**Справка**

**о проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы**

**кафедры «Английский язык» в 2013-2017 гг.**

**1. Общая информация**

Кафедра «Английский язык» образована в 2001 году в результате разделения кафедры «Иностранные языки», которая была основана в 1943 году на базе кафедры «Иностранные языки» Одесского индустриального института. До 2012 года кафедра была структурным подразделением факультета естественных наук, нанотехнологий и радиоэлектроники Политехнического института, а с 2012 года является структурным подразделением историко-филологического факультета Педагогического института имени Белинского. С 2013 года кафедрой заведует доктор филологических наук, доцент Дубровская Татьяна Викторовна.

Кафедра является выпускающей по программе подготовки кадров высшей квалификации, направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль 10.02.19 «Теория языка». Научный руководитель – завкафедрой Т.В. Дубровская. Кафедра проводит занятия с обучающимися по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Политехническом, Медицинском институтах, на факультетах экономики и управления, юридическом, а также обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Многопрофильном колледже по следующим дисциплинам:

- Английский язык

- Английский язык (второй)

- Английский язык в профессиональной сфере (экономисты)

- Деловое общение на английском языке

- Компьютерный английский язык

- Технический перевод иностранной литературы по профилю подготовки

- Технический английский язык

- Профессиональный английский язык

- Профессиональный английский язык (второй)

- Перевод в сфере профессиональных коммуникаций

- Профессионально-ориентированный перевод

- Профессиональный язык в рекламе и связях с общественностью

- Английский язык в сфере юриспруденции

- Иностранный язык профессионального общения (углубленный курс)

- Иностранный язык деловой

- Деловое общение на английском языке (втором)

- Иностранный язык в деловом и профессиональном общении.

**Объем выполненной за последние 5 лет нагрузки** составил (в часах):

|  |  |
| --- | --- |
| 2013-2014 | 24692 |
| 2014-2015 | 24600 |
| 2015-2016 | 24240 |
| 2016-2017 | 20226 |
| 2017-2018 | 29384 (в том числе 6795 часов по СПО) |

**2. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра располагает четырьмя учебными аудиториями в корпусе 8 (8-806, 8-807, 8-801, 8-807б), а также кабинетом заведующего, кабинетом УВП, преподавательской. Учебные аудитории 8-806, 8-801, а также преподавательская, кабинет заведующего и кабинет УВП были отремонтированы, закуплена новая мебель для студентов и УВП.

Аудитория 8-806 оборудована широкоэкранным телевизором, ноутбуком, доступом в Интернет для проведения занятий с использованием ИКТ.

В кабинете УВП имеется три стационарных компьютера, сканер, два многофункциональных устройства, копировальный аппарат, имеется доступ в Интернет. В кабинете заведующего имеется ноутбук и доступ в Интернет.

С 2014 г. на кафедре собрана библиотека из книг (100 экземпляров) современной британской литературы в результате участия в международном проекте фонда Oxford-Russia Fund. Книги используются в учебном процессе.

Однако ресурсов ИКТ, имеющихся на кафедре, недостаточно для проведения практических интерактивных занятий и занятий с использованием технических средств. Имеющаяся аудитория 8-806 с телевизором не обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

**Заключение:** Кафедре необходимо оснастить аудитории 8-801 и 8-807 оборудованием, позволяющим использовать визуальные средства поддержки учебного процесса (телевизором, ноутбуком), а также выходом в Интернет, позволяющим применять Интернет-ресурсы для обучения иностранным языкам и активно использовать ЭИОС.

**3. Кадровый состав кафедры**

В составе кафедры по состоянию на декабрь 2017 года работает 32 штатных преподавателя. Из них 4 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. 6 человек работают по программам СПО, занимая 5,5 ставок. Количественный состав ППС представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ППС по категориям | Общее  количество | | С учеными степенями и /или званиями | | Доктора наук и/или профессора | |
| человек | ставок | человек | ставок | человек | ставок |
| Штатные преподаватели кафедры | 32 | 27,5 | 11 | 9 | 1 | 1 |
| Всего ППС кафедры | 32 | 27,5 | 11 | 9 | 1 | 1 |

Штатных преподавателей 96,9 %, 3,1 % - внутренних совместителей (1 человек), с учеными степенями и званиями – 42 %, в том числе докторов наук – 3,8 % (без учета преподавателей СПО).

Базовое образование всех преподавателей, научные специальности преподавателей с учеными степенями и званиями соответствуют направлению подготовки, закрепленному за кафедрой, и преподаваемым дисциплинам.

**Заключение:** Показатель по доле ППС с учеными степенями и/или учеными званиями составляет 42 %, показатель по доле докторов наук и/или профессоров составляет 3,8%. Необходимо активизировать работу по повышению показателя общей остепенности ППС кафедры *(в целом по вузу средний показатель остепенности по кандидатам наук – 60%, по докторам - 30%).*

**4. Состояние документации по учебно-методической деятельности кафедры**

В ходе ознакомления с документацией по планированию и сопровождению учебной работы на кафедре «Английский язык» 19.12.2017 отмечено следующее:

1. Положение о кафедре и номенклатура дел на кафедре имеются (утверждены 24.09.2015г. № 01/77-02 и 14.01.2015г. соответственно).

2. Копии приказов и распоряжений ректора скомплектованы, подшиты в отдельной папке и доступны для использования.

3. Должностные инструкции заведующего кафедрой и преподавателей полностью оформлены по установленной форме.

4. Имеются планы повышения квалификации ППС кафедры на 3 года и на текущий 2017 год. В 2016-2017 гг. повышение квалификации по программам «Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза» прошли все преподаватели (100 %). Однако в индивидуальных планах преподавателей повышение квалификации не отражено.

5. План работы кафедры на текущий учебный год утвержден на заседании кафедры 22.09.2017г., протокол №2.

6. Годовой отчет кафедры за прошедший 2016/2017 учебный год утвержден на заседании кафедры 03.07.2017 г., протокол № 9 и сдан в УМУ вовремя.

