



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский  
государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
ученым советом университета  
(протокол от 27.09.2018 №1)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

27.09.2018 № 159-32

об особом порядке освоения дисциплин по  
физической культуре и спорту для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об особом порядке освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет основные правила освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Освоение дисциплин по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ регламентируется следующими документами:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.2.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

1.2.4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

1.2.5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

1.2.6. Устав ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;

1.2.7. Положение о порядке организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в Пензенском государственном университете от 27.09.2018 № 126-20;

1.2.8. Положение об учебно-методическом комплексе от 27.09.2018 № 154-20;

1.2.9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования от 27.09.2018 № 141-20;

1.2.10. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20;

1.2.11. Положение о промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20;

1.2.12. Положение о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования от 27.09.2018 № 145-20;

1.2.13. Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20;

1.2.14. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам среднего профессионального образования от 27.09.2018 № 147-20;

1.2.15. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 148-20.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**безбарьерная архитектурная среда Университета** – архитектурная среда, обеспечивающая лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

**инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**основная профессиональная образовательная программа** – комплект учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, регламентирующий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

1.4. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

- лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;
- лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. К дисциплинам по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы высшего образования, относятся дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»; для лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, относится дисциплина «Физическая культура».

1.6. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования входит в обязательную часть образовательных программ в рамках базовой части.

1.7. Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в рамках элективных дисциплин.

1.8. Учебный процесс по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуется в соответствии с Порядком организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в Пензенском государственном университете с учетом особенностей здоровья.

1.9. Целью преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

## **2. Особенности планирования и организации учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»**

2.1. Массовая оздоровительная и физкультурно-спортивная работа с лицами с ОВЗ, осваивающими образовательные программы высшего образования, относится к

компетенции кафедры «Циклические виды спорта» Института физической культуры и спорта Университета; осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования - относится к компетенции кафедры «Физическое воспитание и спорт» Института физической культуры и спорта Университета.

При проведении указанной работы осуществляется:

- создание условий для реализации права лиц с ОВЗ на самостоятельные занятия физической культурой и спортом по внеучебным формам (в том числе на базах Университета и в студенческих общежитиях), включая реабилитационные и профессионально-прикладные занятия, спортивную тренировку, спортивно-оздоровительный туризм, участие в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

- проведение контроля за соблюдением правил безопасности, исключение случаев нанесения вреда здоровью, проявления жестокости и насилия, а также нанесения ущерба чести и достоинству лицам с ОВЗ.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского заключения врача Клинического медицинского центра Университета;

- интереса лиц с ОВЗ и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.3. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья лиц с ОВЗ проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) лица с ОВЗ по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы занятий физической культурой и спортом: основную, подготовительную; специальную медицинскую; группу лечебной физической культуры.

2.4. При поступлении абитуриенты информируются Приемной комиссией о возможности посещать занятия по физической культуре в специальной медицинской группе и группе ЛФК по состоянию здоровья. Распределение лиц с ОВЗ по состоянию здоровья в группы ЛФК проводится в начале учебного года в общем порядке в Клиническом медицинском центре Университета.

2.5. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля) лица с ОВЗ, осваивающие образовательные программы высшего образования, решением кафедры «Циклические виды спорта» Института физической культуры и спорта Университета, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, решением кафедры «Физическое воспитание и спорт» Института физической культуры и спорта Университета зачисляются в четыре учебные группы: основную, подготовительную, специальную и ЛФК.

2.6. Основная учебная группа предназначена для лиц с ОВЗ основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

2.6.1. Физическое воспитание лиц с ОВЗ в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- повышения физического здоровья лиц с ОВЗ на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;

- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.6.2. Численность обучающихся в основной учебной группе - 15 человек.

2.7. Подготовительная учебная группа формируется из лиц с ОВЗ, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

2.7.1. Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

- повышение уровня физического и функционального состояния;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение лицами с ОВЗ дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.7.2. Численность обучающихся в подготовительной учебной группе – 15 человек.

2.8. Специальная учебная группа формируется из лиц с ОВЗ, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

2.8.1. Комплектование специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

2.8.2. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- к группе заболеваний «А» относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающими выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным программам.

- к группе заболеваний «Б» относятся обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) и временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия.

2.8.3. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях лиц с ОВЗ;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.8.4. Численность обучающихся в специальной учебной группе – 15 человек.

2.9. Обучающимся с хроническими заболеваниями, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программам для основной группы, лечебным учреждением (по месту проживания) выдается справка с указанием группы здоровья для занятий физической культурой в специальных медицинских группах заболеваний «А» или «Б».

В справке, выдаваемой Клиническим медицинским центром, указывается период, на который определяется специальная медицинская группа. Справка заверяется членами врачебно-экспертной комиссии Клинического медицинского центра. Справки данного образца предоставляются в течение первых 2 недель от начала семестра. По истечении этого срока лица с ОВЗ переводятся в подготовительную группу здоровья и соответственно всю ответственность за осложнения и возможные ухудшения своего состояния берут на себя.

2.10. В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для лиц с ОВЗ могут быть организованы в форме подвижных занятий адаптивной физической культурой в спортивных залах или на открытом воздухе. Численность обучающихся в группе ЛФК не более 15 человек.

2.11. Для отдельных лиц с ОВЗ в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий. Условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, переаттестации результатов обучения в других образовательных организациях по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» регламентируется Положениями Пензенского государственного университета «Об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и «Об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.12. Лица с ОВЗ, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), сдают зачет на кафедре «Циклические виды спорта» Института физической культуры и спорта Университета на основании следующих требований по теоретическому

и практическому разделу дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья лица с ОВЗ, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- включения лиц с ОВЗ в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

2.13. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.14. Заведующий кафедрой «Циклические виды спорта» Института физической культуры и спорта Университета обеспечивает разработку рабочих программ дисциплин (модулей), фонда оценочных средств, организует обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для лиц с ОВЗ. В рабочих программах предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся.

2.15. Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования составляет расписание занятий (с учетом комплектности групп, загруженности необходимой материальной базы, совместимости с расписанием других занятий и т.п.), индивидуальных и групповых занятий, самостоятельной работы под руководством педагогического работника в формах, регламентируемых рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для лиц с ОВЗ.

2.16. К проведению занятий привлекаются преподаватели специализированных кафедр Института физической культуры и спорта Университета и специалисты Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования, прошедшие соответствующую подготовку.

### **3. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»**

3.1. Кафедра «Циклические виды спорта» Института физической культуры и спорта Университета обеспечивает реализацию дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы высшего образования. Кафедра «Физическое воспитание и спорт» Института физической культуры и спорта Университета обеспечивает реализацию дисциплины

«Физическая культура» для лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.2. Для лиц с ОВЗ по очной, очно-заочной и заочной формы обучения аудиторные занятия по физической культуре проводятся в форме лекционных и практических занятий, объем которых определен в рабочей программе дисциплины.

3.3. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке (в течение семестра – для лиц с ОВЗ очно-заочной формы и в межсессионный период - для лиц с ОВЗ заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий (промежуточная аттестация).

3.4. Текущий контроль успеваемости лиц с ОВЗ проводится в форме письменной тематической контрольной работы. Промежуточная аттестация лиц с ОВЗ проводится в виде зачета по теоретическому разделу программы. Порядок планирования, организации и проведения процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам регламентируется Положением Пензенского государственного университета «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования» Положением Пензенского государственного университета «О текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», Положением Пензенского государственного университета «О промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

3.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ кафедра «Циклические виды спорта» Института физической культуры и спорта Университета обеспечивает разработку фондов оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения программ дисциплин и уровень сформированности заявленных компетенций.

#### **4. Адаптация рабочих программ дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»**

4.1. По поручению директора Института физической культуры и спорта кафедры «Циклические виды спорта» и «Физическое воспитание и спорт» Института физической культуры и спорта Университета разрабатывают рабочие программы дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» с учётом особенностей нозологий лиц с ОВЗ.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль, восстановительные мероприятия, работа по индивидуальным планам, групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

4.3. В зависимости от заболевания обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с медицинскими рекомендациями занятия организуются:

- по интеллектуальным видам спорта;
- по малоподвижным видам спорта;
- как подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

4.4. В необходимых случаях допускается совмещение самостоятельного освоения материалов теоретических и методико-практических разделов рабочей программы дисциплины с работой в составе группы. Текущая и промежуточная аттестация в таких случаях возможна по результатам защиты реферата, выполненного на заданную тему в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4.5. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам лечебной физической культуры, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности).

4.6. Для полноценного занятия лиц с ОВЗ Институт физической культуры и спорта Университета гарантирует создание специальных оборудованных площадок и помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»**

5.1. Кафедра «Циклические виды спорта» Института физической культуры и спорта Университета обеспечивает организацию контроля освоения дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание и спорт» Института физической культуры и спорта Университета обеспечивает организацию контроля освоения дисциплин «Физическая культура» лицами с ОВЗ, которая включает в себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития обучающихся лиц с ОВЗ.

5.2. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся лица с ОВЗ овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.3. Формирование результатов освоения дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся лица с ОВЗ должны иметь представление

о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

5.4. Обучающиеся лица с ОВЗ должны:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у него заболевания;

- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

Директор Центра комплексного  
сопровождения инклюзивного образования

О.С. Симакова