



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



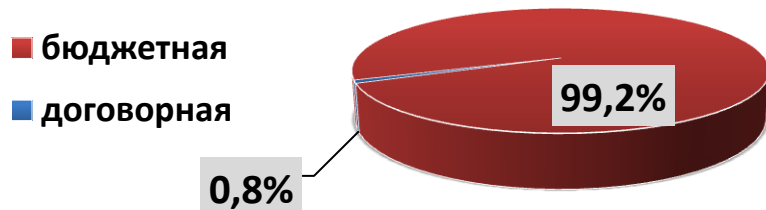
**КАФЕДРА
«Электроэнергетика и
электротехника»**



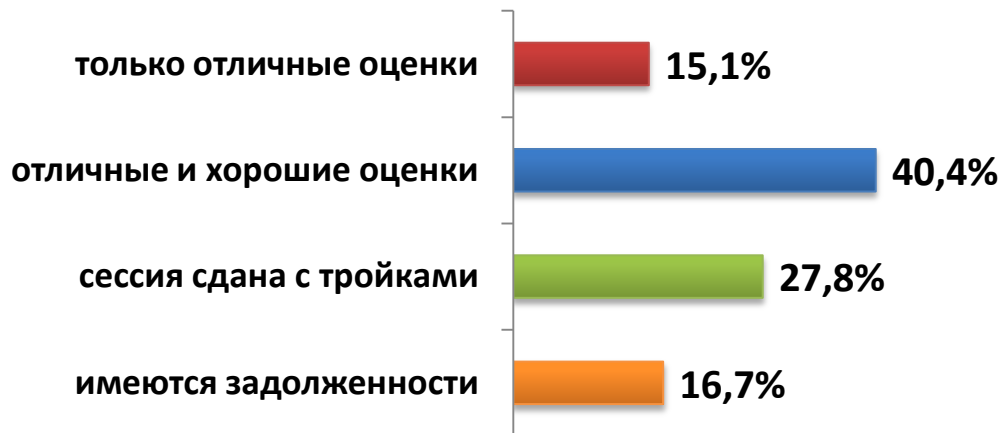
В опросе приняли участие 126 респондентов

(97% от контингента 1-4 курсов бакалавриата, 1 курса магистратуры факультета приборостроения, информационных технологий и электроники)

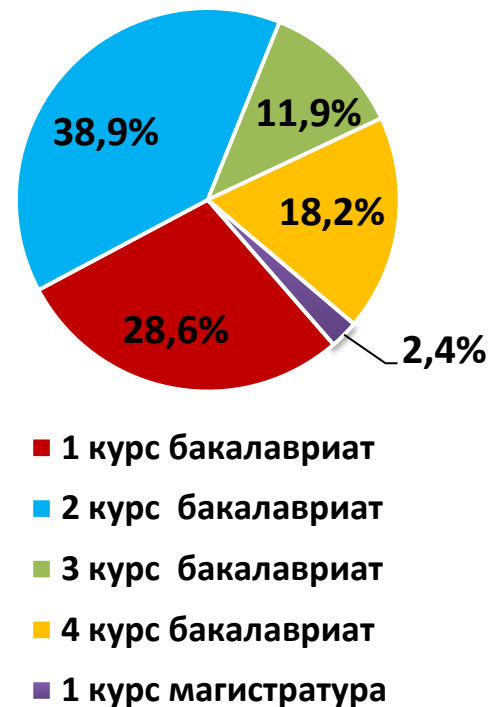
Основа обучения:



Успеваемость по итогам последней сессии:



Распределение по курсам:





Мотивы выбора профессии (несколько вариантов ответов)

желание стать специалистом в выбранной профессии



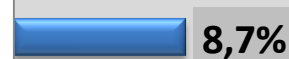
соответствие профессии моим способностям



поступил(-ла) туда, куда хватило баллов ЕГЭ



высокий заработок



престижность выбранной профессии



традиции семьи, мнения близких людей



получение высшего образования по ранее полученной специальности в колледже



выбор профессии произошел случайно



желание получить диплом о высшем образовании



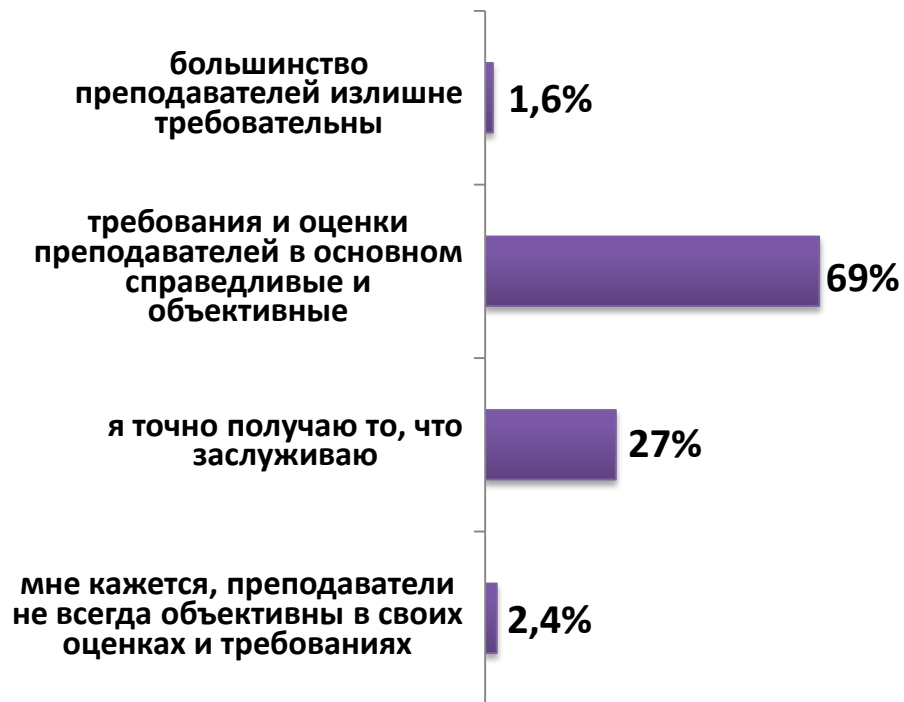


Как развивался интерес к будущей профессии за время учебы



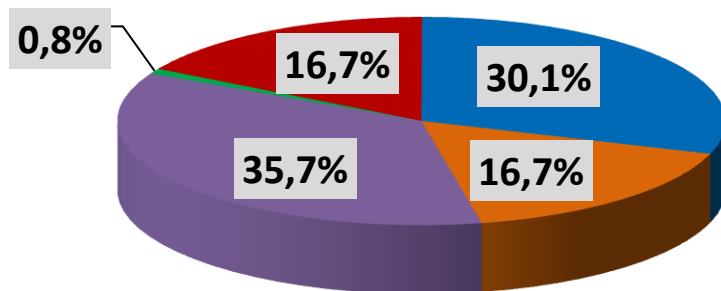


Оценка студентами объективности и требовательности преподавателей кафедры



Как Вы справляетесь с возникающими в учебе проблемами? (несколько вариантов ответов)

- проблем с учебой не возникает
- обращаюсь к кураторам/преподавателям
- помогают сокурсники, друзья
- стараюсь самостоятельно решить проблему
- затрудняюсь ответить





Источники получения информации об учебной, научной,
воспитательной деятельности кафедры (несколько вариантов ответов):

пользуюсь необходимой информацией в ЭИОС

35,7%

пользуюсь необходимой информацией на
сайте кафедры, на стенде кафедры

12,7%

от сокурсников и друзей

7,2%

от кураторов/преподавателей кафедры

30,2%

через социальные сети

14,2%



Участие респондентов в мероприятиях (несколько вариантов ответов):





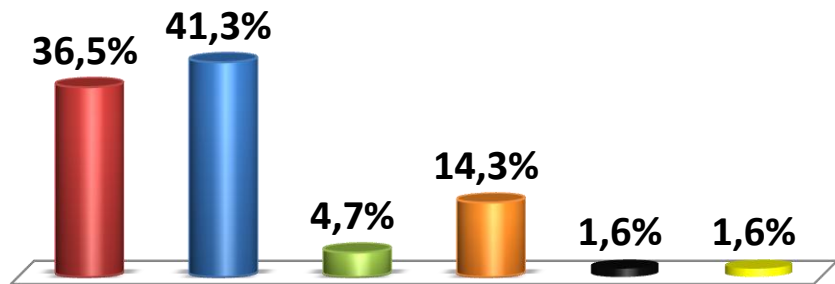
Каковы на кафедре условия для развития научных интересов

(несколько вариантов ответов):





Оценка перспектив на рынке труда



- уверен (-на) в трудоустройстве по специальности
- уверен (-на) в трудоустройстве, так как знаю, что смогу применить полученные знания в смежных областях
- специальность не очень востребована на рынке труда, но полученные знания позволят мне двигаться дальше
- не знаю, удастся ли применить полученные знания и навыки на реальном рынке труда
- не уверен (-на) в своих знаниях и способностях, а поэтому и не уверен (-на) в трудоустройстве
- не знаю, смогу ли вообще найти работу

В каком субъекте РФ вы планируете свою дальнейшую трудовую деятельность?

- ✓ Пензенская область – 54,8%
- ✓ Другие регионы (Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Иваново, Екатеринбург, республика Саха) – 4,8%
- ✓ Не определился – 40,4 %

Предложения по улучшению работы кафедры:

- ✓ увеличить количество экскурсий на предприятия;
- ✓ обновить лабораторное оборудование.



Спасибо за внимание!