7. Протоколы заседаний кафедры оформлены корректно. На заседаниях до преподавателей доводится информация по новым приказам и распоряжениям руководства, рассматриваются вопросы учебной, методической, научной и воспитательной работы, проводятся переутверждения рабочих программ дисциплин, утверждаются планы и отчеты о работе аспирантов кафедры. Заседания проводятся, как правило, 1 раз в месяц с учетом количества и срочности обсуждаемых вопросов. Последнее заседание кафедры проведено13.12.17, протокол № 5.

8. Журнал посещения заведующим кафедрой занятий преподавателей ведется. Контрольные посещения осуществляются регулярно, соответствующие записи в журнал вносятся своевременно. Запись о последнем посещении датирована 09.12.2017.

9. Кафедральные экземпляры зачетных ведомостей находятся в отдельной папке вместе с корешками зачетных листов. Отметки в ведомостях проставляются. Ведомости заполняются с соблюдением Положения о промежуточной аттестации обучающихся (от 21.09.2017 №09-83) и Положения о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования (от 30.09.2016 №33-20). Экземпляры ведомостей аттестации аспирантов хранятся в отдельной папке (ПГУ АЯ 77-26 по номенклатуре дел).

10. Расписание занятий и дополнительных консультаций преподавате­лей имеется и доступно студентам на стендах кафедры, а также на сайте кафедры.

11. Выпускная квалификационная работа аспиранта 2017 года хранится в кабинете завкафедрой с протоколом проверки в системе «Антиплагиат. Вуз» и отзывом научного руководителя.

Выборочно были проверены несколько учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам: Иностранный язык, Иностранный язык деловой, Профессиональный английский язык, Английский язык в профессиональной сфере, Теория языка.

Выборочная проверка показала, что УМК скомплектованы в соответствии с Положением ПГУ об учебно-методическом комплексе №30-20, утвержденным приказом ректора от 01.06.2016 № 696/О в составе УМК по дисциплинам, рабочие программы подписаны и утверждены, все необходимые материалы имеются.

Однако можно отметить следующие недостатки:

В методических указаниях по проведению практических занятий по дисциплине отсутствуют материалы по проведению занятий с использованием активных и интерактивных форм;

В рабочих программах дисциплин предусмотрен текущий контроль не по всем изучаемым темам.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, содержат оценочные средства не по тем формам контроля, которые предусмотрены в РПД, материалы для текущего и промежуточного контроля зачастую предназначены только для контроля знаниевой компоненты компетенции, отсутствуют задания для контроля умений.

Подготовлена к утверждению основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль 10.02.19 «Теория языка». В настоящее время на сайте университета в разделе «Образование» элементы образовательной программы аспирантуры не размещены.

Отсутствует учебно-методическая документация по программам СПО, в реализации которых принимает участие кафедра.

Преподавателями кафедры издаются учебные и учебно-методические пособия, материалы которых активно используются в учебном процессе. За истекший период было издано 16 учебных пособий.

**Заключение:** В целом состояние учебной документации на кафедре «Английский язык» с учетом сделанных замечаний можно оценить как удовлетворительное.

**5. Научно-исследовательская работа**

Научная работа кафедры отражена в планах и отчетах НИР.

Научная работа кафедры ведется по двум направлениям:

1. «Политический, юридический и масс-медийный дискурс в аспекте конструирования межнациональных отношений Российской Федерации». Работа осуществляется в рамках проекта №15-34-14001, поддержанного РФФИ (на 2015-2017 гг.);

2. «Языки профессиональных сфер: лингвистические особенности и методы обучения».

За отчетный период преподавателями кафедры опубликована 231 статья, из них 7 статей - в базе Scopus, 9 статей – в базе Web of Science (вместе – 11 статей), 57 статей – в изданиях из перечня ВАК, 163 статьи – в изданиях РИНЦ. Опубликовано 11 монографий и глав в монографиях.

**Монографии, изданные преподавателями кафедры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Название** | **Выходные данные** |
| 1. | Дубровская Т.В. и др. | Обыденное метаязыковое сознание: онтологические и гносеологические аспекты | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 |
| 2. | Кулиева Е.Н.,  Сохранов-Преображенский В.В. и др. | Психолого-педагогические основы развития личности в процессе модернизации образования России | Пенза: Приволжский Дом знаний, 2013 |
| 3 | Дубровская Т.В. | Речевые жанры «осуждение» и «обвинение» в русской и английской лингвокультурах | Пенза: Изд-во ПГУ, 2014, 272 с. |
| 4 | Гуляйкина С. О.,  Гринцова О. В.,  Стешина Е. Г. | Функционирование речевых манипуляций в англоязычной и русскоязычной лингвокультурах | Пенза: ПГУАС, 2014. |
| 5 | Гуляйкина С.О.  Стешина Е.Г.  Сботова С.В. | Лингвистическое моделирование концептов как средство обучения иностранным языкам | Пенза: ПГУАС, 2015. – 168 с. |
| 6. | Кулиева Е.Н.,  Сохранов-  Преображенский В.В.,  Курина В.А. и др. | Психолого-педагогические основы развития личности в процессе образования | Пенза: Приволжский дом знаний, 2015. – 132 с. |
| 7. | Дубровская Т.В.,  Дронова О.В.,  Жолнерик А.И. и др. | Языки для специальных целей: проблемы, методы,  перспективы | Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 222 с. |
| 8. | Dubrovskaya Т.,  Dankova N. et al. | Young Scholars’ Developments in Linguistics Tradition and Change | Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2015 |
| 9. | Бехтер А.Ю. | Педагогические условия формирования профессионально-личностного саморазвития студентов неязыкового вуза | Пенза.: Изд-во ПГУ, 2016. - 128 с. |
| 10. | Башкова Л.Р.,  Холодкова Ю.В.,  Баландина Ю.А. | Ключевой элемент в семантической структуре поэтического текста | Прага: Vedecko vydavatelske centrum ‘Sociosfera-CZ’, 2017 |
| 11. | Дубровская Т.В.,  Рева Е.К.,  Кожемякин Е.А.,  Ярославцева Я.А.,  Арехина Д.В. | Политический, юридический и массмедийный дискурс в аспекте конструирования межнациональных отношений Российской Федерации | Москва: ФЛИНТА: Наука, 2017, 248 с. |

