|  |
| --- |
| **LogPGU_simbioz2013 newWB 2 sm_modifikФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования «Пензенский государственный университет»**  **(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**  **Факультет педагогики, психологии и социальных наук** |

Утверждена

Решением учёного совета университета

от 27 апреля 2023 г.

№ 8

**Программа развития**

**факультета «Педагогика, психология и социальные науки»**

**на 2023 – 2027 г.г.**

**ПГУ 2023**

1. **Цели и задачи программы развития**

**факультета «Педагогика, психология и социальные науки»**

* 1. Цель программы:

Стремлениефакультета педагогики, психологии и социальных наук стать востребованным и признанным региональными профессиональными сообществами педагогов (учителей и воспитателей), психологов, дефектологов, социальных работников и социологов образовательным, научно-исследовательским и информационно-аналитическим центром научно-теоретического и научно-прикладного психолого-педагогического и социально-гуманитарного знания, соответствующим современным российским стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку высокопрофессиональных инновационных кадров.

Это предполагает динамичное развитие факультета путём интеграции образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда, способствующее сохранению социальной стабильности местного сообщества, интеллектуальному, социально-политическому, социально-экономическому и социокультурному развитию Пензенской области.

1.2.Основными задачами деятельности факультетаявляются:

* Обеспечение постоянного улучшения качества многоуровневой профессиональной подготовки специалистов дошкольного, начального и среднего общего образования, научно-исследовательской, консультативной и экспертной деятельности психолого-педагогической и социально-гуманитарной направленности и связанного с ней сопровождения функционирования муниципальных, региональных и государственных учреждений системы образования и социальной сферы в Пензенской области с учётом требований ФГОС, профессиональных стандартов и потребностей работодателей;
* Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения, а также актуализация методологического и методического обеспечения практико-ориентированной направленности содержания учебных дисциплин в соответствии с современными достижениями педагогической, психологической и социальных наук и развитием отечественных социальных, педагогических и гуманитарных практик;
* Содействие формированию и развитию научно-педагогических школ кафедр факультета, подготовке кадров высшей квалификации как ключевого фактора реализации учебной, учебно-методической, научной-инновационной, воспитательной деятельности и молодёжной политики;
* Интеграция практики образования и потенциала социально-гуманитарных наук в целях реализации приоритетных национальных проектов, совершенствование системы научно-прикладных и научно-методических исследований с перспективой коммерциализации их результатов;
* Совершенствование материально-технической и формирование лабораторно-аудиторной базы факультета, освоение новых видов практической подготовки обучающихся для повышения качества образования, проведения прикладных научных исследований и разработки педагогических, психологических и социальных методик и технологий, соответствующих современным требованиям инновационного развития российского общества;
* Содействие научному и образовательному сотрудничеству с зарубежными университетами и научными центрами, развитие международной академической мобильности обучающихся и преподавателей кафедр факультета;
* Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе, способствующего заинтересованности преподавателей и сотрудников факультета в достижении высоких профессиональных результатов, формированию положительного образа факультета и Педагогического института.

1. **Ключевые проекты мероприятий,**

**способствующие достижению цели и задач развития факультета**

* 1. **Блок мероприятий (образовательная деятельность)**

Постоянный мониторинг, совершенствование действующих и открытие новых образовательных программ (корректировка учебных планов, переход к модульной системе обучения; в перспективе открытие магистерской программы «Социология образования» по направлению подготовки 39.04.01. «Социология», программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Изобразительное искусство», реализуемой с образовательными организациями КНР (очная форма, срок обучения 2 года); оптимизация дополнительной образовательной программы «Юридическая психология», ориентированной на подготовку специалистов-профессионалов в сфере психолого-правовых отношений; дополнительных образовательных программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников Пензенской области;

Регулярная актуализация учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ и их наполнение цифровыми ресурсами ЭИОС;

Организация разработки онлайн-курсов по основным дисциплинам учебного плана реализуемых образовательных программ;

Развитие дистанционных форм обучения;

Модернизация электронно-информационной образовательной среды;

Разработка методического сопровождения инновационных образовательных технологий психолого-педагогической и социально-гуманитарной направленности (развитие научно-методического сотрудничества преподавателей факультета и педагогов-практиков; организация и проведение междисциплинарных методических консультаций, семинаров, конференций и др.);

Совершенствование форм прохождения обучающимися всех видов практик по учебному плану (в том числе и посредством погружения в профессию: участие в проекте «Школа в руках студента»);

Совершенствование хода текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, разработка эффективных методов сокращения числа неуспевающих в учёбе студентов и количества академических задолженностей;

Формирование системы непрерывного образования (участие школьников в НИРС факультета, проведение олимпиад различного уровня, познавательных квестов и др.; работа преподавателей факультета в «Школе молодого учителя»; разработка и реализация программ дополнительного образования).

* 1. **Блок мероприятий (научная работа и инновационная деятельность)**

Привлечение к выполнению НИР до 70% преподавателей кафедр факультета;

Совершенствование научно-организационных компетенций преподавателей факультета (через участие в конкурсах грантов на проведение НИР; представления результатов научных исследований в электронно-информационной среде и др.);

Повышение ИКТ-компетентности организаторов и исполнителей НИР (использование различных информационных инструментов, их эффективное применение в профессиональной педагогической деятельности);

Повышение публикационной активности НПР кафедр факультета (увеличение числа научных публикаций в высокорейтинговых журналах, входящих в базу данных цитирования RSCI, в информационно-аналитическую систему «Ядро РИНЦ», в базу данных ВАК и др.);

Расширение направлений взаимодействия с ведущими научными центрами Российской Федерации в области педагогики, психологии и социально-гуманитарных исследований;

Актуализация ведущих научных направлений НИР в соответствии с изменением потребностей и запросов современного общества;

Активизация разработки и подачи заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР и публикацию результатов НИР;

Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности аспирантов и молодых исследователей;

Коммерциализация результатов НИР (разработка высокотехнологичного научно-методического обеспечения профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического и социально-гуманитарного образования и др.).

* 1. **Блок мероприятий (организация научно-исследовательской работы студентов)**

Постоянное совершенствование научно-исследовательской работы студентов факультета (ежегодное участие в молодёжных научных форумах международного, всероссийского, регионального и университетского уровней: Всероссийский молодёжный научный форум «Наука будущего – наука молодых»; Форум «Сильные идеи для нового времени»; Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0»; Региональный форум «Сурские ласточки» и др.; деятельность студенческого научного общества, кружков и творческих лабораторий; участие в конкурсе исследовательских проектов ПГУ «Ректорские гранты» и др.);

Активизация участия обучающихся в научных исследованиях, развитие форм индивидуальной работы со студентами (включение бакалавров, магистрантов и аспирантов в состав временных трудовых коллективов по выполнению НИР; оказание методической и организационной поддержки в подготовке самостоятельных заявок на получение грантов и др.);

Увеличение числа обучающихся, привлекаемых к НИРС, в том числе к участию в конкурсах на получение грантов и их реализации;

Увеличение доли студентов, принимающих участие в научных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Повышение публикационной активности студентов по результатам проведенных научных исследований;

* 1. **Блок мероприятий (международная деятельность)**

Расширение возможностей знакомства обучающихся и преподавателей факультета с зарубежным опытом развития психолого-педагогического и социально-гуманитарного образования (увеличение числа программ и количества участников академической мобильности);

Укрепление международного научного сотрудничества (проведение совместных конференций, семинаров, «круглых столов»; участие в подготовке совместных заявок на получение грантовой поддержки психолого-педагогических и социально-гуманитарных научных исследований);

Активизация участия преподавателей факультета в зарубежных конференциях и симпозиумах, в том числе с докладами на языке носителе.

* 1. **Блок мероприятий (профориентационная работа**

Развитие проектной и исследовательской работы со школьниками через студенческие научные кружки и творческие лаборатории, участие школьников в научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня;

Расширение информационной открытости факультета через повышение качества интернет-ресурсов факультета, динамичного развития и регулярного обновления сайта факультета;

Использование различных форм коммуникаций через интернет-ресурсы между факультетом, кафедрами и абитуриентами, в том числе активизация проведения профориентационной работы через социальные сети, студентов и выпускников факультета.

* 1. **Блок мероприятий (работа по трудоустройству выпускников)**

Совершенствование взаимодействия с Министерством образования Пензенской области, Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерством культуры и туризма Пензенской области, Региональным отделением Социального фонда России, профильными учреждениями и организациями региона в целях повышение эффективности целевого приёма студентов;

Повышение уровня трудоустройства выпускников по специальности в течение года после выпуска до нормативных показателей (не ниже 75%);

* Осуществление мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников факультета; проведение ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников факультета; содействие деятельности ассоциации выпускников университета.
  1. **Блок мероприятий (воспитательная деятельность и молодёжная политика)**

Формирование инновационной среды внеучебной деятельности студентов, ориентированной на создание условий для раскрытия творческого потенциала личности, реализацию позитивных социокультурных потребностей молодёжи (развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств, технологий и навыков командообразования – участие в «Школе актива ФППиСН», конкурсе «Тьютор года», конкурсе студсоветов ПГУ, студенческих проектах и др.);

Развитие профессиональной самореализации студенчества (участие в конкурсе профессионального мастерства студентов «Педагогический дебют», интеллектуальных играх, предметных олимпиадах и др.);

Формирование активной гражданско-патриотической позиции студентов (развитие института волонтёрского движения; организация волонтёрских акций, участие в международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Победы» и др.);

Развитие творческого потенциала студентов факультета в сфере художественной культуры (участие в постоянных творческих коллективах; участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна»; конкурсе «Первокурсник»; межфакультетском конкурсе команд КВН «Кубок ректора» и др.);

Развитие системы интеллектуальных и творческих состязаний, конкурсов культурно-эстетической направленности в целях формирования у студентов креативного мышления;

Совершенствование методов и технологий духовно-нравственного, трудового, культурно-эстетического воспитания, формирования способности к эмпатии, развития информационной и цифровой культуры, здорового образа жизни, профилактики экстремизма и деструктивного поведения молодёжи;

Развитие физической культуры студентов факультета (занятия в спортивных секциях, участие в межфакультетской Спартакиаде ПГУ и других спортивно-оздоровительных мероприятиях).

* 1. **Блок мероприятий (развитие кадрового потенциала)**

Регулярное повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадрового состава факультета;

Увеличение доли преподавательского состава факультета, имеющего учёную степень (создание условий для подготовки к защите кандидатских и докторских диссертаций; организационная работа по созданию диссертационного совета по педагогическим наукам);

Формирование корпоративной культуры, эффективное использование материальных, моральных стимулов и мотиваций к результативному профессиональному труду;

Создание условий для карьерного роста молодых преподавателей, снижение среднего возраста основного (штатного) состава кафедр факультета.

* 1. **Блок мероприятий (работа по совершенствованию материально-технической базы факультета)**

Совершенствование материально-технической базы факультета в целях цифровой трансформации учебного процесса с учётом применения мультимедийных дистанционных технологий и организации онлайн-трансляций учебных занятий; оснащение учебных аудиторий мультимедийными системами;

Оптимизация использования и внедрение в образовательный процесс современного отечественного программного обеспечения, новых технических средств обучения и учебного оборудования (электронные клавишные инструменты для инструментальной, вокальной и хоровой подготовки обучающихся профиля "Музыка" и др.)

Оснащение учебных специализированных аудиторий современными инновационными методическими программами и технологиями профессиональной подготовки(кабинет педагога-дефектолога, кабинет музыки, малый концертный зал и др.)

1. **Основные показатели развития факультета**

**«Педагогика, психология и социальные науки»**

**на 2023 – 2027 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели/индикаторы, единицы измерения** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027 г.** |
| ***1. Образование*** | | | | | | |
| 1.1. | Общий контингент студентов, чел. | **1870** | **1880** | **1890** | **1900** | **1910** |
| 1.2. | Количество реализуемых ОПОП ВО, ед. | **27** | **27** | **28** | **28** | **28** |
| 1.3. | Количество программ дополнительного образования, ед. | **8** | **8** | **9** | **9** | **10** |
| 1.4. | Количество онлайн-курсов 1-й / 2-й категорий | **2/15** | **2/20** | **2/25** | **2/30** | **2/35** |
| 1.5. | Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел. | **250/21** | **250/23** | **255/24** | **255/25** | **260/26** |
| 1.6. | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, % | **85** | **85** | **86** | **86** | **86** |
| 1.7. | Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед. | **10** | **11** | **12** | **14** | **15** |
|  | из них с грифом УМО |  |  |  |  |  |
| ***2. Наука и инновации*** | | | | | | |
| 2.1. | Объём финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб. | **4.200,0** | **4.620,0** | **5.040,0** | **5.628,0** | **6.300,0** |
| 2.2. | Объём финансирования научных исследований и разработок на 1 НПР, тыс. руб. | **50** | **55** | **60** | **67** | **75** |
| 2.3. | Количество грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедр, ед. | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| 2.4. | Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них: | **38** | **41** | **44** | **46** | **51** |
| RSCI | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| ядро РИНЦ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Web of Science Сore Collection | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| Scopus | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | **32** | **32** | **34** | **34** | **36** |
| 2.5. | Количество изданных монографий, всего, ед. | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** |
| из них за рубежом |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Количество патентов на изобретения, полезные модели, ед. | **0** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| 2.8. | Количество защит диссертаций кандидатских/докторских работниками кафедр, ед. | **1/0** | **1/1** | **1/1** | **1/0** | **1/0** |
| 2.9. | Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры факультета), ед. | **1** | **1** | **0** | **1** | **2** |
| ***3. Международная деятельность*** | | | | | | |
| 3.1. | Число иностранных студентов, чел. | **235** | **240** | **245** | **245** | **250** |
| 3.2. | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, ед. | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3.3. | Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед. | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 3.4. | Количество ОП, реализуемых совместно с зарубежными университетами, ед. | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ***4. Воспитательная, социальная работа и молодежная политика*** | | | | | | |
| 4.1. | Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел. | **320** | **325** | **330** | **335** | **340** |
| 4.2. | Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел. | **290** | **300** | **310** | **320** | **330** |
| ***5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент*** | | | | | | |
| 5.1. | Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| 5.2. | Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл | **44** | **45** | **47** | **48** | **50** |
| 5.3. | Показатель факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** |
| 5.4. | Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| 5.5. | Средний возраст основного (штатного) ППС, лет | **49,2** | **48,9** | **48,6** | **48,6** | **48,2** |
| 5.6. | Доля штатного ППС, имеющего учёную степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, % | **77,7**  **/ 14,0** | **78,9**  **/ 15,3** | **80,3**  **/ 15,3** | **81,5**  **/ 15,3** | **82,7**  **/ 15,3** |

1. **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

**факультета «Педагогика, психология и социальные науки»**

Программа развития факультета на 2023 **–** 2027 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

* Обеспечение постоянного улучшения качества многоуровневой подготовки специалистов для сферы образования, учреждений и организаций социальной сферы, обладающих инновационными знаниями, умениями и навыками, владеющих современными социальными, педагогическими и психологическими технологиями и готовых решать приоритетные практические задачи современного общества;
* Обеспечение сохранения показателей абсолютной успеваемости обучающихся не ниже 85% и качества учебы не ниже 65%, ежегодного 100% успешного прохождения обучающимися всех видов педагогической и производственной практик;
* Сохранение имеющего научно-педагогического потенциала и повышение эффективности работы коллективов кафедр факультета, соответствующих современным требованиям конкурентоспособности на рынках образования и социальной сферы, принимающих активное участие в образовательной, научной и инновационной, воспитательной и социально-политической деятельности;
* Эффективное взаимодействие с Министерством образования, Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, региональным отделением Социального фонда России, способствующее устранению дефицита педагогических кадров и специалистов социальной сферы в Пензенской области и достижение показателя трудоустройства по специальности не менее 85% уровня;
* Улучшение материально-технической и лабораторно-аудиторной базы факультета для обеспечения качества образовательной деятельности, проведения научно-прикладных исследований и осуществления методических, психолого-педагогических и социально-технологических разработок, соответствующих требованиям инновационного развития образования и социальной сферы;
* Создание среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников кафедр факультета. Рост положительной общественной репутации факультета.

Декан ФППиСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Тугаров

Принята на Учёном совете

факультета педагогики, психологии и

социальных наук

(протокол от 15.03.2023, № 7)

Принята на Учёном совете

Педагогического института им. В.Г. Белинского»

(протокол от 29.03.2023, № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Артамонов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б. Механов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по научной работе и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Васин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по международной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Синцов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Еременко

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по трудоустройству и работе с выпускниками

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Симагин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Начальник Управления стратегического развития и системы качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Плоткин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Директор Педагогического института

им. В.Г. Белинского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Сурина

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата