

Университетская газета

Какие твои годы, университет!

*Пензенский государственный университет отмечает
75-летний юбилей*





**Губернатор
Пензенской области
И. А. БЕЛОЗЕРЦЕВ**

Ежегодно тысячи выпускников школ и колледжей выбирают именно этот вуз, потому что уверены: здесь они получают качественные знания, востребованную профессию, смогут реализовать самые смелые мечты и планы.

Принципиально важен и тот факт, что вуз сформировал прочные прямые связи практически со всеми крупнейшими предприятиями и организациями региона, обеспечивая тесный контакт науки и практики. Это не только гарантирует трудоустройство выпускников университета, но и всемерно способствует развитию экономического потенциала Пензенской области.

Сердечно поздравляю сотрудников, студентов, аспирантов и выпускников Пензенского государственного университета с юбилеем учебного заведения.

Желаю крепкого здоровья, благополучия и успехов!



**Выпускник 1967 г.,
лауреат Государственной премии СССР, заслуженный конструктор РФ
В. А. АФАНАСЬЕВ**

Дорогие друзья!

Пензенскому государственному университету в 2018 году исполняется 75 лет. У ПГУ славная и богатая история, замечательные традиции и, я уверен, блестящее будущее. Университет идет в ногу со временем, внедряя инновационные образовательные программы, расширяя спектр направлений подготовки, осуществляя масштабные научно-исследовательские проекты.

В период перестройки общества, разрушения СССР, приватизации имидж инженера был временно занижен, однако в современной России эта профессия становится ключевой в научно-техническом и экономическом прорыве, объявленном президентом РФ В. В. Путиным на ближайшие годы. На вас, выпускников университета, возлагается эта стратегически важная миссия. Желаю вам с гордостью нести почетное звание инженера-созидателя — выпускника Пензенского государственного университета!

Пусть в этой профессии вам сопутствуют творческие успехи и достижения, а в ваших молодых семьях всегда будут взаимопонимание, любовь и стабильное благополучие. Здоровья вам и удачи!

Уважаемые сотрудники и выпускники!

В связи с юбилейной датой хочу выразить слова искренней благодарности сотрудникам университета за благородную и творческую работу по подготовке специалистов в широкой области научно-технических знаний. Только для Федерального ядерного центра — Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики, где я работаю, вы подготовили в разные годы более ста специалистов.

Сегодня наш университет по праву является флагманом образовательного пространства Пензенской области, ее самым крупным, самым известным и самым авторитетным вузом. Более 20 тысяч молодых людей и девушек являются студентами ПГУ — это 60% всей студенческой аудитории региона. Каждый год в нашу мирную «армию» вливаются новые «бойцы»: это лучшие выпускники школ губернии, абитуриенты из разных регионов России и даже из-за рубежа (в настоящее время в университете обучаются граждане 48 стран мира). Это ли не повод для законной гордости? В течение многих десятилетий университет славится своим профессорско-преподавательским составом, ведь именно у нас трудятся видные ученые, основатели научных школ. ПГУ — это не только образовательный, но и крупный научно-исследовательский центр.

От имени ректората Пензенского государственного университета и от себя лично я поздравляю вас, друзья, с нашим общим праздником — 75-летием нашего вуза. Желаю всем вам неиссякаемой творческой энергии, пытливого ума, неизменной жажды знаний, постоянного стремления к новым вершинам и, конечно, доброго здоровья.

С днем рождения, университет! С юбилеем!



**Ректор
А. Д. ГУЛЯКОВ**

Дорогие друзья, коллеги!

1 ноября мы с вами отмечаем большой праздник — 75-летие со дня основания нашего университета. Именно в этот день, 1 ноября 1943 года, ровно три четверти века назад была прочитана первая лекция для студентов индустриального института, передислоцированного в наш город из Одессы. Шел третий год Великой Отечественной войны, прекрасный город на берегу Черного моря оказался в самом эпицентре боевых действий, и советское правительство приняло мудрое решение: перевести вуз в глубокий тыл, в Пензу. Страна остро нуждалась в специалистах для оборонной промышленности, и наш город с его богатыми рабочими традициями как нельзя лучше подходил для того, чтобы открыть здесь крупный технический вуз.

75 лет — срок немалый даже для отдельной человеческой жизни. Для истории же целого вуза, вобравшей в себя судьбы десятков тысяч людей, оказавшихся в разные годы причастными к этой истории, — это, без преувеличения, эпоха. Сначала индустриальный, затем политехнический институт, затем технический университет и, наконец, Пензенский государственный университет — наш вуз прошел нелегкий, но по-настоящему славный путь.

На протяжении всей истории ПГУ оставался и остается крупным, сильным, передовым вузом. Десятки тысяч успешных, состоявшихся людей, настоящих профессионалов, с гордостью называют его своей alma mater. Среди них есть и те, чьи имена известны на всю страну и даже на весь мир, и те, кто скромно и честно трудится на своих рабочих местах: учителя и министры, инженеры и космонавты, предприниматели и актеры. ПГУ гордится каждым своим выпускником, каждым преподавателем и сотрудником, своим трудом создающим славу университета, славу нашей малой родины и славу нашей великой страны.

Сегодня наш университет по праву является флагманом образовательного пространства Пензенской области, ее самым крупным, самым известным и самым авторитетным вузом. Более 20 тысяч молодых людей и девушек являются студентами ПГУ — это 60% всей студенческой аудитории региона. Каждый год в нашу мирную «армию» вливаются новые «бойцы»: это лучшие выпускники школ губернии, абитуриенты из разных регионов России и даже из-за рубежа (в настоящее время в университете обучаются граждане 48 стран мира). Это ли не повод для законной гордости? В течение многих десятилетий университет славится своим профессорско-преподавательским составом, ведь именно у нас трудятся видные ученые, основатели научных школ. ПГУ — это не только образовательный, но и крупный научно-исследовательский центр.

От имени ректората Пензенского государственного университета и от себя лично я поздравляю вас, друзья, с нашим общим праздником — 75-летием нашего вуза. Желаю всем вам неиссякаемой творческой энергии, пытливого ума, неизменной жажды знаний, постоянного стремления к новым вершинам и, конечно, доброго здоровья.

С днем рождения, университет! С юбилеем!



**Выпускник электро-механического факультета 1960 г., лауреат Государственной премии СССР, заслуженный конструктор РФ
Ю. В. САМОЧКИН**

Родному университету 75 лет!

Я старше его на 6 лет, стал выпускником тогда еще Политехнического института в 1960 году. Так сложилась судьба, что практически не прерывались контакты с альма-матер, дающей духовную пищу не только во время учебы в ее стенах, но и в период всей жизни при общении с преподавателями и учеными университета.

Вся история университета связана с развитием научно-технического и производственно-технологического потенциала нашей области, многих предприятий страны. Развитие в начале 60-х годов в Пензе научно-

исследовательских институтов, конструкторских бюро определялось специалистами — выпускниками Пензенского политехнического института (ППИ). ППИ стал кузницей кадров для КБ конструирования и организации промышленного выпуска первых в стране вычислительных машин. Одним из ведущих в стране предприятий в области специальной связи стал ПНИЭИ, в прошлом предприятие п/я 30/10. Выпускники электромеханического факультета с благодарностью вспоминают коллектив преподавателей кафедры «Электромеханическая аппаратура связи» во главе с нашим «батей» Астафичевым Николаем Дмитриевичем, преподавателей других кафедр, которые дали нам широкий объем знаний по многим направлениям.

На протяжении практически всей трудовой деятельности я и мои коллеги связаны с рядом кафедр, многие ученые и преподаватели университета участвуют в решении научно-конструкторских задач нашего института НИКИРЭТ, подготовки и переподготовки специалистов. Опыт совместных работ во многом способствует созданию крепкого фундамента, высокого и эффективного научно-технического и производственно-технологического потенциала института на базе получаемых знаний от профессионалов высшей школы.

От всей души поздравляю коллектив ученых, преподавателей, работников со значимой юбилейной датой. Желаю, чтобы и в последующие годы получили дальнейшее развитие результаты, достигнутые в области подготовки молодых специалистов высшей категории, научных достижений, приумножения опыта и славных традиций нашего родного вуза.



**Выпускник 1978 г., лауреат премий Президента и Правительства РФ, завкафедрой ИКБисП Российского технологического университета
МИРЗА В. П. КУЛАГИН**

Уважаемые сотрудники ПГУ!

75-летний юбилей является замечательным поводом выразить в адрес родного университета те чувства, которые не угасают внутри меня спустя уже 40 лет со дня окончания вуза и более 25 лет как я покинул его и переехал работать в другой город. В 1991 году я поступил в докторантуру Московского института электроники и математики (МИЭМ) и после защиты диссертации в 1995 году остался работать в Москве. За это время я достиг достаточно многого: руководил коллективами разработчиков федеральных целевых программ, был директором научно-исследовательского института и ректором вуза, был удостоен звания лауреата премии Президента (2003 г.) и премии Правительства (2009 г.) РФ.

Анализируя 40-летний трудовой путь, хочу отметить, что полученные результаты не были бы такими, если бы на моем пути не встретились университетские преподаватели, ученые, руководители, которые помимо «закладки знаний» воспитали во мне стремление к достижению результата, желание довести начатое до конца. Я выпускник кафедры «Вычислительная техника». Вся моя научная и учебная работа на кафедре связана с ее заведующим — Н. П. Васькевичем. Удивительный был человек, ученый, педагог! Он дал мне очень много не только в научном плане, но и в плане человеческом, в плане отношения к сотрудникам, к подчиненным. Хочу с удовлетворением и гордостью отметить, что многие преподаватели кафедры, которым я сдавал экзамены, работают и сейчас. Честь и хвала им!

Время летит! За последние годы благодаря ректорскому корпусу — Е. А. Ломтеву, В. И. Волчихину, Д. А. Гулякову — ПГУ превратился в крупнейший университет Поволжья, в котором учится более 20 тыс. студентов. Но, несмотря на это, он по-прежнему остается в моей памяти Политехническим институтом, хранящим фундаментальные традиции высшей школы, к самым ценным из которых я отношу уважение и принципиальность преподавателей по отношению к студентам.

Желаю вузу дальнейшего процветания, а преподавателям и сотрудникам — новых творческих успехов, талантливых студентов и выдающихся выпускников!



**Почетный профессор ПГУ, заслуженный деятель науки и техники РФ, член Союза писателей России
А. М. МАРТЫНОВ**

75 лет ПГУ

*Родная альма-матер
была ко мне всегда мила.
Всё лучшее, что есть в душе,
она мне, не скупясь, дала.*

*Основан был ты в год военных лихолетий
И семьдесят пять лет трудом свой путь торил.
Для становления нужны были столетия,
А ты своим развитием и время покорил.*

*В проблемах техники с задачей созидания
Науку с воспитанием всегда ты рядом ставил.
Готовя кадры со степенями, званьями,
В космонавты Пацаева гордо направил.*

*Показывая всем учебное призвание,
Готовишь врачей, чтоб успешно лечить.
Педагогов учишь нести детям знания,
А юристов по праву законность вершить.*

*Нам часто слышатся в делах твоих аккорды.
Мы видим россыпь замечательных побед.
По специальностям побил уже рекорды
И в ряде направлений оставил яркий след.*

*С любовью смотрим мы на вуз и твердо верим,
Что нет для юбиляра нерешаемых задач.
Открытыми для всех ты оставляешь двери,
И искренне желаем мы успехов и удач.*

*Наш славный ПГУ! Уже разгорелась заря.
Победные дни ждут тебя под небом синим.
Убеждены, что в Пензе прописан ты не зря —
На радость нам и на благо всей России.*

*Наш славный ПГУ! Ты лучший в
Сурском крае.
Склоняем головы перед тобой
мы в юбилей.
Любой питомец твой об этом
точно знает,
Что не было дано тебе проло-
женных путей.*

С юбилеем, университет!



Директора институтов — о подразделениях вуза и перспективах



Директор Политехнического института Г. В. КОЗЛОВ:

— Политехнический институт — ровесник нашего вуза. С 1943 года по настоящее время подготовлено более 90 тысяч инженеров. Они внесли большой вклад в укрепление обороноспособности, развитие промышленности, науки и образования нашей Родины. Многие наши выпускники сегодня преподают в Пензенском государственном университете и достойно продолжают славные традиции Политехнического института. Мы гордимся нашими выпускниками!



Директор Педагогического института им. В. Г. Белинского О. П. СУРИНА:

— Педагогический институт — вуз с богатой историей, и мы стараемся сохранять его традиции, при этом используя передовой международный опыт. Основной задачей педагогического института является подготовка педагогических кадров для региона. Но наш институт — это и центр развития гуманитарных и естественных наук, так как кроме основной своей задачи (подготовки педагогов) мы готовим еще и биологов, психологов, лингвистов, специалистов в области культуры.

Директор Медицинского института А. Н. МИТРОШИН:

— Медицинскому институту всего лишь 18 лет. Я считаю, что мы выполняем свои функции не только как институт,



готовящий будущих врачей. Наши сотрудники принимают активное участие в работе биомедицинского кластера, который создан в Пензенской области. Нарботки наших сотрудников являются украшением науки. Наши студенты принимают самое активное участие в волонтерском движении, они выигрывают президентские гранты на обучение за рубежом, мы активно сотрудничаем с вузами и учеными других регионов. И все это позволяет с оптимизмом смотреть в будущее Медицинского института.



Директор Института военного обучения А. А. ПЛЮЩ:

— Уникальность Института военного обучения заключается в том, что мы предоставляем студентам ПГУ возможность получить как гражданскую, так и военно-учетную специальность. В настоящее время в России порядка 70 УВЦ и ФВО, и число их постоянно растет. В Институте военного обучения Пензенского государственного университета на сегодняшний день обучается порядка 1000 студентов. Это будущие кадровые офицеры и офицеры запаса.

Директор Института физической культуры и спорта А. А. ПАШИН:

— Мы готовим специалистов в области физической культуры, и все наши студенты, кроме учебы, занимаются еще и спортом. У нас прекрасная материально-



техническая база, бассейн, стадион и игровые залы. Мы гордимся тем, что в нашем Институте физической культуры и спорта учились и учатся многие известные спортсмены — призеры Олимпийских игр: Николай Смага, Василий Первухин, Александр Кожевников, Сергей Яшин, Анастасия Фесинова, Денис Аблязин, Алексей Червоткин, Александр Большунов и другие.



Директор Института международного сотрудничества, проректор по МД С. М. ВАСИН:

— Институт международного сотрудничества уникален по своему определению: благодаря институту у студентов и преподавателей нашего университета есть возможность приобщиться к культуре и традициям зарубежных государств. У нас очень много планов, в частности связанных с развитием тех работ, которые мы ведем сейчас, — это и набор студентов из разных государств, и расширение международного сотрудничества в сфере образования и науки. Наша задача — не только научить разговаривать иностранцев на русском языке, но и привить им любовь к русской культуре.



Директор Института непрерывного образования Г. Н. БЕЛОРЫБКИН:

— Создание Института непрерывного образования

в ПГУ стало закономерным явлением в условиях быстро развивающейся экономики страны. Более того, потребность в нашей работе с каждым годом возрастает. Поэтому преподаватели Института непрерывного образования очень мобильны: они готовы обучить по любым направлениям подготовки как на территории нашего региона, так и за его пределами. Для нас в этом нет никаких преград.



Директор Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований, проректор по НРПИД И. И. АРТЕМОВ:

— Творческий потенциал сотрудников и студентов вуза дает новые возможности для решения актуальных проблем науки и производств. Научно-исследовательская деятельность университета грамотно сочетается с учебно-воспитательным процессом. Благодаря совместным усилиям профессорско-преподавательского состава и талантливой молодежи ежегодно в университете ведется работа над десятками проектов.



Декан факультета экономики и управления В. М. ВОЛОДИН:

— В преддверии 75-летия ПГУ факультет экономики и управления отметил 20-летие со дня основания. За два десятка лет на факультете проделана колоссальная работа. На сегодняшний день здесь обучаются около 3000 студентов. Наш факультет стал узнаваем не только на региональном, но и на всероссийском уровне. Все наши выпускники востребованы на рынке труда и в Пензе, и в центральных регионах России.



Декан юридического факультета В. В. ГОШУЛЯК:

— После объединения ПГПУ и Пензенского государственного университета произошло слияние юридических факультетов в один коллектив. Наш факультет сегодня является динамично развивающимся подразделением университета. На юрфаке ПГУ существуют практически все основные юридические специальности и направления. Мы готовим специалистов от бакалавров до кандидатов и докторов наук.

Поздравляем с юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

В октябре юбилейные даты отмечают преподаватели и сотрудники вуза:

О. И. БИРДАГА, садовник хозяйственного отдела (03.10.1968)

А. Г. ТЕМНИКОВА, начальник отдела допечатной подготовки Издательства (03.10.1968)

Н. И. НАУМОВА, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (05.10.1963)

Е. С. СЕМЕНЬЧЕВ, слесарь-сантехник отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей (06.10.1948)

А. Д. ПУТИНЦЕВ, программист лаборатории локальной вычислительной сети и телефонии (07.10.1958)

Г. В. БОБРЫШЕВА, заведующий кафедрой «Информационно-вычислительные системы» (08.10.1963)

В. В. МЯСНИКОВА, заместитель директора центра дополнительного медицинского образования (09.10.1963)

Е. В. РЯБЕНКО, заместитель директора информационно-выставочного центра (10.10.1953)

Н. И. СЕРГЕЕВ, слесарь-сантехник отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей (10.10.1968)

Е. А. ДМИТРИЕВА, ведущий инженер отдела оперативного управления (17.10.1963)

В. В. БУРЯКОВА, заведующий отделом научной библиотеки (18.10.1973)

О. Е. НОВОКШАНОВА, старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» (18.10.1963)

В. А. МАМАЕВ, начальник отдела администрирования и технического обеспечения (19.10.1943)

Г. В. ТИКУНОВ, производитель работ отдела по ремонту зданий и сооружений (20.10.1958)

Е. Ю. АЛЕШИНА, заведующий кафедрой «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» (22.10.1978)

В. А. БОБРОВ, председатель профбюро ЮФ (22.10.1963)

Н. А. СИДЕЛЬНИКОВА, корректор отдела допечатной подготовки Издательства (23.10.1963)

О. В. ИЛЮШИНА, заведующий отделом научной библиотеки (24.10.1963)

И. В. УРНЕВ, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела (24.10.1938)

И. П. СОЛНЦЕВА, ведущий программист лаборатории обеспечения учебного процесса (28.10.1963)

С. М. ХАБАРОВА, доцент кафедры «Физическое воспитание» (29.10.1963)

О. А. МУСОРИНА, доцент кафедры «Английский язык» (31.10.1968)

Вузы России и Узбекистана: новые орбиты сотрудничества

В рамках первого узбекско-российского образовательного форума «Новые кадры — для новой экономики» в Ташкенте состоялось подписание 127 договоров о сотрудничестве между крупнейшими вузами двух стран. В их числе — Пензенский и Бухарский государственные университеты

международное сотрудничество

ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ

17 и 18 октября 2018 года в Ташкенте состоялось событие поистине исторического масштаба: представители более чем 140 высших учебных заведений Узбекистана и России провели здесь совместный форум, чтобы обсудить перспективы сотрудничества в образовательной сфере. Российскую сторону представляют наиболее крупные и значимые вузы страны — это университеты Москвы, Санкт-Петербурга, а также 80 регионов. Каждый из вузов является флагманом образовательного сегмента своей территории, наиболее передовым и авторитетным учебным заведением, крупным научно-исследовательским и культурным центром.

Необходимо подчеркнуть тот факт, что проведение форума приурочено к визиту в Узбекистан президента России Владимира Путина. Глава Российского государства уделяет огромное внимание развитию образовательной отрасли, едва ли не в каждом своем выступлении заявляя, что это один из главных приоритетов страны, ибо только современное и качественное образование позволит сделать Россию сильной и могущественной страной. Безусловно, столь же важным является развитие образовательной сферы и для Узбекистана, который также стремится к новым вершинам во всех сферах жизни, стабильности и процветанию.

«На уровне руководства обеих стран есть понимание того, что для дальнейшего развития экономики необходимо большое количество тщательно подготовленных специалистов различных отраслей, в первую очередь в инженерно-техническом спектре. Это задача, без преувеличения, государственной важности. Именно поэтому форум называется «Новые кадры — для новой экономики», и это означает, что вузы наших стран готовы обучать и воспитывать такие кадры», — комментирует ректор ПГУ Александр Дмитриевич Гуляков, принявший участие в форуме. Помимо руководителей вузов двух стран, в работе форума приняли участие представители администраций президентов, главы профильных министерств и ведомств, известные российские и узбекские ученые и общественные деятели.



РАДИ ОБЩЕГО БЛАГА

Формат форума позволил представителям наших стран в лице видных специалистов сферы высшего образования открыто и широко обсудить перспективы сотрудничества крупнейших вузов России и Узбекистана, расширение и укрепление прямых связей между вузами, в том числе региональными. Цель форума — поднятие сотрудничества в сфере подготовки высококвалифицированных кадров и научно-исследовательской деятельности на новый уровень. Создание совместных факультетов, повышение квалификации преподавателей, проведение научных исследований, обмен учебной и научной литературой, проекты по открытию в Узбекистане филиалов российских вузов, совместных факультетов и кафедр, наращивание академического обмена и обмена студентами, возможность получения «двойных» дипломов, которые позволят выпускникам российских и узбекских вузов трудиться на благо своих государств, — вот главные вопросы форума, актуальные, несомненно, для обеих сторон. Закономерным итогом форума стало подписание многочисленных договоров о партнерстве между вузами.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВУЗЫ — ОПОРА ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

В работе форума приняли участие не только представители центральной власти и высших учебных заведений столиц Узбекистана и России, но и руководители крупных региональных университетов двух государств. Этот факт подчеркивает значимость таких вузов для развития

экономики не только самих регионов, но и наших стран в целом. В частности, региональные вузы России справедливо считаются их опорой, предоставляя современные образовательные услуги высокого качества «на местах». Сегодня молодежь российских регионов все чаще предпочитает выбирать обучение у себя дома, поскольку ведущие университеты областных центров располагают необходимой базой для подготовки высококлассных специалистов и предоставляют широкий спектр актуальных образовательных программ. Ни для кого не секрет, что именно в глубинке базируются многие крупные научные школы и исследовательские центры, основой которых как раз и становятся местные университеты. Многие региональные вузы могут гордиться качеством своего профессорско-преподавательского состава, ведь именно в таких учебных заведениях работают многие видные ученые, в том числе с мировым именем. Важно отметить и то, что значительная часть региональных образовательных центров имеет большой опыт международного сотрудничества, в том числе опыт обучения иностранных студентов.

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ВЫБИРАЮТ ПГУ

Международное сотрудничество — одно из важных направлений деятельности ПГУ, и важнейшим аспектом такого сотрудничества является обучение иностранных студентов. Прием иностранных студентов впервые был осуществлен Пензенским государственным педагогическим институтом им. В. Г. Белинского,

правопреемником которого является Пензенский государственный университет, в 1993 году. «Пионерами» нового направления тогда стали 30 молодых людей из Камбоджи. Уже через пять лет число иностранных граждан, обучающихся в крупнейшем вузе Пензенской области, выросло до 90, а к 2003 году достигло 145. Сегодня в университете учатся около 1800 студентов из 48 стран мира. Разумеется, среди них есть и молодые граждане Узбекистана.

«Что привлекает молодых людей из разных стран мира в ПГУ? Конечно, в первую очередь это высокое качество образовательных услуг и открывающиеся в связи с этим широкие перспективы, — поясняет ректор университета. — Многие наши иностранные студенты по окончании вуза делают успешную профессиональную и общественную карьеру у себя на родине, становятся известными людьми в своих странах».

РАДИ ОБЩЕГО БУДУЩЕГО

В рамках проведения I узбекско-российского образовательного форума «Новые кадры — для новой экономики» подписан договор о сотрудничестве между Пензенским государственным университетом и одним из крупнейших вузов Узбекистана — Бухарским государственным университетом. Его подписали руководители вузов — ректор ПГУ Александр Дмитриевич Гуляков и ректор БГУ Абдукобил Абдунабиевич Тулаганов. В документе говорится, что договор заключен «...учитывая, что становление сотрудничества высших образовательных учреждений Республики Узбекистан и Российской Федерации становится все более важным элементом развития и укрепления отношений между нашими странами, и исходя из взаимной заинтересованности в равноправном сотрудничестве в области образования и науки».

«Для нас большая честь стать партнером столь известного учебного заведения, как Бухарский государственный университет, являющийся одним из старейших вузов не только Узбекистана, но и всей Средней Азии, — сказал в связи с подписанием А. Д. Гуляков. — У нас немало общего: это и богатейшая история, и огромный опыт подготовки специалистов по одним и тем же направлениям, в частности педагогике, и трудные времена, которые с честью пережили наши вузы, и сегодняшний высокий статус в своих регионах. Я уверен, что наше сотрудничество будет успешно развиваться как в плане обмена студентами, так и в создании совместных образовательных программ, разработке общих научно-исследовательских проектов и других аспектах. В конечном итоге такое сотрудничество послужит делу развития экономики, науки и культуры как в наших регионах, так и в наших странах в целом. Мы будем работать вместе на благо России и Узбекистана, ради нашего общего будущего».