Преподаватели кафедры принимали участие в **научных мероприятиях** и конкурсах. Научные достижения ППС кафедры отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование мероприятия /конкурса** | **Участник** | **Награда** |
| 2014 | Выступление с лекциями и проведение занятий по профессиональной коммуникации | Дубровская Т.В. | Почетная грамота |
| 2014 | Международный конкурс «Лучшая книга в гуманитарной сфере» | Дубровская Т.В. | Диплом лауреата |
| 2014 | Международный конкурс «Лучшая книга в гуманитарной сфере» | Головушкина М.В.,  Воячек О.С. | Диплом лауреата |
| 2014 | Дискурс как социальная деятельность: приоритеты и перспективы | Данкова Н.С. | Грамота за активное участие |
| 2016 | The World of English: Theory and Practice | Струнина Н.В. | Сертификат докладчика |
| 2016 | The World of English: Theory and Practice | Крехтунова Е.В. | Сертификат докладчика |
| 2016 | The World of English: Theory and Practice | Дубровская Т.В. | Сертификат докладчика |
| 2017 | Международный конкурс «Актуальные проблемы науки и образования» | Струнина Н.В. | Диплом II степени |
| 2017 | Международный конкурс «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения» | Данкова Н.С. | Диплом участника |

Преподаватели кафедры проходили **обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Место обучения,**  **Форма обучения** | **Год поступления - Год окончания** | **Шифр специальности** | **Научный руководитель** |
| Данкова Н.С. | ПГУ, очная | 2014-2017 | 10.02.19 – Теория языка | д.ф.н. Дубровская Т.В. |
| Струнина Н.В. | ПГУ, очная | 2014 -2017 | 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования | к.п.н , доцент Боликова Л.Ю. |
| Кулиева Е.Н. | ПГУ, очная | 2015 -2018 | 13.00.08 – Педагогика и методика преподавания | д.п.н., профессор Сохранов–Преображенский В.В. |
| Видинеева Н.Ю. | ПГУ, очная | 2017 - 2021 | 10.02.19 – Теория языка | д.ф.н. Дубровская Т.В. |

Все преподаватели зарегистрированы в электронной библиотечной системе «Elibrary.ru».

За отчетный период было подано 27 заявок на научные гранты (РГНФ, РФФИ, РНФ, грант Президента РФ). Были поддержаны следующие проекты:

1) «Дискурсивное конструирование имиджа судебной власти в региональных средствах массовой информации (на примере Пензенской области)» (РГНФ №14-14-58002, рук. Дубровская Т.В., исполнители: Данкова Н.С., Гуляйкина С.О.)

2) «Политический, юридический и масс-медийный дискурс в аспекте конструирования межнациональных отношений Российской Федерации» (РФФИ №15-34-14001, рук. Дубровская Т.В.)

Показатели деятельности кафедры по научно-исследовательской деятельности приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя**  **научной деятельности** | **Значение** | | | | |
| 1 | Объем НИР, тыс. руб.  Объем НИР на 1 НПР, тыс. руб. | 2013 – 0  2014 – 197,193  2015 – 1095,325  2016 – 688,130  2017 – 669,065  2013 – 0 руб.  2014 – 6,8  2015 – 36,51  2016 – 27,525  2017 – 26,237 | | | | |
| 2 | Количество выигранных грантов (РНФ, РФФИ, РГНФ), конкурсов (ФЦП, ВП, ОП). | 2013 – 0  2014 – 1  2015 – 1  2016 – 1  2017 – 1 | | | | |
| 3 | Статьи в рецензируемых журналах  РИНЦ  в том числе ВАК  WOS  SCOPUS  ERIH PLUS  Других тематических БД (указать, каких) | 2013 – Всего статей 11, из них: в журналах ВАК 2, РИНЦ 9  2014 – Всего статей 38, из них: в журналах ВАК 21, РИНЦ 14,  WOS 2, Scopus 2, ERIH 1  2015 – Всего статей 54, из них: в журналах ВАК 11, РИНЦ 41,  WOS 2, Scopus 1, ERIH 3  2016 – Всего статей 56, из них: в журналах ВАК 12, РИНЦ 42,  WOS 1, ERIH 3  2017 – Всего статей 72, из них: в журналах ВАК 11, РИНЦ 57,  WOS 4, Scopus 4, ERIH 1 | | | | |
| 4 | Индекс Хирша ППС  (РИНЦ, WOS, Scopus) |  | **ФИО** | **РИНЦ** | **WOS** | **Scopus** |
| 1 | Дубровская Т.В. | 8 | 1 | 1 |
| 2 | Антропова Н.В. | 1 |  |  |
| 3 | Бехтер А.Ю. | 1 |  |  |
| 4 | Видинеева Н.Ю. | 0 |  |  |
| 5 | Воячек О.С. | 1 |  |  |
| 6 | Головушкина М.В. | 2 |  |  |
| 7 | Данкова Н.С. | 4 | 1 |  |
| 8 | Дронова О.В. | 2 |  |  |
| 9 | Жолнерик А.И. | 1 |  |  |
| 10 | Извекова С.В. | 0 |  |  |
| 11 | Костюшина Е.В. | 0 |  |  |
| 12 | Кулиева Е.Н. | 1 |  |  |
| 13 | Крехтунова Е.В. | 1 |  |  |
| 14 | Мещерякова Е.А. | 1 |  |  |
| 15 | Миханова О.П. | 3 |  |  |
| 16 | Монахова С.Л. | 0 |  |  |
| 17 | Моисеева Г.Б. | 0 |  |  |
| 18 | Мусорина О.А. | 3 |  |  |
| 19 | Соловьева Е.В. | 1 |  |  |
| 20 | Струнина Н.В. | 1 |  |  |
| 21 | Сботова С.В. | 2 |  |  |
| 22 | Скворцова И.О. | 0 |  |  |
| 23 | Холодкова Ю.В. | 1 |  |  |
| 24 | Чиркова Е.В. | 1 |  |  |
| 25 | Шепелева Ю.В. | 1 | 1 | 1 |
| 26 | Юрасова О.Н. | 3 |  |  |
| 5 | Монографии | 2013 – 2 шт.  2014 – 2 шт.  2015 – 4 шт.  2016 – 1 шт.  2017 – 2 шт. | | | | |
| 6 | Объекты интеллектуальной собственности | 2013  2014  2015  2015  2017 - 1. Регистрационный номер РИД АААА-Г17-617111540005-5 | | | | |
| 7 | Защиты диссертаций | 2013– 0  2014– 0  2015– 0  2016– 0  2017 –0 | | | | |
| 8 | Аспиранты, докторанты | 2013 – нет  2014 – 3  2015 – 4  2016 – 4  2017 – 5 | | | | |
| 9 | Конференции, проведение которых инициировано кафедрой, с изданием сборников статей. | 2013 – 0  2014 – 0  2015 – 0  2016 – 0  2017 – 0  Председатель оргкомитета или члены оргкомитета – сотрудники кафедры | | | | |
| 10 | НИРС | отсутствует | | | | |

