|  |
| --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  LogPGU_simbioz2013 newWB 2 sm_modifik**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Пензенский государственный университет»**  **(ФГБОУ ВО «ПГУ»)** |

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

от 27.12.2018 № \_\_

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**НА 2019 ГОД**

**Пенза**

**2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………………….. | 3 |
| 1. Роль Пензенского государственного университета в социально-экономическом развитии региона..................……………………... | 4 |
| 1. Основные задачи развития университета на 2019 год……………. | 12 |
| 1. Ключевые показатели эффективности реализации Комплексной программы развития университета на 2019 год…………………… | 13 |
| 1. Мероприятия программы по направлениям деятельности университета………………………………………………………….. | 15 |
| * 1. Образовательная деятельность ………………………………. | 16 |
| * 1. Научно-исследовательская и инновационная деятельность... | 19 |
| * 1. Развитие кадрового потенциала………………………………. | 22 |
| * 1. Совершенствование системы управления университетом .... | 24 |
| * 1. Содержание и развитие материально-технической базы........   2. Развитие социально-культурной инфраструктуры................... | 27  30 |
| * 1. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды…………………………………………………………………. | 35 |
| * 1. Международная деятельность……………………………....... | 38 |
| 1. Целевые программы университета на 2019 год……………………. | 42 |
| 1. Финансовое обеспечение реализации Комплексной программы развития и целевых программ на 2019 год.....………………………. | 43 |
| 1. Система контроля исполнения Комплексной программы развития университета на 2019 год…………………………………………… | 45 |
| 1. Анализ рисков реализации Комплексной программы развития университета на 2019 год…………………………………………… | 46 |

**Введение**

Комплексная программа развития Пензенского государственного университета на 2019 год (далее КПР, Комплексная программа) продолжает реализацию Стратегии развития Пензенского государственного университета до 2020 года и характеризуется преемственностью с предыдущей КПР 2018 года в плане миссии, стратегических целей и общих ориентиров развития Пензенского государственного университета.

Основные направления стратегического развития, мероприятия и механизмы достижения цели развития университета сформулированы с учетом направлений государственной политики в сфере образования, науки, программ социально-экономического развития страны и региона.

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы, Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2025, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Указа Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года, Проекта Стратегии социально-экономического развития Пензенской области до 2035 года, Стратегии развития Пензенского государственного университета до 2020 года.

1. **Роль Пензенского государственного университета в социально-экономическом развитии Пензенской области**

Пензенский государственный университет является крупнейшим вузом области и безусловным лидером образовательной отрасли в регионе с широким спектром образовательных программ – бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, переподготовки и повышения квалификации. На протяжении многих десятилетий ПГУ – главный «поставщик» кадров для экономики региона. В настоящее время в вузе высшее образование получают 22 тыс. обучающихся, это более 60 % всех студентов Пензенской области. Более 2,5 тыс. студентов и аспирантов обучаются по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Университет обладает современной, высокоразвитой и гибкой структурой, способной оперативно решать задачи в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров, проведении научных исследований по приоритетным направлениям, имеет потенциал и возможности коммерциализации разработок, реализует эффективные формы интеграции науки, образования и бизнеса.

ПГУ обеспечивает широкий профиль подготовки выпускников, востребованных как на региональном, так и на российском рынке труда, осуществляет инновационную, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по направлениям, входящим в перечень приоритетных отраслей развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

Пензенский государственный университет:

* участник сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России»;
* региональная площадка Всероссийского Фестиваля науки NAUKA 0+;
* базовая площадка:
* программы коммерциализации научных разработок молодых ученых «ПРЕАКТУМ», проводимой при поддержке Фонда «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)», международной программы развития молодежного технологического предпринимательства «Время действовать», департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России и Ассоциации студенческих бизнес-инкубаторов, молодых предпринимателей и ученых России;
* полуфинального отбора проектов по программе «У.М.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках аккредитованных фондом международных конференций по направлениям: информационные технологии, медицина будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика;
* Всероссийской студенческой олимпиады по «Документоведению и архивоведению», Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Психология», Межвузовской студенческой олимпиады по программированию;
* площадка межрегиональных олимпиад школьников: «Высшая проба», «Открытая химическая олимпиада», «Герценовская олимпиада школьников», «Будущие исследователи – будущее науки»; «Технокубок»; «Первый успех».

Вуз сформировал прочные прямые связи с предприятиями и организациями региона, обеспечивая тесный контакт науки и практики.

В 2018 г. студентами вуза стали 355 человек, принятых по целевому набору для таких ведущих предприятий региона, как ПО «СТАРТ» им. М.В. Проценко, НИИФИ, НИИЭМП, НПП «Рубин», ПНИЭИ, Пензенский радиозавод, Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники, ПО «Электроприбор», Нижнеломовский электромеханический завод; Министерства обороны РФ; Министерство образования и науки и Министерства здравоохранения Пензенской области.

Особая роль в ПГУ отводится реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (в 2018 году обучение прошли 54 человека). Многие выпускники стали успешными управленцами, работают в организациях всех форм собственности, органах исполнительной и законодательной власти Пензенской области.

Основными заказчиками дополнительных образовательных услуг являются крупные пензенские промышленные предприятия и организации, министерства и ведомства, Правительство области, областные, городские и муниципальные администрации. Программы ДПО охватывают направления повышения квалификации от организации и нормативного сопровождения процедур госзаказа до повышения квалификации персонала предприятий по узкоспециализированным компетенциям.

ПГУ – не только признанная «кузница кадров», но и крупный научный центр, имеющий региональное, всероссийское и международное значение.

ПГУ является центром концентрации региональных компетенций и стратегии развития Пензенской области, непосредственно участвуя в формировании научной, инновационной, промышленной и кластерной политики региона.

ПГУ – участник приборостроительного кластера «Безопасность», инженерно-производственного кластера «БиоМед», «IT-Кластера», научно-образовательного медицинского кластера «Нижневолжский»; организатор Образовательного кластера региона.

Молодые ученые университета участвуют в мероприятиях региональной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick».

Университет активно участвует в программах развития региона.

Работа по договору «Разработка гидрогенизационного реактора проточного синтеза» (высокотемпературное оборудование для синтеза выходных фракций с использованием водорода со степенью чистоты 99 %. Заказчик ООО «Химбиобезопасность», г. Москва) выполнена с учетом основных факторов возникновения спроса, ключевых рыночных ниш и возможных типов продуктов и услуг.

В 2018 году проект «Разработка и исследование опытного образца разведывательного автомобиля с пониженным уровнем шума» (разведывательный автомобиль для обнаружения беспилотных летательных аппаратов) получил высокую оценку экспертов на выставке «АРМИЯ-2018» и будет масштабирован на российский рынок для обеспечения комплексной безопасности гражданского и военного населения.

Университет является соисполнителем мероприятий проекта «Ситуационный центр Губернатора Пензенской области», который создан для принятия оперативных и стратегических управленческих решений в отношении кризисных ситуаций и социально-экономического развития Пензенской области.

На базе университета функционирует Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня (ЦПТИ), осуществляющий предоставление правовой и технической поддержки в области прав интеллектуальной собственности для вуза и региона в целом (в соответствии с соглашением между Пензенской торгово-промышленной палатой, Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) и Пензенским государственным университетом).

Руководством ПГУ и АО «Нижнеломовский электромеханический завод» проведена работа по включению тематики разработок университета в инвестиционную программу научно-производственного концерна НПК «ТЕХМАШ».

С целью организации тесной связи образовательных программ с наукой и производством успешно функционируют 7 базовых кафедр: «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе ОАО «НИИФИ»), «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЦеСИС «НИКИРЭТ»), «Технические средства информационной безопасности» (на базе ОАО «ПНИЭИ»), «Контроль и испытания материалов» (на базе ОО ИТЦ «Сварка», технопарк «Яблочков»), «Банковской дело» (на базе офиса Сбербанка РФ), «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе ОАО «НИИЭМП»), «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО «НПП «МедИнж»). Университет использует техническую базу наиболее успешных предприятий региона, а предприятия, в свою очередь, получают кадры, подготовленные с учетом современных требований конкретных отраслей производства и конкретных предприятий.

Совместно с Правительством Пензенской области создан научно-инновационный Центр развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе!», на базе вуза работает региональный центр Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс», совместно с Правительством Пензенской области создан Региональный центр компетенций «Абилимпикс» в задачи которого входит организация конкурсов профессионального мастерства для людей с ОВЗ. Студенты – волонтёры ПГУ единственные в городе кто занимается социальным волонтёрством.

В учебно-научном центре «Клинический медицинский центр» ПГУ получают медицинскую помощь свыше 21 000 человек, в т.ч. студенты и работники ПГУ (боле 15 000 чел.), обучающиеся других пензенских вузов, учреждений среднего профессионального образования (более 5 000 чел.) и жители региона (более 1 500 чел.).

ПГУ играет важную роль в региональной политике, определяет развитие молодежной политики региона, является центром духовной и нравственной ориентации молодежи.

Развитию регионального и международного научного сотрудничества, созданию условий российским ученым для обмена результатами исследований, систематизации актуальных проблем и выявлению тенденций научных исследований способствуют конференции, проводимые на базе университета при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований: 14 МНТК «Новые информационные технологии и системы», МНК «Природное наследие России», международный симпозиум «Надежность и качество», МНТК «Проблемы автоматизации и управления в технических системах», МНПК «Язык. Право. Общество», ХV МНТК «Новые информационные технологии и системы», МНТК с элементами научной молодежной школы «Волоконно-оптические, лазерные и нано-технологии в наукоемком приборостроении».

Студенческие коллективы – победители, лауреаты и дипломанты всероссийских и международных конкурсов.

Университет – площадка для массовых спортивных мероприятий. В сфере физической культуры и спорта университет оказывает методическую помощь и поддержку Училищу олимпийского резерва Пензенской области, Детско-юношеским спортивным и общеобразовательным школам региона.

Спортсмены ПГУ по приоритетным видам спорта, таким как легкая атлетика, спортивная гимнастика, лыжный спорт, плавание, самбо, продолжают быть в числе лучших студенческих команд России. Студенты и выпускники университета – победители и призёры Олимпийских игр, Чемпионатов Мира, Европы, России – гордость региона!

Пензенский государственный университет вносит значительный вклад в развитие международной деятельности в области образования и науки на региональном уровне. С целью реализации интернационализации, предполагающей выход университета в международное образовательное и научное пространство, в университете:

- осуществляется набор иностранных студентов на образовательные программы всех уровней (в 2018 году обучается 1785 иностранных граждан из 49 стран);

- активно развиваются программы академической мобильности с европейскими партнерами, в том числе в рамках программы Erasmus+;

- университет является участником 4 действующих грантовых программ в составе международных консорциумов – «ENTEP», «Harmony», «SATE», «DIREPA»;

- на базе университета действуют 4 Центра международного тестирования по иностранным языкам: Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному (355 протестированных в 2018 г.); Центр тестирования по английскому языку PEARSON (26 протестированных в 2018 г.); Центр тестирования по немецкому языку Goethe-Zertifikat (138 протестированных в 2018 г.); Центр тестирования по французскому языку DELF/DALF (72 протестированных в 2018 г.);

- на базе университета проводятся международные мероприятия, конференции с участием зарубежных экспертов и ученых.

Университет занимает высокие позиции в различных всероссийских и международных рейтингах.

ПГУ является единственным университетом региона, входящим в международный рейтинг вузов от британской компании QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (QS University Rankings: EECA).

Кроме того, в 2018 году Пензенский государственный университет впервые вошел в рейтинг QS БРИКС (QS University Rankings: BRICS), в который включено 400 лучших вузов пяти стран – Бразилии, России, Индии, Китая и Южно-Африканской Республики.

ПГУ улучшает свои позиции в Webometrics Ranking of World Universities, еще известном как Ranking Web of Universities (рейтинг основан на комбинированном показателе, учитывающем как объем веб-содержимого, так и видимое влияние этих публикаций по числу внешних цитат), а также в международном рейтинге в области экологии и экологического менеджмента GreenMetric World University Ranking.

Пензенский государственный университет показывает стабильные результаты в национальном рейтинге университетов, ежегодно выпускаемом международной информационной группой «Интерфакс».

В рейтинге репутации российских вузов по укрупненным направлениям («экономика и управление»), составленном рейтинговым агентством RAEХ, ПГУ в 2018 году поднялся сразу на несколько позиций.

Выпускники ПГУ ценятся работодателями, так по данным Исследовательского центра портала по трудоустройству SuperJob (СуперДжоб) в 2018 году, ПГУ вошел в ТОП-20 вузов страны по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере «финансы и экономика».

По вопросам трудоустройства с университетом активно сотрудничают ведущие предприятия и организации региона, участвуя в выставках, ярмарках вакансий, мастер-классах, бизнес-тренингах и встречах со студентами.

Позиционируя себя как активного партнера региональных и городских властей, университет принимал активное участие в разработке Стратегии социально-экономического развития Пензенской области до 2035 года.

Деятельность университета нацелена на создание предпосылок для реализации оптимистичного сценария развития региона, который определен в Стратегии социально-экономического развития Пензенской области до 2035 года.

1. **Основные задачи развития университета на 2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Задачи** |
| 1. Образовательная деятельность | модернизация образовательной деятельности для достижения необходимого уровня представления образовательных услуг, в том числе на международном рынке, при тесном взаимодействии с региональными органами власти и ведущими предприятиями области |
| 1. Научно-исследовательская и инновационная деятельность | повышение исследовательской активности, реализация проектов государственно-частного партнерства, создание условий для развития научно-технического творчества молодежи |
| 1. Развитие кадрового потенциала | обеспечение образовательной и научной деятельности университета необходимым количеством и качеством интеллектуальных ресурсов |
| 1. Совершенствование системы управления университетом | обеспечение эффективной системы управления на основе стратегического планирования, проектно-целевого подхода, внедрения системы сбалансированных показателей, финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности |
| 1. Содержание и развитие материально-технической базы | поддержание и развитие безопасных и комфортных условий, отвечающих современным требованиям, для эффективной деятельности университета, совершенствование материально-технической базы социально-культурных объектов и благоустройство территории, повышение эффективности использования ресурсов |
| 1. Развитие социально-культурной инфраструктуры | создание комфортных условий для социализации и всестороннего развития личности обучающихся, сохранения национальных традиций, реализации творческого и научного потенциала обучающихся, развития социокультурной, творческой и спортивной среды и формирования информационно-образовательного пространства университета, развитие социокультурной среды региона |
| 1. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | поддержание положительной общественной репутации университета;  повышение процента трудоустройства выпускников, содействие профессиональному становлению выпускников университета, оптимизация взаимодействия выпускников-соискателей и организаций-работодателей на базе ЭИОС вуза, развитие эффективных моделей трудоустройства и адаптации выпускников с привлечением Ассоциации выпускников |
| 1. Международная деятельность | интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе |

# Ключевые показатели эффективности реализации Комплексной программы развития университета на 2019 год

Показатели эффективности, определенные в Комплексной программе развития ПГУ на 2019 год, коррелированы с целевыми показателями опорных университетов, показателями мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования

Ключевые показатели эффективности реализации Комплексной программы развития на 2019 год приведены в таблице 1.

