|  |
| --- |
| LogPGU_simbioz2013 newWB 2 sm_modifik**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение****высшего образования «Пензенский государственный университет»****(ФГБОУ ВО «ПГУ»)****Педагогический институт им. В.Г. Белинского****Факультет педагогики, психологии и социальных наук** |

Утверждена

Решением Учёного совета университета

от \_\_\_\_\_\_2018 г., № \_\_\_\_\_\_\_

**Программа развития**

**факультета «Педагогика, психология и социальные науки»**

**на 2018 – 2022 г.г.**

**ПГУ 2018**

1. **Цели и задачи программы развития факультета «Педагогика, психология и социальные науки»**
	1. **Цели программы развития факультета, согласующиеся со стратегией развития университета:**

**Миссия** факультета – стать востребованным и признанным в регионе учебно-воспитательным, научно-методическим и научно-аналитическим центром социально-гуманитарного образования, соответствующим национальным государственным стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку профессиональных кадров инновационной направленности, способных участвовать в решении актуальных задач социокультурного развития Пензенской области.

**1.2. Основные задачи** деятельности факультета:

- обеспечение условий для участия сотрудников и обучающихся в повышении социокультурного потенциала региона;

- непрерывность и высокое качество подготовки профессиональных кадров, соответствующих запросам современного общества;

- совершенствование социально-воспитательной деятельности, направленной на реализацию творческого потенциала и познавательных способностей личности;

- развитие кадрового потенциала;

- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

**2. Ключевые проекты мероприятий** (комплекс мероприятий, способствующих достижению целей развития факультета):

**2.1. блок мероприятий (образовательная и международная деятельность):**

- постоянный мониторинг и совершенствование действующих образовательных программ в соответствии с изменением общественных потребностей (корректировка учебных планов, переход к модульной системе обучения; обновление ФОС, применение методов проектно-ориентированной деятельности); открытие дополнительных образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов-профессионалов в области педагогической психологии, педагогики и психологии высшего образования, социально-психологической профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков; на профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

- разработка методического сопровождения инновационных образовательных технологий гуманистической направленности (развитие научно-методического сотрудничества преподавателей факультета и педагогов-практиков; участие в работе педагогического кластера; организация и проведение междисциплинарных методических семинаров, научно-практических конференций по проблемам воспитания и др.);

- развитие дистанционных форм обучения;

- использование возможностей электронно-информационной образовательной среды университета;

- совершенствование форм прохождения практики (в том числе посредством погружения в профессию: участие в проекте «Школа в руках студента»; работа студенческой лаборатории современных инновационных технологий воспитания, развития и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста«Малыш»).

- расширение возможностей приобщения обучающихся и НПР к опыту развития гуманитарного образования за рубежом (увеличение числа программ академической мобильности и количества участников);

- совершенствование системы непрерывного образования (вовлечение школьников в НИРС факультета по психологии и социологии, проведение олимпиад для учащихся школ различного уровня по психологии, культурологии, философии и социологии, проведение олимпиады для учащихся начальных классов «Росток», познавательных квестов и др.; работа преподавателей в «Школе молодого учителя»; разработка и реализация программ дополнительного образования).

**2.2. блок мероприятий (профориентационная работа и работа по трудоустройству выпускников):**

- совершенствование способов участия преподавателей факультета в основных видах проориентационных мероприятий, проводимых в университете (поездки в школы районных центров Пензенской области, участие кафедр факультета в «Университетских субботах», Днях открытых дверей, проведение родительских собраний в школах г. Пензы, экскурсии по факультету, акция «Стань студентом на один день» и др.

- совершенствование форм содействия эффективному трудоустройству выпускников (бизнес-игры, ярмарки вакансий, встречи с психологом Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД по Пензенской области, директорами школ г. Пензы, представителями Комплексного центра социальной помощи семьи и детям и др.

- сотрудничество с организациями педагогического профиля в целях оказаниям помощи в поиске мест прохождения практики и трудоустройства (создание экспериментальных площадок, факультативы по подготовке учащихся начальных классов к конкурсам и проектной деятельности и др.)

