|  |
| --- |
| LogPGU_simbioz2013 newWB 2 sm_modifik**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение** **высшего образования «Пензенский государственный университет»****(ФГБОУ ВО «ПГУ»)****Медицинский институт**Лечебный факультет |

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом университета

(протокол от \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Лечебного факультета**

**на 2025 – 2029 гг.**

**ПГУ 2025**

**1. Цели и задачи программы развития лечебного факультета**

1.1 Цель - динамичное развитие лечебного факультета путем интеграции образовательной, научной, инновационной и клинической деятельности, обеспечивающего конкурентноспособность выпускников на современном рынке труда, способствующих сохранению и улучшению здоровья населения, интеллектуальному и социально-экономическому развитию Пензенской области.

1.2 Основными задачами деятельности факультета являются:

* Обеспечение постоянного улучшения качества многоуровневой подготовки специалистов для сферы здравоохранения, медицинской и фармацевтической промышленности Пензенской области с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов.
* Внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе, методик симуляционного обучения для интенсификации процесса освоения практических навыков без вреда для пациента как обязательной и неотъемлемой части подготовки медицинских и фармацевтических кадров.
* Содействие развитию научно-педагогических школ факультета, подготовке кадров высшей квалификации как ключевого фактора реализации учебной, научной и инновационной и воспитательной деятельности.
* Интеграция науки и образования в области приоритетных национальных проектов и научно-технологических платформ, совершенствование системы прикладных научных исследований и коммерциализации их результатов.
* Совершенствование материально-технической и лабораторной базы факультета, освоение новых клинических баз практической подготовки обучающихся для обеспечения качества предоставления образовательных услуг, проведения научных исследований и создания высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития.
* Содействие научному и образовательному сотрудничеству с зарубежными университетами и научными центрами, развитие международной академической мобильности обучающихся и ППС.
* Поддержка благоприятного морально-психологического климата в коллективе, способствующего заинтересованности каждого в достижении высоких результатов, формированию положительного имиджа факультета.

**2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей развития факультета**

2.1 Учебно-методическая работа и кадровый состав

2.1.1 Обеспечить постоянное улучшение качества подготовки обучающихся посредством комплекса фундаментальной и профессиональной подготовки, участия в научных исследованиях, в том числе:

* повышать качество основных образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и перспектив развития рынков труда;
* шире использовать симуляционные, интерактивные, проблемные методы обучения, способствующие формированию интереса к учебным дисциплинам, творческому мышлению, более полному усвоению учебного материала и формированию общекультурных и профессиональных компетенций;
* повышать эффективность учебных и производственных практик за счет привлечения к руководству практикой высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения и фармации;
* обеспечить развитие олимпиадного движения на факультете в виде формы организации обучения, позволяющей более эффективно формировать у студентов творческие компетенции.

2.1.2 Проводить активную кадровую политику, направленную на поддержание и дальнейшее повышение уровня ППС, в том числе:

* обеспечить возможность для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности ППС, повышения квалификации не реже одного раза в три года;
* формировать условия для качественного обновления преподавательского корпуса на основе преемственности поколений, закрепления молодых педагогов за опытными преподавателями, развития кадрового резерва и создания условий работы для привлечения представителей работодателей;
* поддерживать необходимые условия для развития научно-педагогических школ на кафедрах факультета за счёт подготовки молодых кандидатов и докторов наук.

2.2 Научная работа и инновационная деятельность

* Сконцентрировать материальные и интеллектуальные ресурсы ЛФ на приоритетных направлениях научных исследований в рамках национальных проектов и основных технологических платформ, сформировать научно-исследовательские группы НПР, объединяющие кафедры факультета с пересекающимися научными направлениями для реализации междисциплинарных проектов.
* Расширить участие в решении актуальных проблем регионального здравоохранения, принимая участие в научно-исследовательских и образовательных программах, посвященных вопросам профилактики, диагностики, лечения социально значимых заболеваний.
* Развивать сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами в области фундаментальных и прикладных исследований.
* Повысить эффективность взаимодействия с технопарками области, в том числе путем расширения сотрудничества в рамках базовой кафедры путем интеграции интеллектуальных и материальных ресурсов организаций-партнеров для подготовки уникальных кадров в сфере здравоохранения, медицинской и фармацевтической промышленности и активизации коммерциализации результатов научных исследований.
	1. Организация научно-исследовательской работы студентов
* Совершенствовать работу постоянно действующих студенческих научных кружков.
* Продолжить осуществление интеграции науки и образования путем увеличения числа обучающихся, привлекаемых к НИРС, в том числе к участию в конкурсах на получение грантов и их реализации.
* Продолжить популяризацию научно – педагогических школ факультета с целью привлечения студентов, аспирантов и докторантов к проведению НИР для формирования нового поколения исследователей и развития компетентностного подхода в образовании, формируемого ФГОС 3++.

2.4 Молодежная политика и воспитательная деятельность

* Создавать условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.
* Формировать активную гражданско-патриотическую позицию студентов (тематические кураторские часы и круглые столы, посвященные мужеству и героизму, противодействию экстремизму и терроризму; встречи с членами Боевого братства; мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы; возложение цветов к мемориалу Героям Отечества).
* Развивать творческий потенциал студентов факультета (участие в постоянных творческих коллективах; участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна», конкурсе «Первокурсник», межфакультетском конкурсе команд КВН «Кубок ректора»; проведение торжественного выпускного мероприятия).
* Совершенствовать систему духовно – нравственного, культурно – эстетического воспитания и систему профилактики деструктивного поведения.
* Поддерживать оптимальные условия для дальнейшего развития системы студенческого самоуправления.
* Повышать эффективность психолого – педагогической деятельности кураторов.
* Расширять волонтерское движение и наставничество в социокультурной среде факультета.
* Развивать многоуровневые механизмы социальной и психологической системы поддержки нуждающихся студентов.
* Поддерживать системный подход в работе со студентами – задолжниками: многоуровневый контроль (на уровне кафедр, деканата, кураторов и старост) посещаемости занятий студентами, заслушивание студентов – задолжников на заседаниях кафедр и ученом совете факультета, проведение родительских собраний.
	1. Международная деятельность
* Обеспечить установление и поддержание стабильных и устойчивых связей с иностранными выпускниками для повышения престижа университета и развития международных связей.
* Повышать академическую мобильность преподавателей и студентов.
* Расширить практику подачи заявок на гранты с международным участием.
* Поддерживать изучение разговорного и профессионального английского языка ППС ЛФ в объеме, необходимом как для преподавания, так и для представления и обсуждения результатов научных исследований, анализа современной зарубежной литературы в области фундаментальной и клинической медицины, поощрять участие преподавателей в зарубежных конференциях и симпозиумах с докладами на английском языке.

2.6 Содействие трудоустройству и клиническая деятельность

* Продолжить эффективное взаимодействие с Министерством здравоохранения Пензенской области, в том числе в виде осуществления целевого приема, а также реализации системы непрерывного медицинского образования (ординатура, аспирантура, повышение квалификации и переподготовка врачей), способствующее устранению дефицита медицинских кадров в области и трудоустройству выпускников.
* Осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, проводить ежегодные опросы основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников, содействовать формированию ассоциации выпускников.
* Реализовывать образовательную концепцию здоровьесберегающих технологий в Вузе посредством проведения социологических опросов; чтения лекций, посвященных формированию здорового образа жизни, проведения Дней здоровья, общеуниверситетских конкурсов, содействовать обеспечению эффективной профилактической, диагностической и лечебной помощи сотрудникам и студентам Вуза через ППС ЛФ в рамках КМЦ, поддержка деятельности волонтеров-медиков.
* Продолжить освоение новых клинических баз для практической подготовки обучающихся, контролировать баланс нагрузки на существующие клинические базы. Для обеспечения максимально эффективного сотрудничества между ЛФ и клиническими базами обеспечить выполнение клинической нагрузки всеми сотрудниками клинических кафедр.

2.6 Совершенствование материально-технической базы факультета

* Совершенствовать материально-техническую базу факультета для интенсификации учебного процесса, внедрения новых технических средств обучения, применения мультимедийных технологий.
* Продолжить работу над созданием междисциплинарных учебно-научных лабораторий факультета.
* Реализовать целевую программы «Развитие фундаментального медицинского образования».

2.7 Профориентационная деятельность и информационая открытость.

* Расширять информационную открытость факультета путем повышения качества интернет-ресурсов факультета, динамичного развития и регулярного обновления сайта.
* Использовать всесторонние формы коммуникаций через интернет-ресурсы между университетом, факультетом и абитуриентами, в том числе проводить профориентационную работу через социальные сети, через студентов и выпускников.
* Развивать проектную и исследовательскую деятельность со школьниками в рамках кафедральных кружков, расширять участие школьников в научно-практических конференциях различного уровня.
* Продолжить реализовывать специализированные курсы ("Физиология человека, "Основы медицинских знаний" и др.) для школьников на базе кафедр факультета, расширять перечень мастер-классов в рамках "Университетских суббот".

