



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

14.04.2017



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2016 год

Оглавление

Введение	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	17
2.1 Общие сведения о персонале организации	17
2.2 Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией	25
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования	27
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры	30
2.4.1 Сведения о приеме	30
2.4.2 Сведения о численности студентов и выпускников по направлениям подготовки и специальностям	38
2.4.3 Трудоустройство и востребованность выпускников	48
2.5 Сведения по интернатуре и ординатуре.....	60
2.6 Сведения по аспирантуре	64
2.7 Сведения по докторантуре.....	69
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций	70
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования	74
2.10 Целевая подготовка специалистов.....	81
2.11 Обучение по программам военной подготовки.....	90
2.12 Сведения по образовательным программам профессиональной подготовки ...	95
2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа	96
2.14 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	102
2.15 Внутренняя система оценки качества образования	112
2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	117
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	122
3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях	123
3.2 Сведения по научно-исследовательским работам	124
3.3 Сведения о результативности научной работы	131
3.4 Результаты инновационной деятельности	138

3.5 Патентная и изобретательская деятельность	142
3.6 Организация конференций, участие в выставках.....	146
3.7 Научные периодические издания	147
3.8 Научно-исследовательская работа студентов.....	150
3.9 Новые формы управления и организации научных исследований	158
Раздел 4. Международная деятельность	161
4.1 Экспорт образовательных услуг	161
4.2. Международное сотрудничество	163
4.2.1 Зарубежные партнеры	163
4.2.2 Импорт образовательных услуг	164
4.2.3. Академическая мобильность	164
4.2.4 Сетевые образовательные программы	166
4.3 Международные проекты и мероприятия.....	167
4.3.1 Зарубежные гранты	167
4.3.2 Международные научно-исследовательские проекты	167
4.3.3 Международные мероприятия	168
4.3.4 Международное тестирование по иностранным языкам	169
4.4 Предложения по совершенствованию международной деятельности	169
Раздел 5. Внеучебная работа	170
5.1 Воспитательная и социальная работа.....	170
5.2 Спортивная работа	181
Раздел 6 Материально-техническое обеспечение	183
6.1 Наличие и использование зданий и площадей	183
6.2 Социальная инфраструктура	187
6.3 Вычислительная инфраструктура	189
6.4 Состояние учебно-лабораторной базы	192
Раздел 7. Информационная политика университета.....	193
Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность	195
Раздел 9. Сведения о филиалах университета	199
Раздел 10. Дополнительная информация	201
Выводы	206
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	210

Введение

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. № 12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. № 269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное уч-

реждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 № 320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 449/о вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2015 № 1552.

Пензенский государственный университет имеет:

- бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2016 № 2191, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2016 № 2143, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – до 25.06.2018);

- лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 16.05.2016 № 1227, выданную Управлением Федеральной службой безопасности Российской Федерации по Пензенской области

(срок действия – до 15.05.2021);

- бессрочную лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») от 12.12.2016 № ФС-58-01-000631, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения;

- бессрочную лицензию на космическую деятельность от 26.12.2011 № 577К, выданную Федеральным космическим агентством;

- лицензию на оказание услуг связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации от 15.03.2017 № 153300, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

- лицензию на оказание телематических услуг связи от 15.03.2017 № 153001, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

- бессрочную лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 № 58-Б/00049, выданную Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- бессрочную лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности от 19.11.2015 № ВХ-50 014388, выданную Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКТМО: 56701000 001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322500 (Минобрнауки России);

- код организационно-правовой формы по ОКОПФ: 75103 (Федеральные государственные бюджетные учреждения);

- код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);

- код вида экономической деятельности ОКВЭД: 85.22 (Образование высшее).

Место нахождения университета: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

- ректора (8412) 56-35-11;

- первого проректора (8412) 56-42-07;

- проректора по учебной работе (8412) 56-37-53.

Факс: (8412) 56-51-22.

Адреса электронной почты: cnit@pnzgu.ru, mvb@pnzgu.ru,

Адрес сайта: www.pnzgu.ru

В соответствии с уставом Пензенский государственный университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения вуза не являются юридическими лицами, их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором вуза.

В целях эффективной реализации задач, возложенных на университет, и совершенствования организационной структуры университета и управления, постановлением Ученого совета университета от 24.11.2016 (протокол № 3) утверждена новая организационно-управленческая структура вуза.

В настоящее время в состав университета входят 7 институтов, 11 факультетов, 1 многопрофильный колледж и 3 филиала, а именно:

- «Факультет вычислительной техники» (в составе Политехнического института), включающий в себя 8 кафедр: «Высшая и прикладная математика», «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Компьютерные технологии», «Математика и суперкомпьютерное моделирование», «Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин», «Системы автоматизированного проектирования»;

– «Факультет машиностроения и транспорта» (в составе Политехнического института), включающий в себя 7 кафедр: «Компьютерное проектирование технологического оборудования», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Теоретическая и прикладная механика и графика», «Технология машиностроения», «Техносферная безопасность», «Транспортные машины», «Химия»;

– «Факультет приборостроения, информационных технологий и электроники» (в составе Политехнического института), включающий в себя 10 кафедр: «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Информационная безопасность систем и технологий», «Информационно-измерительная техника и метрология», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Приборостроение», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Физика», «Электроэнергетика и электротехника»;

– «Историко-филологический факультет» (в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского), включающий в себя 10 кафедр: «Английский язык», «Всеобщая история и обществознание», «Журналистика», «Иностранные языки», «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», «История России и методика преподавания истории», «Литература и методика преподавания литературы», «Перевод и переводоведение», «Романо-германская филология», «Русский язык и методика преподавания русского языка»;

– «Факультет педагогики, психологии и социальных наук» (в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского), включающий в себя 9 кафедр: «Дошкольное и дефектологическое образования», «Изобразительное искусство и культурология», «Методология науки, социальные теории и технологии», «Музыка и методика преподавания музыки», «Общая психология», «Педагогика и психология», «Прикладная психология», «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Теория и практика социальной работы»;

– «Факультет физико-математических и естественных наук» (в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского), включающий в себя 7 кафедр: «Информатика и методика обучения информатике и математике», «География», «Зоология и экология», «Математическое образование», «Общая биология и биохимия», «Общая физика и методика обучения физике», «Химия и теория и методика обучения химии»;

– «Лечебный факультет» (в составе Медицинского института), включающий в

себя 12 кафедр: «Акушерство и гинекология», «Анатомия человека», «Внутренние болезни», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии», «Медицинская кибернетика и информатика», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Педиатрия», «Терапия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия»;

- «Факультет стоматологии» (в составе Медицинского института), включающий в себя 4 кафедры: «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология и нейрохирургия», «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия»;

- «Институт физической культуры и спорта», включающий в себя 5 кафедр: «Теоретические основы физической культуры и спорта», «Циклические виды спорта», «Гимнастика и спортивные игры», «Физическое воспитание», «Физическое воспитание и спорт»;

- «Факультет экономики и управления», включающий в себя Малую академию государственного управления и 8 кафедр: «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит», «Государственное управление и социология региона», «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», «Менеджмент и экономическая безопасность», «Социология и управление персоналом», «Экономика и финансы», «Экономическая кибернетика», «Экономическая теория и международные отношения»;

- «Юридический факультет», включающий в себя 8 кафедр: «Государственно-правовые дисциплины», «История Отечества, государства и права», «Философия и социальные коммуникации», «Правоохранительная деятельность», «Правосудие», «Теория государства и права и политология», «Уголовное право», «Частное и публичное право»;

- «Институт международного сотрудничества», включающий в себя кафедру «Русский язык как иностранный»;

- «Факультет военного обучения» (в составе Института военного обучения), включающий в себя 3 кафедры: «Радио- и космическая связь», «Электропроводная связь», «Военная автомобильная техника, ракетно-артиллерийское вооружение и морально-психологическое обеспечение войск»;

- «Институт непрерывного образования», включающий в себя «Многопрофильный колледж».

На базе НИИ, предприятий и организаций г. Пензы действуют 8 базовых кафедр (кафедр при базовых организациях):

В составе Политехнического института:

- Автоматизированные системы безопасности (на базе ЗАО «ЦеСИС НИКИ-РЭТ»);
- Информационные системы и технологии (на базе ОАО «Оператор электронного правительства»);
- Контроль и испытание материалов (на базе ООО ИТЦ «Сварка» технопарка «Яблочков»);
- Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники (на базе ОАО «НИИЭМП»);
- Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (на базе ОАО «Научно-исследовательский институт физических измерений»);
- Технические средства информационной безопасности (на базе ОАО «ПНИ-ЭИ»);

В составе Медицинского института:

- Биомедицинская инженерия (на базе ЗАО НПП «МедИнж»);

В составе Факультета экономики и управления:

- Банковское дело (на базе офиса Сбербанка РФ).

Кроме того, в структуру университета входят различные учебные, научные, спортивные и другие центры:

- Информационно-выставочный центр;
- Информационно-ресурсный центр «Библиотека иностранной литературы»;
- Межвузовский центр содействия укреплению здоровья обучающихся и развития информационных технологий;
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников.
- Спортивно-культурный центр «Темп»;
- Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр»
- Учебный военный центр;
- Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования;
- Центр культуры;
- Центр по международному обмену студентов «Мир»;

- Центр по проблемам антимонопольного регулирования и развития конкуренции;

- Центр студенческих общественных объединений;

- Центр тестирования иностранных граждан;

В состав Политехнического института входят:

- Государственный межотраслевой Центр охраны труда;

- Междисциплинарный центр «Индустрия микро-, наносистем»;

- Научно-производственный центр по энергосберегающим технологиям;

- Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность».

- Региональный учебный центр «Центр технологий National Instruments»;

- Учебно-аттестационный центр по подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства;

- Центр диагностики легковых автомобилей;

- Центр коллективного пользования «Технологическое и испытательное оборудование информационно-телекоммуникационных, транспортных, космических и наносистем, энергетики и специальной техники»;

- Центр компьютерного проектирования и технологии производства изделий «Делкам-Пенза»;

- Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;

- Центр современных технологий;

В состав педагогического института им. В.Г. Белинского входят:

- Центр дополнительного педагогического образования;

- Центр музыкального образования.

В состав Медицинского института входят следующие центры:

- Центр симуляционного обучения;

- Центр дополнительного медицинского образования.

В состав Института непрерывного образования входят:

- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного обучения, включающий Центр подготовки и повышения квалификации специалистов по безопасности и антитеррору и Центр профессиональной подготовки частных охранников;

- Центр организации приема и довузовской подготовки.

В состав Факультета экономики и управления входят:

- Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;
- Центр таможенного сервиса.

В состав НИИ фундаментальных и прикладных исследований входят:

- научно-исследовательские центры;
- научно-образовательные центры;
- Инжиниринговый центр;
- Центр трансфера технологий.

К функциональным структурным подразделениям университета относятся различные управления и отделы. Общая организационно-управленческая структура университета представлена на рисунке 1.1.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор.

Президент университета участвует в деятельности Попечительского совета и иных органов самоуправления вуза; участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационно-управленческой, международной, финансово-экономической, хозяйственной, правовой и режимной деятельности вуза.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета. В состав Ученого совета университета входят ректор вуза, являющийся его председателем, проректоры, деканы факультетов, представители структурных подразделений и обучающихся.

В институтах и на факультетах функционируют Ученые советы институтов и Ученые советы факультетов. К другим коллегиальным органам управления университета относятся методический совет, редакционно-издательский совет, научно-технический совет, диссертационные советы, совет молодых ученых и специалистов и другие.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом университета или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

Организационно-управленческая структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)

1. Общеуниверситетская структура

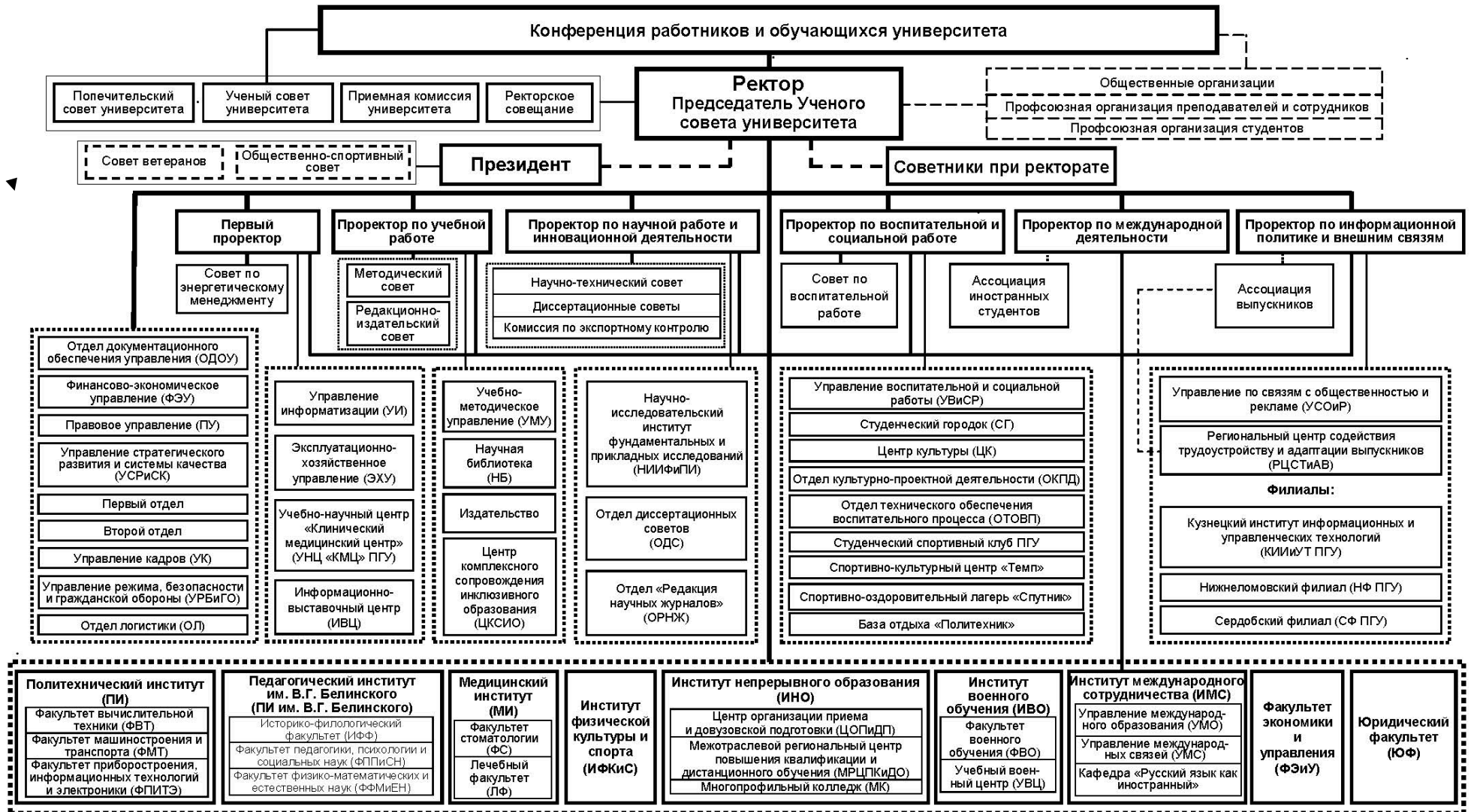


Рисунок 1.1 – Схема организационно-управленческой структуры университета

Миссия университета – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных кадров, способных обеспечить поступательное и устойчивое развитие Пензенской области и Российской Федерации, на основе интеграции образовательной, научной и социокультурной деятельности университета.

Стратегическая цель образовательной организации – развитие ПГУ как опорного регионального университета – ведущего многопрофильного образовательного, научно-исследовательского и консалтингового центра Пензенской области, осуществляющего практический вклад в развитие экономики региона и страны, формирующего культурные предпосылки для повышения качества человеческого капитала.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику университета быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;
- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, разработка импортозамещающих технологий и коммерциализация результатов научной деятельности;
- интернационализация деятельности университета, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;
- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;
- укрепление положительной общественной репутации университета, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников университета;
- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Развитие вуза осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Стратегией развития Пензенского государственного университета до 2020 года (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);
- Комплексной программой развития ПГУ (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);
- Стратегией обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016-2020 годы (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);
- Целевыми программами развития отдельных направлений деятельности

(Концепцией воспитательной работы, Комплексной программой модернизации аудиторного фонда, Информатизации ПГУ, Комплексной системы безопасности университета и др.) и планами развития отдельных структурных подразделений.

Для достижения поставленных задач ежегодно формируется Комплексная программа развития университета, в которую включаются мероприятия по ключевым направлениям деятельности.

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

В университете определены 4 приоритетные междисциплинарные направления исследований: информационные технологии; комплексная безопасность; биомедицинские технологии; федеральные и региональные аспекты формирования российской нации.

Пензенский государственный университет принимает участие в программах и проектах формирования инновационной экономики России, в том числе в шести технологических платформах: «Медицина будущего», «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение», «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа», «Национальная космическая технологическая платформа», «Технологическая платформа Биотех2030», «Национальная программная платформа».

Университет внесён в программы инновационного развития следующих компаний: ОАО «Концерн радиостроения «Вега»; ГК «Роскосмос»; ГК «Автоматика»; ГК «Росатом»; ОАО «Российские авиалинии»; ГК «Ростехнологии»; ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы».

Заслуги университета не раз были отмечены высокими наградами в области высшего образования, в частности, золотыми медалями «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России», сертификатом «Надежная репутация» от АНО НИИ «Статэксперт». Университет неоднократно становился лауреатом таких престижных конкурсов, как «Лучшие вузы Приволжского федерального округа» и «Национальный знак качества».

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в университете осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от 21.08.1998 №37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2016 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	Из гр.3	
			имеют высшее профессиональное образование	женщины
1	2	3	4	5
Численность работников (сумма строк 02, 03, 10-14), из них:	01	2451	2076	1507
руководящий персонал	02	182	172	109
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	1135	1135	617
в т.ч. деканы факультетов / директора институтов	04	16	16	5
в т.ч. заведующие кафедрами	05	85	85	29
в т.ч. профессора	06	130	130	33
в т.ч. доценты	07	666	666	407
в т.ч. старшие преподаватели	08	154	154	97
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	84	84	46
научные работники	10	24	24	10
инженерно-технический персонал	11	249	210	145
административно- хозяйственный персонал	12	90	75	82
учебно-вспомогательный персонал	13	508	379	394
обслуживающий персонал	14	263	81	150

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал – это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов (директора институтов) выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовской инструкцией о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

По состоянию на 1 октября 2016 г. число основных работников вуза составило – 2451 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НС - 100%; по ИТР – 84,3%; по АХП - 83,3%; по УВП –74,6%; по ОП – 30,8%; по университету – 84,7%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2016 г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	Из гр.3	
			имеют высшее профессиональное образование	женщины
1	2	3	4	5
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	201	187	84
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	1	1	-
в т.ч. деканы факультетов / директора институтов	03	139	139	51
в т.ч. заведующие кафедрами	04	-	-	-
в т.ч. профессора	05	8	8	1
в т.ч. доценты	06	20	20	-
в т.ч. старшие преподаватели	07	75	75	28
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	10	10	6
научные работники	09	26	26	16
инженерно-технический персонал	10	10	10	4
учебно-вспомогательный персонал	11	4	4	1

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой - около 7,6%, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники (69,1%).

Процент внешних НПП от их общего количества составляет 11,4% (по ставкам 5,5%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно доля штатных научно-педагогических работников от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки) составляет 94,5%.

Численность НПР, приведенная к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1138 (1137,75).

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2016 года представлена в таблице 2.3.

Средний возраст НПР составляет 46,5 лет.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 53,8 лет (деканы факультетов) до 60,7 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 32,7 лет до 44,2 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2016 года представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2013 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-07)	01	1135	46,7	13	71	143	202	144	101	108	114	115	124
в т.ч. деканы факультетов	02	16	53,8	-	-	-	-	4	2	3	-	7	-
в т.ч. заведующие кафедрами	03	85	55,9	-	-	1	3	10	9	16	16	11	19
в т.ч. профессора	04	130	60,7	-	-	2	5	7	9	7	23	26	51
в т.ч. доценты	05	666	44,95	-	30	98	150	102	67	62	58	56	43
в т.ч. старшие преподаватели	06	154	44,2	-	11	24	34	19	13	17	14	14	8
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	84	32,7	13	30	18	10	2	1	3	3	1	3
Научные работники	08	24	39,3	4	8	4	1	-	-	1	1	1	4
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	09	139	46,1	1	15	15	20	15	21	12	14	12	14

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 09)	01	1159	164	706	110	497
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-08)	02	1135	160	692	106	494
в т.ч. деканы факультетов	03	16	14	2	11	4
в т.ч. заведующие кафедрами	04	85	50	33	38	43
в т.ч. профессора	05	130	96	30	57	61
в т.ч. доценты	06	666	-	618	-	385

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. старшие преподаватели	07	154	-	6	-	1
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	84	-	3	-	-
Научные работники	09	24	4	14	4	3

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ стро-ки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	149	19	78	12	25
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	139	18	75	12	25
в т.ч. заведующие кафедрами	03	8	2	4	2	1
в т.ч. профессора	04	20	16	3	10	5
в т.ч. доценты	05	75	-	66	-	19
в т.ч. старшие преподаватели	06	10	-	1	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	26	-	1	-	-
Научные работники	08	10	1	3	-	-

Ниже представлены сведения об удельном весе остепенённых научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

- удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 59,6%;

- удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 14,3%;

- численность /удельный вес численности НПР - докторов наук в возрасте до 40 лет: 7 чел. / 0,6%;

- численность /удельный вес численности НПР - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 141 чел. / 12,16%;

- численность /удельный вес численности НПР - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 58 чел. / 5,0%.

В целом доля научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР университета, составляет 75,1%.

Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2016) составила 4,0%.

Основная доля персонала, имеющего учёные степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитах докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 4 года представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Всего защит по университету	2013	2014	2015	2016
Докторских диссертаций	9	4	2	1
Кандидатских диссертаций	34	14	35	16

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в настоящее время занимается Центр повышения квали-

фикации и дополнительного образования. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2011 года, приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по годам					
	2011*	2012	2013	2014	2015	2016
Всего, чел	209	287	421	437	277	802
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	149	186	301	260	211	501
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	26	25	56	49	25	75

* – сведения за 2011 год даны без учета Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году.

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2016 году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, автоматизированного рабочего места, другого ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств и др.), составила 454 человека.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2 Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

В университете реализуются программы среднего профессионального, высшего (ранее высшего и послевузовского профессионального), дополнительного профессионального образования, а также программы профессиональной и довузовской подготовки. Сведения по реализуемым образовательным программам (без учета профилей подготовки) в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2016 года (без учета филиалов) приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Виды программ	Форма обучения	Число реализующих образовательных программ		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	3		117	
Программы подготовки специалистов среднего звена (после 9 и 11 классов)	очная	5		1143	1143
Программы бакалавриата	очная	51	52 (90*)	6083	11854
	очно-заочная	5		54	
	заочная	27		5717	
Программы специалитета	очная	16	16 (18*)	5088	6836
	очно-заочная	2		1468	
	заочная	1		280	
Программы магистратуры	очная	29	29 (68*)	839	1481
	очно-заочная	1		9	
	заочная	9		633	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	48	26 (54*)	225	336
	заочная	28		88	
	соискатели	14		23	
Программы послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре	очная	16		83	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	24		153	
Программы докторантуры		4		4	
Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)		4		321**	
Программы повышения квалификации		98		2483**	
Программы профессиональной переподготовки		23		620**	

* – с учетом профилей и специализаций.

** – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной, расчетной и среднегодовой численности обучающихся за 2016 год приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2016 года)			Средне- годовая числен- ность обучаю- щихся ³
	всего (факти- ческая)	приведен- ная к очной форме обу- чения ¹	расчетная числен- ность ²	
Программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	20171	13055,8	11405,7	19682,6
из них программы бакалавриата	11854	6668,2	-	11845,7
из них программы специалитета	6836	5483	-	6719,6
из них программы магистратуры	1481	904,6	-	1117,3
Программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена)	1143	1143	1028,7	930,1
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре, программы послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре	549	468,8	-	552,2
Программы профессионального обучения	-	-	-	80,2
Дополнительные профессиональные программы	-	-	-	357,0

¹ Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

² Равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9 (данный показатель используется для расчета числа посадочных мест в организациях общественного питания по норме).

³ Определяется суммированием численности обучающихся на всех формах обучения на каждое первое число месяца и делением полученной суммы на 12. При сроках обучения менее года численность обучающихся умножается на число месяцев обучения и произведение делится на 12.

2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется Многопрофильным колледжем (МК ПГУ), созданным в 2014 году на базе Юридического колледжа.

В текущем учебном году в МК ПГУ ведется подготовка студентов по 5 специальностям базовой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Специальности «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность» аккредитованы. Специальность «Программирование в компьютерных системах» будет аккредитовываться весной 2017 года, остальные специальности – по графику в соответствии с ожидаемым выпуском.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме, составляет 1143 чел. В таблице 2.10 приведены сведения о количестве студентов СПО на конец 2016 года.

Таблица 2.10

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50	5	45
15.02.08	Технология машиностроения	28	28	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99	0	99
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	257	0	257
40.02.02	Правоохранительная деятельность	709	15	694
	Итого обучается по очной форме	1143	48	1095

Формирование контингента обучающихся является одним из основных аспектов деятельности колледжа, оно начинается с приема абитуриентов в период работы приемной комиссии и продолжается в течение всего учебного года сотрудниками колледжа в виде активной работы по профориентации. В таблице 2.11 приведены сведения о количестве зачисленных в МК ПГУ абитуриентов.

Таблица 2.11

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество абитуриентов, зачисленных на 1-й год обучения по очной форме	71	113	130	327	441	444
Количество абитуриентов, зачисленных на 1-й год обучения по заочной форме	–	16	–	–	–	–

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в Много-профильном колледже, за последние годы существенно увеличилась. В таблице 2.12 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО за последние 6 лет.

Таблица 2.12

	Количество студентов на конец года					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество студентов по СПО	139	235	332	582	890	1143
в т.ч. по очной форме	107	189	296	565	878	1143
в т.ч. по заочной форме	32	46	36	17	12	–
Приведенное количество студентов СПО	110,2	193,6	299,6	566,7	879,2	1143,0

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов, поэтому в МК ПГУ преподают ведущие преподаватели профильных факультетов и кафедр вуза, а также работники учреждений и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ (сотрудники правоохранительных органов и органов социальной защиты г. Пензы и Пензенской области).

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ, составляет 105 человека, из них 53 человека имеют ученую степень. Все сотрудники имеют высшее образование, 51% – это работники с педагогическим образованием.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и программами, графиком учебного процесса.

Общеобразовательный цикл программ подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Обязательная часть учебных циклов дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; профессиональных) и вариативная часть учебных циклов ППССЗ соот-

ветствуют требованиям ФГОС СПО. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Численность выпускников по специальностям юридического профиля за 2015-2016 учебный год составила 150 человек. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», составил 76,7%.

Формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся является одной из важнейших задач образовательного процесса в МК ПГУ и обеспечивает, не только полноценное профессиональное, личностное, социальное, культурное развитие выпускника, но и готовность к дальнейшему самообразованию.

В ПГУ создана многоуровневая система образования, в 2016 году 73,4% выпускников Многопрофильного колледжа продолжили свое обучение в высших учебных заведениях, из них 81 человек в Пензенском государственном университете.

Кроме головного вуза подготовка по программам СПО с полным циклом обучения ведется также в филиалах университета, где обучается 584 студента (см. раздел 9).

2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

2.4.1 Сведения о приеме

В 2016 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 89 образовательным программам высшего образования (ВО): 47 направлениям подготовки бакалавров, 14 специальностям и 22 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 3453 чел., в том числе 1665 чел. за счет федерального бюджета и 8 чел. по направлениям Минобрнауки России.

В таблицах 2.13-2.15 приведены сведения о зачислении соответственно на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения.

Таблица 2.13

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
01.03.01	Математика	19	18	1
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	17	3
01.03.04	Прикладная математика	22	20	2
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	27	25	2
03.03.02	Физика	21	20	1
04.03.01	Химия	20	20	0
06.03.01	Биология	26	24	2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	72	60	12
09.03.02	Информационные системы и технологии	32	25	7
09.03.03	Прикладная информатика	23	20	3
09.03.04	Программная инженерия	28	25	3
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	25	20	5
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	25	25	0
12.03.01	Приборостроение	41	38	3
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	12	11	1
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	20	18	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	28	25	3
13.03.03	Энергетическое машиностроение	20	20	0
15.03.01	Машиностроение	25	20	5
15.03.02	Технологические машины и оборудование	20	18	2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	26	25	1
15.03.06	Мехатроника и робототехника	18	18	0
20.03.01	Техносферная безопасность	22	20	2
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	20	20	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	23	20	3
27.03.01	Стандартизация и метрология	20	18	2

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
27.03.04	Управление в технических системах	20	18	2
37.03.01	Психология	22	20	2
38.03.01	Экономика	86	10	76
38.03.02	Менеджмент	51	15	36
38.03.03	Управление персоналом	17	0	17
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	28	0	28
38.03.05	Бизнес-информатика	9	0	9
39.03.01	Социология	11	10	1
39.03.02	Социальная работа	16	14	2
40.03.01	Юриспруденция	147	15	132
41.03.05	Международные отношения	24	10	14
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	16	5	11
42.03.02	Журналистика	26	5	21
43.03.02	Туризм	15	10	5
44.03.01	Педагогическое образование	265	151	114
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	18	14	4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	26	15	11
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	179	104	75
45.03.02	Лингвистика	45	10	35
46.03.02	Документоведение и архивоведение	14	10	4
49.03.01	Физическая культура	4	0	4
	Программы бакалавриата - всего	1694	1026	668

Таблица 2.14

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	30	30	-
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	41	36	5
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	18	14	4
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	70	64	6
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	31	30	1
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	24	19	5
30.05.03	Медицинская кибернетика	20	15	5
31.05.01	Лечебное дело	419	100	319
31.05.02	Педиатрия	41	0	41
31.05.03	Стоматология	300	12	288
33.05.01	Фармация	38	15	23
38.05.01	Экономическая безопасность	98	0	98
38.05.02	Таможенное дело	112	0	112
40.05.02	Правоохранительная деятельность	106	0	106
	Программы специалитета - всего	1348	335	1013

Таблица 2.15

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	20	20	0
03.04.02	Физика	11	10	1
06.04.01	Биология	27	20	7
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	25	25	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	8	8	0
09.04.03	Прикладная информатика	18	18	0
09.04.04	Программная инженерия	9	9	0
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	27	20	7
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	15	15	0
12.04.01	Приборостроение	20	20	0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	15	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	10	10	0
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	11	10	1
27.04.02	Управление качеством	5	5	0
27.04.04	Управление в технических системах	12	10	2
37.04.01	Психология	10	0	10
38.04.01	Экономика	9	0	9
38.04.02	Менеджмент	14	5	9
39.04.02	Социальная работа	10	10	0
40.04.01	Юриспруденция	56	10	46
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5	5	0
44.04.01	Педагогическое образование	46	40	6
45.04.01	Филология	6	6	0
46.04.02	Документоведение и архивоведение	14	13	1
	Программы магистратуры - всего	403	304	99

Кроме того, по направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения было зачислено 8 человек (таблица 2.16).

Таблица 2.16

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
15.03.01	Машиностроение	1
31.05.01	Лечебное дело	5
31.05.03	Стоматология	1
45.03.02	Лингвистика	1

В 2016 году университет участвовал в целевом приеме, как для органов власти, так и для предприятий ОПК. Целевой прием в интересах предприятий ОПК реализуется согласно приказу министра образования и науки РФ, который устанавливает количество мест приема по соответствующим образовательным программам, а для органов власти и местного самоуправления – на основании договоров о целевом приеме.

Кроме того, состоялся новый набор на целевую подготовку студентов в Учебный военный центр при ПГУ в интересах Министерства обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет было зачислено:

- для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, принято 127 человек, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 90 человек; Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 15 человек; Федерального космического агентства «Роскосмос» – 22 человека;
- в интересах Министерства обороны РФ – 100 человек;
- для органов власти и местного самоуправления – 156 человек;

В разрезе образовательных программ государственный заказ 2016 года по университету на целевую подготовку бакалавров, магистрантов и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Росатом	Роскосмос	Всего
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	11	0	0	11
09.03.02	Информационные системы и технологии	4	0	2	6
09.03.04	Программная инженерия	4	1	2	7
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	8	1	2	11
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	0	0	2	2
12.03.01	Приборостроение	3	2	2	7
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	1	1	2	4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	2	0	0	2
15.03.01	Машиностроение	2	1	0	3
15.03.02	Технологические машины и оборудование	1	0	2	3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3	2	2	7
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	4	1	2	7
27.03.01	Стандартизация и метрология	2	0	2	4
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	9	0	0	9
09.04.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	2	0	0	2
27.04.02	Управление качеством	2	0	0	2
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	7	0	0	7
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	6	0	0	6
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	9	0	0	9

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Росатом	Роскосмос	Всего
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	2	3	2	7
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	6	3	0	9
Всего:		90: бак. - 45; маг. - 15; спец. - 30	15: бак. - 9; маг. - 0; спец. - 6	22: бак. - 20; маг. - 0; спец. - 2	127: бак. - 74; маг. - 15; спец. - 38

В интересах Министерства обороны РФ в 2016 году было зачислено 50 человек на специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 30 человек на 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» и 20 человек на 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» с условием обязательного обучения по военно-учётной специальности.

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления было принято 156 абитуриентов на 9 образовательных программ (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Количество целевых мест
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	1
37.03.01	Психология	2
44.03.01	Педагогическое образование	54
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	13
30.05.03	Медицинская кибернетика	8
31.05.01	Лечебное дело	70
31.05.03	Стоматология	6

Целевой прием в интересах органов власти является своеобразным индикатором популярности образовательных программ, показателем которого может служить конкурс на зачисление на места, выделенные для целевого приема. Отказ от выделения мест для целевого приема на направления подготовки, популярные у абитуриентов в 2016 году («Юриспруденция», «Менеджмент») привел к повышению проходного балла в целом по направлениям и, как следствие, к повышению качества приема в целом.

Достаточное количество абитуриентов в 2016 году участвовали в олимпиадах школьников. Шестеро победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, при поступлении в ПГУ в зависимости от общеобразовательного предмета, соответствующего профилю олимпиады, получили право воспользоваться особым правом - быть зачисленными без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады.

При поступлении на направления подготовки (специальности) ПГУ, не соответствующие профилю олимпиад, результаты 5 призеров олимпиад школьников по общеобразовательным предметам были признаны как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по этим общеобразовательным предметам.

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 72 человека (социальных льготников), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) гуманитарного, экономического, педагогического и медицинского профиля.

Средний балл абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 67,32. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения 58,71. Общий средний балл ЕГЭ (без учета целевого приема) по сравнению с прошлым годом вырос и составил 62,94 (в 2015 г. - 61,68).

Информация о зачислении в университет на очно-заочную форму обучения на договорной основе приведена в таблице 2.19.

Таблица 2.19

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4
	Программы магистратуры - всего	4

На программы высшего образования по заочной форме было зачислено 1588 человек (таблица 2.20).

Таблица 2.20

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	19	0	19
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	28	10	18
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	22	0	22
15.03.01	Машиностроение	7	0	7

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
15.03.02	Технологические машины и оборудование	9	0	9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24	0	24
23.03.01	Технология транспортных процессов	19	0	19
27.03.04	Управление в технических системах	29	15	14
37.03.01	Психология	24	0	24
38.03.01	Экономика	102	0	102
38.03.02	Менеджмент	26	0	26
38.03.03	Управление персоналом	34	0	34
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	17	0	17
40.03.01	Юриспруденция	270	0	270
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	12	0	12
42.03.02	Журналистика	11	0	11
43.03.02	Туризм	13	0	13
44.03.01	Педагогическое образование	258	33	225
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	26	0	26
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	54	0	54
45.03.02	Лингвистика	15	0	15
46.03.02	Документоведение и архивоведение	24	0	24
49.03.01	Физическая культура	21	0	21
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	0	10
	Программы бакалавриата - всего	1074	58	1016
40.05.02	Правоохранительная деятельность	102	0	102
	Программы специалитета - всего	102	0	102
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	15	10	5
38.04.01	Экономика	63	0	63
38.04.02	Менеджмент	13	6	7
38.04.03	Управление персоналом	21	0	21
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	25	0	25
40.04.01	Юриспруденция	125	20	105
44.04.01	Педагогическое образование	121	45	76
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	21	10	11
46.04.02	Документоведение и архивоведение	8	0	8
	Программы магистратуры - всего	412	91	321

Таким образом, в университет на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры поступило 5045 человек, в том числе 1822 на бюджетной основе (таблица 2.21).

Таблица 2.21

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
на программы бакалавриата	2770	1086	1684
в т.ч. по очной форме	1696	1028	668
в т.ч. по очно-заочной форме			
в т.ч. по заочной форме	1074	58	1016
на программы специалитета	1456	341	1115
в т.ч. по очной форме	1354	341	1013
в т.ч. по очно-заочной форме			
в т.ч. по заочной форме	102	0	102
на программы магистратуры	819	395	424
в т.ч. по очной форме	403	304	99
в т.ч. по очно-заочной форме	4		4
в т.ч. по заочной форме	412	91	321
Всего	5045	1822	3223

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1-й курс, составило 557 человек.

Итоговые сведения о количестве зачисленных на 1-й курс на программы ВО (ВПО) за последние 6 лет с учетом филиалов приведены в таблице 2.22. Сведения по Пензенскому государственному педагогическому университету, присоединенному к ПГУ в 2012 году, даны для возможности оценки динамики приема по годам.

Таблица 2.22

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество зачисленных	3552	4915	4953	5056	5344	5045
в т.ч. на бюджетной основе	1268	1763	1624	1564	1873	1822
кроме того в ПГПУ (до 2012 г.)	1252	-	-	-	-	-
в т.ч. на бюджетной основе	814	-	-	-	-	-

2.4.2 Сведения о численности студентов и выпускников по направлениям подготовки и специальностям

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, осуществляется в рамках 31 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГС(Н)). Перечень реализуемых УГС(Н) по ФГОС ВО приведен в таблице 2.23.

Таблица 2.23

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+		
03.00.00	Физика и астрономия	+	+	
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	+
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+		
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	+		
	Всего	26	19	12

Практически все реализуемые УГС(Н) аккредитованы, при этом образовательные программы, реализуемые по ФГОС+ считаются аккредитованными на основании соответствий, которые установлены приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1245. В настоящее время не аккредитована только укрупненная группа направления магистратуры 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», аккредитация которой планируется весной 2017 года.

Кроме государственной аккредитации образовательные программы юридического профиля имеют общественную аккредитацию (свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров №46, выданное на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего профессионального образования от 16.12.2011, протокол №14).

Профессионально-общественную аккредитацию имеют 2 программы магистратуры: 11.04.04 Электроника и наноэлектроника и 27.04.01 Стандартизация и метрология. Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации данных программ выданы Некоммерческим партнерством «Межотраслевое объединение наноиндустрии» на срок до 20 июня 2019 г.

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается около 20,2 тыс. студентов, в т.ч. около 12 тыс. по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 51,1% приведенного контингента, на специалитет – 42%, на магистратуру – 6,9%.

В таблицах 2.24-2.28 приведены сведения о количестве студентов на конец 2016 года в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Таблица 2.24 – Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно- заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.03.02	Прикладная математика и информатика	66	62	4	0	0	0	0	66
01.03.01	Математика	30	29	1	0	0	0	0	30
01.03.04	Прикладная математика	75	73	2	0	0	0	0	75
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информаци- онных систем	80	78	2	0	0	0	0	80
03.03.02	Физика	62	61	1	0	0	0	0	62
04.03.01	Химия	55	53	2	0	0	0	0	55
06.03.01	Биология	102	86	16	0	0	0	0	102
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	224	211	13	0	0	0	0	224
09.03.02	Информационные системы и технологии	95	89	6	0	0	0	0	95
09.03.03	Прикладная информатика	101	91	10	10	63	0	63	174
09.03.04	Программная инженерия	88	85	3	0	0	0	0	88
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	83	76	7	0	148	10	138	231
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	116	113	3	0	0	0	0	116
12.03.01	Приборостроение	153	149	4	0	0	0	0	153
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	22	20	2	0	0	0	0	22
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	34	32	2	0	0	0	0	34
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	150	145	5	0	78	0	78	228
13.03.03	Энергетическое машиностроение	65	65	0	0	0	0	0	65
15.03.01	Машиностроение	76	69	7	7	27	0	27	110
15.03.02	Технологические машины и оборудование	72	70	2	0	19	0	19	91
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроитель- ных производств	118	114	4	0	147	34	113	265
15.03.06	Мехатроника и робототехника	39	38	1	0	0	0	0	39
20.03.01	Техносферная безопасность	77	71	6	0	0	0	0	77
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	70	70	0	0	0	0	0	70
23.03.01	Технология транспортных процессов	90	81	9	0	93	0	93	183

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.03.01	Стандартизация и метрология	72	62	10	0	0	0	0	72
27.03.04	Управление в технических системах	91	88	3	6	168	75	93	265
37.03.01	Психология	92	75	17	0	106	0	106	198
38.03.01	Экономика	343	30	313	0	621	46	575	964
38.03.02	Менеджмент	201	105	96	0	219	8	211	420
38.03.03	Управление персоналом	77	10	67	0	92	0	92	169
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	132	20	112	12	157	0	157	301
38.03.05	Бизнес-информатика	58	0	58	0	6	0	6	64
38.03.06	Торговое дело	43	29	14	0	0	0	0	43
39.03.01	Социология	50	43	7	0	0	0	0	50
39.03.02	Социальная работа	64	60	4	0	70	59	11	134
40.03.01	Юриспруденция	567	81	486	19	1527	10	1517	2113
41.03.05	Международные отношения	83	11	72	0	0	0	0	83
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	56	5	51	0	75	0	75	131
42.03.02	Журналистика	69	5	64	0	66	0	66	135
43.03.01	Сервис	6	0	6	0	0	0	0	6
43.03.02	Туризм	45	10	35	0	33	0	33	78
44.03.01	Педагогическое образование	1051	739	312	0	1377	225	1152	2428
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	81	66	15	0	172	24	148	253
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	87	67	20	0	155	34	121	242
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	444	314	130	0	0	0	0	444
45.03.02	Лингвистика	132	12	120	0	86	36	50	218
46.03.01	История	11	10	1	0	0	0	0	11
46.03.02	Документоведение и архивоведение	63	43	20	0	82	0	82	145
49.03.01	Физическая культура	15	0	15	0	87	0	87	102
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	7	0	7	0	30	0	30	37
51.03.03	Социально-культурная деятельность	0	0	0	0	13	0	13	13
Итого обучается по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС		6083	3916	2167	54	5717	561	5156	11854

Таблица 2.25 – Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							
		очно			очно- заочно	заочно			по всем формам
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.05.01	Фундаментальная математика и механика	27	27	0	0	0	0	0	27
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специ- ального назначения	160	154	6	0	0	0	0	160
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	232	224	8	0	0	0	0	232
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	105	101	4	0	0	0	0	105
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	266	256	10	0	0	0	0	266
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	116	111	5	0	0	0	0	116
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	156	147	9	0	0	0	0	156
27.05.01	Специальные организационно-технические системы	17	17	0	0	0	0	0	17
30.05.03	Медицинская кибернетика	83	71	12	0	0	0	0	83
31.05.01	Лечебное дело	1967	593	1374	0	0	0	0	1967
31.05.02	Педиатрия	50	0	50	0	0	0	0	50
31.05.03	Стоматология	708	66	642	1400	0	0	0	2108
33.05.01	Фармация	118	68	50	68	0	0	0	186
38.05.01	Экономическая безопасность	385	0	385	0	0	0	0	385
38.05.02	Таможенное дело	284	0	284	0	0	0	0	284
40.05.02	Правоохранительная деятельность	414	0	414	0	280	1	279	694
Итого обучается по программам специалитета, реализуемым по ФГОС		5088	1835	3253	1468	280	1	279	6836

Таблица 2.26 – Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно- заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.04.02	Прикладная математика и информатика	35	35	0	0	0	0	0	35
03.04.02	Физика	20	19	1	0	0	0	0	20
06.04.01	Биология	49	41	8	0	0	0	0	49
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	45	44	1	0	0	0	0	45
09.04.02	Информационные системы и технологии	16	16	0	0	0	0	0	16
09.04.03	Прикладная информатика	32	32	0	0	0	0	0	32
09.04.04	Программная инженерия	18	18	0	0	0	0	0	18
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	43	35	8	0	15	10	5	58
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	27	27	0	0	0	0	0	27
12.04.01	Приборостроение	45	41	4	0	0	0	0	45
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	3	0	3	0	0	0	0	3
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроитель- ных производств	20	20	0	0	0	0	0	20
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	10	10	0	0	0	0	0	10
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	21	15	6	0	0	0	0	21
27.04.01	Стандартизация и метрология	4	4	0	0	0	0	0	4
27.04.02	Управление качеством	26	15	11	0	0	0	0	26
27.04.04	Управление в технических системах	26	24	2	0	0	0	0	26
37.04.01	Психология	24	2	22	0	0	0	0	24
38.04.01	Экономика	34	8	26	0	119	0	119	153
38.04.02	Менеджмент	35	15	20	0	12	6	6	47
38.04.03	Управление персоналом	4	0	4	0	32	0	32	36
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	0	1	0	60	0	60	61
39.04.02	Социальная работа	21	20	1	0	0	0	0	21
40.04.01	Юриспруденция	124	30	94	0	240	20	220	364
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5	5	0	9	0	0	0	14
44.04.01	Педагогическое образование	102	85	17	0	121	45	76	223

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	9	8	1	0	21	10	11	30
45.04.01	Филология	16	12	4	0	0	0	0	16
46.04.02	Документоведение и архивоведение	24	23	1	0	13	0	13	37
Итого обучается по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС		839	604	235	9	633	91	542	1481

Таблица 2.27 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
ВСЕГО обучается	12010	6355	5655	1531	6630	653	5977	20171
в т.ч. по программам бакалавриата	6083	3916	2167	54	5717	561	5156	11854
в т.ч. по программам специалитета	5088	1835	3253	1468	280	1	279	6836
в т.ч. по программам магистратуры	839	604	235	9	633	91	542	1481

Таблица 2.28 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математические и естественные науки	601	564	37	0	0	0	0	601
Инженерное дело, технологии и технические науки	3224	3050	174	23	758	129	629	4005
Здравоохранение и медицинские науки	2926	798	2128	1468	0	0	0	4394
Науки об обществе	3217	564	2653	40	3715	150	3565	6972
Образование и педагогические науки	1774	1279	495	0	1846	338	1508	3620
Гуманитарные науки	268	100	168	0	298	36	262	566
Искусство и культура	0	0	0	0	13	0	13	13

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2016 года обучалось 2718 студентов (таблица 2.39).

Таблица 2.39

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	75
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	224
09.03.02	Информационные системы и технологии	95
09.03.04	Программная инженерия	88
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	231
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	116
12.03.01	Приборостроение	153
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	22
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	34
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	228
13.03.03	Энергетическое машиностроение	65
15.03.06	Мехатроника и робототехника	39
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	70
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	45
09.04.02	Информационные системы и технологии	16
09.04.04	Программная инженерия	18
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	58
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	27
12.04.01	Приборостроение	45
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	10
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	21
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	232
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	105
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	266
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	156
30.05.03	Медицинская кибернетика	83
33.05.01	Фармация	186
	Всего	2718

В общем числе студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 7,53% (1518 человек). По приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 11,34%.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 871 человек, из стран дальнего зарубежья – 647 человек. При этом 1474 человека обучаются очно, 16 человек – очно-заочно и 28 человек – заочно. На условиях общего приема обучается 857 студентов из стран ближнего зарубежья, а также 606 студентов из стран дальнего зару-

бежья. По направлениям Министерства образования и науки РФ обучается 14 студентов из стран ближнего зарубежья и 41 студент из стран дальнего зарубежья.

Закончили программы высшего образования в 2016 году 129 иностранных студента, в том числе 23 студента из стран дальнего зарубежья.

В таблице 2.30 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) за последние 6 лет. Значительное увеличение количества студентов ВПО в 2012 году объясняется присоединением к вузу Пензенского государственного педагогического университета.

Таблица 2.30

	Количество студентов на конец года					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество студентов по ВПО	15936	22929	21612	21520	20417	20171
в т.ч. по очной форме	8704	11920	11595	11685	10993	12010
в т.ч. по очно-заочной форме	502	898	1215	1718	2067	1531
в т.ч. по заочной форме	6488	10034	8742	8117	7357	6630
в т.ч. по экстернату	242	83	не учит.	не учит.	не учит.	не учит.
Приведенное количество студентов ВО	9484,4	13150,0	12773,0	12926,2	12245,5	13055,8

Для проведения государственной итоговой аттестации в Пензенском государственном университете в 2016 году было создано 42 государственные экзаменационные комиссии по 38 специальностям; 78 комиссий по 44 направлениям подготовки бакалавров и 30 комиссий по 22 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что организация государственной итоговой аттестации в целом соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала специфике специальностей, направлений, магистерских программ, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями города, образовательными учреждениями разного типа, была выполнено 357 выпускных квалификационных работ (ВКР), что составило 8,9% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2016 году.

Всего в 2016 году государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 4019 выпускным квалификационным работам. Из них 1911 ВКР были выполнены выпускниками очной формы обучения и 2108 ВКР студентами заочной формы обучения. В 2016 году состоялся выпуск 2843 бакалавров и 171 магистра.

Об уровне выпускных квалификационных работ (ВКР), выполненных выпускниками университета в 2016 году, можно судить по следующим данным: дипломов с отличием выдано 622, что составило 15,5% от общего количества ВКР; на «отлично» ВКР защитили 1855 выпускников (46,2%); на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские программы защитили 1623 выпускника (40,4%). Таким образом, качество защиты ВКР в 2016 году составило 86,5%.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получили 538 выпускников (13,4%). Оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР получили 3 выпускника. Средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2016 году составил 4,4%.

Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных к внедрению в производство, составило 466 (11,6%). Внедрены в производство результаты 79 выпускных квалификационных работ выпускников (2%). К опубликованию результатов ВКР членами ГЭК рекомендовано 287 работ (7,2%). К поступлению в аспирантуру рекомендовано 58 выпускников, в магистратуру – 634 выпускника.

Помимо защиты ВКР, по ряду специальностей и направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача последними междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2016 году составило 78,9%, а средний балл – 4,1.

2.4.3 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является показателем успешности и жизнеспособности любого современного вуза. Осознавая важность и многоаспектность этой задачи, в университете еще в 2001 году был создан Центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (далее по тексту – РЦСТиАВ), которому в 2006 году был присвоен статус регионального.

В вопросе содействия трудоустройству выпускников университет активно сотрудничает с Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерством образования Пензенской области, Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Пензы».

Особое внимание в целях содействия трудоустройству выпускников университет уделяет заключению договоров с предприятиями (организациями) Пензенского региона и регионов России о сотрудничестве, практике и трудоустройстве выпускников. Так в целях содействия трудоустройству выпускников 2016 года вуз заключил 323 договора с предприятиями (организациями) на проведение преддипломных практик, около 100 договоров о трудоустройстве выпускников.

Ниже перечислены основные проведенные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников университета.

Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий, научных организаций г. Пензы и Пензенской области, для Министерства здравоохранения Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ. Более подробно об этом изложено в разделе 2.10 настоящего отчета.

Взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения

06 октября 2015 г. РЦСТиАВ принял участие в круглом столе по теме: «Пути построения успешной карьеры», организованном Правительством Пензенской области, Ресурсным центром Президентской программы ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» и Ассоциацией выпускников Президентской Про-

граммы Пензенского региона. На данном мероприятии участники рассказали о своих результатах и достижениях в профессиональной сфере, поделились трудностями и проблемами при построении карьеры.

26 января 2016 г. в Институте регионального развития Пензенской области состоялся круглый стол, посвященный обсуждению социологического исследования «Мониторинг профессиональных и кадровых предпочтений старшеклассников Пензенской области». Участники: представители высших и профессиональных учебных заведений Пензенской области, РЦСТиАВ, Центр занятости населения, Министерство образования Пензенской области, Управления образования г. Пензы, Управление культуры г. Пензы, Министерство труда и социальной защиты Пензенской области. Основные темы данного мероприятия: 1) Профориентация школьников и, в последствии, студентов с перспективой трудоустройства. 2) Мониторинг востребованности профессий. 3) Повышение интереса к инженерным специальностям

В июле 2016 г. по инициативе РЦСТиАВ создан и активно работает Экспертный совет при Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области по содействию в трудоустройстве выпускников Пензенской области. Экспертный совет образован в целях содействия трудоустройству выпускников среднего и высшего профессионального образования, а также выработки рекомендаций по социально-профессиональной ориентации и трудовой адаптации молодежи в Пензенской области.

РЦСТиАВ активно развивает сотрудничество с ГУК «Центр занятости населения города Пензы». Центр направляет в адрес руководства Центра занятости письма, в которых обозначает интересующую вуз информацию, указывает периодичность ее обновления. На протяжении всего года один раз в 15 дней РЦСТиАВ получал от Центра занятости сведения об имеющихся вакансиях, которые размещались на сайте университета. Также сведения об имеющихся вакансиях доводились до всех выпускающих кафедр университета для подбора кандидатов из числа выпускников. За 2015-2016 учебный год по вакансиям Центра занятости трудоустроены 37 выпускников.

Информация по выпускникам университета, зарегистрированных в качестве безработных в Центре занятости, используется сотрудниками РЦСТиАВ для проведения адресной работы с этими молодыми специалистами по трудоустройству их на предприятиях (организациях) региона. По результатам адресной работы трудоустроено 24 человек.

Центр занятости населения г. Пензы приглашается на все встречи со студентами университета, посвященными профориентации и трудоустройству выпускников. На этих встречах Центр занятости рассказывает о проекте «Стажировка», который поддерживается государством и позволяет молодому специалисту пройти стажировку на предприятии и адаптироваться к новой жизненной ситуации.

Организация РЦСТиАВ мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры)

Совместным мероприятиям Центра и работодателей предшествуют переговоры представителей Центра с руководством предприятий Пензенской области на предмет сотрудничества. За 2015-2016 учебный год заключено 100 соглашений

24 сентября 2015 г. состоялась встреча Пензенского государственного университета и компании MAYKOR-GMCS. Состав участников: ректор университета, 32 заведующих кафедрами Политехнического института, директор РЦСТиАВ. Компанию MAYKOR-GMCS представляли: Максим Езерский - вице-президент; Алексей Косов - руководитель Департамента решений Microsoft; Павел Кожеуров - руководитель Департамента Технической поддержки продуктов Microsoft. По результатам встречи заключен рамочный договор о сотрудничестве Пензенского государственного университета и компании MAYKOR-GMCS. В результате взаимодействия университета и компании в MAYKOR-GMCS трудоустроилось 40 выпускников университета.

06 октября 2015 г. Пензенский филиал компании «Центр аудита и охраны труда» провел собеседование со студентами ПГУ. Состав участников: директор «Центра аудита и охраны труда», директор РЦСТиАВ и 18 выпускников 2015 г., претендующих на вакансии. Трудоустроились 11 человек.

13 ноября 2015 г. «Альфа-банк» совместно с РЦСТиАВ провел на факультете экономики и управления подведение итогов и награждение победителей конкурса «Вектор на Альфу». 24 студента прошли недельную стажировку в банке, выполняя конкурсные задания. Два победителя, занявшие первое место, были приглашены на работу в банк.

24 ноября 2015 г. проходила ярмарка вакансий «Территория профессионалов» для студентов и выпускников Политехнического института. Участие в ней приняли около 2000 студентов Политехнического института; 25 предприятий Пензенской области; ректор А.Д. Гуляков; зам. председателя регионального правительства

Е.А. Трошин; председатель Законодательного собрания Пензенской области В.К. Лидин; министр образования Пензенской области Р.А. Гуляев. В течение четырех часов в ПГУ работали площадки компаний, где выпускникам предоставлялась возможность познакомиться как с самими компаниями, так и, в первую очередь, с актуальными вакансиями.

С 01 апреля 2016 г. по 20 мая 2016 г. РЦСТиАВ проводил проект «Встреча с будущим». Участие в нем приняли выпускники разных институтов и факультетов университета 2016 года, всего 472 человека, 22 предприятия. Проект «Встреча с будущим» направлен на то, чтобы снизить напряженность в ожидании трудового будущего выпускниками.

27 апреля 2016 г. проходила областная выставка вакансий «Территория профессионалов». Более 50 предприятий стали участниками выставки вакансий «Территория профессионалов»; участие в мероприятии приняли студенты ПГУ 2215 чел., а также представители других учебных заведений Пензенской области – 316 чел. Открылась выставка вакансий пленарным заседанием, участие в котором принял губернатор И.А. Белозерцев. Цель выставки: профориентация, ориентация студентов на рынке труда, трудоустройство; для официальных лиц – возможность обсудить за круглым столом проблемы профессионального образования, подготовки кадров и проблемы трудовой молодежи.

В течение года проводились кураторские часы, на которых присутствовали ведущие работодатели Пензенской области с презентациями своих предприятий и вакансий (ПО «Старт» корпорации «Росатом», ОАО «Пензенский завод точных приборов»; ОАО «Радиозавод»; Арбитражный суд Пензенской области; Прокуратура Октябрьского р-на г. Пензы; Первомайский и Железнодорожные суды г. Пензы; Пензенское отделение № 8624 «Сбербанка России» и пр. За отчетный период РЦСТиАВ было проведено 38 кураторских часа; на встречах побывало 1972 человека. 73 человека из студентов выпускных курсов определились с трудоустройством.

19 июля 2016 года и 25 июля 2016 г. проводились встречи-собеседования нетрудоустроившихся выпускников 2016 г. с работодателями. Собеседование проводили представители компаний: ПО «Старт», Управление по регулированию тарифов и энергосбережению Пензенской области; Управление Федеральной службы судебных приставов по Пензенской области; ООО «Синергия», ГК «Автомастер»; АО «Пензен-

ское производственное объединение ЭВТ». На собеседование пришли 83 выпускника. Получили приглашение на работу 27 человек выпускников различных направлений и специальностей.

Участие РЦСТиАВ в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей с целью содействия трудоустройству выпускников

РЦСТиАВ активно принимал участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти Пензенской области, общественными организациями и объединениями работодателей, привлекая к участию в них выпускников и студентов старших курсов вуза.

С 09 по 11 сентября 2015 г. РЦСТиАВ участвовал в бизнес-саммите «VOLGA FUTURE 2015» в Нижнем Новгороде. В данном форуме приняли участие представители региональных центров содействия трудоустройству выпускников, центры карьеры ВУЗов России, Координационный центр содействия трудоустройству выпускников при МГТУ им. Баумана, предприятия Нижнего Новгорода и студенты ВУЗов. Цели встречи: обмен опытом в применении технологии профориентации студентов и выпускников; анализ практик трудоустройства молодежи с инвалидностью в регионах России; изучение опыта мониторинга рынка труда в регионах России; использование новых практических навыков поиска работы и взаимодействия с реальными работодателями.

23 сентября 2015 г. состоялось заседание круглого стола «Система непрерывного образования и региональный рынок труда», который был организован Институтом регионального развития Пензенской области. Участие в данном мероприятии принимали представители РЦСТиАВ, работодателей Пензенской области, образовательных организаций. Рассматривались следующие вопросы: 1) Проблема формирования заказа со стороны работодателей на выпускников со средним и высшим профессиональным образованием. 2) Критерии качества подготовки кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда. 3) Пути внедрения элементов дуального обучения при подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Пензенской области. Вела круглый стол Е.А. Столярова - министр труда, социальной защиты и демографии Пензенской области. По результатам встречи принято решение о разработке концепцию взаимодействия ВУЗ-ВЫПУСКНИК-РАБОТОДАТЕЛЬ.

29 декабря 2015 г. РЦСТиАВ совместно с Торгово-промышленной палатой - опубликовал результаты анкетирования работодателей на тему: «Качество подготовки выпускника вуза». 400 анкет было передано в организации, компании и на предприятия Пензенского региона. 317 анкет было получено по обратной связи.

27 января 2016 г. прошло заседание Клуба маркетологов в Торгово-промышленной палате с участием РЦСТиАВ. Одной из рассматриваемых тем была тема: «Потребность рынка труда в маркетологах. Уровень компетенций современных выпускников». Спикером по скайпу был Роман Васильев, советник по маркетингу, член Российской Гильдии Маркетологов, основатель Маркетингового Клуба Самары, который в настоящее время живет и работает в Израиле.

10 марта 2016 г. представители РЦСТиАВ приняли участие в онлайн-семинаре «Всероссийский опыт Центров карьеры в организации деятельности по содействию трудоустройству студентов и выпускников». В виртуальный диалог включилось большинство вузов страны.

Консультационная работа со студентами по вопросам профориентации, самопрезентации, информирования о состоянии рынка труда

Индивидуальная работа со студентами и выпускниками является приоритетным направлением работы РЦСТиАВ. Центром совместно с отделом профориентационной работы и учебно-методическим управлением разработана «Интегрированная система сопровождения профессионального и карьерного роста студента»

Задачи, которые через свои мероприятия решает эта система: 1) Высокая мотивация молодого человека на учебу, профессиональное развитие; 2) Соответствие знаний и навыков молодых специалистов потребностям и запросу рынка труда (работодателей); 3) Работа по полученной специальности.

Консультационная работа по вопросам профориентации, самопрезентации и информирования студентов о состоянии рынка труда проводилась в следующих формах:

- для абитуриентов на сайте РЦСТиАВ размещена информация о фактическом трудоустройстве выпускников университета по направлениям обучения и мониторинг рынка труда Пензенской области;

- заполнение студентами Индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника. Данная работа проводится ответственными за содействие трудоустройству выпускников на кафедрах. Работа индивидуальная, т.к. для

студентов необходимы консультации по заполнению планов. Далее, заполненные планы сдаются в РЦСТиАВ, сотрудники которого проверяют планы. Если видно, что студент мыслит себя будущим профессионалом, с таким студентом начинается индивидуальная работа по корректировке плана (в связи с тем, что планы будут доступны работодателям) и по трудоустройству («продаже») студента;

- индивидуальное консультирование обратившихся выпускников и выпускников прошлых лет (особенно вернувшихся из армии) – данные встречи предусматривали консультирование по ситуации на рынке труда, т.к., в основном, среди обратившихся были выпускники, которые отказывались на предварительном распределении от вакансий – индивидуальное консультирование получили 235 человек; помощь в трудоустройстве – 104.

- тренинги по трудоустройству, поиску работы и личностному росту – 24 тренинга; 360 участников;

- курс лекций «Технология трудоустройства» - лекции читались для студентов 1-3 курсов – прочитано 150 часов, количество слушателей – 572 человека;

- предварительное распределение для студентов Педагогического института и Института физкультуры и спорта – на предварительном распределении сотрудники РЦСТиАВ помогали выпускникам определиться с будущим трудоустройством, консультируя по предлагаемым вакансиям, правам и льготам молодым специалистам. Через предварительное распределение прошло около 493 выпускника;

- повторные консультации с неопределившимися на предварительном распределении выпускниками – данные консультации проходили при подписании выпускниками обходных листов; эта форма собеседования позволяла более индивидуально и не спеша общаться с выпускниками и предлагать им вакансии, подробнее объясняя про вакансии и объясняя ситуацию на рынке труда. Такие консультации помогли трудоустроиться 193 выпускникам.

В соответствии с приказом по университету на каждой выпускающей кафедре были заведены «Журналы результатов и валидации консультационных услуг, предоставленных выпускникам кафедры». За отчетный период консультации на профильных кафедрах получили 101 выпускник 2015 года и 1515 выпускников 2016 года.

РЦСТиАВ еженедельно обзванивает предприятия-партнеров на предмет вакансий, размещает вакансии на сайте, рассылает вакансии на профильные кафедры и ра-

ботает с базами нетрудоустроенных выпускников. Все кандидаты на вакансии проходят собеседование в РЦСТиАВ. Сотрудники Центра помогают им составить резюме и направляют кандидатов к работодателям. Силами РЦСТиАВ на вакансии предприятий трудоустроено 75 человека.

Особое внимание РЦСТиАВ уделяет доступности информации о трудоустройстве для студентов и расширению информированности выпускников о возможности трудоустроиваться через Центр. Формы работы: сбор и публикация на сайте центра статистики спроса и предложения регионального рынка труда. За отчетный период от предприятий (организаций) получено около 844 предложений на трудоустройство выпускников университета по специальности (направлению подготовки), полученной в вузе. Вся информация размещалась на сайте РЦСТиАВ в разделах «Региональный рынок труда», «Вакансии», в «Университетской газете» и «Бегущей строке».

Организация временной занятости студентов

Для успешной организации временной занятости студентов было налажено взаимодействие с общественными организациями: ООО «Молодежная биржа труда», профком студентов ПГУ, ГКУ ЦЗН г. Пензы.

К лету 2016 года предприятия-партнеры предоставили в РЦСТиАВ запросы на заполнение временных вакансий (на летний период) студентами Университета. С мая по август 2016 г. студенты работали: в ресторанах «Засека» и «Берлин» - 12 чел.; в фирме «Мягкое мороженное» - 22 чел.; в строительных фирмах «Термодом», «Рисан», «СКМ-групп» и «Мостотряд-№ 3» - 101 чел.; курьерами (через Молодежную биржу труда) – 8 чел.; в летних лагерях – 63 студента Педагогического института и 12 студентов Института физической культуры и спорта.

Профконсультанты Центра индивидуально работали с каждым студентом, обратившимся с просьбой о поиске временной работы, осуществляли переговоры с работодателями о возможностях привлечения учащихся для подработки.

Публикации в печатных, телевизионных и электронных СМИ и на радио материалов по вопросам трудоустройства выпускников

03.09.2015: «Университетская газета», № 6; о положение ПГУ в мировых рейтингах и, в частности, «ПГУ находится в числе эффективных вузов по трудоустройству».

04.10.2015: «Университетская газета», № 7; интервью ректора А.Д. Гуляков

06.10.2015: телеканал «11 канал». Новостное сообщение «В ПГУ прошел семинар по успешному построению карьеры».

09.11.2015 и 24.11.2015 все новостные каналы Пензенской области и новостные сайты Пензенской области: о проведении ярмарки вакансий для студентов и выпускников Политехнического института.

12.02.2016: новостной сайт «Пенза-пост»: о региональном совещании по вопросу трудоустройства выпускников на базе ПГУ.

24.03.2016: интервью ректора телеканалу «11 канал». О базовых кафедрах университета на крупных предприятиях региона.

12.04.2016: сайт «PenzaNews» о начале проекта «Встреча с будущим» в ПГУ. «В рамках проекта молодые люди до получения диплома имеют возможность встретиться с работодателями и пройти собеседование. Кроме того, специалисты регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников ПГУ собирают базу вакансий, с которой знакомят студентов, а работодателям в свою очередь рассказывают о подходящих им выпускниках».

27.04.2016: все новостные телеканалы и сайты Пензенской области «В Пензе областная выставка вакансий объединила более 50 работодателей».

03.05.2016: телеканал «11 канал» «В области пытаются решить проблему трудоустройства молодых специалистов» - о том, какие проблемы есть в системе образования, почему молодым кадрам так сложно найти свое место на современном рынке труда, какие требования предъявляют работодатели к соискателям, говорили члены Экспертного совета, созданного по инициативе руководства регионального минтруда и представителей высших учебных заведений.

09.06.2016: газета «Строитель». «Трудоустройство молодых специалистов – приоритетная задача региона» интервью директора РЦСТиАВ.

Использование веб-сайта университета и социальных сетей

Структура сайта РЦСТиАВ (<http://lider.pnzgu.ru>) разработана с учетом целевой аудитории. Верхнее меню сайта содержит ссылки на список вакансий, список партнеров, раздел с методическими материалами для трудоустройства и Ассоциацию выпускников. Особо выделен раздел для лиц с ограниченными возможностями. Боковое меню содержит разделы с информацией для выпускников, студентов, абитуриентов,

партнеров, ответственных представителей кафедр, а так же информацию о Центре. Меню разработано таким образом, что каждый пользователь сайта сможет быстро найти необходимую информацию. Главная страница сайта содержит новостную ленту, в которой отражаются основные прошедшие и предстоящие события.

Региональный центр зарегистрирован в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» с 2013 года. Данные социальные сети активно используются РЦСТиАВ для размещения новостей о деятельности Центра, для размещения проектов, проводимых совместно с работодателями, где был запрос на большое количество выпускников (например, проект «Лицом к лицу»).

В рамках проведения мероприятий Минобрнауки РФ по мониторингу трудоустройства выпускников 2013-2015 годов выпуска в социальных сетях была размещена информация о проведении анкетирования выпускников университета в интерактивном режиме. Было информировано 1018 выпускников, подтвердили участие - 217.

Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников

В 2015-2016 учебном году РЦСТиАВ разработал следующие методические материалы:

- Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника» и Методические рекомендации к «Индивидуальному перспективный план профессионального развития выпускника» (целевая аудитория – студенты выпускных курсов, цель - помочь студенту самостоятельно осознать свою будущую карьеру, самостоятельно подготовиться к её реализации);

- «Интегрированная система сопровождения профессионального и карьерного роста студента» (целевая аудитория – руководящий состав университета, цель Интегрированной системы – обеспечение комплексного подхода к обучению и воспитанию студентов университета);

- «Новые методики рейтинговой оценки факультетов, выпускающих кафедр и ППС по содействию трудоустройству выпускников» (целевая аудитория – ответственные за содействие трудоустройству выпускников, зав. кафедрами, деканы факультетов, директора институтов).

Кроме разработки методических материалов РЦСТиАВ ведет методическую работу с ответственными за содействие трудоустройству выпускников на кафедрах.

Мониторинг процесса трудоустройства выпускников

С целью установления степени эффективности работ, проводимых вузом в вопросе содействия трудоустройству выпускников, университет проводит мониторинг процесса трудоустройства выпускников. Мониторинг проводится;

- на 01 марта ежегодно: трудоустройство выпускников (зимний выпуск);
- на 30 июня ежегодно: трудоустройство выпускников (летний выпуск);
- на 10 октября ежегодно:
 - изменение за летний период в трудоустройстве выпускников;
 - прогноз по трудоустройству «будущих» выпускников;
 - изменения в трудоустройстве выпускников прошлого года.

Как показал мониторинг выпускников 2016 г., (на 01.01.2017) удельный вес численности выпускников по направлениям подготовки, трудоустроившихся после окончания обучения, - 0,93; удельный вес численности выпускников по направлениям подготовки, трудоустроившихся и работающих по специальности - 0,75.

В ходе проведенного мониторинга трудоустройства выпускников 2016 года выявлены наиболее востребованные региональным рынком труда образовательные программы. Это «Информатика и вычислительная техника»; «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Информационно-измерительная техника и технологии»; «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; «Металлообрабатывающие станки и комплексы»; «Метрология и метрологическое обеспечение»; «Приборостроение»; «Приборы и методы контроля качества и диагностики»; «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; «Стандартизация и сертификация»; «Энергетические системы и сети», «Педагогика и методика начального образования»; «Математика»; направления обучения, связанные с иностранными языками; все направления обучения Медицинского института.

Сведения о степени востребованности (не востребованности) рынком труда региона специальностей (направлений подготовки), по которым вуз ведет подготовку, и выпуск специалистов подвергаются тщательному анализу со стороны руководства университета. Результаты анализа учитываются при формировании вузом федерального компонента контрольных цифр приема в университет. Подобная практика по-

звolyет вузу вести подготовку специалистов реально востребованных рынком труда, что в конечном итоге способствует их успешному трудоустройству.

В отчетном периоде эффективность работ, проводимых РЦСТиАВ и выпускающими кафедрами университета в вопросе содействия трудоустройству выпускников, в значительной степени зависела от ситуации на рынке труда города Пензы, которая сложилась на момент выпуска молодых специалистов и динамикой ее изменения в первые шесть-восемь месяцев после выпуска.

Надо отметить, что в 2016 г. востребованность молодых специалистов на региональном рынке труда возросла, но сохранился и даже усилился конфликт между предложениями по оплате труда от работодателей и ожиданиями выпускников к уровню заработной платы. Низкий уровень «стартовой» заработной платы, предлагаемой молодому специалисту (в основном около 14-16 тысяч рублей в месяц), являлся основной причиной позднего трудоустройства.

