание молодежной премии Российского Союза научных и инженерных общественных объединений «Надежда России» в области науки и техники за 2020 г.

Заслушав сообщение зав. кафедрой СЛПиМ А. Е. Розена, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры СЛПиМ Глеба Александровича Кошкина с проектом «Разработка новых пьезокерамических материалов с повышенной температурной стабильностью» на соискание молодежной премии Российского Союза научных и инженерных общественных объединений «Надежда России» в области науки и техники за 2020 г.

Заслушав сообщение зав. кафедрой ВТ М. А. Митрохина, **Научно-технический совет постановил**:





1. Рекомендовать аспиранта кафедры ВТ Юлию Игоревну Серикову с проектом «Усиление высоконадежной биометрико-нейросетевой защиты данных и разграничение доступа за счет использования преобразователей биометрия-код с двухуровневой регуляризацией обучения квадратичных нейронов» на соискание молодежной премии Российского Союза научных и инженерных общественных объединений «Надежда России» в области науки и техники за 2020 г.

Заслушав сообщение зав. кафедрой ИИТиМ Е. А. Печерской, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры ИИТиМ Ксению Юрьевну Спицыну с проектом «Разработка и исследование чувствительного элемента микроэлектронного датчика давления на основе полупроводниковых широкозонных материалов» на соискание молодежной премии Российского Союза научных и инженерных общественных объединений «Надежда России» в области науки и техники за 2020 г.

О выдвижении кандидатур к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение зав. кафедрой ИИТиМ Е. А. Печерской, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры ИИТиМ Владимира Викторовича Антипенко с проектом «Разработка автоматизированного цифрового биоимпедансного анализатора состава тела человека» (СП-37.2021.4) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

2. Рекомендовать молодого ученого, инженера Павла Евгеньевича Голубкова с проектом «Разработка интеллектуальной технологии формирования защитных покрытий легких сплавов» (СП-2024.2021.5) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение зав. кафедрой «Терапия» В. Э. Олейникова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать молодого ученого, ассистента кафедры «Терапия» Юлию Андреевну Барменкову с проектом «Влияние показателей электрической нестабильности и ремоделирования миокарда на качество жизни в постинфарктном периоде» (СП-230.2021.4) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

2. Рекомендовать ассистента кафедры «Терапия» Алену Владимировну Голубеву с проектом «Спекл-трекинг эхокардиография в ранней диагностике хронической сердечной недостаточности после инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST» (СП-191.2021.4) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение профессора кафедры ВТ В. Н. Дубинина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры ВТ Артема Сергеевича Войнова с проектом «Модели,

методы и средства автоматизированного проектирования и синтеза распределенных систем управления на основе функциональных блоков IEC 61499 для промышленных киберфизических систем» (СП-2511.2021.5) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение программиста МРЦПКиДО М. В. Деева, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.т.н., программиста МРЦПКиДО Михаила Викторовича Деева с проектом «Цифровая трансформация процессов поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа больших данных» (СП-4502.2021.5) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021– 2023 гг.

Заслушав сообщение доцента кафедры АиТ О. В. Ермилиной, **Научно-технический совет постановил**:

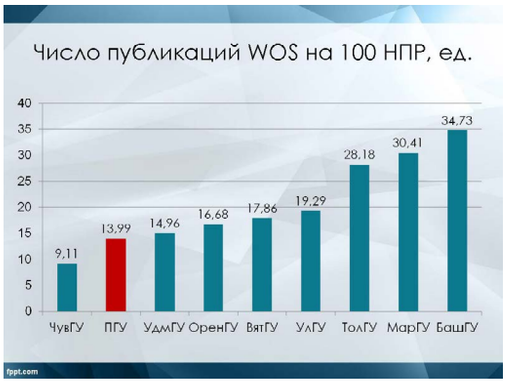
1. Рекомендовать к.т.н., доцента кафедры АиТ Ольгу Викторовну Ермилину с проектом «Разработка методов энергоэффективного усовершенствованного управления технологическими процессами с использованием интеллектуальных технологий» (СП-2220.2021.1) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение зав. кафедрой ВиПМ И. В. Бойкова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры ВиПМ Яну Валерьевну Зелину с проектом «Математическое моделирование численного решения амплитудно-фазовой проблемы на аппарате сингулярных интегральных уравнений» (СП-1750.2021.5) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение ст. преподавателя кафедры ЧЛХ Е. Д. Костригиной, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать ст. преподавателя кафедры ЧЛХ Екатерину Дмитриевну Костригину





с проектом «Применение комиретрактора для операции по направленной костной пластике» (СП-4585.2021.4) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение зав. кафедрой СЛПиМ А. Е. Розена, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры СЛПиМ Глеба Александровича Кошкина с проектом «Разработка многофазных пьезокерамических материалов с повышенной температурной стабильностью характеристик» (СП-380.2021.3) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение доцента кафедры КиПРА А. В. Лысенко, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.т.н., доцента кафедры КиПРА Алексея Владимировича Лысенко с проектом «Интеллектуальная оценка надежностных характеристик бортовых электронных средств ракетно-космической и транспортной техники нового поколения при внешних дестабилизирующих факторах» (СП-968.2021.3) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение профессора кафедры АиТ Н. В. Мясниковой, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры АиТ Наталью Владимировну Лысову с проектом «Применение современных методов цифровой обработки сигналов для совершенствования систем управления и контроля качества в целлюлозно-бумажной промышленности» (СП-3518.2021.5) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение ст. преподавателя кафедры МКиИ М. В. Маркулёвой, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать ст. преподавателя кафедры МКиИ Марину Владимировну Маркулёву с проектом «Исследование процесса формирования пульсовой волны в окклюзионной гидроманжете для повышения достоверности диагностики социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы» (СП-2007.2021.4) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение ассистента кафедры МиСМ В. Ю. Мартыновой, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать ассистента кафедры МиСМ, мл. научного сотрудника Научно-исследовательского центра «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике» Валерию Юрьевну Мартынову с проектом «Численные методы и аналитическое исследование задач о распространении электромагнитных волн в плоском диэлектрическом волноводе, заполненном нелинейной средой» (СП-2051.2021.5) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение ст. преподавателя кафедры ВТ К. И. Никишина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать ст. преподавателя кафедры ВТ Кирилла Игоревича Никишина с проектом «Разработка методов и моделей передачи трафика реального времени в беспроводных распределенных телекоммуникационных сетях на основе интеллектуального расписания с гарантией доставки трафика и минимальной контролируемой задержкой» к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение зав. кафедрой ВТ М. А. Митрохина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта Дмитрия Васильевича Патунина с проектом «Адаптивные методы управления очередями в сетевых коммутаторах» (СП-2565.2021.5) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

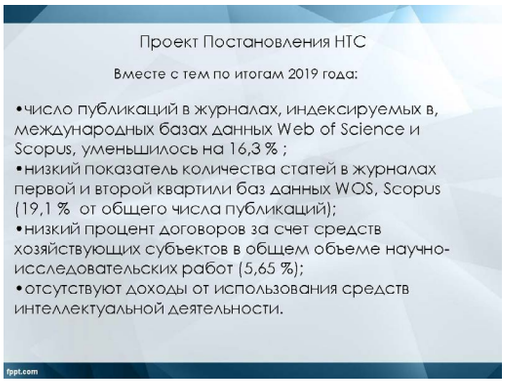
2. Рекомендовать аспиранта кафедры ВТ Валерию Дмитриевну Сазыкину с проектом «Разработка метода прогнозирования кадров видеопотока с использованием генеративной нейронной сети» (СП-1212.2021.5) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

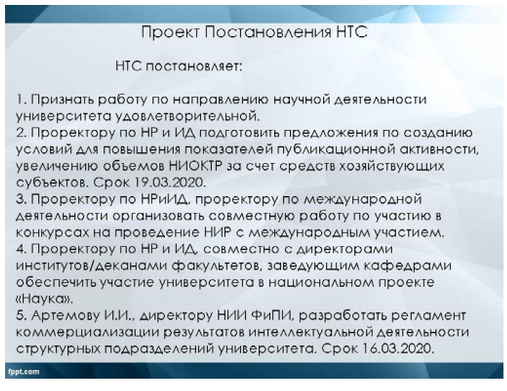
Заслушав сообщение доцента кафедры КиПРА И. М. Рыбакова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к.т.н., доцента кафедры КиПРА Илью Михайловича Рыбакова с проектом «Комбинированный метод диагностики, контроля и детектирования теплофизических параметров электронных блоков для предотвращения отказов сложных изделий военной и космической техники» (СП-937.2021.3) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение доцента кафедры «Приборостроение» В. С. Волкова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры «Приборостроение» Елизавету Анатольевну Рыблову с проектом «Исследование и разработка конструкции чувствительного элемента полупроводни-





кового тензодатчика давления с повышенной точностью и чувствительностью на основе профилированной мембраны» (СП-364.2021.3) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение профессора кафедры «Приборостроение» Т. И. Мурашкиной, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта кафедры «Приборостроение» Илью Евгеньевича Славкина с проектом «Разработка и исследование интеллектуальной волоконно-оптической информационно-измерительной системы для наукоемких объектов ракетно-космической техники» (СП-4429.2021.3) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение профессора кафедры ИИТиМ О. Н. Бодина, **Научно-технический совет постановил**:

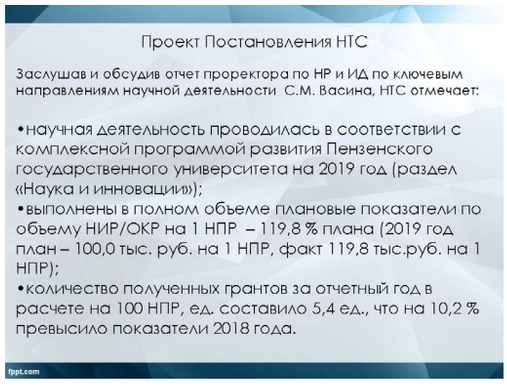
1. Рекомендовать аспиранта кафедры ИИТиМ Андрея Николаевича Спиркина с проектом «Бионические методы построения систем управления роботизированными механизмами» (СП-3753.2021.4) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение зав. кафедрой ВБ Ф. К. Рахматуллова, **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать аспиранта Алину Евгеньевну Шеину с проектом «Изучение патофизиологических и структурно-функциональных механизмов возникновения нарушения ритма сердца у пациентов с синдромом старческой астении» (СП-5880.2021.4) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

Заслушав сообщение гл. научного сотрудника Научной лаборатории «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения», декана ФПТЭТ С. Ю. Киреева, **Научно-технический совет постановил**:





1. Рекомендовать аспиранта кафедры «Химия» Альфию Зякяръевну Янгуразову с проектом «Разработка высокопроизводительного процесса формирования многофункциональных гальванических покрытий сплавом олово-цинк с заданным комплексом физико-механических свойств взамен покрытий кадмием и сплавом олово-свинец» (СП-1976.2021.1) к участию в конкурсном отборе получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2021–2023 гг.

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав доклад председателя секции гуманитарных и общественных наук Л. Н. Семерковой по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции гуманитарных и общественных наук в сентябре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию ноу-хау «Методика комплексной оценки и прогнозирования инновационного развития региона с использованием самоорганизующейся нейронной сети» (автор Л. А. Гамидуллаева).

Заслушав и обсудив доклад председателя секции естественных наук С. В. Титова по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции естественных наук в сентябре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию патента на полезную модель РФ «Дренажное устройство» (авторы: В. В. Хацко, А. Е. Кузьменко, О. К. Зенин, А. Н. Митрошин, В. В. Потапов).

2. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Санитарно-противоэпидемиологический режим в медицинских учреждениях» (авторы: М. Н. Суворова, Л. А. Зюлькина, Г. В. Емелина, М. С. Суворов).

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА 8 октября 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав доклад председателя секции технических наук В. Д. Кревчика по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции технических наук в октябре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ получения нанолитографических рисунков с упорядоченной структурой со сверхразвитой поверхностью» (авторы: И. А. Аверин, Е. А. Алимова, А. А. Карманов, И. А. Пронин, Н. Д. Якушова) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

2. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ проведения спасательных работ и беспилотное воздушное судно для осуществления способа» (авторы: В. В. Шер-

стнев, О. Е. Безбородова, О. Н. Бодин, А. Н. Спиркин, Г. К. Бердибаева) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

3. Поддержать заявку на регистрацию заявки на изобретение «Шкив клиноременного вариатора с криволинейной образующей» (авторы: А. А. Генералова, А. Е. Зверовщиков, А. А. Никулин) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

4. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программный модуль для учета технологического разброса параметров тензорезисторов ЧИРП» (авторы: В. С. Волков, М. С. Конкина) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

5. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программный модуль для расчета составляющих погрешности частоты выходного сигнала ЧИРП с учетом разброса параметров тензорезисторов и воздействия повышенной температуры» (авторы: В. С. Волков, М. С. Конкина) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

6. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программный модуль для расчета аналитической зависимости частоты от температуры и деформации тензорезисторов ЧИРП с учетом разброса параметров» (авторы: В. С. Волков, М. С. Конкина) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

7. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программное обеспечение обработки и отображения данных для портативного устройства мониторинга ЭКГ» (авторы: М. И. Сафронов, А. В. Кузьмин, Д. И. Сафронов, О. Д. Чебан) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

8. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Систематизация взаимосвязей параметров прозрачных проводящих оксидов и технологических режимов их получения методом спрей-пиролиза» (авторы: Е. А. Печерская, Т. О. Зинченко, О. А. Мельников, В. С. Александров) за счет средств гранта РФФИ № 20-38-90044 и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

9. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Технологический процесс спрей-пиролиза: причинно-следственные диаграммы» (авторы: Е. А. Печерская, Т. О. Зинченко, В. В. Антипенко, В. С. Александров) за счет средств гранта РФФИ № 20-38-90044 и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

Заслушав и обсудив доклад председателя секции естественных наук С. В. Титова по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции естественных наук в октябре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «База тестов для исследования пациентов с аритмиями при синдроме старческой астении» (авторы: Л. Ф. Бурмистрова, А. Е. Шеина, И. А. Каминский, Ф. К. Рахматуллов, М. В. Петров, К. П. Кондратьева) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

2. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Показатели пациентов с синдромом старческой астении при нарушении ритма сердца» (авторы: Л. Ф. Бурмистрова, А. Е. Шеина, А. Ю. Шорина, Ф. К. Рахматуллов, М. Е. Бурмистров, С. М. Геращенко) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

3. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программа для синхронной регистрации и визуализации электрокардиограмм и фотоплетизмограмм» (авторы: Л. Ю. Кривоногов, А. В. Демидов, С. М. Геращенко, Л. Ф. Бурмистрова) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

4. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программа для расчёта времени распространения пульсовой волны на основе анализа электрокардиограммы и фотоплетизмограммы» (авторы: Л. Ю. Кривоногов, А. В. Демидов, С. М. Геращенко, Л. Ф. Бурмистрова) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

5. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программа для расчёта джоульметрических показателей тканей пародонта у пациентов с хроническим пародонтитом» (авторы: С. М. Геращенко, А. В. Демидов, Е. В. Удальцова, Л. А. Зюлькина) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

6. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Морфология большого небного канала людей первого зрелого возраста» (авторы: О. В. Калмин, А. В. Ефремова) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

7. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Параметры зубочелюстной системы взрослых людей при повышенной стираемости зубов» (авторы: О. В. Калмин, Е. А. Корецкая) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

8. Рекомендовать к изданию монографию «Доклиническая лабораторная диагностика нарушений функции печени у школьников» (авторы: Л. В. Курашвили, А. Н. Лавров, О. Ф. Фролкина) в Издательстве ПГУ.

9. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Электрохимические показатели тканей пародонта в условиях хронического воспаления» (авторы: С. М. Геращенко, Е. В. Удальцова, Л. А. Зюлькина) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

10. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Клинико-рентгенологические и функциональные показатели репаративного остеогенеза тканей пародонта пациентов с хроническим пародонтитом» (авторы: Е. В. Удальцова, П. В. Иванов, Л. А. Зюлькина, С. М. Геращенко) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

11. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «Электрохимические показатели репаративного остеогенеза тканей пародонта пациентов в постоперационном периоде» (авторы: Е. В. Удальцова, Л. А. Зюлькина, С. М. Геращенко) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

12. Рекомендовать к изданию монографию «Клинико-организационные основы стоматологической помощи в системе комплексной реабилитации инвалидов по слуху» (авторы: М. Н. Суворова, С. М. Геращенко) в Издательстве ПГУ.

Заслушав доклад председателя секции гуманитарных и общественных наук Л. Н. Семерковой по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции гуманитарных и общественных наук в октябре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Рекомендовать к изданию монографию «Эволюция свободы: теория и практика социально-философского конструктивизма» (авторы: А. Г. Мясников, Л. Н. Мешкова, В. В. Константинов, М. А. Чернецов, Т. А. Мясникова; под редакцией А. Г. Мясникова) в Издательстве ПГУ за счет средств гранта РФФИ № 19-011-00137.

2. Рекомендовать к изданию монографию «Удовлетворенность трудом промышленных рабочих предприятий Пензенской области» (авторы: С. М. Васин, Л. В. Рожкова, А. Ш. Дубина) в Издательстве ПГУ.

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА 23 ноября 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. О создании в университете Центра коллективного пользования. *Докладчик*: С. М. Васин, проректор по НРиИД.

II. О формировании проектов тем фундаментальных и прикладных научных исследований на 2021–2025 гг., выполняемых по госзаданию вузу. *Докладчик*: М. В. Кузнецова, начальник НИУ.

III. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

О создании в университете Центра коллективного пользования

Заслушав и обсудив доклад проректора по НРиИД С. М. Васина, **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать создание в университете Центра коллективного пользования и обратиться с соответствующим предложением к Ученому совету.

О формировании проектов тем фундаментальных и прикладных научных исследований на 2021–2025 гг., выполняемых по госзаданию вузу

Заслушав и обсудив доклад начальника НИУ М. В. Кузнецовой, **Научно-технический совет постановил**:

1. Утвердить комиссию по отбору 5 проектов тем фундаментальных научных исследований и 5 проектов тем прикладных научных исследований.
2. **До 15:00 24.11.2020** комиссии произвести отбор проектов для участия в конкурсе по госзаданию вуза.

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав и обсудив доклад научного секретаря секции технических наук Е. А. Печерской по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции технических наук в ноябре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Функционально-логическая модель аппаратного планировщика задач с локальными приоритетными очередями в многопроцессорной системе» и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
2. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Функционально-логическая модель аппаратного планировщика задач с глобальной приоритетной очередью в многопроцессорной системе» и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
3. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Функционально-логическая модель аппаратного планировщика задач с глобальной приоритетной очередью в многопроцессорной системе» и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
4. Поддержать заявку на регистрацию базы данных «База данных пересчёта математического ожидания и стандартного отклонения расстояний Хэмминга в энтропию выходных кодов нейросетевого преобразователя по ГОСТ Р 52633.3-2011» и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
5. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ получения мелкодисперсного порошка» и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
6. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ измельчения материалов в центробежной планетарной мельнице» и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
7. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ формирования частиц с гомогенной структурой при получении мелкодисперсных металлических порошков» и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
8. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ контроля технического состояния механизмов» и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

Заслушав и обсудив доклад председателя секции естественных наук С. В. Титова по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции естественных наук в ноябре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию ноу-хау «Ранние предикторы прогрессирования сердечной недостаточности у больных, перенесших инфаркт миокарда» (авторы: Е. В. Душина, А. В. Голубева, Ю. А. Барменкова, В. Э. Олейников) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА
21 декабря 2020 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. Студенческая наука в университете: состояние, проблемы и перспективы развития. *Докладчик*: О. А. Филенкова, начальник сектора НИРС.

II. Об открытии в университете Центра поддержки технологий и инноваций 1-го уровня. *Докладчик*: С. М. Васин, проректор по НРиИД.

III. О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности. *Докладчики*: председатели секций Научно-технического совета, в которых состоялось рассмотрение материалов.

IV. Разное:

– рассмотрение проекта Положения «О порядке проведения научных мероприятий»;

– о результатах рассмотрения комиссией заявок, поданных на конкурсы «Ученый года», «Молодой ученый года», «Лучший аспирант», «Лучший магистрант», «Лучший ординатор», «Лучший бакалавр/специалист».

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Студенческая наука в университете: состояние, проблемы и перспективы развития

Заслушав и обсудив доклад начальника сектора НИРС О. А. Филенковой о состоянии, проблемах и перспективах развития студенческой науки в университете, **Научно-технический совет постановил**:

1. Принять к сведению доклад о состоянии, проблемах и перспективах развития студенческой науки в университете.
2. Сектору НИРС НИУ в 2021 г. принять следующие основные задачи по развитию студенческой науки в университете:

– создать на базе вуза площадки для проведения этапов всероссийских, международных научных мероприятий (олимпиад, конкурсов, форумов и пр.);

– усовершенствовать способы коммуникации со студентами, в том числе обратную связь (НИУ-институт-факультет-кафедра-студент и в обратном направлении);

– активизировать деятельность студенческих научных объединений (СНК и СКБ);

– увеличить количество студентов, принимающих участие в выполнении НИР с оплатой труда;

– активизировать работу в части публикационной активности обучающихся.

Об открытии в университете Центра поддержки технологий и инноваций 1-го уровня

Заслушав и обсудив доклад проректора по НРиИД С. М. Васина об открытии в университете Центра поддержки технологий и инноваций 1-го уровня на базе кабинета интеллектуальной собственности НИИФиПИ, **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать создание в университете Центра поддержки технологий и инноваций 1-го уровня.

Студенческие научные кружки, студенческие конструкторские бюро (СНК, СКБ)

Структурное подразделение	СНК	СКБ
Итого по университету:	**108**	**8**
Политехнический институт	**30**	**7**
ФВТ	7	-
ФПТЭТ	11	4
ФИТЭ	12	3
Педагогический институт им. В. Г. Белинского	**34**	**1**
ИФФ	9	-
ФППиСН	16	-
ФФМиЕН	9	1
Медицинский институт	**20**	-
ЛФ	16	-
ФС	4	-
Институт экономики и управления	**8**	-
Юридический институт	**14**	-
Институт физической культуры и спорта	**2**	-

Заместители директоров, заместители деканов по научной работе

№	ФИО	Структурное подразделение
1.	Пятин Михаил Александрович	Пед. институт им. В.Г. Белинского
2.	Юрина Татьяна Владимировна	ИФФ
3.	Чернышов Виктор Александрович	ФФМиЕН
4.	Сычева Марина Владимировна	ФППиСН
5.	Печерская Екатерина Анатольевна	Политехнический институт
6.	Дзюба Елена Анатольевна	ФВТ
7.	Волков Вадим Сергеевич	ФПТЭТ
8.	Сафронов Максим Игоревич	ФИТЭ
9.	Гусева Алена Леонидовна	Юридический институт
10.	Тусков Андрей Анатольевич	Институт экономики и управления
11.	Геращенко Сергей Михайлович	Медицинский институт
12.	Бурмистрова Лариса Федоровна	Лечебный факультет
13.	Удальцова Екатерина Валерьевна	Факультет стоматологии
14.	Лутков Александр Николаевич	Институт физической культуры и спорта

О результатах рассмотрения секциями Научно-технического совета заявок на объекты интеллектуальной собственности

Заслушав и обсудив доклад научного секретаря секции технических наук Е. А. Печерской по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции технических наук в декабре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Калькулятор для вычисления энтропии кодов 256 бит на малых выборках» (авторы: А. Г. Банных, А. И. Иванов, А. П. Иванов, А. А. Пирогов) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
2. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Информационный ресурс для инклюзивного обучения лиц с ОВЗ» (авторы: И. П. Бурукина, А. Э. Привалов) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
3. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Программа численного решения амплитудно-фазовой проблемы в одномерном случае в дискретной и непрерывной постановках» (автор Я. В. Зелина) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
4. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Модель сетевой синхронизации на основе протокола PTP» (авторы: М. Н. Коннов, Н. Н. Коннов, Г. П. Садовников) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
5. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Модель протокола PTP» (авторы: Г. П. Садовников, Н. Н. Коннов) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
6. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Модель алгоритмов управления очередями в коммутаторах Ethernet» (авторы: И. В. Артемов, Н. Н. Коннов, Д. В. Патунин, М. А. Митрохин) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
7. Поддержать заявку на регистрацию программы для ЭВМ «Модель алгоритма диспетчеризации очередей на основе измерения мгновенной битовой скорости потоков в коммутаторах Ethernet с поддержкой качества обслуживания» (авторы: Д. В. Патунин, Н. Н. Коннов, М. А. Митрохин) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.
8. Поддержать заявку на регистрацию патента на изобретение «Способ оказания экстренной кардиологической помощи и система для осуществления способа» (авторы: В. В. Шерстнев, В. А. Баранов, О. Е. Безбородова, О. Н. Бодин, А. Ю. Бодин, Ф. К. Рахматуллов, Р. Ф. Рахматуллов) и рекомендовать ее регистрацию в ФИПС от ПГУ.

Заслушав и обсудив доклад председателя секции естественных наук С. В. Титова по заявкам на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, рассмотренных на заседании секции естественных наук в декабре 2020 г., **Научно-технический совет постановил**:

1. Поддержать заявку на регистрацию материалов базы данных «Показатели микроциркуляции тканей пародонта у пациентов с рецессией десны в условиях хронической табачной интокси-



Грант Президента РФ для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности
(специалитет, бакалавриат)

Студенты-получатели гранта Президента РФ для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступившие на обучение в образовательные организации высшего образования **по программам бакалавриата, специалитета** очной формы обучения (Указ Президента РФ от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»):

Год поступления	ФИО обучающихся	Направление
2017	Синцева М.М., ФВТ Теплухина О.В., ЛФ	Наука
2018	Елькин И.С., ИФКиС Тимирбаева Я.Д., ФФМиЕН	Спорт Наука
2019	Рыбкин В.О., ИФКиС	Спорт



Грант Президента РФ для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности
(магистратура)

Претенденты на получение гранта Президента РФ для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступившие на обучение в образовательные организации высшего образования **по программам магистратуры** очной формы обучения (Указ Президента РФ от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»):

Год поступления	ФИО обучающихся	Направление	Научный руководитель
2020	Забродина К.А., ФВТ	Наука	Митрохин М.А., д.т.н., зав.каф. ВТ
	Исхаков Н.В., ФВТ		Митрохин М.А. д.т.н., зав.каф. ВТ
	Родионов В.С., ФВТ		Митрохин М.А. д.т.н., зав.каф. ВТ
	Тимохина О.А., ФИТЭ		Печерская Е.А., д.т.н., зав.каф. ИИТиМ
	Юскаев И.И., ИФКиС	Спорт	Хмельков А.Н., к.пед.н., доц. каф. ГиСИ

кации» (авторы: Л. А. Зюлькина, П. В. Иванов, С. М. Геращенко, Е. Д. Костригина) и рекомендовать ее подачу в ФИПС от ПГУ.

2. Поддержать заявку на регистрацию ноу-хау «Авторская модификация "туннельной методики" восстановления дефицита кератинизированных мягких тканей при рецессии десны» (авторы: П. В. Иванов, Е. Д. Костригина, Л. А. Зюлькина, О. О. Илюнина.

Рассмотрение проекта Положения «О порядке проведения научных мероприятий»

Заслушав и обсудив доклад проректора по НРиИД С. М. Васина о проекте Положения «О порядке проведения научных мероприятий», **Научно-технический совет постановил**:

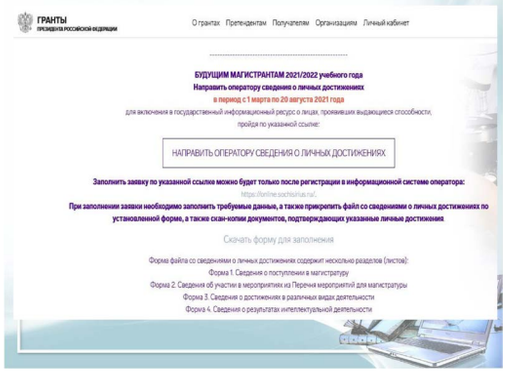
1. **До 15.01.2021** членам Научно-технического совета, кафедрам университета ознакомиться с проектом Положения «О порядке проведения научных мероприятий» и предоставить предложения в НИУ.

2. **До 01.02.2021** начальнику НИУ рассмотреть и учесть предложения, внесенные по итогам рассмотрения проекта Положения «О порядке проведения научных мероприятий», предоставить Положение «О порядке проведения научных мероприятий» на утверждение ректору университета.

О результатах рассмотрения комиссией заявок, поданных на конкурсы «Ученый года», «Молодой ученый года», «Лучший аспирант», «Лучший магистрант», «Лучший ординатор», «Лучший бакалавр/специалист»

Заслушав и обсудив доклад проректора по НРиИД С. М. Васина о результатах рассмотрения комиссией заявок, поданных на конкурсы «Ученый года», «Молодой ученый года», «Лучший аспирант», «Лучший магистрант», «Лучший ординатор», «Лучший бакалавр/специалист», **Научно-технический совет постановил**:

1. Принять к сведению информацию о победителях конкурсов «Ученый года», «Молодой ученый года», «Лучший аспирант», «Лучший магистрант», «Лучший ординатор», «Лучший бакалавр/специалист».





Научные мероприятия

Наименование научных мероприятий	Организатор
Международный инженерный чемпионат «Case-IN»	Минобрнауки РФ
Всероссийский инженерный конкурс	Минобрнауки РФ
Всероссийский конкурс научных работ, посвященных истории образования и развития института судебных приставов в России	УФССП России
Грантовый конкурс «Грант-Информационная безопасность»	Минобрнауки РФ РТУ МИРЭА
Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал»	АНО «Россия – страна возможностей»
Всероссийский конкурс дипломных работ, связанных с героическим прошлым России	Минобрнауки РФ
Всероссийская олимпиада по конкурентному праву	УФАС России
Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы	Минобрнауки РФ, Ассоциация участников технологических кружков
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достижение России»	Национальная система «Интеграция»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НИИ ФиПИ

На заседании Научно-технического совета в январе 2020 г. был представлен доклад И. И. Артемова о результатах деятельности НИИ ФиПИ за 2019 г. и задачах на 2020 г. Ниже представлена презентация к этому докладу

Организация НИИ ФиПИ

Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) организован 01.10.2014 г. и утвержден как структурное подразделение Пензенского государственного университета приказом № 895а/О от 13 октября 2014 г.

Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года №899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

2

Цель НИИ ФиПИ

Проведение научно-исследовательских и опытно - конструкторских работ в соответствии с установленными в университете научными направлениями, осуществление аналитических исследований внутри- и внешнеполитических вопросов, трансфер технологий, организация молодежных наукоемких проектов и международных научных конференций, коммерциализация объектов интеллектуальной собственности, выполнение наукометрических показателей и подготовка кадров высшей квалификации.

Задачи НИИ ФиПИ

1. Проведение исследований по решению актуальных задач развития науки, техники и технологий РФ.
2. Разработка методологии создания и управления интеллектуальной собственностью в университете.

3

3. Участие во внедрении на предприятия реального сектора экономики результатов научных исследований и разработок по созданию новой техники и технологии.

4. Участие в разработке решений важнейших научных проблем развития и совершенствования высшего образования.

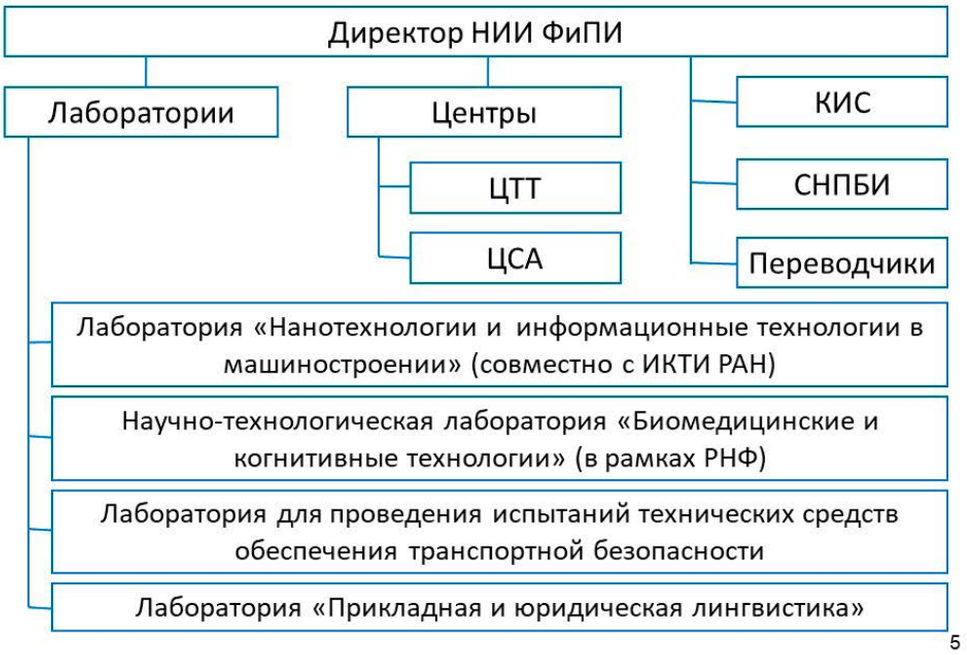
5. Обеспечение тесной взаимосвязи научных исследований с учебно–образовательным процессом путем широкого привлечения преподавателей, аспирантов и студентов к научно-исследовательской работе, выполняемой в Институте.

6. Проведение НИР с привлечением студентов и использованием различных форм обучения; вовлечение сотрудников Института в педагогическую деятельность, а также эффективное использование результатов исследований в учебном процессе.

7. Подготовка научных кадров, в том числе в аспирантуре и докторантуре вуза, повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава.

4

Структура НИИ ФиПИ



5

Лаборатория «Нанотехнологии и информационные технологии в машиностроении»

– Разработка математических моделей транспарентных заграждений;
– создание и испытание по заказу предприятий промышленных образцов реактора проточного синтеза;
– совершенствование и разработка конструкций планетарно-цевочных редукторов;
– наноструктурирование поверхностного слоя изделий машиностроения.

В 2019 г. организовано мелкосерийное производство реактора проточного синтеза (в рамках выполнения х/д с ООО «НПП Химбиобезопасность», ООО «НПК Прибор»)

Научно-технологическая лаборатория «Биомедицинские и когнитивные технологии»

– Разработка и испытание системы исследования психофизического состояния здоровья человека;
– разработка новых методов и средств диагностики и терапии пациентов с психогенными и неврологическими заболеваниями посредством адаптивной виртуальной реальности.

В 2019 г. деятельность лаборатории отмечена защитой диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук зам. директора НИИ ФиПИ Тычкова А.Ю. 6

Лаборатория для проведения испытаний технических средств ОТБ

– Разработка проекта стандарта «Устройства противотаранные от транспортных средств. Общие технические требования и методы испытаний», актуализация стандарта «Устройства противотаранные управляемые. Классификация. Термины и определения».
– работа в составе технического комитета Росстандарта РФ ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности».
– работа по подготовке испытательной лаборатории НИИ ФиПИ ПГУ к аккредитации в национальной системе аккредитации.

В 2019 г. ПГУ вошел в состав технического комитета №228 Росстандарта РФ.

Лаборатория «Юридическая лингвистика»

– Осуществление лингвистической экспертизы спорных текстов по запросам, поступающим от государственных органов и иных лиц.
– организация и проведение VI Международной научно-практической конференции «Язык. Право. Общество» (подана заявка в РФФИ).

В 2019 г. по запросу Военной прокуратуры Пензенского гарнизона подготовлено 3 экспертизы спорных текстов. 7

Центр стратегического анализа (ЦСА)

– Опубликование материалов, в выгодном свете подающих внешнюю и внутреннюю политику РФ;
– подготовка обзоров о страновых и региональных рисках, возникновение которых возможно в связи с приемом на учебу иностранных студентов; подготовка обзора(ов) о стоимости высшего образования за рубежом;
– информирование органов государственной власти по внутри- и внешнеполитическим вопросам.

В 2019 г. подготовлены и размещены информационные ресурсы в количестве 243 статей по политическим вопросам.

Центр трансфера технологий (ЦТТ)

– Поиск и увеличение количества внутривузовских и внешних проектов с целью трансфера и коммерциализации технологий на возмездной основе сторонним предприятием и организациям;
–коммерциализация НИОКР через заключение лицензионных договоров с предприятими-партнерами на долгосрочный период;
– финансовая и маркетинговая экспертиза коммерчески выгодных научно-технических и технологических разработок университета.

8

Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор (СНПБИ)

– Предоставление комплексных междисциплинарных услуг, способствующих повышению компетентности в области коммерциализации и управления проектами;
– привлечение посевных инвестиций для реализации проектов;
– предоставление высокотехнологического оборудования для реализации проектов.

В 2019 г. проведена Всероссийская научно-образовательная школа развития профессиональных компетенций молодёжи в области промышленного дизайна (при финансовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи).

В 2019 г. результаты научной деятельности использовались в учебно-образовательном процессе, способствующей повышению компетентности в области коммерциализации и управления проектами (556 студентов очной формы обучения в 2019 году приняли участие в научно-образовательной школе ID-Lab).

В 2019 г. оказана методическая поддержка 15 проектам студентов, аспирантов и молодых ученых университета для участия в конкурсах в рамках конференций по программам «УМНИК» (подведение итогов за 2019 г. – февраль 2020 г.).

В 2019 г. выполнено 20 внутривузовских заказов (бесплатно) по изготовлению деталей изделий на оборудовании лаборатории быстрого прототипирования.

9

Кабинет интеллектуальной собственности (КИС)

–Разработка методологии управления интеллектуальной собственностью в вузах и НИИ.
– поиск новых рынков коммерциализации научных разработок университета с использованием патентной аналитики.
– предоставление услуг по подготовке специалистов в области охраны и защиты ИС для сторонних организаций.

В 2019 г. увеличилось количество заявок на объекты интеллектуальной собственности сотрудников университета в 2019 г. на 23,5% в сравнении с 2018 г. (2018 – 83; 2019 – 100); увеличилось количество полученных охранных документов на изобретения и полезные модели сотрудников университета в 2019 г. на 93% в сравнении с 2018 г. (2018 – 15; 2019 – 29); увеличилось количество зарегистрированных ноу-хау сотрудников университета в 2019 г. в 3 раза в сравнении с 2018 г. (2018 – 1; 2019 – 3).

В 2019 г. проведена VII Международная научно-практическая конференция «Правовая охрана и защита прав интеллектуальной собственности: история, теория, практика» (при финансовой поддержке РФФИ).

В 2019 г. Старикова А.Ю. приняла участие в учебном визите во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС, ООН).

10

Итоги деятельности НИИ ФиПИ 2017-2019 гг.

Показатель	2018	2019 (предварительно)
Объем НИР, тыс.руб. / 1 ставку	302,3	340
Количество публикаций в журналах, индексируемых базой научного цитирования РИНЦ в год	25	23
Количество публикаций в журналах, индексируемых базами научного цитирования Web of Science, Scopus	14	11
Количество документов о правах на объекты интеллектуальной собственности; патенты/ свидетельства	8	8
Количество поданных заявок на гранты	6	6
Защита канд./докт. диссертаций	1	1/1

Основные темы выполняемых проектов

- «Поиск скрытых паттернов пограничных психических расстройств и разработка системы экспресс-оценки состояния психического здоровья человека», Российский научный фонд, 2017–2020 гг. 5000 т.р.
- «Разработка методологии исследования влияния психотравмирующих факторов на речевую функцию человека в условиях реальных экстремальных ситуаций», грант Президента РФ для государственной поддержки российских ученых – кандидатов наук, 2020–2021 гг. 600 т.р. (поддержанный проект, на этапе подписания контракта)
- «Разработка способов и виртуальных средств адаптивной помехозащищенной обработки и обнаружения клинически значимых параметров медицинских электрических и акустических сигналов у пациентов с пограничными психическими расстройствами», грант Президента РФ для государственной поддержки российских ученых – кандидатов наук, 2017–2018 гг. 600 т.р.
- «Определение маркеров речевых и ЭЭГ-сигналов и исследование их взаимосвязи для экспресс-диагностики психогенных состояний», Российский фонд фундаментальных исследований «Мой первый грант», 2016–2017 гг. 500 т.р.

- «Разработка рабочей документации и изготовление образца изделия установившегося серийного производства "Реактора проточного синтеза"», ООО «НПК "Прибор», 2019 г., 1000 т.р.
- «Разработка научно-методического обеспечения для оценки соответствия противотаранных устройств требованиям безопасности и технических регламентов», ЗАО ЦеСИС, 2018 г., 2037 тыс.руб.
- «Разработка и исследование опытного образца разведывательного автомобиля с пониженным уровнем шума», ЗАО «ЮМИРС», 2018 г., 500 т.р.

- Организация VII Международной научно-практической конференции «Правовая охрана и защита прав интеллектуальной собственности: история, теория, практика», Российский фонд фундаментальных исследований, 2019 г., 200 т.р.
- Организация IV-V Международной научно-практической конференции «Язык. Право. Общество» , Российский фонд фундаментальных исследований, 2016, 2018 г., 275 т.р., 300 т.р.

Целевые показатели научных сотрудников

Показатель	Должность				
	Младший научный сотрудник	**Научный сотрудник**	**Старший научный сотрудник**	**Ведущий научный сотрудник**	**Главный научный сотрудник**
Количество публикаций в изданиях, индексируемых базой научного цитирования РИНЦ	1	3	4	5	5
Количество публикаций в изданиях, индексируемых базами научного цитирования Web of Science, Scopus *гум. и обществ. / техн., медиц. физ-мат. наук*	0,5 / 1	0,5 / 1,5	2	2 / 2,5	2,5 / 3
Количество документов о правах на объекты интеллектуальной собственности *патенты / свидетельства*	0,5 / 1	0,5 / 2	1 / 1	1 / 2	1,5 / 3
Количество поданных заявок (гранты РНФ, ФЦП, РФФИ, органов исп. власти, именные стипендии, х/д) *руководитель / исполнитель*	0,5 / 0,5	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
Объем привлеченных средств, тыс. руб. и количество выполняемых проектов (гранты РНФ, ФЦП, РФФИ, органов исп. власти, именные стипендии, х/д) *Объем / кол.-во. проектов*	200 / 1	300 / 1	500 / до 2-х	1000 / до 2-х	2000 / до 3-х
Защита канд. или докт. диссертации					0,5

13

Задачи НИИ ФиПИ на 2020 г.

Показатель	2020
Объем НИР, тыс.руб. / 1 ставку	350
Количество публикаций в журналах, индексируемых базой научного цитирования РИНЦ в год	25
Количество публикаций в журналах, индексируемых базами научного цитирования Web of Science, Scopus	12
Количество поданных заявок на гранты	6
Количество заключенных лицензионных соглашений и договоров на ОИС, шт.	6
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в ПГУ/НИИ ФиПИ, ед.	70 / 10
Объем средств, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности, тыс.руб.	500
Количество программ инновационно-предпринимательской направленности акселераторов, инкубаторов и иных объектов инновационной инфраструктуры университета, ед.	3
Количество созданных новых научных направлений, ед.	1
Количество внедренных разработок в промышленное производство и бизнес, ед.	2
Количество разработанных совместно с промышленными предприятиями стандартов	1
Количество защит канд./докт. диссертаций	1/-

14

Задачи НИИ ФиПИ на 2020 г.

