

# Университетская газета



**Группа Queens**  
Интервью с лауреатами  
«Мисс мира. Folk Queen»  
> международное  
сотрудничество | стр. 7

**#Прочитай**  
Путеводитель  
по библиотечным  
ресурсам вуза  
> P. S. | стр. 12

# «Использование онлайн-курсов находится в зоне ответственности вузов и самих студентов»

Пресс-конференция министра науки и высшего образования Российской Федерации Михаила КОТЮКОВА прошла 10 октября в МИА «Россия сегодня». В ходе мероприятия были освещены актуальные вопросы работы министерства. Особое внимание было уделено планам по реализации нацпроектов «Наука» и «Образование». Также речь шла о взаимодействии с РАН, планах по законодательной деятельности в сфере регулирования научных и образовательных организаций, перспективах кооперации науки и деловых кругов в рамках создания научно-образовательных центров и международной интеграции российского образования

от первого лица

## МИНОБРНАУКИ НЕ ПЛАНИРУЕТ МЕНЯТЬ КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ В ВУЗАХ

— Есть законодательно установленный объем государственных гарантий на предмет получения высшего образования. Соответственно, эти параметры сейчас изменять не планируем... Конкурс на распределение этих цифр проводится заранее... Места на учебный год — 2019/20 уже были распределены. При этом это очень многогранная задача, и там очень важно учитывать потребности рынка труда, — сказал Котюков, отвечая на вопрос об изменении количества бюджетных мест.

## МИНОБРНАУКИ РАССМОТРИТ ИДЕЮ ОБ ОТМЕНЕ ВИЗ С ГЕРМАНИЕЙ ДЛЯ ЛИЦ МОЛОЖЕ 25 ЛЕТ

Ранее газета «Коммерсантъ» писала, что уполномоченный Правительства ФРГ по сотрудничеству с Россией Дирк Визе предложил отменить для российских граждан моложе 25 лет визовый въезд в страны Евросоюза. По его словам, «безвизовый режим поможет преодолеть предвзятости о Европе и Германии и упростит школьные и студенческие обмены».

— Мы изучим это предложение. Мы сегодня готовим двухстороннюю российско-германскую дорожную карту развития наших взаимоотношений в сфере науки и образования и с коллегами находимся в постоянных консультациях. Этот вопрос мы также подробно изучим, — сказал Котюков, отвечая на вопрос, поддерживает ли Минобрнауки инициативу Правительства ФРГ.

## МИНОБРНАУКИ ПРОДОЛЖИТ ПОВЫШЕНИЕ ЗАРПЛАТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ВУЗОВ

Михаил Котюков рассказал, что «те отчетные данные, которые мы сегодня получаем за, соответственно, уже прошедшие периоды (там, где сформированы эти данные), показывают, что эта задача (повышения зарплаты. — Ред.) в университетах, как и в научных организациях, выполняется».

— Нужно ли на этом останавливаться? Вряд ли, потому что это средние показатели и они предполагают достаточно

серьезную дифференциацию среди образовательных, научных или медицинских организаций. Здесь ведь важен не факт географической локализации..., а здесь важно, чтобы эта система стимулировала качественное выполнение тех задач, ради которых человек трудится в соответствующей организации, — ответил Котюков на вопрос, будет ли министерство заниматься повышением зарплат сотрудников университетов.

## МИНОБРНАУКИ ПЛАНИРУЮТ СФОРМИРОВАТЬ ДО КОНЦА ГОДА

— На сегодня примерно две трети сотрудников приняты на работу переводом из Министерства образования и науки и Федерального агентства научных организаций. Уже объявлен конкурс на вакантные должности... В наших планах основные организационные моменты, связанные с формированием кадрового состава, в этом году реализовать, — сказал Котюков.

Ранее президент РФ Владимир Путин подписал указ «О структуре федеральных органов исполнительной власти», разделив Минобрнауки на Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования и передав последнему функции упраздненного им Федерального агентства научных организаций (ФАНО). Главой Министерства просвещения была назначена Ольга Васильева.

## В НАЦПРОЕКТЕ «НАУКА» БУДЕТ ПРЕДУСМОТРЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ГРАНТОВ ДЛЯ АСПИРАНТОВ

— Мы предполагаем в рамках национального проекта («Наука». — Ред.) запустить систему дополнительную, которая будет ориентирована на грантовую форму, но как раз на такие проекты, в которых смогут принять участие аспиранты, еще не имеющие сегодня степени, — сказал Котюков журналистам.

Министр отметил, что в ведущих научных организациях проблемы с зарплатами у молодых ученых «давно уже не существует».

— Если это перспективный молодой, пока еще не научный сотрудник, но подающий большие надежды, то он, находясь



в институте, уже является участником реализации различных проектов, поэтому он не только на стипендию аспиранта рассчитывает, но и, соответственно, может рассчитывать на заработную плату от участия в проекте или грантовую часть, — подчеркнул министр.

## ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ СМОЖЕТ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ранее ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов на Международной образовательной конференции EdCrunch 2018 рассказал, что вуз полностью отказывается от чтения лекций — вместо них преподаватели будут записывать онлайн-курсы.

Позднее Котюков отметил, что внедрение онлайн-лекций должно проходить разумно и аккуратно. По его словам, Министерство науки и высшего образования России прорабатывает вопрос о реализации части образовательных программ через онлайн-курсы.

— В задачи Минобрнауки России входит создание условий для развития качественного онлайн-образования, использование которого сможет повысить качество высшего образования в целом, расширить доступность и возможности для самообразования и студентов, и взрослых людей, —

сказал Котюков, которого цитирует пресс-служба министерства.

По его словам, в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда» создается инфраструктура, которая позволит по принципу «одного окна» получить доступ к лучшему образовательному контенту, разработанному ведущими преподавателями и экспертами страны.

— На платформе «одного окна» реализуется система жестких требований, которая не позволяет публиковать некачественные онлайн-курсы. Сейчас на портале более 600 онлайн-курсов, которые вузы могут использовать при реализации своих образовательных программ, а студенты могут изучать в рамках самообразования или самостоятельной работы, — отметил Котюков. — Кроме того, на данный момент у Минобрнауки России нет планов, связанных с переводом образовательных программ по общественно-гуманитарным или любым другим направлениям подготовки в онлайн-формат. Использование онлайн-курсов в процессе обучения — исключительно добровольная процедура, которая находится в зоне ответственности вузов и самих студентов.

По материалам РИА Новости

Поздравляем с юбилеем!

### КОЛЛЕКТИВ

В ноябре юбилейные даты отмечают преподаватели и сотрудники вуза:

**А. Н. ТЫНДА**, заместитель декана ФВТ по учебной работе (02.11.1978)

**А. К. ГРИШКО**, заместитель начальника управления стратегического развития и системы качества (04.11.1968)

**Н. А. КАГИНА**, доцент кафедры «Общая биология и биохимия» (07.11.1963)

**Г. Ю. КОЗИНА**, доцент кафедры «Теория и практика социальной работы» (07.11.1963)

**А. В. МИТРОХИН**, заместитель начальника управления режима, безопасности и гражданской обороны (07.11.1958)

**Н. Л. ЛУКЬЯНОВА**, начальник отдела содействия трудоустройству выпускников (09.11.1958)

**Г. В. ПИМЕНОВА**, старший лаборант кафедры «Общая и клиническая фармакология» (10.11.1948)

**С. В. СЕЙНОВ**, профессор кафедры «Транспортные машины» (10.11.1938)

**Н. С. ЧЕРНЕЦОВА**, профессор кафедры «Экономическая теория и международные отношения» (15.11.1948)

**В. В. ФРОЛОВА**, врач-стоматолог-терапевт поликлиники (16.11.1963)

**Н. Н. МИТРОФАНОВА**, старший преп. каф. «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» (18.11.1968)

**О. Е. БЕЗБОРОДОВА**, доцент кафедры «Техносферная безопасность» (18.11.1968)

**С. Б. БОРИСОВ**, преподаватель факультета военного обучения (19.11.1958)

**Е. В. ПОСАДСКАЯ**, комендант учебного корпуса №8 (19.11.1963)

**Л. Ю. БОЛИКОВА**, доцент кафедры «Педагогика и психология» (20.11.1958)

**С. Н. БЕЛОУСОВ**, начальник отдела учебного военного центра (24.11.1963)

**Т. М. БОБРОВЦЕВА**, старший преподаватель кафедры «Изобразительное искусство и культурология» (24.11.1963)

**Т. Н. КОСОВОКОВА**, ведущий электроник кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ» (26.11.1958)

**Т. Ю. БРЕШЕНКОВА**, ведущий юристконсульт отдела имущества (30.11.1968)

**Е. К. РЕВА**, заведующий кафедрой «Журналистика» (30.11.1983)

# В. И. ВОЛЧИХИН: ПГУ — кадровая основа всей экономики региона

1 ноября Пензенский государственный университет отметил 75-летие со дня основания. Президент ПГУ Владимир Иванович ВОЛЧИХИН — об уникальности ведущего вуза губернии и неизвестных страницах его истории

## ЮБИЛЕЙ

— Владимир Иванович, в чем, на Ваш взгляд, уникальность Пензенского государственного университета?

— Университет действительно является уникальным, и причин тому несколько. Во-первых, он почти ровесник Пензенской области. С другой стороны, он охватывает все стороны экономической жизни нашего региона и осуществляет подготовку специалистов для всех отраслей народного хозяйства, за исключением строительной и сельскохозяйственной. Кстати, строительное направление было в индустриальном институте, прямым наследником которого является сегодняшний ПГУ, и сформировалось в самостоятельное образовательное учреждение (университет архитектуры и строительства) — сегодня оно отвечает в нашем регионе за строительный комплекс. Все же остальные отрасли народного хозяйства «питаются», по сути дела, выпускниками нашего университета. И это знаковое явление. Это подтверждается тем, что многие руководители крупных предприятий и организаций всех форм собственности — выпускники нашего университета. И так было всегда. Я в университете с 1963 года: студент, аспирант, инженер, кандидат наук, декан, проректор, ректор, президент — и знаком по роду деятельности, да и по жизни, со многими руководителями наших пензенских предприятий. И в доперестроечный период, и сейчас многие выпускники и своих детей, и внуков направляют учиться здесь, в нашем университете, и это тоже говорит о его значимости.

— Вам выпало управлять вузом в очень непростой период, с 1999 по 2013 год. Какими были эти годы?

— Я стал ректором в 1999 году, а до этого был первым проректором. Ректором был тогда Евгений Александрович Ломтев. И вот в то время, когда я был первым проректором, мы, собственно, столкнулись в вузе с такой проблемой: бюджетные места на технические специальности, особенно такие тяжелые, как, например, литейное производство, есть, а абитуриенты не идут, выбирая специальности для дальнейшей «чистенькой» работы. И мы стали вести работу, чтобы вуз стал техническим университетом. Мы понимали, что статус университета — новые возможности. В это время завершилось строительство общежития №5 (в 1993 г.) и 8-го учебного корпуса (в 1987 г.). Это два знаковых здания: оба высотные, и оба позволили расширить «узкое место» в университете — аудиторный фонд. Технический университет, кроме широкого многопрофильного учебного заведения, предполагал еще и наличие диссертационных советов. В течение двух лет мы открыли докторские советы: по информационно-измерительной технике, вычислительной технике и системному анализу, приборостроению и моделированию. Под эти советы были открыты соответствующие новые специальности. Конечно, было сложно. Помню, как я полтора часа стоял перед членами УМО в Минобрнауки, защищая необходимость открытия в регионе специальности «Экономика». Нам говорили, что наши дети могут приезжать в Москву или Питер и учиться там. На что я отвечал: да, конечно, можно учиться и в столицах, но наш регион не столь богат, у пензенцев нет средств для того, чтобы оплачивать учебу в Москве или Питере... А тут еще изменения в учебных планах, связанные с изменением политического строя в стране: из них были выброшены марксистско-ленинская философия, политэкономия,

научный коммунизм, история КПСС. А кафедры-то остались, люди остались, терять их было неправильно. На этих кафедрах мы проинцензировали подготовку специалистов по новым направлениям: например, на кафедре «Научный коммунизм» — специальность «Государственное и муниципальное управление». Эта специальность сразу нашла свое место в общей картине нашего вуза. «Экономика» была проинцензирована раньше и оказалась, так сказать, «на злобу дня». На базе кафедры истории КПСС мы открыли специальность «Связи с общественностью», а на базе кафедры политэкономии — «Мировая экономика». Кроме того, мы эти четыре специальности распределили по четырем техническим факультетам, и таким образом на эти факультеты пошел народ. Молодежь шла на новые специальности гуманитарно-экономического профиля, а вступительные испытания были одни, и не прошедшие по конкурсу шли на технические специальности. А шли-то ребята хорошие, которые, может быть, сами об этом не думая, поддержали наш имидж. Они в дальнейшем оказались востребованными в промышленности, в экономике. А сам университет оказался, что называется, на плаву. В 1999 году, уже в мою бытность ректором, открылась специальность «Лечебное дело». По сути, мы создали Медицинский институт с нуля: у нас не было ни одной кафедры медицинского профиля на момент лицензирования, но мы смогли открыть кафедры анатомии, биологии, физиологии, патанатомии, микробиологии. Нас поддержали и губернатор Василий Кузьмич Бочкарев, и мэр города Александр Серафимович Калашников. Город помогал жильем, выделял квартиры; мы подбирали людей — в первую очередь, Александр Николаевич Митрошин (директор Медицинского института) — он знал их лучше. Губернатор помог в приобретении здания Медицинского института, мы его отремонтировали. А главное, в то время мы нашли стезю, которая помогла нам в короткое время заработать приличные суммы денег. Нам их хватило и на ремонт здания Медицинского института, и на завершение строительства здания экономического факультета на Чкалова. Мы организовали платные репетиторские курсы для абитуриентов области — создали группы индивидуальной подготовки: это стало хорошей альтернативой частному репетиторству. Курсы были эффективными. Группы небольшие — по 5–10 человек, квалифицированные преподаватели. Преподаватели получали приличную зарплату, они перестали заниматься репетиторством на стороне и тем самым деньги шли в университет. Стоимость этих занятий была такая же, как на рынке частных образовательных услуг, — и мы, собственно, за счет этого выжили. То, что министерство обязано перечислять нам, к примеру, на оплату жилищно-коммунальных и прочих жизненно необходимых платежей, выделялось нам тогда краской, резиной для КамАЗов и тому подобным. Ну не было денег, бартером все шло! Но мы смогли долги по коммуналке (за газ, тепло, электроэнергию) погасить.



Ребята, которых мы обучали на этих курсах, сдавали вступительные экзамены в вуз в более ранние сроки и, как правило, очень прилично. Потом нашему примеру последовали другие вузы. И когда губернатор по нашей просьбе передал нам недостроенную стоматологическую поликлинику на Чкалова, мы за два года построили корпус общей стоимостью 140 миллионов рублей. Все удивлялись: как это, университет строит — откуда у него деньги, когда все кругом развалено? А мы просто сумели раньше других встать на рыночные рельсы. Так мы и смогли удержаться, и в конце 1998 года получили статус государственного университета, нас приняли в Ассоциацию университетов России. Это подняло вуз на новую ступень и позволило по-

новому посмотреть на его развитие.

Когда мы лицензировали специальность «Юриспруденция», у нас был один-единственный кандидат юридических наук в Пензе — Александр Дмитриевич Гуляков, сейчас наш ректор. Именно с его помощью нам и удалось получить лицензию, и благодаря этому мы начали развивать такое направление, как переподготовка профессиональных кадров с высшим образованием. Это тоже помогло привлечь приличные средства, которые шли на развитие университета. Далее, уже в статусе университета, мы открывали новые специальности: и юридические, и медицинские, и технические. И сегодня никто не отрицает, что наш университет — это фундамент, кадровая основа всей экономики Пензенской области.

— Кто сыграл особенно значимую роль в Вашем профессиональном становлении?

— Научным руководителем моей кандидатской диссертации был профессор Генрих Александрович Васильев — собственно, он меня сформировал как человека, как ученого, как администратора. Много вложил в меня бывший ректор Николай Петрович Сергеев. Достаточно долгое время я проработал с Евгением Александровичем Ломтевым — лет 15 как проректор, а в целом мы с ним прошли бок о бок около трех десятилетий. У него я многое перенял с точки зрения общения с людьми, проработки стратегических вопросов — четко, спокойно, без криков, без лишних эмоций, целенаправленно и методично. Пожалуй, эти три человека сыграли особенное значение в моей профессиональной биографии.

— Владимир Иванович, что Вы можете сегодня пожелать университету и всем тем, кто в нем трудится, учится, и только собирается влиться в семью ПГУ?

— Без ложной скромности скажу, что я — пример того, чего может добиться человек, поставив перед собой определенную цель и упорно осваивая новые знания, обучаясь, можно сказать, всю жизнь. Начиная со школьной скамьи, я всегда стремился учиться, учиться и учиться. Любил физику, математику, химию, много работал, многое могу делать своими руками — даже дом могу построить с нуля: и крышу железом покрыть, и печку сложить, и столлярное дело, и электрику. Это было привито в семье, родители приложили много сил и энергии. Будучи школьником, заочно обучался в заочной школе физтеха. Ну и, конечно, много работал самостоятельно в годы учебы в институте. Постоянное стремление работать головой, доводить любую задачу до логического завершения — я и сам так развивался, и своих учеников этому учил, а их у меня много: одних только кандидатов наук около двадцати и столько же докторов. Всем старался помогать, отдавать все, что знаю. Этого и пожелаю всем причастным к такому выдающемуся явлению, как ПГУ, — самостоятельности, трудолюбия, целеустремленности, умения и желания непрерывно работать над собой.

Беседовала Наталья ТОЛКАЧЕВА

1987 г. Завершено строительство учебного корпуса № 8



# Физическая формула

Кафедра «Физика» отмечает 75-летие со дня основания

ЮБИЛЕЙ

## РОВЕСНИЦА УНИВЕРСИТЕТА

1 ноября Пензенский государственный университет отметил славный юбилей — свой 75-й день рождения. Это праздник не только для самого вуза, но и для всей Пензенской области, поскольку за три четверти века университет подготовил тысячи специалистов для всех сфер экономической, общественно-политической и культурной жизни региона. Вместе со всем вузом отмечает юбилей и одна из его старейших кафедр — «Физика».

Это была одна из первых кафедр, открытых в только что передислоцированном в Пензу из Одессы индустриальном институте. Самый разгар Великой Отечественной войны, на фронте идут кровопролитные бои, тяжелым остается и положение в тылу. Могла ли тогда идти речь о создании кафедры, имеющей под собой глубоко научные, теоретические основы? Казалось бы, это было несколько не ко времени. Однако Николай Иванович Паршин, инициатор создания индустриального вуза в Пензе, смотрел глубже: он понимал, что физика — основа основ для подго-

говорную работу, связанную с получением тонких ферромагнитных пленок с заданными параметрами. Руководила этой работой заведующая кафедрой Варвара Васильевна Пропастина, в то время единственный сотрудник кафедры с ученой степенью и званием. Именно она дала сотрудникам кафедры импульс к занятиям научной работой. На базе этой научной темы защитил кандидатскую диссертацию Константин Андреевич Куроедов, получивший за свою научную работу бронзовую медаль ВДНХ и впоследствии возглавивший родную кафедру — теперь уже в Пензенском политехническом институте. Кафедра установила научные связи с ведущими вузами страны, в том числе Московским государственным университетом. Первым преподавателем, защитившим кандидатскую диссертацию на базе МГУ, был Олег Александрович Виноградов — впоследствии министр образования Мордовской республики. Рядом с Пропастиной В. В. и Куроедовым К. А. начали свои первые шаги в науке молодые сотрудники кафедры: Егоров Игорь Борисович, Михеева

«Студент и научно-технический прогресс». И успешно: в 1980 году, например, первое место занял студент Александр Задера. Для начинающего ученого это оказалось успешным стартом в большую науку: Александр Викторович защитил кандидатскую диссертацию и стал доцентом своей же родной кафедры.

С 1986 по 2002 год коллектив кафедры пополнили новые преподаватели; началась подготовка аспирантов. Ученые-физики участвуют в государственной научно-технической программе «Управляемый термоядерный синтез и плазменные процессы», научно-технической программе «Физика лазеров и лазерные системы», ведут разработки по прямым заказам предприятий. С 2000 года кафедра «Физика» ПГУ получила статус выпускающей. Это было значительное достижение, и важная роль в нем принадлежит профессору кафедры Виктору Васильевичу Евстифееву и доценту Александру Васильевичу Рудину.

В соавторстве со студентами и аспирантами кафедры выпущено более 10

и электроники Владимир Дмитриевич Кревчик. Основные направления научных исследований школы: управляемая модуляция параметров туннельно связанных наноструктур; электро- и магнитооптика полупроводниковых наноструктур с примесными центрами атомного и молекулярного типа.

Полученные в рамках научно-педагогической школы результаты теоретических исследований имеют важное значение для развития физических представлений о влиянии  $H^{(-)}$ -подобных примесных центров и их комплексов на оптические свойства наноструктур, для развития физики электронных процессов в низкоразмерных системах в сочетании с многомерным диссипативным туннелированием, для развития нового научного направления — инженерии дефектов в технологии полупроводниковых приборов.

Сам Владимир Дмитриевич — автор более 350 научных трудов, в том числе 14 монографий, 35 статей, индексируемых в базе данных Web of Science, 37 статей, индексируемых в базе данных SCOPUS, 12 учебно-методических пособий и 10 патентов. Его работы высоко ценит российское и мировое научное сообщество. В мире хорошо известна коллективная монография «Управляемое диссипативное туннелирование. Туннельный транспорт в низкоразмерных системах» (труд, посвященный памяти академика Российской академии наук А. И. Ларкина), изданная под редакцией нобелевского лауреата по физике



1947 г.  
Лаборатория физики



1980 г.  
Коллектив кафедры

товки квалифицированных специалистов инженерного профиля. И время доказало его правоту.

Тогда, три четверти века назад, кафедра физики состояла всего из трех преподавателей. Возглавлял ее Иосиф Адамович Класс, стоявший у руля без малого 20 лет. Во многом благодаря его усилиям, а также самоотверженному труду преподавателей и сотрудников это подразделение института успешно развивалось. К концу войны на кафедре физики действовало уже три лаборатории. Будет уместным назвать в этой статье имена замечательных ученых и педагогов, в разные годы возглавлявших кафедру «Физика»: Класс Иосиф Адамович — первый зав. кафедрой — с 1943 г.; Пропастина Варвара Васильевна (к.т.н., доцент) — с 1961 по 1967 г.; Куроедов Константин Андреевич (к.т.н., доцент) — с 1967 по 1983 г.; Павлова Алевтина Михайловна (к.ф.-м.н., доцент) — с 1972 по 1984 г.; Свистунов Борис Львович (к.т.н., профессор) — с 1985 по 2002 г.; Першенков Петр Петрович — с 2002 по 2003 г.; Кревчик Владимир Дмитриевич — с 2003 по 2013 г. С 2013 года и по настоящее время заведующим кафедрой является д-р физ.-мат. наук Михаил Борисович Семенов.

## РАЗВИТИЕ НАУКИ НА КАФЕДРЕ

В 1961 году одной из первых кафедра физики начала выполнять научную хоздо-

Евгения Ивановна, Павлова Алевтина Михайловна, Игонин Валентин Михайлович, Дмитриева Валентина Ильинична.

С годами кафедра пополняет свои научные кадры: растет число сотрудников с учеными степенями и званиями. В 1966 году на кафедру пришел работать к.ф.-м.н., доцент Леонард Иванович Мокиевский, внесший огромный вклад в научно-методическую работу, в том числе в разработку по адаптации первокурсников к условиям вуза и издание методических разработок, которыми в университете успешно пользуются по сей день. Кафедра пополняется оборудованием, Московский институт прецизионных сплавов передает кафедре чешский электронный микроскоп, рентгеновскую установку. Появляются научные публикации в центральных изданиях. В 1973 году кафедра участвует в XI Международном коллоквиуме по тонким магнитным пленкам. С докладами выступили К. А. Куроедов, А. М. Павлова, старший преподаватель Е. И. Михеева. Именно в то время на кафедре организируются первые студенческие научные кружки, в которых молодежь приобщается к научно-исследовательской работе, учится — разумеется, под руководством педагогов — создавать статьи для журналов, выступать на научных конференциях. Ежегодно студенты кафедры принимают участие в республиканских олимпиадах

монографий, из них три монографии при участии нобелевского лауреата по физике 2003 года проф. Э. Леггета. В январе 2011 года на конференции-конкурсе молодых физиков России в физическом институте РАН (Москва) по секции «Фундаментальная физика» студент Кревчик П. В. и аспирант Рудин В. А. получили диплом первой степени. Студенты и аспиранты кафедры неоднократно становились победителями всероссийских молодежных научных конференций и школ (например, конференции «Ломоносов» в МГУ), а также всероссийского конкурса дипломных работ.

## КАФЕДРА СЕГОДНЯ

В настоящее время кафедра физики входит в состав факультета приборостроения, информационных технологий и электроники Политехнического института ПГУ. Кафедра является выпускающей и готовит бакалавров и магистров по направлению подготовки «Физика», а также ведет подготовку кандидатов и докторов наук.

На кафедре действует научно-педагогическая школа «Физика электронных процессов в низкоразмерных системах». Она создана в 1998 году. Руководителем школы с момента ее основания является доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, декан факультета приборостроения, информационных технологий

2003 г. Э. Дж. Леггета, одним из авторов которой является В. Д. Кревчик.

За время работы школы, под научным руководством профессора Кревчика защищены 2 докторские и 24 кандидатские диссертации. При этом, например, А. Б. Грунин защитил докторскую диссертацию «Магнитооптические эффекты в полупроводниковых наноструктурах с примесными центрами атомного и молекулярного типа» в 29 лет! На тот момент Александр Борисович был одним из самых молодых профессоров в стране, а Светлана Александровна Губина защитила кандидатскую диссертацию в 24 года.

В настоящее время кафедрой руководит д.ф.-м.н. Михаил Борисович Семенов. Он работает на кафедре более 20 лет, придя в ведущий пензенский вуз из МГУ им. М. В. Ломоносова, где до 1995 года был младшим научным сотрудником физического факультета. М. Б. Семенов ведет большую научную работу, в частности проводит исследования по направлению «Квантовое туннелирование с диссипацией».

**ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ С ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ ЮБИЛЕЕМ — 75-ЛЕТИЕМ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ! ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ПОБЕД НА ПОПЫСКЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, НЕИССЯКАЕМОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ НОВЫХ СВЕРШЕНИЙ, А ТАКЖЕ ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

## Высокотехнологичный дизайн

### наука

Студенты из 12 регионов России презентовали в ПГУ проекты в сфере информационных технологий и промышленного дизайна.

С 6 по 11 ноября 2018 года на базе Пензенского государственного университета состоялась научно-образовательная программа развития профессиональных компетенций молодежи в сфере информационных технологий и промышленного дизайна «Industrial Design IT-Lab».

Экспертами программы выступили представители ведущих организаций в области промышленного дизайна из Москвы, Набережных Челнов, Нижнего Новгорода,

Зеленодольска и Санкт-Петербурга.

Участие в IT-Lab приняли представители производственных и промышленных предприятий Пензы, среди которых Радиозавод, «Рубин», «Пензтяжпромарматура», «Старт».

На заочный этап мероприятия было зарегистрировано более 600 заявок. Отбор для очного участия прошли 40 студентов, аспирантов и молодых ученых из 12 городов России.

По результатам 6 дней работы участники представили свои дизайнерские решения проектов и создали макеты образцов изделий, конкурентоспособные на российском и мировом рынке инновационной продукции.

## В ПГУ — лучшая семья

### конкурс-фестиваль

Семья студентов ПГУ — лучшая студенческая семья Пензенской области.

20 ноября состоялся городской конкурс-фестиваль лучших студенческих семей. Пензенский государственный университет представляли две семьи — Васильевых и Поповых.

Продемонстрировать свои таланты, способности, гармонию и взаимопонимание в отношениях молодые пары смогли в конкурсных испытаниях.

В конкурсе визиток каждая пара показывала один день их семейной жизни в формате видеоролика, а также демонстрировала свои творческие таланты.

В «Интеллектуальном марафоне» организаторы просили представителей семей дать блиц-ответы на каверзные вопросы ведущего, а в конкурсе миниатюр «Спортивный стиль — круглый год» — показать миниатюры на тему своего активного досуга. По итогам конкурса семья Васильевых отмечена в номинации «Самая романтическая пара», а семья Поповых стала победителем конкурса и получила Гран-при!



## Активисты прошли обучение в «Импульсе»

### общественная жизнь

VII смена Региональной школы студенческого актива «Импульс» собрала более 180 участников.

С 23 по 26 ноября состоялась VII смена Региональной школы студенческого актива «Импульс» в рамках реализации Долгосрочной программы развития деятельности студенческого актива «Точки роста» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Организаторами смены выступили Управление по воспитательной и социальной работе, Центр студенческих общественных объединений ПГУ, Служба психологической поддержки ПГУ при участии Совета студенческого самоуправления ПГУ, Профкома студентов ПГУ и при поддержке администрации вуза.

Участниками «Импульса» стали более 180 человек. Среди гостей школы были представители Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, Пензенского аграрного университета, а также Пензенского государственного технологического университета.

В первый день работы смены участники ждали авторская интерактивная игра

по специфике деятельности органов ССУ, разработанная директором Центра студенческих общественных объединений ПГУ Сергеем Анисимовым и начальником Службы психологической поддержки Лилией Кудиновой. Игра сплотила команды, выявила проблемные поля студенческих активистов, помогла участникам развить навык ведения переговоров. Вечером участников ждало ежегодное торжественное открытие.

Во второй день участники работали по 9 направлениям: кино-фото, информационный сектор, лидеры, комиссия по качеству образования, культмасс, волонтерская, тьюторская и проектная деятельность. Завершился день тематическим квестом «Агенты 007». Кубок победителя забрал факультет экономики и управления.

В третий день активисты провели 6 часов с профессиональными психологами в рамках тренингов личностного роста. По окончании смены студенты отметили, что теперь готовы принимать участие в различных мероприятиях и проектах вуза и региона, имея ключевые знания по направлениям студенческого самоуправления.



## «Mix-music» награжден «Кубком чемпионов»

### творчество

Ансамбль ПГУ «Mix-music» — победитель «Кубка чемпионов».

С 15 по 18 ноября 2018 года в г. Москве состоялся Межрегиональный конкурс студенческого творчества «Кубок чемпионов». Организатором конкурса выступил Московский государственный технологический университет «Станкин» при поддержке Федерального

агентства по делам молодежи. Участниками 7 конкурсных направлений стали около 300 коллективов и сольных исполнителей из 20 регионов страны. Пензенский государственный университет представлял вокальный ансамбль историко-филологического факультета «Mix-music» (руководитель — Наталья Максимова), ставший победителем творческого состязания. Триумфальными стали песни «Besame mucho» и «Космос».

## День АвтоВАЗа прошел в ПГУ

### трудоустройство

АвтоВАЗ презентовал в ПГУ линейку продукции.

15 ноября в Пензенском государственном университете состоялся День АвтоВАЗа, компании, входящей в Альянс Renault-Nissan-Mitsubishi.

Представители компании рассказали о ближайших планах: выпустить до 2026 года 8 новых моделей и провести 9 фейслифтов автомобилей LADA.

Для реализации этих задач АвтоВАЗ привлекает на работу в свою инжиниринговую службу как выпускников последних лет, так и уже состоявшихся профессионалов. Компания предлагает представителям технических специальностей профессиональное развитие и рост в инжиниринговой служ-

бе, которая обладает самым современным обеспечением для проектирования и разработки автомобилей, уникальным испытательным комплексом, а также возможности стажировки и планирования карьеры в глобальной системе технических центров Groupe RENAULT.

В этот день состоялся и круглый стол «АвтоВАЗ. Как мы создаем будущее», на котором обсуждались вопросы целевого приема в вузы на технические специальности от ведущего автогиганта. Компания провела мастер-классы в ПГУ для студентов факультетов машиностроения и транспорта, вычислительной техники, а также экономики и управления.

На Дне АвтоВАЗа в ПГУ также можно было принять участие в деловых и интерактивных играх и ярмарке вакансий.

## «Беркут» — в топ-10 спортклубов страны

### спорт

Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» — в десятке лучших в России.

С 6 по 11 ноября в Санкт-Петербурге прошел Всероссийский форум студенческих спортивных клубов, который объединил около 1000 участников — представителей 250 вузов из 72 регионов России. 5 дней, 30 спикеров федерального уровня. В делегацию Пензенского государственного университета вошли начальник ССК «Беркут» Максим Лазарев, спортивный менеджер Сергей Гроссман (ФВТ), руководитель информационного и медиаотдела Ольга Лазарева (ФМТ) и медиаменеджер Даниил Соколовский (ФПИТЭ).

В течение 5 дней студенты ПГУ совместно с другими участниками форума разрабатывали резолюцию развития

АССК и определяли будущее студенческого спорта в России. В рамках образовательной программы ребята посещали лекции от федеральных спикеров и участвовали в спортивно-развлекательной программе. В рамках форума было подписано соглашение между АССК России, Студенческой хоккейной лигой и Ассоциацией студенческого баскетбола, что открывает новые возможности для студентов на местах.

На IV Съезде АССК России принято решение об изменении устава Ассоциации. В координационный совет АССК России вновь избран председатель ССК «Беркут» Лазарев Максим. В этом году активисты спортивного клуба ПГУ вошли в топ-10. ССК «Беркут» разместился на 10-й строчке рейтинга из 337 клубов России и занял 5-е место в номинациях «Менеджмент клуба» и «Медиаменеджмент».



**ДОСЬЕ «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»**

**АЛИНА ЗАРЕЙНИК**, студентка группы 14л44 лечебного факультета ПГУ. Дважды заносилась на Доску почета как лучшая студентка Пензенского государственного университета. Мастер спорта России по художественной гимнастике. Обладательница титулов «Мисс ПГУ — 2014», «Мисс студенчество Пензенской области — 2015», «1 вице-мисс студенчество России». С 2016 года работает тренером по эстетической гимнастике. Работает с основным составом Сборной Пензенской области по эстетической гимнастике, с 2017 года тренирует младшую детскую группу.

Я не знала девушек, которые приедут на конкурс, не знала их талантов. Это добавляло особой остроты.

**— Я знаю, что по итогам полуфинала ты набрала самое большое количество баллов и обошла соперниц. Чувствовала ли ты в этот момент себя без пяти минут победительницей?**

— Нет, конечно! Я очень волнуюсь на конкурсах. И никогда не загадываю наперед. Тем более что дальше нас ждали еще более увлекательные и сложные задания. Самым сложным было отрепетировать совершенно новый творческий номер. Финалисток объединили в группы, и мы ставили номера совместно с творческими коллективами Казани. Наш сингез-номер состоял из художественного чтения, его исполняла Аня Зубова из Хабаровска, вокала Полины Горюновой из Казани и Кюнной Ивановой, представляющей Республику Саха, и моей хореографии. Я танцевала с солистом ансамбля «Mix style», обладателя Гран-при Российской студенческой весны. Я была в образе восточной царевны, к которой плывет ее принц.



# Алина-краса

*Невиданный по красоте и масштабу V национальный конкурс таланта «Краса студенчества России — 2018» прошел в Казани с 18 по 22 ноября. Главная корона победительницы теперь «поселится» в Пензе. Королевой красоты студенчества признана Алина ЗАРЕЙНИК, студентка лечебного факультета Пензенского государственного университета. О подготовке к конкурсу, волнениях и надеждах она рассказала Кристине ЗЛЫДНЕВОЙ в интервью сразу после финала*

**Краса студенчества России — 2018**

**— Алина, от всей души поздравляем тебя с этой победой! Хочется поделиться с читателями подробностями подготовки. Что тебя ждало в Казани? Как встретил этот город? И все ли надежды оправдались?**

— Это один из сложнейших конкурсов, в которых мне приходилось участвовать. Он очень сильно отличается от привычных конкурсов красоты. Основных отличий два: во-первых, здесь все решается в течение всей недели пребывания, а не только в финальный день, а во-вторых, упор со стороны организаторов сделан не только на внешние параметры, но и на интеллект и творческие данные.

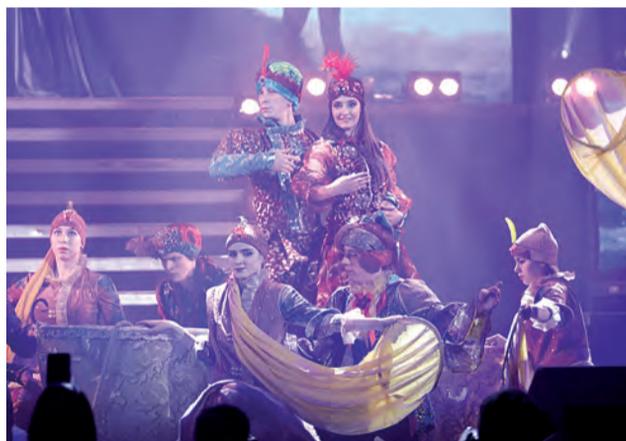
Изначально на конкурс было подано около сотни заявок от студенток со всей России. Здесь ты представляешь не столько область, сколько конкретный вуз, поэтому от одного города организаторы получали по несколько заявок. Они всё тщательно изучали, проверяли нашу успеваемость, проводили с нами заочно собеседование, тестирование по истории России. И по этим результатам принимали решение, кого пригласить на очный этап в Казань. Мне посчастливилось войти в число 65 полуфиналисток.

**— Какая программа вас ждала уже в Казани?**

— В течение недели мы проходили нелегкие испытания, чтобы оказаться в финале. Для нас устраивали дебаты на тему культурного волонтерства. Их проводила победительница Всероссийского конкурса «Доброволец года» в направлении «Волонтер в сфере культуры» Гульфия Мутугуллина. Она была очень хорошо подкована в этом вопросе, поэтому у нас вообще не было возможности схалтурить (*смеется*). Мне всегда сложно говорить с ходу без подготовки, но я постаралась справиться. Я рассказывала о благотворительном проекте «32.12, или Сон в новогоднюю ночь», который проходил в Пензе в прошлом году.

Затем мы писали сочинения на тему «Красота и доброта как высшие ценности». Это тоже было достаточно сложно, но к сочинению я готовилась дома, вспоминала, как делала это в 11-м классе, читала литературу. Последняя книга, которую я прочитала, очень мне помогла. Она про Ника Вуйчича, его истории успеха, борьбы за полноценную жизнь и про то, что красота внутренняя гораздо важнее.

С самопрезентацией было уже проще, потому что это было домашнее задание. Я рассказывала об обучении в Пензенском государственном университете, будущей профессии врача, карьере гимнастки и тренера.



Ну и конечно, был творческий конкурс. Самый любимый и волнительный для меня. Я готовила его почти год. Это может показаться странным, потому что узнала я о самом конкурсе за день до конца заявочной кампании. Но, как говорится, ничего в этом мире не происходит случайно. Год назад мы с моим партнером Дмитрием Февралевым готовились к «Студенческой весне» моего родного лечебного факультета, которая по не зависящим от нас причинам была перенесена. Диме нужно было уезжать в Ставрополь на Российскую студвесну, и выступить мы, конечно, не смогли. Я, помню, так плакала, переживала. Но спустя полгода я приняла решение участвовать в «Красе студенчества России», и мы подарили этому номеру вторую жизнь. Почти месяц тренировались, и все получилось!

**— Удалось ли в таком сложном графике найти время посмотреть Казань?**

— Мы видели Казань из окна автобуса во время переезда. И один раз были на территории Кремля. Но это не стало для меня большим огорчением. Во-первых, я уже бывала в Казани, когда приезжала на соревнования по гимнастике, а во-вторых, мы прибыли в этот город ради участия в конкурсе. Все наши мысли, силы были направлены на подготовку. Не хотелось отвлекаться от процесса.

**— Раз уж речь зашла о гимнастике. Что сложнее: участвовать в спортивном турнире или конкурсе красоты и таланта?**

— Это совершенно разные соревнования. Но, наверное, турниры мне давались проще. К ним я готовилась много лет, знала соперниц, их сильные и слабые стороны. Можно было выработать стратегию. А здесь на все про все месяц.

Сложным был и интеллектуальный конкурс. Он был построен по принципу игры «Где логика?» и программы «Студия Союз». Нам нужно было отвечать быстро на вопросы по истории, медицине, культуре, спортивным дисциплинам. И вот опять к вопросу об удаче: два из шести вопросов, которые мне достались, были на медицинскую тему. Предугадать это было невозможно, потому что нас случайно разбивали на пары и вопросы выпадали в случайном порядке. Но мне повезло.

**— Чувствовала ли ты поддержку зала?**

— Да! Я помню, как мы вышли на сцену на первое дефиле и из зала донесся крик Димы Февралева: «Зарейник!» Я разулыбалась и почувствовала, что в меня верят. Со мной в Казани были родители, самые верные зрители, поклонники, которые поддерживают меня во всем. Невероятным сюрпризом было, конечно, увидеть и тебя в Казани. Спасибо, что приехала поддержать.

**— Хотелось увидеть результаты нашей подготовки и поддержать тебя, потому что вдали от дома выступать всегда сложно. Теперь корона будет «жить» в Пензе. Как ощущения?**

— Самые радостные. Когда началась церемония награждения, я была процентов на 70 уверена, что выиграю, но когда были розданы все призы, осталось назвать только имя победительницы, я страшно разволновалась. Рядом со мной стояла еще без приза Полина Горюнова из Казани, а она очень сильная, достойная конкурсантка. И я думала: «Господи, сейчас назовут ее имя. Она красивая, талантливая...» И тут объявляют: «Краса студенчества России — Алина Зарейник, Пензенский государственный университет!» Я лишилась дара речи. Ощущение бесконечного счастья, благодарности, любви к миру меня захлестнуло целиком!

**— На что потратишь призовые 100 тыс. рублей?**

— Еще не думала об этом, но скорее всего на обучение. Хочется выучить английский язык, впереди еще ординатура. Наверное, образование — это главное. Оно дает возможность расти и развиваться, приносить пользу миру и себе. Сейчас нужно наверстать в университете пропущенную неделю, закрыть пропуски, выучить темы, на которых я не была. Потому что впереди меня ждет работа в медицине, а там не важно, какой у тебя титул, главное — чтобы люди были здоровы!

# Группа Queens

16 ноября в ПГУ состоялся Международный конкурс красоты «Мисс мира. Folk Queen». Мы побеседовали с тройкой призеров и узнали у них о конкурсе, жизни в Пензе и высшем образовании

## Мисс мира — 2018

— Девушки, как шла подготовка? Что для вас было самым сложным, а что, наоборот, давалось очень легко?

**Прачи Пател:** Я бы никогда в жизни не подумала, что буду участвовать в конкурсе красоты, тем более что войду в тройку. Мне было сложно, но интересно. В течение месяца мы готовились к конкурсу. Это была целая жизнь со своими тревогами, переживаниями, радостями и победами. Мы разрабатывали бизнес-проекты, посещали тренинги и семинары, принимали участие в благотворительной акции в «Квартале Луи», готовили творческие номера, проходили сложные интервью, изучали танцы народов мира и, конечно, репетировали традиционные дефиле.

**Айым Кутманова:** Самым сложным был конкурс бизнес-проектов. Организаторы предложили нам составить проект социальной направленности, который принес бы положительный эффект для граждан России и стран, из которых мы приехали, и при этом позволил бы заработать денег. Мой проект направлен на поддержку людей пожилого возраста. Многие из них увлекаются рукоделием, создают настоящие шедевры, но не могут сделать это достоянием общественности или продать. Мой проект помогает им в реализации таких задумок и коммерциализации процесса.

**Лейли Шохрадова:** У меня развлекательно-образовательный проект. Мне хотелось бы открыть кафе в Туркменистане и назвать его «Читай-город». И это неспроста. Это было бы такое уютное место, куда могли бы приходить молодые люди, мечтающие поехать учиться в Россию. Они бы заказывали чай или кофе и могли бы заниматься, сидя за столиком и читая книги, выпускаемые в Пензенском государственном университете. Так молодежь Туркменистана могла бы узнавать об образовательном процессе в ПГУ и целенаправленно ехать туда учиться.

**П. П.:** Мы получили удовольствие от фотосессии. Всегда хочется выглядеть красивыми, а на фотосессии есть такая возможность. Фотографии получились живыми и интересными.

**Л. Ш.:** Сложно было выйти на сцену. Мы все волновались, но чувствовали, как нас поддерживал зал. Я не ожидала, что все туркмены ПГУ будут так активно болеть за меня. Это очень приятно!

— Сегодня ПГУ для получения высшего образования выбирают более 1700 студентов из полусотни стран мира. Кто-то едет к нам учиться по стопам старших братьев и сестер, кто-то — по совету друзей. Как вы выбирали ПГУ?

**П. П.:** Я узнала о возможности учиться в Пензе от подруги, кото-



Айым  
Кутманова  
(Кыргызстан)



Лейли  
Шохрадова  
(Туркменистан)



Прачи Пател  
(Индия)

рая уже несколько лет осваивает здесь профессию врача. Мне рассказывали, что здесь готовят квалифицированных врачей, и я решила, что буду учиться в ПГУ. Моя будущая профессия — педиатр. Я очень люблю детей. И мне важно получить хорошие знания, чтобы помогать индийским детям. Я уже получила медицинское об-

разование в одном из колледжей Индии. И теперь повышаю свои знания. Пока самым сложным предметом для меня является фармакология. Нужно знать названия различных препаратов, а я их все время забываю (смеется). По возвращении на родину мне нужно будет сдать квалификационный экзамен. Если он

пройдет успешно, я получу работу своей мечты. Я верю, что все получится.