**Заключение:** Кафедре необходимо активизировать работу в части финансируемых научных исследований; проводить работу по повышению науко-метрических показателей НПР *(индекс ХИРШ, индекс цитирований).*

**6. Научная работа со студентами**

За 2013-2017 гг. под руководством преподавателей было подготовлено 43 доклада для научных и научно-практических конференций, которые были опубликованы в сборниках материалов конференций различного ранга.

Результаты участия студентов и магистрантов в конкурсах, олимпиадах и конференциях отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование конференции /конкурса** | **Кол-во студентов** | **Награды, свидетельства** |
| 2013 | XXIV научно-практ. конференция «Актуальные проблемы науки и образования» студентов и профессорско-преподавательского состава ПГУ | 6 | сертификат участника |
| Внутривузовская олимпиада по английскому языку “Join Us for English” | 81 | грамоты за I, II, III  места |
| Научный-информационный журнал «Модели, системы, сети в экономики, технике, природе и обществе». – 2013. - № 3(7) | 2 | сертификат участника |
| 2014 | Журнал “ScienceandWorld”. – Волгоград, Научное обозрение. – 2014. - № 7 (11) | 1 | сертификат участника |
| Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: слово, текст, личность». – Ульяновск, Ульяновский гос. пед. университет им. И.Н. Ульянова | 1 | сертификат участника |
| Кафедральная студенческая конференция | 5 | сертификат участника |
| Внутривузовская олимпиада по английскому языку “JoinUsforEnglish” | 70 | грамоты за I, II, III  места |
| 2015 | Внутривузовская олимпиада по английскому языку “Join Us for English” | 62 | грамоты за I, II, III  места |
| Functional Materials and Nanotechnologies, Vilnius, Lithuania, 2015. | 1 | сертификат участника |
| 2016 | Внутривузовская олимпиада по английскому языку “Join Us for English” | 70 | грамоты за I, II, III  места |
| Внутривузовская викторина по английскому языку «All-round English Quiz 2016» | 54 | грамоты за I, II, III  места |
| XX Международная научно-методическая конференция «Университетское образование». Пенза, ПГУ | 4 | сертификат участника |
| 2017 | Конкурс на лучший перевод технического текста | 23 | грамоты за I, II, III  места |
| Конкурс на лучший перевод текста для студентов гуманитарных специальностей | 39 | грамоты за I, II, III  места |
| Междунар. конкурс научно-исследов. работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения». -  Чебоксары, Чувашский гос. пед. университет им. И.А. Яковлева, 2017. | 2 | дипломы участников конкурса |
| Международ. научно-практическая конференция «Язык. Образование. Культура». – Пенза, ПГУАС, 2017. | 8 | сертификат участника |
| Международ. научно-практ. конференция «Человек, общество и государство» (секция «Языковые и культурные реалии современного мира»). Пенза, ПГТУ, 2017 | 3 | сертификат участника |
| Внутривузовская олимпиада по английскому языку “Join Us for English” | 130 | грамоты за I, II, III  места |
| III Междун. научно-прак. конференция  «Россия в мире: проблемы и перспективы развития междун. сотрудничества в гуман. и социал. сфере», Москва. | 7 | сертификат участника |
| XXVII Междун. научная конференция «Тенденции развития науки и образования», Самара. | 2 | сертификат участника |

**Заключение:** В научную работу на кафедре активно вовлекаются студенты, которые ежегодно принимают участие в конкурсах и конференциях, в том числе всероссийского и международного уровня, и занимают на них призовые места.

**7. Международная деятельность**

Кафедра участвует в реализации международного сотрудничества с зарубежными научно-образовательными организациями и университетами. За отчетный период заключены 4 договора о международном сотрудничестве: с Луганским государственным университетом внутренних дел им. Э.О. Дидоренко (Украина), Карагандинским государственным техническим университетом (Казахстан), Университетом Фоджи (Италия), Университетом Бари (Италия).

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется путем участия в совместных проектах, конференциях, академическом обмене преподавателей. Так, в ноябре 2016г. зав. кафедрой, д.ф.н. Т. В. Дубровская выступила с гостевыми лекциями в университетах на юге Италии; в декабре 2013 г. кафедра принимала гостью из Карагандинского государственного технического университета (Казахстан), старшего преподавателя кафедры иностранных языков Марину Юрьевну Васляеву; в 2014 г. старший преподаватель кафедры Струнина Н.В. проходила обучение английскому языку в языковой школе ATC в г. Bray, Ирландия; в феврале 2016 г. гостьей кафедры стала доцент Краковского педагогического университета, PhD Агнешка Стшалка; в сентябре 2017 г. кафедра принимала гостью из Англии, преподавателя Оксфордского университета Карен Хьюитт и др.

Сотрудники кафедры публикуют свои работы в международных изданиях, представляют свои научные достижения на международных конференциях и учавствуют в международных конкурсах. Зав. кафедрой, д.ф.н. Т. В. Дубровская регулярно принимает очное участие в международных конференциях, проводимых в других странах (Финляндия, Польша, Италия, Австралия и др.).