Наталья ТОЛКАЧЕВА

Памяти ученого

На 91-м году жизни скончался Василий Данилович Бондалетов, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный работник высшего образования, Заслуженный работник образования Пензенской области, Почетный профессор ПГУ

утрата

Выпускник филологического факультета и аспирантуры Самарского (Куйбышевского) педагогического университета, В. Д. Бондалетов более 60 лет работал в ПГПУ, затем в ПГУ (с 1966 по 2011 г. заведующим кафедрой русского языка, с 2016 г. — профессором-

консультантом кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка»).

Авторитет В. Д. Бондалетова как ученого в лингвистическом мире определялся его глубокой эрудицией, обдуманностью, взвешенностью, аргументированностью научного поиска, бережным, уважительным отношением к лингвистическому наследию, умением корректно выразить свою позицию. Его перу принадлежат около 700

работ, среди которых свыше 20 книг научного и учебного характера. Ученым-лингвистам и учителям-словесникам хорошо известны такие труды В. Д. Бондалетова, как «Русская ономастика», «Социальная лингвистика», «Даль и тайные языки России». Большой популярностью пользуются его книги по стилистике, подготовленные с соавторами: «Стилистика русского языка», «Сборник упражнений по стилистике русского языка», «Сборник упражнений по синтаксической стилистике и культуре речи».

Под руководством В. Д. Бондалетова в Пензе сложилась и действует научно-педагогическая школа «Социальная лингвистика. Ономастика».

В. Д. Бондалетов награжден орденом Дружбы народов, медалью им. А. С. Макаренки, отмечен многими значками Министерства просвещения РСФСР, Министерства образования СССР, юбилейными медалями и грамотами, Почетным знаком губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской», Почетной грамотой Законодательного собрания Пензенской области.



Н. К. ЮРКОВ: добро обязательно возвращается к людям

В конце сентября заведующим кафедрой «Конструирование и производство радиоаппаратуры» был переизбран доктор технических наук, профессор Николай Кондратьевич ЮРКОВ. В год юбилея вуза ему присвоено звание «Почетный профессор ПГУ». «Университетская газета» обратилась к одному из лидеров профессорско-преподавательского рейтинга ПГУ с вопросами о науке и жизненном пути

почетный профессор

— **Каким вы были студентом? Как определился ваш профессиональный путь?**

— Студентом я был, скажу честно, хорошим. Я окончил с серебряной медалью школу № 4 и поступил на факультет радиоэлектроники и вычислительной техники Пензенского политехнического института. В 1972 году окончил его с красным дипломом. Скажу сразу: это была вынужденная мера. В те времена академическую стипендию давали только тем студентам, у которых среднедушевой доход на всех членов семьи не превышал определенную сумму. У моего отца был достаточно хороший заработок. Поэтому академическая стипендия мне не светила, приходилось учиться на повышенную (*смеется*). А вот повышенную платили всем, кто учился на пятерки, вне зависимости от зарплат родителей. Мой профессиональный путь определился на первом курсе. У нас был замечательный преподаватель по начертательной геометрии О. А. Бабаян. Могу сказать только одно по поводу его профессионализма: преподаватель чертил окружность от руки на доске так, что потом мы, измеряя циркулем, не находили отклонений от линии — настолько идеальной она была. Этот предмет мне давался легко — у меня были только отличные отметки по «начерталке». Но в группе были и те, кому было сложно читать чертежи, а еще сложнее их выполнять. И тогда преподаватель, разделив группу на сильных и слабых учеников, прикрепил к отстающим лидеров с тем, чтобы отличники подтягивали двоечников. Тем самым он убивал двух зайцев — и двоечники подтягивались, и отличники повторяли материал. И вот тогда я понял, что мне нравится преподавать, объяснять. Инженером, как видите, я не стал, хотя сумею и плату собрать, и спать, прошел все практики на «отлично» и защитил красный диплом, но вот любовь к преподаванию, которая у меня открылась еще на 1-м курсе, я считаю, действительно мое призвание. И я ему не изменял.

— **Какие свои достижения в профессиональном плане вы бы назвали главными?**

— Топтаться на месте мне совсем не хочется, хочу и планирую идти вперед. Конечно, выделю и то, что я руковожу кафедрой, и то, что на кафедре работает много моих выпускников (и это нормально, а где еще нам брать кадры для себя?), и то, что кафедра готовит аспирантов, кандидатов наук, и то, что преподаватели работают над докторскими диссертациями, — это все профессиональные достижения, и каждое из них главное. Но достижения эти не только мои — над ними трудится весь коллектив. А руководитель (если он грамотный) не мешает коллективу достигать целей и задач, вовремя обозначенных и правильно распределенных (*улыбается*).

— **Вы 16 лет руководите кафедрой. Поменялось ли что-то в ваших подходах к развитию подразделения или они остаются неизменными?**

— Я думаю, что мы (заведующие кафедрой КиПРА) уже почти 60 лет руководим одинаково. Евгений Николаевич Маквецов, один из первых руководителей кафедры (кстати, этот кабинет, где сижу сейчас я, — его), который проработал на этой должности 30 лет, заложил один из основных принципов: «Люби своего студента, ибо это твой будущий начальник». Это главное — ценить, поддерживать, направлять студента, помогать ему понимать материал, дисциплину, его место в жизни. Конечно, за последние годы меняются методики преподавания, появляются информационные технологии, но неизменно одно: мы очень любим наших студентов, они — наша смена. Кстати, именно выпускники нашей кафедры очень часто становятся начальниками (*смеется*).

— **Что сейчас на научной повестке дня у кафедры?**

— Сейчас у нас на кафедре есть 9 научных руководителей, кто имеет право подавать заявки на гранты в РФ: Кочегаров, Горячев, Бростилов, Гришко, Данилова, Лысенко, Григорьев, Юрков, Трусов. Есть еще молодой кандидат наук, заведующий лабораторией Рыбаков, который, как мы планируем, будет активно включаться в этот процесс. Право на составление заявки на грант определяется количеством публикаций в базе данных SCOPUS, поэтому мы сейчас стремимся подать как можно большее количество статей в сборники с высоким индексом цитирования. Мы стараемся подавать максимальное количество заявок на гранты. Всем коллективом пишем заявки, нет разделения на тех, кто де-

лает и кто нет. Делают все! Это, как я считаю, уже даже на этапе формирования пакета документов благоприятно сказывается на коллективе, сотрудники взаимодействуют друг с другом активнее и плодотворнее.

— **Сегодня много говорят о перспективах космической отрасли России. А как вы смотрите на этот вопрос?**

— Этот вопрос для нас ключевой. Сегодня отечественная компонентная база электроники испытывает некие сложности не только с поставками, да и, будем честны, с разработками новых, прорывных инновационных изделий. Поэтому мы активно работаем с предприятиями Пензенской области, где производят изделия спецназначения, чтобы и иметь возможность научных изысканий на базе предприятий, и напрямую видеть, как развивается эта индустрия и чему мы должны учить студентов. Идти в ногу со временем — обязательное условие для воспитания и обучения грамотного специалиста. Этому всегда и везде должно уделяться немало внимания. Особенно сейчас, и особенно в университетах. А с «космосом» мы дружим. На нашем ежегодном симпозиуме «Надежность и качество» очень часто появляются и космонавты — В. А. Джанибеков, Ю. В. Лончаков (сейчас ведем переговоры с А. М. Самокутьевым), и представители ЦУП, и сотрудники Роскосмоса, не говоря уже о том, что практически все предприятия страны, которые выпускают специзделия для космоса, в нем участвуют. Много новых научных разработок обсуждается именно у нас на симпозиуме. В прошлом году двум нашим магистрантам была присуждена стипендия имени Юрия Гагарина. Я считаю, что это тоже показатель хорошей работы не только студентов, но и всей кафедры. Мы умеем готовить специалистов, знания которых могут оценить на самом высоком профессиональном уровне.

— **Вы сотрудничаете с учеными из других регионов России и других стран мира. Есть ли примеры успешного взаимодействия в конкретных проектах?**

— Мы сотрудничаем со многими предприятиями как региона, так и России: с ведущими вузами страны (ЛЭТИ, МВТУ, Самарский аэрокосмический). наших ученых часто приглашают на значимые конференции в направлении радиоэлектроники. Отдельно стоит осветить сотрудничество кафедры с Военным институтом сил воздушной обороны им. дважды Героя Советского Союза Т. Я. Бегельдинова (г. Актюбе). Мы даем возможность преподавателям из казахского военного вуза повысить свой уровень образования и получить дипломы магистров. Работаем мы уже давно и плодотворно — в 2018 году был уже 4-й выпуск. В прошлом году руководство военного вуза присвоило мне звание «Почетный профессор», что для меня, конечно, очень ценно.

— **Каково положение дел на базовых кафедрах вуза, в частности на «Проектировании и технологии электронных приборов радиоэлектроники»? Будет ли увеличиваться их количество и значение в перспективе?**

— Хотелось бы, конечно, но признаюсь сразу: базовые кафедры, их наличие во многом обусловлено желанием и осознанием необходимости в ней непосредственно генерального директора предприятия. Если руководитель заинтересован в дополнительной и точной «заточке» своих будущих специалистов под запросы и требования предприятия, он сделает для этого все: и преподавателей выделит из числа своих ведущих специалистов, и найдет возможность обучать студентов непосредственно на предприятии (на базовых кафедрах очень большое количество практики проходит именно на предприятиях), и «задержит» у себя талантливых студентов. Именно так обстоит дело на нашей базовой кафедре «Проектирование и технологии электронных приборов радиоэлектроники» ОАО «НИИЭМП» (заведующий кафедрой «ПитЭПР» — председатель научно-технического совета предприятия, д-р техн. наук, профессор В. П. Буц). Много наших магистров работают на предприятии после прохождения обучения на базовой кафедре.



Считаю, что есть необходимость каким-то образом рассмотреть возможность нормативно закрепить за предприятиями необходимость создания совместно с вузами базовых кафедр и разрешить проведение всех видов занятий на их территории. Дело это нужное, и польза от обучения вполне очевидна, причем для обеих сторон. Только, конечно, это занимает немало времени. Но окупается. А сейчас, к сожалению, не у всех руководителей есть время и возможности для решения стратегической задачи кадрового потенциала. Жаль.

— **Одно поколение сменяется другим. Как вы оцениваете молодых ученых?**

— Скажу сразу: они лучше, чем мы.

Потому что, если нет прогресса, что происходит? Правильно, регресс, откат назад. Но, как видите, мы идем во всем вперед. Может быть, не совсем с той скоростью, с какой бы нам всем хотелось, но тем не менее идем. Развитие есть. Посмотрите, сколько у нас аспирантов, сколько людей решило заниматься наукой, сделать полезное. А ведь это тоже очень важный показатель. Из наших аспирантов и молодых кандидатов нет ни одного, кто бы сделал этот выбор неосознанно, потому что они действительно хотят привнести что-то новое, что-то свое.

— **Остается ли время на другие занятия в жизни, помимо кафедры?**

— Очень люблю цветы (по-моему, это сразу видно, как только зайдешь в кабинет). Поэтому и дача у меня, могу похвастаться, тоже ухоженная. Свободного времени, конечно, мало. Жена ворчит, но другой жизни для себя я пока не представляю.

— **Чувствуете ли вы удовлетворенность и самореализованность в жизни?**

— Многие могут сказать, глядя на мою жизнь, что у меня все хорошо, я всего достиг и больше стремиться уже и не к чему. Мол, куда?! Ему под 70, завкафедрой, почетный профессор ПГУ. Но я хочу сказать, что цели и планы перед человеком должны стоять всегда: в любом возрасте и при любой должности. Вот и у меня тоже есть цели и мне тоже есть к чему стремиться. Цель свою вижу четко, знаю, как идти к ней, что надо сделать. Иду и буду ее добиваться (но пока не скажу: а вдруг не сбудется?).

— **Девиз, которому вы следуете по жизни.**

— Любить людей, доверять и помогать им. Скажу сразу, может, это покажется и не совсем модным в свете капиталистического строя, но, как бы ни хотелось много зарабатывать, как бы ты ни был занят, человеком надо оставаться всегда. Обязательно добро возвращается к людям, я в это верю и в этом убеждался.

— **Как изменился вуз за последние годы и что бы вы пожелали ему в его 75-летие? Ваши пожелания молодым в свете своего опыта.**

— Хочу сказать большое спасибо нашему ректору за то, что вуз буквально расцвел: стал больше, чище и красивее. Видна хозяйская рука. Желаю альма-матер развиваться, хорошеть и для еще очень многих поколений оставаться тем источником знания, о котором в душе на всю жизнь останутся только добрые воспоминания. Преподавателям нашего большого университета хочу пожелать, как ни странно, сплоченности. Времени чисто по-человечески пообщаться и обсудить проблемы и задачи остается все меньше. Студентам хочу пожелать развиваться. Учитесь, причем не только тем предметам, которые предусмотрены программой курса обучения. Помимо основного образования запишитесь на курсы хотя бы той же математики, которая помогает в построении логического мышления, а соответственно, дает возможность смотреть на мир шире и видеть различные взаимосвязи при занятии наукой. Абитуриентам (да-да, и нашим дорогим абитуриентам) я хочу пожелать терпения и мотивации, ведь выбрать цель и идти к ней в начале пути гораздо легче, чем делать это, уже набив себе шишки.

Беседавала Юлия ГЕРАСИМОВА

5586

человек в 2018 году зачислено в Пензенский государственный университет в рамках КЦП и на места с оплатой обучения

прием-2018

В 2018 году ПГУ выбрали 48 % выпускников школ Пензенской области.

В университет поступают и абитуриенты из других регионов РФ. Это прежде всего соседние области (Саратовская, Ульяновская, Тамбовская и Республика Мордовия) и отдаленные (Республика Дагестан, Московская область, Республика Башкирия и т.п.).

Профориентационная работа позволяет отобрать наиболее подготовленных выпускников общеобразовательных школ как Пензенской области, так и других регионов РФ. Результатом плановой работы стал выход в 2018 году университета в «зеленую группу», в которой доля отличников, набравших в среднем более 70 баллов в пересчете на один экзамен в формате ЕГЭ, превышает 50 %. Средний балл ЕГЭ в 2018 году составил 71,32 (по бюджетным абитуриентам) и 59,88 (среди студентов, поступающих на договорной основе).

Университет активно участвует в олимпиадном движении, результатом чего является увеличение с 2015 года количества победителей и призеров, зачисленных в ПГУ по особому праву. В 2018 году в университет зачислено 15 таких ребят. Участие в олимпиадах не только дает возможность быть зачисленным без вступительных испытаний, но и повышает общее качество подготовки абитуриентов.

Ежегодно осуществляется целевой прием по всем уровням высшего образования. Заказчики — в основном предприятия ОПК Пензенской области, также Министерство обороны РФ, Министерство образования Пензенской области, Министерство здравоохранения Пензенской области. Всего в 2018 году в ПГУ по целевому направлению поступили 355 абитуриентов.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Университет объявляет конкурсный отбор с последующим заключением трудовых договоров на следующие должности:

Профессора по кафедре: «Государственно-правовые дисциплины» (1,0 ст.), «История России и методика преподавания истории» (0,25 ст.), «Зоология и экология» (0,5 ст.).

Доцента по кафедре: «Челюстно-лицевая хирургия» (1,0 ст.), «Педиатрия» (1,0 ст.), «Государственно-правовые дисциплины» (0,25 ст.), «Правосудие» (0,5 ст.), «Нано- и микроэлектроника» (0,25 ст.), «Сварочное и литейное производство и материаловедение» (0,5 ст.), «Транспортные машины» (0,75 ст.), «Общая биология и биохимия» (0,5 ст.), «История России и методика преподавания истории» (0,75 ст.), «Информатика и методика обучения информатике и математике» (0,5 ст.), «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» (2,0 ст.), «Всеобщая история и обществознание» (0,5 ст.).

Старшего преподавателя: «Гимнастика и спортивные игры» (0,5 ст.), «Физическое воспитание и спорт» (1,0 ст.), «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» (0,5 ст.).
Ассистента по кафедре: «Приборостроение» (0,5 ст.), «Челюстно-лицевая хирургия» (1,0 ст.), «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» (1,0 ст.), «Перевод и переводоведение» (0,5 ст.), «Музыка и методика преподавания музыки» (1,0 ст.), «Русский язык как иностранный» (1,0 ст.).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА КОНКУРСНЫЙ ОТБОР — ОДИН МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА 2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА.

Квалификационные требования по должностям:

Ассистент. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель. Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Доцент. Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор. Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Заявления для участия в конкурсе подаются в управление кадров университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, корпус 1, аудитория 120, или по почтовому адресу: 440026, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, управление кадров. Ответственное лицо: начальник отдела по работе с ППС УК Ширганова Ирина Николаевна, специалист по кадрам УК Ковригина Светлана Анатольевна. Телефон для справок 36-82-53. Места и даты проведения конкурса указаны на сайте pnzgu.ru.



Музыка на первом

Первокурсник-2018

В ноябре Пензенский государственный университет отметит свой 75-й день рождения. Этот праздник объединяет преподавателей, сотрудников, студентов старших курсов и, конечно, тех, кто делает первые шаги в студенческой жизни, — первокурсников. С 12 по 18 октября они проходили первые творческие испытания, а свой талант дарили любимому вузу.

В этом году в общей сложности на суд жюри и зрителей выставлено более 70 номеров! Конкурс проходил традиционно по двум направлениям: индивидуальные и командные программы. Все члены жюри отметили рост творческих номеров, представленных на конкурсе индивидуальных программ. «Этот год изобилует сильными музыкальными номерами, — отметила заместитель директора Центра культуры, руководитель молодежного студенческого хора Лариса Викторовна Ершова. — В вуз приходят первокурсники с музыкальным образованием, имея за плечами музыкальную школу, умея играть на инструментах и зная основы эстрадного и академического вокала, многие занимаются в кружках и студиях с ранних лет, многие — хотят заниматься любимым хобби и в университете».

На торжественной церемонии закрытия смотра-конкурса самые талантливые первокурсники получили заслуженные награды.

Бронзовыми призерами конкурса стали представители трех факультетов. Факультет приборостроения, информационных технологий и электроники рассказал историю о том, как в голове обычного студента уживаются различные эмоции и кто отвечает на самом деле за работу мозгового центра. Эта история принесла им 52,36 балла. Будущие юристы, набравшие 52,4 балла, представили постановку по мотивам любимого мультфильма про Скуби-Ду и его друзей, искавших грозу всех активистов университета. Факультет вычислительной техники, имеющий в активе 52,74 балла, показал антиутопию, рассуждение о том, что стало бы с нашим миром, если бы все решения были заранее запрограммированы машиной и не было бы в жизни места подвигу, чему-то удивительному и уникальному.

Серебряных наград смотра-конкурса удостоены два факультета, пригласившие зрителей и членов жюри в прошлое. Студенты факультета экономики и управления (55,61) вернули в далекий 1943 год, искренне и с ностальгией рассказывая о временах становления вуза, первых проблемах и победах, человеческих судьбах в огне войны. Лечебный факультет (55,69) пригласил всех в детство, к любимым героям программы «Спокойной ночи, малыши!».

Победителями смотра-конкурса стали первокурсники историко-филологического факультета. Агитбригады, любовь, зародившаяся на целине, районные дома культуры, искренние парни и девушки, мечтающие о большом будущем и поющие добрые песни, принесли ИФФ 56,54 балла.



ИТОГИ

Победители в номинациях «Индивидуальной программы» смотра-конкурса:

Лучший женский эстрадный вокал (соло) — Саакануш Мурадян (ИМС) — «Hello»

Лучший женский эстрадный вокал (соло) — Полина Першина (ФВТ) — «Somebody to love»

Лучший женский эстрадный вокал (соло) — Екатерина Сизякова (ФЭиУ) — «Because of you»

Лучший мужской эстрадный вокал (соло) — Александр Дрожжин (ИФФ) — «Сансара»

Лучшее исполнение песни на родном языке — Мариэтта Саакян (ЛФ) — «Дом мой родной»

Лучшее художественное чтение — Ксения Аникина (ИФФ) — отрывок из романа-эпопеи «Тихий Дон» (М. Шолохов)

Победители в номинациях «Командной программы» смотра-конкурса:

ТАНЦЕВАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Лучший эстрадный танец (ансамбль) — танцевальный коллектив ФФМиЕН — «Dance of workers»

Лучший танец в стиле хип-хоп (ансамбль) — танцевальный коллектив ЮФ — «Scooby-Do»

Лучший современный танец (ансамбль) — творческий коллектив ИФФ — «Наизнанку»

Лучший танец в жанре экспериментальной хореографии (ансамбль) — творческий коллектив ФВТ — «Будь собой»

Лучший спортивный балетный танец — Илья Аносов и Олеся Гаранина (ИФКиС)

Лучший спортивный балетный танец — Артем Дивеев и Екатерина Рассыпнова (ФПИТЭ) — «Румба. Танец любви»

МУЗЫКАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Лучший женский эстрадный вокал (соло) — Алиса Логинова (ЮФ) — «Writing's on the wall»

Лучший эстрадный вокал (ансамбль) — вокальный ансамбль ИФФ — «Песенка о медведях»

Лучший эстрадно-джазовый вокал (соло) — Анастасия Самсонова (ЛФ) — «Minnie the moocher»

Лучший инструментальный номер — творческий коллектив ФЭиУ — «Попурри песен Победы»

ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Лучшее художественное чтение — Екатерина Мокроусова (ЛФ) — номер «Сумасшедший»

Лучший СТЭМ — творческий коллектив ФВТ — номер «Воспоминания Желтякова»

Лучший музыкальный СТЭМ — творческий коллектив ФППиСН — номер «Рынок воспоминаний»

ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР

Лучший гимнастический этюд — Анна Самородова (ЮФ) — номер «Мой рок-н-ролл»

СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОМИНАЦИИ

«Перспектива» — творческий коллектив ФМТ

«Студенческий энтузиазм» — творческий коллектив ФС

Кристина ЗЛЫДНЕВА, фото Владимира РАСТОРГУЕВА

Путь к короне

С 23 по 30 сентября город у моря Севастополь встретил представителей 40 регионов России, готовых побороться за титулы «Мисс и мистер студенчество России». Пензу на конкурсе представляла студентка ИФКиС Анастасия ВАУЛИНА. Корреспонденту «Университетской газеты» Кристине ЗЛЫДНЕВОЙ посчастливилось помочь девушке в подготовке и наблюдать за ее выступлением. Об этом и о том, что ждало участников в Крыму, — глазами очевидца

Мисс студенчество России

Существует легенда, будто бы императрица и самодержица Екатерина II Великая в годы своего правления ссылала в Пензу фрейлин, превосходящих ее в красоте. С тех времен в нашем городе живут самые красивые девушки, которые доказывают свою уникальность на различных конкурсах и фестивалях. В 2018 году обладательницей короны королевы красоты и титула «II Вице-мисс студенчество России» стала студентка Пензенского государственного университета Анастасия Ваулина. На национальном финале Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и мистер студенчество России» ее имя было названо в числе тройки лучших.

ГЛАВНОЕ — СТРАТЕГИЯ!

Победе предшествовала долгая подготовка. Весь ее жизненный путь — это тренировки и репетиции, ставшие залогом успеха. Как отметила член федеральной дирекции конкурса, победительница прошлого года Анастасия Кобцева, «к победам на таких конкурсах нужно готовиться всю жизнь, отдавая любимому делу, — только в этом случае ты сможешь добиться поставленной цели». Анастасия Ваулина усвоила это правило много лет назад: пятнадцать лет она отдала художественной гимнастике и стала мастером спорта России. Сегодня она тренирует детей и взрослых, серьезно относится к учебе в университете и мечтает повторить триумф отца — воспитать команду чемпионов (ХК «Дизелист» под руководством Алексея Ваулина стал обладателем Кубка регионов на турнире Молодежной хоккейной лиги страны). Правильно выбранная стратегия, отличная подготовка, уверенность в своих силах и обворожительная улыбка стали слагаемыми победы Анастасии.

«Со многими участниками мы начали общаться и узнавать о подготовке, еще находясь в своих городах, — рассказывает Анастасия. — В этом году конкурс особенный, потому что многие этапы нам пришлось проходить еще в августе. Мы принимали участие в волонтерских акциях, мероприятиях, посвященных Дню флага; писали сочинения о том, как провели свое лето, и вспоминали комсомольские истории наших родных: бабушек и дедушек. Уже по выполнению этих заданий было понятно, как участники относятся к конкурсу, как настроены. Я честно выполняла все задания: уж если взялся за что-то, доводи все до конца».

ГРАФИК 24/7 НЕ ПРЕДЕЛ

Не легче было конкурсантам и в Севастополе. Однако все испытания Анастасия вспоминает с теплотой. «Участие в конкурсе наполняет тебя эмоциями и дает стимул для развития. Такое приключение выпадает раз в жизни, и на трудности нужно закрывать глаза, — признается Анастасия. — Хотя было нелегко. Каждый день на конкурсе был похож на прохождение полосы препятствий. И первое препятствие — это постоянное желание спать. Мы вставали в 7 часов утра, завтракали и сразу отправлялись на репетиции дефиле, творческих номеров, монологов. Можно было бы отдыхать в перерывах между прогонами, но это время мы тратили на подготовку к интеллектуальному конкурсу, на экскурсии по Севастополю. Мы знакомились с городом, узнавали о его истории, культуре. В один из дней мы отправились всем составом к Вечному огню, чтобы почтить память предков, отдавших жизни за спасение Родины в годы Великой Отечественной войны; возлагали цветы к памятнику комсомольцам». По признанию участницы, самым сложным оказался интеллектуальный конкурс: «Мы готовились к формату дебатов, но организато-



ры изменили условия этого испытания. Нам предстояло рассказать о своей будущей профессии и пройти своеобразный экзамен. Как и положено студентам, мы тянули билеты, на которых были написаны темы для рассуждений. Нам нужно было быстро сориентироваться и начать говорить. Мне достался вопрос «Учатся ли люди на чужих ошибках?». Мне вспомнилось мое спортивное прошлое, когда ты раз за разом просматриваешь выступления других гимнасток, анализируешь, и тебе кажется, что ты их промахов не совершишь, но в результате ты тоже оказываешься на их месте. В итоге только собственные шишки способны чему-то научить. И винить в своих ошибках можно только себя. Кажется, я говорила что-то подобное. Во всяком случае я придерживаюсь таких мыслей».

ПОЛЕТ К ЗВЕЗДЕ

«Самым волнительным для меня был творческий кон-

курс, — продолжает Анастасия. — Я чувствовала себя как на соревнованиях: думала об элементах номера, боялась потерять предмет, но потом поняла, что главное — вложить душу и прожить свою историю как в последний раз. Наверное, это и помогло мне достойно выступить на конкурсе талантов. Я исполняла гимнастический номер с мячом. Красила его флуоресцентной краской, чтобы он сиял в свете УФО, как звезда на ночном небе. Мой номер назывался «Путь». Он о дороге к мечте, о внутренних силах, о вере в лучшее. Сильная музыка подсказывала эмоции. Просматривая фотографии и записи выступления, понимаю, что вложила в этот номер по максимуму. Я довольна своей работой».

ЦЕЛЬ ОПРАВДЫВАЕТ СРЕДСТВА

Главный вопрос, который волнует всех: как может ужиться женский коллектив, в котором собрались 40 желающих победить девушек? И, конечно, мы не могли не задать его Насте. «Я представляла, как мне могут испортить платье, подпилить каблук или что-то в этом духе. На деле же сложился приятный коллектив. Конечно, многие были готовы на все ради победы, но все спрятали свои коготки и создавали приветливую атмосферу. Мы всем делились, помогали готовиться к конкурсу». Что касается подготовки, то это чистая правда: «В последнюю ночь мой «тренер» Кристина Злыднева помогала писать монологи о специальностях ребятам из разных городов, потому что в первую очередь все они — граждане одной страны и представители единого российского студенчества».

РЕЗУЛЬТАТЫ

«Когда объявили мое имя, я не поверила. Плакала, как девчонка, у которой сбылась мечта. Потом, осознав все,

немного расстроилась, потому что, конечно, хотела занять первое место. Но тут же подумала: как здорово оказаться в тройке самых-самых. Это новая взятая высота, за которой, я уверена, будут и другие. Эти мысли вереницей пронеслись в моей голове, пока я шла к членам жюри за своей короной. Я знаю, что впереди у меня много интересного, но этот опыт всегда останется в сердце», — подытожила Анастасия.

P. S. Анастасия стала обладательницей титулов «II Вице-мисс студенчество России» и «Мисс грация». На ее голове оказались сразу две короны. Когда я пошла поздравлять Настю с победой, она сняла одну корону с головы и передала мне, так мы стали двумя коронованными особами. Эмоции, которые я испытала в этот момент, не передать словами. Но, наверное, это и не нужно. В каждой сказке и каждой победе должно оставаться что-то для себя.

«Это навсегда, ребята!»

100-летие комсомола 29 октября не будет отмечено красным цветом в календарях — обычный рабочий понедельник. И все же это праздник, памятная дата для миллионов людей в России и на всем постсоветском пространстве

ЮБИЛЕЙ

СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ

Нет и, может быть, уже не будет в истории человечества молодежной организации, которая могла бы сравниться с комсомолом по значимости, мощи и числу причастных к ней людей. За 73 года существования этого уникального явления через школу ВЛКСМ прошли миллионы молодых советских граждан. Едва ли не каждый из этих миллионов и сегодня с удовольствием вспоминает о милых сердцу годах своей юности: комсомольских субботниках, праздниках, стройотрядах — словом, обо всем, что в нашем сознании связано со словом «комсомол». Многие охотно расскажут, как ждали и не могли дождаться заветного дня, когда им исполнится 14 лет и можно будет начать гордо именоваться комсомольцем; навскидку перечислят шесть орденов, в годы расцвета комсомола красовавшихся на его знамени; а может быть, даже процитируют слова Устава: «Руководящим принципом организационного строения ВЛКСМ является принцип демократического централизма...». Прочитывают по памяти. И не потому, что когда-то зазубрили так, что не забудешь, а потому, что все, что связано с комсомолом, для многих поколений советских людей остается волнующим и светлым воспоминанием. Как пелось в одной известной лет тридцать назад песне: «Это навсегда, ребята, — верить в то, что сердцу свято...» Возможно, и в вашей семье, где-то в заветной шкатулке, рядом с медалями, которыми дед или прадед был награжден за подвиги в Великой Отечественной войне, хранится маленький значок в виде развернутого красного знамени с золотистым профилем вождя мировой революции и буквами «ВЛКСМ». Хранится как семейная реликвия.

На протяжении многих десятилетий в России было принято критиковать и обесценивать историю СССР в целом и историю комсомола в частности. Критики обвиняют молодежную комсомольскую организацию в формализме, ее членов в неискренности, а руководителей — в бюрократии и злом карьеризме. Дескать, «бывшие комсомольцы» — это и есть те, кто преуспевает и будет преуспевать при любом режиме. Что ж, возможно, в этом есть зерно правды, ведь у любого явления, как у медали, две стороны. Однако куда больше в истории комсомола побед и свершений, славных дел — и больших, и совсем малых, локальных, почти незаметных, которыми люди, к этим делам причастные, гордятся по сей день. В комсомол можно было вступить в 14 лет и выйти из него по возрасту в 28, и большинство из тех, кто когда-то носил тот самый значок в виде знамени с профилем Ленина, вовсе не считают, что эти полтора десятилетия жизни — потерянные годы. Напротив, чаще всего это были полтора десятилетия ярких событий и верной дружбы.

НА ТРИ ДНЯ РАНЬШЕ

Всем известно, что датой образования комсомола считается 29 октября 1918 года. Именно в этот день в Москве открылся I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи, который и провозгласил создание РКСМ — Российского коммунистического союза молодежи. В 1922 году в названии организации появилось слово «ленинский», в 1926-м союз из российско-го стал всесоюзным. Удивительный факт: молодежная организация, которую можно считать «родоначальницей» пензенского комсомола, появилась в нашем городе... на 3 дня раньше, чем родился сам комсомол.

«26 октября 1918 года газета «Молот» сообщила об организационном собрании учащихся средних учебных заведений Пензы — коммунистов и сочувствующих, которые создали «Коллектив учащихся коммунистов». Первым его председателем стал Михаил Дю-

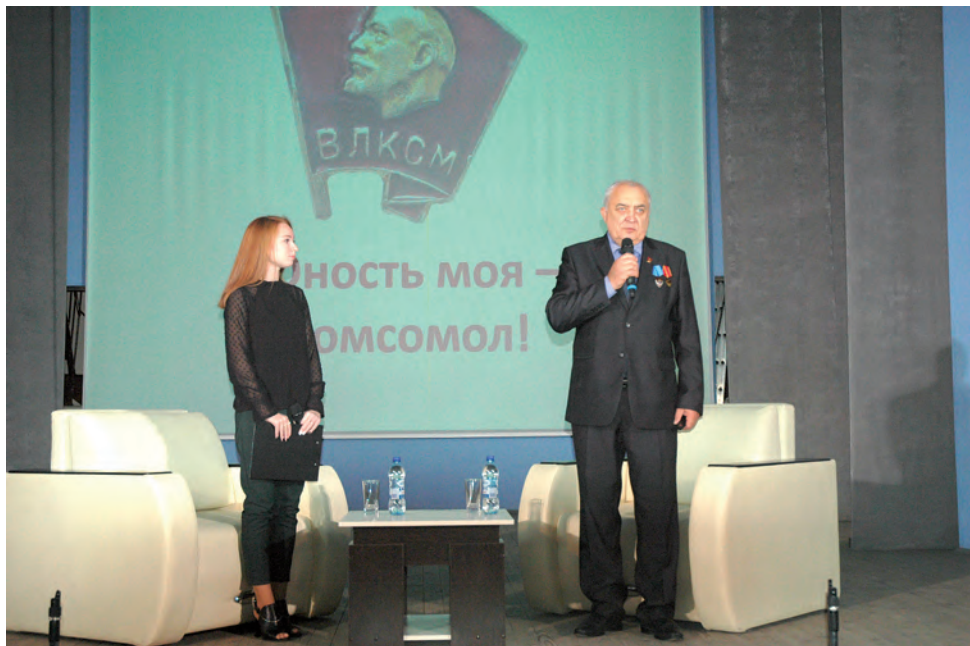
маев, в состав исполнительного комитета вошли Константин Антонов, Минна Бабина, Николай Марьин, Александр Лавров и другие. «Коллектив учащихся-коммунистов» можно считать первой коммунистической молодежной организацией Пензенской губернии», — сообщается на официальном сайте Государственного архива Пензенской области. Таким образом, мы с вами можем гордиться тем, что пензенская молодежь во все времена была самой передовой и, как принято говорить сегодня, «продвинутой» во всей стране! Официально же днем рождения Пензенской городской комсомольской организации принято считать 8 июня 1919 года. В этот день во Дворце труда — сейчас там располагается областное Законодательное собрание — состоялось первое общегородское собрание комсомольцев. РКСМ Пензы объединил 420 человек, а возглавил его Константин Антонов.



ПЕНЗЕНСКИЙ КОМСОМОЛ И ЕГО СЛАВНЫЕ ДЕЛА

Как бы, на первый взгляд, пафосно это ни звучало, но комсомол был организацией, формирующей человека, его личностные качества. В комсомольские годы утверждались жизненные взгляды молодежи, здесь приобретался первый опыт общественной работы. И пензенским комсомольцам есть чем гордиться. Вот лишь несколько примеров. Именно в нашем городе были впервые проведены военно-спортивные игры «Зарница» — для самых юных школьников-пионеров и «Орленок» — для учащихся постарше. Движение «За того парня», охватившее весь СССР, тоже зародилось в Пензе, на Сурском комбинате «Красный Октябрь» в комсомольско-молодежной бригаде Лидии Фроленковой — она первой во всей стране символически включила в свою рабочую бригаду своего родственника, погибшего в Великую Отечественную войну. Лидия и ее товарищи выполняли «за того парня» свою дневную норму, а заработок перечисляли в Фонд мира.

Стоит вспомнить и о воспитаннице Пензенского авиаклуба Валентине Гризодубовой: в 1937 году на отечественных самолетах она установила пять мировых рекордов высоты, скорости и дальности полета. В сентябре 1938 года в качестве командира экипажа на самолете «Родина» Валентина совершила беспосадочный перелет из Москвы на Дальний Восток, установив мировой женский авиационный рекорд дальности полета. За этот подвиг первой среди советских женщин пензячка была удостоена звания Героя Советского Союза! Есть в истории пензен-



ских, куда направляла Николая Васильевича Христофорова областная партийная организация, он проявлял себя добросовестным и принципиальным работником. Его глубокое знание дела, требовательность, скромность и чуткое отношение к людям снискали ему высокий авторитет у трудящихся», — в этих официальных словах из некролога областной передовицы, когда Николая Васильевича не стало, между строк читается вся величина его личности. Имя Н. В. Христофорова напрямую связано с ПГУ: здесь много лет в должности начальника управления кадров трудился его сын Геннадий Николаевич, а внучка Татьяна Геннадьевна Ноинская (именно она поделилась с нами воспоминаниями о своем деду) работает в университете и сегодня специалистом по учебно-методической работе Политехнического института. Все три поколения семьи Христофоровых имеют отношение к ВЛКСМ: Геннадий Николаевич в годы учебы в Пензенском политехническом институте был заместителем секретаря комитета комсомола факультета механики; Татьяна Геннадьевна была комсоргом в своей школе. Сегодня она с теплотой вспоминает и о «боевом пути» своего отца, и, конечно, о том, сколь деятельным, ярким и душевным человеком был ее дед — именно такими и были лучшие представители советского комсомола.

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО

Столетие комсомола достойно отмечается в Пензе. Подготовка к этому событию ведется уже несколько лет. Руководителем регионального оргкомитета по подготовке к юбилею стал **Александр Викторович Фионов**, советник при ректорате ПГУ. Выпускник «политеха», он с 1979 по 1986 год был первым секретарем Пензенского областного комитета ВЛКСМ — это были лучшие годы комсомола, когда в его рядах насчитывалось более 35 миллионов юных граждан СССР! Кому как не Фионову известны и дороги все достижения пензенских комсомольцев. «Комсомола больше нет, но его дело живет, лучший опыт используется и поныне», — так сказал Александр Викторович в одном из своих интервью, и спорить с этим невозможно.

Отвечая на вопрос студентов, каким же был принцип отбора в комсомол, Александр Викторович отвечает: «Принцип отбора был очень простой: нужно быть честным, активным и не подлым». Студенты, интересующиеся историей нашей страны, собрались на встречу с ним в понедельник, 22 октября.

«В разное время областную комсомольскую организацию возглавляли разные люди, разной была численность. На моей памяти около 230 000 комсомольцев состояли в рядах областной комсомольской организации», — обозначил факт из истории комсомола в регионе А. В. Фионов.

ского комсомола и космическая страница: на заводе «Пензхиммаш» комсомольско-молодежными бригадами велись работы по созданию пусковых объектов для запуска первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого полета в космическое пространство.

И, конечно, рассказ о победах пензенских комсомольцев будет крайне неполным, если не упомянуть о суровых военных годах. К началу Великой Отечественной войны в Пензенской области насчитывалось 3043 первичные комсомольские организации с количеством комсомольцев 53 797 человек. В самом начале войны по комсомольским мобилизациям 2000 пензенских юношей ушли на фронт, из них 500 комсомольцев были направлены в ударные лыжные батальоны, 300 — в гвардейские минометные части, 100 — в партизанские отряды. Молодые люди, не состоявшие в ВЛКСМ, получив повестки, решали идти на фронт комсомольцами. Всего за период Великой Отечественной войны пензенский комсомол направил в ряды Красной Армии 48 573 человека, в том числе 3700 девушек. Пензенские комсомольцы собрали в фонд помощи Красной Армии 28 000 000 рублей и 5 000 000 рублей — в фонд помощи детям фронтовиков. А известную каждому жителю нашего города надпись «Мы из Пензы!» начертал на стене поверженного Рейхстага пензенский комсомолец Иван Морозов.

С 1943 года секретарем областного комитета ВЛКСМ был **Николай Васильевич Христофоров**, педагог по образованию, работавший директором Кирилловской школы Земетчинского района, начальником областного отдела по делам искусств. «На всех по-

История комсомола Пединститута

архив

История комсомольской организации Пензенского пединститута неотделима от судьбы и жизни этого вуза.

Учебный процесс, осуществляемый администрацией и профессорско-преподавательским составом, и культурно-воспитательное воздействие на студентов, которое шло в основном со стороны общественных организаций (комсомольской, партийной и др.), неотделимы друг от друга и составляют единство. В студенческой среде приоритет принадлежал комсомольской организации. Это была единственная коммунистическая общественная организация молодежи, в которую входило абсолютное большинство студентов, молодых преподавателей и обслуживающего персонала (лаборантов, работников административных подразделений и др.). Она была четко структурирована: академическая группа, факультетские организации, составляющие комсомольскую организацию института, во главе которой стоял комитет комсомола (13–15 человек) с освобожденным выборным секретарем. Работала под пристальным вниманием партийного комитета и администрации института, имела права райкома комсомола и подчинялась непосредственно ему. Комсомол считался первым помощником и резервом Коммунистической партии, передовым отрядом молодежи, проводником в жизнь ее решений и идей. В связи с этим принадлежность к комсомолу в студенческой среде считалась практически обязательной. Некомсомольцев среди студентов было мало, в основном на первом курсе, которые к концу первого года обучения принимались в члены этой организации (за ростом рядов строго следили). По своему социальному составу комсомольцы института в большинстве своем были детьми рабочих и крестьян. Многие из них были из сельской местности. Они были наиболее организованными и дисциплинированными учащимися.

Комсомол работал по принципу демократического централизма, одно из положений которого декларировало «выборность всех органов снизу доверху и подчинение меньшинства большинству». В руководящие органы организации (комсорги, члены комбюро факультетов и комитета комсомола института) ежегодно избирались хорошо успевающие, самые активные и принципиальные студенты. Сменяемость комсоров групп была редкой. Он мог не переизбираться и 4–5 лет подряд. Секретарями комсомольских бюро факультетов были, как правило, студенты 3–5-го курсов. До начала 50-х годов секретарями комитета комсомола института тоже были студенты старших курсов. В 50-е годы в связи с увеличением контингента студентов и предоставлением комитету комсомола некоторых прав райкома комсомола секретари стали освобожденными работниками и входили в номенклатуру райкома комсомола. Они подбирались из выпускников института, которые зарекомендовали себя во время учебы в вузе как активные общественники, знали хорошо институт и работали с молодежью в нем. Секретари являлись лицом комсомольской организации института и представляли ее в городе и области. Как правило, они не терялись в дальнейшем после окончания работы в комсомоле. Посмотрим на судьбу некоторых из них.

Первым секретарем комсомольской организации института была М. М. Семичастнова (Зимакова). Организация была небольшой (90 человек). Комсомольцы контролировали участие студентов в семинарах, помогали отстающим в учебе, участвовали в выпуске стенгазет, в подготовке и проведении вечеров отдыха. В школы города было направлено 12 пионервожа-

тых, 12 комсомольцев изъявили желание добровольцами пойти на советский фронт. Сама М. М. Семичастнова после окончания института была сначала на комсомольской, а потом и на партийной работе: с 1954 по 1959 год — секретарь горкома КПСС, с 1959 по 1961 год — зам. predisполкома г. Пензы, с 1961 по 1978 год — зам. зав. горono и зав. кабинетом горono.

В связи с открытием в 1941 году педагогического института комсомольская организация значительно выросла (до 300 человек). Секретарем ее в военные годы избирались А. Немешайлова, З. Иванова, А. Никулина, А. Малькова. Акценты деятельности комсомольской организации резко изменились: основной стала идейно-политическая работа, направленная на воспитание патриотизма, на победу над врагом. Комсомольцы читали лекции среди населения, работали в госпиталях, собирали теплые вещи и подарки для фронтовиков, заботились об инвалидах войны и семьях защитников Родины. Большая работа велась по обеспечению жизнедеятельности института: в подсобном хозяйстве за городом и в плодовом саду, по заготовке дров для института в Городищенском и Шемейском районах, по налаживанию учебных работ и т.д. И только к концу войны внимание комсомольской организации переместилось в сторону учебной и научной работы. Из 125 студентов, принятых в 1941 году на 1-й курс пединститута, в 1945 году его окончили только 36 человек. Среди них была и А. В. Немешайлова.

Как лучшую выпускницу ее оставили для преподавательской работы на кафедре русского языка, где она проработала до 1976 года, защитила кандидатскую диссертацию, стала доцентом, участником многих научных конференций, работала в ГДР на курсах повышения квалификации немецких преподавателей. С 1976 года работала доцентом на кафедре факультета начальных классов.

Вторая половина 40-х и 50-е годы — это время становления пединститута как высшего учебного заведения. В эти годы открылись два новых факультета — естественно-географический (1946) и факультет физвоспитания (1956). Упорядочился учебный процесс, пополнился квалифицированными специалистами профессорско-преподавательский состав, заработали и достигли своего расцвета научно-студенческие кружки, развивались художественная самодеятельность, стенная печать, спортивная работа. Проводились первые студенческие и преподавательские научные конференции. Вырос студенческий (а следовательно, и комсомольский) состав — к 1960 году до 1500 человек. В эти годы основное внимание комсомольская организация уделяла состоянию и дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, развитию научной студенческой работы и внеаудиторной деятельности студентов. Большое значение придавалось самостоятельной работе, педагогической, пионерской и другим видам практик, работе с книгой, политехнической и трудовой подготовке студентов.

С 1953 года комсомольская организация вуза стала единообразной. В связи с закрытием учительского института в ней не стало студентов-комсомольцев этого заведения, в котором учились только два года. Секретарями комсомола этого времени были А. Капустина (Базденкова) — 1946–1947 годы; А. Вялова — 1948 год; А. Ивлиева (Коронатова) — 1950 год; Л. Хрякова — 1951 год; Г. Шигаева — 1952 год; И. Федоров — 1953–1955 годы; Л. Судомоина (Троицкая) — 1955–1957 годы; Н. Китаева — 1957–1959 годы; Л. Горбунова — 1959–1960 годы. Студенты-секретари избирались, как правило, только на один год, иногда как освобожденные могли ра-

ботать и больше 2–3 лет. Интересна судьба некоторых из них.

А. А. Капустина (Базденкова) после института работала секретарем горкома комсомола г. Пензы. С августа 1948 по 1980 год Анна Александровна — учитель русского языка и литературы, затем — завуч школы № 11 и директор школы № 4, базовой школы пединститута. Отличник просвещения СССР, делегат Всесоюзного съезда учителей (1978), депутат 14 созывов районного и городского советов Пензы.

А. А. Ивлиева (Коронатова) всю жизнь проработала в школе. Была на руководящих постах. Заслуженный учитель школы РСФСР.

Л. П. Хрякова после окончания института работала ассистентом кафедры математики. Одновременно являлась секретарем комитета ВЛКСМ института.

И. Л. Федоров после института перешел в Обком комсомола, потом в ОблОНО, где курировал состояние и работу детских домов, был инструктором орготдела Облисполкома, зам. председателя Совета ветеранов г. Пензы.

Л. Д. Судомоина (Троицкая) в 1957 году как руководитель выезжала с отрядом студентов (более 200 человек) на уборку целинного урожая в Чкаловскую (Оренбургскую) область. За свой самоотверженный труд многие комсомольцы были награждены значками целинника, похвальными грамотами, в том числе и ЦК ВЛКСМ. Кроме поездки на целину, комсомольцы института в 1957 году провели большую работу, готовясь к проведению VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. Они активно участвовали в организации и прохождении областного фестиваля молодежи (1 июня), на котором выступала большая группа самодеятельных артистов института. Хорошо были восприняты и спортивные выступления наших студентов, в которых участвовали несколько сот человек. Право представлять институт на фестивале получили секретарь комсомольского бюро ЕГФ Лидия Горбунова, член комитета комсомола института, отличница учебы Лидия Федашина, лучшая солистка института Инна Медникова и активная дружинница вуза Нина Росалева.

В 1958 году состоялась вторая поездка студентов (213 человек) на целину — в Кокчетавскую область Казахской ССР (руководитель — секретарь комитета ВЛКСМ института Нина Китаева). Результат работы — 23 комсомольца вуза награждены медалью «За освоение целинных земель». Хорошо потрудились студенты института и летом 1959 года. Только на начавшемся строительстве учебного корпуса и общежития было отработано около 1600 человеко-дней.

Кроме трудовых дел, комсомольцы института в 1959 году приняли активное участие во Всесоюзном походе за повышение общеобразовательного и культурно-технического уровня трудящейся молодежи. В связи с этим на 19 предприятиях Пензы были организованы подготовительные курсы (около 500 человек), в которых преподавателями работали студенты старших курсов (около 700 комсомольцев). В результате этой работы осенью 1960 года около 750 человек рабочей молодежи поступили учиться в техникумы, вузы и другие учебные заведения. Такая работа продолжалась и в 1961 году.

Возглавляла эту и другие виды работы со студентами секретарь комитета ВЛКСМ Лидия Горбунова. В 1960 году она перешла на работу в горком комсомола. Через три года вернулась в институт, окончила аспирантуру в Москве, стала кандидатом философских наук, доцентом, заведовала кафедрой научного коммунизма. Отличник народного просвещения.

И. Ф. ШУВАЛОВ
 Продолжение в следующем номере

Международный оргкомитет «Комсомолу — 100» приветствует все поколения советских людей, которые прошли школу Коммунистического союза молодежи и считают себя воспитанниками и ветеранами комсомола!

Поздравляем всех наших товарищей на местах с замечательным вековым юбилеем комсомола! Желаем вам, дорогие коллеги и друзья, доброго здоровья, благополучия, новых успехов на благо Отечества! Главное, ребята, сердцем не стареть!

Сопредседатели оргкомитета
 Е. М. ТЯЖЕЛЬНИКОВ, Б. Н. ПАСТУХОВ,
 В. М. МИШИН

Первым упоминанием об игре в футбол в Пензенской губернии, очевидно, следует признать небольшую заметку в газете «Пензенские губернские ведомости» от 5 июля 1912 г. В ней среди прочего сообщалось о том, что «в последнее время в г. Пензе и его окрестностях появились группы учащейся молодежи, преимущественно студентов, оживленно играющих в футбол — английскую игру, новую в России и старую, как она сама, в Англии».

Для читателей неизвестный автор статьи написал и о правилах футбола: «Сущность игры заключается в том, что игроки, разделившись на две партии по 11 человек каждая, стараются ударами ног забить мяч в город противника — «сделать гол», как говорится. Игроки разделяются, во-первых, на привратников (1), защищающих ворота. Привратник — единственный игрок из всей команды, могущий схватывать мяч. Остальным игрокам это запрещается; в противном случае они навлекают на свою партию штрафной удар. Затем идут защитники (по 2); они исключительно защищают свои <...> и в нападении не участвуют. Далее следуют 3 полузащитника; цель их — помогать как защите, так и нападению. Нападение же составляют 5 остальных игроков».

Далее автор характеризует состояние развития футбола в России: «У нас, у русских, футбол особенно развит в Москве и С.-Петербурге; города эти насчитывают десятки футбольных клубов, исключительно культивирующих эту игру». И делает вывод о том, что неплохо бы развивать футбол и в нашем городе: «Как игра футбол — очень оживленная игра; требует быстрой сообразительности, глазомера, неутомимости и быстроты... Следовало бы и нашим, пензенским, гражданам обратить внимание на эту игру, великолепно развивающую легкие, укрепляющую сердце и, как все игры на открытом воздухе, закаляющую организм, в значительной степени исключающую возможность заболеваний и пр. Игре же в футбол, надо прибавить, сопутствуют в нашем городе особо благоприятные условия, так как Пенза окружена чудными лугами с ровной поверхностью, из которых обращает на себя особое внимание место около бега, где уже и основалась одна компания студентов-футболистов. Распространение футбола в широких слоях общества весьма желательно».

Появление заметки о футболе в газете «Пензенские губернские ведомости» именно в этом году было далеко не случайно. Летом 1912 г. в Стокгольме как раз проходили V летние Олимпийские игры и газета помещала небольшие сообщения, как о ходе соревнований, так и о развитии спорта в Пензенской губернии.

По данным О. И. Пучкова и В. Б. Суворицкого, в 1916 г. в Пензе уже насчитывалось 7 команд. Имелись команды и в уездных городах. В 1918 г. была создана футбольная лига и состоялись первые официальные матчи.

Свидетельством тому, что футбол был известен в уездных городах Пензенской губернии уже в 1916 г., стал один из документов,

недавно обнаруженный в Государственном архиве Пензенской области. Это прошение выселенца из Петрограда Эрнеста Рупрехта пензенскому губернатору с просьбой разрешить германским и австрийским подданным, поселенным в Краснослободске, играть в футбол. Из-за особого интереса этого документа публикуем его полностью, выделив курсивом:

22 марта 1916 г. — Простение Эрнеста Рупрехта пензенскому губернатору с просьбой разрешить германским и австрийским подданным, поселенным в Краснослободске, играть в футбол

Его Превосходительству Пензенскому Губернатору

от германского подданного Эрнеста Эрнестовича Рупрехта, проживающего в гор. Краснослободске по Пензенской ул. в доме №62.

Простение. Я, нижеподписавшийся, от имени группы молодых людей, студентов и учеников, германских и австрийских подданных, честь имею обратиться к Вашему Превосходительству с покорнейшей просьбой.

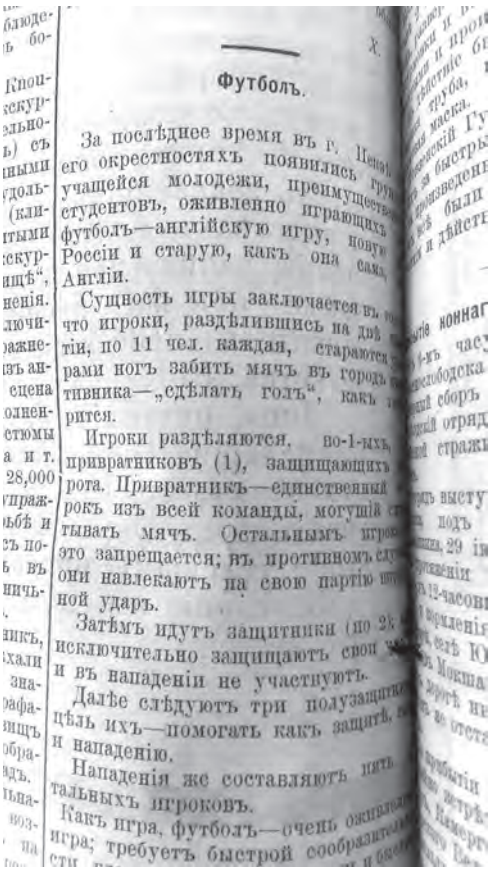
Ввиду невозможности найти применение нашему интеллигентному труду, единственным развлечением, которое бы могло скрасить нашу однообразную жизнь, является занятие спортом на свежем воздухе. На краю города находится обширная лужайка, где играет в футбол местная молодежь, и последняя не имеет ничего против, если мы, военнообязанные, в свободное от их игры время, будем пользоваться этой лужайкой.

Принимая во внимание вышеизложенное, честь имеем просить Ваше Превосходительство разрешить нам, военнообязанным, игру в мяч (футбол) по непраздничным дням, причем число играющих ни в коем случае не будет превышать 22-х.

При сем прилагаю марки герб. сбора на сумму двух рублей.

Эрнест Эрнестович Рупрехт. Краснослободск, 22 марта 1916.

В обнаруженном документе среди прочего особо отмечается,



Футбол в Пензенской губернии в годы Первой мировой войны: интересный документ Государственного архива Пензенской области

Статья была подготовлена доктором исторических наук, завкафедрой «Всеобщая история и обществознание» Сергеем Владиславовичем Белоусовым и студентом ФПИТЭ Александром Белоусовым для Всероссийской научно-практической конференции «Становление физического развития и спортивного движения народонаселения царской России (с 1909 до 1917 г.)», посвященной 150-летию со дня рождения В. Н. Воейкова, которая состоялась в Пензенском госуниверситете 20–21 сентября

история

что «на краю города находится обширная лужайка, где играет в футбол местная молодежь». Ходатайство Э. Рупрехта было отклонено.

Кто же такой Эрнест Рупрехт и как он появился в Пензенской губернии? В результате архивных поисков в Центральном Государственном историческом архиве г. Санкт-Петербурга, в ф. 478 (Санкт-Петербургского Политехнического института имени императора Петра Великого) старшему научному сотруднику Государственного Исторического музея Е. М. Букреевой удалось обнаружить личное дело студента Политехнического института Эрнеста Эрнестовича Рупрехта. В деле имеется несколько интересных документов, уточняющих многие факты его биографии, а также фотографическая карточка, сделанная в фотоателье «Идеал» в С.-Петербурге.

Эрнест Эрнестович Рупрехт родился 19 апреля 1896 г. в Санкт-Петербурге в семье немецких подданных — конторщика Эрнеста Федоровича Рупрехта и его жены

Маргариты Федоровны (урожд. Фридрих). Эрнест был первым ребенком в семье. Вслед за ним появились на свет братья Евгений и Константин, сестры Клара и Маргарита. Семья Рупрехтов была евангелическо-реформатского вероисповедания. В 1906 г. Э. Рупрехт поступил в реальное отделение училища при Реформатских церквях и в 1911 г. окончил полный курс по Основному отделению. В 1912 г. он закончил дополнительный класс реального отделения Училища, что давало ему возможность поступить в высшее учебное заведение. В 1912 г. Эрнест Рупрехт стал студентом Механического отделения Санкт-Петербургского политехнического института имени Императора Петра Великого.

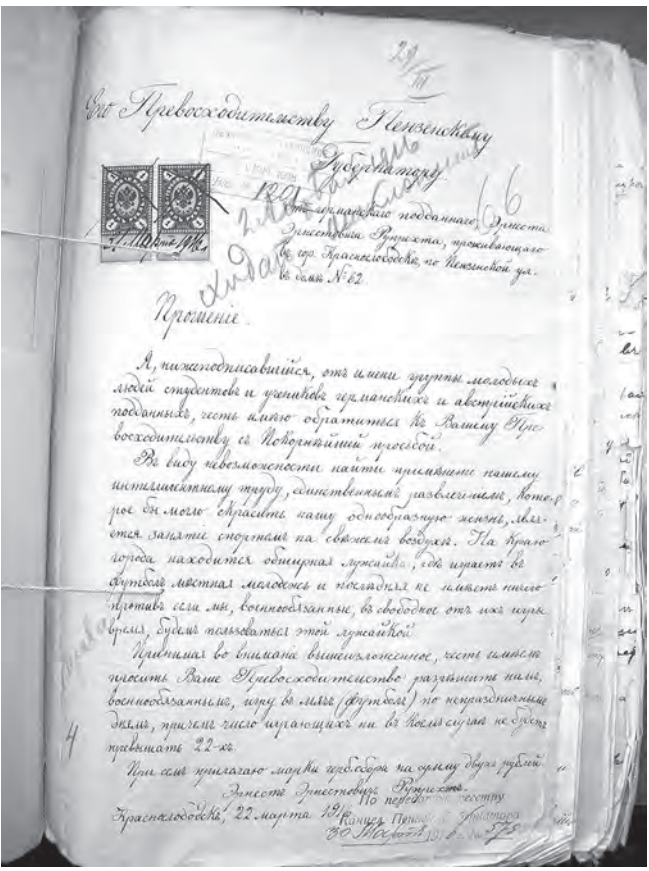
В январе 1914 г. умер отец Эрнеста, и на попечении матери остались четверо несовершеннолетних детей. Рупрехты проживали в Петербурге на Троицкой улице, в доме №24, квартире 12. Маргарита Федоровна имела небольшой доход, занимаясь сдачей меблированных комнат.

С началом Первой мировой войны российское правительство было вынуждено поставить вопрос о судьбе германских и австрийских подданных, постоянно проживавших на территории Российской империи. Согласно указу Николая II от 28 июля 1914 г. властям предоставлялось право высылать подданных «враждебных государств» из пределов страны, а также подвергать их задержанию и выдворению во внутренние губернии России.

2 ноября 1914 г. семья Рупрехтов была выслана из Петрограда. Местом их пребывания был назначен г. Краснослободск Пензенской губернии, куда семья приехала 13 ноября 1914 г. и разместилась на жительство в доме № 62 по Пензенской улице. В Государственном архиве Пензенской области сохранился список австрийских и германских подданных (всего 157 человек), которые прибыли в город в этот день. В нем встречается и фамилия Рупрехт с указанием возраста каждого члена семьи: Эрнест Рупрехт 18 лет; Маргарита Рупрехт 41 года с детьми Кларою 14 лет, Маргаритою 12 лет, Константином 9 лет и Евгением 16 лет.

Летом 1918 г. Э. Рупрехт возвратился в С.-Петербург, что видно из его прошения об отчислении из числа студентов Политехнического института.

Свое пребывание в Краснослободске Э. Рупрехт описал в письме к своему другу и однокашнику Илье Карцову. В нем он рассказывает о первых впечатлениях о городе, о знакомстве с местными жителями, характеризует особенности своего проживания, описывает интересные случаи из городской жизни, свидетелем которых он был. Живой и образный язык, присущий автору письма, акцентирование внимания на мельчайших деталях, тонкий юмор делают письмо германского подданного Эрнеста Рупрехта, оказавшегося в сложных жизненных обстоятельствах, важным источником для характеристики провинциальной жизни начального периода Первой мировой войны.



«Пусть ряды вуза пополняются новыми талантливыми кадрами»

Ежегодно в нашей стране проходит конкурс «Учитель года», и вот уже много лет победы на областном уровне одерживают выпускники Педагогического института им. В. Г. Белинского. В этом году лучшим учителем Пензенской области признана Надежда Николаевна ПЕТРУНИНА, именно она представляла регион на всероссийском уровне

День учителя

«Я люблю свою профессию за неповторимость каждого дня, за творчество, за уникальную возможность возвращаться в детство. Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда», — так говорит Надежда Николаевна о своем призвании — учить детей.

— Как вы решили стать учителем?

— Это было давно, но я помню. Моя мама — учитель математики, я с ней всегда была очень близка, мне нравилось то, чем она занимается. Помню, как-то в первом классе мы шли с ней и я сказала: «Мама, я так хочу тебе помогать!» На что она ответила: «Вырастешь — будешь». И ушла на работу. Я подумала, зачем это я буду ждать, собралась и отправилась в школу, в учительскую — помогать маме. Когда она пришла с уроков, ей преподаватели говорят: «У тебя, вон, помощница подрастает...» После школы я, естественно, поступила в пединститут, чтобы стать учителем.

— Давайте немного поговорим о ваших студенческих годах. Расскажите о самом запоминающемся событии. Был ли у вас любимый преподаватель?

— Я училась в вузе с 1986 по 1991 год, на первом месте для меня была учеба, поэтому я окончила институт с красным дипломом. Конечно, учеба учебой, но было много другого — разного и интересного — в студенчестве, например «Студенческая весна». Я даже помню самое первое выступление на «Алло, мы ищем таланты», где мне выпало играть сороку! Мне очень нравилось ездить в колхозы, где у нас проходили слеты. Мы пекли картошку. В общем, было очень весело. Еще всегда вспоминаю наши поездки на олимпиады, где успешно представляли наш вуз.

Выделить одного преподавателя мне сложно. Достойных, умных, одаренных было много. Каждый вкладывал душу в наше образование и воспитание. Среди них: Изгагин Леонид Николаевич, Тугарев Игорь Александрович, Сурина Ольга Петровна, Просвирина Виолетта Борисовна, Гаврилова Маргарита Алексеевна (она, кстати, не только в институте меня сопровождала, но и по жизни). Так получилось, что, когда я переехала работать в Заречный, ее тоже пригласили. Она курировала молодых учителей в нашем городе. Благодаря Маргарите Алексеевне я начала чувствовать себя уверенно. Я же на тот момент была молодым специалистом, а школа — сильная, работали настоящие асы, поэтому я чувствовала себя скованно. Потом пришла Маргарита Алексеевна и говорит: «Давай я схожу к тебе на урок». После него она меня похвалила, подняв мою самооценку. Даже когда я подавала заявление на категорию, скромно написала, что претендую на вторую, а она говорит: «Почему на вторую? У тебя замечательные уроки, такие результаты, давай на первую!». В общем, подталкивала меня постоянно, за что я ей очень благодарна.

— В студенчестве вы задумывались о том, что когда-нибудь выиграете на региональном этапе и будете представлять Пензу на Всероссийском конкурсе «Учитель года»?

— Никогда, конечно! Да что там, не то что в студенческие, а даже в преподавательские годы никогда об этом не думала. Я по своей сути не конкурсант и в конкурсах никогда не участвовала. Считала, что это одно, а работа — это другое, да и сейчас считаю так же. Мне как-то задали вопрос: «Вы лучший учитель или победитель конкурса?» Я однозначно ответила, что я победитель конкурса, так как замечательных учителей у нас в области немало, у каждого свои приоритеты, и чтобы доказывать, что ты лучший, не обязательно участвовать в конкурсе. Об этом говорят в первую очередь успехи наших детей. Уж если так сложились обстоятельства и меня пригласили поучаствовать, то я подумала: почему бы нет? Ведь сейчас жизнь такая, что мы своих детей учим быть креативными, себя представлять, показывать, не ждать, когда тебя заме-



ДОСЬЕ «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»

НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА ПЕТРУНИНА, выпускница Педагогического института им. В. Г. Белинского по направлению «Физика с дополнительной специальностью математика». Преподаватель математики лицея № 230 г. Заречного. Победитель областного конкурса «Учитель года Пензенской области — 2018». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2017); благодарностями губернатора Пензенской области (2018), Законодательного собрания Пензенской области (2014); Грамотой Департамента образования города Заречного Пензенской области (2012).
 Профессиональные ценности: неустанная работа мысли, эрудиция, склонность к самосовершенствованию, любовь к детям, верность делу. Личностные ценности: умение понимать окружающих, душевная щедрость, креативность. Спортивные увлечения: шейпинг.

тят, позовут. Если учу детей тому, что нужно быть активным, показывать свою жизненную позицию, наверно, мне нужно показать это своим примером.

— Как вы готовились к конкурсу?

— Подготовка была очень большая. Это, конечно, работа не только моя. Чтобы успешно и достойно выступить, необходима команда умных, сильных методистов. Я опиралась на помощь группы математиков нашего лицея, Департамента образования города Заречного, а также Наталья Николаевна Сутягина очень сильно помогала (она курирует учителей-математиков в области). Наша команда показала, что все не зря, мы сработали хорошо. Может быть, мы показали немного другое виденье, отличное от того, что хотели члены жюри на всероссийском этапе: они посчитали, что меня как педагога было мало. На самом деле я и ставила перед собой такую цель: на своем уроке в конкурсной программе я показала, что учитель может быть тьютором, когда он только сопровождает детей. Ученики работают сами, а я их только направляю.

— Вернемся к периоду, когда вы окончили институт. Что было дальше?

— На момент, когда я заканчивала институт, у меня был маленький двухмесячный ребенок. Получилось так,

что я только выписалась из больницы и на следующий день мне нужно было сдавать государственные экзамены. Тут я вспоминаю опять своих преподавателей Маргариту Алексеевну, Виолетту Борисовну, они меня встречали в коридоре и говорили: «Так, тебе нужно тут экзамен закрыть, а тут у тебя зачет не поставлен». Очень тогда они мне помогали! После я сначала вырастила своего малыша, была с ним до 2 лет. Потом устроилась на работу в 218-ю школу города Заречного, где проработала около 10 лет. Это была особенная школа с особенными детьми, они здесь отличались на 180 градусов. Это были спортсмены, которые часто уезжали на соревнования и сборы. Кроме того что я проводила занятия, чуть ли не ежедневно посещала их тренировки, смотрела, чтобы они не пропускали, мы ходили с ними в спортивные походы. И хотя в то время у нас была 5-дневка, мы учились и были вместе 7 дней в неделю. Затем меня уже пригласили работать в зареченский лицей № 230.

— Надежда Николаевна, вы помните свой первый урок?

— Первый урок у меня был в 9-м классе. Я помню этих девчонок и мальчишек, которые смотрели на меня испытующе. Я очень волновалась, чуть ли не наизусть выучила тот геометрический материал. Думаю, что справилась и в их глазах не уронила планку, ведь они пришли ко мне от очень сильного преподавателя. В 9-м классе очень сложно менять учителя, гораздо проще в 5–6-м классе. Тем не менее все прошло хорошо, со многими из них я до сих пор дружу, некоторые сейчас приводят учиться уже своих детей. Я думаю, если по прошествии лет они привели своих детей, значит, у меня все получилось.

— Почему вы все-таки стали учителем не физики, а математики?

— Я была влюблена в физику и всегда думала, что буду именно учителем этого предмета. Но в то время, когда я окончила вуз, учителем устроиться было сложно: не было свободных ставок. Так получилось, что я пришла в Департамент образования Заречного, там стояли мужчины и, как оказалось потом, это были директора школ. Я тогда сказала, что мне нужна работа, и один из них предложил ставку учителя математики. Я не стала кричать, что я вообще-то физик, настолько обрадовавшись предложению. Конечно, сейчас ни о чем не жалею, математику я тоже очень люблю.

— Каким, по вашему мнению, должен быть учитель современной школы?

— Современный учитель в первую очередь должен соответствовать времени. В век информационных технологий, когда все так быстро меняется, отставать очень страшно. Нужно постоянно учиться, быть на одной волне с детьми и не стесняться учиться у своих же учеников (порой они нам подсказывают выход там, где мы его найти не можем). Надо быть рядом с детьми, любить их и, наверно, быть в тренде, как это модно сейчас говорить. Хотя, знаете, классику еще никто не отменял, то «хорошее, вечное, доброе», что есть, мы должны продолжать.

— Что в первую очередь вы цените в своих учениках?

— Я своих учеников обожаю, я всегда к ним быстро привязываюсь. Мне очень нравится, когда глаза у детей горят, когда у них есть интерес к предмету, они хотят что-то узнать, чему-то научиться.

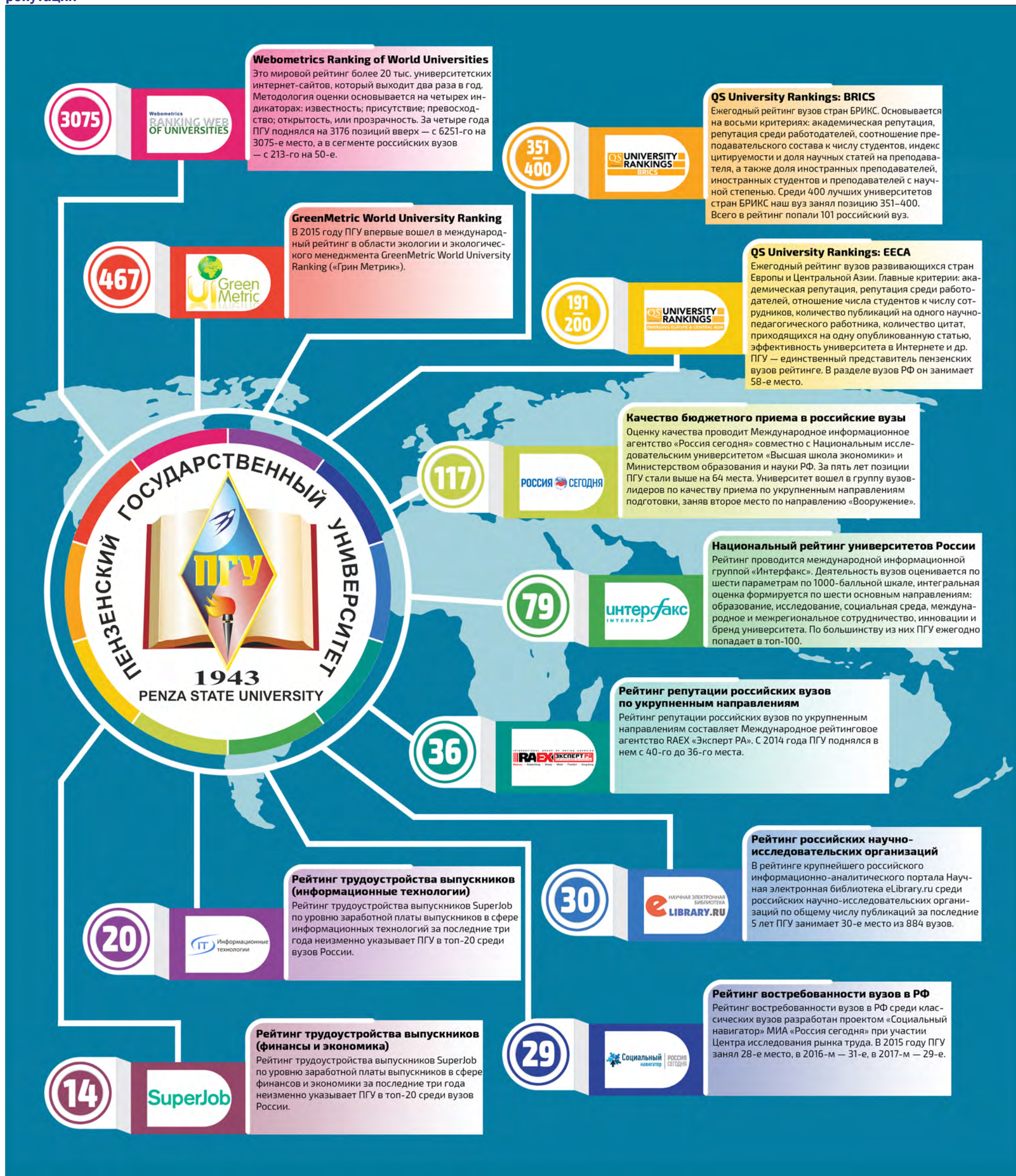
— Пензенский государственный университет празднует 75-летие. Что вы можете пожелать вузу?

— Конечно же, талантливых и жаждущих знаний студентов. Желаю процветания и чтобы, несмотря ни на какие тяжелые времена, университет продолжал свое дело, чтобы традиции вуза сохранялись, преподавателей, которые эти традиции создавали, всегда помнили, чтобы ряды вуза пополнялись новыми талантливыми кадрами.

Беседовала Оксана ЖАЛНИНА

ПГУ в академических рейтингах

репутация

Университетская
газета

16+

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40)
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пензенской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 58-00257 (выдано 22.12.2015 г.)

Главный редактор –
Наталья Викторовна
ТОЛКАЧЕВА
Редактор – Максим БИТКОВ
Корреспондент –
Кристина ЗЛЫДНЕВА
Фотокорреспондент –
Сергей АНТОНОВ

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции
Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций
может не совпадать с мнением редакции газеты
Адрес редакции: 440026, Пензенская область, г. Пенза,
ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, каб. 1-213
Телефон: (8412) 56-40-54
E-mail: presspnzgu@gmail.com

Дата выхода в свет №7 (1744): 25.10.2018. Время
подписания в печать: по графику – 24.10 в 19-00,
фактическое – 24.10 в 19-00.
Отпечатано в полиграфическом комбинате
«Наш дом» (440052, г. Пенза, ул. Гоголя, 51/53).
Заказ 1351. Тираж газеты – 2000 экз.
Распространяется бесплатно.
Электронная версия — в разделе «Университетская
газета» на официальном сайте ПГУ pnzgu.ru