**3. Основные показатели развития**

**Лечебного факультета на 2025 – 2029 гг.**

| **№ п/п** | **Показатели/индикаторы, единицы измерения** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027 г.** | **2028 г.** | **2029 г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Образование*** |
| 1.1. | Общий контингент студентов, чел. | 2850 | 3030 | 3210 | 3370 | 3470 |
| 1.2. | Количество реализуемых ОПОП ВО, ед. | 54 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 1.3. | Количество программ дополнительного образования и повышения квалификации, ед. | 41 | 43 | 45 | 45 | 45 |
| 1.4. | Количество онлайн-курсов 1-й / 2-й категорий | 13/28 | 13/20 | 15/10 | 15/10 | 15/10 |
| 1.5. | Численность лиц, обучающихся в ординатуре/аспирантуре, чел. | 233/15 | 235/15 | 240/20 | 240/20 | 240/20 |
| 1.6. | Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед. | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 |
|  | из них с грифом УМО | - | - | - | - | - |
| ***2. Наука и инновации*** |
| 2.1. | Объем финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб. | 13961,25 | 14000 | 14 500 | 15 000 | 16000 |
| 2.2. | Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПР, тыс. руб. | 75 | 75 | 75 | 80 | 80 |
| 2.3. | Количество грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедры, ед. | 14 | 15 | 15 | 15 | 16 |
| 2.4. | Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них: | 116 | 121 | 121 | 132 | 135 |
| RSCI | 28 | 30 | 30 | 32 | 35 |
| ядро РИНЦ | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| Web of Science Сore Collection | - | - | - | - | - |
| Scopus | 17 | 18 | 18 | 20 | 20 |
| прочих тематических и отраслевых базах данных (Medline (PubMed), MathSciNet, INSPIRE, DBLP и т.п.)  | - | - | - | - | - |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 56 | 58 | 58 | 60 | 60 |
| 2.5. | Количество изданных монографий, всего, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| из них за рубежом | - | - | - | - | - |
| 2.6. | Количество патентов на изобретения, полезные модели, ед. | 15 | 20 | 20 | 25 | 30 |
| 2.7. | Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности, всего, из них: | - | - | - | - | - |
| переданных по лицензионному договору (соглашению) | - | - | - | - | - |
| переданных по договору об отчуждении | - | - | - | - | - |
| 2.8. | Количество защит диссертаций кандидатских/докторских работниками кафедры, ед. | 2/1 | 2/1 | 3/1 | 3/0 | 3/1 |
| 2.9. | Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры), ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***3. Международная деятельность*** |
| 3.1. | Число иностранных студентов, чел.  | 1250 | 1370 | 1500 | 1620 | 1720 |
| 3.2. | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, ед. | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3.3. | Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед. | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3.4. | Количество ОП, реализуемых совместно с зарубежными университетами, ед. | - | - | - | - | - |
| ***4. Молодежная политика и воспитательная деятельность*** |
| 4.1. | Доля студентов факультета, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, % | 60 | 70 | 80 | 85 | 90 |
| 4.2. | Доля студентов факультета, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, % | 20 | 25 | 25 | 25 | 30 |
| 4.3. | Доля студентов факультета, охваченных эффективной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, % | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| 4.4. | Доля студентов, верящих в возможности самореализации в России, % | 60 | 65 | 70 | 80 | 95 |
| 4.5. | Количество проводимых культурно-массовых, общественно-значимых, спортивных, гражданско-патриотических, мероприятий с массовым привлечением обучающихся для формирования позитивной социокультурной среды региона, мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде | 40 | 45 | 50 | 55 | 65 |
| 4.6. | Доля студентов факультета, посещающих культурно-массовые мероприятия, % | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 |
| 4.7. | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (для магистратуры, ординатуры, ассистентуры – стажировки не применяется), % | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| ***5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент*** |
| 5.1. | Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2. | Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| 5.3. | Показатель факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 5.4. | Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 |
| 5.5. | Средний возраст основного (штатного) ППС, лет | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 5.6. | Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 69 | 70 | 72 | 72 | 75 |

**4. Ожидаемые результаты реализации программы развития факультета приборостроения, информационных технологий и электроники**

Программа развития факультета на 2025 – 2029 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

* Обеспечение постоянного улучшения качества многоуровневой подготовки специалистов для сферы здравоохранения, медицинской и фармацевтической промышленности, вооруженных инновационными знаниями, умениями и навыками, современными технологиями и готовых решать задачи современного общества.
* Повышение абсолютной успеваемости обучающихся до 75% и качества учебы до 36-40%, обеспечение ежегодного 99-100% успешного прохождения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.
* Сохранение коллектива научно-педагогических работников, соответствующих современным требованиям конкурентоспособности на глобальном рынке образования, принимающих активное участие в образовательной, научной и инновационной и клинической деятельности.
* Эффективное взаимодействие с Министерством здравоохранения Пензенской области, способствующее устранению дефицита медицинских кадров в области и практически 100% трудоустройству выпускников.
* Освоение новых баз (ул. Лермонтова 28, морфологический корпус, ул. Лермонтова, 3), улучшение материально-технического и лабораторного оснащения факультета для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг, проведения научных исследований и осуществления высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития.
* Создание среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников.
* Рост положительной общественной репутации факультета.

Декан ЛФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Я. Моисеева

 личная подпись

Принята на Ученом совете

Медицинского института

протокол от 24.04.2025 г. №

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Артамонов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б. Механов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по научной работе и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Васин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по международной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Синцов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Еременко

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Симагин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Директор Медицинского института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Митрошин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Начальник Управления стратегического

развития и системы качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Плоткин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата