**Справка по итогам проверки факультета педагогики, психологии и социальных наук**

Педагогического института им. В.Г, Белинского ПГУ

за период с 2018 по 2022 год

Комиссия по проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы на факультете педагогики, психологии и социальных наук создана Распоряжением ректора ПГУ от 2 марта 2023 г. № 61/ро в составе:

- председатель - Зюлькина Л.A. - декан факультета стоматологии;

- члены комиссии: Кузнецова М.В., Мухамеджанова В.Ф., Полосина Е.В., Плоткин В.А., Толкачева Н.В., Усманов В.В.

Комиссия провела проверку деятельности факультета педагогики, психологии и социальных наук за период с 2018 по 2023 год.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**Факультет педагогики, психологии и социальных наук** образован на основании приказа ректора ПГУ от 07.12.2012 г. №681/0 и вошел в структуру Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Факультет объединяет 9 кафедр:

1. кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования»
2. кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»
3. [кафедра «Изобразительное искусство и культурология»](http://dep_iik.pnzgu.ru/)
4. кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»
5. [кафедра «Общая психология»](http://dep_op.pnzgu.ru/)
6. кафедра «Прикладная психология»
7. кафедра «Теория и практика социальной работы»
8. [кафедра «Методология науки, социальные теории и технологии»](http://dep_mnstt.pnzgu.ru/)
9. кафедра «Педагогика и психология»

Декан факультета - Тугаров Александр Борисович, доктор философских наук, профессор.

На 1 октября 2022 г. образовательную деятельность на кафедрах факультета в отчётном учебном году осуществляли 84 штатных преподавателя, из них **71** преподаватель, имеющий учёную степень (**80,7%** от общего количества штатных преподавателей кафедр), в том числе **11** докторов наук (**12,5%** от общего количества штатных преподавателей кафедр) и **60** кандидатов наук (**68,2 %** от общего количества штатных преподавателей кафедр).

Доля штатных преподавателей кафедр факультета в возрасте до 39 лет, в том числе, имеющих учёную степень, *% / %*:

**2018 г.** – 24 / 70; **2019 г.** – 23 / 68; **2020 г.** – 23 / 60;

**2021 г.** – 17 / 64; **2022 г.** – **17 / 64**.

Позиции факультета в рейтинге университета за отчетный период менялись незначительно: в 2018 г. – 5 место, в 2019 г. – 6 место, в 2020 г. – 7 место, в 2021 – 6 место, в 2022 г. – 6 место. От запланированного 5-го места в «Программе развития факультета «Педагогика, психология и социальные науки» на 2018-2022г.г.» (утверждена решением Учёного совета ПГУ от 29 марта 2018 года, № 7), рейтинговый показатель факультета отличался: в 2019 г. – на 1,05 бал., в 2020 г. – на 1,408 бал., в 2021 г. – на 0,039 бал., в 2022 г. – на 13,36 бал.; 3 раза за 4 года рейтинг факультета превысил показатель - 71 балл из 100 баллов; 2 раза за 4 года рейтинговый показатель факультета был самым высоким среди факультетов Педагогического института им. В. Г. Белинского.

Декан факультета, Тугаров Александр Борисович, в рейтинге научно-педагогических работников ПГУ занимал в 2019 г. – 111-е место (45,53 бал.), в 2020 г. – 151-е место (36,96 бал.), в 2021 г. – 297-е место (43,7 бал.), в 2022 г. – 225-е место (65,27 бал.)

Доля штатных преподавателей кафедр факультета, прошедших в отчётный период повышение квалификации в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, *% %*:

**2018 г.** – 48,2; **2019 г.** – 51,8; **2020 г.** – 80,7;

**2021 г.** – 56,0; **2022 г.** – 71,8.

***Таблица 1***

***Сведения о ППС, прошедших повышение квалификации,*** *чел.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кафедра* | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* |
| МНСТиТ | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| ДиДО | 8 | 3 | 7 | 3 | 8 |
| ИИиК | 3 | 4 | 6 | 2 | 2 |
| МиМПМ | 8 | 3 | 10 | 7 | 12 |
| ОП | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| ПиПс | 7 | 15 | 22 | 11 | 20 |
| ПП | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 |
| ТиМДиНО | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 |
| ТиПСР | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| **Всего** | **41** | **43** | **71** | **47** | **62** |

Средний балл рейтинговой оценки деятельности штатных преподавателей кафедр факультета в отчётный период (из 100 бал.):

**2019 г.** – 18,8; **2020 г.** – 22,7; **2021 г.** – 40,5; **2022 г.** – 42,1.

Объём средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества, *тыс. руб.* Всего – **1.275,027**: договор о сотрудничестве с филиалом «Фонд Розы Люксембург» (Германия) в Р.Ф., 2019 г. - 650,0; программа Европейского Союза «Erasmus+»: 2018 г. – 604,268; 2019 г. – 20,759.

Объём средств, привлечённых за обучение иностранных студентов, составил в отчётный период **32ю.334,640** тыс. руб.

***Таблица 2***

**Общие показатели деятельности структурных подразделений ФППиСН**

**за период с 2018 по 2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование индикатора*** | ***Показатели*** | |
|  | Количество ППС факультета (шт.ед./чел.) | 78,5 | 84 |
|  | Количество ППС, имеющих учёную степень (%) | 80,7% | |
|  | Количество ППС в возрасте до 39 лет (%)  в том числе, имеющих учёную степень (%) | 17% | |
| 64% | |
|  | Участие в разработке международных образовательных программ (название программ, с каким зарубежным вузом) | 1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка, реализуемая в сетевой форме с Ганьнаньским педагогическим университетом (КНР). очная форма, срок обучения 4 года (3+1).  2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка, реализуемая с Ляньюньганским педагогическим институтом (КНР) очная форма , срок обучения 2 года | |
|  | Количество трудоустроенных выпускников по специальности (подтвержденных документально) за 3 года (%) | 83 | |
|  | Количество докторантов / аспирантов, защитивших диссертации в срок за 5 лет | 2 | 4 |
|  | Количество человек, принятых из сторонних организаций в докторантуру/очную аспирантуру по факультету за 5 лет | 0 | 3 |
|  | Количество статей, опубликованных работниками факультета в рецензируемых изданиях: | | |
| -всего | 449 | |
| из них: | | |
| -в журналах перечня ВАК при Минобрнауки России | 271 | |
| в научной периодике, индексируемой | | |
| -Web of Science | 41 | |
| -Scopus | 46 | |
| -РИНЦ | 1260 | |
|  | Количество монографий: 42 | | |
| -персональных | 24 | |
| -коллективных | 18 | |
|  | Количество учебников и учебных пособий: | | |
| -всего | 76 | |
| -с грифом УМО | 16 | |
|  | Количество НИОКР (НИР) | 20 | |
| Доход от НИОКР (НИР) из всех источников (млн. руб.) | 14,78 | |
|  | Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества (тыс. руб.) | 1 275 027 руб.  32 334 040 руб.(обучение иностранных студентов) | |
|  | Количество студентов/аспирантов/молодых преподавателей (до 35 лет) факультета – победителей региональных, всероссийских, международных научно-образовательных мероприятий | 228/24/6 | |

**ОБРАЗОВАНИЕ**

***Учебно-методическая работа***

1. В отчётный период на факультете педагогики, психологии и социальных наук кафедрами факультета ("Методология науки, социальные теории и технологии"; "Общая психология"; "Музыка и методика преподавания музыки; "Дошкольное и дефектологическое образование"; "Изобразительное искусство и культурология"; "Теория и практика социальной работы"; "Прикладная психология"; "Теория и методика дошкольного и начального образования"; "Педагогика и психология") реализовывались основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Количество реализуемых ОПОП составило по годам:

***Таблица 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |
| Количество реализуемых ОПОП ВО | 24 | 24 | 22 | 26 | 27 |

***Таблица 2***

*Список ОПОП по уровням высшего образования и направлениям подготовки:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***БАКАЛАВРИАТ*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Профиль |
| 1 | 37.03.01 | Психология | Общий |
| Социальная психология личности (с 2021г.) |
| 2 | 39.03.01 | Социология | Социология социальной сферы |
| 3 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в системе социальных служб |
| 4 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование |
| Дошкольное образование |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| 7 | 44.03.05 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | Музыка. Изобразительное искусство  (*последний выпуск*  *в 2022 г.)* |
| 8 | 51.03.03 | Социально-культурная деятельность | Менеджмент в социально-культурной деятельности (*с 2020 г.)* |
| Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ *(до 2019 г.)* |
|  | Итого: | 8 | 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***МАГИСТРАТУРА*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Программа |
| 1 | 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование и коучинг (*с 2021 г.*) |
| Социальная психология личности (*до 2021 г.*) |
| 2 | 39.04.02 | Социальная работа | История, методология и теория социальной работы |
| 3 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания |
| Социальная педагогика |
| Начальное образование |
| Художественно-эстетическое образование |
| Музыкальное искусство и образование (*с 2021 г.*) |
| Образовательный менеджмент (*с 2022 г.*) |
| Теория и практика инклюзивного образования (*с 2020 г.*) |
| 4 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Социальная психология образования |
| 5 | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья (*с 2022 г*.) |
|  | Итого; | 5 | 12 |
| ***АСПИРАНТУРА*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Научная специальность |
| 1 | 37.06.01 | Психологические науки | 19.00.05 Социальная психология |
| 2 | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образование |
| 13.00.08 Теория и методика профессионального образования |
| 3 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 09.00.11 Социальная философия |
| 4 | 51.06.01 | Культурология | 24.00.01 Теория и история культуры |
|  | Итого: | 4 | 5 |

Структура реализуемых ОПОП:

В 2018 году и 2019 году реализовывались 24 образовательные программы: 12 программ бакалавриата, 7 программ магистратуры и 5 программ аспирантуры;

В 2020 году реализовывались 22 образовательные программы: 10 программ бакалавриата, 7 программ магистратуры и 5 программ аспирантуры . С 2020/2021 учебного года не реализуется образовательная программа по направлению подготовки 21.03.03 Социально-культурная деятельность из-за отсутствия контингента студентов. В 2020 году был сделан последний выпуск обучающихся по направлению 39.03.01 Социология. Набор студентов на первый курс в 2020/2021 учебном году не осуществлялся.

В 2021 году реализовывалось 26 образовательных программ: 12 программ бакалавриата, 9 программ магистратуры и 5 программ аспирантуры. Началась реализация новых образовательных программ по следующим направлениям и профилям:

1) 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»;

2) 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование и коучинг»;

3) 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Музыкальное искусство и образование»;

4) 39.03.01 Социология, профиль «Социология социальной сферы».

В 2022 году реализовывалось 27 образовательных программ: 11 программ бакалавриата, 11 программ магистратуры и 5 программ аспирантуры. Завершилась реализация образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология личности». Началась реализация образовательных программ:

1) 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образовательный менеджмент»;

2) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В период с 2018 по 2022 г.г. реализация образовательных программ сопровождалась соответствующим учебно-методическим обеспечением.

Сведения об изданных преподавателями кафедр факультета учебниках, учебных и учебно-методических пособиях, *ед.*:

Всего – 76: 2018 г. – 18; 2019 г. – 24; 2020 г. – 7; 2021 г. – 13; 2022 г. – 14.

Количество разработанных преподавателями кафедр факультета онлайн-курсов 1-й / 2-й категории, *ед.*

Всего – 40 (3 /37): 2021 г. – 1 / 7; 2022 г**.** – 2 / 30.

Преподаватели кафедр факультета участвовали в реализации программ дополнительного профессионального образования ЦДПО Педагогического института им. В. Г. Белинского:

***Таблица 3***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Программа Год* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* | *2023* |
| Педагогика и психология  *(кафедра «ПиПс»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Юридический психолог  *(кафедра «ОП»)* | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Педагогика и методика дошкольного образования  *(кафедра «ДиДО»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| Педагогика и методика начального образования  *(кафедра «ТиМДиНО»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Логопедия  *(кафедра «ДиДО»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Социальная работа в системе социальной службы  *(кафедра «ТиПСР»)* | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| Практическая психология  *(кафедра «ПП»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Клиническая психология  *(кафедра «ПП»)* |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Итого: | 7 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 |

Объём средств, привлечённых за обучение слушателей программ дополнительного образования, составил– 22.220,6 *тыс. руб.*

***Таблица 4***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* | *2023* |
| *тыс.руб.* | 5.342,6 | 4.874,4 | 3.260,6 | 4.111,5 | 4.631,5 |  |

Численность обучающихся на факультете за отчётный период по очной, заочной и очно-заочной формам обучения:

***Таблица 5***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | Очная форма обуч-я | Из них по договору  *чел. (%)* | Заочн. форма обуч-я | Из них по договору  *чел. (%)* | Очно-заочн. форма обуч-я | Из них по договору  *чел. (%)* | Итого | Из них по договору  *чел. (%)* |
| *2018* | 655 | 221  (33,7%) | 1319 | 1140  (86,4%) | 0 | 0 | 1.974 | 1.361  (68,9%) |
| *2019* | 611 | 245  (40,1%) | 1205 | 1050  (87,1%) | 0 | 0 | 1.816 | 1.295  (71,3%) |
| *2020* | 620 | 299 (48%) | 1192 | 1008  (84,5%) | 0 | 0 | 1.812 | 1.307 (72,1%) |
| *2021* | 674 | 346 (51,3%) | 1253 | 1054  (84%) | 14 | 14 (100%) | 1.936 | 1.414  (73,0%) |
| *2022* | 732 | 375 (51%) | 1123 | 902 (80%) | 28 | 28 (100%) | 1.883 | 1.305 (69,0%) |
| *2023*  *(на01.03.2023)* | 728 | 375 (51,5%) | 1100 | 884 (80,4%) | 26 | 26(100%) | 1854 | 1285 (69,1%) |

Количество выпускников факультета очной формы обучения за отчётный период, чел.:

***Таблица 6***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Бакалавриат* | *Магистратура* | *Всего* |
| *2018* | 138 | 25 | *163* |
| *2019* | 127 | 25 | *152* |
| *2020* | 136 | 25 | *161* |
| *2021* | 178 | 27 | *205* |
| *2022* | 190 | 27 | *217* |
| *Итого:* | 769 | 129 | 898 |

Количество выпускников факультета заочной формы обучения за отчётный период, чел.:

***Таблица 7***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Бакалавриат* | *Магистратура* | *Всего* |
| *2018* | 254 | 0 | *254* |
| *2019* | 194 | 0 | *194* |
| *2020* | 223 | 73 | *296* |
| *2021* | 119 | 67 | *186* |
| *2022* | 288 | 47 | *335* |
| *Итог:* | 1078 | 187 | 1265 |

Количество студентов факультета, отчисленных из университета за отчётный период, *чел.*:

***Таблица 8***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Годы* | *Бакалавриат* | | | *Магистратура* | | *Всего (чел., %)* |
| *очная форма* | *заочная форма* | *Очно-заочная форма* | *очная форма* | *заочная форма* |  |
| *2018* | 27 | 63 | 0 | 5 | 7 | 102 (5,2%) |
| *2019* | 27 | 73 | 0 | 1 | 15 | 116 (6,4%) |
| *2020* | 7 | 45 | 0 | 2 | 4 | 58  (3,2%) |
| *2021* | 14 | 80 | 0 | 3 | 7 | 114 (5,9%) |
| *2022* | 15 | 76 | 6 | 4 | 14 | 115 (6,0%) |
| *Итого;* | 90 | 337 | 6 | 15 | 47 | 505  (5%) |

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий студентов факультета очной формы обучения за отчётный период:

***Таблица 9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты экзаменационных сессий обучающихся | | | | | | | | | |
| *Учебный год* | Экзаменационная сессия | Количество студентов, чел. | Успеваемость, % | Качество, % | Количество задолженностей | *Динамика* | | | |
| Количество студентов, чел. | Успеваемость, % | Качество, % | Количество задолженностей |
| *2017-2018* | Зима | 637 | 88,3 | 75 | 182 |  |  |  |  |
| Лето | 624 | 83,5 | 67 | 364 |  |  |  |  |
| *2018-2019* | Зима | 607 | 85,8 | 68,7 | 207 | -30 | -2,5 | -6,2 | +25 |
| Лето | 609 | 88,5 | 71,1 | 272 | -15 | +5 | +4,1 | -92 |
| *2019/2020* | Зима | 589 | 91,5 | 73,9 | 205 | -18 | +5,7 | +5,2 | -2 |
| Лето | 585 | 88,7 | 73 | 245 | -24 | +0,2 | +1,9 | -27 |
| *2020/2021* | Зима | 562 | 89,3 | 74 | 192 | -27 | -2,3 | -0,1 | -12 |
| Лето | 559 | 91,4 | 71,3 | 195 | -26 | +2,7 | -1,7 | -50 |
| *2021/2022* | Зима | 561 | 88,9 | 72,9 | 165 | -1 | -0,4 | -1,1 | -27 |
| Лето | 552 | 92,4 | 73,3 | 169 | -7 | +1 | +2 | -26 |
| *2022/2023* | Зима | 573 | 88,6 | 72,4 | 205 | +12 | -0,3 | -0,5 | +45 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

За отчётный период показатели успеваемости студентов очной формы обучения оставались на уровне 88-90%. Кроме того, более 2/3 обучающихся имели по результатам сессий оценки "хорошо" и "отлично". За отчетный период показатель качества знаний составлял от 67% до 75%. По показателю количества академических задолженностей формировалась тенденция к снижению.

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий студентов факультета заочной формы обучения за отчётный период:

***Таблица 10***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты экзаменационной сессии обучающихся | | | | | | | | | |
| *Учебный год* | Экзаменационная сессия | Количество студентов, чел. | Успеваемость, % | Качество, % | Количество задолженностей | Динамика | | | |
| Количество студентов, чел. | Успеваемость, % | Качество, % | Количество задолженностей |
| *2017-2018* | Зима | 1316 | 90,2 | 53,2 | 292 |  |  |  |  |
| Лето | 1189 | 87,9 | 56 | 239 |  |  |  |  |
| *2018-2019* | Зима | 1198 | 90,2 | 56,6 | 214 | -118 | 0 | +3,4 | -78 |
| Лето | 1102 | 88,7 | 54,7 | 239 | -87 | +0,8 | -1,3 | 0 |
| *2019/2020* | Зима | 1198 | 92,5 | 54,9 | 257 | 0 | +0,5 | -1,5 | +43 |
| Лето | 1110 | 95,35 | 57,5 | 129 | +8 | +7,35 | +2,8 | -210 |
| *2020/2021* | Зима | 1249 | 90,5 | 58,2 | 172 | +51 | -2 | +3,3 | -85 |
| Лето | 1046 | 75,7 | 46,4 | 985 | -64 | -19,3 | -11,1 | +856 |
| *2021/2022* | Зима | 1195 | 80,8 | 51,7 | 773 | +54 | -9,7 | -6,5 | +601 |
| Лето | 1045 | 82,1 | 46,3 | 632 | -1 | +6,4 | -0,1 | -353 |
| *2022/2023* | Зима |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

За отчётный период показатели успеваемости студентов заочной формы обучения находились на уровне 80-90%. Кроме того примерно половина обучающихся имели по результатам сессий оценки "хорошо" и "отлично". За отчетный период качество знаний 46% - 58%. По показателю количества академических задолженностей наблюдалась тенденция к снижению (исключение составили - летняя сессия 2020-2021 учебного года и зимняя сессия 2021-2022 учебного года). Количество академических задолженностей обучающихся по результатам этих сессий увеличилось. Основной причиной увеличения количества академических задолженностей стали пропуски занятий по уважительным причинам, связанные с высоким уровнем заболеваемости обучающихся.

За отчетный период по результатам промежуточной аттестации за академическую неуспеваемость и низкую учебную дисциплину (не приступил к занятиям, имеет значительное количество пропусков без уважительной причины и пр.) было отчислено:

***Таблица 11***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Годы* | *Бакалавриат* | | | *Магистратура* | | *(чел., %)* |
| *очная форма* | *заочная форма* | *Очно-заочная форма* | *очная форма* | *заочная форма* |  |
| *2018* | 27 | 63 | 0 | 5 | 7 | 102 (5,2%) |
| *2019* | 27 | 73 | 0 | 1 | 15 | 116 (6,4%) |
| *2020* | 7 | 45 | 0 | 2 | 4 | 58  (3,2%) |
| *2021* | 14 | 80 | - | 3 | 7 | 114 (5,9%) |
| *2022* | 15 | 76 | 6 | 4 | 14 | 115 (6,0%) |
| *Итого:* | 90 | 337 | 6 | 15 | 47 | 505  (5,34%) |

В среднем ежегодно по разным причинам отчисляется около 5% обучающихся.

Результаты сессий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях Ученого совета факультета педагогики, психологии и социальных наук Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского. По итогам сессий сотрудниками деканата (деканом, заместителями декана) организуются собрания и индивидуальные беседы с неуспевающими студентами, в том числе, с участием родителей.