**2.3. блок мероприятий (научно-исследовательская деятельность):**

- развитие научно-организационных компетенций ППС факультета (участие в конкурсах грантов на проведение НИР; представление результатов исследований в электронно-информационной среде и др.);

- повышение ИКТ-грамотности исполнителей НИР (использование информационных инструментов, их эффективное и применение в педагогической деятельности);

- рост публикационной активности ППС (увеличение числа научных публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, журналах, входящих в ядро РИНЦ и в перечень ВАК, изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus);

- расширение сфер взаимодействия с ведущими научными центрами РФ, укрепление международного научного сотрудничества (проведение совместных конференций, семинаров, «круглых столов»; участие в подготовке совместных заявок на получение грантовой поддержки исследований по социально-гуманитарным направлениям);

- актуализация ведущих научных направлений НИР в соответствии с изменением общественных потребностей;

- разработка и подача заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР, публикацию результатов НИР;

- активизация деятельности по вовлечению обучающихся в научные исследования, развитие форм индивидуальной научно-исследовательской работы со студентами (включение магистрантов и аспирантов в состав ВТК по выполнению НИР; оказание методической и организационной помощи в подготовке самостоятельных заявок на получение грантов и др.);

- активизация научно-исследовательской деятельности молодых ученых;

- коммерциализация результатов НИР (разработка высокотехнологичного методического обеспечения педагогической деятельности по направлениям социально-гуманитарного образования и др.).

**2.4. блок мероприятий (совершенствование социально-воспитательной деятельности)**

- формирование инновационной среды внеучебной деятельности обучающихся, ориентированной на создание условий для раскрытия творческого потенциала личности, реализацию социокультурных потребностей молодежи:

- развитие ученического и студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств, навыков командообразования (школа студенческого актива ФППиСН, конкурс «Тьютор года», конкурс студсоветов ПГУ и др.);

- развитие профессиональной самореализации студенчества (участие в конкурсе «Педагогический дебют»; участие в интеллектуальных играх и предметных олимпиадах и др.);

- совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в научно-практических конференциях: «Артёмовские чтения», «Социологические чтения», «Музыка и образование в современном мире», «Актуальные проблемы исследования массового сознания», деятельность научных студенческих кружков и НСО факультета.);

- развитие информационной культуры студенческой молодежи (выпуск газеты «Мир социологии»);

- развитие творческого потенциала студенческой молодежи в сфере художественной культуры (участие в работе постоянных творческих коллективов; участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна»; в конкурсах «Мисс ФППиСН», «Первокурсник», участие в межфакультетском конкурсе команд КВН «Кубок ректора» и др.);

- формирование активной гражданско-патриотической позиции (деятельность волонтёрского отряда факультета, организация волонтерских акций в детских учреждениях, участие в международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Победы» и др.);

- развитие физической культуры обучающихся (занятия в спортивных секциях, участие в межфакультетской Спартакиаде ПГУ, в физкультурно-оздоровительных мероприятиях).

**2.5. блок мероприятий (развитие кадрового потенциала):**

- формирование корпоративной культуры, активное использование материальных и моральных стимулов и мотиваций к эффективной профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников.

- увеличение процента профессорско-преподавательского состава факультета, имеющих учёные степени и/или звания (создание условий для защиты кандидатских и докторских диссертаций, получения учёного звания; формирование диссертационного совета по педагогическим наукам);

- регулярное повышение квалификации и профессиональная переподготовка основного (штатного) состава факультета;

- создание возможностей для карьерного роста молодых преподавателей, снижение среднего возраста преподавателей факультета.