**Л. Ш.:** Я приехала в Пензу вслед за старшей сестрой. Она у меня уже несколько лет учится в Пензе, потому что я не раздумывала долго. Я будущий лингвист, хочу работать переводчиком. Конечно, в Туркменистане нет дефицита в переводчиках, но я стараюсь стать лучшим. Я много учусь, стараюсь читать книги на английском. Недавно прочитала «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери и пришла в полный восторг.

**А. К.:** А я могла стать металлургом, но выбрала профессию педагога-психолога. Я подавала документы в несколько вузов Пензы и Красноярска и везде проходила по баллам. Но потом подумала и выбрала ПГУ по нескольким причинам. Во-первых, в Красноярске по сравнению с Пензой очень холодно, во-вторых, там мне пришлось бы учиться в мужском коллективе и осваивать мужскую профессию. И главное, здесь я могу изучать любимую психологию. Эта наука сложна: в ней постоянно все меняется, появляются новые теории и нужно за всем успеть. Но я уверена, что сделала правильный выбор. Психология мне обязательно пригодится в жизни. Сейчас мы изучаем детскую психологию. И это очень интересно.

— Девчонки, остается ли времени на увлечения?

**Л. Ш.:** Времени на увлечения почти не остается. Приходится много учиться, готовиться к занятиям. Но если выпадает свободный час, с удовольствием иду в кино. Я всего четыре месяца в Пензе и пока осваиваюсь, привыкаю к людям и жизни вокруг. В России все не так, как в Туркменистане. Там всегда тепло и солнечно, люди улыбаются, а здесь холодно, прохожие всегда в своих

мыслях, хмурые. Наверное, потому что вам не хватает солнца.

**А. К.:** Да, в Пензе многие люди почти не улыбаются, но при этом очень добрые, если нужна помощь, никогда не отказывают. Я была в Москве и очень удивилась тому, как там выглядят люди в метро. Напоминает фильм ужасов (смеется). Но стоит им выйти из подземки, они сразу преображаются, радуются солнцу. Это здорово! А вот если мне не хватает общения в Пензе, я иду в любимую общагу. Мои соседи — веселые общительные африканцы. Они учат меня французскому, а я их — киргизскому. Уже немного получается. Они много рассказывают о своих странах, знакомят нас с обычаями, увлечениями. Вместе мы ходили на акцию «Ночь в музее». Было интересно.

**Л. Ш.:** Знаете, что меня порадовало? Отношение одногруппников. Я не чувствую себя чужой в университете. Мы учимся с русскими студентами и чувствуем себя комфортно. Вместе проводим время, помогаем друг другу на парах.

**П. П.:** Так как я учусь на врача, то почти все свое время посвящаю учебе. Сейчас у нас началось частичное обучение на русском языке, приходится больше уделять внимания языку. Но я стараюсь находить время, чтобы читать на хинди. В основном это наши священные книги.

— Какие планы у вас по окончании вуза?

**П. П.:** Я вернусь в Индию, сдать экзамены и буду лечить маленьких детей. Это самое важное.

**А. Ш.:** Я тоже хочу работать по профессии. Мы живем в то время, когда женщина может трудиться наравне с мужчинами, реализовывать свой потенциал. Думаю, нужно использовать этот шанс.

Беседовали **Кристина ЗЛЫДНЕВА** и **Максим БИТКОВ**



фото Андрея  
Никанина

## ОФИЦИАЛЬНО

Международный конкурс красоты «Мисс мира. Folk Queen» прошел в Пензенском государственном университете в третий раз. За титул королевы красоты в этом году боролись девять участниц из Китая, Туркменистана, Молдовы, Монголии, Индии, Таджикистана, Кыргызстана, Ливана и Армении. Организаторами конкурса выступили Институт международного сотрудничества и Отдел социальной адаптации и культурно-массовой работы.

В финале участницы радовали зрителей разнообразными талантами: танцевали, пели, читали стихи, писали картины. Каждая девушка стремилась показать максимум своих возможностей и получить заслуженную корону.

В итоге номинации распределились следующим образом:  
Мисс мира Folk Queen — 2018 — Айым Кутманова (Кыргызстан);  
1-я вице-мисс мира Folk Queen — Лейли Шохрадова (Туркменистан);  
2-я вице-мисс мира Folk Queen — Прачи Пател (Индия);  
Мисс грация — Лейли Шохрадова (Туркменистан);  
Мисс доброта — Айым Кутманова (Кыргызстан);  
Мисс естественность — Вэньчжу Ли (Китай);  
Мисс обаяние — Матлюба Джураева (Таджикистан);  
Мисс оригинальность — Мурун Ганбаатар (Монголия);  
Мисс творчество — Саакануш Мурадян (Армения);  
Мисс фото — Прачи Пател (Индия);  
Мисс целеустремленность — Газала Алибрахим (Ливан);  
Мисс интеллект — Валерия Туренко (Молдова);  
Мисс коммуникабельность (Приз пресс-центра ПГУ) — Саакануш Мурадян (Армения);  
Приз «Мисс WDay» — Вэньчжу Ли (Китай).

# Студотрядовское счастье

В Пензенском государственном университете обучаются студенты из почти полусотни стран мира. Наверное, именно поэтому ноябрь, когда отмечается День международной солидарности студентов, является самым студенческим. Мы решили узнать, чем живут наши студенческие отряды

## студенческая жизнь

**Хорошие новости привез из Липецка штаб студенческих отрядов «Адреналин».**

С 1 по 3 ноября в Липецком государственном педагогическом университете прошел I Межрегиональный форум студенческих педагогических отрядов «Мы — будущее страны!». Цель форума — популяризация вожатских традиций и культуры студенческих педагогических отрядов. Площадка объединила более 120 участников из 12 городов и республик России. Наши ребята стали победителями в конкурсе ведущих игровых, развлекательных и танцевальных программ.

Участников форума ожидала насыщенная программа. Как рассказала руководитель отряда Елена Краснова, «в течение трех дней студенты показывали «визитки», демонстрировали видеоролики о педотрядах, участвовали в квесте «В лабиринте педагогических идей» и в конкурсе ведущих детских развлекательных программ». Кроме этого, студенты имели возможность обсудить проблемы подготовки вожатых в рамках круглого стола.

Штаб «Адреналин» под руководством Елены Красновой одержал победу в номинации «Лучшая авторская разработка программы лагерной смены», а также в конкурсе ведущих игровых, развлекательных и танцевальных программ. С большим успехом выступила студентка ФПИТЭ Екатерина Давыдова.

\*\*\*

**Не менее насыщенная жизнь кипит в отряде «Рекорд».**

31 октября Алена Янкова была признана лучшей среди комиссаров студенческих отрядов Пензенской области. Высшие баллы Алена получила за творческую визитку на тему «Счастье — писать историю вместе с отрядом», рассуждения о том, что такое день ударного труда, ответы на во-



просы членов жюри и интеллектуальный конкурс в формате «Своей игры». «Это был один из самых сложных этапов, — поделилась Алена. — Нам были предложены

вопросы стоимостью от 10 до 50 баллов. Чтобы подготовиться, пришлось проштудировать немало информации, начиная от документов организации и заканчивая символикой движения».

По результатам конкурса Алена была признана безоговорочным лидером. В качестве главного приза она получила переходящий кубок и возможность претендовать на соискание Премии губернатора Пензенской области.

С таким комиссаром не страшно отправиться в разведку или померяться силами в спортивных состязаниях. Свое победное шествие отряд «Рекорд» продолжил на VII областной спартакиаде студенческих отрядов. Она состоялась 24–25 ноября на базе спортивных площадок Пензенского государственного аграрного университета.

В спартакиаде приняли участие 12 ведущих студотрядов, в общей сложности более 300 бойцов Российских студенческих отрядов.

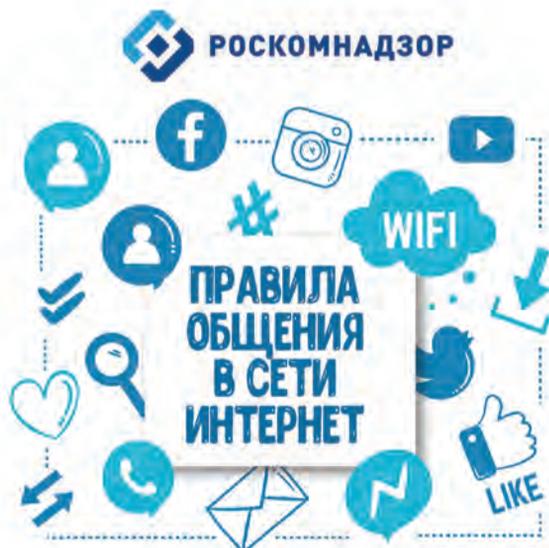
Программа соревнований спартакиады включала следующие виды: футбол мужской, волейбол, стритбол, настольный теннис, дартс, шахматы, эстафета, cheerdance show.

«Мы понимали, что завоевать титул чемпиона в третий раз — это крайне сложная задача, — поделился впечатлениями командир Александр Юмин. — Упорные тренировки около двух месяцев, вера в команду и общая мотивация — наш ключ к победе».

Второе место досталось студенческому строительному отряду «Спектр», а третье — студенческому педагогическому отряду «Максимум».

В декабрьском номере читайте продолжение материала о студенческих отрядах Пензенского государственного университета.

Кристина ЗЛЫДНЕВА



**ПРАВИЛО 1** Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, Ф.И.О., дату рождения, адрес дома, название вуза, телефоны и иные данные) или существенно сократить объем данных, которые публикуете в Интернете.

**ПРАВИЛО 2** Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения. Прежде чем разместить информацию о друзьях в Сети, узнайте, не возражают ли они, чтобы вы выложили данные.

**ПРАВИЛО 3** Не отправляйте свои персональные данные, а также свои видео и фото людям, с которыми вы познакомились в Интернете, тем более если вы не знаете их в реальной жизни. Выходите из своих аккаунтов, если пользуетесь общественными компьютерами в вузе, кафе или библиотеке.

**ПРАВИЛО 4** При общении с другими пользователями будьте вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, матерных слов — читать такие высказывания так же неприятно, как и слышать.

**ПРАВИЛО 5** Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Всегда пытайтесь уладить конфликты с пользователями мирным путем, переведите все в шутку или прекратите общение с агрессивными пользователями. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.

**ПРАВИЛО 6** Не используйте Интернет для распространения сплетен, угроз или хулиганства. Если решить проблему мирным путем не удалось, напишите жалобу администратору сайта, потребуйте заблокировать обидчика.

**ПРАВИЛО 7** Если администратор сайта отказался вам помочь, прекратите пользоваться таким ресурсом и удалите оттуда свои данные.

**ПРАВИЛО 8** Если к вам пришло незнакомое приложение, подумайте, стоит ли его открывать. Возможно, лучше сразу его удалить.

**ПРАВИЛО 9** Не встречайтесь в реальной жизни с онлайн-знакомыми без разрешения родителей или в отсутствие взрослого человека. Если вы хотите встретиться с новым интернет-другом, постарайтесь пойти на встречу в сопровождении взрослого, которому вы доверяете.

**ПРАВИЛО 10** Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениями на экране.

## КАК ЗАЩИТИТЬ ГАДЖЕТЫ?

Установите на гаджеты специальные почтовые фильтры и антивирусные программы (они могут предотвратить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения).

Используйте только лицензионные программы (чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ).

Используйте проверенные сайты.

Систематически проверяйте свои домашние компьютеры на наличие вирусов.

Делайте резервную копию важных данных.

Периодически меняйте пароли от электронной почты, социальных сетей, форумов и пр.



# История комсомола Пединститута

Продолжение. Начало в номере 7 от 25 октября

архив

...60-е годы — время бурного развития института. Строился студенческий городок (учебные корпуса, общежития, столовая и др.), открывались новые специальности, кафедры, лаборатории и факультеты, увеличивался прием студентов, росли материально-техническая база и количество оспепененных преподавателей, стала работать аспирантура. Из вуза 3-й категории он к концу 60-х годов стал институтом 1-й категории. Большое внимание уделялось процессу обучения, и особенно воспитанию студентов. Этим вопросам Комитет комсомола института и комсомольские бюро факультетов уделяли самое пристальное внимание. Поэтому вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины, общественно-полезной работы, в том числе и во внеучебное время, постоянно стояли на повестке дня. Так, с 1959 года по инициативе Комитета ВЛКСМ среди студентов развернулось соревнование за звание «Лучшая комсомольская группа», которое в конце 60-х годов переросло в смотр-конкурс на лучшую академическую группу.

В 1961 году по инициативе директора института В. И. Милосердова открылся факультет общественных профессий (ФОП), первый среди педагогических вузов страны и учебных заведений города. В начальные годы становления, когда его отделения художественных профессий (более 10) не были закреплены за деканатами факультетов, основную часть организационной работы вместе с деканом ФОПа В. Т. Нечунаевым выполняли общественные организации института. Набор на отделения факультета, контроль за посещаемостью студентов, организация концертов и отчетных мероприятий лежали целиком на комсомольской и профсоюзной организациях. Они же проводили смотры художественной самодеятельности (потом — «Студенческие весны») и отвечали за их организацию.

Комитет ВЛКСМ и профком института вместе с кафедрой физвоспитания выступили организаторами проведения и зимних звездных агитпоходов. Первый такой поход (4 отряда, стартовавшие из разных точек области) был совершен в январе 1961 года в г. Белинский. Проведение таких походов стало традицией. Через несколько лет ее подхватили и другие вузы города и даже школы. В 2018 году был проведен 58-й подобный лыжный поход.

Неотъемлемой частью жизни студентов 60-х годов было их участие во многих общественно-полезных делах, решаемых страной, областью, учебными заведениями. Поэтому абсолютное большинство

студентов участвовало в уборке урожая в районах области, в строительстве студенческого городка и других объектов в городе; летом многие работали в пионерских лагерях, весной благоустраивали территорию своего вуза и города, зимой выходили на очистку ж/д путей от снега на станции Пенза III, в учебных корпусах и общежитии занимались самообслуживанием (все убиралось только студентами).

Комсомольцы института активно занимались и лекционной пропагандой. Многие из них входили в лекторскую группу Обкома ВЛКСМ. Первая такая группа была создана в 1959/60 учебном году, ее члены в этот год прочитали более 400 лекций. В 60-е годы сформировались факультетские лекторские группы, а в 1966/67 учебном году для подготовки студентов к этой работе в рамках ФОПа была организована «Школа молодого лектора». Выпускники этой школы в 1972 году прочитали в городе и в селах области 1100 лекций, а в 1975 году — 1415.

Инициаторами многих мероприятий этого времени выступали прежде всего комсомольские организаторы — члены комбюро факультетов и Комитета ВЛКСМ института, комсорги групп. Координировали всю эту многогранную работу секретари комсомольских бюро факультетов и Комитет комсомола.

В 60-е годы секретарями комсомольской организации института были И. Шувалов (1960–1963), А. Бухлин (1963–1964), Г. Крылова (1964–1969). Все они выпускники историко-филологического факуль-

тета. Анатолий Бухлин проработал только один выборный срок и ушел работать в КГБ (ФСБ) Пензенской области, где дослужился до звания полковника. Галя Крылова сама была активным участником художественной самодеятельности и как секретарь Комитета комсомола многое сделала для становления и развития факультета общественных профессий. В 1969 году она уехала из Пензы и преподавала в одном из вузов страны.

учебной и общественной работе. Важнейшей частью общественно-полезной работы этого времени стало массовое участие студентов в летних строительных отрядах (ССО). Так, в 1971 году было сформировано 12 стройотрядов, а в 1976–1979 годах — более 70, в них работали около 1,5 тысячи студентов. Они освоили более 2 млн рублей капиталовложений, прочитали 450 лекций, дали около 150 концертов. В стройотрядах работали 60 трудных под-



2004 г. Секретари комитета ВЛКСМ ПИ. Слева направо: И. Шувалов (1960–1963), И. Федоров (1954–1955), Л. Дубина-Федосеева (1980–1982), В. Чернецов (1969–1973), Л. Горбунова (1959–1960), В. Костин (1986–1993)



1974 г. Митинг комсомольцев ПИ

ростков. Были отремонтированы 15 школ, в которые передано много книг. Формированием отрядов, учебной бойцов ССО, контролем за их работой занимался от Комитета комсомола специально созданный для этих целей штаб ССО. Много внимания уделялось работе факультета общественных профессий и проведению смотров художественной самодеятельности («Студенческие весны»), зимним агитпоходам, шефской работе и т.д. Отметим, что на факультетах были и свои оригинальные формы работы со студентами. На инязе — это Клуб интернациональной дружбы (КИД) и ансамбль политической песни; на физмате — студенческое конструкторское бюро (СКБ), на ЕГФ — театральная группа «Икебана» (здесь же зародилась дискотека «Эрато»), на факультете физической культуры — группа клоунады «Стоп» и др.

Результативной работе комсомольской организации способствовал тот факт, что она находилась в постоянном контакте с ректоратом, партийной организацией института и деканатами факультетов. Все они считались с мнением комсомольской организации, поддерживали ее начинания. Секретарями Комитета комсомола института в эти годы были В. Чернецов (1969–1973), С. Альчин (1973–1976), В. Кашичкин (1976–1980) — выпускники факультета физвоспитания; Л. Дубина (Федосеева) (1980–1982) — историк; М. Пятин (1982–1986) — выпускник ЕГФ; В. Костин (1986–1991) — историк. Все они, кроме С. Альчина и В. Кашичкина, работали или работают в Педагогическом институте, стали кандидатами наук, доцентами. В. Н. Чернецов был зав. кафедрой теоретических основ физвоспитания, деканом факультета по работе с иностранными студентами. Он — почетный работник высшего профессионального образования РФ. М. А. Пятин работал проректором по учебной и воспитательной работе, в настоящее время — заместитель директора Педагогического института по научной работе.

> СТР. 10



1945 г. Комитет ВЛКСМ ПИ. Слева направо снизу вверх: А. Вялова, Кухнина, Ю. Митюхин, А. Капустина (Базденкова), Слепова, Момрякина

Иван Шувалов после работы в комсомоле перешел на кафедру русского языка, окончил аспирантуру, стал кандидатом филологических наук, доцентом. Работал деканом историко-филологического факультета 11 лет, проректором по учебной работе 15 лет. С 1996 по 2007 год возглавлял кафедру русского языка и журналистики. В последующие годы — профессор кафедры «Журналистика».

В 70–80-е годы формы и методы работы комсомольской организации оставались в целом такими же, какие сложились в 60-е годы, но с некоторыми изменениями. По-прежнему основное внимание уделялось учебно-воспитательной работе. Одной из форм ее стала общественно-политическая практика студентов и Ленинский зачет. Во время проведения последнего специальная комиссия рассматривала общественно-политическое лицо студента, анализируя его обязательства, взятые в

&gt; СТР. 9

Л. Ю. Федосеева была заместителем декана исторического факультета, зав. кафедрой истории и права. В настоящее время — доцент кафедры всеобщей истории и обществознания. В. Е. Костин работал зам. декана и деканом юридического факультета, зав. кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин. В настоящее время — доцент этой кафедры.

С. В. Альчин после работы в Комитете комсомола перешел на партийную стезю: райком и обком КПСС. С 1991 года работает директором школы № 74 г. Пензы, заслуженный учитель РФ, депутат Законодательного собрания Пензенской области двух созывов (1997–2007), почетный гражданин города Пензы. В. А. Кашичкин после комсомольской и партийной работы перешел на службу в органы МВД, ушел на пенсию в звании полковника.

Как видим, комсомольские вожаки Пединститута после своего секретарства не канули в небытие, не затерялись, а нашли себя и стали достойными людьми, даже после того, как комсомол и партия прекратили существование. Комсомол стал для многих рядовых его членов, а не только для лидеров, той стартовой площадкой, с которой они поднимались на вершины своей жизненной и профессиональной карьеры. Таких примеров тысячи и не только среди выпускников пединститута. Действительно, комсомол был резервом для любой руководящей номенклатуры, даже для бизнеса. Многие современные успешные бизнесмены — выходцы из комсомола. И ничего удивительного в этом нет. Изменилась жизнь, в чем-то изменились и они. И никто из них не стесняется своего комсомольского прошлого. Большинство из них, бывших комсомольцев, взяли из комсомола все-таки лучшее.

В заключение подчеркнем, что деятельность комсомольской организации Пензенского пединститута, безусловно, нельзя воспринимать однозначно. С одной стороны, надо учитывать, что комсомол был встроены в систему советской власти и это накладывало свои ограничения на его деятельность. Отсюда работа по идеологическим шаблонам, определенный формализм, следование в фарватере партийной политики. С другой стороны, нельзя не видеть и того, что комсомол был, пожалуй, единственной действенной организацией, которая реально работала с молодежью, оказывая огромную помощь администрации института и профессорско-преподавательскому коллективу в деле поддержания дисциплины, осуществления контроля за качеством знаний, в учебно-воспитательной работе и идеологической подготовке будущих советских учителей. Сейчас эта работа воспринимается неоднозначно, но не видеть ее масштабов и результатов нельзя.

**И. Ф. ШУВАЛОВ,**  
профессор кафедры «Журналистика» Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета

# Качество Рыжакова

*12 октября 80-летний юбилей отметил Виктор Васильевич Рыжаков — доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, выдающийся выпускник Пензенского государственного университета*

**юбилей**

**Виктор Васильевич Рыжаков внес большой вклад в развитие актуальных и приоритетных научных направлений: метрологии, измерительной техники, теории надежности, квалиметрии и нечеткой логики.**

В области создания новых образцов измерительной техники В. В. Рыжаков принимал активное участие в НИИФИ (п/я 70, ФНИИТ) в разработке цифровой тензостанции Лх 7002, Лх 7001. Он разрабатывал прецизионные блоки питания к тензостанции Лх 7002, гарантирующие заданную точность измерительной информации, получаемой с датчиков, работающих в сложных условиях, а также занимался усовершенствованием других блоков. С учетом опыта, полученного при разработке Лх 7002, ему удалось создать вариант цифровой тензостанции Лх 7001 со следящим уравниванием с шагом  $\pm 15$  мкВ, предназначенной для градуировки тензодатчиков.

На базе этой модели Виктор Васильевич разработал электронные преобразователи для систем измерения колебаний зеркала уровня и несплошности компонентов диэлектриков Лх 6400, Лх 6401. При этом в измерительной системе использовались емкостные датчики. Путем теоретических исследований и численных экспериментов ему удалось решить сложную задачу: оценить постоянную времени «захолаживания» реальных (из пресс-порошков АТИ) изоляторов, оказывающих недопустимое влияние на длительность «захолаживания» датчика (в 3 раза больше допустимого). Результаты исследований были доложены научному руководству института в лице Е. П. Осадчего. На основе этих результатов передано указание в лабораторию на принципиальную переработку датчиков несплошности. При этом информация, полученная от Виктора Васильевича, руководством была расценена как определяющая в процессе разработки датчиков несплошности. Впоследствии теоретические основы указанных исследований и их результаты были отражены в кандидатской диссертации В. В. Рыжакова.