1. Организовать работу по выполнению индикаторных показателей раздела «Наука и инновации» комплексного плана развития университета в части его касающихся.
2. Разработать методологию применения результатов фундаментальных исследований в прикладных разработках для решения практических задач с последующим их внедрением в реальный сектор экономики.
3. Организовать работу по сопровождению прикладных исследований для создания на базе их результатов объектов интеллектуальной собственности с последующим трансфером в реальный сектор экономики.
4. Организовать и провести научно-образовательные школы по развитию наукоемкого бизнеса и молодежного предпринимательства федерального и регионального уровней.
5. Организовать и провести специальное заседание MWENT-2020 «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» с изданием публикаций, индексируемых в международной базе Scopus.
6. Провести VIII Международную научно-практическую конференцию «Правовая охрана и защита прав интеллектуальной собственности: история, теория, практика» и VI Международную научно-практическую конференцию «Язык. Право. Общество» (подана заявка в РФФИ).
7. Завершить разработку проекта стандарта «Устройства противотаранные от транспортных средств».

15

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Образовательный процесс. Экспорт образовательных услуг
- Международное сотрудничество
- Международные проекты и мероприятия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2020 г. в ПГУ завершили освоение программ высшего образования 260 иностранных студентов, в том числе 157 студентов из стран дальнего зарубежья и 103 студента из стран СНГ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 9,4 % (1990 человек), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 15,1 % (на конец 2020 г.). Иностранный контингент студентов университета состоит из представителей 45 стран мира.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 769 человек (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Беларусь, Армения, Украина и др.), из стран дальнего зарубежья – 1221 человек (Афганистан, Вьетнам, Египет, Зимбабве, Индия, Иордания, Индонезия, Ирак, Йемен, Китай, Ливан, Мали, Марокко, Намибия, Нигерия, Сирия, Судан, Танзания, Тунис, ЮАР и др.). При этом 1932 человека обучаются очно, 6 человек – очно-заочно и 52 человека – заочно.

По направлениям Министерства образования и науки РФ в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891, обучаются 10 студентов из стран ближнего зарубежья (Кыргызстан, Молдова, Туркменистан, Таджикистан) и 14 студентов из стран дальнего зарубежья (Алжир, Кот-Д'Ивуар, Ирак, Йемен, Индонезия, Колумбия, Египет).

Учебный процесс для иностранных граждан реализуется в основном на русском языке. Для повышения его уровня обучающимся доступны языковые курсы.

Успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) по специальностям: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.03 «Стоматология» и по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Международная экономика»).

В 2020 г. на обучение по программе 31.05.01 «Лечебное дело» с использованием языка-посредника приняты 172 иностранных студента из Бразилии, Египта, Индии, Йемена, Ливана и других стран; на обучение по программе 31.05.03 «Стоматология» с использованием языка-посредника – 64 человека из Алжира, Египта, Зимбабве, Йемена, Ирака, Ливана и других стран. По программе магистратуры 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Международная экономика») в 2020 г. на 2 курс были переведены 17 граждан Китая.

Кроме того, в 2020 г. был открыт набор на специальность 33.05.01 «Фармация» с использованием языка-посредника (английского), на обучение по которой были приняты 10 человек из Египта и Марокко. Также началась реализация сетевой образовательной программы с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Музыка»), в рамках которой в 2020 г. на 1 курс университета были зачислены 46 студентов.

По специальностям ординатуры обучаются 25 иностранных граждан (Азербайджан, Афганистан, Египет, Индия, Иордания, Ирак, Колумбия, Молодова, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Эквадор) и по специальностям аспирантуры – 9 иностранных граждан (Вьетнам, Индия, Йемен, Казахстан, Китай, Таджикистан, Туркменистан, Тунис).

Для иностранных граждан, поступающих в университет без знания русского языка, имеется возможность пройти дополнительное обучение на подготовительном отделении. В 2020 г. обучение на подготовительном отделении завершили 114 иностранных граждан, из них 59 человек поступили в университет для продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета. На данный момент на подготовительном отделении обучаются 44 иностранных гражданина (Алжир, Индонезия, Китай, Турция, Ливан, Габон), из них 2 человека – по направлениям Минобрнауки России.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Зарубежные партнеры

ПГУ имеет 123 действующих соглашения и договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями 35 стран (Австралия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Ирак, Италия, Йемен, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Ливан, Польша, Португалия, Румыния, Саудовская Аравия, Сербия, Словения, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Франция, Чехия, Швеция, ЮАР, Япония). Наиболее активно деловые контакты развиваются с партнерскими учреждениями Венгрии, Германии, Индии, Казахстана, Китая, Польши, Румынии, Швеции, сотрудничество с которыми реализуется по конкретным планам международной совместной деятельности (организация академической мобильности, участие в выполнении работ в рамках международных грантовых проектов, совместные образовательные программы).

В целом за 2020 г. заключено 6 новых международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями (подавляющая часть – с высшими учебными заведениями).

ПГУ является членом нескольких международных консорциумов университетов: Teacher Education: QUality, Integration & LeArning и ENTEP, а также LEMEL, в состав которого входят ученые из Франции, Германии, Канады, Италии, Польши, Румынии, России. Цель деятельности этого консорциума – анализ отражения дискурсов памяти в онлайн-медиа.

В 2020 г. университет продолжил работу в Ассоциации вузов ПФО и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР).

Импорт образовательных услуг

На контрактной основе на работу привлечены 5 иностранных специалистов (на кафедрах «Хирургия», ТОиВЭМ, САПР, РЯКИ, АЧ).

Кроме того, привлечение зарубежных специалистов к образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций, семинаров, мастер-классов и др.:

– художественный руководитель и главный дирижер симфонического оркестра Songpa National Philharmonic Orchestra (Республика Корея) Янг Ило принял участие в конкурсных прослушиваниях и мастер-классах в рамках Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира» с 25 по 29 февраля;

– доктор Ольга Говин, доцент факультета «Гуманитарные и культурологические науки», и Экхард Говин, лектор семинаров по страноведению университета г. Фехта (Германия), прочи-



тали курс лекций по направлению «Языкознание. Германистика» для студентов ИФФ, провели переговоры по дальнейшему сотрудничеству между университетами, презентовали возможные для сотрудничества сферы 23 февраля – 10 марта.

С целью популяризации арабского языка и культуры арабских стран, привлечения специалистов из арабских научных и учебных организаций в 2020 г. в составе ИМС создан Российско-арабский культурный центр.

Академическая мобильность

В 2020 г. в связи с распространение новой коронавирусной инфекции все европейские партнеры и грантовые организации приостановили программы академической мобильности. В связи с этим сократилось количество участников этих программ. По программе Erasmus+ выехать на обучение смогли 10 студентов (до начала пандемии), 2 студента приняли участие в программе академической мобильности в режиме онлайн.

Также в условиях закрытия границ сократилось количество работников ПГУ, выезжающих в иностранные и международные научные и научно-образовательные организации. В 2020 г. до начала пандемии в программах академической мобильности смогли принять участие 4 преподавателя университета:

– О. А. Мусорина, доцент кафедры АЯ, прошла стажировку на курсах в рамках Международной зимней школы английского языка и греческой культуры в г. Афины 26 января – 2 февраля;

– А. В. Очкина, зав. кафедрой МНСТиТ, приняла участие в дискуссии круглого стола «Социологические проблемы глобализации культуры», состоявшейся в редакции журнала Bulletino Cultural («Бюллетень о культуре») 13–17 февраля;

– М. А. Родионов, зав. кафедрой ИиМОИМ, прочитал курс лекций на тему «Методология научных исследований по педагогическим наукам» для студентов Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова специальности «Изобразительное искусство, черчение и технология» 18–22 февраля;

– Е. Ю. Смолькин, доцент кафедры МиСМ, прошел научную стажировку, принял участие в переговорах по совместным проектам, совместной монографии, а также по планированию симпозиума на базе Международного союза радионауки URSI GAS 2021 6–8 февраля.

В сложившихся условиях часть международных мероприятий была проведена в онлайн-режиме с использованием дистанционных технологий.

Проведение международных мероприятий на базе ПГУ в 2020 г.:

– в очном формате: 3;

– в онлайн-формате: 12;

– количество зарубежных участников: 109.

Одним из примеров мероприятий, переведенных в онлайн-формат, стали встречи «Пенза – Фленсбург» – альтернативный формат ежегодного конгресса, который в 2020 г. должен был состояться в г. Фленсбурге, по итогам которых были получены следующие результаты:

– начало реализации магистерской программы «Языки, культура, медиа» в сетевой форме (с получением двойных дипломов) (2021/2022 уч. г.). К настоящему моменту выпускающая кафедра – кафедра ИЯиМПИЯ (зав. кафедрой Е. Ю. Алешина) разработала учебный план; его и текст договора о реализации магистерской программы в сетевой форме согласовали с немецкой стороной, документы находятся в процессе сбора подписей;

– реализация совместного проекта «Дискурсы памяти в медиа» (DIREPA DICOME) при поддержке МИД Германии;

– развитие научного сотрудничества в области медиалогии, микробиологии, фармакологии, IT-технологий, грин-инжиниринга (совместные статьи, заявки в научные фонды).

Осенью была начата работа по созданию МООК для иностранных студентов «Изучайте русский язык и культуру». В рамках первого этапа проекта был разработан и реализован культурно-образовательный онлайн-марафон «Learn the Russian Language and Culture» в сотрудничестве с китайскими вузами-партнерами. Проект получил одобрение UNESCO. Ведется дальнейшая работа по созданию полного курса и его продвижению за пределами РФ.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Зарубежные гранты

В 2020 г. университет активно участвовал в программах, финансируемых зарубежными фондами и организациями:

– Международный проект «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах РФ и КНР» направлен на создание устойчивой системы центров повышения педагогической квалификации преподавателей высших учебных заведений на основе передового опыта Европейского Союза в области образования, современных инновационных методик преподавания и педагогических подходов. Общий бюджет проекта – 5100 тыс. руб. (2018–2021 гг.), Erasmus+. В 2020 г. на цели реализации проекта было перечислено 1 732 131 руб., в том числе на приобретение оборудования и оформление подписки в электронно-библиотечной системе IPR BOOKS от EBSCO (крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира) для деятельности центра «For teaching and learning Erasmus+». За 2020 г. была разработана программа повышения квалификации «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» (72 ч.), по которой был обучен 71 преподаватель ПГУ;

– «Отражение дискурсов памяти в медиа» DIREPA DICOME (2020–2021 гг.), Министерство иностранных дел Германии. В рамках данного проекта команда ученых из ПГУ, Европейского университета Фленсбург (Германия), Университета Сержи Понтуаз (Франция) занимается изучением отражения дискурсов памяти Первой и Второй мировых войн в современных онлайн-медиа. В рамках реализации проекта ПГУ получил 357 тыс. руб. на проведение исследования, подготовку, перевод и издание коллективной монографии. Также на базе ПГУ запланировано проведение серии международных онлайн-мероприятий по вопросам отражения дискурсов памяти в онлайн-медиа.

Кроме того, в 2020 г. было подано 10 заявок в международные грантовые фонды, из них поддержано:

– 3 заявки на финансирование академической мобильности с европейскими университетами по программе Erasmus+;

– 1 заявка с Министерством иностранных дел Германии – проект DIREPA DICOME;

– 1 заявка с Фондом Розы Люксембург.

Международные мероприятия

Среди наиболее значимых мероприятий 2020 г., организованных и проведенных в университете с участием зарубежных партнеров:





– онлайн-встречи «Пенза – Фленсбург»;

– VII Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество»;

– Международная научно-техническая конференция «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации»;

– Международная научно-практическая конференция «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе»;

– Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира»;

– Международный онлайн-круглый стол «Политический конфликт в контексте национальной политики и межкультурной коммуникации».

С участием иностранных студентов проведены в дистанционном формате такие мероприятия, как:

– Международный видео-проект «Это наша общая Победа!»;

– VI конкурс «Иностранный студент года», который проходил в рамках Премии ПГУ «Студент года»;

– интерактивная интеллектуальная игра среди иностранных студентов пензенских вузов «Битва разумов»;

– новогодний конкурс «Я здесь живу! I live here!» среди иностранных студентов, проживающих в общежитиях ПГУ;

– IX Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»;

– конкурс красоты среди иностранных студенток «Мисс Мира. Folk Queen» (очно-заочный формат).

В связи с введенным режимом повышенной готовности в субъектах Российской Федерации и переводом студентов на дистанционное обучение взамен плановых культурно-массовых мероприятий для внеучебного досуга иностранных студентов были разработаны блоки рубрик различной направленности в социальных сетях. Их общее количество с апреля по декабрь достигает порядка 50.

Международное тестирование по иностранным языкам

В 2020 г. ограниченно функционировали центры приема международных экзаменов по немецкому языку Гете-Института Goethe-Zertifikat и TestDaF, по французскому языку DELF/DALF, по английскому языку PEARSON, Центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан.

В 2020 г. в международном тестировании приняли участие 197 человек: 133 по немецкому, 50 – по французскому, 14 – по английскому языкам. 576 иностранных граждан прошли тестирование по русскому языку как иностранному.





ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

- Воспитательная и социальная работа
- Спортивная работа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Подробно о целях, направлениях деятельности, ежегодных мероприятиях можно прочесть в книге «Хронология ПГУ» (эта информация есть в издании и 2018, и 2019 гг.).

Особенностью 2020 г. стала пандемия, которая изменила привычный уклад жизни студентов вуза и внесла коррективы в формат проведения многих мероприятий. Основными площадками для взаимодействия со студентами в период пандемии стали социальные сети, мессенджеры и ZOOM.

В дистанционный формат перешла работа Совета студенческого самоуправления университета: собрания с активом факультетов, председателями и профоргами; решение важных вопросов в сфере студенческого самоуправления в мессенджерах, соц. сетях и сервисе ZOOM. Отчетно-выборные конференции проходили непосредственно в ZOOM, кандидаты представляли свои программы, каждый из отобранных делегатов мог задать вопрос и проголосовать. Таким образом, были избраны новые председатели студсоветов ФИТЭ, ФППиСН, ИФФ, а также главный тьютор ПГУ.

Заработала онлайн-приемная Профкома студентов, где каждый студент имеет возможность задать свой вопрос дистанционно (по телефону, через Интернет или по электронной почте). За время работы с марта 2020 г. были даны ответы на более 1000 обращений студентов.

Специалисты Службы психологической поддержки также в основном работали в онлайн-формате, отвечали на вопросы студентов и помогали находить решения таких проблем, как отсутствие мотивации к учебе (в том числе в условиях дистанционного обучения), компьютерная и игровая зависимость, социофобия, разочарование в выборе профессии. Возможность обращения к специалистам этой службы доступна посредством рабочего телефона и электронной почты, телефона доверия ПГУ, а также группы социальной сети ВК «Профилактическая работа в ПГУ».

Дистанционное обучение не мешало сотрудникам УВиСР и кураторам академических групп проводить воспитательную работу со студентами вуза. У студентов 1 курса кураторские часы проводились в обычном режиме, а в группах, где студенты были переведены на дистанционное обучение – в онлайн-формате согласно методическим рекомендациям. Службой психологической поддержки реализовывалась методическая и информационная поддержка кураторов в Вотсаппе для эффективной работы в области профилактики негативных проявлений в студенческой среде. По запросу кураторов психологи Службы психологической поддержки участвовали в проведении кураторских часов в ZOOMe.

В группе «Профилактическая работа в ПГУ» постоянно размещались материалы, научные статьи, интересные факты и варианты тестов по вопросам профилактики девиантного поведения, по сохранению психического здоровья и социального благополучия.

Осенью 2020 г. в электронном формате было проведено социально-психологическое тестирование студентов в возрасте 18 лет включительно, целью которого являлось определение студентов, входящих в группу риска по факту склонности к девиантному поведению и вовлечению в асоциальные группы. Из числа достоверно ответивших студентов 1784 человека (98 %) показали незначительную вероятность вовлечения в асоциальные группы. Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) обнаружена у 37 студентов (2 %), а 1 человек показал явную рискогенность социально-психологических условий. По результатам проведенного социально-психологического тестирования сформирован комплекс мероприятий по работе со студентами, у которых выявлены факторы риска вовлечения в асоциальные группы.

Важную помощь первокурсникам, которые с начала учебного года оказались на дистанционном обучении и для которых одной из трудностей стало использование системы ЭИОС, оказали тьюторы. Ими был создан путеводитель по ЭИОС в удобном формате, куда первокурсники могли заглянуть в любое время, посмотреть свои баллы за контрольную точку и написать любому преподавателю (или даже своему одногруппнику).

Важным направлением работы во время пандемии являлась социальная работа и помощь нуждающимся. С марта 2020 г. Профкомом студентов закупались продукты, медикаменты и бытовые товары более чем на 50 тыс. руб., которые оперативно доставляли нуждающимся студен-

там. В период первой волны пандемии данная работа проводилась со студентами, находящимися в общежитии №3 на самоизоляции. Кроме того, такая помощь активно оказывалась студентам, находящимся на карантине в изоляторе ПГУ.

В области социальной поддержки студентов в условиях пандемии проводились:

– онлайн-консультации о мерах социальной поддержки и способах подачи документов для назначения всех видов выплат (более 800 человек);

– прием документов через интернет-ресурсы для назначения студентам социальных выплат;

– выплаты материальной помощи студентам, у которых срок выплаты государственной социальной стипендии заканчивался в период с 15 марта по 15 мая (в соответствии с приказом ректора № 301/о от 10.04.2020 «Об организации поддержки студентов университета, получающих государственную социальную стипендию, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

Всего за 2020 г. материальная помощь была назначена 4068 студентам на общую сумму 28 058 842 руб. Количество социальных стипендий, назначенных различным категориям нуждающихся (сироты, инвалиды, Чернобыльцы, малообеспеченные), в 2020 г. варьировалось в каждом месяце от 813 человек до 1050 человек в соответствии с поданными документами. Общий фонд на выплату государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по программам высшего и среднего образования, в 2020 г. составил 56 070 000 руб.

Также и Профком студентов регулярно оказывал материальную помощь нуждающимся студентам из средств Профсоюзной организации. Сумма средств, израсходованных на материальную помощь, превысила 600 тыс. руб.

Повышенная государственная социальная стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности была назначена 724 студентам в соответствии с предоставленным портфолио.

За 2020 г. стипендия Президента РФ была назначена 6 студентам и 2 аспирантам, стипендия Правительства РФ – 7 студентам и 1 аспиранту, стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям получили 30 студентов и 2 аспиранта, а стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям – 52 студента и 4 аспиранта. В ПГУ за 2020 г. получали именные стипендии имени А. А. Вознесенского 1 человек и имени А. А. Собчака – 1 человек. Стипендию Главы города Пензы получили 3 студента.

Проблемы, связанные с новой коронавирусной инфекцией, потребовали поиска новых форм работы творческих коллективов. Был скорректирован план воспитательной работы – с акцентом на проведении мероприятий в режиме онлайн, изменен режим занятий творческих студенческих коллективов.

С 25 марта 2020 г. в социальных сетях ЦК был запущен проект «День в культуре». Ежедневно в течение семестра студенты университета имели возможность познакомиться с яркими культурными событиями как в нашей стране, так и за рубежом, послушать музыку, посмотреть классические киноленты, побывать на виртуальных экскурсиях в известных всему миру музеях.





С соблюдением всех норм противоэпидемиологических мероприятий проводились занятия в кружках и студиях: ансамбль народной песни «Добрые люди», вокальная студия «Авеню», студенческий академический хор, студия танца «Контрабас», театр танца «Аквамарин», школа-студия «КВН», студенческий театр «Кириллица» и т.д.

В начале года в офлайн-форматах прошли следующие мероприятия: празднование дня российского студенчества «Татьянин день», форум всероссийского проекта «Эстафета поколений».

В онлайн-формате прошел традиционный торжественный концерт ко Дню знаний. Была проделана большая работа по созданию уникального видео-контента, который был показан 1 сентября в нескольких актовых залах и аудиториях, а также в прямом эфире на официальной странице ПГУ ВКонтакте.

Также в онлайн-форматах прошли: конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник-2020»; концерт, посвященный Международному дню солидарности студентов; фестиваль команд КВН «Кубок ректора – 2020».

Традиционные мероприятия, проводимые Центром студенческих общественных объединений, в период пандемии перешли в онлайн-формат. Студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе «Российская студвесна-ONLINE», который принимал видеоработы конкурсантов со всей России. В таком формате конкурса наш университет представили вокальный коллектив ИФФ «МиксМьюзик», творческий коллектив ФМТ под руководством Сергея Анисимова и студенческий театр «Кириллица» под руководством Константина Бутина.

Большой комплекс онлайн-мероприятий готовился в рамках празднования 75-летия Великой Победы: «Бессмертный полк онлайн», «Споемте, друзья», украшение окон собственных домов символикой Дня Победы с последующим флешмобом в соц. сетях и др.

В рамках работы Центра студенческих общественных объединений также был пересмотрен формат 6-й Ежегодной молодежной премии ПГУ «Студенты года». Она полностью прошла в формате онлайн. Номинанты проходили конкурсную программу в ZOOMe, где жюри и эксперты смогли увидеть их видеопрезентации и задать вопросы. Объявление победителей также происходило онлайн на официальных страницах Центра студенческих общественных объединений и Совета студенческого самоуправления ПГУ ВКонтакте.

В октябре 2020 г. началась работа над проектом конкурса песни ПГУ «Универвидение». Конкурс проходил в онлайн-формате. Все номера конкурсантов были заранее отсняты в киноконцертных залах ПГУ (корпуса № 5 и 11); также была разработана концепция и сценарий конкурса, которые позволили бы раскрыть артистические навыки конкурсантов. Премьера онлайн-концерта (реж. С. Анисимов) состоялась 20 ноября 2020 г. на странице Центра студенческих общественных объединений ПГУ в социальной сети ВКонтакте. Суммарный охват интернет-аудитории конкурса песни ПГУ «Универвидение-2020» составил более 20 тыс. просмотров.

В период распространения острой коронавирусной инфекции Отделом культурно-проектной деятельности был проведен Открытый музыкально-поэтический онлайн-фестиваль «Наша Победа», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.





Участники представили свои выступления в 4 номинациях: «Авторская песня», «Песни победы», «Авторские стихи и проза», «Стихи и проза других авторов».

В дистанционном формате проводились занятия в рамках Школы красноречия «Цицероном может стать каждый». В течение 3 месяцев студенты осваивали эффективные приемы риторики: научились преодолевать страх публичных выступлений, легко и логично доносить свои мысли, управлять вниманием слушателей и многое другое. По завершению курса участники получили сертификат по основам риторики 1 уровня.

В смешанном формате прошли традиционные мероприятия II Всероссийского культурно-образовательного форума «Жар-птица-Пенза» и VI Открытого конкурса молодых ведущих «Золотой микрофон».

Члены клуба любителей старины «Из уст в уста» в онлайн-формате приняли участие в работе Открытого межрегионального форума «ЭТНОволна». Форум был организован Глазовским государственным педагогическим институтом имени В. Г. Короленко с целью повышения уровня знаний молодежи о культуре и традициях национальных республик Приволжского федерального округа.

Несмотря на пандемию, в 2020 г. в молодежном форуме ПФО «iВолга» приняли участие 147 представителей ПГУ, первичный отбор прошли 56 человек. В номинации «Наука и цифровые технологии» конкурса проектов Фонда содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском федеральном округе выиграл преподаватель МИ Никита Дятлов. Призовой фонд составил 410 тыс. руб. В номинации «Наука и цифровые технологии» победителем оказался Илья Милтых (ЛФ), размер его гранта составил 169 500 руб.

В рамках форума проходил Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц Федерального агентства по делам молодежи. 36 человек от ПГУ защищали проекты по следующим номинациям: «Патриотическое воспитание», «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие», «Развитие социальных лифтов», «Спорт, ЗОЖ, туризм», «Студенческие инициативы».

В рамках этого конкурса были получены субсидии на сумму 4 млн руб. на реализацию проекта «Программа профилактики негативных проявлений в молодежной среде и развития межнационального взаимодействия». Программа направлена на консолидацию, распространение и развитие лучших практик профилактики негативных идеологий, а также правового, мультикультурного, патриотического и гражданского совершенствования студенчества.

По данному проекту проведены следующие мероприятия:

– IX Международный форум «Диалог культур»;

– совещание проректоров по безопасности и воспитательной работе ПФО, направленное на обобщение существующих в регионе практик и технологий по профилактике негативных идеологий в студенческой среде (40 человек);

– 3 семинара для менеджеров студенческих организаций вузов в Пензенской области, Республике Мордовия и Самарской области. Мероприятия были направлены на повышение компетен-





ций менеджеров студенческих сообществ в рамках профилактики экстремизма в студенческой среде (330 человек).

Для обеспечения безопасности условий проживания в общежитиях в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) мероприятия проводились согласно рекомендациям по организации деятельности общежитий в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 19.03.2020 № 453.

Волонтерская деятельность

УВиСР, курирующее волонтерскую деятельность в ПГУ, в период пандемии организовало работу в дистанционном формате. Студенты-волонтеры проводили тематические онлайн-мероприятия (патриотическое мероприятие «У войны не детское лицо», вебинар «Пластик – не фантастика»). Команда волонтерского отряда приняла участие в общероссийском экоквесте «Вода России» и заняла почетное II место. Более 100 студентов приняли участие в проекте «Волонтеры Конституции». В группе Вконтакте «Волонтеры ПГУ» выкладывались посты об образовательных курсах, которые студенты могут пройти, не выходя из дома.

В 2020 г. на базе ПГУ был организован Центр поддержки старшего поколения, который оказывал помощь сотрудникам, преподавателям и ветеранам университета старше 65 лет в период распространения коронавирусной инфекции. Студенты разных общественных организаций университета стали добровольцами центра. Волонтеры оказывали помощь в покупке необходимых продуктов, лекарств, оплате коммунальных услуг, установке программного обеспечения во время дистанционного обучения. Также в период пандемии активисты волонтерского корпуса активно принимали участие в штабе помощи пожилым людям в экстренной ситуации Пензенской области «Мы Вместе».

Волонтеры кибердружины проводили мониторинг социальных сетей в системе контроля интернет-трафика ПГУ для работы антитеррористической, антинаркотической направленности.

Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» осуществляет помощь инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в сложной жизненной ситуации, ветеранам и пожилым людям; взаимодействие с различными благотворительными фондами. К 2020 г. правилам взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ, обучен 661 человек, каждый из которых может оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

Волонтерским центром реализуется программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Волонтеры «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата (г. Пенза, октябрь 2020 г.); сопровождали студентов-инвалидов – участников конкурса на федеральном этапе (г. Пенза, ноябрь 2020 г.); участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных и спортивных мероприятий.

В целях распространения идей профессиональной инклюзии было проведено 4 круглых стола, посвященных Национальному чемпионату конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участие в круглых столах приняли 360 школьников, студентов и молодых специалистов с инвалидностью, а также заинтересованных предпринимателей – потенциальных работодателей. Было заключено несколько соглашений в области сопровождаемого трудоустройства, что является значимым шагом в обеспечении рабочими местами инвалидов молодого возраста.

С апреля 2020 г. центр «Абилимпикс» стал постоянным участником общероссийской акции взаимопомощи в условиях пандемии коронавируса #МыВместе. В рамках акции студенты-волонтеры принимали заявки на доставку продуктов от граждан старше 65 лет, которые передавали в региональный волонтерский центр. Организовали горячие линии, предоставляли юридические консультации, обеспечивали доступ к бесплатным сервисам для удаленной работы и онлайн-обучения. Открыли добровольческий штаб помощи пожилым и одиноким людям в бытовых вопросах (например, покупки еды и лекарств, выносе мусора).

Волонтерами «Абилимпикс» был реализован проект «Волонтеры просвещения» в поддержку

педагогов, которые в сложившейся ситуации переходили на обучение школьников с ОВЗ и инвалидностью на дому с использованием дистанционных технологий. Студенты-волонтеры университета помогали педагогам освоить современные ресурсы для проведения занятий, включая платформы Moodle, Zoom, сервисы Google, и проводить видеоконференции и трансляции. Более 100 волонтеров консультировали учителей по использованию средств видеоконференцсвязи, помогли решить технические проблемы, выбрать электронные образовательные ресурсы для занятий. Также они консультировали школьников по пройденному материалу, проверяли часть их домашних работ, помогали готовиться к экзаменам.

Студенты-волонтеры «Абилимпикс» реализовали проект «Летний календарь», инициированный Всероссийским Союзом дефектологов. В его рамках был разработан и осуществлен комплекс мероприятий для особенных школьников города, направленный на воспитание и социализацию данной категории учащихся школ при осуществлении внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Проект «Летний календарь» охватил детей всех нозологических категорий и в связи с пандемией работал в онлайн-формате.

«Абилимпикс» проводил онлайн-консультации для психологов, педагогов и социальных работников города Пензы и Пензенской области, прежде всего по вопросам психологического сопровождения детей и подростков, имеющих инвалидность, во время самоизоляции. Онлайн-консультации психологов центра помогали учителям и школьным психологам найти правильный подход и поддержать детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ в условиях онлайн-обучения.

В связи с пандемией в ВЦ «Абилимпикс» было подготовлено более 80 волонтеров для замены временно не работающих из-за пандемии COVID-19 преподавателей общеобразовательных школ. Начиная со 2 ноября, под патронатом опытных педагогов-наставников они временно заменяли в классах тех учителей, которые не могли исполнять свои обязанности в связи с ограничениями, продиктованными эпидемиологической ситуацией.

С 25 декабря Волонтерский корпус «Абилимпикс – ПГУ» запустил федеральную предпраздничную акцию «Новый год в каждый дом». Новогодние подарки получили ребята из детских домов, интернатов, медицинских учреждений, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также из семей врачей, которые работают в период пандемии. За счет фонда #МЫВМЕСТЕ волонтеры доставили более 80 тыс. подарков для детей врачей.

В 2020 г. Волонтерский центр «Абилимпикс ПГУ» повторно был признан лучшим в РФ, в связи с чем г. Пензу признали волонтерской столицей России.



СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Спортивная работа в ПГУ в 2020 г. проводилась согласно плану, утвержденному ректором и предусматривающему подготовку и участие в 55 соревнованиях внутривузовского, регионального, Всероссийского и международного уровней. В 45 секциях Спортивного клуба и Студенческого спортивного клуба, в рамках центра спортивной подготовки совершенствовали свое мастерство более 1000 студентов ПГУ.

Студенты принимали участие в ряде спортивно-оздоровительных мероприятий и акций различного уровня:

– «Мы вместе: ГТО + Я» в рамках II Международного фестиваля молодежи и студентов «Ласточка» (в апробировании нормативов ГТО приняли участие около 1500 студентов);

– Международный день студенческого спорта, в рамках которого были проведены турниры по мини-футболу и соревнования по лыжероллерам (приняли участие 75 человек);

– Всероссийский день бега в рамках акции «Кросс Нации» (приняли участие около 350 человек);

– Всероссийский день ходьбы (приняли участие более 400 человек).

В условиях пандемии работа спортивных центров, клубов и секций университета велась с соблюдением всех норм противоэпидемиологических мероприятий.

Продолжались соревнования 70-й межфакультетской спартакиады, спартакиады среди студентов, проживающих в общежитиях, чемпионаты и первенства университета по футболу, баскетболу, лыжным гонкам, шахматам, настольному теннису и другим видам спорта. Проводились традиционные турниры, посвященные памяти В. А. Полякова, А. В. Иванчина, ежегодный 61-й лыжный агитпоход по городам и селам Пензенской области. Более 350 студентов ПГУ приняли участие в Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

В первую неделю января студент ПГУ Александр Большунов стал победителем лыжной многодневки «Тур де Ски – 2020» в рамках Кубка мира по лыжным гонкам. Большунов финишировал третьим в масс-старте свободным стилем в гору Альпе Чермис, но этого оказалось достаточно для победы в общем зачёте многодневки, так как лидировавший в общем зачёте перед гонкой Йоханнес Клебо значительно отстал от лидеров, финишировав 21-м.

8–19 января в Нове-Место (Чехия) прошел очередной этап Кубка мира по лыжным гонкам. Студенты ПГУ Александр Большунов, Алексей Червоткин, Анна Жеребятьева и Екатерина Смирнова выступили в составе сборной команды России. Александр Большунов уверенно победил в гонке на 15 км коньковым ходом.

Студент ПГУ Денис Айрапетян на Чемпионате Европы по шорт-треку 24–26 января 2020 г. в г. Дербенцене (Венгрия) завоевал золотую медаль в составе эстафетной команды сборной России на дистанции 5000 м.



7 февраля 2020 г. в финальных матчах Чемпионата Ассоциации Студенческого Баскетбола в дивизионе «СУРА» среди мужских и женских команд победы одержали сборные команды ПГУ.

10 февраля Денис Айрапетян в составе сборной России по шорт-треку стал обладателем серебряной медали в эстафете на дистанции 5000 м на этапе Кубка мира в Дрездене.

16–17 февраля в г. Киров студентка ПГУ Марина Пшичкина завоевала серебряную медаль Чемпионата России в легкоатлетическом многоборье, набрав 4200 очков.

С 18 по 21 февраля во Дворце водных видов спорта Саранска прошли чемпионат и первенство ПФО по плаванию. Студент ПГУ Роман Ларин завоевал 3 золотые и 2 бронзовые медали. Он стал лучшим в плавании на спине на дистанциях 50, 100 и 200 м. Студентка ПГУ Дарья Гутова завоевала серебро на дистанции 50 м на спине. В активе выпускника ПГУ Александра Харланова 3 серебра (100 и 200 м баттерфляем и в эстафете 4×100 м комплексным плаванием).

С 19 по 24 февраля в Красноярске проходили финальные соревнования VI Всероссийской зимней универсиады 2020 г. по лыжным гонкам. В гонке свободным стилем сразу 2 представительницы ПГУ оказались на пьедестале почета: I место – Мария Трунова, III – Елизавета Шалабода. 22 февраля студент ПГУ Артем Васильев выиграл спринт классическим стилем, а Александра Трофимова завоевала бронзу. 23 февраля прошли командные эстафеты. У женщин победительницами эстафеты 3×5 км стали студентки ПГУ. В мужской эстафете 4×7,5 км II место заняла команда ПГУ: Александр Трунов, Артем Васильев, Егор Митрошин и Данил Нелипа. 24 февраля лыжная сборная ПГУ выиграла командные спринты и в мужском, и в женском зачете. Среди мужчин первыми финишную черту пересекли Егор Митрошин и Артем Васильев. В женской гонке уверенную победу одержали представительницы ПГУ Александра Трофимова и Елизавета Шалабода. Таким образом, студенты ПГУ завоевали 8 медалей: 5 золотых, 1 серебряную и 2 бронзовые. В общекомандном зачете ПГУ занял II место, уступив лишь Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (Республика Татарстан).

26 февраля в центре лыжного спорта «Малиновка» (Кононовская, Архангельская область) стартовал финал Кубка России по лыжным гонкам. В женской гонке на 10 км победительницей стала студентка ПГУ Екатерина Смирнова.

С 25 по 27 февраля в Москве в легкоатлетическом комплексе ЦСКА прошел чемпионат России по легкой атлетике в помещении. В беге на 200 м среди женщин победу одержала сотрудница ПГУ Кристина Хорошева.

11 марта стало известно, что Александр Большунов победил в общем зачете Кубка мира сезона – 2019/20, после того как сборная Норвегии отказалась от участия в заключительных североамериканских этапах Кубка мира, мотивировав свое решение опасностью распространения коронавируса. В результате Йоханнес Клебо потерял возможность догнать Большунова по очкам – отрыв россиянина составлял 495 очков.

Успешно выступали с января по март наши студенты и на соревнованиях регионального уровня. Сборные ПГУ уверенно лидировали в общем зачете Универсиады вузов Пензенской области,



победив в состязаниях по лыжным гонкам, женскому и мужскому баскетболу, настольному теннису, женскому мини-футболу, боксу, женскому волейболу и заняв II места в мужском мини-футболе и хоккее с шайбой.

С момента начала самоизоляции студенческие спортивные клубы частично перевели работу в Интернет и социальные сети. Так, ССК «Беркут» была проведена первая онлайн-спартакиада «Взлетай с Беркутом» по 5 дисциплинам: приседания, отжимания, планка, шашки-онлайн, кибертурнир FIFA-2020 (количество заявок – около 300, охват в социальных сетях – 6 тыс. человек), а также онлайн-марафон по бегу среди жителей Пензенской области «Сурский забег» (количество участников – 53 человека, охват в социальных сетях – 2,2 тыс. человек). Общий охват в 16 онлайн-мероприятиях составил около 30 тыс. просмотров.

С середины марта 2020 г. в связи с пандемией коронавируса большая часть тренировочных занятий была переведена в онлайн-режим, а соревнования отменены или перенесены на более поздний срок. В этой связи досрочно были подведены итоги межфакультетской спартакиады ПГУ. Соревнования по 6 видам спорта (легкоатлетический кросс и легкая атлетика, шахматы и лыжные гонки, настольный теннис и волейбол) проходили в течение учебного года. В связи с действием особого режима из турнирной сетки были исключены плавание, силовое троеборье, баскетбол, футбол и туризм. Призовые места по итогам спартакиады распределились следующим образом: среди мужских команд I место – ФПИТЭ, II место – ФВТ, III место – ИФФ; среди женских команд I место – МИ, II место – ИФФ, III место – ФППиСН.

Был проведен первый внутривузовский кибертурнир по Counter-Strike. Общее количество участников – более 150 человек.

Студенты ПГУ приняли участие во Всероссийском фитнес-чемпионате. Студент ФИТЭ Ярослав Герасимов занял 6 место, а университет в общем рейтинге – 11 место.

Активисты ССК «Беркут» участвовали в открытом «Диалоге на равных» с председателем Ассоциации студенческих спортклубов России Еленой Исинбаевой, а также в Первых киберспортивных играх АССК России по FIFA и Dota 2. Студенты ПГУ заняли 8 место по Dota 2, а в дисциплине FIFA наш студент вошел в 8 лучших.

Студенты ПГУ также приняли участие в следующих онлайн-соревнованиях:

– Всероссийский шахматный проект «Твой ход» (более 20 участников от ПГУ);

– Вторые Киберспортивные игры АССК России (дисциплина – CS:GO). Наша команда заняла II место среди 106 команд со всей страны;

– Всероссийский турнир «Пульс России» – онлайн-забег в командном и личном зачете, посвящённый Дню России. Студент ФИТЭ Ярослав Герасимов занял II место в номинации «Могучие люди», а ПГУ вошел в ТОП-10 среди 67 вузов России.

– онлайн-семинар по PR продвижению студенческих и любительских спортивных лиг;

– Всероссийские образовательные форумы Утро-2020, Иволга, Таврида;

– Летние игры АССК России. Дисциплины: роликовые коньки, бег, катание на велосипеде, пла-



вание, каякинг, плавание на доске стоя). Из 25 участников от ПГУ 10 строчку всероссийского рейтинга заняла Ирина Сысуева, 16 место – Оксана Антонова, 29 место –Даниил Рвянин). Благодаря усилиям ребят ПГУ занял 13 строчку общего рейтинга;

– XVII Кубок памяти С. Алопина по спортивному туризму (дистанции и маршруты – пешеходные). Спортсмены ССК «Беркут» выполнили норматив на КМС России и заняли II место;

– Первенство города по спортивному туризму на приз памяти МС СССР Ю. Т. Щеголихина (дистанция пешеходная). Соревнования проходили по двум классам дистанций в командном зачёте. Команда «Беркут» успешно справилась с дистанцией – спортсмены заняли II место. Спортсменка туристического клуба ПГУ Валерия Шнайдер дважды заняла III место на чемпионате области по спортивному туризму;

– первые онлайн-соревнования по воркауту (воздушно-силовой атлетике) среди студентов, от ПГУ выступало 16 человек;

– школа студенческих спортивных менеджеров.

В июле 2020 г. на Кубке России по BMX студентка ПГУ Наталья Афремова завоевала серебро.

В августе 2020 г. в г. Брянске Кристина Хорошева стала победительницей Кубка России по легкой атлетике в беге на 100, 200 м и эстафеты 4×100 м в составе команды Пензенской области.

С началом учебного года соревнования проводились в обычном формате.

Студенты ПГУ 6 сентября приняли участие во Всероссийском дне ходьбы.

В сентябре 2020 г. завершился сезон игр дивизиона Пензенской Футбольной Любительской Лиги. Сборная ПГУ 2 – победители 1 дивизиона в сезоне 2019–2020 гг. по минифутболу.

В сентябре женская сборная команда ПГУ стала победителем Кубка области по настольному теннису.

С 8 по 11 сентября 2020 в г. Челябинск проходил Чемпионат России и Первенство России по лёгкой атлетике среди юниоров до 23 лет г. Финал бега на 100 м принес очередную прекрасную для нас новость – победу одержала Кристина Хорошева. Ее результат – 11,66. Студентка ПГУ Ангелина Стародубова выиграла золото первенства России среди юниоров и юниорок до 23 лет в беге на 100 м (12,01). Таким образом, представительницы ПГУ дважды взошли на высшую ступеньку пьедестала почета. Дарья Трялина, Валерия Муромская, Марина Пшичкина стали призерами этого чемпионата.

На Всероссийских соревнованиях Кубка Союза конькобежцев России (дисциплина шорт-трек) в г. Коломна 1–4 октября 2020 г. Денис Айрапетян победил на дистанции 1500 м и в эстафете на дистанции 5000 м.

На проходившем в Саранске с 3 по 6 октября чемпионате ПФО по плаванию студенты ПГУ Ирина Кривоногова, Роман Ларин, Егор Павлов и Дарья Гутова выиграли более 20 медалей разного достоинства.

На чемпионате России по плаванию в Казани, проходившем в 50-метровом бассейне с 25 по 30 октября 2020 г., студентка ПГУ Ирина Кривоногова заняла II место на 2 дистанциях в комплексном плавании: на 200 м и 400 м.



С 28 октября по 8 ноября в Пензе во Дворце спорта «Буртасы» проходил чемпионат России по спортивной гимнастике, где студенты ИФКиС Ильдар Юскаев и Иван Елькин стали призерами. 28 октября Ильдар Юскаев стал бронзовым призером в составе команды ПФО в индивидуальном зачете, выиграл серебряную медаль в упражнениях на коне. 8 ноября Иван Елькин среди мужчин завоевал серебро в опорном прыжке.

25–27 ноября во Дворце спорта «Буртасы» в Пензе прошли Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике. В командных соревнованиях чемпионами стали студенты ПГУ Ильдар Юскаев, Иван Елькин, Руслан Бардин и Наиль Гульмаяров. Ильдар Юскаев одержал победу в личном многоборье. В финале на отдельных видах гимнастического многоборья Ильдар стал чемпионом в упражнениях на кольцах, Иван – в опорном прыжке и вторым – в вольных упражнениях, Руслан победил в упражнениях на коне, вторым на этом снаряде стал наш студент Наиль.

С 30 ноября по 3 декабря в Казани проходил II Кубок ПФО среди студенческих любительских хоккейных команд. Соревнования были организованы под патронатом полномочного представителя Президента РФ в ПФО Игоря Комарова. Сборная Пензенской области, в которой выступали 16 студентов ПГУ, стала победительницей.

Студенты ПГУ завоевали 8 медалей на чемпионате России по плаванию в 25-метровом бассейне, который проходил в Санкт-Петербурге с 14 по 19 декабря.

Студентка ПГУ Ирина Кривоногова выиграла 2 золотые и 1 бронзовую медали – она была лучшей на дистанции 400 м комплексным плаванием. Студент ПГУ Егор Павлов выиграл серебро на 200-метровке баттерфляем. Второе золото Ирина Кривоногова завоевала на 200 м комплексным плаванием. Дарья Гутова стала бронзовым призером. Студент ПГУ Роман Ларин финишировал со вторым результатом на 200 м на спине. Мужская сборная Пензенской области выиграла в эстафетах серебро и 2 бронзы. Отличились студенты Егор Павлов, Роман Ларин и выпускник ПГУ Александр Харланов.

В декабре 2020 г. студент ПГУ Александр Большунов одержал ряд побед на этапах Кубка мира в Лиллехаммере, Давосе и Дрездене и сделал весомую заявку на победу в общем зачете Кубка Мира в сезоне 2020–2021 г.

На Чемпионате России по шорт-треку в г. Коломна 20–23 декабря 2020 г. Денис Айрапетян завоевал 5 медалей: бронзовую на дистанции 1500 м, 2 серебряные – на дистанции 1000 м и в общем зачете и 2 золотые – на дистанции 3000 м и в смешанной эстафете (2 ж. + 2 м.) на дистанции 2000 м.



ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

- Содействие трудоустройству выпускников
- Сотрудничество с работодателями
- Ассоциация выпускников

СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

РЦСТиАВ предоставляет необходимую информацию обучающимся и выпускникам ПГУ о том, как найти работу и разобраться в системе отношений на рынке труда, как правильно произвести оценку своих профессиональных навыков и уровня собственных профессиональных притязаний.

2020 год для всех выдался непростым. Многие отрасли столкнулись со сложностями, требовались современные нестандартные решения и подходы. Дистанционный формат стал толчком к развитию новых возможностей, которые, несомненно, затронули работу Центра и реализацию проекта «Школа трудоустройства ПГУ». Были найдены новые направления и формы работы со студентами и выпускниками, адаптирующие молодых специалистов к рынку труда:

– «Встреча с будущим» (встречи работодателей со студентами 2, 3 курсов) – 302 студента и 18 работодателей;

– «Лицом к лицу» (встреча работодателей со студентами 4, 5 курсов) – 341 студент, 18 работодателей;

– «Компетенции будущего» (мастер-классы по построению карьеры от Superjob) – 551 студент.

В 2020 г. Центр продолжил организацию и проведение круглых столов. Сотрудничество с Комитетом по развитию женского предпринимательства Общероссийской общественной организации «ОПОРА РОССИИ» и Межрегиональной специальной организации «Ценный Советник» позволило студентам принять участие в круглых столах по темам «Предпринимательство на основе самозанятости», «Развитие управленческих навыков», «Нестандартное мышление в бизнесе. Как находить новые идеи на пользу компании» и др.

В 2020 г. результативен также был проект «Выпускник+Работодатель», в рамках которого со студентами и выпускниками проводилась индивидуальная работа в формате онлайн, социальных сетях по составлению резюме и подбору вакансий. В проекте приняли участие 220 выпускников и 102 работодателя.

Ежегодно программа «Школа трудоустройства ПГУ» завершается Областной ярмаркой вакансий «Территория профессионалов», которая в 2020 г. проходила в онлайн-формате и собрала около 90 предприятий и более 2500 студентов и выпускников университета.

Ярмарка вакансий проводилась на собственной платформе вуза – модуле ЭИОС «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ», а также сторонней – «Факультетус». Каждый участник электронной ярмарки, разместив свое резюме, получал подходящие предложения работы, размещенные работодателями. Более 380 студентов получили возможность найти для себя хорошую работу, а работодатель – квалифицированного молодого специалиста.





На Ярмарке вакансий проходили встречи и собеседования с представителями УФССП России по Пензенской области, Пункта отбора на военную службу по контракту, УФАС по Пензенской области, УГИБДД УМВД России по Пензенской области и др. Всего в мероприятиях приняли участие 128 человек.

Работодатели представили актуальные вакансии из таких отраслей деятельности, как промышленность, информационные технологии, экономика, юриспруденция, здравоохранение и образование. Молодым специалистам на выбор была предложена как постоянная работа на полный день, так и занятость с гибким графиком, а также различные варианты практик и стажировок.

В 2020 г. студенты ПИ принимали участие в ежегодной всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Акция «Неделя без турникетов» охватывает практически весь промышленный комплекс Пензенского региона и предоставляет молодым специалистам ПГУ отличную возможность уже во время обучения попробовать свои силы в профессии. В 2020 г. акция проходила в формате онлайн-уроков. Таким образом, около 980 обучающихся посетили ведущие производственные предприятия региона.

Ежегодно РЦСТиАВ проводит мониторинг трудоустройства выпускников университета. По данным Центра, выпускники 2020 г. распределены следующим образом:

– трудоустроено 72 %, в том числе 65 % – по специальности и 7 % – не по специальности;
– продолжили обучение 14 %;
– призваны в ряды Вооруженных сил РФ 8 %;
– не нуждаются в трудоустройстве 6 %.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в РЦСТиАВ ежегодно определяется уровень востребованности выпускников на рынке труда, а также качество их подготовки.

На сегодняшний день одной из самых востребованных и высокооплачиваемых в эпоху цифровой экономики является сфера IT-технологий. Многие обучающиеся по данному направлению трудоустраиваются еще на 2–3 курсах.

Подробную информацию о вакансиях, состоянии регионального рынка труда и других вопросах, касающихся трудоустройства, выпускники могут получить при обращении в РЦСТиАВ. В связи с ограничениями, вызванными пандемией, в летний период Центр проводил онлайн-консультации с выпускниками по определению их карьерных траекторий. За летний период 2020 г. проведено около 300 онлайн-консультаций.

В 2020 г. молодым специалистам было предложено 320 вакансий от предприятий-партнеров ПГУ, на которые трудоустроено 65 % из числа обратившихся в РЦСТиАВ.

По данным ежегодного рейтинга вузов России (IT-портал «Superjob») по уровню зарплат молодых специалистов ПГУ занимает 20 место в сфере «IT», 16 место среди экономических вузов и 17 место в рейтинге юридических вузов.

Вакансии для студентов и выпускников публикуются в модуле «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ». На сегодняшний день размещена 151 вакансия от 156 предприятий, организаций, 1453 резюме студентов и выпускников, 77 откликов на вакансии, 1049 откликов на резюме.

В период обучения, а также в летние месяцы студенты ПГУ обращаются в РЦСТиАВ по вопросам временной занятости на предприятиях региона. За 2020 г. обучающимся предложены следующие варианты удаленной работы и временной занятости: «Пензахолод» – 4 человека, BTS Мебель – 7 человек, «ИнфоТеКС» – 5 человек, «Пензанефтепродукт» – 10 человек, «Мегафон» – 6 человек, «Телекарта» – 3 человека, «Дионис» – 4 человека, «ЭР-Телеком Холдинг» – 8 человек.

Таким образом, в 2020 г., несмотря на ограничения, специалисты РЦСТиАВ продолжили реализацию программы «Школа трудоустройства ПГУ», которая зарекомендовала себя в качестве наиболее эффективного инструмента работы со студентами и выпускниками.

СОТРУДНИЧЕСТВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Центр трудоустройства ежегодно увеличивает количество партнеров-работодателей, готовых предоставить места практики и стажировки, а также принимать на работу студентов и выпускников.

В период пандемии многие работодатели еще не были готовы самостоятельно организовывать встречи в формате онлайн, многим не хватало опыта и программного обеспечения. Центр оказывал всестороннюю помощь работодателям, предоставлял собственные ресурсы для взаимодействия со студентами. В 2020 г. было заключено 35 соглашений о сотрудничестве, увеличилось количество вакансий с удаленным доступом. На сегодняшний день количество предприятий-партнеров – 385.

Взаимодействие в рамках заключенного соглашения позволяет университету напрямую получать вакансии от работодателей для будущих выпускников, тем самым формируя кадровый резерв данных предприятий.

В октябре 2020 г. ПГУ вступил во Всероссийское общественное объединение «Ассоциация центров карьеры».

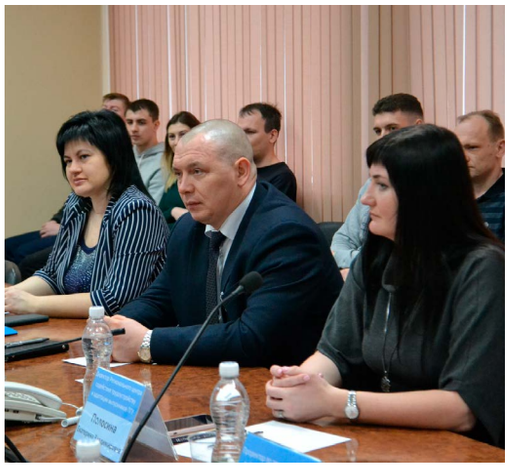
Главной задачей Ассоциации является последовательная работа по сокращению оттока молодых специалистов российских вузов за рубеж, формирование единого информационного пространства в рамках обмена профессиональным опытом, координация взаимодействия ведущих университетов с государственными структурами и создание условий для содействия в трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры по специальности.

В 2020 г. ПГУ стал участником программы «Содействие занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в вузы и научные организации», разработанной Минобрнауки России. В ней участвуют подведомственные вузы и научные организации. Выпускники ПГУ трудоустроены на позиции мл. научных сотрудников и лаборантов в области технических и медицинских наук.

В 2020 г. в ПГУ реализована Всероссийская акция «Время карьеры». В акции принимали участие 35 вузов России.

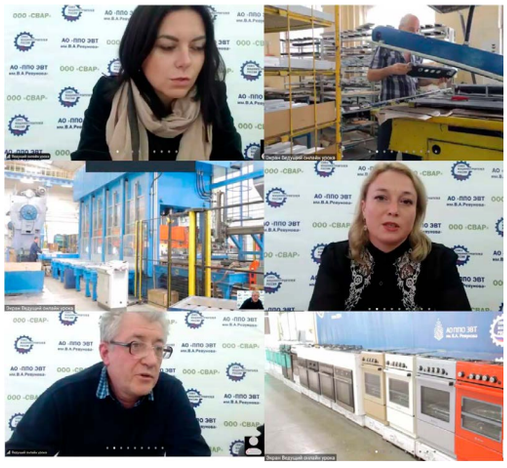
Более 700 студентов стали участниками онлайн-мероприятий, познакомились с работой предприятий, узнали об актуальных вакансиях, возможности прохождения практики и стажировки. На данный момент платформа работает как сервис для поиска работы молодым специалистам, позволяет создавать резюме, информирует о различных событиях.

Хорошей традицией для вуза стало проведение Дня 1С: Карьеры. В 2020 г. в формате онлайн на нескольких площадках проходили мастер-классы, экспресс-собеседования с партнерами («Элсофт», Первый Бит, «Алгоритм-Сервис»), а также розыгрыш призов. Участниками мероприятия стали 565 студентов.









В рамках дня карьеры компания 1С-Рарус предоставила уникальную возможность участникам познакомиться с продуктами и разработками 1С, партнерами-работодателями и актуальными вакансиями компаний.

В 2020 г. проходило ежегодное предварительное распределение на работу выпускников ПИ имени В. Г. Белинского в формате онлайн, благодаря которому к моменту выпуска у молодых педагогов не возникает проблем с трудоустройством. По его результатам более 350 выпускников получили предложения о работе в образовательных организациях региона и области.

В 2020 г. РЦСТиАВ принимал активное участие в онлайн-вебинарах, организованных предприятиями и организациями – партнерами ПГУ, государственными учреждениями и ведомствами, а также различными центрами профессионального развития карьеры молодых специалистов субъектов РФ. Темы вебинаров были следующие:

– «Учеба и работа студентов: как совмещать»;
– «Правовая поддержка вузов в условиях пандемии: кейсы и практики»;
– «Практика и трудоустройство студентов и выпускников: вызовы времени»;
– «Трудоустройство студентов: условия, которых никто не ждал»;
– «Взаимодействие вузов и работодателей: от слов к делу».

Участие в вебинарах позволяет не только поделиться собственным опытом и практиками в области трудоустройства выпускников, но и перенять навыки работы по взаимодействию со студентами и выпускниками у партнеров.





АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

На сегодняшний день Ассоциация насчитывает 396 человек.

В феврале 2020 г. Центр начал реализацию проекта «Обратная связь». Проект представляет собой встречи представителей ПГУ с выпускниками различных лет, занятыми на предприятиях и в организациях Пензенского региона. Основная цель проекта – выяснить опыт профессионального становления молодых специалистов ПГУ.

Реализация проекта стартовала со встречи с представителями «Радиозавода». В ходе беседы обсуждались совместные планы работы, новые форматы мероприятий со студентами и возможность прохождения практики и трудоустройства молодых специалистов.

В дальнейшем реализация проекта продолжилась в онлайн-формате, в котором были приглашены к участию более 200 работодателей.

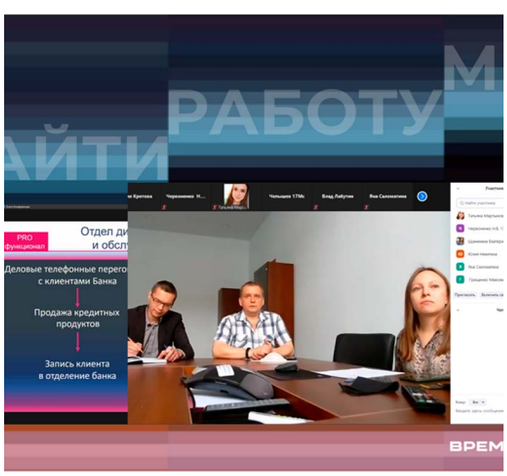
В 2020 г. продолжилось обновление блока «Выдающиеся выпускники» на сайте РЦСТиАВ, в котором размещена информация о личностях, профессионалах своего дела, окончивших вуз в разное время.

В Университетской газете опубликовано 4 интервью с выпускниками (экземпляр газеты вручен выпускникам), вручено 11 юбилейных зачетных книжек.

В октябре 2020 г. создана рабочая группа из числа обучающихся вуза для публикации статей о выдающихся выпускниках в Википедии. На данный момент опубликовано 30 статей в русскоязычной и англоязычной версиях Википедии.

Выпускники ПГУ разных лет с большим удовольствием поддерживают различные инициативы вуза, тем самым обеспечивая успешную работу проекта «Ассоциация выпускников».





МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФРАСТРУКТУРА

- Объекты недвижимости
- Вычислительная инфраструктура

ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ

В университете имеется 18 учебных корпусов, 2 крытых спортивных зала, 7 общежитий, 2 центральные столовые, спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет), спортивно-оздоровительный комплекс «Труд» (футбольное поле, теннисная площадка, городошная площадка и др.), открытый стадион с покрытием, 2 административных здания, вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.), Ботанический сад имени И. И. Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития ПГУ оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 18 учебных корпусах и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

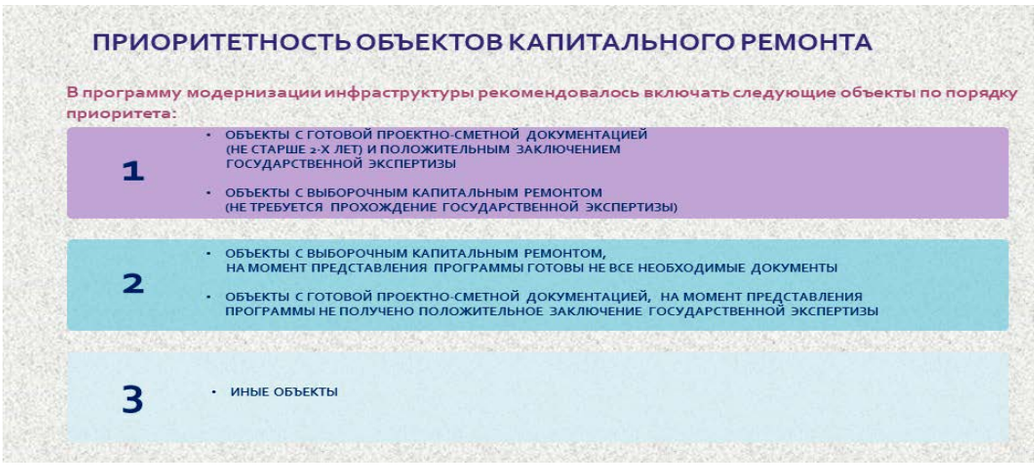
На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

Развитие и поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы и всей инфраструктуры университета является необходимым условием эффективной научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также способствует положительной тенденции роста научного потенциала обучающихся и сотрудников университета.

Модернизация инфраструктуры университета направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для ведения научной деятельности, обучения и проживания студентов с учетом интерактивного обучения и комплексного сопровождения инклюзивного образования. Работы по модернизации инфраструктуры университета ведутся как на договорной основе подрядными организациями, так и силами технических служб ЭХУ.

Эксплуатация и содержание в надлежащем состоянии учебных корпусов и территории университета ведется в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. Заключен договор с клининговой компанией на оказание услуг по уборке помещений учебных корпусов, зданий общежитий и территории университета.

Регулярно проводится обследование зданий и сооружений университета с целью их безопасной эксплуатации.



Ежегодно проводится плановый ремонт инженерных коммуникаций на территории университета с заменой морально устаревшего оборудования и приборов на более экономичные и современные. Обеспечивается техническое обслуживание санитарно-технических и электросистем, газового оборудования, автотранспортных средств. Постоянно ведется работа по благоустройству и озеленению территории университета.

В целом ремонтно-строительные работы и благоустройство территории выполнены на сумму 130 млн руб. На совершенствование инфраструктуры было выделено 29,3 млн руб.

Ниже перечислены основные эксплуатационно-хозяйственные работы, выполненные в 2020 г.

Отремонтировано более 40 аудиторий в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, правил санитарно-гигиенических, противопожарных норм и инструкций по охране труда в корпусах № 1, 3, 5, 7, 8 и 9. Выполнен капитальный ремонт 4 помещений корпуса № 7 (по программе WorldSkills) и помещения под новый компьютерный класс. В учебном корпусе № 1 выполнен ремонт диссертационного зала. При поддержке губернатора Пензенской области был выполнен ремонт аудитории № 233 с мультимедийным оборудованием в корпусе № 11.

Выполнен капитальный ремонт помещений 1 этажа корпуса № 18, ремонт коридоров 1 и 2 этажа, лестничных проемов в корпусе № 5. Выполнены работы по ремонту игрового зала, помещений бассейна, душевой в корпусе № 14. В здании лыжной базы ПИ имени В. Г. Белинского произведен ремонт коридоров и 3 раздевалок. Полностью произведен ремонт кровли над спортзалом легкой атлетики. Выполнен капитальный ремонт перехода между корпусами № 1 и № 5, а также пристроек к ним.

Отремонтировано более 100 жилых комнат в общежитиях № 2, 4, 5, а также коридоров, душевых, санузлов и подвальных помещений в общежитии № 4. Выполнен капитальный ремонт проемов с заменой деревянных блоков на окна и двери из ПВХ конструкций в помещениях 1 этажа общежития № 5. Произведены работы по замене электропроводки в жилых комнатах и работы по усилению плит перекрытий в общежитии № 2.

В рамках капитального ремонта произведено утепление наружных стен учебного корпуса № 7, общежития № 3. Выполнен капитальный ремонт фасадов корпусов № 5, 7 (блок Б), 13 и 18. Также произведен капитальный ремонт кровли и крыльца, ремонт фасада с утеплением, ремонт подпорной стенки и фронтона здания центральной столовой ПГУ. Выполнен капитальный ремонт входной группы с пандусом корпуса № 11.

Построено здание новой проходной КПП № 2 ПИ имени В. Г. Белинского, произведен капитальный ремонт с заменой поликарбонатного покрытия на КПП № 1 по ул. Лермонтова, 37. Выполнен ремонт крыльца центрального КПП по ул. Красная, 40. Произведен капитальный ремонт с утеплением фасада здания КПП № 2 по ул. М. Крылова с благоустройством прилегающей территории и организацией заездного кармана для автомобилей.

Реконструирована и облагорожена стоянка автомобильного транспорта напротив корпуса № 11. Отремонтирована подпорная стенка напротив корпуса № 13 с установкой информационных стендов и благоустройством прилегающей территории.

Произведена замена 1 трансформатора в трансформаторной подстанции № 254. Выполнены работы по восстановлению электрических сетей, питающих корпуса № 11–15. Выполнена ночная точечная подсветка учебных корпусов № 1, 3, 8, 11, 18 с применением светодиодных светильников.

Выполнены работы по прокладке водопровода холодного водоснабжения бестраншейным способом методом горизонтально-направленного бурения для водоснабжения общежитий № 2, 4, 5.

Проводилась работа по благоустройству и озеленению территории университета, оформлению клумб декоративными растениями и разбивке новых газонов. В летний период в цветники было высажено около 2 тыс. растений.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Ниже представлены основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию по состоянию на конец 2020 г.

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3250
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	3154
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	3154
Количество многофункциональных устройств	596
Количество принтеров	683
Количество сканеров	155
Количество ксероксов	118
Количество проекторов	199
Количество интерактивных досок	27
Количество электронных терминалов	16
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	800

Общее количество персональных компьютеров в университете превышает 3 тыс., из которых 97 % подключено к единой локальной вычислительной сети и 87 % имеет выход в сеть Интернет.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в сети Интернет) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза, в мультимедийном классе-студии и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях.

В 14 учебных корпусах и общежитиях имеется доступ к беспроводной сети –Wi-Fi. В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению скорости и качества подключения компьютеров к локальной вычислительной сети вуза и сети Интернет. Пропускная способность интернет-канала составляет 1200 Мбит/с.

За 2020 г. для развития и модернизации вычислительной инфраструктуры вуза закуплено: 138 ноутбуков, 64 персональных компьютеров и 58 многофункциональных устройств.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены ниже.

Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1. Количество физических серверов в сети вуза	Более 20
2. Количество виртуальных серверов в сети вуза	75
3. Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис, электронная информационная образовательная среда вуза
4. Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов – более 896
5. Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6. Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7. Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8. Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, CentOS, Windows Server, Citrix Xen

Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
9. Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	55 точек доступа; 37 %
10. Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	25
11. Телефонные коммуникации	IP-телефония
12. Количество локальных сетей	65
13. Пропускная способность интернет-канала	1,2 Гбит/с

Университет является победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); лот № 3: «Информационно-коммуникационные технологии» (протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ № 3/2019 от 21.11.2019). Общая сумма привлеченных средств, включая региональное софинансирование – 33 050 тыс. руб.

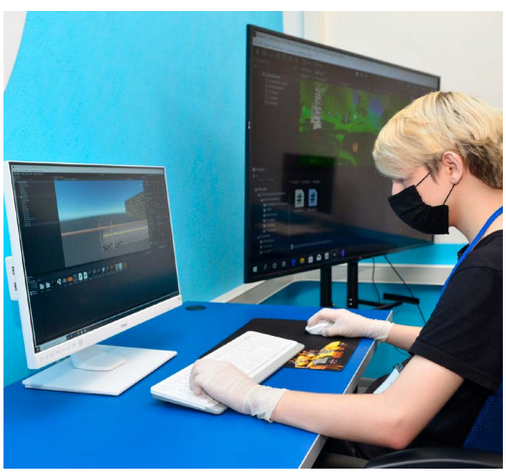
В рамках гранта создано 5 мастерских с современными рабочими местами (всего 63 места) по следующим компетенциям:

– «Разработка мобильных приложений» (15 рабочих мест);
– «Машинное обучение и большие данные» (11 рабочих мест);
– «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» (10 рабочих мест);
– «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (14 рабочих мест);
– «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (13 рабочих мест).

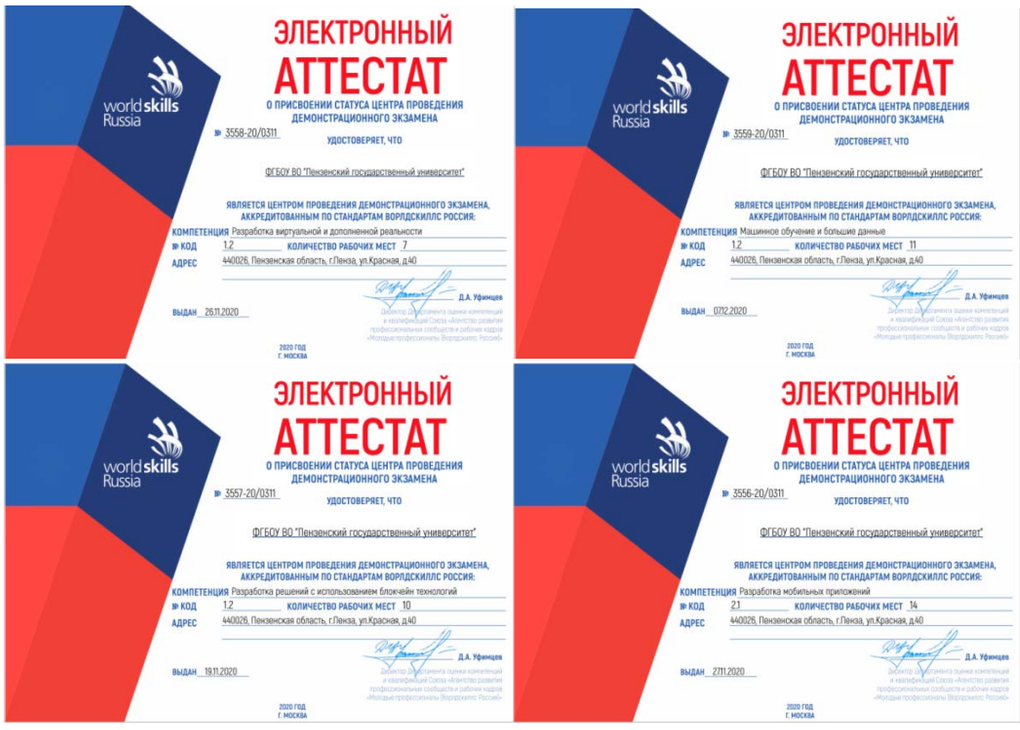
Мастерские оснащены современными мощными компьютерами, в том числе фирмы Apple, телефонами с операционными системами iOS и Android для разработки мобильный приложений, очками виртуальной реальности, интерактивными панелями высокого разрешения для проведения занятий.

За 2020 г. в мастерских прошли обучение 69 студентов МК по всем вышеуказанным компетенциям.

Кроме того, 4 мастерские были аккредитованы как региональные Центры Проведения Демонстрационного Экзамена по стандартам Worldskills. В 2020 г. демонстрационный экзамен сдали 46 студентов МК и 54 студента других образовательных организаций (ПГТУ).







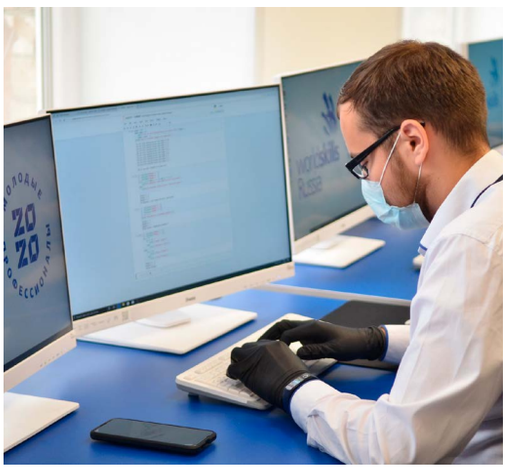
7 сотрудников ПГУ прошли обучение в академии WorldSkills и получили сертификаты с правом исполнять обязанности главных экспертов при проведении демонстрационных экзаменов и чемпионатов по стандартам WorldSkills по вышеуказанным компетенциям.

Были закуплены 6 серверов и система хранения данных, на их базе развернут новый вычислительный кластер.

Общая мощность вычислительных кластеров ПГУ: 15 серверов (28 процессоров/362 ядер, 1785 Гб оперативной памяти), 4 системы хранения данных (132,5 Тб дискового пространства).

В ПГУ внедрена система IP-телефонии взамен устаревшей АТС и прямых городских линий. Заменено 466 городских номеров. Общий пул городских номеров IP-телефонии составляет 1200 ед.

В связи с *пандемией по коронавирусу* повысились требования к работе информационных си-





стем ПГУ. В кратчайшие сроки был выполнен переход на дистанционное обучение, что сильно повысило нагрузку на вычислительные мощности серверов ПГУ и каналы связи и потребовало оперативных работ по оптимизации работы оборудования и расширения парка серверов.

Для обеспечения деятельности приемной комиссии ПГУ в период пандемии в рамках развития ЭИОС ПГУ разработан личный кабинет абитуриента с возможностью подавать заявление о приеме полностью в электронном виде. В личном кабинете зарегистрировались 4394 абитуриента, 1322 из них поступили в ПГУ. Абитуриенты смогли подать все документы из дома, подписать заявление электронной подписью вуза и сдать вступительные экзамены в дистанционном формате.

Для обеспечения проведения аттестации студентов в дистанционном формате были разработаны интерактивные тесты и внедрена система видеоконференций ZOOM (закуплены лицензии на 41 виртуальную комнату для проведения занятий и аттестации студентов). Также реализован механизм «электронная ведомость», обеспечивающий подписание ведомостей электронной подписью преподавателя, заменяющий бумажный документооборот между преподавателями, кафедрами и деканатами.

Реализация данных механизмов позволила обеспечить полностью дистанционный режим работы преподавателей и студентов.

Для обеспечения защиты персональных данных была проведена перестройка локальной сети ПГУ с выделением закрытого контура и аттестация рабочих мест сотрудников и серверов, осуществляющих обработку персональных данных.

В 2020 г. была создана модель сравнительного анализа результатов экзаменационной сессии обучающихся по каждому направлению подготовки/специальности прошедшей сессии с предыдущими, позволяющая определять лучших и худших студентов, а также лучшие и худшие группы с целью построения рейтинга учащихся.





ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Профсоюзный комитет
- Профсоюзная организация студентов
- Совет ветеранов
- Ботанический сад имени И. И. Спрыгина
- Клинический медицинский центр

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ

В 2020 г. Профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников продолжил проводить активную работу по защите индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, повышению их уровня и качества жизни.

В 2020 г. было проведено 5 заседаний Профсоюзного комитета. В январе были рассмотрены вопросы: «О выполнении Соглашения по охране труда на 2019 г.», «О проекте Соглашения по охране труда на 2020 г.», «Об исполнении сметы доходов и расходов профкома за 2019 г. и проекте сметы на 2020 г.», был принят план работы профсоюзного комитета на 2020 г.

В марте на заседании профкома был обсуждён публичный отчёт профкома о работе в 2019 г., в котором были отражены основные итоги работы Профсоюзного комитета. Были также рассмотрены вопросы организации оздоровления работников университета и их детей, принято решение о выделении средств на удешевление стоимости санаторно-курортных путёвок, детских путёвок, приобретаемых работниками университета самостоятельно в детские оздоровительные лагеря. К сожалению, в связи с возникшей ситуацией с коронавирусной инфекцией планы по оздоровлению были осуществлены в значительно уменьшенном объёме.

Также пришлось вносить изменения в планы об участии в мероприятиях, проводимых в университете и в стране по поводу празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне и Дня весны и труда. В рамках проведения праздничных мероприятий было запланировано чествование ветеранов Великой отечественной войны и работников тыла, содействие в подготовке к проведению Всероссийской акции «Бессмертный полк». Эти работы были проведены, но с учётом введённых ограничений.

В октябре на заседании профкома были рассмотрены вопросы «О работе, проделанной в летний период по подготовке университета к новому учебному году», «О присвоении почётного звания "Ветеран труда ПГУ"», подведены предварительные итоги летней оздоровительной кампании. Так, в санаториях Пензенской области и других регионов России за 10 месяцев прошли курс лечения около 30 работников университета. Почти все воспользовались 20 % скидкой при покупке путёвок, предоставляемой членам профсоюза. В Пензенской области такая льгота для членов профсоюза предоставлялась санаториями имени Володарского и «Берёзовая роща», принадлежащими Федерации профсоюзов Пензенской области, и санаторием «Хопровские зори» ОАО «Сельские здравницы». Такая же скидка была получена с помощью профкома при покупке путёвок во многие санатории Кавказских минеральных вод. Кроме того, в октябре на совместном заседании профкома и ректората университета было принято решение о присвоении 14 работникам университета почётного звания «Ветеран труда ПГУ». Согласно Коллективному договору ПГУ при присвоении этого почётного звания работникам была произведена единовременная выплата в размере 1 МРОТ. Было также принято решение о выделении средств на приобретение новогодних подарков для работников университета в повышенном объёме.





В декабре были рассмотрены предварительные итоги работы профкома за год, выполнение Соглашения по охране труда на 2020 г. Отмечено, что все запланированные пункты Соглашения выполнены.

На заседаниях профкома несмотря на пандемию рассматривались вопросы посещения театров, кинотеатров, концертов, выставок. Все эти мероприятия для работников университета организует и частично оплачивает профсоюз. Традиционно профкомом были организованы занятия в группах по плаванию в бассейнах «Буртасы» и «Сура».

Решение социальных проблем всегда является одним из важных направлений профсоюзной работы. Социальная комиссия профкома проводила обследование материального положения преподавателей и сотрудников и вносила предложения об оказании материальной помощи работникам университета. Всего на эти цели профсоюзный комитет выделил 2 млн 400 тыс. руб. Примерно такую же сумму на оказание помощи работникам университета по просьбе профкома выделил университет.

В рамках правозащитной деятельности в профкоме на личном приёме побывали 26 работников университета. Члены профсоюза обращались по поводу применения профессиональных стандартов, сроков заключения трудовых договоров с преподавателями университета после избрания по конкурсу, условий работы по совместительству, выплаты выходного пособия при увольнении в связи с выходом на пенсию, порядка оплаты труда при работе в выходной день.

Таким образом, выполняя основные положения Устава Профсоюза, Профсоюзный комитет осуществлял защиту трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, проводил работу по улучшению качества жизни работников университета.



ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ

В Профсоюзную организацию студентов ПГУ входит 11 первичных профсоюзных организаций (8 факультетов и 3 институтов). Общее количество членов в профсоюзе составило 12 665 человек (это 94,3 % от всех студентов ПГУ), при этом приняты в профсоюз 4239 человек. Общее количество членов профсоюзного актива в 2020 г. составило 843 человека. Численность штатных работников – 3 человека.

В связи с пандемией и переводом студентов на дистанционное обучение в 2020 г. Профком студентов имел особенности работы.

Первым шагом к установлению дистанционного взаимодействия со студентами стала онлайн-приёмная Профкома. Данная форма работы велась и ранее, но во время пандемии этому направлению работы уделялось особое внимание. Каждый студент имел возможность задать свой вопрос Профкому всеми возможными дистанционными способами: по телефону, через Интернет и по электронной почте.

С марта по ноябрь 2020 г. Профком студентов ответил более чем на 1000 обращений студентов в дистанционном режиме. Большинство обращений пришлось на социальную сеть ВКонтакте, где студенты писали вопросы в группу Профкома и лично его членам. Большая часть вопросов касалась процедуры оформления социальной стипендии в режиме пандемии, а также изменения условий проживания в общежитии.

Профком студентов ежедневно и своевременно размещал всю важную информацию в социальных сетях, а также доводил её до студентов через профоргов факультетов и групп. В первую очередь она касалась изменений режима обучения, учебного процесса, условий проживания в общежитиях, оформления социальной стипендии и материальной поддержки, изменения номеров телефонов подразделений университета (КМЦ, Стипендиального отдела, Социального отдела) и т.д.

Следующим важным направлением работы во время пандемии являлась социальная работа и помощь нуждающимся. С марта 2020 г. Профком студентов регулярно оказывал гуманитарную помощь студентам, проживающим в общежитии и находящимся на карантине в созданном в ПГУ изоляторе. Профкомом студентов ПГУ были закуплены продукты, медикаменты и бытовые товары более чем на 50 тыс. руб., которые активисты Студсовета общежитий и Профкома, а также Волонтеры-медики оперативно доставляли нуждающимся студентам. Оперативную информацию по количеству студентов, находящихся в изоляторе, а также их контакты Профком получал от руководства Студенческого городка и Студенческих советов общежитий.

Кроме помощи в доставке продуктов, медикаментов и необходимых вещей Профком студентов регулярно оказывал материальную помощь нуждающимся студентам из средств Профсоюзной организации. За период с марта по ноябрь 2020 г. сумма средств, израсходованных на



материальную помощь, превысила 600 тыс. руб. Материальная помощь была оказана студентам по их личным заявлениям. Во время работы университета в особом режиме заявления принимались дистанционно (в электронном виде). Студенты, получившие материальную помощь, принесли оригиналы документов в Профком после перехода университета на обычный режим работы.

Социальная работа проводилась не только со студентами. Силами студенческих общественных объединений в ПГУ создан Центр поддержки представителей старшего поколения, попавших в группу риска. В данный Центр вошли представители Профкома студентов, студенческих отрядов и волонтерского корпуса ПГУ. Курирование Центра поддержки осуществляют проректор по ВиСР, директор ЦК и председатель Профкома студентов ПГУ. За время работы Центра регулярную помощь получали более 20 представителей старшего поколения.

Профком студентов обеспечил масками, перчатками и другими средствами индивидуальной защиты всех студентов, принимавших участие в работе Центра поддержки. Кроме помощи сотрудникам ПГУ в рамках патриотической акции, приуроченной к 75-летию Победы, активисты Центра привели в порядок и убрали могилы участников ВОВ на Новозападном кладбище.

Во время пандемии Профком продолжал работу по организации досуга и занятости студентов. Она проводилась с использованием дистанционных форм взаимодействия – онлайн-акций и онлайн-мероприятий. В сентябре было проведено несколько мероприятий в формате офлайн со строгим соблюдением всех мер безопасности. Это позволило поддержать активность студентов ПГУ во время пандемии, занять их досуг полезными и интересными делами, провести в дистанционном формате патриотическую и воспитательную работу.

После выхода из дистанционного режима обучения Профком студентов активно принимал участие во всех мероприятиях ПГУ, проводил свои спортивные, творческие, культурно-массовые, научные, социальные, оздоровительные и другие мероприятия. Так, профсоюзная организация студентов ПГУ стала победителем городского конкурса грантов и реализовала проект по благоустройству молодежного экопарка на Ласточкиных горах.

Профсоюзная организация студентов ПГУ сотрудничает с индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами г. Пензы с целью привлечения спонсоров для поддержки мероприятий и предоставления льгот обучающимся.

Председатели профбюро факультетов и члены профсоюзного бюро принимают активное участие в улучшении условий проживания студентов в общежитиях, посещают вместе с комиссиями комнаты, следят за соблюдением правил проживания, представляют интересы студентов на заседании комиссий по выселению, знакомятся с выговорами студентов и, если это необходимо, защищают права студентов в спорных вопросах.

На протяжении всего календарного года профсоюзная организация студентов принимала участие в назначении стипендий и оказании материальной помощи студентам. За 2015–2020 гг. более 3 тыс. студентов получили материальную помощь. Президиум принимает решение о выделении денежной компенсации в качестве материальной помощи на частичное погашение стоимости санаторно-курортных путевок.

В информационной работе активно используется официальный сайт профсоюзной организации. Также для более широкого продвижения деятельности профсоюза среди пользователей Интернета проводится работа в социальных сетях ВКонтакте, Instagram. Активно ведется работа с пресс-центром ПГУ, который помогает в информационной поддержке мероприятий Профсоюзной организации на местном, региональном и всероссийском уровнях.

СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ

В 2020 г. ветеранская организация ПГУ насчитывала 1083 человека. В их числе 493 сотрудника, продолжающих работать в университете, и 590, находящихся на заслуженном отдыхе.

Среди членов ветеранской организации:

– 6 участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц (в том числе 2 ветерана продолжают работать в университете – А. А. Шульман и И. Д. Горешник);

– 23 участника трудового фронта в годы Великой Отечественной войны (в том числе 2 ветерана продолжают работать в университете – Н. С. Лобанова и О. А. Барсуков);

– 122 ветерана военной службы;

– 910 ветеранов труда и пенсионеров;

– 22 ветерана правоохранительных органов.

Председателем Совета ветеранов ПГУ до 01.09.2020 был А. А. Шульман, участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке, академик Международной академии информатизации. С 01.09.2020 эту должность занимает советник при ректорате В. А. Мещеряков.

В 2020 г. в режиме онлайн состоялось 8 заседаний Совета, где рассматривались:

– планы работы Совета;

– подготовка и участие Совета ветеранов ПГУ в мероприятиях, проводимых университетом и посвященных различным праздничным и памятным датам;

– отчеты о работе ветеранских организаций подразделений: ПИ (отчет И. Д. Горешника); ПИ имени В. Г. Белинского (отчет М. С. Ратушной); ЮИ (отчет С. К. Полубинского);

– участие ветеранов в патриотическом воспитании студенческой молодежи;

– поощрение ветеранов к праздничным и юбилейным датам;

– оказание помощи ветеранам и посещение их на дому, а также другие вопросы.

В январе и феврале 2020 г. Совет ветеранов ПГУ принял активное участие в подготовке и проведении Дня защитника Отечества. Совместно с ЦК был организован военно-патриотический фестиваль «России славные сыны» и цикл встреч ветеранов Великой Отечественной войны со студентами на факультетах. По инициативе председателя Совета ветеранов приказом ректора ПГУ А. Д. Гулякова ветераны военной службы, участники миротворческих операций и офицеры ВУЦ были поощрены в честь 23 февраля. Значителен вклад Совета ветеранов ПГУ и в проведение торжественного собрания, посвященного Дню защитника Отечества.

В марте 2020 г. члены Совета ветеранов ПГУ приняли участие в мероприятиях по случаю Международного женского дня.

Велика роль Совета и в подготовке мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы Советского Союза над фашистской Германией. День Победы для ПГУ – особый праздник. В вузе чтят и помнят тех, чьими силами и жизнями ковалась Победа.

В апреле и мае в вузе в режиме онлайн прошли кураторские часы, где ветераны Великой Отечественной войны рассказывали студентам о подвигах героев войны и своей личной жизни.

По случаю Дня Победы и других праздничных дат Совет ветеранов ПГУ направлял всем членам поздравительные открытки.

Традиционным стало проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества. Студенты университета и курсанты ВУЦ ежегодно в рамках этой даты встречаются с ветеранами Вооруженных сил, смотрят тематические фильмы и презентации.

По поручению председателя Совета и с его участием проводилось обследование условий жизни ветеранов с целью выявления возможных проблем и нужд для дальнейшего оказания необходимой помощи.

Кроме того, члены Совета в течение года приняли участие в университетских и областных мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, Дню памяти и скорби, Дню молодежи России, Дню знаний, Дню учителя и др.

Большое внимание Совет уделял мероприятиям, посвященным 77-летию ПГУ.

Особое внимание Совет ветеранов уделяет благоустройству мест захоронений сотрудников ПГУ, принимавших участие в Великой Отечественной войне, ветеранов трудового фронта и локальных конфликтов.

Совет ветеранов совместно с руководителями подразделений и профкомом сотрудников активно участвовал в представлении кандидатур к присвоению звания «Почетный работник ПГУ».

БОТАНИЧЕСКИЙ САД ИМЕНИ И. И. СПРЫГИНА

В 2017 г. старейшее подразделение университета отпраздновало свое 100-летие.

Ботанический сад был основан в 1917 г. решением Пензенской городской думы по инициативе Пензенского общества любителей естествознания во главе с ученым-ботаником, профессором И. И. Спрыгиным (1873–1942), имя которого теперь и носит сад. Все работы по устройству сада были произведены безвозмездно силами добровольцев из числа учащихся и интеллигенции города. В 1948 г. сад был передан недавно образованному педагогическому институту, а с 2012 г. является структурным подразделением ПГУ.

Сад расположен в самом центре Пензы на площади около 4 га и со всех сторон защищен лесным массивом от неблагоприятных условий города.

Здесь собрана богатая **коллекция интродуцентов и редких растений местной флоры**, насчитывающая около 2500 видов, сортов и форм: деревья, кустарники, лианы, многолетние и однолетние травы. В ней имеются представители флоры Северной Америки, Западной Европы, Японии, Китая, а также различных регионов России (Кавказа, Сибири, Дальнего Востока и др.), тропических и субтропических поясов земного шара (оранжерейные коллекции).

Кроме основных **коллекционных участков**, в саду располагаются и отдельные тематические **экспозиции** (японский сад, сирингарий, фрутицетум, ароматный сад, рокарий с водоемом и т.д.), а также **беседки** и различные **уголки отдыха**.

Самый молодой отдел сада – оранжерея, построенная в 2016 г. К настоящему времени здесь собрана коллекция из 250 наименований теплолюбивых растений.

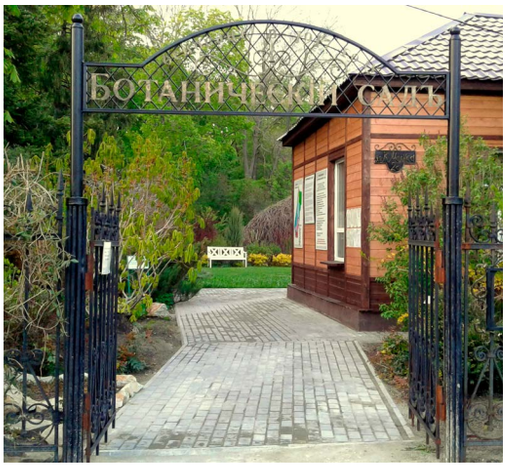
В саду организована научно-исследовательская работа и практика для студентов ПИ имени В. Г. Белинского и МИ, а также многих других учебных заведений города по биологическим, ландшафтно-озеленительным, проектировочным дисциплинам и сельскому хозяйству.

Сотрудники сада проводят различные обзорные и тематические экскурсии, регулярно участвуют в телепрограммах и радиопередачах местных СМИ. Всей своей просветительской деятельностью сад способствует привлечению внимания к вопросам экологии и охраны природы, развитию у населения культуры грамотного обращения с землей и растениями.

Кроме того, сад в течение всего теплого сезона реализует для нужд населения посадочный материал травянистых и древесных растений в большом ассортименте (более 200 позиций), оказывает необходимое содействие в озеленении территории университета.

Пензенский ботанический сад является уникальным местом, служащим не только для развлечения и фотографирования, но и для познавательного отдыха самых разных людей. В сад приходит очень много молодежи и детей, чего не наблюдалось еще 20 лет назад, и коллектив сада считает это также своей заслугой.

Несмотря на сложности, связанные с карантинными ограничениями, в 2020 г. сад вел свою работу в плановом порядке. Для первичного интродукционного исследования и пополнения кол-





лекционных фондов сада было привлечено 128 таксонов растений, а потери в коллекциях составляют 121 ед. По данным инвентаризации (ноябрь 2020 г.) в коллекциях сада находится 2438 таксонов растений, что на 7 ед. больше, чем в прошлом году.

Все коллекции документированы; кураторами ведутся интродукционные журналы и журналы инвентаризации коллекционных фондов с заполнением сводных таблиц ежегодной инвентаризации по отделам и по саду в целом. Инвентаризация 2020 г. проводилась в расширенном объеме с полным этикетированием насаждений и составлением новых планов расположения таксонов в коллекциях.

Деятельность коллекционных отделов сада в текущем году отличалась рядом особенностей.

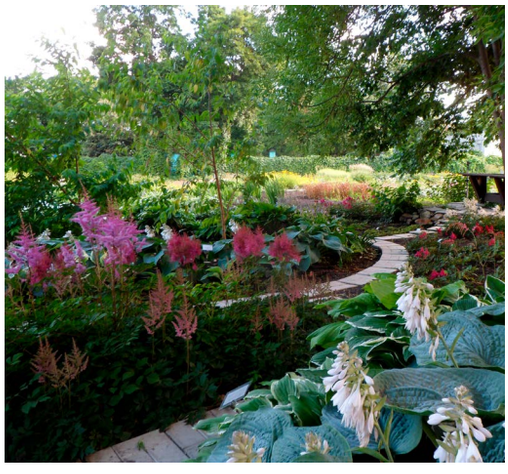
Отдел культурной флоры нуждался в срочной реконструкции из-за необходимости обновления некоторых больших коллекций, упорядочения расположения коллекционных делянок на территории, создания тематических экспозиций. Однако сложные условия года (прежде всего отсутствие сотрудников по причине карантинных ограничений на протяжении 3–4 месяцев) не позволили в полной мере осуществить спланированные работы, и к мероприятиям по реконструкции удалось приступить только в сентябре.

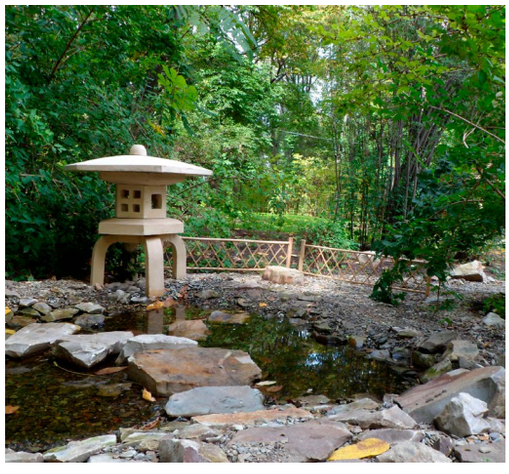
Отдел природной флоры работал в относительно штатном режиме (кроме проведения учебной практики студентов). На базе отдела велась научно-исследовательская работа студентов для написания и защиты магистерских, дипломных и курсовых работ (защищена 1 магистерская диссертация, в работе 3 дипломных, продолжаются долгосрочные исследования в рамках 25 тем курсовых работ студентов ПГУ).

Дендрологический отдел сада столкнулся с самыми ощутимыми трудностями. При полном отсутствии сотрудников в отделе (почти весь сезон не было ни куратора, ни рабочих) дендрарий пережил значительные повреждения при прохождении весной и летом 3 ураганов, последствия которых пришлось ликвидировать работникам других отделов и администрации сада с помощью ЭХУ университета и волонтеров. Многие коллекционные растения сильно пострадали. Кроме того, из-за отсутствия сотрудников в дендрарии остались не высаженными в коллекцию 22 таксона, находящихся на доращивании в питомнике.

В древесном питомнике удалось выполнить все запланированные работы по выращиванию саженцев (порядка 2000 шт., более 100 наименований). Впервые был завершен цикл по производству привитых саженцев плодовых пород, которые осенью поступили на реализацию. В плодовом питомнике проведены все необходимые работы, включая летнюю окулировку подвоев.

На участке первичного размножения древесных пород проведены опыты по укоренению отборной морозостойкой формы бирючины обыкновенной *(Ligustrum vulgare L.)* одревеснеевшими черенками. Полученные при этом положительные результаты, на наш взгляд, позволят рекомендовать данный вид для более широкого использования в озеленении населенных пунктов в качестве живых изгородей, устройство которых требует большого количества дешевого качественного посадочного материала.





В оранжерее весной 2020 г. произошла смена куратора, что повлекло за собой трудности при проведении инвентаризации и проблемы с идентификацией коллекций тропической и субтропической флоры и, в конечном итоге, значительное снижение количества таксонов. Кроме того, новый куратор столкнулся с проблемами резистентности основных видов оранжерейных вредителей к используемым ранее инсектицидам, в связи с чем была начата работа по изучению рекомендаций и испытанию новых видов химических и биологических препаратов. Впервые за 3 года существования оранжереи начато активное освоение разводочного отделения с целью размножения многих видов и сортов растений (для увеличения количества коллекционных экземпляров, обмена и реализации).

Коллекционные фонды открытого грунта расположены как на основных коллекционных участках сада, так и в отдельных *экспозициях*. Некоторые экспозиции сада нуждаются в реконструкции (японский сад, розарий), не завершено устройство детской ботанической площадки. Однако в силу особенностей 2020 г. данные работы также пришлось отложить.

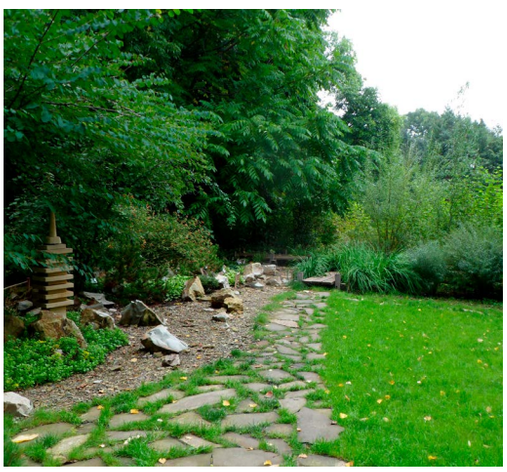
В 2020 г. для обмена с ботаническими садами подготовлены семена 243 таксонов растений из коллекций сада, 260 образцов из списка были разосланы в 22 ботанических учреждения России и зарубежья. В рамках обмена было получено 65 образцов семян из 12 ботанических учреждений.

В 2020 г. с участием сотрудников сада была написана и опубликована статья в научном электронном журнале «Сурский вестник» (О. М. Касынкина, Г. Ф. Можаева. Создание и изучение коллекции декоративных многолетников в Среднем Поволжье). Еще 2 статьи готовятся к публикации.

В рамках просветительской деятельности специалистами сада было проведено 25 экскурсий для разных категорий посетителей. Несмотря на то, что из-за ограничительных мер сад в этом году открылся для посещения только в конце июля, его успели посетить более 8 тыс. человек – взрослых и детей (не считая дошкольников), в саду было проведено около 200 различных фотосессий.

Ботанический сад в течение нескольких лет сотрудничает с Пензенским отделением Общества охраны природы. С его помощью летом 2020 г. было организовано несколько мероприятий с участием волонтеров по наведению порядка в саду после ураганов.

По приглашению администрации города специалисты сада принимали участие в работе специально созданной летом 2020 г. комиссии по озеленению городских территорий, оказывали содействие специалистам архитектурного бюро в разработке планировочного решения и подборе ассортимента растений для реконструкции одного из центральных скверов г. Пензы, помогали с озеленением некоторых медицинских учреждений города (посадочный материал и консультации).





КЛИНИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР

Начал работать с 2014 г.

В его структуре имеется 3 отделения: поликлиническое, отделение помощи детям и подросткам, дневной стационар.

КМЦ работает по системе ОМС и осуществляет платные услуги.

В отделении ведется амбулаторный прием терапевтами, оториноларингологом, акушером-гинекологом, офтальмологом, хирургом, неврологом, кардиологом, наркологом, эндокринологом, психиатром, психотерапевтом, дерматологом, инфекционистом, стоматологом, травматологом, пульмонологом.

В отделении можно пройти лабораторные исследования, УЗИ-диагностику, ЭКГ, флюорографию, рентгеновские исследования.

Консультативный приём осуществляется доцентами и профессорами МИ.

Кроме того, проводится экспертиза временной нетрудоспособности (оформление больничных листов, справок о временной нетрудоспособности студента), выдача справки № 146-1 (на право владения оружием), справки № 083/у-89 (на право вождения автотранспорта), справок № 086/у (для поступающих в средние и высшие учебные заведения), справок для занятий спортом, оформление личных медицинских книжек, освидетельствование на профпригодность, периодические медицинские осмотры сотрудников и студентов, первичный медицинский осмотр при устройстве на работу, предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры.

В КМЦ работает физиотерапевтический кабинет, ингаляторий, массажный кабинет, кабинет ЛФК.

В настоящее время к КМЦ прикреплено 32 684 человека. В среднем за год общее количество обращений по заболеваниям занимает от 31 тыс. до 52 тыс. случаев, причем в 2015–2020 гг. происходило некоторое снижение.

В структуре заболеваемости прикрепленного населения подавляющее большинство занимают заболевания неврологической системы.

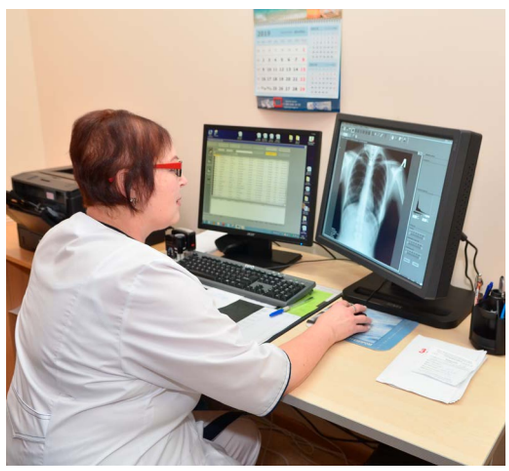
Дневной стационар работает постоянно, причем за последние годы неуклонно повышается абсолютное число случаев пролеченных.

Отмечается, что с 2014 по 2020 г. плановое задание по оказанию медицинской помощи возросло с 11,9 до 71,9 млн руб., причем постоянно перевыполнялся. За 6 лет плановый объем оказания медицинской помощи составляет 214,14 млн руб., причем фактически выполнено 264,13 млн руб.

Оплата труда с 2014 по 2020 г. постоянно возрастала в основном за счет средств ФОМС. Всего с 2014 по 2020 г. фонд оплаты труда по платным услугам составил 14,21 млн руб., за счет средств ФОМС – 180,63 млн руб. Общий объем фонда оплаты труда – 194,84 млн руб.

Пандемия новой коронавирусной инфекции в начале 2020 г. резко изменила жизнь каждого. Студенты и преподаватели университета были переведены на дистанционное обучение.





В ПГУ под руководством сотрудников КМЦ были организованы санитарные термометрические посты в корпусах, общежитиях и на всех входах на территорию.

Центр перешел на работу с ужесточением санитарно-эпидемиологического режима. Были закуплены дополнительные средства для индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов, оборудование для обеззараживания воздуха в помещениях, приборы для проведения бесконтактной термометрии.

Возросла нагрузка на врачей и средний медицинский персонал: в поликлинике в 5 раз увеличился поток пациентов с признаками ОРВИ, что составило около 200 человек в день. Несколько врачей были привлечены к работе в «красной зоне».

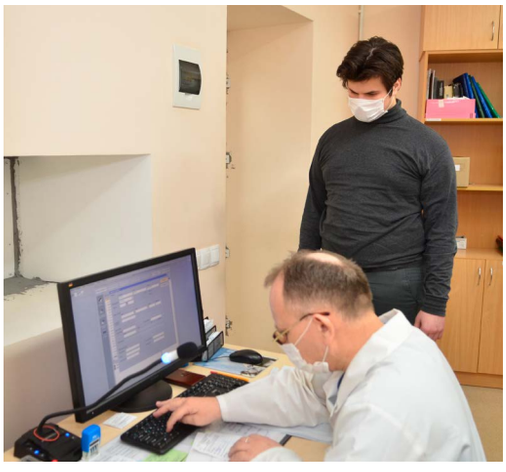
При этом сотрудники КМЦ тоже болели: 18 медицинских работников переболели COVID-19, из них 5 – в тяжелой форме с осложнениями.

В июне 2020 г. в общежитии № 6/1 заболел иностранный студент. После ПЦР-обследования на COVID-19 контактных выявилось 60 положительных результатов. Часть студентов были госпитализированы в Колышлейскую районную больницу, а 16 человек находились в изоляторе под ежедневным наблюдением медиков КМЦ.

С этого времени во всех общежитиях были развёрнуты изоляторы и обсерваторы, где под медицинским наблюдением находились заболевшие и прибывшие из-за рубежа студенты.

11 августа 2020 г. Россия первой в мире зарегистрировала вакцину от COVID-19. Миру этот препарат известен под названием «Спутник V». Вакцину разработал НИЦИМ имени Н. Ф. Гамалеи.

В конце 2020 г. началась подготовка для организации пункта вакцинации: закупка холодильного оборудования, средств индивидуальной защиты, обучение персонала.





Они в нашей памяти...



16.02.2020 не стало д.б.н., профессора кафедры ОБиБ В. Н. Хрянина

Виктору Николаевичу Хрянину было 79 лет.

Доктор биологических наук, профессор В. Н. Хрянин внес огромный вклад в развитие биологической науки, а также в дело подготовки педагогических кадров.

Виктор Николаевич Хрянин окончил ПГПИ имени В. Г. Белинского в 1963 г. Работал учителем Калининской школы Пачелмского района Пензенской области (1962–1963), затем поступил в аспирантуру Московского областного педагогического института (1964–1967). После окончания аспирантуры работал доцентом на кафедре «Ботаника» ПГПИ имени В. Г. Белинского. С 1976 по 1981 г. – научный сотрудник Института физиологии растений имени К. А. Тимирязева АН СССР. После судьба вернула его в родной педагогический, где он с 1981 по 2012 г. возглавлял кафедру ОБиБ, а с 2012 г. работал профессором на кафедре «Общая биология и биохимия».

Вклад Виктора Николаевича Хрянина в науку огромен. Профессор Хрянин не только был корифеем науки – он дал путевку в профессию нескольким поколениям ученых. Под его руководством защищено 12 кандидатских диссертаций; проведено 15 международных, всероссийских конференций и симпозиумов по проблемам физиологии растений, охраны и рационального использования природных экосистем и биологических ресурсов, V съезд Общества физиологов растений России (2003). В. Н. Хрянин – автор более 240 научных трудов, в том числе более 60 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также 4 патентов на изобретения.

Заслуги Виктора Хрянина отмечены рядом значимых наград. Почетный профессор ПГПУ имени В. Г. Белинского (1996). Заслуженный деятель науки РФ (1997). Академик РАЕН (1997). Почетный работник Высшего профессионального образования (1999). Вице-президент ОФР России (с 1999 г.)), гранд-доктор и профессор философии Европейской академии информатизации (с 2004 г.). Награжден золотой медалью «Лауреат Всероссийского Выставочного центра» (2001). В 2019 г. Виктор Николаевич Хрянин был удостоен знака «За заслуги в развитии города Пензы».



18.02.2020 не стало к.ф.н., доцента кафедры РЯиМПРЯ (с 1964 по 2009 г.) В. М. Петруниной

Валентине Михайловне Петруниной было 84 года.

В. М. Петрунина родилась 25 июня 1935 г. в пос. Волчий Пензенской области в семье крестьянина. В школу пошла в 1942 г. Училась отлично и в школе, и в педучилище, после окончания которого поступила в пединститут на историко-филологический факультет. Учёба ей давалась легко, на последнем курсе она была сталинской стипендиаткой.

После окончания института в 1960 г. была направлена на работу в Бессоновскую среднюю школу учителем русского языка и литературы, а в 1964 г. приглашена на кафедру русского языка ПГПИ имени В. Г. Белинского. Работала ассистентом кафедры и одновременно заочно училась в аспирантуре у профессора В. Д. Бондалетова. В 1972 г. защитила кандидатскую диссертацию по русскому языку на материале лексики текстильного производства. Валентина Михайловна – автор более 50 статей и учебно-методических пособий.

Валентина Михайловна Петрунина вела большую общественную работу: была куратором групп, председателем профбюро факультета, членом партбюро института, руководителем «Школы юного педагога» и др.

За учебно-методическую работу В. М. Петрунина награждена Почётными грамотами Министерства просвещения РСФСР, грамотами педагогического общества, медалями ЦК профсоюза и «Ветеран труда», значком «Отличник народного просвещения». В 2009 г. Валентина Михайловна ушла на заслуженный отдых, но продолжала участвовать в делах кафедры.



10.03.2020 не стало к.э.н., доцента кафедры ЭТиМО Д. Г. Маслова

Ему было 55 лет.

Д. Г. Маслов был опытным, талантливым преподавателем, направлявшим свою деятельность на повышение качества подготовки будущих специалистов, совершенствование учебно-методической базы. Его занятия всегда проходили на высоком профессиональном уровне. За время работы в вузе при его участии подготовлено несколько поколений студентов, которые с благодарностью вспоминают своего преподавателя. Коллеги запомнили его добрым, отзывчивым человеком, ответственным сотрудником.



24.03.2020 ушла из жизни ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда, старейший преподаватель кафедры «География», Отличник народного просвещения Н. В. Ненашева

Ей было 90 лет.

Нина Васильевна Ненашева окончила в 1952 г. Московский государственный педагогический институт имени В. И. Ленина по специальности «Учитель географии».

С 1952 по 1963 г. работала учителем географии в образовательных учреждениях г. Туапсе и Пензенской области. С 1963 по 1993 г. – ст. преподавателем кафедры экономической географии Педагогического института имени В. Г. Белинского.

С 1981 по 1985 г. она была председателем профкома преподавателей и сотрудников Педагогического института имени В. Г. Белинского.

Нина Васильевна Ненашева стала инициатором создания в 1976 г. первого среди педагогических вузов нашей страны кабинета методики преподавания географии на естественно-географическом факультете вуза, что позволило ускорить переход обучения в школах Пензенской области на кабинетную систему обучения.

Н. В. Ненашева проявила себя опытным, грамотным преподавателем, направлявшим свою деятельность на повышение качества подготовки будущих учителей географии и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Ее занятия всегда проходили на высоком профессиональном уровне с использованием различных методов и средств обучения.

За время работы в вузе при ее участии подготовлено несколько поколений учителей географии, которые с благодарностью вспоминают о первых шагах в профессии, сделанных под руководством Нины Васильевны.

Н. В. Ненашева как высококвалифицированный специалист пользовалась авторитетом у студентов, коллег и администрации факультета и института, в своей работе руководствовалась принципами гуманистической направленности в отношениях между преподавателями и студентами. Она никогда не была равнодушна к чужим проблемам, всегда была готова прийти на помощь, поддержать словом и делом. Повседневное общение с Ниной Васильевной, ее оптимизм и жизнелюбие приносили радость и придавали силы окружающим ее студентам и коллегам. Нина Васильевна Ненашева была доброй и любящей матерью и бабушкой.



16.08.2020 не стало Заслуженного работника культуры РФ, д.т.н., профессора кафедры ИИТиМ Н. В. Громкова

Ему было 73 года.

Николай Валентинович Громков родился 1 марта 1947 г. в с. Поспеловка Николаевского района Ульяновской области.

В 1965 г. Н. В. Громков поступил в Пензенский политехнический институт (ныне ПГУ) на радиотехнический факультет. В 1970 г. после окончания института был оставлен для работы на кафедре «Конструирование и производство радиоэлектронной аппаратуры» в должности ассистента. В 1972/1973 уч. г. проходил стажировку в ЛЭТИ имени В. И. Ульянова (Ленина) на кафедре «Диэлектрики и полупроводники». С 1974 г. работал в Отраслевой научно-исследовательской лаборатории электрических измерений на кафедре «Информационно-измерительная техника». В 1981 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Исследование и разработка интегрирующих развертывающих преобразователей параметров резистивных датчиков в частоту». После окончания аспирантуры работал доцентом кафедр «Микроэлектроника», «Общая электротехника». С 1991 г. – доцент кафедры «Микроэлектроника» (ныне кафедра НиМЭ). За активное участие в художественной самодеятельности и победы на всесоюзных, республиканских и международных конкурсах и фестивалях в 1992 г. присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ».

В 2007 г. Н. В. Громков поступил в докторантуру и в 2010 г. успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Анализ и синтез измерительных преобразователей с частотным выходным сигналом для информационно-измерительных и управляющих систем». С 2011 г. до настоящего времени Н. В. Громков работал профессором кафедры «Информационно-измерительная техника». Стаж научно-педагогической работы Николая Валентиновича Громкова составляет 50 лет.

Н. В. Громков – автор более 150 опубликованных работ, 15 авторских свидетельств, 10 патентов РФ на изобретения.

Светлая память о Николае Валентиновиче Громкове навсегда останется в сердцах его коллег и учеников, всех, кто его знал.



21.09.2020 не стало участника трудового фронта, ветерана труда, старейшего преподавателя кафедры «География» Е. Я. Федоровой

Ефросинье Якимовне Федоровой было 94 года.

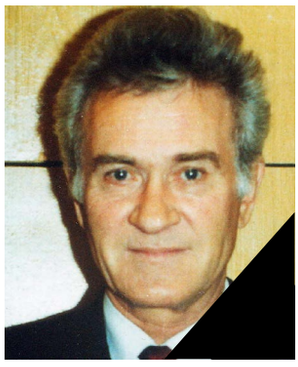
Е. Я. Федорова родилась 14 октября 1925 г. в Латвии. В 1946 г. окончила русскую школу г. Даугавпилса. После освобождения территории Латвии от оккупации (1944–1945) работала в Даугавпилском уездвоенкомате в должности делопроизводителя. После окончания в 1948 г. естественно-географического факультета Даугавпилского учительского института работала учителем географии в школе. С 1949 г. продолжила обучение на географическом факультете Ленинградского государственного педагогического института имени А. И. Герцена.

В 1954 г. вместе с мужем доктором географическим наук, профессором, климатологом С. И. Жаковым приехала в Пензу и была принята на работу на кафедру географии Пензенского государственного педагогического института имени В. Г. Белинского, где проработала ст. преподавателем до выхода на пенсию в 1987 г.

Вся жизнь Ефросиньи Якимовны была связана с географией и кафедрой географии. Работая ст. преподавателем, Е. Я. Федорова вела занятия по методике преподавания географии, осуществляя методическую подготовку будущих учителей. Ее занятия всегда были интересными, насыщенными и эмоциональными.

Ефросинья Якимовна была глубоко интеллигентным, деликатным и доброжелательным человеком. Ее жизнерадостность и неиссякаемый оптимизм передавались всем окружающим людям. Среди преподавателей и студентов факультета Е. Я. Федорова пользовалась большим уважением.

Светлая память о Федоровой Ефросинье Якимовне навсегда останется в сердцах ее коллег и учеников.



28.09.2020 не стало декана юридического факультета ПГПУ имени В. Г. Белинского (1993–2004), ветерана труда, кандидата философских наук, доцента Г. Г. Страшко

Геннадию Григорьевичу Страшко было 78 лет.

Он родился 1 июля 1942 г. в с. Лемешкино Сталинградской (ныне Волгоградской) области.

В 1967 г. окончил исторический факультет Саратовского государственного университета и начал работать ассистентом кафедры философии ПГПИ имени В. Г. Белинского (ныне ПИ имени В. Г. Белинского). С 1971 по 1974 г. обучался в аспирантуре кафедры философии Ленинградского государственного педагогического института имени А. И. Герцена. В 1976 г. Геннадию Страшко была присвоена степень кандидата философских наук. В 1982–1992 гг. работал зав. кафедрой философии и политэкономии Нежинского педагогического института (Украина). В 1992 г. работал доцентом кафедры философии в ПГПУ имени В. Г. Белинского, в 1993–2004 гг. – деканом юридического факультета. Трудовую деятельность в университете завершил в 2013 г. в должности доцента кафедры МНСТиТ.

Геннадий Страшко был награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

Светлая память о Геннадии Григорьевиче навсегда останется в сердцах его коллег и учеников.



28.10.2020 не стало ведущего технолога Издательства ПГУ Н. В. Ивановой

Ей было 66 лет.

Наталия Васильевна родилась 19 января 1954 г. в г. Куйбышеве. В 1976 г. окончила Омский политехнический институт (ныне Омский государственный технический университет) по специальности «Инженер-технолог полиграфического производства».

Большая часть ее жизни была связана с Пензенским государственным университетом. Она отдала 43 года работе в вузе и оставила яркий след в истории Издательства ПГУ: работала директором типографии (1977–2010), начальником типографского отдела Издательства, а с 2016 г. – ведущим технологом Издательства. Занималась оснащением производства и обеспечением его полиграфическими материалами – закупала оборудование в Тюмени, Туле и других городах, стремясь к совершенствованию производственных процессов, внедрению новых технологий и продвижению продукции Издательства в книжном сообществе. Наталия Васильевна была искренне заинтересована в повышении качества издательской и полиграфической продукции, проходила курсы повышения квалификации. На Всероссийских книжных выставках и конкурсах издательской деятельности регулярно представляла Издательство ПГУ.

Наталия Васильевна была истинным профессионалом своего дела, имела колоссальный опыт работы с учебными, научными, популярными и другими изданиями. Она самозабвенно любила свою профессию, вдумчиво подходила к каждому этапу создания книги, тесно сотрудничала с заказчиками и авторами. Считала труд издателей и полиграфистов делом очень интересным, но сложным и необходимым для всех людей.

В памяти коллег она навсегда останется энергичным, доброжелательным, открытым, целеустремленным и творческим человеком. Она всегда была готова прийти на помощь даже незнакомому человеку, поддержать, любила жизнь и людей.

Награждена почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, почетными грамотами Упиздата Пензенского облисполкома и ПГУ, значками «Победитель соцсоревнования», «Ударник 11 Пятилетки».



06.11.2020 не стало доцента кафедры «Отечественная история» Н. С. Кузнецовой

Ей было 69 лет.

Наталья Сергеевна родилась 3 февраля 1951 г. в г. Сердобск Пензенской области. Окончила историко-филологический факультет Пензенского государственного педагогического института имени В. Г. Белинского в 1974 г. Работала ассистентом кафедры истории КПСС, затем училась в аспирантуре МГПИ имени В. И. Ленина (1976–1979), защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Историография борьбы большевиков за установление Советской власти в Среднем Поволжье» (1979). В 1979–2014 гг. работала ассистентом, ст. преподавателем, доцентом кафедры истории КПСС, кафедры отечественной истории.

Н. С. Кузнецова всегда занимала активную жизненную позицию: была председателем НСО и членом комитета ВЛКСМ института, секретарем партбюро кафедр общественных наук, членом профкома педагогического университета. Она опубликовала около 100 научных и учебно-методических работ, в том числе статьи в первом и втором изданиях «Пензенской энциклопедии». Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Светлая память о Наталье Сергеевне навсегда сохранится в сердцах её коллег и многочисленных учеников.



07.11.2020 не стало Л. И. Яшиной, выдающейся выпускницы ПГУ, преподавателя кафедры СЛПиМ (с 1965 по 1984 г.)

Ей было 79 лет.

Л. И. Яшина родилась 28.02.1941 в Пензе. В 1958 г. она окончила среднюю школу № 1 имени В. Г. Белинского с золотой медалью. В 1963 г. окончила Пензенский политехнический институт (ППИ, ныне ПГУ), получив специальность «инженер-механик». По распределению была направлена на работу в п/я 27 (ныне ОАО «НИИЭМП»).

В 1965 г. Л. И. Яшина окончила аспирантуру при кафедре «Материаловедение» ППИ, где проработала около 20 лет (до сентября 1984 г.), преподавала материаловедение. Работая в политехническом институте, Лариса Ивановна Яшина руководила студенческой литературной группой «Варяги», была редактором вузовской газеты «За инженерные кадры».

В 1977 г. окончила заочную аспирантуру ППИ. В 1981 г. с отличием окончила факультет журналистики вечернего отделения университета марксизма-ленинизма (г. Пенза).

С 1986 по 1998 г. работала в Пензенской областной филармонии мастером художественного слова. Печаталась в центральных и областных газетах и журналах, альманахах и коллективных поэтических сборниках. На стихи Яшиной написано много песен. Лариса Ивановна – автор поэтических книг: «Откровение» (1983), «Пока не занавесят зеркала» (1992), «Перед простором чистого листа» (1995), «Напоминает осени пора…» (1998), «Свет от Света» (1999, 2001), «Равновесие» (2003), «Посвящения» (2005).

Л. И. Яшина – член Союза журналистов (1980), лауреат Премии пензенского комсомола (1981), член Союза писателей (1992), Академик международной академии информатизации (2001), дважды лауреат Всероссийской литературной премии имени М. Ю. Лермонтова (2005 и 2007).



04.12.2020 не стало ветерана Педагогического института А. Г. Соустиной

Александра Григорьевна Соустина родилась 5 марта 1936 г. в с. Н.-Тёпловка Казаченского района Саратовской области.

После окончания в 1958 г. Северо-Осетинского государственного педагогического института имени К. Хетагурова Александра Григорьевна работала учителем физкультуры в Мокшанской средней школе и школе № 4 г. Пензы. В этот же период играла за областную женскую команду по волейболу, была чемпионом Пензенской области.

С 1962 г. вся жизнь Александры Григорьевны была связана с Педагогическим институтом имени В. Г. Белинского: ассистент, ст. преподаватель кафедры физвоспитания, а с 1990 по 2012 г. – председатель первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников института/университета.

Александра Григорьевна была грамотным, профессиональным руководителем, занималась решением вопросов, связанных с условиями труда преподавателей и сотрудников, проблемами усовершенствования системы питания в университете, особое внимание уделяла организации спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Именно она стала инициатором проведения межвузовской спартакиады «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников. Также по её инициативе с 2000 г. проводились ежегодные межвузовские волейбольные турниры на призы мэра г. Пензы и ректора ПГПУ имени В. Г. Белинского. Ещё одним прекрасным начинанием стало проведение с 2003 г. ежегодных межфакультетских смотров-конкурсов художественной самодеятельности среди преподавателей и сотрудников ПГПУ имени В. Г. Белинского, которые позднее переросли в межвузовские.

Много внимания Александра Григорьевна уделяла организации экскурсионных поездок по различным городам нашей страны и региона. Практически все дети преподавателей и сотрудников университета являлись участниками увлекательных новогодних детских праздников и походов в зоопарк в День защиты детей.

В 2002 г. профком педагогического университета выступил инициатором проведения ежегодного смотра-конкурса среди подразделений на лучшие условия охраны труда и техники безопасности. Данная инициатива была поддержана профсоюзными организациями других вузов и обкомом профсоюза.

Александра Григорьевна за долгие годы работы проявила себя не только как талантливый организатор, но и как человек, который всегда открыт для общения и всегда придет на помощь в трудной жизненной ситуации. Коллеги навсегда запомнят её неуемную жизненную энергию, высокие человеческие качества, оптимизм и жизнерадостность. Вся её жизнь – бесконечная преданность выбранному делу и служение людям.

Александра Григорьевна прожила яркую, насыщенную событиями и благими делами жизнь. Светлая память о ней навсегда сохранится в сердцах всех, кто ее знал.

СПИСОК ПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ

WoS – Web of Science

АРМ – автоматизированное рабочее место

АСУ – автоматизированные системы управления

АУП – административно-управленческий персонал

АХП – административно-хозяйственный персонал

ВАК РФ – Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

ВиСР – воспитательная и социальная работа

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВНИИЭФ – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики

ВО – высшее образование

ВОД – Всероссийское общественное движение

ВР – воспитательная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГТО – «Готов к труду и обороне»

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДОЛ – детский оздоровительный лагерь

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ДС – диссертационный совет

ЕГИСУ – Единая государственная информационная система учета

ЕГЭ – Единый государственный экзамен

ИАС – информационно-аналитическая система

ИРИ – избирательное распространение информации

ИТП – инженерно-технический персонал

КПР – комплексная программа развития

КФХ – крестьянско-фермерские хозяйства

КЦП – контрольные цифры приема

ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение

МД – международная деятельность

МИД – Министерство иностранных дел

ММСО – Московский международный салон образования

МНО – медицинское научное общество

МООК – Массовые открытые онлайн-курсы

МООО – Молодёжная общероссийская общественная организация

МТО – материально-техническое обеспечение

МФУ – многофункциональное устройство

НАК – Национальный антитеррористический комитет

НиМЭМС – нано- и микроэлектронные механические системы

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

НИОКТР – научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

НКО – некоммерческая организация

НОЦ – научно-образовательный центр

НП – национальный проект

НПР – научно-педагогические работники

НР – научные работники, научная работа

НРиИД – научная работа и инновационная деятельность

НТС – Научно-технический совет

НЭБ – научная электронная библиотека

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОГЭ – Основной государственный экзамен

ОДА – опорно-двигательный аппарат

ОИС – объекты интеллектуальной собственности

ОКР – опытно-конструкторские работы

ООП – основная образовательная программа

ООПН – общественные объединения правоохранительной направленности

ОП – обслуживающий персонал

ОПК – оборонно-промышленный комплекс

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних

ПК – приемная комиссия

ППОС – первичная профсоюзная организация студентов

ППС – профессорско-преподавательский состав

ПФО – Приволжский федеральный округ

ПФСС – педагогическо-физкультурное спортивное совершенство

РГНФ – Российский гуманитарный научный фонд

РГО – Русское географическое общество

РИД – результаты интеллектуальной деятельности

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования

РНФ – Российский научный фонд

РПЦ – Русская православная церковь

РСОШ – Российский совет олимпиад школьников

РФФИ – Российский фонд фундаментальных исследований

РЭС – радиоэлектронные системы

СКБ – студенческое конструкторское бюро

СКЦ – ситуационно-кризисный центр

СНК – студенческий научный кружок

СНПБИ – Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор

СП – структурное подразделение

СПО – среднее профессиональное образование

ТЗ – техническое задание

ТиРВ – трудоустройство и работа с выпускниками

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УГСН – укрупненные группы специальностей и направлений

УМК – учебно-методический комплекс

УМО – учебно-методическое объединение

УР – учебная работа

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФИПС – Федеральный институт промышленной собственности

ФОМС – Фонд обязательного медицинского страхования

ФОС – фонд оценочных средств

ЦП – целевая программа

ЦПТИ – Центр поддержки технологий и инноваций

ЦСА – Центр стратегического анализа

ЦТТ – Центр трансфера технологий

ЭВМ – электронно-вычислительная машина

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭИСИ – Экспертный институт социальных исследований

Список сокращений, принятых в РАН

д.б.н. – доктор биологических наук

к.б.н. – кандидат биологических наук

к.воен.н. – кандидат военных наук

д.г.н. – доктор географических наук

к.г.н. – кандидат географических наук

д.г.-м.н. – доктор геолого-минералогических наук

к.г.-м.н. – кандидат геолого-минералогических наук

д.и.н. – доктор исторических наук

к.и.н. – кандидат исторических наук

д.иск. – доктор искусствоведения

к.иск. – кандидат искусствоведения

д.м.н. – доктор медицинских наук

к.м.н. – кандидат медицинских наук

д.пед.н. – доктор педагогических наук

к.пед.н. – кандидат педагогических наук

д.полит.н. – доктор политических наук

к.полит.н. – кандидат политических наук

д.п.н. – доктор психологических наук

к.п.н. – кандидат психологических наук

д.с.-х.н. – доктор сельскохозяйственных наук

к.с.-х.н. – кандидат сельскохозяйственных наук

д.социол.н. – доктор социологических наук

к.социол.н. – кандидат социологических наук

д.т.н. – доктор технических наук

к.т.н. – кандидат технических наук

к.фарм.н. – кандидат фармакологических наук

д.ф.н. – доктор филологических наук

к.ф.н. – кандидат филологических наук

д.ф.-м.н. – доктор физико-математических наук

к.ф.-м.н. – кандидат физико-математических наук

д.филос.н. – доктор философских наук

к.филос.н. – кандидат философских наук

д.х.н. – доктор химических наук

к.х.н. – кандидат химических наук

д.э.н. – доктор экономических наук

к.э.н. – кандидат экономических наук

д.ю.н. – доктор юридических наук

к.ю.н. – кандидат юридических наук

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ 27
Совет ректоров вузов Пензенской области 28
Ученый совет 40

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 123
Университет в период пандемии 124
События. Достижения. Спортивные успехи 130

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 259
Доклад ректора по итогам работы университета 260
Итоги внутривузовского рейтинга научно-педагогических работников и структурных подразделений 281

КАДРЫ УНИВЕРСИТЕТА 285
Общие сведения о персонале организации 286
Избрания и награды 290
Докторские диссертации 309
Кандидатские диссертации 310

ПРИЕМ 2020 г. 313
Довузовская подготовка и профориентационная работа 314
Приемная кампания 318

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС 327
Общая характеристика образовательной деятельности 328
Промежуточная аттестация 339
Итоговая аттестация 341
Практика 343
Инклюзивное образование 344
Военная подготовка 347
Дополнительное профессиональное образование 349
Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение 352
Целевая подготовка 366
Внутренняя система оценки качества образования 367
Методический совет 369

НАУЧНАЯ РАБОТА И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 375
Основные направления научной работы 376
Научные публикации 379
Инновационная деятельность 382
Патентная и изобретательская деятельность 384
Конференции, выставки 385
Научные периодические издания 386

Научно-исследовательская работа студентов 387
Аспирантура и докторантура 392
Диссертационные советы 397
Научно-технический совет 398
Деятельность НИИФиПИ 424

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 431
Образовательный процесс. Экспорт образовательных услуг 432
Международное сотрудничество 433
Международные проекты и мероприятия 435

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 437
Воспитательная и социальная работа 438
Спортивная работа 444

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 449
Содействие трудоустройству выпускников 450
Сотрудничество с работодателями 452
Ассоциация выпускников 454

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФРАСТРУКТУРА 455
Объекты недвижимости 456
Вычислительная инфраструктура 458

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ 463
Профсоюзный комитет 464
Профсоюзная организация студентов 466
Совет ветеранов 468
Ботанический сад имени И. И. Спрыгина 469
Клинический медицинский центр 472

ОНИ В НАШЕЙ ПАМЯТИ 474

СПИСОК ПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ 481

УДК 378
Х94

Х94 **Хронология Пензенского государственного университета. 2020** / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 486 с.

ISBN 978-5-907364-70-7

Издание содержит сведения о событиях и мероприятиях, проходивших в Пензенском государственном университете в 2020 году, наградах преподавателям и сотрудникам. Уделено внимание научной и инновационной деятельности, учебной, воспитательной и социальной работе в университете. Представлено современное состояние институтов и факультетов, кафедр и структурных подразделений вуза.

Предназначено для широкого круга читателей, интересующихся историей ПГУ.

УДК 378

Редколлегия:

А. Д. Гуляков, В. А. Мещеряков,
Н. В. Толкачева, И. А. Горбунова, А. Г. Темникова

ISBN 978-5-907364-70-7 © Пензенский государственный университет, 2021

Документальное издание

ХРОНОЛОГИЯ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
2020

Редакторы: А. П. Федосова, А. Г. Темникова
Технический редактор Н. В. Иванова
Художественный редактор А. А. Стаценко

Подписано в печать 15.10.2021. Формат 70×100$^{1/16}$.
Усл. печ. л. 57,89
Заказ № 373. Тираж 500.

Редколлегия выражает благодарность всем, кто принимал деятельное участие в создании и наполнении этого издания. Без вашего участия, уважаемые коллеги, Хронология бы не была наполнена теми значимыми страницами истории нашего университета, которые теперь станут доступными широкому кругу читателей.

А. И. Герасимов
К. Б. Филиппов
А. В. Антонов
В. А. Плоткин
В. А. Соловьев
Р. И. Хусяинов
В. И. Проскурина
М. В. Кузнецова
О. Б. Васюнина
С. Е. Садовникова
В. С. Лукин
В. П. Комиссаров