**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НА ПЕРИОД 2021-2025 г.г.**

*«Не сумма знаний, а правильный образ мышления и*

*нравственное воспитание – вот цель обучения»*

*М.В. Ломоносов*

Пензенский государственный университет – крупнейший вуз Пензенской области по численности (более 20 тыс. обучающихся и около 3 тыс. преподавателей и сотрудников), по пополнению налоговой базы (более 270 млн. рублей поступает ежегодно в бюджет области от вуза в виде налоговых выплат и взносов) и по своему научному, образовательному и кадровому потенциалу. Ежегодно в университет поступает более пяти тысяч первокурсников. В нем обучается половина всех студентов области.

Университет является лидером региональной системы высшего образования. По ряду направлений подготовки: «Здравоохранение и медицинские науки» – доля университета в субъекте РФ составляет 100,0 %, «Математические и естественные науки» – 99,3 %, «Образование и педагогические науки» – 91,7 %, «Гуманитарные науки» – 90,0 %, «Науки об обществе» – 65,2 %, «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 37,7 %.

Пензенский государственный университет занимает достойные позиции в национальных и международных академических рейтингах.

В Национальном рейтинге университетов России, проводимым информационной группой «Интерфакс» в 2020 году ПГУ среди 337 ведущих вузов России занял 66-67 место. ПГУ в числе ТОП-50 вузов России с 2016 года в Национальном рейтинге университетов по показателям «Уровень средней зарплаты НПР университета», «Организация непрерывного образования», «Участие университета в разработке и реализации программ социально-экономического развития страны, региона, города», «Сотрудничество Университета с высокотехнологичными компаниями». С 2017 года университет в числе ТОП-100 российских вузов в Мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Webometrics.

В настоящее время в состав университета входят 9 учебных институтов, 8 факультетов, 3 филиала и 1 многопрофильный колледж. Вуз реализует подготовку по 152 специальностям и направлениям подготовки. С учетом большого вклада в развитие образования и экономики региона университет в значительной степени интегрирован в социально-экономическое и культурное пространство Пензенской области и Приволжского федерального округа. Установлено социальное партнерство университета в форме кооперации и сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими, культурно-просветительскими и производственными организациями, учреждениями социальной сферы и бизнеса.

В университете успешно реализуется международное сотрудничество с вузами Австралии, Азербайджана, Болгарии, Великобритании, Германии, Кипра (Никосии), Польши, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Румынии, США, Швеции, Южной Кореи, Японии.

Современное состояние Университета, общие тенденции развития системы высшего образования, требования Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Указа Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обусловливают основные направления деятельности по обеспечению развития ПГУ на пятилетний период.

**Основная стратегическая цель** - развитие Пензенского государственного университета как образовательного, исследовательского и инновационного центра, вносящего существенный вклад в социально-экономическое и культурное развитие России и Пензенской области в условиях цифровой трансформации общества, интеграция Университета в мировую образовательную среду.

**Ближайшая тактическая цель** - вхождение Пензенского государственного университета в число участников проекта академического лидерства «Приоритет 2030». Для достижения поставленных целей решение следующих основных задач:

1. **Повышение качества образования выпускников университета.**

– систематическое повышение методического уровня преподавательского состава;

– привлечение к учебному процессу специалистов-практиков, действующих руководителей, визит-профессоров, включая и зарубежных для чтения публичных лекций, мастер-классов, тренингов;

– совершенствование учебно-лабораторной базы, обновление лекционных аудиторий;

– использование высокотехнологичного оборудования на базовых кафедрах ведущих предприятий региона в учебном процессе;

– внедрение инновационных образовательных технологий;

– развитие системы дистанционного образования, реализация проектов дистанционного он-лайн обучения в кооперации с ведущими университетами мира;

– совершенствование электронной информационно образовательной среды и интенсификация использования ее для мониторинга хода и результатов учебно-воспитательного процесса и оценки результатов функционирования университета по различным направлениям деятельности;

– улучшение координации деятельности структурных подразделений университета;

– усиление индивидуальной воспитательной работы со студентами;

– развитие системы выявления, поддержки и развития талантливых студентов с целью ориентирования их на обучение в магистратуре и аспирантуре;

– развитие информационно-библиотечного обслуживания;

– совершенствование профессионально ориентационной работы учеников с целью привлечения в университет наиболее подготовленных выпускников школ региона;

– привлечение к оценке результатов учебного процесса работодателей, общественности и выпускников университета.

1. **Повышение научного потенциала университета.**

– совершенствование экспериментальной научно-исследовательской базы;

– активизация научных исследований по разработке прорывных технологий;

– дальнейшее развитие научных школ отечественного и мирового уровня;

– привлечение одаренных школьников и студентов к научно-исследовательской работе;

– повышения уровня научных изданий университета и их номенклатуры;

– развитие системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре;

– привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых к совместному проведению научных исследований;

– расширение номенклатуры научных специальностей диссертационных советов;

– повышение требований к научному уровню руководителей аспирантов;

– совершенствование системы морального и материального стимулирования публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

1. **Повышение инновационного потенциала университета.**

– улучшение взаимодействия с предприятиями региона с целью трансфера результатов интеллектуальной деятельности и внедрения инновационных технологий;

– создание условий для коммерциализации результатов научно-исследовательской работы и интеллектуальной продукции ученых университета;

– создание центра современных технологий для сосредоточения в вузе интеллектуального и технологического потенциала с целью коммерциализации –результатов научных исследований университета, реализации учебного и экспериментального производства;

– формирование межинститутских, межфакультетских и межкафедральных научных Центров и Лабораторий для выполнения НИОКР по реализации федеральных целевых программ, грантов и заявок предприятий;

– интеграция образовательного процесса и научных исследований в региональные технопарки;

– создание университетского Центра по оказанию экспертных и консультационных услуг физическим и юридическим лицам (юридическая, компьютерная, переводческие, психологические и другие услуги).

1. **Развитие международной деятельности.**

– укрепление сотрудничества с ведущими университетами и учебно-научными центрами мира, международными образовательными и исследовательскими организациями;

– расширение академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников;

– совершенствование системы стимулирования факультетов, кафедр, преподавателей и студентов с целью активизации участия в международных программах и проектах, профессиональных ассоциациях и сообществах, конференциях и симпозиумах;

– дальнейшее увеличение количества иностранных студентов, особенно на технических направлениях подготовки;

– международная аккредитация образовательных программ;

– расширение перечня совместных образовательных программ с выдачей двойного диплома;

– разработка образовательных программ подготовки кадров для зарубежных стран на английском языке. Поддержка изучения русского языка в зарубежных странах;

– развитие сотрудничества с организациями, занимающимися продвижением образовательных услуг на международную арену.

1. **Cоциальное развитие университета.**

– обеспечение условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций;

– формирование корпоративной культуры, стимулирующей социальную активность и рост творческой инициативы личности и профессиональной самореализации работников и обучающихся;

– развитие системы корпоративных ценностей и норм взаимодействия между структурными подразделениями, работниками и обучающимися университета;

– культивирование системы корпоративных ценностей, связанных с повышением профессионализма, компетентности, инициативности, открытости, творческой активности и ответственности каждого студента и работника университета;

– разработка и реализация комплекса мер направленных на повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава;

– поддержание на хорошем уровне жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях;

– совершенствование базы для занятий физической культурой и спортом;

– развитие социального партнерства университета, совершенствование организационных форм кооперации и сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими, культурно-просветительскими и производственными организациями, учреждениями социальной сферы бизнеса и власти;

– развитие медико-клинического Центра по оказанию медицинских услуг (диагностические, профилактические, вспомогательные и реабилитационные) для студентов и преподавателей на базе Медицинского института и Профилактория.

1. **Совершенствование системы управления университетом.**

– применение современных методов менеджмента, улучшение системы управления деятельностью вуза на основе четкого распределения функций между структурными подразделениями и усиления контроля за результатами их работы;

– применение современных информационных технологий для контроля за ходом и результатами процессов деятельности университета по различным направлениям (учебный процесс, наука, кадры, социальная сфера, финансы, материально-техническая база и др.);

для мониторинга учебно-воспитательного процесса и оценки результатов;

– совершенствование организационной структуры университета;

– совершенствование нормативной базы, регламентирующей процессы функционирования университета;

– повышение качества планирования мероприятий и упрощение отчетности;

– реализация комплекса мер по поддержанию на высоком уровне дисциплины сотрудников и студентов университета;

– повышение уровня взаимодействия управлений, институтов, факультетов, кафедр и служб;

– совершенствование методики рейтинговой оценки деятельности работников университета;

– уменьшение интенсивности документооборота на бумажных носителях и полномасштабный переход на электронный документооборот;

– повышение роли профессионального (академического) самоуправления, активное вовлечение в процессы управления сотрудников университета, обеспечение участия студентов в управлении университетом.

Выполнение изложенных в Программе мероприятий позволит обеспечить развитие Пензенского государственного университета как образовательного, исследовательского и инновационного центра, вносящего существенный вклад в социально-экономическое и культурное развитие России и Пензенской области в условиях цифровой трансформации общества, интеграцию Университета в мировую образовательную среду.

Кандидат в ректоры

Пензенского государственного университета Г.В. Козлов