**СПРАВКА**

**о проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы
кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» за 2020-2024 гг.**

(Проверка проведена на основании распоряжения проректора по учебной работе ПГУ В.Б. Механова от 23.01.2025 № 18/ро)

**I. Общие сведения**

Кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» осуществляет подготовку учителей начальных классов в Пензенской области с 1975 года. В 2013 г. кафедра была реорганизована путём объединения трёх кафедр: кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, кафедры математики и методики её преподавания в начальных классах и кафедры естествознания и методики его преподавания в начальных классах. В настоящее время кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» входит в состав факультета педагогики, психологии и социальных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета. Кафедру возглавляет кандидат педагогических наук, доцент Мали Любовь Дмитриевна.

**II. Кадровый состав кафедры и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В настоящее время в штатный состав кафедры входит 14 штатных преподавателей и 1 внутренний совместитель, в том числе 1 зав.кафедрой, 1 профессор, 10 доцентов, 3 старших преподавателя. 12 человек имеют учёную степень (1 доктор наук, 11 кандидатов наук), 11 человек имеют учёное звание доцента. В учебно-вспомогательный персонал кафедры входит 1 старший лаборант (0,5 ст.) и 1 документовед. Старший лаборант является преподавателем кафедры.

Таблица 1

Кадровый состав кафедры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия И.О. | Должность | Уч. степень | Уч. звание | Ставка |
| 1. Мали Л. Д.
 | Зав.каф. | к.пед.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Пятин М.А.
 | доцент | к.б.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Осипова Н.Н.
 | доцент | к.пед.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Климова С. А.
 | доцент | к.пед.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Наумова Н. И.
 | доцент | к.пед.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Бабичева Е.Л.
 | доцент | к.филол.н. | доцент | 0,75 |
| 1. Замятина И. В.
 | профессор | д.филол.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Живаева Л. Н.
 | доцент | к.филол.н. | доцент | 0,75 |
| 1. Блохина Л. П.
 | доцент | к.с-х.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Барашкина С. Б.
 | доцент | к.пед.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Тихонова Н. Б.
 | доцент | к.пед.н. | доцент | 1,0 |
| 1. Чичиланова Ю. А.
 | ст. препод | - | - | 0,75 |
| 1. Графова О. П.
 | доцент | к.пед.н. | - | 1,0 |
| 1. Кулагина Т.В.
 | ст. препод | - | - | 0,75 |
| 1. Борисова Т.В.

(внут.совм.) | ст. препод | - | - | 0,25 |

Доля научно – педагогических работников, имеющих учёную степень, в текущем учебном году составляет 85%.

Средний возраст штатных преподавателей кафедры составляет 59 лет.

Базовое образование и научные специальности преподавателей с учёными степенями и учёными званиями полностью соответствуют направлениям и профилям подготовки, реализуемым кафедрой, и преподаваемым дисциплинам. Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н.

Каждые 3 года повышение квалификации проходят 100 % штатных преподавателей кафедры. За отчётный период все преподаватели кафедры прошли обучение по различным программам повышения квалификации, в том числе по программам «Современные образовательные технологии в высшей школе», г. Пенза, ПГУ, «Информационные технологии и работа в ЭИОС в условиях цифровой трансформации образовательной организации» г. Пенза, ПГУ, «Реализация учебного процесса с использованием расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза» г. Пенза, ПГУ, «Психолого-педагогические основы проектирования учебного занятия в учреждениях ВО» г. Пенза, ПГУ, «Разработка электронных образовательных ресурсов» г. Пенза, ПГУ, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин АНО ВО "Университет Иннополис"», «Информационные технологии в условиях цифровой трансформации образовательной организации» г. Пенза, ПГУ. Имеются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Все преподаватели кафедры применяют современные информационные технологии в учебном процессе: используются мультимедийные средства, электронная библиотечная система, ЭИОС ПГУ. Уровень оснащённости кафедры обеспечивает организацию учебного процесса по основным дисциплинам в соответствии с учебными планами и получение студентами необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Образовательный процесс проходит в 11, 12, 13 корпусах Педагогического института им. В.Г.Белинского ПГУ.

За кафедрой закреплены специализированные аудитории, предназначенные для проведения профильных занятий по теории и методикам начального образования. Аудитории оснащены необходимыми наглядными пособиями и учебным оборудованием:

12-333 – кабинет методик начального образования;

12-402 – лаборатория здоровьесберегающих технологий;

12-403 – кабинет естествознания;

12-406 – кабинет анатомии и физиологии;

12-346, 12-341, 12-342, 12-224 – лекционные аудитории, оборудованные интерактивной доской, проектором, компьютером с возможностью подключения к сети Интернет;

12-334, 12-337, 12-339, 12-348 – аудитории для проведения лабораторных и практических занятий.