В области метрологии при активном творческом участии В. В. Рыжакова впервые в отрасли (Министерство общего машиностроения СССР) разработаны теоретические основы и практические положения методов оценивания погрешностей стендовых и летных приборов, внедренные в отраслевом стандарте ОСТ 92-4279-74 «Устройства измерительные. Методика оценки статических погрешностей», автором которого он является. С целью повышения стабильности



## ДОСЬЕ «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»

**РЫЖАКОВ ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ**, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, родился 12 октября 1938 года в селе Верхний Шкафт Лунинского района Пензенской области. В 1956 году окончил Лунинскую среднюю школу и в том же году поступил в Пензенский индустриальный институт (с 1958 года — политехнический институт) на электротехнический факультет, который окончил в 1961 году по специальности «Электроизмерительная техника». После окончания института В. В. Рыжаков был направлен на работу в организацию п/я 70, которая впоследствии была преобразована в НИИ физических измерений. На этом предприятии Виктор Васильевич проработал более 33 лет и вырос от инженера до начальника отдела. Без отрыва от производства Рыжаков В. В. в 1968 году окончил физико-математический факультет Пензенского государственного педагогического института им. В. Г. Белинского по специальности «Математика». В 1973 году В. В. Рыжаков защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, в 1988-м ему было присвоено ученое звание «Старший научный сотрудник», в 1989-м — звание доцента по кафедре «Автоматика и телемеханика» Пензенского политехнического института, а в 1995 году Рыжаков В. В. защитил докторскую диссертацию. С сентября 1995 года по сентябрь 2017 года В. В. Рыжаков работал в должности заведующего кафедрой «Техническое управление качеством» в Пензенском государственном технологическом университете. С сентября 2017 года по настоящее время на этой же кафедре он работает в должности профессора. За результаты научных исследований Рыжаков В. В. награждался премией и почетными грамотами губернатора Пензенской области (2001, 2009, 2015), почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ, Законодательного собрания Пензенской области (2014). Имеет нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2004), в 2008 году получил государственную награду — почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», в 2013 году — почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники» Министерства образования и науки РФ, награжден дипломом «Почетный член Всероссийского общества рационализаторов и изобретателей» (2013), а также имеет грамоты Министерства общего машиностроения СССР (1970), нагрудный знак «Изобретатель СССР», медаль «Ветеран труда» с вручением удостоверения и медали в 1987 году.

характеристик металлопленочных датчиков Рыжаков В. В. предложил использовать форсированные режимы их тренировок путем использования термоудара с перепадом в сотни градусов и многократных (на порядок) токовых нагрузок на металлопленочные элементы датчиков. Эти режимы оказались весьма эффективными. Их новизна была зафиксирована и подтверждена авторским свидетельством СССР на изобретение.

Плодотворными были исследования Виктора Васильевича и в области развития статистических методов обработки информационных данных на основе малых выборок и развития методов прогнозирования значений параметров средств измерения, методов оценивания их качества на основе использования стохастических представлений и основ искусственного интеллекта: нечетких множеств и нечеткой логики. Эти исследования поддержаны Российским фондом фундаментальных исследований: проект 08-08-00619-а.

Проведенные В. В. Рыжаковым научные исследования нашли отражение в его докторской диссертации и многочисленных моно-

графиях, изданных в 1979, 1993, 1997–2017 годах в центральных издательствах «Энергоатомиздат», «Машиностроение», Московского физико-технического института (государственного университета), в статьях, опубликованных в таких журналах, как «Измерительная техника», «Оборонный комплекс — научно-техническому прогрессу России», «Безопасность в техносфере» и др. Ряд статей были переведены за рубежом, в США, Англии, Китае, Индии. Разработаны новые способы оценивания динамических характеристик систем на основе парных переходных процессов (которые защищены патентом), разработан способ измерения полисостава газовых сред (защищен патентом РФ), а также способ измерения нечеткой информации (также защищен патентом РФ). Разработки нашли внедрение в учебном процессе Московского физико-технического института (государственного университета) (МФТИ, г. Долгопрудный Московской обл.), в Пензенской государственной технологической академии. Всего В. В. Рыжаковым опубликовано более 670 работ, которые касаются метрологии, надежности, квали-

метрии, нечеткой логики, в том числе — 50 работ за последние 5 лет в ВАКовских журналах и базе данных Scopus.

В. В. Рыжаков является ведущим ученым по такому научному направлению, как теоретическая и прикладная квалиметрия, создал и руководит школой по этому направлению: открыл аспирантуру, подготовил кандидатов наук и опубликовал более 170 научных работ, из них более 40 работ опубликовано за последние 5 лет, из которых 11 — в центральных журналах. Научные результаты по данному направлению внедрены также в учебные процессы в Пензенском государственном технологическом университете и в Московском государственном университете станков и инструментов «Станкин». Выполнен и внедрен ряд НИР по госзадаанию и на предприятиях г. Пензы (ФГУП «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», ОАО «Пензкомпрессормаш»).

В. В. Рыжаковым создана научная школа на основе разработанного им нового научного направления «Прогнозирование поведения сложных объектов на основе нечеткой логики». Область их приложения — прогнозирование показателей надежности объектов длительного применения, работающих в сложных, трудно контролируемых условиях; прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экономического характера. Результаты исследований внедрены в учебные процессы в Пензенском государственном технологическом университете, Московском физико-техническом институте (государственном университете), в НИИ физических измерений в качестве «Методики ускоренных ресурсных испытаний преобразователей первичных и промежуточных» Вт 0.013.015, согласованной с в/ч 67947 и п/я Г-4805. Всего по этому направлению опубликовано более 50 работ, из них половина — в центральных журналах, в том числе и в ВАКовских журналах за последние 5 лет.

Всего В. В. Рыжаковым опубликовано более 700 научных трудов, в том числе 12 монографий, три из которых изданы при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, имеет авторские свидетельства и патенты РФ (более 50), 15 учебных пособий с грифом УМО, которые используются в научной и педагогической практике.

Им впервые в регионе открыты две аспирантуры по специальностям 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции» и 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах». При подготовке по направлению 05.02.23 Портнова И. М. — аспирантка В. В. Рыжакова — за успехи в учебе и научной работе была удостоена стипендии Правительства РФ.

Путь к этим достижениям изложен Виктором Васильевичем в его повестях «Гримасы времени» (2013) и «Вся жизнь — путь в науку» (2015).

**В. В. ВОЛКОВ,**  
профессор кафедры «Технология машиностроения» ПензГТУ

# Гордость ПГУ и России

Вести с велотреков, плавательных дорожек и лыжных трасс, на которых нет равных нашим студентам



ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

## АЛЕКСАНДР БОЛЬШУНОВ ВОЗГЛАВИЛ ЗАЧЕТ КУБКА МИРА

Стартовал лыжный спортивный сезон — 2018/19. Студенты Пензенского государственного университета уже отличились на всероссийских и международных соревнованиях.

9 ноября в Олосе (Финляндия) открылись соревнования под эгидой Международной федерации лыжных гонок (FIS). Спортсмены состязались в спринте классическим стилем. Среди мужчин победил Ерик Валнес (Норвегия), второе место занял студент ПГУ, 4-кратный олимпийский призер Александр Большунов, третье — Томас Бинг (Германия).

На следующий день прошли гонки на 5/10 км классическим стилем. Среди женщин лучшей была Виктория Карл (Германия) (12.06.1), второе место — у Катарини Хенниг (Германия) (+14.7 секунды), третья — Юстина Ковальчик (Польша) (+28). В десятке лучших финишировали студентки Пензенского государственного университета Анна Жеребятъева (9-е место; +50) и Мария Истомина (10-е место; +54.3). У мужчин в топ-10 оказались восемь российских атлетов, в том числе студент ПГУ Алексей Червоткин, занявший 7-е место (+16.6).

11 ноября в программе были гонки на 5/10 км свободным стилем. Среди мужчин серебро снова завоевал Александр Большунов, уступивший другому россиянину Андрею Мельниченко (28.25.0) 11.1 секунды. Третье место занял Матти Хейккинен (Финляндия) (+25.7). Алексей Червоткин финишировал 10-м (+52.1). В женской гонке победила российская лыжница Наталья Непряева (21.30.3), второе место у Виктории Карл (Германия) (+9.8), третья — у Сандры Рингвальд (Германия) (+30.2). Мария Истомина и Анна Жеребятъева заняли 5-е (+41.5) и 7-е (+56.9) места соответственно.

15–18 ноября в Рованиеми (Финляндия) проходил турнир FIS, по результатам которого формировалась российская команда на первые этапы Кубка мира. В первый день прошли индивидуальные гонки 10/15 км классическим стилем. Среди мужчин убедительную победу одержал Александр Большунов. Он показал результат 34.20.13 и на 18 и 43 секунды соответственно опередил серебряного и бронзового призеров Андрея Ларькова и Максима Вылегжанина. Еще один представитель ПГУ Алексей Червоткин был на финише 7-м (+58). У женщин в тройке призеров оказались Наталья Непряева, Юлия Белорукова и Лидия Дуркина. Студентки ПГУ Анна Жеребятъева, Мария Истомина и Ирина Северина — также на хороших позициях в итоговом протоколе. Анна вошла в топ-5 (+1.10.66), Мария заняла 8-е место (+1.46.52), Ирина — 13-е (+4.05.59). Среди юниоров победили студенты ПГУ: Александра Трофимова (+3.43.3) и Александр Трунов (+5.29.5).

Александр Большунов и Наталья Непряева выиграли спринтерские гонки классическим стилем. Призеры среди мужчин: 1. Александр Большунов; 2. Глеб Ретивых; 3. Люка Шанава (Франция).

18 ноября спортсмены состязались в индивидуальной гонке свободным стилем. Среди женщин лучшей стала студентка первого курса Института физической культуры и спорта ПГУ Мария Истомина (14.39.2). Вторая — Елена Соболева (+6.3 секунды), третья — Наталья Матвеева (+14.9). Студентка ПГУ Анна Жеребятъева (+25) заняла 5-е место.

23 ноября студентка Пензенского государственного университета Екатерина Смирнова выиграла серебряную медаль на Всероссийских соревнованиях в Вершини Тея (Республика Хакасия). Спортсмены состязались в индивидуальной гонке свободным стилем на 5 и 10 км. Среди женщин победила Анна Нечаевская (13.46.7), второе место заняла Екатерина Смирнова (+7.5 секунды), третья — Майя Якунина (+13.8).

24–25 ноября в г. Рука (Финляндия) прошли старты первого этапа Кубка мира нового спортивного сезона, в которых приняли участие студенты Пензенского государственного университета Александр Большунов, Алексей Червоткин и Анна Жеребятъева. В программе были заявлены спринт классическим стилем и индивидуальная гонка 10/15 км классическим стилем среди женщин и мужчин.

В первый соревновательный день Александр Большунов одержал победу в индивидуальном спринте Кубка мира и сразу возглавил общий кубковый зачет! Он в блестящем стиле опередил на финише норвежца Йоханнеса Клебо. «Если честно, сегодня с утра было беспокойно. Успокоился, только когда пробежал пролог. И потом уже в забегах почувствовал силы, что могу сегодня бороться. Рад, что все получилось. Соперники очень сильные, и все решалось на финише. Хочу отметить, что хорошо сработали наши сервисмены — лыжи и держали, и катили. Большое им спасибо», — сказал студент ПГУ Александр Большунов в интервью для FIS.

Второй соревновательный день стал не менее успешным. Спортсмены состязались в индивидуальных гонках классическим стилем на 10 (женщины) и 15 (мужчины) км. Среди мужчин победил Александр Большунов (36.17.8), второе место — у Эмиля Иверсена (Норвегия, +19.5 секунды), третьим стал Калле Халфварссон (Швеция, +21.2). Еще один лыжник ПГУ Алексей Червоткин занял 12-е место (+55.9).

По итогам первого этапа Большунов возглавил три индивидуальных зачета: общий, дистанционный и спринтерский. После выступления Большунова диктор по стадиону прозвал российского лыжника «королем города Рука». «Не так оно, я не считаю себя таким. Ведь только начало сезона, и вся борьба еще впереди, и сейчас бессмысленно делать какие-то выводы. Рад, что гонка сложилась, лыжи ехали. Начал не так быстро, как обычно, но потом смог держать свою скорость. И вот этому я больше всего рад, что смог удержать свой темп, а в конце не сбавить. Этапом доволен», — прокомментировал Большунов.

В женской гонке студентка ПГУ Анна Жеребятъева показала 26-й результат. Александр Большунов тем временем стал номинантом на Национальную спортивную премию «Гордость России», лауреаты которой будут объявлены Минспортом России 4 декабря. В номинации «Гордость России. Спортсмен года» на премию претендуют хоккеист Павел Дацюк, легкоатлет Сергей Шубенков и наш студент Александр Большунов.

Лауреаты номинаций будут определены путем народного голосования и с учетом мнения Экспертного совета, в состав которого вошли Светлана Журова, Елена Вяльбе, Федор Емельяненко, Алина Кабаева, Александр Карелин и другие известные представители спортивной отрасли.

## велоспорт BMX

### НАТАЛЬЯ АФРЕМОВА ЗАВЕРШИЛА СЕЗОН НА ПОБЕДНОЙ НОТЕ

Студентка ПГУ Наталья Афремова выиграла международные соревнования и Кубок России по велосипедному спорту BMX. В Саранске с 26 по 28 октября состоялись международные соревнования «Saransk Indoor — 2018». В классе «элита» среди женщин и на первом, и на втором этапах уверенно победила Афремова. Финальный этап Кубка России по велоспорту BMX прошел также в Республике Мордовия 1–3 ноября. Пензячке удалось выиграть гонки в дисциплине «классик» среди сильнейших гонщиц национальной сборной. По итогам семи этапов Наталья Афремова стала обладателем кубка России, оставив позади Татьяну Капитанову (Брянск) и Алину Ерину (Москва).

По итогам международного сезона Наталья впервые вошла в топ-5, заняв общее 4-е место в Кубке мира.



плавание

### АЛЕКСАНДР ХАРЛАНОВ И РОМАН ЛАРИН СТАЛИ ЛУЧШИМИ В РОССИИ

Студенты Пензенского госуниверситета Александр Харланов и Роман Ларин завоевали пять медалей чемпионата России по плаванию, который проходил в Казани, в 25-метровом бассейне, с 7 по 12 ноября.

Золотую медаль выиграл Александр Харланов, он стал лучшим в баттерфляе на дистанции 200 м с результатом 1:51.20 и квалифицировался на чемпионат мира. Александр является действующим чемпионом Европы в плавании на короткой воде в этой дисциплине. Пловцу из Заречного удалось победить Александра Прибытка (Санкт-Петербург) и Даниила Пахомова (Санкт-Петербург/Архангельская область). На 100-метровке баттерфляем Харланов показал третий результат — 50.48, уступив Роману Шевлякову (Санкт-Петербург) и Александру Садовникову (Волгоградская область).

«Для данного периода подготовки я доволен своим результатом, поскольку основной старт — это чемпионат мира в Китае. Сейчас главным было отобраться. В этом году очень высокие отборочные нормативы, и у тех, кто отберется, есть реальные шансы бороться за призы», — отметил Александр Харланов. — Что касается моей тактики, то у меня идет разгон от первого «полтинника» к третьему, а потом я терплю. Поворот и выходы у меня получаются лучше, чем плыть по дистанции, поэтому короткая вода для меня предпочтительней».

Роман Ларин стал бронзовым призером в плавании на спине на 200 м (1:52.37). Первое место в финальном заплыве занял Евгений Рылов (Московская обл./Хабаровский край), второе — Григорий Тарасевич (Республика Татарстан).

Эстафетная команда Пензенской области, в которую вошли, помимо Александра Харланова и Романа Ларина, Егор Павлов и Егор Сучков, завоевала серебро в комбинированном плавании 4 x 50 м (1:36.14). Парни обошли нижегородцев и проиграли лишь санкт-петербургским атлетам.

Выпускница Института физической культуры и спорта Пензенского государственного университета Анастасия Фесикова выиграла две золотые медали в плавании на спине на 50 м (26.94) и на 100 м (57.44).

Александр Харланов будет отстаивать честь страны с 11 по 16 декабря в Ханчжоу (Китай) на чемпионате мира по плаванию на короткой воде.

# #ПроЧитай

В библиотеке ПГУ хранится около 2 миллионов книг — как в электронном, так и в бумажном форматах. «Университетская газета» представляет для вас путеводитель по библиотечным ресурсам вуза

обзор



## ГДЕ НАЙТИ?

Отделы, читальные залы и абонементы библиотеки располагаются на территории всего университета.

• **Информационно-библиографический отдел** (7-й корп., 1-й этаж, с 8.00 до 17.00, суббота — с 9.00 до 13.30, выходной — воскресенье, тел. 36-80-46). В фонде отдела справочные, библиографические, информационные издания (энциклопедии, указатели, реферативные журналы, летописи).

• **Отдел книгохранения и межбиблиотечного абонемента (МБА)** (7-й корп., 1-й этаж, с 8.00 до 16.00, выходные дни — суббота, воскресенье, тел. 36-84-98). В фонде литература по технике, естественным наукам; внутривузовские издания (учебные пособия, методические пособия, монографии, сборники научных трудов); материалы конференций; авторефераты диссертаций, диссертации.

• **Отдел деловой и правовой информации** (9-й корп., ауд. 109, обслуживание читателей с 9.00 до 18.00, суббота — с 9.00 до 13.30, выходной — воскресенье, тел. 36-80-78). В фонде газеты и журналы, выписываемые библиотекой, кроме изданий по медицине, технике, естественным наукам и литературно-художественных изданий. Отдел принимает заявки на периодические издания, оформляет подписку, ведет учет поступающих и выбывающих из фонда газет и журналов.

• **Отдел гуманитарно-просветительской работы** (11-й корп., с 8.00 до 17.00, перерыв на обед — с 12.00 до 12.45, выходные дни — суббота, воскресенье). Отдел принимает участие в процессе гуманитарного воспитания студентов, информирует читателей о достижениях мировой и отечественной культуры, научно-технического прогресса, материалах общественной жизни России и зарубежных стран с использованием разнообразных форм и методов индивидуальной и массовой работы.



## ГДЕ ЧИТАТЬ?

Университетские читальные залы комфортны для работы студентов. Беспроводные точки доступа Wi-Fi делают работу с интернет-ресурсами с личных планшетов и других устройств еще более удобной.

• **Зал электронных ресурсов** (1-й корп., ауд. 308, с 9.00 до 17.00, суббота с 9.00 до 13.30, выходной — воскресенье). Обслуживает все категории читателей. Доступ к электронному каталогу, электронным библиотечным системам (ЭБС), правовым системам «Гарант» и «Консультант-Плюс», образовательным ресурсам Интернета.

• **Читальный зал медицинской литературы** (10-й корп., ауд. 103, с 8.00 до 17.00, суббота с 9.00 до 14.00, выходной — воскресенье). Обслуживает студентов Медицинского института. В фонде литература по медицинским наукам, биологии, химии, периодические издания.

• **Читальный зал технической литературы** (7-й корп., 1-й этаж, обслуживание читателей с 9.00 до 18.00, суббота с 9.00 до 13.30, выходной — воскресенье). Обслуживает все категории читателей. В фонде учебная, научная, справочная литература по

технике, естественным наукам, методические указания к лабораторным работам, периодические издания по технике и естественным наукам.

• **Электронный читальный зал** (9-й корп., ауд. 110, с 9.00 до 17.00, суббота с 9.00 до 13.30, выходной — воскресенье, тел. 36-80-58). Обслуживает все категории читателей. Предоставляет возможность работы в Интернете, с электронными библиотечными системами, с правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс».

• **Главный читальный зал Педагогического института** (11-й корп., обслуживание читателей с 8.30 до 18.00, суббота с 8.30 до 15.00, выходной — воскресенье).

• **Абонемент и читальный зал факультета педагогики, психологии и социальных наук** (12-й корп., обслуживание читателей на абонементе с 10.00 до 16.00, перерыв на обед с 12.00 до 12.45, суббота с 10.00 до 15.00; обслуживание в читальном зале с 9.00 до 17.00, суббота с 9.00 до 15.00; выходной — воскресенье).

• **Абонемент и читальный зал физико-математической литературы** (13-й корп., обслуживание читателей на абонементе с 10.00 до 16.00, перерыв на обед с 12.00 до 12.45, суббота с 10.00 до 15.00; обслуживание в читальном зале с 9.00 до 17.00, суббота с 9.00 до 15.00; выходной — воскресенье).



## ГДЕ ВЗЯТЬ?

• **Абонемент Политехнического института** (3-й корп., 1-й этаж, обслуживание читателей с 9.00 до 18.00, суббота — с 9.00 до 13.30, выходной — воскресенье, тел. 36-82-02).

• **Абонемент научной и учебной литературы юридического факультета и факультета экономики и управления** (9-й корп., ауд. 104, обслуживание читателей с 9.00 до 18.00, суббота с 9.00 до 13.30, выходной — воскресенье, тел. 36-80-13).

• **Абонемент Медицинского института** (10-й корп., ауд. 102, с 8.00 до 17.00, суббота с 9.00 до 14.00, выходной — воскресенье, тел. 36-84-18).

• **Абонемент научной и учебной литературы технических факультетов** (3-й корп., ауд. 102, с 9.00 до 18.00, суббота с 9.00 до 13.30, тел. 36-82-02).

• **Абонемент художественной и социально-гуманитарной литературы** (ауд. 9-105, с 9.00 до 16.00, тел. 36-80-18).

• **Абонемент иностранной литературы** (ауд. 9-113, с 9.00 до 18.00, суббота с 9.00 до 13.30, тел. 36-84-97).

• **Главный абонемент Педагогического института** (11-й корп., обслуживание читателей с



## КАК НАЙТИ В СЕТИ?

Библиотека обеспечивает доступ к собственным и внешним базам данных, к которым относятся:

- электронный каталог библиотеки,
- картотека трудов ученых университета,
- сводная база статей из периодических изданий,
- электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области,
- электронная библиотечная система издательства «Троицкий мост»,
- электронная библиотечная система издательства «Лань»,
- электронная библиотечная система «Юрайт»,
- электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»,
- электронная библиотечная система «Консультант студента» (для студентов медицинских вузов),
- электронная библиотечная система Vook.ru (пакет «КноРус СПО» для учащихся многопрофильного колледжа),
- электронная библиотека диссертаций РГБ,
- правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».



## ВАМ ВСЕГДА ГОТОВЫ ПОМОЧЬ

Директор библиотеки: Садовникова Светлана Евгеньевна (9-й корп., ауд. 102, тел. 36-84-22).

Заместитель директора по общим вопросам: Туктанова Татьяна Андреевна (7-й корп., тел. 36-82-44).

Заместитель директора по вопросам автоматизации: Орлова Антонина Петровна (9-й корп., ауд. 111, тел. 36-80-58).

Заместитель директора (по педагогическому институту): Хлыщиборщ Елена Гавриловна (11-й корп., тел. 71-62-92).