За отчетный период кафедрой также были организованы научно-практические семинары с международным участием «The World of English: Theory and Practice». В 2016г. в качестве докладчиков выступили преподаватели кафедр «Английский язык» и «Иностранные языки» ПГУ Дубровская Т.В., Струнина Н.В., Крехтунова Е.В., Дятлова А.К., зав. кафедрой «Иностранные языки» ПГТУ к.п.н. Куликова И.В., участники программы Фулбрайт в ПГУ Лэнгфорд Т. и Хэффнер К., доцент Краковского педагогического университета Агнешка Стшалка, В 2017г. основным докладчиком была представитель офиса английского языка при посольстве США Хезер Мелло (Heather Mello). Презентации Хезер Мелло были посвящены вопросу оценки знаний студентов, в том числе использованию для этой цели электронных платформ.

Также в сентябре 2017 г. Дубровская Т.В., д. филол. н., доц., зав.каф. «Английский язык» совместно с Рожковой Л.В., д. соц. н., доц., и.о. зав.каф. «ЭТ и МО» организовали публичную лекцию профессора Оксфордского университета Карен Хьюитт для студентов и преподавателей.

Кафедра подает заявки для участия в зарубежных программах и грантах, таких как Erasmus, Fulbright, Oxford-Russian Fund. Всего подано 9 заявок по международным программам.

В 2013-2014 гг. кафедра принимала Мадлен Клинглер, которая работала в качестве ассистента преподавателя английского языка по программе Фулбрайт.

В 2015 на кафедру «Английский язык» с рабочим визитом в рамках программы Fulbright Specialist Program приехала Реа Энн Эшмор, профеcсор Университета Монтаны. Заявка на участие была оформлена доцентом кафедры «Английский язык», к.п.н. Михановой О. П.

В 2015-2016 гг. учебном году кафедра «Английский язык» участвовала в программе Fulbright English Teaching Assistantship. В рамках этой программы кафедра приняла Тару Линн Лангфорд (Tara Lynne Langford). В 2016-2017 в качестве ассистента преподавателя английского языка по программе Fulbright работала Дезири Дюбе (Desiree Dube). (Ответственный за программу: Извекова С.В., ст. преп. каф.)

В 2017 г. была одобрена заявка на участие в международном проекте “Project on Contemporary Literature” (Oxford-Russia Fund). Преподаватель кафедры Видинеева Н.Ю. приняла участие в международных семинарах, организованных Фондом в Пермском государственном университете. (Руководитель проекта: завкафедрой Дубровская Т.В д. филол. н., доц.)

В 2016 г. также оформлено 2 заявки на участие в Erasmus+Programme с Университетом Брашов (Румыния) и Университетом Фоджи (Италия). Заявка с Университетом Брашов поддержана. Поддержана заявка на участие в программе Фулбрайт для специалистов (Fulbright Specialist Program) (ответственная: доцент Миханова О.П.).

В рамках международной деятельности осуществляется прием международного экзамена Pearson ст. преподавателями Извековой С.В. и Чирковой Е.В. 4 преподавателя кафедры сдали международный экзамен Pearson на уровне С1 и С2, подтвердив высокий уровень владения английским языком.

**Заключение:** Кафедра проводит большую работу по международному сотрудничеству с зарубежными научными и образовательными организациями.

**8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа с обучающимися планируется и организуется в соответствии с положением № 01/19-04 «Об Управлении социальной и воспитательной работы» от 25.01.2017 г., Концепцией воспитательной работы К 151.0.01–2013, решениями Ученого совета ПГУ, приказами и распоряжениями ректора, а также в соответствии с планом воспитательной работы университета, историко-филологического факультета и самой кафедры.

В связи с этим **цель** воспитательной работы кафедры - способствовать выполнению миссии университета по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных кадров, способных обеспечить поступательное и устойчивое развитие Пензенской области и Российской Федерации, на основе интеграции образовательной, научной и социокультурной деятельности университета.

Цель достигается решением следующих **задач**:

* формирование у студентов, магистрантов и аспирантов (далее – обучающихся) научного мировоззрения и критического мышления;
* развитие языковых компетенций обучающихся в области английского и русского языков, расширение их лингвистических знаний;
* создание условий для самореализации обучающихся в курсе усвоения дисциплины «Иностранный язык»;
* подготовка обучающихся к применению своих умений и навыков в условиях научной и профессиональной среды; обучение их основам НОТ и технологии карьеры;
* воспитание гражданской ответственности и правового сознания;
* профилактика рисков, связанных с антиобщественным и девиантным поведением.

Преподаватели кафедры используют различные формы и методы воспитательной работы: индивидуальные и групповые беседы, творческие задания (проектная работа, презентации, конкурсы, интерактивные мероприятия), встречи с представителями профессионального сообщества и некоммерческих организаций.

Значительное внимание уделяется развитию личностного потенциала студентов и магистрантов, их общей и языковой культуры, сплочению студенческих групп, выработке умения работать в команде (teamwork).

**Основные направления воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание направления** |
| 1. продвижение лингвистических знаний, умений, навыков | Проведение олимпиады по английскому языку, конкурса переводов, викторин, тематических и памятных мероприятий |
| 2. проведение научных исследований | Привлечение обучающихся к организации и участию в научных конференциях различного уровня, конкурсах научных работ, эссе и докладов |
| 3. повышение качества знаний | Мониторинг успеваемости учебных групп, обучение НОТ, взаимодействие с кураторами учебных групп и представителями факультетов для проведения совместной деятельности по повышению качества знаний |
| 4. продвижение русского языка как иностранного | Проведение конкурсов, тематических вечеров и викторин для иностранных студентов, консультации по вопросам русского языка как иностранного |
| 5.профориентационная работа | Посещение школ, организация встреч студентов с представителями различных профессий, психологические тренинги |
| 6. гражданско-правовое и интернациональное воспитание | Проведение опросов, анкетирования студентов с целью выявления их мнения по основным проблемам развития современного российского общества , организация встреч с представителями некоммерческих и общественных организаций, совместные мероприятия с иностранными студентами |
| 7. внедрение здоровьесберегающих технологий и профилактика вредных привычек | Организация встреч с врачами и психологами, подготовка и распространение агитационных материалов, формирование здоровых привычек и потребностей |
| 8. трудовое и спортивное воспитание | Участие в мероприятиях факультета и университета |

