

ОТЧЁТ
об учебной, научной, методической и воспитательной работе на кафедре
«Прикладная психология»
за период с февраля 2012 г. по декабрь 2016 г.

Кафедра «Прикладная психология» была создана в 2000 году и ведет свое начало от кафедры прикладной психологии и социальной работы ПГПУ им. В.Г. Белинского. С сентября 2014 г. кафедра называется «Прикладная психология» (приказ ректора ПГУ от 29.09 2014 № 857/О).

Кадровый состав и учебно-методическая работа

В настоящее время на кафедре «Прикладная психология» работает 10 штатных преподавателей. 70% из них имеют учёную степень кандидатов наук. Базовое образование и научные специальности всех преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями соответствуют направлениям и профилям подготовки.

годы	2012	2013	2014	2015	2016
Количество ППС	11	10	10	11	10
Процент остепенённости	64%	70%	60%	64%	70%

Средний возраст преподавателей кафедры – 47,2 года.

Кафедра «Прикладная психология» является выпускающей по направлению «Психолого-педагогическое образование», осуществляя подготовку студентов-бакалавров по профилю «Психология образования» и магистрантов по программе «Социальная психология в образовании».

Обучение ведется по очной и заочной формам.

В настоящее время на направлении подготовки «Психолого-педагогическое образование» учится 280 студентов. Из них по очной форме обучения - 88 человек, по заочной - 192. По магистерской программе «Социальная психология в образовании» обучается 29 человек, по программе бакалавриата - 251.

Кафедра также участвует в реализации образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» и направлению 37.06.01 «Психологические науки» (специальности 19.00.05 Социальная психология; 19.00.07 Педагогическая психология).

По направлению «Психолого-педагогическое образование» преподавание ведется по 34 дисциплинам бакалавриата и 18 дисциплинам магистратуры. По направлению «Психология» за кафедрой закреплена 21 дисциплина (16 дисциплин программы бакалавриата и 5 дисциплин

магистратуры). По учебному плану подготовки студентов в аспирантуре кафедра осуществляет преподавание по 2 дисциплинам.

Преподаватели кафедры работают над совершенствованием образовательного процесса, повышением его эффективности. За отчетный период издано 30 учебных пособий и 6 методических рекомендаций для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Психология». Осуществляется внедрение новых интерактивных методик и технологий в учебный процесс. Доля занятий, проводимых в интерактивной форме для всех курсов в рамках образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» соответствует требованиям образовательного стандарта и составляет не менее 20% от общего количества аудиторных занятий.

Высокий уровень преподавания обеспечивается также регулярным повышением квалификации преподавателей кафедры. За отчетный период преподаватели кафедры повышали свою квалификацию не только по программам, предлагаемым университетом, но и проходили курсы повышения квалификации в вузах других городов, самостоятельно организуя участие в них, ориентируясь на содержание своих преподаваемых дисциплин. Всего за отчетный период преподаватели кафедры обучались по 38 программам повышения квалификации. Следует отметить, что одним из направлений работы кафедры с 2014 года стала организация научно-практических семинаров с привлечением ведущих специалистов в области психологии. Это позволяет повысить квалификацию преподавателей кафедры, а также предоставить такую возможность психологам и педагогам-психологам города Пензы.

О качестве образовательной деятельности кафедры свидетельствуют результаты проводимого в 2015 году федерального интернет-экзамена бакалавров, который позволил сформулировать выводы об уровне сформированности профессиональных компетенций студентов. По направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» в интернет-экзамене принимали участие 13 студентов 4-го курса, первых выпускников бакалавриата по данному направлению подготовки. У студентов, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» показатели выше по сравнению со среднестатистическими показателями вузов-участников (по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» в ФИЭБ приняли участие 21 вуз - всего 343 студента). Анализ данных ФИЭБ свидетельствует о более высоком уровне теоретической и практико-ориентированной подготовки наших студентов по сравнению со средними показателями подготовки студентов вузов-участников. Доля студентов нашего вуза, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, выше 50%.

Анализ экзаменационных сессий и данных об успеваемости студентов в целом за учебный год за период с 2012 по 2016 г.г. указывает на тенденцию

увеличения качества знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» при сохранении высоких показателей абсолютной успеваемости.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
2011-2012	88%	52%
2012-2013	86%	61%
2013-2014	84%	62,5%
2014-2015	87%	73%
2015-2016	85%	82%

За кафедрой закреплены учебные аудитории 407 и 408 12-го корпуса.

Обеспеченность образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» учебной и учебно-методической литературой соответствует стандарту (25 экземпляров на 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы также соответствует стандарту: 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

За отчетный период, в 2015 году, состоялась защита диссертации на соискание степени кандидата психологических наук Бузыкиной Юлии Сергеевны. В диссертационном совете при Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского она защитила кандидатскую диссертацию на тему «Взаимосвязь переживания экстремистско-террористической угрозы и социально-психологических характеристик представителей разных поколений».

Научная работа

Среднегодовой объем выполненных НИР кафедры за отчетный период составляет 93.704 рубля.

Объемы выполненных НИР

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Объем услуг (тыс. руб.), всего	134.974	-	38.128	156.260	139.160
в том числе госбюджет хоздоговор	134.974	-	-	80.000	48.500
Отправлено заявок на различные конкурсы НИР	-	-	-	-	3

Опыт выполнения научно-исследовательских работ путем проведения научно-практических семинаров с привлечением ведущих специалистов в области психодиагностики и психокоррекции свидетельствует о необходимости развития в дальнейшем этого направления деятельности кафедры.

Преподавателями кафедры за отчетный период издано 36 учебных и учебно-методических пособий; опубликовано 177 научных статей, в том числе 26 в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых

научных журналов ВАК России; 102 статьи в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования - РИНЦ; одна статья в Российском журнале, индексируемом в Web of Science и Scopus (Константинов В.В., Бузыкина Ю.С. «Переживание экстремистско-террористической угрозы и социально-психологические характеристики личности» // Психологический журнал. - Т. 37. № 3. - С. 25-38. Импакт-фактор журнала 1,349).

В соответствии с порядком проведения конкурсов отбора научных проектов в области гуманитарных исследований Российского гуманитарного научного фонда преподаватели кафедры подавали 3 заявки для участия:

1. Бузыкина Юлия Сергеевна «Коррекция интолерантного отношения и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», РГНФ, 2016 г.

2. Голоюс Елена Андреевна «Развитие нравственного сознания дошкольников ДОУ в современных социально-психологических условиях», РГНФ, 2016 г.

3. Карманова Т.М. «Толерантность и идентичность как факторы адаптации иностранных студентов к новым социокультурным условиям», РГНФ, 2016 г.

Все заявки подготовлены молодыми преподавателями кафедры в возрасте до 35 лет. Две из них относятся к проектам проведения научных исследований, выполняемых коллективами, состоящими полностью из молодых ученых, включая руководителя.

За отчетный период кафедрой организованы и проведены 3 международные научно-практические конференции и 4 научно-практических семинара.

Конференции и семинары, организуемые кафедрой

2012	2014	2015	2016
Международная научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе» (31 мая - 1 июня)	1. Научно-практический семинар «Прогноз и профилактика проблем обучения» (совместно с Институтом практической психологии «Иматон» Санкт-Петербург). (17-18 декабря) 2. Международная научно-практическая конференции «Роль психолого-педагогического знания в решении проблем развития	1. Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические аспекты адаптации в современных социокультурных условиях» (11 мая) 2. Научно-практический семинар «Персональные ресурсы личности» (28-29 ноября)	1. Научно-практический семинар «Использование арт-терапевтических техник в работе клиент-ориентированных служб» (26-28 марта) 2. Научно-практический семинар с проведением тренинга «Использование метода сказкотерапии в практике психолого-педагогической деятельности» 14 -15 мая 3. Научно-практический семинар «Использование системно-феноменологического подхода в консультационной работе

	образования» (16 июня)		педагога-психолога» (совместно с Профессиональной Психотерапевтической Лигой г. Москва) (10-12 июня)
--	------------------------	--	--

Участие в научных конференциях

Преподаватели кафедры за отчетный период приняли участие в 43 научно-практических конференциях в различных регионах России, среди которых:

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: модернизация психолого-педагогического образования» (Москва, 11-13 декабря 2012 года);
- V Международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология Сказки и Сказка психологии» (Москва, 1-2 февраля 2013 г.);
- Международная научная конференция, посвященная 125-летию со дня рождения А.С. Макаренко (Курск, 21-23 марта 2013 года);
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов, 2013» (Москва, 8-12 апреля 2013 года);
- XXV Международная научно-практическая конференция «Наука и современность – 2013», (Москва, 11 октября 2013 г.);
- XXXIV Международная научно-практическая конференция «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии» (13 ноября 2013 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке», (г. Тамбов, 31 октября 2014 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Человек как предмет междисциплинарного гуманитарного познания», (г. Санкт-Петербург, 11-12 декабря 2014 г.);
- III Научно-практическая конференция (заочная) с международным участием «Категория «социального» в современной педагогике и психологии», г. Ульяновск (19-20 марта 2015 г.);
- III Международная научно-практическая конференция НИЦ Социосфера «Personal development: psychological foundations and social conditions (г. Пенза, 2015 г.);
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития» (Москва, декабрь 2015 г.).

Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая под руководством кафедры

Научная работа кафедры ориентирована на привлечение студентов к выполнению актуальных для психолого-педагогического знания исследований. За отчетный период под руководством преподавателей кафедры студентами направления «Психолого-педагогическое образование» опубликовано 132 статьи, выполненных по результатам проведенных

исследований. Ежегодно студенты данного направления участвуют в конкурсе на лучший дипломный проект и занимают призовые места.

Также студенты направления «Психолого-педагогическое образование» неоднократно принимали участие во Всероссийских студенческих олимпиадах по психологии и олимпиадах по психолого-педагогическому образованию.

Руководство работой студентов, ставших победителями или занявших призовые места

Наименование мероприятия	Место проведения, дата	Уровень	Участник	Группа	Научный руководитель	Место
Конкурс студенческих работ ПГУ. Научный Раздел конкурса - «Психологические науки. Педагогика и методика преподавания дисциплин»	г. Пенза, ПГУ (ПИ) 2013	Внутривузовский	Абашкина Маргарита	ПС -53	Бухлина Л.Ю.	3
Конкурс студенческих работ ПГУ. Научный Раздел конкурса - «Психологические науки. Педагогика и методика преподавания дисциплин»	г. Пенза, ПГУ (ПИ) 2013	Внутривузовский	Лекаркина Дарья	ПС -53	Медведева И.А.	3
Конкурс студенческих работ ПГУ. Научный Раздел конкурса - «Психологические науки. Педагогика и методика преподавания дисциплин»	г. Пенза, ПГУ (ПИ) 2013	Внутривузовский	Малышева Юлия	ПС -51	Медведева И.А.	2
Всероссийская олимпиада студентов по педагогике и психологии «Интерактивные технологии в психолого-педагогическом образовании»	г. Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» 16-19 апреля 2013 года	Всероссийский	Мрыхина Ирина	11 НП П1	Голоюс Е.А., Шахмартова О.М.	2 место в индивидуальном первенстве

Всероссийская олимпиада студентов по педагогике и психологии «Интерактивные технологии в психолого-педагогическом образовании»	г. Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» 16-19 апреля 2013 года	Всероссийский	Дорофеева Валерия	ПС -53	Голоюс Е.А.	1 место в номинации «Дипломатичность взаимодействия»
Всероссийская студенческая олимпиада по психологии	г. Хабаровск, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» 14-15 ноября 2013 г.	Всероссийский	Мрыхина Ирина, Шевырдяева Ксения	11 НП П1	Голоюс Е.А.	2 место в общекомандном зачете
Всероссийская студенческая олимпиада по психологии	г. Хабаровск, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» 14-15 ноября 2013 г.	Всероссийский	Мрыхина Ирина	11 НП П1	Медведева И.А.	2 место «Теоретический тур» и «Аналитический тур»
Всероссийская студенческая олимпиада по психологии	г. Хабаровск, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» 14-15 ноября 2013 г.	Всероссийский	Шевырдяева Ксения	11 НП П1	Евграфова Ю.С.	3 место «Теоретический тур» и «Аналитический тур»
Всероссийская студенческая олимпиада по психологии	г. Хабаровск, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» 14-15 ноября 2013 г.	Всероссийский	Мрыхина Ирина	11 НП П1	Кудряшова О.В.	3 место Конкурс «Домашнее задание»
Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию	г. Екатеринбург, 14-17 апреля 2014 г.	Всероссийский	Мрыхина Ирина, Караяни Екатерина,	11 НП П1 ПС 41	Голоюс Е.А.	1 место в номинации «Практический тур»

«Психологическая культура в пространстве образования»			Леонова Татьяна	ПС 42		
Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию «Психологическая культура в пространстве образования»	Екатеринбург, 14-17 апреля 2014 г.	Всероссийский	Мрыхина Ирина, Караяни Екатерина, Леонова Татьяна	11 НП П1 ПС 41 ПС 42	Голоюс Е.А.	3 место в общекомандном зачете
Конкурс студенческих работ ПГУ	г. Пенза, ПГУ (ПИ) 2015	Внутривузовский	Забелова Наталья	11 НП П1	Евграфова Ю.А.	2
Финал I этапа Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	Главное управление МЧС России по Пензенской области 28 января 2016	Всероссийский			Голоюс Е.А.	3 место в общем командном зачете
Межвузовская студенческая олимпиада по психологии и психолого-педагогическому образованию «Актуальные проблемы психологии: пути их решения»	ПГУ, 25 марта 2016 г.	Межвузовский	Умный Дмитрий, Решетникова Диана, Бунькова Виктория, Пчелинцева Ольга	13 НП П1	Голоюс Е.А., Бузыкина Ю.С.	1 место в общекомандном зачете
Межвузовская студенческая олимпиада по психологии и психолого-педагогическому образованию «Актуальные проблемы психологии: пути их решения»	ПГУ, 25 марта 2016 г.	Межвузовский	Кудякова Елена	14 НП П1	Голоюс Е.А.	1 место в теоретическом туре
Конкурс «Педагогический дебют»	г. Пенза, ПГУ (ПИ) 2016	Внутривузовский	Решетникова Диана, Пчелинцева Ольга, Глухова Наталья	13 НП П1 14 НП П1	Бузыкина Ю.С.	3 место в общекомандном зачете

14-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО-2016»	Москва, 23-25 ноября 2016 г.	Всероссийс кий	Мрыхина Ирина	15 НП Пм 1	Медведева И.А.	Диплом победи теля
---	---------------------------------	-------------------	------------------	---------------------	-------------------	--------------------------

На кафедре функционирует студенческий научный кружок «Актуальные проблемы прикладной психологии». За отчетный период было проведено более 30 исследований по разным направлениям. Тематика исследований последних двух лет:

- «Изучение связи показателей психологической культуры студентов с уровнем сформированности идентичности»;
- «Изучение влияния социокультурной среды вуза на ценностную сферу студентов»;
- «Особенности адаптации к образовательной среде вуза выпускников школ с разными этнокультурными характеристиками».

Студенты направления «Психолого-педагогическое образование» за отчетный период участвовали в 33 конференциях, среди которых:

- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов, 2013» (Москва, 8-12 апреля 2013 года);
- Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых - 48-е Евсевьевские чтения, «Актуальные проблемы психологии и дефектологии» (23–25 мая 2012 г., Саранск);
- Международная научная конференция, посвященная 125-летию со дня рождения А.С. Макаренки (г. Курск, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 21-23 марта 2013 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке» (г. Тамбов, 31 октября 2014 г.);
- III Научно-практическая конференция с международным участием «Категория «социального» в современной педагогике и психологии» (г. Ульяновск, 19-20 марта 2015 г.);
- 14-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО-2016» (23-25 ноября 2016 г.).

Также студенты регулярно принимают участие в конференциях, организуемых университетом, факультетом и кафедрой.

Студентка группы 15НППм1 Мрыхина И.И. является стипендиатом президента РФ (научный руководитель Медведева И.А.). Аспирант 3-го года обучения Карманов Т.М. является стипендиатом правительства РФ (научный руководитель Медведева И.А.).

Воспитательная работа на кафедре строится в соответствии с планом воспитательной работы факультета и университета, а также Концепцией воспитательной и социальной работы. Основная нагрузка этого направления работы кафедры сосредоточена на воспитательной работе кураторов, которые ответственно и добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей. В текущем учебном году кураторами групп являются Карманова Т.М. (гр. 15НПП1), Голоюс Е.А. (гр. 14НПП1), Бузыкина Ю.С. (гр. 13НПП1). Вся деятельность кураторов отражена в дневниках, которые оформлены в соответствии с требованиями. В них содержится тематическое планирование кураторских часов, планы воспитательной работы на год, персональные данные студентов, итоги сессий, перечень проведенных мероприятий по профилактике правонарушений, отметки о посещении студентов и работе в общежитии, сведения о материальном положении студентов, отчеты кураторов.

Воспитательная работа со студентами группы организуется кураторами в соответствии с планами работы, утвержденными на заседании кафедры. В процессе воспитания используются различные формы и методы: индивидуальные беседы, встречи с родителями, обмен опытом студентов старших курсов со студентами первокурсниками, много внимания уделяется сплочению студенческих групп, организуются посещения учреждений культуры города.

На кураторских часах обсуждаются вопросы текущей успеваемости и посещаемости. Для разрешения каких-либо проблем кураторы групп инициируют приглашение отдельных студентов на беседу к заведующему кафедрой, заместителю декана, в особо сложных случаях имеет место работа с родителями студентов.

На кураторских часах достаточное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни.

С большим желанием студенты участвуют в подготовке и проведении мероприятий, ориентированных на предстоящую профессиональную деятельность. Среди таких мероприятий:

- проведение тренингов общения со школьниками г. Пензы (не менее 5 в год);
- проведение профориентационных тренингов со школьниками г. Пензы (не менее 5 в год);
- конкурс «Эмоции в мире или мир эмоций» (с 05 ноября 2015 года по 21 декабря 2015 года);
- семинар для студентов 1-3 курса «Агрессивное поведение школьников: система коррекционных и профилактических мероприятий (опыт применения швейцарских школ)», проведенный студентами 4 курса и подготовленный под руководством всех преподавателей-кураторов групп (22 марта 2016 г.);
- «Арт-терапия в профориентации» - занятие со старшеклассниками в МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы;

- тренинг-квест по развитию лидерских качеств - занятие со старшеклассниками в МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы.

Кроме этого, студенты психолого-педагогического направления активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в университете.

Наиболее успешные студенты, обучающиеся на бюджетной основе, получают повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности, общественной жизни, спортивной, культурно-массовой или научной деятельности. В 2016 году среди студентов-бакалавров таких студентов четверо.

Студенты психолого-педагогического направления активно ведут волонтерскую работу, участвуют в благотворительных мероприятиях, являются участниками педагогического отряда «Пламенный» и агитпоходов.

Студенты под руководством кураторов проводят и профориентационную работу в школах города и области. Студенты-бакалавры выпускных курсов и студенты-магистранты по запросу отдела профориентационной работы ПГУ участвуют в каждом мероприятии «Университетские субботы» и проводят профориентационное тестирование школьников города и области.

Кураторы кафедры обращают особое внимание на студентов, проживающих в общежитии. С целью проверки условий проживания, выяснения жилищно-бытовых проблем студентов кураторы посещают студенческое общежитие в соответствии с графиком и по мере необходимости. Рейтинги кураторов высокие: в 2016 году от 48 до 66 баллов.

Международная деятельность

По инициативе кафедры «Прикладная психология» в 2014 был заключен Договор о сотрудничестве между Пензенским государственным университетом и Школой бизнеса имени короля Сигизмунда (Будапешт, Венгрия). С венгерскими коллегами был обсужден вопрос по научно-исследовательскому сотрудничеству на три года.

К настоящему времени достигнута договоренность о проведении в 2017 году научно-практического семинара с элементами тренинга специалиста Антитеррористического Центра МВД Венгрии Йожефа Надь «Решение конфликтных ситуаций при вербальной и физической агрессии с использованием методики bio-feedback», а также 3-х дневного аккредитованного авторского тренинга для педагогов.

Вместе с начальником отдела международных проектов ПГУ К.Ю. Королевым в настоящее время проводится подготовительная работа для получения финансирования и организации академической мобильности между ПГУ и венгерским вузом-партнером (Credit Mobility).

В 2016 году кафедра приняла участие в подготовке логических матриц двух проектов для подачи заявок по программе Erasmus+:

1. «Разработка стратегий и механизмов профилактики профессионального «выгорания» преподавателей высших учебных заведений в ЕС и странах Партнерах»;

2. «Разработка подходов к проблеме адаптации иностранных студентов к обучению в высших учебных заведениях в ЕС и странах Партнерах».

Профориентационная работа

Профориентационная работа кафедры осуществляется в разных формах. Кроме участия в профориентационных мероприятиях, организуемых университетом, педагогическим институтом и факультетом, преподаватели кафедры проводят профориентационные беседы с родителями школьников в рамках родительских собраний (МБОУ СОШ № 49 г. Пензы, МБОУ СОШ №59 г. Пензы, МБОУ «Лицей №55» г. Пензы, МБОУ многопрофильная гимназия №4 «Ступени» г. Пензы, МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы).

Составленный учебный план по направлению «Психолого-педагогическое образование» включает проведение производственной (педагогической) практики, содержание которой ориентировано на профориентационную работу студентов, выполняемую под руководством преподавателей кафедры. Это дает возможность проводить профориентационные мероприятия с большим количеством школьников города и области.

Одним из успешных проектов кафедры стал проект «Школа юного психолога», реализация которого с 2012 по 2015 год осуществлялась на базе многопрофильной гимназии №4 «Ступени» г. Пензы. В этом учебном году проект будет реализован на базе МБОУ «Лицей №55» г. Пензы. Содержание данного проекта кроме прочих включает ряд профориентационных мероприятий.

Преподаватели кафедры сотрудничают со средствами массовой информации, принимают участие в телевизионных программах канала ГТРК г. Пензы, телеканалов «Наш Дом» и «Экспресс» для популяризации направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», и в целом для распространения информации о факультете ППиСН, ПИ имени В. Г. Белинского и ПГУ.

Кафедрой разработан модуль «Психологические аспекты работы с абитуриентами», который был реализован в 2015-2016 учебном году в рамках повышения квалификации молодых преподавателей ПГУ.

Работа по трудоустройству выпускников

Работа ответственного по кафедре за содействие трудоустройству (Евграфова Ю.А.) высоко оценена отделом по содействию трудоустройству выпускников ПГУ. Студенты выпускных курсов принимают участие во всех мероприятиях по трудоустройству, организуемых ПИ им. В.Г. Белинского и ПГУ. Связи кафедры с образовательными учреждениями г. Пензы позволили трем выпускникам 2016 года устроиться на ставку педагога-психолога

(МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы», МБОУ СОШ 65 г. Пензы, МБОУ СОШ №69 г Пензы).

**Результаты трудоустройства выпускников 2016 года
очной формы обучения
Результаты трудоустройства выпускников
очной формы обучения
(данные мониторинга на октябрь каждого года)**

Всего выпускников	Уровень подготовки	Трудоустроены		Продолжают обучение	Не трудоустроены по причине личного характера (декретный отпуск, служба в армии)
		по специальности	не по специальности	магистратура аспирантура (очная форма обучения)	
2014 (57)	Специалисты	24 человека (42%)	20 человек (35%)	12 человек (21%)	-
2015 (82)	Бакалавры (30)	10 (33%)	4 (13%)	12 (40%)	3 (10%)
	Специалисты (52)	16 (31%)	-	3 (6%)	11 (%)
	Магистры (9)	5 (56%)	3 (33%)		1 (11%)
2016 (21)	Бакалавры (17)	8 (47%)	7 (41%)		1 (5%)
	Магистры (5)	4 (80%)	-		1 (20%)

Трудоустроены по специальности (от общего числа выпускников)

2014 (57)	2015 (82)	2016 (21)
42%	38%	57%

Не трудоустроены (от общего числа выпускников)

2014 (57)	2015 (82)	2016 (21)
2%	28%	23,8%

**Участие кафедры в программах переподготовки и курсов
повышения квалификации**

Кафедра «Прикладная психология» принимает участие в работе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дополнительного образования. За отчетный период преподавателями кафедры были разработаны программы трех модулей: «Психология студенчества» (И.А. Медведева), «Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы» (Л.Ю. Бухлина) и «Психологические аспекты работы с абитуриентами» (И.А. Медведева, Ю.С.

Бузыкина). Участие кафедры в преподавании на курсах повышения квалификации ПГУ ведется с 2013 г.

Кафедра сотрудничает также с Центром дополнительного педагогического образования, участвуя в разработке и организации обучения по дополнительным программам профессиональной переподготовки. За период с 2013 по 2016 г. общий доход хозрасчетной деятельности кафедры составил 832 тыс. рублей (среднегодовой показатель - 208 тыс. рублей).

Год	Сумма (руб.)	Программа
2013	100 тыс.	«Педагогика и психология», «Юридический психолог»
2014	150 тыс.	«Педагогика и психология», «Юридический психолог»
2015	230 тыс.	«Педагогика и психология», «Юридический психолог»
2016	220 тыс.	«Педагогика и психология»
	132 тыс.	«Практическая психология»

В текущем учебном году кафедра инициировала открытие программы переподготовки «Практический психолог», на которой на данный момент обучается 19 слушателей.

Для Центра дополнительного педагогического образования кафедрой разработана и предложена программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность учителей общеобразовательных учреждений», составленная в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Перспективы развития кафедры «Прикладная психология»

Учебно-методическая работа и кадровый состав

Развитие кафедры в рамках учебно-методической работы должно строиться на сохранение достигнутого уровня в сочетании с решением новых актуальных задач. Таким образом, постоянной целью является совершенствование учебно-методической работы на кафедре, с соблюдением соответствия уровня, качества и содержания обучения базовым национальным ценностям, актуальным потребностям общества и нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации; обеспечение формирования компетенций в соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Целью развития является создание новых возможностей для сотрудников и выпускников кафедры, повышение квалификации преподавателей кафедры и повышение уровня образовательных услуг, предоставляемых кафедрой.

В соответствие с данными целями формулируются задачи на 2017 - 2021 годы:

1) Поддерживать учебно-методические комплексы по всем дисциплинам кафедры в актуальном состоянии в соответствии с государственными стандартами.

2) Обеспечивать соответствие учебного плана, содержания занятий, списков рекомендованной литературы и доли интерактивных занятий требованиям ФГОС ВО.

3) Своевременно реагировать на изменение нормативных документов и приводить учебно-методическую работу и документацию кафедры в соответствие с ними.

4) Привлекать к преподаванию действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ бакалавриата и магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) так, чтобы доля их в числе преподавателей составляла не менее 10 процентов.

5) Опубликовать не менее 3 учебно-методических пособий с грифом уполномоченного вуза. Обеспечить наличие учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями кафедры, по всем дисциплинам бакалавриата и магистратуры.

6) Обеспечить прохождение всеми преподавателями кафедры повышения квалификации в соответствии с содержанием преподаваемых дисциплин и профилем образовательной программы.

7) Обеспечить защиту трех кандидатских диссертаций ППС кафедры и привести показатель острепенённости кафедры к 100%.

Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы кафедры является приумножение научного потенциала кафедры, укрепление научного авторитета кафедры, факультета ППиСН, ПИ имени В. Г. Белинского и ПГУ, обеспечение связи преподавания с новейшими научными достижениями. Цель развития - повышение публикационной активности членов кафедры, повышение представленности преподавателей кафедры в периодических изданиях из перечня ВАК и международных баз цитирования (прежде всего, Web of Science и Scopus); рост прикладной значимости исследований, проводимых преподавателями кафедры, что будет способствовать привлечению финансовых средств для проведения исследований и проведению научно-практических конференций. В связи с этим определены следующие конкретные задачи развития кафедры:

1. Постоянное проведение научных исследований по направлениям, закрепленных в рамках научно-исследовательской работы кафедры по теме «Разработка моделей актуализации персонального ресурса личности для программ развития личностного и профессионального потенциала лиц, занятых в системе образования и клиент-ориентированных служб».

2. Регулярные обсуждения работы, проделанной сотрудниками кафедры в рамках направлений исследований, подготовка к публикации статей с изложением результатов. Предложение их для печати в реферируемые издания и издания, внесенные в РИНЦ.

3. Регулярный мониторинг предложений публикаций и конференций для отбора возможностей участия и публикаций результатов исследований сотрудников кафедры.

4. Установление постоянных контактов с научными журналами и научными учреждениями, занимающимися организацией научно-практических конференций с публикацией материалов.

5. Презентация результатов исследований для потенциальных заказчиков - организаций, относящихся к клиент-ориентированным службам и организаций системы образования.

6. Регулярное участие в конкурсах отбора научных проектов в области гуманитарных исследований Российского гуманитарного научного фонда.

7. Продолжение работы по организации и проведению научно-практических семинаров с привлечением ведущих специалистов в области психологии с целью увеличения объема НИР.

8. Провести в 2017 году научно-практическую конференцию «Разработка моделей актуализации персонального ресурса личности для программ развития личностного и профессионального потенциала лиц, занятых в системе образования и клиент-ориентированных служб» и проводить конференции по этому научно-практическому направлению ежегодно.

9. Организовать консультативно-диагностический центр для оказания услуг населению по вопросам семьи и родительно-детских отношений, принять участие с этим проектом в создании психологической службы ПИ им. В.Г. Белинского.

**Количественные показатели реализации поставленных задач
развития кафедры «Прикладная психология»
(на 2017 - 2021 г.г.)**

1. Привести объёмы НИР на кафедре в соответствие с аккредитационными требованиями.

2. За 5 лет опубликовать не менее 3 статей в журналах, рецензируемых в международных базах цитирования Web of Science и Scopus.

3. За 5 лет опубликовать не менее 15 статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК.

4. Опубликовать не менее 3-х монографий.

Профориентационная работа

1. Продолжение сотрудничества со СМИ для популяризации направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», для распространения информации о факультете ППиСН, ПИ имени В.Г. Белинского и ПГУ.

2. Регулярное проведение психодиагностического тестирования среди школьников города и области в рамках мероприятий, организуемых отделом профориентационной работы ПГУ.

3. Реализация на основе постоянно действующих проектов мероприятий для подростков и старшеклассников в МБОУ «Лицей №55» и МБОУ многопрофильная гимназия №4 г. «Ступени» г. Пензы.

4. Продолжение сотрудничества со средне-специальными учебными заведениями г. Пензы для привлечения абитуриентов на заочную форму обучения.

5. Работа со студентами старших курсов всех вузов г. Пензы для привлечения к обучению в магистратуре по программе «Социальная психология в образовании».

6. Проведение ежегодной олимпиады «Занимательная психология» с учащимися младшего и среднего звена школьного обучения с целью ранней диагностики профессиональных склонностей.

Работа по трудоустройству выпускников

1) Привлечение потенциальных работодателей к учебному процессу.

2) Работа с руководителями учреждений образования, культуры и здравоохранения города и области с целью информирования о сферах профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата и магистратуры по направлению «Психолого-педагогическое образование».

3) Работа по повышению конкурентноспособности выпускников направления «Психолого-педагогическое образование» путем привлечения к участию в проводимых кафедрой научно-практических семинаров с получением сертификатов, формирование портфолио каждого выпускника, привлечение выпускников бакалавриата к обучению в магистратуре.

4) Разработка индивидуальных траекторий будущего трудоустройства студентов и поствузовского сопровождения выпускников.

Научно-исследовательская работа студентов. Воспитательная работа

Привлекать к работе студенческого научного кружка «Актуальные проблемы прикладной психологии» всех преподавателей кафедры для расширения тем научно-исследовательских работ студентов.

Привлекать студентов – членов научного кружка к организации и проведению мероприятий, проводимых кафедрой в рамках научно-исследовательской работы кафедры.

Организовать и провести не менее 3-х межвузовских олимпиад по проблемам психологии и вопросам психолого-педагогической деятельности.

Проводить со студентами каждого курса внеаудиторные занятия, направленные на повышение уровня межличностного взаимодействия, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и этническим различиям (тренинги общения, тренинги личностного роста).

Организовывать воспитательные мероприятия, нацеленные на усиление взаимодействия студентов разных курсов (младших и старших), на выработку и поддержание традиций кафедры и направления «Психолого-педагогическое образование», традиций факультета, педагогического института и университета.

Организовать подготовку волонтеров для участия в работе анонимной психологической службы университета «Телефон доверия». В этой связи разработать программу и провести обучение студентов с целью подбора исполнителей этого проекта, а также в целях обучения студентов оптимальным способам реагирования и переживания сложных жизненных ситуаций.

Отчет заслушан и утверждён на заседании кафедры «Прикладная психология» 19.12.2016 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ Медведева И.А.

Отчёт заслушан на заседании Учёного совета факультета педагогики, психологии и социальных наук 21.12.2016 г., протокол № 4.

Декан ФППСиН _____ Тугаров А.Б.

Отчёт заслушан на заседании Ученого совета Педагогического института имени В.Г. Белинского 28.12.2016 г., протокол № 4.

Директор ПИ имени В.Г. Белинского _____ Сурина О.П.