



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

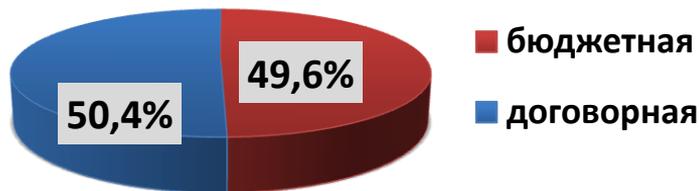


**КАФЕДРА «Теория и
методика дошкольного и
начального образования»**



В опросе приняли участие 133 респондента (70% от контингента 1-4 курсов бакалавриата дневного отделения)

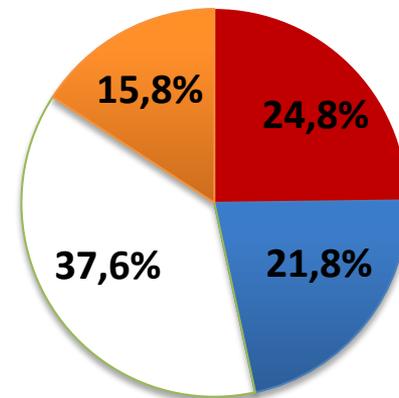
Основа обучения:



Успеваемость по итогам последней сессии:



Распределение по курсам:

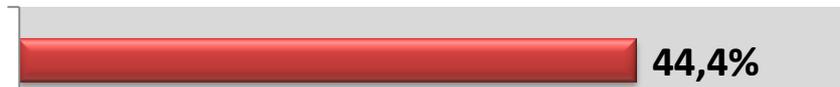


- 1 курс бакалавриат
- 2 курс бакалавриат
- 3 курс бакалавриат
- 4 курс бакалавриат

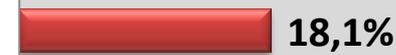


Мотивы выбора профессии: (несколько вариантов ответов)

желание стать специалистом в выбранной профессии



соответствие профессии моим способностям



поступил(-ла) туда, куда хватило баллов ЕГЭ



высокий заработок



престижность выбранной профессии



традиции семьи, мнения близких людей



выбор профессии произошел случайно



желание получить диплом о высшем образовании



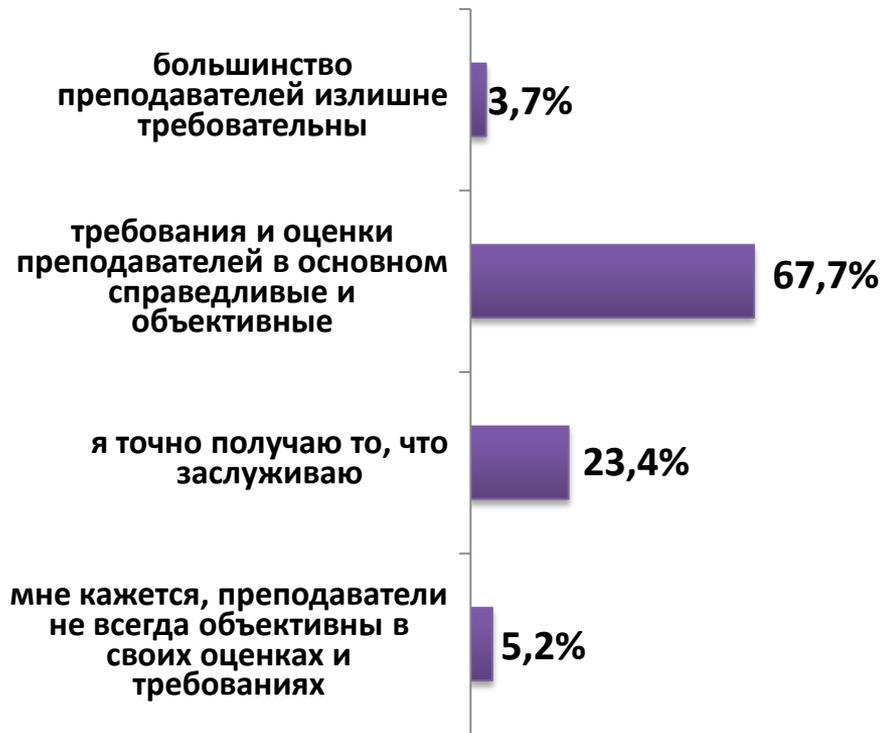


Как развивался интерес к будущей профессии за время учебы?



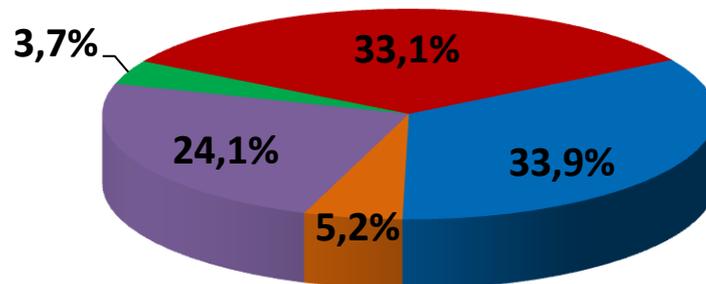


Оценка студентами объективности и требовательности преподавателей кафедры:



Как Вы справляетесь с возникающими в учебе проблемами? (несколько вариантов ответов)

- проблем с учебой не возникает
- обращаюсь к кураторам/преподавателям
- помогают сокурсники, друзья
- стараюсь самостоятельно решить проблему
- затрудняюсь ответить





Источники получения информации об учебной, научной, воспитательной деятельности кафедры: (несколько вариантов ответов)





Участие респондентов в мероприятиях: (несколько вариантов ответов)



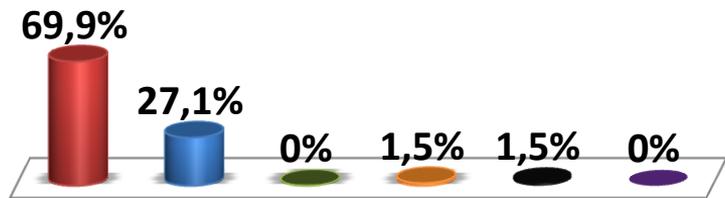


Каковы на кафедре условия для развития научных интересов:
(несколько вариантов ответов)





Оценка перспектив на рынке труда:



- уверен (-на) в трудоустройстве по специальности
- уверен (-на) в трудоустройстве, так как знаю, что смогу применить полученные знания в смежных областях
- специальность не очень востребована на рынке труда, но полученные знания позволят мне двигаться дальше
- не знаю, удастся ли применить полученные знания и навыки на реальном рынке труда
- не уверен (-на) в своих знаниях и способностях, а поэтому и не уверен (-на) в трудоустройстве
- не знаю, смогу ли вообще найти работу

В каком субъекте РФ вы планируете свою дальнейшую трудовую деятельность?

- ✓ Пензенская область – 87,3%;
- ✓ другие регионы (Санкт-Петербург, Москва, Н.Новгород) – 5,2%;
- ✓ не определился – 7,5 %

Предложения по улучшению работы кафедры:

- ✓ увеличить продолжительность педагогической практики;
- ✓ увеличить количество научных конференций;
- ✓ чаще привлекать учителей начальных классов для проведения мастер-классов и тренингов по инновационным методикам и технологиям



Спасибо за внимание!