**Воспитательная работа за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Дата** |
| 1. | Олимпиада по английскому языку для студентов неязыковых специальностей | Миханова О.П.  Юрасова О.Н. | ежегодно  ноябрь-декабрь |
| 2. | Конкурс на лучший перевод текста для студентов технических специальностей | Соловьева Е.В. | ежегодно  апрель |
| 3. | Конкурс на лучший перевод текста для студентов гуманитарных специальностей | Костюшина Е.В. | ежегодно  апрель |
| 5. | Конкурс на лучший перевод английских стихов | Кондрашина Т.Н. | апрель 2013 |
| 6. | Викторина по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей “All-Round English Quiz” | Жолнерик А.И.  Казмина И.Г. | март-апрель 2013  апрель 2014  апрель 2015  апрель 2016 |
| 7. | Кружок разговорной английской речи | Аристова Л.В. | октябрь 2012-май 2013 |
| 8. | Конкурс плакатов | Монахова С.Л.  Соколова С.С. | апрель 2013 |
| 9. | Конкурс на лучший постер для стенда кафедры | Чиркова Е.В. | октябрь 2013-апрель 2014 |
| 10. | Проведение студенческой научно-практической конференции | Дронова О.В. | апрель 2014 |
| 11. | Подготовка и сопровождение студентов на II Международную научно-практическую конференцию «Молодежь и наука: слово, текст, личность», г. Ульяновск | Дубровская Т.В.  Данкова Н.С. | апрель 2014 |
| 12. | Организация курса “American Reading”под руководством проф. Реа Эшмор ( по программе фонда Фулбрайт) | Миханова О.П. | апрель 2015 |
| 13. | Проектное мероприятие на английском языке “Sightseeing Tour around Tajikistan:с участием зарубежных студентов в рамках недели «Диалог культур» | Костюшина Е.В. | май 2016 |
| 14. | Викторина с участием ассистента программы Фулбрайт Т. Лэнгфорд | Струнина Н.В. | май 2016 |
| 15. | Клуб разговорного английского языка | Тара Лэнгфорд | октябрь 2015-май 2016 |
| 16. | Участие в международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения» (г. Чебоксары) | Данкова Н.С.  Сботова С.В.  Мусорииа О.А. | февраль 2017 |
| 17. | Клуб любителей английского языка English Club | Ассистент кафедры, стипендиат фонда Фулбрайта Дезире Дюбе (США) | октябрь 2016 - май 2017 |
| 18. | Час русской поэзии для иностранных студентов | Мусорина О.А.  Кулиева Е.Ю. | декабрь 2016 |
| 19. | Встреча с предпринимателем Е.В. Кондратьевой (компания «Мэри Кэй») на тему «Образование и карьера женщины в современной России» | Мусорина О.А.  Мещерякова Е.А.  Миханова О.П.  Сботова С.В. | март 2017 |
| 20. | Посещение бизнес-инкубатора ПГУ | Мусорина О.А.  Сботова С.В. | апрель 2017 |
| 21. | Мероприятие «Все мы разные» | Кузнецова С.В.  Корнаухова Т.В | ноябрь 2016 |
| 22. | Экскурсионная поездка со студентами в Казань | Костюшина Е.В. | ноябрь 2016 |
| 23. | Мероприятие, посвященное Европейскому дню языков | Струнина Н.В.  Мещерякова Е.А.  Мусорина О.А.  Видинеева Н.Ю. | 26.09.2017 |
| 24. | Проектная работа по теме  « Cuisine as a part of national culture». | Антропова Н.В.  Дронова О.В. | март 2017 |
| 25. | Конкурс докладов и проектов школьников “Discover Britain” | Мусорина О.А.  Мещерякова Е.А.  Струнина Н.В. | октябрь 2017 |
| 26. | Презентация на английском языке на тему «Арабские страны» | Бехтер А.Ю. | октябрь 2017 |
| 27. | Проектная работа «Наш организм – чудо природы» | Антропова Н.В.  Видинеева Н.Ю. | Ноябрь-декабрь 2017 |
| 28. | Новогодний калейдоскоп: культура и традиции русских зимних праздников. Познавательное мероприятие для иностранных студентов | Мусорина О.А.  Мещерякова Е.А.  Струнина Н.В.  Сботова С.В.  Шепелева Ю.В. | декабрь 2017 |

**Заключение:** Воспитательная работа на кафедре ведется на постоянной основе. Информация о проведенных мероприятиях содержится на сайте кафедры.

**9. Профориентационная работа**

Кафедра «Английский язык» уделяет большое внимание связям с образовательными учреждениями города Пензы и области, участию в мероприятиях, улучшающих имидж ПГУ не только в городе, но и в стране.

Заведующий кафедрой Дубровская Т.В. являлась членом жюри Всероссийской Герценовской Олимпиады по иностранным языкам в 2014, 2015 и 2016 гг. (направление работы «Олимпиады, конкурсы, фестивали, марафоны, научно-практические конференции, круглые столы, семинары»).

В 2014 г. Доцент Дронова О.В. являлась членом жюри XX Гимназической научно-практической конференции «От творчества учителя к творчеству ученика»ю. Место проведения – Классическая гимназия №1 г. Пензы. (направление работы «Олимпиады, конкурсы фестивали, марафоны, научно-политические конференции, круглые столы, семинары»).

Дронова О.В. и Жолнерик А.И. участвуют в проверке ЕГЭ в качестве аттестованных членов экспертной комиссии по проверке письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку (2013-2017 гг.).

За отчетный период были проведены мастер-классы, олимпиады, конкурсы в общеобразовательных учреждениях города. Мусорина О.А. провела конкурс докладов и проектов по языкознанию среди школьников города Пензы (2017 год).

Преподаватели кафедры «Английский язык» проводят профессионально-ориентационные беседы, выступают на классных собраниях в школах города Пензы. Завкафедрой Дубровская Т.В. и преподаватели Костюшина Е.В., Миханова О.П., Юрасова О.Н., Моисеева Г.Б., Шепелева Ю.В., Кулиева Е.Н., Соловьева В.Н., Головушкина Н.В. выступали на классных часах и проводили профессионально-ориентационные беседы в школах города Пензы, о чем в отдел профориентационной работы были представлены соответствующие документы (2013-2017 гг.).

**Заключение:** Кафедре необходимо усилить работу в области профессионально-ориентационных бесед в школах города Пензы.

**10. Информационное сопровождение деятельности кафедры**

Официальный сайт кафедры (http://dep\_english.pnzgu.ru) насыщен информацией и структурирован. Главная страница сайта содержит ленту новостей, рубрику «Объявления» и «Анонсы», контактную информацию.

Навигационное меню сайта состоит из подстраниц: «О кафедре» (Зав. кафедрой, Профессорско-преподавательский состав, Учебно-вспомогательный персонал, Положение о кафедре, Материальная база); «Новости»; «Учебно-методическая работа»; «Научная работа»; «Работа по гранту РФФИ № 15-34-14001»; «Повышение квалификации»; «Сотрудничество с партнерами»; «Воспитательная и социальная работа»; «Информация»; «Аспирантура «Теория языка»; «Расписание»; «Контакты». Все разделы проработаны и отредактированы в соответствии с последними обновлениями текущих данных.

Страниц сайта содержат актуальную и развернутую информацию. Дата последнего обновления основных сведений о кафедре, размещенных на главной странице сайта кафедры – 27.04.2015 г. Новостная лента сайта регулярно обновляется, размещаются фотоотчёты проведенных мероприятий. Последнее обновление ленты новостей — 16.12.2017 г.

В освещении своей деятельности кафедра использует как внутренние (сайт института, факультета, сайты кафедр, сайт университета, «Университетская газета», группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»), так и внешние ресурсы.

**Заключение:** Информационное сопровождение деятельности кафедры «Английский язык» ведется на высоком уровне.

**11. Трудоустройство выпускников**

Кафедра «Английский язык» не является выпускающей по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры, поэтому сведения о трудоустройстве отсутствуют.

**12. Анкетирование студентов**

В рамках проверки кафедры проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации, качестве образовательного процесса и педагогической деятельности преподавателей кафедры.

Исследование мнения студентов проводилось анонимно, письменно с использованием анкеты, разработанной ПГУ (<http://usk.pnzgu.ru/monitoring1>). Анкета «Преподаватель глазами студента» выявляла профессиональные качества преподавателей кафедры. Общее количество студентов, принявших участие в анкетировании, составило 50 человек. Оценивая профессиональные качества преподавателей кафедры «Английский язык», преобладающее число респондентов отметили высокий уровень преподавания, в том числе (в порядке убывания): высокий уровень консультаций студентов по преподаваемой дисциплине и помощи в решении возникающих вопросов, выдвижение четких требований к студентам на занятиях, объективность в оценке знаний, поддержка учебной дисциплины, режима посещения занятий, обладание высокой общей культурой педагога (поведение, культура речи, кругозор, доброжелательность и тактичность), ясное доступное и последовательное изложение материала.

Анкета «Университет глазами студентов» включала в себя вопросы оценки: учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной (воспитательной) деятельности, сопровождения учебного процесса, доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями развития, практикоориентированности, образовательной инфраструктуры и интеграции с рынком труда, качества образования в рамках сетевого взаимодействия и академической мобильности, профессорско-преподавательского состава. Общее количество студентов, принявших участие в анкетировании, составило 48 человек. Среди опрошенных 100 % в возрасте от 18 до 22 лет, обучающиеся по направлениям бакалавриата и магистратуры, 45,8 % - на бюджетной основе, 44,8 % - на договорной основе. Результаты исследования показали высокий уровень удовлетворенности поддержкой своих научных интересов, вовлеченности в профессиональную деятельность.

**Заключение:** Кафедре «Английский язык» рекомендовано систематически (ежегодно) проводить мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения.

В целом работа кафедры проходит на достаточно высоком уровне.

В качестве замечаний и рекомендаций комиссия отмечает следующее:

1 Кафедре необходимо активизировать работу в части: финансируемых научных исследований; повышения науко-метрических показателей НПР; повышения показателя общей остепенности ППС.

2 В отношении учебно-методической документации: продолжить работу по совершенствованию рабочих программ дисциплин в части организации самостоятельной работы обучающихся и форм ее текущего контроля. Рекомендовать рабочие программы дисциплины «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), закрепленные за разными кафедрами, согласовать. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации, привести в соответствие с предусмотреными в РПД формами контроля, дополнив их материалами для контроля умений. Разместить на сайте университета программу подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль 10.02.19 «Теория языка». Разработать и утвердить необходимую учебно-методическую документацию по программам СПО, в реализации которых принимает участие кафедра.

3 Необходимо оснастить аудитории 8-801 и 8-807 оборудованием, позволяющим использовать визуальные средства поддержки учебного процесса (телевизором, ноутбуком), а также выходом в Интернет, позволяющим применять Интернет-ресурсы для обучения иностранным языкам и активно использовать ЭИОС.

4 Рекомендуется принять и применять единообразный подход к планированию второй половины рабочего дня преподавателей и учету этих видов деятельности преподавателей в документации кафедры на основе «Норм времени для расчета второй половины рабочего дня ППС», утвержденных приказом ректора от 04.05.2016г. №526/О.

5 Следует активизировать работу кафедры в области профессионально-ориентационных бесед в школах города Пензы.

6 Рекомендуется систематически (ежегодно) проводить мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения.

**Заключение.**

Признать работу кафедры «Английский язык» за 2013-2017 годы удовлетворительной.

