

Издается Пензенским государственным
университетом с 1956 года • pnzgu.ru



№ 1 (1756) • 6 февраля 2020

Университетская газета



«Наука не имеет границ»
Интервью с проректором
С. М. Васиным
> **актуальный
разговор | стр. 3**

**«Занятие наукой —
это вызов»**
Беседа с ученым года
В. В. Константиновым
> **наука | стр. 4**

фото Владимира Расторгуева



Дорогие друзья,
коллеги!

ОТ ИМЕНИ РЕКТОРАТА
ПЕНЗЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА И ОТ СЕБЯ ЛИЧНО РАЗРЕШИТЕ
МНЕ ПОЗДРАВИТЬ ВСЕХ ВАС С ОСОБЕННЫМ
ПРАЗДНИКОМ — ДНЕМ РОССИЙСКОЙ НАУКИ!

Эта дата, отмечаемая в нашей стране 8 февраля, действительно является всеобщим праздником. Во-первых, потому, что наука — это основа основ, на которой зиждется, без преувеличения, вся наша жизнь, все отрасли и направления экономики, политики, общественной деятельности человека. Во все времена люди науки, ученые имели особый статус, особое положение, ведь это благодаря им человечество имеет возможность прогрессировать и двигаться вперед, к новым вершинам знаний. Во-вторых, День российской науки — праздник, объединяющий поколения лучших людей планеты: его по праву отмечают и авторитетные, известные на весь мир профессора и академики; и молодые ученые, уже осознавшие, что научная деятельность — это именно то, чему они мечтают посвятить свою жизнь; и самые юные ребята, пока еще только ищущие свою дорогу в большую Науку.

Все эти слова, разумеется, справедливы и для Пензенского государственного университета. На протяжении всей своей истории наша с вами alma mater остается не только крупнейшим и авторитетнейшим высшим учебным заведением Сурского края, но и, без преувеличения, ведущим научно-исследовательским центром региона. 75,6 % наших преподавателей обладают ученой степенью. 23 сотрудника имеют почетные звания «Заслуженный деятель науки», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 16 — звание «Почетный профессор ПГУ», в их числе два зарубежных ученых. В состав нашего университета входит даже специализированное научное подразделение — НИИ фундаментальных и прикладных исследований. Это 5 научных лабораторий и 4 научно-исследовательских центра, следовательно, ученые ПГУ имеют возможность разрабатывать самые современные и перспективные научные направления.

За один только минувший, 2019 год объем финансирования научных исследований составил 132 миллиона рублей — это более чем на треть превышает показатели предыдущего года! На одного научного работника в 2019 году приходилось 125 тысяч рублей, и это также на 36% выше показателей года предыдущего. Наши ученые, как признанные корифеи различных наук, так и юные исследователи, трудились над десятками проектов, в том числе по заказу Минобрнауки России, президентским грантам, грантам Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований, по национальным проектам «Наука» и «Образование». 8 молодых ученых и аспирантов ПГУ, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, удостоены стипендий Президента Российской Федерации. Объем выполненных этими замечательными начинающими исследователями научных работ составил почти 2 миллиона рублей. В целом же стипендии Президента РФ назначены 22 студентам, стипендий Правительства РФ удостоен 31 студент. За прошедший год студентами университета опубликовано более 2000 научных работ.

Все это безусловный показатель высокого доверия к нашему университету и нашим ученым. И у нас с вами нет и не может быть сомнений в том, что это доверие будет оправдано и впредь, ибо ученые ПГУ — это цвет и гордость не только пензенской, но и всей российской и мировой науки. Я сердечно поздравляю всех вас, дорогие друзья, с выдающимся праздником — Днем российской науки! Искренне желаю каждому из вас пылливости и дерзости ума, твердости и стойкости на пути к выбранной цели, покорения новых вершин, новых открытий и озарений! Будьте здоровы и счастливы!

С уважением,
ректор Пензенского государственного
университета А. Д. ГУЛЯКОВ

«Приоритет региональным вузам позволит многим территориям сделать рывок в развитии»

политика вуза

Важные национальные задачи, обозначенные Президентом России 15 января в послании к Федеральному собранию, имеют стратегическое значение, считает ректор Пензенского госуниверситета Александр Гуляков.

«В ближайшие годы число выпускников школ будет расти. Важно сохранить равную, справедливую доступность бесплатного очного высшего образования. В этой связи предлагаю ежегодно увеличивать количество бюджетных мест в вузах. Причем то, что я скажу дальше, чрезвычайно важно — в приоритетном порядке отдавать эти места именно в региональные вузы», — сказал Владимир Путин. Ректор ПГУ Александр Гуляков: «Приоритетность выделения бюджетных мест именно региональным вузам позволит исправить ситуацию нехватки кадров — врачей, учителей, инженеров. Более того, уверен, это станет стимулом для закрепления молодых специалистов в регионе. Потенциал региональных вузов позволяет готовить специалистов высокого уровня, а их востребованность вкупе с достойной материальной оценкой труда в родном городе

позволит многим территориям сделать значительный рывок в своем экономическом развитии.

Справедливо было указано в послании на необходимость участия бизнеса, работодателей в подготовке кадров. Университет сегодня должен выйти на позиции интегратора образовательных и научных потребностей в регионе. Ключевыми, на мой взгляд, в успешности построения карьеры должны стать не просто хорошие знания, полученные студентами в вузе, а именно современные знания. В высшей школе должны быть сосредоточены самые передовые кадры и технологии. Только в этом случае мы сможем выпустить специалистов, способных к постоянному развитию; тех, кто будет на волне технологического прогресса.

Рынок труда сегодня очень прогрессивен. Порой профессии трансформируются даже быстрее, чем длится цикл подготовки студента. Именно поэтому возможность смены направления подготовки или программы обучения даст возможность выпускнику гибко перестроиться с учетом своих профессиональных склонностей и взглядов. Это, во-первых, повысит процент тех, кто будет работать по специальности после окончания вуза, а во-вторых, позволит в некотором роде решить проблему профессионального выгорания».

Научные коллективы ПГУ выиграли гранты РФФИ

гранты

Подведены итоги конкурса РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований.

В числе победителей — четыре коллектива ученых Пензенского государственного университета: проект «Концептуальные основы пенсионного законодательства (опыт Великобритании, Франции и России)» (руководитель — Александров А. В., доцент кафедры «Государственно-правовые дисциплины»); проект «Социально-психологическая адаптация трудовых мигрантов в России: условия, факторы и механизмы» (Константинов В. В., завкафедрой «Общая пси-

хология»); проект «Гибридная война, война против террора, иные экстраординарные правовые режимы и обеспечение прав человека в современном мире» (Романовский Г. Б., завкафедрой «Уголовное право»); проект «Этнический фактор в развитии федеративных государств: мировой и российский опыт (сравнительное историко-государствоведческое и историко-правовое исследование)» (Саломатин А. Ю., завкафедрой «Теория государства и права и политология»).

Размер грантов — от 1 до 1,25 млн рублей. Срок реализации — от 2 до 3 лет.

Выпускник защитил диссертацию в крупнейшем техническом университете Нидерландов



выпускники

В декабре 2019 года выпускник Кузнецкого филиала и факультета вычислительной техники ПГУ Алексей Илюшкин успешно защитил докторскую диссертацию (Phd) в Делфтском техническом университете в Нидерландах.

Тема диссертации — «Планирование исполнения нагрузок из потоков работ в кластерах и облаках». В филиал вуза было направлено письмо с благодарностью за высокий уровень подготовки, позволивший успешно защитить диссертацию.

УЧЕНЫХ ГОДА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ БУДУТ ЧЕСТВОВАТЬ 7 ФЕВРАЛЯ

Лучших ученых Пензенской области — победителей регионального конкурса, проводимого по инициативе губернатора Ивана Белозерцева, будут чествовать накануне Дня российской науки. В числе награжденных те, кто достиг особо значимых результатов в науке в 2019 году. Представители вузов и предприятий Пензенской области получат заслуженные награды и денежные премии.

Торжества пройдут в Пензенском областном драматическом театре им. А. В. Луначарского 7 февраля. Сценической части будет предшествовать выставка научных достижений региона. В этом году свои разработки представят вузы и ведущие промышленные предприятия Пензенской области: Пензенский государственный университет, Пензенский государственный технологический университет, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенский государственный аграрный университет и Пензенский филиал Финансового университета при Правительстве РФ; Ассоциация промышленников Пензенской области, «СтанкоМашСтрой», «Радиозавод», ПО «Электроприбор», Научно-производственное предприятие «Рубин», Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт, «Пензкомпрессормаш», Пензенский завод точных приборов, ЦеСИС НИКИРЭТ, Производственно-технический центр «Привод», Нижнеломовский электромеханический завод, Научно-производственное предприятие «МедИнж», «Промгазтехнологии», Научно-производственное предприятие «ТочноеМашиноСтроение», «ЭСВО».

Лучшие ученые будут награждены в нескольких номинациях: «Ученый года» (по областям знаний: технические науки, естественные науки, гуманитарные науки и общественные науки), «Лучший молодой ученый» (доктор наук, кандидат наук).

В рамках церемонии будут награждены победители конкурса «Инженер года», а также представители предприятий в номинации «Лучший специалист в области НИОКР».

«Наука не имеет границ»

8 февраля — День российской науки. Как развивается научная деятельность в Пензенском государственном университете, телеканалу «Россия-24. Пенза» рассказал проректор по научной работе и инновационной деятельности Сергей Михайлович ВАСИН. Редактор «Университетской газеты» Наталья ТОЛКАЧЕВА постаралась сконцентрировать основные научные тренды

День российской науки

— Научная сфера достаточно специфическая, тех, кто занимается наукой, пожалуй, можно назвать интеллектуальной элитой. Спешит ли сейчас молодежь заниматься научной деятельностью?

— С наукой связана вся наша жизнь. Может, кому-то и кажется, что наука очень специфична. На самом деле, думаю, наукой может заниматься любой человек, начиная со школы. Иногда даже воспитанник детского сада может удивлять своими познаниями в современных технологиях. То, что нам, взрослым, кажется сложным и чему еще нужно учиться, маленький ребенок может сделать за считанные минуты. Совсем недавно в ПГУ уже в 11-й раз прошла научная конференция школьников «Эврика». В ней принимали участие ученики в возрасте от 10 до 18 лет. Юные дарования, признаюсь, удивили даже опытное жюри своими наработками и результатами. Ребята представили разработки и проекты, которые отличаются интеллектуальной новизной. Это здорово, поскольку в будущем из них, возможно, вырастут великие ученые.

— Если говорить о тех, кто уже пришел в университетскую науку, о ваших аспирантах: становится ли их больше год от года?

— Если честно, их становится меньше: каждый год снижается количество бюджетных мест. Послание Президента Владимира Владимировича Путина к Федеральному собранию Совета Федерации, где говорится, что будет решен вопрос увеличения бюджетных мест в региональных вузах, нас воодушевляет. Я надеюсь, это коснется и аспирантуры. Часто ребята, которые увлечены наукой, не имеют возможности оплатить свое обучение. Наличие бюджетных мест позволит нам расширить набор в аспирантуру, а значит, и повысить (количественно и качественно) достижения в науке.

— После окончания аспирантуры многие ли остаются работать в регионе?

— Когда мы рассуждаем о возможности переезда после окончания аспирантуры в другой регион, часто слышим аргумент о большей зарплате. На самом деле в нашей стране наблюдается тенденция роста финансирования науки, в том числе и в регионах. Аспиранты, обучающиеся в вузе и занимающиеся наукой, зачастую вовлечены и в научную работу по грантам. У молодых ученых есть хорошие возможности участия в конкурсе грантов Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных научных исследований. В рамках этих фондов есть программы «Аспиранты», «Научное наставничество» и другие. Наши молодые ученые не просто участвуют в конкурсах, но и выигрывают. Для примера ска-



жу, что в прошлом году в конкурсе «Аспиранты» приняли участие 10 представителей ПГУ, семь из них признаны победителями и получили финансирование в размере более 1 миллиона рублей на проведение научных исследований. Финансовая поддержка дает возможность аспирантам, во-первых, заниматься наукой более свободно (не искать себе подработку), а во-вторых, закрепляет молодого ученого в университете. Как правило, если аспирант подает заявку и выигрывает грант, то он на этом не останавливается. Поддержанный проект развивается, появляются научные публикации, и молодой ученый подает новые и новые заявки, постепенно переходя в статус опытных ученых. А это уже другие возможности, в том числе и финансовые. Зачем ученому уезжать, например, в столицу, если и в Пензе он может работать и зарабатывать. Конечно, не у всех получается, но достойных примеров достаточно.

— Как аспиранты выбирают, над какой темой работать?

— В России принята Стратегия научно-технологического развития. В рамках этой стратегии мы формируем и направления научных исследований, которые являются приоритетными для Пензенского государственного университета. Как правило, аспиранты работают в научном коллективе, где уже есть научные наработки. Когда аспирант выбирает тему, она должна коррелироваться с сильными сторонами научных исследований действующих научно-педагогических школ. Все темы формируются исходя из проблематики — производственной, социальной или какой-либо другой, и задача аспиранта — решить эти проблемы. Само решение может иметь признаки научной новизны. Ну и, конечно, научный руководитель сопровождает аспиранта в его исследованиях.

— То есть молодому ученому нужны научные ориентиры. Насколько в ПГУ сильны научные кадры? Есть те, кто может передать опыт?

— В университете есть научная элита. Это те люди, кто уже много лет занимается наукой, на их счету солидные научные результаты. Эти ученые известны как в России,

так и в мире. Возглавляемые ими научные и научно-педагогические школы успешны в получении финансирования на научные исследования. Конечно, колоссальный опыт и наработки они передают аспирантам. Какой бы успешной ни была научная школа, научные исследования всегда порождают новые и новые вопросы. Наука не имеет границ. Научная школа может расширяться, давать путевку в жизнь новым направлениям и научным школам, и это здорово. К слову, новые проблемы порой открываются именно благодаря молодым умам: они «вскрывают» то, что не всегда очевидно. Дальше под руководством опытного наставника тема разрабатывается.

— Может быть, назовете несколько имен таких ученых?

— Это Юрий Геннадьевич Смирнов, Валентин Эливич Олейников, Николай Ефимович Курнов, Игорь Александрович Аверин, Сергей Витальевич Титов — конечно, в несколько секунд я могу назвать лишь малую долю тех, кто прославляет отечественную науку и ПГУ. Пусть мои коллеги, кого я не назвал, меня простят.

— Какие направления, над которыми работают ученые, в том числе и молодые, являются наиболее перспективными?

— Все эти направления продиктованы нашим обществом, динамикой его развития. Я уже назвал имя профессора Смирнова. В основе его исследования, например, методы суперкомпьютерного моделирования. Это моделирование процессов, которые требуют такого колоссального количества расчетов, которое не подвластно обычному компьютеру. Кто-то скажет, что в современной жизни математика в чистом виде не важна, и, может быть, где-то даже будет прав. Поэтому мы развиваем кооперацию между разными областями наук. Так, доктор физико-математических наук Юрий Геннадьевич Смирнов в сотрудничестве с доктором медицинских наук Валентином Эливичем Олейниковым применили методы суперкомпьютерного моделирования в медицине. Что в итоге? Существует проблема возникновения острого инфаркта миокарда, а причины этого до конца не выяснены. Суперкомпьютерное

моделирование помогает глубже понять их. И, соответственно, врач может поставить более точный диагноз и назначить более эффективное лечение. То же взаимопроникновение наук наблюдается и в гуманитарной сфере. Возьмем проблему миграции. Ученые в области гуманитарных наук, в частности доктор психологических наук Всеволод Валентинович Константинов, занимаются проблемой психологической адаптации мигрантов в современном мире, объединяя проблемы психологии и социологии. Таким образом, наши ученые решают проблемы в комплексе. Примеров еще много.

— Как сделать так, чтобы проекты молодых ученых не остались замкнутыми в университете, а были полезны обществу?

— Проблема применения научных результатов, их коммерциализация — в ряду первостепенных. Так, если мы говорим о технических направлениях, то результаты исследований могут быть запатентованы. Однако патент — не гарантия широкого применения и коммерческой востребованности результатов научной работы. Важно наладить взаимодействие с предприятиями, организациями, для того чтобы определить их потребности и на научном уровне попробовать решить их проблему. Положительные примеры в вузе есть: созданный нашими исследователями прибор — реактор проточного синтеза, позволяющий получить чистейший водород. Он востребован в химическом производстве, в химических лабораториях. Санкции сделали невозможными покупку и использование прежде доступного зарубежного аналога, который, к слову, был значительно дороже. Ученые ПГУ успешно реализовали этот проект по заказу промышленного предприятия. Сейчас прибор успешно проходит испытания в Москве и фактически готов к запуску в мелкосерийное производство.

— Профессия ученого предполагает высокий уровень мобильности. В какие научные центры выезжают аспиранты? Есть ли подобные программы?

— Такие программы есть и в России, и за рубежом. Мы нацеливаем молодых ученых, что не нужно опасаться зарубежного направления. Каждый год более 50 обучающихся ПГУ выезжают за рубеж, чтобы пройти обучение и заниматься наукой. Приведу лишь один пример: наш аспирант Андрей Калачев обучается одновременно в аспирантуре факультета вычислительной техники ПГУ и университета Швеции, в техническом университете города Лулео. Его научный руководитель — профессор Виктор Николаевич Дубинин. Он осуществляет совместные исследования между нашим университетом и университетом Швеции. Я очень надеюсь, что скоро состоится защи-

та его диссертации. Кроме того, наш университет — постоянный участник программ ERASMUS+. Это программы Евросоюза, которые позволяют нашим преподавателям и аспирантам обучаться в зарубежных вузах. Представители ПГУ уже несколько лет выезжают в город Фленсбург (Германия). У нас хорошие отношения с арабскими странами, в частности с Ливаном. Студенты-медики выезжали туда на практику. Безусловно, когда ребята едут по линии образования, они включаются и в научные исследования. В этом году мы впервые подали заявки совместно с зарубежными партнерами на выполнение научных исследований в области биохимии и фармации. Очень надеемся на успех этих проектов.

— Очень много положительных моментов, но все-таки, видимо, помимо малого количества бюджетных мест, есть и ряд других трудностей, с которыми сталкиваются молодые люди в науке?

— Очевидно все же, что наука — это всегда риск. Когда занимаемся наукой, более того — посвящаем ей свою жизнь, мы должны понимать, что есть опасность не получить значимых научных результатов. При этом, уверен, каждый из ученых, кто выбрал науку своей профессией, надеется на признание. Вторая проблема — это проблема финансирования, она скорее мирового масштаба. Ученые всегда пытаются получить целевое финансирование на свои исследования. Но это скорее проблема не молодого ученого, он один с ней не справится, для ее решения есть научные коллективы, научные руководители. Кроме того, в нашем университете над этой проблемой работает научно-инновационное управление, сотрудники которого оказывают помощь и в подборе конкурсов для конкретных научных коллективов, и в оформлении конкурсной и отчетной документации. Если у молодого исследователя есть здравая идея, которую он может заявить на конкурс, в организационных вопросах ему обязательно помогут! И это касается всех ученых.

— Каковы конкретные результаты?

— Я могу сказать в цифрах. Если в 2018 году на одного научно-педагогического работника вуза в среднем приходилось 92,5 тысячи рублей из заработанных университетом средств на научных исследованиях, то в 2019 году — уже 125 тысяч рублей. Это индикатор, по которому можно судить об объемах финансирования научных исследований и эффективности научной работы в целом. Общий объем научных исследований в 2019 году составил более 132 миллионов рублей. Потенциал наших ученых позволяет с оптимизмом строить планы на будущее. Увеличение объемов научных исследований — это не мечты, это просто качественная работа!

В. В. Константинов: занятие наукой — это вызов

Всеволод КОНСТАНТИНОВ семь лет возглавляет кафедру «Общая психология» Пензенского государственного университета. В 2018 году защитил докторскую диссертацию на тему «Социально-психологическая адаптация мигрантов в принимающем поликультурном обществе». По итогам 2019 года он признан «Ученым года Пензенской области» в сфере гуманитарных и общественных наук

ученый года

— *Всеволод Валентинович, какими вам запомнились студенческие годы на факультете психологии Пензенского педуниверситета?*

— Реальность была другой. Уже трудно представить, что мы обходились без электронных устройств. Компьютер у меня появился только на 5-м курсе. Зато мы больше общались и были сильнее интегрированы в социальную реальность и социальные практики. Я активно проявлял себя в творческой самодеятельности, в КВНе, в студвеснах.

А что касается первых серьезных шагов в науке, то вспоминается 1998 год. Мы с курсницей Вероникой Котовой и с научным руководителем Леонидом Михайловичем Дубовым отправились в Москву, на Всероссийскую научно-практическую конференцию, которая проводилась под эгидой Министерства труда и социального развития РФ. Тогда я заинтересовался проблемой этнической и социальной идентификации.

— *Как складывалось научное мировоззрение?*

— Для меня магистральная тема — адаптация, взаимодействие субъекта и среды, их взаимовлияние, взаимопроникновение. Это огромная, бесконечная тема.

В 1990-е страна столкнулась с мощным наплывом мигрантов, а точнее, соотечественников (в основном из среднеазиатских государств: Казахстана, Узбекистана; меньше поток был из Закавказья, Прибалтики). По сути, это была репатриация, возвращение на историческую родину. Причем на 85–90% — этнически именно русская волна миграции. Изучение этих людей мне показалось интересным.

Мой товарищ — Юрий Панков — приехал из Казахстана. И я удивлялся, насколько он, такой же русский парень, как и мы, при этом был «другим»: скажем, с большим уважением относится к старшим, более толерантен, сдержан в использовании агрессивной лексики. В этом было большое поле для исследований.

После окончания Пединститута я поступил сюда же в аспирантуру. Я уже знал, чем я буду заниматься — проблемой адаптации мигрантов в условиях, когда они живут диффузно, дисперсно, активно контактируют с коренным, принимающим населением и, другой вариант, — когда мигранты живут компактно.

В Старой Каменке миграционной службой был построен многоквартирный дом для мигрантов. И у меня была удивительная возможность проводить там исследования! Одна из моих наставников в науке и в жизни профессор Валентина Васильевна Гриценко очень точно передала психологическую суть проблемы, сказав: «Свои среди чужих, чужие среди своих». Культурные, этнические, гражданские, социальные, конфессиональные особенности мигрантов становились основой для складывающегося взаимодействия между представителями различных общностей, иногда очень острого, конфликтного.

В 2004 году я защитил в Самаре кандидатскую диссертацию. Вскоре после защиты получил предложение стать заместителем декана факультета психологии ПГПУ по учебной работе, в этой должности проработал пять лет.

— *Кто сильнее всего повлиял на вас?*

— Нужно отметить моих наставников. Научные руководители, курировавшие

На V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования массового сознания» в ПГУ, организованной в 2019 году при поддержке РФФИ



мою кандидатскую диссертацию, — Леонид Михайлович Дубовый (создатель проекта подготовки психологов образования в нашем регионе) и Гарник Владимирович Акопов (с 1994 года — завкафедрой общей и социальной психологии Самарского государственного социально-педагогического университета, также в 1995–2013 годах — декан факультета психологии).

Мой главный научный наставник по жизни профессор Раиль Мунирович Шамионов для меня олицетворение баланса административной деятельности и реализации исследовательского таланта. Восхищаюсь, насколько продуктивно и гармонично у него получается совмещать эти направления: руководить факультетом и кафедрой в Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского, курировать аспирантов и докторантов, заниматься фундаментальной наукой. Для меня это человек, которого я уважаю и дружбой с которым дорожу!

Ученый с уникальным бэкграундом в кросс-культурной психологии — профессор Московского государственного университета Галина Уртанбековна Солдатова. Центр «Гратис», который она курировала, был лидером в практико-ориентированном изучении межэтнических процессов. Она серьезно повлияла на очерчивание круга моих научных интересов. Еще один замечательный человек, сильно повлиявший на мое мировоззрение, — профессор ВШЭ Надежда Михайловна Лебедева, руководитель Центра социокультурных исследований ВШЭ.

— *Насколько тесно наука переплетается с общественными трендами?*

— Например, в Европе психология больше реагирует на вызовы социальной реальности. В силу миграционного коллапса, свидетелями которого мы являемся на протяжении последних 10 лет, количество публикаций и эмпирических данных в этой научной области выросло реально в разы. От этой проблемы нельзя отмахнуться.

На поверхности этого вопроса — мигрантофобия, когда люди выражают опасения по поводу потока мигрантов. Но по факту суть можно описать поговоркой: рыба ищет, где глубже, человек — где лучше. Человек имеет право на счастье, имеет право улучшать условия своей жизни. Называть беженцев, убежавших со своей земли от войны, спасая себя и своих детей, преступниками некорректно. Вместе с тем культурный, ценностный разрыв может быть очень большим — тогда неизбежны конфликтные противостояния.

Еще одна реальность — трагическая: проблема депопуляции. Регионы России, где численность населения растет, можно пересчитать по пальцам. И миграция может сыграть положительную роль в этой ситуации.

— *Какова роль ученых-психологов в изменении окружающего мира?*

— Ученые формируют определенное видение, установки. Они занимают позицию, основанную не на эмоциях, а на результатах исследовательской деятельности. Из серьезного научного знания можно черпать аргументы, транслировать идеи в массовое сознание.

Отмечу проведение семинаров и круглых столов в университете с приглашением представителей общества, власти, духовенства, этнических диаспор. Модель, которую наша кафедра реализует несколько последних лет. В рамках таких дискуссионных площадок мы даем шанс разным людям услышать друг друга и узнать о наших научных идеях. Я искренне рад, что мы нащупали подходящий формат взаимодействия. И получаем столь важную обратную связь.

— *В начале этого года проект, в котором вы выступаете руководителем коллектива, — «Социально-психологическая адаптация трудовых мигрантов в России: условия, факторы и механизмы» (рассчитанный на три года) — был поддержан грантом РФФИ. Расскажите о нем.*

— Это для нас действительно амбициозный проект. И нам очень важен факт признания качества заявки. Территориально мы запускаем его в трех регионах: Свердловская область (Екатеринбург), Республика Мордовия (Саранск) и Пензенская область. Задействованы коллеги Евгения Кирдяшова (МГУ им. Н. П. Огарева) и Елена Бедрина (УрФУ им. Б. Н. Ельцина). Наша цель — проанализировать условия, факторы и механизмы адаптации трудовых мигрантов в принимающем поликультурном обществе трех перечисленных регионов. Исследования должны учесть условия цифровой экономики и повышения пенсионного возраста. В целом же проект — это еще и своеобразный вызов и мотивация, так как мы обязаны опубликовать статьи в базах Web of Science и Scopus.

— *Сложно ли совмещать работу заведующего кафедрой и научную работу?*

— Не могу сказать, что это трудный вопрос для меня. Могу сказать точно, что исследовательского процесса сейчас у

меня больше, чем всего остального. Сгинуть в административной рутине мне не дают те же самые студенты и аспиранты. Постоянно нахожусь в сфере научной деятельности. Получаю статьи на рецензию, что-то свежее хочется прочитать. Рецензируя, обнаруживаю другие интересные публикации. Активному, «включенному» состоянию способствуют и современные информационные технологии. Да и когда ты лично знаешь самых ярких представителей кросс-культурной и этнической психологии, то не можешь быть в стороне от общего проблемного поля.

Большое удовольствие заниматься теоретическим анализом или исследованием эмпирических данных. Но не менее ценное удовольствие — пообщаться со студентами. Потому что порой на лекции можно получить удивительную по отклику обратную связь от ребят, вопросы, которые мотивируют твою рефлексию. Это классно! Не завидую тем, кто занят исключительно исследованиями и лишен работы с молодежью. Нам важно создать условия для того, чтобы студенты реализовались, раскрылись и, может быть, заинтересовались наукой.

— *Каким вы видите будущее вашей научно-педагогической школы?*

— В современных условиях занятие наукой — это вызов. Я отдаю себе отчет, что развитие научной школы — наша общая ответственность: мои 100 процентов ответственности и 100 процентов ответственности аспирантов кафедры. Если каждый вкладывается и работает на результат — естественно, он будет. Вопрос в том, с какими барьерами ученому-соискателю придется столкнуться, на какие вызовы ему отвечать. Но это уже частные случаи.

Мне посчастливилось «притянуть» таких аспирантов, которые оправдали мои ожидания. Они обладают очень мощным научным потенциалом. Не все из них занимаются темами мигрантов или адаптации. Первая аспирантка — Ольга Анисимова — в 2010 году защитила диссертацию на тему «Социально-психологический фактор отказа от политического выбора». На пике актуальности — откуда возникает политическая апатия! Близкая по духу работа в 2013 году была у Елены Богатовой — изучение психологических ресурсов, позволяющих человеку противостоять информационному воздействию, в том числе политическим манипуляциям. Попав в нерв интереса, эти исследования на самом деле прозвучали.

Диссертация Романа Осина посвящена изучению образа мигрантов в массовом сознании: какие внутренние характеристики человека определяют его отношение к представлению о мигрантах в СМИ. С Мариной Бабаевой с успехом и резонансом изучали психологические механизмы в работе диаспор. В частности, она замкнула большой проблемный блок, связанный с взаимодействиями внутри армянской диаспоры. Получились интересные результаты. А Наталья Мали несколько лет назад блестяще защитила работу тоже, как говорится, на злобу дня, исследовав адаптацию детей украинских беженцев, приехавших в Россию в 2014–2015 годах, анализируя то, как они вписываются в нашу общеобразовательную школу. Глубокая работа.

Могу смело сказать, что на кафедре работают два-три потенциальных доктора наук.

Беседовал Максим БИТКОВ

Научный марафон

Победителем в номинации «Молодой кандидат наук Пензенской области» стал доцент кафедры «Математика и суперкомпьютерное моделирование» Евгений СМОЛЬКИН

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ

— Сколько лет ты занимаешься серьезной наукой?

— Отсчет моей научной работы я бы вел с 2012 года, когда поехал на свою первую международную научную конференцию ММЕТ 2012 в Харьков выступать с докладом на английском языке. Тогда я учился на втором курсе аспирантуры, занимался вопросами электродинамики. Помню, что очень волновался, долго готовился, несколько ночей подряд отчитывал английский текст. Моей подготовкой занимался коллега по кафедре Дмитрий Валовик. После выступления мне задали пару вопросов, я ничего не понял, но, наверное, больше от волнения. Потом мне повторили вопросы уже на русском, я взял себя в руки и ответил. Сейчас я понимаю, как в тот момент волновался Дмитрий Викторович. Этим летом мы с моими аспирантами едем на конференцию URSI GASS (Генеральная Ассамблея и Научный симпозиум Международного союза радионауки) в Рим, где доклады будут делать они, а не я. И это вдвойне волнительно.

— Насколько сложным был твой путь в большую науку? Когда ты понял, что научное сообщество тебя принимает как равного?

— Чтобы выступать на конференциях наравне с большими учеными или участвовать в научных конкурсах, нужно набрать определенный научный вес: иметь публикации в журналах Scopus, Web of Science, иметь высокий уровень цитирования ХИРШ и так далее. Когда ты находишься в начале научного пути, ты всего этого не имеешь и очень активно нарабатываешь. Кроме того, в этот период ты полностью поглощен наукой ради написания кандидатской диссертации. И вот когда ты выходишь на защиту, имея публикации, опыт научных докладов, получая заветный диплом, ты начинаешь заниматься наукой ради науки, обрастаешь научными связями, действуешь иначе. В этот момент, наверное, я почувствовал, что я ученый.

— Какова тема твоего исследования?

— Основная тематика была определена моим наставником Дмитрием Валовиком. Мы изучали нелинейные краевые задачи на собственные значения. Если говорить об области физики, которую эти задачи описывают, то это распространение волн в нелинейных средах. Линейные волноводы — это классическая история, с ними все понятно, но как только среда становится нелинейной, возникает ряд интересных эффектов. Есть материалы, из которых изготавливают волноводы, с дефектами, а есть такие, которые по природе своей нелинейны, неоднородны, в них волна распространяется иначе. Необходимо выполнить сложные математические расчеты, чтобы определить поведение волн в такой среде. Этими задачами я и занимался при подготовке кандидатской диссертации. Сейчас я занимаюсь математическими исследованиями, основанными на теории операторных пучков, которой занимался мой научный руководитель профессор Юрий Геннадьевич Смирнов, применимо к теории электродинамики.

— Первое образование ты получил в педагогическом институте?

— Да, я в 2005 году поступил на физико-математический факультет, потому что в школе очень любил математику. На первом курсе был готов к тому, чтобы по окончании работать учителем в школе. В процессе обучения понял, что мне интересен узкий круг задач и в институте я получил весь возможный максимум. На третьем курсе я решил связать жизнь с наукой, но аспирантуры по математике в педагогическом университете не было. Я пошел в ПГУ на кафедру «Математика и суперкомпьютерное моделирование» к Юрию Геннадьевичу Смирнову, который позволил мне иногда приходить на лекции, семинары. Так я начал учиться по большому счету сразу в двух вузах. По окончании Педагогического университета с красным дипломом я на общих основаниях поступал в аспирантуру к профессору Смирнову. Я не причисляю себя ни к инженерам, ни к технарям. Я математик.

— Такая любовь к математике из детства?

— Мне очень повезло с учителем математики в школе, как и с учителем английского, как и с учителем русского языка и литературы. Мне в принципе повезло со школьными учителями. Я учился в школе №2 поселка Лунино, в обычном классе. Учителя давали нам интересные задачи. Пробуждали исследовательский интерес. Знаний, полученных в школе, мне хватило, чтобы успешно сдать экзамены. К слову, по окончании вуза я пять лет и сам работал учителем алгебры в школе. Со многими учениками сложилась дружба, один из них сейчас является моим студентом.

— А семейное влияние?

— Семья никак не влияла на мой выбор и увлечения, родители были далеки от занятий наукой. Это был мой осознанный выбор. Сегодня мама определенно гордится мной. Я хорошо учился в школе, окончил ее с золотой медалью, но тогда никто не думал, что однажды я буду делать доклады на международных конференциях, мои публикации будут высоко оценены в научном сообществе.

— Когда ты поступил в университет, чувствовалась разница в подготовке по сравнению с городскими ребятами?

— Поначалу да. Многие одноклассники были из физико-математических классов. Но постепенно эта разница стала нивелироваться. Можно иметь общий старт, но по ходу дистанции прикладывать разные усилия. Мне была интересна учеба. Я много времени проводил в библиотеках. Все время что-то читал, что-то учил.

— Как показывает твоя биография, одних занятий математикой и физикой мало, чтобы заявить о себе в мировом научном сообществе. Необходимо

знание языка. Ты свободно говоришь по-английски. Приходилось специально изучать?

— Я учу английский с первого класса. У меня сформировалась хорошая база, подхваченная в университете. Преподаватель приносила нам учебники по математике, физике на английском. Одно дело — знать, как звучит теорема Пифагора на русском языке, и совсем другое — на английском. Мыслить начинаешь по-другому. Ну и, не буду скрывать, на знания повлияло увлечение зарубежными фильмами, сериалами: не хотелось ждать долго, пока появится официальный перевод, я смотрел с субтитрами, так тоже учил.

— Сейчас на поддержку исследований направляются значительные средства грантов. У тебя на данный момент, на сколько я знаю, ведется работа по двум грантам. Расскажи о них.

— Сейчас я реализую персональный грант Президента РФ и коллективный грант РФФИ «Стабильность». О последнем расскажу подробнее. Он направлен на поддержание и развитие интереса молодежи к науке. В нашем коллективе двое студентов и трое аспирантов. Планируется, что студенты по окончании вуза поступят в аспирантуру, аспиранты подготовят кандидатские диссертации, а я, занимаясь их подготовкой, завершу работу над докторской диссертацией. Это грант на поддержание системы преемственности в науке.

— Насколько сейчас молодежь активно идет в науку?

— Да не очень резво, в первую очередь из-за финансовой стороны вопроса. Но Министерство высшего образования и науки, Российский фонд фундаментальных исследований и многие другие солидные организации понимают эту проблему и точно решают ее. Сейчас появляется много конкурсов, в которых могут участвовать очень конкретные группы студентов-аспирантов. Например, есть конкурсы для молодых ученых не старше 35 лет или для аспирантов второго года обучения. Такая узкая специализация иногда отсекает более сильных ученых, но дает возможность тем, кто заинтересован наукой, наработать свою научную базу публикаций, побед, о чем мы говорили выше.

— Финансовая мотивация, безусловно, важна, но, на мой взгляд, не менее важна личность руководителя, с которым предстоит работать, и вообще образ современного ученого. Всем хочется выглядеть успешным.

— Ученые современны, они идут в ногу со временем не только в науке, но и в жизни. Когда я учился в институте, не увлекался ничем, кроме учебы, посещения пар, чтения книг. Иногда думал, что многое упускаю. Но потом я попал в мир больших ученых и увидел, как он широк и многогранен. Заведующий нашей кафедрой Юрий Геннадьевич Смирнов — человек широчайших знаний, он с легкостью цитирует фильмы, приводит выдержки из художественных книг. Когда мы приезжаем на конференцию и у нас есть время зайти в музей, он проводит самостоятельные экскурсии, знает многое о художниках, скульпторах, картинах. Я чувствую в такие моменты, что многого не знаю, стремлюсь это узнать, таким образом расширяю кругозор, могу поддержать беседы на многие темы. В первую очередь — темы кинематографа, литературы, путешествий.

Я люблю фильмы классического нуара. Один из любимых фильмов «Все о Еве» (1957) Джозефа Лео Манкевича. С удовольствием читаю Ремарка, люблю путешествовать. Особенно люблю Северную Европу, мечтаю однажды посетить Исландию. В последнее время с интересом отношусь к спорту, особенно к легкой атлетике. Часто меня можно увидеть на Олимпийской аллее. Сейчас уже с легкостью пробегаю полумарафон, однажды, уверен, мне покорится и марафон.

— Поздравляем тебя с присуждением звания «Лучший молодой кандидат наук» и желаем новых побед!

Беседовала Кристина ЗЛЫДНЕВА



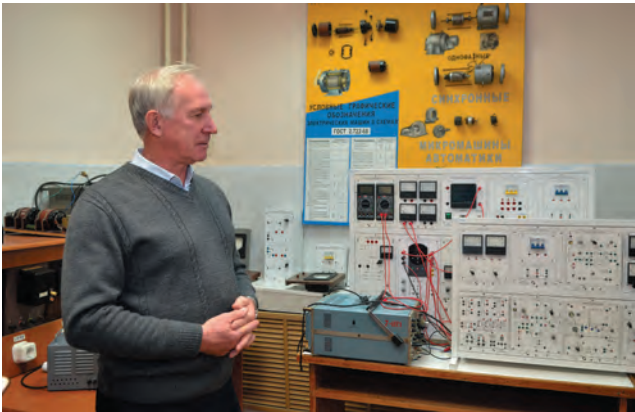
От водопровода до Марса

В ПГУ ученые разных поколений работают над прорывными проектами для разных отраслей экономики

электроника

Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, жилищно-коммунальная сфера — вот неполный перечень отраслей, в которых могут быть востребованы разработки ученых кафедры «Электроэнергетика и электротехника» Политехнического института Пензенского государственного университета.

Так, созданный на кафедре бесконтактный ультразвуковой уровнемер имеет чрезвычайно широкий спектр применения. «Этот прибор позволяет постоянно держать под контролем уровень жидкостей, в том числе и загрязненных, например сточных вод, а также сыпучих, кашеобразных и пастообразных веществ в открытых и закрытых резервуарах и ямах, в системах водоснабжения, канализации, нефтехимии, фармацевтике, горнодобывающей, цементной и химической промышленности, — рассказал руководитель проекта, заведующий кафедрой Василий Николаевич Ашанин. — Это чрезвычайно важно, поскольку в конечном итоге помогает предприятиям добиться значительной экономии на ресурсах — в первую очередь воды и электроэнергии».



Разработанное учеными кафедры устройство прошло испытания на двух станциях Пензенского горводоканала и сейчас работает в автоматическом режиме. Если работа над проектом будет продолжена, результатом внедрения прибора в повседневную практику может стать впечатляющая экономия — до 10 тысяч рублей в день. Устройство сможет обслуживать всю канализационную

сеть Пензы — 22 станции канализации и 3 резервуара с чистой водой.

Другой интересный проект, которым занимаются в настоящее время ученые кафедры «Электроэнергетика и электротехника», — создание инновационной теплицы. По словам ведущего инженера кафедры Анатолия Аркадьевича Мельникова, это сооружение предназначено для исследования роста растений в различных климатических условиях — от пустынь до тропиков. «Есть даже идея создать световую модель, имитирующую условия жизни на Марсе, и посмотреть, как там будет расти то или иное растение», — поделился Анатолий Аркадьевич.

Этот проект необычен также тем, что его инициаторами и главной движущей силой являются студенты кафедры «Электроэнергетика и электротехника». «Это очень важно — заинтересовывать ребят наукой с самого начала учебы в вузе, с первого курса, — говорит Василий Николаевич Ашанин. — Начинающие ученые подчас ограничиваются лишь публикациями в научных изданиях. Безусловно, это тоже необходимо, однако не менее важно, чтобы студенты делали проекты, что называется, своими руками. Только так можно научить молодежь создавать реальные вещи, которые применимы на практике и которые они сами, став впоследствии специалистами, смогут внедрять в производство».

«Мы единственный вуз России, который готовит специалистов по направлению «Электронные системы автомобиля», — продолжил заведующий кафедрой. — Многие наши выпускники идут на предприятия, в НИИ, КБ и там проявляют свои способности и знания, которые получили в университете. Наши старшекурсники руководители предприятий готовы разбирать заранее, целая очередь выстраивается. И это во многом благодаря тому, что мы пытаемся всему их научить с первого курса».

Наталья ТОЛКАЧЕВА

Тематический план

Обучающиеся ПГУ, ставшие победителями конкурса в номинациях «Лучший аспирант», «Лучший ординатор», «Лучший бакалавр/специалист», рассказали о том, что привлекло их внимание в мировой науке и что в поле их собственных научных интересов

опрос



Ярослав ФЕОКТИСТОВ, аспирант кафедры «Хирургия» Медицинского института (победитель в номинации «Лучший аспирант»):

— Новые тенденции развития мировой науки, а именно развитие новых медицинских технологий, безусловно, в центре внимания во всем мире. Открытие новых возможностей для молодых ученых бесспорно. Раньше трудно было представить, как выйти на международный уровень, участвовать в совместных научных исследованиях. Сейчас это становится ни чем-то особенным, заоблачным. Обмен опытом уже обычная научная практика. Это не может оставить в стороне молодого ученого, у которого много вопросов, и он ищет на них ответы, возможности для профессионального роста и развития российской науки.

Тема моего научного проекта: «Экспериментальное обоснование применения комбинированного протеза из биологического и синтетического материала для герниопластики». Использование нового материала (модифицированного ксеноперикарда) для лечения больных с вентральными грыжами сотрудники кафедры «Хирургия» начали заниматься очень давно. В студенческие годы, когда я только узнал об этой научной проблеме, она меня сразу заинтересовала. Сотрудники кафедры совместно с научно-производственным предприятием «Кардиоплант» создали и запатентовали герниопротез из ксеноперикарда и полиэфира. Актуальность исследования обусловлена многофакторной этиологией, высокой частотой встречаемости, развитием жизненно опасных осложнений. Внедрение в герниологию разнообразных полимеров и новых биоматериалов для изготовления эндопротезов — одно из актуальных направлений современной герниологии. Широкое распространение протезирующей пластики брюшной стенки позволило улучшить результаты лечения больных с вентральными грыжами. Многие еще не выполнены, но и сделано не так и мало в этом исследовании. Появляются новые вопросы, которые требуют более тщательного изучения, поиска новых методов решения проблемы.

Арсентий АНИСИМОВ, ординатор кафедры «Внутренние болезни» Медицинского института (победитель



в номинации «Лучший ординатор»):

— В центре моего научного внимания — метод CRISP. CRISP — это фактически возможность редактирования генов, биологическая система для внесения изменений в ДНК. Потенциально CRISP может изменить жизнь всех и каждого на нашей планете. CRISP — это своего рода база данных бактерий о контактах с вирусами. Она работает сходным образом с тем, как лимфоциты человека хранят информацию о контактах с инфекциями, обеспечивая быстрый ответ иммунной системы на попадание в организм бактерий или вирусов, с которыми человек уже встречался. Механизм работы бактериального иммунитета сводится к следующему: если бактерии удавалось победить вирус, она встраивала фрагменты его ДНК в свой геном, формируя своего рода картотеку вирусов, с которыми сталкивалась ранее. В 2019 году я работал над составлением патента на базу данных и сейчас продолжаю эту работу.



Сания ЮСУПОВА, студентка кафедры «Стоматология» Медицинского института (победитель в номинации «Лучший бакалавр/специалист»):

— Поступая в Пензенский государственный университет, я уже чувствовала, что меня ждет что-то большее, чем просто учеба студента-медика. Считаю и с каждым днем убеждаюсь, что сделала правильный выбор вуза для обучения. Здесь достойная база для развития и самоусовершенствования. Непосредственно мое знакомство с наукой началось с экскурсии на 1-м курсе в Бизнес-инкубатор ПГУ, тогда впервые возникло желание заниматься научными разработками. В дальнейшем судьба связала меня с доктором технических наук Прониным И. А. и с Агейкиным А. В., с тех самых пор началась упорная работа над моим проектом. Моя разработка объединила кафедру «Стоматология» и кафедру «Микро- и наноэлектроника», совместно идет работа над созданием стоматологического материала на основе наночастиц оксида цинка. С данной темой я выступала в финале конкурса «УМНИК-2019» и получила высокую оценку жюри. На сегодняшний день также интересуюсь применением

наночастиц в медицине в качестве биомаркеров для диагностики онкозаболеваний, а также изучаю проблемы получения и применения стволовых клеток в стоматологической практике. На мой взгляд, новые открытия и изобретения получаются тогда, когда происходит стык двух и более дисциплин, когда имеется возможность проработать техническую часть проекта со специалистом. И эту возможность представляет ПГУ, объединяя разные сферы науки.

В мировой науке значимым событием для человечества важно отметить получение Нобелевской премии по медицине в 2019 году. Лауреатами стали Уильям Келин, Петер Ратклифф и Грегг Семенца за исследование того, как живые клетки реагируют на присутствие кислорода. Труды ученых легли в основу понимания того, как уровень кислорода влияет на обмен веществ. Кроме того, их открытие дало старт для создания новых, перспективных методов борьбы с анемией, раком и другими заболеваниями. Все это в очередной раз доказывает актуальность медицинских исследований.



Ринат ХАБИБУЛЛИН, студент кафедры «КиПРА» Политехнического института (победитель в номинации «Лучший бакалавр/специалист»):

— Меня привлекает тема развития электромобилей. Это направление я считаю актуальным, поскольку необходимо уделять большее внимание экологии. Помимо этого у электромобилей есть и другие достоинства по сравнению с автомобилями с двигателями внутреннего сгорания. Одно из них — это разгон автомобиля. Так, например, для разгона электромобиля Tesla Model S до 100 км/ч необходимо менее 3 секунд. Это очень интересная тема, связанная с моей специальностью. Наша команда работала в области электромобилестроения. И даже создала свой электромобиль. Но в большей степени я занимаюсь темой «Динамическая стабилизация кузова автомобиля», это и тема моей дипломной работы. Появился интерес к этому направлению давно, поскольку созданная разработка позволяет увеличить безопасность при управлении транспортным средством. По теме было опубликовано большое количество статей, в том числе в журнале, входящем в список Scopus, участвовали в различных конкурсах, а также были получены два патента.

мисс ПГУ — 2019

1. Как справиться с волнением?

— Волнение — неотъемлемая часть выступления или иного важного события. В этом вся соль, ведь это чувство как раз и доказывает то, как небезразлично вам дело. Цель любого «человека сцены» — достичь того уровня, когда волнение перед выходом на публику отсутствует и выступающий в полной мере может наслаждаться проведенными на сцене минутами. До этого нужно дорасти.

2. Как преодолеть лень и усталость?

— Поставить перед собой цель и добиваться ее. Быть готовым чем-то жертвовать, быть мотивированным и слышать слова поддержки от своих родных и друзей. Мне этого достаточно. Если же для кого-то этого мало, я бы посоветовала найти своего кумира, человека, являющегося для вас авторитетом. Желание быть похожим на него не даст вам лентяйничать.

3. Как справляться с конкуренцией?

— Конкуренция — исключительно положительное явление. Она, только она, мотивирует любого человека к саморазвитию и достижению новых целей. Я бы даже отметила, что конкуренция в какой-то степени является проявлением тяги к жизни. Нужно принять тот факт, что



10 советов

от Дарьи Орловой, студентки историко-филологического факультета, победительницы конкурса красоты, интеллекта и творчества «Мисс ПГУ — 2019»

соперничество было и будет присутствовать в каждом аспекте нашей жизни. Необходимо научиться извлекать из этого пользу и на основе опыта развивать полезные качества.

4. Как совмещать учебу с работой?

— На все можно найти время, если человек этого действительно хочет. Уверена, можно успеть еще больше, если уметь планировать свой день и четко распределять время. Мне в этом деле помогают планеры. Каждый свой день я расписываю почасово. И знаете что? Я поняла, что у меня есть свободное время и я смогу успеть сделать еще много дел каждый день.

5. Как выдержать большие нагрузки?

— Любить то, что делаешь. Если то, чем вы занимаетесь, приносит вам удовольствие и вы определенно чувствуете себя в своей тарелке, вы будете готовы отдавать все силы, полностью посвящать себя делу, не обращая внимания на большие нагрузки. Главное — желание.

6. Как восстановить силы?

— Очень важно найти в своем графике место и для от-

дыха, ведь глупо отрицать, что у каждого из нас наступает момент, когда силы на исходе. Для меня лучший отдых — встречи с друзьями и совместное времяпрепровождение с семьей. Разве можно в эти моменты думать о чем-то серьезном?!

7. Как научиться искусству общения?

— Несомненно, речь идет об уровне воспитанности каждого человека. Прививать это чувство помогают постоянное общение со сверстниками, выступления как на маленькую, так и на большую публику, понимание, что человек способен справиться с любой задачей с помощью общения. Задача ребенка — обогащать свой лексикон, учить родной язык (и не только родной), применять все изученное на практике.

8. Как подать себя в выгодном свете?

— Во-первых, нужно быть вежливым, добрым, показывать окружающим свою воспитанность; во-вторых, всегда хорошо выглядеть: ухаживать за своим телом, волосами; в-третьих, уметь оценивать ситуацию (где-то промолчать, а где-то, наоборот, вставить свои пять копеек). Кроме того, необходимо быть честным перед собой и перед публикой. Не нужно пытаться показать себя тем, кем вы не являетесь. Просто будьте собой, не забывая о том, где вы.

9. Как не заболеть звездной болезнью?

— Когда человек является звездой на сцене, он зачастую становится звездой и дома. Проблема в том, что артист забывает, что он больше не на работе, не на выступлении, не на соревнованиях. Думаю, многое зависит от семьи и условий, в которых росла «звезда». Человек воспитанный никогда не позволит себе выходить за пределы допустимого.

10. Каков культурный минимум современной девушки?

— Современная девушка, безусловно, должна быть неглупа и культурно развита. Она должна посещать театры, быть в курсе новинок в мире кинематографа. Девушка должна быть начитанна. Она должна знать хотя бы известные произведения русских и зарубежных классиков. Чтение есть важный аспект саморазвития, ведь красота внешняя никогда не заменит красоты внутренней. Посещение выставок, проявление интереса к живописи, музыке — это и многое другое являются критериями, по которым можно оценивать, насколько богат внутренний мир каждой девушки.

Записала Кристина ЗЛЫДНЕВА

РЕКОМЕНДАЦИИ ДАРЬИ ОРЛОВОЙ



- КНИГИ
 - Халед Хоссейни «Бегущий за ветром»,
 - «Тысяча сияющих солнц», «И эхо летит по горам»
 - Федор Достоевский «Преступление и наказание»
 - Дэн Браун «Цифровая крепость»



- ФИЛЬМЫ
 - «Большая игра»
 - «Невидимый гость»
 - «Игры разума»

Из ПГУ с любовью

Общие творческие проекты помогают найти свою половину в большом вузе. В преддверии Дня всех влюбленных Кристина ЗЛЫДНЕВА поздравила со свадьбой одну из самых ярких студенческих пар нашего университета — Никиту ШВЕДОВА (ФПИТЭ) и Елену СНАДИНУ (ФППиСН)

День всех влюбленных

— Как вы познакомились?

Лена Снадина: Нас познакомил ПГУ. Официально мы познакомились на Масленице в феврале 2017 года, но впервые я его увидела на видео перед конкурсом «А ну-ка, парни!». Я тогда посмотрела на него и поняла, что он обязательно выиграет. Я всем рассылала видео, просила за него голосовать, хотя тогда еще даже не знала его. Наверное, на подсознательном уровне верила, что он особенный и однажды станет моим мужем. Когда он выиграл, я так радовалась!

Никита Шведов: Я помню нашу первую официальную встречу. Это случилось как раз на Масленицу в кафе. Она прошла мимо гордо в компании подруг. Отчетливо запомнил ярко-красную помаду. Тоже тогда подумал, что в этой девушке есть что-то особенное. Потом мы начали общаться в Сети, обнаружили, что нам нравится похожая музыка, мы любим сцену.

— Вы вместе почти три года, за плечами огромное количество совместных мероприятий, но ни на одном из них вы никогда не выступали вместе. Почему?

Л.С.: Самый часто задаваемый вопрос: почему вы не сделаете совместный творческий номер, ведь я певица, а Никита — танцор. Знали бы вы, какие горячие споры у нас разворачиваются на тему творчества! Особенно в период студвесен. У нас разные взгляды на то, как все должно выглядеть.

Н.Ш.: Мы совпадаем во мнениях, только когда смотрим студвесны других факультетов, но свои спокойно обсуждать не можем. Если начнем делать совместный номер, наверное, разведемся.

— Насколько сложно найти общий язык?

Н.Ш.: Мы сходимся в основополагающих моментах, а еще у нас схожее чувство юмора. Мы много подшучиваем друг над другом. Вот, например, сегодня Лена аккуратно шла по скользкому льду, а я подзы-

вал ее, как цыпленка. Она не обижается. Я в ответ спокойно реагирую на то, что она с моими друзьями создала коалицию против меня. Смеются надо мной!

— Что самое важное в семье?

Н.Ш.: Уметь слышать друг друга и идти на компромиссы, иметь чувство самоиронии и не вредничать.

— Семья — это не только радость, но и ответственность. У вас впереди большое событие — переезд в другой город.

Л.С.: Да, мой муж — военный. Я за ним отправлюсь, куда бы его ни забросила судьба. Я бы, наверное, согласилась уехать с ним, даже если бы мы еще не были женой. Но хорошо, что все именно так. Я очень переживала за то, как моя семья отнесется к переезду, но мама сказала мне: «Ты выбрала мужа, теперь за ним хоть на край света». И мне стало намного легче. Вообще пока сложно представить жизнь в другом городе, потому что я очень сильно люблю Пензу. Многие смотрят на меня с удивле-



нием, а я прямо-таки фанат моей малой родины.

— Кто главный в вашей семье?

Л.С.: Когда на свадьбе мы отламывали каравай, я дала возможность мужу отломить самый большой кусок, поэтому главный, конечно, он!

«Это всё и сразу»

Агитпоход — зимняя сказка, рассказанная впервые в Пензенской области 60 лет назад. Движение отчаянных романтиков в феврале 2020 года отмечает юбилей. В чем феномен этого явления и какова его история — в материале «Университетской газеты»

ЮБИЛЕЙ

В НЕДАЛЕКОМ ПРОШЛОМ

Все большие свершения начинаются с мечты, в случае с агитпоходом — с мечты туристов открыть студентам природу Пензенского края, познакомить с историей, дать возможность проверить их выдержку, стойкость, проявить лучшие человеческие качества. Первооткрывателями агитпохода стали В. И. Лебедев и А. П. Сорочинский, преподаватели историко-филологического и естественно-географического факультетов соответственно. К 1960 году за плечами у них уже был богатый опыт покорения дикой природы. Виталий Иванович Лебедев летом проходил археологические экспедиции, совершал восхождение на вершины Памира, со студентами покорял Западный Кавказ, Южный Урал.

В 1957 году состоялся Первый областной слет юных туристов в Ахунах, в 1959-м — первый многодневный семинар-поход с учителями города и области, руководителями туристских кружков. 25 января 1960 года был дан официальный старт зимним агитационным походам. Такое название они получили в первую очередь из-за программы. В первый официальный зимний лыжный агитпоход, посвященный 90-летию со дня рождения В. И. Ленина, отправились 16 студентов ЕГФ под руководством А. П. Сорочинского с целью пропаганды материалов декабрьского Пленума ЦК КПСС.

В 1961 году был организован первый «Звездный» агитпоход. Именно он дал импульс агитпоходовскому движению, вошел в историю и стал традицией для всех последующих поколений туристов-краеведов. Его главной особенностью стало построение маршрута: четыре отряда, вышедшие из разных точек, должны были встретиться на родине В. Г. Белинского, чье имя носит Педагогический институт, и таким образом почтить память великого критика и отметить 150-летие со дня его рождения.

Многие десятилетия, вплоть до 90-х годов, основной целью походов была пропагандистская деятельность. Недаром каждый из них посвящался какому-нибудь событию или юбилейной дате. Так, второй поход в Кондоль проходил под знаком пропаганды материалов XXI съезда КПСС и подготовки к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные советы депутатов трудящихся. 4-й поход посвящался 150-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова.

Постепенно лыжное агитпоходовское движение росло, приобретало новых последователей и обростало традициями, историями. Студенты преодолевали десятки километров, чтобы рассказать в селах и деревнях о вузе, пригласить абитуриентов учиться на свои факультеты, установить спортивные рекорды и, конечно, показать творческий концерт. Готовиться к нему начинали за несколько месяцев, шили костюмы, репетировали.

Ежегодно из института по разным маршрутам отправлялись несколько групп. В 1965 году было совершено уже семь походов. До 1984 года в ПГПИ им. В. Г. Белинского было три отряда: «ИстФил», «ФМФ» и «ЕГФ». В 1985 году к ним примкнул отряд «Сгущенка», который в нынешнем году празднует свое 35-летие. В 2003 году появились «Ваганты». В 50-м агитпоходе, в 2010 году, на маршрут вы-

шло восемь агитотрядов. К традиционным отрядам примкнули «Кураж», «Алые паруса», «Вольный ветер». В 2012 году, после объединения двух вузов, многие отряды стали объединенными, укрупненными.

НАШИ ДНИ

В этом году в 60-й агитпоход отправились пять отрядов, каждый численностью около 40 человек: «ИстФил-Кураж», «Снежные волки», «Адреналин», «Рекорд», «Сгущенка». В их программе посещение Пачелмского, Неверкинского, Мокшанского, Спасского, Нижнеомовского районов. Нынешний агитпоход посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. На протяжении недели отряды не только давали концерты, проводили профориентационные мероприятия, квесты, викторины и спортивные соревнования, но и посещали ветеранов и участников войны, помогали им по хозяйству, приводили в порядок территории памятников.

Многие традиции, заложенные десятки лет назад, живут до сих пор. Обязательными элементами агитпохода являются посвящение, вечер «старичков», День мальчиков и День девочек, агитпоходовская свадьба, выпускной. Как и много лет назад, в отрядах проходят свечки на старте, где все участники делятся ожиданиями, планами, и, конечно, перед финишной чертой, когда подводятся итоги.

Агитпоход — это не только ежедневные праздники, это еще и проверка на прочность. И речь идет о проверке даже не столько физических данных, сколько моральных качеств. «Когда ты проходишь по 10 км в день и измотанный приходишь в школу или районный сельсовет, вся твоя суть выходит на поверхность, — рассказывает комиссар агитотряда «Снежные волки» Никита Картавов. — Те, кто никогда не был в агитпоходе, часто спрашивают, меняется ли человек по возвращении. Меняется, конечно, но главное — он проявляет себя таким, какой он есть. Сразу становится виден его характер, становится понятным, есть ли он вообще, этот самый характер, насколько человек готов преодолевать трудности, можно ли с ним идти в разведку».

АГИТПОХОД В ЛИЦАХ

Валерия КИТАЕВА, комиссар отряда «Сгущенка»:

— Что такое агитпоход? Это всё и сразу. Это возможность побывать в различных селах и деревнях Пензенской области, провести интересные уроки для детей, пройти на лыжах километры с тяжелым рюкзаком за плечами и любоваться необыкновенной красотой зимней природы, а также получить огромное удовольствие от концерта, понимая по счастливым глазам зрителей, что он им понравился!

Многие задают вопрос: зачем ты туда идешь? Сложно ответить на него. Скорее всего, я иду за атмосферой, которая царит в отряде. 7 дней... как будто в другом мире. Там снимаются все маски, которые мы надеваем в повседневной жизни. Там все настоящие и живые. А чего только стоят уютные вечера в спальниках с гитарой и любимыми песнями в одном из классов холодной школы...

В нашем отряде студенты разных факультетов, поэтому мы и называемся «Сгущенка». Спортивные мальчишки, творче-



ские девочки — все мы такие разные, совсем не похожие друг на друга. Но каждый вносит частичку себя в нашу сладкую «сгущенку», отчего она становится еще слаще!

Екатерина ДАВИДОВА, комиссар отряда «Адреналин»:

— Агитпоход для меня — это что-то необычное, потому что ты имеешь возможность отключиться от всего мира и побыть с командой единомышленников.

Рядом лыжи, товарищ по лыжне, переход, снег, песни на лыжне, веселые привалы. И, конечно же, концерт. В агитпоходе нет места проблемам, которые ждут тебя в городе. Мы можем узнать самих себя лучше, с новых сторон, преодолеть свои страхи.

Для большинства ребят, которые идут в поход не первый раз, год делится на две части: агитпоход и поездка летом на море. Сходил в агитпоход — и начинаешь ждать того момента, когда поедешь работать в

лагерь. И как только возвращаешься из лагеря, начинаешь ждать агитпохода. Для меня как комиссара поход начинается раньше всех. Непередаваемое ощущение от начала репетиций. В этот момент ты понимаешь: еще чуть-чуть — и в сказку. Мой «Адреналин» — моя семья!

Никита КАРТАВОВ, комиссар отряда «Снежные волки»:

— В этом году я ходил в агитпоход уже в четвертый раз. Каждый раз я возвращаюсь в эту зимнюю сказу, наверное, потому, что могу себя там реализовать, потому что чувствую себя в своей тарелке. Агитпоход дает возможность увидеть реальные плоды твоего труда. К нему очень долго готовишься, репетируешь, но когда видишь результат, чувствуешь такую радость! Заканчивая поход, ты оглядываешься назад и можешь оценить результаты и понять, какие вы классные. Сегодня нас 40 человек. В прошлом году к нам пришло всего двое первокурсников, а в этом — уже десять новых участников.

Елизавета МИХАЙЛИНА, комиссар отряда «Истфил-Кураж»:

— Агитпоход — это зимняя сказка! Сходив туда, начинаешь понимать смысл фразы «жить год ради недели». Это замечательная возможность отдохнуть от городской суеты, абстрагироваться от всех проблем и просто весело провести время! Отряд — это настоящая семья, где каждый готов в любую секунду прийти на по-

мощь. А самое главное, что тут ты можешь быть самым собой. Тебе не нужно притворяться, надевать на себя какие-то маски, тебя тут любят таким, какой ты есть! И даже если ты всю жизнь думал, что ты неталантливый и вообще ничего не умеешь, то с уверенностью могу сказать, что это не так! В агитпоходе раскрывается каждый!

Александра САЧЕНКОВА, комиссар отряда «Рекорд»:

— Что для меня агитпоход? Прежде всего это букет эмоций и впечатлений и еще кое-что... Это люди, благодаря которым хочется идти в тонне одежды с огромным рюкзаком на лыжах еще несколько километров. Это улыбки зрителей, которые ценят то, что мы делаем. Это красота лыжных переходов, пейзажи, которые хочется запомнить. Это бесконечное число видео и фотографий на память. Я иду в агитпоход за «Рекордом»!

Сердце горит, а душа поет!

Валентина МОРОЗОВА, участница агитпоходов 1992–1995 гг.:

— Я вообще не представляла себе, каково идти на лыжах с тяжелым рюкзаком. Сколько мыслей: а вдруг не туда зайдем и заблудимся, а где мы будем ночевать (на полу всем отрядом в одной комнате?), а как голову помыть, а где костюмы погладить, а собираться как?.. Учась на первом и втором курсах, я присматривалась. На третьем — собралась с духом после долгих уговоров одного очень хорошего человека Юрия Володи-на, моего земляка. Он тоже учился на физма-те, был на несколько лет старше и помнил меня еще со школы. Именно он помог мне найти все необходимое снаряжение, дал часть своего. Помню тот «отбор», который нам устраивали «старики» перед тем, как принять нас в отряд: задавали различные каверзные вопросы, предлагали, как бы сейчас сказали, решить кейсы. Каждый член отряда агитпохода должен уметь шить, готовить, обла-дать талантом, но главное — он должен был уметь общаться, стро-ить отношения, быть человеком. Оглядыва-ясь назад, скажу: это огромный жизненный опыт, получаемый пу-тем проб и ошибок; это молодость, это лучшее, что могло с нами слу-читься!

Андрей СИВИШКИН, участник агитпоходов 2004–2014 гг.:

— Агитпоход в моей жизни занимает отдельную ступень! Я был сооснователем отряда «Ваганты». Сегодня он входит в со-став «Сгущенки». Мы организовали его в 2004 году. Я не был командиром, но всегда отвечал за концерт и настроение в отряде. Недели зимнего похода хватало, чтобы на-сладиться зимой и визуально, и морально, и физически. Признаться, некоторые пере-ходы останутся в памяти навсегда. Осо-бенно когда шли, шли, шли... и не в то село пришли! Но было весело! Возможность выступать на сцене для местных — от-дельная тема. Рассмешить их, отвлечь от проблем — главная награда. Ну и, конечно, добрые слова и телефоны в книге пожела-ний, признания — все это было.

Фрагмент «Дневника агитационного лыжного туристского похода 1-й категории трудности по Пензенской и Тамбовской областям, посвященного 150-летию со дня рождения В. Г. Белинского. Январь 1961 г.», который хранится в Пензенском государственном краеведческом музее.

Состав группы:

Лебедев Виталий Иванович;
 Рыжков Игорь Витальевич;
 Федичкин Альберт Серафимович;
 Шувалов Иван Федорович;
 Утушкин Анатолий Георгиевич;
 Евсюков Виталий Николаевич;
 Шишихин Геннадий Константинович;
 Офрин Анатолий Васильевич.

22 января

В 7 часов утра собрались в 3-м корпусе пединститута. <...> Группа спешно добра-лась до станции Пенза III. В Сердобск при-были в 13.00. Направились в РК ВЛКСМ. Встретила второй секретарь РК и тут же выложила список мест, где надо читать лекции. Первая в 14.00. Это нас прямо озадачило, ибо выступать в роли Чацкого мы не собирались и разработки лекций детально не изучали. В результате не обо-шлось без оговорок.

24 января

В 6 час. 30 мин. подъем. Позавтракав имеющимися в наших рюкзаках остатками продуктов, которых не хватило бы досыта накормить одного, максимум двух здо-ровых человек, выпив по стакану чая, мы тронулись в путь. <...> Погода нам сегод-ня улыбалась очень мило. Непроизвольно вспомнились стихи А. С. Пушкина: «Мороз и солнце, день чудесный!».

26 января

Встали уже в 10-м часу, т. к. накануне решили хорошо выспаться. Настроение у всех было приподнятое. День выдался солнечным, тихим. После завтрака пошли в Зубрилово.

При подходе к дворцу Голицыных осмо-трели могилы бывших владельцев около церкви. Лекции прочитать не удалось, т. к. в санатории, что находился во двореце, был обед, а потом и тихий час. Осмотрели цер-ковь, потом осмотрели сам дворец. Перед дворцом находится дуб Крылова. Это тот самый дуб, под которым Иван Андреевич писал когда-то свою басню «Свинья под дубом» (1823).

Затем посмотрели колокольню, кото-рая была построена отдельно от церкви. Сделали различные снимки. Через час были в Сосновке, затем в среднюю школу, где В. И. Лебедев прочитал лекцию на тему «Археологические экспедиции в Пензен-ской области», читал в двух классах. Потом пошли на квартиру. Легли спать в 22.30. Дежурный А. Г. Утушкин.

29 января

Переход с. Ершово — Чернышово — Пи-чевка — Линевка (25 км).

Все наши попытки в Ершово найти све-дения о пребывании здесь декабристов братьев Беляевых ни к чему не привели. На вопрос «Знаете ли вы о Беляевых?» по-следовал ответ: «Был у нас Беляев — ми-лиционер».

Подготовила Кристина ЗЛЫДНЕВА

О стерео-типах

Фрагмент докла-да студентки Люси ПЛОТЦКИ (Германия) на VIII Международ-ной НПК иностранных студентов «Межкуль-турная коммуникация в современном мире»

международное сотрудничество

Хорошо известно, что ценный между-народный опыт приобретается в те-чение семестра обучения за границей, в это время также происходит личное развитие в различных областях. Семестр за границей прежде всего дает возможность более интенсивно знакомиться с новыми людьми и ино-странными культурами. Такой семестр особенно интересен, когда он прово-дится в стране, имеющей совершенно незнакомую культуру. Именно в таких случаях перед поездкой часто сталки-ваются с так называемыми стереотипа-ми и предрассудками о соответствующей стране. Поэтому в Германии (перед моим семестром за границей, в Пензе) я задумывалась обо всех стереотипах о России. Теперь я хотела бы изложить свое представление о России перед по-ездкой и сравнить его с моим личным опытом в реальности.

Не секрет, что русские зимы действи-тельно холодные. Поэтому перед поездкой я часто представляла себе, что русские люди закаленные и не боятся холода.

Русские купаются в ледяной воде и любят ходить в баню. Кажется, они лю-бят крайности. В Пензе я узнала, что бани здесь очень популярны. Но относительно холода я должна сказать, что русские тоже могут мерзнуть.

Следующий стереотип о том, что рус-ские носят меховые шапки и шубы. Этот стереотип полностью подтвердился. По сравнению с Германией в Пензе значи-тельно больше людей носят меховые шап-ки и пальто, чем у нас. Это, безусловно, также связано со значительно более хо-лодным климатом в России.

Еще один стереотип: русские любят танцевать. Я действительно могу под-твердить этот стереотип. В то время как в Германии часто танцуют только женщины, в России вы также можете увидеть много мужчин, которые любят повеселиться на танцполе.

Вероятно, самый распространенный стереотип в Германии: русские любят водку и не пьянеют. Водка ассоциируется с Россией так же, как пиво с Германией. Водка имеет в России определенную тра-дицию и поэтому без нее не обходится ни одно торжественное мероприятие. Несмо-тря на это, наверняка есть много россиян, которые предпочитают другие напитки или обходятся без алкоголя.

В первые несколько недель я познако-милась и с гостеприимством россиян. Во время конгресса Фленсбург — Пенза нас встретили традиционным способом — хлебом-солью, и мы всю неделю наслаж-дались русской кухней.

В заключение я могу сказать, что мои ожидания в целом соответствуют моему опыту. Таким образом, стереотипы о Рос-сии могут быть подтверждены.

Но важно понимать, что стереотипы не полностью отражают реальность. Стерео-типы искажают и обобщают. Они также яв-ляются причиной дискриминации и расиз-ма. Хороший способ противодействовать предрассудкам и их негативным послед-ствиям — не делать абсолютных заявле-ний. Каждый человек индивидуален, и не следует всех обобщать.



У книжной полки

Новинки библиотеки ПГУ

политика

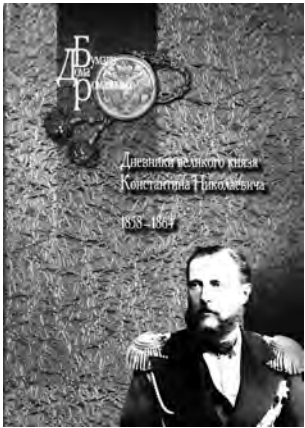
СЕПГ
и культура
ГДР



В. В. Нефёдов. — М.: Научно-политическая книга, 2019. — 559 с.
Автор — Вячеслав Нефёдов (1969–2020), выпускник Пединститута им. В. Г. Белинского — описывает мероприятия в сфере культуры Восточной Германии начиная с мая 1945 г. Показано становление и развитие культурной политики Социалистической единой партии Германии в Германской Демократической Республике с 1949 по 1990 г. В монографии использованы материалы Архива внешней политики РФ, средств массовой информации ГДР и СССР. Книга будет полезна для всех интересующихся проблемами культуры стран социалистического содружества.

история

Дневники
великого князя
Константина
Николаевича.
1858–1864



Отв. ред. С. В. Мироненко. — М.: Политическая энциклопедия, 2019. — 726 с.
В данном томе публикуется архив великого князя Константина Николаевича — переписка, дневники, записные книжки, служебные документы. При их изучении поражают широта интересов и объем служебных обязанностей великого князя: крестьянская реформа и судостроение, мореплавание и финансы, народное просвещение и религия, внешняя политика и государственное управление...
Тексты дневников публикуются по подлинникам, хранящимся в Государственном архиве РФ.

политика

Политическая система
Российской империи в
1881–1905 гг.:
проблема за-
конотворче-
ства



К. А. Соловьев. — М.: Политическая энциклопедия, 2018. — 351 с.
Монография посвящена функционированию политической системы Российской империи в 1881–1905 гг, прежде всего механизмам законотворчества. Исследование проведено на основе широкого круга источников, значительная часть которых не опубликована. В центре внимания автора — государственные учреждения, политические институты, законотворческие практики и круг людей, в котором вращались представители высшей бюрократии изучаемого периода.
Издание рассчитано на историков, студентов гуманитарных специальностей, а также на широкий круг читателей, интересующихся отечественной историей.

военное дело

Генералитет
Красной
Армии
(1918–1941)



А. В. Булкин. — Военный биографический словарь. В 3 томах. — Пенза, 2018.
Военный биографический словарь — результат многолетнего труда автора, содержащий уникальный материал по данной тематике, являющийся в настоящее время наиболее полным.
Книга содержит биографические сведения на 3552 советских военных, которых, по мнению автора, можно отнести к генералитету Вооруженных Сил Советского государства в период от 1918 года до начала Великой Отечественной войны. В словарь вошли также биографии бывших генералов и адмиралов армии и флота дореволюционной России, перешедших на сторону Советской власти после революции.
Издание рассчитано на специалистов и на широкий круг читателей, интересующихся историей Вооруженных Сил Советского государства.

история

Императорский двор
России эпохи
Павла I



О. Г. Агеева. — М.: Фонд «Связь Эпох», 2018. — 440 с.
Монография посвящена истории императорского двора России в период правления одного из самых противоречивых монархов — Павла I. Продержавшись на троне чуть более четырех лет, сын Екатерины Великой успел провести ряд преобразований, одним из которых была реформа императорского двора.
Книга представляет собой первое исследование нового штата двора, принятого в 1796 г., истории его введения в жизнь, учреждения нового финансирования императорской фамилии, а также обзор персонального состава придворных чинов, кавалеров и дам. В книге всесторонне освещена официальная придворная жизнь павловского времени, что позволило выявить ее стремительную эволюцию, показать особенности вкусов императора и стиля его общения с русской элитой, собравшейся в стенах императорских резиденций.

вуз

Хронология
Пензенского
государствен-
ного универси-
тета. 2018



Под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. — 376 с.
Издание содержит сведения о событиях и мероприятиях, проходивших в Пензенском государственном университете в 2018 году, наградах преподавателей и сотрудников. Уделено внимание научной и инновационной деятельности, учебной, воспитательной и социальной работе в университете. Представлено современное состояние институтов и факультетов, кафедр и структурных подразделений вуза.
Предназначено для широкого круга читателей, интересующихся историей ПГУ.

Поздравляем с юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

Юбилейные даты преподавателей и сотрудников вуза в январе и феврале:
Л. А. МИЗЮРКИНА, доцент кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность» (01.01.1960)
Л. А. МУСАТОВА, заведующий кафедрой «Педиатрия» (01.01.1970)
А. Д. ПОЗЯЛОВ, начальник учебной части – заместитель начальника кафедры проводной электросвязи и автоматизированных систем ВУЦ (01.01.1975)
В. Н. РАДЮШКИН, ведущий инженер отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей (03.01.1950)
М. П. КОНИНИН, главный бухгалтер (05.01.1955)
А. М. ГОРОДНИЧАЯ, главный библиотекарь научной библиотеки (10.01.1965)
П. А. ШОЛОХОВ, заведующий лабораторией (учебной) военного учебного центра (10.01.1970)
Н. А. ПОКИДАЕВА, ведущий документовед кафедры «Радиотехника и радиоэлектронные системы» (12.01.1950)
Т. А. СОКОЛОВА, начальник планового отдела ФЭУ (12.01.1960)
Г. И. МИРОНОВА, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность» (13.01.1950)
А. И. ПРОНИН, ведущий электроник кафедры «Вычислительная техника» (17.01.1960)
В. П. ФАНДЕЕВ, профессор кафедры «Медицинская кибернетика и информатика» (17.01.1950)

В. Т. МЕДВЕДЕВ, оператор котельной отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей (18.01.1940)
Е. В. МИРОНОВА, заместитель декана ФФМЕН по воспитательной и социальной работе (20.01.1980)
В. С. АБУБЕКIROVA, заведующий лабораторией (учебной) кафедры «Медицинская кибернетика и информатика» (21.01.1960)
Т. В. АЛМАЗОВА, комендант учебного корпуса № 5 (22.01.1965)
Н. Г. КАРНИШИНА, профессор кафедры «История Отечества, государства и права» (23.01.1960)
Б. П. ЗАПЛАТИН, доцент кафедры «Общая биология и биохимия» (25.01.1960)
Л. С. КРАЮШКИНА, вахтер службы обеспечения режима (26.01.1950)
И. М. ПРОСВИРЯКОВА, медицинская сестра по физиотерапии поликлиники (26.01.1965)
Н. А. ОМЕЛЬЧЕНКО, делопроизводитель военного учебного центра (29.01.1965)
П. А. ГАГАЕВ, профессор кафедры «Педагогика и психология» (31.01.1955)
Н. Ф. ЛЕПИЛИНА, начальник стипендиального отдела ФЭУ (31.01.1960)
О. В. ЯГОВ, профессор кафедры «История России и методика преподавания истории» (31.01.1970)
С. В. ЗОЛотоВА, заведующий лабораторией (учебной)

кафедры «Философия и социальные коммуникации» (01.02.1970)
Л. В. ВАСИЛЬЕВА, ведущий библиотекарь научной библиотеки (05.02.1970)
В. С. БУЛАНОВ, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий отдела по ремонту зданий и сооружений (08.02.1970)
А. П. ПИСАРЕВ, доцент кафедры «Информационно-вычислительные системы», заместитель декана ФВТ по учебной работе (11.02.1960)
А. Г. ШАРИКОВ, преподаватель СПО кафедры «Теория государства и права и политология» (11.02.1960)
И. В. ПИСАРЕНКО, ведущий инженер службы обеспечения режима (13.02.1960)
Ю. Н. ПУДОВКИНА, заместитель декана ФФМЕН по учебной работе (15.02.1985)
Ю. А. ЧИЧИЛАНОВА, старший преподаватель кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (15.02.1965)
С. Е. САДОВНИКОВА, директор научной библиотеки (16.02.1970)
Н. М. ПЕРЕТРУХИНА, специалист по учебно-методической работе центра дополнительного медицинского образования (17.02.1970)
М. А. ЛУКьяНОВА, уборщик служебных помещений учебного корпуса № 1 (19.02.1965)
Н. О. БЕЛОУСОВА, начальник отделения военного учебного центра (21.02.1960)
Л. Н. СЕМЕРКОВА, заведующий кафедрой «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» (21.02.1955)
Л. А. КОНИНИНА, заведующий лабораторией (учебной) кафедры «Правосудие» (25.02.1960)
М. Б. СЕМЕНОВ, заведующий кафедрой «Физика» (29.02.1960)

Царь лыж

Как студент Пензенского госуниверситета выиграл «Тур де Ски» и возглавил тотал Кубка мира



ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

БОЛЬШУНОВ — ЧЕМПИОН «ТУР ДЕ СКИ»

Александр Большунов в текущем сезоне Кубка мира по лыжным гонкам, который стартовал 29 ноября, уже добился больше побед, чем во всем предыдущем. Плюс к этому у него пять бронзовых медалей.

На высшую ступень подиума Саша поднимался шесть раз. На 2-м этапе Кубка мира по лыжным гонкам завоевал первое золото России в новом сезоне, победив в скиатлоне 15+15 км в Лиллехаммере (Норвегия). 7 декабря он показал результат 1.17.42, второе место занял Крис Холлунд (Норвегия) (+2.2 секунды), третье — Эмиль Иверсен (Норвегия) (+7.9).

На 3-м этапе, который прошел 14–15 декабря в Давосе (Швейцария), Большунов возглавил дистанционный зачет Кубка мира. Заняв 18-е место в спринте и 7-е место в индивидуальной гонке на 15 км свободным стилем, он опередил норвежца Эмиля Иверсена на 5 очков (232 против 227). На третьей позиции был финн Ииво Нисканен (202). В общем зачете Александр поднялся на третье место (375), уступая лидирующему норвежцу Йоханнесу Клебо (520) и Иверсену (448).

Лыжная многодневка «Тур де Ски», которая прошла в трех городах Европы с 28 декабря по 5 января, стартовала в швейцарском Ленцерхайде. Победителем первой гонки престижного соревнования — мужского конькового масс-старта на 15 километров — стал российский лыжник Сергей Устюгов с результатом 33.19.1. За второе место на финишной прямой боролись Александр Большунов и Йоханнес Клебо, и норвежец оказался удачливее — Саша обернулся перед финишной прямой и потерял доли секунды. Отставание обоих от лидера +4 секунды.

Вторую медаль на «Тур де Ски — 2019/2020» Александр Большунов завоевал в свой день рождения. Подиум предновогодней лыжной гонки стал полностью российским! 31 декабря в Тоблахе (Италия) проходил третий этап «Тура» — индивидуальные гонки на 10 и 15 км свободным стилем. Среди мужчин победил Сергей Устюгов (31.02.5), второе место также у россиянина — Ивана Якимущина (отставание +22.6 секунды), третье — у студента ПГУ Александра Большунова (+29). Большунов прокомментировал свою бронзу: «Непростой день для меня, день рождения, хотелось показать хороший результат. Со мной это сыграло злую шутку, потому что лишние эмоции ушли на это, последние круги дались мне очень тяжело, последняя гонка в этом году стала очень тяжелой. Всех с Новым годом, дальше будем показывать лучшие результаты». 31 декабря Александру исполнилось 23 года.

Сергей Устюгов вернул себе лидерство в генеральной классификации «Тур де Ски». На втором месте — еще один россиянин Александр Большунов. На третье место опустился экс-лидер общего зачета норвежец Йоханнес Клебо, который финишировал в Италии только 17-м.

Первое золото в первый день нового, 2020 года — Большунов выигрывает гонку преследования «Тур де Ски» в Тоблахе! 1 января в Италии прошел четвертый этап лыжной многодневки. Спортсмены состязались в персьюте на 10 и 15 км классическим стилем.

В мужской гонке победил Александр Большунов (38.14.9), второе место занял Сергей Устюгов (+13.7), третье — у Ииво Нисканена (Финляндия) (+24.8).

Чемпион прокомментировал свою победу в классической гонке преследования: «Гонка была тяжелой, потому что я пошел на максимуме со старта и возможности передохнуть не было. Поэтому последний круг получился не самым лучшим».

Александр также прокомментировал слова Йоханнеса Клебо о том, что у того мало шансов выиграть общий зачет многодневки. «Трудно что-то сказать об этом. Но если он действительно так считает, то ему следует сойти с многодневки и не подниматься на Альпе Чермис», — сказал Большунов с улыбкой.

Большунов вновь захватил лидерство в генеральной классификации «Тур де Ски». Устюгов стал вторым (+16 сек.). Третье место у Йоханнеса Клебо (+26).

3 января в Валь ди Фиемме (Италия) прошел пятый этап «Тур де Ски — 2020» — масс-старты на 10 и 15 км классическим стилем.

Среди мужчин победил Йоханнес Клебо (Норвегия) (39.51.0), на втором месте финишировал Сергей Устюгов (+0.7 секунды), на третьем — Александр Большунов (+1). Большунов удержал лидирующую позицию в генеральной классификации «Тур де Ски». На второе место вышел норвежец Клебо (+18). Устюгов — третий (+21).

На следующий день в Валь ди Фиемме Сашу ждала еще одна бронза на этапе «Тур де Ски». В спринте классическим стилем на подиум поднялись те же лыжники, что и в масс-старте: Йоханнес Клебо (Норвегия) так же финишировал на первом месте с результатом 3.03.78, а россияне Сергей Устюгов (+0.70) и Александр Большунов (+1.33) — на втором и третьем соответственно.

Александр Большунов поделился ожиданиями от седьмого этапа «Тур де Ски» — подъема в гору Альпе Чермис. Перед финалом он уступал 1 секунду Йоханнесу Клебо. «Я ожидаю, что он будет таким тяжелым, что не будет места для тактики. Нужно будет просто остаться в живых. Кто главный фаворит? Вероятно, Устюгов, потому что у него больше всего опыта», — сказал он. «Завтра будет очень тяжело. Прямо сейчас я стараюсь об этом не думать. На полпути будет так трудно, что кто угодно может потерять контроль. Возможно, это вообще нельзя контролировать», — процитировал Большунова NRK.

Большунов финишировал третьим в масс-старте свободным стилем в гору Альпе Чермис, но этого оказалось достаточно для победы в общем зачете многодневки, так как лидировавший в общем зачете перед гонкой Йоханнес Клебо значительно отстал от лидеров, финишировав 21-м. В заключительной гонке Большунов уступил только двум норвежцам — Симену Хегстаду Крюгеру и Щюру Рёте. Они ушли в отрыв, задавая темп гонки, который не сумел поддержать лидер сборной Норвегии Клебо.

Студент Пензенского государственного университета Александр Большунов — третий российский победитель «Тур де Ски»! Ранее многодневку выигрывали Александр Легков и Сергей Устюгов, который на этот раз стал вторым в общем зачете.

Чемпион рассказал, что в заключительной гонке многодневки «Тур де Ски» боялся допустить ошибку, которая могла стоить ему первого места в общем зачете. «Я боялся выходить вперед, потому что понимал, что гора очень сложная и ошибок не прощает. Но это был мой день, даже силы остались, особенно если сравнивать с тем, как я на эту гору забирался в предыдущие два года», — передал слова Большунова источник.

Александр Большунов захватил лидерство в общем зачете Кубка мира. На второе место в рейтинге опустился Клебо. Тройку сильнейших лыжников мира замкнул еще один россиянин — Сергей Устюгов. Отметим, что Большунов также остался сильнейшим в дистанционном зачете, а Клебо — в зачете спринтерских гонок.

После «Тур де Ски» Большунов пропустил спринтерский этап Кубка мира в Дрездене. А затем выдал серию из трех побед подряд!

18 января Александр уверенно победил в гонке на 15 км коньком этапа Кубка мира в Нове-Место (Чехия). Он планомерно, от одной промежуточной отметки до другой, увеличивал свое преимущество над преследователями и в итоге выиграл у своего главного соперника по борьбе за победу в тотале Йоханнеса Клебо 1 минуту 12.4 сек. (Клебо в итоге лишь 7-й). Финн Ииво Нисканен — второй с отставанием от победителя в 16.2 сек. На третьем месте финишировал Щюр Рёте (+40).

На следующий день там же спортсмены соревновались в персьюте на 10 и 15 км классическим стилем.

Большунов не оставил шансов соперникам (37.01.3), второе место — у Йоханнеса Клебо (Норвегия) (+46 секунд), третье — у Симена Крюгера (Норвегия) (+47.2). Алексей Червоткин финишировал на 20-м месте.

25–26 января гонки прошли в Оберстдорфе (Германия). Особенностью этого этапа было то, что в следующем году на этих трассах пройдет чемпионат мира 2021 года. Спортсмены в первый соревновательный день состязались в скиатлоне на 15/30 км.

И Большунов снова стал лучшим (1.13.40.6)! Второе место у Симена Крюгера (Норвегия) (+0.9 секунды), третье — у Щюра Рёте (Норвегия) (+1.2).

«Классно выиграть сегодня на дистанции, где пройдет чемпионат мира. Рад, что трасу сменили, она стала более тяжелой. Подъем, который был сделан, это реально тяжело. Посмотрим, как сложится в следующем году на чемпионате мира», — поделился впечатлениями победитель.

Сейчас Александр Большунов лидирует в кубковом зачете, опережая в генеральной классификации Йоханнеса Клебо на 235 очков.

Следующий этап Кубка мира пройдет 8–9 февраля в Фалуне (Швеция). В составе сборной России участие примут студенты ПГУ Александр Большунов и Екатерина Смирнова. Прямые трансляции смотрите на канале «Евроспорт»: 8 февраля, в субботу, индивидуальный спринт классическим стилем в 16:00; и на канале «Евроспорт-2»: 9 февраля масс-старт 10/15 км свободным стилем в 11:30 (мужчины) и в записи в 19:00 (женщины).

шорт-трек

ДЕНИС АЙРАПЕТЯН — ЧЕМПИОН ЕВРОПЫ ПО ШОРТ-ТРЕКУ

Мужская сборная России завоевала золотые медали в эстафете на дистанции 5000 метров на чемпионате Европы по шорт-треку в Дебрецене (Венгрия). Соревнования проходили 24–26 января.

В финале Даниил Ейбог, Денис Айрапетян, Павел Ситников и Семен Елистратов стали вторыми с результатом 7 минут 6,884 секунды, уступив первое место команде Венгрии. После финиша организаторы дисквалифицировали хозяев чемпионата за нарушение правил, и золото досталось сборной России.

Второе место в итоговом протоколе заняла команда Нидерландов (7.06,984), тройку призеров замкнула сборная Италии (7.07,055).

Для пензенского спортсмена, студента Пензенского государственного университета Дениса Айрапетяна, это первая золотая награда главного европейского чемпионата в карьере. С трех предыдущих он возвращался с серебряными (в эстафетах в 2017-м и 2018-м) или бронзовыми (в гонке на 1000 м и в эстафете в 2019-м) медалями.

Российские шорт-трекисты завоевали пять медалей на чемпионате Европы и заняли третье место в общекомандном зачете. Первое место в общекомандном зачете заняла сборная Нидерландов — пять золотых и три серебряные награды. Второй стала команда Венгрии — четыре золотые и три серебряные медали. На счету сборной России одна золотая и четыре бронзовые награды. В 2019 году на турнире в голландском Дордрехте российская команда также заняла третье место в общекомандном зачете, завоевав две золотые, две серебряные и шесть бронзовых медалей.

Следующим крупным стартом для российских шорт-трекистов станет предпоследний этап Кубка мира, который пройдет в немецком Дрездене. Соревнования состоятся 8–9 февраля. Заключительный этап Кубка мира пройдет 15–16 февраля в нидерландском Дордрехте. Чемпионат мира по шорт-треку состоится 13–15 марта в Южной Корее.

ПГУ в 2019-м в цифрах

Мы встретили 2020 год, а прошлый — уже ушел в историю, оставив в летописи нашего университета значимые результаты и достижения. Слаженная и продуктивная работа коллектива позволила решить даже самые сложные задачи и укрепить статус самого крупного, известного и авторитетного вуза Пензенской области. О позициях ПГУ по основным направлениям деятельности — в инфографике «Университетской газеты»

ИТОГИ



Наименование (название) издания: **Университетская газета** **16+**

Учредитель (соучредители): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40). СМИ зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пензенской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 58-00257 (выдано 22.12.2015 г.)

Главный редактор — Наталья Викторовна ТОЛКАЧЕВА
Редактор — Максим БИТКОВ
Корреспондент — Кристина ЗЛЫДНЕВА
Фотокорреспондент — Сергей АНТОНОВ

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции
Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции газеты
Адрес редакции и издателя: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, каб. 1-213. Телефон: (8412) 56-40-54
E-mail: presspnzgu@gmail.com

Дата выхода в свет № 1 (№ 1756): 6 февраля 2020 г.
Время подписания в печать: по графику — 5.02 в 19-00, фактическое — 5.02 в 19-00.
Газета набрана и сверстана в редакции СМИ. Объем 3 п. л. Печать офсетная. Отпечатано в полиграфическом комбинате «Наш дом» (440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гоголя, 51/53). Заказ 1205.
Тираж — 2000 экз. Распространяется бесплатно.
Электронная версия — в разделе «Университетская газета» на официальном сайте ПГУ pnzgu.ru