И в конце надо отметить, что при организации и проведении работ по содействию трудоустройству выпускников вуза в 2015-2016 учебном году университету приходилось сталкиваться с прежней проблемой - недостаточное правовое обеспечение процесса содействия трудоустройству выпускников (ТК РФ, ФЗ № 152-2006 года дают право выпускникам не сообщать администрации вуза свои персональные данные, например; адрес места проживания, что не позволяет вести 100% мониторинг процесса трудоустройства).

2.5 Сведения по интернатуре и ординатуре

Подготовку интернов и ординаторов осуществляет медицинский институт (МИ) ПГУ с 2005 года. Выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической интернатуре и ординатуре университета.

В соответствии с лицензией доступно обучение по 17 программам интернатуры (Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Клиническая лабораторная диагностика, Неврология, Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Рентгенология, Стоматология общей практики, Терапия, Травматология и ортопедия, Управление и экономика фармации, Хирургия и Эпидемиология) и 27 программам ординатуры (Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия и Эпидемиология).

Зачисление в интернатуру и ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе.

В таблице 2.31 приведены сведения о количестве зачисленных в интернатуру и ординатуру за последние 6 лет (с учетом договорников и иностранцев).

Таблица 2.31

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество зачисленных в интернатуру	60	70	71	70	73	84
Количество зачисленных в ординатуру	27	28	29	52	60	94

В настоящее время численность интернов составляет 82 человека, а ординаторов – 152 человека (с учетом находящихся в отпусках). Сведения о количестве обучающихся интернов по специальностям приведены в таблице 2.32, о количестве ординаторов – в таблице 2.33.

Таблица 2.32

Наименование специальности интернатуры	Всего обуч.	бюджет	договор
Акушерство и гинекология	1	1	
Инфекционные болезни	3	3	
Клиническая и лабораторная диагностика	2	2	
Неврология	5	3	2
Онкология	1	1	
Оториноларингология	5	3	2
Офтальмология	3	3	
Патологическая анатомия	3	1	2
Педиатрия	4	4	
Психиатрия	4	3	1
Рентгенология	11	9	2
Стоматология общей практики	7	6	1
Терапия	16	16	
Травматология и ортопедия	2	2	
Управление и экономика фармации	7	7	
Хирургия	9	5	4
Итого	83	69	14

Таблица 2.33

Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	бюджет	договор
Акушерство и гинекология	5	4	1
Дерматовенерология	7	3	4
Инфекционные болезни	1	1	0
Кардиология	8	7	1
Клиническая фармакология	0	0	0
Неврология	6	6	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	0	0	0
Онкология	3	3	0
Ортодонтия	14	4	10
Оториноларингология	3	3	0
Офтальмология	6	4	2
Патологическая анатомия	2	2	0
Педиатрия	5	5	0
Психиатрия	2	2	0
Рентгенология	2	2	0
Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	0
Стоматология детская	1	1	0
Стоматология общей практики	2	2	0
Стоматология ортопедическая	20	4	16
Стоматология терапевтическая	11	6	5
Стоматология хирургическая	12	4	8
Терапия	25	25	0
Травматология и ортопедия	5	4	1
Ультразвуковая диагностика	2	1	1
Хирургия	4	3	1
Челюстно-лицевая хирургия	7	3	4
Итого	153	99	54

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 13 человек.

Подготовка интернов и ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы (таблица 2.34).

Таблица 2.34

Лечебные учреждения	Кафедры ПГУ
ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»	«Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии»
ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко	«Хирургия», «Терапия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Стоматология», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии», «Акушерство и гинекология», «Челюстно-лицевая хирургия»
ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	«Внутренние болезни», «Акушерство и гинекология»
ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р.Евграфова»	«Неврология и нейрохирургия» (психиатрия)
ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»	«Стоматология» (офтальмология)
ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	«Акушерство и гинекология»
ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»	«Педиатрия»
ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»	«Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни»
МГУЗ «Городская стоматологическая поликлиника»	«Стоматология»
ГБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер»	«Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» (фтизиопульмонология)
ГБУЗ «Клиническая больница № 5 «	«Хирургия»
ГБУЗ «Отделенческая больница на станции Пенза»	«Неврология и нейрохирургия»
Территориальное управление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей по Пензенской области	«Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение»
ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войны»	«Внутренние болезни», «Терапия»

Обучение в интернатуре ведется на протяжении одного года, в ординатуре - двух лет. За время обучения интерны и ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской

науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций и съездов. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится промежуточная аттестация интернов и ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство клиническими интернами и ординаторы осуществляют профессора и доценты обучающих кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, интерны и ординаторы допускается к государственной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 №707н).

Итоги государственной аттестации выпускников клинической интернатуры и ординатуры МИ ПГУ за 2011-2016 годы представлены в таблице 2.35.

Таблица 2.35

Год выпуска	Количество выпускников интернов	Средний балл	Количество выпускников ординаторов	Средний балл
2011	70	4,8	25	5,0
2012	72	4,6	32	4,9
2013	79	4,8	25	4,9
2014	69	4,6	29	4,8
2015	69	5,0	26	5,0
2016	59	4,6	47	4,9

2.6 Сведения по аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основании действующей лицензии может осуществляться по 29 направлениям, из которых 28 направлений на данный момент имеют государственную аккредитацию.

В 2016 году число реализуемых программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составило 54 по 29 направлениям.

На 31 декабря 2016 г. общая численность аспирантов составила 313 человек, соискателей ученой степени кандидата наук – 23 человека. Распределение аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук по программам подготовки научно-педагогических кадров и по формам обучения приведено в таблице 2.36.

Таблица 2.36

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число соискателей
			очно	заочно	
01.06.01 Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	2	0	0
02.06.01 Компьютерные и информационные науки	01.01.07	Вычислительная математика	3	0	0
03.06.01 Физика и астрономия	01.04.10	Физика полупроводников	2	0	0
05.06.01 Науки о земле	03.02.08	Экология (технические)	4	0	0
06.06.01 Биологические науки	03.01.05	Физиология и биохимия растений	1	0	0
	03.02.04	Зоология	2	0	0
	03.02.08	Экология (биологические)	8	1	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	26	2	2
	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	3	0	0
	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	4	0	0
	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	5	1	0
	05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	4	0	0
	05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	10	0	0

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число соискателей
			очно	заочно	
	05.13.17	Теоретические основы информатики	5	1	0
	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	9	0	1
10.06.01 Информационная безопасность	05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	7	2	0
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	05.11.01	Приборы и методы измерения (электрические величины)	7	0	1
	05.11.14	Технология приборостроения	7	2	0
	05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	2	0	1
15.06.01 Машиностроение	05.02.08	Технология машиностроения	1	1	1
22.06.01 Технологии материалов	05.16.06	Порошковая металлургия и композиционные материалы	1	0	0
	05.16.09	Материаловедение (машиностроение)	5	0	0
27.06.01 Управление в технических системах	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	13	1	1
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.03	Патологическая физиология	0	2	0
	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	2	1	0
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.05	Кардиология	5	0	0
	14.01.15	Травматология и ортопедия	0	0	1
	14.01.17	Хирургия	4	0	0
37.06.01 Психологические науки	19.00.05	Социальная психология	5	2	0
38.06.01 Экономика	08.00.01	Экономическая теория	0	1	0
	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	9	14	4
	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	0	2	0
39.06.01 Социологические науки	22.00.03	Экономическая социология и демография	1	2	0
	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	2	2	1
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	1	2	3
	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	10	25	1
	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и	2	6	0

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число соискателей
			очно	заочно	
		правоохранительная деятельность			
41.06.01 Политические науки и регионоведение	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	0	0	1
42.06.01 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	10.01.10	Журналистика	1	2	0
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	5	3	0
	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, русский язык как иностранный)	10	0	0
	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	6	0	4
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература	2	0	0
	10.02.01	Русский язык	2	2	0
	10.02.19	Теория языка	1	1	0
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	11	2	1
	07.00.03	Всеобщая история (XVI - первая половина XVII в.в.)	2	0	0
	07.00.06	Археология	1	0	0
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	1	0	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия	4	4	0
49.06.01 Физическая культура и спорт	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	1	1	0
51.06.01 Культурология	24.00.01	Теория и история культуры	3	2	0
56.06.01 Военные науки	20.02.14	Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения	0	1	0
	20.02.21	Средства поражения и боеприпасы	3	0	0
Всего			225	88	23

Среди аспирантов ПГУ 7 иностранных граждан (из Казахстана, Туркменистана, Сирии, Ирака, Вьетнама, Республики Бенин и Туниса). Из 225 аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, 31 человек обучается целевым назначением для организаций оборонно-промышленного комплекса, находящихся в ведении Министерства промышленности и торговли Российской Федерации и Федерального космиче-

ского агентства. За счет бюджетного финансирования обучаются 176 чел. по очной форме обучения и 1 чел. по заочной форме.

В таблице 2.37 даны сведения о числе аспирантов (без соискателей) на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения.

Таблица 2.37

	Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения*					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
по университету (с филиалами)	4,67	4,95	4,23	3,63	3,16	2,40

* – сведения за 2011 год даны без учета Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году.

Распоряжением Правительства РФ от 06 января 2015 г. № 7-р утвержден перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. По направлениям, входящим в этот перечень и имеющим государственную аккредитацию, на конец 2016 года в университете обучалось по очной форме 141 человек. Распределение аспирантов по указанным направлениям приведено в таблице 2.38.

Таблица 2.38

Код	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01	Математика и механика	2
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	3
03.06.01	Физика и астрономия	2
06.06.01	Биологические науки	11
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	66
10.06.01	Информационная безопасность	7
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	0
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	16
15.06.01	Машиностроение	1
18.06.01	Химическая технология	0
22.06.01	Технологии материалов	6
27.06.01	Управление в технических системах	13
31.06.01	Клиническая медицина	9
45.06.01	Языкознание и литературоведение	5
	Всего	141

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2016 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.39.

Таблица 2.39

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
01.00.00	Физико-математические науки	7
03.00.00	Биологические науки	16
05.00.00	Технические науки	119
07.00.00	Исторические науки и археология	17
08.00.00	Экономические науки	26
09.00.00	Философские науки	8
10.00.00	Филологические науки	11
12.00.00	Юридические науки	46
13.00.00	Педагогические науки	26
14.00.00	Медицинские науки	14
19.00.00	Психологические науки	7
20.00.00	Военные науки	4
22.00.00	Социологические науки	7
24.00.00	Культурология	5
	Всего	313

В 2016 году фактический выпуск аспирантов составил 114 человек, из них 82 по очной форме обучения, среди которых 14 человека для организаций оборонно-промышленного комплекса.

В условиях реорганизации сети диссертационных советов в 2016 году процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры от числа поступивших составил 12,6% (таблица 2.40). В среднем за 6 лет с учетом данных Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г.Белинского, присоединенного к ПГУ в 2012 году, этот показатель составил 19%.

Таблица 2.40

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество поступивших в аспирантуру*	351	225	232	256	240	215
Количество окончивших аспирантуру на год раньше отчетного	200	141	158	172	148	142
Количество аспирантов, защитившихся не позднее чем через год после окончания аспирантуры	80	56	56	42	32	27
Процент аспирантов, защитившихся не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	22,8	24,9	24,1	16,4	13,3	12,6
в среднем за 6 лет						19,0

* – по очной форме за 3 года до окончания, по заочной форме за 4 года до окончания, год окончания берется на один год раньше отчетного.

2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 может осуществляться по 21 специальности, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Порядок конкурсного отбора в докторантуру ПГУ определяется Регламентом, утвержденным Ученым Советом ПГУ от 29.10.2015.

Число реализуемых специальностей подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре в отчетном году составило 9 по 3 отраслям наук. В 2016 году выпуск составил 13 человек.

На 31 декабря 2016 г. в докторантуре университета обучалось 2 докторанта и в порядке соискательства проходили подготовку 2 человека (прием до июля 2014 года).

Распределение докторантов и соискателей ученой степени доктора наук по специальностям подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре приведено в таблице 2.41.

Таблица 2.41

Шифр специальности	Название специальности	Число докторантов	Число соискателей
05.11.01	Приборы и методы измерения (электрические)	1	
05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	1	
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)		1
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		1
	Всего	2	2

2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

За период с 2011 по 2012 годы при Пензенском государственном университете были утверждены и работали 13 докторских диссертационных советов по 33 специальностям, в том числе и объединенные. С 2012 года началась оптимизация сети диссертационных советов, изменились требования к качественному составу советов, к количеству специальностей в совете, была приостановлена деятельность региональных советов, не отвечающих новым требованиям. В конце 2012 года базе Пензенского государственного университета сохранилось 8 докторских диссертационных советов по 19 специальностям.

Пензенский государственный университет за период с 2011 по 2012 годы являлся соучредителем 10-ти региональных диссертационных советов, в том числе диссертационный совет по педагогике при Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева и Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского; диссертационный совет по юриспруденции при Саратовском государственном университете; диссертационный совет по истории при Самарском и Тамбовском государственных университетах; диссертационный совет по экологии при Пензенском государственном технологическом университете; совет по военным наукам при Пензенском артиллерийском инженерном институте.

С 2012 года была приостановлена деятельность всех региональных диссертационных советов и только в 2015 году начался обратный процесс: создан объединенный диссертационный совет по юридическим наукам на базе трех вузов Пензенского государственного университета, Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, был восстановлен объединенный диссертационный совет по военным наукам на базе двух вузов Пензенского артиллерийского инженерного института (филиал) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала А.В. Хрулева и Пензенского государственного университета. Был открыт объединенный диссертационный совет по историческим наукам на базе Самарского государственного университета и Пензенского государственного университета, но в связи с присоединением Самарского государственного университета к Самарскому государственному аэрокосмическому университету, действие исторического совета было прекращено. С октября 2016 году диссертационный совет по историческим наукам, созданный,

на базе Самарского национального исследовательского государственного университета имени С.П. Королева и Пензенского государственного университета возобновил свою деятельность. В 2016 году был закрыт диссертационный совет по экономике. В данное время ведутся работы по созданию объединенного совета по экономическим наукам.

Существенный спад защит диссертационных работ в 2014 году вызванный, как массовым закрытием объединенных советов, так и другими причинами к которым относится, как реформирование диссертационных советов, повышение требований к составам самих советов, к качеству защищаемых работ, к соблюдению порядка представления защиты и самой защите, постепенно переходит в стадию наращивания количества защит, так в советах Пензенского государственного университета было в 2014 году 32 защиты кандидатских и докторских диссертаций, а в 2015 уже 49 защит, в 2016 году 42 защиты. На данный момент защиты проходят в 9 диссертационных советах по 22 специальностям, включающие и объединенные советы.

В диссертационных советах являющихся, как базовыми для Пензенского государственного университета, так и объединенными, с 2011 по 2016 годы было защищено 43 докторских диссертации из общего числа 465 защит за отчетный период.

Ниже в таблице 2.42 приведены сведения о работе диссертационных советах Пензенского государственного университета.

Таблица 2.42

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
Д 212.186.01	05.13.05, 05.13.11*, 05.13.15, 05.13.17	4	2	2		5		2	1	4		3	
Д 212.186.02	05.11.01, 05.11.14*, 05.11.16, 05.11.17	8	2	9	2	6	3	6		9		8	2
Д 212.186.03	05.02.08, 05.13.06, 05.16.09	5		7		7	1	1	1	4		2	
Д 212.186.04	05.12.13*, 05.13.01, 05.13.10, 05.13.18	10	1	3	1	7		7		9		5	
Д 212.186.08	08.00.05	7		4	1	7	2			10	1		–
Д 212.186.09	22.00.03, 22.00.04	8		4		7	1	3		5		5	
ДМ 212.186.07	14.01.05, 14.01.15, 14.01.17	7	2	7		–		–		–		–	
ДС 212.015.01	05.11.14, 05.13.01, 05.13.18*, 05.13.19	1	1	6		7	3	11		7		2	1
Итого		50	8	42	4	46	10	30	2	48	1	25	3

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
		К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.	К.Н.	Д.Н.
совместные советы													
ДМ 212.184.03 ¹	08.00.05	12		11		–		–		–		–	
ДМ 212.185.01 ²	13.00.01, 13.00.08	15	1	3		–		–		–		–	
ДМ 212.243.16 ⁴	12.00.02,12.00.14	16	3	7	1	–		–		–		–	
ДМ 212.261.08 ⁵	07.00.02, 07.00.03	10	1	3	1	–		–		–		–	
ДСО 215.002.05 ³	20.02.14, 20.02.21	8		10		–		–		–		–	
ДС 215.054.01 ¹¹	20.02.12,20.02.21	–		–		–		–		–		6	
Д999.036.03 ¹⁰	12.00.01. 12.00.02	–		–		–		–		–		8	
Д999.102.02 ¹²	07.00.02. 07.00.09	–		–		–		–		–		0	
Итого		61	5	34	2	0	0	0	0	0	0	14	0
советы от Пензенского государственного педагогического университета													
ДМ 212.118.01 ⁶	13.00.01, 13.00.02	5		5	2	6		–		–		–	
ДМ 212.166.17 ⁷	13.00.02, 13.00.08	5		9		–		–		–		–	
ДМ 212.218.02 ⁸	07.00.02	8	4	2	1	–		–		–		–	
ДМ 212.337.02 ⁹	03.02.08	8		10		9	1	5		–		–	
Итого		26	4	26	3	15	1	5	0	–	–	–	–
ВСЕГО		137	17	102	9	61	11	35	2	48	1	39	3

¹ - совместно с Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства и Пензенским государственным педагогическим университетом,

² - совместно с Пензенским государственным педагогическим университетом,

³ - совместно с Пензенским артиллерийским инженерным институтом (филиалом военного учебно-научного центра сухопутных войск),

⁴ - совместно с Саратовским государственным университетом,

⁵ - совместно с Тамбовским государственным университетом,

⁶ - совместно с Саранским государственным педагогическим университетом,

⁷ - совместно с Нижегородским государственным университетом,

⁸ - совместно с Самарским государственным университетом,

⁹ - совместно с Пензенским государственным технологическим университетом.

¹⁰ - совместно с Саратовским государственным техническим университетом им. Н.Г.Чернышевского и Мордовским государственным университетом имени Н.П.Огарева,

¹¹ - совместно с Военной академией материально-технического обеспечения им. генерал армии А.В.Хрулева,

¹² - совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом им. академика С.П.Королева.

* - с 2014 года специальность отсутствует.

В настоящее время Пензенский государственный университет продолжает проводить работу по открытию объединенных диссертационных советов на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. С июля 2014 года Пензенский государственный университет был подключен к единой государственной информационной системе мониторинга (ЕГИСМ). На данное время обо-

рудованы 4 абонентских пункта по работе с по работе с системой аттестации Министерства образования и науки РФ.

Пензенский государственный университет успешно, отчитался о работе диссертационных советов за 2016 год. Ответственность за деятельность диссертационных советов полностью возлагается на руководителя вуза, что накладывает на работу диссертационных советов определенные обязательства и выполнение всех требований Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ.

2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПК), в Центре дополнительного педагогического образования (ЦДПО), Центре дополнительного медицинского образования (ЦДМО) и центрах Политехнического института.

МРЦПК был создан в 1993 году совместным постановлением Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ и администрации Пензенской области как структурное подразделение Пензенского политехнического института. Данный центр координирует деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и решает следующие задачи:

- научное и учебно-методическое руководство и информационное обеспечение региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;
- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;
- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются Министерство образования и науки РФ, Правительство Пензенской области, ведущие предприятия региона, а также физические лица. Количество слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2016 году, составило свыше 3100 человек.

Особая роль в ПГУ отводится реализации Президентских программ повышения квалификации инженерных кадров и подготовки управленческих кадров для предприятий реального сектора экономики.

Основной целью мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров является повышение качества кадрового потенциала спе-

циалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, и совершенствование структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства российских образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики. С 2015 года программа получила статус Ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 гг.».

Специфика программ повышения квалификации и стажировок инженерных кадров, реализуемых на базе российских образовательных учреждений с участием ведущих исследовательских и инжиниринговых центров на территории России и за рубежом, заключается в их практической направленности. Они призваны обеспечивать наращивание профессиональных компетенций специалиста по имеющемуся профилю, квалификации. Конечными образовательными результатами повышения квалификации и стажировки являются полученные актуальные профессиональные компетенции инженерных кадров с учетом основных приоритетов модернизации и технологического развития экономики России.

В 2016 году в рамках Ведомственной программы повышения квалификации инженерных кадров реализованы две программы: «Управление издержками машиностроительного производства» (количество слушателей – 15) и «Подготовка и организация производственных процессов при изготовлении военной и специальной техники» (количество слушателей – 28).

Президентская программа подготовки управленческих кадров предусматривает обучение руководителей высшего и среднего звена предприятий реального сектора экономики всех форм собственности и занимает важное место в переподготовке управленческих кадров на территории Пензенской области. Программа реализуется за счет трех источников финансирования: средств организаций, направляющих специалистов на обучение (или личных средств), бюджета субъекта Российской Федерации средств Федерального бюджета, поступающих в форме субсидий.

ПГУ в рамках Президентской программы реализует три образовательные программы профессиональной переподготовки: «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы». Начиная с 1998 года, Президентскую программу подготовки управленческих кадров закончили 226 человек. При этом среди выпускников программы около 200

представителей малых и средних городов Пензенской области. В 2016 году прошли обучение 54 слушателя.

Пензенский региональный центр дистанционного образования (ПРЦДО) ПГУ был создан в 1995 году. Центр предназначен для предоставления услуг дистанционного обучения на современном техническом уровне, координации работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в организации удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Важным направлением работ ПРЦДО является профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Большая часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий. С 2006 года ПРЦДО является ответственным подразделением, обеспечивающим участие ПГУ в статусе Регионального учебно-методического центра Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления, организованной Министерством регионального развития РФ совместно с Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

С 2009 года по заданию Правительства Пензенской области ПРЦДО обеспечивает работу Учебно-методического центра подготовки государственных гражданских служащих и кадрового резерва государственной гражданской службы Пензенской области. В рамках проекта обеспечивается организационно-техническое и методическое сопровождение программ дополнительного образования, функционирование информационных ресурсов для обучения и консультирования гражданских служащих.

За последние 6 лет ПРЦДО реализовано более 120 программ с использованием технологий дистанционного обучения, по которым прошли подготовку более 5,5 тыс. слушателей. Деятельность ПРЦДО по реализации образовательных проектов неоднократно была отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов, благодарностями Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона.

В 2016 году в результате преобразований структурных подразделений ПГУ, реализующих дополнительные профессиональные программы, ряд специализированных центров (ЦДМО, ЦДПО) вошли в состав соответствующих институтов, а функ-

ции, задачи и направления работы ПРЦДО и Центра повышения квалификации и дополнительного образования (ЦПКидО) были переданы в МРЦПК, который получил новое название - Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКидО).

В Центре дополнительного медицинского образования осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах медицинского института ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста. За 2016 год по ДПП профессиональной переподготовки медицинского профиля обучилось 260 человек.

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) реализует программы повышения квалификации и переподготовки специалистов в целях обновления их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, и дополнительные профессиональные образовательные программы, обучение по которым направлено на получение дополнительной квалификации (в т.ч. «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» объемом 1508 часов). За 2016 год в ЦДПО повысили квалификацию 552 слушателей, обучились по программам профессиональной переподготовки 486 человек.

В 2016 году в МРЦПКидО было обучено 853 слушателя по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по широкой номенклатуре специальностей (из них 651 человек это преподаватели ПГУ).

Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ) организует обучение и повышение квалификации по охране труда работников, в том числе специалистов органов государственной власти Пензенской области и других организаций. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 7 тыс. человек из 282 предприятий, проведено обучение и проверка знаний по охране труда более 16 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Пензы и области. В 2016 году центр предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 94 слушателям.

Региональный учебно-научный центр (РУНЦ) «Информационная безопасность», созданный приказом Федерального агентства по образованию РФ от 05.09.2005 № 911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы», также реализует программы повышения квалификации по соответствующей тематике. В 2016 году в центре обучено 130 человек по программам повышения квалификации объемом до 72 часов.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2016 году было реализовано 23 программы профессиональной переподготовки 620 слушателей объемом свыше 250 часов (в том числе 21 программы объемом свыше 500 часов для 603 человек) и 98 программ повышения квалификации для 2483 человек. При этом с применением дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 517 человек.

Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены в таблицах 2.43-2.45.

Таблица 2.43 – Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	в том числе, с применением:	
		электронного обучения	дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	2483	766	517
в том числе по программам в объеме от 16 до 72 часов	1422	766	362
в том числе по программам в объеме от 72 часов и выше	1061	0	155
Профессиональная переподготовка	620	0	0
в том числе по программам в объеме от 250 до 500 часов	17	0	0
в том числе по программам в объеме от 500 часов и выше	603	0	0
из них с присвоением новой квалификации	298		
Итого	3103	766	517

Таблица 2.44 – Сведения о реализованных программах повышения квалификации

Наименование УГС(Н)	Число реализованных программ	Количество обученных слушателей
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	5	493
03.00.00 Физика и астрономия	1	2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1	3
10.00.00 Информационная безопасность	3	130
15.00.00 Машиностроение	4	63
17.00.00 Оружие и системы вооружения	1	8
18.00.00 Химические технологии	1	7
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	1	15
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	2	83
27.00.00 Управление в технических системах	6	99
31.00.00 Клиническая медицина	7	159
33.00.00 Фармация	1	107
37.00.00 Психологические науки	1	17
38.00.00 Экономика и управление	25	355
41.00.00 Политические науки и регионоведение	1	20
44.00.00 Образование и педагогические науки	35	788
45.00.00 Языкознание и литературоведение	2	57
49.00.00 Физическая культура и спорт	1	77
Всего	98	2483

Таблица 2.45 – Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки

Наименование УГС(Н)	Число реализованных программ	Количество обученных слушателей
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	11
27.00.00 Управление в технических системах	1	6
31.00.00 Клиническая медицина	5	260
38.00.00 Экономика и управление	5	59
44.00.00 Образование и педагогические науки	11	284
Всего	23	620

Число различных укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессионального образования в 2016 году составило 18.

Общее количество обучившихся в 2016 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 3103, а среднегодовой контингент – 357,0 чел. (примечание – данный среднегодовой показатель рассчитывается как сумма значений «численность обучившихся» × «число часов» / 1440, где 1440 – предельная аудиторная нагрузка в год на одного обучающегося).

Снижение среднегодового контингента по сравнению с предыдущим годом объясняется увеличением «доли» краткосрочных программ повышения квалификации преподавателей ПГУ в общей структуре ДПП, и уменьшением количества обучающихся по программам объемом выше 1000 часов (притом, что общее количество обучившихся осталось примерно на уровне 2015 года – 3313 чел.).

Среднегодовой контингент за 6 лет (с учетом данных Пензенского государственного педагогического университета, присоединенного к ПГУ в 2012 году) указан в таблице 2.46.

Таблица 2.46

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Среднегодовой контингент по программам ДПО	583,4	427,6	381,1	559,3	583,2	357,0
	в среднем за 6 лет				512,9	481,9

Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам за 6 лет составил 481,9.

2.10 Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках государственного задания для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- по средству получения целенаправленной специализированной подготовки в учебных и научных центрах вуза.

Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления

По целевому приему для органов государственной власти или органов местного самоуправления ежегодно в университет зачисляется более 150 человек. В основном по специальностям медицинского, педагогического, юридического, экономического и информационно-вычислительного профиля. В 2016 году для органов государственной власти и местного самоуправления было зачислено 156 абитуриентов (см. таблицу 2.18) на образовательные программы бакалавриата и специалитета и 47 выпускников медицинских специальностей в интернатуру и ординатуру университета.

Целевая подготовка специалистов в интересах предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса

Целевую подготовку специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Федеральному космическому агентству «Роскосмос», университет осуществляет с 2008 года. За прошедший период времени заказы на целевую подготовку кадров поступали от 20 предприятий и организаций, подведомственных ОПК, Пензенского региона, г. Москвы, г. Саранска и г. Ковылкино Республики Мордовия, г. Нерехты Костромской области и г. Трёхгорного Челябинской области.

По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий и организаций ОПК университет входит в число ведущих вузов России.

В соответствии с государственным заданием в рамках целевой подготовки в университет в 2008 году было принято 282 человека, в 2009 году – 269 человек, в 2010 году – 219 человек, в 2011 году – 258 человек, в 2012 году – 198 человек, в 2013 году – 187 человек, в 2014 году – 176 человек, в 2015 – 143 человека.

В 2016 году было принято 127 человека (см. таблицу 2.17) для 13 предприятий, подведомственных ОПК, это: АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», ОАО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», ФГУП ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО «Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники имени В.А. Ревунова», ОАО «Нижнеломовский электромеханический завод», ФПК «Саранский механический завод», АО «Ковылкинский электромеханический завод», ФГУП «Приборостроительный завод», АО «Научно-производственное объединение «Базальт».

В 2016 году из стен университета вышел 121 подготовленный молодой специалист для 12 предприятий и организаций ОПК (из них: 24 выпускника, обучавшихся по 2 образовательным программам специалитета; 90 выпускников, обучавшихся по 14 направлениям подготовки бакалавриата; 7 выпускников, обучавшихся по 1 направлению подготовки магистратуры), что составило около 63,4 % от зачисления.

Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий и организаций ОПК города Пензы. Объем заказа на целевую контрактную подготовку на 2017 год для Пензенского государственного университета составил 146 мест, из которых 86 мест по 15 направлениям подготовки бакалавриата, 34 места по 8 направлениям подготовки магистратуры и 26 мест по 5 специальностям для 13 предприятий и организаций ОПК.

Произошло некоторое увеличение объема заказа 2017 года в сравнении с 2016 годом (146 мест против 127). Объясняется это тем, что в число заказчиков добавилось

новое предприятие АО «Алмаз» (г. Ростов-на-Дону), кроме того в настоящее время наблюдается рост уровня развития экономики и промышленности страны в целом и соответственно возрастает потребность предприятий и организаций, подведомственных ОПК, в молодых, работоспособных, хорошо подготовленных кадрах.

По программам аспирантуры для организаций оборонно-промышленного комплекса, находящихся в ведении Министерства промышленности и торговли Российской Федерации и Федерального космического агентства, в текущем учебном году обучается 31 человек. В 2016 году фактический выпуск аспирантов для организаций ОПК составил 14 человек.

Кроме целевой подготовки специалистов для ОПК в рамках контрольных цифр приема в университете с 2014 года стали реализовываться проекты, направленные на поддержку программ развития системы подготовки кадров для ОПК.

В сентябре 2014 году ПГУ выиграл в соответствующем конкурсе, проводимым Министерством образования и науки РФ, с программой по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов по образовательным программам высшего образования в интересах организации ОПК АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт». В рамках данной программы реализовывались 4-е проекта: «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности автоматизированных систем»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности телекоммуникаций»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов (бакалавров) в области разработки встраиваемых вычислительных систем специального назначения»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов (магистров) в области разработки встраиваемых вычислительных систем специального назначения». В рамках данных проектов проводилось обучение по образовательным программам бакалавриата «Информатика и вычислительная техника» (1 год, 3 чел.), магистратуры «Информатика и вычислительная техника» (2 года, 6 чел.) и специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (2 года, 6 чел.), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (1 год, 11 чел.). В 2016 г. по двухгодичным проектам финансирование из федерального бюджета составило 309,6 тыс. рублей.

В сентябре 2015 года университет снова принял участие в конкурсе на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для ОПК в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ. Кроме тех же 4-х проектов в интересах АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», добавился проект «Углубленная технологическая подготовка высококвалифицированных кадров в области изготовления изделий специального назначения» в интересах организаций ОПК ОАО «Нижнеломовский ЭМЗ» и ОАО «ЗИФ плюс». В рамках данных проектов проводится обучение по образовательным программам бакалавриата «Информатика и вычислительная техника» (6 чел.), «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (8 чел.), магистратуры «Информатика и вычислительная техника» (6 чел.) и специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (6 чел.), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (11 чел.). Все проекты двухгодичные. В 2016 г. финансирование из федерального бюджета составило 1505 тыс. рублей, софинансирование – 1023,5 тыс. рублей.

С сентября 2016 года в интересах организаций ОПК АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Нижнеломовский электромеханический завод», ФКП «Саранский механический завод», ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» и АО «НИИФИ» реализуется 8 проектов: «Углубленная технологическая подготовка высококвалифицированных кадров в области изготовления изделий специального назначения»; «Углубленная подготовка высококвалифицированных кадров в области оборудования и технологической оснастки для механической обработки изделий специального назначения»; «Разработка программного обеспечения автоматизированных систем управления специального назначения»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности автоматизированных систем»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности телекоммуникационных систем»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов (магистров) в области разработки встраиваемых вычислительных систем специального назначения»; «Разработка и производство датчиковой аппаратуры» и «Разработка и производство электронных подсистем датчиковой аппаратуры».

В рамках данных проектов проводится обучение по образовательным программам бакалавриата «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (8 чел.), «Приборостроение» (6 чел.), «Программная инженерия» (8 чел.), «Технологические машины и оборудование» (4 чел.), «Электроника и нанoeлектроника» (6 чел.), магистратуры «Информатика и вычислительная техника» (6 чел.) и специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (5 чел.), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10 чел.). Все проекты двухгодичные. В 2016 г. финансирование из федерального бюджета составило 309,6 тыс. рублей.

Целевая подготовка специалистов на базовых кафедрах

С 2014 года организовано 8 базовых кафедр, при этом 4-е кафедры созданы на базе научных институтов и по 1-й кафедре – на базе научно-производственного предприятия и технопарка.

Методы обучения на базовых кафедрах ПГУ сближают образовательный процесс с проводимыми на предприятиях (в научных институтах) исследовательскими и практическими работами и позволяет студентам за кратчайшее время войти в проблематику направления работы предприятия (научного института). На равных правах со всеми сотрудниками они получают пользовательский доступ к современному производственно-технологическому, экспериментальному и тренажерному оборудованию, которым в силу его высокой стоимости университет не обладает.

Наряду с обязательными циклами дисциплин, программа обучения базовой кафедры предусматривает ряд факультативных курсов, связанных с организацией и выполнением текущих проектно-исследовательских работ, проводимых на предприятиях (в научных институтах).

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором - третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях (в научных институтах) в ранге молодых специалистов, а также обеспечивает полную адаптацию выпускников университета к будущей работе.

В условиях, когда возрастает спрос на индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, базовые кафедры позволяют менять структуру и содержание подготовки, переходить на новые, более высокие требования к квалификации и практическим навыкам, предъявляемые к выпускникам, учитывающие потребности предприятий (научных институтов).

В конце 2016 года на базовых кафедрах обучалось 556 студентов.

Целевая подготовка специалистов по средству получения целенаправленной специализированной подготовки в учебных и научных центрах вуза

На базе имеющихся в университете различных учебных и научных центров с ориентацией на потребности различных предприятий и научных институтов ведется целенаправленная специализированная подготовка выпускников. Несколько примеров.

На кафедре «Технология машиностроения» создан Центр компьютерного проектирования «Делкам-Пенза» под патронажем американской фирмы Autodesk. Классы центра оснащены современными компьютерами и лицензионным программным обеспечением, для проектирования изделий машиностроения и подготовки производства. Это и российские программы для конструирования - Компас, Тефлекс, и зарубежный пакет программ для проектирования изделий высокой сложности и производства – Power Solution, американский программный пакет для инженерного анализа ANSIS, российский пакет для ведения технологической подготовки производства - БЕЛКАМ. Лаборатории укомплектованы современными учебными станками с ЧПУ, контрольно-измерительными машинами с ЭВМ как российского, так и американского производства, научным оборудованием для проведения исследований. Ежегодно 15-20 студентов дополнительно осваивают специализацию «Компьютерное проектирование технологических процессов» (с получением международного сертификата типа Basic), которая наиболее востребована в современном производстве.

Для студентов специальности «Оборудование и технология сварочного производства» и направления подготовки «Машиностроение» доступно обучение в учебном центре по подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства, где созданы специальные лаборатории, укомплектованные современным шведским (ф. Esab) и немецким (ф. Lorch) оборудованием. В технопарке «Яблочков» на базе инженерно-технологического центра «Сварка» в декабре 2013 года была открыта базовая

кафедра «Сварочное, литейное производство и материаловедение». Центр «Сварка» имеет две лаборатории («Механических испытаний» и «Неразрушающих методов контроля»), которые оснащены современным оборудованием и высококвалифицированным персоналом.

Для обучения студентов современным компьютерным технологиям измерений, обработки и представления измерительной информации с применением оборудования фирмы National Instruments на базе кафедры «Радиотехника и радиоэлектронные системы» создан региональный Центр технологий National Instruments.

На кафедре «Компьютерное проектирование технологического оборудования» располагается интерактивный учебный класс австрийской фирмы EMCO предназначенный для подготовки инженеров-программистов, операторов и наладчиков станков с системами ЧПУ Fanuc, Sinumerik и Heidenhain. Рабочие места оборудованы специальными пультами-эмуляторами, которые имитируют органы управления технологического оборудования. Специальное программное обеспечение, установленное в классе, позволяет получить навыки по программированию и эксплуатации современных станков с ЧПУ.

Кроме того, с целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы научно-образовательные центры. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с ОАО «НИИФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с ОАО «НИИ ЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

Целевая подготовка кадров высшей квалификации

В соответствии с заданием государственного плана подготовки научных работников для организаций ОПК в аспирантуре ПГУ с 2010 года ведется подготовка кадров высшей квалификации целевым назначением для предприятий ОПК, находящихся в ведении Роскосмоса (ОАО НИИФИ), Минпромторга (ОАО РУБИН, ФГУП НИИЭМП) и Росатома России (ФГУП ФНПЦ ПО СТАРТ).

В 2016 году в аспирантуре ПГУ обучалось 45 аспирантов с целевым назначением для предприятий ОПК, что составляет 13,8% от общего числа аспирантов, обучающихся по очной форме.

Все 8 реализуемых программ подготовки научно-педагогических кадров для ОПК входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

Повышение квалификации инженерно-технических кадров

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 594 Министерство образования и науки РФ на базе ведущих вузов РФ с 2012 по 2014 гг. реализовывалась Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров, в том числе и для предприятий ОПК. Пензенский государственный университет активно участвовал в реализации этой программы.

В 2015 году университет прошел конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по ведомственной целевой программе «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 490.

В 2016 году от ПГУ была подана заявка на реализацию двух программ, которые были признаны победителями: «Управление издержками машиностроительного производства» (0,95 млн. руб.) и «Подготовка и организация производственных процессов при изготовлении военной и специальной техники» (2,34 млн. руб.). Данные программы были поддержаны предприятиями ОАО «Нижнеомовский электромеханический завод», АО «ТЯЖМАШ», ООО «ГАКС-РЕМ-АРМ», ЗАО «ЦеСИС НИКИ-РЭТ».

Основной целью мероприятий ведомственной целевой программы, является существенное увеличение вклада профессионального образования в повышение качества кадрового потенциала отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, в интересах технологической модернизации.

ции экономики, обеспечения повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест. Специфика программ повышения квалификации заключается в их практической направленности. Они призваны обеспечивать наращивание профессиональных компетенций специалиста по имеющемуся профилю, квалификации. Результатом повышения квалификации и стажировок являются полученные актуальные профессиональные компетенции инженерно-технических кадров с учетом основных приоритетов модернизации и технологического развития экономики России.

Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Учебного военного центра, входящего в состав Института военного обучения. Сведения по данной целевой подготовке в интересах Министерства Обороны РФ приведены в разделе 2.11.

2.11 Обучение по программам военной подготовки

Институт военного обучения (ИВО) в составе Пензенского государственного университета организован в целях обучения по программам военной подготовки граждан Российской Федерации, обучающихся в университете по очной форме по основным образовательным программам высшего образования, а также реализации программ патриотического воспитания граждан в ПГУ.

Институт военного обучения состоит из двух подразделений: факультета военного обучения (ФВО) и учебного военного центра (УВЦ).

Факультет военного обучения по согласованию с Министерством обороны РФ создан в 1998 году на базе военной кафедры, основанной в 1944 году. Перечень военно-учетных специальностей по которым осуществлялась военная подготовка на факультете разные годы доходил до 12 наименований. Подготовка офицеров запаса на ФВО осуществлялась в интересах Главного управления Связи, Главного ракетно-артиллерийского управления, Главного автобронетанкового управления, Главного организационно-мобилизационного управления, Главного управления по воспитательной работе МО РФ.

За время своего существования военная кафедра и факультет военного обучения подготовили более 25 тысяч офицеров запаса по различным воинским специальностям, из них более 2,5 тыс. человек связали свою судьбу со службой в Вооружённых Силах РФ.

В настоящее время факультет военного обучения осуществляет военную подготовку студентов Пензенского ГУ по программам подготовки офицеров и солдат запаса по 5-ти и 3-м военно-учетным специальностям (ВУС) соответственно:

- Эксплуатация и ремонт аппаратуры радиосвязи (офицеры);
- Эксплуатация и ремонт аппаратуры спутниковой связи (офицеры);
- Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи (офицеры);
- Эксплуатация и ремонт военной автомобильной техники (офицеры);
- Эксплуатация и ремонт ракетно-артиллерийского вооружения (офицеры);
- Эксплуатация полевых кабельных линий связи (солдаты);
- Эксплуатация УКВ радиостанций малой мощности (солдаты);
- Ремонт и хранение артиллерийского вооружения (солдаты).

Всего по программам подготовки офицеров запаса проходит обучение 491 студент, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 120 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 196 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 175 чел.

По программам солдат запаса обучение проходят 232 студента, из них 1-й год обучения (3 курс) – 100 чел.; 2-й год обучения (4 курс) – 132 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 5-ти семестров (офицеры) или 3-х семестров (солдаты). Занятия по военной подготовке в университете проводятся методом «военного дня» продолжительностью 9 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 2 часа - на самостоятельную работу и 1 час - на воспитательную работу и тренировки. Учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса университета (после 8-го семестра) в летнее время в г. Ульяновск или на базе Пензенского артиллерийского инженерного института (в зависимости от профиля военной подготовки). На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по военной подготовке, в ходе которой устанавливается уровень теоретической и практической подготовки студентов для выполнения военно-профессиональных задач. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию и окончившие ПГУ в установленные сроки (получившие документ государственного образца о высшем образовании), зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В 2005 году Пензенский государственный университет и факультет военного обучения выиграли лот на проведение эксперимента по подготовке офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации из числа студентов с последующим прохождением военной службы по контракту. В этом же году был осуществлен набор курсантов, для обучения по экспериментальной программе, по военно-учетной специальности «Эксплуатация и ремонт наземных радиоустройств и радиостанций средней мощности» («Радиотехника»), согласно государственного заказа в количестве 15 человек. Обучение курсантов по экспериментальной программе подготовки офицеров кадра легло в основу создания учебного военного центра.

В 2008 году при Пензенском государственном университете, на основании распоряжения Правительства Российской Федерации № 275-Р «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения, военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», был создан учебный военный центр.

Прием в УВЦ для подготовки по одной из 3-х военно-учетных специальностей («Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи», «Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи», «Математическое и программное обеспечение функционирования автоматизированных систем») осуществлялся из студентов специальностей ВПО «Радиотехника», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» или «Информационная безопасность телекоммуникационных систем». Набор на целевую подготовку в 2008 году составил 110 человек, в 2009 году – 55 человек.

В 2010-2012 годах по причине сокращения численности Вооруженных Сил РФ набора в УВЦ не было. В 2013 году состоялся новый набор на целевую подготовку студентов по военно-учётным специальностям – 85 человек (при этом был начат набор на новую ВУС «Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи» и отменен набор по ВУС «Математическое программное обеспечение функционирования автоматизированных систем»).

В 2014 году проведен набор в количестве 100 человек по четырём военно-учётным специальностям (возобновляется набор по ВУС «Математическое программное обеспечение функционирования автоматизированных систем»). В 2015 году - 105 человек. В 2016 году проведен набор в количестве 100 человек, данные по которому приведены в таблице 2.47.

Таблица 2.47

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учётной специальности	Срок обучения	Количество целевых бюджетных мест
1	11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»	«Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи»	5,5 лет	30
		«Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи»		20
2	10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»	«Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи»	5,5 лет	30
3	09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»	«Математическое и программное обеспечение функционирования автоматизированных систем»	5 лет	20
Итого:				100

В настоящее время в УВЦ обучается 368 человек по четырем военно-учетным специальностям, из них на 1 курсе – 97 чел., на 2 курсе – 101 чел., на 3 курсе – 93 чел., на 4 курсе – 78 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты учебного военного центра проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 9-ти семестров (5,5 лет обучения) или 8-ми семестров (5 лет обучения). Занятия по военной подготовке проводятся методом «военного дня» продолжительностью 9 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 2 часа - на самостоятельную работу и 1 час - на воспитательную работу и тренировки. Учебные сборы продолжительностью 14 суток проводятся после окончания студентами 3-го курса университета (после 6-го семестра). Стажировка продолжительностью 30 суток - после окончания студентами 4-го курса (после 8-го семестра). Учебные сборы и стажировка проводятся в летнее время в г. Ульяновск. На завершающем этапе обучения в 11-ом семестре (5,5 лет обучения) или 10-ом семестре (5 лет обучения) проводится итоговая аттестация по военной подготовке, в ходе которой устанавливается уровень теоретической и практической подготовки студентов для выполнения военно-профессиональных задач. Гражданам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим высшее учебное заведение и заключившим контракт о прохождении военной службы продолжительностью на 3 года, в установленном порядке присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом государственного образца.

Учебный военный центр имеет общую учебно-материальную базу с факультетом военного обучения, позволяющую осуществлять качественную подготовку специалистов по всем военно-учётным специальностям для Войск связи Вооруженных Сил РФ.

Институт военного обучения размещён на территории Пензенского государственного университета в отдельном учебном корпусе. В институте создано и оснащено табельными образцами военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 21 учебная аудитория (минимум на 25 человек каждая) и 7 лабораторий. Учебные аудитории и лаборатории оборудованы в соответствии профилем подготовки специалистов по военно-учётным специальностям, их количество и оснащение в полном объёме обеспечивают потребности учебного процесса. Кроме того, имеются 29 служебных и учебно-вспомогательных помещений, стрелковый тир, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, секретная библиотека, радиополигон, пункт технического

обслуживания машин и оборудованный парк автомобильной техники на 10 машиномест.

В институте проходят службу и работают высококвалифицированные преподаватели, обеспечивающие высокий научный и методический уровень учебно-воспитательного процесса, имеющие богатый войсковой и боевой опыт.

2.12 Сведения по образовательным программам профессиональной подготовки

В университете доступны для реализации программы профессиональной подготовки.

Подготовка сварщиков и специалистов сварочного производства ведется в Учебно-аттестационном центре подготовки сварщиков (УЦПС). Целью УЦПС является организация и осуществление обучения, подготовка и переподготовка в области сварочного производства рабочих и инженерно-технических работников, а также предаттестационная подготовка к последующей аттестации. Основные направления обучения рабочих специальностей: газорезчик, газосварщик, электросварщик ручной сварки, электрогазосварщик, электросварщик на сварочных полуавтоматах и автоматах.

Профессию водителя по категориям «А», «В», «С», «СЕ» можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс». Для проведения образовательной деятельности имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, оказания первой помощи при ДТП, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется закрытая площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили Рено Логан, ДЭУ Матиз, Лада-Гранта, Ваз-2114, Ваз-21093, ЗИЛ-130, ЗИЛ-554 с прицепом, мотоцикл Восход-3М.

В 2016 году свидетельство о профессии водителя получили 321 человека.

2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа

Для повышения уровня знаний, знакомство со спектром специальностей и направлениями подготовки университета будущих выпускников общеобразовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области, и оказания дополнительных образовательных услуг с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в университете создан Центр организации приема и довузовской подготовки.

Работа центра осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение подготовительных курсов (далее ПК);
- профориентационная работа;
- проведение школьных олимпиад;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города Пензы и области;
- проведение компьютерного профориентационного тестирования;
- проведение бесплатных вебинаров для ОУ в отдаленных районах области;
- проведение репетиционных ЕГЭ И ОГЭ для школьников.
- проведение дней открытых дверей.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089).

На курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ преподают ведущие преподаватели университета, имеющие опыт работы экспертами при проведении ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образования, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–техникум–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими сту-

дентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другой факультет.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы (одногодичные для учащихся 11-х классов, двухгодичные для учащихся 10-х классов);
- подготовительные курсы «Репетитор», «Престиж», интернет-курсы и др.;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- школы юных;

В 2016-2017 учебном году на подготовительных курсах обучается 81 группы (с численностью слушателей от 3 до 14) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ГИА или формате вуза для отдельных категорий граждан (свыше 292 чел.).

Проводимые социологические опросы слушателей показывают, что подготовительные курсы существенно помогают не только поступить, но и успешно учиться в школе и в вузе.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» («Перечень олимпиад школьников на 2016/2017 учебный год №27»), проводимых совместно с Правительством Нижегородской области, Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ. Олимпиада проходит по следующим предметам: математика, русский язык, химия, биология, физика, история.

ПГУ выступает соорганизатором межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», проводимой совместно с Высшей школой экономики г. Москва («Перечень олимпиад школьников на 2016/2017 учебный год №28»).

ПГУ ежегодно выступает региональной площадкой межрегиональной олимпиады школьников «Герценовская олимпиада школьников» («Перечень олимпиад

школьников на 2016/2017 учебный год №14») и «Открытая химическая олимпиада» («Перечень олимпиад школьников на 2016/2017 учебный год №70»).

Участие учеников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но возможность получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призёрами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2016-2017 учебном году в межрегиональных олимпиадах школьников проводимых на базе ПГУ приняло участие свыше 6 тыс. школьников.

С целью выявления творческих способностей у поступающих в Пензенский государственный университет с 2014 года проходит олимпиада школьников «Сурские таланты» по одиннадцати предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык немецкий язык, литература, математика, русский язык). В 2017 году в олимпиаде приняло участие свыше 1000 человек. При поступлении в университет наличие диплома победителя и призера олимпиады учитывается как индивидуальное достижение поступающего (до 10 баллов).

Профессиональная ориентация сегодня – это уже не только приобщение школьников к миру рабочих специальностей, это подготовка выпускников школы к самоопределению, развитие его самосознания, грамотному выбору будущей профессии. Университет имеет богатый опыт в подготовке учащейся молодежи к выбору жизненного пути.

В рамках профориентационной работы проводятся:

- дни Открытых дверей университета;
- тематические встречи для родителей;
- дни профессионального самоопределения школьников для отдельной образовательной структуры в университете;
- олимпиады, форумы и научно-практические конференции разного уровня;

- специализированные курсы, факультативы;
- бесплатные воркшопы;
- просветительско-образовательный проект «Университетские субботы»;
- организация экскурсионных маршрутов в университете (20);
- выездные презентации университета в образовательные учреждения города и области;
- организация и проведение круглых столов, мастер-классов;
- ярмарки образовательных услуг;
- участие в Региональной выставке «Образование и карьера»;
- конкурсы детских творческих работ «Мир в радуге профессий», творческих проектов «Фестивали профессий»;
- проведение совместных культмассовых и спортивных мероприятий со школами партнерами (спортивные соревнования, социальные акции, КВН и др.);
- профдиагностика, тренинги личностного роста;
- акция «Стань на один день студентом ПГУ»;
- анкетирование выпускников школ;
- реализация проекта «Политехническая школа ПГУ»;
- организация и проведение летней профильной смены, работающей в рамках программы «Одаренные дети России»;
- реклама, выступление в СМИ,
- информационная поддержка сайта;
- профориентационная работа в социальных сетях («КОНТАКТ»);
- просветительская работа в педагогических коллективах ОУ города и области;
- профориентационная работа в студенческих агитационных походах для старшеклассников;
- взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по профилям вуза;
- организация обучающих семинаров для студентов и ППС университета по профориентационной деятельности;

Отделом профориентационной работы университета разработана программа по профдиагностике абитуриентов, где прослеживается система поддержки личностного и профессионального самоопределения, а также инструкция для ППС по профориен-

тационной деятельности. Для выпускников школ выпускаются оформленные в едином стиле информационные рекламные буклеты.

Расширяется перечень профориентационных мероприятий, проводимых в вузе, как на базе университета, так и за пределами: фестивали и конкурсы, КВН, выставки, конференции, экскурсии, вебинары, воркшопы и др.

Ярмарки учебных мест дали возможность более 3000 ребят посетить профориентационные мероприятия, где обучающиеся знакомились с профессиями, участвовали в различных викторинах и конкурсах, проходили профтестирование.

В вузе активизировалась работа по привлечению контингента из сельской местности. В текущем учебном году с правилами и условиями приема уже познакомились около 6 тыс. учащихся 10-11 классов из 27 районов Пензенской области.

С целью расширения географии поступающих и увеличения числа иностранных граждан желающих обучаться в Пензенском государственном университете сотрудники ПГУ проводят выездные профориентационные мероприятия за пределами Российской Федерации (Киргизия, Таджикистан, Азербайджан и др.).

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов (таблица 2.48). А поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Таблица 2.48

Год выпуска	Количество выпускников школ, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2012	6463	10813
2013	6653	10477
2014	6058	10612
2015	5584	10026
2016	5142	10253
2017	5113	10177

Проведенный Министерством образования ПО мониторинг свидетельствует о том, что основными мотивами выбора вуза являются наличие интересующей специальности - 38%, будущее трудоустройство -25 %, престиж вуза - 15 %, доступность образования по цене - 12 %, место расположения вуза - 10%.

Основными источниками получения информации об университете являются советы родственников - 38%, презентации и др. информированность учащихся от представителей вуза - 38%, интернет источники – 19%, наружная реклама – 2%, реклама в СМИ – 3%.

Для повышения привлекательности вуза на рынке образовательных услуг и обязательным элементом стратегии устойчивого функционирования университета сотрудники отдела профориентационной работы считают следующие направления:

- продвижение информации об университете в социальных сетях, в различных поисковых системах, интернет-порталах, форумах и др.
- создание психологической службы для старшеклассников,
- проведение тематических родительских собраний, где разбираются проблемы родителей и подростков, индивидуальных консультаций для учащихся по проблемным вопросам профессионального самоопределения с использованием компьютерных программ, тестов, тренингов;
- системная организация презентаций вуза с учащимися 9-11 классов, с выпускниками лицеев, колледжей, техникумов, а также с выпускниками средних и средне профессиональных учебных заведений, в том числе и из других регионов (участие в Ярмарках вакансий);
- внедрение в деятельность университета концепции профориентационной работы;
- продолжение разработки брентбука: сувенирной продукции университета (футболок, блокнотов, ручек, пакетов, шаров, магнитиков, кружек с логотипом ПГУ и др.);
- размещение рекламной информации об университете в кинотеатрах, культурно - и спортивно-развлекательных центрах, а также организация флешмобов;
- используя результаты приемных компаний, больше внимания уделять рекламе тех специальностей и направлений подготовки, которые испытывали трудности при наборе абитуриентов, активизировать в этом направлении работу ППС кафедр.

2.14 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2017 составляет 1379958 экземпляра. Из них: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют 768159 экз., (в том числе учебная литература - 557150 экз.; учебно-методическая литература – 211009 экз.), 430762 экз. – научная литература; художественная литература – 69 433 экз. (таблица 2.49). Фонд учебной и учебно-методической литературы за 5 лет обновился на 7,2%. Кроме печатных изданий, библиотека комплектует фонд и электронными изданиями.

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО.

Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента ВО, составляет около 96,2 единиц.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2016 году было выписано 201 наименований периодических изданий на сумму 1,35 млн. рублей. Эта литература активно используется студентами, аспирантами и преподавателями в процессе обучения.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 2.49 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда (всего)	24638	28110	1 379958	985485	969355
из него литература:					
учебная	16940	6118	557150		
в том числе обязательная	12363	-	524700		
учебно-методическая	1934	2329	211009		
в том числе обязательная	1602	-	205626		
художественная	66	64	69433		
научная	4260	2722	430762		
Из объема библиотечного фонда					
печатные документы	24635	28110	1378634		
электронные документы	3	-	1324		

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК и УДК.

Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров). Доступ к электронному каталогу возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернету.

Приоритетными направлениями в развитии библиотеки в 2016 году были выбраны:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями абонентов;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки.

С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека проводит различные мероприятия: выставки, обзоры, Дни кафедры и Дни новой книги. Бюллетень новых поступлений всегда доступен на сайте библиотеки.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементных и читальных залах. Количество мест в читальных залах – 364.

Число читателей по единому читательскому билету на 1 января 2017 года составляет – 28908 читателей, из них студентов – 25591. На всех пунктах обслуживания зарегистрировано 70148 пользователей. Количество выданной литературы 1030655 экз., количество посещений – 578105. Число читателей, зарегистрированных в электронном читальном зале 810 человек, количество посещений 7630.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.50.

Таблица 2.50

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	364
в том числе оснащены персональными компьютерами	22
из них с доступом к Интернету	22

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	61006
из них обучающихся в организации	55563
Число посещений, человек	492665
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	10168
выдано справок, единиц	27953
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – 0,65;
- книгообеспеченность – 51,4;
- читаемость – 33,5;
- посещаемость – 18,5.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспечении информационных потребностей читателя. Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Удаленный доступ к внешним полнотекстовым ресурсам осуществляется в двух режимах: подписка (покупка) и тестовый доступ (бесплатный).

В 2016 году были заключены договоры на предоставление доступа к следующим ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Биология» (книги издательства «Лаборатория знаний»), договор № ХП-230/16 от 25.04.2016;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Инженерно-технические науки» (книги издательства «Машиностроение»), договор № ХП-230/16 от 25.04.2016;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО), договор № ХП-230/16 от 25.04.2016;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Химия» (книги издательства «Лань»), договор № ХП-230/16 от 25.04.2016;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Психология. Педагогика» (книги издательства ВАКО), договор № ХП-805/16 от 17.10.2016;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Математика» (книги издательства Физматлит), договор № ХП-805/16 от 17.10.2016;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Инженерно-технические науки» (Книги издательства «Лань»), договор № ХП-983/16 от 29.11.2016;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Информатика» (книги издательства

«Лань»), договор № ХП-983/16 от 29.11.2016;

- ЭБС BOOK.ru. Коллекция «КноРус. СПО», договор № ХП-982/16 от 29.11.2016;

- ЭБС «Библиокомплектатор». Коллекции: Полная издательская коллекция «Аспект Пресс»; Гуманитарные науки, договор № 1865/16 от 01.04.2016;

- ЭБС «ЮРАЙТ». Подписка на 34 издания (экономика, право, философия, социология). договор № ХП-206/16 от 18.04.2016;

- ЭБС «Консультант студента», договор № 418КС/09-2016 от 14.11.2016;

- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», договор № 138 KB/06-2016 от 23.06.2016;

- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция, договор № 1847 от 07.11.2016.

К услугам пользователей предоставлен виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертации Российской государственной библиотеки (договор № 095/04/0114 от 31.03.2016). Данный электронный ресурс востребован магистрантами, аспирантами и докторантами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется локальная сеть. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

В таблице 2.51 приведена статистика использования электронных ресурсов.

Таблица 2.51

Ресурс	Показатели	2015 г.	2015 г.
ЭБД РГБ	Количество обращений	560	1106
	Напечатано документов	149	181
	Напечатано страниц	7910	13727
ЭБС издательства «Лань»	Количество просмотров	742	3509
	Просмотрено страниц	14220	45755
ЭБС BOOK.ru. Коллекция «КноРус. СПО»	Количество посещений	80	282
	Выдано книг	180	987
	Просмотрено страниц	1527	11147
ЭБС «Библиокомплектатор» (подписка с 2016 г.)	Количество посещений		672
	Книговыдача	-	202
ЭБС «Юрайт» (подписка с 2016 г.)	Количество просмотренных изданий		395
	Количество просмотров	-	720

ЭБС «Консультант врача» (подписка с 2016 г.)	Количество обращений	-	56
ЭБС «Консультант студента»	Количество обращений Количество просмотренных страниц	1520 13080	1788 69783
ЭБС «ZNANIUM.COM» (подписка с 2016 г.)	Количество обращений Количество просмотров	-	165 1207

Наиболее полную статистику по использованию ресурсов предоставляет ЭБС «Лань». В 2016 году самое большое количество обращений было к коллекциям издательств «Лань»: «Машиностроение» (861); «Химия» (114); «Информатика» (363).

Статистика использования электронных ресурсов студентами во многом зависит от того, как данные ресурсы рекомендует преподаватель.

В библиотеку поступают предложения о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах через раздел «Новости» на сайте университета, а также библиотека дает эту информацию на своих страницах в социальных сетях.

В 2016 году читатели могли ознакомиться со следующими ресурсами:

- ЭБС ZNANIUM.COM,
- ЭБС «Библиокомплектатор»,
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
- ЭБС издательства «Проспект»,
- ЭБС Grebennikon,
- ЭБС издательства «Троицкий мост».

Статистика использования, исходя из опыта использования ЭБС, зависит прежде всего не от активности пользователей, а от того как рекомендует преподаватель данный ресурс.

Электронная доставка документов (ЭДД) – одно из важных направлений работы библиотеки по обеспечению научного и учебного процесса в вузе. Несмотря на то, что проект МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) предполагает взаимодействие библиотек только в рамках определенного перечня журналов, библиотека университета в поисках необходимой информации делает запросы на электронную копию статьи из любого какого-либо сборника при необходимости и за рамками данного проекта.

Статистика ЭДД за 2016 год:

- количество заказанных статей – 324;
- количество полученных копий страниц – 2075;
- получено заказов из других библиотек – 46;
- отправлено копий страниц другим библиотекам – 298.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры обучающихся.

В 2016 году было подготовлено 322 тематических выставок, на которых было представлено 5,9 тыс. экз. документов: книги, периодические издания, иллюстративный материал. В прошедшем году библиотекой были освоены такие новые формы работы, как виртуальные книжные выставки. Отделом гуманитарно-просветительской работы в сотрудничестве с отделом сохранности библиотечных фондов были подготовлены четыре виртуальных выставки.

Составными частями библиографического обслуживания традиционно являются библиографическое информирование и справочно-библиографическое обслуживание. За истекший год проведено 8 Дней информации: 6 из них посвящены новым поступлениям (2 из них заменены рассылкой списка новинок на электронные адреса факультетов и преподавателей) и 2 тематические выставки-просмотра. Было представлено 574 наименований новой литературы, на них поступило 32 заказа и выдано со Дня информации 10780 экземпляров. Консультировали по работе с электронным каталогом через АРМ «Читатель» и с электронными ресурсами библиотеки ПГУ. Проводились консультации со студентами и преподавателями по вопросам использования СПА, в том числе электронного каталога, по составлению и оформлению списка использованных источников и литературы, правильности оформления ссылок. Всего проведено 4970 консультаций и выдано 27953 справок.

Осуществляется групповое и индивидуальное информирование пользователей путем составления информационных списков, рассылки информационных оповещений проведения обзоров, организации выставок-просмотров. Информационное обслуживание в библиотеки ведется по трём направлениям: массовое (для всех чита-

телей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное.

В 2016 году, информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ (избирательное распространение информации) по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов по ИРИ составило 15, количество просмотренных источников – 361.

Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом направлениях в университете имеются различные специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болезней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);
- пакеты «EXPO: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);
- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);
- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);
- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»).

Для научных целей используются:

- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);

- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);
- программный комплекс САПР SolidWorks Edukation Edition 2012 (SolidWorks Corporaition);
- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELCAM);
- графический редактор КОМПАС (АСКОН);
- Win NC HIDDENHAIN TNC 426/430-М фрезерная (EMCO);
- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Appllied Biosystene).

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПП «Гарант Сервис»);
- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);
- Евфрат (Cognitive Technologies).

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM;
- платформа виртуализации серверов VMware vSphere;
- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);
- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);
- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);
- VInet – видеонаблюдение (ООО «Периметр»);
- Линия IP – видеонаблюдение в классах управления информатизации (ООО «Линия»);
- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»);
- система автоматизации «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);
- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айриск»);
- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»).

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения. За последние 6 лет штатными преподавателями университета было подготовлено и опубликовано более 2 тыс. учебников и учебных пособий (в среднем за год 338), из которых 165 с грифами УМО (НМС) или федеральных ор-

ганов исполнительной власти (в среднем за год 28). При этом учебники и учебные пособия подготавливаются по каждой из реализуемых УГС(Н).

Среднегодовое количество учебников и учебных пособий, изданных за шесть лет, на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями составило 35,9. Среднегодовое количество учебников и учебных пособий с грифами, изданных за шесть лет, на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за шесть лет составило 3,2. Примечание – численность штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями без учета внутренних совместителей на конец 2016 года составила 866 чел.

Кроме того, в университете ежегодно подготавливаются и издаются различные учебные и методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. В 2016 году издательством ПГУ было выпущено 109 учебных пособий и учебников, 104 учебно-методических пособий и 162 прочих методических изданий (рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей и т.п.).

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами. Состав УМК по дисциплине определен приказом ректора от 01.06.2016 № 696/о.

2.15 Внутренняя система оценки качества образования

Лидирующее положение ПГУ в сегменте регионального образовательного рынка, отвечающее требованиям потребителей, правовых и нормативных документов РФ, стандартов и директив ENQA (Европейской ассоциации агентств гарантии качества высшего образования) возможно только при соблюдении гарантий качества образования.

На основе «Стандартов и директив для гарантии качества высшего образования в Европейском регионе» в университете построена и функционирует система внутренней и внешней оценки гарантии качества образования, включающая семь обязательных процедур для внутренней гарантии качества и восемь процедур для внешней гарантии качества образования (рисунок 2.1.).

Система внутренней оценки качества образования включает отдельные элементы, которые уже внедрены и стали неотъемлемой частью образовательного процесса:

- Внедрена Политика в области качества (актуализирована 16.04.2015) и связанные с ней процедуры гарантии качества.

- Разработана и принята Стратегия обеспечения гарантии качества образования ПГУ на 2016-2020 годы (принята 20.05.2016), целью, которой является определение приоритетов обеспечения гарантии качества подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных кадров, обладающих компетенциями для решения современных задач общества (рисунок 2.2.).

- В университете действует отлаженная система мониторинга качества обучения, включающая в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний, фонды оценочных средств, государственную итоговую аттестацию. Все процедуры и элементы выявления качества образовательной деятельности университета осуществляются в соответствии с утвержденными инструкциями и положениями. Фонды оценочных средств в форме тестовых материалов являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ООП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Проверка выпускных квалификационных работ обучающихся на оригинальность текста проходит в системе «Антиплагиат».

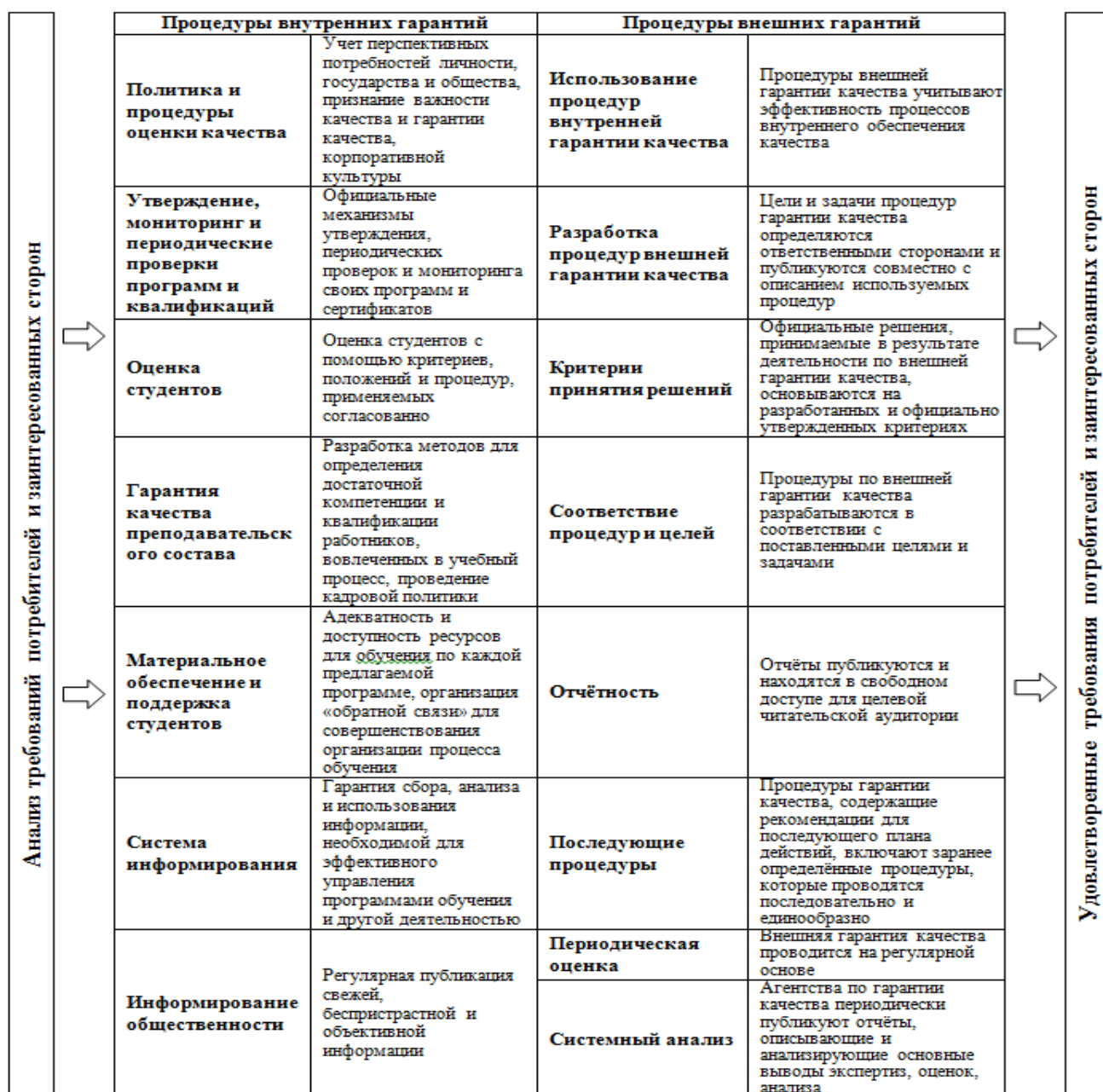


Рисунок 2.1 – Система внутренней и внешней оценки гарантии качества образования в ПГУ

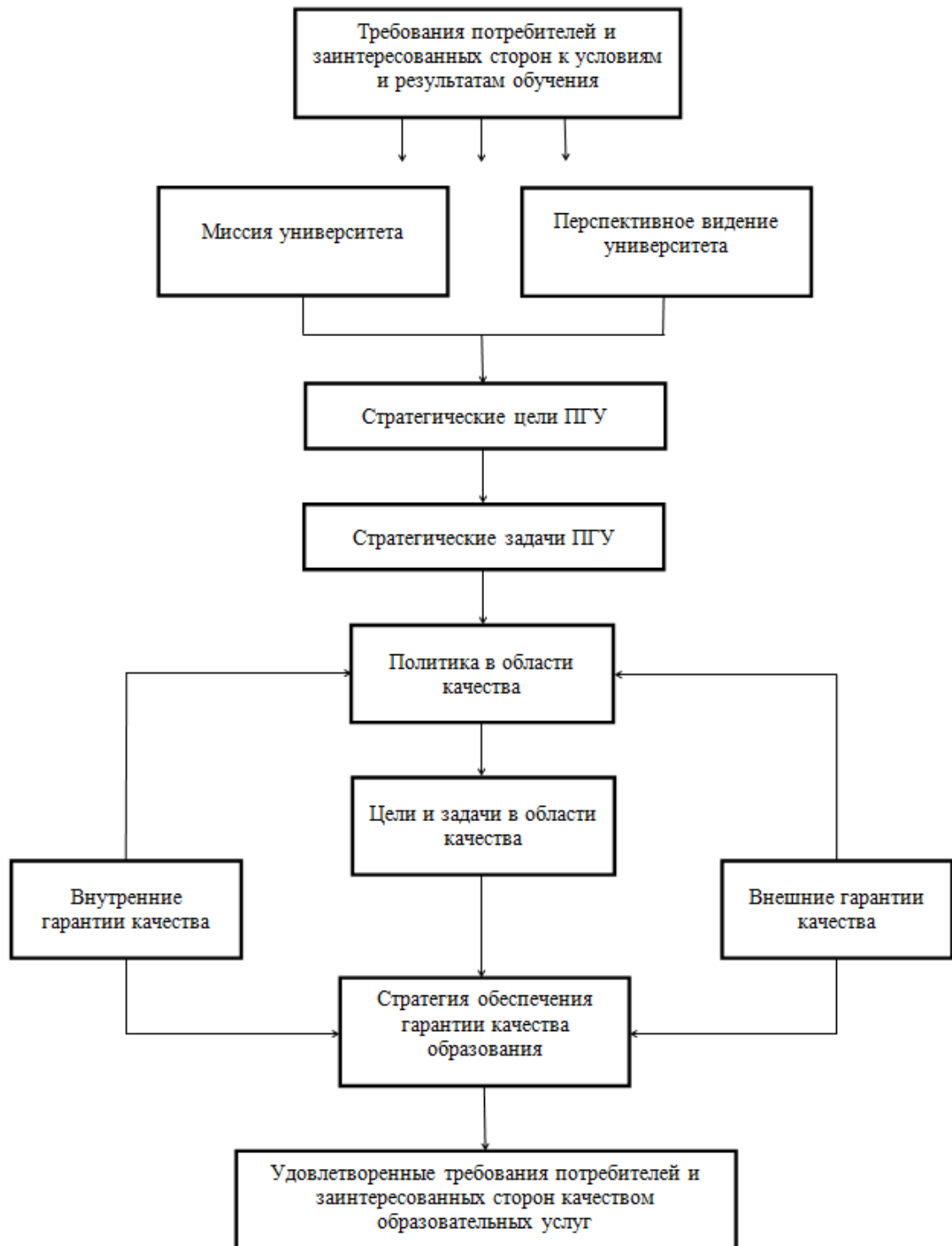


Рисунок 2.2. Модель Стратегии обеспечения гарантии качества образования

– С целью мониторинга оценки качества работы университета, совершенствования системы управления структурными подразделениями и стимулирования различных направлений деятельности кафедр и факультетов и/или институтов ежегодно в конце календарного года проводится расчет рейтинговых показателей деятельности профессорско-преподавательского состава, структурных подразделений по согласованным методикам (http://rt.pnzgu.ru/files/rt.pnzgu.ru/polozhenie_o_reytinge.pdf). Совокупность показателей кадрового обеспечения, учебной работы, учебно-методической работы, научной деятельности и информатизации образовательного процесса определяют итоговые достижения структурных подразделений за календарный год (<http://rt.pnzgu.ru/page/26436>).

– Ежегодно вузом проводится мониторинг удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон качеством образовательных услуг. Так, были проведены следующие социологические исследования: «Университет глазами студента», «Преподаватель глазами студента». Результаты социологических исследований позволяют выявить сильные и слабые стороны учебного процесса, изучить мнение каждого обучающегося и представлены в соответствующем разделе на официальном сайте вуза <http://usk.pnzgu.ru/monitoring1>.

– В 2015 году в университете была организована Комиссии обучающихся по качеству образования. Комиссия является постоянно действующим органом студенческого самоуправления, реализующим права студентов на участие в управлении образовательным процессом, в целях обеспечения защиты прав студентов в получении качественного образования. Комиссия при осуществлении своей деятельности базируется на локальные нормативно-правовые акты и на законодательство Российской Федерации, взаимодействует со структурными подразделениями ПГУ по вопросам деятельности, связанной с развитием молодежного самоуправления, участия обучающихся в оценке и повышении качества образования.

Свою работу Комиссия по оценке качества образования ведет по следующим направлениям:

- мониторинг качества образования со стороны обучающихся (оценка качества образования в ПГУ и выявление проблем (обратная связь с обучающимися);
- информирование администрации и студенчества вуза о результатах мониторинга и поиск решения выявленных проблем совместно с администрацией ПГУ;

- формирование рекомендаций по повышению качества образования с учетом мнения студенческого сообщества;
- организация участия студентов в форумах, конференциях в области обеспечения качества образования и др.

В декабре 2016 года на Всероссийском конкурсе студенческих проектов в сфере оценки и повышения качества образования «Сетевой интернет-проект «Наш выбор - учеба» ПГУ стал победителем в номинации «Лучший руководитель комиссии (совета) обучающихся по качеству образования».

Таким образом, работа по обеспечению гарантий качества в университете ведется в соответствии с заданными национальными и международными стандартами. Особо следует отметить публичность, открытость и высокую насыщенность этой деятельности, которая проводится целенаправленно, системно, с учетом важнейших приоритетов и тенденций развития образования.

2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях определены соответствующими нормативными документами, которыми руководствуются в университете при организации образовательного процесса.

В целях создания условий инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создан Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования. Разработаны и успешно реализуются положения:

- о Центре комплексного сопровождения инклюзивного образования;
- о довузовской подготовке абитуриентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- об особом порядке освоения дисциплины физическая культура;
- об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- о волонтерском движении «Абилимпикс»;
- о создании Волонтерского Центра «Абилимпикс».

Осуществляется научно-методическая поддержка и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ.

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО ПГУ, утвержденного Приказом ректора от 31.03.2016 года № 376/о:

1) На этапе довузовской подготовки:

- Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
- Размещена, в доступной форме, информация об особенностях поступления.
- Реализуются специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов – инвалидов с включением двух обязательных адаптационных дисциплин.

- Имеются места за счёт бюджетных ассигнований на 2016-2017 учебный год для 13 человек.

- Проводится профориентационное тестирование для осуществления диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера их дезадаптации для дальнейшей реабилитации и компенсации.

- При приеме документов от инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в университет, в Приемной комиссии существует специально организованное рабочее место.

- Проводятся консультации для инвалидов и родителей по вопросам приёма и обучения для повышения уровня доступности предоставляемых инвалидам услуг.

- Сопровождаются вступительные испытания путём создания специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний.

2) На этапе повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры:

- Утверждены паспорта доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определены объемы работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнены базовые значения показателей и сроков выполнения мероприятий.

- Ведутся ремонтные работы по созданию специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1-2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр.

- Проводится обустройство туалетных кабин доступных для маломобильных групп студентов.

- Закуплены технические средства на сумму 1,79 млн. руб.

3) На этапе повышения значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами:

- В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья, с письменного согласия этих лиц, ведётся специализированный учёт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

- Разработаны адаптивные образовательные программы с дополнительной индивидуализированной коррекцией нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

- Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения для социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

- Текущая и итоговая аттестации проводятся с учётом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечивается выбор форм проведения текущей и итоговой аттестации для студентов – инвалидов.

- Разрабатываются индивидуальные учебные планы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости).

- Составлены индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Постоянно происходит подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах.

- В процессе обучения используются технологические средства электронного обучения, позволяющие осуществлять приём – передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.

- В университете имеется поликлиническое отделение и отделение восстановительной медицины (в составе Клинического медицинского центра).

4) На этапе комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения:

- Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

- Обеспечивается организационно-педагогическое сопровождения, т.е. контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсут-

вующих студентов, контроль аттестации.

- Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации путём изучения, развития и коррекции личности такого студента, её профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

- Проведение медико-оздоровительного сопровождения через диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для преподавателей и сотрудников университета проводится консультирование по образовательным потребностям и сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Организованы курсы повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ различных нозологий. На текущий момент времени 313 человек прошли подготовку, как в стенах университета, так и в других вузах РФ.

Система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в университете состоит из трёх основных направлений. Это работа с абитуриентами (довузовская ступень), работа по студенческому профессиональному самоопределению (основной этап), и работа по подготовке к трудоустройству (завершающий этап).

1) На этапе довузовской ступени:

- Разработана профориентационная дополнительная образовательная программа ПГУ, для подбора одной или нескольких профессий или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации.

- Организовано посещение детей – инвалидов на дому и консультирование поступающих о специальностях и направлениях подготовки ПГУ (по заявкам).

2) На этапе профессионального самоопределения:

- Проводятся рекрутинговые мероприятия, мастер-классы, презентации, деловые игры, тренинги и семинары.

- Проводится консультирование студентов по вопросам трудоустройства.

- Ведётся информирование о вакансиях и стажировках в компаниях потенциальных работодателей.

- Осуществляется содействие студентам – инвалидам и лицам с ОВЗ в прохождении практик и стажировок.

- Организуются экскурсии на различные предприятия и НИИ.

3) На этапе подготовки к трудоустройству:

- Разработана специализированная коррекционная программа подготовки выпускников – инвалидов к трудоустройству.
- Проводится индивидуальное консультирование по написанию резюме, для возможности выгодно подчеркнуть самые сильные профессиональные стороны и представить себя как лучшего кандидата на выбранную должность.
- Оказывается правовое консультирование по вопросам трудоустройства.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства от 01.12.2015 года № 1297, учитывая, что Университет избран опорным вузом для объединения ресурсов развития инклюзивного профессионального образования Пензенской области и апробации модели ресурсного учебно-методического центра по обучению людей с инвалидностью, ведётся просветительско-воспитательная работа со студентами ПГУ в свете идей Конвенции о правах инвалидов в рамках: кураторских часов, работы Тьюторского корпуса ПГУ, Волонтёрского движения, деятельности студенческого отряда «Рекорд» и соглашений о сотрудничестве с общественными организациями инвалидов (Всероссийское Общество Глухих).

В декабре 2016 года, в рамках Соглашения между Российским государственным социальным университетом и Пензенским государственным университетом, создан Волонтерский Центр «Абилимпикс» как структурное подразделения Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования, который будет осуществлять работу в качестве экспертной организации по развитию лучших практик в обучении и социализации людей с инвалидностью, привлечению волонтеров для участия в организации и проведении Чемпионата «Абилимпикс», а также иных городских, республиканских и всероссийских мероприятий, в проведении которых могут участвовать волонтеры.

На 01.03.2017 в университете численность лиц с ОВЗ составила 144 человека, инвалидов – 83 человека. При этом все обучались в общих группах. До настоящего времени в адаптированных образовательных программах и программах, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, для данной категории лиц необходимости не было.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в университете позволяет решать актуальные научно-технические и социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет превращения Пензенского государственного университета в вуз инновационного типа с сильными научно-педагогическими школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

На основании перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, перечня критических технологий РФ, стратегии социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года) установлены следующие основные междисциплинарные направления научных исследований:

- направление, касающееся информационных технологий, включающее информационные технологии в фундаментальных и прикладных исследованиях, моделирование технологических и физических процессов, тренажеры, сетевой инжиниринг и др.;

- направление, касающееся комплексной безопасности, включающее обеспечение информационной и технологической безопасности, технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф, надежности технических систем и техногенного риска, рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности, безопасных ресурсосберегающих технологий, контроля загрязнения окружающей среды и др.;

- направление, касающееся биомедицинских технологий, включающее, клеточную терапию, генетическую диагностику, генную терапию, биоинформатику, биоинженерию, методы и приборы клинической диагностики;

- направление, касающееся федеральных и региональных аспектов формирования российской нации, включающее конституционно-правовые аспекты модернизации российской правовой системы, язык современного провинциального города, теорию и методы социального управления и программирования, вопросы экономики, менеджмента и управления социально-экономической системой предприятия и территорий.

3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях

С целью интеграции научного, образовательного и производственного процессов в вузе сформирована современная система научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур: НИИ фундаментальных и прикладных, исследований (НИИ ФиПИ), центр трансфера технологий, центр коллективного пользования, 14 научно-образовательных центров, 7 студенческих конструкторских бюро, 103 студенческих научных кружка, 9 СНО институтов/факультетов, 4 научно-исследовательских центра, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, 14 малых инновационных предприятий.

Для осуществления научной деятельности университета функционируют: НИИ ФиПИ (в составе которого: центр трансфера технологий, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, центр коллективного пользования), научно-инновационное управление (в составе которого: научно-исследовательский отдел, отдел инновационной деятельности, сектор НИРС), диссертационные советы, научно-технический совет, отдел «Редакция научных журналов».

Общее руководство научными и инновационными подразделениями осуществляет проректор по научной работе и инновационной деятельности.

Существующая в университете организационная структура научной и инновационной деятельности позволяет повысить качество профессиональной подготовки с ориентацией на международные стандарты качества; увеличить вклад университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний, развитие культуры; формировать профессиональную элиту, выявлять и поддерживать наиболее талантливую молодежь; эффективно использовать человеческие, информационные, материальные и финансовые ресурсы.

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам

В отчетном году выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 97786,1192 тыс. руб., в том числе:

– 12 проектов общим объемом 25957,5 тыс. руб. в рамках государственного задания вузу, в том числе:

по базовой части – 8 проектов объемом 6973,1 тыс. руб.;

по проектной части – 4 проекта объемом 18984,4 тыс. руб.

– 1 проект объемом 2000,0 тыс. руб. по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;

– 4 проекта общим объемом 21700,0 тыс. руб. по грантам Российского научного фонда (РНФ);

– 5 проектов общим объемом 3400,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук (4 проекта), докторами наук (1 проект);

– 33 проекта объемом 17509,0 тыс. руб. по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в том числе 12 проектов объемом 6670,0 тыс. руб. по грантам Российского гуманитарного научного фонда;

– 5 НИР объемом 678,0 тыс. руб. финансировались из средств субъекта федерации, местных бюджетов;

– 33 НИР объемом 18091,7 тыс. руб. финансировались российскими хозяйствующими субъектами.

Объем научно-технических услуг составил 2207,04 тыс. руб.

Объем НИОКР (без учета работ из собственных средств) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2016 году составил 80,1 тыс. руб.

Общие количественные сведения о НИР (НИОКР), проводимых в университете за период 2012-2016 гг., представлены в таблице 3.1, на основании данных, приведенных в отчетах о научной деятельности ПГУ.

Таблица 3.1

Показатель	2012		2013		2014		2015		2016	
	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс. руб.
Общий объем НИР, в т.ч.	174	144101,8	334	123597,5		108548,8		96508,43		95579,08
ФЦП в т.ч.	22	22111,0	11	6081,9						
Научные и научно- педагогические кадры ин-новационной России на 2009-2013 годы	13 9	15255,0 6856,0	11	6081,9						
Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»	2	4610,0	1	4600,0	2	7000,0	2	7200,0	1	2000,0
Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2009-2013 годы)	1	41900,0	1	34493,3						
Государственное задание	42	17942,8	42	17155,5	16	35367,3	13	28580,8	12	25957,5
Государственное задание (базовая часть)					11	12382,8	8	8255,8	8	6973,1
Государственное задание (проектная часть)					4	19984,5	4	19818,0	4	18984,4
Проекты по заказам департаментов (научно-методические работы)			1	2000,0	1	3000,0	1	507,0		
Государственные контракты (НИР по заказу Администрации Президента РФ)					1	910,0				
Гранты РНФ					3	12000,0	5	27200,0	4	21700,0
Гранты Президента РФ	6	4400,0	2	1600,0	5	3200,0	5	3020,1	5	3400,0
Гранты РФФИ	21	7230,7	14	6343,0	18	8429,285	15	6465,0	21	10839,0
Гранты РГНФ	8	2365,0	9	4065,0	13	3980,0	10	6300,0	12	6470,0
Другие гранты, контракты										
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам			3	720,0	3	720,0	4	960,0	1	273,6

Показатель	2012		2013		2014		2015		2016	
	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс. руб.	шт.	тыс. руб.
Хоздоговора	64	39012,2	130	35781,8	19	35453,7	23	14157,84	33	18091,7
в т.ч. по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ № 218)	1	15000,0								
НИР из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета	15	4530,1	5	2531,1			3	249,4	5	678,0
в т.ч. РГНФ (регион)							1	50,0	2	200,0
НИР из собственных средств			116	8225,9			3	2375,29	3	4434,75
НИР из иных источников						1488,5				
НИР из зарубежных источников									1	1734,5
Кроме того										
Программы государственной поддержки ведущих российских вузов	1	15000,0	1	15000,0	1	12000,0	1	9000,0	1	9000,0

Пензенский государственный университет в 2016 году стал победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования. Средства государственной поддержки вузу – 9000,0 тыс. руб.

В 2016 году 70,7 % (67609,5 тыс. руб.) от общего объема выполненных работ составили работы, выполненные по итогам различных конкурсов: Министерства образования и науки РФ, ФЦП, грантам РНФ, РФФИ, РГНФ, Президента РФ, центра кластерного развития Пензенской области, Минлесхоза Пензенской области. Количество конкурсных проектов, выполненных в университете в 2016 году – 53 (2013 г. – 26 проектов, 2014 г. – 41, 2015 г. – 48). Это свидетельствует о высоком научном потенциале проектов ученых университета.

В соответствии со Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года основу государственного сектора науки и высшего образования в перспективе составят технически оснащенные на мировом уровне, укомплектованные квалифицированными кадрами, достаточно крупные и финансово устойчивые научные и образовательные организации. Решение задачи формирования конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора прикладных научных исследований и разработок стало главной целью федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

В 2016 году Пензенским государственным университетом по итогам открытых конкурсов ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» мероприятия 1.2 Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики выполнялся проект «Исследование и разработка комплексной технологии формирования развитой поверхности имплантов и протезов с использованием рекомбинантного белка и линейно-цепочного углерода». руководитель проекта – Митрошин А.Н.

На конкурсы Российского научного фонда в 2016 году учеными университета подано 17 заявок. Продолжена работа по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» по проектам под руководством Мазея Ю.А., Смирнова Ю.Г., Первухина Л.Б., Юркова Н.К.

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. Грантодержателями этого вида конкурса в 2016 году стали: Мазей Ю.А. (МД), Валовик Д.В. (МК), Комплеев А.В. (МК), Чернов В.С. (МК), Салямова Л.И. (МК), Самыгин Д.Ю. (МК).

Ученые университета получали поддержку РФФИ по конкурсам вида: а (инициативных научных проектов), мол_а (инициативных научных проектов, выполняемых молодыми учеными «Мой первый грант»), мол_а_дк (инициативных научных проектов для молодых докторов и кандидатов наук), мол_нр (научных проектов, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях Российской Федерации), г (проектов организации российских и международных научных мероприятий). Руководители проектов: Титов С.В., Федотов Н.Г., Волчихин В.И., Смирнов Д.Г., Мурашкина Т.И., Финогеев А.А., Валовик Д.В., Закс С.С., Суслов А.В., Финогеев А.Г., Горбаченко В.И., Бойков И.В., Деревянчук Е.А., Паршуков М.Ю., Пронин И.А., Тычков А.Ю., Леонова Н.А., Ермаков О.А., Аверин И.А. В 2016 году на конкурсы РФФИ подано 39 заявок.

В 2016 г. ученые университета участвовали в выполнении 12 проектов по 4 видам конкурсов РГНФ: региональном, проведения научных исследований, выполняемый научным коллективом или отдельным ученым (а, ар), проведения научных исследований, выполняемых коллективом до 10 чел, состоящим полностью из молодых ученых, включая руководителя (а2), целевом конкурсе проектов междисциплинарных исследований «Государственная национальная политика и межнациональные отношения» Руководители проектов: Николаев Б.В., Саломатин А.Ю., Дубровская Т.В., Кондрашин В.В., Кошарная Г.Б., Ягов О.В., Павлова Н.А., Александрова А.В., Осипова Т.В., Барабаш О.В., Пранцова Г.В., Сухова О.А. В 2016 году на конкурсы РГНФ 2017 года подана 64 заявки.

Отчеты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти».

Рост в университете кадров высшей квалификации, заметное возрастание числа студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, определили возрастание объемов научных исследований, увеличение публикуемых научных материалов, в том числе монографий, статей в центральной и зарубежной печати, в том числе индекси-

руемых в международных базах данных Web of Science, Scopus, European Reference Index for the Humanities.

Одним из ключевых направлений деятельности университета является выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899. В общем объеме выполненных в 2016 году фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследований и разработок 68,3% составляют работы, выполненные в рамках всех приоритетных направлений исследований.

Пензенский государственный университет – участник 6 технологических платформ: «Медицина будущего», «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение», «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа», «Национальная программная платформа», «Национальная космическая технологическая платформа», «Технологическая платформа БиоТех2030».

В 2016 году учеными университета издано 60 монографий (из которых 4 – зарубежными издательствами), сотрудниками защищено 39 диссертаций, в том числе 2 докторских; подано 78 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 64 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности. ВУЗом поддерживается 32 патента.

На базе Пензенского государственного университета региональным представительством Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в 2016 году аккредитованы две конференции: «Актуальные проблемы медицинской науки и образования», «Проблемы автоматизации и управления в технических системах – 2016». Участниками конференций являются студенты, аспиранты и молодые ученые всех вузов региона.

В 2016 году Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Старт» было поддержано 2 проекта: «Разработка и исследование медицинского многофункционального программно-аппаратного комплекса» (ООО «Экспертная кардиологическая система», объем финансирования 1875,0 тыс. руб.), «Разработка универсальной программно-аппаратной платформы автоматизированной обучающей системы на новых принципах построения, изготовление макетного образца автоматизированной обучающей системы» (ООО «Комстенд»,

объем финансирования 2000,0 тыс. руб.).

Ученые университета ищут пути построения взаимовыгодных связей с наукой и индустрией, адекватные рыночной экономике. В университете созданы и успешно функционируют научно-образовательные центры, созданные в рамках партнерских соглашений о сотрудничестве академии с ведущими предприятиями региона, 4 научно-исследовательских центра. Функционирует центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

В целях развития научно-исследовательской деятельности студентов в ПГУ созданы студенческие научные объединения, в которых сложились как традиционные, так и новые формы НИРС.

Университет развивает научные контакты с ведущими вузами страны, региональными учебными заведениями и региональными органами образования, взаимодействует с зарубежными партнерами.

С целью организации тесной связи образовательных программ с наукой и производством в университете созданы и успешно функционируют базовые кафедры: «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе ОАО «НИИФИ»), «Автоматизированные системы безопасности» (ЦеСИС «НИКИРЭТ»), «Технические средства информационной безопасности» (ОАО «ПНИЭИ»), «Контроль испытания материалов» (ОО ИТЦ «Сварка», технопарк «Яблочков»), «Банковское дело» (офис Сбербанка РФ), «Биотехнические системы и технологии» (ЗАО НПП «МедИнж»), «Информационные системы и технологии» (ИСиТ) на базе ОАО «Оператор электронного правительства» (резидент технопарка «Рамеев», сферой деятельности которого являются подготовка специалистов по разработке информационных технологий). Благодаря таким кафедрам университет имеет возможность использовать техническую базу наиболее успешных предприятий региона, а эти предприятия, в свою очередь, получают грамотно, с учетом современных требований конкретных отраслей производства и даже конкретных предприятий, подготовленные кадры.

На базе технопарка «Яблочков» при участии ПГУ созданы три лаборатории: мониторинга энергоэффективности объектов ЖКХ и бюджетной сферы (на базе кафедры «Автоматика и телемеханика» совместно с ООО «ЭнергоТренд»); лаборатория неразрушающих методов контроля и лаборатория механических испытаний (обе на базе кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение»).

3.3 Сведения о результативности научной работы

Показатели публикационной активности являются одними из основных составляющих в оценке научной деятельности высших учебных заведений и напрямую отражаются на рейтинге университетов.

Повышению показателей цитируемости ученых Пензенского государственного университета способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX от 20.10.2016 № SIO-605/2016 с ООО «Научная электронная библиотека», а также лицензионного договора от 27.06.2015 №274 на неисключительные права на использование программного обеспечения с ЗАО «Анти-Плагат».

Мониторинг публикационной активности научно-педагогических работников ПГУ по итогам 2016 года показал следующее. Общее число публикаций Пензенского государственного университета за 2016 года составило 3637 единиц. Этот показатель на 1210 единиц (или на 25%) меньше, чем в 2015 году (рисунок 3.1). Следует отметить, что эта цифра еще изменится, так как не все журналы вовремя предоставляют сведения о публикациях в НЭБ. Индекс Хирша организации составил 55 единиц, что на 10 единиц выше, чем в прошлом году. Суммарное число цитирований всех публикаций организации, полученное в 2016 году, составило 8835 единиц.

В рейтинге высших учебных заведений РФ (<http://elibrary.ru>) в референтной группе из 759 вузов на портале научной электронной библиотеки (НЭБ) Пензенский государственный университет занимает 36 место по общему числу публикаций за последние пять лет (30 место в 2015 году), 99 место по индексу Хирша организации (75 место в 2015 году).



Рисунок 3.1 – Распределение публикаций ПГУ по годам

На 31.12.2016 в научной электронной библиотеке было зарегистрировано 1619 сотрудников Пензенского государственного университета. Из них 174 человека имеет индекс Хирша от 5 и выше, что составляет 11% от общего числа сотрудников. 29 человек имеют индекс Хирша 11 и более единиц, что более чем в два раза превышает показатель прошлого года.

Перечень показателей публикационной активности ПГУ (по данным научной электронной библиотеки) за периоды с 2010 по 2014 гг., с 2011 по 2015 гг., 2012 по 2016 гг. представлен в таблице 3.2 (в скобках указано процентное отношение текущего показателя к общему числу публикаций организации за соответствующий пятилетний период).

Таблица 3.2

Показатель	2010-2014	2011-2015	2012-2016
Общее число публикаций за 5 лет	12169	14962	17312
Число публикаций в зарубежных журналах	261 (2,1%)	346 (2,3%)	391 (2,3%)
Число публикаций в российских журналах	7862 (64,6%)	8546 (57,1%)	8692 (50,2%)
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	4043 (33,2%)	4391 (29,3%)	4992 (28,8%)
Число публикаций в российских переводных журналах	380 (3,1%)	403 (2,7%)	402 (2,3%)

Показатель	2010-2014	2011-2015	2012-2016
Число статей в журналах, входящих в RSCI		679 (4,5%)	656 (3,8%)
Число публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	333 (2,7%)	373 (2,5%)	479 (2,8%)
Число публикаций в журналах с импакт-фактором >0	7174 (59,0%)	7412 (49,5%)	8179 (47,2%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	2538 (20,9%)	3269 (21,8%)	4005 (23,1%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	1507 (12,4%)	1832 (12,2%)	2177 (12,6%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	130 (1,1%)	158 (1,1%)	199 (1,1%)
Число авторов	1715	1776	1914
Число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	222	257	324
Число цитирований в РИНЦ	8619	12510	16005
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,195	0,187	0,387
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	7,10	7,10	9,04
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,71	0,82	0,92

На рисунках 3.2 и 3.3 представлены диаграммы распределения публикаций по научным направлениям и по типам журналов за период 2012-2016 гг.

Большая часть статей выходит в журналах, входящих в перечень ВАК, но не входящих в международные базы данных Web of science и Scopus. По данным научной электронной библиотеки в международных базах данных индексируется менее 5% всех публикаций ПГУ.

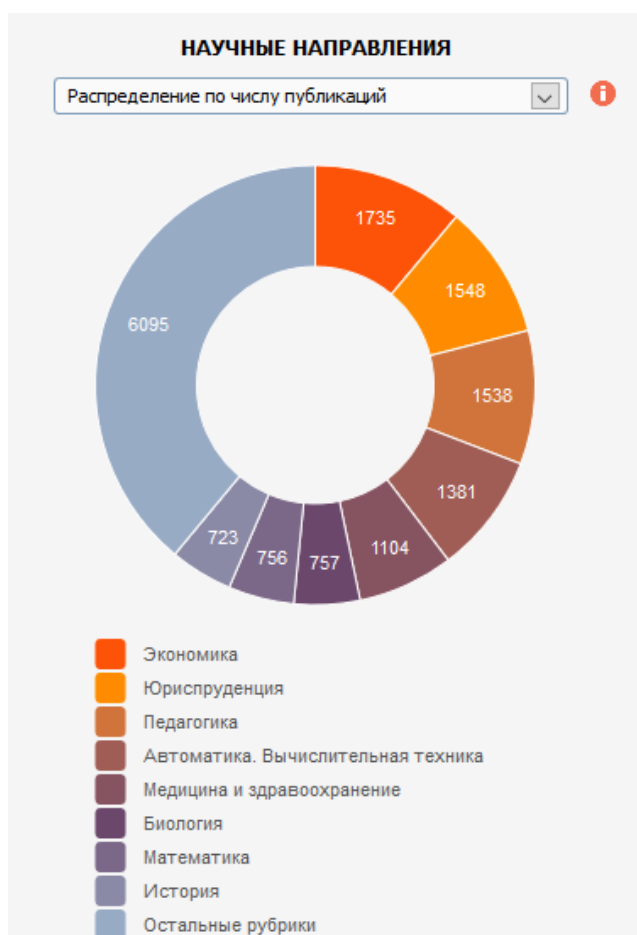


Рисунок 3.2 – Распределение публикаций по научным направлениям

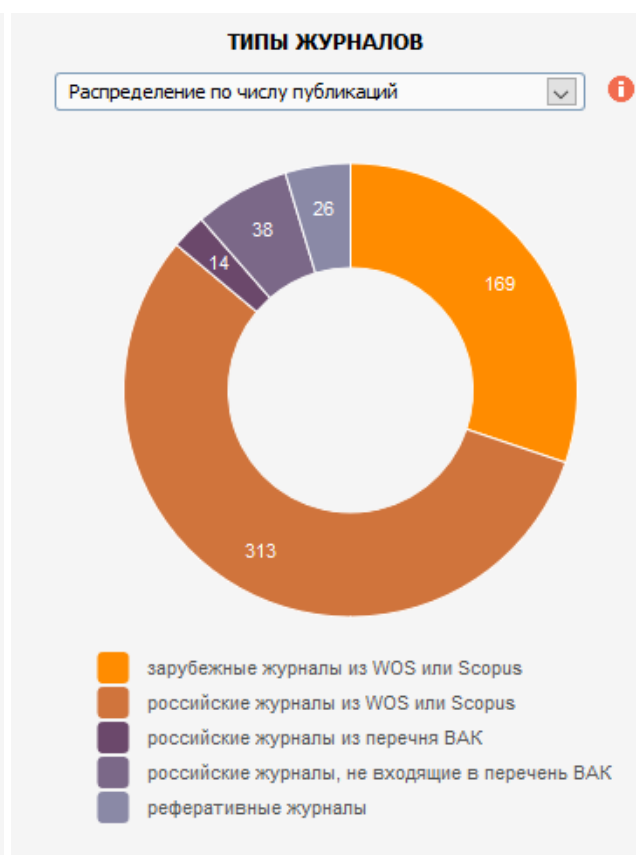


Рисунок 3.3 – Распределение публикаций по типам журналов

Общие сведения по публикациям за период 2011-2016 гг. представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Монографии	73	108	174	93	75	60
Количество публикаций в WoS	38	49	48	61	88	103
Количество публикаций в Scopus	45	55	61	85	139	139
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	986	1045	827	736	746	701
Количество научных публикаций в зарубежных журналах	33	150	156	291	239	254
Учебники, учебные пособия, всего	172	433	313	251	224	209
Учебники, учебные пособия с грифами Минобрнауки РФ, УМО, федеральных органов исполнительной власти	20	34	36	31	30	31

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных. В 2016 году университет стал

одним из победителей открытого конкурса на право получения лицензионного доступа к Web of Science и Scopus. А годом ранее ПГУ стал победителем в конкурсе на получение лицензионного доступа только к базе данных Web of Science. За это время произошло существенное повышение показателей публикационной активности сотрудников вуза. Общее количество статей в научных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus в 2015 составило 226 ед., что приблизительно в два раза выше показателя 2014 года. В 2016 году этот показатель оказался на уровне предыдущего года – 227 публикаций (по состоянию на 02 марта 2017 г.).

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (Web of Science) за 2012-2016 гг. (по состоянию на 02.03.2017) представлена на рисунке 3.4.

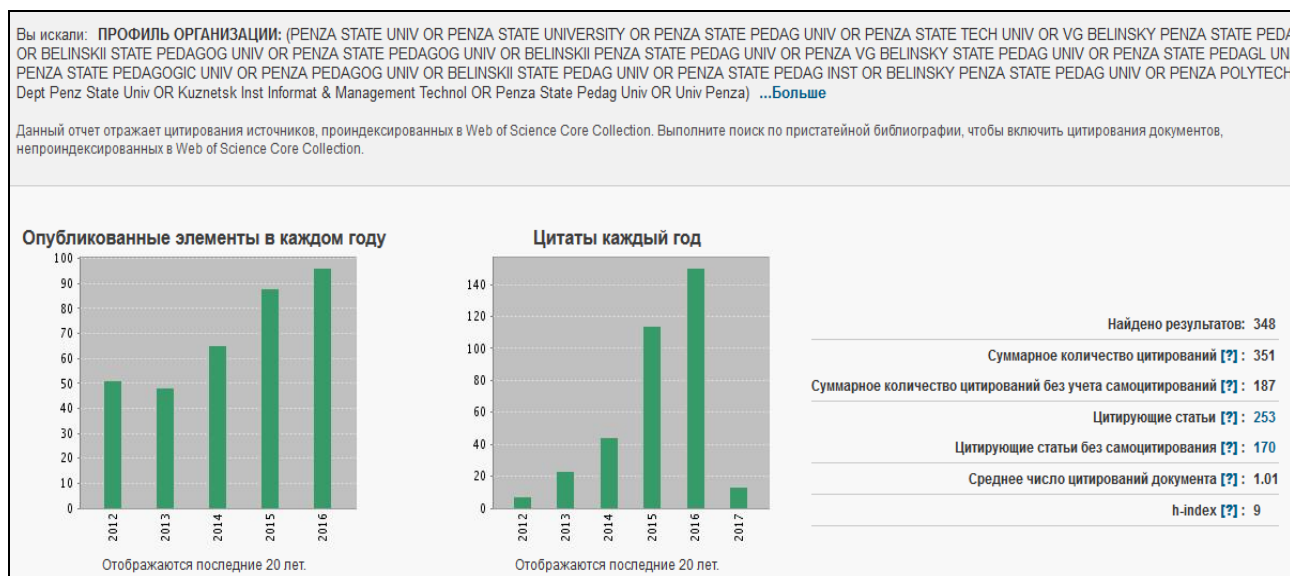


Рисунок 3.4 – Динамика показателей количества публикаций и цитирований за 2012-2016 гг. Web of Science

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (Scopus) за 2012-2016 гг. (по состоянию на 02.03.2017 г.) представлена на рисунках 3.5 и 3.6.

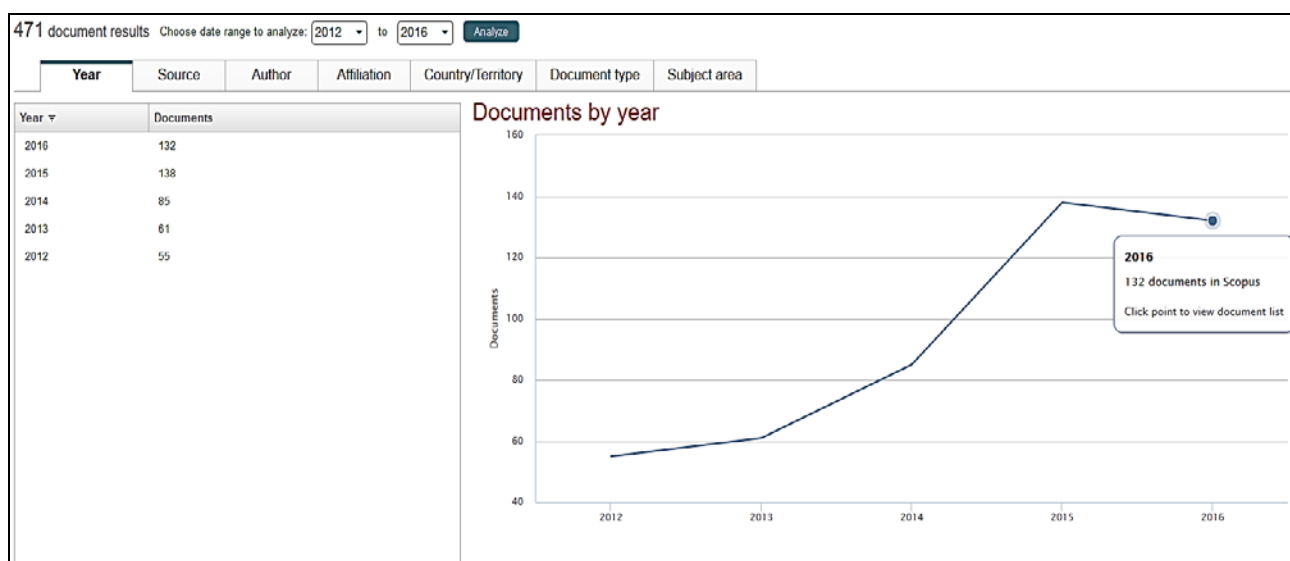


Рисунок 3.6 – Динамика показателей количества публикаций за 2012-2016 гг. Scopus

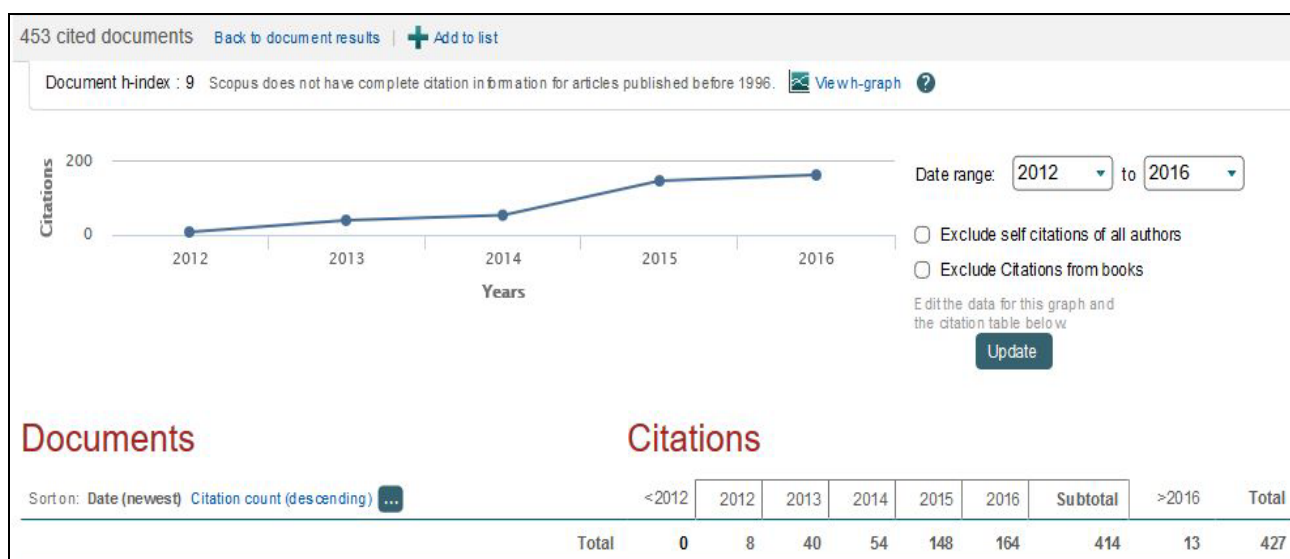


Рисунок 3.7 – Динамика показателей количества цитирований за 2012-2016 гг. Scopus

В таблицах 3.4. и 3.5 представлено распределение статей в базах данных Web of Science и Scopus соответственно, с разбивкой по годам, по типам публикаций и указанием количества цитирований.

Таблица 3.4 – Распределение статей в базе данных Web of Science

Типы документов	2012	2013	2014	2015	2016	2012-2016	
						публикации	цитирования
ИТОГО:	49	48	61	88	103	349	351
Article	33	42	45	44	49	213	
Proceedings Paper	13	5	10	41	43	112	
Review	2		1	1	1	5	
Meeting Abstract	1		4		8	13	
Editorial Material		1		1	1	2	
Letter				1		1	
Book Review			1		1	2	

Таблица 3.5 – Распределение статей в базе данных Scopus

Типы документов	2012	2013	2014	2015	2016	2012-2016	
						публикации	цитирования
ИТОГО:	55	61	85	139	139	479	427
Article	26	50	61	87	82	306	
Article in Press	6				2	8	
Conference Paper	20	11	22	47	51	151	
Proceedings Paper						0	
Review	3		1	3	3	10	
Conference Review			1			1	
Meeting Abstract						0	
Editorial Material						0	
Book Chapter				1		1	
Letter				1		1	
Erratum					1	1	

Очевидно, что повышение уровня публикационной активности сотрудников организации будет способствовать повышению результативности всех показателей научной деятельности.

Также следует отметить, что профессорско-преподавательским составом университета ведется рецензирование диссертаций, научных трудов, авторефератов, монографий, научных статей, учебников и учебных пособий, что свидетельствует о высоком научном потенциале преподавателей ПГУ и их востребованности в научном сообществе.

3.4 Результаты инновационной деятельности

Основными направлениями инновационного развития ПГУ являются коммерциализация наукоемких разработок и повышение уровня вовлечения сотрудников, а также студентов, аспирантов и молодых ученых вуза в инновационную деятельность.

Инновационная инфраструктура университета представляет собой совокупность взаимосвязанных структурных подразделений, обеспечивающих анализ коммерческого потенциала, патентный поиск, подготовку заявок на участие в конкурсах и грантах для получения финансирования на реализацию проекта, а также создание малых инновационных предприятий (МИП) с участием университета. Всего в созданной инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах закреплено 47 рабочих мест.

Данные о количестве инновационных структур и объемах финансирования их проектов за 2014- 2016 гг. представлены в таблице 3.6.

Таблица 3.6

Год	Показатели			
	количество инновационных структур	количество проектов, реализованных в инновационных структурах	объем финансирования проектов, тыс. руб.	количество студентов, принимавших участие в проектах
2013	20	12	9340	152
2014	20	38	5671	163
2015	22	40	4055	181
2016	19	32	2375	240

В соответствии со ст. 103 федерального закона №273-ФЗ на протяжении 2010-2015 гг. с участием вуза было создано 17 малых инновационных предприятий (МИП). В результате оптимизации работы МИП в 2016 году было закрыто четыре и открыто одно малое предприятие. Общий годовой оборот МИП в 2016 году вырос на 22% по сравнению с 2015 г. и составил 3 968 861 рублей. Сведения о работе малых инновационных предприятий ПГУ за 2016 год приведены в таблице 3.7.

Таблица 3.7 – Сведения о работе малых инновационных предприятий ПГУ

Наименование МИП	Результат интеллектуальной деятельности, внесенный в уставный капитал	Сфера деятельности	Оборот за 2016 год
ООО «Экспертная кардиологическая система»	Исключительное право использования результата интеллектуальной деятельности «Способ прогнозирования АВ - блокады II степени». <u>Авторы:</u> Бодин О.Н., Баусова З.И., Вишнякова А.В., Востриков А.А., Гладкова Е.А., Зайцева О.А., Филькин А.В.	Разработка и производство беспроводных кардиодиагностических систем для оперативной оценки состояния сердца	1 875 000
ООО «Центр коммерциализации речевых технологий»	Исключительное право на использование секрета производства (ноу-хау) «Технология адаптивной обработки речевых сигналов» <u>Автор:</u> Тычков А.Ю.	Разработка программно-аппаратных комплексов управления средствами технического назначения посредством акустических сигналов	10 000
ООО «ВКМ Пенза»	Исключительное право использования результата интеллектуальной деятельности – изобретение № 2324582 «Способ охлаждения зоны резания и устройство для его осуществления», приоритет от 10.05.2006. <u>Авторы:</u> Курносков Н.Е., Трилисский В.О., Тарнопольский А.В., Николотов А.А., Такташкин Д.В., Елистратова А.Г., Тарнопольская Н.К.	Разработка технологии и оборудования для биологического культивирования микроорганизмов	150 861
ООО «Комстенд»	Исключительное право на сведения о результатах интеллектуальной деятельности - учебно-методический комплекс «Исследование электрофизических свойств сегнетоэлектриков» <u>Авторы:</u> Аверин И.А., Печерская Е.А., Печерская Р.М., Соловьев В.А.	Разработка учебного оборудования	1 933 000
Итого:			3 968 861

Одним из инструментов коммерциализации инновационных разработок вуза является участие в программах поддержки Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее - Фонд), причем ПГУ является представителем Фонда в своем регионе. Начиная с 2004 года, студенты, аспиранты, молодые ученые и сотрудники университета регулярно участвуют в различных программах Фонда и ежегодно входят в число победителей.

В вузе активно развивается исследовательская и инновационная деятельность молодежи при поддержке программы «У.М.Н.И.К.» Фонда. В ПГУ ежегодно проводится не менее двух аккредитованных Фондом мероприятий по отбору инновацион-

ных проектов студентов, аспирантов, молодых ученых вуза для участия в финальном этапе конкурса. С 2007 г. по 2016 г. 93 проекта молодых ученых (студентов, магистрантов и аспирантов вуза) получили финансирование по этой программе. Проекты охватывают разные приоритетные направления развития науки, технологий и техники, и перечня критических технологий Российской Федерации.

В 2016 г. два МИПа, из них один открытый в 2016 году, получили гранты Фонда по программе «Старт».

В таблице 3.8 представлены результаты получения финансовой поддержки по программам Фонда в течение 2012-2016 гг.

Таблица 3.8

Программа	2012	2013	2014	2015	2016
УМНИК	8 проектов 3 400 000 руб.	14 проектов 4 400 000 руб.	12 проектов 3 800 000 руб.	16 проектов 6 400 000 руб.	9 проектов 4 500 000 руб.
УМНИК на СТАРТ	Сорокин С.В. 500 000 руб.				
СТАРТ	МИП ООО «Биометрика» 400 000 руб.	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 750 000 руб. - МИП ООО «Биометрика» 400 000 руб.	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 250 000 руб. - МИП ООО «ВКМ- Пенза» 940 000 руб.	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 1 875 000 руб. - МИП ООО «ЦКРТ» 900 000 руб.	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 1 875 000 руб. - МИП ООО «Комстенд» 1 000 000 руб.
Итого, руб.	4 300 000	5 550 000	4 990 000	9 175 000	7 375 000

В целях коммерциализации научных разработок и инновационных проектов налаживается эффективное взаимодействие вуза и промышленных предприятий.

На базе уже работающего технопарка «Яблочков» (г. Пенза, ул. Дружбы, 6) с участием ПГУ успешно функционируют три лаборатории: Лаборатория мониторинга энергоэффективности объектов ЖКХ и бюджетной сферы (на базе кафедры «Автоматика и телемеханика» совместно с ООО «ЭнергоТренд»); Лаборатория неразрушающих методов контроля и Лаборатория механических испытаний (обе на базе кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение»).

Сегодня вуз является участником шести технологических платформ:

- «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа»;

- «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроения»;
- «Медицина будущего»;
- «Национальная космическая технологическая платформа»;
- «Биотех 2030»;
- «Национальная программная платформа».

Пензенский государственный университет сотрудничает с производственными предприятиями г. Пензы, входящими в состав ОАО «Концерн радиостроения «Вега»; ГК «Роскосмос»; ГК «Автоматика»; ГК «Росатом»; ГК «Ростехнологии».

Объем выполненных исследований и разработок за счет средств компаний с государственным участием, реализующих программы инновационного развития, естественных монополий, их дочерних обществ, предприятий, организаций в 2016 году представлено в таблице 3.9.

Таблица 3.9 – Объем выполненных исследований и разработок за счет средств компаний с государственным участием

Наименование компании, с которой заключен контракт (договор)	Стоимость работ (без НДС), тыс. руб.
ОАО «НИФХИ им. Л.Я. Карпова (ГК «Росатом»)	6800
ФГУП ФНИЦ «ПО «СТАРТ» (им. М.В. Проценко)	72
Всего	6872

С 2011 года осуществляется сотрудничество между ПГУ, Правительством Пензенской области и ОАО «Российская венчурная компания» в рамках соглашения о сотрудничестве и проведении совместных работ в сфере развития инновационной деятельности и создания индустрии венчурного инвестирования в Пензенской области. В соответствии с данным соглашением на вуз возложен ряд обязательств, заключающихся, в частности, в поиске и отборе наиболее перспективных инновационных проектов вуза и подготовке кадров в сфере управления инновациями, в том числе с использованием механизмов венчурного инвестирования.

Положительный опыт в инновационной деятельности ПГУ базируется, в частности, на объединении усилий вуза и регионального правительства в сфере развития инновационной инфраструктуры Пензенской области. Инфраструктура вуза тесно интегрирована в общую структуру инновационных предприятий, сформированную при участии региональной власти, и обеспечивает непрерывное развитие наукоемкого производства и субъектов предпринимательской деятельности.

3.5 Патентная и изобретательская деятельность

Качество научной и инновационной работы Пензенского государственного университета можно оценить по показателям патентно-лицензионной работы и количеству полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. За период с 2011 по 2016 гг. изобретательская и патентно-лицензионная работа ПГУ проводилась в соответствии с Гражданским Кодексом РФ частью 4, административными регламентами Федеральной службы по интеллектуальной собственности, типовыми договорами и соглашениями и другими нормативными документами. За данный период значительно вырос уровень организации патентно-лицензионной деятельности.

С 2011 года в университете наблюдается устойчивая тенденция усиления изобретательской деятельности ПГУ. Подаются заявки не только на изобретения, но и на полезные модели, программы ЭВМ, базы данных и топологии ИМС. Первая заявка на программу ЭВМ - в феврале 2011 г., базу данных - в ноябре 2011 г., топологию ИМС - в мае 2012 г.

В 2016 году Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам направлены 78 заявок на объекты интеллектуальной деятельности, относящиеся к области автомобилестроения, медицины, технологии литейного производства, машиностроения, приборостроения, вычислительной техники, в том числе: 42 заявки на программы для ЭВМ, 26 заявок на изобретения и полезные модели, 10 заявок на базы данных. В соавторстве со студентами подано 42 заявки на различные объекты интеллектуальной собственности.

На имя университета в 2016 году получено 64 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности, в том числе: 32 патента РФ на изобретения, 2 патента РФ на полезную модель, 25 свидетельств на программы для ЭВМ, 5 свидетельств на базы данных.

В соавторстве со студентами получены: 6 патентов на изобретения, 19 свидетельств на программы для ЭВМ, 3 базы данных.

В таблице 3.10 приведены основные показатели изобретательской деятельности сотрудников университета за период 2012-2016 годы.

Таблица 3.10

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Подано заявок на изобретения и полезные модели	44/10*	30/8*	33/4*	49/11*	26/4*
Подано заявок на программу для ЭВМ	15	31/10*	36/19*	23/12*	42/30*
Подано заявок на топологию ИМС	1/1*	-	-	-	-
Подано заявок на БД	2	1	4/1	5/1*	10/8*
Получено решений о выдаче патентов на изобретения и полезные модели	31/10*	29/8*	26/7*	26/4*	27/6*
Получено патентов на изобретения	18/7*	22/8*	29/11*	24/1*	32/6*
Получено патентов на полезную модель	7/5*	9/1*	2	4	2
Получено свидетельств на программу ЭВМ	7	29/7*	28/15*	33/12*	25/20*
Получено свидетельство на БД	1	-	3/1*	3	5/2*
Получено свидетельство на топологию ИМС	1/1*	-	-	-	-
Заключены лицензионные договора	6	3	-	1	3
Зарегистрированы объекты НОУ-ХАУ	3	2	4	-	-

* – в том числе со студентами.

В 2013 г. получено охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) – 60, подано заявок на РИД – 62. В 2014 г. получено охранных документов на РИД – 62, подано заявок на РИД – 73, в 2015 г. получено охранных документов на РИД – 64, подано заявок на РИД – 77, в 2016 г. получено охранных документов на РИД – 64, подано заявок на РИД – 78.

Сведения о полученных охранных документах на объекты интеллектуальной собственности приведены в приложении.

В таблице 3.11 приведены сведения о заявках на объекты интеллектуальной собственности с авторами сторонних организаций.

Таблица 3.11

Наименование организации	2012	2013	2014	2015	2016	Всего
НПО «Старт»	1	-	-	1	2	4
ПНИЭИ	2	5	-	-	-	7
НИИФИ	4	-	2	3	-	9
Пензенская областная больница им. Бурденко	5	5	7	6	7	9
ПАИИ	-	-	1	-	-	1
ОАО НПП «Рубин»	-	-	1	-	-	1
ВУНЦ СВ	-	-	1	-	-	1
АО НИТИ	-	-	-	-	2	2
ООО «Химбиобезопасность»	-	-	-	-	2	2
Итого	7	5	6	5	13	36

В таблице 3.12 приведены сведения о патентах на ОИС с авторами сторонних организаций.

Таблица 3.12

Наименование организации	2012	2013	2014	2015	2016	Всего
НПО «Старт»	-	-	-	-	1	1
ПНИЭИ	-	6	2	-	-	8
НИИФИ	1	1	2	2	5	11
ПАИИ	-	-	1	-	-	1
Пензенская областная больница	3	5	5	5	12	30
ВУНЦ СВ	-	-	-	1	-	1
ОАО НПП «Рубин»	-	-	-	1	-	1
Итого	4	12	10	9	18	53

В 2016 году на 31.12.2016 действовало 79 патентов на изобретения и полезные модели, из которых поддерживались 32 патента РФ на изобретения и полезные модели. В настоящее время проводится работа, связанная с консультациями по вопросам составления документов на заявки, оплате пошлин, использовании интеллектуальной собственности при создании малых инновационных предприятий, ведения переписки с Роспатентом, выплаты вознаграждений, составления лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности.

В 2016 году ПГУ впервые перешел на систему электронного документооборота с Роспатентом по регистрации заявок на изобретения и полезные модели. Данная система сокращает рассмотрение заявок до 1-2 месяцев и уменьшает размер пошлины за подачу заявок на 15%.

В соответствии с соглашением между Пензенской торгово-промышленной палатой, Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) и Пензенским государственным университетом на базе университета создан Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня, осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании. На базе ЦПТИ университета функционирует система видеоконференц-связи для рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегий палаты по патентным спорам ФИПС.

В направлении проведения исследований и их коммерциализации реализуется кооперация университета с рядом организаций и предприятий Пензенской области и Приволжского Федерального округа в области инновационной деятельности. В част-

ности, эти отношения оформлены соглашениями о сотрудничестве в сфере развития инновационной инфраструктуры (стороны соглашения – участники консорциума университетов и НИИ Приволжского федерального округа по поддержке инновационной деятельности: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П.Королева, Саратовский государственный технический университет, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный технический университет, Пензенский государственный университет); соглашением о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; соглашениями о стратегическом партнерстве с предприятиями Пензенской области; соглашениями по организации НОЦ с ОАО «НИИФИ», ФГУП ФНПЦ «ПО СТАРТ им. М.В.Проценко», ОАО НПП «Рубин», ФГУП «ПНИЭИ», ФГУП «НИИЭМП», ЗАО НПП «МедИнж», учреждением Российской академии наук «Институт конструкторско-технологической информатики»; соглашением о сотрудничестве и проведении совместных работ в сфере развития инновационной деятельности и создания индустрии венчурного инвестирования в Пензенской области между Правительством Пензенской области, открытым акционерным обществом «Российская венчурная компания» и Пензенским государственным университетом, соглашением о сотрудничестве с Пензенской торгово-промышленной палатой и Федеральным институтом промышленной собственности.

3.6 Организация конференций, участие в выставках

В 2016 году в ПГУ было проведено 96 конференций, сборники результатов которых были размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru.

В прошедшем году РФФИ профинансировал проведение двух международных научно-практических конференций университета на конкурсной основе:

- Всероссийская (с международным участием) научная школа-конференция «Современные концепции экологии биосистем и их роль в решении проблем сохранения природы и природопользования», посвященная 115-летию со дня рождения А.А. Уранова;

- Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Актуальные вопросы современной зоологии и экологии животных», посвященная 70-летию кафедры «Зоология и экология» Пензенского государственного университета и памяти профессора В.П. Денисова (1932-1997).

ПГУ ведет активную популяризационную политику научной деятельности. В течение последних нескольких лет университет учувствует во всероссийском фестивале науки, так в 2016 году на портале размещено более 90 мероприятий. Фестиваль науки позволяет расширить аудиторию участников организуемых мероприятий.

Ежегодно университет участвует в выставках, в том числе с международным статусом. Имеются награды: медали, дипломы, грамоты, свидетельства. В 2016 году ППС университета приняли участие в следующих выставках международного уровня:

- 9-я Международная выставка оборудования, инструментов, материалов и услуг для стоматологии. Дентал Экспо Санкт-Петербург 2016 г.;
- 24-я Московская международная выставка «Путешествия и туризм» (MITT);
- 11 Международная туристическая выставка «Интурмаркет-2016»;
- 25 международная специализированная выставка «Реклама 2016».

Количественные показатели участия университета в конференциях и выставках за 2011-2016 гг. представлены в таблице 3.13.

Таблица 3.13.

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Участие в конференциях	271	423	502	511	744	698
из них международные	143	182	262	357	446	475
Конференции на базе ПГУ	70	74	74	74	106	96
из них международные	41	42	45	43	62	51
Участие в выставках	29	22	19	12	12	17
из них международные	7	7	7	6	4	3

3.7 Научные периодические издания

В настоящее время в вузе издается 14 периодических научных изданий, из которых 9 входят в перечень ВАК:

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки (*входит в перечень ВАК*).
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки (*входит в перечень ВАК*).
3. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки (*входит в перечень ВАК*).
4. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки (*входит в перечень ВАК*).
5. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки (*входит в перечень ВАК*).
6. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки (*входит в перечень ВАК*).
7. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки.
8. Вестник Пензенского государственного университета
9. Надежность и качество сложных систем (*входит в перечень ВАК*).
10. Измерение. Мониторинг. Управление. Контроль (*входит в перечень ВАК*).
11. Protistology (*входит в перечень ВАК, Web of Science*).
12. Электронное издание «Наука. Общество. Государство».
13. Электронное издание «Russian Journal of Ecosystem Ecology».
14. Электронное издание «Инжиниринг и технологии».

Научные коллективы, организующие формирование и выпуск изданий проводят большую работу по обеспечению устойчивого развития научных журналов университета. Поддерживается активное сотрудничество с учеными научных и образовательных центров России, включая научные институты РАН, ведущими зарубежными учеными. В рамках этого сотрудничества организуются индивидуальные и совместные публикации ученых ПГУ и приглашенных ученых, высокорейтинговых авторов. Таким образом, реализуется задача повышения Импакт-факторов изданий.

Девять научных изданий университета, включенные в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук продолжают свою работу в этом статусе, поддерживая неизменно высокое качество опубликованных статей. Недавно учрежденные издания активно работают и развиваются с целью признания научным сообществом и получения достойного места в рейтинге научных изданий.

В настоящее время приоритетной задачей для научных изданий университета является вхождение в международное информационное пространство, развитие плодотворного международного сотрудничества и содействие проведению междисциплинарных научных исследований современного мирового уровня. Достижению этой задачи способствует организация включения изданий в международные базы данных.

В 2016 году все издания ПГУ были включены в международную базу данных Ulrich's Periodicals Directory американского издательства Bowker, которая является самой крупной базой данных, описывающей мировой поток серийных (периодических и продолжающихся) изданий (популярных и научных журналов) по всем тематическим направлениям жизнедеятельности. База данных содержит описания почти 300 тыс. сериальных изданий, из которых более 200 тыс. — издания, выходящие в настоящее время. Активно используется научными учреждениями для проведения НИР по анализу мирового потока сериальных изданий, в справочно-информационной работе и при комплектовании входного потока периодических и продолжающихся изданий.

Два издания университета «Protistology» и «Russian Journal of Ecosystem Ecology» были включены в международную базу EBSCOhost это мощная оперативная интерактивная справочно-библиографическая система, доступная через Интернет или при прямом подключении. Она предоставляет большое разнообразие лицензированных полнотекстовых общедоступных баз данных от ведущих информационных поставщиков. Широкий спектр информационных ресурсов варьируется от общих библиографических собраний до специально разработанных, предметно-специализированных БД для публичных, академических, медицинских, и учебных библиотек.

В отношении изданий «Protistology» и «Russian Journal of Ecosystem Ecology» в настоящее время ведется работа по подготовке к включению в Directory of Open Access Journals (DOAJ). Directory of Open Access Journals— это онлайн-платформа, включающая в себя научные журналы с открытым доступом, использующие систему контроля качества содержания. Целью DOAJ является предоставление открытого доступа к рецензируемым журналам и их индексация, расширение обзора и упрощение использования научных журналов с открытым доступом. В настоящее время ресурс объединяет более 10000 научных журналов (около 2 миллионов статей) из 134 стран мира.

3.8 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов в университете является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных применять на практике полученные знания, умения и навыки. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий и интеллектуальный потенциал для решения актуальных задач современной науки.

Научно-исследовательская работа студентов ведется на основании положений о СНО и НИРС ПГУ, ежегодных планов НИР факультетов с учетом профиля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов.

В 2016 году по основным показателям организации и результативности НИРС в университете наблюдается положительная динамика. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном году было привлечено 5096 студентов очной формы обучения, в том числе 68 студентов с оплатой. В целом в НИР участвовало 42% от общего числа студентов (12010).

В ПГУ существует система отбора лучших студенческих работ для представления на международных, всероссийских и региональных мероприятиях – проводятся вузовские студенческие конференции, конкурсы и олимпиады.

В университете в отчетном году было проведено 15 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.

В 2016 году в ПГУ были организованы 71 научные конференции. Традиционно с 25 по 29 апреля 2016 г. состоялась XXVII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава университета «Актуальные проблемы науки и образования», в рамках которой с докладами выступили 2071 студент, магистров, интернов, ординаторов и аспирантов.

На других конференциях и симпозиумах различного уровня (международного, всероссийского, регионального) выступило 1479 студентов, таких как:

- III Международная научно-практическая конференция «Persona. Justitia. Modernitas»;
- V Всероссийский социологический конгресс «Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость»;

- VI Республиканской научно-практической конференции с международным участием студентов и молодых учёных в Республике Беларусь;
- Международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке»;
- XXIII Российском национальном конгрессе «Человек и лекарство»;
- Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего»;
- IV Всероссийской конференции молодых ученых «Биоразнообразие: глобальные и региональные процессы» в г. Улан-Удэ (ФГБУН Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН);
- VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «SCIENCE4HEALTH 2016»;
- Первый съезд хирургов Приволжского федерального округа (с международным участием);
- XVII Международный конгресс «Здоровье и образование в XXI веке»;
- IV молодежная научно-практическая летняя школа РГО «География в современном мире: проблемы и перспективы»;
- Proceedings of the International Conference DAYS on DIFFRACTION 2016;
- Международная научно-практическая конференция: «Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения)»;
- Международная научно-практическая конференция: «Разработка и внедрение ресурсо- и энергосберегающих технологий и устройств»;
- Международный симпозиум «Надёжность и качество»;
- МНТК «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» «Шляндинские чтения – 2016»;
- XXVI Национальный научный симпозиум «Метрология и метрологическое обеспечение»;
- XIII Международный научно-технический семинар «Неопределенность измерений: научные, законодательные, методические и прикладные аспекты» (UM-2016);
- I Международная конференция «Модели, системы, сети в технике»;

- Международная молодежная научная конференция «XIII Королёвские чтения»;
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные и коммуникационные технологии»;
- III ежегодная межвузовская научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы»;
- International Conference on Advanced Material Technologies (ICAMT)-2016;
- Научно-практическая конференция: «Космонавтика XXI века»;
- V Международная научная конференция для молодых ученых, студентов и школьников «Нanomатериалы и нанотехнологии: проблемы и перспективы»;
- Международный симпозиум «Надежность и качество – 2016»;
- XV международная конференция NIDays-2016;
- XXIII международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов -2016»;
- Конференция – конкурс молодых физиков.

В форумах международного, всероссийского, регионального уровней студенты ПГУ принимали активное участие:

- Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме», проводившийся в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 20.04.2015 № Пр-735 Федеральным агентством по делам молодежи совместно с Общественной палатой Российской Федерации и ФГБУ «Роспатриотцентр» (Владимирская область с 27 июня по 28 августа). В рамках 8 тематических смен от ПГУ приняли участие 45 студентов.

Грант в размере 300 тысяч рублей Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов на Клязьме» на реализацию проекта «Олимпийский медиамотиватор» получил студент кафедры «Журналистика» Александр Зосимов.

- В период со 1 июля по 16 августа в Республике Крым состоялся Всероссийский молодежный форум «Таврида» также проводившийся в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 20.04.2015 № Пр-735 Федеральным агентством по делам молодежи совместно с Общественной палатой Российской Федерации и ФГБУ «Роспатриотцентр». ПГУ был представлен 4 студентами.

- Международный научный форум молодых ученых «Наука будущего – наука молодых» (с 20 сентября по 23 сентября 2016 г., г. Казань), 1 студент;
- Всероссийский форум молодых управленцев «Ответственное поколение», 3 студента;
- VII Всероссийский форум молодых лидеров YOULEAD 2016, 2 студента;
- Всероссийский форум русского языка, посвященный наследию И.И. Срезневского, 6 студентов;
- Интеллектуальный студенческий форум 2016, 4 студента;
- Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга-2015» (с 15 по 25 июня 2016 г., Самарская область, Мастрюковские озера), 43 студента;
- Молодежный образовательный форум науки и инноваций «Smart-Up 2016», г. Рязань, 4-7 июля 2016 года, 2 студента;
- Международный молодежный образовательный форум «Евразия», с 07.09.2016 по 11.09.2016 г. Оренбургская область, 1 студент;
- XVI Всероссийский Фестиваль «PR-профессия третьего тысячелетия», 2 студента;
- XXIII Российский национальный конгресс «Человек и лекарство», 4 студента;
- XIII Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке», 2 студента;
- IV молодежная научно-практическая летняя школа «География в современном мире: проблемы и перспективы», 3 студента.

Университет с 2012 г. участвует в реализации программы развития деятельности студенческих объединений, организованной Министерством образования и науки РФ. Так, в отчетном году он стал победителем конкурса программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования. Размер выделяемого гранта составил 5 млн. руб. На научные исследования в рамках мероприятия «Наука и предпринимательство» - 700 тыс. руб.

В рамках реализации программы развития студенческого самоуправления с 2012 по 2016 гг. в Пензенском государственном университете организован единственный в Пензе студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор (СНПБИ).

Целью СНПБИ является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства в научно-технической, инновационной производственной сфере

путем формирования материально-технической, экономической, информационной и социальной базы для становления, развития, подготовки к самостоятельной деятельности студентов, освоения научных знаний и наукоемких технологий, а также содействие развитию инновационной инфраструктуры вуза и благоприятной экономической среды для трансфера научно-технических разработок студентов.

По программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при поддержке Минобрнауки России в 2016 году было подано 62 заявки, было поддержано 9 студенческих проектов.

В целях повышения научно-исследовательской активности обучающихся в области технических, естественных, медицинских, гуманитарных и общественных наук в университете проводится конкурс «Ректорские гранты». В 2016 году были продлены 12 проектов, сумма вознаграждения составила 50 тыс. руб.

Всего студентами университета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, на выставках получено 335 наград.

Студенческое научное общество ПГУ в 2016 году стало победителем конкурса в номинации «Лучшее Студенческое научное общество России» конкурса «Студенческий актив» (это престижное и глобальное мероприятие, направленное на всероссийское признание и развитие органов студенческого самоуправления, социально значимых инициатив студенческих объединений образовательных организаций высшего образования России).

Во Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК), который охватывает несколько десятков направлений производственной и технологической сферы российской экономики, а проекты участников составляют часть фундамента инженерного и научного потенциала России. Приняли участие 32 студента университета. В этом году на конкурс было представлено более 1100 заявок, в финале свои проекты защищали студенты из 129 вузов. Абсолютными победителями КИП стал 21 участник, из них и аспирант первого курса ФПИТЭ Илья Куприянов.

Впервые в 2016 году кафедра «Информационное обеспечение управления и производства» Пензенского государственного университета провела Всероссийскую студенческую олимпиаду (ВСО) по направлению «Документоведение и архивоведение», при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения ВСО 21–22 апреля 2016 г.

В университете действует 7 студенческих конструкторских бюро (107 студентов), в которых разрабатываются макеты, приборы, учебные пособия и технические средства обучения. Функционируют 108 студенческих научных кружка (1129 студентов), работа которых, осуществляется в форме семинаров, дискуссионных клубов, круглых столов, образовательных поездок, проведения исследований, а также индивидуальной работы.

Студентами университета опубликовано 1928 научных публикаций, из которых 858 статьи - без соавторства, 130 публикаций изданы за рубежом.

Студентами подано 42 заявки на объекты интеллектуальной собственности. Получено по ранее поданным заявкам 28 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

В 2016 году на конкурсы грантов студентами было подано 117 проектов, 43 проекта выиграны.

В отчетном году стипендии Президента РФ назначены 34 студентам, в том числе восемь студентов ПГУ стали обладателями стипендий Президента РФ на обучение за рубежом, стипендии Правительства РФ – 11 студентам.

С целью вовлечения молодежи в научно-образовательное, инновационное взаимодействие, члены студенческих научных объединений активно принимали участие в научных мероприятиях различного уровня, таких как:

- Молодежная программа Международного форума «Открытые инновации» в г. Москве;
- Образовательная программа «Инновационное предпринимательство».
- StartUp конференция;
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»;

СНО ПГУ регулярно выступает организатором различного рода мероприятий для студентов таких как:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- Образовательная программа бизнес-инкубатора Научно-исследовательского института ПГУ, организована совместно со СНО ПГУ;
- I Международная школа СНО 2.0. (22-24 апреля 2016 года);

- Клубы парламентских дебатов.

Обобщенные сведения о научно-исследовательской деятельности студентов вуза за 2011-2016 гг. приведены в таблице 3.14.

Таблица 3.14

Год	Организация НИР студентов			Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	Количество научных публикаций	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2011	1	1	3855	915	79	5
2012	-	10	3726	1214	763	1
2013	-	11	3796	1430	826	17
2014	-	11	3503	1386	301	29
2015	-	16	3302	1454	378	39
2016	-	15	5096	1928	858	43

В 2016/2017 учебном году восемь студентов Пензенского государственного университета стали победителями ежегодного всероссийского открытого конкурса на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом студентов и аспирантов:

- студенты факультета экономики и управления: 1) Башкирова В.Е. (гр.12ЭЧ1), научный руководитель – д.т.н., профессор Федотов Н.Г., кафедра «Экономическая кибернетика»; 2) Лазуко А.Г. (гр.12ЭЧ1), научные руководители: д.т.н., профессор Федотов Н.Г., к.э.н., доцент Самыгин Д.Ю., кафедра «Экономическая кибернетика»; 3) Калинина А.Ю. (гр.13ЭА1), научный руководитель – д.с.н., профессор Рожкова Л.В., кафедра «Экономическая теория и международные отношения».

- магистранты факультета приборостроения, информационных технологий и электроники Политехнического института: 1) Скоросова И.К. (гр.15ПФм1), научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Кревчик В.Д., кафедра «Физика»; 2) Сигаев А.П. (гр.15ПДм1), научный руководитель – д.т.н., профессор Аверин И.А., кафедра «Нано- и микроэлектроника».

- студенты лечебного факультета Медицинского института: 1) Величко В.П. (гр.12ЛФ2), научный руководитель – к.б.н., с.н.с. Семенова Е.Ф., кафедра «Общая и клиническая фармакология»; 2) Панюшкина Л.И. (гр.11ЛК1), научный руководитель

– д.т.н., профессор Геращенко С.И., кафедра «Медицинская кибернетика и информатика».

- студент факультета вычислительной техники Политехнического института Войнов А. С. (гр.12ВВ1), научный руководитель – д.т.н., доцент Дубинин В. Н., кафедра «Вычислительная техника».

В целях повышения результативности научно-исследовательской деятельности студентов ежегодно выделяются денежные средства на командирование обучающихся для участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях, оплату публикаций научных статей. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации системы НИРС профессорско-преподавательский состав и студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, претендовать на материальное поощрение, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах, получить рекомендации для поступления в аспирантуру, а наиболее одаренные - выдвигаются на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами.

На совершенствование системы НИРС влияет изменение структуры и содержания высшего профессионального образования, развитие академической и экономической самостоятельности вузов, а также новые требования к образовательному уровню специалистов и их конкурентоспособности при свободном трудоустройстве, диктуемые условиями современного общества.

Преобразования в системе организации НИРС осуществляются в соответствии с новыми условиями деятельности ПГУ, базируются на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта, и обеспечивают уровень подготовки специалистов, отвечающий требованиям мировых стандартов.

3.9 Новые формы управления и организации научных исследований

В последние годы в университете ведется поиск новых форм управления и организации проведения научных исследований, направленных на дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в ведущих научно-педагогических коллективах университета; создание новых научных подразделений и развитие научных коллективов, способных вести работы на всех стадиях: от фундаментальных, поисковых исследований до организации выпуска и тиражирования конкурентоспособной наукоемкой продукции; укрепление экономической самостоятельности научно-производственных подразделений университета; создание дополнительных рабочих мест для сотрудников; развитие материально-технической базы научных исследований; внедрение результатов НИР в учебный процесс; широкое привлечение студентов при выполнении научных исследований; привлечение молодых ученых и студентов к участию в конкурсах по программе «У.М.Н.И.К».

Научными группами института фундаментальных и прикладных исследований проводятся работы на стыке междисциплинарных направлений исследований университета: биомедицинская вихревая инженерия; роботические системы; континуально-квантовые вычисления с использованием нейросетевых преобразователей биометрия-код; природоохранные (экологические) технологии; беспроводные системы, сети и технологии; функциональная биохимия мозга; региональные особенности формирования российской нации; изучение флоры и растительности, и их охрана; фауна, экология, генетика и морфология животных Поволжья и смежных регионов.

На обмен новыми знаниями, развитие и реализацию творческого потенциала в научно-технической, образовательной и общественной сферах направлена работа совета молодых ученых и специалистов. Деятельность студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора формирует благоприятную экономическую среду для трансфера научно-технических разработок студентов путем формирования материально-технической, экономической, информационной и социальной базы.

Субъекты инновационной инфраструктуры университета - центр трансфера технологий, малые инновационные предприятия (14), соучредителем которых является ПГУ.

Непосредственное участие работодателя в лице предприятия в формировании и осуществлении образовательного процесса в вузе, проведения научных исследований обеспечивает создание базовых кафедр.

В направлении проведения исследований и их коммерциализации уже в настоящее время реализована кооперация университета с рядом организаций и предприятий Пензенской области и Приволжского Федерального округа в области инновационной деятельности.

Одна из основных сфер научной деятельности ПГУ повышение научного рейтинга ученых ВУЗа, их публикационная и научная активность.

В настоящее время в вузе издается 14 научных периодических изданий, 9 из которых входят в перечень ВАК (<http://science.pnzgu.ru/journals>).

Серия изданий «Известия высших учебных заведений Поволжский регион» охватывает практически весь спектр научных направлений, состоит из 7 отдельных научных журналов. Университет является учредителем изданий: «Вестник Пензенского государственного университета», «Надежность и качество сложных систем», «Измерение. Мониторинг. Управление. Контроль», электронного журнала «Наука. Общество. Государство», «Russian Journal of Ecosystem Ecology». Научный журнал «Protistology» издается на английском языке.

Университет – участник проекта по интеграции российских научных журналов в платформу Web of Science. Издание «Известия высших учебных заведений Поволжский регион. Физико-математические науки» стал одним из российских научных журналов, востребованных как в России, так и за рубежом, вошедших в полностью интегрированную с платформой Web of Science базу данных Russian Science Citation Index (RSCI).

В 2016 году университет стал одним из победителей открытых конкурсов на право получения лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science, SCOPUS, междисциплинарной коллекции интернет-ресурсов Wiley Online Library, базе данных американского математического общества MathSciNet.

Выполнению задач по повышению качества публикаций, показателей публикационной активности организации способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX с ООО «Научная электронная библиотека», лицензионного догово-

ра на неисключительные права на использование программного обеспечения с ЗАО «Анти-Плагат».

В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 764 вуза на портале НЭБ Пензенский государственный университет занимает 32 место по общему числу публикаций за последние пять лет, 85 место по индексу Хирша организации.

Научными группами института проводятся работы на стыке междисциплинарных направлений исследований университета: биомедицинская вихревая инженерия; роботические системы; континуально-квантовые вычисления с использованием нейросетевых преобразователей биометрия-код; природоохранные (экологические) технологии; беспроводные системы, сети и технологии; функциональная биохимия мозга; региональные особенности формирования российской нации; изучение флоры и растительности, и их охрана; фауна, экология, генетика и морфология животных Поволжья и смежных регионов.

На обмен новыми знаниями, развитие и реализацию творческого потенциала в научно-технической, образовательной и общественной сферах направлена работа совета молодых ученых и специалистов. Деятельность студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора формирует благоприятную экономическую среду для трансфера научно-технических разработок студентов путем формирования материально-технической, экономической, информационной и социальной базы.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность является одним из приоритетов развития университета.

4.1 Экспорт образовательных услуг

Центральное место в международной деятельности занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2016 году завершили освоение программ высшего образования 129 иностранных студентов, в том числе 23 студента из стран дальнего зарубежья и 106 студентов из стран СНГ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 7,53% (1518 человек). По приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 11,34%.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 871 человек (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан), из стран дальнего зарубежья – 647 человек (Афганистан, Бенин, Гана, Вьетнам, Египет, Индия, Иордания, Йемен, Камерун, Кения, Китай, Ливан, Марокко, Сирия, Судан, Тунис, Турция). При этом 1474 человека обучаются очно, 16 человек – очно-заочно и 28 человек – заочно. На условиях общего приема обучается 857 студентов из стран ближнего зарубежья, а также 606 студентов из стран дальнего зарубежья. По направлениям Министерства образования и науки РФ, в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. №891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», обучается 14 студентов из стран ближнего зарубежья (Абхазия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан) и 41 студент из стран дальнего зарубежья (Бенин, Иордания, Ирак, Индонезия, Индия, Кения, Мали, Монголия, Намибия, Палестина, Сирия, ЮАР).

Учебный процесс для иностранных граждан реализуется в основном на русском языке. Для повышения его уровня обучающимся доступны языковые подготовительные курсы. Кроме того, успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английский язык) «Лечебное дело», «Стоматология», «Экономика» (магистерская программа «Международная экономика»). В 2016 году на обучение по программе «Лечебное дело» с использованием языка-посредника

принято 90 иностранных студентов из Индии и Египта, на обучение по программе «Стоматология» принято 82 человека из Египта, Йемена, Иордании, Ливана, Судана, Туниса.

Для иностранных абитуриентов без знания русского языка имеется возможность пройти дополнительное обучение на подготовительном отделении. На курсах подготовительного отделения изучают как русский язык, так и общие предметы на русском языке. Обучение ведется по 5 профилям в зависимости от будущей специальности: гуманитарный, экономический, лингвистический, биомедицинский, технический. Курс обучения длится 1 учебный год. По окончании обучения слушатели сдают итоговые экзамены по русскому языку и другим предметам, изученным в течение года.

В 2016 году обучение на подготовительном отделении завершили 117 иностранных граждан, из них 72 человека поступили в университет для продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета. 2 человека обучалось по направлениям Министерства образования и науки РФ. На данный момент на подготовительном отделении обучается 108 иностранных граждан (Египет, Ирак, Туркменистан, Ливия, Иордания, Нигерия, Судан, Вьетнам, Кыргызстан, Йемен, Китай, Индия, Марокко, Узбекистан, Ливан, Алжир, Кот-Дивуар).

По специальностям ординатуры в 2016 году обучалось 13 иностранных граждан (Армения, Кыргызстан, Иордания, Мадагаскар, Сирия, Алжир, Тунис), по специальностям аспирантуры – 7 иностранных граждан (Казахстан, Бенин, Вьетнам, Ирак, Сирия, Туркменистан, Тунис).

4.2. Международное сотрудничество

4.2.1 Зарубежные партнеры

Состав зарубежных партнеров, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки, насчитывает 106 учреждений из 36 стран (Австралия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Бенин, Болгария, Великобритания, Венгрия, Вьетнам, Германия, Греция, Дания, Израиль, Индия, Иордания, Ирак, Испания, Италия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Ливан, Норвегия, Польша, Румыния, Сербия, США, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Франция, Чад, Чехия, Швеция, ЮАР, Япония). Более активно деловые контакты развиваются с партнёрскими учреждениями Германии, Казахстана, Италии, Испании, Китая, Норвегии, Дании, Румынии, с которыми имеются соглашения о конкретных формах международной совместной деятельности (организация академической мобильности, сетевых образовательных программ, участие в выполнении работ в рамках международных грантовых проектов).

В целом за 2016 год заключено 26 новых международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями (подавляющая часть - с высшими учебными заведениями).

Пензенский государственный университет является членом нескольких международных консорциумов университетов:

1) Teacher Education: QUality, Integration & LeArning, в состав которого входит 17 университетов из Германии, Дании, Швейцарии, Польши, Австрии, Израиля, Бельгии (ПГУ – единственный партнер из Российской Федерации). Цель деятельности консорциума – реализация проектов в сфере педагогического образования и подготовки учителей.

2) Harmony в состав которого входит 13 вузов из Испании, Греции, Германии, Белоруссии и Армении. Цель деятельности этого консорциума - реализация проектов в области интернационализации образования.

В 2016 году при участии университета была начата работа по организации Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР).

4.2.2 Импорт образовательных услуг

В 2016 году в ПГУ насчитывалось 4 научно-педагогических работника - граждан иностранных государств: Вардан Мкртчян (Австралия), Ювраджд Соланки (Индия), Хэ Синьсин (КНР), Ли Веньцзяо (КНР).

Привлечение зарубежных специалистов к образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось также в форме публичных лекций, семинаров, мастер-классов. Так, за отчетный период прошли:

- цикл лекций профессора Пранам Сингха (Индия), февраль 2016;
- мастер-класс Ило Янга (Корея), февраль 2016;
- цикл лекций профессора Агнешки Стшалки (Польша), февраль 2016;
- цикл лекций профессора Амита Мурара (Индия), март 2016;
- мастер классы Фридрихсена Майка (Германия), апрель 2016;
- цикл лекций профессора Абдеррахмана Машрау (Германия), июнь 2016;
- цикл лекций профессора Никхила Сингха (Индия), сентябрь 2016;
- цикл лекций профессора Ожикенова Касымбека (Казахстан), октябрь 2016;
- цикл лекций профессора Ашутоша Агравала (Индия), ноябрь 2016.

4.2.3. Академическая мобильность

Академическую мобильность можно охарактеризовать следующими результатами:

- увеличилось количество студентов, выезжающих на обучение в зарубежных университетах сроком не менее одного семестра, в рамках программ академической мобильности;
- механизмы финансовой поддержки академической мобильности включали: стипендии европейской программы Erasmus+, стипендии Президента РФ для обучения за рубежом, стипендии DAAD, PAD для обучения на летних языковых курсах, стипендии правительств различных государств для привлечения иностранных студентов, стипендии университетов-партнеров;
- академическая мобильность студентов за счет собственных средств студентов осуществлялась по линии центра студенческих обменов «МИР» и центр туристического сервиса на базе кафедры «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания»;
- продолжали действовать двусторонние программы академического обмена с Университетом г. Фленсбург (Германия), Кокшетауским университетом им. Ш. Уа-

лиханова (Казахстан), Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева, Нахчиванским государственным университетом (Азербайджан), городским университетом Ланчжоу (КНР), Техническим университетом Ланчжоу (КНР);

- университет участвовал в подготовке 4 заявок по программе International Credit Mobility (в рамках Erasmus+ KA1) для получения финансирования и организации индивидуальной мобильности преподавателей и студентов (с университетами г. Фленсбург, г. Падуи, Техническим университетом Лулео, Люблинским техническим университетом). По итогам конкурса университет получил возможность профинансировать 7 исходящих потоков мобильности студентов и 5 исходящих потоков мобильности преподавателей. Кроме того, стали известны результаты заявки, поданной во втором раунде 2015 г. совместно с университетом Альба Юлия (Румыния): 8 исходящих потоков мобильности студентов и 16 исходящих потоков мобильности преподавателей были поддержаны.

За отчетный период в программах академической мобильности приняли участие 60 студентов ПГУ. Большая часть студентов получили международные стипендии и гранты. 35 иностранных граждан зарубежных организаций-партнеров проходили обучение или стажировку в ПГУ.

Кроме того, 7 выпускников 2016 года получили стипендии для поступления в зарубежные университеты (3 человека по программе Global education, 2 человека по программе Правительства КНР для обучения иностранных граждан, 1 человек - стипендию Посольства Франции).

В 2016 году показатель академической мобильности научно-педагогических и административных работников университета вырос до 73 человек. Среди основных задач, решаемых посредством выезда за рубеж, необходимо выделить следующие:

- краткосрочные стажировки в университетах партнерах;
- гостевая лекции/семинары в зарубежных вузах;
- участие в работе международных консорциумов для реализации международных проектов в рамках грантовых программ;
- участие в международных мероприятиях, проводимых за рубежом (конференции, симпозиумы, семинары и т.д.);
- проведение переговоров о сотрудничестве с новыми и действующими партнерами.

В 2016 году 22 гражданина зарубежных государств прошли стажировки или выступили с гостевыми лекциями/семинарами, мастер классами в ПГУ, приняли участие в международных мероприятиях, проводимых университетом. Кроме того, университет посетили официальные делегации Ливанского университета искусств и наук (май), Посольства Индии в РФ (май), Ляньюнганского профессионально-педагогического института, КНР (август), Гананьского педагогического университета, КНР (декабрь).

4.2.4 Сетевые образовательные программы

В 2016 году продолжила функционировать сетевая магистерская программа «Международная экономика» совместно с Ланчжоуским городским университетом по схеме 1 семестр в КНР и 3 семестра в РФ. Программа реализуется на английском языке.

Были согласованы комплекты документации (совместные учебные планы, соглашения, сопроводительные документы) для открытия программ двойных дипломов бакалавриата по направлениям «Экономика», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» совместно с Синцзянским аграрным университетом (КНР), по направлению «Педагогическое образование», профиль «Музыка» совместно с Гананьским педагогическим университетом. Документы находятся на рассмотрении Министерства образования КНР.

Начата работа по согласованию учебных планов и разработке магистерской программы двойных дипломов «Иностранные языки, культура и межкультурная коммуникация» совместно с университетом г. Фленсбург (Германия).

4.3 Международные проекты и мероприятия

4.3.1 Зарубежные гранты

В 2016 году университет активно участвовал в программах, финансируемых зарубежными фондами. За отчетный период были подготовлены и поданы 2 заявки по направлению Capacity building (Erasmus+), 1 заявка по направлению Strategic partnerships (Erasmus+), 3 заявки по программе Jean Monnet, 1 заявка по программе фонда Розы Люксембург

Были поддержаны 2 проекта:

- 1) School adoption in teacher education / SATE - Erasmus+;
- 2) Социальное государство - фонд Розы Люксембург.

Была продолжена работа по реализации проектов, профинансированных годом ранее:

1) Development of approaches to harmonization of a comprehensive internationalization strategies in higher education, research and innovation at EU and Partner Countries / HARMONY - Erasmus+;

2) Professional teacher education through university schools / PROTEUS - Erasmus+.

4.3.2 Международные научно-исследовательские проекты

В 2016 году осуществлялась работа над научно-исследовательскими проектами, реализуемыми совместно с зарубежными партнерами, в том числе:

- Применение квантовых точек для наномедицины совместно с исследовательским институтом при международном медицинском центре Токио (Япония);
- Получение и исследование свойств наноструктурированных оксидов полупроводников и структур на их основе совместно с Софийским университетом (Болгария);
- Скользящий режим в интеллектуальном управлении и связи совместно с ННН University (Австралия);
- Разработка эффективных методов автоматического прогнозирования в гибридных интеллектуальных системах управления энергосбережением совместно с Институтом информационных технологий Вьетнамской академии наук (Вьетнам);
- Электронные процессы в низкоразмерных электронных системах совместно с Ланчжоуским университетом (КНР);

- DaF-Lerner-Tandem mit neuen Medien в сотрудничестве с Университетом Фленсбург (Германия);
- Суперкомпьютерное моделирование для определения электрофизических параметров нанокompозитных материалов и метаматериалов (Швеция);
- Теория и методика обучения математики и информатики совместно с Таджикским государственным педагогическим университетом;
- Всемирная программа малезовых ловушек (Штрих-коды жизни) Институт Биоразнообразия Онтарио (Канада);
- Тестирование цитотоксичности ароматических продуктов и их компонентов совместно с Ганноверским Лазерным Центром (Германия);
- Исследования дисперсного состава аэрозоля небулайзеров различных производителей при участии Malvern Instruments Ltd (Великобритания);
- Между двумя культурами: наши представления о себе и других совместно с университетом Фленсбург (Германия);
- Знание родного языка – моё богатство совместно с Мозырским государственным педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь).

4.3.3 Международные мероприятия

Среди наиболее крупных мероприятий 2016 года, организованных и проведенных в университете, с участием зарубежных партнеров:

- Международный «Форум Диалог Культур»;
- Международная научно-практическая «Состояние, проблемы и перспективы сохранения и развития социального государства в России в контексте мирового экономического кризиса»;
- Международный музыкальный фестиваль «Серебряная Лира»;
- Международная научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры современной журналистики»;
- Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание: Образование. Культура. Искусство»;
- Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире»;
- Международный фестиваль французской песни;
- Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в

XXI веке: актуальные вопросы лингвистики, теории перевода и методики преподавания иностранных языков»;

- Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования».

4.3.4 Международное тестирование по иностранным языкам

В университете функционировали центры приема международных экзаменов (тестирования) по немецкому языку Гете-Института и английского языка Person.

В 2016 году в международное тестировании приняли участие 137 человек: 121 человек по немецкому языку, 16 человек по английскому языку.

В сентябре 2016 года был открыт центр международного тестирования по французскому языку DELF/DALF.

4.4 Предложения по совершенствованию международной деятельности

1) Развитие международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников и расширение механизмов ее финансовой поддержки.

2) Расширение международного сетевого взаимодействия университета, в том числе за счет увеличения образовательных программ с использованием языка-посредника и создания совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.

3) Интенсификация международной проектной деятельности и увеличение количества международных проектов, реализуемых в рамках программ Erasmus+ (Capacity building, Jean Monnet, Strategic Partnerships).

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная и социальная работа

Воспитательная и социальная работа в Пензенском государственном университете реализуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», принятой Ученым советом ПГУ и введенной в действие приказом ректора университета от 17.06.2013 №608/о и ежегодным планом воспитательной и социальной работы вуза.

Главной целью воспитательной работы является создание благоприятной социокультурной, образовательной, научной, инновационной и проектной среды для успешной интеграции студентов в российское и международное сообщество в интересах региона через организацию эффективной деятельности студенческих объединений.

Направлениями деятельности по достижению главной цели воспитательной и социальной работы являются: профессиональное и трудовое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание; развитие эффективной системы студенческого самоуправления; развитие малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере.

В организационную структуру воспитательной и социальной работы в университете включены:

- Совет вуза по воспитательной работе (координационный Совет);
- Управление воспитательной и социальной работы;
- Центр культуры;
- Отдел культурно-проектной деятельности;
- Совет студенческого самоуправления ПГУ;
- Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут»;
- Студенческий бизнес-инкубатор;
- Студенческий городок;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Совет ветеранов;
- Центр студенческих общественных объединений «Темп»;

- Базы отдыха «Политехник», «Спутник»;
- Педагогическая филармония классической музыки.

Показателем эффективности воспитательной и социальной работы в ПГУ явились следующие факты:

- управление воспитательной и социальной работы ПГУ стало лауреатом в номинации «Лучшая система воспитательной работы образовательного учреждения» во Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив 2015 год»;
- совет студенческого самоуправления ПГУ занял 1 место во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в направлении «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи 2016 год»;
- студенческое научное общество ПГУ стало лучшим во Всероссийском конкурсе «Студенческий актив – 2016».

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления университета, институтов, факультетов, общежитий, старостаты, Школа тренеров студенческого актива ПГУ, Ассоциация иностранных студентов (общая численность – около 1830 студентов).
2. Профсоюзный комитет студентов ПГУ, Профсоюзные бюро институтов/факультетов (общая численность – 660 студентов, не считая членов профсоюза).
3. Волонтерский и Тьюторский корпуса ПГУ, Студенческие педагогические и строительные отряды: штаб отрядов «Адреналин», «Рекорд», «Кристалл», «Пламенный» (общая численность – около 1500 студентов).
4. Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческие научные общества ПГУ, состоящие из студенческих научных обществ каждого института/факультета, Школа проектов «Ректорские гранты» (общая численность – 730 студентов).
5. Творческие объединения и коллективы (общая численность – 580 студентов)
6. Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (общая численность около 1100 студентов).

Более 60% студентов университета реализуют свой личностный и профессиональный потенциал через участие в учебной, научной, спортивной, культурно-

массовой и общественной работе и работе студенческих объединений.

Показателями эффективной работы студенческих объединений стали следующие показатели:

- в 2012 году Объединенный Совет студенческого самоуправления ПГУ стал победителем в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования и получил субсидию из федерального бюджета в размере 30 млн. руб. на 2012 и 2013 гг. Все целевые показатели государственного задания программы развития деятельности студенческих объединений «От знаний к успеху» ПГУ (по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций» - 14 показателей; по направлению «Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество» - 29 показателей) выполнены полностью;

- в 2013 году система студенческого самоуправления ПГУ заняла 4-е место в конкурсе органов студенческого самоуправления на Всероссийском форуме «Селигер»;

- в 2014 году уже во второй раз Объединенный Совет обучающихся ПГУ стал победителем в конкурсном отборе Программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования и получил субсидию из федерального бюджета в размере 12 млн. на реализацию Программы «От знаний к успеху 2.0». Поддержаны следующие направления: «Наука и инновации», «Развитие студенческого самоуправления», «Патриотизм и толерантность», «Спорт и здоровый образ жизни», «Международной молодежное сотрудничество». Все целевые показатели государственного задания программы развития деятельности студенческих объединений «От знаний к успеху- 2.0» ПГУ выполнены полностью.

Средства Программы «От Знаний к успеху 2.0» были израсходованы на проведение различных форумов, мероприятий, школ актива. Также было закуплено высокотехнологическое оборудование для научно-исследовательской работы студентов в бизнес-инкубаторе ПГУ, спортивный инвентарь для института ФКиС, оборудование для концертного зала; отремонтированы и обустроены спортивные комнаты в общежитиях; проведены работы по благоустройству ботанического сада; сделан косметический ремонт лагеря «Политехник».

В 2015 году уже в третий раз Объединенный Совет обучающихся ПГУ стал по-

бедителем в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования и получил субсидию из федерального бюджета в размере 9 млн. на реализацию Программы «От знаний к успеху 3.0». Поддержаны следующие направления: «Культура и творчество», «Социальные стандарты и права студентов», «Историко-патриотическое воспитание». Все целевые показатели (12) государственного задания программы развития деятельности студенческих объединений «От знаний к успеху - 3.0» выполнены полностью. Финансовые средства Программы развития деятельности студенческих объединений направлены на:

- закупку оборудования в киноконцертный зал корпуса №5 (1070 тыс. руб.);
- закупку в студенческий городок оборудования и инвентаря (300 тыс. руб.);
- открытие мемориала Вов «Они сражались за Родину», посвященного памяти участников в Великой Отечественной войне - преподавателей, сотрудников и студентов ПГУ (730 тыс. руб.);
- проведение Всероссийского мероприятия «Большой турнир - 2015» (Тверская обл., Форум-парк Селигер), в котором ПГУ явился организатором мероприятия совместно с Министерством образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи (4500 тыс. руб.);
- общественно значимые мероприятия для студентов ПГУ (2400 тыс. руб.).

В 2016 году Объединенный совет обучающихся в четвертый раз стал победителем в конкурсном отборе Программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования и получил субсидию из федерального бюджета в размере 9 млн. на реализацию Программы «От знаний к успеху 4.0». Все целевые показатели государственного задания программы развития деятельности студенческих объединений «От знаний к успеху - 4.0» выполнены полностью. Финансовые средства Программы развития деятельности студенческих объединений были направлены на:

- ремонт стадиона «Темп» (напольное покрытие) – 2 млн. руб.;
- ремонтные работы в лагере «Спутник» – 1 млн. руб.;
- закупку оборудования в актовый зал, звукозаписывающую студию, фотостудию, канцтоваров и мебели в Центр студенческих общественных объединений «Темп» - 1 млн. руб.;

- проведение Всероссийского мероприятия «Сборы управления студенческих клубов» в Ростовской области – 2 млн. руб.;

- проведение Международного мероприятия «Долгосрочный тренинг-курс по доступу молодых людей к социальным правам» для представителей общественных организаций и органов власти, работающих с молодежью в Российской Федерации – 1,3млн. руб.;

- проведение общественно-значимых мероприятий для студентов ПГУ – 700 тыс. руб.

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах, в филиалах назначаются заместители деканов по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп (более 500 преподавателей).

В вузе введен единый кураторский час по понедельникам на второй и четвертой паре. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий семинар (не менее 3 раз в год) для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательном процессе». Организовано повышение квалификации преподавателей, занимающихся кураторской деятельностью, по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности кураторов студенческих групп» для совершенствования психолого-педагогической и методической подготовки кураторов студенческих групп.

В университете ежегодно реализуются комплексные целевые программы: «Нравственно-эстетическое воспитание студентов»; «Воспитательная работа в студгородке»; «Профилактика правонарушений среди студентов»; «Формирование здорового образа жизни»; «Лидерство»; «Креатив»; «Единство в многообразии»; «Социальная адаптация», «Федерация».

В течение учебного года в университете проводятся:

- **более 100 духовно-нравственных и культурно-массовых мероприятий:** «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН ПГУ», конкурс «Универвидение», марафон ПГУ «Мы сможем увидеть тебя по-новому», конкурс «Осенний калейдоскоп», активная работа творческих клубов и клубов по интересам (всего 37): театр современного танца «S-dance», театр танца «Акварин», студенческий молодежный хор, арт-студия, дизайн-студия, фотостудия, студия эстрадного вокала, студия бального танца, «КВН», студия краеведения и туризма,

киностудия и др. (с охватом студенческой аудитории более 6000 чел., сумма расходов – 2 млн. руб.);

- **более 100 гражданско-патриотических мероприятий:** патриотические концерты «Мы умолкаем, глядя в небеса», «Спасибо за жизнь», «Служить Отчизне», конкурс «А, ну-ка, парни», гражданско-патриотический проект «Федерация», акции «15 дней до Великой Победы», «Бессмертный полк», «Ветеранское такси», «Наши слова ветеранам», шефство над захоронениями на Митрофаньевском кладбище, социальное и психологическое сопровождение ветеранов ВОВ студентами-волонтерами ПГУ, военно-патриотическая эстафета, слет студенческой молодежи ПГУ «Сура» (с охватом студенческой аудитории более 6700 чел., сумма расходов – 600 тыс. руб.);

- **более 40 межкультурных мероприятий:** международный студенческий форум «Диалог культур», Международный форум иностранных выпускников вузов Поволжья, лагерь иностранных студентов «Полис», спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры», молодежный юридический форум «Экстремизму - отпор», научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире», международный форум «Франкофония: равенство, взаимодополняемость, солидарность» и др. (с охватом студенческой аудитории более 4000 чел., объем расходов – 800 тыс. руб.);

- **более 120 спортивно-оздоровительных. профилактических студенческих мероприятий:** спартакиада ПГУ «Твой путь к успеху», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», велопробег «Мы за здоровый образ жизни», зимний социальный марафон «ПГУ, вперед», работа спортивных клубов и студенческих спортивных лиг (всего 33), кросс наций, лыжный кросс, соревнования среди студентов по 12 видам спорта, функционирование оборудованных комнат психологической и эмоциональной разгрузки, консультации психологов (в год от 150 чел.), социологическое анкетирование по разным актуальным проблемам (с охватом студенческой аудитории более 7000 чел., объем расходов – 2,5 млн. руб.);

- **более 100 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления ПГУ:** ежегодный конкурс «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ», молодежная премия ПГУ «Студенты года», школа студенческого актива ПГУ «Импульс», школа ак-

тива ССС ПГУ «Профессионал», школа кураторов и тренеров ПГУ «Рост'ОК», обучение студентов ПГУ в ША «Прогресс, «Ступени», «Лига», «Топ-30», «Студенческий марафон» (г. Санкт-Петербург, г. Анапа), работа тренингового центра «Импульс», подготовка и участие команды ПГУ «Сурские зори» в Большом Турнире, квесты для первокурсников и др. (с охватом студенческой аудитории более 2000 чел., объем расходов – 2 млн. руб.);

- **более 100 волонтерских акций и мероприятий:** шефство над детскими домами, домами-интернатами, социальными приютами и центрами социальной помощи г. Пенза и Пензенской области, традиционный форум для детей-сирот «Лидер», вузовский конкурс «Лучшая студенческая семья», бесплатные юридические консультации, день защиты детей в ПГУ, акции «Донорство-тихий подвиг», «Чистые легкие ПГУ», «ПГУ – территория чистого языка», «Мы- за здоровый образ жизни», «ПГУ против СПИДА», обучение волонтеров в сфере профилактики девиантного поведения «Школа борьбы», благотворительный концерт «Мы вместе», школа волонтеров ПГУ «Volunteers Academy», шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами ПГУ и др. (с охватом студенческой аудитории более 5000 чел., объем расходов – 200 тыс. руб.);

- **более 100 мероприятий, направленных на развитие науки и предпринимательства, карьеры и трудоустройства:** фестиваль «Научная синергия», международная школа «СНО-2», лаборатория «Робототехника», интерактивные экскурсии в ПГУ для абитуриентов, анкетирование студентов старших курсов для создания электронной биржи труда, студенческий инжиниринговый центр «Техноквест», студенческий бизнес-инкубатор «Твой успех» (бизнес-инкубатор, студенческие конструкторские исследовательские бюро и лаборатории (42 ед.)), студенческие проекты и доклады, завоевавшие призовые места на всероссийских и международных конкурсах и конференциях (210 ед.), участие во всероссийских и международных студенческих конференциях и др. (с охватом студенческой аудитории более 4000 чел., объем расходов – 2, 2млн. руб.);

- **более 30 мероприятий по проектной деятельности:** участие в студенческих форумах «iВолга», «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», лагерь-семинар «Студенческий марафон» (г. Санкт-Петербург), школа проектов ПГУ «Ректорские гранты», всероссийская школа «СНО 2.0», участие и победа студенческих

проектов в областных и городских конкурсах по разным направлениям и др. (с охватом студенческой аудитории более 2000 чел., объем расходов – 400 тыс. руб.).

Уделяется должное внимание и участию отдельных студентов и коллективов вуза в различных конкурсах и фестивалях. Так в 2016 году несколько студенческих коллективов стали лауреатами или дипломантами всероссийских и международных конкурсов, в том числе:

- объединенный совет обучающихся ПГУ стал победителем в конкурсе Программ развития деятельности студенческих объединений и получил субсидию в размере 9 млн. руб. на 2016 год;

- студенческое научное общество ПГУ стало лучшим во Всероссийском конкурсе «Студенческий актив – 2016»;

- руководитель Комиссии обучающихся по качеству образования ПГУ Мартышкина К.В. стала победителем на Всероссийском конкурсе в номинации «Лучший руководитель комиссии»;

- на форуме Приволжского федерального округа «iВолга-2016» студент Калькаев И. (член ЦМИТ) получил грант в размере 300 тысяч рублей за свой проект «Разработка устройства беспроводной передачи данных внутри локальной сети с применением схемы технических программных инноваций» на федеральной смене «Инновации и техническое творчество»;

- на форуме «iВолга» студент ПГУ Карпеев А. стал лучшим на смене «Поколение добра» и получил грант в размере 300 тыс.рублей за свой проект «Активный пансион для молодых инвалидов, лишенных родительского попечения»;

- команда ПГУ «Сурские зори» заняла 2 место во всероссийском мероприятии «Большой турнир - 2016», команда «Пламенный» заняла 3 место;

- студент ПГУ Федоров А. стал Первым вице-мистером в конкурсе «Мистер Студенчество России – 2016»;

- участие представительницы ПГУ в конкурсе «Мисс студенчество Пензенской области – 2016», которая получила титул первой вице-мисс;

- команда КВН «Сборная ПГУ» заняла II место в Средней лиги Поволжье, г. Тольятти, заняла II место в Центральной лиге Поволжья Международного союза КВН, г. Казань, чемпион Региональной Лиги МС КВН «СУРА» 2016 года - Команда КВН «Сборная ПГУ»;

- молодежный студенческий хор ПГУ стал дипломантом Международного хорового фестиваля «CHORUS INSIDE - 2016»;
- на всероссийском конкурсе «Музыкальный Олимп» (07-10.04.2016 г., Москва) академический хор кафедры ПГУ «Музыка и методика преподавания музыки» получил диплом лауреата I степени в номинации «академический вокал»;
- чемпионами Hip Hop International (HHI) стала школа танца «S-dance», кубок России, г. Москва 2016 год;
- специальный приз получил коллектив «S-dance» Пензенская область на XXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2016».

Не остаются без должного внимания и обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ. Они также принимают участие в общественной жизни образовательной организации. Например, помимо постоянного участия студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ в таких мероприятиях как: «День знаний»; Слёт студенческой молодежи ПГУ «Сура»; открытый международный фестиваль русской традиционной культуры «Жар-птица»; «Посвящение в студенты», Малые олимпийские игры; смотр-конкурс студенческой самодеятельности «Первокурсник»; Всероссийский День студента; День защитника Отечества, первый раз в этом году, студенты с инвалидностью впервые приняли участие в Военно-патриотическом фестивале «России славные сыны!»; в смотре-конкурсе студенческой самодеятельности «Студенческая весна», акции «15 дней до Победы», военной эстафете, посвященной Дню Победы, Международном студенческом форуме «Диалог культур».

Так же студенты участвуют в общественной жизни Университета в рамках деятельности педагогического отряда «Пламенный», который регулярно с 2015 года проводит совместные мероприятия с общественными организациями инвалидов, такими как «Квартал Луи» и «Равновесие».

Совет студенческого самоуправления организует различные социально-общественные проекты, направленные на формирование толерантности.

С целью реализации положений статьи 8 Конвенции о правах инвалидов принимаются меры по проведению просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки инвалидов и детей-инвалидов, формированию отношения к ним как к равным членам общества. Так, в октябре и ноябре 2016 года студенты ПГУ посещали Пензенскую школу-интернат для глухих и

слабослышащих детей, в декабре 2016 года проводился Песенный фестиваль «Мы вместе!».

Стали подготавливаться и проводиться просветительно-воспитательные компании по распространению идей, принципов и средств формирования доступной среды, а также повышению просвещенности всего общества в вопросах инвалидности, преодолению предрассудков в отношении инвалидов, по подготовке и публикации учебных, информационных, справочных, методических пособий и руководств по формированию безбарьерной среды и пропаганде идей неограниченности возможностей инвалидов. Одной из них стала компания «Инклюзивно-эксклюзивная среда!», проведенная сотрудниками Центра КСИО.

Формированию толерантного отношения к инвалидам при решении вопросов их занятости в процессе образования студентов-инвалидов, формированию позитивного представления об инвалидах способствует пропаганда Паралимпийских и Сурдлимпийских чемпионов и достижений семей, имеющих в своем составе инвалидов. В рамках этой деятельности силами сотрудников и студентов ПГУ проведено два Фестиваля «День ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Инклюзивное образование: дети с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, общество, власть» и круглый стол «От преодоления изолированности к решению вопросов инклюзивного образования».

В рамках правового просвещения, была проведена встреча с Уполномоченным по правам человека в Пензенской области.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности и социальной работы в ПГУ являются:

1. Создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) через привлечение их к научной, проектной, общественной, культурной и спортивной жизни во внеучебное время (проведение различных мероприятий совместно с Минобрнауки России).

2. Усиление индивидуальной работы со студентами посредством развития системы кураторства, старостата, тьюторства и работы психологической службы (эффективное оказания психологической помощи за счет создания телефона доверия в ЦСОО «Темп»).

3. Создание условий для эффективного межкультурного и межличностного взаимодействия молодежи; воспитания эстетической, правовой, политической культуры; формирования научного мировоззрения, активной гражданской позиции.

4. Развитие творческих объединений студентов для реализации креативного и личностного потенциала молодежи (фото и киностудия ПГУ, арт-студия, центр общественных профессий с различными кружками, проведение конкурсов видео-работ, студенческая весна, вечера специальностей).

5. Совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах (функционирование Школы актива «Импульс»; обучение во Всероссийских школах лидеров ССУ «Прогресс», «Ступени», «Лидер» и др.; работа тренингового центра «Импульс»; конкурс студсоветов; развитие добровольческого движения; участи студентов во Всероссийских форумах; конкурс проектов «Ректорские гранты»; оснащение комнат, выделенных для работы студенческих советов факультетов).

7. Совершенствование материально-технической инфраструктуры университетского лагеря «Спутник» для проведения мероприятий по оздоровлению, и созданию площадки для реализации студенческих инициатив.

8. Организация эффективной работы студенческого спортивного клуба «Беркут» с целью: привлечения студенческой молодежи к здоровому образу жизни; профилактики девиантного поведения и формирования активной жизненной позиции.

9. Создание информационной среды с целью развития творческих способностей студентов, развития коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информации (сайта воспитательной работы в ПГУ, сайты студсовета факультета, организация работы киностудии, газеты и журналы студсоветов, молодежный кинофестиваль «ПГУ, я люблю тебя»).

11. Совершенствование материально-технической инфраструктуры студгородка университета для эффективной адаптации студентов в социокультурную среду региона и обеспечения достойных условий проживания в общежитиях.

12. Формирование профессиональных сообществ студентов для повышения их профессиональных компетенций и востребованности на рынке труда («Ректорские гранты», дни специальностей, встречи с успешными выпускниками).

5.2 Спортивная работа

Университет располагает достаточной материальной базой для успешного развития физической культуры и спорта: 2 игровых зала, 2 малых зала, гимнастический зал, бассейн, футбольное поле с асфальтовым покрытием, два тренажерных зала, две лыжных базы, два спортзала для занятий силовым троеборьем, спортивные сооружения стадионов «Труд» и «Темп».

В 34 спортивных секциях систематически занимается более 1 тыс. студентов.

Утвержденный ректором для финансирования календарный план участия команд университета в соревнованиях различного уровня насчитывает 53 спортивно-массовых мероприятия, в том числе 42 внутривузовского уровня и 11 регионального уровня соревнований на выезде. С учетом же не финансируемых соревнований их количество составляет более 130 в году. В этих соревнованиях принимают участие более 3000 студентов.

В 2016 году проводится 67-ая межфакультетская спартакиада студентов ПГУ по 16 видам спорта (9 мужских и 7 женских видов); спартакиады среди обучающихся, проживающих в общежитиях вуза, Чемпионаты и первенства университета по футболу, бадминтону, по самбо, по плаванию, по пауэрлифтингу, спортивно-оздоровительные праздники: «Здравствуй, первокурсник», «Зимушка-зима», «День Нептуна», «Малые Олимпийские игры», «МЫ - команда»; военно-ориентированная эстафета, традиционные соревнования в честь преподавателей университета (Кубок учителя по баскетболу памяти В.А. Полякова, турнир по спортивной гимнастике памяти Л.М. Грачевой и памяти А.В. Иванчина, первенство по тяжелой атлетике памяти А.Д. Никулина, лыжная гонка памяти В.А. Богданова), «Новогодний фестиваль» по аэробике. Следует так же отметить такое ежегодное мероприятие как агитпоход, когда отряды студентов (более 200 человек) на протяжении зимних каникул на лыжах обходят города и села Пензенской области.

Спортивные достижения вуза являются частью его имиджа. Вот лишь некоторые выдающиеся результаты спортсменов университета за отчетный период.

Команда университета по лыжным гонкам стала серебряными призерами Всероссийской студенческой Универсиады 2016 года. Алексей Червоткин - 2-кратный чемпион всероссийской студенческой Универсиады, серебряный призер Кубка Мира, победитель Кубка Восточной Европы. Жеребятьева Анна заняла 2 место на всерос-

сийских соревнованиях в г. Тюмени. Заборская Светлана – призер отборочных соревнований на Чемпионате Мира в США по лыжным гонкам. Гонтарь Валерий занял 1 и 2 место на всероссийских отборочных соревнованиях. Смирнова Екатерина – победительница и призер Спартакиады молодежи России.

Студенты ПГУ Лазарев Артем и Харланов Александр стали победителями и призерами V Всероссийской летней Универсиады и 3-го этапа Кубка России по плаванию.

Айрапетян Денис в 2016 году стал бронзовым победителем этапа Кубка Мира по шорт-треку.

Сборная команда ПГУ по легкой атлетике стала победительницей V Всероссийской Летней Универсиады в командном зачете, а Хорошева Кристина, Башкирцев Денис, Кузнецов Павел и Желобаев Сергей завоевали золотые медали в отдельных видах этих соревнований.

Измайлов Николай стал серебряным призером молодежного Чемпионата Европы по греко-римской борьбе.

На Чемпионате России среди студентов команда ПГУ стала серебряным призером в общем командном зачете по спортивной гимнастике. Студент ИФКиС ПГУ Степанов Сергей стал победителем Чемпионата России среди студентов в отдельных видах многоборья.

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Наличие и использование зданий и площадей

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (18 ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); спортивно-оздоровительный комплекс «Труд» (футбольное поле, теннисная площадка, городошная площадка и др.); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 территориально расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1.

При этом в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания); к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала; в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Таблица 6.1 - Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	256165	3063				X		155424	32	98413	2296
из нее площадь:												
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	200435	3003				194654		100168	32	97939	2296
в том числе:												
учебная	03	137366	150				131763		38967	32	96939	1428
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	10618					5015		5015		5603	
учебно-вспомогательная	05	28916					28770		27635		726	555
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	353					353		353			
подсобная	07	33800	2853				33768		33213		274	313
из нее площадь пунктов общественного питания	08	2727	2727				2727		2727			
общежитий	09	48123	60				48123		48123			
в том числе жилая	10	22742					22742		22742			
из нее занятая студентами	11	21763					21763		21763			
прочих зданий	12	7607					X		7133		474	

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения (на конец 2016 года, с учетом студентов СПО) составила 14,1 кв.м., в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 7,1 кв.м.

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 11 учебно-лабораторных зданиях и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

В 2015 году проведен капитальный ремонт учебного корпуса № 17. В настоящее время зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

С 16-ю муниципальными образовательными учреждениями г. Пензы заключены договора на передачу нежилого здания (части здания) в безвозмездное пользование (договора от 30.09.2011 № 1085, 1086, ... № 1100 сроком до 31.10.2017).

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 № 429 со сроком действия до 01.02.2037.

В целях дальнейшего развития медицинской помощи и медицинского образования в Пензенской области, а также в связи с необходимостью совершенствования учебно-педагогического процесса и научно-исследовательской деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.09.1993 №228 «Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении» заключены договоры о сотрудничестве с 10-ю учреждениями здравоохранения г. Пензы (№ МИ-1/13 от 15.01.2013, № МИ-2/13 от 16.01.2013, ... № МИ-10/13 от 21.03.2013, бессрочные).

Кроме того, в целях реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБОУ ВО

«Пензенский государственный университет» заключил договоры об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В настоящее время в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, ...» перезаклучено 6 договоров, в стадии переоформления – 12 договоров.

Университет имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, выданные Главным управлением МЧС России по Пензенской области.

В 2016 году в университете выполнены строительные работы и проведено благоустройство территории на сумму 141 млн. руб. (в том числе ремонт учебных корпусов и общежитий – 106 млн. руб.). Отремонтировано более 200 аудиторий (32 млн. руб.). Отремонтированы помещения в учебных корпусах № 8, 10, 14, 17, 18, в общежитиях № 1, 2, 5, 6/1, отремонтированы системы отопления, водоснабжения и вентиляции.

Проведен комплексный ремонт Ботанического сада: монтаж оранжереи, системы автоматического орошения; модернизация системы электроснабжения; установка железобетонных опор для уличного освещения, прокладка кабеля; ремонт административного здания и фасада гаража; покрытие дорожек брусчаткой и декоративной плиткой, асфальтирование подъездных путей.

Отремонтировано бетонное основание арены СКЦ «Темп».

Проведены работы по благоустройству и озеленению территории. Отремонтировано 8162 м² асфальтового покрытия.

В рамках реализации программы комплексной системы безопасности заменена пожарно-охранная сигнализация в общежитиях № 6/1, 6/2, в учебных корпусах №10 и №17, внедрена автоматизированная система видеонаблюдения, совмещенная с пожарной сигнализацией в учебном корпусе №3, оборудована система видеонаблюдения в общежитии 6/1, учебном корпусе № 8.

6.2 Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных обучающихся доступны семь общежитий. Численность студентов, нуждающихся в общежитиях: 3174 чел., из них обеспечено общежитиями 3158 чел., в том числе 883 иностранных обучающихся. Проживающих в общежитиях сторонних организаций нет.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 850 посадочных мест, 1 небольшая столовая и 11 пунктов быстрого питания (буфетов) в учебных корпусах. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов вуза - 1209. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договора имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», учебно-спортивный комплекс «Труд», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн «Дельфин», 2 лыжные базы, спортивный клуб, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный абонемент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того для пользования студентов функционирует: центр студенческих общественных объединений «Темп», тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, студенческая мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, звукозаписывающая студия, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: клинический медицинский центр ПГУ, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

В составе клинического медицинского центра имеется три отделения: поликлиническое, восстановительной медицины, стоматологическое. В КМЦ работает физиотерапевтический кабинет, ингаляторий, солярий, массажный кабинет, кабинет ЛФК, кабинеты диагностики (рентген, УЗИ, ЭКГ), процедурный кабинет, дневной стационар на 35 коек. К КМЦ прикреплено 16,9 тыс. студентов и около 1,3 тыс. сотрудников университета и/или членов их семей.

База отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» расположены недалеко от Пензы в зоне отдыха «Светлая поляна». На территории базы отдыха «Политехник» находятся 14 домиков, спальный корпус, клуб, столовая, спортплощадки. Ежегодно база отдыха принимает на летний отдых более 400 студентов. Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» имеет плавательный бассейн, спортивную и танцевальную площадки, клуб, бани, медпункт, 3 деревянных корпуса и 2 кирпичных корпуса с размещением по 2-6 человек в комнате, а также все необходимые для функционирования хозяйственные сооружения.

6.3 Вычислительная инфраструктура

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.2.

Таблица 6.2

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3080
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1862
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	2006
Количество многофункциональных устройств	479
Количество принтеров	692
Количество сканеров	160
Количество ксероксов	118
Количество проекторов	174
Количество интерактивных досок	20
Количество электронных терминалов	6
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	500

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете превышает 3 тыс. штук, из которых 65% имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования (приведенного к очной форме обучения на 01.10.2016) составило 0,215. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 2168 шт.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Интернете) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях. Количество персональных компьютеров, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, – более 800 шт. Для комфортной работы учащихся произведен ремонт помещений 6 компьютерных классов, задействованных в проведении Федерального интернет экзамена студентов. В 14 учебных аудиториях установлено мультимедийное оборудование.

В 5-и учебных корпусах и 2-х общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Интернет. Для удовлетворения возросших потребностей учебного и научного процессов пропускная способность Интернет-канала к концу 2016 года доведена до 600 Мбит/с.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе управления DIRECTUM.

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	Более 20
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	32
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене рпзгу.ру Количество аккаунтов более 350
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, CentOS 5/6, Windows 2008R2, Citrix Xen
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	15 точек доступа; 12%
9	Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики	Два сервера Compaq 2 Alpha DS20E. Производительность 11616 tpm-C
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	25
11	Телефонные коммуникации	Учрежденческая цифровая АТС
12	Количество локальных сетей	63
13	Пропускная способность Internet канала	600 Мбит/с

За 2016 год для развития и модернизации вычислительной инфраструктуры ВУЗа создан второй вычислительный кластер для хранения персональных данных ПГУ. Установлено 2 дополнительные системы хранения данных. Общие мощности двух кластеров (10 серверов, 4 системы хранения данных): 100 процессоров, 500 Гигабайт оперативной памяти, более 30 Терабайт дискового пространства.

За отчетный период создана система аттестации выпускников медицинского института с использованием видео и информационно-коммуникационных техноло-

гий. Оснащены оборудованием учебный класс-студия для проведения вебинаров и электронный читальный зал. В клиническом медицинском центре (КМЦ) ПГУ внедрена медицинская система РИАМС «ПроМед». Система РИАМС «ПроМед» КМЦ ПГУ подключена к единой защищенной сети Министерства здравоохранения Пензенской области. По запросу Прокуратуры Пензенской области, реализована система контроля интернет трафика ПГУ, на наличие запрещенного контента, в рамках проекта «Анти террор». Создан новый дизайн Web портала Пензенского государственного университета. Доработана поддержка новой версии Web интерфейса СЭД. Количество лицензий СЭД увеличено на 10%.

Ведется разработка электронной информационно-образовательной среды (ЭИ-ОС), в том числе на базе LMS Moodle. В рамках работ на данный момент:

- разработана Единая Система Идентификации и Авторизации пользователей (ЕСИА);
- разработан личный кабинет студента/сотрудника;
- разработана электронная библиотека ПГУ;
- разработан модуль публикации расписаний;
- разработан модуль учета автомобилей допущенных на территорию ПГУ;
- разрабатывается модуль управления учебным процессом «Деканат»;
- зарегистрированы все сотрудники и студенты ПГУ, всем преподавателям выданы пароли;
- проведены курсы повышения квалификации по работе с ЭИОС для более 400 преподавателей и сотрудников;
- загружены действующие учебные планы;
- созданы разделы для загрузки УМК по дисциплинам;
- в составе каждого раздела создан форум для взаимодействия преподавателей и студентов по дисциплине.

В следующем году планируется продолжить модернизацию компьютерного парка (замена компьютеров старше 5 лет на новые ЭВМ). Закупка лицензионного программного обеспечения, для соответствия учебного процесса нормам ФГОС ВО. На территории кампуса университета планируется расширение зоны покрытия WiFi. По разработке программного обеспечения планируется разработка новых модулей ЭИОС: «Воинский учет», «Расписание занятий».

6.4 Состояние учебно-лабораторной базы

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое.

Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 23 лекционный зал с вместимостью от 90 до 250 мест;
- 185 аудиторий с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- 64 компьютерных класса;
- 215 лабораторий;
- другие учебно-вспомогательные помещения.

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

При использовании электронных изданий и проведении самостоятельной подготовки для обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Общая стоимость машин и оборудования на конец года составила 288,9 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 137,2 млн. руб., что составляет 47,5%), в том числе измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование – 101,7 млн. руб. (не старше 5 лет – 31,2 млн. руб.), вычислительная техника – 74,7 млн. руб. (не старше 5 лет – 34,7 млн. руб.).

Раздел 7. Информационная политика университета

Одна из задач информационной политики университета – формирование целевого имиджа университета и защита его репутации.

В информационную политику вовлечен абсолютно каждый сотрудник. Подразделения вуза любого направления деятельности в своей работе в качестве главного показателя учитывают имидж и репутацию университета.

Остановимся на основных критериях работы и направлениях деятельности управления по связям с общественностью и рекламе.

В качестве критериев для самообследования за отчетный период взяты следующие показатели:

- количество публикаций в СМИ с упоминанием Пензенского государственного университета;
- количество новостных сообщений на официальном сайте вуза;
- объем обязательной информации на официальном сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации»;
- количество подписчиков официальных страниц вуза в социальных медиа-ресурсах;
- количество ответов на обращение граждан на официальном сайте и на официальных страницах в социальных медиа-ресурсах вуза;
- количество выпусков и суммарный тираж «Университетской газеты»;
- количество подготовленных для публикации фотографий и ведение фотоархива вуза.

Рассмотрим количественные показатели по данным критериям.

Первый указанный аспект деятельности – освещение значимых событий и мероприятий вуза в СМИ. В данном направлении наблюдается значительный рост (+50%). Количество публикаций в СМИ с упоминанием Пензенского государственного университета в 2016 году составило 2605.

Второй показатель касается количества новостных сообщений в ленте новостей на главной странице официального сайта вуза.

Отметим, что целевая аудитория сайта ПГУ разнообразна. Высока и посещаемость сайта.

Ежедневно в новостной ленте сайта размещается 8-9 новостей (по одной в час).

Главная цель, чтобы новостной блок официального сайта стал своеобразным университетским информагентством. За 2016 год в ленте новостей главного сайта ПГУ размещено 1670 новостных сообщений.

Результатом активной работы в данном направлении стало то, что ПГУ поднялся в рейтинге Webometrics среди российских вузов.

Если говорить о соблюдении требований законодательства РФ в части обязательной информации на сайтах образовательной организации, то на конец 2016 года полностью подготовлена и размещена вся необходимая информация. В закладке сайта «Сведения об образовательной организации» в соответствии с ФЗ «Об образовании», Постановлением Правительства и рекомендациями Рособрандзора представлен большой объем данных. Объем обязательной информации на официальном сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации» составляет 100%.

Следующий наиважнейший на сегодня аспект – ПГУ в соцсетях.

На сегодняшний день активно развивается группа ПГУ В Контакте; есть группы в Одноклассниках, в Твиттере, в Фейсбуке.

Количество подписчиков официальных страниц ПГУ в социальных медиа-ресурсах (пользователей) составило на конец 2016 года 6136. Эта цифра постоянно растет.

Ведется активная работа с обращениями в виртуальную приемную ректора. За 2016 год таких обращений было 725. Также вопросы поступают в официальную группу университета в социальной сети «ВКонтакте», за 2016 год было 229 обращений. На все даны ответы.

Еще один источник информации в вузе – это «Университетская газета». За 2016 год вышло 9 выпусков газеты суммарным тиражом 18 тыс. экземпляров.

Важный аспект работы создание фотоархива и тиражирование в медиа фотографий, иллюстрирующих деятельность университета. За 2016 год управлением по связям с общественностью и рекламе было обработано и добавлено в официальный фотоархив ПГУ 12469 фотографий.

Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 8.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 8.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 8.3.

Доходы образовательной организации (без учета филиалов) по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 1865583,1 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника (по ставкам) составили 1639,7 тыс. руб.

Примечание - численность НПР, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, равна 1137,75.

Средняя заработная плата НПР за 2016 год составила 36,24 тыс. руб., штатных НПР – 37,81 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона (21,4 тыс. руб.) составило 169,4%.

Таблица 8.1 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

[illegible]

Таблица 8.2 - Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	(тысяча рублей) в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	1732842,0	922152,2	644835,5
в том числе:		1092238,2	548518,6	545824,9
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02			
заработная плата	03	846275,4	430646,1	428831,8
прочие выплаты	04	10607,0	1318,9	958,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	235355,8	116553,6	116035,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	343461,8	88891,4	86683,3
услуги связи	07	3591,8	151,9	151,9
транспортные услуги	08	1384,0	240,0	240,0
коммунальные услуги	09	62924,5	36631,5	36631,5
арендная плата за пользование имуществом	10	838,2		
работы, услуги по содержанию имущества	11	169616,0	26132,9	26132,9
прочие работы, услуги	12	105107,3	25735,1	23527,0
социальное обеспечение	13	239,5		
прочие расходы	14	296902,5	284742,2	12327,3
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	86441,8	20973,1	20829,9
увеличение стоимости основных средств	16	45105,6	17257,7	17176,6
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости непроизведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	41336,2	3715,4	3653,3

Таблица 8.3 - Сведения о заработной плате работников

(человек, тысяча рублей)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	2207	133,5	799666,2	51811
в том числе персонал:					
руководящий	02	159		66830,7	2653,3
профессорско-преподавательский	03	919	103	417333,5	26249,5
научные работники	04	35	4,5	15576,2	2511,2
инженерно-технический	05	247	3	68635	4267
административно-хозяйственный	06	90		22800	240
производственный	07				
учебно-вспомогательный	08	485	10	113085	8380
иной	09	258	12	92410,5	7462,1
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	14	1	2995,3	47,9
из них:					
преподаватели	11	6	1	1303,6	47,9
мастера производственного обучения	12				

¹ - Показывается среднесписочная численность работников.² - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Раздел 9. Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в Кузнецке, Нижнем Ломове и Сердобске.

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), профессионального обучения и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2011-2016 годы (на конец года) приведены в таблице 9.1.

Таблица 9.1

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество студентов по ВПО	424	331	259	136	–	–
в т.ч. по очной форме	225	186	150	83		
в т.ч. по заочной форме	199	145	109	53		
Количество студентов по СПО (по очной форме)	–	–	59	143	216	247
Приведенное количество студентов	245	201	220	231	216	247

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2011-2016 годы (на конец года) приведены в таблице 9.2.

Таблица 9.2

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество студентов по СПО	317	319	246	196	181	186
в т.ч. по очной форме	317	319	246	196	165	175
в т.ч. по заочной форме	–	–	–	–	16	11
Количество студентов по ВПО (по заочной форме)	39	36	37	–	–	–
Приведенное количество студентов	321	323	250	196	167	176

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2011-2016 годы (на конец года) приведены в таблице 9.3.

Таблица 9.3

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество студентов по ВПО	221	209	176	104	–	–
в т.ч. по очной форме	100	108	92	60		
в т.ч. по заочной форме	121	101	84	44		
Количество студентов по СПО	43	86	116	122	152	150
в т.ч. по очной форме	43	86	105	113	134	144
в т.ч. по заочной форме	–	–	11	9	18	7
Приведенное количество студентов	155	204	207	178	136	145

На основании решений заседаний ученого Совета Пензенского государственного университета от 27.02.2014 (протокол №8) и от 01.07.2014 (протокол №12) проведена реорганизация деятельности всех филиалов университета путем отказа от реализации в них программ высшего образования. В декабре 2014 г. на основании распоряжения Рособнадзора от 11.12.2014 №2495-06 были переоформлены соответствующие приложения к лицензии для филиалов. Все студенты, обучавшиеся по программам высшего образования, переведены в головной вуз.

Раздел 10. Дополнительная информация

В университете постоянно уделяется внимание рейтингам и достижениям вуза. Рейтинг – один из индикаторов конкурентоспособности вуза. Ниже приведенв позиции ПГУ в международных и национальных академических рейтингах в 2016 году.

Международный рейтинг QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia

В 2016 году Пензенский государственный университет впервые вошел в ТОП-200 лучших вузов развивающихся стран Европы и Центральной Азии по версии ведущего международного рейтингового агентства QS Quacquarelli Symonds и занял позицию в группе мест 151–200. Данную группу мест ПГУ поделил с такими вузами, как: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, Ульяновский государственный университет. Среди 64 российских вузов вошедших в рейтинг, ПГУ располагается на 58 позиции.

Аналитики Quacquarelli Symonds отметили высокие значения отдельных индикаторов ПГУ: по показателю «Доля сотрудников с ученой степенью» (16 место среди российских вузов), «Доля иностранных студентов» (17 место).

Мировой рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities

Мировой рейтинг университетов Webometrics составляется авторитетной испанской исследовательской группой Cybermetrics Lab. на основе нескольких индикаторов и показывает, как тот или иной вуз представлен в глобальном интернет-пространстве. Рейтинг Webometrics влияет на оценку университета в мировых рейтингах высших учебных заведений Times Higher Education и QS.

В июле ПГУ вошел в ТОП-100 российских вузов в Мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Webometrics, расположившись на 96 месте среди российских вузов и на 4787 в общемировом списке среди более 25 тыс. вузов мира.

Пензенский государственный университет за год на 21 позицию улучшил свои показатели в региональном сегменте. Рост в общемировом списке составил 173 пункта.

Адрес ресурса: <http://www.webometrics.info>

Мировой рейтинг UI GreenMetric World University Ranking.

В 2016 году ПГУ занял 325 позицию среди 407 вузов-победителей, войдя в международный «экологический рейтинг» мировых университетов GreenMetric World University Ranking, направленный на мониторинг эффективности работы вузов в области экологии и экологического менеджмента.

Инициатива его разработчиков направлена на привлечение внимания академической общественности к решению вопросов экологии. Вузы со всего мира оценивались по шести критериям. Это «Окружающая среда и инфраструктура вуза», «Эффективное использование энергии и воздействие на изменение климата», «Переработка отходов», «Рациональное использование водных ресурсов», «Транспортная политика» и «Образование».

Следует отметить, что ПГУ вошел в рейтинг GreenMetric наряду с такими именитыми вузами как Университет Ноттингема (Великобритания), Рочестерский Технологический Институт (США), Бостонский университет (США), Университет Тель-Авива (Израиль).

Адрес ресурса: <http://greenmetric.ui.ac.id>

Международный рейтинг высших учебных заведений (Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2016)

Проводится по стандартам Евросоюза (Standards and Guidelines for quality assurance in the European higher education area). ПГУ в 2016 году сохранил свои позиции в ежегодном рейтинге ARES. В него вошли 173 университета страны. ПГУ присвоена категория C+.

Адрес ресурса: <http://eurochambres.org>

Национальный рейтинг университетов России

В Национальном рейтинге университетов России, проводимым информационной группой «Интерфакс» ПГУ среди 238 ведущих вузов России в категории «Образование» занял 127 место, «Исследования» – 60 место, «Социализация» – 50 место, «Интернационализация» – 91 место, «Бренд университета» – 93 место, «Инновации и предпринимательство» – 86 место. Общее место ПГУ в Национальном рейтинге университетов – 71.

Адрес ресурса: <http://univer-rating.ru>

Рейтинг российских научно-исследовательских организаций

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикациям и их цитируемости в 2014 году по числу цитирований в РИНЦ из 2208 организаций ПГУ занял 67 место, а из 759 высших учебных заведений – 59 место. По публикациям за 5 лет ПГУ занял 36 место.

Адрес ресурса: http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=605

Рейтинг репутации российских вузов по укрупненным направлениям

Данный рейтинг проводит Международное рейтинговое агентство RAEX «Эксперт РА». При составлении рейтинга RAEX (Эксперт РА) учитывались мнения респондентов о качестве образования, востребованности выпускников работодателями, а также об уровне научно-исследовательской деятельности. В опросах принимали участие представители академического и научного сообщества, представители компаний-работодателей, а также студенты и выпускники. Общее количество респондентов превысило 60 тысяч человек

ПГУ вошел в Топ-50 в сфере «Экономика и управление» и занял 41 место.

Адрес ресурса: <http://www.raexpert.ru>

Лучшие образовательные программы инновационной России

Ежегодно ряд образовательных программ ВО университета входят в списки лучших образовательных программ инновационной России по версии проекта Национального Центра общественно-профессиональной аккредитации.

В 2016 году в число лучших программ вошли: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 03.03.02 Физика; 01.05.01 Фундаментальная математика и механика; 37.03.01 Психология; 40.03.01 Юриспруденция; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 39.03.02 Социальная работа; 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Адрес ресурса: <http://www.best-edu.ru>

Качество бюджетного приема в российские вузы (по профилю)

Анализ бюджетного приема в российские вузы проводился Международным информационным агентством «Россия сегодня» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» и Министерством образования и науки РФ.

По итогам приема в российские вузы в 2016 году Пензенский государственный университет занял 205 место из 419 государственных вузов РФ. Средний балл поступивших в ПГУ - 66, 5 баллов. Средний балл по РФ в 2016 году составил 66,0. Университет вошел в группу вузов-лидеров по качеству приема по укрупненным направлениям подготовки, заняв третье место по направлению **«Вооружение»**.

В декабре 2016 года ПГУ вошел в ТОП-15 вузов России и СНГ по программе «Время действовать» Национальной предпринимательской сети Института ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд), заняв второе место среди 155 университетов. Национальная Предпринимательская Сеть (НПС) – программа развития предпринимательского потенциала молодежи. НПС объединяет 155 университетов, несколько десятков школы, колледжей и бизнес-инкубаторов. НПС вовлекает молодежь в предпринимательство, обучает основным предпринимательским компетенциям, а также поддерживает существующие проекты.

Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов

В данном рейтинге Исследовательского центра портала **Superjob.ru** ПГУ вошел в Топ-20 вузов страны по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере «финансы и экономика», заняв 17 место, и 20 место по уровню заработной платы выпускников, работающих в сфере информационных технологий. Рейтинг составлен на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2010-2015 годов выпуска.

По показателям «Уровень средней зарплаты НПП университета», «Организация непрерывного образования», «Участие университета в разработке и реализации программ социально-экономического развития страны, региона, города», «Сотрудничество Университета с высокотехнологичными компаниями» ПГУ вошел в ТОП-50 вузов страны.

Адрес ресурса: <http://www.superjob.ru/research/>

Рейтинг востребованности вузов в РФ

«Рейтинг востребованности вузов в РФ 2016» проводился Международным информационным агентством «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда. Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта.

В рейтинг востребованности вузов вошли государственные, ведомственные, муниципальные и частные вузы, осуществлявшие подготовку кадров по основным и дополнительным программам высшего образования. Среди 89 классических университетов ПГУ занял 31 место.

Рейтинг всех вузов в России ВУЗОТЕКА.РУ

Данный рейтинг ориентирован на абитуриентов, с целью формирования у них полной картины о реальном положении вещей в сфере высшего образования. Рейтинг основывается на большом количестве всевозможных параметров (которые предоставляются как самими учреждениями, так и сторонними организациями). На основании данных о 2370 вузах России в общем рейтинге ПГУ занял 73 строчку.

Интерактивный навигатор для иностранных абитуриентов «Лучшие университеты России: выбери свой»

В сентябре, наряду с 207 вузами РФ, обучающими наибольшее количество иностранных граждан, ПГУ вошел в первый интерактивный навигатор для иностранных абитуриентов «Лучшие университеты России: выбери свой», разработанный в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» при поддержке Россотрудничества.

Навигатор «Лучшие университеты России: выбери свой» позволит иностранным гражданам из стран дальнего и ближнего зарубежья узнать о возможностях и преимуществах российских образовательных учреждений для получения высшего образования. Абитуриенты смогут узнать о деятельности вуза, его образовательной направленности, позиции в международных рейтингах, стоимости обучения и сопутствующих расходах (проживание, питание). Также для абитуриентов будет доступна информация о наличии общежитий, образовательных и подготовительных программ, доступных формах обучения, количестве обучающихся иностранных граждан, конкурсе, сроках подачи документов, наличии спортивной инфраструктуры.

Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» осуществляется в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2015 № 1552.

2. Университет представляет собой современную, высокоразвитую и гибкую структуру, способную оперативно решать сложные задачи в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных и гармонично развитых кадров.

3. ПГУ обеспечивает широкий профиль подготовки выпускников, востребованных как на региональном, так и на российском рынке труда, осуществляет инновационную, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по направлениям, входящим в перечень приоритетных отраслей развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

4. Пензенский государственный университет занимает лидирующие позиции среди университетов ПФО, не входящих в группу национальных исследовательских университетов.

5. В университете реализуется большое число различных профессиональных образовательных программ (более 400, с учетом различных профилей и специализаций). По программам СПО в головном вузе на конец 2016 года обучалось 1143 чел., программам бакалавриата и специалитета – 18690 чел., программам магистратуры – 1481 чел., программам интернатуры и ординатуры – 235 чел., программам аспирантуры – 336 чел. По программам дополнительного профессионального образования в 2016 году завершили обучение 3103 человек, программам профессионального обучения – 321 чел.

6. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Система менеджмента качества университета соответствует нормативным требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

8. В соответствии со ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете создана внутренняя система оценки качества образования. Результативность основных процессов оценивается на основе SWOT-анализа, самооценки, бенчмаркинга.

9. Независимая оценка качества образования в ПГУ реализуется через участие в проектах «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)».

10. В университете ведется системная подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, участвующих в деятельности научных школ и в развитии фундаментальных и прикладных исследований.

11. В 2016 году в диссертационных советах университета прошло 28 защит (в т.ч. 3 докторских), в объединенных советах – 14 защит.

12. В диссертационных советах являющихся, как базовыми для Пензенского государственного университета, так и объединенными, с 2011 по 2016 годы было защищено 43 докторских диссертации из общего числа 465 защит за отчетный период.

13. Повысилась эффективность научно-инновационной деятельности ПГУ в части результативности участия в конкурсах министерств, ведомств и научных фондов. Объем НИР, выполненных по грантам, контрактам, в расчете на 100 НПП составил 4,6 (в 2015 году – 4,11). Увеличилось на 5 % (по отношению к 2015 году) число публикаций в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus. Индекс Хирша организации составил: в БД WOS – 11, в БД SCOPUS – 15.

14. Результаты научной деятельности используются в подготовке специалистов, что соответствует целям интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании (около 30 % студентов университета в 2016 году принимали участие в научно-исследовательской деятельности). СНО ПГУ стало победителем конкурса в номинации «Лучшее Студенческое научное общество России» конкурса «Студенческий актив».

15. В университете издается 14 периодических научных изданий (в том числе 3 электронных). В Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, включены 9 научных журналов ПГУ. Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский реги-

он. Физико-математические науки» включен в список журналов вошедших в Russian Science Citation Index (RSCI) на базе Web of Science. Научный журнал «Protistology» (соучредители – ФГБУН Институт цитологии РАН, Пензенский государственный университет) включен в международную базу Web of Science. В 2016 году учрежден новый электронный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology».

16. По результатам конкурсов в 2016 году получен лицензионный доступ к информационным ресурсам зарубежных издательств: к базе данных WEB OF SCIENCE; к базе данных SCOPUS; к базе диссертаций и дипломных работ мира PROQuest; к ресурсам издательства Springer Nature; базе данных американского математического общества MathSciNet; к ресурсам издательства Wiley online library.

17. Активно развивается исследовательская и инновационная деятельность молодежи при поддержке программ «У.М.Н.И.К.». «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. На базе Пензенского государственного университета региональным представительством Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в 2016 году аккредитованы две конференции: «Актуальные проблемы медицинской науки и образования», «Проблемы автоматизации и управления в технических системах – 2016».

18. Международная деятельность является одним из приоритетов развития университета. Состав зарубежных партнеров, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки, насчитывает более 106 учреждений из 36 стран. Университет является членом международных консорциумов по развитию педагогического образования (TEQUILA) и усилению интернационализации вузов (HARMONY).

19. В 2016 году число иностранных обучающихся составило 1518 чел. Удельный вес численности иностранных студентов по приведенному контингенту составил 11,34%.

20. Продолжают действовать программы академического обмена студентов с партнерами из Германии, Казахстана, Азербайджан, Китая. За отчетный период в программах академической мобильности приняли участие 60 студентов университета. Часть студентов получили международные стипендии и гранты. 35 иностранных граждан зарубежных организаций-партнеров проходили обучение и стажировку в ПГУ.

21. В 2016 году показатель академической мобильности научно-педагогических и административных работников университета вырос до 73 человек.

Кроме того, 22 гражданина зарубежных государств прошли стажировки или выступили с гостевыми лекциями/семинарами, мастер классами в ПГУ, приняли участие в международных мероприятиях, проводимых университетом. Привлечение зарубежных специалистов к образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций, семинаров, мастер-классов (9 человек в 2016 году).

22. Университет участвовал в программах, финансируемых зарубежными фондами. Был поддержан 1 проект в рамках программы Erasmus+ (Strategic Partnerships) и 1 проект по линии Фонд Розы Люксембург.

23. Внеучебная работа в университете проводится на достаточно организационном и методическом уровне. Основными направлениями деятельности воспитательной и социальной работы являются: профессиональное и трудовое воспитание; гражданско- патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание; развитие эффективной системы студенческого самоуправления; развитие малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере.

24. В университете создана благоприятная социокультурная, образовательная, научная, инновационная и проектная среда для успешной реализации: личного и творческого потенциала студентов; молодежных инициатив и проектов, через организацию эффективной деятельности студенческих объединений.

25. В целях создания условий инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создан Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования. Утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ПГУ.

26. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

27. Значения базовых показателей эффективности деятельности университета (без учета показателя по трудоустройству) за 2016 год выше установленных пороговых значений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В данной части приведены значения показателей деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» за 2016 год.

Значения показателей самообследования рассчитаны на основании статистических данных, отраженных в форме №1-Мониторинг (по отчетам ВПО-1, СПО-1, ВПО-2, 1-НК, 1-ПК, 2-Наука, Научная деятельность вуза и др.).

Примечание – в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 численность студентов и НПР дана по состоянию на 01 октября отчетного года; численность НПР рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пензенский государственный университет"
Регион, почтовый адрес	Пензенская область 440026, г.Пенза, ул.Красная, 40
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	20391
1.1.1	по очной форме обучения	человек	13633
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	130
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6628
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	549
1.2.1	по очной форме обучения	человек	461
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	88
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1179
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1179
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,44
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,65
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	368 / 12,42
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,45
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	86 / 21,34
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) Пензенского государственного университета</i> <i>Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пензенский государственный университет"</i> <i>Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пензенский государственный университет"</i>	человек	0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,05
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,35
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	221,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,05
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,13
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	318,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	91144,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,97
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,61
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	237 / 18,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	678,5 / 59,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	162,75 / 14,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) Пензенского государственного университета</i>	человек/%	0 / 0

	Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пензенский государственный университет"		0 / 0
	Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Пензенский государственный университет"		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,87
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	588 / 2,91
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	584 / 4,33
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	912 / 4,51
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	885 / 6,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	27 / 0,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	25 / 0,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	104 / 2,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26 / 0,19
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	11
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,31
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 3,28
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,36
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1734,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1865583,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1639,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	841,76

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,99
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,84
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96,22
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3089 / 99,48