Председатель комиссии: Л. В. Рожкова

Члены комиссии: Г.Н. Шалаева

М.В. Кузнецова

В.Н. Морозова

Е.В. Полосина

О.Ф. Приказчикова

Н.В. Толкачева

Приложение А

Данные анкетирования «Преподаватель глазами студента» представлены в таблице (в процентах от числа опрошенных, n=50):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемые качества | 1  качество практически отсутствует | 2  качество проявляется редко | 3  качества проявляются не всегда | 4  качества проявляются часто | 5  качества проявляются практически всегда | Итого |
| Излагает материал ясно, доступно, последовательно | 0 | 0 | 4 | 20 | 76 | 100 |
| Использует на уроках элементы современных образовательных технологий (ИКТ, игровые, проектные, интерактивные и т.д.) | 0 | 2 | 30 | 36 | 32 | 100 |
| Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности | 0 | 2 | 12 | 22 | 64 | 100 |
| Побуждает к активной работе в аудитории, вызывает интерес к предмету | 0 | 2 | 6 | 36 | 56 | 100 |
| Выдвигает четкие требования к студентам на занятиях, объективен в оценке знаний | 0 | 0 | 4 | 16 | 80 | 100 |
| Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий | 0 | 0 | 2 | 18 | 80 | 100 |
| Обладает общей культурой педагога (поведение, культура речи, кругозор, доброжелательность и тактичность) | 0 | 0 | 2 | 18 | 80 | 100 |
| Консультирует студентов по преподаваемой дисциплине и готов помочь в решении возникающих вопросов | 0 | 0 | 2 | 12 | 86 | 100 |
| Понимает и учитывает индивидуальные особенности студентов (страхи, потребности, когнитивные возможности) | 0 | 2 | 16 | 28 | 54 | 100 |

Данные анкетирования «Преподаватель глазами студента» представлены в таблице (в процентах от числа опрошенных, n=48):

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос и варианты ответов | в % |
| **Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии** |  |
| 1. Абсолютно отличные оценки | 14,5 |
| 1. Более 50% отличных и хороших оценок | 50 |
| 1. Более 50% удовлетворительных оценок | 25 |
| 1. Имеются задолженности | 10,5 |
| **Я посещаю все лекции** |  |
| 1. 80-100% | 81,25 |
| 1. 80-50% | 18,75 |
| 1. Менее 50% | 63 |
| **Я посещаю все семинары** |  |
| 1. 80-100% | 93,75 |
| 1. 80-50% | 6,25 |
| 1. Менее 50% | 0 |
| **Я уверен(а), что буду точно работать по специальности** |  |
| 1. Да | 66,7 |
| 1. Нет | 33,3 |
| **Оцените информативность лекций (Вы можете выбрать несколько вариантов ответа)** |  |
| 1. Лекции насыщены полезной информацией (вся информация по делу) | 66,7 |
| 1. Лекции не информативны | 10,4 |
| 1. Информация на лекциях не связана с практической деятельностью, не отражает вашу специальность | 8,3 |
| 1. Лекции зачастую не о том (например, о личной жизни преподавателя) | 4,2 |
| 1. Лекционный материал не связан с практической деятельностью, не отражает реалии современности | 4,2 |
| **Оцените практическую применимость лекций** |  |
| 1. Материал лекций полностью соответствует вашей специальности | 45,8 |
| 1. Материал лекций содержит как полезную, так и не нужную информацию | 52,1 |
| 1. Материал лекций не соответствует реальности (нельзя применить в профессиональной, трудовой деятельности, материал устарел, не о том и т.п.) | 2,1 |
| **Оцените практическую применимость семинаров, лабораторных и практических занятий** |  |
| 1. Знания полученные на семинарах полностью применимы на практике | 87,5 |
| 1. Практические знания нельзя применить в профессиональной деятельности, так как они устарели | 12,5 |
| **Оцените оснащенность современным оборудованием (материалами) ваши семинарские и лабораторные занятия** |  |
| 1. Полностью оснащены всем необходимым современным оборудованием | 66,6 |
| 1. Оборудование на котором вы работаете уже не используется на практике (на предприятиях, в организациях) | 16,7 |
| 1. Оборудования нет | 16,7 |
| **Оцените вашу производственную практику** |  |
| 1. На производственной практике вы вовлечены в профессиональную деятельность | 68,75 |
| 1. Производственная практика не связана с профессиональной деятельностью | 31,25 |
| 1. На производственной практике вас не допускают к профессиональной деятельности | 0 |
| **Занимаетесь ли вы научной деятельностью** |  |
| 1. Да | 33,3 |
| 1. Нет | 66,7 |
| **Оцените развитие научной деятельности в вашем учебном заведении** |  |
| 1. Научная деятельность развита, поддерживается преподавателями и администрацией | 97,9 |
| 1. Научная деятельность не развита, не поддерживается преподавателями и администрацией | 2,1 |
| **Оцените поддержку научной деятельности материально (гранты, субсидии, стипендии, стажировки)** |  |
| 1. Научная деятельность поддерживается материально | 70,8 |
| 1. Научная деятельность студентов не получает материальную поддержку | 29,2 |
| **Оцените оснащенность научных лабораторий** |  |
| 1. Оборудование в лабораториях современное | 72,9 |
| 1. Оборудование давно устарело | 27,1 |
| **Оцените работу преподавателей** |  |
| 1. Преподаватели в большинстве случаев дают материал по конспекту, по книге | 52,1 |
| 1. Преподаватели в большинстве случаев дают материал интерактивно, взаимодействуют с аудиторией | 33,3 |
| 1. Преподаватели в большинстве случаев дают устаревшую информацию | 0 |
| 1. Преподаватели в большинстве случаев отходят от темы преподаваемого им предмета | 2,1 |
| 1. Преподаватели в большинстве случаев дают полезный и актуальный материал | 16,7 |
| 1. Преподаватели в большинстве случаев дают материал скучно монотонно и неинтересно | 4,2 |
| 1. Преподавателей в большинстве случаев интересно слушать | 2,1 |
| **Имеется ли в вашем образовательном учреждении повсеместный доступ в интернет** |  |
| 1. Да | 27,1 |
| 1. Нет | 72,9 |
| **Оцените возможность доступа к электронным библиотечным ресурсам** |  |
| 1. Есть доступ к любым электронным библиотечным ресурсам (научным журналам, монографиям, учебникам, иностранной литературе) | 93,7 |
| 1. Нет доступа к электронным библиотечным ресурсам (научным журналам, монографиям, учебникам, иностранной литературе) | 6,3 |
| **Оцените удобство аудиторий** |  |
| 1. В аудиториях в большинстве случаев комфортно обучаться (удобная мебель, зимой тепло, летом нежарко, нешумно) | 47,9 |
| 1. В аудиториях в большинстве случаев некомфортно (неудобная мебель, зимой холодно, летом жарко, шумно) | 52,1 |