



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом университета
(протокол от 27.09.2018 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

27.09.2018 № 91-112

о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

1. Общие положения

1.1. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в университете. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) разрабатываются для текущего и промежуточного контроля результатов освоения дисциплины (модуля) (далее – ФОС) с использованием конкретных приемов и методик оценивания.

1.2. Настоящее Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), осваиваемой в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный университет» (далее – университет).

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО);

1.4. ФОС по дисциплине (модулю) представляет собой совокупность методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК) дисциплины (модуля) и является составной частью оценочной и методической документации, разрабатываемой университетом в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования - ординатуры.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми факультетами и кафедрами университета, участвующими в реализации ОПОП ВО по программам ординатуры.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины (модуля) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе освоения ОПОП ВО требованиям рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

2.2. Задачи ФОС по дисциплине (модулю):

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине;

— контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

— оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

— обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

3. Формирование ФОС. Требования к структуре и оформлению

3.1 ФОС по дисциплине (модулю) формируется на ключевых принципах оценивания:

— *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

— *надежности* (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);

— *справедливости* (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

— *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);

— *своевременности* (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);

— *практикоориентированности* (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине (модулю) обеспечивается его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующей специальности ординатуры;
- ОПОП ВО и учебному плану образовательной программы ординатуры;
- рабочей программе дисциплины (модуля);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля).

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (модулю) в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине (модулю) являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) паспорт ФОС (Приложение 2);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, утвержденные (актуализированные) на текущий учебный год, содержащие контрольные вопросы для зачетов, комплект экзаменационных билетов, оформленных по установленной форме (Приложения 3);
- г) комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по неделям семестра для всех форм контроля, определенных разделом 4.1 рабочей программы дисциплины (модуля) «Содержание и структура дисциплины (модуля)», включающий следующие оценочные средства: наборы клинических задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности, темы рефератов, комплекты вариантов тестов. Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств приведены в приложении 5, образцы оформления – в приложениях 6-8;
- д) фонд тестовых заданий, в обязательном порядке разрабатываемый по дисциплинам базовой части учебного плана;
- е) сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в ФОС (Приложение 9).

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС приведены показатели оценивания и критерии формирования оценок.

3.6. Разработка ФОС, как правило, осуществляется преподавателем (преподавателями) – составителем рабочей программы дисциплины, ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

3.7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной за кафедрой. 3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. Процедура экспертизы, утверждения и актуализации ФОС

4.1. Создаваемые фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) проходят внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия:

- требованиям ФГОС ВО;
- основной профессиональной образовательной программе ординатуры;
- целям и задачам освоения дисциплины, а также формам текущего контроля и промежуточной аттестации, определенной рабочей программой дисциплины и учебным планом.

4.2. Экспертиза ФОС по дисциплинам (модулям, практикам) проводится методической комиссией института.

4.3. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС после обсуждения на заседании кафедры утверждается заведующим кафедрой.

4.4. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется актуализация ФОС (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, и отражаются в листе регистрации дополнений и изменений, внесенных в ФОС.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Ответственность за формирование фондов оценочных средств по всем дисциплинам (модулям, практикам), закрепленным за кафедрой, несет заведующий кафедрой.

5.2. Составитель (составители) оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.3. Печатный и электронный экземпляры ФОС хранятся в составе УМК дисциплины (модуля) на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

5.4. ФОС по программам ординатуры носит открытый характер (с соблюдением законодательства об информации). Материалы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки обучающихся ординаторов размещены в открытом доступе в локальной сети университета (на электронных страницах кафедры, за которой закреплена дисциплина).

Зам. декана ЛФ МИ

А.М. Бибарсова

Приложение 1
(обязательное)

1.1 Форма титульного листа ФОС по дисциплине (модулю)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_____» _____ 201_ г, протокол № _____
Заведующий кафедрой

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Специальность _____
(код, наименование направления /специальности)

Квалификация выпускника – _____

Форма обучения _____
(очная)

Пенза, 20__

Составитель (составители): _____ И.О. Фамилия

Методическая комиссия Медицинского института
провела экспертизу фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ФОС соответствует

- целям и задачам освоения дисциплины;
- формам текущего контроля и промежуточной аттестации, определенным рабочей программой дисциплины и учебным планом;
- основной профессиональной образовательной программе;
- требованиям ФГОС ВО.

Экспертное заключение утверждено на заседании методической комиссии,
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____ И.О. Фамилия

Приложение 1
(обязательное)

1.2 Форма титульного листа ФОС по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« ____ » _____ 201_ г, протокол № ____
Заведующий кафедрой

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

(индекс и наименование практики по учебному плану)

Специальность _____
(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника – _____

Форма обучения Очная

Пенза, 20__

Составитель (составители): _____ И.О. Фамилия

Методическая комиссия Медицинского института
провела экспертизу фонда оценочных средств по _____ практике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ФОС соответствует

- целям и задачам _____ практики;
- формам текущего контроля и промежуточной аттестации, определенным программой практики и учебным планом;
- основной профессиональной образовательной программе;
- требованиям ФГОС ВО.

Экспертное заключение утверждено на заседании методической комиссии,
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

(оборотная сторона титульного листа)

Приложение 2
(обязательное)

Форма паспорта фонда оценочных средств

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции (части компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины;
- сведения об иных дисциплинах (в том числе преподаваемых на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций;
- требования к результатам освоения дисциплины.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Приложение 3
(обязательное)

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение



высшего образования

«Пензенский
государственный
университет»

(код и наименование направления/специально.

(наименование кафедры)

(наименование)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. *Формулировка вопроса для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
2. *Формулировка вопроса для проверки уровня обученности УМЕТЬ*
3. *Формулировка задания/задачи для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Преподаватель _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Зав. Кафедрой _____
(подпись)

И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.

- Примечания.**
1. Формулировка вопросов и заданий для проверки уровней обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ определяется преподавателем исходя из требований рабочей программы дисциплины. Количество вопросов и заданий определяется преподавателем.
 2. Экзаменационные билеты формируются преподавателем из утвержденных на заседании кафедры экзаменационных вопросов и заданий.
 3. К комплекту экзаменационных билетов (вопросов и заданий) прилагаются разработанные и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Приложение 4
(рекомендуемое)

Оформление вопросов для зачета

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« ____ » _____ 201_ г, протокол № ____
Заведующий кафедрой

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

Вопросы для зачета

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Вопросы:

- 1
- 2.....
-
- п

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

Приложение 5
(рекомендуемое)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ**

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Клиническая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения клинической задачи
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Приложение 6
(рекомендуемое)

Оформление тем для рефератов

Темы рефератов

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1

2

3

4

.....

n

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Приложение 7
(рекомендуемое)

Оформление задания для клинической задачи

Клиническая задача

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Задание (я):

-
-
-
-
-

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Приложение 8
(рекомендуемое)

**ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра
Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии
Образец тестового задания

**Специальность «Патологическая анатомия»
ВАРИАНТ №1**

1 Основные функциональные задачи персонала патологоанатомического отделения включают в себя:

- А. Определение характера патологического процесса на секционном, операционном и биопсийном материале
- Б. Установление диагноза, причины и механизма смерти больного с выявлением сущности и происхождения заболевания
- В. Анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами, посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и диагнозов
- Г. Все перечисленное верно
- Д. Верно А и Б

2 В должностные обязанности врача–патологоанатома входят:

- А. Вскрытие трупов и гистологическое исследование секционного материала
- Б. Забор секционного материала для специальных исследований
- В. Микроскопическое и специальное исследование операционного и биопсийного материала
- Г. Все перечисленное верно
- Д. Верно А и В

3

4

5

n.....

n.....

n.....

100.....

Приложение 9
(обязательное)

**Оформление сведений о дополнениях и изменениях, внесенных в ФОС
дисциплины**

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в ФОС дисциплины

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные в ФОС дополнения и изменения	Подпись заведующего кафедрой