**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Пензенский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**Ученого совета университета**

27.04.2023 № 8

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: проблемы и задачи**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе Механова В.Б. и начальника учебно-методического управления Соловьева В.А., Учёный Совет **отмечает:**

1. Учебные занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются компонентами учебного процесса. Учебный процесс в университете реализуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основными профессиональными образовательными программами направлений и специальностей университета. Учебный процесс регламентирован актуализированными локальными нормативными актами университета.

2. Большой объем работы в организации, контроле учебного процесса и участия студентов в учебном процессе выполняют директора институтов, деканы факультетов, заместители директоров, деканов по учебной работе, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, члены комиссии обучающихся по качеству образования, учебно-методическое управление.

Вместе с тем, в учебном процессе имеются следующие проблемы:

1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. В результате текущего контроля успеваемости выявляются основные факторы, влияющие на успеваемость и качество подготовки студентов, которые несвоевременно устраняются, это:

- пробелы остаточных знаний, необходимых для успешного изучения дисциплины;

- появившиеся пробелы знаний студентов в результате пропусков учебных занятий;

 - разный уровень умения студентов самостоятельно работать с учебной литературой.

Отмеченные факторы определяют круг актуальных мероприятий преподавателя, направленных на устранение причин низкой текущей успеваемости и причин появления академических задолженностей студентов по промежуточной аттестации;

2. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации связаны с низкой эффективностью ликвидации пробелов знаний студентов на начальном и основном этапах изучения дисциплины. В отдельных случаях контрольные точки текущего контроля успеваемости осуществляются только в начале семестра, что не позволяет преподавателю своевременно устранить исходные причины низкой успеваемости и уточнить планируемые результаты промежуточной аттестации студентов.

3. Применение мер морального и материального поощрения успевающих студентов способствует достижению высоких результатов подготовки студентов. Вместе с тем, ограниченное применение мер административного воздействия на студентов, имеющих академические задолженности, создает ошибочное мнение студентов о допустимости нарушения графика ликвидации академических задолженностей.

Отмеченные проблемы эффективности текущего контроля успеваемости и результативности промежуточной аттестации разрешаются путем выполнения следующих требований и решения задач:

1. Должна быть обеспечена открытость и доступность информации о ходе и результатах учебного процесса всем субъектам учебного процесса, включая родителей студентов. Задача обеспечения открытости и доступности решается средствами ЭИОС университета:

- средствами мониторинга хода ликвидации академических задолженностей студентов (используется в учебном процессе),

- средствами автоматизированного формирования графика ликвидации академических задолженностей студентов (завершающий этап апробации),

- средствами оценки уровня сформированности компетенций по результатам изучения студентами дисциплин (этап апробации),

- средствами оценки степени достижения планируемых результатов промежуточной аттестации (этап разработки);

2. Задача повышения мотивации студентов к достижению высоких результатов успеваемости и качества решается преподавателями в ходе учебного процесса средствами воспитания студентов – проведение разъяснительной работы, в том числе с участием студентов, членов комиссии обучающихся по качеству, использование мер поощрения и административного воздействия;

3. Задача обеспечения достижения планируемых результатов промежуточной аттестации решается заведующими кафедрами, деканами факультетов, директорами институтов путем активизации работы преподавателей со студентом на начальном и основном этапах изучения дисциплины.

**Ученый Совет постановил:**

1. Состояние учебной работы в университете признать удовлетворительным.
2. Использовать в учебном процессе практику принятия опережающих мер по фактам наличия у студентов неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости и активизировать использование мер контроля посещаемости студентами учебных занятий, исключающих неуважительные пропуски.

Ответственные: Проректор по учебной работе Механов В.Б., директора институтов, деканы факультетов. Срок исполнения: постоянно.

1. Внедрить с 2023/2024 учебного года автоматизированное составление графиков ликвидации студентами задолженностей с использованием ЭИОС.

Ответственные: Проректор по цифровизации Антонов А.В., первый заместитель начальника УМУ Усманов В.В., директора институтов, деканы факультетов. Срок исполнения: 30.09.2023.

1. Директорам институтов, деканам факультетов расширить применение мер административного воздействия на студентов, имеющих академические задолженности.

Ответственные: Проректор по учебной работе Механов В.Б., директора институтов, деканы факультетов, начальник УМУ Соловьев В.А. Срок исполнения: постоянно.

1. Повысить персональную ответственность заместителей директоров институтов, деканов факультетов по учебной работе, заведующих кафедрами за организацию индивидуальной работы кураторов учебных групп со студентами, имеющими академические задолженности, Ответственные: Директора институтов, деканы факультетов. Срок исполнения: постоянно.

Председатель ученого совета А.Д. Гуляков

Ученый секретарь ученого совета О.С. Дорофеева