Системно и регулярно ведется работа по ликвидации академической задолженности обучающихся. По итогам промежуточной аттестации с учетом времени для самостоятельной работы студентов по подготовке к пересдаче деканатом составляется график погашения задолженностей, который утверждается деканом факультета и публикуется на веб-странице официального сайта. Регулярно в соответствии с утвержденным графиком сотрудниками деканата осуществляется мониторинг и контроль над выполнением поставленных задач. Порядок погашения образовавшейся академической задолженности, принятый на факультете, предполагает возможность двукратной пересдачи промежуточной аттестации. Вторая пересдача осуществляется посредством формирования комиссии с привлечением декана ФППиСН или заместителя декана по учебной работе.

На 21.03.23 число задолжников по очной форме обучения на ФППиСН составило 40 человек, количество задолженностей – 128. Студентов очной формы обучения, имеющих задолженности больше года нет.

Итоговым показателям учебной деятельности факультета в отчётный период является рейтинговое место факультета среди всех факультетов и институтов ПГУ. По данным УМУ университета факультет педагогики, психологии и социальных наук возглавляет рейтинг факультетов и институтов университета, как по показателям успеваемости, так и по качеству знаний студентов очной формы обучения.

***Таблица 12***

Рейтинг (место) ФППиСН среди факультетов и институтов ПГУ по абсолютной успеваемости и качеству знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Зимняя сессия | | Летняя сессия | |
| **R**(абсолют. успеваемость) | **R**(качество знаний) | **R**(абсолют. успеваемость | **R**(качество знаний) |
| 2017-2018 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2018-2019 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2019-2020 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2020-2021 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2022-2023 | 1 | 1 |  |  |

Рис.1. Показатели успеваемости студентов очной формы обучения в зимние сессии 2017-2018 уч.год, 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г.

Рис.2. Показатели качества знаний студентов очной формы обучения в зимние сессии 2017-2018 уч.год, 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г.

Рис.3. Показатели успеваемости студентов очной формы обучения в летние сессии 2017-2018 уч.год, 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.

Рис.4. Показатели качества знаний студентов очной формы обучения в летние сессии 2017-2018 уч.год, 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.

Показатели приёма и выпуска студентов факультета очной формы обучения за отчётный период *(по учебным годам):*

***Таблица 13***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Бакалавриат* | | *Магистратура* | | *Всего* | |
| *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* |
| *2017-2018* | 159 | 138 | 30 | 25 | 189 | 163 |
| *2018-2019* | 155 | 127 | 30 | 25 | 185 | 152 |
| *2019-2020* | 128 | 136 | 29 | 25 | 157 | 161 |
| *2020-2021* | 162 | 178 | 29 | 27 | 191 | 205 |
| *2021-2022* | *188* | *190* | *30* | *27* | *218* | *217* |
| Итого | 792 | 769 | 148 | 129 | 940 | 896 |

Показатели приёма и выпуска студентов факультета заочной формы обучения за отчётный период *(по учебным годам):*

***Таблица 14***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Бакалавриат* | | *Магистратура* | | *Всего* | |
| *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* |
| *2017-2018* | 232 | 254 | 83 | - | 315 | 254 |
| *2018-2019* | 255 | 194 | 74 | - | 329 | 194 |
| *2019-2020* | 218 | 226 | 54 | 73 | 272 | 299 |
| *2020-2021* | 256 | 119 | 63 | 67 | 319 | 186 |
| *2021-2022* | 212 | 288 | 76 | 47 | 288 | 335 |
| ИТОГО | 1170 | 1081 | 350 | 187 | 1523 | 1268 |

Показатели приёма студентов факультета очно-заочной формы обучения за отчётный период *(по учебным годам):*

***Таблица 15***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Бакалавриат* | | *Всего* | |
| *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* |
| *2021-2022* | *15* | - | *15* |  |
| *2022-2023* | *14* |  | *14* |  |

Среди обучающихся по образовательным программам высшего образования на ФППиСН есть доля (примерно 5% ежегодно), прибывших из других субъектов Российской Федерации, % / чел.:

*2018 г.****-*** 4,8% / 103 чел.:Саратов и Саратовская область - 32 чел.,Ульяновск и Ульяновская область- 17 чел., Республика Мордовия - 9 чел.,Тамбов и Тамбовская область- 7 чел. и др.

*2019 г.* ***-*** 5,2% / 102 чел.:Саратов и Саратовская область - 33 чел., Ульяновск и Ульяновская область- 19 чел.,Республика Мордовия - 8 чел., Тамбов и Тамбовская область- 5 чел., Москва – 5 чел. и др.

*2020 г.* ***-*** 5,4% / 102 чел.: Саратов и Саратовская область - 30 чел., Ульяновск и Ульяновская область- 19 чел., Тамбов и Тамбовская область- 7 чел., Республика Мордовия - 5 чел., Москва – 5 чел. и др.

*2021 г.* ***-*** 4,6% / 80 чел.: Саратов и Саратовская область - 25 чел., Ульяновск и Ульяновская область- 17 чел.,Республика Мордовия - 6 чел.,Тамбов и Тамбовская область- 6 чел. и др.

*2022 г.* - 6,0% / 91 чел.: Саратов и Саратовская область - 33 чел.,Ульяновск и Ульяновская область- 20 чел., Республика Мордовия - 8 чел.,Тамбов и Тамбовская область- 5 чел. и др.

Образовательную деятельность факультета в отчётный период характеризуют показатели проходных баллов абитуриентов, поступивших на 1-й курс по программам бакалавриата, реализуемых кафедрами факультета. За отчётный период по всем направлениям подготовки показатели проходных баллов ЕГЭ у абитуриентов, поступивших на факультет, увеличились. Проходные баллы ЕГЭ на направления подготовки для поступавших на факультет на бюджетные места в отчётный период приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код* | *Направление подготовки* | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 37.03.01 | Психология | 190 | 215 | 210 | - | 211 |
| 39.03.01 | Социология | - | - | - | 210 | - |
| 39.03.02 | Социальная работа | 203 | 202 | 192 | 173 | 179 |
| 44.03.01 | *Педагогическое образование:* | | | | | |
| Начальное образование | 220 | 224 | 203 | 211 | 223 |
| Дошкольное образование | 211 | 195 | 184 | 189 | 150 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое  образование | 181 | 156 | - | 195 | 177 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое)  образование | - | 157 | - | 189 | 165 |

***Таблица 16***

Сведения о студентах, обучавшихся на факультете в отчётный период по целевым направлениям: всего – 58чел. (по очной форме обучения – 53 чел., по заочной форме обучения – 5 чел.

Поступило по целевым направлениям, *чел.*:

2018/2019 уч.г. – 16; 2019/2020 уч.г. – 9; 2020/2021 уч.г. – 9; 2021/2022 уч.г. – 11; 2022/2023 уч.г. – 13.

Направления подготовки: «Педагогическое образование» – 43 чел.; «Психолого-педагогическое образование» – 8 чел.; «Социальная работа» – 3 чел.; «Психология» – 2 чел.; «Специальное (дефектологическое) образование» – 1 чел.; «Социология» – 1 чел.

С целью оценки соблюдения расписания, действующих положений об организации учебного процесса и учебно-методической документации деканом ФППиСН и заместителями декана по учебной работе регулярно (ежемесячно) проводятся контрольные мероприятия по проверке учебных занятий. В 2018 таких проверок было проведено 8, в 2019 – 9, в 2020 – 8, в 2021 – 10, в 20222 – 8, в 2023 – 5. График контрольных мероприятий по проверке хода учебного процесса утверждается ежегодно деканом факультета.

Согласно с расписанием промежуточной аттестации и ГИА декан, заместители декана по учебной работе, методист по заочной форме обучения регулярно в дни проведения экзаменов, государственных экзаменов и защит ВКР осуществляют контроль над соблюдением требований к порядку организации промежуточной и итоговой аттестации. Так, в период летней сессии и ГИА 2022 г. было проведено 35 контрольных проверок экзаменов и защит со стороны деканата. График контрольных мероприятий по проверке хода текущей и итоговой аттестации утверждается деканом факультета.

Подготовка проектов приказов ректора о направлении студентов на практику, переводе студентов с курса на курс, допуске студентов к сдаче государственных экзаменов и к защите выпускных квалификационных работ осуществляется своевременно.

Анализ вопросов организации и результатов учебно-методической работы факультета представлен в регулярных отчетах декана факультета на заседаниях Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского.

На сайте ПГУ отражена актуализированная информация по учебно-методической работе ФППиСН ПИ им. В.Г. Белинского, вместе с тем отмечены замечания по информации, размещенной на сайте ФППиСН <https://fppsn.pnzgu.ru/>:

- отдельные разделы сайта не обновлены до начала учебного года;

- отдельные ОПОП и РПД не переутверждены до начала учебного года;

- на сайте отсутствует информация о помещениях для самостоятельной работы обучающихся.

Отмеченные замечания устранены в ходе проверки.

Штаты и численность сотрудников факультета ежегодно пересматриваются, согласовываются с директором ПИ им. В.Г. Белинского, Финансово-экономическим управлением и утверждаются приказом ректора ПГУ.

Декан факультета принимает участие в реализации Политики университета в области качества, организует и контролирует деятельность, процессы управления, обеспечения ресурсами, мониторинга и жизненного цикла предоставления образовательных услуг на Факультете.

Факультет осуществляет деловые контакты и сотрудничество в установленном в ПГУ порядке с организациями различных организационно-правовых форм, а также с физическими лицами по вопросам, входящим в компетенцию факультета.

Деканом реализуются функции управления на факультете, проводятся регулярные заседания Ученого совета ФППиСН, рабочие совещания по оперативным вопросам деятельности факультета.

На факультете работает методическая комиссия (председатель – Н.Н.Осипова, к.п.н., доцент кафедры Теория и методика дошкольного и начального образования).

Контроль деятельности методической комиссии осуществляет декан факультета. В числе основных направлений деятельности методической комиссии: контроль над разработкой и актуализацией методического обеспечения ОПОП, реализуемых на выпускающих кафедрах; методическое сопровождение подготовки программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования; методическая поддержка и контроль над подготовкой онлайн-курсов.

В течение 2020 – 2022 гг. преподаватели факультета разработали и зарегистрировали 40 онлайн-курсов, из них 3 курса 1-й категории и 37 курсов 2-й категории. В 2021 году - 1 онлайн-курс 1-й категории и 7 онлайн-курсов 2-й категории; 2022 году - 2 онлайн-курса 1-й категории и 30 онлайн-курсов 2-й категории.

Декан и сотрудники деканата ФППиСН обеспечивают соблюдение прав обучающихся и сотрудников факультета, осуществляют контроль над выполнением должностных обязанностей. Деканом ведется ежедневный прием обучающихся и сотрудников по личным вопросам.

На факультете имеется материально-ответственное лицо, назначенное приказом ректора ПГУ.

Деканом факультета назначены ответственные за: веб-страницу сайта; охрану труда и пожарную безопасность; гражданскую оборону и чрезвычайные ситуации; инфраструктуру и состояние помещений; профориентационную работу факультета.

Деканом факультета назначены кураторы и старосты учебных групп студентов. Дважды в год заместителем декана по молодежной политике и воспитательной деятельности, О.Ю.Нестеренко проводятся собрания с кураторами и старостами учебных групп по итогам зачетных и экзаменационных сессий.

Положение о факультете, план работы факультета имеются в наличии.

Должностные инструкции сотрудников факультета актуализированы и имеются в наличии.

На факультете осуществляется руководство приказами, распоряжениями, локальными нормативно-правовыми актами по учебно-методической работе.

На факультете имеется актуализированная номенклатура дел.

Руководством факультета, заведующими кафедрами факультета осуществляется оценка соответствия учебно-методической документации требования ФГОС и ежегодная актуализация учебно-методической документации.

Таким образом, учебно-методическая работа на факультете педагогики, психологии и социальных наук осуществляется в соответствии с положением о Факультете. Работа декана по организации учебно-методической работы на факультете оценивается как удовлетворительная.

**НАУКА И ИННОВАЦИИ**

Научная деятельность за отчетный период включала следующие направления:

проведение научно-исследовательских работ;

участие в конкурсах Минобрнауки России, научных фондов (РНФ, РФФИ);

участие в научных мероприятиях;

подготовка кадров высшей квалификации;

НИРС.

Направления научной деятельности значительной части преподавателей кафедр факультета в отчётный период были связаны с изучением педагогических, психологических, социальных и иных проблем становления и развития детей, исследованием мира детства и места ребёнка в современном обществе.

На факультете успешно функционирует научно-педагогическая школа «Миграционные процессы и проблемы адаптации», руководитель Константинов В.В.

В целях организации перспективного научного задела НИОКР в области профессиональных компетенций НПР и развития научно-педагогических школ по тематическому плану инициативных НИР на факультете выполняется 14 НИР ([tm\_2021\_2025\_dlya\_sayta.pdf (pnzgu.ru)](https://science.pnzgu.ru/files/science.pnzgu.ru/tm_2021_2025_dlya_sayta.pdf) ).

Сведения об объемах финансирования научных исследований и разработок на кафедрах факультета за период 2018-2022 гг. приведены в таблицах 1,2.

***Таблица 1***

***Объемы финансирования научных исследований***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | Всего |
| ПиПс | 604,27 | 20,75 | 0 | 150,00 | 400,00 | 1 175,02 |
| ОП | 0 | 300,00 | 1 040,00 | 1 100,00 | 1 033,00 | 3473,00 |
| ПП | 0 | 90,00 | 43,979 | 65,00 | 80,00 | 278,98 |
| ДиДО | 0 | 0 | 60,00 | 0 | 0 | 60,00 |
| ТиМДиНО | 50,00 | 84,05 | 0 | 0 | 0 | 134,05 |
| МиМПМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИИиК | 0 | 185,00 | 100,00 | 300,00 | 0 | 585,00 |
| МНСТиТ | 0 | 1 441,00 | 876,00 | 0 | 0 | 2 317,00 |
| ТиПСР | 0 | 2 396,00 | 68,00 | 1 700,00 | 2 300,00 | 6 464,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ФППиСН | 944,27 | 4 516,80 | 2 187,98 | 3 315,00 | 3 813,00 | 14 777,05 |

***Таблица 2***

***Объем НИР на 1 НПР, тыс. руб.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Объем НИР на 1 НПР, тыс.руб. | | |  |  |
| Кафедры | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | ПиПс | 26,8 | 0,88 | 0 | 7,69 | 19,28 |
| 2 | ОП | 0 | 42,86 | 154,07 | 162,96 | 133,29 |
| 3 | ПП | 0 | 10,59 | 5,17 | 7,65 | 9,41 |
| 4 | ДиДО | 0 | 0 | 5,85 | 0 | 0 |
| 5 | ТиМДиНО | 3,45 | 5,8 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | МиМПМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ИИиК | 0 | 35,24 | 0 | 70,59 | 0 |
| 8 | МНСТиТ | 0 | 360,25 | 250,29 | 0 | 0 |
| 9 | ТиПСР | 0 | 399,33 | 11,33 | 340,0 | 438,1 |
| ИТОГО | ФППиСН | 7,77 | 53,14 | 26,68 | 41,31 | 43,83 |

Сотрудниками факультета в интересах предприятий региона выполнено 14 хоздоговорных работ на общую сумму 2 132 900,0 рублей.

По результатам конкурсного отбора РФФИ выполнены 4 проекта:

проект «Информационное воздействие на личность в условиях цифровизации культуры и образования как импрессинг: риски и потенциал» (руководитель – Викторова Е. В., доцент кафедры ТиПСР), победитель конкурса проектов междисциплинарных фундаментальных научных исследований по теме: «Фундаментальное научное обеспечение процессов цифровизации общего образования», РФФИ, Москва, 2019 г.;

проект «Социально-психологическая адаптация трудовых мигрантов в России: условия, факторы и механизмы» (руководитель – Константинов В. В., зав. кафедрой ОП), победитель конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, РФФИ, Москва, 2019 г.;

проект «Пятая Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания» (руководитель – Константинов В. В., зав. кафедрой ОП), победитель конкурса на лучшие проекты организации научных мероприятий, проводимых в 2019 году на территории Российской Федерации, РФФИ, Москва, 2019 г.;

проект «Эволюция свободы в постсоветском обществе: социально-философский анализ и практическое моделирование» (руководитель – Мясников А. Г., профессор кафедры МНСТиТ), победитель конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, РФФИ, Москва, 2019 г.

Отчёты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в ЕГИСУ НИОКТР.

НПР факультета – активные участники конкурсов на проведение научных исследований. За отчетный период подано 96 заявок.

За отчетный период издано 42 монографии, число публикаций в РИНЦ – 1215, в том числе в журналах ядра РИНЦ – 62, RSCI – 34, ВАК – 271. В 2019 году по итогам XIII конкурса преподавателей образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, аспирантов и соискателей Приволжского федерального округа на лучшую научную книгу «Гуманитарная книга – 2019» дипломом первой степени за монографию «Тринитарное богословие и наука о воспитании (очерк проблемы)» награждён профессор кафедры «Педагогика и психология» П. А.Гагаев.

На факультете большое внимание уделяется подготовке кадров высшей квалификации. За 2018-2022 гг. на факультете защищено 2 докторские диссертации (Константинов В.В. (2018), Воскрекасенко О.А. (2018) и 2 кандидатских диссертации Голоюс Е. А. (2019), Карманова Т. М. (2022).

За отчётный период выпуск аспирантов на кафедрах факультета (ПиПс, ОП, ПП, ТиПСР, МНСТиТ, ИИК) составил 34 человека: 2018 г. – 10, 2019 г. – 8 , 2020 г. – 2, 2021 г. – 6, 2022 г. – 8. Количество защит диссертаций аспирантами / соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – преподаватель кафедры факультета) ˗ 4 (3/1).

Активным является участие НПР факультета в научных мероприятиях университетского, регионального, всероссийского и международного уровней (очное и онлайн). Факультет педагогики, психологии и социальных наук – базовая площадка проведения различных научных мероприятий. На факультете в отчётный период проведено 42 научных мероприятия, из них 36 конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов. В их числе: Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания», Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»)», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности», Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект», Всероссийская с международным участием конференция «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики», Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки кадров для социальной работы», Международный конкурс музыкального исполнительства «Серебряная лира» и другие.

На факультете функционирует студенческое научное общество, действуют 16 СНК. В целом к различным видам НИРС за 5 отчётных лет было привлечено 1 090 студентов очной формы обучения (35% от общего числа студентов). В 2022 году два студенческих научных кружка факультета стали победителями в конкурсном отборе по выявлению лучших студенческих научных объединений в рамках ярмарки «СНО 2.0» ПГУ (СНК «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования» - руководитель: доцент Сычёва М. В. и СНК «Современные аспекты теории и практики дошкольного образования» - руководитель: доцент Гордеева В. В.). За отчётный период на конкурс исследовательских проектов ПГУ «Ректорские гранты» поданы заявки от 41 студента факультета по программам бакалавриата и магистратуры. По итогам конкурсного отбора победителями конкурса стали 6 студентов (Воробьева К., Новикова М. в 2019 году; Бачурина Е., Шабаева К., Пижонкова О., Авдеева Е. в 2022 году). В 2023 году 69 % заявок на конкурс (от общего числа по педагогическому институт) было подано обучающимися факультета. 4 студента факультета вошли в число победителей конкурса.

По результатам проверки научной и инновационной деятельности факультета имеются следующие **замечания.**

Плановые показатели по объемам финансируемых НИР на факультете в целом в отчетный период не выполнялись. Профиль научных направлений НПР ограничивает число возможных заказчиков НИР за счет средств хозяйственных договоров. При этом требованиям, например, РНФ к руководству проектами соответствуют только 2 НПР – Константинов В.В., Осин Р.В. (научно-педагогическая школа «Миграционные процессы и проблемы адаптации»). Таким образом, и получение средств бюджета на выполнение фундаментальных и прикладных НИР в настоящий момент ограничено квалификационными требованиями Минобрнауки России и государственных научных фондов к руководителю и научному коллективу возможных проектов. На портале НЭБ (<https://www.elibrary.ru/>) не актуализирован список сотрудников подразделений, не ведется системная работа авторов публикаций со своими профилями. Низким является процент публикаций НПР в ведущих российских рецензируемых изданиях: RSCI – 2,7 %; ядро РИНЦ – 5,1 %, ВАК – 22,3 % от общего количества публикаций. Этим объясняется низкий процент поддержанных проектов (от общего количества заявленных) государственными научными фондами – 5,2 %.

**Рекомендации и предложения:**

* активизировать научную деятельность в направлениях повышения показателей публикационной активности НПР в топ-25 журналах профильных предметных категорий;
* выстраивать научные коллаборации по проведению научных исследований на основе партнерских соглашений с организациями сектора высшего образования и научными организациями;
* повышать статусность научных конференций (совместно с другими вузами и профессиональными сообществами);
* уделять внимание развитию кадрового потенциала в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИР.

Вместе с тем, несмотря на высокий уровень научной работы на кафедре «Общая психология» (зав. кафедрой Константинов В.В.), выполнение 3 проектов РФФИ (руководители проектов Константинов В.В., Викторова Е.В., Мясников А.Г.), удовлетворительный уровень подготовки кадров высшей квалификации в части защит докторских диссертаций научную работу факультета следует признать неудовлетворительной.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

В отчётный период на факультете наблюдалась положительная динамика по основным показателям результативности научно-исследовательской работы студентов. В целом к различным видам НИРС за 5 отчётных лет было привлечено 1.090 студентов очной формы обучения (35% от общего числа студентов).

1. На факультете в отчётный период функционировало «Студенческое научное общество ФППиСН». По состоянию на 1 марта 2023 года в его составе действовало 16 студенческих научных кружков:

1. СНК «Познай себя», научный руководитель - доцент Елисеева Ж. М. (кафедра "ОП");

2. СНК «Актуальные проблемы прикладной психологии», научный руководитель - зав.кафедрой Медведева И. А. (кафедра "ПП");

3. СНК «Психология РОСта», научный руководитель - доцент Питанова М. Е. (кафедра "ПиПс");

4. СНК «Тривиум», научный руководитель - доцент Калашникова С. С. (кафедра "ПиПс»);

5. СНК «Отражение и Я», научный руководитель - доцент Михалец И. В.  (кафедра "ПиПс");

6. СНК «Педагогика профессионального образования», научный руководитель - доцент Богатикова О. Н. (кафедра "ПиПс");

7. СНК «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования», научный руководитель – доцент Сычёва М. В. (кафедра "ДиДО");

8. СНК «Современные аспекты теории и практики дошкольного образования», научный руководитель - доцент Гордеева В. В. (кафедра "ДиДО");

9. СНК «Актуальные проблемы логопедической работы по коррекции речевых нарушений», научный руководитель - доцент Карпушкина Е. А. (кафедра "ДиДО");

10. СНК «Музыкальное искусство и образование», научный руководитель - ст. преподаватель Маряч А. Ю. (кафедра "МиМПМ");

11. СНК «Творческая студенческая лаборатория «Музыкальное просветительство»», научный руководитель - зав. кафедрой Шипилкина Т. А. (кафедра "МиМПМ");

12. СНК «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», научный руководитель - доцент Наумова Н. И. (кафедра "ТиМДиНО");

13. СНК "Реабилитационные технологии в социальной работе", научный руководитель – доцент кафедры Борисов Н. А. (кафедра "ТиПСР");

14. СНК "Психологические исследования", научный руководитель - доцент Осин Р. В.(кафедра "ОП");

15. СНК "Сизиф", научный руководитель - зав. кафедрой Лаврёнова Т. И. (кафедра "ТиПСР");

16. СНК "Научные аспекты психологического консультирования", научный руководитель – ст. преподаватель Кузнецова Д. А. (кафедра "ПП").

Их работа осуществляется в форме семинаров, «круглых столов», научных и образовательных поездок, проведения исследований, а также индивидуальной работы.

В 2022 году два студенческих научных кружка факультета стали победителями в конкурсном отборе по выявлению лучших студенческих научных объединений в рамках ярмарки «СНО 2.0» ПГУ (СНК «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования» - руководитель: доцент Сычёва М. В. и СНК «Современные аспекты теории и практики дошкольного образования» - руководитель: доцент Гордеева В. В.).

В 2023 году в НИРС участвует более 290 студентов факультета.

2. Всего студентами факультета в отчётный период опубликовано 848 научных работ (за 2022 год – 183), из которых 46 научных работ опубликованы студентами без соавторства с преподавателями, в том числе 9 научных статей опубликованы в журналах, входящих в базу данных ВАК.

3. Студентами факультета в отчётный период получено 326 наград различного достоинства за участие в олимпиадах и конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу (Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», Международный конкурс имени Льва Выготского, конкурс НИР форума «Наука будущего – наука молодых», Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», конкурс «Росмолодежь. Гранты» и др.).

В частности, студенты факультета ежегодно становились участниками и победителями Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» – одного из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В отчётный период медалистами, победителями и призёрами олимпиады «Я – профессионал» стали 35 студентов факультета (медалисты – 5 человек; победители – 19 человек; призёры – 11 человек).

Медалисты олимпиады «Я – профессионал»: бронзовая медаль - Черенкова В., 2019 г.; бронзовые медали - Анненкова А. и Кузнецова М., 2021 г.; золотая медаль - Тюпаева А., серебряная медаль - Тарасова А., 2022 г.

7 студентов факультета становились победителями Международного конкурса имени Льва Выготского в номинации «Студент» (Мельникова Т., Стёпушкина А., Токарева А., Нестерова М., Кузнецова М., 2019 г., Алферова Е., Феклина М., 2020 г.).

Студенты факультета в отчётный период ежегодно принимали участие в молодёжных научных форумах международного, всероссийского и регионального уровней: Всероссийский молодёжный научный форум «Наука будущего – наука молодых»; Форум «Сильные идеи для нового времени»; Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0»; Региональный форум «Сурские ласточки» и др.

4. За отчётный период на конкурс исследовательских проектов ПГУ «Ректорские гранты» поданы заявки от 41 студента факультета по программам бакалавриата и магистратуры. По итогам конкурсного отбора победителями конкурса стали 6 студентов (Воробьева К., Новикова М. в 2019 году; Бачурина Е., Шабаева К., Пижонкова О., Авдеева Е. в 2022 году).

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчётный период международная деятельность на факультете осуществлялась по следующим направлениям:

1. Академическая мобильность студентов. Количество программ академической мобильности, реализуемых совместно с зарубежными вузами-партнёрами, ед.: **5**.

2018 г. — 3: направляющий вуз – «Университет Альба Юлия», Румыния; принимающая кафедра – ТиПСР, направление подготовки – «Социальная работа», источник финансирования: стипендия «Erasmus+» (1 чел.); направляющий вуз – «Кокшетауский государственный университет им. Ш. Улиханова», Казахстан; принимающая кафедра – ОП, направление подготовки – «Психология», источник финансирования: программа академической мобильности - мобильность в рамках договора о сотрудничестве (2 чел.);

2019 г. — 1: направляющий вуз – «Университет Фленсбург», Германия, принимающее структурное подразделение – деканат ФППиСН, направление подготовки – «Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»», источник финансирования: стипендия «Erasmus+» (1 чел.).

2020 г. — 1: направляющий вуз – «Костанайский государственный университет», Казахстан; принимающая кафедра – ОП, направление подготовки – «Психология», источник финансирования: программа академической мобильности - мобильность в рамках договора о сотрудничестве (2 чел.);

2021 г. — 0, 2022 г. — 0.

2. Объём средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества, *тыс. руб.* Всего – **1.275,027**: договор о сотрудничестве с филиалом «Фонд Розы Люксембург» (Германия) в Р.Ф., 2019 г. - 650,0; программа Европейского Союза «Erasmus+»: 2018 г. – 604,268; 2019 г. – 20,759.

***Таблица 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование индикатора*** | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Объём средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества, тыс. руб. | - | **604,**  **268** |  | **670,**  **759** | - | **0** | - | **0** | - | **0** |

3. Участие факультета в разработке международных образовательных программ – 2программы(кафедра «МиМПМ», деканат ФППиСН)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка, реализуемая в сетевой форме с Ганьнаньским педагогическим университетом (КНР), очная форма, срок обучения 4 года (3+1).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка, реализуемая с Ляньюньганским педагогическим институтом (КНР), очная форма, срок обучения 2 года.

4. Объём средств, привлечённых за обучение иностранных студентов, составил в отчётный период **32.334,640** тыс. руб.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

В отчётный период структурными подразделениями факультета (кафедры и деканат) ежегодно проводилось более 50 разнообразных по форме и содержанию профориентационных мероприятий. Особое внимание уделялось профориентационной работе со старшеклассниками и их родителями: беседы о профессиональном выборе со старшеклассниками, Дни открытых дверей, акция «Студент ПГУ на 1 день»; экскурсии по факультету для школьников; организация и проведение олимпиады «Росток» для учащихся 4-х классов школ г. Пензы и Пензенской обл., Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира»; реализация проекта «Педагогический класс» на базе школ г. Пензы (МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 60 и МБОУ СОШ № 63); мастер-классы по хохломской, мезенской, городецкой росписям с воспитанниками подросткового клуба «Гайдар» студии комплексного развития «Сокол», участие в родительских собраниях и др.

Ежегодно кафедры факультета участвовали в проекте ПГУ «Университетские субботы», в рамках которого проводились: мастер-классы, лекции-дискуссии, психологические тренинги, презентации и консультации от ведущих преподавателей кафедр факультета, профориентационное тестирование, которое помогало старшеклассникам определить свою склонность к той или иной профессии и др.

Профориентационная работа факультета в отчётный период охватывала образовательные организации Пензенской области и соседних регионов. В период пандемии приоритетными стали дистанционные формы профориентационной работы (работа в социальных сетях, индивидуальная работа с абитуриентами, мастер-классы и др.).

Профориентационная работа, проведённая деканатом и кафедрами факультетом, в целом положительно повлияла на результаты приёмных кампаний в университет 2018-2022 гг.

**РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ**

По данным Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников, выпуск за период с 2020 по 2022 г. составил 513 человек.

***Таблица 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Трудоустроены** | | **Продолжат обучение,**  **%** | **Не нуждаются в трудоустройстве (в т.ч. призыв в ВС РФ, д/отп), %** | **Не трудоустроены, %** |
| **по специальности, %** | **не по специальности, %** |
| 2020 | 65 | 16 | 10 | 5 | 4 |
| 2021 | 73 | 12 | 5 | 5 | 5 |
| 2022 | 75 | 8 | 10 | 5 | 2 |

\* Мониторинг составлен по данным, предоставленным ответственными за содействие трудоустройству выпускников, и ответам самих выпускников

Доля работающих и занятых выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска\*, составляет:

***Таблица 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Направление подготовки** | **Уровень** | **Выпускников, ч.** | **Средняя зарплата, руб.** | **Доля работающих, %** | **Доля занятых, %** |
| 2020 | 37.03.01 Психология | бакалавриат | 32 | 34 440 | 69 | 75 |
| 37.04.01 Психология | магистратура | 6 | 35 120 | 100 | 100 |
| 39.03.01 Социология | бакалавриат | 7 | 29 500 | 70 | 71 |
| 39.03.02 Социальная работа | бакалавриат | 11 | 28 740 | 67 | 69 |
| 39.04.02 Социальная работа | магистратура | 8 | 31 050 | 100 | 100 |
| 44.03.01 Педагогическое образование\*\* | бакалавриат | 350 | 38 440 | 80 | 83 |
| 44.04.01 Педагогическое образование\*\* | магистратура | 42 | 44 947 | 80 | 81 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | бакалавриат | 30 | 32 593 | 75 | 77 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | бакалавриат | 42 | 39 401 | 84 | 86 |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)\*\* | бакалавриат | 64 | 38 569 | 70 | 72 |
| 2021 | 37.03.01 Психология | бакалавриат | 30 | 33 064 | 68 | 70 |
| 37.04.01 Психология | магистратура | 6 | 35 580 | 80 | 83 |
| 39.03.02 Социальная работа | бакалавриат | 11 | 32 030 | 80 | 82 |
| 39.04.02 Социальная работа | магистратура | 8 | 37 640 | 90 | 91 |
| 44.03.01 Педагогическое образование\*\* | бакалавриат | 383 | 36 814 | 78 | 80 |
| 44.04.01 Педагогическое образование\*\* | магистратура | 159 | 47 450 | 84 | 87 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | бакалавриат | 10 | 42 170 | 78 | 80 |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | магистратура | 8 | 45 712 | 100 | 100 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | бакалавриат | 34 | 27 587 | 72 | 76 |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)\*\* | бакалавриат | 84 | 30 782 | 75 | 77 |
| 2022 | 37.03.01 Психология | бакалавриат | 50 | 33 550 | 64 | 68 |
| 37.04.01 Психология | магистратура | 8 | 36 740 | 82 | 83 |
| 39.03.02 Социальная работа | бакалавриат | 26 | 25 029 | 60 | 62 |
| 39.04.02 Социальная работа | магистратура | 5 | 31 520 | 77 | 80 |
| 44.03.01 Педагогическое образование\*\* | бакалавриат | 399 | 31 463 | 70 | 71 |
| 44.04.01 Педагогическое образование\*\* | магистратура | 150 | 38 366 | 92 | 96 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | бакалавриат | 120 | 24 941 | 75 | 76 |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | магистратура | 55 | 30 320 | 97 | 97 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | бакалавриат | 60 | 25 204 | 74 | 78 |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)\*\* | бакалавриат | 120 | 34 941 | 82 | 85 |

\* Рассчитывается согласно методике, утвержденной распоряжением Минобрнауки от 28.06.2021 №237-р.

\*\* Представлены данные по Педагогическому институту.

Выпускники, обучавшиеся по договорам о целевом обучении  
на факультете, распределены следующим образом\*:

***Таблица 3***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении, %** | **Планируемый выпуск, ч.** | **Фактический выпуск, ч.** | **Трудоустроены, ч.** | | **Продолжают обучение, ч.** | **Не трудоустроены, ч.** |
| **Всего** | **Из них у заказчика** |
| 2020 | 30 % | 24 | 23 | 21 | 7 | 2 | 0 |
| 2021 | 40 % | 14 | 10 | 4 | 4 | 6 | 0 |
| 2022 | 62 % | 17 | 13 | 10 | 8 | 3 | 0 |

\* Данные из официальных писем заказчиков целевого обучения

Студенты участвуют во встречах с работодателями, мастер-классах и других карьерных мероприятиях, которые проводит Центр трудоустройства выпускников. В рамках мероприятий студенты узнают о перспективах трудоустройства, условиях работы и заработной плате.

Руководство факультета и ПИ им. В.Г. Белинского ежегодно проводит встречи студентов выпускных курсов с представителями глав администраций муниципальных образований и руководителей образовательных организаций г. Пензы и Пензенской области. На них выпускникам рассказывают о вакантных местах, условиях работы и льготах для молодых специалистов.

Перед получением диплома со студентами проводится предварительное распределение студентов выпускного курса, где они могут подобрать для себя места трудоустройства, побеседовать с представителями образовательных учреждений города и области. Распределение организует руководство и преподаватели Педагогического института совместно с Центром трудоустройства выпускников.

Преподаватели кафедр проводят встречи с представителями Министерства образования Пензенской области, директорами школ, представителями учреждений системы социальной защиты населения, пенсионного обеспечения и занятости населения и выпускниками факультета, работающими в образовательных организациях г. Пензы и Пензенской области по вопросу трудоустройства.

Основными работодателями для выпускников факультета являются: Министерство образования Пензенской области и Управление образования г. Пензы, отделы образования районных центров области, образовательные организации.

Выдающиеся выпускники факультета: **Кузнецова А.Ю**. – российский государственный, политический и общественный деятель, заместитель председателя Государственной Думы Федерального собрания РФ, **Маркова А.В.** – начальник Управления образования г. Пензы.

Среди успешных выпускников факультета можно отметить: **Карташёву Е. А.** – учителя-логопеда МБДОУ детский сад №21 г. Пензы «Колосок», **Калмакову Ю.А.** – воспитателя МБДОУ детский сад № 9 г. Пензы, **Рогожкину Я.А.** – учителя начальных классов МБОУ СОШ №8 г. Чехова Московской области, **Фитье В.Д.** – воспитателя МАДОУ детский сад №11 г. Заречный.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**И МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА**

1. В отчётный период воспитательная деятельность на факультете осуществлялась на основании «Концепции воспитательной деятельности ПГУ», Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы университета, Педагогического института им. В. Г. Белинского и факультета и реализовывалась в соответствии с Уставом ПГУ, Правилами внутреннего распорядка, Кодексом этики обучающихся и другими локальными нормативными актами университета.

***Таблица 1***

***Воспитательные мероприятия на факультете***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| Количество мероприятий, *ед.* | 37 | 38 | 33 | 39 | 47 | **194** |
| Количество участников, *чел.* | 549 | 482 | 476 | 528 | 491 | **2.526**  *(в среднем* ***505*** *в год)* |
| Количество участников *(%)* | 85,0 | 80,0 | 77,0 | 78,5 | 85,0 | *(в среднем* ***81,1*** *в год)* |

В отчётный период ежегодно на факультете проводилось более 30 мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, профессионально-трудовое, физическое и экологическое воспитание студентов факультета. В период пандемии (2020-2022 гг.) основные мероприятия были адаптированы к проведению в онлайн-формате; отдельные интернет-ресурсы используются в организации воспитательной работы и в настоящее время: например, zoom-конференции для расширения возможностей участия иногородних специалистов или группа факультета в социальной сети «ВКонтакте» для размещения конкурсных и информационных материалов, доступных широкой аудитории студентов.

В воспитательные мероприятия факультета в среднем вовлекается в качестве участников и зрителей более 75% студентов очной формы обучения.

***Таблица 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, *чел.* | 268 | 277 | 294 | 312 | 319 | **1.470** |
| Количество призовых мест, занятых студентами в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, *ед.* | 13 | 20 | 18 | 29 | 26 | **106** |

2. Наиболее массовые мероприятия воспитательной и творческой направленности по количеству участвовавших в них студентов факультета:

- Международный конкурс-фестиваль «Серебряная лира» (организатор - кафедра «МиМПМ»);

- Всероссийская олимпиада «Я - профессионал»;

- Областной смотр-конкурс «Студенческая весна»;

- Региональный молодёжный форум «Сурские ласточки»;

- Молодёжный форум Приволжского федерального округа «ИВолга».

***Таблица 3***

***Призовые места студентов факультета в мероприятиях***

|  |  |
| --- | --- |
| *Уровень мероприятий* | *Количество призовых мест* |
| - международный | **63 / 76\*** |
| - всероссийский | **27** |
| - региональный и городской | **16** |
| - вузовский | **49** |

*\* на 10 марта 2023 г.*

***Таблица 4***

***Призовые места студентов факультета в мероприятиях*** *(по годам)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень мероприятий* | *Количество призовых мест* | | | | | |
| *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *2023 г.* |
| - международный | **4** | **13** | **12** | **20** | **14** | **13** |
| - всероссийский | **6** | **6** | **4** | **5** | **6** |  |
| - региональный и городской | **3** | **1** | **2** | **4** | **6** |  |
| - вузовский | **15** | **12** | **6** | **8** | **8** |  |

Значительную часть призовых мест в творческих мероприятиях воспитательной направленности международного уровня составляют призовые места в Международном конкурсе-фестивале «Серебряная лира» (ПГУ, г. Пенза) (в 2018 г. фестиваль не проводился). Призовые места в фестивалях и конкурсах различных уровней занимали как отдельные студенты, так и творческие коллективы факультета.

3. Наиболее значимые достижений студентов факультета в мероприятия воспитальной и творческой направленности:

\* ***2018 год:***

* + - * 1. Боброва О., гр. 15НПК1 - лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал» XI Международного фестиваля-конкурса «Невские перспективы», г. С.-Петербург;
        2. команда «LilMissUnity» - бронзовый призёр Всероссийского чемпионата уличных танцев «UNIVERSAL BATTLE-2018» и победитель в номинации «Хип-хоп» Фестиваля по чир-спорту Пензенской области;
        3. хореографический коллектив факультета (современная хореография «Не Эдем») - бронзовый призёр Всероссийской танцевальной платформы «Фара»;
        4. ансамбль «Вдохновение» кафедры «МиМПМ» - лауреат II степени VII Всероссийского конкурса «Фольклорная мозаика»;
        5. камерный хор "Вдохновение" кафедры «МиМПМ»– лауреат IX Межрегионального фестиваля хоровой музыки "Гласом моим ко Господу воззвах" им. А.А. Архангельского, г. Пенза;
        6. хореографический коллектив факультета (народный танец «Лавочка») – лауреат Областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;
        7. команда «Наповал» - вице-чемпион Официальной лиги МС КВН «Сура», г. Пенза;

8. Тужилова Т., гр. 16НС1 – победитель Регионального конкурса молодёжных проектов и инициатив;

9. Шарикова Е., гр. 15НР1 - победитель в номинации «Творчество и ЗОЖ» Регионального образовательного молодежного форума «Сурские ласточки»;

10. Тюлюкина М., гр. 16НС1 – «Мисс ПГУ – 2018»;

11. женская команда ФППиСН – победитель Первенства ПГУ по волейболу;

12. команды «SweetDreams» и «CRUD» - победители Открытого фестиваля ИФКиС ПГУ по аэробике;

13. Синельникова А., Орлова Ю., гр. 15НПН1 – победители Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского, Москва.

\* ***2019 год:***

1. Виноградова В., гр. 16НПН1 – лауреат II степени Международного конкурса-фестиваля искусства и творчества «Балтийское созвездие» в номинации «соло», лауреат I степени в номинации «ансамбли» в составе ансамбля «Театра эстрадной песни»;
2. Тюлюкина М., гр. 16НС1 – «II Вице-мисс Студенчество Пензенской области»;
3. Жидков А., гр. 18НРм1 – победитель конкурса ПГУ «А ну-ка, парни!»;
4. Команда КВН «Наповал» - победитель фестиваля КВН ПГУ «Кубок ректора»;
5. Команда «ПсихАккорд» - II место в олимпиаде-конкурсе «Педагогический дебют» (Педагогический институт им. В. Г. Белинского, ПГУ);
6. Женская команда ФППиСН – победитель Легкоатлетического кросса ПГУ;
7. Команда «Lavetti» – победитель Открытого фестиваля ИФКиС ПГУ по аэробике;
8. Черенкова В., гр. 15НПД1 - бронзовый медалист Всероссийской олимпиады «Я - профессионал»;
9. Тужилова Т., гр. 16НС1 – лауреат премии Губернатора Пензенской области;
10. Орлова Ю., гр. 15НПН1 – победитель Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского, Москва.

\* 8 студентов кафедры «МиМПМ» – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира» (ПГУ, Пенза).

\* ***2020 год:***

1. Анненкова А., гр. 17НПН1 и Кузнецова М., гр. 16НПД1 – бронзовые медалисты Всероссийской олимпиады «Я - профессионал»;

2. студенты ФППиСН - серебряные призеры Всероссийского экологического квеста «Вода России»;

3. студенты ФППиСН - победители Всероссийской акции «День единых действий «Пообедаем за климат»»;

4. творческий коллектив ФППиСН – победитель смотра-конкурса ПГУ «Первокурсник»;

5. Саченкова А., гр. 17НПК1 – бронзовый призер Областного конкурса «Лучший командир студенческого отряда».

\* 12 студентов кафедры «МиМПМ» – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира» (ПГУ, Пенза).

\* ***2021 год:***

1. Алферова А.С., Феклина М.Ю. – победители Международного конкурса им. Л. С. Выготского, Москва;

2. Трубникова А., гр. 16НПК1 – победитель Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты»;

# 3. команда ФППиСН – победитель Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогика: эффективные воспитательные практики»;

4. академический ансамбль кафедры «МиМПМ» – лауреат областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;

5. хореографический коллектив факультета – обладатель специального приза областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;

6. Ачилова Д., гр. 19НПН1 – победитель Регионального конкурса «Татар кызы», г. Пенза;

7. Легашнева Ю., гр. 20НПН1 – лауреат гран-при Всероссийского заочного музыкального интернет-конкурса «Звезда России»; лауреат I степени Международного конкурса творчества и искусства «VinArt», Пенза; лауреат I степени II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздочки России»; лауреат I степени Открытого квалификационного международного проекта «Таланты России» в номинации «Эстрадный вокал»; лауреат I степени Международного конкурса дарований и талантов «Лебединая верность» в номинации «Эстрадная песня на иностранном языке»; лауреат I степени Международного фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка» в номинации «Эстрадный вокал»;

8. творческий коллектив ФППиСН - II место в смотре-конкурсе ПГУ «Студенческая весна»;

9. творческий коллектив ФППиСН – победитель смотра-конкурса ПГУ «Первокурсник».

\* 15 студентов кафедры «МиМПМ» – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира» (ПГУ, Пенза).

***2022 г.:***

1. Тюпаева А., гр. 19НПН1– серебряный призёр Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика»; победитель регионального этапа и лауреат финала Российской национальной премии «Студент года»;
2. Тюпаева А., гр. 19НПН1 – золотой медалист, Тарасова А., гр. 18НПН2 – серебряный медалист Всероссийской олимпиады «Я - профессионал»;
3. хореографический коллектив факультета (народный танец «Тамбовская таратайка») – лауреат областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;
4. команда КВН «Девочки с учёбы» - победитель музыкального фестиваля Официальной лиги МС КВН «Сура» «Кубок губернатора», Пенза;
5. команда КВН «Девочки с учёбы» - II место в финале Официальной лиги МС КВН «Сура», Пенза;
6. творческий коллектив ФППиСН – обладатель гран-при смотра-конкурса ПГУ «Первокурсник»;
7. команда «КланПРОФИ» - победитель конкурса «Педагогический дебют» (Пндагогический институт им. В. Г. Белинского, ПГУ);
8. Легашнева Ю., гр. 20НПН1 - лауреат гран-при Международного фестиваля-конкурса «Мелодия осени», Москва; лауреат I степени Международного конкурса творчества и искусства «VinArt», Пенза; лауреат I и II степени Международного конкурса дарований и талантов «Лебединая верность», Пенза; лауреат гран-при Всероссийского большого открытого чемпионата искусств «OPENMEGAFESTVOLGAPENZA» г. Пенза;

\* 7 студентов кафедры «МиМПМ» – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира».

***Таблица 5***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество студентов, участвовавших в работе: | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| - творческих коллективов | 93 | 97 | 74 | 93 | 112 | *469* |
| - студенческих отрядов | 107 | 93 | 98 | 95 | 97 | *490* |
| - волонтёрских движений | 70 | 82 | 96 | 104 | 108 | *460* |
|  | **239** | **243** | **247** | **253** | **288** | ***1.419*** |

За отчётный период отмечено снижение количества участников творческих коллективов и увеличение количества участников волонтёрских движений, прежде всего, в период пандемии. Количество участников студенческих отрядов (педагогических, агитационных, сервисных и пр.) сохранялось примерно на одном уровне: уменьшилось количество участников агитационных отрядов (в частности, прекратил существование агитационный отряда факультета «Ваганты»), увеличилось количество участников вновь созданных в ПГУ структур – отряд содействия полиции «Тигр», студенческий патриотический клуб «Рубеж».

***Таблица 6***

4. ***Награды студентов факультета в 2018 - март 2023 гг.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид достижения* | *Количество студентов* |
| Стипендия Президента РФ | ***5*** |
| Стипендия Правительства РФ | ***4*** |
| Премия Губернатора Пензенской области | ***1*** |
| Стипендия Главы администрации г. Пензы | ***1*** |
| Благодарность заместителя министра ресурсов и экологии РФ | ***1*** |
| Благодарственное письмо Главного федерального инспектора по Пензенской области | ***6*** |
| Благодарность Губернатора Пензенской области | ***2*** |
| Благодарность Законодательного собрания Пензенской области | ***1*** |
| Благодарность Министерства образования Пензенской области | ***1*** |
| Благодарность Главы г. Пензы | ***1*** |
| Благодарность Главы администрации г. Пензы | ***2*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид достижения* | *Всего* | *Количество студентов* | | | | | |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* | *2023\** |
| Стипендия Президента РФ | **5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Стипендия Правительства РФ | **4** | **1** |  | **1** | **1** | **1** |  |
| Премия губернатора Пензенской области | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| Стипендия Главы администрации г. Пензы | **1** |  |  |  |  | **1** |  |
| Благодарность заместителя министра ресурсов и экологии РФ | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| Благодарственное письмо Главного федерального инспектора по Пензенской области | **6** | **3** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| Благодарность Губернатора Пензенской области | **2** |  | **1** | **1** |  |  |  |
| Благодарность Законодательного собрания Пензенской области | **1** |  |  | **1** |  |  |  |
| Благодарность Министерства образования Пензенской области | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| Благодарность Главы г. Пензы | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| Благодарность Главы администрации г. Пензы | **2** |  |  |  | **1** | **1** |  |

\*на 10 марта 2023 г.

В отчётный период студенты факультета ежегодно становились стипендиатами Президента РФ, 4 раза – стипендиатами Правительства РФ; 6 раз получали благодарственные письма Главного федерального инспектора по Пензенской области.

***Таблица 7***

5. ***Социальная поддержка студентов факультета***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* |
| Студенты из малообеспеченных семей, *чел.* | 145 | 129 | 120 | 45 | 37 |
| Студенты, имеющие статус «сирота» или «лицо, оставшееся без попечения родителей», *чел.* | 17 | 18 | 22 | 21 | 25 |
| Студенты, имеющие инвалидность, *чел.* | 11 | 13 | 7 | 10 | 10 |
| Студенты, имеющие и статус «лицо, оставшееся без попечения родителей», и инвалидность, *чел.* | 3 | 3 | 1 | - | - |
| Студенты, относящиеся к категории «пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС», *чел.* | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| ***Всего*** | ***177*** | ***164*** | ***151*** | ***77*** | ***72*** |

За отчётный период сократилось количество студентов, получающих социальную стипендию на основании низкого уровня среднедушевого дохода, что объясняется, как общим уменьшением бюджетных мест на факультете, так и новыми условиями и правилами оценки уровня доходов семьи (легализация доходов в период пандемии, учёт имущества семьи в оценке доходов). Примерно сохранилось количество студентов факультета, имеющих особый статус.

***Таблица 8***

***Материальная помощь студентам факультета***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* |
| Количество обратившихся за материальной помощью студентов, *чел.* | 179 | 177 | 126 | 144 | 149 |
| Сумма оказанной материальной помощи нуждающимся студентам, *руб* | 1.923.768 | 1.333.311 | 1.120.368 | 1.581.000 | 1.947.156 |

Общее количество студентов, которым в отчётный период оказывалась материальная помощь, включает не только перечисленные выше категории. За материальной помощью обращались студенты, вступившие в брак и состоящие в браке; являющиеся членами неполных семей; имеющие родителей-пенсионеров, родивших или имеющих детей; нуждавшихся в дорогостоящем лечении и др.

В 2022 г. объём средств материальной помощи студентам факультета стал сопоставим с 2018 г. при уменьшении контингента студентов, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, и общего количества студентов, относящихся к категориям «сирота/лицо, оставшееся без попечения родителей», «инвалид»/«ребёнок-инвалид», «получающий государственную социальную помощь» (член малоимущей семьи). При этом увеличилось количесто студентов факультета, имеющих иные основания для получения материальной помощи.

**РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФАКУЛЬТЕТА**

Материально-техническое обеспечение факультета*.* Учебный процесс на факультете осуществляется в основном в учебном корпусе № 12 на территории Педагогического института им. В.Г. Белинского (ул. Лермонтова, 37).

В настоящее время факультет располагает 52 учебными аудиториями; 27 учебных аудиторий являются специализированными (5 из них находятся в стадии ремонта и оформления); 6 учебных аудиторий оснащены интерактивным электронным оборудованием, в 8 из них есть доступ в Интернет.

За отчётный период было отремонтировано за счёт средств университета 7 учебных аудиторий корпуса № 12 (414, 423, 407, 408, 412, 231, 332).

Состояние аудиторного фонда факультета на 1 марта 2023 г. отражено в таблице:

***Таблица 1***

***Аудиторный фонд факультета, учебный корпус № 12***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № аудитории | Вместимость  (чел.) | Вид аудитории | Примечания (спец. оборудование и др., для изучения каких учебных дисциплин предназначается) |
| 12-102 | 2 - 4 | Учебная аудитория  *Лаборатория по компьютерной аранжировке музыки* | Аудитория для занятий по компьютерной аранжировке музыки по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-106 | 12 | Учебная аудитория  *Творческая студенческая лаборатория инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции "Малыш"* | Аудитория для проведения логопедических и психолого-педагогических практикумов по кафедрам «Дошкольное и дефектологическое образование», «Общая психология», «Практическая психология» |
| 12-107 | 2 - 25 | Учебная аудитория | Класс для групповых и мелкогрупповых занятий вокалом |
| 12-108 | 16 | Учебная аудитория *«Кабинет социально-психологической реабилитации»* | Тренажерный и тренинговый зал для лабораторных занятий по кафедрам «Теория и практика социальной работы», "Прикладная психология" |
| 12-109 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских и лабораторных занятий |
| 12-216 | 32 | Учебная аудитория *«Кабинет профессионально-трудовой реабилитации и арт-терапии»* | . Занятия по учебным дисциплинам «Арт-терапия в социальной реабилитации», «Профессионально-трудовая реабилитация». Верстаки, мольберт  Аудитория для лабораторных и практических занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-218 | 7 | *«Кабинет социальной диагностики и профилактики»* | Учебные занятия с магистрантами по кафедре «Теория и практика социальной работы». Социально-диагностическое оборудование |
| 12-220 | 60 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-224 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-225 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-227 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-228 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий по кафедре «Методология науки, социальные теории и технологии» |
| 12-229 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для групповых и индивидуальных занятий по музыке |
| 12-231 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-232 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-233 | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой. Музыкальные инструменты |
| 12-234 | 24 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-234а | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой. Музыкальные инструменты |
| 12-235 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-236 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-237 | 10 | Учебная аудитория «*Кабинет социально-бытовой реабилитации*» | Аудитория для лабораторных занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы». Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации |
| 12-331 | 12 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-332 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-333 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-334 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-337 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-339 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-341 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория - оснащена интерактивной доской |
| 12-341а | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-342 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-346 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория – оснащена интерактивной доской. Для занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-348 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, |
| 12-349 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-350 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-402 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-403 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-404 | 2-4 | Учебная аудитория | Аудитория для занятий музыкой |
| 12-406 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по анатомии |
| 12-407 |  |  | Класс для занятий музыкой |
| 12-408 |  |  | Класс для занятий музыкой |
| 12-409 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-412 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-414 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по технологии |
| 12-415 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская живописи ( кафедра «Изобразительное искусство и культурология») |
| 12-416 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-417 | 16 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-418 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория - оснащена интерактивной доской. Учебные занятия по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |
| 12-419 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская рисунка ( кафедра «Изобразительное искусство и культурология») |
| 12-420 | 16 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-422 | 75 | Учебная аудитория  *«Малый концертный зал»* | Учебные занятия по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки», оснащена интерактивной доской |
| 12-427 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет истории музыки и методики обучения музыке»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-430 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет логопедической и коррекционно-развивающей работы»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |

**ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Официальный сайт факультета (<https://fppsn.pnzgu.ru/>) структурирован и содержит необходимую информацию.

Основная страница по ссылке факультета содержит приветственное слово декана факультета и краткую историческую справку.

Программа развития факультета выделена как отдельная подстраница. Ссылка на Положение о факультете расположена в разделе «Документы ФППиСН».

Лента новостей регулярно обновляется.

Навигационное меню развернутое, состоит из следующих подстраниц: «График дежурств», «Главная», «Режим учебного дня», «ФППСН 2013–217», «Программа развития ФППиСН», «[Отчёт-презентация ФППиСН (ноябрь 2015-ноябрь 2016)](https://fppsn.pnzgu.ru/files/fppsn.pnzgu.ru/prezentatsia_fppisn_opt_min_opt.pdf)», «Концерты "Педагогической филармонии". Избранное», «Расписание занятий», «О факультете», «Планы работы ФППиСН», «Заочная форма обучения», «Документы ФППиСН», «Расписание ГИА», «Учебная работа», «Шифры академических групп», «Воспитательная работа», «Трудоустройство выпускников», «Наука и инновации», «Абитуриенту», «Студенческий проект», «Сотрудники», «Телефонный справочник», «Приемная комиссия», «Контакты».

Страницы содержат актуальную информацию за исключением архивных разделов и «Студенческого проекта» — в этом разделе информация не обновлялась с 2018 года.

В освещении своей деятельности факультет использует как внутренние (сайт факультета, сайты кафедр, сайт университета, «Университетская газета», группа факультета в социальной сети «ВКонтакте»), так и внешние ресурсы.

Рекомендовано обновить информацию в разделе «Студенчески проект», либо, если проект «Социологическая лаборатория» является архивным, указать, что он в данный момент не функционирует.

Положение о факультете утверждено в сентябре 2022 года и размещено на ресурсе (https://www.pnzgu.ru/files/docs/pologenie135.pdf).

По результатам мониторинга сайта факультета, проведенного в ноябре 2022 года (http://usk.pnzgu.ru/monitoring), факультет набрал 100 баллов из 100.

В рамках проверки деятельности факультета было проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса, а также педагогической деятельности преподавателей факультета. Анкета включала в себя вопросы оценки учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной (воспитательной) деятельности, качества образования, сопровождения учебного процесса, практикоориентированности, образовательной инфраструктуры и интеграции с рынком труда, качества организации дистанционного формата обучения.

Исследование мнения студентов проводилось в ЭИОС с использованием электронной анкеты (<https://lk.pnzgu.ru/anketa/a_type/14/quest>).

Общее количество студентов, принявших участие в анкетировании, составило 196 человек, в т.ч. 7 магистрантов. 94,4 % респондентов с удовольствием посещают занятия, у них во время учебы повысился интерес к будущей профессии, расширился объем знаний, 5,6 % хотели бы сменить специальность. 23,5 % обучаются на договорной основе. 77,6 % ответивших учатся на «хорошо» и «отлично».

На выбор профессии и получение высшего образования повлияло желание стать специалистом в выбранной профессии (72,9 %), желание получить диплом о высшем образовании (45,4 %), соответствие профессии способностям (40,3 %), престижность выбранной профессии (20,9 %), поступил туда, куда хватило баллов ЕГЭ (16,8 %), традиции семьи, мнения близких людей (15,8 %), для 10 % обучающихся выбор профессии произошел случайно, высокий заработок (3,6 %).

При оценке предпочтений по форме обучения большинство респондентов выбрали бы традиционную форму с элементами дистанционного обучения (61,2 %), 30,1 % – традиционную и только 4,1 % – дистанционную. 94,4 % обучающихся удовлетворены качеством материалов, размещенных преподавателями факультета в ЭИОС.

89,8 % респондентов высоко оценивают работу деканата, оперативность решения проблем студентов и организацию их информирования. 98,5 % удовлетворены организацией учебно-методической работы, проводимой на факультете, 88,7 % в целом удовлетворены организацией научной работы, 100 % – взаимоотношениями с преподавателями. 87,8 % респондентов считают, что воспитательная и социальная работа на факультете проводятся на высоком уровне. 90,3 % удовлетворены организацией и условиями учебно-производственной практики

77,4 % довольны состоянием лекционных аудиторий на факультете, 85,7 % – состоянием специализированных аудиторий и лабораторий.

16,9 % считают, что учебное и научное оборудование требует замены. 12,5 % респондентов не довольны укомплектованностью библиотеки факультета современными учебниками и методической литературой. 83,6 % респондентов довольны доступом к ресурсам сети Интернет.

В качестве предложений по улучшению деятельности факультета студенты предложили:

* оснастить лекционные аудитории проекторами и интерактивными досками;
* увеличить объем практик с детьми;
* больше использовать цифровые образовательные ресурсы.

**Заключение комиссии**

По итогам проверки деятельности факультета за 2018-2023 гг. комиссия констатирует, что факультет педагогики, психологии и социальных наук достиг значительных результатов в учебно-методической, научной, воспитательной и организационной деятельности. Вместе с тем комиссия отмечает следующие выявленные недостатки:

- отдельные ОПОП и РПД не переутверждены до начала учебного года;

- на сайте отсутствует информация о помещениях для самостоятельной работы обучающихся;

* плановые показатели по объемам финансируемых НИР на факультете в целом в отчетный период не выполнялись;

- на портале НЭБ (<https://www.elibrary.ru/>) не актуализирован список сотрудников подразделений;

- низким является процент публикаций НПР в ведущих российских рецензируемых изданиях.

Исходя из вышеизложенного, комиссия по проверке работы факультета пришла к заключению, что проведённая за отчётный период работа на факультете педагогики, психологии и социальных наук является удовлетворительной по всем направлениям деятельности, за исключением НИР. Основные аккредитационные и рейтинговые показатели факультета выполняются.

Сделанные замечания не снижают положительного впечатления о работе факультета педагогики, психологии и социальных наук и его декана А.Б.Тугарова. На факультете имеется достаточный кадровый и организационный потенциал для решения новых учебно-методических, научных и воспитательных задач.

Комиссия подтверждает достоверность представленных материалов и считает, что есть все основания признать работу декана факультета педагогии, психологии и социальных наук удовлетворительной.

Имеющиеся недостатки в работе факультета и проблемы, требующие решения, нашли отражение в проекте постановления Учёного Совета университета по существу вопроса.

Предложения:

* активизировать научную деятельность в направлениях повышения показателей публикационной активности НПР в топ-25 журналах профильных предметных категорий;
* выстраивать научные коллаборации по проведению научных исследований на основе партнерских соглашений с организациями сектора высшего образования и научными организациями;
* повышать статусность научных конференций (совместно с другими вузами и профессиональными сообществами);
* уделять внимание развитию кадрового потенциала в сфере научных исследований и разработок путем активного вовлечения молодых ученых, аспирантов, студентов в выполнение НИР.

- в целях создания оптимальных условий для реализации сетевой программы с Ганьнаньским педагогическим университетом (КНР) приобрести электронные клавишные инструменты для инструментальной, вокальной и хоровой подготовки обучающихся профиля "Музыка" (выпускающая кафедра "Музыка и методика преподавания музыки");

- оборудовать кабинет логопедии и оснастить его современными инновационными методическими программами и технологиями профессиональной подготовки обучающихся профиля «Логопедия» (выпускающая кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»);

- для продолжения работы проекта "Студенческая социологическая лаборатория" рассмотреть возможность приобретения компьютерной программы для статистической обработки данных.

Председатель комиссии: Л.А. Зюлькина

Члены комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Первый заместитель начальника УМУ | В.В. Усманов |
| Начальник УВиСР | В.Ф Мухамеджанова |
| Директор РЦСТиАВ | Е.В. Полосина |
| Начальник УСРиСК | В.А. Плоткин |
| Начальник НИУ | М.В. Кузнецова |
| Начальник УСРиР | Н.В. Толкачева |