Таблица 1. Ключевые показатели эффективности реализации Комплексной программы развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя, единица измерения | Динамика показателя | |
| 2018 | 2019 |
|  | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл | 68,4 | 68,5 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл | 63,8 | 63,9 |
|  | Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. | 12265 | 12300 |
|  | Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед. | 36 | 36 |
|  | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % | 8,2 | 8,5 |
|  | Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, чел. | 3740 | 4500 |
|  | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента),% | 9 | 11 |
|  | Доля студентов очной формы обучения по программам магистратуры и аспирантуры в общем контингенте очной формы обучения, % | 7,7 | 8,0 |
|  | Доля слушателей программ дополнительного профессионального образования в общей численности студентов очной формы, % | 30,5 | 36,6 |
|  | Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб. | 92,5 | 100 |
|  | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс. руб. | 16,8 | 20 |
|  | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР, ед. | 12 | 15 |
|  | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, ед. | 18 | 20 |
|  | Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед. | 1 | 2 |
|  | Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете, млн. руб. | 0,2 | 1,0 |
|  | Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета, ед. | 3 | 5 |
|  | Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР (без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера), % | 76,8 | 77 |
|  | Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов, ед. | 3,82 | 3,9 |
|  | Место университета в национальных и международных академических рейтингах: |  |  |
| * Московский международный рейтинг «Три миссии университета», Россия | ‑ | 500+ |
| * Национальный рейтинг университетов | 79 | 78 |
| * Webometrics Ranking of World Universities, Россия/мир | 54/3076 | 52/3070 |
| * QS BRICS | 351–400 | 351–400 |
|  | Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента, м2 | 3,4 | 3,4 |
|  | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, % | 75 | 76 |
|  | Удельный вес численности иностранных обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, в общей численности контингента,% | 12,5 | 13,0 |
|  | Количество программ академической мобильности, реализуемых совместно с зарубежными вузами-партнерами, ед. | 8 | 9 |
|  | Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР, тыс. руб. | 2500 | 2500 |
|  | Доходы вуза из всех источников, млн. руб. | 2112 | 2205 |
|  | Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения университета, % | 51,5 | 52 |
|  | Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, % | 205 | 210 |

1. **Мероприятия программы по направлениям деятельности университета**

Достижение стратегических целей осуществляется посредством системного развития основных направлений деятельности университета: образовательной; научно-исследовательской и инновационной, развития кадрового потенциала; инфраструктурного комплекса и системы управления вузом, а также взаимодействия с местными сообществами, городской и региональной средой путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Комплексной программы, направленных на обеспечение устойчивого и прогнозируемого развития университета, по направлениям деятельности и блокам мероприятий.

Мероприятия в рамках направлений деятельности структурно группируются в функциональные блоки, направленные на решение ключевых задач развития университета. Общие показатели эффективности реализации направлений деятельности складываются из индикаторов реализации конкретных блоков мероприятий.

* 1. **Образовательная деятельность**

Ответственный за направление – проректор по учебной работе Механов В.Б.

Ключевая задача ‑ модернизация образовательной деятельности для достижения необходимого уровня представления образовательных услуг, в том числе на международном рынке, при тесном взаимодействии с региональными органами власти и ведущими предприятиями области.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока мероприятий/**  **ответственный за блок** | **Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий** | | **Срок реализации**  **блока мероприятий** | | **Наименование ключевых мероприятий блока** | **Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий** |
| наименование показателя/  единица измерения | значение показателя  2019 г. | начало | окончание |
| 1.1. Переход на реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++  (отв. ‑ начальник УМУ Регеда В.В.) | 1.1.1. Контактная работа преподаватель – обучающийся, осуществляемая в электронной информационной образовательной среде, % часов учебного плана | 15 | 10.01.2019 | 31.12.2019 | Переход на образовательные программы, сформированные по ФГОС 3++  Внедрение планового использования ЭИОС во всех образовательных программах  Модернизация материальной базы образовательных программ по укрупненным группам 010000, 020000, 090000, 110000,120000, 130000, 150000, 220000, 230000, 270000  Внедрение дистанционных форм проведения контактной работы с обучающимися  Расширение номенклатуры программ повышения квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала с целью реализации образовательных программ по ФГОС 3++ | 1,2,3,4,7,9,10 |
| 1.1.2. Сокращение доли реализуемых в университете образовательных программ, создающих дополнительную нагрузку на бюджет вуза (малочисленные потоки), % | 15 |
| 1.2. Модернизация образовательной деятельности для развития системы подготовки кадров региональной экономики  (отв. ‑ начальник УМУ Регеда В.В.) | 1.2.1. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс, балл | 68,44 | 10.01.2019 | 31.12.2019 | Лицензирование образовательной деятельности по программам 34.03.01 «Сестринское дело» и 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», 40.05.04 «Судебная, прокурорская деятельность».  Развитие форм и методов довузовской работы с выпускниками школ региона.  Развитие системы целевой подготовки кадров.  Внедрение в учебный процесс различных форм проектной деятельности.  Создание гибкой модульной системы непрерывного дополнительного профессионального образования.  Создание интегрированных образовательных программ разного уровня, позволяющих готовить специалистов для решения задач региональной экономики. | 1,2,3,4,5,7,9,10, 20,22,23 |
| 1.2.2. Доля учебных планов по программам всех уровней, сформированных по инициативе работодателей региона, % | 28 |
| 1.2.2. Количество образовательных программ, формирующих интегрированную цепочку СПО → бакалавриат → магистратура → аспирантура, ед. | 12 |
| 1.2.3. Доля образовательных программ, реализуемых с контингентом обучаемых, оформивших договора о целевой контрактной подготовке, % | 43 |
| 1.2.4. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), % | 11,0 |
| 1.2.5. Контингент обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, чел. | 3600 |
| 1.2.6. Количество слушателей по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, чел. | 55 |
| 1.3. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий для лиц с ОВЗ на базе современных систем управления учебным процессом (отв. ‑ директор ЦКСИО Симакова О.С.) | 1.3.1. Количество индивидуальных образовательных траекторий | 5 | 10.01.2019 | 31.12.2019 | Реализация индивидуальных образовательных траекторий, развитие вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (ОВЗ, инвалиды). | 3,4,5,7,9 |
| 1.3.2. Количество адаптированных образовательных программ | 13 |
| 1.3.3. Доля образовательных программ, по которым может осуществляться обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ, % | 3,0 |
| 1.4. Внедрение электронного деканата  (отв. ‑ начальник УИ Антонов А.В.) | 1.4.1. Доля электронных ведомостей, % | 100 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Расширение возможностей использования электронного деканата.  Распределение нагрузки в ЭИОС. | 10 – 13, 27 |
| 1.4.2 Доля электронных личных дел студентов, % | 100 |
| 1.4.3. Доля электронной отчетности (деканатов и УМУ) по результатам сессии, % | 100 |
| 1.4.4. Доля электронных планов, отчетов кафедр и преподавателей, % | 100 |

* 1. **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

Ответственный за направление – проректор по научной работе и инновационной деятельности Артемов И.И.

Ключевая задача – повышение исследовательской активности, реализация проектов государственно-частного партнерства, создание условий для развития научно-технического творчества молодежи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **блока мероприятий/**  **ответственный за блок** | **Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий** | | **Срок реализации**  **блока мероприятия** | | **Наименование ключевых мероприятий блока** | **Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий** |
| наименование показателя/  единица измерения | значение показателя  2019 г. | начало | окончание |
| 2.1. Развитие научно-исследовательской деятельности  (отв. ‑ начальник НИУ Кузнецова М.В.) | 2.1.1. Объем НИОКР на 1 НПР, тыс.руб. | 100 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение комплексных научно-технологических задач.  Диверсификация направлений участия в конкурсах ФЦП, РНФ, РФФИ.  Расширение перечня наукоемких работ и услуг в соответствии с потребностями предприятий и организаций региона.  Развитие международного партнерства в исследовательской деятельности.  Совершенствование механизмов управления публикационной активностью.  Поддержка участия НПР в зарубежных и российских конференциях, материалы которых индексируются в международных базах данных WOS, SCOPUS.  Повышение эффективности работы студенческих объединений (СНО, СНК, СКБ).  Создание университетских площадок организации и проведения региональных этапов всероссийских и международных научных мероприятий для студентов и молодых ученых. | 10 – 15, 19,  24 – 27 |
| 2.1.2. Количество полученных грантов, контрактов (на конкурсной основе) на 100 НПР, ед. | 4,5 |
| 2.1.3. Доля доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в общем объеме доходов от НИОКР, % | 20 |
| 2.1.4. Индекс Хирша университета в национальной и международных системах научного цитирования РИНЦ/WOS/SCOPUS | 58/14/19 |
| 2.1.5. Доля НПР, имеющих публикации в журналах, индексируемых в WOS, в общей численности НПР, %. | 18 |
|  | 2.1. 6. Доля НПР, имеющих публикации в журналах, индексируемых в SCOPUS, в общей численности НПР, %. | 23 |  |  |  |
| 2.1.7. Доля обучающихся – призеров всероссийских и международных мероприятий и конкурсов в общей численности обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИР, % | 10 |
| 2.2. Развитие инновационной экосистемы университета  (отв.‑ зам. директора НИИФиПИ Тычков А.Ю.) | 2.2.1. Количество заключенных лицензионных соглашений и договоров на ОИС, шт. | 5 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Формирование центров превосходства по приоритетным научным направлениям,включая:  суперкомпьютерное моделирование в электродинамике, индустрия микро- и наносистем, современные медицинские материалы и технологии.  Создание инжинирингового центра «Центр технологий высокодисперсных материалов «Микрон».  Создание проектного офиса коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.  Развитие направлений работы студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора.  Создание профориентационных площадок для обучающихся, молодых ученых и специалистов.  Публичные лекции технологических предпринимателей. | 6,9,11 – 13,15,16 |
| 2.2.2. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, ед. | 60 |
| 2.2.3. Объем средств, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности, тыс.руб. | 1000 |
| 2.2.4. Количество программ инновационно-предпринимательской направленности акселераторов, инкубаторов и иных объектов инновационной инфраструктуры университета, ед. | 3 |
| 2.2.5. Количество команд-резидентов бизнес-инкубатора | 5 | 10.01.2019 | 28.12.2019 |  |
| 2.3. Повышение конкурентных позиций университетских изданий  (отв. ‑ начальник отдела «Редакция научных журналов» Афанасьева Ю.Л.) | 2.3.1. Количество научных журналов, включенных в WOS/SCOPUS, ед. | 1/1 | Вхождение университетских изданий в процесс международной научной коммуникации.  Вхождение университетских изданий в RSCI.  Участие в программах конкурсной поддержки развития научных журналов. | 13,14,19,23 |
| 2.3.2. Количество научных журналов, включенных в RSCI, ед. | 1 |
| 2.4. Совершенствование работы диссертационных советов  (отв. ‑ проректор по НРиИД Артемов И.И.) | 2.4.1. Количество советов, ед. | 9 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Увеличение количества диссертационных советов.  Увеличение количества защит диссертаций. | 17,18,19 |
| 2.4.2. Количество планируемых к открытию советов, ед. | 1 |
| 2.4.3. Количество защит, ед. | 45 |

* 1. **Развитие кадрового потенциала**

Ответственный за направление – начальник Управления кадров Проскурина В.И.

Ключевая задача – обеспечение образовательной и научной деятельности университета необходимым количеством и качеством интеллектуальных ресурсов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **блока мероприятий/**  **ответственный за блок** | **Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий** | | **Срок реализации**  **блока мероприятия** | | **Наименование ключевых мероприятий блока** | **Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий** |
| наименование показателя/  единица измерения | значение показателя  2019 г. | начало | окончание |
| 3.1. Подбор и расстановка кадров  (отв. ‑ начальник УК Проскурина В.И.) | 3.1.1. Доля принятых на преподавательскую должность преподавателей, в т.ч. иностранных граждан и выпускников вуза от общего числа НПР, % | 0,03 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Организация конкурсных процедур.  Введение эффективного контракта.  Совершенствование кадрового состава за счет вовлечения перспективной молодежи. | 4,9,19 |
| 3.1.2. Доля штатных НПР университета, переведенных на эффективный контракт, % | 97 |
| 3.1.3. Средний возраст основного (штатного) НПР, лет | 47,1 |
| 3.2. Подготовка научно-педагогических кадров  (отв. ‑ заведующие кафедрами) | 3.2.1. Доля штатного НПР, имеющего ученую степень кандидата наук и (или) доктора наук, в общей численности штатного НПР вуза, приведенной к полной ставке, % | 74 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Создание благоприятных условий для научных исследований.  Направление НПР вуза в аспирантуру и докторантуру.  Привлечение ведущих специалистов для научного руководства. | 4,5,6 |
| 3.3.  Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки НПР и АУП  (отв. ‑ директор МРЦПКиДО Сазонов В.В.) | 3.3.1. Доля штатных НПР, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, % в год | 31 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Администрирование программ для повышения квалификации НПР.  Освоение административных регламентов, овладения коммуникативными навыками и навыками управления проектами. | 4,6,7 |

* 1. **Совершенствование системы управления университетом**

Ответственный за направление – первый проректор Артамонов Д.В.

Ключевая задача – обеспечение эффективной системы управления на основе стратегического планирования, проектно-целевого подхода, внедрения системы сбалансированных показателей, финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности университета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока мероприятий/**  **ответственный за блок** | **Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий** | | **Срок реализации**  **блока мероприятий** | | **Наименование ключевых мероприятий блока** | **Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий** |
| наименование показателя  /единица измерения | значение показателя  2019 г. | начало | окончание |
| 4.1.  Совершенствование эффективной системы менеджмента  (отв. – начальник УСРиСК Плоткин В.А.) | 4.1.1. Создание проектных групп для сопровождения и продвижения стратегических инициатив, ед. | 7 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Оптимизация организационно-управленческой структуры, повышающая показатели эффективности деятельности университета | 4,6,10,19,21,22,  27 |
| 4.1.2. Сформированный пакет документации для участия в конкурсных отборах Программ развития университетов, ед. | 1 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Участие в конкурсных отборах Программ развития федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования | 19 |
| 4.1.3. Доля административных подразделений, прошедших аудит, % | 50 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Аудит эффективности деятельности административных подразделений с целью увеличения скорости и сокращения затратности достижения результатов | 11,17,21,27 |
| 4.1.4. Разработка ключевых показателей эффективности (KPI) в рамках рейтинговой оценки (%), в т.ч. для:  НПР и кафедр | 100 | 10.01.2019 | 30.10.2019 | Совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности НПР и структурных подразделений | 10, 12, 13, 17, 18 |
| административных подразделений | 30 | 10.01.2019 | 30.10.2019 | 10, 12, 13, 17, 18 |
| 4.1.5. Доля НПР и кафедр, охваченных системой рейтинговой оценки, % | 100 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | 10, 12, 13, 17, 18 |
| 4.1.6. Доля административных подразделений, охваченных системой рейтинговой оценки, % | 30 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | 10, 12, 13, 17, 18 |
| 4.1.7. Утвержденная Комплексная программа развития университета на 2020 год, ед. | 1 | 01.03.2019 | 30.12.2019 | Разработка Комплексной программы развития университета на 2020 год | 4, 6, 10, 19, 21, 22, 27 |
| 4.1.8. Утвержденная Стратегия развития университета до 2035 года | 1 | 10.01.2019 | 15.04.2019 | Разработка Стратегии развития университета до 2035 года | 4, 6, 10, 19, 21, 22, 27 |
| 4.1.9. Актуализированная Стратегия обеспечения гарантии качества образования, ед. | 1 | 10.01.2019 | 15.04.2019 | Актуализация Стратегии обеспечения гарантии качества образования до 2035 г. | 1, 2, 4, 5, 7,  17–20, 23 |
| 4.1.10. Разработанная внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, ед. | 1 | 10.01.2019 | 15.04.2019 | Разработка внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата | 1, 2, 4, 5, 7, 18 |
| 4.1.11. Количество заявок, поданных в национальные и международные рейтинговые агентства, ед. | 5 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Формирование заявок для вхождения и продвижения университета в национальных и международных рейтингах | 8, 10–13, 17–20, 23 |
| 4.2. Совершенствование и внедрение информационных технологий в систему управленческой деятельности университета  (отв. ‑ начальник УИ Антонов А.В.) | 4.2.1. Доля блоков ВПО-1 и СПО-1, выгруженных из ЭИОС | 50 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Формирование внешней отчетности (ВПО-1, СПО-1) из ЭИОС.  Контроль исполнения поручений в электронной форме | 10 – 13, 27 |
| 4.2.2. Доля поручений, контролируемая в электронной форме | 50 |
| 4.2.3. Доля снижения бумажного документооборота, % | 30 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Цифровизация управленческих решений | 25, 27 |
| 4.2.4. Создание информационно-аналитического модуля в ЭИОС | 1 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Обеспечение руководства оперативной информацией для принятия эффективных управленческих решений | 4, 7, 22, 23 |
| 4.3.  Совершенствование финансового менеджмента  (отв. ‑ начальник ФЭУ, гл. бухгалтер Конинин М.П.) | 4.3.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов, % | 52 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Привлечение дополнительных источников финансирования.  Аутсорсинг непрофильных процессов. | 24–27 |
| 4.3.2. Доля видов непрофильной деятельности, переданных на аутсорсинг, % | 6 |

* 1. **Содержание и развитие материально-технической базы**

Ответственные за направление – начальник эксплуатационно-хозяйственного управления Шеянов А.В., начальник управления информатизации Антонов А.В.

Ключевая задача – поддержание и развитие безопасных и комфортных условий, отвечающих современным требованиям, для эффективной деятельности университета, совершенствование материально-технической базы социально-культурных объектов и благоустройство территории, повышение эффективности использования ресурсов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **блока мероприятий/**  **ответственный за блок** | **Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий** | | **Срок реализации**  **блока мероприятия** | | **Наименование ключевых мероприятий блока** | **Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий** |
| наименование показателя/  единица измерения | значение показателя  2019 г. | начало | окончание |
| 5.1. Проведение работ по модернизации аудиторного фонда, реконструкции и ремонту учебных корпусов, общежитий, социально-культурных объектов, предоставление коммунальных услуг, контроль за расходом энергоресурсов  (отв. ‑ начальник ТО Расулов А.А., начальник ОРЗС Хусяинов Р.И.) | 5.1.1. Доля отремонтированных аудиторий в учебных корпусах, % | 10 | 15.01.2019 | 27.12.2019 | Подготовка проектно-сметной документации на ремонт помещений с учетом обеспечения инклюзивного образования для лиц с ОВЗ.  Размещение утвержденной документации на электронной площадке.  Контроль за проведением ремонтных работ.  Протокол разногласий при наличии претензий с одной или обеих сторон («заказчик-подрядчик»).  Проведение ремонтных работ силами ремонтно-строительной группы ОРЗС.  Акт приемки законченных работ.  Учёт и контроль расхода энергоресурсов.  Установка и регистрация приборов учёта расхода энергоресурсов | косвенное влияние на  3,6,11,20,25 |
| 5.1.2. Доля отремонтированных помещений в общежитиях для проживания студентов от общего количества помещений жилищного фонда, % | 12 |
| 5.1.3. Количество отремонтированных социально-культурных объектов, ед. | 3 |
| 5.1.4**.** Доля отремонтированных мест общего пользования (в т.ч. для маломобильных групп населения), % | 5 |
| 5.1.5. Количество заключенных договоров на поставку ресурсов (тепло, электроэнергия, газ, вода), ед. | 14 |
| 5.2. Развитие IT-инфраструктуры университета  (отв. ‑ начальник УИ Антонов А.В.) | 5.2.1. Количество закупленных компьютеров, шт. | 100 | 09.01.2019 | 31.12.2019 | Установка и эксплуатация закупленных компьютеров.  Установка и эксплуатация закупленных МФУ.  Перевод 300 городских номеров на номера ip-телефонии.  Проведение конкурсной процедуры по закупке оборудования ip-телефонии.  Монтажные работы, установка и эксплуатация в корпусах университета оборудования ip-телефонии.  Установка и эксплуатация на компьютерах и серверах ПГУ.  Предоставление телекоммуникационных услуг в корпусах и общежитиях университета. | 4, 10, 12–16, 19, 23 |
| 5.2.2. Количество закупленных МФУ, шт. | 50 |
| 5.2.3. Количество закупленного и внедренного оборудования IP-телефонии, ед. | 31 |
| 5.2.4. Количество закупленных и продленных лицензий программного обеспечения, ед. | 3 |
| 5.2.5. Заключение договоров на предоставление услуг телефонии, интернета, спецсвязи, ед. | 9 |
| 5.3. Хозяйственное обслуживание в соответствии с нормами и правилами производственной санитарии и противопожарной защиты учебных корпусов и территории  университета  (отв. ‑ начальник ХО Лаушкин С.В.) | 5.3.1. Доля отремонтированных асфальтовых покрытий и бордюров, % | 10 | 09.01.2019 | 31.12.2019 | Контроль за уборкой территории, помещений учебных корпусов через представителей клининговой компании.  Работы по благоустройству  территории.  Проверка готовности учебных корпусов к началу учебного года | косвенное влияние на  3,6,11,20,25 |
| 5.3.2. Площадь облагороженной территории (газоны, цветники), м2 | 1500 |
| 5.4. Реконструкция инженерных коммуникаций и модернизация оборудования, контроль расходования энергоресурсов объектами университета  (отв.‑ начальник ОРОИС Журавлев В.В.) | 5.4.1. Доля модернизированных инженерных сетей (электропроводка, магистральные силовые линии) от общей протяженности сетей, % | 3 | 15.01.2019 | 20.12.2019 | Установка нового энергоэффективного оборудования.  Разработка и внедрение мероприятий рационального расходования энергоресурсов.  Оптимизация режимов работы оборудования. |
| 5.4.2. Замена опор освещения на территории  университета, шт. | 10 |
| 5.4.3. Установка дополнительных приборов учёта расхода воды на полив газонов и цветников, шт. | 30 |
| 5.5. Поддержание автотранспортных средств и оборудования в рабочем состоянии  (отв. ‑ начальник транспортного отдела Соустин А.В.) | 5.5.1. Доля замененного морально устаревшего оборудования автотранспортных средств, % | 10 | 20.01.2019 | 01.10.2019 | Учет всех видов транспортных средств и оборудования.  Контроль расхода горюче-смазочных материалов.  Подготовка к предъявлению инспекции ГИБДД подвижного состава.  Утилизация списанного оборудования автотранспортных средств. |

* 1. **Развитие социально-культурной инфраструктуры**

Ответственный за направление – проректор по воспитательной и социальной работе Ерёменко Ю.В.

Ключевая задача – создание комфортных условий для социализации и всестороннего развития личности обучающихся, сохранения национальных традиций, реализации творческого и научного потенциала обучающихся, развития социокультурной, творческой и спортивной среды и формирования информационно-образовательного пространства университета, развитие социокультурной среды региона.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **блока мероприятий/**  **ответственный за блок** | **Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий** | | **Срок реализации**  **блока мероприятия** | | **Наименование ключевых мероприятий блока** | **Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий** |
| наименование показателя/  единица измерения | значение показателя  2019 г. | начало | окончание |
| 6.1. Социокультурная среда университета как система долгосрочного сопровождения социальной активности молодежи  (отв. ‑ начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.) | 6.1.1. Количество отремонтированных комнат в общежитиях для проживания студентов, ед. | 40 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Проект «Ступени успеха».  Организация фестивалей, форумов, конкурсов различного уровня (Межфакультетский конкурс «Студенческая весна», Фестиваль «Первокурсник», Фестиваль команд КВН, Музыкальный фестиваль «Универвидение», «День специальности», «Мисс ПГУ», «Мистер ПГУ», конкурс «Педагогический дебют», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», проект «Студент года», школа студенческого актива ПГУ «Импульс» и другие).  Организация работы творческих студенческих коллективов.  Организация работы студенческой комиссии по качеству образования.  Организация работы студенческого спортивного клуба «Беркут».  Организация работы «Корпуса общественных наблюдателей».  Реализация обучающей программы для формирования новых кадров в студенческий актив ПГУ(школа «Профессионал», школа «Росток»).  Проект «Мой дом – моя крепость» (смотр-конкурс художественной самодеятельности «Осенний калейдоскоп», конкурс «Мисс и мистер», «Спартакиада» среди студентов, проживающих в общежитиях). | 3,8,10,22 |
| 6.1.2. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально-значимой, творческой, спортивно-оздоровительной, профессионально-ориентированной направленности от общего количества обучающихся, % | 70 |
| 6.1.3. Доля обучающихся, задействованных в работе творческих студенческих коллективов, от общего количества обучающихся, % | 30 |
| 6.1.4. Доля обучающихся, состоящих в студенческих общественных объединениях от общего количества обучающихся, % | 50 |
| 6.1.5. Доля обучающихся, принимающих участие в школах актива, образовательных форумах и семинарах университетского, регионального и всероссийского уровня от общего количества обучающихся, %. | 20 |
| 6.1.6.Количество творческих и общественно-значимых конкурсов, мероприятий университетского, регионального уровня, организованных студенческими объединениями ПГУ, ед. | 100 |
| 6.1.7. Количество наград студентов, полученных на региональных всероссийских международных мероприятиях, ед. | 200 |
| 6.2. Совершенствование системы социально-психологического сопровождения студентов  (отв. ‑ начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.) | 6.2.1. Доля обучающихся, получивших адресную социальную поддержку, % | 100 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Организация работы «Юридической консультации» и «Центра правовой поддержки».  Организация работы службы психологической помощи.  Организация работы с социально-незащищенными категориями студентов и студентами «группы риска».  Реализация плана мероприятий по профилактике различных видов негативных проявлений и зависимостей.  Проведение консультаций и тренингов психологами службы психологической поддержки.  Реализация программы «Формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся, преподавателей и сотрудников ПГУ» | 3,22 |
| 6.2.2. Количество обучающихся, получивших юридическую консультацию, чел. | 300 |
| 6.2.3. Доля обучающихся, относящихся к «группе риска» и находящихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в социально-значимых мероприятиях, % | 80 |
| 6.2.4. Количество событий и мероприятий, направленных на профилактику различных видов негативных проявлений и зависимостей, ед. | 50 |
| 6.2.5. Количество обучающихся, получивших адресную психологическую помощь, чел. | 1200 |
| 6.2.6. Доля обучающихся от общего количества обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении, % | 25% |
| 6.2.7. Количество спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых студенческими объединениями ПГУ, ед. | 50 |
| 6.3. Совершенствование системы патриотического воспитания студентов и формирование их активной гражданской позиции (отв.‑ директор ЦК Тупарева Н.В.) | 6.3.1. Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции, чел. | 9000 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Организация деятельности студенческой службы безопасности.  Развитие взаимодействия с учреждениями культуры региона.  Организация мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и патриотическое воспитание молодежи ( Фестиваль «России славные сыны», День международной солидарности студентов, гражданско-патриотический проект «Федерация», Международный фестиваль русской традиционно культуры «Жар-птица», Международный студенческий форум «Диалог культур» и другие). | 3,22 |
| 6.3.2. Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры и исторического наследия региона, % | 25 |
| 6.3.3. Количество обучающихся, участвующих в работе ССБ и ДНД, чел. | 150 |
| 6.3.4. Количество мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и патриотическое воспитание молодежи, ед. | 50 |
| 6.4. Создание условий для интеграции студентов в социокультурную среду региона  (отв. ‑ начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.) | 6.4.1. Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении общественно-значимых творческих и спортивных мероприятий региона, % | 45 | 10.01.2019 | 28.12.2019 | Организация работы Центра студенческих общественных объединений совместно с молодежными общественными организациями региона.  Организация деятельности студенческих отрядов: педагогических, строительных, сервисных, оперативных.  Организация работы городской службы телефона доверия.  Организация и проведение мероприятий регионального уровня ( проект «Студент года», школа актива «Импульс». и др.)  Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий регионального уровня.  Организация участия обучающихся в социально-значимой для региона деятельности, участие в благотворительных акциях региона. | 3,22 |
| 6.4.2. Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности на региональном уровне, % | 25 |
| 6.4.3. Обеспеченность детских оздоровительных лагерей региона вожатыми из числа обучающихся университета, % | 60 |
| 6.4.4. Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимой для региона деятельности, участие в благотворительных акциях региона, % | 30 |
| 6.4.5. Количество сторонних организаций с которыми проводится регулярная совместная работа, ед. | 48 |

* 1. **Развитие местных сообществ, городской и региональной среды**

Ответственные за направление – проректор по трудоустройству и работе с выпускниками Симагин В.А., начальник управления информационной политики и связей с общественностью Толкачева Н.В.

Ключевая задача – поддержание положительной общественной репутации университета; повышение процента трудоустройства выпускников, содействие профессиональному становлению выпускников университета, оптимизация взаимодействия выпускников-соискателей и организаций-работодателей на базе ЭИОС вуза, развитие эффективных моделей трудоустройства и адаптации выпускников с привлечением Ассоциации выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок** | **Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий** | | **Срок реализации блока мероприятий** | | **Наименование ключевых мероприятий блока** | **Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий** |
| Наименование показателя/  единица измерения | значение показателя 2019 г. | начало | окончание |
| 7.1. Совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников университета (отв.‑ директор РЦСТиАВ  Полосина Е.В.) | 7.1.1. Доля обучающихся – выпускников проекта «Школа трудоустройства ПГУ» от общего количества обучающихся по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет), % | 77 | 10.01.2019 | 31.12.2019 | Проекты «День открытых дверей», «Встреча с будущим», «Лицом к лицу», «Выпускник+Работодатель» Школы трудоустройства ПГУ.  Всероссийская акция «Неделя без турникетов».  Проект Ассоциации выпускников «Через тернии к звездам».  Тренинги, бизнес-игры, деловые игры, мастер-классы интерактивного курса «Техника трудоустройства».  Ярмарки вакансий.  « Дни карьеры», проводимые работодателями.  Совершенствование и актуализация работы модуля ЭИОС «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ»  Заключение соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников | 21 |
| 7.1.2. Доля выпускников, являющихся членами Ассоциации выпускников, от общего числа выпускников в год , % | 10 |
| 7.1.3. Доля обучающихся на интерактивном курсе «Техника трудоустройства» (от общего количества обучающихся по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет), от общего числа обучающихся в год, % | 20 |
| 7.1.4. Доля выпускников, трудоустроившихся на Ярмарках вакансий, Днях карьеры от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, % | 25 |
| 7.1.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в Пензенском регионе через модуль ЭИОС «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, % | 10 |
| 7.1.6. Количество соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников нарастающим итогом, ед. | 422 |
| 7.2. Подержание индекса упоминаний ПГУ на региональном и федеральном уровне (отв. ‑ начальник УИПиСО  Толкачева Н.В.) | 7.2.1. Увеличение упоминаний о ПГУ в СМИ регионального уровня, % роста | 2 | 10.01.2019 | 31.12.2019 | Взаимодействие со средствами массовой информации, подготовка и рассылка пресс-релизов, организация информационных поводов. | 17, 19 |
| 7.2.2. Увеличение упоминаний о ПГУ в СМИ федерального уровня, % роста | 0,5 |
| 7.3. Укрепление внутрикорпоративной информационной культуры  (отв. ‑ начальник УИПиСО  Толкачева Н.В.) | 7.3.1. Подготовка и издание «Университетской газеты», суммарный годовой тираж | 18 000 | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Подготовка и выпуск номеров газеты.  Администрирование официальных групп и раздела новостей сайта. | 19 |
| 7.3.2. Увеличение размера интернет-аудитории официального сайта и официальных ресурсов университета, % роста | 10 |
| 7.3.3. Увеличение количества подписчиков аккаунта университета в социальных сетях, % роста | 10 |

* 1. **Международная деятельность**

Ответственный за направление – проректор по международной деятельности Васин С.М.

Ключевая задача – интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок** | **Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий** | | **Срок реализации блока мероприятия** | | **Наименование ключевых мероприятий блока** | **Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий** |
| наименование показателя, единица измерения | значение показателя  2019 г. | начало | окончание |
| 8.1. Продвижение образовательных программ университета на международный рынок образовательных услуг  (отв. – начальник Управления международного образования Салдаев Д.А. | 8.1.1. Удельный вес иностранных граждан в общей численности студентов (приведенный контингент), % | 13 | 01.11.2018 | 30.12.2019 | Привлечение иностранных граждан для обучения по основным образовательным программам университета.  Расширение объема и перечня услуг по обучению русскому языку иностранных граждан.  Реализация основных образовательных программ на иностранном языке (с элементами иностранного языка).  Разработка и подготовка к запуску совместных с зарубежными университетами образовательных программ. | 8,19,20,23,27 |
| 8.1.2. Количество привлеченных для обучения граждан, чел. | 370 | 01.11.2018 | 01.11.2019 |
| 8.1.3. Количество иностранных граждан-слушателей курсов по изучению русского языка, чел. | 100 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | 7,27 |
| 8.1.4. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование и получивших сертификат на знание русского языка, чел. | 120 |
| 8.1.5. Количество реализуемых образовательных программ на иностранном языке (с элементами иностранного языка), шт. | 3 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | 20,23,27 |
| 8.1.6. Количество совместных образовательных программ, готовых к реализации, шт. | 4 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | 20 |
| 8.2. Повышение конкурентоспособности университета в сфере образования и науки в глобальном международном университетском сообществе (отв. – начальник Управления международных связей Мещерякова О.В.) | 8.2.1. Количество зарубежных преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность университета, чел. | 12 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Развитие академической мобильности научно-педагогических работников | 24 |
| 8.2.2. Количество преподавателей университета, направленных для участия в образовательной и научной деятельности (стажировки) в зарубежные университеты, чел. | 20 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Развитие академической мобильности научно-педагогических работников | 24 |
| 8.2.3. Количество обучающихся зарубежных университетов, принятых для обучения (стажировки) в университет, чел. | 10 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Развитие академической мобильности научно-педагогических работников | 24 |
| 8.2.4. Количество обучающихся университета, направленных на обучение (стажировку) в зарубежные университеты, чел. | 30 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Развитие академической мобильности научно-педагогических работников | 24 |
| 8.2.5. Количество заявок, представленных для получения международных грантов на проведение совместных образовательных проектов, ед. | 10 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Координация подачи заявок на получение международных грантов для проведения совместных образовательных проектов и научных исследований | 24 |
|  | 8.2.6. Количество студентов, преподавателей, работников, прошедших международное тестирование по иностранным языкам (английскому/ немецкому/ французскому) и получивших международный сертификат, чел. | 50 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Развитие академической мобильности научно-педагогических работников, сотрудников и студентов | 24,27 |
| 8.3. Формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе (отв. – начальник Управления международных связей Мещерякова О.В.) | 8.3.1. Количество версий сайта на иностранных языках, ед. | 2 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Создание, наполнение и поддержка версии сайта университета на иностранных языках | 20 |
| 8.3.2. Количество заключенных соглашений с международными организациями партнерами, ед. | 115 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Расширение сотрудничества с зарубежными организациями, вхождение в международные ассоциации и консорциумы | 11,12,20,24 |
| 8.3.3. Количество консорциумов зарубежных организаций, в которых участвует университет, ед. | 4 | 10.01.2019 | 30.12.2019 |
| 8.3.4. Количество языковых версий информационных материалов, буклетов, брошюр, ед. | 4 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Создание информационных материалов, буклетов, брошюр, о вузе на иностранных языках | 20 |
| 8.4. Интернационализация внутренней среды университета (отв. – начальник Управления международного образования Салдаев Д.А. | 8.4.1. Количество проведенных спортивных мероприятий с участием иностранных обучающихся, ед. | 9 | 10.01.2019 | 30.12.2019 | Вовлечение иностранных обучающихся в общественную жизнь университета | 23 |
| 8.4.2. Количество проведенных культурно-массовых мероприятий с участием иностранных обучающихся, ед. | 20 | 10.01.2019 | 30.12.2019 |
| 8.4.3. Количество проведенных научных мероприятий с участием иностранных обучающихся, ед. | 1 | 10.01.2019 | 30.12.2019 |
| 8.4.4. Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятиях. ед. | 1700 | 10.01.2019 | 30.12.2019 |

1. **Целевые программы университета на 2019 год**

В 2019 году запланированы к реализации следующие целевые программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование программы** | **Разработчик программы** | **Срок реализации**  **программы** |
|  | Комплексная система безопасности университета на 2015-2020 годы (продолжение реализации программы) | Яшин М.Б., начальник Управления режима, безопасности и гражданской обороны | 2015-2020 |
|  | Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность (продолжение реализации программы) | Симакова О.С., директор Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования | 2018-2021 |
|  | Коммерциализация интеллектуальной собственности (продолжение реализации программы) | Тычков А.Ю., зам. директора НИИФиПИ | 2018-2020 |
|  | Наукометрия (продолжение реализации программы) | Кузнецова М.В., начальник Научно-инновационного управления | 2018-2019 |
|  | Модернизация образовательного процесса и материально-технической базы для подготовки кадров цифровой экономики | Артамонов Д.В., первый проректор | 2019 |

Целевые программы размещены на странице сайта университета http://usk.pnzgu.ru/pguprograms

1. **Финансовое обеспечение реализации Комплексной программы развития и целевых программ на 2019 год**

Достижение стратегических целей и решение задач развития университета осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий программы, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения, финансирование осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.

Объем финансовых средств, предусмотренных на реализацию основных мероприятий программы и целевых программ, приведен ниже.

Таблица 2. Объем финансового обеспечения мероприятий КПР на 2019 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направления | Объем средств  (млн. руб.) | | Итого  (млн. руб.) |
| бюджет | внебюджет |
| 1 | Образовательная деятельность | 685 | 775,5 | 1460,5 |
| 2 | Научно-исследовательская и инновационная деятельность | 64 | 41 | 105 |
| 3 | Развитие кадрового потенциала |  | 2 | 2 |
| 4 | Совершенствование системы управления университетом |  | 2 | 2 |
| 5 | Содержание и развитие материально-технической базы | 25 | 85 | 110 |
| 6 | Развитие социально-культурной инфраструктуры |  | 2 | 2 |
| 7 | Развитие местных сообществ, городской и региональной среды |  | 1 | 1 |
| 8 | Международная деятельность |  | 2 | 2 |
| Целевые программы университета | | | | | |
| 9 | «Комплексная система безопасности университета на 2015-2020 годы» (продолжение реализации программы) |  | 3 | 3 |
| 10 | «Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность» (продолжение реализации программы) |  | 1 | 1 |
| 11 | Коммерциализация интеллектуальной собственности (продолжение реализации программы) |  | 1 | 1 |
| 12 | Наукометрия (продолжение реализации программы) |  | 4 | 4 |
| 13 | Модернизация образовательного процесса и материально-технической базы для подготовки кадров цифровой экономики |  | 20 | 20 |
| ИТОГО по программе: | | **774** | **939,5** | **1713,5** |

Рисунок 1. Диаграмма распределения объема финансового обеспечения основных мероприятий КПР и целевых программ на 2019 год

(млн. руб.)

1. **Система контроля исполнения Комплексной программы развития университета на 2019 год**

Анализ выполнения Комплексной программы развития на 2019 год осуществляется путем ежемесячного мониторинга и предоставлением отчетных материалов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время  контроля | **Должность ответственного за направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первый проректор | | | | Проректор  по учебной  работе | | | | Проректор по научной работе и инновационной деятельности | | | | | Проректор по  международной деятельности | | | | Проректор по трудоустройству и работе с выпускниками | | | | Проректор  по воспитательной и социальной работе | | | | Начальник управления  кадров | | | | | | Начальник управления  информационной политики и связей с общественностью | | | | Начальник Эксплуатационно-хозяйственного управления | | | | | Начальник управления стратегического развития и системы качества | | | | | Начальник управления информатизации | | | | |
| **Месяц** | **неделя** | | | | **неделя** | | | | **неделя** | | | | | **неделя** | | | | **неделя** | | | | **неделя** | | | | **неделя** | | | | | | **неделя** | | | | **неделя** | | | | | **неделя** | | | | | **неделя** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| январь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| февраль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| март |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| апрель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| июнь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| октябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| ноябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Промежуточный отчет ответственного за направление на ректорском совещании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | Итоговый отчет ответственного за направление на ректорском совещании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **Анализ рисков реализации Комплексной программы развития университета на 2019 год**

Важным аспектом управления реализацией Комплексной программы является учет возможных рисков недостижения ее целей.

Риски подразделяются на две основные категории в зависимости от их сферы влияния или возникновения: внешние и внутренние риски.

* Внешние риски, определяемые внешней по отношению к университету средой и ее изменениями.
* Внутренние риски, формируемые как результат накопления нерешенных внутренних проблем.

Внешними рисками реализации программы следует признать следующие:

* финансово-экономическая ситуация и сокращение бюджетного финансирования системы образования;
* чрезвычайная динамичность правового поля образования, обусловленная частым изменением нормативно-правовой базы реализации высшего образования (новые образовательные стандарты и т.д.);
* проведение отдельных процедур, сопряженных с подготовкой кадров (лицензирование, аккредитация, контроль за соблюдением законодательства в сфере образования и др.);
* создание Министерства науки и высшего образования;
* отток квалифицированных кадров в другие регионы;
* инерционность механизмов взаимодействия всех уровней власти с системой высшего образования;
* демографический спад.

Результатом является:

* недостаточная прозрачность системы государственного регулирования высшего образования;
* изменение содержания и формата образовательных программ, используемых технологий образования, обусловливающее изменение внутривузовских критериев и параметров подготовки кадров, создание условий для успешной реализации учебного процесса в части учебно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения;
* рост конкуренции в системе образования, обусловленный значительным сокращением численности абитуриентов, вхождением на рынок образовательных услуг сетевых образовательных учреждений, реализующих технологии дистанционного профессионального образования;
* изменение системы требований к профессиональному образованию со стороны государства, работодателей и абитуриентов, обусловившее появление нового требования к профессиональному образованию – инновационность и формирование новой структуры подготовки.

Внутренние риски определяются нерешенными проблемами университета, к их числу относятся:

* необходимость выделения средств на приоритетные направления модернизации имущественного комплекса;
* недостаточный объем инновационной продукции, невысокая доля средств, полученных от внебюджетных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в структуре доходов университета;
* невысокие темпы роста исследовательской и публикационной активности, увеличения числа работ, опубликованных в ведущих научных изданиях (при общей положительной динамике);
* недостаточно высокий уровень языковых компетенций НПР;
* слабая степень автоматизации систем управления учебным процессом, НИР и вуза в целом, являющаяся результатом недостаточной компьютерной грамотности части научно-педагогических и административных работников;
* нехватка общежитий для иногородних и иностранных обучающихся;
* отсутствие кампуса, территориально оформленного и выделенного из окружающей городской среды;
* территориальная раздробленность инфраструктуры, высокие накладные расходы на ее содержание и дополнительные издержки на поддержку коммуникаций;
* недостаточная эффективность взаимодействия с бизнесом;
* недостаточная обратная связь с выпускниками.

Минимизация данных рисков осуществляется путем модернизации основных процессов, перехода к новой модели организации образовательной деятельности, что позволит сделать более привлекательным имидж Университета, завоевать признание основных потребителей образовательных услуг, а также расширить взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики.

Риски недостижения целей минимизируются за счет точного и своевременного выполнения всех мероприятий КПР и качественного перспективного планирования деятельности университета, а также своевременной коррекции программ образовательных и исследовательских траекторий, использования современных информационных и управленческих технологий, актуализации образовательных, исследовательских и инновационных программ.