

Университетская газета

В номере:

Ученый по призванию
Профессору
Василию Даниловичу
Бондалетову — 90
> личность | стр. 4–5

**На летних
молодежных форумах**
студенты и выпускники ПГУ
блеснули талантами
> каникулы | стр. 6–7

**Обзор студий, кружков
и студенческих
объединений вуза**
Найдите занятие по душе
> P. S. | стр. 12



В гонке за победой

Знакомьтесь: Наталья АФРЕМОВА — студентка 2-го курса Института физической культуры и спорта ПГУ, мастер спорта международного класса РФ по велоспорту-ВМХ, многократный призер Кубка мира (2018), чемпион России (2018), «Лучшая спортсменка 2017 года, представляющая Пензенский регион», «Олимпийская надежда Пензенской области — 2017»

велоспорт-ВМХ

— Наташа, ты летаешь с турнира на турнир: удается выдерживать бешеные нагрузки?

— Вроде да (улыбается). Пока нормально!

— Велоспортом-ВМХ ты занимаешься уже 11 лет. Не пробовала себя в других видах спорта?

— Занималась раньше художественной гимнастикой. Но когда настало время выбирать между гимнастикой и велоспортом, для меня выбор был очевиден. Возможно, мои данные больше подходили для спортивной гимнастики, а не для художественной. Ну и пришла в гимнастику я поздновато.

— За что ты любишь ВМХ?

— Честный, экстремальный, контактный вид. Необычные ощущения во время прыжков. Всегда интересно, ведь трассы разные.

— Второй год ты соревнуешься в высшем дивизионе ВМХ («Элита»). Как оцениваешь этот период?

— В начале прошлого сезона я сломала руку. Пришлось восстанавливаться, много работать. Параллельно готовилась к окончанию Училища олимпийского резерва. На первый старт полетела в Омск, там на чемпионате России немного не повезло (отстегнулась педаль) — приехала пятой. Далее был чемпионат мира в США. Там было тяжело и психологически, и физически (перетренировалась, наверно), поэтому заняла я только 60-е место...



— А в этом году у тебя уже подиумы Кубка мира...

— Да, во Франции и Бельгии заняла призовые места.

— Чего не хватило, чтобы завоевать медаль чемпионата Европы этим летом в Глазго? Дело в удаче?

— В ВМХ все начинается со старта. Можно сказать, что старт — это 70% всей гонки. Если старт у тебя хороший и если ты «попал в старт» — то дальше удача уже на твоей стороне и есть шанс на победу. Дорожек — восемь, стартовые позиции разные. Я гналась за победой, встала поближе с лидерами. Но на старте немного переждала, потому что сигнал сработал с затянувшейся паузой. На треке девочки закрывали меня, я старалась не упасть, прыгала за ними. Одна соперница в конце прямой упала передо мной, так что еще ее пришлось объезжать. В итоге догнать лидеров не удалось.

— На чемпионате мира — 2018 в Баку ты заняла уже 4-е место, в шаге от пьедестала...

— Там я, наоборот, «догнала планку», то есть стартовала на мгновение раньше, адреналин сказался. Ход немножко сбился, и вот уже локоточек проиграла. Опять же не повезло: рядом упала гонщица, когда шла борьба за бронзу, и я потеряла скорость.

— Почему победы в международных соревнованиях часто одерживает голландка Лаура Смалдерс?

— Она собрала в этом сезоне почти все трофеи. Дело в ее опыте (она олимпийский призер Лондона-2012), техничности и правильном использовании своих физических данных.

— Тебя выбивают из колеи неудачи?

— Всегда обидно занимать 4-е или 5-е места. Но это всегда подзадоривает. Если не первая — значит, чего-то не хватает, значит, надо больше тренироваться.

Надежда Егорова (ИФФ) и Евгений Гришин (ФВТ) — этих ребят мы уже видели на торжественном мероприятии 1 сентября. Набрав наивысшие баллы по результатам ЕГЭ, они были удостоены чести получить из рук губернатора Пензенской области символический ключ знаний. Нашими гостями стали и сестры-близнецы Ирина и Кристина Мурзины (ФВТ), и Айжемал Рейимова, студентка ИМС, специально приехавшая из Туркменистана, чтобы учиться на лингвиста, и Ильдар Саликов, студент ФЭиУ, который по настоянию родителей приехал в Пензу из Якутии изучать таможенное дело.



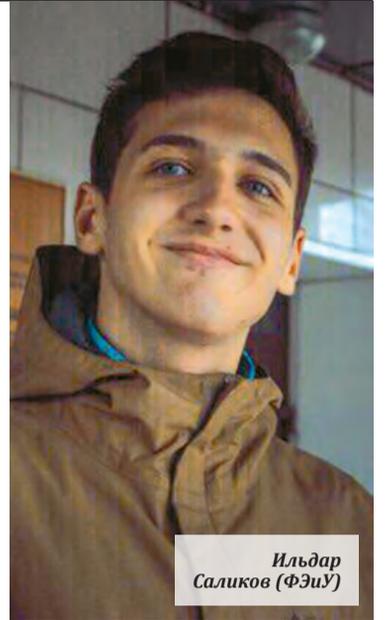
Надежда Егорова (ИФФ)



Евгений Гришин (ФВТ)



Айжемал Рейимова (ИМС)



Ильдар Саликов (ФЭиУ)

— Почему вы решили поступать в ПГУ и как вы выбрали будущую специальность?

Евгений: Я выбрал ПГУ, потому что здесь дают много возможностей для воплощения в жизнь различных проектов, в том числе через взаимодействие с ассоциацией SECON (Ассоциация разработчиков программного обеспечения, объединяющая передовых пензенских программистов). Я сознательно выбрал специальность «Программная инженерия», так как она дает максимально полную и глубокую картину о том, как работают программисты. Упор при обучении идет на изучение языков программирования и технологий, позволяющих работать максимально эффективно.

Айжемал: У нас это семейная традиция. Здесь учится моя сестра, мои дядя и тетя окончили ПГУ. Пензу мне рекомендовали как тихий, спокойный, миролюбивый город. Кроме этого, ПГУ — один из крупнейших и известных вузов в России, здесь дают хорошие знания. Я с детства мечтала стать переводчиком. Изначально хотела учить в университете английский и китайский языки, но, так как здесь не преподают китайский, я выбрала не менее интересный язык — французский.

Ильдар: Я приехал учиться сюда по настоянию родителей, так как они родом из Пензы и очень хотели, чтобы я обучался здесь. А вот специальность выбирал сам: душа лежит к таможенному делу.

Кристина: Выбор университета не стоял перед нами. Мы сразу решили, что будем поступать сюда, так как этот вуз находится в родном городе и считается самым престижным в Пензе. При выборе специальности исходили из возможностей и предпочтений. Я еще в 10-м классе решила, что буду сдавать историю и обществознание, но серьезную подготовку начала только с 11-го класса. Точно определилась со специальностями, на которые буду подавать документы, только после того, как узнала все результаты по ЕГЭ. И в итоге из трех специальностей, на которые подавала документы, я выбрала документоведение и архивоведение.

Надежда: Я хочу стать учителем русского языка и литературы. Сейчас мы изучаем древнерусскую литературу, в школе она была чем-то страшным для меня, а сейчас я, наоборот, интересуюсь, не делая задание ради галочки, а стараюсь понять сущность и вникнуть в предмет.

Пары вместо уроков

Каждый год наш университет открывает свои двери для нескольких тысяч абитуриентов, причем не только из Пензенской области, но и из других регионов и даже стран. Мы пообщались с теми, кто в этом году получил полноценное звание студента. Давайте же познакомимся с нашими героями!

1 сентября



Ирина и Кристина Мурзины (ФВТ)

— Как сдавались экзамены и насколько успешно прошло поступление в вуз?

Евгений: Еще в 9-м классе меня очень заинтересовала информатика, и я начал ее изучение. После сдачи ОГЭ я решил учиться в информационном классе Губернского лицея. В течение двух лет я смог освоить программирование, за что еще раз благодарю всех своих учителей. Экзамены для меня прошли удивительно легко, и я без проблем поступил в университет своего города.

Айжемал: Я, честно говоря, очень переживала, что не пройду, английский я очень хорошо знаю, а вот по поводу обществознания были вопросы, так как у нас в Туркменистане другие стандарты касательно данного предмета и складывается ощущение, что это две разные дисциплины. Особенно я нервничала за день до экзамена и думала про себя, что не смогу, ночью даже не уснула в этот день. Но все прошло хорошо, я сдала успешно все экзамены, оформила

документы, и потом меня пригласили поучаствовать в празднике на 1 сентября от ИМС, который, кстати, мне очень понравился! Декорации грандиозные!

Надежда: Я готовилась к экзаменам сама, только по общественному знанию мне помогал репетитор. Что касается экзамена по литературе, где я набрала 100 баллов, начала готовиться с 10-го класса, очень много читала классики, занималась самоподготовкой, искала информацию везде, где только можно. С декабря 2017-го велась упорная подготовка, весной я каждый день решала по варианту и в день писала по 5 сочинений!

— Когда вы шли в университет, чего боялись больше всего, какие были страхи?

Евгений: Честно говоря, очень опасался гуманитарных предметов, таких, как история, потому что имею некоторые проблемы с запоминанием дат и имен. Но преподаватели дают мне возможность компенсировать мои недостатки другими достоинствами.

К тому же меня очень сильно заинтересовали лекции. О своих страхах я больше не думаю.

Айжемал: Я переживала из-за того, что я иностранка, мне достаточно тяжело: другой народ, другой язык. Я говорю по-русски, но боюсь, что могу сказать что-то не так или не то. Еще я переживала, что знание английского будет ниже, чем у моих одноклассников. Но в итоге на первых парах мы выяснили, что все на одном уровне и всё в порядке.

— Университет — это другой мир, отличающийся от школы, перечислите самые яркие отличия, которые бросились вам в глаза.

Надежда: Мне пары больше по душе, их легче высидеть. К примеру, у нас 3 пары, и они даются легче, чем 6 уроков. Правда, в вузе информацию сложнее искать: ее нет в Интернете, приходится идти в библиотеку.

Кристина: Пары вместо уроков, свобода и большая ответственность. Если в школу вы-

зывали родителей и проводили собрания, то здесь такого нет. Сессия теперь два раза в год.

Ильдар: Здесь никто за тобой не будет бегать и ты предоставлен сам себе.

— Прошли первые две недели учебы. Расскажите о своих впечатлениях.

Евгений: Мне очень запомнился квест, который актив проводил для нашего факультета. Участвовать в нем было необычно. А еще мне удалось узнать много нового об информационных технологиях, математических моделях, собрать команду на предстоящие соревнования по спортивному программированию.

Надежда: Первая неделя была тяжелее, так как было по пять пар. Неделя погружения проходила параллельно с обычными занятиями. Преподаватели сначала относились снисходительно и диктовали медленно, но потом они задали огромное количество заданий. Я себя ощущала какой-то потеряшкой.

Ирина: Новый коллектив, новые преподаватели. Все совсем по-другому — не так, как было в школе. Сегодня я могу сказать, что мне нравится учиться в университете.

— Ну и последний вопрос: расскажите о своих планах на ближайшие несколько лет.

Евгений: В ближайшие годы я хочу собрать сильную команду по спортивному программированию, заняться серьезными проектными проектами и участвовать в студенческой жизни университета.

Айжемал: Я хочу стать активистом и стать старостой в нашем общежитии, а еще участвовать в программе «Work and Travel».

Ильдар: Я получу основное образование таможенника и планирую отучиться по специальности «Мировая экономика», а потом уехать работать в Москву или в Краснодар. Еще в школе мне не хватило 1 секунды до звания кандидата в мастера спорта по легкой атлетике, и я планирую это исправить.

Записала Оксана ЖАЛНИНА

Вместе с молодежью

Поддержка учреждений высшего образования на уровне руководства региона — залог успешного развития не только самих вузов, но и всей губернии в целом

регион

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Пенза — город студенческий, университетский. Недаром о создании высшего учебного заведения в небольшой провинциальной Пензе заговорили еще в конце XVIII века: в 1786 году императрица Екатерина II намеревалась открыть здесь, а также в Чернигове и Пскове университеты. Очевидно, власти уже тогда, почти два с половиной столетия назад, осознавали, сколь велик интеллектуальный потенциал Пензы и пензенцев. Тогда не удалось, не сложилось, но теперь, в разгаре века XXI, мы по праву называем столицу Сурского края городом молодежи и студентов. В одном только Пензенском государственном университете, крупнейшем вузе губернии, обучается более 20 000 студентов — это и выпускники школ города и области, и молодежь, приехавшая к нам из других регионов России, и даже иностранцы — граждане почти полусотни стран мира.

Все это красноречиво говорит о том, что Пенза и ее вузы, в частности ведущий университет региона, привлекают к себе молодых людей, мечтающих обеспечить себе надежное будущее. Факторов, влияющих на выбор нашего города и ПГУ в качестве площадки для старта в завтрашний день, немало: это и широкий спектр специальностей и направлений подготовки, и высокое качество обучения, и достойная материально-техническая база, и, конечно же, достаточно оптимистичные перспективы трудоустройства. Молодые люди, приехавшие в наш город на учебу, отмечают также высокий уровень безопасности, спокойную, миролюбивую атмосферу, доступную стоимость образовательных услуг и даже невысокие цены на продукты и другие необходимые товары при весьма приличном уровне жизни.

Таким образом, сегодня мы смело можем говорить о создании в Пензе и Пензенской области образовательного пространства, привлекательного как для самих пензенцев, так и для гостей нашего города. Разумеется, создание такого имиджа — плод значительных усилий руководства и коллективов местных вузов. Однако все эти усилия вполне могли бы оказаться тщетными, если бы не всесторонняя поддержка образовательного сектора со стороны региональных властей. «ПГУ, несомненно, сильный вуз, известный далеко за пределами нашей области, — комментирует ситуацию ректор Пензенского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Пензенской области Александр Дмитриевич Гуляков. — Уже много лет мы занимаем достойные позиции в разного рода всероссийских и международных рейтингах; наши выпускники востребованы на предприятиях и в организациях города и даже далеко за его пределами. Однако каким бы мощным, передовым, перспективным ни был университет, он не существует и не может существовать в вакууме. Все наши усилия, направленные на развитие вуза, неизменно находят отклик и поддержку со стороны правительства Пензенской области и лично губернатора Ивана Александровича Белозерцева. Не будь этого внимания и поддержки, мы вряд ли сумели бы добиться тех успехов по созданию образовательного пространства в регионе, которые сегодня уже, по существу, неоспоримы».

ЗА ВАШЕ И НАШЕ БУДУЩЕЕ

Губернатор Пензенской области Иван Александрович Белозерцев — частый

гость в местных вузах, и в частности в ПГУ. И это понятно: глава региона прекрасно понимает значение высшей школы для социально-экономического развития региона. По сути, он выступает гарантом создания образовательного пространства губернии, осуществляя как материальную, так и идейную поддержку пензенских учебных заведений. И не только гарантом, но и инициатором: в частности, им была поддержана идея создания в регионе опорного вуза. И. А. Белозерцев играет важную роль и в развитии научного потенциала области: осознавая, сколь важно сегодня сохранять конкурентоспособность в перспективных наукоемких отраслях, он является, по сути, генератором множества интересных и прогрессивных проектов, разрабатываемых учеными и студентами ведущего вуза области.

Особое внимание — трудоустройству выпускников, и это тот показатель, которым мы можем гордиться. «72% молодых людей, получивших дипломы нашего университета, не уезжают в поисках лучшей жизни в столицу и другие крупные города, а остаются здесь, дома, чтобы работать на благо своей малой родины. Это возможно благодаря тому, что региональные власти заботятся о создании новых рабочих мест, обеспечении достойной оплаты и условий труда, строительстве жилья», — рассказывает ректор ПГУ А. Д. Гуляков.

Сам губернатор часто и охотно говорит об этом с молодежью. Например, на встрече со студентами и преподавателями ПГУ весной этого года Белозерцев привел пример целого ряда инициатив регионального правительства, направленных на обеспечение рабочими местами молодых кадров: «Я привел в пример сегодня ряд предприятий, на которых за два года заработная плата выросла. Так и должно быть. Я заключил соглашение с руководителями промышленных предприятий о повышении заработной платы рабочим, а особенно молодежи. Проблемы с этим у нас в области есть. В швейном кластере, где быстро создаются рабочие места в дальних районах региона, не хватает кадров. Обучившись, молодежь уходит работать в торговую сеть, где предлагают зарплату не 10 тысяч, а для начала 12–15 тысяч. Я принял решение запустить программу финансирования из бюджета Пензенской области оплаты труда выпускников, которые устраиваются работать на предприятия по специальности. Мы доплачиваем 5 тысяч рублей в течение года. И девушка остается в коллективе, начинала работать, адаптируется. И руководитель швейного или любого другого предприятия может принять решение, нужна она или нет. И если работница себя зарекомендовала, то он найдет возможность обеспечить ей приемлемую заработную плату, чтобы оставить на рабочем месте. ...Мы в этом году приступили к реализации проекта, в рамках которого будем доплачивать из регионального бюджета 20 тысяч рублей в месяц в течение года одаренным, грамотным выпускникам, чтобы они не уезжали в Москву и Санкт-Петербург, например. Будет проводиться конкурс по ряду специальностей, пока только инженерным. Победителей выберут университеты и сами промышленные предприятия, которые должны при этом обеспечить схожий уровень зарплат».

Передовая молодежь сегодня стремится не только и не столько к получению диплома о высшем образовании, сколько



к приобретению профессий, которые создают основу как для обеспечения достойного уровня жизни, так и для творческой самореализации личности. Вот почему в эпоху всеобщей цифровизации так востребованы специальности, связанные с информационными технологиями. И в этом пензенская молодежь также находит поддержку главы своего региона. Незадолго до начала нового учебного года губернатор принял участие в работе прошедшего на базе ПГУ круглого стола по проблемам подготовки кадров для цифровой экономики. Приветствуя участников этого форума, он отметил приоритетность вопросов развития ИТ-технологий и бизнеса, который смог бы обеспечить их активное внедрение в экономику и социальную сферу, а также подчеркнул важность обеспечения процесса подготовки высококвалифицированных кадров для региональной ИТ-отрасли и цифровой экономики в целом; обозначил необходимость перевода на цифровые технологии и платформенные решения системы государственного управления и госуслуг.

В ГУЩЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Учеба в вузе — это не только подготовка к завтрашней профессиональной реализации, это еще яркая и насыщенная студенческая жизнь, возможность развить свои таланты, обрести друзей и единомышленников. Молодежная политика — один из важных приоритетов правительства и губернатора, и многие инициативы студентов находят поддержку властей. Яркий пример — первый молодежный фестиваль «Ласточка», который прошел в Пензе весной и на несколько дней сделал наш город неформальным центром студенческой жизни едва ли не всей страны.

Отличным уроком патриотизма, любви к своему городу и уважения к его славному прошлому стала горячо поддержанная Иваном Александровичем инициатива ветеранов комсомольского движения Пензы по возвращению парку «Олимпийский» его исторического названия — «Комсомольский». А тот факт, что в этом парке находится популярный в молодежной среде роллердром и проводится множество интересных мероприятий для юных горожан, красноречиво свидетельствует о связи времен и поколений.

Лидер региона нередко говорит о том, сколь важно для него общение с молодежью: «Я понимаю, что нам нужно об-

щаться. Я себя вспоминаю молодым. Вспоминаю, какими мы были резкими, эмоциональными порой. Как мы боролись за правду, какой она нам представлялась. Как работали с нами старшие. Противоречия между отцами и детьми есть на каждом этапе, но в этом, наверное, заключается философия жизни».

Философия губернатора Белозерцева — быть не просто рядом, а по-настоящему вместе с молодыми, понимать их интересы и заботиться об их реализации. Пензенская область давно уже заслужила репутацию одного из самых спортивных регионов России; у всех еще в памяти блестящие результаты, которых этой зимой добились на Олимпийских играх в Южной Корее наши лыжники, студенты Института физической культуры и спорта ПГУ Александр Большунов и Алексей Червоткин. И эти победы были бы невозможными, если бы в нашей губернии не уделялось так много внимания развитию спорта — как массового, ради здоровья, так и спорта высоких достижений. Для этого в регионе создана надежная база: по числу и качеству спортивных объектов Пенза вполне может соперничать с городами-миллионниками.

Но не спортом единым живет молодежь — у нее богатая фантазия и, к счастью, большое поле для реализации творческих идей. И эти идеи тоже понятны губернатору. Иван Александрович как-то заметил, например, что поддерживает местное движение КВН... по просьбе своего 13-летнего внука. Шутка это или чистая правда — не столь важно. Важно, что люди, от которых зависит реальное положение дел во всех сферах жизни региона, не устают держать руку на пульсе интересов молодежи.

Быть в гуще студенческой жизни — для Ивана Александровича Белозерцева вовсе не обязанность, которой он следует по долгу службы. Это скорее потребность яркой и творческой личности, человека, чья душа остается молодой и в солидные годы. А как иначе объяснить, к примеру, тот факт, что во время главного студенческого праздника — Татьянина дня — губернатор вместе с ректором ПГУ водят со студентами хоры и собственноручно пекут блины и угощают ими парней и девушек? Может ли похвастать чем-то подобным какой-либо другой город в российской глубинке? Пензенская область может: здесь губернатор всегда вместе с молодежью.

Наталья ТОЛКАЧЕВА

Ученый по призванию

26 сентября исполняется 90 лет заслуженному деятелю науки Российской Федерации, доктору филологических наук, профессору, почетному профессору Пензенского государственного университета Василию Даниловичу Бондалетову

Юбилей

К юбилейным датам можно относиться по-разному. Для историко-филологического факультета и всего нашего вуза 90-летие Василия Даниловича Бондалетова — эпохальное событие, так как без всякого преувеличения можно сказать: вся трудовая жизнь этого замечательного ученого связана с Педагогическим институтом им. В. Г. Белинского, а сейчас и с Пензенским государственным университетом.

А началось все с далекого 1952 года, когда молодой, энергичный, с большими научными планами Василий Данилович приехал в Пензу, окончив Куйбышевский (Самарский) педагогический институт в 1948 году и аспирантуру в 1952-м. Здесь он стал работать старшим преподавателем. В этом же году он защитил кандидатскую диссертацию, и через четыре года ему присвоено ученое звание доцента. В 1966 году талантливый языковед стал доктором филологических наук, а еще через год — он уже профессор по кафедре русского языка. Защита В. Д. Бондалетова надолго запомнилась всем присутствовавшим своей неординарностью: было ясно, что в научной среде появился яркий, талантливый диалектолог и социолингвист, который открыл, собрал и описал свежий языковой материал.

Так вот стремительно, по-хозяйски твердо вошел в науку внешне обыкновенный паренек из небольшой заводской деревеньки Самовольно-Ивановки Алексеевского района Куйбышевской области. Позволим себе совершить небольшой экскурс в годы молодости Василия Даниловича, ибо они явились первой жизненной школой, закалившей характер будущего большого ученого. В семье Данилы Богдановича и Анны Павловны Василий был вторым ребенком; первый, Александр, погиб в 1943 году в бою под Смоленском...

Детские и юношеские годы будущего ученого проходили так же, как и у многих его сверстников: пропадал на речке — ловил рыбешек для семейного стола, помогал родителям на огородных грядках, а зимой старательно учился. Учился он охотно по всем предметам, особенное усердие проявлял к русскому языку и литературе.

Беда нагрянула в тридцать третьем году, когда умер отец. Стоит ли говорить обо всех испытаниях, выпавших на семью. Трудности закаляют сильных людей, а Василий как раз и был из числа мужественных и целеустремленных личностей. Он как-то интуитивно понимал, что его жизненная стезя связана с учебой и наукой. Окончив десятилетку экстерном, он поступил в Куйбышевский педагогический институт. «Взяло в полон» языкознание. Пытливый студент уже на втором курсе сделал лингвистическое открытие, обнаружив в своем родном селе языковой тип ассимилятивно-диссимилятивного яканья.

В беседах Василий Данилович всегда с отменным воодушевлением вспоминал годы ученичества на словесном факультете педагогического института, называл по именам и отчества студентам, живших с ним в общежитии. Между прочим, многие его друзья (А. Распопов, Г. Пастушенок, В. Малаховский, А. Дементьев) стали известными учеными-филологами. Вспомним дружественное, ироничное послание на тетрадной странице нашему теперешнему юбиляру, характеризующее студенческий быт того времени:

*Давно ль, друзья, студентами мы были
И на троих имели двое брук?..*

*А ныне животы поотрастили
И стали кандидатами наук.*

*А ты и в докторах немало лет,
Но седины в душе и ныне нет.*

Мы, его сегодняшние коллеги, с уверенностью подтверждаем, что «седины в душе» нет у него и в 90 лет. Внешне только, от этого никуда не денешься, в душе же Василий Данилович остается энергичным, бодрым, интересующимся новинками в языкознании и текущей жизнью университета.

Возвращаясь к портрету ученого, уточним: кандидатом наук он стал в январе 1952 года, когда ему не было и двадцати четырех лет. Явление редкое в лингвистике. В автореферате на соискание ученой степени кандидата филологических наук, опубликованном в Куйбышевском государственном педагогическом институте в



В. Д. Бондалетов и его мама Анна Павловна

1951 году, указана тема: «Говор с Самовольно-Ивановки Алексеевского района Куйбышевской области (К вопросу об отношении территориальных диалектов к национальному языку)». Ученик профессора А. Н. Гвоздева, молодой аспирант В. Д. Бондалетов в 1952 году возглавил свою первую диалектологическую экспедицию по изучению говоров Московской области. До 1971 года он продолжал руководить этой работой, выполняя задания АН СССР. Ареал его экспедиций расширялся, как и зона лингвистических интересов, центр тяжести которой

перемещался с территориальных на социальные диалекты. Не только Пензенская область, которую юбилар со своими учениками исходил пешком вдоль и поперек, но и практически вся Европейская территория бывшего СССР была охвачена его поисками «офенского языкового наследия»: Воронежская и Калужская, Калининская и Ленинградская, Вологодская и Новгородская, Архангельская, Смоленская, Ярославская, Кировская, Костромская, Ивановская, Горьковская, Ульяновская, Брянская, Тульская, Орловская области...

Пензу В. Д. Бондалетов по праву называет своей второй родиной: начиная с 1952 года он работает в Педагогическом институте им. В. Г. Белинского, а потом в Пензенском государственном университете, где трудится до сих пор. В первый год его работы на кафедре русского языка было всего два кандидата наук. Пришлось разрабатывать семь лекционных курсов по общетеоретическому, историко-лингвистическому циклам, спецкурсы по современному русскому языку. Три основных направления в языкознании определились в его научных поисках: территориальная диалектология, социальные диалекты и ономастика. На этом ученый не остановился: позднее он увлекся стилистикой, лингвистическим анализом текста. В 1966 году результаты исследовательской деятельности воплотились в докторской диссертации. Защита по теме «Условно-профессиональные языки русских ремесленников и торговцев» блестяще прошла в Ленинградском государственном университете. В этом же году ученому доверили заведование кафедрой русского языка в Пензенском педагогическом институте им. В. Г. Белинского. На этой должности Василий Данилович проработал 45 лет, до объединения кафедры русского языка с кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка в 2012 году.

Василий Данилович всегда пользовался неизменным авторитетом у коллег и глубоко уважением среди студентов и преподавателей. Вот как вспоминает о юбиларе его коллега, доктор филологических наук, профессор кафедры славянской филологии филологического факультета Санкт-Петербургского университета В. М. Мокиенко:

«В трудные для России 90-е годы профессор В. Д. Бондалетов несколько дней на поезде добирался до далекого, пограничного с Германией польского университетского города Щецина, чтобы осчастливить многих «бондалетовцев» Европы своим докладом. Будучи соседями по комнатам, мы быстро подружились и успели обсудить немало проблем жаргонологии и лингвистики вообще. Прощаясь, Василий Данилович протянул мне 2 банки русской тушенки, которую он приберегал на обратный путь, и как я ни пытался убедить его в чрезмерной альтруистичности такого дара, мне так и не удалось его отговорить. До сих пор



Преподаватели объединенной кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка»

я берегу одну из этих банок — как символ чудесного проявления бескорыстия и заботы о каждом, кто встречается на жизненном пути юбиляра. Легко себе представить, скольких людей за свою долгую жизнь смог осчастливить Василий Данилович и своими яркими идеями, и ярким языковым материалом, и чисто человеческими деяниями».

Об этом свидетельствуют и присланные к юбилею Василия Даниловича воспоминания его учеников разных лет:

«Уважаемый Василий Данилович! Наш любимый преподаватель! Помните ли Вы группу Л-14 (1976–1980 гг.)? Мы не забываем Вас, Человека с мудрым, добрым сердцем, помним Ваши лекции, глубокие, познавательные, поучительные. Вспоминаем мы и экзотические рецепты кофе, которыми Вы делились с нами, возвращаясь с того или иного симпозиума «из далекой заграницы». Сегодня многие из нас — учителя с немалым стажем, но мы с большой теплотой вспоминаем Вас и готовы так же, как тогда, в далеком 1980-м (помните, в аудитории № 343?), стоя долго аплодировать Вам, наш Мэтр, выражая признательность и уважение». (Лариса Николаевна КАМЕНСКАЯ, учитель гимназии №53 г. Пензы, Людмила Викторовна Соболева, учитель гимназии «САН»).

«Помню, как впервые увидела Василия Даниловича на нашем факультете. Это было на первом курсе. Мы тогда только приехали из «Романтика», стояли всей группой возле деканата. И тут увидели: по длинному коридору идет большой человек, в руке — портфель, на лице — доброжелательная, открытая улыбка, очень тепло здоровается со всеми, вежливо кланяясь. Мы, конечно, не удержались, спросили у проходивших старшекурсников. «Да это же сам Бондалетов!» — услышали в ответ. А потом были удивительные лекции, так непохожие на лекции других преподавателей, и всегда только уважительное, очень культурное отношение ко всем: и к нам, студентам, и ко всем преподавателям». (Ольга Викторовна КАМЕНЕВА (СУВОРОВА), учитель МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, год выпуска — 1985).

«Василий Данилович запомнился мне с самой первой сессии, а именно с экзамена по теории языка. Отвечала я неважно, путалась в научных терминах, но Василий Данилович все равно поставил мне «отлично». После экзамена я попросила его снизить оценку, указав на свои недочеты в ответе. На что он только улыбнулся и сказал, что не ошибся и поставил оценку правильно. Василий Данилович помог мне обрести научную уверенность в себе и всегда давал глубокую профессиональную консультацию по любому вопросу в мои студенческие годы, а потом и годы работы на кафедре. И сейчас периодически нахожу на своей электронной почте письма от него со ссылкой на интересную научную статью и непременно с ласковым обращением, от которого сразу теплеет на душе. От всего сердца поздравляю Василия Даниловича с юбилеем и желаю ему отметить столетие!» (Мария Николаевна ПЕРФИЛОВА, документовед кафедры РЯиМПРЯ, год выпуска — 2013).

Газетная полоса не дает возможности перечислить все труды В. Д. Бондалетова: у него более 670 публикаций научного и научно-популярного характера, из них 20 учебников и учебных пособий, известных далеко за пределами России. Под его руководством защищено более 20 кандидатских диссертаций. Научный потенциал и разносторонность творческих устремлений большого ученого давно заслужили глубокое уважение и признание не только в России, но и за рубежом. Василий Данилович — участник многих авторитетных международных конгрессов, съездов, научных конференций, где представляет доклады на общелингвистических, славистических и ономастических темы. Ученый с мировым именем часто готовит внешние отзывы на докторские диссертации, выступает в качестве оппонента, делится опытом своей работы с коллегами из других городов.

Юбиляр — заслуженный деятель науки, действительный член (академик) Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (1999) и Международной академии Сан-Марино, почетный работник высшего образования России. Награжден орденом Дружбы народов (1981), медалью им. А. С. Макаренки (2008), золотой медалью Почета за научные достижения — США, «Институт биографических исследований» (2010), почетным знаком Губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской» (2011).

В славные дни своего юбилея Василий Данилович получает поздравления от своих друзей и ученых-лингвистов. Мы, его коллеги и ученики, присоединяемся ко всем поздравлениям, желаем здоровья, долголетия и продолжения научной деятельности!

**Зав. каф. РЯиМПРЯ Г. И. КАНАКИНА,
зав. каф. ЛиМПЛ Г. Е. ГОРЛАНОВ**



Дом с белыми колоннами

Десятый корпус Пензенского государственного университета

архив

В рамках рубрики, посвященной юбилею Пензенского государственного университета, мы рассказали историю двух корпусов (1-го и 3-го). Сегодня речь пойдет о здании на Лермонтова, 3, в котором расположен Медицинский институт ПГУ.

Развитие медицинского образования и науки на Пензенской земле имеет давнюю историю. 29 января 1786 года императрица Екатерина II издала именной указ об организации университетов в городах Пскове, Чернигове и Пензе. По различным, в основном экономическим, причинам университеты так и не были открыты. Нашему городу пришлось ждать появления этого учебного заведения без малого 200 лет. Только 4 ноября 1937 года Пензенский городской Совет принял решение об открытии медицинского института. Здание на ул. Садовой, 3, (ныне — Лермонтова) было построено при активнейшем участии академика Николая Ниловича Бурденко и его учеников. Сформировать преподавательский состав будущего института было поручено известному пензенскому врачу, автору многих научных трудов, публиковавшихся за границей, создателю городского пункта скорой помощи и так называемого «ракового пункта», положившего начало областному онкодиспансеру, Н.М. Савкову. Однако и на этот раз открытия не состоялось из-за отсутствия преподавательских кадров. Пустующее здание передали для размещения обкома ВКП(б) вновь образованной Пензенской области. О том, что когда-то это строение предназначалось для вуза, в то время напоминали только две скульптуры: девушка и юноша с раскрытыми книгами в руках.

Получив новый статус, здание начало перестраиваться. В ходе этого переоборудования были сняты скульптуры со сдвоенных пиллястров фасада здания и с постаментов при входе на внешнюю лестницу. В 1940 году Обком партии переехал в отремонтированное и переоборудованное новое здание. Первая инвентаризация корпуса проведена хозяйственными службами Обкома партии в 1951 году.

В 1958 году, после переезда Обкома партии в Дом Советов, здание на ул. Садовой сначала было передано строительному институту, но вскоре это решение было изменено и здание поступило в распоряжение вновь образованного научно-исследовательского института вычислительной техники. В 90-х годах прошлого века НИИВТ сложно было сохранить объемы своих научных исследований в связи со сложной экономической ситуацией и он фактически прекратил крупные разработки. 22 августа 2000 года здание перешло в собственность университета. Оно требовало сложного и дорогостоящего ремонта, который продолжался на протяжении нескольких десятилетий.

С открытием медицинского института в 10-м корпусе начала комплектоваться медицинская научная библиотека, полностью обеспечивающая учебный процесс. Сегодня библиотечный фонд составляют более 55 тысяч печатных изданий. Кроме того, студенты имеют открытый доступ к электронным библиотечным ресурсам. Тогда же в медицинском институте был заложен анатомический музей, ставший впоследствии настоящей жемчужиной. Сегодня он насчитывает около 400 научных препаратов из основных разделов анатомии человека: остеологии, артрологии, спланхнологии, ангиологии, неврологии, онтогенеза органов и систем. Большинство экспонатов подготовлено самими студентами при выполнении курсовых проектов. Здесь же хранятся результаты исследований останков древних людей, найденных в ходе раскопок Золоторевского городища.

С 2015 году в корпусе проходила масштабная реконструкция, был произведен капитальный ремонт, появились мультимедийные аудитории, специализированные учебные аудитории с современным оборудованием. Был обновлен актов зал, где проходят конференции, заседания научных кружков, а также занятия студентов. Здесь же расположена галерея выдающихся деятелей, внесших значительный вклад в становление и развитие медицинского образования в Пензенской области: портреты императрицы Екатерины II Великой, академика Н. Н. Бурденко, губернаторов Пензенской области В. К. Бочкарева и И. А. Белозерцева, ректоров университета Е. А. Ломтева, В. И. Волчихина, А. Д. Гулякова, первого проректора с 2000 по 2017 г. В. А. Мещерякова.

В корпусе оборудована комфортная зона для студентов, где они могут готовиться к семинарам и практическим занятиям.

1 сентября 2016 года в фойе первого этажа здания Медицинского института был открыт бюст академику Академии медицинских наук СССР Николаю Ниловичу Бурденко, положивший начало галерее гипсовых бюстов выдающихся медиков. Сегодня коллекцию составляют бюсты врача, философа, отца медицины Гиппократ; заслуженного профессора Московского университета, основателя московской клинической школы, почетного члена Императорской Санкт-Петербургской академии наук Г. А. Захарьина и врача-терапевта, общественного деятеля, профессора Медико-хирургической академии С. П. Боткина. Все это подарки выпускников родному институту.

В планах руководства университета — реконструкция входной группы корпуса, замена бетонных ступеней на каменные и открытие долгожданного буфета.

Кристина ЗЛЫДНЕВА, при участии ИВЦ ПГУ

В жизни раз бывает `18 лето

Любой форум или фестиваль — это в первую очередь площадка для общения, обмена опытом и прокачивания скила в той или иной сфере. Наиболее успешным во всех отношениях для наших студентов стал молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга-2018», который проходил с 27 июля по 4 августа в Самарской области. 36 представителей ПГУ защищали свои проекты, выиграли грант и... шаманский бубен

iВолга-2018



Самым удачливым из представителей ПГУ на форуме стал выпускник аспирантуры Иван Танасов. Он представил образовательный проект в формате настольной игры. Называется она незатейливо «1812» и посвящена стратегиям военных действий. По игровой механике напоминает любимые всеми «Манчкин» и «Бенг», а значит, не станет камнем преткновения для тех, кто хоть раз оказывался за игровым столом. Но и новичкам скучно не будет: правила просты и доступны.

Разработка игры длилась около 8 месяцев: за это время были придуманы правила, герои, дизайн. А началось все с того, что Иван задался вопросом: почему дети не интересуются историей? Может, просто нужно изменить подход и создать увлекательную форму изучения? «Игра затрагивает полководцев. Непревзойденный Суворов, у которого не было ни одного поражения. Кутузов, который пожертвовал столицей для того, чтобы выиграть войну. Это какие-то нереальные исторические моменты, — сказал создатель игры. — В состав игры входят: 90 карточек, шесть игровых планшетов, куда выставляются карточки, фишки, кубик, правила, мини-правила и историческая брошюра».

Как признается Иван, разработка его команды уникальна и с психологической точки зрения. В отличие от большинства настольных игр, эта не разделяет людей, а напротив — объединяет их. Игроки могут объединиться в несколько лагерей и сообща думать над тактикой. Молодой человек признался, что тестировал игру на форуме, это стало яркой частью досуга.

У молодого человека далеко идущие планы. Грантовых средств хватит на то, чтобы раздать копии игры в образовательные учреждения, потому что главная цель — сделать историю привлекательным предметом для школьников. Ну а дальше — пойти по пути коммерциализации, чтобы такая игра могла красоваться на полке любого любителя настолок.

P.S.: Как поклонник настольных игр хотела бы попробовать раскинуть эту игру и почувствовать себя Кутузовым или Суворовым.

iВолга-2018

В то время, как историк Иван презентовал настольную игру, инженер Кирилл Ревнивец, студент факультета приборостроения, информационных технологий и электроники, рубился за право обладать шаманским бубном на VSFI — соревнованиях по системному администрированию и информационной безопасности. В течение недели Кирилл слушал лекции лучших специалистов в области IT-технологий из Самары, Москвы и даже Чукотского автономного округа, занимался настройкой оборудования.

Впервые Кирилл оказался на этих соревнованиях 2 года назад. Тогда он приехал на «iВолгу» со своим проектом и совершенно случайно увидел синий шатер IT-шников. Любопытства ради Кирилл заглянул туда и понял, что нашел то, что искал. Вот только возникла проблема: он был один и играть было не с кем. Тогда его напарниками случайно стали студенты Удмуртского государственного университета. В 2016 году они заняли второе место. С тех пор между двумя городами завязалась дружба. Спустя год они снова встретились на форуме и заняли третье место в состязаниях. В 2018-м победа стала основной целью. Пора было забирать основной трофей. Кроме того, в этот раз Кирилл возглавил команду и повел ее к победе в роли капитана.

«Соревнования открылись традиционно ударом в шаманский бубен, — рассказывает Кирилл. — Это культовый предмет для всех системных администраторов: когда ты перепробовал все, но сайты все равно не работают, остается только постучать в бубен. Он, кстати, был для нас еще и будильником. По третьему удару все должны были вставать и начинать бодрствовать. Соревнования длились 48 часов. За это время нам нужно было выполнить 15 заданий. Некоторые из них были элементарными, например: настроить Сеть или подключиться к Сети. Но вот над некоторыми пришлось поломать голову, особенно когда мы настраивали VPN (англ. Virtual Private Network — виртуальная частная сеть — обобщенное название технологий, позволяющих обеспечить одно или несколько сетевых соединений). Работали мы почти безостановочно. Организаторы предлагали нам сделать на ночь перерыв и лечь спать, но как настоящие сисадмины мы решали задания до последнего. Возможно, за счет такого упорства нам и удалось победить».

В начале соревнований участники могли следить за результатами соперников, но за несколько раундов до конца все боролись за победу вслепую. По словам ребят, это добавляло особой остроты. В решающий момент, проявив все навыки и знания, ребятам пензенско-ижевской команды удалось победить.

«Навыки, которые получил здесь, невозможно переоценить. Во-первых, почувствовал дух командной работы, во-вторых, я на практике разобрал сложные и интересные задания», — подчеркнул будущий IT-специалист.



iВолга-2018

На «iВолге» нашлось место и спортивным соревнованиям. Команда из Пензы приехала на форум в числе 14 делегаций Приволжского федерального округа представлять свои проекты в рамках различных направлений, однако спорт объединил их.

В четвертый раз организаторы предложили участникам сдать нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и попробовать свои силы в многоборье. Ребятам предстояло пройти испытания в беге на 60 метров, метании гра-



Фото
ИА PenzaNews

наты, подтягивании или отжиманиях, подъеме туловища из положения лежа, наклонах вперед и прыжках в длину. Пензенскую сборную представляли шестеро человек, пятеро из которых — представители Пензенского государственного университета: капитан Дмитрий Марин (ФВТ), Владлена Хуртова (ИФКиС), Надежда Воронкина (ИФФ), Дмитрий Федоров (ФВТ) и Илья Морозов (ЛФ).

Ребята приехали на «iВолгу», чтобы принять участие в сменах «Спортивная молодежь — здоровая нация», «Наука и образование», «Политика и молодежное самоуправление». У каждого — свои цели и интересы. Дмитрий Марин, Илья Морозов и Надежда Воронкина приехали получить новые знания о спортивных мероприятиях, методике их разработки и проведения. «Нам читали лекции заслуженные тренеры, судьи, — делится воспоминаниями Надежда. — Они рассказывали о тонкостях своей работы. Мы проходили практикумы по организации фитнес-тренировок».

Владлена Хуртова, хоть и является студенткой Института физической культуры и спорта, увлекается вопросами парламентаризма и состоит в кадровом резерве Молодежного парламента Пензенской области. Она представляла проект «Неделя политической грамотности для школьников» о развитии школьного самоуправления, информировании детей о своих правах и обязанностях, потому что убеждена, что за молодежью — будущее.

Дмитрий Федоров, представитель ФВТ, является одним из разработчиков программного обеспечения для фитнес-браслетов, которое позволяет не только следить за своими спортивными показателями и достижениями, но и регистрировать сердечный ритм, а также отправлять врачу информацию о состоянии сердца в режиме реального времени.

По ходу соревнований участников из Пензы ждала жесткая борьба. В этом году им противостояли сильные, подготовленные соперники. «В каждой команде были представители разных смен: спортивных профильных и далеких от спорта, — рассказывает капитан Дмитрий Марин. — Однако самую значительную конкуренцию нам составляли как раз ребята, приехавшие представлять проекты не по спортивному профилю. Так что нужно быть готовым ко всему».

В итоге команда из Пензы набрала 1656 баллов. Второе место заняли представители Удмуртии, а третье — участники из Самарской области. Надежда Воронкина выиграла индивидуальный зачет среди девушек. В планах у ребят — сдать оставшиеся нормативы ГТО и получить золотые и серебряные значки. Кроме этого, 29 сентября Дмитрий Марин будет сдавать спортивные нормативы в рамках Спартакиады Российских студенческих отрядов Приволжского федерального округа в Перми. И если ему улыбнется удача, он будет представлять Пензу на Всероссийской спартакиаде в Ростове-на-Дону. В прошлом году Дмитрий уже блистал спортивными достижениями в Якутске.

Кроме наград, студенты ПГУ привезли новые знакомства, идеи для проектов и бесценные знания.

Территория смыслов на Клязьме



Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» в четвертый раз собрал молодых энтузиастов со всей страны. В рамках смены «Поколение доброй воли», проходившей с 21 по 27 июля, состоялся Всероссийский форум волонтеров-медиков, в котором приняли участие студенты ПГУ.

Марина Чарыкова, Анна Хлыстова, Владимир Лебедев, Екатерина Пчелинцева, Иван Смирнов, Дарья Первушкина, Алексей Курицын, Денис Стародубов, Никита Желудков, Динара Шехмаметьева — 10 счастливых, вошедших в число 500 лучших добровольцев из 74 регионов страны, добившихся успехов в общественной деятельности в сфере здравоохранения. Сегодня это движение объединяет свыше 14 тысяч человек и является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе.

Каждый их день был насыщен тренд-сессиями, мастер-классами, лекциями, спортивными состязаниями и общением с коллегами из разных уголков России. Ребята имели уникальную возможность получить бесценный опыт и ответы на вопросы от ведущих экспертов в разных областях общественной жизни. Среди спикеров смены оказались уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Татьяна Москалькова, советник Президента Российской Федерации, председатель Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека Михаил Федотов, член Совета по развитию гражданского общества и правам человека при Президенте РФ, политический обозреватель Николай Сванидзе. Кроме этого, участников ждала насыщенная профильная программа. На форуме обсуждались вопросы помощи медперсоналу, сопровождения спортивных и массовых мероприятий, санитарно-профилактического просвещения, пропаганды здорового образа жизни, популяризации кадрового донорства. По словам руководителя Федерального агентства по делам молодежи Александра Бугаева, «миссия волонтеров-медиков действительно наиболее сложная и наиболее благодарная среди других направлений добровольчества. Улыбка человека — лучшая награда!»

Директор Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, руководитель дирекции по проведению в России Года добровольца Ксения Разуваева провела в рамках форума мастер-класс «Медицинское волонтерство — прививка от равнодушия». По ее мнению, именно работа волонтеров-медиков — это «один из самых успешных кейсов взаимодействия государства и волонтеров. Самый показательный, самый яркий, самый правильный кейс. Мы всем его приводим в пример. Именно волонтеры-медики позволили систематизировать работу с государством и объяснить, кто такие волонтеры и какую конкретную пользу они могут принести».

По итогам работы III ВФВМ принята «дорожная карта», которая определит векторы развития медицинского добровольчества в России. В ближайшее время документ будет представлен министру здравоохранения РФ.

Пензенское отделение ВОД «Волонтеры-медики» было отмечено грамотой за успешную деятельность в сферах добровольчества и здравоохранения.

Таврида-2018

Вот уже три года в Пензенском государственном университете существует студенческий театр «Кириллица». За это время ребята успели выпустить три спектакля и выиграть Гран-при театрального фестиваля в Ульяновске. Этим летом актеры театра Дарья Горячева (ФФМиЕН) и Александр Забенько (ФВТ) приняли участие в форуме «Таврида», где имели уникальную

возможность поработать бок о бок с актерами ведущих российских театров, сравнить мастерские разных театральных школ.

— «Таврида» — это форум, на который сложнее всего попасть. Как вам удалось оказаться в числе участников?

Александр Забенько: Сначала я подавал заявку на сайте Росмолодежи, потом выбирал направление и выполнял творческие задания. Я читал фрагмент из пьесы Константина Сергиенко «До свидания, овраг!» о том, как хозяин и собака перестали понимать друг друга. Еще рассказывал о самом ярком дне своей жизни и проходил анкетирование.

Дарья Горячева: Я читала монолог моей героини из спектакля «Валентин и Валентина». Для потенциальных участников нашей смены было и вокальное испытание: нужно было записать на видео, как мы поем. Я исполнила песню «Старый отель». Но это было несложно. Самое тяжелое вступительное испытание ждало меня там. Мы проходили кастинг на участие в итоговом спектакле. Это выглядело как экзамен на поступление в театральный институт: мы выходили по очереди на середину сцены, читали заготовки, в любой момент нас могли остановить и дать новые вводные. Нас просили читать стихи и прозу в разных амплуа, и нужно было очень быстро реагировать и меняться.

— В каких сменах вы приняли участие и как проходили ваши занятия?

А.З.: Всего было четыре школы: ГИТИС, Школа Скорика, Школа Театрального института имени Щепкина и экспериментальная сцена. Мне посчастливилось попасть в Школу под руководством режиссера Московского государственного театра Николая Скорика и труппу «Театра Скорика». Это уникальный опыт и возможность реально оце-



нить свои силы и возможности. Главным направлением нашей деятельности была работа по системе Станиславского. Мы много говорили о сверхзадаче, о том, насколько актер должен отдаваться сценическому действию и стремиться воплотить образ. Полезной смена оказалась и с точки зрения практики. Мы ставили этюды по рассказам А. П. Чехова.

— Каков был общий уровень ребят, с которыми вам предстояло работать?

А.З.: Когда мы ехали с Дашей, думали, что все участники будут примерно нашего уровня, но все оказалось иначе. Мы работали с теми, кому не нужно было объяснять театральную грамоту. Для нас в этом были и сложность, потому что мы многого не понимали, и огромный бонус, поскольку это практика совсем иного уровня. Нам приходилось напрямую взаимодействовать с действующими актерами и студентами театральных вузов. Правда, мне повезло больше, чем Даше.

Д.Г.: Да. Я попала на смену ГИТИСа и была удивлена тому, как проходили наши занятия. По итогам смены мы должны были поставить спектакль. Репетировать начали раньше других, а закончили позже всех. Многие приемы показались мне, мягко говоря, странными. Наверное, выбирай я смену сейчас, выбрала бы Сашино направление. Но были и свои плюсы. Самый большой плюс — это работа с действующими актерами. С одной стороны, взаимодействовать с ним мне было страшно, потому что не хватало опыта, но, с другой стороны, со временем ты понимаешь, что имеешь потенциал, что правильным делом занимаешься здесь, в Пензе, и страх постепенно уходит.

— Что в большей степени приобретаешь, участвуя в работе таких форумов?

А.З.: С одной стороны, это возможность на людей посмотреть и себя показать. Мы могли оценить, насколько хорошо мы подготовлены, что идем мы в правильном направлении. Кроме этого, мы могли посмотреть, чем дышит другой театральный мир, к которому мы не можем прикоснуться в Пензе.

Д.Г.: С другой стороны, такие погружения очень отрез-

вляют. Они дают понять, что, несмотря на то что в Пензе к нам относятся с уважением как к актерам, нам есть куда расти, многому нужно учиться. Кроме того, попав на этот форум, мы на собственном опыте узнали, как создавать театральные проекты, которые могут рассчитывать на грантовую поддержку. Одно дело, когда тебе это объясняют в теории, и совсем другое — когда ты имеешь возможность задать вопросы ведущим экспертам.

А.З.: Уверен, что в таких форумах обязательно нужно участвовать, ездить на них, обмениваться опытом, потому что вариться в собственном котле — губительно для коллектива.

Кристина ЗЛЫДНЕВА



фотофакт

Поздравляем руководителя танцевальной студии «S-Dance. ПГУ» Людмилу Олеговну Редину с получением статуса российского аккредитованного судьи Hip-Hop International.

С 5 по 11 августа в г. Финикс (США) она проходила дополнительный судейский тренинг и была выбрана в качестве shadow judge на чемпионате мира. Работа нашего тренера была высоко оценена техническим директором ННН и главой судейской комиссии чемпионата мира Яном Левиа.

Поздравляем Людмилу Олеговну с потрясающим достижением и желаем дальнейшего роста в судейской карьере!

ВНИМАНИЕ: ВЫБОРЫ!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ПГУ) объявляет выборы на замещение должностей заведующих кафедрами «Литература и методика преподавания литературы», «Экономическая кибернетика» с последующим заключением трудового договора.

Выборы будут проходить 29.11.2018 г. в зале Ученого совета университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, дом 40, 1-й корпус, 2-й этаж, ауд. 217.

Выдвижение кандидатур проводится членами советов институтов и факультетов, Ученого совета университета, кафедрами, общественными организациями университета и факультетов, сотрудниками вуза. Выдвижение заканчивается 15 ноября 2018 года.

СПИСКИ КАНДИДАТОВ, ДОКУМЕНТЫ (ЗАЯВЛЕНИЕ, ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК ПО УЧЕТУ КАДРОВ, ОТЧЕТ О РАБОТЕ В ДОЛЖНОСТИ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 5 ЛЕТ, ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ, СОВЕТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ И ИНСТИТУТОВ, СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ) ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ УЧЕНОМУ СЕКРЕТАРЮ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ДОРОФЕЕВОЙ О.С. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ: ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЛИЧИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ И УЧЕНОГО ЗВАНИЯ, СТАЖ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИЛИ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ, НЕ МЕНЕЕ 5 ЛЕТ.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ ПГУ.
ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК 36-82-53

Как тебе такое, Илон Маск? Описание различных изобретений или интересных лайфхаков во Всемирной сети Интернет начинается с этой уже крылатой фразы. Но, как правило, все эти изобретения имеют очень посредственное отношение к тому, чем занимается американский инженер, магнат и большой мечтатель. Чего нельзя сказать о пензенских кулибиных

машиностроение

В августе 2018 года сотрудники и студенты Пензенского государственного университета сконструировали бесшумный двигатель для электромобиля, предназначенного для обнаружения беспилотных летательных аппаратов, и представили его широкой публике. В научную группу разработчиков вошли проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ И. И. Артемов, доцент кафедры «Транспортные машины» А. А. Генералова, студенты Р. Р. Хабибуллин и Ю. В. Сергеевичев.

«Пензенский государственный университет получил задание от компании «ЮМИРС», занимающейся производством радиолокационного оборудования и комплексов инженерно-технических средств охраны, на разработку разведывательного автомобиля, на который можно установить локатор для обнаружения низколетящих малогабаритных объектов типа дронов. Сотрудники университета достигли этой цели, заменив двигатель внутреннего сгорания на электропривод», — отметил И. И. Артемов. Он также уточнил, что за последние 20 лет подобные разработки не были запатентованы.

О том, как происходили разработка и конструирование, лучше всего могут рассказать сами разработчики, среди которых и студенты. Вряд ли, поступая на первый курс университета, они могли подумать, что станут причастными к созданию техники будущего. Ринат Хабибуллин и Юрий Сергеевичев, студенты факультета машиностроения и транспорта, поступили на этот факультет, потому что хотели понять теорию управления машинами разных типов. «Мы с детства помогаем родителям, — рассказывает Ринат. — Уже в 5-м классе я мог свободно управлять сельскохозяйственной техникой. Я занимаюсь сельским хозяйством, знаю

устройство тракторов, комбайнов, понимаю практическую сторону, но мне не хватало теории. И я решил поступить на ФМТ».

Спустя три года обучения полученных в университете знаний хватило не только на комбайны, но и на создание российского электромобиля. «Мы взяли стандартный автомобиль ЛуАЗ-969 и демонтировали из него двигатель внутрен-



Антидрон

него сгорания, — рассказывает Юрий. — На его место нужно было поставить бесшумный электродвигатель. Такие разработки ведутся в первую очередь в оборонных целях, поэтому техника должна быть максимально незаметной. Кроме этого, одним из условий было собрать этот двигатель из доступных элементов, которые могли бы бесперебойно работать, сочетаясь со штатным рулевым управлением и тормозной системой, а также с электрооборудованием и т.д. Кроме того, нужно было собрать двигатель таким образом, чтобы его можно было поместить под капот различных автомобилей, изменяя только габариты и емкость электробатареи. Иными словами, перед нами стояла цель создать универсальный бесшумный электродвигатель, стоимость которого могла бы со временем позволить его серийное производство».

На разработку, создание чертежей и воплощение мечты в реальность ушло около полугода. Правда, как отмечают сами студенты, большая часть времени понадобилась на то, чтобы дождаться комплектующих: некоторые шли из Китая, некоторые — специально создавались в Пензе на станках с ЧПУ. «Нам пришлось проводить конструкторские работы, — делится Ринат, — под руководством преподавателей и научных сотрудников. Затем следовал этап сборки и размещения».

Первые открытые испытания прошли 7 августа на полигоне в

с. Сосновка. Они были признаны удачными и получили высокую оценку специалистов. Сейчас автомобиль, по словам разработчиков, готов к последующим инновациям — университет продолжит работу над совершенствованием электромобиля. «Поставлена задача сделать электромобиль беспилотным, а управление локатором — удаленным, на большом расстоянии от объекта», — уточнил И. И. Артемов.

Несмотря на то что с момента испытаний прошло около полтора месяцев, этот автомобиль уже принес славу Пензенскому государственному университету на федеральном уровне. С 21 по 26 августа в Московской области прошел Международный военно-технический форум «Армия-2018», на котором наш электромобиль получил высокую оценку.

Впереди у студентов-разработчиков еще два года обучения. На вопрос о том, с чем будет связана их карьера по окончании вуза, они пока затрудняются ответить. Но главное, что, еще участвуя в университете, они получили прямые доказательства тому, что их знания могут иметь практическое применение, а их изобретательское начало действительно нужно и интересно. Кто знает, возможно, именно им предстоит совершить научный прорыв и с гордостью спросить: «Как тебе такое, Илон Маск?».

Кристина ЗЛЫДНЕВА



20 лет исполнилось кафедре «Теория государства и права и политология»

цифра номера

Кафедра «Теория государства и права и политология» образована 1 сентября 1998 г. и имела тогда название «Политология и основы права». Организатор кафедры — выпускник МГУ им. М. В. Ломоносова и Саратовской академии права, д.ю.н., д.и.н., профессор, член-корреспондент Международной академии сравнительного права А. Ю. Саломатин.

Среди первых преподавателей кафедры были: к.ю.н., доцент О. А. Рыжова; к.ю.н., доцент С. А. Агамагомедова; к.ю.н., доцент Н. В. Макеева. На кафедре работали: д.п.н., проф. Ш. Г. Сеидов; д.и.н., проф. Н. А. Шарошкин; к.и.н., проф. Н. В. Четвертков; к.ю.н., доц. Н. И. Свечников. С 2010 г. кафедра получила свое современное название.

Магистратура с уникальным профилем «Правовая политика в РФ и странах Евросоюза» была открыта на кафедре в 2011 г. по очной, а затем заочной форме обучения. На ней преподаются все основные отрасли российского права, европейское право, сравнительная правовая политика. Магистранты готовят диссертации как по российской правовой политике, так и по проблемам европейского права.

При кафедре открыта аспирантура по специальности 12.00.01. «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». В настоящее время в аспирантуре обучаются выпускники кафедральной магистратуры А. Леонкина и А. Лучанинов.

На базе кафедры создана научная школа профессора А. Ю. Саломатина «Модернизационные и постмодернизационные процессы в сфере политики, права и экономики». Основные направления исследований: теория модернизации; модели модернизационных и постмодернизационных преобразований в России и странах мира; европейская политика и право; сравнительное правоведение и государствоведение; судебные системы в зарубежных государствах и России; сравнительный федерализм; трудовое право.

Студенты ПГУ за здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни принято считать показателем уровня культуры человека и государства в целом. В связи с этим повышенное внимание в университете уделяется формированию здорового образа жизни студентов. В рамках областной антинаркотической акции «Сурский край — без наркотиков!» службой психологической поддержки управления ВиСР среди студентов университета был проведен интернет-опрос «Отношение студентов к формированию навыков здорового образа жизни»



здоровье

В опросе приняли участие 924 человека. Представляем вашему вниманию результаты этого опроса.

65,5% опрошенных считают, что здоровый образ жизни — это здорово, 24,6% полагают, что иногда его следует соблюдать, 7,3% ответили, что можно обойтись и без него, и только 2,6% респондентов не видят смысла в здоровом образе жизни.

На вопрос «Зачем нужен здоровый образ жизни?» ответы распределились следующим образом: 64,5% студентов выбрали ответ «для поддержания здоровья», 27,9% опрошенных — «это помогает чувствовать себя в форме», 2,6% студентов считают, что здоровый образ жизни помогает в учебе и 5% затруднились ответить на этот вопрос.

Ответы студентов на вопросы, связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, других психоактивных веществ и курением, рисуют такую картину: 73,9% студентов не курят и не курили раньше, 48,2% не употребляют и ни разу не употребляли алкоголь, 92% ни разу не пробовали наркотики и другие психоактивные вещества. 73,3% студентов считают, что однозначно наркомания — это серьезная социальная проблема, 21,3% полагают, что это проблема только тех людей, которые употребляют наркотики, 2,6% не считают наркоманию проблемой, а 2,8% высказались за то, что это обычное дело в молодежной среде.

70,4% респондентов относятся к наркомании как к болезни и зависимости, 20,4% считают, что наркомания — это всегда деградация личности, 4,4% — выбрали ответ «пустая трата денег», 2,3% полагают, что это веселое вре-

мяпрепровождение, и для 1,1% опрошенных это реальная возможность уйти от проблем.

Для изучения отношения к здоровому образу жизни респондентам был задан вопрос о свободном временипрепровождении. Большинство опрошенных (39,1%) в свободное время общаются с друзьями и родственниками, 14,3% — выбирают пассивный отдых — смотрят телевизор и играют в компьютерные игры, 14,2% — занимаются спортом, 9,9% студентов занимаются домашними делами, 9,4% опрошенных читают, 6,8% — спят, 3,4% студентов проводят свободное время на природе, 2,8% — занимаются рукоделием.

Вопрос «Правильно ли вы питаетесь?» получил следующее распределение ответов: у 70,2% студентов не получается правильно питаться, 23,5% — всегда правильно питаются, 6,4% опрошенных не видят смысла в правильном питании. При этом 85,5% опрошенных занимались или занимаются каким-либо видом спорта или посещают спортивные секции.

Для того чтобы чувствовать себя в форме, 49,7% опрошенных необходимо соблюдать режим дня и 41,4% принявших участие в опросе нужно заниматься спортом.

Таким образом, после тщательного изучения результатов интернет-опроса вполне логичным будет сделать вывод о том, что студенты университета в основном ведут здоровый образ жизни, что подразумевает регулярные занятия физической культурой, спортом, отказ от вредных привычек, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха.

По данным УВСиР

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Университет объявляет конкурсный отбор с последующим заключением трудовых договоров на следующие должности:

Профессоров по кафедрам: «Всеобщая история и обществознание» (1,0 ст.), «Информационно-вычислительные системы» (1,0 ст.), «Теоретическая и прикладная механика и графика» (1,0 ст.), «Техносферная безопасность» (0,5 ст.), «Приборостроение» (1,0 ст.), «Государственное управление и социология региона» (1,0 ст.), «Хирургия» (0,5 ст.).

Доцентов по кафедрам: «Всеобщая история и обществознание» (1,75 ст.), «Литература и методика преподавания литературы» (0,5 ст.), «История России и методика преподавания истории» (1,25 ст.), «Хирургия» (1,0 ст.), «Системы автоматизированного проектирования» (1,0 ст.), «Математическое обеспечение и применение ЭВМ» (1,0 ст.), «Информационно-вычислительные системы» (2,0 ст.), «Компьютерные технологии» (0,5 ст.), «Техносферная безопасность» (1,5 ст.), «Технология машиностроения» (1,0 ст.), «Транспортные машины» (1,0 ст.), «Конструирование и производство радиоаппаратуры» (0,5 ст.), «Зоология и экология» (1,0 ст.), «Математическое образование» (0,5 ст.), «Общая биология и биохимия» (1,5 ст.), «Прикладная психология» (1,0 ст.), «Дошкольное и дефектологическое образование» (2,0 ст.), «Педагогика и психология» (2,0 ст.), «Общая психология» (0,25 ст.), «Теория и практика социальной работы» (0,75 ст.), «Циклические виды спорта» (1,0 ст.), «Экономическая теория и международные отношения» (0,5 ст.), «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» (1,0 ст.), «Экономическая кибернетика» (1,0 ст.), «Теория государства и права и политология» (0,5 ст.), «Уголовное право» (0,5 ст.), «Государственно-правовые дисциплины» (1,0 ст.).

Старших преподавателей по кафедрам: «Английский язык» (1,0 ст.), «Стоматология» (1,0 ст.), «Радиотехника и радиоэлектронные системы» (1,0 ст.), «Информационная безопасность систем и технологий» (1,0 ст.), «Теория и методика дошкольного и начального образования» (1,0 ст.), «Гимнастика и спортивные игры» (0,5 ст.).

Преподавателя по кафедре: «Стоматология» (1,0 ст.).
Ассистентов по кафедрам: «Стоматология» (2,0 ст.), «Неврология и нейрохирургия» (1,0 ст.), «Внутренние болезни» (3,0 ст.), «Общая и клиническая фармакология» (1,0 ст.).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА КОНКУРСНЫЙ ОТБОР — ОДИН МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА 2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА.

Квалификационные требования по должностям:

Ассистент. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель. Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Доцент. Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор. Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ ПГУ,
ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК 36-82-53

Поздравляем с юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

В сентябре юбилейные даты отмечают преподаватели и сотрудники вуза:

Маргарита Павловна БОЛОТСКАЯ, доцент кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» (02.09.1968)

Лада Николаевна ЖИВАЕВА, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (03.09.1968)

Елена Викторовна ЗУЕВА, документовед кафедры «Общая биология и биохимия» (03.09.1968)

Лариса Германовна КУПРИЯНОВА, заведующий отделом научной библиотеки (04.09.1958)

Тамара Ивановна РАБОТКИНА, ведущий документовед кафедры «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» (07.09.1958)

Ольга Николаевна СОЛОВЬЕВА, заведующий сектором научной библиотеки (10.09.1963)

Оксана Васильевна ФУРМАН, директор Сердобского филиала ПГУ (16.09.1958)

Галина Федоровна ВОЛУЙКО, документовед центра «Политехник плюс» (17.09.1948)

Ирина Борисовна БЕЛОУСОВА, доцент кафедры «Физиология человека» (18.09.1958)

Алексей Валерьевич ГРИГОРЬЕВ, доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» (18.09.1958)

Галина Алексеевна СТЕПАНОВА, ведущий документовед расчетного отдела финансово-экономического управления (19.09.1963)

Евгений Тимофеевич ФРОЛОВ, инженер кафедры «Автономные информационные и управляющие системы» (22.09.1948)

Татьяна Викторовна ПАВЛОВА, акушерка поликлиники (22.09.1968)

Василий Данилович БОНДАЛЕТОВ, профессор-консультант кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» (26.09.1928)

Валентина Ивановна САФРОНОВА, заведующий сектором научной библиотеки (29.09.1958)

Мария Семеновна РАТУШНАЯ, лаборант информационно-выставочного центра (29.09.1938)

Летние достижения

По количеству призовых мест летней Универсиады ПГУ вошел в топ-5 самых спортивных вузов России



Всероссийская Универсиада

26 МЕДАЛЕЙ ЛЕТНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ

Финальные соревнования VI Всероссийской летней Универсиады 2018 года проходили с 20 июня по 8 июля в четырех городах. В Белгороде состоялись турниры по настольному теннису, шахматам, гандболу, тхэквондо-ВТФ, фехтованию, волейболу, регби-7. В Омске собрались представители самбо, плавания и бокса. В Саратове соревновались бадминтонисты, а в Смоленске — легкоатлеты. Всего в финалах участвовали 1886 спортсменов из 102 вузов 46 субъектов Российской Федерации.

Спортсмены из Пензенского госуниверситета боролись в финалах в четырех видах спорта из 12 зачетных и ни в одном из них не остались без медалей, что позволило университету и его региону финишировать в группе лидеров.

Начало успешным выступлениям ПГУ положили самбисты (тренер — проф. каф. ГиСО В. Г. Волков), пробившиеся в пятерку лучших в общекомандном зачете. Артем Гайбаев победил в категории до 100 кг, а Александр Володин (до 52 кг) завоевал бронзу.

Наши пловцы (тренер — доц. каф. ЦВС Ю. А. Аллакин) выиграли пять медалей и в командном зачете стали 7-ми. Золото принесла мужская команда (Роман Ларин, Дмитрий Пастухов, Александр Харланов, Илья Ерёмин) в комбинированной эстафете 4x100 м, финишировав с результатом 3:50.85. В эстафетах 4x100 м и 4x50 м вольным стилем Ларин, Харланов, Роман Коженков, Ерёмин и Егор Исайкин завоевали бронзовые медали. Харланов принес серебро на 100 м баттерфляем (54.59), а Ларин — бронзу на 50 м на спине (26.65).

Легкоатлетам ПГУ (тренеры — доц. каф. ФВиС Н. Н. Вдовина, ст. преп. каф. ФВиС Р. Б. Краснов, доценты каф. ЦВС А. И. Родионова и С. Н. Беляев) не было равных в России уже на четвертой Универсиаде подряд! 18 медалей в различных дисциплинах! Чемпионами стали Ангелина Стародубова (бег 200 м, результат 23.45), Екатерина Сторожева (бег 800 м, 2:05.85, и бег 1500 м, 4:19.6), Никита Евсеенков (бег 400 м с/б, 53.39), Валерия Муромская, Кристина Хорошева, Юлия Малашина, Марта Золотарева (эстафета 4x100 м, 45.59), Виктория Садова (метание молота, 57.86). Серебряные медали принесли Хорошева (бег 100 м, 11.4), Владислав Фролов (бег 400 м, 48.9), Ирина Русайкина (бег 1500 м, 4:31.3), Максим Царапкин (бег 3000 м с/п, 9:18.34), Яна Смердова (спортивная ходьба 10000 м, 45:59.9), Максим Качанов (метание диска, 46.79), Павел Деркач (толкание ядра, 17.62). Бронзовые — Хорошева (бег 200 м, 23.55), Русайкина (бег 800 м, 2:06.99), Павел Кузнецов, Вильдон Султанбеков, Фролов, Георгий Мельников (эстафета 4x100 м, 42.18), Лана Рязанова (спортивная ходьба 10000 м, 47:00.5), Марина Пшичкина (толкание ядра, 13.33).

В состязаниях по боксу бронзовую медаль завоевал Михаил Гиоргадзе в весе до 91 кг (тренер — В. А. Кочнев).

Всего представители ПГУ завоевали 26 призовых мест — на одно больше, чем в 2016 году. Больше оказалось только у четырех вузов страны: НГУФКСИЗ имени П. Ф. Лесгафта, КубГУФКСИТ, ПовГАФКСИТ и ДВФУ.

По результатам общекомандного первенства среди команд вузов ПГУ занял 11-е место, набрав 35 очков. Победу в этом рейтинге одержал Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, который принял участие во всех 12 видах спортивной программы Универсиады.

Максим БИТКОВ

В гонке за победой

велоспорт-ВМХ

> СТР. 1

— ВМХ — рискованный вид спорта, часто происходят столкновения, падения, как следствие — травмы.

Можно ли сберечь свое здоровье в спортивной борьбе?

— Да, выходя на старт соревнования, ты уже идешь на определенный риск. Как пойдет гонка, зависит не только от тебя, а от всех восьмерых участниц. В любой момент в тебя может прилететь велосипед или человек. К этому надо всегда быть готовым. У нас есть защитное снаряжение, которое спасает от многих повреждений.

— Как оцениваешь уровень популярности велоспорта-ВМХ в России?

— Наверное, каждому спортсмену хотелось бы, чтобы его вид спорта был максимально раскручен. Если брать в расчет размеры нашей страны, сколько можно построить трасс, сколько можно набрать в секции детей, то очевидно, что есть к чему стремиться. ВМХ в Америке, например, намного популярнее, чем у нас.

— Уже на трех летних Олимпийских играх был представлен ВМХ. Тебе важно попасть на Олимпиаду?

— Это важно для всех спортсменов-профессионалов. Для меня, конечно, тоже. Готовимся к этому, тренируемся, соревнуемся, отбираемся на Олимпиаду...

— Ты на первой строчке рейтинга ВМХ в России и на третьей — во всем мире. Голова не кружится от этого факта?

— Расслабляться некогда, конкуренция очень высокая. Нужно держать себя в форме, чтобы оставаться на лидерских позициях.

— В какой самой экзотичной стране ты была?

— Колумбия.

— А какая страна больше всего понравилась?

— Италия. Местные жители отличаются добротой и приветливостью. В Италии особая, располагающая атмосфера. Там очень красиво и очень вкусная еда.

— А правда, что у тебя нет особой диеты и что ты ешь перед соревнованиями все, что хочешь?

— Я не ем фастфуд, не ем соусы и всякую «химию». Мою еду не назовешь диетой, просто здоровое, правильное питание.

— Расскажи о своем увлечении фаер-шоу (жогглированием и трюками с огнем).

— Огненным шоу я занимаюсь чуть больше года. Мне очень нравится, потому что это новые эмоции. О фаер-шоу мне рассказал знакомый, и я решила попробовать. Поняла, что это хороший способ отвлечься и отличное занятие для саморазвития. В нем много различных аспектов — и творческих, и физических, и коммуникативных. Заниматься для себя, получаю от этого удовольствие.

Беседовал Максим БИТКОВ



мини-футбол

ЛУЧШИЕ В МИРЕ СТУДЕНЧЕСКОГО МИНИ-ФУТБОЛА

Студентки Института физической культуры и спорта Пензенского государственного университета Ирина Родькина и Александра Чернова стали чемпионками мира по мини-футболу среди студентов.

На проходившем с 19 по 26 августа в Казахстане студенческом чемпионате мира по мини-футболу двойную победу праздновали сборные России, выигравшие как мужской, так и женский турниры. В составе российской национальной сборной команды выступали четыре игрока пензенского клуба «Лагуна-УОР»: Мария Крупина, Ксения Олькова, Ирина Родькина и Александра Чернова. Ирина и Александра обучаются в Пензенском государственном университете. Александра Чернова, как и Ксения Олькова, завоевывала серебро на ЧМ два года назад (вместе с ними вице-чемпионками тогда стали студентки ПГУ Мария Сурнина и Оксана Пегова).

Студенческий чемпионат мира по мини-футболу проводится с 1984 года (среди женщин — с 2008-го) раз в два года под эгидой Международной федерации студенческого спорта (FISU). В отличие от сильного пола, россиянки ранее не выигрывали золотых медалей и не считались главными фаворитами чемпионата. И турнирный путь у них вышел более тернистым.

На предварительном этапе они заняли второе место в группе — в достаточно упорной борьбе с одинаковым счетом 3:1 были повержены команды Польши и Канады. У представительниц Израиля россиянки выиграли крупно — 6:0, но в матче, который решал судьбу первого места в группе, наша команда забила на первой минуте, но в итоге уступила украинкам — 1:2.

Невероятное по напряжению испытание сборная выдержала в полуфинале с Португалией — пропустив в первом тайме, россиянки сравняли счет за полминуты до финального свистка и вырвали победу в серии пенальти. В финале их вновь ждала Украина. Наши футболистки реализовали два стандарта и взяли золото.

В Алма-Ате игроки из Пензы сумели проявить себя с лучшей стороны и внесли большой вклад в победу. Александра Чернова стала самым результативным бомбардиром российской дружины, забив три мяча: по голу в матчах с полячками, израильянками и канадками. По словам девушки, ей помогла поддержка близких. «Родственники, мой первый тренер болели за меня, друзья. Все переживали, все писали. Это было просто непередаваемо, очень приятно», — поделилась она.

На матчах чемпионата мира трибуны были заполнены. Поддерживали наших девушек не только россияне, приехавшие на турнир, но и казахстанские болельщики, поэтому чемпионат для сборной России получился почти домашним.

«Команду очень хорошо встретили в Казахстане. Когда мы пришли в магазин, продавцы пожелали нам удачи и победы», — рассказала Ирина Родькина.

После возвращения в Пензу девушки сразу же приступили к тренировкам в составе «Лагуны-УОР». Однако спустя несколько дней футболисткам поступил вызов в сборную России для участия в отборочных матчах чемпионата Европы, который впервые пройдет под эгидой UEFA.

Максим БИТКОВ



Оксана Жалнина (справа) на чемпионате мира по футболу с болельщиками Перу

Планета — В ГОСТЯХ

Футбол — это не игра. Это жизнь. И эту жизнь вдохнул в нашу страну чемпионат мира по футболу FIFA 2018, который прошел этим летом в России. Многие утверждают, что мундиаль — самое крупное спортивное мероприятие планеты, затмевающее собой даже олимпиаду по своей красочности, массовости, вовлеченности. Корреспонденту нашей газеты, студентке ФЭиУ Оксане ЖАЛНИНОЙ посчастливилось попасть в команду волонтеров FIFA

Мундиаль

Чтобы поддержать свою команду, свою страну, люди приезжают из самых дальних уголком света. Они преодолевают огромные расстояния, тратят зачастую все свои деньги только ради того, чтобы прожить этот месяц футболом. Такое масштабное мероприятие просто не могло пройти без помощи волонтеров. 176 870 человек изъявили желание стать частью этого мирового события, но только 17 040 человек в 11 городах получили шанс попасть в команду мечты.

Знаете, мой путь, как и у многих других, начался задолго до начала чемпионата, практически за год. Тогда, перелистывая странички в интернете, я наткнулась на рекламу, где приглашали подать заявку в качестве волонтера на чемпионат. Я, недолго раздумывая, начала ее заполнять, так как это было, есть и будет уникальным опытом и возможностью находиться в центре события планетарного масштаба.

Изначально я старалась не давать себе больших надежд, что смогу пройти, так как понимала, какое количество людей подадут заявки, и сейчас понимаю, что моя вероятность была приблизительно 1:10000. Я просто старалась выполнять задания максимально правильно, давать развернутые ответы и, самое главное, быть честной.

Этапы отборов шли в течение года: сначала одобрение заявки, затем тестирование на знание иностранного языка, логику, и последний этап — собеседование. Затем 3 месяца мучительного ожидания, и вот оно — письмо счастья! Но я надеюсь, вы понимаете: это только начало пути! Далее следовало общее обучение в Саранске (именно этот город я выбрала), назначение на функцию, меня определили на SPS, или сервис для зрителей. Следующий этап — это досрочная сдача сессии и финишная прямая — обучение на стадионе.

Я приехала за 3 дня до первого матча в Саранске, чтобы пройти еще несколько тренировок, заселиться в общежитие, ну и выучить карту стадиона, так как мы должны были знать каждый уголок и в случае необходимости подсказать, куда идти.

Кроме меня, от ПГУ волонтерами приехало большое количество студентов (более 30). Все вместе мы ездили на обучение, вместе поселились в одном общежитии. У каждого из нас были разные функции: кто-то работал в центре аккредитации, кто-то в аэропорту, кто-то со СМИ, а кто-то, как я, на функции сервис для зрителей. Вообще работало 20 функций, и практически на каждой были наши ребята.

Хотя у каждого были свои смены и свой график работы, мы успевали встречаться и проводить свободное время вместе. Отдельное спасибо хотелось бы сказать Кате Тишкиной, которая курировала всю нашу группу от ПГУ, которая организовывала нам поездки на обучение, помогала с сессией и практикой, при любом вопросе или проблеме с ней можно было связаться и все узнать.

Саранск принимал 4 матча: Дания — Перу, Колумбия — Япония, Португалия — Иран, Тунис — Панама. Самыми жаркими были первые два, так как приехало огромное количество болельщиков из Перу и Колумбии: город

окрачился в красные и желтые цвета, и если честно, его полностью оккупировали болельщики — они были на каждом шагу.

Как уже говорила, я работала на стадионе. Нашей прямой обязанностью было помогать болельщикам, если у них возникнут какие-либо вопросы или проблемы.

На свой первый матч я попала в самую «чашу» стадиона (каждую смену нас рандомно делили, кто и где будет находиться, так как территория стадиона огромная), и мне удалось увидеть сам матч. Если честно, это непередаваемые эмоции! Ты видишь пустой стадион, и за час он становится полностью забитым. Он гудит, ревет. Все болельщики подходят к тебе за помощью либо просто сфотографироваться, но каждый излучает такую энергию и заряжает тебя, что простоять на ногах, ни разу не присев часов 6–7, становится пустяком!

В свободное время мы всегда ходили на «FanFest» — это фестиваль болельщиков, где можно было посмотреть матчи, послушать песни известных исполнителей, которые приезжали

каждый день, потанцевать на дискотеках, ну а самое главное — пообщаться и пофотографироваться с болельщиками! Я помню, мы шутили в первые дни матчей, что наши фото можно найти теперь во всех инстаграмах Перу и Колумбии.

За месяц жизни в вечном празднике футбола, конечно, привозишь с собой интересные истории, которые остаются с тобой на всю жизнь. Первая — как мы упустили футболистов из сборной Дании. Так как я до этого момента не слишком интересовалась футболом, то я понятия не имела, как выглядят (и, думаю, не только я) игроки других стран, а они этим пользовались и спокойно прогуливались по улицам города. Но что ни говори, их походка, поведение, внешность обращали на себя внимание, и мы задумались, а не футболисты ли они, уж больно из общей массы людей вытекают. Начали искать, гуглить, нашли портреты (в жизни они отличаются) и гадали: они — не они, так как подойти и спросить в лоб было бы очень странным, по крайней мере для меня. Одно дело, если русский человек, дру-

гое — иностранец и звезда футбола. В грязь лицом ударить не хотелось! Сомнения наши разрушились, когда они пошли в наш обычный продуктовый магазин, у меня ничего не стыковалось: как звезды, которые живут в 5-звездочном отеле, где все принесут на блюдечке, зачем-то сами пошли в магазин. Ну, мы и забыли об этом, пока не увидели их фотографии с несколькими людьми и подписью «Мы с футболистами сборной Дании».

Вторая же история случилась во время смены. Я стояла на входе в стадион и помогала зрителям. В какой-то момент ко мне подошел мужчина (по внешности можно было понять, что он из Латинской Америки) с ребенком 11–12 лет. Он говорил только на испанском, поэтому пришлось пользоваться онлайн-переводчиком. Мужчина спросил, можем ли мы пустить ребенка одного. Я задумалась и попросила подождать, пока решим вопрос, так как ограничений по возрасту нет, но ребенок один в этом огромном стадионе может запросто потеряться, и это пугало. Мы выяснили, что да, без проблем, и пустили. Я сказала мужчине, что он может купить билет себе сейчас и пойти вместе с сыном, на что он ответил, не может. И тут до меня доходит, что Фан-ID (паспорт болельщика) только у сына и билет тоже, значит, преодолев тысячи километров и миль, он смог купить его только сыну. Не потому, что не захотел, а потому, что нет денег. Он привез своего сына, потратив, возможно, последние деньги, чтобы тот посмотрел матч и увидел Роналду, он приехал исполнить мечту своего ребенка. Я помню, как он вручил своему сыну мяч, как наставлял его перед тем, как отпустить...

Как известно, все хорошее очень быстро заканчивается, закончился и чемпионат мира по футболу — 2018. Знаете, ведь до этого момента я никогда в жизни не интересовалась футболом, хотя он постоянно меня окружал. Я впервые посмотрела матчи, я никогда не болела так сильно за нашу сборную, я выучила имена игроков различных команд, но самое главное, поняла, что футбол — это не игра — это жизнь.



Волонтеры ПГУ в Саранске

Чем заняться?

В Пензенском государственном университете созданы условия для занятий наукой, спортом, общественной деятельностью, а также для участия в культурно-массовых мероприятиях. Предлагаем обзор студий, кружков и студенческих объединений, где каждый найдет занятие по душе

увлечения

ШТАБ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ «ПЛАМЕННЫЙ»

Образован в 1982 году. Объединяет педагогический и трудовой отряды. Участники педагогического отряда работают в детских оздоровительных лагерях Пензенской области и Черноморского побережья, оказывают психолого-педагогическую поддержку подросткам воспитательных колоний г. Боброва и г. Жигулевска, сотрудничают со школой-интернатом № 1.
РУКОВОДИТЕЛЬ: Михаил Кичатов, 8-909-320-99-92. Корп. 11, ауд. 351.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД «РЕКОРД»

Образован в 2011 году. Среди участников отряда студенты, аспиранты, выпускники ПГУ. «Рекорд» работает в педагогическом, социальном, туристическом, волонтерском направлениях. Летом бойцы отряда работают в детских оздоровительных центрах Черноморского побережья и Пензенской области. В течение года отряд принимает участие в социальном марафоне, туристических слетах, походах, фестивалях, социальных акциях и др.
И.О. КОМАНДИРА: Александр Юмин. Корп. 3, ауд. 308.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «КРИСТАЛЛ»

Образован 15 декабря 2012 года и действует на базе историко-филологического факультета ПГУ. Отряд ведет педагогическую, добровольческую, спортивную, туристическую деятельность. Бойцы «Кристалла» успешно работают в ДОЛ «Долина дружных» (пос. Мичурино) и «Ласковое море» (Краснодарский край, пос. Джубга).
КОМАНДИР: Дарья Лагутова. Корп. 11, ауд. 231.



ШТАБ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ «АДРЕНАЛИН ПГУ»

Образован в 2007 году. Штаб отрядов работает в педагогическом, строительном и сервисном направлениях. Участники штаба проходят практику в детских оздоровительных лагерях Пензенской области и Краснодарского края «Сибур-Юг», «Золотой берег», «Отдых дружных», а также Федеральном детском центре «Смена» и пансионате «Вита».
РУКОВОДИТЕЛЬ: Елена Павловна Краснова. Корп. 9, ауд. 519.

СПОРТИВНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ «БЕРКУТ»

Объединяет студентов, любящих спорт и поддерживающих здоровый образ жизни. В 2016 году введены в эксплуатацию открытая спортивная площадка и стадион «Темп», на базе которых можно заниматься различными видами спорта: футболом, волейболом, легкой атлетикой, баскетболом, хоккеем с мячом, настольным теннисом, бадминтоном и др.
РУКОВОДИТЕЛЬ: Максим Лазарев, 8-961-353-50-18. СКЦ «Темп», каб. 203.



Тьюторский корпус ПГУ организован в 2012 году. Это объединение студентов старших курсов, помогающих вчерашним абитуриентам адаптироваться в ПГУ. Тьюторы факультетов проводят систематическую работу с первокурсниками.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Никита Светкин. СКЦ «Темп», каб. 303.

ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС ПГУ

Основан в 2011 году. Волонтеры ПГУ сопровождают спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, принимают участие в социальных и экологических акциях, осуществляют шефскую помощь ветеранам ВОВ, а также людям с ограниченными возможностями. Студенты-волонтеры получают письменные рекомендации для дальнейшего трудоустройства (волонтерские книжки).
РУКОВОДИТЕЛЬ: Юлия Кожевникова, 8-906-396-88-28. Корп. 9, ауд. 516.



СЛУЖБА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПГУ

Основана в 2012 году. Служба проводит консультации, психологические тренинги по формированию определенных навыков, тренинги личностного роста, оказывает психологическую поддержку. В вузе работает анонимный телефон доверия. Вы можете позвонить по номеру 28-18-58, если оказались в трудной жизненной ситуации и вам не с кем обсудить свою проблему, если не можете принять решение и нуждаетесь в поддержке. Телефон работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 12:00 до 19:00.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Лилия Александровна Кудинова, 36-84-61. Корп. 9, ауд. 519.



ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ был образован в январе 2017 года. На его базе опытные инструкторы проводят занятия по общей физической и специальной подготовке, начальной туристской подготовке, ориентированию, работе с туристским инвентарем и снаряжением. Занятия проводятся по вторникам и четвергам, с 17:00 до 20:00, в тренажерном зале кафедры «Физическое воспитание» (корп. 18).
РУКОВОДИТЕЛЬ: Андрей Николаевич Денисевич.

КИНОФОТОСТУДИЯ ПГУ — это команда творческих людей, которые познакомят вас с основами работы режиссера, оператора, монтажера, фотографа, а также предоставят для этого необходимое оборудование. Занятия проводятся по записи.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Екатерина Григорьевна Сягаило, 8-937-914-71-93. Корп. 3, 1-й этаж, «Авангард».

«S-DANCE. ПГУ» — студия прославленной танцевальной школы «S-DANCE. RUSSIA», в которой тренируются свыше 300 человек. В 2014 году студенты ПГУ, занимающиеся в студии, стали обладателями Гран-при российского фестиваля «Студенческая весна» в танцевальном направлении, обойдя 176 команд. В 2017 году студия удостоена медали «За особый вклад в развитие молодежного студенческого движения «Российская студенческая весна». В августе 2017 года «S-DANCE» представлял Россию на чемпионате мира Hip-Hop International в Лас-Вегасе (США). Занятия проводятся по записи.
РУКОВОДИТЕЛЬ: Людмила Олеговна Редина, 299-255.

СТУДИЯ ТАНЦА «АКВАМАРИН» создана в мае 1997 года. В студии идут занятия по направлениям «эстрадная хореография», «современная хореография», «хип-хоп». Репетиции проводятся по понедельникам, средам и пятницам, с 18:00 до 21:00, и субботам, с 10:00 до 13:00, в Малом зале корп. 9.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Яна Александровна Колесникова, 8-987-529-03-43.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ТЕАТР «КИРИЛИЦА» был основан в 2016 году. В труппу вошли студенты и выпускники ПГУ. В прошлом театральном сезоне зрители уже увидели две постановки: «Шукинские рассказы» и «Шинель». Готовится к сдаче спектакль «Валентин и Валентина». Ты можешь попробовать себя на театральных подмостках. Репетиции проходят по вторникам, средам, четвергам и субботам, с 18:00 до 21:00, в студенческом клубе ФФМиЕН (корп. 15).

РЕЖИССЕР: Константин Александрович Бутин, 8-960-318-64-82.

МОЛОДЕЖНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ХОР ПГУ создан в 2006 году. Основные задачи создания хора: духовное и нравственное воспитание студентов, приобщение к искусству, бережному отношению к слову, песне, красоте. Занятия проводятся по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам, с 13:15 до 14:45, и средам, с 17:00 до 18:30, в Малом зале корп. 9.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Лариса Викторовна Ершова, 8-960-318-14-35.

АНСАМБЛЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «ДОБРЫЕ ЛЮДИ» существует с 1987 года. Коллектив является многократным победителем областного смотра-конкурса «Студенческая весна». В мае 2017 года ансамбль стал победителем V Международного фестиваля-конкурса «На легендарной сцене» (г. Витебск, Беларусь). Занятия проводятся по понедельникам, вторникам, с 17:00 до 19:00, средам и субботам, с 10:00 до 11:00, в ауд. 12-107 корп. 12.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Екатерина Викторовна Лисюкова, 8-927-381-40-17.

ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «MIX MUSIC» создана в 2010 году. Работа в студии направлена на развитие вокальных данных, получение навыков концертной деятельности. Вокалисты «Mix Music» — лауреаты Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», победители Международного вокального конкурса «Сурская ласточка». Занятия проводятся по понедельникам, средам и четвергам, с 10:00 до 13:00, в ауд. 107-а корп. 11.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Наталья Александровна Максимова, 8-965-632-48-49.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ТЕАТР СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «КОНТРАБАС» действует с 1 сентября 2016 года. В составе коллектива студенты различных факультетов, имеющие разный уровень хореографической подготовки. В репертуаре ансамбля танцевальные постановки, представляющие собой синтез хореографического и театрального искусства. Театр танца «Контрабас» стал трижды бронзовым призером в категориях «Дует», «Малая форма» и «Ансамбль» направления «Современный танец» на II Всероссийской танцевальной платформе «Фара» в 2018 году. Занятия проводятся по четвергам и субботам, с 15:30 до 17:30.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Екатерина Андреевна Шавшаева, 8-937-914-70-62.

СТУДИЯ КВН

Студия КВН ПГУ объединяет самые веселые и находчивые команды факультетов и институтов, играющих на вузовском и российском уровне: «Сурский край», «Сборная политеха», «Команда городского типа», «Физвос», «7 бит», «Наповал» и др. Занятия проводятся по четвергам, с 16:00 до 18:00, в актовом зале корп. 9.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Михаил Кичатов, 8-909-320-99-92. Корп. 11, ауд. 107-а.