

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет»
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Кафедра «Прикладная психология»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФППиСН _____ А.Б. Тугаров

Программа развития
кафедры «Прикладная психология»
на 2017-2021 гг.

Одобрено на заседании кафедры
«Прикладная психология»
«19» декабря 2016 г. протокол №6
Заведующий кафедрой
_____ И.А. Медведева

1. Цели программы развития кафедры «Прикладная психология, согласующиеся со стратегией развития университета

Цель и задачи программы:

- развитие кафедры как центра подготовки психологов образования Пензенской области, осуществляющего практический вклад в развитие системы образования Пензенской области;
- осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке выпускников высшей профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- совершенствование деятельности кафедры при соблюдении соответствия уровня, качества и содержания обучения базовым национальным ценностям, актуальным потребностям общества, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации;
- повышение уровня и расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых кафедрой.

Основными задачами кафедры являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через систему подготовки для работы в определенной области профессиональной и научно-педагогической деятельности посредством получения высшего образования;
- осуществление многоуровневой подготовки студентов;
- организация и проведение прикладных научных исследований и иных научных работ по профилю кафедры;
- обеспечение преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами подготовки по профилю кафедры, а также включенных в программы и учебные планы послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- организация и реализация научных исследований по инициативе кафедры, а также в соответствии с грантовой поддержкой, бюджетными и внебюджетными договорами;
- приумножение научного потенциала кафедры, укрепление научного авторитета кафедры, факультета ППиСН, ПИ имени В.Г. Белинского и ПГУ, обеспечение связи преподавания с новейшими научными достижениями;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантного сознания, способности к труду и жизни в современных условиях;
- сохранение и приумножение культурных и научных ценностей общества.

2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей развития кафедры

Учебно-методическая работа и кадровый состав

1. Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога (психолога в сфере образования) за счет:

- поддержания учебно-методических комплексов по всем дисциплинам кафедры в актуальном состоянии в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- обеспечения соответствия учебного плана, содержания занятий, списков рекомендованной литературы и доли интерактивных занятий требованиям ФГОС ВО;

- своевременного реагирования на изменение нормативных документов и приведения учебно-методической работы кафедры в соответствие с ними;

- привлечения к преподаванию действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ бакалавриата и магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) так, чтобы доля их в числе преподавателей соответствовала требованиям ФГОС ВО.

2. Публикация не менее 3-х учебно-методических пособий с грифом уполномоченного вуза. Обеспечение наличия учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями кафедры, по всем дисциплинам бакалавриата и магистратуры.

3. Обеспечение повышения квалификации всех преподавателей кафедры в соответствии с содержанием преподаваемых дисциплин и профилем образовательной программы.

4. Обеспечение защиты 3-х кандидатских диссертаций ППС кафедры и приведение показателя острепенённости ППС кафедры к 100%.

Научно-исследовательская работа

1. Проведение исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры по теме «Разработка моделей актуализации персонального ресурса личности для программ развития личностного и профессионального потенциала лиц, занятых в системе образования и клиент-ориентированных служб».

2. Публикация не менее 3-х статей в журналах, рецензируемых в международных базах цитирования Web of Science и Scopus, не менее 20 статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК, не менее 3-х монографий.

3. Организация презентаций результатов научных исследований кафедры для потенциальных заказчиков - организаций, относящихся к клиент-ориентированным службам, и организаций системы образования для получения заказов на выполнение хоздоговорных работ.

4. Регулярное участие в конкурсах отбора научных проектов в области гуманитарных исследований Российского гуманитарного научного фонда.

5. Продолжение работы по организации и проведению научно-практических семинаров с привлечением ведущих специалистов в области психодиагностики и психокоррекции с целью увеличения объема НИР.

6. Проведение в 2017 году научно-практической конференции «Разработка моделей актуализации персонального ресурса личности для программ развития личностного и профессионального потенциала лиц, занятых в системе образования и клиент-ориентированных служб» и организация конференций по этому научно-практическому направлению ежегодно.

7. Организация научно-практического центра консультирования и диагностики для оказания услуг населению по вопросам семьи и детско-родительских отношений. Участие с этим проектом в создании психологической службы ПИ им. В.Г. Белинского.

Профориентационная работа

1. Продолжение сотрудничества со СМИ для популяризации направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», для распространения информации о факультете ППСН, ПИ им. В.Г. Белинского и ПГУ.

2. Регулярное участие в проведении психодиагностического тестирования среди школьников города и области в рамках мероприятий, организуемых отделом профориентационной работы ПГУ.

3. Продолжение реализации постоянно действующих профориентационных проектов на базе образовательных учреждений г. Пензы и привлечение к участию в них большего числа учащихся.

4. Продолжение сотрудничества со средне-специальными учебными заведениями г. Пензы для привлечения абитуриентов на заочную форму обучения по направлению «Психолого-педагогическое образование».

5. Проведение работы со студентами старших курсов всех вузов г. Пензы для привлечения к обучению в магистратуре по программе «Социальная психология в образовании».

6. Проведение ежегодной интернет-олимпиады «Занимательная психология» с учащимися младшего и среднего звена школьного обучения образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области с целью ранней диагностики профессиональных склонностей.

Работа по трудоустройству выпускников

1. Привлечение потенциальных работодателей к учебному процессу по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

2. Проведение работы с руководителями учреждений образования, культуры и здравоохранения города и области с целью информирования о сферах профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата и магистратуры по направлению «Психолого-педагогическое образование».

3. Повышение конкурентноспособности выпускников направления «Психолого-педагогическое образование» путем привлечения к участию в проводимых кафедрой научно-практических семинаров с получением

сертификатов, формирования портфолио каждого выпускника, привлечения выпускников бакалавриата к обучению в магистратуре.

4. Разработка индивидуальных траекторий будущего трудоустройства студентов и поствузовское сопровождение выпускников.

Международная деятельность

1. Участие в подготовке логических матриц проектов для подачи заявок по программе Erasmus+.

2. Продолжение работы совместно с отделом международных проектов ПГУ для получения финансирования и организации академической мобильности (Credit Mobility) между ПГУ и венгерским вузом-партнером Школа бизнеса имени короля Сигизмунда (Будапешт, Венгрия).

3. Организация проведения в 2017/18 учебном году научно-практического семинара с элементами тренинга специалиста Антитеррористического Центра МВД Венгрии «Решение конфликтных ситуаций при вербальной и физической агрессии с использованием методики bio-feedback».

4. Организация проведения преподавателем психологии Школы бизнеса имени короля Сигизмунда (Будапешт, Венгрия) в 2017 и 2018 г.г. аккредитованного авторского тренинга для педагогов.

Научно-исследовательская работа студентов. Воспитательная работа

1. Привлечение к работе студенческого научного кружка «Актуальные проблемы прикладной психологии» всех преподавателей кафедры для расширения тем научно-исследовательских работ студентов.

2. Привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, проводимых кафедрой в рамках научно-исследовательской работы кафедры.

3. Организация и проведение ежегодных студенческих межвузовских олимпиад по проблемам психологии и вопросам психолого-педагогической деятельности.

4. Проведение со студентами каждого курса внеаудиторных занятий, направленных на повышение уровня межличностного взаимодействия, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и этническим различиям (тренинги общения, тренинги личностного роста).

5. Организация воспитательных мероприятий, нацеленных на усиление взаимодействия студентов разных курсов (младших и старших), на выработку и поддержание традиций кафедры и направления «Психолого-педагогическое образование», традиций факультета, педагогического института и университета.

6. Организация подготовки волонтеров для участия в работе анонимной психологической службы университета «Телефон доверия». Разработка программы и обучение студентов с целью подбора исполнителей этого проекта, а также в целях обучения студентов оптимальным способам реагирования и переживания сложных жизненных ситуаций.

3. Основные показатели развития кафедры «Прикладная психология» на 5 лет

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Образование					
1.1	Общий контингент студентов, чел.	280	280	290	290	290
1.2	Количество реализуемых ОПОП ВО, шт.	2	2	2	2	2
1.3	Количество программ дополнительного образования, шт.	2	2	2	2	2
1.4	Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел.	26/2	25/2	25/1	25/1	25/1
1.5	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, %	70	80	80	80	90
2.	Наука и инновации					
2.1	Процент НПР, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %	70	90	90	90	90
2.2	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт.	0/1/4	1/0/4	1/0/4	0/1/4	1/1/4
2.3	Количество изданных монографий, шт.	1	2	2	2	2
2.4	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/РИНЦ, ед.	0/2/8	2/0/8	2/0/8	0/2/8	2/2/8
2.5	Количество защит кандидатских диссертаций шт.	1	1	-	1	-
2.6	Объем финансирования научных исследований и разработок, руб.	300	400	500	500	500
2.7	Количество патентов на изобретения, полез. модели, шт.	-	-	-	-	-
3.	Международная деятельность					
3.1	Число иностранных студентов, чел.	2	5	5	5	5
3.2	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных кафедрой, шт.	1	1	1	1	1
3.3	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, шт.	-	1	1	2	2
4.	Воспитательная деятельность и социальное сопровождение					
4.1	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	20	20	25	25	25
4.2	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	35	35	40	40	40
4.3	Доля студентов, проживающих в общежитиях, от общего количества нуждающихся в общежитии, %	100	100	100	100	100
5.	Организационный, кадровый и финансовый менеджмент					
5.1	Средний балл за страницу сайта кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	90	95	95	95	95
5.2	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС кафедры, балл	175	180	190	190	190
5.3	Место кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место	35	30	25	25	25
5.4	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	100	100	100	100	100

5.5	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	48	48	49	49	48
5.6	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	80	90	90	100	100
5.7	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования, %					

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры «Прикладная психология»

Программа развития кафедры на 5 лет нацелена на следующие конкретные результаты:

- Высокое качество реализации основных профессиональных образовательных программ.
- Обеспеченность учебно-методической литературой по всем дисциплинам бакалавриата и магистратуры по направлению «Психолого-педагогическое образование», подготовленной преподавателями кафедры, включая 3 учебных пособия с грифом уполномоченного вуза.
 - 100% показатель остепененности кафедры.
 - Публикация 3-х статей в журналах, рецензируемых в международных базах цитирования Web of Science и Scopus, 20 статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК, 3-х монографий.
 - Увеличение объема НИР (максимально приближенного к аккредитационным требованиям) за счет
 - проведения научно-практических семинаров с привлечением ведущих специалистов в области психодиагностики и психокоррекции;
 - заключения договоров с организациями, относящимися к клиент-ориентированным службам, и с организациями системы образования для получения заказов на выполнение хоздоговорных работ
 - участия в конкурсах отбора научных проектов в области гуманитарных исследований Российского гуманитарного научного фонда (5 заявок).
 - Повышение научного авторитета кафедры в результате ежегодного проведения научно-практической конференции «Разработка моделей актуализации персонального ресурса личности для программ развития личностного и профессионального потенциала лиц, занятых в системе образования и клиент-ориентированных служб».
 - Организация научно-практического центра консультирования и диагностики для оказания услуг населению по вопросам семьи и детско-родительских отношений.
 - Организация академической мобильности (Credit Mobility) между ПГУ и венгерским вузом-партнером Школа бизнеса имени короля Сигизмунда (Будапешт, Венгрия).

- Проведение 5-ти студенческих межвузовских олимпиад по проблемам психологии и вопросам психолого-педагогической деятельности.
- Подготовка волонтеров для участия в работе анонимной психологической службы университета «Телефон доверия». Разработка программы и обучение студентов с целью подбора исполнителей этого проекта, а также в целях обучения студентов оптимальным способам реагирования и переживания сложных жизненных ситуаций.