**Заключение.** Квалификация кадрового состава и материально-техническое оснащение кафедры соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ. В то же время необходимо привлечение в преподавательский состав молодежи для более эффективной работы и передачи опыта молодому поколению преподавателей.

**III. Учебно-методическая деятельность кафедры**

Кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» является выпускающей по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (бакалавриат), и 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (магистратура).

Преподаватели кафедры также обеспечивают реализацию учебных дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профили «Дошкольное образование», «Музыка», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

За кафедрой закреплено 85 дисциплин, в том числе 63 дисциплины по направлениям подготовки бакалавриата (профили «Начальное образование, «Дошкольное образование», «Логопедия») и 22 дисциплины по направлению подготовки магистратуры (магистерская программа «Начальное образование»).

Общее количество обучающихся на кафедре на январь 2025 года составляет 291 человек. Из них по профилям бакалавриата обучается 250 человек. (109 – обучаются по очной форме обучения: 91 чел. – на бюджетной основе, 18 чел. – на договорной основе; 141 чел. – обучаются по заочной форме обучения: 64 чел. – на бюджетной основе, 77 чел. – на договорной основе). По программе магистратуры обучается 41 чел., из них по очной форме обучения – 5 чел. по заочной форме обучения – 36 чел. (22 – на бюджетной основе, 14 – на договорной).

Результаты текущего контроля успеваемости студентов по итогам каждого учебного семестра регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. В 2020-2024 гг. абсолютная успеваемость обучающихся по профилю «Начальное образование» (бакалавриат, очная форма обучения) составила 84-97%, качество знаний – 58-68%. В 2020-2024 гг. абсолютная успеваемость обучающихся по профилю «Начальное образование» (магистратура, заочная форма обучения) составила 80-100%, качество знаний – 74-100%.

Итоги защиты ВКР. В 2020-2024 гг. 100% ВКР студентов–бакалавров очной формы обучения приняты к защите. От 21до 30% ВКР были оценены на отлично.

По результатам текущего контроля успеваемости группа 21НПН1 (куратор доц. Климова С.А.) была признана лучшей академической группой факультета педагогики, психологии и социальных наук за 2023-2024 учебный год.

В рейтинге структурных подразделений университета в 2024 году кафедра заняла 52 место. Наблюдается положительная динамика.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Место кафедры в рейтинге ПГУ** | 60 | 66 | 57 | 52 | 52 |

Рейтинг заведующего кафедры Мали Л.Д.:

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Место зав.каф. в рейтинге ПГУ** | 392 | 378 | 233 | 538 | 624 |

В ходе проверки кафедры была просмотрена документация по планированию и сопровождению учебной работы. Было установлено следующее:

- положение о кафедре актуализировано, соответствует необходимым требованиям по содержанию и оформлению, утверждено 27.05.2021 г. (протокол №11) и размещено на сайте кафедры по адресу:

- копии приказов и распоряжений ректора скомплектованы и доступны для использования;

- планы работы кафедры и отчёты о работе кафедры за каждый учебный год, а также план работы кафедры на текущий учебный год имеются в наличии;

- в наличии планы повышения квалификации ППС на текущий год и на 3 года;

- протоколы заседаний кафедры, в которых представлена деятельность кафедры, имеются в наличии за весь отчётный период;

- в наличии журнал посещения заведующим кафедрой учебных занятий преподавателей за 2020–2024 гг. Контрольные посещения занятий и экзаменов каждого преподавателя заведующим кафедрой проводятся регулярно в течение учебного года;

- расписание занятий преподавателей имеется и доступно студентам на странице кафедры на сайте университета;

- учебная нагрузка преподавателей на текущий учебный год распределена и утверждена;

- индивидуальные планы преподавателей заполнены в соответствии с имеющимися требованиями и утверждены деканом ФППиСН;

- зачётно-экзаменационные ведомости заполнены в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 30.12.2020 № 190-20);

- приказы о прохождении практик с указанием руководителей практик, сроков проведения и сдачи отчётной документации, договоров с образовательными организациями о прохождении студентами практик имеются. Отчёты студентов о прохождении практик хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры;

- курсовые работы имеются в наличии, хранятся в специально отведённых местах;

- выпускные квалификационные работы (бакалаврские работы и магистерские диссертации) хранятся по всем ОПОП, закреплённым за кафедрой. В наличии приказы об утверждении тем ВКР, о допуске ВКР к защите. Протоколы заседаний ГЭК и отчёты председателей ГЭК имеются.

На кафедре имеются учебно-методические комплексы по дисциплинам, закреплённым за кафедрой. Были выборочно проверены УМК и рабочие программы дициплин.

Во всех проверенных УМК присутствуют рабочие программы дисциплин, аннотации программ дисциплин, материалы и методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Рабочие программы оформлены в соответствии с локальными нормативными документами ПГУ и имеют отметки о переутверждении на текущий учебный год.

Фонды оценочных средств сформированы в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 27.09.2018 г. №144-20 также утверждены и переутверждены.

Материалы учебно-методических комплексов представлены в электронной образовательной среде (ЭИОС) университета.

В 2020 – 2024 гг. преподавателями кафедры было разработано 7 онлайн-курсов 1 и 2 категорий:

Мали Л.Д. – по дисциплине «Методика обучения литературному чтению» (1 кат.);

Графова О.П. – по дисциплине «Математика и методика обучения математике (спец.)» (2 кат.);

Барашкина С.Б. – по дисциплинам «Организация внеурочной деятельности в курсе «Окружающий мир»», «Методика преподавания курса «Окружающий мир»» (2 кат.);

Наумова Н.И. – по дисциплине «Методика обучения русскому языку в начальной школе» (2 кат.);

Климова С.А. – по дисциплине «Детская литература» (2 кат.);

Тихонова Н.Б. – по дисциплине «Работа над информацией при решении задач» (2 кат.).

За отчётный период преподаватели кафедры разработали 6 учебников, 22 учебных и учебно-методических пособия, 3 рабочих тетради для учащихся начальной школы по математике, русскому языку, естествознанию, которые были изданы в издательстве Пензенского государственного университета, а также в издательствах «Просвещение» и «Директ-Медиа». Тиражи изданий (до 100 экземпляров) позволяют утверждать, что наработки кафедры востребованы не только в Пензе, но и в других городах страны.

Важное место в учебном процессе кафедры занимает организация и проведение учебных и производственных практик, в частности, по программе бакалавриата:

- учебная практика (ознакомительная);

- учебная практика (ознакомительная (коммуникативная);

- учебная практика (полевая);

- производственная практика (научно – исследовательская работа);

- производственная практика (педагогическая);

- производственная практика (преддипломная).

Практики проводятся на базе образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Представители работодателей высоко оценивают профессиональную подготовку студентов и их ответственное отношение к работе во время практики.

Кафедра ТМДиНО сотрудничает с Центром дополнительного педагогического образования ПГУ, участвует в проведении курсов профессиональной переподготовки по программам: «Педагогика и методика начального образования», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Логопедия». Объем средств, полученных от реализации дополнительных образовательных программ за 2020-2024 годы, составил за 5 лет 2 614 162 руб.

Таблица 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Год | Объем полученных средств |
| 1 | 2020 | 560 165 руб. |
| 2 | 2021 | 575 011 руб. |
| 3 | 2022 | 598 246 руб. |
| 4 | 2023 | 484 290 руб. |
| 5 | 2024 | 396 450 руб. |
| Всего | 2 614 162 руб. |

Согласно пункту 10 статьи 79 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ», вуз должен создать особые условия, помогающие студентам с ограниченными возможностями получить высшее образование: «Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)». На кафедре обучаются 6 человек нуждающихся в создании особых условий.

С 01.03.2025 года вступили в силу изменения в Закон об образовании, в том числе в части обучения лиц с ОВЗ. Нормативно закреплена обязанность организации получения образования обучающимися инвалидами (детьми-инвалидами). Конкретизировано понятие «Специальные условия», к которому относятся и условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья. Сотрудники кафедры полностью выполняют требования и создают для данной категории учащихся специальные условия, тем самым учитывая особенности психофизического развития обучающихся.

Одним из таких условий является дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий. Согласно ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации». Отсутствие таких условий является нарушением лицензионных требований (Письмом Рособрнадзора от 16.04.2024 N 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»). За последние пять лет прошли повышение квалификации по работе с лицами с ОВЗ 100% от числа штатных преподавателей кафедры.

В то же время были **сделаны замечания**, в основном технического характера:

- в плане работы кафедры на текущий учебный год отсутствует номер утверждающего протокола;

- в отчет о работе кафедры за 2023-2024 учебный год не включены листы с информацией о выполненной нагрузке из ЭИОС;

- должностные инструкции сотрудников датированы 2015 годом и требуют актуализации в соответствии со сборником типовых должностных ППС университета и преподавателя СПО, утвержденного приказом ректора от 21.06.2019 г. №774/о;

- справки из системы Антиплагиат, прилагаемые к ВКР, не подписаны проверяющим лицом;

- при проверке ВКР было выявлено, что в некоторых заданиях отсутствуют отметки об их выполнении.

Отдельные замечания устранены в ходе проверки, остальные недостатки рекомендуется устранить.

**Рекомендации.** 1. Развивать методическое направление по разработке онлайн-курсов. Разработать не менее 3 онлайн-курсов первой категории и 3 онлайн-курсов второй категории.

2. В связи с изменениями в действующем законодательстве и тем, что ряд преподавателей читает дисциплины в области специального (дефектологического) образования (44.03.03. Логопедия фгос 3++), рекомендовать профессорско-преподавательскому составу кафедры пройти повышение квалификации и актуализировать профессиональные компетенции (знания и навыки) по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), в том числе, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), а также по осуществлению именно инклюзивного образовательного процесса.

**Заключение.** Образовательная деятельность на кафедре ведётся в соответствии с ФГОС ВО и всеми локальными нормативными актами. Безусловно, заслуживает положительной оценки работа кафедры по созданию учебной литературы, а также деятельность по реализации дополнительных образовательных программ. Наблюдается положительная динамика рейтинговой оценки кафедры. В целом состояние учебно-методической и работы и документации на кафедре оценивается как удовлетворительное.

**IV. Научно – исследовательская работа**

Научная работа кафедры ведется в соответствии с университетским тематическим планом инициативных научно-исследовательских работ на 2020-2025 гг. по теме «Реализация компетентностного подхода в начальном образовании» (руководитель – зав. каф. Мали Л.Д.).

Научная работа кафедры отражена в планах и отчетах НИР.

За отчетный период сотрудниками кафедры было подано 5 заявок на получение грантов.

Таблица 5.

Количество и тематика заявок на конкурсы и гранты

в 2020-2024 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Тема  | Авторы  | Кол-во заявок | Место подачи |
| 2020 | Современный детский фольклор Пензенской области | Живаева Л.Н. | 1 | Инно-практика |
| 2022 | Экопроэктория пространства оздоровительного лагеря как условие развития ноосферного мышления участников образовательного пространства | Барашкина С.Б. | 1 | Инно-практика |
| 2024 | Организация обучения младших школьников навыкам проектной деятельности в летней биологической школе | Пятин М.А. | 3 | Инно-практика |
| Организация и проведение летней школы с учениками 4-х классов г. Пензы по формированию у них навыков культуры здоровья и здорового образа жизни | Пятин М.А. | Инно-практика |
| Организация и проведение городской олимпиады школьников по учебному предмету «Окружающий мир» | Пятин М.А. | Инно-практика |

За отчётный период объём финансирования НИР составил 100 000 руб.

Таблица 6.

Объем НИР в тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Объем НИР | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

В 2024 году преподавателями кафедры заключен хозяйственный договор на тему «Разработка методических рекомендаций для подготовки одаренных детей 3–4-х классов к участию в олимпиадах и выполнению исследовательских проектов разного уровня» с ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» г. Пензы руководитель доц. Барашкина С.Б. на сумму 40 000 руб., срок реализации 2024-2025 г.

В 2020-2024 гг. преподаватели кафедры опубликовали научные работы, проиндексированные (таблица 7):

- в РИНЦ – 184 статьи;

- в журналах, включенных в текущий перечень ВАК, – 31 статья;

- монографий – 5.

Таблица 7.

Сведения о публикациях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **Итого** |
| Статьи в журналах, индексированных в РИНЦ | 28 | 38 | 47 | 39 | 32 | **184** |
| Статьи в журналах, включенных в перечень ВАК | 4 | 4 | 6 | 4 | 13 | **31** |
| Монографии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Издания, выпущенные под собственной редакцией (сборники научных трудов, статей) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |

В 2020-2023 гг. кафедра проводила Всероссийскую (с международным участием) научно-практическую конференцию «Артемовские чтения»: «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» с изданием сборника научных статей. С 2024 г. кафедра организует Всероссийскую (с международным участием) научно-практическую конференцию «Современный ребенок: вопросы обучения, воспитания, социализации» с изданием сборника научных статей. Объем средств, привлеченных извне для проведения конференций, составил за отчетный период 128 000 руб.

За отчётный период преподаватели кафедры приняли участие в 13 научно-практических конференциях, в том числе в 5 международных или с международным участием:

– Международная научно-практическая конференция «Лекантовские чтения» (2021 г.,2022 г., 2023 г., 2024 г., г. Москва);

– Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования» (2022 г., 2023 г., 2024 г. г.Пенза);

– Международная научно-практическая конференция «Гносеологические основы образования» (2022 г., 2023 г., г. Липецк);

– Международная научно-практическая конференция в рамках университетской научной сессии «Дни науки МГПУ» «Начальное филологическое образование и подготовка учителя: вызовы ХХI века и методические решения» (2022 г., г. Москва);

–Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития начального образования и лингводидактики» (2021 г., г. Могилёв (Белоруссия)).

**Научно-исследовательская деятельность студентов, выполняемая под руководством преподавателей кафедры**

Научная работа преподавателей кафедры ориентирована на привлечение студентов к выполнению актуальных для начального образования исследований. НИРС осуществляется в форме работы студенческого научного кружка «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся». Научным руководителем кружка является к.п.н., доцент Наумова Н.И.

За отчетный период студентами сделано 257 докладов на научно-практических конференциях разного уровня, опубликовано 167 статей (таблица 8). 42 студента стали победителями и призерами конкурсов НИРС.

Таблица 8.

Количество публикаций студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **Итого** |
| Количество публикаций студентов | 34 | 24 | 42 | 41 | 26 | 167 |

Студенты под руководством преподавателей кафедры принимают участие в конкурсе «Ректорские гранты». Следующие из них стали победителями этого конкурса:

– в 2022 г. - студенты гр.19НПН1 (Пижонкова О., Школьникова К., Рябова Т., Семунина К. и др.) по теме исследования «По следам студенческих поколений» (науч. рук. Наумова Н.И.);

– в 2023 г. - студентка гр. 22НПНм1 Кольдина Е. по теме исследования «Формирование гражданской позиции и чувства патриотизма младших школьников в процессе познания политического устройства государства и родного края (науч.рук. Барашкина С.Б.);

– в 2024 г. - студентка гр. 21НПН1 Никитина В. по теме исследования «Этнографические маршруты по Пензенской области для младших школьников как средство патриотического воспитания» (науч.рук. Барашкина С.Б.).

За отчетный период студенты участвовали и становились победителями в конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня: «Будь в науке первым», IV Всероссийская студенческая олимпиада по методикам обучения в начальных классах в Самарском государственном социально-педагогическом университете, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Первые шаги к профессиональному мастерству», конкурс «Наши идеи - для нового времени!», Всероссийская олимпиада «Я–профессионал».

**Заключение.** По результатам проверки кафедры следует отметить удовлетворительные результаты работы по таким направлениям научной деятельности, как публикационная активность преподавателей и студентов, участие в научных мероприятиях и руководство НИРС. Но в целом состояние научной работы на кафедре оценивается как неудовлетворительное:

1.Показатели объёмов НИР за отчетный период не выполнены.

2. Плановые показатели по публикациям в журналах, входящих в международные базы данных, за 2020-2024 гг., не выполнены.

**Замечания и рекомендации:**

# - активизировать научную деятельность ППС в направлении проведения финансируемых научных исследований, развития партнерских отношений с научными и образовательными организациями в части проведения совместных исследовательских работ; расширить и актуализировать тематики научных исследований, разработки хоз/договорных тем по заявкам образовательных организаций; увеличить количество публикаций в журналах в ведущих рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях (RSCI, Белый список, ВАК, WOS, Scopus).

**V. Сотрудничество кафедры с образовательными организациями**

Преподаватели кафедры активно сотрудничают с образовательными организациями РФ, г. Пензы и Пензенской области: Центром изучения родных языков (г. Москва), Издательством «Просвещение» (г. Москва), Редколлегией журнала «Начальная школа» (г. Москва), Министерством образования Пензенской области, Управлением образования г. Пензы, Центром комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования г. Пензы, МБОУ СОШ «Классическая гимназия №1» г. Пензы, ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» г. Пензы и другими.

Формы сотрудничества разнообразны: проведение Всероссийских вебинаров для учителей начальных классов (Мали Л.Д., Тихонова Н.Б.), участие в проведении международных, всероссийских, городских олимпиад и конкурсов (Тихонова Н.Б., Барашкина С.Б., Мали Л.Д., Наумова Н.И. Пятин М.А., Блохина Л.П., Осипова Н.Н., Климова С.А.), работа в редколлегии журнала «Начальная школа» (Тихонова Н.Б.), проведение региональных и областных семинаров и консультаций для учителей начальных классов и организаторов оздоровительных лагерей (Барашкина С.Б.), проведение городских стажировочных площадок по проблемам образования (Барашкина С.Б., Наумова Н.И.), работа в качестве методистов – консультантов в образовательных организациях г. Пензы (Климова С.А., Наумова Н.И., Чичиланова Ю.А.) и другие.

**VI. Молодёжная политика и воспитательная деятельность**

Планирование и организация воспитательной работы на кафедре осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной деятельности планами воспитательной работы Педагогического института им. В.Г.Белинского, факультета педагогики, психологии и социальных наук и кафедры, на основании действующих Положений, приказов и распоряжений администрации вуза. Содержание воспитательной работы кафедры отражено в плане работы кафедры, индивидуальных планах работы преподавателей, планах работы кураторов групп и дневниках кураторов. Отчёты о работе кураторов отражаются в дневниках кураторов и обсуждаются ежегодно на заседании кафедры. Итоги обсуждения вносятся в протокол заседания кафедры, информация о воспитательной работе преподавателей кафедры включается в ежегодный отчёт кафедры о работе.

Воспитательная работа проводится как в индивидуальном, так и групповом форматах и имеет следующие формы: оформление «Книги памяти» с воспоминаниями студентов о своих родственниках – участниках военных действий «Их именами названы школы», встречи студентов с выпускниками кафедры – молодыми и опытными учителями начальных классов, ежегодные встречи выпускников кафедры, участие студентов в значимых молодёжных мероприятиях в РФ (например, в митинге – концерте в г. Москве, посвящённом присоединению ДНР и ЛНР, а также Запорожской и Херсонской областей к РФ), экскурсии в музеи, Картинную галерею, Музей одной картины, на выставки, коллективные посещения театров и кинотеатров, ежегодный факультетский конкурс чтецов, кураторские часы, посвящённые Дню Победы, истории защиты Сталинграда, выпуск стенной газеты «Начальная школа», участие студентов в проведении городских конкурсов и олимпиад, проводимых Управлением образования г. Пензы для учащихся начальных классов, активное участие студентов в тьюторской и волонтёрской деятельности университета, беседы и лекции сотрудников УМВД о профилактике терроризма и экстремизма, участие студентов кафедры в факультетской команде КВН «Девочки с учёбы», а также в конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности разного уровня, участие команды студентов кафедры в ежегодном институтском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют», проведение студентами интеллектуальных и квест-игр в студенческих группах, а также в начальной школе; участие студентов в субботниках, уборке территории университета, экологических акциях и другое. Воспитательная работа кафедры проводится по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* культурно-просветительское;
* экологическое;
* профессионально-трудовое

и предполагает:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающихся;

- воспитание у студентов чувства уважения к памяти защитников Отечества, к старшему поколению, ветеранам, уважения к закону и правопорядку;

- воспитание у студентов бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- воспитание у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Таблица 9.

Количественные показатели организации воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество |
|  | Количество студентов / количество студенческих групп (бакалавриат) | 109/5 |
|  | Количество студентов/количество групп (магистратура, заочная форма) | 5/1 |
|  | Количество кураторов и закрепление их по группам | 1) Графова О.П., доцент каф. «ТМДиНО» – гр. 24НПН1;2) Кулагина Т.В., ст.преподаватель каф. «ТМДиНО» – гр. 23НПН1;3) Чичиланова Ю.А., ст.преподаватель каф. «ТМДиНО» – гр. 22НПН1;4) Чичиланова Ю.А., ст.преподаватель каф. «ТМДиНО» – гр. 22НПН2;5) Климова С.А., доцент каф. «ТМДиНО» – гр. 21НПН1 |
|  | Количество тьюторов, закрепленных за группами первого курса | 5 |
|  | Количество студентов, проживающих в общежитии | 18 |
|  | Количество сирот | 4 |
|  | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
|  | Количество обучающихся, получающих стипендию:* государственную академическую
* государственную социальную
* по достижениям: 2023/2024 уч. г.

 2024/2025 уч. г. | 63241410 |
|  | Количество обучающихся, имеющих родственников – участников СВО | 3 |
|  | Количество нарушений правил проживания студентами, проживающими в общежитии | - |
|  | Количество правонарушений, совершенных студентами | - |

4 преподавателя кафедры являются кураторами студенческих групп. В течение отчетного периода кураторы проводили кураторские часы в соответствии с расписанием. Информация о воспитательных мероприятиях, проводимых в группах, а также о наиболее значимых достижениях студентов размещается на сайте кафедры и в группе кафедры в социальной сети ВКонтакте. Дипломы, грамоты за призовые места, благодарности за организацию и проведение воспитательных мероприятий студенты размещают в ЭИОС.

**Заключение.** Воспитательную работу кафедры признать удовлетворительной.

**Рекомендации.** 1. Распространить положительный опыт составления студентами кафедры «Книги памяти», посвященной участникам Великой Отечественной войны из числа преподавателей, сотрудников Педагогического института, а также родственников и земляков обучающихся.2. Актуальнее привлекать к участию в мероприятиях кафедры студентов университета других направлений подготовки.

**VII. Профориентационная** **работа**

Кафедра проводит профориентационную работу среди выпускников образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Преподаватели участвуют в проведении Дня открытых дверей, мероприятий «Стань студентом на один день», мастер-классов для выпускников школ в Педагогическом институте им. В.Г. Белинского, в проведении университетских суббот в ПГУ, в выездных профориентационных встречах с учащимися школ.

Значительная профориентационная работа проводится в период педагогических практик студентов, во время проведения региональных и городских олимпиад для учащихся начальных классов. В программу практики каждого студента 4 курса входит встреча со старшеклассниками школы и проведение беседы о своей будущей профессии и о факультете, на котором они учатся. Отдельные студенты проводят подобные беседы по своей собственной инициативе, в том числе в школах области (г. Каменка, с. Рощино и др.).

Во время работы приёмной комиссии все преподаватели кафедры участвуют в дежурстве с целью оказания помощи абитуриентам в выборе специальности и подаче необходимых документов. Преподаватели кафедры работали в составе приёмной комиссии университета (Тихонова Н.Б., Барашкина С.Б., Борисова Т.В.).

Отдельные преподаватели кафедры (Климова С.А., Наумова Н.И.) являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и ежегодно работают в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего и основного общего образования.

Большое значение в профориентационной работе имеет сайт кафедры, особенно страничка ВКонтакте. Там постоянно появляется информация о жизни и учёбе студентов профиля «Начальное образование», об их достижениях и победах, о том, как они учатся и организуют свой досуг.

**Заключение.** Профориентационную работу кафедры можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации.** Активизировать профориентационную работу среди родителей выпускников. С этой целью преподавателям кафедры посещать родительские собрания в школах города.

**VIII. Трудоустройство выпускников**

По данным мониторинга Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников за период с 2022 по 2024 г. Кафедра выпустила 110 чел.

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Выпуск, чел.** | **Трудоустроены** | **Продолжат обучение,****чел./%** | **Не нуждаются в трудоустройстве (в т.ч. призыв в ВС РФ, д/отп), чел./%** | **Не трудоустроены, чел./%** |
| **по специальности, чел./%** | **не по специальности, чел./%** |
| 2022 | 40 | 39/98% | 1/2% | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 40 | 37/93% | 2/5% | 1/2% | 0 | 0 |
| 2024 | 30 | 24/80% | 1/3% | 0 | 5/17% | 0 |

\* Мониторинг составлен по данным, предоставленным ответственными за содействие трудоустройству выпускников, и ответам самих выпускников

Выпускники, обучавшиеся по договорам о целевом обучении
на кафедре, распределены следующим образом:

Таблица 11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Доля выпускников, выполнивших обязательствопо договорамо целевом обучении, %** | **Планируемый выпуск, ч.** | **Фактический выпуск, ч.** | **Трудоустроены, ч.** | **Продолжают обучение, ч.** |
| **Всего** | **Из них у заказчика** |
| **2022** | 43 | 7 | 7 | 7 | 3 | 0 |
| **2023** | 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| **2024** | 71 | 10 | 7 | 7 | 5 | 0 |

\* Данные из официальных писем заказчиков целевого обучения

Перед получением диплома со студентами проводится предварительное распределение, где они могут подобрать для себя места трудоустройства, побеседовать с представителями образовательных учреждений города и области. Выпускники кафедры участвуют в ежегодной Ярмарке вакансий, организуемой дирекцией Педагогического института, на которой представители школ города и области рассказывают о своих учебных заведениях, имеющихся вакансиях и приглашают на работу.

Преподаватели кафедры проводят встречи студентов с выпускниками прошлых лет, которые делятся с ними своими впечатлениями о работе в школе. Также проходят встречи с руководителями образовательных учреждений, представителями Министерства образования Пензенской области, представителями учреждений дополнительного образования по вопросу трудоустройства.

Основными работодателями для выпускников кафедры являются: Министерство образования Пензенской области и Управление образования г. Пензы, отделы образования районных центров области, организации дополнительного образования г. Пензы и Пензенской области.

Успешные выпускники кафедры: Краличкина Е.А. - директор МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы, почетный работник общего образования РФ, Благодерова А.А. - директор МБОУ СОШ № 7 г. Пензы (с 2007 по 2020), почетный работник общего образования РФ, Ефименко А.В. - директор МБОУ СОШ № 220 г. Заречного Пензенской области, Тупарева Н.В. - директор Центра культуры ПГУ,
Петрова Л.Н. - директор ПСПК г. Пензы, Рогожкина Я.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 г. Чехова Московской области, победитель профессионального конкурса педагогического мастерства «Первая ступенька», Маркова А.В. - председатель Пензенской областной организации Общероссийского профсоюза образования.

**Заключение.** Работа по трудоустройству выпускников кафедры характеризуется как удовлетворительная.

**IX. Информационное сопровождение деятельности кафедры**

Информационное сопровождение деятельности кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» признано удовлетворительным.

Для обеспечения принципа открытости кафедра ведет свой сайт (<https://dep_mpmnk.pnzgu.ru>), который входит в структуру портала Пензенского государственного университета.

На главной странице сайта размещены: фото коллектива кафедры, активные ссылки на Положение о кафедре, презентацию кафедры в формате pdf, доступную для скачивания. Кроме того, на сайте имеется информация о странице кафедры в социальной сети «ВКонтакте».

Меню сайта кафедры состоит из следующих подстраниц: «Новости», «Программа развития кафедры», «О нашей кафедре», «Научная работа и инновационная деятельность кафедры. Конференции», «Научно-исследовательская работа студентов», «Образовательная деятельность кафедры», «Руководитель кафедры», «Студентам», «Магистрантам», «Абитуриентам», «Олимпиада», «Сотрудничество», «Библиотека работ преподавателей кафедры», «Расписание работы преподавателей кафедры», «Лаборатория «Малыш», «Трудоустройство», Сотрудники», «Телефонный справочник», «Контакты».

Пункт меню «О кафедре» содержит четыре выпадающие ссылки: «История», «Сотрудники», «Положение о кафедре», «Аудиторный фонд».

В верхнем меню сайта кафедры даны ссылки на главный сайт ПГУ, в разделы «Новости» и «Расписание». Ссылки являются актуальными.

Новостная лента сайта регулярно обновляется. За 2023 г. на сайте размещено 45 новостей, за 2024 г. – более 33 новостей, рассказывающих о деятельности кафедры.

В освещении своей деятельности кафедра, помимо ресурсов сайта и сообщества кафедры в социальной сети «ВКонтакте», использует ресурсы корпоративных медиа вуза (сайт, сообщества в социальных сетях, «Университетскую газету»).

Большинство страниц обновлены в сентябре 2024 года и содержат актуальную информацию.

**Замечания**

1. Пункт «Программа развития кафедры», предполагающий ссылку для перехода на документ, не имеет активного перехода и требует доработки.

2. Некоторая информация на страницах требует актуализации:

- на странице «Олимпиада» содержится нерабочая ссылка на олимпиаду Росток [www.rostok-olymp.ru](http://www.rostok-olymp.ru/);

- на странице «Сотрудничество» содержится неверная ссылка на сайт образовательной организации-партнера: <https://gymn-1.ru/php/Chit_Zal/Katalog_1.php>;

- страница «Трудоустройство» и подстраница «Выпускники кафедры» требует актуализации места работы отдельных выпускников (например, Марковой А.В.);

- в разделе «Расписание преподавателей» размещена ссылка на график работы с задолжниками с 24.09 по 04.10.2024. (По данным ЭИОС на 30.01.2025 на кафедре имеется 13 студентов с академическими задолженностями по 16 зачетам/экзаменам);

- в разделе «Аудиторный фонд» отсутствует информация о помещении для самостоятельной работы обучающихся (Требование п.7.3.1. ФГОС ВО).

**Заключение.** Работу поинформационному сопровождению деятельности кафедры считать удовлетворительной.

**X. Мониторинг сайта, анализ степени удовлетворенности студентов**

Положение о кафедре утверждено в июне 2021 года и размещено на ресурсе (<https://www.pnzgu.ru/files/docs/pologenie142.pdf>), оно соответствует необходимым требованиям.

По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2023 года (<http://usk.pnzgu.ru/monitoring>), кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» набрала 100 баллов из 100.

В рамках проверки деятельности кафедры было проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса, а также педагогической деятельности преподавателей кафедры. Анкета включала в себя вопросы оценки учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной (воспитательной) деятельности, качества образования, сопровождения учебного процесса, образовательной инфраструктуры и интеграции с рынком труда.

Исследование мнения студентов проводилось в ЭИОС с использованием электронной анкеты (<https://lk.pnzgu.ru/anketa/a_type/14/quest>).

Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании, составило 62 человека, в основном это студенты 2, 3 и 4-го курсов бакалавриата. На выбор профессии и получение высшего образования повлияло желание стать специалистом в выбранной профессии (88,4 %), престижность выбранной профессии (80,7 %), соответствие профессии способностям респондентов (36,6 %), желание получить диплом о высшем образовании (31,8 %), традиции семьи, мнения близких людей (22,5 %), престижность выбранной профессии (19,5 %), поступил туда, куда хватило баллов ЕГЭ (12,9 %).

98,4 % считают оценки преподавателей кафедры объективными. 98,1 % с удовольствием посещают занятия, у них во время учебы повысился интерес к будущей профессии, расширился объем знаний, 1,9 % респондентов хотели бы сменить специальность.

При оценке качества преподаваемых дисциплин 84,7 % студентов отметили, что занятия интересны по форме и по содержанию; 11,4 % находят занятия полезными, но информация не всегда актуальна; 4,3 % отметили, что интересного материала много, но форма подачи не привлекает.

При оценке условий для развития научных интересов на кафедре студенты отметили, что участвуют в конкурсах, привлекаются к выполнению грантов (65,1 %); преподаватели оказывают консультационную помощь по написанию и подготовке статей, докладов (55,1 %); проводятся научные конференции, круглые столы, дискуссионные площадки (49,2 %); регулярно работает студенческий научный кружок (46,5%); функционируют специализированные аудитории и лаборатории (17,1 %).

При оценке перспектив трудоустройства респонденты отметили свою уверенность в трудоустройстве по специальности – 66,9 %, сомневаются в своем трудоустройстве 1,6 %. Основная часть респондентов планирует работать в Пензе и Пензенской области, некоторые респонденты пока не определились с выбором.

Предложения студентов по улучшению образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры:

* увеличить часы на изучение методик преподавания;
* чаще использовать современные методы подачи информации;
* оснастить все аудитории цифровой техникой, компьютерами.

**Заключение.** Признать работу кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» за 2020-2024 годы в целом удовлетворительной с учетом замечаний по научно-исследовательской деятельности, рекомендовать Мали Любовь Дмитриевну к избранию на должность заведующего кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.В. Дубровская |
| Зам.председателя | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В. Усманов |
| Члены комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ю.Р. Луканина |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.В. Полосина |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | О.Ф. Приказчикова |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | О.С. Симакова |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.В. Толкачева |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.В. Тупарева |