**2.6. блок мероприятий (модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры):**

- оснащение учебных аудиторий мультимедийным и интерактивным электронным оборудованием;

- внедрение в образовательный процесс технологии проведения видеоконференции (на базе учебной аудитории 12-224);

**3. Основные показатели развития ФППиСН на 2018–2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели/индикаторы, единицы измерения** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| ***1. Образование*** |
| 1.1. | Общий контингент студентов, чел. | **1910** | **1920** | **1930** | **1940** | **1950** |
| 1.2. | Количество реализуемых ООП СПО / ВО, ед. | **-/ 23** | **-/ 25** | **-/ 25** | **-/ 25** | **-/ 25** |
| 1.3. | Количество программ дополнительного образования, ед. | **6** | **7** | **7** | **8** | **8** |
| 1.4. | Численность лиц, обучающихся в магистратуре / аспирантуре, чел. | **178 /28** | **265/25** | **270/25** | **275/25** | **280/25** |
| 1.5. | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трёх лет после окончания университета, % | **78** | **82** | **83** | **83** | **85** |
| ***2. Наука и инновации*** |
| 2.1. | Доля НПР, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %  | **24** | **25** | **30** | **30** | **40** |
| 2.2. | Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science / Scopus / Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт. | **10/10/155** | **10/10/170** | **10/10/180** | **10/10/180** | **10/10/185** |
| 2.3. | Количество изданных монографий, шт. | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** |
| 2.4. | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science / Scopus / РИНЦ, ед. | **2/2/700** | **3/3/720** | **3/3/720** | **4/4/725** | **5/5/725** |
| 2.5. | Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт. | **0/1** | **2/1** | **1/1** | **1/1** | **1/1** |
| 2.6. | Объём финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб./ на 1 ставку НПР, тыс. руб. | **5 476,2 /****65,0**  | **5 600,5 /****66,0** | **5 981,75/****71,0**  | **5 981,75/****71,0**  | **6 487,25/****77,0**  |
| 2.7. | Количество патентов на изобретения, полезные модели, шт. | - | **1** | - | - | **1** |
| ***3. Международная деятельность*** |
| 3.1. | Число иностранных студентов, чел.  | **19** | **25** | **35** | **35** | **40** |
| 3.2. | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, ед. | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 3.3. | Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед. | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| ***4. Воспитательная деятельность и социальное сопровождение*** |
| 4.1. | Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел. | **250** | **275** | **290** | **300** | **310** |
| 4.2. | Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтёрских движениях, чел. | **230** | **235** | **240** | **245** | **250** |
| ***5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент*** |
| 5.1. | Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл | **96** | **96** | **97** | **97** | **97** |
| 5.2. | Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл | **131** | **135** | **140** | **145** | **150** |
| 5.3. | Показатель факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 5.4. | Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, % | **30** | **30** | **40** | **40** | **40** |
| 5.5. | Средний возраст основного (штатного) ППС, лет | **49** | **48** | **48** | **48** | **48** |
| 5.6. | Доля штатного ППС, имеющего учёную степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, % | **84 / 10** | **84 / 11** | **85 / 12** | **85 / 13** | 1. **/ 14**
 |

**4. Ожидаемые результаты реализации программы развития факультета «Педагогика, психология и социальные науки»:**

Программа развития факультета на 2018 **–** 2022 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

1. Сохранение востребованности реализуемых на факультете образовательных программ.

2. Эффективная инновационная образовательная среда, базирующаяся на результатах научной деятельности и передовых технологиях обучения и воспитания, гибко реагирующая на запросы регионального сообщества.

3. Профессионально подготовленные квалифицированные кадры, способные участвовать в социогуманитарном развитии региона.

4. Модернизация процесса трудоустройства выпускников, обеспечивающая высокий процент их трудоустроенности по специальности.

5. Эффективная модель организации научно-исследовательской деятельности, формирование научных коллективов, способных проводить результативные прикладные исследования в интересах регионального развития.

6. Сформированная социокультурная среда развития творческого потенциала обучающихся; корпоративная культура, стимулирующая рост профессиональной самореализации преподавателей и сотрудников.

7. Позиционирование факультета как научно-методического и научно-исследовательского центра социально-гуманитарного образования в регионе.

8. Функционирующая система социального партнёрства факультета, усиление его связей с органами законодательной и исполнительной власти региона, образовательными и иными организациями г. Пензы и Пензенской области.

Претендент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Тугаров

личная подпись

Принята на Учёном совете

Педагогического института им. В.Г. Белинского

протокол от 28.02.2018 г.

 № 10.

СОГЛАСОВАНО

Директор Педагогического института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Сурина

подпись

02.03. 2018 г.

дата

Начальник Управления стратегического

развития и системы качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Плоткин

личная подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата