



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

17.04.2019



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2018 год**

Оглавление

Введение	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	17
2.1 Общие сведения о персонале организации.....	17
2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ.....	25
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования.....	29
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры	33
2.5 Сведения по ординатуре	54
2.6 Сведения по аспирантуре	57
2.7 Сведения по докторантуре.....	62
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций	63
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования	66
2.10 Целевая подготовка специалистов.....	72
2.11 Обучение по программам военной подготовки.....	77
2.12 Сведения по программам профессионального обучения	82
2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа	83
2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников	90
2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	100
2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	108
2.17 Внутренняя система оценки качества образования	118
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	123
3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях	125
3.2 Сведения по научно-исследовательским работам	126
3.3 Сведения о результативности научной работы	133
3.4 Результаты инновационной деятельности	138
3.5 Патентная и изобретательская деятельность.....	141

3.6 Организация конференций, участие в выставках.....	146
3.7 Научные периодические издания	147
3.8 Научно-исследовательская работа студентов.....	151
3.9 Новые формы управления и организации научных исследований	158
Раздел 4. Международная деятельность	161
4.1 Экспорт образовательных услуг	161
4.2. Международное сотрудничество	162
4.3 Международные проекты и мероприятия.....	167
4.4 Предложения по совершенствованию международной деятельности	170
Раздел 5. Внеучебная работа	171
5.1 Воспитательная и социальная работа.....	171
5.2 Спортивная работа	182
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	185
6.1 Наличие и использование зданий и площадей	185
6.2 Социальная инфраструктура	189
6.3 Вычислительная инфраструктура и ЭИОС.....	191
6.4 Состояние учебно-лабораторной базы	194
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	195
Раздел 8. Сведения о филиалах университета	199
Раздел 9. Дополнительная информация	202
Выводы	207
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	211

Введение

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

Отчет будет рассмотрен на Ученом совете университета 25.04.2019 (протокол № 10).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. № 12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. № 269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное уч-

реждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 № 320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 449/о вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

Пензенский государственный университет имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2016 № 2191, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно);
- свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2018 № 2831, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – до 15.05.2024);
- лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 16.05.2016 № 1227, выданную Управлением Федеральной службой безопасности Российской Федерации по Пензенской области (срок действия – до 15.05.2021);

– лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») от 12.12.2016 № ФС-58-01-000631, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (срок действия – бессрочно);

– лицензию на космическую деятельность от 26.12.2011 № 577К, выданную Федеральным космическим агентством (срок действия – бессрочно);

– лицензию на оказание услуг связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации от 15.03.2017 № 153300, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

– лицензию на оказание телематических услуг связи от 15.03.2017 № 153001, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

– лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 № 58-Б/00049, выданную Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (срок действия – бессрочно);

– лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности от 19.11.2015 № ВХ-50 014388, выданную Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (срок действия – бессрочно).

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКТМО: 56701000 001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322600 (Минобрнауки России);
- код организационно-правовой формы по ОК ОПФ: 7 51 03 (Федеральные го-

сударственные бюджетные учреждения);

- код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);
- код вида экономической деятельности ОКВЭД: 85.22 (Образование высшее).

Место нахождения университета: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

- ректора (8412) 56-35-11;
- первого проректора (8412) 56-42-07;
- проректора по учебной работе (8412) 56-37-53.

Факс: (8412) 56-51-22.

Адреса электронной почты: cnit@pnzgu.ru, mvb@pnzgu.ru,

Адрес сайта: www.pnzgu.ru

В соответствии с уставом Пензенский государственный университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения вуза не являются юридическими лицами, их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором вуза.

В целях эффективной реализации задач, возложенных на университет, и совершенствования организационной структуры университета и управления, решением Ученого совета университета от 24.11.2016 (протокол № 3) утверждена новая организационно-управленческая структура вуза.

В настоящее время в состав университета входят 8 институтов (в т.ч. институт военного обучения, научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований), 11 факультетов, многопрофильный колледж и малая академия, а именно:

- Политехнический институт, имеющий в составе:
 - «Факультет вычислительной техники», включающий 8 кафедр: «Высшая и прикладная математика», «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Компьютерные технологии», «Математика и суперкомпьютерное моделиро-

вание», «Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин», «Системы автоматизированного проектирования»;

– «Факультет машиностроения и транспорта», включающий кафедр: «Компьютерное проектирование технологического оборудования», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Теоретическая и прикладная механика и графика», «Технология машиностроения», «Техносферная безопасность», «Транспортные машины», «Химия»;

– «Факультет приборостроения, информационных технологий и электроники», включающий 10 кафедр: «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Информационная безопасность систем и технологий», «Информационно-измерительная техника и метрология», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Приборостроение», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Физика», «Электроэнергетика и электротехника»;

- Педагогический институт им. В.Г. Белинского, имеющий в составе:

– «Историко-филологический факультет», включающий 10 кафедр: «Английский язык», «Всеобщая история и обществознание», «Журналистика», «Иностранные языки», «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», «История России и методика преподавания истории», «Литература и методика преподавания литературы», «Перевод и переводоведение», «Романо-германская филология», «Русский язык и методика преподавания русского языка»;

– «Факультет педагогики, психологии и социальных наук», включающий 9 кафедр: «Изобразительное искусство и культурология», «Методология науки, социальные теории и технологии», «Музыка и методика преподавания музыки», «Общая психология», «Педагогика и психология», «Прикладная психология», «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Теория и практика социальной работы», «Дошкольное и дефектологическое образование»;

– «Факультет физико-математических и естественных наук», включающий 7 кафедр: «Информатика и методика обучения информатике и математике», «География», «Математическое образование», «Зоология и экология», «Общая биология и биохимия», «Общая физика и методика обучения физике», «Химия и теория и методика обучения химии»;

- Медицинский институт, имеющий в составе:
 - «Лечебный факультет», включающий 12 кафедр: «Акушерство и гинекология», «Анатомия человека», «Внутренние болезни», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии», «Медицинская кибернетика и информатика», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Педиатрия», «Терапия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия»;
 - «Факультет стоматологии», включающий в себя 4 кафедры: «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология и нейрохирургия», «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия»;
- «Факультет экономики и управления», включающий 8 кафедр: «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит», «Государственное управление и социология региона», «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», «Менеджмент и экономическая безопасность», «Социология и управление персоналом», «Экономика и финансы», «Экономическая кибернетика», «Экономическая теория и международные отношения»;
- «Юридический факультет», включающий 8 кафедр: «Государственно-правовые дисциплины», «История Отечества, государства и права», «Философия и социальные коммуникации», «Правоохранительная деятельность», «Правосудие», «Теория государства и права и политология», «Уголовное право», «Частное и публичное право»;
- «Институт физической культуры и спорта», включающий 5 кафедр: «Теоретические основы физической культуры и спорта», «Циклические виды спорта», «Гимнастика и спортивные игры», «Физическое воспитание», «Физическое воспитание и спорт»;
- «Институт международного сотрудничества», включающий кафедру «Русский язык как иностранный», «Управление международного образования» и «Управление международных связей»;
- «Институт непрерывного образования», включающий:
 - «Многопрофильный колледж»;
 - «Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного обучения»;

- «Центр организации приема и довузовской подготовки»;
- «Институт военного обучения», имеющий в составе:
 - «Факультет военного обучения», включающий 3 кафедры: «Радио- и космическая связь», «Электропроводная связь», «Ракетно-артиллерийское вооружение и военная автомобильная техника»;
 - «Учебный военный центр» (3 отдела);
- Малая академия государственного управления;
- «Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований», включающий в себя «Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор», «Кабинет интеллектуальной собственности», научные лаборатории.

Университета имеет 3 филиала:

- Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий;
- Нижнеломовский филиал;
- Сердобский филиал.

На базе НИИ, предприятий и организаций г. Пензы действуют 8 базовых кафедр:

в составе Политехнического института:

- «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЗАО «ЦеСИС НИ-КИРЭТ»);
- «Информационные системы и технологии» (на базе ОАО «Оператор электронного правительства»);
- «Контроль и испытание материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка» технопарка «Яблочков»);
- «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе ОАО «НИИЭМП»);
- «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе ОАО «Научно-исследовательский институт физических измерений»);
- «Технические средства информационной безопасности» (на базе ОАО «ПНИЭИ»);

в составе Медицинского института:

- «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО НПП «МедИнж»);

в составе Факультета экономики и управления:

- Банковское дело (на базе офиса Сбербанка РФ).

Кроме того, в структуру университета входят различные учебные, научные, спортивные и другие центры.

В состав Политехнического института входят:

- Центр современных технологий;
- Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;
- Государственный межотраслевой центр охраны труда;
- Центр компьютерного проектирования и технологии производства «Делкам Пенза»;
- Учебно-аттестационный центр по подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства;
- Региональный учебный центр «Центр технологий National Instruments»;
- Междисциплинарный центр «Индустрия микро-, наносистем»;
- Центр коллективного пользования «Технологическое и испытательное оборудование информационно-телекоммуникационных, транспортных, космических и наносистем, энергетики и специальной техники»;
- Научно-технический центр «Нанотехнологии волоконно-оптических систем»;
- Научно-производственный центр по энергосберегающим технологиям;
- Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность».

В состав Педагогического института им. В.Г. Белинского входят:

- Центр дополнительного педагогического образования;
- Центр музыкального образования;
- Центр «Педагогическая филармония».

В состав Медицинского института входят:

- Центр дополнительного медицинского образования;
- Центр симуляционного обучения.

В состав Научно-исследовательского института и фундаментальных и прикладных исследований входят:

- Центр трансфера технологий;
- Центр коллективного пользования «Биомедицинские технологии»;

– научно-исследовательские центры («Наноинженерия поверхности изделий машиностроения», «Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления», «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике», «НИЦ по проблемам современного федерализма»).

В состав Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного обучения включены:

– Центр подготовки и повышения квалификации специалистов по безопасности и антитеррору;

– Центр профессиональной подготовки частных охранников;

В состав Факультета экономики и управления входят:

– Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;

– Центр таможенного сервиса.

Кроме того, в университете имеются:

– Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;

– Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр»;

– Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования;

– Центр культуры;

– Информационно-выставочный центр;

– Ботанический сад им. И.И. Спрыгина;

– Спортивно-культурный центр «Темп»;

– Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;

– База отдыха «Политехник».

К функциональным структурным подразделениям университета относятся различные управления и отделы. Организационно-управленческая структура университета представлена на рисунке 1.1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»
А.Д. Гуляков
26.10.2017

Общеуниверситетская организационно-управленческая структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)

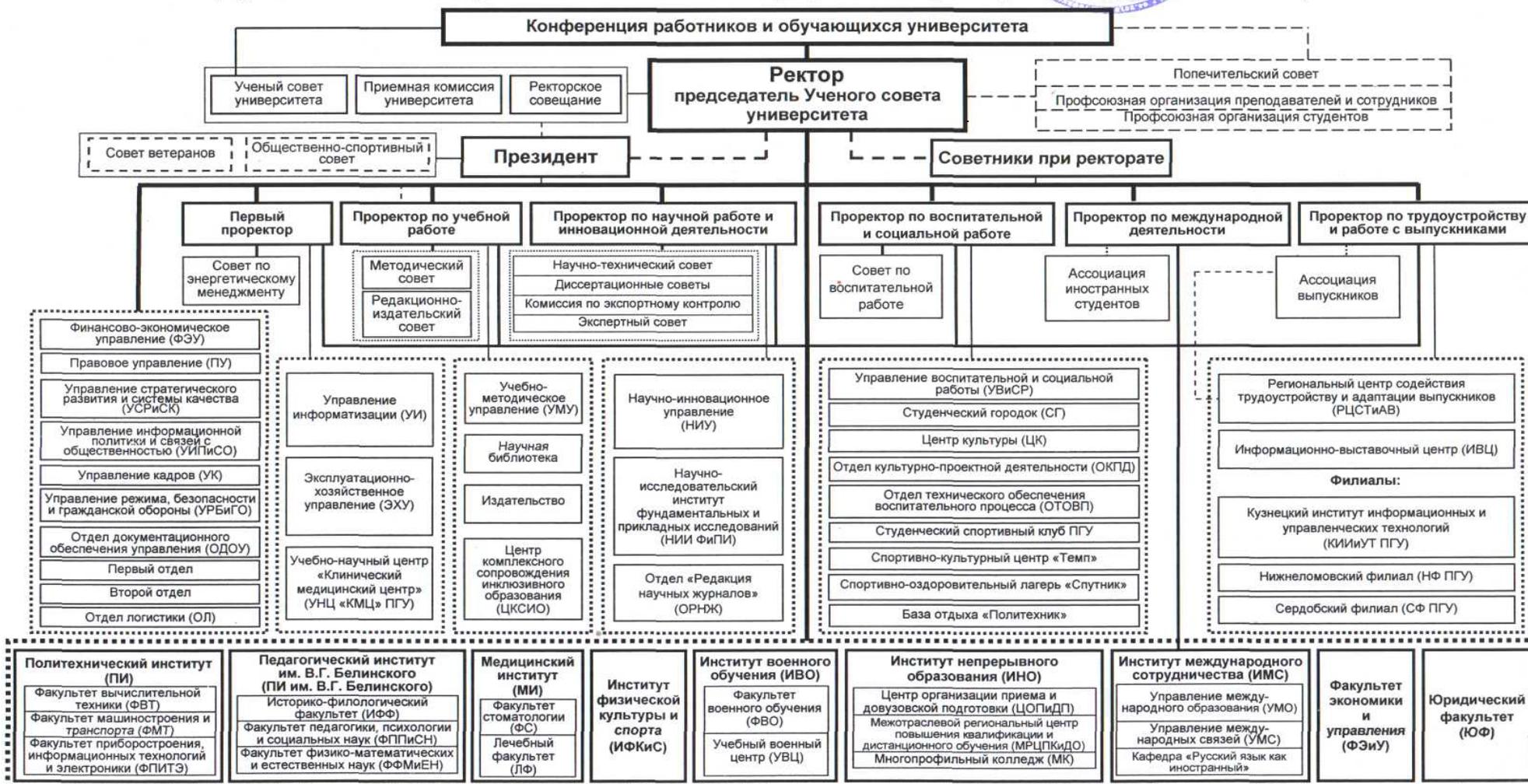


Рисунок 1.1 – Схема организационно-управленческой структуры университета

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор.

Президент университета участвует в деятельности Попечительского совета и иных органов самоуправления вуза; участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационно-управленческой, международной, финансово-экономической, хозяйственной, правовой и режимной деятельности вуза.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета. В состав Ученого совета университета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы факультетов, представители структурных подразделений и обучающихся.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

Миссия университета: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных кадров, способных обеспечить поступательное и устойчивое развитие Пензенской области и Российской Федерации, на основе интеграции образовательной, научной и социокультурной деятельности университета.

Стратегическая цель образовательной организации – развитие ПГУ как опорного регионального университета – ведущего многопрофильного образовательного, научно-исследовательского и консалтингового центра Пензенской области, осуществляющего практический вклад в развитие экономики региона и страны, формирующего культурные предпосылки для повышения качества человеческого капитала.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику университета быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;
- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, разработка импортозамещающих технологий и коммерциализация результатов научной деятельности;
- интернационализация деятельности университета, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;

- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;
- создание положительной общественной репутации университета, эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников университета;
- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Развитие университета осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Стратегией развития Пензенского государственного университета до 2020 года (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);
- Комплексной программой развития ПГУ (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);
- Программами развития отдельных направлений деятельности (Концепцией воспитательной работы, Программами модернизации имущественного комплекса, информатизации ПГУ, комплексной системы безопасности университета и др.) и планами развития отдельных структурных подразделений.

Для достижения поставленных задач ежегодно формируется Комплексная программа развития университета, в которую включаются мероприятия по ключевым направлениям деятельности, и целевые программы развития университета.

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

Заслуги университета не раз были отмечены высокими наградами в области высшего образования, в частности, золотыми медалями «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России», сертификатом «Надежная репутация» от АНО НИИ «Статэксперт». Университет неоднократно становился лауреатом конкурсов «Лучшие вузы Приволжского федерального округа» и «Национальный знак качества».

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в ПГУ осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», приказа от 08.09.2015 № 608н об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» и приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2018 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность работников (сумма строк 02, 03, 11-16), из них:	01	2360	1470
руководящий персонал	02	179	103
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	1061	591
в т.ч. деканы директора институтов	04	5	1
в т.ч. деканы факультетов	05	11	4
в т.ч. заведующие кафедрами	06	81	33
в т.ч. профессора	07	116	29
в т.ч. доценты	08	611	383
в т.ч. старшие преподаватели	09	153	93
в т.ч. преподаватели, ассистенты	10	84	48
иные педагогические работники	11	23	12
научные работники	12	11	6
инженерно-технический персонал	13	222	124
административно- хозяйственный персонал	14	88	82
учебно-вспомогательный персонал	15	476	379
обслуживающий персонал	16	300	173

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал – это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

К иным педагогическим работникам относятся методисты, педагог-психолог, концертмейстер и т.п.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов (директора институтов) выбираются

Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовским положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Иные педагогические работники проходят один раз в 5 лет процедуру комплексной оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации, установления степени соответствия занимаемой должности в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Научные работники в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников проходят конкурс один раз в пять лет.

По состоянию на 1 октября 2018 г. число основных работников вуза составило – 2360 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НС -100%; по ИТР – 84,7%; по АХП - 86,4%; по УВП –75,6%; по ОП – 29,7%; по университету – 83,9%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2018 г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	200	95
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	133	61
в т.ч. директора институтов	03	-	-
в т.ч. деканы факультетов	04	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	05	6	1
в т.ч. профессора	06	19	4
в т.ч. доценты	07	64	22
в т.ч. старшие преподаватели	08	17	12
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	27	22
научные работники	10	10	2
инженерно-технический персонал	11	7	1
учебно-вспомогательный персонал	12	14	6

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой - около 8,47%, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники (66,5%).

Процент внешних НПР от их общего количества составляет 11,77% (по ставкам 5,5%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно доля штатных научно-педагогических работников от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки) составляет 88,2%.

Численность НПР, приведенная к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1215 чел. (1058,25 ст.).

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2018 года представлена в таблице 2.3.

Средний возраст НПР составляет 47,5 лет.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 54,8 лет (деканы факультетов) до 60,6 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 32,9 лет до 44,5 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2018 года представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2013 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-08)	01	1061	47,5	7	66	110	183	135	127	95	110	91	137
в т.ч. деканы факультетов	02	11	53,7	-	-	-	1	1	4	-	-	3	2
в т.ч. директора институтов	03	5	58,8	-	-	-	-	-	-	1	2	1	1
в т.ч. заведующие кафедрами	04	81	56,7	-	-	1	5	6	9	14	15	10	21
в т.ч. профессора	05	116	60,6	-	-	-	3	8	12	4	23	18	48
в т.ч. доценты	06	611	46,2	-	11	81	134	96	82	57	49	49	52
в т.ч. старшие преподаватели	07	153	45,1	-	11	20	31	20	18	17	17	7	12
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	84	32,8	7	44	8	9	4	2	2	4	3	1
Научные работники	09	11	34,8	1	5	2	1	-	-	-	-	2	-
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	10	133	44,8	-	16	17	19	18	21	9	12	11	10

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 10)	01	1072	157	647	100	474
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-09)	02	1061	156	641	99	473
в т.ч. деканы факультетов	03	11	10	1	8	3
в т.ч. директора институтов	04	5	4	1	3	2
в т.ч. заведующие кафедрами	05	81	45	34	36	44

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. профессора	06	116	97	15	52	55
в т.ч. доценты	07	611	-	582	-	368
в т.ч. старшие преподаватели	08	153	-	6	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	84	-	2	-	1
Научные работники	10	11	1	6	1	1

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	143	22	70	10	19
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	133	20	66	9	18
в т.ч. заведующие кафедрами	03	6	1	4	2	2
в т.ч. профессора	04	19	19	-	7	4
в т.ч. доценты	05	64	-	60	-	12
в т.ч. старшие преподаватели	06	17	-	2	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	27	-	-	-	-
Научные работники	08	10	2	4	1	1

Ниже представлены сведения об удельном весе остепененных научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

- удельный вес численности НППР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 57,55%;

- удельный вес численности НППР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 14,6%;

- численность /удельный вес численности НППР - докторов наук в возрасте до 40 лет: 6 чел. / 0,6%;

- численность /удельный вес численности НППР - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 100 чел. / 9,3%;

- численность /удельный вес численности НППР - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 64 чел. / 5,9%.

В целом доля научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НППР университета, составляет 73,2%.

Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2018) составила 3,8%.

Основная доля персонала, имеющего ученые степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитах докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 5 лет представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Защиты докторских диссертаций	9	4	2	1	5	9
Защиты кандидатских диссертаций	34	14	35	16	8	8

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в настоящее время занимается Центр повышения квали-

фикации и дополнительного образования. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2013 года, приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по годам					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего, чел	421	437	277	802	1124	995
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	301	260	211	501	514	438
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	56	49	25	75	96	97

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2018 году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств, электронной информационной образовательной среды и др.), составила 454 человек.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ

В настоящее время структура подготовки специалистов в Пензенском государственном университете включает в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с действующей лицензией в университете возможна реализация 10 программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках 8 УГСН), 74 направлений бакалавриата (в рамках 31 УГСН), 20 программ специалитета (в рамках 13 УГСН), 34 направлений магистратуры (в рамках 20 УГСН), 27 специальностей ординатуры (в рамках 2 УГСН) и 29 программ аспирантуры.

Сведения по реализуемым образовательным программам (без учета профилей подготовки) в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2018 года (без учета филиалов) приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых направлений подготовки / специальностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	1 (5)		92	
Программы подготовки специалистов среднего звена (после 9 и 11 классов)	очная	4		1304	
Программы бакалавриата	очная	47	49 (82*)	5762	9981
	очно-заочная	0		0	
	заочная	27		4219	
Программы специалитета	очная	16	16 (17*)	5600	7296
	очно-заочная	2		900	
	заочная	1		796	

Виды программ	Форма обучения	Число реализованных направлений подготовки / специальностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы магистратуры	очная	26	29 (64*)	753	2106
	очно-заочная	1		3	
	заочная	13		1350	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	24	24 (51*)	190	277
	заочная	19		87	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	23		176	
Программы докторантуры		3		5	
Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)		2		475**	
Программы повышения квалификации		67		3098**	
Программы профессиональной переподготовки		33		595**	

* – с учетом направленности (профиля, специализации).

** – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной, расчетной и среднегодовой численности обучающихся за 2018 год приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2018 года)			Среднегодовая численность обучающихся ³
	всего (фактическая)	приведенная к очной форме обучения ¹	расчетная численность ²	
Программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	19383	12977,3	11476,4	18790,6
из них программы бакалавриата	9981	6183,9	-	9946,4
из них программы специалитета	7296	5904,6	-	6987,0
из них программы магистратуры	2106	888,8	-	1857,2
Программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена)	1304	1304	1173,6	1148,8
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре	453	374,7	-	466,9
Программы профессионального обучения	-	-	-	93,7
Дополнительные профессиональные программы	-	-	-	376,6

¹ Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

² Равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9 (данный показатель используется для расчета числа посадочных мест в организациях общественного питания по норме).

³ Определяется суммированием численности обучающихся на всех формах обучения на каждое первое число месяца и делением полученной суммы на 12. При сроках обучения менее года численность обучающихся умножается на число месяцев обучения и произведение делится на 12.

В июне 2018 года у вуза заканчивалось действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности. С целью получения нового свидетельства о государственной аккредитации университетом были определены мероприятия по подготовке к аккредитационной экспертизе. Приказом ректора создана рабочая группа, разработан план мероприятий, сроки, в которые они должны быть проведены. Определен перечень образовательных программ, подлежащих аккредитационной экспертизе (таблица 2.10).

Таблица 2.10

Образовательные программы	Количество		
	УГСН	направлений подготовки, специальностей	программ (с учетом профиля)
программы СПО	3	4	8
программы бакалавриата	26	50	82
программы специалитета	12	16	17
программы магистратуры	19	29	64
подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре	25	25	56
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре	2	24	24
Итого	87	148	251

При подготовке университета к аккредитационной экспертизе для сотрудников был проведен ряд семинаров по рассмотрению вопросов, связанных с нормативно-правовым обеспечением процедуры государственной аккредитации и оформлению сопутствующих документов. Был проведен внутренний аудит образовательных программ. В электронной информационно-образовательной среде был создан специализированный раздел для оперативного обеспечения структурных подразделений университета методическими материалами и информирования о ходе подготовки к аккредитационной экспертизе.

По завершении необходимых мероприятий университетом в Рособрнадзор было направлено заявление о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и прилагаемые к нему документы. В апреле 2018 года в университете была проведена аккредитационная экспертиза. В результате установлено соответствие содержания заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Университет получил свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельно-

сти со сроком действия до мая 2024 года по УГСН, включающим все заявленные направления подготовки и специальности.

В октябре 2018 года Рособрнадзором в университете была проведена плановая проверка соблюдения обязательных требований законодательства в сфере образования и качества подготовки обучающихся. По результатам проверки было выдано предписание об устранении выявленных нарушений, а так же на основании акта проверки издан приказ Рособрнадзора о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации. С целью исполнения выданного предписания и устранения выявленных несоответствий качества подготовки обучающихся приказом ректора издан приказ, определяющий перечень необходимых мероприятий. В установленный срок в Рособрнадзор направлены отчеты об устранении выявленных нарушений. По результатам анализа предоставленных отчетов, выданное предписание Рособрнадзором снято с контроля. В связи с неустранением выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приказом Рособрнадзора университет лишен государственной аккредитации в отношении УГСН 38.00.00 Экономика и управление (уровень специалитета), в остальной части действие свидетельства возобновлено.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.08.2013 № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе» студенты пятого курса специальностей 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.05.02 «Таможенное дело» переведены в Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Часть студентов упомянутых специальностей изъявили желание перевестись на другие образовательные программы (в том числе других образовательных организаций), остальные продолжили обучения.

С целью возобновления действия государственной аккредитации УГСН 38.00.00 Экономика и управление (уровень специалитета) аккредитационная экспертиза указанной УГСН планируется на декабрь/январь 2019/2020 года.

2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется Многопрофильным колледжем (МК ПГУ), созданным в 2014 году на базе Юридического колледжа и являющимся структурным подразделением Института непрерывного образования.

Обучение в МК ПГУ осуществляется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по четырем программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в рамках 3-х УГС. Все реализуемые специальности весной 2018 годы прошли аккредитацию.

Формирование контингента обучающихся является одним из основных аспектов деятельности колледжа, оно начинается с приема абитуриентов в период работы приемной комиссии и продолжается в течение всего учебного года сотрудниками колледжа в виде активной работы по профориентации. В таблице 2.11 приведены сведения о количестве зачисленных в МК ПГУ абитуриентов за 6 лет. Среднегодовой прием за последние несколько лет составляет около 450 чел.

Таблица 2.11

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество абитуриентов, зачисленных на 1-й год обучения по очной форме	130	327	441	444	464	461

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в Многопрофильном колледже, на конец 2018 года составила 1316 чел (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	112	10	102
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78	0	78
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	194	0	194
40.02.02	Правоохранительная деятельность	920	0	920
	Итого обучается по очной форме	1304	10	1294

В таблице 2.13 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО за последние 6 лет.

Таблица 2.13

	Количество студентов на конец года					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество студентов по СПО	332	582	890	1143	1231	1304
в т.ч. по очной форме	296	565	878	1143	1231	1304
в т.ч. по заочной форме	36	17	12	–	–	–
Приведенное количество студентов СПО	299,6	566,7	879,2	1143,0	1231,0	1304,0

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ, определяемых ФГОС СПО. Образовательный процесс МК ПГУ организуется в учебных корпусах университета. В распоряжении обучающихся предоставлены специализированные аудитории лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий, компьютерные кабинеты и специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО разработаны совместно с заинтересованными работодателями и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, ориентации содержания образования на запросы регионального сообщества и работодателей; конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; формирования потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами прошедшими согласование внешними экспертами. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению образовательного процесса. В колледже вместе с ведущими преподавателями профильных факультетов и кафедр вуза, преподают работники учреждений и предприятий имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена приглашаются специалисты-

практики, сотрудники правоохранительных органов, органов социальной защиты, Отделения Пенсионного фонда РФ, Государственной инспекция труда, Инспекции Федеральной налоговой службы, ведущие инженеры-программисты, бухгалтера предприятий и организаций г. Пензы и Пензенской области.

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ, составляет 124 человека. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 46,4% от общего числа преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и/или ученые звания профессоров, доцентов. Почти 50% – это работники с педагогическим образованием. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Одна из главных задач образовательного процесса по программам СПО – соответствие практической подготовки выпускников ожиданиям работодателя. В решение этой задачи особую важность играет практика обучающихся (учебная и производственная) как обязательный вид учебной деятельности. Практики организуются в учреждениях, предприятиях или организациях на основе заключенных договоров. Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Обязательной независимой формой оценки результатов обучения с участием работодателей является квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся осуществляют наиболее опытные преподаватели профильных кафедр университета и представители работодателей. Защиты ВКР проводятся публично на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий, при этом для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Численность выпускников – специалистов среднего звена в 2018 году составила 277 человек. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составил 65%.

Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обеспечивает, не только полноценное профессиональное, личностное, социальное, культурное развитие выпускника, но и готовность к дальнейшему самообразованию. В 2018 году 202 выпускника Многопрофильного колледжа продолжили свое обучение по программам высшего образования.

Кроме головного вуза подготовка по программам СПО с полным циклом обучения ведется также в филиалах университета, где обучается 569 студентов (см. раздел 8).

2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2018 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 84 образовательным программам высшего образования (ВО): 44 направлениям подготовки бакалавров, 15 специальностям и 27 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 3118 чел., в том числе 1433 чел. за счет федерального бюджета и 2 чел. по направлениям Минобрнауки России.

В таблицах 2.14-2.16 приведены сведения на 01.10.2018 о зачислении абитуриентов соответственно на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения.

Таблица 2.14

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
01.03.01	Математика	15	15	0
01.03.02	Прикладная математика и информатика	17	15	2
01.03.04	Прикладная математика	17	15	2
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	21	18	3
03.03.02	Физика	14	14	0
04.03.01	Химия	20	20	0
06.03.01	Биология	20	20	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	82	65	17
09.03.02	Информационные системы и технологии	31	25	6
09.03.03	Прикладная информатика	34	25	9
09.03.04	Программная инженерия	40	28	12
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	29	25	4
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	27	25	2
12.03.01	Приборостроение	15	13	2
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	10	10	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	49	43	6
15.03.01	Машиностроение	11	10	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	11	10	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	17	15	2
20.03.01	Техносферная безопасность	11	11	0
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	13	12	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	26	19	7
27.03.04	Управление в технических системах	11	10	1
37.03.01	Психология	18	10	8
38.03.01	Экономика	61	0	61
38.03.02	Менеджмент	17	0	17

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
38.03.03	Управление персоналом	26	0	26
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	31	10	21
38.03.05	Бизнес-информатика	21	0	21
39.03.02	Социальная работа	16	11	5
40.03.01	Юриспруденция	140	10	130
41.03.05	Международные отношения	33	10	23
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	16	0	16
42.03.02	Журналистика	37	0	37
43.03.02	Туризм	16	10	6
44.03.01	Педагогическое образование	219	100	119
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	20	16	4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	12	0	12
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	173	89	84
45.03.02	Лингвистика	74	10	64
46.03.02	Документоведение и архивоведение	18	10	8
49.03.01	Физическая культура	23	15	8
	Программы бакалавриата - всего	1512	764	748

Таблица 2.15

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	15	15	0
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	36	33	3
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	40	39	1
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	21	17	4
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	65	60	5
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	33	32	1
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	21	16	5
30.05.03	Медицинская кибернетика	19	10	9
31.05.01	Лечебное дело	429	110	319
31.05.02	Педиатрия	48	25	23
31.05.03	Стоматология	162	10	152
33.05.01	Фармация	44	15	29
38.05.01	Экономическая безопасность	107	0	107
38.05.02	Таможенное дело	61	0	61
40.05.02	Правоохранительная деятельность	112	0	112
	Программы специалитета - всего	1213	382	831

Таблица 2.16

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	21	19	2
06.04.01	Биология	21	20	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	24	24	0

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
09.04.02	Информационные системы и технологии	10	10	0
09.04.03	Прикладная информатика	10	10	0
09.04.04	Программная инженерия	11	10	1
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	20	20	0
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	19	19	0
12.04.01	Приборостроение	7	7	0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	31	30	1
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	10	10	0
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	10	10	0
27.04.02	Управление качеством	10	10	0
27.04.04	Управление в технических системах	12	12	0
37.04.01	Психология	8	0	8
38.04.01	Экономика	4	0	4
38.04.02	Менеджмент	8	0	8
39.04.02	Социальная работа	10	10	0
40.04.01	Юриспруденция	31	6	25
44.04.01	Педагогическое образование	41	38	3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	6	6	0
45.04.01	Филология	6	5	1
46.04.02	Документоведение и архивоведение	11	11	0
	Программы магистратуры - всего	341	287	54

По направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения было зачислено 2 человека (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
01.03.04	Прикладная математика	1
31.05.01	Лечебное дело	1

Также до 1 ноября на специальность 31.05.03 Стоматология на договорной основе было зачислено еще 50 иностранных граждан (из Египта, Ливана, Сирии).

В 2018 году университет участвовал в целевом приеме, как для органов власти, так и для предприятий ОПК. Целевой прием в интересах предприятий ОПК реализуется согласно приказу министра образования и науки РФ, который устанавливает количество мест приема по соответствующим образовательным программам, а для органов власти и местного самоуправления – на основании договоров о целевом приеме. Кроме того, состоялся новый набор на целевую подготовку студентов в Учебный военный центр при ПГУ в интересах Министерства Обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет было зачислено:

- для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, принято 135 человек, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 97 человек, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 6 человек, Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» – 32 человека;

- в интересах Министерства обороны РФ – 100 человек;

- для органов власти и местного самоуправления – 133 человека.

В разрезе образовательных программ государственный заказ 2018 года по университету на целевую подготовку бакалавров, магистрантов и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
01.03.04	Прикладная математика	1	0	0	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	11	5	0	16
09.03.02	Информационные системы и технологии	2	0	0	2
09.03.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	6	0	1	7
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	0	5	0	5
12.03.01	Приборостроение	3	5	1	9
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	2	0	0	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	2	0	0	2
15.03.01	Машиностроение	0	0	1	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	3	0	0	3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	5	2	9
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	8	0	1	9
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	9	0	0	9
09.04.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	3	0	0	3
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	1	6	0	7
12.04.01	Приборостроение	0	6	0	6
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	0	0	2
27.04.02	Управление качеством	1	0	0	1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	8	0	0	8
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	7	0	0	7
10.05.03	Информационная безопасность автомати-	8	0	0	8

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
	автоматизированных систем				
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	4	0	0	4
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	10	0	0	10
Всего:		97: бак. - 42 ; маг. - 18 ; спец. - 37	32: бак. - 20 ; маг. - 12 ; спец. - 0	6: бак. - 6 ; маг. - 0 ; спец. - 0	135: бак. - 68 ; маг. - 30 ; спец. - 37

В интересах Министерства обороны РФ в 2018 году было зачислено 100 человек: 50 – на специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 20 – на 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» и 30 – на 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» с условием обязательного обучения по военно-учетной специальности.

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления было принято 133 абитуриента на 10 образовательных программ (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Количество целевых мест
06.03.01	Биология	1
09.03.03	Прикладная информатика	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1
44.03.01	Педагогическое образование	37
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	26
45.03.02	Лингвистика	1
30.05.03	Медицинская кибернетика	3
31.05.01	Лечебное дело	47
31.05.02	Педиатрия	14

Конкурс по количеству заявлений на прием является своеобразным индикатором популярности образовательных программ.

В 2018 году конкурс приема на целый ряд направлений подготовки и специальностей составил свыше 20 человек на место. Это «Лингвистика», «Педагогическое образование. Английский язык», «Педагогическое образование. История. Обществознание», «Приборостроение», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Государственное и муниципальное управление». Лидерами по конкурсу

стали: «Стоматология» - 35 человек на место, «Юриспруденция» - 45 человек на одно место и «Педиатрия» - 60 человек на место.

На направление подготовки «Лингвистика» проходной балл составил 272, на направление подготовки «Юриспруденция» - 262 балла, на специальность «Медицинская кибернетика» - 243. Следует отметить и высокие проходные баллы на технические и педагогические направления подготовки: «Программная инженерия» - 235, «Информационная безопасность автоматизированных систем» - 228, «Информационная безопасность автоматизированных систем» - 228, «Педагогическое образование. Английский язык» - 271, «Педагогическое образование. Русский язык. Литература» - 257, «Педагогическое образование. История. Обществознание» - 243, «Педагогическое образование. Немецкий язык. Французский язык» - 231, «Педагогическое образование. Математика» - 230 баллов.

Ряд абитуриентов 2018 года участвовали в олимпиадах школьников. В университет зачислены 1 чемпион Первенства мира, 10 победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России. При поступлении в ПГУ они получили право быть зачисленными без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады.

При поступлении на направления подготовки (специальности) ПГУ, не соответствующие профилю олимпиад, результаты 4 призеров олимпиад школьников по общеобразовательным предметам были признаны как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по этим общеобразовательным предметам.

В Пензенской области 25 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов, из них десять человек зачислено в Пензенский государственный университет, при этом 4 стали студентами медицинского института, 3 – политехнического института и 3 – педагогического института.

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 50 человека (социальных льготников), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) гуманитарного, экономического, педагогического и медицинского профиля.

Анализируя итоги приема 2018 года, можно сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов ПГУ повышается. В первую очередь, это проявилось в увеличе-

нии средних баллов ЕГЭ в целом по университету, а также проходных баллов на большинство специальностей и направлений подготовки. Средний балл абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 71,32 (в 2017 г. 69,56). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения 59,88 (в 2017 г. 58,12). Средний балл ЕГЭ, используемый в мониторинге эффективности, составил 64,03 (в 2017 г. 62,49), по сравнению с прошлым годом он вырос на 1,54 балла.

На программы высшего образования по заочной форме было зачислено 1586 человек, в том числе 230 чел. за счет федерального бюджета (таблица 2.20).

Таблица 2.20

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	13	0	13
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	24	17	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	14	0	14
15.03.01	Машиностроение	16	0	16
15.03.02	Технологические машины и оборудование	10	0	10
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	0	15
23.03.01	Технология транспортных процессов	17	0	17
27.03.04	Управление в технических системах	18	15	3
37.03.01	Психология	26	0	26
38.03.01	Экономика	83	0	83
38.03.02	Менеджмент	22	0	22
38.03.03	Управление персоналом	28	0	28
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	19	0	19
40.03.01	Юриспруденция	28	0	28
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	15	0	15
42.03.02	Журналистика	13	0	13
43.03.02	Туризм	21	0	21
44.03.01	Педагогическое образование	266	46	220
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	28	0	28
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	66	0	66
45.03.02	Лингвистика	12	0	12
46.03.02	Документоведение и архивоведение	39	0	39
49.03.01	Физическая культура	19	0	19
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)	9	0	9
	Программы бакалавриата - всего	821	78	743
40.05.02	Правоохранительная деятельность	291	10	281
	Программы специалитета - всего	221	0	221
09.04.03	Прикладная информатика	4	0	4
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	15	10	5

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено		
		всего	бюджет	договор
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	17	0	17
38.04.01	Экономика	29	0	29
38.04.02	Менеджмент	18	0	18
38.04.03	Управление персоналом	24	0	24
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	28	0	28
40.04.01	Юриспруденция	132	22	110
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	11	5	6
44.04.01	Педагогическое образование	155	93	62
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	26	7	19
45.04.01	Филология	9	5	4
46.04.02	Документоведение и архивоведение	6	0	6
	Программы магистратуры - всего	474	142	332

Таким образом, в университет на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры поступило 4634 человека, в том числе 1655 на бюджетной основе (таблица 2.21).

Таблица 2.21

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
на программы бакалавриата	2334	843	1491
в т.ч. по очной форме	1513	765	748
в т.ч. по заочной форме	821	78	743
на программы специалитета	1485	383	1102
в т.ч. по очной форме	1264	383	881
в т.ч. по заочной форме	221	0	221
на программы магистратуры	815	429	386
в т.ч. по очной форме	341	287	54
в т.ч. по заочной форме	474	142	332
Всего	4634	1655	2979

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1-й курс, составило 375 человек.

Итоговые сведения о количестве зачисленных на 1-й курс на программы ВО (ВПО) за последние 6 лет с учетом филиалов приведены в таблице 2.22.

Таблица 2.22

	Год поступления					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество зачисленных	4953	5056	5344	5045	4782	4634
в т.ч. на бюджетной основе	1624	1564	1873	1822	1730	1655

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, подготовка осуществляется в рамках 31 укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (УГС(Н)). Перечень реализуемых УГС(Н) по ФГОС ВО приведен в таблице 2.23.

Таблица 2.23

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+		
03.00.00	Физика и астрономия	+	+	
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	+
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+		
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	+		
	Всего	26	19	12

Все реализуемые образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, за исключением укрупненной группы специалитета 38.00.00 «Экономика и управление», аккредитованы.

Кроме государственной аккредитации образовательные программы юридического профиля имеют общественную аккредитацию (свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров №46, выданное на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего профессионального образования от 16.12.2011, протокол №14).

Профессионально-общественную аккредитацию имеют 2 программы магистратуры: 11.04.04 Электроника и наноэлектроника и 27.04.01 Стандартизация и метрология. Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации данных программ выданы Некоммерческим партнерством «Межотраслевое объединение наноиндустрии» на срок до 20 июня 2019 г.

Восемь образовательных программ в 2018 г. вошли в списки лучших образовательных программ инновационной России по версии проекта Национального Центра общественно-профессиональной аккредитации: 02.03.03, 09.03.01, 09.03.03, 37.03.01, 38.03.02, 46.03.02, 09.04.01 и 46.04.02.

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается около 19,4 тыс. студентов, в т.ч. около 12,1 тыс. по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 47,7% приведенного контингента, на специалитет – 45,5%, на магистратуру – 6,8%.

В таблицах 2.24-2.28 приведены сведения о количестве студентов на конец 2018 года в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Таблица 2.24 – Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.03.02	Прикладная математика и информатика	67	61	6	0	0	0	0	67
01.03.01	Математика	63	61	2	0	0	0	0	63
01.03.04	Прикладная математика	68	65	3	0	0	0	0	68
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	83	73	10	0	0	0	0	83
03.03.02	Физика	55	54	1	0	0	0	0	55
04.03.01	Химия	66	64	2	0	0	0	0	66
06.03.01	Биология	92	80	12	0	0	0	0	92
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	260	223	37	0	0	0	0	260
09.03.02	Информационные системы и технологии	104	89	15	0	0	0	0	104
09.03.03	Прикладная информатика	102	87	15	0	55	0	55	157
09.03.04	Программная инженерия	105	91	14	0	0	0	0	105
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	98	85	13	0	125	30	95	223
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	95	90	5	0	0	0	0	95
12.03.01	Приборостроение	88	82	6	0	0	0	0	88
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	26	20	6	0	0	0	0	26
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	44	44	0	0	0	0	0	44
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	124	113	11	0	58	0	58	182
13.03.03	Энергетическое машиностроение	45	44	1	0	0	0	0	45
15.03.01	Машиностроение	56	48	8	0	44	0	44	100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	58	56	2	0	14	0	14	72
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	91	79	12	0	102	0	102	193
15.03.06	Мехатроника и робототехника	20	19	1	0	0	0	0	20
20.03.01	Техносферная безопасность	52	48	4	0	0	0	0	52
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	55	54	1	0	0	0	0	55
23.03.01	Технология транспортных процессов	86	73	13	0	74	0	74	160

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	0	0	0	0	0	0	0	0
27.03.01	Стандартизация и метрология	49	42	7	0	0	0	0	49
27.03.04	Управление в технических системах	50	47	3	0	111	57	54	161
37.03.01	Психология	65	53	12	0	152	0	152	217
38.03.01	Экономика	254	15	239	0	441	13	428	695
38.03.02	Менеджмент	141	56	85	0	126	0	126	267
38.03.03	Управление персоналом	79	5	74	0	98	0	98	177
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	84	10	74	0	132	0	132	216
38.03.05	Бизнес-информатика	66	10	56	0	5	0	5	71
38.03.06	Торговое дело	0	0	0	0	0	0	0	0
39.03.01	Социология	16	14	2	0	0	0	0	16
39.03.02	Социальная работа	57	48	9	0	45	32	13	102
40.03.01	Юриспруденция	548	61	487	0	674	0	674	1222
41.03.05	Международные отношения	93	31	62	0	0	0	0	93
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	54	10	44	0	37	0	37	91
42.03.02	Журналистика	99	9	90	0	55	0	55	154
43.03.01	Сервис	0	0	0	0	0	0	0	0
43.03.02	Туризм	49	30	19	0	57	0	57	106
44.03.01	Педагогическое образование	914	520	394	0	1202	148	1054	2116
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	64	43	21	0	90	1	89	154
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	71	42	29	0	205	8	197	276
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	715	488	227	0	0	0	0	715
45.03.02	Лингвистика	183	31	152	0	61	14	47	244
46.03.01	История	0	0	0	0	0	0	0	0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	55	28	27	0	118	0	118	173
49.03.01	Физическая культура	53	35	18	0	88	0	88	141
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0	0	0	0	44	0	44	44
51.03.03	Социально-культурная деятельность	0	0	0	0	6	0	6	6
Итого обучается по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС		5762	3431	2331	0	4219	303	3916	9981

Таблица 2.25 – Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.05.01	Фундаментальная математика и механика	15	15	0	0	0	0	0	15
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	174	170	4	0	0	0	0	174
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	226	219	7	0	0	0	0	226
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	99	90	9	0	0	0	0	99
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	334	320	14	0	0	0	0	334
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	124	120	4	0	0	0	0	124
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	90	80	10	0	0	0	0	90
27.05.01	Специальные организационно-технические системы	0	0	0	0	0	0	0	0
30.05.03	Медицинская кибернетика	83	68	15	0	0	0	0	83
31.05.01	Лечебное дело	2208	635	1573	0	0	0	0	2208
31.05.02	Педиатрия	118	40	78	0	0	0	0	118
31.05.03	Стоматология	762	60	702	868	0	0	0	1630
33.05.01	Фармация	155	74	81	32	0	0	0	187
38.05.01	Экономическая безопасность	430	0	430	0	0	0	0	430
38.05.02	Таможенное дело	324	0	324	0	0	0	0	324
40.05.02	Правоохранительная деятельность	458	0	458	0	796	10	786	1254
Итого обучается по программам специалитета, реализуемым по ФГОС		5600	1891	3709	900	796	10	786	7296

Таблица 2.26 – Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.04.02	Прикладная математика и информатика	48	46	2	0	0	0	0	48
03.04.02	Физика	10	10	0	0	0	0	0	10
06.04.01	Биология	47	45	2	0	0	0	0	47
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	49	49	0	0	0	0	0	49
09.04.02	Информационные системы и технологии	19	19	0	0	0	0	0	19
09.04.03	Прикладная информатика	31	30	1	0	4	0	4	35
09.04.04	Программная инженерия	20	19	1	0	0	0	0	20
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	37	37	0	0	40	28	12	77
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	33	33	0	0	0	0	0	33
12.04.01	Приборостроение	26	25	1	0	0	0	0	26
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	0	0	0	0	27	0	27	27
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	55	54	1	0	0	0	0	55
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	19	19	0	0	0	0	0	19
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	21	21	0	0	0	0	0	21
27.04.01	Стандартизация и метрология	6	5	1	0	0	0	0	6
27.04.02	Управление качеством	15	15	0	0	0	0	0	15
27.04.04	Управление в технических системах	22	22	0	0	0	0	0	22
37.04.01	Психология	13	0	13	0	0	0	0	13
38.04.01	Экономика	31	0	31	0	139	0	139	170
38.04.02	Менеджмент	20	6	14	0	45	4	41	65
38.04.03	Управление персоналом	0	0	0	0	61	0	61	61
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	97	0	97	97
39.04.02	Социальная работа	20	19	1	0	0	0	0	20
40.04.01	Юриспруденция	73	11	62	0	388	62	326	461
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5	5	0	3	12	5	7	20
44.04.01	Педагогическое образование	80	73	7	0	418	220	198	498

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	11	11	0	0	79	22	57	90
45.04.01	Филология	15	10	5	0	21	10	11	36
46.04.02	Документоведение и архивоведение	27	26	1	0	19	0	19	46
Итого обучается по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС		753	610	143	3	1350	351	999	2106

Таблица 2.27 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
ВСЕГО обучается	12115	5932	6183	903	6365	664	5701	19383
в т.ч. по программам бакалавриата	5762	3431	2331	0	4219	303	3916	9981
в т.ч. по программам специалитета	5600	1891	3709	900	796	10	786	7296
в т.ч. по программам магистратуры	753	610	143	3	1350	351	999	2106

Таблица 2.28 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математические и естественные науки	614	574	40	0	0	0	0	614
Инженерное дело, технологии и технические науки	3008	2781	227	0	654	115	539	3662
Здравоохранение и медицинские науки	3326	877	2449	900	0	0	0	4226
Науки об обществе	2979	393	2586	3	3360	126	3234	6342
Образование и педагогические науки	1855	1177	678	0	1994	399	1595	3849
Гуманитарные науки	333	130	203	0	351	24	327	684
Искусство и культура	0	0	0	0	6	0	6	6

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2018 года обучалось 2629 студента (таблица 2.29).

Таблица 2.29

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	68
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	264
09.03.02	Информационные системы и технологии	104
09.03.04	Программная инженерия	105
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	223
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	95
12.03.01	Приборостроение	88
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	26
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	44
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	182
13.03.03	Энергетическое машиностроение	45
15.03.06	Мехатроника и робототехника	20
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	55
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	49
09.04.02	Информационные системы и технологии	19
09.04.04	Программная инженерия	20
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	77
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	33
12.04.01	Приборостроение	26
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	27
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	19
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	21
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	226
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	99
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	334
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	90
30.05.03	Медицинская кибернетика	83
33.05.01	Фармация	187
	Всего	2629

В общем числе студентов, обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, иностранные студенты занимают 8,64% (1674 человек). По приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 12,6%.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 823 человека, из стран дальнего зарубежья – 851 человек. При этом 1627 человек обучаются очно, 12 человек – очно-заочно и 35 человек – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки Рос-

сии обучается 9 студентов из стран ближнего зарубежья и 24 студента из стран дальнего зарубежья. Закончили программы высшего образования в 2018 году 86 иностранных студентов.

В таблице 2.30 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) за последние 6 лет.

Таблица 2.30

	Количество студентов на конец года					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество студентов по ВПО	21612	21520	20417	20171	19437	19409
в т.ч. по очной форме	11595	11685	10993	12010	11837	12115
в т.ч. по очно-заочной форме	1215	1718	2067	1531	1168	903
в т.ч. по заочной форме	8742	8117	7357	6630	6432	6365
Приведенное количество студентов ВО	12773,0	12926,2	12245,5	13055,8	12772,2	12977,3

Практика является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Организация практики на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Виды, задачи и продолжительность практик определяются рабочими программами практики, разработанными с учётом требований ФГОС ВО и других действующих нормативных документов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания обучающихся по базовым дисциплинам и дисциплинам, определяющим направленность (профиль) подготовки, формировать компетенции, соответствующие виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Проводится практика в структурных подразделениях университета или в организациях (в учреждениях, на предприятиях), с которыми заключены договоры и деятельность которых соответствует направленности (профилю, специализации) подготовки, компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, располагающих материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение практики. Базовыми местами проведения практики являются предприятия, учреждения, организации разных форм собственности, аудиторские фирмы, коммерческие и сберегательные банки,

казначейство, районные, городские финансовые органы управления, налоговые инспекции, плановые, сметно-договорные службы, образовательные, медицинские учреждения и другие организации.

Основными видами практики студентов разных специальностей и направлений подготовки, являются: учебная практика и производственная практика, типы этих видов практики (регламентированные или установленные дополнительно) конкретизируются в учебных планах специальностей и направлений подготовки с учётом указанных образовательных стандартов.

Учебная практика – это, как правило, практика по получению первичных профессиональных умений и направлена на формирование компетенций, определенных ОПОП ВО. Проводится учебная практика со студентами младших курсов.

Производственная практика – это, как правило, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретению практического опыта. Она направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО, в том числе профессиональных и универсальных.

Основной задачей производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и опыта производственной, экономической и научной работы по специальности. На практике студенты учатся обоснованно решать конкретные задачи, пытаются зарекомендовать себя с позиции будущего работника данного предприятия, учреждения или организации, овладевают передовыми методами труда, изучают процесс производства, основные экономические показатели, анализируют финансовое состояние предприятия и т.д.

Педагогическая практика, являясь типом производственной практики, проводится, как правило, на базе образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Основная ее цель применение студентами теоретических знаний по предмету, методике его преподавания, педагогике, психологии на практике. В образовательных учреждениях происходит формирование основных представлений студентов о конкретных видах педагогического труда, соответствующих профессиональных умениях и навыках, знакомство со спецификой различных учебных заведений. За время педагогической практики студенты знакомятся с ведением учебно-воспитательной работы учителем-предметником, с деятельностью классного руководителя, с опытом организации школьного кабинета, уголка живой природы, с каталогом типового оборудова-

ния, техническими средствами обучения и т. д. Практиканты самостоятельно проводят уроки и другие учебные занятия, внеклассные мероприятия, беседы и т. п.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Она направлена на углубление практического опыта обучающегося, формирование компетенций, определенных ОПОП ВО, в том числе, универсальных и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Она организуется таким образом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Сотрудничество ведущих кафедр, учебно-методического управления и руководства университета с руководителями организаций, учреждений и предприятий по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, участие работников предприятий и организаций в проведении практики, в учебном процессе, в итоговой аттестации обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.

На практику студенты направляются приказом ректора университета в организации, учреждения, на предприятия на основании заключенных договоров. В 2018 году университетом для организации и проведения практики студентов было заключено более 1000 договоров с более чем 670 организациями, предприятиями и учреждениями.

Для студентов технических специальностей и технических направлений подготовки бакалавриата и магистратуры, обучающихся в Политехническом институте университета, в 2018 году заключено более 200 договоров с предприятиями и организациями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Студенты Медицинского института университета проходят практику в учреждениях здравоохранения г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации. В 2018 году для них было заключено более 40 договоров.

Для студентов, обучающихся на Юридическом факультете университета, заключено в 2018 году более 140 договоров с юридическими учреждениями и организациями, ведущими правовую деятельность.

Для студентов факультета экономики и управления заключено около 400 договоров с организациями разных форм собственности г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Для студентов, обучающихся в Педагогическом институте им. В.Г. Белинского Институте физической культуры по педагогическим и непедагогическим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры в 2018 году заключено, дополнительно к имеющимся долгосрочным, более 220 договоров со 126 муниципальными общеобразовательными учреждениями, с 76 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, с 10 учреждениями дополнительного образования детей и более чем с 25 другими организациями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

С рядом предприятий, организаций, учреждений университет сотрудничает много лет. Долгосрочные договоры заключаются с АО «НИИФИ», ОАО «Электромеханика», АО НПП ПО «Старт им М.В. Проценко», ОАО «Пензадизельмаш», «Территориальным органом федеральной службы государственной статистики по Пензенской области», ФГБУ «ФКП Госреестра по Пензенской области, АО НПП «Рубин», АО «ПО «Электроприбор», с муниципальными образовательными учреждениями (гимназиями, лицеями, школами, детскими садами), с учреждениями физической культуры и спорта (спортивными школами, спортивными центрами, клубами), учреждениями здравоохранения (больницами, поликлиниками, медицинскими центрами) и другими организациями.

На конец 2018 года действующими являлись 944 договора, в том числе 434 договора с образовательными учреждениями г. Пензы и Пензенской области.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Пензенском государственном университете в 2018 году было создано: 23 государственные экзаменационные комиссии по 15 специальностям, 69 комиссий по 45 направлениям подготовки бакалавров и 48 комиссий по 26 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация государственной итоговой аттестации в целом соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала специфике специальностей, направлений, магистерских программ, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями города, образовательными учреждениями разного типа, было выполнено 439 выпускных квалификационных работ, что составило 11,6% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2018 году.

Всего в 2018 году государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 3778 выпускным квалификационным работам. Из них 2088 ВКР были выполнены выпускниками очной формы обучения и 1690 ВКР студентами заочной формы обучения.

Об уровне выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в 2018 году, можно судить по следующим данным: 810 выпускников получили диплом с отличием, что составляет 21,4% от общего количества выпускников 2018 года; на «отлично» ВКР защитили 1819 выпускников (48,1 %), на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские диссертации защитили 1492 выпускника (39,5%). Таким образом, качество защиты ВКР в 2018 году составило 87,6%.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получили 467 выпускников (12,4%). Оценок «неудовлетворительно» при защите дипломных проектов (работ) не было. Средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2018 году составил 4,4.

Количество выпускных квалификационных работ, результаты исследований которых рекомендованы к внедрению в производство, составило 519 (13,7%). Внедрены в производство результаты исследований 70 выпускных квалификационных работ (1,9%). К опубликованию результатов ВКР членами ГЭК рекомендовано 381 ВКР (10,1%). К поступлению в аспирантуру рекомендовано 139 выпускников, в магистратуру – 624 выпускника.

Помимо защиты ВКР, по ряду специальностей и направлений подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача последними междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2018 году составило 76%, а средний балл – 4,1.

2.5 Сведения по ординатуре

С 2005 года выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической ординатуре университета.

В соответствии с лицензией доступно обучение по 27 программам ординатуры: Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия и Эпидемиология. Все программы имеют государственную аккредитацию.

Зачисление в ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе. В таблице 2.31 приведены сведения о количестве зачисленных в ординатуру за последние 6 лет (с учетом договорников и иностранцев).

Таблица 2.31

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество зачисленных в ординатуру	29	52	60	94	81	97

В настоящее время численность ординаторов составляет 176 человек (с учетом находящихся в отпусках). Сведения о количестве обучающихся ординаторов по специальностям приведены в таблице 2.32.

Таблица 2.32

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	11	4	7
31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	0
31.08.09	Рентгенология	5	2	3
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4	2	2
31.08.19	Педиатрия	6	3	3
31.08.20	Психиатрия	3	2	1
31.08.32	Дерматовенерология	14	1	13
31.08.35	Инфекционные болезни	3	2	1
31.08.36	Кардиология	7	2	5

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор
31.08.42	Неврология	9	3	6
31.08.49	Терапия	39	22	17
31.08.57	Онкология	4	2	2
31.08.58	Оториноларингология	3	2	1
31.08.59	Офтальмология	2	2	0
31.08.66	Травматология и ортопедия	4	3	1
31.08.67	Хирургия	8	4	4
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	4	1	3
31.08.73	Стоматология терапевтическая	12	5	7
31.08.74	Стоматология хирургическая	6	2	4
31.08.75	Стоматология ортопедическая	12	4	8
31.08.76	Стоматология детская	4	2	2
31.08.77	Ортодонтия	10	3	7
32.08.12	Эпидемиология	4	4	0
Итого		176	79	97

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 5 человек.

Подготовка ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы (таблица 2.33).

Таблица 2.33

Лечебные учреждения	Кафедры ПГУ
ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»	«Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии»
ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»	«Хирургия», «Терапия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии», «Стоматология», «Акушерство и гинекология», «Челюстно-лицевая хирургия»
ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	«Внутренние болезни», «Акушерство и гинекология»
ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»	«Неврология и нейрохирургия» (психиатрия)
ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»	«Челюстно-лицевая хирургия» (офтальмология)
ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	«Акушерство и гинекология»
ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»	«Педиатрия»
ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»	«Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни»
МГУЗ «Городская стоматологическая поликлиника»	«Стоматология»

Лечебные учреждения	Кафедры ПГУ
ГБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер»	«Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» (фтизиатрия)
ГБУЗ «Клиническая больница № 5»	«Хирургия»
ГБУЗ «Отделенческая больница на станции Пенза»	«Неврология и нейрохирургия»
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области	«Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение»
ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войны»	«Внутренние болезни», «Терапия»
ГБУЗ «Клиническая больница № 4»	«Внутренние болезни», «Терапия»
ГБУЗ «Пензенский областной центр крови»	«Хирургия»
ФГБУЗ «Медико-санитарная часть № 59 ФМБА России»	«Внутренние болезни»
ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	«Клиническая морфология и судебная медицина с курсом клинической онкологии»
ФГБУЗ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ (г. Пенза)	«Хирургия», «Терапия», «Внутренние болезни»

Обучение в ординатуре ведется на протяжении двух лет. За время обучения ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится промежуточная аттестация ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство ординаторы осуществляют профессора и доценты обучающих кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, ординаторы допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 №707н).

В 2018 году количество выпускников-ординаторов составило 91 человек, средний балл на итоговой государственной аттестации – 4,9.

2.6 Сведения по аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основании действующей лицензии может осуществляться по 29 направлениям, из которых 25 направлений на данный момент имеют государственную аккредитацию.

В 2018 году в аспирантуре реализовывалось 53 программы подготовки кадров высшей квалификации по 24 направлениям. Общая численность аспирантов на 31 декабря 2018 года составила 277 человек.

Кроме того, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 для подготовки кандидатской диссертации по научной специальности без освоения программ аспирантуры в 2018 году было прикреплено 10 человек по 7 научным специальностям (по техническим, военным, социологическим, историческим и юридическим наукам). Организация и сроки проведения прикрепления в аспирантуре ПГУ определяется «Положением о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ» от 27.09.2018 № 164-17.

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, по программам подготовки научно-педагогических кадров и по формам обучения приведено в таблице 2.34.

Таблица 2.34

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
01.06.01 Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	2	0	0
02.06.01 Компьютерные и информационные науки	01.01.07	Вычислительная математика	1	0	0
03.06.01 Физика и астрономия	01.04.10	Физика полупроводников	1	0	0
06.06.01 Биологические науки	03.01.05	Физиология и биохимия растений	1	2	0
	03.02.04	Зоология	1	0	0
	03.02.08	Экология (биологические)	5	1	0
	03.01.04	Биохимия	1	0	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	21	2	1
	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	1	0	0

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	1	0	1
	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	5	0	2
	05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	4	0	0
	05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	10	0	0
	05.13.17	Теоретические основы информатики	8	0	0
	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	8	0	0
	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	1	0	0
10.06.01 Информационная безопасность	05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	5	3	0
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	05.11.01	Приборы и методы измерения (электрические величины)	8	0	0
	05.11.14	Технология приборостроения	8	2	0
	05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	3	0	0
15.06.01 Машиностроение	05.02.08	Технология машиностроения	2	0	0
18.06.01 Химическая технология	05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	1	1	0
22.06.01 Технологии материалов	05.16.06	Порошковая металлургия и композиционные материалы	0	0	0
	05.16.09	Материаловедение (машиностроение)	3	0	0
27.06.01 Управление в технических системах	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	16	1	0
	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	8	0	0
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.02	Патологическая анатомия	2	0	0
	14.03.03	Патологическая физиология	2	1	0
	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	5	0	0
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.05	Кардиология	5	0	0
	14.01.15	Травматология и ортопедия	2	0	0
	14.01.17	Хирургия	6	1	0

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
37.06.01 Психологические науки	19.00.05	Социальная психология	2	2	0
38.06.01 Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	6	8	0
	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	2	2	0
39.06.01 Социологические науки	22.00.03	Экономическая социология и демография	1	2	1
	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	1	1	0
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	3	3	3
	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	6	23	1
	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	1	6	0
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	10.01.10	Журналистика	1	1	0
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	1	8	0
	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, русский язык как иностранный)	4	1	0
	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	1	3	0
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература	0	1	0
	10.02.01	Русский язык	1	4	0
	10.02.19	Теория языка	0	1	0
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	4	1	2
	07.00.03	Всеобщая история (XVI - первая половина XVII в.в.)	0	0	0
	07.00.06	Археология	1	0	0
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	0	0	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия	1	4	0
51.06.01 Культурология	24.00.01	Теория и история культуры	3	1	0

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
56.06.01 Военные науки	20.02.14	Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения	0	1	1
	20.02.21	Средства поражения и боеприпасы	4	0	1
Всего			190	87	13

Среди аспирантов ПГУ 7 иностранных граждан (из Сирии, Ирака, Китая и Украины). Из 190 аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за счет бюджетного финансирования обучаются 148 человек. По целевым назначениям для организаций оборонно-промышленного комплекса обучается 30 аспирантов.

По направлениям, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, и имеющим государственную аккредитацию, на конец 2018 года в университете обучалось по очной форме 148 человек. Распределение аспирантов по указанным направлениям приведено в таблице 2.35.

Таблица 2.35

Код	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01	Математика и механика	2
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	1
03.06.01	Физика и астрономия	1
06.06.01	Биологические науки	8
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	59
10.06.01	Информационная безопасность	5
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	0
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	19
15.06.01	Машиностроение	2
18.06.01	Химическая технология	1
22.06.01	Технологии материалов	3
27.06.01	Управление в технических системах	24
30.06.01	Фундаментальная медицина	9
31.06.01	Клиническая медицина	13
45.06.01	Языкознание и литературоведение	1
	Всего	148

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2018 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.36.

Таблица 2.36

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
01.00.00	Физико-математические науки	4
03.00.00	Биологические науки	11
05.00.00	Технические науки	122
07.00.00	Исторические науки и археология	6
08.00.00	Экономические науки	18
09.00.00	Философские науки	5
10.00.00	Филологические науки	9
12.00.00	Юридические науки	42
13.00.00	Педагогические науки	18
14.00.00	Медицинские науки	24
19.00.00	Психологические науки	4
20.00.00	Военные науки	5
22.00.00	Социологические науки	5
24.00.00	Культурология	4
	Всего	277

В таблице 2.37 даны сведения о числе аспирантов (без соискателей) на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения.

Таблица 2.37

	Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
по университету (с филиалами)	4,23	3,63	3,16	2,40	2,42	2,13

Фактический выпуск аспирантов в 2018 году составил 87 человек, из них 70 по очной форме обучения. Все аспиранты прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры. В 2018 году число аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок после окончания аспирантуры, составило 3 человека; в срок до одного и более одного года после окончания аспирантуры – 11 человек.

Лицами, прикрепленными для подготовки кандидатских диссертаций без освоения программ аспирантуры, в 2018 году защищена 1 кандидатская диссертация.

2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 может осуществляться по 22 научным специальностям, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Порядок конкурсного отбора в докторантуру ПГУ определяется «Положением о конкурсном отборе в докторантуру ПГУ» №163-17 от 27.09.2018.

В 2018 году 3 докторанта в срок до 2-х лет после окончания докторантуры защитили докторские диссертации.

Число реализованных в 2018 году специальностей подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре в отчетном году составило 5 специальностей по техническим наукам (докторанты по научным специальностям 05.11.17 и 05.11.01 отчислены с 10.12.2018 по окончании срока обучения).

На 31 декабря 2018 г. в докторантуре университета обучалось 5 докторантов. Распределение докторантов по научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров приведено в таблице 2.38.

Таблица 2.38

Шифр специальности	Название специальности	Число докторантов
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	2
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	2
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1
	Всего	5

2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

За период с 2011 по 2012 годы при Пензенском государственном университете были утверждены и работали 13 докторских диссертационных советов по 33 специальностям, в том числе и объединенные. С 2012 года началась оптимизация сети диссертационных советов, изменились требования к качественному составу советов, к количеству специальностей в совете, была приостановлена деятельность региональных советов, не отвечающих новым требованиям. В конце 2012 года базе Пензенского государственного университета сохранилось 8 докторских диссертационных советов по 19 специальностям.

Пензенский государственный университет за период с 2011 по 2012 годы являлся соучредителем 10-ти региональных диссертационных советов, в том числе диссертационный совет по педагогике при Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева и Нижегородском государственном университета им. Н.И. Лобачевского; диссертационный совет по юриспруденции при Саратовском государственном университете; диссертационный совет по истории при Самарском и Тамбовском государственных университетах; диссертационный совет по экологии при Пензенском государственном технологическом университете; совет по военным наукам при Пензенском артиллерийском инженерном институте.

С 2012 года была приостановлена деятельность всех региональных диссертационных советов и только в 2015 году начался обратный процесс: создан объединенный диссертационный совет по юридическим наукам на базе трех вузов Пензенского государственного университета, Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, В 2017 году был реорганизован объединенный диссертационный совет по военным наукам на базе двух вузов Пензенского артиллерийского инженерного института (филиал) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала А.В. Хрулева и Пензенского государственного университета по трем специальностям. В 2016 году было получено разрешение на создание объединенного диссертационного совета по историческим наукам на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева и Пензенского государственного университета. В 2016 году был закрыт созданный на базе Пензенского государст-

венного университета диссертационный совет по экономике. Ведутся работы по созданию объединенного совета по биологическим наукам.

Существенный спад защит диссертационных работ в 2014 году вызванный, как массовым закрытием объединенных советов, так и другими причинами к которым относится, как реформирование диссертационных советов, повышение требований к составам самих советов, к качеству защищаемых работ, к соблюдению порядка представления защиты и самой защите, постепенно переходит в стадию наращивания количества защит, так в советах Пензенского государственного университета было проведено в 2018 году 50 защита из них 9 защит докторских диссертаций. На данный момент защиты проходят в 9 диссертационных советах по 24 специальностям, включающие и объединенные советы.

В диссертационных советах являющихся, как базовыми для Пензенского государственного университета, так и объединенными, с 2013 по 2018 годы было защищено 34 докторских диссертации из общего числа 300 защит за отчетный период.

Ниже в таблице 2.39 приведены сведения о работе диссертационных советах Пензенского государственного университета.

Таблица 2.39

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
Д 212.186.01	05.13.05, 05.13.11*, 05.13.15, 05.13.17	5	-	2	1	4	-	3	-	1	1	2	2
Д 212.186.02	05.11.01, 05.11.14*, 05.11.16, 05.11.17	6	3	6	-	9	-	8	2	7	3	1	1
Д 212.186.03	05.02.08, 05.13.06, 05.16.09	7	1	1	1	4	-	2	-	1	1	2	1
Д 212.186.04	05.12.13*, 05.13.01, 05.13.10, 05.13.18	7	-	7	-	9	-	5	-	6	-	6	-
Д 212.186.08	08.00.05	7	2	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-
Д 212.186.09	22.00.03, 22.00.04	7	1	3	-	5	-	5	-	5	-	5	-
ДС 212.015.01	05.11.14, 05.13.01, 05.13.18*, 05.13.19	7	3	11	-	7	-	2	1	3	1	4	2
Итого		46	10	30	2	48	1	25	3	23	6	20	6

* - с 2014 года специальность отсутствует.

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
<i>совместные советы</i>													
Д999.036.03 ¹	12.00.01. 12.00.02	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	10	1
Д999.102.02 ²	07.00.02. 07.00.09	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	1
ДС 215.054.01 ³	20.02.12.20.02.21	-	-	-	-	-	-	6	-	9	1	10	1
Итого		0	0	0	0	0	0	14	0	20	2	20	3
<i>советы от Пензенского государственного педагогического университета</i>													
ДМ 212.118.01 ⁴	13.00.01, 13.00.02	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДМ 212.337.02 ⁵	03.02.08	9	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		15	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		61	11	35	2	48	1	39	3	43	8	40	9

¹ - совместно с Саратовским государственным техническим университетом им. Н.Г.Чернышевского и Мордовским государственным университетом имени Н.П.Огарева,

² - совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом им. академика С.П.Королева.

³ - совместно с Военной академией материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулева,

⁴ - совместно с Саранским государственным педагогическим университетом,

⁵ - совместно с Пензенским государственным технологическим университетом.

В настоящее время Пензенский государственный университет продолжает проводить работу по открытию объединенных диссертационных советов на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. С июля 2014 года Пензенский государственный университет был подключен к единой государственной информационной системе мониторинга (ЕГИСМ). На данное время оборудованы 4 абонентских пункта по работе с системой аттестации Министерства образования и науки РФ.

Пензенский государственный университет успешно отчитался о работе диссертационных советов за 2018 год. При проведении мониторинга Пензенский государственный университет учел недостатки, допущенные при мониторинге 2017 года, скорректировав состав диссертационных советов в рамках критериальных требований к результативности научной деятельности членов советов до 90% .

2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКидО), в Центрах дополнительного педагогического (ЦДПО) и медицинского (ЦДМО) образования как структурных подразделений педагогического и медицинского институтов и Центрах Политехнического института.

МРЦПКидО был создан в 1993 году совместным постановлением Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ и администрации Пензенской области как структурное подразделение Пензенского политехнического института. Данный центр координирует деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и решает следующие задачи:

- научное и учебно-методическое руководство и информационное обеспечение региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;

- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;

- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;

- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются Министерство образования и науки РФ, Правительство Пензенской области, ведущие предприятия региона, а также физические лица. Количество слушателей, завершивших в МРЦПКидО обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2018 году, составило 2359 человек.

В настоящее время МРЦПКидО предоставляет услуги дистанционного обучения на современном техническом уровне, осуществляет координацию работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в организации удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непре-

рывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Важным направлением работ является профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий, обеспечивает участие ПГУ в статусе Регионального учебно-методического центра Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления, организованной Министерством регионального развития РФ совместно с Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

С 2009 года по заданию Правительства Пензенской области ПГУ обеспечивает работу Учебно-методического центра подготовки государственных гражданских служащих и кадрового резерва государственной гражданской службы Пензенской области. В рамках данного проекта обеспечивается организационно-техническое и методическое сопровождение программ дополнительного образования, функционирование информационных ресурсов для обучения и консультирования гражданских служащих.

За последние 6 лет было реализовано свыше 120 программ с использованием технологий дистанционного обучения, по которым прошли подготовку более 4 тысяч слушателей. Деятельность ПГУ по реализации этих образовательных проектов неоднократно была отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов, благодарностями Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона.

В 2018 году в МРЦПКиДО было обучено 2359 слушателя по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по широкой номенклатуре специальностей (из них 995 человек это преподаватели ПГУ).

Особая роль в ПГУ отводится реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для предприятий реального сектора экономики.

Президентская программа подготовки управленческих кадров предусматривает обучение руководителей высшего и среднего звена предприятий реального сектора экономики всех форм собственности и занимает важное место в переподготовке управленческих кадров на территории Пензенской области. Программа реализуется за счет трех источников финансирования: средств организаций, направляющих специа-

листов на обучение (или личных средств), бюджета субъекта Российской Федерации средств Федерального бюджета, поступающих в форме субсидий.

ПГУ в рамках Президентской программы реализует три образовательные программы профессиональной переподготовки: «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы». Начиная с 1998 года, Президентскую программу подготовки управленческих кадров закончили 1240 человек. При этом почти половина выпускников программы - представители малых и средних городов Пензенской области. В 2018 году прошли обучение 54 слушателя.

В Центре дополнительного медицинского образования (ЦДМО) осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах медицинского института ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста. За 2018 год по ДПП медицинского профиля обучилось 399 человек (из них по программам профессиональной переподготовки - 156 человек).

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) в настоящее время центр реализует:

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, объемом до 144 часов;
- дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов), например, «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в организации»; «Педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- дополнительные профессиональные образовательные программы, обучение по которым направлено на получение дополнительной квалификации (свыше 1000 часов): «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Юридический психолог».

За 2018 год в ЦДПО повысили квалификацию 257 слушателя, обучились по программам профессиональной переподготовки 297 человек.

Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ) организует

обучение и повышение квалификации по охране труда работников, в том числе специалистов органов государственной власти Пензенской области и других организаций. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 7 тыс. человек из почти 300 предприятий, проведено обучение и проверка знаний по охране труда более 17 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Пензы и области. В 2018 году центр предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 108 слушателям(в том числе по программе профессиональной переподготовки - 23 человека).

Региональный учебно-научный центр (РУНЦ) «Информационная безопасность» создан приказом Федерального агентства по образованию РФ от 5.09.2005 № 911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы».

Основные направления и виды деятельности РУНЦ:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

- подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по во-

просам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности.

В 2018 году по программам повышения квалификации в центре было обучено 251 человек.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2018 году было реализовано 33 программы профессиональной переподготовки 595 слушателей объемом свыше 250 часов (в том числе 21 программа объемом свыше 500 часов для 454 человек) и 67 программ повышения квалификации для 3098 человек. При этом с частичным или полным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 1877 человек (более 50% от количества слушателей).

Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены в таблицах 2.40-2.42.

Таблица 2.40 – Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	3098	1718
в том числе по программам в объеме от 16 до 72 часов	2534	1609
в том числе по программам в объеме от 72 часов и выше	564	109
Профессиональная переподготовка	595	159
в том числе по программам в объеме от 250 до 500 часов	141	15
в том числе по программам в объеме от 500 часов и выше	454	144
из них с присвоением новой квалификации	180	9
Итого	3693	1877

Таблица 2.41 – Сведения о реализованных программах повышения квалификации

Наименование УГС(Н)	Число реализованных программ	Количество обученных слушателей
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	6	487
10.00.00 Информационная безопасность	6	273
11.00.00 Электроника, радиотехника и средства связи	1	9
15.00.00 Машиностроение	2	35
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	2	85
27.00.00 Управление в технических системах	6	101

31.00.00 Клиническая медицина	6	243
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	2	40
38.00.00 Экономика и управление	22	606
40.00.00 Юриспруденция	2	377
44.00.00 Образование и педагогические науки	9	784
45.00.00 Языкознание и литературоведение	3	58
Всего	67	3098

Таблица 2.42 – Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки

Наименование УГС(Н)	Число реализованных программ	Количество обученных слушателей
11.00.00 Электроника, радиотехника и средства связи	1	2
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	23
31.00.00 Клиническая медицина	5	156
37.00.00 Психологические науки	1	23
38.00.00 Экономика и управление	14	110
44.00.00 Образование и педагогические науки	11	281
Всего	33	595

Общее количество обучившихся в 2018 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 3693 человек, а среднегодовой контингент – 376,6 чел. (данный среднегодовой показатель рассчитывается как сумма значений «численность обучившихся» x «число часов»/1440, где 1440 – предельная аудиторная нагрузка в год на одного обучающегося).

Среднегодовой контингент за 6 лет указан в таблице 2.42.

Таблица 2.42

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Среднегодовой контингент по программам ДПО	381,1	559,3	583,2	405,0	402,1	376,6
	в среднем за 6 лет				459,7	451,2

Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам за 6 лет составил 451,2 чел. (что на 1,8% меньше прошлогоднего аналогичного показателя).

Число различных укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессионального образования в 2018 году составило 13 групп.

2.10 Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- в рамках государственного задания для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- в рамках получения целенаправленной специализированной подготовки.

Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления

По целевому приему для органов государственной власти или органов местного самоуправления в 2018 году был зачислено 133 абитуриента на 10 образовательных программ бакалавриата и специалитета (см. таблицу 2.19). По сравнению с 2017 годом произошло увеличение заказа на целевую подготовку специалистов на 64%.

Целевая подготовка специалистов и кадров высшей квалификации в интересах предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса

Целевую подготовку специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», университет осуществляет с 2008 года. За прошедший период времени заказы на целевую подготовку кадров поступали от 22 предприятий и организаций, подведомственных ОПК, Пензенского региона, г. Москвы, г. Саранска и г. Ковылкино Республики Мордовия, г. Нерехты Костромской области, г. Трёхгорного Челябинской области.

По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий и организаций ОПК университет входит в число ведущих вузов России.

В соответствии с государственным заданием в рамках целевой подготовки в университет в 2008 году было принято 282 человека, в 2009 году – 269 человек, в

2010 году – 219 человек, в 2011 году – 258 человек, в 2012 году – 198 человек, в 2013 году – 187 человек, в 2014 году – 176 человек, в 2015 – 143 человека, в 2016 – 127 человек, в 2017 – 130 человек, в 2018 году – 135 человек.

В 2018 году на обучение в университет зачислено 135 человек, из которых 68 мест по 13 направлениям подготовки бакалавриата, 30 мест по 7 направлениям подготовки магистратуры и 37 мест по 5 специальностям по 25 направлениям подготовки и специальностям (см. таблицу 2.18) для 13 предприятий, подведомственных ОПК. Это - предприятия и организации, подведомственные Министерству промышленности и торговли России: АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», ОАО «Нижнеломовский электромеханический завод», ФПК «Саранский механический завод», АО «Ковылкинский электромеханический завод», АО «Научно-производственное объединение «Базальт», АО «Государственный научно-исследовательский институт машиностроения имени В.В. Бахирева, АО «Научно-исследовательский технологический институт имени П.И. Снегирева; АО ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», подведомственное Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», подведомственное Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».

В соответствии с заданием государственного плана подготовки научных работников для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в аспирантуре ПГУ с 2010 года ведется подготовка кадров высшей квалификации целевым назначением для предприятий ОПК, находящихся в ведении Роскосмоса (ОАО НИИФИ), Минпромторга (ОАО РУБИН, ФГУП НИИЭМП) и Росатома России (ФГУП ФНПЦ ПО СТАРТ).

В 2018 году в аспирантуре ПГУ обучалось 30 аспирантов целевым назначением для предприятий ОПК, что составляет 15,8% от общего числа аспирантов, обучающихся по очной форме.

Все реализуемые в 2018 году 8 программ подготовки научно-педагогических кадров для предприятий ОПК (по трем направлениям подготовки: 09.06.01 Информа-

тика и вычислительная техника; 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 27.06.01 Управление в технических системах) соотносятся с перечнем специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

Кроме целевой подготовки специалистов для ОПК в рамках контрольных цифр приема в университете с 2014 года стали реализовываться проекты по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК.

С сентября 2016 года по июль 2018 года в интересах АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО НПП «Рубин», АО «Нижнеломовский электромеханический завод», ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» и ФКП «Саранский механический завод» реализовывались 8 проектов: «Углубленная технологическая подготовка высококвалифицированных кадров в области изготовления изделий специального назначения»; «Углубленная подготовка высококвалифицированных кадров в области оборудования и технологической оснастки для механической обработки изделий специального назначения»; «Разработка программного обеспечения автоматизированных систем управления специального назначения»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности автоматизированных систем»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности телекоммуникационных систем»; «Подготовка высококвалифицированных специалистов (магистров) в области разработки встраиваемых вычислительных систем специального назначения»; «Разработка и производство датчиковой аппаратуры» и «Разработка и производство электронных подсистем датчиковой аппаратуры».

В рамках данных проектов проводилось обучение по образовательным программам бакалавриата «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностро-

тельных производств» (8 чел.), «Приборостроение» (6 чел.), «Программная инженерия» (8 чел.), «Технологические машины и оборудование» (4 чел.), «Электроника и наноэлектроника» (6 чел.), магистратуры «Информатика и вычислительная техника» (6 чел.) и специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (5 чел.), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10 чел.).

С сентября 2017 года в интересах АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт» и АО «Нижнеломовский электромеханический завод» реализуется 8 проектов: «Углубленная технологическая подготовка высококвалифицированных кадров в области изготовления изделий специального назначения», «Углубленная подготовка высококвалифицированных кадров в области оборудования и технологической оснастки для механической обработки изделий специального назначения», «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки и производства датчиковой аппаратуры», «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки электронных подсистем датчиковой аппаратуры», «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности автоматизированных систем», «Проектирование встраиваемых вычислительных систем специального назначения (углубленный курс)», «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки технических и программных средств информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Углубленная технологическая подготовка высококвалифицированных кадров в области проектирования новых технологических процессов изготовления изделий специального назначения». Все проекты двухгодичные.

В рамках данных проектов проводится обучение по образовательным программам бакалавриата «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (3 чел.), «Приборостроение» (5 чел.), «Технологические машины и оборудование» (4 чел.), «Конструирование и технология электронных средств» (6 чел.), магистратуры «Информатика и вычислительная техника» (4 чел.), «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (1 чел.) и специалитета «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (5 чел.), «Информационная безопасность автоматизированных систем» (4 чел.).

Целенаправленная специализированная подготовка на базовых кафедрах, в учебных и научных центрах вуза

Начиная с 2014-2015 годов, ведется подготовка студентов на кафедрах, созданных на базе научных институтов («Автоматизированные системы безопасности», «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники», «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение», «Технические средства информационной безопасности»), научно-производственного предприятия («Биомедицинская инженерия»), технопарка («Контроль и испытание материалов») и офиса Сбербанка РФ («Банковское дело»).

Методы обучения на базовых кафедрах ПГУ сближают образовательный процесс с проводимыми на предприятиях (в научных институтах) исследовательскими и практическими работами и позволяет студентам за кратчайшее время войти в проблематику направления работы предприятия (научного института). На равных правах со всеми сотрудниками они получают пользовательский доступ к современному производственно-технологическому, экспериментальному и тренажерному оборудованию, которым в силу его высокой стоимости университет не обладает.

Наряду с обязательными циклами дисциплин, программа обучения базовой кафедры предусматривает ряд факультативных курсов, связанных с организацией и выполнением текущих проектно-исследовательских работ, проводимых на предприятиях (в научных институтах).

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором - третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях (в научных институтах) в ранге молодых специалистов, а также обеспечивает полную адаптацию выпускников университета к будущей работе.

В условиях, когда возрастает спрос на индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, базовые кафедры позволяют менять структуру и содержание подготовки, переходить на новые, более высокие требования к квалификации и практическим навыкам, предъявляемые к выпускникам, учитывающие потребности предприятий (научных институтов).

В 2018 году на 6 базовых кафедрах обучалось 632 студента и 14 аспирантов.

С целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы научно-образовательные центры. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с ОАО «НИИФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с ОАО «НИИ ЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Учебного военного центра, входящего в состав Института военного обучения. Сведения по данной целевой подготовке в интересах Министерства обороны РФ приведены в разделе 2.11.

2.11 Обучение по программам военной подготовки

Институт военного обучения (ИВО) в составе Пензенского государственного университета организован в целях реализации программ военной подготовки граждан Российской Федерации, обучающихся в университете по очной форме по основным образовательным программам высшего образования, а также реализации программ патриотического воспитания и военно-профессиональной ориентации граждан в ПГУ.

Институт военного обучения состоит из двух подразделений: факультета военного обучения (ФВО) и учебного военного центра (УВЦ).

Факультет военного обучения по согласованию с Министерством обороны РФ создан в 1998 году на базе военной кафедры, основанной в 1944 году. Перечень военно-учетных специальностей по которым осуществлялась военная подготовка на факультете в разные годы доходил до 12 наименований. Подготовка офицеров запаса на ФВО осуществлялась в интересах Главного управления Связи, Главного ракетно-

артиллерийского управления, Главного автобронетанкового управления, Главного организационно-мобилизационного управления, Главного управления по воспитательной работе МО РФ.

За время своего существования военная кафедра и факультет военного обучения подготовили более 25 тысяч офицеров запаса по различным воинским специальностям, из них более 2,5 тыс. человек связали свою судьбу со службой в Вооруженных Силах РФ.

В настоящее время факультет военного обучения осуществляет военную подготовку студентов Пензенского ГУ по программам подготовки офицеров и солдат запаса по 5-ти и 3-м военно-учетным специальностям (ВУС) соответственно:

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи (офицеры);
- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи (офицеры);
- Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи (офицеры);
- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники (офицеры);
- Эксплуатация и ремонт ракетно-артиллерийского вооружения (офицеры);
- Эксплуатация полевых кабельных линий связи (солдаты);
- Эксплуатация УКВ радиостанций малой мощности (солдаты);
- Ремонт и хранение артиллерийского вооружения (солдаты).

Всего по программам подготовки офицеров запаса проходит обучение 419 студентов, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 168 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 143 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 108 чел.

По программам солдат запаса обучение проходят 250 студентов, из них 1-й год обучения (3 курс) – 108 чел.; 2-й год обучения (4 курс) – 142 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 5-ти семестров (офицеры) или 3-х семестров (солдаты). Занятия по военной подготовке в университете проводятся методом «военного дня» продолжительностью 9 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 2 часа - на самостоятельную работу и 1 час - на воспитательную работу и тренировки. Учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса университета (после 8-го семестра) в летнее время в г. Ульяновск или на базе Пензенского филиала Военной академии материально-технического обеспечения (в зависимости от профиля военной

подготовки). На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по военной подготовке, в ходе которой устанавливается уровень теоретической и практической подготовки студентов для выполнения военно-профессиональных задач. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию и окончившие ПГУ в установленные сроки (получившие документ государственного образца о высшем образовании), зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В апреле 2018 года комиссией Главного управления кадров Министерства обороны РФ была проведена проверка факультета военного обучения. Проверялось состояние учебной, методической, воспитательной и кадровой работы, профессиональная подготовленность преподавательского состава, состояние учета и обслуживания военной техники и учебно-материальной базы. Итоговая оценка проверки – «удовлетворительно».

В 2008 году при Пензенском государственном университете, на основании распоряжения Правительства Российской Федерации № 275-Р «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения, военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», был создан учебный военный центр.

Прием в УВЦ для подготовки по одной из 3-х военно-учетных специальностей («Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи», «Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи», «Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем») осуществлялся из студентов специальностей ВПО «Радиотехника», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и «Информационная безопасность телекоммуникационных систем». Набор на целевую подготовку в 2008 году составил 110 человек, в 2009 году – 55 человек.

В 2010-2012 годах по причине сокращения численности Вооруженных Сил РФ набора в УВЦ не было. В 2013 году состоялся новый набор на целевую подготовку студентов по военно-учетным специальностям – 85 человек (при этом был начат набор на новую ВУС «Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи» и отменен набор по ВУС «Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем»).

С 2014 года проводится набор по четырем военно-учетным специальностям (возобновляется набор по ВУС «Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем»). В 2014 году было принято 100 человек, в 2015 году - 105 человек, в 2016, 2017 и 2018 годах – по 100 человек. Сведения о приеме 2018 года приведены в таблице 2.44.

Таблица 2.44

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обучения	Количество целевых бюджетных мест
1	11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»	«Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи»	5,5 лет	35
		«Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи»		15
2	10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»	«Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи»	5,5 лет	30
3	09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»	«Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем»	5 лет	20
Итого:				100

В настоящее время в УВЦ обучается 539 человек по четырем военно-учетным специальностям, из них на 1 и 2 курсах – 100 чел., на 3 курсе – 89 чел., на 4 курсе – 89 чел., на 5 курсе – 87 чел., на 6 курсе – 74 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты учебного военного центра проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 9-ти семестров (5,5 лет обучения) или 8-ми семестров (5 лет обучения). Занятия по военной подготовке проводятся методом «военного дня» продолжительностью 10 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 3 часа - на самостоятельную работу и 1 час - на организационно-воспитательную работу и тренировки. Учебные сборы продолжительностью 14 суток проводятся после окончания студентами 3-го курса университета (после 6-го семестра). Стажировка продолжительностью 30 суток - после окончания студентами 4-го курса (после 8-го семестра). Учебные сборы и стажировка проводятся в летнее время в воинских частях Центрального военного округа. На завершающем этапе обучения в 10-ом семестре (5,5 лет обучения) или 9-ом семестре (5 лет обучения)

проводится итоговая аттестация по военной подготовке, в ходе которой устанавливается уровень теоретической и практической подготовки студентов для выполнения военно-профессиональных задач. Гражданам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим высшее учебное заведение и заключившим контракт о прохождении военной службы продолжительностью на 3 года, в установленном порядке присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом государственного образца.

Учебный военный центр имеет общую учебно-материальную базу с факультетом военного обучения, позволяющую осуществлять качественную подготовку специалистов по всем военно-учетным специальностям для Войск связи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Институт военного обучения размещен на территории Пензенского государственного университета в отдельном учебном корпусе. В институте создано и оснащено табельными образцами военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 23 учебных аудиторий (минимум на 25 человек каждая). Учебные аудитории оборудованы в соответствии профилем подготовки специалистов по военно-учетным специальностям, их количество и оснащение в полном объеме обеспечивают потребности учебного процесса. Кроме того, имеются 29 служебных и учебно-вспомогательных помещений, стрелковый тир, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, секретная библиотека, радиополигон, пункт технического обслуживания машин и оборудованный парк автомобильной техники на 10 машиномест.

В институте проходят службу и работают высококвалифицированные преподаватели, обеспечивающие высокий научный и методический уровень образовательного процесса, имеющие богатый войсковой и боевой опыт.

2.12 Сведения по программам профессионального обучения

В университете доступны для реализации программы профессионального обучения.

Подготовка сварщиков и специалистов сварочного производства ведется в Учебно-аттестационном центре подготовки сварщиков (УЦПС). Целью УЦПС является организация и осуществление обучения, подготовка и переподготовка в области сварочного производства рабочих и инженерно-технических работников, а также предаттестационная подготовка к последующей аттестации. Основные направления обучения рабочих специальностей: газорезчик, газосварщик, электросварщик ручной сварки, электрогазосварщик, электросварщик на сварочных полуавтоматах и автоматах.

Профессию водителя по категориям «А», «В», «С», «СЕ» можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс». Для проведения образовательной деятельности имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, оказания первой помощи при ДТП, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется закрытая площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили Рено Логан, ДЭУ Матиз, Лада-Гранта, Ваз-2114, Ваз-21093, Зил-130, Зил-554 с прицепом, мотоцикл Восход-3М. В 2018 году свидетельство о профессии «Водитель автомобиля» по категории «В» (190 часов, 3 месяца) получили 139 человек.

На базе Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования 336 человек прошли подготовку (216 часов, 2 месяца) и получили профессию «Вожатый».

2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа

Для повышения уровня знаний, знакомство со спектром специальностей и направлениями подготовки университета будущих выпускников общеобразовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области, и оказания дополнительных образовательных услуг с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в университете создан Центр организации приема и довузовской подготовки.

Работа центра осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение подготовительных курсов (далее ПК);
- профориентационная работа;
- проведение школьных олимпиад;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города Пензы и области;
- проведение компьютерного профориентационного тестирования;
- проведение бесплатных вебинаров для ОУ в отдаленных районах области;
- проведение репетиционных ЕГЭ И ОГЭ для школьников.
- проведение дней открытых дверей, ярмарок учебных мест и др.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089).

На курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ преподают ведущие преподаватели университета, имеющие опыт работы экспертами при проведении ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образования, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–техникум–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими сту-

дентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другой факультет.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы (одногодичные для учащихся 11-х классов, двухгодичные для учащихся 10-х классов);
- подготовительные курсы «Репетитор», «Престиж», интернет-курсы и др.;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- школы юных;

В 2018-2019 учебном году на подготовительных курсах обучается 80 групп (с численностью слушателей от 3 до 14) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ГИА или формате вуза для отдельных категорий граждан (свыше 330 договоров). Проводимые социологические опросы слушателей показывают, что подготовительные курсы существенно помогают не только поступить, но и успешно учиться в школе и в вузе.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» («Перечень олимпиад школьников на 2018/2018 учебный год №22»), проводимых совместно с Правительством Нижегородской области, Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ. Олимпиада проходит по следующим предметам: математика, русский язык, химия, биология, физика, история.

ПГУ выступает соорганизатором межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», проводимой совместно с Высшей школой экономики г. Москва («Перечень олимпиад школьников на 2018/2019 учебный год №23»).

ПГУ ежегодно выступает региональной площадкой межрегиональной олимпиады школьников «Герценовская олимпиада школьников» («Перечень олимпиад школьников на 2018/2019 учебный год №11») и «Первый успеха» («Перечень олим-

пиад школьников на 2018/2019 учебный год №17»), «Технокубок» («Перечень олимпиад школьников на 2018/2019 учебный год №52»), «Олимпиада по математике и криптографии» («Перечень олимпиад школьников на 2018/2019 учебный год №28»).

Участие учеников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но возможность получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призёрами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2018-2019 учебном году в межрегиональных олимпиадах школьников проводимых на базе ПГУ приняло участие свыше 8 тыс. школьников.

С целью выявления творческих способностей у поступающих в Пензенский государственный университет с 2014 года проходит олимпиада школьников «Сурские таланты» по одиннадцати предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык немецкий язык, литература, математика, русский язык). В 2019 году в олимпиаде приняло участие свыше 1000 человек. При поступлении в университет наличие диплома победителя и призера олимпиады учитывается как индивидуальное достижение поступающего (до 10 баллов).

Профориентационная деятельность рассматривается как система подготовки потенциальных абитуриентов к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Профориентационная работа с обучающимися направлена на повышение качества подготовки, формирование дополнительных компетенций, востребованных на рынке труда. Она способствует освоению обучающимися нового опыта деятельности, социальных ролей, коммуникации, профессионального поведения, качеств.

Взаимодействие вузовского и школьного образования «ПГУ+школа» призвано дополнить и расширить профильную подготовку школьников. Профильная диффе-

ренциация способствует тому, чтобы обучающиеся могли сделать осознанный выбор будущей профессии и решить следующие задачи:

- углубленные знания по профильным дисциплинам;
- ориентация в мире профессий;
- мотивация к самообразованию;
- адаптация к университету.

Реализуются следующие offline-формы, стимулирующие к осознанному выбору специальности и направления подготовки для получения высшего образования:

1. Проект «Университетские субботы ПГУ»;
2. Профориентационная акция «Стань студентом ПГУ на один день»;
3. Летние профориентационные каникулы на базе ПГУ;
4. Профориентационные школы ПГУ: Политехническая школа, «Юный юрист», «Юный рекламист», «Школа права - academia legis», «Школа юного изобретателя», «Школа юного военного», Школа ресторанного этикета, «Школа маркетинга и бизнеса», «Академия юных экономистов», физико-математическая школа, музей занимательных наук, «Школа будущего доктора» и др.;
5. Тематические мероприятия: дебаты «Экстремизм-чума XXI века», премия «Юрист года», круглый стол «Экстремизм и социальные сети», юридический квест, лыжная эстафета, военизированная эстафета, «День победы», военно-патриотический фестиваль, соревнования по гимнастике памяти Иванчина, соревнования по баскетболу, «Полоса препятствий», «Алло, мы ищем таланты!», чемпионат КВН, соревнования по плаванию на призы Деда Мороза, День финансовой грамотности, экономический марафон, бизнес-марафон «Креативный город», офтальмологический КВЕСТ и другие;
6. Факультативы: «Обществознание», «Основы права», «Антикоррупционные стандарты поведения», «Основы рекламы и связей с общественностью», «Основы дизайна и компьютерной графики», «Глобальное лидерство», «Информационная безопасность», «Компьютерная графика» и др.;
7. Профориентационные экскурсионные туры ПГУ (34 тура);
8. Дни открытых дверей (2 раза в год);

9. Тематические выставки: «День российской науки», «День космонавтики», выставка «Ретро-автомобили», «Математические этюды», «Образование для будущего» и др.;

10. Конкурсы: «Компьютерное 3D-моделирование», «Молодой конструктор», конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE», конкурс по физике «Экспериментаторы», конкурс Web-дизайна и др.;

11. Кластерный проект «ПРОдвижение»;

12. Научно-практические конференции на базе ПГУ: «Эврика», «МИФ», «Язык. Право. Общество» и др.;

13. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (2 раза в год.);

14. Профориентационные встречи с обучающимися средних общеобразовательных и профессиональных организаций г. Пензы и области, других регионов;

15. Ярмарки учебных мест образовательных учреждений в городах области;

16. Профориентационное тестирование.

Online-профориентационная работа реализуется через масс-медиа: социальные сети («Facebook», «Вконтакте», «Одноклассники», «Twitter», «Instagram»), всероссийский профориентационный портал «Траектория успеха» и сайт ПГУ.

Профориентационная деятельность университета реализуется также при взаимодействии «Школа+ПГУ+семья» с целью повышения ее эффективности через привлечение широкой родительской общественности. Основные направления:

- встречи с родительским сообществом;
- индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессий;
- привлечение родительского сообщества к экскурсиям на предприятия.

Профориентационная работа в педагогических коллективах образовательных учреждений города и области реализуется через:

- участие в педагогических советах, коллоквиумах на базе средних образовательных организаций;
- организация выездных совещаний директоров средних общеобразовательных организаций на базе ПГУ.
- презентационные совещания директорского корпуса районов области.

Получение образования для детей-инвалидов, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья является важнейшим фактором их успешной социализации.

зации и общественной жизни. Получение профессии – это важный вопрос и один из самых эффективных способов самореализации, поэтому профориентация детей-инвалидов является важнейшей задачей университета. В Пензенском государственном университете проводятся следующие профориентационные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями по здоровью:

1. Организация посещений лиц с особыми потребностями на дому и консультирование поступающих о специальностях и направлениях подготовки ПГУ (по заявкам).

2. Час общения для лиц с различными нозологиями: информационно-технологическое «общение», презентация университета, консультации представителей приемной комиссии по телефону.

3. Презентация ПГУ в рамках проекта «Университетские субботы».

4. Серия лекций для родителей «Трудности воспитания особенных детей».

5. Профориентационное тестирование для лиц с особыми потребностями.

6. Проведение профориентационных встреч в специализированных образовательных организациях для детей и родителей.

7. Организация набора с особыми потребностями на подготовительные курсы.

8. Реализация образовательных программ довузовской подготовки, включающей в себя две группы дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимых для прохождения вступительных испытаний; адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение лиц с особыми потребностями.

С целью расширения географии поступающих и увеличения числа иностранных граждан желающих обучаться в Пензенском государственном университете сотрудники ПГУ проводят выездные профориентационные мероприятия за пределами Российской Федерации (Киргизия, Таджикистан, Азербайджан и др.).

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов (таблица 2.45). Поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Таблица 2.45

Год выпуска	Количество выпускников МБОУ СОШ по Пензенской области, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2014	6058	10612
2015	5584	10026
2016	5142	10253
2017	4873	10177
2018	4938	10874
2019	5173	11291

Проведенный Министерством образования Пензенской области мониторинг распределения выпускников 11-х классов по каналам занятости свидетельствует о том, что количество выпускников, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области (в том числе в ПГУ), составило – 2036 чел. (41,8%) от общего количества выпускников 2017 год (для сравнения: в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства – 361 чел. (7,3 %), в Пензенском государственном техническом университете – 214 чел. 4,3%), в Пензенском государственном аграрном университете – 194 чел. (3,9%).

Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них: 581 чел. (11,8%).

Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ 1191 чел. (24,2%).

Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств 14 чел. – (0,3%).

Основными мотивами выбора вуза являются: наличие интересующей специальности – 30%, будущее трудоустройство – 32 %, престиж вуза 15– %, доступность образования по цене – 22 %, место расположения вуза – 1%.

2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников учреждений высшего образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Выполнение данного показателя возможно только при условии тесного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Одним из связующих звеньев, обеспечивающих это взаимодействие, служат центры содействия трудоустройству выпускников вузов.

В 2001 году был создан Центр содействия трудоустройству и организации практик, в дальнейшем переименованный в Центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (РЦСТиАВ, Центр). На Центр была возложена задача по организации и координации взаимодействия выпускающих кафедр и других структур, заинтересованных в трудоустройстве молодых специалистов. В 2006 году Центру содействия трудоустройству и организации практик был присвоен статус Регионального центра.

По результатам ежегодного мониторинга деятельности Центров содействия трудоустройству выпускников России, проведенного Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, в 2018 году среди 765 центров РЦСТиАВ занял 2 место.

РЦСТиАВ оказывает помощь обучающимся и выпускникам в подборе временного или постоянного места работы; планировании и развитии профессиональной карьеры.

Основными задачами РЦСТиАВ, определяющими характер и направления всей его деятельности, являются:

- консультирование соискателей (студентов и выпускников) по вопросам трудоустройства;
- проведение мероприятий (тренинги, деловые игры, встречи) с работодателями;
- организация ярмарок вакансий, дней карьеры, дней предприятий в вузе;
- оперативное взаимодействие с Правительством и Министерством образования Пензенской области по вопросам содействия трудоустройству выпускников организаций высшего образования;

- организация и проведение семинаров, конференций, советов по вопросам, входящим в компетенцию Центра;

- предоставление информации и аналитических отчетов по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников ПГУ органам государственной власти, в чью сферу деятельности входят вопросы трудоустройства молодых специалистов;

- мониторинг трудоустройства выпускников университета;

- укрепление взаимовыгодных связей университета с организациями и предприятиями, региона, формирование благоприятного имиджа ПГУ как университета, заинтересованного в карьерном росте своих выпускников;

- трудоустройство выпускников университета.

Для решения поставленных задач Центр активно сотрудничает с Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерством образования Пензенской области, ГКУ «Центр занятости населения города Пензы». Одним из новых направлений работы в 2018 году стало сотрудничество с Пензенским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Опора России», объединяющим более 70 успешных предпринимателей региона. Формы сотрудничества:

- мониторинг трудоустройства выпускников и предоставление статистических данных по запросам государственных органов;

- мониторинг регионального молодежного рынка труда;

- проведение круглых столов по проблемам молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников.

За 2018 год Центр заключил 85 соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями Пензенского и других регионов России. Заключение договоров позволяет наладить партнерские взаимоотношения с предприятиями, привлекать организации к мероприятиям РЦСТиАВ, разрабатывать новые формы сотрудничества с университетом, получать вакансии для специалистов без опыта работы от предприятий.

В 2018 году Пензенский государственный университет стал победителем Всероссийского конкурса «Факультет карьеры» на лучший проект по совершенствованию работы вузов, занимающихся подготовкой выпускников

инженерных и технических специальностей. Средства, полученные вузом, пошли на разработку модуля «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ».

Основное назначение работы модуля – поддерживать постоянную связь между студентами, выпускниками и работодателями, заинтересованными в перспективных молодых специалистах.

Модуль «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» это уникальная разработка для Пензенского региона, которая впервые внедрена на базе ведущего вуза региона.

Разработанная система предоставляет возможность работодателям:

- самостоятельно размещать актуальные вакансии в любое удобное время;
- своевременно получать информацию о достижениях, успеваемости молодых специалистов;
- постоянно пополнять кадровый резерв своей организации или предприятия молодыми, перспективными специалистами.

Для студентов и выпускников модуль «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» это:

- подбор мест прохождения практики и стажировки;
- поиск вариантов временной занятости;
- подбор места постоянного трудоустройства по специальности.

Для специалистов Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников модуль «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» – это возможность проводить мониторинг трудоустройства выпускников в течение всего года после выпуска.

На данный момент в модуле зарегистрировано 58 предприятий, 68 вакансий и примерно 600 резюме обучающихся и выпускников. Отклик на свои вакансии получили 25 предприятий, а 60 выпускников приглашены пройти собеседование.

Ежегодно РЦСТиАВ принимает участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на знакомство обучающихся школ и вузов с работой ведущих промышленных предприятий Пензенского региона. Целью акции является формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи. В 2018 году в акции приняли участие более 700 обучающихся, которые успели посетить 15 предприятий нашего региона.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускники 2018 года распределены следующим образом:

- трудоустроено – 57%, в том числе 46% по специальности и 11% не по специальности;
- продолжили обучение – 23%;
- призваны в ряды ВС РФ – 7%;
- не нуждаются в трудоустройстве по причинам личного характера – 6%;
- не определились с трудоустройством – 7%.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора информации, ее обработки и анализа, в том числе сравнительного. Сбор данных проходит на основе анкетирования выпускников, результаты которого предоставляются ответственными за содействие трудоустройству выпускников на кафедрах.

Мониторинг проводится ежегодно:

- на 1 марта: трудоустройство выпускников (зимний выпуск);
- на 30 июня: трудоустройство выпускников (летний выпуск);
- на 30 сентября: изменение за летний период в трудоустройстве выпускников; прогноз по трудоустройству «будущих» выпускников; изменения в трудоустройстве выпускников прошлого года.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников являются основой определения соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников потребностям рынка труда, возможных изменений в организации образовательного процесса.

Кроме вуза, который учитывает в своей работе результаты мониторинга, данные передаются в Министерство образования Пензенской области и Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области.

На основании мониторинга необходимо сделать вывод, что на сегодняшний день на региональном рынке труда востребованы выпускники таких специальностей и направлений как: информатика и вычислительная техника; программная инженерия; информационная безопасность телекоммуникационных систем; радиоэлектронные системы и комплексы; электроэнергетика и электротехника; математическое обеспечение и администрирование информационных систем»; приборостроение;

документоведение и архивоведение; реклама и связи с общественностью; финансы и кредит; педагогическое образование (начальное образование, иностранные языки, дошкольное образование); все направления обучения Медицинского института.

Взаимодействие Центра с обучающимися и выпускниками ПГУ позволило разработать систему под названием «Школа трудоустройства ПГУ», объединяющую в себе различные проекты.

Данные проекты направлены на формирование профессиональных компетенций обучающихся и адаптацию будущих выпускников к рынку труда.

В 2018 году в рамках «Школы трудоустройства» были реализованы такие проекты как:

– **«День открытых дверей»** - экскурсии на профильные предприятия для студентов. Проект знакомит студентов с реалиями выбранной профессии, мотивирует к корректировке профессиональных планов и оценке готовности к выбранной деятельности (участвовало 60 студентов и 4 предприятия);

– **«Встреча с будущим»** - встреча обучающихся 2, 3 курсов ПГУ с работодателями; семинары и круглые столы, где обсуждаются проблемы молодых специалистов с точки зрения работодателя и с точки зрения молодого специалиста; тренинги, мастер-классы, бизнес-игры, проведенные специалистами предприятий и организаций (участвовало 780 и 35 предприятий);

– **«Лицом к лицу»** - встреча обучающихся выпускных курсов с работодателями с целью предварительного распределения выпускников и знакомства с актуальными вакансиями (участвовало 658 студентов и 27 предприятий).

Каждый учебный год в «Школе трудоустройства» заканчивается Областной ярмаркой вакансий «Территория профессионалов». Ярмарка вакансий представляет собой универсальный метод активного поиска работы, который помогает соединить интересы работодателей и соискателей в одно время и в одном месте.

В 2018 году ярмарка объединила более 60 предприятий Пензенского региона, свыше 2,5 тыс. обучающихся средних и высших учебных заведений, а также представителей органов власти и региональных СМИ.

В рамках ярмарки представители Центра занятости населения г. Пензы проводили тренинги, мастер-классы, направленные на подготовку молодого специалиста к собеседованию, разработку грамотного резюме и т.д.

На Ярмарке вакансий проходили встречи и собеседования с представителями Управления федеральной службы судебных приставов по Пензенской области, компании «ALTARIX», Пункта отбора на военную службу по контракту, ПАО «АВТОВАЗ»; тестирование от Ассоциации разработчиков «SECON».

Вне рамок «Школы трудоустройства ПГУ» существует проект «Выпускник+работодатель» - индивидуальная работа со студентами и выпускниками университета по их трудоустройству на заявленные вакансии от предприятий. Здесь РЦСТИАВ выступает как кадровое агентство – подбирает сотрудников из числа студентов и выпускников, сопровождает кандидата до момента трудоустройства.

Если не удастся помочь в трудоустройстве сразу, Центр предлагает заполнить анкету соискателя. С ними Центр работает до момента трудоустройства выпускника. Иногда этот период может занимать до шести-семи месяцев. В проекте приняли участие 183 выпускника и 84 работодателя.

Ежегодно РЦСТИАВ проводит работу по временной и частичной занятости студентов. Для успешной организации временной занятости студентов было налажено взаимодействие с различными общественными организациями: Штаб студенческих отрядов «Адреналин – ПГУ», студенческий отряд «РЕКОРД», ООО «Центр занятости молодежи», профком студентов ПГУ, ГКУ «Центр занятости населения» г. Пензы.

В летний период 2018 года предприятия-партнеры предоставили в РЦСТИАВ запросы на заполнение временных вакансий. С мая по август 2018 г. Обучающиеся работали в: «Макдональдс», «KFC» – 15 чел., ООО «Агентство деловой информации» – 10 чел., АЗК «Роснефть», АО «Пензанефтепродукт» – 17 чел., ООО «Смартер Про» – 12 чел., «Roll Holl» – 14 чел., АО «ЭР-Телеком Холдинг» – 7 чел., ФГУП «Почта России» – 15 чел., ДОЛ «Заря», «Дружба», «Белка» – 33 чел.

В 2018 году Центр оказывал помощь компании «Профрезерв» в отборе кандидатов на работу в период Чемпионата мира по футболу. По результатам 300 человек из ПГУ прошли отбор, 97 человек работали в период чемпионата.

Одним из новых направлений работы с предприятиями в этом году стало проведение дня предприятия в вузе. В 2018 году проходило несколько подобных мероприятий: «День компании АВТОВАЗ» и презентация проекта «Новое поколение Дамате».

Презентация компании АВТОВАЗ включала следующие проекты:

- круглый стол «АВТОВАЗ. Как мы создаем будущее». Студенты (94 чел.) получили информацию о деятельности предприятия, возможности целевого обучения, перспективах карьерного роста, заработной плате и условиях труда;
- интерактив с АВТОВАЗом. В ходе данного проекта проходил тренинг на выявление лидерских качеств и сплочению коллектива (29 студентов);
- деловая игра «Поток» (27 студентов);
- ярмарка вакансий. В рамках данного проекта представители компании АВТОВАЗ приглашали участников заполнить анкеты для дальнейшего трудоустройства в компанию;
- выставка автомобилей компании АВТОВАЗ.

Всего в презентации компании АВТОВАЗ приняли участие более 500 обучающихся, которые оставили положительные отзывы и просили проводить подобные мероприятия как можно чаще. Особый интерес презентация вызвала у школьников, которых компания познакомила с целевой программой обучения.

Презентация проекта «Новое поколение Дамате» объединило более 100 студентов. Представители компании провели презентацию органически безопасной продукции, а также организовали викторину, по результатам которой пятеро лучших студентов были награждены памятными подарками.

Самостоятельным проектом Центра является проект «Через тернии – к звездам», который ведет Ассоциация выпускников, образованная в 2015 году. В рамках данного проекта проводятся встречи студентов с выдающимися выпускниками университета и на них студенты могут узнать, какой путь нужно пройти для того, чтобы построить свою профессиональную карьеру и стать профессионалом высокого уровня. В 2018 году в рамках проекта «Через тернии – к звездам» прошло 5 встреч, среди которых можно выделить экскурсию в операционный офис ПАО «ВТБ» в Пензенской области. В рамках встречи выпускник ПГУ - заместитель управляющего операционным офисом О.В. Прокаев рассказал участникам о становлении собственной карьеры в банковской сфере.

На официальном сайте Ассоциации выпускников в этом году создан блок, посвященный выдающимся выпускникам университета. Данный раздел включает в себя информацию о 308 выпускниках.

В целом вся работа Центра базируется на тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями региона. В настоящее время предприятий-партнеров Центра – 320.

Существенной частью работы с предприятиями является многолетняя традиция предварительного распределения на работу выпускников педагогических направлений. Перед выпуском студентов сотрудники РЦСТиАВ собирают вакансии со всех школ города и области и через индивидуальные собеседования трудоустраивают на эти вакансии выпускников. В ходе проведения консультаций корректируются резюме и поведенческие аспекты потенциальных работников при встрече с работодателем. Таким образом, к моменту защиты дипломов, трудоустроено до 90% выпускников Педагогического института.

В 2016 году в университете для студентов выпускного курса всех направлений и специальностей обучения силами Центра был введен «Индивидуальный план перспективного профессионального развития выпускника». Цель – осознание и построение студентом своей будущей профессиональной карьеры; формированием активной жизненной позиции, ответственности за своё будущее.

Составление выпускником данного плана заставляет задуматься выпускника о своей будущей карьере; осмыслить себя как профессионала и как позиционировать себя на рынке труда. За 2018 год силами ответственных за содействие трудоустройству выпускников на кафедрах университета заполнено 476 планов.

РЦСТиАВ еженедельно проводит мониторинг актуальных вакансий предприятий-партнеров, размещает вакансии на официальном сайте, отправляет вакансии на профильные кафедры и работает с базами нетрудоустроенных выпускников.

Актуальные вакансии предприятий-партнеров предлагаются молодым специалистам и при подписании обходных листов. Специалисты Центра оказывают помощь в составлении грамотного резюме и направляют кандидатов к работодателям. Силами РЦСТиАВ на вакансии предприятий трудоустроено более 200 человек.

С целью формирования у студентов ключевых компетенций профессионального самоопределения на рынке труда, РЦСТиАВ разработал интерактивный курс лекций «Техника трудоустройства». Курс направлен на развитие практических навыков принятия ответственных решений при трудоустройстве;

навыков позиционирования себя на рынке труда (правила написания резюме, собеседование, дресс-код и др.); развитие творческих качеств личности, раскрытия ее способностей.

Помимо интерактивных лекций курс включает в себя тренинги и мастер-классы от предприятий-партнеров, профессиональных психологов и бизнес-тренеров Пензенского региона.

Среди перечисленных мероприятий в этом году для студентов проводились тренинг «Эффективная самопрезентация и успех» и мастер-класс «Выиграй время – начни карьеру сегодня. Ты решаешь, кем быть!».

Тренинг со студентами проводился кандидатом психологических наук, с целью освоения навыков самопрезентации, а также выявления причин возникновения неуверенности при самопрезентации. Участие в тренингах приняли 57 студентов.

Мастер-класс «Выиграй время – начни карьеру сегодня. Ты решаешь, кем быть!» от представителей IT-компании «SuperJob» (г. Москва) объединил более 150 студентов ПГУ различных направлений и специальностей.

Компания «Superjob» ежегодно представляет рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в сфере «Финансы и экономика», юридической сфере, IT-отрасли. Пензенский государственный университет уже не первый год участвует в данном рейтинге и на сегодняшний день занимает 14 место в рейтинге экономических вузов.

РЦСТиАВ активно принимал участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти Пензенской области, общественными организациями и объединениями работодателей, привлекая к участию в них выпускников и студентов старших курсов вуза. Среди мероприятий такие значимые, как:

- марафон агентства студенческих коммуникаций «Кампус» «Марафон вакансий»;
- семинар «Трудоустройство выпускников: лучшие практики взаимодействия университетов и работодателей»;
- всероссийский вебинар для Центров карьеры «Ярмарка вакансий в учебном заведении: как сделать ее современной и интерактивной»;
- аукцион карьеры;

– встреча студентов ПГУ с представителями Правительства Пензенской области.

РЦСТиАВ постоянно освещает свою работу в печатных, телевизионных и электронных СМИ и на радио, публикуя также материалы по вопросам трудоустройства выпускников. За 2018 год было размещено 22 информационных блока.

С целью публикации актуальных вакансий партнеров Центра, а также другой информации о конференциях, грантах и других важных студенческих мероприятиях в РЦСТиАВ работает сообщества в социальных сетях: ВКонтакте «Трудоустройство ПГУ (РЦСТиАВ)» (<https://vk.com/rcstav>), и Facebook «РЦСТиАВ» (<https://www.facebook.com/rcstav/?ref=bookmarks>). За счет публикаций информации о мероприятиях по направлениям деятельности Центра, проводимых в регионе, в этих мероприятиях приняли участие более 2 000 студентов университета.

Особое внимание РЦСТиАВ уделяет доступности информации о трудоустройстве для студентов и расширению информированности выпускников о возможности трудоустроиваться через Центр. Формы работы: сбор и публикация на сайте центра статистики спроса и предложения регионального рынка труда.

За отчетный период от предприятий (организаций) получено около 300 предложений на трудоустройство выпускников университета по специальности (направлению подготовки), полученной в вузе. Вся информация размещалась на сайте РЦСТиАВ в разделах «Региональный рынок труда», «Вакансии», в «Университетской газете» и «Бегущей строке».

Сведения о степени востребованности (не востребованности) рынком труда региона специальностей (направлений подготовки), по которым вуз ведет подготовку, и выпуск специалистов подвергаются тщательному анализу со стороны руководства университета. Результаты анализа учитываются при формировании вузом федерального компонента контрольных цифр приема в университет. Подобная практика позволяет вузу вести подготовку специалистов реально востребованных рынком труда, что в конечном итоге способствует их успешному трудоустройству.

2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2019 составляет 2298138 экземпляра. Из них: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют 800328 экз., (в том числе учебная литература – 586157 экз.; учебно-методическая литература – 214171 экз.), 1346581 экз. – научная литература; художественная литература – 69429 экз. (таблица 2.46). Фонд учебной и учебно-методической литературы (печатной) за 5 лет обновился на 6,25%. Кроме печатных изданий, библиотека комплекзует фонд и электронными документами.

Таблица 2.46 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
Объем библиотечного фонда (всего)	974186	38427	2298138	1208684	1030890
из него литература:					
учебная	47461	21569	586157		
в том числе обязательная	6404	209	542480		
учебно-методическая	2409	1697	214171		
в том числе обязательная	2409		210485		
художественная	12	113	69429		
научная	920625	5550	1346581		
Из объема библиотечного фонда					
печатные документы	11491	38427	1334116		
электронные документы	962695	-	964022		

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного приведенного студента ВО, составляет около 102 единиц.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2018 году было выписано 199 наименований периодических изданий на сумму 1,49 млн. рублей. Эта литература активно используется студентами, аспирантами и преподавателями в процессе обучения.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК и УДК.

Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров). Доступ к электронному каталогу возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернету.

Приоритетные направления развития библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями абонентов;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки.

С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека проводит различные мероприятия: выставки, обзоры, Дни кафедры и Дни новой книги. Бюллетень новых поступлений всегда доступен на сайте библиотеки.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементных и читальных залах. Количество мест в читальных залах – 392.

Число читателей по единому читательскому билету на 1 января 2019 года составляет – 24912 читателей, из них студентов – 22091. На всех пунктах обслуживания зарегистрировано 56993 пользователей. Количество выданной литературы 726032 экз., количество посещений – 502642. Число читателей, зарегистрированных в электронном читальном зале 1751 человек, количество посещений – 11001.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.47.

Таблица 2.47

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	392
в том числе оснащены персональными компьютерами	52
из них с доступом к Интернету	52
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	56993
из них обучающихся в организации	22091
Число посещений, человек	502642
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	11840
выдано справок, единиц	25551
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – 0,54;
- книгообеспеченность – 53,6;
- читаемость – 29,1;
- посещаемость – 18,2.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспеченности информационных потребностей читателя. Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Удаленный доступ к внешним полнотекстовым ресурсам осуществляется в двух режимах: подписка (покупка) и тестовый доступ (бесплатный).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется локальная сеть. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

В 2018 году были заключены договоры на предоставление доступа к следующим ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань». Пакеты: «Биология» (книги издательства «Лаборатория знаний»), «Инженерно-технические науки» (книги издательства «Машиностроение»), «Инженерно-технические науки» (Книги издательства «Лань»), «Информатика» (Издательство «ДМК Пресс»), «Информатика» (книги издательства «Лань»), «Математика» (книги издательства Физматлит), «Музыка и Театр» (издательство «Планета Музыки»), Психология. Педагогика» (книги издательства ВАКО), «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО), «Физкультура и спорт» (издательства «Советский спорт», «Спорт», «Физическая культура», «Человек»), «Химия» (книги издательства «Лань»);

- ЭБС ВООК.ru. Коллекция «КноРус. СПО»;

- ЭБС «Библиокомплектатор». Коллекции: Гуманитарные науки; Полная издательская коллекция «Аспект Пресс»; Полная издательская коллекция издательства «Интуит», сформированные вузом книжные сборки;

- ЭБС «ЮРАЙТ». Подписка на издания по экономике, праву, философии и социологии;

- ЭБС «Консультант студента»;

- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»;

- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция;

- ЭБС Издательства «Троицкий мост».

К услугам пользователей предоставлен виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертации Российской государственной библиотеки. Данный электронный ресурс востребован магистрантами, аспирантами и докторантами.

В таблице 2.48 приведена статистика использования электронных ресурсов.

Таблица 2.48

Ресурс	Показатели	2017 г.	2018 г.
ЭБД РГБ	Количество обращений	279	356
	Напечатано страниц	6609	5643
ЭБС издательства «Лань»	Количество обращений	7548	9441
	Просмотрено страниц	98526	113837
ЭБС ВООК.ru. Коллекция «КноРус. СПО»	Количество обращений	626	648
	Просмотрено страниц	11020	20577
ЭБС «Библиокомплектатор»	Количество обращений	788	112
	Книговыдача	403	245
ЭБС «Юрайт»	Количество просмотренных изданий	1143	15744
	Количество обращений	606	879

Ресурс	Показатели	2017 г.	2018 г.
ЭБС «Консультант врача»	Количество обращений	1136	1457
	Просмотрено страниц	10291	25915
ЭБС «Консультант студента»	Количество обращений	16733	26469
	Количество просмотренных страниц	159833	260972
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Количество обращений	3652	8164
	Количество просмотров	14904	45254

Ежегодно в библиотеку поступают предложения о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах через раздел «Новости» на сайте университета, а также библиотека дает эту информацию на своих страницах в социальных сетях.

Электронная доставка документов (ЭДД) – одно из важных направлений работы библиотеки по обеспечению научного и учебного процесса в вузе. Несмотря на то, что проект МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) предполагает взаимодействие библиотек только в рамках определенного перечня журналов, библиотека университета в поисках необходимой информации делает запросы на электронную копию статьи из любого какого-либо сборника при необходимости и за рамками данного проекта.

Статистика ЭДД за 2018 год:

- количество заказанных статей – 117;
- количество полученных копий страниц – 847;
- получено заказов из других библиотек – 33;
- отправлено копий страниц другим библиотекам – 203.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры обучающихся.

В 2018 году было подготовлено 239 тематических выставок, на которых было представлено 3,7 тыс. экз. документов: книги, периодические издания, иллюстративный материал. В прошедшем году отделом гуманитарно-просветительской работы в сотрудничестве с отделом сохранности библиотечных фондов были подготовлены три виртуальных выставки.

Составными частями библиографического обслуживания традиционно являются библиографическое информирование и справочно-библиографическое обслуживание. За истекший год проведено 7 Дней информации: 6 из них посвящены новым поступлениям и 1 тематическая выставка-просмотр. Было представлено 364 наименований новой литературы. Выпущено 5 указателей новых поступлений (в электронном виде), 2 указателя периодических и информационных изданий.

Сотрудниками библиотеки проводятся постоянные консультации со студентами и преподавателями по вопросам использования СПА, в том числе электронного каталога, по составлению и оформлению списка использованных источников и литературы, правильности оформления ссылок.

Осуществляется групповое и индивидуальное информирование пользователей путем составления информационных списков, рассылки информационных оповещений проведения обзоров, организации выставок-просмотров. Информационное обслуживание в библиотеке ведется по трем направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное.

В 2018 году, информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ (избирательное распространение информации) по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов по ИРИ составило 13, количество просмотренных источников – 595.

В зале электронных ресурсов сотрудники библиотеки проводили занятия со студентами по работе с электронно-библиотечными ресурсами и консультирование по работе с ЭИОС.

В 2018 году библиотека ПГУ являлась участницей проекта «Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае» (КЭБИП). В общую базу была передана 181 статья из журналов и сборников, которые издаются в ПГУ.

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения, ежегодно подготавливаются и издаются различные учебные и методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. В 2018 году издательством ПГУ было выпущено: 1 учебник, 79 учебных пособий, 74 учебно-методических пособий и 111 прочих методических изданий (рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей и т.п.).

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, состав которых определен положением от 27.09.2018 № 154-20.

Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом направлениях деятельности в университете имеются различные специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болезней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);
- пакеты «EXPO: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);
- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);
- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);
- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»).

Для научных целей используются:

- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);
- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);
- программный комплекс САПР SolidWorks Edukation Edition 2012 (SolidWorks Corporation);

- математические пакеты: MathLab, Maple, Wolfram Mathematica, MATHcad, Statistica;

- система проектирования САПР Mentor Graphics маршрут FPGA Advantage 2017;

- система 1С – Образование;

- система 1С – Финансы;

- система проектирования Altium Designer.

- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELCAM);

- графический редактор КОМПАС (АСКОН);

- Win NC HIDDENHAIN TNC 426/430-М фрезерная (EMCO);

- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Applied Biosysteme).

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПП «Гарант Сервис»);

- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);

- Евфрат (Cognitive Technologies).

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM;

- платформа виртуализации серверов VMware vSphere;

- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);

- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);

- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);

- VInet – видеонаблюдение (ООО «Периметр»);

- Линия IP – видеонаблюдение в классах управления информатизации (ООО «Линия»);

- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»), «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);

- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айриск»);

- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»).

2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в ПГУ обучается 225 студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья, и работают 36 сотрудников, имеющих инвалидность.

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ПГУ определены соответствующими нормативными документами, которыми руководствуются при организации образовательного процесса (<http://pnzgu.ru/doc/localnormact>).

Созданием условий инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете занимается Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования (ЦКСИО). Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования создан в 2016 году и в настоящее время входит в структуру службы проректора по учебной работе.

В составе Центра работает 7 человек. Все сотрудники имеют высшее педагогическое и специальное образование, 40% работников ЦКСИО имеют степень кандидата педагогических наук.

ЦКСИО сопровождает подготовку и социализацию обучающихся по всем специальностям и направлениям очной и заочной форм обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляет инновационную деятельность с целью продвижения научных исследований и технологических разработок в области инклюзивного образования, организует научно-исследовательскую и аналитическую деятельность с использованием дистанционных технологий в области инклюзии и обеспечивает научно-методическое сопровождение субъектов системы инклюзивного образовательного процесса.

За Центром закреплена разработка и реализация всех адаптированных образовательных программ, как высшего образования, так и среднего профессионального образования.

Одна из задач ЦКСИО – оказывать профессиональную помощь в форме психолого-педагогического и методического сопровождения специалистам, осуществляющим свою деятельность в условиях инклюзивного образования. Поэтому сотрудники Центра постоянно проводят семинары, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников всей вертикали образования. В среднем в год курсовую

подготовку проходят от 150 до 200 педагогических работников Пензенской области.

В рамках своей деятельности ЦКСИО регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы Высшего и среднего профессионального образования и виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. 300 человек в год из НПП являются слушателями данных семинаров.

2.16.1 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на этапе довузовской подготовки

Официальный сайт университета и ЦКСИО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в университет, о реализуемых адаптированных образовательных программах, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, об условиях охраны здоровья обучающихся, об условиях питания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете реализуются специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов-инвалидов с включением двух обязательных адаптационных дисциплин.

Проводится профориентационное тестирование для осуществления диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера их дезадаптации для дальнейшей реабилитации и компенсации.

При приеме документов от инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в университет, в Приемной комиссии существует специально организованное рабочее место.

Проводятся консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения для повышения уровня доступности предоставляемых инвалидам услуг.

Сопровождаются вступительные испытания путем создания специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний.

В конце 2016 года ЦКСИО избран опорным центром для объединения ресурсов развития Инклюзивного профессионального образования Пензенской области и апробации модели ресурсного учебно-методического центра по обучению людей с инвалидностью.

В рамках Соглашения между Российским государственным социальным университетом и Пензенским государственным университетом, на базе ЦКСИО был создан Волонтерский Центр «Абилимпикс» как структурное подразделение Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования который осуществляет работу в качестве экспертной организации по развитию лучших практик в обучении и социализации людей с инвалидностью. Студенты – волонтеры ПГУ единственные в городе кто занимается именно социальным волонтерством. В настоящее время зарегистрировано 365 человек, которые проходят обучение правилам взаимодействия с лицами с ОВЗ, и могут оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

2.16.2 Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры

В рамках реализации ЦКСИО программы «Доступная среда», способствующей изменению пространственных условий с учетом потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, в ПГУ появились пандусы и подъемные механизмы для студентов на инвалидных колясках, информационные таблички и указатели, дублирующиеся на языке Брайля, созданы необходимые гигиенические условия. Проведено обустройство туалетных кабин доступных для маломобильных групп студентов. Созданы специальные места в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1-2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр.

Для осуществления учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности ЦКСИО имеет две лекционные аудитории, три учебных кабинета и одну

научно-исследовательскую проектную лабораторию.

Центр оснащен современными средствами мультимедиа, имеются столы с микролифтом и регулируемой столешницей, видео-увеличитель стационарный электронный, интерактивные доски SMART BOARD 4000 с программным обеспечением SMART Notebook, радиосистема для синхронного перевода Beyerdynamic Synexis, индукционная нашейная петля (мобильный комплект) Synexis il200, портативное информационное устройство для слабослышащих, цветовая подсветка для цветотерапии и психологической разгрузки. Планируется приобретение оборудования персональных учебных мест для разных нозологических групп.

Студенты с ОВЗ и сотрудники ЦКСИО принимают участие в общероссийских и международных научно-практических конференциях и семинарах, рассматривающих вопросы, связанные с обучением и трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ. В ПГУ силами Центра проведено более 12 общероссийских и 7 международных научно-практических конференций, а также, за последний год 40 семинаров.

Большим достижением для нас стало первое место команды ПГУ на Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» проведённое на базе Южного федерального университета (город Ростов-на-Дону). Студентка 2 курса ФЭУ Дементьева Екатерина и Студентка МК ПГУ Ефремова Валентина выиграли очный этап, который включал защиту проектов и выполнение конкурсных заданий. Целью данного конкурса являлось профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе.

Одна из главных задач – это формирование интереса студентов к будущей профессии, расширение их кругозора в сфере выбранной профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки. Командой ПГУ был представлен проект «Живи! Учись! Твори! Работай!». Идея проекта наших студентов была отмечена всеми членами жюри, как, безусловно, полезная и необходимая при проведении учебного процесса. Они смогли доказать всем, что успешность в жизни и профессии зависит от собственной мотивации человека с инвалидностью или без. В своём ролике они хотели показать, что никакие ограниченные возможности не могут мешать человеку быть активным, достигать поставленных целей, работать, приносить

пользу другим людям, вдохновляя их своим примером.

Студенты, имеющие инвалидность и Сотрудники Центра принимали участие в выполнении 5 госбюджетных и 2 хоздоговорных научно-исследовательских работ. Реализовано 3 авторских гранта федерального значения в области инклюзивной педагогики:

1. «Лучшая инклюзивная школа России» - МБОУ СОШ № 30 города Пензы стала победителем II Всероссийского конкурса;
2. «Подари будущее детям с инвалидностью» - Разработка и апробация системы организации сопровождения образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. «Передача успешного опыта по включению людей с инвалидностью в общественную жизнь». Проект осуществляется при финансовой поддержке Министерства экономического развития РФ. Его цель – усиление эффективности работы социально ориентированных НКО в области трудоустройства, социальной адаптации людей с инвалидностью, развития инклюзивного образования, а также в сфере взаимодействия с бизнес – структурами.

В настоящее время реализуется ещё 3 гранта, в том числе грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, в рамках проекта «Научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе».

2.16.3 Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с письменного согласия этих лиц, ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, как высшего образования, так и среднего профессионального образования, в том числе по 5 направлениям адаптивных модулей на всех направлениях подготовки:

1. «Журналистика» (4 года, очная форма) для лиц с нарушением зрения;

2. «Программное обеспечение средств ВТ и автоматизированных систем» (4 года, очная форма) для лиц с соматическими нарушениями;
3. «Начальное образование» (5 лет, заочная форма) для лиц с нарушениями слуха;
4. «Физкультурное образование»(4 года, очная форма) для лиц с нарушениями слуха;
5. «Проектирование и технология радиоэлектронных средств» (4 года, очная форма) для лиц с когнитивными нарушениями;
6. «Стоматология» (5 лет, очная форма) для лиц с нарушениями слуха;
7. «Менеджмент» (4 года, очная форма) для лиц с множественными нарушениями;
8. «Государственное и муниципальное управление» (5 лет, заочная форма обучения), для лиц с нарушениями зрения;
9. «Правозащитная деятельность» (5 лет, очная форма обучения), для лиц с нарушениями зрения.

В ЦКСИО систематически проходят арт-терапевтические групповые встречи, проводится индивидуальное консультирование по различным вопросам. Все эти мероприятия способствует формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

Крупные научные достижения Центра имеются не только в области теории развития и становления Инклюзивного образования, но и в практике реализации данных методологических основ. Центр является коллективным членом Международного совета по «специальному образованию».

Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения для социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Текущая и итоговая аттестации проводятся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечивается выбор форм проведения текущей и итоговой аттестации для студентов – инвалидов.

Разрабатываются индивидуальные учебные планы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости).

Составлены индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Постоянно происходит подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах.

В процессе обучения используются технологические средства электронного обучения, позволяющие осуществлять прием – передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.

В университете имеется поликлиническое отделение в составе Клинического медицинского центра.

2.16.4 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения

Сотрудниками ЦКСИО:

- осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечивается организационно – педагогическое сопровождения, т.е. контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестации;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации путем изучения, развития и коррекции личности такого студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- проводятся индивидуальные консультации с психологом, а также групповые занятия с использованием арт-терапевтических техник, направленных на коррекцию и профилактику стрессового состояния;

- проводится медико-оздоровительного сопровождения через диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ;

- оказывается социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии с целью социально-бытовой адаптации; помощь в своевремен-

ном оформлении социальных выплат и других видов материальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью.

2.16.5 Система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ

Система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в университете состоит из трех основных направлений. Это работа с абитуриентами (довузовский этап), работа по студенческому профессиональному самоопределению (основной этап), и работа по подготовке к трудоустройству (завершающий этап).

1) На этапе довузовской подготовки:

– разработана профориентационная дополнительная образовательная программа ПГУ, для подбора одной или нескольких профессий или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации;

– организовано посещение детей – инвалидов на дому и консультирование поступающих о специальностях и направлениях подготовки ПГУ (по заявкам).

2) На этапе профессионального самоопределения:

– проводятся рекрутинговые мероприятия, мастер-классы, презентации, деловые игры, тренинги и семинары;

– проводится консультирование студентов по вопросам трудоустройства;

– ведется информирование о вакансиях и стажировках в компаниях потенциальных работодателей;

– осуществляется содействие студентам – инвалидам и лицам с ОВЗ в прохождении практик и стажировок;

– организуются экскурсии на различные предприятия и НИИ.

3) На этапе подготовки к трудоустройству:

– разработана специализированная коррекционная программа подготовки выпускников – инвалидов к трудоустройству;

– проводится индивидуальное консультирование по написанию резюме, для возможности выгодно подчеркнуть самые сильные профессиональные стороны и представить себя как лучшего кандидата на выбранную должность;

– оказывается правовое консультирование по вопросам трудоустройства.

2.16.6 Просветительско-воспитательная работа со студентами ПГУ

Центром ведется просветительско-воспитательная работа со студентами ПГУ в свете идей Конвенции о правах инвалидов в рамках: кураторских часов, работы Тьюторского корпуса ПГУ, Волонтерского движения, деятельности студенческого отряда «Рекорд» и соглашений о сотрудничестве с общественными организациями инвалидов (Всероссийское Общество Глухих).

Волонтерский Центр «Абилимпикс» как структурное подразделение Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования осуществляет работу в качестве экспертной организации по развитию лучших практик в обучении и социализации людей с инвалидностью, по привлечению и обучению волонтеров для участия в организации и проведении Чемпионата «Абилимпикс», а также иных городских, республиканских и всероссийских мероприятий, в проведении которых могут участвовать волонтеры.

Волонтеры ВЦ «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (г. Пенза, октябрь 2018 г.); сопровождали студентов-инвалидов – участников конкурса на федеральном этапе (г. Москва, ноябрь 2019 г.); участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных и спортивных мероприятий (Первенства Пензенской области по бочча среди лиц с поражениями ОДА - март, апрель 2018; Чемпионат по настольному теннису среди лиц с ПОДА - апрель, 2018).

2.16.7 Подготовка педагогических работников к организации инклюзивного образования людей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках приоритетного направления образовательной политики России – подготовки педагогических работников к организации инклюзивного образования людей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательных учреждений Центром проводится для преподавателей и сотрудников университета консультирование по образовательным потребностям и сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Организованы курсы повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ различных нозологий. Все штатные

преподаватели прошли подготовку по вопросам обучения лиц с ОВЗ различных нозологий, как в стенах университета, так и в других вузах РФ.

В рамках своей деятельности специалисты ЦКСИО провели ряд обучающих семинаров информационные беседы и тренинги для работников высшего образования. На обучающих мероприятиях обсуждались особенности нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, этика общения с людьми с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования, виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. Для студентов был организован цикл арт-встреч «Живопись с нуля».

Была разработана и реализована программа повышения квалификации «Актуальные проблемы психологического консультирования» (72 часа), обучено 9 человек.

Было проведено обучение 100 педагогов образовательных организаций Пензенской области по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях».

ЦКСИО принял активное участие в решении вопросов летней оздоровительной кампании Пензенской области. Разработана и реализована программа обучения по программе «Вожатый», объемом 216 часов с выдачей свидетельства о должности служащий. 336 человек прошли обучение и получили профессию.

Было проведено обучение 36 человек по программе «Университет вожатского мастерства» (36 часов).

2.16.8 Научно-исследовательская деятельность

Центром ведется научно-исследовательская деятельность по следующим направлениям:

1. Использование русского жестового языка в системе высшего профессионального образования.
2. Верботональная аудиометрия как теоретическая основа верботонального метода.
3. Основы клинической психологии (РДА, РАС).
4. Арт-терапевтические и телесно-ориентированные методы работы с детьми и взрослыми имеющими инвалидность.

5. Лечебная педагогика и социальная адаптация людей с инвалидностью.
6. Профессиональное самоопределение личности с ОВЗ в условиях регионального образования.

2.17 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с Политикой в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015, протокол № 1), со Стратегией обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016-2020 годы (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016, протокол № 1), а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»).

Формируется система локальных актов университета. Разработан проект Положения о независимой оценке качества образования в Пензенском государственном университете. Ряд мероприятий внутренней независимой оценки качества образования реализуется с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета.

В состав мероприятий внутренней независимой оценки качества образования включены: мероприятия внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся; мероприятия внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета; мероприятия внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Требования к процедурам оценки качества подготовки обучающихся установлены в Положении о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1). Требования к фондам оценочных средств промежуточной аттестации и их экспертизе определены в Положении о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в Положении о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, утвержденных Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

В целях накопления компетенций в части организационной и технической поддержки процедур внутренней независимой оценки качества образования с использованием фондов оценочных средств, предоставляемых сторонними организациями, в сентябре 2018 года проведены мероприятия независимой оценки качества высшего образования в форме промежуточной аттестации (в соответствии с письмом Рособнадзора от 27.08.2018 № 06-334).

Требования к процедурам аттестации по итогам прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, определены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1). Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1), устанавливает требования к формам промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, а также к фондам оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам.

В соответствии с Положением о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1), при аттестации студента по итогам его работы в рамках курсового проектирования используется фонд оценочных средств данной дисциплины или модуля и шкалы оценок, разработанные для оценки работы студента при выполнении и защиты работы или проекта. Требования к процедурам

промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, по итогам выполнения курсовых работ и проектов установлены в Положении о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

В 2018 году направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) успешно прошли независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата (получен сертификат качества № ФБ-120/2018 от 04.06.2018).

С 2015 года университет участвует в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В 2018 году участвовали студенты направлений подготовки «Менеджмент» (21 чел.), «Реклама и связи с общественностью» (17 чел.) и «Педагогическое образование» (20 чел.). По его результатам 11 выпускников получили именные сертификаты уровня «золотой», 13 – «серебряный» и 18 – «бронзовый».

Требования к проведению процедур итоговой аттестации определены Стандартом университета СТО ПГУ 1.05-2018 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования, Стандартом университета СТО ПГУ 2.12-2018 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осу-

ществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В 2018 году в целях организации и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио студентов установлены в Положении об электронном портфолио обучающихся, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

Информация, касающаяся олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), проведенным в университете за отчетный период, приведена в п. 3.8 настоящего отчета.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках: проведения конкурсов педагогического мастерства; системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

В 2018 году в университете проведен Межвузовский конкурс профессионального мастерства «Молодой преподаватель вуза». Ряд преподавателей университета стали победителями международных конкурсов педагогического мастерства.

Требования к процедурам системного мониторинга квалификации педагогических работников установлены в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном Ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1). В 2018 году процедура мониторинга уровня квалификации педагогических работников реализована также в рамках подготовки к государственной аккредитации образовательных программ университета.

Требования к процедурам анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников определены Положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 23.10.2018 № 954/о). В 2018 году проведен анализ 1047 портфолио научно-педагогических работников.

Оценка качества работы педагогических работников университета обучающимися в 2018 года осуществлена в следующих форматах: 1) оценка качества работы преподавателей головного вуза (в анкетировании «Преподаватель глазами студентов» приняли участие 979 человек); 2) оценка качества работы преподавателей филиалов университета (опрошено 620 студентов); 3) оценка качества работы преподавателей отдельных кафедр университета (анкетированием охвачено 18 кафедр, опрошено 1908 студентов).

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя процедуры подготовки ежегодного отчета по самообследованию и анкетирования студентов (в 2018 году в анкетировании приняли участие 2354 человека).

В 2018 году внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализована также в рамках подготовки к государственной аккредитации образовательных программ университета.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Университет является центром концентрации региональных компетенций и стратегии развития Пензенской области, непосредственно участвуя в формировании научной, инновационной, промышленной и кластерной политики региона.

ПГУ проводит научные исследования по 19 научным направлениям, которые отражены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1.	Многофункциональные конструкционные композитные материалы и покрытия	29.19; 45.09; 53.01; 55.09; 55.15; 55.20; 55.22
2.	Информационно-телекоммуникационные и суперкомпьютерные технологии	20.01; 27.41; 28.23; 29.35; 47.14; 50.07; 50.41
3.	Ресурсосбережение и энергоэффективность	30.17; 44.01; 50.03; 55.01; 73.41
4.	Перспективные системы вооружения военной, космической и специальной техники	27.41; 29.27; 30.03; 47.13; 59.31; 78.21; 78.25
5.	Технологии обработки, хранения, передачи и защиты информации	27.47; 28.23; 45.09; 49.33; 50.07; 50.41; 50.43; 50.53; 55.01; 59.01; 59.41; 76.31
6.	Технологии обеспечения экологической и техногенной безопасности	61.37; 86.37; 87.53
7.	Индустрия нано -материалов и нано -электроника	27.41; 29.19; 47.33
8.	Конструкторско-технологическое обеспечение и информационно-измерительные технологии, управление наукоемкой продукцией машиностроения и приборостроения	50.43; 55.19; 55.29; 59.01; 59.31; 84.00; 90.03
9.	Построение межнациональных отношений нового уровня в современной России	04.51
10.	Модернизация России: ключевые правовые проблемы и решения	03.01; 04.41; 04.51; 06.61; 06.81; 10.07; 10.21; 10.27; 10.77
11.	Фауна, систематика, экология животных Европейской части России и сопредельных территорий.	34.33.27
12.	История Пензенского края 19-20 века. Крестьянство в первой половине 20 века. История государственных учреждений России 20 века.	03.29
13.	Управление социально-экономической системой предприятия и территорий.	06.39.31; 06.61; 06.81
14.	Социализация и развитие личности в системе институтов социального воспитания. Актуальные проблемы молодежной политики в современной России.	14.07.03
15.	Нейросетевые технологии.	27.41.41; 28.23.37
16.	Система формирования мотивационно ориентированной образовательной среды на основе использования многомерного психолого-педагогического инструментария.	14.07.00; 14.25.00; 15.81.00
17.	Профессиональное образование в вузе и школе	14.01.11

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
18.	Исследование макро- и микроморфологии и процессов, разработка технологий медицинской и социальной реабилитации населения	76.00.00
19.	Федеральные и региональные аспекты формирования российской нации	00.08

На основании стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, критических технологий РФ, установлены приоритетные междисциплинарные направления научных исследований:

- информационные технологии (включая информационные технологии в фундаментальных и прикладных исследованиях, моделирование технологических и физических процессов, тренажеры, сетевой инжиниринг и др.);

- комплексная безопасность (включая обеспечение информационной и технологической безопасности, технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф, надежности технических систем и техногенного риска, рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности, безопасных ресурсосберегающих технологий, контроля загрязнения окружающей среды и др.);

- биомедицинские технологии (включая клеточную терапию, генетическую диагностику, генную терапию, биоинформатику, биоинженерию, методы и приборы клинической диагностики);

- федеральные и региональные аспекты формирования российской нации (включая конституционно-правовые аспекты модернизации российской правовой системы, язык современного провинциального города, теорию и методы социального управления и программирования, вопросы экономики, менеджмента и управления социально-экономической системой предприятия и территорий).

В 2018 году ученые университета выполнили работы по 101 научному проекту. Университет является одним из ключевых участников приборостроительного, биомедицинского и IT- кластеров Пензенской области.

Проекты университета – победители конкурсов федерального и регионального уровней: Министерства науки и высшего образования РФ, Совета по грантам Президента РФ, Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных иссле-

дований, Минлесхоза Пензенской области. Всего на конкурсной основе в 2018 году в ПГУ выполнялось 52 проекта, объем финансирования которых составил более 73 миллионов рублей.

3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях

С целью интеграции научного, образовательного и производственного процессов в вузе сформирована современная система научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур: НИИ фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ), центр трансфера технологий, центр коллективного пользования, 9 научно-образовательных центров, 7 студенческих конструкторских бюро, 114 студенческих научных кружка, 9 СНО институтов/факультетов, 4 научно-исследовательских центра, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, 11 малых инновационных предприятий.

Для осуществления научной деятельности университета функционируют: НИИ ФиПИ (в составе которого: центр трансфера технологий, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, центр коллективного пользования, кабинет интеллектуальной собственности), научно-инновационное управление (в составе которого: научно-исследовательский отдел, отдел координации научных мероприятий, сектор НИРС, сектор наукометрии, сектор инновационного консалтинга), диссертационные советы, отдел «Редакция научных журналов». В целях определения направлений и экспертного обеспечения научной и инновационной деятельности действует научно-технический совет.

Общее руководство научными и инновационными подразделениями осуществляет проректор по научной работе и инновационной деятельности.

Существующая в университете организационная структура научной и инновационной деятельности позволяет повысить качество профессиональной подготовки с ориентацией на международные стандарты качества; увеличить вклад университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний, развитие культуры; формировать профессиональную элиту, выявлять и поддерживать наиболее талантливую молодежь; эффективно использовать человеческие, информационные, материальные и финансовые ресурсы.

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам

В отчетном году выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 101177,8 тыс. руб., в том числе научных исследований и разработок – 97900,1 тыс. руб., из них:

– 7 проектов общим объемом 39058,5 тыс. руб. в рамках государственного задания вузу, в том числе:

по базовой части – 3 проектов объемом 5690,4 тыс. руб.;

по проектной части (конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования) – 3 проекта объемом 24354,8 тыс. руб.;

по проектной части (выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы) – 1 проект объемом 9013,3 тыс. руб.

– 4 проекта общим объемом 14500,0 тыс. руб. по грантам Российского научного фонда (РНФ);

– 5 проектов общим объемом 3400,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук (4 проекта), докторами наук (1 проект);

– 33 проекта объемом 19567,6 тыс. руб. по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

– 3 НИР объемом 733,9 тыс. руб. финансировались из средств субъекта федерации, местных бюджетов;

– 3 проекта объемом 2125,8 тыс. руб. финансировались по международным грантам.

Пять человек, в отчетном году были удостоены стипендии Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563).

В 2018 году получен 1 грант Российского научного фонда, поддержан Минобр-

науки России проект конкурса для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы, 23 гранта РФФИ, 3 гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых ученых – докторов и кандидатов наук. Всего по результатам различных конкурсов выполнялось 52 проекта.

Объем научно-технических услуг составил 3277,7 тыс. рублей.

Общие количественные сведения о НИР (НИОКР), проводимых в университете за период 2014-2018 гг., представлены в таблице 3.2, на основании данных, приведенных в отчетах о научной деятельности ПГУ.

В 2018 году 75,3 % (73695,5 тыс. руб.) от общего объема выполненных работ составили работы, выполненные по итогам различных конкурсов: Министерства науки и высшего образования РФ, Минлесхоза Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, грантам РНФ, РФФИ, Президента РФ. Это свидетельствует о высоком научном потенциале проектов ученых университета.

Таблица 3.2

Показатель	2014		2015		2016		2016		2018	
	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.
Объем финансирования работ и услуг		121238,3		97922,9		97786,1		73237,6		101177,8
Общий объем НИР, в т.ч.		108548,8		96508,43		95579,1		70339,2		97900,1
ФЦП в т.ч.	2	7000,0	2	7200,0	1	2000,0				
Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»	2	7000,0	2	7200,0	1	2000,0				
Государственное задание	16	35367,3	13	28580,8	12	25957,5	6	29586,4	7	39058,5
Государственное задание (базовая часть)	11	12382,8	8	8255,8	8	6973,1	3	5569,5	3	5690,4
Государственное задание (проектная часть)	4	19984,5	4	19818,0	4	18984,4	3	24016,9	3	24354,8
Государственное задание (НТИ)									1	9013,3
Проекты по заказам департаментов (научно-методические работы)	1	3000,0	1	507,0						
Государственные контракты (НИР по заказу Администрации Президента РФ)	1	910,0								
Гранты РНФ	3	12000,0	5	27200,0	4	21700,0	3	10000,0	4	14500,0
Гранты Президента РФ	5	3200,0	5	3020,1	5	3400,0	6	4000,0	5	3400,0
Гранты РФФИ	18	8429,285	15	6465,0	21	10839,0	28	13740,0	33	19217,6
Гранты РГНФ	13	3980,0	10	6300,0	12	6470,0				
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам	3	720,0	4	960,0	1	273,6	1	273,6	5	1368,0
Хоздоговора	19	35453,7	23	14157,84	33	18091,7	35	8259,6	43	17146,3
НИР из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета			3	249,4	5	678,0	3	269,0	8	1083,9
в т.ч. РГНФ, РФФИ (регион)			1	50,0	2	200,0	3	269,0	5	350,0
НИР из собственных средств			3	2375,29	3	4434,6	2	1654,6		
НИР из иных источников		1488,5								
НИР из зарубежных источников					1	1734,5	2	2556,0	3	2125,8
Услуги: научно-технические и пр.		12689,5		1414,5		2207,0		2898,4		3277,7

По результатам конкурсного отбора научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования в университете проводились научно-исследовательские работы по проектам: «Фундаментальные исследования фотокаталитических, сенсорных и адсорбционных свойств иерархических наноматериалов на основе полупроводниковых оксидов и связей между ними» (рук. Аверин И.А.), «Новые технологии системного использования двухмерного отслеживания пятен у больных острым инфарктом миокарда на основе математического моделирования» (рук. Олейников В.Э.), «Суперкомпьютерное моделирование для решения прикладных задач электродинамики» (рук. Смирнов Ю.Г.).

По результатам конкурсного отбора научных проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы проводилась НИР «Разработка новых технологий производства радиационно-стойких волоконно-оптических датчиков с открытым оптическим каналом (давления и разности давления, линейных и угловых микроперемещений, виброперемещений, ускорений, деформации, параметров жидкостных сред, температуры, аэродинамических углов) для информационно-измерительных систем ракетно-космической и авиационной техники на основе новых принципов преобразования оптических сигналов в микро-оптико-механической системе измерительных преобразователей» (рук. Мурашкина Т.И.).

Продолжена работа по приоритетному направлению деятельности РФФИ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» по проекту «Макроэкология и микроорганизмы: от систематики и экологии сообществ раковинных амеб к пониманию глобальных закономерностей биоразнообразия и изменения окружающей среды» под руководством Мазея Ю.А.

Выполнялись работы по проектам, поддержанным фондом по конкурсам «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными:

– Адаптивная интеллектуальная система вибрационных испытаний бортовой радиоэлектронной аппаратуры ракетно-космической и авиационной техники нового поколения на основе многоканальной цифровой генерации испытательных сигналов (рук. Лысенко А.В.);

– Поиск скрытых паттернов пограничных психических расстройств и разработка системы экспресс оценки состояния психического здоровья человека (рук. Тычков А.Ю.);

– Распространение многочастотных электромагнитных волн в волноведущих структурах, заполненных нелинейной средой (рук. Валовик Д.В.).

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. Грантодержателями этого вида конкурса в 2018 году стали: Рожкова Л.В. (МД), Тычков А.Ю. (МК), Чернов В.С. (МК), Деревянчук Е.Д. (МК), Пронин И.А. (МК).

Ученые университета получали поддержку РФФИ по конкурсам вида: а (инициативных научных проектов), мол_а (инициативных научных проектов, выполняемых молодыми учеными «Мой первый грант»), мол_а_дк (инициативных научных проектов для молодых докторов и кандидатов наук), мол_нр (научных проектов, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях Российской Федерации), г (проектов организации российских и международных научных мероприятий). По грантам РФФИ выполнялось 33 проекта, в том числе 19 проектов под научным руководством молодых ученых (Бадеевой Еленой Александровной, Чукаревой Марии Николаевны, Курсеевой Валерии Юрьевны, Финогеева Антона Алексеевича, Иноземцева Ивана Николаевича, Пронина Игоря Александровича и др.).

Отчеты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти».

Выполнялись научно-исследовательские работы по обследованию территории Пензенской области для составления Перечня редких и исчезающих видов животных, обитающих на территории Пензенской области для включения в Красную книгу Пензенской области (заказчик – Министерство лесного, охотничьего хозяйства и приро-

допользования Пензенской области), рук. Ильин В.Ю.; разработке педагогических измерительных материалов для проведения контрольных/оценочных процедур в рамках федерального государственного контроля качества образования по учебной дисциплине «История» (заказчик – Министерство образования Пензенской области), рук. Сухова О.А.

Выполнены работы по 5 проектам регионального конкурса Российского фонда фундаментальных исследований (общий объем 350,0 тыс. руб.):

- Столкновение средневековых цивилизаций по археологическим данным Пензенского края (рук. Осипова Т.В.);
- Проблемы обучения иностранных студентов в российском вузе (на примере Пензенского государственного университета) (рук. Дятлова А.К.);
- Отражение народной жизни 20-30-х годов XX века в произведениях писателей-земляков (расширение культурно-исторической значимости региона) (рук. Тимакова А.А.);
- Основные тенденции развития избирательного права и практики его применения на региональном уровне: опыт России и США (рук. Николаев Б.В.);
- Комплексное исследование природного и исторического наследия культурных ландшафтов Пензенской области (рук. Артемова С.Н.).

Университет принимает активное участие в разработке плана мероприятий Правительства Пензенской области по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 01 марта 2018 г.

По заказам предприятий и организаций Пензенской области выполнены НИР (НИОКР):

- Разработка и исследование опытного образца разведывательного автомобиля с пониженным уровнем шума (разведывательный автомобиль для обнаружения беспилотных летательных аппаратов. Проект получил высокую оценку экспертов на выставке «АРМИЯ-2018» и будет масштабирован на российский рынок для обеспечения комплексной безопасности гражданского и военного населения. Заказчик ЗАО «ЮМИРС», г. Пенза);
- Разработка научно-методического обеспечения для оценки соответствия противотаранных устройств требованиям к функциональным свойствам технических

средств обеспечения транспортной безопасности (заказчик «ЦеСИС НИКИРЭТ», г. Пенза);

– Разработка и исследование опытного образца разведывательного автомобиля с пониженным уровнем шума (заказчик ЗАО «ЮМИРС», г. Пенза);

– Радиационный мониторинг сельскохозяйственной продукции как один из факторов экологической безопасности населения («Крестьянское фермерское хозяйство», Тоцкий Н.С.);

– Разработка научно-методического обеспечения для оценки соответствия противотаранных устройств требованиям к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности (заказчик ЗАО «Центр специальных инженерных сооружений научно-исследовательского и конструкторского института р/электронной техники»);

– Разработка рабочей документации установочной серии «Реактора проточного синтеза» и изготовление образца изделия;

– Разработка рабочей документации и изготовление образца изделия, установившегося серийного производства «Реактор проточного синтеза» (заказчик ООО «НПК «Прибор»).

С целью организации тесной связи образовательных программ с наукой и производством в университете созданы и функционируют 8 базовых кафедр: «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе ОАО «НИИФИ»), «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЦеСИС «НИКИРЭТ»), «Технические средства информационной безопасности» (на базе ОАО «ПНИЭИ»), «Контроль испытания материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка», технопарк «Яблочков»), «Банковской дело» (офис Сбербанка РФ), «Информационные системы и технологии» (на базе ОАО «Оператор электронного правительства», резидента технопарка «Рамеев»), «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе ОАО «НИИЭМП»), и «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО «НПП МедИнж»).

Благодаря таким кафедрам университет имеет возможность использовать техническую базу наиболее успешных предприятий региона, а эти предприятия, в свою очередь, получают грамотно, с учетом современных требований конкретных отраслей производства и даже конкретных предприятий, подготовленные кадры.

На базе технопарка «Яблочков» при участии ПГУ созданы три лаборатории: лаборатория мониторинга энергоэффективности объектов ЖКХ и бюджетной сферы (на базе кафедры «Автоматика и телемеханика» совместно с ООО «ЭнергоТренд»), лаборатория неразрушающих методов контроля и лаборатория механических испытаний (обе на базе кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение»).

Молодыми учеными университета регулярно проводятся работы по обучению школьников Пензенской области основам реализации инновационных идей. Университет принял непосредственное участие в мероприятиях по комплексной межведомственной программе вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность «1000 – list-nick». В рамках комплексной межведомственной программы совместно с Управлением инновационной политики и специальных проектов Правительства Пензенской области, Министерством образования Пензенской области, «Школьной Лигой РОСНАНО», ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» на территории муниципального учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительный лагерь «Звездочка» г. Заречного проходила работа летней школы «InnoTeens: формат будущего».

3.3 Сведения о результативности научной работы

Публикационная активность – один из критериев эффективной деятельности как отдельно взятого научного работника, так и вуза в целом. Выполнению задач по повышению качества публикаций, показателей публикационной активности организации способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX с ООО «Научная электронная библиотека» (далее НЭБ), а также лицензионного договора с ЗАО «Анти-Плагиат» на неисключительные права на использование программного обеспечения для проверки оригинальности диссертационных и выпускных квалификационных работ, а также научных публикаций. Кроме этого, в отчетном году для университета в рамках программы национальной подписки был продлен лицензионный доступ к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science, SCOPUS, междисциплинарной коллекции интернет-ресурсов Wiley Online Library, базе данных американского математического общества MathSciNet, к электронным ресурсам издательства Springer Nature и Cambridge University Press.

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных Web of Science и Scopus.

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (Web of Science) (по состоянию на 07.03.2019 г.) представлена на рисунке 3.1.



Рисунок 3.1 – Динамика показателей количества публикаций и цитирований WoS

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (Scopus) (по состоянию на 07.03.2019 г.) представлена на рисунках 3.2 и 3.3 соответственно.

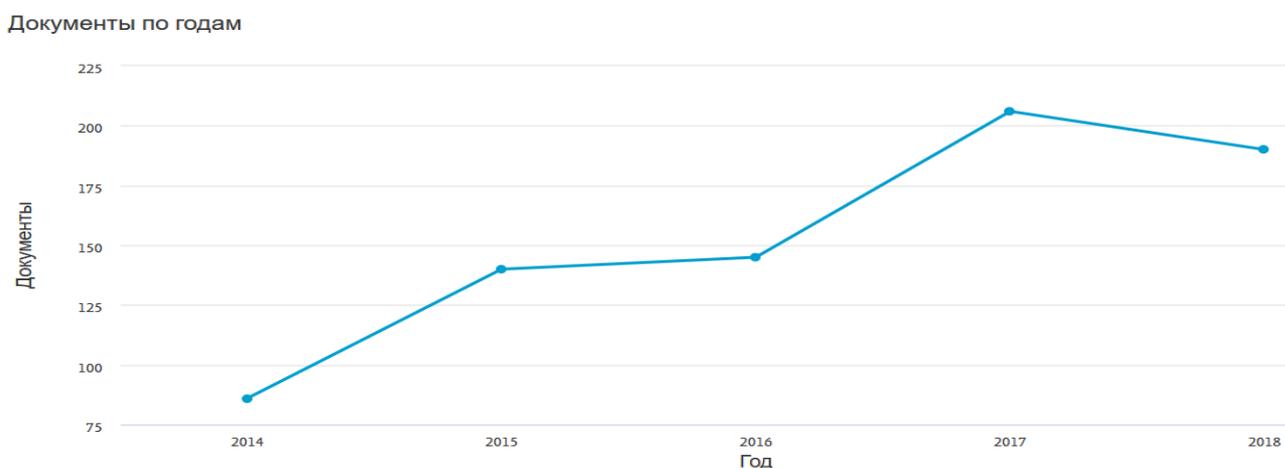


Рисунок 3.2 – Динамика показателей количества публикаций SCOPUS

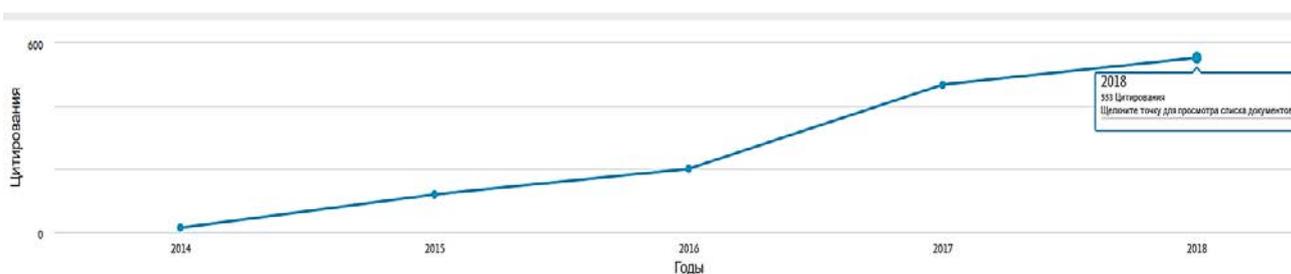


Рисунок 3.3 – Динамика показателей количества цитирований SCOPUS

Общее количество статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus в 2018 г. (по состоянию на 07.03.2019 г.) составило 319 единиц (2017 - 374, 2016 – 291, 2015 – 248, 2014 – 149 публикаций). Следует отметить, что повышение уровня публикационной активности сотрудников организации будет способствовать росту всех показателей научной деятельности организации.

В таблицах 3.3 и 3.4 представлено распределение статей в базах данных Web of Science и Scopus соответственно, с разбивкой по годам, по типам публикаций и указанием количества цитирований.

Таблица 3.3 – Распределение статей в базе данных Web of Science

Типы документов	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018	
						публикации	цитирования
ИТОГО:	63	108	146	168	129	614	800
Article	39	59	63	91	94		
Proceedings Paper	18	41	67	67	31		
Review	1	1	1	1	1		
Meeting Abstract	4	5	13	7	1		
Editorial Material		1	1		1		
Letter		1					
Book Review	1		1	1	1		
Correction				1			

Таблица 3.4 – Распределение статей в базе данных Scopus

Типы документов	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018	
						публикации	цитирования
ИТОГО:	86	140	145	206	192	769	1357
Article	63	89	87	105	105		
Article in Press				1	3		
Conference Paper	22	48	52	89	77		
Review		1	5	8	3		
Conference Review	1						
Editorial Material					1		

Типы документов	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018	
						публикации	цитирования
Book Chapter		1		1	2		
Letter		1					
Erratum			1	1			
Book				1			
Note					1		

Общее число публикаций Пензенского государственного университета, учтенных в базе данных российского индекса научного цитирования (РИНЦ) за 2018 год, составило 3413 единиц (по состоянию на март 2018 г.). При этом следует отметить, что данная цифра еще изменится, так как не все журналы вовремя предоставляют сведения о публикациях в научную электронную библиотеку.

Индекс Хирша организации составил 57 единиц (для сравнения: 2014 г. – 38, 2015 г. – 45, 2016 г. – 53, 2017 г. – 52). Число статей в журналах, включенных в текущий перечень ВАК, составило 556 ед. За отчетный период сотрудниками университета издано 57 монографий.

На рисунках 3.4, 3.5 и 3.6 приведено распределение публикаций ПГУ в РИНЦ соответственно по годам, научным направлениям и типам журналов.

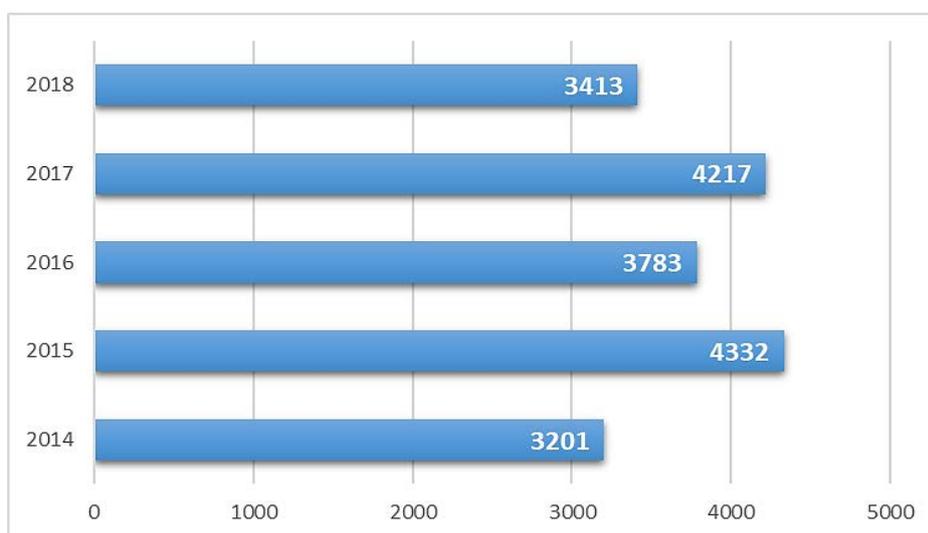


Рисунок 3.4 – Распределение публикаций ПГУ в РИНЦ по годам



Рисунок 3.5 – Распределение публикаций в РИНЦ по научным направлениям

Рисунок 3.6 – Распределение публикаций в РИНЦ по типам журналов

Общие сведения по различным публикациям представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Монографии	174	93	75	60	90	57
Количество публикаций, индексируемых в Web of Science	48	63	108	146	168	129
в т.ч. кол-во статей в журналах	37	39	59	63	91	94
Количество публикаций, индексируемых в Scopus	61	86	140	145	206	192
в т.ч. кол-во статей в журналах	50	63	89	87	105	105
Количество публикаций в РИНЦ	2371	3201	4332	3783	4217	3413
Количество статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus (по РИНЦ)	104	112	132	127	173	115
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	1121	1113	1039	840	640	556
Учебники и учебные пособия	313	251	224	209	137	122

В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 744 вузов на портале НЭБ Пензенский государственный университет занимает 41 место по общему числу публикаций за последние пять лет (2017 год – 36 место), 142 место по индексу Хирша организации (2017 год – 130 место).

На 24.01.2018 в научной электронной библиотеке было зарегистрировано 1888 сотрудника Пензенского государственного университета. Из них 235 человек имеет индекс Хирша от 5 и выше, что составляет 12% (значение на уровне предыдущего года) от общего числа сотрудников. 45 человек имеют индекс Хирша 11 и более единиц, что также совпадает с прошлогодним значением этого показателя.

3.4 Результаты инновационной деятельности

Основными направлениями инновационного развития ПГУ являются коммерциализация наукоемких разработок и повышение уровня вовлечения сотрудников, студентов, аспирантов и молодых ученых вуза в инновационную деятельность.

Инновационная инфраструктура университета представляет собой совокупность взаимосвязанных структурных подразделений, обеспечивающих анализ коммерческого потенциала, патентный поиск, подготовку заявок на участие в конкурсах и грантах для получения финансирования на реализацию проекта, а также создание малых инновационных предприятий (МИП) с участием университета. Всего в созданной инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах закреплено 62 рабочих места (в т.ч. 11 в МИПах).

В соответствии со ст. 103 федерального закона №273-ФЗ на протяжении 2010-2018гг. с участием вуза создано 11 малых инновационных предприятий (МИП). В результате оптимизации работы МИП в 2018 году было закрыто три малых инновационных предприятия. Общий годовой оборот МИП в 2018 году составил 172 000 рублей. Сведения о работе малых инновационных предприятий ПГУ за 2018 год приведены в таблице 3.6.

Таблица 3.6 – Сведения о работе малых инновационных предприятий ПГУ

Наименование МИП	Результат интеллектуальной деятельности, внесенный в уставный капитал	Сфера деятельности	Оборот за 2018 год
ООО «Комстенд»	Исключительное право на сведения о результатах интеллектуальной деятельности - учебно-методический комплекс «Исследование электрофизических свойств сегнетоэлектриков» <u>Авторы:</u> Аверин И.А., Печерская Е.А., Печерская Р.М., Соловьев В.А.	Разработка учебного оборудования	172 000
Итого:			172 000

Одним из инструментов коммерциализации инновационных разработок вуза является участие в программах поддержки Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее - Фонд), причем ПГУ является представителем Фонда в своем регионе. Начиная с 2004 года, студенты, аспиранты, молодые ученые и сотрудники университета регулярно участвуют в различных программах Фонда и ежегодно входят в число победителей.

В вузе активно развивается исследовательская и инновационная деятельность молодежи при поддержке программы «У.М.Н.И.К.» Фонда. В ПГУ ежегодно проводится не менее двух аккредитованных Фондом мероприятий по отбору инновационных проектов студентов, аспирантов, молодых ученых вуза для участия в финальном этапе конкурса. С 2007 г. по 2018 г. 117 проектов молодых ученых (студентов, магистрантов и аспирантов вуза) получили финансирование в рамках этой программы на сумму более 42 млн. рублей. Проекты охватывают разные приоритетные направления развития науки, технологий и техники, и перечня критических технологий Российской Федерации.

В 2018 году для участия в программе «Старт», которая финансируется Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, было подано 3 заявки на конкурс с участием университета.

В таблице 3.7 представлены результаты получения финансовой поддержки по программам Фонда в течение 2013-2018 гг.

Таблица 3.7 – Финансовая поддержка из средств Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

Программа	2014	2015	2016	2017	2018
УМНИК	12 проектов 3 800 000 руб.	16 проектов 6 400 000 руб.	9 проектов 4 500 000 руб.	10 проектов 5 000 000 руб.	5 проектов 2 500 000 руб.
СТАРТ	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 250 000 руб. - МИП ООО «ВКМ-Пенза» 940 000 руб.	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 1 875 000 руб. - МИП ООО «ЦКРТ» 900 000 руб.	- МИП ООО «Экспертная кардиологиче- ская система» 1 875 000 руб. - МИП ООО «Комстенд» 1 000 000 руб.	- МИП ООО «Комстенд» 1 000 000 руб.	–
Итого, руб.	4 990 000	9 175 000	7 375 000	6 000 000	2 500 000

Для реализации целей государственной политики в 2018 году на базе ФГБОУ ВО «ПГУ» состоялась научно-образовательная программа развития профессиональных компетенций молодежи в области информационных технологий в промышленном дизайне «Industrial Design IT-Lab». Целью мероприятия стало развитие профессиональных навыков и творческой активности молодежи в области промышленного дизайна с использованием современных информационных технологий, направленных на улучшение потребительских качеств продуктов, производимых компаниями и промышленными предприятиями реального сектора экономики Пензенской области.

Экспертами программы стали представители ведущих организаций в области промышленного дизайна: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (г. Санкт-Петербург); ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (г. Москва); ООО ТПК «Фолипласт» (г. Нижний Новгород); ООО «ПИКАСОЗД» (г. Зеленоград); ООО «СПРУТ-Технология» (г. Набережные челны); ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (г. Москва); ООО «Центр содействия развитию науки реактор» (г. Пенза); ООО «РЦ «АСКОН» (г. Москва); ООО «Аутодеск» (г. Москва). На заочном этапе мероприятия зарегистрировано более 614 заявок. Отбор для очного участия прошли 40 студентов, аспирантов и молодых ученых из 12 регионов страны (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Казань, Ульяновск, Пенза и др.)

В рамках «Industrial Design IT-Lab» слушатели приняли участие в интенсиве от теории к практике: «Современные тенденции в промышленном дизайне» - Смирнова Анастасия (г. Санкт-Петербург); «Концептуальное проектирование промышленного прототипа. От скетчинга к аддитивным технологиям», «Дизайн-мышление» - Коржов Евгений (г. Москва); «Правовая охрана промышленного дизайна» - Золотов Геннадия (г. Москва); «Методика поиска формы объекта разработки», «Основы работы в программном продукте «Fusion 360»», «Работа над проектами по поиску формы объекта разработки» - Стальной Глеб (г. Пенза); «Особенности оформления комплекта конструкторской документации на опытно-дизайнерские проекты с применением программного продукта «КОМПАС» - Кузнецов Роман (г. Москва), Нестеров Сергей (г. Пенза); «СПРУТ - Программирование токарных станков с ЧПУ для прототипирования» - Сорокин Андрей (г. Набережные челны); «Основы фрезерной обработки в сис-

теме «SprutCAM» для изготовления прототипов» - Белоусов Кирилл (г. Набережные Челны); «Вакуумное литье, как одна из технологий быстрого производства» - Танонов Александр, Деянов Евгений (г. Нижний Новгород); «3D-образование: тенденции, перспективы, истории успеха» - Арапова Ирина (г. Зеленоград).

В целях коммерциализации научных разработок и инновационных проектов налаживается эффективное взаимодействие вуза и промышленных предприятий. Так, в 2018 году, университетом выполнялась комплексная экспертиза научно-технических проектов на соответствие производственно-технологическим и финансово-экономическим критериям Фонда развития промышленности Пензенской области для соответствующих организаций-заявителей.

ФГБОУ ВО «ПГУ» выполнен трансфер ряда разработок:

- передан в опытную эксплуатацию электромобиль (ЗАО «ЮМИРС», г. Пенза);
- передана КД для производства реактора проточного синтеза (ООО НПП Химбиобезопасность, г. Москва);
- переданав производство методика расчета планетарно-цевочных передач приводных механизмов (ЗАО ЦЕСиС НИКИРЭТ, г. Пенза);
- передана компьютерная модель прогнозирования стоимости объектов недвижимости (ООО «Codeinside», г. Пенза).

Создана лаборатория для проведение испытаний технических средств обеспечения транспортной безопасности (совместно с ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ», г. Пенза) по исследованию и натурным испытаниям на специализированном полигоне технических средств безопасности, в частности, заградительных противотаранных устройств и шлагбаумов.

3.5 Патентная и изобретательская деятельность

Качество научной и инновационной работы Пензенского государственного университета можно оценить по показателям патентно-лицензионной работы и количеству полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. За период с 2014 по 2018 гг. изобретательская и патентно-лицензионная работа ПГУ проводилась в соответствии с Гражданским Кодексом РФ частью 4, административными регламентами Федеральной службы по интеллектуальной собственности, типовыми договорами и соглашениями и другими нормативными документами. За

данный период значительно вырос уровень организации патентно-лицензионной деятельности.

С 2013 года в университете наблюдается устойчивая тенденция усиления изобретательской деятельности ПГУ. Подаются заявки не только на изобретения, но и на полезные модели, программы ЭВМ, базы данных, регистрируются ноу-хау. В 2018 году в ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» было подано 81 заявки на объекты интеллектуальной деятельности, относящихся к таким приоритетам научно-технологического развития РФ, как цифровые, интеллектуальные производственные технологии, новые материалы и способы конструирования, создание систем машинного обучения, персонализированная медицина, высокотехнологичное здравоохранение, из которых 44 заявки на программы для ЭВМ, 20 заявок на изобретения и полезные модели, 16 заявок на базы данных, свидетельство на товарный знак, зарегистрировано ноу-хау, в отношении которого введен режим коммерческой тайны. В соавторстве со студентами подано 39 заявок на различные объекты интеллектуальной собственности.

Университетом в 2018 году получено 91 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности, в том числе: 15 патентов РФ на изобретения, 60 свидетельств на программы для ЭВМ, 15 свидетельств на базы данных, свидетельство на товарный знак университета.

В соавторстве со студентами получены: 10 патентов на изобретения, 32 свидетельств на программы для ЭВМ, 4 базы данных.

В таблице 3.8 приведены основные показатели изобретательской деятельности сотрудников университета за период 2014-2018 годы.

Таблица 3.8

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Подано заявок на изобретения и полезные модели	33/4*	49/11*	26/4*	28/17*	20/10*
Подано заявок на программу для ЭВМ	36/19*	23/12*	42/30*	44/17*	44/22*
Подано заявок на БД	4/1	5/1*	10/8*	6/4*	16/7*
Получено решений о выдаче патентов на изобретения и полезные модели	26/7*	26/4*	27/6*	29/10*	17/10*
Получено патентов на изобретения	29/11*	24/1*	32/6*	31/11*	15/10*
Получено патентов на полезную модель	2	4	2	3	0
Получено свидетельств на программу ЭВМ	28/15*	33/12*	25/20*	34/20*	60/32*
Получено свидетельство на БД	3/1*	3	5/2*	9/8*	15/4*
Заклучены лицензионные договора	-	1	3	4/1*	5/3*

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Зарегистрированы объекты НОУ-ХАУ	4	-	-	1	1/1*
Зарегистрирован товарный знак	-	-	-	-	1

* – в том числе со студентами.

Сведения о полученных охранных документах на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и заявках на них приведены в таблице 3.9

Таблица 3.9

Наименование организации	2014	2015	2016	2017	2018
Получено охранных документов на РИД	62	64	64	77	90
Подано заявок на РИД	73	77	78	79	80
Зарегистрировано ноу-хау				1	1

В таблице 3.10 приведены сведения о заявках на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) с авторами сторонних организаций.

Таблица 3.10

Наименование организации	2014	2015	2016	2017	2018	Всего
НПО «Старт»	-	1	2	1	4	8
НИИФИ	2	3	-	1	-	6
Пензенская областная больница им. Бурденко	7	6	7	4	3	27
ПАИИ	1	-	-	-	-	1
ОАО НПП «Рубин»	1	-	-	-	-	1
ВУНЦ СВ	1	-	-	-	-	1
АО НИТИ	-	-	2	-	-	2
ООО «Химбиобезопасность»	-	-	2	1	-	3
ОАО «Электромеханика»	-	-	-	-	2	2
Итого	12	10	13	7	9	51

В таблице 3.11 приведены сведения о патентах на ОИС с авторами сторонних организаций.

Таблица 3.11

Наименование организации	2014	2015	2016	2017	2018	Всего
НПО «Старт»	-	-	1	4	2	7
ПНИЭИ	2	-	-	-	-	2
НИИФИ	2	2	5	1	1	11
ПАИИ	1	-	-	-	-	1
Пензенская областная больница им. Бурденко	5	5	12	1	4	27
ВУНЦ СВ	-	1	-	-	-	1
ОАО НПП «Рубин»	-	1	-	-	-	1
Итого	10	9	18	6	7	50

В 2018 году действовал 31 патент на изобретения и полезные модели, из которых поддерживались 23 патентов РФ на изобретения и полезные модели. В настоящее время проводится работа, связанная с консультациями по вопросам составления документов на заявки, оплате пошлин, использовании интеллектуальной собственности при создании малых инновационных предприятий, ведения переписки с Роспатентом, выплаты вознаграждений, составления лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности.

В 2018 году ПГУ проводил регистрацию заявок на изобретения и полезные модели через систему электронного документооборота с Роспатентом. Данная система сокращает рассмотрение заявок до 1-2 месяцев и уменьшает размер пошлины за подачу заявок на 30%.

В соответствии с соглашением №802-45/2015 между Пензенской торговой промышленной палатой, Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) и Пензенским государственным университетом на базе университета функционирует Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня (ЦПТИ), осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании. На базе ЦПТИ функционирует система видеоконференц-связи для рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегий палаты по патентным спорам ФИПС.

Центр поддержки технологий и инноваций в течение года оказывает бесплатную консультативную помощь в сфере интеллектуальной собственности, также предоставляет доступ к патентным базам данных студентам, аспирантам и преподавателям университета, а также всем желающим.

Для оказания помощи изобретателям, Центр поддержки технологий и инноваций предоставляет на бесплатной основе доступ к следующим патентным базам данных:

- Базы данных ФИПС;
- Espacenet (база данных Европейского патентного ведомства);
- PATENTSCOPE (более 60 млн. международных и национальных патентных документов);
- ЕАПАТИС (Евразийская патентная информационная система);

- Patscape (система поиска патентной информации, разработанная Департаментом науки и технологий Минобрнауки России).

- Российская патентная документация с 1994 г. по настоящее время на оптических дисках на базе системы MIMOSA.

Сотрудники Центра поддержки технологий и инноваций в 2018 г. прошли 3 курса дистанционного обучения, предоставляемые Академией ВОИС (Женева).

В 2018 г. заключено 5 лицензионных договора на использование РИД, правообладателем которых является ФГБОУ ВО «ПГУ»:

1. Лицензионный договор № 1Л/2018 от 3.09.2018, заключенный между ФГБОУ ВО «ПГУ» и АО «Научно-Производственное Предприятие «Рубин» на использование программы для ЭВМ «Вычислительный комплекс для определения неоднородности в теле по результатам измерения поля вне тела».

2. Лицензионный договор № 5Л/2018 от 9.10.2018, заключенный между ФГБОУ ВО «ПГУ» и ГБУЗ «Клиническая больница №6 имени Г.А.Захарьина» на использование базы данных «Оценка постинфарктного ремоделирования левого желудка с помощью метода двухмерного отслеживания пятен у больных с перенесенным инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST».

3. Лицензионный договор № 3Л/2017 от 28.09.2018, заключенный между ФГБОУ ВО «ПГУ» и Общество с ограниченной ответственностью «Специальные волоконно-оптические измерительные системы» на использование программы для ЭВМ «Программа для определения конструктивных параметров оптического чувствительного элемента сигнализатора уровня жидкости».

4. Лицензионный договор № 4Л/2017 от 28.09.2018, заключенный между ФГБОУ ВО «ПГУ» и Общество с ограниченной ответственностью «Специальные волоконно-оптические измерительные системы» на использование программы для ЭВМ программы для ЭВМ «Программа для микроконтроллера унифицированного блока преобразования информации для волоконно-оптических датчиков».

5. Лицензионный договор № 2Л/2018 от 21.11.2018, заключенный между ФГБОУ ВО «ПГУ» и ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» на использование программы для ЭВМ программы для ЭВМ «Программа для микроконтроллера унифицированного блока преобразования информации для волоконно-оптических датчиков».

3.6 Организация конференций, участие в выставках

В 2018 году в ПГУ были проведены 82 конференции, сборники результатов которых были размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru.

В прошедшем году РФФИ профинансировал проведение трех международных научно-практических конференций университета на конкурсной основе:

1 Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество».

2 Международная научно-техническая конференция «Новые информационные технологии и системы» (НИТиС-2018).

3 Международная научно-техническая конференция с элементами научной молодежной школы «Волоконно-оптические, лазерные и нано-технологии в наукоемком приборостроении», посвященная 20-летию ведущей научной школы России «Волоконно-оптическое приборостроение».

ПГУ ведет активную популяризационную политику научной деятельности. В течение последних нескольких лет университет участвует во Всероссийском фестивале науки, так в 2018 году на портале размещено 11 мероприятий. Фестиваль науки позволяет расширить аудиторию участников организуемых мероприятий.

Ежегодно университет участвует в выставках, в том числе с международным статусом. В 2018 году ППС университета приняли участие в следующих выставках международного уровня:

- Международная выставка в рамках V Всероссийского Форума «InnoMed» - 2018;
- Международная выставка «The Battery Show Europe 2018»;
- Международная выставка HANNOVER MESSE;
- Международная научно-техническая выставка «Наука и высокие технологии XXI века»;
- Ежегодный международный форум «Российская энергетическая неделя»;
- 27-ая Международная выставка «Электро-2018».

Количественные показатели участия университета в конференциях и выставках за 2013-2018 гг. представлены в таблице 3.12.

Таблица 3.12

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Участие в конференциях	502	511	744	698	456	344
из них в международных	262	357	446	475	294	237
Конференции на базе ПГУ	74	74	106	96	97	82
из них в международных	45	43	62	51	46	39
Участие в выставках	19	12	12	17	9	8
из них в международных	7	6	4	3	6	6

3.7 Научные периодические издания

В настоящее время в вузе издается 15 периодических научных изданий, из которых 10 входят в перечень ВАК:

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки (входит в перечень ВАК).
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки (входит в перечень ВАК).
3. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки (входит в перечень ВАК).
4. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки (входит в перечень ВАК).
5. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки (входит в перечень ВАК).
6. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки (входит в перечень ВАК).
7. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки.
8. Вестник Пензенского государственного университета.
9. Надежность и качество сложных систем (входит в перечень ВАК).
10. Измерение. Мониторинг. Управление. Контроль (входит в перечень ВАК).
11. Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе (входит в перечень ВАК).
12. Protistology (входит в перечень ВАК, Web of Science, Scopus).
13. Электронное издание «Наука. Общество. Государство».
14. Электронное издание «Russian Journal of Ecosystem Ecology».
15. Электронное издание «Инжиниринг и технологии».

Научные коллективы, организующие формирование и выпуск изданий проводят большую работу по обеспечению устойчивого развития научных журналов университета. Поддерживается активное сотрудничество с учеными научных и образовательных центров России, включая научные институты РАН, ведущими зарубежными учеными. В рамках этого сотрудничества организуются индивидуальные и совместные публикации ученых ПГУ и приглашенных ученых, высокорейтинговых авторов. Таким образом реализуется задача повышения импакт-факторов изданий.

Редакцией журнала предприняты усилия по повышению статуса журналов, которые включают как повышение качества публикаций путем проведения жесткого рецензирования, так и обеспечение открытого бесплатного доступа к публикациям в сети Интернет, вхождение в современные электронные библиотеки и информационные базы. Так, все издания размещены в электронной библиотеке eLIBRARY.RU, являются участниками проекта «Российский индекс научного цитирования». Кроме этого, все научные журналы университета размещены на платформе электронно-библиотечной системы издательства «Лань», в «Университетской библиотеке», а также в электронной библиотеке «КиберЛенинка». В 2018 г. заключено соглашение о размещении изданий университета на электронной платформе компании «ИВИС», которая является одной из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов. ООО «ИВИС» является официальным партнером и эксклюзивным дистрибьютором американской компании East View Information Services, Inc. в России и СНГ.

Все научные издания ПГУ включены в международную базу данных Ulrich's Periodicals Directory американского издательства Bowker, которая является самой крупной базой данных, описывающей мировой поток серийных (периодических и продолжающихся) изданий (популярных и научных журналов) по всем тематическим направлениям жизнедеятельности.

Два издания университета «Protistology» и «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включены в международную базу EBSCOhost. Это мощная оперативная интерактивная справочно-библиографическая система, доступная через Интернет или при прямом подключении. Научный электронный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в Directory of Open Access Journals (DOAJ). Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science BIOSIS и Scopus.

В 2018 году была проведена работа по регистрации нового научного издания «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе». ПГУ получил права на данный журнал по договору от Центра анализа и развития кластерных систем. В соответствии с планом развития издания проведены работы по созданию русскоязычной и англоязычной версий официального сайта журнала, реорганизована редакционная коллегия, сформулирована политика, определен спектр научных специальностей. В настоящее время проводятся работы по заключению договоров с электронными базами с целью дальнейшего развития издания.

В связи с утверждением Департаментом аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России изменений в правила формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук¹, а также рекомендациями ВАК по уточнению научных специальностей и соответствующих им отраслей науки, по которым издания входят в Перечень, Редакцией научных журналов была проведена работа по выполнению предъявляемых требований в отношении каждого издания университета, ранее включенного в Перечень.

В соответствии с требованиями о наличии в составе редакционной коллегии не менее трех докторов наук по каждой заявленной научной специальности и соответствующей ей отрасли науки была проведена работа по изменению состава редакционных коллегий изданий университета, определению научных специальностей и соответствующих отраслей науки.

Согласно промежуточным результатам рассмотрения экспертными советами ВАК поступивших заявок, включенными в новый Перечень являются следующие издания университета:

«Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки»:

- 01.01.00 Математика;
- 01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление;
- 01.01.07 Вычислительная математика;
- 01.01.09 Дискретная математика и математическая кибернетика;
- 01.04.00 Физика;

¹ Приказ Минобрнауки России от 12 февраля 2018 г. № 99, зарегистрирован Минюстом России 15 марта 2018 г., регистрационный № 50368.

- 01.04.02 Теоретическая физика;
- 01.04.05 Оптика;
- 01.04.10 Физика полупроводников;
- 01.04.15 Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика;
- 01.04.16 Физика атомного ядра и элементарных частиц.

«Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки»:

- 08.00.00 Экономические науки;
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- 12.00.00 Юридические науки;
- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.11 Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;
- 22.00.00 Социологические науки;
- 22.00.01 Теория, методология и история социологии;
- 22.00.03 Экономическая социология и демография;
- 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

«Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки»:

- 14.01.00 Клиническая медицина;
- 14.01.04 Внутренние болезни;
- 14.01.15 Травматология и ортопедия;
- 14.01.17 Хирургия;
- 14.03.00 Медико-биологические науки;
- 14.03.01 Анатомия человека;
- 14.03.02 Патологическая анатомия;
- 14.03.03 Патологическая физиология;

«Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки»:

- 07.00.00 Исторические науки и археология;
- 07.00.02 Отечественная история;
- 07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода);
- 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования.

«Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки»:

- 03.01.00 Физико-химическая биология;
- 03.01.05 Физиология и биохимия растений;
- 03.02.00 Общая биология;
- 03.02.01 Ботаника;
- 03.02.04 Зоология;
- 03.02.08 Экология (по отраслям);

«Измерение. Мониторинг. Управление. Контроль»:

- 05.07.00 Авиационная и ракетно-космическая техника;
- 05.07.02 Проектирование конструкция и производство летательных аппаратов;
- 05.07.06 Наземные комплексы, стартовое оборудование эксплуатация летательных аппаратов;
- 05.07.07 Контроль и испытание летательных аппаратов и их систем;
- 05.09.00 Электротехника;
- 05.09.01 Электромеханика и электрические аппараты;
- 05.09.03 Электротехнические комплексы и системы;
- 05.11.00 Приборостроение, метрология и информационно- измерительные приборы и системы;
- 05.11.01 Приборы и методы измерения (по видам измерений);
- 05.11.14 Технология приборостроения;
- 05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям);
- 05.11.17 Приборы, системы и изделия медицинского назначения.

Решения по остальным изданиям будут получены по результатам работы экспертных советов Высшей аттестационной комиссии в 2019 году.

В 2018 году была проведена работа по подготовке издания и отправке заявки для включения в Перечень ВАК электронного научного журнала «Russian Journal of Ecosystem Ecology». Данный научный журнал в настоящее время полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией к журналам из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Результаты рассмотрения заявки в отношении издания «Russian Journal of Ecosystem Ecology» ожидаются в 2019 г.

3.8 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших компонентов при подготовке специалистов в вузе, она выступает органическим составным элементом всего учебного процесса. В 2018 году по основным показателям организации и результативности НИРС в университете наблюдается положительная динамика. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном году было привлечено 5413 студентов очной формы обучения. В целом в НИРС участвовало 45% от общего числа студентов очной формы обучения.

Как и в предыдущие годы, студенты Пензенского государственного университета принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, регионального уровней.

По итогам всех этапов первой Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» 8 студентов университета стали победителями и призёрами олимпиады. В 2018 году 889 студентов прошли регистрацию и отборочный онлайн-этап на портале олимпиады по 53 направлениям из которых 61 студент получили право принять участие в заключительном очном этапе на площадках различных регионов России.

В феврале 2018 года на площадке университета прошел всероссийский этап Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования по направлению подготовки «Психология». Команда студентов факультета педагогики, психологии и социальных наук Педагогического института им. В.Г.Белинского заняла второе место среди 13 студенческих команд, представлявших 11 вузов Российской Федерации.

Во Всероссийском конкурсе молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» победу одержали студент Алексей Пакаев, директор Центра студенческих общественных объединений ПГУ Сергей Анисимов. Диана Курмалева, студентка юридического факультета, признана лауреатом первой степени.

На Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «Форсайт-педагогика» команда ПГУ завоевала диплом III степени за победу в конкурсе «Ed-PR: Раскрутка», диплом III степени за победу в конкурсе «Ed-Skill: Педагогическая мастерская». Семенихина Дарья заняла 2 место среди 135 участников в дистанционном этапе ВСО по педагогике «Форсайт-педагогика». В личном зачете дипломы II и III степени получили Дарья Семенихина и Владислав Повалихин. В общекомандном зачете студенческая команда Педагогического института ПГУ удостоена 2 места.

Две студентки факультета педагогики, психологии и социальных наук, стали победителями Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, с присуждением именной стипендии в 20.000 руб. каждой - Синельникова А.А. и Орлова Ю.А.

В XII Всероссийской Интернет-олимпиаде «Нанотехнологии – прорыв в

будущее!» Голубкова П.Е со статьей «Последнее странствие Дон Кихота и его верного оруженосца Санчо Пансы, или «Сила – ничто без контроля» завоевала 3 место.

По итогам IX Всероссийской студенческой олимпиады с международным участием по терапевтической стоматологии Елене Емелиной в номинации «Постерный доклад» было присуждено 3-е место.

С февраля по март 2018 года состоялась Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу. Призером Олимпиады стала Денисова Алина, студентка 2 курса направления подготовки «Туризм».

На 26-ой Всероссийской студенческой олимпиаде по графическим информационным технологиям Дмитрий Шелахаев занял 3-е место в номинации «Компас-3D».

В очном этапе областного конкурса научно-технического творчества молодежи «Прогресс-2018» в номинации «Лучший проект по техническому творчеству» II место завоевал Князьков Александр, в номинации «Лучший научно-исследовательский проект» I место присуждено Никулину Артему, II место заняла Грибкова Екатерина.

Во II туре Всероссийской студенческой олимпиады «Национальная экономика» студентки ПГУ показали высокий уровень подготовки, защитив проект на тему «Особенности проблемы продовольственной безопасности России» и завоевав диплом II степени. В индивидуальном зачете Яна Копылова также заняла второе место.

Магистрантка ПГУ Виктория Кутанина стала серебряным призером в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование».

Лауреатом дистанционной Международной олимпиады студентов, магистрантов и аспирантов «Язык. Культура. Сознание» стала магистрантка кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» историко-филологического факультета Елена Хохлова.

Трое студентов Пензенского государственного университета стали победителями международного конкурса курсовых, научно-исследовательских, выпускных квалификационных работ, учебно-методических комплексов и творческих

проектов «Инновации в развитии научных и творческих направлений образовательного процесса». Первое место в конкурсе занял Джораев В.Б. с выпускной квалификационной работой «Участие России в международном движении капитала: проблемы и перспективы». Дипломом II степени отмечена курсовая работа Жалниной О.А. «Семейный бизнес: преимущества и недостатки» и диплом III степени получил Саблин И.С. с курсовой работой «Развитие малого бизнеса в России».

В номинации «Проектирование в среде Компас 3D, САПР» IV Межрегиональных соревнований «Промышленная автоматизация и робототехника. Промышленный интернет вещей» 1 место заняла команда ПГУ. В номинации «Конфигурирование системы противопожарной сигнализации, САПР» 3 место занял Соснин И.С.

Студенты ПГУ принимают участие в Открытых международных Интернет-олимпиадах с 2014 года и уже 34 человека являются призерами.

В первом квартале 2018 году университет принимал участие в олимпиаде по 4 дисциплинам естественно-научного и общепрофессионального циклов. По физике Крупкин Егор получил золотую медаль, Горнеев Антон - серебряную медаль. По химии Антонова Екатерина удостоена серебряной медали, по дисциплине «Информатика» Сливин Артем получил бронзовую медаль. Крупкин Егор принял участие в III (международном) этапе интернет-олимпиады по направлению «Математика» и получил приглашение на суперфинал по математике в Ариэльский университет (Израиль).

По итогам олимпиады по дисциплине «Педагогика» студент историко-филологического факультета Владислав Повалихин награжден дипломом I степени и золотой медалью, студентка Наталия Коблова награждена дипломом II степени и серебряной медалью, а студентка факультета педагогики, психологии и социальных наук Дарья Семенихина награждена дипломом III степени и бронзовой медалью. По итогам олимпиады по дисциплине «Социология» студентка факультета педагогики, психологии и социальных наук Татьяна Сладкова награждена дипломом II степени и серебряной медалью. По дисциплине «Русский язык» студентка историко-филологического факультета Анастасия Куприянова награждена дипломом II степени

и серебряной медалью. По дисциплине «История России» студентка Анна Служаева награждена дипломом III степени и бронзовой медалью.

В рамках ежегодного конгресса Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России прошла церемония награждения победителей конкурса «Лучший бухгалтер России – 2018». Почетный диплом вручили студентке ПГУ Асие Мухаевой, ставшей победителем в номинации «Лучший молодой бухгалтер».

По итогам Всероссийского студенческого турнира физиков команда Пензенского государственного университета заняла третье место, разделив его с физиками из Высшей школы экономики, а также командой МГУ.

В соревнованиях по информационной безопасности QCTF Starter 2018.2 приняло участие более пятисот команд со всей России и ближнего зарубежья. Одной из площадок для проведения состязаний стала кафедра ИБСТ Пензенского государственного университета. В результате первое место заняли Кирилл Кузьмин, Антон Колобов и Евгений Гришин из команды DigitalStar. Вторыми стали Дмитрий Зайцев, Игорь Ильин, Никита Москвичев и Елизавета Рыженкова из команды Ave M. Кирилл Ревнивцев, Алексей Зузлов, Кирилл Кортавов и Максим Прокопенко из команды Ave M Junior заняли третье место.

Конкурс по информационной безопасности среди студентов младших курсов специальностей информационной безопасности проходил с 1 по 8 декабря 2018 года. Победителем стал студент 1-го курса Максим Прокопенко. Дипломы второй степени получили Григорий Корнев, Артем Асаян и Алексей Зузлов. Студенты Кирилл Кортавов и Егор Белоконов получили дипломы третьей степени.

Хирургическая сборная медицинского института Пензенского государственного университета принимала участие в IX Поволжской студенческой олимпиаде по хирургии в г. Казань. Команда МИ ПГУ стала победителем сразу в нескольких конкурсах: «Визитка», «Вязание хирургических узлов», «Лапароскопическое ушивание перфоративной язвы желудка», а также «Рана сердца».

Пензенскую область в финале международного конкурса научных работ Arg Sacra Audit представляли студенты 4 курса юридического факультета ПГУ. Алексей Пакаев был награжден дипломом победителя III степени, Диана Курмалева стала призером конкурса.

Студентка факультета педагогики, психологии и социальных наук Кристина Ульянова заняла 1-е место в Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars – 2018».

Студенты Ирина Гришина и Алина Родина вошли в число победителей IV Международного конкурса учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «QualityEducation – 2018».

В Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов «University stars – 2018» по направлению «Педагогические науки» в номинации «Информационный проект» дипломом I степени награждена Юлия Орлова, в направлении «Технические науки» диплома I степени удостоен практический проект студентки Валерии Малыхиной, в направлении «Философские науки» дипломом I степени отмечен Дмитрий Фомичев.

Выпускная работа Сафронова М.И. на тему «Прибор для измерения параметров электрической активности сердца» удостоена диплома за практическую ценность результатов на XXIII Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ магистров 2018 года, который ежегодно проводит федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по укрупненной группе специальностей 12.00.00.

Традиционно на базе Пензенского государственного университета состоялась научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в образования», в рамках которой проведено 110 секций, с докладами выступили более 1200 студентов, аспирантов, интернов, ординаторов и научно-педагогических работников.

В течение года продолжалась работа двух студентов по гранту Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 №607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»). Университет предоставил оператору справку о подтверждении права студентов на получение гранта Президента в следующем году (результаты прохождения получателем промежуточной аттестации, наличие дипломов научных мероприятий, публикаций, достижений в олимпиадных и других соревнованиях). В 2018 году еще два студента ПГУ выдвинуты на получение данного гранта.

СНПБИ ПГУ совместно с региональным представителем Фонда ООО «НПП Вольта» ежегодно проводят совместные полуфинальные конкурсные отборы по про-

грамме «УМНИК». В 2018 году на базе университета состоялись весенний и осенний полуфиналы в рамках XXIII Международного симпозиума «Надежность и качество» 24 мая 2018 г. и XV Международной научно-технической конференции «Новые информационные технологии и системы (НИТиС-2018)» 19 ноября 2018 г. соответственно. По результатам полуфинальных отборов 22 проекта ПГУ были рекомендованы к участию в финальном мероприятии. В 2017-18 гг. организатором кампании полуфинальных отборов в ФГБОУ ВО «ПГУ» выступал студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, на базе которого была реализована акселерационная программа по подготовке («упаковке») проектов участников.

Обобщенные сведения о научно-исследовательской деятельности студентов вуза за 2013-2018 гг. приведены в таблице 3.14.

Таблица 3.14

Год	Организация НИР студентов		Результативность НИР студентов		
	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	Количество научных публикаций	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2013	11	3796	1430	826	17
2014	11	3503	1386	301	29
2015	16	3302	1454	378	39
2016	15	5096	1928	858	43
2017	13	5379	1583	541	16
2018	10	5413	2145	751	14

В университете действует 7 студенческих конструкторских бюро (свыше 120 студентов), в которых разрабатываются макеты, приборы, учебные пособия и технические средства обучения. Функционируют 114 студенческих научных кружков (свыше 1200 студентов), работа которых, осуществляется в форме семинаров, дискуссионных клубов, круглых столов, образовательных поездок, проведения исследований, а также индивидуальной работы.

За 2018 год студентами университета опубликовано 2145 научных публикаций, из которых 751 статья - без соавторства, 40 публикаций изданы за рубежом.

Студентами подано 39 заявок на объекты интеллектуальной собственности. Получено по ранее поданным заявкам 46 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. В 2018 году было продано 3 лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов.

В 2018 году на конкурсы грантов студентами Пензенского государственного университета было подано 134 проекта, 14 грантов выиграны.

В отчетном году стипендии Президента РФ назначены 24 студентам, стипендий Правительства РФ удостоены 34 студента.

3.9 Новые формы управления и организации научных исследований

В последние годы в университете ведется поиск новых форм управления и организации проведения научных исследований, направленных на дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в ведущих научно-педагогических коллективах университета; создание новых научных подразделений и развитие научных коллективов, способных вести работы на всех стадиях: от фундаментальных, поисковых исследований до организации выпуска и тиражирования конкурентоспособной наукоемкой продукции; укрепление экономической самостоятельности научно-производственных подразделений университета; создание дополнительных рабочих мест для сотрудников; развитие материально-технической базы научных исследований; внедрение результатов НИР в учебный процесс; широкое привлечение студентов при выполнении научных исследований; привлечение молодых ученых и студентов к участию в конкурсах по программе «У.М.Н.И.К».

Научными группами института фундаментальных и прикладных исследований проводятся работы на стыке междисциплинарных направлений исследований университета: транспортная безопасность; исследование средств физической защиты и материалов; биомедицинские и когнитивные технологии; юридическая лингвистика; региональные особенности формирования российской нации.

На обмен новыми знаниями, развитие и реализацию творческого потенциала в научно-технической, образовательной и общественной сферах направлена работа совета молодых ученых и специалистов. Деятельность студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора формирует благоприятную экономическую среду для трансфера научно-технических разработок студентов путем формирования материально-технической, экономической, информационной и социальной базы.

Субъекты инновационной инфраструктуры университета - центр трансфера технологий, малые инновационные предприятия, соучредителем которых является ПГУ.

Основной задачей ЦТТ ПГУ является создание системы, способствующей бы-

строму воплощению идей в продуктах или услугах через внедрение и введение в гражданский оборот результатов исследований и разработок, и одновременно их использования для подготовки эффективных и компетентных специалистов.

Центр трансфера технологий Пензенского государственного университета осуществляет экспертизу, анализ и оценку инновационных предложений и научно-технических проектов, маркетинг соответствующих продуктов, поиск партнеров на внутреннем и внешнем рынках, организацию поддержки трансфера технологий.

Для инициаторов проектов центр трансфера технологий осуществляет содействие в сфере: коммерциализации фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на извлечение прибыли и решение актуальных проблем в области развития направлений науки ПГУ; организации научно-технического сотрудничества с научными учреждениями и производственными организациями.

Для обеспечения проведения научных исследований в сфере безопасности, выполнения сертификационных испытаний технических средств по подтверждению их соответствия требованиям к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2016 года № 969 «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности», на основании договора от 01.10.2018 № 30/18 НИР на баланс университета переведен испытательный полигон.

В целях коммерциализации разработок университета центр трансфера технологий прорабатывает стратегии продвижения комплекса проектов ПГУ: 5 TOP-проектов, 19 предлагаемых университетом направлений по переходу предприятий ОПК на выпуск гражданской продукции, в том числе направления использования перспективной системы электропитания на основе использования твердооксидных топливных элементов; датчиков и приборов мониторинга состояния здоровья военных, алгоритмов комплексированного оптико-акустического обнаружения и сопровождения малоразмерных беспилотных летательных аппаратов; автоматизации входного и выходного контроля электрических параметров элементов электронной техники, высокоэффективных солнечных элементов, функционирующих в широком диапазоне длин волн; 20 проектов высокой степени готовности для внедрения, 90 научных

разработок ежегодно обновляемого каталога проектов и услуг ПГУ, 30 поддерживаемых патентов.

В направлении проведения исследований и их коммерциализации уже в настоящее время реализована кооперация университета с рядом организаций и предприятий Пензенской области и Приволжского Федерального округа в области инновационной деятельности.

Студенты, аспиранты и молодые ученые Пензенского государственного университета активно принимают участие в программе «УМНИК» с 2007 г. и по настоящее время. За 10 лет победителями программы стали 99 учащихся и сотрудников университета, получившие финансовую поддержку для своих проектов на сумму свыше 40 млн. рублей.

ФГБОУ ВО «ПГУ» совместно региональным представителем Фонда ООО «НПП Вольта» ежегодно проводят совместные полуфинальные конкурсные отборы по программе «УМНИК». В 2018 году на базе университета состоялись весенний и осенний полуфиналы в рамках XXIII Международного симпозиума «Надежность и качество» 24 мая 2018 г. и XV Международной научно-технической конференции «Новые информационные технологии и системы (НИТиС-2018)» 19 ноября 2018 г. соответственно. По результатам полуфинальных отборов 22 университетских проектов были рекомендованы к участию в финальном мероприятии. В 2017-18 гг. организатором кампании полуфинальных отборов в ФГБОУ ВО «ПГУ» выступал студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, на базе которого была реализована акселерационная программа по подготовке («упаковке») проектов участников.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Экспорт образовательных услуг

Центральное место в международной деятельности занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2018 году завершили освоение программ высшего образования 86 иностранных студентов, в том числе 17 студентов из стран Дальнего зарубежья и 69 студентов из стран СНГ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 8,64% (1674 человека), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 12,6% (на конец 2018 года). Количество иностранных студентов из стран СНГ – 823 человека (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан), из стран Дальнего зарубежья – 85 человек (Афганистан, Вьетнам, Египет, Индия, Иордания, Индонезия, Ирак, Йемен, Кения, Китай, Кот-Д’Ивуар, Ливан, Мали, Монголия, Намибия, Нигерия, Сирия, Судан, Тунис, Турция, ЮАР).

При этом 1627 человек обучаются очно, 12 человек – очно-заочно и 35 человек – заочно. На условиях общего приема обучается 814 студентов из стран ближнего зарубежья, а также 827 студентов из стран Дальнего зарубежья. По направлениям Министерства образования и науки РФ, в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. №891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», обучается 9 студента из стран Ближнего зарубежья (Кыргызстан, Молдова, Таджикистан) и 24 студент из стран Дальнего зарубежья (Ботсвана, Йемен, Индонезия, Иордания, Ирак, Кения, Мали, Монголия, Палестина, Сирия, Чад, ЮАР).

Учебный процесс для иностранных граждан реализуется, в основном, на русском языке. Для повышения его уровня обучающимся доступны языковые курсы. Кроме того, успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, и по направлению магистратуры: 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика»). В 2018 году на обучение по программе «Лечебное дело» с использованием языка-посредника принято 119 ино-

странных студента из Египта, Индии, Иордании, и Марокко, на обучение по программе «Стоматология» принято 50 человека из Египта, Ливана, Сирии.

По специальностям ординатуры обучается 5 иностранных граждан (Азербайджан, Ирак, Йемен, Сирия) и по специальностям аспирантуры – 7 иностранных граждан (Вьетнам, Ирак, Китай, Сирия, Туркменистан, Украина).

По специальностям аспирантуры обучается 7 иностранных граждан (Сирия, Ирак, Китай, Украина).

Для иностранных граждан, поступающих в университет без знания русского языка, имеется возможность пройти дополнительное обучение на подготовительном отделении. На курсах подготовительного отделения изучают как русский язык, так и общеобразовательные предметы на русском языке. Обучение ведется по пяти профилям в зависимости от будущей специальности: медико-биологический, гуманитарный, инженерно-технический, экономический, естественно-научный. Курс обучения длится один учебный год. По окончании обучения слушатели сдают итоговые экзамены по русскому языку и другим предметам, изученным в течение года. В 2018 году обучение на подготовительном отделении завершили 78 иностранных граждан, из них 70 человек поступили в университет для продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета. На данный момент на подготовительном отделении обучается 100 иностранных граждан (Азербайджан, Алжир Вьетнам, Египет, Йемен, Индия, Китай, Иордания, Иран, Судан, Ливан, Таджикистан, Туркменистан).

4.2. Международное сотрудничество

4.2.1 Зарубежные партнеры

Количество соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с зарубежными партнерами насчитывает 124 соглашения с организациями 36 стран (Австралия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Бенин, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Греция, Дания, Израиль, Индия, Иордания, Ирак, Испания, Италия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Ливан, Норвегия, Польша, Румыния, Сербия, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Франция, Чад, Чехия, Швеция, ЮАР, Япония). Более активно деловые контакты развиваются с партнёрскими учреждениями Венгрии, Дании, Германии, Индии, Испании, Италии, Казахстана, Китая, Польши, Румынии, Швеции, с которыми имеются соглашения о конкретных формах международной

совместной деятельности (организация академической мобильности, участие в выполнении работ в рамках международных грантовых проектов, совместные образовательные программы).

В целом за 2018 год заключено 27 новых международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями (подавляющая часть – с высшими учебными заведениями).

Пензенский государственный университет является членом нескольких международных консорциумов университетов:

1) Teacher Education: QUality, Integration & LeArning, в состав которого входит 17 университетов из Германии, Дании, Швейцарии, Польши, Австрии, Израиля, Бельгии (ПГУ – единственный партнер из Российской Федерации). Цель деятельности консорциума – реализация проектов в сфере педагогического образования и подготовки учителей.

2) HARMONY, в состав которого входит 13 вузов из Испании, Греции, Германии, Белоруссии и Армении. Цель деятельности этого консорциума – реализация проектов в области интернационализации образования.

3) ENTER, в состав которого входит 12 вузов из Германии, Великобритании, Италии, Португалии, Китая и России. Цель деятельности этого консорциума – реализация проектов в области совершенствование организационно-преподавательской деятельности вузов.

В 2018 году университет продолжил работу в созданной годом ранее Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР) в качестве члена Ассоциации.

4.2.2 Импорт образовательных услуг

Привлечение зарубежных специалистов к образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций, семинаров, мастер-классов и др.:

1) профессор Университета управления и ИКТ (Австралия) Вардан Мкртчян провел цикл лекций для студентов факультета вычислительной техники в течение второго семестра 2017-2018 учебного года;

2) преподаватель Политехнического университета Порталегри (Португалия) Пауло Брито прочитал открытые лекции для студентов направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» с 31.10.18 по 02.11.2018;

3) преподаватель Университета национального и мирового хозяйства (Болгария) Пенчева А.И. выступила с мастер-классами в период с 22 по 25 мая 2018 г.;

4) преподаватели Университета г. Альба-Юлия (Румыния) Мануэлла Кадар, Петрован Рамона-Стефана, Херман Рамона Юлия, Хертег Мария-Крина в период с 21.05.2018 по 25.05.2018 провели встречи с преподавателями и студентами, факультета педагогики, психологии и социальных наук, приняли участие в совместной дискуссии по вопросам подготовки кадров для социальной и педагогической работы;

5) преподаватель Трансильванского университета г. Брашов (Румыния) Ралука Сину прочитала цикл открытых лекций для студентов неязыковых направлений подготовки и провела семинары для преподавателей кафедры «Английский язык» в период с 23 по 29 апреля 2018 г.;

6) профессор Университета Монтаны (США) Реа Энн Эшмор выступила с научным исследованием в III Межвузовском научно-практическом семинаре «The World of English: Theorie and Practise», прочитала цикл открытых лекций для студентов неязыковых направлений подготовки в феврале 2018 г.;

7) стипендиаты программы Fulbright (США) Алексис Мари Уоллас и Алесандра Фэй проходят годовую стажировку на кафедре «Английский язык», ведут занятия для студентов неязыковых направлений подготовки;

8) профессора Сибилле Махат и Йорн Бокманн Европейского университета Фленсбург (Германия) провели мастер-классы для студентов лингвистических направлений подготовки и организовали открытые дискуссии с преподавателями и студентами кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» с 23.04.2018 по 28.04.2018;

9) преподаватели Университета реформаторской церкви им. Кароли Гаспара (Венгрия) Юдит Кочиш и Иштван Ланнерт представили методики преподавания иностранных языков в венгерских вузах в цикле занятий для студентов Педагогического института, провели интерактивные занятия для слушателей дополнительной профессиональной программы переподготовки – учителей английского языка областных школ с 09.09.2018 по 16.09.2018;

10) профессор Хэдвиг Вагнер (Европейский университет Фленсбург, Германия) выступила с открытой лекцией по проблемам медийного дискурса в рамках реализации совместного международного проекта DIREPA, а также провела занятия для сту-

дентов языковых профилей и направления подготовки «Журналистика» с 19 по 21 ноября 2018 г.;

11) преподаватели Падуанского университета (Италия) Лаура Гуидолин и Олимпиа Коппеллотти осветили тему биоразнообразия, европейского опыта по управлению рисками при распылении органических химикатов в цикле лекций-дискуссий со студентами направления подготовки естественных наук с 29.10.2018 по 31.10.2018;

12) группа преподавателей Института медицинских наук (Индия) в составе Аггарвал Ашутос, Бхагат Нитин, Ядав Динеш Кумар провели цикл лекций и практических занятий с иностранными студентами направления «Лечебное дело» в течение 2018 года;

13) группа экспертов и преподавателей Европейского университета Фленсбург (Йенс Герман Адольф Винкель, Соня Бандорски, Джоанна Гош), Высшей педагогической школы Вайнгартена (Томас Виденхорн, Маркус Яссен), Норвежского университета естественных и технических наук (Арве Хепсо, Моника Маркет, Элин Б. Моруд, Пер Йохан Рамберг), Университетского колледжа Южной Дании (Метте Сковгард Эрнлунд, Роберт Эскильдсен Джепсен) обсудили инновационные методы организации школьной практики для студентов педагогических направлений ПГУ (10.04.2018-11.04.2018).

4.2.3. Академическая мобильность

В 2018 году активно развивалась академическая мобильность обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников университета. В частности:

- увеличилось количество студентов, выезжающих на обучение в зарубежные университеты сроком не менее одного семестра, в рамках программ академической мобильности;
- механизмы финансовой поддержки академической мобильности включали: стипендии европейской программы Erasmus+, стипендии Президента РФ для обучения за рубежом, стипендии DAAD, стипендии Правительств различных государств для привлечения иностранных студентов, стипендии университетов-партнеров;
- академическая мобильность за счет собственных средств студентов осуществлялась в рамках коммерческих программ студенческого обмена и стажировок на

базе центра туристического сервиса кафедры «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания»;

- продолжали действовать двусторонние программы академического обмена с Университетом г. Фленсбург (Германия), Кокшетауским университетом им. Ш. Уалиханова (Казахстан), Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева, Нахчиванским государственным университетом (Азербайджан), городским университетом Ланчжоу (КНР), Техническим университетом Ланчжоу (КНР);

- университет подготовил 11 заявок по программе International Credit Mobility (в рамках Erasmus+ KA1) для подачи в рамках конкурса 2019 года и получения финансирования для организации индивидуальной мобильности преподавателей и студентов (Европейский университет г. Фленсбург, Технический университет г. Фленсбург, университет Фехта (Германия), университет г. Падуи (Италия), Люблинский технический университет (Польша), Технический университет Коимбры (Португалия), Национальная школа политических наук и государственного управления, университет г. Альба Юлии, университет Трансильвании (Румыния), университет реформаторской церкви г. Будапешт (Венгрия), университет г. Русе (Болгария)).

За отчетный период в программах академической мобильности приняли участие 291 студент ПГУ, включая семестровое обучение, краткосрочные стажировки, прохождение производственной практики за рубежом.

25 иностранных граждан из зарубежных организаций-партнеров проходили обучение или стажировку в ПГУ.

В 2018 году показатель академической мобильности научно-педагогических и административных работников университета составил 98 человек. Среди основных задач, решаемых посредством выезда за рубеж, необходимо выделить следующие:

- краткосрочные стажировки в университетах-партнерах;
- гостевые лекции/семинары, проводимые преподавателями в зарубежных вузах;
- участие в работе международных консорциумов для реализации международных проектов в рамках грантовых программ;
- участие в международных мероприятиях, проводимых за рубежом (конференции, симпозиумы, семинары и т.д.);

- проведение переговоров о сотрудничестве с новыми и действующими партнерами;
- организация работы приемной комиссии за рубежом.

За отчетный период университет посетили делегации Гананьского педагогического университета (КНР), Союза журналистов Армении, Национальной арабско-русской ассоциации (Ливан).

4.2.4 Совместные образовательные программы

С 2018 года университет приступил к разработке и реализации образовательных программ, совместно с зарубежными партнерами, а именно:

- начата реализация магистерской программы «Международная экономика» совместно с Ланчжоуским городским университетом (Китай) по схеме «1+3 семестра»;
- начато согласование рабочей документации магистерской программы «Иностранные языки, культура и межкультурная коммуникация» совместно с Европейским университетом Фленсбурга (Германия) по схеме «1+1 год»;
- Министерством образования КНР поддержана разработка бакалаврской программы «Педагогическое образование (профиль Музыка)» совместно с Гананьским педагогическим университетом по схеме «1+3 года».

4.3 Международные проекты и мероприятия

4.3.1 Зарубежные гранты

В 2018 году университет активно участвовал в программах, финансируемых зарубежными фондами и организациями: были поданы 2 заявки по направлению Capacity building (Erasmus+), 2 заявки по направлению Jean Monnet (Erasmus+), 1 заявка по программе межвузовского сотрудничества Министерства иностранных дел Германии. Кроме того, в ноябре-декабре 2018 г. велась активная работа по подготовке проектов для конкурса 2019 г. программы Erasmus+ (3 заявки Capacity building, 3 заявки Jean Monnet, 1 заявка Strategic Partnerships).

Была продолжена работа по реализации проектов, профинансированных ранее:

- 1) Development of approaches to harmonization of a comprehensive internationalization strategies in higher education, research and innovation at EU and Partner Countries / HARMONY – Erasmus+;

2) Professional teacher education through university schools / PROTEUS – Erasmus+.

3) Enhancing teaching practice in higher education of Russia and China / ENTEP – Erasmus+.

4.3.2 Международные научно-исследовательские проекты

В 2018 году представители университета привлекались к реализации ряда научно-исследовательских проектов, реализуемых зарубежными партнерами, в том числе:

- Tizen Education for Universities (Samsung Electronics, Южная Корея);
- The project Network for large-scale modeling (университет г. Евле, Швеция);
- Применение квантовых точек для наномедицины (исследовательский институт при международном медицинском центре Токио, Япония);
- Фотокаталитическая и каталитическая эффективность ZnO, M/ZnO и MxOy/ZnO для удаления органических и неорганических загрязнителей в воде и окисления угарного газа (Софийский университет, Болгария);
- Наноструктурная инженерия металлооксидных пленок, предназначенных для использования в сенсорных и энергетических технологиях (Институт науки и техники Кванджу, Южная Корея);
- Исследование новых термовольтаических эффектов в варизонных кремний-германиевых твердых растворах и в оксиде цинка, неоднородно легированном примесями переменной валентности (Академия наук Республики Узбекистан);
- WavES Project (университет г. Гетеборг, Швеция);
- DaF-Lerner-Tandem mit neuen Medien в сотрудничестве с университетом Фленсбург (Германия);
- Исследования дисперсного состава аэрозоля небулайзеров различных производителей при участии Malvern Instruments Ltd (Великобритания);
- Между двумя культурами: наши представления о себе и других (университет Фленсбург, Германия);
- Actualites juridiques internationales совметсно (университет Бордо, Франция).

4.3.3 Международные мероприятия

Среди наиболее значимых мероприятий 2018 года, организованных и проведенных в университете, с участием зарубежных партнеров:

- Международный «Форум Диалог Культур»;
- Осенняя школа DIREPA;
- Проектная неделя «Дни Германии в ПГУ»;
- Координационная встреча по проекту SATE;
- V Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество»;
- Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире»;
- Международная научно-техническая конференция «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации»;
- XIX Международный Фестиваль французской песни;
- Международная научно-практическая конференция «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе»;
- Международная научно-техническая конференция с элементами научной молодежной школы «Волоконно-оптические, лазерные и нано-технологии в наукоемком приборостроении»;
- Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в XXI веке: актуальные вопросы лингвистики, теории перевода и методики преподавания иностранных языков».

Кроме того, Институтом международного сотрудничества были организованы следующие международные мероприятия с участием иностранных студентов:

- Национальный индийский праздник «Навратри»;
- День арабской культуры;
- День индийской культуры «Дивали»;
- Поволжский образовательный лагерь иностранных студентов «ПОЛИС»;
- Конкурс красоты среди иностранных студенток «Мисс Мира»;
- VII Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»;
- Межнациональный праздник «Навруз»;

4.3.4 Международное тестирование по иностранным языкам

В 2018 году функционировали центры приема международных экзаменов по немецкому языку Гете-Института Goethe-Zertifikat, по французскому языку

DELF/DALF, по английскому языку PEARSON. Также была получена лицензия на проведение международного тестирования по немецкому языку TestDaF, данный международный сертификат требуется при поступлении в университеты Германии и Австрии.

В 2018 году в международном тестировании приняли участие 236 человек: 138 по немецкому, 72 – по французскому, 26 – по английскому языкам.

4.4 Предложения по совершенствованию международной деятельности

- 1) Расширение географии экспорта образовательных услуг.
- 2) Углубление знаний иностранных языков, в частности английского, у преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ, реализуемых с использованием языка-посредника.
- 3) Развитие международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников и расширение механизмов ее финансовой поддержки.
- 4) Расширение международного сетевого взаимодействия университета, в том числе за счет увеличения образовательных программ с использованием языка-посредника и создания совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.
- 5) Интенсификация международной проектной деятельности и увеличение количества международных проектов, реализуемых в рамках программ Erasmus+ (Capacity building, Jean Monnet, Strategic Partnerships).

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная и социальная работа

Воспитательная и социальная работа в Пензенском государственном университете реализуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», принятой Ученым советом ПГУ и введенной в действие приказом ректора университета от 17.06.2013 №608/о и ежегодным планом воспитательной и социальной работы вуза.

Главной целью воспитательной работы является создание благоприятной социокультурной, образовательной, научной, инновационной и проектной среды для успешной интеграции студентов в российское и международное сообщество в интересах региона через организацию эффективной деятельности студенческих объединений.

Направлениями деятельности по достижению главной цели воспитательной и социальной работы являются: профессиональное и трудовое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание; развитие эффективной системы студенческого самоуправления; развитие малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере.

Для реализации воспитательной работы в Пензенском государственном университете разработана многоуровневая система:

- Управление воспитательной и социальной работы;
- Центр культуры;
- Отдел культурно-проектной деятельности;
- Совет студенческого самоуправления ПГУ;
- Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут»;
- Студенческий бизнес-инкубатор;
- Студенческий городок;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Совет ветеранов;
- Центр студенческих общественных объединений «Темп»;
- Базы отдыха «Политехник», «Спутник»;
- Педагогическая филармония классической музыки.

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления университета, институтов, факультетов, общежитий(общая численность – около 1000 студентов).
2. Старостаты (общая численность – около 500 студентов).
3. Школа тренеров студенческого актива ПГУ(общая численность-70человек).
4. Ассоциация иностранных студентов(общая численность-200 человек).
5. Комиссия обучающихся по качеству образования ПГУ (общая численность – около 80 студентов).
6. Профсоюзный комитет студентов ПГУ, профсоюзные бюро институтов/факультетов (общая численность – 860 студентов, не считая членов профсоюза).
7. Волонтерский и Тьюторский корпус ПГУ, Студенческие педагогические и строительные отряды: штаб отрядов «Адреналин», «Рекорд», «Кристалл», «Пламенный» (общая численность – около 1500 студентов).
8. Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческие научные общества ПГУ, состоящие из студенческих научных обществ каждого института/факультета, Школа проектов «Ректорские гранты» (общая численность – 730 студентов).
9. Творческие объединения и коллективы (общая численность – 1055 студентов).
10. Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (общая численность 1100 студентов).

Кроме того в 2017-18 учебном году созданы новые объединения:

- клуб кураторов и тренеров «РостОк» (70 студентов),
- клуб ораторского искусства (50 студентов),
- клуб дебатов (60 студентов),
- студенческое объединение организации квестов «Сумерки58» (80 студентов),
- корпус общественных наблюдателей ЕГЭ (70 студентов),
- туристический клуб (80студентов),
- Event-Club (80 студентов),
- студенческий театр «Кириллица» (60студентов).

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах, в филиалах назначаются заместители деканов по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп (более 550 преподавателей).

В вузе введен единый кураторский час по понедельникам на второй и четвертой паре. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий семинар (не менее 3 раз в год) для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательном процессе». Организовано повышение квалификации преподавателей, занимающихся кураторской деятельностью, по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности кураторов студенческих групп» для совершенствования психолого-педагогической и методической подготовки кураторов студенческих групп. На кураторских часах организуются встречи с общественными деятелями, представителями правоохранительных органов, деятелями культуры и искусства, работодателями.

Более 60% студентов университета реализуют свой личностный и профессиональный потенциал через участие в учебной, научной, спортивной, культурно-массовой и общественной работе и работе студенческих объединений.

Показателями эффективности воспитательной и социальной работы в ПГУ за 2018 год служат следующие нижеприведенные факты.

Совет студенческого самоуправления стал победителем Всероссийского форума «Мы – вместе» (январь 2018 г., г. Казань) и получил грант от Федерального агентства по делам молодежи.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов 2018 года среди образовательных организаций высшего образования были получены субсидии на сумму 3,7 млн. руб. на реализацию трех проектов:

- «Долгосрочная обучающая программа для студенческого актива «Точки роста»» в номинации «Поддержка студенческого самоуправления» (1,4 млн. руб.);
- «Научно-образовательная программа профессионального развития молодежи в области информационных технологий «IT-Lab» в номинации «Наука и инновации» (1,2 млн. руб.);
- «Слет студенческих педагогических отрядов региона «Студотрядовское счастье»» в номинации «Педагогические отряды» (1,1 млн. руб.).

Студенческая комиссия по качеству образования заняла II место в номинации «Лучшая организация работы студенческой комиссии по качеству образования» во Всероссийском конкурсе студенческих практик в сфере образования (апрель 2018 г., г. Москва).

В университете ежегодно реализуются комплексные программы: «Формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся, преподавателей и сотрудников Пензенского государственного университета», «Комплексная программа развития студенческих общественных объединений ПГУ». «Воспитательная работа в студгородке»; «Лидерство».

В течение учебного года в университете проводятся:

- **более 80 духовно-нравственных и культурно-массовых мероприятий:** «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН ПГУ», марафон ПГУ «Мы сможем увидеть тебя по-новому», конкурс «Универвидение», конкурс «Танцы ПГУ», Новогодний бал ПГУ, конкурс «Осенний калейдоскоп» и др. (с охватом студенческой аудитории более 5000 чел.);

- **более 70 гражданско-патриотических мероприятий:** Всероссийский образовательный форум туристической журналистики и литературы «Travel Media Форум 2017», фестиваль русской традиционной культуры «Жар-птица», акция «Бессмертный полк», гражданско-патриотический фестиваль «Сохраняя прошлое – создаем будущее», конкурс «А, ну-ка, парни», акция «15 дней до Великой Победы», автопробег «Наша Общая Победа», военно-патриотическая эстафета, проект «Федерация», слет студенческих объединений ПГУ «Сура» и др. (с охватом студенческой аудитории более 4700 чел.);

- **более 40 межкультурных мероприятий:** долгосрочный тренинг-курс по неформальному образованию и межкультурному обучению для тренеров молодежных проектов, международный студенческий форум «Диалог культур», конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира Folk Queen », спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры», лагерь иностранных студентов «Полис», научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире», конкурс среди иностранных студентов «Я здесь живу! I live here!», международный конгресс «Фленсбург – Пенза» и др. (охват студентов 4000 чел.);

- **более 80 спортивно-оздоровительных, профилактических студенческих мероприятий:** Всероссийский клубный турнир АССК России «Сурский край», клубный турнир АССК России «Росток», спартакиада ПГУ «Твой путь к успеху», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», велопробег «Мы за здоровый образ жизни», зимний социальный марафон «ПГУ, вперед», кросс наций, соревнования студентов по 12 видам спорта и др. (охват студентов 4500 чел.);

- **более 60 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления ПГУ:** семинар руководителей образовательных проектов для студенческого актива, «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ», III молодежная премия «Студенты года», профсоюзная школа актива, школа студенческого актива ПГУ «Импульс», школа актива ССС «Профессионал», школа кураторов и тренеров «РостОК» и др. (охват студентов 3000 чел.);

- **более 70 волонтерских акций и мероприятий:** шефство над детскими домами, домами-интернатами, социальными приютами и центрами социальной помощи, традиционный форум для детей-сирот «Лидер», вузовский конкурс «Лучшая студенческая семья», «Донорство-тихий подвиг», «Чистые легкие ПГУ», «ПГУ – территория чистого языка», благотворительный концерт «Мы вместе», Школа волонтеров «Volunteers Academy – 2.0», (охват студентов 2000 чел.);

- **более 30 мероприятий по проектной деятельности:** участие в студенческих форумах «iВолга» (35 чел.), «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», участие в Региональном конкурсе молодежных проектов и инициатив Пензенской области (30 чел.), школа проектов ПГУ «Ректорские гранты» и др. (охват студентов 1000 чел.).

Уделяется должное внимание и участию отдельных студентов и коллективов вуза в различных конкурсах и фестивалях. Так в 2018 году ряд студентов и/или студенческих коллективов стали лауреатами или дипломантами всероссийских и международных конкурсов, в том числе:

- студенческий клуб организаторов молодежных проектов и мероприятий ПГУ выиграл грант от Федерального агентства по делам молодежи на сумму 1,1 млн. руб. (апрель 2018 г.);

- молодежный коллектив студенческий спортивный клуб «Беркут» ПГУ выиграл грант от Федерального агентства по делам молодежи на сумму 1,2 млн. руб. (апрель 2018 г.);

- молодежный студенческий хор ПГУ стал дипломантом III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Музыкальный Олимп» (май 2018 г., г. Москва);

- в региональном конкурсе молодежных проектов и инициатив Пензенской области 3 студента ПГУ получили гранты по 100 тыс. руб. (Владислав Дятлов, Татьяна Тужилова, Владимир Шикшеев) и 2 студента – по 50 тыс. руб. (Никита Светкин, Марина Чарыкова);

- магистрант ПГУ Андрей Сушков возглавляет Молодежный Парламент при Законодательном Собрании Пензенской области (2018 г.);

- студент факультета физико-математических и естественных наук Сергей Митрофанов стал лауреатом III степени в номинации «Академический вокал» в Российской студенческой весне (май 2018 г., г. Ставрополь);

- студентка института физической культуры и спорта Анастасия Ваулина стала второй вице-мисс в конкурсе «Мистер и мисс студенчество России» (сентябрь 2018 г., г. Севастополь).

Не остаются без должного внимания и студенты, имеющие инвалидность или статус лица с ОВЗ. Они также принимают участие в общественной и социальной жизни образовательной организации.

Например, помимо постоянного участия студентов имеющих инвалидность или ОВЗ в таких мероприятиях как: «День знаний»; Слёт студенческой молодежи «Сура»; открытый международный фестиваль русской традиционной культуры «Жар-птица»; «Посвящение в студенты», Малые олимпийские игры; смотр-конкурс студенческой самодеятельности «Первокурсник»; Всероссийский День студента; День защитника Отечества, они так же принимают участие в Военно-патриотическом фестивале «России славные сыны!»; в смотре-конкурсе студенческой самодеятельности «Студенческая весна», акции «15 дней до Победы», военной эстафете, посвященной Дню Победы, Международном студенческом форуме «Диалог культур».

Традиционным стало участие студентов, имеющих инвалидность, в общественной жизни Университета в рамках деятельности педагогического отряда «Пламен-

ный», который регулярно с 2016 года проводит совместные мероприятия с общественными организациями инвалидов, такими как ВОГ, ВОРДИ, «Квартал Луи», «Равновесие» и НКО «Аутизм-Пенза».

В рамках деятельности Российских студенческих отрядов студенты ПГУ, имеющие инвалидность, занимались сначала подготовкой, а потом и реализацией образовательной программы для студентов-бойцов РСО (не профильных вузов и направлений подготовки) по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый». В 2018 году обучение прошло 376 человек, которые смогли закрыть потребность в кадрах четырёх ДОЛ Пензенской области.

Совет студенческого самоуправления организует различные социально-общественные проекты, направленные на формирование толерантности. Поэтому с целью реализации положений статьи 8 Конвенции о правах инвалидов ПГУ принимаются меры по проведению просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки инвалидов и детей-инвалидов, формированию отношения к ним как к равным членам общества.

Студенты – волонтеры Центра движения «Абилимпикс», имеющие инвалидность и ОВЗ, ежегодно оказывают профессиональную помощь в форме психолого-педагогического и методического сопровождения специалистам, осуществляющим свою деятельность в условиях инклюзивного образования. В 2018 году они проводили обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждались вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержания и условий организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования и виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса.

В прошедшем году был реализован ряд социально-значимых проектов, а именно: фестиваль ставший ежегодным «Инклюзивное образование: дети с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, общество, власть»; конкурсы для детей и подростков с ОВЗ; обучающие мастерские для родителей по использованию развивающего оборудования; мастер-классы для родителей и специалистов по диагностике нарушений в развитии; медицинские консультации; правовые консультации; обучающие семинары для педагогов; благотворительная помощь семьям.

Силами студентов с инвалидностью был создан и действует «Научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе», в рамках которого организовано обучение 208 педагогических работников области по вопросу реализации инклюзивного образования.

Постоянно ведётся работа по привлечению внимания к проблемам людей с ОВЗ. Проведены 9 круглых столов по формированию толерантного отношения детей из общеобразовательных школ к детям – инвалидам и детям с ОВЗ, в заседании которых приняли участие 457 человек.

Ведётся просветительская работа среди родителей. В рамках работы данного направления осуществлялось обучение 120 родителей имеющих детей с ОВЗ.

Проводятся просветительно-воспитательные компании по распространению идей, принципов и средств формирования доступной среды, а также повышению просвещенности всего общества в вопросах инвалидности, преодолению предрассудков в отношении инвалидов, по подготовке и публикации учебных, информационных, справочных, методических пособий и руководств по формированию безбарьерной среды и пропаганде идей неограниченности возможностей инвалидов. Одной из них стала компания «Инклюзивно-эксклюзивная среда!», проводимая сотрудниками Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования.

Ещё одним успешным направлением воспитательной работы является участие студентов имеющих инвалидность в Международных и Всероссийских конкурсах. К ним можно отнести:

- Всероссийский конкурс студенческих проектов «МОЁ Профессиональное завтра» (Екатерина Дементьева заняла первое место);
- Всероссийский конкурс «Татьяна Поволжья – 2018», (волонтер ВЦ «Абилимпикс» Татьяна Мешкова с проектом « Учимся вместе!» стала победителем конкурса);
- Международный конкурс фотографий «Без границ», который был приурочен ко Дню борьбы за права инвалидов. В номинации «Обычные люди вокруг нас» 1 место заняла Алина Суиндикова, студентка – волонтер первого курса ПГУ; 3 место занял Андрей Лушников, волонтер Центра «Абилимпикс» ПГУ. В номинации «Против стереотипов» 2 место заняла Гаяне Авдалян, волонтер Центра «Абилимпикс» ПГУ.

На Большой сцене Центра культуры и досуга в мае 2018 года состоялась премьера музыкального спектакля «Бременские музыканты», который представили во-

лонтёры Театра неслышащих актеров. Студенты – актеры, которые не слышат и разговаривают на языке жестов, смогли воплотить в жизнь сказку братьев Гримм на сцене ЦКиД.

Формированию толерантного отношения к инвалидам при решении вопросов их занятости в процессе образования студентов-инвалидов, а так же формированию позитивного представления об инвалидах способствует пропаганда Паралимпийских и Сурдлимпийских чемпионов и достижений семей, имеющих в своем составе инвалидов. В 2018 году участниками параолимпийских соревнований стали 225 студентов ПГУ.

Волонтеры ПГУ, имеющие инвалидность приняли участие в деловой программе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», целью, которой было содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

Студенты Екатерина Дементьева и Иван Пчельников стали участниками Всероссийского фестиваля достижений молодежи «Славим Отечество - 2018».

Еженедельно Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования реализует авторскую программу, включающую в себя арт-терапевтические занятия «Живопись с нуля». Данные занятия постоянно посещают около 150 человек.

На базе арт-холла «Квартал Луи» волонтерами и сотрудниками ВЦ «Абилимпикс» ежегодно организовываются новогодние праздники для детей с аутизмом.

В рамках работы, для решения задачи оказания социальной психолого-педагогической помощи родителям имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ по подготовке к обучению, социализации и адаптации в обществе, была выстроена эффективная технология взаимодействия с родителями, имеющими ребёнка-инвалида через организацию лектория «ШАГ НАВСТРЕЧУ», как одну из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей школьного возраста.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности и социальной работы в ПГУ являются:

1. Создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) через привлечение их к на-

учной, проектной, общественной, культурной и спортивной жизни во внеучебное время.

2. Совершенствование новых форм индивидуальной работы со студентами посредством развития системы кураторства, старостата, тьюторства и работы психологической службы (эффективное оказания психологической помощи через телефон доверия в ЦСОО «Темп», проведение индивидуальных консультаций и тренингов).

3. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; сохранение культуры, истории, комплексное патриотическое воспитание посредством организации университетских и региональных форумов, фестивалей культуры, встречи с ветеранами ВОВ.

4. Пропаганда здорового образа жизни за счет реализации комплексной программы здорового образа жизни в студенческой среде, организации молодежных мероприятий, волонтерских акций, спортивных соревнований городского и областного уровня.

5. Профилактика правонарушений за счет реализации программы повышения юридической грамотности в центре оказания бесплатной юридической помощи Юридического факультета Пензенского государственного университета и организации мероприятий профилактики девиантного поведения.

6. Развитие творческих объединений студентов для реализации креативного и личностного потенциала молодежи и финансовое сопровождение их участия в конкурсах, фестивалях, форумах всероссийского, регионального, международного уровня для обмена опытом и усвоения новых технологий организации и проведения различных мероприятий. (фото и киностудия ПГУ, арт-студия, центр культуры с различными кружками, проведение конкурсов видео-работ, студенческая весна, вечера специальностей).

7. Совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских компетенций, уверенности в себе и своих силах посредством организации и дальнейшего функционирования Школы актива «Импульс»; обучение во Всероссийских школах лидеров, участия студентов во Всероссийских форумах и материально-технического оснащения комнат, выделенных для работы студенческих советов факультетов.

8. Создание благоприятных условий по формированию и реализации студенческих инициатив посредством улучшения материально-технической базы центра студенческих общественных объединений, необходимой для работы студенческого актива, увеличение финансирования необходимого для организации и проведения мероприятий и реализации студенческих проектов.

9. Совершенствование работы Волонтерского центра в ПГУ для аккумуляции достижений волонтеров ПГУ, распространения лучших волонтерских практик, оказания информационного, консультационного и методического содействия добровольческим движениям ПГУ.

10. Создание региональной школы проектно-ориентированного обучения с целью формирования навыков социального проектирования с последующей реализацией проектов и организацию активного участия студенческой молодежи в грантовых кампаниях, форумах.

11. Создание условий для эффективной работы студенческого спортивного клуба «Беркут» с целью: привлечения студенческой молодежи к здоровому образу жизни; профилактики девиантного поведения и формирования активной жизненной позиции (в рамках функционирования клуба предполагается проведение системы спортивно-массовых, оздоровительных университетских и региональных событий, которые позволят повысить количество обучающихся, занимающихся в свободное время спортом и физической культурой.)

12. Совершенствование материально-технической инфраструктуры студгородка университета для эффективной адаптации студентов в социокультурную среду региона и обеспечения достойных условий проживания в общежитиях. (в рамках мероприятия планируется: реконструкция и ремонт общежитий, оснащение мебелью, бытовой техникой; совершенствование условий проживания семейных студентов, интернов, аспирантов с возможностью создания семейной инфраструктуры.)

13. Совершенствование материально-технической инфраструктуры университетского лагеря «Спутник» для проведения мероприятий по оздоровлению и созданию площадки для реализации студенческих инициатив (для отдыха в летнее время и для проведения различных выездных мероприятий в зимнее время. Возможно создание Welcome-центра – студенческого объединения, направленного на содействие в посещении и изучении региона иногородними студентами с целью патриотического и

культурно-познавательного туризма. Организация приема иногородних студентов на основе обмена туристическими ресурсами, находящимися в ведении вуза, путем создания и использования межвузовской электронной площадки для планирования туристических обменов. В рамках центра возможно обучение студентов основам туризма для организации приема в своем регионе иногородних сверстников.)

14. Создание системы поощрения активных студентов и студенческих коллективов посредством выделения финансирования для назначения на повышенную стипендию; определение фонда материальной помощи для студентов, обучающихся на договорной основе; выделение денежных средств для поощрения лучших академических групп университета экскурсионными поездками по Пензенской области и городов РФ и организацию летнего отдыха для студенческого актива.

5.2 Спортивная работа

Университет располагает достаточной материальной базой для успешного развития физической культуры и спорта: 2 игровых зала, 2 малых зала, гимнастический зал, бассейн, два тренажерных зала, две лыжных базы, два спортзала для занятий силовым троеборьем, спортооружения стадионов «Труд» и «Темп».

В 40 спортивных секциях систематически занимается более 1 тыс. студентов. Ежегодно более 3 тыс. студентов участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях.

Утвержденный ректором для финансирования календарный план участия команд университета в соревнованиях различного уровня насчитывает 54 спортивно-массовых мероприятия, в том числе 41 внутривузовского уровня и 13 соревнований Всероссийского и регионального уровня. Общее количество спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие студенты ПГУ в 2018 году, составило более 120.

В 2018 году проводились 69-я межфакультетская спартакиада студентов ПГУ по 18 видам спорта (10 мужских и 8 женских видов); спартакиады среди обучающихся, проживающих в общежитиях вуза, Чемпионаты и первенства университета по футболу, бадминтону, самбо, плаванию, пауэрлифтингу, традиционные соревнования: по баскетболу Кубок учителя памяти В.А. Полякова, турнир по спортивной гимнастике памяти Л.М. Грачевой и А.В. Иванчина, первенство по тяжелой атлетике памя-

ти А.Д Никулина, лыжная гонка памяти В.А. Богданова, «Новогодний фестиваль» по аэробике и др. Состоялся ежегодный лыжный агитпоход по городам и селам Пензенской области.

Спортивные достижения вуза являются частью его имиджа. Вот лишь некоторые выдающиеся результаты спортсменов университета за отчетный период.

В январе 2018 года студенты ПГУ Александр Большунов и Алексей Червоткин успешно прошли «Тур де Ски – 2018». Студент ПГУ Денис Айрапетян завоевал серебро на чемпионате Европы по шорт-треку.

В марте 2018 года Александр Большунов выиграл серебряную медаль Кубка мира в гонке на 15 км классическим стилем в финском Лахти.

В апреле 2018 года Денис Айрапетян завоевал золотую медаль чемпионата России по шорт-треку в эстафете в индивидуальном забеге на 1000 м и занял 4-е место.

В мае 2018 года Команда ПГУ стала чемпионом Всероссийских соревнований среди студентов по спортивной гимнастике.

В июне 2018 года Команда ПГУ по плаванию завоевала золото, серебро и 3 бронзы на VI Всероссийской универсиаде.

«Золотым» стало выступление команды ПГУ по легкой атлетике на VI Всероссийской летней универсиаде, которая проходила в Смоленске с 30 июня по 2 июля. С большим отрывом спортсмены ПГУ завоевали победу в общекомандном зачете (команды университета набрала 781 очко).

Сотрудница ПГУ Кристина Хорошева на чемпионате России по лёгкой атлетике в г. Казани выиграла чемпионат России в спринтерском беге.

Студент ПГУ Денис Айрапетян трижды взойшёл на пьедестал 1-го этапа Кубка России по шорт-треку среди сильнейших спортсменов страны. В трех дисциплинах он завоевал два серебра и одну бронзу. В ноябре 2018 г. на втором этапе Кубка Мира в г. Солт-Лейк-Сити (США) он в составе сборной команды России по шорт-треку завоевал две бронзовые медали (1000 и 5000м.).

15 ноября 2018 г. в Рованиеми (Финляндия) стартовал трехдневный турнир Международной федерации лыжного спорта (ФИС). В первый день прошли индивидуальные гонки на дистанции 10 и 15 км классическим стилем. Среди мужчин убедительную победу одержал студент Пензенского госуниверситета Александр Большунов. Впоследствии он выиграл обе гонки Кубка мира и возглавил общий зачет. Сту-

дент ПГУ Алексей Червоткин был на финише 7-м. Студентки ПГУ Анна Жеребятьева, Мария Истомина и Ирина Северина – также на хороших позициях в итоговом протоколе. Анна вошла в топ-5, Мария заняла 8-е место, Ирина – 13-е. Среди юниоров победили студенты ПГУ Александра Трофимова и Александр Трунов.

На турнире, который прошёл 7–8 декабря 2018 г. в Нови-Саде (Сербия), выпускник ПГУ Артем Гайбаев выиграл Кубок мира по самбо среди студентов, став чемпионом в категории 100 кг.

В Коломне с 26 по 29 декабря Денис Айрапетян занял 1-е место в эстафете и 2-е место в индивидуальном забеге на чемпионате России по шорт-треку.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Наличие и использование зданий и площадей

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (18 ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); спортивно-оздоровительный комплекс «Труд» (футбольное поле, теннисная площадка, городошная площадка и др.); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 территориально расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1.

При этом в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания); к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала; в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитальный ремонт	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	166613	2829				X		155476	32	6747	4358
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	111076	2829				104787		100397	32	6289	4358
<i>в том числе:</i> учебная	03	48143	150				42540		39075	32	5603	3433
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	10146					4543		4543		5603	
учебно-вспомогательная	05	23299					22886		22037		413	849
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	353					353		353			
подсобная	07	39281	2679				39008		38932		273	76
из нее площадь пунктов общественного питания	08	2764	2134				2764		2764			
общежитий	09	47970					47970		47970			
<i>в том числе</i> жилая	10	22732					22732		22732			
из нее занятая студентами	11	22216					22216		22216			
прочих зданий	12	7567					X		7109		458	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составила 7,6 кв.м., в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 6,85 кв.м.

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 18 учебных корпусах и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 № 429 со сроком действия до 01.02.2037.

В целях реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» заключил договоры об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В настоящее время в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, ...» заключено 24 договора.

Университет имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, выданные Главным управлением МЧС России по Пензенской области.

Эксплуатация и содержание в надлежащем состоянии учебных корпусов и территории университета ведётся в соответствии с правилами и нормами производствен-

ной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. Используются услуги клининговой компании. Заключены договора с компаниями на коммунально-бытовые услуги, необходимые для жизнедеятельности университета.

Регулярно проводится обследование зданий и сооружений университета с целью их безопасной эксплуатации.

Ежегодно проводится плановый ремонт инженерных коммуникаций на территории университета с заменой морально устаревшего оборудования и приборов на более экономичные и современные. Обеспечивается техническое обслуживание санитарно-технических и электросистем, газового оборудования, автотранспортных средств. Ведётся капитальный ремонт системы наружного освещения с заменой магистральных силовых линий, опор и светильников.

В 2018 г. выполнены ремонтно-строительные и иные работы по содержанию и развитию инфраструктуры университета на сумму 15 млн. рублей. Отремонтировано 50 аудиторий в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, правил санитарно-гигиенических, противопожарных норм и инструкций по охране труда. Проведён ремонт 60 жилых комнат специализированного жилищного фонда, отремонтированы места общего пользования с заменой сантехники, дверей, индукционных плит. Проведён ремонт помещений социально-культурных и спортивных объектов: ремонт актового зала Педагогического института; ремонт студенческого клуба «Авангард» (в учебном корпусе №3); ремонт спортивного зала в общежитии №2; заменены трубопроводы системы водоснабжения бассейна, отремонтированы душевые бассейна. Оборудована полоса препятствий на поле стадиона «Труд». Отремонтирована кровля крыш здания общежития №3, гаражей стадиона «Труд» и подстанции ТП-489. Выполнен ремонт помещений кафедры «Хирургия» в областной больнице им. Бурденко: 14 учебных классов и гардероб. В учебном корпусе №9 выполнено специальное обустройство полов входной группы (монтаж тактильного покрытия) для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Частично заменены трубопроводы системы отопления и запорная арматура в учебных корпусах и общежитиях, в помещениях лыжной базы и на стадионе «Труд». Проведён ремонт разводки системы ГВС (горячее водоснабжение) и полностью заменён стояк ГВС в общежитии №5. Выполнен ремонт электропроводки в помещениях 3 учебных корпусов и 2 общежитий, заменены 10 опор магистральной линии освещения на территории

университета. В течение года в учебных корпусах и общежитиях проводилась работа по установке светильников с датчиками движения и замене люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные.

Проведена и активно ведётся работа по благоустройству и озеленению территории университета. В 2018 году обустроены и засеяны газонной травой и декоративной щепой газоны общей площадью 1200 м². Выполнен ремонт действующих и укладка новых трубопроводов для полива газонов на территории университета. Выполнен ямочный ремонт асфальтового покрытия подъездной дороги и частично территории университета.

6.2 Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных обучающихся доступны семь общежитий. В них проживает около 3,1 тыс. студентов, в том числе 1,33 тыс. иностранных обучающихся.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 850 посадочных мест, 1 небольшая столовая и 11 пунктов быстрого питания (буфетов) в учебных корпусах. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов вуза - 1209. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договоры имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», учебно-спортивный комплекс «Труд», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн «Дельфин», 2 лыжные базы, спортивный клуб, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный аба-

немент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того для пользования студентов функционирует: центр студенческих общественных объединений «Темп», тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, студенческая мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, звукозаписывающая студия, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: клинический медицинский центр ПГУ, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

В составе клинического медицинского центра (КМЦ) имеется поликлиника и стоматологическая поликлиника. В КМЦ работает физиотерапевтический кабинет, ингаляторий, солярий, массажный кабинет, кабинет ЛФК, кабинеты диагностики (рентген, УЗИ, ЭКГ), процедурный кабинет, дневной стационар. К КМЦ прикреплено 26,9 тыс. человек, из которых 13,8 тыс. – студенты ПГУ, 4,5 тыс. чел. – учащиеся других учебных заведений и около 8 тыс. сотрудников университета и/или членов их семей.

База отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» расположены недалеко от Пензы в зоне отдыха «Светлая поляна». На территории базы отдыха «Политехник» находятся 14 домиков, спальный корпус, клуб, столовая, спортплощадки. Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» имеет плавательный бассейн, спортивную и танцевальную площадки, клуб, бани, медпункт, 3 деревянных корпуса и 2 кирпичных корпуса с размещением по 2-6 человек в комнате, а также все необходимые для функционирования хозяйственные сооружения.

6.3 Вычислительная инфраструктура и ЭИОС

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.2.

Таблица 6.2

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3160
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	2060
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	2060
Количество многофункциональных устройств	500
Количество принтеров	690
Количество сканеров	160
Количество ксероксов	118
Количество проекторов	174
Количество интерактивных досок	20
Количество электронных терминалов	6
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	550

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете превышает 3 тыс. штук, из которых 65,2% имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования (приведенного к очной форме обучения на 01.10.2018) составило 0,241.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Интернете) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях.

В 7-и учебных корпусах и общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Интернет. Пропускная способность Интернет-канала составляет 700 Мбит/сек.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе управления DIRECTUM (СЭД DIRECTUM). Каждый года система DIRECTUM обновляется до актуальной версии. В настоящий момент внедрена WEB версия СЭД DIRECTUM, позволяющая быть в учрежденческом документообороте удаленным кафедрам университета.

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	Более 20
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	34
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис, электронная информационная образовательная среда ВУЗа.
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов более 370
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, CentOS 5/6, Windows 2008R2, Citrix Xen
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	30 точек доступа; 25%
9	Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики	Два сервера Compaq 2 Alpha DS20E. Производительность 11616 тpm-С
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	25
11	Телефонные коммуникации	Учрежденческая цифровая АТС
12	Количество локальных сетей	63
13	Пропускная способность Internet канала	700 Мбит/с

За 2018 год для развития и модернизации вычислительной инфраструктуры вуза закуплено 10 ноутбуков и 222 персональных компьютера, 56 МФУ, в результате произведена замена старого парка компьютеров в межфакультетских и кафедральных классах. Произведено приобретение лицензионного программного обеспечения для учебного процесса: пакеты NI LabVIEW, PROTEUS, StatSoft Statistica.

Общие мощности двух кластеров (10 серверов, 4 системы хранения данных): 100 процессоров, 500 Гигабайт оперативной памяти, более 30 Терабайт дискового пространства, остались на уровне прошлого периода.

За 2018 год куплено 40 коммутаторов для модернизации локальной сети университета, в том числе 4 магистральных 10 Гигабитных маршрутизатора, которые увеличили пропускную способность локальной сети с 1 Гигабита до 10 Гигабит.

На территории университета реализован кампусный проект совместно с ПАО «Сбербанк», который включает в себя увеличение Wi-Fi-покрытия территории вуза, электронную пропускную систему в лекционные аудитории и читальные залы и систему контроля учетного доступа в университет (на базе пластиковых карт АО Сбербанк, которые объединяют в себе пропускной билет и платежное средство).

В рамках развития электронной образовательной среды (ЭИОС) в 2018 году выполнены следующие работы (реализован функционал и разработаны следующие модули системы):

1. Рейтинг преподавателей, кафедр, факультетов;
2. Учет посещаемости студентов старостами и кураторами;
3. Модуль трудоустройства и его интеграция с ЭИОС;
4. Поддержка работы 2-го отдела по воинскому учету;
5. Формирование и распечатка приложений к дипломам и справок об обучении на основе данных, занесенных в ЭИОС;
6. Автоматическое размещение в портфолио тем курсовых и ссылок на размещенные в Moodle курсовые и отзывы на них;
7. Интерфейсы для доступа студентам к просмотру их посещаемости и результатов текущей и промежуточной аттестации;
8. Настройка дисциплин по выбору;
9. Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника;
10. Сведения о результатах экзаменационной и зачетной сессий;
11. Рейтинги студентов и учебных групп;
12. Темы ВКР, формирование приказов об утверждении тем;
13. Отчеты по целевым студентам;
14. Контроль правильности заполнения личных карточек и информации подразделения на сайте ПГУ (не полные ОПОП или данные по сотрудникам).

В 2019 году планируется дальнейшее развитие ЭИОС, в том числе адаптация интерфейса для мобильных устройств; возможность формирования планов работы преподавателя и планов кафедр, отчетов о работе преподавателей и отчетов кафедр, организация механизма электронной подписи преподавателя для подписания ведомостей и различных инструментариев для кафедр и УМУ.

6.4 Состояние учебно-лабораторной базы

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое.

Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 23 лекционный зал с вместимостью от 90 до 250 мест;
- 185 аудиторий с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- 64 компьютерных класса;
- 215 лабораторий;
- другие учебно-вспомогательные помещения.

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

Для использования электронных изданий и самостоятельной подготовки у обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Общая стоимость машин и оборудования на конец года составила 275,8 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 103,7 млн. руб., что составляет 37,6%), в том числе измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование – 115,2 млн. руб. (не старше 5 лет – 29,8 млн. руб.), вычислительная техника – 61 млн. руб. (не старше 5 лет – 22,6 млн. руб.).

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 7.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 7.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 7.3.

Доходы образовательной организации (без учета филиалов) по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2195200,8 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника (по ставкам) составили 2074,4 тыс. руб.

Примечание - численность НПР, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам ГПХ, равна 1058,25.

Средняя заработная плата НПР (включая внешних совместителей) за 2018 год составила 54,2 тыс. руб., штатных ППС – 56,3 тыс. руб.

Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (включая внешних совместителей) к доходу от трудовой деятельности по экономике региона (25,45 тыс. руб.) составило около 213%, штатных ППС – 221% (т.е. более 200%).

Таблица 7.1 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ стр.	Всего (сумма гр. 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образова- тельная	из нее (из графы 4):						научные исследо- вания и разработ- ки	прочие виды	
				про- граммам подго- товки квали- фициро- ванных рабочих, служа- щих	образова- тельным програ- мам под- готовки специа- листов среднего звена	образовательным программам высшего образования			по про- граммам профес- сиональ- ного обу- чения			по допол- нитель- ным про- фессио- нальным програ- мам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06-09)	01	2195200,8	1992150,9	0	50617,6	803878,8	890889,6	70834,2	1778,1	33196,7	97900,1	105149,8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	1116537,3	1061776,6	0	5457,8	511235,3	357411,7	52451,4	0	0	43542,4	11218,3
в том числе бюджета: федерального	03	1101785,5	1048108,7	0	5457,8	511235,3	343743,8	52451,4	0	0	42458,5	11218,3
субъекта РФ	04	14751,8	13667,9	0	0	0	13667,9	0	0	0	1083,9	0
местного	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций	06	82512,7	19568,7	0	0	514,0	841,3	261,3	0	17952,1	52231,9	10712,1
населения	07	932073,0	910805,6	0	45159,8	292129,5	532636,6	18121,5	1778,1	15244,6	0	21267,4
внебюджетных фондов	08	61952,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61952,0
иностранных источников	09	2125,8	0	0	0	0	0	0	0	0	2125,8	0

Таблица 7.2 - Расходы организации

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	2090781,9	1118656,1	805743,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	1552768,3	773919,7	759448,1
заработная плата	03	1202730,1	603905,1	593158,5
прочие выплаты	04	10806,6	2027,1	1526,1
начисления на выплаты по оплате труда	05	339231,6	167987,5	164763,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	209571,2	39708,4	36746,3
услуги связи	07	4189,8	537,4	526,4
транспортные услуги	08	632,3	30,0	30,0
коммунальные услуги	09	67973,2	30854,2	30502,9
арендная плата за пользование имуществом	10	2717,6	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	11	65580,3	1822,6	422,6
прочие работы, услуги	12	68478,0	6464,2	5264,4
социальное обеспечение	13	56,5	0	0
прочие расходы	14	328385,9	305028,0	9548,7
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	82088,5	1785,2	1162,1
увеличение стоимости основных средств	16	35733,9	392,0	0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0	0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	19	46354,6	1393,2	1162,1

Таблица 7.3 - Сведения о заработной плате работников

(человек, тысяча рублей)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-10)	01	2177,7	145,3	1099848,5	63492,0
в том числе:					
руководящий персонал	02	153	0,8	120091,1	380,0
профессорско-преподавательский персонал	03	916,5	113,7	619593,0	48205
научные работники	04	17,7	3,4	13282,9	3380,9
инженерно-технический персонал	05	246	4	78370,0	1323,0
административно-хозяйственный персонал	06	98	0	29635,2	0
производственный персонал	07	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	08	458	9	136768,0	2820,1
иной персонал	09	249,7	9,3	88764,3	5934,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	38,8	5,1	13344,0	1449,0
из них преподаватели	11	30,5	5,1	10552,0	1449,0

¹ - Показывается среднесписочная численность работников.² - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Раздел 8. Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в г. Кузнецке, г. Нижнем Ломове и г. Сердобске.

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), профессионального обучения и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2013-2018 годы (на конец года) приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество студентов по СПО (по очной форме)	59	143	216	247	213	207
Количество студентов по ВПО	259	136	–	–	–	–
в т.ч. по очной форме	150	83				
в т.ч. по заочной форме	109	53				
Приведенное количество студентов	220	231	216	247	213	207

В таблице 8.2 приведена численность студентов КИИУТ по реализуемым программам СПО на конец 2018 года.

Таблица 8.2

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	39	20	19
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	0	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	131	0	131
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	13	0	13
	Итого обучается по очной форме	207	20	187

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2013-2018 годы (на конец года) приведены в таблице 8.3.

Таблица 8.3

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество студентов по СПО	246	196	181	186	249	226
в т.ч. по очной форме	246	196	165	175	237	212
в т.ч. по заочной форме	–	–	16	11	12	14
Количество студентов по ВПО (по заочной форме)	37	–	–	–	–	–
Приведенное количество студентов	250	196	167	176	238	213

В таблице 8.4 приведена численность студентов Нижнеломовского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2018 года.

Таблица 8.4

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	43	0	43
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	34	34	0
15.02.08	Технология машиностроения	14	14	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	16	0
35.02.03	Технология деревообработки	19	19	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	0	40
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	46	0	46
	Итого обучается по очной форме	212	83	129
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	0	14
	Итого обучается по заочной форме	14	0	14

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2013-2018 годы (на конец года) приведены в таблице 8.5.

Таблица 8.5

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество студентов по СПО	116	122	152	150	141	136
в т.ч. по очной форме	105	113	134	144	135	136
в т.ч. по заочной форме	11	9	18	7	6	
Количество студентов по ВПО	176	104	–	–	–	–
в т.ч. по очной форме	92	60				
в т.ч. по заочной форме	84	44				
Приведенное количество студентов	207	178	136	145	136	136

В таблице 8.6 приведена численность студентов Сердобского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2018 года.

Таблица 8.6

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	44	20	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	47	0	47
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	45	0	45
	Итого обучается по очной форме	136	20	116

Раздел 9. Дополнительная информация

Международные и национальные рейтинги выступают индикаторами конкурентоспособности университета и становятся одним из важнейших маркетинговых инструментов привлечения абитуриентов и позиционирования вуза. Ниже приведены позиции ПГУ в международных и национальных академических рейтингах в 2018 году. Положение Пензенского государственного университета в национальных и международных рейтингах имеет стабильную положительную динамику.

Международный рейтинг QS University Rankings: EESA

В 2018 году Пензенский государственный университет вошел в топ-300 лучших вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии компании Quacquarelli Symonds (QS) и занял позицию в группе мест 201-250. Данную группу мест ПГУ поделил с такими вузами, как: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. Среди 87 российских вузов вошедших в рейтинг, ПГУ располагается на 58 позиции. Среди пензенских вузов ПГУ – единственный представитель, вошедший в данный рейтинг.

Адрес ресурса: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2019>

Международный рейтинг QS University Rankings: BRICS

Рейтинг университетов QS BRICS - ежегодный рейтинг лучших университетов из пяти стран, входящих в группу БРИКС: Бразилии, России, Индии, Китая, Южной Африки. Проект, разработанный QS в сотрудничестве с российским информационным агентством «Интерфакс», появился из стремления лучше осветить и отслеживать прогресс, достигнутый каждой из пяти стран БРИКС в области высшего образования, и содействовать сравнению университетов в странах, которые имеют определенную ключевую социально-экономическую динамику.

Пензенский государственный университет в 2018 году впервые вошел в ТОП-400 лучших университетов стран БРИКС по версии QS World University Rankings: BRICS, расположившись в группе мест 351–400. Аналитики Quacquarelli Symonds отметили высокие значения отдельных индикаторов ПГУ: по показателю «Доля иностранных студентов» и «Доля сотрудников с ученой степенью».

Адрес ресурса: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/brics-rankings/2019>

Мировой рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)

Мировой рейтинг университетов Webometrics составляется исследовательской группой Cybermetrics Lab Национального Исследовательского Совета Испании на основе нескольких индикаторов и показывает, как тот или иной вуз представлен в глобальном интернет-пространстве, публикуется 2 раза в год. Рейтинг Webometrics влияет на оценку университета в мировых рейтингах высших учебных заведений Times Higher Education и QS.

При составлении рейтинга 2018 года произведена оценка более 27000 вузов мира. В январе ПГУ занял 50 позицию среди вузов российского сегмента вебометрического рейтинга. В июле университет улучшил на 189 пунктов свои позиции в мировом рейтинге Webometrics (с позиции 3265 январского рейтинга до позиции 3076 июльского рейтинга).

Адрес ресурса: <http://www.webometrics.info>

Всемирный рейтинг университетов uniRank University Rankings (ранее Four International Colleges & Universities: University Web Rankings & Reviews)

Основная цель UniRank – оказание помощи иностранным студентам и преподавателям в определении популярности интересующих их вузов других стран. На сегодняшний день рейтинг анализирует 13 000 колледжей и университетов из более чем 200 стран мира, ранжированных по популярности их веб-сайтов. Для расчета позиции в рейтинге применяется особый алгоритм, основанный на независимых показателях, тщательно обработанных и собранных из популярных веб-источников. При отборе учитываются самые важные показатели, определяющие уровень посещаемости сайта, количество активных ссылок и показатели метрики потока. Также берется во внимание число уникальности посетителей и просмотры страниц на сайте вуза с мобильных устройств и ПК пользователей. ПГУ, наряду с крупнейшими вузами страны, входит в данный рейтинг и занимает 3 901 место среди 13 600 вузов мира и 103 место из 377 вузов России.

Адрес ресурса: <https://www.4icu.org>

Мировой рейтинг UI GreenMetric World University Ranking

В глобальном рейтинге «экологичности» вузов GreenMetric World University Ranking – 2018 университет занял 448 позицию среди 719 вузов мира.

Рейтинг публикуется Университетом Индонезии (UI). Инициатива разработчиков рейтинга направлена на привлечение внимания академической общественности к решению вопросов экологии. Вузы оценивались по шести критериям: «Окружающая среда и инфраструктура вуза», «Эффективное использование энергии и воздействие на изменение климата», «Переработка отходов», «Рациональное использование водных ресурсов», «Транспортная политика» и «Образование».

ПГУ вошел в рейтинг Green Metric World University Ranking наряду с такими именитыми вузами как Ноттингемский университет, Оксфордский университет (Великобритания), Калифорнийский университет (США), Университет Тель-Авива (Израиль), РУДН (Россия).

Адрес ресурса: <http://greenmetric.ui.ac.id>

Национальный рейтинг университетов России

Целями ежегодного исследования «Национальный рейтинг университетов» является поиск адекватной оценки деятельности современного университета, отвечающего лучшим мировым образцам; развитие канала коммуникаций между академическим сообществом и массовыми аудиториями.

По итогам НРУ 2018, проводимым Международной информационной группой «Интерфакс», Пензенский государственный университет занял 79 позицию из 288 ведущих вузов РФ. В категории «Образование» - 72 место, «Исследования» – 70 место, «Социализация» – 89 место, «Интернационализация» – 37 место, «Бренд университета» – 95-96 место, «Инновации» – 116-118 место.

Адрес ресурса: <http://univer-rating.ru>

Рейтинг российских научно-исследовательских организаций

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикациям и их цитируемости за 2018 год по числу цитирований в РИНЦ из 2081 организаций ПГУ занял 89 место, а из 744 высших учебных заведений – 77 место (по состоянию на апрель 2019). По публикациям за 5 лет ПГУ занял 41 место.

Адрес ресурса: http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=605

Лучшие образовательные программы инновационной России

Ежегодно ряд образовательных программ ВО университет входят в списки лучших образовательных программ инновационной России по версии проекта Национального Центра общественно-профессиональной аккредитации.

В 2018 году в число лучших программ вошли: 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика; 37.03.01 Психология; 38.03.02 Менеджмент; 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Адрес ресурса: <http://www.best-edu.ru>

Рейтинг востребованности вузов в РФ-2018

Рейтинг проводится Международным информационным агентством «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда. В рейтинге востребованность вузов потребителями в равной степени оценивается по трем основным показателям: востребованность образовательного продукта (выпускников – работодателями), востребованность научно-исследовательского продукта (разработок и образовательных программ – бизнесом) и академическая востребованность научного продукта (публикаций – научным сообществом).

В 2018 году в исследование включены 444 вуза, среди которых – 126 инженерных, 87 классических университетов, 56 сельскохозяйственных вуза, 68 гуманитарных, 59 из сферы управления и 48 медицинских. Среди 87 классических университетов Пензенский государственный университет занял 23 место.

Адрес ресурса: <https://vid1.ria.ru/ig/ratings/Klass-2018.htm>

Рейтинг репутации российских вузов по укрупненным направлениям RAEX

Цель рейтинга агентства «РАЭК-Аналитика» – комплексная оценка репутации вузов целевыми группами. Учитывались мнения респондентов о качестве образования, востребованности выпускников на рынке, об уровне научных исследований. В опросах принимали участие представители академического и научного сообщества, работодателей, студенты и выпускники.

В 2018 году университет, поднявшись сразу на несколько позиций, вошел в ТОП-50 вузов в сфере «Экономика и управление» и занял 36 место.

Адрес ресурса: https://raex-a.ru/rankings/vuz/vuz_2018/vuz_reputation_2018

Рейтинг вузов России по уровню заработной платы молодых специалистов

В данном рейтинге Исследовательского центра портала Superjob.ru университет вошел в топ-20 лучших вузов России по уровню зарплат молодых специалистов, окончивших вуз 1–5 лет назад и занятых в сфере «Финансы и экономика», расположившись на 14 позиции. Именно успешность выпускников в жизни, является наиболее наглядным показателем качества обучения в высшем учебном заведении.

Адрес ресурса: <https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/ekonomicheskie>

Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» осуществляется в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

2. Университет представляет собой современную, высокоразвитую и гибкую структуру, способную оперативно решать сложные задачи в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных и гармонично развитых кадров.

3. ПГУ обеспечивает широкий профиль подготовки выпускников, востребованных как на региональном, так и на российском рынке труда, осуществляет инновационную, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по направлениям, входящим в перечень приоритетных отраслей развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

4. Пензенский государственный университет занимает лидирующие позиции среди университетов ПФО, не входящих в группу национальных исследовательских университетов.

5. В университете реализуется большое число различных профессиональных образовательных программ (351, с учетом различных профилей и специализаций). По программам СПО в головном вузе на конец 2018 года обучалось 1304 чел., программам бакалавриата и специалитета – 17277 чел., программам магистратуры – 2106 чел., программам ординатуры – 176 чел., программам аспирантуры – 277 чел. По программам дополнительного профессионального образования в 2018 году завершили обучение 3693 человек, программам профессионального обучения – 475 чел.

В трех филиалах университета по программам СПО обучается 569 студентов.

6. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. В университете ведется планомерная работа по развитию системы внутренней независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

8. Внешняя независимая оценка качества образования в университете реализуется посредством участия в процедурах государственной аккредитации, в мероприятиях Рособнадзора по независимой оценке качества высшего образования, в проектах «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)».

9. В университете ведется системная подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, участвующих в деятельности научных школ и в развитии фундаментальных и прикладных исследований.

10. Число диссертаций, защищенных в диссертационных советах университета, осталось на уровне прошлого года (2017 г. – 51 защита, из них – 8 докторских; 2018 г. – 49 защит, из них – 9 докторских).

11. Открыт диссертационный совет по биологическим наукам.

12. Повысилась эффективность научной деятельности университета в части выполненных объемов НИОКР, результативности участия в конкурсах министерств, ведомств и научных фондов, статусности научных изданий.

13. Показатель «Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника» увеличился на 45% и составил 92,51 тыс.руб.

14. Показатель количества конкурсных работ, выполненных по грантам, контрактам, в расчете на 100 НПП составил 4,9 ед., что на 20 % превысило показатели 2017 года.

15. Число публикаций в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, по отношению к показателям 2017 года уменьшилось на 14,7 %.

16. Научный журнал «Protistology», учрежденный совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, размещен на электронной платформе международной базы Scopus.

17. На базе университета проведены три научные конференции, поддержанные Российским фондом фундаментальных исследований, и Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Психология».

18. Международная деятельность является одним из приоритетов развития университета. Количество соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с зарубежными партнерами насчитывает 124 соглашения с организациями 36 стран. Университет является членом международных консорциумов по развитию педагогического образования (TEQUILA), реализация проектов в области интернационализации образования (HARMONY) и в области организации преподавательской деятельности вузов (ENTER).

19. В конце 2018 года число иностранных обучающихся по программам высшего образования составило 1674 человека (12,6% по приведенному контингенту студентов).

20. За отчетный период в программах академической мобильности принял участие 291 студент университета (включая семестровое обучение, краткосрочные стажировки, прохождение производственной практики за рубежом). 25 иностранных граждан из зарубежных организаций-партнеров проходили обучение или стажировку в ПГУ.

21. В 2018 году 32 зарубежных специалистов привлекались к образовательной деятельности в форме публичных лекций, семинаров и/или мастер-классов.

22. Внеучебная работа в университете проводится на достаточно организационном и методическом уровне. Основными направлениями деятельности воспитательной и социальной работы являются: профессиональное и трудовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание; развитие эффективной системы студенческого самоуправления; развитие малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере.

23. В университете создана благоприятная социокультурная, образовательная, научная, инновационная и проектная среда для успешной реализации: личного и творческого потенциала студентов; молодежных инициатив и проектов, через организацию эффективной деятельности студенческих объединений.

24. В целях создания условий инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создан Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования. Реализуется план меро-

приятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ПГУ.

25. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

26. Значения базовых показателей эффективности деятельности университета (без учета показателя по трудоустройству) за 2018 год выше установленных пороговых значений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В данной части приведены значения основных показателей деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» за 2018 год.

Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя за 2017 г.	Расчетное значение показателя вуза за 2018 г.
Результаты эффективности деятельности университета			
1. Образовательная деятельность. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами <i>(без учета целевого приема)</i>	60	62,49	64,03 <i>исх. данные:</i> ФИС ЕГЭ и Приема
2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. <i>(численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая внешних совместителей, без работающих по договорам ГПХ)</i>	51,28	63,69	92,51 <i>исх. данные:</i> НИОКР – 97900,1 тыс. руб. НПП – 1058,25 ставок
3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов, % <i>(учитывается приведенный контингент на 01 октября отчетного года, кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан)</i>	1,0	11,85	12,78 <i>исх. данные:</i> Приведенный контингент ВО – 13127,8 чел. Приведенный контингент иностранных студентов – 1678 чел.
4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1327,57	1833,76	2074,37 <i>исх. данные:</i> Доходы головного вуза – 2195200,8 тыс. руб. НПП – 1058,25 ставок
5. Заработная плата ППС. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	–	191,7	213,2 <i>исх. данные:</i> Ср. зарплата всех НПП – 54,25 тыс. руб. Ср. зарплата в регионе <i>(по данным Росстата)</i> – 25,45 тыс. руб.

Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя за 2017 г.	Расчетное значение показателя вуза за 2018 г.
6. Трудоустройство.	75 %	70 ±2,5%	<i>нет данных</i>
7. Дополнительный показатель. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (<i>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>)	2,78	3,91	3,81 <i>исх. данные:</i> Кол-во студентов ВО – 19534 чел. /100 Кол-во ставок ППС с ученой степенью – 744
Результаты публикационной активности НПР (треб. ФГОС ВО)			
Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, на 100 НПР, ед.	2	16,04	10,87 <i>исх. данные:</i> Число публикаций – http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=605 НПР – 1058,25 ставок
Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПР, ед.	20	124,4	109,2 <i>исх. данные:</i> Число публикаций – http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=605 НПР – 1058,25 ставок